

## RESUM D'ACTIVITATS DE L'ICE CURS 2017-2018

### LÍNIES ESTRATÈGIQUES

#### 1. FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT

##### 1.1. Cursos presencials i virtuals dirigits al professorat d'educació infantil, primària i secundària

Oferta presencial	Cursos programats	Cursos realitzats	Total persones inscrites	Mitjana avaluació (sobre 5)
Primer quadrimestre	20	16	389	4,24
Segon quadrimestre	18	9	154	4,29
Dissabtes d'astronomia	1	1	223	4,44
Estiu	34	26	555	4,57
<b>Total oferta 2017-18</b>	<b>73</b>	<b>52</b>	<b>1.321</b>	<b>4,39</b>

Oferta virtual	Cursos programats	Cursos realitzats	Total de persones inscrites	Mitjana avaluació (sobre 5)
Primer quadrimestre	14	14	286	4,01
Segon quadrimestre	15	13	305	4,43
Estiu	15	13	297	4,35
<b>Total oferta 2017-18</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>888</b>	<b>4,26</b>

Durant el curs 2017-18 s'han definit i planificat les línies, l'estructura i l'oferta de formació permanent que ofereix l'ICE i el resultat s'ha plasmat en l'oferta de 73 cursos presencials i 44 virtuals. S'ha dissenyat i implementat una nova plantilla moodle per als cursos virtuals, la qual cosa ha ajudat a millorar l'organització de les activitats i a especificar-ne la temporització. Durant el segon semestre s'han hagut de tancar més cursos presencials dels previstos a causa de la coincidència amb les oposicions dels docents d'Educació Secundària. Per primer cop, s'han programat cursos d'estiu virtuals.

No s'ha pogut implementar el TCS per a la matrícula dels cursos presencials i virtuals, però està previst fer-ho per al curs 2018-19.

## 1.2. Professorat de Cicles formatius: cursos i estades en empreses,

Oferta	Cursos programats	Cursos realitzats	Total de persones inscrites	Mitjana avaluació (sobre 5)
Estiu	11	11	182	4,62
Total oferta 2017-18	11	11	182	4,62

S'ha dissenyat l'oferta formativa per a Cicles formatius segons els pressupost assignat pel Departament d'Ensenyament.

## 1.3. Equips de treball de l'ICE

El reglament intern per als grups de treball de l'ICE ha permès clarificar la distinció entre Equips de Treball (33), Equips Argó (3), Xarxes (3) i Seminaris (6), en funció del ritme de treball i de la certificació que obtenen els docents que hi participen. El reglament s'ha presentat a la jornada de coordinació de l'ICE amb els equips de treball del dia 23 de novembre de 2017. S'ha treballat per la creació de dos equips i dos seminaris nous, que començaran la seva activitat el curs vinent.

## 1.4. Formació PDI

S'ha constituït un equip de treball ICE-OQD que ha treballat regularment durant tot el curs per desenvolupar un pla de formació i d'innovació docent per a la UAB. L'equip ha revisat l'oferta de formació permanent en funció de les línies estratègiques de formació docent de la UAB; s'ha reunit amb representants dels equips deganals de totes les Facultats del Campus per recollir necessitats formatives dels centres i departaments; ha recuperat la Jornada d'Innovació docent de la UAB, ha redefinit la convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i de millora de la qualitat docent (modalitats A i B); ha reimpulsat la publicació Eines i ha aconseguit l'aprovació de l'equip de govern per incloure en l'estructura de càrrecs i encàrrecs de la UAB la figura d'una coordinació per a la Unitat de Formació i d'Innovació. L'equip ha participat en la comissió organitzativa del CIDUI i en el seminari de la RED-U. En concret, treballarà en la redacció d'alguns punts del document "Marco de desarrollo profesional docente del profesorado universitario". Queda pendent el retorn a les Facultats i la revisió del programa FDES.

## 1.5. Curs de Formació de Formadors

S'ha dissenyat un curs de 60 hores de Formació en Centre adreçat al professorat d'Educació Primària i Secundària interessat a especialitzar-se en la formació del professorat i en l'acompanyament en centres educatius. S'ha presentat al Departament d'Ensenyament per demanar-los una participació i el reconeixement del curs com a Perfil Professional. S'ha fet difusió del curs entre els equips ICE. La difusió general i la preinscripció comença el mes de setembre. El curs s'impartirà entre gener i març de 2019.

## 2. TRANSFERÈNCIA, ASSESSORAMENT I DIFUSIÓ SOBRE PROCESSOS D'INNOVACIÓ A LA COMUNITAT EDUCATIVA

### 2.1. Activitats de transferència i assessoraments

L'ICE impulsa projectes propis (Xarxa d'Instituts Innovadors, programa Educatiu d'Infància i Família, Mirades de Mestres, Projectes amb Espurna) i participa en projectes compartits: Magnet (Fundació Bofill), Eines pel canvi (Consorti Educació de BCN i Fac. CCEE de la UAB); Xarxes pel Canvi (Consorti, Rosa Sensat, Escola Nova 21), XIEP (Serveis Territorials Vallès Occidental), Cosmocaixa (Obra Social La Caixa). Els projectes abasten diferents àmbits i etapes educatives, són dinàmics i mostren el compromís de l'ICE de la UAB amb el territori.

**Innovar per aprendre:** S'ha organitzat el material i s'han transcrit pràcticament totes les entrevistes enregistrades al llarg del projecte. S'està fent un estudi sobre l'impacte de la formació en un dels centres assessorats. S'ha mantingut l'oferta d'assessoraments puntuals als centres que ho han demanat (7 CEIP). S'ha ampliat a un IES el projecte Mirades de mestres i s'ha mantingut regularment l'activitat de la pàgina web i del butlletí.

**PEIF:** s'ha treballat en l'organització de la jornada bianual d'innovació a l'etapa d'Educació Infantil (26 i 27 d'octubre de 2018). S'ha mantingut l'assessorament psicopedagògic als municipis de Terrassa i Sant Just Desvern en temes de polítiques d'infància; s'han fet assessoraments a 4 municipis a petició de la Diputació (Olesa, Cornellà, L'Hospitalet i El Bruc). S'ha fet un assessorament a una escola Bressol Municipal de Barcelona. S'ha participat a la Jornada Final d'Impulsem Petita Infància (IMEB i Consorti) al febrer del 2018.

**Xarxa d'Instituts Innovadors:** Com en el curs anterior, 26 centres de la xarxa s'han dividit en dues subxarxes (xarxa 1-Equips directius de 11 centres, xarxa 2- Equips directius de 15 centres). S'han realitzat sis reunions en cada una de les xarxes més la jornada de final de curs conjunta. En les reunions de la xarxa d'aquest curs s'ha treballat el tema de la vinculació família-escola. S'han compartit bones pràctiques d'alguns centres de la xarxa i s'han discutit dos articles de referència sobre aquesta qüestió. També s'ha elaborat un document de consens descrivint algunes accions per millorar la vinculació famílies-escola. Com a novetat d'aquest curs, en la jornada de final de curs, a més dels claustres dels instituts implicats, hi han participat alguns alumnes i algunes famílies de cada centre educatiu.

**Projectes amb Espurna:** s'ha celebrat la Jornada Espurna i s'han mantingut els projectes. La continuïtat del projecte depèn de la subvenció del departament d'Ensenyament.

**Xarxes Pel Canvi:** Les responsables ICE han assistit regularment a les reunions de la comissió tècnica, han participat en la comissió del grup de treball encarregada de l'elaboració d'objectius, criteris d'avaluació, etc. del projecte; en l'equip de coordinació i en el disseny de l'Escola d'Estiu. A instàncies d'Escola Nova 21, l'ICE ha organitzat dos cursos d'estiu per a docents d'Educació Infantil, Primària i Secundària.

**Xarxa Escola Nova 21 Sant Cugat:** s'han organitzat 6 trobades de les quals se n'ha elaborat un informe i s'ha organitzat l'escola d'estiu. S'han posat en marxa els grups de treball STEM relacionats amb l'ús de la tecnologia a l'aula.

**XIEP:** S'ha participat a les reunions de l'equip de coordinació de la xarxa, s'han assessorat les persones responsables de les subxarxes pel que fa a les dinamitzacions de les sessions; s'han dinamitzat algunes activitats i s'ha col·laborat a treure conclusions de les sessions plenàries. S'ha donat suport a la realització de les Visites d'Aprenentatge. Està previst que la Xarxa s'ampliï el curs vinent amb més CEIP i amb la incorporació d'IES.

**Magnet:** s'ha renovat el conveni amb la Fundació Bofill. La participació de l'ICE en el projecte durant el curs ha estat petita, però s'han perfilat les línies d'actuació de l'ICE de cara al curs vinent.

**Cordinació Pedagògica de CRPS i Pla de Formació de Zona:** s'ha participat de manera activa (proposant projectes i activitats formatives, etc.) en els CRP responsabilitat de l'ICE. S'ah dissenyat i dinamitzat la formació dels Coordinadors pedagògics dels CRP de Castellar del Vallès, Terrassa i Sabadell.

## 2.2. Activitats de divulgació

### Publicacions:

Rosa Gil i Begonya Oliveras (Coord) (2017): *El centre que aprèn. Reflexions sobre processos d'innovació i de canvi en nou centres educatius.*

Rosa Gil (Coord) (2017): *XII Jornades d'Innovació a l'Etapa d'Educació Infantil. Quan l'acompanyament es basa en el respecte.*

Jornades i trobades:

Activitat	Data	Organitza	Nombre inscrits	Avaluació (sobre 5)
La cultura matemàtica de les persones	20 i 21 octubre 2017	Equip de la cultura matemàtica de les persones	226	4,35
II Trobada Mirades de Mestres	28 octubre 2017	Equip docent ICE	125	3,73
Trobades d'experiències d'aplicació de la pedagogia sistèmica	9 nov 2017, 1 feb i 3 maig 2018	Equip de pedagogia sistèmica	416	----
Congrés Nacional de Professorat de FOL	10 i 11 de nov 2017	Equip de formació i orientació laboral	441	4,31
Gamificació des de l'aula: Experiències, propostes i realitats	25 novembre 2017	Equip àmbit TIC+C (tecnologies de la informació, la comunicació i la cooperació)	207	3,92
II Trobada d'actualització de didàctica de llengües estrangeres	20 gener 2018	EOI Drassanes i equip docent ICE	169	4,22
Projectes integradors en anglès a l'educació Primària	27 gener 2018	Equip docent ICE	169	4,12
Cosmocaixa	1,8 i 15 de febrer 2018	Equip docent ICE	198	-----
Trobada d'educació de Persones Adultes	2 març 2018	Equip d'educació de persones adultes	139	3,78

IV Trobada Art i Escola: i ara què?	16-17 març 2018	Equip Amb sense: art i escola	74	4,31
IV Trobada Començar a llegir i a escriure	14 abril 2018	Equip Aprendre a llegir i a escriure	171	4,21
Trobada d'Educació Física: capsules d'aprenentatge cooperatiu	21 abril 2018	Equip de formadors i investigació en metodologies globalitzadores, estratègies cooperatives i avaluació formativa en l'Educació Física	155	4,58
IX Jornada sobre experiències innovadores a secundària	28 juny 2018	Xarxa Instituts innovadors	283	3,78
VII Jornada dels Ensenyaments Professionals de la Química	2 juliol 2018	Equip FP Química	89	4,03
III Trobada de didàctica dels estudis clàssics	9-10 juliol	Equip Llengua i cultura clàssiques	29	4,13
Total:			2.891	4,11

S'han organitzat 15 jornades o trobades al llarg del curs. Totes han tingut un important èxit de públic i una avaluació positiva, la qual permet constatar que es tracta d'una modalitat formativa (pel que fa als temes tractats i al format) adequada als interessos dels docents de les diferents etapes educatives. Cal destacar, la importància que té per a l'ICE que les propostes sorgeixin majoritàriament dels Equips ICE.

### 3. ORIENTACIÓ I ASSESSORAMENT A L'ESTUDIANT UNIVERSITARI I A L'ESTUDIANTAT EN TRANSICIÓ SECUNDÀRIA-UNIVERSITAT

#### 3.1. Activitats en el marc del Programa Argó

Dades de participació 2017-2018	
Assessoraments	272 estudiants.
Estades	114 estudiants de primer de batxillerat. 25 centres de recerca amb 105 docents.
Premi	Batxillerat 374 treballs. CFGS 26
Tallers estudiants	2.716 estudiants.
Jornades actualització per a professorat	378 docents.
Cursos d'estiu estudiants	492 estudiants en 27 cursos.

Al llarg del curs 2017-2018 s'han desenvolupat cursos i jornades en col·laboració amb les facultats i els centres de recerca:

#### Jornades adreçades a professorat de secundària i professorat de la UAB responsable

- Jornades d'Actualització Científica Biociències (168 inscrits)
- Jornada Matemàtiques (88 participants) Armengol Gasull
- Jornada d'Economia (67 participants) Valeri Sorolla
- Jornada de Geografia (55 participants) Anna Ortiz

#### Activitats adreçades a alumnat de secundària

- Celebrem el dia d'Europa amb estudiants de secundària (282 places de 7 centres de secundària; 410 inscripcions de 10 centres), Conxi Muñoz.
- Ciències de la Terra i el Medi Ambient (47 places de 5 centres; 239 inscripcions de 19 centres), Cristina Palet.
- UniStem Day. Jornada sobre cèl·lules mare per a estudiants de Batxillerat (286 places de 12 centres; 1.596 inscripcions de 63 centres), Joaquim Hernandez.
- 10 a la menos 9 (180 places de 12 centres; 823 inscrits de 34 centres), Gemma Garcia.
- StatWars: El despertar de les dades a Catalunya (402 places de 13 centres; 1187 inscrits de 20 centres), Alejandra Cabaña.
- IV Jornada Batxibac (255 inscrits de 21 centres), Ricard Ripoll.
- Jornades de Geografia en Acció (101 places de 7 centres; 216 inscrits de 10 centres), Albert Pèlachs.
- Divendres del Dret. Descobrint el Dret a la UAB (102 places de 26 centres), Margarita Bonet.
- Tocats de literatura. Jornada per a estudiants de secundària (173 places de 14 centres; 1146 inscripcions de 44 centres), Jaume Aulet.
- Geogimcana educativa (131 places de 10 centres; 263 inscrits de 22 centres), Lluís Casas.
- Jornades de Química Interactiva (757 places de 42 centres; 2242 inscrits de 124 centres), Jordi Garcia-Anton.

#### Activitats d'Aprenentatge i Serveis

- Small World Initiative: Recerca de nous antibiòtics (313 places de 15 centres, 56 estudiants UAB i 15 professors UAB), Montserrat Llagostera
- Semillero de Científicos Sociales IV (59 places de 8 centres i 33 estudiants UAB), Reinaldo Martinez

L'èxit del projecte pilot d'Aprenentatge i Servei Small World Initiative ha fet que s'ampliï de cara el curs vinent i que s'estiguin dissenyant nous projectes APS. S'ha aconseguit que es reconeixin crèdits als estudiants que participen en projecte.

La primera Jornada "Tocats per la Literatura" (projecte de creació de vocacions literàries amb el Dept. Ensenyament + dept. Filologia Catalana + Centres de Secundària) ha estat molt reeixida i això ha fet que es torni a organitzar, millorant-la i potser ampliant l'oferta a més IES, el curs vinent.

Durant aquest curs s'ha fet la primera part de l'estudi de seguiment i d'ocupabilitat dels estudiants participants en el projecte Argó en els darrers 15 anys. Aquest estudi ha proporcionat uns resultats interessants, que s'han presentat davant del Consell Social (18 de juny) i en una comunicació al CIDUI (6 de juliol de 2018).

### 3.2. Activitats de l'activitat de la Unitat d'Assessorament Psicopedagògic (UAP)

La coordinació entre la UAP, el programa PIUNE de la FAS i el Servei Assistencial de Salut (SAS) ha permès proposar uns criteris i un protocol per a la derivació d'estudiants amb necessitats específiques de cara a millorar-ne l'atenció i agilitzar el procés.

La UAP s'ha responsabilitzat del seguiment del Pla d'Acció Tural de la UAB (PAT): al llarg del curs, s'han definit els criteris per a la recollida d'indicadors amb diferents agents del campus (vegeu [agents implicats PAT-UAB](#)) i s'han dut a terme les accions de seguiment programades amb el vicerectorat pertinent. L'informe de seguiment es presenta a la Comissió d'Alumnat i Ocupabilitat del Consell de Govern a principis d'octubre del 2018.

S'han mantingut les accions de coordinació amb els agents implicats i el seguiment dels estudiants sol·licitants dels Ajuts d'Emergència i s'ha vist la necessitat de redefinir criteris al voltant del nombre i perfil dels estudiants que demanen l'ajut. S'ha mantingut també el seguiment dels estudiants que gaudeixen de Beques Salari Ítaca. La UAP ha participat en algunes accions formatives en el marc del programa FEDES per a professorat novell de la UAB, concretament l'activitat d'Observació a l'Aula. Així també, s'ha realitzat un taller sobre diversitat a l'aula dins l'oferta de formació permanent per a professorat universitari.

Finalment, s'ha dissenyat un projecte pilot de tutoria entre iguals entre estudiants dels primers cursos dels graus de la UAB i estudiants de Batxillerat amb l'objectiu de treballar la presa de decisions en l'etapa de transició en el marc de l'orientació educativa. El Projecte, anomenat Brúixola, s'iniciarà el curs 2018-19.

Per a més informació, es pot consultar la memòria de la Unitat:

[https://www.uab.cat/doc/Memoria\\_UAP\\_2017\\_2018](https://www.uab.cat/doc/Memoria_UAP_2017_2018)

## 4. COORDINACIÓ I COL·LABORACIÓ AMB LA UAB I ALTRES INSTITUCIONS EDUCATIVES

### 4.1. Activitats institucionals

La directora de l'ICE ha representat a la rectora de la UAB en el Consell Escolar Municipal de Barcelona, en el Consell Infància i Adolescència Bcn i ha participat en un equip de treball del projecte CAMU impulsat per l'Ajuntament de Barcelona.

S'ha tancat una proposta de revisió del reglament de l'ICE, treballada en el marc d'una comissió constituïda *Adhoc*, consensuada per l'equip de govern i revisada pel Gabinet Jurídic. Es preveu presentar la proposta de nou reglament al Consell Extraordinari de l'ICE del dia 18 d'octubre i, posteriorment, al Consell de Govern de la UAB.

S'ha assistit a les sessions informatives del programa Margalida Comas i als seminaris de la RED-U.

L'ICE UB, l'ICE UAB i CLIC UPF han organitzat una Jornada de treball el 4 de maig de 2018 amb tots els ICES i Centres d'Innovació Docent de Catalunya. A partir de la Jornada s'ha redactat un document d'acords i de propostes de treball conjunt de cara als pròxims cursos. Les tres institucions organitzadores s'han reunit amb una certa regularitat per prioritzar i concretar algunes d'aquestes propostes, amb la idea d'iniciar-ne alguna el curs vinent.

#### **4.2. Política de comunicació externa de l'ICE**

S'ha recuperat l'edició digital del Butlletí de l'ICE i se n'han publicat 3 edicions (desembre, abril i juliol). S'ha començat a treballar en la reestructuració dels continguts de la pàgina web de l'ICE i s'ha constatat la necessitat d'establir un Pla de comunicació de l'ICE. S'ha constituït un grup de treball i s'ha demanat l'ajut de l'Àrea de Comunicació de la UAB. Es preveu desenvolupar i implementar aquest pla durant el curs vinent.

Pel que fa a l'àmbit internacional, una persona de l'equip docent de l'ICE i una persona de la UAB han participat en la trobada internacional celebrada del 25 al 31 de maig a la Universitat Alice Salomon de Berlín "Creating a framework and developing contents for tomorrow's youth centers". La trobada ha estat organitzada per l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO) de la Facultat de Ciències de l'Educació, partner del projecte europeu YOUTH. Durant la trobada, es va participar en el seminari "Innovative approaches for tomorrow youth centers". S'ha convidat la UAB en tant que servei/programa d'atenció a estudiants ja que es buscava compartir experiències de treball amb joves per a poder extreure'n estratègies, eines i reflexions comunes al voltant de la inclusió social i laboral dels joves.

També en l'àmbit internacional, s'ha fet una reunió de contacte i intercanvi d'informació amb la Directora de Formació Docent de la Universidad Alberto Hurtado de Santiago de Xile, a fi i efecte d'explorar possibilitats de col·laboració.

#### **5. ALTRES PROJECTES**

Cursos Aules per a la gent gran de Sant Pau: s'ha redactat un nou conveni, firmat en data 7 de juliol de 2017, que clarifica les responsabilitats de l'Associació Aules d'Extensió Universitària per al Temps Lliure i de l'ICE i preveu la sostenibilitat econòmica del projecte.