

MEMÒRIA IDES

CURS 09
10

ÍNDEX

PRESENTACIÓ	2
RESUM EXECUTIU	3
1. ESTRUCTURA	8
2. PLA DE FORMACIÓ DOCENT DE L'IDES	9
3. INNOVACIÓ.....	19
4. PLANS D'ESTUDIS.....	25
5. DIFUSIÓ.....	27
6. PERSPECTIVES DE FUTUR.....	28

ÍNDEX DE TAULES

Taula 1. Inscrits i acreditats segons els programes formatius.....	3
Taula 2. Grups GI-IDES.....	4
Taula 3. Necessitats formatives per àmbits	5
Taula 4. Projectes mereixedors d'ajuda en la Convocatòria de projectes d'innovació de la UAB 2009	6
Taula 5. Activitats i competències desenvolupades.....	9
Taules 6. Inscrits i acreditats al programa FDES per centre	10
Taula 7. Resum de places sol·licitades i ofertes i nombre d'inscrits i acreditats per tipus d'activitat.....	12
Taula 8. Formadors dels cursos de l'edició de gener-febren de 2010	12
Taula 9. Formadors dels tallers de l'edició de gener-febren de 2010.....	13
Taula 10. Formadors dels cursos de l'edició de juny-juliol de 2010	13
Taula 11. Jornades i conferències realitzades durant el curs 2009-2010.....	13
Taula 12. Assistència i satisfacció dels cursos de l'edició de gener-febren de 2010.....	14
Taula 13. Assistència i satisfacció dels cursos de l'edició de juny-juliol de 2010	15
Taula 14. Assistents acreditats (demanen certificació) a conferències i jornades.....	16
Taula 15. Assistència i satisfacció dels tallers del curs 2009-2010	16
Taula 16. Activitats formatives sol·licitades per centres i departaments, curs 2009-2010.....	17
Taula 17. Assistents per tipus d'activitat en valor absolut i percentatges horitzontals i verticals	18
Taula 18. Projectes mereixedors d'ajuda en la Convocatòria de projectes d'innovació de la UAB 2009 ..	20
Taula 19. Grups GI-IDES.....	22
Taula 20. Participació de la UAB.....	24
Taula 21. Tasques fetes per l'IDES en relació amb l'aplicació informàtica de les guies docents (AGD)	26

PRESENTACIÓ

La missió de la Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior (IDES) és desenvolupar la política de formació del PDI d'acord amb el Sistema Intern de Qualitat, per contribuir al procés d'innovació, avaluació i millora de la qualitat de l'ensenyament superior.

La memòria que us presentem recull les activitats dutes a terme per l'IDES durant el curs 2009-2010 i vol retre comptes a la comunitat universitària de la nostra actuació. Fins ara, a la memòria s'hi recollien les actuacions desenvolupades durant l'any, però el fet que la nostra activitat estigui tan lligada al període del curs acadèmic ens ha portat a considerar més convenient que la memòria sigui el reflex de l'IDES curs a curs. Per aquest motiu, és possible que alguna de les accions que es van desenvolupar al final de l'any 2009, i que ja van ser recollides a la memòria de l'IDES de 2009, tornin a aparèixer en aquesta memòria.

Entre les actuacions que s'han dut a terme durant el curs acadèmic 2009-2010 volem destacar la participació de l'IDES en el disseny, conjuntament amb l'OAID, de l'aplicació informàtica que permet introduir les dades de la guia docent perquè posteriorment es publiqui al portal de la UAB. Aquesta eina és clau en el procés de verificació, seguiment, modificació i acreditació (VSMA), ja que permet garantir que les assignatures i mòduls compleixen la funció que se'ls assigna al pla d'estudis.

En l'àmbit de la formació s'han introduït canvis en els diferents programes formatius. Els elevats índexs de satisfacció obtinguts i la gran demanda d'activitats són un bon indicador de l'interès del professorat pel Pla de formació.

Durant aquest període hem treballat per donar més visibilitat a l'IDES, dinamitzant la pàgina web amb informacions que pensem que són útils per al professorat, publicant el primer número de *l'Informatiu* (butlletí digital de l'IDES) i participant en diferents projectes interuniversitaris i intrauniversitaris.

Per acabar, volem agrair la implicació del professorat en les iniciatives proposades per l'IDES i reiterar el nostre compromís de continuar treballant, en estreta col·laboració amb els centres, per donar una resposta més adequada a les necessitats formatives del professorat de la UAB.

RESUM EXECUTIU

La Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior (IDES) és una unitat de suport tècnic que té per objectiu impulsar i vertebrar les iniciatives relacionades amb la innovació i la millora de la docència universitària dins del marc de l'espai europeu d'educació superior (EEES).

Aquest objectiu es concreta en cinc accions:

Acció 1. Formació docent del PDI

L'IDES, com a responsable del Pla de formació, estructura l'oferta formativa en diferents programes: el Programa d'Accreditació en Formació Docent en Educació Superior (FDES), adreçat al professorat novell, el Programa de Formació Permanent, adreçat a tot el professorat, i el Programa de Formació a Mida, que recull les accions de formació sorgides directament de les sol·licituds dels centres i departaments de la Universitat. La taula 1 recull el nombre total d'inscrits i acreditats en aquests programes.

PROGRAMES FORMATIUS	FDES	FORMACIÓ PERMANENT					FORMACIÓ A MIDA	TOTAL FORMACIÓ
		Cursos	Tallers	Conferències	Jornades	Total		
Inscrits	127	579	103	177	208	1067	133	1.327
Acreditats	36	483	71	177	208	939	133	1.108

Taula 1. Inscrits i acreditats segons els programes formatius

Acció 2. Grups d'interès en innovació docent

L'IDES promou i reconeix la formació de grups d'interès en matèria d'innovació docent en educació superior (GI-IDES). Aquests grups són la base per incentivar la realització de nous projectes d'innovació i per crear espais de reflexió sobre els temes més actuals en aquesta àrea. Els GI-IDES duen a terme activitats formatives relacionades amb el seu àmbit específic (cursos, tallers, jornades i conferències) a la UAB i en altres universitats de l'Estat. També difonen les seves actuacions i experiències a través de publicacions i comunicacions a congressos nacionals i internacionals.

GI-IDES	RESPONSABLE	INFORME
Aprenentatge Basat en Problemes	Enric Martí	Pendent
Carpetes d'Aprenentatge en Educació Superior	Xavier Gimeno	Favorable
Disseny de Problemes pels Nous Graus de Ciències i Enginyeria	Mercè Izquierdo	Favorable
Imatge Digital Interactiva	Valentín Martín	Favorable
Moodle UAB	Juan Muñoz	Favorable
Noves Tecnologies Aplicades a la Docència: l'Entorn Wiki	Sergi Robles	Favorable
Portafoli Docent	Marta Fuentes	Favorable
Pràctiques Professionals	Olga Paz i Maria Jesús Espuny	Favorable
Seminari Interuniversitari d'Investigació en Estratègies d'Ensenyament i Aprenentatge	Carles Monereo	Favorable
Treballs de Final de Grau	Glòria Estapé i Mercè Rullán	Favorable
Xarxa d'Aprenentatge Autònom	Joan Rué	Favorable

Taula 2. Grups GI-IDES

Acció 3. Detecció de noves necessitats formatives

El nou escenari universitari suposa canvis en el paper del docent, que ha d'ajudar a desenvolupar i avaluar les competències que defineixen el títol i generar, així, noves necessitats formatives en el professorat. L'enquesta feta a 75 professors inscrits al FDES el curs 2009-2010 va mostrar que les necessitats de formació més importants estaven relacionades amb l'avaluació de competències, les guies docents i les plataformes virtuals. En la taula 3 es recullen les necessitats detectades per àmbits (només aquelles opcions escollides per més del 50 % de la mostra).

D'altra banda, l'avaluació i la millora de la qualitat en el desenvolupament de les titulacions suposa un conjunt de processos de verificació que han de fer-se sota la responsabilitat de diferents càrrecs acadèmics. Per tal d'aconseguir una gestió eficient és necessari dotar de formació el professorat que estarà implicat en aquests processos. Durant el curs 2009-2010 s'han organitzat des de l'IDES dotze sessions informatives sobre l'aplicació informàtica de guies docents (AGD) per a equips de direcció de centres, coordinadors de titulació i professors responsables d'assignatures.

EEES		TIC		Paper del docent		Metodologies docents		Tutoria		Avaluació	
Necessitat	%	Necessitat	%	Necessitat	%	Necessitat	%	Necessitat	%	Necessitat	%
Elaboració de guies docents	70,7	Plataformes virtuals	62,7	Disseny i planificació de l'aprenentatge	62,7	Aprenentatge autònom	52	Tutories grupals	53,3	Autoavaluació del professor	52
Redacció i concreció de competències	60	Elaboració de material multimèdia	68,9					Supervisió del procés d'aprenentatge	73,3	Autoavaluació de l'estudiant	54
Avaluació de competències	82,7	Wikis i blogs	52,7								
Criteris de qualitat	56										

Taula 3. Necessitats formatives per àmbits

Acció 4. Projectes d'innovació docent

Les actuacions de l'IDES se centren a fer difusió de les convocatòries d'ajuts a projectes en l'àmbit de la innovació docent, i a donar suport, incentivar i supervisar la participació del PDI en aquests projectes.

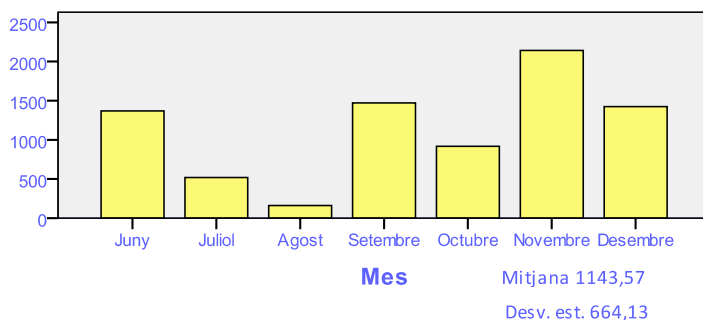
L'IDES va avaluar els projectes presentats a la Convocatòria de projectes d'innovació docent de la UAB (2009). Els projectes que van obtenir l'ajut, així com la valoració feta de l'informe de resultats presentat al final del projecte, apareixen en la taula 4. En aquest període no es va publicar la Convocatòria d'ajuts a la millora de la qualitat docent de l'AGAUR.

Nom IP	Títol	Valoració informe
Bach Plaza, Joan	Recursos digitals per al treball de camp autònom en geologia al màster d'Educació Secundària	Favorable
Basart Muñoz, Josep Maria	Elaboració d'una matèria adaptada a l'EEES per a l'aprenentatge d'ètica professional en l'àmbit de les enginyeries	Favorable
Giral Quintana, Eugeni	Aproximació als mitjans comarcals catalans	Pendent
Gairín Sallán, Joaquín	L'abandonament dels estudis universitaris des de la perspectiva dels estudiants	Favorable
Moya Gutiérrez, Soledad	Pla de suport global a la docència en comptabilitat mitjançant l'ús de les tecnologies de la informació	Favorable
Campoy Sánchez, Susana	Microbiologia molecular pràctica: un laboratori virtual per a la resolució de problemes reals de microbiologia molecular	Favorable
Dorado Perea, Carlos	Laboratori virtual de tecnologia educativa: creació d'objectes d'ensenyament i aprenentatge mitjançant l'ús didàctic de la pissarra digital interactiva	Favorable
Nadal Alemany, Roser	Laboratori de psicologia virtual en conducta animal	Pendent

Taula 4. Projectes mereixedors d'ajuda en la Convocatòria de projectes d'innovació de la UAB 2009

Acció 5. Difusió i comunicació

La difusió de les activitats dutes a terme per l'IDES es fa principalment a través del seu web (<http://www.uab.cat/ides>), on es publica la informació relativa a les actuacions de la unitat i es fa difusió de congressos i convocatòries per al finançament de projectes d'innovació docent. Des del mes de juny del 2009 s'enregistren el nombre de visites; tal com es pot veure en el gràfic, la mitjana de visites ha estat de 1.143,57 al mes. També durant el curs 2009-2010 s'ha iniciat la publicació del butlletí digital de l'IDES *l'Informatiu*.



Gràfic 1. Visites al web de l'IDES (informació obtinguda de Google Analytics)

PERSPECTIVES DE FUTUR

A més de continuar treballant en les línies d'actuació ja detallades, el proper curs ens plantejem consolidar les noves activitats formatives (jornades, conferències, observació a l'aula) i alhora establir mecanismes que ens permetin reduir les llistes d'espera, per tal de donar una resposta més bona a les demandes del professorat. També volem introduir canvis en el procés d'inscripció i matrícula a les activitats del Programa FDES; això ens ha de portar a reduir les diferències entre el nombre d'inscrits i el nombre d'acreditats.

Durant el 2010-2011 continuarem treballant en la implantació de l'aplicació informàtica de guies docents, tant en els processos de codificació, verificació i traspàs d'informació, com en el suport als coordinadors de titulacions. Hem detectat la necessitat de formació específica relacionada amb tot el procés VSMA, i d'acord amb això s'ha dissenyat un curs adreçat als equips de coordinació de les titulacions dels centres.

Una de les accions que ens agradaria desenvolupar és la creació d'un repositori de recursos docents en línia, per tal de posar a l'abast del professorat eines de suport a la tasca docent. Finalment, és important continuar participant en projectes intrauniversitaris i interuniversitaris per augmentar la difusió de la imatge de la UAB com una universitat d'excel·lència en la docència.



1. ESTRUCTURA

L'estructura organitzativa de l'IDES és la següent:

- Coordinadora per a la Formació del PDI i la Innovació, Dra. Dolors Márquez Cebrián, responsable directa de la unitat, acadèmica amb dedicació del 50 %.
- Responsable de Formació, Sra. Sarai Sabaté Díaz, categoria de tècnica superior de suport a la docència.
- Responsable d'Innovació, Sra. Núria Marzo Cabero, tècnica superior de suport a la recerca, que depèn també de la delegada per a l'Avaluació, l'Acreditació i la Innovació Docent, Dra. Elena Valderrama Vallés.
- Auxiliar administratiu (dependència funcional de l'ICE), Sr. Jordi Grau Roma.
- Dos becaris amb una dedicació de tres hores a la setmana per a tasques de suport.

La gestió econòmica es duu a terme des de la secretaria de l'ICE.

2. PLA DE FORMACIÓ DOCENT DE L'IDES

El Pla de formació de la UAB té per objectiu contribuir a millorar l'activitat acadèmica mitjançant un conjunt d'accions orientades a reflexionar entorn de la formació per competències, els sistemes d'avaluació, les estratègies d'ensenyament i aprenentatge, les eines al nostre abast i, en general, les implicacions del procés d'adaptació a l'EEES en la docència. L'IDES, com a responsable del Pla de formació, estructura l'oferta formativa en tres programes: el Programa d'Acreditació en Formació Docent en Educació Superior (FDES), el Programa de Formació Permanent i el Programa de Formació a Mida.

2.1 PROGRAMA FDES

El FDES és un programa d'acreditació en formació docent en educació superior recomanat al professorat novell. El curs 2009-2010 ha suposat un canvi en l'estructura del FDES: partint de la identificació de les competències docents bàsiques, s'han dissenyat noves activitats que han de desenvolupar-se obligatòriament. Destaquem l'activitat 1, "La docència en el nou context d'ensenyament i aprenentatge", i l'activitat 5, "Observació a l'aula", basada en l'observació entre iguals.

Les competències bàsiques docents desenvolupades per cada activitat es recullen a la taula següent:

	C1	C2	C3	C4	C5
A1 Conferència					
A2 Pràctiques sobre el discurs oral					
A3 Sistemes d'avaluació					
A4 Optativa					
A5 Observació a l'aula					
A6 Confecció de guies docents					
A7 Carpeta Docent					

C1. Comunicar de manera efectiva

C2. Identificar les dificultats d'aprenentatge dels estudiants per orientar-ne el procés d'aprenentatge

C3. Dissenyar i gestionar el projecte docent integrat d'una assignatura

C4. Seleccionar, adaptar i aplicar les eines, les metodologies docents i el sistema d'avaluació al projecte educatiu

C5. Respectar la pluralitat d'idees, persones i situacions

Taula 5. Activitats i competències desenvolupades

La diferència entre el nombre de professors inscrits en el FDES i el nombre d'acreditats (taules 5 i 6) és deguda al fet que aquestes activitats formatives necessiten més dedicació, especialment l'activitat "Carpeta docent", que s'ha de fer un cop cursades la resta d'activitats.

INSCRITS AL PROGRAMA FDES 2010

CENTRES	T
EU de Ciències de la Salut (Manresa)	1
Facultat de Filosofia i Lletres	19
Facultat de Ciències de la Comunicació	7
Escola d'Enginyeria	6
Facultat de Dret	7
Facultat d'Economia i Empresa	7
Facultat de Psicologia	7
Facultat de Medicina	11
Facultat de Ciències	9
Facultat de Ciències de l'Educació	5
Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia	5
EU d'Infermeria, Hospital de la Sta. Creu i St. Pau	4
Facultat de Veterinària	8
EU d'Infermeria, Creu Roja	4
Facultat de Traducció i d'Interpretació	3
EU de Turisme i Direcció Hotelera	1
Altres	23
TOTAL	127

ACREDITATS AL PROGRAMA FDES 2010

FACULTATS	TOTAL
Facultat de Filosofia i Lletres	6
Facultat de Ciències de la Comunicació	2
Escola d'Enginyeria	5
Facultat de Dret	3
Facultat d'Economia i Empresa	2
Facultat de Psicologia	2
Facultat de Medicina	1
Facultat de Ciències	2
Facultat de Ciències de l'Educació	2
Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia	3
Facultat de Veterinària	1
EU d'Infermeria, Creu Roja	1
Facultat de Traducció i d'Interpretació	1
Altres	5
TOTAL	36

Taules 6. Inscrits i acreditats al programa FDES per centre

2.2. PROGRAMA DE FORMACIÓ PERMANENT

El Programa de Formació Permanent ofereix una oferta diversificada per adaptar-se a les necessitats formatives del professorat universitari. Les activitats que es proposen són les següents.

- **Cursos.** S'han organitzat un total de 21 cursos entre les edicions de gener-febrer i juny-juliol. En la majoria hi ha hagut més sol·licituds que places ofertes. Destaca el gran interès que hem detectat en els cursos relacionats amb l'avaluació, la confecció de guies docents i les pràctiques sobre el discurs oral. Les enquestes dutes a terme al final de la formació mostren que el grau de satisfacció mitjà és elevat: 3,7 en una escala de 0 a 5; el rang de puntuacions va des de 3,3 fins a 4, 7.

- **Tallers.** L'estructura modular dels tallers ha permès al professorat interessat implementar una metodologia concreta en la seva pràctica docent. La mitjana del grau

de satisfacció és de 3,7 en un rang que va de 3,0 a 4,2. Observem que els tallers de Moodle i wiki són en aquest moment els més demanats.

- **Jornades temàtiques.** Aquesta activitat ha substituït les jornades d'innovació que organitzava anteriorment l'IDES i té un format més concentrat. Aquestes jornades es desenvolupen al llarg d'un dia i permeten donar a conèixer els temes més actuals dins la innovació docent. Durant el 2010 s'han organitzat tres jornades. La primera, organitzada conjuntament amb el GI-IDES Treball de Final de Grau, va tractar sobre aspectes docents i de gestió relacionats amb la implementació de la matèria Treball de Final de Grau a les titulacions. La segona es va organitzar conjuntament amb l'ICE de la UAB i va tenir per títol "Les assignatures de matemàtiques entre la secundària i la universitat"; la jornada es va dedicar a reflexionar i a debatre sobre els coneixements i la formació en matemàtiques de l'alumnat que acaba el batxillerat. L'última jornada, organitzada conjuntament amb el GI-IDES, sota el títol "Pràctiques externes de qualitat i èticament responsables", va intentar apropar docents, personal d'administració i professionals al panorama actual de les pràctiques empresarials, tant pel que fa a la legislació laboral i social com pel que fa a la implantació en titulacions concretes. L'assistència a totes les jornades va ser elevada i va superar en tots els casos les expectatives dels organitzadors, i en les dues últimes vam poder constatar l'assistència de professorat d'altres universitats. Tot el material de les jornades es pot consultar al [web de l'IDES](#).

- **Conferències.** S'han dut a terme les conferències següents. En primer lloc, "El seguimiento de las titulaciones", del Sr. Eduardo García, coordinador d'innovació i desenvolupament de l'ANECA, que va despertar un gran interès. La Dra. Elena Valderrama i la Dra. Dolors Márquez van pronunciar la conferència "La docència en el nou context d'ensenyament i aprenentatge", adreçada principalment al professorat novell inscrit al FDES i certificada com activitat 1 del programa FDES. Finalment, el professor Enric Serra va presentar l'eina COM Comunicar durant la conferència "Com avaluar les competències de comunicació oral"; fruit de l'èxit de la conferència s'ha incorporat a l'apartat del web Suport a la docència un enllaç per accedir-hi. L'assistència a les conferències està oberta a tota la UAB, i només se certifica l'assistència d'aquelles persones que ho demanen explícitament.

Formació a mida. Aquest curs hem observat un increment de les sol·licituds de formació a mida de centres i departaments. Cal destacar la gran demanada de cursos relacionats amb la plataforma Moodle.

ACTIVITATS FORMATIVES	ECTS	Places sol·lic.	Places ofertes	Inscrits	Assistents acreditats	Assistents acreditats %
Total cursos gener-febrer 2010	14,25	594	433	423	346	82%
Total cursos juny-juliol 2010	8,25	177	155	156	137	74%
Total conferències	6h.	—	—	177	177	100%
Total jornades	16h.	—	—	208	208	100%
Total tallers	15	126	105	103	71	69%
TOTAL		897	678	1067	917	86%

Taula 7. Resum de places sol·licitades i ofertes i nombre d'inscrits i acreditats per tipus d'activitat

MODALITAT FORMATIVA	CURS/TALLER	ECTS	FORMADORS
CURSOS	Avaluació continuada en grups grans	0,5	Joan Simón (UB)
	Campus Virtual, nivell bàsic	0,5	Francesca Galera (UAB)
	Campus Virtual, nivell avançat	0,5	Francesca Galera (UAB)
	Confecció de guies docents	1	Cristina Laborda (UAB)
	Educació de la veu i foniatria	1	Cecilia Gasull (UAB)
	Els mapes conceptuals com a recurs docent	1	Eloïna Garcia (Universitat Politècnica de València)
	Gestió del conflicte	1	Irene Carracedo Gil (UAB)
	Gestió del temps	1	Núria Sapena (MetaForum)
	Introducció al <i>coaching</i> : estratègies relacionals per a docents	1	Irene Carracedo Gil (UAB)
	La carpeta docent	1,5	GI-IDES CAES (UAB)
	Pràctiques sobre el discurs oral en l'àmbit acadèmic	1	Anna Cros (UAB) i Montserrat Vilà (UAB)
	Sistemes d'avaluació	1	Maria Elena Cano (UB)

Taula 8. Formadors dels cursos de l'edició de gener-febrer de 2010

MODALITAT FORMATIVA	CURS/TALLER	ECTS	FORMADORS
TALLERS	Aprentatge basat en problemes (mòdul 1)	3	GI-IDES ABP (UAB)
	Carpeta de l'estudiant (mòdul 1)	3	Grup GI-IDES CAES (UAB)
	Moodle: una plataforma d'e-learning lliure en l'EEES (mòdul 1)	3	Grup GI-IDES Moodle (UAB)
	Recursos i estratègies per al PDI que vol començar a fer docència en anglès	3	Servei de Llengües, Alexandra Vraciu (UAB)
	Wiki com a eina d'aprenentatge dins l'EEES (mòdul 1)	3	Grup GI-IDES Wiki (UAB)

Taula 9. Formadors dels tallers de l'edició de gener-febrer de 2010

MODALITAT FORMATIVA	CURS/TALLER	ECTS	FORMADORS
CURSOS	Avaluació continuada en grups grans	0,5	Joan Simón (UB)
	Confecció de guies docents	1	Cristina Laborda (UAB)
	Educació de la veu i foniatria	1	Cecilia Gasull (UAB)
	Observació a l'aula	1,5	Carme Pretel (UPC) i Gabriel Chanzel (UAB)
	Pràctiques sobre el discurs oral en l'àmbit acadèmic	1	Anna Cros (UAB) i Montserrat Vilà (UAB)
	Sistemes d'avaluació	1	Maria Elena Cano (UB)
	Creativitat docent	1	Xavier Gimeno (UAB)
	Model de pràcticum integrador	4 h	Marta Fuentes (UAB)
	Model de pràcticum integrador	4 h	Marta Fuentes (UAB)

Taula 10. Formadors dels cursos de l'edició de juny-juliol de 2010

		Hores	
JORNADES i CONFERÈNCIES	Conferència: "Com avaluar les competències de comunicació oral"	2	Enric Serra (UAB)
	Conferència: "El seguimiento de las titulaciones"	2	Sr. Eduardo García (coordinador d'innovació i desenvolupament de l'ANECA)
	Conferència: "La docència en el nou context d'ensenyament i aprenentatge"	2	Dra. Elena Valderrama (UAB) i Dra. M. Dolores Márquez (UAB)
	Jornada "Les assignatures de matemàtiques entre la secundària i la universitat"	4	Ignasi del Blanco, Marta Berini, Elena Brau, Daniel Bosch, Santiago Vilches, Jaume Moncasi, Josep Gascón i Jordi Deulofeu
	Jornada sobre pràctiques externes	8	GI-IDES Pràctiques Professionals
	Jornada de treballs de final de grau	4	GI-IDES Treball de Final de Grau

Taula 11. Jornades i conferències realitzades durant el curs 2009-2010

	Curs	ECTS	Places sol·lic.	Places ofertes	Inscrits	Assistents acreditats	Participació enquesta (absoluts)	Participació enquesta (% inscrits)	Grau de satisfacció
1	La carpeta docent	1,5	30	30	30	30	*	*	*
2	Els mapes conceptuals com a recurs docent	1	43	30	23	18	23	100,0%	3,9
3	Introducció al <i>coaching</i> : estratègies relacionals per a docents	1	47	30	30	24	26	86,7%	3,7
	TOTALS	3,5	120	90	83	72	49	92,5%	3,8
4	Confecció de guies docents	1	66	30	32	28	32	100,0%	3,4
	TOTALS	1	66	30	32	28	32	100,0%	3,4
5	Educació de la veu i foniatria	1	31	25	27	22	23	85,2%	4,7
6	Gestió del conflicte	1	26	30	22	17	20	90,9%	3,5
7	Gestió del temps	1	35	30	29	19	21	72,4%	4,0
18	Pràctiques sobre el discurs oral en l'àmbit acadèmic	1	56	30	32	27	29	90,6%	4,4
	TOTALS	4	148	115	110	85	93	84,5%	4,2
9	Campus Virtual, nivell bàsic	0,5	30	25	25	22	22	88,0%	4,2
10	Campus Virtual, nivell avançat	0,5	33	25	26	23	24	92,3%	3,9
	TOTALS	1	63	50	51	45	46	90,2%	4,0
11	Avaluació continuada en grups grans	1	38	30	32	27	26	81,3%	3,3
12	Sistemes d'avaluació	1	81	30	37	26	26	70,3%	4,3
	TOTALS	2	119	60	69	53	52	75,4%	3,8

Taula 12. Assistència i satisfacció dels cursos de l'edició de gener-febrer de 2010

	Curs	ECTS	Places sol·lic.	Places ofertes	Inscrits	Assistents acreditats	Participació enquesta (absoluts)	Participació enquesta (% inscrits)	Grau de satisfacció
13	Model de pràcticum integrador	0,25	6	10	6	6	6	100,0%	4,1
14	Model de pràcticum integrador	0,25	10	10	10	10	9	90,0%	4,1
	TOTALS	0,5	16	20	16	16	15	93,8%	4,1
15	Confecció de guies docents	1	32	30	32	23	23	71,9%	3,8
	TOTALS	1	32	30	32	23	23	71,9%	3,8
16	Creativitat docent en l'ús dels recursos didàctics en educació superior	1	35	30	35	20	20	57,1%	4,4
17	Educació de la veu i foniatria	1	22	25	22	12	12	54,5%	4,5
18	Observació a l'aula	1,5	33	33	33	33	26	78,8%	3,8
19	Pràctiques sobre el discurs oral en l'àmbit acadèmic	1	34	30	34	23	23	67,6%	4,4
	TOTALS	4,5	124	118	124	88	81	65,3%	4,2
20	Avaluació continuada en grups grans	1	36	30	30	28	26	86,7%	4,1
21	Sistemes d'avaluació	1	47	30	32	23	20	62,5%	4,3
	TOTALS	2	83	60	62	51	46	74,2%	4,2

Taula 13. Assistència i satisfacció dels cursos de l'edició de juny-juliol de 2010

CONFERÈNCIES		
	Conferència	Assistents Acreditats
1	Com avaluar les competències de comunicació oral	65
2	El seguiment de les titulacions	21
3	La docència en el nou context d'ensenyament i aprenentatge	91
TOTAL		177

JORNADES		
	Jornada	Assistents acreditats
1	Treballs de final de grau	69
2	Pràctiques externes i èticament responsables	99
3	Les assignatures de matemàtiques entre la secundària i la universitat	40
TOTAL		208

Taula 14. Assistents acreditats (demanen certificació) a conferències i jornades

TALLERS									
	Taller	ECTS	Places sol-lic.	Places ofertes	Inscrits	Assistents acreditats	Participació enquesta (absoluts)	Participació enquesta (% inscrits)	Grau de satisfacció
1	Carpeta de l'estudiant (taller)	3	31	20	30	14	20	66,7%	3,1
2	Aprenentatge basat en problemes (taller)	3	17	20	17	16	13	76,5%	3,0
3	Recursos i estratègies per al PDI que vol fer docència en anglès	3	19	15	10	10	10	100,0%	3,8
4	Moodle: una plataforma d' <i>e-learning</i> lliure en l'EEES	3	33	25	23	11	17	73,9%	4,1
5	Wiki com a eina d'aprenentatge dins de l'EEES	3	26	25	23	20	20	87,0%	4,2
TOTALS		15	126	105	103	71	80	77,7%	3,7

Taula 15. Assistència i satisfacció dels tallers del curs 2009-2010

FORMACIÓ A MIDA					
Curs	Dates	Lloc de realització	Acreditats	Hores	IDES
Moodle, una plataforma d' <i>e-learning</i> lliure	30/11/2009 03/12/2009	Facultat de Ciències de l'Educació	16	12	Pagament i certificació
Elaboració de guies docents	18/06/2010	Departament de Filologia Anglesa i Germànica	22	8	Pagament i certificació
Diseño y desarrollo de materiales gráficos sobre soportes digitales en Power Point	14/05/2010	Universitat de Gàmbia	24	7	Certificació
Uso de las nuevas tecnologías en el EEES para la planificación y programación de las asignaturas: la plataforma Moodle	02/02/2010 04/02/2010	Departament d'Economia de l'Empresa	4	12	Certificació
Recursos tecnològics per a la docència a la Facultat de Psicologia	09/02/2010 12/02/2010	Facultat de Psicologia	12	12	Certificació
La creativitat en l'aplicació de metodologies docents	09/02/2010	EUTDH	14	5	Certificació
Sistemes d'avaluació de competències a l'educació superior	15/02/2010 16/02/2010	Fundació Universitària del Bages	19	8	Certificació
Recursos tecnològics per a la docència a la Facultat de Psicologia	05/10/2009 07/10/2009	Facultat de Psicologia	17	12	Certificació
Iniciació a l'aula Moodle	15/09/2009 17/09/2009	Departament d'Economia de l'Empresa	5	12	Certificació
TOTAL			133	88	

Taula 16. Activitats formatives sol·licitades per centres i departaments, curs 2009-2010

ASSISTENTS A LES ACTIVITATS FORMATIVES PER CENTRE

Absoluts	Escola d'Enginyeria	Economia i Empresa	Biociències	Ciències	Ciències de l'Educació	C. de la Comunicació	C. Polítiques i Sociologia	Dret	Filosofia i Lletres	Medicina	Psicologia	Traducció i Interpretació	Veterinària	Centres adscrits	Altres	TOTAL
Total cursos	33	22	23,9	38	21	23	27,5	19,5	68,5	50,4	31	3	51,4	24	29	460,2
Total conferències	12	10	7,8	11	6	13	5,5	4,5	27	16,5	7	5	19	8	24	176,3
Total jornades	8	14	3,9	32	10	3	7	9	23,5	10,1	8	1	11,1	20	47	207,6
Total tallers	6	4	4,2	3	3	2	4,5	2,5	14,5	7,2	6	3	2,7	4	4	70,6
TOTAL	59	50	39,8	84	40	41	44,5	35,5	133,5	84,2	52	12	84,2	56	104	914,7
% horitzontals																
Total cursos	7%	5%	5%	8%	5%	5%	6%	4%	15%	11%	7%	1%	11%	5%	6%	100%
Total conferències	7%	6%	4%	6%	3%	7%	3%	3%	15%	9%	4%	3%	11%	5%	14%	100%
Total jornades	4%	7%	2%	15%	5%	1%	3%	4%	11%	5%	4%	0%	5%	10%	23%	100%
Total tallers	10%	118%	7%	5%	5%	3%	6%	3%	19%	10%	8%	3%	4%	3%	7%	100%
TOTAL	6%	5%	4%	9%	4%	4%	5%	4%	15%	9%	6%	1%	9%	6%	11%	100%
% verticals																
Total cursos	56%	44%	60%	45%	53%	56%	62%	55%	51%	60%	60%	25%	61%	43%	28%	50%
Total conferències	20%	20%	20%	13%	15%	32%	12%	13%	20%	20%	13%	42%	23%	14%	23%	19%
Total jornades	14%	28%	10%	38%	25%	7%	16%	25%	18%	12%	15%	8%	13%	36%	45%	23%
Total tallers	10%	141%	10%	4%	8%	5%	8%	4%	9%	7%	10%	17%	3%	4%	4%	7%
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Taula 17. Assistents per tipus d'activitat en valor absolut i percentatges horitzontals i verticals. El professorat de depts. interfacultatius s'ha assignat proporcionalment

3. INNOVACIÓ

Les actuacions de l'IDES se centren a fer difusió i donar suport a totes les iniciatives del professorat en l'àmbit de la innovació. En aquesta línia, des de la unitat s'incentiva, s'assessora i se supervisa la participació del PDI en convocatòries relacionades amb la innovació i la millora de la qualitat docent, es promou i es reconeix la formació de grups d'interès en matèria d'innovació docent en educació superior (GI-IDES), es participa en projectes intrauniversitaris i interuniversitaris i en l'organització del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI).

3.1. PROJECTES DE MILLORA DE LA QUALITAT DOCENT I AJUTS UAB

El 28 de juliol de 2009, els vicerektorats d'Estudis de Grau i d'Estudis de Postgrau van obrir la convocatòria de vuit ajudes de 3.000 € destinades a finançar projectes d'innovació docent que s'haguessin presentat a la Convocatòria de 2009 de l'AGAUR i no haguessin rebut aquesta subvenció. En el període establert en la convocatòria es van rebre 18 sol·licituds de les 32 possibles. Avaluades les 18 sol·licituds d'acord amb els criteris explicats en el punt 5 de la [convocatòria](#), els vuit projectes amb més puntuació van rebre l'ajut. La valoració feta de l'informe de resultats presentat al final del projecte apareix en la taula 18.

El Ministeri d'Educació va convocar el mes de maig, amb càrrec al Programa Estudios y Análisis, la subvenció d'accions destinades a la millora de la qualitat de l'ensenyament superior i de l'activitat del professorat el 2010. L'IDES va donar suport al professorat que participava al projecte. També, conjuntament amb la resta d'universitats públiques catalanes, es va participar en la convocatòria presentant el projecte titulat "Identificación, desarrollo y evaluación de competencias docentes en la aplicación de planes de formación dirigidos a profesorado universitario", que va rebre l'ajuda. En aquest període no es va publicar la Convocatòria d'ajuts a la millora de la qualitat docent de l'AGAUR.

CODI	NOM IP	CENTRE	TÍTOL DEL PROJECTE	VALORACIÓ INFORME
2009MQD 00098	Bach Plaza, Joan	Facultat de Ciències	Recursos digitals per al treball de camp autònom en geologia al màster d'Educació Secundària	Favorable
2009MQD 00095	Basart Muñoz, Josep Maria	Escola d'Enginyeria	Elaboració d'una matèria adaptada a l'EEES per a l'aprenentatge d'ètica professional en l'àmbit de les enginyeries	Favorable
2009MQD 00055	Giral Quintana, Eugeni	Facultat de Ciències de la Comunicació	Aproximació als mitjans comarcals catalans	Pendent
2009MQD 00113	Gairín Sallán, Joaquín	Facultat de Ciències de l'Educació	L'abandonament dels estudis universitaris des de la perspectiva dels estudiants	Favorable
2009MQD 00243	Moya Gutiérrez, Soledad	Facultat d'Economia i Empresa	Pla de suport global a la docència en comptabilitat mitjançant l'ús de les tecnologies de la informació	Favorable
2009MQD 00242	Campoy Sánchez, Susana	Facultat de Biociències	Microbiologia molecular pràctica: un laboratori virtual per a la resolució de problemes reals de microbiologia molecular	Favorable
2009MQD 00028	Dorado Perea, Carlos	Facultat de Ciències de l'Educació	Laboratori virtual de tecnologia educativa: creació d'objectes d'ensenyament i aprenentatge mitjançant l'ús didàctic de la pissarra digital interactiva	Favorable
2009MQD 00234	Nadal Alemany, Roser	Facultat de Psicologia	Laboratori de psicologia virtual en conducta animal	Pendent

Taula 18. Projectes mereixedors d'ajuda en la Convocatòria de projectes d'innovació de la UAB 2009

3.2. GRUPS D'INTERÈS IDES

L'IDES reconeix i dona suport logístic i de gestió als grups d'interès en innovació docent en educació superior (GI-IDES). També els proporciona visibilitat fent difusió de les seves activitats i resultats i els dona cobertura institucional per presentar-se en diferents fòrums com a grup vinculat a l'IDES de la UAB. Molts dels GI-IDES participen en l'organització dels tallers i d'altres activitats formatives.

La creació dels GI-IDES i la seva raó de ser va lligada a l'oportunitat i l'actualitat del seu àmbit dins la innovació docent. Això suposa que no són estructures fixes, sinó que

poden desenvolupar la seva tasca durant uns anys i, després, per diversos motius, es pot considerar convenient que deixin de ser un grup actiu. Durant el curs 2009-2010 ha deixat de ser grup d'interès en actiu el GI-IDES Aprenentatge Cooperatiu en Ciències Socials (ACECS). Continuen com a grups d'interès els GI-IDES següents:

- GI-IDES Aprenentatge Basat en Problemes (ABP). Coordinador del grup: Dr. Enric Martí. Durant aquest període s'ha produït un canvi en la coordinació del grup, que estava liderat anteriorment pel Dr. Luis Branda; aquesta circumstància ha suposat que s'ajornés l'entrega de la memòria de 2009 d'activitats del grup.
- GI-IDES Carpetes d'Aprenentatge en Educació Superior (CAES). Coordinador del grup: Dr. Xavier Gimeno Soria. Dept. de Pedagogia Aplicada.
- GI-IDES Disseny de Problemes pels Nous Graus de Ciències i Enginyeria. Aquest grup s'havia anomenat anteriorment *Resoldre Problemes per Aprendre*. Coordinadora del grup: Dra. Mercè Izquierdo Aymerich. Dept. de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals.
- GI-IDES Imatge Digital Interactiva (IDI). Coordinador del grup: Dr. Valentín Martín Pérez. Dept. de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia.
- GI-IDES Moodle. Coordinador del grup: Dr. Juan Muñoz. Dept. de Psicologia Social.
- GI-IDES Noves Tecnologies Aplicades a la Docència: l'Entorn Wiki. Coordinador del grup: Dr. Sergi Robles. Dept. d'Informàtica.
- GI-IDES Portafoli Docent. Coordinador del grup: Dr. Dídac Segura. Dept. de Medicina i Cirurgia Animals.
- GI-IDES Pràctiques Professionals. Coordinadores del grup: Dra. Olga Paz i Dra. Maria Jesús Espuny. Dept. de Dret Públic i de Ciències Historicojurídiques.
- GI-IDES Seminari Interuniversitari d'Investigació sobre Estratègies d'Ensenyament i Aprenentatge (SINTE). Coordinador del grup: Dr. Carles Monereo Font. Dept. Psicologia de l'Educació.
- GI-IDES Treball de Final de Grau. Coordinadores del grup: Dra. Glòria Estapé Dubreuil, Dept. d'Economia de l'Empresa, i Dra. Mercè Rullán, Dept. de Microelectrònica i Sistemes Electrònics.
- GI-IDES Xarxa d'Aprenentatge Autònom. Coordinador del grup: Dr. Joan Rué Domingo. Dept. de Pedagogia Aplicada.

Aquests GI-DES duen a terme diverses accions que queden reflectides a la memòria d'activitats que lliuren anualment a l'IDES i que podeu trobar al [web de l'IDES](#).

GI-IDES	RESPONSABLE	INFORME
Aprenentatge Basat en Problemes	Enric Martí	Pendent*
Carpetes d'Aprenentatge en Educació Superior	Xavier Gimeno Soria	Favorable
Disseny de Problemes pels Nous Graus de Ciències i Enginyeria	Merce Izquierdo Aymerich	Favorable
Imatge Digital Interactiva	Valentín Martín Pérez	Favorable
Moodle UAB	Juan Muñoz Justicia	Favorable
Noves Tecnologies Aplicades a la Docència: l'Entorn Wiki	Sergi Robles Martínez	Favorable
Portafoli Docent	Marta Fuentes Agustí	Favorable
Pràctiques Professionals	Olga Paz Torres i Maria Jesús Espuny	Favorable
Seminari Interuniversitari d'Investigació en Estratègies d'Ensenyament i Aprenentatge	Carles Monereo Font	Favorable
Treball de Final de Grau	Glòria Estapé Dubreuil i Mercedes Rullán Ayza	Favorable
Xarxa d'Aprenentatge Autònom	Joan Rué Domingo	Favorable

Taula 19. Grups GI-IDES.

(*) El lliurament d'aquest informe s'ha ajornat ja que es va produir un canvi en la coordinació.

3.3 PROJECTES

L'IDES ha participat en diferents projectes d'innovació intrauniversitaris i interuniversitaris. La seva implicació en cada projecte ha estat diferent, tal com es detalla a continuació.

Projectes amb professorat o estructures de la UAB

- **Títol del projecte:** Desplegament del Pla d'acció per a la igualtat entre dones i homes a la Universitat Autònoma de Barcelona, 2010-2011.

Convocatòria: Subvenció a universitats per a treballs de recerca i activitats formatives en matèria d'estudis de gènere i de les dones, i per a projectes de desplegament del Pla d'igualtat d'oportunitats de dones i homes. Institut Català de les Dones.

Responsable del projecte: Observatori per a la Igualtat de la UAB.

Estat: concedit

Participació de l'IDES: col·labora en l'organització d'un curs sobre perspectiva de gènere.

- **Títol del projecte:** La formació del professorat universitari.

Convocatòria: Plan nacional de investigació. MEC.

Responsable del projecte: Carles Monereo (UAB).

Estat: concedit.

Participació de l'IDES: col·labora com a ens promotor observador (EPO) en la programació de cursos de formació sobre incidents crítics per a professorat novell.

- **Títol del projecte:** Transferència de la formació del professorat universitari.

Responsable del projecte: Mònica Freixas (UAB).

Participació de l'IDES: col·labora en l'administració del qüestionari LTSI en les seves activitats formatives, amb l'objectiu que se'n pugui fer la contextualització i la validació.

Projectes interuniversitaris

- **Títol del projecte:** Identificación, desarrollo y evaluación de competencias docentes en la aplicación de planes de formación dirigidos a profesorado universitario.

Convocatòria: Estudios y Análisis. MEC.

Responsable del projecte: Dr. Imma Torres (UPC).

Estat: concedit.

- **Títol del projecte:** Bases pràctiques docents en l'àmbit universitari.

Responsables del projecte: UAB-UB.

3.4 ORGANITZACIÓ DEL CIDUI

L'IDES porta a terme una col·laboració especial, amb la resta d'universitats públiques catalanes, en l'organització del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI). La participació de la UAB des de l'inici ha estat fonamental: la gestió econòmica es duu a terme des de l'ICE de la UAB. L'IDES (en la persona de la Núria Marzo Cabero, responsable d'Innovació) representa la UAB dins el Comitè Executiu del CIDUI juntament amb el Dr. Josep Maria Tatjer. Dues persones més representen la UAB al Comitè Organitzador del Congrés: la Dra. Elena Valderrama Vallès (delegada de la Rectora per a l'Avaluació, l'Accreditació i la Innovació Docent) i el Dr. Eduardo Doval. Finalment, la Dra. Dolors Márquez Cebrián, coordinadora per a la formació del PDI i la innovació, i sis professors de la UAB procedents de facultats diferents, participen en les tasques d'avaluació de comunicacions encomanades al

Comitè Científic del CIDUI, compost per un total de 85 membres d'universitats nacionals i internacionals. Totes aquestes dades estan publicades al web oficial del congrés: <http://cidui.upc.edu>.

El VI CIDUI 2010, amb el lema “**Nous espais de qualitat en l'educació superior. Una anàlisi comparada i de tendències**”, es va centrar en els reptes actuals que obliguen la Universitat a tenir en compte l'acció docent i la innovació universitària des d'una perspectiva comparada que tingui present l'àmbit regional, nacional, estatal, europeu i internacional. Va tenir lloc els dies 30 de juny i 1 i 2 de juliol de 2010, al Campus Nord de la UPC, i va reunir prop d'un miler de congressistes entre assistents, convidats i col·laboradors. Es pot observar, doncs, l'interès que genera aquest congrés entre el professorat i les institucions tant a escala local com estatal i, cada vegada més, internacional.

Els objectius del congrés són, bàsicament:

1. Fomentar l'intercanvi d'experiències docents.
2. Contribuir a millorar l'activitat docent a les universitats.
3. Afavorir la cooperació i l'intercanvi entre universitats i xarxes en temes de qualitat docent.
4. Promoure l'intercanvi d'experiències fetes en l'àmbit de la docència universitària i la innovació, d'acord amb els processos de canvi necessaris per a implementar el disseny de l'EEES als estudis universitaris.

A continuació, es presenta una taula descriptiva on es pot observar la participació de la UAB en el VI CIDUI (en diferents àmbits del congrés). Volem destacar l'organització del simposi “Planificació i avaluació de treballs de final de grau: l'experiència des d'Europa”, del GI-IDES Treball de Final de Grau, que va ser un èxit tant pel nombre d'assistents com per la valoració rebuda. També el GI-IDES Wiki va presentar un pòster titulat “El wiki para la coordinación de un grupo de interés en innovación docente”, que va ser guardonat amb el segon premi ANECA a les millors comunicacions en format de pòster.

PARTICIPACIÓ DE LA UAB EN EL VI CIDUI	
Nombre d'inscrits	43*
Nombre de comunicacions presentades	25
Nombre de membres del comitè científic	7 membres de la UAB
Nombre de membres del comitè organitzador	3 membres de la UAB
Nombre de membres del comitè executiu	2 membres de la UAB
Secretaria econòmica	2 membres de la UAB**
Organització del simposi	1

Taula 20. Participació de la UAB

(*) Sense incloure convidats i col·laboradors. (**) Responsabilitat organitzativa.

4. PLANS D'ESTUDIS

Durant el curs 2009-2010, juntament amb l'Oficina de Planificació i Qualitat, l'IDES ha continuat assessorant els coordinadors de les comissions responsables d'elaborar les propostes de grau i màster de la UAB. També ha participat en l'elaboració del model únic de guia docent.

4.1 PROCÉS DE VERIFICACIÓ, SEGUIMENT, MODIFICACIÓ I ACREDITACIÓ DELS TÍTOLS OFICIALS

En el Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació dels títols oficials (VSMa), l'IDES ha assessorat i verificat un total de 33 graus repartits entre les facultats de Filosofia i Lletres, Psicologia, Ciències, Veterinària, Dret, Enginyeria, Ciències de la Comunicació, Economia i Empresa i Medicina, a més del grau de Gestió d'Empreses de l'Escola Universitària de Manresa - FUB i el grau d'Arts i Disseny de l'Escola Massana.

D'altra banda, ha assessorat i verificat un total de 17 màsters de les facultats de Ciències, Ciències de l'Educació, Dret, Economia i Empresa, Estudis Europeus, Història, Medicina i Salut, Psicologia, Veterinària i Art i Musicologia.

4.2 GUIES DOCENTS

Durant el curs 2009-2010 s'ha elaborat un model únic de guia docent per a tots els títols de la UAB, que resulta un element clau en el procés de seguiment i acreditació dels títols de grau. Els principals apartats de la guia són:

1. Dades bàsiques de l'assignatura
2. Equip docent
3. Contextualització
4. Objectius
5. Competències
6. Continguts
7. Metodologia i activitats formatives
8. Avaluació
9. Bibliografia

A partir d'aquest model únic, s'ha dissenyat, conjuntament amb l'OAID, una aplicació informàtica (AGD) que permet introduir les dades de la guia docent perquè posteriorment es publiqui al portal de la UAB. Les tasques de l'IDES han estat:

- Revisió i correcció de les competències i els resultats d'aprenentatge de tots els graus de la UAB aprovats fins al moment.
- Preparació d'aquestes dades en funció dels requisits de l'aplicació informàtica.
- Introducció de les dades a l'aplicació informàtica.
- Establiment dels graus que poden començar a treballar amb l'aplicació informàtica (nou títols de grau).
- Sessions formatives als graus pilot, que comencen a treballar amb l'aplicació informàtica durant aquest curs.
- Assessorament i suport a coordinadors i professors responsables d'assignatura.
- Introducció de dades de les guies docents multiplà.
- Seguiment del procés i de la publicació al portal de les guies validades.

En els graus en què no s'ha treballat a través de l'aplicació informàtica s'ha utilitzat el model únic de guia docent en un format Word. En total s'han publicat al portal de la UAB un total de 480 guies docents, de les quals 331 estan en format Word i 149 han estat elaborades a través de l'AGD. La gestió com a administrador de l'aplicació informàtica ha suposat un gran volum de feina, com es desprèn de les dades següents:

Dades relacionades amb l'aplicació AGD	
Nombre de GD publicades al portal de la UAB	480
Nombre de competències introduïdes	4.697
Nombre de resultats d'aprenentatge introduïts	17.864
Nombre de cursos impartits per encàrrec	12

Taula 21. Tasques fetes per l'IDES en relació amb l'aplicació informàtica de les guies docents (AGD)

5. DIFUSIÓ

La difusió de les activitats de l'IDES, tant al professorat de la UAB com a la resta d'universitats, és important. Al llarg d'aquest curs s'ha treballat, en primer lloc, per a fer del web de l'IDES un espai de referència per al professorat que vol conèixer les diferents activitats formatives i tenir informació sobre congressos, publicacions o convocatòries en el camp de la innovació docent. També ha estat important la publicació del butlletí digital *Informatiu*.

5.1 WEB

Les noves activitats formatives, jornades i conferències han fet necessari introduir nous apartats al web, on es poden consultar el programa i els materials relacionats amb cada activitat. També s'hi ha inclòs un calendari d'activitats (Google Calendar), on apareixen totes les activitats programades per l'IDES (cursos, jornades, conferències...). Una altra millora ha estat la reestructuració de l'apartat corresponent als GI-IDES de manera que hi aparegui més informació.

S'ha creat un nou apartat del menú dins de Suport a la docència, l'apartat **Recursos**. El nostre objectiu és que els docents hi trobin materials útils per a la seva formació i per a la tasca docent. Els primers que s'hi han introduït són dues eines, Argumenta i COM Comunicar, relacionades amb la competència comunicativa oral i escrita.

Per facilitar que el professorat estigui al dia de les informacions que apareixen al nostre web s'hi ha incorporat el RSS, que permet la subscripció de notícies, i també la subscripció via web al butlletí *Informatiu*. Finalment, des del mes de juny, a partir de la informació proporcionada per Google Analytics, es fa un seguiment estadístic del nombre de visites del web. La mitjana en el període que va de juny de 2010 a desembre de 2010 ha estat de 1.490 visites mensuals.

5.2 PUBLICACIONS

El mes de juny de 2010 es va publicar el primer número de la publicació digital *Informatiu*. Aquesta publicació vol ser un instrument àgil i útil, que permeti estar al dia de les diferents activitats organitzades per l'IDES. També vol donar a conèixer la tasca que fan els grups d'interès (GI-IDES) i altres temes relacionats amb la innovació docent. L'*Informatiu* té una estructura fixa de dues pàgines. Els espais Agenda, Congressos i Equip IDES són fixos i es publiquen en tots els exemplars. La resta d'informació està determinada pels diferents temes d'actualitat. El nombre de subscripcions ha arribat a 682.

El disseny i la maquetació d'aquesta publicació es fa íntegrament des de l'IDES, amb la col·laboració de la Unitat d'Assessorament Lingüístic i Traduccions, que s'encarrega de la correcció lingüística. La redacció dels continguts també la fa el personal de l'IDES o es demana la col·laboració d'experts en la matèria.

6. PERSPECTIVES DE FUTUR

El proper curs 2010-2011 ha de suposar la consolidació de les línies de treball ja iniciades i de les noves activitats formatives (jornades, conferències, observació a l'aula). També la millora dels processos d'inscripció per aconseguir reduir les llistes d'espera d'algunes activitats.

Un cop reestructurat el Programa FDES, pensem que és necessari introduir canvis al procés d'inscripció i matrícula. Això ens ha de permetre:

1. que els professorat que participi al FDES segueixi l'ordre recomanat per a les activitats obligatòries del Programa;
2. assegurar plaça als inscrits al FDES en les activitats;
3. reduir les diferències entre el nombre d'inscrits i el d'acreditats.

L'increment de les sol·licituds de formació a mida ens fa pensar en la necessitat d'establir períodes en què des dels centres i departaments se'ns pugui fer arribar aquestes demandes. Això ens permetrà tenir en compte totes les sol·licituds i organitzar les diferents activitats d'una manera més eficient.

Durant el 2010-2011 continuarem treballant en la implantació de l'aplicació informàtica de les guies docents, tant en els processos de codificació, verificació i traspàs d'informació, com en el suport als coordinadors de titulacions. Hem detectat diferents necessitats formatives, relacionades tant amb la utilització de l'aplicació informàtica de les guies docents, com amb tot el procés de verificació, seguiment, modificació i acreditació de les titulacions (VSMA). D'acord amb això es dissenyaran cursos adreçats a diferents col·lectius, responsables d'assignatures, equips de coordinació de les titulacions dels centres i altres.

Una de les accions que ens agradaria desenvolupar és la creació d'un repositori de recursos docents en línia, per tal de posar a l'abast del professorat eines de suport a la tasca docent. En aquests moments aquest projecte està condicionat a la disponibilitat del personal de l'IDES.

També continuarem publicant el butlletí digital de l'IDES. Volem arribar a publicar-ne tres números per curs i a incrementar el nombre de subscripcions.



Finalment, és important continuar participant en projectes intrauniversitaris i interuniversitaris, sia assessorant, col·laborant en les accions formatives derivades dels projectes o participant com a membres de l'equip investigador. Totes aquestes accions enriqueixen l'IDES i alhora permeten la col·laboració, l'intercanvi d'experiències i coneixements amb altres investigadors i unitats formatives. Aquestes sinergies permeten augmentar la difusió de la imatge de la UAB com una universitat d'excel·lència en la docència.