

UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

IDES Unitat d'Innovació Docent
en Educació Superior



MEMÒRIA 2009

ÍNDEX

1 INTRODUCCIÓ	3
2 GRAUS I MÀSTERS	5
3 ÀMBIT DE FORMACIÓ DOCENT	9
4 ÀMBIT D'INNOVACIÓ	17
5 GRUPS GI-IDES	21
6 DIFUSIÓ I INFORMACIÓ	22
7 PARTICIPACIÓ EN PROJECTES	25
8 ORGANITZACIÓ DE CONGRESSOS	28
9 PRESÈNCIA A CONGRESSOS	30
10 RELACIONS AMB L'EXTERIOR	31
11 PUBLICACIONS	32
12 PROSPECTIVA DE FUTUR	33

1| INTRODUCCIÓ

La missió de la Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior (IDES) és desenvolupar la política de formació del PDI d'acord amb el Sistema Intern de Garantia de Qualitat, contribuint al procés d'innovació, avaluació i millora de la qualitat de l'ensenyament superior.

Aquesta memòria recull les activitats realitzades per la Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior (IDES) durant el 2009. Aquest any ha estat marcat pel canvi dins la direcció de l'IDES i per aquest motiu des d'aquestes pàgines vull agrair la tasca realitzada per l'anterior responsable Dra. Maite Martínez i per la Dra. Elena Añaños. També vull deixar constància de la gran professionalitat de la resta de membres de l'equip IDES, Jordi Grau (auxiliar administratiu), Núria Marzo (responsable d'innovació), Sarai Sabaté, (responsable de formació), Sílvia Zambrana i Desiree Castillo (becàries), que durant un aquest període han tirat endavant totes les tasques encomanades.

En aquesta memòria es presenten les accions més rellevants que l'IDES a dut a terme. En l'àmbit **d'Innovació**, l'IDES ha continuat donant suport a les comissions que han elaborat les propostes dels nous graus i màsters presentades a l'ANECA. També a dissenyat el model de Guia Docent i ha assessorat en el disseny de l'aplicatiu informàtic.

L'any 2009 l'IDES ha continuat la coordinació dels projectes de millora de la qualitat docent (MQD) concedits per l'AGAUR i també de la convocatòria oberta pels Vicerectorats d'Estudis de Grau i d'Estudis de Postgrau per aquells projectes que, havent estat presentats a la convocatòria 2009 de l'AGAUR, no haguessin rebut aquesta subvenció. A més, l'IDES incentiva la participació del professorat en convocatòries nacionals i internacionals adreçades a la millora de la qualitat i innovació en ensenyament superior.

En l'àmbit **de la Formació del Professorat**, s'han realitzat les dues edicions de formació pensades en els períodes no lectius del professorat i s'han programat accions formatives més adients a les necessitats detectades en el professorat, amb l'objectiu d'apropar-lo

cada vegada més la resolució i a la reflexió sobre la nova situació de l'EEES. S'ha realitzat també "Formació a mida" com a resposta a les demandes de centres.

A l'iniciar-se el nou curs 2009-10, i per tant una nova edició del programa d'acreditació per professorat novell (FDES), s'ha elaborat una nova proposta pel Programa Formatiu de l'IDES que suposa una adaptació a les noves necessitats i demandes originades per l'implantació dels nous graus. Aquesta proposta respon, a més de a les necessitats ja detectades en la formació del professorat universitari, a la necessitat de dotar de formació als implicats en el processos d'avaluació i millora de la qualitat en el desenvolupament de les titulacions. A més, d'acord amb el nou calendari acadèmic, es proposa una diversificació de l'oferta al llarg del curs, amb formats diferents per les activitats (concentrades en un dia o semipresencials) que permeten una major flexibilitat.

L'IDES realitza una tasca de difusió de les activitats d'innovació docent, tant de la UAB com d'altres universitats, a la comunitat universitària. Per això, a través de la seva pàgina web informa de Congressos i Convocatòries pel finançament de projectes d'Innovació Docent, contribueix a la visualització del Grups d'Interès GI-IDES i presenta les experiències i novetats més destacades en el desenvolupament de l'EEES. És especialment remarcable, la publicació en aquest últim any de tres llibres on es recullen experiències innovadores desenvolupades a la nostra universitat. Aquestes publicacions (editades en castellà, català i anglès) han permès difondre a la resta d'universitats de l'Estat i altres països la imatge de la UAB, una universitat que aposta pel coneixement i la innovació.

Bellaterra, 17 d'abril de 2010

2| GRAUS I MÀSTERS

2.1| GRAUS

Durant l'any 2009, la Unitat IDES juntament amb l'Oficina de Planificació i Qualitat, ha continuat l'assessorament als coordinadors de les Comissions responsables d'elaborar les propostes de Grau de la UAB. En una primera fase, s'ha realitzat suport específicament pels apartats "Objectius i Competències del títol" i "Planificació dels ensenyaments" de la memòria del títol. Posteriorment, un cop avaluada per l'ANECA la sol·licitud de verificació del títol oficial i rebut l'informe favorable i/o amb punts de millora l'IDES col·labora en la confecció del document de resposta d'al·legacions en els apartats esmentats anteriorment.

L'IDES ha donat suport als següent títols de Grau:

Centre	Títol
Facultat de Dret	Dret
Facultat de Veterinària	Veterinària
	Ciència i Tecnologia dels Aliments
Facultat de Ciències	Química
	Ciències Ambientals
	Estadística Aplicada
	Nanociències i nanotecnologies
Facultat de Psicologia	Psicologia
Escola d'Enginyeria	Enginyeria Informàtica
Facultat de Ciències de la Comunicació	Comunicació Audiovisual
	Periodisme
	Publicitat i Relacions Públiques
Facultat d'Economia i Empresa	Administració i Direcció d'Empreses
	Economia
	Empresa i Tecnologia
	Comptabilitat i Finances

Facultat de Filosofia i Lletres	Estudis Francesos
	Estudis de català i espanyol
	Estudis de català i clàssiques
	Estudis d'espanyol i clàssiques
	Estudis d'anglès i clàssiques
	Estudis d'anglès i espanyol
Facultat de Medicina	Estudis d'anglès i català
EU Empresariales (Manresa-FUB)	Medicina
Escola de Turisme i Direcció Hotelera	Gestió d'Empreses
Escola Massana	Direcció Hotelera
	Arts i Disseny

2.2| MÀSTERS

Durant l'any 2009, la Unitat IDES juntament amb l'Oficina de Planificació i Qualitat també ha continuat l'assessorament als coordinadors de les propostes de Màsters de la UAB. Tal i com s'ha fet als Graus, s'ha realitzat suport específicament pels apartats "Objectius i Competències del títol" i "Planificació dels ensenyaments" de la memòria del títol i en la confecció del document de resposta d'al·legacions dels apartats esmentats anteriorment.

L'IDES ha donat suport als següent títols de Màster:

Centre	Títol
Facultat de Dret	Criminologia i Execució Penal
	Drets Socio-laborals
Facultat de Veterinària	Food of life
Facultat de Ciències	Física d'altres energies, astrofísica i cosmologia
	Física dels sistemes biològics i radiofísica
Facultat de Ciències de l'Educació	Formació de professorat d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes
	Investigació en Didàctica de les Ciències Socials, la Geografia, la Història i l'Art

Escola d'Enginyeria	Disseny de Sistemes de Telecomunicació Disseny i Gestió d'Instal·lacions Elèctriques
Facultat de Ciències de la Comunicació	Recerca en comunicació i periodisme Recerca en continguts de l'era digital Publicitat i Relacions Públiques
Facultat d'Economia i Empresa	Màster Universitari en Investigació en Creació i Gestió d'Empreses Màster Universitari en Gestió, Organització i Economia de l'Empresa
Facultat de Filosofia i Lletres	Llengua i Civilització de l'Antic Egipte Arxivística i Gestió de Documents Musicologia i Educació Musical
Facultat de Medicina	Farmacologia Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut Cirurgia Oncològica Tècniques Quirúrgiques Endoscòpiques Neurorehabilitació Rehabilitació Neuropsicològica Teràpia de Grup a la Pràctica Clínica
EU Gimbernat	Investigació en Fisioteràpia

2.3| GUIES DOCENTS

Amb la implantació de bona part dels nous títols de Grau es va detectar la necessitat de disposar d'un model únic de guia docent d'assignatura per a tots els títols de la UAB. Durant el 2009 s'ha dissenyat el contingut d'aquesta guia així com el seu corresponent aplicatiu informàtic i al mateix temps, s'han començat a traspasar les dades de les memòries finals dels nous plans d'estudi des de SIGMA per tal de fer-ne la seva corresponent revisió i traducció. Per altra banda, l'IDES ha donat a conèixer aquest nou model de guia docent a les diverses facultats i centres del campus a través de xerrades i reunions amb coordinadors i professors.

L'estructura de la guia docent de la UAB és la següent:

- **Dades de l'assignatura**
- **Equip Docent**
- **Prerequisits i Objectius Formatius de l'assignatura**
- **Competències i resultats d'aprenentatge**
- **Continguts**
- **Metodologia i activitats formatives**
- **Avaluació**
- **Bibliografia**
- **Programació de l'assignatura**

3| ÀMBIT DE FORMACIÓ DOCENT

3.1.PLA DE FORMACIÓ PERMANENT

3.1.1. PRESENTACIÓ

La formació del professorat és un requisit fonamental per garantir la qualitat de la docència i, en conseqüència, la universitat té l'obligació d'oferir un programa de formació que satisfaci aquestes necessitats. El pla de formació de la UAB té l'objectiu de contribuir a la millora de l'activitat acadèmica mitjançant un conjunt d'accions orientades a reflexionar entorn la formació per competències, els sistemes d'avaluació, les estratègies d'ensenyament-aprenentatge, les eines al nostre abast i, en general, les implicacions del procés d'adaptació a l'EEES. Conscients de la diversitat d'orientacions, situacions i casos dels estudis que ofereix la UAB, hem apostat per un programa formatiu plural i de qualitat, que ofereixi diferents modalitats formatives, des d'activitats monotemàtiques com els seminaris, modalitats que comprenen el treball continu semipresencial o, fins i tot, activitats d'observació directa a l'aula.

Les activitats de formació es concreten en dos períodes de l'any en els quals la càrrega docent del professorat es redueix: gener-febreny i juny-juliol. Per donar cabuda a la varietat de temes i orientacions a tractar, l'oferta formativa d'ambdós períodes es diversificarà, sigui oferint cursos diferents, sigui oferint els mateixos cursos amb orientacions específiques segons àrees de coneixement.

3.1.2. OBJECTIUS DEL PLA DE FORMACIÓ DOCENT

- Reflexionar sobre la formació per competències i aprendre a dissenyar les assignatures utilitzant estratègies d'ensenyament-aprenentatge i sistemes d'avaluació que responguin a les exigències d'aquest model de formació.
- Avaluar el paper de les metodologies actives en el nou marc de l'espai europeu i conèixer com seleccionar i posar en pràctica el ventall d'estratègies d'ensenyament-aprenentatge, d'acord amb els objectius de l'assignatura.

- Aportar recursos per a la utilització de les TICs com a eines de suport a la docència.
- Compartir entre el professorat les experiències del procés d'adaptació de les titulacions a l'EEES, per generar sinergies.

3.1.3 DESTINATARIS I ACREDITACIÓ

Pot participar en el Pla de Formació Docent tot el **professorat de la UAB** i personal investigador que realitza tasques de docència.

El professor que hagi assistit a un mínim del 80% de les hores presencials del curs i que hagi realitzat les tasques corresponents rebrà un **certificat** que la UAB reconeix com a **mèrit en la carrera docent** del professor.

3.1.4. OFERTA FORMATIVA 2009

L'adaptació de les titulacions universitàries a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) ha suposat la introducció d'una nova visió del procés d'ensenyament-aprenentatge. Conscients que estem en un moment de canvi amb diferents nivells d'experiència i coneixements, sorgeix la necessitat de dissenyar i oferir una formació orientada a cobrir les carències i demandes formatives específiques i diferenciades de cada docent.

Modalitats de formació genèrica

La Formació Genèrica (formació permanent) inclou les diferents modalitats formatives següents: **cursos d'introducció, tallers de nivell 1, i tallers instrumentals.**

Cursos d'Introducció

La finalitat dels cursos d'introducció és oferir una formació inicial al docents que els hi permeti obtenir una visió global dels elements claus del nou procés d'ensenyament-aprenentatge per assolir una docència de qualitat en el nou Espai Europeu d'Educació Superior.

Tallers de nivell 1

Els tallers de nivell 1 tenen com a objectiu oferir al professorat de la UAB diverses metodologies d'ensenyament-aprenentatge i sistemes d'avaluació, que els ajudin a implementar iniciatives d'innovació i de millora de la qualitat de l'activitat docent, dins del marc de la convergència universitària europea.

Tallers instrumentals

L'objectiu dels tallers instrumentals és aportar al docent eines pràctiques relacionades, bàsicament , amb les tecnologies de la informació i la comunicació i amb el desenvolupament de les competències personals que li permetin millorar la qualitat de la seva docència.

Detallem a continuació els cursos que s'han ofert en l'edició **gener – febrer 2009**. En aquesta edició, s'han programat un total de **29 activitats formatives**:

MODALITAT FORMATIVA	CURS/TALLER	ECTS	FORMADOR/S	PARTICIPANTS
CURSOS D'INTRODUCCIÓ	Què són les competències?	0.5	Maite Martínez, Elena Añaños, Núria Marzo i Sarai Sabaté (UAB)	62
	Introducció a les metodologies actives.	0.5	Marta Fuentes (UAB)	32
	La tutoria universitària	0.5	Joaquín Gairín Mónica Feixas (UAB)	26
	Pràctiques sobre el discurs oral	1	Anna Cros i Montserrat Vilà (UAB)	28

**TALLERS DE
NIVELL 1**

Aprentatge basat en problemes (ABP)	1	Antoni Font (UB)	17
Aprentatge basat en projectes	0.5	Enric Martí (UAB) Miquel Valero (UPC)	23
Adaptar les assignatures a ECTS. Què hem de fer?	1	Francisco Calviño i Jesús Armengol (UPC)	13
ABP en grups nombrosos	1	Luis Branda	12
Tècniques per potenciar la comunicació i participació dels alumnes a l'aula	0.5	Tomas Bellé (UNIZAR)	31
Confecció de guies docents	1	Cristina Laborda (UAB)	18
Introducció al coaching	1	Irene Carracedo (UAB)	27
Avaluació de competències específiques	0.5	Eduardo Doval (UAB)	15
Disseny de competències	1	Amor Aradilla (UAB)	29
Com avaluar els aprenentatges?	1	Elena Cano (UB)	28
Carpeta de l'estudiant	1	GI-IDES CAES	24
Workshop on Problem Based Learning	1	Luis Branda (UAB)	5
Mètode del cas	1	Miquel Jofre (UAB)	16

TALLERS INSTRUMENTALS

Wiki, com a eina d'aprenentatge en l'EEES	0.5	Grup GI-IDES WIKI (UAB)	21
Power Point, com a recurs didàctic	1	Carles Dorado (UAB)	17
Campus Virtual 2008	1	Jesús Hernandez (UAB)	28
Educació de la veu i foniatria	1	Cecilia Gassull (UAB)	25
Moodle en l'EEES: una plataforma d'e-learning lliure	0.5	Grup GI-IDES MOODLE (UAB)	22
Gestió del temps	1	Cristina Giménez	30

(METAFORUM)			
Pàgines webs, com a recurs didàctic	1	Carles Dorado (UAB)	21
Millora les destreses lingüístiques i comunicatives	0.5	Servei de llengua UAB	12
Els mapes conceptuals com a recurs docent	0.5	Eloïna García (UPV)	26
Gestió de conflictes	1	Irene Carracedo (UAB)	22
Creativitat docent en l'ús del recursos didàctics	1	Xavier Gimeno (UAB)	26
Recursos i estratègies per fer la docència en anglès	1	Servei de llengua UAB	10

Un total de **703 inscrits**, de més de **70 departaments** i **centres adscrits** han compartit els cursos de formació de gener – febrer, donant el valor afegit de la interdisciplinarietat i la diversitat al Pla de Formació.

Detallem a continuació els cursos que s'han ofert en l'edició **juny- juliol 2009**. En aquesta edició es van programar un total de **18 activitats formatives**:

MODALITAT FORMATIVA	CURS/TALLER	ECTS	FORMADOR/S	PARTICIPANTS
ESTRATÈGIES D'E-A	Confecció de guies docents	1	Cristina Laborda	33
	ABP	1	GI-IDES ABP	24
	Disseny de problemes	1	GI-IDES ABP	19
	ABProjectes	0,5	GI-IDES ABP	20
	ABP grups grans	1	GI-IDES ABP	25
	Introducció al coaching: estratègies relacionades amb el docent	1	Irene Carrecedo	30
	Carpeta de l'estudiant	1	GI-IDES CAES	32
	La tutoria, modalitats d'ensenyament	1	Clemente Lobato	34

AVALUACIÓ	Avaluació grups grans	1	Joan Simon	30
	Com avaluar els aprenentatges?	1	Elena Cano	30
INSTRUMENTALS	Moodle, un espai d'e-learning en l'EEES	0,5	GI-IDES Moodle	27
	Wiki, com a eina d'aprenentatge en l'EEES	0,5	GI-IDES WIKI	25
RECURSOS	Educació de la veu i Foniatria	1	Cecilia Gassull	13
	Pràctiques sobre el discurs oral	1	Anna Cros i Montserrat Vilà	30
	Creativitat docent en l'ús dels recursos didàctics en l'Educació Superior	1	Xavier Gimeno	21
	Gestió de conflictes	1	Irene Carrecedo	12
	Els mapes conceptuals com a recurs docent	1	Eloïna Garcia	19
	Recursos i estratègies per al PDI que vol començar a fer docència en anglès	1	Servei de llengües UAB	14

Un total de **405 inscrits**, han compartit els cursos de formació de juny- juliol, donant el valor afegit de la interdisciplinarietat i la diversitat al Pla de Formació.

Pel que fa al **nivell de satisfacció** dels participants, aquest ha resultat similar en tots els cursos oferts, obtenint una puntuació mitjana de **8.2 sobre 10**. Un resultat positiu, que ens indica la satisfacció de la docència rebuda.

3.1.5. CERTIFICACIÓ D'ASSISTÈNCIA

Totes les activitats de formació que es realitzen des de l'IDES estan reconegudes com a **crèdits ECTS**, per tal de tenir validesa a nivell institucional. La UAB valora els certificats d'assistència als cursos com a **mèrit de la carrera docent** del professor. Per obtenir aquests certificats els inscrits hauran d'**assistir a un mínim del 80%** de les hores presencials dels cursos.

3.1.6. ACTUALITZACIÓ DEL PLA DE FORMACIÓ

L'adaptació de les titulacions universitàries a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) ha suposat la introducció d'una nova visió del procés d'ensenyament-

aprenentatge. En aquests moments, estem en un període de consolidació de canvis, amb diferents nivells d'experiència i coneixements, conscients d'aquest context i prenent com a eix centrals les necessitats formatives dels nostres docents des de l'IDES hem dissenyat un Pla de Formació orientat a donar resposta a les demandes formatives específiques i diferenciades de cada docent.

L'avaluació i millora de la qualitat en el desenvolupament de les titulacions suposa un conjunt de processos de verificació que han de realitzar-se sota la responsabilitat de diferents càrrecs acadèmics. Per tal d'aconseguir una gestió eficient és necessari dotar de formació al professorat que es veurà implicat en aquests processos.

Algunes de les necessitats que hem copsat són les relacionades amb:

- Formació de Coordinadors de Titulació.
- Formació del professorat sobre l'elaboració de les guies docents.
- Formació relacionada amb l'elaboració d'Informes de seguiment i millora de les titulacions, tant de caràcter intern com aquells que s'han de lliurar a les agències externes d'avaluació.
- Formació relacionada amb l'elaboració d'informes relacionats amb les futures acreditacions dels títols.

L'oferta formativa del L'IDES està organitzada en cinc modalitats d'activitats:

- **Programa de Formació per professorat novell (FDES):** Aquest programa d'acreditació té com objectiu desenvolupar les competències docents bàsiques del professorat universitari. Es configura en base a cursos obligatoris i tallers optatius a triar segons l'oferta formativa.
- **Cursos:** Els cursos aporten eines pràctiques de suport a la funció docent relacionades amb la comunicació, les tecnologies de la informació i el desenvolupament de les competències personals.

- **Tallers:** Dissenyats amb l'objectiu de presentar metodologies d'ensenyament-aprenentatge, i oferir un suport a tots aquells participants interessats en implementar dita metodologia en la seva pràctica docent. Estan estructurats en dos mòduls:
 - **Mòdul 1.** Presentació del tema del taller i d'experiències d'aplicació docent.
 - **Mòdul 2.** Desenvolupament d'una experiència, amb assessorament durant la implementació. Al finalitzar, es presentaran els resultats obtinguts i s'obrirà una reflexió sobre els diferents moments del procés.

- **Jornades Temàtiques:** Permeten donar a conèixer els temes més actuals dins la innovació docent, estan pensades per realitzar-se de forma concentrada al llarg d'un dia.

- **Conferències:** Està previst realitzar, en col·laboració amb diferents centres de la UAB, conferències sobre temes relacionats amb la millora de la qualitat docent.

3.1.7. FORMACIÓ A MIDA

Curs	Centre	Formador/s	Hores
Sistemes d'avaluació	Fundació Universitària del Bages	Marta Fuentes	8
Moodle	Facultat de Pedagogia	Juan Muñoz Miguel Angel Sahagun	12
Moodle	Facultat d'Economia i Empresa	Carmen Pilar	8
Materials docents en Power Point	Escola de Turisme i Direcció Hotelera	Carles Dorado	4
Confecció de Guies Docents	Facultat d'Economia i Empresa	Maite Martinez Núria Marzo	4
Confecció de Guies Docents	Facultat de Psicologia (Logopèdia)	Núria Marzo	4

4| ÀMBIT D'INNOVACIÓ

4.1. PROJECTES DE MILLORA DE LA QUALITAT DOCENT I AJUTS UAB

En aquest any 2009, l'IDES ha continuat duent a terme la coordinació dels projectes de millora de la qualitat docent (MQD) concedits per l'AGAUR.

Aquesta tasca s'ha fet durant diferents fases:

1. Preparació dels criteris que se seguiran per l'adjudicació, la valoració d'un projecte com a projecte de MQD i tramesa de la puntuació a l'AGAUR
2. Realització dels tràmits de pagament un cop rebuda la resolució de l'AGAUR
3. Obertura de la convocatòria pels ajuts d'innovació UAB
4. Resolució dels projectes d'innovació UAB en base a la puntuació concedida en la fase 2 i concessió del primer pagament
5. Anàlisi dels informes finals dels projectes d'innovació UAB i concessió del segon pagament

1) Preparació dels criteris que se seguiran per l'adjudicació i la valoració d'un projecte com a projecte de MQD

En consonància amb els criteris que des de l'AGAUR es fan servir per tal d'avaluar els projectes MQD, l'IDES juntament amb la Delegada de la Rectora per a l'Avaluació, l'Accreditació i la Innovació Docent ha elaborat els criteris de valoració dels projectes a partir dels quals s'han prioritzat els projectes que des de la UAB s'han presentat a l'AGAUR. En síntesi, es tenen en compte 9 criteris que puntuen entre 1 i 3 punts cadascun i sumen un total màxim de 20 punts. Els criteris que s'han prioritzat per avaluar els projectes presentats a la convocatòria del 2009 són els següents:

Objectius i planificació del projecte (màx. 9 punts)		
1	Originalitat i grau potencial d'impacte	3
2	Relació clara entre els objectius, el pla de treball, la metodologia i els recursos material i humans. La qüestió a respondre és: el projecte és viable?	3
3	Especificació de com es mesurarà el grau d'èxit del projecte. S'han establert indicadors quantitativs i qualitativs del grau d'assoliment dels objectius del projecte?	3
Temàtica i col·lectiu al que s'adreça el projecte (màx. 7 punts)		
Valorar si el projecte s'adreça un dels següents temes:		
4	a) El plantejament de pràctiques o treballs fi de Grau o fi de Màster en institucions i empreses b) Les actuacions que fomenten la integració entre la teoria i la pràctica professional c) La implantació de sistemes de garantia de qualitat i/o la millora del rendiment acadèmic en les titulacions d) El foment de la coordinació del professorat	2
5	Projectes que s'adrecen a varies titulacions (fins a 1 punt), són interfacultatius (fins a 1 punt) o interuniversitaris (fins a 2 punts)	2
6	Accions adreçades als nous màsters i postgraus universitaris, així com a les enginyeries	1
7	Vinculació a projectes més generals de la UAB que s'estiguin desenvolupant en facultats/escoles, departaments o altres estructures relacionats amb la millora de la qualitat docent en el seu sentit més ampli	2
L'equip de treball (màx. 4 punts)		
8	L'investigador principal és la primera vegada que sol·licita un ajut MQD o fa més de 5 anys que el va fer. Aquest projecte és continuació d'un altre que es va concedir en la convocatòria anterior.	1
9	Valorar el CV de l'investigador principal i de la resta de membres del equip. Valorar especialment l'experiència docent, l'experiència en temes de gestió/direcció de les titulacions, les publicacions de caràcter docent i la seva participació en accions d'innovació docent	3

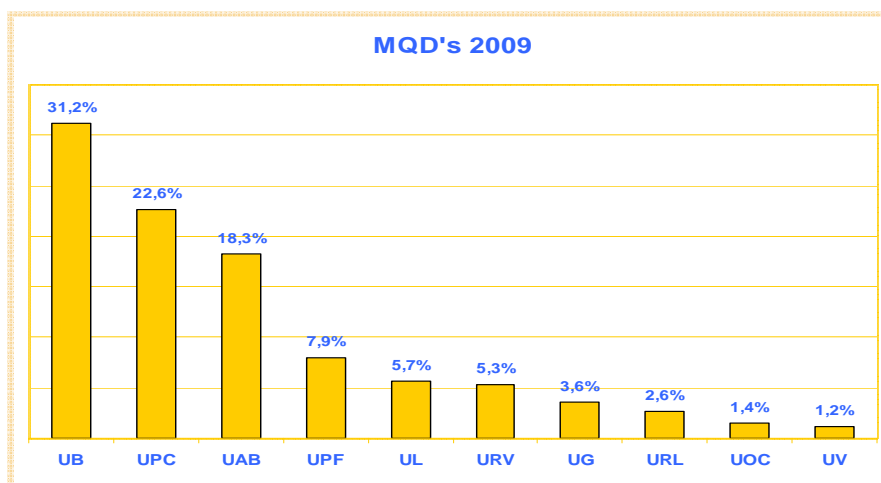
A partir d'aquests criteris, una comissió de 5 docents experts en innovació docent de la UAB realitza la revisió de tots els projectes MQD presentats i en fa la seva corresponent puntuació que, posteriorment, es trameta a l'AGAUR.

2) Realització dels tràmits de pagament un cop rebuda la resolució de l'AGAUR

Del total dels 47 ajuts demanats a la convocatòria del 2009, en la resolució de l'AGAUR, s'han atorgat els següents 15 ajuts i la quantitat especificada a cada un amb un volum total de 105.300 €:

MQD'S 2009		
CODI	ATORGAT	TIPUS
2009MQD 00227	8.000 €	Anual
2009MQD 00034	7.800 €	Biennal
2009MQD 00082	7.800 €	Biennal
2009MQD 00198	7.800 €	Biennal
2009MQD 00079	7.800 €	Anual
2009MQD 00081	7.800 €	Anual
2009MQD 00127	7.800 €	Anual
2009MQD 00041	6.500 €	Anual
2009MQD 00050	6.500 €	Anual
2009MQD 00146	6.500 €	Anual
2009MQD 00193	6.500 €	Biennal
2009MQD 00168	6.500 €	Anual
2009MQD 00145	6.500 €	Biennal
2009MQD 00048	6.500 €	Anual
2009MQD 00033	5.000 €	Anual
TOTAL	105.300 €	

El següent gràfic mostra el percentatge respecte el total de la quantitat rebuda per les diverses universitats catalanes. La UAB s'ha endut el 18,3% del pressupost de l'AGAUR per aquesta partida i se situa tercera.



3) Obertura de la convocatòria dels ajuts UAB per a projectes d'innovació docent

El 28 de juliol de 2009, els Vicerectorats d'Estudis de Grau i d'Estudis de Postgrau van obrir la convocatòria de 8 ajudes de 3.000€ cadascuna destinades a finançar projectes d'innovació docent que, havent estat presentats a la convocatòria 2009 de l'AGAUR, no haguessin rebut aquesta subvenció. En el període establert en la convocatòria es van rebre 18 sol·licituds de les 32 possibles.

Avaluades les 18 sol·licituds d'acord als criteris explicats en el punt 5 de la convocatòria, els 8 projectes que han merescut una major puntuació i que, per tant, són els candidats que han rebut l'ajuda UAB són els següents:

PROJECTES D'INNOVACIÓ DOCENT UAB 2009	
CODI	Facultat/Centre
2009MQD 00098	Facultat de Ciències
2009MQD 00095	Escola d'Enginyeria
2009MQD 00055	Facultat de Ciències de la Comunicació
2009MQD 00113	Facultat de Ciències de l'Educació
2009MQD 00243	Facultat d'Economia i Empresa
2009MQD 00242	Facultat de Biociències
2009MQD 00028	Facultat de Ciències de l'Educació
2009MQD 00234	Facultat de Psicologia

5| GRUPS GI-IDES

Continuen com a grups d'interès els següents GI-IDES:

- Gi-ides: *“Resoldre problemes per aprendre”*. Coordinadora del grup: Dra. Mercè Izquierdo Aymerich. Dept. de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals.
- Gi-ides: *“Sinte” (seminari interuniversitari d’investigació sobre estratègies d’ensenyament i aprenentatge)*. Coordinador del grup: Dr. Carles Monereo Font. Dept. Psicologia de l’Educació
- Gi-ides Pràctiques. Coordinador Joaquim Casal
- Gi-ides: *“Wiki” (noves tecnologies aplicades a la docència: l’entorn wiki)*. Coordinador del grup: Dr. Sergi Robles. Dept. d’Informàtica
- Gi-ides: *“Caes” (carpetes d’aprenentatge en educació superior)*. Coordinador del grup: Dr. Xavier Gimeno Soria. Dept. de Pedagogia aplicada
- Gi-ides: *“IDI” (Imatge digital interactiva)*. Coordinador del grup: Valentín Martín Pérez. Dept de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d’Immunologia
- Gi-ides *“Portfoli Docent”*. Coordinador del grup: Dídac Segura. Dept. de Medicina i Cirurgia d’Animals
- Gi-ides *“Moodle”*. Coordinador del grup: Juan Muñoz. Dept. de Psicologia Social
- Gi-ides *“ABP”*. Coordinador del grup: Luis Branda (consultor a l’IDES)

- GI-IDES Treball Final de Grau. Coordinadores: Glòria Estapé i Mercè Rullan

Aquests grups GI-DES realitzen diverses accions que queden visualitzades a la memòria d'activitats que entreguen i presenten anualment a l'IDES.

6| DIFUSIÓ I INFORMACIÓ

FULL IDES

El curs 2009 tanca la sèrie de FULL IDES que s'ha anat publicant en aquests últims 6 anys amb la satisfacció d'haver aconseguit els objectius proposats: visualitzar les experiències innovadores que la universitat està duent a terme i informar d'altres experiències fora de la UAB. La seva publicació, que ha estat trimestral, finalitza amb el FULL IDES 20.

Full 20

Avui parlem: Nova etapa del Full

Coneixes: V Jornades d'Innovació
Docent de la UAB

Informacions: Pla de Formació Docent
gener-febrer de 2009

FULL d'INNOVACIÓ DOCENT en EDUCACIÓ SUPERIOR 20

AVUI PARLEM...

Nova etapa del Full

SUMARI

«Avui parlem...»

- Nova etapa del Full
- «Coneixes...»
- V Jornades d'Innovació Docent de la UAB
- Informacions
- Pla de Formació Docent (gener-febrer de 2009)

UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

Avui parlem de la nova etapa del Full d'Innovació Docent de la UAB. A més, coneixes les Jornades d'Innovació Docent de la UAB? El pla de Formació Docent de la UAB? El grup d'Innovació Docent de la UAB?

A les seves pàgines, la revista adreça el paper del Full IDES. Ara la quarta etapa, s'intenta donar a l'IDES aquesta publicació especialitzada per abastar tant les experiències amb l'educació superior, com les de la innovació. És un moment clau en el temps d'informació i d'actualització dels docents, però també una oportunitat per compartir experiències i aprendre d'altres.

Centrada que es va donar i que s'ha mantingut des del primer dia, l'objectiu d'aquesta nova etapa del Full IDES és donar a conèixer les experiències innovadores que la universitat està duent a terme i informar d'altres experiències fora de la UAB. La seva publicació, que ha estat trimestral, finalitza amb el FULL IDES 20.

Una segona etapa és «Coneixes...» que es tracta de conèixer el que s'està fent al campus i altre representatiu de la universitat. En aquest cas, s'ha tractat de conèixer les Jornades d'Innovació Docent de la UAB, el Pla de Formació Docent de la UAB i el grup d'Innovació Docent de la UAB.

El tercer apartat és «Informacions», que pretén mostrar representatiu el que s'està fent a la UAB, però també que s'està fent a altres universitats.

En tercer al capítol s'ha tractat de conèixer el que s'està fent a la UAB, però també que s'està fent a altres universitats.

El grup d'Innovació Docent de la UAB és un grup de treball que s'ha creat amb l'objectiu de treballar en projectes d'innovació docent i de difusió de les experiències innovadores.

FULL D'EXPERIÈNCIES

Paral·lelament, aquest 2009 s'ha publicat en català i en anglès l'experiència puntual d'un màster oficial a la publicació FULL D'EXPERIÈNCIES.

Full 12

Títol: El màster de Gestió dels Recursos Humans en les Organitzacions treballa a l'EES

Disseny i avaluació de competències professionals

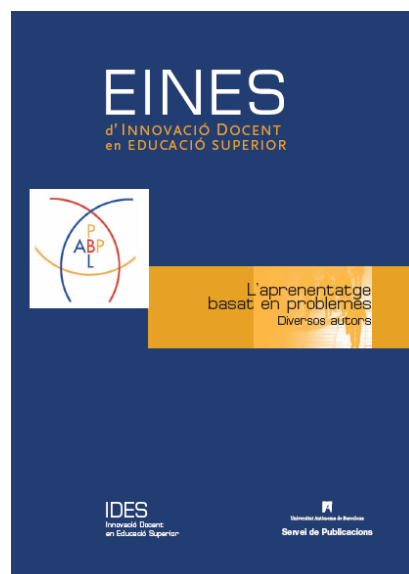


EINES

L'EINES continua la seva difusió amb el nou títol *L'aprenentatge basat en problemes*, actualment en premsa. Aquesta edició es publica en català però s'està preparant la seva edició en castellà i en anglès.

Títol: L'aprenentatge basat en problemes

Diversos autors



WEB DE L'IDES

<http://www.uab.cat/ides>

Durant aquest any la pàgina web de l'IDES ha pres cada vegada més protagonisme, de manera que sigui la principal via d'informació i visualització de les activitats que es realitzen.

S'ha continuat actualitzant els continguts de la pàgina web, mantenint els 4 grans grups temàtics que la componen:

- Formació Docent
- Innovació Docent
- EEES
- Publicacions

S'utilitzen les notícies de la pàgina principal per destacar cada una de les activitats que es realitzen, així com altres esdeveniments relacionats amb la Formació i la Innovació Docent (congressos, jornades, novetats editorials, activitats dels GI-IDES, ...) Es pretén que hi hagi notícies noves, com a mínim, un cop a la setmana, per així incentivar al professorat a entrar-hi i esdevenir un punt de referència informativa.

A l'apartat *Innovació Docent>Jornada d'Innovació Docent*, s'ha agrupat tota la informació de les edicions del 2004 fins al 2008, amb els CD's resum de les corresponents edicions. Actualment no es realitzen aquestes jornades, per la qual cosa queda com a històric de les edicions passades.

7| PARTICIPACIÓ EN PROJECTES

Des de mitjans del passat mes de Novembre l'IDES, juntament amb els ICE'S de la UPC i UB i el de la pròpia UAB, està immers en un projecte sobre el disseny de les **Competències docents del professorat universitari**. A continuació detallem les principals línies de treball i d'actuació.

LÍNIES DE TREBALL I OBJECTIUS

1. Identificació de competències docents que la comunitat acadèmica catalana considera que son pròpies del professorat universitari.
2. Definir un mar formatiu comú que permeti el desenvolupament i avaluació de competències docents, considerant dos nivells la formació inicial per professorat novell i la formació permanent.
3. Dissenyar un sistema d'avaluació dels programes de formació docent del professorat.

LÍNIA DE TREBALL 1: IDENTIFICACIÓ DE COMPETÈNCIES DOCENTS

ACTUACIONS:

1. Anàlisi i identificació de competències docents del professorat universitari.
S'han identificat com a competències docents les següents: Competència metodològica, Competència tecnològica, Competència interpersonal, Competència comunicativa, Competència de gestió i coordinació. Alhora, s'ha recollit uns principis fonamentals d'aprenentatge que el professorat hauria de tenir present durant l'exercici de la seva docència.
Cadascuna d'aquestes competències ha quedat recollida en una fitxa que caldrà validar a través de professorat col·laborador, expert, formador... i a través de la resta d'ICEs que participin en el projecte.
2. Elaboració d'instruments per a la recollida d'informació.
 - a. Es preveu elaborar qüestionaris adreçats a tot el professorat de les universitats participants en el projecte.
 - b. Es preveu que cada ICE – IDEs realitzi un Focus Grup o Grup de Discussió amb el professorat col·laborador, expert, formador, directors de departament, coordinadors... que consideri oportú, amb el doble objectiu d'identificar quines competències docents pensen que ha de tenir el professorat universitari i validar les fitxes de competències elaborades.
3. Recollida, anàlisi i interpretació de la informació obtinguda.
4. Elaboració del llistat definitiu de competències docents, juntament amb la seva definició, i anàlisi de les competències que haurien de quedar recollides dins la formació inicial. Aquestes competències docents seran les que les universitats participants identificaran com a pròpies del professorat universitari, tot i que després seran adaptades a la realitat i característiques de cada col·lectiu universitari.

LÍNIA DE TREBALL 2: DEFINICIÓ D'UN MARC FORMATIU COMÚ

ACTUACIONS:

1. Identificar les qüestions que com a ICEs – IDES ens plantegem en el moment d'adequar la nostra formació actual a les directrius europees, concretament al desenvolupament i avaluació de competències docents.
2. Tenir en compte els programes d'avaluació de l'activitat docent de les universitats implicades en el projecte.
3. Detectar professorat (de les universitats implicades en el projecte i d'altres universitats) i experts que puguin aportar informació, propostes, coneixements, experiències... valuoses a tenir en compte en l'establiment d'un marc de referència comú per a la formació i avaluació per competències.
4. Organitzar i desenvolupar activitats (trobades, jornades, seminaris, taules rodones...) per conèixer i contrastar les aportacions, valoracions, idees, opinions i propostes de les persones consultades.
5. Definir un marc de referència comú que ens permeti desenvolupar i avaluar les competències docents entre el professorat universitari.
6. Plantejar diversos models, estratègies, instruments... que podem utilitzar en funció de les característiques del professorat de cada universitat i dels objectius formatius que ens plantegem com a ICEs - IDES.

8| ORGANITZACIÓ DE CONGRESSOS

CONGRÉS INTERNACIONAL DE DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA I INNOVACIÓ

Des de l'IDES es porta a terme una col·laboració especial, conjuntament amb la resta de les set universitats públiques catalanes, en l'organització del VI Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI). Aquest congrés porta 10 anys fent-se i durant tot aquest temps la col·laboració de l'IDES ha resultat fonamental. El departament d'economia del Congrés està situat a les instal·lacions de l'ICE de la UAB a càrrec de la Sra. Montserrat Garcia Valero.

La persona responsable de la representació de la Universitat Autònoma de Barcelona al Comitè Executiu del CIDUI és la Núria Marzo Cabero. Així mateix, són dues persones més les que representen la UAB al Comitè Organitzador del Congrés: la Dra. Elena Valderrama Vallès i el Dr. Eduardo Doval. Finalment, manifestem la col·laboració d'altres vuit professors de la UAB procedents de facultats diferents, en les tasques d'avaluació de comunicacions encomanades al Comitè Científic del CIDUI, composta per un total de 85 membres d'universitats nacionals i internacionals. Totes aquestes dades estan publicades a la pàgina web oficial del congrés: <http://cidui.upc.edu>

Dins del marc del CIDUI i al ser un congrés bianual, el maig de 2009 es va organitzar el Simposi Internacional CIDUI 2009 amb el títol *Docència, Recerca i Aprenentatge*. El Simposi vol ser un espai de reflexió i debat entre experts i responsables acadèmics sobre un tema monogràfic d'actualitat centrat en *les relacions entre la docència i la recerca en l'àmbit universitari*. Es va comptar amb la col·laboració d'un expert europeu en el tema, el Dr. Barnett per tal d'acostar-nos al coneixement de la situació existent en el nostre entorn.

Els objectius bàsics del Simposi van ser:

- Donar a conèixer i facilitar el debat sobre la relació entre docència i recerca en el context europeu.
- Reflexionar sobre la situació del tema en la realitat universitària espanyola actual.

El Simposi va comptar amb la participació de gestors i/o responsables acadèmics de recerca i docència, professors destacats com a investigadors o especialistes en temes de docència i innovació i coordinadors de titulacions, de formació i innovació de les universitats que coorganitzen el CIDUI.

9| PRESENCIA A CONGRESSOS

ASSISTÈNCIA

IDES

Congrés

Institució organitzadora:	REDU
Dates	5-6 de febrer de 2009
Lloc	Santiago de Compostela

GI-IDES CAES

Congrés

Docència Universitària

Institució organitzadora:	
Dates	2-4 de juliol de 2009
Lloc	Vigo

GI-IDES CAES

Congrés

Docencia, investigación e innovación en la universidad

Institució organitzadora:	Xarxa Estatal Carpeta Estudiant
Dates	23-24 de novembre de 2009
Lloc	Santiago de Compostela

10| RELACIONS AMB L'EXTERIOR

CONFERÈNCIES I CONSULTORIES REALITZADES PER MEMBRES DE L'IDES

Congrés	III TALLER ECTS-EUTDH
Institució organitzadora	Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera
Dates	Febrer 2009
Lloc	Bellaterra
Títol de la conferència	<i>Desenvolupament de competències</i>
Autors	Martínez, M.
Tipus de presentació	Conferència

Formació a Mida

Institució organitzadora	Escola Universitària d'Estudis Empresarials
Dates	Gener-Febrer 2009
Lloc	Sabadell
Títol	<i>Guies Docents</i>
Autors	Martínez, M. i Marzo, N.
Tipus de presentació	Taller

Formació a Mida

Institució organitzadora	Facultat de Psicologia
Dates	Juliol 2009
Lloc	Bellaterra
Títol	<i>Guies Docents</i>
Autors	Marzo, N.
Tipus de presentació	Taller

11| PUBLICACIONES

Branda L. A.; Font, A.; Martín, V.; Acarín, L.; González de Mingo, B.; Castellano, B.; Martí, E.; Tort, G.; Aradilla, A.; Cònsul, M.; Torrens, R. (2009). *L'aprenentatge basat en problemes*. Barcelona: Publicacions de la UAB, 2009. ISBN: 978-84-490-2583-9

Martínez, M.; Añaños, E. *Hacia el espacio europeo de educación superior (EEES). Experiencias docentes innovadoras de la UAB en Ciencias Experimentales y Tecnológicas y en Ciencias de la Salud*. Barcelona: Publicacions de la UAB, 2009. ISBN: 978-84-490-2601-0. Disponible en anglès.

Martínez, M.; Añaños, E. *Hacia el espacio europeo de educación superior (EEES). Experiencias docentes innovadoras de la uab en Ciencias Sociales y en Ciencias Humanas*. Barcelona: Publicacions de la UAB, 2009. ISBN: 978-84-490-2602-7. Disponible en anglès

12| PROSPECTIVA DE FUTUR

SUPORT A LES TITULACIONS DE GRAU I MÀSTERS

Durant el proper any la tasca més destacada a realitzar es centra en el procés d'elaboració de l'aplicatiu per les guies docents de cada una de les assignatures de les titulacions. La gran diversitat de les titulacions de la UAB, suposa que sigui difícil l'elaboració d'un estàndard que permeti recollir totes les especificitats. Per aquest motiu és indispensable la tasca de codificació, verificació i traspàs d'informació, que assegura el funcionament de l'aplicatiu, així com el posterior procés d'implantació. En aquest àmbit és també indispensable el suport que des de l'IDES es proporciona als coordinadors de les diferents titulacions, tant explicant el funcionament de l'aplicatiu, com resolent tots aquells dubtes que vagin apareixen en el procés d'implementació. En aquest tema cal destacar la bona coordinació entre la OPQ i l'IDES a l'hora de treballar amb les titulacions.

També està previst que una de les tècniques de la unitat segueixi donant suport a les tasques derivades de la implantació del Sistema Integral de Garantia de Qualitat (SIGQ) que farà possible el seguiment i posterior acreditació de les titulacions.

FORMACIÓ

El programa formatiu pel professorat, que ja hem començar a redissenyar durant el 2009, canvia en alguns aspectes per tal de dotar-lo de més flexibilitat i alhora fer-lo més proper a les necessitats expressades des dels centres. En aquest aspecte, impulsar la formació a mida, i organitzar Jornades o Seminaris conjuntament amb els equips directius dels centres o departaments és un dels nostres objectius.

El programa FDES d'acreditació continua amb un nombre d'inscrits molt alt, aquesta dada és important, ja que a més de mostrar l'interès dels docents per millorar les seves capacitats docents, ens permet ser optimistes de cara als nous reptes que en aquest àmbit suposa l'implantació de l'EEES.

INNOVACIÓ

En el àmbit de la innovació creiem que és molt important donar visibilitat als grups d'interès GI-IDES i a les millors experiències docents dels professorat de la nostra universitat. En aquest sentit, la pàgina web de l'IDES ha de servir d'aparador de totes aquestes experiències.

També l'IDES a de seguir tenint una presència destacada als principals congressos nacionals e internacionals en l'àmbit de la innovació docent.

DIFUSIÓ

És important desenvolupar accions que donin visibilitat a l'IDES tant dins com a fora de la Universitat. A nivell intern està previst l'edició digital d'un butlletí informatiu que permetrà difondre les experiències innovadores i els temes més estratègics, aquest butlletí que també s'enviarà a la resta d'universitats, contribuirà també a reforçar la imatge externa de l'IDES.