



memòria 2018-2019

**Escola Superior d'Arxivística
i Gestió de Documents**

www.uab.cat/arxivistica-gestio-documents

FUABformació
Escola d'Arxivística
i Gestió de Documents

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Edició**Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents**

Edifici Blanc - Campus de la UAB

08193 Bellaterra - Cerdanyola del Vallès (Barcelona)

Tel.: 93 581 73 99 - Fax: 93 581 74 95

esaged@uab.cat

<http://www.uab.cat/arxivistica-gestio-documents>

Coordinació editorial

Direcció

Disseny gràfic

setdedisseny.com

Dipòsit legal

B-55.652-06

Memòria

2018 - 2019

FUABformació
Escola d'Arxivística
i Gestió de Documents

Memòria

2018 - 2019

Índex

Presentació	5
1. Organització i suport institucional i privat	6
2. Auditoria i certificació	6
3. Projectes de consultoria	7
4. Els estudis	7
4.1. El Màster en Arxivística i Gestió de Documents	7
4.2. El Màster en Gestió Documental, Transparència i Accés a la Informació	14
4.3. Formació continuada	14
5. Cooperació amb institucions i empreses	15
5.1. Convenis institucionals	15
5.2. Convenis de pràctiques	15
6. Recerca	16
6.1. Projectes de recerca	16
6.2. Beques de recerca.....	16
6.3. Congressos	17
6.4. Doctorat.....	17
6.5. Treballs Finals de Màster	18
7. Difusió i promoció	19
7.1. El lloc web de l'ESAGED	29
7.2. Servei d'alerta d'ofertes laborals	22
7.3. Factor GDA. El Blog de l'ESAGED	22

PRESENTACIÓ

El curs 2018-2019 ha estat un curs intens. La consolidació de l'Escola i de la seva oferta formativa ha permès mantenir l'ESAGED com un referent en l'àmbit de l'arxivística catalana, estatal i en algunes àrees de Llatinoamèrica. S'ha completat la renovació de l'equip de l'ESAGED i s'han començat a traçar les línies que han de projectar l'Escola vers el futur, amb atenció a les noves necessitats formatives però sense deixar d'atendre els mecanismes d'incorporació bàsics dels nous estudiants a la disciplina.

Ha estat un curs intens perquè s'han dut a terme amb èxit els processos d'acreditació de les dues titulacions oficials de l'Escola, el Màster en Arxivística i Gestió de Documents i el Màster en Gestió Documental, Transparència i Accés a la Informació. L'acreditació d'una titulació és el procés obligatori per a l'avaluació i la comprovació que aquesta s'està desenvolupant tal com estava definit i planificat amb atenció a uns estàndards de qualitat en el servei docent, en els plans d'estudi i en l'entorn on es desenvolupa.

Durant aquest curs també hi ha hagut una nova certificació de l'Escola amb la ISO 30301:2011 de sistemes de gestió per a documents, fet que ha permès el manteniment de la fita assolida de ser la primera entitat del món en aconseguir aquesta certificació.

Però també hi ha hagut novetats. S'ha fet un salt endavant en la visibilitat de l'Escola a les xarxes socials, al web, entre les diferents entitats on participa, amb les pràctiques, els congressos, i pel fet d'haver

estat finalistes al Film Festival de l'ICA amb un treball audiovisual fet per un exalumne.

Pel que fa a la formació continuada s'ha seguit amb la nòmina de cursos de postgrau amb el de Gestió, Preservació i Difusió d'Arxius fotogràfics, el postgrau en Gestió de Documents Electrònics, i el de Direcció Executiva de Serveis de Gestió de Documents i Arxiu. I s'ha avançat en l'elaboració de nous programes d'especialització amb la incorporació d'aspectes com la diversitat, la perspectiva de gènere, l'storytelling, la protecció de dades o els documents audiovisuals i sonors.

Una altra de les novetats ha recaigut en la recerca. Pel que fa doctorat, se segueix amb una tendència ascendent en les noves matriculacions i durant aquest curs s'ha llegit la segona tesi en arxivística i gestió de documents elaborada des de l'Escola. Però cal destacar que en aquest curs s'ha convocat i concedit per primera vegada el Premi al Millor Treball Final de Màster, una iniciativa conjunta amb l'Associació d'Arxivers i Gestors de Documents de Catalunya per promocionar l'excel·lència en la recerca i la investigació.

Per tot plegat, doncs, encarem amb empenta i ganes les novetats que s'estan començant a traçar per fer de l'Escola, també gràcies al suport institucional, a les entitats col·laboradores, als patrocinadors i a tot el col·lectiu d'arxivers i arxiveres del país, una peça més per a la modernització i professionalització de l'arxivística catalana.

Dr. Joan Pérez i Ventayol

Director de l'Escola Superior d'Arxivística
i Gestió de Documents i Gestió de Documents

1. ORGANITZACIÓ I SUPORT INSTITUCIONAL I PRIVAT

En el curs 2018-2019 l'ESAGED ha comptat de nou amb el suport d'empreses patrocinadores, institucions públiques i entitats privades. S'han mantingut els patrocinis de les empreses Logisdoc, Artyplan, AGTIC Assessorament i Gestió en TIC SL, MagmaCultura i El Periódico. Amb alguna d'elles s'ha treballat perquè formin part dels programes docents en matèries especialitzades.

En l'àmbit institucional s'ha seguit comptant amb el suport del Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya i la col·laboració amb l'Escola d'Administració Pública de Catalunya. També cal esmentar la relació mantinguda entre l'ESAGED i l'Associació d'Arxivers-Gestors de Documents de Catalunya per alguns dels nous projectes que s'han dut a terme aquest curs.

2. AUDITORIA I CERTIFICACIÓ

Durant aquest curs s'ha aconseguit de nou l'acreditació del sistema de gestió per als documents de l'ESAGED segons la norma ISO 30301. Això ha permès obtenir novament la certificació en aquesta norma, amb la qual cosa l'Escola segueix essent la primera institució del món que va acreditar-se i manté la ISO 30301.

Al llarg del curs s'ha participat en diferents grups i organismes internacionals de treball d'algunes de les normes ISO de gestió documental amb la vinculació amb el grup TC46/SC11, el Comitè Internacional ISO per a la gestió de documents i aplicacions.

Alhora, i en línia amb la millora del sistema de gestió, l'Escola segueix amb la participació en el projecte de definició i implantació d'un sistema integrat de gestió a la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB).

3. PROJECTES DE CONSULTORIA

L'activitat de consultoria desenvolupada per l'ESAGED ha seguit la tendència dels darrers cursos. En el període de 2018-2019 s'han continuat o completat projectes iniciats anteriorment, especialment al que fa referència a la implantació d'un sistema integrat de gestió a la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona. I se n'han iniciat de nous com els del Port de Balears o el de la Universitat Pública de Navarra.

També s'han seguit desenvolupant els serveis que s'ofereixen dins el projecte Molècula, una eina tecnològica orientada a la descripció de fons documentals històrics. Una proposta que va néixer i se segueix ampliant de la mà de la col·laboració amb l'empresa Logisdoc-Servicio Mòvil, alhora patrocinadora de l'Escola.

4. ELS ESTUDIS

Sobre els estudis oficials que imparteix l'ESAGED cal dir que durant el curs 2018-2019 s'ha dut a terme el procés d'acreditació del Màster en Arxivística i Gestió de Documents i del Màster en Gestió Documental, Transparència i Accés a la Informació. S'ha superat amb èxit el procés amb una valoració molt positiva per part dels organismes externes que van fer les visites d'avaluació de les dues titulacions oficials.

4.1. El Màster en Arxivística i Gestió de Documents

Primer curs

Gènere i edat

En relació amb el curs anterior, en el 2018-2019 s'ha capgirat la representació entre homes i dones en els alumnes de primer curs. Si en el curs passat les dones representaven el 63%, enguany el percentatge ha baixat al 43%, mentre que en el cas dels homes el curs anterior eren el 37% i en el 2018-2019 han passat al 57%. Per tant, es detecta la inexistència un patró en el nombre d'homes i dones de primer curs, més aviat els resultats són volàtils i imprevisibles al llarg dels anys.

La mitjana d'edat dels alumnes de nou ingrés és de 27,8 anys, lleugerament inferior de la del curs anterior, que va ser d'una mica més de 29 anys, i dins del rang de 25 a 29 anys, que és el que predomina. Això denota un retorn a una reducció progressiva del temps transcorregut entre la finalització dels estudis de procedència i l'inici del Màster que s'havia interromput el curs passat.

Però com en el curs anterior, la mitjana d'edat global femenina és més alta que la masculina. Se situa als 30,3 anys, una mica per sobre del curs anterior. La mitjana global d'edat masculina és de 25,9 anys, dos anys per sota de la del curs anterior. Per edats extremes, en el cas de les dones es troben en els 22 i els 48 anys i en els homes en els 22 i 34 anys.

Rangs d'edat

El rang d'edat que s'imposa en els alumnes matriculats a primer curs és el de la franja de 25 a 29 anys, que arriba al 51,4%, a diferència dels darrers cursos, en què la franja majoritària era la de 20 a 24 anys. En aquest curs 2018-2019 aquesta última franja es queda en un 28,6%. Aquestes dues franges arriben de forma conjunta al 80% dels nous matriculats, molt per sobre del 70,3% del curs anterior, fet que demostra aquest relatiu rejuveniment dels estudiants en aquest curs respecte dels anteriors.

La resta de franges obtenen percentatges molt menors. La de 30 a 34 anys cau respecte l'any anterior de l'11,1% al 8,6%. La de 35 a 39 anys representa un sol alumne amb un 2,9%, el mateix percentatge que la franja de 40 a 44 anys, que també cau respecte l'11,1% del curs anterior. La franja de més edat arriba al 5,7%, lleugerament inferior a l'edició passada del Màster.

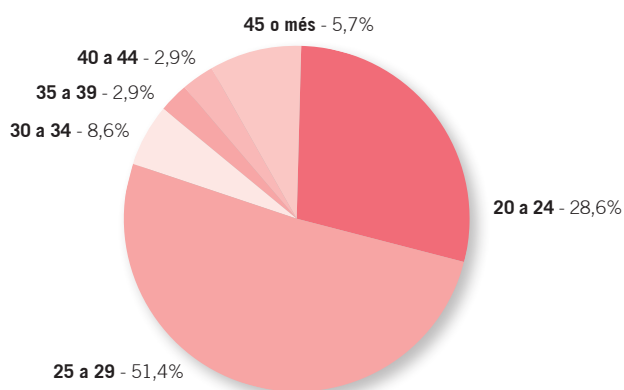


Figura 1. Rangs d'edat dels alumnes del primer curs del Màster en Arxivística i Gestió de Documents

Estudis de procedència

Pel que fa als estudis de procedència se segueix amb la tendència d'una majoria d'alumnes que provenen del Grau o de la Llicenciatura d'Història. Aquest curs s'arriba al 68% dels alumnes que provenen d'aquesta titulació, 16 punts per sobre del curs anterior, que s'havia reduït ostensiblement respecte al curs predecessor, per la qual cosa no es detecta una tendència de disminució d'aquesta titulació de procedència, sinó, de nou, un reforçament.

Aquesta preeminència dels estudis d'Història fa que la resta de procedències esdevinguin poc representades, a pesar de la diversitat que es detecta. En aquest sentit, després d'Història, la titulació més nombrosa, tot i que a molta distància, és la de Història de l'Art amb un 11%, seguit d'altres procedències molt més minoritàries, representades per un o dos alumnes. Entre aquestes trobem Informació i Documentació, Humanitats, Arqueologia, Llengua i Literatura Catalana i Comunicació Social.

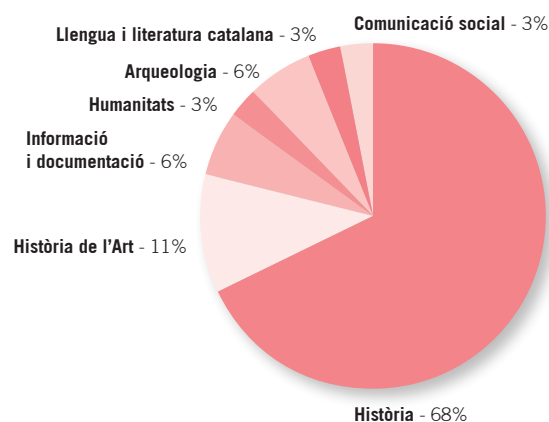


Figura 2. Estudis de procedència dels alumnes del primer curs del Màster en Arxivística i Gestió de Documents

Centre de procedència

Com en els cursos anteriors, el centre universitari de procedència majoritària segueix essent la Universitat Autònoma de Barcelona, amb una mica més de la meitat de l'alumnat de primer curs del màster. El curs passat va arribar al 34%, i fa dos anys també era la meitat de l'alumnat. Se segueix la tendència, doncs, que la Universitat Autònoma de Barcelona siguin el centre que aporta més estudiants al Màster.

Darrere seu se situa de nou la Universitat de Barcelona, que incrementa el seu percentatge respecte l'any anterior i se situa en el 37%, i es converteix en la segona universitat en aportar estudiants al màster des de fa molts cursos.

Darrer seu s'hi troben altres universitats, totes catalanes, amb molt poca representació, com són la Universitat Pompeu Fabra i la Universitat de Girona. I, finalment, hi ha la representació d'un estudiant

provinent de la Universidad Mayor de San Simón (Bolívia). Val a dir que, respecte al curs anterior, hi ha hagut una disminució de la diversitat en els centres de procedència, quan hi havia representació de les altres universitats catalanes. S'ha passat d'11 universitats de procedència el curs passat a les 5 del curs actual, fet que representa una disminució important.

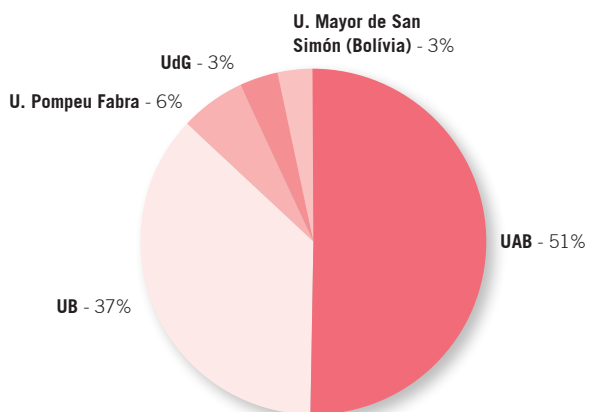


Figura 3. Centre de procedència dels alumnes del primer curs del Màster en Arxivística i Gestió de Documents

Any de finalització dels estudis de procedència

En aquest àmbit, se segueix amb el procés detectat el curs anterior d'un increment del temps transcorregut entre la finalització dels estudis de procedència i l'inici del Màster en Arxivística i Gestió de Documents. Un increment en el temps transcorregut, però, que no es demora molt en el temps, atès que la concentració més gran d'alumnes deixa passar només un o dos anys entre que finalitzen els estudis i entren al Màster.

Si el curs anterior el percentatge d'alumnes que es matriculaven al mateix any de finalitzar els estudis ja havia baixat destacadament respecte el curs predecessor, enguany aquest percentatge encara és més baix, i no s'arriba al 3%.

Entre els que deixen passar un o dos anys, el percentatge s'enfila a un 54% i, si se suma el percentatge -petit- dels que esperen 3 anys abans de matricular-se, s'arriba a més d'un 60% de l'alumnat. Pràcticament la mateixa xifra que el curs anterior. Hi ha representats amb percentatges petits altres alumnes que deixen transcórrer més temps entre

la finalització dels estudis previs i l'ingrés a l'Escola. I dels que deixen passar més de 10 anys, tot i ser lleugerament inferiors als cursos anteriors, queden representats amb un 11,6%.

CURS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
2009-2010	18,5	26	3,7	3,7	7,4	0	0	11,1	7,4	0	7,4	14,8
2010-2011	17,4	6,5	15,2	4,3	8,7	4,3	4,3	6,5	2,2	6,5	0	23,9
2011-2012	35	12,5	17,5	5	0	2,5	0	0	5	5	2,5	15
2012-2013	25	40	20	5	0	0	0	5	0	0	0	5
2013-2014	44,4	27,8	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0	16,7
2014-2015	20	40	0	0	15	0	5	0	0	5	0	15
2015-2016	0	45,5	13,6	9,1	4,5	0	4,5	0	0	0	0	22,5
2016-2017	14,3	50,0	10,7	7,2	0	3,6	0	0	0	0	0	14,3
2017-2018	3,7	44,4	3,7	11,1	7,4	3,7	7,4	0	3,7	0	0	14,8
2018-2019	2,9	28,5	25,7	5,7	2,9	8,5	5,7	8,5	0,0	0,0	0,0	11,6
Mitjana	18,1	32,1	12,1	5,1	4,6	2,3	2,7	3,1	1,8	1,6	0,9	15,3

Taula 1. Percentatge d'alumnes per anys transcorreguts entre l'obtenció de la titulació de procedència i la matriculació als estudis del Màster en Arxivística i Gestió de Documents

La taula 1 mostra l'evolució global des de la implantació del Màster pel que fa al temps transcorregut des de l'obtenció de la titulació de procedència i matriculació als estudis d'arxivística. L'evolució que s'intuïa en els darrers cursos es confirma ara en què ja pràcticament la totalitat dels alumnes matriculats són estudiants amb un interès específic per la disciplina.

Paral·lelament, la reconfiguració de l'estructura dels estudis universitaris, amb la implantació de l'Espai Europeu d'Educació Superior, ha contribuït a potenciar els estudis de Màster com a primera opció formativa després dels estudis de Grau. Estudis que s'han fet especialment atractius pel seu vessant professionalitzador, tot i que no de manera exclusiva, i en correspondència amb una demanda laboral encara força notable.

També es detecta, precisament per aquesta orientació professional, que els estudis poden plantejar-se com a via per a la reorientació professional. Un fet que explica la presència de segments d'edat més elevada en el perfil dels estudiants.

Procedència geogràfica

Població de procedència	Alumnes
Barcelona	7
Begues	1
Calella	1
Castellbisbal	1
L'Hospitalet de Llobregat	2
Martorell	1
Mataró	1
Mollet del Vallès	2
La Roca del Vallès	1
Rubí	2
Sant Cugat del Vallès	3
Sant Fost de Campsentelles	1
Sant Feliu de Llobregat	1
Sant Quirze del Vallès	1
Santa Maria de Palautordera	1
Santa Perpètua de Mogoda	1
Terrassa	1
Tordera	1
La Bisbal d'Empordà	1
Santa Coloma de Farners	1
Cercado (Bolívia)	1
Sabadell	2
Vilanova i la Geltrú	1

Taula 2. Procedència geogràfica dels alumnes del primer curs del Màster en Arxivística i Gestió de Documents

Pel que fa a la procedència de l'alumnat cal destacar l'increment d'un sol municipi pel que fa a la diversitat de procedències (23 en total davant dels 22 del curs 2017-2018). A pesar d'aquesta diversitat, segueix la tònica habitual d'haver-hi una sobrerrepresentació de la província de Barcelona i sobretot de la seva àrea metropolitana, en detriment d'altres àmbits geogràfics del país, tot i que alguns hi són representats, com les comarques gironines. Destaca també la procedència d'un estudiant que prové de Llatinoamèrica.

Segon curs

Gènere

La distribució per gènere de l'alumnat de segon curs presenta, lògicament, unes xifres influïdes per les tendències identificades a primer curs de l'any anterior, però s'hi incorporen aquells alumnes que

han matriculat algun mòdul pendent de cursos anteriors, especialment aquells que ho fan del Treball Final de Màster. Aquest fet es reproduirà amb la resta d'indicadors referits al segon curs del Màster.

Així, les dades mostren un equilibri total pel que fa al gènere dels estudiants de segon curs, amb la presència d'un 50% d'homes i d'un 50% de dones.

Rangs d'edat

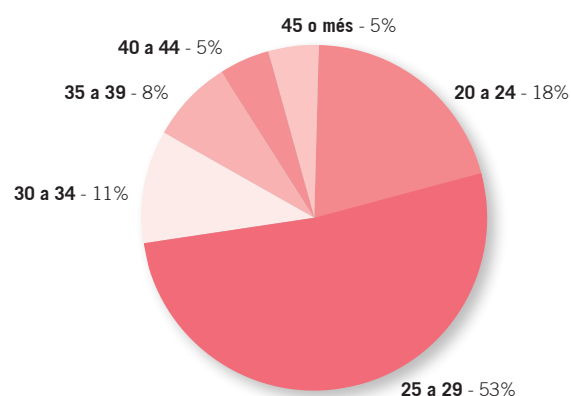


Figura 4. Rangs d'edat dels alumnes del segon curs del Màster en Arxivística i Gestió de Documents

La mitjana d'edat dels alumnes de segon curs i d'aquells matriculats de mòduls específics de tercer any o més és de 29,6 anys, lleugerament per sobre dels 29,2 del curs anterior per aquesta mateixa mostra.

La mitjana d'edat femenina és de 30 anys, per sobre de la mitjana del curs i pràcticament igual a la mitjana d'edat femenina del curs anterior. La mitjana masculina és una mica inferior de la mitjana del curs i se situa en 29,3 anys, que representa pràcticament un any més de diferència respecte al curs anterior. Pel que fa a les dates extremes, en el cas de les dones són les edats de 23 i 59 anys. En el dels homes són les de 23 i 42 anys.

Pel que fa a les franges d'edat torna a predominar la que se situa entre el 25 i els 29 anys, que creix respecte al curs anterior i arriba a més de la meitat de l'alumnat, amb un 53%. Al seu darrere, però a força distància, se situa la franja de 20 a 24 anys, que assoleix el 18%, molt per sota del curs anterior,

que va ser del 31%. La suma d'aquestes dues franges determina que més del 70% dels alumnes s'enquadren en edats per sota dels 30 anys.

Per la seva banda, els alumnes de la franja de 30 a 34 anys, amb un 11%, són superiors als de l'any passat, quan no hi havia representació en aquest rang d'edat. La franja dels 35 als 39 anys representa un 8% dels alumnes i la de 40 a 44 i la de més de 45 representen un 5% cada una, una mica per sota del 12% que representaven aquests dos rangs el curs anterior.

Estudis de procedència

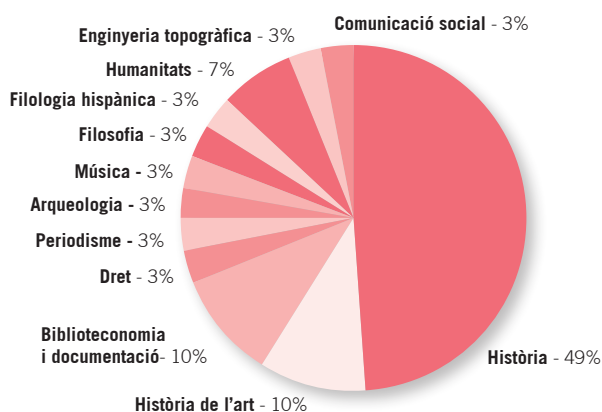


Figura 5. Estudis de procedència dels alumnes del segon curs del Màster en Arxivística i Gestió de Documents

En aquest segon curs els estudis de procedència també recullen la situació de primer curs de l'any anterior, amb una concentració elevada en els estudis d'Història, un 49% dels estudiants, i amb certa diversitat pel que fa a la resta de titulacions. El que es destaca és la diversitat de titulacions de procedència, que passa de 7 a 13 respecte al curs anterior. Història de l'Art i Biblioteconomia es col·loquen en segona posició amb un 10% cada una d'elles, Humanitats (un 7%) també presenta més d'un alumne i la resta queden representades amb una sola persona (3%).

Tot i la diversitat de les titulacions de procedència, se segueix amb la tònica general que es va presentant des dels inicis del Màster. S'observa que el nombre de titulacions es torna a incrementar respecte a anys

anterior però, malgrat això, i com una constant en els estudis d'arxivística, el percentatge d'alumnes procedents dels estudis d'Història se situa en primera posició de forma indiscutible i preeminent.

Centre de procedència

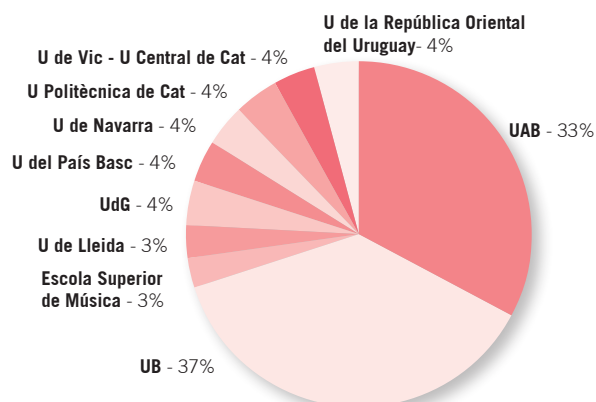


Figura 6. Centre de procedència dels alumnes del segon curs del Màster en Arxivística i Gestió de Documents

La Universitat de Barcelona es converteix en el centre de procedència principal, tot i que molt poc per sobre de la Universitat Autònoma de Barcelona. La primera amb un 37% i la segona amb un 33%. Entre les dues s'arriba al 70% dels centres universitaris de procedència, fet que posa de manifest la importància dels alumnes provinents de l'àrea de Barcelona.

La resta de centres es diversifica amb una presència d'universitats d'arreu de Catalunya, però també cal destacar la presència de centres de fora, com la Universitat de Navarra, La Universitat del País Basc i de la Universitat de la República Oriental d'Uruguai. S'ha crescut en diversitat però encara hi ha una immensa part dels alumnes provinents de centres de Barcelona. Probablement la causa d'aquesta sobrerrepresentació de Barcelona és el fet que el Màster es cursi de forma presencial.

Per la seva banda, la procedència d'estudiants provinents d'universitats no catalanes encara segueix sent molt minoritària.

Any de finalització dels estudis de procedència

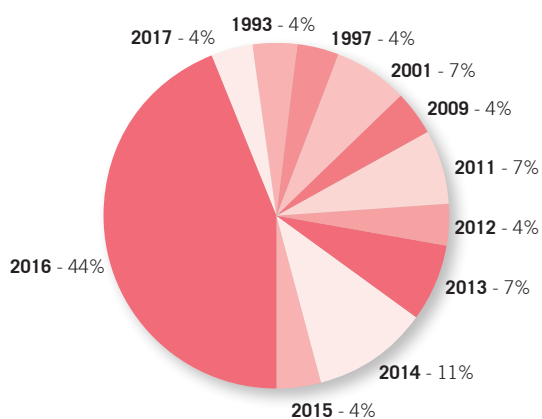


Figura 7. Any de finalització dels estudis de procedència dels alumnes del segon curs del Màster en Arxivística i Gestió de Documents

Pel que fa a aquest indicador, el que es comptabilitza aquí és el temps transcorregut entre la finalització dels estudis de procedència i la matriculació al Màster en relació amb el moment de la primera matrícula als estudis. Igualment, el fet que alguns alumnes optin per cursar el segon curs en més d'un any deixant el Treball Final de Màster per un tercer, introdueix valors que cal tenir en compte a l'hora de comparar les dades entre primer i segon curs.

Es visualitza la tendència creixent a una matriculació cada vegada més immediata en relació amb la finalització dels estudis de procedència, però no de forma tan marcada com en els cursos anteriors. Entre els que es matriculen al mateix any i els que en deixen passar un o dos abans de matricular-se, se supera el 50%, però no s'arriba al 62% del curs anterior. Però majoritàriament els alumnes deixen passar un any entre la finalització dels estudis de procedència i la matriculació al Màster.

Procedència geogràfica

Lloc de procedència	Alumnes
Maó	1
Arenys de Mar	1
Barcelona	10
Castellbisbal	1
Franqueses del Vallès (Les)	1
Garriga (La)	1
Igualada	1
Llinars del Vallès	1
Martorell	1
Mataró	1
Sant Martí Sarroca	1
Sant Quirze del Vallès	1
Santa Margarida i Els Monjos	1
Santa Perpètua de Mogoda	1
Cerdanyola del Vallès	1
Tordera	1
Viladecans	1
Salt	1
Sant Joan de Mollet	1
Azkoitia	1
Artesa de Segre	1
Andorra la Vella	1
Viladecans	1
Sant Aniol de Finestres	1
Ripollet	1
Sabadell	2
Lleida	1
Vic	1

Taula 3. Procedència geogràfica dels alumnes del segon curs del Màster en Arxivística i Gestió de Documents

Pel que fa la procedència geogràfica dels alumnes, es torna a superar el nivell del curs anterior, amb un total de 28 municipis representats. Aquesta diversitat en la procedència fa que es mantingui la diversificació geogràfica en benefici de procedències externes a l'àrea metropolitana de Barcelona, tot i que encara amb poca presència de la resta de províncies. La presència d'alumnes de l'Estat, per contra, segueix sent molt discreta.

Professorat.

Nom i mòdul que ha impartit

Primer curs:

Joan Soler Jiménez. Llicenciat en Història. Director de l'Arxiu Històric de Terrassa

Mòdul 1. Fonaments de l'arxivística. Diplomàtica dels documents medievals, moderns i contemporanis

Joan Pérez Ventayol. Dr. en Història. Graduat en arxivística i gestió de documents i postgraduat en gestió documents electrònics. UAB - ESAGED

Mòdul 2. Productors i tipologies documentals I. Fons i documents de l'Administració pública

Pere Guiu Rius. Dr. Enginyer Industrial en organització. Tècnic superior en enginyeria a l'Administració Local
Mòdul 2. Productors i tipologies documentals I. Circuits administratius. Disseny i millora

Remo Suppi Boldrito. Enginyer en Telecomunicacions i Dr. en Informàtica. Professor Titular del Departament d'Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius de l'Escola d'Enginyeria de la UAB.

Mòdul 3. Sistemes d'informació. Sistemes d'informació

Miquel Rodríguez Aranda. Enginyer tècnic en informàtica de sistemes. Executive MBA per la Salle.
Mòdul 3. Sistemes d'informació. Administració d'organitzacions i empreses

Marta Franch Saguer. Dra. en Dret. Professora titular de la UAB.

Mòdul 4. Dret i règim jurídic dels documents. Introducció al dret

Montserrat Iglésias Lucía. Dra. en Dret. Directora Escola de Prevenció i Seguretat Integral de la UAB.

Mòdul 4. Dret i règim jurídic dels documents. Dret i règim jurídic dels documents. Aspectes bàsics

Fina Solà Gasset. Llicenciada en Història. Unitat de Sistemes d'Informació, de la Sots direcció de Gerència del Consorci de les Drassanes Reials i Museu Marítim de Barcelona.

Mòdul 5. Tècniques arxivístiques. Mètodes de descripció i recuperació de la informació

Francesc Giménez Martín. Graduat Superior en Arxivística i Gestió de Documents. Llicenciat en Història per la UAB. Tècnic d'arxiu de l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès.

Mòdul 5. Tècniques arxivístiques. Sistemes de classificació i arxiu

David Iglesias Franch. Llicenciat en Història (UAB) i en Documentació (UIC) i postgraduat en noves tecnologies de la informació (UPC). Arxiu Històric de Girona.

Mòdul 6. Productors i tipologies documentals II. Documents audiovisuals i gràfics

Vicenç Ruiz Gómez. Dr. en Història. Postgrau en Gestió de Documents Fotogràfics i Diplomàtic en Arxivística, Paleografia i Diplomàtica. Arxiu Històric de Protocols de Barcelona.

Mòdul 1. Fonaments de l'arxivística. Introducció a l'arxivística

Mòdul 6. Productors i tipologies documentals II. Fons i documents d'institucions i empreses, entitats i persones privades

Segon curs:

Anahí Casadesús de Mingo. Dra. en Arxivística i Gestió de Documents (UAB). Coordinadora de titulació de l'ESAGED.

Mòdul 7. Sistemes de Gestió Documental. Sistemes de gestió documental

Mòdul 8. Gestió dels serveis d'arxiu. Tècniques de gestió dels serveis d'arxiu

Raimon Nualart Mercadé. Llicenciat en Història de l'Art. Graduat en arxivística i gestió de documents. Arxiver i cap serveis específics del Consorci AOC.

Mòdul 7. Sistemes de Gestió Documental. Documents electrònics i preservació digital

Clara Alibés Marquès. Llicenciada en Geografia i Història per la UB i Diplomada en Conservació i Restauració en l'especialitat de Document Gràfic per l'ESCRBCC.

Mòdul 8. Gestió dels serveis d'arxiu. Conservació preventiva i equipament d'arxius

Toni Esparó Torras. Llicenciat en Belles Arts. Restaurador.

Mòdul 8. Gestió dels serveis d'arxiu. Conservació preventiva i equipament d'arxius

Xavier Carmaniu Mainadé. Dr. en Història. Especialista en divulgació i comunicació cultural.

Mòdul 8. Gestió dels serveis d'arxiu. Màrqueting i comunicació dels serveis d'arxiu

Carles San José Amat. Llicenciat en Dret. Cap de l'Àrea d'Inspecció de la Autoritat Catalana de Protecció de Dades.

Mòdul 9. Avaluació i accés als documents. Accés a la documentació. Protecció de dades.

Teresa Cardellach Giménez. Llicenciada en Història. Cap de l'Arxiu Municipal de Terrassa.

Mòdul 9. Avaluació i accés als documents. Avaluació documental

Marta Munuera Bermejo. Llicenciada en Filologia Eslava. Graduada superior en arxivística i gestió de documents. Tècnica superior de l'Arxiu Municipal de Terrassa.

Mòdul 9. Avaluació i accés als documents. Avaluació documental

Joan Pérez Ventayol. Dr. en Història. Graduat en arxivística i gestió de documents i postgraduat en gestió documents electrònics. UAB - ESAGED.

Mòdul 10. Pràctiques Externes. Inserció professional

Remei Perpinyà Morera. Dra. en Història i màster en arxivística. Professora titular de la UAB. Responsable de recerca de la ESAGED.

Mòdul 11. Treball Fi de Màster

4.2. El Màster en Gestió Documental, Transparència i Accés a la Informació

Durant el curs 2018-2019 el Màster oficial en Gestió Documental, Transparència i Accés a la Informació no s'ha dut a terme amb alumnes de nou ingrés. Només hi ha hagut la presència d'estudiants matriculats a cursos anteriors però amb mòduls pendents.

4.3. Formació continuada

Al llarg del curs 2018-2019 s'han desenvolupat els següents postgraus:

- Postgrau en Gestió, Preservació i Difusió d'Arxius Fotogràfics

- Postgrau en Gestió de Documents Electrònics

- Postgrau en Direcció Executiva de Serveis de Gestió de Documents i Arxiu

S'ha cursat el segon any (mòduls 4 a 6) de la V edició del Postgrau en Gestió, Preservació i Difusió d'Arxius Fotogràfics. Aquest postgrau, en modalitat online, es fa en col·laboració amb l'Associació d'Arxivers-Gestors de Documents de Catalunya, el Centre de Recerca i Difusió de la Imatge (CRDI) de l'Ajuntament de Girona i l'Institut d'Estudis Fotogràfics de Catalunya.

Durant aquest any s'ha iniciat el primer curs de la IX edició del Postgrau en Gestió de Documents Electrònics (mòduls 1 a 3) de novembre de 2018 a abril de 2019. Aquest postgrau, que es desenvolupa de forma semipresencial, compta amb la col·laboració de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya.

També s'ha iniciat el primer curs de la III edició del Postgrau en Direcció Executiva de Serveis de Gestió de Documents i Arxiu, amb la realització dels mòduls 1 i 2 entre els mesos d'octubre de 2018 i maig de 2019. Un postgrau realitzat en modalitat online i en llengua castellana.

Pel que fa als cursos d'especialització, entre els mesos de novembre i desembre de 2018 s'ha realitzat una nova edició del curs de Gestió de Documents i Arxiu a l'Empresa, en modalitat online i en llengua castellana, que ha vist incrementat un cop més el nombre d'alumnes. Aquest curs s'orienta a persones sense una formació específica en gestió documental i arxiu però que desenvolupen aquestes tasques en l'àmbit empresarial.

També s'ha realitzat una nova edició del curs d'Implantació de Sistemes de Gestió per als Documents segons la Norma ISO 30300/30301 entre febrer i abril de 2019 i d'Auditoria de Sistemes de Gestió per als Documents segons la Norma ISO 30301 entre maig i juliol. Ambdós cursos conformen el pla formatiu integral per a la implantació i auditoria de Sistemes de Gestió per als Documents segons la sèrie de normes ISO 30300.

5. COOPERACIÓ AMB INSTITUCIONS I EMPRESES

5.1. Convenis institucionals

L'Escola, que compta amb una nòmina estable de convenis establerts, ha seguit impulsant una política activa de signatura de convenis amb diferents institucions nacionals i internacionals amb l'objectiu de potenciar una xarxa d'universitats, institucions educatives, administracions i empreses interessades en col·laborar en la formació en gestió de documents i arxius.

En aquest sentit, durant el curs 2018-2019 s'ha renovat el conveni amb l'Associació d'Arxivers i Gestors de Documents de Catalunya que ha comportat nous acords de col·laboració i una nova proposta d'impuls de la recerca en arxivística.

També s'ha renovat el conveni signat amb la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia (Medellín, Colòmbia) per la col·laboració en el foment de la formació en arxivística i se n'ha formalitzat un de nou amb la Asociación Ecuatoriana de Archiveros (AEA) per a la promoció de la formació en la disciplina i l'intercanvi de coneixements entre les dues institucions.

5.2. Convenis de pràctiques

Durant el curs 2018-2019 l'ESAGED ha signat una gran varietat de convenis de pràctiques curriculars i extracurriculars amb 31 entitats col·laboradores, entre administracions públiques i empreses, que han permès un total de 76 estades de pràctiques mitjançant les quals els alumnes han pogut compatibilitzar els coneixements teòrics adquirits al llarg del curs amb la possibilitat de fer-ne una aplicació a la realitat pràctica.

Amb les pràctiques els alumnes també tenen un mecanisme per introduir-se al mercat laboral i autofinançar-se els estudis en la mesura que es tracta de pràctiques remunerades en la seva totalitat.

Amb les pràctiques, el benefici per a les administracions i empreses és evident ja que aconsegueixen millorar l'organització dels seus equipaments arxivístics i tirar

endavant alguns dels seus projectes. Des del mes de setembre del 2018 fins a l'agost del 2019 s'han signat i executat convenis amb les entitats, empreses i organismes següents:

AGTIC Consulting, S.L.

Ajuntament de Barcelona. Arxiu Fotogràfic de Barcelona

Ajuntament de Barcelona. Arxiu Municipal Contemporani

Ajuntament de Barcelona. Direcció Sistema Municipal Arxius

Ajuntament de Barcelona. Gerència de Seguretat i Prevenció

Ajuntament de Barcelona. Gerència de Drets Socials

Ajuntament de Barcelona. Gerència D'Ecologia Urbana

Ajuntament de Barcelona. Servei de Coordinació de Centres

Ajuntament de Maials

Ajuntament de Pamplona

Ajuntament de Salt

Ajuntament de Viladecavalls

Àrea Metropolitana de Barcelona

Arxiu Municipal de Castellbisbal

Autoritat del Transport Metropolita (ATM)

CaixaBank Facilities Management, SA

Consorci de L'Auditori i L'Orquestra

Departament de Cultura

Departament de la Vicepresidència d'Economia i Hisenda

Diputació de Girona

Escola de Doctorat de la UAB

Fundació Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI)

Infraestructures de la Generalitat de Catalunya

Institut d'Estudis Catalans

Institut D'Estudis Fotogràfics de Catalunya

La Farinera, Centre d'Arts Visuals de Vic

Los Europeos La Película, AIE

Memorial Democràtic

Nanouk Films

Quercus Ilex Estudio Jurídico, SL

Universitat Politècnica de Catalunya

6. RECERCA

6.1. Projectes de recerca

En el curs 2018-2019 se segueix amb el projecte de recerca de les “Cartes familiars de Catalunya (segles XVI-XIX): inventari, estudi i difusió”. Aquest projecte pretén aprofundir en l'estudi dels ego-documents, amb l'objectiu de construir un inventari dels epistolaris familiars dels segles XVI a XIX que es conserven, dispersos i a vegades descol·locats i descuidats, en els arxius i biblioteques de Catalunya.

El finançament va a càrrec del Ministerio de Ciencia e Innovación de España (HAR2016-76560-P) i l'equip de recerca està format per Javier Antón Pelayo (investigador principal), Montserrat Jiménez Sureda, Alfred Mauri Martí, Remei Perpinyà Morera i Ramon Alberch Fugueras.

Per la seva banda, es continua amb la participació al projecte de recerca “La corrupció política a l'Espanya contemporània en perspectiva comparada: bases de dades, cartografia i anàlisi històric (1810-2016)”. El projecte vol conèixer quin ús s'ha fet de la corrupció com un instrument de poder a Espanya des de la Constitució de Cadis, a partir d'un equip multidisciplinari format per historiadors, especialistes en història del dret i arxivers.

El finançament d'aquest projecte va a càrrec del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (HAR2017-86545-P) dins la convocatòria del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Proyectos Excelencia 2017. L'equip està format per la Investigadora responsable, Gemma Rubí i Casals, i els membres investigadors són Canalías Chorrero, Laura; Cañabate Pérez, Josep; Casadesús de Mingo, Anahí; Casals Bergés, Quintí; Culla i Clarà, Joan B.; Figuerola i Garreta, Jordi; Gil Márquez, Tomàs; González Vilalta, Arnau; Lujan Feliu, Oriol; Perpinyà i Morera, Remei; Pérez Francesch, Joan Lluís; Pérez Ventayol, Joan; Toledano González, Lluís Ferran; Vallès Muñoz, Daniel.

En aquest mateix curs se segueix amb la participació de la Dra. Anahí Casadesús al projecte de recerca “Retos jurídicos del uso de datos masivos para el

fomento de la innovación y la buena administración a través de la inteligencia artificial”. El finançament d'aquest projecte va a càrrec del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (DER2017-85595-R) dins la convocatòria del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Proyectos Excelencia 2017.

L'objecte del projecte és l'estudi dels usos de les dades massius i de les tecnologies d'intel·ligència artificial a les administracions públiques per a la presa de decisions públiques de qualitat, el foment de la innovació i la garantia del dret a una bona administració, així com l'anàlisi de l'impacte d'aquestes innovadores eines en el dret administratiu.

6.2. Beques de recerca

El curs 2018-2019 ha estat el primer en què s'ha posat en marxa el Premi ESAGED-AAC al Millor Treball del Màster en Arxivística i Gestió de Documents, fruit del conveni signat entre l'Escola i l'Associació d'Arxivers i Gestors de Documents de Catalunya. El premi té per objectiu apropar el món de la recerca acadèmica i científica als estudiants que cursen el Màster en Arxivística, i vol ser un element que incentivi la innovació i l'elaboració de treballs amb excel·lència. Es tracta del primer premi a nivell català en l'àmbit de l'arxivística i la gestió de documents que reconeix aquesta professió.

A aquesta primera edició del premi el treball guanyador va ser “Geolocalització i Dades Obertes. Un projecte per a la visualització de la dona com a productora de fons documentals” de l'alumna Paula Gomila Moll.

Per la seva banda, aquest mateix curs també hi ha hagut la publicació del treball “Quadre d'indicadors per als serveis d'arxius i gestió documental” que va anar a càrrec de l'exalumne Oleguer Benaiges. Aquesta publicació és fruit d'una beca atorgada per l'ESAGED i l'AAC l'any 2015-2016 per a la realització d'aquesta investigació. El treball, disponible en suport digital, és la primera d'una línia de publicacions comunes entre l'Escola i l'Associació. L'objectiu de l'estudi era

definir un model d'indicadors per avaluar la qualitat dels serveis d'arxiu i gestió documental de qualsevol institució. Una eina útil per tenir indicadors fiables, mesurables, quantificables i assolibles que permetin la implantació de polítiques de millora continuada als centres d'arxius i l'obtenció de certificacions segons les normes ISO que es desitgin.

Per la seva banda, i també gràcies a la col·laboració amb l'Associació d'Arxivers de Catalunya, durant aquest curs 2018-2019 es va iniciar el primer Laboratori d'Experiències, que es planteja com una sessió on es busca visualitzar els millors treballs finals de cada promoció del Màster d'acord amb la seva aplicació pràctica als arxius. La iniciativa busca crear un espai on compartir el coneixement, no només entre els estudiants, sinó també amb tots aquells professionals que vulguin conèixer quines són les propostes que s'han desenvolupat a l'Escola en diferents àrees.

A banda, el Centre d'Iniciatives Emprenedores Universitàries (CIEU) de la UAB va atorgar, durant la novena edició del Premi CIEU a la idea més emprenedora, el premi "Alumni UAB" a l'exalumne de l'ESAGED Gerard Vilanova Godoy pel projecte TIC ACTIVA (educació i comunicació digital).

Cal afegir que la també exalumna Laura Tienda va ser la guanyadora del Premi CIEU 2019 a la persona més emprenedora de l'ESAGED gràcies al seu projecte innovador basat en el seu Treball Final de Màster d'apropar l'Arxiu Comarcal del Baix Ebre a la ciutadania a través d'un taller experiencial i educatiu. Aquest projecte s'ha convertit en un referent de l'àmbit pedagògic als arxius.

L'Escola també ha acollit un seminari organitzat per la Residència FABER i l'Associació d'Arxivers i Gestors de Documents de Catalunya sobre la gestió documental i arxivística a la Xina el dia 25 d'abril de 2019. Les professores Sherry L. Xie, Catherine Li i Guanyan Fan, de la Renmin University of China, van abordar temes com els Pervasive Information System Technology (PIS), l'estat de la e-Administració del govern xinès, o la reglamentació en protecció de dades al país asiàtic.

6.3. Congressos

L'ESAGED ha participat a la 17a edició del Congrés d'Arxivística i Gestió de Documents de Catalunya del 9 al 12 de maig de 2019 a Sant Feliu de Guíxols (Girona). Es va establir un punt d'informació de l'Escola on també s'exposava la seva oferta formativa. El Congrés es va centrar en l'arxiu com un element clau per a la confiança de la societat amb les administracions, gràcies a les possibilitats que ofereixen les noves tecnologies. I sobre el paper de l'arxiu com un ens que possibilita el reforç del govern obert, la generació de dades participativa, la descentralització o la reparació jurídica. El Dr. Joan Pérez Ventayol, va participar com a moderador a una taula rodona.

Per la seva banda, la professora i cap de recerca de l'Escola, la Dra. Remei Perpinyà, va participar amb la conferència "La bretxa de gènere també existeix als arxius", a la jornada "Compromís dels arxius amb la participació i la memòria de les dones" que l'Arxiu Comarcal del Vallès Occidental i l'Arxiu Històric de Terrassa van organitzar el 27 de març de 2019.

El Dr. Joan Pérez Ventayol va impartir la Conferència online: "La transparencia y la gestión documental" dins del Cuarto Encuentro Nacional de Archiveros: Archivos para la transparencia y la memoria, celebrat a Quito D.M (Equador) el 7 de juny de 2019. L'acte va ser organitzat per l'Asociación Ecuatoriana de Archiveros.

I durant el mes de juliol de 2019, la Dra. Remei Perpinyà va participar com a docent en el Máster en Archivística y Gestión de Documentos organitzat per l'Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales (IGLOBAL) i per l'Archivo General de la Nación de la República Dominicana.

6.4. Doctorat

En la línia de recerca específica en arxius i gestió documental que l'ESAGED té dins el Programa de Doctorat en Història Comparada, Política i Social (RD 99/2011) de la Universitat Autònoma de Barcelona, la doctoranda Anahí Casadesús de Mingo va defensar la seva tesi doctoral "La gestión del riesgo aplicada a la gestión de documentos y su impacto en la rendición de cuentas pública" sota la direcció de la Dra. Remei Perpinyà.

També han tingut lloc les comissions de seguiment del progrés de les tesi que estan elaborant les doctorandes Marta Lucía Giraldo, Paulina Bravo Castillo, María Elena Porras i Josefina Solà i els doctorands Alejandro Cruces i César Osorio Sánchez.

Durant aquest curs s'ha inscrit una nova proposta de tesi doctoral: Rocío Pamela Ponce Almeida ha inscrit la tesi titulada "Modelo de certificación para el profesional del archivo" sota la direcció de la Dra. Pilar Cid Leal.

També s'ha dut a terme el II Seminari Permanent de Recerca sobre Arxivística i Gestió de Documents que es va celebrar el 14 de maig de 2019, amb el títol "Arxius de dones i dones als arxius", dins del marc de les activitats formatives del Programa de Doctorat d'Història Comparada Política i Social. Es van tractar projectes de recerca sobre els arxius de dones amb el tema principal "Conservar la memòria de les dones". Es van fer les ponències següents:

- Núria Jornet (professora titular de la Universitat de Barcelona). "El Centre des archives du féminisme, de la Universitat d'Angers (França): un model per a la gestió, conservació i difusió de la memòria feminista".
- Emma de Ramón (directora del Archivo Nacional de Chile). "Proyecto Archivo Mujeres y Géneros del Archivo Nacional de Chile".
- Zuriñe Piña, Beatriz Ovejero, Patricia Casado. "El paper de la dona a les Ciències de la Documentació des de l'Antiguitat".

El programa del seminari va incloure una presentació de les diferents tesis en arxivística que s'estan duent a terme actualment. Van ser:

- Josefina Solà Gasset. La memòria de les dones esportistes.
- Maria Elena Porras. Arxius, Estat i memòria històrica a Ecuador.
- Andrea Rovira. El tractament de la documentació en els arxius de palau del pròxim Orient Antic: indicis d'un sistema de gestió documental. Els casos d'Ebla i Mari.

6.5. Treballs Finals de Màster

En el marc del Màster d'Arxivística i Gestió de Documents durant el curs 2018-2019, en convocatòria de juliol i setembre, s'han defensat 28 treballs finals de màster. En aquest mateix curs, del Màster Universitari en Gestió Documental, Transparència i Accés a la Informació s'han defensat 2 treballs finals.

S'ha continuat amb la publicació dels treballs de recerca de més qualitat en el dipòsit digital Recercat, en la col·lecció Treballs fi de màster i de postgrau de la comunitat: Universitat Autònoma de Barcelona, Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents. En l'actualitat ja s'hi poden consultar 62 treballs.

7. DIFUSIÓ I PROMOCIÓ

S'han realitzat les sessions informatives dels estudis dels dos màsters entre els mesos d'abril i setembre del 2019, ja fos amb sessions presencials o sessions online. Alhora, s'han tramès fulletons informatius mitjançant les llistes de distribució del sector i a través de les jornades i congressos en els quals s'ha estat present, com al Congrés d'Arxivística de Catalunya i a les XVI Jornades Espanyoles d'Informació i Documentació.

Des del servei de Comunicació i Promoció de la FUAB s'ha desenvolupat la campanya a la xarxa internet consistent en la formalització d'una Landing page i la inclusió de termes propis de l'arxivística a Google Adwords. Aquesta campanya de difusió del Màster en arxivística s'ha desenvolupat entre els mesos d'abril i setembre del 2019. També s'ha fet difusió constant de les propostes formatives de l'Escola a través de les xarxes socials mitjançant els comptes de Twitter, Facebook o LinkedIn. Alhora que s'ha fet referència a l'Escola en algunes de les conferències que s'han impartit durant el curs.

El dijous 25 d'octubre de 2018 es va celebrar la inauguració del nou curs acadèmic i el lliurament de diplomes als graduats i graduades del Màster en Arxivística i Gestió de Documents. L'acte va estar presidit pel director de l'Escola, Dr. Joan Pérez Ventayol, la directora de serveis docents de la Fundació UAB, la Sra. Montserrat Balagueró, la coordinadora de titulació de Màster, la Dra. Anahí Casadesús i el Vicerector d'Economia i de Campus, Dr. Carles Gispert. El Dr. Salvador Cardús, professor titular de sociologia de la UAB, va ser l'encarregat de fer la conferència inaugural sota el títol, "Documents, mentides i xarxes socials. Consideracions epistemològiques als nous usos de la informació".

En l'àmbit internacional, l'Escola ha estat present a congressos, jornades i seminaris en diferents països,

entre els que cal destacar la participació amb una conferència online al Cuarto Encuentro Nacional de Archiveros: Archivos para la transparencia y la memoria celebrat a Quito (Equador) el 7 de juny de 2019 i organitzat per l'Asociación Ecuatoriana de Archiveros. Així com a la República Dominicana, amb la participació presencial en el Máster en Archivística y Gestión de Documentos, organitzat per l'Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales (IGLOBAL) i per l'Archivo General de la Nación.

7.1. El lloc web de l'ESAGED

Durant el curs 2018-2019 s'ha consolidat la nova pàgina web de l'Escola i ja disposa de la seva traducció al castellà i a l'anglès. Durant aquest curs hi ha hagut 61.548 visites a la pàgina web, amb un augment considerable respecte el curs anterior, quan la xifra era d'unes nou mil visites menys. Si es fa una revisió per mesos, el mes de gener, el maig i el juny són els que han tingut un nombre de visites més elevat. Per contra, els mesos de menor afluència de visites a la pàgina web han estat agost, desembre i setembre.

Es torna a incrementar l'ús de l'ordinador com a dispositiu d'accés més emprat per accedir a la pàgina web, amb un 74,5%. El telèfon mòbil intel·ligent l'utilitza el 23,6% per accedir al web, i la tauleta és el 1,9%.

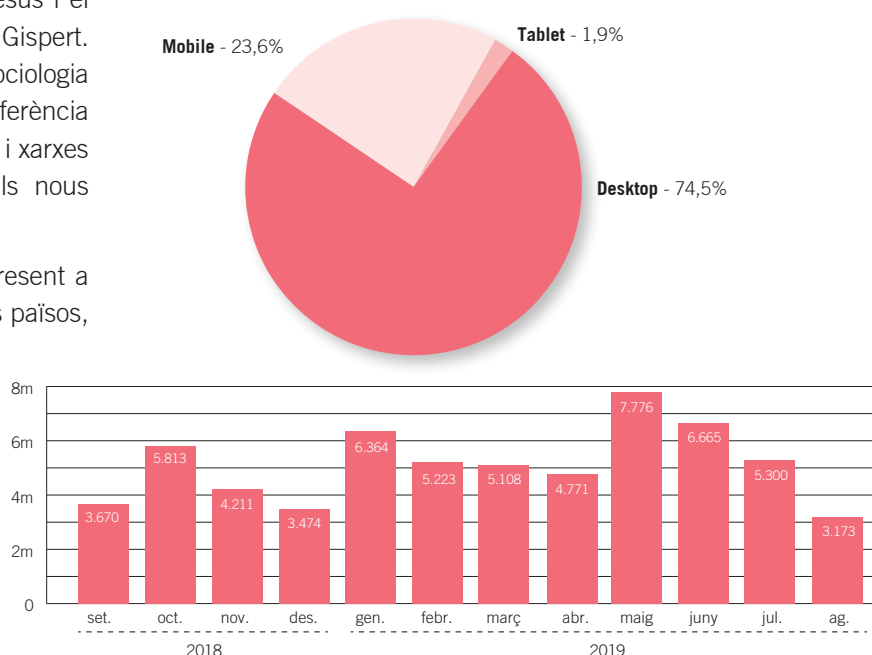


Figura 8. Dispositiu d'accés i nombre de visites per mesos a la pàgina web de l'ESAGED

El perfil d'edat dels visitants de la pàgina web es correspon en bona mesura, i com ha passat en els darrers cursos, amb les edats dels alumnes matriculats. Els rangs d'edat més abundants en les visites són els que van dels 25 als 34 i dels 35 als 44. Entre els dos sobrepassen el 60% de les visites. Seguidament venen els rangs de 45 a 54, amb un 17,6%, i el rang de 55 a 64 anys, amb un 11,7%. Els dos extrems d'edats, de 18 a 24 i més de 65 anys, són els que tenen menor aflluència a la pàgina web de l'Escola.

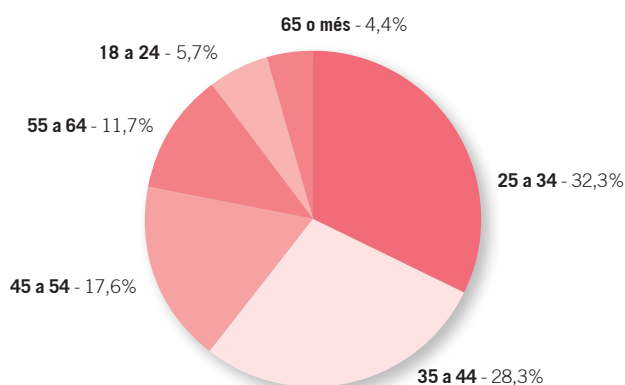


Figura 9. Perfil d'edat aproximats dels visitants del web de l'ESAGED

La distribució geogràfica de les visites a la pàgina web manté una constant per la qual pràcticament el 80% de les visites provenen d'Espanya, incrementant-se una mica més respecte les xifres de l'any passat. El segon origen més abundant correspon a la suma d'un conjunt de països de procedència minoritària amb un 7,5%. El següent país és Colòmbia amb un 3,1%. Seguit del Perú amb un 2,2%, de Xile (1,6%), Mèxic (1,5%) i Equador (1,4%). Excepte Estats Units i Brasil, amb poc menys de l'1%, tots els països són de l'àrea hispanoparlant.

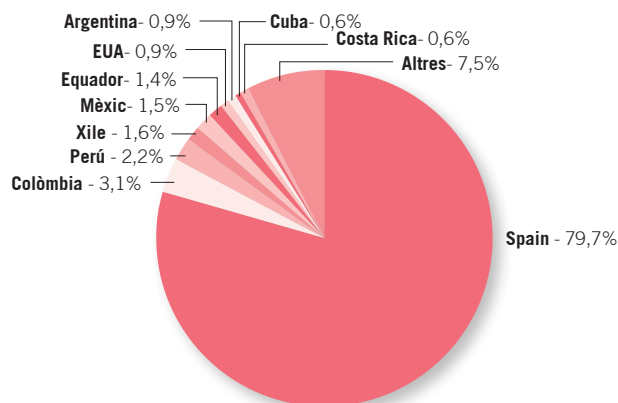


Figura 10. Origen geogràfic internacional de les visites al web de l'ESAGED

L'origen de les visites per ciutats de procedència dibuixa un panorama molt semblant a la distribució per països, amb una aclaparadora procedència de visites de la zona de Barcelona i àrea metropolitana. Per tant, les ciutats de Catalunya i Espanya esdevenen les principals en el nombre de visites, seguides a molta distància d'algunes ciutats principals de l'Amèrica Llatina. La presència de ciutats de fora d'aquests dos àmbits és testimonial.

Ciutat	Visualitzacions
Barcelona	15954
Sabadell	10955
(not set)	8725
Madrid	2223
Bogotà	1097
L'Hospitalet de Llobregat	855
Santiago	853
València	705
Girona	599
Terrassa	534
Palma	501
Mollet del Vallès	489
Sant Cugat del Vallès	480
La Victòria	436
Quito	413
Badalona	399
Sevilla	382
Buenos Aires	378
Tarragona	327
Mexico City	317
Granollers	310
Mataró	306
Ripollet	293
Montevideo	290
Rubí	264
Salou	236
Molins de Rei	234
Maó	229
Medellín	210
Pamplona	207
Cali	199
Lleida	198
Vilanova i la Geltrú	171
San Salvador	168
Londres	167
Bilbao	163
A Coruña	160
Badajoz	159
San Jose	158

Ciutat	Visualitzacions
Brussel·les	156
Còrdova	152
Granada	150
Cartagena	147
Zaragoza	146
Vilassar de Dalt	144
Rio de Janeiro	136
Vilafranca del Penedès	135
Donostia-Sant Sebastià	134
El Prat de Llobregat	133
Vitoria-Gasteiz	131
Reus	130
Valladolid	129
Castellbisbal	129
New York	129
Màlaga	123
Castelló de la Plana	115
Asuncion	111
Quezon City	110
La Plata	101
Santiago de Compostel·la	100

Taula 4. Ciutats de procedència de les visites a la pàgina web de l'ESAGED.

Per la seva banda, les fonts d'origen de l'accés a la pàgina web de l'ESAGED indiquen que el canal més utilitzat és el cercador Google, així com l'accés directa al web de l'Escola. Seguides de lluny per Facebook i Twitter de les quals l'Escola en disposa un compte. Aquest fet demostra la importància de les xarxes socials com a eina imprescindible de visibilitat del centre.

Amb uns resultats com a font d'accés molt més modestos destaquen les organitzacions arxivístiques de diferents comunitats, així com algunes empreses dedicades a la gestió documental. Els portals d'alguns organismes públics han estat l'origen d'algunes visites i pàgines especialitzades en formació de tercer cicle.

Font d'origen	Visualitzacions
google	29560
(direct)	16768
t.co	887
m.facebook.com	878
facebook.com	406
alaarchivos.org	354
bing	316
l.facebook.com	260
linkedin.com	192
ecosia.org	109
aea.ec	80
es.search.yahoo.com	63
conocimientopractico.es	62
anabad.org	57
mail.google.com	56
cobdc.org	56
my2.siteimprove.com	52
instagram.com	49
logisdoc.cat	40
lnkd.in	30
sorprendemos.com	26
tiempodehistoria.com	22
ceice.gva.es	22
goqoe.com	21
granollers.cat	20
ajuntament.barcelona.cat	19
sites.google.com	18
neodoc.es	18
ca.wikipedia.org	17
universitats.gencat.cat	17

Taula 5. Fonts de procedència de les visites a la pàgina web de l'ESAGED

I en l'anàlisi de les xarxes socials, de les quals l'ESAGED n'ha fet un ús intensiu durant aquest curs, destaca, com a font d'accés a la pàgina web de l'Escola, més enllà de les no establertes, les dues xarxes més actives de que es disposen, com són Facebook i Twitter. Instagram, activat precisament aquest curs 2018-2019 encara no ha esdevingut un canal habitual d'accés a la pàgina web de l'Escola. La resta de xarxes detectades són fonts d'accés molt minoritàries.

Xarxa Socials	Visualitzacions
No establertes	56772
Facebook	2134
Twitter	2085
LinkedIn	464
Instagram Stories	49
Pinterest	20
YouTube	13
Listography	9
Google Groups	1
WordPress	1

Taula 6. Les xarxes socials com a fonts de procedència de les visites a la pàgina web de l'ESAGED

7.2. Servei d'alerta d'ofertes laborals

Durant el curs 2018-2019 s'ha seguit amb l'adaptació del servei de borsa del treball a les obligacions de protecció de dades i de manteniment dels registres. La distribució de les ofertes laborals es fa des de la mateixa Unitat de Pràctiques i Borsa de Treball de la Fundació UAB.

Durant aquest curs s'ha ofert el servei d'alerta d'ofertes a un total de 340 persones, entre titulats i estudiants al Màster en Arxivística i Gestió de Documents o del Màster en Gestió Documental, Transparència i Accés

a la Informació. I, en total, durant aquest curs s'han publicat 46 ofertes de feina, pràcticament calcat a les que es van distribuir des del servei el curs anterior.

7.3. Factor GDA. El Blog de l'ESAGED

Durant aquest curs acadèmic s'ha continuat amb la proposta de difusió des del blog Factor GDA. Aquest és un espai de reflexió que té per finalitat promoure el debat entre els professionals de l'arxivística i la gestió de documents en tots els seus àmbits d'acció i actuació. Durant l'any 2018 s'han registrat 24.859 visites a les 29 noves aportacions fetes a la plataforma i durant l'any 2019 se n'han comptabilitzat 20.342. Les entrades han estat de temàtica diversa: protecció de dades, transparència i accés a la informació, gestió de processos i procediment preservació digital, novetats legislatives, storytelling, xarxes socials, entre d'altres.

Durant l'any 2019 s'han comptabilitzat visites al blog procedents de 63 països diferents. Els cinc països que més l'han visitat en aquest període han estat Espanya, Argentina, Colòmbia, Mèxic i Estats Units, els mateixos països de l'any anterior però distribuïts de forma diferents. Cal fer notar la preeminència dels països llatinoamericans.

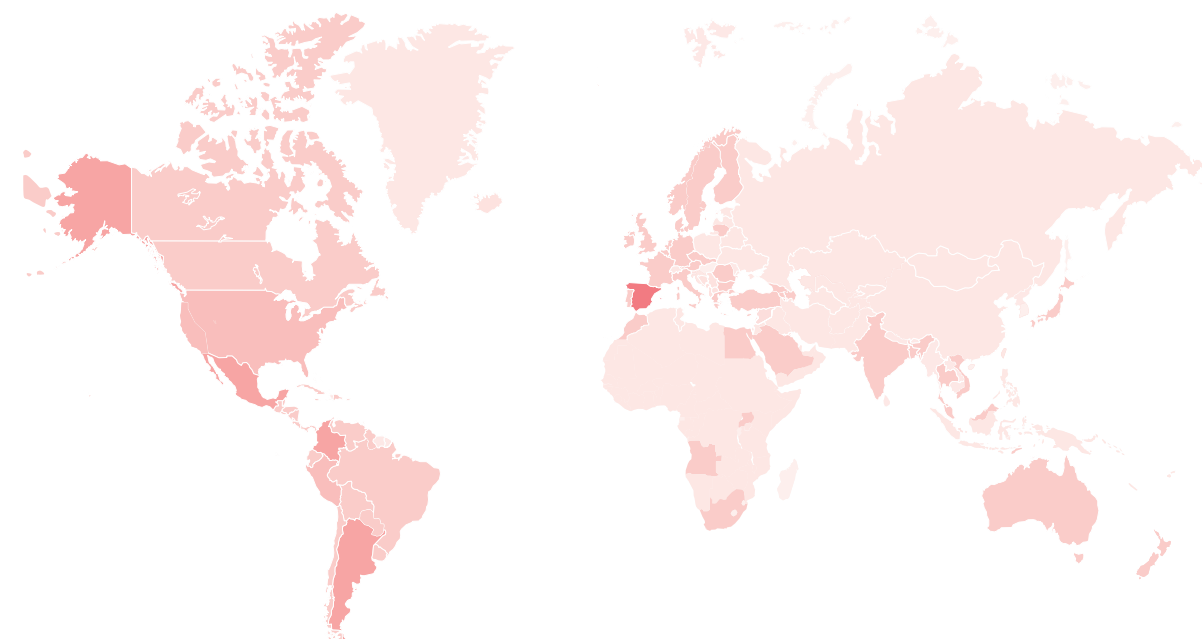


Figura 11. Origen geogràfic internacional de les visites al blog de l'ESAGED Factor GDA

Patrocinadors i col·laboradors:



FUABformació
Escola d'Arxivística
i Gestió de Documents

UAB Universitat Autònoma
de Barcelona

Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents
Edifici Blanc - Campus de la UAB
08193 Bellaterra - Cerdanyola del Vallès (Barcelona)
Tel.: 93 581 73 99 - Fax: 93 581 74 95
esaged@uab.cat

www.uab.cat/arxivistica-gestio-documents