

Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior (IDES)

www.uab.cat/ides
ides@uab.cat

UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

INFORME:

MEMÒRIA DE FORMACIÓ.
EDICIÓ GENER-FEBRER 2009

Àrea de Formació
Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior
Universitat Autònoma de Barcelona

ÍNDEX:

1. PLA DE FORMACIÓ DOCENT IDES.....	3
2. FORMACIÓ GENÈRICA.....	4
3. OFERTA FORMATIVA. EDICIÓ JULIOL 2008.....	6
4. RESULTATS GENERALS.....	7
5. RESULTATS QÜESTIONARIS D'AVUACIÓ DEL PROFESSORAT (FORMADORS).....	8
6. RESULTATS QÜESTIONARI D'AVUACIÓ DEL PARTICIPANTS PER CURS.....	9
1. Què són les competències i què impliquen?.....	9
2. La tutoria universitària.....	11
3. Pràctiques sobre el discurs oral.....	13
4. Introducció a les metodologies actives.....	15
5. ABP en grups nombrosos.....	17
6. Adaptar les assignatures a ECTS. Què hem de fer?.....	19
7. Aprenentatge basat en problemes.....	21
8. Aprenentatge basat en projectes.....	23
9. Carpeta de l'estudiant.....	25
10. Com avaluar els aprenentatges dels estudiants universitaris?.....	27
11. El Mètode del cas.....	29
12. Confecció de guies docents.....	31
13. Disseny de competències (trans. i esp.).....	33
14. Creativitat docent en l'ús dels recursos didàctics en l'Educació Superior.....	35
15. Introducció al coaching: estratègies relacionals per a docents.....	37
16. Tècniques per potenciar la comunicació i participació dels alumnes a l'aula.....	39
17. Campus Virtual 2008.....	41
18. Millorar les destreses lingüístiques i comunicatives dels estudiants: l'eina argumenta.....	43
19. Educació de la veu i foniatria.....	45
20. Gestió del temps.....	47
21. Pàgines web, com a recurs didàctic.....	49
22. Materials didàctics en Power Point.....	51
23. Moodle, un espai d'e-learning en l'EEES.....	53
24. Recursos i estratègies per començar a fer la docència en anglès.....	55
25. Gestió de conflictes.....	57
26. Els mapes conceptuals: un recurs docent.....	59
27. Wiki, com a eina d'aprenentatge en l'EEES.....	61

1. PLA DE FORMACIÓ DOCENT IDES

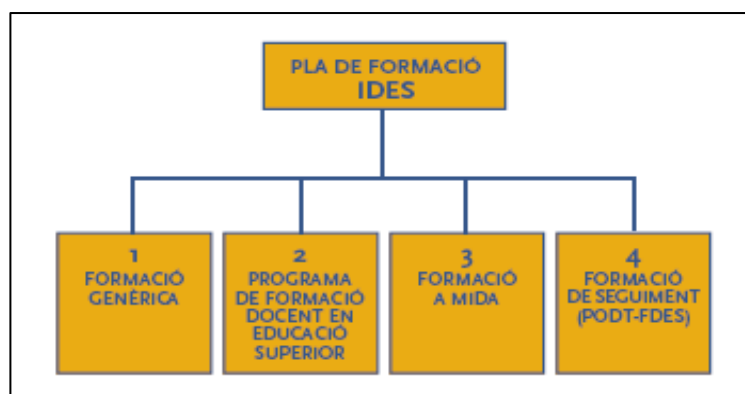
Objectius del Pla de Formació:

- Reflexionar entorn la **formació per competències** i aprendre a dissenyar les assignatures utilitzant estratègies d'ensenyament-aprenentatge i sistemes d'avaluació que responguin a les exigències d'aquest model de formació.
- Avaluar el paper de les **metodologies actives** en el nou marc de l'espai europeu, i conèixer com seleccionar i posar en pràctica el ventall d'estratègies d'ensenyament-aprenentatge, d'acord amb els objectius de l'assignatura.
- Utilitzar **les TIC** com a eines de suport a la docència.
- Compartir experiències del procés **d'adaptació de les titulacions a l'EEES**, per generar sinergia, entre el professorat.

Una de les novetats que es van introduir en la edició passada del Pla Formació va ser el disseny de **diferents modalitats i nivell formatius** que responien a les necessitats específiques detectades dels docents.

El Pla de formació docent va quedar estructurat a partir de quatre pilars formatius:

1. Formació Genèrica, 2. Programa de Formació Docent en Educació Superior, 3. Formació a "mida" i 4. Formació de seguiment.



2. FORMACIÓ GENÈRICA

L'adaptació de les titulacions universitàries a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) ha suposat la introducció d'una nova visió del procés d'ensenyament- aprenentatge. Conscients que estem en un moment de canvi amb diferents nivells d'experiència i coneixements, sorgeix la necessitat de dissenyar i oferir una formació orientada a cobrir les carències i demandes formatives específiques i diferenciades de cada docent.

Modalitats de formació genèrica

La Formació Genèrica (formació permanent) inclou les diferents modalitats formatives següents: **cursos d'introducció, tallers de nivell 1, tallers de nivell 2 i tallers instrumentals.**

Cursos d'Introducció:

La finalitat dels cursos d'introducció és oferir una formació inicial al docents que els hi permeti obtenir una visió global dels elements claus del nou procés d'ensenyament-aprenentatge per assolir una docència de qualitat en el nou Espai Europeu d'Educació Superior.

CURSOS D'INTRODUCCIÓ (oferta formativa 2009)	HORES	ECTS
Què són les competències?	8	0.5
Introducció a les metodologies actives	8	0.5
La tutoria universitària	8	0.5
Pràctiques sobre el discurs oral	15	1

Tallers de nivell 1

Els tallers de nivell 1 tenen com a objectiu oferir al professorat de la UAB diverses metodologies d'ensenyament-aprenentatge i sistemes d'avaluació, que els ajudin a implementar iniciatives d'innovació i de millora de la qualitat de l'activitat docent, dins del marc de la convergència universitària europea.

TALLERS DE NIVELL 1 (oferta formativa 2009)	HORES	ECTS
Aprenentatge basat en projectes	8	0.5
ABP en grups nombrosos	8	0.5
Aprenentatge basat en problemes	12	1
Adaptar les assignatures a ECTS. Què hem de fer?	15	1
Confecció de guies docents	15	1
Avaluació de competències específiques	8	0.5
Disseny de competències	15	1
Com avaluar els aprenentatges?	14	1
Creativitat docent en l'ús del recursos didàctics	15	1
Carpeta de l'estudiant	15	1
Mètode del cas	15	1
Tècniques per potenciar la comunicació i participació dels alumnes	10	0.5
Introducció al coaching : estratègies relacionals per a docent	15	1
Workshop on Problem Based Learning	12	1

Tallers instrumentals

L'objectiu dels tallers instrumentals és aportar al docent eines pràctiques relacionades, bàsicament , amb les tecnologies de la informació i la comunicació i amb el desenvolupament de les competències personals que li permetin millorar la qualitat de la seva docència.

TALLERS INSTRUMENTALS (oferta formativa 2009)	HORES	ECTS
Wiki, com a eina d'aprenentatge en l'EEES	8	0.5
Moodle en l'EEES: una plataforma d'e-learning lliure	8	0.5
Millora les destreses lingüístiques i comunicatives	8	1
Materials didàctics en Power Point	15	1
Programació d'una assignatura utilitzant el Campus Virtual 2008	15	1
Educació de la veu i foniatria	15	1
Gestió del temps	12	1
Pàgines webs, com a recurs didàctic	15	1
Recursos i estratègies per al PDI que vol començar a fer una docència en anglès	15	1
Els mapes conceptuals com a recurs docent	10	0.5
Gestió de conflictes	15	1

Destinatari:

Pot participar en qualsevol activitat del Pla de Formació Docent tot el **professorat de la UAB** i personal investigador que realitza docència.

Certificació d'assistència

Totes les activitats de formació que es realitzen des de l'IDES estan reconegudes com a **crèdits ECTS**, per tal de tenir validesa a nivell institucional. La UAB valora els certificats d'assistència als cursos com a **mèrit de la carrera docent** del professor. Per obtenir aquests certificats els inscrits hauran d'**assistir a un mínim del 80%** de les hores presencials dels cursos.

3. OFERTA FORMATIVA. EDICIÓ GENER 2009

MODALITAT FORMATIVA	CURS/TALLER	ECTS	FORMADOR/S
CURSOS D'INTRODUCCIÓ	Què són les competències?	0.5	Maite Martínez, Elena Añaños, Núria Marzo i Sarai Sabaté (UAB)
	Introducció a les metodologies actives.	0.5	Marta Fuentes (UAB)
	La tutoria universitària	0.5	Joaquín Gairín Mónica Feixas (UAB)
	Pràctiques sobre el discurs oral	1	Anna Cros i Montserrat Vilà (UAB)
TALLERS DE NIVELL 1	Aprentatge basat en problemes (ABP)	1	Antoni Font (UB)
	Aprentatge basat en projectes	0.5	Enric Martí (UAB) Miquel Valero (UPC)
	Adaptar les assignatures a ECTS. Què hem de fer?	1	Francisco Calviño i Jesús Armengol (UPC)
	ABP en grups nombrosos	1	Luis Branda
	Tècniques per potenciar la comunicació i participació dels alumnes a l'aula	0.5	Tomas Bellé (Unizar)
	Confecció de guies docents	1	Cristina Laborda (UAB)
	Introducció al coaching	1	Irene Carracedo (UAB)
	Avaluació de competències específiques	0.5	Eduardo Doval (UAB)
	Disseny de competències	1	Amor Aradilla (UAB)
	Com avaluar els aprenentatges?	1	Elena Cano (UB)
	Carpeta de l'estudiant	1	GI-IDES CAES
	La tutoria, modalitats d'ensenyament per l'aprenentatge	1	Clemente Lobato (UPV)
	Workshop on Problem Based Learning	1	Luis Branda (UAB)
	Mètode del cas	1	Miquel Jofre (UAB)
	TALLERS INSTRUMENTALS	Wiki, com a eina d'aprenentatge en l'EEES	0.5
Power Point, com a recurs didàctic		1	Carles Dorado (UAB)
Campus Virtual 2008		1	Jesús Hernandez (UAB)
Educació de la veu i foniatria		1	Cecilia Gassull (UAB)
Moodle en l'EEES: una plataforma d'e-learning lliure		0.5	Grup GI-IDES MOODLE (UAB)
Gestió del temps		1	Cristina Giménez (METAFORUM)
Pàgines webs, com a recurs didàctic		1	Carles Dorado (UAB)
Millora les destreses lingüístiques i comunicatives		0.5	Servei de llengua UAB
Els mapes conceptuals com a recurs docent		0.5	Eloïna García (UPV)
Gestió de conflictes		1	Irene Carracedo (UAB)
Creativitat docent en l'ús del recursos didàctics		1	Xavier Gimeno (UAB)
Recursos i estratègies per fer la docència en anglès		1	Servei de llengua UAB

4. RESULTATS GENERALS

Durant el mes de gener l'IDES ha dut a terme la desena de les seves edicions de formació destinades als docents universitaris, amb la finalitat de millorar la qualitat de l'activitat docent i potenciar l'intercanvi i la difusió de bones pràctiques docents. En aquesta edició, s'han programat un total de **29 activitats formatives**, entre cursos d'introducció, tallers de nivell 1, tallers de nivell 2

CURS / TALLER	Inscrits
ABP en grups nombrosos	12
Adaptar les assignatures a ECTS. Què hem de fer?	13
Aprenentatge basat en problemes	17
Aprenentatge basat en projectes	23
Avaluació de competències específiques	15
Carpeta de l'estudiant	24
Com avaluar els aprenentatges?	28
Confecció de guies docents	18
Creativitat docent en l'ús del recursos didàctics	26
Disseny de competències	29
Educació de la veu i foniatria	25
Els mapes conceptuals com a recurs docent	26
Gestió de conflictes	22
Gestió del temps	30
Introducció a les metodologies actives	32
Introducció al coaching : estratègies relacionals per a docent	27
La tutoria universitària	26
Materials didàctics en Power Point	17
Mètode del cas	16
Millora les destreses lingüístiques i comunicatives	12
Moodle en l'EEES: una plataforma d'e-learning lliure	22
Pàgines webs, com a recurs didàctic	21
Pràctiques sobre el discurs oral en l'àmbit acadèmic	28
Programació d'una assignatura utilitzant el Campus Virtual 2008	28
Què són les competències i els ECTS	62
Recursos i estratègies per al PDI que vol començar a fer una docència en anglès	10
Tècniques per potenciar la comunicació i participació dels alumnes a l'aula	31
Wiki, com a eina d'aprenentatge en l'EEES	21
Workshop on Problem Based Learning	5
TOTAL	703

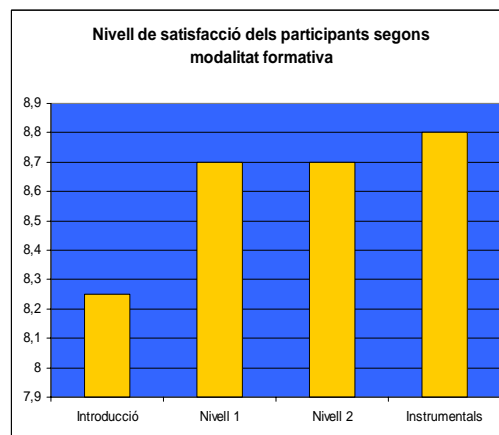
tots els cursos oferts, obtenint una puntuació mitjana de **8.2 sobre 10**. Un resultat positiu, que ens indica la satisfacció de la docència rebuda.

Amb l'objectiu de millorar constantment el Pla de Formació, es fa una avaluació de cada activitat formativa mitjançant una enquesta als participants.

En les enquestes s'avalua el nivell de satisfacció dels cursos en relació als aspectes tècnics, metodològics i de contingut, fent èmfasi en la utilitat d'allò que s'ha après per millorar la tasca docent.

i tallers instrumentals que han afavorit un clima de reflexió sobre la pròpia pràctica docent i han constituït un punt de partida per dur a terme altres accions relacionades amb la innovació docent.

Un total de **703 inscrits**, de més de **70 departaments** i **centres adscrits** han compartit els cursos de formació de juny, donant el valor afegit de la interdisciplinarietat i la diversitat al Pla de Formació.



Pel que fa al **nivell de satisfacció** dels participants, aquest ha resultat similar en

5. RESULTATS QÜESTIONARIS D'AVUACIÓ DEL PROFESSORAT (FORMADORS)

<u>Contingut del curs/taller</u>	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Creieu que els participants han estat receptius?	0	0	8	18
Trobeu que els participants han participat?	0	0	6	20
L'organització de l'espai i els recursos materials facilitats us han satisfet?	0	0	11	15
Penseu que el temps de què heu disposat per impartir la vostra matèria ha estat correcte?	0	4	12	10

Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8,4	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	----

Observacions i suggeriments:

- Tenir en compte el format dels tallers respecte a la ràtio formador/ participants i controlar el desajustament entre inscrits i assistents reals.
- Fer més explícit els continguts de cada curs per poder ajustar les expectatives dels participants als objectius dels cursos i tallers.

6. RESULTATS QÜESTIONARI D'AVALUACIÓ DEL PARTICIPANTS PER CURS/TALLER

Curs Introducció

1. Què són les competències i què impliquen?

Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l' objectiu i el contingut del curs	0	0	15	32
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	4	29	14
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	1	9	28	9
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	6	24	16

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	6	25	16
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	11	32	4

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	7	19	21
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	1	5	16	25
L' horari del curs ha estat l'apropiat	1	2	26	18
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	6	27	14
El número de participants del grup ha estat adequat	0	5	30	12

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	1	26	19
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	18	28
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	7	25	14
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	3	27	16
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	23	23
Valoració general				
	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	11	27	8
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	7	21	19
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	10	25	11
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	2	6	23	15
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	6	32	8

Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7,3	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	----

2. La tutoria universitària

Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	5	2	3
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	1	3	5	1
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	1	4	3	2
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	6	2	2

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	1	7	2
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	4	6	0

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	4	6
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	1	6	3
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	1	8	1
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	2	5	1
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	7	3

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	6	4
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	5	5
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	1	5	4
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	1	5	4
Han fomentat la participació dels assistents	0	1	3	6
Valoració general				
	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	1	4	3	2
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	4	2	4
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	1	4	3	2
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	1	1	6	2
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	1	4	5

Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6,4	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	----

3. Pràctiques sobre el discurs oral

Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	8	19
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	8	19
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	0	9	18
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	0	5	22

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	1	14	11
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	7	19

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	2	17	7
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	2	13	11
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	3	16	7
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	2	12	12
El número de participants del grup ha estat adequat	0	7	13	5

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	3	23
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	0	26
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	3	23
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	2	24
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	1	24
Valoració general				
	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	12	14
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	11	15
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	0	14	12
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	2	11	13
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	2	8	16

Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. Introducció a les metodologies actives

Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	7	16	3
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	1	7	13	6
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	1	11	9	6
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	1	4	10	9

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	8	10	8

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	3	17	6	0
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	5	13	8
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	4	16	6
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	1	7	16	2
El número de participants del grup ha estat adequat	0	4	19	1

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	8	8	10
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	1	11	14
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	4	9	13
Han estat capaços de captar d' interès del grup	1	5	10	10
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	8	18

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	2	10	7	6
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	1	11	7	6
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	1	9	10	5
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	2	17	6
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	2	8	16

Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. ABP en grups nombrosos

Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	3	3	0
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	1	2	3	0
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	4	2	0
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	4	2	0

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	4	2	0
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	3	1	0

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	3	3
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	2	3	1
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	2	3	1
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	1	3	1	1
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	3	3

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	1	2	3	0
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	1	3	1
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	4	2	0
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	3	3	0
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	2	4

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	6	0	0
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	2	4	0
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	4	2	0
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	1	1	4	0
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	1	4	1

Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5,1	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	----

6. Adaptar les assignatures a ECTS. Què hem de fer?

Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l' objectiu i el contingut del curs	0	0	2	6
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	2	6
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	0	4	3
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	1	3	4

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	3	5
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	1	2	5

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	3	5
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	2	4	2
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	1	4	3
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	0	4	4
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	1	7

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	1	7
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	0	8
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	1	7
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	2	6
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	2	6

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	4	4
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	1	1	6
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	1	3	4
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	1	3	4
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	2	2	4

Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8,3	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	----

7. Aprenentatge basat en problemes

Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	6	8
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	2	6	6
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	2	5	7
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	4	3	7

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	1	7	6
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	1	4	8

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	2	5	7
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	2	3	6	3
L' horari del curs ha estat l'apropiat	1	1	9	2
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	5	6	3
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	8	6

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	2	7	5
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	5	9
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	1	7	5
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	1	5	8
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	3	11

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	3	6	5
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	9	5
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	3	9	2
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	1	8	5
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	0	4	10

Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7,9	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	----

8. Aprenentatge basat en projectes

Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	4	6
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	1	6	3
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	1	7	2
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	3	6	1

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	1	4	5
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	7	3

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	1	5	4
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	1	7	2
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	0	6	4
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	2	5	3
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	4	6

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	5	5
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	2	8
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	3	7
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	6	4
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	9	1

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	1	7	2
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	8	2
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	2	6	2
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	1	2	3	4
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	3	3	4

Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7,6	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	----

9. Carpeta de l'estudiant

Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	3	8
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	4	7
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	0	7	4
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	2	5	4

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	5	5
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	1	6	3

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	1	4	6
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	0	6	5
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	1	7	3
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	1	5	4
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	4	7

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	5	6
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	1	10
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	5	6
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	4	7
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	3	7

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	6	5
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	4	7
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	2	6	3
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	3	5	3
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	0	4	6

Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8,5	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	----

10. Com avaluar els aprenentatges dels estudiants universitaris?

Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	0	14
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	2	12
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	0	4	10
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	0	2	12

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	4	10
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	1	3	7

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	11	3
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	1	8	5
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	3	7	4
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	1	9	3
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	4	10

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	2	12
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	1	13
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	1	13
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	1	13
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	0	14

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	3	11
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	3	11
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	0	7	7
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	0	7	7
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	0	0	14

Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. El Mètode del cas

Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	0	6
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	3	3
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	0	4	2
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	0	2	4

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	3	3
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	0	6

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	3	3
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	0	3	3
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	0	3	2
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	0	0	6
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	2	4

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	4	2
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	0	6
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	1	5
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	2	4
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	1	5
Valoració general				
	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	4	2
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	1	5
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	0	3	3
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	0	4	1
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	0	1	5

Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8,5	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	----

12. Confecció de guies docents

Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	3	8
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	1	6	4
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	0	7	4
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	1	3	7

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	1	0	5	5
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	8	3

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	10	1
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	1	6	4
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	3	4	4
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	0	5	6
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	4	7

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	1	2	9
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	2	10
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	3	9
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	2	10
Han fomentat la participació dels assistents	0	1	0	11

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	8	3
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	7	4
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	0	7	4
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	2	6	3
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	0	2	9

Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8,3	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	----

13. Disseny de competències

Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	1	9	7
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	1	10	6
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	0	14	3
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	1	2	7	7

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	2	9	6
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	9	8

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	10	7
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	1	12	6
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	1	13	5
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	1	11	5
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	10	7

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	9	7
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	7	10
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	1	5	11
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	10	7
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	11	8

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	4	9	4
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	2	8	7
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	1	4	5	7
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	4	8	5
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	0	7	10

Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

14. Creativitat docent en l'ús dels recursos didàctics en l'Educació Superior

Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	6	5
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	2	5	4
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	0	8	3
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	1	8	2

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	6	5
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	3	8

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	9	2
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	2	7	3
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	2	7	2
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	0	6	3
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	7	4

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	2	3	6
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	3	8
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	2	4	5
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	3	8
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	0	11

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	8	3
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	5	6
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	1	8	2
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	1	7	3
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	0	3	8

Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9,1	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	----

15. Introducció al coaching: estratègies relacionals per a docents

Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	9	9
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	2	10	6
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	1	6	11
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	3	5	10

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	1	8	9
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	1	3	14

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	5	11	2
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	2	8	8
L' horari del curs ha estat l'apropiat	1	3	8	5
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	9	7	1
El número de participants del grup ha estat adequat	2	1	10	5

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	3	4	11
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	4	14
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	1	6	11
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	1	4	13
Han fomentat la participació dels assistents	0	1	2	15

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	2	6	10
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	1	6	11
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	3	8	7
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	2	8	8
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	0	5	13

Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8,4	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	----

16. Tècniques per potenciar la comunicació i participació dels alumnes a l'aula.

Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	3	12	4
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	3	10	6
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	5	11	3
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	3	11	5

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	2	10	7
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	2	8	8

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	3	11	5
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	2	2	10	5
L' horari del curs ha estat l'apropiat	1	1	9	8
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	2	10	7
El número de participants del grup ha estat adequat	0	1	10	8

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	1	9	8
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	1	4	13
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	4	7	7
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	1	9	8
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	10	8

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	5	10	3
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	2	8	8
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	4	9	4
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	2	9	7
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	1	9	8

Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7,4	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	----

17. Campus Virtual 2008

Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	1	3	6
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	2	5	3
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	2	5	3
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	2	6	2

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	4	6
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	1	1	4	4

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	4	6
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	0	2	8
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	1	5	4
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	1	1	4	4
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	3	7

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	1	2	2	5
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	2	3	5
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	2	4	4
Han estat capaços de captar l' interès del grup	1	1	5	3
Han fomentat la participació dels assistents	1	1	5	3

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	3	3	4
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	1	4	5
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	1	7	2
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	1	7	2
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	3	5	2

Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

18. Millorar les destreses lingüístiques i comunicatives dels estudiants: l'eina argumenta

Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	4	4
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	6	2
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	1	3	4
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	1	2	5

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	5	3
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	2	3	1

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	2	6
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	1	0	7
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	0	0	7
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	1	3	3
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	0	8

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	0	8
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	0	8
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	0	8
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	0	8
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	1	7

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	1	4	3
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	1	3	4
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	2	1	5
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	2	2	4
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	0	3	5

Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8,5	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	----

19. Educació de la veu i foniatria

Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	1	14
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	3	12
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	0	4	11
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	0	2	13

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	6	8
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	2	13

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	1	10	4
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	1	5	9
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	2	6	6
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	3	4	8
El número de participants del grup ha estat adequat	0	2	5	8

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	3	12
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	0	15
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	1	14
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	0	15
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	0	15
Valoració general				
	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	7	8
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	1	14
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	0	5	10
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	0	8	7
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	1	2	12

Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9,9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	----

20. Gestió del temps

Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	2	11	9
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	1	15	6
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	4	5	10	5
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	2	5	10	6

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	1	15	6
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	3	14	5

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	8	11	3
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	2	13	7
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	5	13	4
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	6	15	1
El número de participants del grup ha estat adequat	0	8	14	0

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	1	9	12
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	9	13
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	2	12	7
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	1	15	6
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	8	15

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	7	13	2
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	1	9	8	4
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	1	8	10	2
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	1	11	11	1
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	0	11	11

Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

21. Pàgines web, com a recurs didàctic

Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	1	6	10
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	2	5	10
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	1	7	9
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	1	4	12

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	1	8	8
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	4	13

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	1	11	8
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	1	8	8
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	1	11	5
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	1	9	5	2
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	13	4

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	1	6	10
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	1	16
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	5	12
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	1	4	12
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	5	12
Valoració general				
	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	1	8	8
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	1	2	14
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	1	10	6
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	0	2	15
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	3	10	4

Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

22. Materials didàctics en Power Point

Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	5	5
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	7	3
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	1	6	3
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	0	6	4

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	6	4
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	5	4

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	2	5	3
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	1	4	5
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	2	4	4
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	1	3	5	1
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	5	5

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	5	5
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	2	8
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	5	5
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	1	3	6
Han fomentat la participació dels assistents	0	1	5	4

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	8	2
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	7	3
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	1	7	2
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	2	2	6
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	3	6	1

Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8,3	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	----

23. Moodle, un espai d'e-learning en l'EEES

Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	1	7
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	2	6
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	0	2	6
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	0	2	6

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	1	2	5
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	1	7

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	1	1	6
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	0	3	5
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	1	3	4
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	5	0	3
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	3	5

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	2	6
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	0	8
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	0	8
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	1	7
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	0	8
Valoració general				
	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	2	6
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	1	7
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	0	3	5
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	0	2	6
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	4	1	2

Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

24. Recursos i estratègies per començar a fer la docència en anglès

Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	0	7
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	0	7
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	0	0	7
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	0	3	4

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	1	6
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	0	7

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	4	3
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	0	4	3
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	0	4	3
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	1	5	1
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	0	7

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	0	7
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	1	6
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	0	7
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	0	7
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	0	7

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	0	7
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	1	6
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	0	1	6
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	0	2	5
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	0	1	6

Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9,3	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	----

25. Gestió de conflictes

Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	7	9
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	1	5	10
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	1	9	6
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	2	7	7

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	2	5	9
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	7	9

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	2	11	3
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	1	3	12
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	2	7	7
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	1	1	11	3
El número de participants del grup ha estat adequat	0	1	7	8

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	1	7	10
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	3	13
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	1	6	9
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	1	1	14
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	1	15

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	1	8	7
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	1	7	8
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	3	8	5
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	2	7	7
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	1	7	8

Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8,5	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	----

26. Els mapes conceptuals: un recurs docent

Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	3	14
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	4	13
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	0	9	8
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	0	6	11

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	6	11
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	0	9	8

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	0	11	6
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	0	6	11
L' horari del curs ha estat l'apropiat	1	2	8	4
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	0	1	12	5
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	10	6

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	7	10
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	2	15
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	0	6	11
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	8	9
Han fomentat la participació dels assistents	0	0	5	12

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	8	9
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	8	10
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	0	12	6
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	3	9	4
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	0	13	4

Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8,7	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	----

27. Wiki, com a eina d'aprenentatge en l'EEES

Contingut del curs/taller	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Existeix correspondència entre l'objectiu i el contingut del curs	0	0	3	13
El curs contempla una combinació adequada de continguts teòrics i pràctics	0	0	9	7
Els continguts del curs responen a les meves necessitats formatives	0	0	9	7
Els continguts són d' aplicació pràctica en la meva tasca com a docent	0	2	10	4

Metodologia i material didàctic	GENS	POC	BASTANT	MOLT
La documentació i material del curs són clars, comprensibles i adequats	0	0	7	9
En cas d'haver realitzat exercicis o casos pràctics , aquests han estat útils per l'aprenentatge	0	1	7	8

Mitjans tècnics i organització dels cursos/ tallers	GENS	POC	BASTANT	MOLT
L' aula i les instal·lacions han estat apropiades per al desenvolupament del curs	0	1	6	9
L' organització del curs ha estat adequada (informació prèvia, inscripcions dels participants...)	0	2	5	9
L' horari del curs ha estat l'apropiat	0	1	7	8
La durada del curs permet assolir els objectius d'aquest	1	8	5	1
El número de participants del grup ha estat adequat	0	0	7	9

Formadors	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Exposen amb claredat els conceptes i idees fonamentals	0	0	6	10
Coneixen amb profunditat el tema tractat al curs	0	0	2	14
Han resolt eficaçment els dubtes dels participants	0	1	3	12
Han estat capaços de captar l' interès del grup	0	0	5	11
Han fomentat la participació dels assistents	0	1	8	7

Valoració general	GENS	POC	BASTANT	MOLT
El curs ha satisfet les meves expectatives	0	0	9	6
El curs ha ampliat els meus coneixements sobre el tema	0	0	6	10
El curs em permetrà desenvolupar millor la meva tasca com a docent	0	3	12	1
Estic interessat en profunditzar els meus coneixements sobre els continguts del curs	0	0	6	10
La dinàmica del curs ha permès compartir experiències entre els participants	0	2	8	5

Puntuació mitjana

0	1	2	3	4	5	6	7	8,3	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	----

Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior
Àrea de Formació
Universitat Autònoma de Barcelona
Octubre 2008