



INCASI *International Network for
Comparative Analysis of Social Inequalities*



INCASI Newsletter es el boletín informativo bimensual de la red de investigación y formación INCASI, formada por 29 organizaciones académicas y no académicas de Europa y América Latina y el Caribe que desarrolla el proyecto europeo “*A New Measure of Socioeconomic Inequalities for International Comparison*” (INCASI2, HE-MSCA-SE-2022, GA-101130456)

En este número:

- + Presentación
- + Píldoras audiovisuales
- + INCASI Living Lab
- + VIII Seminario DEMOSAL
- + Segundo Global Meeting
- + El mapa de desigualdad
- + El dato de desigualdad
- + Estancias de la red
- + INCASI Policy Brief
- + Publicaciones
- + Testimonios INCASI
- + Cursos de formación de INCASI2
- + Próximas actividades
- + Call for papers
- + Créditos



Funded by
the European Union



Presentación

En los últimos dos meses hemos estado preparando intensamente el encuentro de Río de Janeiro de la red de INCASI2. Allí hemos celebrado el **Segundo Global Meeting** del proyecto, donde reunimos a los investigadores/as principales de las organizaciones participantes, que siempre hacemos coincidir con una actividad académica como son los congresos científicos. En este caso la reunión siguió a la celebración del VIII Seminario Internacional Desigualdad y Movilidad Social en América Latina (**DEMOSAL**). De ambos acontecimientos damos cuenta en este número del newsletter.

El resto de las informaciones son las habituales de nuestra publicación periódica: píldoras, estancias, testimonios, mapa y datos de desigualdad, un nuevo número del Policy Brief, las publicaciones de los miembros de la red y las próximas actividades.

Entre las próximas actividades queremos destacar la celebración la Università della Calabria de una Conferencia INCASI que lleva por título **Políticas públicas, reformas e innovación en Europa y América Latina**, que se celebrará los próximos **21 y 22 de mayo**, en formato híbrido. Os invitamos a participar de este acto en el marco de la red. Próximamente se publicará el contenido de las sesiones.

Por último, os informamos de la puesta en marcha del programa de formación de INCASI2 que lleva por títulos genérico **Análisis Comparado de Desigualdades Socioeconómicas** donde impartiremos de aquí al final del proyecto, en formato online, 15 cursos de 3 créditos ECTS cada uno. El próximo día **15 de abril a las 17h** de España tendremos la sesión informativa online para todos los miembros de la red INCASI.

Coordinación de INCASI



Píldoras audiovisuales

En este apartado se recogen diversos vídeos con una pequeña dosis de la síntesis de los contenidos de los seminarios impartidos en el contexto del INCASI Living Lab.

- ✚ [La povertà nell'Argentina di Milei](#). Eduardo Chávez Molina y José Rodríguez de la Fuente: Universidad de Buenos Aires (UBA).
- ✚ [Las dos revoluciones en el siglo XXI en el campo de la Movilidad Social](#). Sandra Fachelli: Universidad Pablo de Olavide (UPO).
- ✚ [Para tomar el ascensor social, ¿el sexo importa?](#) Pedro López-Roldán: Universidad Autónoma de Barcelona (UAB).
- ✚ [Las relaciones de género en la movilidad social intergeneracional en la Argentina](#). Manuel Riveiro: Universidad de Buenos Aires (UBA).
- ✚ [¿Cambios en las fronteras de clase? Examinando el patrón de movilidad social intergeneracional en el AMBA \(1960-2021\)](#). Pablo Dalle: Universidad de Buenos Aires (UBA).
- ✚ [Trayectorias intrageneracionales de clase en la Ciudad de Buenos Aires](#). José Rodríguez de la Fuente: Universidad de Buenos Aires (UBA).
- ✚ [Transiciones educativas en Argentina según origen de clase y regiones](#). Paula Boniolo: Universidad de Buenos Aires (UBA).
- ✚ [Relación entre la salud y la movilidad social en España](#). Abraham García González: Universidad Autónoma de Barcelona (UAB).
- ✚ [Datos pareados en movilidad social: una aproximación desde la Media Global del Odd Ratio](#). Idelfonso Marqués-Perales: Universidad de Sevilla (US).
- ✚ [Cooperativism and Organisational Democracy](#). Julián Rebón: Universidad de Buenos Aires.
- ✚ [Las paradojas en torno a la igualdad de género en las universidades: el caso español](#). Susana Vázquez: Universidad Complutense de Madrid (UCM).
- ✚ [Debates actuales desde una perspectiva comparada sobre la medición de la pobreza multidimensional como indicador compuesto](#). Emmanuelle Barozet: Universidad de Chile (UCH).
- ✚ [Trayectorias laborales desiguales. Una aproximación desde la clase, el género y el capital social](#). Matías Iucci: Universidad Nacional de La Plata (UNLP).
- ✚ [La desigualdad como problema político: análisis de las percepciones de la ciudadanía latinoamericana](#). Patricia Sorribas: Universidad Nacional de Córdoba (UNC).



INCASI Living Lab

El **INCASI Living Lab** (ILL) es un espacio abierto de reflexión sobre las desigualdades socioeconómicas que fomenta la cooperación científica, el intercambio y la transferencia de conocimientos mediante seminarios y encuentros entre el ámbito académico y el ámbito sociopolítico, nacional o internacional, con el objetivo de difundir y discutir análisis, diagnósticos y recomendaciones que sirvan para orientar las políticas públicas.

En el momento de elaborar este número llevamos 52 sesiones realizadas desde el inicio del proyecto, con tres modalidades distintas: los **Seminarios**, que se organizan principalmente con motivo de cada estancia de investigación; los **Methodological Issues**, donde se presentaran diversos contenidos metodológicos, tanto en una perspectiva cualitativa como cuantitativa o mixta, vinculados a los objetivos del proyecto; y los **Dialogues**, que se introducen como novedad a partir de un primer encuentro en diciembre para fomentar el diálogo abierto más allá del ámbito académico. Estos son los seminarios realizados hasta marzo de 2025:

ILL46. La povertà nell'Argentina di Milei. Eduardo Chávez Molina y José Rodríguez de la Fuente de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Realizado el 5 de febrero en la Universidade della Calabria (Italia). Video disponible [aquí](#).

ILL47. En la Universidad Pablo de Olavide se realizó el Living Lab nº 47 con diversas presentaciones de Investigadores e investigadoras de la Red INCASI el día 13 de febrero de 2025:

- **47.1. Las dos revoluciones en el siglo XXI en el campo de la Movilidad Social.** Sandra Fachelli, Universidad Pablo de Olavide (UPO). Video disponible [aquí](#).
- **47.2. Para tomar el ascensor social, ¿el sexo importa?** Pedro López-Roldán, Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Ver video disponible [aquí](#).
- **47.3. Las relaciones de género en la movilidad social intergeneracional en la Argentina.** Manuel Riveiro, Universidad de Buenos Aires (UBA). Video disponible [aquí](#).
- **47.4. ¿Cambios en las fronteras de clase? Examinando el patrón de movilidad social intergeneracional en el AMBA (1960-2021).** Pablo Dalle, Universidad de Buenos Aires (UBA). Video disponible [aquí](#).
- **47.5. Trayectorias intrageneracionales de clase en la Ciudad de Buenos Aires.** José Rodríguez de la Fuente, Universidad de Buenos Aires (UBA). Video disponible [aquí](#).
- **47.6. Transiciones educativas en Argentina según origen de clase y regiones.** Paula Boniolo, Universidad de Buenos Aires (UBA). Video disponible [aquí](#).
- **47.7. Relación entre la salud y la movilidad social en España.** Abraham García González, Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Video disponible [aquí](#).
- **47.8. Datos pareados en movilidad social: una aproximación desde la Media Global del Odd Ratio.** Idelfonso Marqués-Perales, Universidad de Sevilla (US). Video disponible [aquí](#).



ILL48. Cooperativism and Organisational Democracy. Julián Rebón, Universidad de Buenos Aires. Realizado el 18 de febrero en la Middlesex University (England). Video disponible [aquí](#).

ILL49. Las paradojas en torno a la igualdad de género en las universidades: el caso español. Susana Vázquez, Universidad Complutense de Madrid (UCM). Realizado el 18 de febrero en la Université Toulouse Jean Jaurès (Francia). Video disponible [aquí](#).

ILL50. Debates actuales desde una perspectiva comparada sobre la medición de la pobreza multidimensional como indicador compuesto. Emmanuelle Barozet, Universidad de Chile (UCH). Realizado el 19 de febrero en la Universidade della Calabria (Italia). Video disponible [aquí](#).

ILL51. Trayectorias laborales desiguales. Una aproximación desde la clase, el género y el capital social. Matías Iucci, Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Realizado el 25 de febrero en la Universitat de Barcelona (España). Video disponible [aquí](#).

ILL52. La desigualdad como problema político: análisis de las percepciones de la ciudadanía latinoamericana. Patricia Sorribas, Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Realizado el 20 de marzo en la Universitat de Barcelona (España). Video disponible [aquí](#).

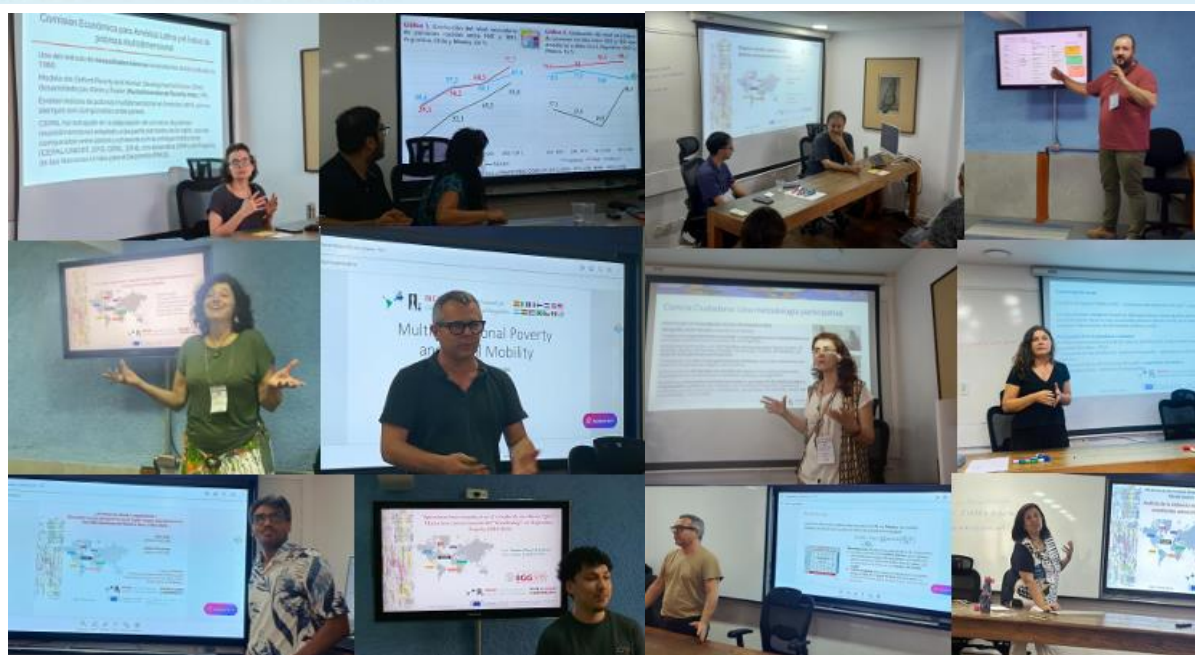
VIII Seminario DEMOSAL

Los días 24, 25 y 26 de marzo tuvo lugar el **VIII Seminario Internacional Desigualdad y Movilidad Social en América Latina (DEMOSAL)**, organizado desde hace más de 15 años por la Red DEMOSAL ([enlace](#)).

Es un espacio de intercambio académico dedicado al análisis y debate de contribuciones teóricas y metodológicas y resultados de estudios empíricos en relación con las especificidades de las estructuras de clase, los procesos de estratificación y movilidad social y los entramados de desigualdad social en la región.

Participaron en el Seminario 57 integrantes de la Red INCASI, que contribuyeron con un total de 33 comunicaciones relativas a investigaciones concluidas o en curso, además de 2 conferencias.





Segundo Global Meeting

Los pasados días 27 y 28 de marzo tuvo lugar el segundo encuentro anual de la red del proyecto INCASI2 con la celebración del Global Meeting en Rio do Janeiro, Brasil. En esas jornadas, el día 27 de marzo fue una sesión de trabajo con los investigadores/as principales de la red en la que se compartieron los avances científicos del proyecto en las 6 líneas de investigación del proyecto (Thematic Research Groups, TRGs) y se trataron distintos aspectos de la organización de las distintas actividades de la red.





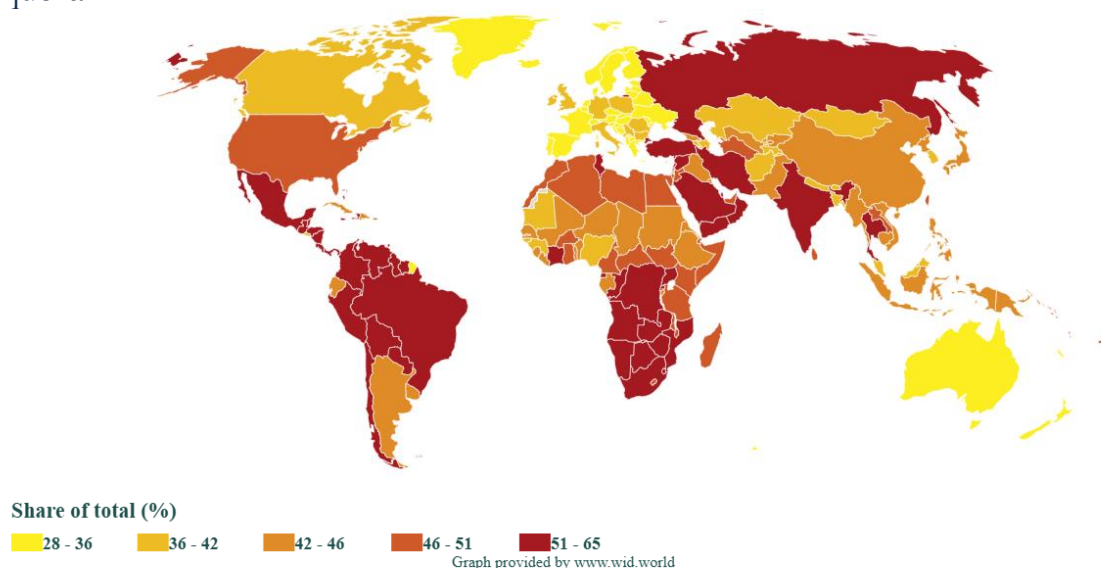
El día 28 de marzo tuvo lugar el Mid-Term Meeting, evento en que se compartió un avance del proyecto con la Project Officer de la Comisión Europea para su supervisión.



El mapa de desigualdad

Distribución del ingreso: participación del 10 % más rico en el año 2023

Este mapa muestra la desigualdad económica global según la participación del 10 % más rico en el ingreso nacional, donde los colores más oscuros indican una mayor concentración de la riqueza.



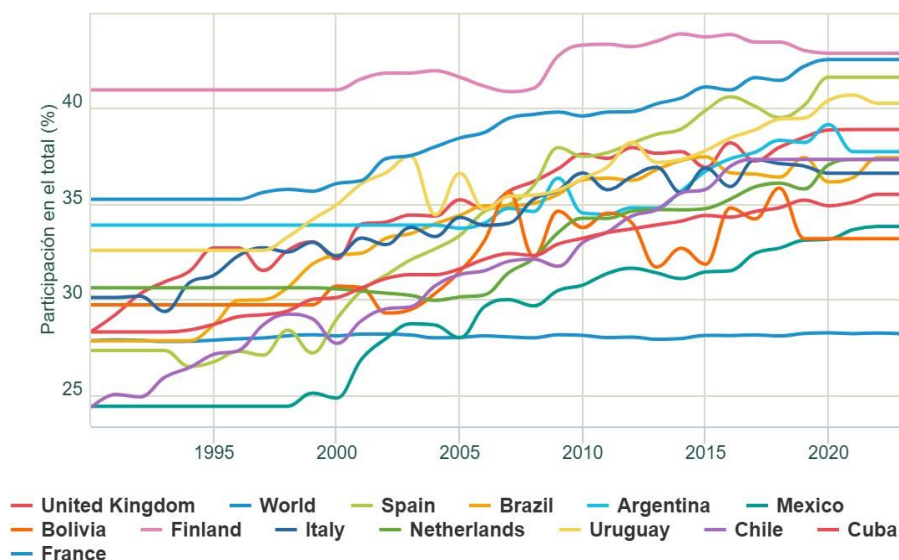
Fuente: diversas fuentes recopiladas por www.wid.world



El dato de desigualdad

Participación femenina en los ingresos laborales 2023

La participación de las mujeres en el ingreso laboral ha crecido en la mayoría de los países, aunque a ritmos distintos. Si bien hay avances, todavía existen diferencias entre naciones.



Fuente: diversas fuentes recopiladas por www.wid.world

Estancias de la red

Los *secondments* son estancias de investigación, de un mínimo de un mes, que realizan los investigadores/as de la red en el centro de investigación latinoamericano y caribeño o europeo. Se presentan las estancias de investigación realizadas en los últimos dos meses:

| Secondment | Universidad | Centro | Desde | Hasta |
|--|--|---|------------|------------|
| Estancia de investigación predoctoral de Laia Nualart Moratalla (Universidad Autónoma de Barcelona, España) | Università degli Studi di Milano, Italia | Dipartimento di Scienze Sociali e Politiche | 01-02-2025 | 28-02-2025 |
| Estancia de investigación postdoctoral de Matías Iucci (Universidad Nacional de la Plata, Argentina) | Universidad de Barcelona, España | Bienestar, comunidad y control social | 01-02-2025 | 28-02-2025 |
| Estancia de investigación postdoctoral de Susana Vázquez Cupeiro (Universidad Complutense de Madrid, España) | Université Toulouse Jean Jaurès, Francia | Centre d'Etude et de Recherche Travail Organisation Pouvoir | 01-02-2025 | 28-02-2025 |
| Estancia de investigación postdoctoral de Patricia Sorribas (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina) | Universidad de Barcelona, España | Bienestar, comunidad y control social | 20-02-2025 | 19-03-2025 |



| | | | | |
|--|--|---|------------|------------|
| Estancia de investigación postdoctoral de Pedro López Roldán (Universidad Autónoma de Barcelona, España) | Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil | Instituto de Estudos Sociais e Políticos | 26-02-2025 | 25-03-2025 |
| Estancia de investigación postdoctoral de Sandra Fachelli (Universidad Pablo de Olavide, España) | Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil | Instituto de Estudos Sociais e Políticos | 26-02-2025 | 25-03-2025 |
| Estancia de investigación predoctoral Carme Vivancos (Universidad de Barcelona, España) | Universidad Nacional de la Plata, Argentina | Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales | 01-03-2025 | 30-04-2025 |
| Estancia de investigación postdoctoral de Frank Tros (Universitè van Amsterdam, Netherlands) | Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil | Instituto de Estudos Sociais e Políticos | 01-03-2025 | 30-03-2025 |
| Estancia de investigación postdoctoral Màrius Domínguez (Universidad de Barcelona, España) | Universidade de Sao Paulo, Brasil | Escuela de Artes, Ciencias y Humanidades | 16-03-2025 | 16-04-2025 |
| Estancia de investigación postdoctoral de Carlos Diz Reboledo (Universidade da Coruña, España) | Universidad de Chile, Chile | Departamento de Sociología | 21-03-2025 | 20-05-2025 |
| Estancia de investigación postdoctoral de Emanuele Ferragina (Sciences Po, France) | Universidad Buenos Aires (Argentina) | Instituto de Investigaciones Gino Germani | 23-03-2025 | 22-04-2025 |
| Estancia de investigación postdoctoral de Martín Aranguren (Sciences Po, France) | Universidad Nacional de la Plata, Argentina | Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales | 27-03-2025 | 25-04-2025 |
| Estancia de investigación postdoctoral de Manuel Río Ruiz (Universidad de Sevilla, España) | Universidad de la Habana, Cuba | Centro de Estudios de la Economía Cubana | 27-03-2025 | 26-04-2025 |
| Estancia de investigación postdoctoral de Agustín Fleta González (Universidad de Sevilla, España) | Universidad de la Habana, Cuba | Centro de Estudios de la Economía Cubana | 27-03-2025 | 26-04-2025 |
| Estancia de investigación postdoctoral Nathalie Lapeyre (Université Toulouse Jean Jaurès, Francia) | Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil | Instituto de Estudos Sociais e Políticos | 28-03-2025 | 27-04-2025 |



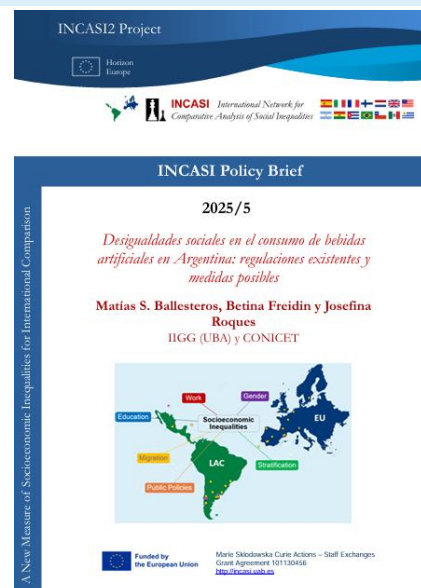
INCASI Policy Brief

INCASI Policy Brief: *Desigualdades sociales en el consumo de bebidas artificiales en Argentina: regulaciones existentes y medidas posibles*

por Matías S. Ballesteros, Betina Freidin y Josefina Roques.

El crecimiento de las Bebidas Artificiales no Alcohólicas (BAA) y las Bebidas Artificiales no Alcohólicas sin Gas (BASA) en Argentina, hace que se potencie la diferenciación de género y de posición social como un determinante intermediario de la relación entre las desigualdades sociales y salud de la población. El informe se adentra en conocer los datos los patrones demográficos del consumo de estas bebidas a través de la Encuesta Nacional de Nutrición y Salud a través de las frecuencias relacionadas con las BAA y las BASA. Las BAA son más consumidas en edades más bajas, hombres, población con menos recursos y población con determinadas condiciones de salud; las BASA muestran un consumo menor, con un patrón inverso al anterior. Ya se han implementado normativas como sellos de advertencia en alimentos con exceso de alimento cítrico y limitaciones a su publicidad y comercialización. Se realizan recomendaciones para frenar el crecimiento del consumo, como campañas de información masivas que acompañen a la Ley Nacional de Promoción Alimentaria, implementación de impuestos que graven el consumo de BBA y garantizar el acceso de agua potable de los hogares en Argentina.

Cualquier miembro de la red INCASI está invitado a participar en las próximas ediciones de esta iniciativa, a partir de la plantilla disponible [aquí](#).



Publicaciones

Publicaciones recientes de la red vinculadas al proyecto INCASI2:

- 🇪🇺 Pujol, A. (2024). Individualización y construcción de las desigualdades en las experiencias de trabajo. Revista da UFMG, 31. <https://doi.org/10.35699/2965-6931.2024.54141>

En este artículo se comparten hallazgos sobre los modos en que la mediación tecnológica y los procesos de individualización que conlleva impactan en las experiencias de trabajo y son solidarios de los procesos de precarización y construcción de desigualdades que marcan nuestra época. A partir de la revisión de estudios realizados en actividades tradicionales como la docencia universitaria y en ocupaciones emergentes como el trabajo de reparto mediado por plataformas, se identifican los factores objetivos y subjetivos que configuran la precariedad y se reconstruyen los sentidos asociados a la producción y construcción de desigualdades.



- ✚ de Jongh i Ferrer, A., Climent Sanjuán, V., & Cano-Hila, A. (2024). Transformacions urbanes i gentrificació transnacional: El cas dels barris del Poblenou i el Parc i la Llacuna (Barcelona). *on the w@terfront. Public Art.Urban Design.Civic Participation.Urban Regeneration*, 66(2), 3–24. <https://doi.org/10.1344/waterfront.2024.66.02>

El acceso a la vivienda y la inseguridad residencial son preocupaciones centrales para ciudadanos de grandes urbes. Desde 2014, el constante aumento de los precios obliga a destinar una mayor parte de los ingresos al pago de la vivienda, lo que agrava la vulnerabilidad, especialmente en los grupos desfavorecidos. Ciudades como Barcelona, Madrid, París, Londres, Nueva York y Lisboa se han consolidado como centros económicos, financieros e innovadores. En particular, Barcelona se ha transformado en un imán para inversiones en nuevas tecnologías y start-ups, atrayendo población internacional con altos niveles de cualificación e ingresos superiores a la media local. Este fenómeno se ha intensificado tras la pandemia de COVID-19 y el auge del trabajo remoto, sumándose a un notable incremento turístico que tensiona el mercado inmobiliario, tanto por el uso turístico como por el turismo laboral y el nomadismo digital. Bajo el proyecto 22@, barrios como Poblenou y el Parc i la Llacuna han experimentado procesos de gentrificación transnacional. El estudio se propone analizar la correlación entre la presencia de nómadas digitales y la transformación sociodemográfica y económica de estos barrios, así como explorar las motivaciones para establecerse en la zona. Con un enfoque metodológico mixto –que combina análisis estadístico de datos oficiales, cuestionarios a migrantes y entrevistas grupales–, se evidencia que la especulación financiera, la escasez de vivienda social y las dinámicas de turistificación y expatriación provocan cambios significativos en el empleo, la cohesión social y la estructura urbana, generando tensiones y conflictos en el acceso a la vivienda.

- ✚ Boado, M. y Vanoli, S. (2025). Manual del programa LEM de Jeroen Vermunt (1997). Selección de apartados. *INCASI Working Papers* (14), 1-128. Recuperado de <https://ddd.uab.cat/record/309267>

La presente traducción técnica del inglés al español de las instrucciones, códigos y ejemplos del programa Lem de Jeroen Vermunt, fue una actividad que cumplimos durante INCASI, con motivo de la generalización de su uso entre los investigadores de movilidad social, y de las dudas e inquietudes de muchos usuarios. Se respetan cuidadosamente los términos del autor y la secuencia expositiva; y en algún caso en nota al pie se hacen aclaraciones sobre las decisiones matemáticas, o las semejanzas con otros programas. Lo traducido en el cuerpo principal del texto sólo refiere al uso de modelos log-lineales de diverso tipo, no se avanza sobre los otros modelos estadísticos y usos del programa. Sin embargo, incorporamos traducidos todos los ejemplos de programación de todas las técnicas estadísticas, y sus comandos, y ejemplos, porque venían en un solo archivo, y consideramos adecuado hacerlo completo, para quien quiera dar unos pasos más.



- ✚ Bazoret, E., Espinoza, V. y Moya, E. (2025). Social Movements, Public Policy, and Informal Institutions: The Role of Patronage in Chile (2006–2022). *Politics & Policy*, 53: e70007. <https://doi.org/10.1111/polp.70007>

El artículo analiza cómo la movilización y las políticas públicas se encuentran y se moldean mutuamente en Chile a lo largo de casi dos décadas, caracterizadas por un ciclo intensivo de acción colectiva (2006-2022). Al examinar la interrelación entre movilización y política pública, sostenemos que el clientelismo es el pegamento que une ambas cuestiones. Utilizando datos descriptivos del Observatorio de Conflictos del Centro de Cohesión Social y Estudios de Conflictos, así como información secundaria producida por agencias estatales en Chile e información primaria compuesta por trabajos de campo realizados en seis regiones entre 2003 y 2021, mostramos que hasta 2019 el clientelismo canalizó y atenuación del conflicto social en áreas específicas, permitiendo la rápida entrega de beneficios sociales y empleos que las políticas públicas deberían gestionar de manera transparente pero no lo hacen.



Measuring Socioeconomic Inequalities in a Comparative Perspective

Editoras: Sandra Fachelli, Christian Suter y Joonmo Son

<https://link.springer.com/collections/bfichaiee>

Social Indicators Research

Este monográfico recoge aportaciones de diversos autores para la conceptualización, medición y análisis de las desigualdades socioeconómicas como un fenómeno multidimensional, incluyendo la construcción y análisis de indicadores compuestos multidimensionales, priorizando aquellos que empleen una aproximación comparada sistemática.

Participan miembros del RC55 y de INCASI, así como participantes del Intermediate Conference of the RC55 on Social Indicators, que se realizó en la Universidad Pablo de Olavide, en el contexto del XV Congreso Español de Sociología de la FES (Federación Española de Sociología) entre el 26 al 29 de junio de 2024.

Incluye aportaciones de miembros de la red INCASI y hasta el momento cuenta con las contribuciones de:

- ✚ Ildefonso, M.P., Sun, X. (2025). Revisiting the FJH Hypothesis: New Data and New Measure for an Old Question on Social Mobility. *Soc Indic Res*. <https://doi.org/10.1007/s11205-025-03559-0>

Este trabajo trata de actualizar una de las controversias más arraigadas en el campo de la movilidad social: la idea de que las sociedades presentan una similitud fundamental en las tasas de movilidad social, defendida por Featherman, Jones & Hauser (1974) en su conocida



hipótesis FJH. Para ello, explotamos la principal base de datos histórica internacional que permite un amplio grado de calidad en la comparación gracias a procedimientos de estandarización. Con este fin, utilizamos las principales bases de datos históricas internacionales (ISSP, EVS y ESS), que permiten un alto grado de calidad en la comparación debido a los procedimientos de estandarización. Utilizamos un enfoque alternativo no paramétrico basado en la media de los odds ratios globales (sin requerir ningún supuesto estadístico, como la diferencia uniforme). Nuestros resultados confirman que no hay una presencia clara de regímenes diferenciados de movilidad social; en cambio, sólo hay un continuo con dos puntos de ruptura por encima o por debajo del umbral que incluye a la mayoría de los países. Los que quedan fuera de este umbral son pocos y se repiten sistemáticamente.

- ✚ Segura-Carrillo, C. (2025). Intergenerational Social Mobility and Gender Disparities by Cohort: A Comparative Study of Spain and Chile. *Soc Indic Res.* <https://doi.org/10.1007/s11205-025-03568-z>

Este estudio compara la movilidad social entre Chile y España, empleando un estudio de cohortes para generar un análisis consistente entre hombres y mujeres en ambos países. El estudio utiliza datos de múltiples encuestas nacionales en España, pero en Chile se amplían la muestra y el periodo de análisis. En cuanto a métodos analíticos, el estudio presenta varias innovaciones. Incorpora los análisis clásicos de movilidad social, al tiempo que adopta una perspectiva de largo plazo mediante el uso de cohortes. Además, emplea el criterio del predominio en el origen social, subsanando así las deficiencias de estudios anteriores que no incorporaban el papel de la madre. Las principales conclusiones muestran que la educación es un determinante significativo de la movilidad social, aunque también revelan notables diferencias entre hombres y mujeres. En particular, las mujeres son las que más contribuyen a la movilidad. Además, un examen de las tendencias temporales revela que tanto la movilidad estructural como la relativa están determinadas por la distribución de oportunidades, aunque persisten altos niveles de reproducción social.

- ✚ Recchi, E. (2025). Space-Sets: Introducing and Testing a Multi-dimensional Measure of Individual Transnational Mobility. *Soc Indic Res.* <https://doi.org/10.1007/s11205-025-03554-5>

Los estudios disponibles sobre la movilidad transnacional de las personas suelen basarse en indicadores limitados y potencialmente engañosos. Partiendo de la base de que las experiencias de movilidad son, de hecho, multidimensionales y acumulativas a lo largo de la vida, este artículo propone un concepto novedoso denominado «conjunto espacial» y lo aplica a muestras representativas de la población de Francia, Alemania e Italia (encuestas ELIPSS, GP.pop y Doxa). Un space-set se define como el conjunto de lugares geográficos de cada persona conocidos a través de la experiencia de primera mano. Desde una perspectiva transnacional, sus dimensiones clave son el Tamaño (el número de países



visitados), la Extensión (la distancia más lejana viajada) y el Enfoque (estar vinculado emocionalmente o no a más de un país). Este nuevo indicador mide las desigualdades de movilidad geográfica a nivel individual. Como prueba de concepto, la parte empírica del artículo utiliza los conjuntos espaciales para abordar dos cuestiones de investigación que ocupan un lugar destacado en diferentes corrientes de la bibliografía sobre transnacionalismo social: por un lado, la estratificación social de los viajes transfronterizos y, por otro, la asociación entre movilidad transnacional y orientaciones supranacionales (es decir, actitudes cosmopolitas y favorables a la UE). Los resultados confirman que los conjuntos espaciales están estratificados socialmente tanto por clase como por educación, y que los conjuntos espaciales más grandes, más amplios y con mayor orientación transnacional están asociados a orientaciones supranacionales. Comparativamente, todas las dimensiones de los conjuntos espaciales son más fuertes en la población alemana que en sus homólogos franceses e italianos.

✚ Gil-Hernández, C.J., Salas-Rojo, P., Vidal, G. y Villani, D. (2025). Wealth and Income Stratification by Social Class in Five European Countries. *Soc Indic Res*.
<https://doi.org/10.1007/s11205-025-03532-x>

La riqueza es un determinante central de las oportunidades vitales y de la perpetuación del estatus intergeneracional en las sociedades modernas. A pesar de que cada vez se le presta más atención, los sociólogos tradicionalmente pasaban por alto su papel en las disparidades económicas basadas en la clase social, mientras que la mayoría de los economistas se centraban en la acumulación de las élites. Este artículo combina las perspectivas sociológica y económica para comprobar si las grandes clases ocupacionales, el enfoque más estandarizado y operacionalizable, retratan la distribución de la riqueza. A partir del Luxembourg Wealth Study (2002-2018) en cinco países europeos, exploramos (1) cómo se distribuye y estratifica la riqueza por grandes clases ocupacionales a lo largo del tiempo y entre países y (2) hasta qué punto las clases explican las tendencias de desigualdad de la riqueza agregada en comparación con los ingresos. A diferencia de las atrevidas afirmaciones sobre la «muerte» o la «descomposición» de las clases, la desigualdad de resultados en la acumulación de riqueza está firmemente arraigada en las grandes clases profesionales del capitalismo contemporáneo, lo que puede perjudicar a la movilidad social de las generaciones futuras. Aun así, las clases profesionales reflejan mejor la desigualdad de ingresos y la estratificación entre grupos que la riqueza, lo que pone de relieve la importancia de los recursos económicos más allá de la vinculación al mercado laboral. Con el telón de fondo de las investigaciones anteriores y de nuestras conclusiones, debatimos el papel de la riqueza en el análisis contemporáneo de las clases sociales.



Otras publicaciones:

INTERPELACIONES A LA
FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
DESDE EL GÉNERO
Desigualdades, políticas y resistencias



VERÓNICA MILLENAAR
DELFINA GARINO
EUGENIA ROBERTI
CLAUDIA JACINTO
(COMPILADORAS)



Interpelaciones a la formación para el trabajo desde el género. Desigualdades, políticas y resistencias

Compiladoras: Verónica Millenaar, Delfina Garino, Eugenia Roberti y
Claudia Jacinto

<https://www.editorialteseo.com/archivos/34602/interpelaciones-a-la-formacion-para-el-trabajo-desde-el-genero/>

El libro analiza la relación entre género y formación para el trabajo en el contexto de las transformaciones socioeconómicas actuales. A través de diversas contribuciones, se examina cómo las desigualdades de género se reproducen en los sistemas de educación y formación profesional, influyendo en la inserción laboral y en las trayectorias de las mujeres y diversidades. Los capítulos abordan temas que van desde la segregación ocupacional, la distribución desigual de oportunidades de capacitación y empleo, hasta las tensiones entre el mercado laboral y las políticas de equidad de género. Se destaca el papel de la formación profesional no solo como herramienta de inclusión, sino también como un espacio donde se pueden reproducir estereotipos de género. Desde un enfoque crítico, las autoras y autores proponen repensar la formación laboral con una perspectiva de género, incorporando estrategias que favorezcan una mayor equidad en el acceso y permanencia en el empleo. Además, el libro subraya la necesidad de políticas públicas que combinen educación, trabajo y género, con el fin de promover sociedades más justas e igualitarias. Esta obra contribuye a la reflexión sobre las desigualdades estructurales en el mundo del trabajo y aporta herramientas para construir espacios de formación más inclusivos.

Testimonios INCASI

Las diferentes estancias que en INCASI2 numerosos investigadores e investigadoras realizan por todo Europa y Latinoamérica suponen un eje central del proyecto y de especial relevancia a nivel de transferencia de conocimiento. En base a esa vivencia en los secondments recogemos un testimonio donde narra brevemente la experiencia. Estos son los últimos testimonios recogidos:

- [Manuel Ángel Río Ruiz](#), Departamento de Sociología, Universidad de Sevilla (España).
- [María José Magliano](#), Universidad Nacional de Córdoba (Argentina).



Cursos de formación de INCASI2

Los cursos de formación de INCASI2 pretenden ofrecer un panorama especializado con distintos contenidos teóricos y metodológicos relacionados de manera genérica con el **Análisis Comparado de las Desigualdades Socioeconómicas**.

Se trata de una oferta formativa interna, dirigida a todos los investigadores e investigadores de la red, ya sean *Early Stage Researchers* o *Experienced Researchers*, que se imparte en formato completamente online, con dinámicas de trabajo autónomo y asíncrono a través del Campus Virtual.

La formación se implementa de forma continua durante el resto del proyecto, hasta 2027. El alumnado se matriculará y completará las actividades formativas a su propio ritmo, guiados por el profesorado, que serán los investigadores e investigadoras principales de INCASI2.

Se ofrecerán 15 cursos, cada uno de 3 créditos ECTS:

- C1 Perspectivas teóricas sobre las desigualdades socioeconómicas
- C2 Investigación comparada, modelos sociales e integración territorial
- C3 Modelos de dependencia y análisis del impacto de las políticas públicas
- C4 Modelos de interdependencia y desigualdades sociales
- C5 Construcción de indicadores de desigualdad socioeconómica
- C6 Metodología cualitativa para la comparación de desigualdades sociales
- C7 Estrategias de encuesta y trabajo de campo
- C8 Desigualdades laborales
- C9 Desigualdades educativas
- C10 Desigualdades económicas
- C11 Desigualdades de género
- C12 Estratificación social y clases sociales
- C13 Movilidad social intergeneracional
- C14 Migraciones y desigualdades étnicas
- C15 Políticas públicas

Cada curso de formación realizado se acreditará con un certificado del proyecto europeo INCASI2.

Os esperamos en la sesión informativa que tendrá lugar el próximo día **15 de abril a las 17h** de España para detallar las características de la formación y el procedimiento de matriculación. Próximamente os haremos llegar el enlace a la reunión.



Próximas actividades

✚ Conferencia INCASI **Public Policies, Reforms and Innovation in Europe and Latin America / Políticas públicas, reformas e innovación en Europa y América Latina**. Scuola Superiore di Scienze delle Amministrazioni Pubbliche, Università della Calabria, 21-22 de mayo, 13:30 – 18:30 (hora de Italia). Formato híbrido.

- Mesa 1, miércoles 21 de mayo 14 a 16 horas: Políticas sociales, Migraciones, Movilidad social
- Mesa 2, miércoles 21 de mayo de 16.30 a 18.00 horas: Políticas de género, cuidados. Instituciones inclusivas
- Mesa 3, jueves 22 de mayo, 13.00 a 15.00 horas: Mercado laboral, economía digital, redes sociales
- Mesa 4, jueves 22 de mayo, 15.00 a 17.00 horas: Políticas educativas
- Mesa 5, jueves 22 de mayo, 17.00 a 19.00 horas: Políticas públicas: salud, jóvenes, debates sobre bienestar

✚ **XI Reunión Intercongresos CI-06 Desigualdad y Estratificación Social – Madrid (España)**, 8 y 9 de mayo 2025. El Comité de Investigación 06 de la Federación Española de Sociología se organiza para continuar con el marco de reflexión sobre las desigualdades sociales. La reunión tendrá lugar en el Campus de la UNED. Convoca el Equipo Directivo CI06; anfitrión: Fabrizio Bernardi.



✚ **Congreso Latinoamericano de ciencias sociales y ambientales (CLATCSA), Varsovia**, 16 a 19 de junio 2025. El evento se llevará a cabo bajo el título «Hacia la Justicia Ambiental y Espacial: El Papel de la Geografía y la Planeación Territorial» y combinará el XXIV Simposio Polaco-Mexicano y el V Simposio Polaco-Colombiano. Información completa en la web [aquí](#).



✚ **5th ISA Forum of Sociology – Rabat (Marruecos)**, 6 a 11 de julio 2025. La International Sociological Association organiza su foro internacional en Rabat el próximo mes de julio. La red INCASI participa en el mismo, con un proceso propio de Call for Abstracts. Información completa en la web [aquí](#).



Call for papers

Higher education: Intersectional inequalities in global context.

Revistas potenciales: *European Societies*, *Higher Education*, *Social Politics*.

Coordinadore/as: Rosi Enroos, Arja Haapakorpi, Eriikka Oinonen, and Anitta Kynsilehto

Las convulsiones mundiales y regionales, así como los cambios demográficos, afectan a las sociedades de diversas maneras. La educación superior se considera una vía hacia el éxito en el mercado laboral y en las propias aspiraciones vitales, pero el acceso a la enseñanza superior puede verse obstaculizado de diferentes maneras. Uno de estos obstáculos es la tasa de matriculación, que puede hacer que la educación superior sea inaccesible para la mayoría de la población o dejar a las personas con deudas acumuladas. Incluso en los países en los que la enseñanza superior se considera un derecho y parte integrante del modelo de Estado del bienestar, las investigaciones han revelado importantes desigualdades en el acceso de los futuros estudiantes a la enseñanza superior en función de su entorno familiar (socioeconómico, raza/etnia) y de su sexo. Además, las tasas de matriculación se están introduciendo primero para los estudiantes extranjeros y luego, gradualmente, para los futuros ciudadanos-estudiantes que desean completar una segunda titulación de enseñanza superior.

Los temas pueden incluir, entre otros:

- Impacto de las desigualdades socioeconómicas en el acceso a la educación superior
- La educación en perspectiva de política comparada (políticas regionales, políticas nacionales)
- Educación pública/privada
- Acceso de pago a la educación superior
- Acceso al empleo de las personas con estudios superiores
- Acceso a una educación de calidad (Objetivo de Desarrollo Sostenible 4)

Enviar abstracts a: arja.haapakorpi@tuni.fi, anitta.kynsilehto@tuni.fi and rosi.enroos@tuni.fi, antes del 10 de abril de 2025.



Créditos

INCASI Newsletter es una publicación editada desde la Coordinación del proyecto INCASI2 con la participación de distintas personas de la red. Agradecemos, en particular, la colaboración de los miembros del Grupo DINAMOS de la UPO y especialmente el trabajo de coordinación de Celeste Sánchez y Abraham García-González.

Por orden alfabético:

Clara Barriuso Pizarro
Lara Clauss Olivares
Sandra Fachelli
Ana Teresa Fernández Junquera
Abraham García-González
Lidia Iglesias Giráldez

Pedro López-Roldán
Ana Martínez López
María Ángeles Pazos Cruz
Veloosa Randrianantoandro Romero
Celeste Sánchez
Cristian Segura-Carrillo
Adela Solís Solís

Documento editado bajo licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/), cualquier persona es libre de copiar, distribuir o comunicar públicamente la obra, de acuerdo con las siguientes condiciones:



Reconocimiento



No Comercial



Sin obra derivada

<http://incasi.uab.es>



INCASI *International Network for
Comparative Analysis of Social Inequalities*

