



INCASI *International Network for
Comparative Analysis of Social Inequalities*



INCASI Newsletter es el boletín informativo bimensual de la red de investigación y formación INCASI, formada por 29 organizaciones académicas y no académicas de Europa y América Latina y el Caribe que desarrolla el proyecto europeo “*A New Measure of Socioeconomic Inequalities for International Comparison*” (INCASI2, HE-MSCA-SE-2022, GA-101130456)

En este número:

- ✚ Presentación
- ✚ Píldoras audiovisuales
- ✚ INCASI Living Lab
- ✚ Conferencia de INCASI2
- ✚ El mapa de desigualdad
- ✚ El dato de desigualdad
- ✚ Estancias de la red
- ✚ Publicaciones
- ✚ Testimonios INCASI
- ✚ Call for papers
- ✚ Próximas actividades
- ✚ Créditos



Funded by
the European Union



Presentación

En este séptimo número de nuestro boletín bimensual, además de las acciones habituales de la red que podréis ver, queremos destacar tres actividades de interés del proyecto INCASI2.

Por un lado, derivado de la celebración de la reunión de coordinación con los investigadores principales en el segundo Global Meeting y con motivo de la **reunión de Mid-term** del proyecto con la Project Officer, procedimos a un trabajo intenso de reorganización y previsión de los secondments realizados y planificados con el objetivo de cumplir con los objetivos establecidos en el proyecto INCASI2.

Por otro lado, celebramos en el marco de la red la conferencia **Políticas públicas, reformas e innovación en Europa y América Latina**, organizada en colaboración con la Scuola Superiore di Scienze della Amministrazione Pubbliche de la Università della Calabria, con 20 comunicaciones presentadas y una cincuentena de personas participantes de la red. El encuentro sirvió, como foro de INCASI2, para conocer, desde la perspectiva de las políticas públicas, distintas temáticas de interés para el desarrollo del proyecto. Como resultado del encuentro tenemos previsto publicar un libro con las distintas contribuciones.

Finalmente, comentamos que el pasado 15 de mayo dimos el pistoletazo de salida de la formación de INCASI2 con el inicio del proceso de matrícula en los distintos cursos ofertados con contenidos teóricos y metodológicos relacionados de manera genérica con el **Análisis Comparado de las Desigualdades Socioeconómicas**. En breve se iniciará la formación de los primeros cursos. Os recordamos que la formación estará abierta a lo largo de todo el proyecto, hasta octubre de 2027.

Coordinación de INCASI



Píldoras audiovisuales

En este apartado se recogen diversos vídeos con una pequeña dosis de la síntesis de los contenidos de los seminarios impartidos en el contexto del INCASI Living Lab.

- ✚ [Acumulación de 'los medios de recomendación': Una economía política de la coevolución humano-IA](#). Emanuele Ferragina: Sciences Po (ScPo).
- ✚ [Transformaciones amorosas y familiares bajo el neoliberalismo](#). Carme Vivancos: Universidad de Barcelona (UB).
- ✚ [Discriminación y desigualdades de salud](#). Martín Aranguren: Sciences Po (ScPo).
- ✚ [Los riesgos del Trabajo en España desde una perspectiva histórica](#). Agustín Fleta González: Universidad de Sevilla (US).
- ✚ [Disponibilidad, Accesibilidad y Educabilidad en la educación Preescolar en España: Tres dimensiones de análisis con posibilidades comparativas](#). Manuel Ángel Río Ruiz: Universidad de Sevilla (US).
- ✚ [The role of unions in wage inequality: what lessons can be learned by comparing Europe with Brazil?](#). Frank Tros: University of Amsterdam (UvA).
- ✚ [Multiactor Approach. Educación privada concertada e igualdad de oportunidades educativas en España](#). Alfonso Echazarra, Alejandro Tiana, Rafael Feito, María Fernández Mellizo-Soto: Universidad Complutense de Madrid (UCM).
- ✚ [Do Welfare States Reduce Inequality? A Cross-National Assessment Using European Data](#). Olga Salido: Universidad Complutense de Madrid (UCM).
- ✚ [Methodological Issues Construcción de indicadores sociales](#). Màrius Domínguez i Amorós: Universitat de Barcelona (UB).
- ✚ [Desempleo y trabajo reproductivo: efectos sobre la sociabilidad, la salud mental y la reincorporación al mercado laboral](#). Laia Nualart: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).
- ✚ [Esperando la movilidad: desigualdades y fronteras temporales en el trabajo de plataformas](#). Carlos Diz: Universidade da Coruña (UDC).
- ✚ [Sociedades fluidas y sociedades rígidas: análisis comparado de movilidad social](#). Ricardo Quintero Carrizosa: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).
- ✚ [Presentación de Conferencia INCASI: Políticas Públicas, reformas e innovación en Europa y América Latina](#). Giap Parini: DISPES, Vincenzo Fortunato: UNICAL-INCASI, Sandra Fachelli: UPO-INCASI y Pedro López-Roldán: UAB-INCASI.



INCASI Living Lab

El **INCASI Living Lab** (ILL) es un espacio abierto de reflexión sobre las desigualdades socioeconómicas que fomenta la cooperación científica, el intercambio y la transferencia de conocimientos mediante seminarios y encuentros entre el ámbito académico y el ámbito sociopolítico, nacional o internacional, con el objetivo de difundir y discutir análisis, diagnósticos y recomendaciones que sirvan para orientar las políticas públicas.

En el momento de elaborar este número llevamos 62 sesiones realizadas desde el inicio del proyecto, con tres modalidades distintas: los **Seminarios**, que se organizan principalmente con motivo de cada estancia de investigación; los **Methodological Issues**, donde se presentaran diversos contenidos metodológicos, tanto en una perspectiva cualitativa como cuantitativa o mixta, vinculados a los objetivos del proyecto; y los **Dialogues**, que fomentan el diálogo abierto más allá del ámbito académico.

Estos son los seminarios realizados hasta mayo 2025:

ILL53. Acumulación de ‘los medios de recomendación’: Una economía política de la coevolución humano-IA. Emanuele Ferragina, Sciences Po (ScPo). Realizado el 08 abril en la Universidad de Buenos Aires. Video disponible [aquí](#).

ILL54.1. Transformaciones amorosas y familiares bajo el neoliberalismo. Carme Vivancos, Universidad de Barcelona (UB). Realizado el 09 abril en la Universidad Nacional de la Plata. Video disponible [aquí](#).

ILL54.2. Discriminación y desigualdades de salud. Martín Aranguren, Sciences Po (ScPo). Realizado el 09 abril en la Universidad Nacional de la Plata. Video disponible [aquí](#).

ILL55.1. Disponibilidad, Accesibilidad y Educabilidad en la educación Preescolar en España: Tres dimensiones de análisis con posibilidades comparativas. Manuel Ángel Río Ruiz, Universidad de Sevilla (US). Realizado el 10 abril en la Universidad de La Habana. Video disponible [aquí](#).

ILL55.2. Los riesgos del Trabajo en España desde una perspectiva histórica. Agustín Fleta González, Universidad de Sevilla (US). Realizado el 10 de abril de 2025 en la Universidad de La Habana. Video disponible [aquí](#).

ILL56. The role of unions in wage inequality: what lessons can be learned by comparing Europe with Brazil? Frank Tros, University of Amsterdam (UvA). Realizado el 23 abril en la Universidad de Sao Paulo. Video disponible [aquí](#).

ILL57. Multiactor Approach. Educación privada concertada e igualdad de oportunidades educativas en España. Presentación del Informe: “Por una escuela concertada inclusiva”, de Alfonso Echazarra (responsable de equidad educativa, Save the Children). Mesa de debate con Alejandro Tiana (UNED - Secretario General de Educación 2004-08 y Secretario de Estado de Educación 2018-22) y Rafael Feito (Universidad



Complutense de Madrid), coordina María Fernández Mellizo-Soto (UCM). Realizado el 24 abril en la Universidad Complutense de Madrid. Video disponible [aquí](#).

ILL58. Do Welfare States Reduce Inequality? A Cross-National Assessment Using European Data. Olga Salido, Departamento de Sociología Aplicada Universidad Complutense de Madrid (UCM). Realizado el 29 abril en la Università della Calabria. Video disponible [aquí](#).

ILL59. Methodological Issues Construcción de indicadores sociales. Màrius Domínguez i Amorós, GRC COPOLIS “Bienestar, Comunidad y Control Social”, Universitat de Barcelona (UB). Realizado el 05 mayo en la Universidad de Sao Paulo (USP). Video disponible [aquí](#).

ILL60. Desempleo y trabajo reproductivo: efectos sobre la sociabilidad, la salud mental y la reincorporación al mercado laboral. Laia Nualart, Centre d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball (QUIT), Institut d'Estudis del Treball (IET), Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Realizado el 06 mayo en la Università Degli Studi di Milano. Video disponible [aquí](#).

ILL61. Esperando la movilidad: desigualdades y fronteras temporales en el trabajo de plataformas. Carlos Diz, Equipo de Investigación Sociedades en Movimiento (ESOMI), Centro Interuniversitario de los Paisajes Atlánticos Culturales (CISPAC), Universidade da Coruña (UDC). Realizado el 13 mayo en la Universidad de Chile. Video disponible [aquí](#).

ILL62. Sociedades fluidas y sociedades rígidas: análisis comparado de movilidad social. Ricardo Quintero Carrizosa, Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Realizado el 27 mayo en la Universidad Nacional de la Plata. Video disponible [aquí](#).

Conferencia de INCASI2

Los días 21 y 22 de mayo tuvo lugar la conferencia **Políticas públicas, reformas e innovación en Europa y América Latina**, organizada entre la Scuola Superiore di Scienze della Amministrazione Pubbliche de la Università della Calabria y el proyecto INCASI2, en formato híbrido.



INCASI International Network for
Comparative Analysis of Social Inequalities





- ✚ Sesión de presentación de la Conferencia, con intervenciones de Vincenzo Fortunato (UNICAL-INCASI), Sandra Fachelli (UPO-INCASI), Pedro López Roldán (UAB-INCASI) y Giuseppe Lavia, Segretario Regionale CISL-Calabria. Enlace [aquí](#).



La Conferencia contó con un total de 20 comunicaciones, distribuidas en 5 Mesas:

- ✚ Mesa 1, *Políticas sociales, Migraciones, Movilidad social*, miércoles 21 de mayo de 14:00 a 16:00. Enlace [aquí](#).
- ✚ Mesa 2, *Políticas de género, cuidados. Instituciones inclusivas*, miércoles 21 de mayo de 16:30 a 18:00. Enlace [aquí](#).
- ✚ Mesa 3, *Mercado laboral, economía digital, redes sociales*, jueves 22 de mayo, de 13:00 a 14:10. Enlace [aquí](#).
- ✚ Mesa 4, *Políticas educativas*, jueves 22 de mayo de 14:20 a 15:50. Enlace [aquí](#).
- ✚ Mesa 5. *Políticas públicas: salud, juventud y debates sobre bienestar*, jueves 22 de mayo de 16:20 a 18:00. Enlace [aquí](#).

Contó además con la conferencia “*Empleo y participación salarial de las mujeres. Una tipología comparada entre Europa y América Latina*”, de Antonio Martín Artiles, catedrático honorario de la Universitat Autònoma de Barcelona e investigador emérito de nuestro proyecto. Enlace [aquí](#).





Estancias de la red

Los *secondments* son estancias de investigación, de un mínimo de un mes, que realizan los investigadores/as de la red en un centro de investigación latinoamericano y caribeño o europeo. Se presentan las estancias de investigación realizadas en los últimos dos meses:

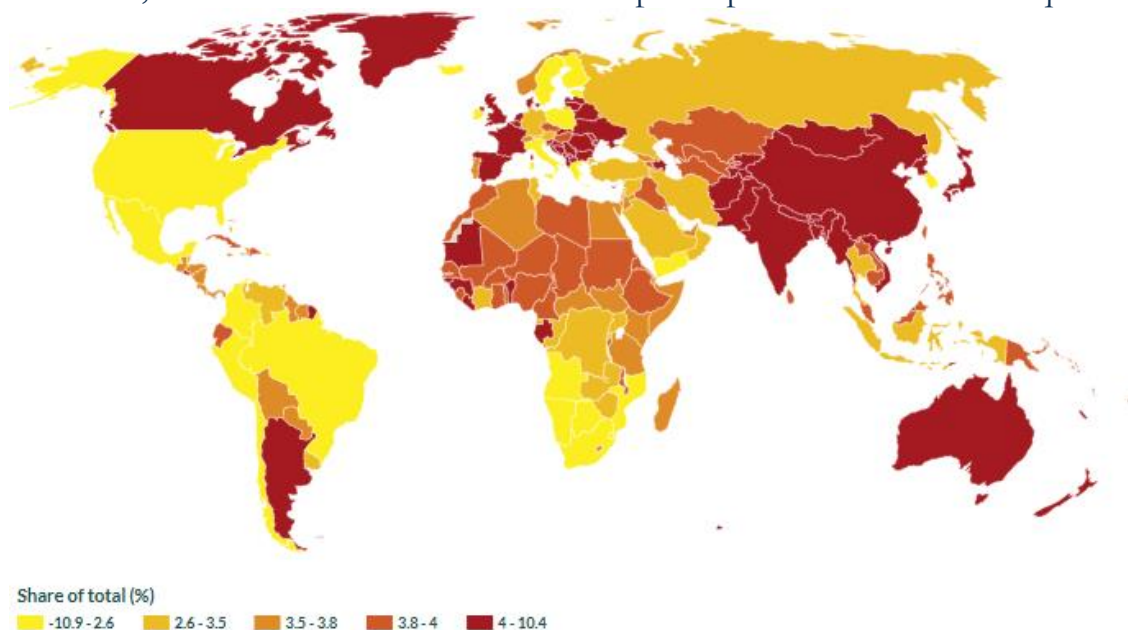
Secondment	Universidad	Centro	Desde	Hasta
Estancia de investigación postdoctoral de Frank Tros (Universitè van Amsterdam, Netherlands)	Universidade de Sao Paulo, Brasil	Escuela de Artes, Ciencias y Humanidades	01 - 04 - 2025	30 - 04 - 2025
Estancia de investigación postdoctoral de Olga Salido (Universidad Complutense de Madrid, España)	Università della Calabria, Italia	Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali	06 - 04 - 2025	05 - 05 - 2025
Estancia de investigación postdoctoral Julie Jarty (Université Toulouse Jean Jaurès, Francia)	Universidad Complutense de Madrid, España	Departamento de Sociología Aplicada	01 - 05 - 2025	30 - 05 - 2025
Estancia de investigación predoctoral Ana Morero (Universidad de Barcelona, España)	Sciences Po, France	Centre de Recherche Sur les Inégalités Sociales	02 - 05 - 2025	31 - 05 - 2025
Estancia de investigación postdoctoral de Greta Massa Gallerano (Università della Calabria, Italia)	Universidad de Sevilla, España	Departamento de Sociología	04 - 05 - 2025	03 - 06 - 2025
Estancia de investigación postdoctoral J. Rosa Marrero Rodríguez (Universidad de La Laguna, España)	Universidad de Tampere, Finlandia	Facultad de Ciencias Sociales	12 - 05 - 2025	11 - 06 - 2025
Estancia de investigación postdoctoral de Patrick Elf (Universidad de Middlesex, Reino Unido)	Universidade do Estado do Río de Janeiro, Brasil	Instituto de Estudos Sociais e Políticos	14 - 05 - 2025	13 - 06 - 2025
Estancia de investigación postdoctoral de Clarice Santos (Universidad de Middlesex, Reino Unido)	Universidade do Estado do Río de Janeiro, Brasil	Instituto de Estudos Sociais e Políticos	14 - 05 - 2025	13 - 06 - 2025
Estancia de investigación postdoctoral de Pedro López Roldán (Universidad Autónoma de Barcelona, España)	Università della Calabria, Italia	Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali	15 - 05 - 2025	14 - 06 - 2025
Estancia de investigación postdoctoral de Sandra Fachelli (Universidad Pablo de Olavide, España)	Università della Calabria, Italia	Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali	15 - 05 - 2025	14 - 06 - 2025
Estancia de investigación postdoctoral Eugenia Roberti (Universidad nacional de La Plata, España)	Universidad Complutense de Madrid, España	Departamento de Sociología Aplicada	19 - 05 - 2025	18 - 07 - 2025
Estancia de investigación postdoctoral de Cristian Segura Carrillo (Universidad Autónoma de Barcelona, España)	Università della Calabria, Italia	Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali	20 - 05 - 2025	19 - 06 - 2025
Estancia de investigación postdoctoral Paula Alonso (Universidad de La Laguna, España)	Universidad de Buenos Aires, Argentina	Instituto de Investigaciones Gino Germani	20 - 05 - 2025	19 - 06 - 2025



El mapa de desigualdad

Distribución del ingreso: participación del 50 % más pobre en el año 2023

Se muestra la desigualdad económica global según la participación del 50 % más pobre en el ingreso nacional; colores más oscuros indican una participación menor de la riqueza del país.

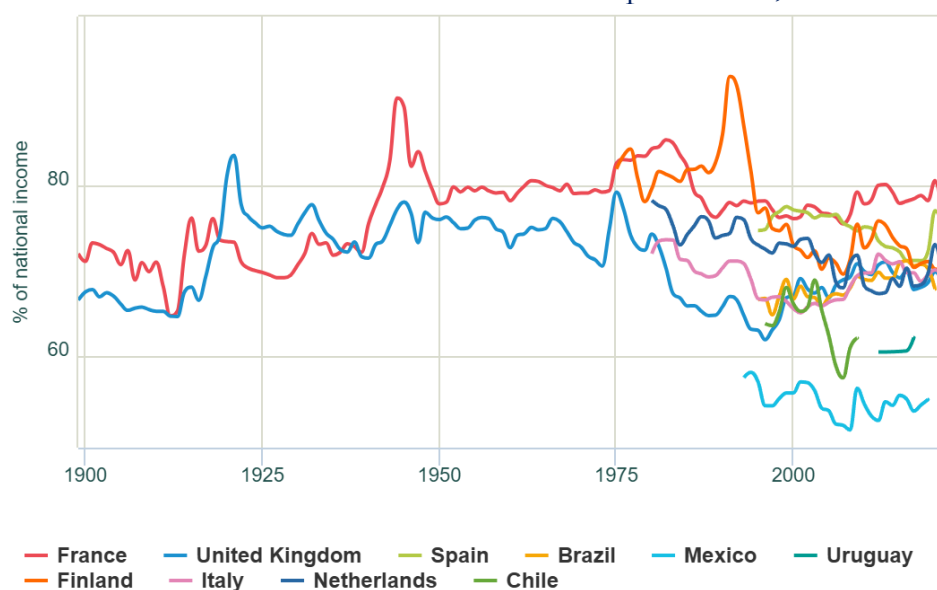


Fuente: diversas fuentes recopiladas por www.wid.world

El dato de desigualdad

Participación de los salarios en la renta nacional hasta 2023

Indica la porción de la renta generada por un país que corresponde a las remuneraciones de trabajadores, en contraste con la destinada a beneficios empresariales, rentas o intereses.



Fuente: diversas fuentes recopiladas por www.wid.world



Publicaciones

Publicaciones recientes de la red vinculadas al proyecto INCASI2:

1. Monográficos promovidos por INCASI

1.1. Measuring Socioeconomic Inequalities in a Comparative Perspective.

Special Issue: *Social Indicators Research*.

Editors: Sandra Fachelli, Christian Suter & Joonmo Son.



<https://link.springer.com/collections/bfichaiee>

1. [A Socio-Economic Index for Occupational Stratification in Argentina: With Insights for Comparative Research](#)
2. [Bringing Generalized Status Back in: Cross-National Evidence for a Unidimensional Measure](#)
3. [Social Mobility Under Mutual Index View: The Vicious Circle and the Virtuous Circle of Inequality. A Comparison Between Latin American and European Countries](#)
4. [Equity and Education: Philosophies and Measurement](#)
5. [Revisiting the FJH Hypothesis: New Data and New Measure for an Old Question on Social Mobility](#)
6. [Intergenerational Social Mobility and Gender Disparities by Cohort: A Comparative Study of Spain and Chile](#)
7. [Space-Sets: Introducing and Testing a Multi-dimensional Measure of Individual Transnational Mobility](#)
8. [Wealth, Wisdom, and the Will to Protect: An Examination of Socioeconomic Influences on Environmental Behavior](#)
9. [Female Breadwinners' Health and Well-Being: How Do Individual Gender Attitudes and Societal Gender Culture Matter?](#)
10. [Intergenerational Transmission of Opportunity Inequality in the Context of the Healthy China Initiative](#)
11. [Wealth and Income Stratification by Social Class in Five European Countries](#)
12. [Social Comparisons for Well-being: The Role of Power Distance](#)
13. [The Latent Classes of the Volunteer Satisfaction Index and Volunteering during the Pandemic in Singapore](#)



- ✚ Fachelli, S., Marqués-Perales, I. & López-Roldán, P. (2025). Social Mobility Under Mutual Index View: The Vicious Circle and the Virtuous Circle of Inequality. A Comparison Between Latin American and European Countries. *Social Indicators Research*. <https://doi.org/10.1007/s11205-025-03555-4>

This paper analyses trends in both the structural and relative dimensions of the relationship between origins and destinations in social mobility across ten countries, five from Latin America and five from Europe, proposing an alternative measure. We employ the Mutual Information Index, a measure that allows us to simultaneously observe and differentiate between structural and relative effects. Two hypotheses are proposed and tested. The first posits that countries with late industrialization (in our case, the Latin American countries) exhibit lower social fluidity compared to early industrialized nations. Early-late countries, such as Italy and Spain, are expected to align more closely with late-industrializing nations. The results support this hypothesis, though they nuance Italy's behavior, as it aligns more with early industrialized countries. The second hypothesis suggests that early-industrialized countries reduce inequality gaps in comparison to late-industrialized countries when considering the M-Index, particularly regarding the marginal effect. However, this hypothesis is not corroborated; instead, we observe an inverse effect. In Latin American countries, the marginal effect exacerbates inequality, whereas in European countries, it reduces class barriers. The Mutual Information Index thus reveals a mechanism explaining the “vicious cycle” of late-industrializing nations and the “virtuous cycle” of early-industrialized ones. This study demonstrates the advantages of incorporating the decomposition between structural and relative dimension in methodological approaches alongside traditional analyses based on last ones.

- ✚ García, J.S.M., Giovine, M.A. (2025). Equity and Education: Philosophies and Measurement. *Soc Indic Res*. <https://doi.org/10.1007/s11205-025-03572-3>

The aim of this article is to analyse the statistical indicators used in research on equity in education in order to show the philosophical assumptions underlying these indicators. To illustrate this, we take Spain's skills indicators in PISA. While equity is an aspirational characteristic of education systems, we must bear in mind that what is understood as equity depends on what is understood as a just society. This question can only be answered from a normative perspective. We will show that quantitative research is often restricted to a few indicators of distributional equity, and thus provides a limited view of equity. It is therefore necessary to incorporate more indicators that reflect other ways of understanding equity, but to do so knowing from what assumptions we incorporate them. We will now review the value assumptions of the statistical indicators most frequently used in the debate on distributional equity in education. We start with the debate around Rawls and distributive equity. We will look at the criticisms made by non-egalitarian liberals, utilitarians and



Marxists, mainly. As a result, we will show the parameters by which we can evaluate educational equity according to each of these schools of thought.

1.2. **Desigualdad de oportunidades educativas y el retorno ocupacional de la Educación Superior.**

Monográfico. Revista de Educación y Derecho.

Coordinadora: Sandra Fachelli.

<https://revistes.ub.edu/index.php/RED/issue/view/3170>



Revista de Educación y Derecho
EDUCATION AND LAW REVIEW



Este monográfico recoge aportaciones de diversos autores/as en relación con las desigualdades de oportunidades educativas.

- ✚ Presentación: [Desigualdades de oportunidades educativas: una introducción al contexto internacional y algunos datos sobre Brasil](#). Carlos Antonio Costa Ribeiro.
- ✚ [Desigualdad en el logro de educación superior y su efecto en el estatus ocupacional. Un Análisis Comparado entre Argentina, Chile, España e Italia](#). Paula Boniolo, Pablo Dalle, Simone Sarti, Renata Semenza.

Este artículo analiza la desigualdad en el logro de educación superior y su impacto en el estatus ocupacional desde una perspectiva comparada entre Argentina, Chile, España e Italia hasta 2020. El estudio incorpora una dinámica temporal a través del análisis de cohortes para indagar si la expansión educativa generó democratización en la graduación en el nivel superior y si ha habido cambios en los retornos educativos. El estudio se basa en una metodología cuantitativa de tres encuestas representativas a personas de 30 a 70 años: la Encuesta Social Europea (2018) para Italia y España, la Encuesta PISAC-COVID (2021) para Argentina y el Estudio Longitudinal Social de Chile (ELSOC, 2021). Se utilizan modelos de regresión logística y lineal multivariados, promedios de efectos marginales y gráficos. Los resultados del estudio comparativo sugieren que, una mayor expansión educativa y una estructura social más equitativa tienen efectos positivos en las probabilidades de graduación del nivel superior de la población con orígenes educativos medios y bajos (España), sin embargo, en los cuatro países persiste la desigualdad vertical apoyando la hipótesis de Hout y Raftery. Los títulos de educación superior constituyen los canales más importantes de logro de estatus ocupacional, sin embargo, el origen educativo familiar sigue teniendo un peso propio en la estratificación ocupacional en los cuatro países. El efecto del logro educativo es mayor en los países donde la expansión fue menor (Italia y Argentina) apoyando la hipótesis de la educación como un bien posicional.



- ✚ [Factores de estratificación socioeducativa en el nivel superior. Un análisis de las desigualdades de personas graduadas de escuelas técnicas en Argentina.](#) Mariana Lucía Sosa, Sebastián Lemos.

El artículo analiza las trayectorias en la educación superior de una cohorte de graduados de escuelas técnicas en Argentina. Específicamente, se detiene en observar tres dimensiones: las elecciones del tipo de carrera, la linealidad de la trayectoria y el logro educativo. Se indagan estas dimensiones a partir del efecto de factores de estratificación educativa (Clase social de origen, orientación de estudios técnicos secundarios, entre otros) y mecanismos intermediarios (orientación de la escuela técnica y momento de emancipación del hogar). Los datos del artículo son secundarios y provienen de un estudio de panel de varios años (2009, 2011, 2013 y 2017) encuestó a una muestra probabilística de estudiantes y luego egresados de escuelas técnicas estatales de la Argentina. Se utilizan técnicas estadísticas descriptivas e inferenciales: gráficos trivariados y diferentes modelos de regresiones logísticas. Los resultados del análisis estadístico revelan pautas que marcan efectos de desigualdades sociales estructurales. Sin embargo, existen determinadas elecciones educativas que tienden a disminuir los efectos negativos de los clivajes de origen. Se destacan las trayectorias educativas virtuosas de los graduados técnicos provenientes de clases populares de las especialidades como informática, construcciones o mecánica. En este sentido, el artículo enfatiza en la importancia de las trayectorias educativas integrales para lograr procesos de movilidad social ascendente desde las clases populares.

- ✚ [Características de la inserción laboral en España de personas con graduado universitario.](#) Celeste Sánchez Fernández.

En este artículo analizamos las características de la inserción laboral de la población universitaria graduada en el Estado español, a través de características académicas (rama de estudios, tenencia de posgrados, número de idiomas hablados, además de materno y haber cursado parte de estudios en el extranjero), de origen social (nivel educativo más alto alcanzado por padre o madre) y sociodemográficas (sexo y edad). La metodología empleada se basa en un análisis descriptivo mediante tablas de contingencia, seguido de un análisis explicativo a través de una regresión logística multinomial, tomando como variable dependiente la categoría ocupacional, dividida en alta, media y baja. Se emplean datos de la Encuesta de Inserción Laboral de los Titulados Universitarios (EILU-2019) del INE. La muestra es de 31.649 titulados, de los cuales 27.250 tienen empleo. Los resultados revelan que influyen en mayor medida las características académicas, en particular la rama de estudios, seguida de los posgrados, cuando analizamos la inserción según clase social aproximada por la ocupación declarada. La influencia del origen social en la clase ocupacional no es unívoca. Las mujeres acceden menos que los hombres a las



clases ocupacionales más altas, pero controlando por la rama de estudios el efecto es el inverso. Futuras líneas de investigación podrían profundizar en el análisis de segmentación por sexo, explorar la influencia del origen económico familiar o analizar la inserción en relación con el tejido empresarial de una región específica.

✚ La inserción laboral de las personas egresadas universitarias andaluzas. ¿Una realidad segmentada?. Alejandro González Rodríguez, Sandra Fachelli, Amapola Povedano Díaz

Este trabajo se propone analizar los patrones de inserción laboral de los egresados universitarios en la Comunidad Autónoma de Andalucía, España. La hipótesis general del estudio sostiene que la inserción laboral de los titulados universitarios constituye un fenómeno heterogéneo, ya que se articula a través de segmentos que conforman perfiles diferenciados de las personas egresadas. Esta segmentación se manifiesta en distintos niveles de calidad del empleo y se encuentra mediada por variables como el sexo, la rama de estudios y la adecuación entre formación recibida y ocupación alcanzada. El estudio se inscribe dentro de la tradición teórica de la Segmentación del Mercado de Trabajo, y contribuye al debate sobre el ajuste estructural entre los sistemas educativos y productivos. Utiliza datos de registros administrativos del Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía (IECA), de los cuáles se analizan en este estudio 17.697 personas egresadas de las universidades públicas de Andalucía que están ocupadas en 2022 y que corresponde a la cohorte 2017/18. Los resultados presentan tres segmentos, asociados a distintos niveles de adecuación laboral y condiciones contractuales, constatando que gran parte del estudiantado se encuentra bien posicionado en términos de inserción laboral transcurridos apenas cuatro años desde su graduación.

2. Otras publicaciones de la red:

✚ Cascales Mira, M., & Godino, A. (2025). La salud autopercebida de las personas trabajadoras en relación con la calidad intrínseca del trabajo. *Revista Internacional De Sociología*, 83(1), e270. <https://doi.org/10.3989/ris.2025.83.1.1212>

Esta investigación aborda la relación entre la calidad intrínseca del trabajo y la salud percibida de las y los trabajadores, comprobándose una fuerte vinculación entre el contenido del trabajo y el bienestar de las personas. Aspectos como la falta de apoyo social o una alta intensidad en el trabajo suponen importantes factores de riesgo para la salud de las personas trabajadoras. Para este propósito, se construyen tanto un índice de calidad intrínseca del trabajo como otro de salud autopercebida, empleando los datos de la European Working Conditions Survey 2015 para España. Estudiamos esta relación causal a través de un análisis de regresión lineal, vinculando los componentes intrínsecos del trabajo como variables independientes con la salud autopercebida como variable dependiente, incluyendo además



dimensiones sociolaborales (clase social, género y edad) y condiciones laborales extrínsecas (tipo de contrato, tipo de jornada y sector público/privado) como variables de control. Como principales resultados, destacamos un efecto positivo del apoyo social en el entorno laboral, así como el efecto negativo de una alta intensidad sobre la salud autopercebida de la población trabajadora.

✚ Domínguez-Amorós, M., Aparicio-Chueca, P., & Maestro-Yarza, I. (2025). A Systematic Review and Bibliometric Analysis of Studies on Care and Gender: The Effects of the Pandemic. *Social Sciences*, 14(6), 319. <https://doi.org/10.3390/socsci14060319>

This study systematically reviews the academic literature on unpaid care work during and after COVID-19, emphasizing gender dimensions. Using Web of Science (WOS) and SCOPUS, it analyzes 75 empirical articles published between 2020 and 2024 in English and Spanish. The selection focused on studies addressing unpaid care from multiple perspectives, particularly family dynamics. Quantitative analysis examined frequencies and percentages, while qualitative analysis explored content depth. Results reveal a dominant biomedical perspective on care, often neglecting emotional well-being and broader socioeconomic impacts. The present study also identifies a lack of critical reflection on care's gendered nature and unequal caregiving responsibilities. Women, historically burdened with care duties, faced increased domestic demands during the pandemic, due to school closures and limited services, exacerbating gender inequality and reducing workforce participation. A bibliometric analysis of research on COVID-19, gender, and social care highlights limited collaboration, with studies fragmented across research groups and lacking international co-authorship. This study calls for governmental and international initiatives to foster cross-border collaboration, enabling a more comprehensive understanding of care that integrates emotional and socioeconomic aspects alongside health concerns. This would promote a more inclusive and reflective approach to unpaid caregiving research.

Testimonios

Las diferentes estancias que en INCASI2 numerosos investigadores e investigadoras realizan por todo Europa y Latinoamérica suponen un eje central del proyecto y de especial relevancia a nivel de transferencia de conocimiento. En base a esa vivencia en los secondments recogemos testimonio donde se narra brevemente la experiencia. Estos son los últimos testimonios recogidos:

- [Matías Iucci](#), Universidad Nacional de La Plata (Argentina).
- [Carlos Diz](#), Universidade da Coruña (España).



Call for papers

Call for Papers "La comparación en ciencias sociales" (No 33 – Abril 2026).

Revista Argumentos.

Coords. Dr. Eduardo Chávez Molina y Dr. Emilio Ayo.

Los temas pueden incluir, entre otros:

- Discusiones epistemológicas sobre el estatus de la comparación en ciencias sociales
- Aportes teórico-metodológicos sobre la comparación
- Sistematizaciones sobre el estado del arte en la investigación comparativa en ámbitos específicos
- Estudios comparativos internacionales
- Análisis comparativos de escala sub-nacional o local
- Trabajos sobre los ejes "clásicos" de la comparación en ciencias sociales, como los estudios de desigualdades, las condiciones laborales, la estructura social, las clases y la movilidad de clases, los sistemas políticos y electorales, los modelos o regímenes de bienestar.
- Trabajos que amplíen la mirada proponiendo tópicos de comparación innovadores, mostrando la productividad del enfoque para las ciencias sociales.

Enviar resumen a: echavez@retina.ar, antes del 15 de julio de 2025.

Call for Papers "Evolving Social Hierarchies: Current Patterns of Stratification in Latin America and the Caribbean" (Special Issue).

Revista Frontiers.

Coords. Dr. Vicente Espinoza y Dr. Patricio Solís.

Los temas pueden incluir, entre otros:

- Movilidad social.
- Estratificación social y salud.
- Estratificación social y estilos de vida.
- Estratificación social y medio ambiente.
- Estratificación social y medios de comunicación.
- Instituciones sociopolíticas y estratificación social.
- Estatus socioeconómico y diferencias de clase.
- Causas y consecuencias espaciales de la estratificación social.

En el link a continuación se encuentran los detalles del llamado. El plazo para enviar resúmenes es hasta el 25 de julio y el artículo mismo el 13 de noviembre. Enlace [aquí](#).

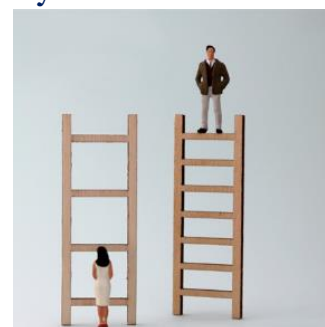


Próximas actividades

- ✚ **I Encuentro Sociológico Internacional: La Cultura y las Emociones en Tiempos de Catástrofes – Alicante, 5 a 7 de junio 2025.**



- ✚ **Curso “What is gender inequality in higher education, and hoy is it measured? The Spanish case” – Cambridge, 5 de junio 2025.** Curso auspiciado por el proyecto INCASI2, a cargo de Esther Márquez-Lepe y que tendrá lugar en la Conference Room del Real Colegio Complutense adscrito a Harvard University.



- ✚ **Congreso Latinoamericano de ciencias sociales y ambientales (CLATCSA) – Varsovia, 16 a 19 de junio 2025.** El evento se llevará a cabo bajo el título «Hacia la Justicia Ambiental y Espacial: El Papel de la Geografía y la Planeación Territorial» y combinará el XXIV Simposio Polaco-Mexicano y el V Simposio Polaco-Colombiano. Información completa en la web [aquí](#).

- ✚ **X Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales (#CLACSO2025) – Bogotá, 9 a 12 de junio 2025.** El evento se llevará a cabo bajo el título «Horizontes y transformaciones para la igualdad. Democracias, resistencias, comunidades, derechos y paz» y estará acompañado por una feria internacional del libro de ciencias sociales y humanidades y un ciclo internacional de cine, entre otros eventos. Información completa en la web [aquí](#).





✚ **5th ISA Forum of Sociology – Rabat (Marruecos)**, 6 a 11 de julio 2025. La International Sociological Association organiza un foro internacional en Rabat el próximo mes de julio. La red INCASI participa en el mismo, con un proceso propio de Call for Abstracts. Información completa en la web [aquí](#).



Créditos

INCASI Newsletter es una publicación editada desde la Coordinación del proyecto INCASI2 con la participación de distintas personas de la red. Agradecemos, en particular, la colaboración de los miembros del Grupo DINAMOS de la UPO y especialmente el trabajo de coordinación de Celeste Sánchez.

Por orden alfabético:

Clara Barriuso Pizarro
Lara Clauss Olivares
Sandra Fachelli
Ana Teresa Fernández Junquera
Lidia Iglesias Giráldez
Pedro López-Roldán

Ana Martínez López
Damián Mux
Veloosa Randrianantoandro Romero
Celeste Sánchez
Cristian Segura-Carrillo
Adela Solís Solís
María Ángeles Pazos Cruz

Documento editado bajo licencia [Creative Commons](#), cualquier persona es libre de copiar, distribuir o comunicar públicamente la obra, de acuerdo con las siguientes condiciones:



Reconocimiento



No Comercial



Sin obra derivada

<http://incasi.uab.es>



INCASI International Network for
Comparative Analysis of Social Inequalities

