



INCASI Newsletter es el boletín informativo bimensual de la red de investigación y formación INCASI, formada por 30 organizaciones académicas y no académicas de Europa y América Latina y el Caribe que desarrolla el proyecto europeo “*A New Measure of Socioeconomic Inequalities for International Comparison*” (INCASI2, HE-MSCA-SE-2022, GA-101130456)



En este número:

- + Presentación
- + Píldoras audiovisuales
- + INCASI Living Lab
- + Estancias de la red
- + El mapa de desigualdad
- + El dato de desigualdad
- + Incorporación de CLACSO a INCASI2
- + X Reunión Intercongresos CI-06
- + Actividad de Erasmus+ en la UNC
- + 5th ISA Forum of Sociology
- + Publicaciones
- + Próximas actividades
- + Créditos





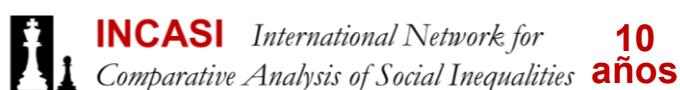
Presentación

Continúa la actividad incesante de la red: secondments, seminarios, congresos, publicaciones, reuniones, informes, ... En el momento de la publicación de este octavo número del boletín llevamos realizados 142 meses de estancias de 94 investigadores e investigadoras de la red, con 76 seminarios INCASI Living Lab, numerosas publicaciones que ya salieron a la luz y otras están en camino, nos proyectamos en los congresos y en nuestras redes académicas, preocupados y preocupadas por el conocimiento científico de las dinámicas de desigualdad social en Europa y América Latina y el Caribe.

Destacamos que finalmente se formalizó la adenda del Grant Agreement como resultado de la revisión de Mid-term del proyecto con la Comisión Europea. Fundamentalmente redistribuimos algunos meses de secondments y formalizamos la sustitución del desaparecido INTAL (Instituto para la Integración de América Latina y el Caribe) por CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales).

Celebramos con gran satisfacción la incorporación de CLACSO y su buena acogida e interés. Damos la bienvenida a Pablo Vommaro como investigador principal de CLACSO, recientemente elegido Director Ejecutivo de la institución.

Por último, queremos anunciaros que este 22 de agosto celebraremos los 10 años de la red INCASI. Fue entonces cuando recibimos el mensaje de la Comisión Europea anunciando la concesión del proyecto INCASI1. 10 años intensos llenos de satisfacciones académicas y personales que queremos evocar en una reunión virtual. Os animamos a participar.



Coordinación de INCASI



Píldoras audiovisuales

En este apartado se recogen diversos vídeos con una pequeña dosis de la síntesis de los contenidos de los seminarios impartidos en el contexto del INCASI Living Lab.

- [The implementation of dual vocational training in Spain and business' commitment in training.](#) J. Rosa Marrero Rodríguez: Universidad de La Laguna (ULL).
- [Inequality in Action: Precarity Across Global Fashion Supply Chains and approaches towards a more socio-ecologically just fashion industry.](#) Patrick Elf: Middlesex University (MDX).
- [Inequality at the margins: Rethinking community, work and family in urban spaces through a transdisciplinary lens.](#) Clarice Santos: Middlesex University (MDX).
- [Los comedores escolares en Tenerife: ¿Espacios para la reproducción de la desigualdad?](#) Paula Alonso-Pardo, Universidad de La Laguna (ULL).
- [Políticas, trayectorias y enfoques inclusivos en la educación secundaria: reflexiones sobre los modelos educativos alternativos para jóvenes en contextos de desigualdad.](#) Eugenia Roberti: Universidad Nacional de La Plata (UNLP).
- [Cambios en los dispositivos de acceso a las Universidades a partir del reconocimiento de las desigualdades sociales y educativas previas. Avances y límites.](#) Daniela Atairo: Universidad Nacional de La Plata (UNLP).
- [La perspectiva cualitativa en el campo de la política social: tramas, sentidos y prácticas.](#) Nadia Rizzo: Universidad de Buenos Aires (UBA).
- [Situaciones alimentarias de privación en contextos de abundancia. Posibles diálogos entre Argentina y España.](#) Juliana Huergo: Universidad Nacional de Córdoba (UNC).
- [El desigual coste del castigo: ¡desigualdades y sufrimiento inherentes a la pena!](#) Morena Gallo: Università della Calabria (UNICAL).
- [Tipologías de experiencias de bienestar en Latinoamérica \(2000-2019\). Un ejercicio comparativo.](#) Pablo Molina Derteano: Universidad de Buenos Aires (UBA).
- [El método biográfico multisituado: una metodología móvil para comparar las dinámicas migratorias y la desigualdad social.](#) Laura Oso: Universidade da Coruña (UDC).
- [Más allá de las calificaciones: desigualdad socioeconómica y bienestar adolescente en Andalucía.](#) M^a Amapola Povedano Díaz: Universidad Pablo de Olavide (UPO).
- [Income, social programs, and social inequality. An analysis of the impact of social programs on the composition of income of Argentine households from different social strata for the period 2007-2024.](#) Luis Santarsiero: Universidad Nacional de La Plata (UNLP).



- [Transiciones educativas y laborales de los jóvenes procedentes de contextos socioeconómicos vulnerables en España.](#) María Fernández Mellizo-Soto: Universidad Complutense de Madrid (UCM).
- [Victimización secundaria y otras formas de violencia institucional como expresión específica de las violencias machistas: un estado de la cuestión.](#) Ana Morero: Universidad de Barcelona (UB).

INCASI Living Lab

El **INCASI Living Lab** (ILL) es un espacio abierto de reflexión sobre las desigualdades socioeconómicas que fomenta la cooperación científica, el intercambio y la transferencia de conocimientos mediante seminarios y encuentros entre el ámbito académico y el ámbito sociopolítico, nacional o internacional, con el objetivo de difundir y discutir análisis, diagnósticos y recomendaciones que sirvan para orientar las políticas públicas.

En el momento de elaborar este número llevamos 76 sesiones realizadas desde el inicio del proyecto, con tres modalidades distintas: los **Seminarios**, que se organizan principalmente con motivo de cada estancia de investigación; los **Methodological Issues**, donde se presentaran diversos contenidos metodológicos, tanto en una perspectiva cualitativa como cuantitativa o mixta, vinculados a los objetivos del proyecto; y los **Dialogues**, que fomentan el diálogo abierto más allá del ámbito académico.

Estos son los seminarios realizados hasta el 31 de julio de 2025:

ILL63. The implementation of dual vocational training in Spain and business' commitment in training. Rosa Marrero Rodríguez, University of La Laguna (ULL). Realizado el 03 junio de 2025 en la Universidad de Tampere. Vídeo disponible [aquí](#).

ILL64.1. Inequality in Action: Precarity Across Global Fashion Supply Chains and approaches towards a more socio-ecologically just fashion industry. Patrick Elf, Middlesex University (MDX). Realizado el 09 junio de 2025 en la Universidade do Estado Rio de Janeiro. Vídeo disponible [aquí](#).

ILL64.2. Inequality at the margins: Rethinking community, work and family in urban spaces through a transdisciplinary lens. Clarice Santos, Middlesex University (MDX). Realizado el 09 junio de 2025 en la Universidade do Estado Rio de Janeiro. Vídeo disponible [aquí](#).

ILL65. Los comedores escolares en Tenerife: ¿Espacios para la reproducción de la desigualdad? Paula Alonso-Pardo, Grupo SAPTEN - Universidad de La Laguna (ULL). Realizado el 11 junio de 2025 en la Universidad de Buenos Aires. Vídeo disponible [aquí](#).



ILL66. Políticas, trayectorias y enfoques inclusivos en la educación secundaria: reflexiones sobre los modelos educativos alternativos para jóvenes en contextos de desigualdad. Eugenia Roberti, Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Realizado el 18 junio de 2025 en la Universidad Complutense de Madrid. Vídeo disponible [aquí](#).

ILL67. Cambios en los dispositivos de acceso a las Universidades a partir del reconocimiento de las desigualdades sociales y educativas previas. Avances y límites. Daniela Atairo, Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Realizado el 19 junio de 2025 en la Universitat Autònoma de Barcelona. Vídeo disponible [aquí](#).

ILL68. La perspectiva cualitativa en el campo de la política social: tramas, sentidos y prácticas. Nadia Rizzo, Universidad de Buenos Aires (UBA), Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG). Realizado el 25 junio de 2025 en la Universidade da Coruña. Vídeo disponible [aquí](#).

ILL69. Situaciones alimentarias de privación en contextos de abundancia. Posibles diálogos entre Argentina y España. Juliana Huergo, Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Realizado el 27 junio de 2025 en la Universidad de Barcelona. Vídeo disponible [aquí](#).

ILL70. El desigual coste del castigo: ¡desigualdades y sufrimiento inherentes a la pena! Morena Gallo, Università della Calabria (UNICAL). Realizado el 01 julio de 2025 en la Universidad de Buenos Aires. Vídeo disponible [aquí](#).

ILL71. Tipologías de experiencias de bienestar en Latinoamérica (2000-2019). Un ejercicio comparativo. Pablo Molina Derteano, Universidad de Buenos Aires (UBA). Realizado el 04 julio de 2025 en la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Vídeo disponible [aquí](#).

ILL72. Methodological Issues; El método biográfico multisituado: una metodología móvil para comparar las dinámicas migratorias y la desigualdad social. Laura Oso, Universidade da Coruña (UDC). Realizado el 17 julio de 2025 en el Centro de Investigación Interuniversitario das Paisaxes Atlánticas Culturais (CISPAC). Vídeo disponible [aquí](#).

ILL73. Más allá de las calificaciones: desigualdad socioeconómica y bienestar adolescente en Andalucía. Mª Amapola Povedano Díaz, Departamento de Psicología Social, Universidad Pablo de Olavide (UPO). Realizado el 22 julio de 2025 en la Università della Calabria. Vídeo disponible [aquí](#).

ILL74. Income, social programs, and social inequality. An analysis of the impact of social programs on the composition of income of Argentine households from different social strata for the period 2007-2024. Luis Santarsiero, Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Realizado el 23 julio de 2025 en la Universidad de Ámsterdam. Vídeo disponible [aquí](#).



ILL75. Transiciones educativas y laborales de los jóvenes procedentes de contextos socioeconómicos vulnerables en España. María Fernández Mellizo-Soto, Universidad Complutense de Madrid (UCM). Realizado el 25 julio de 2025 en la Universidad de Chile. Vídeo disponible [aquí](#).

ILL76. Victimización secundaria y otras formas de violencia institucional como expresión específica de las violencias machistas: un estado de la cuestión. Ana Morero, Universidad de Barcelona (UB). Realizado el 29 julio de 2025 en la Universidad Nacional de Córdoba. Vídeo disponible [aquí](#).

Estancias de la red

Los *secondments* son estancias de investigación, de un mínimo de un mes, que realizan los investigadores/as de la red en un centro de investigación latinoamericano y caribeño o europeo. Se presentan las estancias de investigación realizadas en los últimos dos meses:

Secondment	Universidad	Centro	Desde	Hasta
Estancia de investigación postdoctoral de Juliana Huergo (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)	Universidad de Barcelona, España	Bienestar, comunidad y control social	30 - 05 - 2025	29 - 06 - 2025
Estancia de investigación postdoctoral de Daniela Atairo (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)	Universidad Autónoma de Barcelona (España)	Instituto de Estudios del Trabajo	01 - 06 - 2025	30 - 06 - 2025
Estancia de investigación predoctoral Farah Deruelle (Université Toulouse Jean Jaurès, Francia)	Universidad de Sevilla, España	Departamento de Sociología	04 - 06 - 2025	03- 07 - 2025
Estancia de investigación postdoctoral de Luis Santarsiero (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)	Universidad de Ámsterdam (Países Bajos)	AIAS-HSI / Law Department	01 - 06 - 2025	30 - 07 - 2025
Estancia de investigación postdoctoral de Nadia Rizzo (Universidad de Buenos Aires, Argentina)	Universidade da Coruña (España)	Equipo Sociedades en Movimiento	01 - 06 - 2025	30 - 06 - 2025
Estancia de investigación postdoctoral Pablo Molina Derteano (Universidad de Buenos Aires, Argentina)	Universidad Complutense de Madrid, España	Departamento de Sociología Aplicada	04 - 06 - 2025	04 - 07 - 2025
Estancia de investigación predoctoral de Morena Gallo (Università della Calabria, Italia)	Universidad de Buenos Aires, Argentina	Instituto de Investigaciones Gino Germani	12 - 06 - 2025	11 - 06 - 2025
Estancia de investigación postdoctoral de María Fernández Mellizo-Soto (Universidad Complutense de Madrid, España)	Universidad de Chile, Chile	Departamento de Sociología	25 - 06 - 2025	24 - 07 - 2025



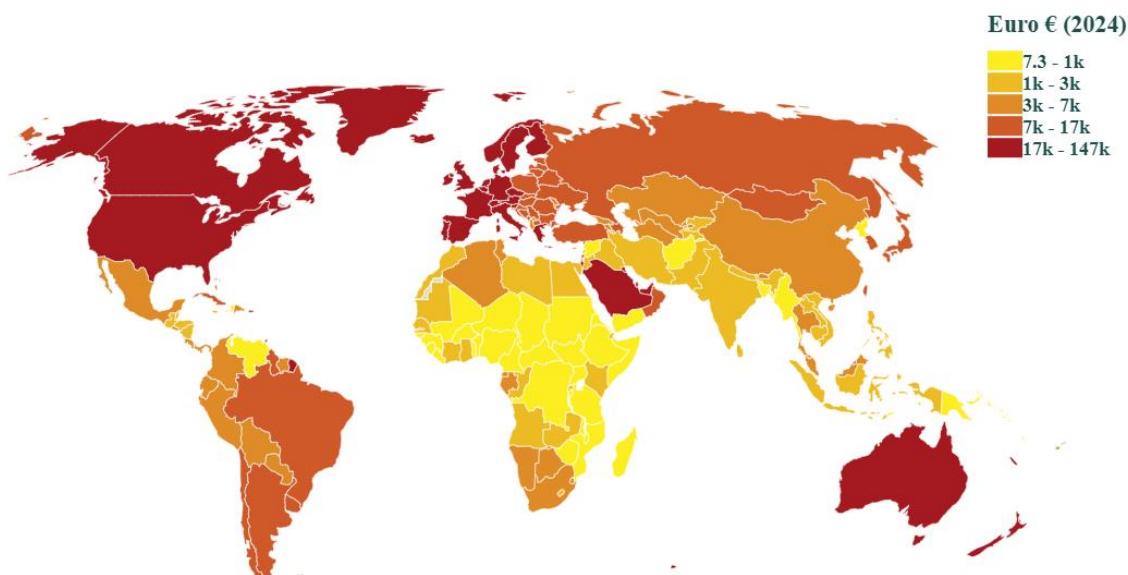
Estancia de investigación postdoctoral de Alberto Riesco Sanz (Universidad Complutense de Madrid, España)	Università degli Studi di Milano, Italia	Dipartimento di Scienze Sociali e Politiche	19 - 06 - 2025	18 - 07 - 2025
Estancia de investigación postdoctoral de Pablo Dalle (Universidad de Buenos Aires, Argentina)	Sciences Po, France	Centre de Recherche Sur les Inégalités Sociales	26- 06 - 2025	25 - 07 - 2025
Estancia de investigación postdoctoral Carlos Rivas Mangas (Universidad Complutense de Madrid, España)	Universidad de la Habana, Cuba	Centro de Estudios de la Economía Cubana	26 - 06 - 2025	25 - 07 - 2025
Estancia de investigación postdoctoral de Paula Boniolo (Universidad de Buenos Aires, Argentina)	Sciences Po, France	Centre de Recherche Sur les Inégalités Sociales	26 - 06 - 2025	25 - 07 - 2025
Estancia de investigación postdoctoral Chávez Molina, Eduardo (Universidad de Buenos Aires, Argentina)	Sciences Po, France	Centre de Recherche Sur les Inégalités Sociales	30 - 06 - 2025	29 - 07 - 2025
Estancia de investigación postdoctoral Anna Morero (Universidad de Barcelona, España)	Universidad Nacional de Córdoba, Argentina	Instituto de Estudios en Comunicación, Expresión y Tecnologías	01 - 07 - 2025	30 - 07 - 2025
Estancia de investigación postdoctoral Victor Climent (Universidad de Barcelona, España)	Universidad de Buenos Aires, Argentina	Instituto de Investigaciones Gino Germani	01 - 07 - 2025	30 - 08 - 2025
Estancia de investigación postdoctoral Daniela Atairo (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)	Universidad Complutense de Madrid, España	Departamento de Sociología Aplicada	01 - 07 - 2025	30 - 07 - 2025
Estancia de investigación postdoctoral Amapola Povedano (Universidad Pablo de Olavide, España)	Università della Calabria, Italia	Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali	07 - 07 - 2025	06 - 08 - 2025
Estancia de investigación postdoctoral Jesús Rodríguez Rojo (Universidad Pablo de Olavide, España)	Universidad de la República, Uruguay,	Departamento de Sociología	09 - 07 - 2025	08 - 08 - 2025
Estancia de investigación postdoctoral Ettore Recchi (Sciences Po, Francia)	Universidad Autónoma de Barcelona (España)	Instituto de Estudios del Trabajo	15 - 07 - 2025	05 - 08 - 2025
Estancia de investigación postdoctoral Pedro Uceda Navas (Universidad Complutense de Madrid, España)	Universidad de Buenos Aires, Argentina	Instituto de Investigaciones Gino Germani	31 - 07 - 2025	30 - 08 - 2025
Estancia de investigación postdoctoral de Mª Victoria Bogino Larrambebere (Universidad Complutense de Madrid, España)	Universidad Nacional de la Plata, Argentina	Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales	28 - 07 - 2025	27 - 08 - 2025



El mapa de desigualdad

Distribución del promedio del ingreso público general en 2024

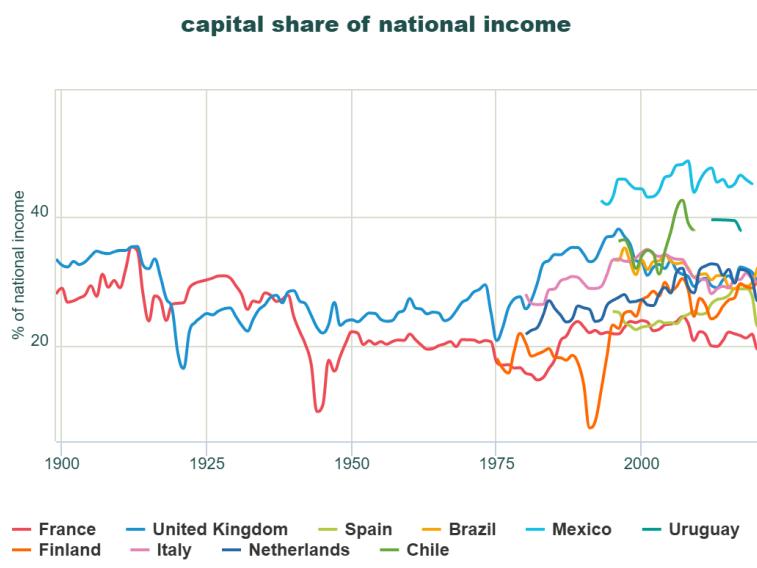
Se muestra el ingreso público promedio de cada país en 2024, en paridad de poder adquisitivo, expresado en miles de euros; colores más oscuros indican mayores ingresos públicos.



Fuente: diversas fuentes recopiladas por www.wid.world

El dato de desigualdad

Participación del capital en la renta nacional hasta 2023



Indica la porción de la renta generada por un país que corresponde al capital, definido como los beneficios empresariales puros y el 30 % de los ingresos mixtos, en paridad de poder adquisitivo.

Fuente: diversas fuentes recopiladas por www.wid.world



Incorporación de CLACSO a INCASI2



Recientemente hemos tenido ocasión de formalizar la incorporación de CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales) al proyecto INCASI2. CLACSO es una institución internacional no-gubernamental con status asociativo en la UNESCO, creada en 1967. Actualmente, reúne 927 centros de investigación y posgrado en el campo de las ciencias sociales y las humanidades en 56 países de América Latina, el Caribe y otros continentes (<https://www.clacso.org/>).

La incorporación de CLACSO se ha podido dar tras la desaparición de INTAL (Instituto para la Integración de América Latina y el Caribe) que participó al inicio del proyecto. Mantuvimos contactos con CLACSO a través de su anterior Directora Ejecutiva, Karina Batthyány, y del recientemente elegido nuevo director, Pablo Vommaro, quien será el Investigador Principal en INCASI2.

Agradecemos y celebramos la buena acogida, interés y predisposición que todo momento recibimos de CLACSO para participar en INCASI2. Formalmente se materializó recientemente, el 5 de julio pasado, en la adenda del Grant Agreement con la Comisión Europea resultado de algunos ajustes del proyecto a partir de la revisión del Mid-term que realizamos en marzo. Damos la bienvenida a Pablo Vommaro deseando una fructífera colaboración que a buen seguro enriquecerá nuestro proyecto.

Por otra parte, reseñamos que los días 9 a 12 de junio tuvo lugar en Bogotá la **X Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales (#CLACSO2025)**. El evento se llevó a cabo bajo el título «Horizontes y transformaciones para la igualdad. Democracias, resistencias, comunidades, derechos y paz», donde participaron miembros de la red INCASI, y estuvo acompañado por una feria internacional del libro de ciencias sociales y humanidades y un ciclo internacional de cine, entre otros eventos. Información completa en la web [aquí](#).





X Reunión Intercongresos CI-06

Los días 8 y 9 de mayo de 2025 se celebró en la Facultad de Filología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Madrid la reunión de intercongresos del Comité de Investigación 06 de Desigualdad y Estratificación Social de la Federación Española de Sociología. Diversas comunicaciones fueron presentadas por investigadores/as de la Red INCASI:

- ✚ Desigualdad y clases de ingreso en la EU: el papel del Estado; Olga Salido Cortés (UCM)
- ✚ Origen social y logro educativo: el menguante efecto del nivel educativo de la madre en PISA; José Saturnino Martínez García (ULL)
- ✚ El papel del rendimiento académico de los estudiantes y la actitud de sus familias ante el estudio. La desigualdad de logro educativo en España en el siglo XX; María Fernández-Mellizo (UCM)
- ✚ Material Deprivation and Its Influence on Social Mobility; Ildefonso Marqués (USE) and Carlo Barone (ScPo)
- ✚ Desigualdades estructurales en el mercado de trabajo en España; Pedro López-Roldán (UAB) and Sandra Fachelli (UPO)





Actividad ERASMUS+ en la UNC



Con motivo de la estancia del profesor Enrique Martín Criado, de la Universidad Pablo de Olavide (UPO), en la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), a partir del convenios de colaboración entre INCASI2 y Erasmus+, se realizaron una serie de actividades formativas y académicas, entre las que destacamos: el **Curso de postgrado “Análisis sociológico de discurso”**, impartido en la Facultad de Psicología los días 1 y 2 de julio,

el **“Encuentro entre investigadores/as de la UNC”** realizado el 4 de julio en la sede del sindicado ADIUC, y un **“Conversatorio”** como taller de investigación con el estudiantado de la licenciatura.



5th ISA Forum of Sociology

La International Sociological Association organizó entre el 6 y 11 de julio el 5th ISA Forum of Sociology en Rabat, Marruecos. El evento contó con participación de la red INCASI, que promovió varias sesiones.



En el marco del **RC28 Social Stratification**:

✚ **Sesión 432. Subjective Inequality and Mobility in Comparative Perspectives I.**

Organizada por Sandra Fachelli (Universidad Pablo de Olavide) y Yu Xie (Universidad de Princeton).

– 432.1 Ildefonso MARQUES-PERALES, Universidad de Sevilla, Spain and José RODRÍGUEZ DE LA FUENTE, Instituto de Investigaciones Gino Germani,



Argentina Preferences Regarding Social Justice in Argentina and Spain: A Comparative Analysis of Stratification Factors and Perception of Inequality.



■ Sesión 436. Subjective Inequality and Mobility in Comparative Perspectives II.

Organizada por Yu Xie (Universidad de Princeton) y Sandra Fachelli (Universidad Pablo de Olavide).

- 436.1 Andrew ZOLA, Sciences Po, France and Ettore RECCHI, Sciences Po, Paris, France **Aligning or Misaligning? the Interplay of Subjective and Objective Social Status in Ten High Income Countries over Two Decades**
- 436.3 Graziela PEROSA, University of Sao Paulo, Brazil and Manuel GIOVINE GIOVINE, National University of Córdoba, Argentina **Perceptions of the Well-Being and the Future of Young Latin Americans during the SarsCov2 Pandemic.**

■ Sesión 444. Racial and Ethnic Stratification II. Organizada por Patricio Solís (El Colegio de México) y Emmanuelle Bazoret (Universidad de Chile).

- 444.1 Denisse SEPULVEDA, Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social COES, Chile **Tejiendo Trayectorias De Movilidad Social De Personas Indígenas En Chile, Desde Una Perspectiva De Género.**



■ Sesión 459. Racial and Ethnic Stratification. Organizada por Emmanuelle Bazoret (Universidad de Chile) y Patricio Solís (El Colegio de México).

- 459.1 Mirna SAFI, Sciences Po, France; Roberto Galbiati ROBERTO GALBIATI, Sciences Po, France; Aurélie OUSS, University of Pennsylvania, USA and Zachary VAN WINKLE, Sciences Po, France **Risk of Death during Police Encounters in France across Age, Gender and Racial Groups**

En el marco del **RC 55 Social Indicators**:

■ Sesión 838. Social Indicators for the Study of Public Policies on Socioeconomic Inequalities. Organizada por Pedro López-Roldán (Universitat Autònoma de Barcelona) y Emmanuelle Bazoret (Universidad de Chile).



■ **Sesión 842. Change in Working Condition and Labor Inequalities.** Organizada por Pablo Molina Derteano (Instituto de Investigaciones Gino Germani) y Eduardo Chávez Molina (Instituto de Investigaciones Gino Germani).

- 842.1 Gabriel KESSLER, Universidad Nacional de La Plata-Conicet, Argentina and Juan PIOVANI, Universidad Nacional de La Plata, Argentina **Contactos Dorados y Reproducción de la Desigualdad Social en Argentina**
- 842.2 Eduardo CHAVEZ MOLINA, Instituto Gino Germani, Universidad de Buenos Aires, Argentina and José RODRÍGUEZ DE LA FUENTE, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Argentina **El Vínculo entre la Heterogeneidad Estructural y los Cambios en el Empleo Impulsados por la Economía Digital y la Automatización en Argentina**



- 842.3 Claudia Andrea BAEZA CABELLO, Universidad Autònoma de Barcelona, Spain **A Typological Proposal of Self-Employment: Comparative Analysis between Chile and Spain.**

■ **Sesión 845. Social Inequalities Indicators for Researchers in Training (PhD Students).** Organizada por Cristian Segura-Carrillo (Universitat Autònoma de Barcelona) y Claudia Baeza Cabello (Universitat Autònoma de Barcelona).

- 845.1 Alejandro GONZALEZ RODRIGUEZ, Universidad Pablo de Olavide, Spain and Sandra FACHELLI, Pablo de Olavide University, Spain **La Inserción Laboral De Los Egresados Universitarios En Andalucía**



Sesión 846. Composite Indicators to Compare Social Inequalities Among Countries. Organizada por Sandra Fachelli (Universidad Pablo de Olavide) y Pedro López-Roldán (Universitat Autònoma de Barcelona).

- **Mesa: Desigualdad de Género, Cuidados y Desarrollo Digital.** Chairs: Màrius Domínguez (Universidad de Barcelona) y Olga Salido Cortés (Universidad Complutense de Madrid).
 - 846.3 Pablo MOLINA DERTEANO, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Argentina **Social Inequities and Digital Development. Two of a Kind?**
 - 846.6 Ricardo QUINTERO, UAB, Spain and Pedro LOPEZ-ROLDAN, Autonomous University of Barcelona, Spain **Regional Gender (in)Equality in the EU. Beyond Achievement and Development**



- **Mesa: Desigualdad Educativa.** Chairs: Juan Piovani (Universidad Nacional de La Plata) e Ildefonso Marqués-Perales (Universidad de Sevilla).
 - 846.2 José Saturnino MARTÍNEZ GARCIA, Universidad de La Laguna, Spain and Manuel GIOVINE GIOVINE, National University of Córdoba, Argentina **Educational Inequalities and Conceptions of Justice. Indicators for Their Measurement**



- 846.8 Pablo DALLE, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Universidad de Buenos Aires, Argentina; Paula BONIOLO, Universidad de Buenos Aires, Argentina; Simone SARTI, University of Milan, Italy and Renata SEMENZA, University of Milan, Italy **Does Tertiary Educational Expansion Contribute to Equal Opportunities and Enhance Occupational Status? a Comparison between Europe and Latin America**
- 846.11 Cristian SEGURA-CARRILLO, Universidad Autónoma de Barcelona, Spain **La Influencia De La Movilidad Intrageneracional y La Educación En La Movilidad Intergeneracional: Un Enfoque Territorial y De Género**



- **Mesa: Medición de la Pobreza y Desigualdad Multidimensional.** Chair: Patricio Solís (El Colegio de México).
 - 846.1 Pilar CRUZ ZÚÑIGA, Universidad Pablo de Olavide, Spain **Desigualdades Sociales En El Empleo Del Hogar y Cuidado: Análisis Comparativo Entre Bolivia, España y México**
 - 846.4 Emmanuelle BAROZET, Universidad de Chile, Chile **Current Debates from a Comparative Perspective on the Measurement of Multidimensional Poverty As a Composite Indicator**
 - 846.9 Eduardo CHAVEZ MOLINA, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Argentina and Santiago POY, Interdisciplinary Institute of Political Economy (IIEP), University of Buenos Aires, National Council of Scientific and Technical Research, Argentina **Thinking about Welfare: Approaches to Time Poverty in Argentina.**
 - 846.10 Olga SALIDO CORTES, Universidad Complutense de Madrid, Spain **Assessing the Role of Welfare States in Reducing Inequality and Poverty: Evidence from EU Countries in the Face of Recent Global Crises**



+ **Sesión 849. Movilidad Social y Desigualdades Intergeneracionales.** Organizada por Pablo Molina Derteano (Instituto de Investigaciones Gino Germani) y Eduardo Chávez Molina (Instituto de Investigaciones Gino Germani).

- 849.1 Patricio SOLIS, El Colegio de México, Mexico **A Social Origins Index for Comparative Studies of Social Inequalities**
- 849.2 Ildefonso MARQUES-PERALES, Universidad de Sevilla, Spain; Sandra FACHELLI, Pablo de Olavide University, Spain and Pedro LOPEZ-ROLDAN, University Autonome of Barcelona, Spain **The Vicious and Virtuous Circle of Inequality: A Comparison of Social Mobility between Latin American and European Countries**
- 849.3 Cristian SEGURA-CARRILLO, Universidad Autónoma de Barcelona, Spain and Pedro LOPEZ-ROLDAN, Autonomous University of Barcelona, Spain **Estrategias y Desafíos En La Movilidad Social: Un Estudio Comparativo De Andalucía y Cataluña**



Además, participamos en:

+ **Sesión 506. Migration and Community Well-Being: Towards Socio-Environmental Justice?** Organizada por Laura Oso (University of A Coruña) y Melissa Moralli (University of Bologna).



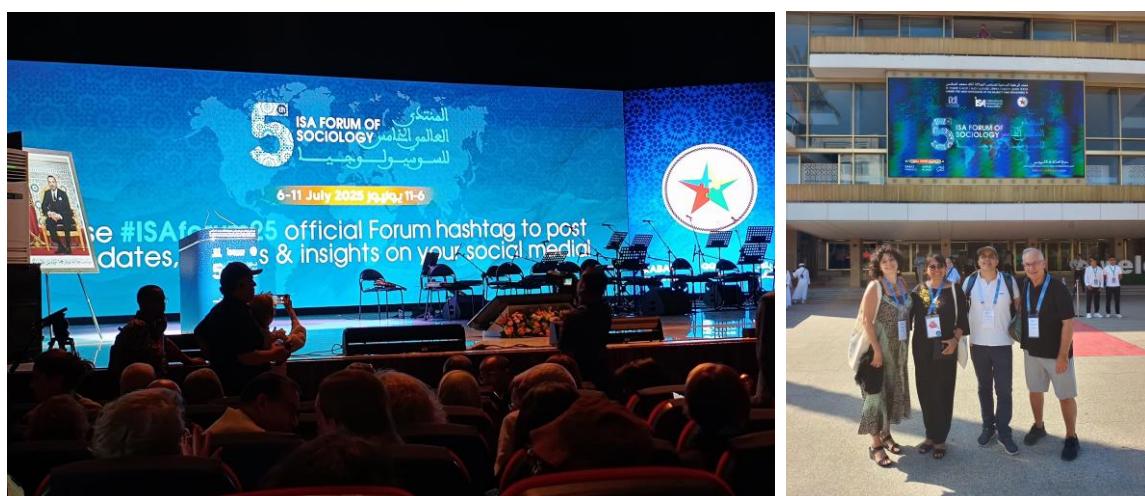
- 506.1 Keina ESPÍNEIRA GONZALEZ, University of A Coruña, Spain and Leticia SANTABALLA SANTOS. Universidade da Coruña, Spain **Building International Solidarities in Rural Areas: Wellbeing-Oriented Reception Practices for Asylum Seekers in Galicia (Spain) Since the 1990s**



✚ **Sesión Conjunta JS-201. Citizenship, Biography and Family History.** Organizada por Johannes Becker, Leibniz-Zentrum Moderner Orient, Berlin; Catharina Peeck-HO, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg y Leticia Muñiz Terra, Universidad Nacional de La Plata.

- JS-201.1 Montserrat GOLÍAS, University of A Coruña, Spain and Laura OSO, University of A Coruña, Spain. **Between Memory and Opportunity: The Descendants of Spaniards in Argentina and Access to Citizenship**
- JS-201.4 Leticia MUÑIZ TERRA, María Eugenia AMBORT, CONICET/Universidad Nacional de La Plata, Argentina and Barbara PSCHUNDER, Universidad Nacional de La Plata, Argentina. **Biograms, Drawings and Ethnographies As Biographical Devices: Uses, Potentialities and Limitations for the Analysis of Inequalities, Labour and Migration Trajectories in Latin America.**

Inauguración



Bussines Meeting RC55



Encuentros en Rabat





Publicaciones

Publicaciones recientes de la red vinculadas al proyecto INCASI2:

- Boniol, P., Dalle, P. y Lemos, S. (2025). Desigualdad vertical y horizontal en el logro de educación superior en Argentina. *Perfiles Educativos, Número especial 2025*, e61880.
<https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2025.47.61880>

El objetivo es analizar la influencia de factores de estratificación social en la desigualdad de oportunidades de graduación de educación superior en Argentina y su evolución temporal a través de cohortes de edad. Se analiza la “desigualdad vertical” vinculado al logro o no de credenciales de nivel superior y aspectos de “desigualdad horizontal” según tipo de institución de graduación. Se analiza una encuesta nacional sobre la Estructura Social de Argentina (2021), de diseño probabilístico, con 5,239 casos. El análisis muestra que, entre los factores adscritos, el origen de clase social, el sexo y el origen étnico tienen peso propio,



siendo la clase el factor más relevante. La exploración a través de cohortes mostró una leve tendencia de disminución de la desigualdad vertical, pero se conservan efectos de clase significativos y se advierten efectos del origen social en el tipo de instituciones de graduación, además de pautas relevantes de estratificación horizontal.

Palash, P., Souto, A., Oso, L. y Baby-Collin, Virginie. (2025). *Berracas Caring. The Birth, Life and Death of Transnational Families: A Multi-Sited Ethnography Across Colombia, Spain and France*. *Population, Space and Place*, 31: e70071.
<https://doi.org/10.1002/psp.70071>

This article focuses on transnational care and social protection arrangements in families scattered across their origin context, Colombia, and their migration contexts in France and Spain. It considers gendered caring practices and their evolution over long time frames, applying a life course and trajectory perspective. The article draws on a multi-sited ethnography conducted in Marseille, Madrid, A Coruña, Medellin and Bogota, with 31 members, mostly female, of three transnational families. Our research allows us to observe the transnational family in the various contexts the family members are located in -'here,' 'there' and 'beyond,'- encompassing intergenerational perspectives of the younger, adult or elderly respondents. The results show the birth, life and death of transnational families related to the evolution of family ties intertwined with the migratory, labour and life trajectories of its members, and with their care and social protection arrangements and the underlying tensions.

Martín Artiles A. (2024). Modelos de empleo y regímenes de bienestar. Tendencias en Europa y Latinoamerica. *Sociología del Trabajo*, 105, 19-39.
<https://doi.org/10.5209/stra.99292>

El propósito de estas páginas es comparar los modelos de empleo y los regímenes de bienestar en Europa y Latinoamérica, durante el periodo 2008 y 2023. Hemos constatado tres cuestiones. Primero, que las instituciones de distribución han retrocedido en todos los regímenes de bienestar. Las desigualdades en los ingresos aumentaron en Europa y se redujeron en algunos países de América Latina. Segundo, los modelos de economías coordinadas han sostenido mejor la redistribución de ingresos que las economías liberales de mercado. Y, tercero, las principales dimensiones asociadas a la reducción de las desigualdades son la institucionalidad ocupacional y social, la gobernanza tripartita, la activación para el empleo y la protección del empleo contra el despido.

Semenza, R. y Novelli, L. (2025). Unjust Transition. Work and inequalities in the ecological transition. *INCASI Working Paper Series*, 15, 1-13.
<https://ddd.uab.cat/record/313100>

The ecological transition is a complex phenomenon that will lead to a socio-economic transition. The former incorporates the values of nature within ecosystems, while the latter

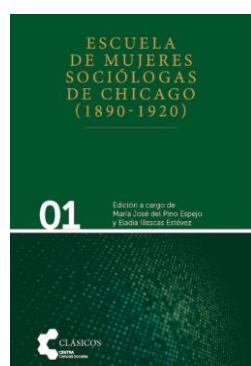


is structured around class divisions and geographical divisions of labor. They involve different metrics. The integration of those two transitions is the subject of the article. Climate policies have distinct effects on different continents, countries, occupational classes, professional qualifications, and socio-demographic components. If capable of assigning weights, values, and costs in a redistributive perspective, these policies can rebalance inequalities and have a positive impact on social justice. However, if they follow market dynamics, they will reinforce existing regressive trends. The aim of this article is, considering the European context, to provide a conceptual framework that integrates the social processes generated by the ecological transition, with a focus on analyzing inequalities and labor market segmentation.

Jiménez-García, J. R., & Cascales Mira, M. (2025). El penalti a la maternidad en España: Desentrañando la brecha salarial de género en el mercado de trabajo. *Papers. Revista De Sociología*, 110(3), e3401. <https://doi.org/10.5565/rev/papers.3401>

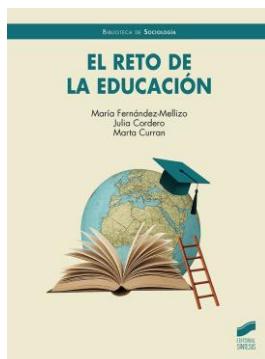
Este artículo analiza el impacto de la maternidad y la paternidad en los salarios de hombres y mujeres en España. La investigación utiliza un enfoque cuantitativo basado en datos de la Encuesta de Población Activa para el año 2019. Los resultados muestran que las mujeres siguen sufriendo desigualdades salariales en el mercado laboral respecto a los hombres con similares características. Los resultados relativos a la maternidad muestran que las mujeres con menores a su cargo cobran ligeramente menos que las mujeres sin criaturas. No obstante, este castigo a la maternidad se disipa cuando se tiene en cuenta la parcialidad, que es la máxima responsable de la diferencia salarial entre las mujeres con descendencia y las mujeres sin descendencia. A su vez, se concluye que los hombres, cuando son padres, obtienen beneficios económicos entendidos como un premio a la paternidad.

Otras publicaciones:



Del Pino Espejo, María José e Illescas Estévez, Eladia. (2025). *Escuela de Mujeres Sociólogas de Chicago (1890-1920)*. CENTRA Ciencias Sociales.

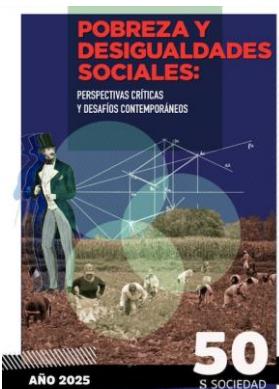
Coordinado por la profesora titular del Departamento de Sociología de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, María José del Pino Espejo, y la socióloga y política Eladia Illescas Estévez, este trabajo constituye un hito, ya que por vez primera publica en castellano de forma conjunta un compendio de diez textos, pertenecientes a la primera etapa de cada autora. El objetivo ha sido el de mostrar su periodo más interaccionista, el estudio de Sociología de la vida cotidiana, en ese deseo de hacer de este mundo un lugar mejor para todas las personas que conformaban una nueva sociedad. Más información: <https://www.centrodeestudiosandaluces.es/publicaciones/escuela-de-mujeres-sociologas-de-chicago-1890-1920>



⊕ Mellizo-Soto, M-, Cordero, J. y Curran, M. (2025). *El reto de la educación*. Síntesis.

Adoptar una visión sociológica de la educación supone concebirla como un fenómeno social, lo que solo se entiende en relación con un contexto más amplio que implica a toda la sociedad. El libro aborda, a través de la integración de la teoría y el análisis empírico, el papel de la educación en la estructura social y en los procesos de cambio o movilidad sociales.

Constata la importancia de la educación en las sociedades modernas, y cómo se han expandido y modernizado los sistemas de enseñanza. Incluso explora las consecuencias sociales de la irrupción de las nuevas tecnologías en la educación. Se centra en estudiar los procesos de desigualdad en la educación que resultan de características familiares, como el nivel socioeconómico y cultural o el estatus migratorio, así como de rasgos individuales tales como el género o la discapacidad. Además, ofrece herramientas de política educativa con las que afrontar el reto de la educación.



⊕ Pobreza y desigualdades sociales: perspectivas críticas y desafíos contemporáneos. Monográfico coordinado por Clemente, A. y Chávez Molina, E. en el número 50 de la revista *Sociedad* (2025).

El conjunto de artículos que presentamos en este dossier se pueden agrupar en dos planos: artículos que abordan el tópico de la desigualdad a partir de causas estructurales (endeudamiento, producción y trabajo) y otro conjunto que identifica, describe y analiza manifestaciones concretas de cómo esas cuestiones afectan a las personas y su entorno, alimentando tanto las estadísticas de pobreza y desigualdad, como principalmente motivando conflictos, organizando prácticas en el orden familiar y comunitario, así como dando sustento a políticas y programas que operan en las brechas de la desigualdad (comunicacionales, de género, generacionales, etc.) que en lo cotidiano formatean la vida en sociedad.

⊕ Fernández-Mellizo, M., y Bayón-Calvo, S. (2025). *Unequal dropouts for unequal backgrounds: a full-cohort analysis at Spanish universities*. International Studies in Sociology of Education. <https://doi.org/10.1080/09620214.2025.2499509>

University dropout is a social problem with huge economic and social implications. In Spain, one-third of students withdraw from their studies, which is in line with the average for OECD countries. This study analyses the dropout patterns of a full cohort of undergraduate students in Spanish universities. In contrast to previous studies that used partial data from specific universities and/or survey data, this paper covers all universities in Spain. It is the first time to use official census data from the Integrated University



Information System of Spain to provide robust evidence that could be extrapolated to other contexts. The results show that academic performance during the first year of university is linked to unequal dropout patterns depending on the social origin of the students. As in other countries, a compensation effect is detected. Trajectories of low-performing students are heterogeneously translated into dropouts depending on the socioeconomic background of their families.



Chávez Molina, E. y Rodríguez de la Fuente, J. (2025). Estructura de clases, pobreza y distribución de ingresos (2016-2024). En Verónica Maceira (Comp), *Argentina en disputa. Clases, actores y políticas frente a la desigualdad social*. Ediciones Universidad Nacional de General Sarmiento. <https://www.ungs.edu.ar/wp-content/uploads/2025/07/9789876308151-completo.pdf>

La primera parte del libro presenta en cuatro capítulos las transformaciones en la estructura productiva, social y del bienestar de los hogares entre 2016 y 2024. Chávez Molina y Rodríguez de la Fuente profundizan en la dirección del impacto de los cambios en el bienestar de los hogares. Investigan el perfil de la población en situación de pobreza entre 2016 y 2024. Concluyen que el crecimiento de la pobreza no se debe a un proceso de cambio de la estructura de clases sociales, sino a una mayor exposición de los sectores intermedios y de los trabajadores manuales de grandes establecimientos, que antes presentaban una mayor protección.

Testimonios

Las diferentes estancias que en INCASI2 numerosos investigadores e investigadoras realizan por todo Europa y Latinoamérica suponen un eje central del proyecto y de especial relevancia a nivel de trasferencia de conocimiento. En base a esa vivencia en los secondments recogemos testimonio donde se narra brevemente la experiencia. Estos son los últimos testimonios recogidos:

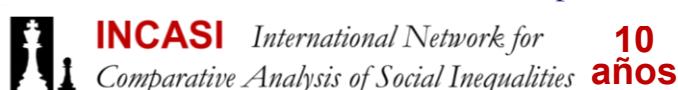
- Albert Navarro, Universidad Autónoma de Barcelona (España).



Próximas actividades

⊕ 10 años de Experiencia INCASI – Buenos Aires, 22 de agosto 2025.

Evento de conmemoración del décimo aniversario de la red INCASI, a cargo de Eduardo Chávez Molina y que tendrá lugar en el Instituto de Investigaciones Gino Germani. Se convoca a los participantes a exponer en 5 minutos su experiencia académica, aprendizajes, intercambios o vivencias en la red, o bien a enviar un mail o presentación a incasi.administration@uab.cat.



⊕ XII Congreso Andaluz de Sociología: Sociología para vidas sostenibles – Sevilla, 27 y 28 de noviembre de 2025. Congreso organizado por la Asociación Andaluza de Sociología y el Departamento de Sociología de la Universidad de Sevilla.



Créditos

INCASI Newsletter es una publicación editada desde la Coordinación del proyecto INCASI2 con la participación de distintas personas de la red. Agradecemos, en particular, la colaboración de los miembros del Grupo DINAMOS de la UPO y especialmente el trabajo de coordinación de Celeste Sánchez.

Por orden alfabético:

Sandra Fachelli

Damián Mux

Alejandro González Rodríguez

Celeste Sánchez

Lidia Iglesias Giráldez

Cristian Segura-Carrillo

Pedro López-Roldán

Jesús Rodríguez Rojo

Documento editado bajo licencia [Creative Commons](#), cualquier persona es libre de copiar, distribuir o comunicar públicamente la obra, de acuerdo con las siguientes condiciones:



Reconocimiento



No Comercial



Sin obra derivada



INCASI International Network for
Comparative Analysis of Social Inequalities



<http://incasi.uab.es>