



INCASI *International Network for
Comparative Analysis of Social Inequalities*



INCASI Newsletter es el boletín informativo bimensual de la red de investigación y formación INCASI, formada por 29 organizaciones académicas y no académicas de Europa y América Latina y el Caribe que desarrolla el proyecto europeo “*A New Measure of Socioeconomic Inequalities for International Comparison*” (INCASI2, HE-MSCA-SE-2022, GA-101130456)

En este número:

- ✚ Presentación
- ✚ Píldoras audiovisuales
- ✚ INCASI Living Lab
- ✚ Primer Global Meeting
- ✚ Congreso Español de Sociología
- ✚ INCASI en *UPO Conecta*
- ✚ El mapa de desigualdad
- ✚ El dato de desigualdad
- ✚ Estancias de la red
- ✚ Article Party
- ✚ Publicaciones
- ✚ Otras noticias
- ✚ Próximas actividades
- ✚ Créditos



Funded by
the European Union



Presentación

En este segundo número damos cuenta de la intensa actividad desarrollada en los dos últimos meses. Se trata de un periodo en el calendario de las universidades que ha facilitado la realización de numerosos secondments (con 49 meses en total hasta la fecha) junto con diversas actividades relacionadas con el primer Global Meeting del proyecto INCASI2 y el XV Congreso Español de Sociología. De esta forma alcanzamos, tras 9 meses de proyecto, un nivel de ejecución de este de alrededor del 14%.

Cabe destacar también que a lo largo de estos primeros meses del proyecto hemos completado distintos hitos y entregables que dan cumplimiento a los avances programados de INCASI2. Así, tras formalizar el *Grant Agreement*, el *Consortium Agreement* y el *Partnership Agreement*, celebramos 2 kick-off meetings en Barcelona y Buenos Aires, diseñamos y editamos la página web de INCASI2 (<https://incasi.uab.es>) incluyendo el mantenimiento de la de INCASI1 (<https://webs.uab.cat/incasi1/>), hemos diseñado el programa de formación que estamos preparando para iniciarlo en el mes de noviembre, presentamos los 2 entregables previstos en el calendario del proyecto: el *Communication and Dissemination Plan* y el *Data Management Plan*, y finalmente celebramos el primer Global Meeting en Sevilla.

Agradecemos todo el trabajo realizado por los distintos miembros de la red en sus distintas funciones cuyas contribuciones son indispensable para el desarrollo exitoso del proyecto.

Coordinación de INCASI



Píldoras audiovisuales

En este apartado se recogen diversos vídeos con una pequeña dosis de la síntesis de los contenidos de los seminarios impartidos en el contexto del INCASI Living Lab.

- ✚ [La realidad social y económica de Cuba: reflexiones sobre los procesos de igualdad/desigualdad y las políticas públicas](#). Anicia García Álvarez, María del Carmen Zabala Argüelles y Yenisei Bombino Companioni, UH, Cuba.
- ✚ [El uso de índices compuestos para el análisis comparativo internacional](#). Mercedes Camarero, UPO, España.
- ✚ [La transición digital a la luz de las experiencias de vida de los programadores informáticos](#). Eduardo Bericat, US, España.
- ✚ [Similitudes y diferencias en los cambios en la estructura socio-ocupacional de la población boliviana y española \(2001-2021\)](#). Jorge Veizaga Rosales, UMSS, Bolivia.
- ✚ [Asimetrías en la producción y circulación de conocimiento científico-social en Europa y América Latina](#). Juan Piovani, UNLP, Argentina.
- ✚ [Precarización laboral y subjetividad. El trabajo como experiencia de las desigualdades](#). Andrea Pujol, UNC, Argentina.
- ✚ [Ventajas y limitaciones educativas del título secundario técnico en Argentina. Un análisis desde las clases sociales](#). Sebastián Lemos, UBA, Argentina.
- ✚ [Las franquicias como Modelo Técnico y de Gestión Empresarial. Una introducción a los casos de Argentina y España](#). Damián Mux, UBA, Argentina.
- ✚ [Digital gaps, digital skills: exploratory analysis on working force strength weakness towards the digital age. Evidence from Argentina](#). Pablo Molina Derteano, UBA, Argentina.

INCASI Living Lab

El **INCASI Living Lab** es un espacio abierto de reflexión sobre las desigualdades socioeconómicas que fomenta la cooperación científica, el intercambio y la transferencia de conocimientos mediante seminarios y encuentros entre el ámbito académico y el ámbito sociopolítico, nacional o internacional, con el objetivo de difundir y discutir análisis, diagnósticos y recomendaciones que sirvan para orientar las políticas públicas. En el momento de elaborar este número hemos tenido ocasión de organizar, desde mayo de 2024, 10 seminarios. Han sido los siguientes:

1. **La realidad social y económica de Cuba: reflexiones de los procesos de igualdad/desigualdad y de las políticas públicas**. Anicia García Álvarez -Centro de Estudios de la Economía Cubana-, María del Carmen Zabala Argüelles -Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales- y Yenisei Bombino Companioni -Departamento de Sociología-, Universidad de la Habana (Cuba). Realizado el 14 de mayo en la UAB, España. Vídeo disponible [aquí](#).



2. **El uso de índices compuestos para el análisis comparativo internacional.** Mercedes Camarero, Universidad Pablo de Olavide (España). Realizado el 31 de mayo en la UBA, Argentina.
La transición digital a la luz de las experiencias de vida de los programadores informáticos. Eduardo Bericat, Universidad de Sevilla (España). Realizado el 31 de mayo en la UBA, Argentina. Vídeo disponible [aquí](#).
3. **Similitudes y diferencias en los cambios en la estructura socio-ocupacional de la población boliviana y española (2001-2021).** Jorge Veizaga Rosales -Centro de Estudios de Población-, Universidad Mayor de San Simón (Bolivia). Realizado el 3 de junio en la UAB, España. Vídeo disponible [aquí](#).
4. **Asimetrías en la producción y circulación de conocimiento científico-social en Europa y América Latina.** Juan Piovani - Centro Interdisciplinario de Metodología de las Ciencias Sociales e Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales-, Universidad Nacional de la Plata (Argentina). Realizado el 4 de junio en la UAB, España. Vídeo disponible [aquí](#).
5. **Precarización laboral y subjetividad. El trabajo como experiencia de las desigualdades.** Andrea Pujol – Facultad de Psicología-, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). Realizado el 20 de junio en la UT – Jean Jaurès, Francia.
La plataformización de los cuidados: un análisis del caso brasileño. Lara Borin -Departamento de Sociología-, Universidad de Barcelona (España). Realizado el 20 de junio en la UT – Jean Jaurès, Francia. Vídeo disponible [aquí](#).
6. **Defensoras: El exilio y la lucha por el medio ambiente desde una perspectiva de género y jurídica.** Annalisa Lendaro, Université de Toulouse, Jean Jaurès (Francia). Realizado el 25 de junio en la UDC, España.
La inserción laboral de varones senegaleses en Berlín y AMBA (2010-2019). Bárbara Pschunder, Universidad Nacional de La Plata (Argentina). Realizado el 25 de junio en la UDC, España.
Las migraciones de las mujeres colombianas y brasileiras a los países ibéricos, desde una perspectiva interseccional. Andrea Souto García, Universidade da Coruña (España). Realizado el 25 de junio en la UDC, España. Vídeo disponible [aquí](#).
7. **Evolución de la escolarización y de la desigualdad de oportunidades educativas en España durante el siglo XX.** María Fernández Mellizo-Soto -Departamento de Sociología Aplicada-, Universidad Complutense de Madrid (España). Realizado el 10 de julio en la UBA, Argentina. Vídeo disponible [aquí](#).
8. **Desigualdades sociales: teoría, metodología y resultados de investigaciones europeas. Igualdad entre hombres y mujeres en las universidades españolas: indicadores, instrumentos y desafíos.** Esther Marquez Lepe, Universidad de Sevilla (España). Realizado el 11 de julio en la UH, Cuba. Vídeo disponible [aquí](#).
Incorporación del análisis de las desigualdades a la evaluación de políticas de empleo. Alejandro López Menchón, Universidad Pablo de Olavide (España). Realizado el 11 de julio en la UH, Cuba. Vídeo disponible [aquí](#).
9. **Ventajas y limitaciones educativas del título secundario técnico en Argentina. Un análisis desde las clases sociales.** Sebastián Lemos -Instituto Gino Germani-, Universidad de Buenos Aires (Argentina). Realizado el 24 de julio en la UAB, España.
Las franquicias como Modelo Técnico y de Gestión Empresarial. Una introducción a los casos de Argentina y España. Damián Mux -Instituto Gino Germani-, Universidad de Buenos Aires (Argentina). Realizado el 24 de julio en la UAB, España. Vídeo disponible [aquí](#).



10. **Digital gaps, digital skills: exploratory analysis on working force strength and weakness towards the digital age. Evidence from Argentina.** Pablo Molina Derteano, Universidad de Buenos Aires (Argentina). Realizado el 25 de julio en la UvA, Países Bajos. Vídeo disponible [aquí](#).

Primer Global Meeting

Los pasados días **30 de junio, 1 y 2 de julio** tuvo lugar el primer encuentro anual de la red del proyecto INCASI2 con la celebración del **Primer Global Meeting** en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. En esas jornadas, el día 1 de julio fue una sesión abierta (**Open Day**) a la comunidad académica y no académica en la que se compartieron los avances del proyecto con interesantes reflexiones compartidas con el público asistente, de forma presencial y online. Noticia disponible [aquí](#).



A continuación, se presentan los vídeos de la actividad:

- ✚ **Presentación del Global Meeting.** Vídeo disponible [aquí](#).
- ✚ **Conferencia “La resiliente democracia latinoamericana”** por Marta Lagos, directora y fundadora de la Corporación Latinobarómetro. Vídeo disponible [aquí](#).
- ✚ **Conferencia “Modelos de Empleo y Regímenes de Bienestar en Perspectiva Comparada. Cambios recientes (2008-2022)”** por Antonio Martín Artiles, catedrático en el Departamento de Sociología de la UAB. Vídeo disponible [aquí](#).
- ✚ **Conferencia “La producción de datos sociales en América Latina y el Caribe”** por Xavier Mancero, jefe de la Unidad de Estadísticas Sociales, División de Estadísticas, CEPAL. Vídeo disponible [aquí](#).
- ✚ **[Thematic Research Group 1: Work: inequalities in the labour market. Employment models](#)**
 - ✚ Renata Semenza, Università degli Studi di Milano
 - ✚ Pedro López-Roldán, Universitat Autònoma de Barcelona
 - ✚ Eduardo Chávez Molina, Universidad de Buenos Aires
 - ✚ Maarten Keune, Universiteit van Amsterdam
 - ✚ Dayma Echevarría, Universidad de la Habana



✚ **Thematic Research Group 2: Education: educational systems. Relationship training-employment**

- ✚ José Saturnino Martínez García, Universidad de La Laguna
- ✚ Carlos Costa Ribeiro, Universidade do Estado do Rio de Janeiro
- ✚ Eriikka Oinonen, Tampereen Yliopisto
- ✚ Graziela Perosa, Universidade de Sao Paulo

✚ **Thematic Research Group 3: Stratification, social classes & social mobility**

- ✚ Sandra Fachelli, Universidad Pablo de Olavide
- ✚ Idefonso Marqués Perales, Universidad de Sevilla
- ✚ Marcelo Boado, Universidad de la República
- ✚ Emmanuelle Barozet, Universidad de Chile
- ✚ Patricio Solís, El Colegio de México



✚ **Thematic Research Group 4: Gender & social time. Inequalities in work and family life**

- ✚ Màrius Domínguez Amorós, Universitat de Barcelona
- ✚ Leticia Muñiz Terra, Universidad Nacional de La Plata
- ✚ Olga Salido Cortés, Universidad Complutense de Madrid
- ✚ Cecilia Bustos, Universidad de Concepción de Chile
- ✚ Julie Jarty, Université de Toulouse Jean Jaurès

✚ **Thematic Research Group 5: Migration & territory**

- ✚ Laura Oso Casas, Universidade da Coruña
- ✚ Jorge Veizaga, Universidad Mayor de San Simon
- ✚ Ettore Recchi, Sciences Po

✚ **Thematic Research Group 6 presentation. Public policies & social models**

- ✚ Olga Salido Cortés, Universidad Complutense de Madrid
- ✚ Emmanuelle Barozet, Universidad de Chile
- ✚ Vincenzo Fortunato, Università di Calabria
- ✚ Patricia Sorribas, Universidad Nacional de Córdoba
- ✚ Leandro Sepúlveda, Middlesex University



Congreso Español de Sociología



Otra actividad destacada de este periodo fue la celebración del **XV Congreso Español de Sociología**

(<https://congreso2024.fes-sociologia.com/>) los días 26, 27 y 28 de junio, en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, bajo el lema **#SociologíaParaLaSociedadDigital**, con récord de participación (casi 1600 comunicaciones). La presencia de la red INCASI fue muy importante: en la presidencia, vicepresidencia y comités organizadores, en un simposio, en una sesión semiplenaria y en numerosas comunicaciones presentadas en los distintos grupos de trabajo, especialmente en el 41, 06 e ISA RC55. A continuación, ilustramos algunas participaciones del equipo de INCASI2.





✚ **GT 06: “Desigualdad y Estratificación Social”**



✚ **GT 41: “Sociología Comparada entre Europa y América Latina”**



✚ **ISA RC55: “Mid Term Conference en el XV Congreso Español de Sociología”**



✚ **Simposio ID: “Viejas y nuevas desigualdades: una mirada internacional”**





✚ Semiplenaria: “La investigación comparada internacional. Posibilidades y limitaciones”



INCASI en *UPO Conecta*

Durante el 25 y 26 junio tuvimos otra actividad paralela con la participación de algunos de los y las investigadoras principales de INCASI en las jornadas **UPO Conecta “Doctorado, universidad, empleabilidad y transferencia. Una mirada desde Latinoamérica”**, una actividad enmarcada como **Multi-Actor Approach Session** en la Universidad Pablo de Olavide, destinada a dar a conocer las actividades de transferencia del conocimiento en países de América Latina y el Caribe.



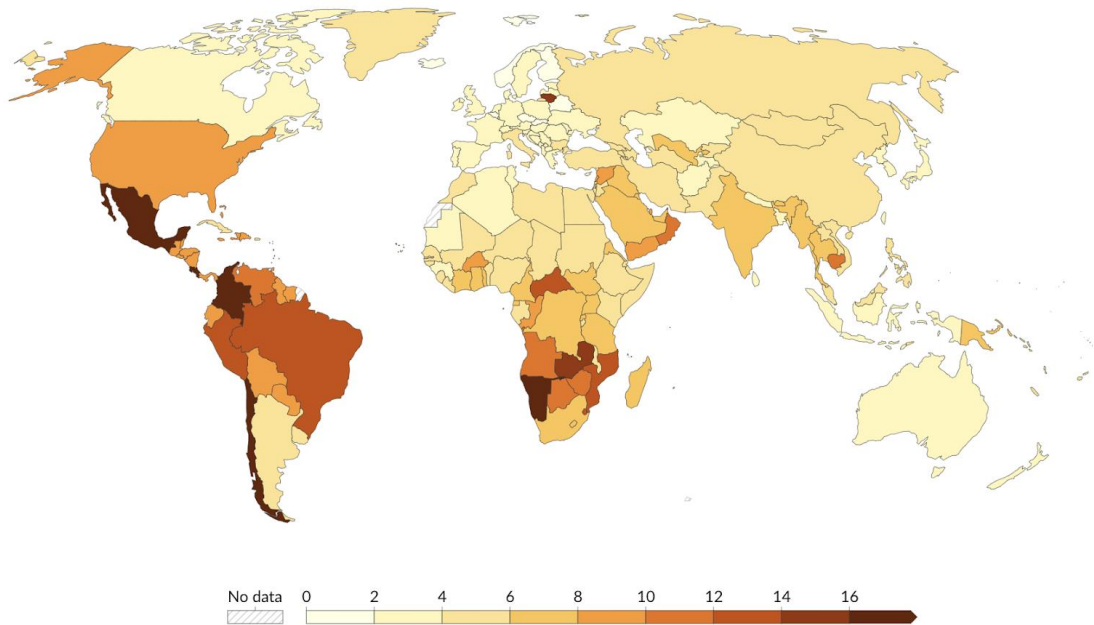
- ✚ **1ª Jornada – 25 de junio:** Leticia Muñiz (Argentina, UNLP), Patricia Sorribas (Argentina, UNC), Marcelo Boado (Uruguay, UdelaR) y Eduardo Chávez Molina (Argentina, UBA).
- ✚ **2ª Jornada – 26 de junio:** Dayma Echevarría (Cuba, UH), Jorge Miguel Veizaga (Bolivia, UMSS), Emmanuelle Bazoret (Chile, UChile), Cecilia Bustos (Chile, UdeC), Graziela Perosa (Brasil, USP) y Carlos Costa Ribeiro (Brasil, UERJ).



El mapa de desigualdad

PALMA Ratio 2022

La ratio de Palma es una medida de desigualdad que divide la proporción que recibe el 10% más rico entre la proporción que recibe el 40% más pobre. Los valores más altos indican una mayor desigualdad. La desigualdad es medida en términos de ingresos antes de impuestos y beneficios.



Fuente: Our World In Data, 2024 ([Link](#)).

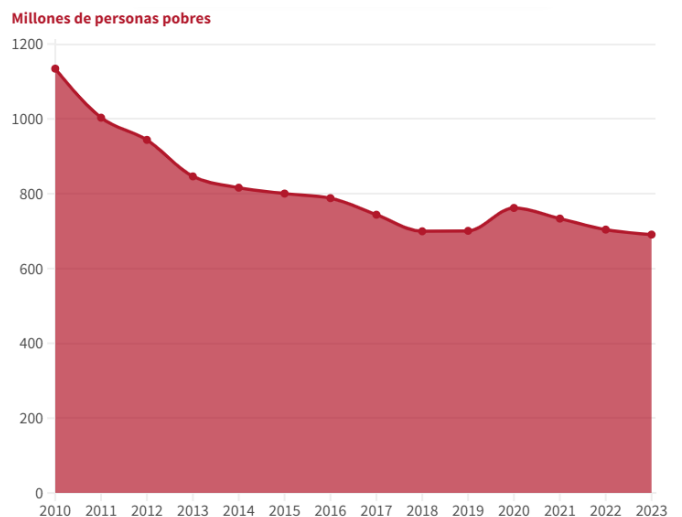
El dato de desigualdad

Tendencias mundiales de la pobreza, 2010-2023

Casi 700 millones de personas en todo el mundo viven hoy en la pobreza extrema, lo que significa que viven con menos de 2,15 USD al día.

Entre 2010 y 2019, este número se redujo en un 40 %, pero la lucha contra la pobreza se está estancando.

Fuente: World Bank, 2024 ([Link](#))





Estancias de la red

Los *secondments* son estancias de investigación, de un mínimo de un mes, que realizan los investigadores/as de la red en el centro de investigación latinoamericano y caribeño o europeo. Se presentan las estancias de investigación realizadas en los últimos dos meses:

Secondment	Universidad	Centro	Desde	Hasta
Estancia de investigación predoctoral de Damián Mux (Universidad de Buenos Aires, Argentina)	Universidad Pablo de Olavide, España	Departamento de Sociología	16-07-2024	14-08-2024
Estancia de investigación postdoctoral de Leandro Sepúlveda (University of Middlesex, Reino Unido)	Universidad de la Habana, Cuba	Centro de Estudios de la Economía Cubana	14-07-2024	13-08-2024
Estancia de investigación predoctoral de Sebastián Lemos (Universidad Buenos Aires, Argentina)	Universidad Autónoma de Barcelona, España	Instituto de Estudios del Trabajo	09-07-2024	el 07-08-2024.
Estancia de investigación postdoctoral de Elisabet Almeda de la en la Universidad de Barcelona (España)	Universidad Nacional de la Plata, Argentina	Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales	08-07-2024	07-07-2024
Estancia de investigación postdoctoral de Ettore Recchi (Science Po, Francia)	Universidad de la Habana, Cuba	Centro de Estudios de la Economía Cubana	06-07-2024	04-08-2024
Estancia de investigación predoctoral de Alejandro González Rodríguez (Universidad Pablo de Olavide, España)	Universidad de Buenos Aires, Argentina	Instituto de Investigaciones Gino Germani	01-07-2024	30-07-2024
Estancia de investigación predoctoral de Lara Borín (Universidad de Barcelona, España)	Universidad de Ámsterdam, Países Bajos	AIAS-HSI / Law Department	01-07-2024	30-07-2024
Estancia de investigación postdoctoral de Pablo Molina Derteano (Universidad Buenos Aires, Argentina)	Universidad de Ámsterdam, Países Bajos	AIAS-HSI / Law Department	01-07-2024	30-07-2024
Estancia de investigación postdoctoral de Esther Márquez de la Universidad de Sevilla (España)	Universidad de la Habana, Cuba	Centro de Estudios de la Economía Cubana	22-06-2024	21-07-2024
Estancia de investigación predoctoral de Alejandro López Menchón (Universidad Pablo de Olavide, España)	Universidad de la Habana, Cuba	Centro de Estudios de la Economía Cubana	22-06-2024	21-07-2024
Estancia de investigación predoctoral de Bárbara Pshunder de la Universidad Nacional de la Plata (Argentina)	Universidad da Coruña, España	Equipo de Sociología de las Migraciones Internacionales	20-06-2024	19-07-2024.
Estancia de investigación postdoctoral de Pablo Dalle (Universidad Buenos Aires, Argentina)	Universidad de Milán, Italia	Dipartimento di Scienze Sociali e Politiche	20-06-2024	19-07-2024
Estancia de investigación postdoctoral de Paula Boniolo (Universidad Buenos Aires, Argentina)	Universidad de Milán, Italia	Dipartimento di Scienze Sociali e Politiche	20-06-2024	19-07-2024
Estancia de investigación postdoctoral de María Fernández Mellizo-Soto (Universidad Complutense de Madrid, España)	Universidad de Buenos Aires, Argentina	Instituto de Investigaciones Gino Germani	15-06-2024	14-07-2024



Estancia de investigación postdoctoral de Elisabet Almeda (Universidad de Barcelona, España)	Universidad de Buenos Aires, Argentina	Instituto de Investigaciones Gino Germani	08-06-2024	07-07-2024
Estancia de investigación predoctoral de Sebastián Lemos (Universidad Buenos Aires, Argentina)	Universidad Pablo de Olavide, España	Departamento de Sociología	09-06-2024	08-07-2024
Estancia de investigación postdoctoral de Annalisa Lendaro (Université Toulouse - Jean Jaurès, Francia)	Universidade da Coruña, España	Equipo de Sociología de las Migraciones Internacionales	06-06-2024	05-07-2024
Estancia de investigación postdoctoral de María Eugenia Rausky (Universidad Nacional de la Plata, Argentina)	Universidad de Barcelona, España	Bienestar, comunidad y control social	06-06-2024	05-07-2024
Estancia de investigación postdoctoral de Leticia Muñoz Terra (Universidad Nacional de la Plata, Argentina)	Universidad Pablo de Olavide, España	Departamento de Sociología	04-06-2024	03-07-2024
Estancia de investigación postdoctoral de Andrea Souto (Universidad da Coruña, España)	Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil	Instituto de Estudos Sociais e Políticos	02-06-2024	01-07-2024
Estancia de investigación postdoctoral de Andrea Pujol (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)	Université Toulouse - Jean Jaurès, Francia	Centre d'Etude et de Recherche Travail Organisation Pouvoir	01-06-2024	30-06-2024
Estancia de investigación predoctoral de Lara Borín (Universidad de Barcelona, España)	Université Toulouse - Jean Jaurès, Francia	Centre d'Etude et de Recherche Travail Organisation Pouvoir	01-06-2024	30-06-2024
Estancia de investigación postdoctoral de Pablo Molina Derteano (Universidad Buenos Aires, Argentina)	Universidad Pablo de Olavide, España	Departamento de Sociología	01-06-2024	30-06-2024
Estancia de investigación postdoctoral de Juan Piovani (Universidad Nacional de la Plata, Argentina)	Universidad Autónoma de Barcelona, España	Instituto de Estudios del Trabajo	06-06-2024	05-07-2024
Estancia de investigación postdoctoral de Anicia García Álvarez (Universidad de la Habana, Cuba)	Universidad Pablo de Olavide, España	Departamento de Sociología	31-05-2024	29-06-2024
Estancia de investigación postdoctoral María del Carmen Zabala (Universidad de la Habana, Cuba)	Universidad Pablo de Olavide, España	Departamento de Sociología	31-05-2024	29-06-2024
Estancia de investigación predoctoral de Yenisei Bombino (Universidad de la Habana, Cuba)	Universidad Pablo de Olavide, España	Departamento de Sociología	31-05-2024	29-06-2024
Estancia de investigación postdoctoral de Jorge Veizaga Rosales (Universidad Mayor San Simón, Bolivia)	Universidad Autónoma de Barcelona, España	Instituto de Estudios del Trabajo	25-05-2024	24-06-2024
Estancia de investigación postdoctoral de Patricia Sorribas (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)	Universidad Pablo de Olavide, España	Departamento de Sociología	25-05-2024	24-06-2024
Estancia de investigación predoctoral de Luca Novelli (Universidad de Milán, Italia)	Universidad de Ámsterdam, Países Bajos	AIAS-HSI / Law Department	03-05-2024	02-06-2024



Article Party

Los *Article Party* es una iniciativa piloto para realizar artículos en forma acompañada por colegas de la red. Se trata de identificar intereses y líneas de investigación, proponiéndose metas a plazos relativamente cortos para ir avanzando en la producción del artículo. Sobre todo, se trata de festejar de formas diversas esos avances.

En la Universidad Pablo Olavide se realizó el **Living Lab Experimental Article Party** donde participaron miembros de INCASI en estancia de investigación y miembros del Departamento que colaboraron en producciones colectivas para el **Article Party**.

INCASI2 Project

Horizon Europe

INCASI International Network for Comparative Analysis of Social Inequalities

INCASI Living Lab: "ARTICLE PARTY"

Experimental Article Party
Participan:

María del Carmen Zabala
"Referentes, conexiones y usos del enfoque interseccional en Cuba"

Anicia García Álvarez y María del Carmen Zabala
Educación, mercado laboral y desigualdades en Cuba. Una lectura desde el modelo AMOSIT

Yenisei Bombino, Manuel González Fernández y Javier Águila
"Inserción laboral de las juventudes rurales en Andalucía y Cuba"

Pablo Molina y Delia Langa
"Expectativas y estrategias de comunidad en estudios postobligatorios en jóvenes de entornos territoriales rurales. Comparaciones entre España y Argentina"

Sebastián Lemos y Mariana Sosa
"Desigualdades sociales en la escuela técnica en Argentina"

Patricia Sorribas y colaboradores/as
"Las modalidades de trabajo en la Economía de plataformas"

Leticia Muñiz, Juan Ramón Jiménez y Sandra Fachelli
"Trajectorias laborales desiguales: una comparación de experiencias biográficas entre España y Argentina"

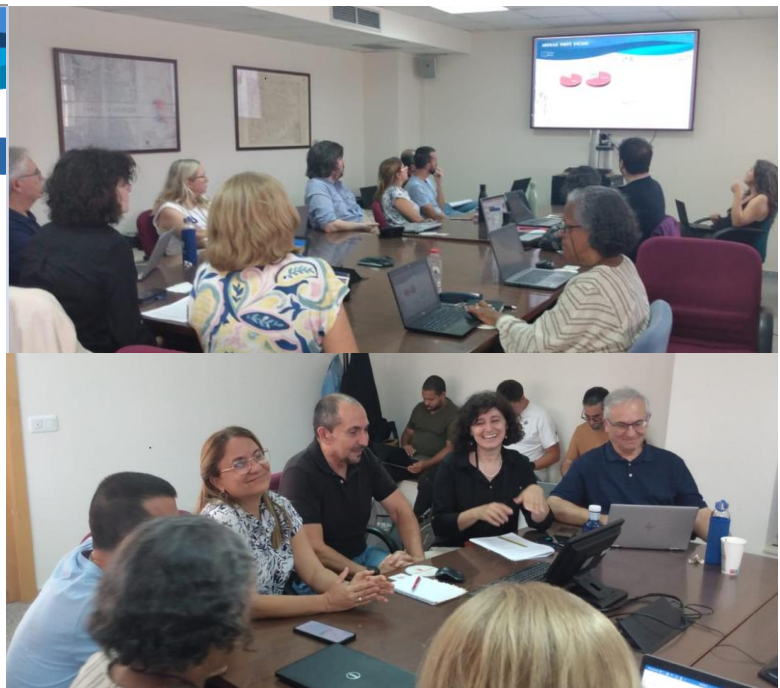
Coordina: Sandra Fachelli
Departamento de Sociología, Universidad Pablo de Olavide

19 de junio de 2024
16:00 (hora de España)
Edificio 6, Sala de videoconferencia, Campus UPO

[Enlace para la conexión online \(Teams\)](#)

Funded by the European Union Marie Skłodowska Curie Actions – Staff Exchanges Grant Agreement 101135450 <http://incasi.uab.es>

A New Measure of Socioeconomic Inequalities for International Comparison



Publicaciones

Publicaciones recientes de la red vinculadas al proyecto INCASI2:

- o Assusa, G. & Rodríguez de la Fuente, J. J. (2024). No todos somos de clase media. Estratificación subjetiva en la Argentina contemporánea. *Estudios Sociológicos*, 42, 1-27, <http://dx.doi.org/10.24201/es.2024v42.e2540>

En el presente artículo construimos modelos explicativos sobre el posicionamiento subjetivo de clase social en Argentina, que aporten nueva evidencia y líneas de análisis, considerando el devenir histórico de esas tendencias. Los análisis que presentamos se basan en los datos de la Encuesta Mundial de Valores y en la Encuesta Nacional sobre la Estructura social de Argentina y Políticas públicas durante la pandemia por Covid-19. Entre los principales resultados, encontramos que existe un grado razonable de correspondencia objetiva entre la posición de clase social y su identificación subjetiva, aunque



este arreglo se encuentre mediado por los contextos políticos y económicos que marcan coyunturas diferenciales, y que dan lugar a diversos repertorios simbólicos de imágenes de clase.

- Torrado, E. & Perera, P. (2024). La academia vaciada: neoliberalismo, patriarcado y crisis del conocimiento crítico. *En-Claves del Pensamiento*, 36, 19-36, <https://doi.org/10.46530/ecdp.v0i36.672>

El neoliberalismo va más allá de un simple programa económico o una ideología política, se trata de un proyecto civilizatorio global de una lógica normativa práctica que define las normas de vida y las relaciones sociales. Pero quizás, la mayor novedad que ofrece el neoliberalismo con respecto al liberalismo clásico es el principio general de la competencia generalizada que obliga a rechazar la cooperación como principio básico de la convivencia, la igualdad y el desarrollo social. Ese principio de la competencia generalizada se ha incorporado en todas las organizaciones sociales, incluida la Academia como referente del conocimiento científico. Y es que, en estos últimos 20 años, las Instituciones de Educación Superior, han sufrido un cambio de modelo al amparo de una profunda crisis económica y ética en España y la influencia de la globalización. En este sentido desde este trabajo se centran principalmente dos temas: la competencia generalizada y los cambios en las instituciones de educación superior en España. Por un lado, que la competencia generalizada ha reemplazado a la cooperación como principio básico en la convivencia y desarrollo social y, por otro, que las instituciones de educación superior en España han experimentado cambios que han incrementado la desigualdad y la brecha de género, llevando a la consolidación de una universidad elitista y patriarcal.

- Chávez, E. & Mux, D. (2024). El mundo es un arsenal de franquicias: cambios de los modelos técnicos y de gestión empresarial en Argentina 2023. *Trabajo y Sociedad*, 43, 281-302. <https://www.unse.edu.ar/trabajosociedad/43%20CHAVEZ%20MOLINA%20%20Y%20MUX.pdf>

El avance del franchising representa una apuesta de sectores empresarios por una mayor flexibilización de la relación comercial, en la que las marcas líderes se deslindan de los costos de gestión del empleo a la vez que aumentan sus ingresos por la licencia de sus activos inmateriales ¿Cuáles son las principales características de las franquicias como Modelo Técnico y de Gestión Empresarial (MTGE)? ¿Cuáles son las principales características contractuales de dicha relación comercial? ¿Tiene incidencias en las condiciones laborales y organizativas de los trabajadores? El objetivo de este artículo es dar cuenta de estas preguntas presentando aspectos básicos del fenómeno de franquicias en el sector comercio, desde la sociología laboral, sentando las bases de futuras indagaciones. Así, recurriendo a datos del relevamiento de franquicias realizado dentro del PICT 031381 en Ciudad de Buenos Aires-Mar del Plata y a informes de cámaras sectoriales se investiga las franquicias en Argentina en 2023, enmarcadas como un componente del MTGE de creciente implementación en el sector comercio.

- Rodríguez de la Fuente, J. (2024). ¿Abriendo la caja negra de la movilidad social? Aproximaciones desde el análisis de secuencias. *Revista Latinoamericana de Población*, 18, 1-32, <http://doi.org/10.31406/relap2024.v.18e202342>

El presente trabajo explora una posible alternativa a las clásicas aproximaciones cuantitativas sobre la movilidad social, con base en el enfoque de curso de vida. Para ello, se utilizará la Encuesta Demográfica Retrospectiva realizada por la Dirección General de Estadística y Censos de la Ciudad Autónoma de



Buenos Aires en 2019 y nos valdremos del análisis de secuencias. Como principal resultado, arribamos a una tipología de siete trayectorias de movilidad, que permite identificar caminos típicos de clase diferenciados. Se observan dos tipos de trayectoria, la de “cuentapropistas y comerciantes” y de “intermitencia y salida del mercado laboral”, que muestran un mayor nivel de heterogeneidad interna. En promedio, las personas realizan algo más de dos cambios de estado a lo largo de su vida. La reproducción intergeneracional adquiere mayor peso en las trayectorias de clase de servicio y de trabajadores de baja calificación.

- Trinchero, T. M. & Gómez, M. C. (2024). Relación entre el ingreso de las mujeres y su trabajo doméstico. Un análisis para las parejas argentinas. *INCASI Working Paper Series*, 12, <http://doi.org/10.31406/relap2024.v.18e202342>

A pesar de su importancia para el funcionamiento del sistema económico, el trabajo doméstico y de cuidados no remunerado (TDCNR) ha sido históricamente feminizado e invisibilizado, mediante la naturalización de las desigualdades en ámbitos domésticos y laborales. Empleando datos de uso de tiempo en hogares de Argentina, se explora, en mujeres trabajadoras que conviven con sus parejas, el nexo entre sus ingresos laborales remunerados y las horas que dedican a las tareas domésticas y de cuidado. Los resultados confirman la hipótesis de que tanto los ingresos absolutos de las mujeres como los relativos (en comparación con sus parejas) están asociados negativa y significativamente con las horas dedicadas al TDCNR día a día. Es decir, se verifica que mujeres con mayores ingresos dedican menos tiempo a tareas domésticas y de cuidados.

- Jorrat, R., Dalle, P., Fachelli, S. & Riveiro, M. (2024). Historical evolution of intergenerational class mobility and educational effects in urban Argentina: 1960–2017. *Research in Social Stratification and Mobility*, V.89, 100868, <https://doi.org/10.1016/j.rssm.2023.100868>.

El caso argentino, dada su temprana modernización y la singularidad de su reversión del desarrollo, resulta instructivo sobre el papel de la educación en la movilidad intergeneracional de clases. Proponemos un análisis histórico amplio de las variaciones temporales en la movilidad intergeneracional de clases y el papel de la educación en diferentes períodos en Argentina urbana, específicamente en el Área Metropolitana de Buenos Aires, desde 1960 hasta 2017. Esta es la primera vez que se realiza un estudio de movilidad social a largo plazo en Argentina. Analizamos la movilidad social intergeneracional según el esquema de clases EGP, utilizando tasas absolutas, modelos log-lineales y análisis contrafactuales a largo plazo. Los resultados muestran un proceso de fluidez social para los hombres, pero no para las mujeres. El análisis contrafactual muestra que la mayor parte de la fluidez social entre los hombres se debió a una reducción en el efecto directo de la clase de origen a la clase de destino. No se observa evidencia de efectos de la expansión o de la igualdad educativa. Esta presencia de fluidez social moderada no ha sido vinculada a un proceso de modernización que expanda la movilidad vertical ascendente. En cambio, tuvo lugar en un contexto de desindustrialización y declive de la clase trabajadora calificada.



Otras noticias

En este número también celebramos el recibimiento de la **beca del Programa Jean D'Alembert** de un IP de INCASI en la Universidad Paris-Saclay.



El **Dr. Eduardo Chávez Molina**, Investigador Principal por en el Instituto Gino Germani (UBA) dentro del proyecto International Network for Comparative Analysis of Social Inequalities (INCASI), Director y profesor del departamento de Sociología de la Universidad Nacional de Mar del Plata y Prof. de la Carrera de Sociología, Universidad de Buenos Aires, fue seleccionado por el programa Jean D'Alembert 2024-2026 en la Universidad Paris-Saclay para realizar actividades de investigación y formación durante un año. Su estancia de investigación será realizada en el laboratorio del IDHES (Institutions et Dynamiques Historiques de L'économie et de la Société), donde llevará a cabo la investigación "Cambios en los modelos de gestión técnica y comercial: efectos en la estructura del trabajo", y dictará un seminario de formación de postgrado. Tanto en INCASI como en el Fondo Nacional de Ciencia y Tecnología, desarrolla la investigación que llevará a cabo en la prestigiosa universidad Paris Saclay.

Próximas actividades

- ✚ **La noche europea de l@s investigador@s. Mujeres y hombres que hacen ciencia para ti.** La Universidad Pablo de Olavide, a través de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), organiza un evento internacional de divulgación científica que coordina la Fundación Descubre y que promueve la Comisión Europea dentro de las Marie Skłodowska-Curie Actions and Citizens del programa Horizonte Europa. Evento presencial en la ciudad de Sevilla (España), el 27 de septiembre. INCASI participa con la actividad **No todo lo que brilla es oro. Mapas de las desigualdades** Ver página web [aquí](#). Ver programa completo de la actividad en Sevilla [aquí](#).
- ✚ **La Universidad va a la escuela.** Actividad de la Universitat Autònoma de Barcelona en la *Nit Europea de la Recerca* (Noche Europea de la Investigación) de difusión en escuelas e institutos del proyecto con charlas de investigadores/as. Desde el proyecto INCASI, los investigadores/as predoctorales Claudia Andrea Baeza Cabello, José Zawadsky y Ricardo Quintero Carrizosa irán a las escuelas la mañana del 27 de septiembre a realizar su charla. Se puede consultar la actividad [aquí](#).



Créditos

INCASI Newsletter es una publicación editada desde la Coordinación del proyecto INCASI2 con la participación de distintas personas de la red. Agradecemos, en particular, la colaboración de los miembros del Grupo DINAMOS de la UPO y especialmente el trabajo de coordinación de Lidia Iglesias Giráldez.

Por orden alfabético:

Sandra Fachelli

Andrés García Bernabeu

Alejandro González Rodríguez

Lidia Iglesias Giráldez

Pedro López-Roldán

Damián Mux

Luis Navarro Ardoy

Roxana Parra Pérez

Pablo Romero Medinilla

Celeste Sánchez Fernández

Cristian Segura-Carrillo

Pedro Torres-Padilla

Documento editado bajo licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), cualquier persona es libre de copiar, distribuir o comunicar públicamente la obra, de acuerdo con las siguientes condiciones:



Reconocimiento



No Comercial



Sin obra derivada

<http://incasi.uab.es>



INCASI *International Network for
Comparative Analysis of Social Inequalities*

