

## **Recomanacions per a l'ús de xatGPT**

**Ingrid Noguera, Pilar Pineda, Paloma Valdivia, Lucía Catarineu**

Finançat per l'iLab del Departament de Teories de l'Educació i Pedagogia Social

### **Introducció**


Aquesta infografia és el resultat d'un procés de co-creació amb estudiantat i professorat de la Facultat de Ciències de l'Educació al respecte dels usos, possibilitats i límits dels agents conversacionals per a l'ensenyament i aprenentatge. El producte resultant és un conjunt de recomanacions i exemples per a, des del punt de vista docent, generar instruccions per a agents conversacionals que ens ajudin a fer dissenys pedagògics, personalitzar l'aprenentatge dels nostres estudiants, dissenyar avaluacions, fomentar el qüestionament socràtic, plantejar casos d'estudi i generar imatges.



(Nota: utilitzar prompts en espanyol pot generar respostes del xatGPT més completes)

## Recomanacions per a l'ús de xatGPT

### Ús d'agents conversacionals per a:

	Recomanacions	Exemples d'instruccions
 <p><b>Disseny pedagògic</b></p>	<p>Dona tot el detall possible sobre el context en el que vols dissenyar una programació didàctica, però de forma progressiva. Per exemple, en el cas d'una assignatura, informar sobre el Grau, curs, nombre d'estudiants, competències, avaluació</p>	<p><b>Exemple 1: disseny pedagògic genèric</b></p> <p>Prompt 1: Dóna'm un exemple de programació didàctica de formació contínua: "Introducció a la Intel·ligència Artificial".            Prompt 2: Adapta aquesta programació per a un grup de 70 estudiants de 3r curs del grau en Pedagogia</p>
	<p>Demana que concreti la metodologia i les activitats d'aprenentatge</p>	<p>Prompt 3: Identifica les competències que es desenvolupen amb aquesta programació didàctica</p>
	<p>Si vols més detall, pots demanar que desenvolupi una activitat didàctica</p>	<p>Prompt 4: Adapta la programació per a una estratègia d'avaluació múltiple i contínua</p>
	<p>Arribats a aquest punt, pots demanar que redacti un cas com a activitat pràctica i/o avaluació de l'assignatura. Partint de tota la informació prèvia, és capaç de dissenyar un cas molt adient i funcional.</p>	<p><b>Exemple 2: disseny d'activitats pràctiques</b></p> <p>Prompt : Dissenyeu una activitat d'aprenentatge d'aquest programa            Prompt : Selecciona la unitat didàctica d'aquesta activitat que han de fer els estudiants de Pedagogia</p>
	<p>Si necessites vincular la teoria treballada a a l'assignatura al cas dissenyat, pots demanar que la incorpori</p>	<p>Prompt : Redacta un cas sobre identificació de necessitats formatives entre el professorat de matemàtiques a educació primària            Prompt : Replanteja el cas anterior utilitzant els models normatiu i col·laboratiu per identificar necessitats</p>
	<p>Demanar la solució al cas com a eina o ajuda per a la correcció</p>	<p>Prompt : Vull fer servir aquest cas per avaluar l'estudiantat de Pedagogia. Pots redactar la solució òptima al cas?</p>


## Recomanacions per a l'ús de xatGPT

	Recomanacions	Exemples d'instruccions
 <p><b>Personalitzar</b></p>	<p>Dona tot el detall possible sobre el context en el que vols personalitzar. Per exemple, en el cas d'una assignatura, informar sobre el Grau, curs, nombre d'estudiants, continguts, competències, avaluació, nombre de sessions i durada d'aquestes.</p>	<p><b>Exemple instrucció 1 Personalització</b> </p> <p>- Soc professora de la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona. En l'assignatura d'Educació Digital i Socioemocional. La metodologia docent és l'aula invertida on els estudiants es preparen el material prèviament a casa i s'apliquen els coneixements i es resolen dubtes a classe. Hi ha 14 sessions de classe de 1,5 hores amb 30 estudiants cada una. Els continguts de les sessions es distribueixen així xxx</p>
	<p>Si el que busques és que et proposi un <b>test basat en els coneixements i interessos de l'alumnat</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Defineix clarament l'objectiu de la instrucció.</li> <li>- Indica-li el format de sortida que vols. Per exemple, si és una taula, diga-li quantes columnes i què hi vols a cadascuna.</li> </ul>	<p>--Fes una proposta de test per a personalitzar l'aprenentatge per a cada una de les sessions en format de taula indicant en una columna la sessió, en la segona el contingut i en la tercera les preguntes del test.</p>
	<p>Indica-li el nombre de preguntes que vols que contingui.</p>	<p>- Crea un test personalitzable de cinc preguntes sobre les competències emocionals de regulació, expressió i comprensió</p>
	<p>- Indica-li que no et fagi preguntes només sobre contingut sinó que parteixi d'interessos i necessitats dels i les estudiants.</p>	<p>- Torna a generar la taula generant tres preguntes per a cada sessió en què es parteixi dels interessos i necessitats dels estudiants</p>
	<p>- Recorda-li les competències que vols desenvolupar.</p>	<p>- Dona'm un exemple d'enquesta de necessitats o interessos per a fer a l'inici, a meitat i a final de l'assignatura en base als continguts que treballem a l'assignatura i les competències que son: xxx</p>
		<p><b>Exemple instrucció 2 Personalització</b> </p>
	<p>- Demana exemples concrets.</p>	<p>- Proposa una pregunta sobre comprensió emocional adaptada a diferents nivells de competència</p>
	<p>- Estableix nivells, categories o grups per a que et faci propostes més adaptades</p>	<p>- A l'aula tinc estudiants que es dediquen molt a l'assignatura, fan les activitats prèvies, estan desenvolupant el projecte, consulten els recursos i participen activament a l'aula. D'altres estudiants van a un altre ritme, normalment no consulten els recursos ni fan les activitats prèvies pel que la seva participació a classe és menys fonamentada. Com puc adaptar les sessions de classe als diferents ritmes?</p>
	<p>Si el que busques és <b>que s'adapti a NEEs</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- indica quin tipus de necessitat</li> </ul>	<p>- Genera un pla personalitzat d'aprenentatge per a aquest curs per a un estudiant amb TDH</p>
	<p>- demana-li que t'ofereixi recomanacions per a l'adaptació dels recursos</p>	<p>- Els continguts de l'assignatura es presenten en format power point, com puc adaptar el format per a estudiants amb necessitats diverses?</p>

## Recomanacions per a l'ús de xatGPT

	Recomanacions	Exemples d'instruccions
	- En el cas de demanar un conjunt de preguntes tipus test, indica el nombre de preguntes i les opcions de resposta.	Aquest document conté el resum de la sessió de classe d'avui. Correspon a una sessió de l'assignatura d'Educació Digital i Socioemocional. Es una assignatura del Grau de Pedagogia. Hi assisteixen alumnes de 1r curs. Fes 5 preguntes tipus test sobre el contingut d'aquest document. Indica la resposta correcta en cada cas.
	- Demana preguntes que no es centrin només en el contingut sinó que promoguin la reflexió.	Fes 5 preguntes tipus test sobre intel·ligència emocional des de l'àmbit de l'educació. Tingues en compte que els estudiants tenen entre 18-20 anys. No vull preguntes sobre el concepte, vull preguntes per a reflexionar sobre el dia a dia com a professionals. Cada pregunta s'ha de basar en un exemple diferent.
 <p><b>Avaluació</b></p>	- Utilitza la creativitat dels agents conversacionals per a que generin preguntes mitjançant metàfores	Aquest document conté el resum de la sessió de classe d'avui. Correspon a una sessió de l'assignatura d'Educació Digital i Socioemocional. Es una assignatura del Grau de Pedagogia. Hi assisteixen alumnes de 1r curs. Genera tres casos en l'àmbit educatiu d'un paràgraf cada un, mostrant en el primer un estil educatiu punitiu, en el segon un estil democràtic i en el tercer un estil permissiu. A partir del text, fes preguntes per a la reflexió sobre els estils i els efectes en els estudiants. Fes 1 pregunta en català per a un examen en el que han de fer un assaig crític sobre els estils atribucionals. Fes servir una metàfora
	- Demana que et faci propostes per a desenvolupar competències i no només adquirir coneixements	Aquest document conté el resum de la sessió de classe d'avui. Correspon a una sessió de l'assignatura d'Educació Digital i Socioemocional. Es una assignatura del Grau de Pedagogia. Hi assisteixen alumnes de 1r curs. Planteja una tasca que permeti consolidar aquests continguts i permeti que els alumnes treballin també la competència de treball col·laboratiu, així com la competència de perspectiva de gènere.
	- Demana el tipus de pregunta que respon millor al model d'avaluació que vols utilitzar: pregunta de resposta llarga o curta; teòrica o pràctica; sobre un cas o un contingut	Redacta una pregunta d'examen, de tipus obert i a partir d'un cas breu, sobre els models d'anàlisi de necessitats formatives. Planteja aquesta pregunta d'examen amb resposta curta, no més de 50 paraules

## Recomanacions per a l'ús de xatGPT

	Recomanacions	Exemples d'instruccions
 <p><b>Crear una rúbrica</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Breu descripció de la tasca o projecte a avaluar, com un assaig o una presentació de grup.</li><li>2. Llista de competències i habilitats a mesurar, com a anàlisi crítica o habilitats de presentació.</li><li>3. Enumeració de criteris a avaluar amb descripcions clares de cadascun, com a claredat argumental o profunditat d'anàlisi.</li><li>4. Definició de nivells (Insuficient a Excel·lent) i descripció del que cada nivell representa en termes de lliurament.</li><li>5. Assignació de punts i ponderació per a cada criteri.</li></ol>	<p>Crear una rúbrica [indica els qui la completaran, per exemple que els estudiants avaluin als seus companys en classe durant un debat]. Incloure categories d'avaluació [com a freqüència de participació, qualitat d'arguments, respecte cap als companys, evidència de recerca prèvia i capacitat per a rebatre arguments contraris]. Assignar un pes específic a cada categoria i proporcionar una escala de puntuació clara per a cada nivell d'acompliment, des de [insatisfactori fins a excel·lent]. A més, especificar clarament els criteris per a cada nivell de puntuació i si és possible proporcionar exemples concrets per a il·lustrar cadascun. Finalment, incloure un espai per a comentaris addicionals o suggeriments per a millorar la participació en futurs debats.</p> <p>Opció: Extensió GPT 4: Rubric Generator</p>

## Recomanacions per a l'ús de xatGPT



### Qüestionament socràtic i rols

Recomanacions	Exemples d'instruccions
- Dona informació detallada sobre el rol que ha d'interpretar. En el cas que vulguis que es caracteritzi com un autor o personatge conegut, indica alguna referència concreta d'una obra i les idees clau sobre les que vols treballar.	Daniel Goleman és un psicòleg que va escriure el llibre Intel·ligència Emocional. Actua com ell i fes-me preguntes per a que compregui en profunditat la relació entre cervell i emoció, les aptituds per a ser emocionalment competents, el paper de l'entorn en la infància i adolescència en la construcció de la intel·ligència emocional i l'ensenyament d'habilitats emocionals. Fes-me dues preguntes per cada tema i després acompanya'm per a passar al següent. <b>Exemple instrucció 1 Qüestionament socràtic i rols</b> 
- Si el que vols és fer-li mantenir una conversa amb l'estudiantat, indica-li clarament en la instrucció i diga-li quin to vols que tingui	Fes-me les preguntes una a una, com una conversa amb l'autor i en un llenguatge més planer <b>Exemple instrucció 2 Qüestionament socràtic i rols</b> 
- Clarifica el propòsit de la interacció.	El teu objectiu és motivar a l'estudiant a que reflexioni sobre els coneixements desenvolupats en les sessions de classe.
- Demana-li que doni feedback.	Una vegada et respongui, fes-me preguntes per a la reflexió i aconsella'm exercicis per a aprofundir en el concepte d'Intel·ligència emocional.
- Recorda-li que mantingui el rol. És freqüent que després d'un temps d'interacció, obliidi el rol, per tant, se li ha d'anar recordant.	Mantingues el rol de nen de 8 anys i continua negant-te a demanar disculpes.
- Fomenta la reflexió a través de les preguntes.	Incorpora preguntes a la conversa per a que, cada tres interaccions reflexioni amb profunditat sobre el tema. Per exemple, quina creus que és l'aplicació pràctica de la intel·ligència emocional a les aules de Primària?
- Sol·licita evidències	Incorpora preguntes a la conversa per a que l'estudiant demostrï evidències sobre el seu punt de vista. Per exemple, en què et bases per a afirmar que ets emocionalment competent?
- Questiona les generalitzacions	Incorpora preguntes a la conversa per a que l'estudiant desenvolupi el pensament crític. Per exemple, fes preguntes sobre les possibles excepcions o altres punts de vista sobre les seves afirmacions.
- Relaciona amb experiències personals	Incorpora preguntes a la conversa per a que l'estudiant connecti amb experiències pròpies. Has viscut mai una situació en què les emocions t'han desbordat en l'àmbit acadèmic?

## Recomanacions per a l'ús de xatGPT



### Crear un cas

#### Recomanacions

Has de tenir preparat:

- Títol de l'estudi de cas reflectint el contingut i objectiu de l'estudi.
- Introducció i descripció de l'entorn educatiu o problema específic, emfatitzant la seva rellevància per a la formació.
- Competències i habilitats a desenvolupar, amb objectius d'aprenentatge específics i mesurables.
- Escenari amb informació com les persones participants i la infraestructura
- Problema o desafiament a resoldre
- Preguntes guia per a guiar l'anàlisi i aprofundir en l'estudi, fomentant la reflexió i discussió.
- Dades i Recursos fictícies o realistes, testimoniatges i polítiques educatives per a analitzar i proposar solucions.
- Tasca detallant que els estudiants han de lliurar, com un pla d'acció o un assaig, amb criteris d'avaluació específicats.
- Reflexió final al voltant de l'ètica i la pràctica

#### Exemples d'instruccions

Exemple del prompt:

"Crear un caso de estudio en educación que incluya [un título representativo del contenido y objetivo del estudio], [una introducción que describa el entorno educativo o problema específico enfatizando su relevancia], [competencias y habilidades a desarrollar con objetivos de aprendizaje específicos], [un escenario detallando las personas participantes y la infraestructura], [un problema o desafío a resolver], [preguntas guía para profundizar en el estudio], [datos y recursos ficticios o realistas para analizar], [una tarea especificando lo que se espera que los estudiantes entreguen con criterios de evaluación establecidos], y [una reflexión final sobre la ética y la práctica educativa]."

Més exemples:



## Recomanacions per a l'ús de xatGPT



Generador  
d'imatges

### Recomanacions

Per a crear un prompt d'imatge per a IA (dall.e), segueix aquests passos:

- Temàtica o context
- Detalls sobre elements visuals com la composició, colors dominants
- Estil o sensacions
- Referències de inspiració
- També pots especificar format o mida

### Exemple

Exemple de Prompt per recrear el "Eix central de la UAB": "crea una imatge de un camino de asfalto verde de no más de 40 metros de largo que conduce hacia un edificio de estructura moderna, probablemente parte de un campus universitario o una instalación similar. El camino está flanqueado por aceras, 6 pérgolas con mesas de picnic y en medio de ellas bancales con plantas aromáticas y flores mediterráneas. en ambos hay árboles. El edificio al fondo tiene un diseño industrial, con grandes ventanas y pasarelas visibles entre secciones del edificio. La escena está iluminada por una luz diurna suave, sugiriendo que podría ser temprano en la mañana. incluye a estudiantes universitarios jugando a la pelota, ellos deben reflejar diversidad racial, una persona en silla de ruedas y diversa morfología corporal. La imagen debe evocar un ambiente acogedor y sostenible".

