



Recomendaciones para el uso de Chat GPT

Ingrid Noguera, Pilar Pineda, Paloma Valdivia, Lucía Catarineu

Financiado por l'iLab del Departament de Teories de l'Educació i Pedagogia Social

Introducción

Esta infografía es el resultado de un proceso de co-creación con estudiantado y profesorado de la Facultad de Ciencias de la Educación al respecto de los usos, posibilidades y limitaciones de los agentes conversacionales para la enseñanza y el aprendizaje. El producto resultante es un conjunto de recomendaciones y ejemplos para, desde el punto de vista docente, generar instrucciones para agentes conversacionales que nos ayuden a realizar diseños pedagógicos, personalizar el aprendizaje de nuestros estudiantes, diseñar evaluaciones, fomentar el cuestionamiento socrático, plantear casos de estudio y generar imágenes.

Recomendaciones para el uso de Chat GPT

Uso de agentes conversacionales para:

Diseño pedagógico	Recomendaciones	Ejemplos de instrucciones
	<p>Brinda todo el detalle posible sobre el contexto en el que quieras diseñar una programación didáctica, pero de forma progresiva. Por ejemplo, en el caso de una asignatura, informar sobre el Grado, curso, número de estudiantes, competencias, evaluación</p>	<p>Ejemplo 1: diseño pedagógico genérico</p> <p>Prompt 1: Dame un ejemplo de programación didáctica de formación continua: "Introducción a la Inteligencia Artificial". Prompt 2: Adapta esta programación para un grupo de 70 estudiantes de tercer curso del grado en Pedagogía</p>
	<p>Pide que concrete la metodología y las actividades de aprendizaje</p>	<p>Prompt 3: Identifica las competencias que se desarrollan con esta programación didáctica</p>
	<p>Si quieres más detalle, puedes pedir que desarrolle una actividad didáctica</p>	<p>Prompt 4: Adapta la programación para una estrategia de evaluación múltiple y continua</p>
	<p>Llegados a este punto, puedes pedir que redacte un caso como actividad práctica y/o evaluación de la asignatura. Partiendo de toda la información previa, es capaz de diseñar un caso muy adecuado y funcional.</p>	<p>Ejemplo 2: diseño de actividades prácticas</p> <p>Prompt : Diseñe una actividad de aprendizaje de este programa Prompt : Selecciona la unidad didáctica de esta actividad que deben realizar los estudiantes de Pedagogía</p>
	<p>Si necesitas vincular la teoría trabajada a la asignatura al caso diseñado, puedes pedir que la incorpore</p>	<p>Prompt : Redacta un caso sobre identificación de necesidades formativas entre el profesorado de matemáticas en educación primaria Prompt : Replantea el caso anterior utilizando los modelos normativo y colaborativo para identificar necesidades</p>
	<p>Pedir la solución al caso como herramienta o ayuda para la corrección</p>	<p>Prompt : Quiero utilizar este caso para evaluar al estudiantado de Pedagogía. ¿Puedes redactar la solución óptima al caso?</p>

Recomendaciones para el uso de Chat GPT

	Recomendaciones	Ejemplos de instrucciones
 Personalizar	<p>"Da todo el detalle posible sobre el contexto en el que quieres personalizar. Por ejemplo, en el caso de una asignatura, informar sobre el Grado, curso, número de estudiantes, contenidos, competencias, evaluación, número de sesiones y duración de estas.</p> <p>Si lo que buscas es que te proponga un test basado en los conocimientos e intereses del alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Define claramente el objetivo de la instrucción. - Indícale el formato de salida que quieras. Por ejemplo, si es una tabla, dile cuántas columnas y qué quieres en cada una. <p>Indícale el número de preguntas que quieras que contenga.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indícale que no te haga preguntas sólo sobre contenido sino que parta de intereses y necesidades de los y las estudiantes. - Recuérdale las competencias que quieras desarrollar. - Pide ejemplos concretos. <p>- Establece niveles, categorías o grupos para que te haga propuestas más adaptadas</p> <p>Si lo que buscas es que se adapte a NEEs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indica qué tipo de necesidad - pídele que te ofrezca recomendaciones para la adaptación de los recursos 	<p>Ejemplo instrucción 1 Personalización </p> <ul style="list-style-type: none"> - Soy profesora de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona. En la asignatura de Educación Digital y Socioemocional. La metodología docente es el aula invertida en la que los estudiantes preparan el material previamente en casa y aplican los conocimientos y resuelven dudas en clase. Existen 14 sesiones de clase de 1,5 horas con 30 estudiantes cada una. Los contenidos de las sesiones se distribuyen así xxx <p>- Realiza una propuesta de test para personalizar el aprendizaje para cada una de las sesiones en formato de tabla indicando en una columna la sesión, en la segunda el contenido y en la tercera las preguntas del test.</p> <p>- Crea un test personalizable de cinco preguntas sobre las competencias emocionales de regulación, expresión y comprensión</p> <p>- Vuelve a generar la tabla generando tres preguntas para cada sesión en la que se parte de los intereses y necesidades de los estudiantes</p> <p>- Dame un ejemplo de encuesta de necesidades o intereses para realizar al inicio, a mitad y final de la asignatura en base a los contenidos que trabajamos en la asignatura y las competencias que son: xxx</p> <p>Ejemplo instrucción 2 Personalización </p> <ul style="list-style-type: none"> - Propone una pregunta sobre comprensión emocional adaptada a distintos niveles de competencia - En el aula tengo estudiantes que se dedican mucho a la asignatura, hacen las actividades previas, están desarrollando el proyecto, consultan los recursos y participan activamente en el aula. Otros estudiantes van a otro ritmo, normalmente no consultan los recursos ni realizan las actividades previas por lo que su participación en clase es menos fundamentada. ¿Cómo puedo adaptar las sesiones de clase a los distintos ritmos? <p>- Genera un plan personalizado de aprendizaje para este curso para un estudiante con TDH</p> <p>- Los contenidos de la asignatura se presentan en formato power point, ¿cómo puedo adaptar el formato para estudiantes con necesidades diversas?</p>

Recomendaciones para el uso de Chat GPT

	Recomendaciones	Ejemplos de instrucciones
 Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - En caso de pedir un conjunto de preguntas tipo test, indica el número de preguntas y las opciones de respuesta. 	<p>Este documento contiene el resumen de la sesión de clase de hoy. Corresponde a una sesión de la asignatura de Educación Digital y Socioemocional. Es una asignatura del Grado de Pedagogía. Asisten alumnos de primer curso. Haz 5 preguntas tipo test sobre el contenido de este documento. Indica la respuesta correcta en cada caso.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Pide preguntas que no se centren sólo en el contenido sino que promuevan la reflexión. 	<p>Haz 5 preguntas tipo test sobre inteligencia emocional desde el ámbito de la educación. Ten en cuenta que los estudiantes tienen entre 18-20 años. No quiero preguntas sobre el concepto, quiero preguntas para reflexionar sobre el día a día como profesionales. Cada pregunta debe basarse en un ejemplo diferente.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza la creatividad de los agentes conversacionales para que generen preguntas mediante metáforas 	<p>Este documento contiene el resumen de la sesión de clase de hoy. Corresponde a una sesión de la asignatura de Educación Digital y Socioemocional. Es una asignatura del Grado de Pedagogía. Asisten alumnos de primer curso. Genera tres casos en el ámbito educativo de un párrafo cada uno, mostrando en el primero un estilo educativo punitivo, en el segundo un estilo democrático y en el tercero un estilo permisivo. A partir del texto, haz preguntas para la reflexión sobre los estilos y los efectos en los estudiantes. Haz 1 pregunta en catalán para un examen en el que deben realizar un ensayo crítico sobre los estilos atribucionales. Utiliza una metáfora</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Pide que te haga propuestas para desarrollar competencias y no sólo adquirir conocimientos 	<p>Este documento contiene el resumen de la sesión de clase de hoy. Corresponde a una sesión de la asignatura de Educación Digital y Socioemocional. Es una asignatura del Grado de Pedagogía. Asisten alumnos de primer curso. Plantea una tarea que permita consolidar estos contenidos y permita que los alumnos trabajen también la competencia de trabajo colaborativo, así como la competencia de perspectiva de género.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Pide el tipo de pregunta que responde mejor al modelo de evaluación que quieras utilizar: pregunta de respuesta larga o corta; teórica o práctica; sobre un caso o un contenido 	<p>Redacta una pregunta de examen, de tipo abierto y a partir de un caso breve, sobre los modelos de análisis de necesidades formativas. Plantea esta pregunta de examen con respuesta corta, no más de 50 palabras</p>

Recomendaciones para el uso de Chat GPT

Crear una rúbrica	Recomendaciones	Ejemplos de instrucciones
 Crear una rúbrica	<ol style="list-style-type: none">1.Breve descripción de la tarea o proyecto a evaluar, como ensayo o presentación de grupo.2.Lista de competencias y habilidades a medir, como análisis crítico o habilidades de presentación.3.Enumeración de criterios a evaluar con descripciones claras de cada uno de ellos, como claridad argumental o profundidad de análisis.4.Definición de niveles (Insuficiente a Excelente) y descripción de lo que cada nivel representa en términos de entrega.5.Asignación de puntos y ponderación para cada criterio.	<p>Crear una rúbrica [indica quienes la completarán, por ejemplo que los estudiantes evalúen a sus compañeros en clase durante un debate]. Incluir categorías de evaluación [como frecuencia de participación, calidad de argumentos, respeto hacia los compañeros, evidencia de investigación previa y capacidad para rebatir argumentos contrarios]. Asignar un peso específico a cada categoría y proporcionar una escala de puntuación clara para cada nivel de desempeño, desde [insatisfactorio hasta excelente]. Además, especificar claramente los criterios para cada nivel de puntuación y, si es posible, proporciona ejemplos concretos para ilustrar cada uno de ellos. Por último, incluir un espacio para comentarios adicionales o sugerencias para mejorar la participación en futuros debates.</p> <p>Opción: Extensión GPT 4: Rubric Generator</p>

Recomendaciones para el uso de Chat GPT

Recomendaciones	Ejemplos de instrucciones
<ul style="list-style-type: none"> - Da información detallada sobre el rol que debe interpretar. En caso de que quieras que se caracterice como un autor o personaje conocido, indica alguna referencia concreta de una obra y las ideas clave sobre las que quieres trabajar. 	<p>Daniel Goleman es un psicólogo que escribió el libro Inteligencia Emocional. Actúa como él y hazme preguntas para que comprenda en profundidad la relación entre cerebro y emoción, las aptitudes para ser emocionalmente competentes, el papel del entorno en la infancia y adolescencia en la construcción de la inteligencia emocional y la enseñanza de habilidades emocionales. Hazme dos preguntas por cada tema y después acompáñame para pasar al siguiente.</p> <p>Ejemplo instrucción 1 Cuestionamiento socrático y roles. 🔗</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Si lo que quieras es hacerle mantener una conversación con el estudiantado, indícale claramente en la instrucción y dígale qué tono quieras que tenga 	<p>Hazme las preguntas una a una, como una conversación con el autor y en un lenguaje más sencillo</p> <p>Ejemplo instrucción 2 Cuestionamiento socrático y roles 🔗</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Clarifica el propósito de la interacción. 	<p>Tu objetivo es motivar al estudiante a que reflexione sobre los conocimientos desarrollados en las sesiones de clase.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Pídele que dé retroalimentación. 	<p>Una vez te responda, hazme preguntas para la reflexión y recomiéndame ejercicios para profundizar en el concepto de inteligencia emocional.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Recuérdale que mantenga el rol. Es frecuente que, después de un tiempo de interacción, lo olvide, por lo que hay que recordárselo. 	<p>Mantén el rol de un niño de 8 años y sigue negándote a pedir disculpas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Fomenta la reflexión a través de las preguntas. 	<p>Incorpora preguntas en la conversación para que, cada tres interacciones, reflexione en profundidad sobre el tema. Por ejemplo, ¿cuál crees que es la aplicación práctica de la inteligencia emocional en las aulas de Primaria?</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Solicita evidencias 	<p>Incorpora preguntas en la conversación para que el estudiante demuestre evidencias sobre su punto de vista. Por ejemplo, ¿en qué te basas para afirmar que eres emocionalmente competente?</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cuestiona las generalizaciones 	<p>Incorpora preguntas en la conversación para que el estudiante desarrolle el pensamiento crítico. Por ejemplo, haz preguntas sobre las posibles excepciones u otros puntos de vista sobre sus afirmaciones.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona con experiencias personales 	<p>Incorpora preguntas en la conversación para que el estudiante conecte con experiencias propias. ¿Has vivido alguna vez una situación en la que las emociones te han desbordado en el ámbito académico?</p>



Cuestionamiento socrático y roles

Recomendaciones para el uso de Chat GPT

Crear un caso	Recomendaciones	Ejemplos de instrucciones
	<p>Debes tener preparado:</p> <ul style="list-style-type: none">• Título del estudio de caso reflejando el contenido y objetivo del estudio.• Introducción y descripción del entorno educativo o problema específico, enfatizando su relevancia para la formación.• Competencias y habilidades a desarrollar, con objetivos de aprendizaje específicos y medibles.• Escenario con información como los participantes y la infraestructura.• Problema o desafío a resolver.• Preguntas guía para orientar el análisis y profundizar en el estudio, fomentando la reflexión y discusión.• Datos y recursos ficticios o realistas, testimonios y políticas educativas para analizar y proponer soluciones.• Tarea detallando lo que los estudiantes deben entregar, como un plan de acción o un ensayo, con criterios de evaluación especificados.• Reflexión final sobre la ética y la práctica.	<p>Ejemplo del prompt:</p> <p>"Crear un caso de estudio en educación que incluya [un título representativo del contenido y objetivo del estudio], [una introducción que describa el entorno educativo o problema específico enfatizando su relevancia], [competencias y habilidades a desarrollar con objetivos de aprendizaje específicos], [un escenario detallando las personas participantes y la infraestructura], [un problema o desafío a resolver], [preguntas guía para profundizar en el estudio], [datos y recursos ficticios o realistas para analizar], [una tarea especificando lo que se espera que los estudiantes entreguen con criterios de evaluación establecidos], y [una reflexión final sobre la ética y la práctica educativa]."</p> <p>Más ejemplos: 🔗</p>

Recomendaciones para el uso de Chat GPT

Generador de imágenes	Recomendaciones	Ejemplos de instrucciones
	<p>Para crear un prompt de imagen para IA (dall.e), sigue estos pasos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Temática o contexto• Detalles sobre elementos visuales como la composición, colores dominantes• Estilo o sensaciones• Referencias de inspiración• También puedes especificar formato o tamaño	<p>Ejemplo de Prompt para recrear el "Eje central de la UAB": "crea una imagen de un camino de asfalto verde de no más de 40 metros de largo que conduce hacia un edificio de estructura moderna, probablemente parte de un campus universitario o una instalación similar. El camino está flanqueado por aceras, 6 pérgolas con mesas de picnic y en medio de ellas bancas con plantas aromáticas y flores mediterráneas. en ambos hay árboles. El edificio al fondo tiene un diseño industrial, con grandes ventanas y pasarelas visibles entre secciones del edificio. La escena está iluminada por una luz diurna suave, sugiriendo que podría ser temprano en la mañana. incluye a estudiantes universitarios jugando a la pelota, ellos deben reflejar diversidad racial, una persona en silla de ruedas y diversa morfología corporal. La imagen debe evocar un ambiente acogedor y sostenible".</p>

