ADAPTA'T | adaptat.omicsuab.org

MEMÒRIA 2022-23

FEBRER 2024

Títol de l'activitat

ADAPTA'T

Persona responsable

SÒNIA CASILLAS

CC BY

TAULA DE CONTINGUTS

DADES DE L'ACTIVITAT 1

INTRODUCCIÓ 2

OBJECTIUS PEDAGÒGICS 3

PROGRAMA & METODOLOGIA 4

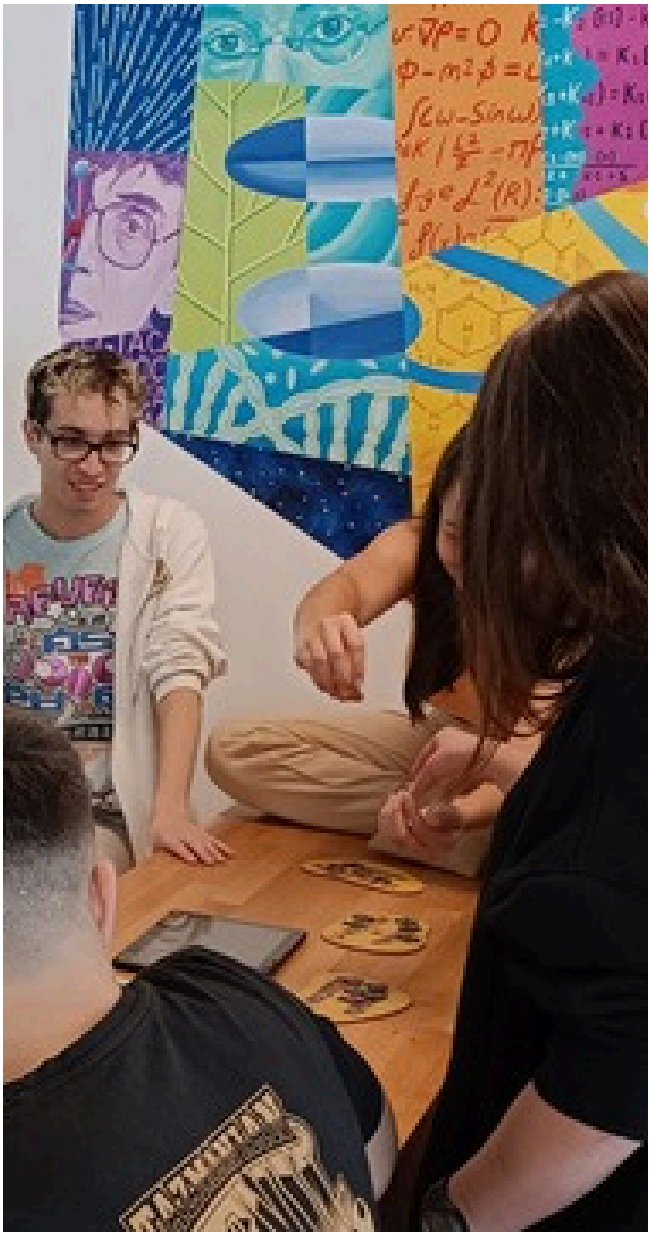
XIFRES 5

VALORACIÓ ALUMNAT 6

VALORACIÓ PERSONA RESPONSABLE, GRAU DE COMPLIMENT, INCIDÈNCIES & SUGGERIMENTS DE MILLORA 9

CC BY

DADES DE L'ACTIVI-TAT



Títol de l'activitat

ADAPTA'T - TALLERS DE CREACIÓ, COMUNICACIÓ I DIVULGACIÓ CIENTÍFICA

Centre que fa la proposta

FACULTAT DE BIOCIÈNCIES

Persona responsable

SÒNIA CASILLAS

Competències transversals

- **RELACIÓ INTERPERSONAL**
- **TREBALL EN EQUIP I COOPERACIÓ**
- **COMPROMÍS SOCIAL I ÈTIC**
- **FLEXIBILITAT I ADAPTABILITAT**
- **LIDERATGE**
- **COMUNICACIÓ I PLURILINGÜISME**

Nombre d'hores de dedicació de l'estudiant

50 HORES

Nombre de crèdits ECTS

2 ECTS

Calendari de l'activitat

SEGON SEMESTRE

Lloc de realització de l'activitat

FACULTAT DE BIOCIÈNCIES

Nombre de places disponibles

30

Cost de l'activitat

GRATUÏT

Dades de contacte

SÒNIA CASILLAS. TELÈFON: 935868959.
CORREU-E: SONIA.CASILLAS@UAB.CAT.

CC BY

INTRODUCCIÓ

Adapta't sorgeix d'una proposta subvencionada per la convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent 2019-20 de la UAB, posteriorment subvencionada per la convocatòria 2020-22. Els seus eixos principals són la transversalitat i l'acció social.

L'activitat combina tallers sobre diferents aspectes de la divulgació de la ciència i el *design thinking*, l'acompanyament de l'alumnat en el desenvolupament de materials divulgatius i la seva participació en l'organització i conducció d'exposicions interactives adreçades a estudiants de batxillerat i el públic en general. L'alumnat és en tot moment el protagonista de l'activitat i dels resultats que se'n deriven, així com de conduir la interacció del públic amb els materials interactius en el marc de les exposicions. L'activitat, doncs, va dirigida a potenciar el desenvolupament de competències transversals en l'alumnat, incloent l'orientació a l'aprenentatge, la comunicació, l'empatia i la capacitat de construir relacions, la relació interpersonal, el treball en equip i la cooperació, el compromís social i ètic, la flexibilitat i adaptabilitat, l'organització i gestió del temps, la iniciativa, la responsabilitat, el lideratge, la presa de decisions, la creativitat, la transferència de coneixement i l'esperit emprenedor, que seran claus en el seu futur laboral. Alhora, Adapta't enriqueix la docència i la recerca a la nostra universitat i promociona els graus en biociències de la UAB.

CC BY

OBJECTIUS PEDAGÒGICS

Els objectius pedagògics del projecte Adapta't són: (i) tutoritzar, promocionar, orientar i integrar professionalment l'alumnat mitjançant la seva participació en un projecte científic real, rellevant i d'interès que permeti alhora ampliar les seves experiències i interessos; (ii) facilitar un entorn d'aprenentatge vivencial, actiu i conscient, basat en projectes cooperatius (ABP), que posi l'alumnat en el centre dels seus propis aprenentatges i n'augmenti la motivació i autonomia; (iii) millorar les competències digitals de l'alumnat mitjançant l'ús i gestió de la informació bibliogràfica i recursos d'internet en l'àmbit de la genètica, l'aplicació i desenvolupament d'eines d'anàlisi de dades, i l'ús de programari específic per al disseny de materials divulgatius destinats a difondre eficientment els resultats de la recerca; (iv) fomentar la responsabilitat social, el pensament crític i la creativitat dels nostres alumnes mitjançant la seva implicació directa en la creació de materials divulgatius genuïns i l'organització d'una exposició interactiva dirigida a estudiants de batxillerat i al públic en general; (v) enriquir la docència i la recerca a la nostra universitat i promocionar el graus de biociències de la UAB entre els futurs estudiants universitaris; i (vi) inspirar la propera generació d'estudiants universitaris i fomentar el respecte i l'afecte per la diversitat.

CC BY

PROGRAMA & METODOLOGIA

- **TALLERS DE CREACIÓ, COMUNICACIÓ I DIVULGACIÓ CIENTÍFICA:**
  1. Comunicació científica eficaç
  2. Infografies
  3. Disseny d'activitats interactives
  4. *Design thinking* i fabricació digital (UAB Open Labs)

- **EXPOSICIÓ INTERACTIVA ADREÇADA A GRUPS D'ESTUDIANTS DE BATXILLERAT EN EL MARC D'UN TALLER ARGÓ (FACULTAT DE BIOCIÈNCIES, ESPAI SUD)**

- **EXPOSICIÓ INTERACTIVA ADREÇADA AL PÚBLIC EN GENERAL EN EL MARC DE LA FESTA DE LA CIÈNCIA (BARCELONA)**

La metodologia dels tallers és creativa, participativa, cooperativa, dinàmica i centrada en els interessos i en el desplegament de tot el potencial de l'alumnat. L'equip docent dona píndoles sobre comunicació científica, disseny d'infografies i d'activitats interactives, *design thinking* i fabricació digital. A partir d'aquí, l'activitat es basa en la co-creació en petits grups i en el conjunt del grup-classe, amb l'objectiu que cada petit grup creï una infografia, una activitat interactiva i un conjunt de materials manipulatius per a les exposicions. El paper del professorat és el d'acompanyar el procés de co-creació i supervisar-ne els continguts científics. De la mateixa manera, durant les exposicions finals l'alumnat és en tot moment el protagonista, organitzant i conduint la interacció del públic amb els materials interactius. De nou, el paper del professorat és gestionar, acompanyar i donar el suport que calgui.

CC BY

XIFRES

NOMBRE D'ESTUDIANTS

INSCRITS	24
QUE HAN FINALITZAT L'ACTIVITAT	24
QUE TENEN INTENCIÓ DE RECONÈIXER CRÈDITS	24

MATERIALS REALITZATS

INFOGRAFIES & ACTIVITATS INTERACTIVES	5

Tots els materials estan disponibles al web adaptat.omicsuab.org

EXPOSICIONS I FIRES DE DIVULGACIÓ CIENTÍFICA

TALLER ARGÓ (FACULTAT DE BIOCIÈNCIES, ESPAI SUD)	26/5 2023
FESTA DE LA CIÈNCIA (BARCELONA)	10/6 2023

https://youtu.be/s1uDpYAMPE0

També hem promocionat les activitats durant la Setmana de la Ciència a través del compte d'Instagram @adaptatapsuab

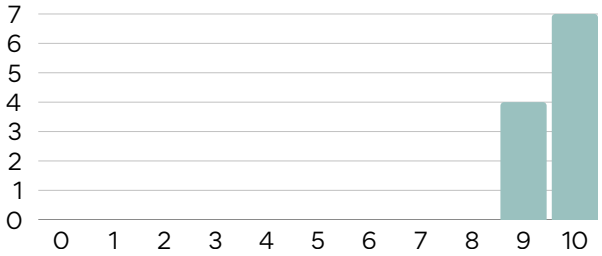
CC BY

VALORACIÓ ALUMNAT

Valoració quantitativa (0-4)

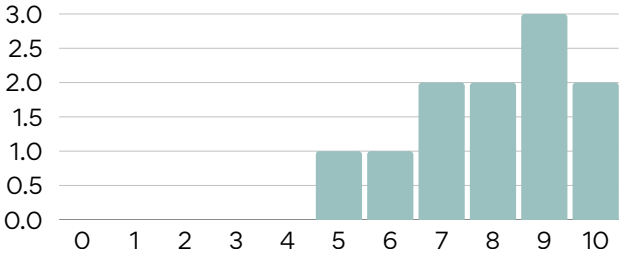
3.82 / 4

Valora del 0 (pitjor) al 10 (millor) el teu grau de satisfacció amb els tallers de comunicació científica



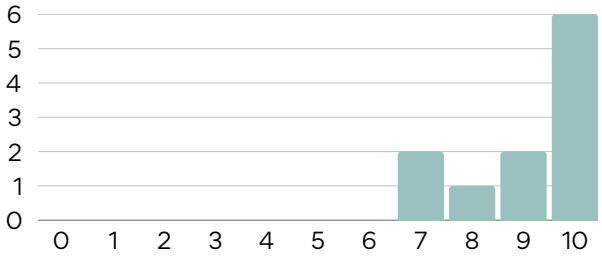
MITJANA: 9,64

Valora del 0 (pitjor) al 10 (millor) el teu grau de satisfacció amb la visita a l'UAB Open Labs



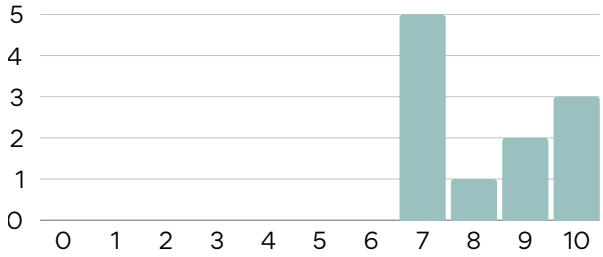
MITJANA: 8,00

Valora del 0 (pitjor) al 10 (millor) el teu grau de satisfacció amb l'activitat dirigida a l'alumnat de batxillerat del dia 26 de maig



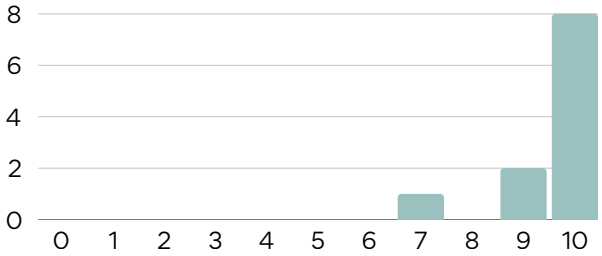
MITJANA: 9,09

Valora del 0 (pitjor) al 10 (millor) el teu grau de satisfacció amb l'activitat dirigida al públic en general del dia 10 de juny



MITJANA: 8,27

Recomanaries la participació al projecte Adapta't a un company? Indica-ho en una escala del 0 (gens) al 10 (molt)



MITJANA: 9,55

CC BY

COMENTARIS I SUGGERIMENTS DE MILLORA

- Potser seria millor si les dates en que tenim aquest projecte s'incloguessin a l'horari del semestre per facilitar la communicació amb els professors.

- La única mejora que propondría, si fuese posible, es la de subdividir en dos el proyecto, de forma que tuviésemos una versión como la que hicimos (apta para alumnos de bachillerato y adultos con conocimiento científico básico) y otra, más sencilla, para los niños/as que venían el día de la feria, porque a veces era un poco complicado hacer llegar la idea sin haber practicado un discurso adaptado previamente.

- Muy poco tiempo en la Fiesta de la Ciencia y los participantes eran niños muy pequeños. Imagino que esto no es de vuestra competencia, aún así, lo pasamos bien enseñando a los más pequeños nuestros trabajos científicos. El resto de sesiones han sido bastante útiles y dinámicas.

- Us volia donar les gràcies, per aquest meravellòs taller. La veritat que considero que ha estat molt divertit, i sobretot també hem après nosaltres. Respecte a vosaltres, moltisimes gràcies per el tracte, per com ens eu apollat en tot moment, de veritat repetiria aquest taller encantada! El unic que diria i pot ser canviari, es que el temps a barcelona fossi mes llarg, ho vaig passar molt bé amb els nens i sem va fer molt curt! Jo volia més!!! Gràcies i mil gràcies

- Opino que potser els tallers són massa llargs pel que s'acaba fent al final. Tot i això, el resultat final és enriquidor i gaudeixes de compartir coneixements amb els companys i alumnes de Batxillerat.

- He après molt amb aquest projecte, sobretot a augmentar el domini amb eines com Canva i crear metàfores visuals.

- Potser sí que miraria d'adaptar els jocs al públic que tenim. Per exemple, el dia de la Festa de la Ciència el nostre joc era una mica complicat d'entendre per a infants de 10 anys o menys. És per això que intentaria fer diferents jocs, de manera que s'adequiïn a les edats del públic pertinent.

- Molt entretingut, no tinc cap suggeriment de millora.

CC BY

TESTIMONIS

- Ha estat una bona experiència per aprendre a difondre la ciència per tal que estigui a l'abast per tothom!

- Ha sido una experiencia muy divertida y que seguramente recordaré en unos años. También me ha ayudado a practicar la comunicación científica a todo tipos de públicos. ¡ La recomiendo mucho !

- Me he divertido mucho participando en el proyecto, además de que siento que es muy útil para aprender a sintetizar siendo informativo y aprovechar al máximo tiempo y espacio. El día con los alumnos de bachillerato fue especialmente divertido.

- És una activitat que és molt gratificant i serveix per endinsar-te una mica en el món de la divulgació científica. Ens ho hem passat molt bé alhora que no ha implicat moltes hores de feina, de manera que no impossibilita gens el bon rendiment del curs acadèmic. Recomano forçament que els estudiants s'animin a participar-hi!

- És un taller molt entretingut, val la pena. S'aprèn molt d'una manera interactiva i, al ser molt més pràctic que teòric, és molt més senzill entendre els conceptes. A més, s'aprèn a reduir la informació el màxim possible i posar-ho amb un vocabulari "comprensible" perquè tothom ho pugui entendre sense ser un expert. Fins i tot, sent estudiant de Comunicació i no de Genètica, n'he après molt.

- Una experiencia que repetiría sin duda, para enseñar a los demás los enigmas y curiosidades de la ciencia.

CC BY

VALORACIÓ PERSONA RESPONSABLE

Valoració quantitativa (0-4)

3.8 / 4

GRAU DE COMPLIMENT DELS OBJECTIUS PREVISTOS

* Tots els objectius previstos s'han pogut complir. No s'ha modificat el programa de l'activitat proposat.

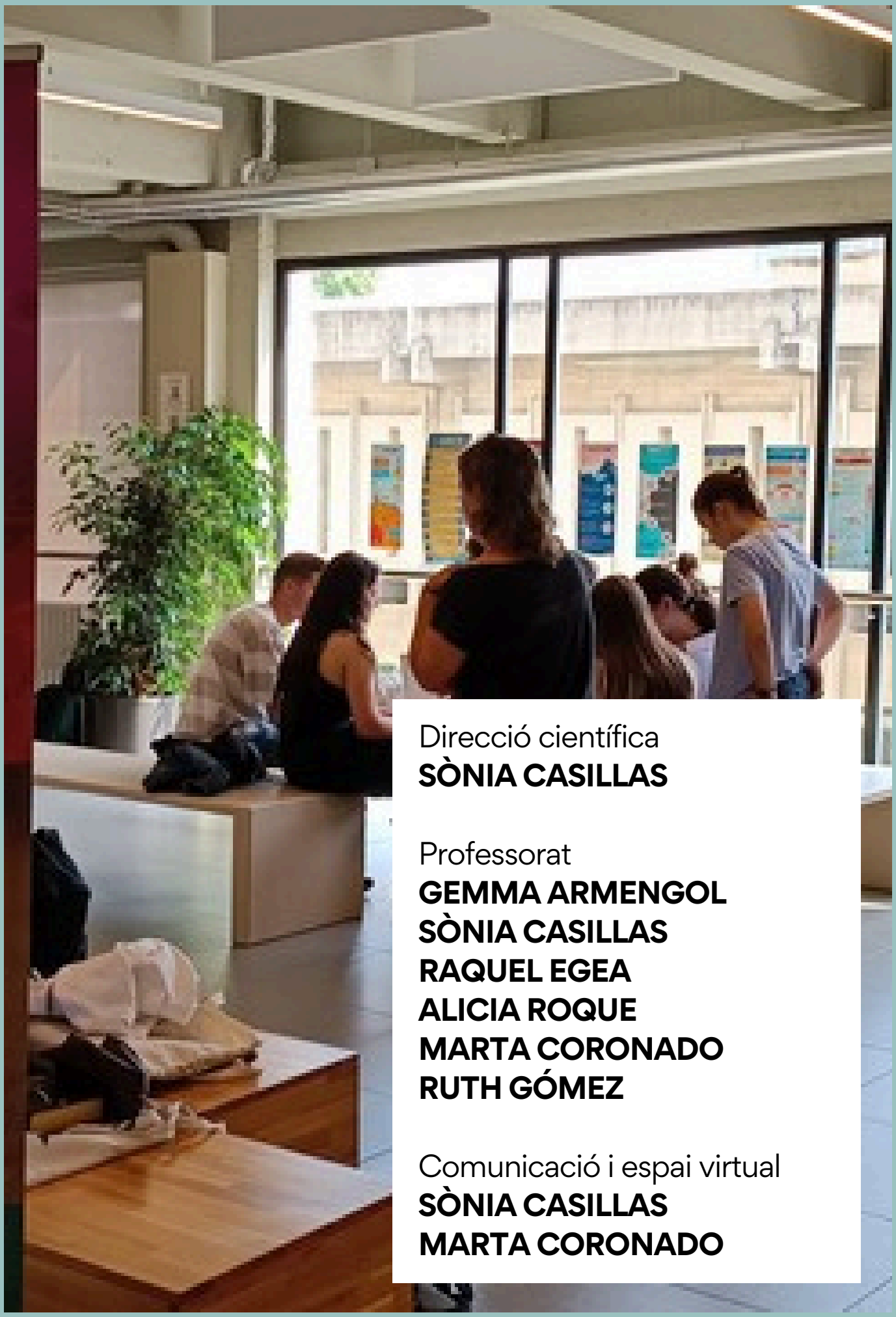
INCIDÈNCIES

* No hi ha hagut incidències.

VALORACIÓ GENERAL I SUGGERIMENTS DE MILLORA

* Durant el curs 2022-23 s'ha realitzat la quarta edició de l'activitat Adapta't. Hem consolidat el format dels tallers i de les exposicions i estem molt satisfets amb el resultat. Pel que fa al taller de fabricació digital als UAB Open Labs, n'hem realitzat la segona edició. Creiem que hi ha força marge de millora. En concret, proposem simplificar els projectes que hi realitzarem per tal que, amb el poc temps que hi podem destinar, l'alumnat hi pugui tenir un paper més destacat, de la mateixa manera que a la resta de tallers. De cara al proper curs, ja hem inclòs els tallers als horaris oficials de 3r de Genètica, tal com ens ha suggerit l'alumnat.

CC BY



Direcció científica
SÒNIA CASILLAS

Professorat
GEMMA ARMENGOL
SÒNIA CASILLAS
RAQUEL EGEA
ALICIA ROQUE
MARTA CORONADO
RUTH GÓMEZ

Comunicació i espai virtual
SÒNIA CASILLAS
MARTA CORONADO

CC BY