PEER POWER | peerpower.omicsuab.org

# MEMÒRIA 2023-24

## MARÇ 2025

Títol de l'activitat

**PEER POWER**

Centre

**FACULTAT DE BIOCIÈNCIES**

Persona responsable

**SÒNIA CASILLAS**

CC BY

# TAULA DE CONTINGUTS


DADES DE L'ACTIVITAT 1

INTRODUCCIÓ 2

OBJECTIUS PEDAGÒGICS 3

PROGRAMA & METODOLOGIA 4

XIFRES 5

VALORACIÓ ALUMNAT 6

VALORACIÓ PERSONA RESPONSABLE, GRAU DE COMPLIMENT, INCIDÈNCIES & SUGGERIMENTS DE MILLORA 8


CC BY

# DADES DE L'ACTIVI-TAT

Títol de l'activitat

**PEER POWER – PROGRAMA DE MENTORIA ENTRE IGUALS A LA FACULTAT DE BIOCIÈNCIES**

Centre que fa la proposta

**FACULTAT DE BIOCIÈNCIES**

Persona responsable

**SÒNIA CASILLAS**

Competències transversals

- **EMPATIA I CAPACITAT DE CONTRUIR RELACIONS**
- **RELACIÓ INTERPERSONAL**
- **COMPROMÍS SOCIAL I ÈTIC**
- **INICIATIVA**
- **LIDERATGE**
- **COMUNICACIÓ I PLURILINGÜISME**

Nombre d'hores de dedicació de l'estudiant

**ENTRE 25 I 150 HORES**

Nombre de crèdits ECTS

**ENTRE 1 I 6 ECTS**

Calendari de l'activitat

**ANUAL**

Lloc de realització de l'activitat

**FACULTAT DE BIOCIÈNCIES**

Nombre de places disponibles

**30**

Cost de l'activitat

**GRATUÏT**

Dades de contacte

**SÒNIA CASILLAS. TELÈFON: 935868959. CORREU-E: SONIA.CASILLAS@UAB.CAT.**

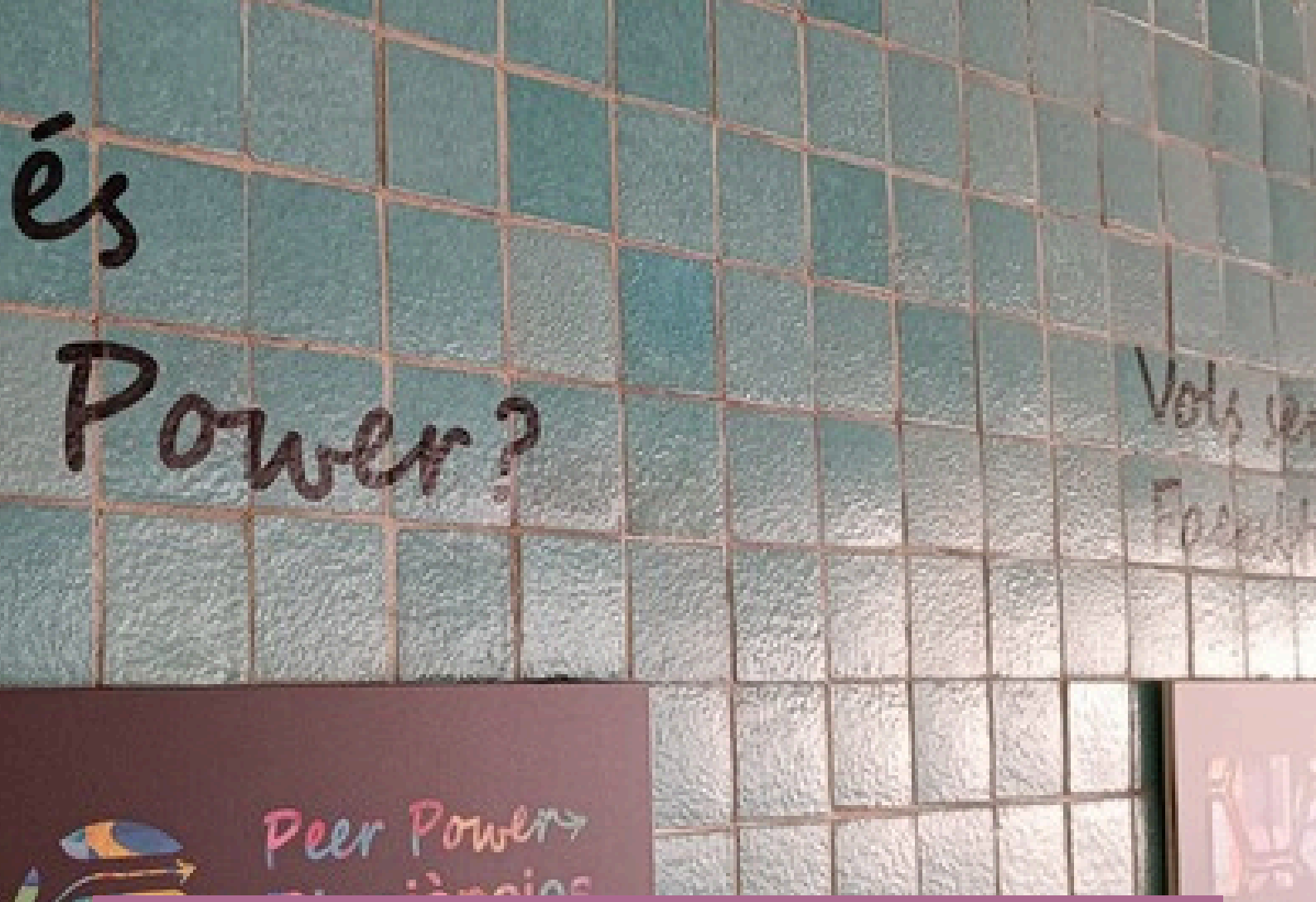
CC BY

# INTRODUCCIÓ

La creixent diversitat d'estudiants, incloent diversitats funcionals i diferents circumstàncies individuals, esdevé un repte en l'actual context universitari. Reconèixer aquesta diversitat i optar per una UAB més inclusiva, requereix disposar d'instruments que facilitin l'atenció a la diversitat de necessitats de l'alumnat, especialment en aules molt nombroses com són les de la universitat, o entorns diferents a les clàssiques aules de docència com són laboratoris, aules d'informàtica o sortides de camp.

El programa Peer Power sorgeix com una aposta de l'equip de Deganat de la Facultat de Biociències per a reforçar el nostre Pla d'Acció Tutorial mitjançant el disseny, implementació i avaluació d'un innovador programa de mentoria entre iguals, on diferents col·lectius d'estudiants actuen com a mentors o com a mentorats, creant així una comunitat d'aprenentatge inclusiva i cooperativa, un sentiment de pertinença i lligam entre col·lectius, i un entorn capacitador on l'alumnat se senti corresponsable d'un projecte comú i tots puguin desenvolupar al màxim les seves potencialitats. El programa, finançat per la convocatòria de projectes per a la millora de la qualitat docent de la UAB 2022 (modalitat B), dona cabuda a diferents formes de mentoria, sempre sota el paraigües de la mentoria entre iguals, per tal d'acompanyar a l'alumnat de nou accés, intercanvi, PIUNE, tutoresport, i alumnat que cursa assignatures en la modalitat d'avaluació única, així com grups d'estudiants en seminaris, laboratoris, aules d'informàtica i sortides de camp.

CC BY




# OBJECTIUS PEDAGÒGICS

El programa Peer Power pretén doncs cedir a l'alumnat el paper de mentors, el qual ha estat tradicionalment reservat al professorat, entenent l'aula com una comunitat d'aprenentatge, on l'important no és només l'ajut directe que el docent ofereix al seu alumnat, sinó també l'ajuda que ells es presten sota la seva planificació i supervisió. Així, els objectius pedagògics del programa són: (i) El reconeixement de la diversitat com un fet universal; (ii) El sistema inclusiu com l'única mirada possible per donar resposta a tot l'alumnat; (iii) La personalització de l'aprenentatge perquè cada alumne pugui desenvolupar al màxim les seves potencialitats; (iv) La intervenció no centrada únicament en els dèficits de l'alumne sinó en el context (l'entorn pot ser un element discapacitador o capacitador); (v) L'equitat i la igualtat d'oportunitats com a dret de tot alumne a rebre una educació integral i amb expectatives d'èxit; (vi) La participació i la corresponsabilitat per construir un projecte comú a partir del diàleg, la comunicació i el respecte; (vii) La formació del professorat per promocionar oportunitats de creixement col·lectiu i per desenvolupar projectes educatius compartits.

CC BY

# PROGRAMA & METODOLOGIA

## MENTORATS

**Alumnat de nou accés, intercanvi, PIUNE, tutoresport, alumnat que cursa assignatures en la modalitat d'avaluació única, així com grups d'estudiants en seminaris, laboratoris, aules d'informàtica i sortides de camp.**

## MENTORS

**Alumnat veterà de segon, tercer i quart curs, sensibilitzat amb la diversitat funcional i preferentment cursant assignatures comuns (en el cas de mentorar alumnat d'intercanvi, PIUNE, tutoresport, o alumnat que cursa assignatures en la modalitat d'avaluació única).**

El programa Peer Power es nodrirà d'un col·lectiu d'estudiants mentors, sensibilitzats amb l'atenció a la diversitat, que donaran suport a diferents col·lectius d'estudiants mentorats i que estaran supervisats per diferents col·lectius de professorat. El programa donarà cabuda a diferents formes de mentoria, sempre sota el paraigües de la mentoria entre iguals, amb el suport del Deganat i el reconeixement acadèmic de crèdits (RAC), fins a un màxim de 6 crèdits al llarg dels estudis.

El tipus de suport que donarà l'alumnat mentor dependrà de l'alumne(s) mentorat(s) assignat(s), incloent acompanyament logístic i emocional, formació en habilitats toves, suport amb l'idioma (en el cas de mentorar alumnat d'intercanvi o estudiants provinents d'altres comunitats autònomes) i canalitzar els vincles amb el grup-classe, entre d'altres.

El programa Peer Power oferirà sessions formatives per a l'alumnat mentor que proporcionaran recursos formatius, informació dels equipaments i serveis de la UAB i bases sobre el funcionament i protocols de la universitat i de la facultat. A partir d'aquí, l'alumnat mentor serà el responsable de fer arribar la informació i guiar el seu alumnat mentorat a través de trobades periòdiques, com a mínim quinzenals. Així mateix, la persona responsable del programa farà reunions presencials periòdiques (als mesos de gener i maig) amb l'alumnat mentor, per tal de supervisar i avaluar el correcte funcionament de la mentoria.

CC BY

# XIFRES

## NOMBRE D'ESTUDIANTS MENTORS

INSCRITS **31**

QUE HAN FINALITZAT L'ACTIVITAT **20**

QUE TENEN INTENCIÓ DE RECONÈIXER CRÈDITS **18**

## NOMBRE D'ESTUDIANTS MENTORATS

INSCRITS **83**

QUE HAN FINALITZAT L'ACTIVITAT **41**

| Tipus de mentoria | MENTORS (inscrits / finalitzat) | MENTORATS (inscrits / finalitzat) | % Èxit |
|---|---|---|---|
| **Suport a l'aula** | 8 / 5 | - | 63% / - |
| **Tutoresport** | 1 / 1 | 2 / 0 | 100% / 0% |
| **Intercanvi** | 7 / 4 | 34 / 18 | 57% / 53% |
| **Alumnat 1r curs** | 13 / 9 | 55 / 21 | 69% / 38% |
| **PIUNE** | 2 / 2 | 4 / 2 | 100% / 50% |
| **TOTALS** | **31 / 20** | **83 / 41** | **65% / 49%** |

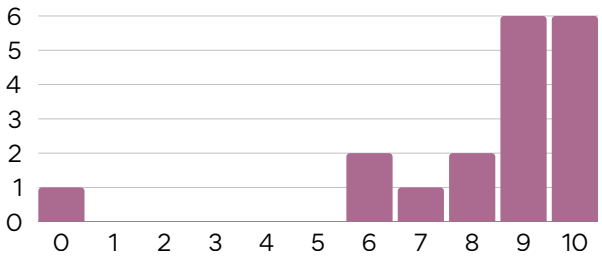
CC BY

# VALORACIÓ ALUMNAT

Valoració quantitativa (0-4)

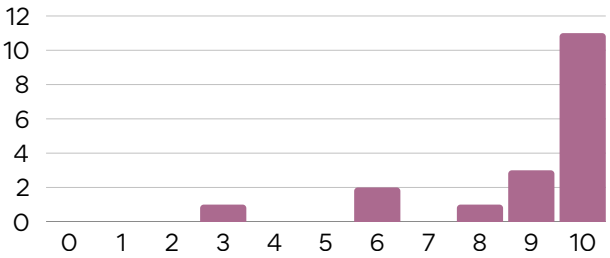
**3,31 / 4**

**Valora del 0 (pitjor) al 10 (millor) el teu grau de satisfacció amb el programa Peer Power**




**MITJANA: 8,28**

**Recomanaries la participació al programa Peer Power a un company? Indica-ho en una escala del 0 (gens) al 10 (molt)**




**MITJANA: 8,82**

**Accés a tots els informes comperts** (sol·licitar accés)

## TESTIMONIS

Participar en aquest programa ha estat una experiència molt gratificant i enriquidora. Em vaig unir al programa amb l'objectiu d'ajudar i recolzar a un estudiant, i he acabat havent aprés més coses de les que em pensava. M'ha ensenyat que amb una mica de temps, dedicació i confiança pots ajudar als altres però també a un mateix.

Una de les coses que més destaco del meu temps com a mentora és veure el progrés constant de l'alumne mentorat. A banda dels avenços acadèmics, també tens l'oportunitat de desenvolupar una relació de confiança i respecte cap a l'altre. La participació en aquest programa també m'ha demostrat la importància de l'empatia i la comunicació efectiva, habilitats que són molt importants per molts aspectes de la vida.

Ser mentora no només m'ha permés ajudar a algú a assolir els seus objectius, sinó que també m'ha proporcionat una nova perspectiva sobre l'impacte que pot tenir disposar d'algú que t'ajudi i tenir aquest recolzament personalitzat.

Convido a tothom que pugui a participar en aquest programa!

CC BY

Em vaig apuntar a aquest programa perquè sempre m'ha agradat ajudar a la gent, i quina millor manera que ajudar a aquells que venen de fora i es troben una mica perduts? Vaig voler ser per als estudiants d'intercanvi el que m'agradaria tenir quan jo marxi d'Erasmus: algú en qui poder comptar per explicar-li un problema, compartir experiències, plorar, sortir de festa, o simplement per tenir una conversa agradable.

Durant el programa, he intentat ser un suport constant i accessible, proporcionant orientació acadèmica i social, així com consells pràctics sobre la vida a la universitat i a la ciutat. He organitzat trobades socials i activitats per ajudar els estudiants a conèixer altres persones i adaptar-se millor a la nova cultura.

A més, he après molt d'ells també. Les seves perspectives i experiències m'han enriquit personalment i m'han fet valorar encara més la diversitat cultural. Aquesta experiència no només ha estat beneficiosa per a ells, sinó que també m'ha ajudat a créixer com a persona i a preparar-me per a la meva pròpia experiència d'intercanvi.

Participar en el programa ha estat una de les millors decisions que he pres. He creat vincles que, estic segur, perduraran més enllà del programa, i em sento orgullosa d'haver contribuït a fer que la seva estada aquí sigui més agradable i significativa.

*Laura Badia Freixes*

És un programa que afavoreix tant a mentors/es com a mentorats/des. Durant el primer any molts estudiants es troben perduts i tenen poca informació o recolzament, amb el que alumnes de darrers anys poden donar un cop de mà. Jo crec que pot ajudar a reduir estrés i millorar el rendiment acadèmic i benestar de l'estudiantat. Els mentors i mentores, a més de la recompensa de poder ajudar a algú que està igual de perdut que tu fa uns anys, també t'aporta el poder fer reflexió sobre el teu recorregut acadèmic i desenvolupar algunes soft skills com aprendre a donar suport.

A banda del programa Peer Power: Crec que la facultat de biociències hauria de fer un esforç en acompanyar als alumnes de grau de tots els anys. Falta molta informació de sobre procediments de gestió acadèmica, programes de pràctiques i, sobretot, sobre la inserció al món laboral. Crec que aquest programa és una ajuda, però encara falta. Proposo fer alguna fira d'ocupació, posar per fi l'assignatura optativa de Perspectives Professionals de la Genètica, xerrades del servei d'ocupabilitat i gestió acadèmica dintre de l'horari del primer any, visites de genetistes de diferents àmbits, no només de la recerca; i que sigui organitzat per la facultat de Biociències, o conjuntament amb Ciències.

*Judit Gago González*

La mentoria és una oportunitat de creixement personal per mentors i mentorats. Una experiència molt recomanable.

# VALORACIÓ PERSONA RESPONSABLE

Valoració quantitativa (0-4)

**3 / 4**

## GRAU DE COMPLIMENT DELS OBJECTIUS

- Tots els objectius previstos s'han pogut acomplir. No hi ha hagut incidències.

## CANVIS EN EL PROGRAMA PREVIST

- El calendari del programa s'ha reduït fins al mes de maig, enlloc de juny, ja que alguns mentors de 4t curs necessitàven fer el reconeixement de crèdits per tal de finalitzar els seus estudis.
- Les reunions de seguiment, inicialment previstes pels mesos de desembre, març i juny, s'han realitzat finalment al gener i al maig, coincidint amb el final de cada semestre.
- El nombre de crèdits reconeguts, que inicialment es preveia fer segons les hores de dedicació reconegudes, finalment s'ha sistematitzat, donada la dificultat de comptar acuradament i de forma homogènia les hores de dedicació de cada mentor/a:
  - Suport a l'alumnat de 1r curs / Intercanvi / PIUNE / TUTORESPORT / Avaluació única: 1,5 crèdits per semestre.
  - Suport a l'alumnat a l'aula: segons el número d'hores de dedicació, certificades pel professor/a tutor/a.

CC BY

# VALORACIÓ GENERAL I SUGGERIMENTS DE MILLORA

Durant el curs 2023-24 s'ha realitzat la primera edició de l'activitat Peer Power. La valoració global és positiva. Creiem que l'acompanyament que proporciona el programa Peer Power als mentorats és molt necessari i que l'experiència que viuen els mentors és molt positiva i els aporta competències clau. No obstant, no estem contents amb la taxa d'èxit de l'activitat (proporció d'estudiants que acaben el programa respecte els que s'havien inscrit a l'inici de curs). Ens centrarem, en els propers cursos, a millorar aquesta xifra. D'altra banda:

- Avançarem el període d'inscripcions al mes de juliol, per tal que, alhora, les mentories puguin iniciar-se uns dies abans de començar el semestre, o tot just a l'inici.
- Mantindrem les trobades de seguiment als mesos de gener i maig, i la finalització de l'activitat al mes de maig.
- Mantindrem el còmput de crèdits sistematitzat que hem aplicat aquest semestre.
- Reduirem la mentoria a l'alumnat de 1r curs a tan sols el primer semestre, ja que al segon semestre hem vist un abandonament molt gran de mentorats, o bé una reducció molt important de les trobades entre mentors i mentorats.
- Ampliarem el nombre de places a 40, ja que hem vist que 30 podrien ser insuficients.

CC BY

CC BY