PEER POWER

MEMÒRIA 2024-25

OCTUBRE 2025

Títol de l'activitat

PEER POWER

Centre

FACULTAT DE BIOCIÈNCIES

Persona responsable

SÒNIA CASILLAS

CC BY

TAULA DE CONTINGUTS

DADES DE L'ACTIVITAT 1

INTRODUCCIÓ 2

OBJECTIUS PEDAGÒGICS 3

PROGRAMA & METODOLOGIA 4

XIFRES 5

VALORACIÓ ALUMNAT 6

VALORACIÓ PERSONA RESPONSABLE, GRAU DE COMPLIMENT, INCIDÈNCIES & SUGGERIMENTS DE MILLORA 7

CC BY

DADES DE L'ACTIVI-TAT

Títol de l'activitat

PEER POWER – PROGRAMA DE MENTORIA ENTRE IGUALS A LA FACULTAT DE BIOCIÈNCIES

Centre que fa la proposta

FACULTAT DE BIOCIÈNCIES

Persona responsable

SÒNIA CASILLAS

Competències transversals

- **EMPATIA I CAPACITAT DE CONTRUIR RELACIONS**
- **RELACIÓ INTERPERSONAL**
- **COMPROMÍS SOCIAL I ÈTIC**
- **INICIATIVA**
- **LIDERATGE**
- **COMUNICACIÓ I PLURILINGÜISME**

Nombre d'hores de dedicació de l'estudiant

ENTRE 25 I 150 HORES

Nombre de crèdits ECTS

ENTRE 1 I 6 ECTS

Calendari de l'activitat

ANUAL

Lloc de realització de l'activitat

FACULTAT DE BIOCIÈNCIES

Nombre de places disponibles

30

Cost de l'activitat

GRATUÏT

Dades de contacte

SÒNIA CASILLAS. TELÈFON: 935868959. CORREU-E: SONIA.CASILLAS@UAB.CAT.

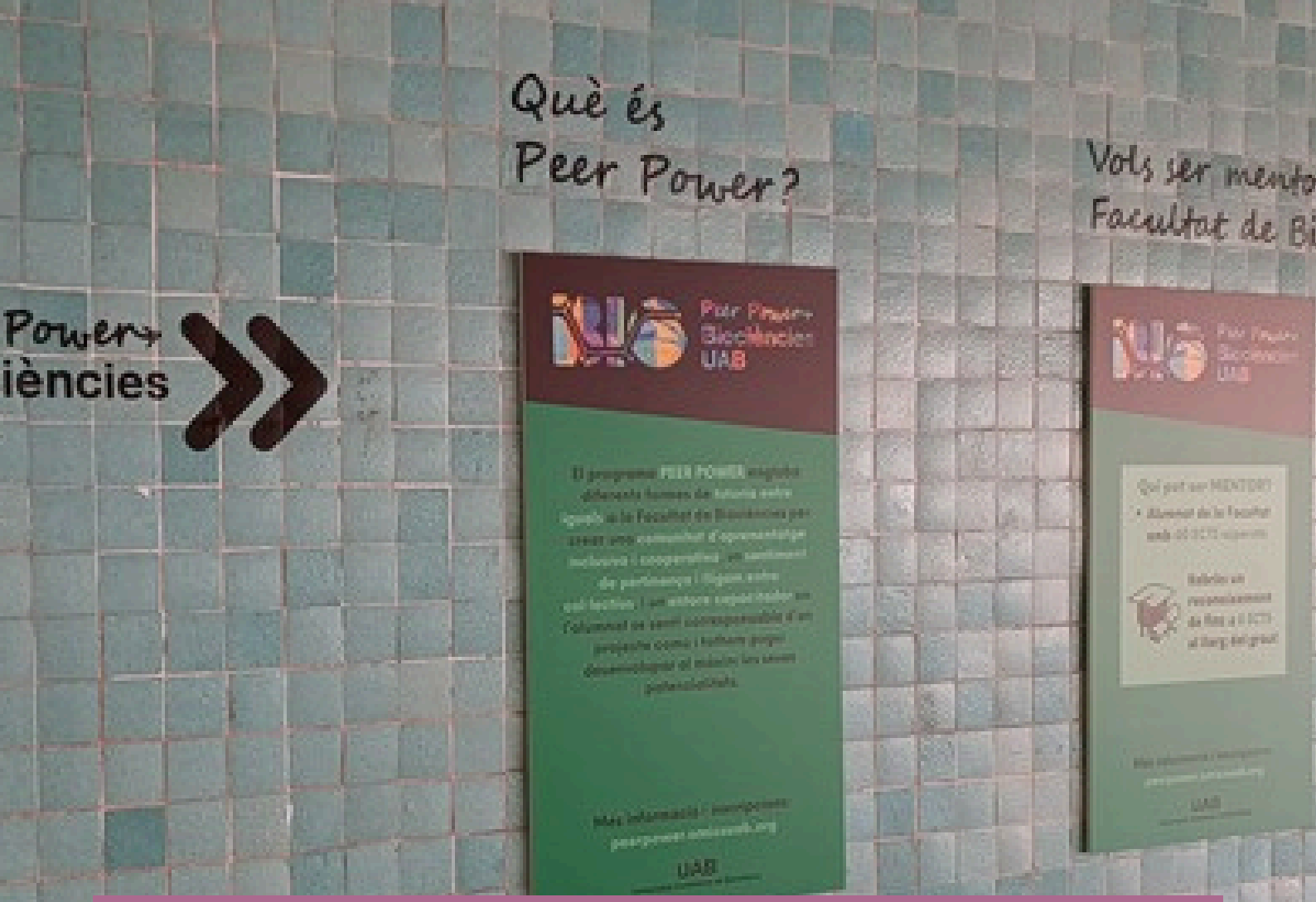
CC BY

INTRODUCCIÓ

La creixent diversitat d'estudiants, incloent diversitats funcionals i diferents circumstàncies individuals, esdevé un repte en l'actual context universitari. Reconèixer aquesta diversitat i optar per una UAB més inclusiva, requereix disposar d'instruments que facilitin l'atenció a la diversitat de necessitats de l'alumnat, especialment en aules molt nombroses com són les de la universitat, o entorns diferents a les clàssiques aules de docència com són laboratoris, aules d'informàtica o sortides de camp.

El programa Peer Power sorgeix com una aposta de l'equip de Deganat de la Facultat de Biociències per a reforçar el nostre Pla d'Acció Tutorial mitjançant el disseny, implementació i avaluació d'un innovador programa de mentoria entre iguals, on diferents col·lectius d'estudiants actuen com a mentors o com a mentorats, creant així una comunitat d'aprenentatge inclusiva i cooperativa, un sentiment de pertinença i lligam entre col·lectius, i un entorn capacitador on l'alumnat se senti corresponsable d'un projecte comú i tots puguin desenvolupar al màxim les seves potencialitats. El programa, finançat per la convocatòria de projectes per a la millora de la qualitat docent de la UAB 2022 (modalitat B), dona cabuda a diferents formes de mentoria, sempre sota el paraigües de la mentoria entre iguals, per tal d'acompanyar a l'alumnat de nou accés, intercanvi, Inclusió i NESE, tutoresport, i alumnat que cursa assignatures en la modalitat d'avaluació única, així com grups d'estudiants en seminaris, laboratoris, aules d'informàtica i sortides de camp.

CC BY



OBJECTIUS PEDAGÒGICS

El programa Peer Power pretén doncs cedir a l'alumnat el paper de mentors, el qual ha estat tradicionalment reservat al professorat, entenent l'aula com una comunitat d'aprenentatge, on l'important no és només l'ajut directe que el docent ofereix al seu alumnat, sinó també l'ajuda que ells es presten sota la seva planificació i supervisió. Així, els objectius pedagògics del programa són: (i) El reconeixement de la diversitat com un fet universal; (ii) El sistema inclusiu com l'única mirada possible per donar resposta a tot l'alumnat; (iii) La personalització de l'aprenentatge perquè cada alumne pugui desenvolupar al màxim les seves potencialitats; (iv) La intervenció no centrada únicament en els dèficits de l'alumne sinó en el context (l'entorn pot ser un element discapacitador o capacitador); (v) L'equitat i la igualtat d'oportunitats com a dret de tot alumne a rebre una educació integral i amb expectatives d'èxit; (vi) La participació i la corresponsabilitat per construir un projecte comú a partir del diàleg, la comunicació i el respecte; (vii) La formació del professorat per promocionar oportunitats de creixement col·lectiu i per desenvolupar projectes educatius compartits.

CC BY

PROGRAMA & METODOLOGIA

MENTORATS

Alumnat de nou accés, intercanvi, Inclusió i NESE, tutoresport, alumnat que cursa assignatures en la modalitat d'avaluació única, així com grups d'estudiants en seminaris, laboratoris, aules d'informàtica i sortides de camp.

MENTORS

Alumnat veterà de segon, tercer i quart curs, sensibilitzat amb la diversitat funcional i preferentment cursant assignatures comuns (en el cas de mentorar alumnat d'intercanvi, Inclusió i NESE, tutoresport, o alumnat que cursa assignatures en la modalitat d'avaluació única).

El programa Peer Power es nodrirà d'un col·lectiu d'estudiants mentors, sensibilitzats amb l'atenció a la diversitat, que donaran suport a diferents col·lectius d'estudiants mentorats i que estaran supervisats per diferents col·lectius de professorat. El programa donarà cabuda a diferents formes de mentoria, sempre sota el paraigües de la mentoria entre iguals, amb el suport del Deganat i el reconeixement acadèmic de crèdits (RAC), fins a un màxim de 6 crèdits al llarg dels estudis.

El tipus de suport que donarà l'alumnat mentor dependrà de l'alumne(s) mentorat(s) assignat(s), incloent acompanyament logístic i emocional, formació en habilitats toves, suport amb l'idioma (en el cas de mentorar alumnat d'intercanvi o estudiants provinents d'altres comunitats autònomes) i canalitzar els vincles amb el grup-classe, entre d'altres.

El programa Peer Power oferirà sessions formatives per a l'alumnat mentor que proporcionaran recursos formatius, informació dels equipaments i serveis de la UAB i bases sobre el funcionament i protocols de la universitat i de la facultat. A partir d'aquí, l'alumnat mentor serà el responsable de fer arribar la informació i guiar el seu alumnat mentorat a través de trobades periòdiques, com a mínim quinzenals. Així mateix, la persona responsable del programa farà reunions presencials periòdiques (als mesos de gener i maig) amb l'alumnat mentor, per tal de supervisar i avaluar el correcte funcionament de la mentoria.

CC BY

XIFRES

NOMBRE D'ESTUDIANTS MENTORS

INSCRITS	25
QUE HAN FINALITZAT L'ACTIVITAT	24
QUE TENEN INTENCIÓ DE RECONÈIXER CRÈDITS	21

NOMBRE D'ESTUDIANTS MENTORATS

INSCRITS	104
QUE HAN FINALITZAT L'ACTIVITAT	80

Tipus de mentoria	MENTORS (inscrits / finalitzat)	MENTORATS (inscrits / finalitzat)	% Èxit
Suport a l'aula	1 / 1	-	100% / -
Tutoresport	0 / 0	0 / 0	- / -
Intercanvi	7 / 7	57 / 47	100% / 83%
Alumnat 1r curs	12 / 11	42 / 28	92% / 67%
Inclusió i NESE	5 / 5	5 / 5	100% / 100%
TOTALS	**25 / 24**	**104 / 80**	**96% / 77%**

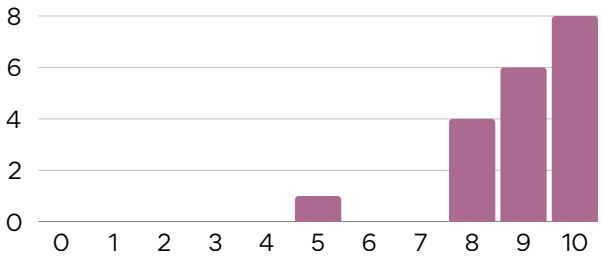
CC BY

VALORACIÓ ALUMNAT

Valoració quantitativa (0-4)

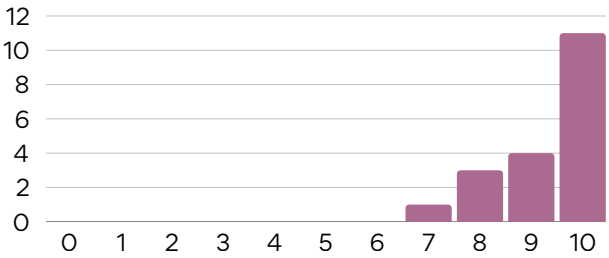
3,6 / 4

Valora del 0 (pitjor) al 10 (millor) el teu grau de satisfacció amb el programa Peer Power



MITJANA: 9,00

Recomanaries la participació al programa Peer Power a un company? Indica-ho en una escala del 0 (gens) al 10 (molt)



MITJANA: 9,32

Accés a tots els informes comperts (sol·licitar accés)

TESTIMONIS

- Per a qualsevol persona interessada en participar, obrir-te a ajudar a gent obre al seu torn noves oportunitats de conèixer a la resta i fins i tot a un mateix. De la mateixa forma que participar per buscar ajuda és el primer pas amb l'objectiu d'assolir un camí per ser autònom de la millor forma possible.
- Es una buena experiencia para conocer a gente nueva y ayudarla.
- Com a persona mentora del PeerPower per primer cop, ha estat una experiència diferent. Veure com les pròpies coneixences poden ajudar als nous estudiants dins del campus universitari de la UAB en el seu desenvolupament en aquest món et fa veure com realment és beneficiós per els altres, així com per un mateix, per créixer a nivell personal (en termes de maduresa i d'empatia amb els altres).

CC BY

VALORACIÓ PERSONA RESPONSABLE

Valoració quantitativa (0-4)

3,6 / 4

GRAU DE COMPLIMENT DELS OBJECTIUS PREVISTOS I INCIDÈNCIES

- Tots els objectius previstos s'han pogut acomplir. No hi ha hagut incidències.
- Seguint el que ens vam proposar en la nostra darrera memòria curs 2023-24):
  - Hem avançat el període d'inscripcions al mes de juliol i hem iniciat les mentories abans de l'inici del semestre.
  - Hem mantingut les trobades de seguiment als mesos de gener i maig, i hem finalitzat les activitats d'aquest programa al mes de maig.
  - Hem mantingut el còmput de crèdits sistematitzat:
    - Suport a l'alumnat de 1r curs / Intercanvi / Inclusió i NESE / TUTORESPORT / Avaluació única: 1,5 crèdits per semestre.
    - Suport a l'alumnat a l'aula: segons el número d'hores de dedicació, certificades pel professor/a tutor/a.
- A diferència del curs passat, en alguns casos hem anat mancats de persones mentores, de manera que hem assignat el doble de persones mentorades a algunes persones mentores, i els hem reconegut el doble de crèdits.

CC BY

VALORACIÓ GENERAL I SUGGERIMENTS DE MILLORA

- Durant el curs 2024-25 s'ha realitzat la segona edició de l'activitat Peer Power. La valoració global és molt positiva. Creiem que l'acompanyament que proporciona el programa Peer Power als mentorats és molt necessari i que l'experiència que viuen els mentors és molt positiva i els aporta competències clau.

- A diferència del curs passat, estem molt satisfets amb la notòria millora dels percentatges d'èxit (proporció d'estudiants que acaben el programa respecte els que s'havien inscrit a l'inici de curs) (veure "Xifres" a la pàgina 5) tant de les persones mentores com de les mentorades.

- Així mateix, estem també molt satisfets amb les bones valoracions rebudes (veure "Valoració alumnat" a la pàgina 6).

- De cara al curs vinent, ens proposem millorar el seguiment de les persones mentores, dinamitzant el grup a través de les persones becàries de dinamització de la nostra facultat, per tal que aquestes accions tinguin una reacció en cadena sobre les persones mentorades, assegurant una bona experiència tan de mentors com de mentorats i uns bons percentatges d'èxit al programa.

CC BY