PEER POWER

MEMÒRIA 2025-26

AGOST 2026

Títol de l'activitat

PEER POWER

Centre

FACULTAT DE BIOCIÈNCIES

Persona responsable

SÒNIA CASILLAS

CC BY

TAULA DE CONTINGUTS

DADES DE L'ACTIVITAT 1

INTRODUCCIÓ 2

OBJECTIUS PEDAGÒGICS 3

PROGRAMA & METODOLOGIA 4

XIFRES 5

VALORACIÓ ALUMNAT 6

VALORACIÓ PERSONA RESPONSABLE, GRAU DE COMPLIMENT, INCIDÈNCIES & SUGGERIMENTS DE MILLORA 7

CC BY

DADES DE L'ACTIVI-TAT

Títol de l'activitat

PEER POWER – PROGRAMA DE MENTORIA ENTRE IGUALS A LA FACULTAT DE BIOCIÈNCIES

Centre que fa la proposta

FACULTAT DE BIOCIÈNCIES

Persona responsable

SÒNIA CASILLAS

Competències transversals

- **EMPATIA I CAPACITAT DE CONTRUIR RELACIONS**
- **RELACIÓ INTERPERSONAL**
- **COMPROMÍS SOCIAL I ÈTIC**
- **INICIATIVA**
- **LIDERATGE**
- **COMUNICACIÓ I PLURILINGÜISME**

Nombre d'hores de dedicació de l'estudiant

ENTRE 25 I 150 HORES

Nombre de crèdits ECTS

ENTRE 1 I 6 ECTS

Calendari de l'activitat

ANUAL

Lloc de realització de l'activitat

FACULTAT DE BIOCIÈNCIES

Nombre de places disponibles

30

Cost de l'activitat

GRATUÏT

Dades de contacte

SÒNIA CASILLAS. TELÈFON: 935868959. CORREU-E: SONIA.CASILLAS@UAB.CAT.

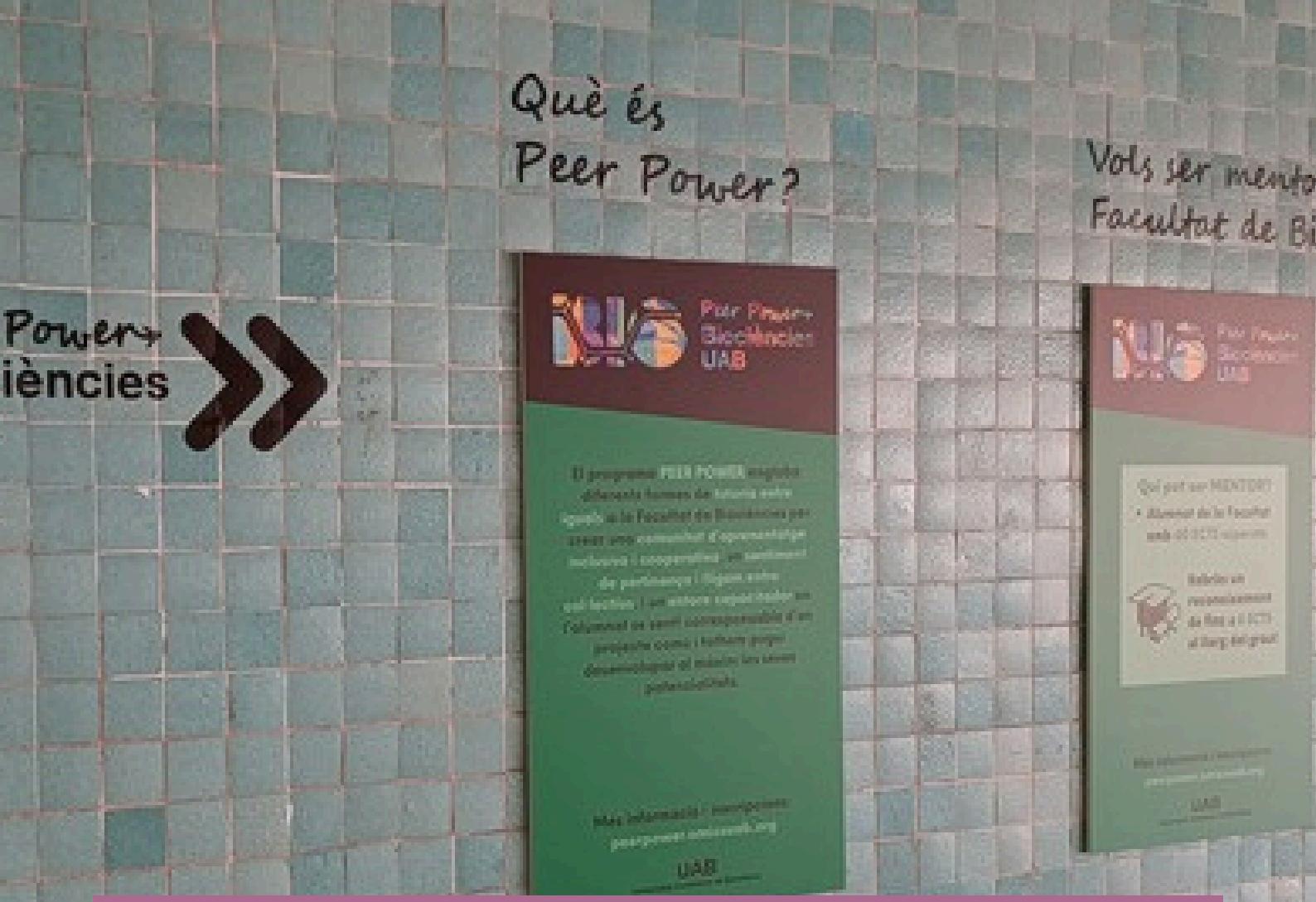
CC BY

INTRODUCCIÓ

La creixent diversitat d'estudiants, incloent diversitats funcionals i diferents circumstàncies individuals, esdevé un repte en l'actual context universitari. Reconèixer aquesta diversitat i optar per una UAB més inclusiva, requereix disposar d'instruments que facilitin l'atenció a la diversitat de necessitats de l'alumnat, especialment en aules molt nombroses com són les de la universitat, o entorns diferents a les clàssiques aules de docència com són laboratoris, aules d'informàtica o sortides de camp.

El programa Peer Power sorgeix com una aposta de l'equip de Deganat de la Facultat de Biociències per a reforçar el nostre Pla d'Acció Tutorial mitjançant el disseny, implementació i avaluació d'un innovador programa de mentoria entre iguals, on diferents col·lectius d'estudiants actuen com a mentors o com a mentorats, creant així una comunitat d'aprenentatge inclusiva i cooperativa, un sentiment de pertinença i lligam entre col·lectius, i un entorn capacitador on l'alumnat se senti corresponsable d'un projecte comú i tots puguin desenvolupar al màxim les seves potencialitats. El programa, finançat per la convocatòria de projectes per a la millora de la qualitat docent de la UAB 2022 (modalitat B), dona cabuda a diferents formes de mentoria, sempre sota el paraigües de la mentoria entre iguals, per tal d'acompanyar a l'alumnat de nou accés, intercanvi, Inclusió i NESE, tutoresport, i alumnat que cursa assignatures en la modalitat d'avaluació única, així com grups d'estudiants en seminaris, laboratoris, aules d'informàtica i sortides de camp.

CC BY



OBJECTIUS PEDAGÒGICS

El programa Peer Power pretén doncs cedir a l'alumnat el paper de mentors, el qual ha estat tradicionalment reservat al professorat, entenent l'aula com una comunitat d'aprenentatge, on l'important no és només l'ajut directe que el docent ofereix al seu alumnat, sinó també l'ajuda que ells es presten sota la seva planificació i supervisió. Així, els objectius pedagògics del programa són: (i) El reconeixement de la diversitat com un fet universal; (ii) El sistema inclusiu com l'única mirada possible per donar resposta a tot l'alumnat; (iii) La personalització de l'aprenentatge perquè cada alumne pugui desenvolupar al màxim les seves potencialitats; (iv) La intervenció no centrada únicament en els dèficits de l'alumne sinó en el context (l'entorn pot ser un element discapacitador o capacitador); (v) L'equitat i la igualtat d'oportunitats com a dret de tot alumne a rebre una educació integral i amb expectatives d'èxit; (vi) La participació i la corresponsabilitat per construir un projecte comú a partir del diàleg, la comunicació i el respecte; (vii) La formació del professorat per promocionar oportunitats de creixement col·lectiu i per desenvolupar projectes educatius compartits.

CC BY

PROGRAMA & METODOLOGIA

MENTORATS

Alumnat de nou accés, intercanvi, Inclusió i NESE, tutoresport, alumnat que cursa assignatures en la modalitat d'avaluació única, així com grups d'estudiants en seminaris, laboratoris, aules d'informàtica i sortides de camp.

MENTORS

Alumnat veterà de segon, tercer i quart curs, sensibilitzat amb la diversitat funcional i preferentment cursant assignatures comuns (en el cas de mentorar alumnat d'intercanvi, Inclusió i NESE, tutoresport, o alumnat que cursa assignatures en la modalitat d'avaluació única).

El programa Peer Power es nodrirà d'un col·lectiu d'estudiants mentors, sensibilitzats amb l'atenció a la diversitat, que donaran suport a diferents col·lectius d'estudiants mentorats i que estaran supervisats per diferents col·lectius de professorat. El programa donarà cabuda a diferents formes de mentoria, sempre sota el paraigües de la mentoria entre iguals, amb el suport del Deganat i el reconeixement acadèmic de crèdits (RAC), fins a un màxim de 6 crèdits al llarg dels estudis.

El tipus de suport que donarà l'alumnat mentor dependrà de l'alumne(s) mentorat(s) assignat(s), incloent acompanyament logístic i emocional, formació en habilitats toves, suport amb l'idioma (en el cas de mentorar alumnat d'intercanvi o estudiants provinents d'altres comunitats autònomes) i canalitzar els vincles amb el grup-classe, entre d'altres.

El programa Peer Power oferirà sessions formatives per a l'alumnat mentor que proporcionaran recursos formatius, informació dels equipaments i serveis de la UAB i bases sobre el funcionament i protocols de la universitat i de la facultat. A partir d'aquí, l'alumnat mentor serà el responsable de fer arribar la informació i guiar el seu alumnat mentorat a través de trobades periòdiques, com a mínim quinzenals. Així mateix, la persona responsable del programa farà reunions presencials periòdiques (als mesos de gener i maig) amb l'alumnat mentor, per tal de supervisar i avaluar el correcte funcionament de la mentoria.

CC BY

XIFRES

NOMBRE D'ESTUDIANTS MENTORS

INSCRITS	**33**
QUE HAN FINALITZAT L'ACTIVITAT	**27**
QUE TENEN INTENCIÓ DE RECONÈIXER CRÈDITS	**18**

NOMBRE D'ESTUDIANTS MENTORATS

INSCRITS	**57**
QUE HAN FINALITZAT L'ACTIVITAT	**36**

Tipus de mentoria	**MENTORS** (finalitzat / inscrits)	**MENTORATS** (finalitzat / inscrits)	**% Èxit**
Suport a l'aula	5 / 6	-	83% / -
Tutoresport	0 / 0	0 / 0	- / -
Intercanvi	14 / 16	23 / 38	88% / 61%
Alumnat 1r curs	4 / 6	9 / 14	67% / 64%
Inclusió i NESE	4 / 5	4 / 5	80% / 80%
TOTALS	**27 / 33**	**36 / 57**	**82% / 63%**

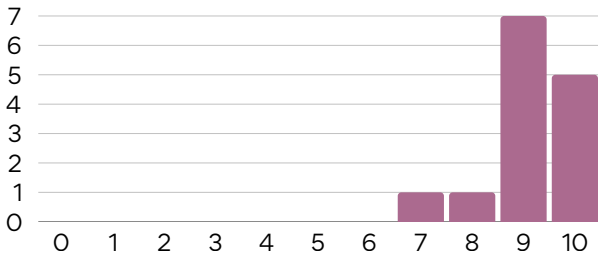
CC BY

VALORACIÓ ALUMNAT

Valoració quantitativa (0-4)

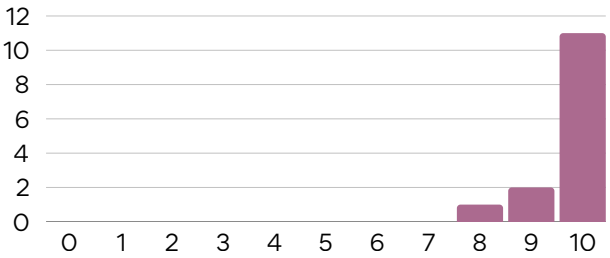
3,9 / 4

Valora del 0 (pitjor) al 10 (millor) el teu grau de satisfacció amb el programa Peer Power



MITJANA: 9,14

Recomanaries la participació al programa Peer Power a un company? Indica-ho en una escala del 0 (gens) al 10 (molt)



MITJANA: 9,71

Accés a tots els informes comperts (sol·licitar accés)

TESTIMONIS

- Participar al Peer Power ha estat una experiència molt positiva. M'ha agradat poder ajudar estudiants que estaven passant per una etapa que jo també vaig viure, i crec que aquest acompanyament els fa començar la universitat amb més confiança. Sens dubte, recomanaria participar-hi tant com a mentor com a mentorat.
- En conjunt, ser mentora ha estat una experiència molt valuosa tant personalment com acadèmicament, ja que m'ha permès contactar amb persones molt diverses i acompanyar-les en la seva entrada a la universitat. Recomanaria moltíssim ser mentor/a a tot estudiant, almenys una vegada!
- Participar al programa Peer Power m'ha ensenyat que ser mentor és molt més que resoldre dubtes acadèmics, és ser el suport que a tots ens hauria agradat tenir quan anàvem perduts. Per a mi, ha estat una experiència molt gratificant veure com els meus apunts i consells ajudaven un company de 2n a guanyar seguretat, però el que realment m'emporto són les nostres converses i el vincle d'amistat que hem creat. Sobretot per créixer en empatia, entenent que a la universitat ningú hauria d'avançar sol.
- Participar en este programa es una forma de salir de tu forma de confort, conocer culturas nuevas e incluso prácticar un nuevo idioma. Lo recomiendo totalmente!!

CC BY

VALORACIÓ PERSONA RESPONSABLE

Valoració quantitativa (0-4)

3,7 / 4

GRAU DE COMPLIMENT DELS OBJECTIUS PREVISTOS I INCIDÈNCIES

- Tots els objectius previstos s'han pogut acomplir. No hi ha hagut incidències.

VALORACIÓ GENERAL I SUGGERIMENTS DE MILLORA

- Durant el curs 2025-26 s'ha realitzat la tercera edició de l'activitat Peer Power. La valoració global és molt positiva. Creiem que l'acompanyament que proporciona el programa Peer Power als mentorats és molt necessari i que l'experiència que viuen els mentors és molt positiva i els aporta competències clau.
- La millora en el seguiment de les persones mentores no ha estat suficient i, de fet, els percentatges d'èxit han baixat notablement. De cara al pròxim curs, ens proposem reempendre la idea d'involucrar a les persones becàries de dinamització de la facultat en la dinamització d'aquesta activitat a través de les persones mentores.
- Així mateix, ens alegra veure que les valoracions de l'alumnat han millorat respecte el curs passat.

CC BY

CC BY