

public

Competición y roussonia  
enviada 19. public 20-7-80

Rodeado como estoy en mi vida normal, si es que se la puede llamar así, y también en mi vida privada, de educadores y profesores -mujer, cuñadas y cuñados, primos, amigas y amigos, todos maestros de lo que sea, y menos mal que mis hermanos, en esto y en otras muchas cosas, no han acabado de hundirme y no dan ni toleran lecciones de nadie-, acosado y embestido por la pedagogía, la educación física en las escuelas es un tema que escucho a cada rato, pues mueve a la polémica y me remueve a mí.

Tú eres de otra época, me dicen, tú crees en la competitividad, y eso es malo, es un concepto burgués de la vida trasladado al deporte escolar. El niño, me aseguran, debe ser físicamente educado y enseñado a practicar deportes no competitivos. ¿Qué cuáles son esos deportes? Pues la gimnasia, el atletismo, la natación... todos, según y cómo se enseñen. Entérate, sabihondo.

Y me enteré. Al parecer, se tiende ahora a partir de la idea de un niño roussoniano, bueno y no competitivo ni para mamar, aunque tenga un hermano gemelo, un niño más puro que un capullo puro, y al que la mala educación familiar, escolar, y por supuesto social, pervierten pronto en cuerpo y alma y al menor descuido. En estos últimos tres siglos se ha manejado mucho a ese niño prototipo, blanco y rubito él como un ángel, pues los chinitos, inditos, negritos y moritos, amén de los gitanos y otras hierbas malas, o no ofrecían interés o no se dejaban manejar así como así, los desagradecidos. Han surgido teorías y anti-teorías: mucha gimnasia, duchas frías y poca broma, decían unos. Más movimiento de caderas y más juego, clamaban otros. Deporte sí, competición no, se oía. Educación escolar para el niño nuevo considerado como una unidad de destino físico e intelectual en lo



pedagógico, escriben ahora los eclécticos. Los eclécticos, como ustedes saben, son los de la síntesis, del tomo de aquí y de allá y me apaño: o sea, son los que a lo largo de la Historia o de las historias aparentan tener siempre razón, y se llevan siempre el niño, el gato y el rato al agua. Los que privan, vaya.

Yo, que ni soy pedagogo, ni ecléctico, ni catastrofista histórico, ni funcionario, ni nada de nada, pero que a veces pienso y aprendí a equivocarme por mi cuenta, solito y malévolo, creo que si a eso que dicen educación física se la despoja de su carácter lúdico o de juego, y si al deporte escolar se le suprime el factor competitivo, la tal educación y el tal deporte quedarán reducidos a ciertos ejercicios respiratorios, a paseos por los parques urbanos o por el zoo, a danzas tipo corro de la patata, a excursiones al campo, si le hubiere, y paren de contar. Con tal planteamiento o plan habría movimiento, quién lo duda, pero más aburrido que morirse; el movimiento verdadero y competitivo lo pondrían los niños levantiscos al saltar las tapias para desertar de tan bello programa, y huir de las escuelas hacia los futbolines o para pellizcarse y retozar en los descampados, antesalas del temido porro fatal y de la moto robada a punta de navaja.

Porque ¿conocen ustedes las Escuelas de los barrios periféricos de nuestras grandes capitales o las de las poblaciones industriales de inmigrantes, que nos rodean como un cinturón o una soga para ahorcados? ¿saben la cantidad de niños y niñas que caben en un metro cúbico de esas aulas o en un metro cuadrado de esos rincones polvorientos llamados patios de recreo? Si han visitado los colegios de la parte alta de Barcelona, en la Bonanova o Sarriá, y los del noroeste de Madrid, en Argüelles o Somosaguas, por poner unos ejemplos ejemplares, podrán responder a esas preguntas con sólo multiplicar el número de niñas y niños de buen pelaje por cuatro, en metros cúbicos, y por diez en metros cuadrados



de patio de recreo. ¿Me siguen?

Vuelvo a la competitividad. Entre esos muchachos hacinados en bancos de granja avícola y en rinconcitos al sol que más calienta y más barato es, la competitividad no hay que insuflársela puesto que está presente allí, ya que están vivos, en competencia, ellos y sus padres, por la vida y desde que nacieron. Tampoco en juegos debe enseñárseles mucho: juegan y jugarán aunque casi todos acaben perdiendo siempre. Y si de juegos infantiles se trata, son geniales inventándoselos, pues transforman así su vida cotidiana, esa que les rodea también y sobre todo cuando vuelven andando a sus casas, cuando cenan en medio de una bronca familiar y ante el televisor, y cuando luego y antes de dormir preparan los deberes para el día siguiente.

El juego es para los niños y niñas su espacio y su tiempo mágico: se inventan reglas cuando no las conocen o no las tiene, y ordena y magnifica una parcela alegre de su visión caótica del mundo. En cuanto a la competitividad, resulta en ellos al practicar deportes, tan natural y espontánea como la de los ciervos en libertad y en celo: necesitan medirse con otros y demostrar que son capaces de vencer, sobre todo si el competidor se cree o es considerado más fuerte o hábil.

Yo conocía, por viajes anteriores, los progresos de la URSS en materia de educación física y deportiva. Pero después de haber leído estos días los nuevos planes de fomento del deporte en Escuelas, Institutos y Universidades, y de ver las flamantes instalaciones en cada barrio de Moscú y en cada escuela, me he puesto tristón pensando en los españolitos, y eso que a mi lo del patriotismo derrotista no me va, y el triunfalista menos: está cantado que catalanitos, andalucitos o galleguitos, van a tardar en tener cosas así. Y si encima algún ecléctico pedagógico les quita el carácter lúdico de sus pobres juegos y les



exige que metan goles sin competir contra su propio cansancio y contra los del barrio vecino, que son de pasta flaca, nuestros chicos serán capaces, en poco tiempo, de armar y perder otra guerra civil, esa sí lúdica y competitiva.

Tecleo esto después de haber visto a los chicos de la selección española de balonmano zurrarse duro con los alemanes del este: los Pagoaga, López Balcells, Albizu, Cabanas y compañía parecían tener más brazos que un ciempiés y más moral que el Alcoyano. Han hecho más de lo que han podido y han.....bién. Les quedan todavía, en su grupo, los daneses, cubanos, polacos y húngaros, y si lo importante es competir, les aseguro que lo hacen con más rapidez que un velocípedo y con más garras que tenía el águila de nuestro escudo nacional en sus mejores tiempos, mal que les pese a los eclécticos pedagogos de la tierra. A mi regreso me van a apabullar algunos de ellos. Pero pienso decirles que en nuestros pueblos y barriadas, los chicos y chicas, sin competir, se mueren, o les corren después, a la salida.



exige que metan goles sin competir <sup>ni</sup> contra su propio cansancio  
 (NT) <sup>CHICOS</sup> ~~muchachos~~ <sup>ellos</sup> ~~muñecos~~ del barrio vecino, que son de pasta flaca, ~~muñecos~~  
~~chicos~~ serán capaces, en poco tiempo, de armar y perder otra  
 guerra civil, esa sí lúdica y competitiva.

RECLEO ESTO LUEGO DE HABER PRESENCIADO LA CEREMO-  
 NIA DE APERTURA DE LOS 22 JJOO DE LA  
 ERA MODERNA EN EL ESTADIO LENIN. / TODAVIA ME  
 BULLE EL COLORIDO DE LAS DELEGACIONES EN EL DESFI-  
 LE. / LA ~~DELEGACION~~ ESPAÑOLA HA ESTADO GRIS, LO  
 DIGO POR EL UNIFORME. / MEJOR GRIS HOY Y  
 EN SUCEIVOS DIAS, Y COMITIENGO, MAS ALEGRE Y  
 RUMBOSA. / ME HA SORPRENDIDO LA BEINA ROTA DE  
 LOS CUBANOS, CORDONADO <sup>UN TRAJE</sup> ~~TRAJE~~ BLANCO: COMO RE-  
 QUETÉS VASCOS, DIGO. EN LA BANDERA OLÍMPICA  
 DE NUESTRA REPRESENTACIÓN, y DEBATO DE LOS  
 CINCO AROS o ANILLOS OLÍMPICOS ENLAZADOS, LUCÍA  
 UNA ~~PEQUEÑA BANDERA~~ <sup>DIMINUTA ENSEÑA</sup> NACIONAL. / HA HABIDO  
 APLAUSOS PARA TODOS, EL PRESIDENTE BREZNEV  
 HA DECLARADO ABIERTOS LOS JUEGOS, SE HAN  
 SOLTADO MILES DE PALOMAS y GLOBOS, LUEGO  
 NIÑOS - MISCHKA, NIÑOS OSITO OLÍMPICO,  
 y CUADRIGAS CON SEMBRADORAS COMO ESTATUAS,  
~~BAILES~~ BAILES DE CAYA UNA DE LAS 15 REPÚ-  
 Blicas DE LA UNIÓN SOVIÉTICA, EXHIBICIONES  
 GIMNASTICAS INCONCEBIBLES y ETCETERA. YA  
 LO LEERAN POR AHI. / TAMBIÉN LOS DOS  
 ASTRONAUTAS ~~ROSAS~~ EN ÓRBITA NOS HAN



MANDADO UN SALUDO ...

BIEN, PERO AGUARDEN A MAÑANA: SE ACABÓ LA BROMA y COMIENZA LA COMPETICIÓN AQUÍ MISMO, DEBATO DE LA LLAMA RECIBO ENCEWYIJA. A COMPETIR <sup>y DURAMENTE</sup> LO MISMO QUE EN LA VIDA, YA SE SABE. NADIE ES NUEVO NI PERFECTO, GRACIAS A LOS DIOSSES.

JOSE AGUSTIN COYTISOLO

LA VANGUARDIA

BARCELONA

TELEX

54.530

54.781



ROOM 626

203-02-44

ATENCIÓN, EN LÍNEA  
Nº 7 DEL TEXTO CORREGIR "BIEN  
VESTIDO" POR "EMBESTIJO"  
GRACIAS SALUDOS.