

## Presentació

L'ensenyament de les ciències socials, de la geografia i de la història ha estat tradicionalment més centrat en els territoris, en els llocs i en determinats fets que han succeït en el passat i en el present, que en les persones –els homes i les dones– que els han protagonitzat. Des de ja fa temps, la recerca en història, en geografia i en altres ciències socials s'ha centrat en esbrinar què fan i què han fet els homes i les dones com a homes i dones, com a persones individuals, i com a membres de grups: de grups d'edat (nens i nenes, gent gran) i de gènere (homes i dones), de grups ètnics (minories entre nosaltres, però majories en els seus països d'origen), de grup religiosos, de grups segons l'orientació sexual, etc... Ara bé el currículum i moltes pràctiques docents segueixen estant protagonitzades fonamentalment per una minoria d'homes blancs i amb poder polític, militar, econòmic o religiós. L'enfocament de l'ensenyament de les ciències socials és, alhora, egocèntric, sociocèntric, androcèntric, eurocèntric, homòfob, xovinista, etc.

Els propòsits de les XII Jornades Internacionals de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials es centren en dos eixos: (1) la formació del pensament històric, geogràfic i social i (2) el paper que tenen i el que haurien de tenir tots i totes les protagonistes del passat i del present, siguin grups o siguin persones.

Ens ha semblat que el títol "Com ens pensem? Protagonistes de l'ensenyament de les ciències socials i la formació del pensament històric, geogràfic i social" recull aquests dos eixos i ens permeten analitzar i valorar:

- La situació en el currículum i en els materials curriculars,
- Les propostes curriculars i les alternatives educatives per fer visibles als grups que encara són invisibles i pel desenvolupament del pensament social i històric,
- Les experiències didàctiques que es realitzen a infantil, primària, secundària i batxillerat,
- Les recerques sobre la formació del pensament social i històric i sobre el paper dels grups i de les persones invisibles en l'ensenyament,
- El tractament d'aquests eixos en la formació del professorat.

## Destinatari

- Professorat d'ensenyament primari, secundari i universitari
- Estudiants interessats en l'ensenyament de la geografia, de la història i de les ciències socials
- Tots aquells professionals interessats en la Didàctica de les Ciències Socials, en la recerca i la formació del professorat

## Presentació de comunicacions (experiències o recerques)

Els participants en les Jornades podran presentar comunicacions per mostrar una experiència d'aula portada a la pràctica o una recerca, relacionada amb el tema.

Poden referir-se a qualsevol nivell educatiu (infantil, primària, secundària i ensenyament universitari), escrits en català i en les altres llengües de l'Estat, així com també en francès i anglès.

Caldrà enviar un resum d'uns 4000 caràcters màxim (espais inclosos), **abans del 15 de gener de 2015**.

El dia **5 de febrer de 2015** s'informarà de l'acceptació o no als autors-es.

La presentació de les comunicacions té com a requisit la inscripció a les Jornades.

Els autors rebran un certificat acreditatiu.

## Reconeixement acadèmic

Activitat reconeguda pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, **amb 20 hores**.

## Dates i quotes d'inscripció

El període d'inscripció s'iniciarà el **15 de desembre de 2014** i finalitzarà el **15 de febrer de 2015** (places limitades)

Quota general: **50 €**

Quota estudiant o aturat: **25 €** (cal acreditar-ho documentalment)

Forma de pagament: per transferència bancària, ingresseu la quantitat al número de compte de Catalunya Caixa:

IBAN: ES42 2013 0692 85 0201507715

(A l'apartat de "concepte" caldrà escriure el vostre **NOM** i **COGNOMS**. I envieu-nos per correu electrònic una còpia del comprovant de pagament)

## Formulari d'inscripció

<http://goo.gl/IGIICR>

### Dades personals

Cognoms: \_\_\_\_\_

Nom: \_\_\_\_\_

Professió: \_\_\_\_\_

Nivell professional:

- Infantil       Primària  
 Secundària     Universitat  
 d'altres (especifiqueu): \_\_\_\_\_

Adreça electrònica: \_\_\_\_\_

Telèfon contacte: \_\_\_\_\_

### Dades professionals

Centre de treball: \_\_\_\_\_

Adreça professional: \_\_\_\_\_

Ciutat: \_\_\_\_\_

Codi postal: \_\_\_\_\_

Adreça electrònica: \_\_\_\_\_

Telèfon contacte: \_\_\_\_\_

Presenteu comunicació?  SI     NO

Títol: \_\_\_\_\_

Nivell al qual s'adscriu:

- Infantil       Primària  
 Secundària     Universitat  
 d'altres (especifiqueu): \_\_\_\_\_

### Com t'has assabentat de les jornades?

- perquè he vist el tríptic     per la pàgina web  
 pel correu electrònic     perquè m'ho han dit  
 altres. Quins? \_\_\_\_\_



## Programa

### Dijous 26

15.30-16.00 Lliurament dels materials

16.00-16.30 Inauguració

16.30-18.00 Conferència inaugural a càrrec de Sebastián Plá (UNAM, Mèxic) "La formación del pensamiento histórico" i debat

18.00-18.30 Pausa-Cafè

18.30-20.00 Presentació d'experiències didàctiques sobre "Protagonistes de l'ensenyament de les ciències socials"

### Divendres 27

#### Matí

09.00-10.30 Presentació de recerques sobre "Formació del pensament històric, geogràfic i social" i debat

10.30-11.00 Pausa-cafè

11.00-12.30 Conferència a càrrec de Martha Cecilia Gutiérrez (UTP, Colòmbia) "La formación del pensamiento social" i debat

12.30-14.00 Presentació de recerques sobre "Protagonistes de l'ensenyament de les ciències socials" i debat

#### Tarda

16.00-17.30 (\*) Conferència a càrrec de Benoît Falaize (UCP, França) "Qui sont les protagonistes dans l'enseignement de l'histoire et des sciences sociales?" i debat

17.30-18.00 Pausa-cafè

18.00-19.30 Presentació d'experiències didàctiques sobre "Formació del pensament històric, geogràfic i social" i debat

### Dissabte 28

#### Matí

09.30-11.00 Conferència a càrrec de Susana Sosenski (UNAM, Mèxic) "La historia de la infancia y su enseñanza" i debat

11.00-11.30 Pausa-cafè

11.30-12.00 Presentació del llibre: "La investigación en la enseñanza de la historia", a càrrec de Sebastián Plá i Joan Pagès

12.00-13.00 Presentació de les recerques del grup GREDICS

13.00-13.30 Presentació de les conclusions i cloenda de les jornades

13.30-14.00 Lliurament de certificats

### Lloc de celebració

Dijous tarda, divendres al matí i dissabte al matí : Sala de Graus de la Facultat de Ciències de l'Educació G-6.

Divendres tarda: Aula de la Facultat de Traducció i Interpretació.

\* Hi haurà servei de traducció simultània al català

## Comitè Organitzador

Neus González (coordinadora)  
Antoni Santisteban (coordinador)  
Carles Anguera  
Antoni Bardayio  
Jaume Cabanes  
Roser Canals  
Pilar Comes  
Francisco Gil  
María Haro  
Cecilia Llobet  
Joan Llusà  
Sandra Muzzi  
Jaume Montsalvatge  
Jordi Nomen  
Joan Pagès  
Montserrat Oller  
Yolanda Pascual  
Breogán Tosar  
Montserrat Yuste

## Comitè Científic

Martha Cecilia Gutiérrez (UTP, Colòmbia)  
Benoît Falaize, UCP (França)  
Joan Pagès, UAB  
Sebastián Plá, UNAM (Mèxic)  
Antoni Santisteban, UAB  
Susana Sosenski, UNAM (Mèxic)

## Amb el suport de

MEC I+D+i EDU2012-37668

## Informació

Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura, i de les Ciències Socials  
Facultat de Ciències de l'Educació  
Universitat Autònoma de Barcelona

Edifici G – 08193 Bellaterra  
(Cerdanyola del Vallès)

Telèfon: 93 581 18 78 ext 2652

Fax: 93 581 30 14

Adreça electrònica: [jornades.dcs@uab.cat](mailto:jornades.dcs@uab.cat)

Pàgina web: <http://www.gredics.org>

# XII Jornades Internacionals de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials

**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

**GREDICS**

Grup de Recerca en Didàctica  
de les Ciències Socials

26, 27 i 28 de febrer 2015

**Com ens pensem?**  
Protagonistes de l'ensenyament  
de les ciències socials i la  
formació del pensament  
històric, geogràfic i social

