

Comitè Organitzador UAB

Anguera Cerarols, Carles
Bardavio Novi, Antoni
Cabanes Culleres, Jaume
Canals Cabau, Roser
Comes Solé, Pilar
Gil Carmona, Francisco
González Monfort, Neus (coord.)
Haro Pérez, María del Rosario
Llobet Roig, Cecilia
Llusà Serra, Joan
Montsalvatge Serra, Jaume
Muzzi, Sandra
Nomen Recio, Jordi
Oller Freixa, Montserrat
Pagès Blanch, Joan
Santisteban Fernández, Antoni
Tosar Bacarizo, Breo
Yuste Munté, Montserrat

Comitè Científic Internacional

Luigi Cajani (Uni. Roma)
Jean-Francois Cardin (Uni. Laval)
Didier Cariou (Uni. Européenne Bretagne)
Sylvain Doussot (Uni. Nantes)
Marc André Éthier (Uni. Québec)
Nadine Fink (HEP Lausanne)
Caroline Frezal (Uni. Paris 7)
Sylvain Genevois (Uni. Cergy-Pontoise)
Neus González Monfort (Uni. Autònoma de Barcelona)
Philippe Haeberli (Uni. Ginebra)
Charles Heimberg (Uni. Genève)
Philippe Hertig (HEP Lausanne)
Françoise Lantheaume (Uni. Lyon 2)
Éric Mottet (Uni. Québec)
David Lefrançois (Uni. Québec)
Joan Pagès (Uni. Autònoma de Barcelona)
Antoni Santisteban (Uni. Autònoma de Barcelona)
Jean-Francois Théminal (Uni. Caen)
Nicole Tutiaux-Guillon (Uni. Lille 3)
Christine Vergnolle (Uni. Toulouse)

Inscripció/Inscription

El període d'inscripció finalitzarà el 20 de febrer de 2016 (places limitades) Quota general: 50€
Quota estudiant o aturat: 25€ (cal acreditar-ho)
Pagament per transferència bancària a:
IBAN: ES42 2013 0692 8502 0150 7715
Swift: CESCES BB XXX
Cal indicar el vostre nom i cognoms i enviar el comprovant per correu electrònic.



<http://tinyurl.com/inscripcioxiiijornadesdcs>

Comunicacions/Communications

(experiència/expérience o recerca/recherche)

Si heu realitzat o esteu realitzant alguna experiència o recerca sobre la temàtica, us proposem que la presenteu i la compartiu.
Envieu un resum d'uns 4000 caràcters abans del 30 de gener de 2016. (títol, autoria, dades de contacte, context, objectius, descripció i valoració, màxim 5 referències bibliogràfiques).

Reconeixement acadèmic/Attestation

Activitat reconeguda pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, amb 20 hores.

Amb el suport de:

MEC+I+D+i EDU2012-37668



Unitat departamental de Didàctica de les Ciències Socials - GREDCS (Grup de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials)

UAB - Facultat de Ciències de l'Educació - Edifici G5. 08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)



(+34) 93 581 18 78



13jornadesdcs@gmail.com

WWW

<http://jornades.uab.cat/dcs>

XIII Jornades Internacionals de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials

XIII Jornadas Internacionales de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales

Colloque international des didactiques de l'histoire, de la géographie, de l'éducation à la citoyenneté



Escales, fronteres i territoris

L'ensenyament de la geografia, la història i les ciències socials per a una ciutadania global

Escalas, fronteras y territorios

La enseñanza de la geografía, la historia y las ciencias sociales para una ciudadanía global

Echelles, frontières et territoires

L'enseignement de la géographie, de l'histoire et des sciences sociales pour une citoyenneté globale

25-26-27 de febrer de 2016

UAB

GREDCS

Presentació

En un món globalitzat i cada vegada més interrelacionat es construeixen nous murs davant l'augment de persones desplaçades o exiliades. En el segle XXI hi ha més refugiats que mai a la història de la humanitat, a causa de les guerres, les dictadures i la pobresa.

En aquest context hem de fer una nova lectura de les escales en l'ensenyament de la geografia, de la història i de les ciències socials. Quin paper hem de jugar des de l'ensenyament de les ciències socials davant els conflictes actuals a les fronteres? Quina ciutadania hem de formar que treballi per a la pau i la solidaritat? Com podem afavorir una ciutadania global?

L'ensenyament de la geografia, la història i les ciències socials ha d'ajudar a comprendre la realitat actual, una realitat que ens arriba a través dels mitjans de comunicació o de les tecnologies de la informació, en forma de relats escrits o visuals, i que hem d'aprendre a interpretar de manera crítica.

La ciutadania ha de desenvolupar competències per analitzar la veritat, la fiabilitat o la intencionalitat de les informacions que ens arriben des de fonts d'informació que tenen procedències ideològiques molt diverses i que poden estar originades a qualsevol lloc del món.

Si replantegem l'ensenyament de les ciències socials des de la perspectiva conceptual de les escales, fronteres i territoris, caldrà parlar sobretot de les persones. Són les persones les que representen les escales, les que pateixen les fronteres i les que interpreten els territoris. Aquests conceptes es relacionen amb la llibertat dels pobles, amb la solidaritat entre la ciutadania i amb la identitat de les persones que viuen en els territoris.

Programa/Programme

Dijous/Jeudi/Jueves 25.02.2016

- 15:30-16:00 Lliurament de materials/Livraison des matériaux
16:00-16:30 Inauguració/Ouverture
16:30-18:00 Ponència/ Conférence. Francisco García (Universidad de Sevilla)
18:00-18:30 Pausa-xocolata
18:30-20:00 Comunicacions/Communications

Divendres/Vendredi/ Viernes 26.02.2016

- 09:00-10:30 Ponència/ Conférence. Sylvain Doussot (Université de Nantes)
10:30-11:00 Pausa-xocolata
11:00-12:30 Ponència/Conférence. Catinca Adriana Stan (Université Laval)
12:30-14:00 Comunicacions/Communications
14:00-15:30 Dinar lliure/Repas libre

15:30-16:45 Ponència/ Conférence. Caroline Pacievitch (FACED)
16:45-17:15 Pausa-xocolata
17:15-18:45 Ponència/Conférence. Jordi Nomen, Marta Segura i Josep Ortega (Escola Sadako)
18:45-20:15 Comunicacions/Communications

Dissabte/Samedi/ Sábado 27.02.2016

- 09:00-11:00 Comunicacions/Communications GREDICS UAB
11:00-11:30 Pausa-xocolata
11:30-13:00 Ponència/Conférence. Salvador Sala (Ministeri d'Educació i Joventut Andorra)
13:00-13:30 Conclusions i cloenda/Conclusions et clôture
13:30-14:00 Lliurament de certificats/Livraison des certificats

Présentation

Dans un monde globalisé et de plus en plus interdépendant des murs se construisent face à l'augmentation des flux de personnes déplacées ou exilées. Il n'y a jamais eu autant de réfugiés qu'au XXIème siècle dans toute l'histoire de l'humanité, à cause de guerres, de dictatures et de la pauvreté.

Dans ce contexte, nous proposons une nouvelle lecture des échelles dans l'enseignement de la géographie, de l'histoire et des sciences sociales. Quel rôle doit jouer l'enseignement des sciences sociales face aux conflits actuels aux frontières ? A quelle citoyenneté former de manière à travailler pour la paix et la solidarité ? Comment pouvons-nous favoriser une citoyenneté mondiale ?

L'enseignement de la géographie, de l'histoire et des sciences sociales soutiennent la compréhension de la réalité actuelle, une réalité qui nous parvient par les médias et les technologies de l'information, sous la forme de récits écrits ou visuels, et que nous apprenons à interpréter de façon critique. La citoyenneté suppose de développer des compétences d'analyse de la véracité, de la fiabilité et du point de vue des informations qui nous parviennent de sources aux orientations idéologiques très diverses et provenant de n'importe quel lieu du monde.

Si nous appréhendons l'enseignement des sciences sociales dans une perspective conceptuelle qui privilégie les échelles, les frontières et les territoires, alors nous nous attachons surtout aux acteurs, aux personnes. Ce sont des acteurs, des personnes qui se représentent les échelles, qui franchissent les frontières et qui interprètent les territoires. Ces concepts sont à mettre en relation avec la liberté des peuples, avec la solidarité et la citoyenneté et avec l'identité des personnes qui vivent dans ces territoires.