

"PROBLEMATICA DE LA ENSEÑANZA VETERINARIA EN EL MOMENTO ACTUAL"

POR D. JAIME ROCA TORRAS

Al abordar y estudiar este problema de la enseñanza veterinaria, antes debemos tener en cuenta los siguientes hechos que se dan en nuestro país.

1º.- En España existe un excesivo número de Veterinarios y que sobrepasa a los 9.000, siendo por lo tanto el segundo país de Europa (el primero es Rusia), y el cuarto del mundo.

2º.- A pesar de esta pletora profesional, hay déficit de Veterinarios Especializados en muchas de las ramas. Basta recordar que no hay casi nadie versado (y ya no digo especialista) en INDUSTRIAS CARNICAS, ni en INDUSTRIAS LACTEAS, pongo por ejemplo.

3º.- La ausencia casi total de prácticas en las diversas asignaturas de la carrera, incluso hoy día en que el número de estudiantes de Veterinaria no es muy elevado.

4º.- El que terminada la carrera el Veterinario no pueda especializarse por falta de verdaderas Escuelas de Especialización Profesional. Hasta ahora algunas de nuestras Facultades se han limitado a dar algunos cursillos de Nutrición Animal, Avicultura, etc. pero son de duración corta y con falta de prácticas.

5º.- La falta de adecuado personal docente en nuestras Facultades, y que creemos se debe a que incluso actualmente los honorarios son muy bajos.

6º.- Recordemos que el mayor contingente en número del personal veterinario tiene actualmente entre los 29 y 42 años.

7º.- El drama de la mayor parte de los Veterinarios cuyas edades pasan de los 48 años, ya que se encuentran con una preparación profesional anacrónica, con lo que tienen cerradas la mayoría de las puertas al ejercicio profesional. Con lo que muchos de ellos si quieren subsistir tienen que dedicarse si pueden a otras actividades extra-profesionales además de la suya propia.

SOLUCIONES

Desde luego no la hay, porque si la hubiera ya se habría puesto en marcha. No obstante creemos que se puede paliar a base de las siguientes medidas:

1º.- La Enseñanza Veterinaria en nuestras Facultades mas que problema de planes de Estudios y de Asignaturas, creemos que es mas bien problema de Profesorado. Pongo un ejemplo: La Anatomía descriptiva y embriología, tal como está puesta hoy en el Plan de estudios, puede explicarse de muy diversas maneras, desde estudiar sólo la anatomía estática del caballo sin hacer práctica alguna como nos ha ocurrido a muchos, a estudiar la anatomía estática y sobretodo funcional de aves, cerdos, vacuno, ovidos, y despues equinos si queda tiempo, con desarrollo de abundantes prácticas; con lo que la diferencia de una a otra forma es grande. Y lo mismo podemos decir de todo el resto de asignaturas.

No olvidemos que en definitiva son los profesores los que enseñan, y no echemos las culpas al Plan de estudios. Y conste que el actual Plan de estudios no es perfecto ni mucho menos.

2º.- Creemos debe mantenerse la duración de seis cursos de la carrera, con un primer año selectivo como ahora, para que sólo estudien Veterinaria a aquellos estudiantes que reúnen condiciones y tengan verdadera vocación para ello. Ya que el acortar un año la duración de estudios no supone mucho, y se puede dar por muy bien empleado si en la Facultad se enseña de verdad.

3º.- Deben intensificarse al máximo las clases prácticas de cada una de las asignaturas de la carrera.

4º.- No deben crearse especialidades mientras se esté cursando la carrera o licenciatura. Sinó que todos deben salir Veterinarios de la Facultad a igual que ocurre con los médicos en la Facultad de Medicina.

La especialización profesional debe venir después de cursar la carrera.

Si durante la carrera se hiciesen especialidades sería catastrófico por las siguientes razones:

a) Con ello contribuiríamos aún más a la falta de unidad en nuestra profesión.

b) ¿Que elementos de juicio puede tener un estudiante para elegir especialidad, si aún no ha salido de las aulas, no conoce el campo, ni ha vivido la realidad de los hechos, y lo que es peor se le estrecharía muchísimo su campo de actuación?.

c) ¿Que derechos tendrían estos nuevos licenciados especialistas en relación con los actuales veterinarios? ¿No surgirían aún mas problemas y nuevos sectores profesionales?.

d) En los Cuerpos de Titulares, Nacional, Militar, Catedráticos, etc. etc para ingresar en los mismos ¿Que título y especialidad se exigiria? No crearía esto un sinfín de problemas nuevos?.

5º.- Que cada una de las asignaturas de la carrera se explique de una forma actualizada, moderna y completa (o sea de principio a fin).

6º.- Que en nuestras Facultades se creen verdaderas ESCUELAS DE ESPECIALIZACIÓN PROFESIONAL para veterinarios, y que estas dispongan del adecuado material de prácticas, laboratorios, granjas, etc. así como profesorado. Con ello se crearán nuevos puestos de trabajo para la profesión. Recordemos que una gran parte de los profesionales considerados como colocados solo tienen trabajo profesional apenas media jornada, por lo que el resto del día o está inactivo o tiene que dedicarse a trabajo extra-profesional, si es que lo puede encontrar, pues no olvidemos que el 80% de la profesión está en el medio rural.