



Nota de l'editora

Editor's note

Emilee Moore
Universitat Autònoma de Barcelona



NOTA DE L'EDITORIA

Presentem un nou número de BJTLLL. En aquest número, les autores convidades Kathleen Whissell-Turner, Anila Fejzo i Rihab Saidane presenten el seu article, “Facteurs linguistiques liés à la connaissance des racines latines et grecques : origine et fréquence”. El número també inclou una contribució de Alberto San Martín Zapatero i Delfín Ortega-Sánchez, “Atribuciones de género y construcción de identidades en la literatura infantil sobre prehistoria”. A continuació, Sara Recio-Pineda presenta “Estrategias de lectura y ruidos en la comprensión” i Elena Markina i Alba Garcia Mollá escriuen sobre “The effect of a teacher-centred and learner-centred approach on students' participation in the English classroom”. Finalment, el número inclou una ressenya escrita per Aura Canet Alibau de *Film Pedagogy. Theory and Practice* (ed. Dilani S. P. Gedera i Arezou Zalipour).

EDITOR'S NOTE

We present a new issue of BJTLLL. In this volume, invited authors Kathleen Whissell-Turner, Anila Fejzo and Rihab Saidane present their article, “Facteurs linguistiques liés à la connaissance des racines latines et grecques : origine et fréquence”. The issue also includes a contribution by Alberto San Martín Zapatero and Delfín Ortega-Sánchez, “Atribuciones de género y construcción de identidades

en la literatura infantil sobre prehistoria”. Sara Recio-Pineda then presents “Estrategias de lectura y ruidos en la comprensión” and Elena Markina and Alba Garcia Mollá write on “The effect of a teacher-centred and learner-centred approach on students' participation in the English classroom”. Finally, the issue includes a review by Aura Canet Alibau of *Film Pedagogy. Theory and Practice* (ed. Dilani S. P. Gederá and Arezou Zalipour).

NOTA DE LA EDITORA

Presentamos un nuevo número de BJTLLL. En este número, las autoras invitadas Kathleen Whissell-Turner, Anila Fejzo y Rihab Saidane presentan su artículo, “Facteurs linguistiques liés à la connaissance des racines latines et grecques : origine et fréquence”. El número incluye una contribución también de Alberto San Martín Zapatero y Delfín Ortega-Sánchez, “Atribuciones de género y construcción de identidades en la literatura infantil sobre prehistoria”. A continuación, Sara Recio-Pineda presenta “Estrategias de lectura y ruidos en la comprensión” y Elena Markina y Alba Garcia Mollá escriben sobre “The effect of a teacher-centred and learner-centred approach on students' participation in the English classroom”. Finalmente, el número incluye una reseña escrita por Aura Canet Alibau de *Film Pedagogy. Theory and Practice* (ed. Dilani S. P. Gederá y Arezou Zalipour).

LETTRE DE L'EDITRICE

Nous présentons un nouveau numéro de BJTLLL. Dans ce numéro, les autrices invitées Kathleen Whissell-Turner, Anila Fejzo et Rihab Saidane présentent leur article, « Facteurs linguistiques liés à la connaissance des racines latines et grecques : origine et fréquence ». Le numéro inclut ensuite une contribution de Alberto San Martín Zapatero et Delfín Ortega-Sánchez, « Atribuciones de género y construcción de identidades en la literatura infantil sobre prehistoria ». Sara Recio-Pineda présente aussi son article « Estrategias de lectura y ruidos en la comprensión » et Elena Markina et Alba Garcia Mollá écrivent sur “The effect of a teacher-centred and learner-centred approach on students' participation in the English classroom”. Enfin, le numéro comprend une critique rédigée par Aura Canet Alibau de *Film Pedagogy. Theory and Practice* (éd. Dilani S. P. Gederá et Arezou Zalipour).

**EMILEE MOORE**

Emilee Moore holds a Serra Húnter fellowship as researcher and lecturer in the Department of Language, Literature and Social Science Education at the Universitat Autònoma de Barcelona. Co-editor of *Bellaterra Journal of Teaching and Learning Language & Literature*.

emilee.moore@uab.cat

<https://orcid.org/0000-0003-0112-4251>



Moore, E. (2022). Nota de l'editora. *Bellaterra Journal of Teaching & Learning Language & Literature*, 15(3), e1182. <https://doi.org/10.5565/rev/jtl3.1182>

<https://revistes.uab.cat/jtl3/>