



Nota de l'editor

Editor's note

Xavier Fontich
Universitat Autònoma de Barcelona



NOTA DE L'EDITOR

Us presentem un nou número de BJTLLL, amb tres articles basats en estudis de doctorat, una entrevista i una ressenya. La primera aportació és d'Óscar Gómez-Delgado, una recerca titulada “La noció de l'anglès com a llengua internacional en una selecció de programes de formació del professorat a Colòmbia”. A continuació, Sofia Di Sarno-García presenta l'estudi “Expectatives i nivell de satisfacció dels aprenents de llengües en un projecte de telecol·laboració”. El tercer article, escrit per Hilda Buitrago-García, porta per títol “Principis de desenvolupament professional del professorat i habilitats lexicogràfiques digitals per al disseny de mòduls de formació continuada”. A l'entrevista (“La palabra para construir colectivamente la paz”), Natalia Quiceno Rodríguez conversa amb la professora de l'Institut Politécnico de Setúbal i la Universitat de Lisboa Ana L. Costa. Finalment, Marcos Antonio Troncoso Díaz presenta una ressenya del volum col·lectiu “Avenços en l'estudi del llenguatge científic i acadèmic”, coordinat per Ventura Salazar García i María Aurora García Ruiz.

NOTA DEL EDITOR

Presentamos un nuevo número de BJTLLL, con tres artículos basados en estudios de doctorado, una entrevista y una reseña. La primera aportación es de Óscar Gómez-Delgado, una investigación titulada "La noción del inglés como lengua internacional en una selección de programas de formación del profesorado en Colombia". A continuación, Sofia Di Sarno-García presenta el estudio "Expectativas y nivel de satisfacción de los aprendices de lenguas en un proyecto de telecolaboración". El tercer artículo, escrito por Hilda Buitrago-García, lleva por título "Principios de desarrollo profesional del profesorado y habilidades lexicográficas digitales para el diseño de módulos de formación continuada". En la entrevista ("La palabra para construir colectivamente la paz"), Natalia Quiceno Rodríguez conversa con la profesora del Instituto Politécnico de Setúbal y la Universidad de Lisboa Ana L. Costa. Por último, Marcos Antonio Troncoso Díaz presenta una reseña del volumen colectivo "Avances en el estudio del lenguaje científico y académico", coordinado por Ventura Salazar García y María Aurora García Ruiz.

LETTRE DE L'EDITEUR

Nous présentons un nouveau numéro de BJTLLL, avec trois articles basés sur des études doctorales, un entretien et une revue. La première contribution est celle d'Óscar Gómez-Delgado, une enquête intitulée « La notion d'anglais comme langue internationale dans une sélection de programmes de formation d'enseignants en Colombie ». Sofia Di Sarno-García présente ensuite l'étude « Attentes et niveau de satisfaction des apprenants en langues dans un projet de télécollaboration ». Le troisième article, rédigé par Hilda Buitrago-García, s'intitule « Principes de développement professionnel des enseignants et compétences lexicographiques numériques pour la conception de modules de formation continue ». Dans l'interview (« La parole pour construire collectivement la paix »), Natalia Quiceno Rodríguez s'entretient avec la professeure de l'Instituto Politécnico de Setúbal et de l'Université de Lisbonne Ana L. Costa. Enfin, Marcos Antonio Troncoso Díaz présente une revue du volume collectif « Avancées dans l'étude du langage scientifique et académique », coordonné par Ventura Salazar García et María Aurora García Ruiz.

EDITOR'S NOTE

We present a new issue of BJTL, with three articles based on doctoral studies, an interview and a review. The first contribution is by Óscar Gómez-Delgado, a study entitled "The notion of English as an international language in a selection of teacher training programmes in Colombia". Next, Sofia Di Sarno-García presents the study "Expectations and level of satisfaction of language learners in a telecollaboration project". The third article, written by Hilda Buitrago-García, is entitled "Principles of teacher professional development and digital lexicographic skills for the design of continuing education modules". In the interview ("The word to collectively build peace"), Natalia Quiceno Rodríguez talks with the professor at the Polytechnic Institute of Setúbal and the University of Lisbon Ana L. Costa. Finally, Marcos Antonio Troncoso Díaz presents a review of the collective volume "Advances in the study of scientific and academic language", coordinated by Ventura Salazar García and María Aurora García Ruiz.



XAVIER FONTICH

Xavier Fontich is an associate professor in the Department of Language, Literature and Social Science Education at the Universitat Autònoma de Barcelona. Co-editor of *Bellaterra Journal of Teaching and Learning Language & Literature*.

xavier.fontich@uab.cat
<https://orcid.org/0000-0003-1095-1363>



Fontich, X. (2024). Nota de l'editor. *Bellaterra Journal of Teaching & Learning Language & Literature*, 17(3), e1433. <https://doi.org/10.5565/rev/jtl3.1433>

<https://revistes.uab.cat/jtl3/>