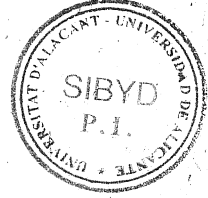


R. 12083872



MINISTERIO DE LA GOBERNACION

DIRECCION GENERAL DE SANIDAD

SECCION DE PUERICULTURA, MATERNOLOGIA E HIGIENE ESCOLAR



PROGRAMAS

DE

SANIDAD NACIONAL

PARA SUS ENSEÑANZAS DE

Puericultura, Maternología e Higiene escolar

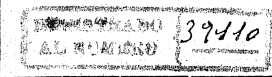
PUBLICACIONES "AL SERVICIO DE ESPAÑA Y DEL NIÑO ESPAÑOL"

NÚMERO 59

643.95(66)
M



Biblioteca-INSALUD
61-239



ENEF

SUMARIO

	<u>Páginas.</u>
Programa para alumnos Médicos Puericultores	3
Programa de oposiciones a Médicos Puericultores del Estado.....	10
Programa de Maternólogos de los Servicios Provinciales de Higiene Infantil.....	15
Programa de pruebas de aptitud a Médicos Puericultores de Centros Rurales de Higiene	18
Programa de alumnas Enfermeras y Maestras Puericultoras.....	20
Programa de enseñanza de Guardadoras de niños.....	27
Programa de un curso completo de Higiene Escolar	31
Programa de Psicología pedagógica infantil para Maestras Pueri- cultoras.....	36
Programa del cursillo de iniciación de Puericultura para señoras y señoritas	38
Programa de Curso de Puericultura para Madres lactantes.....	39

Sig.: 61-239
Tit.: Programas de sanidad nacional pa
Aut.: España. Ministerio de la Goberna
Cód.: 1045120



PROGRAMA PARA ALUMNOS MEDICOS PUERICULTORES

I.—Puericultura

Lección 1.^a Puericultura.—Concepto e importancia de la misma en la lucha contra la morbilidad y la mortalidad infantil.

Lección 2.^a El problema demográfico en España.—Natalidad. Mortinatalidad.—Mortalidad infantil.—Causas médicas e higiénico-sociales.

Lección 3.^a Instituciones de protección a la madre y al niño. Dispensarios.—Guarderías.—Inclusas.—Maternidades, etc.

Lección 4.^a Trabajo, maternidad y lactancia.—Su influencia en la mortalidad infantil.—Seguro obligatorio de maternidad.

Lección 5.^a Principales leyes y disposiciones de protección a la madre y al niño.—Comentarios a la ley de Sanidad infantil y maternal.

Lección 6.^a Actual organización de la Puericultura en España.

Lección 7.^a Factores biológicos y alimenticios del crecimiento.

Lección 8.^a Lactante normal.—Concepto de eutrofia.—Crecimiento y desarrollo del lactante.—Inmunidad del lactante sano.

Lección 9.^a Fisiología de la digestión.

Lección 10. Estudio fisiológico de la lactancia.—Composición de las distintas leches y estudio comparativo de las mismas.

Lección 11. Lactancia materna.—Técnica.—Contraindicaciones.—Lactancia mercenaria.

Lección 12. Lactancia artificial.—Principales métodos empleados.—Lactancia mixta.

Lección 13. Alimentación complementaria.—Destete.

Lección 14. Cálculo de la ración alimenticia del lactante.—Estudio crítico de los diferentes métodos.

Lección 15. Trastornos nutritivos del lactante.—Evolución de los diferentes conceptos.—Clasificaciones.

Lección 16. Etiopatogenia general de los trastornos nutritivos del lactante.

- Lección 17. Distrofias y atrofia.—Etiopatogenia general.—Síndrome clínico.
- Lección 18. Distrofias y atrofia.—Tratamiento.
- Lección 19. Dispepsias agudas.—Etiopatogenia, síndrome y tratamiento.
- Lección 20. Toxicosis.—Etiopatogenia. — Síndrome clínico.
- Lección 21. Toxicosis.—Tratamiento.
- Lección 22. Trastornos nutritivos por carencia. — Hipoalimentación.
- Lección 23. Distrofia láctea.—Distrofia farinácea.
- Lección 24. Importancia de las vitaminas A y D en la nutrición del lactante.
- Lección 25. Importancia de la vitamina C en la nutrición del lactante.—El complejo vitamínico B en la nutrición del lactante.
- Lección 26. Diátesis y constitución.—Su importancia en la patología infantil.
- Lección 27. Enterocolitis.—Etiopatogenia, síndrome y tratamiento.
- Lección 28. Vómitos habituales.
- Lección 29. Estenosis hipertrófica del píloro.—Coma hipoclorémico.—Tratamiento de estos estados.
- Lección 30. Tratamiento dietético de los trastornos nutritivos del lactante.—Dieta hídrica.—Técnica.
- Lección 31. Leche de mujer, Babeurre y leche albuminosa en el tratamiento de los trastornos nutritivos del lactante.—Indicaciones y técnica de su empleo.
- Lección 32. Leches descremadas.—Leches acidificadas.—Preparados amiláceos.
- Lección 33. Leche condensada.—Leches en polvo.—Regímenes sin leche.
- Lección 34. Traumatismos obstétricos.—Infecciones del recién nacido.—Síndromes hemorrágicos.
- Lección 35. Prematuridad y debilidad congénita.—Alimentación y cuidados especiales.
- Lección 36. Sífilis congénita.—Manifestaciones clínicas en el recién nacido y en el lactante.—Importancia social.—Tratamiento.
- Lección 37. Tuberculosis.—Síndromes clínicos en la primera infancia.
- Lección 38. Importancia del diagnóstico precoz y tratamiento de la tuberculosis en el niño.

II.—Alimentación

- Lección 1.^a Alimentación. — Principios de Bromatología.— Coeficientes calorimétricos.—Reacción alimenticia.

- Lección 2.^a Metabolismo.—Recambio energético y termorregulación.—Metabolismo de los hidratos de carbono.
- Lección 3.^a Metabolismo de las grasas y proteínas.
- Lección 4.^a Metabolismo del agua y de las sales.—Equilibrio ácido básico.
- Lección 5.^a La leche.—Composición según la especie.—Caracteres generales de su análisis.—Densidad, extracto, cenizas.
- Lección 6.^a La leche.—Determinación de la grasa, azúcar y sustancias proteicas.—Cálculo del aguado y descremado.
- Lección 7.^a Métodos de conservación de la leche.—Antisépticos y su investigación. — Higiene de la producción lechera.— Pruebas de acidez y encimáticas.—Inspección sanitaria.
- Lección 8.^a Examen bacteriológico de la leche.—Recuento de gérmenes.—Enfermedades transmisibles por la leche.

III.—Epidemiología

- Lección 1.^a Epidemiología.—Principios generales.—Concepto general de la infección.—Concepto y clasificación de los microbios. Su anatomía y fisiología.
- Lección 2.^a Poder patógeno de los microbios.—Virulencia.—Defensas.—Caracteres y citología de la sangre.
- Lección 3.^a Inmunidad celular y humoral. — Fagocitosis.—Retículo-endotelio.
- Lección 4.^a Reacciones serológicas.—Aglutinación.—Precipitación.—Opsonias.
- Lección 5.^a Fijación del complemento.—Anafilaxia.—Enfermedad del suero.
- Lección 6.^a El contagio.—Su especialidad y condiciones en que se verifica.—Portadores de gérmenes.—Clasificación y su papel en epidemiología.
- Lección 7.^a Principios generales de diagnóstico bacteriológico y epidemiológico. — Profilaxis. — Aislamiento.—Desinfección.—Esterilización.
- Lección 8.^a Inmunización.—Preparación de vacunas y métodos de vacunación.
- Lección 9.^a Epidemiología especial.—Coriza agudo.—Gripe.—Neumonía.—Diagnóstico epidemiológico y profilaxis.—Tos ferina. Parotiditis.—Idem íd.
- Lección 10. Difteria.—Diagnóstico, epidemiología y profilaxis.
- Lección 11. Sarampión.—Escarlatina. — Diagnóstico, epidemiología y profilaxis.
- Lección 12. Viruela. — Varicela. — Diagnóstico, epidemiología y profilaxis.
- Lección 13. Tuberculosis.—Epidemiología y profilaxis.

Lección 14. Meningitis.—Diagnóstico, epidemiología y profilaxis.

Lección 15. Infecciones intestinales.—Diagnóstico, epidemiología y profilaxis.

Lección 16. Disenterías (bacilar y amebiana).—Fiebre de Malta.—Tétanos.—Carbunco.—Diagnóstico, epidemiología y profilaxis.

Lección 17. Tifus exantemático.—Rabia.—Diagnóstico, epidemiología y profilaxis.

Lección 18. Fiebre recurrente.—Kala-azar.—Diagnóstico, epidemiología y profilaxis.

Lección 19. Sífilis.—Diagnóstico, epidemiología y profilaxis.

Lección 20. Paludismo.—Diagnóstico, epidemiología y profilaxis.

Lección 21. Micosis.—Diagnóstico, epidemiología y profilaxis.

Lección 22. Gusanos intestinales.—Diagnóstico, epidemiología y profilaxis.

IV.—Higiene Preescolar

Lección 1.^a Definición y características de la edad preescolar.—Mortalidad y morbilidad.

Lección 2.^a Crecimiento en esta edad.—Ficha médica.

Lección 3.^a Evolución y desarrollo mental.—Higiene intelectual.

Lección 4.^a Educación física en la edad preescolar.—Educación de la sensibilidad general.

Lección 5.^a Alimentación de estos niños.—Cálculo de racionamiento.—Elección de alimentos.

Lección 6.^a Fisiopatología de edad preescolar.

Lección 7.^a Protección de los preescolares.—Escuelas maternas.—Jardines de la infancia.—Colonias de vacaciones.

Lección 8.^a Protección al preescolar predispuesto.—Preventorios.—Protección al preescolar anormal.

Lección 9.^a Organización de la higiene en la edad preescolar.

V. Puericultura de tercera infancia e higiene escolar

Lección 1.^a Concepto biológico de la tercera infancia.

Lección 2.^a Crecimiento.—Antropometría.

Lección 3.^a Valoración vital del niño.

Lección 4.^a Desarrollo psíquico.

Lección 5.^a Atención.—Memoria.—Voluntad.

Lección 6.^a Estados afectivos y sentimentales.

Lección 7.^a Capacidad mental.

Lección 8.^a Medida de la inteligencia.

Lección 9.^a Constitución.—Temperamento.—Carácter.

Lección 10. Conducta.—Biotipos.

Lección 11. Formación moral.

Lección 12. Factores biológicos de la adaptación.

Lección 13. Higiene de la escuela y de la enseñanza.

Lección 14. Higiene física del escolar.

Lección 15. Profilaxis de las enfermedades infectocontagiosas en la escuela.

Lección 16. Higiene intelectual del escolar.

Lección 17. Profilaxis de la fatiga.

Lección 18. Deficientes sensoriales, motores e intelectuales.

Lección 19. Anormales de carácter y conducta.

Lección 20. Profilaxis mental en la escuela.

Lección 21. Higiene especializada.

Lección 22. Higiene del maestro.

Lección 23. Servicio médico-escolar.

Lección 24. Orientación profesional.

VI.—Maternología

Lección 1.^a Higiene que requiere el organismo femenino en la infancia, adolescencia y pubertad, como base de la futura madre.—Formación moral de la mujer e importancia de aquélla en relación con la maternidad.

Lección 2.^a Constitución y herencia.—Distintos factores que las modifican o perturban, singularmente de carácter social.

Lección 3.^a Esterilidad femenina.—Clasificación de sus formas y tratamiento.—Influencia social y demográfica de la misma.

Lección 4.^a Fecundación y anidamiento.—Bosquejo sobre el desarrollo del huevo en sus primeras fases.

Lección 5.^a Diagnóstico biológico de la gestación.—Diagnóstico clínico precoz de la misma.—Higiene en los primeros meses.—Medidas profilácticas contra el aborto.

Lección 6.^a Modificaciones gravídicas del organismo materno.—Higiene y dietética en la gestación.—Influencia de los factores sociales.

Lección 7.^a Idea general sobre las gestosis: su patogenia.—Profilaxis y tratamiento.

Lección 8.^a Las infecciones agudas y las intoxicaciones en relación con los procesos de la generación.

Lección 9.^a El problema sanitario-social de la sífilis congénita.—Su importancia patogénica.—Medidas profilácticas y de tratamiento.

Lección 10. Tuberculosis y gestación.—Problemas clínicos sanitarios que se derivan de su existencia.

Lección 11. Medidas profilácticas contra las distocias derivadas de anormal situación, actitud y presentación del feto, así como de la gestión múltiple.—Idem en las pelvi-viciaciones.

Lección 12. Asepsia y antisepsia en la obstetricia.—Normas generales de profilaxis.

Lección 13. Mortinatalidad.—Etiología y profilaxis.—Su importancia demográfica.

Lección 14. Morbi y mortalidad materna.—Etiología y profilaxis.—Su trascendencia clínico-social.

VII.—Otorrinolaringología

Lección 1.^a Breve recuerdo anatomofisiológico de oído, nariz y faringolaringe, al servicio de la Puericultura y Pediatría.

Lección 2.^a Exploración especial otorrinolaringológica en la infancia.—Técnica de la laringoscopia directa.

Lección 3.^a Principales medidas profilácticas en evitación de los procesos patológicos en el campo de la Otorrinolaringología y en relación con la infancia.

Lección 4.^a Afecciones otomastoideas más frecuentes en los primeros años de la vida.—Concepto actual de las otitis latentes en los lactantes.

Lección 5.^a Patología rinofaríngea especial. — Portadores de gérmenes.

Lección 6.^a Infección focal en Otorrinolaringología.

Lección 7.^a Patología laríngea en la infancia.—Intervenciones de urgencia.

VIII.—Oftalmología

Lección 1.^a Nociones fundamentales de anatomía y fisiología del aparato de la visión.

Lección 2.^a Afecciones oculares infectocontagiosas de la primera infancia y de la edad escolar.

Lección 3.^a Epidemiología y profilaxis del tracoma.

Lección 4.^a Defectos de refracción del niño. — Diagnóstico, profilaxis y corrección.

Lección 5.^a Causas y profilaxis de la ceguera.—Prevención de la vista en la edad escolar.—Escuelas de amblíopes.

IX.—Boca y dientes

Lección 1.^a Anatomía de la boca.—Dientes de leche.—Su descripción y erupción.—Dientes permanentes: su descripción y su erupción.

Lección 2.^a Fisiología de la boca.—Lactancia materna y artificial.—Su importancia en la calcificación de los dientes y en la morfología de las arcadas dentarias y de la cara.—Masticación y fonación.

Lección 3.^a Patología bucal.—Estudio especial de la carie dental y su profilaxis.

Lección 4.^a Patología bucal.—Estomatitis.—Labio leporino.—Fisura del paladar.

Lección 5.^a Ortodoncia.—Anomalías dentarias.—Causas de las malposiciones dentarias y manera de evitarlas. — Importancia de estos conocimientos en Puericultura.

PROGRAMA DE LAS OPOSICIONES A MEDICOS PUERICULTORES DEL ESTADO

- Lección 1.^a Características del recién nacido.—Alimentación.—Síndromes hemorrágicos.
- Lección 2.^a Traumatismos obstétricos.—Infecciones del recién nacido.
- Lección 3.^a Prematuridad y debilidad congénita.
- Lección 4.^a Lactante normal.—Crecimiento y desarrollo del mismo.—Inmunidad del lactante sano.
- Lección 5.^a Factores biológicos y alimenticios del crecimiento.
- Lección 6.^a Fisiología de la digestión.
- Lección 7.^a Metabolismo del agua y de las sales.
- Lección 8.^a Metabolismo de los hidratos de carbono.
- Lección 9.^a Metabolismo de las grasas.
- Lección 10. Metabolismo de los prótidos.
- Lección 11. Estudio fisiológico del la lactancia.—Composición de las distintas leches y estudio comparativo de las mismas.
- Lección 12. Lactancia materna.—Técnica.—Contraindicaciones.—Lactancia mercenaria.
- Lección 13. Lactancia artificial.—Resultados comparativos con la lactancia materna.—Criterio actual.
- Lección 14. Métodos de lactancia artificial.
- Lección 15. Lactancia mixta.—Alimentación complementaria. Destete.
- Lección 16. Cálculo de la ración alimenticia del lactante.—Estudio crítico de los diferentes métodos.
- Lección 17. Trastornos nutritivos del lactante.—Evolución de los conceptos.—Clasificaciones.
- Lección 18. Etiopatogenia general de los trastornos nutritivos del lactante.
- Lección 19. Distrofias y atrofia.—Etiopatología general.—Síndrome clínico.
- Lección 20. Distrofia y atrofia.—Tratamiento.
- Lección 21. Dispepsias agudas.—Etiopatogenia.—Síndrome y tratamiento.
- Lección 22. Toxicosis.—Etiopatogenia.—Síndrome clínico.
- Lección 23. Toxicosis.—Tratamiento.

- Lección 24. Trastornos nutritivos de los niños alimentados al pecho.
- Lección 25. Trastornos nutritivos por carencia.—Hipoalimentación.
- Lección 26. Distrofia láctea.
- Lección 27. Distrofia farinácea.
- Lección 28. Fisiopatología de la vitamina A. Su importancia en la nutrición del lactante.—Principales síndromes carenciales.
- Lección 29. Fisiopatología de la vitamina B. Su importancia en la nutrición del lactante.—Etiopatogenia del raquitismo.
- Lección 30. Raquitismo.—Síndrome clínico.—Profilaxis y tratamiento.—Importancia social del raquitismo.
- Lección 31. Fisiopatología de la vitamina C. Su importancia en la nutrición del lactante.—Principales síndromes carenciales.—Escorbuto.
- Lección 32. Fisiopatología del complejo vitamínico B. Su importancia en la nutrición del lactante.—Principales síndromes carenciales.
- Lección 33. Diátesis y constitución.—Su importancia en la patología infantil.
- Lección 34. Diátesis exudativa.—Dermatitis seborreica y eczema constitucional.
- Lección 35. Estado tónico linfático.
- Lección 36. Diátesis neuropática.—Tetania del lactante.
- Lección 37. Alteraciones del tiroides en la infancia.—Diagnóstico.—Profilaxis.—Tratamiento.
- Lección 38. Síndromes hipofisarios en la infancia.
- Lección 39. Gastroenterocolitis.—Etiopatogenia.—Síndrome. Tratamiento.—Colitis disenteriforme.
- Lección 40. Celiacua. — Etiopatogenia. — Síndrome. — Tratamiento.
- Lección 41. Vómitos habituales.—Píloroespasmio.—Tratamiento de estos estados.
- Lección 42. Estenosis hipertrófica del píloro. Coma hipoclorémico.—Tratamiento de estos estados.
- Lección 43. Vómitos periódicos con acetonemia.
- Lección 44. Dietética de los trastornos nutritivos del lactante. Dieta hídrica, diferentes métodos. — Técnica. — Acción.—Resultados.
- Lección 45. Leche de mujer, babeurre y leche albuminosa en el tratamiento de los trastornos nutritivos agudos y crónicos del lactante.—Valor comparativo e indicaciones de cada una de sus leches.—Técnica de su empleo.
- Lección 46. Preparados amiláceos en el tratamiento de los trastornos nutritivos agudo y crónico del lactante.—Indicaciones. Técnica de su empleo.

- Lección 47. Leches descremadas.—Leches acidificadas.
- Lección 48. Alimentación concentrada.—Regímenes sin leche. Indicaciones.—Técnica de su empleo.
- Lección 49. Cuadro hemático normal del niño y alteraciones patológicas.
- Lección 50. Anemias del lactante.
- Lección 51. Diátesis hemorrágica.—Hemofilia y púrpuras.— Sintomatología y tratamiento.
- Lección 52. Bronquitis agudas.—Etiología y patogenia.— Síndrome.—Diagnóstico.—Pronóstico.—Tratamiento.
- Lección 53. Neumonía y bronconeumonía.—Síndromes.— Tratamiento.
- Tema 54. Clomerenofritis.—Etiopatogenia.—Sintomatología. Tratamiento.
- Lección 55. Nefrosis.— Etiopatogenia.— Sintomatología.— Tratamiento.
- Lección 56. Difteria.— Epidemiología.—Síndromes más importantes.
- Lección 57. Difteria.—Profilaxis.—Tratamiento.
- Lección 58. Sarampión.— Epidemiología.—Síndromes.—Profilaxis.
- Lección 59. Escarlatina.— Epidemiología.—Síndromes.—Profilaxis.—Tratamiento.
- Lección 60. Viruela y varicela.— Diagnóstico diferencial.— Epidemiología.
- Lección 61. Vacunación antivariólica.—Su importancia profiláctica.—Técnicas, accidentes.
- Lección 62. Tos ferina.—Epidemiología.—Síndromes.—Profilaxis.—Tratamiento.
- Lección 63. Fiebre tifoidea.— Epidemiología.—Síndrome.— Profilaxis.—Tratamiento.
- Lección 64. Poliomiелitis anterior aguda.—Epidemiología.— Síndrome.—Profilaxis.—Tratamiento.
- Lección 65. Meningitis cerebro-espinal epidémica.—Epidemiología.—Síndrome.—Tratamiento.
- Lección 66. Paludismo.— Epidemiología.—Síndrome.—Profilaxis.—Tratamiento.
- Lección 67. Leishmaniosis.— Epidemiología.— Síndrome.— Tratamiento.
- Lección 68. Dermatitis infecciosas en la infancia.
- Lección 69. Enfermedades parasitarias de piel y cuero cabelludo.
- Lección 70. Parásitos intestinales.—Síndrome.—Profilaxis.— Tratamiento.

- Lección 71. Tuberculosis.— Epidemiología.—Mortalidad por tuberculosis.—Importancia de la intervención del pediatra en la lucha antituberculosa.
- Lección 72. Tuberculosis.—Síndromes clínicos en la primera infancia.—Diagnóstico precoz.
- Lección 73. Tuberculosis.—Profilaxis.
- Lección 74. Meningitis tuberculosa.—Etiología y patogenia.— Síndrome.—Tratamiento.
- Lección 75. Tuberculosis osteo-articular.—Etiología y patogenia.—Síndrome.—Tratamiento.
- Lección 76. Coxalgia.—Etiología y patogenia.—Sintomatología.—Diagnóstico.—Tratamiento.
- Lección 77. Mal vertebral de Pott.—Sintomatología.—Diagnóstico.—Tratamiento.
- Lección 78. Sífilis congénita.—Manifestaciones clínicas en el recién nacido y en el lactante.
- Lección 79. Sífilis.—Importancia social.—Mortalidad por sífilis congénita.—Profilaxis.—Tratamiento.
- Lección 80. Cardiopatías congénitas.—Formas clínicas.—Diagnóstico.—Tratamiento.
- Lección 81. Luxación congénita de cadera.—Etiología y patogenia.—Diagnóstico.—Tratamiento.
- Lección 82. Pies zambos congénitos.—Etiología y patogenia. Sintomatología.—Pronóstico.—Tratamiento.
- Lección 83. Atrofias musculares progresivas.
- Lección 84.—Fracturas de codo.—Estudio clínico.—Pronóstico. Tratamiento.
- Lección 85. Peritonitis aguda.—Etiología.—Síndrome.—Diagnóstico.—Tratamiento.
- Lección 86. Osteo-mielitis.
- Lección 87. Hidrocefalia.—Diagnóstico.—Pronóstico.—Tratamiento.
- Lección 88. Corea.—Etiología y patogenia.—Sintomatología. Pronóstico.—Tratamiento.
- Lección 89. Epilepsia.—Etiología y patogenia.—Sintomatología.—Pronóstico.—Tratamiento.
- Lección 90. Puericultura.—Concepto.—Su acción e importancia en la lucha contra la morbilidad y mortalidad infantil.
- Lección 91. Higiene prenatal.—Su acción e importancia en la lucha contra la morbilidad y mortalidad infantil.
- Lección 92. Edad preescolar.—Control sanitario de esta edad.
- Lección 93. Fundamentos médicosociales de la higiene escolar.
- Lección 94. Oligofrenias.— Diversos grabados de debilidad mental.

Lección 95. Demografía.—Métodos demográficos y estadísticos.—El problema demográfico en España.

Lección 96. Natalidad.—Morbilidad y mortalidad infantil.

Lección 97. Instituciones maternas e infantiles en España. Juicio crítico sobre las mismas.

Lección 98. Legislación de protección a la madre y al niño.

Lección 99. Trabajo, maternidad y lactancia.—Su influencia en la mortalidad infantil.—Seguro obligatorio de maternidad.

Lección 100. Tutela jurídica del menor.—Ley de protección a la infancia.—Tribunales tutelares de Menores.

PROGRAMA DE MATERNOLOGOS DE LOS SERVICIOS PROVINCIALES DE HIGIENE INFANTIL

Lección 1.^a Puericultura preconcepcional.—Constitución y herencia.—Factores disgenéticos.

Lección 2.^a La esterilidad femenina.—Sus formas y clasificación.—Tratamiento.

Lección 3.^a Ovulación y menstruación.—Sus relaciones y significación en la biología de la mujer.

Lección 4.^a Descripción anatómo-clínica de la pelvis y de los órganos pelvianos de la mujer.

Lección 5.^a Fecundación, anidamiento y desarrollo del feto hasta la formación definitiva de los anejos fetales.

Lección 6.^a Las membranas ovulares.—Líquido amniótico.

Lección 7.^a Estudio anatómo-fisiológico de la placenta.

Lección 8.^a Características físicas y biológicas del feto en cada uno de los meses del embarazo y en su madurez.

Lección 9.^a Modificaciones del organismo materno derivadas de la gestación.—Sus particularidades en el aparato genital.—Técnica general de la exploración obstétrica.*

Lección 10. Diagnóstico biológico de la gestación.—Diagnóstico clínico precoz de la misma.

Lección 11. Diagnóstico de la gestación en su segunda mitad.—Fijación del tiempo de la misma y cálculo de la fecha del parto.

Lección 12. Diagnóstico de la situación, presentación y posición del feto.—La exploración radiológica en obstetricia.

Lección 13. Asepsia y Antiseptia en obstetricia.—Normas generales de profilaxis.

Lección 14. Dietética e higiene de la gestación.—Influencia de los factores sociales en las mimas.

Lección 15. Patogenia general de las gestosis.—Riñón gravídico.

Lección 16. Eclampsia ; profilaxis y tratamiento.

Lección 17. Hiperemesis gravídica.—Otras gestosis.

Lección 18. Neuropatías y psicopatías durante los procesos de la generación.

Lección 19. Las afecciones gonocócicas del aparato genital fe-

menino y su trascendencia social y clínica en relación con los procesos de la generación.

Lección 20. La sífilis congénita.—Patogenia.—Importancia de la misma en la Puericultura prenatal.

Lección 21. Sintomatología general de la sífilis congénita.—Diagnóstico, profilaxis y tratamiento.

Lección 22. Tuberculosis y gestación.—Problemas clínico-sociales que plantean.—Medidas profilácticas.

Lección 23. Infecciones agudas e intoxicaciones en su relación con los procesos de la generación.

Lección 24. Afecciones del corazón, de los vasos y de la sangre en relación con el embarazo.

Lección 25. Afecciones del aparato urinario y embarazo.

Lección 26. Perturbaciones de las secreciones internas y enfermedades constitucionales en relación con la gestación.—Valor de las vitaminas en la misma.

Lección 27. Afecciones del aparato genital femenino y su influencia en los procesos de la generación.

Lección 28. Factores sociales que pueden influir en la mujer sobre los procesos de la generación.—Su significación e importancia.

Lección 29. Aborto.—Etiología, patogenia, profilaxis y tratamiento.

Lección 30. La gestación ectópica.—Sus formas. Etiología y patogenia.—Evolución y tratamiento.

Lección 31. Enfermedades de la caduca.—Enfermedades y anomalías del corión, de amnios y del cordón umbilical.

Lección 32. Enfermedades y anomalías de la placenta.

Lección 33. La placenta anormalmente inserta.—Sus formas.—Patogenia, evolución y tratamiento.

Lección 34. Anomalías fetales.—Sus variedades.—Su significación desde el punto de vista obstétrico.—Muerte intrauterina y alteraciones postmortem del feto.

Lección 35. Causas del parto.—Sintomatología general y diagnóstico del mismo.—Estudio de la contracción uterina.

Lección 36. Curso normal del parto en la presentación de occipucio y en cada uno de sus períodos.—Pronóstico del parto.

Lección 37. Asistencia al parto en privado y en la clínica.—Generalidades sobre su dirección.—La anestesia en el mismo.—Primeras manifestaciones vitales y cuidados del recién nacido.

Lección 38. Fisiología del recién nacido.—La lactancia; variedades y técnica.

Lección 39. Distocias por anomalías de la contracción.—Patogenia, profilaxis y tratamiento.

Lección 40. Distocias debidas a las partes blandas.—Distocias por anomalías de los anejos fetales.—Conducta a seguir.

Lección 41. Las anomalías pélvicas.—Su diagnóstico.—Su importancia como factor distócico.

Lección 42. Mecanismo del parto en la estenosis pélvica y su pronóstico en cuanto a la madre y al feto.—Medidas profilácticas y de tratamiento.—Su juicio crítico.

Lección 43. El parto en actitud de flexión de la cabeza.—Sus formas.—Conducta a seguir.

Lección 44. Mecanismo y anomalías del parto en las presentaciones podálicas.—Medidas profilácticas y de tratamiento.

Lección 45. Las distocias por situación anormal del feto.—Medidas profilácticas y de tratamiento.

Lección 46. Embarazo y parto múltiple.—Diagnóstico.—Conducta a seguir.

Lección 47. Lesiones fetales en el curso del parto.—Su clasificación.—Profilaxis y tratamiento.

Lección 48. Mortalidad fetal durante la gestación (mortalidad prenatal).—Etiología y profilaxis.

Lección 49. Mortalidad fetal *intrapartum* y en el recién nacido.—Etiología y profilaxis.—La mortalidad como factor demográfico.

Lección 50. Patología del alumbramiento.—Diagnóstico y tratamiento.—Pronóstico materno.

Lección 51. La medicación ócitócica.—Consideraciones sobre su aplicación.—Su valor actual.

Lección 52. Las operaciones tocócicas.—Técnica y crítica de las mismas.—Su repercusión pronóstica sobre el feto y la madre y valor de las medidas profilácticas.

Lección 53. La operación cesárea.—Sus modalidades e indicaciones.—Juicio crítico sobre su valor profiláctico y terapéutico.—Porvenir de la cesárea.

Lección 54. Estudio anatómico-fisiológico y clínico de los procesos de involución y restauración en el puerperio normal.—Medidas a observar durante el mismo.

Lección 55. El puerperio patológico.—Formas clínicas.—Su patogenia y tratamiento.—Su repercusión en la vida ulterior de la madre.

Lección 56. Fisiopatología de los fenómenos de la lactación.—Afecciones de la mama durante la gestación y el puerperio.—Profilaxis y tratamiento.

Lección 57. Estudio general de la morbi y mortalidad materna. Su importancia demográfica.

Lección 58. Protección médico-social de la maternidad.—Bases científicas en que ha de estar fundada.

Lección 59. Organización de la protección médico-social de la maternidad.—Ley de Sanidad Maternal e Infantil.—El Seguro de Maternidad.—Otras disposiciones legales.

Lección 60. El Dispensario de Puericultura prenatal.—Labor del mismo.—Su significación e importancia médico-social.

PROGRAMA DE PRUEBAS DE APTITUD A MEDICOS PUERICULTORES DE CENTROS RURALES DE HIGIENE

Lección 1.^a Tratamiento obstétrico.—Fuentes de infección y profilaxis de las infecciones del recién nacido.

Lección 2.^a Lactante normal.—Crecimiento y desarrollo del mismo.—Inmunidad del lactante sano.

Lección 3.^a Lactancia materna.—Técnica. — Contraindicaciones.—Lactancia mercenaria.

Lección 4.^a Lactancia artificial.—Resultados comparativos con la lactancia materna.—Criterio actual.

Lección 5.^a Lactancia mixta.—Alimentación complementaria. Destete.

Lección 6.^a Trastornos nutritivos del lactante.—Evolución de los conceptos.—Clasificaciones.—Etiopatogenia general de los trastornos nutritivos del lactante.

Lección 7.^a Distrofias y atrofia.—Etiopatología general.—Síndrome clínico.—Tratamiento.

Lección 8.^a Toxicosis. — Etiopatogenia.—Síndrome clínico.—Tratamiento.

Lección 9.^a Vómitos habituales.—Píloroespasma.—Tratamiento de estos estados.

Lección 10. Neumonía y bronconeumonía.—Síndromes.— Tratamiento.

Lección 11. Difteria.—Epidemiología.—Síndrome.—Profilaxis Tratamiento.

Lección 12. Sarampión. — Epidemiología.—Síndrome.—Profilaxis.

Lección 13. Escarlatina.—Epidemiología.—Síndrome.—Profilaxis.—Tratamiento.

Lección 14. Viruela y varicela.—Diagnóstico diferencial.—Epidemiología.—Profilaxis.

Lección 15. Tos ferina.—Epidemiología.—Síndrome.—Profilaxis.—Tratamiento.

Lección 16. Fiebre tifoidea. — Epidemiología. — Síndrome.—Profilaxis.—Tratamiento.

Lección 17. Poliomiélitis.—Epidemiología.—Síndrome.—Profilaxis.—Tratamiento.

Lección 18. Meningitis cerebroespinal epidémica.—Epidemiología.—Síndromes.—Tratamiento.

Lección 19. Paludismo.—Epidemiología.—Síndrome.—Profilaxis.—Tratamiento.

Lección 20. Kala-Azar infantil.—Epidemiología.—Síndrome. Tratamiento.

Lección 21. Tuberculosis.—Epidemiología.—Síndromes clínicos en la primera infancia.—Profilaxis.

Lección 22. Sífilis congénita.—Su importancia social.—Manifestaciones clínicas en el recién nacido y en el lactante.—Profilaxis.—Tratamiento.

Lección 23. Puericultura.—Concepto.—Su acción e importancia en la lucha contra la morbilidad y mortalidad infantil.

Lección 24. Natalidad.—Morbilidad y mortalidad infantil.—Instituciones maternas e infantiles en España.—Legislación española de protección a la madre y al niño.

PROGRAMA DE ALUMNAS ENFERMERAS Y DE MAESTRAS PUERICULTORAS

I.—Higiene infantil

Lección 1.^a Mortalidad infantil.—Causas postnatales.—Lucha contra la mortalidad infantil.—Dispensarios de higiene infantil, gotas de leche, escuelas maternas, comedores para embarazadas y madres que lactan.

Lección 2.^a Higiene del recién nacido.—Cordón umbilical.—Baño, limpieza de los ojos, etc.—Cuidados especiales de los prematuros y débiles congénitos.

Lección 3.^a Higiene del lactante.—Primera salida.—Baños.—Vestidos.—Habitación y cuna.

Lección 4.^a El llanto del niño y su interpretación.—Primeros pasos; primeras palabras.—Juguetes.

Lección 5.^a Estudio fisiológico de la lactancia.—Caracteres diferenciales entre la leche de la mujer y de animales utilizada en la alimentación infantil.

Lección 6.^a Lactancia natural. Lactancia materna.—Sus indicaciones y técnica.—Contraindicaciones de la lactancia materna.

Lección 7.^a Lactancia mercenaria.—Problemas sociales que suscita.—Condiciones que debe reunir una nodriza para su elección.—Lactancia mixta.—Su técnica.—Destete.

Lección 8.^a Lactancia artificial.—Leches más usadas en este sistema de alimentación infantil.—Esterilización de la leche.—Biberones.

Lección 9.^a Técnica de la lactancia artificial.—Procedimientos más usados de racionamiento.—Alimentación complementaria.

Lección 10. Vigilancia del lactante.—Caracteres del niño eutrófico.—Peso, talla, fontanelas, evolución dentaria.

Lección 11. Estudio de la digestión.—Digestión gástrica e intestinal.—Digestión interna o celular.—Flora bacteriana intestinal del lactante.

Lección 12. Resumen de los principales trastornos nutritivos del lactante.—Vómitos y diarrea.—Sobrealimentación e hipoalimentación.

Lección 13. Estudio de conjunto de las distrofias y diátesis.

Lección 14. Alimentos medicamentos más usados.—Su preparación y dosificación.

Lección 15. Misión de la enfermera ante el niño enfermo.—Primeros cuidados al mismo.—Baños terapéuticos.—Cataplasmas sinapizadas.—Helioterapia.—Sus indicaciones y técnica.

Lección 16. Enfermedades más frecuentes en la infancia y sus primeros cuidados.—Trastornos digestivos (excluidos los del lactante).—Trastornos nerviosos.

Lección 17. Enfermedades de las vías respiratorias.—Breve estudio clínico de las mismas y su tratamiento.

Lección 18. Primeros cuidados en caso de accidente.

Lección 19. Higiene y profilaxis de las enfermedades infecciosas.—Nociones generales.—Contagio: sus formas; epidemias y endemias.—Portadores de gérmenes.

Lección 20. Difteria.—Etiología y patogenia.—Síntomas.—Tratamiento.—Profilaxis.

Lección 21. Tos ferina.—Estudio clínico.—Tratamiento, profilaxis.—Parotiditis.

Lección 22. Fiebre tifoidea y paratifoideas.—Etiología; medios de contagio.—Síntomas.—Higiene y tratamiento.—Profilaxis.

Lección 23. Meningitis cerebroespinal epidémica; etiología, transmisión, síntomas, tratamiento.—Profilaxis.

Lección 24. Parálisis espinal infantil.—Epidemiología.—Profilaxis.—Estudio clínico.—Tratamiento.

Lección 25. Fiebres eruptivas.—Sarampión.—Síntomas.—Complicaciones más frecuentes.—Tratamiento.—Profilaxis.

Lección 26. Escarlatina.—Síntomas.—Complicaciones más frecuentes.—Tratamiento.—Profilaxis.

Lección 27. Viruela y varicela.—Diagnóstico diferencial.—Profilaxis.—Vacunación antivariólica.

Lección 28. Etiología, profilaxis y epidemiología de la tuberculosis.—Breve concepto de la sífilis infantil.

Lección 29. Vitaminopatías más frecuentes en la infancia.

Lección 30. Colaboración de la enfermera en cirugía infantil.

II.—Alimentación

Lección 1.^a Nociones sobre alimentación.—Alimentos: clasificación.—Principios inmediatos.—Ley de la isodinamia y ley del mínimo.

Lección 2.^a Cociente respiratorio.—Ración alimenticia.—Coeficientes calorimétricos.—Cálculo del valor energético de un alimento.

Lección 3.^a La leche.—Secreción.—Composición según la especie.

Lección 4.^a Nociones generales del análisis de la leche.— Toma de muestra.—Caracteres organolépticos.—Reacción, densidad, extracto, agua y cenizas.

Lección 5.^a Dosificación de la grasa, azúcar y sustancias nitrogenadas en la leche.

Lección 6.^a Adulteración y fraudes en la leche.—Su investigación y cálculo del aguado y descremado.

Lección 7.^a Métodos y conservación de la leche.—Pruebas químicas y biológicas del hervido.—Leches conservadas, condensadas y en polvo.

Lección 8.^a Examen bacteriológico de la leche.—Recuento de gérmenes.—Enfermedades transmisibles por la leche.

Lección 9.^a Higiene de la producción lechera.—Inspección sanitaria.—Legislación.

Lección 10. Alimentos hidrocarbonados.—Alimentos nitrogenados.

Lección 11. Vitaminas.—Clasificación.—Vitaminas A y C.

Lección 12.—Vitaminas D, B y E.—Otras vitaminas.

Lección 13. Leches modificadas, homogeneizadas y humanizada.—Leche albuminosa y leches ácidas.—Babeurre y sopa de babeurre.—Yoghourt y kefir.

Lección 14. Verduras.—Caldos vegetales.—Sopa de legumbres. Zumos de frutas.—Papillas malteadas.—Harinas lacteadas.—Caldo de carne.

Lección 15. Nociones de metabolismo.

III.—Epidemiología

Lección 1.^a Concepto general de la infección.

Lección 2.^a El germen.—Las defensas.

Lección 3.^a Inmunidad.

Lección 4.^a Modo de transmisión de las infecciones.

Lección 5.^a Profilaxis de la infección.

Lección 6.^a Inmunización.

Lección 7.^a Desinfección.—Esterilización.

IV.—Maternología

Lección 1.^a Puericultura prenatal.—Definición.—Su importancia como base de toda política médicosocial.

Lección 2.^a Fisiobiología de la mujer a través de sus distintas épocas de la vida.—Normas de Higiene a aplicar.

Lección 3.^a Herencia.—Leyes generales.—Factores patológi-

còs y sociales que pueden influir en las mismas.—Esterilidad femenina.

Lección 4.^a Conceptos fundamentales sobre menstruación, ovulación, fecundación y desarrollo del huevo.

Lección 5.^a Principales modificaciones que sufre el organismo materno a consecuencia de la gestación.—Manera de valorarlas y corregirlas en caso de perturbación.

Lección 6.^a Higiene dietética en las distintas épocas del embarazo.

Lección 7.^a Factores externos que pueden alterar la normal marcha de la gestación: infecciones agudas, intoxicaciones, factores sociales.—Medidas profilácticas.

Lección 8.^a Las infecciones crónicas en relación con los procesos de la generación: Sífilis y tuberculosis.—Su trascendencia social.—Profilaxis.

Lección 9.^a Parto.—Condiciones esenciales para una correcta asistencia al mismo.

Lección 10. Primeras manifestaciones vitales del recién nacido.—Cuidados primordiales que el mismo requiere.

Lección 11. Mortinatalidad.—Su definición e importancia demográfica.—Ideas generales sobre su profilaxis.

Lección 12. Morbilidad y mortalidad maternas derivadas de los procesos de la generación.—Normas generales de profilaxis.

Lección 13. El dispensario de Puericultura prenatal.—Función sanitaria y social del mismo.—Acción de la Instructora Visitadora.

Lección 14. Protección médicosocial de la maternidad.—Legislación: Ley de Sanidad Maternal e Infantil, Seguro de Maternidad. Otras disposiciones.—Maternidades, Mutuas Maternales, Hogares, Cantinas, etc.

Lección 15. Bases para una eficaz labor de divulgación y de educación en relación con la Puericultura prenatal.

V.—Higiene especial

Lección 1.^a Anatomía y fisiología de la boca. Dentición.

Lección 2.^a Higiene de la boca y de los dientes.

Lección 3.^a Profilaxis y corrección de defectos en Odontología.

Lección 4.^a Anatomía de las vías respiratorias altas.

Lección 5.^a Fisiopatología de las vías respiratorias altas.

Lección 6.^a Profilaxis y corrección de defectos de las vías respiratorias altas.

Lección 7.^a Anatomía y fisiología del aparato ocular.

Lección 8.^a Profilaxis de los trastornos de la visión y corrección de sus defectos.

Lección 9.^a Epidemiología y profilaxis de las infecciones oculares.

Lección 10. Epidemiología y profilaxis del tracoma.

Lección 11. Higiene de la piel.

VI.—Higiene preescolar

Lección 1.^a Características de la edad preescolar.

Lección 2.^a Crecimiento físico y desarrollo mental en la edad preescolar.

Lección 3.^a Principios higiénicos en esta edad.

Lección 4.^a Profilaxis mental en el preescolar.

Lección 5.^a Ración alimenticia y clases de alimentos.

Lección 6.^a Asistencia social en la edad preescolar.

VII.—Higiene escolar

Lección 1.^a Instructoras escolares.—Su formación técnica.—Condiciones y deberes.—Organización del servicio.

Lección 2.^a Características biológicas de la tercera infancia.—Constitución.—Temperamento.—Carácter.

Lección 3.^a Desarrollo físico del escolar.—Talla.—Peso.—Diámetro.—Anomalías del crecimiento.

Lección 4.^a Antropometría. — Gráficas.—Coeficientes.—Indíces.—Confección de la ficha física.

Lección 5.^a Desarrollo sensorial.—Examen en la escuela de grado de visión y audición.—Medida de las sensibilidades táctil y dolorosa.

Lección 6.^a Desarrollo psíquico.—Relaciones con el crecimiento físico.—Instintos y tendencias.—Herencia.—Medio ambiental.

Lección 7.^a Funciones psíquicas del escolar.—Cómo se desarrollan.—Medida de las mismas.

Lección 8.^a Escalas métricas.—Perfiles psicográficos.—Niveles mentales.—Confección de la ficha psíquica.

Lección 9.^a Formación moral del escolar.—Factores que la integran.—Su examen: reactivos y cuestionarios.

Lección 10. Anormalidades mentales. — Génesis. — Clases.—Profilaxis psíquica y moral en la escuela.

Lección 11. Examen médico del niño.—Profilaxis de las enfermedades infectocontagiosas.—Carnet sanitario.—Propaganda y educación sanitaria en la escuela.

Lección 12. Condiciones higiénicas sanitarias de la escuela.—Tipo urbano y tipo rural.—Actuación en casos de enfermedades contagiosas y epidémicas.

Lección 13. Miopía.—Desviaciones de la columna vertebral.

Lección 14. Fatiga escolar.—Sus causas.—Medida de la misma.—Su evitación y tratamiento.

Lección 15. Educación física.—Juegos.—Deportes.—Gimnasia rítmica, música y canto.—Excursiones.—Paseos.

Lección 16. Alimentación del escolar.—Determinación de calorías.—Cantinas escolares.

Lección 17. Escuela al aire libre.—Colonias escolarés.—Escuelas especializadas.

Lección 18. Régimen higiénico sanitario en los internados.

Prácticas de laboratorio

Lección 1.^a Clasificación de alimentos y cálculo de su valor energético.—Contenido vitamínico.

Lección 2.^a Leche: Determinación de la densidad y grasa.—Deducción del aguado y descremado.

Lección 3.^a Leche: Determinación de la acidez.—Prueba del alcohol.

Lección 4.^a Leche: Investigación del hervido.—Prueba de la catalasa.—Prueba de la reductasa.

Lección 5.^a Orina: Caracteres organolépticos.—Determinación de la densidad y reacción.

Lección 6.^a Orina: Investigación de albúmina y glucosa.—Investigación de acetona.

Lección 7.^a Heces: Caracteres y reacción.

Lección 8.^a Sangre: Extracción para las distintas determinaciones.

Lección 9.^a Sangre: Fórmula leucocitaria.—Velocidad de sedimentación.

Lección 10. Prácticas de frotos y extensiones de sangre y productos para tinción y observación microscópica.

Lección 11. Microscopio, su manejo y cuidados. Observación microscópica de preparaciones teñidas (gérmenes, parásitos, etc.).

Lección 12. Pruebas cutáneas de Schick, Dick y Mantona.—Vacunaciones antivariólica, antidiftérica y antiftífica.

Prácticas de psicología infantil

Confección de la ficha mental.

Gráficos de desarrollo psíquico.

Determinación de la edad mental.

Perfiles psicográficos.

Escalas métricas.

Valoraciones prácticas del carácter y conducta infantiles.

Prácticas en consultas

Pesar y tallar a los niños; medir perímetros torácicos y cefálicos.
Hacer las gráficas respectivas.
Pesadas de tetadas y hallar la tetada media.
Confección de fichas sociales y clínicas.
Ordenación y manera de llevar ficheros.
Estadísticas.
Visitas domiciliarias para dar los consejos sanitarios oportunos.

Rayos X

Prácticas de rayos X y en lámpara de cuarzo y diatermia.

Prácticas en la Guardería

Lección 1.^a Baño del recién nacido.—Temperatura de la habitación y del agua; utensilios que son necesarios; cuidados de los ojos, nariz, oídos, etc.; modo de introducirlo en el agua; duración del baño; polvos, jabones, etc.—Vestido del niño pequeño (prácticas con el muñeco); envoltura buena y mala; tejidos a emplear; lavado y planchado de la ropa.

Lección 2.^a Baño del niño mayorcito; peso, talla, perímetros.

Lección 3.^a Biberón bueno y malo; tetinas: su limpieza; métodos corrientes de hervido de la leche y su conservación; preparación de biberones; diluciones, etc.

Lección 4.^a Preparación de papillas.—Papilla de harina de trigo, de arroz y de avena; papilla de Moro, Czerny y Kleinsmidt; bechamel.

Lección 5.^a Purés de patata, de verduras, sopa de ajo, sopa de frutas, de Liebing y Koeller, etc.—Yoghurt y Babeurre.

Lección 6.^a Cálculo calorimétrico y confección de platos para niños de segunda infancia.

PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE GUARDADORAS DE NIÑOS

Parte teórica

Lección 1.^a Puericultura.—Misión de la Guardadora.—Condiciones que debe reunir.

Lección 2.^a Nociones anatómicas y fisiológicas del organismo infantil.—Caracteres del niño normal.

Lección 3.^a Crecimiento.—Peso.—Talla.—Dentición.

Lección 4.^a Desarrollo mental del niño.

Lección 5.^a Higiene general del lactante: limpieza, baños, jabones, etc.

Lección 6.^a Higiene de la boca y órganos de los sentidos del niño.

Lección 7.^a Habitación, lecho, régimen de vida.

Lección 8.^a Temperatura normal y patológica.—Termómetros.—Su manejo.

Lección 9.^a Niños prematuros.—Sus características.—Alimentación.—Cuidados.

Lección 10. Nociones fundamentales de la digestión en el niño.—Heces.—Parásitos intestinales.

Lección 11. Lactancia.—Sus clases.—Lactancia natural.—Reglas de la lactancia materna.

Lección 12. Lactancia mercenaria.—Higiene y régimen de la nodriza.—Lactancia mixta.

Lección 13. Lactancia artificial.—Esterilización de la leche.—Preparación de biberones.

Lección 14. Cálculo de la ración alimenticia.

Lección 15. Leches preparadas.—Alimentos para regímenes.

Lección 16. Dietética del niño enfermo.

Lección 17. Dietética del destete.

Lección 18. Régimen alimenticio.—Alimentos.—Sus clases.

Lección 19. Agua.—Su importancia en la alimentación.—Esterilización del agua.

Lección 20. Educación física en los primeros años.—Juegos infantiles.

Lección 21. El vestido del niño.

Lección 22. Nociones de educación psíquica.—Los malos hábitos del niño.

Lección 23. Errores en el trato con los niños.

Lección 24. Formación moral del niño.

Lección 25. Generalidades sobre los microbios.—Desinfección Esterilización.

Lección 26. Las enfermedades exantemáticas en el niño.

Lección 27.—Primeros síntomas e higiene de la difteria y la tos ferina.

Lección 28. La tuberculosis en el niño.—Su profilaxis.

Lección 29. Cuidados que necesita el niño enfermo.—Asistencia en los casos de accidente.

Lección 30. Instituciones de asistencia para el niño.

Parte práctica

Examen de la acidez, aguado y descremado de la leche.

Hervido de la leche.

Preparación del biberón.

Examen de las heces.

Examen del parasitismo intestinal.

Preparación de alimentos.

Preparación de alimentos-medicamentos.

Determinación cualitativa de azúcar y albúmina en orina.

Gráficas de peso.

Gráficas de crecimiento.

Gráficas de temperatura.

Práctica de cálculos calorimétricos.

Leches modificadas.

Manejo de rayos ultravioleta.

Baño y aseo del niño.

Prácticas de higiene de la piel, la nariz y los ojos.

Prácticas de ejercicios físicos infantiles.

Prácticas de curas y vendajes.

Confección y manejo de envolturas.

PROGRAMAS ESPECIALES

PROGRAMA DE UN CURSO COMPLETO DE HIGIENE ESCOLAR

Lección 1.^a *Concepto biológico de la tercera infancia.*—Límites de iniciación y de término.—Características fisiológicas.—Crecimiento y desarrollo.—Factores que lo integran.—Posibilidad de una acción directriz y modificadora.

Lección 2.^a *Desarrollo físico.*—Génesis y mecanismos del crecimiento.—Causas que lo perturban.—Ritmo fisiológico.—Crecimientos anormales.—Disarmonía morfológica.—Crisis de crecimiento.—Correlaciones y antagonismos entre crecimiento físico y desarrollo psíquico.

Lección 3.^a *Valoración del crecimiento.*—Antropometría.—Interés biológico de sus datos.—Talla: su gráfica.—Tallas segmentarias.—Peso: su gráfica.—Relación con la talla.—Índice ponderal.—Diámetros y perímetros torácicos.—Su medición.—Coeficiente de robustez.—Medidas craneanas.—Correlaciones.

Lección 4.^a *Apreciación vital del niño.*—Capacidad respiratoria.—Espirimetría.—Su significación fisiológica.—Fuerza muscular.—Dinamometría.—Valor anatómico y fisiológico del niño en esta edad.—Causas intrínsecas y extrínsecas que lo influyen.—Ficha física.

Lección 5.^a *Desenvolvimiento psíquico.*—Su evolución.—Génesis.—Causas que actúan sobre él.—Etapas del desarrollo psíquico: períodos perceptivo, objetivo y subjetivo.—Edad cronológica y edad mental.

Lección 6.^a *Desarrollo sensorial.*—Fisiología y patología de la sensación.—Tiempos en el desarrollo visual.—Sus diversos centros.—Modalidades de la audición.—Imágenes acústicas.—Gusto.—Olfato y tacto.—Cómo valora el niño sus propias sensaciones.—Medidas sensoriales.

Lección 7.^a *Atención.*—Su estructura en la edad escolar.—Punto visual y campo visual de la atención.—Tipos atentivos.—Medidas de la atención.—Factores que podemos determinar.—Interpretación psico-fisiológica de la inatención.—La atención y la capacidad de comprensión del escolar.

Lección 8.^a *Estados afectivos y sentimentales.*—Concepto de la emoción y el sentimiento en la edad escolar.—La idea previa.—

Evolución de los afectos.—Los sentimientos.—Génesis de sus desvíos.—Determinación experimental de los mismos.—Valoración de los resultados.—Imitación.—Mímica.—Su fisiología.

Lección 9.^a *Memoria*.—Evolución fisio-psicológica de la memoria en la edad escolar.—Caracteres.—Tipos y tiempos de la memoria.—Sus trastornos.—Memorias parciales.—Olvidos.—Falsedad del testimonio.—Medida de la memoria.—Valoración de la capacidad de recepción, fijación y actualidad.—Aprendizaje.

Lección 10. *Voluntad*.—Mecanismo del acto volitivo. Cómo se inicia y desarrolla el acto volitivo.—Movimientos impulsivos, instintivos y reflejos.—Inhibición.—Formación de la misma.—Tipos de voluntad en la edad escolar.—Cómo se exteriorizan.

Lección 11. *Imaginación*.—Naturaleza psíquica de la imaginación.—Tipos escolares de imaginación.—Su medida.

Sugestibilidad.—Límites de una sugestión fisiológica.—Métodos de sugestibilidad experimental.—Deducciones prácticas.

Lección 12. *Capacidad mental*.—Concepto de la misma.—Características de la inteligencia escolar.—Mecanismo de comprensión.—Coeficiente intelectual.—Tipos de mentalidad.—Adaptación al medio.—La representación y la ideación del niño al ingresar en la escuela.—Dibujo espontáneo.

Lección 13. *Diagnóstico de la mentalidad*.—Examen somático.—Interrogatorio.—Métodos sintéticos: escala métrica.—Método analítico: perfiles psicológicos.—Métodos mixtos.—Valoración de los reactivos.—Interpretación de los perfiles y niveles.—Reactivos colectivos.—Ficha psíquica.

Lección 14. *Temperamento y carácter*.—Instintos y tendencias.—Su evolución en la escuela.—Acción de la herencia y del medio.—Biotipos.—Personalidad y carácter.—Elementos que lo constituyen.—Reactivos del carácter.—Aptitudes escolares.—Su estructura y evaluación.—Complejos.

Lección 15. *Desenvolvimiento moral*.—Transmisiones hereditarias e influencias del medio.—Constitución del yo.—Concepto de la responsabilidad.—Mentira.—Crueldad.—Timidez.—Sociabilidad.—Desviaciones éticas.—Naturaleza de las pasiones.

Lección 16. *Pubertad*.—Sus características en la vida escolar.—Influencia de la pubertad en el desarrollo físico y psíquico.—Pubertad y glándulas endocrinas.—Disarmonía nerviosa y mental.—Significado médico y pedagógico de la pubertad.

Lección 17. *Adaptación escolar*.—Sus factores biológicos.—Causas de la inadaptación.—Sus consecuencias.—Apreciación psicobiológica del interés.—Evolución de los intereses.—Anormalidades en la misma.—Métodos experimentales.

Lección 18. *Examen médico del niño*.—Inspección.—Examen de tegumentos; cuero cabelludo, cráneo, boca, tronco, miembros y ganglios.—Examen de los órganos internos.—Examen de la sen-

sibilidad táctil, de la visión y del oído.—Radioscopia.—Análisis complementarios de laboratorio.—Carnet o ficha sanitaria.

Lección 19. *La escuela*.—Actuación higiénico-sanitaria en la instauración de la misma.—Situación.—Emplazamiento.—Construcción.—Las clases.—Cubicación.—Ventilación.—Alumbrado.—Calefacción.—Anejos de la escuela.

Lección 20. *Higiene del mobiliario escolar*.—Mesas y bancos.—Actitud normal del escolar.—Bases fisiológicas del mobiliario escolar.—Influencias nocivas del mal mobiliario.—Deficiencia respiratorio.—Desviaciones de la columna vertebral.—Miopía.

Lección 21. *Higiene de la enseñanza*.—Horario.—Descansos.—Condiciones de los libros de lectura.—Coeficiente ponogénico de las distintas clases de estudios.—Vacaciones.—Castigos.—Efectos fisiológicos y psíquicos de los mismos.—Fundamentos biológicos de la disciplina en la escuela.

Lección 22. *Higiene física del escolar*.—Aseo.—Baños.—Vestidos.—Sueños.—Alimentación.—Bases fisiológicas.—Calorías de entretenimiento, de crecimiento y de trabajo.—Ración energética total.—Ración cotidiana para un niño en edad escolar.

Lección 23. *Régimen de carencia*.—Acción de las vitaminas en el desarrollo físico y psíquico del escolar.—Sintomatología hipovitaminósica de esta edad.—Determinaciones clínico-experimentales.—Valor vitamínico especial de cada alimento.—Confeción fisiológica de su menú.—Funcionamiento de las cantinas escolares.

Lección 24. *Educación física*.—Fisiología del ejercicio.—Examen antropométrico y fisiológico previo.—Ficha de educación física.—Necesidad de reglar los ejercicios físicos.—Metodología de los mismos.—Aptitudes individuales.

Lección 25. *Juegos y gimnasia del escolar*.—Juegos.—Su importancia física y psíquica.—Evolución psicológica del juego.—Campos de juego.—Reglamentación higiénica del juego.—Ejercicios de desenvolvimiento y ejercicios de aplicación.—Método sueco.—Gimnasia médica.—Trabajos manuales.

Lección 26. *Higiene de las enfermedades contagiosas en la escuela*.—Sus causas.—Modos de transmisión.—Morbilidad y mortalidad.—Necesidad de un diagnóstico precoz.—Medios clínicos y de laboratorio para obtenerlo.—Agentes patógenos.—Inmunidad y susceptibilidad individual.

Lección 27. *Enfermedades infecciosas cutáneas y del cuero cabelludo*.—Sus clases y localizaciones.—Principales enfermedades contagiosas en el escolar: Difteria.—Coqueluche.—Escarlatina.—Roseola.—Meningitis cerebro-espinal.—Parálisis infantil.—Rubeola.—Viruela.—Varicela.—Paperas.

Lección 28. *Profilaxis de la enfermedad infecto-contagiosa en la escuela*.—Reacciones dérmicas específicas.—Su valoración.—Medios de prevenir la diseminación.—Vacuna.—Aislamiento.—Desin-

fección.—Clausura del local.—Profilaxis y lucha antituberculosa en la escuela.—Escuelas al aire libre.

Lección 29. *Higiene intelectual del escolar*.—Redituación del trabajo escolar.—Condiciones físicas que lo modifican.—Estados patológicos que actúan sobre él.—Influencia recíproca del trabajo físico e intelectual.—Cambios circulatorios, respiratorios, de metabolismo y de fuerza muscular determinados por el trabajo intelectual.

Lección 30. *Fatiga escolar*.—Principales factores de la fatiga. Su fisiología.—Medición de la fatiga.—Métodos fisiológicos, pedagógicos y clínicos.—Fatiga aguda y crónica.—Efectos psicofísicos y morales de la misma.—Su reparación.—Profilaxis de la fatiga.

Lección 31. *Infancia anormal*.—Concepto de la anomalía psíquica escolar.—Etiología de las anomalías mentales.—Estigmas de degeneración.—Trastornos psíquicos de los anormales: Deficiencia sensitiva, sensorial, motora e intelectual.—Selección médico-pedagógica.

Lección 32. *Anomalías del carácter*.—Inestabilidad psicomotriz.—Astenia.—Emotividad.—Depresión.—Estados intermitentes. Paranoia.

Anomalías de conducta.—Perversos.—Pervertidos.—Delincuencia infantil.

Lección 23. *Los malos escolares*.—Actitudes individuales.—Incapacidad por el trabajo intelectual.—Causas.—Retardo en el desarrollo físico.—Influencia del medio.—Trastornos de las glándulas endocrinas.—Enfermedades del sistema nervioso.—Vegetaciones adenoides.—Deficiencia de los sentidos.—Estados constitucionales. Tipos morfológicos.

Lección 34. *Profilaxis mental en la escuela*.—Dispensarios de higiene mental.—Descubrimiento y tratamiento precoz de los anormales.—Educación medicopedagógica de los mismos.—Escuelas especializadas.—Resultados posibles según el tipo de anomalías tratadas.

Lección 35. *Pedagogía e higiene especializada*.—Niños ciegos. Causas de la ceguera.—Estados psíquico e intelectual del ciego.—Higiene preventiva del mismo.—Niños epilépticos.—Sus caracteres. Niños sordomudos.—Estado psicointelectual de los sordomudos.—Higiene y educación.—Niños cardíacos.

Lección 36. *Higiene en los deficientes físicos*.—Niños con malformaciones ortopédicas.—Medidas que deben tomarse.—Programa de gimnasia ortopédica.—Enfermos motores: causas de la enfermedad motriz.—Vigilancia médica.

Lección 37. *Propaganda sanitaria en la escuela*.—Conferencias. Publicación.—Reuniones.—Cinematografía.—Exposiciones y carteles.—Colaboradores en higiene escolar, los padres, los maestros, las enfermeras, los profesores de gimnasia.—Colonias de vacación.

Lección 38. *Higiene del maestro*.—Cifras de mortalidad.—Las principales enfermedades del personal docente.—*Profilaxis médica*. Examen de los candidatos.—Vigilancia de su estado de salud.—*Profilaxis social*.—Vida privada.—Vacación.—Medidas preventivas.

Lección 39. *Servicio médico-escolar*.—Historia del mismo.—Función del médico escolar.—Preservación de la colectividad.—Preservación y vigilancia del niño.—Su actuación en: la higiene general de la escuela, en la profilaxis de las enfermedades contagiosas, en la vigilancia de la salud física e intelectual del niño, en la educación higiénica del alumno y del maestro.—Visitadoras y enfermeras escolares.

Lección 40. *Orientación profesional*.—Necesidad de la misma. Factores que condicionan la orientación profesional.—Métodos de examen y fechas de aptitudes profesionales.—Organización.—Ventajas en la escuela de pruebas de orientación profesional.

PROGRAMA DE PSICOLOGIA PEDAGOGICA INFANTIL PARA MAESTRAS PUERICULTORAS

Lección 1.^a La consideración del niño a través de la historia.—Paralelismo entre la infancia del niño y la infancia de la humanidad.—El estudio del niño. El llanto y la risa.

Lección 2.^a El cerebro, los centros nerviosos y los estímulos funcionales.—Centros de asociación y actividad de inhibición.

Lección 3.^a Desarrollo de la memoria.—Tipos.—Medida.

Lección 4.^a Desarrollo de la atención.—Tipos.—Medida.

Lección 5.^a Desarrollo del lenguaje.—Las asociaciones incidentales.—La fase interrogativa.—Las ideas abstractas.

Lección 6.^a Los instintos, la inteligencia y la imaginación en la infancia.

Lección 7.^a La afectividad infantil: los celos, la envidia, el miedo, el orgullo, el amor y la amistad.

Lección 8.^a La afectividad infantil: el resentimiento, la mentira y la terquedad.

Lección 9.^a Despertar de los sentimientos: ético, religioso y patriótico.

Lección 10. El juego infantil.—Clasificación.—Los juegos propios de los párvulos y su fundamento psicológico.—Actividades de cada edad y su evolución.

Lección 11. Cómo dibujan los niños: interpretación de la figura humana.

Lección 12. Cómo dibujan los niños: interpretación de vegetales y animales.—El dibujo propio de cada edad.

Lección 13. El niño frente al color y la forma: las diferencias y semejanzas.—Conclusiones de aplicación inmediata.

Lección 14. Los intereses del niño.—Período de los intereses perceptivos, motores y glósicos.—Período de los intereses concretos.

Lección 15. Las actividades escolares fundamentadas en los intereses de cada edad.—El paso de un ciclo de intereses a otro.—El estancamiento en un ciclo de intereses.

Lección 16. Las leyendas, fábulas y cuentos en la infancia.

Lección 17. La biblioteca infantil y sus lectores.—Lo maravilloso y lo heroico.—La «Maestra Hada».

Lección 18. El canto en las escuelas maternas y de párvulos. La educación física.—Gimnasia rítmica y danza.—Ejercicios de inhibición.

Lección 19. La educación de los sentidos.—Juegos educativos.

Lección 20. La formación moral y religiosa.—La enseñanza del lenguaje.—Iniciación al cálculo.—Lecciones de cosas.

Lección 21. Aspectos de la vida en las Escuelas maternas y de párvulos.—Locales, mobiliario, material y decoración.

Lección 22. Actividades manuales.

Lección 23. Psicología del niño mentalmente anormal.—Funciones sensoriales y motoras.

Lección 24. Psicología del anormal.—Funciones psíquicas del deficiente.—Trastornos psíquicos de los anormales.

Lección 25. Clasificación de los anormales mentales.—Características.

Lección 26. Los débiles mentales: inestables, emotivos, bobos, débiles pasivos y débiles pueriles.

Lección 27. Métodos para el examen psicológico del niño.

Lecciones prácticas

Lección 28. Trabajos manuales (papel, semillas, cartón, plastilina).

Lección 29. Construcción de juegos educativos.

Lección 30. Lecciones prácticas.

Lección 31. Aplicación de tets.

Lección 32. Confección de fichas pedagógicas.

NOTA.—Las llamadas lecciones prácticas han de llevar necesariamente a la capacitación que su enunciado indica. Así, pues, serán motivo para varias sesiones.

PROGRAMA DEL CURSILLO DE INICIACION DE PUERICULTURA PARA SEÑORAS Y SEÑORITAS

- Lección 1.^a Puericultura: su concepto e importancia. Mortalidad infantil: sus causas y remedios.
Lección 2.^a Nociones de herencia, eugenesia e higiene prenatal.
Lección 3.^a Cuidados higiénicos del recién nacido y en especial del prematuro.
Lección 4.^a Crecimiento y desarrollo del niño.
Lección 5.^a Desarrollo psíquico del niño.
Lección 6.^a Lactancia natural (materna y mercenaria).
Lección 7.^a Lactancia mixta y artificial.
Lección 8.^a Destete. Alimentación a partir del destete.
Lección 9.^a Vitaminas en la dietética infantil.
Lección 10. Higiene física en la infancia.
Lección 11. Enfermedades infecciosas más frecuentes en la infancia.
Lección 12. Profilaxis de las enfermedades infecciosas.
Lección 13. Tuberculosis en relación con la infancia. Modo de evitarla.
Lección 14. Profilaxis mental en la infancia.
Lección 15. Cuidados al niño enfermo y errores que se cometen.
Lección 16. Instituciones protectoras de la infancia.

Prácticas

Baño y vestido del niño.—Gráficas de peso y temperatura.—Análisis de leche.—Cocina dietética.—Análisis de laboratorio.

PROGRAMA DE CURSO DE PUERICULTURA PARA MADRES LACTANTES (1)

Lecciones teóricas

1.^a Conferencia.—Puericultura.—Enfermedades de los padres peligrosas para la descendencia: Tuberculosis, sífilis, toxicomanías.—Consanguinidad.—Higiene del embarazo.—Cálculo de la fecha del parto.—Alimentación y embarazo.—Medicamentos y embarazo. Higiene de la mujer gestante, en especial en los últimos meses.—Graves peligros del aborto.—Equipo para el parto.—Ventajas de la asistencia al parto en clínicas y maternidades.

2.^a Conferencia.—Alimentación del niño.—Lactancia natural: materna y por nodriza.—Cuidados de la madre y nodriza durante la lactancia.—Lactancia mixta.—Lactancia artificial: Indicaciones y técnica.—Ventajas de la lactancia materna.

3.^a Conferencia.—Alimentación del niño durante el segundo semestre de la vida.—Preparación de papillas.—Destete.—Régimen alimenticio durante el segundo año.—Alimentos prohibidos.

4.^a Conferencia.—Cuidados del niño sano y enfermo.—Desarrollo del niño.—Vigilancia del peso.—Los dientes; cuándo y cómo aparecen.—No hay enfermedad de los dientes ni de la baba.—El chupete, inútil y perjudicial.—Habitación del niño.—La cama del niño; debe dormir siempre solo.—Paseos, vida al aire libre, juegos higiénicos.—Buenos y malos juguetes.—Enfermedades evitables: vacuna contra la tuberculosis o B. C. G., vacuna contra la viruela, vacuna antidiftérica, vacuna antitífica.—¿Qué hacer cuando el niño enferma?—El abuso del purgante.—Uso moderado del termómetro. Alimentación y limpieza corporal del niño enfermo.—Obediencia y fidelidad al Médico.

5.^a Conferencia.—Lo que España hace por la madre y el niño.—Protección a la madre que trabaja.—Peligros del trabajo para la maternidad; modo de evitarlos.—Ventajas del Seguro de Maternidad.—El descanso y el subsidio anterior y posterior al parto.—El

(1) Enseñanzas establecidas con carácter obligatorio en todos los Dispensarios de Puericultura y Pediatría, durante los días 1 al 5 de cada mes, por Orden ministerial de 20 de diciembre de 1941.

parto en condiciones higiénicas.—Trabajo y lactancia.—Salas de lactancia en fábricas y talleres.—Guardalactantes.—Escuelas Maternas.—Guarderías infantiles.—Servicios de Puericultura y dispensarios.—Servicios Médico-escolares.—Asistencia al niño enfermo: domiciliaria, hospitalaria y sanatorial.—El fichero sanitario social.—La visitadora sanitaria: su importancia.—Deber de facilitar la actuación de la enfermera visitadora.—Servicio social obligatorio de la mujer y cultura sanitaria.—Obras de protección a la infancia y maternidad.—Subsidio familiar.—Protección a familias numerosas.—La Puericultura, base de la felicidad familiar.—Ayudemos al progreso de España.—El Caudillo quiere 40 millones de españoles.

Lecciones prácticas.

1.^a Sesión.—Cuidados higiénicos del niño.—El vestido.—Modelos de vestidos.—Técnica del vestido.—Limpieza de la piel del niño. Baño.—Técnica del baño.

2.^a Sesión.—Preparación del alimento.—Biberón bueno y malo. Su limpieza.—Dilución de la leche.—Papillas.—Harinas.—Preparación de la papilla.—Platos infantiles.

