

R 180714



MINISTERIO DE LA GOBERNACION
DIRECCION GENERAL DE SANIDAD
SECCION DE PUERICULTURA, MATERNOLOGIA E HIGIENE ESCOLAR

PROGRAMAS

DE

**PUERICULTURA, MATERNOLOGIA
E HIGIENE ESCOLAR EN 1951**

ficha-resumen actualizado

PUBLICACIONES "AL SERVICIO DE ESPAÑA Y DEL NIÑO ESPAÑOL"



Número 163

SEPTIEMBRE, 1951

616-053.2/3(645.5)

618.7/1045.5

371.7:242(645.5)

SUMARIO

	<u>Páginas</u>
Programa para alumnos Médicos Puericultores	5
Programas de oposiciones para Médicos Puericultores del Estado.	15
Programa de oposición para Médicos Maternólogos del Estado.	23
Programa de Médicos Puericultores Ayudantes en los Servicios Provinciales de Higiene Infantil	29
Programa de alumnas Enfermeras y de Maestras Puericultoras.	33
Programa de enseñanza de Guardadoras de niños	43
Programa de un curso completo de Higiene Escolar	49
Programa de Psicología pedagógica infantil para Maestras Pue- ricultoras	57
Programa del cursillo de iniciación de Puericultura para seño- ras y señoritas	61
Programa de Curso de Puericultura para madres lactantes	63

PROGRAMA PARA ALUMNOS MEDICOS PUERICULTORES

I.—PUERICULTURA

Lección 1.^a Puericultura.—Concepto e importancia de la misma en la lucha contra la morbilidad y la mortalidad infantil.

Lección 2.^a El problema demográfico en España.—Natalidad.—Mortinatalidad.—Mortalidad infantil.—Causas médicas e higiénicosociales.

Lección 3.^a Instituciones de protección a la madre y al niño. — Dispensarios. — Guarderías.—Inclusas.—Maternidades, etc.

Lección 4.^a Trabajo, maternidad y lactancia.—Su influencia en la mortalidad infantil.—Seguro obligatorio de maternidad.

Lección 5.^a Principales leyes y disposiciones de protección a la madre y al niño.—Comentarios a la ley de Sanidad infantil y maternal.

Lección 6.^a Actual organización de la Puericultura en España.

Lección 7.^a Factores biológicos y alimenticios del crecimiento.

Lección 8.^a Lactante normal.—Concepto de eutrofia.—Crecimiento y desarrollo del lactante.—Inmunidad del lactante sano.

Lección 9.^a Fisiología de la digestión.

Lección 10. Estudio fisiológico de la lactancia.—Composición de las distintas leches y estudio comparativo de las mismas.

Lección 11. Lactancia materna. — Técnica.—Contraindicaciones.—Lactancia mercenaria.

Lección 12. Lactancia artificial.—Principales métodos empleados.—Lactancia mixta.

Lección 13. Alimentación complementaria.—Destete.

Lección 14. Cálculo de la ración alimenticia del lactante. Estudio crítico de los diferentes métodos.

Lección 15. Trastornos nutritivos del lactante. — Evolución de los diferentes conceptos.—Clasificaciones.

Lección 16. Etiopatogenia general de los trastornos nutritivos del lactante.

Lección 17. Distrofias y atrofia.—Etiopatogenia general. Síndrome clínico.

Lección 18. Distrofias y atrofia.—Tratamiento.

Lección 19. Dispepsias agudas.—Etiopatogenia, síndrome y tratamiento.

Lección 20. Toxicosis. — Etiopatogenia. — Síndrome clínico.

Lección 21. Toxicosis.—Tratamiento.

Lección 22. Trastornos nutritivos por carencia.—Hipoalimentación.

Lección 23. Distrofia láctea.—Distrofia farinácea.

Lección 24. Importancia de las vitaminas A y D en la nutrición del lactante.

Lección 25. Importancia de la vitamina C en la nutrición del lactante.—El complejo vitamínico B en la nutrición del lactante.

Lección 26. Diátesis y constitución.—Su importancia en la patología infantil.

Lección 27. Enterocolitis.—Etiopatogenia, síndrome y tratamiento.

Lección 28. Vómitos habituales.

Lección 29. Estenosis hipertrófica del píloro.—Coma hipoclorémico.—Tratamiento de estos estados.

Lección 30. Tratamiento dietético de los trastornos nutritivos del lactante.—Dieta hídrica.—Técnica.

Lección 31. Leche de mujer, babeurre y leche albuminosa en el tratamiento de los trastornos nutritivos del lactante.—Indicaciones y técnica de su empleo.

Lección 32. Leches descremadas. — Leches acidificadas.—Preparados amiláceos.

Lección 33. Leche condensada.—Leches en polvo.—Regímenes sin leche.

Lección 34. Traumatismos obstétricos.—Infecciones del recién nacido.—Síndromes hemorrágicos.

Lección 35. Prematuridad y debilidad congénita.—Alimentación y cuidados especiales.

Lección 36. Sífilis congénita.—Manifestaciones clínicas en el recién nacido y en el lactante.—Importancia social.—Tratamiento.

Lección 37. Tuberculosis.—Síndromes clínicos en la primera infancia.

Lección 38. Importancia del diagnóstico precoz y tratamiento de la tuberculosis en el niño.

II.—ALIMENTACIÓN

Lección 1.^a Alimentación.—Principios de Bromatología.—Coeficientes calorimétricos.—Reacción alimenticia.

Lección 2.^a Metabolismo.—Recambio energético y termorregulación.—Metabolismo de los hidratos de carbono.

Lección 3.^a Metabolismo de las grasas y proteínas.

Lección 4.^a Metabolismo del agua y de las sales.—Equilibrio ácido básico.

Lección 5.^a La leche.—Composición según la especie.—Caracteres generales de su análisis.—Densidad, extracto, cenizas.

Lección 6.^a La leche.—Determinación de las grasas, azúcar y sustancias proteicas.—Cálculo del aguado y descremado.

Lección 7.^a Métodos de conservación de la leche.—Antisépticos y su investigación.—Higiene de la producción lechera. Pruebas de acidez y enzimáticas.—Inspección sanitaria.

Lección 8.^a Examen bacteriológico de la leche.—Recuento de gérmenes.—Enfermedades transmisibles por la leche.

III.—EPIDEMIOLOGÍA

Lección 1.^a Epidemiología.—Principios generales. — Concepto general de la infección.—Concepto y clasificación de los microbios.—Su anatomía y fisiología.

Lección 2.^a Poder patógeno de los microbios.—Virulencia. Defensas.—Caracteres y citología de la sangre.

Lección 3.^a Inmunidad celular y humoral.—Fagocitosis.

Lección 4.^a Reacciones serológicas.—Aglutinación. — Precipitación.—Opsonias.

Lección 5.^a Fijación del complemento.—Anafilaxia.—Enfermedad del suero.

Lección 6.^a El contagio.—Su especialidad y condiciones en que se verifica.—Portadores de gérmenes.—Clasificación y su papel en epidemiología.

Lección 7.^a Principios generales de diagnóstico bacteriológico y epidemiológico. — Profilaxis.—Aislamiento.—Desinfección.—Esterilización.

Lección 8.^a Inmunización.—Preparación de vacunas y métodos de vacunación.

Lección 9.^a Epidemiología especial.—Coriza agudo.—Gripe.—Neumonía.—Diagnóstico epidemiológico y profilaxis.—Tos ferina.—Parotiditis.—Idem íd. íd.

Lección 10. Difteria.—Diagnóstico, epidemiología y profilaxis.

Lección 11. Sarampión.—Escarlatina.—Diagnóstico, epidemiología y profilaxis.

Lección 12. Viruela.—Varicela. — Diagnóstico, epidemiología y profilaxis.

Lección 13. Tuberculosis.—Epidemiología y profilaxis.

Lección 14. Meningitis. — Diagnóstico, epidemiología y profilaxis.

Lección 15. Infecciones intestinales.—Diagnóstico, epidemiología y profilaxis.

Lección 16. Disenterías (bacilar y amebiana).—Fiebre de Malta.—Tétanos. — Carbunco.—Diagnóstico, epidemiología y profilaxis.

Lección 17. Tifus exantemático.—Rabia. — Diagnóstico, epidemiología y profilaxis.

Lección 18. Fiebre recurrente.—Kala-azar.—Diagnóstico, epidemiología y profilaxis.

Lección 19. Sífilis. — Diagnóstico, epidemiología y profilaxis.

Lección 20. Paludismo.—Diagnóstico, epidemiología y profilaxis.

Lección 21. Micosis.—Diagnóstico, epidemiología y profilaxis.

Lección 22.—Gusanos intestinales.—Diagnóstico, epidemiología y profilaxis.

IV.—HIGIENE PREESCOLAR

Lección 1.^a Definición y características de la edad preescolar.—Mortalidad y morbilidad.

Lección 2.^a Crecimiento en esta edad.—Ficha médica.

Lección 3.^a Evolución y desarrollo mental.—Higiene intelectual.

Lección 4.^a Educación física en la edad preescolar.—Educación de la sensibilidad general.

Lección 5.^a Alimentación de estos niños.—Cálculo de racionamiento.—Elección de alimentos.

Lección 6.^a Fisiopatología de edad preescolar.

Lección 7.^a Protección de los preescolares.—Escuelas maternales.—Jardines de la infancia.—Colonias de vacaciones.

Lección 8.^a Protección al preescolar predispuesto.—Preventorios.—Protección al preescolar anormal.

Lección 9.^a Organización de la higiene en la edad preescolar.

V.—PUERICULTURA DE LA TERCERA INFANCIA E HIGIENE ESCOLAR

Lección 1.^a Concepto biológico de la tercera infancia.

Lección 2.^a Crecimiento.—Antropometría.

Lección 3.^a Valoración vital del niño.

Lección 4.^a Desarrollo psíquico.

Lección 5.^a Atención.—Memoria.—Voluntad.

Lección 6.^a Estados afectivos y sentimentales.

Lección 7.^a Capacidad mental.

Lección 8.^a Medida de la inteligencia.

Lección 9.^a Constitución. — Temperamento. — Carácter.

Lección 10. Conducta.—Biotipos.

Lección 11. Formación moral.

Lección 12. Factores biológicos de la adaptación.

Lección 13. Higiene de la escuela y de la enseñanza.

Lección 14. Higiene física del escolar.

Lección 15. Profilaxis de las enfermedades infectocontagiosas en la escuela.

Lección 16. Higiene intelectual del escolar.

Lección 17. Profilaxis de la fatiga.

Lección 18. Deficientes sensoriales, motores e intelectuales.

Lección 19. Anormales de carácter y de conducta.

Lección 20. Profilaxis mental en la escuela.

Lección 21. Higiene especializada.

Lección 22. Higiene del maestro.

Lección 23. Servicio médico-escolar.

Lección 24. Orientación profesional.

VI.—MATERNOLOGÍA

Lección 1.^a Higiene que requiere el organismo femenino en la infancia, adolescencia y pubertad, como base de la futura madre.—Formación moral de la mujer e importancia de aquélla en relación con la maternidad.

Lección 2.^a Constitución y herencia.—Distintos factores que las modifican o perturban, singularmente de carácter social.

Lección 3.^a Esterilidad femenina.—Clasificación de sus formas y tratamiento. — Influencia social y demográfica de la misma.

Lección 4.^a Fecundación y anidamiento.—Bosquejo sobre el desarrollo del huevo en sus primeras fases.

Lección 5.^a Diagnóstico biológico de la gestación.—Diagnóstico clínico precoz de la misma.—Higiene en los primeros meses.—Medidas profilácticas contra el aborto.

Lección 6.^a Modificaciones gravídicas del organismo materno.—Higiene y dietética en la gestación.—Influencia de los factores sociales.

Lección 7.^a Idea general sobre las gestosis : su patogenia. Profilaxis y tratamiento.

Lección 8.^a Las infecciones agudas y las intoxicaciones en relación con los procesos de la generación.

Lección 9.^a El problema sanitario-social de la sífilis congénita.—Su importancia patogénica.—Medidas profilácticas y de tratamiento.

Lección 10. Tuberculosis y gestación.—Problemas clínicos sanitarios que se derivan de su existencia.

ESTERIL
MASCULIN



Lección 11. Medidas profilácticas contra las distocias derivadas de la anormal situación, actitud y presentación del feto, así como de la gestión múltiple.—Idem en las pelvi-viciaciones.

Lección 12.—Asepsia en la obstetricia.—Normas generales de profilaxis.

Lección 13. Mortinatalidad. — Etiología y profilaxis.—Su importancia demográfica.

Lección 14. Morbi y mortalidad materna.—Etiología y profilaxis.—Su trascendencia clínico-social.

VII.—OTORRINOLARINGOLOGÍA

Lección 1.^a Breve recuerdo anatomofisiológico de oído, nariz y faringolaringe, al servicio de la Puericultura y Pediatría.

Lección 2.^a Exploración especial otorrinolaringológica en la infancia.—Técnica de la laringoscopia directa.

Lección 3.^a Principales medidas profilácticas en evitación de los procesos patológicos en el campo de la Otorrinolaringología y en relación con la infancia.

Lección 4.^a Afecciones otomastoideas más frecuentes en los primeros años de la vida.—Concepto actual de las otitis latentes en los lactantes.

Lección 5.^a Patología rinofaríngea especial. — Portadores de gérmenes.

Lección 6.^a Infección focal en Otorrinolaringología.

Lección 7.^a Patología laríngea en la infancia.—Intervenciones de urgencia.

VIII.—OFTALMOLOGÍA

Lección 1.^a Nociones fundamentales de anatomía y fisiología del aparato de la visión.

Lección 2.^a Afecciones oculares infectocontagiosas de la primera infancia y de la edad escolar.

Lección 3.^a Epidemiología y profilaxis del tracoma.

Lección 4.^a Defectos de refracción del niño.—Diagnóstico, profilaxis y corrección.

Lección 5.^a Causas y profilaxis de la ceguera.—Prevención de la vista en la edad escolar.—Escuelas de amblíopes.

IX.—BOCA Y DIENTES

Lección 1.^a Anatomía de la boca.—Dientes de leche: su descripción y erupción.—Dientes permanentes: su descripción y su erupción.

Lección 2.^a Fisiología de la boca.—Lactancia materna y artificial.—Su importancia en la calcificación de los dientes y en la morfología de las arcadas dentarias y de la cara.—Masticación y fonación.

Lección 3.^a Patología bucal.—Estudio especial de la carie dental y su profilaxis.

Lección 4.^a Patología bucal.—Estomatitis.—Labio leporino.—Fisura del paladar.

Lección 5.^a Ortodoncia.—Anomalías dentarias.—Causas de las malposiciones dentarias y manera de evitarlas.—Importancia de estos conocimientos en Puericultura.

PROGRAMAS DE OPOSICIONES PARA MEDICOS
PUERICULTORES DEL ESTADO (1948)

Tema 1.º Puericultura.—Concepto y desarrollo.—Su acción e importancia en la lucha contra la morbilidad y mortalidad infantil, integrada en la Sanidad Nacional.

Tema 2.º Higiene prenatal y alimentación de la embarazada.—Su acción e importancia contra la morbilidad y mortalidad infantil y maternal.

Tema 3.º Edad preescolar.—Necesidades alimenticias y características de su morbilidad.

Tema 4.º Fundamentos médico-sociales de la higiene escolar.

Tema 5.º Demografía.—Métodos demográficos y estadísticos.—El problema demográfico español.

Tema 6.º Natalidad española y comparada.

Tema 7.º Morbilidad y mortalidad infantil, española y comparada.

Tema 8.º Instituciones maternas e infantiles en España. Juicio crítico de las mismas.

Tema 9.º Legislación de protección a la madre y al niño.—Ley de protección a la infancia y Ley de Sanidad Infantil y Maternal

Tema 10. Seguro Obligatorio de Maternidad, integrado en el Seguro de Enfermedad y principales leyes de protección a la maternidad y natalidad.

Tema 11. Tutela jurídica del menor y leyes e instituciones tutelares de menores.

Tema 12. Tutela sanitaria.—Ley de Sanidad Nacional y principales disposiciones de tutela sanitaria.

Tema 13. Trabajo, maternidad y lactancia; su influencia en la mortalidad infantil.—Legislación protectora del trabajo de mujeres y niños.

Tema 14. Características del recién nacido.—Mortinatalidad y mortalidad precoz: medios de lucha contra las mismas.

Tema 15. Alimentación y cuidado del recién nacido.—Síndrome hemorragíparo del recién nacido.

Tema 16. Traumatismos obstétricos e infecciones del recién nacido.

Tema 17. Prematuridad y debilidad congénita.

Tema 18. Eritroblastosis.

Tema 19. Crecimiento y desarrollo del lactante normal.—Factores biológicos y alimenticios del crecimiento.

Tema 20. Inmunidad del lactante.—Factores alimenticios que influyen sobre la misma.

Tema 21. Metabolismo del agua en el lactante.

Tema 22. Metabolismo calciofosfórico en el lactante.

Tema 23. Metabolismo de los hidratos de carbono en el lactante.

Tema 24. Metabolismo de las grasas en el lactante.

Tema 25. Metabolismo de los prótidos en el lactante.—Plasma sanguíneo.

Tema 26. Fisiología de la secreción láctea.

Tema 27. Lactancia natural. — Dificultades que pueden presentarse en el curso de la misma.

Tema 28. Composición de las distintas leches y estudio comparativo de las mismas.

Tema 29. Higiene y control sanitario de la leche.

Tema 30. Evolución de la lactancia artificial y estado actual de la misma.

Tema 31. Cálculo de la ración alimenticia del lactante. Estudio crítico de los diferentes métodos.

Tema 32. Alimentación complementaria.

Tema 33. Trastornos nutritivos del lactante.—Evolución de los conceptos.—Clasificación.

Tema 34. Etiopatogenia general de los trastornos nutritivos del lactante.

Tema 35. Distrofias y disergias.—Etiopatogenia general. Síndromes clínicos.

Tema 36. Distrofias y disergias.—Tratamiento.

Tema 37. Colitis disintérica y disenteriforme.—Etiopatogenia.—Síndrome y tratamiento.

Tema 38. Dispepsia aguda.—Etiopatogenia.—Síndrome y tratamiento.

Tema 39. Toxicosis.—Etiopatogenia. — Síndrome clínico.

Tema 40. Toxicosis.—Tratamiento.

Tema 41. Trastornos nutritivos de los niños alimentados a pecho.

Tema 42. Distrofia láctea y farinácea.

Tema 43. Fisiopatología de la vitamina A.—Su importancia en la nutrición del lactante.—Principales síndromes carenciales.

Tema 44. Fisiopatología de la vitamina D.—Su importancia en la nutrición del lactante.—Etiopatogenia del raquitismo.

Tema 45. Raquitismo: Síndrome clínico.—Profilaxis y tratamiento. — Importancia social del raquitismo.—Raquitismos vitaminorresistentes.

Tema 46. Fisiopatología de la vitamina C.—Su importancia en la nutrición del lactante.—Principales síndromes carenciales.—Escorbuto.

Tema 47. Fisiopatología del complejo vitamínico B.—Su importancia en la nutrición del lactante.

Tema 48. Principales síndromes carenciales del complejo vitamínico B.

Tema 49. Acrodinia infantil.

Tema 50. Diátesis y constitución.—Su importancia en la patología infantil.

Tema 51. Diátesis exudativa. — Dermatitis seborreica y eczema constitucional.

Tema 52. Estado tónico-linfático.

Tema 53. Diátesis neuropática.—Tetania del lactante.

Tema 54. Fiebre tifoidea en el lactante.—Gripe entérica.

Tema 55. Celiaquia. — Etiopatogenia. — Síndrome. — Tratamiento.

Tema 56. Vómitos habituales. — Píloroespasmos—Tratamiento de estos estados.

Tema 57. Estenosis hipertrófica del píloro.—Coma hipoclorémico.—Tratamiento de estos estados.

Tema 58. Vómitos periódicos con acetonemia.

Tema 59. Dietética de los trastornos nutritivos del lactante.—Dieta hídrica y plasmoterapia.—Técnica.—Acción.—Resultados.

Tema 60. Leche de mujer, babeurre y leches albuminosas en el tratamiento de los trastornos nutritivos agudos y crónicos del lactante. — Valor comparativo e indicaciones de cada una.—Técnica de su empleo.

Tema 61. Preparados amiláceos en el tratamiento de los trastornos nutritivos agudos y crónicos del lactante.—Indicaciones.—Técnica de su empleo.

Tema 62. Leches descremadas.—Leche en polvo completa y acidificada.

Tema 63. Alimentación concentrada.—Regímenes sin leche.—Indicaciones.—Técnica de su empleo.

Tema 64. Alteraciones del tiroides en la infancia.—Diagnóstico.—Profilaxis.—Tratamiento.

Tema 65. Síndromes hipofisarios en la infancia.

Tema 66. Cuadro hemático normal del niño y alteraciones patológicas.

Tema 67. Anemias del lactante, excepto la eritroblastótica.

Tema 68. Diátesis hemorrágicas.—Hemofilia y púrpuras. Sintomatología y tratamiento.

Tema 69. La otitis en el lactante.

Tema 70. Etiopatogenia de las inflamaciones pulmonares en el niño.—Profilaxis de las mismas.

Tema 71. Bronconeumonías. — Clasificación. — Clínica y diagnóstico.

Tema 72. Neumonía de tránsito.—Neumonitis.

Tema 73. Neumonía crupal. — Pleuresías purulentas.—Neumotórax espontáneo.

Tema 74. Tratamiento de las inflamaciones pulmonares en el niño.

Tema 75. Asma infantil.—Clínica.—Tratamiento.

Tema 76. Laringitis agudas estenosantes.—Clínica.—Diagnóstico diferencial.—Tratamiento.

Tema 77. Glomérulonefritis. — Etiopatogenia. — Sintomatología.—Tratamiento.

Tema 78. Nefrosis.—Etiopatogenia. — Sintomatología.—Tratamiento.

Tema 79. Pielitis, — Etiopatogenia. — Sintomatología.—Tratamiento.

Tema 80. Difteria. — Epidemiología. — Clínica y diagnóstico.

Tema 81. Difteria. — Tratamiento. — Parálisis postdiftéricas.—Clínica y tratamiento.

Tema 82. Profilaxis antidiftérica.

Tema 83. Sarampión. — Epidemiología. — Clínica.—Profilaxis.

Tema 84. Escarlatina. — Epidemiología.—Clínica.—Tratamiento.—Profilaxis.

Tema 85. Viruela y varicela.—Diagnóstico diferencial.—Epidemiología.—Profilaxis.

Tema 86. Tos ferina. — Epidemiología.—Clínica.—Tratamiento.—Profilaxis.



Tema 87. Poliomielitis anterior aguda.—Epidemiología.—Clínica.—Tratamiento.—Profilaxis.

Tema 88. Meningitis cerebrospinal epidémica. — Epidemiología.—Clínica.—Tratamiento.

Tema 89. Paludismo — Epidemiología. — Clínica.—Tratamiento.

Tema 90. Leishmaniosis. — Epidemiología. — Clínica.—Tratamiento.

Tema 91. Parásitos intestinales—Clínica. — Tratamiento.—Profilaxis.

Tema 92. Dermatosis infecciosas en la infancia.

Tema 93. Enfermedades parasitarias de piel y cuero cabelludo.

Tema 94. Tuberculosis.—Etiología y patogenia.

Tema 95. Tuberculosis. — Mortalidad. — Epidemiología. Profilaxis.

Tema 96. Diagnóstico de la tuberculosis.—Importancia de la intervención del Pediatra en la lucha contra la tuberculosis.

Tema 97. Tuberculosis de foco primario; congénita del lactante y de la primera infancia.

Tema 98. Tuberculosis gangliobronquial. — Clasificación y clínica.

Tema 99. Infiltraciones secundarias y atelectacia.—Clínica y diagnóstico diferencial.—Pleuritis.

Tema 100. Tuberculosis hematógena.—Sus clases.—Clínica.

Tema 101. Meningitis tuberculosa.—Etiología y patogenia.—Clínica.—Tratamiento.

Tema 102. Tuberculosis osteoarticular.—Etiología y patogenia.—Síndrome y tratamiento.

Tema 103. Coxalgia.—Etiología y patogenia.—Sintomatología.—Diagnóstico.—Tratamiento.

Tema 104. Mal vertebral de Pott. — Sintomatología.—Diagnóstico.—Tratamiento.

Tema 105. Sífilis congénita.—Manifestaciones clínicas en el recién nacido y en el lactante.

Tema 106. Sífilis. — Importancia social.—Mortalidad por sífilis congénita.—Tratamiento.—Profilaxis.

Tema 107. Cardiopatías congénitas. — Formas clínicas.—Diagnóstico.—Tratamiento.

Tema 108. Enfermedad reumática en la infancia.—Clínica, secuelas, tratamiento y profilaxis.

Tema 109. Osteomielitis aguda.—Clínica y tratamiento.

Tema 110. Hidrocefalia. — Diagnóstico. — Pronóstico.—Tratamiento.

Tema 111. Corea. — Etiología y patogenia.—Sintomatología.—Pronóstico.—Tratamiento.

Tema 112. Epilepsia.—Etiología y patogenia.—Sintomatología.—Pronóstico.—Tratamiento.

Tema 113. Encefalitis. — Etiología. — Síntomas.—Tratamiento.

Tema 114. Oligofrenias. — Diversos grados de debilidad mental.

Tema 115. Atrofias musculares progresivas.

Tema 116. Meningitis puógenas, excepto la meningocócica.—Clínica.—Diagnóstico y tratamiento.

Tema 117. Meningitis a virus.—Clínica y tratamiento.

Tema 118. Peritonitis aguda. — Etiología. — Clínica.—Diagnóstico y tratamiento.

Tema 119. Malformaciones congénitas.—Etiología.—Criterio terapéutico.—Profilaxis.

Tema 120. Fracturas de codo.—Estudio clínico.—Pronóstico.—Tratamiento.

PROGRAMA DE OPOSICION PARA MEDICOS
MATERNOLOGOS DEL ESTADO

1. Puericultura preconcepcional.—Constitución y herencia.—Factores digenéticos. — Concepto actual de la maternología.
2. La esterilidad femenina.—Sus formas y clasificación. Tratamiento.—La esterilidad conyugal.—Breve idea de la esterilidad masculina.
3. Ovulación y menstruación.—Sus relaciones y significación en la biología de la mujer.
4. Descripción anatomoclínica de la pelvis y de los órganos pelvianos de la mujer.
5. Fecundación, anidamiento y desarrollo del huevo hasta la formación definitiva de los anejos fetales.
6. Anatomía de las membranas ovulares y de la placenta.
7. Fisiología de la placenta.—El líquido amniótico.
8. Características físicas y biológicas del feto en cada uno de los meses del embarazo y en su madurez.
9. Diagnóstico biológico de la gestación.
10. Modificaciones del organismo materno derivadas de la gestación.—Sus particularidades en el aparato genital.
11. Técnica general de la exploración obstétrica.—Diagnóstico clínico precoz en la gestación.
12. Diagnóstico de la gestación en su segunda mitad.—Fijación del tiempo de la gestación y cálculo de la fecha del parto.

13. Situación, actitud, presentación y posición del feto.—Variedades y diagnóstico.
14. La exploración radiológica en obstetricia.—Sus peligros para el fruto.
15. Asepsia y antisepsia en obstetricia.—Normas generales de profilaxis.
16. Dietética e higiene de la gestación.—Influencias de los factores sociales en la misma.
17. Fisiopatología de la gestación.—Síndromes más importantes.
18. Gestosis. — Generalidades patogénicas sobre las mismas.—Sus formas y clasificación.—Consideraciones generales sobre profilaxis y tratamiento.
19. Gestosis con lesión predominante de un órgano o sistema.—La hiperemesis gravídica.—Profilaxis y tratamiento.
20. Gestosis tardía. — Complejo edemonefrótico. — Preclampsia y eclampsia.—Clínica, profilaxis y tratamiento.
21. Dishormonías gravídicas.—Diabetes y gestación.
22. Vitaminas y gestación.—Hipoavitaminosis gravídicas ; formas principales y tratamiento.
23. Neuropatías y psicopatías durante los procesos de generación.
24. Las afecciones gonocócicas del aparato genital femenino y su trascendencia social y clínica en relación con los procesos de la generación.
25. La sífilis congénita. — Patogenia.—Importancia de la misma en la Puericultura prenatal.
26. Sintomatología general de la sífilis congénita.—Diagnóstico, profilaxis y tratamiento.
27. Tuberculosis y gestación. — Problemas clínicosociales que plantean.—Medidas profilácticas.
28. Los procesos de inmunidad en relación con la gestación.—Infecciones agudas y embarazo.

29. Las intoxicaciones agudas y crónicas en relación con la gestación.
30. Afecciones del corazón y de los vasos en relación con los procesos de la generación.
31. Afecciones de la sangre y embarazo.
32. Afecciones del aparato respiratorio (con exclusión de la tuberculosis) y embarazo.
33. Afecciones del aparato digestivo y embarazo.—Apendicitis.
34. Afecciones del aparato urinario y embarazo.
35. Afecciones y anomalías del aparato genital femenino y su influencia en los procesos de la generación.
36. Factores sociales que pueden influir en la mujer sobre los procesos de la generación.—Su significación e importancia.
37. Aborto.—Etiología y patogenia.
38. Diagnóstico, profilaxis y tratamiento del aborto.
39. La gestación ectópica.—Sus formas.—Etiología y patogenia.—Diagnóstico, evolución y tratamiento.
40. Enfermedades de la caduca.—Enfermedades y anomalías del cordón umbilical.
41. Enfermedades y anomalías de la placenta.
42. La placenta anormalmente inserta.—Sus formas.—Patogenia, evolución y tratamiento.
43. Anomalías fetales.—Sus variedades.—Su significación desde el punto de vista obstétrico.—Muerte intrauterina y alteraciones *post-mortem* del feto.
44. Causas del parto.—Estudio de la contracción uterina.
45. Sintomatología general del parto y diagnóstico del mismo.—Su curso normal en presentación de occipucio.—Diagnóstico de sus períodos.
46. Pronóstico del parto. — Generalidades sobre su dirección.—Primeras manifestaciones vitales y cuidados del recién nacido.

47. Asistencia al parto en privado y en la clínica.—Juicio crítico sobre las mismas.—La anestesia en obstetricia.
48. Fisiología del recién nacido.—La lactancia ; variedades y técnica.
49. Distocias por anomalías de la contracción.—Patogenia, profilaxis y tratamiento.—El parto retardado.
50. Distocias debidas a las partes blandas.—Distocias por anomalías de los anejos fetales.—Conducta a seguir.
51. Las anomalías pélvicas. — Su clasificación y diagnóstico.
52. Mecanismo del parto en las diversas clases de estenosis pélvicas.—Pronóstico maternal y fetal.
53. Asistencia al parto en las estenosis pélvicas.—Medidas de profilaxis y tratamiento.—Su juicio crítico.
54. El parto en actitud de deflexión de la cabeza.—Sus formas.—Conducta a seguir.
55. Mecanismo y anomalías del parto en las presentaciones podálicas.—Medidas profilácticas y de tratamiento.
56. Las distocias por situación anormal del feto.—Medidas profilácticas y de tratamiento.
57. Rotura uterina.—Causas y mecanismo.—Su diagnóstico y tratamiento.—Medidas de profilaxis.
58. Gestación múltiple.—Etiología y clasificación.
59. Diagnóstico de la gestación y parto múltiple.—Conducta a seguir en el parto.
60. Prematuridad y debilidad congénita.—Etiología, clínica, profilaxis y tratamiento.
61. Lesiones fetales en el curso del parto.—Su clasificación.—Profilaxis y tratamiento.—Vitamina K.
62. Mortalidad fetal durante la gestación (mortalidad prenatal).—Etiología y profilaxis.
63. Mortalidad fetal *intrapartum* y en el recién nacido.—Etiología y profilaxis.—La mortinatalidad como factor demográfico.

64. Patología del alumbramiento. — Diagnóstico y tratamiento.—Pronóstico materno.
65. La medicación oqitócica. — Consideraciones sobre su aplicación.—Su valor actual.
66. El fórceps.—Indicaciones y técnica.—Operaciones amplificadoras de la pelvis.—Juicio crítico de ambas intervenciones.—Su repercusión pronóstica sobre el feto y sobre la madre.
67. La versión.—Sus modalidades.—Su significación actual terapéutica y profiláctica.
68. Las perineotomías.—Desgarros de periné.—Técnicas y tratamiento.—Consideraciones pronósticas.
69. El parto provocado.—Fundamentos y técnica.—Juicio crítico.—Breve reseña sobre las embriotomías.—Su valor actual en maternología.
70. La operación cesárea.—Sus modalidades e indicaciones.—Juicio crítico sobre su valor profiláctico y terapéutico.—Porvenir de las cesareadas.
71. Estudio anatomofisiológico y clínico de los procesos de involución y restauración en el puerperio normal.—Medidas a observar durante el mismo.
72. El puerperio patológico.—Formas clínicas. — Patogenia de las mismas.
73. Tratamiento de las infecciones puerperales.—La revisión postnatal y su importancia en la labor de recuperación maternológica.
74. Hemorragias durante el parto y el puerperio.—Su tratamiento etiológico y sintomático de urgencia.
75. Fisiopatología de los fenómenos de la lactación.—Afecciones de la mama durante la gestación y el puerperio.—Profilaxis y tratamiento.
76. Estudio general de la morbi y mortalidad materna.—Su importancia demográfica.
77. Principales trastornos y afecciones del recién nacido.—Su diagnóstico y tratamiento.

78. La Obstetricia y Ginecología en relación con la Medicina legal.—Cuestiones más importantes.

79. Organización de la Sanidad Nacional española.—Leyes e Instituciones de las diversas Luchas sanitarias.

80. Protección médicosocial de la maternidad.—Bases científicas en que ha de estar fundada.—Organización de la misma.

81. Ley de Sanidad infantil y maternal.—Otras Leyes de protección maternal.—Seguros sociales en relación con la maternidad.

82. El Dispensario de Puericultura Prenatal.—Labor del mismo.—Su significación e importancia médicosocial.

PROGRAMA DE MEDICOS PUERICULTORES AYUDANTES EN LOS SERVICIOS PROVINCIALES DE HIGIENE INFANTIL

1. Organización de la Sanidad nacional española.—Leyes e Instituciones de las diversas Luchas sanitarias.
2. Puericultura.—Concepto y desarrollo. — Su importancia en la lucha contra la morbimortalidad infantil.
3. Higiene prenatal.—Su acción e importancia en la lucha contra la mortalidad infantil.
4. Higiene preescolar y escolar.—Control sanitario de estas edades.
5. Demografía.—Métodos demográficos y estadísticos.
6. Natalidad y mortinatalidad.—Factores que las determinan.
7. Morbilidad y mortalidad infantil.
8. Instituciones Maternales e Infantiles de la Sanidad Nacional.—Idem de otros Organismos.
9. Ley de Sanidad Infantil y Maternal.
10. Protección a la infancia y modificaciones en vigor de dicha Ley.
11. Protección legislativa de la maternidad y de la natalidad (Seguro de Maternidad, Ley contra el aborto, etc., etc.).
12. Tutela jurídica del menor.—Leyes e Instituciones tutelares de menores.
13. Trabajo, maternidad y lactancia. — Influencia en la mortalidad infantil y morbilidad maternal.—Leyes de protección del trabajo de mujeres y niños.

14. Tutela sanitaria del niño.—Disposiciones que rigen las vacunaciones antivariólica y antidiftérica obligatorias. — Enfermedades de declaración obligatoria.
15. Características fisiológicas del recién nacido.—Alimentación, crecimiento y desarrollo.
16. Hemorragia y traumatismos del recién nacido.—Fisiopatología de la vitamina K.
17. Infecciones del recién nacido.—Inmunidad del lactante sano.
18. Prematuridad y debilidad congénita.—Etiología, síndromes y tratamientos.
19. Metabolismo en general y fisiología de la digestión.
20. Estudio fisiológico de la lactancia.—Composición de las distintas leches.
21. Control sanitario de la leche.
22. Lactancia: sus clases y técnicas. — Ventajas de la materna.
23. Cálculo de la ración alimenticia del lactante.—Principales métodos.
24. Dieta hídrica y leches modificadas: sus indicaciones y técnicas.
25. Conceptos, clasificación y etiopatogenia de los trastornos nutritivos.
26. Dispepsias y toxicosis.—Síndromes y tratamientos.
27. Distrofia y atrofia.—Síndromes y tratamientos.
28. Distrofia láctea y farinácea.—Escorbuto.
29. Colitis disenteriformes y enfermedad celíaca.—Etiopatogenia.—Síndromes y tratamientos.
30. Raquitismo y tetania.—Síndromes, profilaxis y tratamientos.
31. Diátesis exudativa y eccema constitucional.—Clínica y tratamiento.
32. Vómitos habituales y acetonémicos. — Estenosis pilórica.

33. Anemia del lactante.
34. Glomérulonefritis y nefrosis.—Etiopatogenia, síndromes y tratamientos.
35. Pielitis y otitis en el lactante.
36. Neumonías y bronconeumonías. — Síndromes y tratamientos.
37. Difteria.—Epidemiología, síndrome, profilaxis y tratamiento.
38. Sarampión. — Epidemiología, síndrome, profilaxis y tratamiento.
39. Escarlatina. — Epidemiología, síndrome, profilaxis y tratamiento.
40. Viruela y varicela. — Diagnóstico diferencial.—Epidemiología y profilaxis.
41. Tos ferina. — Epidemiología, síndrome, profilaxis y tratamiento.
42. Poliomiелitis anterior aguda.—Epidemiología, síndrome, profilaxis y tratamiento.
43. Meningitis cerebroespinal epidémica.—Epidemiología, síndrome y tratamiento.
44. Paludismo y kala-azar.—Epidemiología, síndrome y tratamiento.
45. Síndromes clínicos de la tuberculosis en el lactante y en la primera infancia.
46. Tuberculosis óseoarticular.—Síndromes y tratamiento.
47. Sífilis congénita.—Síndromes y tratamientos. — Profilaxis.
48. Luxación congénita de la cadera. — Etiopatogenia.—Diagnóstico y tratamiento.
49. Fracturas de codo.—Estudio clínico. — Diagnóstico y tratamiento.
50. Peritonitis aguda.—Etiología, síndrome, diagnóstico y tratamiento.

PROGRAMA DE ALUMNAS ENFERMERAS Y DE MAESTRAS PUERICULTORAS

I.—HIGIENE INFANTIL

Lección 1.^a Mortalidad infantil.—Causas postnatales.—Lucha contra la mortalidad infantil.—Dispensarios de Higiene infantil, Gota de leche, Escuelas maternas, comedores para embarazadas y madres que lactan.

Lección 2.^a Higiene del recién nacido.—Cordón umbilical. Baño, limpieza de los ojos, etc.—Cuidados especiales de los prematuros y débiles congénitos.

Lección 3.^a Higiene del lactante. — Primera salida.—Baños.—Vestidos.—Habitación y cuna.

Lección 4.^a El llanto del niño y su interpretación.—Primeros pasos ; primeras palabras.—Juguetes.

Lección 5.^a Estudio fisiológico de la lactancia.—Caracteres diferenciales entre la leche de la mujer y de animales utilizada en la alimentación infantil.

Lección 6.^a Lactancia natural.—Lactancia materna.—Sus indicaciones y técnicas. — Contraindicaciones de la lactancia materna.

Lección 7.^a Lactancia mercenaria.—Problemas sociales que suscita.—Condiciones que debe reunir una nodriza para su elección.—Lactancia mixta.—Su técnica.—Destete.

Lección 8.^a Lactancia artificial. — Leches más usadas en este sistema de alimentación infantil.—Esterilización de la leche.—Biberones.

Lección 9.^a Técnica de la lactancia artificial. — Procedimientos más usados de racionamiento.—Alimentación complementaria.

Lección 10. Vigilancia del lactante.—Caracteres del niño eutrófico.—Peso, talla, fontanelas, evolución dentaria.

Lección 11. Estudio de la digestión.—Digestión gástrica e intestinal.—Digestión interna o celular.—Flora bacteriana intestinal del lactante.

Lección 12. Resumen de los principales trastornos nutritivos del lactante.—Vómitos y diarrea. — Sobrealimentación e hipoadministración.

Lección 13. Estudio de conjunto de las distrofias y diátesis.

Lección 14. Alimentos-medicamentos más usados. — Su preparación y dosificación.

Lección 15. Misión de la enfermera ante el niño enfermo. Primeros cuidados al mismo.—Baños terapéuticos.—Cataplasmas sinapizadas.—Helioterapia.—Sus indicaciones y técnica.

Lección 16. Enfermedades más frecuentes en la infancia y sus primeros cuidados.—Trastornos digestivos (excluidos los del lactante).—Trastornos nerviosos.

Lección 17. Enfermedades de las vías respiratorias.—Breve estudio clínico de las mismas y su tratamiento.

Lección 18. Primeros cuidados en caso de accidente.

Lección 19. Higiene y profilaxis de las enfermedades infecciosas.—Nociones generales. — Contagio: sus formas; epidemias y endemias.—Portadores de gérmenes.

Lección 20. Difteria.—Etiología y patogenia.—Síntomas. Tratamiento.—Profilaxis.

Lección 21. Tos ferina.—Estudio clínico. — Tratamiento, profilaxis.—Paratoditis.

Lección 22. Fiebre tifoidea y paratifoideas. — Etiología; medios de contagio.—Síntomas. — Higiene y tratamiento.—Profilaxis.

Lección 23. Meningitis cerebroespinal epidémica; etiología, transmisión, síntomas, tratamiento.—Profilaxis.

Lección 24. Parálisis espinal infantil. — Epidemiología.—Profilaxis.—Estudio clínico.—Tratamiento.

Lección 25. Fiebres eruptivas.—Sarampión. — Síntomas. Complicaciones más frecuentes.—Tratamiento.—Profilaxis.

Lección 26. Escarlatina.—Síntomas.—Complicaciones más frecuentes.—Tratamiento.—Profilaxis.

Lección 27. Viruela y varicela.—Diagnóstico diferencial. Profilaxis.—Vacunación antivariólica.

Lección 28. Etiología, profilaxis y epidemiología de la tuberculosis.—Breve concepto de la sífilis infantil.

Lección 29. Vitaminopatías más frecuentes en la infancia.

Lección 30. Colaboración de la enfermera en cirugía infantil.

II.—ALIMENTACIÓN

Lección 1.^a Nociones sobre alimentación.—Alimentos: clasificación.—Principios inmediatos.—Ley de isodinamia y ley del mínimo.

Lección 2.^a Cociente respiratorio. — Razón alimenticia.—Coeficientes calorimétricos.—Cálculo del valor energético de un alimento.

Lección 3.^a La leche.—Secreción.—Composición según la especie.

Lección 4.^a Nociones generales del análisis de la leche.—Toma de muestra.—Caracteres organolépticos.—Reacción, densidad, extracto, agua y cenizas.

Lección 5.^a Dosificación de la grasa, azúcar y sustancias nitrogenadas en la leche.

Lección 6.^a Adulteración y fraudes en la leche.—Su investigación y cálculo del aguado y descremado.

Lección 7.^a Métodos y conservación de la leche.—Pruebas

químicas y biológicas del hervido.—Leches conservadas, condensadas y en polvo.

Lección 8.^a Examen bacteriológico de la leche.—Recuento de gérmenes.—Enfermedades transmisibles por la leche.

Lección 9.^a Higiene de la producción lechera.—Inspección sanitaria.—Legislación.

Lección 10. Alimentos hidrocarbonados.—Alimentos nitrogenados.

Lección 11. Vitaminas.—Clasificación.—Vitaminas A y C.

Lección 12. Vitaminas D, B y E.—Otras vitaminas.

Lección 13. Leches modificadas, homogeneizadas y humanizadas.—Leche albuminosa y leches ácidas.—Babeurre y sopa de babeurre.—Yoghourt y kefir.

Lección 14. Verduras.—Caldos vegetales.—Sopa de legumbres.—Zumos de frutas.—Papillas malteadas.—Harinas lacteadas.—Caldo de carne.

Lección 15. Nociones de metabolismo.

III.—EPIDEMIOLOGÍA

Lección 1.^a Concepto general de la infección.

Lección 2.^a El germen.—Las defensas.

Lección 3.^a Inmunidad.

Lección 4.^a Modo de transmisión de las infecciones.

Lección 5.^a Profilaxis de la infección.

Lección 6.^a Inmunización.

Lección 7.^a Desinfección.—Esterilización.

IV.—MATERNOLOGÍA

Lección 1.^a Puericultura prenatal.—Definición.—Su importancia como base de toda política médicosocial.

Lección 2.^a Fisiobiología de la mujer a través de sus distintas épocas de la vida.—Normas de Higiene a aplicar.

Lección 3.^a Herencia.—Leyes generales.—Factores patológicos y sociales que pueden influir en las mismas.—Esterilidad femenina.

Lección 4.^a Conceptos fundamentales sobre menstruación, ovulación, fecundación y desarrollo del huevo.

Lección 5.^a Principales modificaciones que sufre el organismo materno a consecuencia de la gestación.—Manera de valorarlas y corregirlas en caso de perturbación.

Lección 6.^a Higiene dietética en las distintas épocas del embarazo.

Lección 7.^a Factores externos que pueden alterar la normal marcha de la gestación; infecciones agudas, intoxicaciones, factores sociales.—Medidas profilácticas.

Lección 8.^a Las infecciones crónicas en relación con los procesos de la generación: sífilis y tuberculosis.—Su trascendencia social.—Profilaxis.

Lección 9.^a Parto.—Condiciones esenciales para una correcta asistencia al mismo.

Lección 10. Primreas manifestaciones vitales del recién nacido.—Cuidados primordiales que el mismo requiere

Lección 11. Mortinatalidad.—Su definición e importancia demográfica.—Ideas generales sobre su profilaxis.

Lección 12. Morbilidad y mortalidad maternas derivadas de los procesos de la generación.—Normas generales de profilaxis.

Lección 13. El Dispensario de Puericultura prenatal. — Función sanitaria y social del mismo.—Acción de la Instructora Visitadora.

Lección 14. Protección médicosocial de la maternidad.—Legislación: Ley de Sanidad Maternal e Infantil, Seguro de Maternidad.—Otras disposiciones.—Maternidades, Mutuas Maternales, Hogares, Cantinas, etc.

Lección 15. Bases para una eficaz labor de divulgación y de educación en relación con la Puericultura prenatal.

V.—HIGIENE ESPECIAL

- Lección 1.^a Anatomía y fisiología de la boca.—Dentición
- Lección 2.^a Higiene de la boca y de los dientes.
- Lección 3.^a Profilaxis y corrección de defectos en Odontología.
- Lección 4.^a Anatomía de las vías respiratorias altas.
- Lección 5.^a Fisiopatología de las vías respiratorias altas.
- Lección 6.^a Profilaxis y corrección de defectos de las vías respiratorias altas.
- Lección 7.^a Anatomía y fisiología del aparato ocular.
- Lección 8.^a Profilaxis de los trastornos de la visión y corrección de sus defectos.
- Lección 9.^a Epidemiología y profilaxis de las infecciones oculares.
- Lección 10. Epidemiología y profilaxis del tracoma.
- Lección 11. Higiene de la piel.

VI.—HIGIENE PREESCOLAR

- Lección 1.^a Características de la edad preescolar.
- Lección 2.^a Crecimiento físico y desarrollo mental en la edad preescolar.
- Lección 3.^a Principios higiénicos en esta edad.
- Lección 4.^a Profilaxis mental en el preescolar.
- Lección 5.^a Ración alimenticia y clases de alimentos.
- Lección 6.^a Asistencia social en la edad preescolar.

VII.—HIGIENE ESCOLAR

- Lección 1.^a Instructoras escolares.—Su formación técnica.—Condiciones y deberes.—Organización del servicio.
- Lección 2.^a Características biológicas de la tercera infancia.—Constitución.—Temperamento.—Carácter.

Lección 3.^a Desarrollo físico del escolar.—Talla.—Peso.—Diámetro.—Anomalías del crecimiento.

Lección 4.^a Antropometría. — Gráficas. — Coeficientes. Indices.—Confección de la ficha física.

Lección 5.^a Desarrollo sensorial.—Examen en la escuela de grado de visión y audición.—Medida de las sensibilidades táctil y dolorosa.

Lección 6.^a Desenvolvimiento psíquico.—Relaciones con el crecimiento físico.—Instintos y tendencias.—Herencia.—Medio ambiental.

Lección 7.^a Funciones psíquicas del escolar. — Cómo se desarrollan.—Medida de las mismas.

Lección 8.^a Escalas métricas. — Perfiles psicográficos.—Niveles mentales.—Confección de la ficha psíquica.

Lección 9.^a Formación moral del escolar.—Factores que la integran.—Su examen: reactivos y cuestionarios.

Lección 10. Anormalidades mentales. — Génesis.—Clases. Profilaxis psíquica y moral en la escuela.

Lección 11. Examen médico del niño.—Profilaxis de las enfermedades infectocontagiosas.—Carnet sanitario. — Propaganda y educación sanitaria en la escuela.

Lección 12. Condiciones higiénicas sanitarias de la escuela.—Tipo urbano y tipo rural.—Actuación en casos de enfermedades contagiosas y epidémicas.

Lección 13. Miopía.—Desviaciones de la columna vertebral.

Lección 14. Fatiga escolar.—Sus causas. — Medida de la misma.—Su evitación y tratamiento.

Lección 15. Educación física.—Juegos.—Deportes.—Gimnasia rítmica, música y canto.—Excursiones.—Paseos.

Lección 16. Alimentación del escolar.—Determinación de calorías.—Cantinas escolares.

Lección 17. Escuela al aire libre.—Colonias escolares.—Escuelas especializadas.

Lección 18. Régimen higiénicosanitario en los internados.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Lección 1.^a Clasificación de alimentos y cálculo de su valor energético.—Contenido vitamínico.

Lección 2.^a Leche: Determinación de la densidad y grasa. Dedución del aguado y descremado.

Lección 3.^a Leche: Determinación de la acidez.—Prueba del alcohol.

Lección 4.^a Leche: Investigación del hervido. — Prueba de la catalasa.—Prueba de la reductasa.

Lección 5.^a Orina: Caracteres organolépticos.—Determinación de la densidad y reacción.

Lección 6.^a Orina: Investigación de albúmina y glucosa. Investigación de acetona.

Lección 7.^a Heces: Caracteres y reacción.

Lección 8.^a Sangre: Extracción para las distintas determinaciones.

Lección 9.^a Sangre: Fórmula leucocitaria.—Velocidad de sedimentación.

Lección 10. Prácticas de frotis y extensiones de sangre y productos para tinción y observación microscópica.

Lección 11. Microscopio, su manejo y cuidados.—Observación microscópica de preparaciones teñidas (gérmenes, parásitos, etc.).

Lección 12. Pruebas cutáneas de Schick, Dick y Mantona.—Vacunaciones antivariólica, antidiftérica y antitífica.

PRÁCTICAS DE PSICOLOGÍA INFANTIL

Confeción de la ficha mental.

Gráficos de desarrollo psíquico.

Determinación de la edad mental.

Perfiles psicográficos.

Escalas métricas.

Valoraciones prácticas del carácter y conducta infantiles.

PRÁCTICAS EN CONSULTAS

Pesar y tallar a los niños ; medir perímetros torácicos y cefálicos.

Hacer las gráficas respectivas.

Pesadas de tetadas y hallar la tetada media.

Confeción de fichas sociales y clínicas.

Ordenación y manera de llevar ficheros.

Estadísticas.

Visitas domiciliarias para dar los consejos sanitarios oportunos.

R A Y O S X

Prácticas de rayos X y en lámpara de cuarzo y diatermia.

PRÁCTICAS EN LA GUARDERÍA

Lección 1.^a Baño del recién nacido.—Temperatura de la habitación y del agua ; utensilios que son necesarios ; cuidados de los ojos, nariz, oídos, etc. ; modo de introducirlo en el agua ; duración del baño ; polvos, jabones, etc.—Vestido del niño pequeño (prácticas con el muñeco) ; envoltura buena y mala, tejidos a emplear ; lavado y planchado de la ropa.

Lección 2.^a Baño del niño mayorcito ; peso, talla, perímetros.

Lección 3.^a Biberón bueno y malo ; tetinas : su limpieza ;

métodos corrientes de hervido de la leche y su conservación ; preparación de biberones, diluciones, etc.

Lección 4.^a Preparación de papillas.—Papilla de harina de trigo, de arroz y de avena ; papilla de Moro, Czerny y Kleinsmidt ; bechamel.

Lección 5.^a Purés de patata, de verdudras, sopa de ajo, sopa de frutas, de Liebing y Koeller, etc.—Yoghourt y bauberre.

Lección 6.^a Cálculo calorimétrico y confección de platos para niños de segunda infancia.

PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE GUARDADORAS DE NIÑOS

PARTE TEÓRICA

Lección 1.^a Puericultura. — Misión de la Guardadora.— Condiciones que debe reunir.

Lección 2.^a Nociones anatómicas y fisiológicas del organismo infantil.—Caracteres del niño normal.

Lección 3.^a Crecimiento.—Peso.—Talla.—Dentición.

Lección 4.^a Desarrollo mental del niño.

Lección 5.^a Higiene general del lactante: limpieza, baños, jabones, etc.

Lección 6.^a Higiene de la boca y órganos de los sentidos del niño.

Lección 7.^a Habitación, lecho, régimen de vida.

Lección 8.^a Temperatura normal y patológica.—Termómetros.—Su manejo.

Lección 9.^a Niños prematuros.—Sus características.—Alimentación.—Cuidados.

Lección 10. Nociones fundamentales de la digestión en el niño.—Heces.—Parásitos intestinales.

Lección 11. Lactancia.—Sus clases.—Lactancia natural. Reglas de la lactancia materna.

Lección 12. Lactancia mercenaria.—Higiene y régimen de la nodriza.—Lactancia mixta.

Lección 13. Lactancia artificial.—Esterilización de la leche.—Preparación de biberones.

- Lección 14. Cálculo de la ración alimenticia.
- Lección 15. Leches preparadas. — Alimentos para regímenes.
- Lección 16. Dietética del niño enfermo.
- Lección 17. Dietética del destete.
- Lección 18. Régimen alimenticio. — Alimentos. — Sus clases.
- Lección 19. Agua.—Su importancia en la alimentación.—Esterilización del agua.
- Lección 20. Educación física en los primeros años.—Juegos infantiles.
- Lección 21. El vestido del niño.
- Lección 22. Nociones de educación psíquica. — Los malos hábitos del niño.
- Lección 23. Errores en el trato con los niños.
- Lección 24. Formación moral del niño.
- Lección 25. Generalidades sobre los microbios.—Desinfección.—Esterilización.
- Lección 26. Las enfermedades exantemáticas en el niño.
- Lección 27. Primeros síntomas e higiene de la difteria y la tos ferina.
- Lección 28. La tuberculosis en el niño.—Su profilaxis.
- Lección 29. Cuidados que necesita el niño enfermo.—Asistencia en los casos de accidente.
- Lección 30. Instituciones de asistencia para el niño.

PARTE PRÁCTICA

- Examen de la acidez, aguado y descremado de la leche.
- Hervido de la leche.
- Preparación del biberón.
- Examen de las heces.
- Examen del parasitismo intestinal.

- Preparación de alimentos.
- Preparación de alimentos-medicamentos.
- Determinación cualitativa de azúcar y albúmina en orina.
- Gráficas de peso.
- Gráficas de crecimiento.
- Gráficas de temperatura.
- Práctica de cálculos calorimétricos.
- Leches modificadas.
- Manejo de rayos ultravioleta.
- Baño y aseo del niño.
- Prácticas de higiene de la piel, la nariz y los ojos.
- Prácticas de ejercicios físicos infantiles.
- Prácticas de curas y vendajes.
- Confección y manejo de envolturas.

19

PROGRAMAS ESPECIALES

PROGRAMA DE UN CURSO COMPLETO
DE HIGIENE ESCOLAR

Lección 1.^a *Concepto biológico de la tercera infancia.*—Límites de iniciación y de término.—Características fisiológicas.—Crecimiento y desarrollo.—Factores que lo integran.—Posibilidad de una acción directriz y modificadora.

Lección 2.^a *Desarrollo físico.*—Génesis y mecanismos del crecimiento. — Causas que lo perturban. — Ritmo fisiológico.—Crecimientos anormales.—Disarmonía morfológica.—Crisis de crecimiento.—Correlaciones y antagonismos entre crecimiento físico y desarrollo psíquico.

Lección 3.^a *Valoración del crecimiento.*—Antropometría. Interés biológico de sus datos.—Talla: su gráfica.—Tallas segmentarias.—Peso: su gráfica.—Relación con la talla.—Índice ponderal.—Diámetros y perímetros torácicos.—Su medición. Coeficiente de robustez.—Medidas craneanas.—Correlaciones.

Lección 4.^a *Apreciación vital del niño.*—Capacidad respiratoria.—Espirometría.—Su significación fisiológica. — Fuerza muscular.—Dinamometría.—Valor anatómico y fisiológico del niño en esta edad.—Causas intrínsecas y extrínsecas que lo influncian.—Ficha física.

Lección 5.^a *Desenvolvimiento psíquico.*—Su evolución.—Génesis.—Causas que actúan sobre él.—Etapas del desarrollo psíquico: períodos perceptivo, objetivo y subjetivo.—Edad cronológica y edad mental.

Lección 6.^a *Desarrollo sensorial.*—Fisiología y patología de la sensación.—Tiempos en el desarrollo visual.—Sus diversos centros.—Modalidades de la audición.—Imágenes acústicas.—Gusto.—Olfato y tacto.—Cómo valora el niño sus propias sensaciones.—Medidas sensoriales.

Lección 7.^a *Atención.* Su estructura en la edad escolar. Punto visual y campo visual de la atención.—Tipos atentivos. Medidas de la atención.—Factores que podemos determinar.—Interpretación psico-fisiológica de la inatención.—La atención y la capacidad de comprensión del escolar.

Lección 8.^a *Estados afectivos y sentimentales.*—Concepto de la emoción y el sentimiento en la edad escolar.—La idea previa.—Evolución de los afectos.—Los sentimientos.—Génesis de sus desvíos.—Determinación experimental de los mismos.—Valoración de los resultados.—Imitación.—Mímica.—Su fisiología.

Lección 9.^a *Memoria.*—Evolución fisiopatológica de la memoria en la edad escolar.—Caracteres.—Tipos y tiempos de la memoria.—Sus trastornos.—Memorias parciales. — Olvidos.—Falsedad del testimonio.—Medida de la memoria.—Valoración de la capacidad de recepción, fijación y actualidad.—Aprendizaje.

Lección 10. *Voluntad.* — Mecanismo del acto volitivo.—Cómo se inicia y desarrolla el acto volitivo.—Movimientos impulsivos, instintivos y reflejos. — Inhibición.—Formación de la misma.—Tipos de voluntad en la edad escolar.—Cómo se exteriorizan.

Lección 11. *Imaginación.*—Naturaleza psíquica de la imaginación.—Tipos escolares de imaginación.—Su medida.

Sugestibilidad.—Límites de una sugestión fisiológica.—Métodos de sugestibilidad experimental.—Deducciones prácticas.

Lección 12. *Capacidad mental.*—Concepto de la misma.—Características de la inteligencia escolar.—Mecanismo de comprensión. — Coeficiente intelectual. — Tipos de mentalidad.—

Adaptación al medio.—La representación y la ideación del niño al ingresar en la escuela.—Dibujo espontáneo.

Lección 13. *Diagnóstico de la mentalidad.*—Examen somático.—Interrogatorio. — Métodos sintéticos: escala métrica.—Método analítico: perfiles psicológicos.—Métodos mixtos.—Valoración de los reactivos.—Interpretación de los perfiles y niveles.—Reactivos colectivos.—Ficha psíquica.

Lección 14. *Temperamento y carácter.*—Instintos y tendencias.—Su evolución en la escuela.—Acción de la herencia y del medio.—Biotipos.—Personalidad y carácter.—Elementos que lo constituyen.—Reactivos del carácter.—Aptitudes escolares.—Su estructura y evaluación.—Complejos.

Lección 15. *Desenvolvimiento moral.*—Transmisiones hereditarias e influencias del medio.—Constitución del yo.—Concepto de la responsabilidad.—Mentira.—Crueldad.—Timidez.—Sociabilidad.—Desviaciones éticas.—Naturaleza de las pasiones.

Lección 16. *Pubertad.*—Sus características en la vida escolar.—Influencia de la pubertad en el desarrollo físico y psíquico.—Pubertad y glándulas endocrinas.—Disarmonía nerviosa y metal.—Significado médico y pedagógico de la pubertad.

Lección 17. *Adaptación escolar.*—Sus factores biológicos. Causas de la inadaptación.—Sus consecuencias.—Apreciación psicobiológica del interés.—Evolución de los intereses.—Anormalidades en la misma.—Métodos experimentales.

Lección 18. *Examen médico del niño.*—Inspección.—Examen de tegumentos; cuero cabelludo, cráneo, boca, tronco, miembros y ganglios.—Examen de los órganos internos.—Examen de la sensibilidad táctil, de la visión y del oído.—Radioscopia.—Análisis complementarios de laboratorio.—Carnet o ficha sanitaria.

Lección 19. *La escuela.*—Actuación higiénicosanitaria en la instauración de la misma.—Situación.—Emplazamiento.—Construcción. — Las clases. — Cubicación. — Ventilación.—Alumbrado.—Calefacción.—Anejos de la escuela.

Lección 20. *Higiene del mobiliario escolar.* — Mesas y bancos.—Actitud normal del escolar. — Bases fisiológicas del mobiliario escolar.—Influencias nocivas del mal mobiliario.—Deficiencia respiratoria.—Desviaciones de la columna vertebral.—Miopía.

Lección 21.—*Higiene de la enseñanza.*—Horario.—Descansos.—Condiciones de los libros de lectura.—Coeficiente ponogénico de las distintas clases de estudios.—Vacaciones.—Castigos.—Efectos fisiológicos psíquicos de los mismos.—Fundamentos biológicos de la disciplina en la escuela.

Lección 22. *Higiene física del escolar.*—Aseo.—Baños.—Vestidos. — Sueños. — *Alimentación.* — Bases fisiológicas.—Calorías de entretenimiento, de crecimiento y de trabajo.—Ración energética total.—Ración cotidiana para un niño de edad escolar.

Lección 23. *Régimen de carencia.*—Acción de las vitaminas en el desarrollo físico y psíquico del escolar.—Sintomatología hipoavitaminósica de esta edad.—Determinaciones clínico-coexperimentales.—Valor vitamínico especial de cada alimento.—Confección fisiológica de su menú.—Funcionamiento de las cantinas escolares.

Lección 24. *Educación física.*—Fisiología del ejercicio.—Examen antropométrico y fisiológico previo.—Ficha de educación física.—Necesidad de reglar los ejercicios físicos.—Metodología de los mismos.—Aptitudes individuales.

Lección 25. *Juegos y gimnasia del escolar.*—Juegos.—Su importancia física y psíquica.—Evolución psicológica del juego.—Campos de juego.—Reglamentación higiénica del juego. Ejercicios de desenvolvimiento y ejercicios de aplicación.—Método sueco.—Gimnasia médica.—Trabajos manuales.

Lección 26. *Higiene de las enfermedades contagiosas en la escuela.*—Sus causas.—Modos de transmisión.—Morbilidad y mortalidad.—Necesidad de un diagnóstico precoz.—Medios

clínicos y de laboratorio para obtenerlo.—Agentes patógenos. Inmunidad y susceptibilidad individual.

Lección 27. *Enfermedades infecciosas cutáneas y del cuero cabelludo.*—Sus clases y localizaciones.—Principales enfermedades contagiosas en el escolar: Difteria.—Coqueluche.—Escarlatina.—Roséola. — Meningitis cerebroespinal.—Parálisis infantil.—Rubéola.—Viruela.—Varicela.—Paperas.

Lección 28. *Profilaxis de las enfermedades infectocontagiosas en la escuela.*—Reacciones dérmicas específicas.—Su valoración.—Medios de prevenir la diseminación.—Vacuna.—Aislamiento.—Desinfección.—Clausura del local.—Profilaxis y lucha antituberculosa en la escuela.—Escuelas al aire libre.

Lección 29. *Higiene intelectual del escolar.*—Redituación del trabajo escolar.—Condiciones físicas que lo modifican.—Estados patológicos que actúan sobre él.—Influencia recíproca del trabajo físico e intelectual.—Campos circulatorios, respiratorios de metabolismo y de fuerza muscular determinados por el trabajo intelectual.

Lección 30.—*Fatiga escolar.*—Principales factores de la fatiga.—Su fisiología.—Medición de la fatiga.—Métodos fisiológicos, pedagógicos y clínicos.—Fatiga aguda y crónica.—Efectos psicológicos y morales de la misma.—Su reparación.—Profilaxis de la fatiga.

Lección 31. *Infancia anormal.*—Concepto de la anormalidad psíquica escolar.—Etiología de las anomalías mentales.—Estigmas de degeneración.—Trastornos psíquicos de los anormales: Deficiencia sensitiva, sensorial, motora e intelectual.—Selección médico-pedagógica.

Lección 32. *Anomalías del carácter.*—Inestabilidad psicomotriz.—Astenia.—Emotividad — Depresión. — Estados intermitentes.—Paranoia.

Anomalías de conducta.—Perversos. — Pervertidos.—Delincuencia infantil.

Lección 33. *Los malos escolares.*—Actitudes individuales. Incapacidad por el trabajo intelectual.—Causas.—Retardo en el desarrollo físico.—Influencia del medio.—Trastornos de las glándulas endocrinas.—Enfermedades del sistema nervioso.—Vegetaciones adenoides.—Deficiencia de los sentidos.—Estados constitucionales.—Tipos morfológicos.

Lección 34. *Profilaxis mental en la escuela.*—Dispensarios de Higiene mental.—Descubrimiento y tratamiento precoz de los anormales.—Educación médico-pedagógica de los mismos. Escuelas especializadas.—Resultados posibles según el tipo de anomalías tratadas.

Lección 35. *Pedagogía e higiene especializada.*—Niños ciegos.—Causas de la ceguera.—Estados psíquico e intelectual del ciego.—Higiene preventiva del mismo.—Niños epilépticos.—Sus caracteres.—Niños sordomudos.—Estado físico-intelectual de los sordomudos.—Higiene y educación.—Niños cardíacos.

Lección 36. *Higiene en los deficientes físicos.*—Niños con malformaciones ortopédicas.—Medidas que deben tomarse.—Programa de gimnasia ortopédica.—Enfermos motores : causas de la enfermedad motriz.—Vigilancia médica.

Lección 37. *Propaganda sanitaria en la escuela.*—Conferencias. — Publicación. — Reuniones. — Cinematografía.—Exposiciones y carteles. — Colaboradores en higiene escolar : los padres, los maestros, las enfermeras, los profesores de gimnasia.—Colonias de vacación.

Lección 38. *Higiene del maestro.*—Cifras de mortalidad. Las principales enfermedades del personal docente.—*Profilaxis médica.*—Examen de los candidatos.—Vigilancia de su estado de salud.—*Profilaxis social.*—Vida privada.—Vacación.—Medidas preventivas.

Lección 39. *Servicio médicoescolar.*—Historia del mismo. Función del médico escolar.—Preservación de la colectividad.—Preservación y vigilancia del niño.—Su actuación en la higie-

ne general de la escuela, en la profilaxis de las enfermedades contagiosas, en la vigilancia de la salud física e intelectual del niño, en la educación higiénica del alumno y del maestro.—Visitadoras y enfermeras escolares.

Lección 40. *Orientación profesional.* — Necesidad de la misma.—Factores que condicionan la orientación profesional.—Métodos de examen y fichas de aptitudes profesionales.—Organización.—Ventajas en la escuela de pruebas de orientación profesional.

PROGRAMA DE PSICOLOGIA PEDAGOGICA INFANTIL
PARA MAESTRAS PUERICULTORAS

Lección 1.^a La consideración del niño a través de la historia.—Paralelismo entre la infancia del niño y la infancia de la humanidad.—El estudio del niño.—El llanto y la risa.

Lección 2.^a El cerebro, los centros nerviosos y los estímulos funcionales.—Centros de asociación y actividad de inhibición.

Lección 3.^a Desarrollo de la memoria.—Tipos.—Medida.

Lección 4.^a Desarrollo de la atención.—Tipos.—Medida.

Lección 5.^a Desarrollo del lenguaje.—Las asociaciones incidentales.—La fase interrogativa.—Las ideas abstractas.

Lección 6.^a Los instintos, la inteligencia y la imaginación en la infancia.

Lección 7.^a La afectividad infantil: los celos, la envidia, el miedo, el orgullo, el amor y la amistad.

Lección 8.^a La afectividad infantil: el resentimiento, la mentira y la terquedad.

Lección 9.^a Despertar de los sentimientos: ético, religioso y patriótico.

Lección 10. El juego infantil.—Clasificación.—Los juegos propios de los párvulos y su fundamento psicológico.—Actividades de cada edad y su evolución.

Lección 11. Cómo dibujan los niños: interpretación de la figura humana.

Lección 12. Cómo dibujan los niños : interpretación de vegetales y animales.—El dibujo propio de cada edad.

Lección 13. El niño frente al color y la forma : las diferencias y semejanzas.—Conclusiones de aplicación inmediata.

Lección 14. Los intereses del niño.—Período de los intereses perceptivos, motores y glósicos.—Período de los intereses concretos.

Lección 15. Las actividades escolares fundamentadas en los intereses de cada edad.—El paso de un ciclo de intereses a otro.—El estancamiento en un ciclo de intereses.

Lección 16. Las leyendas, fábulas y cuentos en la infancia.

Lección 17. La biblioteca infantil y sus lectores.—Lo maravilloso y lo heroico.—La «Maestra Hada».

Lección 18. El canto en las escuelas maternas y de párvulos.—La educación física. — Gimnasia rítmica y danza.—Ejercicios de inhibición.

Lección 19. La educación de los sentidos.—Juegos educativos.

Lección 20. La formación moral y religiosa.—La enseñanza del lenguaje.—Iniciación al cálculo.—Lecciones de cosas.

Lección 21. Aspectos de la vida en las escuelas maternas y de párvulos.—Locales, mobiliario, material y decoración.

Lección 22. Actividades manuales.

Lección 23. Psicología del niño mentalmente anormal.—Funciones sensoriales y motoras.

Lección 24. Psicología del anormal.—Funciones psíquicas del deficiente.—Trastornos psíquicos de los anormales.

Lección 25. Clasificación de los anormales mentales.—Características.

Lección 26. Los débiles mentales : inestables, emotivos, bobos, débiles pasivos y débiles pueriles.

Lección 27. Métodos para el examen psicológico del niño.

LECCIONES PRÁCTICAS

Lección 28. Trabajos manuales (papel, semillas, cartón y plastilina).

Lección 29. Construcción de juegos educativos.

Lección 30. Lecciones prácticas.

Lección 31. Aplicación de *tets*.

Lección 32. Confección de fichas pedagógicas.

NOTA.—Las llamadas lecciones prácticas han de llevar, necesariamente, a la capacitación que su enunciado indica. Así, pues, serán motivo para varias sesiones.

PROGRAMA DEL CURSILLO DE INICIACION DE PUE- RICULTURA PARA SEÑORAS Y SEÑORITAS

Lección 1.^a Puericultura: su concepto e importancia.—
Mortalidad infantil: sus causas y remedios.

Lección 2.^a Nociones de herencia, eugenesia e higiene pre-
natal.

Lección 3.^a Cuidados higiénicos del recién nacido y en es-
pecial del prematuro.

Lección 4.^a Crecimiento y desarrollo del niño.

Lección 5.^a Desarrollo psíquico del niño.

Lección 6.^a Lactancia natural (materna y mercenaria).

Lección 7.^a Lactancia mixta y artificial.

Lección 8.^a Destete. Alimentación a partir del destete.

Lección 9.^a Vitaminas en la dietética infantil.

Lección 10. Higiene física en la infancia.

Lección 11. Enfermedades infecciosas más frecuentes en
la infancia.

Lección 12. Profilaxis de las enfermedades infecciosas.

Lección 13. Tuberculosis en relación con la infancia.—
Modo de evitarla.

Lección 14. Profilaxis mental en la infancia.

Lección 15. Cuidados al niño enfermo y errores que se
cometen.

Lección 16. Instituciones protectoras de la infancia.

P R Á C T I C A S

Baño y vestido del niño.—Gráficas de peso y temperatura.
Análisis de leche.—Cocina dietética.—Análisis de laboratorio.

PROGRAMA DE CURSO DE PUERICULTURA PARA MADRES LACTANTES (1)

LECCIONES TEÓRICAS

1.^a Conferencia.—*Puericultura*.—Enfermedades de los padres peligrosas para la descendencia: Tuberculosis, sífilis, toxicomanías. — Consanguinidad. — Higiene del embarazo.—Cálculo de la fecha del parto.—Alimentación y embarazo.—Medicamentos y embarazo.—Higiene de la mujer gestante, en especial en los últimos meses.—Graves peligros del aborto.—Equipo para el parto.—Ventajas de la asistencia al parto en clínicas y Maternidades.

2.^a Conferencia.—Alimentación del niño.—Lactancia natural: materna y por nodriza.—Cuidados de la madre y nodriza durante la lactancia.—Lactancia mixta.—Lactancia artificial: indicaciones y técnica.—Ventajas de la lactancia materna.

3.^a Conferencia.—Alimentación del niño durante el segundo semestre de la vida.—Preparación de papillas.—Destete.—Régimen alimenticio durante el segundo año.—Alimentos prohibidos.

4.^a Conferencia. — Cuidados del niño sano y enfermo.—Desarrollo del niño.—Vigilancia del peso.—Los dientes; cuándo y cómo aparecen.—No hay enfermedad de los dientes ni de la baba.—El chupete, inútil y perjudicial.—Habitación del niño.—La cama del niño; debe dormir siempre solo.—Paseos,

(1) Enseñanzas establecidas con carácter obligatorio en todos los Dispensarios de Puericultura y Pediatría, durante los días 1.º al 5 de cada mes, por Orden ministerial de 20 de diciembre de 1941.

vida al aire libre, juegos higiénicos.—Buenos y malos juguetes.—Enfermedades evitables: vacuna contra la tuberculosis o B. C. G., vacuna contra la viruela, vacuna antidiftérica, vacuna antitífica.—¿Qué hacer cuando el niño enferma?—El abuso del purgante.—Uso moderado del termómetro.—Alimentación y limpieza corporal del niño enfermo.—Obediencia y fidelidad al Médico.

5.^a Conferencia.—Lo que España hace por la madre y el niño.—Protección a la madre que trabaja.—Peligros del trabajo para la maternidad; modo de evitarlos.—Ventajas del Seguro de Maternidad. — El descanso y el subsidio anterior y posterior al parto.—El parto en condiciones higiénicas.—Trabajo y lactancia.—Salas de lactancia en fábricas y talleres.—Guardalactantes.—Escuelas maternas. — Guarderías infantiles. — Servicios de Puericultura y Dispensarios.—Servicios médico-escolares. — Asistencia al niño enfermo: domiciliaria, hospitalaria y sanatorial.—El fichero sanitariosocial.—La Visitadora sanitaria: su importancia.—Deber de facilitar la actuación de la Enfermera visitadora.—Servicio social obligatorio de la mujer y cultura sanitaria.—Obras de protección a la infancia y maternidad.—Subsidio familiar.—Protección a familias numerosas.—La Puericultura, base de la felicidad familiar.—Ayudemos al progreso de España.—El Caudillo quiere 40 millones de españoles.

LECCIONES PRÁCTICAS

1.^a Sesión.—Cuidados higiénicos del niño.—El vestido.—Modelos de vestidos.—Técnica del vestido.—Limpieza de la piel del niño.—Baño.—Técnica del baño.

2.^a Sesión.—Preparación del alimento. — Biberón bueno y malo.—Su limpieza.—Dilución de la leche.—Papillas.—Harinas.—Preparación de la papilla.—Platos infantiles.