

# Qüestionari d'Avaluació de la Predisposició a l'Ensenyament de la Conducció Segura (APRECONS)



Mercè Jariot Garcia  
Josep Montané Capdevila  
Montserrat Rodríguez Parrón

Equip de Recerca en Educació i  
Seguretat viàries (ERESv) UAB

2021

<b>Aplicació</b>	Individual	
<b>Àmbit d'aplicació</b>	Professors i professores de formació viària en actiu i en formació	
<b>Durada</b>	Entre 20 i 35 minuts	
<b>Objectiu</b>	Avaluar les conviccions, valors i competències requerides per formar conductors i conductores segures	
<b>Descripció</b>	El qüestionari es compon de 9 factors que avaluen la motivació dels i de les professionals de la formació i educació viària vers l'ensenyament de la conducció segura (pàgina 9)	
<b>Característiques Psicotècniques</b>	<p><b>Fiabilitat</b> Alpha de Cronbach = 0,917</p>	<p><b>Validesa discriminant</b> Cap dels parells de correlacions és de 1. La més alta és entre els factors 3 i 8 (0,508) i la menor entre els factors 5 i 9 (0,124)</p>
<b>Instruccions d'aplicació</b>	<p>El qüestionari consta de dues parts: Una <b>primera part</b> (pàgina 6) amb preguntes generals sobre aspectes personals, com a conductor/a i sobre accidents patits per la persona. És important que la persona identifiqui el número d'accidents si no ha patit cap cal que posi un zero a la casella corresponent. Una <b>segona part</b> (pàgina 1) en la que la persona trobarà preguntes i respostes similars a aquestes: <b>Pregunta A</b> Crec que donar exemple en la conducció m'ajudarà a formar als/a les preconductors/es? <b>Resposta</b> Gens 1 – 2 – 3 – 4 Molt <i>Si creus que donant exemple de com condueixis t'ajudarà poc, assenyal amb una creu la casella del número 2 en el full de respostes</i> <b>Pregunta B</b> El control de la velocitat és essencial per a poder evitar els accidents? <b>Resposta</b> Gens 1 – 2 – 3 – 4 Molt <i>Si creus que el control de la velocitat és molt important per evitar els accidents assenyal amb una creu la casella del número 4 en el full de respostes</i> <b>Atenció</b> és important que respongui en el full de respostes (pàgina 7)</p>	
<b>Interpretació</b>	S'interpreta cada factor per separat. A partir del sumatori de les respostes a cadascun dels factors es traspasa a la taula d'interpretació (pàgina 8) i es comprova la puntuació obtinguda (A, B, C o D) amb el full d'interpretació de la pàgina 10	

### Factor I

1. Crec que puc ensenyar utilitzant exemples de la meva conducció.

Gens	1	-	2	-	3	-	4	Molt
------	---	---	---	---	---	---	---	------

2. Penso que condueixo de manera segura i eficaç.

Gens	1	-	2	-	3	-	4	Molt
------	---	---	---	---	---	---	---	------

3. Soc expert/a en practicar regularment la conducció tranquil·la.

Gens	1	-	2	-	3	-	4	Molt
------	---	---	---	---	---	---	---	------

4. Sé controlar l'agressivitat i la crispació quan condueixo.

Gens	1	-	2	-	3	-	4	Molt
------	---	---	---	---	---	---	---	------

5. Normalment sobrepasso els límits de velocitat senyalats.

Sempre	1	-	2	-	3	-	4	Mai
--------	---	---	---	---	---	---	---	-----

6. Soc un/a expert/a en evitar els accidents amb l'autocontrol de la velocitat.

Gens	1	-	2	-	3	-	4	Molt
------	---	---	---	---	---	---	---	------

7. Sóc una persona arriscada conduint.

Molt	1	-	2	-	3	-	4	Gens
------	---	---	---	---	---	---	---	------

8. Crec que els/les que em coneixen em veuen com una persona que evita les situacions de perill.

Totalment en desacord	1	-	2	-	3	-	4	Totalment d'acord
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

9. Crec que soc un bon exemple de conducció segura.

Totalment en desacord	1	-	2	-	3	-	4	Totalment d'acord
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

10. Crec que respecto els senyals de trànsit utilitzant el criteri de "màxima seguretat".

Totalment en desacord	1	-	2	-	3	-	4	Totalment d'acord
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

### Factor II

11. Sé detectar les situacions de perill i anticipar-me de manera preventiva.

Gens	1	-	2	-	3	-	4	Molt
------	---	---	---	---	---	---	---	------

12. Crec que podria identificar les millors formes de conducció segura en tots els vehicles.

Totalment en desacord	1	-	2	-	3	-	4	Totalment d'acord
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

13. Quan miro un tipus de via, analitzo la seguretat i risc que comporta i penso com hauria de formar als/a les preconductors/es perquè circulin segurs.

Totalment en desacord	1	-	2	-	3	-	4	Totalment d'acord
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

14. Crec que podria classificar les vies en funció de la seguretat i risc que comporten i desenvolupar les mesures preventives a utilitzar.

Totalment en desacord	1	-	2	-	3	-	4	Totalment d'acord
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

15. Crec que podria ensenyar als/a les preconductors/res com s'ha de conduir per la neu, glaç, pluja, boira i vent.

Totalment en desacord	1	-	2	-	3	-	4	Totalment d'acord
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

16. Crec que sóc un/a expert/a en conèixer indicadors de seguretat i de risc en la conducció.

Totalment en desacord	1	-	2	-	3	-	4	Totalment d'acord
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

17. En qualsevol situació del trànsit sé com he de conduir de manera segura i eficaç.

Totalment en desacord	1	-	2	-	3	-	4	Totalment d'acord
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

### Factor III

18. M'agradaria dedicar-me a reduir la tendència al risc dels/de les preconductors/es.

Gens	1	-	2	-	3	-	4	Molt
------	---	---	---	---	---	---	---	------

19. Crec que m'agradarà ensenyar a conduir de manera segura.

Totalment en desacord	1	-	2	-	3	-	4	Totalment d'acord
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

20. M'agradaria aprendre a educar les emocions i els valors dels/de les usuaris/es perquè posin a la pràctica el que s'ha de fer en cada situació.

Totalment en desacord	1	-	2	-	3	-	4	Totalment d'acord
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

21. M'agradaria ensenyar als/a les preconductors/es a conduir de manera segura en els diferents tipus de vies.

Totalment en desacord	1	-	2	-	3	-	4	Totalment d'acord
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

22. M'agradaria ensenyar als/a les preconductors/es a conduir de manera segura les interseccions.

Totalment en desacord	1	-	2	-	3	-	4	Totalment d'acord
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

23. Crec que és important educar als/a les preconductors/es perquè es comportin amb la màxima seguretat davant de cada senyal.

Totalment en desacord	1	-	2	-	3	-	4	Totalment d'acord
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

24. Penso que m'agradaria ensenyar com es pot anar segur en diferents situacions del trànsit.

Totalment en desacord	1	-	2	-	3	-	4	Totalment d'acord
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

25. M'agradaria transmetre les meves experiències de la conducció segura en relació amb el trànsit.

Totalment en desacord	1	-	2	-	3	-	4	Totalment d'acord
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

#### Factor IV

26. Crec que sé com tractar als/a les acompanyants perquè col·laborin en la conducció segura.

Totalment en desacord	1	-	2	-	3	-	4	Totalment d'acord
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

27. Puc ensenyar al/a la conductor/a a que no es deixi emportar per les situacions de risc dels acompanyants.

Totalment en desacord	1	-	2	-	3	-	4	Totalment d'acord
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

28. Quan conduexo controlo la música, la radio i la conversa dels/de les acompanyants perquè m'ajudin a conduir de manera segura.

Totalment en desacord	1	-	2	-	3	-	4	Totalment d'acord
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

29. Normalment controlo els factors de risc – seguretat dels/de les acompanyants per tal que no es produeixi un accident.

Mai	1	-	2	-	3	-	4	Sempre
-----	---	---	---	---	---	---	---	--------

30. Quan vaig d'acompanyant intento ajudar al/a la conductor/a perquè condueixi amb seguretat.

Mai	1	-	2	-	3	-	4	Sempre
-----	---	---	---	---	---	---	---	--------

#### Factor V

31. Soc dels/de les que no beuen per portar als companys a casa quan sortim per les nits.

Totalment en desacord	1	-	2	-	3	-	4	Totalment d'acord
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

32. Prenc begudes alcohòliques regularment.

Sempre	1	-	2	-	3	-	4	Mai
--------	---	---	---	---	---	---	---	-----

33. Bec quan he de conduir.

Sempre	1	-	2	-	3	-	4	Mai
--------	---	---	---	---	---	---	---	-----

### Factor VI

34. Crec que les mesures legals sobre l'alcohol i la conducció algunes vegades són desmesurades.

Sempre	1	-	2	-	3	-	4	Mai
--------	---	---	---	---	---	---	---	-----

35. M'agrada més ensenyar a conduir de manera segura que ensenyar a superar l'examen de conduir.

Ensenyar per aprovar	1	-	2	-	3	-	4	Ensenyar a conduir de manera segura
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------------------------

36. Penso que una manera d'ensenyar la conducció segura i eficaç és la de posar exemples personals amb convicció.

Totalment en desacord	1	-	2	-	3	-	4	Totalment d'acord
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

37. Com a formador/a viari/a, crec que la millor estratègia és la d'aspirar a aconseguir, en els/les preconductors/es, el risc zero, encara que sigui una utopia.

Totalment en desacord	1	-	2	-	3	-	4	Totalment d'acord
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

38. Molts senyals són més una prohibició que un element de seguretat pel conductor.

Totalment en d'acord	1	-	2	-	3	-	4	Totalment en desacord
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-----------------------

### Factor VII

39. Crec que m'ho passaré be ensenyant la teoria.

Gens	1	-	2	-	3	-	4	Molt
------	---	---	---	---	---	---	---	------

40. Tinc poder de convicció.

Gens	1	-	2	-	3	-	4	Molt
------	---	---	---	---	---	---	---	------

41. Crec que soc un/a bon/a comunicador/a perquè se expressar els meus sentiments.

Gens	1	-	2	-	3	-	4	Molt
------	---	---	---	---	---	---	---	------

### Factor VIII

42. Crec que amb la formació es poden reduir els accidents de trànsit.

Totalment en desacord	1	-	2	-	3	-	4	Totalment d'acord
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

43. Crec que es poden reduir els accidents.

Gens	1	-	2	-	3	-	4	Molt
------	---	---	---	---	---	---	---	------

44. M'agrada ensenyar les practiques.

Gens	1	-	2	-	3	-	4	Molt
------	---	---	---	---	---	---	---	------

45. Els pares i els/les alumnes que aprenen a conduir també volen formació per evitar els accidents.

Cap	1	-	2	-	3	-	4	Tots
-----	---	---	---	---	---	---	---	------

46. Veig els senyals de trànsit com un indicador de seguretat o perill.

Totalment en desacord	1	-	2	-	3	-	4	Totalment d'acord
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

47. Quina importància té el que els/les preconductors/es vegin els senyals de trànsit com un factor de seguretat i de risc?

Gens	1	-	2	-	3	-	4	Molt
------	---	---	---	---	---	---	---	------

48. Crec que en la meua tasca de formador/a viari/a, avaluaré el nivell de reducció de l'accidentalitat que tindran els/les meus/ves alumnes

Totalment en desacord	1	-	2	-	3	-	4	Totalment d'acord
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

### Factor IX

49. Crec que podria classificar les principals situacions de risc i demostrar que pràcticament totes es podrien evitar amb la velocitat adequada.

Totalment en desacord	1	-	2	-	3	-	4	Totalment d'acord
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

50. M'agrada ensenyar als/a les preconductors/es a controlar l'accelerador del cotxe per obtenir més seguretat.

Gens	1	-	2	-	3	-	4	Molt
------	---	---	---	---	---	---	---	------

51. M'agradaria formar als/a les preconductors/es en la modalitat de la conducció tranquil·la o minimització del risc.

Gens	1	-	2	-	3	-	4	Molt
------	---	---	---	---	---	---	---	------

## APRECONS

### Full de respostes I

<b>Nom i cognoms</b>					
<b>Sexe</b>		<b>Edat</b>			
<b>Ciutat i país de residència</b>					
<b>Anys d'experiència com a professor/a de formació viària</b>					
<b>Tipus de vehicle que condueixes</b>		<input type="checkbox"/> Ciclomotor o Motocicleta <input type="checkbox"/> Turisme o Furgoneta <input type="checkbox"/> Camió de menys de 3500 kg <input type="checkbox"/> Autobús o camió de més de 3500 kg			
<b>Kilòmetres anuals aproximats</b>		<input type="checkbox"/> Menys de 15.000 <input type="checkbox"/> Entre 15.000 i 20.000 <input type="checkbox"/> Entre 20.001 i 30.000 <input type="checkbox"/> Més de 30.000			
<b>Quants accidents has tingut en aquests dos darrers anys?</b>		1. com a conductor de ciclomotor o motocicleta			
		2. com a conductor d'un turisme			
		3. com a conductor de camió de menys de 3.500 kg.			
		4. com a conductor d'autobús o camió de més de 3.500 kg.			
		5. altres. Com a?			
<b>Quins danys he sofert? (indica el nombre d'accidents a cada casella)</b>		1. Amb ciclomotor o motocicleta			
		Molt greus	Bastant greus	Poc greus	Sense danys
		2. Amb turisme			
		Molt greus	Bastant greus	Poc greus	Sense danys
		3. Amb camió de menys de 3.500 kg			
		Molt greus	Bastant greus	Poc greus	Sense danys
		4. Amb autobús o camió de més de 3.500 kg			
		Molt greus	Bastant greus	Poc greus	Sense danys
		5. Amb altres. Quin?			
		Molt greus	Bastant greus	Poc greus	Sense danys

## APRECONS Full de respostes II

*Assenyala amb una creu segons correspongui.*

	1	2	3	4
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Total Factor 1**

11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Total Factor 2**

	1	2	3	4
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	1	2	3	4
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Total Factor 3**

	1	2	3	4
26.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Total Factor 4**

	1	2	3	4
31.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Total Factor 5**

	1	2	3	4
34.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	1	2	3	4
36.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Total Factor 6**

	1	2	3	4
39.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Total Factor 7**

	1	2	3	4
42.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Total Factor 8**

	1	2	3	4
49.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Total Factor 9**



## Interpretació dels resultats APRECONS

	Pràctica de la conducció segura		Anticipació al risc		Motivació ensenyament de la conducció segura		Control del risc social		Alcohol i conducció		Compromís amb el risc zero		Transmissió de sentiments		Convicció		Ensenyar a controlar la velocitat		
	Av Inici	Av Fi	Av Inici	Av Fi	Av Inici	Av Fi	Av Inici	Av Fi	Av Inici	Av Fi	Av Inici	Av Fi	Av Inic	Av Fi	Av Inici	Av Fi	Av Inici	Av Fi	
A	40	40	28	28	32	32	20	20	12	12	20	20	12	12	28	28	12	12	A
	39	39																	
	38	38	27	27	31	31	19	19							27	27			
	37	37							11	11	19	19	11	11	26	26	11	11	
	36	36	26	26	30	30	18	18							25	25			
	35	35	25	25	29	29									24	24	10	10	
	34	34	24	24	28	28	17	17	10	10	18	18	10	10	23	23			
33	33	23	23	27	27														
B	32	32	22	22	26	26	16	16			16	16			22	22			B
	31	31							9	9			9	9			9	9	
	30	30	21	21	25	25	15	15			15	15			21	21			
	29	29													20	20			
	28	28	20	20	24	24	14	14			14	14			19	19	8	8	
	27	27			23	23									18	18			
	27	27	19	19	22	22	13	13	8	8	13	13	8	8					
25	25	18	18	21	21														
C	24	24	17	17	20	20	12	12	7	7	12	12	7	7	17	17	7	7	C
	23	23			19	19													
	22	22	16	16	18	18	11	11			11	11			16	16		6	
	21	21			17	17			6	6			6	6			6		
	20	20	15	15	16	16	10	10			10	10			15	15			
	19	19	14	14	15	15									14	14	5	5	
	18	18	13	13	14	14	9	9	5	5	9	9	5	5	13	13			
D	17	17	12	12	13	13	8	8			8	8			12	12			D
	16	16							4	4			4	4			4	4	
	15	15	11	11	12	12	7	7			7	7			11	11			
	14	14																	
	13	13	10	10	11	11	6	6			6	6			10	10			
	12	12	9	9	10	10			3	3			3	3	9	9	3	3	
	11	11	8	8	9	9	5	5			5	5			8	8			
10	10	7	7	8	8									7	7				
	Av Inici	Av Fi	Av Inici	Av Fi	Av Inici	Av Fi	Av Inici	Av Fi	Av Inici	Av Fi	Av Inici	Av Fi	Av Inic	Av Fi	Av Inici	Av Fi	Av Inici	Av Fi	
	Pràctica de la conducció segura		Anticipació al risc		Motivació ensenyament de la conducció segura		Control del risc social		Alcohol i conducció		Compromís amb el risc zero		Transmissió de sentiments		Convicció		Ensenyar a controlar la velocitat		

## Significat dels factors

### Factor 1. Pràctica de la conducció segura.

Avalua la capacitat del i de la professora de formació viària per conduir amb seguretat.

Puntuació màxima 40. Puntuació mínima 10.

### Factor 2. Anticipació al risc.

Avalua la capacitat del i de la professora de formació viària per detectar situacions de seguretat-risc esdevingudes per factors externs.

Puntuació màxima 28. Puntuació mínima 7.

### Factor 3. Motivació vers l'ensenyament de la conducció segura.

Avalua la motivació del i de la professora de formació viària per l'ensenyament de la conducció segura.

Puntuació màxima 32. Puntuació mínima 8.

### Factor 4. Control del risc provinent dels acompanyants.

Analitza el control del risc social que es pot produir dins del vehicle.

Puntuació màxima 12. Puntuació mínima 3.

### Factor 5. Alcohol i conducció.

Avalua el consum d'alcohol relacionat amb la conducció del i de la professora de formació viària.

Puntuació màxima 12. Puntuació mínima 3.

### Factor 6. Compromís amb el risc zero.

Avalua el compromís del i de la professora de formació viària amb la reducció de l'accidentalitat.

Puntuació màxima 20. Puntuació mínima 5.

### Factor 7. Transmissió de sentiments.

Avalua la capacitat del i de la professora de formació viària per transmetre sentiments favorables a la seguretat.

Puntuació màxima 12. Puntuació mínima 3.

### Factor 8. Convicció.

Avalua la convicció del i de la professora de formació viària sobre la formació com a eina per a la reducció d'accidents de trànsit.

Puntuació màxima 28. Puntuació mínima 7.

### Factor 9. Ensenyar a controlar la velocitat.

Avalua la capacitat del i de la professora de formació viària vers l'ensenyament de la conducció tranquil·la.

Puntuació màxima 12. Puntuació mínima 3.

**Cal marcar en la taula la puntuació obtinguda en cadascun dels factors!**

## Interpretació dels resultats

Llegeix i reflexiona sobre la puntuació que es correspon al teu nivell en cada un dels factors avaluats. Intenta pensar en què has de fer per millorar cada aspecte avaluat.

### Nivells C i D

<b>Factor 1</b>	Ets una persona que no condueix amb seguretat, per la qual cosa no podràs ensenyar posat exemples de la teva pròpia pràctica com a conductor/a.
<b>Factor 2</b>	Ets una persona que no saps o et costa detectar situacions de seguretat i/o risc de l'entorn, per la qual cosa no podràs ensenyar als i a les preconductores a anticipar-se davant de qualsevol situació de risc.
<b>Factor 3</b>	Si ets un professor o professora que no està motivat/da per la conducció segura no podràs estimular als i a les teves alumnes vers la pràctica de la mobilitat segura.
<b>Factor 4</b>	El o la professora que no sap analitzar el risc que prové dels acompanyants, no pot ajudar a que l'alumne faci un autoanàlisi de la importància d'aquest factor en la seguretat.
<b>Factor 5</b>	El o la professora que beu alcohol i condueix no pot ser un bon referent pels seus alumnes i no podrà transmetre la importància de la tolerància zero a l'alcohol en la conducció.
<b>Factor 6</b>	El o la professora que no es compromet amb el risc zero no es comprometrà amb l'ensenyament de la conducció segura
<b>Factor 7</b>	El o la professora amb baix nivell de competències en la transmissió de sentiments favorables a la conducció segura, no podrà avaluar i millorar els comportaments no segurs dels alumnes.
<b>Factor 8</b>	Un o una professora sense o amb poca convicció no podrà fer arribar als alumnes la informació i els valors necessàries per comprometre's amb la mobilitat segura.
<b>Factor 9</b>	Un o una professora amb baixes competències en saber ensenyar la conducció tranquil·la no serà capaç d'ensenyar als alumnes a conduir controlant la velocitat.

### Nivells A i B

<b>Factor 1</b>	Ets una persona que practica la conducció tranquil·la, evitant les situacions de risc i, per tant, pot ensenyar amb el seu exemple.
<b>Factor 2</b>	Ets una persona que tens un estil de conducció basat en la previsió i prevenció de situacions de risc.
<b>Factor 3</b>	Ets un o una professional que està motivat/da per ensenyar a conduir amb seguretat, tenint en compte el context, les normes, els senyals, les diferents situacions de trànsit, identificant els valors dels alumnes per poder-los ensenyar i que posin en pràctica el que han de fer en cada situació.
<b>Factor 4</b>	Ets una persona capaç de controlar el risc social com a conductora i acompanyant que es produeix dins del vehicle i estar convençuda que pots ensenyar als i a les conductores a controlar aquest factor de risc.
<b>Factor 5</b>	Ets un o una professional compromès/sa amb el risc zero que es proposa aconseguir en els seus alumnes un nivell de risc zero.
<b>Factor 6</b>	Ets competent en la transmissió de sentiments i saps comunicar-te amb els teus alumnes d'una manera bidireccional i interactiva.
<b>Factor 7</b>	No beus si has de conduir. Aquest comportament et converteix en un bon model pels teus i les teves alumnes.
<b>Factor 8</b>	Estàs conscienciat/da sobre la importància d'ensenyar a conduir amb l'autocontrol de la velocitat. Aquest element és molt important des de la visió zero.
<b>Factor 9</b>	Estàs convençut/da que amb la formació es poden reduir els accidents de trànsit i que les persones estan disposades a canviar i conduir de forma segura. Els prejudicis mai ajuden a poder desenvolupar totes les competències de les persones.