



Fundació
Autònoma Solidària

UAB CAMPUS

www.uab.cat/fas

Memòria d'activitats

curs 2015-2016

La Fundació Autònoma Solidària
té com a missió contribuir a la construcció
d'una universitat solidària i compromesa
amb la realitat social, mitjançant la promoció
de la participació voluntària de la comunitat
universitària com a instrument per a la
integració de col·lectius en risc d'exclusió.

MEMÒRIA FAS DEL CURS 2015-2016

Edició: Àrea de Comunicació de la Fundació Autònoma Solidària.

Correcció: Servei de Llengües de la UAB.

Fotografies: Fundació Autònoma Solidària.

Disseny i maquetació: Pi-art.scp

Impressió: Imprintsa

Dipòsit legal: B-2.5846-2016

Impressió en paper reciclat



<http://www.uab.cat/fas/>



Sumari

Carta de presentació	2
1. Qui som	3
2. Impacte	5
3. La FAS, mes a mes	8
4. PIUNE, Servei d'Atenció a la Discapacitat	13
5. Cooperació i Educació per al Desenvolupament	17
6. Acció social i voluntariat	21
7. Treball en xarxa	34
8. Rendició de comptes	35
9. Campanyes de col.laboració	37

“ Ens és grat de presentar la memòria d'activitats 2015-16 de la Fundació Autònoma Solidària, que ens serveix per explicar al nostre entorn qui som i què fem: repassem els resultats de la nostra feina amb els més de 650 col·laboradors, passem comptes amb finançadors i donants que han fet aportacions, donem a conèixer els àmbits de treball a la comunitat universitària que potser ens coneixen poc... En definitiva, agraïm la col·laboració de tots aquells que han fet possible, amb hores, diners, aliances o complicitats que la FAS sigui aquesta petita contribució de la UAB a un món més just.

Al mateix temps, la memòria ens permet de fer un balanç del que ha suposat el curs, un cop ja acabat. I, com ja és habitual en el nostre cicle anual, ens adonem que la FAS manté els serveis i els programes dels últims temps però que, a més, ha augmentat l'impacte dels programes pel que fa a persones beneficiàries i, a més, ha obert i consolidat noves línies de treball.

Entre les actuacions noves, sens dubte, ens cal destacar l'acord amb la Comissió Catalana d'Ajuda al Refugiat que ha fet possible que la UAB sigui una universitat que obre el seu campus a persones sol·licitants de protecció internacional. En aquest treball conjunt entre CCAR, UAB i FAS l'experiència de vida al campus ha resultat una experiència d'èxit en què les setze persones refugiades que han estat convivint a la nostra universitat han pogut sentir-se part d'una comunitat d'estudiants, oberta i diversa, en la qual han pogut aprendre i compartir, al costat d'estudiants que han participat en el programa d'acollida lingüística, però també social.

Per altra banda, volem destacar especialment el fet que el programa UAB Impuls, nascut fa pocs anys a redós del PIUNE per promoure la inserció laboral de persones amb discapacitat, s'ha pogut consolidar com un programa que ajuda els estudiants de la UAB amb risc d'exclusió social pels motius que sigui a inserir-se en el mercat laboral. Aquesta nova etapa de UAB Impuls ha estat possible en el moment en què ha passat a formar part del programa Incorpora de la Fundació la Caixa.

Aquest augment de línies de treball i, al mateix temps, el creixement pel que fa a activitats va fer que acabéssim el curs passat amb la sensació que la FAS necessita definir una estratègia de futur ambiciosa i sòlida, que orienti de nou els programes i l'organització. És per això que, ara mateix, aquest curs 2016-17, ens hem arromangat per definir un pla estratègic que ens permeti encarar el 50è aniversari de la UAB, l'any 2018, precisament la universitat que dóna sentit a l'existència de la FAS.

Jordi Prat ”



Carlos Sánchez,
vicerector de Relacions Institucionals i Cultura



Jordi Prat,
director de la FAS

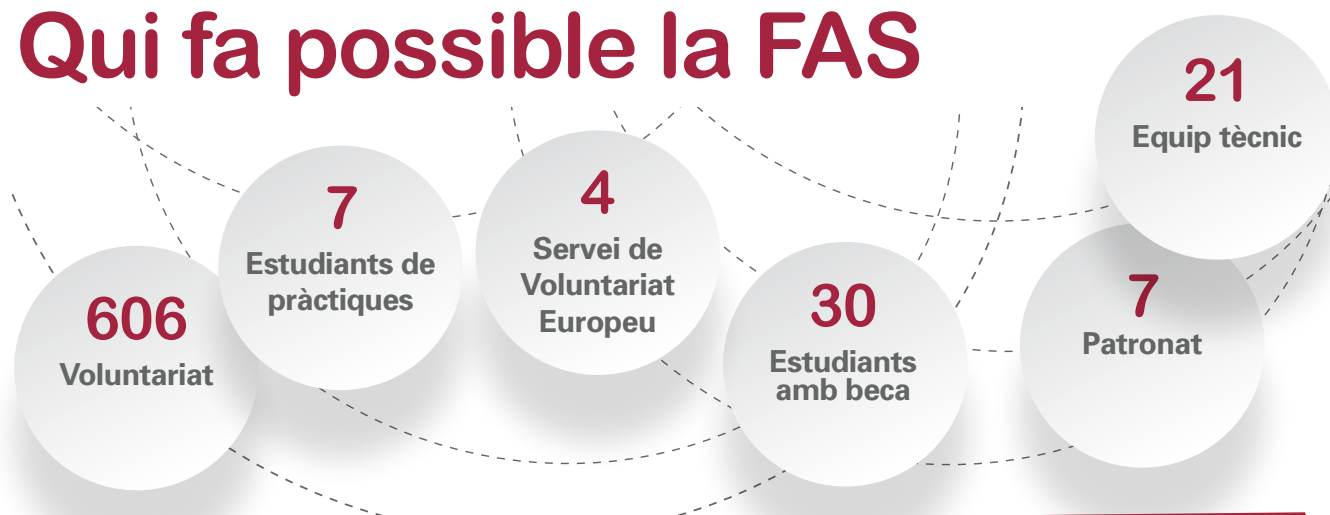
1. Qui som

La Fundació Autònoma Solidària és una entitat sense ànim de lucre, creada el 1999, que col·labora en l'aplicació de les polítiques socials, de solidaritat, de cooperació per al desenvolupament i d'igualtat d'oportunitats de la Universitat Autònoma de Barcelona. La nostra missió és contribuir a construir una universitat solidària i compromesa amb la realitat social, mitjançant la promoció de la participació voluntària de la comunitat universitària com a instrument per a la integració de col·lectius en risc d'exclusió. Estructuralment, la FAS forma part de la Fundació UAB, institució que agrupa i gestiona les fundacions de la Universitat.



Estudiants amb beca a la FAS

Qui fa possible la FAS



Equip tècnic
(curs 2015-2016)

L'equip, dirigit per **Jordi Prat**, ha estat format per 21 persones:

Elsa Espinosa, Montserrat Fernández, Màrius Gómez, Olga Herrero, Eva Maria León, Montserrat López, Carla Marimon, Sara Martínez, Carmen Monsonís, Andrés Morodo, Marta Neila, Judit Oliver, Estel Peix, Laura Riba, Elisabet Rodríguez, Mireia Ruiz, Jorgina Sanjuan, Anna Vera, Rita Villà i Montserrat Zahonero.

Patronat
(juliol de 2016)

Carlos Sánchez (vicerector de Relacions Institucionals i Cultura), president.

Montserrat Balagueró (adjunta a la Gerència per a la FUAB), vocal.

Joan Botella (degà de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia), vocal.

Sònia Hernández (secretària executiva del Consell Social), vocal.

Teresa Freixes (directora de l'Observatori per a la Igualtat), vocal.

Daniel Furlan (representant del Consell Social), vocal.

Elvira Vila (representant de l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès), vocal.

M. Rosa Català (directora jurídica i de recursos humans de la Fundació UAB), secretària del Patronat.

Durant aquest curs 2015-2016 el Patronat s'ha reunit en tres ocasions (al desembre, al març i al juny). En la reunió del juny, coincidint amb el nou equip de govern de la UAB, el Patronat va canviar la presidència que l'havia encapçalat fins aquell moment **Núria Garcia**, vicerectora d'Estudiants i de Cooperació, i va passar el relleu a Carlos Sánchez.

Què fem i com ho fem

Àrees de treball

Cooperació
i Educació per
al Desenvolupa-
ment

Atenció a
la discapacitat
i necessitats
educatives
específiques

Programes
socials

Voluntariat

Els nostres valors són el compromís, la responsabilitat, la igualtat de totes les persones i la defensa dels seus drets, l'acció davant de les situacions d'injustícia i de desigualtat social, i el treball eficient, amb qualitat, transparència i equitat. Volem una universitat que ofereixi als estudiants una educació integral, perquè s'hi formin no només com a professionals, sinó també com a ciutadans. Promovem la participació en accions

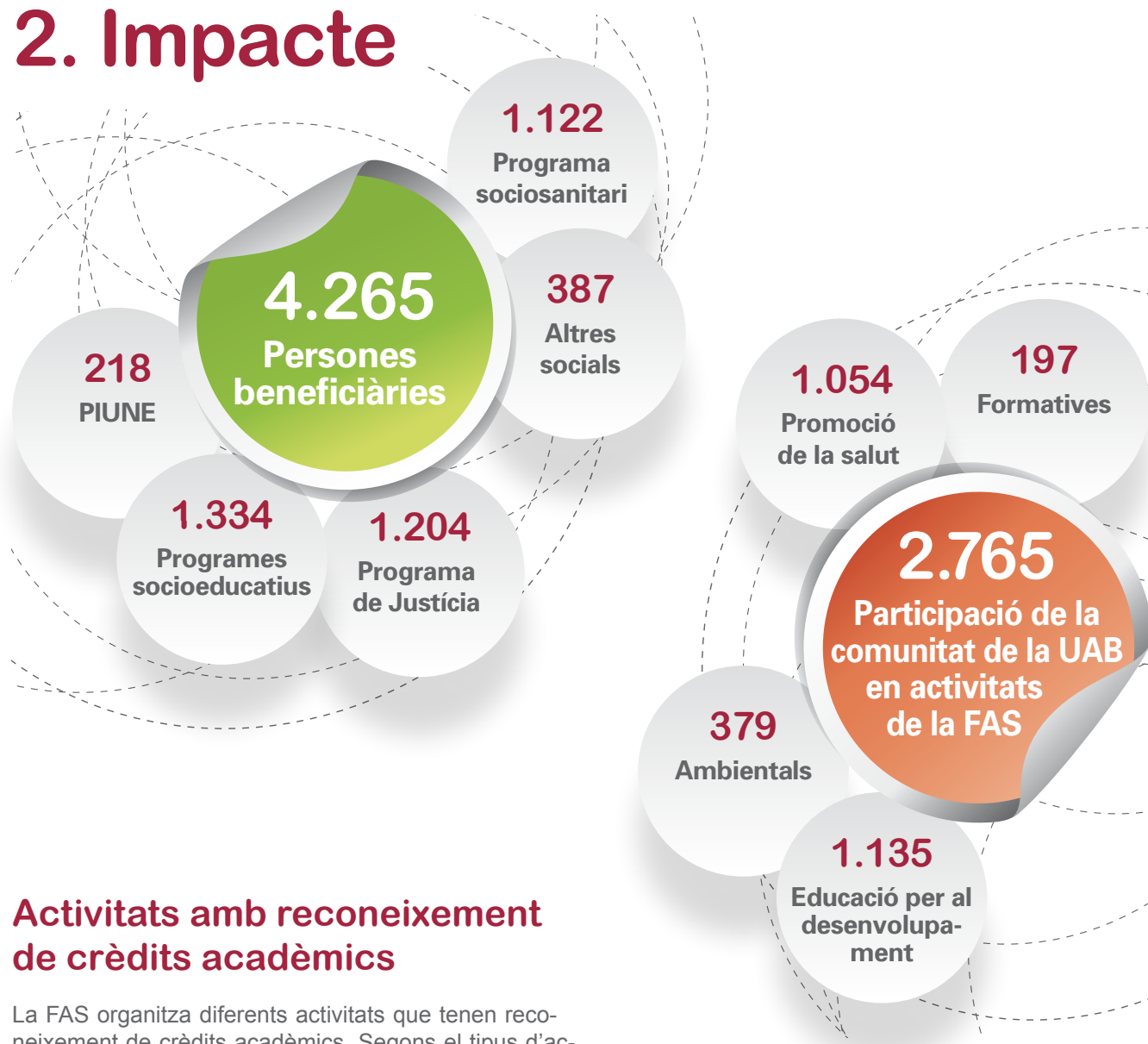
de voluntariat i de servei a la comunitat i en activitats formatives orientades a fomentar la capacitat d'anàlisi i reflexió sobre les situacions de desigualtat.

També treballem per a col·lectius en risc d'exclusió, persones amb discapacitat, persones internes en centres penitenciaris i en centres educatius de menors i persones ateses en centres sociosanitaris i hospitalaris.

Xarxa



2. Impacte



Activitats amb reconeixement de crèdits acadèmics

La FAS organitza diferents activitats que tenen reconeixement de crèdits acadèmics. Segons el tipus d'activitats i la dedicació que suposin, es poden convalidar des de 2 fins a 6 crèdits ECTS.

D'una banda, oferim les activitats de voluntariat i, de l'altra, els tallers formatius.

Quant a les activitats de tipus formatiu, durant el curs 2015-2016 hem ofert quatre tallers, un sobre discapacitat, un altre sobre cooperació i educació per al desenvolupament i dos en l'àmbit de la salut (drogues i sexualitat i afectivitat).

En total hi han participat 197 persones.

“ Remarco molt positivament la intenció de la FAS de formar els estudiants. Els conceptes que se'ns han donat han anat més enllà dels tòpics i ens han ajudat a tenir una opinió més ferma respecte a la sexualitat i les malalties.

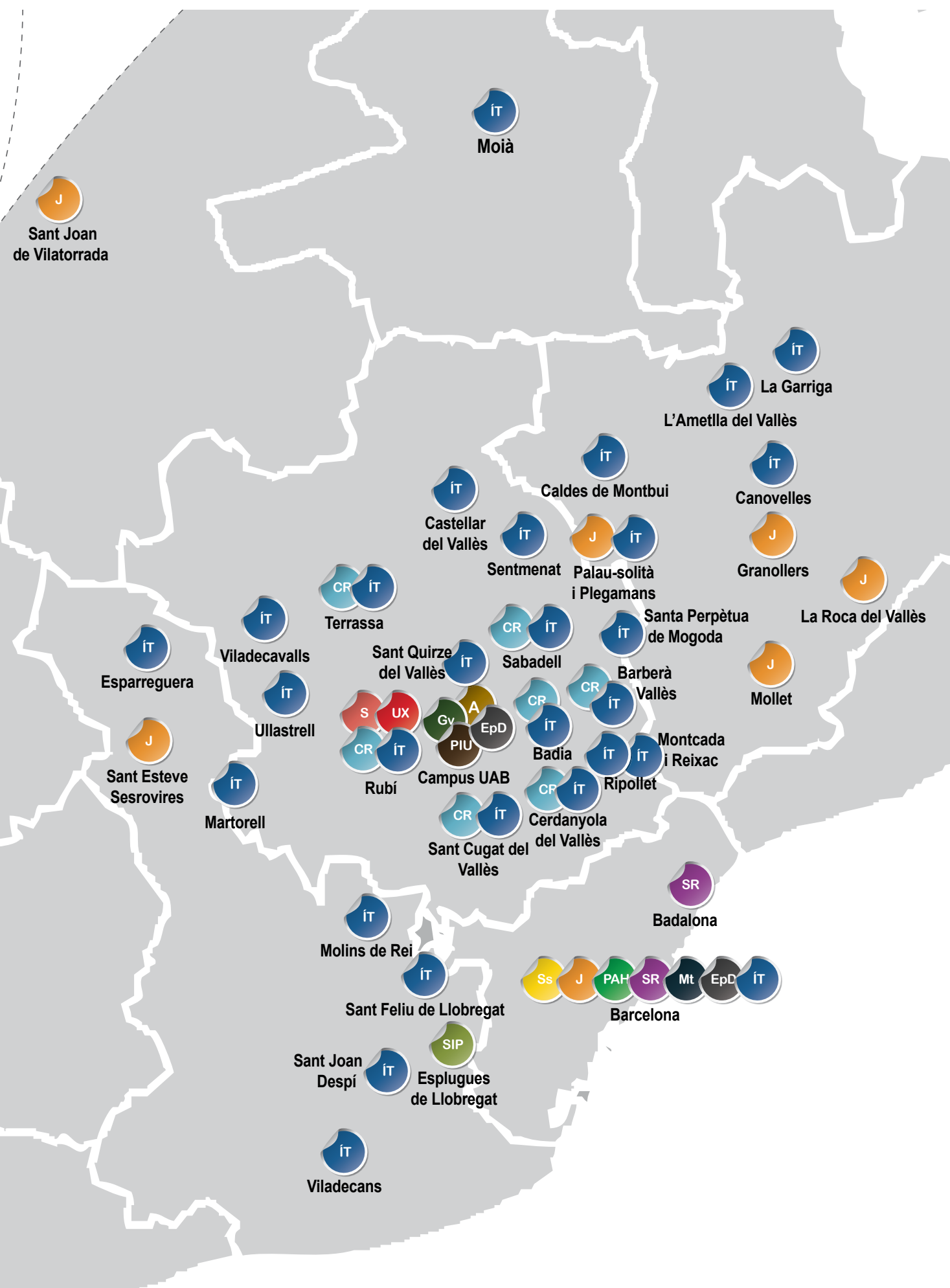
Hem pogut trencar amb estereotips i hem pogut introduir-nos en les temàtiques més sensibles per a la nostra salut. Ens han obert els ulls i ens hem vist vulnerables envers certes situacions, però també ens hem vist amb la formació necessària per afrontar determinades i hipotètiques situacions. Valoro de manera molt positiva la realització d'aquest taller i el recomano a tots aquells que tenen la curiositat o la necessitat de formar-se una opinió sòlida sobre la sexualitat i l'afectivitat. ”

Estudiant assistent als tallers sobre sexualitat i afectivitat.

Impacte en el territori:

-  **A** Programa Acollida
-  **CR** Programa CROMA
-  **EpD** Projecte d'EpD
(Educació per al Desenvolupament)
-  **Gv** Grups de voluntariat de Salut,
de Menja Just i de Caixes Niu
-  **ÍT** Campus Ítaca
-  **J** Programa de Justícia
-  **Mt** Mentoria amb noies tutelades
-  **PIU** Servei d'Atenció a la Discapacitat - PIUNE
-  **PAH** Plataforma d'Afectats per la Hipoteca (PAH)
-  **SR** Shere Rom
-  **S** Sinte
-  **SIP** SIPEP - Pràctiques de psicologia
en entitats socials
-  **Ss** Programa Sociosanitari
-  **UX** Programa UniX





3. La FAS, mes a mes

SETEMBRE

**Contagia't
del virus del
voluntariat a la
FAS de la UAB**



La FAS va arrencar el curs 2015-2016 amb la campanya de promoció del voluntariat universitari a la UAB, engrescant la comunitat a participar en els programes socials, de cura del medi ambient o de promoció de la salut.

Comunicat de la UAB davant la crisi dels refugiats

Per tal d'articular una resposta davant del drama humanitari de les persones refugiades, l'Equip de Govern va emetre un comunicat per donar a conèixer les propostes que permeten que la UAB se sumi al corrent de solidaritat amb les persones refugiades i aporti l'expertesa de la Universitat. En aquest mateix sentit, a l'octubre, les vuit universitats públiques catalanes, sota el lema #UniversitatsRefugi, van emetre un comunicat per donar una resposta conjunta davant la crisi.

OCTUBRE

Professorat de Veterinària debat sobre la sobirania alimentària

La Facultat de Veterinària de la UAB va acollir una jornada per a professorat orientada a debatre i facilitar la inclusió curricular del paradigma de la sobirania alimentària. Estava organitzada pel grup de treball per a la promoció de la sobirania alimentària en els estudis del centre i per la Unitat de Formació i Innovació Docent - IDES.



**Com avançar en la
inserció laboral
de persones
amb capacitats
diverses?**



Estudiants, representants d'empreses i fundacions i professionals experts van acudir a la jornada per a la inserció laboral de les persones amb discapacitat promoguda pel programa UAB Impuls. La idea principal de l'acte va ser fer una nova lectura en positiu de les competències de les persones segons les seves capacitats diverses.

NOVEMBRE

Participació en la festa major de la UAB



Més de 700 persones van acostar-se als estands informatius de la FAS i van participar a les dinàmiques i els jocs que l'equip va preparar per a la FMUAB 2015.

DESEMBRE

La campanya «Revoltes amb la prevenció» arriba a la UAB

El Programa de Salut va organitzar una jornada de mobilització al campus l'1 de desembre, Dia Mundial de la Lluita contra la Sida, per fer visible la lluita contra els estigmes que giren entorn del VIH i la sida i per difondre missatges de prevenció.



Pel Dia dels Drets Humans s'aporten respostes per al futur de les persones refugiades



Arran de la commemoració del Dia dels Drets Humans, la FAS i Cultura en Viu van organitzar una taula rodona, moderada pel professor Xavier Giró, i que va comptar amb les intervencions de Pamela Urrutia, de l'Escola de Cultura de Pau, Andrés Mourenza, periodista freelance, i Miquel Pajares, president de la Comissió Catalana d'Ajuda al Refugiat (CEAR). L'acte va servir per apuntar quins haurien de ser els passos en les polítiques per donar resposta a la situació de les persones refugiades a Europa.

La diversió i la formació del Nostrum acomiaden l'any a la FAS

Voluntaris, estudiants de pràctiques o amb beca i equip tècnic de la FAS van acudir a la jornada formativa i lúdica del dissabte 12 de desembre. Més de 90 persones van participar al Nostrum, l'espai de la Fundació per reforçar vincles, aprendre i divertir-se.



La cursa de la UAB bat rècords solidaris



71 persones voluntàries van implicar-se en l'esdeveniment esportiu i solidari de la UAB en suport a La Marató de TV3, que va tenir lloc el diumenge 13 de desembre i que enguany va batre rècords amb la participació de 2.260 esportistes.

GENER

Brians II i Alzina, convertits en escenaris d'actuacions musicals

El Cor de Cambra de la UAB i el grup de hip-hop El Club de la Escucha van brindar actuacions per a les persones internes i treballadores dels centres per celebrar les festes de Nadal i Reis.

FEBRER

Professorat de la UAB es forma per atendre la diversitat funcional de l'alumnat



A través de tres sessions teòriques i pràctiques impulsades pel PIUNE i organitzades per l'IDES, una quinzena de professors de la UAB van reflexionar sobre les diferents necessitats dels estudiants de la Universitat i van adquirir eines pràctiques per donar-hi resposta.

MARÇ

«Blablatupper» contra el malbaratament alimentari

El grup d'acció Menja Just de la FAS va organitzar el «Blablatupper de la UAB», una trobada a la plaça Cívica celebrada amb l'objectiu de reduir el malbaratament alimentari al campus. Les persones assistents van portar una carmanyola amb menjar per compartir.



Reflexió i denúncia sobre els rols de gènere en el Dia de les Dones

Al voltant de 90 persones van participar en l'activitat organitzada pel grup de voluntariat de Salut de la FAS amb motiu del Dia Internacional de les Dones. «Dóna la volta al gènere» va permetre reflexionar sobre els estereotips de gènere i com combatre'n la imposició.



Primer concurs de fotografia «Natura al campus!»



El grup de voluntariat de Caixes Niu de la FAS va organitzar el primer concurs fotogràfic centrat en imatges originals amb elements de natura del campus i els camins dels voltants. La fotografia guanyadora va ser la mallerenga carbonera de Lluís Serra, que va guanyar una caixa niu i un bock'n'roll amb el lema «Mossega el canvi».

ABRIL

150 racions per lluitar contra el malbaratament alimentari



En el marc de la Setmana Saludable i Sostenible, l'Oficina de Medi Ambient va organitzar un dinar solidari al campus per aprofitar els aliments menjables no comercials de Mercavallès i recaptar aliments secs per a entitats socials. El grup de voluntaris de Menja Just de la FAS van col·laborar-hi.



La UAB i la CCAR signen un conveni per acollir i acompanyar persones refugiades

La col·laboració amb la Comissió Catalana d'Ajuda al Refugiat (CCAR) va formalitzar-se amb l'objectiu de facilitar els processos d'inclusió i autonomia de les persones refugiades i posar a la seva disposició els serveis i les instal·lacions de la UAB. La FAS va dissenyar les accions conjuntes d'acollida i els programes de voluntariat, en coordinació amb el Vicerectorat d'Estudiants i Cooperació.

El relat «A ti, mi mayor secreto», guanyador del Concurs de Relats Eròtics de la FAS

Amb la convocatòria de la tercera edició, el Programa de Salut de la FAS va consolidar el Concurs de Relats Eròtics com a eina per acostar la reflexió sobre la sexualitat saludable a la comunitat universitària i brindar espais per parlar-ne sense tabús, complexos ni prejudicis.



Comunicat de solidaritat amb el poble equatorià



Davant les conseqüències del terratrèmol que el 16 d'abril va afectar la costa nord-est de l'Equador, la UAB va expressar la seva solidaritat amb el poble equatorià. És per aquest motiu que va donar suport a diverses iniciatives sorgides entre la comunitat universitària equatoriana i, a banda, va fer un donatiu de 1.000 euros a Metges sense Fronteres.

MAIG

La UAB rep els prop de 500 infants del CROMA

La visita a la UAB dels infants que participen al Programa CROMA de la FAS és ja una cita consolidada al calendari com a cloenda dels tallers que un centenar d'estudiants voluntaris dinamitzen amb infants de 27 escoles del Vallès. L'esdeveniment va comptar amb la participació de gairebé 500 infants i prop de 90 estudiants de la UAB.





80 joves d'UniX descobreixen la UAB

UniX és el programa de la FAS que, a través del voluntariat universitari, treballa per millorar la competència matemàtica i l'aprenentatge d'estudiants de Rubí que fan 1r i 2n d'ESO. Tots van visitar el campus de la UAB el 18 de maig i entre les diferents activitats en les quals van participar hi havia els jocs dinamitzats pel Departament de Didàctica de les Matemàtiques, en què van poder posar en pràctica els coneixements adquirits a l'aula i als tallers.

Estudiants i professorat tanquen el curs de la FAS a l'acte de cloenda

Més de 150 persones es van trobar a l'acte de cloenda de curs de la FAS, dinamitzat pel periodista i professor de la UAB Albert Om, i van escoltar el testimoni de professorat i de voluntaris implicats en la Fundació. L'acte va servir per fer balanç del curs presentant l'impacte de les accions dutes a terme.



JUNY

Es publica el mapa dels projectes de cooperació de les universitats públiques catalanes

L'ACUP va desenvolupar un mapa dels projectes de cooperació universitària impulsats per les 8 universitats públiques que en són membres, entre les quals la UAB. El mapa plasma les iniciatives en marxa en més de 100 països d'arreu del món en àmbits diversos com la salut, la comunicació, les TIC o l'agricultura, entre d'altres.

El PIUNE i Global Basket col·laboren per la inclusió



Dues voluntàries del PIUNE van participar en l'activitat de l'entitat Global Basket amb infants de Sabadell per avançar cap a la normalització de realitats diverses i l'esport inclusiu. La col·laboració es va fer en el marc d'un conveni entre Global Basket i la UAB.

JULIOL

Més de 380 joves participen en la XIII edició del Campus Ítaca a la UAB

Per segon any consecutiu, la FAS va gestionar el programa socioeducatiu Campus Ítaca, que va engegar la seva XIII edició el 27 de juny. El programa va créixer en nombre d'instituts implicats, així com el nombre de participants, que va arribar a 388 joves que havien acabat 3r d'ESO.



4. PIUNE

Servei d'atenció a la discapacitat



El PIUNE treballa per garantir que tots els estudiants de la UAB amb necessitats educatives específiques (NEE) puguin accedir als estudis superiors amb igualtat d'oportunitats i gaudir d'una vida acadèmica i social plena i autònoma a la Universitat, com la resta dels seus companys. Desenvolupa accions per facilitar tant el suport al progrés i a l'èxit acadèmic mitjançant l'acció tutorial com la inserció laboral dels estudiants, aprofitant les sinergies amb la comunitat universitària.

Dades sobre els estudiants atesos pel PIUNE

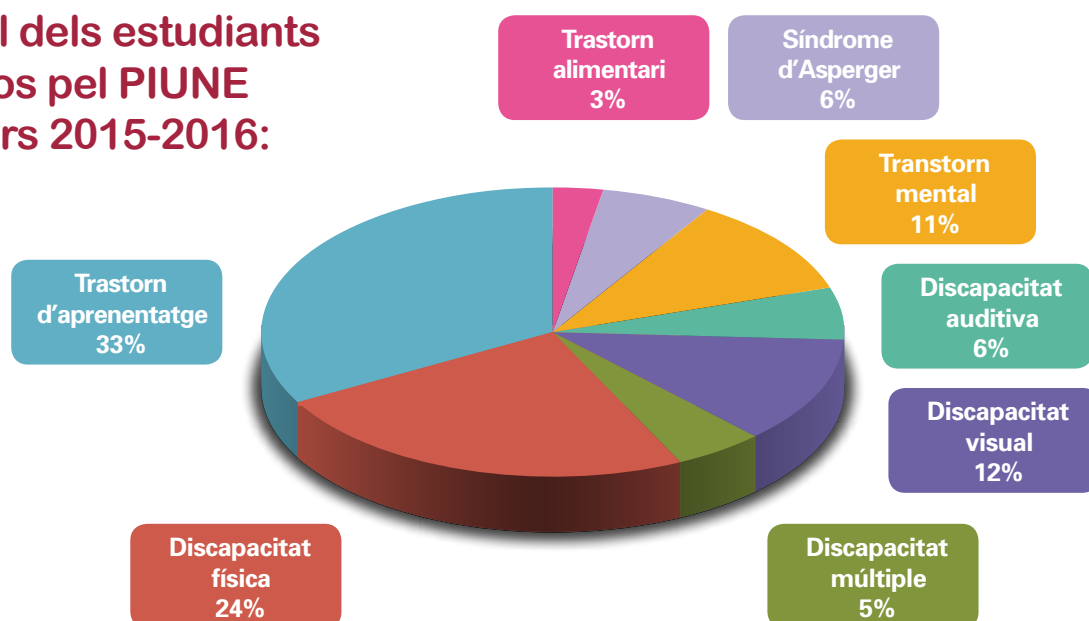
Segons el cens de l'Oficina de Gestió de la Informació i de la Documentació de la UAB (OGID), aquest curs 318 estudiants van acreditar en el moment de fer la matrícula una discapacitat de més del 33 %.

Val a dir que no tots els estudiants amb discapacitat tenen necessitats específiques i que, a més, el PIUNE

ha atès 218 estudiants amb discapacitat i/o trastorns de l'aprenentatge, dels quals 91 tenien el certificat de més del 33 % de discapacitat. Cal afegir que no tots els estudiants amb discapacitat tenen necessitats específiques i que el PIUNE atén estudiants amb graus inferiors de discapacitat reconeguda.

Usuaris/àries del PIUNE	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016
Discapacitat física	45	52	48	45	52
Discapacitat visual	29	26	27	27	27
Discapacitat auditiva	7	10	7	10	13
Trastorn d'aprenentatge	17	19	42	47	73
Trastorn mental	18	17	22	20	24
Síndrome d'Asperger	2	2	5	7	12
Discapacitat múltiple			5	8	10
Discapacitat intel·lectual	1	1	1		
Trastorn alimentari	0	0	4	5	7
TOTAL	119	127	161	169	218

Perfil dels estudiants atesos pel PIUNE el curs 2015-2016:



Acció tutorial per a estudiants amb necessitats educatives especials

En el marc del Pla d'acció tutorial per a estudiants amb necessitats educatives especials (PAT-NEE), cada facultat assigna un tutor o tutora, que, en coordinació amb el PIUNE, acompanya els estudiants en els moments clau, els guia en el seu procés d'ensenyament i aprenentatge i en promou l'autonomia personal.

Per tal de facilitar la tasca dels tutors, el PIUNE ha impulsat formacions en què es faciliten eines, recursos i estratègies docents al professorat per tal d'atendre les necessitats educatives específiques. D'una banda, es va dur a terme un curs sobre diversitat funcional per a professorat i, de l'altra, un de primers auxilis.

Primers auxilis per als trastorns mentals

Vora trenta persones de la comunitat de la UAB van participar en la sessió formativa per aprendre a detectar trastorns que poden aparèixer a les aules i als centres de treball i tenir eines per donar-hi resposta. La jornada quedava emmarcada en el cicle «Eines per a la salut mental», impulsat per Compromís Social de la UAB i xarxa CORE en **Salut Mental**.



Alexandra Simón,

professora i tutora d'estudiants amb discapacitat de la Facultat d'Economia i Empresa.

“ La universitat ha de generar coneixement i transmetre'l, atraure innovació i talent i dinamitzar el territori. El professorat hem de formar els estudiants per entrar al mercat de treball, però també per entrar a la societat amb valors, fet que cada vegada és més valorat pel sector empresarial. ”

Assessorament i seguiment educatiu, pedagògic i tecnològic



197 informes de recomanacions pedagògiques (IRP) i adaptacions específiques que el professorat hauria de seguir per tal d'assegurar la inclusió de l'estudiant i la igualtat d'oportunitats.



Gestió del servei d'interprets de llengua de signes per a estudiants que en necessiten per seguir les classes. El servei l'ha dut a terme l'empresa APSO. Durant l'any 2015 dos estudiants amb discapacitat auditiva profunda han requerit aquest suport en el 100% de la jornada acadèmica, tant a les classes magistrals com als seminaris i les pràctiques.



105 adaptacions de les proves d'avaluació informació (escanejos, digitalitzacions, adaptacions a exàmens, assessoraments tecnològics...).



625 actuacions d'adaptació dels sistemes d'avaluació.



883 tutories individuals.

Programa d'Estudiants de Suport

L'estudiant de suport a l'estudi és una persona voluntària que dona suport a companys de classe que tenen dificultats per prendre apunts o que necessiten ajut per executar alguna de les matèries impartides a

l'aula, com ara les pràctiques de laboratori, o per fer cerca bibliogràfica. Els estudiants de suport reben formació i seguiment. En finalitzar poden convalidar-se les hores de voluntariat per crèdits acadèmics.



	Estudiants BENEFICIARIS	Estudiants de SUPORT
2015-2016	19	35
2014-2015	20	30
2013-2014	10	13

“Us animo que seguiu oferint aquest servei i lluiteu per fer visible el TDAH a la universitat, i altres trastorns mentals. El TDAH afecta no només els infants sinó també els adults. Les persones que el patim se'ns fa difícil afrontar la vida. Per això jo seguiré lluitant perquè ningú hagi de passar per una situació similar a la meua. Moltes gràcies! Per cert, del meu estudiant de suport m'emporto un gran amic per sempre!”

Estudiant d'Educació i beneficiari del PIUNE.

Suport a la mobilitat i supressió de barreres

Gestionem el servei de transport adaptat i fem acompanyaments per a estudiants amb discapacitat física i mobilitat reduïda en el campus de la UAB. 35 persones

han fet ús d'aquest servei d'acompanyament i s'han fet 1.607 desplaçaments (amb el vehicle de transport adaptat o bé a peu).

UAB Impuls, inserció laboral



Per tal de facilitar la inserció en el mercat de treball d'estudiants de la UAB i a la vegada facilitar el compliment de la legislació en matèria d'inserció a persones discapacitades, es va crear el programa UAB Impuls. En col·laboració amb Treball Campus, ofereix serveis tant a estudiants i titulats amb discapacitat com a empreses:



El
Programa

UABImpuls

- Acompanya en la definició de l'objectiu professional.
- Assessora en la confecció de les diferents eines de recerca de feina.
- Informa sobre els diferents canals de recerca generals i específics per a persones amb discapacitat.
- Dóna accés a ofertes laborals i a pràctiques gestionades pel programa.

El mes de juny aquest programa va passar a formar part de la xarxa Incorpora de l'Obra Social La Caixa. D'aquesta manera, el programa passa també a treballar per a la inserció laboral de persones en risc d'exclusió que formen part de la comunitat de la UAB.

Durant el 2015, UAB Impuls va fer més de 90 entrevistes, va contactar amb 50 empreses, fundacions i ens, va gestionar més de 60 ofertes i va aconseguir 27 insercions.



Beques Impuls

La FAS va obrir la sisena convocatòria de beques Impuls, amb la col·laboració del Consell Social de la UAB. L'ajuda econòmica està adreçada a estudiants amb si-

tuació de dependència de la UAB que necessiten assistència personal i/o un ajut per a la mobilitat. 9 estudiants van rebre la beca per una quantitat total de 19.274 €.

5. Cooperació i Educació per al Desenvolupament

L'Àrea de Cooperació i Educació per al Desenvolupament de la FAS promou l'acció, la formació i la recerca en l'àmbit de la cooperació universitària per al desenvolupament entre la comunitat de la UAB. Per tal d'avançar cap a la superació de les desigualtats i assolir la justícia social, econòmica i ambiental al

món, considerem que, d'una banda, cal fomentar el coneixement crític i la configuració d'una ciutadania activa, i, de l'altra, cal continuar potenciant l'educació superior als països empobrits, mitjançant la cooperació i l'enfortiment d'aliances amb universitats i societat civil.

Fons de Solidaritat de la UAB

El Fons de Solidaritat de la UAB dóna suport a iniciatives de la comunitat universitària en l'àmbit de la cooperació internacional i l'educació per al desenvolupament (EpD). Es gestiona a través de dues convocatòries d'ajuts, una d'adreçada al personal docent i investigador (PDI) i el personal d'administració i serveis (PAS) i una altra de dirigida als estudiants de la UAB.

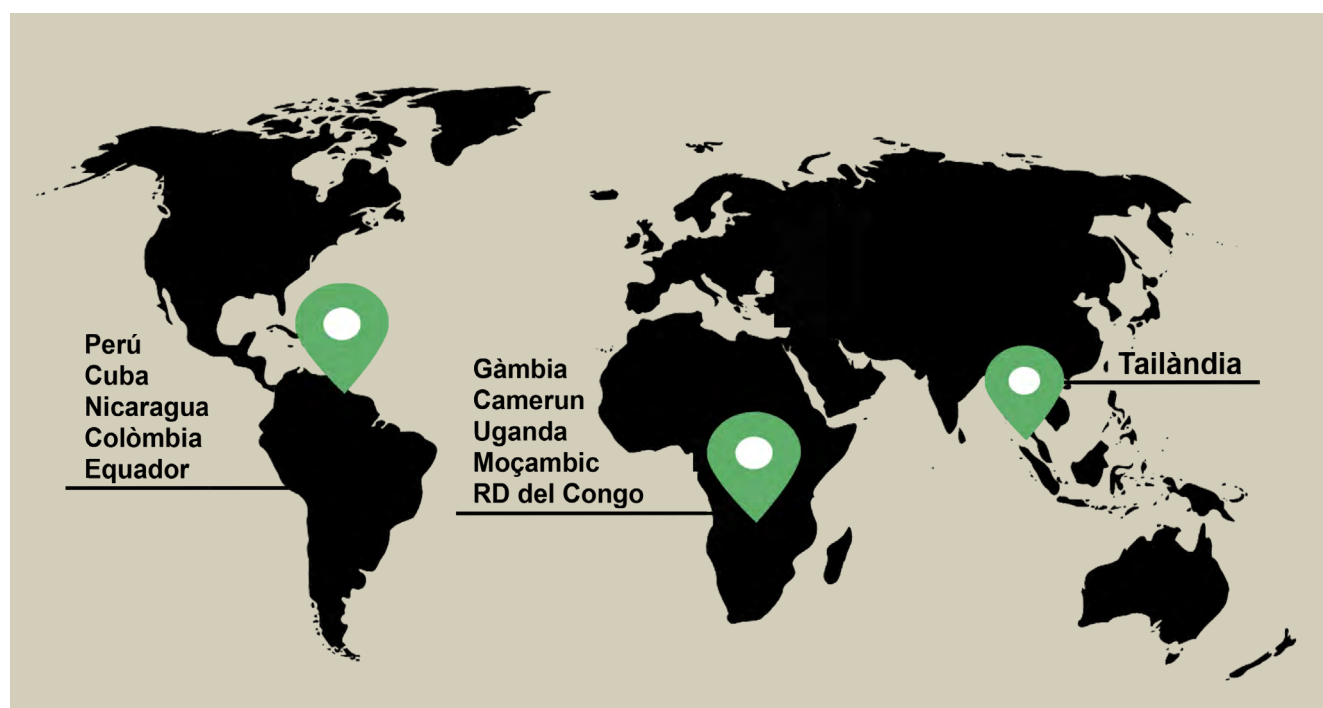


Convocatòria XXXIII i E2015-2016

El Fons ha finançat, per un import de 83.818,19 €, deu projectes de cooperació universitària per al desenvolupament impulsats per personal docent i investigador en diferents àrees de coneixement, tres dels quals són

iniciatives que promouen les perspectives de l'EpD en els estudis de la UAB. A més, ha donat suport amb 9.474,50 € a sis projectes d'estudiants de postgrau, màster i doctorat.

Projectes de cooperació per al desenvolupament finançats



Un informe avalua la cooperació entre la UAB i la UNAN

La FAS va presentar l'informe «**Cooperació entre la UAB i la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (2004-2014)**», elaborat per la consultora Joyncoop, que avalua els principals impactes de la

dècada de col·laboració amb la institució nicaragüenca i ofereix un conjunt de recomanacions que poden contribuir a orientar el futur de la cooperació universitària per part de la UAB.

Educació per al Desenvolupament a la Universitat (ESDU)

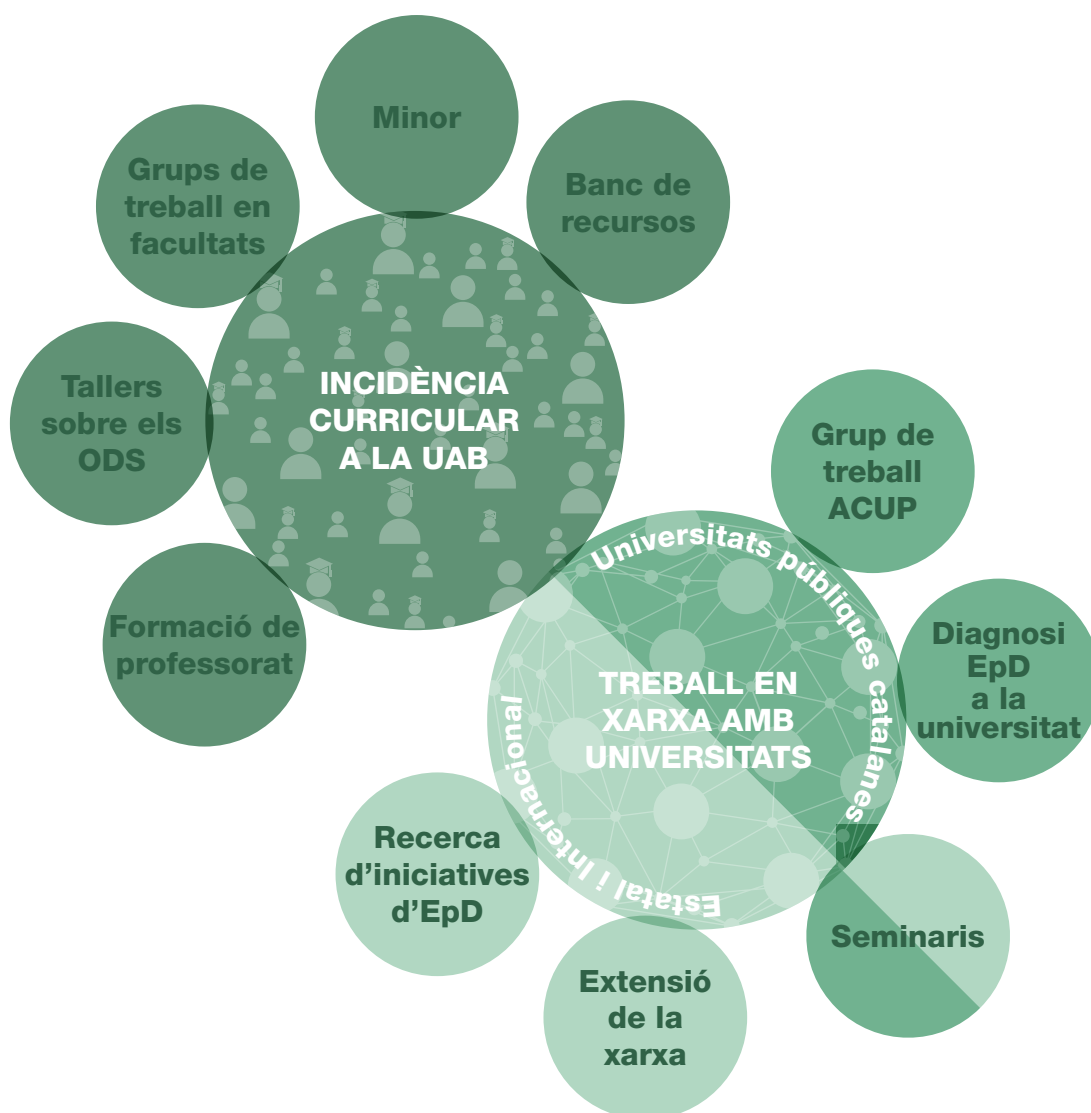
Aquest projecte promou la integració transversal d'un enfocament d'educació transformadora en els estudis superiors. Té l'objectiu de potenciar el paper de la universitat en la generació de coneixement crític i en la formació de persones que incorporin una mirada ètica i global en l'exercici de la seva futura professió i que esdevinguin part activa d'una ciutadania compromesa amb la justícia social.

En marxa des del curs 2013-2014, ha afavorit l'articulació d'un conjunt de processos participatius encaminats al disseny i la implementació de fórmules d'inclusió curricular de l'EpD a la UAB i en l'àmbit català. Es duu a terme en col·laboració amb l'Associació Catalana d'Universitats

Públiques (**ACUP**), mitjançant una estratègia de treball en xarxa que aplega centres i facultats, professorat, estudiants, oficines de cooperació universitària i entitats, entre d'altres, amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona.

Durant el curs 2015-2016, el projecte ha introduït noves actuacions d'enfortiment de la qualitat i la innovació docent en clau d'educació crítica, i actuacions orientades a impulsar l'abordatge dels **ODS** (objectius de desenvolupament sostenible) en els àmbits de l'acció universitària, en un moment de desplegament de l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible i de reflexió estratègica sobre el rol de les universitats davant dels reptes que planteja.

Accions ESDU:



Principals accions d'ESDU 2015-2016

Incidència curricular a la UAB



Premi extraordinari d'EpD per campanyes dutes a terme per estudiants d'Educació

La FAS i la Facultat de Ciències de l'Educació van engegar una nova iniciativa que consisteix en una convocatòria d'ajuts, inicialment adreçada a l'alumnat de quart que cursa l'assignatura Educació i Cooperació per al Desenvolupament, que permet aplicar els aprenentatges adquirits a classe mitjançant la formulació i la realització de campanyes per a la transformació social al campus de la UAB. De les sol·licituds presentades, va aprovar-se una campanya de sensibilització i reflexió crítica entorn de la **islamofòbia** i les seves repercussions, que es durà a terme el curs 2016-2017.



Pensament crític i compromís ètic a l'aula, nou curs de formació de professorat

L'edició d'estiu del Pla de formació docent de l'IDES va incloure un curs de nova creació, impulsat per la FAS, orientat a mobilitzar coneixements, eines i recursos per al desplegament de les competències del **pensament crític** i el compromís ètic en la tasca docent. A

partir d'un enfocament metodològic eminentment pràctic, els 22 professors participants van treballar a partir de les assignatures que imparteixen per tal d'elaborar propostes que permetin millorar el desenvolupament i l'avaluació d'aquestes competències.

Treball en xarxa de les universitats



Grup de treball d'Educació per al Desenvolupament Sostenible (EpDS) a l'ACUP

El 18 de febrer va tenir lloc a la UAB la reunió constitutiva del grup de treball EpDS, adscrit a la Comissió de Responsabilitat Social Universitària (RSU) de l'ACUP. El grup està integrat per vicerectorats i personal tècnic de les vuit universitats públiques catalanes. Les reu-

nions dutes a terme han servit per analitzar i debatre diferents **conceptes i tradicions de l'EpD**, per compartir les experiències de les universitats i per establir un pla de treball que prioritza la redacció d'una declaració institucional sobre la implementació de l'EpDS a les universitats públiques catalanes.



Seminari «El rol de la universitat envers els objectius de desenvolupament sostenible»



Aquest ha estat el tercer seminari que té lloc en el marc del projecte ES DU. Es va dur a terme l'11 de juliol de 2016 i hi van participar al voltant de 80 persones. La jornada va comptar amb dues ponències per abordar els elements de l'**agenda global en l'àmbit universitari** i que van ser a càrrec de Hilligje van't Land, directora de programes de l'Associació Internacional d'Universitats, i d'Anna Maria Geli, professora de la UdG. A més, es van fer tres sessions de treball simultànies per a la discussió de les competències transversals vinculades a l'EpD/EpDS, el disseny d'una proposta de formació de professorat i la generació d'iniciatives per introduir els objectius de desenvolupament sostenible en la docència universitària

“ La FAS fa reflexionar el professorat sobre la necessitat d'estar oberts a l'entorn social. ”



Xavier Such,
professor de la Facultat de Veterinària i
membre actiu participant al projecte d'EpD a la universitat.



“ La FAS ens interpel·la sobre una necessària interdisciplinarietat que és, a vegades, molt difícil de practicar. I a través del mínor de Desenvolupament Sostenible, la FAS està fent evident que es poden fer aproximacions més interdisciplinàries. ”

Xavier Bonal,
professor de la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia i membre del Consell Assessor.

6. Acció social i voluntariat

L'acció social i el compromís de la UAB es duu a terme, en gran part, gràcies al desenvolupament de programes socials i de voluntariat que compten amb la participació de la comunitat universitària. L'alumnat té l'oportunitat d'implicar-se en aquests programes, que permeten viure

una experiència i adquirir uns aprenentatges basats en els valors de la cooperació, la solidaritat, la democràcia participativa, la convivència, la justícia i la ciutadania activa. Els programes que s'han desenvolupat aquest curs es divideixen en diferents àmbits:



SOCIAL

PENITENCIARI

SOCIOSANITARI

SOCIOEDUCATIU

MEDIAMBIENTAL

DE LA SALUT

Àmbit penitenciari



Programa de Justícia

El Programa de Justícia de la FAS contribueix a la integració social i a la reinserció de les persones privades de llibertat, mitjançant activitats de voluntariat que promouen la participació activa dels joves universitaris i que possibiliten un acostament progressiu de les persones internes a la societat. Els voluntaris que hi participen desenvolupen activitats acadèmiques i sociolaborals, físicoesportives, d'oci i desenvolupament personal, i culturals i artístiques.

Aquest projecte, que es duu a terme en coordinació amb el Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya, es divideix en dos subprogrames: el Programa per a la Integració dels Presos (PIP) i el Programa dels centres educatius de justícia juvenil. El PIP es duu a terme als centres penitenciaris Brians I, Brians II, de Dones de Barcelona i Quatre Camins. Els centres educatius on

fem activitats són L'Alzina, Els Til·lers i Can Llupià, Oriol Badia, i Folch i Torres.





Justícia organitza un taller de gènere al CP Wad-Ras per celebrar el Dia de les Dones

Un total de 20 dones van participar en una sessió reflexiva i de debat al voltant dels rols i les pressions de **gènere** al Centre Penitenciari **Wad-Ras** de Barcelona per celebrar el **Dia Internacional de les Dones**.

El voluntariat de Justícia se suma al Sant Jordi del centre de menors L'Alzina

El Centre Educatiu **L'Alzina** va omplir-se d'activitats del 18 al 24 d'abril per celebrar la Setmana Cultural i la diada de Sant Jordi. Entre les entitats implicades, el **Programa de Justícia de la FAS** hi va participar amb tres tallers diferents i amb **16** persones **voluntàries**.

Taller formatiu per a la revitalització de la ràdio de Quatre Camins

El Centre Penitenciari Quatre Camins podrà revitalitzar la seva ràdio gràcies a un projecte de la FAS que compta amb la col·laboració de la Facultat de Ciències de la Comunicació de la UAB. El mes de juliol es va fer a la Facultat un taller en el qual professorat de Comunicació va formar en ràdio 18 professionals de Quatre Camins i també interns de diferents centres

penitenciaris de Catalunya (CP Quatre Camins, CP de Joves, CP Brians, CP Puig de les Basses). Durant el curs següent es faran adequacions i millores tècniques de l'equip de ràdio de Quatre Camins.

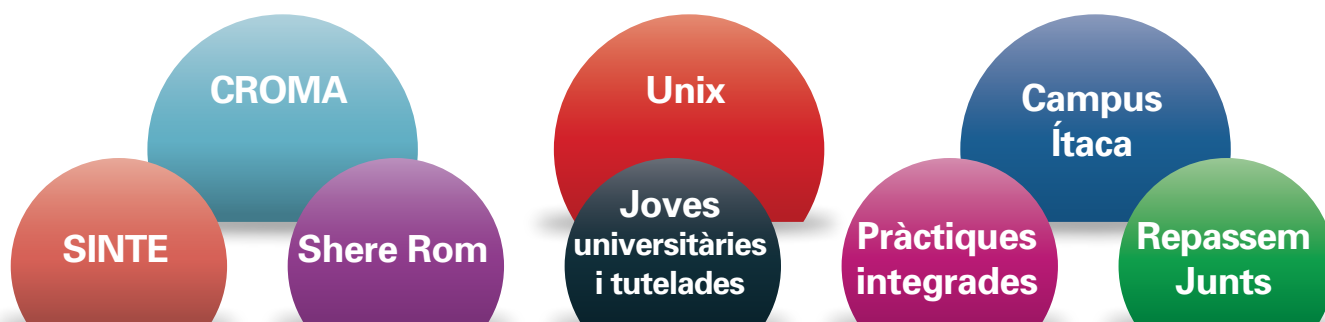
De la presó a la comunitat

«De la presó a la comunitat» és un projecte de recerca liderat per equips d'investigació de la UAB i la UB amb el finançament de RecerCaixa. Basat en el concepte de mentoria social en l'àmbit penitenciari, vol demostrar que l'acompanyament mitjançant la figura d'un mentor pot ser útil per reduir la reincidència i facilitar la integració. A través de la implementació d'un assaig controlat aleatoritzat, el projecte analitza si hi ha raons per canviar l'actual sistema discrecional de transició a la comunitat per un sistema en què tota persona sigui acompanyada en el retorn a la comunitat.

En el marc d'aquesta investigació i juntament amb set entitats més del tercer sector, la FAS participa en el projecte com a responsable de la gestió i la coordinació de persones voluntàries que desenvolupen el rol de mentores.

A final del curs, el projecte tenia la implicació de 26 persones voluntàries, tant estudiants com professorat i altres treballadors de la UAB, que han fet una mentoria amb persones internes en cinc centres penitenciaris (Brians I, Brians II, Quatre Camins, Lledoners i de Joves).

Àmbit socioeducatiu

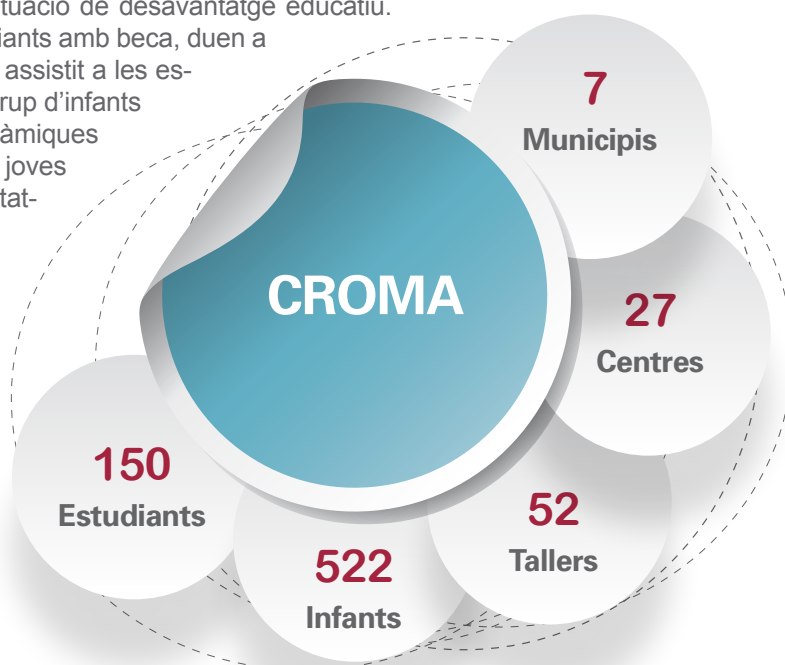


Programa CROMA

El Programa Socioeducatiu CROMA acompanya infants que, per les seves circumstàncies socioeconòmiques o personals, no estan assolint els objectius escolars. Aquest programa afavoreix la continuïtat i la transició entre etapes educatives d'infants que es troben en situació de desavantatge educatiu.

Estudiants voluntaris, coordinats per altres estudiants amb beca, duen a terme, una vegada a la setmana, tallers d'estudi assistit a les escoles. En aquesta activitat es dóna suport a un grup d'infants en les tasques escolars i a la vegada es fan dinàmiques per desenvolupar les seves habilitats socials. Els joves voluntaris viuen una experiència i uns aprenentatges amb valors de convivència i solidaritat.

Un dels factors d'èxit del CROMA és l'adaptació dels tallers i de les metodologies als objectius pedagògics que, des dels centres, s'estan treballant en l'horari escolar. També són elements clau per al bon funcionament la coordinació, el seguiment i l'avaluació amb les persones tutores, amb els ajuntaments i amb els centres educatius.



Qui hi participa:

Badia del Vallès: Las Seguidillas, La Muñeira, La Sardana i La Jota.
 Barberà del Vallès: Can Serra, Miquel Martí i Pol i El Bosc.
 Cerdanyola del Vallès: Les Fontetes, Xarau, Sant Martí i Serraparera.
 Rubí: Pau Casals, Maria Montessori, Ramon Llull i Mossèn Cinto Verdaguer.
 Sabadell: Arraona, Juan Ramon Jiménez, La Floresta.
 Sant Cugat del Vallès: Gerbert d'Orhac, Turó de Can Mates i Pi d'en Xandri.
 Terrassa: Font de l'Alba, Sant Llorenç, Antoni Ubach, Pau Vila, President Salvans i Josep Ventalló.





Laia Torrebaddella,
voluntària.

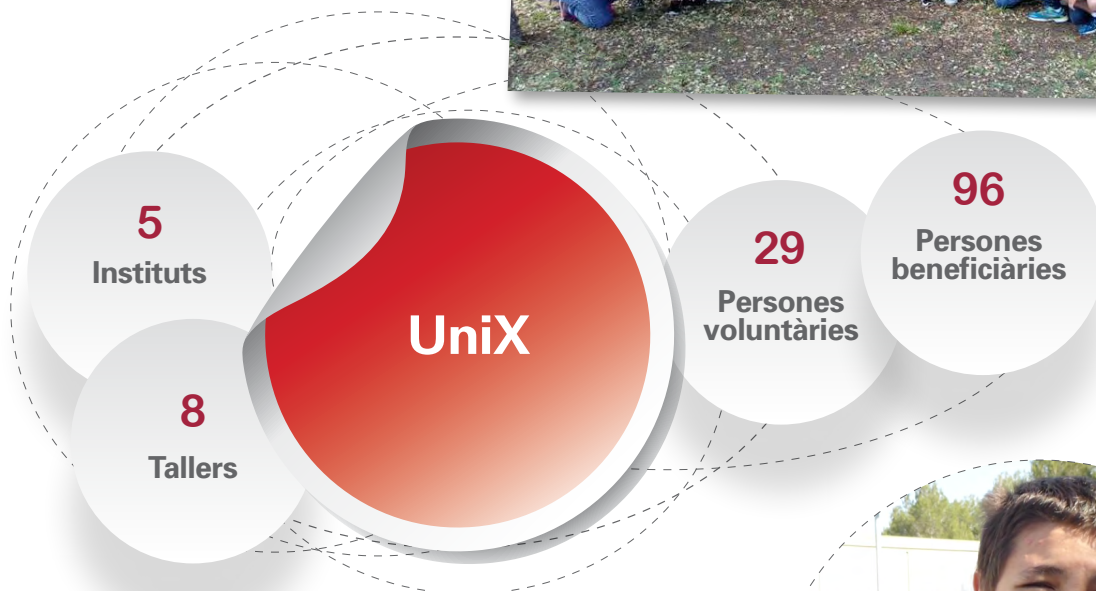
“A CROMA intentem crear un espai en què els infants se sentin escoltats i participin. A part de fer els deures o estudiar intentem parlar de les nostres emocions, això fa que es creï un vincle molt especial amb els infants.”

Programa UniX

El Programa Socioeducatiu UniX s'ha dut a terme als cinc instituts públics del municipi de Rubí (L'Estatut, Duc de Montblanc, J.V. Foix, La Serreta i Torrent dels Alous) i ha anat dirigit a estudiants de 1r i 2n d'ESO.

Estudiants de la UAB han fomentat entre aquests joves la competència matemàtica i la d'aprendre a aprendre, totes dues competències bàsiques, en tallers amb grups reduïts. S'han dut a terme dos tallers a la setmana en cada institut, fora de

l'horari lectiu, i han servit per treballar competències matemàtiques com són la resolució de problemes, el raonament, les connexions i la comunicació.



“Els voluntaris m'ajuden molt en els estudis, els tallers em permeten entendre millor els exercicis i hi aprenc moltes coses.”



Daniel Mejías,
beneficiari d'UniX.

Programa Ítaca

Aquest programa socioeducatiu és promogut i organitzat per la Universitat Autònoma de Barcelona i gestionat per la FAS amb la Facultat de Ciències de l'Educació i l'Institut de Ciències de l'Educació. La finalitat és aconseguir que en acabar l'etapa de secundària obligatòria

més estudiants continuïn la seva formació postobligatòria per poder cursar, més endavant, cicles formatius de grau superior o estudis universitaris.

El programa té dues actuacions principals, el Campus Ítaca i les beques salari Ítaca-Santander.

Campus Ítaca

La FAS, en col·laboració amb la Facultat de Ciències de l'Educació, gestiona aquest programa socioeducatiu dirigit a estudiants que han acabat 3r d'ESO. Consisteix en una estada a la UAB en la qual l'alumnat participant desenvolupa diverses activitats que tenen com a objectiu incentivar-los a continuar la formació un cop finalitzada l'etapa obligatòria. Alhora vol ser un espai de convivència entre joves d'entorns socials diversos i potenciar l'ús del català com a vehicle de comunicació. El perfil d'alumnat al qual va dirigit és el d'un estudiant amb bones capacitats per als estudis però que, per raons socioeconòmiques, està en una situació de desavantatge educatiu.

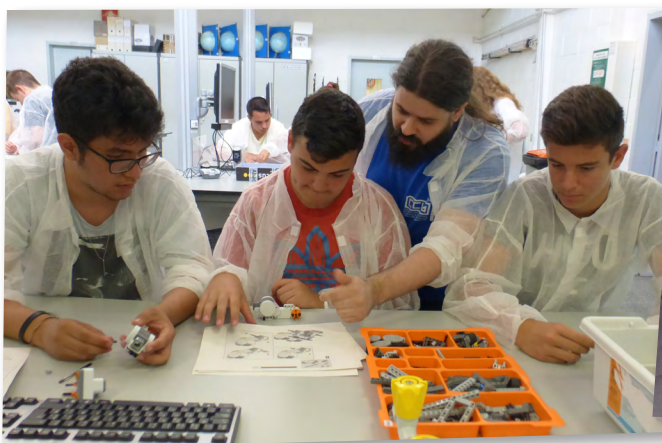
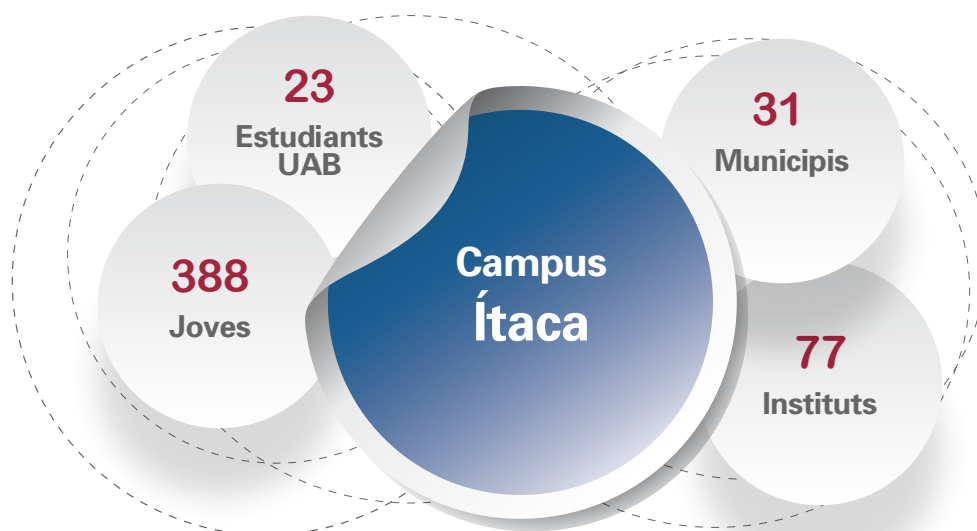
Aquest any han participat al Campus Ítaca 388 alumnes procedents de 77 centres de secundària de titularitat pública de la província de Barcelona. La major part dels instituts, 57 en total, són de diferents municipis del

Vallès Occidental, i els 20 restants d'altres comarques de Barcelona.

La tretzena edició del Campus es va dur a terme en dos torns, el primer del 27 de juny al 5 de juliol i el segon del 6 al 14 de juliol. Acompanyats de 23 tutors (estudiants de la UAB), els participants van fer projectes en grup i van participar en tallers, debats, una gimcana i en activitats culturals que els van permetre descobrir què s'estudia a la UAB i com és la vida universitària.

En aquesta edició es va fer una primera **convocatòria oberta perquè el PDI de la UAB presentés els projectes** que van constituir el Campus.

Les dues setmanes d'estada al Campus de cada torn van acabar amb un **acte institucional**, en el qual es van trobar tots els participants i les seves famílies i es van exhibir els resultats dels treballs de grup.



“ Els nens són increïbles. Al principi són una mica tímids i els costa aconseguir una cohesió de grup però quan acaba el Campus Ítaca es veuen entre ells com una gran família. Es porten genial i per a ells el Campus Ítaca és una experiència inoblidable. ”



Dani Gallart, monitor del Campus Ítaca.



“ El Campus Ítaca ha sigut una experiència molt bonica perquè, a part que hem après moltes coses noves, he conegut gent amb la qual hi ha hagut molt bon rotllo des del principi. ”

Jordi, participant del Campus Ítaca.

“ Per a mi el Campus Ítaca és una experiència única. A més, la monitora que he tingut és una noia amb molta energia i motivació, i això ha incitat el grup a fer les coses i ens ha motivat molt! ”



Mónica, participant del Campus Ítaca.

Beques salari Ítaca-Santander

Un any més es van convocar 13 beques per a l'alumnat de centres participants en alguna edició del Campus

Ítaca. Aquesta beca, que finança el Banco Santander, és per cursar estudis de grau a la UAB.

Projecte Joves Universitàries i Joves Tutelades

Es tracta d'un projecte del Grup de Recerca en Infància i Adolescència en Risc Social de la UAB, en el qual han participat noies tutelades residents a un centre residencial d'acció educativa (CRAE) i 10 estudiants de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB. S'estableix una mentoria per parelles, a través de la qual les universitàries acompanyen les joves adolescents residents al CRAE a millorar en diferents aspectes personals i socials. Per a les universitàries, el voluntariat és un aprenentatge en valors i el desenvolupament d'habilitats com l'escolta o l'acompanyament.

Aquest projecte s'ha integrat a la Coordinadora Mentoria per a la Inclusió, que treballa per implementar la mentoria com una eina eficaç d'intervenció i avançar cap a la inclusió.

Programa Shere Rom

El Programa Shere Rom és un activitat d'intervenció socioeducativa en contextos de diversitat cultural proposada pel grup de recerca DEHISI (Desenvolupament Humà, Intervenció Social i Interculturalitat). S'ha dut a terme en diferents escoles i associacions de Barcelona amb infants que es troben en situació de risc d'exclusió social. Els voluntaris (9 estudiants) han dut a terme activitats educatives i lúdiques per a un grup d'infants.

Programa de suport a docents i a infants amb necessitats especials

Aquest programa, iniciativa del SINTE (Seminari Interuniversitari d'Investigació en Estratègies d'Ensenya-

ment i Aprenentatge de la UAB) està vinculat a l'assignatura Aprenentatge i Desenvolupament II, del grau d'Educació Primària. L'alumnat d'aquesta assignatura analitza problemàtiques d'alguns centres educatius i dissenya una proposta de solució. De manera paral·lela, els estudiants que vulguin poden implementar aquest suport o assessorament a l'escola a través d'un voluntariat. El curs passat, 35 estudiants van fer voluntariat a l'escola Ca N'Alzamora i a l'Extra de Rubí, donant suport, entre altres accions, als mestres de l'escola per atendre especialment els infants amb necessitats educatives específiques.

Programa de pràctiques integrades

En el marc d'una assignatura de Psicologia, dos estudiants d'aquesta facultat han dut a terme unes pràctiques d'intervenció amb l'associació DIAS, situada a Esplugues del Llobregat. Els estudiants que han presentat els millors treballs amb propostes d'intervenció han tingut l'oportunitat d'aplicar-les fent un voluntariat a aquesta entitat. El voluntariat els ajuda a integrar els coneixements de l'assignatura i a la vegada té un impacte real en l'entorn proper.

Repassem Junts

Cinc estudiants de l'Escola Universitària Salesiana de Sarrià (EUSS), que està adscrita a la UAB, van participar fent un voluntariat en el projecte Repassem Junts, que ofereix un berenar saludable, una estona d'esbarjo i una estona de repàs a infants de 5è i 6è i de 1r d'ESO amb baixos resultats acadèmics per les dificultats de seguiment i acompanyament escolar de les seves famílies. Es va dur a terme a Barcelona i és una col·laboració entre els Serveis Socials del Districte de Sarrià, Salesians de Sarrià, EUSS i la FAS.

Àmbit sociosanitari

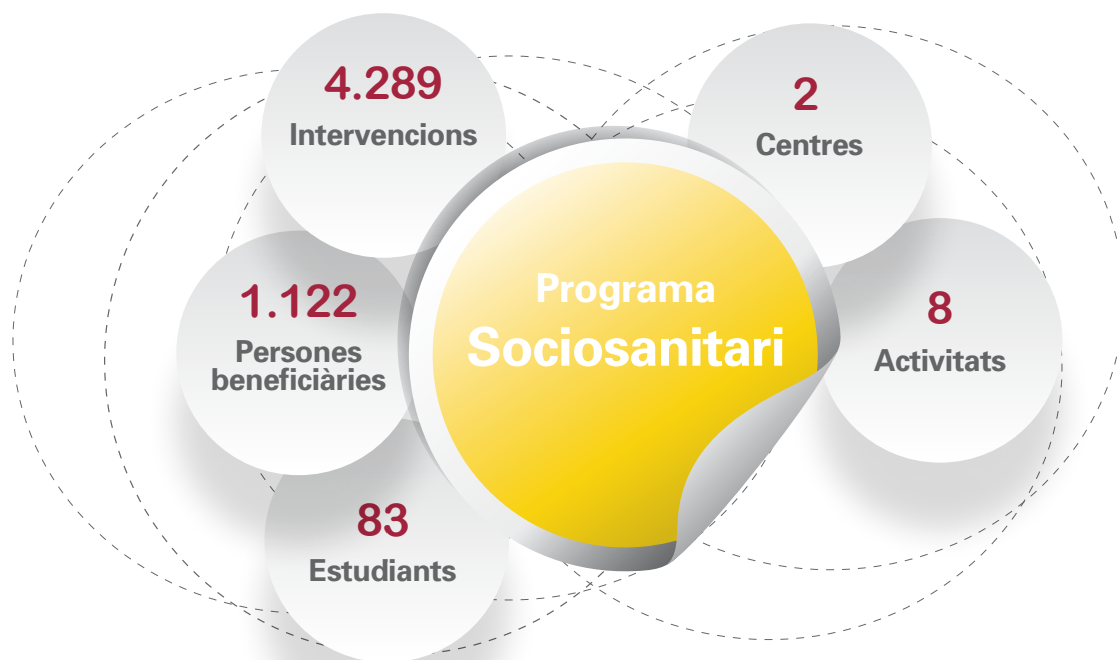
Programa Sociosanitari

El Programa Sociosanitari de la FAS té l'objectiu de millorar la qualitat de vida de les persones hospitalitzades, així com la de les seves famílies, mitjançant el suport emocional per afavorir la recuperació d'aquestes persones. Pretén fer, de les llargues estones d'espera a què es fa front diàriament als hospitals, un espai de desconexió i d'entreteniment, perquè la malaltia quedi en un segon pla.

Els voluntaris aporten un valor afegit, ja que de manera altruista ofereixen companyia a persones que es

troben en un procés vital complex i delicat. A més, es potencien les relacions intergeneracionals i de proximitat entre el col·lectiu d'infants i de gent gran i els joves universitaris, contactes que són profundament enriquidors per a totes les parts.

El programa es desenvolupa a l'Hospital Vall d'Hebron i al Centre Fòrum-Maresme. S'hi desenvolupen activitats com la ludoteca, contacontes, tallers d'emocions, de cançons, d'entrenament cerebral, etc



Àmbit social

Programa Acollida

El Programa Acollida «Pla d'acompanyament integral de les persones refugiades a la Universitat Autònoma de Barcelona» és una **experiència pilot d'intervenció en matèria d'acollida a persones refugiades** en l'àmbit universitari. Dissenyat per donar resposta a la situació de vulneració del dret d'asil, el projecte té com a objectiu general contribuir a la plena integració de les persones sol·licitants de protecció internacional residents al campus de la UAB a través de la implicació de la comunitat universitària en el desenvolupament d'accions d'acollida i d'acompanyament.

En el marc d'un conveni de col·laboració entre la UAB i la Comissió Catalana d'Ajuda al Refugiat (CCAR), signat el mes d'abril, el projecte, que està liderat per la FAS, ha establert un model innovador d'intervenció col·laborativa. Les línies estratègiques del pla d'activitats són l'acollida, la participació, la promoció acadèmica i la sensibilització. Quant a l'acollida, s'han posat

a disposició places perquè aquestes persones puguin residir als habitatges de la Vila Universitària i gaudir dels altres serveis de la comunitat de la UAB (Servei d'Activitat Física, Servei de Llengües...).

Una altra de les accions en què es tradueix el conveni és el desenvolupament de **dos programes de voluntariat** orientats a la implicació de la comunitat universitària per avançar en la inclusió integral d'aquestes persones. Així doncs, des del juny, la FAS ofereix un voluntariat d'acompanyament lingüístic i un voluntariat d'acompanyament social. El primer ha consistit a donar suport a la docència en llengua castellana i a crear tandems lingüístics. El segon s'ha orientat a donar suport instrumental i a facilitar eines per conèixer l'entorn i l'assoliment d'autonomia dins una nova realitat per a les persones nouvingudes. Els programes duren sis mesos, el temps que les persones refugiades es troben al campus.



“ Aquest programa amb la UAB, a més de permetre ampliar el nombre de places, representa un salt qualitatiu en l'atenció de persones refugiades. ”

Àmbit mediambiental i de justícia global

Grup de Caixes Niu

El grup de voluntariat de Caixes Niu, en col·laboració amb l'Oficina de Medi Ambient, promou i dona a conèixer la biodiversitat del campus de Bellaterra de la UAB. Fins a 18 estudiants han participat en accions de recerca i d'educació ambiental com són les sortides d'ornitologia, el seguiment de caixes niu i les jornades d'anellatge. S'ha fet el seguiment de 25 caixes niu, en les quals s'han trobat 63 ous de pollets de diferents espècies. Durant les quatre jornades s'han anellat 102 exemplars de 19 espècies diferents. El grup també va organitzar el primer concurs de Natura al Campus, en el qual es van rebre 28 fotografies de 15 participants.



Grup d'acció Menja Just

El grup d'acció Menja Just, en el qual van participar 12 estudiants, va promoure la campanya «Menja just a la UAB» per tal de reflexionar i sensibilitzar sobre la sobirania alimentària i la justícia global al campus. El grup va rebre una formació sobre el malbaratament alimentari impartida per l'Oficina de Medi Ambient, va organitzar activitats per a la festa major i va col·laborar en l'orga-

nització del Dinar Solidari. A més, com a activitats innovadores del curs, va organitzar un cinefòrum del documental *La Ruta del Tomàquet*, en el qual es van convidar persones expertes per debatre sobre el model productiu d'aliments de Catalunya. També es va fer un blablatupper a la UAB, una trobada a la plaça Cívica per compartir el dinar i així reduir el malbaratament alimentari.



“Vindre a la universitat no és només treure's una carrera sinó també vincular-se a preocupacions socials i aprendre coses que no et poden ensenyar a classe.”



Paula Sánchez,
voluntària de Menja Just.

Àmbit de la salut

Salut al campus de la UAB

El Programa de Salut de la FAS promou estils de vida saludables entre els estudiants de la UAB. Les àrees de treball són la prevenció del consum problemàtic de drogues i les conductes sexuals de risc que poden portar a la transmissió de virus i malalties, molt especialment del VIH. Per això, promovem el consum responsable i una sexualitat i afectivitat saludables. També es debat sobre aspectes com l'alimentació, els trastorns alimentaris, els models estètics, etc. Fomentem que els joves universitaris disposin de la informació necessària perquè puguin prendre decisions sobre els seus hàbits de vida de manera responsable i perquè coneguin els recursos d'informació i d'assessorament que tenen a l'abast.

Una de les principals activitats d'aquest programa és el **Xiringu**, un punt itinerant d'assessorament i in-

formació sobre qüestions de promoció de la salut i difusió de materials de prevenció obert a tots els estudiants del campus. Hi col·laboren els voluntaris i els estudiants de pràctiques del Programa, que prèviament reben una formació com a agents de salut. Així, donen la informació de tu a tu (d'estudiant a estudiant).

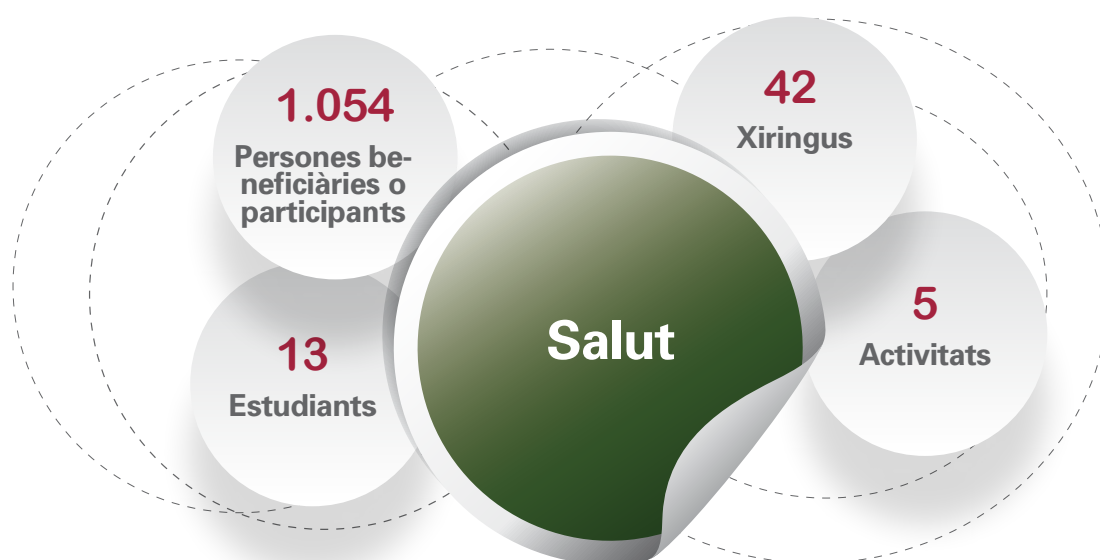


Accions del voluntariat de Salut

L'equip de Salut de la FAS va organitzar activitats per a la festa major de la UAB, amb motiu del Dia Mundial de la Lluita contra la Sida, del Dia de les Dones i de la Setmana Saludable i Sostenible de la UAB. L'1 de desembre, el grup de Salut va iniciar la jornada fent un **llaç gegant** per la lluita contra el VIH, per col·laborar així amb la campanya promoguda pel Comitè 1r de Desembre. Pel Dia de les Dones es va dur a terme una activitat de sensibilització sobre el dret a la salut i a la cura del cos femení, que també va permetre obrir un punt de diàleg i informació sobre els estereotips entorn del cos de la dona. Aprofitant la diada de Sant

Jordi es va tornar a convocar el **3r Concurs de Relats Eròtics**, per afavorir la reflexió sobre la sexualitat i brindar espais per parlar-ne sense tabús, complexos o prejudicis. Amb motiu de la VII Setmana Saludable i Sostenible de la UAB, el grup de Salut va organitzar activitats com la Gimcana sobre Alimentació i Estils de Vida Saludables.

A més, des del Programa de Salut s'ha ofert la possibilitat de fer-se la **prova ràpida del VIH**, en col·laboració amb l'ONG Actua Vallès. En total, 8 persones s'han beneficiat d'aquest servei.



Projectes de voluntariat

Portal Xarxanet

El portal Xarxanet (www.xarxanet.org), impulsat per la Generalitat de Catalunya, està centrat en l'associacionisme, el voluntariat, el civisme i la solidaritat a Catalunya. La FAS hi participa com a entitat promotora, conjuntament amb altres organitzacions del

tercer sector. Durant l'any 2015 la FAS hi ha publicat més de 150 continguts (notícies, reportatges, activitats d'agenda, etc.) sobre el voluntariat universitari i sobre els valors de la participació i la transformació social, entre d'altres.

Programa Erasmus +

La FAS participa al Servei de Voluntariat Europeu (SVE) del programa Erasmus+ de la Comissió Europea, com a entitat d'enviament i d'acollida. Com a entitat d'acollida, aquest curs ha rebut quatre joves voluntàries vingudes d'Alemanya, Àustria i Romania, que es van incorporar als programes de voluntariat i al Servei d'Atenció a la Discapacitat. A més, la FAS ha informat i orientat sobre el programa als estudiants de la UAB.



Dades del voluntariat universitari de 2015-2016

Voluntariat per programes

Programes propis

Programa CROMA	144
Programa UniX	28
Programa per a la Integració dels Presos (PIP)	67
Programa dels centres educatius de justícia juvenil	60
Programa Sociosanitari	82
Grup de Caixes Niu	18
Grup Menja Just	11
Grup de Salut	9
Programa d'Acollida	20

Programes en col·laboració amb facultats de la UAB i entitats externes

Projecte Joves Universitàries i Joves Tutelades / Ciències de l'Educació	10
SINTE / Ciències de l'Educació	35
Shere Rom / Psicologia	9
Programa de pràctiques integrades / SIPEP Psicologia	2
Repassem Junts / EUSS	5
Plataforma d'Afectats per la Hipoteca	8
De la presó a la comunitat	26

Puntuals

Cursa de la UAB, dinar solidari i activitats del Campus Saludable i Sostenible	78
--	----

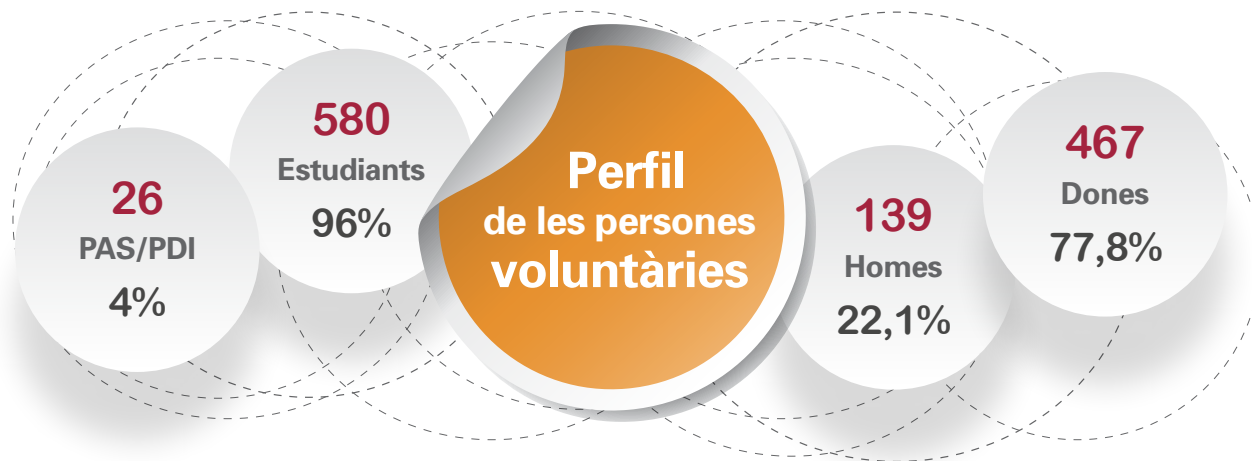
Facultats amb més voluntariat

Facultat

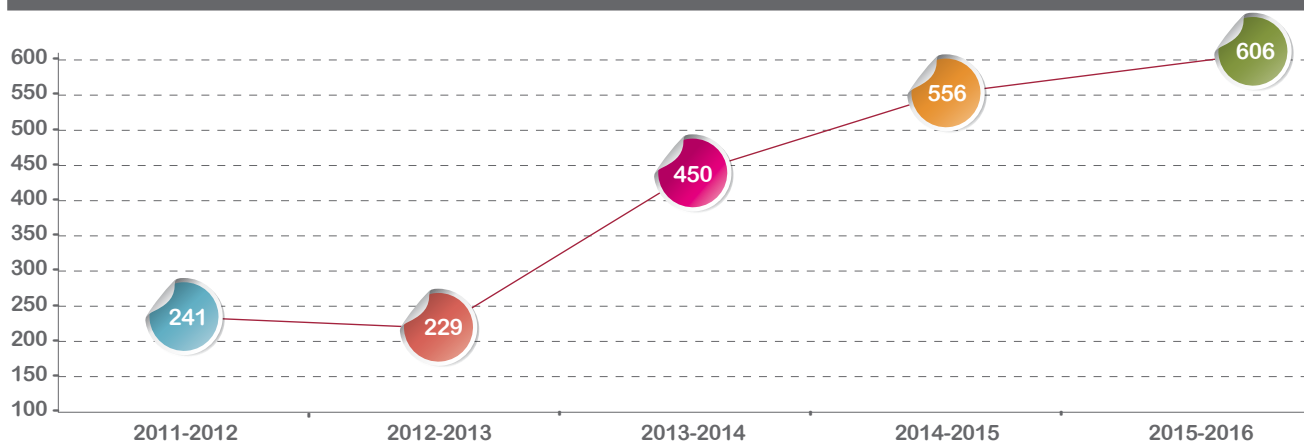
Percentatge de persones voluntàries respecte al total

(no s'hi ha comptat el voluntariat puntual)

Ciències de l'Educació	18 %
Psicologia	16 %
Filosofia i Lletres	8 %
Dret	7 %
Ciències Polítiques i Sociologia	6 %
Altres o sense especificar	51 %
Total	100 %



Evolució del voluntariat de la FAS durant els últims cinc cursos



El decàleg del voluntariat de la FAS

- 1** Tenir ganes de compartir el meu temps
- 2** Voler conèixer gent nova
- 3** Gaudir treballant en equip
- 4** Anar al voluntariat amb il·lusió
- 5** Sortir havent après (almenys) una cosa
- 6** Divertir-se sempre
- 7** Tenir empatia
- 8** Transformar el nostre entorn amb petites accions
- 9** Tenir la ment oberta lluny de prejudicis
- 10** Difondre l'esperit del voluntariat



7. Treball en xarxa

Treball en xarxa amb entitats externes

- Comissió d'Internacionalització i Cooperació (CICUE) que pertany a la CRUE (Conferencia de Rectors de les Universitats Espanyoles)
- Comissió de Cooperació Universitària al Desenvolupament de l'ACUP (Associació Catalana d'Universitats Públiques)
- Comissió de Discapacitat de l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès
- Comissió UNIDISCAT del Consell Interuniversitari de Catalunya
- Comitè 1r de Desembre
- Coordinadora Catalana de Fundacions
- ECAS
- Lafede.cat
- Federació Catalana de Voluntariat Social
- Fundació Universia
- Taula de Participació Social
- Sinergia CRM
- Xarxa associativa i de voluntariat Xarxanet.org
- Xarxa de Serveis d'Atenció a Persones amb Discapacitat a la Universitat (SAPDU) de la Xarxa Universitària d'Assumptes Estudiantils (RUNAE).

“ En l'actual context socioeconòmic, la necessitat de capacitar la població des del punt de vista formatiu esdevé encara més important. Les diverses manifestacions del fracàs escolar poden condicionar el nivell formatiu de la població activa, no només implicant-ne l'accés a l'educació secundària post-obligatòria i als estudis superiors, sinó també condicionant-ne l'accés a la formació al llarg de la vida i al mercat de treball. Des del món local creiem bàsic potenciar el treball en xarxa entre els centres educatius, els Serveis Socials, els equips d'assessorament i orientació, les famílies, les entitats i el voluntariat. Treballant en xarxa serem capaços d'optimitzar molt més els recursos, fer actuacions que ens permetin consolidar el reforç del currículum i cobrir les mancances, i també reivindicar la necessitat d'apostar, des del consens i la unitat, per l'ensenyament públic i per la incorporació de mesures de reforç que ens permetin capgirar les dades d'abandó escolar i millorar l'assoliment de les competències entre l'alumnat. ”



Ignasi Giménez Renom,

President del Consell Comarcal del Vallès Occidental.

8. Rendició de comptes

La Fundació Autònoma Solidària ha gestionat els recursos econòmics que diferents agents li han confiat per donar suport a les seves línies de treball durant l'exercici de 2015. Per assegurar la transparència i la bona gestió dels recursos, la Fundació Autònoma Solidària ha sotmès els seus comptes a una **auditoria externa** duta a terme per **Blázquez, Planas i Associats SL**.

Agraïm a tots els finançadors les seves aportacions, que fan possible desenvolupar l'activitat de la Fundació. Cal mencionar també els **donants particulars** (membres del PDI i del PAS), així com els estudiants que, en formalitzar la matrícula, fan la seva aportació i donen suport al Fons de Solidaritat de la UAB.

Resum econòmic del 2015 per tipus de finançament

Ingressos de 2015

Universitat Autònoma de Barcelona	525.901,41
Àrea de Cooperació per al Desenvolupament i EpD	79.140,00
Fundació Autònoma Solidària	177.087,41
PIUNE	85.600,00
Campus Ítaca	154.000,00
Consell Social	30.074,00
Subvencions	300.586,73
Generalitat de Catalunya	176.641,98
Administració central	25.816,46
Administracions locals	45.919,45
Entitats privades i altres	52.208,84
Subvencions per a immobilitzat	6.052,62
Cursos i serveis	129.104,76
Donatius	73.707,68
Altres ingressos	56.575,32
TOTAL	1.091.928,52
Beques i ajuts atorgats	127.274,20
Despeses de funcionament	356.828,36
Despeses de personal	605.968,41
TOTAL	1.090.070,97

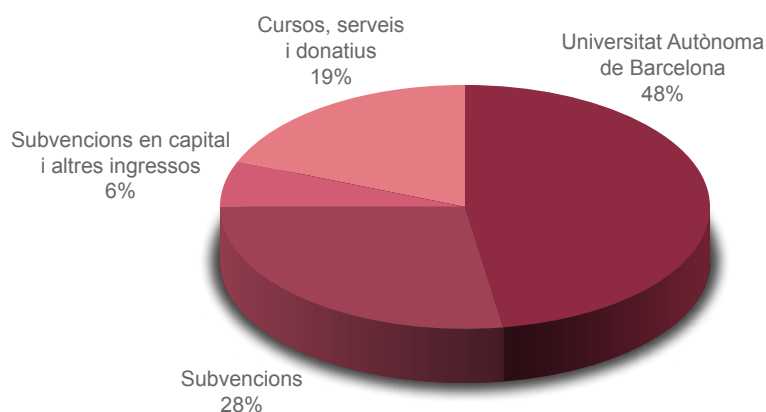
RESULTATS de 2015

1.857,55

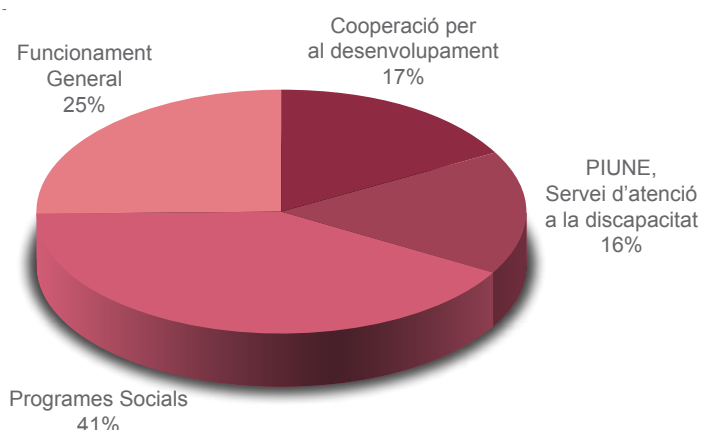
Despeses per àrees

Cooperació per al desenvolupament	185.832,67
PIUNE, Servei d'Atenció a la Discapacitat	177.429,69
Programes socials	452.031,87
Funcionament general	274.776,74
TOTAL	1.090.070,97

Distribució d'ingressos per tipus de finançament



Despeses per àrees



Finançadors de 2015

- Ajuntament de Badia del Vallès
- Ajuntament de Barberà del Vallès
- Ajuntament de Barcelona
- Ajuntament de Berga
- Ajuntament de Caldes de Montbui
- Ajuntament de Canovelles
- Ajuntament de Castellar del Vallès
- Ajuntament de Castellví de la Marca
- Ajuntament de Cerdanyola del Vallès
- Ajuntament d'Esparreguera
- Ajuntament de l'Ametlla del Vallès
- Ajuntament de la Garriga
- Ajuntament de Gironella
- Ajuntament de Martorell
- Ajuntament de Moià
- Ajuntament de Molins de Rei
- Ajuntament de Montcada i Reixac
- Ajuntament de Palau-Solità i Plegamans
- Ajuntament de Puig-reig
- Ajuntament de Ripollet
- Ajuntament de Rubí
- Ajuntament de Sabadell
- Ajuntament de Sant Cugat del Vallès
- Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat
- Ajuntament de Sant Joan Despí
- Ajuntament de Sant Quirze del Vallès
- Ajuntament de Sta. Margarida i els Monjos
- Ajuntament de Terrassa
- Ajuntament d'Ullastrell
- Ajuntament de Viladecans
- Ajuntament de Viladecavalls
- Consell Comarcal del Vallès Occidental amb el suport de la Diputació de Barcelona
- Diputació de Barcelona
- Fundació Goteo
- Fundació Kontrast
- Fundació "la Caixa"
- Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB)
- Generalitat de Catalunya
 - Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament (ACCD)
 - Departament de Benestar Social i Família
 - Departament de Justícia
 - Departament de Salut
- Govern espanyol
 - Ministeri de Sanitat, Serveis Socials i Igualtat
 - Institut de la Joventut (Agència Estatal Programa Erasmus+)
- Inèdit Innovació, S.L.
- Universitat Autònoma de Barcelona
 - Consell Social
 - Fundación Universia
 - UNIDISCAT
 - Vila Universitària

9. Campanyes de col·laboració

Campanya del 0,7 %

La FAS impulsa, cada curs, la Campanya del 0,7 %, amb la qual, de manera voluntària, cada estudiant pot aportar 15 € al Fons de Solidaritat i contribuir així a finançar projectes de cooperació universitària en països del Sud. 1.747 estudiants van marcar la casella del 0,7 %

a l'hora de matricular-se, la qual cosa va significar una aportació de 26.205 €. A més, el Fons de Solidaritat ha comptat amb les aportacions periòdiques de PAS i PDI per una quantitat de 3.387,6 euros.

Col·labora amb la FAS

La FAS té oberta la campanya «Col·labora amb la FAS», que motiva, sobretot el PAS i el PDI de la Universitat, a fer donacions particulars i a implicar-se en la Fundació. Al web de la FAS es donen diverses opcions per fer un donatiu.



Col·laboració amb Arrels per l'allotjament de persones sense llar

Enguany, vam col·laborar amb la campanya «1 milió de gràcies», de la Fundació Arrels, amb un donatiu de 300

euros. Amb aquesta acció la FAS va col·laborar a fer que persones sense llar tinguin un allotjament estable.



**Fundació
Autònoma Solidària**

UAB CAMPUS

Fundació Autònoma Solidària

fas@uab.cat / 93 581 24 85

Edifici l'Àgora (edifici R)

Plaça Cívica

Campus de la UAB

08193 Bellaterra

(Cerdanyola del Vallès)

L'horari d'atenció
és de dilluns a dijous,
de 10 a 19 h,
i divendres de 10 a 15 h.

www.uab.cat/fas



@fas.uab



Facebook.com/FAS.UAB



/fasvoluntariat



@FAS_UAB