

# **DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA**

**UAB**  
**Universitat Autònoma**  
**de Barcelona**

**octubre-2023**

## Índice

### Contingut

<b>1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1. DATOS BÁSICOS .....</b>	<b>3</b>
<b>1.2. IDENTIFICACIÓN DEL SOLICITANTE Y ENTIDADES COLABORADORAS .....</b>	<b>3</b>
<b>1.3. NÚMERO DE PLAZAS OFERTADAS DE NUEVO INGRESO .....</b>	<b>3</b>
<b>1.4. NORMATIVA DE PERMANENCIA DEL CENTRO Y LENGUAS.....</b>	<b>3</b>
<b>1.5. JUSTIFICACIÓN.....</b>	<b>4</b>
<b>2. COMPETENCIAS.....</b>	<b>9</b>
<b>3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES .....</b>	<b>10</b>
<b>3.1. INFORMACIÓN PREVIA A LA MATRICULACIÓN Y PROCEDIMIENTOS DE ACOGIDA Y DE ORIENTACIÓN.....</b>	<b>10</b>
<b>3.2. VÍAS, REQUISITOS Y CRITERIOS DE ACCESO Y DE ADMISIÓN .....</b>	<b>12</b>
<b>3.4. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN .....</b>	<b>14</b>
<b>4. ACTIVIDADES FORMATIVAS .....</b>	<b>15</b>
<b>*5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA .....</b>	<b>25</b>
<b>5.1. ACCIONES DE FOMENTO DE LA DIRECCIÓN DE TESIS .....</b>	<b>25</b>
<b>5.2. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO .....</b>	<b>26</b>
<b>5.3. NORMATIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y LA LECTURA DE TESIS DOCTORALES .....</b>	<b>28</b>
<b>6. RECURSOS HUMANOS .....</b>	<b>29</b>
<b>6.1. LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN Y PROFESORADO.....</b>	<b>29</b>
<b>6.2. MECANISMOS DE CÓMPUTO DE LA LABOR DE TUTORIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS .....</b>	<b>30</b>
<b>7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS DE APOYO DISPONIBLE PARA LOS DOCTORANDOS.....</b>	<b>30</b>
<b>8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO .....</b>	<b>38</b>
<b>8.1. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD.....</b>	<b>38</b>
<b>8.2. PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE DOCTORES .....</b>	<b>41</b>
<b>8.3. RESULTADOS.....</b>	<b>42</b>
<b>PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD .....</b>	<b>43</b>

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. Datos básicos

Nombre del programa: **Programa de Doctorado en Sociología por la Universidad Autónoma de Barcelona**

ISCED 1: 314-Sociología, antropología y geografía social y cultural

ISCED 2:

Conjunto: No.

### 1.2. Identificación del solicitante y entidades colaboradoras

#### Listado de Universidades

Universidad Autónoma de Barcelona

#### Listado de Centros en los que se imparte

Escuela de Doctorado de la Universidad Autónoma de Barcelona (código 08071287)

El Programa de Doctorado (PD) en Sociología establece cada curso académico distintas colaboraciones a través de los grupos de investigación del Departamento de Sociología, en el formato de seminarios internacionales sobre las líneas de investigación del programa, en modalidades presenciales, híbridas y on line. Así mismo, el PD en Sociología dispone de un conjunto de acuerdos de colaboración con otros programas afines mediante los cuales ofrecemos diversos cursos y talleres avanzados de especialización metodológica. Estas dos estrategias de colaboración han permitido crear un entorno altamente estimulante para nuestro alumnado (como podemos ver en las valoraciones que la universidad recopila anualmente en el [Data Dash](#)), ofreciendo un espacio único para poder discutir sus investigaciones en curso con investigadoras e investigadores de reconocido prestigio internacional, pertenecientes a otras universidades o institutos de investigación.

### 1.3. Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso

Año de implantación	2024-25	2025-26
Plazas ofertadas	15	15

### 1.4. Normativa de permanencia del centro y lenguas

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/normativa-calendario-y-tasas-1345666967553.html>

Lenguas utilizadas en el proceso formativo: Castellano, Catalán, Inglés

### 1.5. Justificación

El PD de Sociología deriva del que se implantó en el curso 1986-87, que tenía el mismo nombre. El objetivo del programa es formar doctores y doctoras en investigación avanzada de calidad, con capacidad para iniciar y completar de forma satisfactoria una investigación original, innovadora y de calidad, que culmine, finalmente, con la defensa de una tesis doctoral que permita conocer y aplicar el análisis de la realidad social haciendo uso de los principales enfoques de la disciplina sociológica.

El PD en Sociología de la UAB ha sobresalido en la calidad de su programa formativo y prueba de ello lo son las obtenciones, de forma ininterrumpida, de las menciones de Calidad y de Excelencia del Ministerio de Educación y Ciencia previa evaluación de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA) desde el curso 2006 (MCD2006-00271, MEE2011-0404). Estas distinciones son el reconocimiento a la solvencia científica y formadora del programa. En 2013 el programa presenta la memoria VERIFICA con el fin de solicitar la verificación del "Programa de Doctorado en Sociología por la UAB" que fue verificada el 6 de mayo de 2013, a través de la notificación de la resolución de verificación del Consejo de Universidades. La resolución de la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Cultura, Educación y Deporte se publica en el BOE, el 2 de octubre de 2015.

El programa regido por el nuevo marco normativo comienza a implantarse el curso 2014/15. Poder contar con casi un año de margen entre la fecha de la verificación y el curso de implantación permitió preparar con tiempo la transición de los doctorandos/se que estaban reglamentados por el RD 1393/2007, así como promover que algunos/as de ellos /se solicitaran el cambio hacia el programa de doctorado regulado por el RD 99/2011 desde el momento en que se iniciaba.

En 2020 el programa presenta la solicitud de Acreditación de Título Oficial logrando la máxima calificación a Acreditación en progreso hacia la excelencia, cuya resolución favorable de renovación de la Acreditación del Programa emitida por el Ministerio de Universidades se notifica el 16 de noviembre de 2021. Dicha distinción máxima va acompañada por la distinción de Sello de Excelencia que otorga la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) a los programas de máxima calidad, siendo un indicador de como el programa ha mantenido a lo largo de los años unos estándares excelentes. La excelente calificación obtenida en la acreditación es indicador de la gran capacidad del profesorado que conforma el claustro del programa, objetivado en el gran volumen de tramos de investigación acumulados, los recursos económicos logrados mediante proyectos de investigación competitivos nacionales e internacionales liderados por los grupos de investigación que conforman el programa (siendo todos SGR), (en el informe de acreditación se pueden consultar el detalle de los datos que sustentan estas afirmaciones y también en el data dash).

Las líneas de investigación del PD en Sociología son coherentes con la política de I+D+I de la UAB. Indicador de ello es la presencia de casi todos los grupos de investigación i del profesorado del PD en Sociología en las Comunidades Orientadas a Retos Estratégicos de la UAB (CORES), que aglutinan en diversas líneas estratégicas I+D+I el PDI, grupos de investigación (SGR) e institutos cuyas líneas de investigación están alineadas con los Retos estratégicos de investigación de la UAB, la Generalitat, el Estado y la UE y que se constituyen en redes colaborativas en el interior de la universidad y con el contexto local e internacional.

El PD en Sociología se lleva a cabo en el marco del Departamento de Sociología, que ocupa la posición 1 en el U-ránking Universidades Españolas en 2020 (dato más reciente para departamentos) Este ranking evalúa las universidades y las áreas de conocimiento de acuerdo con la actividad docente, investigadora y la innovación. Se organiza en cuatro grandes dimensiones: acceso a recursos, producción científica, calidad, e internacionalización de las actividades. A nivel internacional, el Departamento de Sociología está en la posición 64 a nivel mundial entre las mejores universidades en el QS World University Rankings by Subject 2023: Sociology, ocupando la posición 1 entre todas las universidades del Estado Español en 2023, muy por delante de las universidades más cercanas a nuestro entorno en el ámbito de la sociología (la Universidad de Barcelona y la Universidad Pompeu Fabra que ocupan posiciones a partir del rank 101-150). Otro indicador externo de reconocimiento del programa de doctorado es la máxima puntuación que le otorgan diversas agencias extranjeras de calidad en los programas que otorgan becas de formación doctoral. Destacamos el caso de la CONICYT (Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica, del Gobierno de Chile), otorga a la UAB, en 2023, en el campo de la sociología, la posición 72 de 5034, que supone asignar la puntuación máxima de 5 puntos y ocupar la posición 2 entre las universidades españolas.

Por último, hay que añadir que tanto la calidad en la investigación como el compromiso en la formación que tiene el personal docente investigador del programa fue distinguido por la AQU en el año 2016 (actualmente vigente), otorgando la Acreditación en progreso hacia el Excelencia en el grado en Sociología, el cual la práctica totalidad del profesorado que imparte docencia forma parte del equipo del programa de doctorado en Sociología. El sello de excelencia se logra cuando la titulación supera el proceso de acreditación y, además, obtiene la calificación global acreditado en progreso de excelencia.

En paralelo, el Departamento de Sociología obtuvo, en el mismo año (actualmente vigente), otra distinción de excelencia relacionada con la investigación y su articulación con los procesos formativos: el sello de calidad Acreditación Excelente Interacción entre investigación y docencia que evalúa y otorga también la AQU. Este sello distingue la excelencia en investigación de aquellos departamentos punteros y al mismo tiempo su impacto en la formación universitaria, a través de evaluar cómo la institución promueve que los programas de formación incorporan en la docencia la investigación que el profesorado desarrolla, entre otros aspectos. En la resolución de concesión del sello, de entre otras consideraciones favorables, destacamos, según lo indicado por los y las evaluadoras externas: “El profesorado dispone de las calificaciones y los reconocimientos externos

establecidos, así como de la experiencia y la dedicación adecuadas para desarrollar una formación de calidad. Los estudiantes están muy satisfechos con la competencia docente del profesorado”.

Estos hechos distinguen a nuestro programa de doctorado del resto de programas de Doctorado en Sociología de instituciones similares en el contexto catalán y español. Es el único que se lleva a cabo en un entorno de investigación distinguido con los sellos de Calidad como los indicados anteriormente, que ocupe posiciones, comparativamente, tan relevantes en los rankings nacionales e internacionales, y que disponga de una alta calidad de producción científica en publicaciones e investigaciones.

La demanda potencial del programa de este programa doctorado es elevada, tal y como lo demuestran los datos disponibles en el [data dash](#). A nivel de la oferta vigente en el entorno próximo a la UAB, a nivel de Catalunya, sólo hay otro programa de doctorado con la misma designación de Programa de Doctorado en Sociología y con la acreditación renovada, y es el de la Universidad de Barcelona, que sin embargo no cuenta con la máxima calificación en su evaluación ni el sello de Excelencia (AQU). Otro programa que cuenta con líneas de investigación afines a la nuestras pero con otra orientación i denominación es Programa de Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales impartido por el Departamento de Ciencias políticas y Sociales de la Universitat Pompeu Fabra que este dispone de la máxima calificación y del sello de Excelencia (AQU), aunque en menos estándares de evaluación que el PD en Sociología de la UAB. Sin embargo, entre estos programas de doctorado no se produce un solapamiento entre las distintas líneas de investigación ofrecida, en tanto responde a la distinta composición y campos de especialización y de perspectiva que caracterizan los grupos de investigación vinculados a dichos programas de doctorado.

A nivel internacional, existen numerosos programas de doctorado con una orientación similar en prestigiosas universidades, ofertados por sus correspondientes departamentos de sociología y que aglutinan distintas áreas de investigación dentro del campo de la disciplina sociológica. Por citar solo algunos: el *Phd Program of Sociology* ofertado por el [Departament of Sociology de la Princeton University](#) el *Sociology Doctoral Program* ofrecido por el [Department of Sociology de la University of Stanford](#) y el *Phd in Sociology* del [Department of Sociology de la University of Oxford](#), que proporcionan formación avanzada en el campo teórico y metodológico en la disciplina sociológica.

El diseño del PD, las líneas de investigación que lo integran y las actividades formativas que ofrece están concebidos para la formación de profesionales que sean capaces de:

- Formular, diseñar y poner en práctica un proceso de investigación original y de relevancia sociológica, en el ámbito de estudio de la complejidad y diversidad de la vida y el cambio social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales.
- Proporcionar conocimientos avanzados sobre los aspectos teóricos y prácticos en las diferentes áreas de conocimiento de la sociología, así como sobre los métodos y técnicas de investigación.

- Desarrollar investigación reconocida por la comunidad científica internacional en aspectos sociales, culturales o tecnológicos, que permita avances significativos en la gestión de la cohesión social y de la mejora de las oportunidades de las personas en sociedades complejas.

Los puntos más fuertes del PD a la hora de formar con la máxima calidad los/las doctorandos/as que participan del programa son:

- Contar con ocho líneas de investigación que cubren los ámbitos de estudio más esenciales de la disciplina.
- Un profesorado de alta calidad que destaca en actividades de investigación de alto nivel.
- Un buen panel de actividades formativas.
- Unos cuidadosos mecanismos de seguimiento de los doctorandos/as que trascienden la valoración del progreso anual, dado que también proporcionan un espacio formativo y facilitador del debate y el intercambio científico entre doctorandos/as e investigadores/as.
- Atención individualizada de los doctorandos durante el desarrollo del programa por parte de la Gestión y la Coordinación del PD.

Así mismo, en el Autoinforme de Acreditación del Programa de Doctorado en Sociología (Sello de Excelencia) se pueden consultar los datos detallados del programa, en especial los excelentes recursos humanos que lo compone, los resultados obtenidos y las evaluaciones recibidas. En la web del PD en Sociología también están disponibles los indicadores y datos de calidad del programa de forma transparente i accesible.

### **Escuela de Doctorado UAB**

El 2014, como consecuencia del proceso de adaptación al nuevo marco normativo, establecido por el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, modificado por el Real Decreto 576/2023, de 4 de julio, la UAB crea la Escuela de Doctorado, con el objetivo principal de organizar los estudios y actividades propias del doctorado de la Universitat Autònoma de Barcelona en los diferentes ámbitos del conocimiento y con el firme compromiso de desarrollar políticas de calidad y mejora permanente de los programas de doctorado

La Escuela de Doctorado de la UAB quiere responder a los retos del momento y de la sociedad, participando activamente en promover la investigación, el desarrollo experimental y la innovación como elementos sobre los cuales debe establecerse el desarrollo económico sostenible y el bienestar social.

#### A. Estrategia de I + D + I

La Escuela desarrolla su actividad siguiendo los principios y los valores de la UAB aprobados por el Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2011. Su estrategia de I+D+I se adecua a las seis líneas estratégicas de la UAB y específicamente se puede resumir en los siguientes puntos:

1. Calidad Docente. Potenciando que la oferta de Programas de Doctorado de la UAB y las líneas de investigación de estos programas sea siempre plurales, innovadoras y comprometidas.
2. Responsabilidad social: Transferencia de conocimiento, Potenciando el programa de Doctorados Industriales y la transferencia del conocimiento procedentes de los proyectos de tesis hacia la sociedad.
3. Comunidad, pertenencia y compromiso, tanto en el ámbito de los estudiantes, como del profesorado y del personal de administración: Velar por el acompañamiento de los estudiantes de doctorado dentro de las acciones del Plan de Acción tutorial y con actividades formativas transversales. Impulsar y reforzar el desarrollo profesional de los doctorandos con el objetivo final de su integración en el mundo laboral sea lo más satisfactoria posible. Potenciar la formación continuada tanto del personal docente (PDI) como del personal de administración y servicios (PAS) vinculados a los estudios de doctorado.
4. Integración de la Escuela de Doctorado dentro del Campus UAB, contribuyendo que sea espacio para favorecer la relación, la confluencia y la cohesión de los diferentes colectivos de la comunidad universitaria. Dentro de esta línea se enmarcan las políticas de igualdad en género e integración de las personas con discapacidad. La Mejora de los espacios necesarios para las actividades formativas, defensas de le tesis, actividades de orientación y acogida del alumnado en el ámbito de la Escuela de Doctorado. Velar en la aplicación del código de las buenas prácticas en general, incidiendo de manera específica sobre el tema del plagio.
5. Modelo de gobernanza eficiente, autónomo, transparente, participativo. Revisión y actualización del Sistema de Garantía Interna de Calidad y potenciar la acreditación de todos los programas de doctorado y de la propia Escuela de Doctorado.
6. Proyección internacional, aumentando el reconocimiento y prestigio global de los estudios de doctorado de la UAB. Participar en actividades de promoción internacional de los programas de Doctorado. Incrementar el porcentaje de tesis con mención de doctorado internacional y co-tuteladas. Promover las convocatorias de movilidad vinculadas al programa Erasmus.

#### B. Ámbito de conocimiento y los Programas de Doctorado que ofrece

Los programas de doctorado que se ofrecen en la UAB y que se gestionan des de la Escuela de Doctorado se organizan en 5 ámbitos o áreas de conocimiento.

- a) Arte y Humanidades
- b) Ciencias
- c) Ciencias Sociales y Jurídicas
- d) Ciencias de la Salud
- e) Ingenierías

El detalle de los diferentes programas de doctorado vinculados en cada ámbito se puede consultar en

el siguiente [enlace](#).

El [reglamento de la Escuela de Doctorado](#) establece los derechos y deberes de las personas doctorandas, tutores y directores de tesis, como también la composición y las funciones de las comisiones académicas de los programas. Y a través del [Código de Buenas Prácticas](#) los doctorandos tutores y directores de tesis se comprometen al desarrollo de la investigación y de transferencia con los estándares éticos más exigentes.

En el manual del [SGIQ de la Escuela de Doctorado](#), apartado 1.2 se explicita la Estructura del Centro y los órganos de gobierno.

## **2. COMPETENCIAS**

### **Básicas**

B11. Comprensión sistemática de un ámbito de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho ámbito.

B12. Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

B13. Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.

B14. Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

B15. Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

B16. Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

B17. Capacidad de fomentar la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, conforme al artículo 12 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, como modo de contribuir a la consideración del conocimiento científico como un bien común, mediante la evaluación de actividades transversales llevadas a cabo por la doctoranda o el doctorando relacionadas con diferentes dimensiones de la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, así como la capacitación adquirida en sendas disciplinas en formato de microcredenciales o similar.

### **Capacidades y destrezas personales**

CA01 - Desenvolverse en contextos en los que existe poca información específica.

CA02 - Hallar las preguntas clave que es necesario responder para resolver un problema complejo.

CA03 Diseñar, crear, llevar a cabo y emprender proyectos nuevos e innovadores en su ámbito de conocimiento.

CA04 Trabajar, tanto en equipo como de forma autónoma, en un contexto internacional o multidisciplinario.

CA05 Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

CA06 Efectuar una crítica y defensa intelectual de soluciones.

### 3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

#### Perfil de ingreso

Con el fin de garantizar que las personas admitidas en el **Programa de Doctorado en Sociología** puedan lograr el perfil de formación diseñado en el tiempo previsto, a continuación, procedemos a describir las características académicas, de investigación y personales que consideramos adecuadas o idóneas para poder iniciar el programa de doctorado.

Características consideradas idóneas para poder iniciar los estudios de doctorado dentro del programa:

- haber recibido formación, no necesariamente especializada, que permita conocer y aplicar al análisis de la realidad social los principales enfoques de la disciplina sociológica.
- haber recibido formación metodológica orientada al conocimiento y manejo de los métodos de investigación de las ciencias sociales y de sus técnicas, tanto básicas como avanzadas
- haber aplicado la formación metodológica a todas las etapas de un proceso de investigación cuyo objeto de estudio sea de relevancia sociológica
- Conocimientos de idiomas. Es indispensable utilizar el inglés a lo largo del proceso formativo.
- Desarrollar la tesis doctoral en alguna de las líneas de investigación específicas de los equipos de investigación asociadas al programa (véase apartado 6)

#### 3.1. Información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y de orientación

La UAB pone a disposición del alumnado de doctorado el Plan de Acción Tutorial que contempla tanto las acciones de promoción, orientación y transición a la universidad, como las acciones de acogida, asesoramiento y apoyo a los estudiantes en los diferentes aspectos de su aprendizaje y su desarrollo profesional.

Los sistemas de información y orientación, a nivel general de la UAB, son los siguientes:

##### Sistemas generales de información

La UAB ofrece a todos los futuros estudiantes, de forma individualizada y personalizada, información completa sobre el acceso a la universidad, el proceso de matriculación, las becas, los estudios y los servicios de la universidad. Las dos principales fuentes de información son el espacio web general y el espacio web de la Escuela de Doctorado.

La información pública a través de la web de la UAB donde para cada programa de doctorado, el futuro estudiante dispone de una ficha individualizada que proporciona información general del programa, las líneas de investigación, el personal docente que tutela y/o dirige tesis, además de toda la información académica relativa a trámites y gestiones donde se puede consultar la oferta de plazas de cada uno de los programas, el proceso de admisión al programa, los requisitos de acceso y los criterios de selección, el proceso de matrícula, etc. Cada ficha dispone además de un formulario que permite al usuario plantear cualquier duda específica. Anualmente se atienden aproximadamente 25.000 consultas a través de estos formularios web.

A través del Portal UAB también se ofrece información sobre las becas y ayudas al estudio de la UAB y de otras instituciones y organismos. Las becas específicas de la UAB disponen de un servicio de información personalizado tanto por Internet como telefónicamente, y para facilitar su tramitación administrativa pueden solicitarse a través de la web.

Procedimientos de orientación y acogida a los nuevos estudiantes de doctorado

La Escuela de Doctorado y el Área de Comunicación y de Promoción de la UAB realizan actividades de promoción y orientación específicas con el objetivo de orientar y asesorar a los estudiantes en la elección del doctorado que mejor se ajuste a sus necesidades o intereses. Para ello se organizan una serie de actividades de orientación e información durante el curso académico que permiten acercar los doctorados de la UAB a los futuros estudiantes de doctorado. Estas actividades se realizan tanto en el campus como fuera del mismo. En el transcurso de estas actividades se distribuyen materiales impresos con la información necesaria sobre los programas de doctorado y la universidad (folletos, guías, presentaciones, audiovisuales...), adaptados a las necesidades de información de este colectivo.

De las actividades generales que se realizan en el campus de la UAB destacan:

La Feria de Postgrado, estructurada en una serie de conferencias generales y otras específicas por cada programa de doctorado, en las que se informa detalladamente de los doctorados. Los principales asistentes a estas jornadas son los estudiantes de los másteres.

#### **Proceso de acogida al doctorando de la UAB**

La Escuela de Doctorado realiza la admisión y matriculación en todos aquellos programas que se coordinan desde la universidad, tal y como se establece en los respectivos convenios. Los estudiantes de doctorado disponen en la Escuela de Doctorado de un Servicio de Atención para atender, de manera personalizada, las consultas de índole administrativa y académica. Esta misma escuela deriva las consultas académicas más específicas a la coordinación de los programas de doctorado correspondientes. Los estudiantes de doctorado disponen de direcciones de correo electrónico y teléfonos específicos para cada trámite que se realiza en la Escuela.

La Escuela de Doctorado también organiza actividades de bienvenida a sus nuevos estudiantes de doctorado, así como otras actividades transversales. También organiza sesiones específicas para

estudiantes que provienen de otros países. El Plan de Acción Tutorial (PAT) recoge las diversas acciones que organiza la Escuela de Doctorado.

Desde la Escuela de Doctorado también se organiza, durante el curso, diferentes sesiones de promoción específica de los doctorados incluidos en la Menció de Doctorado Industrial. Estas sesiones se organizan juntamente con el Parc de Recerca, programas de doctorado interesados, o el Àrea de Recerca.

La Escuela de Doctorado realiza un amplio proceso de acogida al estudiante de nuevo acceso, en el que destacan las siguientes actuaciones:

- Los programas de doctorado ofrecen, además de la información que se publica en la web, donde pueden encontrar las líneas de investigación del programa, los tutores y directores que estos programas ofrecen, una “ventana” para consultas específicas que tengan los candidatos.
- Cartas de pre-admisión para becas y gestión de visados que se realizan a partir del mes de abril de cada año.
- Carta de admisión y de bienvenida a los estudiantes seleccionados. Se envía por correo electrónico y/o carta postal el documento de aceptación al doctorado, junto con la información complementaria para realizar la matriculación.
- Proceso de acogida de los estudiantes internacionales e información a través del International Support Service (ISS) (trámites legales y cuestiones prácticas) y sesiones informativas específicas.
- El proceso de matriculación.

### **Sistemas de información y orientación específicos del título**

Cada programa organiza sesiones de orientación personalizada a los nuevos estudiantes de doctorado con el objetivo de acompañarlos en el proceso de matriculación. Tienen un carácter eminentemente práctico y se realizan previamente a la matriculación. Los responsables de las tutorías son las coordinaciones de cada programa.

### **3.2. Vías, requisitos y criterios de acceso y de admisión**

Las vías, los requisitos y los criterios de acceso y admisión se rigen por el artículo 167 y 168 de la normativa académica, en proceso de revisión para su adaptación al RD 576/2023, de 4 de julio.

En el artículo 7 del RD 99/2011, de 28 enero, modificado por el Real Decreto 576/2023, de 4 de julio, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, establece la posibilidad que las Universidades puedan establecer criterios de admisión adicionales.

De acuerdo con en el Texto Normativo del Doctorado en la UAB, en proceso de revisión para su adaptación al RD 576/2023, de 4 de julio, la comisión académica del programa de doctorado, que preside el coordinador del programa, remite la propuesta de admisión a la Escuela de Doctorado y la eleva para su resolución al rector o rectora de la UAB (órgano de admisión según el artículo 170).

Los requisitos y los criterios de admisión se tienen que hacer constar en la memoria de verificación del programa de doctorado y son públicos.

### **Admisión**

- **Requisitos específicos de admisión:**

Que alguno de los títulos oficiales de procedencia de la persona candidata (Grado, o equivalente, Máster Universitario u otro título español de Doctor) permita acreditar haber recibido formación en el área de conocimiento de la sociología, en cuanto a la capacidad de aplicar al análisis de la realidad social los principales enfoques de la disciplina. Para ello, podrán aceptarse candidatos cuyas titulaciones oficiales de procedencia sean del área de Ciencias Sociales (Sociología, Ciencias Políticas, Geografía, Antropología, Educación Social, Economía, Relaciones Laborales, etc.), que hayan incorporado en sus planes de estudio créditos formativos específicos sobre el área de conocimiento de la sociología.

El segundo requisito establece que de los 60 créditos ECTS a nivel de Máster Universitario requeridos, un mínimo de 12 créditos haya sido definidos como créditos de formación en investigación o metodológicos orientados al conocimiento y dominio de los métodos de investigación de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas), incluyendo 6 créditos ECTS correspondientes a una memoria final de máster evaluada por un tribunal.

Que la temática del proyecto de tesis doctoral a desarrollar por el doctorando/a se enmarque dentro de las **líneas específicas de investigación asociadas al programa**

Acreditar como mínimo un nivel de Inglés de **First Certificate in English (FCE)** o nivel B2 según el Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas

Presentación de un aval de una investigadora o investigador como posible Director o Directora de la tesis doctoral.

- **Órgano de admisión**

Comisión Académica del Programa de Doctorado

- **Criterios de selección**

Criterios adicionales que valorará la **Comisión Académica del Programa de Doctorado** durante el proceso de selección, a través de un sistema de puntuación de cada solicitud que permite obtener un máximo de 20 puntos.

- Presentación por parte de la persona candidata o bien de una carta de motivación o bien de un escrito de máximo de cinco páginas en la que se especifique cuál es su formación previa, en que línea de investigación del programa de doctorado desea ser admitido y un resumen de los objetivos que es quieren desarrollar (8 puntos)
- Contar con una beca o ayuda económica para realizar los estudios de doctorado. Se valorarán con la máxima puntuación las becas predoctorales pertenecientes a convocatorias regulares, de carácter competitivo, convocadas por organismos públicos (Ministerio de Educación y Generalitat de Catalunya, p.e) ( 5 puntos)
- Expediente académico. (4 puntos)
- Currículum vitae, a partir del cual se valorará la trayectoria académica previa del candidato (colaboraciones científicas, estancias de investigación, publicaciones, etc.) (3 puntos)

A la hora de aplicar estos criterios de admisión, se requerirá a los candidatos la documentación pertinente con el fin de valorar y cuantificar los méritos. Se contempla la posibilidad que la Comisión Académica del Programa de Doctorado utilice la entrevista personal con el candidato si lo considera necesario.

Documentación requerida a los candidatos:

- Presentación de un aval de una investigadora o investigador como posible Director o Directora de la tesis doctoral.
- Expedientes académicos y títulos de licenciatura/grado y de máster.
- Currículum profesional.
- Presentación por parte de la persona candidata o bien de una carta de motivación o bien de un escrito de máximo de cinco páginas en la que se especifique cuál es su formación previa, en que línea de investigación del programa de doctorado desea ser admitido y un resumen de los objetivos que es quieren desarrollar
- Acreditación de los conocimientos de idiomas (si procede)

### **3.3. Estudiantes**

Programa Oficial de Doctorado en Sociología

#### **Estimaciones de estudiantes:**

¿El título está vinculado a un título previo?: Sí

Nº total de estudiantes estimados que se matricularán: 15

Nº total de estudiantes previstos de otros países: 2

Nº total de estudiantes matriculados en los últimos 5 años: 71

Nº total de estudiantes de otros países: 27

### **3.4. Complementos de formación**

De acuerdo con el Texto Normativo de Doctorado de la UAB, en proceso de revisión para su adaptación al RD 576/2023, de 4 de julio, y el Reglamento de Régimen Interno de la Escuela de Doctorado corresponde a la comisión académica del programa establecer los complementos de formación específicos, en función de la formación previa del estudiante. Se configurarán a partir de la oferta de postgrado oficial, tendrán que superarse durante el primer curso y no podrán exceder los 30 créditos ECTS.

Para más información véase el artículo 171 de [la Normativa](#), en proceso de revisión para su adaptación al RD 576/2023, de 4 de julio

#### **Complementos de formación del programa**

El Programa de Doctorado en Sociología no contempla complementos de formación.

## **4. ACTIVIDADES FORMATIVAS**

El alumnado del PD en Sociología dispone de un amplio conjunto de actividades formativas específicas del programa y transversales de la universidad. Las actividades transversales optativas las organiza y ofrece anualmente la Escuela de Doctorado de la UAB, especialmente dirigidas a la adquisición y mejora de competencias transversales para el conjunto de las y los investigadores en formación doctoral de la UAB. Nuestro programa promueve que nuestro alumnado realice aquellas actividades formativas transversales que contribuyan a completar y fortalecer su proceso de formación.

La información detallada de estas actividades formativas transversales está disponible de forma actualizada y para cada curso académico en la [web de la Escuela de Doctorado de la UAB](#).

A continuación, describimos las actividades formativas específicas del programa.

<b>Actividad:</b> Asistencia a seminarios o conferencias impartidos por expertos en el ámbito de conocimiento
<b>Nº de horas:</b> 8
<b>Descripción:</b>
<b>Carácter:</b> obligatoria
<b>Tipología de actividad:</b> Formación teórica y científica
<b>Descripción/contenido de la actividad:</b> Se trata de asistir a conferencias y seminarios de investigación organizados por el Departamento o grupos de investigación, a cargo de investigadores e investigadoras invitadas
<b>Objetivos formativos:</b> Ampliar y /o profundizar en el saber teórico y científico del tema objeto del seminario o conferencia.
<b>Competencias que se adquieren:</b>
B11- Comprensión sistemática de un campo de estudio (de naturaleza multidisciplinar) y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

<p>B14- Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas. CA05 - Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada con dicho campo.</p> <p><b>Modalidad:</b> presencial/semipresencial/online (todas).</p> <p><b>Planificación temporal:</b> La oferta de seminarios es por curso académico y a lo largo de todo el periodo formativo.</p> <p><b>Lenguas de impartición:</b> Catalán, castellano o inglés.</p>
<p><b>Procedimiento de Control</b></p> <p>Todas las actividades formativas seguidas por la o el doctorando se recogerán en el documento de actividades del o la doctoranda (DAD). El DAD será revisado periódicamente tanto por el o la tutora como por la o el director de tesis. El DAD será evaluado con periodicidad anual por parte de las personas que forman la Comisión Académica del programa de doctorado y de las comisiones de seguimiento.</p> <p>El alumnado deberá aportar evidencias de la formación realizada mediante un certificado de participación, indicando el tipo de formación, el número de horas, lugar y fecha de realización.</p>
<p><b>Actuaciones de movilidad</b></p> <p>El Programa contempla actuaciones y procedimientos específicos, tales como potenciar que los grupos de investigación organicen seminarios con investigadoras e investigadores invitados de prestigio internacional o aplicar a las distintas convocatorias o programas de movilidad que el Ministerio de Educación u otros organismos públicos convoquen para los Programas de Doctorado en general y para los programas con Sello de Excelencia, en particular.</p>

<p><b>Actividad:</b> Acciones formativas para la mejora de la comprensión del campo de estudio</p>
<p><b>Nº de horas:</b> 50</p>
<p><b>Descripción:</b></p> <p><b>Carácter:</b> optativa</p> <p><b>Tipología de actividad:</b> Formación teórica y científica</p> <p><b>Descripción/contenido de la actividad:</b> El diseño del programa incluye actividades formativas transversales de carácter optativo. Al término del periodo formativo se exigirá al estudiante que acredite haber cursado un mínimo de 75 horas, que correspondan a como mínimo dos tipos de actividades distintas, definidas con códigos distintos.</p> <p>La UAB cuenta con una oferta propia de actividades formativas de carácter transversal, dentro de la que se incluye esta actividad.</p> <p><b>Objetivos formativos:</b> Ampliar y /o profundizar en el saber teórico y científico del campo de estudio</p> <p><b>Competencias que se adquieren:</b></p> <p>B11- Comprensión sistemática de un campo de estudio (de naturaleza multidisciplinar) y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.</p> <p>B14- Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.</p> <p>CA05 - Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información</p>

<p>limitada con dicho campo.</p> <p><b>Modalidad:</b> presencial/semipresencial/online (todas).</p> <p><b>Planificación temporal:</b> La oferta de seminarios es por curso académico y a lo largo de todo el periodo formativo.</p> <p><b>Lenguas de impartición:</b> Catalán, castellano o inglés.</p>
<p><b>Procedimiento de Control</b></p> <p>Todas las actividades formativas seguidas por la o el doctorando se recogerán en el documento de actividades del o la doctoranda (DAD). El DAD será revisado periódicamente tanto por el o la tutora como por la o el director de tesis. El DAD será evaluado con periodicidad anual por parte de las personas que forman la Comisión Académica del programa de doctorado y de las comisiones de seguimiento.</p> <p>El procedimiento de control consiste en la entrega del certificado o diploma de asistencia, emitido por la entidad organizadora de la actividad formativa, junto con una calificación sobre el rendimiento (solo para los casos en los que la actividad contemple una evaluación numérica del rendimiento, más allá de la asistencia)</p>
<p><b>Actuaciones de movilidad</b></p> <p>Aunque la UAB cuenta con una oferta propia de actividades formativas de carácter transversal, dentro de la que se incluye esta actividad, el programa facilitará que cualquiera de las actividades formativas que así lo permitan puedan llevarse a cabo en otros centros e instituciones externos a la UAB, en el marco de programas de movilidad convocados por organismos o administraciones públicas a los que puedan acogerse las y los doctorandos; así como también en el marco de acuerdos puntuales que el programa pueda establecer con otras universidades, instituciones o empresas, a través de la firma de convenios de colaboración.</p>

<p><b>Actividad:</b> Asistencia a Working Doctoral Groups</p>
<p><b>Nº de horas:</b> 20</p>
<p><b>Descripción:</b></p> <p><b>Carácter:</b> Obligatoria</p> <p><b>Tipología de actividad:</b> Formación teórica y científica; metodológica</p> <p><b>Descripción/contenido de la actividad:</b></p> <p>Seminario en el que los y las investigadoras en formación del programa analizan y discuten el desarrollo de los diferentes proyectos de tesis mediante una persona que ejercerá como facilitadora de la reunión. El responsable académico de la actividad emitirá un certificado de asistencia.</p> <p><b>Objetivos formativos:</b> Compartir conocimientos y crear cohesión de grupo entre alumnado y profesorado del programa de doctorado</p> <p><b>Competencias que se adquieren:</b></p> <p>B14- Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.</p> <p>CA02 – Hallar las preguntas clave que es necesario responder para resolver un problema complejo.</p> <p>CA04 - Trabajar, tanto en equipo como de forma autónoma, en un contexto internacional o multidisciplinario.</p>

<p><b>Modalidad:</b> presencial/semipresencial/online (todas)</p> <p><b>Planificación temporal:</b> La oferta de WDG es por curso académico y a lo largo de todo el periodo formativo.</p> <p><b>Lenguas de impartición:</b> Catalán, castellano.</p>
<p><b>Procedimiento de Control</b></p> <p>Todas las actividades formativas seguidas por la o el doctorando se recogerán en el documento de actividades del o la doctoranda (DAD). El DAD será revisado periódicamente tanto por el o la tutora como por la o el director de tesis. El DAD será evaluado con periodicidad anual por parte de las personas que forman la Comisión Académica del programa de doctorado y de las comisiones de seguimiento.</p> <p>El procedimiento de control consiste en la entrega del certificado o diploma de asistencia, emitido por la entidad organizadora de la actividad formativa, junto con una cualificación sobre el rendimiento (solo para los casos en los que la actividad contemple una evaluación numérica del rendimiento, más allá de la asistencia)</p>
<p><b>Actuaciones de movilidad</b></p> <p>No se contemplan</p>

<p><b>Actividad:</b> Elaboración de un artículo de investigación, enviado a una revista científica de impacto</p>
<p><b>Nº de horas:</b> 500</p>
<p><b>Descripción:</b></p> <p><b>Carácter:</b> Obligatoria</p> <p><b>Tipología de actividad:</b> Aplicada</p> <p>La realización de artículos de investigación se consideran actividades formativas significativas y antes de finalizar la tesis el alumnado debe presentar evidencias al menos de haber enviado a evaluación un artículo en una revista indexada.</p> <p><b>Objetivos formativos:</b> Adquirir competencias en comunicación y la difusión de conocimiento científico</p> <p><b>Competencias que se adquieren:</b></p> <p>B15 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.</p> <p>B16 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.</p> <p>CA03 – Diseñar, crear, llevar a cabo y emprender proyectos nuevos e innovadores en su ámbito de conocimiento.</p> <p>CA05- integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.</p> <p><b>Modalidad:</b> no procede</p> <p><b>Planificación temporal:</b> A lo largo de todo el periodo formativo.</p> <p><b>Lenguas de impartición:</b> Catalán, castellano o inglés (u otras).</p>
<p><b>Procedimiento de Control</b></p>

Todas las actividades formativas seguidas por la o el doctorando se recogerán en el documento de actividades del o la doctoranda (DAD). El DAD será revisado periódicamente tanto por el o la tutora como por la o el director de tesis. El DAD será evaluado con periodicidad anual por parte de las personas que forman la Comisión Académica del programa de doctorado y de las comisiones de seguimiento.

El procedimiento de control de esta actividad formativa exige que la persona en formación doctoral entregue un resguardo de recepción por parte de la revista científica a la que ha mandado el artículo.

**Actuaciones de movilidad**

No se contemplan

**Actividad:** Presentación de una comunicación (póster u oral) en congreso nacional o internacional

**Nº de horas:** 100

**Descripción:**

**Carácter:** Obligatoria

**Tipología de actividad:** Aplicada

**Descripción/contenido de la actividad:**

La presentación de una comunicación en un congreso abre la puerta a la deliberación académica y a la confrontación de ideas bajo un esquema aceptado por la comunidad académica internacional. El proceso de aceptación, revisión y preparación de la presentación de la comunicación dispone al investigador o investigadora en formación para una rutina de producción académica cercana a las prácticas académicas.

**Objetivos formativos:** Adquirir competencias en comunicación y la difusión de conocimiento científico.

**Competencias que se adquieren:**

B15 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

B16 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

B17. Incorporar la perspectiva de género en la implementación, diseño, difusión y evaluación de los proyectos de investigación.

**Modalidad:** presencial/semipresencial/online (todas)

**Planificación temporal:** A lo largo de todo el periodo formativo.

**Lenguas de impartición:** Catalán, castellano o inglés (u otras).

**Procedimiento de Control**

Todas las actividades formativas seguidas por la o el doctorando se recogerán en el documento de actividades del o la doctoranda (DAD). El DAD será revisado periódicamente tanto por el o la tutora como por la o el director de tesis. El DAD será evaluado con periodicidad anual por parte de las personas que forman la Comisión Académica del programa de doctorado y de las comisiones de seguimiento.

El procedimiento de control consiste en la entrega de la fotocopia del certificado original de asistencia al congreso
<b>Actuaciones de movilidad</b>
El programa facilitará que cualquiera de las actividades formativas que así lo permitan puedan llevarse a cabo en el marco de programas de movilidad convocados por organismos o administraciones públicas a los que puedan acogerse los doctorandos, incluidos los de la misma universidad; así como también en el marco de acuerdos puntuales que el programa pueda establecer con otras universidades, instituciones o empresas, a través de la firma de convenios de colaboración.
<b>Actividad:</b> Presentación de una comunicación en jornada científica departamental
<b>Nº de horas:</b> 10
<b>Descripción:</b>
<p><b>Carácter:</b> Obligatoria</p> <p><b>Tipología de actividad:</b> Aplicada</p> <p><b>Descripción/contenido de la actividad:</b></p> <p>Esta actividad consiste en la presentación de los avances de la tesis doctoral en el marco de los Working Doctoral Groups que el Departamento organiza con los y las doctorandas del programa todos los años.</p> <p><b>Objetivos formativos:</b> Compartir conocimientos y crear cohesión de grupo entre alumnado y profesorado del programa de doctorado</p> <p><b>Competencias que se adquieren:</b></p> <p>B14- Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.</p> <p>B15 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.</p> <p>B16 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.</p> <p>B17. Incorporar la perspectiva de género en la implementación, diseño, difusión y evaluación de los proyectos de investigación.</p> <p><b>Modalidad:</b> presencial/semipresencial/online (todas)</p> <p><b>Planificación temporal:</b> A lo largo de todo el periodo formativo.</p> <p><b>Lenguas de impartición:</b> Catalán, castellano o inglés.</p>
<b>Procedimiento de Control</b>
<p>Todas las actividades formativas seguidas por la o el doctorando se recogerán en el documento de actividades del o la doctoranda (DAD). El DAD será revisado periódicamente tanto por el o la tutora como por la o el director de tesis. El DAD será evaluado con periodicidad anual por parte de las personas que forman la Comisión Académica del programa de doctorado y de las comisiones de seguimiento.</p> <p>El control de esta actividad formativa se realizará a partir de un certificado de presentación de comunicación que emitirá el Departamento de Sociología</p>

<b>Actuaciones de movilidad</b>
No se contemplan
<b>Actividad:</b> Estancias de investigación en centros nacionales o extranjeros, públicos o privados
<b>Nº de horas:</b> 500
<b>Descripción:</b>
<p><b>Carácter:</b> Optativa</p> <p><b>Tipología de actividad:</b> Formación teórica y científica</p> <p><b>Descripción/contenido de la actividad:</b></p> <p>Esta actividad consiste en una estancia de investigación en centros nacionales o extranjeros cuya oferta formativa y líneas de trabajo permitan al o a la doctoranda avanzar en su formación y en el desarrollo de su tesis doctoral, bajo la supervisión de una o un tutor. Será el o la directora de la Tesis Doctoral quien recomendará a la o al doctorando el centro de investigación más adecuado a su campo de estudio</p> <p><b>Objetivos formativos:</b> Ampliar y /o profundizar en el saber teórico y científico del campo de estudio a través de la experiencia de otros centros de investigación.</p> <p><b>Competencias que se adquieren:</b></p> <p>B11- Comprensión sistemática de un campo de estudio (de naturaleza multidisciplinar) y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.</p> <p>B15 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.</p> <p>B16 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.</p> <p>B.17. Incorporar la perspectiva de género en la implementación, diseño, difusión y evaluación de los proyectos de investigación.</p> <p>CA04 - Trabajar, tanto en equipo como de forma autónoma, en un contexto internacional o multidisciplinario.</p> <p>CA05 - Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada con dicho campo.</p> <p><b>Modalidad:</b> presencial</p> <p><b>Planificación temporal:</b> A lo largo de todo el periodo formativo.</p> <p><b>Lenguas de impartición:</b> Catalán, castellano o inglés (u otras)</p>
<b>Procedimiento de Control</b>
<p>Todas las actividades formativas seguidas por la o el doctorando se recogerán en el documento de actividades del o la doctoranda (DAD). El DAD será revisado periódicamente tanto por el o la tutora como por la o el director de tesis. El DAD será evaluado con periodicidad anual por parte de las personas que forman la Comisión Académica del programa de doctorado y de las comisiones de seguimiento.</p> <p>El procedimiento de control consiste en la entrega del certificado de estancia, emitida por el centro de investigación o institución destinataria</p>

<b>Actuaciones de movilidad</b>
<p>El programa facilitará que cualquiera de las actividades formativas que así lo permitan puedan llevarse a cabo en el marco de programas de movilidad convocados por organismos o administraciones públicas a los que puedan acogerse los doctorandos, incluidos los de la misma universidad; así como también en el marco de acuerdos puntuales que el programa pueda establecer con otras universidades, instituciones o empresas, a través de la firma de convenios de colaboración.</p>
<b>Actividad:</b> Participación en escuelas de verano
<b>Nº de horas:</b> 50
<b>Descripción:</b>
<p><b>Carácter:</b> Optativa</p> <p><b>Tipología de actividad:</b> Formación teórica y científica; y metodológica.</p> <p><b>Descripción/contenido de la actividad:</b></p> <p>Esta actividad consiste en la participación en una escuela de verano organizada por algún centro universitario nacional o extranjero. Se trata de una buena herramienta para que la o el doctorando pueda recibir formación específica sobre algún aspecto teórico o metodológico relevante para el desarrollo de la tesis doctoral. Al mismo tiempo, esta actividad formativa sirve como punto de encuentro para jóvenes personas investigadoras a nivel internacional. Será el o la directora de la Tesis Doctoral quien asesorará a la o al doctorando a la hora de escoger la escuela de verano más adecuada a su línea de investigación</p> <p><b>Objetivos formativos:</b> Ampliar y /o profundizar en el saber teórico, científico y metodológico del tema objeto de la escuela de fomentar redes entre jóvenes investigadoras e investigadores.</p> <p><b>Competencias que se adquieren:</b></p> <p>B11- Comprensión sistemática de un campo de estudio (de naturaleza multidisciplinar) y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.</p> <p>B14- Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.</p> <p>CA05 - Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada con dicho campo.</p> <p><b>Modalidad:</b> presencial/semipresencial/online (todas)</p> <p><b>Planificación temporal:</b> A lo largo de todo el periodo formativo.</p> <p><b>Lenguas de impartición:</b> Catalán, castellano o inglés (u otras)</p>
<b>Procedimiento de Control</b>
<p>Todas las actividades formativas seguidas por la o el doctorando se recogerán en el documento de actividades del o la doctoranda (DAD). El DAD será revisado periódicamente tanto por el o la tutora como por la o el director de tesis. El DAD será evaluado con periodicidad anual por parte de las personas que forman la Comisión Académica del programa de doctorado y de las comisiones de seguimiento.</p> <p>El procedimiento de control consiste en la entrega del certificado de participación, emitido por el centro de investigación o institución organizadora de la "Escuela"</p>
<b>Actuaciones de movilidad</b>

El programa facilitará que cualquiera de las actividades formativas que así lo permitan puedan llevarse a cabo en el marco de programas de movilidad convocados por organismos o administraciones públicas a los que puedan acogerse los doctorandos, incluidos los de la misma universidad; así como también en el marco de acuerdos puntuales que el programa pueda establecer con otras universidades, instituciones o empresas, a través de la firma de convenios de colaboración.

**Actividad:** Participación en simposios de jóvenes investigadores

**Nº de horas:** 50

**Descripción:**

**Carácter:** Optativa

**Tipología de actividad:** Aplicada

**Descripción/contenido de la actividad:**

Esta actividad consiste en la participación en *Simposios de Jóvenes Investigadoras e Investigadores*, organizados por centros universitarios a nivel nacional o internacional, dirigidos a personas investigadoras (doctorandos, doctorandas y jóvenes doctoras y doctores). El objetivo básico de esta actividad es ofrecer un espacio para el intercambio de ideas entre las nuevas generaciones de personas investigadores, que les permite presentar la investigación que están llevando a cabo y discutir sus avances. Además, la actividad facilita que el o la doctoranda pueda contactar con otras investigadoras e investigadores que estén trabajando campos de estudio afín

**Objetivos formativos:** Adquirir competencias en comunicación y la difusión de conocimiento científico y fomentar redes entre jóvenes investigadoras e investigadores.

**Competencias que se adquieren:**

B15 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

B16 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

B.17. Incorporar la perspectiva de género en la implementación, diseño, difusión y evaluación de los proyectos de investigación.

**Modalidad:** presencial/semipresencial/online (todas)

**Planificación temporal:** A lo largo de todo el periodo formativo.

**Lenguas de impartición:** Catalán, castellano o inglés (u otras)

**Procedimiento de Control**

Todas las actividades formativas seguidas por la o el doctorando se recogerán en el documento de actividades del o la doctoranda (DAD). El DAD será revisado periódicamente tanto por el o la tutora como por la o el director de tesis. El DAD será evaluado con periodicidad anual por parte de las personas que forman la Comisión Académica del programa de doctorado y de las comisiones de seguimiento.

El procedimiento de control consiste en la entrega del certificado de participación, emitido por el centro de investigación o institución organizadora del simposio

<b>Actuaciones de movilidad</b>
<p>El programa facilitará que cualquiera de las actividades formativas que así lo permitan puedan llevarse a cabo en el marco de programas de movilidad convocados por organismos o administraciones públicas a los que puedan acogerse los doctorandos, incluidos los de la misma universidad; así como también en el marco de acuerdos puntuales que el programa pueda establecer con otras universidades, instituciones o empresas, a través de la firma de convenios de colaboración.</p>
<b>Actividad:</b> Participación en seminarios internos de grupo de investigación
<b>Nº de horas:</b> 50
<b>Descripción:</b>
<p><b>Carácter:</b> Optativa</p> <p><b>Tipología de actividad:</b> Formación teórica y científica y metodológica</p> <p><b>Descripción/contenido de la actividad:</b></p> <p>Esta actividad consiste en la participación de las personas en formación doctoral en los seminarios de investigación que organice el grupo de investigación al que está vinculada la Tesis Doctoral a lo largo del curso académico. Estos seminarios incluyen tanto las discusiones teórico-metodológicas de los distintos proyectos de investigación en curso, como la participación en talleres de investigación o conferencias impartidas por las personas que forman el grupo de investigación o por otros u otras investigadoras visitantes.</p> <p><b>Objetivos formativos:</b> Ampliar y /o profundizar en el saber teórico y científico del tema objeto del seminario interno del grupo de investigación, compartir conocimiento y crear cohesión de grupo.</p> <p><b>Competencias que se adquieren:</b></p> <p>B11- Comprensión sistemática de un campo de estudio (de naturaleza multidisciplinar) y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.</p> <p>B14- Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.</p> <p>CA05 - Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada con dicho campo.</p> <p>CA02 – Hallar las preguntas clave que es necesario responder para resolver un problema complejo.</p> <p>CA04 - Trabajar, tanto en equipo como de forma autónoma, en un contexto internacional o multidisciplinario.</p> <p><b>Modalidad:</b> presencial/semipresencial/online (todas)</p> <p><b>Planificación temporal:</b> La oferta de seminarios internos es por curso académico y a lo largo de todo el periodo formativo.</p> <p><b>Lenguas de impartición:</b> Catalán, castellano o inglés.</p>
<b>Procedimiento de Control</b>
<p>Todas las actividades formativas seguidas por la o el doctorando se recogerán en el documento de actividades del o la doctoranda (DAD). El DAD será revisado periódicamente tanto por el o la tutora como por la o el director de tesis. El DAD será evaluado con periodicidad anual por parte</p>

de las personas que forman la Comisión Académica del programa de doctorado y de las comisiones de seguimiento.  
El procedimiento de control consiste en la entrega del certificado de participación, emitido por el director del centro de investigación al que pertenece el doctorando/a

**Actuaciones de movilidad**

No se contemplan

## 5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

### 5.1. Acciones de fomento de la dirección de tesis

El programa de doctorado dispone de las acciones pertinentes para fomentar la dirección de tesis y la incorporación de personal académico y de doctores y doctoras internacionales a las comisiones de seguimiento y a los tribunales de tesis.

La UAB, a través del Texto Normativo de Doctorado, en proceso de revisión para su adaptación al RD 576/2023, de 4 de julio, fomenta la dirección múltiple o codirección de tesis doctorales. La existencia de diferentes ámbitos del conocimiento en un mismo campus universitario, que incorpora un gran número de institutos de investigación y un parque científico, incentiva la organización interdisciplinar de programas de doctorado en colaboración con institutos y empresas. La entrada en vigor del RD99/2011 modificado por el RD 576/2023 ha favorecido las codirecciones internacionales, el número de convenios para el desarrollo de tesis en régimen de cotutela internacional, la codirección para fomentar la incorporación de directores noveles, junto a directores experimentados a la tarea de supervisión de tesis doctorales. Se ha promovido la internacionalización con la participación de miembros de tribunal extranjeros, sobre todo con la posibilidad de obtener la mención Doctor Internacional

Se ha fomentado el desarrollo de proyectos de investigación estratégicos en colaboración con empresas e instituciones mediante la firma de convenios para llevar a cabo colaboraciones bajo la convocatoria de Doctorados Industriales promovidos por la Generalitat de Catalunya y otros organismos. En la misma línea se han firmado convenios de colaboración con institutos de investigación, todo ello para promover la transferencia del conocimiento de la universidad, línea estratégica de la Universidad y de la Escuela de Doctorado.

Por otra parte, el Código de buenas prácticas en la investigación de la UAB, establece los mecanismos de tutela y supervisión del personal investigador en formación.

En la Normativa académica de la Universitat Autònoma de Barcelona, en proceso de revisión para su adaptación al RD 576/2023, de 4 de julio, aplicable a los estudios de doctorado (Título VIII. La Tesis

Doctoral. Capítulo I. Dirección y Tutorización de la tesis doctoral) se detallan las funciones de los órganos y las características de los siguientes procesos:

- Artículo 321. El director o directora de la tesis doctoral
- Artículo 322. Codirección de la tesis doctoral
- Artículo 323. Número máximo de tesis doctorales por director o directora
- Artículo 324. Directores o directoras de tesis doctoral ajenos al programa de doctorado
- Artículo 325. La tutorización de la tesis doctoral

El **Programa de Doctorado en Sociología** prevé acciones específicas para promover la dirección múltiple de tesis doctorales (codirecciones), en los casos en los que concurren razones de índole académico (interdisciplinariedad temática, colaboraciones nacionales o internacionales), previa autorización de la comisión académica. Asimismo, el programa también promueve la presencia de expertos internacionales en los tribunales de defensa de las tesis y las menciones internacionales. Para ello, se realizan todos los años reuniones informativas tanto con los directores de tesis como con los doctorandos, en las que se les orienta hacia esta dirección y se les proporciona apoyo y asesoramiento.

#### **Normativa de asignación de tutor y director de tesis**

Normativa académica de la Universitat Autònoma de Barcelona, en proceso de revisión para su adaptación al RD 576/2023, de 4 de julio. Artículos sobre la asignación de tutor/a y director/a de tesis doctoral

- Artículo 169. La solicitud de admisión
- Artículo 170. Resolución de la admisión
- Artículo 328. El documento de compromiso y el código de buenas prácticas

SGIQ de la Escuela de Doctorado – PC03. Admisión al programa de doctorado y asignación de tutorización y dirección de tesis

#### **5.2. Procedimientos de Seguimiento**

En el Reglamento de la Escuela de Doctorado UAB, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad Autònoma de 30 de enero de 2013, modificado por acuerdo del Comité de la Escuela de Doctorado de 18 de marzo de 2021 y ratificado por acuerdo del Consejo de Gobierno de 28 de abril de 2021, se establecen las responsabilidades del tutor y director de tesis en el seguimiento del doctorando y las responsabilidades del doctorando.

Con la firma del Código de Buenas Prácticas y del Documento de Compromiso Doctoral por parte de todos los actores -estudiantado de doctorado, directores, tutores y coordinación del programa de doctorado- se establecen y aceptan los acuerdos y compromisos que incluyen los derechos y deberes

de los actores mencionados en este párrafo, y que sirven de modelo y guía de buenas prácticas y, para el seguimiento de las actividades formativas del doctorando y de la tesis doctoral.

Así mismo, y de acuerdo con el artículo 11 punto 7 del RD 99/2011 de 28 enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, modificado por el Real Decreto 576/2023, de 4 de julio, se establece el marco general del proceso de seguimiento anual de los doctorandos descrito, con mayor detalle, en el SGIQ de la Escuela de Doctorado en el proceso PC07 Seguimiento de los estudiantes de doctorado. A su vez, se encuentra publicado (en el apartado de Seguimiento de la web) el seguimiento de cada uno de los programas de doctorado.

En el Reglamento de la Escuela de Doctorado se concretan las responsabilidades de los diversos agentes que participan en el proceso:

- Artículo 15. Funciones de las comisiones académicas de los programas de doctorado
- Artículo 34. Deberes del tutor o tura de la tesis
- Artículo 32. Deberes del director o directora de la tesis
- Artículo 30. Deberes del doctorando o doctoranda

La Comisión Académica del programa fija los contenidos del plan de investigación de la tesis doctoral, el cual debe incluir, como mínimo, la metodología a utilizar, los objetivos a conseguir, así como los medios y la planificación temporal. Esta misma comisión nombra las comisiones anuales de seguimiento y los criterios y mecanismos de evaluación. Los estudiantes deben obtener una evaluación favorable para poder proseguir el desarrollo de su tesis doctoral. El **documento de actividades del doctorando**, junto con los informes del director y del tutor de tesis, está a disposición de las comisiones de seguimiento para su evaluación, y las sucesivas evaluaciones se recogen en el **informe de evaluación del doctorando**. Todo ello es examinado por el tribunal de defensa de la tesis doctoral.

### **Procedimiento de seguimiento específico del programa**

Con antelación a la celebración de los seguimientos, las personas que conforman las comisiones de seguimiento habrán recibido por correo electrónico, desde la coordinación del programa, los enlaces a la documentación de las/los doctorandas/es a evaluar, y que consta de: Informe del o de la directora; Memoria del o de la doctoranda; Vídeo-presentación de la o del doctorando.

La dinámica general de los seguimientos consistirá en:

1. Abre el acto el o la presidenta de la comisión y presentan cada miembro de la Comisión de Seguimiento los comentarios, observaciones y sugerencias que consideren oportunos en relación con los materiales recibidos sobre los avances de la tesis del doctorando o doctoranda.
2. A continuación, la doctoranda o el doctorando responde a los comentarios de la Comisión de Seguimiento.
3. Turno de réplica, si procede.
4. Deliberación privada de la Comisión de Seguimiento y redacción del acta de seguimiento.
5. Entrega del acta de seguimiento al Apoyo Técnico Administrativo del Programa de Doctorado en Sociología.
6. La comisión puede modificar esta organización del acto de seguimiento. Por ejemplo, podría realizar de forma consecutiva las partes públicas del acta (presentación de comentarios de la

comisión y respuestas de los y de las doctorandas), y al terminar redactar las actas. Por este motivo, todas las doctorandas y doctorandos que participan presencialmente en la comisión están convocadas a la primera hora. El orden lo establece la misma comisión.

### **5.3. Normativa para la presentación y la lectura de tesis doctorales**

En el Texto Normativo de Doctorado de la UAB, en proceso de revisión para su adaptación al RD 576/2023, de 4 de julio, en el Título VIII. La tesis doctoral, Capítulo III. El documento de la tesis doctorat, se indican los aspectos de carácter formal de cómo debe presentarse la tesis:

- Artículo 330. Estructura de la tesis doctoral
- Artículo 331. Formato de la publicación de la tesis doctoral
- Artículo 332. Lengua de redacción y defensa de la tesis doctoral

En el Capítulo IV. Depósito y autorización de la defensa de la tesis doctoral, la normativa concreta los siguientes aspectos:

- Artículo 333. Solicitud de depósito de la tesis doctoral
- Artículo 334. Difusión del depósito y exposición de la tesis doctoral en la Escuela de Doctorado
- Artículo 335. Autorización de la defensa
- Artículo 336. Aprobación del tribunal de evaluación de la tesis doctoral
- Artículo 337. Composición del tribunal de evaluación de la tesis doctoral

En el Capítulo V. Defensa y archivo de la tesis doctoral, la normativa concreta los aspectos previos y posteriores a la defensa de la tesis, los agentes que participan en el mismo y las funciones que tienen en cada momento del proceso

- Artículo 338. Defensa y evaluación de la tesis doctoral
- Artículo 339. Archivo de la tesis doctoral
- Artículo 340. Acto de defensa y archivo de tesis doctorales sometidas a procesos de confidencialidad, de protección, o de transferencia de tecnología o de conocimiento

En el Capítulo VI. Menciones:

- Artículo 341. Mención de doctorado Internacional
- Artículo 342. Mención de doctorado industrial

En el Capítulo VII. Tesis doctorales en régimen de cotutela internacional

- Artículo 343. Diligencia de tesis doctoral en régimen de cotutela internacional
- Artículo 344. El convenio de cotutela
- Artículo 345. Admisión de la cotutela
- Artículo 346. Depósito de una tesis doctoral en régimen de cotutela
- Artículo 347. Tribunal evaluador de una tesis doctoral en régimen de cotutela
- Artículo 348. Defensa de la tesis doctoral en régimen de cotutela
- Artículo 349. Utilización y protección de los resultados de la tesis doctoral en régimen de cotutela

A través de la web se puede obtener información de cómo realizar el trámite para el depósito de la tesis en línea y de otros procesos de soporte a la gestión. También están publicados los vídeos que dan soporte a la coordinación de los programas de doctorado, a los tutores y directores de tesis en la realización del proceso de validación y depósito. El proceso del SGIQ donde se recoge es el PC04. Depósito, defensa y evaluación de la tesis doctoral

El procedimiento para la concesión de la mención cum laude también se encuentra publicada en la web lo cual permite a los miembros del tribunal de tesis obtener toda la información necesaria en relación a la defensa de la tesis

## **6. RECURSOS HUMANOS**

### **6.1. Líneas y equipos de Investigación y profesorado**

- Globalización, política educativa y desigualdades
- La equidad en las transiciones y trayectorias formativas y laborales
- Sociología analítica y políticas sociales
- Trabajo, género, relaciones laborales y vida cotidiana
- Migraciones, movilidad y minorías étnicas
- Cultura, religión e identidad
- Género, corporalidad, subjetividad, poder y desigualdad

#### **Descripción de los Equipos de investigación**

Los recursos humanos, profesores/investigadores, asociados a este programa de doctorado son adecuados con relación al número de plazas de nuevo ingreso y para alcanzar las competencias previstas. El número de profesores/investigadores que aportan líneas de investigación, con capacidad investigadora acreditada y que participan en proyectos de I+D+i subvencionados en convocatorias públicas competitivas, es suficiente para garantizar la correcta tutela y la dirección de tesis doctorales en este programa, así como el desarrollo de las actividades de formación.

El archivo adjunto en pdf incluye la siguiente información requerida:

- a) Identificación e información detallada sobre los **7** grupos de investigación que participan en el programa (investigadores vinculados al programa, líneas de investigación, número de tesis dirigidas/defendidas durante los últimos, proyectos de investigación competitivos)
- b) referencia completa de las 25 contribuciones científicas más relevantes
- c) referencia completa de una selección de 10 tesis doctorales defendidas durante el periodo

El programa, que ha logrado la Mención hacia la Excelencia que otorga el Ministerio de Educación, y el sello de Excelencia de la AQU, cuenta con acciones específicas para elevar el número de publicaciones en revistas indexadas de impacto suficiente, tales como contemplar la “Elaboración de un artículo de investigación, enviado a una revista científica de impacto” como actividad

formativa obligatoria, así como priorizar la incorporación de investigadores asociados a este programa que tengan sexenios vivos.

## **6.2. Mecanismos de cómputo de la labor de tutorización y dirección de Tesis**

En relación con la labor de tutorización, las normativas que aplican se relacionan a continuación:

En la Normativa Académica de la Universitat Autònoma de Barcelona, en proceso de revisión para su adaptación al RD 576/2023, de 4 de julio, aprobada por acuerdo del Consejo de Gobierno el 7 de julio de 2022, artículo 323. Número máximo de tesis doctorales por director o directora

En el Reglamento de régimen interno de la Escuela de Doctorado se recoge el derecho del director y del tutor al reconocimiento de la tarea realizada como parte de su dedicación docente e investigadora. (artículo 31. Derechos del director o directora de tesis)

En el Modelo de dedicación académica del profesorado de la Universitat Autònoma de Barcelona (Aprobado por la Comisión de Personal Académico en 31 de octubre de 2017), en el artículo 10.3 se indica el número de horas reconocidas por dirección de Tesis.

En el Modelo de modelo i criterios de priorización de les places de catedrático/a de Universidad i de catedrático/a contratado/a (Aprobado por la Comisión de Personal Académico en Consejo de Gobierno del 16 de marzo de 2023), en el punto 4 de Méritos de Docencia se especifican los puntos otorgados por la tutorización de tesis en los casos en que la persona es tutor sin ser a la vez director.

## **7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS DE APOYO DISPONIBLE PARA LOS DOCTORANDOS**

Los recursos materiales y servicios que la UAB pone a disposición de los programas de doctorado, para el desarrollo de sus actividades de formación e investigación, son suficientes y adecuados al número de estudiantes de doctorado y a las características del programa. Estos recursos permiten alcanzar las competencias descritas.

Infraestructuras:

**Campus UAB:** La UAB garantiza que todos los estudiantes, independientemente de su discapacidad y de las necesidades especiales que de ella se derivan, puedan realizar los estudios en igualdad de condiciones. Así lo recoge el Reglamento de igualdad de oportunidades para las personas con necesidades especiales, aprobado el 18 de noviembre de 1999 por la Junta de Gobierno de la Universitat Autònoma de Barcelona. Este Reglamento se inspira en los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos según lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad

de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y que se extiende a los siguientes ámbitos:

- El acceso efectivo a la universidad a través de los diversos medios de transporte.
- La libre movilidad en los diferentes edificios e instalaciones de los campus de la UAB.
- La accesibilidad y adaptabilidad de los diversos tipos de espacios: aulas, seminarios, bibliotecas, laboratorios, salas de estudio, salas de actos, servicios de restauración y residencia universitaria.
- El acceso a la información, especialmente la académica, proporcionando material accesible a las diferentes discapacidades y garantizando la accesibilidad de los espacios virtuales.
- El acceso a las nuevas tecnologías con equipos informáticos y recursos técnicos adaptados.

La UAB se ha dotado de planes de actuación plurianuales para seguir avanzando en estos objetivos.

**Edificios:** El acceso a los edificios de la UAB y a sus diferentes espacios, aulas, bibliotecas, laboratorios, etc. se puede realizar mediante ascensores, plataformas elevadoras y rampas, por lo que está adaptado para discapacitados, así como también lo están los servicios WC. Los edificios disponen de señalización especial para personas con dificultad de visión.

**Salas de actos, salas de grados y de reuniones:** La Escuela de Doctorado y las Facultades y Centros de la UAB disponen de salas de actos, de grados y de reuniones, equipadas con sistemas audiovisuales, que las hacen aptas para la impartición de seminarios y la defensa de tesis doctorales. En este sentido la Escuela de Doctorado dispone de una sala totalmente equipada para poder realizar defensas de Tesis Doctoral mediante Videoconferencia

**Laboratorios de docencia e investigación:** Los laboratorios de la UAB disponen de personal técnico especializado que se ocupa, además, de ayudar en la preparación de las prácticas, de mantener las instalaciones y el instrumental en perfectas condiciones de uso. El personal recibe formación permanente en materia de seguridad y prevención. Los laboratorios disponen de una pizarra o equivalente video-proyector, ordenador y pantalla.

Se dispone de una posición de trabajo móvil adaptada para estudiantes de doctorado con discapacidad, para dar servicio a cualquier usuario que debido a sus condiciones de movilidad reducida lo necesite.

**Servicio de Bibliotecas:** Cada Facultad o Centro tiene su propia biblioteca, que forma parte del Servicio de Bibliotecas de la UAB y, como tal, atiende las necesidades docentes y de investigación. La mayoría de ellas cuentan con la Certificación de Calidad ISO 9001:2000 y el Certificado de Calidad de los Servicios Bibliotecarios ANECA que garantizan un óptimo servicio al usuario y una política de mejora continuada en relación a sus necesidades.

**Servicios de mantenimiento:** Todos los edificios disponen de una unidad propia de mantenimiento, para gestionar el óptimo uso de los espacios prestando especial atención a aquellos problemas que afectan a colectividades y a docencia.

Los centros del campus de la UAB también cuentan con diversas comisiones, algunas de ellas delegadas y otras nombradas directamente por los Decanos, que tienen como función el análisis de

necesidades y la toma de decisiones tales como la distribución del presupuesto de funcionamiento, obras, inversiones, etc. En casi todas ellas, está contemplada la representación de los estudiantes de doctorado, además del profesorado y el PAS. Cualquier incidencia o carencia, de la que se tenga noticia a través del sistema electrónico de reclamaciones y sugerencias, se atiende de forma inmediata.

**Servicios centrales de la UAB- Unidad de Infraestructuras y de Mantenimiento:** La UAB dispone también de un servicio de mantenimiento centralizado, que atiende problemas estructurales, organiza los servicios de atención a las emergencias de mantenimiento a lo largo de las 24 horas del día, efectúa intervenciones de repercusión más amplia y proporciona soluciones técnicas en aspectos relativos al mantenimiento de electricidad; calefacción, climatización, agua y gas, obra civil; albañilería, carpintería, cerrajería y pintura; jardinería; telefonía

Este servicio está compuesto por 10 técnicos propios que gestionan y supervisan las funciones de las empresas subcontratadas con presencia continua en el campus (5 empresas con 80 operarios) y también de las que tienen encomendadas intervenciones de tipo puntual o estacional (25 empresas) tales como las que se ocupan de mantenimiento de: instalaciones contra incendios; pararrayos; estaciones transformadoras y mantenimiento de aire comprimido; grupos electrógenos; barreras de los aparcamientos; cristales; ascensores; desratización y desinsectación

#### **Infraestructura específica para profesores/investigadores y estudiantes de doctorado**

En particular, para los profesores/investigadores y estudiantes de doctorado, la UAB (departamentos e institutos de investigación) pone a disposición su infraestructura: espacios para la ubicación y trabajo de los estudiantes de doctorado, laboratorios de investigación, equipos específicos y grandes equipamientos científico-técnicos (como el Sincrotrón ALBA), infraestructura relativa a la documentación y acceso a la información e infraestructura de conectividad a la red.

La Escuela de doctorado pone a disposición de todo su alumnado un nuevo espacio de trabajo. Este espacio está ubicado en la segunda planta de la masía Can Miro (Edificio U, Escuela de Doctorado) y cuenta con todo el mobiliario necesario para poder trabajar con ordenadores portátiles. También dispone de una zona de networking. El espacio, que está abierto en horario de 9 a 18 h, está especialmente pensado para uso y disfrute del personal investigador en formación y quiere ser un punto de encuentro entre investigadores/ras de diferentes disciplinas para que puedan establecer nexos y hacer red. Esta iniciativa está enmarcada dentro del compromiso de la UAB de garantizar un entorno de investigación atractivo y facilitar espacios de encuentro informal entre el personal investigador más joven

#### **Otros recursos materiales para el doctorado**

La Escuela de Doctorado de la UAB y los programas de doctorado reciben asignaciones a partir de la distribución de las partidas presupuestarias aprobadas anualmente. La distribución de los

recursos a los programas de doctorado se realiza en base a 3 indicadores: estudiantes de doctorado de nuevo ingreso; tesis defendidas; excelencia e internacionalización.

Los recursos necesarios para el desarrollo de los proyectos de investigación provienen en su mayor parte de proyectos de I+D+i subvencionados en convocatorias públicas competitivas y de convenios con instituciones y empresas. La UAB cuenta con un programa propio de becas para personal investigador en formación (PIF) para el desarrollo de la tesis doctoral.

Los recursos necesarios para la asistencia a congresos, bolsas de viaje y la realización de estancias en el extranjero provienen en su mayor parte de fondos de proyectos de I+D+i competitivos, así como de convocatorias específicas de ayudas de movilidad asociadas a becas de formación de personal investigador. La financiación de seminarios, jornadas y otras actividades formativas proviene de acciones de movilidad de profesorado y de las asignaciones presupuestarias de los programas de doctorado (actividades de formación específica y transversal) y de la Escuela de Doctorado (actividades de formación transversal).

#### **Accesibilidad de la información:**

La información sobre servicios ofrecidos por la UAB a la comunidad universitaria está disponible a través del Portal UAB. Cabe destacar los siguientes apartados:

**Vivir en la UAB:** Esta información está dirigida a toda la comunidad universitaria, donde pueden encontrarse información sobre alojamiento, tiendas, etc.

**Instituciones y empresas:** Dirigido al tejido institucional y empresarial para fomentar su relación con el mundo académico.

**Sede electrónica:** Dirigido a la comunidad universitaria para facilitar la gestión electrónica de trámites.

**Innovación:** Boletín electrónico sobre innovación.

**Divulgación:** Boletín electrónico sobre divulgación científica.

**Área multimedia de información:** En este apartado pueden encontrarse toda la información multimedia de la UAB.

**Depósito Digital de Documentos de la UAB (DDD):** El DDD es el repositorio español mejor posicionado en la última edición del Ranking web de repositorios del mundo elaborado por el CSIC. La edición de enero de 2012 evalúa el repositorio digital de 1.240 instituciones de todo el mundo. En la lista mundial el DDD ocupa el 11º lugar. En el top Europa, el DDD aparece en la 4ª posición, sólo precedido por los depósitos UK PubMed Central, CERN (Suiza) y HAL (Francia). En la lista de repositorios institucionales, el DDD también es el repositorio español mejor posicionado y ocupa el 7º lugar.

El Portal UAB está organizado en función de las necesidades del usuario y se ha construido adaptándose a los parámetros de accesibilidad, para garantizar el acceso y la correcta navegación de las personas, independientemente de si tienen alguna disminución física, sensorial o barreras tecnológicas. Para ello se han tenido en cuenta las recomendaciones de la ONCE y de la Web

Accessibility Initiative (WAI). Actualmente, el web de la UAB ha conseguido el nivel AA de la WAI y ya está trabajando para lograr el nivel AAA de la WAI.

Además, la UAB a través del Observatorio para la Igualdad, tiene establecido un Plan de acción la para la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad con el propósito de agrupar en un solo documento el conjunto de iniciativas que se llevan a cabo, a la vez que se asume como responsabilidad institucional la inclusión de las personas con discapacidad, con el objetivo de hacer la comunidad un espacio inclusivo.

La Organización y Recursos Humanos de la Escuela de Doctorado, según el Reglamento de la Escuela los cargos académicos unipersonales de la Escuela de Doctorado son

- El director o directora de la Escuela de Doctorado, cargo delegado del Vicerrector/a de Investigación.
- Los coordinadores de los Programas de Doctorado.

Y los órganos colegiados son:

- El Comité de Dirección
- La Junta Permanente del Comité de Dirección
- Las Comisiones Académicas de los Programas de Doctorado

Los recursos humanos de administración y servicios de la Escuela de Doctorado consisten en:

- Administrador de centro y responsable de los recursos materiales y humanos.
- Secretario dirección: Soporte al director y al administrador de la Escuela de Doctorado
- Responsable Unidad Técnica de Doctorado.

La Unidad Técnica, dispone de un equipo de 1 gestor académico y 10 administrativos, para llevar a cabo toda la gestión de: asuntos académicos, gestión de comisiones, planes docentes, movilidad, etc.

- Gestor económico: Gestión Económica de la Administración
- Gestor de Calidad: responsables de los temas de calidad docente de la Escuela de Doctorado.

Además, cada Programa de Doctorado dispone de una persona de administración y soporte vinculada al departamento en el que dicho programa está adscrito.

A continuación, se relaciona algunos de los servicios de apoyo que ofrece la UAB:

#### **Servicios generales y específicos:**

**Punto de información general de la UAB:** Para cualquier información general, con un amplio horario de atención al público.

#### **Punto de información general de la UAB para los estudiantes y profesorado internacional:**

Información orientada a las necesidades específicas que pueda tener la comunidad universitaria, especialmente destinada a sus miembros internacionales. Acogida y otras prestaciones, logística (vivienda, asesoramiento sobre cuestiones legales acerca de la residencia, etc.)

**Servicios de Intranet:** Servicios de autogestión de la matrícula, de la preinscripción, de la consulta de calificaciones, de la solicitud de título, solicitud de movilidad, del pago de matrículas, etc.

**Acceso al campus virtual:** espacio docente donde los profesores e investigadores de la UAB publican la información general para facilitar a los estudiantes de doctorado la información de los cursos, de las actividades, etc.

Otro servicio que ofrece la UAB es el acceso gratuito a un correo electrónico, identificado de la UAB, donde el alumno recibe información general de la universidad. <http://sia.uab.cat/>

**Portal de Ayudas, Becas y Convocatorias, UABuscador:** Información sobre movilidad, becas, proyectos, etc.

**Sugerencias, reclamaciones y Felicitaciones, Sede electrónica:** La UAB pone a disposición de la comunidad universitaria este punto de gestión integral para la recepción de sugerencias y reclamaciones de cualquier miembro de la comunidad universitaria. Cualquier información recibida pasa por un procedimiento general de control para evaluar las posibles disfunciones de la UAB.

**Defensor Universitario UAB:** Es la figura que la UAB ha puesto a disposición de la comunidad universitaria para el arbitraje de cualquier asunto dentro de la universidad.

**Otros servicios de la UAB:** relación de otros servicios que ofrece la UAB para la comunidad universitaria:

- [Servicios de alojamiento](#)
- [Servicios de orientación e inserción laboral](#)
- [Servicio asistencial de salud](#)
- [Unidad de Asesoramiento Psicopedagógico](#)
- [Servicio en Psicología y Logopedia](#)
- [Servicio de actividad física](#)
- [Servicio de Lenguas](#)
- [Fundación Autònoma Solidaria](#)
- [Promoción cultural](#)
- [Unidad de Dinamización Comunitaria](#)

**Infraestructuras y servicios para la investigación:**

**Departamentos, institutos y cátedras de investigación:** Los *departamentos* son las unidades básicas encargadas de organizar y desarrollar la investigación. Se constituyen en áreas de conocimiento, científicamente afines, y agrupan al personal académico de las especialidades que corresponden a estas áreas. Los *institutos* universitarios pueden ser propios, de carácter interuniversitario y adscrito. Sus funciones son la investigación científica o la creación artística y la enseñanza especializada. La UAB es depositaria de 18 *cátedras* gestionadas en colaboración con otras instituciones y organismos, a través de las cuales la Universidad profundiza en el estudio y la

investigación de una materia concreta de diferentes áreas del conocimiento. Las actividades docentes e investigadoras de la UAB tienen el amplio apoyo de numerosos servicios e infraestructuras especializadas en diferentes áreas de conocimiento.

**Ayuda a la docencia y a la investigación:** Fundación Biblioteca Josep Laporte, Granjas y Campos Experimentales, Hospital Clínico Veterinario, Servicio de Bibliotecas, Servicio de Estabulario, Servicio de Informática, Servicio de Publicaciones, Unidad Técnica de Protección Radiológica.

**Servicios científico-técnicos:** Laboratorio de Ambiente Controlado, Servicio de Análisis Químicos, Servicio de Cultivos Celulares, Producción de Anticuerpos y Citometría, Servicio de Difracción de Rayos X, Servicio de Estadística, Servicio de Microscopia Electrónica, Servicio de Resonancia Magnética Nuclear, Servicio de Tratamiento de Imágenes.

**Servicios especializados:** Gabinete Geológico de Análisis Territorial y Ambiental, Laboratorio de Análisis Proteómicos, Laboratorio de Análisis y Fotodocumentación, Electroforesis, Autoradiografías y Luminescencia, Laboratorio de Dosimetría Biológica, Laboratorio Veterinario de Diagnóstico de Enfermedades Infecciosas, Planta Piloto de Fermentación, Servicio de Análisis Arqueológicos, Servicio de Análisis de Fármacos, Servicio de Análisis y Aplicaciones Microbiológicas, Servicio de Aplicaciones Educativas, Servicio de Bioquímica Clínica Veterinaria, Servicio de Consultoría Matemática, Servicio de Datación por Tritio y Carbono 14, Servicio de Datos Políticos y Sociales, Servicio de Diagnóstico de Patología Veterinaria, Servicio de Diagnóstico Patológico de Peces, Servicio de Documentación de Historia Local de Cataluña, Servicio de Documentación para la Investigación Transcultural, Servicio de Ecopatología de Fauna Salvaje, Servicio de Endocrinología y Radioinmunoanálisis, Servicio de Evaluación Mutagénica, Servicio de Fragilidad Cromosómica, Servicio de Genómica, Servicio de Hematología Clínica Veterinaria, Servicio de Higiene, Inspección y Control de Alimentos, Servicio de Investigaciones Neurobiológicas, Servicio de Nutrición y Bienestar Animal, Servicio de Proteómica y Bioinformática, Servicio de Reproducción Equina, Servicio Veterinario de Genética Molecular.

**La Agencia de Promoción de Actividades y Congresos** se ofrece a colaborar en la organización de las actividades que, tanto la comunidad universitaria como cualquier persona, institución o empresa, deseen celebrar dentro o fuera del campus de la universidad.

**Parc de Recerca UAB:** Pone a disposición de las empresas y de los investigadores una amplia gama de servicios dirigidos a la interacción entre investigación y empresa. El objetivo es transferir el conocimiento y la tecnología generados dentro de la universidad a la industria y a la sociedad en general. Con el objetivo de conseguir una mayor transferencia de los conocimientos desarrollados en la universidad a la sociedad. La UAB, a través del Parc de Recerca UAB (PRUAB), ofrece un servicio de asesoramiento y ayuda a la creación de empresas. Servicios para el emprendedor: planes de empresa, búsqueda de fondos, viveros de empresa, formación. Patentes y licencias. Becas de formación de investigadores. Asesoramiento ético en la experimentación. Ayuda a la calidad.

**Política de igualdad entre mujeres y hombres de la UAB**

El Consejo de Gobierno de la UAB aprobó en su sesión del 4 de julio de 2019 el IV Plan de Acción para la Igualdad de Género (IV PAG) de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Cuadrienio 2019-2023” que prevé un conjunto de medidas estructuradas según cinco ejes de actuación. Son los siguientes:

- Eje 1. Promoción de la cultura y las políticas de igualdad
- Eje 2. Igualdad de condiciones en el acceso, la promoción y la organización del trabajo y del estudio
- Eje 3. Promoción de la perspectiva de género en la docencia y la investigación
- Eje 4. Participación y representación paritaria en la comunidad universitaria
- Eje 5. Promoción de una organización libre de sexismo y violencias de género

El IV PAG incluye objetivos operativos específicos para los estudios de Doctorado. Son los siguientes:

**Objetivo estratégico 3.2. “Introducción de la perspectiva de género en la investigación”**

Medidas	Objetivo operativo
<p>3.2.1. Ofrecer recursos y formación al PDI para incorporar la perspectiva de género en la investigación e incentivar los estudios de género.</p> <p>Órgano responsables Vicegerencia de Investigación.</p>	<p>(...)</p> <p>3. Ofrecer formación al PDI y al alumnado de Doctorado sobre la incorporación de la perspectiva de género y LGBTIQ en la investigación según ámbito de conocimiento.</p> <p>(...)</p>
<p>3.2.2. Fomentar la incorporación de la perspectiva de género en investigación.</p> <p>Órgano responsable: Vicerectorado de Alumnado y Ocupabilidad.</p>	<p>(...)</p> <p>3. Crear un premio a la mejor tesis doctoral con perspectiva de género.</p>

Si bien la formación al alumnado de Doctorado sobre la incorporación de la perspectiva de género y LGBTIQ en la investigación es uno de los objetivos operativos contemplados en el IV PAG (3, de la medida 3.2.1), cabe destacar que desde el 2014 la Escuela de Doctorado, en coordinación con el Área de Investigación ofrece formación al alumnado de doctorado en este ámbito, impartida por el Observatorio para la Igualdad.

La UAB ha diseñado las Normas de convivencia, acordadas en Consell de Govern de 16 de marzo de 2023 es un **sistema integral de protección y garantía de la convivencia de todos los colectivos de la universidad** desde un modelo que fomenta la cultura de la paz y la prevención del conflicto.

**Recursos materiales propios del programa**

El programa de doctorado en Sociología se gestiona desde el Departamento de Sociología, que forma parte de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Se trata de un espacio adecuado para acoger tanto la actividad de los doctorandos/as como las actividades formativas del programa, puesto que cuenta con espacios, infraestructuras y material ajustado a las características de nuestro programa.

El departamento dispone de un conjunto de espacios y servicios destinados a los doctorandos/as del programa. Dado que la formación doctoral está enmarcada en las líneas de investigación que llevan a cabo los distintos grupos de investigación, es especialmente útil el hecho de que cada grupo de investigación disponga de un espacio propio. En el informe de Acreditación se detallan todos estos recursos, publicado en la web de la Escuela de Doctorado.

En cuanto a la previsión del porcentaje de estudiantes de doctorado que conseguirán ayudas para la asistencia a congresos éstas las ofrece el Departamento de Sociología, con cargo a su presupuesto. Estas ayudas son variables cada curso, debido a la variabilidad de los recursos que recibe el departamento en función del canon que recibe de los proyectos de investigación. A título de ejemplo, durante el año 2022 se pudo cubrir parcialmente los costes de asistencia a congresos para todos y todas las doctorandas que son PDI del departamento. En cuanto a las estancias ni el departamento ni el programa dispone de suficientes recursos para brindar apoyo directo. En estos casos depende de las ayudas incluidas en las becas que recibe nuestro personal en formación doctoral. Las y los doctorandos con becas extrajeras también reciben ayudas para asistencia y estancias. En el informe de Acreditación se detallan los datos disponibles sobre este punto junto con la información disponible en el data dash, publicado en la web de la Escuela de Doctorado.

## **8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO**

### **8.1. Sistema de garantía interna de calidad**

[Manual de SGIQ del centro](#)

#### **La Comisión Académica del Programa de Doctorado**

De acuerdo con el Reglamento de régimen interno de la Escuela de Doctorado de la UAB, artículo 13, la comisión académica es el órgano responsable de la definición, actualización, calidad y coordinación de cada programa de doctorado, así como del progreso de la investigación y de la formación de cada doctorando. Quedan regulados los siguientes aspectos referidos a la CAPD:

- artículo 14. Composición
- artículo 15. Funciones
- artículo 16. Funcionamientos

El procedimiento a través del cual se articula la participación de los diferentes agentes implicados en el programa de doctorado se recoge en el Documento de Compromiso Doctoral en el cual se explicitan también las obligaciones del director/a, del tutor/a de la tesis y del doctorando/a.

El seguimiento, evaluación y mejora de la calidad en el desarrollo del programa se lleva a cabo a través del proceso PC09- Seguimiento, evaluación y mejora de los programas de doctorado del SGIC, que concreta de forma detallada y completa las tareas y los agentes implicados. El objetivo de este proceso

es promover la mejora de los programas de doctorado mediante el análisis periódico del desarrollo de los propios programas de doctorado y la generación de propuestas de mejora, siguiendo los estándares de calidad establecidos. El proceso se revisa periódicamente a la vista de los resultados obtenidos en cada curso académico. La responsabilidad recae en la Secretaría Académica.

Una vez elaborados y aprobados los informes de seguimiento se publican en la web de la Universidad. Desde la Escola de Doctorat se publican en la pestaña Calidad de la ficha de cada uno de los programas de doctorado. El seguimiento y el progreso en los resultados de aprendizaje de los doctorandos se encuentran recogidos en el Proceso PC07-Seguimiento de los estudiantes de doctorado el objetivo del cual es garantizar el seguimiento anual de lo doctorandos de acuerdo con la normativa vigente.

En cuanto a la recogida de la satisfacción de los grupos de interés, se puede consultar el PS05- Proceso de soporte de Satisfacción de los usuarios en el SGIC de la Escuela. Desde el curso académico 2016/17 se han programado las encuestas institucionales para recoger el grado de satisfacción de los/las doctores/as y también de los/las directores/as de tesis doctoral. Estas encuestas se programan dos ediciones cada curso y los resultados se publican en el espacio "Encuestas de Satisfacción". Los resultados publicados se agregan a nivel global UAB y por ámbitos de conocimiento. La coordinación del programa dispone de resultados individuales.

Adicionalmente, como el resto de las universidades catalanas, AQU también programa la encuesta trienal de inserción laboral de los/las doctores/as. Los principales resultados de esta encuesta se publican en el espacio "Las cifras del doctorado" en la pestaña Calidad de la ficha web de los programas de doctorado.

El análisis de este conjunto de indicadores y resultados de la satisfacción de los colectivos (encuestas y reuniones con estudiantes y profesorado) aporta la información necesaria para la gestión del programa y para los procesos de seguimiento y mejora del programa.

El SGIC de la Escuela también tiene definido el PS04-Proceso de soporte de Gestión de quejas y sugerencias que permite organizar las actividades que garanticen la recogida y la gestión de las opiniones de satisfacción e insatisfacción, en forma de sugerencia, de queja o de felicitación, de las personas usuarias y grupos de interés externos, para darles la respuesta adecuada y obtener información relevante para mejorar los programas, la prestación de los servicios universitarios y la mejora de las instalaciones. Además, y de forma centralizada, se hace un seguimiento de las quejas y sugerencias recibidas a través del canal OPINA UAB que es un canal abierto de participación que permite hacer llegar sugerencias, quejas y felicitaciones sobre el funcionamiento de la UAB

Finalmente mencionar que el SGIC dispone también, del proceso estratégico PE02- Definición, despliegue y seguimiento del SGIC que recoge la sistemática de revisión con sus responsables y, en su caso, actualización del SGIC. Este proceso garantiza la calidad de los programas de doctorado, estableciendo unas pautas de funcionamiento y un conjunto de procesos orientados a su continua mejora. El objetivo de este proceso es establecer la sistemática que debe aplicarse en el diseño, despliegue y revisión del SGIC de la Escuela de Doctorado.

### Participación de estudiantes de doctorado en el SGIQ

La valoración del funcionamiento del programa por parte de los doctorandos, además de la representación de los doctorandos participantes en el Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado, se realiza, a través de diferentes mecanismos mediante los cuales los y las estudiantes pueden realizar observaciones sobre el funcionamiento del programa de doctorado y proponer acciones de mejora. En algunos casos se canalizan a través de los directores y tutores. En otros a través de la gestión académica del programa de doctorado o directamente a través de la coordinación. De manera formal y una vez al año, la entrevista con la comisión de seguimiento sirve en parte para canalizar la opinión del estudiante sobre su actividad doctoral. Además, la UAB dispone del [Canal Opina](#) para hacer sugerencias, quejas o felicitaciones sobre cualquier aspecto relacionado con la UAB, y por lo tanto, sobre el funcionamiento del programa.

### Estimación de valores cuantitativos

TASAS	%
GRADUACIÓN	75%
ABANDONO	8%
EFICIENCIA	35%

### Justificación de los indicadores propuestos

- Relación de Tesis con Mención Internacional 30%
- Relación de doctorandos con financiación externa 40%

Atendiendo al historial de personas becadas, tal y como queda reflejado en la tabla [Doctorandos de nuevo ingreso](#), vemos que es un valor con una elevada variabilidad, que depende especialmente la variabilidad de las personas extranjeras que viene a cursar nuestro programa con becas extranjeras (mientras que es más contante el número de personas con becas españolas o catalanas). Según las políticas de becas que haya en los distintos países de procedencia, estas pueden aumentar o reducirse drásticamente. La media que disponemos para el período 2014-2022 es de un 40%, por lo que nuestra previsión, atendiendo al contexto internacional, tan variable actualmente, parece prudente plantear como previsión ese mismo valor.

En cuanto a nuestra previsión para la Mención Internacional, consideramos que tenemos mayor margen de maniobra y hemos establecido distintos mecanismos (post informativos, recordatorios sobre la Mención Internacional, apoyo para la solicitud, ...) que nos ha permitido consolidar una [tendencia exitosa](#) que hemos implementado en los últimos años y que supone un elevado número de estancias en el extranjero como una actividad formativa fundamental en el desarrollo de nuestro personal en formación doctoral. Sin embargo, dado el inestable contexto internacional, consideramos

prudente proponernos como objetivo lograr como mínimo un 30%.

Finamente en cuanto a las tasas de graduación, abandono y eficiencia, hemo establecido la previsión de los valores a partir de las series históricas que ya disponemos y que nos pueden servir de apoyo. Esto no significa que, especialmente en cuanto a la tasa de abandono, no dediquemos los máximos esfuerzo para lograr su reducción a un nivel aún más bajo. Sin embargo, como sabemos, la mayor fiabilidad en asegurar que una tesis doctoral se concluya no se apoya sólo en lo que hace el programa de doctorado sino múltiples causas. Como pudimos indagar durante la elaboración del último autoinforme de acreditación identificamos dos tipos de abandonos. El primero corresponde al perfil de estudiante de primera anualidad que, si bien se matricula, supedita su continuidad en el programa a la obtención de una beca. Esta situación se explica porqué el calendario de resolución de la mayoría de convocatorias de becas (FPU, FI, etc.) no coincide con el inicio del curso académico. En estos casos, una vez comunicada la desestimación de su solicitud, el doctorando/a opta por pedir la baja del programa. El segundo tipo de abandono, el cual es más preocupante y focaliza la atención del programa, es el que tiene que ver con motivos personales. Éstos pueden ser de orden laboral, como por ejemplo, la incorporación al mercado laboral o la exigencia de dedicación plena. En otros casos, responde al hecho de haber dejado de recibir los recursos necesarios para seguir realizando la investigación, o porque se han tenido que asumir responsabilidades familiares sobrevenidas (algo especialmente pronunciado durante el COVID). A menudo, el hecho de tener que abandonar el programa, tal y como nos lo expresan las personas que han hecho frente a esta situación, supone una pérdida de tiempo, recursos y vínculos. Durante el proceso de toma de decisión, tanto la coordinación del programa, como el apoyo administrativo y el/la director/a y el/la tutor/a acompañamos al doctorando/a en el análisis de la situación personal, dibujando escenarios alternativos y, si finalmente no es posible terminar la tesis, se procura facilitar el proceso de cierre de su expediente. Desde la CAPD se asume el objetivo de alcanzar una tasa 0 de abandonos, si bien somos plenamente conscientes de que se trata de un objetivo difícil cumplir, dada la multiplicidad de factores externos en el programa que intervienen. Sin embargo, dedicamos muchos esfuerzos en todo lo que implique, por parte de la coordinación del programa, facilitar una mejor conciliación entre la realización de la tesis y las obligaciones y responsabilidades del doctorando/a. Así, por ejemplo, en la medida en que la normativa lo permite, facilitamos cambios de régimen o bajas voluntarias temporales.

## 8.2. Procedimiento para el seguimiento de doctores

Como mecanismo para el análisis de la ocupabilidad de las personas doctoras tituladas por la UAB, se dispone de la encuesta de inserción laboral, que lleva a cabo AQU en colaboración con los Consejos Sociales de las universidades catalanas que participan en ella.

La UAB participa en esta encuesta y dispone de datos de las siguientes ediciones de la encuesta:

Edición	Año	Cohortes de personas tituladas encuestadas	Participación personas tituladas UAB
Primera	2008	2002/03 y 2003/04	54,3%

Segunda	2011	2005/06 y 2006/07	--
Tercera	2014	2008/09 y 2009/10	70,1%
Cuarta	2017	2011/12 y 2012/13	69,1%
Quinta	2020	2014/15 y 2015/16	--
Sexta	2023	2017/18 y 2018/19	--

El objetivo principal de la encuesta es la obtención de datos y referentes sobre la calidad de la inserción de las personas tituladas, especialmente: el nivel de ocupación/paro/inactividad, calidad y características de la ocupación.

Respecto a la difusión de los resultados de las encuestas, están disponible para las coordinaciones de los diferentes programas de doctorado, y también, el público en general ya se en la web de AQU ([Inserción laboral](#), y [Portal EUC DADES](#) y también el web UAB ([Escola de Doctorat](#) y [Seguimiento de titulaciones/doctorado en cifras](#) (pestañas “satisfacció” i “Inserció laboral”))

### 8.3. Resultados

#### Datos relativos a los últimos 5 años y previsión de resultados del programa

Tasa de éxito a 3 años	35%
Tasa de éxito a 4 años	48 %

#### Estimación de valores cuantitativos

Número de tesis producidas (defendidas y aprobadas)	49
Tesis cum laude (número de tesis con la cualificación cum laude)	48
Contribuciones científicas relevantes derivadas de las tesis	98

En la tabla [Tesis doctorales defendidas por curso académico](#), se informa del total de tesis defendidas para el período 2016-2021 (el año 2022 no está actualizado y el 23 aún no se ha cerrado para disponer de los datos) ha sido de 46 tesis doctorales, y para el período 2017-2021, como tesis empezadas a partir del nuevo decreto del 2011, ha sido de 30 tesis. En el [Autoinforme de Acreditación del Programa](#) está disponible un análisis detallado con perspectiva de género de los resultados del programa, en términos de tesis defendidas, productos derivados, cum laude, etc., para el período 2014-2020. Remitimos a este documento en cuanto a que los datos disponibles on line sobre este aspecto casi coincidente temporalmente con este análisis detallado.

Finalmente, en cuanto a la inserción laboral, también disponemos de datos hasta 2020 en la web de la Escuela de Doctorado y que para es año, el 98,4% de personas tituladas está ocupada y solo un 0,8% estaba en situación de desempleo y un 0,8% en situación de inactividad. También para este punto, los datos más actualizados corresponde al período cubierto por el [Autoinforme de Acreditación del](#)

Programa, en el que realizamos un análisis más detallado de estos resultados.

**PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD**

<b>9.1 Responsable del programa de doctorado</b>	
NIF	
Nombre	Enrico
Primer Apellido	Mora
Segundo Apellido	Malo
Domicilio	UAB- Edifici K-2012
Código Postal	08193
Provincia	Barcelona
Municipio	Cerdanyola del Vallès
Email	oqd.verifica@uab.cat
Fax	935812000
Móvil	935814029
Cargo	Coordinador del programa de doctorado

<b>9.2 Representante legal</b>	
NIF	
Nombre	María
Primer Apellido	Valdés
Segundo Apellido	Gázquez
Domicilio	Edifici A - Campus de la UAB
Código Postal	08193
Provincia	Barcelona
Municipio	Cerdanyola del Vallés
Email	oqd.verifica@uab.cat
Fax	935812000
Móvil	630993678
Cargo	

<b>9.3 Solicitante</b>	
NIF	
Nombre	María
Primer Apellido	Valdés
Segundo Apellido	Gázquez
Domicilio	Edifici A - Campus de la UAB
Código Postal	08193
Provincia	Barcelona
Municipio	Cerdanyola del Vallés

Email	oqd.verifica@uab.cat
Fax	935812000
Móvil	630993678
Cargo	

## **6.1 Recursos Humanos**

## PROFESSORADO DEL PROGRAMA: SOCIOLOGÍA

### Grupos de investigación

El programa de doctorado dispone de los siguientes grupos de investigación *consolidats o reconeguts* (SGR-DGR, 2009...):

1. Grup de recerca GEPS (Globalització, Educació i Polítiques Socials) Grupo de investigación en...
2. Grup de recerca GRET (Grup de Recerca en Educació i Treball)
3. Grup de recerca GSADI (Grup de Sociologia Analítica i Disseny Institucional)
4. Grup de recerca QUIT (Centre d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball)
5. Grup de recerca GEDIME (Grup d'Estudis d'Immigració i minories ètniques)
6. Grup de recerca ISOR (Investigacions en Sociologia de la religió)
7. Grup de recerca Lis (Estudis Socials i de Gènere sobre la Corporalitat, la Subjectivitat i el Patiment Evitable)

### Líneas de investigación

El programa se organiza en 7 líneas de investigación:

1. Línea de investigación en: **Globalización, política educativa y desigualdades**
2. Línea de investigación en: **La equidad en las transiciones y trayectorias formativas y laborales**
3. Línea de investigación en: **Sociología analítica y políticas sociales**
4. Línea de investigación en: **Trabajo, género, relaciones laborales y vida cotidiana**
5. Línea de investigación en: **Migraciones, movilidad y minorías étnicas**
6. Línea de investigación en: **Cultura, religión e identidad.**
7. Línea de investigación en: **Género, corporalidad, subjetividad, poder y desigualdad**

En el anexo que se adjunta se incluye, referido a los últimos 5 años y para cada línea propuesta, los investigadores que forman parte de la misma, si tienen o no sexenios y si el mismo es vigente. Se incluyen los proyectos de investigación también vigentes en este mismo periodo, así como las publicaciones científicas y las tesis doctorales defendidas con las publicaciones que derivan de las mismas.

A continuación, se detallan, para cada línea de investigación: nombre y apellido de los profesores que forman parte de la misma y los proyectos de investigación activos. Para todo el equipo, se detallan las 25 contribuciones científicas más relevantes y 10 tesis defendidas con sus publicaciones derivadas.

#### 1. Línea de investigación en: **Globalización, política educativa y desigualdades**

Equipo de investigación:

Nombre y apellidos	Categoría	Tesis dirigidas	Any concessió últim sexenni	Número sexennis totals	Sexenni viu (S/N)
Bonal Sarró, Xavier	Catedràtic d'Universitat	6	2017	4	S
Espluga Trenc, Josep Lluís	Professor Agregat	5	2017	3	S
Rambla Marigot, Francesc Xavier	Titular d'Universitat	4	2019	4	S
Tarabini-Castellani Clemente, Aina	Professora Agregada	4	2021	3	S
Verger Planells, Antoni	Professor Agregat	5	2016	2	S

Proyecto de investigación activo en las líneas de investigación asociadas (incluir mínimo 1 por cada línea):

Títol del projecte	Reforming Schools Globally: A Multi-Scalar Analysis of Autonomy and Accountability Policies in the Education Sector (REFORMED)
Entitat	European Research Council
Referència	GA-680172
Durada	1 de juliol 2016-30 de juny 2022
Finançament	1.002.307 €
Tipus de convocatòria	ERC - Starting Grant
Personal investigador que participa	Antoni Verger (IP), Antonina Levatino, Gerard Ferrer-Esteban

Títol del projecte	European Cities Against School Segregation (ECASS)
Entitat	Comissió Europea. Erasmus +
Referència	2019-1-ES01-KA201-064431
Durada	1 de desembre 2019-30 de Maig 2022
Finançament	286.905 €
Tipus de convocatòria	Strategic Partnerships KA2
Personal investigador que participa	Xavier Bonal, Rosario Scandurra, Sheila González, Judith Jacovkis, Alex Montes

Títol del projecte	Policies Supporting Young People in their Life Course. A comparative Perspective of Lifelong Learning and Inclusion in Education and Work in Europe
Entitat	European Commission H2020 Programme.
Referència	Grant Agreement no 693167
Durada	01/03/2016 - 28/02/2019

Finançament	187.677€ (pressupost UAB)
Tipus de convocatòria	Competitiva
Personal investigador que participa	UAB (4) Xavier Rambla va ser IP a UAB. Marcelo Parreira do Amaral va ser IP de tot el projecte

Títol del projecte	EDUPOST16. La construcción de las oportunidades educativas post-16. Un análisis de las transiciones a la educación secundaria post-obligatoria en contextos urbanos
Entitat	Ministerio de Economía y Competitividad
Referència	Ref. CSO2016-80004
Durada	4 anys (1 de gener 2016-31 de desembre del 2021)
Finançament	41.140,00 €
Tipus de convocatòria	I+D+I (Competitiva)
Personal investigador que participa	Aina Tarabini IP.

Títol del projecte	History of Nuclear Energy and Society
Entitat	Comissió Europea & Euroatom
Referència	GA no 662268
Durada	2015-2019
Finançament	€ 3.052.270
Tipus de convocatòria	H2020. Euratom research and training programme
Personal investigador que participa	Josep Espluga (i una seixantena d'investigadors de vint països)

## 2. Línea de investigación en: La equidad en las transiciones y trayectorias formativas y laborales

Cognoms, Nom	Categoria	Tesis dirigides últims 5 anys	Any concessió últim sexenni	Número sexennis totals	Sexenni viu (S/N)
Fachelli Oliva, Sandra	Professora Titular	1	2022	2	S
Garcia Gracia, Maribel	Professora Agregada	0	2020	3	S
Merino Pareja, Rafael	Professor Agregat	3	2014	2	N
Troiano Gomà, Helena	Professora Agregada	2	2020	3	S

Títol del projecte	Elecciones educativas e itinerarios formativos post-obligatorios de los jóvenes. Análisis comparativo internacional en un contexto de crisis económica
Entitat	Ministerio de Economía y Competitividad

Referència	CSO2013-44540-P
Durada	2014-16
Finançament	45.000 €
Tipus de convocatòria	Programa Estatal de Formento de la investigació Científica y Técnica de Excelencia
Personal investigador que participa	Rafael Merino (IP), Maribel Garcia, Helena Troiano, Jordi Planas, Joaquim Casal, Marina Elías, Lidia Daza,

Títol del projecte	Elecciones educativas y desigualdades sociales en las biografías juveniles: acceso a la universidad, itinerarios de formación profesional y abandono del sistema educativo
Entitat	Ministerio de Economía y Competitividad
Referència	CSO2016-79945-P
Durada	2017-19
Finançament	47.190 €
Tipus de convocatòria	Programa Estatal de Formento de la investigació Científica y Técnica de Excelencia
Personal investigador que participa	Rafael Merino (IP), , Helena Troiano (IP), Maribel Garcia Jordi Planas, Marina Elías, Lidia Daza, Arnau Palou, Albert Sánchez-Gelabert, Albert Crespo, Daniel Torrents, Sandra Fachelli, Ona Valls, Mijail Figueroa

### 3. Línea de investigación en: Sociología analítica y políticas sociales

Cognoms, Nom	Categoria	Tesis dirigides últims 5 anys	Any concessió últim sexenni	Número sexennis totals	Sexenni viu (S/N)
León Medina, Francisco José	Professor Interí de Substitució	1	2016	2	S
Linares Martínez, Francisco	Professor Contractat Doctor	0	2014	2	N
Miguel Quesada, Francesc Josep	Professor Titular d'Universitat	2	2015	1	N
Noguera Ferrer, José Antonio	Professor Titular d'Universitat	5	2021	4	S

Títol del projecte	Dinámicas de opinión, acción colectiva y cambios sociales abruptos: El papel de la falsificación de preferencias y las redes sociales. (DOACSA)
Entitat	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Plan Estatal de I+D+i.
Referència	PID2019-107589GB-I00

Durada	2020-2024
Finançament	66.913,00
Tipus de convocatòria	Estatat, competitiva
Personal investigador que participa	J. Tena, F.J. Miguel, F.J. León, A. León, F.Linares, A. Alikhademi, O. Griera

Títol del projecte	Innovations in Income Guarantee Schemes: Policies, Pilots, And Proposals
Entitat	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Plan Estatal de I+D+i.
Referència	PID2019-104801RB-I00.
Durada	2020-2023
Finançament	85.910
Tipus de convocatòria	Estatat, competitiva
Personal investigador que participa	José A. Noguera, F.J. Miguel, J. de Quintana, M. Aguilar, B. Barragué

Títol del projecte	Social and environmental transitions: simulating the past to understand human behaviour
Entitat	CONSOLIDER-INGENIO, Plan Nacional de I+D+i
Referència	CSD 2010-00034
Durada	01/01/2011-31/12/2015
Finançament	2.700.000€
Tipus de convocatòria	Estatat, competitiva
Personal investigador que participa	J.A. Noguera, F.J. Miguel, J. Tena, F.J. León, F. Linares

#### 4. Línea de investigación en: Trabajo, género, relaciones laborales y vida cotidiana

Cognoms, Nom	Categoria	Tesis dirigides últims 5 anys	Any concessió últim sexenni	Número sexennis totals	Sexenni viu (S/N)
Barranco Font, Oriol	Professor Agregat	0	2020	1	S
Bolíbar Planas, Mireia	Professora Agregada	0	2022	2	S
Borrás Català, Vicent	Titular d'Universitat	0	2019	4	S
Dumont, Guillaume	Assistant Professor (Tenure-track - (Sistema francès))	4	No aplica (Sistema francès)	No aplica (Sistema francès)	No aplica (Sistema francès)
López Roldán, Pedro	Titular d'Universitat	3	2018	4	S

Martí Olivé, Joel	Professor Agregat	2	2021	3	S
Martín Artilles, Antonio	Catedràtic Emèrit	2	2021	5	S
Molina Romo, Oscar	Professor Agregat	3	2018	2	S
Moreno Colom, Sara	Professora Agregat	3	2016	2	S
Muntanyola Saura, Dafne	Professora Agregada	0	2021	2	S
Verd Pericàs. Joan Miquel	Titular d'Universitat	2	2016	3	S
Vidal Torre, Sergi	Professora Agregada	1	-	0	N

Títol del projecte	Understanding spatial mobility from early life into adulthood (LIFELONGMOVE)
Entitat	European Research Council
Referència	101043981
Durada	2022-2027
Finançament	1,695,983€
Tipus de convocatòria	ERC Consolidator Grant - Horizon Europe (Competitiva / Pública)
Personal investigador que participa	Sergi Vidal (PI)

Títol del projecte	Spatial mobility over the life course – Residential trajectories, family relations, social stratification and socio-spatial dynamics in the XXI century (SpatialMobBio)
Entitat	Ministeri de Ciència i Innovació
Referència	PID2021-125351OB-I00
Durada	2022-2025
Finançament	101,640€
Tipus de convocatòria	I+D+i “Generación del Conocimiento” (Competitiva / Pública)
Personal investigador que participa	Sergi Vidal (PI)

Títol del projecte	Precarious Work Research (PWR). Effects of non-standard work arrangements on health, work and families – solutions for the future in Sweden
Entitat	Projecte internacional. Part espanyola: Departament de Ciències Polítiques i Socials, Universitat Pompeu Fabra. Altres entitats participants: Karolinska Institutet (Suècia), Karlstad University (Suècia), Vrije Universiteit Brussel (Bèlgica), Research Foundation of The City University of New York on behalf of Queens College (Estats Units), Indiana University (Estats Units), Pontificia Universidad Católica de Chile (Xile),

	University of Toronto (Canadà), i Unity Health Toronto St. Michael's (Canadà).
Referència	
Durada	2019 – 2025
Finançament	80.000€ (part espanyola)
Tipus de convocatòria	Forte, the Swedish Research Council for Health, Working Life and Welfare (convocatòria competitiva)
Personal investigador que participa	Leading Partner: Theo Bodin, Karolinska Institutet (Suècia). Investigadors part espanyola: Mireia Julià i Mireia Bolívar (Co-IPS); Eva Padrosa, Astrid Escrieg, Irene Galí, David Vílchez, Mariana Gutiérrez-Navarro

Títol del projecte	La acumulación y uso de capital social en los jóvenes con trayectorias laborales de inestabilidad ¿También el efecto Mateo?
Entitat	Ministerio de Economía y Competitividad
Referència	CSO2016-77905-P
Durada	30/12/2016-31/12/2020
Finançament	66.550,00
Tipus de convocatòria	Convocatoria proyectos de I+D correspondiente al Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016
Personal investigador que participa	Joan Miquel Verd (IP), Dafne Muntanyola, Oriol Barranco, Joan Rodríguez Soler, Joel Martí

Títol del projecte	Impacto de la formación en la empresa sobre las trayectorias laborales de los jóvenes. Propuestas de mejora
Entitat	Ministerio de Economía y Competitividad
Referència	CSO2015-68134-R
Durada	01/01/2016-31/12/2019
Finançament	54.450,00
Tipus de convocatòria	Convocatoria proyectos i+D correspondiente al Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016.
Personal investigador que participa	Antonio Martín (IP), Andreu Lope (IP), Pilar Carrasquer, Oscar Molina

Títol del projecte	Networked coordination of industrial relations
Entitat	European Commission - DG Employment, Social Affairs and Inclusion
Referència	VS/2018/0023
Durada	01/02/2018-31/07/2020
Finançament	94319,84
Tipus de convocatòria	Call for Proposals VP/2017/004- Improving expertise in the field of industrial relations
Personal investigador que participa	Oscar Molina (IP), Joan Miquel Verd, Alejandro Godino, Joel Martí

**5. Línea de investigación en: Migraciones, movilidad y minorías étnicas**

Cognoms, Nom	Categoria	Tesis dirigides últims 5 anys	Any concessió últim sexenni	Número sexennis totals	Sexenni viu (S/N)
Flecha Fernández de Sanmamed, Ainhoa	Professora Titular	2	2017	2	S
Parella Rubio. Sònia	Titular d'Universitat	7	2016	3	S
Serradell Pumareda, Olga	Professora Agregada	1	2022	1	S
Sordé Martí, Teresa	Professora Agregada Serra Húnter	3	2017	2	S

Títol del projecte	Forced and arranged marriages among migrant communities in Spain: Unravelling meanings and risk factors to build comprehensive models of intervention and prevention.
Entitat	Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO)
Referència	RTI2018-095300-B-I00
Durada	1/01/19 - 31/12/22
Finançament	49.610,00 €
Tipus de convocatòria	PE_Programa Estatal I+D+I Orientada a Retos de la Sociedad
Personal investigador que participa	Moya Malapeira, D., Parella Rubio, S., (IPs)

Títol del projecte	SO-CLOSE: Enhancing Social Cohesion through Sharing the Cultural Heritage of Forced Migrations (SO-CLOSE)
Entitat	European Comission H2020
Referència	H2020-870939-SO-CLOSE
Durada	1/01/20 - 31/12/22
Finançament	3 040 282,97
Tipus de convocatòria	RIA - Research and Innovation action
Personal investigador que participa	Rodrigo Sanchez, J. (IP), Alonso Ibarra, M., Flecha Fernandez Sanmamed, A., Nuñez Seixas, X. M., Orero, P., Parella Rubio, S. & Sordé Martí, T.

Títol del projecte	REFUGE-ED: Effective practices in education, mental health and psychosocial support for the integration of refugee children.
Entitat	Programme H2020. European Commission.
Referència	101004717

Durada	01/01/2021 – 31/12/2023
Finançament	2.997.830€
Tipus de convocatòria	Projectes R+D competitius
Personal investigador que participa	38 investigadors de 10 institucions europees.

Títol del projecte	FM-OUT: Finding ways out to forced marriages: prevention, protection and support tools for practitioners across Europe
Entitat	Comisión Europea
Referència	DGJustice-881767 – FM-OUT
Durada	20/04/20 - 19/04/22
Finançament	231.884,26 €
Tipus de convocatòria	European Comission H2020
Personal investigador que participa	Parella Rubio, S. (IP) & Serradell Pumareda, O.

## 6. Línea de investigación en: Cultura, religión e identidad.

Cognoms, Nom	Categoria	Tesis dirigides últims 5 anys	Any concessió últim sexenni	Número sexennis totals	Sexenni viu (S/N)
Astor, Avi	Professor Agregat	3	2018	2	S
Bielsa Mialet, Esperança	Professora agregada	1	2019	3	S
Cardús i Ros, Salvador	Titular d'Universitat	2	2001	3	N
Griera Llonch, Maria del Mar	Professora Agregada	5	2018	2	S

Títol del projecte	Science and Religion Exploring the Spectrum: A Global Perspectives
Entitat	Universitat de Birmingham
Referència	CF616654
Durada	01/2019-31/12/2022
Finançament	167177,54
Tipus de convocatòria	Pròpia (conveni recerca amb Universitat de Birmingham)
Personal investigador que participa	Mar Griera (IP), Cecília Delgado Molina, Rafael Cazarin.

Títol del projecte	Religious expressions in the urban space in Madrid and Barcelona. A multiple case study research on the visibility of religious diversity in the public space
--------------------	---

	(EREU - MyB).
Entitat	Ministerio de Economía y Competividad
Referència	CSO2015-66198- P
Durada	2015-19
Finançament	59.250
Tipus de convocatòria	I+D Plan Nacional, Minsterio de Economía y Competitividad
Personal investigador que participa	Mar Griera (IP), Avi Astor, Anna Clot-Garrell, Miquel Fernández González, Esther Fernández, Rafael Cazarin.

Títol del projecte	Actualització del mapa religiós a Catalunya
Entitat	Generalitat de Catalunya
Referència	CF614988
Durada	2015-19
Finançament	176546.24€
Tipus de convocatòria	Generalitat de Catalunya, Contracte de recerca.
Personal investigador que participa	Mar Griera (IP), Esther Fernández (IP), Ramón Macià,

Títol del projecte	Mediació, lideratge i representació en un context de diversitat religiosa
Entitat	L'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca, La Generalitat de Catalunya
Referència	RELIG 00008
Durada	01/2016-03/2017
Finançament	7.142,86 €
Tipus de convocatòria	AGAUR
Personal investigador que participa	Avi Astor (IP), Mar Griera, Anna Clot-Garrell, Miquel Fernández González, Dafne Muntanyola Saura, Wilson Muñoz, José Luis Molina

## 7. Línea de investigación en: Género, corporalidad, subjetividad, poder y desigualdad

Cognoms, Nom	Categoria	Tesis dirigides últims 5 anys	Any concessió últim sexenni	Número sexennis totals	Sexenni viu (S/N)
Albertín Carbó, M. Pilar	Titular d'Universitat	2	2019	2	S
Pié Balaguer, Asun	Profesora Agregada	2	2019	1	S
Mora Malo, Enrico	Professor Agregat	7	2018	2	S
Platero; Lucas	Profesor Ayudante Doctor	1	0	No aplica	No aplica

Títol del projecte	COLORFUL CHILDHOODS. Empowering LGBTIQ children in vulnerable contexts to combat gender-based violence across Europe.
Entitat	European Comission
Referència	Referencia externa: 101049251
Durada	01/02/022 – 31/01/2024
Finançament	79848,75 euros
Tipus de convocatòria	Competitiva CERV-DAPHNE
Personal investigador que participa	IP: Josan Langarita. URJC: Lucas Platero, Dau García Dauder, Miguel Ángel López Sáez, Yolanda Pastor, Irene Blanco

Títol del projecte	INIA, Intersex – New Interdisciplinary Approaches
Entitat	European Comission
Referència	859869
Durada	01/03/2020 a 01/03/2024
Finançament	2,727.301,68
Tipus de convocatòria	Competitiva Horizon 2020 Marie Sklodowska-Curie Actions
Personal investigador que participa	IP: Surya Monro. IUAB: Marisela Montegro, Lucas Platero, Joan Pujol, y Svetlana Solntseva

Títol del projecte	Changing social attitudes towards gender diversity in children across Europe
Entitat	DG Research and Innovation. European Commission (RTD)
Referència	SEP-210551867
Durada	2019-2021
Finançament	170.383 €
Tipus de convocatòria	Competitiva
Personal investigador que participa	Pilar Albertín, investigadora. Equip europeu (projecte coordinat). IP i Coordinació del projecte: Dra. Olga Jubany

Títol del projecte	MOMENT: Metáforas del trastorno mental grave. Análisis del discurso de personas afectadas y profesionales de la salud mental.
Entitat	Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad (convocatoria 2017).
Referència	FFI2017-86969-R
Durada	2018-2021
Finançament	56.991€
Tipus de convocatòria	Nacional (competitiva)

Personal investigador que participa	Marta Coll-Florit
-------------------------------------	-------------------

Títol del projecte	El dolor y el cansancio cronicados y sin causa orgánica desde una perspectiva de género
Entitat	Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica CONICYT
Referència	-
Durada	2017-2019
Finançament	20.013 €
Tipus de convocatòria	Competitiva
Personal investigador que participa	Enrico Mora, investigador; Margot Pujal i Llombart, investigadora. IP i coordinació del projecte: Mauricio Gateño.

Títol del projecte	Acuerdo ciudadano por un Vallés libre de violencias machistas: jornadas de prevención y sensibilización en relaciones abusivas de Género.
Entitat	Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades
Referència	PAC 13/1ACT/2015
Durada	2015-2016
Finançament	6.516 €
Tipus de convocatòria	Competitiva
Personal investigador que participa	Margot Pujal i Llombart, IP

**1. Referencia completa de las 25 contribuciones científicas más relevantes y representativas de las diferentes líneas de investigación en los últimos 5 años.**

Autors/es (p.o. de signatura): Kapelle, N. i Vidal, S.		
Títol: Heterogeneity in family life course patterns and intra-cohort wealth disparities in late working age		
Revista: European Journal of Population		
Número: 38	Any: 2022	ISSN:
Indicis de qualitat:		
Base indexació: SJR	Àrea: Demografia	
Índex d'impacte: 3,271	Quartil: 1	

Autors/es (p.o. de signatura): Mireia Julià, Fabrizio Méndez-Rivero, Álex Gómez-Gómez, Óscar J Pozo, Mireia Bolívar* (*en aquest cas última autoría indica lideratge)		
Títol: Association between Precarious Employment and Chronic Stress: Effect of Gender, Stress Measurement and Precariousness Dimensions-A Cross-Sectional Study		
Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health		
Número: 19	Any: 2022	ISSN: 1661-7827
Indicis de qualitat:		

Base indexació: SSCI	Àrea: Public, Environmental & Occupational Health
Índex d'impacte: 4.614	Quartil: 1

Autors/es (p.o. de signatura): Padrosa, Eva & Bolívar, Mireia	
Títol: Disentangling youth non-compliance with COVID-19 restrictions from gender, socioeconomic vulnerability and poor mental health: lessons from the first wave in Catalonia	
Revista: <i>Journal of Youth Studies</i>	
Número:	Any: 2022 ISSN: 1469-9680
Indicis de qualitat:	
Base indexació: SSCI	Àrea: Social Sciences, Interdisciplinary
Índex d'impacte: 2,589	Quartil: 2

Autors/es (p.o. de signatura): López-Sáez M.A. & Platero R.L.	
Títol: "Spanish youth at the crossroads of gender and sexuality during the COVID-19 pandemic"	
Revista: <i>European Journal of Women's Studies</i>	
Número: no està numerado aún	Any: 2022 ISSN:
Indicis de qualitat:	
Base indexació: JCR	Àrea: Women's Studies
Índex d'impacte: 3,365	Quartil: Q1

Autors/es (p.o. de signatura): Alegre, E.; García Santesmases, Pié, A. et. Al.	
Títol: Unravelling reactionary care: the experience of mother-caregivers of adults with severe mental disorders in Catalan	
Revista: <i>Culture, Medicine &amp; Psychiatry</i>	
Número: <a href="https://doi.org/10.1007/s11013-022-09788-z">https://doi.org/10.1007/s11013-022-09788-z</a>	Any: 2022 ISSN: 1573076X, 0165005X
Indicis de qualitat:	
Base indexació: JCR, SJR, SCOPUS	Àrea: CCSS
Índex d'impacte: 2.333	Quartil: Q1

Autors/es (p.o. de signatura): Iolanda Tortajada, Cilia Willem, R. Lucas Platero Méndez & Núria Araüna	
Títol: Lost in Transition? Digital trans activism on Youtube	
Revista: <i>Information, Communication &amp; Society</i>	
Número: 24:8, 1091-1107	Any: 2021 ISSN: 1468-4462
Indicis de qualitat:	
Base indexació: JCR	Àrea: Communication and Sociology
Índex d'impacte: 4,124	Quartil: Q1

Autors/es (p.o. de signatura): Muntanyola-Saura, D., Sánchez-Garcia, N.	
Títol: The Value of Parenting: Gendered time expectations among the Spanish middle class	
Revista: <i>Visual Studies</i>	
Número: DOI: 10.1080/1472586X.2021.1940264	Any: 2021 ISSN: 1472-5878

Indicis de qualitat: WOS I SCOPUS	
Base indexació: JCR I SJR	Àrea: JCR Humanities, Interdisciplinary SJR: Cultural Studies; Visual Arts & Performing Arts
Índex d'impacte: 2'31(JCR) I 0,253 (SJR)	Quartil: 1R i 1R

Autors/es (p.o. de signatura): Barranco, O.; Molina, O.	
Títol: Continuity and change in trade union frames: evidence from general strikes in Spain	
Revista: <i>Economic and industrial democracy</i> .	
Número: 42 (4)	Any: 2021 ISSN: 0143-831X EISSN: 1461-7099
Indicis de qualitat:	
Base indexació: Social Sciences Citation Index/ Scopus	Àrea: SSCI: Industrial Relations & Labor/ Scopus: Business, Management and Accounting (miscellaneous)
Índex d'impacte (2021): JCR: 1.913/ SJR: 0.909	Quartil: JCR: Q3/ SJR: Q1

Autors/es (p.o. de signatura): Verd, J.M.; Barranco, O.; Lozares, C. (2021).	
Títol: ). Blending the focused ethnographic method and case study research: implications regarding case selection and generalization of results	
Revista: <i>Field Methods</i>	
Número: 33 (1)	Any: 2021 ISSN: 1525-822X EISSN: 1552-3969
Indicis de qualitat:	
Base indexació: Social Sciences Citation Index/ Scopus	Àrea: SSCI: Anthropology/ Scopus: Anthropology
Índex d'impacte (2021): JCR: 1.782/ SJR: 0.538	Quartil (2021): JCR: Q2/ SJR: Q1

Autors/es (p.o. de signatura): Ángel Martínez-Hernáeza, Asun Pié-Balaguer, Mercedes Serrano-Miguela, Nicolás Morales-Sáez, Andrea García-Santesmases, Deborah Bekelea, Elisa Alegre-Agís	
Títol: ). The collaborative management of antipsychotic medication and its obstacles: A qualitative study.	
Revista: <i>Social Science &amp; Medicine</i>	
Número: 247 doi: <a href="https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2020.112811">https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2020.112811</a> .	Any: 2020 ISSN: ISSN: 0277-9536
Indicis de qualitat:	
Base indexació: JCR, SJR, SCOPUS	Àrea:
Índex d'impacte: 5.379	Quartil: Q1

Autors/es (p.o. de signatura): Vidal, S. Lersch, P. Hank, K. i Jacob, M.	
Títol: Interdependencies in mothers' and daughters' work-family life course trajectories: Similar but different?	
Revista: <i>Demography</i>	
Número: 57	Any: 2020 ISSN:
Indicis de qualitat:	
Base indexació: SJR	Àrea: Demografia

Índex d'impacte: 3,923	Quartil: 1
------------------------	------------

Autors/es (p.o. de signatura): Meo, A.; Tarabini, Aina		
Títol: Teachers' identities in Second chance Schools: A Comparative Analysis of Buenos Aires and Barcelona		
Revista: Teacher and Teaching Education		
Número: 88, 1-11	Any: 2020	ISSN: 0742-051X
Indicis de qualitat: Social Science		
Base indexació: SJR/JCR	Àrea: Education & Educational Research	
Índex d'impacte: 2.686	Quartil: Q1	

Autors/es (p.o. de signatura): Ciaravino, G.; Espluga, Josep.; Casal, J.; Pacios, A.; Mercader, I.; Allepuz, A.		
Títol: "Profiles of opinions among farmers and veterinarians towards the Tuberculosis Eradication Programme in cattle in Spain".		
Revista: Preventive Veterinary Medicine		
Número: 176	Any: 2020	ISSN: 0167-5877
Indicis de qualitat: Social Science		
Base indexació: SJR/JCR	Àrea: Veterinary Sciences	
Índex d'impacte: 2,304	Quartil: Q1	

Autors/es (p.o. de signatura): Verd, Joan Miquel; Barranco, O.; Lozares, C.		
Títol: Blending the Focused Ethnographic Method and Case Study Research: Implications Regarding Case Selection and Generalization of Results		
Revista: Field Methods		
Número:	Any: 2020	ISSN: 1525-822X
Indicis de qualitat: Social Science		
Base indexació: SJR/JCR	Àrea: Anthropology / Social Sciences	
Índex d'impacte: 2,500	Quartil: Q1	

Autors/es (p.o. de signatura): Sordé Martí, Teresa; Flecha, R.; Rodríguez, J. A.; Bosch, J. L. C.		
Títol: Qualitative Inquiry: A Key Element for Assessing the Social Impact of Research		
Revista: Qualitative Inquiry		
Número: 26(8-9)	Any: 2020	ISSN: 1552-7565
Indicis de qualitat: Social Science		
Base indexació: SJR/JCR	Àrea: Social Sciences, Interdisciplinary	
Índex d'impacte: 3.823	Quartil: Q1	

Autors/es (p.o. de signatura): Rain Rain, A.; Pujal i Llombart, Margot; Mora, Enrico		
Títol: Mujeres mapuche en la diáspora y el retorno al Wallmapu. Entre micro resistencias de género y despojos coloniales		
Revista: Chungará (Arica)		
Número: 52-2	Any: 2020	ISSN: 0717-7356
Indicis de qualitat: Social Science		
Base indexació: SJR/JCR	Àrea: Archeology	

Índex d'impacte: 0,34	Quartil: Q1
-----------------------	-------------

Autors/es (p.o. de signatura): Bonal, Xavier; Zancajo, A.; Scandurra, R.		
Títol: Residential segregation and school segregation of foreign students in Barcelona		
Revista: Urban Studies		
Número: 56 (15)	Any: 2019	ISSN: 00420980
Indicis de qualitat: Social Science		
Base indexació: SJR/JCR	Àrea: Urban Studies	
Índex d'impacte: 2.828	Quartil: Q1	

Autors/es (p.o. de signatura): IÑIGUEZ-BERROZPE, T., ELBOJ-SASO, C., FLECHA, A., & MARCALETTI, F.		
Títol: Benefits of Adult Education Participation for Low-Educated Women.		
Revista: <i>Adult Education Quarterly</i>		
Número: 70(1)	Any: 2019	ISSN: 0741-7136
Indicis de qualitat: JCR WoS SSCI Q2; Scopus Q1		
Base indexació: JCR SSCI	Àrea: Education	
Índex d'impacte: 1.968	Quartil: 1	

Autors/es (p.o. de signatura): Vidal, S. i Huinink, J.		
Títol: Introduction to the special collection on spatial mobility, family dynamics and gender relations		
Revista: Demographic Research		
Número: 41	Any: 2019	ISSN:
Indicis de qualitat:		
Base indexació: SJR	Àrea: Demografia	
Índex d'impacte: 2,104	Quartil: 1	

Autors/es (p.o. de signatura): Troiano, Helena; Torrents, D.; Daza, L.		
Títol: Compensation for poor performance through social background in tertiary education choices		
Revista: Studies in Higher Education		
Número: 1-16	Any: 2019	ISSN: 0307-5079
Indicis de qualitat: Social Science		
Base indexació: SJR/JCR	Àrea: Education	
Índex d'impacte: 1.88	Quartil: Q1	

Autors/es (p.o. de signatura): Noguera, José A.		
Títol: The Political Debate on Basic Income and Welfare Reform in Spain		
Revista: Social Policy and Society		
Número: 18 (2)	Any: 2019	ISSN: 1474-7464
Indicis de qualitat: Social Science		
Base indexació: SJR/JCR	Àrea:	
Índex d'impacte: 1,685	Quartil: Q1	

Autors/es (p.o. de signatura): Bolívar, M.; Joan Miquel; Barranco, O.		
Títol: The Downward Spiral of Youth Unemployment: An Approach Considering Social Networks and Family Background		
Revista: Work, Employment and Society		
Número: 33(3), 401–421.	Any: 2019	ISSN: 0950-0170
Indicis de qualitat: Social Science		
Base indexació: SJR/JCR	Àrea: Economics /Industrial Relations & Labor Sociology	
Índex d'impacte: 3,171	Quartil: Q1	

Autors/es (p.o. de signatura): Parella, Sònia; Petroff, A.		
Títol: Return Intentions of Bolivian Migrants During the Spanish Economic Crisis: the Interplay of Macro-Meso and Micro Factors		
Revista: Journal of International Migration and Integration		
Número: 20(1)	Any: 2019	ISSN: 14883473
Indicis de qualitat: Social Science		
Base indexació: SJR/JCR	Àrea: Anthropology	
Índex d'impacte: 0,42	Quartil: Q1	

Autors/es (p.o. de signatura): Villarejo-Carballido, B.; Pulido, C.; De Botton, L.; Serradell, Olga		
Títol: Dialogic Model of Prevention and Resolution of Conflicts: Evidence of the Success of Cyberbullying Prevention in a Primary School in Catalonia.		
Revista: INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH.		
Número: 16(6): 918.	Any: 2019	ISSN: 1660-4601
Indicis de qualitat: Social Science		
Base indexació: SJR/JCR	Àrea: Environmental Sciences; Public, Environmental and Occupational Health	
Índex d'impacte: 2,468	Quartil: Q1	

Autors/es (p.o. de signatura): Astor, Avi		
Títol: Street Performance, Public Space, and the Boundaries of Urban Desirability: The Case of Living Statues in Barcelona		
Revista: International Journal of Urban and Regional Research		
Número: 43(6)	Any: 2019	ISSN: 0309-1317
Indicis de qualitat: Social Science		
Base indexació: SJR/JCR	Àrea: Urban Studies	
Índex d'impacte: 2.975	Quartil: Q1	

Autors/es (p.o. de signatura): Astor, Avi		
Títol: Street Performance, Public Space, and the Boundaries of Urban Desirability: The Case of Living Statues in Barcelona		
Revista: International Journal of Urban and Regional Research		
Número: 43(6)	Any: 2019	ISSN: 0309-1317
Indicis de qualitat: Social Science		

Base indexació: SJR/JCR	Àrea: Urban Studies
Índex d'impacte: 2.975	Quartil: Q1

Autors/es (p.o. de signatura): Tarabini, Aina; Jacovkis, J.; Montes, A.		
Títol: Factors in educational exclusion: including the voice of the youth.		
Revista: Journal of Youth Studies,		
Número: 21(6), 836-851	Any: 2018	ISSN: 1469-9680
Indicis de qualitat: Social Science		
Base indexació: SJR/JCR	Àrea: Social Sciences General	
Índex d'impacte: 2,160	Quartil: Q1	

Autors/es (p.o. de signatura): Aiello, E.; Flecha, A.; Serradell, Olga		
Títol: Exploring the Barriers: A Qualitative Study about the Experiences of Mid-SES Roma Navigating the Spanish Healthcare System		
Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health		
Número: 70(1)	Any: 2018	ISSN: 1660-4601
Indicis de qualitat: Social Science		
Base indexació: SJR/JCR	Àrea: Public Health	
Índex d'impacte: 2,849	Quartil: Q2	

Autors/es (p.o. de signatura): Parella, Sònia		
The second generation in Spain: some reflections on the results of ILSEG study		
Revista: Ethnic and Racial Studies		
Número: 41 (3)	Any: 2018	ISSN: 1466-4356
Indicis de qualitat: Social Science		
Base indexació: SJR/JCR	Àrea: Anthropology	
Índex d'impacte: 1,03	Quartil: Q1	

**2. Referencia completa de 10 Tesis doctorales defendidas y dirigidas por uno o varios investigadores integrantes de las líneas (últimos 5 años) y una contribución científica derivada de cada una de ellas**

Tesis 1. Rosa Martínez Cuadros		
Título de la tesis: Islam, género y esfera pública. La identificación religiosa y la participación social y política de mujeres en Barcelona		
Director/es: Astor , Avraham Yehudah; Helena Troiano Gomà		
Fecha de defensa: 3/6/2022. Calificación: SC - Excel-lent Cum Laude	Mención Europea: Si	
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona		
Contribución científica asociada :		
Autores (p.o. de firma): Blanco, Víctor Albert; Martínez-Cuadros, Rosa		
Título: Conmemorar la Ashura en la diáspora. Limitaciones y posibilidades en el uso del espacio público en Barcelona y París		
Revista: Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos		

Número: 30	Páginas: 1-23	Año: 2021	ISSN: 15567889)
Indicios de calidad:			
Base indexación: SJR (Scopus)	Área: Social Sciences	Índice de impacto: 0,24	Cuartil: Q3

Tesis 2. Natalie Camilla Browes			
Título de la tesis: Holding Schools Accountable: Developing & Enacting Test-based Accountability in the Autonomous Dutch Education System			
Director/es: Altinyelken , Hulya; Verger Planells, Antoni;			
Fecha de defensa: 29/9/2021		Calificación: SC - Excel-lent Cum Laude	Mención Europea: Si
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona			
Contribución científica asociada :			
Autores (p.o. de firma): Natalie Browes*, Antoni Verger			
Título: Global governance through peer review: the Dutch experience of OECD reviews of National Policies for Education			
Revista: Critical Policy Studies			
Número: 15:4	Páginas: 405-424	Año: 2021	ISSN: 1946-0171
Indicios de calidad:			
Base indexación: JCR (Wos)	Área: Social Sciences	Índice de impacto: 1,897	Cuartil: Q1

Tesis 4. Marjolein Katusha Camphuijsen			
Título de la tesis: From trust in the profession to trust in results: A multi-scalar analysis of performance-based accountability in Norwegian education			
Director/es: Verger Planells, Antoni; Levatino , Antonina			
Fecha de defensa: 25/2/2021		Calificación: SC - Excel-lent Cum Laude	Mención Europea: Si
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona			
Contribución científica asociada :			
Autores (p.o. de firma): Camphuijsen, Marjolein Katusha; Levatino, Amtonina			
Título: Schools in the media: framing national standardized testing in the Norwegian press, 2004–2018			
Revista: Discourse			
Número: 43:4	Páginas: 601-616	Año: 2022	ISSN: 0159-6306
Indicios de calidad:			
Base indexación: JCR (Wos)	Área: Social Sciences	Índice de impacto: 1,767	Cuartil: Q1

Tesis 3. Antonio Montañés Jiménez			
Título de la tesis: Christianity, Stigma, and Mass Conversion among Spanish Gitanos			
Director/es: Griera Llonch, Maria del Mar; Gay Blasco, Paloma			
Fecha de defensa: 19/3/2021		Calificación: SC - Excel-lent Cum Laude	Mención Europea: Si
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona			
Contribución científica asociada :			
Autores (p.o. de firma): Mar Griera, Anna Clot-Garrell, Antonio Montañés Jiménez, Marian Burchardt			

Título Capítulo: De la sacralización del espacio a la secularización de la religiosidad: expresiones religiosas en el espacio público en Barcelona			
Libro: Formas de creer en la ciudad. Editorial: universidad nacional autónoma de México. Instituto de Investigaciones Sociales. Ciudad: Ciudad de México			
Páginas: 119-146	Año: 2021	ISSN: 978-607-30-4810-1	

Tesis 5. Juan Andrés Pino Moran			
Título de la tesis: CUERPO(S) EN LUCHAS: ITINERARIOS DISIDENTES DE LA DISCAPACIDAD EN CHILE			
Director/es: Mora , Enrico			
Fecha de defensa: 28/2/2020		Calificación: SC - Excel-lent Cum Laude	Mención Europea: No
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona			
Contribución científica asociada :			
Autores (p.o. de firma): Pino-Morán, Juan Andrés, Pía Rodríguez-Garrido, Inmaculada Zango-Martín y EnricoMora-Malo			
Título: Discursos políticos de activistas disidentes de la discapacidad en Chile”			
Revista: Revista deEstudios Sociales			
Número: 81	Páginas: 3-20	Año: 2022	ISSN: 0123-885X
Indicios de calidad:			
Base indexación: SJR (Scopus)	Área: History	Índice de impacto: 0,21	Cuartil: Q1

Tesis 6. Lluís Parcerisa Marmí			
Título de la tesis: Las trayectorias y la implementación de políticas de rendición de cuentas en educación. El caso de Chile			
Director/es: Falabella , Alejandra; Verger Planells, Antoni			
Fecha de defensa: 22/7/2020		Calificación: SC - Excel-lent Cum Laude	Mención Europea: Si
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona			
Contribución científica asociada :			
Autores (p.o. de firma): Parcerisa Marmí, Lluís			
Título: To align or not to align: The enactment of accountability and data-use in disadvantaged school contexts			
Revista: Educational Assessment, Evaluation and Accountability volume			
Número: 33	Páginas: 455-482	Año: 2021	ISSN: 1874-8600
Indicios de calidad:			
Base indexación: : JCR (Wos)	Área: Education	Índice de impacto: 3,479	Cuartil: Q1

Tesis 7. Clara Isabel Piqueras Cerdá			
Título de la tesis: “Abriendo trocha”. Migraciones de retorno a Colombia desde España			
Director/es: Parella Rubio, Sonia			
Fecha de defensa: 27/11/2020		Calificación: SC - Excel-lent Cum Laude	Mención Europea: Si
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona			
Contribución científica asociada :			

Autores (p.o. de firma): Sònia Parella, Rubio; Petroff, Alisa; Speroni, Thales; Piquera,s Clara			
Título: Social Suffering and Return Migrations: A Conceptual Proposal			
Revista: Apuntes Revista de Ciencias Sociales			
Número: 46(84)	Páginas: 33-57	Año: 2019	ISSN: 0252-1865
Indicios de calidad:			
Base indexación: SJR (Scopus)	Área: Social Sciences	Índice de impacto: 0,13	Cuartil: Q4

Tesis 8. Marcel Pages Martin			
Título de la tesis: Las reformas de autonomía escolar con rendimiento de cuentas en Madrid: De la instrumentación política a la re-contextualización.			
Director/es: Verger Planells, Antoni			
Fecha de defensa: 4/6/2021		Calificación: SC - Excel-lent Cum Laude	Mención Europea: Si
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona			
Contribución científica asociada :			
Autores (p.o. de firma): Pagès, Marcel; Prieto, Miriam			
Título: The instrumentation of global education reforms: an analysis of school autonomy with accountability policies in Spanish education			
Revista: Educational Review			
Número: 72	Páginas: 671-690	Año: 2020	ISSN:
Indicios de calidad:			
Base indexación: JCR (Wos)	Área: Education	Índice de impacto: 3,829	Cuartil: Q1

Tesis 9. Thales Speroni Pereira Da Cruz			
Título de la tesis: DESENCAJES Y BRICOLAJES DE LA PROTECCIÓN SOCIAL: LAS FAMILIAS TRANSNACIONALES BOLIVIANAS EN BARCELONA Y SAO PAULO			
Director/es: Parella Rubio, Sonia; Rosenfield, Cinara			
Fecha de defensa: 27/5/2019		Calificación: SC - Excel-lent Cum Laude	Mención Europea: Si
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona			
Contribución científica asociada :			
Autores (p.o. de firma): Sònia Parella, Rubio; Petroff, Alisa; Speroni, Thales; Piquera,s Clara			
Título: Social Suffering and Return Migrations: A Conceptual Proposal			
Revista: Apuntes Revista de Ciencias Sociales			
Número: 46(84)	Páginas: 33-57	Año: 2019	ISSN: 0252-1865
Indicios de calidad:			
Base indexación: SJR (Scopus)	Área: Social Sciences	Índice de impacto: 0,13	Cuartil: Q4

Tesis 10. Lidia Yepes Cayuela			
Título de la tesis: TRAYECTORIAS LABORALES Y REDES PERSONALES: UN ANÁLISIS LONGITUDINAL EN LA POBLACIÓN JOVEN			
Director/es: Verd Pericas, Joan Miquel			

Fecha de defensa: 11/10/2018		Calificación: SC - Excel·lent Cum Laude		Mención Europea: Si	
Universidad:					
Contribución científica asociada :					
Autores (p.o. de firma): Mattia Vacchiano, Joel Martí Olivé, Lidia Yepes Cayuela, Joan Miquel Verd Pericás					
Título: Las redes personales en la inserción laboral juvenil en tiempos de crisis. Un análisis en Barcelona					
Revista: REIS: Revista Española de Investigaciones Sociológicas					
Número: 161		Páginas: 121-140		Año: 2018	
ISSN: 0210-5233					
Indicios de calidad:					
Base indexación: JCR (Wos)		Área: Sociología		Índice de impacto: 1,438	
Cuartil: Q3					