

# **DOCTORADO EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD**

**UAB**  
**Universitat Autònoma  
de Barcelona**

**Julio 2025**

# Índice

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO .....</b>  | <b>4</b>  |
| 1.1. DATOS BÁSICOS .....  | 4         |
| 1.2. IDENTIFICACIÓN DEL SOLICITANTE Y ENTIDADES COLABORADORAS .....                           | 4         |
| 1.3. NÚMERO DE PLAZAS OFERTADAS DE NUEVO INGRESO .....  | 5         |
| 1.4. NORMATIVA DE PERMANENCIA DEL CENTRO Y LENGUAS.....                                       | 5         |
| 1.5. JUSTIFICACIÓN.....   | 6         |
| <b>2. COMPETENCIAS.....</b>   | <b>12</b> |
| <b>3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES .....</b>  | <b>13</b> |
| 3.1. INFORMACIÓN PREVIA A LA MATRICULACIÓN Y PROCEDIMIENTOS DE ACOGIDA Y DE ORIENTACIÓN ..... | 13        |
| 3.2. VÍAS, REQUISITOS Y CRITERIOS DE ACCESO Y DE ADMISIÓN .....                               | 15        |
| 3.4. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN .....  | 17        |
| <b>4. ACTIVIDADES FORMATIVAS .....</b>  | <b>19</b> |
| 4.1. ACTIVIDADES FORMATIVAS .....   | 19        |
| 4.2. PLANIFICACIÓN TEMPORAL .....   | 19        |
| 4.3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN .....   | 19        |
| 4.4. ACCIONES DE MOVILIDAD .....  | 19        |
| <b>5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA .....</b>   | <b>23</b> |
| 5.1. ACCIONES DE FOMENTO DE LA DIRECCIÓN DE TESIS .....                                       | 23        |
| 5.2. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO .....  | 24        |
| 5.3. NORMATIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y LA LECTURA DE TESIS DOCTORALES .....                    | 26        |
| <b>6. RECURSOS HUMANOS .....</b>  | <b>27</b> |
| 6.1. LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN Y PROFESORADO.....                                     | 27        |
| 6.2. MECANISMOS DE CÓMPUTO DE LA LABOR DE TUTORIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS .....             | 28        |
| <b>7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS DE APOYO DISPONIBLE PARA LOS DOCTORANDOS .....</b>      | <b>28</b> |
| <b>8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO .....</b>                       | <b>45</b> |
| 8.1. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD .....   | 45        |
| 8.2. PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE DOCTORES.....                                       | 47        |
| 8.3. RESULTADOS.....  | 48        |
| <b>PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD .....</b>  | <b>48</b> |
| <b>DOCUMENTO DE RECURSOS HUMANOS DEL PROGRAMA.....</b>  | <b>55</b> |



# 1.DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

## 1.1. Datos básicos

Nombre del programa: Programa de Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona

ISCED 1: 0313-Psicología

ISCED 2:

Conjunto: NO

## 1.2. Identificación del solicitante y entidades colaboradoras

### Listado de Universidades

Universidad Autónoma de Barcelona

### Listado de Centros en los que se imparte

Escuela de Doctorado de la Universidad Autónoma de Barcelona (código 08071287)

### Otras colaboraciones (con convenio)

|   |   |  |         |
|---|---|--|---------|
| 1 | Consejo Superior de Investigaciones Científicas           | Convenio de colaboración para doctorado      | Público |
| 2 | Fundación Hospital Sant Pere Claver                       | Convenio colaboración línea de investigación | Público |
| 3 | Universidad Rovira i Virgili                              | Doctorado interuniversitario                 | Público |
| 4 | Centro Hospitalar de Lisboa Central                       | Colaboración investigación                   | Público |
| 5 | Parc Taulí_Salud Mental 2008                              | Colaboración línea investigación             | Público |
| 6 | Parc Taulí_Salud Mental - 2008                            | Investigación tesis doctoral                 | Público |
| 7 | Hospital Vall d'Hebron ¿unidad de Medicina Materno- fetal | Investigación tesis doctoral                 | Público |
| 8 | Parc-Taulí  | Investigación Tesis doctoral                 | Público |

|    |   |  |         |
|----|---|--|---------|
| 9  | Pontificia<br>Universidade<br>Católica do Rio<br>Grande do Sul<br>(PUCRS)       | Movilidad alumnos y<br>profesorado postgrado | Público |
| 10 | Universidad<br>Federal de Rio<br>Grande del Norte<br>(UFRN)                     | Movilidad alumnos y<br>profesorado postgrado | Público |
| 11 | Asociación contra<br>la Anorexia y la<br>Bulimia (ACAB)                         | Colaboración investigación                   | Privado |
| 12 | Asociación TAMAIA<br>(asociación de<br>mujeres contra la<br>violencia familiar) | Colaboración investigación                   | Privado |
| 13 | PREINFANT i<br>Associació<br>Benestar i<br>Desenvolupament                      | Investigación tesis<br>doctoral              | Privado |

#### **Otras Colaboraciones (sin convenio)**

Relación de Instituciones con la que colabora el programa a través de Co-tutela de Tesis, intercambio de estudiantes de Doctorado, etc.

Universidad de Munich, Alemania

Associacio Tea de les Terres de L'Ebre(ATEATE)

Althaia xarxa Assistencial Universitària de Manresa

ITA ESPECIALISTAS EN SALUD MENTAL

PARC SANITARI SANT JOAN DE DÉU

#### **1.3. Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso**

| Año de implantación | 2012-13 | 2013-14 | 2025-26 |
|---------------------|---------|---------|---------|
| Plazas ofertadas    | 10      | 10      | 11      |

#### **1.4. Normativa de permanencia del centro y lenguas**

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/normativa-calendario-y-tasas-1345666967553.html>

Lenguas utilizadas en el proceso formativo: Catalán, Castellano e Inglés

## **1.5. Justificación**

### **Interés del título en relación al sistema universitario de Catalunya**

La Psicología Clínica y de la Salud forma parte del currículo formativo de los estudiantes de Psicología en grado en todas las universidades españolas y extranjeras. También forma parte de la formación de postgrado (máster y doctorado) en muchas universidades de todo el mundo. Constituye además un ámbito bien establecido y reconocido de ejercicio profesional. En España la Psicología Clínica es la única especialidad sanitaria reconocida por el Ministerio de Educación (Psicólogo especialista en Psicología Clínica - REAL DECRETO 2490/1998, de 20 de noviembre, por el que se crea y regula el título oficial de Psicólogo Especialista en Psicología Clínica). La regulación de la profesión de Psicólogo General Sanitario (Ley 33/2011, de 4 de octubre, General de Salud Pública BOE 240 de 5 octubre de 2011, Disposición adicional séptima, Regulación de la psicología en el ámbito sanitario) refleja de lleno los contenidos profesionales de estas áreas de conocimiento.

### **Oportunidad de la propuesta**

El Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud pretende dar respuesta a un ámbito profesional sanitario e investigador que, en las últimas décadas, ha consolidado su personalidad en relación a otras disciplinas (como la psiquiatría) y ha definido un amplio conjunto de objetivos, herramientas y metodologías propias. Este perfil profesional ha conseguido en las últimas décadas un amplio reconocimiento institucional en todo el mundo, plasmándose en el crecimiento de las titulaciones específicas en Psicología Clínica y de la Salud, especialmente en la formación de postgrado, y en la demanda creciente que los ámbitos sanitarios y sociales ejercen en la Universidad para formar este tipo de profesionales.

Los estudios de Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud y el Máster de Investigación en Psicología Clínica (actualmente en proceso de verificación como Máster de Investigación en Psicología Clínica, Psicología de la Salud y Psicología del Deporte), que se han programado desde 2008-12 y 2007-12, respectivamente, atienden específicamente a las necesidades formativa en el ámbito de la investigación y la formación superior y, paralelamente, a las necesidades de perfeccionamiento de los profesionales.

La propuesta de un Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud sintoniza con estudios de doctorado en Psicología Clínica y de la Salud en buen número de universidades españolas (véase Universidad de Santiago de Compostela, ULL, Universidad de Granada, UAL, UCN), europeas (véase Newcastle University, University of Birmingham, Cardiff University, Lancaster University, Teeside University) y americanas.

La propuesta de estos estudios es pertinente porque:

- La sociedad necesita especialistas y científicos en Psicología Clínica y de la Salud que puedan abordar y prevenir la alta prevalencia de problemas de salud mental en la población.

- Forma en una especialidad, la Psicología Clínica y de la Salud, reconocida en el campo científico y profesional que genera mucha demanda de formación y de atención.
- Hay una serie de puntos que permiten valorar la capacidad y la adecuación de la propuesta de estos Estudios de Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud para satisfacer las necesidades expuestas de la sociedad actual:
  1. Adecuación de los contenidos de los estudios a problemáticas actuales e importantes en salud mental.
  2. Congruencia interna de las líneas de investigación de los Estudios
  3. Compromiso decidido del profesorado del programa y amplia experiencia investigadora
  4. Interés de ingreso de estudiantes/se extranjeros
  5. Incremento del número de trabajos de investigación y tesis de doctorado leídas desde el inicio del Programa
  6. Actualización y ajustes realizados al programa en función de la detección de necesidades y la acomodación a las nuevas circunstancias
  7. Toma de decisiones conjunta de todos/se los/las profesoras/es del programa
  8. Coherencia entre los objetivos formulados y el perfil que ofrece el programa.

#### Necesidades de la sociedad

Una de las características de la sociedad del bienestar es la alta prevalencia de problemas de salud mental de sus miembros. Los problemas de salud mental son uno de los retos principales de la sociedad contemporánea. La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha puesto de manifiesto en numerosos documentos técnicos y divulgativos la enorme preocupación que generan las crecientes cifras de morbilidad y mortalidad atribuibles a los problemas de salud mental.

En los últimos años se ha observado una tendencia al aumento, aunque sea insuficiente, de la conciencia por parte de las instituciones públicas de la necesidad de dotar de profesionales especializados en salud mental a los dispositivos de sanitarios. Son ejemplos de ello:

- El reconocimiento de la Psicología Clínica como especialidad sanitaria.
- El incremento de psicólogos clínicos en los servicios hospitalarios de corta, mediana y larga estancia.
- El incremento de los psicólogos clínicos en los dispositivos de atención ambulatoria específicos de salud mental, los Centros de Salud Mental de Adultos (CSMA) y los Centros de Salud Mental Infanto Juvenil.
- La obligatoriedad reciente de incluir profesionales de salud mental en los Centros de Asistencia Primaria (CAP).
- El contacto y asesoramiento que comienzan a recibir los médicos de familia en las Áreas Básicas de Salud (ABS) por parte de profesionales de la salud mental.

Los recientes avances científicos y el éxito de las terapias psicológicas en un amplio abanico de problemas mentales han conferido a la Psicología Clínica un prestigio insospechado pocas décadas atrás. La progresiva adscripción al marco de las terapias basadas en la evidencia ha permitido que la Psicología Clínica pueda demostrar objetivamente su eficacia y eficiencia, así como su necesaria

adjunción a terapias psicofarmacológicas. Progresivamente el sistema nacional de salud va reconociendo la necesidad de invertir en investigación sobre la evaluación y terapéutica psicológica. Por todos estos motivos es imprescindible la formación de profesionales aplicados y, especialmente, de investigadores que permitan llevar a cabo esta tarea de investigación en los ámbitos de la etiología, la detección precoz, la evaluación y diagnóstico y el tratamiento de los problemas de salud mental. Y, todo ello, en un marco epistemológico de pluralismo integrativo que refleje adecuadamente la compleja etiología multifactorial de los problemas de salud mental y dé respuesta a la demanda de la sociedad de una comprensión global del individuo y de su sufrimiento en el contexto social actual.

### **Potencialidad interna de la institución para desarrollar el programa**

El Departamento de Psicología Clínica y de la Salud cuenta con profesores investigadores con experiencia y resultados de calidad acreditados, líneas de investigación estables y consolidadas, proyectos competitivos y recursos materiales suficientes para implantar el programa.

Los profesores de este departamento que participan en el doctorado acumulan una media de más 20 años de experiencia docente e investigadora. Un cálculo aproximado, basado en la participación en proyectos de investigación, tramos de investigación reconocidos y publicaciones relevantes de los últimos años, permite afirmar que el casi el 100% de la plantilla docente permanente ha realizado trabajos destacables de investigación. Entre los que se aplica, el 100% cuenta con tramos de investigación reconocidos. Además, la entrada de profesorado novel lector en los últimos años permite incluir a expertos y expertas en nuevos ámbitos de especialización que aportan mayor riqueza al programa y una cultura muy consolidada en cuanto a investigación competitiva.

### **Referentes externos**

La propuesta de un Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud sintoniza con estudios de doctorado en Psicología Clínica y de la Salud en buen número de universidades españolas (véase Universidad de Santiago de Compostela, ULL, Universidad de Granada, UAL, UCN), europeas (véase Newcastle University, University of Birmingham, Cardiff University, Lancaster University, Teeside University) y americanas. La propuesta de estos estudios es pertinente porque:

- La sociedad necesita especialistas y científicos en Psicología Clínica y de la Salud que puedan abordar y prevenir la alta prevalencia de problemas de salud mental en la población.
- Forma en una especialidad, la Psicología Clínica y de la Salud, reconocida en el campo científico y profesional que genera mucha demanda de formación y de atención.

La trayectoria internacional de una elevada proporción del profesorado que participa en el programa facilita la existencia de abundantes colaboraciones, algunas de ellas muy estables, con equipos de investigación de universidades y centros de investigación nacionales e internacionales. Así, diversos equipos incluyen a investigadores internacionales en sus plantillas de investigación de proyectos I+D+i y grupos SGR, por ejemplo. Esto facilita enormemente (i) la movilidad del profesorado de nuestro programa para mantener un elevado grado de actualización y poder así ofrecer una dirección de trabajos doctorales de alto nivel científico, (ii) la realización de estancias formativas predoctorales por



parte de los doctorandos en centros de excelencia, y (iii) la captación de profesorado invitado a los seminarios formativos que ofrece el programa de doctorado.

## **Resultados**

Tasa de graduación: en 3 años se han doctorado el 46.8% de los inscritos; en 4 años se han doctorado el 51.1% de los inscritos.

El programa de doctorado en Psicopatología de la Infancia y la Adolescencia, que se desarrolló desde 1988 a 2003, fue pionero en el Estado Español y en las universidades catalanas, por lo que respecta a la formación en investigación en Psicología Clínica infantil. El curso 2003-2004 el nombre del doctorado se modificó a Psicopatología de niños, adolescentes y adultos. Desde 2008 el programa de doctorado se denomina Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud y ha contado con un número creciente de estudiantes matriculados:

2019-20: 35 estudiantes

2020-2021: 34 estudiantes

2021-2022: 35 estudiantes

2022-2023: 37 estudiantes

2023-2024: 40 estudiante

Ratio matrícula/oferta: Desde el año 2019 ha oscilado entre 0.8 y 1.3

Tesis defendidas: Entre 2019/20 y 2023/24 se han defendido 30 tesis doctorales.

Tasa de graduación: en 3 años se han doctorado el 46.8% de los inscritos; en 4 años se han doctorado el 51.1% de los inscritos. Con la normativa de 2008, según los datos de los seguimientos anuales, se observa que el 90% prosigue los estudios y defenderá la tesis y un 10% abandona; el porcentaje estimado de eficiencia será del 90%.

El 45.3% de los alumnos que han inscrito la tesis en el Doctorado de Psicología Clínica y de la Salud (2008-12) provienen del Máster de Investigación en Psicología Clínica. El 37.9% de los alumnos de los últimos 5 años eran extranjeros.

Este programa ha demostrado que interesa en Cataluña, España y a estudiantes extranjeros de diversos países.

## **Escuela de Doctorado UAB**

El 2014, como consecuencia del proceso de adaptación al nuevo marco normativo, establecido por el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, modificado por el Real Decreto 576/2023, de 4 de julio, la UAB crea la Escuela de Doctorado, con el objetivo principal de organizar los estudios y actividades propias del doctorado de la Universitat Autònoma de Barcelona en los diferentes ámbitos del conocimiento y con el firme compromiso de desarrollar políticas de calidad y mejora permanente de los programas de doctorado

La Escuela de Doctorado de la UAB quiere responder a los retos del momento y de la sociedad,

participando activamente en promover la investigación, el desarrollo experimental y la innovación como elementos sobre los cuales debe establecerse el desarrollo económico sostenible y el bienestar social. Estos retos que asume la Escuela de Doctorado están totalmente alineados con los objetivos estratégicos de los vicerrectorados con competencias en investigación y transferencia de la UAB. En este sentido, se promocionarán tanto las convocatorias de financiación para los grupos de investigación que forman parte de las líneas del programa de doctorado, como las convocatorias de contratos predoctorales, facilitando el desarrollo de las tesis doctorales.

#### A. Estrategia de I + D + I

La Escuela desarrolla su actividad siguiendo los principios y los valores de la UAB aprobados por el Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2011. Su estrategia de I+D+I se adecua a las seis líneas estratégicas de la UAB y específicamente se puede resumir en los siguientes puntos:

1. Calidad Docente. Potenciando que la oferta de Programas de Doctorado de la UAB y las líneas de investigación de estos programas sea siempre plurales, innovadoras y comprometidas.
2. Responsabilidad social: Transferencia de conocimiento, Potenciando el programa de Doctorados Industriales y la transferencia del conocimiento procedentes de los proyectos de tesis hacia la sociedad.
3. Comunidad, pertenencia y compromiso, tanto en el ámbito de los estudiantes, como del profesorado y del personal de administración: Velar por el acompañamiento de los estudiantes de doctorado dentro de las acciones del Plan de Acción tutorial y con actividades formativas transversales, de gestión personal, de transferencia, de ciencia abierta, de emprendimiento, etc.. Impulsar y reforzar el desarrollo profesional de los doctorandos con el objetivo final de su integración en el mundo laboral sea lo más satisfactoria posible. Potenciar la formación continuada tanto del personal docente (PDI) como del personal de administración y servicios (PAS) vinculados a los estudios de doctorado.
4. Integración de la Escuela de Doctorado dentro del Campus UAB, contribuyendo que sea espacio para favorecer la relación, la confluencia y la cohesión de los diferentes colectivos de la comunidad universitaria. Dentro de esta línea se enmarcan las políticas de igualdad en género e integración de las personas con discapacidad. La Mejora de los espacios necesarios para las actividades formativas, defensas de la tesis, actividades de orientación y acogida del alumnado en el ámbito de la Escuela de Doctorado. Velar en la aplicación del código de las buenas prácticas en general, incidiendo de manera específica sobre el tema del plagio.
5. Modelo de gobernanza eficiente, autónomo, transparente, participativo. Revisión y actualización del Sistema de Garantía Interna de Calidad y potenciar la acreditación de todos los programas de doctorado y de la propia Escuela de Doctorado.
6. Proyección internacional, aumentando el reconocimiento y prestigio global de los estudios de doctorado de la UAB. Participar en actividades de promoción internacional de los programas de Doctorado. Incrementar el porcentaje de tesis con mención de doctorado internacional y co-tutelas. Promover las convocatorias de movilidad vinculadas al programa Erasmus.

## B. Ámbito de conocimiento y los Programas de Doctorado que ofrece

Los programas de doctorado que se ofrecen en la UAB y que se gestionan desde la Escuela de Doctorado se organizan en 5 ámbitos o áreas de conocimiento.

- a) Arte y Humanidades
- b) Ciencias
- c) Ciencias Sociales y Jurídicas
- d) Ciencias de la Salud
- e) Ingenierías

El detalle de los diferentes programas de doctorado vinculados en cada ámbito se puede consultar en el siguiente [enlace](#).

El [reglamento de la Escuela de Doctorado](#) establece los derechos y deberes de las personas doctorandas, tutores y directores de tesis, como también la composición y las funciones de las comisiones académicas de los programas. Y a través del [Código de Buenas Prácticas](#) los doctorandos tutores y directores de tesis se comprometen al desarrollo de la investigación y de transferencia con los estándares éticos más exigentes.

En el [manual del SGIQ de la Escuela de Doctorado](#), apartado 1.2 se explicita la Estructura del Centro y los órganos de gobierno.

## C. Organización de la Escuela de Doctorados

### 1) Órganos de gobierno(Reglamento de la Escuela de Doctorado)

#### - Órganos Colegiados de la Escuela de Doctorado

Los órganos colegiados de la Escuela de Doctorado son el Comité de Dirección, la Junta Permanente del Comité de Dirección y las Comisiones Académicas de los Programas de Doctorado

#### - Órganos unipersonales de la Escuela de Doctorado

Los órganos unipersonales de la Escuela de Doctorado son el/la directora/a de la Escuela de Doctorado, y los Coordinadores/ras de los Programas de Doctorado.

El/la director/ra de la ED es nombrado por el Rector. La dirección de l'ED queda integrado de esta manera en el equipo de gobierno de la UAB, promoviendo/garantizando que la estrategia de I+D+I de la Escuela de Doctorado se alinea a las políticas de la UAB en este ámbito .

- La comisión delegada del Consejo de Gobierno competente en materia de doctorado; Comisión de Doctorado. Esta Comisión hace las funciones y tiene las competencias que le otorga la normativa aprobada por el Consejo de Gobierno en relación con las comisiones delegadas de este órgano. Está presidida por el vicerrector/ra competente en materia de doctorado y en la que el director/directora de la Escuela de Doctorado es un miembro nato, y participan representantes de los diferentes órganos directivos relacionados con la estrategia del I+D+I de la universidad (directores de departamento, decanos de las facultades, etc..) y también representantes de los grupos de interés (PDI, PTGAS i estudiantes de doctorado). Es en el marco de esta comisión donde se pone de manifiesto el alineamiento las políticas de I+D+I de la Escuela de Doctorado con las políticas de la UAB.

## 2) Comité de Dirección

El Comité de Dirección es el órgano colegiado de gobierno de la Escuela de Doctorado de la UAB que hace las funciones relativas a la organización y la gestión de la Escuela.

## 3) Estructura administrativa de la Escuela de Doctorado

En la web de la Escuela, se mantiene actualizado el organigrama administrativo así como las funciones y datos de contacto del personal técnico de gestión, administración y servicios.

## 2. COMPETENCIAS

### Básicas

B11. Comprensión sistemática de un ámbito de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho ámbito.

B12. Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

B13. Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.

B14. Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

B15. Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

B16. Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

B17. Capacidad de fomentar la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, conforme al artículo 12 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, como modo de contribuir a la consideración del conocimiento científico como un bien común, mediante la evaluación de actividades transversales llevadas a cabo por la doctoranda o el doctorando relacionadas con diferentes dimensiones de la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, así como la capacitación adquirida en sendas disciplinas en formato de microcredenciales o similar.

### Capacidades y destrezas personales

CA01 - Desenvolverse en contextos en los que existe poca información específica.

CA02 - Hallar las preguntas clave que es necesario responder para resolver un problema complejo.

CA03 Diseñar, crear, llevar a cabo y emprender proyectos nuevos e innovadores en su ámbito de conocimiento.

CA04 Trabajar, tanto en equipo como de forma autónoma, en un contexto internacional o multidisciplinario.

CA05 Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

CA06 Efectuar una crítica y defensa intelectual de soluciones.

### Otras competencias

C1. Capacidad de entender, asumir y aplicar la perspectiva de género en las actividades del programa, los aspectos de docencia y de la investigación.

### **3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES**

#### **Perfil de ingreso**

Este doctorado requiere que las personas posean una elevada motivación por avanzar en el conocimiento de aspectos diversos relacionados con la psicología clínica y de la salud. Así, resultan idóneas aquellas personas con sensibilidad hacia los problemas de salud mental y la mejora del bienestar psicológico. Se requiere, además, un perfil personal de elevado interés por la formación continuada, con el espíritu crítico y motivación por un trabajo, el investigador, que requiere persistencia y creatividad.

#### **3.1. Información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y de orientación**

La UAB pone a disposición del alumnado de doctorado el Plan de Acción Tutorial que contempla tanto las acciones de promoción, orientación y transición a la universidad, como las acciones de acogida, asesoramiento y apoyo a los estudiantes en los diferentes aspectos de su aprendizaje y su desarrollo profesional.

Los sistemas de información y orientación, a nivel general de la UAB, son los siguientes:

##### **Sistemas generales de información**

La UAB ofrece a todos los futuros estudiantes, de forma individualizada y personalizada, información completa sobre el acceso a la universidad, el proceso de matriculación, las becas, los estudios y los servicios de la universidad. Las dos principales fuentes de información son el espacio web general y el espacio web de la Escuela de Doctorado.

**La información pública a través de la web de la UAB** donde para cada programa de doctorado, el futuro estudiante dispone de una ficha individualizada que proporciona información general del programa, las líneas de investigación, el personal docente que tutela y/o dirige tesis, además de toda la información académica relativa a trámites y gestiones donde se puede consultar la oferta de plazas de cada uno de los programas, el proceso de admisión al programa, los requisitos de acceso y los criterios de selección, el proceso de matrícula, etc. Cada ficha dispone además de un formulario que permite al usuario plantear cualquier duda específica. Anualmente se atienden aproximadamente 25.000 consultas a través de estos formularios web.

A través del Portal UAB también se ofrece información sobre las becas y ayudas al estudio de la UAB y de otras instituciones y organismos. Las becas específicas de la UAB disponen de un servicio de

información personalizado tanto por Internet como telefónicamente, y para facilitar su tramitación administrativa pueden solicitarse a través de la web.

Procedimientos de orientación y acogida a los nuevos estudiantes de doctorado

La Escuela de Doctorado y el Área de Comunicación y de Promoción de la UAB realizan actividades de promoción y orientación específicas con el objetivo de orientar y asesorar a los estudiantes en la elección del doctorado que mejor se ajuste a sus necesidades o intereses. Para ello se organizan una serie de actividades de orientación e información durante el curso académico que permiten acercar los doctorados de la UAB a los futuros estudiantes de doctorado. Estas actividades se realizan tanto en el campus como fuera del mismo. En el transcurso de estas actividades se distribuyen materiales impresos con la información necesaria sobre los programas de doctorado y la universidad (folletos, guías, presentaciones, audiovisuales...), adaptados a las necesidades de información de este colectivo.

De las actividades generales que se realizan en el campus de la UAB destacan:

La Feria de Doctorados, estructurada en una serie de conferencias generales y otras específicas por cada programa de doctorado, en las que se informa detalladamente de los doctorados. Los principales asistentes a estas jornadas son los estudiantes de los másteres.

#### **Proceso de acogida al doctorando de la UAB**

La Escuela de Doctorado realiza la admisión y matriculación en todos aquellos programas que se coordinan desde la universidad, tal y como se establece en los respectivos convenios. Los estudiantes de doctorado disponen en la Escuela de Doctorado de un Servicio de Atención para atender, de manera personalizada, las consultas de índole administrativa y académica. Esta misma escuela deriva las consultas académicas más específicas a la coordinación de los programas de doctorado correspondientes. Los estudiantes de doctorado disponen de direcciones de correo electrónico y teléfonos específicos para cada trámite que se realiza en la Escuela.

La Escuela de Doctorado también organiza actividades de bienvenida a sus nuevos estudiantes de doctorado, así como otras actividades transversales. También organiza sesiones específicas para estudiantes que provienen de otros países. El Plan de Acción Tutorial (PAT) recoge las diversas acciones que organiza la Escuela de Doctorado.

Desde la Escuela de Doctorado también se organiza, durante el curso, diferentes sesiones de promoción específica de los doctorados incluidos en la Mención de Doctorado Industrial. Estas sesiones se organizan juntamente con el Parc de Recerca, programas de doctorado interesados, o el Área de Recerca.

La Escuela de Doctorado realiza un amplio proceso de acogida al estudiante de nuevo acceso, en el que destacan las siguientes actuaciones:

- Los programas de doctorado ofrecen, además de la información que se publica en la web, donde pueden encontrar las líneas de investigación del programa, los tutores y directores que estos programas ofrecen, una “ventana” para consultas específicas que tengan los candidatos.

- Cartas de pre-admisión para becas y gestión de visados que se realizan a partir del mes de abril de cada año.
- Carta de admisión y de bienvenida a los estudiantes seleccionados. Se envía por correo electrónico y/o carta postal el documento de aceptación al doctorado, junto con la información complementaria para realizar la matriculación.
- Proceso de acogida de los estudiantes internacionales e información a través del International Support Service (ISS) (trámites legales y cuestiones prácticas) y sesiones informativas específicas.
- El proceso de matriculación.

### **Sistemas de información y orientación específicos del título**

Cada programa organiza sesiones de orientación personalizada a los nuevos estudiantes de doctorado con el objetivo de acompañarlos en el proceso de matriculación. Tienen un carácter eminentemente práctico y se realizan previamente a la matriculación. Los responsables de las tutorías son las coordinaciones de cada programa.

A principios de curso la coordinación del Programa de Psicología Clínica y de la Salud organiza una sesión de bienvenida para explicar el funcionamiento del Programa y resolver dudas y consultas. El PTGAS que da soporte al programa, proporciona orientación **administrativa** a los doctorandos y doctorandas y se da respuesta a las consultas /dudas que presentan.

### **3.2. Vías, requisitos y criterios de acceso y de admisión**

Las vías, los requisitos y los criterios de acceso y admisión se rigen por el artículo 167, 168 y 168.bis de la normativa académica.

En el artículo 7 del RD 99/2011, de 28 enero, modificado por el Real Decreto 576/2023, de 4 de julio, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, establece la posibilidad que las Universidades puedan establecer criterios de admisión adicionales.

De acuerdo con en el Texto Normativo del Doctorado en la UAB, la comisión académica del programa de doctorado, que preside el coordinador del programa, remite la propuesta de admisión a la Escuela de Doctorado y la eleva para su resolución al rector o rectora de la UAB (órgano de admisión según el artículo 170).

Los requisitos y los criterios de admisión se tienen que hacer constar en la memoria de verificación del programa de doctorado y son públicos.

### **Admisión**

#### **Requisitos específicos de admisión:**

Para acceder al doctorado será necesario estar en posesión un título oficial español de Grado, o equivalente, y de Máster Universitario en el ámbito de la Psicología Clínica o de la Salud.

También pueden ser admitidos, previa aprobación de la Comisión Académica del Programa de Doctorado, los que tengan un máster en áreas afines a la Psicología clínica y de la Salud, como Medicina (Psiquiatría), Ciencias de la Educación, Ciencias de la Salud o Ciencias Sociales.

Los criterios de admisión una vez acreditada la titulación y documentación pertinente indicada al final de este punto son:

- Capacidades y recursos suficientes para la realización de una investigación doctoral
- La adecuación y/o coherencia con las líneas de investigación del programa.
- La viabilidad práctica de la supervisión y dirección de la tesis doctoral. La admisión estará condicionada a la presentación del aval de una investigadora o investigador como posible Directora o Director de la tesis doctoral.
- Acreditación del conocimiento de alguna de las siguientes lenguas: catalán, castellano o inglés, para los alumnos de un país de origen de habla diferente (nivel B1 del Marco Europeo Común de referencia para las lenguas del Consejo de Europa).

La admisión al Programa de Doctorado, podrá incluir la exigencia de complementos de formación específicos. La Comisión Académica del Programa de Doctorado, en función de la formación del estudiante que ingresa el Programa podrá requerir cursar hasta un máximo de 30 créditos de complementos de formación.

Los candidatos y candidatas deberán presentar para acceder al Programa de Doctorado, la siguiente documentación:

- Solicitud, dónde se especifica la modalidad de dedicación (tiempo completo o tiempo parcial)
- Títulos y expedientes académicos donde conste la calificación promedio obtenida de los estudios de grado y postgrado realizados
- Currículum Vitae
- Una carta personal, dirigida a la Coordinación del Programa, explicativa de la motivación por los estudios y que señale los vínculos de su propuesta de investigación con las líneas del Programa
- 2 cartas de recomendación de dos profesores/as universitarios valorando las cualidades y la capacidad del/a candidato/a para llevar a cabo una tesis doctoral en Psicología Clínica
- Acreditación del conocimiento de la lengua catalana, castellana o inglesa si proviene de un país de habla diferente.

### **Órgano de admisión**

Presidencia: Coordinación del Programa

3 docentes del Programa como secretario/a y vocales

### **Criterios de selección**



La Comisión Académica del Programa de Doctorado, reunida con esta finalidad, seleccionará los alumnos que finalmente ingresarán en el programa de acuerdo con los siguientes criterios generales:

- 1- Idoneidad de la trayectoria, currículum y presentación del candidato/a para realizar un doctorado en el ámbito de la psicología clínica: 30%
- 2- Calificaciones académicas y posibilidad de obtención de un contrato predoctoral: 25%
- 3- Dedicación al programa a tiempo completo: 25%
- 4- En caso necesario podrán realizarse entrevistas personales como complemento al proceso de selección: 20%

(valoración de méritos ponderada para aplicar en caso de que la demanda supere la oferta; deben quedar detallados para cada perfil de acceso pudiéndose hacer grupos de titulaciones) Deben ser claros, estar de acuerdo a la normativa, pertinentes con los objetivos y suficientes para lograr el perfil de formación.

### **3.3. Estudiantes**

Indicar si el título está vinculado a uno o varios títulos previos

#### **Estimaciones de estudiantes:**

¿El título está vinculado a un título previo?: Sí/No SI

Nº total de estudiantes estimados que se matricularán: curso 24/25:11 curso 25/26: 11

Nº total de estudiantes previstos de otros países: curso 24/25: 6 Curso 25/26: 6

Si el título está vinculado a un título previo: indicar el número de estudiantes de doctorado matriculados en los últimos 5 años y el número de estudiantes que provienen de otros países.

Nº total de estudiantes matriculados en los últimos 5 años: curso 19/20 a curso 23/24: 58

Nº total de estudiantes de otros países: 20

### **3.4. Complementos de formación**

De acuerdo con el Texto Normativo de Doctorado de la UAB y el Reglamento de Régimen Interno de la Escuela de Doctorado corresponde a la comisión académica del programa establecer los complementos de formación específicos, en función de la formación previa del estudiante. Se configurarán a partir de la oferta de postgrado oficial, tendrán que superarse durante el primer curso y no podrán exceder los 30 créditos ECTS. Para más información véase el artículo 171 de la Normativa.

#### **Complementos de formación del programa**

Los complementos de formación deben estar ligados a créditos de investigación. Su inclusión es obligatoria para los estudiantes que acceden al programa todo estando en posesión únicamente de un título de grado de 300 ECTS o más que no incluye créditos de investigación en su plan de estudios. Los programas de doctorado no deberían incluir complementos de formación para los demás de

estudiantes, dado que las actividades que les corresponderían caben perfectamente dentro del resto de actividades formativas del programa.

En caso de que el programa de doctorado prevea en sus requisitos y criterios de acceso la superación de complementos de formación, la institución ha de aportar el diseño y las características (estudiantes a los que va dirigido, créditos o equivalencia en horas de trabajo, actividades formativas, planificación operativa, supervisión, etc.). En todo caso, los complementos de formación deben ser adecuados y coherentes con el perfil de ingreso, el ámbito científico y los objetivos del programa.

De acuerdo con el Artículo primero. Modificación del Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado (artículo 7) Texto Normativo de Doctorado de la UAB y el Reglamento de Régimen Interno de la Escuela de Doctorado (ver apartado 8.1),

La admisión a los programas de doctorado podrá incluir la exigencia de complementos de formación específicos.

Dichos complementos de formación específica deberán superarse en el periodo inicial de desarrollo de la tesis, en un plazo máximo de un curso académico, y tendrán, a efectos de precios públicos y de concesión de becas y ayudas al estudio, la consideración de formación de nivel de doctorado.

Corresponde a la comisión académica del programa, de acuerdo con el director y el tutor de tesis, establecer los complementos de formación específicos, en función de la formación previa del estudiante. Aquellos estudiantes que accedan al programa con un título de grado de al menos 300 créditos ECTS, pero que no incluye créditos de investigación en su plan de estudios, deberán cursarlos obligatoriamente. Se configurarán a partir de la oferta de Máster Universitario, tendrán que superarse durante el primer curso y no podrán exceder los 30 créditos ECTS..

La Comisión Académica del Programa de Doctorado, en función de la formación del estudiante que ingresa en el Programa, podrá requerir cursar hasta un máximo de 30 créditos de complementos de formación, en las áreas de metodología de la investigación y/o de iniciación a la investigación, preferentemente entre las siguientes asignaturas del Máster Universitario de Investigación en Psicología Aplicada a la Ciencias de la Salud:

- Metodología de la investigación en Psicología Aplicada: métodos cuantitativos, de observación y cualitativos 9 ECTS
- Modelos psicométricos y de análisis de datos en psicología aplicada 6 ECTS
- Crítica y análisis de investigaciones en psicología clínica 9 ECTS
- Iniciación a la investigación 15 ECTS

## 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

### 4.1. Actividades formativas

### 4.2. Planificación temporal

### 4.3. Procedimientos de evaluación

### 4.4. Acciones de movilidad

|  |
|--|
| <b>Actividad:</b> Asistencia a seminarios o conferencias impartidos por expertos en el ámbito de conocimiento  |
| <b>Nº de horas:</b> 20   |
| <b>Descripción:</b>  |
| <p><b>Carácter:</b> obligatoria</p> <p><b>Tipología de actividad:</b> formación teórica y científica.</p> <p><b>Descripción/contenido de la actividad:</b></p> <p>El alumno deberá asistir a seminarios o conferencias de Psicología Clínica y de la Salud o de su ámbito de conocimiento impartidos por expertos y a la defensa de, al menos, dos tesis doctorales del programa. El Programa de Doctorado propondrá anualmente y programará una lista de seminarios sobre temas de máxima actualidad en Psicología Clínica y de la Salud impartidos por expertos de relevancia internacional. También pueden considerarse para esta actividad formativa los seminarios/conferencias organizadas por entes externos al Departamento (Institutos de investigación y/o Sociedades Científicas) que estén relacionados con el tema del Programa de Doctorado y que estén debidamente acreditados. El alumno deberá asistir a seminarios de formación hasta completar un mínimo de 20 horas, y entregará, en el plazo máximo de 15 días tras el seminario, un resumen de los contenidos de un máximo de 400 palabras y el justificante de asistencia al “tutor de seguimiento”. También deberá asistir a la defensa de, al menos, dos tesis doctorales del programa.</p> <p>Esta actividad permite adquirir conocimientos de las competencias CB11, CB14, CB17, CA05, CA06, CA04, B16</p> <p><b>Objetivos formativos:</b> se pretende exponer a los estudiantes a las actualizaciones en campos punteros de nuestra disciplina y poder conocer enfoques conceptuales y metodológicos diferentes</p> <p><b>Competencias que se adquieren:</b> referenciar competencias del apartado 2</p> <p><b>Modalidad:</b> presencial/semipresencial/online</p> <p><b>Planificación temporal:</b> noviembre a mayo del curso académico</p> <p><b>Lenguas de impartición:</b> dependerá de cada ponente (Inglés, castellano o catalán)</p> |
| <b>Procedimiento de Control</b>  |
| <p>Evaluación: El alumno entregará, en el plazo máximo de 15 días después del seminario, un resumen de un máximo de 400 palabras y el justificante de asistencia al seminario al tutor. La “Comisión de seguimiento” evaluará la realización de la actividad. El tutor validará en el DAD del alumno la realización de la actividad considerando la referencia de la misma (Título del seminario, nombre del conferenciante, ente organizador, año y mes de la presentación, ciudad y país, número de horas) y la evaluación de la actividad, que reflejará en el Informe de Evaluación del Doctorando.</p> <p>El Programa de Doctorado propondrá anualmente y programará una lista de seminarios sobre temas de máxima actualidad en Psicología Clínica y de la Salud impartidos por expertos de relevancia internacional. También pueden considerarse para esta actividad formativa los</p>  |

|   |
|---|
| seminarios/conferencias organizadas por entes externos al Departamento con demostrados conocimientos y rigor en el ámbito de la investigación y que realicen actividades relacionadas con el tema del Programa de Doctorado. Los estudiantes conocerán el calendario de defensas de tesis. El registro administrativo de la actividad la realizará el tutor. La evaluación de la actividad la realizará la “Comisión de seguimiento”. |
| Materiales necesarios para desarrollarla: Asistencia a seminarios y tesis.  |
| <b>Actuaciones de movilidad</b>   |
| En principio, esta actividad no requiere movilidad. En los casos que la requiera, el programa da apoyo e información para que los alumnos puedan solicitar becas para asistir al seminario  |

|  |
|--|
| <b>Actividad:</b> Elaboración de un artículo de investigación, enviado a una revista científica de impacto   |
| <b>Nº de horas:</b> 500  |
| <b>Descripción:</b>  |
| <p><b>Carácter:</b> Optativa</p> <p><b>Tipología de actividad:</b> Formación aplicada práctica.</p> <p><b>Descripción/contenido de la actividad</b></p> <p>El alumno deberá elaborar un artículo de investigación derivado de su trabajo de tesis doctoral en el que sea el primer autor y someterlo para publicación en una revista científica de impacto. El alumno entregará el justificante del envío a la revista y una copia del pdf del envío al tutor. Esta actividad trabaja las competencias CB11, CB14, CB17, CA05, CA01, CA04, CA06,</p> <p><b>Contenidos de la actividad:</b> Esta actividad, que consiste en la divulgación de trabajos de investigación de forma escrita, incluye la elaboración de cada una de las partes de un trabajo de investigación empírica en Psicología Clínica: título, resumen, palabras clave, introducción, método (participantes, material y procedimiento), resultados, discusión, referencias, tablas y/o figuras con contenidos de la propia tesis doctoral. El alumno debe atenerse a la normativa de publicación de la revista en cuanto a formato y extensión. Además, se debe redactar la carta al editor.</p> <p>Secuencia: La actividad se puede llevar a cabo a lo largo de los dos primeros años del programa (durante el segundo a cuarto año en el caso de los alumnos a tiempo parcial).</p> <p><b>Objetivos formativos:</b> se pretende exponer a los estudiantes a las actualizaciones en campos punteros de nuestra disciplina y poder conocer enfoques conceptuales y metodológicos diferentes</p> <p><b>Objetivos formativos:</b> adquirir la capacidad de redacción y comunicación de los hallazgos científicos</p> <p><b>Competencias que se adquieren:</b> referenciar competencias del apartado 2</p> <p><b>Modalidad:</b> presencial</p> <p><b>Planificación temporal:</b> dos primeros años</p> <p><b>Lenguas de impartición:</b> Inglés, castellano o catalán</p> |
| <b>Procedimiento de Control</b>  |
| Evaluación: El alumno entregará el justificante del envío a la revista y una copia del pdf del envío al tutor. La “Comisión de seguimiento” evaluará la realización de la actividad. El tutor validará en el DAD del alumno la realización de la actividad considerando la referencia de la misma (Autores, año,   |

título del trabajo, revista, y volumen, páginas y DOI si procede) y la evaluación de la actividad, que reflejará en el Informe de Evaluación del Doctorando.

El director de la tesis asesorará al alumno sobre la idoneidad de la revista a la que debe someter su artículo de investigación. También supervisará la realización y envío del manuscrito.

El registro administrativo de la actividad la realizará el tutor. La evaluación de la actividad la realizará la "Comisión de seguimiento".

Materiales necesarios para desarrollarla: Acceso a internet para envío del manuscrito a la revista.

#### **Actuaciones de movilidad**

Los grupos de investigación del departamento realizan su actividad en estrecha colaboración con entidades clínicas, sanitarias y universitarias externas al propio departamento. Hay establecidos acuerdos de colaboración con dichas entidades con la finalidad de poder llevar a cabo los proyectos de investigación. Son ejemplos de estas colaboraciones la Corporació Sanitària Taulí, l' Institut Sant Pere Claver, el Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona, la Universidad Católica de Chile, la Universidad de Chile, University of North Carolina at Greensboro y la University of Maastricht. Los alumnos del programa de Doctorado pueden realizar estancias de investigación en las mencionadas unidades.

El programa da apoyo a sus estudiantes para solicitar becas de movilidad y realizar estas u otras estancias que pueden enmarcarse como Doctorado Internacional. Como parte de los actos de bienvenida al alumnado, además de la presentación de las líneas de investigación de los profesores del Programa, se realiza una sesión de presentación de "recursos". En esa sesión se presentan las distintas modalidades de tesis, el Doctorado Internacional, los recursos materiales disponibles para el alumnado (laboratorios, recursos bibliográficos, software de investigación, etc.) y las ayudas de los organismos e instituciones públicas y privadas que pueden solicitar los alumnos de doctorado, entre ellas las de movilidad.

**Actividad:** Presentación de una comunicación (póster u oral) en congreso nacional o internacional

**Nº de horas:** 100

#### **Descripción:**

**Carácter:** OB

**Tipología de actividad:** Formación aplicada práctica.

#### **Descripción/contenido de la actividad**

Descripción: El alumno deberá presentar una comunicación oral o un póster con contenidos de su tesis doctoral en un congreso nacional o internacional en el ámbito de la Psicología Clínica o campos afines. El alumno entregará, en el plazo máximo de 15 días tras la presentación, un resumen de un máximo de 400 palabras de la presentación y el justificante de presentación emitido por los organizadores del congreso al tutor.

Esta actividad trabaja las competencias CB12, CB13, CB15, CB17, CA02, CA03, B16, CA04

**Contenidos de la actividad:** Se trata de poner en práctica la divulgación de trabajos de investigación de forma oral o escrita, en este caso derivados de su tesis doctoral, en congresos y reuniones científicas. En el caso de comunicaciones orales, los alumnos deben atenerse a la normativa del congreso por lo que respecta a duración de la presentación y seguir la estructura habitual en investigación en Psicología Clínica (título, autores y filiación, breve introducción,

|  |  |
|--|--|
| <p>objetivos, método, resultados y conclusiones). Con respecto a las presentaciones tipo póster, los alumnos deberán atenerse a la normativa de los organizadores del congreso en cuanto a tamaño y presentación del póster. Además, deberán seguir la estructura habitual en investigación en Psicología Clínica por lo que respecta a un póster (título, autores y filiación, breve introducción con objetivos e hipótesis, método, resultados y conclusiones).</p> <p>Secuencia: La actividad se puede llevar a cabo a lo largo de los dos primeros años del programa (durante el segundo a cuarto año en el caso de los alumnos a tiempo parcial).</p> <p><b>Objetivos formativos:</b> iniciarse en las competencias de comunicación y discusión de hallazgos científicos</p> <p><b>Competencias que se adquieren:</b> referenciar competencias del apartado 2</p> <p><b>Modalidad:</b> presencial/semipresencial/online</p> <p><b>Planificación temporal:</b> dos primeros años</p> <p><b>Lenguas de impartición:</b> Inglés, catalán, castellano</p> |  |
| <b>Procedimiento de Control</b>  |  |
| <p>Evaluación: El alumno entregará, en el plazo máximo de 15 días después del seminario, un resumen de un máximo de 400 palabras y el justificante de presentación emitido por los organizadores del congreso al tutor. La “Comisión de seguimiento” evaluará la actividad en términos de bajo, medio o alto nivel de consecución. El tutor validará en el DAD del alumno la realización de la actividad considerando la referencia de la misma (Autores, año y mes de la presentación, título de la contribución, congreso o reunión científica y carácter nacional o internacional, tipología de la presentación -póster o comunicación- ciudad y país) y la evaluación de la actividad, que reflejará en el Informe de Evaluación del Doctorando.</p> <p>El registro administrativo de la actividad la realizará el tutor. La evaluación de la actividad la realizará la “Comisión de seguimiento”.</p> <p>Materiales necesarios para desarrollarla: Asistencia a congresos.</p>  |  |
| <b>Actuaciones de movilidad</b>  |  |
| El programa da apoyo e información para que los alumnos puedan solicitar becas para asistir a los congresos.   |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Actividad: Actividad Transversal</b>   |   |
| <b>4.1.1. Datos básicos</b>   | <b>Nº de horas:</b> variable según la programación de la escuela de doctorado |
| <b>Descripción</b>  |   |
| <p><u>Carácter:</u> OPTATIVA</p> <p><u>Tipología:</u> Formación aplicada. formación teórica y científica.</p> <p><u>Descripción:</u></p> <p>Asistencia a la actividad formativa transversal “Presenting Research”</p> <p>Esta actividad permite adquirir conocimientos de las competencias CB15, CB17</p> <p>trabajar las habilidades comunicativas y de organización de la información</p> |   |

|  |
|--|
| <p><b>Contenidos de la actividad:</b> Profesionales expertos en ámbitos de comunicación científica imparten seminarios sobre los procesos de organización de la información y las habilidades verbales y no verbales que mejoran la presentación de resultados e ideas complejas.</p> <p><b>Secuencia:</b> La actividad se puede llevar a cabo a lo largo de todos los años del programa si bien se recomienda cursarla en los dos primeros años para poder practicar estas competencias ya durante las jornadas de seguimiento y la actividad optativa de presentación de comunicación en congreso</p> <p><b>Objetivos formativos:</b> mejorar las habilidades de presentación oral de ideas y trabajos complejos</p> <p><b>Competencias que se adquieren:</b> CB15, CB17</p> <p><b>Modalidad:</b> presencial/semipresencial/online</p> <p><b>Planificación temporal:</b> se recomienda hacerlo los dos primeros años pero es de interés durante los 4 años</p> <p><b>Lenguas de impartición:</b> la Escuela de Postgrado ofrece este curso en Inglés y también en castellano y catalán</p> |
| <p><b>4.1.2. Procedimiento de Control</b></p> <p><b>Evaluación:</b> las presentaciones anuales de los avances en el plan de trabajo en el contexto de las jornadas de seguimiento son el marco idóneo para dar feedback a los estudiantes sobre sus habilidades de presentación y comprobar si han realizado esta formación</p> <p><b>Materiales necesarios para desarrollarla:</b> Asistencia a seminarios programados por la Escuela de Postgrado.</p>   |
| <p><b>4.1.3. Actuaciones de movilidad</b></p> <p>En principio, esta actividad no requiere movilidad.</p>   |

## 5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

### 5.1. Acciones de fomento de la dirección de tesis

El programa de doctorado dispone de las acciones pertinentes para fomentar la dirección de tesis y la incorporación de personal académico y de doctores y doctoras internacionales a les comisiones de seguimiento y a los tribunales de tesis.

La UAB, a través del Texto Normativo de Doctorado, fomenta la dirección múltiple o codirección de tesis doctorales. La existencia de diferentes ámbitos del conocimiento en un mismo campus universitario, que incorpora un gran número de institutos de investigación y un parque científico, incentiva la organización interdisciplinar de programas de doctorado en colaboración con institutos y empresas. La entrada en vigor del RD99/2011 modificado por el RD 576/2023 ha favorecido las codirecciones internacionales, el número de convenios para el desarrollo de tesis en régimen de cotutela internacional, la codirección para fomentar la incorporación de directores noveles, junto a directores experimentados a la tarea de supervisión de tesis doctorales. Se ha promovido la internacionalización con la participación de miembros de tribunal extranjeros, sobre todo con la posibilidad de obtener la mención Doctor Internacional

Se ha fomentado el desarrollo de proyectos de investigación estratégicos en colaboración con empresas e instituciones mediante la firma de convenios para llevar a cabo colaboraciones bajo la convocatoria de Doctorados Industriales promovidos por la Generalitat de Catalunya y otros organismos. En la misma línea se han firmado convenios de colaboración con institutos de investigación, todo ello para promover la transferencia del conocimiento de la universidad, línea estratégica de la Universidad y de la Escuela de Doctorado.

Por otra parte, el Código de buenas prácticas en la investigación de la UAB, establece los mecanismos de tutela y supervisión del personal investigador en formación.

En la Normativa académica de la Universitat Autònoma de Barcelona aplicable a los estudios de doctorado (Título VIII. La Tesis Doctoral. Capítulo I. Dirección y Tutorización de la tesis doctoral) se detallan las funciones de los órganos y las características de los siguientes procesos:

- Artículo 321. El director o directora de la tesis doctoral
- Artículo 322. Codirección de la tesis doctoral
- Artículo 323. Número máximo de tesis doctorales por director o directora
- Artículo 324. Directores o directoras de tesis doctoral ajenos al programa de doctorado
- Artículo 325. La tutorización de la tesis doctoral

Como se ha indicado en un punto anterior, nuestro Programa de doctorado cuenta con un número elevado de profesores y profesoras que mantienen colaboraciones estables con grupos internacionales, lo cual facilita la participación de doctores internacionales en la codirección de trabajos y tribunales de tesis.

#### **Normativa de asignación de tutor y director de tesis**

Normativa académica de la Universitat Autònoma de Barcelona. Artículos sobre la asignación de tutor/a y director/a de tesis doctoral

- Artículo 169. La solicitud de admisión
- Artículo 170. Resolución de la admisión
- Artículo 328. El documento de compromiso y el código de buenas prácticas

SGIQ de la Escuela de Doctorado – PC03. Admisión al programa de doctorado y asignación de tutorización y dirección de tesis

## **5.2. Procedimientos de Seguimiento**

En el Reglamento de la Escuela de Doctorado UAB, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universitat Autònoma de 30 de enero de 2013, modificado por acuerdo del Comité de la Escuela de Doctorado de 18 de marzo de 2021 y ratificado por acuerdo del Consejo de Gobierno de 28 de abril de 2021 y del 1 de febrero de 2023, se establecen las responsabilidades del tutor y director de tesis en el seguimiento del doctorando y las responsabilidades del doctorando.



Con la firma del Código de Buenas Prácticas y del Documento de Compromiso Doctoral por parte de todos los actores -estudiantado de doctorado, directores, tutores y coordinación del programa de doctorado- se establecen y aceptan los acuerdos y compromisos que incluyen los derechos y deberes de los actores mencionados en este párrafo, y que sirven de modelo y guía de buenas prácticas y, para el seguimiento de las actividades formativas del doctorando y de la tesis doctoral.

Así mismo, y de acuerdo con el artículo 11 punto 7 del RD 99/2011 de 28 enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, modificado por el Real Decreto 576/2023, de 4 de julio, se establece el marco general del proceso de seguimiento anual de los doctorandos descrito, con mayor detalle, en el SGIQ de la Escuela de Doctorado en el proceso PC07 Seguimiento de los estudiantes de doctorado. A su vez, se encuentra publicado (en el apartado de Seguimiento de la web) el seguimiento de cada uno de los programas de doctorado.

En el Reglamento de la Escuela de Doctorado se concretan las responsabilidades de los diversos agentes que participan en el proceso:

- Artículo 15. Funciones de las comisiones académicas de los programas de doctorado
- Artículo 34. Deberes del tutor o tutora de la tesis
- Artículo 32. Deberes del director o directora de la tesis
- Artículo 30. Deberes del doctorando o doctoranda

La Comisión Académica del programa fija los contenidos del plan de investigación de la tesis doctoral, el cual debe incluir, como mínimo, la metodología a utilizar, los objetivos a conseguir, así como los medios y la planificación temporal. Esta misma comisión nombra las comisiones anuales de seguimiento y los criterios y mecanismos de evaluación. Los estudiantes deben obtener una evaluación favorable para poder proseguir el desarrollo de su tesis doctoral. El **documento de actividades del doctorando**, junto con los informes del director y del tutor de tesis, está a disposición de las comisiones de seguimiento para su evaluación, y las sucesivas evaluaciones se recogen en el **informe de evaluación del doctorando**. Todo ello es examinado por el tribunal de defensa de la tesis doctoral.

El programa de doctorado también deberá hacer constar en este apartado la previsión de las estancias de los estudiantes de doctorado en otros centros de formación nacionales o extranjeros, las co-tutelas y las menciones internacionales de acuerdo con la información de estos apartados.

Cotutelas (2019-2023): 2

Estancias Internacionales (2019-2023): 6

Doctorado Industrial: 1 (2024)

### **Procedimiento de seguimiento específico del programa**

Todos los doctorandos/as del Programa de Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud siguen el procedimiento de evaluación anual establecido por la UAB y el Departamento de Psicología Clínica y de la Salud a propuesta de la coordinación del Programa de Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud.

Dicho procedimiento establece que las Comisiones de seguimiento estaran formadas por tres miembros doctores a propuesta de la coordinación del Programa de Doctorado.

El/la doctorando/a debe presentar un breve informe (máximo 5 páginas) del estado del trabajo realizado durante el curso académico que se envía a los miembros del tribunal con antelación y defenderlo oralmente ante la comisión en un tiempo aproximado de 20 minutos. La Comisión puede hacer un informe favorable o desfavorable. En este último caso el doctorando/a deberá pasar otra evaluación al cabo de máximo 6 meses aportando evidencias de la incorporación de lo indicado por la comisión y del avance del trabajo. Un nuevo informe desfavorable de esta comisión implica la expulsión del Programa-

### **5.3. Normativa para la presentación y la lectura de tesis doctorales**

*En el Texto Normativo de Doctorado de la UAB (en el Título VIII. La tesis doctoral, Capítulo III) regulado por el Real Decreto 99/2011 de 28 de enero y su modificación por Real Decreto 576/2023, del 4 de julio. El documento de la tesis doctorat, se indican los aspectos de carácter formal de cómo debe presentarse la tesis:*

- Artículo 330. Estructura de la tesis doctoral
- Artículo 331. Formato de la publicación de la tesis doctoral
- Artículo 332. Lengua de redacción y defensa de la tesis doctoral

En el Capítulo IV. Depósito y autorización de la defensa de la tesis doctoral, la normativa concreta los siguientes aspectos:

- Artículo 333. Solicitud de depósito de la tesis doctoral
- Artículo 334. Difusión del depósito y exposición de la tesis doctoral en la Escuela de Doctorado
- Artículo 335. Autorización de la defensa
- Artículo 336. Aprobación del tribunal de evaluación de la tesis doctoral
- Artículo 337. Composición del tribunal de evaluación de la tesis doctoral

En el Capítulo V. Defensa y archivo de la tesis doctoral, la normativa concreta los aspectos previos y posteriores a la defensa de la tesis, los agentes que participan en el mismo y las funciones que tienen en cada momento del proceso

- Artículo 338. Defensa y evaluación de la tesis doctoral
- Artículo 339. Archivo de la tesis doctoral
- Artículo 340. Acto de defensa y archivo de tesis doctorales sometidas a procesos de confidencialidad, de protección, o de transferencia de tecnología o de conocimiento

En el Capítulo VI. Menciones:

- Artículo 341. Mención de doctorado Internacional
- Artículo 342. Mención de doctorado industrial

En el Capítulo VII. Tesis doctorales en régimen de cotutela internacional

- Artículo 343. Diligencia de tesis doctoral en régimen de cotutela internacional
- Artículo 344. El convenio de cotutela
- Artículo 345. Admisión de la cotutela

- Artículo 346. Depósito de una tesis doctoral en régimen de cotutela
- Artículo 347. Tribunal evaluador de una tesis doctoral en régimen de cotutela
- Artículo 348. Defensa de la tesis doctoral en régimen de cotutela
- Artículo 349. Utilización y protección de los resultados de la tesis doctoral en régimen de cotutela

A través de la web se puede obtener información de cómo realizar el trámite para el depósito de la tesis en línea y de otros procesos de soporte a la gestión. También están publicados los vídeos que dan soporte a la coordinación de los programas de doctorado, a los tutores y directores de tesis en la realización del proceso de validación y depósito. El proceso del SGIQ donde se recoge es el PC04. Depósito, defensa y evaluación de la tesis doctoral

El procedimiento para la concesión de la mención cum laude también se encuentra publicada en la web lo cual permite a los miembros del tribunal de tesis obtener toda la información necesaria en relación a la defensa de la tesis

## 6. RECURSOS HUMANOS

### 6.1. Líneas y equipos de Investigación y profesorado

| Líneas de Investigación |  |
|-------------------------|--|
| 1                       | Psicopatología del Desarrollo                          |
| 2                       | Neurocognición y Cognición Social                      |
| 3                       | Comportamiento Alimentario, Imagen Corporal y Obesidad |
| 4                       | Dolor  |

Este apartado se completa con el documento del anexo III de dicha memoria que incluye no solamente la información de las líneas comentada, también los grupos de investigación, los docentes del programa, los proyectos, publicaciones, etc.

En el documento adjunto se incluyen los datos siguientes:

- Identificación de los **grupos de investigación** relacionados con el programa de doctorado.
- **Líneas de investigación y miembros del PDI** que forman parte de este indicando el número de tesis dirigidas y defendidas en los últimos 5 años, número de sexenios y año de concesión del último sexenio. En el caso de los miembros del PDI del programa que no puede acreditar un sexenio activo, deberán aportar cinco contribuciones científicas de los últimos 5 años, a excepción de que se trate de investigadores ICREA, RyC o bien, Juan de la Cierva.
- **Proyectos de investigación** competitivos para cada equipo de investigación. Debe explicitarse el título, la referencia del proyecto, la entidad que la financia, el tipo de convocatoria y las instituciones y personal investigador que participan- El IP de este proyecto debe ser profesor/a del programa.

- Seleccionar las 25 **publicaciones más representativas de las líneas de investigación del programa** y que destacan por su repercusión científica de los últimos 5 años (debe indicar la referencia completa).
- Seleccionar las **10 tesis doctorales más relevantes defendidas en el programa** y dirigidas por el profesorado del programa durante los últimos 5 años, indicando para cada una la contribución científica derivada más relevante.

## 6.2. Mecanismos de cómputo de la labor de tutorización y dirección de Tesis

En relación con la labor de tutorización, las normativas que aplican se relacionan a continuación:

En la Normativa Académica de la Universitat Autònoma de Barcelona aprobada por acuerdo del Consejo de Gobierno el 11 de julio de 2024, artículo 323. Número máximo de tesis doctorales por director o directora

En el Reglamento de régimen interno de la Escuela de Doctorado se recoge el derecho del director y del tutor al reconocimiento de la tarea realizada como parte de su dedicación docente e investigadora. (artículo 31. Derechos del director o directora de tesis)

En el Modelo de dedicación académica del profesorado de la Universitat Autònoma de Barcelona (Aprobado por la Comisión de Personal Académico en 31 de octubre de 2017), en el artículo 10.3 se indica el número de horas reconocidas por dirección de Tesis.

En el Modelo de modelo i criterios de priorización de les places de catedrático/a de Universidad i de catedrático/a contratado/a (Aprobado por la Comisión de Personal Académico en Consejo de Gobierno del 16 de marzo de 2023 y modificado el 12 de marzo de 2024), en el punto 4 de Méritos de Docencia se especifican los puntos otorgados por la tutorización de tesis en los casos en que la persona es tutor sin ser a la vez director.

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS DE APOYO DISPONIBLE PARA LOS DOCTORANDOS

Los recursos materiales y servicios que la UAB pone a disposición de los programas de doctorado, para el desarrollo de sus actividades de formación e investigación, son suficientes y adecuados al número de estudiantes de doctorado y a las características del programa. Estos recursos permiten alcanzar las competencias descritas.

Infraestructuras:

**Campus UAB:** La UAB garantiza que todos los estudiantes, independientemente de su discapacidad y de las necesidades especiales que de ella se derivan, puedan realizar los estudios en igualdad de condiciones. Así lo recoge el Reglamento de igualdad de oportunidades para las personas con necesidades especiales, aprobado el 18 de noviembre de 1999 por la Junta de Gobierno de la Universitat Autònoma de Barcelona. Este Reglamento se inspira en los criterios de accesibilidad

universal y diseño para todos según lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y que se extiende a los siguientes ámbitos:

- El acceso efectivo a la universidad a través de los diversos medios de transporte.
- La libre movilidad en los diferentes edificios e instalaciones de los campus de la UAB.
- La accesibilidad y adaptabilidad de los diversos tipos de espacios: aulas, seminarios, bibliotecas, laboratorios, salas de estudio, salas de actos, servicios de restauración y residencia universitaria.
- El acceso a la información, especialmente la académica, proporcionando material accesible a las diferentes discapacidades y garantizando la accesibilidad de los espacios virtuales.
- El acceso a las nuevas tecnologías con equipos informáticos y recursos técnicos adaptados.

La UAB se ha dotado de planes de actuación plurianuales para seguir avanzando en estos objetivos.

**Edificios:** El acceso a los edificios de la UAB y a sus diferentes espacios, aulas, bibliotecas, laboratorios, etc. se puede realizar mediante ascensores, plataformas elevadoras y rampas, por lo que está adaptado para personas con discapacidad, así como también lo están los servicios WC. Los edificios disponen de señalización especial para personas con dificultad de visión.

**Salas de actos, salas de grados y de reuniones:** La Escuela de Doctorado y las Facultades y Centros de la UAB disponen de salas de actos, de grados y de reuniones, equipadas con sistemas audiovisuales, que las hacen aptas para la impartición de seminarios y la defensa de tesis doctorales. En este sentido la Escuela de Doctorado dispone de una sala totalmente equipada para poder realizar defensas de Tesis Doctoral mediante Videoconferencia

**Laboratorios de docencia e investigación:** Los laboratorios de la UAB disponen de personal técnico especializado que se ocupa, además, de ayudar en la preparación de las prácticas, de mantener las instalaciones y el instrumental en perfectas condiciones de uso. El personal recibe formación permanente en materia de seguridad y prevención. Los laboratorios disponen de una pizarra o equivalente video-proyector, ordenador y pantalla.

Se dispone de una posición de trabajo móvil adaptada para estudiantes de doctorado con discapacidad, para dar servicio a cualquier usuario que debido a sus condiciones de movilidad reducida lo necesite.

**Servicio de Bibliotecas:** Cada Facultad o Centro tiene su propia biblioteca, que forma parte del Servicio de Bibliotecas de la UAB y, como tal, atiende las necesidades docentes y de investigación. La mayoría de ellas cuentan con la Certificación de Calidad ISO 9001:2000 y el Certificado de Calidad de los Servicios Bibliotecarios ANECA que garantizan un óptimo servicio al usuario y una política de mejora continuada en relación a sus necesidades.

**Servicios de mantenimiento:** Todos los edificios disponen de una unidad propia de mantenimiento, para gestionar el óptimo uso de los espacios prestando especial atención a aquellos problemas que afectan a colectividades y a docencia.

Los centros del campus de la UAB también cuentan con diversas comisiones, algunas de ellas delegadas y otras nombradas directamente por los Decanos, que tienen como función el análisis de

necesidades y la toma de decisiones tales como la distribución del presupuesto de funcionamiento, obras, inversiones, etc. En casi todas ellas, está contemplada la representación de los estudiantes de doctorado, además del profesorado y el PTGAS. Cualquier incidencia o carencia, de la que se tenga noticia a través del sistema electrónico de reclamaciones y sugerencias, se atiende de forma inmediata.

**Servicios centrales de la UAB- Unidad de Infraestructuras y de Mantenimiento:** La UAB dispone también de un servicio de mantenimiento centralizado, que atiende problemas estructurales, organiza los servicios de atención a las emergencias de mantenimiento a lo largo de las 24 horas del día, efectúa intervenciones de repercusión más amplia y proporciona soluciones técnicas en aspectos relativos al mantenimiento de electricidad; calefacción, climatización, agua y gas, obra civil; albañilería, carpintería, cerrajería y pintura; jardinería; telefonía

Este servicio está compuesto por 10 técnicos propios que gestionan y supervisan las funciones de las empresas subcontratadas con presencia continua en el campus (5 empresas con 80 operarios) y también de las que tienen encomendadas intervenciones de tipo puntual o estacional (25 empresas) tales como las que se ocupan de mantenimiento de: instalaciones contra incendios; pararrayos; estaciones transformadoras y mantenimiento de aire comprimido; grupos electrógenos; barreras de los aparcamientos; cristales; ascensores; desratización y desinsectación

### **Infraestructura específica para profesores/investigadores y estudiantes de doctorado**

En particular, para los profesores/investigadores y estudiantes de doctorado, la UAB (departamentos e institutos de investigación) pone a disposición su infraestructura: espacios para la ubicación y trabajo de los estudiantes de doctorado, laboratorios de investigación, equipos específicos y grandes equipamientos científico-técnicos (como el Sincrotrón ALBA), infraestructura relativa a la documentación y acceso a la información e infraestructura de conectividad a la red.

La Escuela de doctorado pone a disposición de todo su alumnado un nuevo espacio de trabajo. Este espacio está ubicado en la segunda planta de la masía Can Miro (Edificio U, Escuela de Doctorado) y cuenta con todo el mobiliario necesario para poder trabajar con ordenadores portátiles. También dispone de una zona de networking. El espacio, que está abierto en horario de 9 a 18 h, está especialmente pensado para uso y disfrute del personal investigador en formación y quiere ser un punto de encuentro entre investigadores/ras de diferentes disciplinas para que puedan establecer nexos y hacer red. Esta iniciativa está enmarcada dentro del compromiso de la UAB de garantizar un entorno de investigación atractivo y facilitar espacios de encuentro informal entre el personal investigador más joven

### **Otros recursos materiales para el doctorado**

La Escuela de Doctorado de la UAB y los programas de doctorado reciben asignaciones a partir de la distribución de las partidas presupuestarias aprobadas anualmente. La distribución de los recursos a los programas de doctorado se realiza en base a 3 indicadores: estudiantes de doctorado de nuevo ingreso; tesis defendidas; excelencia e internacionalización.

Los recursos necesarios para el desarrollo de los proyectos de investigación provienen en su mayor parte de proyectos de I+D+i subvencionados en convocatorias públicas competitivas y de convenios con instituciones y empresas. La UAB cuenta con un programa propio de becas para personal investigador en formación (PIF) para el desarrollo de la tesis doctoral.

Los recursos necesarios para la asistencia a congresos, bolsas de viaje y la realización de estancias en el extranjero provienen en su mayor parte de fondos de proyectos de I+D+i competitivos, así como de convocatorias específicas de ayudas de movilidad asociadas a becas de formación de personal investigador. La financiación de seminarios, jornadas y otras actividades formativas proviene de acciones de movilidad de profesorado y de las asignaciones presupuestarias de los programas de doctorado (actividades de formación específica y transversal) y de la Escuela de Doctorado (actividades de formación transversal).

#### **Accesibilidad de la información:**

La información sobre servicios ofrecidos por la UAB a la comunidad universitaria está disponible a través del Portal UAB. Cabe destacar los siguientes apartados:

**Vivir en la UAB:** Esta información está dirigida a toda la comunidad universitaria, donde pueden encontrarse información sobre alojamiento, tiendas, etc.

**Instituciones y empresas:** Dirigido al tejido institucional y empresarial para fomentar su relación con el mundo académico.

**Sede electrónica:** Dirigido a la comunidad universitaria para facilitar la gestión electrónica de trámites.

**Innovación:** Boletín electrónico sobre innovación.

**Divulgación:** Boletín electrónico sobre divulgación científica.

**Área multimedia de información:** En este apartado pueden encontrarse toda la información multimedia de la UAB.

**Depósito Digital de Documentos de la UAB (DDD):** El DDD es el repositorio español mejor posicionado en la última edición del Ranking web de repositorios del mundo elaborado por el CSIC. La edición de enero de 2012 evalúa el repositorio digital de 1.240 instituciones de todo el mundo. En la lista mundial el DDD ocupa el 11º lugar. En el top Europa, el DDD aparece en la 4ª posición, sólo precedido por los depósitos UK PubMed Central, CERN (Suiza) y HAL (Francia). En la lista de repositorios institucionales, el DDD también es el repositorio español mejor posicionado y ocupa el 7º lugar.

El Portal UAB está organizado en función de las necesidades del usuario y se ha construido adaptándose a los parámetros de accesibilidad, para garantizar el acceso y la correcta navegación de las personas, independientemente de si tienen alguna discapacidad física, sensorial o barreras tecnológicas. Para ello se han tenido en cuenta las recomendaciones de la ONCE y de la Web Accessibility Initiative (WAI). Actualmente, el web de la UAB ha conseguido el nivel AA de la WAI y ya está trabajando para lograr el nivel AAA de la WAI.

Además, la UAB a través del Observatorio para la Igualdad, tiene establecido un Plan de acción para la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad con el propósito de agrupar en un solo documento el conjunto de iniciativas que se llevan a cabo, a la vez que se asume como responsabilidad institucional la inclusión de las personas con discapacidad, con el objetivo de hacer la comunidad un espacio inclusivo.

La Organización y Recursos Humanos de la Escuela de Doctorado, según el Reglamento de la Escuela, los cargos académicos unipersonales son:

- El director o directora de la Escuela de Doctorado, cargo delegado del Vicerrector/a de Investigación.
- Los coordinadores de los Programas de Doctorado.

Y los órganos colegiados son:

- El Comité de Dirección
- La Junta Permanente del Comité de Dirección
- Las Comisiones Académicas de los Programas de Doctorado

Los recursos humanos de administración y servicios de la Escuela de Doctorado consisten en:

- Administrador de centro y responsable de los recursos materiales y humanos.
- Secretario dirección: Soporte al director y al administrador de la Escuela de Doctorado
- Responsable Unidad Técnica de Doctorado.

La Unidad Técnica, dispone de un equipo de 1 gestor académico y 10 administrativos, para llevar a cabo toda la gestión de: asuntos académicos, gestión de comisiones, planes docentes, movilidad, etc.

- Gestor económico: Gestión Económica de la Administración
- Gestor de Calidad: responsables de los temas de calidad docente de la Escuela de Doctorado.

Además, cada Programa de Doctorado dispone de una persona de administración y soporte vinculada al departamento en el que dicho programa está adscrito.

A continuación, se relaciona algunos de los servicios de apoyo que ofrece la UAB:

#### **Servicios generales y específicos:**

**Punto de información general de la UAB:** Para cualquier información general, con un amplio horario de atención al público.

**Punto de información general de la UAB para los estudiantes y profesorado internacional:** Información orientada a las necesidades específicas que pueda tener la comunidad universitaria, especialmente destinada a sus miembros internacionales. Acogida y otras prestaciones, logística (vivienda, asesoramiento sobre cuestiones legales acerca de la residencia, etc.)

**Servicios de Intranet:** Servicios de autogestión de la matrícula, de la preinscripción, de la consulta de calificaciones, de la solicitud de título, solicitud de movilidad, del pago de matrículas, etc.

**Acceso al campus virtual:** espacio docente donde los profesores e investigadores de la UAB publican la información general para facilitar a los estudiantes de doctorado la información de los cursos, de las actividades, etc.



Otro servicio que ofrece la UAB es el acceso gratuito a un correo electrónico, identificado de la UAB, donde el alumno recibe información general de la universidad. <http://sia.uab.cat/>

**Portal de Ayudas, Becas y Convocatorias, UABuscador:** Información sobre movilidad, becas, proyectos, etc.

**Sugerencias, reclamaciones y Felicitaciones, Sede electrónica:** La UAB pone a disposición de la comunidad universitaria este punto de gestión integral para la recepción de sugerencias y reclamaciones de cualquier miembro de la comunidad universitaria. Cualquier información recibida pasa por un procedimiento general de control para evaluar las posibles disfunciones de la UAB.

**Defensor Universitario UAB:** Es la figura que la UAB ha puesto a disposición de la comunidad universitaria para el arbitraje de cualquier asunto dentro de la universidad.

**Otros servicios de la UAB:** relación de otros servicios que ofrece la UAB para la comunidad universitaria:

- Servicios de alojamiento
- Servicios de orientación e inserción laboral
- Servicio asistencial de salud
- Unidad de Asesoramiento Psicopedagógico
- Servicio en Psicología y Logopedia
- Servicio de actividad física
- Servicio de Lenguas
- Fundación Autónoma Solidaria
- Promoción cultural
- Unidad de Dinamización Comunitaria

**Infraestructuras y servicios para la investigación:**

**Departamentos, institutos y cátedras de investigación:** Los *departamentos* son las unidades básicas encargadas de organizar y desarrollar la investigación. Se constituyen en áreas de conocimiento, científicamente afines, y agrupan al personal académico de las especialidades que corresponden a estas áreas. Los *institutos* universitarios pueden ser propios, de carácter interuniversitario y adscrito. Sus funciones son la investigación científica o la creación artística y la enseñanza especializada. La UAB es depositaria de 18 *cátedras* gestionadas en colaboración con otras instituciones y organismos, a través de las cuales la Universidad profundiza en el estudio y la investigación de una materia concreta de diferentes áreas del conocimiento. Las actividades docentes e investigadoras de la UAB tienen el amplio apoyo de numerosos servicios e infraestructuras especializadas en diferentes áreas de conocimiento.

**Ayuda a la docencia y a la investigación:** Fundación Biblioteca Josep Laporte, Granjas y Campos Experimentales, Hospital Clínico Veterinario, Servicio de Bibliotecas, Servicio de Estabulario, Servicio de Informática, Servicio de Publicaciones, Unidad Técnica de Protección Radiológica.

**Servicios científico-técnicos:** Laboratorio de Ambiente Controlado, Servicio de Análisis Químicos, Servicio de Cultivos Celulares, Producción de Anticuerpos y Citometría, Servicio de Difracción de Rayos X, Servicio de Estadística, Servicio de Microscopia Electrónica, Servicio de Resonancia Magnética Nuclear, Servicio de Tratamiento de Imágenes.

**Servicios especializados:** Gabinete Geológico de Análisis Territorial y Ambiental, Laboratorio de Análisis Proteómicos, Laboratorio de Análisis y Fotodocumentación, Electroforesis, Autoradiografías y Luminescencia, Laboratorio de Dosimetría Biológica, Laboratorio Veterinario de Diagnóstico de Enfermedades Infecciosas, Planta Piloto de Fermentación, Servicio de Análisis Arqueológicos, Servicio de Análisis de Fármacos, Servicio de Análisis y Aplicaciones Microbiológicas, Servicio de Aplicaciones Educativas, Servicio de Bioquímica Clínica Veterinaria, Servicio de Consultoría Matemática, Servicio de Datación por Tritio y Carbono 14, Servicio de Datos Políticos y Sociales, Servicio de Diagnóstico de Patología Veterinaria, Servicio de Diagnóstico Patológico de Peces, Servicio de Documentación de Historia Local de Cataluña, Servicio de Documentación para la Investigación Transcultural, Servicio de Ecopatología de Fauna Salvaje, Servicio de Endocrinología y Radioinmunoanálisis, Servicio de Evaluación Mutagénica, Servicio de Fragilidad Cromosómica, Servicio de Genómica, Servicio de Hematología Clínica Veterinaria, Servicio de Higiene, Inspección y Control de Alimentos, Servicio de Investigaciones Neurobiológicas, Servicio de Nutrición y Bienestar Animal, Servicio de Proteómica y Bioinformática, Servicio de Reproducción Equina, Servicio Veterinario de Genética Molecular.

**La Agencia de Promoción de Actividades y Congresos** se ofrece a colaborar en la organización de las actividades que, tanto la comunidad universitaria como cualquier persona, institución o empresa, deseen celebrar dentro o fuera del campus de la universidad.

**Parc de Recerca UAB:** Pone a disposición de las empresas y de los investigadores una amplia gama de servicios dirigidos a la interacción entre investigación y empresa. El objetivo es transferir el conocimiento y la tecnología generados dentro de la universidad a la industria y a la sociedad en general. Con el objetivo de conseguir una mayor transferencia de los conocimientos desarrollados en la universidad a la sociedad. La UAB, a través del Parc de Recerca UAB (PRUAB), ofrece un servicio de asesoramiento y ayuda a la creación de empresas. Servicios para el emprendedor: planes de empresa, búsqueda de fondos, viveros de empresa, formación. Patentes y licencias. Becas de formación de investigadores. Asesoramiento ético en la experimentación. Ayuda a la calidad.

### **Política de igualdad entre mujeres y hombres de la UAB**

El Consejo de Gobierno de la UAB aprobó en su sesión del 25 de septiembre de 2024 el V Pla d'acció per a la igualtat de gènere de la Universitat. Autònoma de Barcelona. Sexenni 2024-2030. que prevé un conjunto de medidas estructuradas según cinco ejes de actuación. Son los siguientes:

Eje 1. Promoción de la cultura y las políticas de igualdad de género

Eje 2. Igualdad de condiciones en el acceso, la promoción y la organización del trabajo y del estudio

Eje 3. Promoción de la perspectiva de género en la docencia y la investigación

Eje 4. Participación y representación paritaria en la comunidad universitaria

Eje 5. Prevención del acoso sexual, por razón de sexo, género, identidad o expresión de género

El V PAG incluye objetivos operativos específicos para los estudios de Doctorado. Son los siguientes:

Objetivo estratégico 3.2. “Introducir la perspectiva de género en la investigación

| Medidas  | Objetivo operativo   |
|--|--|
| 3.2.1 Ofrecer recursos y formación al PDI para incorporar la perspectiva de género en la investigación e incentivar los estudios de género<br><br>Órgano responsable : Vicegerència de Recerca | 1. Creación de una red interdisciplinaria para facilitar el intercambio de metodologías, prácticas y estrategias para incorporar la perspectiva de género en la investigación<br><br>(...)<br><br>3. Ofrecer formación al PDI y al alumnado de doctorado sobre la incorporación de la perspectiva de género y LGBTIQ en la investigación según ámbito de conocimiento<br><br>(...) |
| 3.2.2. Fomentar la incorporación de la perspectiva de género en la investigación<br><br>Órgano responsables : Vicerectorado de Alumnado y. Empleabilidad.                                      | (...)<br><br>3. Crear un premio a la mejor tesis doctoral con perspectiva de género<br><br>(...)   |

Objetivo estratégico 3.3. Reconocer la incorporación de la perspectiva de género en la docencia y la investigación

| Medidas  | Objetivo operativo  |
|--|---|
| 3.2.1. Difundir la docencia y la investigación con perspectiva de género y LGBTIQ<br><br>Órgano responsables Vicegerencia de Ordenación Académica. | 1. Crear un banco de buenas prácticas de docencia e investigación con perspectiva de género y LGBTIQ<br><br>(...)<br><br>3. Organizar una primera jornada para presentar iniciativas y buenas prácticas en la incorporación de la perspectiva de género y LGBTIQ en la docencia y la investigación<br><br>(...) |
| 3.3.2. Diseñar materiales divulgativos sobre la incorporación de la perspectiva de género en la docencia y la investigación                        | 1. Diseñar una estrategia comunicativa y de difusión de la incorporación de la perspectiva de género en la docencia y la investigación  |

|   |   |
|---|---|
| Órgano responsable: Vicerectorado de Alumnado y Empleabilidad | 2. Elaborar materiales divulgativo sobre la incorporación de la perspectiva de género y LGBTIQ en la docencia y la investigación. |
|---|---|

Si bien la formación al alumnado de Doctorado sobre la incorporación de la perspectiva de género y LGBTIQ en la investigación es uno de los objetivos operativos contemplados en el V PAG, cabe destacar que desde el 2014 la Escuela de Doctorado, en coordinación con el Área de Investigación ofrece formación al alumnado de doctorado en este ámbito, impartida por el Observatorio para la Igualdad.

La UAB ha diseñado las Normas de convivencia, acordadas en Consell de Govern de 16 de marzo de 2023 es un **sistema integral de protección y garantía de la convivencia de todos los colectivos de la universidad** desde un modelo que fomenta la cultura de la paz y la prevención del conflicto.

### **Recursos materiales propios del programa**

#### **Recursos materiales de las líneas del programa**

**Laboratorios:** El departamento proporciona espacios para los laboratorios de los equipos de investigación. Cada equipo de investigación tiene un espacio dedicado a laboratorio donde pueden trabajar los doctorandos.

**Financiación:** Los profesores del programa lideran o participan en proyectos financiados que facilitan los recursos materiales para llevar a cabo las líneas de investigación tanto a los equipos como a los doctorandos que se incorporan a ellos.

La financiación de los proyectos y de los equipos proviene del Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN)

PID2022-138977OB-I00 IP Sanchez Carracedo, David; PID2021-125444OB-I00 IP Ballespi Sola, Sergi; PID2021-127703OB-I00 IP Deus Yela, Juan, PID2020-119677RB-I00 IP Chanes Puiggros, Lorena; PID2020-119211RB-I00 IP Vidal Barrantes, Neus; PID2020-117667RA-I00 IP Feliu Soler, Albert; PID2020-118907RA-I00 IP Barajas Velez, Ana Belen; PGC2018-095239-B-I00 IP Ezpeleta Ascaso, Lourdes De Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO) RTI2018-099293-B-I00 IP Sanchez Carracedo, David, De Fundació La Marató de TV3 IP Gelabert Arbiol, Estel; de Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR) Ballespi Sola, Sergi.

#### **GRUPOS CON RECONOCIMIENTO DE EXCELENCIA INVESTIGADORA Y FINANCIACIÓN**

De Dirección General de Investigación de la Generalitat de Catalunya: 2021SGR01010 IP Vidal Barrantes, Neus; 2021SGR00721 IP Luciano Devis, Juan Vicente; 2021SGR00717 IP Deus Yela, Juan; 2021SGR00534 IP Barajas Velez, Ana Belen

ICREA\_Academia2022\_04 IP Vidal Barrantes, Neus

ICREA Academia 2021-1 IP Chanes Puiggros, Lorena

**Materiales:** Los laboratorios están dotados de:

- Material informático básico como ordenadores, impresoras, escáneres, conexión a internet y programas específicos para análisis estadístico (SPSS, STATA, MPLUS, EQS) o presentación de experimentos (E-Prime).
- Material de evaluación psicológica específico de cada investigación, como los recursos de evaluación psicológica via telemática Survey Signal y la plataforma Qualtrics para el envío de mensajes de texto y gestión de datos on-line, tests y pruebas de evaluación psicológica, etc.

- Otros equipos específicos para cada investigación: eye-trackers, básculas, congeladores para guardar material genético, entre otros.

Los equipos también cuentan con colaboraciones con otras instituciones donde se pueden utilizar grandes equipos, como la Unitat de Recerca en Ressonància Magnètica de CRC-Hospital del Mar

La información sobre los recursos materiales y servicios del centro lo proporcionará la administración de centro. Se deberá completar desde el programa si procede. Si se van a utilizar otros espacios externos al centro para realizar docencia/actividades formativas, deberá adjuntarse convenio de concesión/información detallada de los espacios para garantizar que son adecuados para hacer docencia.

#### Recursos Materiales y Servicios facultad Psicología Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

La Facultad de Psicología dispone de las infraestructuras, los equipamientos y los servicios necesarios para impartir y dar soporte a todos los títulos de grado y máster que oferta. En este sentido la totalidad de espacios docentes y equipamiento de todo tipo con que cuenta la Facultad son utilizados, en general, de manera común por las diferentes titulaciones. Esto permite la optimización de los recursos materiales, espaciales y humanos.

Los diferentes tipos de espacios docentes, así como su capacidad y su equipamiento básico, con que cuenta la Facultad se detallan en los apartados siguientes.

#### ***Accesibilidad***

La UAB garantiza que todos los estudiantes, independientemente de su discapacidad y de las necesidades especiales que de ella se derivan, puedan realizar los estudios en igualdad de condiciones que el resto de estudiantes.

La Junta de Gobierno de la Universitat Autònoma de Barcelona aprobó el 18 de noviembre de 1999 el *Reglamento de igualdad de oportunidades para las personas con necesidades especiales*, que regula las actuaciones de la universidad en materia de discapacidad. El reglamento pretende conseguir el efectivo cumplimiento del principio de igualdad en sus centros docentes y en todas las instalaciones propias, adscritas o vinculadas a la UAB, así como en los servicios que se proporcionan.

Para ello se inspira en los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos según lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad que se extiende a los siguientes ámbitos:

- El acceso efectivo a la universidad a través de los diversos medios de transporte.

- La libre movilidad en los diferentes edificios e instalaciones de los campus de la UAB.
- La accesibilidad y adaptabilidad de los espacios: aulas, seminarios, bibliotecas, laboratorios, salas de estudio, salas de actos, servicios de restauración, residencia universitaria.
- El acceso a la información, especialmente la académica, proporcionando material accesible a las diferentes discapacidades y garantizando la accesibilidad de los espacios virtuales.
- El acceso a las nuevas tecnologías con equipos informáticos y recursos técnicos adaptados.

La UAB se ha dotado de planes de actuación plurianuales para seguir avanzando en estos objetivos.

***Aulas, Seminarios y Laboratorios para Docencia y Otros Espacios y Servicios***

| <b>Tipología de espacio (*)</b>         | <b>Número y/o comentario</b>                       |
|---|--|
| Aulas de docencia y seminarios          | 24   |
| Aulas de informática                    | 5  |
| Laboratorios                            | 1  |
| Biblioteca y Sala de Revistas (**)      | Integradas en el Servicio de Bibliotecas de la UAB |
| Sala de estudios (***)                  | 1  |
| Sala de juntas (***)                    | 1  |
| Sala de grados (***)                    | 1  |
| Auditorio (***)                         | 1  |
| Local de estudiantes                    | 1  |
| Red Wi-fi                               | En los todos los espacios comunes facultad         |
| Ordenadores para docencia               | 26 en cada aula                                    |
| Equipamiento docente adicional portátil | 30   |
| Servicio de reprografía (***)           | 1  |
| Servicio de restauración (***)          | 1  |

(\*\*) Este servicio es compartido por la Facultad de Psicología, la Facultad de Filosofía y Letras, la Facultad de Ciencias de la Educación y la Facultad de Traducción e Interpretación.

(\*\*\*) Estos espacios y/o servicio son compartidos por la Facultad de Psicología y la Facultad de Filosofía y Letras.

|   |           |
|---|-----------|
| <b>(*) Tipología aulas, seminarios y laboratorios de docencia por capacidad</b>   | <b>29</b> |
| <b>Tipo A: Hasta 50 plazas de capacidad</b><br>✓ Con cañón de proyección y ordenador  | 9         |
| <b>Tipo B: De 51 a 100 plazas de capacidad</b><br>✓ Con cañón de proyección y con ordenador   | 5         |
| <b>Tipo C: Más de 100 plazas de capacidad</b><br>✓ Con cañón de proyección y ordenador  | 7         |
| <b>Tipo D: Laboratorio de ciencias experimentales (24, 42 y 30 plazas de capacidad respectivamente)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Con poyatas de laboratorio y taburetes</li> <li>✓ Con instalación de agua y cubetas para la limpieza de materiales.</li> <li>✓ Con sistemas de seguridad para el uso de material químico: Campana de gases, ducha de emergencia y lava-ojos, armario para el almacenaje de productos volátiles, cubeta de esterilización por ultrasonidos, etc.</li> <li>✓ Incluye un almacén donde se guarda el material de prácticas: microscopios, modelos anatómicos, muestras de encéfalo humano, aparatos para la evaluación</li> </ul> | 3         |

|  |   |
|--|---|
| conductual en roedores <sup>1</sup> , frigorífico para la conservación de productos químicos no volátiles, etc.                      |   |
| <b>Tipo E: Aulas de informática</b><br>✓ Con cañón de proyección y ordenador, para el profesor<br>✓ Con ordenador, para cada alumno. | 5 |

Para la docencia del máster se utilizan aulas de tipo A y C (en el caso de las experiencias).

a) Aulas de Informática

**Aula 31:** 25 Equipos Pentium 4 con 3Gb de Memoria y monitores de 17'.  
Capacidad de 50 alumnos y el profesor.  
Equipamiento adicional: Cañón de proyección, pantalla y aire acondicionado.  
Acceso a los alumnos: Uso libre preferente. Horario: De 8:30 a 21h.

**Aula 32:** 25 Equipos Pentium 4 con 3Gb de Memoria y monitores de 17'.  
Capacidad de 50 alumnos y el profesor.  
Equipamiento adicional: Cañón de proyección, pantalla y aire acondicionado.  
Acceso a los alumnos: Uso libre preferente. Horario: De 8:30 a 21h.

**Aula 33:** 25 Equipos Pentium 4 con 3Gb de Memoria y monitores de 17'.  
Capacidad de 48 alumnos y el profesor.  
Equipamiento adicional: Cañón de proyección, pantalla y aire acondicionado.

Acceso a los alumnos: Docencia presencial preferente y uso libre cuando no hay reservas para docencia.

Horario: De 8:30 a 21h.

**Aula 34:** 25 Equipos Pentium 4 con 3Gb de Memoria y monitores de 17'.  
Capacidad de 48 alumnos y el profesor.  
Equipamiento adicional: Cañón de proyección, pantalla y aire acondicionado.

Acceso a los alumnos: Docencia presencial preferente y uso libre cuando no hay reservas para docencia.

Horario: De 8:30 a 21h.

**Aula 35:** 25 Equipos Pentium 4 con 3Gb de Memoria y monitores de 17'.  
Capacidad de 48 alumnos y el profesor.

---

<sup>1</sup> Los animales que se utilizarán en algunas prácticas de la materia Psicobiología son estabulados en el Laboratorio de Psicobiología, laboratorio de investigación del Departamento de Psicobiología y de Metodología de las Ciencias de la Salud y del Instituto de Neurociencias. Este laboratorio fue el primero de la UAB, a excepción del Estabulario General de esta misma Universidad, que obtuvo el número de registro requerido por la Generalitat de Catalunya para la estabulación e investigación con animales de laboratorio. Tanto los protocolos de experimentación como de docencia que implican el uso de animales son sometidos a aprobación por parte del Comité de ética para la experimentación animal y humana de la UAB y cumplen con los requisitos exigidos al respecto por la Unión Europea.



Equipamiento adicional: Cañón de proyección, pantalla y aire acondicionado.

Acceso a los alumnos: Docencia presencial preferente y uso libre cuando no hay reservas para docencia.

Horario: De 8:30 a 21h.

La UAB tiene establecido un sistema de renovación de todos los equipos de las aulas de informática, en función del cual cada tres años se cambian todos los equipos mediante un sistema de *renting*.

#### *Software instalado en las aulas de docencia*

Los ordenadores de todas las aulas disponen de un sistema de arranque dual que permite escoger el sistema operativo entre Windows XP SP3 y Linux Ubuntu, así como un sistema que permite garantizar que la máquina se encuentra como acabada de instalar cada vez que se reinicia.

El software instalado en la Facultad de Psicología es el que se indica seguidamente:

|   |  |
|---|--|
| MS Windows XP SP2 MS                            | Synchroneye Student 7.0                    |
| Office 2003                                     | TeXnicCenter 1 Beta 6.31                   |
| 7zip 4.4beta                                    | Transana 2.12                              |
| Assessment Data Manager ExtendScript Toolkit    | PC-Cillin Internet Security 2007 VLC 0,86c |
| Amos 7  | WinRar 3.51                                |
| BILOGMG 3.0                                     | XP Codec Pack 2.0.6.1 Adobe                |
| DirectRT 2004.3                                 | Bridge 1.0                                 |
| GoldWave 5.1.9                                  | Adobe Image Ready CS2                      |
| GSEQ 4.1.5                                      | Adobe Photoshop CS2 Adobe                  |
| IHMC Cmap Tools 4.09 K-Lite Codec Pack 1.67 LXR | Reader 8.1.2 Adobe Stock                   |
| Test 6.0  | Photos Audacity 1.2.6                      |
| Dreamweaver 8                                   | MS MSN                                     |
| Freehand MX                                     | MS Media Player Classic AnSWR              |
| Firefox 2                                       | CAFFT22 JAWS                               |
| NCH Software Suite                              | 4.51 PRAAT                                 |
| Openoffice 2.4 Paris                            | Soundscriber                               |
| Quicktime QvtNet                                | Sylvius                                    |
| Realplayer                                      | Weft QDA                                   |
| Reference Manager 11                            | Windows Movie Maker Flash                  |
| Atlas.ti 5.0                                    | Player 9                                   |
| Sniffy Pro                                      | ISI Research Soft Jave SE                  |
| Speech Tools                                    | .net Framework 1.1                         |
| SPSS 15.0                                       | 2.0.3.5,                                   |
| SPSS Data Entry 4.0                             | MikTeX                                     |
| SPSS OEM Connect and Connect XE for ODBC 5.2    | MSXMLM                                     |
| SuperLab Pro                                    | MS Windows Media Player 11                 |
| Switch  |  |

## ***Biblioteca de Humanidades***

La Biblioteca de Humanidades es la unidad del Servicio de Bibliotecas de la UAB destinada al soporte de la docencia y la investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación, la Facultad de Filosofía i Letras, la Facultad de Psicología y la Facultad de Traducción e Interpretación.

### **b) Fondo**

Su fondo especializado en arte, antropología, educación, filología, filosofía, geografía, historia, historia y ciencia de la música, literatura, psicología, traducción e interpretación está constituido por 380.987 libros, 1.142 Cd-Roms, 1.324 casetes, 2.830 vídeos, 3.012 discos compactos, 71 discos láser, 1.145 DVD, 3.805 obras en microfilm i microficha y 6.012 títulos de revista.

El horario de sala es de 8.30 a 21h de lunes a viernes, en período lectivo. Para períodos de vacaciones los horarios se pueden consultar en la pagina Web <http://www.uab.cat/bib>.

### **Servicios**

Se puede consultar los servicios que ofrecen las Bibliotecas de la UAB a sus usuarios en la Carta de Servicios: <http://www.bib.uab.es/>

- a) **Consulta e información:** Casi todo el fondo documental es de libre acceso en las salas de lectura, excepto ciertos materiales que se encuentran en el depósito de la Biblioteca. Estos se han de solicitar previamente en el mostrador de préstamo.

Para localizar los documentos que interesen se puede consultar el catálogo de las Bibliotecas de la UAB desde los diferentes ordenadores que hay en todas las bibliotecas de la Universidad o desde cualquier otro punto a la dirección: <http://www.babel.uab.cat/>. Las búsquedas se pueden hacer por: autores, materias, títulos, palabras clave, combinaciones de palabras. También se puede consultar el CCBUC: Catálogo Colectivo de les Bibliotecas de las Universidades Catalanas en la dirección: <http://www.cbuc.es/>

**Conexión gratuita a Internet con el portátil personal.** Los dos edificios de la biblioteca están equipados con el sistema Wifi (red sin cables) que permite conectarse con el portátil a Internet. También hay enchufes en todas las mesas de las salas de lectura.

- b) **Préstamo.** Este servicio permite a los estudiantes de 1º y 2º ciclo llevarse hasta 6 documentos de cualquiera de las bibliotecas de la UAB a casa durante 14 días prorrogables. Para poder utilizar este servicio se necesita tener el carnet de estudiante o el carnet a la biblioteca acreditando la vinculación con la UAB.

c) **Formación de usuarios:** Para que se conozcan, se comprendan y se utilicen los servicios y los recursos de la biblioteca, se realizan una serie de tareas para poderlo conseguir, entre ellos, exposiciones bibliográficas, guías sobre servicios, guías sobre recursos de información de una materia determinada y cursos o sesiones informativas. Ésta última actividad pretende que en grupos reducidos los usuarios aprendan a utilizar las herramientas de información que tiene la biblioteca. Se pueden consultar los cursos que ofrece gratuitamente la Biblioteca en el tablón de información de la planta baja de la Biblioteca o en <http://www.uab.cat/bib> en el apartado de gestiones en línea. Al inicio de curso la biblioteca organiza el curso: Ven a conocer tu biblioteca, dirigido a los alumnos de primer curso.

d) **Biblioteca Digital:** Las bibliotecas de la UAB ponen a disposición de los usuarios un conjunto de recursos documentales en formato electrónico que constituyen la colección digital del Servicio de Bibliotecas.

e) El acceso a estos recursos puede hacerse desde la Biblioteca, desde cualquier ordenador conectado a la red UAB (aulas de informática) o desde casa con el servicio VPN (acceso remoto a la red). Puede encontrarse bases de datos científicos de todos los ámbitos temáticos, revistas digitales, sumarios electrónicos de revistas, libros digitales, tesis doctorales en red y recursos Internet. La dirección es: <http://www.uab.cat/bib> en el apartado *Colecciones*.

c) Algunos datos estadísticos

La Biblioteca de Humanidades en su totalidad dispone de:

- Superficie: 8.600 m<sup>2</sup> distribuidos en dos edificios
- Metros lineales de estanterías de libre acceso: 11.688
- Metros lineales de estanterías de depósito: 3.476
- Puntos de lectura: 1.161
- Puntos de consulta audiovisual: 41
- Cabinas: 12
- Consignas: 83
- Salas de trabajo en grup: 4
- Salas de clases prácticas: 3
- Salas de investigadores: 1
- Sala de reuniones: 1
- Sala de formación de usuarios: 1
- Ordenadores para los usuarios: 101
- Ordenador con el sistema JAWS: 1
- Ordenador con el programa Zoom Text: 1
- Reproductores de audio: 12
- Reproductores de vídeo: 16
- Reproductores de DVD: 8
- Reproductor láser disc: 1
- Reproductores de microformas: 4
- Discmans : 3
- Walkmans: 4
- Fotocopiadoras de autoservicio: 6
- Impresoras/fotocopiadoras de autoservicio: 2
- Servicio de reprografía: 2

### ***Sala de Estudio***

La sala de revistas de la Biblioteca de Humanidades es también sala de estudio cuando la biblioteca cesa su actividad. Su equipamiento sería el de sala de revistas: acceso al fondo bibliográfico, 331 plazas, 19 ordenadores de uso libre, 12 salas de trabajo, conexión eléctrica de portátiles y zona wifi.

Los horarios de esta última sala de pueden consultar en la pagina Web <http://www.uab.cat/bib>.

### ***Equipamientos especiales***

**Sala de juntas:** Con capacidad para 60 personas y que cuenta con el siguiente equipamiento: Cañón de proyección, vídeo y DVD, proyector de transparencias y megafonía.

**Sala de grados:** Con capacidad para 80 personas y que cuenta con el siguiente equipamiento: Cañón de proyección, ordenador, vídeo y DVD, proyector de transparencias y megafonía.

**Auditorio:** Con capacidad para unas 420 personas y que cuenta con el siguiente equipamiento: Cañón de proyección, vídeo y DVD, proyector de transparencias y megafonía.

Explicitar los mecanismos para realizar o garantizar la revisión y el mantenimiento de los materiales y servicios en la universidad y las instituciones colaboradoras, así como los mecanismos para su actualización.

La revisión y el mantenimiento del edificio, del material docente y de los servicios de la Facultad, incluyendo su actualización, se realiza a varios niveles:

### ***Facultad de Psicología***

En el reglamento de la Facultad de Psicología se establecen las siguientes Comisiones Delegadas que tienen encomendado algunas de las decisiones sobre espacios, la adquisición de bienes, informática y nuevas tecnologías:

- Comisión de Economía y Servicios

Esta comisión está integrada por un representante del equipo de decanato, profesorado, estudiantes y personal de administración y servicios de la Facultad.

Asimismo, el Reglamento del Servicio de Bibliotecas contempla dos comisiones que actúan, a nivel general, la Comisión de General de Usuarios del Servicio de Bibliotecas de la UAB y la Comisión de Usuarios de Biblioteca, que existe una para cada biblioteca de la Universidad.

El **Soporte Logístico y Punto de Información** de la Facultad tiene encomendada la función de dar soporte logístico a la docencia, así como la del mantenimiento de todo el edificio, en coordinación con la Unidad de Infraestructuras y Mantenimiento.

Previsión del porcentaje de estudiantes de doctorado que conseguirán ayudas para la asistencia a congresos y estancias, así como para la financiación de actividades formativas, y porcentaje de egresados que han obtenido ayudas o contratos predoctorales durante los últimos 5 años o estimación.

Contratos Predoctorales (2019-2023): 6

Contrato Doctorado Industrial: 1

## **8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO**

### **8.1. Sistema de garantía interna de calidad**

Manual de SGIQ del centro

#### **La Comisión Académica del Programa de Doctorado**

De acuerdo con el Reglamento de régimen interno de la Escuela de Doctorado de la UAB, artículo 13, la comisión académica es el órgano responsable de la definición, actualización, calidad y coordinación de cada programa de doctorado, así como del progreso de la investigación y de la formación de cada doctorando. Quedan regulados los siguientes aspectos referidos a la CAPD:

- artículo 14. Composición
- artículo 15. Funciones
- artículo 16. Funcionamiento

El procedimiento a través del cual se articula la participación de los diferentes agentes implicados en el programa de doctorado se recoge en el Documento de Compromiso Doctoral en el cual se explicitan también las obligaciones del director/a, del tutor/a de la tesis y del doctorando/a.

El seguimiento, evaluación y mejora de la calidad en el desarrollo del programa se lleva a cabo a través del proceso PC09- Seguimiento, evaluación y mejora de los programas de doctorado del SGIC, que concreta de forma detallada y completa las tareas y los agentes implicados. El objetivo de este proceso es promover la mejora de los programas de doctorado mediante el análisis periódico del desarrollo de los propios programas de doctorado y la generación de propuestas de mejora, siguiendo los estándares de calidad establecidos. El proceso se revisa periódicamente a la vista de los resultados obtenidos en cada curso académico. La responsabilidad recae en la Secretaría Académica.

Una vez elaborados y aprobados los informes de seguimiento se publican en la web de la Universidad. Desde la Escola de Doctorat se publican en la pestaña Calidad de la ficha de cada uno de los programas de doctorado. El seguimiento y el progreso en los resultados de aprendizaje de los doctorandos se encuentran recogidos en el Proceso PC07-Seguimiento de los estudiantes de doctorado el objetivo del cual es garantizar el seguimiento anual de lo doctorandos de acuerdo con la normativa vigente.

**Mes-año**

En cuanto a la recogida de la satisfacción de los grupos de interés, se puede consultar el PS05- Proceso de soporte de Satisfacción de los usuarios en el SGIC de la Escuela. Desde el curso académico 2016/17 se han programado las encuestas institucionales para recoger el grado de satisfacción de los/las doctores/as y también de los/las directores/as de tesis doctoral. Estas encuestas se programan dos ediciones cada curso y los resultados se publican en el espacio "Encuestas de Satisfacción". Los resultados publicados se agregan a nivel global UAB y por ámbitos de conocimiento. La coordinación del programa dispone de resultados individuales.

Adicionalmente, como el resto de las universidades catalanas, AQU también programa la encuesta trienal de inserción laboral de los/las doctores/as. Los principales resultados de esta encuesta se publican en el espacio "Las cifras del doctorado" en la pestaña Calidad de la ficha web de los programas de doctorado.

El análisis de este conjunto de indicadores y resultados de la satisfacción de los colectivos (encuestas y reuniones con estudiantes y profesorado) aporta la información necesaria para la gestión del programa y para los procesos de seguimiento y mejora del programa.

El SGIC de la Escuela también tiene definido el PS04-Proceso de soporte de Gestión de quejas y sugerencias que permite organizar las actividades que garanticen la recogida y la gestión de las opiniones de satisfacción e insatisfacción, en forma de sugerencia, de queja o de felicitación, de las personas usuarias y grupos de interés externos, para darles la respuesta adecuada y obtener información relevante para mejorar los programas, la prestación de los servicios universitarios y la mejora de las instalaciones. Además, y de forma centralizada, se hace un seguimiento de las quejas y sugerencias recibidas a través del canal OPINA UAB que es un canal abierto de participación que permite hacer llegar sugerencias, quejas y felicitaciones sobre el funcionamiento de la UAB

Finalmente mencionar que el SGIC dispone también, del proceso estratégico PE02- Definición, despliegue y seguimiento del SGIC que recoge la sistemática de revisión con sus responsables y, en su caso, actualización del SGIC. Este proceso garantiza la calidad de los programas de doctorado, estableciendo unas pautas de funcionamiento y un conjunto de procesos orientados a su continua mejora. El objetivo de este proceso es establecer la sistemática que debe aplicarse en el diseño, despliegue y revisión del SGIC de la Escuela de Doctorado.

#### **Estimación de valores cuantitativos**

Indicar las tasas correspondientes al programa, en el caso que se trate de un programa emergente proporcionar la estimación que se espera del mismo.

| <b>TASAS</b>      | <b>%</b>  |
|-------------------|-----------|
| <b>GRADUACIÓN</b> | <b>90</b> |
| <b>ABANDONO</b>   | <b>10</b> |
| <b>EFICIENCIA</b> | <b>90</b> |

Este porcentaje hace referencia al curso 2019/2020 con 16 matriculados y de los cuales han defendido

4 de los estudiantes con un régimen a tiempo completo. Debe por favor notarse que hay estudiantes a tiempo completo que han solicitado prórrogas y una proporción notable que, por la naturaleza aplicada de muchas tesis, se encuentran en régimen de tiempo parcial y disponen de un mayor plazo temporal. Justificación de los indicadores propuestos

#### **Tasa de graduación**

relación porcentual entre los doctorandos de una cohorte de entrada que han defendido la tesis en el curso previsto de graduación (n) o el curs següent (n+1), respecto al conjunto de doctorandos de esta misma cohorte

#### **Tasa de abandono**

Relación porcentual entre los doctorandos de una cohorte de entrada que no han graduado y no se han matriculado al seguimiento ni en el curso previsto de graduación (n) ni en el siguiente (n+1) respecto al conjunto de doctorandos de la misma cohorte .

#### **Tasa de eficiencia**

La Tasa de eficiencia para los últimos 4 años como el cociente (Número de tesis completadas en 4 o menos años/Tesis Defendidas\*100.

### **8.2. Procedimiento para el seguimiento de doctores**

Como mecanismo para el análisis de la empleabilidad de las personas doctoras tituladas por la UAB, se dispone de la encuesta de inserción laboral, que lleva a cabo AQU en colaboración con los Consejos Sociales de las universidades catalanas que participan en ella.

La UAB participa en esta encuesta y dispone de datos de las siguientes ediciones de la encuesta:

| Edición | Año  | Cohortes de personas tituladas encuestadas | Participación personas tituladas UAB |
|---------|------|--|--------------------------------------|
| Primera | 2008 | 2002/03 y 2003/04                          | 54,3%                                |
| Segunda | 2011 | 2005/06 y 2006/07                          | --                                   |
| Tercera | 2014 | 2008/09 y 2009/10                          | 70,1%                                |
| Cuarta  | 2017 | 2011/12 y 2012/13                          | 69,1%                                |
| Quinta  | 2020 | 2014/15 y 2015/16                          | --                                   |
| Sexta   | 2023 | 2017/18 y 2018/19                          | --                                   |

El objetivo principal de la encuesta es la obtención de datos y referentes sobre la calidad de la inserción de las personas tituladas, especialmente: el nivel de ocupación/paro/inactividad, calidad y características de la ocupación.

Respecto a la difusión de los resultados de las encuestas, están disponible para las coordinaciones de los diferentes programas de doctorado, y también, el público en general ya se en la web de AQU ([Inserción laboral](#), y [Portal EUC DADES](#) y también el web UAB ([Escola de Doctorat](#) y [Seguimiento de titulaciones/doctorado en cifras](#) (pestañas “satisfacció” i “Inserció laboral”))

### 8.3. Resultados

En el caso de que el programa de doctorado provenga de otro/s programas de doctorado existentes, exponer la evolución que ha tenido en los últimos 5 cursos. Para todos los programas emergentes, se deberá realizar una estimación de la proyección que tendrá en los próximos 6 años.

#### Datos relativos a los últimos 5 años y previsión de resultados del programa

|                        |        |
|------------------------|--------|
| Tasa de éxito a 3 años | 46,8 % |
| Tasa de éxito a 4 años | 51,1 % |

#### Estimación de valores cuantitativos

|  |               |
|--|---------------|
| Número de tesis producidas (defendidas y aprobadas)              | 2019-2023: 29 |
| Tesis cum laude (número de tesis con la cualificación cum laude) | 16            |
| Contribuciones científicas relevantes derivadas de las tesis     | 35            |

### PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

| 9.1 Responsable del programa de doctorado |  |
|---|--|
| NIF                                       |  |
| Nombre                                    | Neus                                   |
| Primer Apellido                           | Vidal                                  |
| Segundo Apellido                          | Barrantes                              |
| Domicilio                                 | Edifici B- Psicologia-Campus UAB       |
| Código Postal                             | 08193                                  |
| Provincia                                 | Barcelona                              |
| Municipio                                 | Cerdanyola del Vallés                  |
| Email                                     | oqd.verifica@uab.cat                   |
| Fax                                       |  |
| Móvil                                     |  |
| Cargo                                     | Coordinadora del Programa de Doctorado |

| 9.2 Representante legal |       |
|-------------------------|-------|
| NIF                     |       |
| Nombre                  | Ramon |



|                  |  |
|------------------|--|
| Primer Apellido  | Vilanova   |
| Segundo Apellido | Arbós  |
| Domicilio        | Edifici A - Campus de la UAB                                   |
| Código Postal    | 08193  |
| Provincia        | Barcelona  |
| Municipio        | Cerdanyola del Vallés  |
| Email            | <a href="mailto:ogd.verifica@uab.cat">ogd.verifica@uab.cat</a> |
| Fax              |  |
| Móvil            |  |
| Cargo            |  |

| 9.3 Solicitante  |  |
|------------------|--|
| NIF              |  |
| Nombre           | Ramon  |
| Primer Apellido  | Vilanova   |
| Segundo Apellido | Arbós  |
| Domicilio        | Edifici A - Campus de la UAB                                   |
| Código Postal    | 08193  |
| Provincia        | Barcelona  |
| Municipio        | Cerdanyola del Vallés  |
| Email            | <a href="mailto:ogd.verifica@uab.cat">ogd.verifica@uab.cat</a> |
| Fax              |  |
| Móvil            |  |
| Cargo            |  |

## Anexos

### ANEXO I: Códigos ISCED

| Código | (Ámbito de estudio) ISCED 2013  |
|--------|---|
| 0111   | Ciencias de la educación  |
| 0112   | Formación de docentes de enseñanza infantil                           |
| 0113   | Formación de docentes de enseñanza primaria                           |
| 0114   | Formación de docentes de educación secundaria y formación profesional |
| 0119   | Educación (otros estudios)  |
| 0211   | Técnicas audiovisuales y medios de comunicación                       |
| 0212   | Diseño de moda e interiorismo   |
| 0213   | Bellas artes  |
| 0214   | Conservación, restauración y artesanía                                |
| 0215   | Música y artes del espectáculo  |
| 0219   | Artes (otros estudios)  |
| 0221   | Religión y teología   |
| 0222   | Historia y arqueología  |
| 0223   | Filosofía y ética   |
| 0229   | Humanidades (otros estudios)  |
| 0231   | Aprendizaje de segundas lenguas                                       |
| 0232   | Literatura y lingüística  |
| 0239   | Lenguas (otros estudios)  |
| 0311   | Economía  |
| 0312   | Ciencias políticas  |
| 0313   | Psicología  |
| 0314   | Sociología, antropología y geografía social y cultural                |
| 0319   | Ciencias sociales y del comportamiento (otros estudios)               |
| 0321   | Periodismo y comunicación   |
| 0322   | Biblioteconomía, documentación y archivos                             |
| 0411   | Contabilidad y gestión de impuestos                                   |
| 0412   | Finanzas, banca y seguros   |
| 0413   | Dirección y administración  |
| 0414   | Marketing y publicidad  |
| 0416   | Ventas al por mayor y al por menor                                    |
| 0419   | Negocios y administración (otros estudios)                            |
| 0421   | Derecho   |
| 0511   | Biología  |
| 0512   | Bioquímica  |
| 0519   | Ciencias de la vida (otros estudios)                                  |
| 0521   | Ciencias del medio ambiente   |
| 0522   | Entornos naturales y vida silvestre                                   |
| 0531   | Química   |
| 0532   | Ciencias de la Tierra   |
| 0533   | Física  |
| 0539   | Ciencias químicas, físicas y geológicas (otros estudios)              |
| 0541   | Matemáticas   |
| 0542   | Estadística   |
| 0549   | Matemáticas y estadística (otros estudios)                            |
| 0612   | Diseño y administración de bases de datos y redes                     |

|      |   |
|------|---|
| 0613 | Desarrollo y análisis de aplicaciones y de software                 |
| 0619 | Tecnologías de la información y las comunicaciones (otros estudios) |
| 0711 | Ingeniería y procesos químicos                                      |
| 0712 | Control y tecnología medioambiental                                 |
| 0713 | Electricidad y energía  |
| 0714 | Electrónica y automática  |
| 0715 | Maquinaria y metalurgia   |
| 0716 | Vehículos de motor, barcos y aeronaves                              |
| 0719 | Ingeniería y profesiones afines (otros estudios)                    |
| 0721 | Industria de la alimentación  |
| 0722 | Industrias de otros materiales (madera, papel, plástico, vidrio)    |
| 0723 | Industria textil, confección, del calzado y piel                    |
| 0724 | Minería y extracción  |
| 0729 | Industria manufacturera y producción (otros estudios)               |
| 0731 | Arquitectura y urbanismo  |
| 0732 | Ingeniería civil y de la edificación                                |
| 0739 | Arquitectura y construcción (otros estudios)                        |
| 0811 | Producción agrícola y explotación ganadera                          |
| 0812 | Horticultura y jardinería   |
| 0819 | Agricultura y ganadería (otros estudios)                            |
| 0821 | Silvicultura  |
| 0831 | Pesca   |
| 0841 | Veterinaria   |
| 0911 | Odontología   |
| 0912 | Medicina  |
| 0913 | Enfermería  |
| 0914 | Tecnología de diagnóstico y tratamiento médico                      |
| 0915 | Terapia y rehabilitación  |
| 0916 | Farmacia  |
| 0919 | Salud (otros estudios)  |
| 0923 | Trabajo social y orientación  |
| 1013 | Hostelería  |
| 1014 | Actividades físicas y deportivas                                    |
| 1015 | Viajes, turismo y ocio  |
| 1022 | Salud y seguridad laboral   |
| 1031 | Enseñanza militar   |
| 1032 | Protección de la propiedad y las personas                           |
| 1041 | Servicios de transporte   |

**Anexo II: Actividades formativas aprobadas por la Comisión de Doctorado**

| <b>codi sigm@</b> | <b>Descripción</b>  |
|-------------------|---|
| <b>1</b>          | Asistencia a seminarios o conferencias impartidos por expertos en el ámbito de conocimiento |
| <b>2</b>          | Asistencia a working doctorals groups   |
| <b>3</b>          | Elaboración de un artículo de investigación, enviado a una revista científica de impacto    |
| <b>4</b>          | Estancias de investigación en centros nacionales o extranjeros, públicos o privados         |
| <b>5</b>          | Impartición de un seminario sobre el proyecto de investigación                              |
| <b>6</b>          | Participación en escuelas de verano   |
| <b>7</b>          | Participación en journal clubs  |
| <b>8</b>          | Participación en reuniones de colaboración entre grupos de investigación                    |
| <b>9</b>          | Participación en seminarios internos de grupo de investigación/departamento                 |
| <b>10</b>         | Participación en job market sessions  |
| <b>11</b>         | Participación en simposios de jóvenes investigadores  |
| <b>12</b>         | Participación en la elaboración de un proyecto de investigación                             |
| <b>13</b>         | Participación en talleres o cursos de especialización metodológica                          |
| <b>14</b>         | Presentación de una comunicación (póster u oral) en congreso nacional o internacional       |
| <b>15</b>         | Presentación de una comunicación en jornada científica departamental                        |
| <b>16</b>         | Sesiones hospitalarias  |
| <b>17</b>         | Acciones formativas para la mejora de la comprensión del campo de estudio                   |
| <b>18</b>         | Acciones para la capacitación profesional de doctores                                       |
| <b>19</b>         | Colaboración en tareas docentes (Becarios y Asociados Clínicos)                             |
| <b>20</b>         | Curso de competencia lingüística para la comunicación científica                            |
| <b>21</b>         | Curso de emprendimiento y empresa   |
| <b>22</b>         | Curso de Formación para Personal Investigador Usuario de Animales Para Experimentación      |
| <b>23</b>         | Curso de gestión de proyectos   |
| <b>24</b>         | Curso de idiomas o de mejora de la docencia en inglés                                       |
| <b>25</b>         | Curso de instalaciones radioactivas   |
| <b>26</b>         | Curso de propiedad intelectual e industrial   |
| <b>27</b>         | Curso de seguridad e higiene en el laboratorio  |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>28</b> | Curso de sistemas de garantía de la calidad  |
| <b>29</b> | Curso de técnicas de búsqueda de empleo  |
| <b>30</b> | Curso de técnicas estadísticas   |
| <b>31</b> | Curso o taller de innovación docente   |
| <b>32</b> | Participación en jornadas "doctoriales"  |
| <b>33</b> | Formación transversal bajo convenio de Doctorado Industrial  |
| <b>34</b> | Programa Erasmus Modalidad Prácticas   |
| <b>35</b> | Movilidad  |
| <b>36</b> | Desarrollo de competencias personales. Nivel básico.   |
| <b>37</b> | Desarrollo de competencias en gestión y organización de la investigación. Nivel básico.                    |
| <b>38</b> | Desarrollo de competencias en Comunicación y difusión de la investigación. Nivel básico.                   |
| <b>39</b> | Desarrollo de competencias en de Transferencias e impacto de la investigación. Nivel básico.               |
| <b>40</b> | Desarrollo de competencias personales. Nivel avanzado.   |
| <b>41</b> | Desarrollo de competencias en gestión y organización de la investigación. nivel avanzado                   |
| <b>42</b> | Desarrollo de competencias en Comunicación y difusión de la investigación. Nivel avanzado                  |
| <b>43</b> | Desarrollo de competencias en de Transferencias e impacto de la investigación. Nivel avanzado.             |
| <b>44</b> | Desarrollo de competencias docentes.   |
| <b>45</b> | El doctorado como etapa formativa. Una aproximación a la ética en la investigación y en la buena práctica. |
| <b>46</b> | Preparación para la etapa postdoctoral.  |
| <b>47</b> | Desarrollo de competencias sociales y comunicación.  |
| <b>48</b> | Desarrollo de competencias de mentoraje  |
| <b>49</b> | Proyecto de Doctorado Industrial (memoria y relación contractual)  |
| <b>50</b> | Formación en competencias docentes universitarias  |
| <b>51</b> | PIF: Personal Investigador en Formación  |
| <b>52</b> | FI-GENCAT: Formación y contratación de personal investigador novel. AGAUR. Generalidad de Cataluña         |
| <b>53</b> | FPU: Ayudas para la formación de profesorado universitario   |
| <b>54</b> | FPI-MEC: Formación de personal investigador  |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>55</b> | Becario de La Caixa   |
| <b>56</b> | Ayudas becas del extranjero   |
| <b>57</b> | CSC: China Scholarship Council  |
| <b>58</b> | Ayuda a la matrícula para personas contratadas para proyectos                   |
| <b>59</b> | Beca CONICYT (Xile)   |
| <b>60</b> | Beca CONACYT (Méjico)   |
| <b>61</b> | Beca Mari S. Curie  |
| <b>62</b> | Cotutela: Estancia de investigación en centros extranjeros, públicos o privados |
| <b>63</b> | Cotutela: Estancia de investigación en la UAB                                   |
| <b>64</b> | Programa Erasmus Modalidad Estudios   |
| <b>65</b> | Actividad Transversal   |
| <b>66</b> | Estancias de investigación en centros nacionales                                |
| <b>67</b> | Publicación y/o aceptación de un artículo de investigación, libro o capítulo    |
| <b>68</b> | Formación en revisión bibliográfica   |
| <b>69</b> | Formación sobre plan de investigación i plan de gestión de datos                |

## **DOCUMENTO DE RECURSOS HUMANOS DEL PROGRAMA**

### **PROFESORADO DEL PROGRAMA: Psicología Clínica y de la Salud**

#### **Grupos de investigación**

El programa de doctorado dispone de los siguientes grupos de investigación consolidados o reconocidos (SGR-DGR, 2009...):

<https://www.uab.cat/es/psicologia-clinica-salud/grupos-investigacion>

#### **Líneas de investigación**

##### **A**

El programa se organiza en 4 líneas de investigación y 10 sublíneas:

##### **LÍNEAS DEL PROGRAMA:**

Línea de investigación en **PSICOPATOLOGÍA DEL DESARROLLO**

Línea de investigación en **NEUROCOGNICIÓN Y COGNICIÓN SOCIAL**

Línea de investigación en **COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO, IMAGEN CORPORAL Y OBESIDAD**

Línea de investigación en **DOLOR**

#### **1. Línea de investigación en PSICOPATOLOGÍA DEL DESARROLLO**

*Sublínea 1. Psicopatología del desarrollo: evaluación, diagnóstico y factores de riesgo*

*Sublínea 2: Interacción Persona-Genes-Ambiente: Riesgo y Resiliencia en el Continuum de la Salud y los Trastornos Mentales*

#### **2. Línea de investigación en NEUROCOGNICIÓN Y COGNICIÓN SOCIAL**

*Sublínea 1: Cognición y emoción : comportamiento, bases cerebrales e implicaciones en salud mental*

*Sublínea 2: Mentalización y Psicopatología*

*Sublínea 3: Cognición y Género: Implicaciones en la salud mental*

*Sublínea 4: Secuelas neuropsicológicas en la patología cerebral*

#### **3. Línea de investigación en COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO, IMAGEN CORPORAL Y OBESIDAD**

*Sublínea 1: Alteraciones alimentarias y de la Imagen corporal: Evaluación, Prevención y Tratamiento.*

*Sublínea 2: Problemas relacionados con la alimentación y el peso*

#### **4. Línea de investigación en DOLOR**

*Sublínea 1: Neuroimagen en salud mental, neuropsicología y prevención y promoción en psicología de la salud*

*Sublínea 2: Abordaje del dolor crónico desde una perspectiva biopsicosocial y multidisciplinar*

En el anexo que se adjunta se incluye, referido a los últimos 5 años y para cada línea propuesta, los investigadores que forman parte de la misma, si tienen o no sexenios y si el mismo es vigente. Se incluyen los proyectos de investigación también vigentes en este mismo periodo, así como las publicaciones científicas y las tesis doctorales defendidas con las publicaciones que derivan de las mismas.

A continuación, se detallan, para cada línea de investigación: nombre y apellido de los profesores que forman parte de la misma y los proyectos de investigación activos. Para todo el equipo, se detallan las 25 contribuciones científicas más relevantes y 10 tesis defendidas con sus publicaciones derivadas.

**1. Línea de investigación: PSICOPATOLOGIA DEL DESARROLLO**

**Grupo de investigación: 2021SGR01010 IP Vidal Barrantes, Neus**

| Nombre y apellidos        | Categoría | Tesis dirigidas últimos 5 años | Año concesión último sexenio | Número sexenios | Sexenio Vivo (S/N) |
|---------------------------|-----------|--------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|
| de la Osa Chaparro, Núria | TU        | 2                              | 2022                         | 5               | S                  |
| Navarro Pastor, José Blas | TU        | 4                              | 2019                         | 4               | S                  |
| Penelo Werner, Eva        | CC        | 2                              | 2022                         | 3               | S                  |
| Vidal Barrantes, Neus     | CU        | 4                              | 2021                         | 4               | S                  |
| Ballesi Sola, Sergi       | Aggregat  | 1                              | 2019                         | 3               | S                  |

***Sublínea 1: Psicopatología del desarrollo: evaluación, diagnóstico y factores de riesgo***

Equipo de investigación:

| Nombre y apellidos        | Categoría | Tesis dirigidas últimos 5 años | Año concesión último sexenio | Número sexenios | Sexenio Vivo (S/N) |
|---------------------------|-----------|--------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|
| de la Osa Chaparro, Núria | TU        | 2                              | 2022                         | 5               | S                  |
| Navarro Pastor, José Blas | TU        | 4                              | 2019                         | 4               | S                  |
| Penelo Werner, Eva        | CC        | 2                              | 2022                         | 3               | S                  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Título del proyecto                 | Factores de vulnerabilidad a la psicopatología: estudio longitudinal de una cohorte de preescolares. Seguimiento de los 9 a los 11 años. |
| Entidad financiadora                | MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD  |
| Referencia                          | PSI2015-63965-R  |
| Duración                            | 2016-2018  |
| Financiación                        | 88.209,00 €  |
| Tipo de convocatoria                | Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad   |
| Personal investigador que participa | Ezpeleta Ascaso, Lourdes (IP)<br>de la Osa Chaparro, Nuria<br>Navarro Pastor, José Blas<br>Penelo Werner, Eva                            |



|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto                 | Factores de vulnerabilidad a la psicopatología: Estudio longitudinal de una cohorte de preescolares. Transición a la adolescencia (de los 12 a los 15 años) (FVP) |
| Entidad financiadora                | Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades   |
| Referencia                          | PGC2018-095239-B-I00  |
| Duración                            | 2018-2021   |
| Financiación                        | 133.100€  |
| Tipo de convocatoria                | Proyectos I+D de Generación de Conocimiento 2018  |
| Personal investigador que participa | Ezpeleta Ascaso, Lourdes (IP) de la Osa Chaparro, Nuria Navarro Pastor, José Blas Penelo Werner, Eva  |

## **Sublínea 2 Interacción Persona-Genes-Ambiente: Riesgo y Resiliencia en el Continuum de la Salud y los Trastornos Mentales**

Equipo de investigación:

| Nombre y apellidos    | Categoría | Tesis dirigidas últimos 5 años | Año concesión último sexenio | Número sexenios | Sexenio Vivo (S/N) |
|-----------------------|-----------|--------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|
| Vidal Barrantes, Neus | CU        | 4                              | 2021                         | 4               | S                  |
| Ballespí Sola, Sergi  | Agregat   | 1                              | 2019                         | 3               | S                  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Título del proyecto                 | Trayectorias de riesgo y resiliencia a la psicosis: estudio integrador de las interacciones gen-persona-ambiente en el fenotipo extenso de la psicosis. Subproyecto 1: Trayectorias de Desarrollo de Riesgo y Resiliencia a la Psicosis: Estudio Longitudinal de la Hipótesis de Sensibilización Psicológica y Biológica al Estrés PSI2017-87512-C2-1-01   |
| Entidad financiadora                | Ministerio de Economía y Competitividad  |
| Referencia                          | PSI2017-87512-C2-1-R   |
| Duración                            | 01/01/2018 a 31/12/2021  |
| Financiación                        | 128.260€ y 4 años contrato FPI   |
| Tipo de convocatoria                | PROYECTOS DE I+D+I (RETOS) - CONVOCATORIA 2017   |
| Personal investigador que participa | <b>Vidal Barrantes, Neus</b> (IP), IP Coordinadora general + IP Subproyecto 1<br><b>Ballespí Sola, Sergi</b> , Investigador<br>Otros investigadores: Cristóbal, P. (UAB), Domínguez, T. (Instituto de Psiquiatría de Méjico), Herrera, S. (Fundació Sanitària Sant Pere Claver), Hinojosa, L. (UAB), Kwapil, T.R. (University of Illinois at Urbana-Champaign, USA), Monsonet, M. (UAB), Montoro, M. (Fundació Sanitària Sant Pere Claver), Myin-Germeys, I. (KU Leuven, Belgium), Racioppi, A. (UAB), Sheinbaum, T. (University of Southern California, USA), Torices, I. (Fundació Sanitària Sant Pere Claver) |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto                 | Una nueva aproximación al concepto y estudio del riesgo en psicosis   |
| Entidad financiadora                | Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades   |
| Referencia                          | PSI2017-91814-EXP   |
| Duración                            | 01/11/2018 a 31/10/2020   |
| Financiación                        | 36.300€   |
| Tipo de convocatoria                | PROYECTOS EXPLORA CIENCIA - CONVOCATORIA 2017   |
| Personal investigador que participa | <b>Vidal Barrantes, Neus</b> (IP)<br><b>Ballespí Sola, Sergi</b><br>Otros investigadores: Rosa, A (UB), Kwapil, T.R. (University of Illinois at Urbana-Champaign, USA); Sheinbaum, T. (University of Southern California, USA), Papiol, S. (Ludwig Maximilian University, Germany). |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Título del proyecto | Testando el cambio de conceptualización de 'riesgo de enfermedad' a 'susceptibilidad diferencial' en las interacciones persona-ambiente y gen-ambiente en el continuum de la psicosis. |
|---------------------|--|

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Entidad financiadora                | Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades  |
| Referencia                          | PID2020-119211RB-I00   |
| Duración                            | 1/9/2021 - 31/8/2024   |
| Financiación                        | 120.000 € y 4 años contrato FPI  |
| Tipo de convocatoria                | Programa Estatal de I+D+i – Convocatoria 2020  |
| Personal investigador que participa | <b>Vidal Barrantes, Neus (IP)</b><br>Investigadores: Bakermans-Kranenburg, M. (Vrije University, NL); Kwapil, T.R. (University of Illinois at Urbana-Champaign, USA); Rosa, A. (University of Barcelona); van IJendoorn (Leiden University, NL), D. Clusa, M. Vallmajó, M.A., Massanet (Fundació Sanitària Sant Pere Claver, Barcelona). |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Título del proyecto                 | Testando el cambio de conceptualización de ‘riesgo de enfermedad’ a ‘susceptibilidad diferencial’ en las interacciones persona-ambiente y gen-ambiente en el continuum de la psicosis: Fase 2.               |
| Entidad financiadora                | Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades  |
| Referencia                          | PID2023-152345OB-I00   |
| Duración                            | 1/9/2024 - 31/8/2027   |
| Financiación                        | 119.875 € y 4 años contrato FPI  |
| Tipo de convocatoria                | Programa Estatal de I+D+i – Convocatoria 2023  |
| Personal investigador que participa | <b>Vidal Barrantes, Neus (IP)</b><br>Investigadores: Bakermans-Kranenburg, M. (Vrije University, NL); Kwapil, T.R. (University of Illinois at Urbana-Champaign, USA); van IJendoorn (Leiden University, NL). |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Título del proyecto                 | Prevention and community literacy in mental health to improve early detection of serious mental disorders, reduce stigma and promote the search for timely professional care |
| Entidad financiadora                | Proyectos de Investigación e Incidencia Social en Salud Mental y Adicciones (Gobierno de Méjico)   |
| Referencia                          | 3205   |
| Duración                            | 2020-2024  |
| Financiación                        | 2,664,306.00 MXN (136.109,30€)   |
| Tipo de convocatoria                | Fondo Institucional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación FORDECYT-PRONACES   |
| Personal investigador que participa | Principal Investigator: Tecelli Domínguez<br>Investigadores: <b>Vidal Barrantes, Neus</b>  |

## 2. NEUROCOGNICIÓN Y COGNICIÓN SOCIAL

**Grupo de investigación: 2021SGR00534 IP Barajas Vélez, Ana Belén**

| Nombre y apellidos      | Categoría   | Tesis dirigidas últimos 5 años | Año concesión último sexenio | Número sexenios | Sexenio Vivo (S/N) |
|-------------------------|-------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|
| Chanes Puiggros, Lorena | Agregada    |                                | 2022                         | 2               | S                  |
| Ballespí Sola, Sergi    | Agregat     | 1                              | 2019                         | 3               | S                  |
| Subirà Álvarez, Susanna | TU          | 3                              | 2019                         | 4               | S                  |
| Jódar Vicente, Mercè    | Pr Associat | 3                              | NA                           | NA              | NA                 |

|                           |             |   |                   |    |    |
|---------------------------|-------------|---|-------------------|----|----|
| Gelabert Albiol, Estel    | Agregada    | 1 | 2023              | 3  | S  |
| Barajas Vélez, Ana        | Agregada    | 5 | 2022              | 2  | S  |
| Navarro Pastor, José Blas | TU          | 4 | 2019              | 4  | S  |
| Barajas Vélez, Ana        | Agregada    | 5 | 2022              | 2  | S  |
| Jódar Vicente, Mercè      | Pr Associat | 3 | No aplicable (NA) | NA | NA |

***Sublínea 1: Cognición y emoción : comportamiento, bases cerebrales e implicaciones en salud mental***

Equipo de investigación:

| Nombre y apellidos      | Categoría | Tesis dirigidas últimos 5 años | Año concesión último sexenio | Número sexenios | Sexenio Vivo (S/N) |
|-------------------------|-----------|--------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|
| Chanes Puiggros, Lorena | Agregada  |                                | 2022                         | 2               | S                  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto                 | Predicciones Emocionales: Efectos sobre el Comportamiento, Bases Cerebrales e Implicaciones para Salud Mental |
| Entidad financiadora                | Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades   |
| Referencia                          | PSI2017-88416-R   |
| Duración                            | 2018-2020   |
| Financiación                        | 98.373,00 euros   |
| Tipo de convocatoria                | I+D Retos   |
| Personal investigador que participa | Investigador principal: <b>Lorena Chanes</b><br>Investigadores: Olga Dyakova                                  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Título del proyecto  | Fundamental subcortical mechanisms in affective processing |
| Entidad financiadora | NIH  |
| Referencia           | CA193632   |
| Duración             | 2016-2021  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Financiación                        | \$3.180.229  |
| Tipo de convocatoria                | U01  |
| Personal investigador que participa | Investigador principal: Lisa Feldman Barrett<br><br>Investigadores: Lawrence Wald, Tor Wager, Ajay Satpute, Marta Bianciardi, <b>Lorena Chanes</b> y otros |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Título del proyecto                 | Modulable bio-cognitive aspects and a path to psychological well-being: Introducing a multilevel approach along a 'behavior-brain-skin axis' (BEBRASK) |
| Entidad financiadora                | Ministerio de Ciencia e Innovación   |
| Referencia                          | PID2020-119677RB-I00   |
| Duración                            | 2021-2024  |
| Financiación                        | 96.800,00€ + funding for a full-time PhD Student (FPI)   |
| Tipo de convocatoria                | Programa Estatal de I+D+i Subprograma Retos  |
| Personal investigador que participa | Lorena Chanes (IP)<br><br>Irene Ramos<br><br>Jordi Galiano-Landeira  |

## **Sublínea 2: Mentalización y Psicopatología**

### Equipo de investigación:

| Nombre y apellidos   | Categoría | Tesis dirigidas últimos 5 años | Año concesión último sexenio | Número sexenios | Sexenio Vivo (S/N) |
|----------------------|-----------|--------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|
| Ballespí Sola, Sergi | Agregat   | 1                              | 2019                         | 3               | S                  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Título del proyecto  | Eficiencia de una intervención translacional para mejorar la salud mental infantil mediante la mentalización en la escuela y la familia (iMentalize) |
| Entidad financiadora | Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades  |
| Referencia           | PID2021-125444OB-I00   |
| Duración             | 1/9/2022 - 31/8/2025   |
| Financiación         | 90.000€  |
| Tipo de convocatoria | Programa Estatal de I+D+i – Convocatoria 2020  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Personal investigador que participa | <b>Sergi Ballespí (IP)</b><br><br>Investigadores: Carla Sharp (University of Houston), Albert Sesè (Universitat de les Illes Balears), Manuel Martí-Vilar (Universitat de València), Elena Gervilla (Universitat de les Illes Balears), José Reinaldo Martínez Fernández (UAB), Norka Marlberg (Yale School of Medicine), Elena Hernández (UAB) y Ariadna Pérez Domingo (Fundació Hospitalària Sant Pere Claver) |
|-------------------------------------|--|

### **Sublínea 3: Cognición y Género: Implicaciones en la salud mental**

Equipo de investigación:

| Nombre y apellidos        | Categoría   | Tesis dirigidas últimos 5 años dentro y fuera del programa | Año concesión último sexenio | Número sexenios | Sexe nio Vivo (S/N) |
|---------------------------|-------------|--|------------------------------|-----------------|---------------------|
| Subirà Álvarez, Susanna   | TU          | 3  | 2019                         | 4               | S                   |
| Jódar Vicente, Mercè      | Pr Associat | 3  | NA                           | NA              | NA                  |
| Gelabert Albiol, Estel    | Agregada    | 1  | 2023                         | 3               | S                   |
| Barajas Vélez, Ana        | Agregada    | 5  | 2022                         | 2               | S                   |
| Navarro Pastor, José Blas | TU          | 4  | 2019                         | 4               | S                   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Título del proyecto                 | Estudio de la actividad y conectividad cerebral en el Trastorno de ansiedad social: búsqueda de nuevos endofenotipos a través de la comparación con el S. Williams-Beuren. Estudio TASWI |
| Entidad financiadora                | Ministerio de Sanidad  |
| Referencia                          | PI14/01411   |
| Duración                            | 2015-2018  |
| Financiación                        | 34.485,00 €  |
| Tipo de convocatoria                | Fondo de Investigaciones Sanitarias. ISCIII  |
| Personal investigador que participa | <b>Rocío Martín-Santos</b> , Ricard Navinés (IP)<br><br><b>Susana Subirà; María Estel Gelabert Arbiol; Cynthia Binelli; María Gabriela Palacios Verdu</b>                                |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Título del proyecto  | Adaptation and implementation of a psychoeducational intervention to prevent postpartum depression and anxiety disorders in new mothers |
| Entidad financiadora | Fundació La Marató  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Referencia                          | TV3-202229-30-31  |
| Duración                            | 2023-2026   |
| Financiación                        | 233.780   |
| Tipo de convocatoria                | Proyectos de Investigación sobre Salud Mental   |
| Personal investigador que participa | Alba Roca (Coord. IP), <b>Estel Gelabert</b> (co-IP), <b>Susana Subirà</b> , Lluïsa Garcia , Susana Andrés , Anna Torres , Eva Solé , Cristina Martinez Loida Lucas, MJulia Cid, M del Rocio Garrido. |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Título del proyecto                 | Effectiveness of an EMDR intervention for the prevention of post-traumatic symptoms in perinatal loss. |
| Entidad financiadora                | EMDR Europe  |
| Referencia                          | Grant EMDR Europe 2022   |
| Duración                            | 2022-2024  |
| Financiación                        | 7500 euros   |
| Tipo de convocatoria                | Research Grant EMDR EUROPE   |
| Personal investigador que participa | Torres A (IP), <b>Gelabert E</b> , Roca A, Sureda B, Mallorquí A.                                      |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto                 | Hospital de día madre-bebé: Efectividad de la intervención intensiva multidisciplinar para mujeres con trastorno mental perinatal |
| Entidad financiadora                | Fundación Hestia-Universitat Internacional de Catalunya.  |
| Referencia                          | Hestia2019  |
| Duración                            | 2019-20   |
| Financiación                        | 6000€   |
| Tipo de convocatoria                | Catedra Hestia. Fundación Hestia  |
| Personal investigador que participa | <b>Gelabert, E</b> (IP).<br>Alba Roca (CoIP), Anna Torres, Susana Andrès.   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Título del proyecto  | EvalDepApps: Herramienta para la evaluación de las aplicaciones móviles que tienen como objetivo el manejo de la depresión |
| Entidad financiadora | Instituto de Salud Carlos III.   |
| Referencia           | PI21/00234   |
| Duración             | 2022-2025  |
| Financiación         | 56.870€  |
| Tipo de convocatoria | FIS  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Personal investigador que participa | E Puigdomènech, N Robles, F Saigí, J Vidal, C Carrion, <b>S Subirà</b> , M Padilla, A Duarte, C Gómez, A Pérez-Navarro, JM Garrido, J Blanch, D Serrano, <b>E Gelabert</b> , I Menéndez, M Davins. |
|-------------------------------------|--|

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto                 | Study of neuropsychological sequelae in patients affected by SARS-CoV-2 infection: relationship with inflammatory and blood brain barrier disruption biomarkers |
| Entidad financiadora                | Instituto de Salud Carlos III. Fondo de Investigación Sanitaria   |
| Referencia                          | PI21/00059  |
| Duración                            | 2021- 2024  |
| Financiación                        | 183.920   |
| Tipo de convocatoria                | FIS   |
| Personal investigador que participa | Belen Ramos (IP)<br><br><b>Ana Barajas, Mercè Jodar</b> , Montserrat Sanmartin, Ana Marron, O. Barrachina +20   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto                 | Influencia del estilo de apego en la cognición social y sesgos cognitivos en personas con primeros episodios psicóticos, esquizofrenia crónica y controles sanos.   |
| Entidad financiadora                | Instituto de Salud Carlos III   |
| Referencia                          | PI18/00212  |
| Duración                            | 2019-2021   |
| Financiación                        | 135.520 euros   |
| Tipo de convocatoria                | Acción estratégica en Salud – Programa estatal de generación de conocimiento y fortalecimiento del sistema español I+D+I  |
| Personal investigador que participa | Investigador principal: Susana Ochoa Güerre<br><br>Investigadores: Ana Aznar; <b>Ana Barajas</b> ; Maria Luisa Barrigón; Meritxell Bertran; Irene Birulés; Fermin González; Eva Grasa; Nuria Grases; Alfonso Gutierrez-Zotes; Raquel López; Esther Lorente; Ana Luengo y Eduardo; Clara Monserrat; Trinidad Pélaez; Esther Pousa; Isabel Ruiz; Sergio Sánchez; Esther Setién; Julia Sevilla; Pedro Torres; Mireia Vidiella. |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Título del proyecto  | Cognició social i biaixos cognitius en persones amb primers episodis psicòtics en comparació amb esquizofrènia crònica i controls sans |
| Entidad financiadora | Generalitat de Catalunya   |
| Referencia           | SLT006/17/00231  |
| Duración             | 2018-2020  |
| Financiación         | 117.648,53 euros   |
| Tipo de convocatoria | Pla estratègic de recerca i innovació en salut (PERIS) 2016-2020.  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Personal investigador que participa | Investigador principal: Susana Ochoa Güerre<br><br>Investigadores: Ana Aznar; <b>Ana Barajas</b> ; Meritxell Bertran; Irene Birulés; Jordi Cid i Colom; Eva Frigola; Eva Grasa; Nuria Grases; Alfonso Gutierrez-Zotes; Eduard Palomer; Trinidad Pélaez; Esther Pousa; Mireia Vidiella. |
|-------------------------------------|--|

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Título del proyecto                 | Pilot study to evaluate the effectiveness of online Familiar Metacognitive Training (MCTf) in mothers with psychosis and their adolescent children   |
| Entidad financiadora                | Instituto de Salud Carlos III  |
| Referencia                          | PI21/00012   |
| Duración                            | 01/01/2022 – 31/12/2024  |
| Financiación                        | 73.810,00 €  |
| Tipo de convocatoria                | Acción estratégica en Salud – Proyectos de Investigación en Salud (modalidad Proyectos de Desarrollo Tecnológico en Salud)   |
| Personal investigador que participa | Investigadora Principal: Susana Ochoa Güerre<br><br>Investigadores/as: Alfonso Gutierrez Zotes, Beatriz Paya González, Esther Pousa Tomas, Carolina Palma Sevillano, <b>Ana Barajas Vélez</b> , Ana Aznar Martínez, Marta Coromina Sadurni, Paloma Varela Casas, Josep Maria Crosas Armengol, Manuel Canal Rivero, Clara Montserrat Diez, Laura Muñoz Lorenzo, Trinidad Peláez Martínez, Irene Birulés Muntane, Francesc Casanovas Martínez, Maria Roldán Berengue, Emma Noval Aldaco, Luciana Beatriz Díaz Cutraro, Nathalia Garrido Torres, Laura Mata Iturralde, Marina Verdaguer Rodríguez, Kalia Planells Keller, Christian Montes García, Míriam Salas Sender, Sara Casals Galard, Ingrid Tortades Arumi, Judith Gallego Ordobas |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Título del proyecto                 | Benefits of combining Metacognitive Training (MCT) with Cognitive Remediation (CR) in the recovery of patients with psychotic spectrum disorders   |
| Entidad financiadora                | Ministerio de Ciencia e Innovación (Spain).  |
| Referencia                          | PID2020-118907RA-I00   |
| Duración                            | <u>01/09/2021-31/08/2024</u>   |
| Financiación                        | 48.400,00 €  |
| Tipo de convocatoria                | PROYECTOS DE I+D+I 2020 (MODALIDAD GENERACION DE CONOCIMIENTO, RETOS INVESTIGACION)  |
| Personal investigador que participa | Investigadora Principal: <b>Ana Barajas Vélez</b><br><br>Investigadores/as: Luciana Diaz Cutraro, Pedro Torres Hernández, Gemma Garrido García, Fermín González Higuera, Aranzazu Jorda Jorda, Jordi Cid i Colom, Oscar Vallina Fernández, Irene Birulés Muntane, Nuria Puigdemívol Morta, Ana Aznar Martínez, Mar García Franco, Trinidad Peláez Martínez, Daniela Echenique Álvarez, Carme Vidal Canal |



|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Título del proyecto                 | Grupo SGR: "Cognición y Género: Implicaciones en la Salud Mental (COGen-MH).   |
| Entidad financiadora                | Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)   |
| Referencia                          | 2021 SGR 00534   |
| Duración                            | 01/01/2022-31/07/2025  |
| Financiación                        | 40.000 €   |
| Tipo de convocatoria                | Ajudes per a donar suport a l'activitat científica dels grups de recerca de Catalunya (SGR-Cat 2021)   |
| Personal investigador que participa | Investigadora Principal: <b>Ana Barajas Vélez (coord.)</b><br><br>Investigadores/as: Ana Aznar, Marc Udina, Gemma Garrido, Aranzazu Jorda, Jordi Cid, Eva Frigola, Carme Vidal, <b>José Blas Navarro, Estel Gelabert, Susana Subirà, Alba Roca</b> |

|  |          |                                 |                 |
|--|----------|---------------------------------|-----------------|
| Nombre y apellidos del personal investigador que no puede disponer de sexenios: <b>MERCÈ JÒDAR VICENTE</b>   |          |                                 |                 |
| Autores (p.o. de firma): JA Meneses ;S Fernández-Gonzalo ; M Jodar.  |          |                                 |                 |
| Título: Eye movement desensitization and reprocessing (EMDR): Efficacy in improving clinical, neuropsychological, and quality of life in women victims of violence |          |                                 |                 |
| Revista: Womens Health Reports   |          |                                 |                 |
| Número:  | Páginas: | Año:                            | ISSN: 2688-4844 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)  |          |                                 |                 |
| Base indexación: JCR   |          | Área: Obstetrics and Gynecology |                 |
| Índice de impacto:   | 1,6      | Cuartil:                        | Q3              |
|  |          |                                 |                 |

|  |                         |                   |                 |
|--|-------------------------|-------------------|-----------------|
| Nombre y apellidos del personal investigador que no puede disponer de sexenios: <b>MERCÈ JÒDAR VICENTE</b>   |                         |                   |                 |
| Autores (p.o. de firma): G. Navarra ventura ;M. Godoy-Gonzalez ;G. Gomà ;M. Jodar ;L. Sarlabous ;V. Saltos-Pulpón ;A. Xifra-Porxas ;C. de Haro ;O. Roca ;Ll. Blanch ;J. Lopez-Aguilar ;S. Fernández-Gozalo |                         |                   |                 |
| Título: Occurrence, co-occurrence and persistence of symptoms of depression and post-traumatic stress disorder in survivors of COVID-19 critical illness   |                         |                   |                 |
| Revista: Eur J Psychotraumatol   |                         |                   |                 |
| Número: 1  | Páginas: 2363654 (1-14) | Año: 2024         | ISSN: 2000-8198 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)  |                         |                   |                 |
| Base indexación: JCR   |                         | Área: Psiquiatría |                 |
| Índice de impacto:   | 4,2                     | Cuartil:          | Q1              |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Nombre y apellidos del personal investigador que no puede disponer de sexenios: <b>MERCÈ JÒDAR VICENTE</b>  |  |  |  |
| Autores (p.o. de firma): M. Godoy-Gonzalez ;G. Navarra-Ventura ;G. Gomà ;C. de Haro ;C. Espinal ; ;C. Frotià ;N. Ridao ;N. Miquel ;L. Oliveras-Furriol ;C. Subirà ;M. Jodar ;V. Santos-Pulpón ;L. Salrabous ;R. Fernández ;A. Ochagavía ;L. |  |  |  |

|  |               |                |                 |
|--|---------------|----------------|-----------------|
| Blanch ;O. Roca ;J. Lçopez-Aguilar ;S. Fernández-Gonzalo   |               |                |                 |
| Título: Objective and subjective cognition in survivors of COVID-19 one year after ICU discharge: the role of demographic, clinical, and emotional factors |               |                |                 |
| Revista: Critical Care   |               |                |                 |
| Número: 188  | Páginas: 2-11 | Año: 2023      | ISSN: 1364-8535 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)  |               |                |                 |
| Base indexación: JCR   |               | Área: Medicina |                 |
| Índice de impacto:   | 8,8           | Cuartil:       | Q1              |

|   |           |                          |    |
|---|-----------|--------------------------|----|
| Nombre y apellidos del personal investigador que no puede disponer de sexenios: <b>MERCÈ JÒDAR VICENTE</b>  |           |                          |    |
| Autores (p.o. de firma): G. Navarra; M. Vicent-Gil; M. Serra Blasco; J. Cobo, S. Fernández Gonzalo, X. Goldberg, <b>M. Jodar</b> , JM Crosas, D. Palao, G. Lahera, E. Vieta, & N. Cardoner* |           |                          |    |
| Título: Higher-Order Theory of Mind in Patients with Bipolar Disorder and Schizophrenia/Schizoaffective Disorder  |           |                          |    |
| Revista: European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience  |           |                          |    |
| Número: 4-May   | Año: 2021 | ISSN: 0940-1334          |    |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)   |           |                          |    |
| Base indexación: JCR  |           | Área: CLINICAL NEUROLOGY |    |
| Índice de impacto:  | 5,256     | Cuartil:                 | Q1 |

|   |       |                  |           |
|---|-------|------------------|-----------|
| Nombre y apellidos del personal investigador que no puede disponer de sexenios: <b>MERCÈ JÒDAR VICENTE</b>  |       |                  |           |
| Autores (p.o. de firma): G Navarra-Ventura, M Vicent-Gil, M Serra-Blasco, C Massons, JM Crosas, J, Cobo A Jubert, <b>M Jodar*</b> S Fernández-Gonzalo, X Goldberg, D, Palao , G Lahera, E Vieta, N Cardoner*. |       |                  |           |
| Título: Sex Differences in Social Cognition in Patients with Bipolar Disorder, Schizophrenia/Schizoaffective Disorder and Healthy People  |       |                  |           |
| Revista: Comprehensive Psychiatry   |       |                  |           |
| Número:   | 109   | Año:             | 2021      |
|   |       | ISSN:            | 0010-440X |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)   |       |                  |           |
| Base indexación:  | JCR   | Área: PSYCHIATRY |           |
| Índice de impacto:  | 3,735 | Cuartil:         | Q2        |

|   |                 |                              |                 |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|
| Nombre y apellidos del personal investigador que no puede disponer de sexenios: <b>MERCÈ JÒDAR VICENTE</b>  |                 |                              |                 |
| Autores (p.o. de firma): S. Fernandez-Gonzalo; G. Navarra; N. Bacardit G Gomà, C de Haro, C. Subirà; J. López-Aguilar; R. Magrans; L Sarlabous;J Aquino; <b>M Jodar</b> ; M Rué; A Ochagavía. Ll. Blanch. |                 |                              |                 |
| Título: Cognitive phenotypes 1 month after ICU discharge in mechanically ventilated patients: a prospective observational cohort study  |                 |                              |                 |
| Revista: Critical Care  |                 |                              |                 |
| Número: 24-1  | Páginas: 618-24 | Año: 2020                    | ISSN: 1364-8535 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)   |                 |                              |                 |
| Base indexación: JCR  |                 | Área: CRITICAL CARE MEDICINE |                 |
| Índice de impacto:  | 9.097           | Cuartil:                     | Q1              |

**Sublínea 4: Secuelas neuropsicológicas en la patología cerebral**

Equipo de investigación:

| Nombre y apellidos   | Categoría   | Tesis dirigidas últimos 5 años | Año concesión último sexenio | Número sexenios | Sexenio Vivo (S/N) |
|----------------------|-------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|
| Barajas Vélez, Ana   | Agregada    | 5                              | 2022                         | 2               | S                  |
| Jódar Vicente, Mercè | Pr Associat | 3                              | No aplicable (NA)            | NA              | NA                 |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto                 | Study of neuropsychological sequelae in patients affected by SARS-CoV-2 infection: relationship with inflammatory and blood brain barrier disruption biomarkers   |
| Entidad financiadora                | Instituto de Salud Carlos III   |
| Referencia                          | PI21/00059  |
| Duración                            | 01/01/2022 – 31/12/2024   |
| Financiación                        | 183.920,00 €  |
| Tipo de convocatoria                | Acción estratégica en Salud – Proyectos de Investigación en Salud (modalidad Proyectos de Desarrollo Tecnológico en Salud)  |
| Personal investigador que participa | Investigadora Principal: Belén Ramos Josemaría<br><br>Investigadores/as: Montserrat Sanmartín, Antonio Callen, Sergio España, Araceli González-Cuevas, Raquel López, Elia Vila, América Vera, Nuria del Cacho, Marta Ferrer, Clara Serra, <b>Ana Barajas Vélez</b> , Mercè Jodar, Ana Marrón, Oriol Barrachina, Marc Udina, Joaquin López-Contreras, Josefina Pérez Blanco, Eva Grasa, Dolor Pugdemont, Isabel Sala, María López, Borja García-Bueno, Karina McDowell |

|  |          |                                 |                 |
|--|----------|---------------------------------|-----------------|
| Nombre y apellidos del personal investigador que no puede disponer de sexenios: <b>MERCÈ JÒDAR VICENTE</b>   |          |                                 |                 |
| Autores (p.o. de firma): JA Meneses ;S Fernández-Gonzalo ; M Jodar.  |          |                                 |                 |
| Título: Eye movement desensitization and reprocessing (EMDR): Efficacy in improving clinical, neuropsychological, and quality of life in women victims of violence |          |                                 |                 |
| Revista: Womens Health Reports   |          |                                 |                 |
| Número:  | Páginas: | Año:                            | ISSN: 2688-4844 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)  |          |                                 |                 |
| Base indexación: JCR   |          | Área: Obstetrics and Gynecology |                 |
| Índice de impacto:   | 1,6      | Cuartil:                        | Q3              |
|  |          |                                 |                 |

|  |                         |                   |                 |
|--|-------------------------|-------------------|-----------------|
| Nombre y apellidos del personal investigador que no puede disponer de sexenios: <b>MERCÈ JÒDAR VICENTE</b>   |                         |                   |                 |
| Autores (p.o. de firma): G. Navarra ventura ;M. Godoy-Gonzalez ;G. Gomà ;M. Jodar ;L. Sarlabous ;V. Saltos-Pulpón ;A. Xifra-Porxas ;C. de Haro ;O. Roca ;Ll. Blanch ;J. Lopez-Aguilar ;S. Fernández-Gozalo |                         |                   |                 |
| Título: Occurrence, co-occurrence and persistence of symptoms of depression and post-traumatic stress disorder in survivors of COVID-19 critical illness   |                         |                   |                 |
| Revista: Eur J Psychotraumatol   |                         |                   |                 |
| Número: 1  | Páginas: 2363654 (1-14) | Año: 2024         | ISSN: 2000-8198 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)  |                         |                   |                 |
| Base indexación: JCR   |                         | Área: Psiquiatría |                 |
| Índice de impacto:   | 4,2                     | Cuartil:          | Q1              |

|  |               |                |                 |
|--|---------------|----------------|-----------------|
| Nombre y apellidos del personal investigador que no puede disponer de sexenios: <b>MERCÈ JÒDAR VICENTE</b>   |               |                |                 |
| Autores (p.o. de firma): M. Godoy-Gonzalez ;G. Navarra-Ventura ;G. Gomà ;C. de Haro ;C. Espinal ; ;C. Frotià ;N. Ridao ;N. Miguel ;L. Oliveras-Furriel ;C. Subirà ;M. Jodar ;V. Santos-Pulpón ;L. Salrabous ;R. Fernández ;A. Ochagavía ;L. Blanch ;O. Roca ;J. Lçopez-Aguilar ;S. Fernández-Gonzalo |               |                |                 |
| Título: Objective and subjective cognition in survivors of COVID-19 one year after ICU discharge: the role of demographic, clinical, and emotional factors   |               |                |                 |
| Revista: Critical Care   |               |                |                 |
| Número: 188  | Páginas: 2-11 | Año: 2023      | ISSN: 1364-8535 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)  |               |                |                 |
| Base indexación: JCR   |               | Área: Medicina |                 |
| Índice de impacto:   | 8,8           | Cuartil:       | Q1              |

|   |           |                          |    |
|---|-----------|--------------------------|----|
| Nombre y apellidos del personal investigador que no puede disponer de sexenios: <b>MERCÈ JÒDAR VICENTE</b>  |           |                          |    |
| Autores (p.o. de firma): G. Navarra; M. Vicent-Gil; M. Serra Blasco; J. Cobo, S. Fernández Gonzalo, X. Goldberg, <b>M. Jodar</b> , JM Crosas, D. Palao, G. Lahera, E. Vieta, & N. Cardoner* |           |                          |    |
| Título: Higher-Order Theory of Mind in Patients with Bipolar Disorder and Schizophrenia/Schizoaffective Disorder  |           |                          |    |
| Revista: European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience  |           |                          |    |
| Número: 4-May   | Año: 2021 | ISSN: 0940-1334          |    |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)   |           |                          |    |
| Base indexación: JCR  |           | Área: CLINICAL NEUROLOGY |    |
| Índice de impacto:  | 5,256     | Cuartil:                 | Q1 |

|   |     |       |                  |       |           |
|---|-----|-------|------------------|-------|-----------|
| Nombre y apellidos del personal investigador que no puede disponer de sexenios: <b>MERCÈ JÒDAR VICENTE</b>  |     |       |                  |       |           |
| Autores (p.o. de firma): G Navarra-Ventura, M Vicent-Gil, M Serra-Blasco, C Massons, JM Crosas, J, Cobo A Jubert, <b>M Jodar*</b> S Fernández-Gonzalo, X Goldberg, D, Palao , G Lahera, E Vieta, N Cardoner*. |     |       |                  |       |           |
| Título: Sex Differences in Social Cognition in Patients with Bipolar Disorder, Schizophrenia/Schizoaffective Disorder and Healthy People  |     |       |                  |       |           |
| Revista: Comprehensive Psychiatry   |     |       |                  |       |           |
| Número:   | 109 | Año:  | 2021             | ISSN: | 0010-440X |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)   |     |       |                  |       |           |
| Base indexación:  |     | JCR   | Área: PSYCHIATRY |       |           |
| Índice de impacto:  |     | 3,735 | Cuartil:         | Q2    |           |

|   |      |          |                              |       |           |
|---|------|----------|------------------------------|-------|-----------|
| Nombre y apellidos del personal investigador que no puede disponer de sexenios: <b>MERCÈ JÒDAR VICENTE</b>  |      |          |                              |       |           |
| Autores (p.o. de firma): S. Fernandez-Gonzalo; G. Navarra; N. Bacardit G Gomà, C de Haro, C. Subirà; J. López-Aguilar; R. Magrans; L Sarlabous;J Aquino; <b>M Jodar</b> ; M Rué; A Ochagavía. Ll. Blanch. |      |          |                              |       |           |
| Título: Cognitive phenotypes 1 month after ICU discharge in mechanically ventilated patients: a prospective observational cohort study  |      |          |                              |       |           |
| Revista: Critical Care  |      |          |                              |       |           |
| Número:   | 24-1 | Paginas: | 618-24                       | Año:  | 2020      |
|   |      |          |                              | ISSN: | 1364-8535 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)   |      |          |                              |       |           |
| Base indexación: JCR  |      |          | Área: CRITICAL CARE MEDICINE |       |           |
| Índice de impacto:  |      | 9.097    | Cuartil: Q1                  |       |           |

### 3. COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO, IMAGEN CORPORAL Y OBESIDAD

| Nombre y apellidos        | Categoría | Tesis dirigidas últimos 5 años | Año concesión último sexenio | Número sexenios | Sexenio Vivo (S/N) |
|---------------------------|-----------|--------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|
| Mora Giral, Maria Soledad | Agregada  | 4                              | 2018                         | 2               | S                  |
| Sánchez Carracedo, David  | TU        | 3                              | 2024                         | 4               | S                  |
| Fornieles Deu, Albert     | Agregado  | 5                              | 2017                         | 2               | N                  |
| Anastasiadou, Dimitra     | Lector    | 1                              | 2022                         | 2               | S                  |

#### ***Sublínea 1: Alteraciones alimentarias y de la Imagen corporal: Evaluación, Prevención y Tratamiento.***

Equipo de investigación:

| Nombre y apellidos        | Categoría | Tesis dirigidas últimos 5 años | Año concesión último sexenio | Número sexenios | Sexenio Vivo (S/N) |
|---------------------------|-----------|--------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|
| Mora Giral, Maria Soledad | Agregada  | 4                              | 2018                         | 2               | S                  |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Título del proyecto  | Avances en prevención universal y selectiva para problemas relacionados con la alimentación, peso e imagen corporal y promoción de la salud de adolescentes escolarizados |
| Entidad financiadora | Ministerio de Economía y Competitividad   |
| Referencia           | PSI2017-87137-R   |
| Duración             | 01/01/2018 a 31/12/2021   |
| Financiación         | 38.720€   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Tipo de convocatoria                | PROYECTOS DE I+D+I (RETOS) - CONVOCATORIA 2017  |
| Personal investigador que participa | <b>Mora Giral, Marisol (IP)</b><br>Gomà Freixanet, Montserrat<br>Espinoza Guzmán, Paola Jeannette<br>Deví Bastida, Josep<br>Peralta Serrano, Alicia |

**Sublínea 2 : Problemas relacionados con la alimentación y el peso**

Equipo de investigación:

| Nombre y apellidos       | Categoría | Tesis dirigidas últimos 5 años | Año concesión último sexenio | Número sexenios | Sexenio Vivo (S/N) |
|--------------------------|-----------|--------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|
| Sánchez Carracedo, David | TU        | 3                              | 2024                         | 4               | S                  |
| Fornieles Deu, Albert    | Agregado  | 5                              | 2017                         | 2               | N                  |
| Anastasiadou, Dimitra    | Lector    | 1                              | 2022                         | 2               | S                  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto                 | Prejuicios relacionados con el peso, alteraciones alimentarias y bienestar psicológico en adolescentes españoles. Segunda fase (WB-Sad-2)   |
| Entidad financiadora                | Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades   |
| Referencia                          | PID2022-138977OB-I00  |
| Duración                            | 2023-2026   |
| Financiación                        | 81.875 €  |
| Tipo de convocatoria                | convocatoria 2022 «PROYECTOS DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO»   |
| Personal investigador que participa | <b>David Sánchez Carracedo (IP)</b><br><b>Dimitra Anastasiadou (UAB equipo investigación)</b><br>Salomé Tárrega Larrea (UManresa, equipo investigación)<br><b>Albert Fornieles Deu (UAB equipo de trabajo)</b><br><b>Clara Almazán Erola (UAB, equipo de trabajo)</b><br>Albert Moncada Ribera (Ayuntamiento Manresa, equipo de trabajo)<br>Matilde López |

|  |  |
|--|--|
|  | Amorós<br>(Ajuntament<br>Manresa,<br>equipo de<br>trabajo) |
|--|--|

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto                 | SOCRATES: Self Conversation in Virtual Reality Embodiment to Enhance Healthier Lifestyles Among People with Obesity   |
| Entidad financiadora                | Horizon 2020  |
| Referencia                          | 951930  |
| Duración                            | 2020-2023   |
| Financiación                        | 1.748.207 €   |
| Tipo de convocatoria                | EU funding program for Research and Innovation (H2020-ICT-2019-3)   |
| Personal investigador que participa | <p><b>FUNDACIO HOSPITAL UNIVERSITARI VALL D'HEBRON-INSTITUT DE RECERCA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pilar Lusilla Palacios (IP equipo de investigación VHIR)</li> <li>- <b>Dimitra Anastasiadou (equipo de investigación VHIR mediante acuerdo de colaboración UAB-VHIR)</b></li> <li>- Pol Herrero (equipo de investigación VHIR)</li> <li>- Julia Vázquez-De Sebastián (equipo de investigación VHIR)</li> <li>- Paula Garcia Royo (equipo de investigación VHIR)</li> <li>- José Antonio Ramos Quiroga (equipo de investigación VHIR)</li> </ul> <p>Otras instituciones que participan:<br/> <b>VIRTUAL BODYWORKS SL</b><br/> <b>INTERDISCIPLINARY CENTER (IDC) HERZLIYA</b><br/> <b>UNIVERSITEIT MAASTRICHT</b></p> |

**4. DOLOR**

**Grupos de investigación: 2021SGR00721 IP Luciano Devis, Juan Vicente / 2021SGR00717 IP Deus Yela Juan**

| Nombre y apellidos          | Categoría | Tesis dirigidas últimos 5 años | Año concesión último sexenio | Número sexenios | Sexenio Vivo (S/N) |
|-----------------------------|-----------|--------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|
| Deus Yela, Joan             | CU        | 9                              | 2020                         | 5               | S                  |
| Gutiérrez Rosado, Teresa    | TU        | 8                              | 2020                         | 1               | S                  |
| Feliu Soler, Albert         | Agregat   | 3                              | 2021                         | 2               | S                  |
| Luciano Devis, Juan Vicente | Agregat   | 4                              | 2021                         | 3               | S                  |

***Sublínea 1: Neuroimagen en salud mental, neuropsicología y prevención y promoción en psicología de la salud***

Equipo de investigación:

| Nombre y apellidos       | Categoría | Tesis dirigidas últimos 5 años | Año concesión último sexenio | Número sexenios | Sexenio Vivo (S/N) |
|--------------------------|-----------|--------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|
| Deus Yela, Joan          | CU        | 9                              | 2020                         | 5               | S                  |
| Gutiérrez Rosado, Teresa | TU        | 8                              | 2020                         | 1               | S                  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Título del proyecto       | Estudio de la sensibilización central al dolor, mediante resonancia magnética funcional, en osteoartritis de rodilla y correlatos con la personalidad y perfil psicopatológico. |
| Entidad financiadora      | MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD   |
| Referencia                | PSI2014- 53524-P  |
| Duración                  | 2015-2017   |
| Financiación              | 112.167,00 €  |
| Tipo de convocatoria      | Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia  |
| Personal investigador que | <b>Joan Deus Yela (IP)</b>  |



|           |   |
|-----------|---|
| participa | <b>Teresa Gutiérrez Rosado</b> (investigador) |
|-----------|---|

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto                 | Estudio del efecto de la estimulación sensorial vibrotáctil sobre la actividad y conectividad funcional en fibromialgia.  |
| Entidad financiadora                | Ministerio de Economía y Competitividad   |
| Referencia                          | PSI2017-83777-P   |
| Duración                            | 2018-2020   |
| Financiación                        | 98.373€   |
| Tipo de convocatoria                | PROYECTOS DE I+D (EXCELENCIA) - CONVOCATORIA 2017   |
| Personal investigador que participa | <b>Deus Yela, Joan</b> (IP)<br>Blanch Rubió, José<br>Blanco Hinojo, Laura<br>Capellades Font, Jaume<br>Harrison, Ben<br>Martínez Vilavella, Gerard<br><b>Gutiérrez Rosado, Teresa</b> |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Título del proyecto                 | Caracterización de la conectividad neural focal, mediante resonancia magnética, y personalidad en síndromes de sensibilización central: ¿patrones diferenciales? |
| Entidad financiadora                | MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN   |
| Referencia                          | PID2021-127703OB-I00   |
| Duración                            | 2022-2024  |
| Financiación                        | 92.709 € (pendiente de confirmar financiación total)   |
| Tipo de convocatoria                | Proyectos de Generación de Conocimiento 2021.  |
| Personal investigador que participa | <b>Joan Deus Yela</b> (IP)<br>Ojeda, Fabiola /Martínez Vilavella, Gerard /Capellades Font, Jaume/ Blanco Hinojo, Laura   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto                 | Estudi PSY-COVID: la recerca al servei de propostes d'impacte social en salut mental i en conductes de prevenció davant la pandèmia.  |
| Entidad financiadora                | Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)  |
| Referencia                          | 2020PANDE00025  |
| Duración                            | 01/01/2018 a 31/12/2020   |
| Financiación                        | 84.947€   |
| Tipo de convocatoria                | Replegar-se per créixer: l'impacte de les pandèmies en un món sense fronteres visibles (PANDEMIES 2020).  |
| Personal investigador que participa | Sanz, Antoni (IP)<br><b>Deus Yela, Joan</b> (Investigador)<br>Otros investigadores : Carmona, Meritxell, Feliu Soler, Albert, Sanabria Mazo, Juan Pablo; Mateo, Corel, Crespo, Neus ; Muro, Anna, Méndez-Ulrichm Jordi, Selva Olid, Clara |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Título del proyecto  | Diseño, implementación y evaluación de un programa transdiagnóstico para la prevención del consumo y abuso de sustancias (alcohol y cánnabis), de la adicción a internet y del riesgo suicida en jóvenes. |
| Entidad financiadora | Ministerio de Sanidad. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Referencia                          | 2020I006  |
| Duración                            | 2021-2023   |
| Financiación                        | 15.616,13 €   |
| Tipo de convocatoria                | Convocatorias para la concesión de ayudas económicas para el desarrollo de proyectos de investigación sobre drogodependencias 2020. |
| Personal investigador que participa | Joaquim T. Limonero García (Investigador Principal)<br><b>Teresa Gutiérrez Rosado (investigador)</b> Total investigadores: 15       |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Título del proyecto                 | SISTEMA DE MONITORIZACIÓN "IDEAS" PARA PERSONAS CON TRASTORNOS POR CONSUMO DE SUSTANCIAS INGRESADAS EN CENTROS PSICOSOCIALES INTENSIVOS: EVALUACIÓN DEL DISEÑO, PROCESOS Y RESULTADOS. |
| Entidad financiadora                | Ministerio de Sanidad. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.   |
| Referencia                          | 20241072 (solicitado)  |
| Duración                            | 2025-2026  |
| Financiación                        | 22.559,00 €  |
| Tipo de convocatoria                | Convocatorias para la concesión de ayudas económicas para el desarrollo de proyectos de investigación sobre drogodependencias 2024.  |
| Personal investigador que participa | <b>Teresa Gutiérrez Rosado (Investigadora Principal); Eva Penelo Werner; Joan Deus Yela;</b> Joaquim T. Limonero García y Josep Ramos Ribera. Total investigadores: 5                  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto                 | MODELO PARA DISEÑAR PROGRAMAS PARTICIPATIVOS Y BASADOS EN COMPETENCIAS QUE AYUDAN A MEJORAR LA SALUD Y EL BIENESTAR EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS.                          |
| Entidad financiadora                | Ministerio de Ciencia, Innovación y universidades   |
| Referencia                          | PID2023-152429OB-I00 (solicitado)   |
| Duración                            | 2024-2027   |
| Financiación                        | 25.505,00 €   |
| Tipo de convocatoria                | PROYECTOS DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO 2023  |
| Personal investigador que participa | <b>Teresa Gutiérrez Rosado (Investigadora Principal); Eva Penelo Werner ; A. Aradilla; M. Álvarez y M. Edu Gual.</b> Total equipo investigadores: 5 ; Equipo de Trabajo: 16 |

***Sublínia 2 : Abordaje del dolor crónico desde una perspectiva biopsicosocial y multidisciplinar***

| Nombre y apellidos          | Categoría | Tesis dirigidas últimos 5 años | Año concesión último sexenio | Número o sexenios | Sexenio Vivo (S/N) |
|-----------------------------|-----------|--------------------------------|------------------------------|-------------------|--------------------|
| Feliu Soler, Albert         | Agregat   | 3                              | 2021                         | 2                 | S                  |
| Luciano Devis, Juan Vicente | Agregat   | 4                              | 2021                         | 3                 | S                  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto                 | Cost-effectiveness of a Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR) treatment for fibromyalgia syndrome: A 12-month randomised, controlled trial. |
| Entidad financiadora                | Instituto de Salud Carlos III / coordinado por Fundació Sant Joan de Déu  |
| Referencia                          | CP14/00087  |
| Duración                            | 2015-2018   |
| Financiación                        | 121.500€  |
| Tipo de convocatoria                | ISCIII – Proyecto vinculado a contrato de investigación Miguel Servet Tipo 1  |
| Personal investigador que participa | <b>Juan V Luciano (IP)</b>  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto                 | Efectos neurobiológicos de una intervención basada en mindfulness (MBSR) vs. Psico-educativa (FibroQol) en pacientes con fibromialgia (Proyecto EUDAIMON) |
| Entidad financiadora                | Instituto de Salud Carlos III / coordinado por Institut de Recerca Sant Joan de Déu   |
| Referencia                          | PI15/00383  |
| Duración                            | 2016-2018   |
| Financiación                        | 92.565 €  |
| Tipo de convocatoria                | Acción Estratégica en Salud   |
| Personal investigador que participa | <b>Juan V Luciano (IP)</b><br><b>Albert Feliu Soler y 8 investigadores más.</b>   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Título del proyecto  | Estudio sobre los efectos del Camino de Santiago sobre la salud mental y el bienestar |
| Entidad financiadora | Xunta de Galicia  |
| Referencia           | PCP00265  |
| Duración             | 2017-2021   |

|                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| Financiación                        | 10.000 €                       |
| Tipo de convocatoria                | Premios Camino de Santiago     |
| Personal investigador que participa | <b>Albert Feliu Soler (IP)</b> |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Título del proyecto                 | The effects of the pilgrimage to Santiago (Way of Saint James) on mindfulness, mental health and well-being. (ULTREYA project) |
| Entidad financiadora                | Fundació Sant Joan de Déu  |
| Referencia                          | BML 2019   |
| Duración                            | 2019-2020  |
| Financiación                        | 16.500 €   |
| Tipo de convocatoria                | Barcelona Magic Line   |
| Personal investigador que participa | <b>Albert Feliu Soler (IP)</b><br><b>Juan V Luciano</b> , investigador   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto                 | Coste-utildad y efectos fisiológicos de la Terapia de Aceptación y Compromiso y la Activación Conductual en pacientes con dolor crónico y depresión mayor comórbida (Proyecto IMPACT) |
| Entidad financiadora                | Instituto de Salud Carlos III / coordinado por Institut de Recerca Sant Joan de Déu   |
| Referencia                          | PI19/00112  |
| Duración                            | 2020-2022   |
| Financiación                        | 81.070 €  |
| Tipo de convocatoria                | Acción Estratégica en Salud   |
| Personal investigador que participa | <b>Juan V Luciano (IP)</b> ,<br><b>Albert Feliu Soler</b> y 17 investigadores más.  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto                 | Effectiveness, cost-utility and neurobiological effects of low-dose naltrexone in patients with fibromyalgia (INNOVA project) |
| Entidad financiadora                | Instituto de Salud Carlos III / coordinado por Institut de Recerca Sant Joan de Déu   |
| Referencia                          | ICI20/00080   |
| Duración                            | 2021-2024   |
| Financiación                        | 270.811,2 €   |
| Tipo de convocatoria                | Ensayos Clínicos Independientes de la Industria   |
| Personal investigador que participa | <b>Juan V Luciano (IP)</b> ,<br><b>Albert Feliu Soler</b> , investigador y 13 investigadores más.                             |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Título del proyecto                 | Coste-utilidad y efectos inmuno-inflamatorios de la terapia multicomponente fibrowalk en formato online o al aire libre en fibromialgia: un ensayo controlado aleatorizado |
| Entidad financiadora                | Ministerio de Ciencia e Innovación / coordinado por la UAB   |
| Referencia                          | PID2020-117667RA-I00   |
| Duración                            | 2022-2024  |
| Financiación                        | 78.650 €   |
| Tipo de convocatoria                | I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD, CONVOCATORIA 2020  |
| Personal investigador que participa | <b>Albert Feliu Soler (IP)</b> , Mayte Serrat, Xavier Borràs, Miriam Almirall, Enrique Lluch   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Título del proyecto</b>  | GreenME: Advancing Greencare in Europe: an integrated multi-scalar approach for the expansion of nature-based therapies to improve Mental health Equity. |
| <b>Referencia del proyecto</b>  | 101084198  |
| <b>Tipo de convocatoria</b><br>(internacional, nacional, autonómica, etc.)                |  |
| <b>Entidad financiadora</b>   | HORIZON-CL6-2022-COMMUNITIES-02-02-two-stage — Developing nature-based therapy for health and well-being. HORIZON Research and Innovation Actions        |
| <b>Fecha de inicio/fecha de finalización</b>  | 2023-2027  |
| <b>IP del proyecto</b>  | Helen Cole   |
| <b>Número de participantes</b>  | 5 (UAB), Juan V. Luciano & Albert Feliu  |
| <b>Participación en el proyecto</b> (IP, equipo investigador, equipo de trabajo, técnico) | Member of the coordination partner   |
| <b>Cuantía de la subvención en €</b>  | 5.792.439.00€; UAB: 729.100.00€  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Título del proyecto</b>  | Cost-utility and physiological effects of a self-guided Acceptance and Commitment Therapy-based digital smartphone application for management of fibromyalgia (SMART-FM-Spain project) |
| <b>Referencia del proyecto</b>  | PI22/00829   |
| <b>Tipo de convocatoria</b> (internacional, nacional, autonómica, etc.) | Nacional   |

|  |   |
|--|---|
| Entidad financiadora   | ISCIII – Proyecto de Investigación en Salud |
| Fecha de inicio/fecha de finalización  | 2023-2025                                   |
| IP del proyecto  | Juan V. Luciano                             |
| Número de participantes  | 12  |
| Participación en el proyecto (IP, equipo investigador, equipo de trabajo, técnico) | IP  |
| Cuántía de la subvención en €  | 129.470€                                    |

**En el caso que no se alcance el 60% de sexenios vigentes o equivalente (ICREA, Ramón y Cajal y Juan de la Cierva) en el conjunto de personal docente investigador que forma parte del programa, se deberá aportar 5 contribuciones científicas indexadas en un periodo de 5 años que incluya el año actual de los miembros del equipo que no pueden acreditar sexenios:**

**5. Referencia completa de las 25 contribuciones científicas más relevantes y representativas de las diferentes líneas de investigación en los últimos 5 años.**

Se lista 25 publicaciones de primer cuartil según JCR

|  |                      |                  |                 |
|--|----------------------|------------------|-----------------|
| 1. DIMITRA ANASTASIADOU  |                      |                  |                 |
| Autores (p.o. de firma): <b>Anastasiadou, D.</b> , Folkvord, F., Cañas, L., Serrano, E., Carretero, C., Linares, R., Muñoz, R., Martínez, B., Graell, M., Torralbas-Ortega, J., Torrent-Solà, L., Puntí-Vidal, J., Muñoz, A., Díaz, M., Gunnard, K., Cusido, J., Arcal, J., & Lupiañez, F. |                      |                  |                 |
| Título: An mHealth intervention for the treatment of patients with an eating disorder: A multicenter randomized controlled trial   |                      |                  |                 |
| Revista: International Journal of Eating Disorders   |                      |                  |                 |
| Número: 53   | Páginas: 1120 - 1131 | Año: 2020        | ISSN: 0276-3478 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)  |                      |                  |                 |
| Base indexación: JCR   |                      | Área: Psychiatry |                 |
| Índice de impacto: 4.861   | Número de citas: 21  | Cuartil: 1       |                 |

|  |                    |                                    |                 |
|--|--------------------|------------------------------------|-----------------|
| 2. DIMITRA ANASTASIADOU  |                    |                                    |                 |
| Autores (p.o. de firma): <b>Anastasiadou, D.</b> , Slater, M., Spanlang, B., Cano Porras, D., Comas, M., Ciudin, A., Puig, G. P., Vázquez-De Sebastián, J., Ramos-Quiroga, J. A., & Lusilla-Palacios, P. |                    |                                    |                 |
| Título: Clinical efficacy of a virtual reality tool for the treatment of obesity: study protocol of a randomised controlled trial  |                    |                                    |                 |
| Revista: BMJ Open  |                    |                                    |                 |
| Número: 12   | Páginas: 1 - 15    | Año: 2022                          | ISSN: 2044-6055 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)  |                    |                                    |                 |
| Base indexación: JCR   |                    | Área: Medicine, General & Internal |                 |
| Índice de impacto: 2.9   | Número de citas: 3 | Cuartil: 1                         |                 |

|   |                     |                                     |                 |
|---|---------------------|-------------------------------------|-----------------|
| 3. SERGI BALLESPÍ   |                     |                                     |                 |
| Autores (p.o. de firma): <b>Ballespí S</b> , Vives J, Sharp C, Chanes L, Barrantes-Vidal N.   |                     |                                     |                 |
| Título: Self and other mentalizing polarities and dimensions of mental health: association with types of symptoms, functioning and well-being |                     |                                     |                 |
| Revista: Frontiers in Psychology  |                     |                                     |                 |
| Número: 12  | Páginas: 1 - 13     | Año: 2021                           | ISSN: 1664-1078 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)   |                     |                                     |                 |
| Base indexación: JCR  |                     | Área: Psychology, Multidisciplinary |                 |
| Índice de impacto: 4.232  | Número de citas: 16 |                                     | Cuartil: 1      |

|  |                    |                  |                      |
|--|--------------------|------------------|----------------------|
| 4. SERGI BALLESPÍ  |                    |                  |                      |
| Autores (p.o. de firma): Yildirim, D., Vives, J., & <b>Ballespí, S.</b>                          |                    |                  |                      |
| Título: Individual differences in the experience of meta-mood and internalizing psychopathology. |                    |                  |                      |
| Revista: European Psychiatry   |                    |                  |                      |
| Número: 65   | Páginas: S705      | Año: 2022        | ISSN: 0924-9338      |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)  |                    |                  |                      |
| Base indexación: JCR   |                    | Área: Psychiatry |                      |
| Índice de impacto: 7.8   | Número de citas: 0 |                  | Cuartil: 1 (Decil 1) |

|   |                    |                  |                 |
|---|--------------------|------------------|-----------------|
| 5. ANA BARAJAS VÉLEZ  |                    |                  |                 |
| Autores (p.o. de firma): García-Mieres, H., Villaplana, A., López-Carrilero, R., Grasa, E., Barajas, A., Pousa, E., Identity Group, Feixas, G., & Ochoa, S. |                    |                  |                 |
| Título: The role of personal identity on positive and negative symptoms in psychosis: a study using the repertory grid technique.                           |                    |                  |                 |
| Revista: Schizophrenia Bulletin   |                    |                  |                 |
| Número: 46  | Páginas: 572 - 580 | Año: 2022        | ISSN: 0586-7614 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)   |                    |                  |                 |
| Base indexación: JCR  |                    | Área: Psychiatry |                 |
| Índice de impacto: 9.306  | Número de citas: 9 |                  | Cuartil: 1      |

|  |                    |                  |                 |
|--|--------------------|------------------|-----------------|
| 6. ANA BARAJAS VÉLEZ   |                    |                  |                 |
| Autores (p.o. de firma): Ruiz-Delgado, I., Moreno-Küstner, B., García-Medina, M., Barrigón, M. L., Gonzalez-Higueras, F., López-Carrilero, R., Barrios-Mellado, I., Barajas, A., Pousa, E., Lorente-Rovira, E., Grasa, E., Cid, J., Barrau-Sastre, P., Moritz, S., & Ochoa, S.; Spanish Metacognition Group. |                    |                  |                 |
| Título: Is Metacognitive Training effective for improving neurocognitive function in patients with a recent onset of psychosis?  |                    |                  |                 |
| Revista: Psychiatry Research   |                    |                  |                 |
| Número: 318  | Páginas: 1 - 6     | Año: 2022        | ISSN: 0165-1781 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)  |                    |                  |                 |
| Base indexación: JCR   |                    | Área: Psychiatry |                 |
| Índice de impacto: 11.3  | Número de citas: 4 |                  | Cuartil: 1      |

|   |                |                                  |                 |
|---|----------------|----------------------------------|-----------------|
| 7. LORENA CHANES  |                |                                  |                 |
| Autores (p.o. de firma): Wang, Y. C., Bianciardi, M., Chanes, L., & Satpute, A. B.                    |                |                                  |                 |
| Título: Ultra High Field fMRI of Human Superior Colliculi Activity during Affective Visual Processing |                |                                  |                 |
| Revista: Scientific Reports   |                |                                  |                 |
| Número: 10  | Páginas: 1 - 7 | Año: 2020                        | ISSN: 2045-2322 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)   |                |                                  |                 |
| Base indexación: JCR  |                | Área: Multidisciplinary Sciences |                 |
| Índice de impacto: 4.380  |                | Número de citas: 12              | Cuartil: 1      |

|   |                    |                     |                 |
|---|--------------------|---------------------|-----------------|
| 8. LORENA CHANES  |                    |                     |                 |
| Autores (p.o. de firma): Baeken, C., Arns, M., Brunelin, J., Chanes, L., Filipcic, I., Ganho-Ávila, A., Hirnstein, M., Rachid, F., Sack, A. T., O'shea, J., D'urso, G., & Antal, A. |                    |                     |                 |
| Título: European reclassification of non-invasive brain stimulation as class III medical devices: A call to action  |                    |                     |                 |
| Revista: Brain Stimulation  |                    |                     |                 |
| Número: 16  | Páginas: 564 - 566 | Año: 2023           | ISSN: 1935-861X |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)   |                    |                     |                 |
| Base indexación: JCR  |                    | Área: Neurosciences |                 |
| Índice de impacto: 7.6  |                    | Número de citas: 5  | Cuartil: 1      |

|  |                      |                    |                 |
|--|----------------------|--------------------|-----------------|
| 9. JOAN DEUS   |                      |                    |                 |
| Autores (p.o. de firma): Pujol J, Martínez-Vilavella G, Doreste A, Blanco-Hinojo L, Ojeda F, Llorente-Onaindia J, Polino L, Deus J, Monfort J. |                      |                    |                 |
| Título: Tapentadol effects on brain response to pain in sensitized patients with knee osteoarthritis.  |                      |                    |                 |
| Revista: Rheumatology  |                      |                    |                 |
| Número: 31   | Páginas: 2335 – 2345 | Año: 2022          | ISSN: 1462-0324 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)  |                      |                    |                 |
| Base indexación: JCR   |                      | Área: Rheumatology |                 |
| Índice de impacto: 7.580   |                      | Número de citas: 3 | Cuartil: 1      |

|   |              |                     |                 |
|---|--------------|---------------------|-----------------|
| 10. JOAN DEUS   |              |                     |                 |
| Autores (p.o. de firma): Pujol, J., Blanco-Hinojo, L., Macia, D., Martínez-Vilavella, G., Deus, J., Pérez-Sola, V., Cardoner, N., Soriano-Mas, C., & Sunyer, J. |              |                     |                 |
| Título: Differences between the child and adult brain in the local functional structure of the cerebral cortex  |              |                     |                 |
| Revista: Neuroimage   |              |                     |                 |
| Número: 15  | Páginas: 1-8 | Año: 2021           | ISSN: 1053-8119 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)   |              |                     |                 |
| Base indexación: JCR  |              | Área: Neurosciences |                 |
| Índice de impacto: 7.4  |              | Número de citas: 1  | Cuartil: 1      |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 11. ALBERT FELIU SOLER   |  |  |  |
| Autores (p.o. de firma): Serrat, M., Sanabria-Mazo, J. P., Almirall, M., Musté, M., <b>Feliu-Soler, A.</b> , Méndez-Ulrich, J. L., Sanz, A., & Luciano, J. V.  |  |  |  |
| Título: Effectiveness of a Multicomponent Treatment Based on Pain Neuroscience Education, Therapeutic Exercise, Cognitive Behavioral Therapy, and Mindfulness in Patients with Fibromyalgia (FIBROWALK Study): A Randomized Controlled Trial |  |  |  |
| Revista: Physical Therapy  |  |  |  |



|                           |                 |                      |                      |
|---------------------------|-----------------|----------------------|----------------------|
| Número: 101               | Páginas: 1 - 12 | Año: 2021            | ISSN: 0031-9023      |
| Indicios de calidad:      |                 |                      |                      |
| Base indexación: JCR      |                 | Área: Rehabilitation |                      |
| Índice de impacto: 15.923 |                 | Número de citas: 21  | Cuartil: 1 (Decil 1) |

|   |                 |   |                 |
|---|-----------------|---|-----------------|
| 12. ALBERT FORNIELES-DEU  |                 |   |                 |
| Autores (p.o. de firma): de la Torre-Moral, A., Fàbregues, S., Bach-Faig, A., <b>Fornieles-Deu, A.</b> , Medina, F. X., Aguilar-Martínez, A., & Sánchez-Carracedo, D. |                 |   |                 |
| Título: Family Meals, Conviviality, and the Mediterranean Diet among Families with Adolescents  |                 |   |                 |
| Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health  |                 |   |                 |
| Número: 18  | Páginas: 1 - 16 | Año: 2021   | ISSN: 1660-4601 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)   |                 |   |                 |
| Base indexación: JCR  |                 | Área: Public, Environmental & Occupational Health |                 |
| Índice de impacto: 4.617  |                 | Número de citas: 20                               | Cuartil:1       |

|  |                |                                  |                 |
|--|----------------|----------------------------------|-----------------|
| 13. TERESA GUTIÉRREZ ROSADO  |                |                                  |                 |
| Autores (p.o. de firma): Benítez, T., Caixàs, A., Rebasa, P., Luna, A., Crivillés, S., Gutiérrez, T., & Deus, J. |                |                                  |                 |
| Título: Psychopathological profile before and after bariatric surgery.   |                |                                  |                 |
| Revista: Scientific Reports  |                |                                  |                 |
| Número: 13   | Páginas: 1 - 9 | Año: 2023                        | ISSN: 2045-2322 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)  |                |                                  |                 |
| Base indexación: JCR   |                | Área: Multidisciplinary Sciences |                 |
| Índice de impacto: 3.8   |                | Número de citas: 1               | Cuartil: 1      |

|   |                 |                              |                 |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|
| 14. MERCÉ JÓDAR VICENTE   |                 |                              |                 |
| Autores (p.o. de firma): Fernández-Gonzalo, S., Navarra-Ventura, G., Bacardit, N., Fernández, G. G., de Haro, C., Subirà, C., López-Aguilar, J., Magrans, R., Sarlabous, L., Esperanza, J. A., Jodar, M., Rué, M., Ochagavía, A., Palao, D. J., Fernández, R., & Blanch, L. |                 |                              |                 |
| Título: Cognitive phenotypes 1 month after ICU discharge in mechanically ventilated patients: a prospective observational cohort study  |                 |                              |                 |
| Revista: Critical Care  |                 |                              |                 |
| Número: 24  | Páginas: 1 - 11 | Año: 2020                    | ISSN: 1364-8535 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)   |                 |                              |                 |
| Base indexación: JCR  |                 | Área: Critical Care Medicine |                 |
| Índice de impacto: 9.097  |                 | Número de citas: 23          | Cuartil: 1      |

|   |                    |           |                 |
|---|--------------------|-----------|-----------------|
| 15. MERCÉ JÓDAR VICENTE   |                    |           |                 |
| Autores (p.o. de firma): Navarra-Ventura, G., Vicent-Gil, M., Serra-Blasco, M., Cobo, J., Fernández-Gonzalo, S., Goldberg, X., <b>Jodar, M.</b> , Crosas, J. M., Palao, D., Lahera, G., Vieta, E., & Cardoner, N. |                    |           |                 |
| Título: Higher-Order Theory of Mind in Patients with Bipolar Disorder and Schizophrenia/Schizoaffective Disorder  |                    |           |                 |
| Revista: European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience  |                    |           |                 |
| Número: 272   | Páginas: 497 - 507 | Año: 2022 | ISSN: 0940-1334 |

|   |                          |            |  |
|---|--------------------------|------------|--|
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) |                          |            |  |
| Base indexación: JCR                          | Área: Clinical Neurology |            |  |
| Índice de impacto: 4.7                        | Número de citas: 5       | Cuartil: 1 |  |

|  |                          |                      |                 |
|--|--------------------------|----------------------|-----------------|
| 16. JUAN VICENTE LUCIANO DEVIS   |                          |                      |                 |
| Autores (p.o. de firma): Pérez-Aranda A, Feliu-Soler A, Montero-Marín J, García-Campayo J, Andrés-Rodríguez L, Borràs X, Rozadilla-Sacanell A, Peñarrubia-Maria MT, Angarita-Osorio N, McCracken LM, & <b>Luciano JV</b> . |                          |                      |                 |
| Título: A randomized controlled efficacy trial of Mindfulness-Based Stress Reduction compared to an active control group and usual care for fibromyalgia: the EUDAIMON study.  |                          |                      |                 |
| Revista: Pain  |                          |                      |                 |
| Número: 160  | Páginas: 2508 - 2523     | Año: 2019            | ISSN: 1872-6623 |
| Indicios de calidad:   |                          |                      |                 |
| Base indexación: JCR   | Área: Clinical Neurology |                      |                 |
| Índice de impacto: 7.926   | Número de citas: 52      | Cuartil: 1 (Decil 1) |                 |

|  |                          |                      |                 |
|--|--------------------------|----------------------|-----------------|
| 17. JUAN VICENTE LUCIANO DEVIS   |                          |                      |                 |
| Autores (p.o. de firma): Pérez-Aranda A, Andrés-Rodríguez L, Feliu-Soler A, Núñez C, Stephan-Otto C, Pastor-Mira MA, López-Roig S, Peñacoba C, Calandre EP, Slim M, Salgueiro M, Feixas G, <b>Luciano JV</b> . |                          |                      |                 |
| Título: Clustering a large Spanish sample of patients with fibromyalgia using the FIQR: differences in clinical outcomes, economic costs, inflammatory markers, and gray matter volumes.                       |                          |                      |                 |
| Revista: Pain  |                          |                      |                 |
| Número: 160  | Páginas: 908 - 921       | Año: 2019            | ISSN: 1872-6623 |
| Indicios de calidad: 17 citacions JCR  |                          |                      |                 |
| Base indexación: JCR   | Área: Clinical Neurology |                      |                 |
| Índice de impacto: 7.926   | Número de citas: 9       | Cuartil: 1 (Decil 1) |                 |

|   |                           |            |                 |
|---|---------------------------|------------|-----------------|
| 18. JOSE BLAS NAVARRO PASTOR  |                           |            |                 |
| Autores (p.o. de firma): Ezpeleta, L., Penelo, E., Navarro, J. B., de la Osa, N., & Trepát, E     |                           |            |                 |
| Irritability, Defiant and Obsessive-Compulsive Problems Development from Childhood to Adolescence |                           |            |                 |
| Revista: Journal of Youth and Adolescence   |                           |            |                 |
| Número: 6   | Páginas: 1089 - 1105      | Año: 2022  | ISSN: 0047-2891 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)   |                           |            |                 |
| Base indexación: JCR  | Área: Clinical Psychology |            |                 |
| Índice de impacto: 4.9  | Número de citas: 4        | Cuartil: 1 |                 |

|  |                    |           |                 |
|--|--------------------|-----------|-----------------|
| 19. NURIA DE LA OSA CHAPARRO   |                    |           |                 |
| Autores (p.o. de firma): de la Osa, N., Penelo, E., Navarro, J.B., Trepát, E. & Ezpeleta, L. |                    |           |                 |
| Título: Developmental trajectories of social cognition from preschool to adolescence         |                    |           |                 |
| Revista: European Child & Adolescent Psychiatry  |                    |           |                 |
| Número: 5  | Páginas: 819 - 828 | Año: 2022 | ISSN: 1018-8827 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)  |                    |           |                 |

|                        |                    |            |
|------------------------|--------------------|------------|
| Base indexación: JCR   | Área: Psychiatry   |            |
| Índice de impacto: 6.4 | Número de citas: 5 | Cuartil: 1 |

|   |                                     |                 |
|---|-------------------------------------|-----------------|
| 20. EVA PENELO WERNER   |                                     |                 |
| Autores (p.o. de firma): Ezpeleta, L., Navarro, J. B., Alonso, L., de la Osa, N., Ambrós, A., Ubalde, M., Penelo, E., & Dadvand, P. |                                     |                 |
| Título: Greenspace Exposure and Obsessive-Compulsive Behaviors in Schoolchildren  |                                     |                 |
| Revista: Environment and Behavior   |                                     |                 |
| Número: 54  | Páginas: 893 - 916                  | Año: 2022       |
|   |                                     | ISSN: 1040-3590 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)   |                                     |                 |
| Base indexación: JCR  | Área: Psychology, Multidisciplinary |                 |
| Índice de impacto: 5.7  | Número de citas: 1                  | Cuartil: 1      |

|  |                     |                 |
|--|---------------------|-----------------|
| 21. SUSANA SUBIRA  |                     |                 |
| Autores (p.o. de firma): Puyané, M., Subirà, S., Torres, A., Roca, A., Garcia-Esteve, L., & Gelabert, E.     |                     |                 |
| Título: Personality traits as a risk factor for postpartum depression: A systematic review and meta-analysis |                     |                 |
| Revista: Journal of Affective Disorders  |                     |                 |
| Número: 298  | Páginas: 577 - 589  | Año: 2022       |
|  |                     | ISSN: 1180-4882 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)  |                     |                 |
| Base indexación: JCR   | Área: Psychiatry    |                 |
| Índice de impacto: 6.6   | Número de citas: 33 | Cuartil: 1      |

|  |                          |                      |
|--|--------------------------|----------------------|
| 22. NEUS VIDAL BARRANTES   |                          |                      |
| Autores (p.o. de firma): Kwapil, T.R., Kemp, K.C., Mielock, A., Sperry, S.H., Chun, C.A., Gross, G.M., & Barrantes-Vidal, N.   |                          |                      |
| Título: Association of multidimensional schizotypy with psychotic-like experiences, affect, and social functioning in daily life: Comparable findings across samples and schizotypy measures |                          |                      |
| Revista: Journal of Psychopathology and Clinical Science   |                          |                      |
| Número: 129  | Páginas: 492 - 504       | Año: 2020            |
|  |                          | ISSN: 0165-0327      |
| Indicios de calidad:   |                          |                      |
| Base indexación: JCR   | Área: Psicología Clínica |                      |
| Índice de impacto: 6.484   | Número de citas: 49      | Cuartil: 1 (Decil 1) |

|   |                    |                 |
|---|--------------------|-----------------|
| 23. NEUS VIDAL BARRANTES  |                    |                 |
| Autores (p.o. de firma): Monsonet, M., Amedy, A., Kwapil, R.T., & Barrantes-Vidal, N.                   |                    |                 |
| Título: A psychosocial pathway to paranoia: The interplay between social connectedness and self-esteem. |                    |                 |
| Revista: Schizophrenia Research   |                    |                 |
| Número: 254   | Páginas: 199 - 207 | Año: 2023       |
|   |                    | ISSN: 0920-9964 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)   |                    |                 |
| Base indexación: JCR  | Área: Psychiatry   |                 |
| Índice de impacto: 3.6  | Número de citas: 3 | Cuartil: 1      |

|   |                     |                     |                      |
|---|---------------------|---------------------|----------------------|
| 24. NEUS VIDAL BARRANTES  |                     |                     |                      |
| Autores (p.o. de firma): Dickens, A. M., Sen, P., Kempton, M. J., <b>Barrantes-Vidal, N.</b> , Iyegbe, C., Nordentoft, M., Pollak, T., Riecher-Rössler, A., Ruhrmann, S., Sachs, G., Bressan, R., Krebs, M. O., Amminger, G. P., de Haan, L., van der Gaag, M., Valmaggia, L., Hyötyläinen, T., and the EU-GEI High Risk Study Group, Orešič, M., & McGuire, P. |                     |                     |                      |
| Título: Dysregulated lipid metabolism precedes onset of psychosis   |                     |                     |                      |
| Revista: Biological Psychiatry  |                     |                     |                      |
| Número: 3   | Páginas: 288 - 297. | Año: 2021           | ISSN: ISSN 0006-3223 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)   |                     |                     |                      |
| Base indexación: JCR  |                     | Área: Psychiatry    |                      |
| Índice de impacto: 13.38  |                     | Número de citas: 47 | Cuartil: 1 (Decil 1) |

|  |                    |                     |                 |
|--|--------------------|---------------------|-----------------|
| 25. NEUS VIDAL BARRANTES   |                    |                     |                 |
| Autores (p.o. de firma): Sheinbaum, T., Racioppi, A., Kwapil, T., Barrantes-Vidal, N.                |                    |                     |                 |
| Título: Attachment as a mechanism between childhood maltreatment and subclinical psychotic phenomena |                    |                     |                 |
| Revista: Schizophrenia Research  |                    |                     |                 |
| Número: 220  | Páginas: 261 - 264 | Año: 2020           | ISSN: 0920-9964 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)  |                    |                     |                 |
| Base indexación: JCR   |                    | Área: Psychiatry    |                 |
| Índice de impacto: 4.939   |                    | Número de citas: 10 | Cuartil: 1      |

**Referencia completa de 10 Tesis doctorales defendidas y dirigidas por uno o varios investigadores integrantes de las líneas (últimos 5 años) y una contribución científica derivada de cada una de ellas**

|  |  |                                   |  |                           |
|--|--|-----------------------------------|--|---------------------------|
| Tesis 1. Alena Gizdic  |  |                                   |  |                           |
| Título de la tesis: A Comprehensive Approach to Heightened Stress-reactivity as a Psychosis Proneness Mechanism  |  |                                   |  |                           |
| Director/es: Neus Vidal Barrantes  |  |                                   |  |                           |
| Fecha de defensa: julio 2023   |  | Calificación: Excelente cum laude |  | Mención Internacional: Si |
| Universidad: UAB   |  |                                   |  |                           |
| Contribución científica asociada:  |  |                                   |  |                           |
| Autores (p.o. de firma): Gizdic, A., Sheinbaum, T., Kwapil, T. R., & Barrantes-Vidal, N.   |  |                                   |  |                           |
| Título: Empirically-derived dimensions of childhood adversity and cumulative risk: associations with measures of depression, anxiety, and psychosis-spectrum psychopathology |  |                                   |  |                           |
| Revista: European Journal of Psychotraumatology  |  |                                   |  |                           |
| Número: 14(2)  |  | Páginas: 2222614.                 |  | Año: 2023                 |
| ISSN: 2000-8066  |  |                                   |  |                           |
| Indicios de calidad  |  |                                   |  |                           |
| Base indexación: JCRSSCI2023   |  | Área: Clinical psychology         |  | Índice de impacto: 4,2    |
| Cuartil:   |  |                                   |  | 1                         |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Tesis 2. MONSONET, MANEL  |  |  |  |
| Título de la tesis: Estudio de la fenomenología y dinámica de los mecanismos psicológicos implicados en la psicosis |  |  |  |

|   |
|---|
| incipiente  |
| Director/es: Neus Vidal Barrantes   |
| Fecha de defensa: 28/10/2019      Calificación: Excelente Cum Laude      Mención Internacional: no  |
| Universidad: Universidad Autònoma de Barcelona (UAB)  |
| <b>Contribución científica asociada:</b>  |
| Autores (p.o. de firma):<br>Monsonet, M., Kwapil, T.R., & Barrantes-Vidal, N  |
| Año y Título: 2022 A time-lagged study of the predictors of paranoia and psychotic-like experiences in daily-life across the schizotypy continuum |
| Revista: Journal of Psychopathology and Clinical Science  |
| Número (o doi si en prensa): 131 Páginas: 98–108 Año:2022 ISSN:   |
| <b>Indicios de calidad:</b>   |
| Base indexación: JCRSSCI2021      Área: Psychology, Clinical (ranking: 11/130)      Índice de impacto: 7.507      Cuartil:1                       |

|  |
|--|
| Tesis 3. Pilar Torrecilla González   |
| Título de la tesis: Testing Novel Models of Gene-environment Interaction in Psychosis. PhD Program in Clinical and Health Psychology |
| Director/es: Neus Vidal Barrantes  |
| Fecha de defensa: julio 2023      Calificación: Excelente Cum Laude      Mención Internacional: Si                                   |
| Universidad: UAB   |
| <b>Contribución científica asociada:</b>   |
| Autores (p.o. de firma): Torrecilla, P., & Barrantes-Vidal, N.   |
| Título: The moderating role of hair cortisol in the association of early and recent stress with stress-related phenotypes 7.         |
| Revista: Frontiers in Psychology   |
| Número: 14      Páginas:      Año: 2023      ISSN: 16641078  |
| <b>Indicios de calidad</b>   |
| Base indexación: JCR/SCI      Área: Psychology, Multidisciplinary      Índice de impacto: 2,6      Cuartil: 2                        |

|  |
|--|
| Tesis 4. MERITXELL PUYANE OLIVA  |
| Título de la tesis: Depressió postpart: personalitat, factors psicosocials i ideació suïcida |

|   |                          |                           |                 |
|---|--------------------------|---------------------------|-----------------|
| Director/es: <b>Estel Gelabert i Susana Subirà</b>  |                          |                           |                 |
| Fecha de defensa: 24/07/2021  | Calificación: Cum Laude  | Mención Internacional: NO |                 |
| Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)  |                          |                           |                 |
| Contribución científica asociada 1:   |                          |                           |                 |
| Autores (p.o. de firma): Puyané M, <b>Subirà S</b> , Torres A, Roca A, Garcia-Esteve L, <b>Gelabert E</b> .               |                          |                           |                 |
| Año y Título: 2022, Personality traits as a risk factor for postpartum depression: A systematic review and meta-analysis. |                          |                           |                 |
| Revista: Journal of Affective Disorders   |                          |                           |                 |
| Número (o doi si en prensa): 298  | Páginas: 577-589         | Año:2022                  | ISSN: 0165-0327 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)   |                          |                           |                 |
| Base indexación: JCR  | Área: Clinical Neurology | Índice de impacto: 6,53   | Cuartil: Q1     |

|   |                                     |                           |            |
|---|-------------------------------------|---------------------------|------------|
| Tesis 5. CERULLA ARCUSA, NOEMÍ  |                                     |                           |            |
| Título de la tesis: Quimioterapia para el cáncer de mama y deterioro cognitivo. Un estudio observacional y longitudinal |                                     |                           |            |
| Director/es: José Blas Navarro Pastor – Núria de la Osa   |                                     |                           |            |
| Fecha de defensa: 22.07.2019  | Calificación: Excelente – Cum Laude | Mención Internacional: no |            |
| Premio extraordinario de doctorado  |                                     |                           |            |
| Universidad: Universidad: Autònoma de Barcelona   |                                     |                           |            |
| Contribución científica asociada 1:   |                                     |                           |            |
| Autores (p.o. de firma): Cerulla, N., Navarro, J.B. y de la Osa, N.   |                                     |                           |            |
| Año y Título: 2020. Systematic review of cognitive sequelae of non-central nervous system cancer and cancer therapy     |                                     |                           |            |
| Revista: Journal of Cancer Survivorship   |                                     |                           |            |
| Número (o doi si en prensa): 14   | Páginas: 464-482                    | Año: 2020                 | ISSN:      |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)   |                                     |                           |            |
| Base indexación: JCR  | Área:                               | Índice de impacto: 4.442  | Cuartil: 1 |

|                                   |
|-----------------------------------|
| Tesis 6. GONÇALVES OLIVEIRA, LILA |
|-----------------------------------|

|  |                                     |                           |            |
|--|-------------------------------------|---------------------------|------------|
| Título de la tesis: Resiliencia en organizaciones de salud   |                                     |                           |            |
| Director/es: <b>José Blas Navarro Pastor</b> – Roser Sala  |                                     |                           |            |
| Fecha de defensa: 26.11.2019   | Calificación: Excelente – Cum Laude | Mención Internacional: no |            |
| Universidad: Universidad: Autònoma de Barcelona  |                                     |                           |            |
| Contribución científica asociada 1:  |                                     |                           |            |
| Autores (p.o. de firma): Gonçalves, L., Navarro, J.B. y Sala, R.   |                                     |                           |            |
| Año y Título: 2019. Spanish validation of the Benchmark Resilience Tool (short-form version) to evaluate organisational resilience |                                     |                           |            |
| Revista: Safety Science  |                                     |                           |            |
| Número (o doi si en prensa): 111   | Páginas: 94-101                     | Año: 2019                 | ISSN:      |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)  |                                     |                           |            |
| Base indexación: JCR   | Área:                               | Índice de impacto: 4.105  | Cuartil: 1 |

|  |                                     |                     |                 |
|--|-------------------------------------|---------------------|-----------------|
| Tesis 7. JORDANA OVEJERO, OLGA   |                                     |                     |                 |
| Título de la tesis: Com podem prevenir problemes d'imatge corporal i alimentació en adolescents? Eficàcia d'un programa  |                                     |                     |                 |
| Director/es: <b>Marisol Mora Giral</b>   |                                     |                     |                 |
| Fecha de defensa: 10/06/2022   | Calificación: Excelente (cum laude) | Mención Europea: No |                 |
| Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona   |                                     |                     |                 |
| Contribución científica asociada 1:  |                                     |                     |                 |
| Autores (p.o. de firma): Jordana Ovejero, O., Espinoza Guzmán, P., González-González, M., Subiza Pérez, I., Becerra Castro, A., Raich Escursell, R.M. y Mora-Giral, M. |                                     |                     |                 |
| Año y Título: Universal prevention program of eating, weight and body image problems in adolescents: A 12-month follow-up (2020)                                       |                                     |                     |                 |
| Revista: Psicothema  |                                     |                     |                 |
| Número (o doi si en prensa): 2   | Páginas: 1-10                       | Año: 2020           | ISSN: 1886-144X |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)  |                                     |                     |                 |

|                      |                         |                          |            |
|----------------------|-------------------------|--------------------------|------------|
| Base indexación: jcr | Área: Ciencias Sociales | Índice de impacto: 1,551 | Cuartil: 1 |
|----------------------|-------------------------|--------------------------|------------|

|   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| Tesis 8. HINOJOSA-MARQUÉS, LIDIA  |  |                                    |
| Título de la tesis: Family environment in early psychosis. In search of the psychological mechanisms underlying the manifestation of expressed emotion in at-risk and onset stages of psychosis |  |                                    |
| Director/es: Neus Vidal Barrantes   |  |                                    |
| Fecha de defensa: 27/11/2018  | Calificación: Excelente Cum Laude                  | Mención Europea: no                |
| Universidad: Universidad Autònoma de Barcelona (UAB)  |  |                                    |
| Contribución científica asociada 1:   |  |                                    |
| Autores (p.o. de firma):  |  |                                    |
| Hinojosa-Marqués, L., Domínguez-Martínez, T., Kwapil, T.R., Barrantes-Vidal, N  |  |                                    |
| Año y Título: Predictors of criticism and emotional over-involvement in relatives of early psychosis patients, 2020   |  |                                    |
| Revista: PLoS One   |  |                                    |
| Número (o doi si en prensa): e0234325. doi: 10.1371/journal.pone.0234325 Páginas: Año:2020 ISSN: 1932-6203  |  |                                    |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)   |  |                                    |
| Base indexación: JCR2020  | Área: Multidisciplinary Sciences (ranking: 26/73). | Índice de impacto: 3,240 Cuartil:2 |

|  |                         |                     |
|--|-------------------------|---------------------|
| Tesis 9. MENESES MENESES, YAQUELINE ALEXANDRA  |                         |                     |
| Título de la tesis: Perfil clínico, neuropsicológico y calidad de vida en mujeres afectadas por la violencia basada en el género, y efectividad de la Terapia EMDR |                         |                     |
| Director/es: <b>Mercè Jòdar Vicente</b>  |                         |                     |
| Fecha de defensa: 23.09.22   | Calificación: Excelente | Mención Europea: No |
| Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona   |                         |                     |
| Contribución científica asociada 1:  |                         |                     |
| Autores (p.o. de firma): Yaqueline Alexandra Meneses, Sol fernandez-Gonzalo, M Jodar*  |                         |                     |
| Año y Título: 2022: Clinical-neuropsychological profile and quality of life in women who have suffered gender-based  |                         |                     |



|  |
|--|
| violence                                 |
| Revista: - Journal of Women's and Health |

|   |       |                                   |         |
|---|-------|-----------------------------------|---------|
| Tesis 10. Pueyo Ayhan, Natalia  |       |                                   |         |
| Título de la tesis: Callous-Unemotional Traits among Children: Developmental and Moderating Factors                     |       |                                   |         |
| Director/es: Ezpeleta, L., Navarro Pastor, J. Blas  |       |                                   |         |
| Fecha de defensa: 2022-11-10  |       | Calificación: Excelente cum laude |         |
| Mención Internacional: No   |       |                                   |         |
| Universidad: UAB  |       |                                   |         |
| Contribución científica asociada:   |       |                                   |         |
| Autores (p.o. de firma): Pueyo, N., Navarro, JB., De la Osa, N., Penelo, Ezpeleta, L.                                   |       |                                   |         |
| Título: Age and sex-specific cutoff scores for the teachers-report inventory of callous-unemotional traits on children. |       |                                   |         |
| Revista: Psychological Assessment   |       |                                   |         |
| Número:   | 34(7) | Páginas:                          | 611-619 |
| Año: 2022   |       | ISSN: 1040-3590                   |         |
| Indicios de calidad   |       |                                   |         |
| Base indexación: JCR Área: psychology, general  |       | Índice de impacto:                | 3.6     |
| Premio extraordinario de doctorado  |       | Cuartil:                          | 2       |