

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
INVESTIGACIÓN TRASLACIONAL EN  
FISIOTERAPIA**

**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Octubre-2023**

## Índice

1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título .....	5
TABLA 1. Descripción del título .....	5
TABLA 2. Centros .....	5
1.10. Justificación del interés del título .....	6
1.11. Objetivos formativos .....	7
1.11.a) Principales objetivos formativos del título .....	7
1.11.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades .....	8
1.12. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos .....	8
1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos .....	9
1.14. Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas .....	9
1.14.bis) Actividad profesional regulada habilitada por el título.....	9
2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje.....	9
2.1. Conocimientos o contenidos ( <i>Knowledge</i> ).....	10
2.2. Habilidades o destrezas ( <i>Skills</i> ).....	10
2.3. Competencias ( <i>Competences</i> ) .....	11
3. Admisión, reconocimiento y movilidad.....	11
3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión del estudiantado .....	11
3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso .....	11
3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión a la titulación.....	11
3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos .....	12
TABLA 3. Criterios específicos para el reconocimiento de créditos.....	13
3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad del estudiantado propio y de acogida.....	13
4. Planificación de las enseñanzas.....	14

4.1. Estructura básica de las enseñanzas .....	14
4.1.a) Resumen del plan de estudios .....	14
Tabla 4a. Resumen del plan de estudios (estructura semestral) .....	14
4.1.b) Plan de estudios detallado .....	15
Tabla 5. Plan de estudios detallado .....	15
4.2. Actividades y metodologías docentes .....	26
4.2.a) Materias/asignaturas básicas, obligatorias y optativas .....	26
4.2.b) Prácticas académicas externas (obligatorias) .....	27
4.2.c) Trabajo de fin de Grado o Máster .....	27
4.3. Sistemas de evaluación.....	29
4.3.a) Evaluación de las materias/asignaturas <sup>1</sup> básicas, obligatorias y optativas .....	29
4.3.b) Evaluación de las Prácticas académicas externas (obligatorias) .....	29
4.3.c) Evaluación del Trabajo de fin de Grado o Máster .....	30
4.4. Estructuras curriculares específicas .....	30
5. Personal académico y de apoyo a la docencia.....	31
5.1. Perfil básico del profesorado.....	31
5.1.a) Descripción de la plantilla de profesorado del título.....	31
5.1.b) Estructura de profesorado .....	32
Tabla 6. Resumen del profesorado asignado al título .....	32
5.2. Perfil detallado del profesorado.....	32
5.2.a) Detalle del profesorado asignado al título por ámbito de conocimiento .....	32
Tabla 7a. Detalle del profesorado asignado al título por ámbitos de conocimiento. ....	32
5.2.b) Méritos docentes del profesorado no acreditado y/o méritos de investigación del profesorado no doctor .....	45
5.2.c) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación .....	46
5.2.d) Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios.....	46
6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructurales, prácticas y servicios .....	47
6.1. Recursos materiales y servicios .....	47
6.2. Procedimiento para la gestión de las prácticas académicas externas .....	49
6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios .....	49
7. Calendario de implantación.....	50

7.1. Cronograma de implantación del título .....	50
7.2 Procedimiento de adaptación .....	50
7.3 Enseñanzas que se extinguen .....	50
8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad .....	50
8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad .....	50
8.2. Medios para la información pública .....	50
Anexos .....	52
1. Anexos de la titulación a la memoria RUCT ( <i>en su caso</i> ) .....	52
2. Anexos información complementaria procesos de calidad de titulaciones UAB.....	52

# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

TABLA 1. Descripción del título

<b>1.1. Denominación del título</b>	<b>Máster Universitario en Investigación Traslacional en Fisioterapia</b>
<b>1.2. Convenio títulos conjuntos</b>	Interuniversitario: Sí Nacional: Sí
<b>1.2.a. Rama</b>	Ciencias de la Salud
<b>1.2.b. Ámbito de conocimiento</b>	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia
<b>1.3. Menciones y especialidades</b>	-
<b>1.3.b. Mención Dual</b>	No
<b>1.4.a) Universidad responsable</b>	Universitat Autònoma de Barcelona
<b>1.4.b) Universidades participantes</b>	Universitat Autònoma de Barcelona Universidad de Cantabria
<b>1.5.a) Centro de impartición responsable</b>	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia Gimbernat - 08034552
<b>1.5.b) Centros de impartición</b>	Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat-Cantabria - 39014452
<b>1.6. Modalidad de enseñanza</b>	Semipresencial o híbrida
<b>1.7. Número total de créditos</b>	60
<b>1.8. Idiomas de impartición</b>	Español 100%
<b>1.9.a) Oferta de plazas por modalidad*</b>	El porcentaje de créditos no presenciales es de 41,6%
<b>1.9.b) Número total de plazas ofertadas en el centro</b>	25
<b>1.9.c) Número de plazas de nuevo ingreso para primer curso</b>	25

*En el caso de existir más de un centro de impartición:*

TABLA 2. Centros

<b>Centro 1</b>	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia Gimbernat - 08034552
-----------------	---

<b>Universidad</b>	Universitat Autònoma de Barcelona
<b>Oferta de plazas del Centro</b>	Presencial: Semipresencial o híbrida: 25 (entre ambos centros) No presencial o virtual:
<b>Menciones y especialidades</b>	-
<b>Idiomas de impartición</b>	Español 100%

<b>Centro 2</b>	<b>Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat-Cantabria - 39014452</b>
<b>Universidad</b>	Universidad de Cantabria
<b>Oferta de plazas del Centro</b>	Presencial: Semipresencial o híbrida: 25 (entre ambos centros) No presencial o virtual:
<b>Menciones y especialidades</b>	-
<b>Idiomas de impartición</b>	Español 100%

## 1.10. Justificación del interés del título

**(500 palabras máximo)**

La investigación en salud ha creado nuevos conocimientos a partir de 2000 – 2010, acelerándose por la medicina de precisión, derivada del concepto de investigación traslacional que pretende la aplicabilidad inmediata de los resultados de la investigación a la práctica clínica, concibiendo todo proyecto de investigación con la finalidad de aplicación de los resultados de la investigación directamente a la práctica clínica.

A partir de noviembre de 2022 apareció una nueva herramienta que, aplicada de la manera correcta, hará que los avances de la investigación sean más rápidos y fiables: la inteligencia artificial aplicada a la investigación.

El concepto de investigación traslacional sumado a la inteligencia artificial permitirá que el campo de la investigación avance aún a mayor velocidad en todos los ámbitos y disciplinas sanitarias, de manera que se verán aumentados sus conocimientos clínicos y los procesos de aplicación de estos conocimientos serán más rápidos y fiables.

El avance de estas técnicas y su dominio preciso requiere una actualización de conocimientos y habilidades haciendo necesarios profesionales debidamente especializados y dotados de las competencias adecuadas dentro de los equipos transdisciplinarios de salud.

En el ámbito de investigación clínica existe una demanda de esta especialización para poder diseñar, realizar y analizar de forma adecuada los proyectos de investigación, procesos que son complejos de realizar de la manera más fiable y con posibilidades de aplicación clínica.

Crece la necesidad de promocionar el campo de la investigación y la docencia dentro de la propia profesión para facilitar la incorporación de graduados/as a los doctorados correspondientes.

Los ámbitos de ocupación de los egresados de este máster son diversos: sanitario, social, docente y de investigación.

En el curso 2011-12, la Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (EUIFG) y la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) juntamente con la Universidad de Cantabria, iniciaron el Máster Universitario (Interuniversitario) de Investigación Traslacional en Fisioterapia, apostando por una formación de calidad e investigadora, con especialistas de referencia en cada una de las materias.

El Máster propone una formación complementaria investigadora, dirigida a las personas tituladas en Fisioterapia.

La semipresencialidad facilita el seguimiento de la docencia de profesionales en activo (asistencial o docente), manteniendo su actividad laboral durante su formación. La semipresencialidad facilita el seguimiento de actividades docentes del alumnado residente en cualquier lugar; se prevé que sean profesionales con ejercicio profesional clínico-asistencial, docente y/o investigador, en los que la actividad profesional se verá mínimamente interferida, ofreciendo la posibilidad de compaginar ambas actividades, profesional y formativa.

La plataforma Moodle de Campus Virtual y el programa Microsoft® Teams serán nexo de unión y vía de comunicación fundamental para las actividades de docencia no presencial.

Las actividades docentes realizadas de manera no presencial se realizarán a través de estas herramientas, incluyendo clases virtuales síncronas, actividades participativas, envío de resultados, actividades de evaluación, etc. En la plataforma Moodle estarán también todos los apuntes y archivos de estudio, así como ayudas para realizar búsquedas de información para la realización de las actividades.

## **1.11. Objetivos formativos**

### **1.11.a) Principales objetivos formativos del título**

**(250 palabras máximo)**

El objetivo del Máster es formar profesionales capaces de desarrollar proyectos científicos de investigación traslacional relacionados con la fisioterapia, publicar los resultados y llevarlos a la aplicación clínica de forma competente, mediante la aplicación de herramientas de investigación, tanto tradicionales como más novedosas.

Los proyectos científicos del alumnado se basarán o tendrán por objetivo aspectos innovadores de fisioterapia desde una visión transdisciplinar con orientación traslacional (etiopatogénicos, metodológicos, éticos, legales, comunicativos y de aplicación a personas con patologías clínicas, sociales o comunitarias).

Después de superar los estudios del Máster los egresados poseerán:

- Comprensión avanzada de métodos novedosos de investigación en salud y método científico, de la Ciencia Basada en la Evidencia y de la Investigación Traslacional.
- Conocimientos para resolver problemas en entornos novedosos o no familiares y en contextos de trabajo colaborativo en redes de centros coordinados y/o entornos transdisciplinares.
- Conocimientos para afrontar la formulación de hipótesis a partir de informaciones incompletas o limitadas, elaborar conclusiones y llevarlas a la práctica con compromiso ético y responsabilidad social, así como de las posibilidades de patente o comercialización de los hallazgos.
- Capacidad de transmitir resultados y conclusiones de la investigación a un público especializado y no especializado, de manera clara y sin ambigüedades.
- Autonomía en el propio aprendizaje, capacidad de liderazgo para continuar en el avance de los conocimientos y en su aplicación práctica.
- Los conocimientos metodológicos, científicos y estadísticos necesarios para acceder al doctorado con altas posibilidades de éxito.

### **1.11.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades**

**(500 palabras máximo)**

El título no contempla menciones

### **1.12. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos**

**(250 palabras máximo)**

El título no incorpora estructuras curriculares específicas.

### **1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos**

**(250 palabras máximas)**

No se incluyen estrategias metodológicas de innovación docente específicas.

### **1.14. Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas**

**(250 palabras)**

El perfil de estudiante egresado en el máster será de titulados universitarios en Fisioterapia, que estará formado en investigación aplicada, en innovación tecnológica y avances científicos en Fisioterapia, tanto para el perfeccionamiento de su práctica profesional como del progreso científico y de la aplicación de los resultados a la práctica clínica, y será capaz de llevar a cabo una correcta educación para la salud con el fin de empoderar al paciente y mantener un estado de salud óptimo en su proceso patológico. Al finalizar la titulación tendrán capacidad para las relaciones interpersonales y para el trabajo en equipo y en red multicéntrica, capacidad de escucha, de adaptación a un entorno en continuo cambio y responsabilidad y dedicación con competencias digitales para el manejo de herramientas informáticas utilizadas para el desarrollo de las asignaturas virtuales.

Los egresados dispondrán de capacidades para diseñar proyectos de innovación e investigación en fisioterapia pudiéndose integrar en equipos transdisciplinares de colaboración científica y seguir su formación en programas de doctorado continuando su carrera en investigación aplicada.

#### **1.14.bis) Actividad profesional regulada habilitada por el título**

No procede

## **2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE**

**(1.750 palabras máximo para todo el apartado 2)**

## 2.1. Conocimientos o contenidos (*Knowledge*)

(aprox. 600 palabras)

KT01 Definir el método científico, las características de la ciencia basada en la evidencia y los procedimientos más avanzados utilizados en la Investigación traslacional en el planteamiento y la resolución de problemas clínicos en fisioterapia.

KT02 Identificar los diferentes tipos de estudios biomédicos teniendo en cuenta los objetivos de investigación planteados.

KT03 Identificar las diferentes herramientas estadísticas y computacionales utilizadas para analizar e interpretar datos relevantes para la investigación traslacional en fisioterapia.

KT04 Identificar los aspectos que determinan la evolución del conocimiento y el desarrollo en técnicas clínicas en fisioterapia.

KT05 Delimitar los aspectos relacionados con la propiedad intelectual y la transferencia de conocimientos.

KT06 Identificar las fuentes de financiación de proyectos de investigación traslacional en fisioterapia.

## 2.2. Habilidades o destrezas (*Skills*)

(aprox. 850 palabras)

ST01 Analizar datos relevantes para la investigación traslacional en fisioterapia utilizando herramientas estadísticas.

ST02 Desarrollar los distintos tipos de estudios biomédicos, evaluando sus posibilidades en el ámbito de la investigación clínica traslacional en fisioterapia.

ST03 Comunicar de forma clara y precisa información científica a diferentes niveles, con el uso del lenguaje y las herramientas adecuadas.

ST04 Desarrollar aspectos relacionados con la propiedad intelectual y la transferencia de conocimientos en fisioterapia.

ST05 Recoger los datos relevantes siguiendo el protocolo de investigación.

ST06 Interpretar datos estadísticos y cualitativos de la investigación en fisioterapia.

ST07 Aplicar los métodos de búsqueda de evidencias en la literatura científica en el ámbito de la investigación en fisioterapia.

## 2.3. Competencias (*Competences*)

(aprox. 300 palabras)

Al finalizar el máster el estudiantado será capaz de:

CT01 Desarrollar proyectos de investigación y/o de innovación en fisioterapia, orientados a su aplicación directa.

CT02 Integrarse en los equipos transdisciplinares de tratamiento de las diferentes especialidades clínicas.

CT03 Identificar los continuos avances y retos en el conocimiento científico aplicados a la fisioterapia.

CT04 Desarrollar su labor investigadora de una manera ética y responsable, teniendo en cuenta la perspectiva de género.

CT05 Generar propuestas innovadoras en la actividad investigadora clínica traslacional en fisioterapia.

## 3. Admisión, reconocimiento y movilidad

### 3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión del estudiantado

#### 3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso

*Acceso a los estudios de máster:*

*Procedimiento UAB: Información de acceso y admisión*

*Normativa de la UAB aplicable a los estudios universitarios regulados de conformidad con los planes de estudios regulados por el RD 822/2021*

#### 3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión a la titulación

(300 palabras máximo)

##### **Acceso**

Para acceder al máster deberán estar en posesión de un título universitario oficial español de Graduado/a o Diplomado/a en Fisioterapia u otro equivalente expedido por una institución de

educaci3n superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educaci3n Superior o de terceros pa3ses, que faculte en el mismo para el acceso a ensefanzas de m3ster.

Los estudiantes que acceden al m3ster tendr3n disposici3n para el autoaprendizaje, deber3n ser capaces de asumir responsabilidades y comprometerse con la salud y el bienestar, mostrando respeto frente a los valores y cultura de las personas, as3 como de las normas 3ticas y leyes vigentes.

Estas capacidades no ser3n evaluadas espec3ficamente de manera previa al ingreso, sino que ser3n recomendadas a los candidatos con el fin de que sean conscientes de los requerimientos en actitudes que precisa el programa del M3ster.

**Requisitos espec3ficos de selecci3n:**

No procede

**3rgano de admisi3n:**

La admisi3n se realiza por resoluci3n del/de la rector/a de la UAB y del/de la rector/a de la UC (seg3n convenio interuniversitario espec3fico para este m3ster) a propuesta de la Comisi3n de Docencia del M3ster la cual est3 formada por

- El/la coordinador/a general del M3ster
- El/la coordinador/a de las titulaciones de M3ster de Fisioterapia de la EUIF Gimbernat.
- El/la coordinador/a de Calidad de las titulaciones de Fisioterapia de la EUIF Gimbernat .

**Criterios de selecci3n**

En el caso de que el n3mero de inscritos supere el de plazas ofrecidas, la adjudicaci3n de plazas se har3 de acuerdo con los siguientes criterios de prelati3n:

- Curr3culum profesional 50 %
- Expediente acad3mico 30%
- Acreditaci3n de lenguas nivel B1 (Ingl3s) 10%
- Carta de motivaci3n 10%

**Complementos de formaci3n**

No proceden.

### 3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de cr3ditos

**Reconocimiento y transferencia de cr3ditos para titulaciones de m3ster:**

<https://www.uab.cat/web/estudios/masters-y-postgrados/masters-universitarios/reconocimiento-de-creditos-1345666804361.html>

*NORMATIVA ACAD3MICA DE LA UNIVERSIDAD AUT3NOMA DE BARCELONA (Acuerdo del Consejo de Gobierno de 7 de julio de 2022, y modificada por acuerdo del Consejo de Gobierno de 1 de febrero de 2023)*

*Título IV: Transferencia y reconocimiento de créditos*

TABLA 3. Criterios específicos para el reconocimiento de créditos

<b>Reconocimiento por enseñanzas superiores no universitarias:</b>	<i>Número máximo de ECTS</i> 0
<i>Breve justificación</i> Se deberá aportar convenio en el caso que haya reconocimiento	
<b>Reconocimiento por títulos propios:</b>	<i>Número máximo de ECTS</i> 0
<i>Breve justificación</i> Se deberá aportar en un anexo la información relativa al título propio (consultar OQD)	
<b>Reconocimiento por experiencia profesional o laboral:</b>	<i>Número máximo de ECTS</i> 0
<i>Breve justificación</i>	

### 3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad del estudiantado propio y de acogida

No procede

**(100 palabras máximo)**

No procede

## 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### Distribución en créditos ECTS a cursar

TIPO DE MATERIA	ECTS
Obligatorias	35
Optativas	10
Prácticas Externas (Obligatorias)	--
Trabajo de Fin de Máster	15
<b>ECTS TOTALES</b>	<b>60</b>

### 4.1. Estructura básica de las enseñanzas

#### 4.1.a) Resumen del plan de estudios

Tabla 4a. Resumen del plan de estudios (estructura semestral)

1r Semestre				2º Semestre			
Asignatura	ECTS	A cursar	Carácter	Asignatura	ECTS	A cursar	Carácter
A1: Evidencia Científica e investigación traslacional	12	10	OB	A1: Evidencia Científica e investigación traslacional	12	2	OB
A2: Gestión de la información y transferencia del conocimiento	10	10	OB	A3: Estadística aplicada a la investigación en Ciencias de la Salud	10	10	OB
Optativa	10	10	OT	A4: Aplicación práctica de técnicas clínicas avanzadas	3	3	OB
				A5: Trabajo de fin de máster	15	15	OB
Oferta de optativas							
A6: Técnicas avanzadas aplicadas a la patología cardiorrespiratoria.	10	10	OP				
A7: Técnicas avanzadas aplicadas al dolor	10	10	OP				
A8. Inteligencia Artificial, Simulación y Realidad	10	10	OP				

Virtual aplicadas a la investigación en salud							
A9: Técnicas avanzadas aplicadas a la uro-ginecología y patología visceral digestiva	10	10	OP				
A10: Técnicas avanzadas aplicadas al deporte	10	10	OP				
<b>Total</b>		<b>30</b>			<b>Total</b>	<b>30</b>	

#### 4.1.b) Plan de estudios detallado

Tabla resumen de asignaturas	
<b>A1</b>	Evidencia Científica e Investigación Traslacional
<b>A2</b>	Gestión de la Información y Transferencia del Conocimiento
<b>A3</b>	Estadística Aplicada a la Investigación en Ciencias de la Salud
<b>A4</b>	Aplicación Práctica de Técnicas Clínicas Avanzadas
<b>A5</b>	Trabajo de Fin de Máster
<b>A6</b>	Técnicas Avanzadas Aplicadas a la Patología Cardiorrespiratoria
<b>A7</b>	Técnicas Avanzadas Aplicadas al Dolor
<b>A8</b>	Inteligencia Artificial, Simulación y Realidad Virtual Aplicadas a la Investigación en Salud
<b>A9</b>	Técnicas Avanzadas Aplicadas a la Uroginecología y Patología Visceral Digestiva
<b>A10</b>	Técnicas Avanzadas Aplicadas al Deporte

Tabla 5. Plan de estudios detallado

<b>Asignatura 1: EVIDENCIA CIENTÍFICA E INVESTIGACIÓN TRASLACIONAL</b>	
<b>Número de créditos ECTS</b>	12
<b>Tipología</b>	Obligatoria
<b>Organización temporal</b>	1.A
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Contenidos de la asignatura</b>	las bases del método científico, el concepto de variabilidad en la práctica clínica, su origen, sus implicaciones y sus consecuencias para la equidad

	<p>asistencial y para la elaboración de guías de práctica clínica y protocolos asistenciales, así como el estudio de la validez de las pruebas diagnósticas. las bases de la ciencia basada en las pruebas (evidencias), la investigación traslacional, la práctica sanitaria predictiva y personalizada (individualizada) y las diferentes tipologías de los estudios científicos traslacionales. Distinción entre los conceptos de investigación e innovación.</p> <p>Los principios de la Bioética, la legislación actual en materia de Bioética y la relación de la Bioética y la Deontología en el campo de la fisioterapia y en el campo de la investigación científica con humanos y con animales.</p>			
<b>Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA</b>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <p>KA01 - Analizar los razonamientos filosóficos y metodológicos de la Ciencia Basada en la Evidencia y la investigación traslacional en fisioterapia. [KT01]</p> <p>KA02 - Identificar los métodos de búsqueda de evidencias en la literatura científica. [KT01]</p> <p>KA03 - Distinguir los diferentes tipos de estudios biomédicos cualitativos y cuantitativos. [KT02]</p> <p>KA04 - Reconocer la evolución del conocimiento para justificar la creación de nueva evidencia científica en fisioterapia. [KT04]</p>			
	<p><b>Habilidades:</b></p> <p>SA01 - Elaborar un plan de negocio para la comercialización de las aplicaciones de la investigación en fisioterapia por parte de empresas públicas o privadas. [ST04]</p> <p>SA02 - Utilizar el método de búsqueda de evidencias científicas para reunir información relevante sobre temas concretos de investigación en fisioterapia [ST07]</p>			
	<p><b>Competencias:</b></p> <p>CA01 - Participar en equipos transdisciplinares de investigación traslacional. [CT02]</p> <p>CA02 - Definir los principios de la Bioética Principalista al análisis de las motivaciones y posibilidades de la investigación en fisioterapia. [CT04]</p>			
<b>Actividades Formativas</b>		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	60	5	235
	% presencialidad	100%	50%	0%

**Asignatura 2: GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.**

<b>Número de créditos ECTS</b>	10
<b>Tipología</b>	Obligatoria
<b>Organización temporal</b>	1.1
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Contenidos de la asignatura</b>	El marco teórico y la búsqueda bibliográfica utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación, el acceso a la información científica a través de los diferentes recursos de bases de datos de información biomédica, la notación científica en las bibliografías, el aprendizaje de la lectura crítica de la literatura científica y los conceptos de revisiones sistemáticas de la literatura científica y realización de meta-análisis.

	<p>los fundamentos legales de la propiedad intelectual, el registro de patentes, la explotación del conocimiento científico y del “know-how” científico, la relación con empresas y la creación de empresas relacionadas con la ciencia y la relación de los centros y agencias de investigación entre ellos y con las empresas para la creación y el mantenimiento de redes de investigación. Fuentes de financiación de las investigaciones y las transferencias hacia la innovación: subvenciones privadas y públicas nacionales y europeas. La propiedad intelectual y la transferencia de los resultados de la investigación a través de la innovación (emprendizaje, creación de start-ups y spin-off), mecanismos de transferencia (relaciones con empresas de capital-riesgo y semilleros de empresas).</p>			
<p><b>Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA</b></p>	<p><b>Conocimientos:</b>            KA05 - Identificar los aspectos relacionados con la propiedad intelectual y transferencia de conocimientos. [KT05]            KA06 – Distinguir las diferentes fuentes de financiación de proyectos de investigación traslacional en fisioterapia y relación con entidades públicas y privadas. [KT06]</p> <p><b>Habilidades:</b>            SA03 - Comunicar de manera oral y escrita la revisión bibliográfica y el diseño del protocolo de investigación clínica traslacional en fisioterapia. [ST03]            SA04 - Utilizar registros de aplicaciones de la propiedad intelectual. [ST04]            SA05 - Recopilar la evidencia científica disponible en fisioterapia. [ST05]            SA06 - Interpretar los datos estadísticos de los estudios clínicos provenientes de la evidencia científica. [ST06]</p> <p><b>Competencias:</b>            CA03 - Elaborar un esquema del marco teórico de investigación de base traslacional en fisioterapia. [CT01]            CA04 - Analizar críticamente el contenido de los artículos científicos. [CT01]            CA05 - Identificar en el ámbito clínico traslacional de la investigación desigualdades en salud según las bases de la perspectiva de género actuales. [CT04]</p>			
<p><b>Actividades Formativas</b></p>		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	50	5	195
	% presencialidad	100%	50%	0%

**Asignatura 3: ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD.**

Número de créditos ECTS	10
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	1.2
Idioma	Castellano
Modalidad	Presencial
Contenidos de la asignatura	Las medidas estadísticas, distribuciones de probabilidad de variables cualitativas y cuantitativas, relaciones entre variables cualitativas y cuantitativas, la estadística inferencial, intervalos de confianza y contraste de hipótesis.

	<p>Herramientas para la recogida, análisis e interpretación de los datos. Evaluación de las relaciones causa – efecto y su definición y aplicación. Mediante aprendizaje de las bases teóricas y a través del aprendizaje basado en problemas y a partir de tablas estadísticas extraídas de datos reales, se abordará la adquisición de conocimiento respecto de los temas de la estadística descriptiva y de la estadística inferencial aplicadas en profundidad para la aplicación de las conclusiones en los resultados y en la traslación a la fisioterapia clínica de éstos.</p>			
<b>Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA</b>	<b>Conocimientos:</b>			
	<p>KA07 - Distinguir los distintos tipos de variables estadísticas y sus posibilidades de análisis. [KT03] KA08 - Distinguir los distintos tipos de análisis estadísticos y sus aplicaciones en investigación traslacional en fisioterapia. [KT03]</p>			
	<b>Habilidades:</b>			
	<p>SA07 - Interpretar los distintos tipos de variables estadísticas y sus posibilidades de análisis. [ST01] SA08 - Utilizar el análisis de las variables estadísticas descriptivas para la resolución de problemas científicos de base traslacional en fisioterapia. [ST01] SA09 - Utilizar el análisis de las variables estadísticas inferenciales para la resolución de problemas científicos de base traslacional en fisioterapia. [ST01]</p>			
	<b>Competencias:</b>			
	<p>CA06 - Generar un plan de análisis estadístico de las variables definidas en el protocolo de investigación en fisioterapia. [CT05]</p>			
<b>Actividades Formativas</b>		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	50	5	195
	% presencialidad	100%	50%	0%

**Asignatura 4: APLICACIÓN PRÁCTICA DE TÉCNICAS CLÍNICAS AVANZADAS.**

<b>Número de créditos ECTS</b>	3
<b>Tipología</b>	Obligatoria
<b>Organización temporal</b>	1.2
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Contenidos de la asignatura</b>	<p>Aplicación práctica de las técnicas clínicas expuestas en las asignaturas optativas que se llevan a cabo en los dos centros de impartición del máster con la finalidad de integrar habilidades, destrezas y actitudes con los conocimientos adquiridos.</p> <p>Los avances clínicos y tecnológicos en los temas emergentes de investigación de fisioterapia entendidas de un modo traslacional, en diagnóstico, valoración y aplicación de las distintas técnicas.</p>
	<b>Conocimientos:</b>

<b>Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA</b>	KA09 - Distinguir los aspectos relacionados con la evolución del conocimiento científico y la necesidad de creación de nuevas técnicas avanzadas de fisioterapia aplicadas a la clínica. [KT04]			
	<b>Habilidades:</b> SA10 - Resolver problemas en la recogida de datos de la aplicación de las técnicas de fisioterapia más avanzadas en la práctica clínica. [ST05] SA11 - Interpretar los datos provenientes de la estadística de la recogida de datos de la aplicación de las técnicas de fisioterapia más avanzadas en la práctica clínica. [ST06]			
	<b>Competencias:</b> CA07 - Integrarse en equipos transdisciplinarios de investigación traslacional de las diferentes especialidades clínicas. [CT02] CA08 - Identificar las técnicas de fisioterapia más avanzadas en investigación aplicada en la práctica clínica. [CT03] CA09 - Aplicar las técnicas de fisioterapia más avanzadas en la práctica clínica, de una manera ética y responsable, teniendo en cuenta la perspectiva de género. [CT04]			
<b>Actividades Formativas</b>		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	25	5	45
	% presencialidad	100%	50%	0%

<b>Asignatura 5: TRABAJO DE FIN DE MÁSTER</b>	
<b>Número de créditos ECTS</b>	15
<b>Tipología</b>	Obligatoria
<b>Organización temporal</b>	1.2
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	No presencial/virtual
<b>Contenidos de la asignatura</b>	<p>En este módulo se diseñará y realizará el proyecto de investigación siguiendo un enfoque traslacional, definiendo unos objetivos relacionados con el módulo optativo que haya elegido cursar.</p> <p>El trabajo se realizará a través de la elaboración del protocolo y de la recogida de los datos previstos en el mismo, del tratamiento de los datos recogidos, de la elaboración de los resultados del trabajo a través del análisis de los mismos, de su interpretación y de la redacción de las conclusiones del estudio científico, seguido por la defensa pública oral de los resultados y las conclusiones y de las posibilidades de aplicación en la práctica clínica.</p> <p>El Trabajo final de Máster podrá ser realizado en grupos de no más de tres alumnos/as.</p> <p>El Trabajo final de Máster será presentado en forma de memoria en castellano, catalán o inglés, con los siguientes apartados: Portada, Resumen, Introducción, Hipótesis y Objetivos, Metodología, Aspectos Éticos, Limitaciones, Resultados, Discusión, Conclusiones, Bibliografía y Beneficios de la investigación, aplicabilidad y validez.</p>

	La defensa oral de los trabajos se realizará en una jornada específica de clausura del máster			
<b>Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA</b>	<b>Conocimientos:</b>			
	KA10 - Identificar el tipo de estudio biomédico más adecuado y adaptado a la pregunta de investigación. [KT02] KA11 - Elaborar el diseño del análisis estadístico de los datos recogidos en un estudio clínico traslacional en fisioterapia. [KT03] KA12 - Escoger las fuentes de financiación más adecuadas al proyecto de investigación en fisioterapia. [KT06]			
	<b>Habilidades:</b>			
	SA12 - Presentar oralmente y por escrito, de forma clara, explicativa y sintética la información, el análisis y conclusiones del TFM derivadas de un protocolo de investigación clínica traslacional en fisioterapia. [ST03] SA13 - Interpretar datos provenientes de la recogida de datos de un proyecto piloto en fisioterapia. [ST06] SA14 - Aplicar los métodos de búsqueda de evidencias en la literatura científica más adecuados y adaptados a la pregunta de investigación. [ST07]			
	<b>Competencias:</b>			
	CA10 - Elaborar un protocolo de estudio científico en fisioterapia incluyendo hipótesis, objetivos, variables del estudio, discusión y conclusiones de un estudio piloto. [CT01] CA11 - Analizar la responsabilidad ética, los valores democráticos, el respeto por los derechos y deberes fundamentales y la diversidad en la investigación en fisioterapia. [CT04] CA12 - Desarrollar el protocolo de investigación, incorporando la perspectiva de género. [CT04] CA13 - Proponer nuevas líneas de investigación en fisioterapia a partir de los resultados de un estudio piloto. [CT05]			
<b>Actividades Formativas</b>		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	0	17	358
	% presencialidad	0%	0%	0%

**Asignatura 6: TÉCNICAS AVANZADAS APLICADAS A LA PATOLOGÍA CARDIORRESPIRATORIA**

<b>Número de créditos ECTS</b>	10
<b>Tipología</b>	Optativa
<b>Organización temporal</b>	1.1
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	No presencial/virtual
<b>Contenidos de la asignatura</b>	Las principales líneas de avance y métodos aplicados en el estudio de la fisioterapia aplicadas a pacientes con enfermedades cardíacas y/o respiratorias agudas o crónicas.  Los avances clínicos y tecnológicos tanto en lo que respecta a la fisiopatología aplicada a las ciencias de la salud entendidas de un modo traslacional (avances en genética y fisiopatología molecular), al diagnóstico, a la valoración y a la aplicación de los conocimientos en el tratamiento agudo, crónico y a la

	rehabilitación de los pacientes, así como a la prevención primaria, secundaria y terciaria.			
<b>Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA</b>	<b>Conocimientos:</b> KA13 – Informar del análisis estructurado de la evidencia científica en fisioterapia en patologías cardiorrespiratorias. [KT01] KA14 - Distinguir los diferentes tipos de estudios biomédicos cuantitativos en patologías cardiorrespiratorias. [KT02] KA15 - Identificar la propiedad intelectual de los proyectos novedosos en patologías cardiorrespiratorias. [KT05]			
	<b>Habilidades:</b> SA15 - Aplicar herramientas de evidencia científica para el análisis de distintos tipos de estudios biomédicos en patologías cardiorrespiratorias. [ST02]			
	<b>Competencias:</b> CA14 - Identificar los puntos fuertes y débiles del conocimiento científico en fisioterapia con mayor innovación y desarrollo relacionados con las patologías cardiorrespiratorias. [CT03] CA15 - Identificar las nuevas técnicas en investigación en fisioterapia de las patologías cardiorrespiratorias. [CT03] CA16 - Proponer nuevas líneas de investigación a partir de la evidencia científica en fisioterapia en el campo de las patologías cardiorrespiratorias. [CT05]			
<b>Actividades Formativas</b>		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	0	39,5	210,5
	% presencialidad	100%	0%	0%

<b>Asignatura 7: TÉCNICAS AVANZADAS APLICADAS AL DOLOR</b>	
<b>Número de créditos ECTS</b>	10
<b>Tipología</b>	Optativa
<b>Organización temporal</b>	1.1
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	No presencial/virtual
<b>Contenidos de la asignatura</b>	<p>Las principales líneas de avance y métodos aplicados en el estudio y manejo a través de la fisioterapia en pacientes con dolor agudo, dolor crónico y dolor de origen oncológico.</p> <p>Los avances clínicos y tecnológicos tanto en lo que respecta a la fisiopatología aplicada a las ciencias de la salud entendidas de un modo traslacional (avances en genética y fisiopatología molecular), al diagnóstico, a la valoración y a la aplicación de los conocimientos en el tratamiento agudo, crónico y a la rehabilitación de los pacientes, así como a la prevención primaria, secundaria y terciaria.</p>

<b>Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA</b>	<b>Conocimientos:</b> KA16 - Informar del análisis estructurado de la evidencia científica en fisioterapia en patologías dolorosas. [KT01] KA17 - Distinguir los diferentes tipos de estudios biomédicos cuantitativos en patologías dolorosas. [KT02] KA18 – Identificar la propiedad intelectual de los proyectos novedosos en patologías dolorosas. [KT05]			
	<b>Habilidades:</b> SA16 - Aplicar herramientas de evidencia científica para el análisis de distintos tipos de estudios biomédicos en patologías dolorosas. [ST02]			
	<b>Competencias:</b> CA17 - Identificar los puntos fuertes y débiles de conocimiento científico en fisioterapia con mayor innovación y desarrollo relacionados con patologías dolorosas. [CT03] CA18 - Identificar las nuevas técnicas en investigación en fisioterapia de las patologías dolorosas. [CT03] CA19 - Proponer nuevas líneas de investigación en fisioterapia a partir de la evidencia científica en el campo de las patologías dolorosas. [CT05]			
<b>Actividades Formativas</b>		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	0	39,5	210,5
	% presencialidad	100%	0%	0%

<b>Asignatura 8: INTELIGENCIA ARTIFICIAL, SIMULACIÓN Y REALIDAD VIRTUAL APLICADAS A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD</b>	
<b>Número de créditos ECTS</b>	10
<b>Tipología</b>	Optativa
<b>Organización temporal</b>	1.1
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	No presencial/virtual
<b>Contenidos de la asignatura</b>	<p>Las principales líneas de aplicación de las nuevas técnicas de simulación, realidad virtual e inteligencia artificial aplicadas a la investigación clínica aplicada en fisioterapia.</p> <p>Los avances clínicos y tecnológicos en los campos de la fisioterapia a partir de estos recursos aplicados a las ciencias de la salud entendidas de un modo traslacional al diagnóstico, a la valoración y a la aplicación de los conocimientos en el tratamiento agudo, crónico y a la rehabilitación de los pacientes, así como a la prevención primaria, secundaria y terciaria.</p> <p>Resumen de materias tratadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inteligencia artificial aplicada a la investigación clínica traslacional en fisioterapia.</li> <li>• Simulación aplicada a la investigación clínica traslacional en fisioterapia.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realidad virtual aplicada a la investigación clínica traslacional en fisioterapia.</li> </ul>			
<b>Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA</b>	<b>Conocimientos:</b>			
	<p>KA19 - Informar del análisis estructurado de la evidencia científica en fisioterapia que aplica inteligencia artificial y simulación a la investigación. [KT01]</p> <p>KA20 - Distinguir los diferentes tipos de estudios biomédicos cuantitativos que aplica inteligencia artificial y simulación a la investigación. [KT02]</p> <p>KA21 - Identificar la propiedad intelectual de los proyectos novedosos que utilizan inteligencia artificial y/o realidad virtual. [KT05]</p>			
	<b>Habilidades:</b>			
	<p>SA17- Aplicar herramientas de evidencia científica para el análisis de distintos tipos de estudios biomédicos en que aplica inteligencia artificial y simulación a la investigación. [ST02]</p>			
	<b>Competencias:</b>			
	<p>CA20 - Identificar los puntos fuertes y débiles de conocimiento científico con mayor innovación y desarrollo en inteligencia artificial y simulación aplicadas a la investigación en fisioterapia. [CT03]</p> <p>CA21 - Identificar las nuevas técnicas en investigación en fisioterapia aplicadas mediante inteligencia artificial y simulación. [CT03]</p> <p>CA22 - Proponer nuevas líneas de investigación en fisioterapia a partir de la evidencia científica que aplica inteligencia artificial y simulación. [CT05]</p>			
<b>Actividades Formativas</b>		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	0	39,5	210,5
	% presencialidad	100%	0%	0%

<b>Asignatura 9: TÉCNICAS AVANZADAS APLICADAS A LA UROGINECOLOGÍA Y PATOLOGÍA VISCERAL DIGESTIVA.</b>	
<b>Número de créditos ECTS</b>	10
<b>Tipología</b>	Optativa
<b>Organización temporal</b>	1.1
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	No presencial/virtual
<b>Contenidos de la asignatura</b>	<p>Las más avanzadas líneas en Investigación en Fisioterapia aplicada a pacientes con enfermedades de los sistemas urinario y ginecológico.</p> <p>Los avances clínicos y tecnológicos tanto en lo que respecta a la fisiopatología aplicada a las ciencias de la salud entendidas de un modo traslacional (avances en genética y fisiopatología molecular), al diagnóstico, a la valoración y a la aplicación de los conocimientos en el tratamiento agudo, crónico y a la rehabilitación de los pacientes, así como a la prevención primaria, secundaria y terciaria.</p>

<b>Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA</b>	<b>Conocimientos:</b> KA22 - Informar del análisis estructurado de la evidencia científica en fisioterapia en patologías uroginecológicas y visceral digestivas. [KT01] KA23 - Distinguir los diferentes tipos de estudios biomédicos cuantitativos en patologías uroginecológicas y visceral digestivas. [KT02] KA24 - Identificar la propiedad intelectual de los proyectos novedosos en patologías uroginecológicas y visceral digestivas. [KT05]			
	<b>Habilidades:</b> SA18 - Aplicar herramientas de evidencia científica para el análisis de distintos tipos de estudios biomédicos en patologías uroginecológicas y visceral digestivas. [ST02]			
	<b>Competencias:</b> CA23 - Identificar los puntos fuertes y débiles de conocimiento científico en fisioterapia con mayor innovación y desarrollo relacionados con patologías uroginecológicas y visceral digestiva. [CT03] CA24 - Identificar las nuevas técnicas en investigación en fisioterapia de las patologías uroginecológicas y visceral digestiva. [CT03] CA25 - Proponer nuevas líneas de investigación a partir de la evidencia científica en fisioterapia en el campo de las patologías uroginecológicas y visceral digestiva. [CT05]			
<b>Actividades Formativas</b>		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	0	39,5	210,5
	% presencialidad	100%	0%	0%

<b>Asignatura 10: TÉCNICAS AVANZADAS APLICADAS AL DEPORTE</b>	
<b>Número de créditos ECTS</b>	10
<b>Tipología</b>	Optativa
<b>Organización temporal</b>	1.1
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	No presencial/virtual
<b>Contenidos de la asignatura</b>	<p>Las principales líneas de avance y métodos aplicados en el estudio de los deportistas y su preparación física, psíquica y de la rehabilitación de las lesiones más frecuentes.</p> <p>Los avances clínicos y tecnológicos tanto en lo que respecta a la fisiopatología aplicada a las ciencias de la salud entendidas de un modo traslacional (avances en genética y fisiopatología molecular), al diagnóstico, a la valoración y a la aplicación de los conocimientos en el tratamiento agudo, crónico y a la rehabilitación de los pacientes, así como a la prevención primaria, secundaria y terciaria.</p>
<b>Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA</b>	<b>Conocimientos:</b> KA25 - Informar del análisis estructurado de la evidencia científica en fisioterapia con relación al deporte. [KT01] KA26 - Distinguir los diferentes tipos de estudios biomédicos cuantitativos con relación al deporte. [KT02]

	KA27 - Identificar la propiedad intelectual de los proyectos novedosos con relación al deporte. [KT05]			
	<b>Habilidades:</b> SA19 - Aplicar herramientas de evidencia científica para el análisis de distintos tipos de estudios biomédicos con relación al deporte. [ST02]			
	<b>Competencias:</b> CA26 - Identificar los puntos fuertes y débiles de conocimiento científico en fisioterapia con mayor innovación y desarrollo relacionados con el deporte. [CT03] CA27 - Identificar las nuevas técnicas en investigación en fisioterapia del deporte. [CT03] CA28 - Proponer nuevas líneas de investigación en fisioterapia a partir de la evidencia científica en el campo del deporte. [CT05]			
<b>Actividades Formativas</b>		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	0	39,5	210,5
	% presencialidad	100%	0%	0%

**Tabla de relación resultados de aprendizaje de Titulación / Asignaturas**

Resultados de aprendizaje de TITULACIÓN (T)	Resultados de aprendizaje de ASIGNATURA (A)									
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
KT01	KA01 KA02					KA13	KA16	KA19	KA22	KA25
KT02	KA03				KA10	KA14	KA17	KA20	KA23	KA26
KT03			KA07 KA08		KA11					
KT04	KA04			KA09						
KT05		KA05				KA15	KA18	KA21	KA24	KA27
KT06		KA06			KA12					
ST01			SA07 SA08 SA09							
ST02						SA15	SA16	SA17	SA18	SA19
ST03		SA03			SA12					
ST04	SA01	SA04								

ST05		SA05		SA10						
ST06		SA06		SA11	SA13					
ST07	SA02				SA14					
CT01		CA03 CA04			CA10					
CT02	CA01			CA07						
CT03				CA08		CA14 CA15	CA17 CA18	CA20 CA21	CA23 CA24	CA26 CA27
CT04	CA02	CA05		CA09	CA11 CA12					
CT05			CA06		CA13	CA16	CA19	CA22	CA25	CA28
<b>TOTAL TÍTULO = 18</b>	<b>SUBTOTAL por MATERIA = 73</b>									

## 4.2. Actividades y metodologías docentes

### 4.2.a) Materias/asignaturas básicas, obligatorias y optativas

**(300 palabras máximo)**

Clases Magistrales donde se expondrán las bases teóricas de la investigación traslacional aplicada a la fisioterapia. En las asignaturas virtuales, las clases magistrales se realizarán de forma telemática síncrona.

Se profundizará en el diseño y realización de estudios clínicos, mediante las herramientas de diseño y análisis más oportunas en cada paso del proceso de investigación. También se expondrán las bases metodológicas y de análisis estadístico para la realización de trabajos de investigación, así como se abordarán aspectos legales, éticos y deontológicos de la investigación. Se trabajan los resultados de aprendizaje: KT01, KT02, KT03, KT04, KT05, KT06

Prácticas de aula donde se desarrollarán actividades relacionadas con la metodología científica y la estructuración de estudios científicos. Estas prácticas son imprescindibles para la realización del TFM, así como para el desarrollo y publicación de posteriores estudios científicos. Se realizarán prácticas de búsquedas bibliográficas mediante los métodos más avanzados y se resolverán problemas de análisis estadístico. Se trabajan los resultados de aprendizaje: KT02, KT04, ST01, ST02, ST06, ST07, CT03, CT04

Prácticas de aula donde se aplicarán de manera práctica las técnicas más avanzadas en los diferentes temas de la innovación científica. Se trabajan los resultados de aprendizaje: KT01, ST05, ST06, CT02, CT03, CT04

Realización de trabajos con el objetivo de que el/la estudiante profundice en determinados temas, así como para el diseño y realización de temas de transferencia del conocimiento, desarrollados mediante trabajo en grupo. Se trabajan los resultados de aprendizaje: ST03, ST04, ST05, ST06, ST07, CT01, CT03, CT04, CT05

Tutorías individuales o en grupo facilitaran el seguimiento del estudiantado, así como la resolución de sus dudas. Estas se podrán realizar de forma presencial o virtual (Microsoft-Teams), en especial en las asignaturas virtuales.

Estudio personal donde el/la estudiante, de manera autónoma, adquiera y consolide los conocimientos, las habilidades y las competencias desarrolladas en las anteriores actividades metodológicas.

#### **4.2.b) Prácticas académicas externas (obligatorias)**

**(200 palabras máximo)**

No se ofertan prácticas externas

#### **4.2.c) Trabajo de fin de Grado o Máster**

**(200 palabras máximo)**

El Trabajo de Fin de Máster (TFM), asignatura anual de 15 ECTS, comprende la realización de un estudio clínico de investigación en fisioterapia con base traslacional de temática afín al máster, desde su conceptualización y diseño a su conclusión, incluyendo el análisis de los datos, elaboración de resultados, discusión, conclusiones, presentación escrita y oral.

El TFM comprende tres apartados principales:

- Revisión bibliográfica: base científica, en que el alumnado debe buscar y tratar la información sobre las evidencias científicas del tema tratado.
- Diseño del estudio clínico: estudio científico de intervención, en que el alumnado debe elaborar el protocolo completo de investigación (objetivos, diseño, participantes, variables, intervenciones, formularios bioéticos, formularios de recogida de datos).

- Realización del estudio y recogida de los datos según el protocolo elaborado, análisis estadístico, elaboración de resultados, discusión, conclusiones y posibilidades de aplicación práctica, escritura de resultados, conclusiones y defensa oral.

Para la realización del TFM el alumnado recibirá una plantilla en formato digital con los epígrafes y la estructura básica de todo el trabajo y textos de ayuda para su realización.

El alumnado dispone de tutorización individualizada por parte del profesorado, recomendando un mínimo de tres tutorías individuales a lo largo del curso, todas ellas realizadas de forma virtual.

### 4.3. Sistemas de evaluación

#### 4.3.a) Evaluación de las asignaturas obligatorias y optativas

(300 palabras máximo)

La evaluación de todas las asignaturas debe, en primer lugar, ajustarse a las directrices generales que marcan la Normativa Académica de la UAB (Título V. Evaluación) y a la Normativa de evaluación de Fisioterapia de l'EUIFG.

Las actividades que se implementarán son las siguientes:

- Pruebas teórico-prácticas en las asignaturas presenciales.
- Entrega de trabajos tanto en las asignaturas presenciales como virtuales.

El estudiantado podrá consultar, en la guía docente de la asignatura correspondiente, la información sobre las diferentes actividades evaluativas y su ponderación respecto de la nota final.

Las pruebas teórico-prácticas constituyen la actividad evaluativa más importante de las asignaturas presenciales. Se pueden diferenciar las pruebas teóricas y las prácticas.

- Las pruebas teóricas servirán para evaluar los resultados de aprendizaje de tipología conocimientos: KT01, KT02, KT03, KT04, KT05, KT06.
- Las pruebas prácticas estarán orientadas a comprobar la capacidad de los/las estudiantes para diseñar, realizar y analizar estudios científicos. Servirán para evaluar los resultados de aprendizaje de tipología habilidades y competencias: ST01, ST02, ST03, ST04, ST05, ST06, ST07, CT01, CT02, CT03, CT04, CT05.

La entrega de trabajos complementa las pruebas teórico-prácticas, permitiendo valorar la integración de conocimientos y habilidades, como la capacidad de comunicación, de síntesis y de análisis de diferentes contextos clínicos. También permitirá valorar el trabajo autónomo y la capacidad de resolución de trabajo en equipo. Se relaciona con resultados de aprendizaje: ST01, ST02, ST03, ST04, ST05, ST06, ST07, CT01, CT02, CT03, CT04, CT05.

**Normativa académica UAB (Título V. Evaluación):**

[https://www.uab.cat/doc/TR\\_normativa\\_academica\\_UAB](https://www.uab.cat/doc/TR_normativa_academica_UAB)

#### 4.3.b) Evaluación de las Prácticas académicas externas (obligatorias)

(200 palabras máximo)

No se ofertan prácticas externas

#### **4.3.c) Evaluación del Trabajo de fin de Grado o Máster**

**(200 palabras máximo)**

El TFM será entregado en formato digital (archivo pdf) en el Campus Virtual, en catalán o castellano.

La evaluación se realiza mediante un procedimiento múltiple, a través de las correspondientes rúbricas de evaluación:

- Evaluación de las tareas entregadas durante el curso: a lo largo del curso, el alumnado deberá realizar determinadas entregas puntuables
- Evaluación del TFM por parte del profesorado tutor, desde un punto de vista científico
- Evaluación del TFM desde la coordinación de la asignatura, desde un punto de vista metodológico
- Finalmente, en caso de considerarse apto por parte de las evaluaciones anteriores, el alumnado deberá defender oralmente su TFM ante un tribunal en forma de una comunicación oral, seguida por preguntas del tribunal (el tribunal estará compuesto de profesorado distinto a las personas que hayan tutorizado y evaluado previamente el trabajo)

La nota final del TFM será el cálculo ponderado de las tareas realizadas durante el curso, la nota del profesorado tutor, la nota de coordinación de la asignatura y la nota de la presentación oral. Esta información estará detallada para el estudiantado en la guía docente del TFM.

#### **4.4. Estructuras curriculares específicas**

**(300 palabras máximo)**

No existen estructuras curriculares específicas

## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

### 5.1. Perfil básico del profesorado

#### 5.1.a) Descripción de la plantilla de profesorado del título

**(700 palabras máximo)**

El equipo docente de la titulación está formado por profesorado fijo y por profesorado fijo discontinuo, cuyos ámbitos de conocimiento principales son acordes a los contenidos docentes del máster.

El profesorado fijo imparte docencia principalmente (8 profesores) en las asignaturas de “Evidencia Científica e Investigación Traslacional”, “Gestión de la información y transferencia del conocimiento” y “Trabajo de Fin de Máster” y en las asignaturas optativas de “Inteligencia artificial, simulación y realidad virtual aplicadas a la investigación en salud” y de “Técnicas avanzadas aplicadas al dolor”. Otros profesores imparten docencia en la asignatura de “Estadística aplicada a la investigación en ciencias de la salud” y en las asignaturas optativas de “Técnicas avanzadas aplicadas a la uroginecología y patología visceral digestiva”, “Técnicas avanzadas aplicadas a la patología cardiorrespiratorias” y “Técnicas avanzadas aplicadas al deporte” y “Aplicación práctica de técnicas clínicas avanzadas”. En total, participan en el Máster 8 profesores fijos, de los cuales 7 tienen la titulación de doctor (3 acreditados por ANECA) y 1 con la titulación de máster y realizando actualmente su doctorado.

El coordinador de investigación del ámbito de fisioterapia, es responsable de la coordinación del máster y del Trabajo Final de Máster, para establecer sinergias entre las asignaturas en las que se trabajan los resultados de aprendizaje relacionados con la metodología e investigación, cuyo objetivo es facilitar la integración de los conocimientos sobre investigación y además acompañar a aquel estudiante que una vez obtenida la titulación opte por iniciar el proceso de doctorado.

La docencia del Máster Universitario de Investigación Traslacional en Fisioterapia se realiza también con profesorado fijo discontinuo de la EU Gimbernat con la finalidad de incorporar las personas más expertas y activas dentro del ámbito de la fisioterapia. Por este motivo, el bagaje docente acumulado por este profesorado es muy amplio y actualmente imparten docencia tanto aquellos profesionales que pueden transmitir el conocimiento de las técnicas más actuales en el ámbito de la investigación como aquellos profesionales con una experiencia docente de larga y reconocida trayectoria.

El profesorado fijo discontinuo desarrolla la mayor parte de su actividad profesional principalmente en el ámbito de la investigación clínica o aplicada, ya sea en el ámbito hospitalario o universitario, y poseen o están en proceso de obtener la titulación de doctorado (1 de ellos está acreditado).

Este máster se presenta con una vertiente investigadora, de modo que una gran parte del profesorado está formado por profesionales con una amplia experiencia investigadora y clínica, lo

cual representa uno de los puntos fuertes del máster y que es valorado, edición a edición, por todos aquellos estudiantes que se incorporan a la titulación.

Respecto al profesorado con titulación de doctor, en total la titulación cuenta con 11 doctores, de los cuales 4 son profesores doctores acreditados. En conjunto, este profesorado ha dirigido tesis doctorales, han participado en proyectos nacionales y/o internacionales de investigación y tienen más de 400 publicaciones nacionales e/internacionales.

Todo el profesorado recibe formación que les capacita en el uso de las herramientas informáticas utilizadas en la docencia del máster, en especial para el desarrollo de las asignaturas virtuales.

Se puede consultar el CV de los profesores del Máster en el siguiente enlace:

<https://www.eug.es/estudios/master-oficial-en-investigacion-traslacional-en-fisioterapia/equipo-docente/>

### 5.1.b) Estructura de profesorado

Tabla 6. Resumen del profesorado asignado al título

Categoría	Núm.	ECTS (%)	Doctores/as (%)	Acreditados/as (%)	Sexenios	Quinquenios
Permanentes 1	8	46,31%	87,5%	37,50%		
Permanentes 2	13	53,69%	30,77%	7,69%		
Lectores	-	-	-	-		
Asociados	-	-	-	-		
Otros	-	-	-	-		
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>45,19%</b>		

*Permanentes 1: profesorado fijo de las Escuelas Universitarias de Enfermería y Fisioterapia Gimbernat.*

*Permanentes 2: profesorado fijo discontinuo de las Escuelas Universitarias de Enfermería y Fisioterapia Gimbernat.*

*Asociados: conferenciantes de las Escuelas Universitarias de Enfermería y Fisioterapia Gimbernat*

*Otros: profesorado visitante, becarios, etc.*

*El profesorado funcionario (CU, TU, CEU y TEU) se considerará acreditado.*

## 5.2. Perfil detallado del profesorado

### 5.2.a) Detalle del profesorado asignado al título por ámbito de conocimiento

Tabla 7a. Detalle del profesorado asignado al título por ámbitos de conocimiento.

<b>Área o ámbito de conocimiento 1: Fisioterapia</b>	
<b>Número de profesores/as</b>	9 Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (UAB)

	1 Escola Universitaria de Fisioteràpia Gimbernat-Cantabria (UC)	
<b>Número y % de doctores/as</b>	4 (40,36%)	
<b>Número y % de acreditados/as</b>	0	
<b>Número de profesores/as por categorías</b>	Permanentes 1:	3
	Permanentes 2:	7
	Lectores:	0
	Asociados:	0
	Otros:	0
<b>Materias / asignaturas</b>	1: Evidencia Científica e investigación traslacional 2: Gestión de la información y transferencia del conocimiento 3: Estadística aplicada a la investigación en Ciencias de la Salud 4: Aplicación práctica de técnicas clínicas avanzadas 6: Técnicas avanzadas aplicadas a la patología cardiorrespiratorias. 8. Inteligencia Artificial, Simulación y Realidad Virtual aplicadas a la investigación en salud 9: Técnicas avanzadas aplicadas a la uro-ginecología y patología visceral digestiva	
<b>ECTS impartidos (previstos)</b>	30,00	
<b>ECTS disponibles (potenciales)</b>	74,50	

<b>Área o ámbito de conocimiento 2: Medicina</b>		
<b>Número de profesores/as</b>	2 Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (UAB) 1 Escola Universitaria de Fisioteràpia Gimbernat-Cantabria (UC)	
<b>Número y % de doctores/as</b>	2 (66,67%)	
<b>Número y % de acreditados/as</b>	1 (33,33%)	
<b>Número de profesores/as por categorías</b>	Permanentes 1:	1
	Permanentes 2:	2
	Lectores:	0
	Asociados:	0
	Otros:	0
<b>Materias / asignaturas</b>	1: Evidencia Científica e investigación traslacional 2: Gestión de la información y transferencia del conocimiento 3: Estadística aplicada a la investigación en Ciencias de la Salud 6: Técnicas avanzadas aplicadas a la patología cardiorrespiratorias. 8. Inteligencia Artificial, Simulación y Realidad Virtual aplicadas a la investigación en salud	

	10: Técnicas avanzadas aplicadas al deporte
<b>ECTS impartidos (previstos)</b>	26,24
<b>ECTS disponibles (potenciales)</b>	32,70

### Área o ámbito de conocimiento 3: Enfermería

<b>Número de profesores/as</b>	2 Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (UAB)	
<b>Número y % de doctores/as</b>	1(50%)	
<b>Número y % de acreditados/as</b>	1(50%)	
<b>Número de profesores/as por categorías</b>	Permanentes 1:	2
	Permanentes 2:	0
	Lectores:	0
	Asociados:	0
	Otros:	0
<b>Materias / asignaturas</b>	1: Evidencia Científica e investigación traslacional 4: Aplicación práctica de técnicas clínicas avanzadas 6: Técnicas avanzadas aplicadas a la patología cardiorrespiratorias.	
<b>ECTS impartidos (previstos)</b>	6,85	
<b>ECTS disponibles (potenciales)</b>	8,46	

### Área o ámbito de conocimiento 4: Cirugía

<b>Número de profesores/as</b>	1 Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (UAB)	
<b>Número y % de doctores/as</b>	0	
<b>Número y % de acreditados/as</b>	0	
<b>Número de profesores/as por categorías</b>	Permanentes 1:	0
	Permanentes 2:	1
	Lectores:	0
	Asociados:	0
	Otros:	0
<b>Materias / asignaturas</b>	9: Técnicas avanzadas aplicadas a la uro-ginecología y patología visceral digestiva.	
<b>ECTS impartidos (previstos)</b>	1,14	
<b>ECTS disponibles (potenciales)</b>	1,14	

<b>Área o ámbito de conocimiento 5: Urología</b>		
<b>Número de profesores/as</b>	1 Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (UAB)	
<b>Número y % de doctores/as</b>	0	
<b>Número y % de acreditados/as</b>	0	
<b>Número de profesores/as por categorías</b>	Permanentes 1:	0
	Permanentes 2:	1
	Lectores:	0
	Asociados:	0
	Otros:	0
<b>Materias / asignaturas</b>	9: Técnicas avanzadas aplicadas a la uro-ginecología y patología visceral digestiva	
<b>ECTS impartidos (previstos)</b>	1,94	
<b>ECTS disponibles (potenciales)</b>	2,15	

<b>Área o ámbito de conocimiento 6: Psicología Básica</b>		
<b>Número de profesores/as</b>	1 Escola Universitaria de Fisioterapia Gimbernat-Cantabria (UC)	
<b>Número y % de doctores/as</b>	1 (100%)	
<b>Número y % de acreditados/as</b>	1 (100%)	
<b>Número de profesores/as por categorías</b>	Permanentes 1:	1
	Permanentes 2:	0
	Lectores:	0
	Asociados:	0
	Otros:	0
<b>Materias / asignaturas</b>	7: Técnicas avanzadas aplicadas al dolor	
<b>ECTS impartidos (previstos)</b>	8,56	
<b>ECTS disponibles (potenciales)</b>	8,56	

<b>Área o ámbito de conocimiento 7: Obstetricia y Ginecología</b>	
<b>Número de profesores/as</b>	1 Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (UAB)
<b>Número y % de doctores/as</b>	1 (100%)
<b>Número y % de acreditados/as</b>	0

<b>Número de profesores/as por categorías</b>	Permanentes 1:	0
	Permanentes 2:	1
	Lectores:	0
	Asociados:	0
	Otros:	0
<b>Materias / asignaturas</b>	9: Técnicas avanzadas aplicadas a la uro-ginecología y patología visceral digestiva	
<b>ECTS impartidos (previstos)</b>	2,28	
<b>ECTS disponibles (potenciales)</b>	3,24	

**Área o ámbito de conocimiento 8: Lenguajes y sistemas informáticos**

<b>Número de profesores/as</b>	1 Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (UAB)	
<b>Número y % de doctores/as</b>	1 (100%)	
<b>Número y % de acreditados/as</b>	1 (100%)	
<b>Número de profesores/as por categorías</b>	Permanentes 1:	0
	Permanentes 2:	1
	Lectores:	0
	Asociados:	0
	Otros:	0
<b>Materias / asignaturas</b>	2: Gestión de la información y transferencia del conocimiento	
<b>ECTS impartidos (previstos)</b>	6,85	
<b>ECTS disponibles (potenciales)</b>	6,85	

**Área o ámbito de conocimiento 9: Farmacología**

<b>Número de profesores/as</b>	1 Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (UAB)	
<b>Número y % de doctores/as</b>	1 (100%)	
<b>Número y % de acreditados/as</b>	0	
<b>Número de profesores/as por categorías</b>	Permanentes 1:	1
	Permanentes 2:	0
	Lectores:	0
	Asociados:	0
	Otros:	0

<b>Materias / asignaturas</b>	1: Evidencia Científica e investigación traslacional
<b>ECTS impartidos (previstos)</b>	1,14
<b>ECTS disponibles (potenciales)</b>	3,78

Tabla 7b (opcional). Detalle del profesorado asignado al título.

<b>Profesor/a 1</b>	
<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Fisioterapia
<b>Categoría</b>	Permanente 2 Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (UAB)
<b>Doctorado</b>	Si
<b>Acreditación</b>	No
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	4: Aplicación práctica de técnicas clínicas avanzadas 8. Inteligencia Artificial, Simulación y Realidad Virtual aplicadas a la investigación en salud 9: Técnicas avanzadas aplicadas a la uro-ginecología y patología visceral digestiva
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	5.48
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: 0 Número de publicaciones: 13 Número de dirección de tesis doctorales: 0 Años de docencia: 21

<b>Profesor/a 2</b>	
<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Cirugía
<b>Categoría</b>	Permanente 2 Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (UAB)
<b>Doctorado</b>	No
<b>Acreditación</b>	No
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	9: Técnicas avanzadas aplicadas a la uro-ginecología y patología visceral digestiva
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	1,14
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: 7 Número de publicaciones: 12 Número de dirección de tesis doctorales: 0 Años de docencia:1

<b>Profesor/a 3</b>	
<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Fisioterapia
<b>Categoría</b>	Permanente 2 Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (UAB)
<b>Doctorado</b>	No
<b>Acreditación</b>	No
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	6: Técnicas avanzadas aplicadas a la patología cardiorrespiratorias.
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	2,28
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: 0 Número de publicaciones: 20 Número de dirección de tesis doctorales: 0 Años de docencia: 2

<b>Profesor/a 4</b>	
<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Fisioterapia
<b>Categoría</b>	Permanente 1 Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (UAB)
<b>Doctorado</b>	Si
<b>Acreditación</b>	No
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	1: Evidencia Científica e investigación traslacional 3: Estadística aplicada a la investigación en Ciencias de la Salud 4: Aplicación práctica de técnicas clínicas avanzadas
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	4,56
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: 0 Número de publicaciones: 86 Número de dirección de tesis doctorales: 0 Años de docencia: 13

<b>Profesor/a 5</b>	
<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Fisioterapia
<b>Categoría</b>	Permanente 1 Escuela Universitarias de Fisioterapia Gimbernat-Cantabria (UC)
<b>Doctorado</b>	Si

<b>Acreditación</b>	No
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	4: Aplicación práctica de técnicas clínicas avanzadas
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	1,14
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: 0 Número de publicaciones: 13 Número de dirección de tesis doctorales: 1 Años de docencia: 17

<b>Profesor/a 6</b>	
<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Fisioterapia
<b>Categoría</b>	Permanente 2 Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (UAB)
<b>Doctorado</b>	No
<b>Acreditación</b>	No
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	9: Técnicas avanzadas aplicadas a la uro-ginecología y patología visceral digestiva
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	1,14
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: 0 Número de publicaciones: 1 Número de dirección de tesis doctorales: 0 Años de docencia: 11

<b>Profesor/a 7</b>	
<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Urología
<b>Categoría</b>	Permanente 2 Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (UAB)
<b>Doctorado</b>	No
<b>Acreditación</b>	No
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	9: Técnicas avanzadas aplicadas a la uro-ginecología y patología visceral digestiva
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	1,94
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: 0 Número de publicaciones: 7 Número de dirección de tesis doctorales: 0

	Años de docencia:6
--	--------------------

<b>Profesor/a 8</b>	
<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Psicología Básica
<b>Categoría</b>	Permanente 1 Escola Universitaria de Fisioteràpia Gimbernat-Cantabria (UC)
<b>Doctorado</b>	Si
<b>Acreditación</b>	Si
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	7: Técnicas avanzadas aplicadas al dolor
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	8,56
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: 3 Número de publicaciones: 59 Número de dirección de tesis doctorales: 0 Años de docencia: 17

<b>Profesor/a 9</b>	
<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Enfermería
<b>Categoría</b>	Permanente 1 Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (UAB)
<b>Doctorado</b>	Si
<b>Acreditación</b>	Si
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	1: Evidencia Científica e investigación traslacional
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	3,42
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: 2 Número de publicaciones: 34 Número de dirección de tesis doctorales: 1 Años de docencia:26

<b>Profesor/a 10</b>	
<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Medicina
<b>Categoría</b>	Permanente 1 Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (UAB)
<b>Doctorado</b>	Si

<b>Acreditación</b>	Si
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	1: Evidencia Científica e investigación traslacional 2: Gestión de la información y transferencia del conocimiento 3: Estadística aplicada a la investigación en Ciencias de la Salud 8. Inteligencia Artificial, Simulación y Realidad Virtual aplicadas a la investigación en salud
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	15,97
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: 12 Número de publicaciones: 61 Número de dirección de tesis doctorales: 10 Años de docencia: 17

<b>Profesor/a 11</b>	
<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Fisioterapia
<b>Categoría</b>	Permanente 2 Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (UAB)
<b>Doctorado</b>	Noi
<b>Acreditación</b>	No
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	4: Aplicación práctica de técnicas clínicas avanzadas 8. Inteligencia Artificial, Simulación y Realidad Virtual aplicadas a la investigación en salud
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	2,85
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: 0 Número de publicaciones: 2 Número de dirección de tesis doctorales: 0 Años de docencia: 7

<b>Profesor/a 12</b>	
<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Fisioterapia
<b>Categoría</b>	Permanente 2 Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (UAB)
<b>Doctorado</b>	Si
<b>Acreditación</b>	No
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	3: Estadística aplicada a la investigación en Ciencias de la Salud 6: Técnicas avanzadas aplicadas a la patología cardiorrespiratorias.

<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	7,99
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: 21 Número de publicaciones: 32 Número de dirección de tesis doctorales: 0 Años de docencia: 14

<b>Profesor/a 13</b>	
<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Obstetricia y Ginecología
<b>Categoría</b>	Permanente 2 Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (UAB)
<b>Doctorado</b>	Si
<b>Acreditación</b>	No
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	9: Técnicas avanzadas aplicadas a la uro-ginecología y patología visceral digestiva
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	2,28
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: 0 Número de publicaciones: 49 Número de dirección de tesis doctorales: 1 Años de docencia: 14

<b>Profesor/a 14</b>	
<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Lenguajes y Sistemas Informáticos
<b>Categoría</b>	Permanente 2 Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (UAB)
<b>Doctorado</b>	Si
<b>Acreditación</b>	Si
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	2: Gestión de la información y transferencia del conocimiento
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	6,85
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: 54 Número de publicaciones: 221 Número de dirección de tesis doctorales: 26 Años de docencia: 55

<b>Profesor/a 15</b>	
<b>Àmbito o àrea de coneixement</b>	Farmacologia
<b>Categoria</b>	Permanente 1 Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (UAB)
<b>Doctorado</b>	Si
<b>Acreditació</b>	No
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	1: Evidencia Científica e investigació traslacional
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	1,14
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: 18 Número de publicaciones: 15 Número de dirección de tesis doctorales: 0 Años de docencia: 9

<b>Profesor/a 16</b>	
<b>Àmbito o àrea de coneixement</b>	Fisioteràpia
<b>Categoria</b>	Permanente 2 Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (UAB)
<b>Doctorado</b>	No
<b>Acreditació</b>	No
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	2: Gestión de la información y transferencia del conocimiento
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	1,14
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: 0 Número de publicaciones: 1 Número de dirección de tesis doctorales: 0 Años de docencia: 7

<b>Profesor/a 17</b>	
<b>Àmbito o àrea de coneixement</b>	Medicina
<b>Categoria</b>	Permanente 2 Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (UAB)
<b>Doctorado</b>	No
<b>Acreditació</b>	No

<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	6: Técnicas avanzadas aplicadas a la patología cardiorrespiratorias.
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	1,71
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: 13 Número de publicaciones: 14 Número de dirección de tesis doctorales: 0 Años de docencia: 3

<b>Profesor/a 18</b>	
<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Medicina
<b>Categoría</b>	Permanente 2 Escola Universitaria de Fisioterapia Gimbernat-Cantabria (UC)
<b>Doctorado</b>	Si
<b>Acreditación</b>	No
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	10: Técnicas avanzadas aplicadas al deporte
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	8,56
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: 0 Número de publicaciones: 176 Número de dirección de tesis doctorales: 0 Años de docencia: 17

<b>Profesor/a 19</b>	
<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Fisioterapia
<b>Categoría</b>	Permanente 2 Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (UAB)
<b>Doctorado</b>	No
<b>Acreditación</b>	No
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	8. Inteligencia Artificial, Simulación y Realidad Virtual aplicadas a la investigación en salud
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	2,28
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: 0 Número de publicaciones: 16 Número de dirección de tesis doctorales: 0

	Años de docencia: 19
--	----------------------

<b>Profesor/a 20</b>	
<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Enfermería
<b>Categoría</b>	Permanente 1 Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (UAB)
<b>Doctorado</b>	No
<b>Acreditación</b>	No
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	4: Aplicación práctica de técnicas clínicas avanzadas 6: Técnicas avanzadas aplicadas a la patología cardiorrespiratorias.
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	3,42
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: 0 Número de publicaciones: 1 Número de dirección de tesis doctorales: 0 Años de docencia: 1

<b>Profesor/a 21</b>	
<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Fisioterapia
<b>Categoría</b>	Permanente 1 Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (UAB)
<b>Doctorado</b>	Si
<b>Acreditación</b>	No
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	1: Evidencia Científica e investigación traslacional
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	1,14
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: 0 Número de publicaciones: 3 Número de dirección de tesis doctorales: 0 Años de docencia: 14

**5.2.b) Méritos docentes del profesorado no acreditado y/o méritos de investigación del profesorado no doctor**

**(600 palabras máximo)**

El profesorado no acreditado y/o no doctor de la titulación corresponde a profesionales de la salud con amplia experiencia y reconocido prestigio en la clínica y en investigación aplicada o traslacional. Dentro de este colectivo existen diferentes perfiles de profesorado cuyas características y méritos principales son los siguientes:

- a) En relación con los profesores doctores no acreditados, el 57% de ellos son profesores fijos con años de experiencia en docencia, responsables de diversas asignaturas y menciones en las Escuelas Universitarias Gimbernat en Sant Cugat y en Cantabria, realizando múltiples publicaciones tanto de manera individualizada como en conjunto en los últimos años.
- b) Por otro lado, el máster cuenta con 3 profesores doctores no acreditados que son fijos discontinuos. La mayoría de estos profesores también tienen más de 10 años de experiencia docente. Algunos de ellos han colaborado y colaboran, o son IP de proyectos nacionales y/o internacionales. De ellos, 3 profesores tienen una alta experiencia en investigación y tienen múltiples publicaciones en los últimos años.
- c) Además, el máster cuenta con 10 profesores no doctores, de los cuales 1 es profesor fijo. Con una experiencia media de 8 años de docencia y una experiencia investigadora importante que se refleja en las múltiples ponencias presentadas en congresos de carácter nacional e internacional y en las numerosas publicaciones científicas en los últimos años.

Se considera que el perfil de profesorado es adecuado para esta titulación. Se pueden consultar los diferentes CV en el siguiente enlace:

<https://www.eug.es/estudios/master-oficial-en-investigacion-traslacional-en-fisioterapia/equipo-docente/>

**5.2.c) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación**

**(300 palabras máximo)**

La titulación dispone del perfil de profesorado necesario.

**5.2.d) Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios**

**(300 palabras máximo)**

Personal de apoyo	Dedicación laboral	Núm de personas	Experiencia profesional
		Personal común a la EUIFG y a la EUFG-Cantabria	

Servicio de Informática y Multimedia	Mantenimiento del <i>hardware</i> y <i>software</i> de las aulas tanto las de teoría como las aulas de informática, seminarios y despachos del personal. Web Master y Community Manager	6 personas: personal laboral (categorías: 4 técnicos superiores, 2 técnicos medios).		Con años de experiencia
		Personal de la EUIFG	Personal de la EUFG-Cantabria	
Gestión Académica	Gestión del expediente académico, asesoramiento e información a los usuarios y control sobre la aplicación de las normativas académicas, entre otras gestiones	7 personas: personal laboral (categorías: 2 técnicos superiores, y 5 administrativos).	5 personas: personal laboral (categorías: 3 técnicos superiores y 2 administrativos)	Con años de experiencia
Biblioteca	Gestión, organización, vigilancia y control de los diferentes servicios de la biblioteca; registro, tramitación y gestión de pedidos de libros y de cualquier material de biblioteca	3 personas: personal laboral (categorías: 2 técnico superior, 1 administrativo).	1 persona: personal laboral (categoría: 1 técnico superior)	Con años de experiencia
Servicios generales	Mantenimiento de instalaciones y equipos, vigilancia, atención al teléfono, reparto de correspondencia, cuidado de jardines	7 personas: personal laboral (categorías: 7 servicios generales).	4 personas: personal laboral (categorías: 7 servicios generales)	Con años de experiencia
		Personal de la EUIFG		
Servicio de apoyo psicológico	Prestación de apoyo Psicológico i Psicopedagógico al estudiante	1 personas: personal laboral (categorías: 1 técnico superior).		Con años de experiencia
Servicio médico	Prestación de servicio de atención médica	1 personas: personal laboral (categorías: 1 técnico superior).		Con años de experiencia
Total:		35		

## 6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

### 6.1. Recursos materiales y servicios

(300 palabras máximo)

La EUIFG y la EUFG-Cantabria disponen de las infraestructuras, los equipamientos y los servicios necesarios para impartir y dar apoyo a los estudios que ofrece.

Ambas escuelas comparten las herramientas informáticas necesarias para la docencia a las cuales tienen acceso tanto el profesorado como el alumnado, realizándose formación continuada relativa a la innovación docente. Todas estas herramientas garantizan un adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje y se actualizan periódicamente. Estas son:

- Microsoft Office 365: destacando el gestor de correo y en especial Microsoft-Teams, herramienta esencial para la impartición de docencia virtual, tutorías y la comunicación síncrona entre profesorado y alumnado.
- Plataforma Moodle: campus virtual que da apoyo a la docencia y desarrollo de actividades no presenciales.
- Plataforma SIGMA: es un espacio virtual que permite el acceso a la información y gestión académica para profesorado y alumnado.

		EUIFG	EUG-Cantabria
Edificio	Red Wi-Fi abierta en todo el edificio.	9000m2	
Aulas teoría	Ordenador con acceso a Internet, cañón de proyección, pantalla, pizarra y acceso Wi-Fi.	9 aulas (100 personas)	12 aulas (40-100 personas)
Aulas prácticas	Ordenador con acceso a Internet, cañón de proyección, pantalla, pizarra y acceso Wi-Fi. Camillas específicas y material de apoyo necesario.	14 aulas	7 aulas
Aula ordenadores		1 aula (110 equipos)	1 (30 equipos)
Biblioteca	También es posible acceder de forma remota a los recursos online.	1 aula (267m2 – 184 puestos de lectura)	1 aula (400m2 – 238 puestos de lectura)
Espacio de simulación	Dotadas cada una de ellas de aula de simulación y aula de observación en la que se realiza el pre-debriefing y el debriefing.	3 salas	3 salas
Gimnasio Polivalente	Equipado con material para poder llevar a cabo clases dinámicas.	1 aula	1 aula
Laboratorios	Laboratorio de biomecánica y análisis de Movimiento.	-	1 aula

Las actividades formativas se distribuyen entre los centros de la siguiente forma:

Nombre de la materia	Nombre de la asignatura	Tipo de asignatura (1)	Créditos ECTS	Créditos ECTS / universidad		Modalidad
				UAB	UC	
A1	Evidencia Científica e Investigación Traslacional	OB	12	12	-	Presencial
A2	Gestión de la Información y Transferencia del Conocimiento	OB	10	10	-	Presencial
A3	Estadística Aplicada a la Investigación en Ciencias de la Salud	OB	10	10	-	Presencial
A4	Aplicación Práctica de Técnicas Clínicas Avanzadas	OB	3	3	-	Presencial
A5	Trabajo de Fin de Máster	TFM	15	-	-	Virtual
A6	Técnicas Avanzadas aplicadas a la Patología Cardiorrespiratoria	OP	10	5	5	Virtual
A7	Técnicas Avanzadas Aplicadas al Dolor	OP	10	-	10	Virtual
A8	Inteligencia Artificial, Simulación y Realidad Virtual Aplicadas a la Investigación en Salud	OP	10	5	5	Virtual
A9	Técnicas Avanzadas Aplicadas a la Uro-ginecología y Patología Visceral Digestiva	OP	10	5	5	Virtual
A10	Técnicas Avanzadas Aplicadas al Deporte	OP	10	-	10	Virtual
<b>TOTAL DE CRÉDITOS ECTS OFRECIDOS AL ESTUDIANTE</b>				<b>50</b>	<b>35</b>	

## 6.2 Procedimiento para la gestión de las prácticas académicas externas

(150 palabras máximo)

No se ofertan prácticas externas

## 6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

(150 palabras máximo)

No hay previsión.

## **7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN**

### **7.1. Cronograma de implantación del título**

(100 palabras máximo)

--

### **7.2 Procedimiento de adaptación**

(100 palabras máximo)

No procede

### **7.3 Enseñanzas que se extinguen**

No procede

## **8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD**

### **8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad**

Sistema Interno de Garantía de Calidad de las F Escuelas Gimbernat y Tomàs Cerdà

### **8.2. Medios para la información pública**

**(200 palabras máximo)**

La difusión de información sobre todos los aspectos relacionados con las titulaciones impartidas por ambas Escuelas se realiza a través de:

- Espacio general en la web de la universidad: este espacio contiene información actualizada, exhaustiva y pertinente, en catalán y castellano, de las características de las titulaciones, tanto de grados como de másteres universitarios, sus desarrollos operativos y resultados. Toda esta información se presenta con un diseño y estructura comunes, para cada titulación, en lo que se conoce como **ficha de la titulación**. Esta ficha incorpora una **pestaña de Calidad** que contiene un enlace al Sistema Interno de Calidad del centro.
- Espacio general en la **web del centro**: el centro dispone de un espacio propio donde incorpora la información de interés del centro y de sus titulaciones. Ofrece información ampliada y complementaria de las titulaciones y coordinada con la información del espacio general. En esta página hay un acceso público a la **Unidad de Calidad Docente e Innovación Educativa (UCDIE)** con información completa sobre el SIGC. Además, en cada titulación hay una **pestaña de calidad** que recoge la información oficial del título, los informes de seguimiento y acreditación y los indicadores relevantes para el seguimiento de las titulaciones

## Anexos

### 1. Anexos de la titulación a la memoria RUCT

### 2. Anexos información complementaria procesos de calidad de titulaciones UAB

#### 2.1 Resumen de objetivos y resultados de aprendizaje para el Suplemento Europeo al Título

(máximo 800 caracteres incluyendo los espacios)

Formar profesionales que desarrollen proyectos científicos innovadores de investigación traslacional en fisioterapia desde una visión multidisciplinar con orientación traslacional.

Los egresados tendrán:

- Comprensión avanzada de investigación en salud y método científico, de la Ciencia Basada en la Evidencia y de la Investigación Traslacional.
- Capacidad de elaborar hipótesis, conclusiones y llevarlas a la práctica éticamente y con responsabilidad social.
- Capacidad de resolver problemas en contextos novedosos, colaborativos y transdisciplinares.
- Competencias en transmitir resultados y conclusiones de la investigación.
- Autonomía en el aprendizaje y capacidad de liderazgo.
- Conocimientos para desarrollar investigaciones innovadoras para acceder al doctorado.

(máximo 800 caracteres incluyendo los espacios)

Los egresados serán capaces de:

Reconocer el método científico, las características de la ciencia basada en la evidencia y los procedimientos más avanzados en el planteamiento y la resolución de problemas clínicos.

Aplicar las diferentes herramientas estadísticas utilizadas para analizar e interpretar datos relevantes para la investigación traslacional.

Planificar, diseñar y desarrollar proyectos de investigación y/o de innovación de una manera ética y responsable, teniendo en cuenta la perspectiva de género.

Integrarse en los equipos transdisciplinares de tratamiento de las diferentes especialidades clínicas.

Identificar y comprender los continuos avances y retos en el conocimiento científico.

Liderar y generar propuestas innovadoras en la actividad investigadora clínica traslacional.

## 2.2 Apartados de PIMPEU

**Àmbits de treball dels futurs titulats** (500 paraules màxim)

**Sortides professionals dels futurs titulats** (500 paraules màxim)

**Perspectives de futur de la titulació** (500 paraules màxim)

**Tres paraules clau**

(3 paraules màxim)

**Idiomes d'impartició de la Titulació**

**Breu explicació dels convenis de col·laboració amb empreses i institucions** (10.000 caràcters màxim)

**Breu explicació del desenvolupament de les pràctiques (metodologia, període, durada, avaluació, etc.)** (10.000 caràcters màxim)

## 2.3 Tabla de materias y asignaturas

Materias y asignaturas del grado

	Materias	ECTS	Carácter	Asignaturas	ECTS	Carácter
1	Nombre materia	Nº ECTS		Nombre asignatura	Nº ECTS	FB; OB; OT; TFG*

			FB; OB; OT; MXT; TFG*	Nombre asignatura	...	...
				Nombre asignatura	...	...
				Nombre asignatura	...	...
<b>2</b>	...	...		...	...	...
<b>3</b>	...	...		...	...	...
...	...	...		...	...	...

#### 2.4 Tabla de asignaturas comunes

Titulación origen	Código asignatura	Nombre asignatura	ECTS asignatura	Semestre asignatura