

# **MÁSTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATÍA**

**UAB**  
**Universitat Autònoma**  
**de Barcelona**

Març 2025

## Índice

1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título .....	5
TABLA 1. Descripción del título .....	5
1.10. Justificación del interés del título .....	6
1.11. Objetivos formativos .....	7
1.11.a) Principales objetivos formativos del título .....	7
1.11.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades .....	8
1.12. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos .....	8
1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos .....	9
1.14. Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas .....	9
1.14.bis) Actividad profesional regulada habilitada por el título.....	9
2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje .....	10
2.1. Conocimientos o contenidos ( <i>Knowledge</i> ).....	10
2.2. Habilidades o destrezas ( <i>Skills</i> ).....	10
2.3. Competencias ( <i>Competences</i> ) .....	11
3. Admisión, reconocimiento y movilidad.....	11
3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión del estudiantado .....	11
3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso .....	11
3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión a la titulación.....	12
3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos .....	13
TABLA 3. Criterios específicos para el reconocimiento de créditos.....	13
3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad del estudiantado propio y de acogida.....	14
4. Planificación de las enseñanzas.....	15
4.1. Estructura básica de las enseñanzas .....	15

4.1.a) Resumen del plan de estudios .....	15
Tabla 4a. Resumen del plan de estudios (estructura semestral) .....	15
4.1.b) Plan de estudios detallado .....	16
Tabla 5. Plan de estudios detallado .....	17
4.2. Actividades y metodologías docentes .....	35
4.2.a) Materias/asignaturas básicas, obligatorias y optativas .....	35
4.2.b) Prácticas académicas externas (obligatorias) .....	36
4.2.c) Trabajo de fin de Grado o Máster .....	36
4.3. Sistemas de evaluación.....	37
4.3.a) Evaluación de las materias/asignaturas básicas, obligatorias y optativas .....	37
4.3.b) Evaluación de las Prácticas académicas externas (obligatorias) .....	38
4.3.c) Evaluación del Trabajo de fin de Grado o Máster .....	38
4.4. Estructuras curriculares específicas .....	39
5. Personal académico y de apoyo a la docencia.....	39
5.1. Perfil básico del profesorado.....	39
5.1.a) Descripción de la plantilla de profesorado del título.....	39
5.1.b) Estructura de profesorado .....	40
Tabla 6. Resumen del profesorado asignado al título .....	40
5.2. Perfil detallado del profesorado.....	41
5.2.a) Detalle del profesorado asignado al título por ámbito de conocimiento .....	41
Tabla 7a. Detalle del profesorado asignado al título por ámbitos de conocimiento. ....	41
5.2.b) Méritos docentes del profesorado no acreditado y/o méritos de investigación del profesorado no doctor .....	50
5.2.c) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación .....	51
5.2.d) Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios.....	51
6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructurales, prácticas y servicios .....	52
6.1. Recursos materiales y servicios .....	52
6.2 Procedimiento para la gestión de las prácticas académicas externas .....	53
6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios .....	54
7. Calendario de implantación.....	54
7.1. Cronograma de implantación del título .....	54

7.2 Procedimiento de adaptación .....	54
7.3 Enseñanzas que se extinguen.....	54
8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad .....	54
8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad .....	54
8.2. Medios para la información pública .....	55
<b>ANEXOS DE LA TITULACIÓN A LA MEMORIA RUCT.....</b>	<b>56</b>
<b>ANEXOS INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA PROCESOS DE CALIDAD DE TITULACIONES UAB .....</b>	<b>63</b>

## 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

TABLA 1. Descripción del título

<b>1.1. Denominación del título</b>	<b>Máster Universitario en Osteopatía</b>
<b>1.2. Convenio títulos conjuntos</b>	Interuniversitario: No Nacional: Si
<b>1.2.a. Rama</b>	Ciencias de la Salud
<b>1.2.b Ámbito de conocimiento</b>	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia
<b>Codi ISCED</b>	0915 Terapia y rehabilitación
<b>1.3. Menciones y especialidades</b>	-
<b>1.3.b. Mención Dual</b>	No
<b>1.4.a) Universidad responsable</b>	Universitat Autònoma de Barcelona
<b>1.4.b) Universidades participantes</b>	
<b>1.5.a) Centro de impartición responsable</b>	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia Gimbernat - 08034552
<b>1.5.b) Centros de impartición</b>	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia Gimbernat - 08034552
<b>1.6. Modalidad de enseñanza</b>	Presencial
<b>1.7. Número total de créditos</b>	120
<b>1.8. Idiomas de impartición</b>	Catalán 20% Español 80%

<b>1.9.a) Oferta de plazas por modalidad*</b>  *Indicar plazas totales de todos los cursos de duración del título	Presencial: 70  Híbrida: 0  Virtual: 0
<b>1.9.b) Número total de plazas ofertadas</b>	70
<b>1.9.c) Número de plazas de nuevo ingreso para primer curso</b>	35
<b>1.9. d) Número de plazas según lengua</b>	35
<b>1.9. e) Número de plazas del itinerario de simultaneidad donde participa el título</b>	—
<b>1.9.f) Número de plazas del itinerario académico abierto</b>	—
<b>% plazas para personas con titulación universitaria</b>	No procede
<b>% traslados de expedientes para personas con titulaciones universitarias españolas parciales</b>	No procede
<b>% plazas para personas con titulaciones universitarias extranjeras parciales, o totales sin homologación ni equivalencia de sus títulos en España</b>	No procede
<b>% plazas por cambio de estudios por interdisciplinariedad (cambio de modalidad)</b>	No procede

## 1.10. Justificación del interés del título

**(500 palabras máximo)**

El Máster Universitario en Osteopatía responde a una necesidad creciente en el ámbito de la salud en España, donde las patologías neuromusculoesqueléticas, afectan a una gran parte de la población. Estas afecciones no solo disminuyen la calidad de vida de las personas, sino que también suponen un elevado coste social y económico, manifestado en bajas laborales, frecuentes consultas médicas y tratamientos prolongados.

La osteopatía, con su enfoque holístico y sus técnicas manuales específicas, ha demostrado ser una disciplina eficaz y con pocos efectos secundarios. Esto la convierte en una alternativa y/o complemento valioso a los tratamientos convencionales, promoviendo la salud y el bienestar de las personas. La demanda de fisioterapeutas especializados/as en osteopatía es cada vez más evidente para afrontar la complejidad creciente de los casos clínicos y mejorar la calidad de la atención asistencial.

Desde el punto de vista académico y científico, este máster se fundamenta en una formación avanzada que incluye conocimientos teóricos y prácticos actualizados. Este programa, desarrollado en colaboración con expertos en osteopatía reconocidos a nivel nacional e internacional, fomenta la investigación y la innovación en el campo de la salud. Los/las estudiantes tendrán la oportunidad de participar en proyectos de investigación punteros, contribuyendo a la expansión del conocimiento y al avance de nuevas técnicas terapéuticas. El máster proporciona una formación profesionalizadora que capacita a los/las titulados/as para unirse a equipos multidisciplinares de salud, ofreciendo un valor añadido en la diagnosis y tratamiento de diferentes disfunciones asegurando que las personas tituladas estén preparadas para una inserción laboral rápida y eficaz en diversos ámbitos: sanitario, social, docente y de investigación.

El Máster también se alinea con la estrategia de promoción de la investigación y la docencia dentro de la profesión, facilitando la incorporación de los/las fisioterapeutas a programas de doctorado. Esta continuidad académica permite a los/las profesionales seguir desarrollándose y contribuyendo al conocimiento científico y a la mejora de las prácticas clínicas. La formación de fisioterapeutas en osteopatía no solo tiene un impacto positivo en el ámbito profesional, sino también en el social, proporcionando soluciones efectivas y personalizadas a problemas de salud comunes pero incapacitantes. De este modo, se reduce la necesidad de medicación y de intervenciones quirúrgicas, promoviendo una salud integral y sostenible.

En el curso 2013-2014, la Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (EUIFG) y la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), implantaron el Máster Universitario en Osteopatía, consolidando su reputación como formación de calidad y referencia en el ámbito de la osteopatía. Previamente, durante diez ediciones, se ofreció como máster propio, lo que permitió sentar las bases y acumular una valiosa experiencia para su posterior reconocimiento oficial.

Este máster se enmarca en la planificación estratégica de la universidad, cuyo objetivo principal es la formación de profesionales altamente cualificados y comprometidos con el desarrollo de la sociedad, garantizando la excelencia académica y la calidad educativa. Con una clara orientación hacia la innovación y el desarrollo sostenible, este programa está diseñado para formar profesionales que contribuirán de manera significativa al bienestar y la salud de nuestra sociedad.

## **1.11. Objetivos formativos**

### **1.11.a) Principales objetivos formativos del título**

**(250 palabras máximo)**

El Máster Universitario en Osteopatía tiene como objetivo principal formar fisioterapeutas especializados que sean capaces de atender de manera eficiente las necesidades preventivas, terapéuticas y educadoras de los/las pacientes en todos los niveles asistenciales. Este programa busca proporcionar una formación avanzada que permita a los/las estudiantes adquirir y aplicar conocimientos y habilidades específicas en el ámbito de la osteopatía, mejorando así su capacidad para tratar diversas patologías musculoesqueléticas, neurológicas y viscerales.

Los/las fisioterapeutas osteópatas formados en este máster estarán capacitados/as para integrarse en equipos multidisciplinares de salud, aportando un enfoque holístico y personalizado al tratamiento de sus pacientes. Además, el programa fomenta el desarrollo de competencias en investigación, permitiéndoles ampliar sus conocimientos en los ámbitos de la osteopatía y la salud mediante la realización de estudios innovadores y avanzados.

El máster también se centra en la educación para la salud, equipando a los/las futuros/as profesionales con las herramientas necesarias para educar a los/las pacientes sobre el manejo de sus condiciones, promoviendo la prevención y la autogestión de su salud.

Al finalizar sus estudios, los/las egresados/as habrán adquirido una sólida comprensión de la osteopatía y de las bases de la metodología científica, lo que les permitirá contribuir al avance de la práctica clínica y acceder a programas de doctorado. Este enfoque integral y avanzado del máster asegura que los/las fisioterapeutas osteópatas estén preparados para enfrentar los desafíos actuales y futuros del sistema de salud, mejorando la calidad de vida de los/las pacientes y promoviendo una salud integral y sostenible.

#### **1.11.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades**

**(500 palabras máximo)**

El título no contempla menciones.

#### **1.12. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos**

**(250 palabras máximo)**

El título no incorpora estructuras curriculares específicas.

### **1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos**

**(250 palabras máximas)**

No se incluyen estrategias metodológicas de innovación docente específicas.

### **1.14. Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas**

**(250 palabras)**

El perfil de estudiante egresado en el Máster Universitario en Osteopatía se enfoca en formar fisioterapeutas altamente capacitados para abordar de manera integral las necesidades preventivas, terapéuticas y educadoras de sus pacientes. Estos/as profesionales podrán realizar evaluaciones detalladas y diseñar planes de tratamiento personalizados, aplicando técnicas osteopáticas avanzadas para tratar disfunciones musculoesqueléticas, neurológicas y viscerales.

Los/las egresados/as estarán preparados para trabajar en diversos entornos asistenciales, como hospitalares, centros de atención primaria, clínicas privadas y residencias, proporcionando atención de calidad y adaptándose a las necesidades específicas de cada paciente. Además, serán capaces de educar a los/las pacientes sobre el manejo de su salud, promoviendo la autogestión y el bienestar.

En el ámbito de la investigación, los/las egresados/as tendrán la habilidad de desarrollar proyectos innovadores y contribuir al avance científico en osteopatía y fisioterapia. Estarán preparados/as para integrarse en equipos de investigación multidisciplinares y continuar su formación en programas de doctorado.

El máster garantiza que sus egresados/as posean un alto nivel de ética profesional y capacidad para adaptarse a situaciones cambiantes, trabajando de manera efectiva tanto de forma individual como en equipo. En resumen, el perfil de egreso prepara a los/las fisioterapeutas para mejorar la calidad de vida de sus pacientes y enfrentar los desafíos del sistema de salud con una visión integral y sostenible.

#### **1.14.bis) Actividad profesional regulada habilitada por el título**

Habilita para profesión regulada\*: Trieu un element.

Condición de acceso para título profesional\*: Trieu un element.

## 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

(1.750 palabras máximo para todo el apartado 2)

### 2.1. Conocimientos o contenidos (*Knowledge*)

(aprox. 600 palabras)

- KT01 Identificar las bases teóricas, los principios terapéuticos y los fundamentos de la osteopatía.
- KT02 Describir en profundidad los aspectos relevantes de la anatomía, la fisiopatología, la clínica de los diferentes sistemas, aparatos y órganos que son susceptibles de tratamiento en osteopatía.
- KT03 Explicar en profundidad las diferentes pruebas exploratorias que se realizan en osteopatía necesarias para elaborar una orientación diagnóstica.
- KT04 Describir en profundidad los procedimientos, métodos y técnicas de tratamiento propios de la osteopatía.
- KT05 Identificar los fundamentos del diseño de protocolos de investigación para obtener resultados científicos aplicados al ámbito de la osteopatía.
- KT06 Explicar qué implica en la investigación y la práctica profesional de osteopatía actuar con responsabilidad ética, respetando los valores democráticos, los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y la perspectiva de género, de acuerdo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

### 2.2. Habilidades o destrezas (*Skills*)

(aprox. 850 palabras)

- ST01 Identificar en el/la paciente las alteraciones y/o disfunciones de los distintos sistemas, aparatos y órganos desde el ámbito de la osteopatía.
- ST02 Realizar la valoración de las alteraciones y/o disfunciones del/de la paciente mediante técnicas osteopáticas.
- ST03 Desarrollar el razonamiento clínico específico de los distintos patrones que afectan a los diferentes sistemas, aparatos y órganos planteando la hipótesis diagnóstica.
- ST04 Realizar técnicas de tratamiento osteopático en las alteraciones y/o disfunciones de los distintos sistemas, aparatos y órganos.
- ST05 Aplicar el método científico en el planteamiento y la resolución de problemas clínicos.

ST06 Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito de la osteopatía, individual y colectivamente.

ST07 Comunicar de forma clara y precisa información del ámbito de la osteopatía a diferentes niveles, con el uso del lenguaje y las herramientas adecuadas.

## 2.3. Competencias (*Competences*)

(aprox. 300 palabras)

CT01 Abordar de manera integral a los/las pacientes con alteraciones y/o disfunciones de los distintos sistemas, aparatos y órganos, utilizando de manera efectiva técnicas osteopáticas.

CT02 Diseñar proyectos de innovación e investigación dentro del campo de la osteopatía orientados a su aplicación directa.

CT03 Integrar los continuos avances y retos en el conocimiento científico evaluando de forma continua los resultados de investigaciones, adaptando las prácticas terapéuticas a las evidencias más actualizadas en osteopatía.

CT04 Desarrollar su labor asistencial e investigadora de una manera ética y responsable, teniendo en cuenta la perspectiva de género, y respetando los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos, de acuerdo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

## 3. Admisión, reconocimiento y movilidad

### 3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión del estudiantado

#### 3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso

*Acceso a los estudios de máster:*

*Procedimiento UAB: Información de acceso y admisión*

*Normativa de la UAB aplicable a los estudios universitarios regulados de conformidad con los planes de estudios regulados por el RD 822/2021*

Capítulo II. Enseñanzas de máster

Sección 1a. Máster universitarios

Artículo 162. Acceso

Para acceder a las enseñanzas de máster universitario hay que cumplir alguno de los requisitos siguientes:

- a) Estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro estado de la EEEs que faculte en este país para el acceso a enseñanzas de máster.
- b) Estar en posesión de una titulación de países externos a la EEEs, sin la necesidad de homologación del título, previa comprobación por la Universidad de que el título acredite un nivel de formación equivalente al de los títulos universitarios oficiales españoles y que faculte, en su país de origen, para el acceso a enseñanzas de posgrado. Esta admisión no comporta, en ningún caso, la homologación del título previo ni su reconocimiento a otros efectos que los de cursar enseñanzas de máster universitario.

### **3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión a la titulación**

**(300 palabras máximo)**

#### **Acceso**

*Para acceder al máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior o de terceros países, que faculte en el mismo para el acceso a enseñanzas de máster. Asimismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de tener que homologar sus títulos, previa comprobación por la universidad que aquellos titulados acreditan un nivel de formación equivalente los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implica, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que no sea el de cursar las enseñanzas de máster.*

#### **Admisión**

*Los requisitos de admisión son los siguientes:*

- *Estar en posesión del Título de Diplomado o Graduado en Fisioterapia o equivalente.*

#### **Órgano de admisión:**

*La admisión la resuelve el/la rector/a según el acuerdo de la Comisión de Docencia del máster. Esta comisión está formada por:*

- *El/la coordinador/a general del Máster*
- *El/la coordinador/a de las titulaciones de Máster de Fisioterapia de la EUIF Gimbernat.*
- *El/la coordinador/a de Calidad de las titulaciones de Fisioterapia de la EUIF Gimbernat .*

#### **Criterios de selección**

*En el caso que el número de inscritos supere el de plazas ofrecidas, la adjudicación de plazas se hará de acuerdo a los siguientes criterios de prelación:*

- *Curriculum profesional 50 %*
- *Expediente académico 30%*
- *Acreditación de lenguas nivel B1 (Inglés o Francés) 10%*
- *Carta de motivación 10%*

**Complementos de formación**

*No proceden*

### 3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

**Reconocimiento y transferencia de créditos para titulaciones de máster:**

<https://www.uab.cat/web/estudios/masters-y-postgrados/masters-universitarios/reconocimiento-de-creditos-1345666804361.html>

*Normativa de la UAB aplicable a los estudios universitarios regulados de conformidad con los planes de estudios regulados por el RD 822/2021*

*Título IV: Transferencia y reconocimiento de créditos*

**TABLA 3. Criterios específicos para el reconocimiento de créditos**

<b>Reconocimiento por enseñanzas superiores no universitarias:</b>	<i>Número máximo de ECTS</i>
	---
<i>Breve justificación</i>	
<b>Reconocimiento por títulos propios:</b>	<i>Número máximo de ECTS</i>
	69
<i>Breve justificación</i>	
Toda la información se puede encontrar en el anexo dentro del apartado “Anexos de la titulación a la memoria RUCT”.	
<b>Reconocimiento por experiencia profesional o laboral:</b>	<i>Número máximo de ECTS</i>
	0
<i>Breve justificación</i>	

### **3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad del estudiantado propio y de acogida**

**Movilidad en titulaciones de grado y máster:**

<https://www.uab.cat/web/movilidad-e-intercambio-internacional-1345680250578.html>

**(100 palabras máximo)**

No procede

## 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Distribución en créditos ECTS a cursar

TIPO DE MATERIA	ECTS
Obligatorias	105
Optativas	-
Prácticas Externas (Obligatorias)	6
Trabajo de Fin de Máster	9
<b>ECTS TOTALES</b>	<b>120</b>

### 4.1. Estructura básica de las enseñanzas

#### 4.1.a) Resumen del plan de estudios

Tabla 4a. Resumen del plan de estudios (estructura semestral)

Primer curso

1r Semestre				2º Semestre			
Asignatura	ECTS	A cursar	Carácter	Asignatura	ECTS	A cursar	Carácter
A1. Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor I	12	12	OB	A3. Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor III	9	9	OB
A2. Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor II	12	12	OB	A4. Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor IV	6	6	OB
				A5. Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor V	12	12	OB
A6. Metodología de la investigación y diseño de estudios clínicos (anual)	9	6	OB	A6. Metodología de la investigación y diseño de estudios clínicos (anual)	9	3	OB
<b>Total</b>	<b>30</b>			<b>Total</b>	<b>30</b>		

**Segundo Segundo curso**

1r Semestre				2º Semestre			
Asignatura	ECTS	A cursar	Carácter	Asignatura	ECTS	A cursar	Carácter
A7. Teoría y tecnología osteopática especial	9	9	OB	A10. Teoría y tecnología osteopática Torácica, Abdominal y Pelviana	15	15	OB
A8. Teoría y tecnología osteopáticas del dolor crónico	6	6	OB				
A9. Teoría y Tecnología Osteopática Cervical, Craneal y Facial (anual)	15	9	OB	A9. Teoría y Tecnología Osteopática Cervical, Craneal y Facial (anual)	15	6	OB
A11. Prácticas externas (anual)	6	3	OB	A11. Prácticas externas (anual)	6	3	OB
A12. Trabajo de fin de Máster (anual)	9	3	OB	A12. Trabajo de fin de Máster (anual)	9	6	OB
<b>Total</b>	<b>30</b>			<b>Total</b>	<b>30</b>		

**4.1.b) Plan de estudios detallado**

Tabla resumen de asignaturas	
A1	TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA DEL APARATO LOCOMOTOR I
A2	TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA DEL APARATO LOCOMOTOR II
A3	TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA DEL APARATO LOCOMOTOR III
A4	TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA DEL APARATO LOCOMOTOR IV
A5	TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA DEL APARATO LOCOMOTOR V
A6	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y DISEÑO DE ESTUDIOS CLÍNICOS
A7	TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA ESPECIAL
A8	TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICAS DEL DOLOR CRÓNICO
A9	TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA CERVICAL, CRANEAL Y FACIAL
A10	TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA TORÁCICA, ABDOMINAL Y PELVIANA

A11	PRÁCTICAS EXTERNAS
A12	TRABAJO DE FIN DE MÁSTER

Tabla 5. Plan de estudios detallado

<b>A1: TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA DEL APARATO LOCOMOTOR I</b>	
<b>Número de créditos ECTS</b>	12
<b>Tipología</b>	Obligatoria
<b>Organización temporal</b>	Curso 1, Semestre 1
<b>Idioma</b>	Catalán, Español
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Contenidos de la asignatura</b>	<p>Esta asignatura ofrece una comprensión integral de la osteopatía, abarcando desde su historia y principios fundamentales hasta su desarrollo y aplicación como disciplina dentro de las Ciencias de la Salud, tanto a nivel internacional como específicamente en España. Se explora la evolución de la osteopatía, destacando su crecimiento y reconocimiento en el ámbito académico y profesional en diversos países.</p> <p>El enfoque principal de la asignatura es el aparato locomotor periférico, proporcionando a los estudiantes los conocimientos teóricos y las habilidades clínicas necesarias para manejar síndromes clínicos que afectan la cintura escapular y las extremidades. Los contenidos incluyen la evaluación y tratamiento de condiciones comunes como tendinitis, bursitis, disfunciones articulares y lesiones musculares.</p> <p>Se estudia la anatomía y biomecánica del aparato locomotor periférico, y se aprenden técnicas de evaluación como el examen físico y pruebas funcionales. Además, se capacita a los estudiantes en técnicas de tratamiento osteopático, incluyendo movilizaciones, manipulaciones y ejercicios terapéuticos, con un enfoque en el desarrollo de planes de tratamiento personalizados y basados en la evidencia.</p>
<b>Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA</b>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <p>KA01 Explicar la historia de la osteopatía y su desarrollo como disciplina dentro de las ciencias de la salud (KT01).</p> <p>KA02 Describir las estructuras anatómicas, la fisiopatología y los síndromes clínicos del aparato locomotor periférico identificando los procesos fisiopatológicos y biomecánicos que le afectan. (KT02)</p> <p>KA03 Explicar las pruebas complementarias y de exploración física relacionadas con patologías del aparato locomotor periférico. (KT03)</p>

	KA04 Describir procedimientos y técnicas de abordaje osteopático de las distintas patologías del aparato locomotor periférico. (KT04)			
	<p><b>Habilidades:</b></p> <p>SA01 Identificar las principales alteraciones y disfunciones del aparato locomotor periférico. (ST01)</p> <p>SA02 Evaluar las alteraciones de la estructura y función del aparato locomotor periférico. (ST02)</p> <p>SA03 Plantear una hipótesis diagnóstica osteopática de las alteraciones de aparato locomotor periférico relacionando la historia clínica y las pruebas exploratorias. (ST03)</p> <p>SA04 Realizar técnicas osteopáticas sobre un modelo, relacionadas con el aparato locomotor periférico en los diferentes síndromes clínicos que le afectan. (ST04)</p>			
	<p><b>Competencias:</b></p> <p>CA01 Desarrollar la actividad práctica en el aula de una manera ética y responsable teniendo en cuenta la perspectiva de género. (CT04)</p>			
<b>Actividades Formativas</b>	Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	
	Horas	75	2	223
	% presencialidad	100%	50%	0%

<b>A2: TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA DEL APARATO LOCOMOTOR II</b>	
<b>Número de créditos ECTS</b>	12
<b>Tipología</b>	Obligatoria
<b>Organización temporal</b>	Curso 1, Semestre 1
<b>Idioma</b>	Español
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Contenidos de la asignatura</b>	<p>Esta asignatura teórico-práctica se centra en la adquisición de conceptos y el aprendizaje de procedimientos específicos dirigidos a las estructuras blandas cápsulo-ligamentarias y miofasciales. Se analiza en profundidad la función de estas estructuras y las repercusiones que sus alteraciones pueden provocar en la estática y dinámica, tanto a nivel local como regional y general.</p> <p>La asignatura proporciona una comprensión detallada de cómo las alteraciones en las estructuras cápsulo-ligamentarias y miofasciales pueden afectar la salud del paciente, y cómo aplicar intervenciones osteopáticas efectivas para mejorar su estado. Los estudiantes aprenderán a utilizar estas técnicas como parte de un enfoque integral, adaptado a las necesidades individuales de cada paciente, para optimizar los resultados terapéuticos.</p>
	<b>Conocimientos:</b>

<b>Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA</b>	KA05 Describir las estructuras anatómicas, la fisiopatología y los síndromes clínicos de las estructuras capsuloligamentosas y miofasciales identificando los procesos fisiopatológicos y biomecánicos que les afectan y su repercusión en la estática y la dinámica. (KT02)			
	KA06 Explicar las pruebas complementarias y de exploración física relacionadas con patologías de las partes blandas capsuloligamentosas y miofasciales. (KT03)			
	KA07 Describir procedimientos y técnicas de abordaje osteopático de las partes blandas capsuloligamentosas y miofasciales. (KT04)			
<b>Habilidades:</b>				
SA05 Identificar las principales alteraciones y disfunciones de las estructuras blandas capsuloligamentosas y miofasciales. (ST01)				
SA06 Evaluar las alteraciones de la estructura y función de las partes blandas capsuloligamentosas y miofasciales que puedan alterar la estática y la dinámica local, regional o general. (ST02)				
SA07 Plantear una hipótesis diagnóstica osteopática de las alteraciones de las estructuras blandas capsuloligamentosas y miofasciales relacionando la historia clínica y las pruebas exploratorias. (ST03)				
SA08 Realizar técnicas osteopáticas sobre un modelo, relacionadas con las partes blandas capsuloligamentosas y miofasciales en los diferentes síndromes clínicos que las afectan. (ST04)				
<b>Competencias:</b>				
<b>Actividades Formativas</b>		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	75	2	223
	% presencialidad	100%	50%	0%

### A3: TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA DEL APARATO LOCOMOTOR III

<b>Número de créditos ECTS</b>	9
<b>Tipología</b>	Obligatoria
<b>Organización temporal</b>	Curso 1, Semestre 2
<b>Idioma</b>	Catalán, Español
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Contenidos de la asignatura</b>	Se revisan aspectos fundamentales como la anatomía y biomecánica clínica, la etiología y fisiopatología así como los abordajes terapéuticos conservadores propuestos actualmente. En esta asignatura se desarrolla el razonamiento clínico específico de los distintos patrones clínicos más frecuentes en la columna cervical mostrando la evidencia actual del tratamiento de los síndromes clínicos con la aplicación de técnicas osteopáticas y ejercicios terapéuticos específicos. En esta asignatura se revisan los conocimientos actuales de la patología de los distintos sistemas articulares de la columna cervical así como los signos de

	<p>alarmas o banderas rojas indicativas de patología grave que contraindican el tratamiento manual del paciente.</p> <p>Asignatura teórico-práctica dedicada a la adquisición de conceptos y aprendizaje de procedimientos y destrezas manuales para la evaluación y el tratamiento osteopáctico que afectan a la columna cervical, integrándose diversos aspectos teóricos y prácticos esenciales para la evaluación y tratamiento osteopáctico de esta región. El objetivo principal es adquirir conocimientos actualizados sobre la semiología y manejo de los síndromes clínicos que afectan esta región específica del aparato locomotor.</p> <p>Se inicia con el estudio detallado de la anatomía y biomecánica clínica cervical, profundizando en la comprensión de la etiología, fisiopatología y presentación clínica de condiciones como el dolor discogénico, radiculopatía, síndrome facetario y la inestabilidad cervical. Es crucial desarrollar un razonamiento clínico específico para identificar y tratar los patrones clínicos más frecuentes en esta área.</p> <p>La asignatura también enfatiza la revisión de la evidencia actual sobre las técnicas osteopácticas y ejercicios terapéuticos aplicables, buscando siempre abordajes conservadores efectivos. Se subraya la importancia de identificar signos de alarma o banderas rojas que podrían indicar patología grave, contraindicando el tratamiento manual.</p> <p>Además de las técnicas pasivas como la movilización y manipulación osteopáctica, se integran modalidades activas destinadas a mejorar la estabilidad y el control neuromuscular de la columna cervical. Este enfoque integral no solo busca la eficacia terapéutica, sino también la sensibilidad y especificidad en la evaluación de cada síndrome clínico cervical, evaluando críticamente la efectividad de las intervenciones empleadas.</p>
<p><b>Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA</b></p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <p>KA08 Describir las estructuras anatómicas, la fisiopatología y los síndromes clínicos de la columna cervical identificando los procesos fisiopatológicos y biomecánicos que le afectan. (KT02)</p> <p>KA09 Explicar las pruebas complementarias y de exploración física relacionadas con patologías de la columna cervical. (KT03)</p> <p>KA10 Describir procedimientos y técnicas de abordaje osteopáctico de las distintas patologías de la columna cervical. (KT04)</p> <p><b>Habilidades:</b></p> <p>SA09 Identificar las principales alteraciones y disfunciones de la columna cervical. (ST01)</p> <p>SA10 Evaluar las alteraciones de la estructura y función de la columna cervical. (ST02)</p>

	SA11 Plantear una hipótesis diagnóstica osteopática de las alteraciones de la columna cervical relacionando la historia clínica y las pruebas exploratorias. (ST03)			
	SA12 Realizar técnicas osteopáticas sobre un modelo, relacionadas con la columna cervical en los diferentes síndromes clínicos que la afectan. (ST04)			
<b>Competencias:</b>				
CA02 Utilizar/Aplicar el conocimiento/resultados de las investigaciones científicas en osteopatía a la práctica de técnicas musculoesqueléticas y estructurales. (CT03)				
<b>Actividades Formativas</b>		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	56	1,5	167,5
	% presencialidad	100%	50%	0%

#### **A4: TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA DEL APARATO LOCOMOTOR IV**

<b>Número de créditos ECTS</b>	6
<b>Tipología</b>	Obligatoria
<b>Organización temporal</b>	Curso 1, Semestre 2
<b>Idioma</b>	Catalán, Español
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Contenidos de la asignatura</b>	<p>La asignatura comienza con un estudio detallado de la anatomía y biomecánica clínica de la columna dorsal y la caja torácica, abordando la etiología, fisiopatología y presentación clínica de diversas condiciones. Se destacan las técnicas pasivas de movilización y manipulación osteopática, así como modalidades activas dirigidas al tratamiento de la inestabilidad y la mejora del control neuromuscular en estas áreas.</p> <p>El enfoque práctico incluye la evaluación y tratamiento osteopático de los síndromes clínicos específicos de la columna dorsal y la caja torácica. Se analizan la sensibilidad y especificidad de los procedimientos de evaluación, asegurando una aproximación diagnóstica precisa y efectiva. Además, se revisa la evidencia sobre la efectividad de cada técnica de tratamiento empleada, garantizando un enfoque basado en pruebas para la práctica osteopática.</p> <p>Los estudiantes aprenden a aplicar técnicas específicas para la movilización y manipulación de la columna dorsal y la caja torácica, integrando tanto abordajes conservadores como ejercicios terapéuticos específicos. Este enfoque integral busca no solo aliviar los síntomas, sino también mejorar la funcionalidad y estabilidad de la columna dorsal y la caja torácica.</p>

<b>Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA</b>	<b>Conocimientos:</b>												
	<p>KA11 Describir las estructuras anatómicas, la fisiopatología y los síndromes clínicos de la columna dorsal y la caja torácica identificando los procesos fisiopatológicos y biomecánicos que las afectan. (KT02)</p> <p>KA12 Explicar las pruebas complementarias y de exploración física relacionadas con patologías de la columna dorsal y la caja torácica. (KT03)</p> <p>KA13 Describir procedimientos y técnicas de abordaje osteopático de las distintas patologías de la columna dorsal y la caja torácica. (KT04)</p>												
	<b>Habilidades:</b> <p>SA13 Identificar las principales alteraciones y disfunciones de la columna dorsal y la caja torácica. (ST01)</p> <p>SA14 Evaluar las alteraciones de la estructura y función la columna dorsal y la caja torácica. (ST02)</p> <p>SA15 Plantear una hipótesis diagnóstica osteopática de las alteraciones la columna dorsal y la caja torácica relacionando la historia clínica y las pruebas exploratorias. (ST03)</p> <p>SA16 Realizar técnicas osteopáticas sobre un modelo, relacionadas con la columna dorsal y la caja torácica en los diferentes síndromes clínicos que las afectan. (ST04)</p>												
	<b>Competencias:</b>												
<b>Actividades Formativas</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Dirigidas</th><th>Supervisadas</th><th>Autónomas</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Horas</td><td>38</td><td>1</td><td>111</td></tr> <tr> <td>% presencialidad</td><td>100%</td><td>50%</td><td>0%</td></tr> </tbody> </table>		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	Horas	38	1	111	% presencialidad	100%	50%	0%
	Dirigidas	Supervisadas	Autónomas										
Horas	38	1	111										
% presencialidad	100%	50%	0%										

<b>A5: TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA DEL APARATO LOCOMOTOR V</b>	
<b>Número de créditos ECTS</b>	12
<b>Tipología</b>	Obligatoria
<b>Organización temporal</b>	Curso 1, Semestre 2
<b>Idioma</b>	Catalán, Español
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Contenidos de la asignatura</b>	Asignatura teórico-práctica dedicada a la adquisición de conceptos y aprendizaje de procedimientos y destrezas manuales para la evaluación y el tratamiento osteopático que afectan a la columna lumbar y la pelvis, se integran diversos aspectos teóricos y prácticos esenciales para la evaluación y tratamiento osteopático de estas regiones. El objetivo principal es proporcionar a los estudiantes una comprensión profunda y actualizada de la semiología y manejo de los síndromes clínicos que afectan la columna lumbar y la pelvis.

	<p>La asignatura comienza con un estudio detallado de la anatomía y biomecánica clínica de la columna lumbar y la pelvis, abordando la etiología, fisiopatología y presentación clínica de diversas condiciones, tales como el dolor discogénico lumbar, la radiculopatía lumbar, el síndrome facetario, la inestabilidad lumbar y la patología de las articulaciones sacroilíacas. Se destacan las técnicas pasivas de movilización y manipulación osteopática, así como modalidades activas dirigidas al tratamiento de la inestabilidad y la mejora del control neuromuscular en estas áreas.</p> <p>El enfoque práctico incluye la evaluación y tratamiento osteopático de los síndromes clínicos específicos de la columna lumbar y la pelvis. Se analizan la sensibilidad y especificidad de los procedimientos de evaluación, asegurando una aproximación diagnóstica precisa y efectiva. Además, se revisa la evidencia sobre la efectividad de cada técnica de tratamiento empleada, garantizando un enfoque basado en pruebas para la práctica osteopática.</p> <p>Los estudiantes aprenden a aplicar técnicas específicas para la movilización y manipulación de la columna lumbar y la pelvis, integrando tanto abordajes conservadores como ejercicios terapéuticos específicos. Este enfoque integral busca no solo aliviar los síntomas, sino también mejorar la funcionalidad y estabilidad de la columna lumbar y la pelvis.</p>
<p><b>Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA</b></p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <p>KA14 Describir las estructuras anatómicas, la fisiopatología y los síndromes clínicos de la columna lumbar y la pelvis identificando los procesos fisiopatológicos y biomecánicos que le afectan. (KT02)</p> <p>KA15 Explicar las pruebas complementarias y de exploración física relacionadas con patologías de la columna lumbar y la pelvis. (KT03)</p> <p>KA16 Describir procedimientos y técnicas de abordaje osteopático de las distintas patologías de la columna lumbar y la pelvis. (KT04)</p>
	<p><b>Habilidades:</b></p> <p>SA17 Identificar las principales alteraciones y disfunciones de la columna lumbar y la pelvis. (ST01)</p> <p>SA18 Evaluar las alteraciones de la estructura y función de la columna lumbar y la pelvis. (ST02)</p> <p>SA19 Plantear una hipótesis diagnóstica osteopática de las alteraciones de la columna lumbar y la pelvis relacionando la historia clínica y las pruebas exploratorias. (ST03)</p> <p>SA20 Realizar técnicas osteopáticas sobre un modelo, relacionadas con la columna lumbar y la pelvis en los diferentes síndromes clínicos que le afectan. (ST04)</p>
	<p><b>Competencias:</b></p>

Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	75	2	223
	% presencialidad	100%	50%	0%

#### **A6: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y DISEÑO DE ESTUDIOS CLÍNICOS**

<b>Número de créditos ECTS</b>	9
<b>Tipología</b>	Obligatoria
<b>Organización temporal</b>	Curso 1, Anual
<b>Idioma</b>	Catalán, Español
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Contenidos de la asignatura</b>	<p>Esta asignatura está dedicada a la adquisición y actualización de conceptos clave en la investigación clínica, así como al desarrollo de habilidades necesarias para diseñar estudios científicos en el ámbito de las ciencias de la salud, con un enfoque particular en la osteopatía. Los estudiantes aprenderán sobre métodos científicos en la planificación y realización de estudios clínicos, abarcando desde el análisis de la evidencia científica existente hasta la creación de protocolos, recolección y análisis de datos, y la elaboración de conclusiones.</p> <p>La asignatura comienza con la formación en métodos científicos aplicados a la investigación clínica. Se aborda el planteamiento y realización de estudios, incluyendo cómo formular preguntas de investigación y desarrollar hipótesis, así como la evaluación crítica de la literatura existente para informar el diseño del estudio. Los estudiantes aprenderán a diseñar protocolos de investigación sólidos y éticos, y a utilizar técnicas y metodologías adecuadas para la recolección de datos precisos y relevantes. Además, se les instruirá en métodos estadísticos y técnicas de análisis para interpretar los resultados obtenidos.</p>
<b>Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA</b>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <p>KA17 Explicar las bases metodológicas necesarias para poder diseñar protocolos de investigación y tratamiento dentro del campo de la osteopatía. (KT05)</p> <p>KA18 Distinguir los distintos tipos de variables estadísticas y sus posibilidades de análisis en la investigación en osteopatía. (KT05)</p> <p>KA19 Distinguir los distintos tipos de análisis estadísticos y sus aplicaciones en la investigación en osteopatía. (KT05)</p> <p>KA20 Identificar en el ámbito de la investigación en osteopatía desigualdades en salud según las bases de la perspectiva de género actuales. (KT06)</p> <p>KA21 Identificar la responsabilidad ética, los valores democráticos, el respeto por los derechos y deberes fundamentales y la diversidad en el ámbito de la investigación en osteopatía. (KT06)</p> <p><b>Habilidades:</b></p>

	SA21 Examinar la estructura de los estudios científicos a través de la lectura de sus artículos. (ST05) SA22 Determinar las variables y las técnicas estadísticas pertinentes para un estudio científico. (ST05) SA23 Formular hipótesis, objetivos, discusión y conclusiones de un estudio científico. (ST05)		
<b>Competencias:</b> CA03 Aplicar la metodología a un proyecto de investigación en el ámbito de la osteopatía. (CT02)			
<b>Actividades Formativas</b>	Dirigidas Horas % presencialidad	Supervisadas 1,5 100%	Autónomas 167,5 0%

#### A7: TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA ESPECIAL

<b>Número de créditos ECTS</b>	9
<b>Tipología</b>	Obligatoria
<b>Organización temporal</b>	Curso 2, Semestre 1
<b>Idioma</b>	Español
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Contenidos de la asignatura</b>	<p>Asignatura teórico-práctica que se centra en el procedimiento funcional y la posturología, abordando ambos desde una perspectiva integral que combina teoría y práctica.</p> <p>Procedimiento funcional</p> <p>Dentro del razonamiento clínico osteopático, se profundiza en la fisiología del sistema vegetativo, enfocándose en la comprensión y manejo de las respuestas corporales a los estímulos generados por las manipulaciones de los distintos tejidos. Se estudian en detalle técnicas como el procedimiento funcional y la liberación miofascial, que son esenciales para la integración funcional-estructural en el tratamiento osteopático. El objetivo es establecer tratamientos que se adapten a las necesidades específicas de cada paciente, optimizando su salud y bienestar.</p> <p>Posturología</p> <p>Se exploran la neuroanatomía y la neurofisiología aplicadas al estudio de la regulación y control del ortostatismo y sus alteraciones. Los estudiantes aprenderán sobre los factores biomecánicos, sensoriales y neuro-psicológicos que se integran dentro del sistema postural fino. Además, se enseña la integración funcional de las cadenas osteomusculares, estáticas y cinéticas, así como la importancia de la propiocepción y exterocepción en el mantenimiento y mejora de la postura.</p>

<b>Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA</b>	<b>Conocimientos:</b>		
	<p>KA22 Describir la fisiología y las alteraciones del sistema vegetativo, así como el sistema de control postural. (KT02)</p> <p>KA23 Describir la neuroanatomía y la neurofisiología aplicadas al estudio de la regulación y control del ortoestatismo. (KT02)</p> <p>KA24 Explicar las pruebas complementarias y de exploración física relacionadas con el sistema vegetativo y el sistema de control postural. (KT03)</p> <p>KA25 Describir procedimientos y técnicas de abordaje osteopático de los procedimientos funcionales y de liberación miofascial, así como del sistema de control postural. (KT04)</p>		
	<b>Habilidades:</b>		
	<p>SA24 Identificar las principales alteraciones y disfunciones del sistema vegetativo y del sistema de control postural. (ST01)</p> <p>SA25 Evaluar las respuestas corporales a los estímulos generados por las manipulaciones de los distintos tejidos. (ST02)</p> <p>SA26 Integrar de manera funcional las cadenas osteomusculares estáticas y cinéticas en el mantenimiento y mejora de la postura. (ST03)</p> <p>SA27 Realizar procedimientos funcionales y de liberación miofascial sobre un modelo como tratamiento osteopático de integración. (ST04)</p>		
	<b>Competencias:</b>		
<b>Actividades Formativas</b>	Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	56	1,5
	% presencialidad	100%	50%

#### **A8: TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICAS DEL DOLOR CRÓNICO**

<b>Número de créditos ECTS</b>	6
<b>Tipología</b>	Obligatoria
<b>Organización temporal</b>	Curso 2, Semestre 1
<b>Idioma</b>	Catalán, Español
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Contenidos de la asignatura</b>	Esta asignatura está diseñada para proporcionar a los estudiantes conocimientos teóricos avanzados y destrezas clínicas específicas en el tratamiento de pacientes con dolor crónico o cuadros clínicos complejos y fibromialgia. A lo largo del curso, se exploran en profundidad el razonamiento clínico y los últimos avances en la neurociencia y la educación en ciencia del

	<p>dolor (Pain Science Education), así como el modelo biopsicosocial de la enfermedad y el dolor.</p> <p>Se revisan los avances en la neurofisiología del dolor, proporcionando una comprensión detallada de los mecanismos subyacentes al dolor crónico. Esto incluye el estudio de las vías neuronales y los procesos fisiológicos involucrados en la percepción y modulación del dolor. Los estudiantes aprenderán a integrar este conocimiento en su práctica clínica, desarrollando estrategias terapéuticas basadas en la evidencia.</p> <p>La asignatura también se enfoca en el modelo biopsicosocial, que considera no solo los aspectos físicos del dolor, sino también los factores psicológicos y sociales que influyen en la experiencia del dolor y en la salud del paciente. Este enfoque integral permite una evaluación y tratamiento más completos, abordando las múltiples dimensiones del dolor crónico.</p> <p>Los estudiantes adquirirán habilidades prácticas para evaluar y tratar a pacientes con síndromes de dolor crónico, como la fibromialgia, utilizando un enfoque osteopático que integra perspectivas terapéuticas diversas. Esto incluye técnicas manuales, intervenciones educativas y estrategias de manejo del dolor que consideran las necesidades y circunstancias individuales de cada paciente.</p>
<b>Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA</b>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <p>KA26 Describir el modelo biopsicosocial en la experiencia del dolor y en la salud del/de la paciente. (KT01)</p> <p>KA27 Describir la neurofisiología del dolor y mecanismos subyacentes del dolor crónico. (KT02)</p> <p>KA28 Explicar pruebas exploratorias relacionadas con el dolor crónico. (KT03)</p> <p>KA29 Describir estrategias terapéuticas que influyan en la percepción y modulación del dolor. (KT04)</p>
	<p><b>Habilidades:</b></p> <p>SA28 Identificar las principales alteraciones y disfunciones que pueden influir en la percepción del dolor. (ST01)</p> <p>SA29 Evaluar los diferentes aspectos y factores que influyen en la experiencia del dolor. (ST02)</p> <p>SA30 Aplicar el razonamiento clínico en el abordaje del dolor crónico. (ST03)</p> <p>SA31 Realizar técnicas manuales, intervenciones educativas y estrategias de manejo del dolor sobre un modelo. (ST04)</p>
	<p><b>Competencias:</b></p> <p>CA04 Analizar los puntos fuertes y débiles de conocimiento científico en osteopatía con mayor innovación y desarrollo relacionados con el dolor crónico. (CT03)</p>

Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	38	1	111
	% presencialidad	100%	50%	0%

#### **A9: TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA CERVICAL, CRANEAL Y FACIAL**

<b>Número de créditos ECTS</b>	15
<b>Tipología</b>	Obligatoria
<b>Organización temporal</b>	Curso 2, Anual
<b>Idioma</b>	Catalán, Español
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Contenidos de la asignatura</b>	<p>Asignatura teórico-práctica dedicada a grandes áreas de contenidos que se imparten de manera simultánea e interrelacionada, con el objetivo de proporcionar a los estudiantes un conocimiento sólido y bien fundamentado. Esto les permitirá tomar decisiones informadas en su proceso de evaluación e intervención terapéutica. Se hace hincapié en el uso de la evidencia científica disponible para fortalecer el juicio crítico y la eficacia de las intervenciones osteopáticas realizadas por el profesional de la fisioterapia.</p> <p>La asignatura abarca el desarrollo de la osteopatía en la esfera craneal y facial a través de un análisis histórico de los métodos, modelos y propuestas terapéuticas desarrolladas por diversos autores. Los estudiantes examinarán las bases teóricas, los principios terapéuticos y los fundamentos de la osteopatía en la esfera craneal, así como las investigaciones más relevantes y las evidencias científicas en este campo.</p> <p>Se estudia en profundidad la anatomía del cráneo y del macizo facial, incluyendo osteología, miología y neurología, como base para comprender la fisiología articular craneal. Este conocimiento anatómico es esencial para el análisis de las principales disfunciones osteopáticas del cráneo y su semiología, lo que permitirá a los estudiantes identificar y tratar de manera efectiva estas condiciones.</p> <p>La asignatura también se centra en el desarrollo de los principios generales de evaluación y tratamiento del cráneo y del macizo facial. Los estudiantes aprenderán a aplicar técnicas específicas de evaluación y tratamiento osteopático, integrando un enfoque basado en la evidencia para optimizar los resultados terapéuticos.</p> <p>Además, se aborda la articulación temporomandibular (ATM), integrando su estudio dentro del enfoque general de la asignatura. Los estudiantes adquirirán conocimientos teóricos actualizados sobre la semiología de la ATM y aprenderán técnicas específicas de evaluación y tratamiento para la disfunción temporomandibular (DTM). Este conocimiento permitirá una intervención integral, considerando las relaciones funcionales y estructurales entre el cráneo, las estructuras cervicales y faciales y la ATM.</p>

<b>Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA</b>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <p>KA30 Definir los métodos, modelos y propuestas terapéuticas de la osteopatía craneal. (KT01)</p> <p>KA31 Relacionar la anatomía del cráneo como base para la comprensión de la fisiología y biomecánica articular craneal y de las disfunciones que le afectan. (KT02)</p> <p>KA32 Explicar las pruebas complementarias y de exploración física relacionadas con las disfunciones del cráneo y del macizo facial. (KT03)</p> <p>KA33 Describir procedimientos y técnicas de abordaje osteopático en el tratamiento de las diferentes disfunciones del cráneo. (KT04)</p>			
	<p><b>Habilidades:</b></p> <p>SA32 Identificar las principales alteraciones y disfunciones del cráneo y su semiología. (ST01)</p> <p>SA33 Evaluar las alteraciones de la estructura y función del cráneo. (ST02)</p> <p>SA34 Plantear una hipótesis diagnóstica osteopática de las alteraciones del cráneo relacionando la historia clínica y las pruebas exploratorias. (ST03)</p> <p>SA35 Realizar técnicas osteopáticas sobre un modelo relacionadas con el área cervical, craneal y facial. en los diferentes síndromes clínicos que le afectan. (ST04)</p>			
	<p><b>Competencias:</b></p> <p>CA05 Aplicar las evidencias más actualizadas en osteopatía al desarrollo de las técnicas craneal, mandibular y facial. (CT03)</p>			
<b>Actividades Formativas</b>		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	94	2,5	278,5
	% presencialidad	100%	50%	0%

<b>A10: TEORÍA Y TECNOLOGÍA OSTEOPÁTICA TORÁCICA, ABDOMINAL Y PELVIANA</b>	
<b>Número de créditos ECTS</b>	15
<b>Tipología</b>	Obligatoria
<b>Organización temporal</b>	Curso 2, Semestre 2
<b>Idioma</b>	Catalán, Español
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Contenidos de la asignatura</b>	Asignatura teórico-práctica diseñada para ofrecer un análisis detallado de las alteraciones y disfunciones que afectan a los órganos y vísceras torácicas, abdominales y pélvicas, desde una perspectiva morfológica, biomecánica,

	<p>funcional y de regulación vegetativa. El objetivo es proporcionar a los estudiantes de osteopatía un conocimiento sólido y bien fundamentado que les permita tomar decisiones informadas en su proceso de evaluación e intervención terapéutica.</p> <p>En la asignatura se profundiza en la comprensión de cómo las disfunciones en estas áreas pueden impactar la salud general del paciente, abordando aspectos clave de la fisiopatología y la semiología para permitir un diagnóstico preciso y diferenciación de condiciones similares. Se da especial importancia a la integración de la evidencia científica actual, fortaleciendo el juicio clínico y el sentido crítico en la aplicación de técnicas osteopáticas.</p> <p>Un aspecto central de la asignatura es el estudio específico de las alteraciones y disfunciones del suelo pélvico. Se exploran las características y las implicaciones clínicas de las disfunciones en esta región, proporcionando a los estudiantes herramientas para su evaluación y tratamiento efectivos.</p> <p>Además, se amplía el conocimiento sobre la fisiopatología y la semiología, abordando el diagnóstico diferencial y de exclusión de manera integral. Esto asegura que los estudiantes puedan realizar evaluaciones precisas y desarrollar planes de tratamiento basados en una comprensión profunda de las condiciones clínicas.</p>
<p><b>Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA</b></p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <p>KA34 Definir los principios terapéuticos y los fundamentos de la osteopatía visceral. (KT01)</p> <p>KA35 Describir las estructuras anatómicas, la fisiopatología y los síndromes clínicos de los órganos y vísceras torácicas, abdominales y pélvicas identificando los procesos fisiopatológicos y biomecánicos que les afectan. (KT02)</p> <p>KA36 Explicar las pruebas complementarias y de exploración física relacionadas con patologías de los órganos y vísceras torácicas, abdominales y pélvicas. (KT03)</p> <p>KA37 Describir procedimientos y técnicas de abordaje osteopático de las distintas patologías de los órganos y vísceras torácicas, abdominales y pélvicas. (KT04)</p> <p><b>Habilidades:</b></p> <p>SA36 Identificar las principales alteraciones y disfunciones de los órganos y vísceras torácicas, abdominales y pélvicas que son susceptibles de tratamiento de osteopatía. (ST01)</p> <p>SA37 Evaluar las alteraciones de la estructura y función de los órganos y vísceras torácicas, abdominales y pélvicas que son susceptibles de tratamiento de osteopatía. (ST02)</p> <p>SA38 Plantear una hipótesis diagnóstica osteopática de las alteraciones de los órganos y vísceras torácicas, abdominales y pélvicas que son susceptibles de tratamiento de osteopatía, relacionando la historia clínica y las pruebas exploratorias. (ST03)</p>

	SA39 Combinar intervenciones osteopáticas sobre un modelo para el tratamiento de las disfunciones de los órganos y vísceras torácicas, abdominales y pélvicas. (ST04)			
	<p><b>Competencias:</b></p> <p>CA06 Aplicar los continuos avances en el conocimiento en osteopatía al desarrollo de las técnicas viscerales. (CT03)</p>			
<b>Actividades Formativas</b>		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	94	2,5	278,5
	% presencialidad	100%	50%	0%

#### A11: PRÁCTICAS EXTERNAS

<b>Número de créditos ECTS</b>	6
<b>Tipología</b>	Obligatoria
<b>Organización temporal</b>	Curso 2, Anual
<b>Idioma</b>	Catalán, Español
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Contenidos de la asignatura</b>	<p>Esta asignatura está diseñada para integrar y consolidar los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos a lo largo del programa de formación en osteopatía, a través de la realización de prácticas clínicas. El enfoque principal es aplicar de manera práctica los conceptos aprendidos en el tratamiento de afecciones y patologías que requieren intervención osteopática.</p> <p>Durante las prácticas externas, los estudiantes tendrán la oportunidad de observar tratamientos realizados por compañeros y tutores. Este enfoque permite a los estudiantes adquirir una experiencia directa en el entorno clínico, mejorando su capacidad para identificar y tratar con fiabilidad y eficacia los principales problemas de salud que enfrentan los pacientes.</p> <p>La asignatura enfatiza el desarrollo de competencias prácticas en un contexto real, promoviendo la capacidad de los futuros osteópatas para trabajar de manera efectiva dentro de un equipo pluridisciplinar. Los estudiantes aprenderán a colaborar con otros profesionales de la salud, integrando sus intervenciones en un enfoque terapéutico global y coordinado.</p>
<b>Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA</b>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <p>KA38 Describir las alteraciones clínicas más prevalentes en los centros de osteopatía, sus manifestaciones y los tratamientos a desarrollar en estos problemas clínicos. (KT02)</p> <p><b>Habilidades:</b></p>

	<p>SA40 Integrar los resultados de las diferentes pruebas diagnósticas con los signos y síntomas del/de la paciente para la definición de la hipótesis diagnóstica de osteopatía. (ST03)</p> <p>SA41 Combinar las técnicas de osteopatía para el desarrollo del tratamiento óptimo para cada paciente. (ST04)</p> <p>SA42 Expresar sus ideas en entornos profesionales de forma clara y sintética haciendo un uso no sexista ni discriminatorio del lenguaje. (ST07)</p>												
	<p><b>Competencias:</b></p> <p>CA07 Evaluar detalladamente, desde el punto de vista de osteopatía, a los/las pacientes con alteraciones de los diferentes sistema, aparatos y órganos. (CT01)</p> <p>CA08 Diseñar el plan de intervención de osteopatía en el tratamiento de alteraciones que afectan a los diferentes sistemas, aparatos y órganos. (CT01)</p> <p>CA09 Aplicar los tratamientos de osteopatía más adecuados y avanzados a los/las pacientes con alteraciones de los distintos sistemas, aparatos y órganos. (CT01)</p> <p>CA10 Analizar en la práctica profesional de la osteopatía la responsabilidad ética, los valores democráticos, el respeto por los derechos y deberes fundamentales y la diversidad. (CT04)</p> <p>CA11 Realizar su labor asistencial aplicando las técnicas de osteopatía más avanzadas en la práctica clínica de una manera ética, incorporando la perspectiva de género. (CT04)</p>												
<b>Actividades Formativas</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Dirigidas</th><th>Supervisadas</th><th>Autónomas</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Horas</td><td>0</td><td>100</td><td>50</td></tr> <tr> <td>% presencialidad</td><td>100%</td><td>100%</td><td>0%</td></tr> </tbody> </table>		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	Horas	0	100	50	% presencialidad	100%	100%	0%
	Dirigidas	Supervisadas	Autónomas										
Horas	0	100	50										
% presencialidad	100%	100%	0%										

<b>A12: TRABAJO DE FIN DE MÁSTER</b>	
<b>Número de créditos ECTS</b>	9
<b>Tipología</b>	Obligatoria
<b>Organización temporal</b>	Curso 2, Anual
<b>Idioma</b>	Catalán, Español
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Contenidos de la asignatura</b>	La asignatura de Trabajo de Fin de Máster (TFM) está diseñada para permitir a los estudiantes aplicar de manera integral los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo del programa en la realización de un estudio de investigación en el campo de la osteopatía. Este proyecto representa una oportunidad para demostrar la capacidad de los estudiantes para abordar un

	<p>tema de investigación relevante, desde la formulación inicial hasta la presentación final de sus hallazgos.</p> <p>El proceso del TFM incluye varias etapas esenciales: la formulación del estudio, que implica definir el problema de investigación y establecer el marco teórico relacionado; el diseño del protocolo de investigación, que abarca la planificación detallada del estudio y los métodos a emplear; y la recogida y análisis de datos, donde se recopilan y examinan los resultados obtenidos. Posteriormente, los estudiantes desarrollarán la discusión de los resultados, redactarán las conclusiones y prepararán las referencias bibliográficas y anexos necesarios para completar su trabajo.</p>				
<b>Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA</b>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <p>KA39 Identificar la metodología más adecuada y adaptada a la pregunta de investigación para el diseño de protocolos de investigación en el campo de la osteopatía. (KT05)</p>				
	<p><b>Habilidades:</b></p> <p>SA43 Sintetizar la información de la lectura de artículos científicos seleccionados para el desarrollo de un estudio piloto. (ST05)</p> <p>SA44 Determinar las variables y las técnicas estadísticas pertinentes para un estudio piloto. (ST05)</p> <p>SA45 Formular hipótesis, objetivos, discusión y conclusiones de un estudio piloto. (ST05)</p> <p>SA46 Generar hipótesis ante nuevos retos de investigación. (ST06)</p> <p>SA47 Presentar oralmente y por escrito, de forma clara, explicativa y sintética la información, el análisis y conclusiones del TFM derivadas de un protocolo de investigación aplicado al ámbito de la osteopatía. (ST07)</p>				
	<p><b>Competencias:</b></p> <p>CA12 Aplicar la metodología de investigación, técnicas y recursos específicos para la investigación y la obtención de resultados innovadores mediante un estudio en el ámbito de la osteopatía. (CT02)</p> <p>CA13 Integrar en el proyecto de investigación el conocimiento científico en osteopatía con mayor innovación y desarrollo. (CT03)</p> <p>CA14 Analizar en el diseño de un estudio de investigación en osteopatía la responsabilidad ética, los valores democráticos, el respeto por los derechos y deberes fundamentales y la diversidad. (CT04)</p> <p>CA15 Desarrollar un protocolo de investigación, incorporando la perspectiva de género. (CT04)</p>				
<b>Actividades Formativas</b>	<table border="1" data-bbox="509 1810 1403 1859"> <thead> <tr> <th></th> <th>Dirigidas</th> <th>Supervisadas</th> <th>Autónomas</th> </tr> </thead> </table>		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Dirigidas	Supervisadas	Autónomas		
<table border="1" data-bbox="509 1859 1403 1906"> <tbody> <tr> <td>Horas</td> <td>6</td> <td>29</td> <td>190</td> </tr> </tbody> </table>	Horas	6	29	190	
Horas	6	29	190		
<table border="1" data-bbox="509 1906 1403 1949"> <tbody> <tr> <td>% presencialidad</td> <td>100%</td> <td>25%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	% presencialidad	100%	25%	0%	
% presencialidad	100%	25%	0%		

**Tabla de relación resultados de aprendizaje de Titulación / Asignaturas**

Resultados de aprendizaje de TITULACIÓN (T)	Resultados de aprendizaje de ASIGNATURA (A)											
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12
KT01	KA01							KA26	KA30	KA34		
KT02		KA02	KA05	KA08	KA11	KA14		KA22 KA23	KA27	KA31	KA35	KA38
KT03		KA03	KA06	KA09	KA12	KA15		KA24	KA28	KA32	KA36	
KT04		KA04	KA07	KA10	KA13	KA16		KA25	KA29	KA33	KA37	
KT05							KA17 KA18 KA19					KA39
KT06							KA20 KA21					
ST01	SA01	SA05	SA09	SA13	SA17		SA24	SA28	SA32	SA36		
ST02	SA02	SA06	SA10	SA14	SA18		SA25	SA29	SA33	SA37		
ST03	SA03	SA07	SA11	SA15	SA19		SA26	SA30	SA34	SA38	SA40	
ST04	SA04	SA08	SA12	SA16	SA20		SA27	SA31	SA35	SA39	SA41	
ST05						SA21 SA22 SA23						SA43 SA44 SA45
ST06												SA46
ST07											SA42	SA47
CT01											CA07 CA08 CA09	
CT02						CA03						CA12
CT03				CA02				CA04	CA05	CA06		CA13
CT04		CA01									CA10 CA11	CA14 CA15
TOTAL TÍTULO = 17	SUBTOTAL por ASIGNATURA = 101											

## 4.2. Actividades y metodologías docentes

### 4.2.a) Materias/asignaturas básicas, obligatorias y optativas

**(300 palabras máximo)**

Clases Magistrales donde se expondrán las bases teóricas de la Osteopatía. Se profundizará en la anatomía, la fisiología, las alteraciones/patologías que afectan al cuerpo, y los fundamentos de las herramientas de valoración y las técnicas de tratamiento en osteopatía. También se expondrán las bases metodológicas y de análisis estadístico para la realización de trabajos de investigación, así como se abordarán aspectos legales, éticos y deontológicos de la profesión. Se trabajan los resultados de aprendizaje: KT01, KT02, KT03, KT04, KT05, KT06.

Prácticas de aula donde se adquirirán las habilidades y competencias necesarias para un abordaje terapéutico de calidad que se realizará en las prácticas externas. Se desarrollarán las técnicas de valoración y tratamiento más avanzadas en osteopatía. Se trabajan los resultados de aprendizaje: KT01, KT02, KT03, KT04, ST01, ST02, ST03, ST04, CT03, CT04

Prácticas de aula donde se desarrollarán actividades relacionadas con la metodología científica y la estructuración de estudios científicos. Estas prácticas son imprescindibles para la realización del TFM, así como para el desarrollo y publicación de posteriores estudios científicos. Se realizarán prácticas de búsquedas bibliográficas y se resolverán problemas de análisis estadístico. Se trabajan los resultados de aprendizaje: KT05, KT06, ST05, CT02

Realización de trabajos con el objetivo de que el/la estudiante profundice en determinados temas, así como para la resolución de casos clínicos planteados. Principalmente se desarrollará el trabajo en grupo. Se trabajan los resultados de aprendizaje: KT02, KT03, KT04, ST01, ST02, ST03, ST04, ST06, ST07, CT03

Tutorías individuales o en grupo facilitarán el seguimiento del alumnado, así como la resolución de sus dudas.

Estudio personal donde el/la estudiante, de manera autónoma, adquiera y consolide los conocimientos, las habilidades y las competencias desarrolladas en las anteriores actividades metodológicas.

**4.2.b) Prácticas académicas externas (obligatorias)****(200 palabras máximo)**

Las prácticas tuteladas en entornos asistenciales constituyen un elemento fundamental para la obtención de los resultados de aprendizaje competenciales, ya que facilitan la integración y consolidación de los resultados de aprendizaje de conocimiento y habilidad.

Estas prácticas tienen una carga lectiva de 6 ECTS y se desarrollan en diversos centros asistenciales especializados en osteopatía, tales como clínicas privadas o hospitales. Los estudiantes están bajo la tutoría de fisioterapeutas-osteópatas con experiencia en el campo.

Durante las prácticas, los estudiantes deben realizar actividades clave como la recogida de información del paciente mediante la historia clínica, la realización de evaluaciones, la formulación de hipótesis diagnósticas y la aplicación de tratamientos osteopáticos adecuados. Además, deben realizar un seguimiento continuo del curso clínico del paciente.

La coordinación de las prácticas mantendrá una continua comunicación, ya sea vía correo electrónico, telefónica o presencialmente en la universidad, tanto con el profesorado tutor externo como con la institución colaboradora, y el alumnado para verificar el correcto desarrollo de la actividad. En el caso que se produzca alguna incidencia, la coordinación realizará tantas visitas presenciales como el caso lo requiera.

**4.2.c) Trabajo de fin de Grado o Máster****200 palabras máximo)**

El Trabajo de Fin de Máster (TFM), de 9 ECTS, implica la realización de un estudio clínico de investigación de temática afín al máster. El objetivo es que el estudiante desarrolle una investigación completa experimental, empleando una metodología adecuada.

- Revisión Bibliográfica: búsqueda exhaustiva y revisión de la literatura relevante sobre el tema elegido. Esta revisión fundamentará el marco teórico del estudio.
- Diseño del Estudio: El protocolo debe incluir el planteamiento del estudio, el diseño metodológico, la recogida y análisis de datos, y la redacción de resultados y conclusiones.
- Recogida y Análisis de Datos: La recogida de datos debe contar con los permisos adecuados y se realizará conforme al protocolo establecido. Los datos serán analizados para obtener resultados que serán discutidos y presentados en el trabajo final.
- Observación Final: Es fundamental que el trabajo cumpla con los requisitos éticos y de buena práctica, citando adecuadamente todas las fuentes y evitando el plagio.

El alumnado recibirá una plantilla con los epígrafes y la estructura básica del trabajo y textos de ayuda para su realización y dispone de tutorización individualizada, recomendando un mínimo de tres tutorías.

El TFM será evaluado por una comisión de profesores, y deberá ser defendido en una sesión pública.

## 4.3. Sistemas de evaluación

### 4.3.a) Evaluación de las materias/asignaturas básicas, obligatorias y optativas

**(300 palabras máximo)**

La evaluación de todas las asignaturas debe, en primer lugar, ajustarse a las directrices generales que marcan la Normativa Académica de la UAB (Título V. Evaluación)

Las actividades que se implementarán son las siguientes:

- Pruebas teórico-prácticas
- Entrega de trabajos

El estudiantado podrá consultar, en la guía docente de la asignatura correspondiente, la información sobre las diferentes actividades evaluativas y su ponderación respecto de la nota final.

Las pruebas teórico-prácticas constituyen la actividad evaluativa más importante. Se pueden diferenciar las pruebas teóricas y las prácticas.

- Las pruebas teóricas servirán para evaluar los resultados de aprendizaje de tipología conocimientos: KT01, KT02, KT03, KT04, KT05, KT06.
- Las pruebas prácticas estarán orientadas a comprobar la capacidad de los/las estudiantes para realizar las diferentes técnicas de valoración y tratamiento que posteriormente tendrán que aplicar en las prácticas externas. También se harán para valorar las habilidades necesarias para la realización del TFM. Servirán para evaluar los resultados de aprendizaje de tipología habilidades: ST01, ST02, ST04, ST05.

La entrega de trabajos complementa las pruebas teórico-prácticas, permitiendo valorar la integración de conocimientos y habilidades, como la capacidad de comunicación, síntesis y de análisis de diferentes contextos clínicos. También permitirá valorar el trabajo autónomo y la capacidad de resolución de trabajo en equipo. Se relaciona con resultados de aprendizaje: ST03, ST05, ST06, ST07, CT02, CT03.

**Normativa académica UAB (Título V. Evaluación):**

[https://www.uab.cat/doc/TR\\_normativa\\_academica\\_UAB](https://www.uab.cat/doc/TR_normativa_academica_UAB)

**4.3.b) Evaluación de las Prácticas académicas externas (obligatorias)****(200 palabras máximo)**

La evaluación de las Prácticas Académicas Externas se basa en dos componentes principales:

- Informe del Tutor Externo: El primer componente es un informe elaborado por el tutor externo del centro donde se realizan las prácticas. Este informe evalúa el desempeño del/de la estudiante en términos de conocimientos, habilidades y competencias desarrolladas durante el periodo de prácticas. Este informe representa entre el 60% y el 80% de la nota final. El tutor externo valora aspectos como la capacidad de evaluación del/de la paciente, la aplicación de tratamientos osteopáticos y la integración en el equipo clínico.
- Memoria de Prácticas: El segundo componente es una memoria escrita. En esta memoria, el/la estudiante debe detallar las actividades realizadas, describir los problemas encontrados y las soluciones aplicadas, y ofrecer una reflexión crítica sobre la experiencia práctica. Esta memoria representa entre el 20% y el 40% de la nota final. Se evaluará la capacidad de síntesis, la calidad de redacción, y el uso adecuado de la terminología científica.

La Coordinación de Prácticas Externas es responsable de la revisión y corrección de la memoria. Se utilizará una rúbrica para cada componente evaluativo, y los detalles de la evaluación están en la guía docente.

**4.3.c) Evaluación del Trabajo de fin de Grado o Máster****(200 palabras máximo)**

El TFM se evaluará con el siguiente desglose:

- Entregas Parciales: Evaluadas por la coordinación y profesorado de TFM. Durante el curso, el estudiante deberá presentar entregas parciales del trabajo, evaluadas en función de la calidad y el cumplimiento de los requisitos establecidos. Representa el 30% de la nota final.
- Evaluación del TFM por el Tutor: La calidad científica y técnica del TFM será evaluada por el tutor asignado, que revisará la metodología, el análisis y las conclusiones del trabajo. Representa el 10% de la nota final.
- Evaluación de Coordinación: La coordinación de la asignatura evaluará el TFM desde un enfoque metodológico general, considerando la adecuación del protocolo y la coherencia del estudio. Representa el 10% de la nota final.
- Defensa Oral: Finalmente, el estudiante debe defender su TFM en una sesión pública ante un tribunal compuesto por profesores no implicados en las evaluaciones anteriores. Representa el 50% de la nota final, incluyendo la respuesta a preguntas del tribunal. Para aprobar el TFM, el estudiante debe obtener al menos un 5 en cada componente de evaluación. La nota final se calculará como una combinación ponderada de las actividades de evaluación descritas.

## 4.4. Estructuras curriculares específicas

**(300 palabras máximo)**

No existen estructuras curriculares específicas

# 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

## 5.1. Perfil básico del profesorado

### 5.1.a) Descripción de la plantilla de profesorado del título

**(700 palabras máximo)**

El equipo docente de la titulación está formado por profesorado fijo a tiempo completo y por profesorado fijo a tiempo parcial, cuyos ámbitos de conocimiento principales son acordes a los contenidos docentes del máster.

El profesorado fijo a tiempo completo está formado por cuatro profesores doctores, dos de ellos están acreditados por ANECA, que imparten docencia en las asignaturas de “Metodología de la investigación y diseño de estudios clínicos” y “Trabajo de Fin de Máster” con el objetivo de establecer las sinergias necesarias entre las dos asignaturas en las que se trabajan los resultados de aprendizaje relacionados con la metodología e investigación. Son asignaturas complementarias cuyo objetivo es facilitar la integración de los conocimientos sobre investigación y además acompañar a aquel estudiante que una vez obtenida la titulación opte por iniciar el proceso de doctorado.

El profesorado fijo a tiempo parcial cuenta con 6 doctores y uno de ellos está acreditado. El resto, 5 profesores, tienen la titulación de máster y 2 de ellos se están doctorando.

Este profesorado dedica la mayor parte de su actividad profesional a la práctica clínica. Se considera relevante que una gran parte del profesorado esté formado por profesionales con una amplia experiencia clínica, manteniendo así contacto continuo con pacientes, ya que este máster se presenta con una vertiente profesionalizadora importante. Esta característica representa uno de los puntos fuertes del máster y que es valorada, edición a edición, por todos aquellos estudiantes que se incorporan a la titulación. En relación con la docencia el profesorado presenta una importante experiencia docente con una media de 12,54 años. Además, colaboran con otras universidades como la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat de Barcelona, la

Universidad de Cantabria, la Universidad Católica San Antonio de Murcia y la Universidad Miguel de Cervantes de Valladolid.

Resaltar la participación profesional de este profesorado fijo a tiempo parcial en entidades como la “Unitat d’Expertesa de la Síndrome de Sensibilització Central de l’Hospital de la Vall d’Hebron de Barcelona”, La “Unidad de Estrategias de Afrontamiento Activo para el Dolor Crónico de Valladolid”, el “Centro de Alto Rendimiento Deportivo (CAR) de Sant Cugat del Vallès” y la “Federación Española de Atletismo”. Habría que destacar que alguno de ellos ha recibido premios como: el “Premio extraordinario de Doctorado 2021 otorgado por la Universitat Autònoma de Barcelona”, el “Premio al Fisioterapeuta del año 2023” otorgado por el Colegio Oficial de Fisioterapeutas de Cataluña y el “Premio June Nystrom 2012” otorgado por el Colegio de Fisioterapeutas de Cataluña a la trayectoria profesional como fisioterapeuta.

En resumen, el profesorado fijo a tiempo parcial cuenta con experiencia clínica y docente de larga y reconocida trayectoria.

Respecto al profesorado con titulación de doctor, en total la titulación cuenta con 10 doctores, de los cuales 3 son profesores doctores acreditados. En conjunto, este profesorado ha dirigido 19 tesis doctorales, han participado en 44 proyectos de investigación y tienen más de 300 publicaciones nacionales e/internacionales.

Todo el profesorado recibe formación que les capacita en el uso de las herramientas informáticas utilizadas en la docencia del máster, en especial para el desarrollo de las asignaturas virtuales.

Se puede consultar el CV de los profesores del Máster en el siguiente enlace:

[Equipo docente del Máster oficial en Osteopatía \(12ª edición\) - Escuelas Universitarias Gimbernat \(eug.es\)](http://Equipo docente del Máster oficial en Osteopatía (12ª edición) - Escuelas Universitarias Gimbernat (eug.es))

### 5.1.b) Estructura de profesorado

Tabla 6. Resumen del profesorado asignado al título

Categoría	Núm.	ECTS (%)	Doctores/as (%)	Acreditados/as (%) *	Sexenios	Quinquenios
<b>Permanententes 1</b>	4	8,52%	100%	50%	-	-
<b>Permanententes 2</b>	11	91.48%	54,55%	16,66%	-	-
<b>Lectores</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Asociados</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Sustitutos</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Otros</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	15	100%	66,66%	30 %	-	-

Permanententes 1: profesorado fijo a tiempo completo de las Escuelas Universitarias de Enfermería y Fisioterapia Gimbernat.

Permanententes 2: profesorado fijo a tiempo parcial de las Escuelas Universitarias de Enfermería y Fisioterapia Gimbernat

*Lectores: no tiene obligación de haber obtenido la acreditación (de lector o ayudante doctor) para poder presentarse a esta figura.*

*Otros: profesorado visitante, becarios, etc.*

*El profesorado funcionario (CU, TU, CEU y TEU) se considerará acreditado.*

*\* El % de acreditados se calcula sobre el total de profesorado doctor.*

## 5.2. Perfil detallado del profesorado

### 5.2.a) Detalle del profesorado asignado al título por ámbito de conocimiento

Tabla 7a. Detalle del profesorado asignado al título por ámbitos de conocimiento.

<b>Área o ámbito de conocimiento 1: Fisioterapia</b>		
<b>Número de profesores/as</b>	10	
<b>Número y % de doctores/as</b>	5 (50%)	
<b>Número y % de acreditados/as</b>	---	
<b>Número de profesores/as por categorías<sup>2</sup></b>	Permanentes 1: Permanentes 2: Lectores: Asociados: Sustitutos: Otros:	2 8 --- --- --- ---
<b>Materias / asignaturas</b>	A1. Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor I A2. Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor II A3. Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor III A4. Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor IV A5. Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor V A6. Metodología de la investigación y diseño de estudios clínicos A7. Teoría y tecnología osteopática especial A8. Teoría y tecnología osteopáticas del dolor crónico A9. Teoría y tecnología osteopática cervical, craneal y facial A10. Teoría y tecnología osteopática torácica, abdominal y pelviana	
<b>ECTS impartidos (previstos)</b>	88,86	
<b>ECTS disponibles (potenciales)</b>	104,18	

### Área o ámbito de conocimiento 2: Anatomía y Embriología Humana

<b>Número de profesores/as</b>	1
--------------------------------	---

<b>Número y % de doctores/as</b>	1 (100%)	
<b>Número y % de acreditados/as</b>	1 (100%)	
<b>Número de profesores/as por categorías</b>	Permanentes 1:	---
	Permanentes 2:	1
	Lectores:	---
	Asociados:	---
	Sustitutos:	---
	Otros:	---
<b>Materias / asignaturas</b>	A1. Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor I A4. Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor IV A10. Teoría y tecnología osteopática torácica, abdominal y pelviana	
<b>ECTS impartidos (previstos)</b>	3,20	
<b>ECTS disponibles (potenciales)</b>	8,01	

<b>Área o ámbito de conocimiento 3: Medicina</b>		
<b>Número de profesores/as</b>	2	
<b>Número y % de doctores/as</b>	2 (100%)	
<b>Número de profesores/as por categorías</b>	1	
	Permanentes 1:	1
	Permanentes 2:	1
	Lectores:	---
	Asociados:	---
	Sustitutos:	---
	Otros:	---
<b>Materias / asignaturas</b>	A7. Teoría y tecnología osteopática especial	
<b>ECTS impartidos (previstos)</b>	5,59	
<b>ECTS disponibles (potenciales)</b>	6,62	

<b>Área o ámbito de conocimiento 4: Psicología Básica</b>		
<b>Número de profesores/as</b>	1	

<b>Número y % de doctores/as</b>	1(100%)	
<b>Número y % de acreditados/as</b>	---	
<b>Número de profesores/as por categorías</b>	Permanentes 1:	---
	Permanentes 2:	1
	Lectores:	---
	Asociados:	---
	Sustitutos:	---
	Otros:	---
<b>Materias / asignaturas</b>	A1. Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor I A8. Teoría y tecnología osteopáticas del dolor crónico	
<b>ECTS impartidos (previstos)</b>	3,36	
<b>ECTS disponibles (potenciales)</b>	3,36	

<b>Área o ámbito de conocimiento 5: Historia de la Ciencia</b>		
<b>Número de profesores/as</b>	1	
<b>Número y % de doctores/as</b>	1(100%)	
<b>Número y % de acreditados/as</b>	1(100%)	
<b>Número de profesores/as por categorías</b>	Permanentes 1:	1
	Permanentes 2:	---
	Lectores:	---
	Asociados:	---
	Sustitutos:	---
	Otros:	---
<b>Materias / asignaturas</b>	A6. Metodología de la investigación y diseño de estudios clínicos	
<b>ECTS impartidos (previstos)</b>	4	
<b>ECTS disponibles (potenciales)</b>	13,9	

Tabla 7b (opcional). Detalle del profesorado asignado al título.

<b>Profesor/a 1</b>	
<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Historia de la Ciencia

<b>Categoría</b>	Permanente 1
<b>Doctorado</b>	Si
<b>Acreditación</b>	Si
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	A6. Metodología de la investigación y diseño de estudios clínicos
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	4
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: 12 Número de publicaciones: 12 Número de dirección de tesis doctorales: --- Años de docencia: 12

<b>Profesor/a 2</b>	
<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Fisioterapia
<b>Categoría</b>	Permanente 1
<b>Doctorado</b>	Si
<b>Acreditación</b>	No
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	A6. Metodología de la investigación y diseño de estudios clínicos
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	0,48
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: --- Número de publicaciones: 86 Número de dirección de tesis doctorales: --- Años de docencia: 14

<b>Profesor/a 3</b>	
<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Fisioterapia
<b>Categoría</b>	Permanente 2
<b>Doctorado</b>	No
<b>Acreditación</b>	No
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	A1. Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor I A2. Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor II

	A10. Teoría y tecnología osteopática torácica, abdominal y pelviana
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	14,38
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: --- Número de publicaciones: 1 Número de dirección de tesis doctorales: --- Años de docencia: 13

<b>Profesor/a 4</b>	
<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Anatomía y Embriología Humana
<b>Categoría</b>	Permanente 2
<b>Doctorado</b>	Si
<b>Acreditación</b>	Si
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	A1. Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor I A4. Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor IV A10. Teoría y tecnología osteopática torácica, abdominal y pelviana
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	3,20
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: 1 Número de publicaciones: 17 Número de dirección de tesis doctorales: --- Años de docencia: 12

<b>Profesor/a 5</b>	
<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Fisioterapia
<b>Categoría</b>	Permanente 2
<b>Doctorado</b>	Si
<b>Acreditación</b>	No
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	A3. Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor III A5. Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor V
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	5,59

<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: 2 Número de publicaciones: 13 Número de dirección de tesis doctorales: --- Años de docencia: 32
--	---

<b>Profesor/a 6</b>	
<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Fisioterapia
<b>Categoría</b>	Permanente 2
<b>Doctorado</b>	No
<b>Acreditación</b>	No
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	A2. Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor II
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	3,20
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: --- Número de publicaciones: --- Número de dirección de tesis doctorales: --- Años de docencia: 12

<b>Profesor/a 7</b>	
<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Medicina
<b>Categoría</b>	Permanente 1
<b>Doctorado</b>	Si
<b>Acreditación</b>	Si
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	A6. Metodología de la investigación y diseño de estudios clínicos
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	4
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: 12 Número de publicaciones: 61 Número de dirección de tesis doctorales: 10 Años de docencia: 18

**Profesor/a 8**

<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Fisioterapia
<b>Categoría</b>	Permanente 2
<b>Doctorado</b>	Si
<b>Acreditación</b>	No
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	A9. Teoría y tecnología osteopática cervical, craneal y facial
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	13,42
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: --- Número de publicaciones: 32 Número de dirección de tesis doctorales: 3 Años de docencia: 23

**Profesor/a 9**

<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Fisioterapia
<b>Categoría</b>	Permanente 2
<b>Doctorado</b>	No
<b>Acreditación</b>	No
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	A1. Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor I A7. Teoría y tecnología osteopática especial A10. Teoría y tecnología osteopática torácica, abdominal y pelviana
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	25,57
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: --- Número de publicaciones: 3 Número de dirección de tesis doctorales: --- Años de docencia: 1

**Profesor/a 10**

<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Fisioterapia
<b>Categoría</b>	Permanente 2
<b>Doctorado</b>	Si
<b>Acreditación</b>	No
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	A5. Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor V A8. Teoría y tecnología osteopáticas <del>de la atm</del> y del dolor crónico
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	3,52
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: 9 Número de publicaciones: 40 Número de dirección de tesis doctorales: --- Años de docencia: 7

#### **Profesor/a 11**

<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Medicina
<b>Categoría</b>	Permanente 2
<b>Doctorado</b>	Si
<b>Acreditación</b>	No
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	A7. Teoría y tecnología osteopática especial
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	1,60
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: 4 Número de publicaciones: 10 Número de dirección de tesis doctorales: --- Años de docencia: 8

#### **Profesor/a 12**

<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Fisioterapia
<b>Categoría</b>	Permanente 2
<b>Doctorado</b>	No
<b>Acreditación</b>	No

<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	A9. Teoría y tecnología osteopática cervical, craneal y facial
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	1,60
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: --- Número de publicaciones: --- Número de dirección de tesis doctorales: --- Años de docencia: 18

**Profesor/a 13**

<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Fisioterapia
<b>Categoría</b>	Permanente 1
<b>Doctorado</b>	Si
<b>Acreditación</b>	No
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	A6. Metodología de la investigación y diseño de estudios clínicos
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	0,48
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: --- Número de publicaciones: 3 Número de dirección de tesis doctorales: --- Años de docencia: 15

**Profesor/a 14**

<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Psicología Básica
<b>Categoría</b>	Permanente 2
<b>Doctorado</b>	Si
<b>Acreditación</b>	No
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	A1. Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor I A8. Teoría y tecnología osteopáticas del dolor crónico

<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	3,36
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: 2 Número de publicaciones: 23 Número de dirección de tesis doctorales: 4 Años de docencia: 7

<b>Profesor/a 15</b>	
<b>Ámbito o área de conocimiento</b>	Fisioterapia
<b>Categoría</b>	Permanente 2
<b>Doctorado</b>	No
<b>Acreditación</b>	No
<b>Materias o asignaturas en las que participará</b>	A3. Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor III A4. Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor IV A5. Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor V
<b>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</b>	20,62
<b>Principales méritos de investigación y/o docencia</b>	Número de proyectos: 3 Número de publicaciones: 11 Número de dirección de tesis doctorales: --- Años de docencia: 5

**5.2.b) Méritos docentes del profesorado no acreditado y/o méritos de investigación del profesorado no doctor**

**(600 palabras máximo)**

El profesorado no acreditado y/o no doctor de la titulación corresponde a profesionales de la salud con amplia experiencia y reconocido prestigio en el ámbito de la osteopatía. Dentro de este colectivo existen diferentes perfiles de profesorado cuyas características y méritos principales son los siguientes: <ol style="list-style-type: none"> <li>El máster cuenta con 7 profesores doctores no acreditados de los cuales 2 son fijos a tiempo completo con una media de experiencia docente de 14,5 años y el resto fijos a tiempo</li> </ol>
--

parcial, con una experiencia docente media de 15,4 años. En conjunto han realizado 211 publicaciones, han participado en 17 proyectos de investigación y dos de ellos han dirigido o están dirigiendo 8 tesis doctorales. Hay que destacar la participación profesional de este profesorado en entidades como la “Unitat d’Expertesa de la Síndrome de Sensibilització Central de l’Hospital de la Vall d’Hebron de Barcelona”, La “Unidad de Estrategias de Afrontamiento Activo para el Dolor Crónico de Valladolid”, el “Centro de Alto Rendimiento Deportivo (CAR) de Sant Cugat del Vallès” y la “Federación Española de Atletismo”. Además, estos imparten formación, a parte de la EUIF Gimbernat, en la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universidad de Cantabria, la Universidad Católica San Antonio de Murcia y la Universidad Miguel de Cervantes de Valladolid. Por último, destacar también los premios recibidos por algunos de ellos: el “Premio extraordinario de Doctorado 2021 otorgado por la Universitat Autònoma de Barcelona”, el “Premio al Fisioterapeuta del año 2023” otorgado por el Colegio Oficial de Fisioterapeutas de Cataluña y el “Premio June Nystrom 2012” otorgado por el Colegio de Fisioterapeutas de Cataluña a la trayectoria profesional como fisioterapeuta.

- b) Además, el máster cuenta con 5 profesores no doctores, todos ellos fijos a tiempo parcial. Cabe destacar que 2 de ellos están cursando estudios de doctorado. Cuentan con una experiencia media de 9,8 años de docencia y una experiencia investigadora conjunta con un total de 15 publicaciones y han participado en 3 proyectos de investigación. Estos son los profesores con mayor experiencia clínica, entre 7 y 20 años, en el campo de la osteopatía. Dos profesores cuentan con clínica de osteopatía propia.

Se considera que el perfil de profesorado es adecuado para esta titulación. Se pueden consultar los diferentes CV en el siguiente enlace:

[Equipo docente del Máster oficial en Osteopatía \(12ª edición\) - Escuelas Universitarias Gimbernat \(eug.es\)](http://eug.es)

### **5.2.c) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación**

**(300 palabras máximo)**

La titulación dispone del perfil de profesorado necesario.

### **5.2.d) Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios**

**(300 palabras máximo)**

Personal de apoyo	Dedicación laboral	Núm de personas	Experiencia profesional
Servicio de Informática	Mantenimiento del <i>hardware</i> y <i>software</i> de las aulas tanto las de teoría como las aulas de informática, seminarios y despachos del personal.	4 personas: personal laboral (categorías: 4 técnicos superiores).	Más de 15 años de experiencia
Gestión Académica	Gestión del expediente académico, asesoramiento e información a los usuarios y control sobre la aplicación de las normativas académicas, entre otras gestiones	7 personas: personal laboral (categorías: 2 técnicos superiores, y 5 administrativos).	Entre 5 y 20 años de experiencia
Biblioteca	Gestión, organización, vigilancia y control de los diferentes servicios de la biblioteca; registro, tramitación y gestión de pedidos de libros y de cualquier material de biblioteca	3 personas: personal laboral (categorías: 2 técnico superior, 1 administrativo).	Más de 10 años de experiencia
Servicios generales	Mantenimiento de instalaciones y equipos, vigilancia, atención al teléfono, reparto de correspondencia, cuidado de jardines	7 personas: personal laboral (categorías: 7 servicios generales).	Más de 10 años de experiencia
Total:		21	

## 6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

### 6.1. Recursos materiales y servicios

(300 palabras máximo)

L'EUIFG dispone de las infraestructuras, los equipamientos y los servicios necesarios para impartir y dar apoyo a los estudios que ofrece.

El edificio de la escuela cuenta con una superficie superior a los 9000 metros cuadrados, distribuido en 4 plantas, y diseñado especialmente para la función docente. Todos los espacios donde se desarrolla la formación teórica y práctica del alumnado son accesibles para personas con movilidad reducida.

- **Aulas de teoría** con capacidad de hasta 100 personas. Todas ellas disponen de ordenador con acceso a Internet, cañón de proyección, pantalla, pizarra y acceso Wi-Fi.
- **Aula de ordenadores** con 110 equipos informáticos y un servidor de impresión en régimen de autoservicio. Los alumnos también tienen a su disposición varias salas de estudio, abiertas durante 12 horas diarias ininterrumpidamente.

- **Biblioteca** de 267 metros cuadrados de superficie. Consta de 220 puestos de lectura, de los cuales 184 corresponden a la sala de lectura y 36 a la sala de estudio. También es posible acceder de forma remota a los recursos online.
- **Espacio de simulación**, que cuenta con 3 salas para poder realizar simulaciones a 3 grupos independientes de forma simultánea.

**Red Wi-Fi** abierta en todo el edificio. Además, en todas las aulas y pasillos centrales existen puntos de recarga para portátiles y dispositivos móviles.

La escuela cuenta con las herramientas informáticas necesarias para la docencia a las cuales tienen acceso tanto el profesorado como el alumnado. Todas estas herramientas garantizan un adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje y se actualizan periódicamente. Estas son:

- Microsoft Office-365: destacando el gestor de correo y en especial Microsoft-Teams, herramienta esencial para la comunicación entre profesorado y alumnado.
- Plataforma Moodle: campus virtual que da apoyo a la docencia y desarrollo de actividades no presenciales.
- Plataforma SIGMA: espacio virtual que permite el acceso a la información y gestión académica.

## 6.2 Procedimiento para la gestión de las prácticas académicas externas

### (150 palabras máximo)

La gestión de las prácticas externas sigue el procedimiento definido en el Sistema Interno de Calidad

Al inicio del Máster, la Coordinación de prácticas externas mantiene una reunión informativa con todo el estudiantado matriculado con la finalidad de explicar el funcionamiento de las prácticas.

La adjudicación de los centros del estudiantado matriculado se lleva a cabo mediante el orden de nota de baremación de acceso a la titulación, y se realiza al inicio del semestre. Se ofrece al estudiantado la información de los diferentes turnos, fecha de inicio y final del turno de prácticas y el número total de horas a realizar.

La gestión de las prácticas se realiza según la “[Normativa de prácticas externas - MU en Osteopatía](#)”

Los convenios con las entidades sanitarias donde se realizan las prácticas externas se encuentran en el siguiente enlace:

[Convenios de Prácticas\\_MUO](#)

### 6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

(150 palabras máximo)

No hay previsión.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### 7.1. Cronograma de implantación del título

(100 palabras máximo)

La implantación del plan de estudios se realizará de forma simultánea para primer y segundo curso, iniciándose en el curso académico 2013-2014.

### 7.2 Procedimiento de adaptación

(100 palabras máximo)

No procede

### 7.3 Enseñanzas que se extinguen

No procede.

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

### 8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

Sistema Interno de Garantía de Calidad de las Escuelas Gimbernat y Tomàs Cerdà

## 8.2. Medios para la información pública

### (200 palabras máximo)

La difusión de información sobre todos los aspectos relacionados con las titulaciones impartidas por la Escuela se realiza a través de:

- Espacio general en la web de la universidad: este espacio contiene información actualizada, exhaustiva y pertinente, en catalán y castellano, de las características de las titulaciones, tanto de grados como de másteres universitarios, sus desarrollos operativos y resultados. Toda esta información se presenta con un diseño y estructura comunes, para cada titulación, en lo que se conoce como **ficha de la titulación**. Esta ficha incorpora una **pestaña de Calidad** que contiene un enlace al Sistema Interno de Calidad del centro.
- Espacio general en la **web del centro**: el centro dispone de un espacio propio donde incorpora la información de interés del centro y de sus titulaciones. Ofrece información ampliada y complementaria de las titulaciones y coordinada con la información del espacio general. En esta página hay un acceso público a la **Unidad de Calidad Docente e Innovación Educativa (UCDIE)** con información completa sobre el SIGC. Además, en cada titulación hay una **pestaña de calidad** que recoge la información oficial del título, los informes de seguimiento y acreditación y los indicadores relevantes para el seguimiento de las titulaciones

## ANEXOS DE LA TITULACIÓN A LA MEMORIA RUCT

### Información sobre plazas

<b>1.9.a) Oferta de plazas por modalidad*</b>  *Indicar plazas totales de todos los cursos de duración del título	Presencial: 70  Híbrida: 0  Virtual: 0
<b>1.9.b) Número total de plazas ofertadas</b>	70
<b>1.9.c) Número de plazas de nuevo ingreso para primer curso</b>	35
<b>1.9. d) Número de plazas según lengua</b>	35
<b>1.9. e) Número de plazas del itinerario de simultaneidad donde participa el título</b>	—
<b>1.9.f) Número de plazas del itinerario académico abierto</b>	—
<b>% plazas para personas con titulación universitaria</b>	No procede
<b>% traslados de expedientes para personas con titulaciones universitarias españolas parciales</b>	No procede
<b>% plazas para personas con titulaciones universitarias extranjeras parciales, o totales sin homologación ni equivalencia de sus títulos en España</b>	No procede
<b>% plazas por cambio de estudios por interdisciplinariedad (cambio de modalidad)</b>	No procede

**Tabla de reconocimiento de los módulos de las titulaciones propias anteriores al Máster Universitario en Osteopatía**

Módulos Máster en Osteopatía Estructural	Créditos	Carácter	Asignaturas Máster Universitario en Osteopatía <b>1º Curso</b>	Créditos	Carácter
1-Materias fundamentales de base	10	OB	A1 Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor I	12	OB
2-Exploración por la Imagen	6	OB			
3-Teoría y clínica osteopática I	10	OB	Sin equivalencia		
Sin equivalencia			A2 Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor II	12	OB
4-Teoría y tecnología osteopática I	9	OB	A3 Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor III	9	OB
5-Teoría y clínica osteopática II	10	OB	A4 Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor IV	6	OB
6-Teoría y tecnología Osteopática II	10	OB	Sin equivalencia		

Sin equivalencia			A5 Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor V	12	OB
Sin equivalencia			A6 Metodología de la investigación y diseño de estudios clínicos	9	OB
7-Trabajo fin de Master	10	OB	Sin equivalencia		
<b>Total créditos</b>	<b>65</b>		<b>Total créditos reconocidos</b>	<b>27</b>	

Módulos Máster en Osteopatía	Créditos	Carácter	Máster Universitario en Osteopatía <i>2º Curso</i>	Créditos	Carácter
1-Materias fundamentales de base	10	OB	A7 Teoría y tecnología osteopática especial	9	OB
2-Teoría y clínica Osteopática especial	15	OB	A8 Teoría y tecnología osteopáticas del dolor crónico	6	OB
3-Tecnología Osteopática especial I	15	OB	A9 Teoría y Tecnología Osteopática Cervical, Craneal y Facial	15	OB
4-Tecnología Osteopática especial II			Sin equivalencia		

	10	OB			
Sin equivalencia			A10 Teoría y Tecnología Osteopática Torácica, Abdominal y Pelviana	15	OB
5-Teoría y clínica osteopática especial y función posturodinámica	15	OB	Sin equivalencia		
Sin equivalencia			A11 Prácticas externas	6	OB
Sin equivalencia			A12 Trabajo de fin de Máster	9	OB
<b>Total créditos</b>	<b>60</b>		<b>Total créditos reconocidos</b>	<b>30</b>	

Módulos Postgrado en Osteopatía Estructural	Créditos	Carácter	Asignaturas Máster Universitario en Osteopatía <i>1º Curso</i>	Créditos	Carácter
1-Materias fundamentales de base	10	OB	A1 Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor I	12	OB
2-Radiología	6	OB			
3-Teoría y clínica osteopática I	10	OB	Sin equivalencia		
Sin equivalencia			A2 Teoría y tecnología osteopática	12	OB

			del aparato locomotor II		
4-Teoría y tecnología osteopática I	10	OB	A3 Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor III	9	OB
5-Teoría y clínica osteopática II	12	OB	A4 Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor IV	6	OB
6-Teoría y tecnología Osteopática II	12	OB	A5 Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor V	12	OB
Sin equivalencia			A6 Metodología de la investigación y diseño de estudios clínicos	9	OB
<b>Total créditos</b>	<b>60</b>		<b>Total créditos reconocidos</b>	<b>39</b>	

Módulos Postgrado en Osteopatía	Créditos	Carácter	Máster Universitario en Osteopatía <i>2º Curso</i>	Créditos	Carácter
1-Materias fundamentales de base	9	OB	A7 Teoría y tecnología osteopática especial	9	OB

2-Teoría y clínica Osteopática especial	10	OB	A8 Teoría y tecnología osteopáticas del dolor crónico	6	OB
3-Tecnología Osteopática especial I	15	OB	A9 Teoría y Tecnología Osteopática Cervical, Craneal y Facial	15	OB
4-Teoría y tecnología osteopática II	10	OB	Sin equivalencia		
Sin equivalencia			A10 Teoría y Tecnología Osteopática Torácica, Abdominal y Pelviana	15	OB
5-Teoría y clínica osteopática especial y función posturodinámica	10	OB	Sin equivalencia		
6-Trabajo fin de Máster	6	OB	Sin equivalencia		
Sin equivalencia			A11 Prácticas externas	6	OB
Sin equivalencia			A12 Trabajo de fin de Máster	9	OB
<b>Total créditos</b>	<b>60</b>		<b>Total créditos reconocidos</b>	<b>30</b>	

Módulos Postgrado en Terapia Manual Osteopática	Créditos	Carácter	Asignaturas Máster Universitario en Osteopatía	Créditos	Carácter

<b>1º Curso</b>					
1-Materias fundamentales de base	10	OB	A1 Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor I	12	OB
2-Radiología	5	OB			
3-Teoría y clínica osteopática I	10	OB	Sin equivalencia		
Sin equivalencia			A2 Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor II	12	OB
4-Teoría y tecnología osteopática I	10	OB	A3 Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor III	9	OB
5-Teoría y clínica osteopática II	10	OB	A4 Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor IV	6	OB
6-Teoría y tecnología Osteopática II	10	OB	Sin equivalencia		
Sin equivalencia			A5 Teoría y tecnología osteopática del aparato locomotor V	12	OB
7-Trabajo fin de postgrado	5	OB	Sin equivalencia		
Sin equivalencia			A6 Metodología de la investigación y	9	OB

			diseño de estudios clínicos		
<b>Total créditos</b>	<b>60</b>		<b>Total créditos reconocidos</b>	<b>27</b>	

## **ANEXOS INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA PROCESOS DE CALIDAD DE TITULACIONES UAB**

### **Resumen de objetivos y resultados de aprendizaje para el Suplemento Europeo al Título**

(máximo 800 caracteres incluyendo los espacios)

El objetivo principal es la formación específica de fisioterapeutas que permita adquirir y aplicar conocimientos, habilidades y competencias en el ámbito de la osteopatía con una visión holística y multidisciplinar.

Los egresados:

- Podrán aplicar su aprendizaje en osteopatía en función de las necesidades terapéuticas y preventivas a las que se pueda enfrentar en los diferentes ámbitos de salud, mejorando así su capacidad para tratar diversas patologías musculoesqueléticas, neurológicas y viscerales.
- Estarán capacitados para educar a los pacientes sobre el manejo de sus condiciones, promoviendo la prevención y la auto-gestión de su salud.
- Podrán desarrollar proyectos de investigación e innovación, para ampliar el conocimiento en osteopatía, así como acceder al doctorado.

(máximo 800 caracteres incluyendo los espacios)

Los egresados serán capaces de:

- Describir en profundidad los aspectos relevantes de la anatomía, la fisiopatología y la clínica de los diferentes sistemas, aparatos y órganos susceptibles de tratamiento en osteopatía.
- Abordar de manera integral, desde el punto de vista de osteopatía, a los/las pacientes con alteraciones y/o disfunciones de los distintos sistemas, aparatos y órganos.
- Diseñar proyectos de innovación e investigación dentro del campo de la osteopatía.
- Integrar los continuos avances y retos en el conocimiento científico aplicados a la osteopatía

- Desarrollar su labor asistencial e investigadora de una manera ética y responsable, respetando los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos, de acuerdo con los Objetivos del Desarrollo Sostenible.

#### **Apartados de PIMPEU**

##### **Àmbits de treball dels futurs titulats**

##### **Sortides professionals dels futurs titulats**

##### **Perspectives de futur de la titulació**

##### **Tres paraules clau**

(3 paraules màxim)

##### **Idiomes d'impartició de la Titulació**

##### **Breu explicació dels convenis de col·laboració amb empreses i institucions**

##### **Breu explicació del desenvolupament de les pràctiques (metodologia, període, durada, avaluació, etc.)**