

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE | CENTRO | CÓDIGO CENTRO | |
|--|--|---------------|-----------|
| Universidad de Girona | Facultad de Letras (GIRONA) | 17005480 | |
| NIVEL | DENOMINACIÓN CORTA | | |
| Máster | Políticas y Planificación para las Ciudades, el Ambiente y el Paisaje | | |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA | | | |
| Máster Universitario en Políticas y Planificación para las Ciudades, el Ambiente y el Paisaje por la Universidad Autónoma de Barcelona; la Universidad de Girona; Universidade Técnica de Lisboa(Portugal); Università Iuav di Venezia(Italia) y Università degli Studi di Sassari(Italia) | | | |
| RAMA DE CONOCIMIENTO | | | |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | | | |
| CONJUNTO | CONVENIO | | |
| Internacional | CONVENIO PARA LA CREACIÓN DEL MASTER EUROPEO INTERUNIVERSITARIO EN PLANIFICACIÓN Y POLÍTICAS PARA LAS CIUDADES, EL AMBIENTE Y EL PAISAJE | | |
| UNIVERSIDADES PARTICIPANTES | CENTRO | CÓDIGO CENTRO | |
| Universidad Autónoma de Barcelona | Facultad de Filosofía y Letras (CERDANYOLA DEL VALLÈS) | 08033237 | |
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS | NORMA HABILITACIÓN | | |
| No | | | |
| SOLICITANTE | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | CARGO | | |
| Mireia Agustí Torrelles | Directora del Gabinete de Planificación y Evaluación | | |
| Tipo Documento | Número Documento | | |
| NIF | | | |
| REPRESENTANTE LEGAL | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | CARGO | | |
| Anna Maria Geli de Ciurana | Rectora | | |
| Tipo Documento | Número Documento | | |
| NIF | | | |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | CARGO | | |
| Anna Maria Geli de Ciurana | Rectora | | |
| Tipo Documento | Número Documento | | |
| NIF | | | |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN | | | |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. | | | |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | MUNICIPIO | TELÉFONO |
| Pl. Sant Domènec, 3 | 17071 | Girona | 616903428 |
| E-MAIL | PROVINCIA | FAX | |
| gpa@udg.edu | Girona | 972418031 | |

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

| | |
|--|--|
| | En: Girona, AM 28 de noviembre de 2012 |
| | Firma: Representante legal de la Universidad |

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA | CONJUNTO | CONVENIO | CONV. ADJUNTO |
|--------|--|---------------|----------|-------------------------|
| Máster | Máster Universitario en Políticas y Planificación para las Ciudades, el Ambiente y el Paisaje por la Universidad Autónoma de Barcelona; la Universidad de Girona; Universidade Técnica de Lisboa(Portugal); Università Iuav di Venezia(Italia) y Università degli Studi di Sassari(Italia) | Internacional | | Ver anexos. Apartado 1. |

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

| ERASMUS | NOMBRE DEL CONSORCIO INTERNACIONAL |
|---------|------------------------------------|
| No | |

NOTIFICACIÓN DE OBTENCIÓN DEL SELLO ERASMUS MUNDUS

Ver anexos. Apartado 1.1

| RAMA | ISCED 1 | ISCED 2 |
|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Ciencias Sociales y Jurídicas | Arquitectura y urbanismo | Ciencias del medio ambiente |

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU)

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Girona

LISTADO DE UNIVERSIDADES

| CÓDIGO | UNIVERSIDAD |
|--------|-----------------------------------|
| 043 | Universidad de Girona |
| 022 | Universidad Autónoma de Barcelona |

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

| CÓDIGO | UNIVERSIDAD |
|-------------|-----------------------------------|
| ORG00044957 | Università Iuav di Venezia |
| ORG00044751 | Università degli Studi di Sassari |
| ORG00047570 | Universidade Técnica de Lisboa |

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES | CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS |
|--------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 120 | | 12 |
| CRÉDITOS OPTATIVOS | CRÉDITOS OBLIGATORIOS | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER |
| 30 | 60 | 18 |

LISTADO DE ESPECIALIDADES

| ESPECIALIDAD | CRÉDITOS OPTATIVOS |
|------------------|--------------------|
| No existen datos | |

1.3. Universidad de Girona

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| LISTADO DE CENTROS | |
|--------------------|-----------------------------|
| CÓDIGO | CENTRO |
| 17005480 | Facultad de Letras (GIRONA) |

1.3.2. Facultad de Letras (GIRONA)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

| TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO | | |
|---|--------------------------|-----------------------|
| PRESENCIAL | SEMIPRESENCIAL | VIRTUAL |
| Si | No | No |
| PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS | | |
| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN | |
| 20 | 20 | |
| TIEMPO COMPLETO | | |
| | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| PRIMER AÑO | 30.0 | 60.0 |
| RESTO DE AÑOS | 24.0 | 60.0 |
| TIEMPO PARCIAL | | |
| | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| PRIMER AÑO | 30.0 | 60.0 |
| RESTO DE AÑOS | 24.0 | 60.0 |
| NORMAS DE PERMANENCIA | | |
| http://www.udg.edu/tabid/18854/default.aspx | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | Si | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Si |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | Si |
| ITALIANO | OTRAS | |
| Si | No | |

1.3. Universidad Autónoma de Barcelona

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| LISTADO DE CENTROS | |
|--------------------|--|
| CÓDIGO | CENTRO |
| 08033237 | Facultad de Filosofía y Letras (CERDANYOLA DEL VALLÈS) |

1.3.2. Facultad de Filosofía y Letras (CERDANYOLA DEL VALLÈS)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

| TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO | | |
|---|--------------------------|-----------------------|
| PRESENCIAL | SEMIPRESENCIAL | VIRTUAL |
| Si | No | No |
| PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS | | |
| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN | |
| 0 | 0 | |
| TIEMPO COMPLETO | | |
| | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| PRIMER AÑO | 30.0 | 60.0 |
| RESTO DE AÑOS | 24.0 | 60.0 |
| TIEMPO PARCIAL | | |
| | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| PRIMER AÑO | 30.0 | 60.0 |
| RESTO DE AÑOS | 24.0 | 60.0 |

| NORMAS DE PERMANENCIA | | |
|---|-------------------|------------------|
| http://www.uab.es/Document_AAA/347/782/Normativa_permanencia_2011_2012.pdf | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | Si | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Si |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | Si |
| ITALIANO | OTRAS | |
| Si | No | |

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver anexos, apartado 2.

3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES |
|--|
| BÁSICAS |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| GENERALES |
| CG1 - Comunicarse en lengua inglesa en diferentes formatos y contextos. |
| CG2 - Obtener y seleccionar de manera adecuada las fuentes y la información, que permita desarrollar una investigación original y que aporte conocimientos nuevos. |
| CG3 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación. |
| CG4 - Trabajar en equipo, sobre todo a nivel multidisciplinar e internacional, procurando incorporar las modificaciones fruto de la reflexión compartida. |
| CG5 - Comunicarse oralmente y por escrito sobre temas de su especialidad de forma original y creativa, utilizando los recursos que hacen más eficaces las presentaciones orales. |
| CG6 - Realizar propuestas que impliquen la aplicación de los principios de sostenibilidad ecológica, social y económica en el propio ámbito de investigación o trabajo. |
| CG7 - Formular y aplicar valores y principios éticos en el ejercicio profesional. |
| CG8 - Analizar situaciones nuevas y complejas y diseñar diversas estrategias alternativas para su solución, identificando los riesgos que comportan las propuestas creativas. |
| 3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES |
| No existen datos |
| 3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS |
| CE1 - Utilizar los marcos conceptuales adecuados para analizar e interpretar los procesos de cambios y conflictos territoriales y ambientales contemporáneos. |
| CE2 - Utilizar las metodologías adecuadas para el análisis y gestión del paisaje. |
| CE3 - Utilizar diferentes metodologías de análisis escalar, aplicando los conocimientos en casos de estudio desde el ámbito internacional al ámbito local |
| CE4 - Interpretar las principales legislaciones, figuras y métodos de planeamiento urbanístico, territorial y ambiental en Europa. |
| CE5 - Diagnosticar los impactos territoriales de las actividades, planes y proyectos aplicando metodologías multidisciplinares. |
| CE6 - Reconocer las dimensiones temporales y espaciales de los procesos y cambios territoriales y ambientales. |
| CE7 - Analizar e interpretar los mecanismos de respuesta y gestión de los procesos y cambios territoriales y ambientales |
| CE8 - Construir escenarios y políticas medioambientales para ayudar a proteger, mejorar y recuperar la ciudad, el territorio y los vectores ambientales. |
| CE9 - Diseñar estrategias y aplicar instrumentos y técnicas de planificación para una gestión más sostenible de los vectores ambientales y del territorio |
| CE10 - Evaluar los procesos de transformación territorial y ambiental, aplicando metodologías e instrumentos vinculados a teorías de referencia |

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

| 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO |
|------------------------------------|
|------------------------------------|

Ver anexos. Apartado 3.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

4.2 Vías y requisitos de acceso al master y posibles complementos de formación

4.2.1. Requisitos de acceso al master:

Según el convenio firmado entre las universidades participantes que se adjunta a esta memoria, los estudiantes que quieran realizar el master deben poseer un título de grado, licenciado o diplomado (mínimo 180 ECTS) en los campos de la ordenación del territorio, planeamiento urbano, arquitectura, geografía, ciencias ambientales, turismo, economía o en otras materias afines en los ámbitos de las ciencias sociales o humanas. Los alumnos que procedan de terceros países y otras universidades pueden ser admitidos cuando cumplan estos requisitos o equivalentes.

El consorcio pondrá en funcionamiento un sistema en la página de internet del Master donde los estudiantes se prematricularan. Seguidamente los estudiantes enviarán por correo una copia de la solicitud a una de las universidades del consorcio juntamente con un curriculum. Cada solicitud será valorada por los miembros del Consejo Académico del Master, tal como establece el mencionado convenio. Es función del Consejo Académico fijar también la oferta máxima de plazas de cada año académico.

En lo referente al proceso de selección en caso de haber más solicitudes que plazas ofertadas se tendrá en cuenta el expediente académico y profesional de los estudiantes. Además, el coordinador o persona que represente al consejo académico realizará una entrevista personal con los candidatos para valorar otros aspectos como son la predisposición para el aprendizaje basado en el razonamiento y los procesos de abstracción; la capacidad de trabajo y razonamiento individual, la suficiencia para la interpretación de resultados a un nivel avanzado, la dotación de competencias profesionales o aptitudes para alcanzarlas, la capacidad de trabajo en grupos heterogéneos, la capacidad de generar conocimientos o aportar en la solución de problemas relacionados con su disciplina. En esta entrevista se valorará también la capacidad del estudiante para poder seguir la docencia y el trabajo académico en inglés y en alguna de las otras lenguas que se usan en el programa.

Por ello los criterios de selección quedaran fijados de la siguiente manera:

- 1.- Expediente académico de la formación oficial acreditada, ponderado según la nota media de la universidad de origen (60%)
- 2.- Formación académica o profesional complementaria. Certificaciones o títulos de otra formación complementaria en campos afines a los contenidos del Master (20%)
- 3.- Experiencia laboral en los ámbitos temáticos del Master con certificación de la empresa donde consten el tiempo y las tareas desarrolladas. Experiencia en el terreno de la investigación concretada en estancias en centros de investigación reconocidos y en publicaciones relacionadas con las materias del Master (10%)
- 4.- Solicitud motivada con cartas de recomendación, si procede (5%)
- 5.- Entrevista con el director del Master (5%)

El consejo académico ordenará las demandas de los estudiantes a partir de sus resultados académicos (curriculum). El resultado será categorizado y notificado a los estudiantes. Se podrán dar cuatro tipos de respuestas:

- Admisión de los candidatos por haber cumplido los requisitos.
- Admisión condicionada a la espera de los últimos resultados académicos.
- Lista de espera.
- Denegada la admisión.

El Consorcio informara cada solicitante del desarrollo del proceso de selección

Requisitos de acceso:

No se plantean requisitos específicos de admisión a cumplir por parte de los estudiantes, excepto acreditar el conocimiento suficiente de la lengua inglesa equivalente al nivel de B2-1, y la capacidad de aprendizaje de alguna de las lenguas extranjeras que se utilizan en el master. Para ello el estudiante deberá aportar la documentación oportuna. En relación a las otras lenguas (italiano o portugués) que necesitan conocer los alumnos en función de donde realizan el módulo optativo, los estudiantes deberán amtricularse a los cursos de lengua de la universidad de acogida, tanto los que con carácter intensivo se ofrecen a inicio de semestre como los que se desarrollan a lo largo del curso académico.

En todo caso, tal como establece el artículo 16 del real Decreto 1393/2007, modificado por el RD 861/201, para acceder a este Master será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del EEES que facuten en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de master tal y como establece. En caso de títulos de fuera del EES, el Consejo Académico del Master decidirá su adecuación.

Requisitos de admisión:

El master está principalmente orientado a estudiantes de geografía, ciencias ambientales, arquitectura, planeamiento urbano, planeamiento territorial, turismo, economía y otras materias del ámbito de las ciencias sociales y humanidades, según su expediente académico y curriculum, en caso de que la demanda de plazas exceda la oferta fijada.

Con carácter excepcional, y siempre que la oferta de plazas sea superior a la demanda, el Consejo Académico de Master podrá considerar la admisión, de forma condicionada, de aquellos estudiantes que no cumplan los requisitos de acceso pero que se prevea que en el momento de iniciarse las actividades puedan cumplirlos. En estos casos los estudiantes deberán acreditar el cumplimiento de los requisitos en el inicio del curso y antes de formalizar la matrícula, sin lo cual no podrán efectuarla.

Sobre los estudiantes a tiempo completo y a tiempo parcial:

Las actuales normas de permanencia de la UdG, aplicables a estudios de máster, fueron aprobadas por el Pleno del Consejo Social de la Universidad de Girona en sesión 2/12, de 27 de abril de 2012.

En ella se fija para los estudiantes a tiempo parcial un mínimo de 30 créditos matriculados el primer año, y un número de 24 en años sucesivos. Estas cifras no incluyen los eventuales créditos reconocidos ni complementos formativos o niveladores que el estudiante deba cursar. Los estudiantes a tiempo completo deben matricular 60 créditos como mínimo y 90 como máximo. En los másteres de más de 60 créditos, los estudiantes de nuevo acceso sólo pueden matricularse créditos de primer curso, por lo que sólo podrán matricular un máximo de 60 créditos.

Pueden consultarse íntegramente las páginas web que se indica a continuación:

<http://www.udg.edu/tabid/18854/default.aspx>

<http://www.udg.edu/portals/161/Normativa-permanencia-masters.pdf>

Normativa UAB

La Normativa sobre régimen de permanencia en los estudios oficiales de Grado y de Master de la Universitat Autònoma de Barcelona fue aprobada en la sesión plenaria del Consejo Social de la UAB el 20 de junio de 2011.

En ella se establece que los estudiantes de master disponen de tres años para completar los estudios de Master de 60 créditos y de cuatro años si se matriculan de complementos de formación. En el caso de másteres de entre 90 y 120 créditos, los estudiantes con dedicación a tiempo completo disponen de cuatro años para completar los estudios, y los de dedicación a tiempo parcial, de un año adicional.

En el caso de los másteres oficiales, la normativa establece que los estudiantes de máster que siguen el régimen de dedicación a tiempo completo deben matricularse de un mínimo de 60 créditos,

4.2.2. Procesos de preinscripción y matriculación:

La Universitat de Girona pone a disposición de sus futuros estudiantes una amplia información sobre los requisitos y procesos de preinscripción y matriculación (*on line*) para todos los estudios que en ella se imparten, entre ellos los estudios de máster, a través de su página web oficial:

<http://www.udg.edu/tabid/17105/Default.aspx>

La preinscripción y matriculación se realiza en línea:

<http://aserv.udg.edu/preinscripciones/wizard.aspx>

y tiene lugar, para cada curso académico, durante los plazos que se describen a continuación:

A) Preinscripción y adjudicación de plazas: la preinscripción y adjudicación de plazas tiene lugar durante los plazos indicados en el calendario académico y administrativo oficial, que se aprueba para cada curso por el Consejo de Gobierno de la UdG. El calendario académico y administrativo vigente para cada curso se puede consultar a través de la página web de cada centro.

A título de ejemplo, para el curso 2012-2013, existen dos períodos de preinscripción en los másteres. El primero tiene lugar durante los meses de febrero a junio; el segundo período de preinscripción sólo se inicia si aún existieran plazas vacantes y se desarrolla durante los meses de julio y septiembre de cada curso académico. La preinscripción se realiza a través de la página web de la UdG:

<http://aserv.udg.edu/preinscripciones/wizard.aspx>

La adjudicación de plazas tiene lugar, para las preinscripciones realizadas durante el primer período, durante la segunda quincena de julio, y para las preinscripciones realizadas en el segundo período, a finales de septiembre.

B) Matriculación: los plazos de matriculación también se fijan, para cada curso, en el calendario académico y administrativo oficial aprobado por el Consejo de Gobierno de la UdG.

A modo de ejemplo, para el curso 2012-2013, los períodos de matriculación son los siguientes, en función del momento en que haya tenido lugar la preinscripción en el máster. El primer período de matriculación se desarrolla durante la segunda quincena del mes de julio, mientras que el segundo período tiene lugar desde finales de septiembre hasta principios de octubre. Si existieran plazas vacantes tras ambos períodos de matriculación, aún es posible matricularse hasta 15 días después del inicio de las actividades académicas.

Vías de matriculación: La primera vez que un estudiante se matricula de un estudio, dicha matriculación se realiza presencialmente en el centro donde se cursa la titulación, en este caso la Facultad de Letras y concretamente en las Aulas de Informática, con la ayuda del personal de administración y servicios de la escuela/facultad. Antes de la matriculación los estudiantes habrán realizado una tutoría con los profesores responsables del estudio y/o con personal de administración y servicios de la Universidad.

Para estudiantes de segundo año o posteriores, la matriculación tiene lugar a través de la página web de la UdG ("automatricula"):

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

La Universitat de Girona pone también a disposición de sus estudiantes unas guías de matriculación para cada estudio, que se pueden descargar desde su página web (http://www.udg.edu/estudia/Matricula_MaMa1213) y/o desde la nueva tabla de programación de los cursos (http://www.udg.edu/estudia/Programacion_Cursos).

Acciones propias del máster

-

Según el convenio firmado en la constitución del consorcio que debe implementar el máster (ver documento adjunto), los miembros del consorcio suministrarán los servicios, los recursos, la supervisión y el soporte que necesiten los estudiantes. En este punto, todas las instituciones que forman el consorcio han manifestado estar capacitadas para guiar a los estudiantes a través de los diversos servicios de la universidad y también han manifestado que garantizan la existencia de facilidades de alojamiento para todos los estudiantes del máster y para cualquier visita de los académicos.

Procedimientos de acogida, orientación y apoyo a los estudiantes en la UdG:

El objetivo de los procedimientos de acogida es facilitar la incorporación de los nuevos estudiantes a la Universidad en general y a la titulación en particular. Los procedimientos de acogida para estudiantes de nuevo acceso a la UdG son los siguientes:

a) Bienvenida y sesión informativa:

Los responsables de la sesión de bienvenida de los nuevos estudiantes serán el director/a del Departamento de Geografía y el coordinador/a de estudios.

El contenido de esta sesión incluye explicaciones sobre:

- Presentación del Departamento de Geografía: dirección, grupos y líneas de investigación, ubicación de la secretaría, etc.
- Ubicación física de los estudios dentro de la Universidad (aulas, laboratorios, despachos de profesores, etc.).
- Objetivos formativos de la titulación y estructuración de los estudios del Máster.
- Servicios de la Universidad: biblioteca, sala de ordenadores, correo electrónico, Internet, intranet y toda la red informática a disposición de los estudiantes para que la utilicen con finalidad exclusivamente académica.
- Presentación con más detalle de lo que el estudiante puede encontrar en la intranet docente de la UdG «La meva UdG».
- Seguridad de las personas y respeto por el medio ambiente. Actuación frente emergencias.

b) Dossier informativo para los estudiantes de nuevo acceso:

En la sesión de bienvenida, se entregará un dossier informativo que contendrá:

- Información general del centro (responsables y direcciones de secretaría académica, coordinación de estudios, sección informática, conserjería, biblioteca, delegación de estudiantes, servicio de fotocopias, Servicio de Lenguas Modernas, planos, etc.).
- Información sobre el sistema de gobierno de la Universitat de Girona (organigrama universitario, comisiones con representación de los estudiantes en la Universidad y en el centro, etc.).
- Información académica (plan de estudios, calendario académico, estructura y horarios de las unidades de aprendizaje por objetivos, fechas y metodología de las evaluaciones, etc.).

Proceso de acogida al estudiante de la UAB

La UAB realiza un amplio proceso de acogida al estudiante de nuevo acceso, en el que destacan las siguientes actuaciones:

Carta de bienvenida a los estudiantes seleccionados para los másteres oficiales. Se envían por correo electrónico y/o carta postal el documento de aceptación al máster oficial, información complementaria para realizar la matriculación, así como indicaciones sobre el proceso de llegada para los estudiantes internacionales.

Tutorías previas: en cada facultad se organizan sesiones de orientación personalizada a los nuevos estudiantes con el objetivo de acompañarles en el proceso de matriculación. Tienen un carácter eminentemente práctico y se realizan antes de la matriculación.

Los responsables de las tutorías de los nuevos estudiantes son los coordinadores. Una vez finalizadas las tutorías, los estudiantes ya pueden realizar el proceso administrativo de matriculación.

Proceso de acogida para estudiantes internacionales: se recomienda a todos los estudiantes internacionales que acudan a la oficina de estudiantes internacionales para recibir el apoyo necesario para resolver todos los aspectos prácticos y funcionales que acompañarán su nueva etapa académica, tanto en lo que se refiere al desarrollo de sus estudios como sobre el resto de actividades culturales y formativas que ofrece la universidad (bibliotecas, salas de estudio, servicios de la universidad, etc.).

Servicios de atención y orientación de la UAB

La Universitat Autònoma de Barcelona cuenta con los siguientes servicios de atención y orientación a los estudiantes:

Web de la UAB

Engloba toda la información de interés para la comunidad universitaria, ofreciendo varias posibilidades de navegación: temática, siguiendo las principales actividades que se llevan a cabo en la universidad (estudiar, investigar y vivir) o por perfiles (cada colectivo universitario cuenta con un portal adaptado a sus necesidades).

En el portal de estudiantes se recoge la información referente a la actualidad universitaria, los estudios, los trámites académicos más habituales en la carrera universitaria, la organización de la universidad y los servicios que están a disposición de los estudiantes.

La intranet de los estudiantes es un recurso clave en el estudio, la obtención de información y la gestión de los procesos. La personalización de los contenidos y el acceso directo a muchas aplicaciones son algunas de las principales ventajas que ofrece. La intranet es accesible a través del portal externo de estudiantes y está estructurada con los siguientes apartados: portada, recursos para el estudio, lenguas, becas, buscar trabajo, participar y gestiones.

- Oficinas de información al estudiante
- Punt d'informació (INFO UAB)

Ubicado en la plaza Cívica, ofrece orientación personalizada en todas las consultas de cualquier cuestión relacionada con la vida académica como los estudios, los servicios de la universidad, las becas, los transportes, etc. Su horario de atención es de lunes a viernes, de 9'30 a 19h.

International Welcome Point (IWP)

Ubicado en la plaza Cívica, ofrece información a estudiantes, a profesores y al personal de administración y servicios provenientes de otros países.

En el IWP los estudiantes podrán resolver cualquier duda sobre cuestiones académicas, obtener la tarjeta de estudiante de la UAB, conocer las actividades que se llevan a cabo en el campus, informarse sobre las becas disponibles, recibir atención personalizada para encontrar alojamiento, preguntar sobre los servicios de la universidad e informarse sobre los cursos de idiomas. El centro está abierto todo el día, de 9.30 a 19h (de 9 a 14h. en agosto).

Orientación y seguimiento

Por lo que se refiere a la orientación y seguimiento, el estudiante encontrará en su centro docente la figura del tutor de titulación, que le asesorará sobre los temas académicos y la gestión académica de los distintos trámites administrativos.

- Servicios de apoyo
- Edificio de Estudiantes (ETC...)

Espacio de encuentro, creación y producción, y participación. Por medio de diferentes programas, se ocupa de gestionar la dinamización cultural del campus, fomentar la participación de los colectivos y ofrecer asesoramiento psicopedagógico.

Programas de Asesores de Estudiantes (PAE)

Los Estudiantes Asesores dan a conocer la UAB a los estudiantes de primer curso, informándoles sobre la vida en el campus, los trámites burocráticos, el funcionamiento de su centro, los ritmos y técnicas de estudio de las asignaturas que cursan y, en definitiva, de todo lo que sea fundamental para su integración en la universidad.

Unidad de Asesoramiento Psicopedagógico (UAP)

Servicio que atiende las necesidades de aprendizaje y orientación del estudiante en los ámbitos educativo, social, vocacional y profesional.

Fundación Autónoma Solidaria (FAS)

Promociona la participación de los estudiantes en programas de voluntariado y lleva a cabo diferentes actuaciones para integrar a los colectivos con riesgo de exclusión.

Algunos de sus programas son:

- Programas de voluntariado: desarrollo de programas de voluntariado en los ámbitos de la justicia, salud, infancia, hospitales y discapacidad.
- Programa de Integración de los Estudiantes con Necesidades Especiales (PIUNE): promueve la atención de las necesidades educativas especiales de los estudiantes con discapacidad y garantiza su inclusión académica y social en el campus.
- Programa Inmigración y Universidad: su objetivo es contribuir a la promoción social de los inmigrantes extracomunitarios residentes en Cataluña y de sus comunidades, a través de la promoción del acceso a los estudios universitarios.
- El Programa de Salud: promueve hábitos de vida saludable entre la comunidad universitaria a través de numerosas iniciativas. El Programa centra sus líneas de actuación en tres áreas: las drogodependencias, la sexualidad y los trastornos alimentarios.

5. Prácticas en empresas e inserción laboral

Desde la oficina Treball Campus se facilita a los titulados la integración en el mercado laboral, así como información y orientación sobre las salidas profesionales. La oficina ofrece la posibilidad de recibir orientación personalizada en temas relacionados con el mundo laboral, dispone de una bolsa de trabajo y de prácticas y lleva a cabo programas de cooperación entre la universidad y la empresa.

Treball Campus gestiona las becas de movilidad Euroacción (enmarcadas en el programa Leonardo), unas ayudas que facilitan a los jóvenes graduados la realización de prácticas profesionales en los países que participan en este programa.

6. Defensor del estudiante

Recibe las reclamaciones y observaciones que se le formulan sobre el funcionamiento de la universidad, garantiza el cumplimiento de todo lo dispuesto en los Estatutos de la UAB y realiza, con carácter no vinculante y ante los órganos competentes, propuestas de resolución de los asuntos que le han sido planteados.

7. Infraestructuras de servicios

La universidad cuenta también con una infraestructura amplia de servicios que acompañan al estudiante en su formación global. Estos servicios incluyen:

- Oferta de alojamiento (Vila Universitaria) y bolsa de alojamiento.
- Bibliotecas.
- Servicio Asistencial de Salud.
- Instalaciones deportivas y Servicio de Actividad Física.
- Actividad artística y cultural.
- Servicio de Lenguas.

| 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS | |
|---|---------------|
| Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias | |
| MÍNIMO | MÁXIMO |
| 0 | 0 |
| Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios | |
| MÍNIMO | MÁXIMO |
| 0 | 0 |
| Adjuntar Título Propio | |

Ver anexos. Apartado 4.

| Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional | |
|--|---------------|
| MÍNIMO | MÁXIMO |
| 0 | 18 |
| <p>Podrán ser objeto de reconocimiento, de acuerdo con lo establecido en el artículo 6 del RD 1393/2007, los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001 de 21 de diciembre de Universidades y en enseñanzas universitarias no oficiales, con la limitación del 15% establecida.</p> <p>La Universitat de Girona establece en su Normativa de practicas que " <i>el reconocimiento de la actividad profesional puede eximir de la realización de la estancia de prácticas pero no de la elaboración de la memoria de prácticas que será la base para la calificación de la asignatura y en consecuencia no eximirá de la matrícula, de la tutorización y de la correspondiente evaluación</i>".</p> <p>En ningún caso podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes al trabajo de fin de master.</p> <p>Las solicitudes de reconocimiento o transferencia de créditos en las enseñanzas de Master serán resueltas por el consejo académico del master a propuesta del Coordinador del Master, previa consulta de éste último, si fuere necesario, al Consejo de Estudios del Máster.</p> <p>El procedimiento de reconocimiento/transferencia de créditos se iniciará una vez tenga conocimiento la Universidad del contenido del o de los expedientes previos del estudiante, a partir de la recepción de la correspondiente certificación oficial tramitada por la universidad de origen o bien de una certificación académica personal aportada por el mismo estudiante con la finalidad de agilizar los trámites.</p> <p>Se preverá que el estudiante pueda renunciar a parte o a todo el reconocimiento de créditos en el caso que prefiera cursar el/los módulo/s correspondiente/s del presente máster. Esta renuncia se podrá efectuar una sola vez y tendrá carácter definitivo.</p> <p>Para formalizar la incorporación de los créditos reconocidos en el expediente académico, el estudiante deberá abonar el precio que determine, para el correspondiente curso académico, el Decreto de precios públicos de las enseñanzas universitarias de la Generalitat de Catalunya.</p> <p>Se preverá que el estudiante pueda renunciar a parte o a todo el reconocimiento de créditos en el caso que prefiera cursar el/los módulo/s correspondiente/s del presente máster. Esta renuncia se podrá efectuar una sola vez y tendrá carácter definitivo.</p> <p>Para formalizar la incorporación de los créditos reconocidos en el expediente académico, el estudiante deberá abonar el precio que determine, para el correspondiente curso académico, el Decreto de precios públicos de las enseñanzas universitarias de la Generalitat de Catalunya.</p> | |
| 4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS | |
| No es necesario incluir complementos de formación | |

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------|
| 5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS | | |
| Ver anexos. Apartado 5. | | |
| 5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| Clases teóricas | | |
| Clases prácticas | | |
| Seminarios | | |
| Debates | | |
| Prácticas externas | | |
| Tutorías | | |
| Estudio y trabajo en equipo | | |
| Estudio individual | | |
| Lectura de textos y documentos | | |
| Realización de proyectos aplicados | | |
| Realización de la memoria de prácticas | | |
| 5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clase magistral | | |
| Clases participativas | | |
| Búsqueda y análisis de información | | |
| Estudio de casos | | |
| Resolución de ejercicios y problemas | | |
| Aprendizaje basado en problemas | | |
| Aprendizaje orientado en proyectos | | |
| Aprendizaje cooperativo | | |
| Contrato de aprendizaje | | |
| Visionado de documentos audiovisuales | | |
| Trabajo de campo | | |
| Talleres (workshop) | | |
| Estudio individual | | |
| 5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| Clases participativas | | |
| Pruebas o exámenes escritos | | |
| Resolución de ejercicios | | |
| Elaboración y exposición de trabajos | | |
| Resolución de casos prácticos | | |
| Exposición oral | | |
| Tutorías | | |
| 5.5 NIVEL 1: Planificación y gestión urbana, territorial y del paisaje | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Planificación y gestión urbana, territorial y del paisaje | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 9 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 9 | | |

| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
|---|-------------------|-------------------|
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | Si | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Si |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | Si |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>1-Leer bibliografía en lengua inglesa.</p> <p>2-Asistir a conferencias o seminarios donde la lengua principal sea el inglés.</p> <p>3-Interpretar datos expresados en lengua inglesa.</p> <p>19-Presentar oralmente las conclusiones de trabajos propios o ajenos.</p> <p>20-Preparar comunicaciones escritas relativas al propio ámbito de conocimiento.</p> <p>31- Identificar diferentes marcos conceptuales en el análisis, interpretación y justificación de los procesos de cambio y conflictos territoriales y ambientales.</p> <p>32- Reconocer las premisas que rigen los diferentes marcos conceptuales de interpretación de los conflictos y procesos de cambio territorial y ambiental</p> <p>34-Conocer diferentes metodologías de análisis, y gestión del paisaje</p> <p>40-Valorar la idoneidad del uso de las diferentes figuras y métodos de planificación urbanística y territorial en casos concretos y contextos locales determinados</p> <p>57-Analizar los procesos de transformación territorial y ambiental</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>En la primera parte del módulo se tratarán los conceptos clave de la ordenación, planeamiento y gestión del territorio, la ciudad y el paisaje (historia, objetivos y metodologías).</p> <p>En la segunda parte se analizarán las bases de una estrategia sostenible y seguidamente, se diagnosticará la situación actual de partida respecto a dicha estrategia, los impactos y adaptaciones necesarias a corto plazo para hacer frente al cambio ambiental y la reorientación de estrategias y políticas a largo plazo para la ciudad, el territorio y el paisaje.</p> <p>Finalmente se ensayará una aproximación a nuevos modelos de desarrollo territoriales a escala de región y área urbana teniendo presentes las bases de una estrategia sostenible.</p> <p>Son créditos teórico-prácticos en los que se presentan y trabajan contenidos básicos de la teoría de la planificación, también aspectos relevantes de la gestión del territorio y los relativos al desarrollo territorial sostenible así como diversas técnicas y metodologías.</p> <p>Asignaturas:</p> <p>UAB</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planeamiento territorial (9 cr.) <p>UdG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambio ambiental: Impactos y adaptaciones en la actividad humana, el territorio y el paisaje (9 cr.) <p>UTL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría e historia do Planeamiento (3cr.) <p>Escoger dos asignaturas entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambiente e ordenamento (3 cr.) • Geografía Urbana • Formas de Intervenção Urbana e Territorial | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Comunicarse en lengua inglesa en diferentes formatos y contextos. | | |
| CG5 - Comunicarse oralmente y por escrito sobre temas de su especialidad de forma original y creativa, utilizando los recursos que hacen más eficaces las presentaciones orales. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE1 - Utilizar los marcos conceptuales adecuados para analizar e interpretar los procesos de cambios y conflictos territoriales y ambientales contemporáneos. | | |
| CE2 - Utilizar las metodologías adecuadas para el análisis y gestión del paisaje. | | |
| CE4 - Interpretar las principales legislaciones, figuras y métodos de planeamiento urbanístico, territorial y ambiental en Europa. | | |
| CE10 - Evaluar los procesos de transformación territorial y ambiental, aplicando metodologías e instrumentos vinculados a teorías de referencia | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Clases teóricas | 50 | 100 |
| Clases prácticas | 25 | 100 |
| Seminarios | 15 | 100 |
| Debates | 10 | 100 |
| Estudio individual | 90 | 0 |
| Lectura de textos y documentos | 20 | 0 |
| Estudio y trabajo en equipo | 10 | 0 |
| Tutorías | 5 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clase magistral | | |
| Clases participativas | | |
| Búsqueda y análisis de información | | |
| Visionado de documentos audiovisuales | | |
| Estudio individual | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Clases participativas | 0.0 | 10.0 |
| Pruebas o exámenes escritos | 10.0 | 60.0 |
| Resolución de ejercicios | 0.0 | 30.0 |
| Exposición oral | 0.0 | 25.0 |
| 5.5 NIVEL 1: Técnicas para la planificación | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Técnicas para la planificación | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | Si | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Si |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | Si |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| 3-Interpretar datos expresados en lengua inglesa. | | |
| 4-Expresar oralmente los resultados de trabajos en lengua inglesa. | | |
| 8-Identificar diferentes fuentes de información para obtener una información determinada. | | |
| 10-Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación analizando su fiabilidad y su relación con el estudio y los resultados esperados. | | |

- 11-Seleccionar y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación más adecuadas a los objetivos que se persigan (personales y profesionales).
- 12-Expresar los resultados de trabajos, haciendo uso de gráficos y mapas obtenidos a través de software informático, de power points y de otras herramientas informáticas.
- 13-Utilizar sistemas de información geográfica para obtener datos relativos a diferentes ámbitos y como herramientas de análisis para la resolución de problemas.
- 36-Identificar los factores que inciden en los procesos territoriales y ambientales en cada escala de análisis
- 37-Identificar la relación que existe entre los factores que inciden a diferentes escalas
- 44-Identificar los parámetros temporales de los procesos de cambios territoriales y ambientales
- 45-En cada escala de análisis identificar los factores que inciden en los procesos territoriales y ambientales
- 46-Identificar la relación que existe entre los factores que inciden a diferentes escalas
- 58-Valorar de forma cuantitativa o cualitativa los procesos de transformación territorial y ambiental

5.5.1.3 CONTENIDOS

Estudio de las aplicaciones básicas de los Sistemas de Información Geográfica. Se trabajan los procesos de adquisición de datos (fuentes, estándares e interoperatividad entre formatos), las técnicas de creación, manipulación y presentación de información geográfica (gráfica y alfanumérica) y las principales herramientas de geoprocésamiento del modelo vectorial para el análisis espacial de problemáticas ambientales y de planificación territorial. Estudio de aplicaciones avanzadas de los Sistemas de Información Geográfica para el análisis y la gestión territorial y ambiental. Se trabajan técnicas de análisis espacial de los modelos ráster y vectorial: desde el diseño y creación de bases de datos a la resolución de problemáticas territoriales y ambientales a partir del análisis multicriterio, tridimensional, geoestadístico, de redes y la modelización.

Asignaturas

- UAB.
- SIG, planeamiento y paisaje (6 cr.)
UdG.
- Fundamentos de SIG (3 cr.)
- Ampliaciones SIG al análisis ambiental (3 cr.)
- UTL.
- Análise e Processamentos de Dados (3 cr.)
- Direito da Arquitectura e do urbanismo (3cr)

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Comunicarse en lengua inglesa en diferentes formatos y contextos.

CG2 - Obtener y seleccionar de manera adecuada las fuentes y la información, que permita desarrollar una investigación original y que aporte conocimientos nuevos.

CG3 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Utilizar diferentes metodologías de análisis escalar, aplicando los conocimientos en casos de estudio desde el ámbito internacional al ámbito local

CE6 - Reconocer las dimensiones temporales y espaciales de los procesos y cambios territoriales y ambientales.

CE10 - Evaluar los procesos de transformación territorial y ambiental, aplicando metodologías e instrumentos vinculados a teorías de referencia

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|------------------------------------|-------|----------------|
| Clases teóricas | 60 | 100 |
| Clases prácticas | 60 | 100 |
| Tutorías | 5 | 100 |
| Realización de proyectos aplicados | 25 | 25 |

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Clases participativas

Búsqueda y análisis de información

Estudio de casos

Aprendizaje cooperativo

Trabajo de campo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|--------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Pruebas o exámenes escritos | 20.0 | 60.0 |
| Resolución de ejercicios | 10.0 | 50.0 |
| Elaboración y exposición de trabajos | 10.0 | 50.0 |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 5.5 NIVEL 1: Laboratorio proyectación y gestión del medio ambiente | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Laboratorio proyectación y gestión del medio ambiente | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 9 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 9 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LINGÜAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | Si | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Si |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | Si |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>4-Expresar oralmente los resultados de trabajos en lengua inglesa.</p> <p>5-Realizar comunicaciones orales relativas al propio ámbito de conocimiento en lengua inglesa.</p> <p>6-Redactar informes o resúmenes de los resultados obtenidos en lengua inglesa</p> <p>7-Buscar información para resolver problemas concretos del ámbito de estudio</p> <p>9-Diferenciar fuentes de información, identificando las ventajas e inconvenientes que suponen en cada caso en relación a la novedad de los conocimientos que aportan.</p> <p>10-Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación analizando su fiabilidad y su relación con el estudio y los resultados esperados.</p> <p>12-Expresar los resultados de trabajos, haciendo uso de gráficos y mapas obtenidos a través de software informático, de power points y de otras herramientas informáticas.</p> <p>19-Presentar oralmente las conclusiones de trabajos propios o ajenos.</p> <p>31- Identificar diferentes marcos conceptuales en el análisis, interpretación y justificación de los procesos de cambio y conflictos territoriales y ambientales.</p> <p>21-Argumentar la toma de decisiones oralmente o por escrito teniendo en cuenta los criterios apropiados</p> <p>32- Reconocer las premisas que rigen los diferentes marcos conceptuales de interpretación de los conflictos y procesos de cambio territorial y ambiental</p> <p>33-Identificar las bases estadísticas y los métodos de análisis estadísticos más adecuadas en cada caso de estudio y de propuesta de gestión.</p> <p>57-Analizar los procesos de transformación territorial y ambiental</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>La primera parte del módulo examinará la problemática que el cambio ambiental global y en particular el cambio climático, provoca en la matriz biofísica del territorio. Se analizarán las consecuencias que los procesos tienen en la estructura del paisaje, en las áreas urbanas, en el aumento y percepción de riesgos naturales... Se estudiarán, analizarán y diagnosticarán políticas, estrategias, instrumentos y medidas de adaptación y mitigación.</p> <p>En la segunda parte del módulo, a partir del planteamiento de una problemática ambiental real (a escala local o regional) y de la formulación de una serie de cuestiones que interrelacionen temáticas sociales, de medio natural y de vectores ambientales, se pedirá a los estudiantes que en grupos (formados por individuos procedentes de diferentes disciplinas) formulen un diagnóstico y que diseñen acciones de adaptación.</p> <p>Asignaturas UAB • Temas avanzados (9 cr.) UdG. Escoger tres asignaturas entre las siguientes: • Taller: Instrumentos para la adaptación al cambio ambiental (3 cr.) • Instrumentos de adaptación en ordenación del territorio, urbanismo y paisaje (3 cr.) • Análisis multivariable de datos ambientales (3 cr.) UTL • Laboratorio de Proyecto Urbano e Territorial (9 cr.)</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Comunicarse en lengua inglesa en diferentes formatos y contextos. | | |
| CG2 - Obtener y seleccionar de manera adecuada las fuentes y la información, que permita desarrollar una investigación original y que aporte conocimientos nuevos. | | |
| CG3 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación. | | |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CG5 - Comunicarse oralmente y por escrito sobre temas de su especialidad de forma original y creativa, utilizando los recursos que hacen más eficaces las presentaciones orales. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE2 - Utilizar las metodologías adecuadas para el análisis y gestión del paisaje. | | |
| CE1 - Utilizar los marcos conceptuales adecuados para analizar e interpretar los procesos de cambios y conflictos territoriales y ambientales contemporáneos. | | |
| CE10 - Evaluar los procesos de transformación territorial y ambiental, aplicando metodologías e instrumentos vinculados a teorías de referencia | | |
| CE6 - Reconocer las dimensiones temporales y espaciales de los procesos y cambios territoriales y ambientales. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas | 40 | 100 |
| Clases prácticas | 60 | 100 |
| Estudio individual | 50 | 0 |
| Estudio y trabajo en equipo | 25 | 0 |
| Realización de proyectos aplicados | 50 | 25 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clase magistral | | |
| Clases participativas | | |
| Búsqueda y análisis de información | | |
| Estudio de casos | | |
| Aprendizaje orientado en proyectos | | |
| Aprendizaje cooperativo | | |
| Trabajo de campo | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Clases participativas | 0.0 | 10.0 |
| Pruebas o exámenes escritos | 10.0 | 40.0 |
| Resolución de ejercicios | 0.0 | 30.0 |
| Elaboración y exposición de trabajos | 0.0 | 20.0 |
| Resolución de casos prácticos | 0.0 | 20.0 |
| Exposición oral | 0.0 | 10.0 |
| 5.5 NIVEL 1: Workshop de planificación ambiental y del paisaje | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Workshop de planificación ambiental y del paisaje | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |

| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
|---|-------------------|------------------|
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | Si | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Si |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | Si |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>4-Expresar oralmente los resultados de trabajos en lengua inglesa.</p> <p>5-Realizar comunicaciones orales relativas al propio ámbito de conocimiento en lengua inglesa.</p> <p>7-Buscar información para resolver problemas concretos del ámbito de estudio</p> <p>12-Expresar los resultados de trabajos, haciendo uso de gráficos y mapas obtenidos a través de software informático, de power points y de otras herramientas informáticas.</p> <p>13-Utilizar sistemas de información geográfica para obtener datos relativos a diferentes ámbitos y como herramientas de análisis para la resolución de problemas.</p> <p>14-Realizar trabajos en grupos multidisciplinares</p> <p>15-Analizar casos de estudio desde diferentes perspectivas y/o disciplinas.</p> <p>16-Identificar y resolver conflictos derivados de la aplicación de diferentes metodologías a un mismo caso de estudio.</p> <p>17Argumentar y debatir propuestas desde diferentes perspectivas profesionales.</p> <p>18-Trabajar en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan.</p> <p>21-Argumentar la toma de decisiones oralmente o por escrito teniendo en cuenta los criterios apropiados</p> <p>32- Reconocer las premisas que rigen los diferentes marcos conceptuales de interpretación de los conflictos y procesos de cambio territorial y ambiental</p> <p>33-Identificar las bases estadísticas y los métodos de análisis estadísticos más adecuadas en cada caso de estudio y de propuesta de gestión.</p> <p>37-Identificar la relación que existe entre los factores que inciden a diferentes escalas</p> <p>40-Valorar la idoneidad del uso de las diferentes figuras y métodos de planificación urbanística y territorial en casos concretos y contextos locales determinados</p> <p>44-Identificar los parámetros temporales de los procesos de cambios territoriales y ambientales</p> <p>45-En cada escala de análisis identificar los factores que inciden en los procesos territoriales y ambientales</p> <p>58-Valorar de forma cuantitativa o cualitativa los procesos de transformación territorial y ambiental</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>A partir de una problemática territorial y/o ambiental real, en un espacio determinado, los alumnos trabajarán en grupos interdisciplinares interactuando con los agentes sociales, económicos, territoriales y ambientales implicados. El objetivo es que los alumnos sean capaces de diagnosticar la problemática y diseñar las acciones de adaptación al cambio ambiental partir de los instrumentos de estrategia y de planificación adecuados. Mientras dure el taller los estudiantes estarán ubicados en el lugar de estudio.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Comunicarse en lengua inglesa en diferentes formatos y contextos. | | |
| CG2 - Obtener y seleccionar de manera adecuada las fuentes y la información, que permita desarrollar una investigación original y que aporte conocimientos nuevos. | | |
| CG3 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación. | | |
| CG4 - Trabajar en equipo, sobre todo a nivel multidisciplinar e internacional, procurando incorporar las modificaciones fruto de la reflexión compartida. | | |
| CG5 - Comunicarse oralmente y por escrito sobre temas de su especialidad de forma original y creativa, utilizando los recursos que hacen más eficaces las presentaciones orales. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE1 - Utilizar los marcos conceptuales adecuados para analizar e interpretar los procesos de cambios y conflictos territoriales y ambientales contemporáneos. | | |
| CE2 - Utilizar las metodologías adecuadas para el análisis y gestión del paisaje. | | |
| CE3 - Utilizar diferentes metodologías de análisis escalar, aplicando los conocimientos en casos de estudio desde el ámbito internacional al ámbito local | | |
| CE4 - Interpretar las principales legislaciones, figuras y métodos de planeamiento urbanístico, territorial y ambiental en Europa. | | |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CE6 - Reconocer las dimensiones temporales y espaciales de los procesos y cambios territoriales y ambientales. | | |
| CE10 - Evaluar los procesos de transformación territorial y ambiental, aplicando metodologías e instrumentos vinculados a teorías de referencia | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Tutorías | 5 | 100 |
| Seminarios | 20 | 100 |
| Realización de proyectos aplicados | 125 | 50 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Talleres (workshop) | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Resolución de casos prácticos | 60.0 | 90.0 |
| Exposición oral | 10.0 | 40.0 |
| 5.5 NIVEL 1: Políticas urbanas y cambio ambiental | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Políticas urbanas y cambio ambiental | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 18 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 18 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | Si | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Si |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | Si |
| ITALIANO | OTRAS | |
| Si | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>1-Leer bibliografía en lengua inglesa.</p> <p>2-Asistir a conferencias o seminarios donde la lengua principal sea el inglés.</p> <p>22-Identificar los problemas sociales, ecológicos y económicos derivados de actuaciones concretas a medio y largo plazo.</p> <p>23-Hacer propuestas creativas para aplicar la sostenibilidad en las actuaciones propuestas.</p> <p>24-Hacer uso de indicadores y modelos para prever las implicaciones a largo plazo de las decisiones que tomamos en la actualidad.</p> <p>26-Analizar de forma crítica las propias actuaciones.</p> <p>27-Analizar de forma crítica el diseño de estrategias y propuestas de actuación</p> <p>28-Argumentar cuáles son los parámetros que intervienen en una situación.</p> <p>51-Identificar diferentes políticas medioambientales aplicadas en diversos contextos para proteger mejorar las ciudades, el paisaje y los vectores ambientales</p> <p>52-Valorar, en cada caso de estudio y análisis, cuales son las políticas medioambientales que deben aplicarse</p> <p>53-Construir escenarios de futuro y, en concordancia, identificar políticas de planificación a aplicar</p> <p>57-Analizar los procesos de transformación territorial y ambiental</p> <p>58-Valorar de forma cuantitativa o cualitativa los procesos de transformación territorial y ambiental</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |

El módulo aborda la sostenibilidad desde una perspectiva aplicada y sitúa la armonización de las dimensiones económica, ambiental y ecológica con el objetivo de conseguir la realización de proyectos sostenibilistas en los ámbitos urbanos.
Partiendo de esta premisa el módulo analiza los diferentes impactos del cambio ambiental (con especial incidencia en el cambio climático) en las áreas urbanas para seguidamente proponer las metodologías e instrumentos para la realización de estudios y proyectos urbanos sostenibilistas. Se da especial importancia al tema energético, de movilidad y de transporte que se consideran básicos en la gestión urbana actual.

Asignaturas

- UdG
- Impactos sobre el medio natural en áreas urbanas (9 cr.)
- Bases científicas del cambio ambiental en áreas urbanas (9 cr.)
- IUAV
- Energetica e pianificazione territoriale (6 cr.)
- Gestione del riechio ambientale (6 cr.)
- Plannig and climate change(6 cr.)
- UNISS
- Sostenibilità urbana (6 cr.)
- Gestione delle risorse ambientali (6 cr.)
- Sistemi di mobilità e trasporti (6 cr.)
- UTL
- Redes e Infraestructuras II (5 cr.)
- Metodologia do Planeamento(4 cr.)
- Administração Urbanística e Territorial (4 cr.)
- Economía Urbana (5 cr.)
- UAB: Escoger tres asignaturas entre las siguientes:
- Movilidad, transporte y territorio (6 cr.)
- Desarrollo local y territorial (6 cr.)
- Turismo y territorio (6 cr.)
- Ciudad y espacios metropolitanos (6 cr.)

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Comunicarse en lengua inglesa en diferentes formatos y contextos.

CG6 - Realizar propuestas que impliquen la aplicación de los principios de sostenibilidad ecológica, social y económica en el propio ámbito de investigación o trabajo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE7 - Analizar e interpretar los mecanismos de respuesta y gestión de los procesos y cambios territoriales y ambientales

CE8 - Construir escenarios y políticas medioambientales para ayudar a proteger, mejorar y recuperar la ciudad, el territorio y los vectores ambientales.

CE10 - Evaluar los procesos de transformación territorial y ambiental, aplicando metodologías e instrumentos vinculados a teorías de referencia

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|------------------------------------|-------|----------------|
| Clases teóricas | 80 | 100 |
| Clases prácticas | 80 | 50 |
| Debates | 10 | 100 |
| Seminarios | 20 | 100 |
| Tutorías | 10 | 100 |
| Estudio y trabajo en equipo | 60 | 25 |
| Estudio individual | 80 | 0 |
| Lectura de textos y documentos | 30 | 0 |
| Realización de proyectos aplicados | 55 | 25 |

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Clases participativas

Aprendizaje cooperativo

Visionado de documentos audiovisuales

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|-----------------------------|--------------------|--------------------|
| Clases participativas | 0.0 | 10.0 |
| Pruebas o exámenes escritos | 10.0 | 70.0 |
| Resolución de ejercicios | 0.0 | 10.0 |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Elaboración y exposición de trabajos | 10.0 | 50.0 |
| Resolución de casos prácticos | 0.0 | 10.0 |
| Exposición oral | 0.0 | 20.0 |
| 5.5 NIVEL 1: Proyección y gestión del territorio | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Proyección y gestión del territorio | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 12 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 12 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | Si | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Si |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | Si |
| ITALIANO | OTRAS | |
| Si | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>1-Leer bibliografía en lengua inglesa.</p> <p>2-Asistir a conferencias o seminarios donde la lengua principal sea el inglés.</p> <p>16-Identificar y resolver conflictos derivados de la aplicación de diferentes metodologías a un mismo caso de estudio.</p> <p>17-Argumentar y debatir propuestas desde diferentes perspectivas profesionales.</p> <p>3-Interpretar datos expresados en lengua inglesa.</p> <p>28-Argumentar cuáles son los parámetros que intervienen en una situación.</p> <p>33-Identificar las bases estadísticas y los métodos de análisis estadísticos más adecuadas en cada caso de estudio y de propuesta de gestión.</p> <p>36-Identificar los factores que inciden en los procesos territoriales y ambientales en cada escala de análisis</p> <p>38-Identificar las metodologías de análisis escalar utilizadas</p> <p>39-Identificar las normas, figuras y métodos de planeamiento urbanístico que rigen en España y en algunos de los países europeos cercanos</p> <p>40-Valorar la idoneidad del uso de las diferentes figuras y métodos de planificación urbanística y territorial en casos concretos y contextos locales determinados</p> <p>41-Identificar los cambios ambientales</p> <p>39-Identificar las normas, figuras y métodos de planeamiento urbanístico que rigen en España y en algunos de los países europeos cercanos</p> <p>44-Identificar los parámetros temporales de los procesos de cambios territoriales y ambientales</p> <p>43-Identificar y argumentar cuáles son los parámetros que intervienen en un proceso de impacto territorial, usando las metodologías adecuadas</p> <p>45-En cada escala de análisis identificar los factores que inciden en los procesos territoriales y ambientales</p> <p>46-Identificar la relación que existe entre los factores que inciden a diferentes escalas</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>En este módulo se pretende que los alumnos conozcan y analicen la normativa y los instrumentos de planificación y gestión territorial, urbanística y del paisaje vigentes en los diferentes países (según donde se imparta el módulo) con el objetivo de hacer una valoración de los mismos desde la óptica del cambio ambiental y de una gestión sostenibilista del territorio. Se tendrá en cuenta, al hacer estas valoraciones, la experiencia de otros países europeos y de nuestro entorno mediterráneo. Una vez realizado el análisis y la valoración se incidirá en la propuesta de planificación concurrente.</p> <p>Al hacer el análisis de los diferentes instrumentos se tendrán presentes los conceptos clave de la evaluación ambiental estratégica y además se incidirá en la dimensión política i geopolítica de las principales estrategias y actuaciones que se plantean.</p> <p>IUAV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio di Pianificazione Ambientale (12 cr.) <p>UNISS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestione urbana (6 cr.) • Progettazione urbana e ambientale (6 cr.) <p>UTL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio de Proyecto Urbano e Territorial (12 cr.) <p>UAB :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodología (6 cr.) • Evaluación ambiental, territorial y recursos naturales (6 cr.) <p>UdG Escoger tres asignaturas entre las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptación y mitigación. Dimensión geopolítica y instrumentos públicos de regulación (3 cr.) • Herramientas para la biología de la conservación (3 cr.) • Biodiversidad (3 cr.) | | |

- Fauna: adaptación y gestión (3 cr.)
- Gestión energética (3 cr.)

| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
|---|--------------------|--------------------|
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Comunicarse en lengua inglesa en diferentes formatos y contextos. | | |
| CG8 - Analizar situaciones nuevas y complejas y diseñar diversas estrategias alternativas para su solución, identificando los riesgos que comportan las propuestas creativas. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE2 - Utilizar las metodologías adecuadas para el análisis y gestión del paisaje. | | |
| CE3 - Utilizar diferentes metodologías de análisis escalar, aplicando los conocimientos en casos de estudio desde el ámbito internacional al ámbito local | | |
| CE4 - Interpretar las principales legislaciones, figuras y métodos de planeamiento urbanístico, territorial y ambiental en Europa. | | |
| CE5 - Diagnosticar los impactos territoriales de las actividades, planes y proyectos aplicando metodologías multidisciplinares. | | |
| CE6 - Reconocer las dimensiones temporales y espaciales de los procesos y cambios territoriales y ambientales. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas | 50 | 100 |
| Estudio individual | 75 | 0 |
| Lectura de textos y documentos | 30 | 0 |
| Debates | 20 | 100 |
| Tutorías | 5 | 100 |
| Realización de proyectos aplicados | 120 | 50 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clase magistral | | |
| Clases participativas | | |
| Búsqueda y análisis de información | | |
| Estudio de casos | | |
| Aprendizaje orientado en proyectos | | |
| Trabajo de campo | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Clases participativas | 0.0 | 10.0 |
| Pruebas o exámenes escritos | 10.0 | 60.0 |
| Resolución de ejercicios | 0.0 | 10.0 |
| Elaboración y exposición de trabajos | 10.0 | 60.0 |
| Resolución de casos prácticos | 10.0 | 60.0 |
| Exposición oral | 0.0 | 20.0 |
| 5.5 NIVEL 1: Medio ambiente, infraestructuras y urbanismo | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Medio ambiente, infraestructuras y urbanismo | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OPTATIVA | |
| ECTS NIVEL 2 | 30 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |

| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
|--|-------------------|-------------------|
| | | 30 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Si |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | Si |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>1-Leer bibliografía en lengua inglesa.</p> <p>2-Asistir a conferencias o seminarios donde la lengua principal sea el inglés.</p> <p>4-Expresar oralmente los resultados de trabajos en lengua inglesa.</p> <p>6-Redactar informes o resúmenes de los resultados obtenidos en lengua inglesa</p> <p>21-Argumentar la toma de decisiones oralmente o por escrito teniendo en cuenta los criterios apropiados</p> <p>22-Identificar los problemas sociales, ecológicos y económicos derivados de actuaciones concretas a medio y largo plazo.</p> <p>23-Hacer propuestas creativas para aplicar la sostenibilidad en las actuaciones propuestas.</p> <p>24-Hacer uso de indicadores y modelos para prever las implicaciones a largo plazo de las decisiones que tomamos en la actualidad.</p> <p>25-Analizar el código deontológico implícito o explícito en los trabajos.</p> <p>26-Analizar de forma crítica las propias actuaciones.</p> <p>33-Identificar las bases estadísticas y los métodos de análisis estadísticos más adecuadas en cada caso de estudio y de propuesta de gestión.</p> <p>35-Analizar de forma crítica el diseño de estrategias y propuestas de actuación</p> <p>36-Identificar los factores que inciden en los procesos territoriales y ambientales en cada escala de análisis</p> <p>38-Identificar las metodologías de análisis escalar utilizadas</p> <p>43-Identificar y argumentar cuáles son los parámetros que intervienen en un proceso de impacto territorial, usando las metodologías adecuadas</p> <p>49-Identificar los problemas y potencialidades que conlleva la aplicación de diferentes mecanismos de adaptación y mitigación.</p> <p>50-Analizar la gestión en toda su complejidad (política, social, económica,...)</p> <p>52-Valorar, en cada caso de estudio y análisis, cuales son las políticas medioambientales que deben aplicarse</p> <p>53-Construir escenarios de futuro y, en concordancia, identificar políticas de planificación a aplicar</p> <p>55-Valorar, en cada caso de estudio y análisis, cuales son los instrumentos de planificación que deben aplicarse</p> <p>56-Diseñar estrategias de futuro y, en concordancia, identificar políticas de planificación a aplicar</p> <p>58-Valorar de forma cuantitativa o cualitativa los procesos de transformación territorial y ambiental</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>La primera parte del módulo se centrará en el estudio de las redes de infraestructuras viales y de sistemas de apoyo a la decisión para el diseño y la gestión de las mismas desde un punto de vista ambiental. Se analizarán diferentes sistemas de transporte; se definirán estrategias e instrumentos de transporte sostenibles, con un énfasis especial en el impacto medioambiental y en la reducción de las emisiones contaminantes. Se aplicarán los conocimientos y los sistemas de apoyo a la decisión más avanzados, especialmente si tienen vinculación con temas ambientales y paisajísticos</p> <p>En la segunda parte del módulo se realizará un laboratorio de planificación y diseño urbano y territorial con los objetivos de afrontar los problemas espaciales y medioambientales más complejos en diferentes escalas; utilizar instrumentos legales y económicos para gestionar las políticas medioambientales; elaborar una agenda pública para aproximarnos a un proceso de toma de decisiones y resolver controversias ambientales; describir escenarios y documentos de planificación estratégicos</p> <p>Asignaturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ofrecido por la UTL • Planeamiento e Política de Transportes (3cr.) • Sistemas Viarios e Transportes • Políticas e Administração do Território (3cr.) • Sustentabilidade Urbana (3cr.) • Avaliação e Gestao de Projectos e Planos (3 cr.) • Análise Económica Aplicada ao Planeamento (3cr.) • Laboratorio de planificación y diseño urbanos y territorial. (12cr.) | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Comunicarse en lengua inglesa en diferentes formatos y contextos. | | |
| CG5 - Comunicarse oralmente y por escrito sobre temas de su especialidad de forma original y creativa, utilizando los recursos que hacen más eficaces las presentaciones orales. | | |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CG6 - Realizar propuestas que impliquen la aplicación de los principios de sostenibilidad ecológica, social y económica en el propio ámbito de investigación o trabajo. | | |
| CG7 - Formular y aplicar valores y principios éticos en el ejercicio profesional. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE2 - Utilizar las metodologías adecuadas para el análisis y gestión del paisaje. | | |
| CE3 - Utilizar diferentes metodologías de análisis escalar, aplicando los conocimientos en casos de estudio desde el ámbito internacional al ámbito local | | |
| CE5 - Diagnosticar los impactos territoriales de las actividades, planes y proyectos aplicando metodologías multidisciplinares. | | |
| CE7 - Analizar e interpretar los mecanismos de respuesta y gestión de los procesos y cambios territoriales y ambientales | | |
| CE8 - Construir escenarios y políticas medioambientales para ayudar a proteger, mejorar y recuperar la ciudad, el territorio y los vectores ambientales. | | |
| CE9 - Diseñar estrategias y aplicar instrumentos y técnicas de planificación para una gestión más sostenible de los vectores ambientales y del territorio | | |
| CE10 - Evaluar los procesos de transformación territorial y ambiental, aplicando metodologías e instrumentos vinculados a teorías de referencia | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas | 200 | 100 |
| Clases prácticas | 120 | 100 |
| Estudio individual | 100 | 0 |
| Tutorías | 20 | 100 |
| Lectura de textos y documentos | 80 | 0 |
| Seminarios | 30 | 100 |
| Realización de proyectos aplicados | 200 | 10 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clase magistral | | |
| Clases participativas | | |
| Búsqueda y análisis de información | | |
| Estudio de casos | | |
| Aprendizaje orientado en proyectos | | |
| Aprendizaje cooperativo | | |
| Visionado de documentos audiovisuales | | |
| Trabajo de campo | | |
| Talleres (workshop) | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Clases participativas | 0.0 | 10.0 |
| Pruebas o exámenes escritos | 10.0 | 30.0 |
| Resolución de ejercicios | 0.0 | 10.0 |
| Elaboración y exposición de trabajos | 20.0 | 40.0 |
| Resolución de casos prácticos | 0.0 | 10.0 |
| Exposición oral | 10.0 | 30.0 |
| 5.5 NIVEL 1: Planeamiento y políticas ambientales:diseño e implementación | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Planeamiento y política ambientales: diseño e implementación | | |

| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| CARÁCTER | OPTATIVA | |
| ECTS NIVEL 2 | 30 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 30 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Si |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| Si | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>3-Interpretar datos expresados en lengua inglesa.</p> <p>6-Redactar informes o resúmenes de los resultados obtenidos en lengua inglesa</p> <p>20-Preparar comunicaciones escritas relativas al propio ámbito de conocimiento.</p> <p>21-Argumentar la toma de decisiones oralmente o por escrito teniendo en cuenta los criterios apropiados</p> <p>22-Identificar los problemas sociales, ecológicos y económicos derivados de actuaciones concretas a medio y largo plazo.</p> <p>24-Hacer uso de indicadores y modelos para prever las implicaciones a largo plazo de las decisiones que tomamos en la actualidad.</p> <p>25-Analizar el código deontológico implícito o explícito en los trabajos.</p> <p>30-Identificar los riesgos que plantean las propias propuestas</p> <p>34-Conocer diferentes metodologías de análisis, y gestión del paisaje</p> <p>38-Identificar las metodologías de análisis escalar utilizadas</p> <p>41-Identificar los cambios ambientales</p> <p>50-Analizar la gestión en toda su complejidad (política, social, económica,...)</p> <p>51-Identificar diferentes políticas medioambientales aplicadas en diversos contextos para proteger mejorar las ciudades, el paisaje y los vectores ambientales</p> <p>52-Valorar, en cada caso de estudio y análisis, cuales son las políticas medioambientales que deben aplicarse</p> <p>53-Valorar, en cada caso de estudio y análisis, cuales son los instrumentos de planificación que deben aplicarse</p> <p>54-Identificar los diferentes instrumentos de planificación adecuados para la gestión sostenible</p> <p>58-Valorar de forma cuantitativa o cualitativa los procesos de transformación territorial y ambiental</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>La primera parte del módulo se centra en el estudio del derecho urbanístico y ambiental aplicado en el contexto europeo y más concretamente en Italia, España y Portugal.</p> <p>En la segunda parte, se estudiarán y analizarán diferentes técnicas de evaluación de la planificación (elaboración y análisis de indicadores) a aplicar en diferentes escalas y contextos.</p> <p>En la tercera parte, se ofrece una introducción histórica y económica de los principales problemas socioambientales contemporáneos. Se analizan de manera retrospectiva las relaciones entre economía y ecología (teorías, conceptos e indicadores); se analizan los cambios que se han producido en el metabolismo social durante los últimos 250 años centrándose la atención en las transformaciones del sector agrario y de la matriz territorial. Finalmente se analizarán los conflictos que han generado los cambios en los paisajes agrarios.</p> <p>En la última parte del módulo se realiza un laboratorio de políticas ambientales y territoriales con la finalidad de utilizar instrumentos legales y económicos para gestionar las políticas medioambientales; elaborar una agenda pública; concebir un proceso de toma de decisiones y resolver controversias ambientales, describir escenarios y documentos de planificación estratégicos</p> <p>Asignaturas Ofrecido por el IUAV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diritto urbanistico, ambientale e dell'informazione (6 cr.) • Valutazione nella pianificazione (6 cr.) • Economia e politica per l'ambiente (6 cr.) • Laboratorio di politiche (12 cr) | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Comunicarse en lengua inglesa en diferentes formatos y contextos. | | |
| CG5 - Comunicarse oralmente y por escrito sobre temas de su especialidad de forma original y creativa, utilizando los recursos que hacen más eficaces las presentaciones orales. | | |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CG6 - Realizar propuestas que impliquen la aplicación de los principios de sostenibilidad ecológica, social y económica en el propio ámbito de investigación o trabajo. | | |
| CG7 - Formular y aplicar valores y principios éticos en el ejercicio profesional. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE2 - Utilizar las metodologías adecuadas para el análisis y gestión del paisaje. | | |
| CE3 - Utilizar diferentes metodologías de análisis escalar, aplicando los conocimientos en casos de estudio desde el ámbito internacional al ámbito local | | |
| CE5 - Diagnosticar los impactos territoriales de las actividades, planes y proyectos aplicando metodologías multidisciplinares. | | |
| CE7 - Analizar e interpretar los mecanismos de respuesta y gestión de los procesos y cambios territoriales y ambientales | | |
| CE8 - Construir escenarios y políticas medioambientales para ayudar a proteger, mejorar y recuperar la ciudad, el territorio y los vectores ambientales. | | |
| CE9 - Diseñar estrategias y aplicar instrumentos y técnicas de planificación para una gestión más sostenible de los vectores ambientales y del territorio | | |
| CE10 - Evaluar los procesos de transformación territorial y ambiental, aplicando metodologías e instrumentos vinculados a teorías de referencia | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas | 200 | 100 |
| Clases prácticas | 120 | 100 |
| Estudio individual | 100 | 0 |
| Tutorías | 20 | 100 |
| Lectura de textos y documentos | 80 | 0 |
| Seminarios | 30 | 100 |
| Realización de proyectos aplicados | 200 | 20 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clase magistral | | |
| Clases participativas | | |
| Búsqueda y análisis de información | | |
| Estudio de casos | | |
| Aprendizaje orientado en proyectos | | |
| Aprendizaje cooperativo | | |
| Visionado de documentos audiovisuales | | |
| Trabajo de campo | | |
| Talleres (workshop) | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Clases participativas | 0.0 | 10.0 |
| Pruebas o exámenes escritos | 10.0 | 30.0 |
| Resolución de ejercicios | 0.0 | 10.0 |
| Elaboración y exposición de trabajos | 20.0 | 40.0 |
| Resolución de casos prácticos | 0.0 | 10.0 |
| Exposición oral | 10.0 | 30.0 |
| 5.5 NIVEL 1: Proyectos y políticas para el paisaje | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Proyectos y políticas para el paisaje | | |

| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| CARÁCTER | OPTATIVA | |
| ECTS NIVEL 2 | 30 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 30 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Si |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| Si | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>1-Leer bibliografía en lengua inglesa.</p> <p>2-Asistir a conferencias o seminarios donde la lengua principal sea el inglés.</p> <p>21-Argumentar la toma de decisiones oralmente o por escrito teniendo en cuenta los criterios apropiados</p> <p>22-Identificar los problemas sociales, ecológicos y económicos derivados de actuaciones concretas a medio y largo plazo.</p> <p>27-Analizar de forma crítica el diseño de estrategias y propuestas de actuación</p> <p>38-Identificar las metodologías de análisis escalar utilizadas</p> <p>42-Identificar los procesos y resultados relevantes derivados de los impactos territoriales generados por la actividad humana</p> <p>47-Identificar, analizar y evaluar los mecanismos de adaptación de los procesos y cambios territoriales y ambientales</p> <p>48-Identificar, analizar y evaluar los mecanismos de mitigación a los procesos y cambios territoriales y ambientales</p> <p>49-Identificar los problemas y potencialidades que conlleva la aplicación de diferentes mecanismos de adaptación y mitigación.</p> <p>51-Identificar diferentes políticas medioambientales aplicadas en diversos contextos para proteger mejorar las ciudades, el paisaje y los vectores ambientales</p> <p>52-Valorar, en cada caso de estudio y análisis, cuales son las políticas medioambientales que deben aplicarse</p> <p>53-Construir escenarios de futuro y, en concordancia, identificar políticas de planificación a aplicar</p> <p>54-Identificar los diferentes instrumentos de planificación adecuados para la gestión sostenible</p> <p>55-Valorar, en cada caso de estudio y análisis, cuales son los instrumentos de planificación que deben aplicarse</p> <p>56-Diseñar estrategias de futuro y, en concordancia, identificar políticas de planificación a aplicar</p> <p>58-Valorar de forma cuantitativa o cualitativa los procesos de transformación territorial y ambiental</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>La primera parte del módulo se centra en el estudio de las políticas de planificación y proyectación del paisaje. El objetivo es presentar el concepto actual de paisaje y las principales metodologías y técnicas prácticas para su análisis y gestión. Consecuentemente se estudiarán las bases teóricas, se analizarán las dinámicas del paisaje (permanencias y cambios), métodos de estudio de los cambios en el paisaje y presentación de los instrumentos principales para aplicar políticas de paisaje (centrado el estudio en Italia, España y Portugal).</p> <p>La segunda parte del módulo se centra en la ecología urbana y consecuentemente se analizará la estructura urbana a partir de la cuantificación de los flujos de materia y energía que interrelacionan la ciudad con su entorno y permiten su continuidad. Se estudiarán los impactos producidos por las distintas actividades humanas sobre el medio ambiente y la búsqueda de criterios multifacéticos para la gestión de las ciudades</p> <p>En la tercera parte, se aplicarán técnicas de proyectación del paisaje en áreas de especial sensibilidad ambiental y sujetas a presiones urbanísticas con la finalidad de interpretar las dinámicas de los paisajes "sensibles"; Interpretar las dinámicas y estrategias de la organización urbana y territorial de la ciudad y diseñar las medidas de transformación de los paisajes que representan los lugares significativos de la ciudad contemporánea. Finalmente se estudiarán políticas públicas para que el paisaje se sitúe en el centro de la organización urbana y del futuro cultural de la ciudad.</p> <p>Asignaturas Ofrecido por la UNISS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pianificazione e politiche per il paesaggio (6 cr.) • Progettazione del paesaggio (6 cr.) • Processi e sistemi di aiuto alle decisioni (6 cr.) • Progettazione urbana (6 cr.) • Ecologia Urbana (4 cr.) • Archeologia del paesaggio (2cr) | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Comunicarse en lengua inglesa en diferentes formatos y contextos. | | |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CG5 - Comunicarse oralmente y por escrito sobre temas de su especialidad de forma original y creativa, utilizando los recursos que hacen más eficaces las presentaciones orales. | | |
| CG6 - Realizar propuestas que impliquen la aplicación de los principios de sostenibilidad ecológica, social y económica en el propio ámbito de investigación o trabajo. | | |
| CG7 - Formular y aplicar valores y principios éticos en el ejercicio profesional. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE2 - Utilizar las metodologías adecuadas para el análisis y gestión del paisaje. | | |
| CE3 - Utilizar diferentes metodologías de análisis escalar, aplicando los conocimientos en casos de estudio desde el ámbito internacional al ámbito local | | |
| CE5 - Diagnosticar los impactos territoriales de las actividades, planes y proyectos aplicando metodologías multidisciplinares. | | |
| CE7 - Analizar e interpretar los mecanismos de respuesta y gestión de los procesos y cambios territoriales y ambientales | | |
| CE8 - Construir escenarios y políticas medioambientales para ayudar a proteger, mejorar y recuperar la ciudad, el territorio y los vectores ambientales. | | |
| CE9 - Diseñar estrategias y aplicar instrumentos y técnicas de planificación para una gestión más sostenible de los vectores ambientales y del territorio | | |
| CE10 - Evaluar los procesos de transformación territorial y ambiental, aplicando metodologías e instrumentos vinculados a teorías de referencia | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas | 200 | 100 |
| Clases prácticas | 120 | 100 |
| Estudio individual | 100 | 0 |
| Tutorías | 20 | 100 |
| Lectura de textos y documentos | 80 | 0 |
| Seminarios | 30 | 100 |
| Realización de proyectos aplicados | 200 | 20 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clase magistral | | |
| Clases participativas | | |
| Búsqueda y análisis de información | | |
| Estudio de casos | | |
| Aprendizaje orientado en proyectos | | |
| Aprendizaje cooperativo | | |
| Visionado de documentos audiovisuales | | |
| Trabajo de campo | | |
| Talleres (workshop) | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Clases participativas | 0.0 | 10.0 |
| Pruebas o exámenes escritos | 10.0 | 30.0 |
| Resolución de ejercicios | 0.0 | 10.0 |
| Elaboración y exposición de trabajos | 20.0 | 40.0 |
| Resolución de casos prácticos | 0.0 | 10.0 |
| Exposición oral | 10.0 | 30.0 |
| 5.5 NIVEL 1: Prácticas profesionales | | |

| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| NIVEL 2: Prácticas profesionales | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | PRÁCTICAS EXTERNAS | |
| ECTS NIVEL 2 | 12 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 12 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | Si | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Si |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | Si |
| ITALIANO | OTRAS | |
| Si | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>10-Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación analizando su fiabilidad y su relación con el estudio y los resultados esperados.</p> <p>11-Seleccionar y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación más adecuadas a los objetivos que se persigan (personales y profesionales).</p> <p>12-Expresar los resultados de trabajos, haciendo uso de gráficos y mapas obtenidos a través de software informático, de power points y de otras herramientas informáticas.</p> <p>13-Utilizar sistemas de información geográfica para obtener datos relativos a diferentes ámbitos y como herramientas de análisis para la resolución de problemas.</p> <p>14-Realizar trabajos en grupos multidisciplinares</p> <p>15-Analizar casos de estudio desde diferentes perspectivas y/o disciplinas.</p> <p>18-Trabajar en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan.</p> <p>22-Identificar los problemas sociales, ecológicos y económicos derivados de actuaciones concretas a medio y largo plazo.</p> <p>23-Hacer propuestas creativas para aplicar la sostenibilidad en las actuaciones propuestas.</p> <p>25-Analizar el código deontológico implícito o explícito en los trabajos.</p> <p>26-Analizar de forma crítica las propias actuaciones.</p> <p>27-Analizar de forma crítica el diseño de estrategias y propuestas de actuación</p> <p>28-Argumentar cuáles son los parámetros que intervienen en una situación.</p> <p>29-Formular propuestas para la promoción de mejoras o para la resolución de situaciones complejas y de incertidumbre.</p> <p>33-Identificar las bases estadísticas y los métodos de análisis estadísticos más adecuadas en cada caso de estudio y de propuesta de gestión.</p> <p>35-Analizar de forma crítica el diseño de estrategias y propuestas de actuación</p> <p>52-Valorar, en cada caso de estudio y análisis, cuales son las políticas medioambientales que deben aplicarse</p> <p>53-Construir escenarios de futuro y, en concordancia, identificar políticas de planificación a aplicar</p> <p>54-Identificar los diferentes instrumentos de planificación adecuados para la gestión sostenible</p> <p>55-Valorar, en cada caso de estudio y análisis, cuales son los instrumentos de planificación que deben aplicarse</p> <p>56-Diseñar estrategias de futuro y, en concordancia, identificar políticas de planificación a aplica</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>Las prácticas profesionales se realizan en empresas o instituciones con el objetivo de que el estudiante adquiera una experiencia de trabajo en los ámbitos de especialización del máster en un entorno profesional. La actividad desarrollada por el estudiante tendrá un contenido aplicado y normalmente supondrá la participación en un proyecto o estudio de planificación. Las prácticas serán supervisadas por el coordinador del máster o por profesores del mismo, en estrecho contacto con los profesionales de la empresa o institución mencionada</p> <p>Para el seguimiento de las Prácticas Externas se asignará a cada estudiante un profesor miembro del consejo de estudios del master como tutor académico. El profesor tutor orientará al estudiante en la selección de la plaza y mantendrá entrevistas regulares con él antes y durante la realización de las prácticas. A su vez, la empresa o institución designará a una persona como tutor del estudiante en la empresa, que será el responsable de asignarle las tareas y de realizar el seguimiento del trabajo del estudiante. Ambos tutores estarán en contacto e intercambiarán la información necesaria para asegurar el cumplimiento de los objetivos académicos de las prácticas (ver información más detallada sobre la organización, el seguimiento y formas de evaluación en el apartado 5.1.3 de la Memoria del Master).</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG3 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación. | | |
| CG4 - Trabajar en equipo, sobre todo a nivel multidisciplinar e internacional, procurando incorporar las modificaciones fruto de la reflexión compartida. | | |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CG6 - Realizar propuestas que impliquen la aplicación de los principios de sostenibilidad ecológica, social y económica en el propio ámbito de investigación o trabajo. | | |
| CG7 - Formular y aplicar valores y principios éticos en el ejercicio profesional. | | |
| CG8 - Analizar situaciones nuevas y complejas y diseñar diversas estrategias alternativas para su solución, identificando los riesgos que comportan las propuestas creativas. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE2 - Utilizar las metodologías adecuadas para el análisis y gestión del paisaje. | | |
| CE8 - Construir escenarios y políticas medioambientales para ayudar a proteger, mejorar y recuperar la ciudad, el territorio y los vectores ambientales. | | |
| CE9 - Diseñar estrategias y aplicar instrumentos y técnicas de planificación para una gestión más sostenible de los vectores ambientales y del territorio | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Tutorías | 5 | 100 |
| Prácticas externas | 250 | 100 |
| Realización de la memoria de prácticas | 45 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Búsqueda y análisis de información | | |
| Aprendizaje orientado en proyectos | | |
| Aprendizaje cooperativo | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Resolución de casos prácticos | 60.0 | 60.0 |
| Elaboración y exposición de trabajos | 30.0 | 30.0 |
| Tutorías | 10.0 | 10.0 |
| 5.5 NIVEL 1: Trabajo fin de máster | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Trabajo fin de máster | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | TRABAJO FIN DE MÁSTER | |
| ECTS NIVEL 2 | 18 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 18 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | Si | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Si |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |

| | |
|---|----|
| No | No |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | |
| <p>7-Buscar información para resolver problemas concretos del ámbito de estudio</p> <p>8-Identificar diferentes fuentes de información para obtener una información determinada.</p> <p>9-Diferenciar fuentes de información, identificando las ventajas e inconvenientes que suponen en cada caso en relación a la novedad de los conocimientos que aportan.</p> <p>12-Expresar los resultados de trabajos, haciendo uso de gráficos y mapas obtenidos a través de software informático, de power points y de otras herramientas informáticas.</p> <p>13-Utilizar sistemas de información geográfica para obtener datos relativos a diferentes ámbitos y como herramientas de análisis para la resolución de problemas.</p> <p>19-Presentar oralmente las conclusiones de trabajos propios o ajenos.</p> <p>20-Preparar comunicaciones escritas relativas al propio ámbito de conocimiento.</p> <p>21-Argumentar la toma de decisiones oralmente o por escrito teniendo en cuenta los criterios apropiados</p> <p>22-Identificar los problemas sociales, ecológicos y económicos derivados de actuaciones concretas a medio y largo plazo.</p> <p>23-Hacer propuestas creativas para aplicar la sostenibilidad en las actuaciones propuestas.</p> <p>24-Hacer uso de indicadores y modelos para prever las implicaciones a largo plazo de las decisiones que tomamos en la actualidad.</p> <p>26-Analizar de forma crítica las propias actuaciones.</p> <p>27-Analizar de forma crítica el diseño de estrategias y propuestas de actuación</p> <p>28-Argumentar cuáles son los parámetros que intervienen en una situación.</p> <p>29-Formular propuestas para la promoción de mejoras o para la resolución de situaciones complejas y de incertidumbre.</p> <p>30-Identificar los riesgos que plantean las propias propuestas</p> <p>32- Reconocer las premisas que rigen los diferentes marcos conceptuales de interpretación de los conflictos y procesos de cambio territorial y ambiental</p> <p>33-Identificar las bases estadísticas y los métodos de análisis estadísticos más adecuadas en cada caso de estudio y de propuesta de gestión.</p> <p>35-Analizar de forma crítica el diseño de estrategias y propuestas de actuación</p> <p>36-Identificar los factores que inciden en los procesos territoriales y ambientales en cada escala de análisis</p> <p>37-Identificar la relación que existe entre los factores que inciden a diferentes escalas</p> <p>40-Valorar la idoneidad del uso de las diferentes figuras y métodos de planificación urbanística y territorial en en casos concretos y contextos locales determinados</p> <p>42-Identificar los procesos y resultados relevantes derivados de los impactos territoriales generados por la actividad humana</p> <p>43-Identificar y argumentar cuáles son los parámetros que intervienen en un proceso de impacto territorial, usando las metodologías adecuadas</p> <p>45-En cada escala de análisis identificar los factores que inciden en los procesos territoriales y ambientales</p> <p>46-Identificar la relación que existe entre los factores que inciden a diferentes escalas</p> <p>47-Identificar, analizar y evaluar los mecanismos de adaptación de los procesos y cambios territoriales y ambientales</p> <p>48-Identificar, analizar y evaluar los mecanismos de mitigación a los procesos y cambios territoriales y ambientales</p> <p>52-Valorar, en cada caso de estudio y análisis, cuales son las políticas medioambientales que deben aplicarse</p> <p>53-Construir escenarios de futuro y, en concordancia, identificar políticas de planificación a aplicar</p> <p>54-Identificar los diferentes instrumentos de planificación adecuados para la gestión sostenible</p> <p>55-Valorar, en cada caso de estudio y análisis, cuales son los instrumentos de planificación que deben aplicarse</p> <p>56-Diseñar estrategias de futuro y, en concordancia, identificar políticas de planificación a aplica</p> <p>57-Analizar los procesos de transformación territorial y ambiental</p> <p>58-Valorar de forma cuantitativa o cualitativa los procesos de transformación territorial y ambiental</p> | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | |
| <p>El trabajo fin de máster puede ser un proyecto, un ensayo, un trabajo de investigación, un estudio de caso u otro documento original elaborado por el estudiante que refleje los conceptos y las habilidades adquiridas por el estudiante durante el máster y orientado a la evaluación de las competencias asociadas al título. Este trabajo estará dirigido por un profesor del máster y concluye con la defensa pública ante un tribunal, que lo evaluará y calificará.</p> <p>El TFM se realizará de manera individual, si bien cuando la complejidad, dificultad o la interdisciplinariedad del trabajo lo justifiquen, se puede realizar en grupo, siendo preciso en este caso la autorización por parte de la coordinación del máster.</p> <p>El estudiante propondrá un tema a desarrollar, que deberá ser aprobado por el consejo académico del máster. La coordinación del máster podrá sugerir un listado de temas de entre los que son objeto de investigación por parte de los grupos de investigación implicado en el máster, y a propuesta de éstos. En todo caso, el coordinador del máster asignará un director de trabajo final de máster a cada estudiante, que será un profesor del máster afín al tema que vaya a desarrollar.</p> <p>Los trabajos de fin de máster deben tratar obviamente temas de entre los desarrollados a lo largo del máster, ya sean de contenido teórico o aplicado. Así, se entiende que podrán presentarse trabajos de fin de máster con un fuerte contenido teórico en el caso de aquellos estudiantes que quieran orientarse a una posterior tesis doctoral. Dado el carácter del máster, sin embargo, se espera que la mayoría de los TFM sean de contenido aplicado dentro del amplio campo de la imbricación de la planificación y las políticas urbanas, territoriales y del paisaje con los temas ambientales. Así, pueden darse análisis de políticas o programas concretos de planificación territorial o urbana y de sus implicaciones ambientales en un ámbito territorial concreto. En algunos casos, el estudiante podrá proponer prácticas alternativas para la consecución de determinados objetivos ambientales o de justicia territorial. El análisis de los conflictos territoriales puede ser, a modo de ejemplo, otro campo temático de particular interés, así como los mecanismos de adaptación y mitigación del cambio ambiental global (y en particular del cambio climático) en las políticas urbanas, territoriales y paisajísticas. (Ver información más detallada sobre la organización, el seguimiento y formas de evaluación en el apartado 5.1.4 de la Memoria del Máster).</p> | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | |
| CG2 - Obtener y seleccionar de manera adecuada las fuentes y la información, que permita desarrollar una investigación original y que aporte conocimientos nuevos. | |
| CG3 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación. | |
| CG5 - Comunicarse oralmente y por escrito sobre temas de su especialidad de forma original y creativa, utilizando los recursos que hacen más eficaces las presentaciones orales. | |
| CG6 - Realizar propuestas que impliquen la aplicación de los principios de sostenibilidad ecológica, social y económica en el propio ámbito de investigación o trabajo. | |
| CG7 - Formular y aplicar valores y principios éticos en el ejercicio profesional. | |
| CG8 - Analizar situaciones nuevas y complejas y diseñar diversas estrategias alternativas para su solución, identificando los riesgos que comportan las propuestas creativas. | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | |
| No existen datos | |

| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CE1 - Utilizar los marcos conceptuales adecuados para analizar e interpretar los procesos de cambios y conflictos territoriales y ambientales contemporáneos. | | |
| CE2 - Utilizar las metodologías adecuadas para el análisis y gestión del paisaje. | | |
| CE3 - Utilizar diferentes metodologías de análisis escalar, aplicando los conocimientos en casos de estudio desde el ámbito internacional al ámbito local | | |
| CE4 - Interpretar las principales legislaciones, figuras y métodos de planeamiento urbanístico, territorial y ambiental en Europa. | | |
| CE5 - Diagnosticar los impactos territoriales de las actividades, planes y proyectos aplicando metodologías multidisciplinares. | | |
| CE6 - Reconocer las dimensiones temporales y espaciales de los procesos y cambios territoriales y ambientales. | | |
| CE7 - Analizar e interpretar los mecanismos de respuesta y gestión de los procesos y cambios territoriales y ambientales | | |
| CE8 - Construir escenarios y políticas medioambientales para ayudar a proteger, mejorar y recuperar la ciudad, el territorio y los vectores ambientales. | | |
| CE9 - Diseñar estrategias y aplicar instrumentos y técnicas de planificación para una gestión más sostenible de los vectores ambientales y del territorio | | |
| CE10 - Evaluar los procesos de transformación territorial y ambiental, aplicando metodologías e instrumentos vinculados a teorías de referencia | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Seminarios | 20 | 100 |
| Realización de proyectos aplicados | 350 | 20 |
| Tutorías | 10 | 100 |
| Debates | 20 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Búsqueda y análisis de información | | |
| Estudio de casos | | |
| Aprendizaje orientado en proyectos | | |
| Trabajo de campo | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Elaboración y exposición de trabajos | 10.0 | 70.0 |
| Resolución de casos prácticos | 0.0 | 20.0 |
| Exposición oral | 0.0 | 40.0 |

6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS | | | | |
|--|---|---------|------------|---------|
| Universidad | Categoría | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad de Girona | Catedrático de Universidad | 5.13 | 100.0 | 7.27 |
| Universidad de Girona | Profesor Titular de Universidad | 16.67 | 100.0 | 23.11 |
| Universidad de Girona | Otro personal docente con contrato laboral | 3.85 | 100.0 | 3.75 |
| Universidad de Girona | Profesor colaborador Licenciado | 1.28 | 100.0 | 1.0 |
| Universidad de Girona | Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud) | 1.28 | 100.0 | 0.4 |
| Universidad Autónoma de Barcelona | Catedrático de Universidad | 3.85 | 100.0 | 5.45 |
| Universidad Autónoma de Barcelona | Profesor Titular de Universidad | 12.82 | 100.0 | 17.78 |
| Universidad Autónoma de Barcelona | Profesor Agregado | 1.28 | 100.0 | 0.58 |
| Universidad Autónoma de Barcelona | Otro personal docente con contrato laboral | 1.28 | 100.0 | 1.25 |
| Universidad Autónoma de Barcelona | Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud) | 5.12 | 100.0 | 1.02 |
| Università Iuav di Venezia | Catedrático de Universidad | 3.85 | 100.0 | 5.45 |
| Università Iuav di Venezia | Profesor Titular de Universidad | 3.85 | 100.0 | 5.33 |
| Università Iuav di Venezia | Profesor Agregado | 5.13 | 100.0 | 2.33 |
| Università degli Studi di Sassari | Catedrático de Universidad | 1.28 | 100.0 | 1.82 |
| Università degli Studi di Sassari | Profesor Titular de Universidad | 7.69 | 100.0 | 10.67 |
| Università degli Studi di Sassari | Profesor Agregado | 3.85 | 100.0 | 1.75 |
| Università degli Studi di Sassari | Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud) | 6.41 | 100.0 | 1.13 |
| Universidade Técnica de Lisboa | Profesor Titular de Universidad | 5.13 | 100.0 | 7.11 |
| Universidade Técnica de Lisboa | Profesor Agregado | 5.13 | 100.0 | 2.33 |
| Universidade Técnica de Lisboa | Profesor Asociado (incluye profesor | 2.56 | 100.0 | 0.22 |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|------|-----|------|
| | asociado de C.C.: de Salud) | | | |
| Università Iuav di Venezia | Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud) | 2.56 | 0.0 | 0.22 |
| PERSONAL ACADÉMICO | | | | |
| Ver anexos. Apartado 6. | | | | |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS | | | | |
| Ver anexos. Apartado 6.2 | | | | |

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver anexos, apartado 7.

8. RESULTADOS PREVISTOS

| | | |
|---|---------------------------|-----------------------------|
| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS | | |
| TASA DE GRADUACIÓN % | TASA DE ABANDONO % | TASA DE EFICIENCIA % |
| 68,75 | 9,37 | 96,29 |
| CODIGO | TASA | VALOR % |
| No existen datos | | |
| Justificación de los Indicadores Propuestos: | | |
| Ver anexos, apartado 8. | | |
| 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS | | |
| 8.2. Procedimiento general de la Universidad de Girona para valorar el progreso y resultado de aprendizaje de los estudiantes del Máster: | | |
| <p>La Universidad de Girona ha participado en la convocatoria AUDIT de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Catalunya (AQU Catalunya) para el diseño e implementación del Sistema de aseguramiento de la calidad. El diseño del sistema fue aprobado para su aplicación en tres centros en la convocatoria 2010 y ampliado al resto de centros en la convocatoria 2011. Este sistema recoge una serie de 22 procesos enmarcados en las directrices definidas por el programa AUDIT. Uno de los procesos es precisamente el de <i>Seguimiento de los resultados y mejora de la titulación</i>, aprobado por la Comisión de Calidad de la UdG.</p> <p>Los primeros pasos en la implementación de este sistema de garantía de calidad han sido el acuerdo para la <i>Creación de la comisión de calidad (CQ) y aprobación de su reglamento de organización y funcionamiento</i>, aprobado en el Consejo de Gobierno nº 4/10, de 29 de abril de 2010, y el acuerdo de aprobación del <i>Reglamento de organización y funcionamiento de la estructura responsable del sistema de gestión interno de la calidad (SGIC) de los estudios de la Universidad de Girona</i>, del Consejo de Gobierno de 28 de octubre de 2010.</p> <p>Son las comisiones de calidad de las unidades estructurales responsables de los estudios, creadas según este último acuerdo, las responsables de elaborar los informes de seguimiento y mejora anuales.</p> <p>Para facilitar el seguimiento de los títulos se ha diseñado un aplicativo informático que guía el proceso de elaboración del informe. Este informe, que cada titulación debe llevar a cabo anualmente, consta de 3 apartados:</p> <p>El primero hace referencia a toda la información pública disponible en el web. En esta pestaña se deben rellenar los diferentes apartados con los enlaces que llevan a las páginas relacionadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El segundo apartado es el resultado de los indicadores seleccionados (se detallan a continuación) para su análisis. Teniendo en cuenta el año de implantación del estudio, la serie evolutiva será más o menos larga. • Acceso y matrícula. Se estudia la entrada de los alumnos según diferentes parámetros <p>Número de estudiantes matriculados</p> <p>Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso</p> <p>Ratio admisiones/oferta</p> <p>Número de plazas ofertas de nuevo acceso</p> <p>% Estudiantes matriculados de nuevo ingreso</p> <p>% Estudiantes matriculados de nuevo ingreso según tipo de acceso</p> <p>Características de los alumnos.</p> <p>% Estudiantes de nuevo acceso según país de procedencia</p> <p>Profesorado.</p> <p>% Horas de docencia impartida per doctores</p> <p>% Créditos realizados per categoría docente</p> <p>Métodos docentes. Distribución de los estudiantes según el tipo de grupo y la actividad.</p> <p>% Horas de cada tipo de grupo en que se despliega el plan docente</p> <p>% Horas de cada tipo d' actividad en que se despliega el plan docente</p> <p>% Horas de cada tipo de grupo que recibe el estudiante</p> <p>% Horas de cada tipo d' actividad que recibe el estudiante</p> <p>Promedio de estudiantes por tipo de grupo</p> <p>Promedio de accesos al campus virtual por estudiante</p> <p>% Estudiantes titulados con prácticas externas superadas</p> | | |

Satisfacción. Todavía no se dispone de estos datos. A partir del segundo semestre del curso 2011-12 se ha comenzado a administrar encuestas de satisfacción a los estudiantes de máster por lo cual este indicador estará disponible para los siguientes informes de seguimiento.

En cuanto a los indicadores de inserción, se dispondrá de ellos cuando la titulación tenga titulados y éstos puedan participar en el estudio sobre la inserción laboral que AQU Catalunya, junto con las universidades, lleva a cabo de manera trianual.

Satisfacción de los estudiantes con el programa formativo

Satisfacción de los titulados con la formación recibida

Satisfacción del profesorado con el programa formativo

Tasa de intención de repetir estudios

Tasa de intención de repetir universidad

Resultados académicos. Se dispone de información anual. Dado que muchos estudios aún no han finalizado un ciclo completo, no se puede tener información sobre los indicadores relacionados con la graduación.

Número de titulados

Tasa de rendimiento

% Notas

Tasa de abandono

Tasa de graduación en t

Tasa de eficiencia

Durada media de los estudios

% Estudiantes que se incorporan al doctorado

Tasa de ocupación

Tasa de adecuación del trabajo a los estudios

Finalmente el tercer apartado hace referencia al análisis que los responsables de la titulación hacen sobre los indicadores y a la propuesta de acciones de mejora.

Es a partir de estos informes que se realiza el seguimiento del progreso y la adquisición del aprendizaje por parte de los estudiantes, así como del desarrollo general de la titulación.

Este aplicativo se puso en marcha el curso 2010-2011, para los centros integrados de la Universidad. A lo largo del presente curso 2011-2012, se ha ampliado a todos los centros adscritos de forma que entren dentro de la dinámica común de la Universidad de Girona.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

| | |
|---------------|---|
| ENLACE | http://www.udg.edu/udgqualitat/Sistemainterndegarantiadelaqualitat/SIGQalaUdG/tabid/16273/language/ca-ES/Default.aspx |
|---------------|---|

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

| | |
|---|-------------------------|
| 10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN | |
| CURSO DE INICIO | 2013 |
| Ver anexos, apartado 10. | |
| 10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN | |
| No procede | |
| 10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN | |
| CÓDIGO | ESTUDIO - CENTRO |

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

| | | | |
|------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| 11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO | | | |
| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
| 40267448Z | Anna Maria | Geli | de Ciurana |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Pl. Sant Domènec, 3 | 17071 | Girona | Girona |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| gpa@udg.edu | 616903428 | 972418031 | Rectora |
| 11.2 REPRESENTANTE LEGAL | | | |
| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
| 40267448Z | Anna Maria | Geli | de Ciurana |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Pl. Sant Domènec, 3 | 17071 | Girona | Girona |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| gpa@udg.edu | 616903428 | 972418031 | Rectora |

| El responsable del título no es el solicitante | | | |
|--|---------------|-----------------|--|
| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
| 40525004Q | Mireia | Agustí | Torrelles |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Pl. Sant Domènec, 3 | 17071 | Girona | Girona |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| gpa@udg.edu | 616903428 | 972418031 | Directora del Gabinete de Planificación y Evaluación |

ANEXOS : APARTADO 1

Nombre : convenis tots PCEL.pdf

HASH SHA1 : erRe8kah822LeugIjF/fPyqifp0=

Código CSV : 899963967334332836310

convenis tots PCEL.pdf

ANEXOS : APARTADO 2

Nombre : respuesta informe + justificacion.pdf

HASH SHA1 : ryC/ptIvxiO5jCv5aPmnlbafhw=

Código CSV : 101479968893587227117780

respuesta informe + justificacion.pdf

ANEXOS : APARTADO 3

Nombre : 4.1 Sistemas info PCEL.pdf

HASH SHA1 : oWrGOiuavWA2WO0nkIqp1H6aMaI=

Código CSV : 89996443314571711955326

4.1 Sistemas info PCEL.pdf

ANEXOS : APARTADO 5

Nombre : 5 Planificacion PE.pdf

HASH SHA1 : aDFmEzgsLOklv1AxbaxkxpT0cY=

Código CSV : 101479972832459562710855

5 Planificacion PE.pdf

ANEXOS : APARTADO 6

Nombre : 6.1 PDI.pdf

HASH SHA1 : GJ3y0lxdELLvMNx412G/9bAVDCI=

Código CSV : 101479986661726064920576

6.1 PDI.pdf

ANEXOS : APARTADO 6.2

Nombre : 6.2 Descripcio PAS PPCEL.pdf

HASH SHA1 : IT0teqtUaKcluXv3CSnIoe8A1o=

Código CSV : 89996533455151264739598

6.2 Descripcio PAS PPCEL.pdf

ANEXOS : APARTADO 7

Nombre : 7 RRMM.pdf

HASH SHA1 : pFQX0V+0AgZ1m8sgZK4L40ZAGH8=

Código CSV : 101479992907473347745844

7 RRMM.pdf

ANEXOS : APARTADO 8

Nombre : 8.1 Resultats PPCEL.pdf

HASH SHA1 : +J4GRL6rV1OAQRttGa4BShE8xE=

Código CSV : 89996574206391488481001

8.1 Resultats PPCEL.pdf

ANEXOS : APARTADO 10

Nombre : 10.1 Cronograma PCEL.pdf

HASH SHA1 : raX1wO7Y6ie9DuLcbdLZBGOhCYU=

Código CSV : 89996603156087859961735

10.1 Cronograma PCEL.pdf

