

**MÁSTER UNIVERSITARIO
EN RELACIONES
INTERNACIONALES,
SEGURIDAD Y DESARROLLO**

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Octubre 2023

Índice

1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título	5
TABLA 1. Descripción del título	5
1.10. Justificación del interés del título	6
1.11. Objetivos formativos	7
1.11.a) Principales objetivos formativos del título	7
1.11.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades	7
1.12. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos	8
1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos	8
1.14. Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas	8
1.14.bis) Actividad profesional regulada habilitada por el título.....	9
2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje	9
2.1. Conocimientos o contenidos (<i>Knowledge</i>).....	9
2.2. Habilidades o destrezas (<i>Skills</i>).....	10
2.3. Competencias (<i>Competences</i>)	10
3. Admisión, reconocimiento y movilidad	11
3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes.....	11
3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso	11
3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión a la titulación.....	11
Criterios de selección.....	11
Complementos de formación	Error! No s'ha definit el marcador.
3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos	12
TABLA 3. Criterios específicos para el reconocimiento de créditos.....	12
3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida.....	12
4. Planificación de las enseñanzas.....	13
4.1. Estructura básica de las enseñanzas	13
4.1.a) Resumen del plan de estudios	13
Tabla 4a. Resumen del plan de estudios (estructura semestral).....	13
Tabla 4b. Estructura de las menciones/especialidades	15

4.1.b) Plan de estudios detallado.....	16
Tabla 5. Plan de estudios detallado	16
4.2. Actividades y metodologías docentes	30
4.2.a) Materias/asignaturas ¹ básicas, obligatorias y optativas.....	30
4.2.b) Prácticas académicas externas (obligatorias).....	30
4.2.c) Trabajo de fin de Grado o Máster	31
4.3. Sistemas de evaluación.....	31
4.3.a) Evaluación de las materias/asignaturas ¹ básicas, obligatorias y optativas	31
4.3.b) Evaluación de las Prácticas académicas externas (obligatorias)	32
4.3.c) Evaluación del Trabajo de fin de Grado o Máster.....	32
4.4. Estructuras curriculares específicas	32
5. Personal académico y de apoyo a la docencia.....	32
5.1. Perfil básico del profesorado.....	32
5.1.a) Descripción de la plantilla de profesorado del título.....	32
5.1.b) Estructura de profesorado	34
Tabla 6. Resumen del profesorado asignado al título	34
5.2. Perfil detallado del profesorado.....	34
5.2.a) Detalle del profesorado asignado al título por ámbito de conocimiento	34
5.2.b) Méritos docentes del profesorado no acreditado y/o méritos de investigación del profesorado no doctor	35
5.2.c) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación	36
5.2.d) Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios.....	37
6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructurales, prácticas y servicios	37
6.1. Recursos materiales y servicios	37
6.2 Procedimiento para la gestión de las prácticas académicas externas	38
6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios.....	38
7. Calendario de implantación.....	39
7.1. Cronograma de implantación del título	39
7.2 Procedimiento de adaptación	39
7.3 Enseñanzas que se extinguen.....	39
8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad	39
8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad	39

8.2. Medios para la información pública	39
Anexos	40
1. Anexos de la titulación a la memoria RUCT	40
2. Anexos información complementaria procesos de calidad de titulaciones UAB ...	42

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

TABLA 1. Descripción del título

1.1. Denominación del título	MÁSTER UNIVERSITARIO EN RELACIONES INTERNACIONALES, SEGURIDAD Y DESARROLLO
1.2. Convenio títulos conjuntos	Interuniversitario: No Nacional: No
1.2.a. Rama	Ciencias Sociales y Jurídicas
1.2.b. Ámbito de conocimiento	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales
1.3. Menciones y especialidades	<i>Seguridad y Desarrollo: (15 ECTS)</i> <i>La Unión Europea en el Mundo: (15 ECTS)</i> <i>Estudios Regionales: (15 ECTS)</i> ¿Es obligatorio cursar una Especialidad?: Sí
1.3.b. Mención Dual	NO
1.4.a) Universidad responsable	Universitat Autònoma de Barcelona
1.4.b) Universidades participantes	
1.5.a) Centro de impartición responsable	<i>Facultad de Ciencias Políticas y Sociología – RUCT 08042238</i>
1.5.b) Centros de impartición	<i>Facultad de Ciencias Políticas y Sociología – RUCT 08042238</i> <i>Facultad de Derecho – RUCT 08033225</i> <i>Facultad de Traducción e Interpretación – RUCT 08032816</i>
1.6. Modalidad de enseñanza	Presencial
1.7. Número total de créditos	60
1.8. Idiomas de impartición	Español 70% Inglés 30%
1.9.a) Oferta de plazas por modalidad*	Presencial: 45
1.9.b) Número total de plazas ofertadas en el centro	45
1.9.c) Número de plazas de nuevo ingreso para primer curso	45

1.10. Justificación del interés del título

El máster en Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo (MURIDS) ofrece formación avanzada y especializada esencial en un contexto de internacionalización de la política, la economía, las ideas y las sociedades. La concatenación de crisis (humanitarias, financieras, sanitarias, de seguridad) de alcance global, sumando a tendencias de fondo (globalización, conectividad y desplazamiento del poder hacia potencias emergentes) animan a empleadores públicos y privados a incorporar profesionales en Relaciones Internacionales en sus equipos. Su labor es reforzar las capacidades de todo tipo de organizaciones para anticipar, analizar e interactuar en la arena internacional.

Según las estadísticas en materia de salidas laborales realizado por la AQU, el fruto del MURISD son cohortes de profesionales con un alto y creciente nivel de empleabilidad (96,1% en 2023), con un 48% que desempeñan tareas propias de la titulación y un 44% en otras funciones. Esto confirma el atractivo de esta oferta formativa. La demanda de perfiles profesionales especializados en las relaciones internacionales seguirá en aumento, bien sea porque prosiga la interdependencia e integración a nivel global, bien para entender los obstáculos que puedan impedirlos.

El máster ofrece una titulación de calidad, inserción laboral y retorno social desde una universidad pública y, por lo tanto, haciendo compatible la excelencia y la inclusión. El MURISD se oferta desde el curso 2008-09 y fue evaluado favorablemente con progreso hacia la excelencia por la AQU en 2016. Además, se imparte en la facultad que más profesionales en Relaciones Internacionales ha formado desde 1986, con una de las principales masas críticas docente e investigadora de toda España y con equipos de investigación y profesionales altamente internacionalizados. La suma de experiencia, excelencia e inclusión es una de las fortalezas y elementos diferenciales del MURISD en un contexto en que la formación de posgrado en Relaciones Internacionales se concentra mayoritariamente en instituciones privadas y programas de muy reciente creación.

El MURISD es una oferta formativa equiparable a la ofertada por instituciones referente en esta materia como son el Master of International Affairs de la Columbia University (EEUU), el MSc in International Relations (London School of Economics and Political Science, Reino Unido). MURISD reúne en una única oferta formativa pero estructurada en tres especialidades lo que la Paris School of International Affairs (Science Po) ofrece a través de programas de máster diferenciados (seguridad internacional, gobernanza y diplomacia, desarrollo, etc...).

Uno de sus elementos diferenciales es que la mayor parte de su docencia es en castellano. Esto es un activo para el alumnado que desea proseguir su carrera de internacionalización en una de las cinco lenguas de trabajo de Naciones Unidas, la tercera lengua con más hablantes nativos del mundo y oficial en 21 países.

El MURISD también ofrece herramientas conceptuales y metodológicas fundamentales para quien decida continuar su formación con los estudios de doctorado en Ciencia Política, Políticas Públicas y Relaciones Internacionales. También destaca su interdisciplinariedad plasmada en la colaboración con los Másteres universitarios de Integración Europea y el de Estudios Globales de Asia Oriental de la UAB.

1.11. Objetivos formativos

1.11.a) Principales objetivos formativos del título

El objetivo principal del Máster en Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo (MURIDS) es formar a profesionales altamente capacitados en el campo de las Relaciones Internacionales, brindándoles las habilidades necesarias para analizar, anticipar y actuar eficazmente en el ámbito internacional.

Este programa de estudio tiene como objetivo proporcionar a los futuros egresados los conocimientos y herramientas necesarios para identificar actores y procesos clave en las relaciones internacionales, así como comprender los factores que favorecen la cooperación y el conflicto. Los estudiantes también adquirirán estrategias de actuación para lograr objetivos tanto para un actor específico como para un colectivo de actores.

Dado el entorno internacional en constante cambio, es esencial que los estudiantes adquieran conocimientos fundamentales sobre los elementos que son constantes y que sirven como punto de referencia. Además, deben manejar herramientas y adquirir hábitos que permitan adaptar el pensamiento y la acción internacional a nuevas realidades e identificar actores y temas emergentes en el escenario internacional.

En resumen, el Máster en Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo prepara a profesionales capaces de enfrentar los desafíos y oportunidades de la arena internacional, desarrollando un pensamiento crítico construido sobre una sólida base teórica y práctica. El futuro egresado o egresada obtendrá los recursos adecuados para influir o participar en tomas de decisiones en diversos contextos internacionales.

1.11.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades

El Máster en Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo (MURIDS) ofrece tres especialidades, cada una con sus propios objetivos formativos:

Especialidad en Seguridad y Desarrollo:

El objetivo formativo de esta especialidad es dotar al alumnado de un profundo conocimiento teórico y práctico en relación con la interconexión entre seguridad y desarrollo en el mundo actual. Se busca proporcionar las herramientas y metodologías necesarias para analizar las dinámicas conflictivas y cooperativas en los procesos de negociación, construcción de la paz y desarrollo social y económico. Además, se fomentará la capacidad de comparar casos de estudio en diversas regiones, con el fin de que los alumnos adquieran habilidades analíticas y de trabajo en contextos diferenciados.

Especialidad en la Unión Europea en el Mundo:

Esta especialidad tiene como objetivo principal entender el creciente papel de la Unión Europea (UE) en el mundo contemporáneo. Se enfoca en el análisis de la política exterior de seguridad y defensa de la UE, así como su participación en organismos internacionales y su actuación geoestratégica en distintas regiones. Se busca comprender las distintas

facetas de la acción exterior de la UE y su configuración como potencia política relevante. Se promueve así la capacidad de análisis crítico y el conocimiento detallado de actores y procesos que permitan tanto el análisis de la UE como actor, como la actuación como profesional de las relaciones internacionales o bien dentro de las instituciones europeas o bien como persona integrada en equipos que se relacionan con e inciden sobre la UE.

Especialidad en Estudios Regionales:

Esta especialidad se centra en la importancia de comprender las distintas regiones del mundo en el contexto de la globalización. El objetivo formativo es proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para analizar y comprender las características y dinámicas específicas de cada región, y su relevancia en las relaciones internacionales, tanto políticas, económicas, sociales como migratorias. Esta especialidad permite desarrollar un conocimiento profundo e independiente de distintas regiones para aquellos y aquellas profesionales que aspiran a investigar o trabajar en un determinado contexto regional y, por lo tanto, requieren de un conocimiento granular sobre la historia, actores y procesos de esa región.

1.12. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos

No procede

1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos

No procede

1.14. Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas

El MURISD tiene como objetivo formar a profesionales de las Relaciones Internacionales en cinco ámbitos profesionales distintos:

Investigación: El máster capacita al alumnado para iniciarse en la investigación avanzada en el ámbito internacional, aportar nuevos avances en el conocimiento científico de la disciplina, realizar análisis exhaustivos y rigurosos sobre fenómenos internacionales complejos, y transmitir conocimiento. Esta es la vía que proseguiría con la incorporación a un programa de doctorado o bien, sobre la base de una especialización temática o regional, en un centro de investigación aplicada.

- **Administraciones públicas:** El máster ofrece una base formativa para profesionales del sector público especializados en la acción exterior en el ámbito local, autonómico, nacional o europeo. También ofrece una base útil para preparar, posteriormente, oposiciones y concursos en el sector exterior.
- **Organizaciones internacionales:** El máster prepara al estudiante para desarrollar tareas de dirección, gestión, coordinación, estudio, evaluación y planificación en organizaciones generalistas o especializadas temática o geográficamente. Este itinerario profesional podría proseguir sobre la base de oposiciones y concursos competitivos, complementando la formación recibida con experiencia laboral y especialización temática o regional.
- **Sector privado:** El máster capacita para ejercer funciones de asesoramiento y consultoría para empresas altamente internacionalizadas, especialmente en temas vinculados a la anticipación de riesgos geopolíticos y los proyectos de desarrollo social y humano.
- **Organizaciones no gubernamentales (ONGs):** Las ONGs especializadas en cooperación internacional para el desarrollo, ayuda humanitaria y derechos humanos requieren conocimiento experto en temas o regiones, capacidad de análisis y priorización, habilidades en el diseño y ejecución de proyectos o en la puesta en marcha de campañas de incidencia pública. Los estudios de desarrollo y de especialización regional en el marco del MURISD preparan al alumnado para el desempeño de estas funciones.

1.14.bis) Actividad profesional regulada habilitada por el título

No procede

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

2.1. Conocimientos o contenidos (*Knowledge*)

KT01: Realizar propuestas constructivas en proyectos del ámbito de las relaciones internacionales, la seguridad y el desarrollo de forma autónoma.

KT02: Identificar (o apuntar) las responsabilidades sociales y éticas en el diseño y ejecución de una investigación en el ámbito de las Relaciones Internacionales, la seguridad y el desarrollo.

KT03: Identificar los métodos y herramientas más adecuados en el análisis de la actividad internacional.

KT04: Integrar literatura científica relevante para plantear y contextualizar un tema de investigación mostrando el dominio de los fondos documentales y bibliográficos especializados en Relaciones Internacionales-

KT05: Describir de forma sistemática los procesos de cooperación y conflicto a escala internacional.

KT06: Reconocer las políticas y estrategias de seguridad, desarrollo, construcción de paz y cooperación para el desarrollo en las relaciones entre dos o más actores internacionales.

2.2. Habilidades o destrezas (*Skills*)

ST01: Diseñar estrategias de intervención adecuadas para afrontar problemas complejos y multidimensionales en el campo de las Relaciones Internacionales, la seguridad y el desarrollo, teniendo en cuenta los contextos específicos, los actores involucrados y los recursos disponibles.

ST02: Utilizar las metodologías adecuadas en la realización de un proyecto de investigación que contribuyan a la formulación de hipótesis y a la emisión de juicios dentro del ámbito de las Relaciones Internacionales, la seguridad y el desarrollo.

ST03: Comunicar de forma oral y escrita los resultados del trabajo propio, sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que los sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro, conciso y sin ambigüedades.

ST04: Analizar críticamente y de forma sintética la información obtenida de bases de datos y otras fuentes para resolver problemas y situaciones complejas relacionadas con el ámbito de las Relaciones Internacionales, la seguridad y el desarrollo.

ST05: Diagnosticar las principales problemáticas en seguridad dentro del desarrollo en países, regiones o ámbitos del sistema internacional generando orientaciones útiles en la toma de decisiones.

ST06: Aplicar los instrumentos metodológicos necesarios para el análisis sistemático y riguroso de las relaciones internacionales (observación, comparación, formulación de hipótesis, etc.).

ST07: Contrastar la aplicación de las herramientas de intervención (elaboración de políticas y estrategias, la planificación, técnicas de negociación y mediación, etc.) en la gestión de interdependencias, valorando su adecuación al contexto local e internacional.

ST08: Analizar de forma crítica los sistemas políticos y las estructuras sociales de un país o región concreta.

2.3. Competencias (*Competences*)

CT01: Generar propuestas innovadoras y competitivas en un proyecto de actuación específico introduciendo cambios en los métodos y procesos en función de las necesidades y demandas sociales.

CT02: Crear un proyecto propio en el que se incluyan las fases de diseño, planificación y ejecución basado en las relaciones internacionales que satisfaga los criterios de rigor y excelencia académica.

CT03: Integrar en los estudios y trabajos aquella información relevante relacionada con la perspectiva de género evaluando y analizando su repercusión dentro de los ámbitos de las relaciones internacionales, la seguridad y el desarrollo.

CT04: Evaluar el impacto social, económico y medioambiental en las actividades academicoprofesionales del ámbito de relaciones internacionales, la seguridad y el desarrollo.

CT05: Proponer proyectos y acciones que estén de acuerdo con los principios de responsabilidad ética y del respeto por los derechos fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.

CT06: Desarrollar propuestas colaborativas en el ámbito de las relaciones internacionales, la seguridad y el desarrollo que fomenten la creación de redes y el trabajo en equipo.

3. Admisión, reconocimiento y movilidad

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso

Procedimiento UAB: Información de acceso y admisión

Normativa de la UAB aplicable a los estudios universitarios regulados de conformidad con los planes de estudios regulados por el RD 822/2021

3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión a la titulación

(300 palabras máximo)

Admisión

1. Los estudiantes deben acreditar un título de grado en alguna de las titulaciones siguientes: relaciones internacionales, ciencias políticas, ciencias jurídicas, ciencias económicas, sociología, historia, ciencias de la comunicación, traducción e interpretación, o ciencias ambientales.
2. Asimismo, los estudiantes deberán acreditar conocimiento del idioma inglés a nivel de usuario avanzado B1 del Marco Europeo Común de referencia para las lenguas del Consejo de Europa.
3. Los estudiantes deberán acreditar conocimientos de nivel B2 de la lengua española justificados mediante certificado, excepto en el caso que la formación de origen se haya cursado en una universidad española o americana de habla hispana.

Criterios de selección

En el caso de que el número de inscritos supere al de las plazas ofrecidas, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- 1- Expediente académico (65%)
- 2- Carta de motivación (15%)
- 3- Nivel de inglés igual o superior al nivel B2 del Marco Europeo Común de referencia para las lenguas del Consejo de Europa (10%)
- 4- Expediente profesional (Curriculum vitae) (5%)
- 5- Carta de recomendación (5%)

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

Reconocimiento y transferencia de créditos para titulaciones de máster:

<https://www.uab.cat/web/estudios/masters-y-postgrados/masters-universitarios/reconocimiento-de-creditos-1345666804361.html>

NORMATIVA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (Acuerdo del Consejo de Gobierno de 7 de julio de 2022, y modificada por acuerdo del Consejo de Gobierno de 1 de febrero de 2023)

Título IV: Transferencia y reconocimiento de créditos

TABLA 3. Criterios específicos para el reconocimiento de créditos

Reconocimiento por enseñanzas superiores no universitarias:	<i>Número máximo de ECTS 0</i>
<i>Breve justificación</i>	
Reconocimiento por títulos propios:	<i>Número máximo de ECTS 0</i>
<i>Breve justificación</i>	
Reconocimiento por experiencia profesional o laboral:	<i>Número máximo de ECTS 0</i>
<i>Breve justificación</i>	

3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

Movilidad en titulaciones de máster:

<https://www.uab.cat/web/movilidad-e-intercambio-internacional-1345680250578.html>

Además, se indicará, si es el caso, la movilidad específica que ofertará en el título propuesto.

No procede

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

La información de este apartado se publicará en el web Canal de Universidades de la Generalitat de Catalunya

Distribución en créditos ECTS a cursar por el estudiante

TIPO DE MATERIA	ECTS
Obligatorias	15
Optativas	35
Prácticas Externas (Obligatorias)	
Trabajo de Fin de Grado/Máster	10
ECTS TOTALES	60

¹ sólo para titulaciones de Grado

4.1. Estructura básica de las enseñanzas

4.1.a) Resumen del plan de estudios

Tabla 4a. Resumen del plan de estudios (estructura semestral)

Especialidad en Seguridad y Desarrollo

1r Semestre				2º Semestre			
Asignatura	ECTS	A cursar	Carácter	Asignatura	ECTS	A cursar	Carácter
A1 Análisis en Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo	15	15	OB	A5 Seguridad Humana	10	20	OT
A2 Seguridad y Desarrollo: Pautas de Análisis y de Intervención	15	15	OB	A6 Políticas y Estrategias de Seguridad y Desarrollo	10		OT
				A7 Dimensiones de la Acción Exterior de la Unión Europea	10		OT
				A8 Mundo Árabe: Relaciones Internacionales, Seguridad y Gobernanza	10		OT
				A9 Política y Sociedad de Asia Oriental	10		OT
				A10 Prácticas académicas externas	10	OT	

		A11 Trabajo de Fin de Máster	10	10	TFM
Total		30	Total		30

Especialidad en La Unión Europea en el mundo

1r Semestre				2º Semestre			
Asignatura	ECTS	A cursar	Carácter	Asignatura	ECTS	A cursar	Carácter
A1 Análisis en Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo	15	15	OB	A5 Seguridad Humana	10	20	OT
A3 Fundamentos de la Acción Exterior de la Unión Europea	15	15	OB	A6 Políticas y Estrategias de Seguridad y Desarrollo	10		OT
				A7 Dimensiones de la Acción Exterior de la Unión Europea	10		OT
				A8 Mundo Árabe: Relaciones Internacionales, Seguridad y Gobernanza	10		OT
				A9 Política y Sociedad de Asia Oriental	10		OT
				A10 Prácticas académicas externas	10		OT
				A11 Trabajo de Fin de Máster	10	10	TFM
Total		30	Total		30		

Especialidad en Estudios regionales

1r Semestre				2º Semestre			
Asignatura	ECTS	A cursar	Carácter	Asignatura	ECTS	A cursar	Carácter
A1 Análisis en Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo	15	15	OB	A5 Seguridad Humana	10	20	OT
A4 Regionalismo y Relaciones Internacionales	15	15	OB	A6 Políticas y Estrategias de Seguridad y Desarrollo	10		OT
				A7 Dimensiones de la Acción Exterior de la Unión Europea	10		OT
				A8 Mundo Árabe: Relaciones Internacionales, Seguridad y Gobernanza	10		OT
				A9 Política y Sociedad de Asia Oriental	10		OT
				A10 Prácticas académicas externas	10		OT
				A11 Trabajo de Fin de Máster	10	10	TFM
Total		30			Total	30	

Tabla 4b. Estructura de las menciones/especialidades

Denominación	Asignaturas	Semestre	Créditos ECTS
<i>Seguridad y Desarrollo</i>	A2 Seguridad y Desarrollo: Pautas de Análisis y de Intervención	1	15
<i>La Unión Europea en el mundo</i>	A3 Fundamentos de la Acción Exterior de la Unión Europea	1	15
<i>Estudios regionales</i>	A4 Regionalismo y Relaciones Internacionales	1	15

Se deben añadir tantas filas como menciones o especialidades tenga la titulación

4.1.b) Plan de estudios detallado

Tabla 5. Plan de estudios detallado

Asignatura 1: Análisis en Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo	
Número de créditos ECTS	15
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Semestre 1</i>
Idioma	<i>Castellano/inglés</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Contenidos de la asignatura	<p>Se trata de la asignatura común, obligatoria para todos los inscritos, que proporciona un conocimiento profundizado en algunas de las principales perspectivas teóricas y problemáticas prácticas necesarias para el estudio de cómo los estados y las personas se comportan e interactúan. Los estudiantes aprenderán nuevas formas de pensar y analizar las relaciones internacionales, la seguridad y el desarrollo, incrementarán su capacidad para evaluar las principales ideas teóricas y aplicarán dichas perspectivas para analizar temas concretos de la política internacional contemporánea. Igualmente abordarán el estudio de aquellas metodologías específicas más adecuadas para el estudio de la sociedad internacional.</p> <p>Los objetivos de la asignatura son:</p> <p>Ofrecer al alumnado claves de especialización profundizada para el estudio de las relaciones internacionales</p> <p>Explicar las aportaciones teóricas (clásicas y contemporáneas) más relevantes, utilizándolas para analizar el sistema internacional en el momento presente</p> <p>Presentar al alumnado claves metodológicas y elementos útiles para preparar su propio proyecto de investigación de cara al TFM.</p>
Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA	<p>Conocimientos:</p> <p>KA01 Reconocer las principales perspectivas teóricas y conceptuales para el estudio de las relaciones internacionales, así como los diferentes campos temáticos de actividad internacional y las principales áreas geográficas identificando autores y fuentes de referencia. (KT03)</p> <p>KA02 Incorporar información relevante proveniente de los fondos documentales y bibliográficos especializados en relaciones internacionales, seguridad y desarrollo para el planteamiento y la contextualización de un tema de investigación. (KT04)</p> <p>KA03 Categorizar los principales actores del sistema internacional en un área temática. (KT06)</p> <p>Habilidades:</p> <p>SA01 Utilizar los constructos analíticos para la comprensión de las relaciones internacionales, especialmente en las problemáticas vinculadas con las temáticas de la seguridad y el desarrollo. (ST05)</p> <p>SA02 Aplicar los instrumentos metodológicos necesarios para el análisis sistemático y riguroso de las relaciones internacionales (observación, comparación, formulación de hipótesis, etc.), así como las herramientas de intervención (ST06)</p>

	SA03 Contrastar la aplicación de las herramientas de intervención (elaboración de políticas y estrategias, la planificación, técnicas de negociación y mediación, etc.) en la gestión de interdependencias, valorando su adecuación al contexto local e internacional. (ST07)			
	<p>Competencias:</p> <p>CA01 Aplicar los conocimientos adquiridos en la posible resolución de un problema relacionado con el análisis de las relaciones internacionales en contextos amplios y en entornos poco conocidos o multidisciplinares. (CT01)</p> <p>CA02. Diseñar un trabajo de investigación, de forma autónoma, del ámbito de las relaciones internacionales, la seguridad y el desarrollo en el que se satisfaga los criterios de rigor y excelencia académica. (CT02)</p> <p>CA03 Actuar en el desarrollo de proyectos relacionados con las relaciones internacionales, la seguridad y el desarrollo con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos, de acuerdo con los Objetivos del Desarrollo Sostenible. (CT05)</p> <p>CA04 Debatir sobre los principales temas de la agenda internacional fomentando el trabajo colaborativo. (CT06)</p>			
Actividades Formativas ¹		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	75	112	188
	% presencialidad	100% ²	10%	0%

Asignatura 2: Seguridad y desarrollo: pautas de análisis y de intervención	
Número de créditos ECTS	15
Tipología	<i>Obligatoria de especialidad</i>
Organización temporal	<i>Semestre 1</i>
Idioma	<i>Castellano/inglés</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Contenidos de la asignatura	<p>Esta asignatura aborda, en el marco general de la posguerra fría, la agenda, actores, conceptos, dinámicas e instrumentos de análisis y de intervención, a partir de la convergencia de las agendas de seguridad y de desarrollo. Para ello, se presentan, por una parte, los principales conceptos, enfoques, políticas, estrategias e instrumentos existentes en el campo de los estudios de seguridad y de análisis de conflictos, así como los métodos de resolución de los mismos; y por otra, los principales conceptos, enfoques, políticas, estrategias e instrumentos existentes en el campo de los estudios y práctica del desarrollo y la cooperación para el desarrollo, así como en temas relacionados como el comercio, el medio ambiente o los derechos humanos. En el curso se abordan igualmente las principales herramientas e instrumentos de intervención usados en cooperación para el desarrollo, análisis de conflictos, prevención de conductas violentas y construcción de la paz.</p> <p>Los objetivos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarse con los enfoques, teoría, conceptos e instrumentos de los estudios y la práctica de la seguridad, el desarrollo y la resolución de conflictos. - Conseguir una comprensión profunda de los diversos conceptos, modelos teóricos e instrumentos metodológicos y prácticos existentes en los campos de estudio de la seguridad, la resolución de conflictos y el desarrollo - Conocer y ser capaz de aplicar y de evaluar críticamente la teoría y práctica del desarrollo humano, de la resolución de conflictos y de la seguridad humana

	- Adquirir los conocimientos necesarios para elaborar propuestas de intervención sobre los principales aspectos relacionados con las políticas y estrategias de seguridad, desarrollo, construcción de paz y cooperación para el desarrollo			
Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA	Conocimientos:			
	KA04 Integrar adecuadamente en un estudio aquellos conceptos, modelos teóricos e instrumentos metodológicos en los campos de estudio de la seguridad, la resolución de conflictos y el desarrollo que tengan relación con el estudio. (KT02)			
	KA05 Reconocer las políticas y estrategias de seguridad, desarrollo, construcción de paz y cooperación para el desarrollo en las relaciones entre dos o más actores internacionales. (KT06)			
	Habilidades:			
	SA04 Realizar informes, artículos académicos o propuestas de intervención acerca de problemas concretos de seguridad y de desarrollo. (ST01)			
	SA05 Evaluar críticamente la teoría y práctica del desarrollo humano, de la resolución de conflictos y de la seguridad humana a través de los resultados de un trabajo empírico en materia de seguridad y/o desarrollo. (ST04)			
	SA06 Analizar la incidencia de los sistemas político y estructuras sociales de un país sobre sus políticas de seguridad y desarrollo. (ST08)			
	Competencias:			
	CA05 Diseñar pautas de intervención en seguridad y desarrollo, especialmente en contextos de procesos de paz y construcción de la paz, enfocadas desde distintas perspectivas teóricas. (CT01)			
	CA06 Elaborar propuestas de intervención sobre los principales aspectos relacionados con las políticas y estrategias de seguridad, desarrollo, construcción de paz y cooperación para el desarrollo. (CT02)			
	CA07 Formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. (CT04)			
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	75	112	188
	% presencialidad	100%	10%	0%

Asignatura 3: Fundamentos de la acción exterior de la Unión Europea	
Número de créditos ECTS	15
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Semestre 1</i>
Idioma	<i>Castellano/inglés</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Contenidos de la asignatura	<p>Esta asignatura se centra en el estudio de los debates teóricos y políticos que plantea la actuación de la UE en el contexto internacional. Ello implica analizar la acción exterior de la UE desde sus diversas dimensiones: políticas, económicas y de seguridad. Para ello se estudiarán los debates, actores, prioridades, instrumentos y procesos de toma de decisión de la acción exterior.</p> <p>Los objetivos de la asignatura son:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarse con los debates teóricos y políticos que plantea la actuación de la UE en el contexto internacional. - Estudiar la acción exterior de la UE desde sus diversas dimensiones: políticas, económicas y de seguridad. - Adquirir los conocimientos teóricos sobre la acción exterior de la Unión Europea a partir del análisis de lecturas y documentos en aspectos fundamentales de dicha acción. - Analizar los instrumentos de la acción exterior, a través de estudios de caso, efectuando especial hincapié en su versatilidad, sus límites y su efectividad 			
Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA	Conocimientos:			
	KAU01 Relacionar los marcos y enfoques teóricos en la implementación de la acción exterior europea en un caso de estudio. (KT03)			
	KAU02 Seleccionar fuentes primarias relevantes de la documentación publicada por las instituciones europeas para el análisis de la acción exterior de la UE. (KT04)			
	KAU03 Describir los desafíos y oportunidades para la acción exterior de la UE en un contexto cambiante. (KT05)			
	KAU04 Identificar los actores clave en los procesos de toma de decisiones en materia de acción exterior, valorando los condicionantes legales y políticos. (KT06)			
	Habilidades:			
	SAU01 Explicar la conformación y evolución de las relaciones de la UE con otros actores internacionales aplicando técnicas de análisis cualitativas. (ST02)			
	SAU02 Transmitir información de forma clara y coherente mediante argumentos sólidos basados en bibliografía y conocimientos adquiridos en materia de acción exterior de la UE. (ST03)			
	SAU03 Analizar datos relevantes de fuentes oficiales en la implementación de la acción exterior de la UE. (ST04)			
	SAU04 Analizar la incidencia de la estructura institucional de la UE sobre su acción exterior. (ST08)			
	Competencias:			
	CAU01 Elaborar propuestas de actuación para la acción exterior de la UE políticamente viables y estén alineadas con los principios de responsabilidad ética y del respeto por los derechos fundamentales, la diversidad y los valores democráticos. (CT05)			
	CAU02 Demostrar proactividad y adaptabilidad al trabajo en equipo en la formulación de propuestas en una de las áreas prioritarias de la acción exterior de la UE. (CT06)			
Actividades Formativas ¹		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	75	112	188
	% presencialidad	100% ²	10%	0%

Asignatura 4: Regionalismo y Relaciones Internacionales	
Número de créditos ECTS	15
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Semestre 1</i>
Idioma	<i>Castellano/ingles</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Contenidos de la asignatura	Esta asignatura aborda los principales rasgos y dinámicas distintivos de las diferentes regiones del mundo en el actual contexto de globalización. En las últimas décadas se ha

	<p>producido un importante avance en los procesos de regionalización, que ha ido acompañado de un rico debate teórico sobre las causas y consecuencias de dichos procesos y del avance del regionalismo que lo acompaña. En el asignatura se analiza desde una perspectiva comparada la génesis y evolución de los principales procesos de regionalización no solamente de aquellos casos históricamente más avanzados y estudiados (Europa y América Latina), sino también de otras regiones emergentes o de nuestro entorno (Ásia Oriental y Central, y el Mediterráneo, entre otras).</p> <p>Los objetivos de la asignatura son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar a conocer el estado actual del debate teórico sobre los procesos de regionalización y el avance del regionalismo - Aportar los instrumentos conceptuales y metodológicos básicos para el estudio del regionalismo aplicado a contextos políticos, económicos, sociales y culturales muy diversos - Profundizar en el conocimiento de las dinámicas del regionalismo en el contexto de la globalización y de las diferentes regiones. - Ofrecer los recursos necesarios para poder analizar las regiones de, América Latina, el Mediterráneo/Mundo árabe, África, Sureste asiático y Asia Central. - Analizar los diferentes casos estudiados desde la perspectiva de la seguridad y el desarrollo
<p>Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA</p>	<p>Conocimientos:</p> <p>KA06 Incorporar los instrumentos conceptuales y metodológicos básicos para el estudio del regionalismo aplicado a contextos políticos, económicos, sociales y culturales diversos. (KT04)</p> <p>KA08 Describir el estado actual del debate teórico sobre los procesos de regionalización y el avance del regionalismo. (KT05)</p> <p>KA09 Identificar el impacto de transformaciones globales en las dinámicas de cooperación regional. (KT05)</p> <p>KA10 Identificar las políticas y estrategias de seguridad, desarrollo, construcción de paz y cooperación implementadas por organizaciones regionales. (KT06)</p> <p>Habilidades:</p> <p>SA07 Transmitir los resultados de un trabajo empírico en un estudio sobre las dinámicas de cooperación y conflicto en una o más regiones. (ST03.)</p> <p>SA08 Analizar la diversidad de condicionantes geopolíticos, económicos, sociales y culturales de las principales regiones del sistema internacional abordando su complejidad. (ST04)</p> <p>SA09 Diagnosticar las fortalezas y debilidades de los mecanismos de cooperación regional (ST05)</p> <p>SA10 Comparar los resultados de los mecanismos de cooperación regional en varias regiones (Europa, América Latina, el Mediterráneo/Mundo árabe, África, Sureste asiático y Asia Central). (ST06)</p> <p>SA11 Evaluar el impacto de los sistemas políticos y estructuras sociales predominantes en una región sobre las dinámicas de cooperación y conflicto a escala regional (ST08)</p> <p>Competencias:</p> <p>CA08 Demostrar proactividad y adaptabilidad al trabajo en equipo en la formulación de propuestas de actuación para una organización regional. (CT01)</p> <p>CA09 Transmitir información de forma clara y coherente mediante argumentos sólidos basados en bibliografía y conocimientos adquiridos en materia de integración y cooperación regional. (CT02)</p>

	CAU03 Elaborar propuestas de cooperación en marcos regionales o birregionales políticamente viables y estén alineadas con los principios de responsabilidad ética y del respeto por los derechos fundamentales, la diversidad y los valores democráticos. (CT05)			
Actividades Formativas ¹		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	75	112	188
	% presencialidad	100% ²	10%	0%

Asignatura 5: Seguridad humana	
Número de créditos ECTS	10
Tipología	<i>Optativa</i>
Organización temporal	<i>Semestre 2</i>
Idioma	<i>Castellano</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Contenidos de la asignatura	<p>Esta asignatura aborda el concepto de seguridad humana como resultado de los enfoques críticos formulados con respecto la concepción clásica de la seguridad una vez finalizada la Guerra Fría. En un contexto en el que la mayor parte de guerras civiles no son causadas por agresiones externas sino por factores políticos, económicos y culturales, u otros, de carácter interno resulta necesario realizar un análisis multidisciplinar capaz de captar las causas complejas que determinan las condiciones de inseguridad de las personas. Desde esta constatación, en la asignatura se presentan los principales conceptos, nociones y modelos de seguridad humana, así como la agenda, actores y áreas en las que se han planteado las principales acciones e iniciativas en el ámbito de la seguridad humana.</p> <p>Los objetivos de la asignatura son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar una introducción a la teoría y a la praxis de la Seguridad Humana en la sociedad internacional global - Proporcionar al estudiante la base conceptual y los instrumentos de análisis del área de estudio. - Analizar las diversas acciones, iniciativas y procesos en el ámbito de la Seguridad Humana por parte de los actores internacionales ante algunos de los problemas más significativos de la agenda global - Elaborar información sobre Seguridad Humana a fin de llevar a cabo una investigación en este contexto. - Adquirir y desarrollar las competencias, habilidades y conocimientos que permitan ejercer los diversos conocimientos en los ámbitos profesionales y académicos vinculados a la temática de la Seguridad Humana
Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA	<p>Conocimientos:</p> <p>KA11 Reconocer el papel de los actores internacionales y de sus políticas en el ámbito de la Seguridad Humana: estado, organizaciones internacionales, actores no gubernamentales y trasnacionales. (KT01)</p> <p>KA12 Describir la base conceptual y los instrumentos del ámbito de la seguridad humana. (KT03)</p> <p>KA13 Indicar la evolución y el desarrollo de los principales temas de la agenda internacional vinculados a la Seguridad Humana. (KT04)</p> <p>Habilidades:</p>

	<p>SA15 Aplicar a un estudio de caso los diversos instrumentos, acciones, iniciativas y procesos en el ámbito de la Seguridad Humana a nivel de área y de regiones. (ST01)</p> <p>SA16 Analizar críticamente las políticas relacionadas con el diseño de los modelos de seguridad internacional y regionales. (ST04)</p>			
	<p>Competencias:</p> <p>CA10 Producir informes de forma autónoma y/o colaborativa sobre la evolución y los cambios operados en el sistema internacional en el ámbito de la seguridad humana. (CT02)</p> <p>CA15 Introducir la perspectiva de género en la elaboración de información sobre Seguridad Humana. (CT03)</p>			
Actividades Formativas ¹		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	50	75	125
	% presencialidad	100% ²	10%	0%

Asignatura 6: Políticas y Estrategias de Seguridad y Desarrollo

Número de créditos ECTS	10
Tipología	<i>Optativa</i>
Organización temporal	<i>Semestre 2</i>
Idioma	<i>Castellano/inglés</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Contenidos de la asignatura	<p>Esta asignatura aborda el cambio experimentado en los últimos quince años en las estrategias y las prácticas de la seguridad y el desarrollo en un contexto de cuestionamiento teórico de las teorías clásicas sobre las políticas y estrategias de seguridad y desarrollo. Las doctrinas de seguridad y desarrollo, las políticas y estrategias, los instrumentos y las instituciones existentes mostraron tras el fin de la guerra fría su insuficiencia e ineficacia. En esta asignatura se presenta el conjunto de esfuerzos de diferentes actores internacionales orientados a poner fin a las conductas violentas y/o la escalada de confrontación armada, promover el desarrollo socioeconómico, proporcionar seguridad física a las personas y construir una sociedad capaz de gestionar sus conflictos de forma básicamente no-violenta.</p> <p>Los objetivos de la asignatura son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarse con los debates teóricos y políticos que plantea el estudio de la seguridad y desarrollo en entornos regionales y temáticos diversos - Estudiar las políticas y estrategias de seguridad y desarrollo desde sus diversas dimensiones: políticas, económicas sociales, medioambientales o de seguridad. - Identificar los instrumentos y las prioridades de las políticas y estrategias de seguridad y desarrollo de diferentes tipologías de estado (grandes potencias, potencias emergentes, pequeños estados, etc.) - Profundizar en el conocimiento de las dinámicas generadas por la aplicación de las diferentes políticas y estrategias en diferentes regiones del sistema internacional
Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA	<p>Conocimientos:</p> <p>KA14 Describir las políticas y estrategias de seguridad y desarrollo desde sus diversas dimensiones: políticas, económicas sociales, medioambientales o de seguridad. (KT02)</p> <p>KA15 Identificar Enumerar los diversos conceptos, modelos teóricos y herramientas metodológicas existentes en el terreno de los estudios sobre seguridad y desarrollo. (KT03)</p> <p>Habilidades:</p>

	<p>SA18 Transmitir información de forma clara y coherente mediante argumentos sólidos basados en bibliografía y conocimientos adquiridos en materia de políticas de seguridad y desarrollo. (ST03)</p> <p>SA19 Analizar las pautas de intervención en seguridad y desarrollo aplicadas en a diferentes regiones y en a dimensiones temáticas del sistema internacional. (ST04)</p> <p>SA20 Clasificar según su utilidad las principales herramientas de intervención existentes en el marco de la teoría y la práctica de la seguridad y del desarrollo. (ST05)</p> <p>SA21 Comparar los instrumentos y las prioridades de las políticas y estrategias de seguridad y desarrollo de dos o más actores internacionales. (ST07)</p>			
	<p>Competencias:</p> <p>CA16 Generar propuestas de intervención política y planteamiento estratégico, introduciendo la perspectiva de género. (CT03)</p> <p>CA17 Evaluar el impacto social, económico y medioambiental de las Políticas y Estrategias de Seguridad y Desarrollo. (CT05)</p>			
Actividades Formativas ¹		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	50	75	125
	% presencialidad	100% ²	10%	0%

Asignatura 7: Dimensiones de la acción exterior de la Unión Europea	
Número de créditos ECTS	10
Tipología	<i>Optativa</i>
Organización temporal	<i>Semestre 2</i>
Idioma	<i>Castellano/inglés</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Contenidos de la asignatura	<p>Esta asignatura aborda la acción exterior de la Unión Europea en su sentido más amplio, ofreciendo una visión global y lo más completa posible de su multidimensionalidad. Las políticas comerciales y de cooperación al desarrollo son estudiadas en profundidad, desde la consideración de que se tratan de dos dimensiones fundamentales de dicha acción exterior. En la asignatura se analiza igualmente la acción exterior de la UE desde una perspectiva estratégica en ámbitos como la energía, el medio ambiente o los derechos humanos, cuestionando los instrumentos a su alcance desde la perspectiva de los stakeholders. El estudio de las diferentes dimensiones debe permitir debatir acerca de los retos de la UE en materia exterior a partir de la experiencia adquirida en las dimensiones analizadas.</p> <p>Los objetivos de la asignatura son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer la acción de la UE en materia de cooperación al desarrollo y sus prioridades. - Analizar y conocer los instrumentos propios de la política de vecindad de la UE y sus relaciones con los países cercanos, tanto en su dimensión oriental como en su dimensión mediterránea. - Analizar la política comercial de la UE, especialmente en relación con la OMC. - Identificar los instrumentos y las prioridades de la dimensión exterior de las políticas medioambiental y energética. - Conocer los instrumentos de la UE para la promoción de los derechos humanos y la democracia en su acción exterior
Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA	<p>Conocimientos:</p> <p>KAU05 Describir las actuaciones concretas y los mecanismos utilizados por las instituciones europeas encargadas de la acción exterior en la definición de las posiciones</p>

	que la UE defendidas en el marco de otras organizaciones internacionales o encuentros internacionales multilaterales. (KT05)			
	KAU06 Identificar las prioridades y políticas clave dentro de la UE y entre sus socios en materia de política comercial, de desarrollo y energética. (KT06)			
	Habilidades:			
	SAU02 Transmitir información de forma clara y coherente mediante argumentos sólidos basados en bibliografía y conocimientos adquiridos en materia de acción exterior de la UE. (ST03)			
SAU05 Analizar el despliegue de la acción exterior en distintos ámbitos temáticos y geográficos. (ST04)				
SAU06 Diagnosticar fortalezas y debilidades de la acción exterior en un área temática, identificando factores multidimensionales que inciden en su diseño y aplicación. (ST07)				
Competencias:				
CAU04 Generar propuestas innovadoras y competitivas en materia de acción exterior de la UE introduciendo cambios en los métodos y procesos en función de las necesidades y demandas sociales. (CT01)				
CAU05 Evaluar el impacto social, económico y medioambiental de la acción exterior de la UE en regiones o sectores específicos. (CT03)				
Actividades Formativas ¹		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	50	75	125
	% presencialidad	100% ²	10%	0%

Asignatura 8: Mundo árabe: Relaciones internacionales, seguridad y gobernanza	
Número de créditos ECTS	10
Tipología	<i>Optativa</i>
Organización temporal	<i>Semestre 2</i>
Idioma	<i>Castellano/inglés</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Contenidos de la asignatura	<p>Esta asignatura optativa aborda las grandes fracturas y dinámicas que atraviesan este espacio heterogéneo que es el mundo árabe, y en las que se sitúan los fenómenos políticos y sociales distintivos de la región. Dicho análisis se realiza a diferentes niveles (nacional, regional e internacional), otorgando especial énfasis en la vinculación entre ellos en los ámbitos de la seguridad y la gobernanza. De esta manera se estudia, por un lado, la naturaleza compleja de la seguridad nacional e internacional contemporánea en el conjunto del mundo árabe, en todas sus vertientes y los componentes cruciales del régimen de seguridad en la región. Por otra, se examinan las cuestiones clave relacionadas con la estabilidad política, y los mecanismos de gobernanza en los países árabes, yendo más allá de los sistemas políticos, los procesos de toma de decisiones y los marcos legales para abordar el conjunto de los regímenes de poder en estos países.</p> <p>Objetivos de la asignatura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender los procesos históricos de formación del Estado moderno en Oriente Medio y analizar los legados del colonialismo y el imperialismo en la configuración política, social y económica de la región. - Identificar los actores y estructuras que inciden de forma más significativa y/o permanente en la configuración de dinámicas de cooperación y conflicto en la región. - Emplear eficazmente un enfoque de análisis multinivel que permita integrar el estudio de actores y procesos a escala local, regional y global que permita llegar a conclusiones

	y, eventualmente propuesta de operacionalización, sobre cómo incidir en las problemáticas de seguridad y desarrollo de la región.			
Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA	Conocimientos:			
	KA16 Identificar los actores que inciden en las dinámicas de cooperación y conflicto en el mundo árabe y en el resto de la región de Oriente Medio y Norte de África, entendiendo sus características, funciones y roles en la conformación de la dinámica política y la seguridad en la región. (KT01)			
	KA17 Reconocer los marcos y enfoques teóricos en el análisis de las relaciones internacionales, la seguridad y el desarrollo en el mundo árabe. (KT03)			
	KA18 Describir el impacto de tendencias y cambios en sistema internacional sobre el mundo árabe y, cuando sea relevante, de la región de Oriente Medio y el Norte de África. (KT05)			
	KA19 Explicar la evolución de un conflicto en el mundo árabe y, de forma más amplia, en la región de Oriente Medio y el Norte de África, habiendo identificado los actores y procesos clave. (KT06)			
	Habilidades:			
	SA21 Comparar dinámicas de cooperación y conflicto en el mundo árabe y en la región de Oriente Medio y Norte de África en distintos contextos temporales y geográficos. (ST07)			
	SA22 Analizar de forma crítica los sistemas políticos, las estructuras sociales y las políticas exteriores de los países del mundo árabe y del resto de países de Oriente Medio y el Norte de África. (ST08)			
	Competencias:			
	CA18 Evaluar el impacto social, económico y medioambiental en Oriente Medio y Norte de África de las políticas exteriores de actores relevantes, así como de las alteraciones en la estructura y procesos internacionales. (CT04)			
	CA19 Participar en los debates políticos y académicos empleando evidencias y refiriéndose a la literatura existente en estudios de área y de las Relaciones Internacionales de Oriente Medio. (CT06)			
Actividades Formativas ¹		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	50	75	125
	% presencialidad	100% ²	10%	0%

Asignatura 9: Política y sociedad de Asia Oriental	
Número de créditos ECTS	10
Tipología	Obligatorio
Organización temporal	Semestre 2
Idioma	Castellano, Inglés
Modalidad	Presencial
Contenidos de la asignatura	Esta asignatura se centra en el estudio de las estructuras e instituciones sociales y los sistemas y formas políticas de los países de Asia Oriental, haciendo especial énfasis en los retos que en materia de disidencia, diferencia, diversidad y desigualdad se plantean en el plano social, político y cultural en sus respectivas sociedades en el contexto de la globalización. La asignatura integra las aportaciones teóricas y conceptuales de las ciencias políticas y las relaciones internacionales, la sociología, la antropología y el estudio de los movimientos sociales, con el objetivo último de entender los procesos sociales y políticos que se desarrollan en los países de Asia Oriental. Los contenidos específicos de la asignatura son:

	<p>1. Aspectos políticos: a) Características: antecedentes; sistemas político, legislativo y judicial; formas de gobernanza y administración; b) Política interior: actores y políticas; prioridades, procesos y agendas; política interior y fuerzas externas; c) Política exterior: política internacional; relaciones con la UE y con Latinoamérica; diplomacia pública y <i>soft power</i>.</p> <p>2. Aspectos sociales: a) Características: organización social y económica; instituciones de socialización y sistemas de reproducción social; mundo del trabajo y mercado laboral; valores y cambio social; b) Dinámicas: cambio generacional; envejecimiento demográfico; crecimiento urbano y desarrollo; c) Desigualdades: socioeconómica, cultural, de género, orientación.</p> <p>3. Articulaciones sociopolíticas: a) Características: ciudadanía y sociedad civil; movimientos sociales y organizaciones; activismo en redes; b) Procesos: democracia y participación; disidencia social y política; vigilancia y cibercontrol estatal; c) Políticas del reconocimiento: identidad, diversidad y diferencia, multiculturalismo.</p>			
<p>Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA</p>	<p>Conocimientos:</p> <p>KA07. Reconocer la complejidad e implicaciones de los procesos sociopolíticos que se desarrollan en Asia Oriental en el mundo contemporáneo. (KT05)</p> <p>Habilidades:</p> <p>SA12. Analizar los sistemas políticos y las estructuras sociales que caracterizan los países de Asia Oriental. (ST09) (ST08)</p> <p>SA13. Analizar los cambios sociopolíticos, así como los retos que en materia de diferencia, diversidad y desigualdad se plantean en las sociedades de Asia Oriental en el entorno de la globalización. (ST04)</p> <p>SA14. Emplear competentemente los conceptos y perspectivas teóricas y metodológicas en el estudio sistemático y especializado de las realidades sociopolíticas de Asia Oriental en el entorno internacional. (ST01)</p> <p>Competencias:</p> <p>CA11. Ser capaz de entender de manera compleja los sistemas sociopolíticos de los países de Asia Oriental, disponiendo de un conocimiento especializado de utilidad para la toma de decisiones. (CT02)</p> <p>CA12. Ser capaz de interpretar los procesos sociales y políticos que se desarrollan en los países de Asia Oriental, atendiendo a su encaje en el contexto internacional desde una perspectiva crítica aplicable en la resolución de problemas. (CT01)</p> <p>CA13. Ser capaz de planear y desarrollar proyectos en los que se integren de manera ética y socialmente responsable sus conocimientos sociopolíticos sobre Asia Oriental, abordando su gestión en el ámbito de las relaciones internacionales y la cooperación. (CT05)</p> <p>CA14. Ser capaz de comunicar de manera clara y sistemática, a interlocutores diversos, la relevancia global de las articulaciones sociopolíticas que tienen lugar en Asia Oriental. (CT06)</p>			
<p>Actividades Formativas</p>		<p>Dirigidas</p>	<p>Supervisadas</p>	<p>Autónomas</p>
	<p>Horas</p>	<p>50</p>	<p>25</p>	<p>175</p>
	<p>% presencialidad</p>	<p>100%</p>	<p>40%</p>	<p>0%</p>

<p>Asignatura 10: Prácticas académicas externas</p>	
<p>Número de créditos ECTS</p>	<p>10</p>
<p>Tipología</p>	<p><i>Optativa</i></p>
<p>Organización temporal</p>	<p><i>Semestre 2</i></p>

Idioma	<i>Castellano, catalán e inglés</i>
Modalidad	<i>Presencial, virtual o híbrida</i>
Contenidos de la asignatura	<p>La asignatura de Prácticas académicas externas tiene objetivos de carácter formativo y profesional. Las prácticas académicas externas constituyen una oferta de formación donde los alumnos que así lo deseen podrán ejercitar formas de aprendizaje distintas a las actividades formativas habituales. El alumnado que elija esta asignatura debe desempeñar 250 horas en una institución pública o privada vinculada al ámbito internacional, y a la especialidad elegida. Esa experiencia permitirá desarrollar herramientas prácticas de implementación de los conocimientos teóricos a partir de casos reales.</p> <p>Las prácticas académicas externas tienen el objetivo explícito de potenciar y amplificar las competencias del alumnado, ya sea desarrollando competencias profesionales indirectamente ya aprendidas o adquiridas en el marco de su formación inicial, ya sea adquiriendo otras nuevas.</p> <p>De forma indirecta, las prácticas académicas externas también son una plataforma para aumentar el conocimiento del mercado de trabajo (sectores, ámbitos, formas de organización del trabajo, redes formales e informales, etc.) y de diseño de estrategias para el desarrollo de perfiles profesionales especializados en los distintos sectores (investigación, administraciones públicas, organizaciones internacionales, sector privado y sociedad civil).</p>
Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA RA	<p>Conocimientos:</p> <p>KA20 Integrar en los estudios y trabajos aquella información relevante y útil relacionada con el ámbito de actuación de las prácticas académicas externas. (KT02)</p> <p>Habilidades:</p> <p>SA23 Realizar las tareas asignadas empleando los conocimientos y habilidades adquiridas en el máster. (ST01)</p> <p>SA24 Transmitir los resultados de su trabajo a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. (ST03)</p> <p>Competencias:</p> <p>CA20 Generar propuestas innovadoras y competitivas en la actividad profesional, introduciendo cambios en los métodos y procesos en función de las necesidades y demandas de la organización. (CT01)</p> <p>CA21 Demostrar proactividad y capacidad de adaptación a distintos contextos profesionales de forma autónoma. (CT02)</p> <p>CA22 Planificar las diferentes actividades relacionadas con la resolución de una tarea encomendada en el seno de un grupo de trabajo, haciendo una gestión adecuada del tiempo y los recursos. (CT02)</p> <p>CA23 Desarrollar actitudes de participación y colaboración que fomenten la creación de redes y el trabajo en equipo. (CT06)</p>

Asignatura 11: Trabajo de fin de Máster	
Número de créditos ECTS	10
Tipología	<i>TFM</i>
Organización temporal	<i>Semestre 2</i>
Idioma	<i>Castellano, catalán e inglés</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>

<p>Contenidos de la asignatura</p>	<p>Se trata de un proyecto obligatorio para todo el alumnado y podrá optarse entre dos modalidades de proyecto: (1) Académico: un trabajo de investigación inédito que muestra claramente que se dominan los criterios metodológicos y los diversos instrumentos necesarios para poder llevar a cabo una investigación propia y que tomará forma de un artículo científico en una revista; o (2) Aplicado: en el que se aplican los conocimientos aprendidos en el Máster a la elaboración de un informe, "policy paper" o estado de la cuestión orientado a presentar de forma ordenada una problemática para eventuales decisores políticos, personas interesadas, etc.</p> <p>El resultado final es fruto del trabajo individual del alumnado, acompañado por la tarea de orientación de un supervisor o supervisora y de la discusión con un panel de profesores del proyecto de investigación.</p>			
<p>Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA</p>	<p>Conocimientos:</p> <p>KA21: Incorporar las responsabilidades sociales y éticas en el diseño del proyecto de investigación. (KT02)</p> <p>KA22: Reconocer las pautas de intervención en seguridad y desarrollo, especialmente en contextos de procesos de paz y construcción de la paz, enfocadas desde distintas perspectivas teóricas. (KT04)</p> <p>KA23: Reflejar la complejidad e implicaciones de los procesos sociopolíticos actuales en el proyecto de investigación. (KT05)</p> <p>Habilidades:</p> <p>SA25 Aplicar los conocimientos adquiridos a través de la resolución de problemas en entornos diversos y/o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) en el proyecto de investigación. (ST01)</p> <p>SA26 Identificar las principales metodologías cualitativas e interdisciplinares adecuadas para el análisis del objeto de estudio del trabajo de fin de máster. (ST02)</p> <p>SA27 Estructurar la transmisión de información sobre un determinado trabajo de investigación siguiendo las pautas adecuadas y mediante el uso de un lenguaje especializado. (ST03)</p> <p>SA28: Reunir información proveniente de la literatura científica, mostrando el dominio de los fondos documentales y bibliográficos especializados en Relaciones Internacionales, que ayude al planteamiento y contextualización de un tema de investigación. (ST04)</p> <p>SA29: Aplicar sistemáticamente los instrumentos metodológicos adecuados en el proyecto de investigación. (ST06)</p> <p>Competencias:</p> <p>CA24: Generar propuestas innovadoras y competitivas en la actividad profesional y/o investigadora en base a las conclusiones presentadas en el TFM. (CT01)</p> <p>CA25: Componer un proyecto de investigación sobre el ámbito de las relaciones internacionales que incluya todas las fases (diseño, planificación y ejecución) y satisfaga los criterios de rigor y excelencia académica. (CT02)</p> <p>CA26: Utilizar lenguaje inclusivo y no discriminatorio en la redacción y presentación del TFM. (CT03)</p> <p>CA27: Identificar las problemáticas relacionadas con las relaciones internacionales, seguridad y desarrollo a los países, regiones y ámbitos del sistema internacional propuestos proponiendo posibles soluciones viables y sostenibles. (CT04)</p>			
<p>Actividades Formativas ¹</p>		<p>Dirigidas</p>	<p>Supervisadas</p>	<p>Autónomas</p>
	<p>Horas</p>	<p>0</p>	<p>62</p>	<p>188</p>
	<p>% presencialidad</p>	<p>0% ²</p>	<p>50%</p>	<p>0%</p>

Tabla de relación resultados de aprendizaje de Titulación / Materias*

Resultados de aprendizaje de TITULACIÓN (T)	Resultados de aprendizaje de ASIGNATURAS (A)										
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11
KT01					KA11			KA16			
KT02		KA04				KA14				KA20	KA21
KT03	KA01		KAU01		KA12	KA15		KA17			
KT04	KA02		KAU02	KA06	KA13						KA22
KT05			KAU03	KA08 KA09			KAU05	KA18	KA07		KA23
KT06	KA03	KA05	KAU04	KA10			KAU06	KA19			
ST01		SA04			SA15				SA14	SA23	SA25
ST02			SAU01								SA26
ST03			SAU02	SA07		SA17	SAU02			SA24	SA27
ST04		SA05	SAU03	SA08	SA16	SA18	SAU05		SA13		SA28
ST05	SA01			SA09		SA19					
ST06	SA02			SA10							SA29
ST07	SA03					SA20	SAU06	SA21			
ST08		SA06	SAU04	SA11				SA22	SA12		
CT01	CA01	CA05		CA08			CAU04		CA12	CA20	CA24
CT02	CA02	CA06		CA09	CA10				CA11	CA21 CA22	CA25
CT03					CA15	CA16	CAU05				CA26
CT04		CA07						CA18			CA27
CT05	CA03		CAU01	CAU03		CA17			CA13		

CT06	CA04		CAU02					CA19	CA14	CA23	
TOTAL TÍTULO =20	10	8	10	12	7	8	7	8	8	7	12

4.2. Actividades y metodologías docentes

4.2.a) Materias/asignaturas¹ básicas, obligatorias y optativas

La transmisión de conocimiento con capacidad transformativa y siguiendo criterios de responsabilidad ética y social (KT01, KT02), de un armazón conceptual y de planteamientos teóricos (KT03 KT04) y la comprensión de la complejidad factual (KT05 KT06) se aborda con métodos expositivos, seminarios, realización de trabajos aplicados y comprobación de adquisición de conocimientos básicos a través de exámenes. Estos elementos son comunes a todas las asignaturas del máster y también están presentes, con variaciones, en las prácticas académicas externas (optativas) y el TFM (obligatorio).

Las metodologías basadas en la resolución de problemas en el aula o a través de trabajos realizados fuera de ella (ST01), el diseño de investigación y su aplicación empírica (ST02 y ST06) son centrales en el TFM, pero también se introducen en distintas asignaturas (1, 4 y 3). El máster da una gran importancia a la adquisición de habilidades comunicativas, tanto orales como escritas (ST03) y esto se refleja en su centralidad en un gran número de asignaturas (2,3,4,5,6,7 y 9) así como a la adquisición de habilidades analíticas (ST04, ST05, ST06 y ST07) que se adquieren en las asignaturas 1,2,3,4,5,6,7,8 y 9. Sobre la base de estudios de caso y análisis de fuentes primarias, las asignaturas programan actividades que permiten centrarse en actores y políticas clave que configuran dinámicas de cooperación o de conflicto a escala global o regional.

Por último, las metodologías clave para adquirir los resultados de aprendizaje de competencia se adquirirán principalmente a través de la presentación de trabajos individuales y en equipo en la que se valorarán aspectos como: la generación de propuestas innovadoras (CT01), la creación de proyectos propios (CT02), la integración de la perspectiva de género (CT03), la evaluación del impacto del desempeño de la actividad profesional (CT04), la adopción de estándares éticos (CT05) y el fomento del trabajo colaborativo (CT06). Aunque estas competencias se abordan en distintas asignaturas es en el TFM (asignatura 11) y las prácticas académicas externas (optativas) donde la dimensión competencial tiene un mayor despliegue.

4.2.b) Prácticas académicas externas (obligatorias)

No procede

4.2.c) Trabajo de fin de Grado o Máster

El Trabajo de Fin de Máster es un trabajo de investigación original sobre una temática libremente escogida por el alumnado y acotada bajo la supervisión de un/a docente que tutorizará el trabajo. Su realización permite demostrar la adquisición de conocimientos teóricos, el empleo de herramientas metodológicas, capacidades de razonamiento, síntesis, análisis, argumentación y comunicación.

Se contemplan dos modalidades de TFM: académico y aplicado. Un TFM académico tiene la forma de un artículo científico de 10.000 palabras de extensión con una o varias preguntas de investigación, hipótesis, un diseño de la investigación o reflexión teórica, un trabajo empírico o de revisión teórica y unas conclusiones. El TFM aplicado consiste en un informe o policy-paper de igual extensión, destinado a intervenir sobre una problemática política y social en el ámbito internacional, dando cuenta de los términos del debate y reflejando una investigación empírica original que sustente sobre evidencias las propuestas de intervención.

Las metodologías docentes del TFM (diseño supervisado de investigación, presentación y discusión de proyecto, revisión de la literatura y elaboración supervisada de un trabajo escrito original) fomentan la independencia investigadora del alumnado. Esto se concreta en sesiones individuales de tutorización periódicas en las que el/la tutor/a y la presentación oral del proyecto de investigación ante un tribunal.

4.3. Sistemas de evaluación

4.3.a) Evaluación de las materias/asignaturas¹ básicas, obligatorias y optativas

La evaluación de las asignaturas del máster se rige por la normativa académica de la UAB, que establece que el proceso de evaluación será continuo dentro del periodo lectivo fijado para cada asignatura. También determina que la evaluación continua debe incluir un mínimo de tres actividades evaluables de dos tipologías distintas distribuidas a lo largo del curso que no pueden en ningún caso suponer más del 50% de la evaluación final. Asimismo, se prevé la posibilidad que el alumnado pida una evaluación única para una de las asignaturas.

En el máster se contempla una variedad de formas evaluación, que quedan especificadas en las guías docentes de las asignaturas. Las principales metodologías evaluativas son los exámenes escritos, las exposiciones orales, los ensayos, los trabajos o proyectos individuales o grupales sobre casos prácticos, ejercicios de simulación, fichas de lectura y debates estructurados en el aula. Cada tipología se orienta a la evaluación de distintos resultados de aprendizaje. Así, los exámenes, ensayos, fichas de lectura y exposiciones orales evalúan principalmente la adquisición de conocimientos, mientras que los debates, los proyectos, los ejercicios de simulación y estudios de caso evalúan la adquisición de habilidades y competencias. La contribución activa en clase forma parte de la evaluación, considerando también la participación a través de foros virtuales.

Normativa académica UAB (Título V. Evaluación):

<https://www.uab.cat/web/la-uab/itineraris/normatives/normativa-academica-1345668305783.html>

4.3.b) Evaluación de las Prácticas académicas externas (obligatorias)

No procede

4.3.c) Evaluación del Trabajo de fin de Grado o Máster

La evaluación del TFM se produce en dos etapas. La primera consiste en la definición de la propuesta de investigación y su presentación y defensa oral ante un tribunal de docentes. La segunda es la presentación por escrito del resultado de la investigación, siguiendo los criterios formales especificados en la guía docente. La evaluación del ejercicio oral corresponde al 20% de la nota y el trabajo escrito al 80% restante.

La evaluación del trabajo escrito se realiza por un tribunal compuesto por tres miembros: el tutor o tutora y dos docentes externos. La nota corresponde a la media aritmética de la evaluación de los tres integrantes.

Para ambas componentes (oral y escrita) se emplean rúbricas que detallan los parámetros y la descripción de las escalas numéricas de valoración. Para el trabajo escrito existen dos rúbricas de evaluación diferenciadas, una para los trabajos académicos y otra para los aplicados. Estas rúbricas permiten valorar distintos componentes del TFM: la selección del objeto de investigación, el diseño de investigación, la conexión con la literatura existente, los resultados de la investigación y los aspectos formales.

Los sistemas de evaluación y revisión del TFM se contemplan dentro del SGIC de la Facultad (enlace proceso: https://www.uab.cat/doc/PC03b_TFE)

4.4. Estructuras curriculares específicas

No procede

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

5.1. Perfil básico del profesorado

5.1.a) Descripción de la plantilla de profesorado del título

(700 palabras máximo)

El grueso del profesorado del máster lo constituye personal académico de la Facultad Ciencias Políticas y Sociología, y en menor medida, de la Facultad de Derecho y de la de

Traducción e Interpretación. El punto de encuentro común entre todo el profesorado del máster es su experiencia investigadora y docente en temas vinculados a las relaciones internacionales. El cuerpo docente está integrado por profesorado experto en las tres especialidades: seguridad y desarrollo, la Unión Europea en el Mundo y estudios regionales. Todos son doctores y doctoras y cuentan con una larga experiencia profesional en investigación y docencia en sus áreas de especialización respectivas. En total suman 21 tramos de investigación estatales, autonómicos o básicos.

- Tesis publicadas (enlace: [Tesis - Departament de Dret Públic i Ciències Historicojurídiques - UAB Barcelona](#))

El profesorado del Departamento de Derecho Público y Ciencias Historicojurídicas la Facultad de Ciencias Políticas destaca por su producción científica en ámbitos como la seguridad internacional, las políticas de desarrollo, el mundo árabe y la acción exterior de la UE. Éste es un espacio de convergencia investigadora con las profesoras y profesores de la facultad de derecho que sobresale por su contribución al estudio de la integración europea.

- Centros e Institutos de Investigación vinculados al departamento (enlace: [Centres i instituts de recerca - Departament de Dret Públic i Ciències Historicojurídiques - UAB Barcelona](#))
- Producción científica del departamento (enlace: [Department of Public Law and Legal History Studies – Research output – Universitat Autònoma de Barcelona Research Portal \(uab.cat\)](#))
- Grupos de investigación (enlace: [Grups de recerca - Departament de Dret Públic i Ciències Historicojurídiques - UAB Barcelona](#))

La aportación docente del Departamento de Traducción e Interpretación y de Estudios de Asia Oriental se circunscribe a los estudios asiáticos.

- Grupos de investigación (enlace: [Grupos de investigación \(SGR 2017\) - UAB Barcelona](#))
- Centre d'Estudis i Recerca sobre Àsia Oriental (CERAO) (enlace: [CERAO – Centre d'Estudis i Recerca sobre Àsia Oriental \(uab.cat\)](#))

El profesorado participante en el máster cuenta con una larga trayectoria docente en su ámbito de estudios, que queda reconocida en 27 tramos de docencia e imparte docencia habitualmente en alguno de los siguientes grados y másteres de la UAB, en los que se estudian temáticas afines a los de esta titulación en la UAB: Grado en Ciencia Política y Gestión Pública, Grado en Relaciones Internacionales, Grado en Sociología, Grado en Derecho, Grado en estudios de Asia Oriental, Grado en Periodismo así como en otros másteres de la universidad como el Máster Oficial de Integración Europea o el Máster Universitario en Estudios Globales de Asia Oriental. Algunos de estos profesores también colaboran puntualmente o han colaborado de forma más estrecha en el pasado con programas formativos de otras instituciones como el Institut Barcelona d'Estudis Internacionals, la Universitat Oberta de Catalunya, la Universitat Ramon Llull, la Universitat Rovira i Virgili, la Universidad de Salamanca o el Colegio de Europa de Brujas.

Currículums profesorado

AARAB AARAB, RACHID	Recerca
AYUSO POZO, ANA	Recerca
BARBE IZUEL, M ESTER	Recerca
BELTRAN GARCIA, SUSANA	Recerca
CAMPS FEBRER, BLANCA	Recerca
CASTILLO IGLESIAS, JUST	Recerca
COSTA FERNANDEZ, ORIOL	Recerca

DEMURTAS , ALESSANDRO	<u>Recerca</u>
FELIU MARTINEZ, LAURA	<u>Recerca</u>
GARZON CLARIANA, GREGORI	<u>Recerca</u>
GLOMBITZA , OLIVIA ISABELL	<u>Recerca</u>
GRASA HERNANDEZ, RAFAEL	<u>Recerca</u>
GUARNÉ CABELLO, BLAI	<u>Recerca</u>
IZQUIERDO BRICHS, FERNANDO	<u>Recerca</u>
JIMENEZ CORTES, CLAUDIA CRISTIN	<u>Recerca</u>
LOPEZ VIDAL, LLUC	<u>Recerca</u>
MARTIN FAUS, CARLOS DANIEL	<u>Recerca</u>
MASDEU TORRUELLA, IRENE	<u>Recerca</u>
MATSUSHIMA , KEI	<u>Recerca</u>
PAVON BELIZON, MANUEL	<u>Recerca</u>
PEÑA GONZALEZ, MARÍA ALEJANDRA	<u>Recerca</u>
SAINZ GSELL, NILDA NORA	<u>Recerca</u>
SERRA MASSANSALVADOR, FRANCESC	<u>Recerca</u>
SOLER LECHA, EDUARD	<u>Recerca</u>
SORIANO GATICA, JUAN PABLO	<u>Recerca</u>
ZAPATER DUQUE, ESTHER	<u>Recerca</u>

5.1.b) Estructura de profesorado

Tabla 6. Resumen del profesorado asignado al título

Categoría	Núm.	ECTS (%) ¹	Doctores/as (%)	Acreditados/as (%)	Sexenios	Quinquenios
Permanentes 1	11	52,9%	100%	100%	21	46
Permanentes 2						
Lectores	2	22,72%	100%	100%		
Asociados	9	15,64%	100%	18,18%	0	0
Otros	4	8,72%	100%	50%	0	2
Total	26	100%	96,6%	69%	21	48

Permanentes 1: profesorado permanente para el que es necesario ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregado y asimilables en centros privados).

Permanentes 2: profesorado permanente para el que no es necesario ser doctor (TEU, colaboradores y asimilables en centros privados).

Otros: profesorado visitante, becarios, etc.

El profesorado funcionario (CU, TU, CEU y TEU) se considerará acreditado.

¹ Solo se consideran los créditos de formación académica, excluyendo los correspondientes a las Prácticas y al Trabajo de Fin de Grado/Máster.

5.2. Perfil detallado del profesorado

5.2.a) Detalle del profesorado asignado al título por ámbito de conocimiento

Tabla 7a. Detalle del profesorado asignado al título por ámbitos de conocimiento.

Área o ámbito de conocimiento 1: Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales	
Número de profesores/as ²	20

Número y % de doctores/as ²	20 (100%)	
Número y % de acreditados/as ²	15 (71.4%)	
Número de profesores/as por categorías ²	Permanentes 1:	10
	Permanentes 2:	0
	Lectores:	2
	Asociados:	5
	Otros:	3
Asignaturas ³	A1 Análisis en Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo A2 Seguridad y Desarrollo: Pautas de Análisis y de Intervención A3 Fundamentos de la Acción Exterior de la Unión Europea A4 Regionalismo y Relaciones Internacionales A5 Seguridad Humana A6 Políticas y Estrategias de Seguridad y Desarrollo A7 Dimensiones de la Acción Exterior de la Unión Europea A8 Mundo Árabe: Relaciones Internacionales, Seguridad y Gobernanza	
ECTS impartidos (previstos) ⁴	100	
ECTS disponibles (potenciales) ⁵	516,68	

Área o ámbito de conocimiento 2: Estudios de Asia Oriental

Número de profesores/as ²	6	
Número y % de doctores/as ²	6 (100%)	
Número y % de acreditados/as ²	3 (50%)	
Número de profesores/as por categorías ²	Permanentes 1:	1
	Permanentes 2:	0
	Lectores:	0
	Asociados:	4
	Otros:	1
Asignaturas ³	A9 Política y Sociedad de Asia Oriental	
ECTS impartidos (previstos) ⁴	10	
ECTS disponibles (potenciales) ⁵	515,65	

5.2.b) Méritos docentes del profesorado no acreditado y/o méritos de investigación del profesorado no doctor

La totalidad del profesorado que imparte docencia en el máster cuenta con el título de doctor o doctora. Respecto al profesorado no acreditado, cuentan todos ellos con experiencia docente en la universidad en estudios de grado, máster y en algunos casos doctorado.

Méritos docentes profesorado doctor no acreditado:

Profesor 1 – Rachid Aarab (0000-0002-9323-5073) - ORCID

Experiencia como docente en el en el Máster en Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo desde 2013.

Profesora 2: Ana Ayuso Pozo - <https://orcid.org/0000-0003-1301-851X>

Experiencia de más de 10 años como docente en el grado de Derecho, Máster Universitario en Integración Europea y en el Máster en Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo

Profesora 3: Blanca Camps Febrer - [Blanca Camps-Febrer \(0000-0002-1779-4551\)](#) - [ORCID](#)

Experiencia como docente en el en el Máster en Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo. Experiencia como docente en la Universidad Ramon Llull.

Profesor 4: Carlos Daniel Martín Faus – [Curriculum LinkedIn](#)

Docente en el Máster en Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo desde el curso 2011

Profesor 5: Manuel Pavon Belizon – [Curriculum LinkedIn](#)

Experiencia docente en las siguientes titulaciones universitarias:

Máster en Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo de la UAB (2019-2023)

Máster Universitario en Traducción entre Lenguas Globales: Chino-Español de la UPF (2019-20232).

Máster Universitario de Estudios Avanzados en Lenguas, Culturas y Literaturas de Asia Oriental (USAL) (2022-2023)

Grado en Gestión de la Comunicación Global en la URL (2019-2023)

Grado en Estudios del Asia Oriental de la UAB (2021-2023)

Seminario como profesor invitado en la Universidad Nacional Autónoma de México (2021-2023)

Profesora 6: Maria Alejandra Peña González- María Alejandra Peña Gonzalez — [Universitat Autònoma de Barcelona Research Portal \(uab.cat\)](#)

Experiencia como profesora asociada de la UAB ha participado como docente de la UAB en diferentes cursos y máster desde 2020. También ha participado como docente en la Universitat Oberta de Catalunya, en la Toulouse Business School y en la Universidad de los Andes en Venezuela.

Profesor 7: Alfonso Sánchez Romera - [Alfonso Sanchez Romera](#) — [Universitat Autònoma de Barcelona Research Portal \(uab.cat\)](#)

Experiencia como profesor investigador del programa Margarita Salas, ha participado como conferenciante en Lifestyles of the Chinese Middle Class de la Freie Universität Berlin

Profesor 8: Mario Malo Sanz - [Mario Malo | LinkedIn](#)

Experiencia como profesor asociado de la UAB ha actualmente es docente en el Máster en Estudios Globales de Asia Oriental. También participa como docente en el Máster de Estudios Japoneses en la UNIZAR, en grado en Historia en la UEZ y forma parte del cuadro docente de la UOC. Esta actividad la combina con la de comisario de exposiciones de arte, mediador intercultural en museos (Caixaforum Zaragoza).

5.2.c) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación

No procede

5.2.d) Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

La universidad y las facultades que ofrecen docencia en este máster cuentan con personal técnico especializado de apoyo a la docencia. Parte de estos recursos humanos destinados al soporte de la docencia son de ámbito central de la universidad.

Si bien el número de servicios de la UAB (servicios en red) es elevado y diverso, los servicios más directamente vinculados con la docencia del grado son:

- Gestión académica de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
- Departamento de Ciencias Políticas y Derecho Público
- Biblioteca de Ciencias Sociales
- Administración de centro de Derecho y de Ciencias Políticas y de Sociología
- Servicio de Informática Distribuida de Ciencias Sociales
- Soporte logístico y punto de información de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

El proceso de soporte PE05 de nuestro SGIC (PE05_politica_PAS (uab.cat)) establece como objetivo la forma en que la facultad se relaciona con los servicios centralizados de la UAB que dan soporte a las actividades docentes del centro. Del mismo modo, se gestionan los servicios de soporte a la docencia propios de la facultad descritos en el apartado 6.1. de esta memoria.

6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

6.1. Recursos materiales y servicios

La Facultad de Ciencias Políticas y de Sociología cuenta con los recursos materiales adecuados para el número de estudiantes y las características de las titulaciones que se imparten. A continuación, se ofrece una descripción resumida:

- Aulas de docencia con equipamiento docente fijo: 12
- Seminarios: 8
- Aulas de informática con equipamiento docente fijo 4 Integradas en el Servicio de Informática de la UAB.
- Biblioteca: 1 – Integrada en el Servicio de Bibliotecas de la UAB
- Salas de estudio: Dos plantas de la Biblioteca de Ciencias Sociales destinadas a sala de estudio durante las 24 horas del día los 365 días del año)
- Equipamientos especiales: 4
- Servicio de reprografía y fotocopias, en la Plaza Cívica, por empresa concesionaria, y en máquina en la Facultad (<https://cpp.canon/>)
- Servicio de idiomas, en el Edificio B4, (<https://www.uab.cat/idiomes-campus/>).

Todos estos espacios están compartidos con las demás titulaciones impartidas en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UAB. Sin embargo, el máster suele impartirse en la Escuela de Posgrado de la UAB.

Servicios Informáticos de soporte a la Docencia:

Servicios generales UAB (enlace: [servicios de la UAB](#))

- Acceso wifi a la red de la universidad. Acceso a internet para todos los usuarios.
- Acceso a la red de la universidad para los usuarios de la UAB.
- Correo electrónico.
Aplicaciones de soporte a la docencia:
- Creación de la intranet de alumnos.
- Adaptación del Campus Virtual.
Un depósito de documentos digitales (Depósito Digital de Documentos de la UAB)

6.2 Procedimiento para la gestión de las prácticas académicas externas

La coordinación de la asignatura contacta con las diferentes entidades que ofrecen prácticas para establecer los programas de formación concretos del alumnado. La gestión académica del centro comprueba los datos y gestiona la tramitación de los distintos convenios. La aplicación SIGMA de la universidad almacena las copias de estos convenios.

El alumno interesado en cursar esta asignatura puede consultar el listado actualizado de instituciones que ofrecen prácticas y escoger sus opciones por orden de preferencia. La entidad de acogida es la única responsable del resultado de los procesos de selección de las personas candidatas.

La institución de acogida nombra una persona tutora de las prácticas. Además de dirigir el trabajo de la persona en la institución, esta persona supervisará el desarrollo de las actividades que el alumnado preparará al inicio de las prácticas. También completará un breve informe final de prácticas.

Así mismo, el máster asignará también un tutor o tutora académica.

Durante el periodo de prácticas los tutores y la coordinación realizan un seguimiento del desarrollo de la actividad y resuelven las posibles incidencias que puedan surgir.

Una vez finalizadas las prácticas, la gestión académica emite un certificado hacia las personas tutoras de las entidades receptoras indicando las funciones desarrolladas.

Entidades con convenio

Modelo convenio

La asignatura sigue los criterios y procesos que se establecen en el proceso PC03a del SGIC de la Facultad ([enlace](#))

6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

La Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia dispone de las infraestructuras, equipamientos y servicios necesarios para impartir y dar soporte a todos los títulos que oferta.

En el caso de surgir nuevas necesidades la facultad cuenta con el proceso [PS03 del SGIC](#) ([enlace](#)) para solventarlas.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1. Cronograma de implantación del título

Las modificaciones del máster se implantarán en el curso 2024/2025.

7.2 Procedimiento de adaptación

No procede

7.3 Enseñanzas que se extinguen

Se extingue el Máster Universitario en Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo vigente hasta ahora (RUCT 4311329)

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociología obtiene la certificación de la implantación del SIGC el 16 de febrero de 2021 ([Certificacio_SGIQ_CienciesPolitiquesiSociologia \(uab.cat\)](#))

El mapa de procesos y su descripción están publicados en la web de la Facultad ([enlace web](#))

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociología se acredita institucionalmente en fecha 11 de marzo de 2021. ([03 Resolució MINISTERI acreditació institucional Polítiques Sociologia.pdf \(uab.cat\)](#))

8.2. Medios para la información pública

La difusión de información sobre todos los aspectos relacionados con las titulaciones impartidas por la Universidad se realiza a través de:

- Espacio general en la web de la universidad: este espacio contiene información actualizada, exhaustiva y pertinente, en catalán, castellano e inglés, de las características de las titulaciones, tanto de grados como de másteres universitarios, sus desarrollos operativos y resultados. Toda esta información se presenta con un diseño y estructura comunes, para cada titulación, en lo que se conoce como **ficha de la titulación**. Esta ficha incorpora una **pestaña de calidad** que contiene un apartado relacionado con toda la información de calidad de la titulación y un apartado al Sistema de Indicadores de Calidad (la titulación en cifras) que recoge los indicadores relevantes del título.

- Espacio de centro en la web de la universidad: la facultad dispone de un espacio propio en la web de la universidad donde incorpora la información de interés del centro y de sus titulaciones. Ofrece información ampliada y complementaria de las titulaciones y coordinada con la información del espacio general.

Anexos

1. Anexos de la titulación a la memoria RUCT

Entidades con convenio

1. Asamblea de Cooperación por la Paz (ACPP): <https://www.acpp.com/> [8 horas semanales, repartidas en dos días de 4 horas, desde enero/febrero]
2. Asociación Catalana para la Paz (ACP): <https://acpau.org/es/>
3. Asociación Catalana para la Paz (ACP): <https://acpau.org/es/> (la disponibilidad de esta segunda plaza está condicionada a la coincidencia entre el perfil de las personas candidatas y las dinámicas de trabajo de la asociación)
4. Asociación para las Naciones Unidas en España (ANUE), desde enero/febrero 2023: <https://anue.org/es/> (no remuneradas)
5. Asociación para las Naciones Unidas en España (ANUE), desde enero/febrero 2023: <https://anue.org/es/> (no remuneradas)
6. Asociación UNESCO para el diálogo interreligioso (AUDIR), desde enero/febrero: <https://audir.org/>
7. Barcelona Center for International Affairs (CIDOB): <https://www.cidob.org/> (el proceso de selección empieza a principios de noviembre)
8. Business and Human Rights: <https://www.bizandhumanrights.com/>
9. Calala Fondo de Mujeres: <https://calala.org/> [imprescindible experiencia previa en proyectos de cooperación y en confección de informes financieros]
10. Centro Delàs de estudios para la paz: <http://centredelas.org/?lang=es> (selección operada por la entidad receptora)
11. Consulado de Burkina Faso en Barcelona: <https://www.embassypages.com/burkinafaso-consulado-barcelona-espana>
12. Consulado de Burkina Faso en Barcelona: <https://www.embassypages.com/burkinafaso-consulado-barcelona-espana>

13. Consulado de Colombia en Barcelona: <https://barcelona.consulado.gov.co/> (selección operada por el Consulado, de acuerdo con el perfil de las personas candidatas)
14. Consulado de Colombia en Barcelona: <https://barcelona.consulado.gov.co/> (selección operada por el Consulado, de acuerdo con el perfil de las personas candidatas)
15. Cruz Roja: <https://www2.cruzroja.es/>
16. Cruz Roja: <https://www2.cruzroja.es/>
17. Fundación Vicente Ferrer: <https://fundacionvicenteferrer.org/es/> (modalidad semipresencial)
18. Fundación Vicente Ferrer: <https://fundacionvicenteferrer.org/es/> (modalidad semipresencial)
19. Fundipau: desde abril, perfil de Comunicación - <http://fundipau.org/>
20. Generalitat de Catalunya, Dirección general de cooperación al desarrollo, Servicio de Planificación, seguimiento y evaluación: <https://cooperaciocatalana.gencat.cat/ca/qui-som/direccio-general-de-cooperacio-al-desenvolupament/index.html> [comienzo en enero: ver ficha descriptiva en el Moodle]
21. Generalitat de Catalunya, Dirección general de cooperación al desarrollo, Servicio de Planificación, seguimiento y evaluación: <https://cooperaciocatalana.gencat.cat/ca/qui-som/direccio-general-de-cooperacio-al-desenvolupament/index.html> [comienzo en marzo-abril, cuando termina la otra persona: ver ficha descriptiva en el Moodle]
22. Generalitat de Catalunya, Centro de estudios de temas contemporáneos (CETC), desde abril 2023: <https://exteriors.gencat.cat/ca/ambits-dactuacio/temes-contemporanis/>
23. Generalitat de Catalunya, Dirección general de cooperación al desarrollo, Centro de estudios de temas contemporáneos (CETC), desde junio 2023: <https://exteriors.gencat.cat/ca/ambits-dactuacio/temes-contemporanis/>
24. I2 Social Impact Investing: <https://www.i2impact.social/>
25. TechFriendly: <https://www.techfriendly.es/> [nivel Advanced – C1 de inglés obligatorio; se valora positivamente experiencia previa en Fondos europeos o consultoría. Posibilidad de ampliar las horas de colaboración]
26. TechFriendly: <https://www.techfriendly.es/> [nivel Advanced – C1 de inglés obligatorio; se valora positivamente experiencia previa en Fondos europeos o consultoría. Posibilidad de ampliar las horas de colaboración]. La disponibilidad de esta segunda plaza está condicionada a la coincidencia entre el perfil de las personas candidatas y las necesidades de la entidad.
27. Universidad de Lleida, Cooperación y Desarrollo (modalidad online): <https://www.udl.cat/ca/serveis/ODEC/>

2. Anexos información complementaria procesos de calidad de titulaciones UAB

2.1 Resumen de objetivos y resultados de aprendizaje para el SET

2.2 Apartados de PIMPEU

2.3 Tabla de asignaturas comunes

2.1 Resumen de objetivos y resultados de aprendizaje para el SET (Suplemento Europeo al Título)

(máximo 800 caracteres incluyendo los espacios)

El máster tiene como objetivo proporcionar una formación avanzada conceptual y metodológica para que los estudiantes con interés académico, profesional e investigador en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

Los estudiantes podrán desarrollar las habilidades analíticas adquiridas en el ámbito de la investigación, pero también en el de la administración pública, empresas consultoras, organizaciones internacionales gubernamentales y no gubernamentales, medios de comunicación, organizaciones políticas, etc.

(máximo 800 caracteres incluyendo los espacios)

Las competencias del título incluyen, conocimiento de los marcos y enfoques teóricos, y las elaboraciones conceptuales en el análisis de las relaciones internacionales, así como los diferentes campos temáticos de actividad internacional. Análisis de la realidad internacional con una visión prospectiva de futuro arraigada en un muy buen conocimiento de las características de períodos anteriores. Capacidad de diagnóstico de las problemáticas de seguridad y de desarrollo en los países, regiones y ámbitos del sistema internacional propuestos, y a partir de este diagnóstico generar orientaciones útiles en la toma de decisiones. Habilidades y conocimientos metodológicos necesarios para el análisis sistemático y riguroso de las relaciones internacionales, así como las herramientas de intervención.

2.2 Apartados de PIMPEU

Àmbits de treball dels futurs titulats

El Màster en Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament (MURISD) prepara l'alumnat per a la seva inserció laboral en cinc àmbits diferents:

Les administracions públiques: El màster ofereix una base formativa per a professionals del sector públic especialitzats en l'acció exterior a l'àmbit local, autonòmic, nacional o europeu. També ofereix una base útil per preparar posteriorment oposicions i concursos en el sector exterior.

Les organitzacions internacionals: El màster prepara l'estudiant per desenvolupar tasques de direcció, gestió, coordinació, estudi, avaluació i planificació en organitzacions generalistes o especialitzades temàticament o geogràficament. Aquest itinerari professional podria continuar sobre la base d'oposicions i concursos competitives, complementant la formació rebuda amb l'experiència laboral i l'especialització temàtica o regional.

El sector privat: El màster capacita per exercir funcions d'assessorament i consultoria per a empreses altament internacionalitzades. Idealment, aquest perfil professional es construiria sobre una formació prèvia en matèria econòmica.

La societat civil: Aquest sector requereix coneixement expert en temes o regions, capacitat d'anàlisi i prioritització, habilitats en el disseny i execució de projectes o en la posada en marxa de campanyes d'incidència pública. Els estudis de desenvolupament i d'especialització regional en el marc del MURISD preparen els estudiants per a aquestes funcions.

La recerca: El màster capacita els estudiants per iniciar-se en la recerca avançada en l'àmbit internacional. Capacitats com contribuir a nous avanços en el coneixement científic de la disciplina, realitzar anàlisis exhaustius i rigorosos sobre fenòmens internacionals complexos i transmetre coneixement. Aquesta és la via que condueix cap a la incorporació a un programa de doctorat o bé, sobre la base d'una especialització temàtica o regional, a un centre de recerca aplicada.

Sortides professionals dels futurs titulats

Els graduats i graduades del màster son persones ben preparades per ingressar en diversos àmbits professionals, ja que han adquirit una sòlida formació en Relacions Internacionals juntament amb habilitats interdisciplinàries i una perspectiva global. Això els permet ocupar diverses posicions d'importància en un ampli ventall d'àmbits laborals (veure secció anterior). A continuació, es destaquen algunes de les sortides professionals més rellevants, enteses com a funcions dins de diferents organitzacions i com a itineraris laborals que inclouen l'assoliment de majors responsabilitats en funció de l'experiència i rendiment laboral posterior:

Gestió de Projectes Internacionals: Les persones graduades del màster estan ben preparades per, en una primera etapa, participar i, posteriorment dirigir i coordinar projectes internacionals en una varietat de camps, com ara desenvolupament sostenible, ajuda humanitària, polítiques exteriors, etc... Aquest funció pot desenvolupar-se en organitzacions no governamentals (ONG), agències especialitzades d'organitzacions internacionals o centres de recerca.

Consultoria i Assessorament: Amb la seva comprensió profunda de les dinàmiques internacionals i la seva capacitat per analitzar situacions complexes, les persones graduades del màster poden exercir com a consultores i assessores per a empreses, governs i organitzacions internacionals. Poden participar en el desenvolupament, seguiment i avaluació d'estratègies polítiques, estratègies empresarials internacionals i altres plans d'acció.

Professionals del coneixement: El màster ofereix una base excel·lent per a aquells que desitgen seguir una carrera en recerca universitària i acadèmica. Les persones graduades poden ingressar a programes de doctorat i contribuir a l'avanç del coneixement en el camp de les Relacions Internacionals, incorporant-se així en equips de recerca i docència universitària.

Analista de Polítiques: Amb la seva capacitat per a analitzar i interpretar els esdeveniments i polítiques internacionals, les persones graduades del màster poden treballar com a analistes de polítiques per a governs, institucions acadèmiques i think tanks, contribuint així a la formulació de polítiques i a la presa de decisions informades.

Divulgació i comunicació: Les persones graduades del màster han adquirit coneixements i habilitats imprescindibles per explicar de forma entenedora i alhora rigorosa a un públic general o especialitzat fets o fenomen de naturalesa internacional.

Diplomàcia i Servei Exterior: Algunes de les persones graduades del màster aspiren a ingressar en la carrera diplomàtica, representant els seus països a l'estranger o treballant en missions diplomàtiques. Aquestes posicions requereixen coneixements sobre la realitat internacional i habilitats de negociació, diplomàcia i comunicació que formen part del contingut del programa i serviran de base en cas d'optar per preparar posteriorment una oposició a un cos especialitzat.

Lideratge polític i social: El programa formatiu aporta coneixements, habilitats i competències imprescindibles per a aquelles persones amb una forta vocació de servei públic i amb voluntat transformadora de la realitat internacional que aspiren a créixer professionalment com a representants polítics o socials.

Emprenedoria: Alguns graduats i graduades poden optar per iniciar els seus propis projectes d'intervenció social o de negoci en l'àmbit internacionals. La comprensió dels mercats internacionals i les dinàmiques globals és un avantatge fonamental per a reeixir professionalment en aquests sectors.

Perspectives de futur de la titulació

Les **Relacions Internacionals, la Seguretat i el Desenvolupament** són àrees crucials que influeixen en el la realitat política, econòmica i social. En un context globalitzat, interconnectat i caracteritzat per reptes complexos, la demanda de professionals especialitzats en aquests àmbits seguirà creixent. A continuació, destaquem els factors que indiquen que en el futur seran necessaris més i millors experts formats amb criteris d'utilitat pública i social, així com amb pensament crític i transformador:

Interdependència Global: La interdependència entre països i regions és cada vegada més profunda i complexa. Això requereix professionals que puguin comprendre i gestionar les dinàmiques internacionals, incloent-hi temes de comerç, política, seguretat i desenvolupament.

Desafiaments Globals: El canvi climàtic, les crisis humanitàries, el terrorisme, la proliferació nuclear, la desinformació i altres desafiaments transcendeixen les fronteres nacionals. Els

experts en Relacions Internacionals i Seguretat són crucials per afrontar aquests problemes globals de manera cooperativa i efectiva.

Desenvolupament Sostenible: La creixent consciència de la necessitat de garantir un futur sostenible impulsa la demanda de professionals que puguin promoure el desenvolupament econòmic, social i mediambiental dins i entre els països.

Polarització i Conflictes: Els conflictes i les tensions internacionals persisteixen i, en alguns casos, semblen augmentar en cadència, intensitat i possibles efectes destructius. L'aplicació de la diplomàcia i la resolució de conflictes requereixen professionals amb coneixements en Relacions Internacionals i Seguretat.

Innovació Tecnològica: La tecnologia ha canviat la naturalesa de les Relacions Internacionals i la Seguretat. Professionals especialitzats en ciberseguretat, geopolítica digital i altres àrees relacionades seran cada vegada més necessaris.

Diversitat Cultural: L'augment de la diversitat cultural dins dels països, la mobilitat internacional i la creació d'equips de treballs interculturals i transnacionals requereixen una comprensió més profunda de les dinàmiques culturals i socials internacionals.

Transparència i Responsabilitat: Les administracions públiques, les organitzacions internacionals i les empreses estan sota un major escrutini públic. Es necessiten professionals que puguin garantir la transparència, la rendició de comptes i la responsabilitat en les pràctiques globals.

Desenvolupament de Polítiques: El disseny i la implementació de polítiques internacionals, ja sigui en el camp de la salut global, l'educació, el comerç o altres àrees, requereixen experts amb coneixements sòlids en Relacions Internacionals i Desenvolupament.

En resum, a mesura que avancem en el segle XXI es fa evident que el mercat laboral i la societat demandaran més i millors professionals formats en Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament. La capacitat d'entendre les dinàmiques globals, d'abordar els desafiaments comuns i de promoure un futur més just i sostenible són elements essencials d'aquesta titulació. En un món en constant canvi, els professionals amb pensament crític i transformador són crucials per abordar les complexitats del segle XXI.

Tres paraules clau

(3 paraules màxim)

Geopolítica, cooperació i conflictes

Idiomes d'impartició de la Titulació

Espanyol 70%

Anglès 30%

Breu explicació dels convenis de col·laboració amb empreses i institucions

Els convenis de col·laboració del màster abasten diferents àmbits de les relacions internacionals, la seguretat i el desenvolupament. Això permet a l'alumnat poder triar l'entorn que serà el lloc del seu creixement formatiu i professional. En primer lloc, el màster manté convenis de col·laboració multinivell amb institucions públiques de govern d'àmbit estatal, autonòmic, provincial i local. A més, hi ha una col·laboració consolidada amb centres de recerca, think-tanks, altres universitats i fundacions dedicades a la investigació relacionada amb el contingut de les assignatures del màster. Tercer, la cooperació amb els actors de la societat civil és garantida gràcies a la col·laboració amb ONG's, altres organitzacions sense ànim de lucre i entitats privades compromeses amb el desenvolupament (sostenibilitat, comerç just, educació de gènere, ciutats intel·ligents, drets humans).

Breu explicació del desenvolupament de les pràctiques (metodologia, període, durada, avaluació, etc.)

Les pràctiques es desenvolupen durant el segon semestre del màster, entre els mesos de febrer i juliol, un cop finalitzada l'avaluació de les assignatures obligatòries del primer semestre. Durant els mesos d'octubre i novembre, la persona tutora de l'assignatura fa dues o tres sessions informatives per a tota la classe i distribueix els qüestionaris individuals que permeten perfilar les persones candidates (estudis previs, coneixement d'idiomes i preferències individuals). L'alumnat pot sol·licitar tutories individuals en cas de tenir dubtes o necessitar consells sobre la seva elecció. Al mateix temps, a través del Campus Virtual, poden consultar el llistat actualitzat d'institucions i indicar fins a cinc entitats per ordre de preferència.

Un cop finalitzada aquesta fase, a principis de gener, la persona tutora assigna a cada persona una entitat perquè enviï el seu currículum i procedeixi a l'entrevista individual, intentant respectar les preferències individuals informades als qüestionaris. En qualsevol cas, l'entitat d'acollida és l'única responsable del resultat dels processos de selecció de les persones candidates.

Des del mes de febrer, l'estudiantat comença les 250 hores de pràctiques i estableix el calendari de treball amb l'entitat, d'acord amb la disponibilitat d'ambdues parts. Un cop finalitzades les 250 hores, l'alumnat i l'entitat lliuren al professorat els seus informes respectius que s'utilitzen per establir l'avaluació final. La persona tutora avalua les pràctiques verificant que la informació aportada en els dos documents sigui completa i coherent i, en cas de detectar alguna incidència, es posa en contacte amb les dues parts per poder solucionar l'assumpte de la manera més ràpida i eficient possible.

L'alumnat és informat el més aviat possible de la nota final de les pràctiques a través del Campus Virtual i de l'Espai Sigma de la UAB, perquè disposi de temps suficient per sol·licitar un aclariment o revisió.

2.3 Tabla de asignaturas comunes

Titulación origen	Código asignatura	Nombre asignatura	ECTS asignatura	Semestre asignatura
4313791 Integració Europea	40893	Dimensions de l'Acció Exterior de la Unió Europea	10	2
4313791 Integració Europea	40890	Fonaments de l'Acció Exterior de la Unió Europea	10	1
4317118 Estudis Globals d'Àsia Oriental	45045	Política i Societat de l'Àsia Oriental	10	2