

DOCTORADO

en

PSIQUIATRÍA

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

Universidad Solicitante

Universidad Solicitante	Universitat Autònoma de Barcelona	Código Centro
Centro	Escuela de Doctorado	08071287
Nivel	Doctorado	
Denominación Corta	Psiquiatría	
Denominación Específica	Programa de Doctorado en Psiquiatría por la Universidad Autónoma de Barcelona	
Conjunto	No	
Convenio		

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO**1.1. DATOS BÁSICOS**

Nivel	Denominación Específica	Conjunto	Convenio	Conv. Adjunto
Doctorado	Programa de Doctorado en Psiquiatría por la Universidad Autónoma de Barcelona	No	No	Anexos Apartado 1.
ISCED1		ISCED2		
Medicina		Salud		
Agencia Evaluadora		Universidad Solicitante		
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU)		Universidad Autónoma de Barcelona		

1.2. CONTEXTO

El Programa de Doctorado en Psiquiatría UAB proporciona formación técnica avanzada, como investigador clínico, en las metodologías y procedimientos dedicados al estudio de los trastornos mentales y de los problemas relacionados con la Salud Mental. El Programa capacita a postgraduados procedentes de medicina, biología, psicología, neurociencia o campos afines, instaurando un dominio de las metodologías fronterizas de la investigación básica y clínica en ámbitos de la psiquiatría, la clínica psicológica y las neurociencias dirigidas a la Salud Mental.

El Programa de Doctorado en Psiquiatría aprovecha el legado de los Estudios de Doctorado en Psiquiatría y Psicología Clínica de la Universidad Autónoma de Barcelona, que fueron el núcleo de la

formación oficial de postgrado del Departamento de Psiquiatría y Medicina Legal de la UAB, a lo largo de un cuarto de siglo. Nacieron en 1986 como resultado de la integración de cursos que se venían impartiendo desde 1975 y se convirtieron en el **marco preferente para la formación avanzada en Psiquiatría, en Barcelona y su área de influencia**. La fórmula resultante de sumar el potencial docente de los Servicios de Psiquiatría de cuatro grandes Hospitales Universitarios barceloneses (Valle de Hebrón, Sta. Cruz y San Pablo y Ntra. Sra. del Mar, en la ciudad de Barcelona, y el Hospital Trías Pujol en Badalona) junto al núcleo investigador de la Unidad de Psicología Médica ubicada en el Campus UAB de Bellaterra, como polos para la formación investigadora de los doctorandos, le dio una impronta singular que le permitió liderar la formación doctoral en Cataluña en el campo de la clínica psiquiátrica y psicológica. A ese potencial de base debe sumársele el Consorcio Hospitalario Parc Taulí-Sabadell como unidad docente adicional de la Facultad de Medicina UAB, con su Servicio de Psiquiatría y sus recursos en Salud Mental, así como una amplia red de centros clínicos adscritos, de primer nivel, en la conurbación barcelonesa y comarcas limítrofes, mediante los correspondientes convenios docentes y de investigación. No es nada infrecuente que algunos proyectos de investigación de los doctorandos se lleven a término en Unidades periféricas de todos esos Servicios (como, por ejemplo, Centros de Asistencia Primaria en Salud Mental, Dispensarios de Toxicomanías, Unidades de Neuroimagen o Institutos Clínicos adscritos a la UAB).

El Programa de Doctorado en Psiquiatría UAB cubre un importante papel en lo que respecta a la formación avanzada y a la investigación en el ámbito de los Trastornos Mentales. No existe ningún otro Programa de alta especialización, en esas materias, en Cataluña. La formación postgraduada en los programas de Médicos Internos y Residentes (MIR) y de Psicólogos Internos y Residentes (PIR), dependientes del Ministerio de Sanidad, está orientada al entrenamiento profesional y a la obtención de títulos de facultativos especialistas, sin un énfasis particular en la metodología y la instrucción en investigación clínica. El Programa, por tanto, satisface una necesidad de formación sistemática en el manejo de procedimientos y herramientas investigadoras en uno de los grandes frentes, en plena expansión en todos los países punteros, de las Neurociencias aplicadas a los trastornos mentales.

La Psiquiatría se ha incorporado, con algún titubeo pero con decisión y resultados crecientes a la ambiciosa empresa descriptiva que emprendieron las Neurociencias en las décadas finales del siglo pasado, para desvelar los mecanismos del funcionamiento mental normativo y anómalo. Aquella empresa ha comenzado a dar frutos tangibles gracias a frentes investigadores muy diversos que van desde la neurofarmacología, la neuroquímica y la neurogenética hasta la neuroimagen y la biología computacional. La continuidad de esa empresa requiere investigadores que aúnen una impecable formación como psiquiatras o psicólogos clínicos con el entrenamiento sistemático en procedimientos y técnicas de investigación, de manera que puedan complementarse, aunando esfuerzos, con los profesionales entrenados en las herramientas de abordaje y exploración del funcionamiento cerebral. En las Universidades de primer rango europeo u occidental abundan y se ofrecen Programas Doctorales (Ph.D.) en Psiquiatría y no es en absoluto infrecuente que se vaya

imponiendo incluso su diversificación (p.e. Psiquiatría Molecular; Neuroimagen psiquiátrica, Paidopsiquiatría).

Es función obligada, por consiguiente, del Programa de Doctorado en Psiquiatría UAB el dar salida a investigadores clínicos con una formación exigente que facilite su incorporación, con total normalidad, al ritmo de producción investigadora que se ha convertido en cotidiano en biomedicina. Si se tiene en cuenta, además, el altísimo impacto en gasto sanitario y en inversión social que suponen los desórdenes mentales asociados a las enfermedades neurodegenerativas o a las drogodependencias, además de los imputables a los trastornos psiquiátricos propiamente dichos y a las dificultades de conducta y adaptativas de orden psicológico, tal y como han ido señalando los informes sobre perspectivas sanitarias en el s. XXI de la OMS, la Comisión Europea o los Institutos Nacionales de Salud USA, esa función formadora de profesionales de alto nivel y con capacidad investigadora resulta perentoria.

El Programa aprovecha, por consiguiente, las líneas prescritas por el RD **99/2011**, para culminar su adaptación al marco europeo en la formación doctoral y se organiza para alcanzar los objetivos especificados a continuación.

Los **objetivos específicos** del Programa de Doctorado en Psiquiatría son:

1. Actualización y profundización de los conocimientos en psiquiatría, en clínica psicológica y en neurociencias dedicadas a la Salud Mental.
2. Entrenamiento en técnicas diagnósticas y de investigación orientadas a las patologías psiquiátricas, la clínica psicológica y la Salud Mental.
3. Tutorizar la elaboración y culminación de un trabajo de investigación original, como Tesis Doctoral, abordando problemas relacionados con la clínica.
4. Formar investigadores altamente capacitados y con capacidad para desarrollar iniciativas autónomas de investigación en Salud Mental
5. Promover la diseminación eficaz de los resultados obtenidos en la literatura internacional especializada, de primer nivel.

La misión del Programa se orienta, por tanto, a culminar la formación de Doctorandos con un alto nivel de capacitación investigadora que dominen las siguientes **aptitudes**:

1 - Contribuir al avance de las fronteras del conocimiento en salud mental a través de aportaciones originales en el ámbito de la psiquiatría, la psicología clínica o neurociencias afines.

2 - Manejo de bases de datos especializadas en biomedicina y búsqueda de información actualizada sobre psiquiatría, clínica psicológica y neurociencias clínicas.

3 - Diseño, planificación y ejecución de investigaciones psiquiátricas de tipo experimental, clínico o epidemiológico.

4 - Manejo de bases de datos estadísticas y aplicación de contrastes y procedimientos analíticos para la estimación de resultados en todo tipo de investigaciones.

4 - Capacidad para culminar la redacción de contribuciones científicas, en forma de artículos, para ser aceptados y publicados en la literatura internacional especializada.

Listado de Universidades*

Código	Universidad
022	Universidad Autónoma de Barcelona

(*) Incluir tantas líneas como universidades participen en el programa

1.3. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

Listado de Centros

Código	08071287
Centro	Escuela de Doctorado de la Universidad Autónoma de Barcelona

Plazas de Nuevo Ingreso Ofertadas

Primer año implantación	20
Segundo año implantación	20
Normas de Permanencia	
Enlace web	
http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/normativa-calendario-y-tasas-1345666967553.html	

Lenguas del programa		
Castellano	Catalán	Euskera
Si	Si	No
Gallego	Valenciano	Inglés
No	No	Sí
Francés	Alemán	Portugués
No	No	No
Italiano	Otras	
No		

1.4. COLABORACIONES (con convenio)

Listado de colaboraciones con convenio			
Código	Institución	Descripción	Naturaleza Centro*
015	CRC Corporación Sanitaria SA	Soporte técnico para la Unidad de Investigación de Neurociencia Cognitiva (URNC), en el Centro Forum-Mar (IMAS, ParcSalutMar, Ayuntamiento de Barcelona, Departamento de Psiquiatría, UAB). Tesis dirigidas a formar especialistas/investigadores en Neuroimagen de los Trastornos mentales.	Público
007	Unidad de Psicología Médica. Departamento de Psiquiatría y de Medicina Legal (Universidad Autónoma de Barcelona, Cerdanyola del Vallés)	Desarrollar la tesis doctoral en el grupo de investigación colaborador y complementos de formación para los estudiantes del doctorado.	Público
006	Instituto Municipal de Asistencia Sanitaria (IMAS, Parc Salut Mar, Barcelona).	Desarrollar la tesis doctoral en el grupo de investigación en ¿neuropsiquiatría y neurología de la conducta¿, y en el grupo de investigación en neuroimagen de los Trastornos mentales¿ de la Unidad de Investigación de Neurociencia Cognitiva (URNC), en el Centro Forum-Mar (IMAS, ParcSalutMar, Ayuntamiento de Barcelona ¿	Público

		Departamento de Psiquiatría, UAB).	
005	Servicio de Psiquiatría del Hospital Parc Taulí (Sabadell)	Desarrollar la tesis doctoral en el grupo de investigación colaborador y complementos de formación para los estudiantes del doctorado. Formación especializada en Trastornos Psicóticos.	Público
004	Servicio de Psiquiatría del Hospital Germans Trias i Pujol (Barcelona)	Desarrollar la tesis doctoral en el grupo de investigación colaborador y complementos de formación para los estudiantes de doctorado. Formación especializada en Trastornos de Alimentación	Público
003	Servicio de Psiquiatría del Hospital del Mar (Barcelona)	Desarrollar la tesis doctoral en el grupo de investigación colaborador y complementos de formación para los estudiantes del doctorado. Formación especializada en Trastornos de Angustia.	Público
002	Servicio de Psiquiatría del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (Barcelona)	Desarrollar la tesis doctoral en el grupo de investigación colaborador y complementos de formación para los estudiantes del doctorado. Formación especializada en Trastornos Afectivos, Límites y en Terapias Cognitivas y Familiares.	Público
001	Servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario Vall Hebrón (Barcelona)	Desarrollar la tesis doctoral en el grupo de investigación colaborador y complementos de formación para los estudiantes del doctorado. Formación especializada en Toxicomanías y ADHD.	Público
010	Hermanas Hospitalarias SCJ (Barcelona)	Ofrecer formación especializada sobre Psicogeriatría.	Privado

*Naturaleza del centro: Público o Privado

Otras Colaboraciones

El Departamento de Psiquiatría y de Medicina Legal mantiene acuerdos de colaboración para el postgrado con:

- Instituto Universitario USP Dexeus
- Hospital Neuropsiquiátrico de Martorell

- Hospital de Manresa
- Hospital de Sant Joan de Déu (Barcelona)
- Hospital de Mataró
- Hospital de Igualada

Colaboraciones con otras Universidades:

- University of Oxford (England, UK, Unit Dr. J. Flint)
- University of Cardiff (Wales, UK, Dr. X. Caseras)
- University of Michigan (USA, Dr. S. Atran)
- Universidad CES de Medellín
- Universidad Católica de Córdoba (Argentina).
- Universidad de Cantabria
- Universidad de Jaén
- Universidad de La Laguna, entre otras muchas (véase Colaboraciones de los Grupos de Investigación).
- Colaboraciones con otros institutos y centro de investigación: Instituto de Física de Altas Energías y el Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (Generalitat de Catalunya), junto con la Asociación para la Innovación en Análisis, Gestión y Procesamiento de Datos Científicos Tecnológicos (INNDACYT).

Colaboraciones entre algunos de los Grupos de investigación del Departamento de Psiquiatría y de Medicina Legal con otros centros/instituciones de investigación:

(1) *Unitat de Recerca en Neurociència Cognitiva URNC* (director: Dr. Óscar Vilarroya, mantiene colaboraciones con los siguientes centros de investigación: UCLA de Londres (UK), la Universidad de Columbia (New York, USA), el Institute Karolinska (Estocolmo, Suecia).

(2) Grupo de investigación dirigido por el Dr. Antonio Bulbena (ansiedad, trastornos *afectivos* y *esquizofrenias*), tiene colaboraciones la Universidad de Cambridge (**Addenbrooke's Hospital**).

(3) Grupo de investigación sobre neuropsicología (Director: Dr. Jordi Peña-Casanova)

El grupo colabora con el Servicio de Neurocirugía (Dr. Gerard Conesa) y la Sección de Neurofisiología (Dr. Josep M^a Espadaler). A su vez también tiene colaboraciones con otros centros de investigación extranjeros como “Albert Einstein College of Medicine of Yeshiva University”(New York, USA).

(4) Grupo de investigación sobre Neuropatología de los trastornos que cursan con *impulsividad* (Director: Dr. Miguel Casas Brugué) tiene colaboraciones con Karolinska Institutet (Stockholm, Sweden).

(4) El grupo de investigación sobre la neurobiología y neurogenética de los trastornos *afectivos* (Director: Dr. Enric Álvarez Martínez), ha establecido un convenio con la Universidad de Cantabria para realizar un Máster on-line de Psiquiatría y también tiene convenios de colaboraciones con centros extranjeros como con el “Mental Health and Suicidology Institute” (Estonian-Swedish) y con el “Maudsley Hospital-Institute of Psychiatry” de Londres.

(5) Los grupos de investigación: a. *Modelos animales de trastornos mentales y neurológicos* (Director: Dr. A. Fernández-Teruel), b. *Variables ambientales y salud mental* (Directora: Dra. R.M. Escorihuela), y c. *Laboratorio de psicología humana – Psicología del temperamento* (Director: Dr. Rafael Torrubia Beltri) de la Unidad de Psicología Médica (Departamento de Psiquiatría y de Medicina Legal), tienen colaboraciones con: “Department of Clinical Neuroscience”, “Department of Physiology and Pharmacology” y “Department of Neuroscience” del Karolinska Institutet (Stockholm, Sweden), “Department of Physiology, Anatomy and Genetics” y “Department of Neurogenetics and Psychiatric Genetics (University of Oxford), la Universidad de Cardiff (UK), y con la Universidad la Laguna.

Otras colaboraciones sin convenio:

- Departamento de Formación del Colegio de Psicólogos de Cataluña. Ofrece formación especializada sobre Paidopsiquiatría. Naturaleza de la Institución: privada.

- Hospital Sant Rafael (Barcelona). Ofrece formación especializada sobre Psicogeriatría. Naturaleza de la Institución: mixto.

- Fundación M.J. Recio. Ofrecen formación en investigación especializada en psiquiatría. Naturaleza de la Institución: mixto.

- Fundación Teknon, Asteller Europe. Ofrece formación especializada en investigación sobre el estudio del impacto psicológico de los trastornos miccionales (nocturia, incontinencia y trastornos de vaciado). Naturaleza de la Institución: privada". Asociación de continencia (naturaleza de la institución: mixto).

- Institut Dexeus (Unidad de Trastornos de la Personalidad). Ofrece formación especializada en investigación sobre personalidad normal y patológica, mediante acuerdo con el grupo de investigación - *Laboratorio de psicología humana–Psicología del temperamento* – (Unidad de Psicología Médica del Departamento de Psiquiatría).

2. COMPETENCIAS

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Básicas:

CB11- Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

CB12 -Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

CB13 - Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.

CB14 - Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

CB15 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

CB16 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

Capacidades y destrezas personales:

CA01 - Desenvolverse en contextos en los que existe poca información específica.

CA02 - Hallar las preguntas clave que es necesario responder para resolver un problema complejo.

CA03 Diseñar, crear, llevar a cabo y emprender proyectos nuevos e innovadores en su ámbito de

conocimiento.

CA04 Trabajar, tanto en equipo como de forma autónoma, en un contexto internacional o multidisciplinario.

CA05 Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

CA06 Efectuar una crítica y defensa intelectual de soluciones.

3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

3.1. SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

A. Procedimiento de acceso:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/acceso/alumno-de-nuevo-acceso-rd-99/2011-1345666952125.html>

La UAB inició los programas de doctorado bajo el Real Decreto 99/2011, a partir del curso 2012/13. Para ello, se publica la siguiente información para el acceso:

Los estudios oficiales de Doctorado tienen como finalidad la formación avanzada en las técnicas de investigación incluyendo la elaboración y presentación de la tesis doctoral, consistente en un trabajo original de investigación. Esta formación puede incluir cursos, seminarios u otras actividades formativas.

Procedimiento General de Acceso

Es necesario solicitarlo al departamento/instituto responsable del programa de doctorado.

La comisión académica del programa de doctorado hará una valoración de la documentación requerida, solicitará la presentación de un esbozo del plan de investigación de la tesis doctoral y lo elevará para su aprobación.

Una vez aceptado por la comisión académica del programa, ésta deberá enviar a la Escuela de Doctorado:

- El impreso de solicitud que incluye la propuesta de admisión firmada por el coordinador del programa. En ésta se deberá hacer constar si el/la alumno/a deberá realizar créditos como complementos de formación.

- La documentación que ha presentado el/la interesado/a (copia de las titulaciones obtenidas por el/la alumno/a, certificados académicos de las titulaciones, copia del DNI/pasaporte).

La Escuela de Doctorado revisará de la documentación y la resolución que firmará el Rector o Rectora. Esta resolución será notificada al/a la solicitante por el Vicerrectora de Investigación y se enviará al/a la interesado/a por correo postal y correo electrónico. También se comunica al coordinador del programa de doctorado.

La persona interesada, una vez admitida, deberá formalizar los siguientes trámites:

1º) La matrícula a los estudios en el plazo de un mes en la Escuela de Doctorado. Para conocer este trámite es necesario consultar el apartado de matrícula.

2º) Una vez haya sido admitido, debe presentar el documento de compromiso, el documento de actividades y el plan de investigación. Además debe comprometerse, mediante su firma, con el Código de Buenas Prácticas de la Escuela de Doctorado (dicho documento se encuentra disponible en catalán, español e inglés- <http://www.uab.cat/web/studyabroad/phds/rules-scheduling-and-fees-1345680564237.html>).

Se adjuntan los documentos de solicitud y propuesta de admisión, del procedimiento de legalización de los documentos extranjeros y el listado de traductores oficiales.

B. Calendario de acceso

La UAB publica en el mes de abril de cada curso académico, coincidiendo con el Salón Futura sobre información general de estudios y universidades, la oferta de los programas de doctorado en la UAB para el siguiente curso, junto con la información específica de cada uno de ellos y los procedimientos de admisión y normativas asociados.

A partir de este momento, los programas de doctorado pueden realizar pre-admisiones al doctorado para facilitar la obtención de becas y ayudas y para gestionar los visados de los futuros doctorandos.

C. Sistemas de información y orientación de acceso

Los sistemas de información y orientación se dirigen a los titulados universitarios o estudiantes de los másteres oficiales que desean realizar una investigación de alto nivel en su campo de conocimiento. También se dirigen a los titulados universitarios ya incorporados al mercado laboral, interesados en realizar investigación de alto nivel en su ámbito.

Los principales sistemas de información y orientación, a nivel general, de la UAB son los siguientes:

C.1. Sistemas generales de información

La UAB ofrece a los futuros doctorandos, de forma individualizada y personalizada, información completa sobre el acceso a la universidad, el proceso de matriculación, las becas, los estudios y los servicios de la universidad.

Los principales sistemas de información de la UAB son su página web, la Oficina de Información y la misma Escuela de Doctorado de la UAB.

Información a través de la red

Las características de los doctorandos hacen de este sistema de información el principal canal, ya que es el único que puede salvar las distancias geográficas.

La principal fuente de información dentro de la web es el portal de doctorado, que ofrece información específicamente dirigida a los estudiantes interesados en la oferta de doctorados y en la que se recoge la información académica, sobre acceso a los estudios y sobre el proceso de matrícula en tres idiomas (catalán, castellano e inglés).

Dentro de este portal, destaca el apartado de información práctica, que sirve para resolver las dudas más habituales.

En él se incluye información sobre el proceso de preinscripción, selección y matriculación a los doctorados, así como información específica dirigida a los doctorandos que provienen de otros países con sistemas de acceso distintos a los estudios de doctorado.

A través del Portal UAB también se ofrece información sobre las becas y ayudas al estudio de la UAB y de otras instituciones y organismos. Las becas específicas de la UAB disponen de un servicio de información personalizado tanto por Internet como telefónicamente, y para facilitar su tramitación administrativa pueden solicitarse a través de la web:

<http://www.uab.cat/web/beques-i-ajuts-1276168992788.html?language=es>

A través de la red, se accede asimismo a un servicio de atención on-line específico para cada uno de los programas de doctorado, así como a una herramienta de mensajería instantánea que facilita las consultas a los futuros doctorandos.

Orientación para la admisión y matriculación a los doctorados.

La Escuela de Doctorado realiza la admisión y matriculación de sus programas de doctorado y de los doctorados conjuntos de los que es coordinadora. Los doctorandos disponen de un Servicio de Atención Telemática para atender, de manera personalizada, las consultas de índole administrativa y académica. Esta misma oficina deriva las consultas académicas más específicas a los coordinadores de los programas de doctorado correspondientes. Los doctorandos disponen de direcciones de correo electrónico específicas: ep.doctorat@uab.cat
ed.admissions@uab.cat.

Servicio de información continuada sobre procesos de preinscripción y matriculación. Por correo electrónico, se envía a los doctorados que lo han solicitado, las novedades sobre fechas de preinscripción, convocatorias de becas, y novedades académicas.

C.2. Actividades de promoción y orientación específicas

La Escuela de Doctorado y el Área de Comunicación y de Promoción de la UAB realizan actividades de promoción y orientación específicas con el objetivo de orientar y asesorar a los estudiantes en la elección del doctorado que mejor se ajuste a sus necesidades o intereses. Para ello se organizan una serie de actividades de orientación/información durante el curso académico que permiten acercar los doctorados de la UAB a los futuros doctorandos. Estas actividades se realizan tanto en el campus como fuera de él.

En el transcurso de estas actividades se distribuyen materiales impresos con la información necesaria sobre los programas de doctorado y la universidad (folletos, guías, presentaciones, audiovisuales...), adaptados a las necesidades de información de este colectivo.

De las actividades generales que se realizan en el campus de la UAB destacan:

La Feria de Postgrado, estructurada en una serie de conferencias generales y otras específicas por cada programa de doctorado, en las que se informa detalladamente de los doctorados. Los principales asistentes a estas jornadas son los estudiantes de los másteres.

En cada facultad se organizan también Jornadas de Orientación Profesional, en las que se dedica un espacio a la información detallada de la oferta de másteres universitarios, entendiendo la formación de postgrado como una de las posibilidades al alcance de los estudiantes una vez finalizada la formación de grado.

Además, la Escuela de Doctorado organiza durante el curso diferentes sesiones de promoción específica de los doctorados incluidos en la Mención de Doctorado Industrial. Estas sesiones se pueden organizar conjuntamente con el Parc de Recerca, programas de doctorado interesados, o el Área de Recerca. Externamente, destaca la presencia de la UAB en las principales ferias de educación de postgrado a nivel nacional e internacional.

A nivel nacional, destaca la presencia en el Salón Futura, espacio concreto para la presentación de los estudios de postgrado.

A nivel internacional, la UAB participa en un gran número de ferias de educación de postgrado en diferentes países latinoamericanos (Chile, Argentina, México y Colombia), durante las cuales la universidad también participa en numerosas conferencias para presentar la oferta de doctorados y servicios que facilita la universidad a los futuros doctorandos (becas, ayudas al estudio, oficinas de orientación, etc.).

Más de 3.000 futuros doctorandos participan anualmente en estas actividades.

Los participantes en estas actividades reciben información detallada de los doctorados y de las novedades y los períodos y procesos de preinscripción y becas a través de las direcciones de correo electrónico que nos facilitan.

C.3. Unidades de la UAB que participan en las acciones de información y orientación a los futuros estudiantes:

Escuela de Doctorado

Es el centro que realiza de manera centralizada la recepción de solicitudes para la admisión de todos los programas de doctorado que coordina la UAB y la matriculación y gestión integral de los expedientes de doctorado, así como la gestión de las tesis doctorales.

Participa en la difusión de los períodos de preinscripción, los requisitos de admisión y la publicación de las resoluciones de admisión y la matrícula.

De manera coordinada con la oficina central de información de la universidad, atiende las consultas específicas sobre criterios de admisión y asesoramiento en la documentación necesaria relacionada con los trámites de becas y otros tipos de ayudas al estudio.

Dicho centro tiene una Unidad Técnica de Doctorado, donde se colabora para en la confección de normativas, se realizan los procedimientos, se revisan y validan las propuestas de doctorado para su verificación y se coordina con los departamentos e institutos universitarios.

La Escuela de Doctorado también tiene la Unidad Técnica, donde de forma personalizada los alumnos pueden hacer gestiones y también se ofrece servicio telefónico y telemático. También se tiene activada

la gestión personalizada mediante cita previa en aquellas gestiones de mayor complejidad y que requieren de mayor tiempo de atención.

<http://cita.uab.cat/escola-doctorat/escola-doctorat/index.php?lang=ca>

Área de Comunicación y de Promoción

Desde el Área de Comunicación y de Promoción se planifican las principales acciones de orientación de la universidad que se articulan en torno a las necesidades y expectativas de los futuros estudiantes de másteres universitarios.

Actualmente, se está trabajando en la renovación de las acciones para que contemplen las necesidades de los posibles doctorandos.

Web de la UAB

En el Portal de Doctorado se recoge la información referente a la actualidad de la universidad, los programas, los trámites académicos más habituales, la organización de la universidad y los servicios a disposición de los estudiantes.

La web es el canal principal de contacto con la universidad y cuenta con herramientas básicas para facilitar la comunicación personalizada con el futuro doctorando.

Difusión a través de redes sociales: La UAB está presente en las principales redes sociales, como Facebook, Twitter, etc., para facilitar el contacto con los doctorandos. www.facebook.com/uab.postgrau

Programa, departamentos, institutos de investigación y grupos de investigación
Las Comisiones del Programa de Doctorado, departamentos, institutos de investigación y grupos de investigación participan en las actividades de orientación general y específica, básicamente a través de la figura del coordinador del programa de doctorado, especializado en asesorar sobre los temas académicos y aptitudes necesarias para el acceso a los doctorados, así como los miembros de las Comisiones de Programa de Doctorado.

Asimismo, a través del Portal UAB, en el apartado de estudios, se ponen a disposición de los futuros doctorandos la información sobre actividades de formación específica y transversal: planificación, competencias a desarrollar, resultados del aprendizaje, contenidos y evaluación.

D. Procedimientos y actividades de orientación específicos de los departamentos e institutos

La información sobre el doctorado (requisitos, programa, matriculación) se difunden a través de las webs de la UAB.

También se editarán carteles informativos que se enviarán a las principales universidades nacionales e internacionales, anunciando el doctorado UAB y proporcionando los detalles necesarios. Asimismo se realizarán jornadas de promoción en el campus.

D. Sistemas de apoyo y orientación de los doctorandos una vez matriculados

1. Específicos del doctorado

Se organizará una sesión de orientación para los nuevos estudiantes del doctorado, que tratará, entre otras cosas, de temas prácticos de organización del doctorado.

2. Proceso de acogida al doctorando de la UAB

La UAB realiza un amplio proceso de acogida al estudiante de nuevo acceso, en el que destacan las siguientes actuaciones:

Cartas de pre-admisión para becas y gestión de visados que se realizan a partir del mes de abril de cada año.

Carta de admisión y de bienvenida a los estudiantes seleccionados para los doctorados. Se envían por correo electrónico y/o carta postal el documento de aceptación al doctorado, información complementaria para realizar la matriculación, así como indicaciones sobre el proceso de llegada para los estudiantes internacionales. También se hace llegar el enlace al manual de matriculación que recoge los aspectos más importantes. Dicho documento se encuentra en catalán, español e inglés:

<http://www.uab.cat/doc/manual-matricula-doctorat-uab-ca.pdf>

Tutorías previas: en cada programa se organizan sesiones de orientación personalizada a los nuevos doctorandos con el objetivo de acompañarles en el proceso de matriculación. Tienen un carácter eminentemente práctico y se realizan antes de la matriculación.

Los responsables de las tutorías de los nuevos doctorandos son los coordinadores de cada programa de doctorado.

Una vez finalizadas las tutorías, donde se asigna el tutor al doctorando y se valora la necesidad de cursar complementos de formación, los doctorandos ya pueden iniciar el proceso administrativo para su primera matrícula en el doctorado.

Proceso de acogida para estudiantes internacionales: se recomienda a los estudiantes internacionales que acudan a la oficina de estudiantes internacionales para recibir el apoyo necesario para resolver los aspectos prácticos y funcionales que acompañarán su nueva etapa académica, tanto en lo que se refiere al desarrollo de sus estudios como sobre el resto de procesos de interés (vivienda, trámites) y actividades culturales y formativas que ofrece la universidad (bibliotecas, salas de estudio, servicios de la universidad, etc.):

<http://uab.cat/servlet/Satellite/estudiantes-internacionales-1254809762138.html>

Información sobre matriculación, donde se encuentran el procedimiento de matriculación, los importes de tasas, períodos de matriculación, documentación necesaria, procesos de alegación de documentación, recargos de matriculación, formas de pago, bonificaciones, fraccionamiento de pagos, becas e información de otros servicios que se pueden gestionar en el momento de la matriculación (Servicio de Actividad Física (SAF), Fundación Autónoma Solidaria (FAS), etc.):

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/matricula/matricula-rd-99/2011-1345666952673.html>

Además partir del curso 2015-2016 se organiza una jornada de acogida y bienvenida a los nuevos doctorandos.

La primera de ellas es el 28 de enero de 2016, y se planifican a finales del primer trimestre o inicios del segundo; en dicha jornada se explica los objetivos del doctorado, la Escuela de Doctorado, se introducen los principios éticos en la investigación así como el Código de Buenas Prácticas en el Doctorado, y se orienta en las actividades de formación en competencias transversales. Esta jornada de acogida también tanto se puede organizar de forma centralizada como descentralizada en grandes centros y con el uso también del inglés.

La Escuela de Doctorado también participa, junto con el ICE y el Área de Investigación, en el diseño y organización de actividades de formación transversal para estudiantes de doctorado. Dichas actividades,

algunas de ellas organizadas por distintos servicios o áreas de la universidad, como los cursos o seminarios de open acces (Bibliotecas), Propiedad Intelectual, Patentes (Parc de Recerca), se organizan en diferentes niveles: básico, y avanzado, para cada una de las cuales se han definido las competencias a desarrollar.

Existe también un nuevo Portal de Ayudas, Becas y Convocatorias UABbuscador:

<http://www.uab.cat/web/beques-i-ajuts-1276168992788.html?language=es>

Se trata de un potente motor de búsqueda, ya en funcionamiento en 2011, que ayuda a estudiantes de doctorado y doctores a localizar convocatorias de ayudas, becas y proyectos. Se contempla como un servicio y es de libre acceso para la comunidad internacional. La Unidad también proporciona apoyo técnico a las actividades formativas transversales, de acuerdo con el RD99/2011, que se ofrecen desde la Escuela de Doctorado. En este sentido,

E. Servicios de atención y orientación de la UAB

La UAB cuenta con los siguientes servicios de atención y orientación a los distintos colectivos de estudiantes:

Web de la UAB

Engloba la información de interés para la comunidad universitaria, ofreciendo varias posibilidades de navegación: temática, siguiendo las principales actividades que se llevan a cabo en la universidad (estudiar, investigar y vivir) o por perfiles (cada colectivo universitario cuenta con un portal adaptado a sus necesidades).

En el portal de estudiantes se recoge la información referente a la actualidad universitaria, los estudios, los trámites académicos más habituales en la carrera universitaria, la organización de la universidad y los servicios que están a disposición de los estudiantes.

La Intranet de los estudiantes es un recurso clave en el estudio, la obtención de información y la gestión de los procesos.

La personalización de los contenidos y el acceso directo a muchas aplicaciones son algunas de las principales ventajas que ofrece. La Intranet es accesible a través del portal externo de estudiantes y está estructurada con los siguientes apartados: portada, recursos para el estudio, lenguas, becas, buscar trabajo, participar y gestiones.

Oficinas de información al estudiante internacional

International Welcome Point (IWP) Ubicado en la Plaza Cívica, ofrece información a estudiantes, a profesores y al personal de administración y servicios provenientes de otros países.

En el IWP los estudiantes podrán resolver cualquier duda sobre cuestiones académicas, obtener la tarjeta de estudiante de la UAB, conocer las actividades que se llevan a cabo en el campus, informarse sobre las becas disponibles, recibir atención personalizada para encontrar alojamiento, preguntar sobre los servicios de la universidad e informarse sobre los cursos de idiomas. El centro está abierto, de 9.30 a 19h (de 9 a 14h. en agosto).

Documentación específica para los alumnos internacionales:

<http://postgrau.uab.es/doc/handbook-es-11.pdf>

E. Servicios de apoyo

Edificio de Estudiantes

Espacio de encuentro, creación, producción, y participación. Por medio de diferentes programas, se ocupa de gestionar la dinamización cultural del campus, fomentar la participación de los colectivos y ofrecer asesoramiento psicopedagógico.

Unidad de Asesoramiento Psicopedagógico (UAP)

Servicio que atiende las necesidades de aprendizaje y orientación del estudiante en los ámbitos educativo, social, vocacional y profesional.

El Servicio de Atención a la Discapacidad, el PIUNE, iniciativa de la Fundación Autónoma Solidaria y sin vinculación orgánica con la UAB, es el responsable del protocolo de atención a las necesidades educativas especiales del estudiante con discapacidad. La atención a los estudiantes con discapacidad se rige por los principios de corresponsabilidad, equidad, autonomía, igualdad de oportunidades e inclusión. Sigue el Protocolo de atención a las necesidades educativas especiales del estudiante con discapacidad y se adhiere al Acuerdo de la Comisión de Acceso y Asuntos Estudiantiles del Consejo Interuniversitario de Cataluña sobre la adaptación curricular a los estudiantes con discapacidad.

Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

En general, para los doctorandos, se establecen diferentes posibilidades de movilidad, como las estancias para las menciones Doctor Internacional, dirección de tesis en régimen de cotutela internacional, programas Erasmus Mundus, así como programas de movilidad. Para ello, se dispone en la web de la Escuela, información específica sobre la gestión de la mención Doctor Internacional:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/mencion-doctor-internacional-1345672459871.html>

Información sobre la cotutela internacional, que contiene la traducción de los modelos de convenio a diferentes lenguas:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/mencion-doctor-internacional-1345672459871.html>

Modelo de convenio:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/cotutela-internacional/solicitud-de-tesis-doctoral-en-regimen-decotutela-internacional-1345666968003.html>

Programas de movilidad

La política de internacionalización que viene desarrollando la UAB ha dado pie a la participación en distintos programas de intercambio internacionales e incluye tanto movilidad de estudiantes como de profesorado.

Los principales programas de movilidad internacional son:

-Programa Erasmus+ (en sus diferentes modalidades y convocatorias)

Estancias cortas de estudiantes en universidades europeas (distintos del programa Erasmus)

Asimismo, la UAB participa en otros programas educativos europeos que incorporan movilidad de estudiantes, como han sido Tempus, Alfa o Imageen, entre otros, y acoge gran número de estudiantes internacionales de postgrado procedentes de convocatorias de distintos organismos, como han sido AECID, Erasmus Mundus, Erasmus+etc.

Estructura de gestión de la movilidad

Estructura centralizada en la Oficina de Programas Educativos Internacionales, del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales.

F. Matrícula

La UAB ha regulado en la Normativa académica de la Universitat Autònoma de Barcelona aplicable a los estudios universitarios regulados de conformidad con el Real Decreto 1393/2007, de 29 de Octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de Julio (Texto refundido aprobado por acuerdo del

Consejo de Gobierno de 2 de Marzo 2011 y modificado por acuerdo de Consejo Social de 20 de Junio del 2011, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 13 de Julio de 2011, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de Marzo de 2012, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 25 de Abril de 2012, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 17 de Julio de 2012, por acuerdo de la Comisión de Asuntos Académicos de 11 de Febrero de 2013, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de Marzo de 2013, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 5 de Junio 2013, por acuerdo de 9 de Octubre de 2013, por acuerdo de 10 de Diciembre de 2013, por acuerdo de 5 de Marzo de 2014, por acuerdo de 9 de Abril de 2014, por acuerdo de 12 de Junio de 2014, por acuerdo de 22 de Julio de 2014, por acuerdo de 10 de Diciembre de 2014 y por acuerdo de 19 de Marzo de 2015)

Artículo 343 Formalización de la matrícula

1. Se considera estudiante de doctorado o doctorando la persona que ha sido admitida en un programa de doctorado y que ha formalizado la matrícula. Esta consideración se mantiene siempre que el estudiante se matricule anualmente y se haga efectivo el abono de las tasas correspondientes, una vez obtenido el informe favorable de la comisión académica del programa de doctorado en cuanto a la evaluación del seguimiento del doctorando.
2. La persona candidata dispone de un plazo máximo de un mes para formalizar la matrícula desde la fecha de la resolución de admisión al programa de doctorado. En caso de que no se formalice la matrícula dentro de este plazo, la admisión queda sin efecto y se tiene que solicitar de nuevo.
3. Cuando se trate de programas de doctorado conjuntos, el convenio suscrito entre las instituciones participantes tiene que determinar la manera en que hay que llevar a cabo el proceso de matrícula.
4. Los doctorandos se someten al régimen jurídico, en su caso contractual, que resulte de la legislación específica que los sea aplicable.

Información para los doctorandos publicada en web:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/matricula/matricula-rd-99/2011-1345666952673.html>

Se debe formalizar la primera matrícula en la Escuela de Doctorado en el plazo máximo de un mes a partir de la fecha de admisión. Una vez matriculado, se tiene la consideración de doctorando de la UAB. Los conceptos incluidos en la matrícula son los siguientes (curso 2015-2016):

Precio de matrícula:

A) Alumno de un estudio de Doctorado regulado por el RD 99/2011: (se actualiza para cada curso académico) (en esta matrícula, la tasa de la presentación de la tesis doctoral no está incluida).

Tasas de gestión de expediente académico: (se actualiza para cada curso académico)

Servicios específicos y de gestión del aprendizaje:(se actualiza para cada curso académico)

Seguro Escolar, si procede (menores de 28 años): 1,12

La UAB recomienda que los estudiantes internacionales contraten un seguro médico y de repatriación durante la estancia por estudio (consulta las condiciones en la web del International Welcome Point)

El seguro complementario, que es voluntario, es un nuevo servicio que te ofrece la Universidad a partir del curso académico 2011-2012, consistente en un seguro de accidentes dirigido a estudiantes universitarios residentes en España. Para obtenerlo es necesario que, en el momento de formalizar la matrícula, contrates el seguro complementario.

Tasa de equivalencia de título de estudios extranjeros si procede: (se actualiza para cada curso académico):

Créditos de complementos de formación, si procede. Estos créditos los tienes que matricular y superar en el curso académico de admisión.

Otros servicios opcionales de la UAB:

Servicio de Actividad Física (SAF): La inscripción al SAF se puede hacer en el momento de la matrícula (excepto los estudiantes que ya son socios, los estudiantes de nuevo acceso y los estudiantes que tienen un contrato con la Villa Universitaria) y cuesta (se actualiza para cada curso académico) euros. En cuanto a las cuotas mensuales, serán cobradas por el SAF, mediante domiciliación bancaria mensual. Para hacer la tramitación definitiva de tu carnet del SAF, será necesario que pases por la secretaría del SAF, antes del 31 de diciembre. Deberás llevar el comprobante de la matrícula y los datos bancarios. Si quisieras cancelar la inscripción después de formalizar la matrícula, el importe abonado no te será devuelto. Encontrarás más información en: <http://saf.uab.cat>

Fundació Autònoma Solidària (FAS): Puedes aportar voluntariamente (se actualiza para cada curso académico) para acciones de solidaridad y cooperación al desarrollo. Encontrarás más información de la campaña del 0,7% y de los proyectos subvencionados en la web de la Fundació Autònoma Solidària: www.uab.cat/fas

Si te han concedido una beca, se aplicará la gratuidad de acuerdo con las condiciones de la beca.

La documentación que debes presentar para la matrícula del primer curso académico es la siguiente:

– Si tu titulación universitaria es española:

Y has estudiado el Máster Universitario o el programa de Doctorado en la UAB:

Fotocopia del DNI o pasaporte.

Una fotografía tamaño carnet.

Y has estudiado el Máster Universitario o el Programa de Doctorado en otra universidad española:

Fotocopia compulsada de tu título de licenciado (o del título equivalente) y de máster oficial.

Fotocopia del DNI o pasaporte/NIE.

Dos fotografías tamaño carnet.

Si tu titulación universitaria no es española:

Fotocopia compulsada y legalizada (excepto países de la Unión Europea) de tu título de licenciado (o del título equivalente) y de máster. Los títulos emitidos en idiomas diferentes del catalán, castellano o inglés, deberás aportarlos traducidos según las indicaciones del apartado 'Traducción oficial' del enlace 'Legalizaciones'.

Certificado académico o fotocopia compulsada y legalizada (excepto países de la Unión Europea) de los estudios de la licenciatura (o de los estudios equivalentes) y del máster. Los certificados emitidos en idiomas diferentes del catalán, castellano o inglés, deberás aportarlos traducidos según las indicaciones del apartado 'Traducción oficial' del enlace 'Legalizaciones'.

Fotocopia del DNI, NIE o pasaporte.

Dos fotografías tamaño carnet.

El período de vigencia de los precios públicos de los servicios académicos es de un curso académico.

DECRET 118/2015, de 23 de juny, pel qual es fixen els preus dels serveis acadèmics a les universitats

públiques de Catalunya i a la Universitat Oberta de Catalunya pel curs 2015-2016. (se actualiza cada curso académico).

SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVISTO PARA LOS ESTUDIANTES DE DOCTORADO EN PSIQUIATRÍA

Los estudiantes de nuevo ingreso pueden informarse sobre las bases del programa de Doctorado en Psiquiatría en la siguiente página web de la Escuela de Doctorado de la Universidad Autónoma de Barcelona

(http://www.uab.es/servlet/Satellite/postgrado/doctorados/todos-los_doctorados/informacion-general/psiquiatria_1096483531008.html?param1=2012¶m2=1245651226826) y en la página web del Departamento universitario responsable del Doctorado, el Departamento de Psiquiatría y de Medicina Legal (<http://dpsiquiatria.uab.cat/es/programesDoctorat.php>), en la que se podrán informar sobre las líneas de investigación del Doctorado y los requisitos de acceso.

Los estudiantes deben solicitar la admisión al Doctorado en Psiquiatría solicitando una cita con el responsable del Doctorado (Dr. Adolf Tobeña), a través de la secretaria del Departamento, en la que se les informará detalladamente sobre las diferentes líneas de investigación desarrolladas en el Doctorado así como la oferta formativa de la que dispone el Departamento. Así mismo el estudiante podrá presentar sus inquietudes y valoraciones en relación a un futuro proyecto de tesis.

3.2. REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

El Texto Normativo del Doctorado en la UAB ha establecido los requisitos generales de acceso al doctorado y permite, a la vez, establecer requisitos de admisión y selección específicos para cada programa de doctorado. Algunos de estos requisitos pueden ser establecer la obligatoriedad de superar una entrevista personal, el nivel de conocimiento de una o más lenguas, una nota global mínima en el expediente de Grado y/o de Máster, etc. En el caso que se hubieran establecido, estos requisitos se hacen constar a continuación. Son coherentes con el ámbito científico del programa y garantizan el logro del perfil de formación. También se detalla el perfil de ingreso de los futuros doctorandos para cada programa de doctorado.

De acuerdo con en el Texto Normativo del Doctorado en la UAB la comisión académica del programa de doctorado, que preside el coordinador del programa, remite la propuesta de admisión a la Escuela de Doctorado y la eleva para su resolución al rector o rectora de la UAB (órgano de admisión según el artículo 340)

El sistema y el procedimiento de admisión incluyen, en el caso de estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de una discapacidad, servicios de apoyo y asesoramiento, que evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.

Artículo 339. Requisitos de acceso al doctorado

1. Con carácter general, para acceder a un programa oficial de doctorado hay que disponer de los títulos oficiales españoles de grado, o equivalente, y de master universitario, o equivalente, siempre que se hayan superado, al menos, 300 créditos ECTS en el conjunto de estas dos enseñanzas.
2. Asimismo, pueden acceder a un programa oficial de doctorado las personas que se encuentran en alguna de las situaciones siguientes:
 - a) Tener un título universitario oficial español, o de otro país integrante del espacio europeo de educación superior (EEES), que habilite para acceder a estudios de master de acuerdo con lo que establece el artículo 16 del Real decreto 1393/2007, de 29 de octubre, y haber superado en el conjunto de estudios universitarios oficiales un mínimo de 300 créditos ECTS, de los cuales al menos 60 tienen que ser de nivel de master.
 - b) Tener un título universitario oficial que haya obtenido la correspondencia con el nivel 3 del Marco español de calificaciones para la educación superior (MECES), de acuerdo con el procedimiento establecido en el Real decreto 967/2014, de 21 de noviembre. Esta correspondencia con los niveles del MECES se puede encontrar en el anexo XIII de este texto normativo.
 - c) Tener un título oficial español de grado, la duración del cual, de acuerdo con normas de derecho comunitario, sea al menos de 300 créditos ECTS. Estos titulados tienen que cursar con carácter obligatorio los complementos de formación a que se refiere el artículo 7.2 del Real decreto 99/2011, a no ser que el plan de estudios del título de grado correspondiente incluya créditos de formación en investigación equivalentes en valor formativo a los créditos de investigación procedentes de estudios de master.
 - d) Tener un título universitario y, después de haber obtenido plaza de formación en la correspondiente prueba de acceso en plazas de formación sanitaria especializada, haber superado con evaluación positiva al menos dos años de formación de un programa para la obtención del título oficial de alguna de las especialidades de ciencias de la salud
 - e) Tener un título obtenido de conformidad con sistemas educativos extranjeros, sin necesidad de homologarlo, con la comprobación previa de la universidad que este título acredita un nivel de formación equivalente al del título oficial español de master universitario y que faculta en el país expedidor del título para acceder a los estudios de doctorado.
Esta admisión no implica, en ningún caso, la homologación del título previo que tenga la persona, ni el reconocimiento de éste a otros efectos que no sean el acceso a enseñanzas de doctorado.
 - f) Tener otro título español de doctorado, obtenido de acuerdo con ordenaciones universitarias anteriores.

Artículo 340. Requisitos de admisión y selección al doctorado

3. La comisión académica del programa de doctorado puede establecer requisitos y criterios para la selección y la admisión de los estudiantes. Entre otros, puede establecer la obligatoriedad de

superar una entrevista personal, una nota mínima en el expediente de grado y/o de máster o equivalente y un nivel de conocimiento de una o más lenguas y todas aquellas que determine la comisión académica. También se puede fijar como un criterio de priorización de la admisión haber cursado uno o más módulos específicos de un máster universitario.

4. En cualquier caso, los programas de doctorado tienen que establecer como criterio para la admisión la presentación por parte del candidato o bien de una carta de motivación o bien de un escrito de máximo cinco páginas en que se especifique cuál es su formación previa y en qué línea de investigación del programa de doctorado quiere ser admitido; además, el candidato propondrá, si lo consideró oportuno, un posible director de tesis. La Comisión Académica del programa de doctorado tendrá en cuenta la información facilitada por el candidato, así como las plazas disponibles en cada línea de investigación, de cara a la admisión y a la asignación del director de tesis y, si procede, del tutor.
5. Los sistemas y los procedimientos de admisión tienen que incluir, en el caso de estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de la discapacidad, los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados, y se tiene que evaluar, si procede, la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.
6. La admisión en el programa de doctorado la resuelve el rector o la rectora, y está condicionada a la superación de los complementos de formación, en caso de que haya.
7. Los requisitos y los criterios de admisión se tienen que hacer constar en la memoria de verificación del programa de doctorado.

Artículo 342. Formalización de la admisión y asignación de tutor o tutora y director o directora de tesis doctoral

1. El candidato que quiere acceder a un programa de doctorado tiene que pedir la admisión a la comisión académica del programa de doctorado.
2. La comisión académica propone, en función de los requisitos de admisión y selección, la admisión o no del candidato y, si pega, le asigna un tutor.
3. La comisión académica del programa de doctorado tiene que asignar a cada doctorando un director o directora de tesis en el momento de la admisión. En caso de que no se asigne en ese momento, se tiene que asignar el director o directora en el plazo máximo de tres meses desde la fecha de formalización de la matrícula.
4. Los procedimientos de admisión, así como la documentación requerida y los plazos establecidos, tienen que ser públicos.
5. La admisión del doctorando está condicionada a la formalización de la matrícula en el plazo fijado.

REQUISITOS DE ACCESO Y ADMISIÓN EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN PSIQUIATRÍA UAB:

Los requisitos propios del Programa de Psiquiatría se fijan para asegurar la captación de un perfil de postgraduados que maximicen sus probabilidades de éxito como doctorandos. Se procurará escoger a

aspirantes con alguna experiencia previa en investigación, conocimientos de los conceptos y herramientas metodológicas y clínicas, de orden básico, en Psiquiatría y Psicología Clínica, capacidad de asimilar nuevos conocimientos y dominio instrumental del inglés (idioma vehicular preferente del programa).

A este efecto y adicionalmente a los criterios generales de admisión al doctorado, el Programa de Doctorado en Psiquiatría tiene requisitos específicos que se ponderan de acuerdo a criterios que se detallan a continuación. Los criterios de valoración de méritos en el proceso de selección son los siguientes:

- Expediente académico y afinidad de los estudios con el área de Psiquiatría (20%)
- Obtención de ayudas y becas de investigación (20%)
- Experiencia investigadora (participación en congresos, publicaciones, pertenencia a proyectos de investigación) (20%)
- Estancias académicas en el extranjero (10%)
- Entrevista personal para evaluar motivación, actitud, intereses, capacidad de trabajo y dominio del inglés (30%)

De cada uno de estos baremos se derivará una puntuación ponderada, de forma que con la suma de todas las puntuaciones se obtendrá una puntuación total relativa. Todos los candidatos que se presenten para poder acceder al Doctorado obtendrán una puntuación total y una puntuación de cada apartado. La Comisión académica elaborará una lista en la que se situarán las puntuaciones de todos los candidatos. Esta lista será ordenada en función de la puntuación total obtenida a partir de los baremos indicados (de mayor puntuación a menor). La asignación se realizará en función del orden que ocupen en la lista de puntuaciones totales y el número de plazas disponibles. En el caso del Programa de Doctorado en Psiquiatría, el número de plazas es de 20, con lo que se escogerán los candidatos con las 20 mejores puntuaciones (atendiendo a la puntuación conjunta entre esos criterios y la nota obtenida por el Plan de Investigación: véase párrafo siguiente).

Para poder inscribirse en el Doctorado de Psiquiatría, además de cumplir con los criterios de acceso genéricos UAB y los requisitos ya detallados, hay que elaborar un Plan de investigación que contemple un Proyecto de Tesis supervisado por un Investigador del Programa o por un supervisor externo de nivel similar (que podrá ser, posteriormente, el Director de la Tesis). El Plan tendrá unas 5-10 páginas, aproximadamente, detallando el planteamiento, los objetivos, la metodología (con especificación de procedimientos y cronograma) y los resultados esperables, de manera que pueda ser evaluado por la Comisión Académica del Doctorado. Para llegar a una ponderación que permita distinguir entre los aspirantes, se tendrán en cuenta además de los criterios específicos ya mencionados (formación metodológica y estadística previa, trabajos de investigación ya culminados

durante las etapas formativas anteriores al inicio del Plan de investigación para la Tesis; dominio eficiente del inglés). El Plan supondrá el 60% de la puntuación y el resto de criterios mencionados supondrá el 40% del cómputo para alcanzar el baremo umbral. Cuando el número de candidatos que cumplan los requisitos de admisión y resulten elegibles supere el número de plazas que oferta el Doctorado en Psiquiatría, los aspirantes que no puedan acceder por presentar puntuaciones inferiores en la lista mencionada, quedarán en reserva. Si hubiera alguna baja, se contactarán los candidatos correlativos en lista de espera de acuerdo con lo ya indicado en el párrafo anterior y serán admitidos al Programa de Doctorado en función de su baremo.

En un plazo máximo de 45 días la Comisión académica comunicará al candidato su admisión o no al Programa de Doctorado exigiéndole, en su caso, los complementos de formación específicos que deberá cursar en el primer curso del programa.

Los doctorandos se adscriben, de ordinario, a un grupo de investigación en los diferentes Servicios de Psiquiatría del Departamento, así como en las Unidades de Psicología Médica y de Neurociencia Cognitiva que nutren el Programa, o a otros centros o equipos de investigación afines, de manera que su trabajo supervisado por el Director, Tutor y Comisión Académica se oriente hacia la planificación y culminación de una investigación original que conduzca a la presentación y defensa de la Tesis Doctoral.

Una vez superada la admisión ya se pueden llevar a cabo los trámites de la inscripción en la Escuela de Doctorado (Universidad Autónoma de Barcelona). Conviene especificar que los aspirantes que requieran presentar un Trabajo Fin de Máster como complemento para acceder al Programa de Doctorado en Psiquiatría, deberán llevar a cabo y defender dicho trabajo de investigación dentro del programa académico de cualquier Máster Oficial afín a nuestro Programa de Doctorado, como por ejemplo:

- Máster de investigación Clínica Aplicada en Ciencias de la Salud (ICACS).
- Máster de Neurociencias.
- Máster de Farmacología.
- Máster de Investigación en Salud Mental.
- Otro Máster oficial afín.

Los estudiantes deberán formalizar la matrícula en el plazo máximo de un mes a partir de la fecha de admisión. Si no se formalizara en este plazo, el estudiante deberá solicitar la admisión de nuevo. Una vez matriculados, los estudiantes tendrán la condición de "Estudiante de Doctorado (Doctorando) de la Universidad Autónoma de Barcelona". Los doctorandos deberán matricularse todos los años

académicos posteriores dentro de los plazos indicados en el calendario académico-administrativo de la Escuela de Doctorado

(<http://www.uab.es/servlet/Satellite/postgrado/doctorados/normativa-calendario-y-tasas/calendario-1200383957594.html>)

De todos esos puntos los aspirantes habrán sido previamente informados por la Escuela de Doctorado y por la Secretaría administrativa encargada del Doctorado, en el Departamento de Psiquiatría y Medicina Legal.

3.3. ESTUDIANTES*

El Título está vinculado a uno o varios títulos previos		
Títulos previos:		
UNIVERSIDAD		TÍTULO
Universidad Autónoma de Barcelona		Programa Oficial de Doctorado en Psiquiatría
Últimos Cursos:		
Curso	Nº Total estudiantes	Nº Total estudiantes que provengan de otros países
Año 1	6	4
Año 2	39	4
Año 3	20	10
Año 4	6	2
Año 5	9	2

*Esta información se puede consultar en el Data

3.4. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN

De acuerdo con el Texto Normativo de Doctorado de la UAB y el Reglamento de Régimen Interno de la Escuela de Doctorado (ver apartado 8.1), corresponde a la comisión académica del programa, de acuerdo con el director y el tutor de tesis, establecer los complementos de formación específicos, en función de la formación previa del estudiante. Aquellos estudiantes que accedan al programa con un título de grado de al menos 300 créditos ECTS, pero que no incluye créditos de investigación en su plan de estudios, deberán cursarlos obligatoriamente. Se configurarán a partir de la oferta de postgrado oficial, tendrán que superarse durante el primer curso y no podrán exceder los 30 créditos ECTS. La

admisión al programa de doctorado estará condicionada a la superación de dichos complementos de formación.

Texto Normativo de Doctorado de la UAB

Artículo 339. Requisitos de acceso al doctorado

2. Asimismo, podrá acceder quien se encuentre en alguno de los supuestos siguientes:

b) Tener un título universitario oficial que haya obtenido la correspondencia con el nivel 3 del Marco español de calificaciones para la educación superior (MECES), de acuerdo con el procedimiento establecido en el Real decreto 967/2014, de 21 de noviembre. Esta correspondencia con los niveles del MECES se puede encontrar en el anexo XIII de este texto normativo.

c) Tener un título oficial español de grado, la duración del cual, de acuerdo con normas de derecho comunitario, sea al menos de 300 créditos ECTS. Estos titulados tienen que cursar con carácter obligatorio los complementos de formación a que se refiere el artículo 7.2 del Real decreto 99/2011, a no ser que el plan de estudios del título de grado correspondiente incluya créditos de formación en investigación equivalentes en valor formativo a los créditos de investigación procedentes de estudios de master.

Artículo 340. Requisitos de admisión y selección

4. La admisión al programa de doctorado será resuelta por el rector o rectora, y estará condicionada a la superación de los complementos de formación, en caso de que haya.

Artículo 341. Los complementos de formación

1. La admisión a los programas de doctorado puede incluir la exigencia de superar complementos de formación específicos, en función de la formación previa del estudiante, que se configurarán a partir de actividades de posgrado oficial ya programadas por la Universidad.

2. Estos complementos de formación específica tienen, a efectos de precios públicos y de concesión de becas y ayudas al estudio, la consideración de formación de nivel de doctorado, y su desarrollo no computará a los efectos del límite establecido en el artículo 327 de este texto normativo.

3. Estos complementos se formalizarán en el momento de la matrícula, se habrán de superar durante el primer curso, podrán incluir complementos de iniciación a la investigación, y no podrán exceder los 30 créditos ECTS.

4. El diseño de los complementos de formación se tendrá que hacer constar en la memoria de verificación del programa de doctorado.

COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN DEL DOCTORADO EN PSIQUIATRÍA:

En función de la formación previa la Comisión Académica puede decidir que el doctorando/a curse hasta 30 créditos de complementos de formación, que podrán incluir los créditos de investigación del Máster de procedencia, si corresponde. En todos los casos, los complementos de formación se deberán realizar durante el primer año.

Según las diferentes vías de acceso, los alumnos tendrán que culminar complementos de formación singularizados, para poder iniciar el Doctorado. Si se detectan carencias metodológicas, los aspirantes que procedan de etapas de residencia médica y que hayan alcanzado el umbral exigido por los requisitos generales, así como los especialistas homologados (MIR, PIR, BIR), deberán cursar 15 ECTS de trabajo Fin de Máster realizado en un Máster Oficial recomendado por el Programa:

- Máster de investigación Clínica Aplicada en Ciencias de la Salud (ICACS).
- Máster de Neurociencias.
- Máster de Farmacología.
- Máster de Investigación en Salud Mental.
- U otro Máster oficial afín.

Los estudiantes que iniciaron los estudios del programa de Doctorado antes del 1998 y no llegaron a presentar el Trabajo de Investigación, es decir, que sólo cursaron los créditos teóricos, deberán realizar un trabajo de Fin de Máster en un Máster Oficial afín al programa de Doctorado, como los citados anteriormente.

En cualquier caso y sea cual fuere la procedencia, si se detecta un defecto en la formación de los estudiantes relacionada con la instrucción y el entrenamiento metodológico, se podrán exigir hasta 20 créditos de complementos de formación específicos, mediante decisión de la Comisión Académica. Estos créditos servirán para complementar déficits de formación en las áreas de “Metodología de la investigación clínica”, “Diseño experimental”, “Análisis estadísticos” y “Búsqueda y cribaje de información científica”; agrupados en cuatro asignaturas para aquellos estudiantes que por su perfil de formación requieran una formación complementaria. Cada Director/Tutor de la Tesis Doctoral indicará al estudiante las actividades complementarias a llevar a cabo durante la realización de la tesis.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Incluye modificación aprobada por CD.20/09/2016. Pendiente informe de verificación

Actividad: Asistencia a seminarios o conferencias impartidos por expertos en el ámbito de conocimiento	
4.1.1. Datos básicos	Nº de horas: 10
Descripción:	
Actividad obligatoria Asistencia a seminarios regulares de formación (por ejemplo: seminarios del Instituto de Neurociencias, UAB, tiempo total estimado de dedicación de 20 horas; seminarios de actualización del Hospital de referencia, Servicios de Psiquiatría o Neurología, tiempo total estimado de dedicación de 10 horas).	
4.1.2. Procedimiento de Control	
En el documento de control de Actividad del Doctorando (DAD) específico para estas tareas, se registrará la siguiente información por parte del doctorando: Nombre y apellidos del doctorando, nombre y apellidos del supervisor de la actividad, nombre y apellidos del director de tesis, horas dedicadas a la actividad así como fecha de realización y breve descripción. El supervisor indicará su valoración del doctorando, teniendo en cuenta las horas de preparación y realización del seminario, el nivel de motivación e implicación, así como el desempeño final de la actividad. Este documento se deberá entregar a los componentes del tribunal de evaluación que se realiza cada año (comisión de seguimiento de la tesis doctoral).	
4.1.3. Actuaciones de movilidad	
No se prevé que haya movilidad.	

Actividad: Elaboración de un artículo de investigación,, enviado a una revista científica de impacto	
4.1.1. Datos básicos	Nº de horas: 350
Descripción:	
<p>Actividad optativa</p> <p>Este tipo de actividades incluyen los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Completar la redacción y pre-publicación de un artículo científico en revistas especializadas locales como primer autor (como mínimo un artículo durante la preparación de la Tesis, tiempo de dedicación estimado de 350 horas). 2. Completar la redacción y pre-publicación de un artículo científico en la literatura internacional especializada, como primer autor (como mínimo un artículo durante la realización de la Tesis, tiempo de dedicación estimada de 500 horas). 	
4.1.2. Procedimiento de Control	
<p>En el documento de control de Actividad del Doctorando (DAD) específico para estas tareas se registrará la siguiente información: Nombre y apellidos del doctorando, nombre y apellidos del supervisor de la actividad, nombre y apellidos del director de tesis, horas dedicadas a la actividad, fecha de culminación y resumen del artículo. También se especificará la referencia completa del artículo junto con información de la revista a la que se ha enviado o en la que se ha publicado (indicando el factor de impacto). El supervisor de la actividad describirá su valoración del desempeño del doctorando teniendo en cuenta las horas de dedicación, el nivel de motivación e implicación en la realización de la actividad y la eficiencia final mostrada.</p> <p>Este documento se deberá entregar a los componentes del tribunal de evaluación que se realiza cada año (comisión de seguimiento de la tesis doctoral).</p>	
4.1.3. Actuaciones de movilidad	
No se prevé que haya movilidad.	

Actividad: Presentación de una comunicación (póster u oral) en congreso nacional o internacional	
4.1.1. Datos básicos	Nº de horas: 50
Descripción:	
<p>Actividad Obligatoria</p> <p>Elaboración y defensa de un póster en un Congreso de nivel Nacional de la especialidad (durante el primer año), como primer autor (tiempo de dedicación estimado de 10 horas por la realización</p>	

y preparación).

2. Elaboración y defensa de un póster en un Congreso de nivel Internacional de la especialidad (durante el primer año), como primer autor (tiempo de dedicación estimado de 20 horas por la realización y preparación).

3. Defensa de una ponencia oral en un Congreso de nivel Nacional de la especialidad (tiempo de dedicación estimado de 15 horas por la realización y preparación).

4. Defensa de una ponencia oral en un Congreso de nivel Internacional de la especialidad (tiempo de dedicación estimado de 25 horas por la realización y preparación)

4.1.2. Procedimiento de Control

En el documento de control de Actividad del Doctorando (DAD) específico para estas tareas se registrará la siguiente información: Nombre y apellidos del doctorando, nombre y apellidos del supervisor de la actividad, nombre y apellidos del director de tesis, horas dedicadas a la actividad, fecha de realización, denominación del congreso o jornadas científicas (el documento DAD tendrá un apartado destinado al resumen del póster o ponencia realizada por el doctorando). El supervisor describirá su valoración del desempeño por parte del doctorando teniendo en cuenta las horas de dedicación, el nivel de motivación e implicación y el rendimiento final.

En caso de que el doctorando haya presentado algún póster en un congreso nacional o internacional, deberá adjuntar al documento DAD un resumen con los datos más importantes del mismo.

En caso de que el doctorando haya realizado alguna ponencia en algún congreso nacional o internacional, deberá adjuntar en el documento DAD una breve explicación de dicha ponencia.

Este documento se deberá entregar a los componentes del tribunal de evaluación que se realiza cada año (comisión de seguimiento de la tesis doctoral).

4.1.3. Actuaciones de movilidad

No se prevé que haya movilidad.

Actividad: Curso de competencia lingüística para la comunicación científica

4.1.1. Datos básicos

Nº de horas: 120

Descripción:

Actividad Optativa

Completar cursos intensivos de inglés científico durante el primer año (tiempo total estimado de dedicación medio de 4 horas a la semana), si el nivel del aspirante así lo requiere.

4.1.2. Procedimiento de Control	
<p>En el documento de control de Actividad del Doctorando (DAD) específico para esta tarea, se registrará la siguiente información:</p> <p>Nombre y apellidos del doctorando, nombre y apellidos del supervisor de la actividad, nombre y apellidos del director de tesis, horas dedicadas a la actividad, fecha de realización, especificación de los cursos que ha realizado el doctorando y el resultado obtenido. El supervisor de la actividad describirá su valoración del doctorando teniendo en cuenta las horas de dedicación, el nivel de motivación e implicación, y los resultados finales alcanzados.</p> <p>Este documento se deberá entregar a los componentes del tribunal de evaluación que se realiza cada año (comisión de seguimiento de la tesis doctoral).</p> <p>La comisión de seguimiento, podrá pedir un comprobante de la realización y evaluación de esos cursos.</p>	
4.1.3. Actuaciones de movilidad	
No se prevé que haya movilidad.	

Actividad: Participación en seminarios internos del grupo de investigación/departamento	
4.1.1. Datos básicos	Nº de horas: 12
Descripción:	
<p>Actividad Obligatoria</p> <p>Asistencia a seminarios internos de formación del grupo de investigación, del departamento o del hospital de referencia.</p> <p>Asistencia mínima a 6 actividades formativas recomendadas por el director de la tesis. Una de dichas actividades será la asistencia obligatoria a la sesión formativa del doctorado organizada por el Departamento de Psiquiatría y Medicina Legal y, en su defecto, por la Escuela de Doctorado.</p>	
4.1.2. Procedimiento de Control	
<p>En el documento de control de Actividad del Doctorando (DAD) específico para esta tarea, se registrará la siguiente información:</p> <p>Nombre y apellidos del doctorando, nombre y apellidos del supervisor de la actividad, nombre y apellidos del director de tesis, horas dedicadas a la actividad, fechas de realización y breve descripción de los seminarios a los que ha asistido el doctorando indicando la aportación realizada. El supervisor de la actividad indicará su valoración del doctorando teniendo en cuenta las horas de dedicación, el nivel de implicación y los resultados finales alcanzados.</p>	

Este documento deberá ser presentado por el doctorando en la comisión anual de seguimiento de la tesis doctoral.
La comisión de seguimiento, podrá pedir un comprobante de la realización y evaluación de esos cursos.
4.1.3. Actuaciones de movilidad
No se prevé que haya movilidad.

Actividad: Impartición de un seminario interno sobre el proyecto de investigación	
4.1.1. Datos básicos	Nº de horas: 2
Descripción:	
<p>Actividad Obligatoria</p> <p>Realización de una presentación oral del proyecto de tesis dirigida a los miembros del grupo de investigación.</p> <p>El director de tesis recomendará al doctorando en qué etapa de la tesis es conveniente realizar la presentación.</p>	
4.1.2. Procedimiento de Control	
<p>En el documento de control de Actividad del Doctorando (DAD) específico para esta tarea, se registrará la siguiente información:</p> <p>Nombre y apellidos del doctorando, nombre y apellidos del supervisor de la actividad, nombre y apellidos del director de tesis, horas dedicadas a la actividad, fecha de realización y breve descripción de la aportación realizada. El supervisor de la actividad indicará su valoración del doctorando teniendo en cuenta las horas de dedicación, el nivel de implicación y los resultados finales alcanzados.</p> <p>Este documento deberá ser presentado por el doctorando en la comisión anual de seguimiento de la tesis doctoral.</p> <p>La comisión de seguimiento, podrá pedir un comprobante de la realización y evaluación de esos cursos.</p>	
4.1.3. Actuaciones de movilidad	
No se prevé que haya movilidad.	

Actividad: Participación en talleres o cursos de especialización metodológica	
4.1.1. Datos básicos	Nº de horas: 6 horas
Descripción:	

<p>Actividad Obligatoria</p> <p>Asistencia a cursos de especialización metodológica que el director haya recomendado por el interés para el desarrollo de la investigación del doctorando. La temática de los cursos puede incluir, por ejemplo: bases de datos científicas, gestión de referencias bibliográficas, indicadores bibliométricos, manipulación de animales, técnicas estadísticas y software</p> <p>Asistencia a un mínimo de tres cursos.</p>	
<p>4.1.2. Procedimiento de Control</p>	
<p>En el documento de control de Actividad del Doctorando (DAD) específico para esta tarea, se registrará la siguiente información:</p> <p>Nombre y apellidos del doctorando, nombre y apellidos del supervisor de la actividad, nombre y apellidos del director de tesis, horas dedicadas a la actividad, fechas de realización y breve descripción de los talleres o cursos a los que ha asistido el doctorando. El supervisor de la actividad indicará su valoración del doctorando teniendo en cuenta las horas de dedicación, el nivel de implicación y los resultados finales alcanzados.</p> <p>Este documento deberá ser presentado por el doctorando en la comisión anual de seguimiento de la tesis doctoral.</p> <p>La comisión de seguimiento, podrá pedir un comprobante de la realización y evaluación de esos cursos.</p> <p>La Comisión de Doctorado evaluará los reconocimientos de los cursos realizados previamente a la fecha de matriculación del primer año de doctorado.</p>	
<p>4.1.3. Actuaciones de movilidad</p>	
<p>No se prevé que haya movilidad.</p>	

<p>Actividad: Estancias de investigación en centros nacionales o extranjeros, públicos o privados</p>	
<p>4.1.1. Datos básicos</p>	<p>Nº de horas: 80</p>
<p>Descripción:</p>	
<p>Actividad Optativa</p> <p>Estancia en un centro de investigación, servicio hospitalario o similar de ámbito nacional o internacional, con el objetivo de adquirir conocimientos y habilidades sobre los procedimientos de investigación, habilidades clínicas y técnicas relevantes para el proyecto de tesis.</p>	
<p>4.1.2. Procedimiento de Control</p>	
<p>En el documento de control de Actividad del Doctorando (DAD) específico para esta tarea, se registrará la siguiente información:</p> <p>Nombre y apellidos del doctorando, nombre y apellidos del supervisor de la actividad, nombre y apellidos del director de tesis, horas dedicadas a la actividad, fechas de realización y breve descripción de los talleres o cursos a los que ha asistido el doctorando. El supervisor de la actividad</p>	

indicará su valoración del doctorando teniendo en cuenta las horas de dedicación, el nivel de implicación y los resultados finales alcanzados.

Este documento deberá ser presentado por el doctorando en la comisión anual de seguimiento de la tesis doctoral.

La comisión de seguimiento, podrá pedir un comprobante de la realización y evaluación de esos cursos.

4.1.3. Actuaciones de movilidad

Únicamente podrán realizar esta actividad los doctorandos que puedan garantizar la disposición de los recursos necesarios para hacerla (mediante becas o recursos propios).

Actividad: Participación en la elaboración de un proyecto de investigación

4.1.1. Datos básicos

Nº de horas: : 4 horas

Descripción:

Actividad Optativa

Participación en la redacción de un proyecto de investigación que haya sido presentado por el grupo de investigación a una convocatoria competitiva.

4.1.2. Procedimiento de Control

En el documento de control de Actividad del Doctorando (DAD) específico para esta tarea, se registrará la siguiente información:

Nombre y apellidos del doctorando, nombre y apellidos del supervisor de la actividad, nombre y apellidos del director de tesis, horas dedicadas a la actividad, fechas de realización, convocatoria de proyecto y breve descripción de las aportaciones del doctorando. El supervisor de la actividad indicará su valoración del doctorando teniendo en cuenta las horas de dedicación, el nivel de implicación y los resultados finales alcanzados.

Este documento deberá ser presentado por el doctorando en la comisión anual de seguimiento de la tesis doctoral.

La comisión de seguimiento, podrá pedir un comprobante de la realización y evaluación de esos cursos.

4.1.3. Actuaciones de movilidad

No se prevé que haya movilidad.

5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

5.1. Supervisión de Tesis Doctorales

La UAB, a través del Texto Normativo de Doctorado, fomenta la dirección múltiple o codirección de tesis doctorales. La existencia de diferentes ámbitos del conocimiento en un mismo campus universitario, que incorpora un gran número de institutos de investigación y un parque científico, incentiva la organización Interdisciplinar de programas de doctorado y en colaboración con institutos y empresas. Ello facilita sobremanera la dirección múltiple. También se han favorecido las codirecciones internacionales, tendencia que ya se inició bajo el RD 778/1998. Así, desde el año 2004, se han firmado más de 160 convenios para el desarrollo de tesis en régimen de cotutela internacional. Desde la implantación del RD 1393/2007, también se ha favorecido la codirección para la incorporación de directores noveles, junto a directores experimentados, a la tarea de supervisión de tesis doctorales.

Se ha fomentado la internacionalización con la participación de miembros de tribunal extranjeros, sobre todo con la posibilidad de obtención de la mención Doctor Internacional. La UAB, con el RD 778/1998, estableció ya la posibilidad de obtener un diploma propio con la mención Doctor Europeo, mucho antes que esta mención fuera reconocida oficialmente por el Ministerio. Desde 2003, más de un millar de doctores de la UAB han obtenido la mención Doctor Europeo e Internacional. En la actualidad casi un 20 % de los nuevos doctores han realizado una estancia en el extranjero de 3 meses.

Normativa académica de la Universitat Autònoma de Barcelona aplicable a los estudios universitarios regulados de conformidad con el Real Decreto 1393/2007, de 29 de Octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de Julio (Texto refundido aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno de 2 de Marzo 2011 y modificado por acuerdo de Consejo Social de 20 de Junio del 2011, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 13 de Julio de 2011, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de Marzo de 2012, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 25 de Abril de 2012, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 17 de Julio de 2012, por acuerdo de la Comisión de Asuntos Académicos de 11 de Febrero de 2013, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de Marzo de 2013, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 5 de Junio 2013, por acuerdo de 9 de Octubre de 2013, por acuerdo de 10 de Diciembre de 2013, por acuerdo de 5 de Marzo de 2014, por acuerdo de 9 de Abril de 2014, por acuerdo de 12 de Junio de 2014, por acuerdo de 22 de Julio de 2014, por acuerdo de 10 de Diciembre de 2014 y por acuerdo de 19 de Marzo de 2015)

Artículo 353. El director de la tesis doctoral

- 1. El director de la tesis doctoral es el máximo responsable de la coherencia e idoneidad de las actividades de formación, del impacto y novedad en su campo de la temática de la tesis doctoral y de la guía en la planificación y su adecuación, en su caso, a los de otros proyectos y actividades donde se inscribe el doctorando.*
- 2. La designación de director de tesis puede recaer sobre cualquier doctor español o extranjero, con experiencia investigadora acreditada, con independencia de la universidad, centro o institución donde preste sus servicios.*
- 3. Cada programa de doctorado puede fijar, en su caso, criterios adicionales para poder actuar como director de tesis doctoral.*

4. *Un director de tesis puede renunciar a la dirección de la tesis doctoral, siempre que concurran razones justificadas. La comisión académica del programa de doctorado deberá proponer al doctorando un nuevo director.*
5. *La comisión académica del programa de doctorado, una vez oído el doctorando, puede modificar el nombramiento del director de tesis en cualquier momento del período de realización del doctorado, siempre que concurran razones justificadas.*

Artículo 354. Codirección de la tesis doctoral

1. *La tesis doctoral podrá ser codirigida por otros doctores cuando concurran razones de índole académica, como puede ser el caso de la interdisciplinariedad temática o de los programas desarrollados en colaboración nacional o internacional, previa autorización de la comisión académica del programa de doctorado. Esta autorización puede ser revocada con posterioridad si, a juicio de la comisión académica, la codirección no beneficia el desarrollo de la tesis doctoral.*
2. *Una tesis doctoral puede estar codirigida por un máximo de tres doctores.*

Artículo 355. Número máximo de tesis doctorales por director

1. *Un mismo director puede dirigir, como máximo, cinco tesis doctorales simultáneamente. La dirección de la tesis doctoral finaliza en el momento de la defensa de la tesis doctoral o de la baja definitiva del doctorando. A efectos de reconocimiento de la dedicación docente y de investigación, en caso de codirección, hay que contabilizar la fracción correspondiente a partes iguales.*
2. *Excepcionalmente, el Departamento o institución en la que un director de tesis preste sus servicios podrá solicitar a la Junta Permanente de la Escuela de Doctorado la posibilidad que un director pueda dirigir más de 5 tesis doctorales simultáneamente, siempre y cuando se comunique en los programas de doctorado afectados.*

Artículo 356. Directores de tesis doctoral ajenos al programa de doctorado

Los doctores que no sean profesores de la UAB y que no estén incorporados anteriormente como directores en el programa de doctorado han de acreditar el título de doctor y la experiencia investigadora. La comisión académica del programa de doctorado puede autorizar, una vez evaluada la idoneidad de los doctores mencionados, su incorporación al programa de doctorado como posibles directores de tesis, o asignarlos como directores de una sola tesis doctoral.

Artículo 357. La tutorización de la tesis doctoral

1. *El tutor académico debe ser un doctor con experiencia investigadora acreditada, y debe ser un profesor de la UAB que pertenezca al programa de doctorado en que ha sido admitido el doctorando.*

2. *La comisión académica del programa puede establecer para todos los casos en que el tutor académico coincida en la persona del director de tesis, excepto si el director no es profesor de la UAB.*
3. *La comisión académica del programa de doctorado, una vez oído el doctorando, puede modificar el nombramiento del tutor académico en cualquier momento del período de realización del doctorado, siempre que concurran razones justificadas.*
4. *Un tutor de tesis puede renunciar a la tutorización de la tesis doctoral, siempre que concurran razones justificadas. La comisión académica del programa de doctorado deberá proponer al doctorando un nuevo tutor.*

Artículo 369. Mención de doctorado Internacional

1. La Universitat Autònoma de Barcelona concederá, a través de la Junta Permanente de la Escuela de doctorado, la mención de doctorado internacional, siempre que se cumplan los requisitos siguientes:

- a) *Que, durante el periodo de formación necesario para obtener el título de doctor, el doctorando haya hecho una estancia mínima de tres meses fuera del Estado español en una institución de enseñanza superior o centro de investigación de prestigio, en qué haya cursado estudios o hecho trabajos de investigación. La estancia y las actividades tienen que ser avaladas por el director y autorizadas por la comisión académica, y se han de incorporar al documento de actividades del doctorando. Esta estancia puede ser fragmentada, siempre que el total de tiempo sea igual o superior a tres meses, pero se ha de haber hecho en una misma institución. El periodo de formación se considera desde su admisión al doctorado.*
- b) *Que una parte de la tesis doctoral, al menos el resumen y las conclusiones, se haya redactado y se presente en una de las lenguas habituales para la comunicación científica en aquel campo de conocimiento, diferente de cualquier de las lenguas oficiales o cooficiales del Estado español. Esta norma no es aplicable cuando las estancias, los informes y los expertos procedan de un país de habla hispana. Las conclusiones y el resumen traducidos han de estar encuadrados en las mismas tesis doctorales e identificadas debidamente en el índice.*
- c) *Que un mínimo de dos expertos doctores que pertenezcan a alguna institución de enseñanza superior o instituto de investigación no español hayan emitido informe sobre la tesis doctoral.*
- d) *Que al menos un experto perteneciente a alguna institución de educación superior o centro de investigación no españoles, con el título de doctor, y diferente del responsable de la estancia mencionada en el apartado a), haya formado parte del tribunal evaluador de la tesis doctoral.*

2. La defensa de la tesis doctoral debe tener lugar en la universidad española en que el doctorando esté inscrito o, en el caso de programas de doctorado conjuntos, en cualquier de las universidades participantes o en los términos que identifiquen los convenios de colaboración.

En el momento de depositar la tesis doctoral, hay que presentar en la Escuela de Doctorado la documentación que se especifica en el anexo XVI de este texto normativo.

Artículo 369 bis. Mención de doctorado industrial

1. La Universitat Autònoma de Barcelona concederá, a través de la Junta Permanente de la Escuela de Doctorado, la mención de doctorado industrial siempre que se cumplan los requisitos siguientes:

a) La existencia de un contrato laboral o mercantil con el doctorando. El contrato se podrá celebrar con una empresa del sector privado o del sector público, así como con una administración pública, que no podrá ser una universidad.

b) Que el doctorando, en colaboración con la UAB, haya desarrollado mayoritariamente su formación investigadora en una empresa o administración pública dentro del contexto de un proyecto de I+D+I, el cual tiene que ser el objeto de la tesis doctoral. Este objetivo se acreditará mediante una memoria que deberá tener el visto bueno de la Junta permanente de la Escuela de Doctorado.

c) Que la tesis doctoral se desarrolle en el marco de un convenio de colaboración entre la universidad y, si pega, centro de investigación y/o fundación hospitalaria, y al menos una empresa, administración pública o institución, para la finalidad expresa de la elaboración de la tesis. En dicho convenio se indicarán las obligaciones de la universidad y de la empresa o administración pública, así como el procedimiento de selección de los doctorandos.

d) Que el doctorando disponga de un tutor de tesis designado por la UAB y vinculado al programa de doctorado y de una persona responsable designada por la empresa o administración pública que podrá ser, en su caso, director o codirector de la tesis, de acuerdo con la normativa de doctorado.

e) Que la dedicación del doctorando al proyecto de investigación se distribuya entre la empresa o administración pública y la universidad.

f) Que el doctorando participe, entre otros, en actividades formativas en competencias específicas relacionadas con el liderazgo, la coordinación y la gestión de proyectos de i+D+I; la transferencia de resultados de investigación; el desarrollo de nuevas empresas, y la propiedad intelectual e industrial.

2. Sólo se podrá otorgar la mención de doctor industrial cuando se haya firmado el convenio de colaboración durante el primer curso académico de realización de la tarea investigadora. En el caso de las tesis ya iniciadas en el momento de la redacción de este artículo, este curso se contará a partir de su entrada en vigor.

Artículo 370. Diligencia de tesis doctoral en régimen de cotutela internacional

1. La Universitat Autònoma de Barcelona incluirá en el anverso del título de doctor la diligencia “tesis en régimen de cotutela con la universidad U”, siempre que se cumplan los requisitos siguientes:

a) La existencia de un convenio para la realización de tesis doctorales en régimen de cotutela firmado entre la UAB y universidades extranjeras, centros de enseñanza superior extranjeros que puedan otorgar títulos de doctor o consorcios que organicen programas de doctorado.

b) El doctorando realizará su tarea investigadora bajo el control y la responsabilidad de un director de tesis en cada una de las instituciones firmantes del convenio, las cuales, sobre la base de una única defensa de la tesis doctoral, le entregarán sendos títulos de doctor.

c) El tiempo de preparación de la tesis doctoral se reparte entre los dos centros. La estancia mínima en cada una de las universidades tiene que ser de seis meses, periodo que puede ser fraccionado.

Artículo 371. El convenio de cotutela

- 1. Para formalizar una tesis doctoral en régimen de cotutela hace falta que las dos instituciones participantes firmen un convenio. La firma del convenio se realizará a propuesta de la comisión académica del programa de doctorado, previa autorización de la Junta Permanente de la Escuela de Doctorado.*
- 2. Sólo se pueden firmar convenios de cotutela durante el primer año de realización de la tarea investigadora, contando como fecha de inicio la de admisión al programa de doctorado.*
- 3. Este convenio tiene que especificar, como mínimo:*
 - a) Los codirectores de la tesis, como mínimo uno de cada universidad.*
 - b) Los periodos que el doctorando tiene que hacer investigación en cada una de las instituciones.*
 - c) La institución en que tendrá lugar el acto de defensa pública de la tesis doctoral.*
 - d) El hecho de que las dos instituciones se comprometen, sobre la base de una única defensa de tesis doctoral, a entregar sendos títulos de doctor, con el pago previo, si peca, de los derechos de expedición correspondientes.*
 - e) La lengua de redacción: una tesis doctoral presentada en régimen de cotutela tiene que estar redactada en una de las lenguas aceptadas por una de las dos universidades firmantes del convenio, y se tiene que acompañar de un resumen escrito de la tesis en una de las lenguas de tesis aceptadas por la otra universidad firmante del convenio.*
 - f) La lengua de defensa: la defensa de la tesis doctoral en régimen de cotutela se tiene que hacer en una de las lenguas aceptadas por la universidad donde tiene lugar la defensa; el doctorando, además, tiene que hacer una parte de su exposición oral en una de las lenguas de tesis aceptadas por la otra universidad firmante del convenio.*

SISTEMA DE SUPERVISIÓN DE LAS TESIS DENTRO DEL DOCTORADO EN PSIQUIATRÍA:

En un periodo máximo de seis meses, la comisión académica del programa del Doctorado en Psiquiatría le asigna un director y un tutor de tesis (caso de ser necesario) a cada doctorando. El director de la tesis, tendrá que ser un doctor/ra del estudio de doctorado con experiencia investigadora acreditada. Si el director no pertenece al colectivo del personal académico doctor de la Universidad Autónoma de Barcelona, se deberá nombrar a un tutor de este colectivo. Tanto el director de Tesis como el doctorando, deben de rellenar un compromiso documental firmado (Documento de Inscripción de la tesis), en el cuál conste el compromiso por las dos partes de realizar el proyecto de tesis descrito en éste mismo documento; el cuál se entrega en la Escuela de Doctorado (Centro asociado del Doctorado de Psiquiatría) en el que se evaluará y aprobará (si procede) dicho proyecto de tesis. El doctorando tiene toda la información anterior descrita en la página web del Departamento de Psiquiatría y de Medicina Legal, en el apartado de Doctorado: [http:// dpsiquiatria.uab.cat/es/programesDoctorat.php](http://dpsiquiatria.uab.cat/es/programesDoctorat.php) La Universidad Autónoma de Barcelona, pone a disposición de todos los estudiantes de doctorado el siguiente link, donde podrán ver el documento que deben rellenar para la inscripción de la

tesis: <http://www.uab.es/servlet/Satellite/postgrado/doctorados/inscripcion-1096482226011.html>

El director de tesis, deberá acordar con el doctorando un sistema de supervisión de la tesis, así como de su proceso de formación, a partir del seguimiento semanal de reuniones. En estas reuniones el director de la tesis deberá supervisar los siguientes puntos:

- Definir el tema de la investigación del doctorando, así como el proyecto de tesis.
- Diseño de la investigación a realizar como tema central de la tesis.
- Ayuda y proporción de información adicional y suficiente para que el doctorando posea un conocimiento amplio en el objeto de su investigación.
- Comunicar al doctorando cualquier norma o aspecto ético que pueda tener relación con su investigación.
- Leer, corregir y comentar el manuscrito de la tesis con anterioridad a la fecha pactada para el depósito.
- Informar y ayudar al doctorando en los requisitos administrativos y académicos para la defensa de la tesis, así como de los límites temporales correspondientes a todo el proceso.
- Informar al doctorado sobre la posibilidad/vías de acceso de ampliar su conocimiento en estancias en otros centros de investigación/universitarios. Así como de informar al doctorando sobre la posibilidad de obtener una mención europea.
- Preparar al doctorando a la evaluación anual que debe realizar ante la Comisión de Seguimiento del doctorado.

Los doctorando, por su parte, deberán cumplir una serie de obligaciones:

- Cumplir las actividades formativas y seminarios de investigación programas en el Programa de doctorado (ver apartado 3.4 y 4), así como las reuniones acordadas con su director de tesis.
- Realizar y presentar el trabajo realizado con el formato y frecuencia acordados con el director.
- Consultar con su director cualquier actividad adicional a la universidad, para poder valorar su compatibilidad con la realización de la tesis y repercusión posible a la misma.
- Cumplir las normas éticas establecidas por la universidad, y con la normativa específica relacionada con su campo de investigación.

5.2. Seguimiento del Doctorado

La UAB ha elaborado un Código de Buenas Prácticas de la Escuela de Doctorado y un Documento de compromiso Doctoral, con los derechos y deberes de director, tutor y doctorando, que pueden servir de modelo para establecer una guía de buenas prácticas para la dirección y el seguimiento de las actividades formativas del doctorando y de su tesis doctoral.

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/novedades-rd-99/2011/documento-de-compromiso-1345666955303.html>

La evaluación del estudiante de doctorado tendrá en cuenta las actividades formativas, los complementos de formación, el plan de investigación y la tesis doctoral.

Cada programa de doctorado establece los contenidos del plan de investigación de la tesis doctoral, que ha de incluir, como mínimo, la metodología a utilizar, los objetivos a conseguir, así como los medios y la planificación temporal para realizarlo. Cada programa de doctorado establece anualmente los criterios y los mecanismos de evaluación para las actividades de formación que realicen los doctorandos y para el progreso del plan de investigación de la tesis doctoral. Los doctorandos deben obtener una evaluación favorable para poder proseguir el desarrollo de su tesis doctoral. La comisión académica del programa de doctorado nombra las comisiones anuales de seguimiento, procedimiento que la UAB ya tiene establecido desde el curso 2008/09 para los programas bajo el anterior RD 1393/2007. El documento de actividades del doctorando, junto con los informes del director y del tutor de tesis, estará a disposición de las comisiones de seguimiento para su evaluación, y las sucesivas evaluaciones se recogerán en el informe de evaluación del doctorando. También podrán ser examinados por el tribunal de defensa de la tesis doctoral. A tales efectos, la UAB está desarrollando un módulo en su programa de gestión administrativa del expediente del doctorando para hacer posible el registro telemático de las evidencias de las actividades realizadas y su control por parte del director y del tutor de la tesis. Ello facilitará también la certificación y la incorporación de la información en el Suplemento Europeo al Título.

Artículo 332. Comisión de seguimiento

- 1. Cada programa de doctorado debe establecer anualmente los mecanismos de evaluación de la formación de los doctorandos y del progreso de la tesis doctoral, que se llevará a cabo mediante las comisiones de seguimiento.*
- 2. Antes de finalizar cada año, la comisión académica del programa de doctorado establece la composición de las comisiones de seguimiento que se consideren necesarias, que deben estar formadas por tres doctores, el calendario con las fechas en que se hará el seguimiento, y los requisitos exigibles al doctorando, como la aportación de informes u otros documentos.*
- 3. Es responsabilidad de la comisión académica del programa el archivo de la documentación que se derive de la evaluación anual.*

NOTA: Cada programa de doctorado tiene un apartado específico sobre la información del seguimiento que se hace en el programa. Se puede localizar en la web de cada uno de los doctorados,

en el apartado "Actividades formativas y seguimiento". Al final de este apartado se detalla el procedimiento para el seguimiento.

Artículo 348. El documento de actividades del doctorando

- 1 El documento de actividades es el registro individualizado de control de las actividades del doctorando, en el cual se han de inscribir todas las actividades de interés para el desarrollo del doctorando según regule la comisión académica del programa de doctorado. Este documento de actividades lo tienen que revisar regularmente el tutor académico y el director de la tesis y lo tiene que evaluar anualmente la comisión académica del programa de doctorado.*
- 2 Una vez matriculado el doctorando tiene que entregar el documento de actividades a la comisión académica del programa.*
- 3 La comisión académica del programa de doctorado puede modificar el tipo y el número de actividades programadas, que tienen que ser avaladas por el director y por el tutor académico e incorporadas al documento de actividades.*
- 4 Es responsabilidad del doctorando aportar al director las certificaciones para dejar constancia de las actividades llevadas a cabo.*

Artículo 365. Defensa y evaluación de la tesis doctoral

- 5 El tribunal que evalúe la tesis doctoral dispondrá del documento de actividades del doctorando con las actividades formativas realizadas por el doctorando. Este documento de seguimiento no dará lugar a una puntuación cuantitativa, pero sí constituirá un instrumento de evaluación cualitativa que complementará la evaluación de la tesis doctoral.*

Artículo 349. El plan de investigación

- 1. Cada programa de doctorado establece los contenidos del plan de investigación, que ha de incluir, como mínimo, la metodología utilizada, los objetivos que se quieren conseguir, así como los medios y la planificación temporal para llegar a su cumplimiento.*
- 2. El plan de investigación ha de estar avalado por el director y por el tutor académico.*
- 3. Una vez admitido al programa de doctorado, y en el plazo máximo de tres meses, el doctorando ha de elaborar su plan de investigación, y entregarlo a la Comisión Académica del programa. Este plan de investigación se puede mejorar y detallar a lo largo de su estancia en el programa.*
- 4. La Comisión Académica del programa evaluará y aprobará, si procede, el plan de investigación, que quedará vinculado, por un lado, al programa de doctorado correspondiente y, por otro, al departamento o instituto de investigación al que pertenezca el director de la tesis.*

Artículo 351. Evaluación del doctorando

1. *Anualmente, la comisión académica del programa de doctorado tiene que evaluar el progreso en el plan de investigación de la tesis doctoral y el documento de actividades junto con y los informes del tutor académico y del director de la tesis. En el informe del director se indicará, como mínimo, si se ha seguido la pauta acordada en cuanto al número de reuniones entre director y doctorando, y si el alumno ha realizado las actividades de formación previstas para a aquel curso académico.*
2. *Esta evaluación anual, además, debe incluir la presentación oral y presencial por parte del doctorando del estado del trabajo realizado. En casos excepcionales (estancias de investigación o trabajos de campo), la Comisión delegada del Consejo de Gobierno con competencias sobre el doctorado, previo informe de la comisión académica del programa de doctorado, podrá autorizar sustituir la presentación oral y presencial para otro formato.*
3. *La evaluación positiva es un requisito indispensable para continuar en el programa. En caso de evaluación negativa de la comisión académica, que tiene que ser debidamente motivada, el doctorando tiene que ser evaluado nuevamente en el plazo de seis meses y tiene que elaborar un nuevo plan de investigación. En caso de producirse una nueva evaluación negativa, la comisión académica del programa de doctorado emitirá un informe motivado y propondrá la baja definitiva del doctorando del programa a la Junta Permanente de la Escuela de Doctorado.*
4. *En el caso de los estudiantes que no se presenten a la convocatoria de seguimiento sin ninguna justificación, la comisión académica del programa de doctorado propondrá la baja definitiva de dichos doctorandos del programa a la Junta Permanente de la escuela de Doctorado.*

Reglamento de régimen interno de la Escuela de Doctorado de la UAB

(Acuerdo del Consejo de Gobierno de 30 de enero de 2013)

Artículo 15.

Son funciones de las comisiones académicas de los programas de doctorado:

h) Aprobar y evaluar anualmente el plan de investigación de la tesis doctoral y el documento de actividades del doctorando, y los informes que el tutor y del director de tesis deben emitir a tal efecto.

i) Establecer la composición de las comisiones de seguimiento, el calendario con las fechas en que se hará el seguimiento y los requisitos exigibles al doctorando, así como archivar la documentación que se derive de la evaluación anual.

Por lo que respecta a la supervisión del doctorando, el Texto Normativo de Doctorado de la UAB, establece el procedimiento utilizado por la comisión académica del programa de doctorado para la asignación del tutor y del director de tesis. Este procedimiento se ha publicado en el siguiente enlace:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/normativa-calendario-y-tasas-1345666967553.html>

La UAB ha elaborado el Documento de Compromiso Doctoral, que establece los derechos y los deberes del director, del tutor y del doctorando. De acuerdo con el Texto Normativo de Doctorado de la UAB, este compromiso debe ser firmado antes de tres meses desde la admisión. Incluye aspectos relativos a los

derechos de propiedad intelectual o industrial i un procedimiento de resolución de conflictos. Puede consultarse en el siguiente enlace: <http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/novedades-rd-99/2011-1345666947639.html>

Normativa de asignación de tutor i director de tesis.

Artículo 342. Formalización de la admisión y asignación de tutor o tutora y director o directora de tesis doctoral.

1. El candidato que quiere acceder a un programa de doctorado tiene que pedir la admisión a la comisión académica del programa de doctorado.
2. La comisión académica propone, en función de los requisitos de admisión y selección, la admisión o no del candidato y, en su caso, le asigna un tutor.
3. La comisión académica del programa de doctorado tiene que asignar a cada doctorando un director o directora de tesis en el momento de la admisión. En caso de que no se asigne en ese momento, se tiene que asignar el director o directora en el plazo máximo de tres meses desde la fecha de formalización de la matrícula.
4. Los procedimientos de admisión, así como la documentación requerida y los plazos establecidos, tienen que ser públicos.
5. La admisión del doctorando está condicionada a la formalización de la matrícula en el plazo fijado.

Artículo 343. Formalización de la matrícula

1. *Se considera estudiante de doctorado o doctorando la persona que ha sido admitida a un programa de doctorado y que ha formalizado la matrícula. Esta consideración se mantendrá siempre que el estudiante se matricule anualmente y se haga efectivo el abono de las tasas correspondientes, una vez obtenido el informe favorable de evaluación del seguimiento del doctorando por parte de la comisión académica del programa de doctorado.*
2. *La persona candidata dispone de un plazo máximo de un mes para formalizar la matrícula desde la fecha de la resolución de admisión al programa de doctorado. En caso de no formalizar la matrícula dentro de este plazo, la admisión quedará sin efecto y el candidato debe solicitar de nuevo.*
3. *Cuando se trate de programas de doctorado conjuntos, el convenio suscrito entre las instituciones participantes debe determinar la forma en que hay que llevar a cabo el proceso de matrícula.*
4. *Los doctorandos se someten al régimen jurídico, en su caso contractual, que resulte de la legislación específica que les sea de aplicación.*

Artículo 350. El documento de compromiso

1. *El documento de compromiso establece el marco de la relación entre el doctorando, el director, el tutor académico de la tesis y la UAB, con los derechos y las obligaciones de cada uno.*
2. *El documento de compromiso ha de establecer las funciones de supervisión de los doctorandos, incluir un procedimiento de resolución de conflictos y prever los aspectos relativos a los derechos de propiedad intelectual o industrial que puedan generarse en el ámbito del programa de doctorado.*
3. *El documento se ha de firmar por el doctorando, el director, el tutor académico y el coordinador del programa de doctorado.*
4. *El documento de compromiso se ha de entregar debidamente firmado a la Comisión Académica del programa, que lo custodia, una vez se haya asignado director de tesis al doctorando y, como máximo, en el plazo de tres meses desde la admisión del doctorando al programa.*
5. *En caso de que el documento de compromiso no se formalice por causas imputables al doctorando, la admisión y la matrícula en el estudio de doctorado quedarán sin efecto, y no se tendrá derecho a la devolución del precio de la matrícula*

Procedimiento para la elaboración del informe de evaluación del doctorando,

Evaluación del Seguimiento anual del Estudio de Doctorado:

1. Establecer calendario, criterios y condiciones

La coordinación del estudio tiene que aprobar (antes de 20 de diciembre de cada curso académico):

- el calendario con las fechas en que se hará el seguimiento
- los miembros que componen las comisiones de seguimiento
- las condiciones (si hace falta que el doctorando aporte documentos, informes, etc.)

Este documento lo tiene que archivar el estudio de Doctorado de forma que pueda servir de cara a evaluaciones posteriores del estudio de Doctorado.

La Escuela de Doctorado tiene que recibir copia trilingüe (catalán, castellano e inglés) y la publicará al web del estudio de Doctorado, en el apartado Seguimiento.

2. Colectivo de alumnos e información de los matriculados

Los alumnos que están obligados a hacer el seguimiento son los que hacen el doctorado de acuerdo con el RD 1393/2007. Los alumnos del RD 56/2005, RD 778/1998 y RD 185/1985 no tienen que constar a la lista de evaluación del seguimiento que se tiene que enviar a la Escuela de Doctorado. Se puede obtener en la aplicación de matrícula SIGMA una relación de los alumnos matriculados de los seguimientos para cada curso académico (instrucciones en esta intranet; documento Sigma. Procedimiento de gestión de la relación de alumnos). Esta relación se puede obtener durante todo el curso académico. El seguimiento tiene que ser presencial pero en casos excepcionales se puede otorgar una excepción.

3. Procedimiento por solicitar el seguimiento no presencial

De acuerdo con la normativa, y para casos excepcionales (como por ejemplo estancias de investigación o trabajos de campo), el doctorando/a puede solicitar la autorización para sustituir la presentación oral por otro formato.

En estos casos, y con anterioridad a la convocatoria del seguimiento, el director de la tesis, con el visto bueno de la coordinación del estudio de Doctorado, tiene que hacer llegar a la Escuela de Doctorado una solicitud de seguimiento no presencial. Junto con esta petición hay que adjuntar:

- la información del lugar y el plazo de la estancia
- la información de qué tipo de seguimiento extraordinario el doctorando tiene que pasar (por ejemplo: videoconferencia)
- la fecha o fechas previstas del seguimiento del estudio

Esta petición la resuelve la Comisión de Estudios de Posgrado. La Escuela de Doctorado comunicará la resolución al director/a y al coordinador/a del estudio de Doctorado.

Condición: un doctorando sólo puede disfrutar de un seguimiento no presencial durante el tiempo de elaboración de la tesis doctoral.

4. Evaluación del seguimiento

4.1 Hay que extraer la relación de Sigma de los alumnos matriculados en los seguimientos, de acuerdo con las instrucciones del documento de la Intranet (Sigma. Procedimiento de gestión de la relación de alumnas).

4.2 La coordinación del estudio de Doctorado tiene que citar los alumnos y convocarlos a la prueba de Seguimiento, salvo que en la información que se publique ya se haya hecho constar.

4.3 Si durante el curso, o cuando se haga la convocatoria, algún doctorando/a comunica que abandona el estudio de Doctorado, el mismo doctorando/a tiene que presentar un escrito a la Escuela de Doctorado (carta o correo electrónico) junto con un escrito de enterado de la dirección de la tesis doctoral y de la coordinación del Estudio de Doctorado. La Escuela de Doctorado confirmará la baja del doctorando/a por escrito (carta o correo electrónico) y también procederá a hacer en Sigma la anulación de la matrícula y a informar la baja en la inscripción y el seguimiento de la tesis en el campo de observaciones.

4.4 Los miembros de la Comisión de Seguimiento tendrán que hacer:

4.4.1 Un acta (Acta de Evaluación e Informe Conjunto del Seguimiento), que contiene un único informe para cada doctorando, firmada por los tres miembros de la Comisión de Seguimiento o bien el acta de Evaluación y los informes individuales de los miembros de la Comisión por cada alumno. El estudio de Doctorado habrá decidido previamente sobre uno de los dos procedimientos.

4.5 Una vez que los doctorandos hayan sido evaluados, el coordinador/a de el estudio de Doctorado, a partir de las actas individuales, rellena la Lista de la Evaluación del Seguimiento, con los nombres y los apellidos de los doctorandos, la firma y la hace llegar a la Escuela de Doctorado antes del 30 de septiembre de cada curso académico (consultar el calendario académicoadministrativo de cada curso).

En caso de que algún doctorando/a no supere el seguimiento o no se presente, también se tiene que hacer llegar a la Escuela de Doctorado:

4.5.1 Una copia del documento Acta de Evaluación e Informe Conjunto del Seguimiento de los miembros de la Comisión de Seguimiento. El informe tiene que motivar la razón por la cual el doctorando/a no ha superado el seguimiento o informar que no se ha presentado.

4.5.2 El documento Propuesta de no Continuidad en el Estudio de Doctorado de los doctorandos que no han superado la prueba de seguimiento, o bien que no se han presentado, hecho y firmado por la Comisión del Estudio de Doctorado (modelo de documento disponible en esta Intranet).

4.6 El acta de Evaluación y el Informe Conjunto del Seguimiento o los Informes Individuales, se tienen que archivar como documentación importante del estudio de Doctorado para posteriores evaluaciones.

5. Matrícula del segundo curso académico y posteriores

Cuando la Escuela de Doctorado haya recibido el documento Lista de la Evaluación del Seguimiento, los doctorandos podrán formalizar la matrícula o la automatrícula.

Se pueden hacer tantas listas como el estudio de Doctorado considere oportunas, como por ejemplo, cada vez que haya una convocatoria de seguimiento o para un alumno en concreto porque necesita avanzar el seguimiento, etc.

Todos los estudiantes matriculados tienen que estar evaluados del seguimiento el 30 de septiembre de cada año.

El seguimiento que coincide con el depósito de la tesis doctoral lo evaluará de oficio el estudio de Doctorado, pero también tendrá que llevar un control de estas evaluaciones (por ejemplo, confeccionando igualmente un acta que se incorporará al archivo del estudio de Doctorado.

En el supuesto de que el doctorando se haya cambiado al estudio de Doctorado regulado por el RD 1393/2007 el mismo curso académico que quiera defender la tesis doctoral tendrá que pasar obligatoriamente el último seguimiento, y el estudio de Doctorado no lo podrá evaluar de oficio.

6. Documentación de este procedimiento

6.1 Procedimiento de la Evaluación del Seguimiento Anual del Estudio de Doctorado

6.2 Acta de Evaluación e Informe Conjunto del Seguimiento

6.3 Sigma. Procedimiento de Gestión de la Relación de Alumnos Matriculados en un Estudio de Doctorado

6.4 Informe Individual del Seguimiento (opcional)

6.5 Lista de la Evaluación del Seguimiento

6.6 Propuesta de no Continuidad en el Estudio de Doctorado

6.7 Aclaraciones

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LOS DOCTORANDOS EN EL DOCTORADO EN PSIQUIATRÍA:

Los criterios indicativos para las evaluaciones de seguimiento, son los siguientes:

1. Los doctorandos entregaran un informe escrito (de unas 5-7 hojas, aproximadamente) reflejando el estado actual de su Trabajo de Tesis. El informe recogerá como mínimo: título, resumen en inglés y en cualquier lengua oficial de la Universidad Autónoma de Barcelona, objetivos, metodología y plan de trabajo inicial, resultados preliminares conseguidos, previsiones y planificación temporal, publicaciones en marcha, así como una breve discusión sobre dificultades y limitaciones. Estos informes se tendrán que entregar a la Secretaría Departamental 5 días antes, por lo menos, de la celebración oficial de la Comisión de Seguimiento, que habrá sido convocada con anterioridad en la web del Departamento de Psiquiatría de la Universidad Autónoma de Barcelona.
2. El informe irá acompañado de una certificación firmada por el Director de la Tesis Doctoral y del Tutor (si fuera necesario), de acuerdo con los modelos indicados más abajo.
3. Los doctorandos prepararán una presentación pwp de 15 minutos, como máximo, para defenderla delante de la Comisión. La presentación debe reflejar de manera clara y ordenada, los apartados indicados en el punto 1, con una especificación detallada, sobretodo, de los objetivos, la metodología y los resultados conseguidos, mediante los correspondientes esquemas, tablas y gráficos.
4. Los doctorandos responderán las preguntas y comentarios de la Comisión en una sesión de unos 30 min. aproximadamente, sobre los puntos aportados y las previsiones. Podrán aportar otros elementos (imágenes y tablas adicionales, publicaciones en preparación...), para poderlo discutir con la Comisión.
5. Las Comisiones estarán formadas por tres miembros, el Director del Programa de Doctorado que la presidirá, uno de los investigadores de las líneas de Investigación del Departamento y otro investigador ajeno al Departamento, perteneciente a un área afín. La composición de la Comisión se hará pública en el momento de la convocatoria y trabajará en las dos ediciones anuales, en Junio y Octubre, coincidiendo con sus actos oficiales de defensa de Tesinas y Trabajos de Investigación correspondientes a los planes de estudios anteriores.
6. Los doctorandos recibirán comunicación de los resultados de los Informes de Seguimiento por correo electrónico, en las 48 horas siguientes al Acto Oficial de la Comisión de Seguimiento, además del acta firmada y entregada en la Escuela de Doctorado UAB, en jornadas posteriores. En función de este seguimiento, la comisión puede proponer a la subcomisión de postgrado la no continuidad como doctorando.

Los doctorandos deberán obtener un informe favorable por parte de la Comisión de seguimiento anual, para poder realizar la matrícula del siguiente curso académico.

5.3. Normativa de Lectura de Tesis

El Texto Normativo de Doctorado de la UAB, en su Capítulo V, recoge los artículos relativos a la presentación y la defensa de tesis doctorales, bajo el RD 99/2011. La información relativa al nuevo

procedimiento, que aplica nuestra universidad desde el pasado 11 de Febrero de 2012 para todas las tesis que se depositaron a partir de ese día, se encuentra publicada en:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/deposito-de-la-tesis-1345666967022.html>

Y la normativa general en:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/normativa-calendario-y-tasas-1345666967553.html>

Además, se ha elaborado esta información específica, que ha sido enviada a cada doctorando:

De acuerdo con el Real Decreto 99/2011 y con la propuesta de procedimiento para la concesión de la mención cum laude de la UAB, le informamos de algunos aspectos que debe tener en cuenta en relación con la defensa de la tesis doctoral.

1. Previamente al acto de defensa de la tesis, los miembros del tribunal habrán redactado un informe en el que también habrán tenido que valorar numéricamente la tesis entre 1 y 5 puntos. Si todos los informes han sido valorados con 5 puntos, la tesis podrá optar a la mención cum laude.
2. Los miembros del tribunal se reunirán antes del acto de defensa, revisarán los informes que han redactado y establecerán los criterios para conceder la mención cum laude. Algunos de los criterios que la UAB propone y que el tribunal puede tener en cuenta son:

-Excepcional originalidad, relevancia o aplicabilidad de la metodología utilizada o los resultados obtenidos en la tesis doctoral.

-Avance significativo del conocimiento, acreditado mediante publicaciones derivadas de la tesis, en revistas o libros de contrastada relevancia en tu ámbito de conocimiento.

-Otros motivos destacables en el ámbito científico, de impacto en el entorno socioeconómico o en forma de patentes.

-Estancia superior a 3 meses en un centro de reconocido prestigio internacional o en un departamento de I + D + i de una empresa.

-Excelentes presentación y defensa de la tesis, con las que acreditar un especial dominio del tema de estudio o del campo de investigación.

3. El presidente, una vez constituido el tribunal y antes de iniciar el acto de defensa, le informará de los aspectos siguientes:
 - De los criterios de evaluación del acto de defensa y de los criterios para la obtención de la mención cum laude.
 - Que la evaluación de la tesis se desarrolla en dos sesiones. En la primera, se valora si la tesis obtiene la calificación "APTO" o "NO APTO", calificación que le comunicará el tribunal mismo. A partir de este momento se considera finalizado el acto de la defensa de tesis.

- Que si en el momento del depósito ha solicitado la mención Doctor Internacional, en el acto de defensa deberá cumplir estos requisitos de la normativa:
- Que, como mínimo el resumen y las conclusiones, se hayan redactado y sean presentados en una de las lenguas oficiales de la Unión Europea distinta a cualquiera de las lenguas oficiales en España.
- Que, como mínimo, un experto perteneciente a alguna institución de educación superior o instituto de investigación de un Estado miembro de la Unión Europea distinto de España, con el grado de doctor, y distinto del responsable de la estancia haya formado parte del tribunal evaluador de la tesis.
- Que en caso de haber obtenido la calificación "APTO", se convoca una segunda sesión en la que cada miembro del tribunal vota de forma secreta si propone la obtención de la mención cum laude.
- Que del resultado de esta segunda sesión el tribunal no informa al doctorando, sino que la Escuela de Doctorado comunica la calificación final de la tesis doctoral al candidato a doctor/a por correo electrónico, a más tardar, 48 h después del acto de defensa de la tesis.

4. Finalmente le informamos que se puede añadir una fe de erratas en la tesis siempre que:

En caso de que el tribunal evaluador de la tesis doctoral considere que hay que añadir una fe de erratas en una tesis doctoral, debido a las recomendaciones que el mismo tribunal u otros doctores hayan hecho durante el acto público de defensa, el secretario del tribunal debe redactar un informe sobre esta conveniencia y remitirlo personalmente a la Escuela de Doctorado junto con la fe de erratas. La Escuela de Doctorado gestionará la inclusión de la fe de erratas en los ejemplares en depósito.

Y se ha elaborado este procedimiento para los miembros del tribunal de tesis.

Instrucciones para los miembros del tribunal de tesis - RD 99/2011

Este documento recoge instrucciones que deben seguir los miembros de un tribunal de tesis, y también los siguientes documentos:

- Modelo de informe previo que debe redactar cada uno de los miembros que actúen en el tribunal**.
- Consideraciones para cumplimentar el modelo de informe.

Acción Quién Cuándo

1. Nombramiento del tribunal Escuela de Doctorado 15 días después del depósito
2. Convocatoria del acto de defensa Presidente del tribunal mínimo 15 días antes de la defensa
3. Recogida de documentación en la Escuela de Doctorado Secretario* Mínimo 24 h antes de la defensa
4. Emisión del informe previo los miembros del tribunal antes de la defensa
5. Constitución del tribunal de la tesis Presidente minutos antes de iniciar la defensa
6. Procedimiento del acto de defensa Presidente al comienzo de la defensa
7. Procedimiento para evaluar la tesis, 1ª sesión los miembros del tribunal finalizada la defensa, 1ª sesión.
8. Procedimiento de mención Doctor Europeo Secretario finalizada la defensa, 1ª sesión

9. Procedimiento para obtener la mención *cum laude*, 2ª sesión los miembros del tribunal finalizada la 1ª sesión, en la 2ª sesión

10. Entrega de documentación en la Escuela de Doctorado Secretario* Máximo 24 h después de la defensa

*Secretario del tribunal (o la persona de la UAB que forme parte del tribunal de la tesis)

Acción	Quien	Cuando y qué debe hacer
1. Nombramiento del tribunal	Unidad Técnica de Doctorado de La Escuela de Doctorado	La Unidad Técnica de Doctorado de la Escuela de Doctorado, 15 días después del depósito de la tesis, aprueba la propuesta de tribunal y envía por correo electrónico el nombramiento a cada uno de los miembros del tribunal, titulares y suplentes, al doctorando, al director/es de las tesis y al departamento o el instituto responsable de la inscripción del proyecto de tesis.
2. Convocatoria del acto de defensa	Presidente del tribunal	El presidente del tribunal (a través del departamento/instituto) comunica a la Escuela de Doctorado (a la dirección electrónica tesis@uab.cat), con una antelación mínima de 15 días naturales, la fecha, la hora y el lugar del acto de defensa mediante el modelo oficial de Ficha de difusión. El presidente del tribunal convoca a los demás miembros del tribunal y al doctorando al acto de defensa.
3. Recogida de la documentación del acto de defensa de la tesis en la Escuela de Doctorado	Secretario (o la persona de la UAB que forme parte del tribunal)	El secretario (o la persona de la UAB que forme parte del tribunal) recoge la documentación para la defensa de la tesis en la Unidad Técnica de Doctorado de la Escuela de Doctorado, de 9 a 19h (planta2, tel. 93 581 4327). Se recomienda recogerla a partir de la comunicación de la fecha de la defensa y como muy tarde 24 h antes del acto de defensa.
4. Emisión del informe previo a la defensa de la tesis**	Cada miembro titular del tribunal	Cada uno de los miembros que actúe en el tribunal de la tesis: -Tiene que redactar un informe siguiendo el modelo del final de este documento, teniendo en cuenta los criterios recomendados y valorando la tesis entre 1 y 5 puntos, considerando 5 puntos la máxima puntuación, - y tiene que entregarlo, cumplimentado y firmado al secretario del tribunal el día de la defensa.
5. Constitución del tribunal de la tesis	Presidente Secretario	<p>- El presidente reúne al tribunal a puerta cerrada previamente al acto de defensa (se recomienda reunirlo el mismo día un rato antes de iniciar el acto de defensa).</p> <p>- El presidente constituye el tribunal formado por tres miembros y comprueba que todos los miembros sean de instituciones</p>

		<p>diferentes. - El secretario cumplimenta la parte del acta correspondiente a los datos personales de los miembros que actúan.</p> <p>- El secretario indica cualquier incidencia en el acta de defensa de la tesis.</p> <p>- En caso de que el tribunal no se pueda constituir (por ausencia de algún miembro o por cualquier otra incidencia) se tiene que informar inmediatamente a la Escuela de Doctorado (93 581 4327 / 3000).</p> <p>- El tribunal valora los informes que cada uno de los miembros ha redactado. Si la puntuación de cada informe es de 5 puntos, la tesis opta a la mención <i>cum laude</i>, siempre que la calificación del acto de defensa sea APTO. - Se recomienda que el tribunal revise el modelo de acta y la información que debe incluir. - El tribunal acuerda los criterios de valoración del contenido de la tesis y la defensa que se tendrán en cuenta para obtener la mención <i>cum laude</i>. A continuación, se proponen algunos de estos criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Excepcional originalidad, relevancia o aplicabilidad de la metodología utilizada o de los resultados obtenidos en la tesis doctoral. • Avance significativo del conocimiento, acreditado mediante publicaciones derivadas de la tesis en revistas o libros de contrastada relevancia en su ámbito de conocimiento. • Otros motivos destacables en el ámbito científico, de impacto en el entorno socio-económico o en forma de patentes. • Estancia superior a 3 meses en un centro de reconocido prestigio internacional o en el departamento de I + D + i de una empresa. • Excelente defensa de la tesis y acreditación de un especial dominio del tema de estudio o del campo de investigación.
6. Procedimiento para iniciar el acto de defensa de la tesis e información que se debe comunicar al doctorando	Presidente	<p>El presidente, una vez constituido el tribunal, abre la sesión pública e informa al doctorando, por un lado, de los criterios de evaluación del acto de defensa y, si procede, para la obtención de la mención <i>cum laude</i>, y por el otro, que: - La evaluación de la tesis se desarrolla en dos sesiones.</p> <p>En la primera, se valora si la tesis obtiene la calificación "APTO" o "NO APTO", calificación que el tribunal comunica al doctorando. A</p>

		<p>partir de este momento se considera finalizado el acto de defensa de tesis.</p> <p>- En caso de haber obtenido la calificación "APTO", el tribunal se autoconvoca a una segunda sesión a puerta cerrada, que puede celebrarse a continuación, en la que cada miembro del tribunal vota de forma secreta si propone la obtención de la mención cum laude.</p> <p>- Del resultado de esta segunda sesión el tribunal no informa al doctorando, sino que es la Escuela de Doctorado quien comunicará al candidato a doctor por correo electrónico la calificación final de la tesis doctoral, como máximo 48 h después del acto de defensa de la tesis.</p> <p>- Si ha solicitado la mención "Doctor Europeo", debe cumplir con los siguientes requisitos de la normativa:</p> <p><i>b) Que, como mínimo, el resumen y las conclusiones se hayan redactado y sean presentadas en una de las lenguas oficiales de la Unión Europea distinta a cualquiera de las lenguas oficiales en España.</i></p> <p><i>c) Que, como mínimo, un experto que pertenezca a alguna institución de educación superior o instituto de investigación de un Estado miembro de la Unión Europea distinto de España, con el grado de doctor, y distinto al responsable de la estancia haya formado parte del tribunal evaluador de la tesis.</i></p>
7. Procedimiento para evaluar la defensa de tesis doctoral, 1ª sesión	Tribunal Presidente Secretario	<p>El tribunal delibera a puerta cerrada sobre la evaluación la tesis y emite la calificación "APTO" o "NO APTO". El secretario cumplimenta el acta de la tesis. El presidente comunica al doctorando la calificación "APTO" o "NO APTO". A partir de este momento se considera que el acto de defensa ha finalizado. Se puede añadir una fe de erratas en la tesis siempre que: <i>En caso de que el tribunal evaluador de la tesis doctoral considere que hay que añadir una fe de erratas en una tesis doctoral, debido a las recomendaciones que el mismo tribunal u otros doctores hayan hecho durante el acto público de defensa, el secretario del tribunal deberá redactar un informe sobre esta conveniencia y remitirlo personalmente a la Escuela de Doctorado junto con la fe de erratas. La Escuela de Doctorado gestionará la inclusión de la fe de erratas en los ejemplares en depósito.</i></p>
8. Procedimiento para obtener la	Secretario	<p>Si el doctorando ha solicitado en la Escuela de Doctorado obtener la mención Doctor Europeo, el secretario del tribunal dispone de un</p>

menCIÓN "Doctor Europeo", 1ª sesión		acta de defensa que incluye informaci3n sobre esta menCIÓN. El Secretario cumplimenta los apartados específcos sobre menCIÓN Doctor Europeo del acta de defensa según la normativa indicada en el punto 6 de este procedimiento
9. Procedimiento para obtener la menCIÓN <i>cum laude</i> , 2ª Sesión.	Tribunal Secretario	Una vez finalizada la 1ª sesión, si la tesis ha obtenido la calificaci3n de "APTO", el tribunal se autoconvoca, en una nueva sesión. El secretario distribuye a cada uno de los miembros del tribunal una papeleta y un sobre mediante los cuales los tres miembros del tribunal votan individualmente y de manera secreta si la tesis merece obtener la menCIÓN <i>cum laude</i> y seleccionan cuales son los criterios que tienen en cuenta de entre los que recomienda la papeleta o añaden otros nuevos. Cada uno de los miembros del tribunal entrega el sobre cerrado al secretario. El secretario introduce los tres sobres dentro de otro más grande y lo cierra. Todos los miembros del tribunal firman el sobre.
10. Entrega de la documentaci3n de la defensa de la tesis	Secretario (o la persona de la UAB que forme parte del tribunal)	<p>El secretario entrega en persona en la Unidad Técnica de Doctorado a documentaci3n que se indica a continuaci3n, como muy tarde 24 h después de la celebraci3n del acto de defensa de la tesis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El acta de defensa de la tesis cumplimentada y firmada por todos los miembros del tribunal. - Los tres informes previos. - El sobre receptor de los tres sobres cerrados con el voto y las valoraciones individuales para obtener la menCIÓN <i>cum laude</i>. <p>La Vicerrectora de Investigaci3n abre el sobre con las votaciones, hace el recuento de los votos y completa el acta de defensa de la tesis si el doctorando ha obtenido la menCIÓN <i>cum laude</i>.</p> <p>La Escuela de Doctorado comunica al candidato a doctor y al director, por correo electrónico, la calificaci3n definitiva de la tesis doctoral, como máximo 24 h después de la entrega de la documentaci3n del acto de defensa de la tesis en la Escuela de Doctorado.</p>

Tambi3n est3 regulado el procedimiento de defensa mediante videoconferencia y el voto secreto en dicho caso, para los casos en que el Vocal del tribunal no pueda estar presente en la sala de defensa.

NORMATIVA DE LECTURA DE TESIS EN EL DOCTORADO EN PSIQUIATRÍA:

La Escuela de Doctorado adjuntará al expediente del doctorando toda la documentación del proceso de evaluación de la tesis de la Comisión del Estudio de Doctorado. Para realizar el depósito deberán haber transcurrido un mínimo de dos años desde la fecha de inscripción del proyecto de tesis. En el momento del depósito, que se efectuará en la Escuela de Doctorado, se presentará la documentación siguiente:

- El informe del director de la tesis (y del tutor, en caso de que esté nombrado o, excepcionalmente, la autorización por la comisión delegada para asuntos de postgrado que deberá relacionar la tesis con el proyecto inicialmente presentado y, en su caso, tendrá que justificar los posibles cambios).
- Dos ejemplares de la tesis doctoral (uno se enviará finalmente al Servicio de Bibliotecas para su depósito y el otro al departamento o instituto al que esté vinculada la tesis).
- Una propuesta de nombramiento de tribunal por parte de la Comisión del Estudio de Doctorado. Una vez realizado el depósito, la Escuela de Doctorado lo comunicará a todos los departamentos e institutos de investigación de la universidad. Durante un período de 14 días naturales (período de depósito) contados a partir del día siguiente a la fecha de esta notificación, los doctores podrán remitir a la Escuela de Doctorado las observaciones que consideren oportunas sobre el contenido de la tesis.

Una vez finalizado el período de depósito, el delegado del rector para doctorado, por delegación de la Subcomisión de Postgrado, a la vista de la documentación recibida, y las observaciones efectuadas por doctores, procederá si corresponde, a la autorización de la defensa pública de la tesis. En los supuestos que no se autorice la defensa de la tesis, se comunicarán por escrito las razones de su decisión al doctorando, al director de la tesis y a la Comisión del Estudio de Doctorado.

1. Una vez autorizada la defensa de la tesis doctoral, el delegado del rector para doctorado, por delegación de la Subcomisión de Postgrado, nombrará el tribunal, compuesto por tres miembros titulares y por dos suplentes.
2. Los tres miembros titulares serán de tres instituciones diferentes y, como máximo, uno será de la UAB. De los dos miembros suplentes, sólo uno podrá ser de la UAB. A estos efectos, todos los doctores de los centros de la esfera UAB se considerarán como miembros de la UAB.
3. Todos los miembros del tribunal deberán ser doctores con experiencia investigadora acreditada. Se considera automáticamente acreditada la experiencia investigadora de todos los profesores universitarios o investigadores que pertenezcan a centros de investigación públicos o privados. El delegado del rector para doctorado, por delegación de la Subcomisión de Postgrado, podrá considerar otros casos de manera excepcional.
4. El director, o codirectores, de la tesis no podrá formar parte del tribunal. Tampoco podrán formar parte los coautores de los posibles trabajos publicados derivados de la investigación de la tesis.

5. El delegado del rector para doctorado, por delegación de la subcomisión de postgrado, designará, entre los miembros del tribunal, un presidente y un secretario (se recomienda que al menos uno de estos dos miembros pertenezca a la UAB). Con anterioridad al acto de defensa de la tesis, el doctorando hará llegar a cada uno de los miembros del tribunal un ejemplar de la tesis con la suficiente antelación para que pueda ser examinada detenidamente (se recomienda un mínimo de 15 días). El presidente comunicará a la Escuela de Doctorado, con una antelación mínima de 15 días naturales a la fecha de celebración, el lugar y la fecha del acto público de defensa y convocará a los otros miembros del tribunal y al doctorando. La Escuela de Doctorado hará difusión pública del lugar y fecha del acto de defensa pública a toda la comunidad universitaria. El acto de defensa tendrá lugar en sesión pública y consistirá en la exposición y defensa por el doctorando de la investigación realizada delante de los miembros del tribunal. La tesis será defendida en cualquiera de las lenguas oficiales en Cataluña o en inglés. Excepcionalmente, la subcomisión de postgrado podrá autorizar la defensa en otra lengua si hay motivos académicamente justificados y siempre que todos los miembros del tribunal que la deban evaluar hayan hecho constar su conformidad. Los doctores presentes en el acto público pueden formular cuestiones en el momento y la forma que señale el presidente del tribunal. Una vez finalizadas la exposición y defensa de la tesis, el tribunal emitirá un informe y la calificación global concedida a la tesis de acuerdo con la escala siguiente: "apto" o "no apto". El mismo tribunal, reunido en una nueva sesión, también puede proponer que la tesis doctoral obtenga la mención "cum laude" si, por unanimidad, cada uno de los miembros emite, en este sentido, un voto secreto positivo.

En el caso que el doctorando obtenga una calificación global de "no apto" en la defensa de su tesis doctoral, se considerará que queda excluido del estudio de doctorado que ha cursado. Si este estudiante desea continuar los estudios de doctorado en la UAB deberá iniciar nuevamente el proceso de admisión a un estudio de doctorado y seguir todas las fases exigidas en este marco regulador para la presentación de una tesis doctoral nueva.

El secretario del tribunal hará llegar a la Escuela de Doctorado, personalmente o a través de los registros de la Universidad Autónoma de Barcelona, el acta de calificación de la tesis, y cualquier otra documentación reglamentaria (hoja TESEO, acta adicional de la mención de doctor europeo, etc.).

Criterios de constitución del Tribunal:

Confección del tribunal: En la propuesta del tribunal de tesis, los miembros titulares tienen que pertenecer a tres instituciones diferentes. Los suplentes pueden pertenecer a alguna de las instituciones de los miembros titulares, pero, como máximo, sólo uno podrá pertenecer a la Universidad Autónoma de Barcelona. Miembros suplentes del tribunal de defensa de la tesis: en caso de que el día de la defensa de la tesis uno de los miembros titulares del tribunal no pueda asistir, podrá actuar uno de los suplentes, siempre que no pertenezca a ninguna de las instituciones de los otros dos miembros titulares.

Situación académica o investigadora de los miembros del tribunal: Los miembros del tribunal tienen que ser doctores/as que tengan una experiencia investigadora acreditada. Se considera automáticamente acreditada la experiencia investigadora de los doctores y las doctoras que estén en

las situaciones académicas o investigadoras siguientes: catedrático de Universidad, catedrático de Escuela Universitaria, catedrático laboral, titular de Universidad, titular de Escuela Universitaria, profesor asociado, profesor lector, profesor jubilado, profesor emérito, profesor agregado, profesor contratado doctor, profesor ayudante de Doctorado, investigador, profesor investigador del CSIC y científico titular del CSIC. Si la situación académica del miembro del titular propuesto no corresponde a ninguna de las indicadas, se deberá aportar un CV donde se demuestre la experiencia investigadora indicando los proyectos de investigación y las publicaciones de los últimos cinco años.

La Universidad Autónoma de Barcelona, pone a disposición de todos los estudiantes de doctorado el siguiente link, donde explica toda la información comentada anteriormente, en: <http://www.uab.es/servlet/Satellite/postgrado/doctorados/deposito-1096482222769.html> (en referencia al depósito de la tesis) y <http://www.uab.es/servlet/Satellite/postgrado/doctorados/defensa-1096482367353.html> (en referencia a la defensa de la tesis). También el Departamento de Psiquiatría y de Medicina Legal ofrece esta información en la página web del Departamento, en el apartado de Doctorado del siguiente link: <http://dpsiquiatria.uab.cat/es/programesDoctorat.php>

6. RECURSOS HUMANOS

6.1. Líneas y Equipos de Investigación

Líneas de Investigación	
1	Modelos animales de trastornos mentales y neurológicos
10	Neurobiología de la esquizofrenia y epidemiología psiquiátrica:
2	Neurociencia cognitiva
3	Neurobiología y Neurogenética de los trastornos afectivos
4	Neurogenética y epidemiología de las patologías ansiosas
5	Neuropatología de los trastornos que cursan con impulsividad
6	Laboratorio de psicología humana¿ Psicología del temperamento
7	Variables ambientales y salud mental:
8	Psiquiatría psicosomática y de enlace: repercusiones psiquiátricas de los trastornos
9	Neurología de la conducta y neuropsicología

Los recursos humanos, profesores/investigadores, asociados a este programa de doctorado son adecuados en relación al número de plazas de nuevo ingreso y para alcanzar las competencias previstas. Ello se basa en la experiencia adquirida por el programa de doctorado ya existente bajo el RD 1393/2007. El número de profesores/investigadores que aportan líneas de investigación, con capacidad investigadora acreditada y que participan en proyectos de I+D+i subvencionados en convocatorias públicas competitivas, es suficiente para garantizar la correcta tutela y la dirección de tesis doctorales en este programa, así como el desarrollo de las actividades de formación.

En el archivo anexo se incluyen los datos siguientes:

- Grupos de investigación relacionados con el programa de doctorado, profesorado, líneas de investigación, número de tesis dirigidas y defendidas durante los últimos 5 años y el año de concesión del último sexenio.
- Un proyecto de investigación competitivo para cada equipo de investigación mencionado en el que participa el profesorado vinculado al programa.

-Contribuciones científicas del personal investigador. Se han seleccionado, para este apartado, 25 publicaciones que destacan por su repercusión en la discusión correspondiente a cada una de las líneas de investigación a las que están adscritas.

-Tesis publicadas y publicaciones derivadas. Se han seleccionado las 10 tesis doctorales más relevantes defendidas en el programa, durante los últimos 5 años, indicando para cada una la contribución científica más relevante derivada y la información sobre su repercusión.

Descripción de los equipos de investigación y profesores, detallando la internacionalización del programa:

Los profesores e investigadores vinculados al Programa de Doctorado en Psiquiatría UAB atesoran la capacitación y constituyen un núcleo holgado de profesionales en relación al número de aspirantes doctorales de nuevo ingreso (20/año). Pueden garantizar, con solvencia, el objetivo de contribuir a que alcancen las metas previstas en cuanto al ritmo de culminación de Tesis. Esa aserción se fundamenta en la dilatada experiencia adquirida por el Programa de Doctorado bajo el RD 1393/2007 y anteriores, así como en la vasta red de centros adscritos y colaboradores del Programa. Las líneas de investigación y los profesores e investigadores con aptitud acreditada, reconocimientos de excelencia y que lideran o participan en proyectos vivos de I+D+i subvencionados en convocatorias públicas competitivas, a nivel español y europeo, suman unos recursos más que suficientes para garantizar la correcta tutela y dirección de tesis doctorales del Programa, así como el desarrollo de las actividades complementarias de formación, tal y como muestran las tasas de producción que constan en la memoria de verificación.

Hay que tener en cuenta que además del núcleo de profesores e investigadores (19) que figuran en el **documento anexo**, por imperativos del aplicativo **(Producción docente e investigadora del Programa de Doctorado en Psiquiatría)**, en la red de nuestros Servicios de Psiquiatría, Psicología Clínica, Neuroimagen y Neurociencia clínica contamos con **más de un centenar de profesionales** altamente cualificados y con capacidad para poder dirigir Tesis doctorales. Valga como muestra el hecho que en la dirección y tutela de los Trabajos de Investigación, Suficiencia Investigadora y Trabajos Fin de Máster relacionados con el Programa han participado más de **sesenta** profesores e investigadores diferentes, durante el período. Por otro lado, el incremento del número de Directores de Tesis no adscritos directamente al Programa es una opción primada que se acompaña con la debida supervisión por parte de profesores consolidados o investigadores sénior (líderes de Grupo) del Programa de Doctorado en Psiquiatría UAB, además de las funciones que tiene encomendadas, en ese sentido, la Comisión Académica. Cabe añadir, por último, que aunque el Programa de Doctorado en Psiquiatría optó inicialmente por una cifra más llevadera de nuevos ingresos (15/año) la Escuela de Doctorado UAB nos hizo notar que, dado nuestro ritmo productivo, la cifra de 20 ingresos nuevos por año era más adecuada.

6.2. Mecanismos de cómputo de la labor de tutorización y dirección de Tesis

La UAB, con la implantación del Plan Bolonia, estableció una mayor flexibilidad a la hora del reconocimiento de las tareas docentes. Por lo que respecta al doctorado, se adjunta los diferentes acuerdos que ha establecido esta universidad. La tarea de dirección de tesis doctorales se reconoce en el plan docente del profesor con una dedicación equivalente a 3 créditos por tesis dirigida.

En el caso de dirección múltiple, se contabiliza la fracción correspondiente, a partes iguales, entre los codirectores.

Normativa académica de la Universitat Autònoma de Barcelona aplicable a los estudios universitarios regulados de conformidad con el Real Decreto

1393/2007, de 29 de Octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de Julio (Texto refundido aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno de 2 de Marzo 2011 y modificado por acuerdo de Consejo Social de 20 de Junio del 2011, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 13 de Julio de 2011, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de Marzo de 2012, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 25 de Abril de 2012, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 17 de Julio de 2012, por acuerdo de la Comisión de Asuntos Académicos de 11 de Febrero de 2013, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de Marzo de 2013, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 5 de Junio 2013, por acuerdo de 9 de Octubre de 2013, por acuerdo de 10 de Diciembre de 2013, por acuerdo de 5 de Marzo de 2014, por acuerdo de 9 de Abril de 2014, por acuerdo de 12 de Junio de 2014, por acuerdo de 22 de Julio de 2014, por acuerdo de 10 de Diciembre de 2014 y por acuerdo de 19 de Marzo de 2015)

Artículo 355. Número máximo de tesis doctorales por director.

1. Un mismo director puede dirigir, como máximo, cinco tesis doctorales simultáneamente. La dirección de la tesis doctoral finaliza en el momento de la defensa de la tesis doctoral o de la baja definitiva del doctorando. Al efecto del reconocimiento de la dedicación docente y de investigación, en caso de codirección es necesario contabilizar la fracción correspondiente a partes iguales.

2. Excepcionalmente, el Departamento o institución en la que un director de tesis preste sus servicios podrá solicitar a la Junta Permanente de la Escuela de Doctorado la posibilidad que un director pueda dirigir más de 5 tesis doctorales simultáneamente, siempre cuando se comunique a los programas de doctorado afectados.

7. RECURSOS MATERIALES Y APOYO DISPONIBLE PARA LOS DOCTORANDOS

Los recursos materiales que la UAB pone a disposición de los programas de doctorado, para el desarrollo de sus actividades de formación e investigación, son suficientes y adecuados al número de estudiantes de doctorado y a las características del programa. Estos recursos permiten alcanzar las competencias descritas.

Infraestructuras:

Campus UAB: La UAB garantiza que todos los estudiantes, independientemente de su discapacidad y de las necesidades especiales que de ella se derivan, puedan realizar los estudios en igualdad de condiciones.

La Junta de Gobierno de la Universitat Autònoma de Barcelona, aprobó el 18 de noviembre de 1999 el Reglamento de igualdad de oportunidades para las personas con necesidades especiales, que regula las actuaciones de la universidad en materia de discapacidad. El reglamento pretende conseguir el efectivo

cumplimiento del principio de igualdad en sus centros docentes y en las instalaciones propias, adscritas o vinculadas a la UAB, así como en los servicios que se proporcionan.

Para ello se inspira en los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos según lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y que se extiende a los siguientes ámbitos:

El acceso efectivo a la universidad a través de los diversos medios de transporte.

La libre movilidad en los diferentes edificios e instalaciones de los campus de la UAB.

La accesibilidad y adaptabilidad de los diversos tipos de espacios: aulas, seminarios, bibliotecas, laboratorios, salas de estudio, salas de actos, servicios de restauración y residencia universitaria.

El acceso a la información, especialmente la académica, proporcionando material accesible a las diferentes discapacidades y garantizando la accesibilidad de los espacios virtuales.

El acceso a las nuevas tecnologías con equipos informáticos y recursos técnicos adaptados.

La UAB se ha dotado de planes de actuación plurianuales para seguir avanzando en estos objetivos.

Edificios: El acceso a los edificios de la UAB y a sus diferentes espacios, aulas, bibliotecas, laboratorios, etc. se puede realizar mediante ascensores, plataformas elevadoras y rampas, por lo que está adaptado para discapacitados así como también lo están los servicios WC.

Se trata de edificios que, por su extensión, tiene accesos que comunican con los otros espacios y edificios y es habitualmente utilizado como vía de tránsito. Por este motivo, se dispone de señalización especial para personas con dificultad de visión.

Salas de actos, salas de grados y de reuniones: La Escuela de Doctorado y las Facultades y Centros de la UAB disponen de salas de actos, de grados y de reuniones, equipadas con sistemas audiovisuales, que las hacen aptas para la impartición de seminarios y la defensa de tesis doctorales.

Laboratorios de docencia e investigación: Los laboratorios de la UAB disponen de personal técnico especializado que se ocupa, además, de ayudar en la preparación de las prácticas, de mantener las instalaciones y el instrumental en perfectas condiciones de uso y de controlar y cursar las demandas de reposición de los stocks. También colaboran en las decisiones de reparación, ampliación o renovación de equipos y material.

El personal usuario de los laboratorios recibe formación permanente en materia de seguridad y prevención.

Se dispone de una posición de trabajo móvil adaptada para alumnos con discapacidad, para dar servicio a cualquier usuario que debido a sus condiciones de movilidad reducida lo necesite.

En cuanto a dotaciones, los laboratorios disponen de una pizarra y en el caso que no tengan de forma fija video-proyector, ordenador y pantalla, se cuenta con elementos portátiles adicionales.

Servicio de Bibliotecas: Cada Facultad o Centro tiene su propia biblioteca, que forma parte del Servicio de Bibliotecas de la UAB y, como tal, atiende las necesidades docentes y de investigación. La mayoría de ellas cuentan con la Certificación de Calidad ISO 9001:2000 y el Certificado de Calidad de los Servicios

Bibliotecarios ANECA que garantizan un óptimo servicio al usuario y una política de mejora continuada en relación a sus necesidades.

Servicios de mantenimiento: Todos los edificios disponen de una unidad propia de mantenimiento, que atiende tanto de forma preventiva como resolutive, las incidencias y averías que se puedan producir en cualquiera de los espacios prestando especial atención a aquellos problemas que afectan a colectividades y a docencia.

Estos equipos de trabajo están constituidos por un técnico responsable y dos operarios de plantilla, que realizan un horario de 9 a 17 horas y dos operarios más, en régimen de subcontratación, que inician su jornada a la 8 para poder llevar a cabo las acciones urgentes cuando las aulas y laboratorios aún no han comenzado su actividad.

Los centros del campus de la UAB también cuentan con diversas comisiones, algunas de ellas delegadas y otras nombradas directamente por los Decanos, que tienen como función el análisis de necesidades y la toma de decisiones tales como la distribución del presupuesto de funcionamiento, obras, inversiones, etc. En casi todas ellas, está contemplada la representación de los alumnos, además del profesorado y el PAS.

Cualquier incidencia o carencia, de la que se tenga noticia a través del sistema electrónico de reclamaciones y sugerencias, se atiende de forma inmediata sobre todo, si se trata de una cuestión que puede contribuir a mejorar la seguridad o el confort de las instalaciones.

Servicios centrales de la UAB- Unidad de Infraestructuras y de Mantenimiento: La UAB dispone también de un servicio de mantenimiento centralizado, que atiende problemas estructurales, organiza los servicios de atención a las emergencias de mantenimiento a lo largo de las 24 horas del día, efectúa intervenciones de repercusión más amplia y proporciona soluciones técnicas en aspectos relativos a:

Mantenimiento de electricidad.

Mantenimiento de calefacción, climatización, agua y gas.

Mantenimiento de obra civil: albañilería, carpintería, cerrajería y pintura.

Mantenimiento de jardinería.

Mantenimiento de telefonía.

Este servicio está compuesto por 10 técnicos propios que gestionan y supervisan las funciones de las empresas subcontratadas con presencia continua en el campus (5 empresas con 80 operarios) y también de las que tienen encomendadas intervenciones de tipo puntual o estacional (25 empresas) tales como las que se ocupan de:

Mantenimiento de instalaciones contra incendios.

Mantenimiento de pararrayos.

Mantenimiento de estaciones transformadoras y mantenimiento de aire comprimido.

Mantenimiento de grupos electrógenos.

Mantenimiento de las barreras de los aparcamientos.

Mantenimiento de cristales.

Mantenimiento de ascensores.

Desratización y desinsectación.

Infraestructura específica para profesores/investigadores y estudiantes de doctorado

En particular, para los profesores/investigadores y estudiantes de doctorado, la UAB (departamentos e institutos de investigación) pone a disposición su infraestructura: espacios para la ubicación y trabajo de los doctorandos, laboratorios de investigación, equipos específicos y grandes equipamientos científico-técnicos (como el Sincrotrón ALBA), infraestructura relativa a la documentación y acceso a la información e infraestructura de conectividad a la red. Los servicios de apoyo se detallan en el apartado 7.2.

Otros recursos materiales para el doctorado

La Escuela de Doctorado de la UAB y los programas de doctorado reciben asignaciones a partir de la distribución de las partidas presupuestarias aprobadas anualmente. La distribución de los recursos a los programas de doctorado se realiza en base a 3 indicadores: doctorandos de nuevo ingreso; tesis defendidas; excelencia e internacionalización.

Los recursos necesarios para el desarrollo de los proyectos de investigación provienen en su mayor parte de proyectos de I+D+i subvencionados en convocatorias públicas competitivas y de convenios con instituciones y empresas. La UAB cuenta con un programa propio de becas para personal investigador en formación (PIF) para el desarrollo de la tesis doctoral.

Los recursos necesarios para la asistencia a congresos, bolsas de viaje y la realización de estancias en el extranjero provienen en su mayor parte a fondos de proyectos de I+D+i competitivos, así como a convocatorias específicas de ayudas de movilidad asociadas a becas de formación de personal investigador. La financiación de seminarios, jornadas y otras actividades formativas proviene de acciones de movilidad de profesorado y de las asignaciones presupuestarias de los programas de doctorado (actividades de formación específica y transversal) y de la Escuela de Doctorado (actividades de formación transversal).

La UAB dispone de los servicios generales y específicos necesarios, suficientes y adecuados al número de estudiantes de los programas de doctorado, para su formación y orientación. La situación privilegiada de estos servicios en el campus de la UAB, facilita su utilización y accesibilidad.

Accesibilidad de la información:

La información sobre servicios ofrecidos por la UAB a la comunidad universitaria está disponible a través del Portal UAB

El Portal UAB está organizado en función de las necesidades del usuario y se ha construido adaptándose a los parámetros de accesibilidad, para garantizar el acceso y la correcta navegación de las personas, independientemente de si tienen alguna disminución física, sensorial o barreras tecnológicas.

Para ello se han tenido en cuenta las recomendaciones de la ONCE y de la Web Accessibility Initiative (WAI). Actualmente, el web de la UAB ha conseguido el nivel AA de la WAI y ya está trabajando para lograr el nivel AAA de la WAI.

Observatorio para la igualdad: Centra sus actuaciones en el ámbito de la desigualdad entre mujeres y hombres, ampliando su campo de actuación a aquellos colectivos que se puedan ver sometidos a condiciones desfavorables por razón de discapacidad y situación económica o social.

Vivir en la UAB: Esta información está dirigida a toda la comunidad universitaria, donde pueden encontrarse información sobre alojamiento, tiendas, etc.

Instituciones y empresas: Dirigido al tejido institucional y empresarial para fomentar su relación con el mundo académico

Sede electrónica: Enlace dirigido a la comunidad universitaria para facilitar la gestión electrónica de trámites.

Innovación: Boletín electrónico sobre innovación.

Divulgación: Boletín electrónico sobre divulgación científica:

Área multimedia de información: En este apartado pueden encontrarse toda la información multimedia de la UAB.

Depósito Digital de Documentos de la UAB (DDD):

El DDD es el repositorio español mejor posicionado en la última edición del Ranking web de repositorios del mundo elaborado por el CSIC. La edición de enero de 2012 del ranking evalúa el repositorio digital de 1.240 instituciones de todo el mundo. En la lista mundial el DDD ocupa el 11º lugar. En el top Europa, el DDD aparece en la 4ª posición, sólo precedido por los depósitos UK PubMed Central, CERN (Suiza) y HAL (Francia). En la lista de repositorios institucionales, el DDD también es el repositorio español mejor posicionado y ocupa el 7º lugar.

A continuación, se relaciona algunos de los servicios de apoyo que ofrece la UAB, cuya página web es accesible desde el portal de la UAB.

Servicios generales y específicos:

Escuela de Doctorado: gestión integral del doctorado en la UAB

Punto de información general de la UAB: Para cualquier información general, con un amplio horario de atención al público.

Punto de información general de la UAB para los estudiantes y profesorado internacional:

Información para las necesidades específicas que tiene la comunidad universitaria para sus miembros internacionales. Acogida y otras prestaciones logística (vivienda, asesoramiento sobre cuestiones legales acerca de la residencia, etc.)

Servicios de Intranet: Servicios de autogestión de la matrícula, de la preinscripción, de la consulta de calificaciones, de la solicitud de título, solicitud de movilidad, del pago de matrículas, etc.

También pueden encontrarse el acceso al campus virtual: espacio docente donde los profesores e investigadores de la UAB publican la información general para facilitar a los alumnos la información de los cursos, de las actividades, etc.

Otro servicio que ofrece la UAB es el acceso gratuito a un correo electrónico, identificado de la UAB, donde el alumno recibe información general de la universidad. <http://sia.uab.cat/>

Portal de Ayudas, Becas y Convocatorias, UABuscador: Información sobre movilidad, becas, proyectos, etc.

Sugerencias y reclamaciones, Sede electrónica: La UAB pone a disposición de la comunidad universitaria este punto de gestión integral para la recepción de sugerencias y reclamaciones de cualquier miembro de la comunidad universitaria. Cualquier información recibida pasa por un procedimiento general de control para evaluar las posibles disfunciones de la UAB.

Defensor Universitario UAB: Es la figura que la UAB ha puesto a disposición de la comunidad universitaria para el arbitraje de cualquier asunto dentro de la universidad.

Otros servicios de la UAB:

En esta relación se indica la colección de otros servicios que ofrece la UAB para la comunidad universitaria

- Agencia de Promoción de Actividades y de Congresos
- Asociación de Amigos de la UAB
- Atención a la discapacidad: ADUAB, PIUNE
- Autobuses de la UAB
- Cultures en Viu
- Edificio de Estudiantes, Cultura y Participación
- Fundación Autònoma Solidaria
- International Welcome Point
- Oficina de Medio Ambiente
- Punto de Información
- Servició Asistencial de Salud
- Servició de Actividad Física
- Servició de Asistencia y Formación Religiosa (SAFOR)
- Servició de Bibliotecas
- Servició de Informática CAS (Centro de Asistencia y Apoyo)
- Servició de Lenguas
- Servició de Publicaciones
- Servició de Restauración
- Treball Campus. Bolsa de Empleo
- Vila Universitaria

Otros Servicios que pueden encontrarse en el campus de la UAB: Oficinas bancarias del Banco de Santander, central Hispano; Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona; Catalunya Caixa; Oficina de Correos además de establecimientos y tiendas.

Infraestructuras y servicios para la investigación:

Departamentos, institutos y cátedras de investigación: Los departamentos son las unidades básicas encargadas de organizar y desarrollar la investigación. Se constituyen en áreas de conocimiento, científicamente afines, y agrupan al personal académico de las especialidades que corresponden a estas áreas.

Los institutos universitarios pueden ser propios, de carácter interuniversitario y adscrito. Sus funciones son la investigación científica o la creación artística y la enseñanza especializada. 6 propios, 21 CER, 12 adscritos, 3 interuniversitarios, 17 centros de investigación participados, 5 institutos CSIC-UAB.

La UAB es depositaria de 18 cátedras gestionadas en colaboración con otras instituciones y organismos, a través de las cuales la Universidad profundiza en el estudio y la investigación de una materia concreta de diferentes áreas del conocimiento.

Servicios de apoyo a la investigación: Las actividades docentes e investigadoras de la UAB tienen el amplio apoyo de numerosos servicios e infraestructuras especializadas en diferentes áreas de conocimiento.

Ayuda a la docencia y a la investigación:

Fundación Biblioteca Josep Laporte, Granjas y Campos Experimentales, Hospital Clínico Veterinario, Servicio de Bibliotecas, Servicio de Estabulario, Servicio de Informática, Servicio de Lenguas, Servicio de Publicaciones, Unidad Técnica de Protección Radiológica.

Servicios científico-técnicos:

Laboratorio de Ambiente Controlado, Laboratorio de Información Geográfica y Teledetección, Servicio de Análisis Químicos, Servicio de Cultivos Celulares, Producción de Anticuerpos y Citometría, Servicio de Difracción de Rayos X, Servicio de Estadística, Servicio de Microscopia Electrónica, Servicio de Resonancia Magnética Nuclear, Servicio de Tratamiento de Imágenes.

Servicios especializados: Gabinete Geológico de Análisis Territorial y Ambiental, Laboratorio de Análisis Proteómicos, Laboratorio de Análisis y Fotodocumentación, Electroforesis, Autoradiografías y Luminescencia, Laboratorio de Dosimetría Biológica, Laboratorio Veterinario de Diagnóstico de Enfermedades Infecciosas, Planta Piloto de Fermentación, Servicio de Análisis Arqueológicos, Servicio de Análisis de Fármacos, Servicio de Análisis y Aplicaciones Microbiológicas, Servicio de Aplicaciones Educativas, Servicio de Bioquímica Clínica Veterinaria, Servicio de Consultoría Matemática, Servicio de Datación por Tritio y Carbono 14, Servicio de Datos Políticos y Sociales, Servicio de Diagnóstico de Patología Veterinaria, Servicio de Diagnóstico Patológico de Peces, Servicio de Documentación de Historia Local de Cataluña, Servicio de Documentación para la Investigación Transcultural, Servicio de Ecopatología de Fauna Salvaje, Servicio de Endocrinología i Radioinmunoanálisis, Servicio de Evaluación Mutagénica, Servicio de Fragilidad Cromosómica, Servicio de Genómica, Servicio de Hematología Clínica Veterinaria, Servicio de Higiene, Inspección y Control de Alimentos, Servicio de Investigaciones Neurobiológicas, Servicio de Nutrición y Bienestar Animal, Servicio de Proteómica i Bioinformática, Servicio de Reproducción Equina, Servicio Veterinario de Genética Molecular.

Agencia de Promoción de Actividades y Congresos: La Agencia de Promoción de Actividades y Congresos de la UAB se ofrece a colaborar en la organización de las actividades que, tanto la comunidad universitaria como cualquier persona, institución o empresa, deseen celebrar dentro o fuera de los diversos campus de la universidad.

Parc de Recerca UAB: Pone a disposición de las empresas y de los investigadores una amplia gama de servicios dirigidos a la interacción entre investigación y empresa. El objetivo es transferir el conocimiento y la tecnología generados dentro de la universidad a la industria y a la sociedad en general. Con el objetivo de conseguir una mayor transferencia de los conocimientos desarrollados en la universidad a la sociedad, la UAB, a través del Parc de Recerca UAB (PRUAB), ofrece un servicio de asesoramiento y ayuda a la creación de empresas. Servicios para el emprendedor: planes de empresa, búsqueda de fondos, viveros de empresa, formación. Patentes y licencias. Becas de formación de investigadores. Asesoramiento ético en la experimentación. Ayuda a la calidad.

RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS DE APOYO DISPONIBLES EN EL DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRÍA Y DE MEDICINA LEGAL PARA LOS DOCTORANDOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN PSIQUIATRIA

Los recursos materiales y los servicios de apoyo que el Programa de Doctorado en Psiquiatría pone a disposición de los Doctorandos son adecuados a sus necesidades como investigadores clínicos en formación. En función de los proyectos vivos en marcha y del staff y recursos asistenciales y de laboratorio disponibles en el Departamento de Psiquiatría y Medicina Legal, se permite la adscripción de un número máximo de doctorandos para garantizar la utilización óptima de esos recursos.

Los doctorandos disponen de espacios de trabajos diversos (despachos, terminales informáticos, accesos a archivos y bases de datos, material de oficina) en la Unidad de Psicología Médica del Departamento de Psiquiatría y de Medicina Legal, situada en la Facultad de Medicina (Campus de Bellaterra, Barcelona.,UAB), que dispone de tres despachos provistos de 15 ordenadores y la biblioteca departamental a su servicio, además de las instalaciones comunes de la Facultad. En los Servicios de Psiquiatría de los cinco Hospitales Universitarios adscritos a la UAB los doctorandos disponen de espacios y recursos equivalentes. En función de la ubicación de los grupos de investigación a los que pertenezcan los doctorandos pueden acceder a los laboratorios experimentales o a los equipos diagnóstico que se detallan a continuación:

(1) Investigación básica animal. Laboratorios de comportamiento animal ubicados en:

Unidad de Psicología Médica, del Departamento de Psiquiatría y de Medicina Legal, Campus de Bellaterra, Universidad Autónoma de Barcelona.

- Cuatro salas para realizar las baterías de pruebas conductuales (Shuttle-boxes, Laberinto

Circular Elevado, Test de Campo abierto en ratones y ratas, Test de situación de novedad automatizada,

Morris Water Mazes y Startle reflex, entre otras). Además de diversos ordenadores y equipos de programación, registro y filmación.

- Laboratorio de disección, operaciones quirúrgicas y análisis biológicos. Dispone de dos congeladores de 80 o C, un congelador de -40 o C y dos neveras de -15 o C, además de material necesario para realizar los procedimientos requeridos para los experimentos relacionados con: extracción/disección

muestras para análisis genéticos (microarray, qRT-PCR), análisis muestras plasmáticas para estudios hormonales, sistema de sacrificio de animales a partir de una máquina de inhalación de isoflurano + O₂, etc.).

- Tres salas de estabulación de roedores (periferixcas del Estabulario central UAB), donde pueden criarse y mantenerse a los animales necesarios para realizar los experimentos. Salas de limpieza y secado.

- Taquillas y espacio para guardar uniformes (bata, pijamas, etc.) y ropa del laboratorio, así como ropa personal.

(2) Laboratorio de conducta animal en la Facultad de Medicina (sals M1-122 y M1-124 cedidos por el Instituto de Neurociencias, Universidad Autónoma de Barcelona), que tienen un total de seis ordenadores, una sala para análisis de datos de conducta. También en el Estabulario Central de la Universidad Autónoma de Barcelona (Campus de Bellaterra) están cedidas dos salas con fines experimentales, una sala (A1) para realizar los experimentos (laboratorio conductual) y otra sala (A2) destinada a la estabulación de los animales experimentales.

(3) Estabulario de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona: tres salas para fines de investigación (a petición de los requerimientos de los experimentos): una sala que está destinada como laboratorio de conducta y otras dos salas para la estabulación de roedores (una para ratones y otra para ratas).

Aparatos y protocolos: (1) pruebas conductuales de actividad motora, como: Hole-Board, Home Cage Video Tracking System (Med Associates, INC) (x2), Open Field (x3), Sensory motor Task y Shirpa Test; (2) protocolos de actividad física en roedores: Animal treadmill: Exer 3/6 (Columbus Instruments) (x4) Voluntary wheel running(Mouse Low-Profile Wireless Running Wheel ENV-044 (Med Associates, INC); (3) modelos de depresión con el Test de Natación Forzada (x4); (4) modelos de ansiedad con el Elevated Plus Maze test y laTwo-way active avoidance acquisition: Shuttle Boxes LE916 (Rats) (Panlab S.L.) (x2); (5) modelos de memoria y aprendizaje, con Barnes Maze, Object Recognition (ViewPoint), Two-way active avoidance acquisition: Shuttle Boxes LE916 (Rats) (Panlab S.L.) y Water T-maze; y (6) protocolos de cirugía en ratas: Implantation of telemetry device for heart rate and blood pressure. Así como los siguientes softwares científicos, como el Videotraking system (Viewpoint), Smart (Panlab S.L.), el programa SPSS, Telemetry data: Dataquest 4.1 (Data Science International, DSI) y Wheel manager (MED Associates).

- Investigación psicobiológica en humanos:

Dos laboratorios para realizar experimentos de psicofisiología en humanos, en los que los doctorandos con tesis relacionadas puedan utilizar los equipos para llevar a cabo sus proyectos de investigación:

- Medidas fisiológicas, a partir de la utilización del electromiograma (para medidas de la respuesta de sobresalto) y un polígrafo (Biopac 150, para registrar la conductancia de la piel).

- Aparatos electrónicos para registrar medidas subjetivas on-line y dos ordenadores con aplicaciones específicas para este tipo de experimentos.

- Material necesario para recogida de muestras genéticas (saliva), con análisis posterior en la Unidad de Antropología de la Facultad de Biología (Universidad de Barcelona).

La ubicación de los dos laboratorio es la siguiente: (1) en la Unidad de Psicología Médica, del Departamento de Psiquiatría y de Medicina Legal, Campus de Bellaterra, Universidad Autónoma de Barcelona), y en (2) el Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona (PRBB), laboratorio para experimentos en colaboración con el grupo de investigación de Prf. Magí Farré, del Departamento de Farmacología, Terapéutica y Toxicología (Universidad Autónoma de Barcelona).

- Instalaciones hospitalarias y centros de investigación adscritos:

(1) En la Fundación de IMIM del Hospital del Mar, se encuentra ubicadas las instalaciones de los laboratorios y los dispositivos asistenciales de tres grupos de investigación del programa de Doctorado: los dirigidos por el Dr. Óscar Vilarroya, Dr. Antonio Bulbena, y el Dr. Jordi Peña-Casanova.

(1.1) La Unitat de Recerca en Neurociència Cognitiva URNC (director: Dr. Óscar Vilarroya), nació en 2003 como resultado del convenio firmado entre la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), el Institut Municipal d'Assistència Sanitària IMAS y la empresa CRC Corporació Sanitària, dedicada a Imagen Diagnóstica. La URNC esta supervisada por el Profesor Adolf Tobeña, Director del Departamento de Psiquiatría y Medicina Legal, UAB, y por el Dr. Antoni Bulbena, Director del Institut de Atenció Psiquiàtrica del IMAS. La URNC es un grupo de investigación dedicado a la Neuroimagen del que forman parte médicos radiólogos, psicólogos y otros investigadores. El objetivo principal de la URNC es impulsar la investigación avanzada en Neurociencia Cognitiva, con el desarrollo de líneas de investigación en el ámbito de la neuroimagen de los trastornos mentales y neurológicos, así como en población normativa. La URNC, utiliza las técnicas de imagen diagnóstica cerebral, en equipos de Resonancia Magnética (RM) que CRC Corporació Sanitària pone a su disposición. Las investigaciones están generadas por clínicos e investigadores de los diversos servicios de Psiquiatría del Departamento además de los proyectos de investigación que se desarrollan dentro de la propia URNC, así como otros acuerdos puntuales con investigadores externos. La URNC contribuye a la a la especialización en Neurociencia Cognitiva, de doctorandos y otros investigadores en formación. Organiza además, con regularidad, el curso de postgrado "Neuroimagen avanzada en Neurociencia Cognitiva y Psiquiatría". También los doctorando cuentan con una sala de terminales, varias salas de investigación y trabajo en el Parque de Investigación Biomédica de Barcelona (PRBB) y varios equipos para efecturá estudios de imagen mediante Resonancia Magnética. La infraestructura actualmente disponible incluye un aparato de RM de 1,5 Teslas y otro de Teslas, dotados de todo el equipamiento necesario para la realización de estudios de RM funcional, con monitorización fisiológica a tiempo real de los sujetos estudiados. Dispone de un laboratorio de análisis de neuroimagen con programas informáticos especializados y tiene capacidad para la creación de nuevos métodos de análisis.

(1.2) Grupo de investigación dirigido por el Dr. Antonio Bulbena (ansiedad, trastornos afectivos y esquizofrenia)

Está formado por investigadores que desarrollan sus tareas en el seno de la asistencia psiquiátrica en el Instituto de Neuropsiquiatría y Adicciones del Parc de Salut Mar, Barcelona, con proyectos a nivel hospitalario como de atención primaria. Los doctorandos tienen acceso a las instalaciones del Servicio de Psiquiatría del Hospital del Mar, del Servicio de Salud Mental del Centre Fòrum-Mar que está integrado en el Instituto de Neuropsiquiatría y Adicciones (INAD) y centros de Salud Mental CAP asociados al Departamento de Psiquiatría y de Medicina Legal con colaboraciones en el programa de Doctorado en Psiquiatría. Por otro lado, en el territorio ParcSalut Mar (BCN) contamos con la cátedra “El cervell social”, que tiene su origen en una iniciativa del Ayuntamiento de Barcelona relacionada con el Fórum Universal de las Culturas (Barcelona 2004). Los objetivos de la cátedra consisten en el análisis de investigaciones teóricas y empíricas sobre neurociencia de los fenómenos sociales, así como promover debates entre los investigadores de neurociencia y la sociedad. La cátedra parte de un enfoque transdisciplinar entre neurociencia, psicología cognitiva, inteligencia artificial y lingüística para ampliar y profundizar el conocimiento de la cognición y los comportamientos sociales. La cátedra organiza talleres internacionales de alto nivel centrados en temas específicos de neurociencia social, así como también lleva a cabo investigaciones experimentales sobre la neuroimagen de la cognición social. Todo esas acciones sirven para enriquecer la formación continua y la investigación de los profesionales clínicos del Instituto de Neuropsiquiatría y Adicciones del Parc de Salut Mar, así como de los doctorandos que realizan sus tesis en estos grupo de investigación.

(1.3) Grupo de investigación sobre neuropsicología (Director: Dr. Jordi Peña-Casanova)

Las actividades de investigación se realizan en colaboración con los servicios clínicos del

Hospital del Mar (especialmente con cardiología y neurocirugía), los miembros del programa de Neuropsicofarmacología, otras unidades de investigación del IMIM, y con otras instituciones. Cabe destacar que en el grupo participan activamente los alumnos del “Máster de Neuropsicología y Neurología de la Conducta” (Departamento de Psiquiatría y Medicina Legal de la Universidad Autónoma de Barcelona Autónoma de Barcelona), y de los Estudios del programa de Doctorado en Psiquiatría. El grupo colabora con el Servicio de Neurocirugía (Dr. Gerard Conesa) en estudios de cartografía (mapping) de las funciones cognitivas con estimulación eléctrica de la corteza cerebral estando el paciente vigil. La tecnología implementada al quirófano, se realiza con la colaboración de estudios cognitivos (Sección de Neurología de la Conducta, Dr. Jordi Peña-Casanova), y neurofisiológicos (Sección de Neurofisiología, Dr. Josep M^a Espadaler).

(2) Grupo de investigación sobre Neuropatología de los trastornos atencionales y los que cursan con impulsividad (Director: Dr. Miguel Casas Brugué), ubicado en el Hospital Universitario Vall de Hebrón. Este grupo de investigación tiene diversos espacios de trabajo desplegados en varias unidades asistenciales, como son: la Unidad de drogodependencias (servicio asistencia y de apoyo) dotada de una sala de trabajo con varios ordenadores, la antigua Escuela de Enfermería (ubicación oficial del grupo de investigación) con varias salas de trabajo con varios ordenadores en cada una de ellas, así como proyectores para realizar presentaciones, seminarios y cursos. También hay disposición de aulas para realizar cursos y seminarios en la Unidad docente del hospital (con una sala de estudio disponible para 50 personas) y la biblioteca del hospital. Además de las conexiones con el restos de

Servicios y con El instituto de Investigación Vall d'Hebron, en el hospital de tercer nivel más importante de Catalunya.

(3) El grupo de investigación sobre la neurobiología y neurogenética de los trastornos afectivos

(Director: Dr. Enric Álvarez Martínez), está ubicado en el Servicio de Psiquiatría y la Fundación de Investigación del Hospital de la Santa Creu y Sant Pau, que disponen de múltiples recursos diagnósticos y de laboratorios propios y en la Fundación de Recerca Sant Pau, además de salas reservadas para doctorandos en la Unidad docente de la Facultad de Medicina, en la que los doctorando pueden acceder a las bases de datos su biblioteca, así como trabajar en el aula de informática y en la sala de lectura y estudio.

(4) El grupo de investigación sobre Psicósomática y psiquiatría de enlace: repercusiones psiquiátricas de los trastornos alimentarios (Director: Dr. Lluís Sánchez-Planell y Dr. Crisanto Díez-Quevedo), se encuentra ubicado en el Servicio de Psiquiatría de Hospital Universitario Germans Trias i Pujol y la Fundación del Instituto de Investigación en Ciencias de la Salud Germans Trias i Pujol, con modernas instalaciones y equipamientos dedicadas a los estudiantes postgraduados..

(5) El grupo de investigación sobre la neurobiología de la esquizofrenia y epidemiología psiquiátrica (Director: Dr. Diego J. Palao), se encuentra ubicado en la Corporació Sanitària Parc Taulí – Parc Taulí s/n, 08208 Sabadell - Unitat Docent Psiquiatria, depende del Servicio de Psiquiatria de ese parque hospitalario del Vallés Occidental, con dispositivos dedicados a Psiquiatría de Adultos e Infantil . La Unidad Docente dispone de una sala de estudio con capacidad para 20 plazas, en el edificio de La Salut.

Recursos relativos a documentación y acceso a la información:

- Bases de datos accesibles a partir de la biblioteca de la Facultad de Medicina (Universidad Autónoma de Barcelona), y conectividad en red con todas las unidades docentes de los centros hospitalarios adscritos al Grado de Medicina y al programa de Doctorado en Psiquiatría (Hospital Universitario Vall Hebrón, Hospital de la Santa Creu i de Sant Pau, Hospital de Germans Trias i Pujol, Hospital del Mar y Corporació Sanitària Parc Taulí (CSPT)).

En el campus de Bellaterra, los doctorando pueden tener acceso a dos salas de informática, equipadas con 20 ordenadores cada una y, una tercera sala con 24 ordenadores más. La red de biblioteca de la Universidad Autónoma de Barcelona cuenta con el buscador “Trobador”, que es el portal de acceso a los recursos electrónicos de las bibliotecas de la UAB. Acceso desde: <http://www.uab.cat/biblioteques/>

trobador o <http://www.uab.cat/biblioteques>. En todos los Hospitales adscritos existe acceso a esos recursos desde sus respectivas bibliotecas y sala de trabajo.

Bolsa de viajes y asistencia a congresos – estancias al extranjero

Estos recursos están condicionados a las ayudas a la movilidad y bolsas de viajes que la Universidad Autónoma disponga. A partir del portal “UAB buscador”, los doctorandos pueden buscar las opciones de ayudas, becas y convocatorias abiertas en cada momento, tanto en relación a instituciones y centros de investigación privados como públicos (nacionales o extranjeros). Se puede acceder al buscador a partir del siguiente enlace: <http://www.uab.es/servlet/Satellite/beques-i-ajuts-1276168992788.html?>

De los 37 doctorandos entre el curso 2006 al 2010, el 84% consiguieron trabajar después del doctorado. El Departamento de Psiquiatría y de Medicina Legal, tiene previsto financiación para sus estudios del Programa de Doctorado en Psiquiatría, destinados a financiar seminarios, jornadas y actividades formativas, como:

- El curso de Neuroimagen en la Unidad de Investigación de Neurociencia Cognitiva (URNC) del Parque de investigación Biomédica de Barcelona (PRBB).
- El curso de Neuroimagen con animales del Servicio de Resonancia Magnética Nuclear (SeRMN) de la Universidad Autónoma de Barcelona.
- (Departamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología, Facultad de Veterinaria, Universidad Autónoma de Barcelona; en colaboración con FELASA).
- Las Unidades docentes hospitalarias también cuentan con cursos especializados que los doctorandos pueden recibir como parte de su formación especializada.

Previsión de financiamiento para congresos: cada proyecto de investigación tiene reservada una parte de su financiación para la asistencia de los doctorando a congresos.

La previsión por parte del Doctorado en Psiquiatría sobre el porcentaje de alumnos que perciben estas ayudas, es de un 30-40%.

Servicios de orientación al doctorando:

- Acogida del nuevo doctorando y prestaciones logísticas (asesoramiento, legal, residencia, etc.).

Los doctorandos pueden acceder a la información sobre asesoramiento legal, de residencia u otros, a partir de sus directores de tesis, de la secretaría del departamento y a partir de varios dispositivos asistenciales que dota la Universidad Autónoma de Barcelona, como son por ejemplo el International Welcome Point, el Servicio Asistencia de Salud, la Atención a la discapacidad, el Trabajo al Campus y la administración de la Vila Universitaria (residencia universitaria, <http://www.uab.cat/vilauniversitaria/>).

Para los estudiantes que busquen residencia fuera del campus, existe un portal de asesoramiento (<http://www.uab.es/servlet/Satellite/viure/altres-opcions-d-allotjament-1087552537573.html>) que ofrece varias opciones: Barcelona Centro Universitario (<http://es.bcu.cat/Principal/Principal.html>),

Barcelona Housing Service for Students (<http://www.bcn-housing-students.com/es/index.php>),
Vivienda joven ([http://](http://www.habitatgejove.com/webv2c/ca/index.htm)

www.habitatgejove.com/webv2c/ca/index.htm), ofertas de viviendas que se publican en el Campus (<http://etc.uab.cat/classificats.php>), Programa Vive y convive (<http://obrasocial.catalunyacaixa.com/osocial/main.html?idioma=2>) y el tablón de anuncios del campus (<http://taulers.uab.es/tau-habit/#Top>).

- Movilidad, becas y proyectos:

A partir del porta “UAB buscador”, los doctorandos pueden buscar las opciones de ayudas, becas y convocatorias abiertas en cada momento, tanto en relación a instituciones y centros de investigación privados como públicos (nacionales o extranjeros). Se puede acceder al buscador a partir del siguiente enlace: <http://www.uab.es/servlet/Satellite/beques-i-ajuts-1276168992788.html>

En la página web del Departamento de Psiquiatría y de Medicina Legal (<http://dpsiquiatria.uab.cat/es/index.php>) hay un apartado con enlaces a las convocatorias de becas y ofertas de trabajo que surgen, así como en el apartado de convenios y estudios. También en los apartados referentes a cada grupo de investigación, los doctorando pueden acceder a la información de contacto del grupo de investigación así como a los trabajos en curso.

- Orientación profesional e inserción laboral:

La Universidad Autónoma de Barcelona dispone de la Unidad de Formación y Orientación de Doctores (<http://uab.es/fordoctors/>), que se basa en el diseño y gestión de todas las medidas (servicios, acciones y programas) que faciliten el acceso de los doctores a la inserción en el mundo laboral, tanto en instituciones como en empresas y organizaciones.

- Orientación ética en investigación: los doctorando podrán consultar las dudas éticas de los protocolos de investigación a los directores de tesis, así como acceder al portar de la Universidad.

8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

8.1. Sistema de garantía de calidad

El Sistema Interno de Calidad (SGIQ) de la UAB refleja el compromiso firme de la UAB con la calidad de sus programas formativos. Partiendo de las directrices del programa AUDIT y de las recomendaciones de la European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), el SIC de la UAB se estructura en una serie de procesos que regulan los aspectos de la práctica docente: desde la creación de nuevas titulaciones, el seguimiento de éstas, los recursos humanos y materiales necesarios para el funcionamiento correcto de la tarea docente, la evaluación y la formación continua de profesorado y personal de administración, hasta la gestión de quejas, la satisfacción de los grupos de interés y la rendición de cuentas a la sociedad.

El SIC de la UAB fue evaluado por el AQU Catalunya dentro del marco del programa AUDIT y valorado positivamente en fecha de 23 de noviembre de 2010.

El Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, supone un paso adelante para la consecución de la intersección entre el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y el Espacio Europeo de investigación, pilares esenciales para la construcción de la sociedad basada en el conocimiento, y en la que los doctores deben jugar un papel esencial del trasvase de este conocimiento.

En fecha 14 de marzo y 25 de abril de 2012, el Consejo de Gobierno de la UAB aprobó el Texto Normativo de Doctorado. Dicha normativa tiene como objetivo adaptar sus disposiciones a lo establecido en el Real Decreto 99/2011 antes citado y prevé, entre otras, una nueva configuración de la estructura del doctorado, a través de la regulación de los programas de doctorado, que serán organizados y gestionados mediante la creación de la Escuela de Doctorado de la UAB. Asimismo, enfatiza la importancia de la supervisión y tutela de las actividades doctorales, regulando un régimen de supervisión y seguimiento del doctorando, fija un plazo máximo de duración del doctorado y establece un régimen de dedicación a tiempo parcial y a tiempo completo. Este Texto Normativo también regula el procedimiento para la defensa de tesis doctorales sometidas a procesos de protección o transferencia de tecnología, y la posibilidad de incluir en el título la mención "Doctor Internacional".

El Sistema Intern de Qualitat (SIQ_ED) de la Escola de Doctorat de la Universitat Autònoma de Barcelona refleja el compromiso firme de la Escuela de ofrecer programas formativos y de iniciación a la investigación de calidad que incluyan en su funcionamiento medidas para asegurar la evaluación y la mejora continua.

El SIQ_ED que aquí se presenta se ha diseñado tomando como base las directrices del Sistema Intern de Qualitat marc de la Universitat (SIQ_UAB), del programa AUDIT y los estándares y las directrices de garantía de calidad propugnadas por la ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education), organismo europeo de evaluación de calidad, así como de los principios del EURAXESS, llamados Derechos, que pretende mejorar la contratación y las condiciones laborales de los investigadores de toda Europa y ayudar a realzar el atractivo de la carrera de investigación en Europa. Una de las piedras angulares del apartado de Derechos del EURAXESS es la implementación de la Carta Europea para los Investigadores (European Charter for Researchers) y del Código de Conducta para la Contratación de Investigadores (Code of Conduct for the Recruitment of Researchers). La Human Resources Strategy for Researchers, HRS4R) da soporte a la implantación de los principios de la Carta y del Código y vela por la concesión del distintivo HR Excellence in Research. ENQA (<http://www.enqa.eu/>) difunde la información, experiencias y buenas prácticas en cuestión de aseguramiento de la calidad (QA) en la educación superior en las agencias europeas de aseguramiento de calidad, los poderes públicos y centros de educación superior. El Registro Europeo de Aseguramiento de Calidad de la Educación Superior (EQAR) (<http://www.eqae.eu/index.php?id=31>) es un registro de estos organismos, enumerando las que sustancialmente cumplan con el conjunto común de principios de garantía de calidad en Europa. Estos principios se establecen a las Normas y Directrices por la Garantía de Calidad (<http://www.eqae.eu/application/requirements/european-standards-and-guidelines.html>). Entre los referentes Vitae, realising the potential of researchers (<https://www.vitae.ac.uk/>). DOCPRO-The professional profile of PhD-holders (<http://www.mydocpro.org/en>).

Más allá del ámbito europeo hay la Red Internacional de Agencias de Garantía de Calidad en la Educación Superior (International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE)) que es la asociación mundial de más de 200 organizaciones que trabajan en la teoría y la práctica de aseguramiento de calidad en la educación superior. La gran mayoría de sus miembros son las

agencias de garantía de calidad que operan de diferentes formas, aunque la Red también acoge (como miembros asociados) otras organizaciones que tienen interés con el control de la calidad en la Educación Superior.

Dos aspectos del modelo de calidad de la Escuela se tienen que destacar por una mejor comprensión del abasto de la política de calidad de la Escuela y del mismo manual:

1. La Escuela parte de la premisa que la calidad no es un concepto que pueda ser aislado; la calidad es una actitud y una forma de hacer las cosas que tiene que impregnar todas y cada una de las actividades de una organización. En consecuencia, no se puede hablar estrictamente de los objetivos de la política de calidad de la Escuela sino de la forma en la cual el tema de la calidad se enlaza en los objetivos de la política global del Equipo de Dirección.

2. La UAB es una universidad comprometida con el objetivo de conseguir un alto nivel de excelencia en la docencia, la investigación y la transferencia del conocimiento, y apuesta por el desarrollo y el establecimiento de metodologías de aprendizaje adaptadas a cada etapa de sus enseñanzas. La Escuela de Doctorado, como parte de la UAB, suscribe y hace suyo este compromiso y lo concreta en el código de buenas prácticas, entendido como un código de valores y de principios que inspiran el desarrollo de sus actividades, que a su vez son asumidos por todas las personas que participan. El Codi de bones practiques de la Escuela de Doctorado de la UAB es un conjunto de recomendaciones y compromisos que tienen que servir de guía para los doctorandos en su doble condición de estudiantes de tercer ciclo y de investigadores en formación. Este código de buenas prácticas tiene que servir de guía para la dirección y el seguimiento de la formación del doctorando y la doctoranda y de su tesis doctoral. Así mismo, teniendo en cuenta que la Escuela de Doctorado tiene un reglamento de régimen interno que recoge los derechos y los deberes de los directores de tesis, los tutores y los doctorandos. Todas las personas integrantes de la Escuela de Doctorado se tienen que comprometer a cumplir el código de buenas prácticas. El seguimiento anual de la calidad de los programas de doctorado se lleva a cabo a partir de los indicadores de eficiencia específicos, como por ejemplo la tasa de éxito, el número de tesis producidas, el número de contribuciones científicas relevantes y el número de tesis con la mención cum laude. La comisión del programa de doctorado es la responsable del programa las acciones para mejorar los diversos procesos derivados del seguimiento anual del programa de doctorado.

A continuación, se describen brevemente los procesos y los agentes responsables de su ejecución.

1. Creación, modificación y extinción de programas de doctorado

Propuestas de nuevos programas de doctorado.- De acuerdo con el Texto Normativo de Doctorado de la UAB, pueden presentar propuestas de nuevos programas de doctorado los departamentos o los institutos propios de la UAB, ante la Comisión Delegada del Consejo de Gobierno con competencias sobre el doctorado, que las elevará al Consejo de Gobierno y al Consejo Social para su aprobación. Otras estructuras de investigación de la UAB o centros adscritos pueden presentar propuestas de programas de doctorado por criterios de interés estratégico para la Universidad o por motivos científicos que aconsejen la formación de doctores en un ámbito determinado. Los requisitos para poder presentar una propuesta de programa de doctorado se recogen en el artículo 334 i su anexo del Texto Normativo.

La normativa de la UAB establece:

Artículo 334. Presentación de la propuesta de programa de doctorado

1. La implantación y la supresión de títulos de estudios oficiales de doctorado son acordadas por el departamento competente en materia de Universidades de la Generalitat de Catalunya, a propuesta del Consejo de Gobierno, y con el informe favorable del Consejo Social de la UAB.

2. La comisión delegada del Consejo de Gobierno con competencias sobre la ordenación académica de los estudios de doctorado de la Universidad debate la creación o la supresión de estudios que conducen a la obtención de títulos de doctorado, y eleva la recomendación de creación o supresión al Consejo de Gobierno que, a su vez, las eleva, si procede, al Consejo Social, para su aprobación definitiva.

3. Los títulos de doctorado se adscriben a la Escuela de Doctorado. Esta adscripción deberá de ser aprobada por la junta del centro, junto con la memoria del título, previo informe positivo de la comisión del programa de doctorado.

4. Anualmente se fijará un único periodo para presentar propuestas de creación y modificación de programas de doctorado. Toda iniciativa deberá de ser aprobada previamente por los órganos de gobierno de los departamentos e institutos propios de la UAB impulsores del programa, y deberá contar con el visto bueno de todos los departamentos e institutos que aporten profesorado al programa.

Prevía consulta a los departamentos e institutos propios, los órganos de gobierno competentes harán un debate estratégico para establecer el mapa de doctorados de la UAB y decidir cuales de las propuestas de creación y de modificación de programas de doctorado son aceptadas.

5. En los casos de doctorados interuniversitarios o internacionales, los plazos podrán ser diferentes a los marcados en este procedimiento general, si la comisión del Consejo de Gobierno con competencias sobre los estudios de doctorado lo cree necesario porque estos programas son una prioridad estratégica. En todo caso, para estos programas se abrirán igualmente los periodos de consulta a departamentos e institutos propios.

6. La supresión de unos estudios que conducen a la obtención de un título de doctorado se puede producir cuando concurren algunos de los supuestos siguientes:

- 1. No obtener la renovación de la acreditación.*
- 2. Cuando el proceso de seguimiento aconseje la realización de modificaciones que afecten la naturaleza y los objetivos del título.*
- 3. A propuesta de la comisión del programa de doctorado o de la Escuela de Doctorado.*
- 4. A propuesta del equipo de gobierno de la Universidad*

7. En los supuestos b, c i d, la comisión del Consejo de Gobierno con competencias sobre los estudios de doctorado resolverá la conveniencia de la supresión de estudios que conducen a la obtención de un título de doctor/a, y elevará la recomendación al Consejo de Gobierno que, a su vez, la elevará, si procede, al Consejo Social.

8. La modificación de un plan de estudios corresponde a la comisión del Consejo de Gobierno con competencias sobre los estudios de doctorado, que la elevará al órgano estatal o autonómico pertinente.

Elaboración y aprobación de la memoria de programas de doctorado.

- La comisión académica del programa de doctorado elabora y revisa la memoria.

La Unidad Técnica de Doctorado de la Escuela de Doctorado y la Oficina de Programación y de Calidad coordinan la elaboración de las memorias y ofrecen apoyo a los coordinadores de los programas de doctorado en todos aquellos aspectos relacionados con la organización técnica, orientación, definición de competencias y resultados de aprendizaje, etc.

Corresponde a la Comisión Delegada del Consejo de Gobierno con competencias sobre el doctorado su aprobación. La Unidad Técnica de Doctorado de la Escuela de Doctorado inicia los trámites para su acreditación inicial enviándola al Consejo de Universidades que a su vez, si procede, la remite a AQU Catalunya. Paralelamente, la Unidad Técnica de Doctorado de la Escuela de Doctorado elabora y envía a la Dirección General de Universidades del Departamento de Economía y Conocimiento de la Generalitat de Catalunya la documentación específica del programa.

Modificación y extinción de programas de doctorado.

- Si el Informe de Seguimiento de la comisión académica del programa o el Informe de Seguimiento de la Escuela de Doctorado incluyen en sus propuestas de mejora alguna modificación al título, la comisión académica del programa elabora una propuesta formal de modificación que se envía en primera instancia a la Unidad Técnica de Doctorado de la Escuela de Doctorado para su revisión técnica y al Equipo de Gobierno. Eventualmente, la comisión académica del programa o la Escuela de Doctorado pueden requerir una modificación que no se halle recogida en el Informe de Seguimiento. En este caso es necesaria la aprobación de la propuesta por parte de la Comisión Delegada del Consejo de Gobierno con competencias sobre el doctorado, como paso previo a su envío al Equipo de Gobierno. Corresponde a la coordinación del programa la elaboración de la propuesta. El Equipo de Gobierno remite la propuesta de modificación a la Comisión delegada del Consejo de Gobierno correspondiente para su discusión y aprobación. Una vez aprobada, la Unidad Técnica de Doctorado remite la propuesta al Consejo de Universidades que a su vez, si procede, la remite a AQU Catalunya para su evaluación. En caso de recibir el informe favorable, el coordinador del programa de doctorado será responsable de implementar las modificaciones aprobadas.

Los supuestos para la extinción de un programa de doctorado son la extinción de un programa implantado con anterioridad a la entrada en vigor del RD 99/2011, no obtener un informe de acreditación positivo a los 6 años, cuando como consecuencia de modificaciones substanciales el Consejo de Universidades considere que tales modificaciones suponen un cambio tan importante en la naturaleza y objetivos del programa como para aconsejar la extinción del título actual y la propuesta de un nuevo título, a propuesta de la comisión académica del programa o de la Escuela de Doctorado, por razones que conciernen a la programación universitaria emanada del Consell Interuniversitari de Catalunya o del Consejo de Coordinación Universitaria.

Las necesidades y propuestas de extinción de un programa formativo las recoge el Equipo de Gobierno de la UAB, que estudia la adecuación de la propuesta a la política de la universidad sobre su oferta educativa. Cuando el Equipo de Gobierno considera justificado y conveniente la extinción de un título, informa al Consejo de Gobierno y eleva la propuesta a la Comisión delegada del Consejo de Gobierno correspondiente para su discusión y aprobación.

2. Seguimiento, evaluación y mejora de los programas

Este procedimiento requiere la elaboración de dos informes anuales de seguimiento: Informe de seguimiento del programa de doctorado (responsable: coordinador del programa) e Informe de seguimiento de la UAB (responsable: director de la Escuela de Doctorado). Los informes se guardan en el Gestor documental. La Unidad Técnica de Doctorado de la Escuela de Doctorado extrae de los Informes de seguimiento del programa de doctorado los apartados necesarios para generar los informes a enviar a AQU Catalunya, y se los hace llegar. Una vez aprobado, el Equipo de Gobierno hace llegar a los Equipos

de Dirección de los Centros el Informe de seguimiento de la UAB, junto a las eventuales recomendaciones y propuestas de mejora que se hayan generado en el proceso. El informe de seguimiento de la UAB se guarda en el Gestor documental. La Unidad Técnica de Doctorado de la Escuela de Doctorado extrae del Informe de seguimiento de la UAB los apartados necesarios para generar el informe a enviar a AQU Catalunya, y se lo hace llegar.

El coordinador del programa de doctorado es el responsable de desarrollar las acciones de mejora directamente vinculadas al desarrollo del programa.

El director de la Escuela de Doctorado es el responsable de desarrollar las acciones para la implantación de las mejoras que corresponden a la UAB.

Naturaleza, composición, funciones y funcionamiento de la comisión académica del programa de doctorado.

Se recoge en el Reglamento de régimen interno de la Escuela de Doctorado de la UAB. Tal y como establece el Texto Normativo de Doctorado de la UAB, adaptado al Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, aprobado por el Consejo de Gobierno del 14 de marzo de 2012 y por el Acuerdo de Consejo de Gobierno de 25 de abril de 2012, en su disposición transitoria octava, las referencias a la comisión académica de los programas de doctorado se entenderán hechas a la comisión responsable de los estudios de doctorado, con respecto a las disposiciones relativas al tribunal, defensa y evaluación de la tesis doctoral.

De acuerdo con el Reglamento de régimen interno de la Escuela de Doctorado de la UAB, artículo 13, la comisión académica es el órgano responsable de la definición, actualización, calidad y coordinación de cada programa de doctorado, así como del progreso de la investigación y de la formación de cada doctorando.

En cuanto a su composición, artículo 14 del mismo reglamento, se detalla:

1. La comisión académica de cada programa de doctorado está constituida por un mínimo de tres miembros, todos ellos doctores con experiencia investigadora acreditada, de entre los cuales la comisión debe designar un secretario. El coordinador del programa de doctorado actúa como presidente.
2. La comisión académica puede incorporar miembros de los departamentos y los institutos de investigación de la UAB o de otras entidades nacionales o internacionales que participan en el programa.
3. En el caso de programas de doctorado conjuntos, forman parte de la comisión académica representantes de todas las universidades participantes, de acuerdo con lo que establezca el convenio de colaboración y de acuerdo a las normativas propias de cada universidad.
4. Los miembros de la comisión académica pueden cesar voluntariamente. También puede ser propuesta su destitución por parte del coordinador del programa de doctorado, que elevará un informe razonado a la comisión delegada del Consejo de Gobierno con competencias sobre el doctorado, que lo evaluará, de acuerdo con la normativa o convenios de colaboración con las instituciones implicadas en el programa de doctorado. Los miembros de la comisión académica cesarán en sus funciones al hacerlo el coordinador del programa o después de cuatro años de mandato, sin perjuicio de que vuelvan a ser propuestos para el ejercicio de estas funciones.

Son funciones de las comisiones académicas de los programas de doctorado, de acuerdo con el artículo 15 del reglamento:

1. Organizar, diseñar y coordinar las actividades de formación y de investigación del programa de doctorado, en el marco de la estrategia en materia de investigación y de formación doctoral de la UAB.
2. Elaborar propuestas de verificación, realizar informes anuales de seguimiento de la calidad y formular propuestas justificadas de modificación y mejora del programa, de acuerdo con el Sistema Interno de Calidad de la UAB.
3. Establecer las actividades de formación específica y transversal, obligatoria y optativa.
4. Proponer el establecimiento de convenios de colaboración con otras universidades y entidades para el desarrollo del programa.
5. Valorar y aprobar los convenios para la realización de tesis en régimen de cotutela internacional.
6. Establecer los requisitos y criterios adicionales para la selección y admisión de los estudiantes a los programas de doctorado.
7. Seleccionar a las personas candidatas a cursar los estudios, de acuerdo con los criterios establecidos, cuando su número supere el de plazas disponibles.
8. Elaborar la propuesta de admisión de los candidatos, que será resuelta por el rector o la rectora.
9. Asignar un tutor a cada doctorando, y modificar este nombramiento en cualquier momento, siempre que concurran causas justificadas y después de escuchar los del doctorando.
10. Asignar un director de tesis a cada doctorando en el plazo máximo de un mes desde la matriculación al doctorado y modificar este nombramiento en cualquier momento, siempre que concurran causas justificadas y después de escuchar al doctorando. Este director podrá ser coincidente con el tutor.
11. Proponer, en su caso, las equivalencias o reconocimientos para el acceso al programa de doctorado.
12. Determinar, en su caso, y de acuerdo con el director y el tutor de tesis, los complementos de formación que el estudiante deberá cursar.
13. Autorizar la realización de estudios de doctorado a tiempo parcial y el cambio de régimen de dedicación del doctorando durante los primeros dos años.
14. Pronunciarse sobre la procedencia de la baja temporal en el programa de doctorado solicitada por el doctorando.
15. Establecer los contenidos del plan de investigación.
16. Aprobar y evaluar anualmente el plan de investigación de la tesis doctoral y el documento de actividades del doctorando, y los informes que el tutor y del director de tesis deben emitir a tal efecto.
17. Establecer la composición de las comisiones de seguimiento, el calendario con las fechas en que se hará el seguimiento y los requisitos exigibles al doctorando, así como archivar la documentación que se derive de la evaluación anual.
18. Autorizar las estancias de los doctorandos en instituciones de enseñanza superior o centros de investigación de prestigio internacionales que permitan al doctorando concurrir a la mención "Doctor Internacional".
19. Autorizar la prórroga del plazo de depósito de la tesis.
20. Autorizar el depósito y la presentación de tesis de cada doctorando.
21. Establecer mecanismos para autorizar la presentación de tesis doctorales como compendio de publicaciones.
22. Proponer la composición del tribunal de defensa de la tesis.
23. Proponer el tribunal para la concesión de premios extraordinarios.

24. Determinar las circunstancias excepcionales en que no corresponde la publicidad de ciertos contenidos de las tesis.

25. Proponer el nombramiento del coordinador del programa de doctorado.

26. Analizar cualquier otra incidencia que surja y proponer actuaciones concretas, que serán resueltas por la Comisión delegada del Consejo de Gobierno con competencias sobre el doctorado.

En el artículo 16 del reglamento se definen las funciones de las comisiones académicas:

1. Las Comisiones Académicas se reunirán en sesión ordinaria, como mínimo, dos veces al año, y en sesión extraordinaria cuando las convoque el coordinador del programa de doctorado, o bien si lo solicita un tercio de sus miembros.

2. Su funcionamiento se regirá por las mismas normas que regulan el Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado de la UAB en cuanto a su constitución, votaciones y adopción de acuerdos.

El procedimiento a través del cual se articula la participación de los diferentes agentes implicados en el programa de doctorado se recoge en el documento de compromiso que se anexa a este apartado.

Documentos y enlaces relacionados:

Enlace SGIQ de la UAB:

<http://www.uab.cat/sistema-qualitat/>

Enlace SGIQ de las Escuelas de Doctorado:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/sgiq-de-l-escola-de-doctorat-1345665713608.html>

Enlace Normativa de Doctorado

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/normativa-calendario-y-tasas-1345666967553.html>

Enlace Documento de Compromiso Doctoral

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/novedades-rd-99/2011-1345666947639.html>

Estimación de valores cuantitativos:

Tasa de Graduación %: _____ 41

Tasa de Abandono %: _____ 59

Tasa de Eficiencia %: _____ 90

Estimación de valores cuantitativos:

Id	Denominación	Valor %
1	Producción científica derivada de las tesis	94

Justificación de los indicadores propuestos

Justificación de los indicadores propuestos:

Debe tenerse en cuenta, en primer lugar, que los decretos anteriores al RD1393/2007 y del 99/2011 no incidían sobre el tiempo durante el cual los doctorandos debían culminar sus tesis doctorales y por esa razón la *tasa de graduación* acarrea un sesgo ineludible. Ello se debe a que en el periodo en el que se evalúa el rendimiento de los estudios de Doctorado en Psiquiatría (la presente memoria) teníamos doctorandos adscritos a RD con normas diferentes sobre este punto. Por el contrario, como los RD 1393/2007 y RD99/2011 actúan como aceleradores del periodo de tiempo para culminar la tesis doctoral, las nuevas estimaciones podrán ser buenos indicadores de los resultados del Doctorado, en futuras evaluaciones.

En cuanto a la *tasa de abandono*, debido a las características de nuestros doctorandos (MIR, PIR, BIR, etc.) no debe considerarse la demora en defender la tesis como abandono genuino. Eso sería un error de bulto, porque muchos de esos doctorandos postergan la defensa de su tesis a su estabilización en la carrera profesional o académica. Por consiguiente, al interpretar los índices de la Tasa de abandono podría haber sesgos debidos al cambio de directrices de los reales decretos mencionados. Esa procedencia de nuestros doctorandos y las exigencias de su formación como especialistas sanitarios explican, asimismo, las fluctuaciones del número de inscritos durante el quinquenio: los doctorandos procuran ajustar sus periodos de Tesis a los cambios en los Reales Decretos y a su período de formación en la especialidad médica. Así, **los datos para 2011-2012 son de 22 estudiantes inscritos.**

Para poder evaluar, de manera consistente, el Programa de Doctorado en Psiquiatría propone las siguientes ***estimaciones adicionales*** a tener en cuenta:

- *Tasa de eficiencia*, se refiere al porcentaje de alumnos que dos años después de la finalización del doctorado, están trabajando en un área laboral afín a sus estudios de Doctorado. La tasa de eficiencia en el caso del Doctorado en Psiquiatría es del 90%.

- *Número medio de doctorandos de nuevo acceso* en los últimos cinco cursos académicos = 10

- *Capacidad investigadora del profesorado* = 100% (todos los profesores colaboran en algún proyecto de investigación)

- *Internalización* (tesis defendidas con evidencias de internalización) = 24%

- *Tasa de tesis defendidas con producción científica*: nº tesis con producción científica/nº total tesis defendidas = 94%

- *Tesis defendidas respecto del número total de tesis en todos los programas de doctorado en Psiquiatría en España**: nº tesis de nuestro programa de Doctorado en Psiquiatría del Depto. de Psiquiatría y de Medicina Legal (UAB)/nº tesis total = 44%

Justificación de las medidas aportadas:

En el documento adjunto del Apartado 6.1 que lleva por título “Memoria de producción científica y docente (cursos 2006/07-2010/11), se describen los grupos de investigación que componen el Programa de Doctorado en Psiquiatría, así como también se detalla la siguiente información:

1) *Producción científica derivada de tesis (en los últimos cinco años)*, desglosado en el número de artículos publicados total, el número de artículos publicados en revistas internacionales y el número de libros publicados. También se describe de forma detallada las 25 *producciones científicas más importantes* durante este periodo, aportando indicadores cuantitativos sobre la calidad de los mismos, basados en los datos publicados en el “JCR Social Science” y “JCR Science Editions” (especificando el *Factor de impacto* de las revistas, el área de conocimiento, el número total de revistas del área, el cuartil en el que se sitúa la revista dentro de cada área y el número de citas).

En este apartado, también se detallan los proyectos concedidos y realizados durante este periodo.

2) *Producción docente del Doctorado (en los últimos cinco años)*, especificando el número de tesis defendidas y dirigidas. Hemos detallado las tesis defendidas durante este periodo (título, doctorando, directores y fecha de defensa) así como también la producción científica derivada de cada tesis.

3) *Número de profesores titulares o investigadores sénior* de cada grupo de investigación y el *número de sexenios* de cada uno.

Además de la memoria de producción científica y docente descrita anteriormente, hemos propuesto unos **indicadores de calidad** de la producción del Programa de Doctorado en Psiquiatría que son adicionales a las tasas de graduación/abandono y eficiencia propuestos en la presente memoria por los organismos competentes. El método de cálculo de los indicadores adicionales se detalla a continuación:

- Tasa de eficiencia. Este indicador evalúa la capacidad que tiene el Programa de Doctorado en Psiquiatría de que sus doctorandos consigan trabajar en un área afín a sus estudios de Doctorado como máximo en dos años después de la defensa de su Tesis. En este caso, el Programa de Doctorado en Psiquiatría cuenta con una red amplia de profesionales distribuida en diversos servicios de Psiquiatría, Psicología clínica, así como unidades de neuroimagen y neurociencia cognitiva que permiten asegurar la continuidad laboral de sus doctorandos hasta en un 90% de los casos.

- Doctorandos de nuevo acceso. La media de número de doctorandos que inician sus estudios de doctorado cada año, durante este periodo académico; es decir se ha sumado el número de estudiantes de nuevo acceso desde el curso 2006/2007 hasta el 2010/2011 y se ha dividido entre cinco.

- Capacidad investigadora del profesorado. En este indicador, se ha analizado el currículum de todos los profesores que componen el Programa de Doctorado en Psiquiatría y se ha comprobado que todos los profesores realizan trabajos de investigación con publicaciones científicas contrastadas (presentado en la memoria adjunta de producción del Apartado 6.1).

- Internalización. En este indicador se ha obtenido el número de tesis con “evidencias de internalización” y se ha dividido entre el número total de tesis defendidas en el periodo estudiado (los cinco últimos años). Se define como “evidencias de internalización” al número de tesis que han conseguido la mención de “Doctorado Europeo” y al número de doctorandos extranjeros que hayan realizado parte o la totalidad de su tesis en algún grupo de investigación que compone el Programa de Doctorado en Psiquiatría.

- Tasa de tesis defendidas con producción científica. Para obtener este indicador se analizaron todas la tesis defendidas en el periodo evaluado (últimos cinco años) con el fin de comprobar en cuáles se derivaron producciones científicas (como está descrito en el documento adjunto del Apartado 6.1). Este indicador se obtuvo dividiendo el número de tesis a partir de las cuáles se han publicados artículos científicos entre el número total de tesis defendidas.

- Tesis defendidas respecto del número total de tesis en todos los programas de doctorado en Psiquiatría de España. Para obtener este indicador se realizó un estudio de revisión de las universidades españolas (ver el listado a continuación), con el fin de obtener el número de tesis que se defendieron en el área de Psiquiatría durante el periodo evaluado (últimos cinco años). Se realizó una búsqueda de todos los departamentos de Psiquiatría de las universidades públicas en los que se impartieran estudios de Doctorado en Psiquiatría (en la base de datos TESO, dialnet y TDX (tesis doctorales en red). Así como también se realizó una búsqueda directamente en las páginas web de las siguientes universidades:

- Universidad Complutense de Madrid

- Universidad Autónoma de Madrid

- Universidad de Cantabria

- Universidad de Sevilla

- Universidad de Zaragoza

- Universidad de Barcelona

- Universidad Rovira i Virgili

- Universidad de Granada

- Universidad de les Illes Balears

- Universidad de Murcia

- Universidad Autónoma de Barcelona

- Universidad Francisco de Vitoria

- Universidad Pompeu Fabra

- Universidad de Córdoba
- Universidad de Extremadura
- Universidad de Cádiz
- Universidad de Girona
- Universidad de Alcalá
- Universidad Rey Juan Carlos

A partir de obtener el número total de tesis defendidas en Psiquiatría durante los últimos cinco años, se derivó este indicador dividiendo el número de tesis defendidas en el Programa de Doctorado en Psiquiatría entre la suma del total de tesis defendidas en todas las universidades evaluadas durante este periodo de tiempo. El resultado indica que el 44% de la tesis que se defendieron de Psiquiatría en el Estado Español fueron culminadas en el presente Programa de Doctorado en Psiquiatría UAB.

8.2. Seguimiento de doctores egresados

Los estudios llevados a cabo para conocer el grado de satisfacción de los diversos colectivos implicados en el programa de doctorado han sido, a lo largo de tiempo, de diversa índole y con finalidades, también diferentes. Muchos de estos cambios responden, en parte, a las particularidades que han ido introduciendo los distintos decretos sobre las enseñanzas de doctorado.

Uno de los estudios que habitualmente lleva a cabo la UAB, que tiene carácter bianual, es el análisis de la inserción laboral de los doctores egresados. El más reciente se ha realizado sobre la población de titulados doctores de los cursos 2008/09 y 2009/10. Este estudio focaliza su interés en conocer el nivel de inserción laboral, el posicionamiento en el puesto de trabajo, tanto en lo referente a las responsabilidades que tienen atribuidas como a la retribución que reciben los egresados. Finalmente, se ha querido conocer, también, el grado de satisfacción que tienen los recién titulados con respecto a los estudios de doctorado cursados (ver estudio en el enlace que se adjunta).

La elaboración del mencionado estudio se basó, en parte, en el modelo que ha desarrollado la agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (ver estudio en el enlace que se adjunta). Este modelo, que ya había sido contrastado anteriormente y cuyos resultados aparecen en diversas publicaciones de la Agencia, ha servido de guía para elaborar el cuestionario utilizado por la UAB.

El cuestionario centraba su interés en las siguientes áreas:

- Perfil de estudiante
- Inserción laboral

- Influencia del doctorado
- Valoración del trabajo actual
- Valoración general del programa
- Valoración de las competencias adquiridas

Para favorecer la máxima participación de los doctores, el cuestionario se distribuyó en tres idiomas (catalán, castellano e inglés), con el fin de evitar cualquier sesgo por motivos lingüísticos.

Un aspecto, que ha contribuido al éxito de participación (cerca al 50%) en esta encuesta, ha sido la posibilidad de acceder a la gran mayoría de doctores recientes de la UAB a través del correo electrónico y de un cuestionario on line, si bien el sistema es susceptible de mejora,

Las reclamaciones y las sugerencias de los usuarios son otra fuente de información sobre el grado de satisfacción. En este sentido, los artículos 8 y 9 del Código de Buenas Prácticas de la Escuela de Doctorado detalla la sistemática para la recogida, tratamiento y análisis de las sugerencias y reclamaciones que los estudiantes de doctorado puedan aportar respecto a la calidad del programa, las actividades formativas, la supervisión, las instalaciones y los servicios, entre otros. En el mismo, también se detalla cómo serán tratados los resultados obtenidos así como la forma en que se introducirán las mejoras en el programa (<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/normativa-calendari-i-taxes-1345665710475.html>)

En esta nueva etapa, la UAB quiere extender este tipo de estudios incorporando la opinión y la valoración de los profesionales de las empresas y las instituciones que contratan a doctores. Se pretende con ello mejorar la oferta formativa del tercer ciclo y proporcionar perfiles académicos acorde con las necesidades del mercado laboral.

Las reclamaciones y las sugerencias son otra fuente de información sobre la satisfacción. En este sentido, los artículos 8 y 9 del Código de Buenas Prácticas de la Escuela de Doctorado detallan la sistemática para la recogida, tratamiento y análisis de las sugerencias y reclamaciones que los doctores puedan aportar respecto a la calidad del programa, las actividades formativas, la supervisión, las instalaciones, los servicios, entre otros. En el mismo, también se detalla cómo serán tratados los resultados obtenidos así como la forma en que se introducirán las mejoras en el programa (<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/normativa-calendari-i-taxes-1345665710475.html>)

Enlaces relacionados:

http://postgrau.uab.es/doctorat/docs-verifica/estudio_satisfacion_doctores.pdf

http://postgrau.uab.es/doctorat/docs-verifica/estudio_aqu_catalunya.pdf

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/normativa-calendario-y-tasas-1345666967553.html>

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/normativa-calendario-y-tasas-1345666967553.html>

8.3. Datos relativos a los resultados de los últimos 5 años y previsión de los resultados del programa.

Datos relativos a los últimos 5 años y previsión de resultados del programa:

Tasa de éxito a 3 años _____ 40,5

Tasa de éxito a 4 años _____ 52,7

Estimación de valores cuantitativos:

En el Doctorado en Psiquiatría se defendieron 42 tesis (en el periodo evaluado) alcanzando 39 de ellas la mención de Cum Laude (93%). Se han publicado 36 artículos en publicaciones con Factor de Impacto que han recibido 228 citas en la literatura especializada, a partir de las Tesis leídas en el periodo 2006-2007 / 2010-2011. El 94% de las tesis defendidas cuentan con publicaciones científicas derivadas de las tesis. Y todos (100%) los profesores adscritos nuestro Doctorado en Psiquiatría, colaboran en algún Proyecto de Investigación.

Estas estimaciones deben interpretarse teniendo en cuenta que, al iniciarse buena parte de esas tesis, regían otras reglas (los reales decretos anteriores). Como los RD 1393/2007 y RD99/2011 han incentivado la finalización de la tesis doctoral entre 3 y 4 años, los resultados deben tender a mejorar aunque los índices obtenidos son más que notables.

Tasa de éxito en 3 años: para obtener este indicador, se dividió el número de doctorandos que inscribieron su tesis en el periodo evaluado y se dividió entre el número doctorandos que defendieron la tesis a los tres años de inscribirla. De un total de 42 tesis defendidas en el periodo evaluado, se obtuvo que 17 de los doctorandos (el 40,5%) defendieron su tesis a los tres años (como máximo) de inscribirla.

Tasa de éxito en 4 años: para obtener este indicador, se dividió el número de doctorandos que inscribieron su tesis en el periodo evaluado y se dividió entre el número doctorandos que defendieron la tesis hasta los cuatro años de inscribirla. Se obtuvo que 24 de los doctorandos (52,7%) defendieron su tesis en un máximo de cuatro años desde que la inscribieron.

Anexo

6. RECURSOS HUMANOS

ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN
PSIQUIATRÍA.
MEMORIA DE PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y DOCENTE
(2006/07-20010/11)

DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRÍA Y DE MEDICINA LEGAL

d.psiquiatria@uab.cat <http://dpsiquiatria.uab.cat>

Edificio M

Universidad Autònoma de Barcelona

08193 Bellaterra

DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN Y SU PRODUCCIÓN CIENTÍFICA LIGADA A LOS ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN PSIQUIATRÍA

Resumen datos

Grupos	Articulos	Art Int	Libros	Tesis defendidas	Tesis dirigidas	Proyectos	Num prof.	Num prof. con sexenios
1	41	34	13	3	14	9	3	3
2	22	20	8	4	11	4	2	1
3	59	50	19	9	14	7	4	3
4	4	8	1	1	3	5	1	1
5	54	51	0	4	17	19	3	2
6	58	47	21	7	7	15	2	1
7	66	41	36	3	15	4	2	1
8	18	14	13	3	4	3	1	0
9	19	18	0	2	4	1	1	0
10	8	6	0	1	1	4	1	0
Total	349	289	111	37	90	71	20	12

1. Identificación de los grupos de investigación ligados al programa de Doctora en Psiquiatría.

1.1 Modelos animales de trastornos mentales y neurológicos (Director: Dr. Alberto Fernández-Teruel)

Grupo de investigación consolidado por la Agencia de Gestión de las Ayudas a Grupos Universitarios y de Investigación (2009 SGR 51).

Profesores que forman parte del grupo:

- Dr. Albert Fernández-Teruel (Profesor titular de Psiquiatría y Psicología Médica)

Número de sexenios de investigación: 4

Año concedido último sexenio: 2005

- Dra. Lidia Giménez-Llort (Profesora agregada de Psiquiatría)

Número de sexenios de investigación: 1

Año concedido último sexenio: 2012

- Dr. Adolf Tobeña Pallarés (Catedrático de Psiquiatría y Psicología Médica)

Número de sexenios de investigación: 5

Año concedido último sexenio: 2011

Profesores extranjeros colaboradores:

- Dra. Margarita Díez (Department of Clinical Neuroscience. Karolinska Institutet, Stockholm, Sweden).

- Dr. James Groves (Department of Physiology, Anatomy and Genetics. University of Oxford).

- Prof. Jonathan Flint (Neurogenetics and Psychiatric Genetics. Univeristy of Oxford).

- Dra. Martina Johannesson (Neurogenetics and Psychiatric Genetics. Univeristy of Oxford).

- Dr. Björn Johansson (Department of Neuroscience, Karolinska Institute, Stockholm, Sweden)

- Dr. B.B. Fredholm (Department of Physiology and Pharmacology, Karolinska Institutet, Stockholm, Sweden).

Líneas de investigación:

- a. Psicogenética del miedo-ansiedad en roedores.
- b. Bases biológicas de la estimulación cognitiva en enfermedades neurodegenerativas: estudios en ratones 3xTgAD para la enfermedad de Alzheimer.

Número de tesis defendidas (curso 06/07-10/11): 3

Número de tesis dirigidas (curso 06/07-10/11): 7

1.2 Neurociencia cognitiva (Director: Dr. Óscar Vilarroya Oliver)

Este grupo de investigación forma parte del grupo de investigación consolidado por la Agencia de Gestión de las Ayudas a Grupos Universitarios y de Investigación (2009 SGR 25).

Profesores que forman parte del grupo:

- Dr. Óscar Vilarroya Oliver (Profesor asociado de Psiquiatría)

Número de sexenios de investigación: 0

- Jordi Fauquet (Profesor de estadística. Departamento de Psicobiología y de Metodología de las Ciencias de la Salud del área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, UAB)

Número de sexenios de investigación: 1

Año concedido último sexenio: 2007

Profesores colaboradores:

- Dr. Joan Carles Soliva (Profesor honorario de Neuroradiología)

- Joseph Hilferty (professor de Lingüística visitant, membre del grup ALEAR, UAB)

Colaboradores externos:

1. Marc Guitart. UCLA. Londres, UK
2. Kevin Ochsner. Columbia University, New York. USA
3. Andreas Olsson. Karolinska Institute. Estocolm, Suècia.
4. Jamil Zaki. Columbia University, New York. USA.

Líneas de investigación:

- A. Neurocircuitaría en el Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH infantil y adulto) y otros trastornos que cursan con impulsividad.
- B. Neuroimagen funcional de los Trastornos obsesivo-compulsivos.
- C. Estudios de neuroimagen en primeros brotes esquizofrénicos.
- D. Trastornos de ansiedad y laxitud articular: estudios clínicos y de neuroimagen.

Número de tesis defendidas (curso 06/07-10/11): 11

Número de tesis dirigidas (curso 06/07-10/11): 4

*Tesis de otros programas de Doctorado: Structural and functional neuroplasticity in adhd: training-induced changes in fronto-cerebellar grey matter volume and hemodynamic response. Doctorando: Elseline Hoekzema Amber. Director: Susana Carmona Cañabate. Fecha defensa: 05/2010. Nota: Excelente CumLaude.

1.3 Laboratorio de psicología humana – Psicología del temperamento (Director: Dr. Rafael Torrubia Beltri).

Este grupo de investigación forma parte del grupo de investigación consolidado por la Agencia de Gestión de las Ayudas a Grupos Universitarios y de Investigación (2009 SGR 51).

Profesores que forman parte del grupo:

- Dr. Rafael Torrubia Beltri (Profesor titular de Psiquiatría y Psicología Médica)

Número de sexenios de investigación: 4

Periodo último sexenio: 2008-2013

- Dr. Miquel Àngel Fullana Ribas (Profesor asociado de Psicología Médica).

Número de sexenios de investigación: 0

- Dr. Luis García Sevilla (Profesor titular de Psiquiatría y Psicología Médica)

Número de sexenios de investigación: 1

Año concesión último sexenio: 2012

Profesores extranjeros:

- Dr. Xavier Caseras Vives (Lecturer at **Cardiff** University, United Kingdom)

Número de sexenios de investigación: 1

Periodo último sexenio: 1998-2002

Líneas de investigación:

- A. Psicofisiología de la vulnerabilidad a los trastornos de ansiedad.
- B. Correlatos neurobiológicos de los trastornos mentales mediante técnicas de neuroimagen.
- C. Los sistemas neurales aversivo y apetitivo como dimensiones de vulnerabilidad a la psicopatología.
- D. Adaptación y estandarización de instrumentos para el diagnóstico y la evaluación psicológica.
- E. Los problemas de conducta y los rasgos psicopáticos en población infanto-juvenil.
- F. Variables familiares y procesos de socialización.

Número de tesis defendidas (curso 06/07-10/11): 14

Número de tesis dirigidas (curso 06/07-10/11): 9

1.4 Variables ambientales y salud mental (Directora: Dra. Rosa M. Escorihuela)

Este grupo de investigación forma parte del grupo de investigación consolidado por la Agencia de Gestión de las Ayudas a Grupos Universitarios y de Investigación (2009 SGR 535).

Profesores que forman parte del grupo:

- Dra. Rosa M. Escorihuela (Profesora titular de Psiquiatría y Psicología Médica)

Número de sexenios de investigación: 3

Año concesión último sexenio: 2006

Número de tesis defendidas (curso 06/07-10/11): 3

Número de tesis dirigidas (curso 06/07-10/11): 1

Profesores colaboradores:

- Dr. Antonio Armario (Departamento de Biología Celular, de Fisiología y de Immunología
Área de Fisiología, UAB)
- Dra. Roser Nadal (Departamento de Psicobiología y de Metodología de las Ciencias de la Salud
Área de Psicobiología, UAB)

Profesores extranjeros:

- Dra. Margarita Prunell (Profesora de Fisiología, Universidad Laguna)

Líneas de investigación:

- A. Efectos diferenciales del enriquecimiento ambiental y/o del ejercicio físico en ratas macho y hembra.
- B. Efectos del ejercicio físico en parámetros conductuales y fisiológicos.

1.5 Neurobiología y Neurogenética de los trastornos afectivos (Director: Dr. Enric Álvarez Martínez)

Grupo de investigación consolidado por la Agencia de Gestión de las Ayudas a Grupos Universitarios y de Investigación (2009 SGR 179).

Profesores que forman parte del grupo:

- Dr. Enric Álvarez Martínez (Profesor titular de Psiquiatría)

Número de sexenios de investigación: 4

Año concesión último sexenio: 2005

- Dr. Víctor Pérez Sola (Profesor asociado de Psiquiatría)

Número de sexenios de investigación: 0

- Dr. Jaime Kulisevsky Bojarski (Profesor asociado de Medicina)

Número de sexenios de investigación: 5

Año concesión último sexenio: 2012

Profesores colaboradores:

- Dr. Juan Linares Fernández (Profesor titular de Psiquiatría, UAB)
- Dr. A. Värnik ("Estonian-Swedish Mental Health and Suicidology Institute")

Líneas de investigación:

- A. Bases genéticas y neurobiológicas de los trastornos afectivos.
- B. Relación entre los trastornos del sueño y el trastorno depresivo mayor.
- C. Estudios sobre la farmacogenética en el tratamiento de los trastornos afectivos y de las esquizofrenias.

Número de tesis defendidas (curso 06/07-10/11): 17

Número de tesis dirigidas (curso 06/07-10/11): 4

1.6 Neurogenética y epidemiología de las patologías ansiosas (Director: Dr. Antoni Bulbena Vilarrasa).

Grupo de investigación consolidado por la Agencia de Gestión de las Ayudas a Grupos Universitarios y de Investigación (2009 SGR 25).

Profesores que forman parte del grupo:

- Dr. Antoni Bulbena Vilarrasa (Catedrático de Psiquiatría)

Número de sexenios de investigación: 4

Año concesión último sexenio: 2007

- Dra. Marta Torrens Mèlich (Profesora titular de Psiquiatría)

Número de sexenios de investigación: 0

Profesores colaboradores:

- Dr. Salvador Ros Montalbán (Profesor asociado de Psiquiatría, UAB)
- Dr. German E. Berrios (Profesor de Psiquiatría en la Universidad de Cambridge).

Líneas de investigación:

- A. Diferencias morfológicas y funcionales cerebrales del trastorno obsesivo-compulsivo en la infancia.
- B. Estudios de los recursos asistenciales a poblaciones marginales y de los recursos en situaciones de emergencia.
- C. Neurogenética de las patologías ansiosas.
- D. Neuroimagen de las crisis ansiosas en las esquizofrenias.
- E. Estudios de neuroimagen estructural y funcional en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad.

Número de tesis defendidas (curso 06/07-10/11): 7

Número de tesis dirigidas (curso 06/07-10/11): 7

*** Tesis de otro programa de Doctorado:**

Estudi farmacogenòmic de pacients addictes a opiacis tractats amb metadona. Doctorando: Francina Fonseca Casals. Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida. Universitat Pompeu Fabra. Co-directores: Dr. Rafael de la Torre y Marta Torrens. Fecha de lectura /10/2010, Nota: Excel.lent, Cum laudem.

1.7 Neuropatología de los trastornos que cursan con impulsividad (Director: Dr. Miguel Casas Brugué)

Este grupo de investigación es grupo consolidado para la investigación para l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca de la Generalitat de Catalunya (2009 SGR 1554).

Profesores que forman parte del grupo:

- Dr. Miguel Casas Brugué (Catedrático de Psiquiatría)

Número de sexenios de investigación: 4

Periodo último sexenio: 2007

- Dr. Carlos Roncero Alonso (Profesor asociado de Psiquiatría)

Número de sexenios de investigación: 0

Profesores colaboradores:

- Francisco Collazos Sánchez (Profesor asociado de Psiquiatría, UAB)
- Dr. Marc Ferrer Vinardell (Profesor asociado de Psiquiatría, UAB)
- Dr. Carlos Jacas Escarcellé (Profesor asociado de Psiquiatría, UAB)
- Dra. Marta Ribasés (Hospital Universitari Vall d'Hebron)

Profesores colaboradores de otras instituciones:

- Dr. Bru Cormand (Departamento de Genética, Univesidad de Barcelona)

Colaboraciones con centros extranjeros:

- Instituto Karolinska (Estocolmo, Suecia)

Líneas de investigación:

- A. Neurobiología de las conductas adictivas
- B. Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)
- C. Trastorno Límite de la Personalidad (TLP)
- D. Psiquiatría Transcultural e Inmigración

Número de tesis defendidas (curso 06/07-10/11): 15

Número de tesis dirigidas (curso 06/07-10/11): 3

1.8 Psiquiatría psicosomática y de enlace: repercusiones psiquiátricas de los trastornos alimentarios (Director: Dr. Lluís Sánchez-Planell/Dr. Crisanto Díez Quevedo)

Grupo de investigación consolidado por la Agencia de Gestión de las Ayudas a Grupos Universitarios y de Investigación (2009 SGR). **NO**

Profesores que forman parte del grupo:

- Dr. Crisanto Díez Quevedo (Profesor asociado de Psiquiatría)

Número de sexenios de investigación: 0

Profesores colaboradores:

- Dr. Luís Sánchez Planell (Profesor titular de Psiquiatría, UAB)

- Dra. María Eulalia Loran Meler (Profesora asociada de Psiquiatría, UAB)

Líneas de investigación:

- A. Estudios psicométricos y de adaptaciones transculturales al español de cuestionarios sobre los trastornos de la conducta alimentaria.
- B. Anorexia nerviosa: relaciones entre la pérdida de peso y los cambios fisiológicos.
- C. Estudios sobre las modulaciones hormonales en pacientes adultos con diferentes estadios nutricionales.
- D. Estudios sobre la obesidad mórbida y la bulimia nerviosa.
- E. Manejo de los efectos adversos neuropsiquiátricos del tratamiento de la Hepatitis C basado en interferón.
- F. Epidemiología y tratamiento de los trastornos psiquiátricos en pacientes VIH/SIDA.
- G. Influencia pronóstica y manejo de los trastornos depresivos en pacientes con insuficiencia cardíaca.
- H. Evaluación psiquiátrica y psicológica en el proceso de trasplante de órganos.
- I. Trastornos del sueño.
- J. Aspectos psiquiátricos de los pacientes oncológicos.
- K. Aspectos psiquiátricos de la epilepsia.

Número de tesis defendidas (curso 06/07-10/11): 4

Número de tesis dirigidas (curso 06/07-10/11): 3

1.9 Neurología de la conducta y neuropsicología (Director: Dr. Jordi Peña-Casanova)

Grupo de investigación consolidado por la Agencia de Gestión de las Ayudas a Grupos Universitarios y de Investigación (2009 SGR). NO

Profesores que forman parte del grupo:

- Dr. Jordi Peña-Casanova (Profesor asociado de Psiquiatría)

Número de sexenios de investigación: 0

Colaboradores extranjeros:

- Dr. Herman Buschke ("Department of Neurology/Neuroscience", Albert Einstein College of Medicine of Yeshiva University (New York, USA).

Líneas de investigación:

- a. Normalización y validación de instrumentos de evaluación cognitiva y funcional.
- b. Programa integrado de exploración neuropsicológica.
- c. Neuropsicología de las drogas de abuso y los trastornos metabólicos.
- d. Retogénesis y enfermedad de Alzheimer.
- e. Neurolingüística, cognición y neuroimagen.

Número de tesis defendidas (curso 06/07-10/11): 4

Número de tesis dirigidas (curso 06/07-10/11): 2

1.10 Neurobiología de la esquizofrenia y epidemiología psiquiátrica (Director: Dr. Diego J. Palao)

***Grupo de investigación con inicio en 2010**

Grupo de investigación consolidado por la Agencia de Gestión de las Ayudas a Grupos Universitarios y de Investigación (2009 SGR). NO

Profesores que forman parte del grupo:

- Dr. Diego J. Palao (Profesor asociado de Psiquiatría)

Número de sexenios de investigación: 0

Profesores colaboradores:

- Dra. Gemma García Parés (Profesora asociada de Psiquiatría, UAB)

Líneas de investigación:

- a. Cognición social y psicosis.
- b. Percepción y psicosis.
- c. Neuroimagen en las psicosis.
- d. Rehabilitación cognitiva en psicosis.
- e. Farmacología i psicosis.
- f. Epidemiología psiquiátrica en atención primaria.
- g. Estudios de factores de riesgo ambientales y neurobiológicos de los trastornos mentales.

Número de tesis defendidas (curso 06/07-10/11): 1

Número de tesis dirigidas (curso 06/07-10/11): 1

2 Descripción de proyectos de investigación de los grupos de investigación.

2.1 Modelos animales de trastornos mentales y neurológicos (Director: Dr. Alberto Fernández-Teruel)

Proyectos en curso:

- Genética de la ansiedad en ratas genéticamente heterogéneas N/Nih y en ratas Romanas consanguíneas: expresión genética diferencial en áreas “diana” del cerebro. Fundación la Marató de TV3. 092630/1. I.P. Albert Fernández Teruel.
- Genética de la ansiedad en ratas heterogéneas. Expresión génica en regiones cerebrales diana (PSI2009-10532) I.P.: Albert Fernández-Teruel (2009-2012).
- European Rat Tools for Functional Genomics. EURATools (N. 019015). 2006-2009. I.P. Timothy Aitman y Albert Fernández-Teruel.
- Estimulación cognitiva en la enfermedad de Alzheimer. Estudios en ratones triple-transgénicos 3xTgAD, un modelo único para esta enfermedad. IP: Lydia Giménez. SAF2006-13642 (2007-2009).
- Bases biológicas de la estimulación ambiental en enfermedades neurodegenerativas. Estudios en roedores 3xTgAD para la enfermedad de Alzheimer. IP: Lydia Giménez. EME2006-13-140335 (2007).
- Contrarrestando la progresión de la enfermedad de Alzheimer. Efectos de tratamientos ambientales tempranos en los ratones triple-transgénicos 3xTgAD. Lydia Giménez, Coral Sanfeliu, Björn Johansson. Fundación La Marató de TV3 (2007-2009).
- Modelos bidimensionales in vitro para la enfermedad de Alzheimer a partir de ratones triple transgénicos 3xTgAD. Terapias Farmacológicas con toxinas marinas. 07CSA012261PR. I.P.: Carme Vale.
- Memory loss in Alzheimer's disease: Underlying mechanisms and therapeutic targets (MEMOSAD), FP7-200611, 2008-2010, IP Carlos A. Saura.
- Ayudas para las actividades del grupo de investigación para el año 2009 (2009 SGR 51). Entidad financiadora: Agencia de Gestión de las Ayudas a Grupos Universitarios y de Investigación. Entidades participantes: Grupo de modelos animales y humanos en trastornos mentales del Instituto de Neurociencias y del Departamento de Psiquiatría y de Medicina Legal (UAB). Investigador responsable: Albert Fernández-Teruel. Número de investigadores participantes: 9.

Proyectos de colaboración:

- Regulación de la vía de señalización de CREB nuclear y mitocondrial como estrategia

terapéutica en modelos transgénicos de la enfermedad de Alzheimer. SAF2007-64115, I.P.: Carlos A. Saura (2008-2010).

- Estudio de las acciones no canónicas de los anticolinesterásicos y su importancia en la enfermedad de Alzheimer: Papel de los derivados de las huprininas. SAF2006-04339. I.P.: M^a Victoria Clos (2006-2008).

- Estudio inmunitario y oxidativo en ratones triple-transgénicos para la enfermedad de Alzheimer. Efecto del enriquecimiento ambiental. Entidad financiadora: MEC, CCG06-UCM/SAL-1319. Entidades participantes: Departamento de fisiología (fisiología animal II), Universidad Complutense de Madrid, Unidad de psicología médica, Departamento de psiquiatría y de medicina legal, Instituto de neurociencias, UAB. Investigador principal: Mónica de la Fuente. (2006-2009).

- Mecanismos inmunológicos implicados en la mayor susceptibilidad a infecciones con el envejecimiento. Acción de antioxidantes. Entidad financiadora: Fundación MM Investigación Médica. Entidades participantes: Departamento de fisiología (fisiología animal II), Universidad Complutense de Madrid, Unidad de psicología médica, Departamento de psiquiatría y de medicina legal, Instituto de neurociencias, UAB. Investigador principal: Mónica de la Fuente (2006-2009).

- Caracterización de receptores de galanina y su relación con la neurotransmisión colinérgica. Entidad financiadora: UPV/EHU05/58 Universidad del País Vasco. Entidades participantes: Departamento de farmacología, Universidad del País Vasco, Unidad de psicología médica, Departamento de psiquiatría y medicina legal, Instituto de neurociencias, UAB. Investigador principal: Rafael Rodríguez Puertas (2006-2009).

- Consorcio para el desarrollo de tecnologías avanzadas para la medicina (CDTEAM). Proyecto CENIT (Consortio estratégico nacional de investigación tecnológica). Entidad financiadora: Centro de desarrollo tecnológico industrial (CDTI). Investigador principal: Ignasi Carrió (2006-2009).

- QTL mapping using a rat heterogeneous stock. Entidad: The Wellcome Trust (Ref. 083367/Z/07/Z). Investigador Principal: Jonathan Flint (Oxford) (colaborador: A. Fernández Teruel, 2007).

- Modelos bidimensionales in vitro para la enfermedad de Alzheimer a partir de ratones triple transgénicos 3xTgAD. Terapias Farmacológicas con toxinas marinas. 07CSA012261PR. Investigador principal: Carme Vale (2007-2009).

- Memory loss in Alzheimer's Disease: Underlying mechanisms and therapeutic targets (MEMOSAD), FP7-200611. Investigador principal: Carlos A. Saura (2008-2010).

- Envejecimiento, neuroinmunología y nutrición. Entidad financiadora: Programa de creación y consolidación de Grupos de investigación Universidad Complutense de Madrid-Comunidad de Madrid. Investigador principal: Mónica de la Fuente (2008-2010).

- Relación entre las alteraciones de la neurotransmisión colinérgica y los oligómeros solubles de beta amiloide. Entidad financiadora: Instituto de Salud Carlos III. Ministerio Sanidad. Plan nacional I+D. Investigador principal: Rafael Rodríguez Puertas (2008-2010).
- Diseño racional de anticuerpos humanizados como terapia de la enfermedad de Alzheimer: ensayos en un modelo triple-transgénico 3xTgAD. Entidad financiadora: Fundación Mutua Madrileña (FMM 2008-2977). Investigador principal: Sandra Villegas Hernández (2008-2010).

2.2 Neurociencia cognitiva (Director: Dr. Óscar Vilarroya Oliver)

- Neuroimagen estructural y funcional por resonancia magnética de las funciones ejecutivas y de la motivación en el Trastorno por déficit de atención con hiperactividad en el adulto. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Subdirección General de Proyectos de Investigación. Referencia SAF2009-10901(Subprograma NEF). I.P.: Óscar Vilarroya Oliver. Organismo: Fundación IMIM. Subvención de 100.000 euros. Tipo de proyecto: B. (2009-2011).
- Circuitos cerebrales de la ansiedad y la motivación, laxitud articular, y la mala respuesta al metilfenidato en el TDAH infantil. Fundación Alicia Koplowitz. Ayuda a la investigación en psiquiatría de la infancia y adolescencia y enfermedades neurodegenerativas tempranas. IV Convocatoria 2008. I.P.: Dr. Óscar Vilarroya Oliver. Subvención concedida: 75.000 euros (2008-2011).
- Artificial language evolution on autonomous robots cognitive systems, interacciones, robotics. Small or medium-scale focused research project (STREP1) Proposal. Ict Call 1 FP7-ICT-2007-1. Acronym: ALEAR ID: 214856 (2008-2011).
- Esquizofrenia con trastornos de ansiedad. Bases clínicas y de neuroimagen. Entidad financiadora: Fondo de investigación sanitaria. Participantes: Instituto Municipal de asistencia sanitaria. Universidad Autónoma de Barcelona. Investigador responsable: Antonio Bulbena Vilarrasa. PI052381 (2006-2008).

2.3 Laboratorio de psicología humana – Psicología del temperamento (Director: Dr. Rafael Torrubia Beltri).

- La generalización del miedo condicionado y el condicionamiento del miedo a estímulos socialmente relevantes como marcadores de vulnerabilidad a la ansiedad patológica. Ref. PS09/00307. I.P.: Rafael Torrubia (2010-2012).
- Neurophysiological correlates of reward processing and cognitive control in Borderline Personality Disorder patients with and without self-harm history. Fundación La Marató de TV3. 2009-2012. IP: Josep Marco Pallarés.

- Ayudas para dar apoyo a las actividades de los grupos de investigación para el año 2009 (2009 SGR 51). Agencia de Gestión de Ayudas a Grupos Universitarios y de Investigación. IP: Albert Fernández Teruel (2009-2013).
- Fobia a la sangre-heridas-inyecciones: bases neurales del síncope vasovagal. (Ref. PSI2008-04482). I.P.: Xavier Caseras (2008-2011). Entidades participantes: Oxford University y Departamento de Psiquiatría y de Medicina Legal (UAB).
- El condicionamiento clásico y los orígenes de la ansiedad patológica: una aproximación a través de la metodología del reflejo de sobresalto. (Ref. SEJ2006-10237). IP: Rafael Torrubia (2006-2009).
- Correlatos neurales del miedo a las heridas-sangre: una comparación con el miedo a las arañas (Ref. SEJ2006-02870). IP: Xavier Caseras (2006-2008).
- Nocturia: calidad de vida y valoración urodinámica nocturna no invasiva. Tipus de contracte: conveni de col·laboració/projacte de recerca. Empresa/administració finançadora: Astellas Pharma Europa a través de Fundació Teknon. Entitats participants: Fundació Teknon, Astellas Pharma Europa, Grupo Laboratorio Humano de Psicología Médica de la UAB. Investigador responsable: José Emilio Batista. Número de investigadors: 5 (2006-2010).

2.4 Variables ambientales y salud mental (Directora: Dra. Rosa M. Escorihuela).

- Efectos del ejercicio físico regular y moderado en ratas adultas y envejecidas: valoración de parámetros conductuales y fisiológicos indicadores de salud. Investigadora principal: Rosa M. Escorihuela. PSI2008-06417-C03-03.
- Efectos del ejercicio físico voluntario en ratones SAMP8: Estudio conductual y fisiológico. Investigador responsable: Rosa M. Escorihuela. DPS2008-0699-C02-01.
- Efectos a largo plazo de la exposición a un estímulo estresante severo sobre el eje hipotálamico-pituitario-adrenal y la ansiedad en roedores: a la búsqueda del sustrato neurobiológico del síndrome de estrés post-traumático. Investigador responsable: Antonio Armario (2006-2008).
- Efectos del ejercicio físico voluntario en un modelo animales de senescencia acelerada. (FISS 2008-2011).
- Sistema para el control de la salud durante la práctica física en población general: la variabilidad de la frecuencia cardíaca (HRV) como indicador de la condición física y del estrés. Investigador responsable: Lluís Capdevila Ortis (2007-2009).

2.5 Neurobiología y Neurogenética de los trastornos afectivos (Director: Dr. Enric Álvarez Martínez)

- TMT108154. Estudio abierto, cruzado, para comparar los resultados de ocupación de receptores D2 inducida por antipsicóticos mediante las técnicas de PET y SPECT en un grupo de voluntarios sanos y en otro de pacientes con esquizofrenia y otros trastornos psicóticos. Entidad financiadora: GlaxoSmithKline. I.P.: Dr. Víctor Pérez (2006-2007).
- Estudio abierto, cruzado, para comparar los resultados de ocupación de receptores D2 inducida por antipsicóticos mediante las técnicas de PET y SPECT en un grupo de voluntarios sanos y en otro de pacientes con esquizofrenia y otros trastornos psicóticos. TMT108154. Entidad financiadora: GlaxoSmithKline. I.P.: Dr. Víctor Pérez (2006-2007).
- F1D-MC-HGLQ (a). A randomized, open-label study comparing the effects of olanzapine pamoate depot with oral olanzapine on treatment outcomes in outpatients with schizophrenia. Entitat financadora: Lilly. Investigador principal: Dr. Enric Álvarez (2006-2008).
- CRH108571 Estudio doble ciego, aleatorizado, controlado con placebo y alprazolam, de diseño cruzado con tres periodos y bloques incompletos, para comparar mediante Resonancia Magnética Funcional, las posibles propiedades ansiolíticas de GW876008 y GSK561679, tras la administración de una dosis única, en sujetos con trastorno de fobia social. Entidad financiadora: GlaxoSmithKline. Investigador principal: Dr. Víctor Pérez (2007).
- Estimulación Cerebral Profunda en Depresión Mayor Resistente al tratamiento. Estudio controlado y cruzado de eficacia y tolerancia FIS PI060662. Entidad financiadora: FIS (Ministerio de Sanidad y Consumo). Investigador principal: Víctor Pérez Sola (2007-2009).
- CL3-20098-056 Effects of agomelatine (25 to 50/mg/day) on sleep EEG parameters compared to escitalopram in patients with Major Depressive Disorder. Entidad financiadora: Servier. Investigador principal: Dr. Enric Álvarez/Dr Manel Barbanoj (2007-2008).
- CN138489 Estudio abierto, aleatorizado, multicéntrico, de 16 semanas de duración, para evaluar los efectos de aripiprazol frente a otros antipsicóticos atípicos en el tratamiento de pacientes esquizofrénicos con síndrome metabólico. Entidad financiadora: Bristol-Myers Squibb. Investigador principal: Dr. Enric Álvarez (2007-2009).
- Identificación de genes candidatos como marcadores de riesgo para el aumento de peso en pacientes en tratamiento con antipsicóticos de segunda generación. PI06/0683. Entidad financiadora: Beca FIS (Ministerio Sanidad y Consumo). I.P.: Dr. Celso Arango (Hospital Gregorio Marañón, Madrid). Coordinadora en el hospital Sant Pau Iluminada Corripio (2007-2010).

- Red de Enfermedades Mentales - Trastornos Afectivos y Psiquiátricos. RETIC 2006 RD06/0011/0015 IP Grupo Sant Pau. Entidad financiadora: FIS (Ministerio de Sanidad y Consumo). I.P.: Víctor Pérez Sola (2006-2011).
- Beca de la European Commission. European Alliance Against Depression II. (2005323). Entitat financadora: European Commission. I.P.: Víctor Pérez (2007-2009).
- Evaluación del potencial evocado “mismatch negativity” en pacientes esquizofrénicos, y localización funcional de la respuesta mediante la técnica “LORETA”.Entitat financadora: CIM (Institut Recerca, Hospital St. Pau de Barcelona). I.P.: Dres. Víctor Pérez y Manel Barbanj (2006-2008).
- Estrategias terapéuticas en Trastorno Depresivo Mayor resistente a tratamiento con Inhibidores Selectivos de la Recaptación de la Serotonina. Ensayo clínico pragmático, paralelo, aleatorizado con evaluación enmascarada. FIS EC07/90244. Entidad financiadora: FIS (Ministerio de Sanidad y Consumo). I.P.: Víctor Pérez (2008-2010).
- 12396A A randomised, double-blind, parallel-group, active-controlled, flexible-dose study exploring the efficacy and safety of 12 weeks treatment with Lu 31-130 in patients with schizophrenia. Entidad financiadora: Lundbeck. I.P.: Dr. Víctor Pérez (2008-2009).
- Biomarcadores por resonancia magnética de alto campo (3T) de los distintos subtipos evolutivos de la depresión mayor. Entidad financiadora: Beringer. I.P.: Enric Álvarez (2008-2010).
- Prevención de recurrencias en el Trastorno Depresivo Mayor mediante un formato de Terapia Cognitivo-Conductual Grupal. Entidad financiadora: Fondo de Investigación Sanitaria (FIS 07/1236). I.P.: Enric Álvarez (2008-2010).
- Deep brain stimulation in patients with resistant major depressive disorder. Mechanisms of action, clinical and preclinical studies. Entidad financiadora: CIBERSAM, Proyecto Intramural. I.P.: Víctor Pérez (2009-2010).
- Grupo de Investigación Consolidado, Grupo de Investigación en Psiquiatría Clínica. Entidad financiadora: Generalitat de Catalunya - AGAUR. I.P.: Enric Álvarez (2009-2010).
- Caracterización del transportador de Glicina tipo 1 con [11C]GSK931145: estudio PET con voluntarios sanos y pacientes esquizofrénicos. Entidad financiadora: Fundación La Marató de TV3. I.P.: Iluminada Corripio (2009-2010).
- PI08/0705 Interacción genotipo-fenotipo y ambiente y ambiente. Aplicación a un modelo predictivo en primeros episodios psicóticos. Entidad financiadora: FIS (Ministerio de Sanidad y Consumo). I.P.: Iluminada Corripio (2009-2011).

Otros proyectos en los que colaboran:

- Promotor: Astra Zeneca. PROYECTO: PREBIS - Evaluación de los factores predictivos de recurrencias en el T.Bipolar en España. Codi: NIS-NES-DUM-2007/. I.P.: Eduard Vieta, IP Sant Pau: Josefina Pérez (2007-2008).
- Estudio unicéntrico, randomizado, paralelo, controlado con placebo sobre el efecto terapéutico del tratamiento con Olanzapina en pacientes con Trastorno Límite de la personalidad. Entidad financiadora: Lilly. I.P.: Dr. Víctor Pérez (2007).
- Análisis de los polimorfismos de riesgo en estudios de asociación de amplio rango (WGAS) en psicosis. PI08/1536. Entitat finançadora: Fondo de Investigación Sanitaria (FIS 07/1236). Investigador Principal: José Carlos González Piqueras, Investigador Coordinador Sant Pau: Juan Carlos Pascua (2008-2011).
- Predicción de respuesta a la terapia cognitivo-conductual en pacientes esquizofrénicos con alucinaciones auditivas persistentes, utilizando RMf. Entidad financiadora: Fundació La Marató de TV3. Investigador principal: Eduardo Aguilar (Hospital de Valencia) y Beatriz Gómez (Hospital St Pau) (2009-2011).
- PI08/90916 Eficacia comparativa de dos estrategias de intervención psicosocial (neurocognitiva vs. psicoeducativa) como tratamiento coadyuvante al farmacológico vs tratamiento habitual en el trastorno bipolar. Entidad financiadora: FIS (Ministerio de Sanidad y Consumo). I.P.: Josefina Pérez (2009-2010).
- PI08/0475 Coincidencias entre alteraciones estructurales y funcionales en pacientes con esquizofrenia estudiados con resonancia magnética. Entidad financiadora: FIS (Ministerio de Sanidad y Consumo). I.P.: Jordi Ruscalleda (2009-2011).

2.6 Neurogenética y epidemiología de las patologías ansiosas (Director: Dr. Antoni Bulbena Vilarrasa).

- Esquizofrenia con trastornos de ansiedad. Bases clínicas y de neuroimagen. Entitat finançadora: Fondo de Investigación Sanitaria – ISCIII. Investigador principal: A. Bulbena. Nº projecte: PI052381. Investigador principal: A.Bulbena. Investigadors participants: O. Vilarroya, P. Benito, J. Gago. Nº projecte: SAF2003-08597. (2006-2008).
- Ayuda a grupos de investigación en Cataluña. Entitat finaçadora: Comisionado para la Universidad e Investigación. Investigador principal: A. Bulbena. Investigadors participants: M. Torrens, C. García Ribera, B. Díaz. Nº projecte: SGR2005 (2006-2008).

- Interacción genotipo-fenotipo y ambiente. Aplicación a un modelo predictivo em primeros episodios psicóticos. Entitat finançadora: Fondo de Investigación Sanitaria – ISCIII. Investigador principal: A. Bulbena. Nº projecte: PI080490 (2006-2008).

- Circuitos cerebrales de la ansiedad y la motivación, laxitud articular, y la mala respuesta al metilfenidato en el TDAH infantil. Fundación Alicia Koplowitz. Ayuda a la investigación en psiquiatría de la infancia y adolescencia y enfermedades neurodegenerativas tempranas. IV Convocatoria 2008. I.P.: Dr. Óscar Vilarroya Oliver. Subvención concedida: 75.000 euros (2008-2011).

- Evaluación de una entrevista de cribaje para la detección de comorbilidad psiquiátrica en sujetos consumidores de sustancias de abuso “. Entidad financiadora: MSCSI/05/03PNSD. Duración desde: 2006-2008. Importe: 110.841€ Investigador Principal: M. Torrens

- “Improvement of access to treatment for people with alcohol-and drug-related problems”. Entidad financiadora: European Comission-SANCO-2005322. Duración: desde 2007-2009. Importe: 100.000 € Investigador Principal: M. Torrens.

- Factores genéticos en patología dual: Estudio GEN-CIDI. Entidad financiadora: FIS-PI060940. Duración desde: 2006- 2009. Importe: 117.007 € Investigador Principal: M. Torrens.

- Red de Trastornos Adictivos. Entidad financiadora: RD06/0001/1009. Duración desde: 2008 - 2009. Importe: 27.500 € (1ª anualidad). Investigador Principal: M. Torrens.

- I Convocatòria d'ajuts d'intensificació IMIM-Hospital del Mar (Modalitat A). Entidad financiadora: IMAS. Duración: 2008. Invetigador Principal: M. Torrens.

- Programa de intensificación de la actividad investigadora en el SNS 2009. Entidad financiadora: FONDO DE INVESTIGACIÓN SANITARIA. ISCIII INT08/043. Duración: 2009. Investigador Principal: M. Torrens.

- Estudio de transferencia de un instrumento de cribado de trastornos psiquiátricos comórbidos a centros asistenciales de adicciones. Proyecto: TransPsiCo. Entidad financiadora: Plan Nacional Sobre drogas, 2009I032. Duración: Nov 2009-Nov 2011. Importe: 47.000 € Investigador Principal: M. Torrens.

- Bases neurobiológicas de la depresión inducida por sustancias de abuso. Entidad financiadora: FIS PS09/02121. Duración: 2009- 2011. Importe: 146.410 € Investigador Principal: M. Torrens.

- Illicit drugs and drug offences – new challenges and developments for European criminal law politics (IDDO Europe). Entidad financiadora: Open Society Institute (OSI). Duración: 01.03.2011 – 30.06.2012. Investigador Principal: M. Torrens/R. Soyer.

- Reducing hepatitis C sexual and drug taking risk behaviours among female drug users in Europe (REDUCE): translating evidence into practice. Funding Organization: European Comission (JLS/2009-2010/DPIP/AG). Duration: 1.10.2011-30.09.2013. Investigadora Principal: M. Torrens.

- Interacción genotipo-fenotipo y ambiente. Aplicación a un modelo predictivo em primeros episodios psicóticos. Entidad financiadora: Fondo de Investigación Sanitaria – ISCIII. Investigador principal: A. Bulbena. Nº projecte: PI080490 (2009-2011).

2.7 Neuropatología de los trastornos que cursan con impulsividad (Director: Dr. Miguel Casas Brugué)

- Ensayo clínico doble ciego, aleatorizado, en paralelo y comparado con placebo, del efecto de los ácidos grasos omega 3 en el tratamiento del Trastorno límite de personalidad. Entidad financiadora: Servicio de Psiquiatría. Hospital universitario Vall Hebrón. I.P.: Miguel Casas (2007-2009 y 2009-2010).
- Estudio Epidemiológico de los pacientes dependientes de opiáceos en España. Función: Investigador principal. Promotor: Schering-Plough. I.P.: Carlos Roncero. Codi: PROTEUS: SCH-SUB-2008-0122 (2008-2009).
- Grupo consolidado para la investigación para l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca de la Generalitat de Catalunya 2009 SGR 1554 (2009).
- Manejo terapéutico y comorbilidades del paciente con dependencia a opiáceos, en programa de terapia sustitutiva, en España. ESTUDIO PROTEUS. Funding Entity: Schering-Plough. SCH-SUB-2008-01. I.P.: Carlos Roncero Alonso (2008-2010).

2.8 Psiquiatría psicosomática y de enlace: repercusiones psiquiátricas de los trastornos alimentarios (Director: Dr. Lluís Sánchez-Planell)

- Ensayo clínico piloto, abierto, aleatorizado, para evaluar la eficacia de Duloxetina en el tratamiento de la fibromialgia reumática o síndrome de la fatiga crónica en pacientes con infección por el VIH-1+. Fundació Lluita contra la SIDA. FIBROHIV. CEIC: AC-06-099. Eudract: 2006-005887-13 (2006-2008).
- Ensayo clínico piloto, abierto, aleatorizado, para evaluar la eficacia de Duloxetina en el tratamiento de la fibromialgia reumática o síndrome de la fatiga crónica en pacientes con infección por el VIH-1+ (FIBROHIV). IP Eugènia Negredo. Crisanto Díez como investigador colaborador. Promotor: Fundació Lluita contra la SIDA, Boehringer Ingelheim. Eudract: 2006-005887-13 (2006-2007).
- Impacto psicosocial del proceso de donación en el donante vivo de órganos para trasplante. IP: Martí Manyalich y Vidal. Teresa Rangil como investigadora colaboradora. FIS PI10/00949 (2010-2013).

2.9 Neurología de la conducta y neuropsicología (Director: Dr. Jordi Peña-Casanova)

Estudio multicéntrico de normalización y validación de instrumentos neurocognitivos y funcionales, correlación genética y utilización de técnicas de neuroimagen para la detección, pronóstico y seguimiento evolutivo del deterioro cognitivos y su relación con la calidad de vida en el envejecimiento y la demencia". IP. J. Peña-Casanova. Fundación Pfizer.

2.10 Neurobiología de la esquizofrenia y epidemiología psiquiátrica (Director: Dr. Diego J. Palao)

- Improving social cognition and metacognition in schizophrenia: a telerehabilitation project.
- Estudio de la empatía y la integración perceptual en primeros episodios de psicosis.
- Estudio longitudinal con RMN estructural en primeros episodios psicóticos, esquizofrenia familiar, esporádica y grupos de alto riesgo.
- Análisis del retraimiento social en adolescentes: intervención interdisciplinar en una unidad de hospitalización parcial de Salud Mental.

3 Las 25 producciones científicas más importantes (cursos 06/07-10/11).

Producción científicas de los grupos de investigación del Programa de Doctorado en Psiquiatría: las 25 producciones científicas más importantes (curso 06/07 - curso 10/11).

Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR SocialScience and JCR Science Editions)						
Artículos científicos	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición revista en el área	Cuartil	Nº citas
Gimenez-Llort, L.; Blazquez, G.; Canete, T. ; Johansson, B.; Oddo, S.; Tobena, A.; LaFerla, F.M. & Fernandez-Teruel, A. (2007). Modeling behavioral and neuronal symptoms of Alzheimer's disease in mice: A role for intraneuronal amyloid. Neuroscience and Biobehavioral Reviews, 31 (1): 125-147.	9.015	BEHAVIORAL SCIENCES	48	3	T 1	40
Johannesson, M.; Lopez-Aumatell, R.; Stridh, P.; Diez, M.; Tuncel, J.; Blazquez, G.; Martinez-Membrives, E.; Canete, T.; Vicens-Costa, E.; Graham, D.; Copley, R.R.; Hernandez-Pliego, P.; Beyeen, A.D.; Ockinger, J.; Fernandez-Santamaria, C.; Gulko, P.S.; Brenner, M.; Tobena, A.; Guitart-Masip, M.; Gimenez-Llort, L.; Dominiczak, A.; Holmdahl, R.; Gauguier, D.; Olsson, T.; Mott, R.; Valdar, W.; Redei, E.E.; Fernandez-Teruel, A.; Flint, J. (2009). A resource for the simultaneous high-resolution mapping of multiple quantitative trait loci in rats: The NIH heterogeneous stock. Genome Research, 19: 150-158.	13.588	GENETICS & HEREDITY	156	6	T 1	19
Moreno, M.; Cardona, D.; Gómez, M.J.; Sánchez-Santed, F.; Tobeña, A.; Fernández-Teruel, A.; Campa, L.; Suñol, C.; Escarabajal, M.D.; Torres, C. & Flores, P. (2010). Impulsivity characterization in the Roman high- and low-avoidance rat strains: behavioral and neurochemical differences. Neuropsychopharmacology, 35: 1198-208.	6.685	NEUROSCIENCES	239	21	T 1	13
Vilarroya, O. (2010). Belling the cat: Why reuse theory is not enough Behavioral and Brain Sciences, 33: 293-+	21.952	BEHAVIORAL SCIENCES	48	1	T 1	0
Barros-Loscertales, A.; Meseguer, V.; Sanjuan, A.; Belloch, V.; Parcet, M.A.; Torrubia, R. & Avila, C. (2006). Behavioral Inhibition System activity is associated with increased amygdala and hippocampal gray matter volume: A voxel-based morphometry study. Neuroimage, 33: 1011-1015.	5.937	RADIOLOGY, NUCLEAR MEDICINE & MEDICAL IMAGING	85	3	T 1	17
Caseras, X.; Mataix-Cols, D.; An, S.K.; Lawrence, N.S.; Speckens, A.; Giampietro, V.; Brammer, M.J. & Phillips, M.L. (2007). Sex differences in neural responses to disgusting visual stimuli: Implications for disgust-related psychiatric disorders. Biological Psychiatry, 62: 464-471.	8.674	PSYCHIATRY	128	4	T 1	16
Pertusa, A.; Fullana, M.A.; Singh, S.; Alonso, P.; Menchon, J.M.; Mataix-Cols, D. (2008). Compulsive hoarding: OCD symptom, distinct clinical syndrome, or both? American Journal of Psychiatry, 165: 1289-1298.	12.759	PSYCHIATRY	128	2	T 1	54
Jollant, F.; Lawrence, N.; Giampietro, V.; Brammer, M.; Fullana, M.A.; Drapier, D.; Courtet, P. & Phillips, M. (2008). Orbitofrontal cortex response to disapproval in males with histories of suicide attempts. American Journal of Psychiatry, 165: 740-748.	12.759	PSYCHIATRY	128	2	T 1	30

csv: 102292026781135219571756

Producción científicas de los grupos de investigación del Programa de Doctorado en Psiquiatría: las 25 producciones científicas más importantes (curso 06/07 - curso 10/11).

Artículos científicos	Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR SocialScience and JCR Science Editions)					
	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición revista en el área	Cuartil	Nº citas
Fullana, M.A.; Mataix-Cols, D.; Caspi, A.; Harrington, H.; Grisham, J.R.; Moffitt, T.E. & Poulton, R. (2009). Obsessions and Compulsions in the Community: Prevalence, Interference, Help-Seeking, Developmental Stability, and Co-Occurring Psychiatric Conditions. American Journal of Psychiatry, 166: 329-336.	12.759	PSYCHIATRY	128	2	T 1	34
Pertusa, A.; Frost, R.O.; Fullana, M.A.; Samuels, J.; Steketee, G.; Tolin, D.; Saxena, S.; Leckman, J.F.; Mataix-Cols, D. (2010). Refining the diagnostic boundaries of compulsive hoarding: a critical review. Clinical Psychology Review, 30: 371-86.	5.882	PSYCHOLOGY, CLINICAL	104	2	T 1	46
Kaliman, P.; Parrizas, M.; Lalanza, J.F.; Camins, A.; Escorihuela, R.M. & Pallas, M. (2011). Neurophysiological and epigenetic effects of physical exercise on the aging process. Ageing Research Reviews, 10: 475-486.	9.000	GERIATRICS & GERONTOLOGY	45	1	T 1	1
Pascual, J.C.; Malagón, A.; Córcoles, D.; Ginés, J.M.; Soler, J.; García-Ribera, C.; Pérez, V. & Bulbena, A. (2008). Immigrants and borderline personality disorder at a psychiatric emergency service. Br. J. Psychiatry, 193: 471-6.	5.947	PSYCHIATRY	128	8	T 1	2
Puigdemont, D.; Portella, M.J.; Pérez-Egea, R.; de Diego-Adeliño, J.; Gironell, A.; Molet, J.; Duran-Sindreu, S.; Álvarez, E. & Pérez, V. (2009). Depressive relapse after initial response to SCG-DBS in a patient with a treatment-resistant depression: ECT as a feasible strategy. Biological Psychiatry, 66: e11-2.	8.674	NEUROSCIENCES	239	15	T 1	XXXX
Soria, V.; Martinez-Amoros, E.; Escaramis, G.; Valero, J.; Perez-Egea, R.; Garcia, C.; Gutierrez-Zotes, A.; Puigdemont, D.; Bayes, M.; Crespo, J.M.; Martorell, L.; Vilella, E.; Labad, A.; Vallejo, J.; Perez, V.; Menchon, J.M.; Estivill, X.; Gratacos, M.; Urretavizcaya, M. (2010). Differential Association of Circadian Genes with Mood Disorders: CRY1 and NPAS2 are Associated with Unipolar Major Depression and CLOCK and VIP with Bipolar Disorder. Neuropsychopharmacology, 35: 1279-1289.	6.685	PSYCHIATRY	128	6	T 1	29
Ribases, M.; Hervás, A.; Ramos-Quiroga, J.A.; Bosch, R.; Bielsa, A.; Gastaminza, X.; Fernandez-Anguiano, M.; Nogueira, M.; Gomez-Barros, N.; Valero, S.; Gratacos, M.; Estivill, X.; Casas, M.; Cormand, B. & Bayes, M. (2008). Association study of 10 genes encoding neurotrophic factors and their receptors in adult and child attention-deficit/hyperactivity disorder. Biological Psychiatry, 63: 935-945.	8.674	PSYCHIATRY	128	4	T 1	20
Medori, R.; Ramos-Quiroga, J.A.; Casas, M.; Kooij, J.J.S.; Niemela, A.; Trott, G.E.; Lee, E. & Buitelaar, J.K. (2008). A randomized, placebo-controlled trial of three fixed dosages of prolonged-release OROS methylphenidate in adults with attention-deficit/hyperactivity disorder. Biological Psychiatry, 63: 981-989.	8.674	PSYCHIATRY	128	4	T 1	56
Ribases, M.; Ramos-Quiroga, J.A.; Hervás, A.; Bosch, R.; Bielsa, A.; Gastaminza, X.; Artigas, J.; Rodríguez-Bien, S.; Estivill, X.; Casas, M.; Cormand, B. & Bayes, M. (2009). Exploration of 19 serotonergic candidate genes in adults and children with attention-deficit/hyperactivity disorder identifies association for 5HT2A, DDC and MAOB. Molecular Psychiatry, 14: 71-85.	15.47	NEUROSCIENCES	239	4	T 1	23

csv: 102292026781135219574756

Producción científica de los grupos de investigación del Programa de Doctorado en Psiquiatría: las 25 producciones científicas más importantes (curso 06/07 - curso 10/11).

Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR SocialScience and JCR Science Editions)						
Artículos científicos	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición revista en el área	Cuartil	Nº citas
Ribasés, M.; Bosch, R.; Hervás, A.; Ramos-Quiroga, J.A.; Sánchez-Mora, C.; Bielsa, A.; Gastaminza, X.; Guijarro-Domingo, S.; Nogueira, M.; Gómez-Barros, N.; Kreiker, S.; Brob-Lesch S.; Jacob, C.P.; Lesch, K.P.; Reif, A.; Johansson, S.; Von Plessen, K.; Knappskog, P.M.; Haavok, J.; Estivill, X.; Casas, M.; Bayés, M. & Cormand, B. (2009). Case-control Study of Six Genes Asymmetrically Expressed in the Two Cerebral Hemispheres: Association of BAIAP2 with ADHD. Biological Psychiatry, 66: 926-34.	8.674	PSYCHIATRY	128	4	T1	7
Carmona, S.; Proal, E.; Hoekzema, E.; Gispert, J.D.; Moreno, I.; Bielsa, A.; Rovira, M.; Bulbena, A.; Casas, M.; Tobeña, A. & Vilarroya, O. (2009.) Ventral striatal volumetric abnormalities in Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. Biological Psychiatry, 66: 972-977.	8.926	PSYCHIATRY	117	4	T1	14
Arcos-Burgos, M.; Jain, M.; Acosta, M.T.; Shively, S.; Stanescu, H. et al. (2010). A common variant of the latrophilin 3 gene, LPHN3, confers susceptibility to ADHD and predicts effectiveness of stimulant medication. Mol Psychiatry, 15: 1053-66.	15.47	PSYCHIATRY	128	1	T1	10
Castells, X.; Casas, M.; Pérez-Mañá, C.; Roncero, C.; Vidal, X. & Capellà, D. (2010). Efficacy of psychostimulant drugs for cocaine dependence. Cochrane Database Syst Rev, 17: CD007380.	6.186	MEDICINE, GENERAL & INTERNAL	153	10	T1	8
Martin-Santos, R.; Díez-Quevedo, C.; Castellví, P.; Navines, R.; Miquel, M.; Masnou, H.; Soler, A.; Ardevol, M.; García, F.; Galeras, J.A.; Planas, R. & Sola, R. (2008). De novo depression and anxiety disorders and influence on adherence during peginterferon-alpha-2a and ribavirin treatment in patients with hepatitis C. Alimentary pharmacology and therapeutics, 27: 257-265.	3.861	PHARMACOLOGY & PHARMACY	252	46	T1	22
Duñó R, Pousa E, Miguélez M, Montalvo I, Suarez D, Tobeña A. (2009) Suicidality connected with mentalizing anomalies in schizophrenia: a study with stabilized outpatients. Annals of the new york academy of sciences, 1167: 207-11.	2.847	MULTIDISCIPLINAR Y SCIENCES	59	5	T1	0
Castellví, P.; Díez-Quevedo, C.; Martín-Santos, R.; Sola, R.; Navines, R. & Galeras, J.A. (2006). A prospective study of the incidence and predictive factors of interferon induced neuropsychiatric disorders in hepatitis C patients. European Neuropsychopharmacology, 16: S332-S332.	4.201	CLINICAL NEUROLOGY	185	30	T1	0
Díez-Quevedo, C.; Masnou, H.; Planas, R.; Castellví, P.; Giménez, D.; Morillas, R.M.; Martín-Santos, R.; Navinés, R.; Solá, R.; Giner, P.; Ardevol, M.; Costa, J.; Diago, M. & Pretel, J. (2011). Prophylactic treatment with escitalopram of pegylated interferon alfa-2a-induced depression in hepatitis c: a 12-week, randomized, double-blind, placebo-controlled trial. J Clin Psychiatry, 72: 522-528.	5.023	PSYCHIATRY	128	14	T1	3

4. Referencia de las tesis doctorales defendidas en el programa de Doctorado en Psiquiatría en los últimos 5 años (curso 06/07-10/11).

Tesis defendida

Divergent sensitivities to drugs of abuse: neurochemical and neuroanatomical characterization of the Roman rats. Doctorando: Marc Guitart Masip. Directores: Dra. Lidia Giménez Llort y Dr. Björn Johansson. Nota: Excelente Cum Laude. Fecha defensa: 13/12/2006. Universidad Autónoma de Barcelona.

Producción científica más relevante derivada

	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Guitart-Masip, M.; Gimenez-Llort, L.; Fernandez-Teruel, A.; Canete, T.; Tobena, A.; Ogren, S.O.; Terenius, L. & Johansson B (2006). Reduced ethanol response in the alcohol-preferring RHA rats and neuropeptide mRNAs in relevant structures. European Journal of Neuroscience, 23: 531-540.	3.709	NEUROSCIENCES	200	53	Q2	13
Guitart-Masip, M.; Johansson, B.; Fernandez-Teruel, A.; Tobena, A. & Giménez-Llort, L. (2008). Divergent effect of the selective D-3 receptor agonist pd-128,907 on locomotor activity in Roman high- and low-avoidance rats: relationship to NGFI-A gene expression in the Calleja islands. Psychopharmacology, 196: 39-49.	3.817	PHARMACOLOGY & PHARMACY	252	47	Q1	3

Tesis defendida

Temerositat en rates heterogènies (N/Nih-HS): vers els gens quantitatis de l'ansietat i la por. Doctorando: Regina López Aumatell. Directores: Dr. Alberto Fernández Teruel y Dr. Enric Verdú Navarro. Nota: Excelente Cum Laude. Fecha defensa: 30/06/2008. Universidad Autónoma de Barcelona.

Producción científica más relevante derivada

	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Johannesson, M.; Lopez-Aumatell, R.; Stridh, P.; Diez, M.; Tuncel, J.; Blazquez, G.; Martinez-Membrives, E.; Canete, T.; Vicens-Costa, E.; Graham, D.; Copley, R.R.; Hernandez-Pliego, P.; Beyeen, A.D.; Ockinger, J.; Fernandez-Santamaria, C.; Gulko, P.S.; Brenner, M.; Tobena, A.; Guitart-Masip, M.; Gimenez-Llort, L.; Dominiczak, A.; Holmdahl, R.; Gauguier, D.; Olsson, T.; Mott, R.; Valdar, W.; Redei, E.E.; Fernandez-Teruel, A.; Flint, J. (2009). A resource for the simultaneous high-resolution mapping of multiple quantitative trait loci in rats: The NIH heterogeneous stock. Genome Research, 19: 150-158.	13.588	GENETICS & HEREDITY	156	6	Q1	19
López-Aumatell, R.; Guitart-Masip, M.; Vicens-Costa, E.; Giménez-Llort, L.; Vadar, W.; Johannesson, M.; Flint, J.; Tobena, A. & Fernandez-Teruel, A. (2008). Fearfulness in a large N/Nih heterogeneous rat stock: differential profiles of timidity and defensive flight in male and females. Behavioural Brain Research, 188: 41-55.	3.393	BEHAVIORAL SCIENCES	48	12	Q1	12
Lopez-Aumatell, R.; Vicens-Costa, E.; Guitart-Masip, M.; Martinez-Membrives, E.; Valdar, W.; Johannesson, M.; Canete, A.; Blazquez, G.; Driscoll, P.; Flint, J.; Tobena, A. & Fernandez-Teruel, A. (2009). Unlearned anxiety predicts learned fear: A comparison among heterogeneous rats and the Roman rat strains. Behavioural brain research, 202 (1): 92-101.	3.393	BEHAVIORAL SCIENCES	48	12	Q1	9

Tesis defendida

Efectos de la estimulación postnatal en el perfil cognitivo y emocional del modelo de ratón 3xTgAD para la enfermedad de Alzheimer. Doctorando: Antonio Cañete Ramírez. Directores: Dr. Alberto Fernández Teruel y Dr. Lydia Giménez-Llort. Nota: Excelente Cum Laude. Fecha defensa: 16/06/2011. Universidad Autónoma de Barcelona.

Producción científica más relevante derivada

	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Gimenez-Llort, L.; Blazquez, G.; Canete, T.; Johansson, B.; Oddo, S.; Tobena, A.; LaFerla, F.M. & Fernandez-Teruel, A. (2007). Modeling behavioral and neuronal symptoms of Alzheimer's disease in mice: A role for intraneuronal amyloid. Neuroscience and Biobehavioral Reviews, 31: 125-147.	9.015	BEHAVIORAL SCIENCES	48	3	Q1	40

csv: 1022920267811352-9571756

Tesis defendida

Neuroanatomy of ADHD: Voxel-based morphometry and region of interest approaches. Doctorando: Susana Carmona Cañabate. Directores: Dr. Óscar Vilarroya Oliver y Antoni Bulbena Vilarrosa. Nota: Fecha defensa: 05/02/07. Universidad Autónoma de Barcelona.

Producción científica más relevante derivada

	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Carmona, S.; Proal, E.; Hoekzema, E.; Gispert, J.D.; Moreno, I.; Bielsa, A.; Rovira, M.; Bulbena, A.; Casas, M.; Tobeña, A. & Vilarroya, O. (2009.) Ventral striatal volumetric abnormalities in Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. Biological Psychiatry, 66: 972-977.	8.926	PSYCHIATRY	117	4	Q1	14
Soliva, J.C.; Carmona, S.; Fauquet, J.; Hoekzema, E.; Bulbena, A.; Hilferty, J. & Vilarroya, O. (2009). Neurobiological Substrates of Social Cognition Impairment In ADHD: Gathering Insights From Seven Structural And Functional Magnetic Resonance Imaging Studies. Annals of the New	2.303	MULTIDISCIPLINARY SCIENCES	42	8	Q1	6

Tesis defendida

Efectos de un tratamiento cognitivo sobre los circuitos cerebrales en niños con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad a través de Resonancia Magnética Funcional. Doctorando: Virginia Trémols Montoya. Directores: Dr. Óscar Vilarroya Oliver. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 18/03/2010. Universidad Autónoma de Barcelona.

Producción científica más relevante derivada

	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Hoekzema, E.; Carmona, S.; Ramos, A.; Barba, E.; Bielsa, A.; Tremols, V.; Rovira, M.; Soliva, J.C.; Bulbena, A.; Casas, M.; Tobeña, A. and Vilarroya, O. (2011) Training-Induced Neuroanatomical Plasticity in ADHD: A Tensor-Based Morphometric Study. Human Brain Mapping, 32: 1741-1749.	5.107	NEUROSCIENCES	239	38	Q1	1

Tesis defendida

Estudio de resonancia magnética funcional y estructural de la cognición social en primeros episodios psicóticos: hipoactivación amigdalal durante el reconocimiento emocional y déficits de los volúmenes prefrontales en la falta de insight. Doctorando: Daniel Bergé Baquero. Directores: Dr. Óscar Vilarroya Oliver. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 03/12/2010. Universidad Autónoma de Barcelona.

Producción científica más relevante derivada

	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Bergé, D.; Carmona, S.; Rovira, M.; Bulbena, A.; Salgado, P. & Vilarroya, O. (2011). Grey Matter Volume Deficits And Correlation With Insight And Negative Symptoms In First Psychotic Episode Subjects. Acta Psychiatrica Scandinavica, 123: 431-439.	3.795	PSYCHIATRY	110	16	Q1	1

Tesis defendida

Estudio neurofisiológico por neuroimagen del trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH). Comparación pre y postratamiento con metilfenidato. Doctorando: Anna Bielsa Carrafa. Director: Dr. Vilaltella Josep Tomas. Tutor: Dr. Óscar Vilarroya Oliver. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 29/09/2010. Universidad Autónoma de Barcelona.

Producción científica más relevante derivada

	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Hoekzema, E.; Carmona, S.; Tremols, V.; Gispert, J.D.; Guitart, M.; Fauquet, J.; Rovira, M.; Bielsa, A.; Soliva, J.C.; Tomas, X.; Bulbena, A.; Ramos, A.; Casas, M.; Tobeña, A. & Vilarroya, O. (2010). Enhanced neural activity in frontal and cerebellar circuits after cognitive training in children with attention-deficit/hyperactivity disorder. Hum Brain Mapp, 31: 1942-1950.	5.107	NEUROSCIENCES	239	38	Q1	4

Tesis defendida

El desenvolupament de la personalitat psicopàtica: pràctiques educatives parentals i altres variables familiars. Doctorando: Yolanda Pardo Cladellas. Director: Dr. Rafael Torrubia Beltri. Nota: Excel·lent CumLaude. Fecha defensa: 18/12/2007. Universidad Autónoma de Barcelona.

Producción científica más relevante derivada

	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Pardo, Y.; Aguilar, R.; Molinuevo, B. & Torrubia, R. (2007). Alcohol use as a behavioural sign of disinhibition: Evidence from J.A. Gray's model of personality. Addictive Behaviors, 32: 2398-2403.	2.133	SUBSTANCE ABUSE	14	7	Q2	22

Tesis defendida

Actividades extraescolares y salud mental: estudio de su relación en población escolar de primaria. Doctorando: Beatriz Molinuevo Alonso. Director: Dr. Rafael Torrubia Beltri. Nota: Excel·lent CumLaude. Fecha defensa: 16/06/2008. Universidad Autónoma de Barcelona.

Producción científica más relevante derivada

	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Molinuevo, B., Bonillo, A., Pardo, Y., Doval, E. and Torrubia, R. (2010). Participation in extracurricular activities and emotional and behavioral adjustment in middle childhood in Spanish Boys and Girls. Journal of Community Psychology, 38: 842-857.	0.792	SOCIAL WORK	39	18	Q1	1
Molinuevo, B.; Pardo, Y. & Torrubia, R. (2011). Psychometric Analysis of the Catalan Version of the Alabama Parenting Questionnaire (APQ) in a Community Sample. The Spanish Journal of Psychology, 14: 944-955.	0.704	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY	120	80	Q3	0

Tesis defendida

Adaptació al castellà Del Personality Diagnostic Questionnaire -4+: propietats psicomètriques en població clínica i en estudiants. Doctorando: Natalia Calvo Piñero. Directores: Dr. Francesc Xavier Caseras Vives y Dr. Rafael Torrubia Beltri. Nota: Excel·lent CumLaude. Fecha defensa: 16/06/2008. Universidad Autónoma de Barcelona.

Producción científica más relevante derivada

	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Andión, O.; Ferrer, M.; Gancedo, B.; Calvo, N.; Barral, C.; Torrubia, R. & Casas, M. (2011). Confirmatory Factor Analysis of Borderline Personality Disorder symptoms based on two different interviews: The Structured Clinical Interview for DSM-IV Axis II Disorder and the Revised Diagnostic Interview for Borderline. Psychiatry Res. [Epub ahead of print]	2.803	PSYCHIATRY	128	44	Q2	0

Tesis defendida

Propietats psicomètriques de l'adaptació espanyola del Psychopathy Checklist: Youth Version en població de joves infractors. Doctorando: Leonor González Alonso. Director: Rafael Torrubia Beltri. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 13/12/2010. Universidad Autónoma de Barcelona.

Producción científica más relevante derivada

	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Torres X, Bailles E, Collado A, Taberner J, Gutierrez F, Peri JM, Arias A, Fullana MA, Valdes M. (2010). The Symptom Checklist-Revised (SCL-90-R) is able to discriminate between simulation and fibromyalgia. Journal of Clinical Psychology, 66: 774-90.	1.612	PSYCHOLOGY, CLINICAL	104	47	Q2	0

csv: 10229202678-135219877

Tesis defendida

Estudio longitudinal del fenotipo dimensional, de factores de riesgo individuales y familiares, y de predictores evolutivos, en pacientes con un primer episodio del espectro esquizofrénico. Doctorando: Miret Fallada, Salvador. Director: Dra. Lourdes Fañanás Saura, Dr. Víctor Peralta. Turor: Dr. Rafael Torrubia Beltri. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 22/12/2010. Universidad Autónoma de Barcelona.

Producción científica más relevante derivada	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Goldberg, X.; Fatjó-Vilas, M.; Muñoz, M.J.; Campanera, S.; Miret, S.; Miñano, M.J.; Aguilera, M.; Miralles, M.L.; Navarro, M.E.; Lázaro, L.; Guitart, M.; Barrantes-Vidal, N. & Fañanás, L. (2011). Increased familiarity of intellectual deficits in early-onset schizophrenia spectrum disorders. The world journal of biological psychiatry : the official journal of the World Federation of Societies of Biological Psychiatry. Early Online, 1–8.	2.048	PSYCHIATRY	128	65	Q3	0

Tesis defendida

Condicionamiento clásico aversivo y al contexto: el papel de la conciencia de contingencia y de la ansiedad rasgo. Doctorando: Maria Victoria Trasovares Navarrete. Directores: Rafael Torrubia Beltri y Dr. Miquel Casas. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 19/11/2010. Universidad Autónoma de Barcelona.

Producción científica más relevante derivada	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Trasovares, M.V.; Andion, O.; Roncero, C.; Bruguera, E.; Casas, M. & Torrubia, R. (2007). Behavioural inhibition and behavioural activation systems in cocaine dependent patients. European Psychiatry, 22: S202-S202.	3.365	PSYCHIATRY	128	36	Q2	0

Tesis defendida

Elaboración y validación de un instrumento multidimensional para la valoración del dolor: la versión española del McGill Pain Questionnaire. Doctorando: Carlos Lázaro Alcay. Directores: Dr. Joseph Eladi Baños y Dr. Rafael Torrubia Beltri. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 2008. Universidad Autónoma de Barcelona.

Producción científica más relevante derivada

Lázaro, C.; Baños, J. E. & Torrubia, R. (2007). El cuestionario de dolor de McGill. Dolor, 22: 69 – 77.

Tesis defendida

Families of children with autism and asperger disorder: information about the disorder and the attitudes of parents towards family composition. Doctorando: Amaia Hervás Zuñiga. Directores: Dra. E. Domènech, Dr. Michel Rutter y Dr. Josep Maria Costa Molinari. Nota: Excelente. Fecha defensa: 08/06/2010. Universidad Autónoma de Barcelona.

Producción científica más relevante derivada

A. Díez-Cuervo, J.A. Muñoz-Yunta, J. Fuentes, R. Canal, M.A. Idiazábal, M.J. Ferrari, F. Mulas, J. Tamarit, J.R. Valdizán, A. Hervás, J. Artigas, M. Belinchón, J.M. Hernández, J. Martos, S. Palacios, M. Posada de la Paz. Guía de Buena Práctica para el diagnóstico de los Trastornos del Espectro Autista (TEA). Grupo de Estudio de los Trastornos del Espectro Autista del Instituto de Salud Carlos III, Ministerio de Sanidad y Consumo.

Tesis defendida

Enriquecimiento ambiental en ratas: efectos diferenciales en función del sexo. Doctorando: Yolanda Peña Oliver. Directores: Dra. Rosa María Escorihuela Agulló. Tutor: Dr. Antonio Armario García. Nota: Apte CumLaude. Fecha defensa: 2007. Universidad Autónoma de Barcelona.

Producción científica más relevante derivada

	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Peña Y, Prunell M, Rotllant D, Armario A, Escorihuela RM. Enduring effects of environmental enrichment from weaning to adulthood on pituitary-adrenal function, pre-pulse inhibition and learning in male and female rats. (2009). Psychoneuroendocrinology, 34(9), 1390-404.	4.194	PSYCHIATRY	117	21	Q1	9
Pena, Y.; Prunell, M.; Dimitsantos, V.; Nadal, R. & Escorihuela, R.M. (2006) Environmental enrichment effects in social investigation in rats are gender dependent. Behavioural Brain Research, 174 (1): 181-187.	3.393	BEHAVIORAL SCIENCES	48	12	Q1	19

Tesis defendida

Aplicación del 123 ibzm-spect al estudio de las fases tempranas de la psicosis: implicaciones pronosticas y terapéuticas. Doctorando: Iluminada Corripio Collado. Directores: Dr. Enric Álvarez Martínez, Dra. Ana Catafan Alcantara y Dr. Victor Perez Sola. Nota: Excel•lent CumLaude. Fecha defensa: 10/01/2007. Universidad Autónoma de Barcelona.

Producción científica más relevante derivada

	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Arranz, B.; San, L.; Ramírez, N.; Dueñas, R.M.; Pérez, V.; Salavert, J.; Corripio, I. & Álvarez, E. (2009). Clinical and serotonergic predictors of non-affective acute remitting psychosis in patients with a first-episode psychosis. Acta Psychiatrica Scandinavica, 119: 71-77.	3.795	PSYCHIATRY	128	29	Q1	4

Tesis defendida

Tratamiento del paciente con trastorno límite de la personalidad en urgencias: Efectividad de los antipsicóticos atípicos. Doctorando: Juan Carlos Pascual Mateos. Directores: Dr. Enric Álvarez Martínez y Dr. Victor Perez Sola. Nota: Excel•lent CumLaude. Fecha defensa: 11/06/2008. Universidad Autónoma de Barcelona.

Producción científica más relevante derivada

	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Pascual, J.C.; Soler, J.; Puigdemont, D.; Pérez-Egea, R.; Tiana, T.; Alvarez, E. & Pérez, V. (2008). Ziprasidone in the Treatment of Borderline Personality Disorder: A Double-Blind, Placebo-Controlled, Randomized Study. J. Clin. Psychiatry, 69: 603-8.	5.023	PSYCHIATRY	128	14	Q1	13
Pascual, J.C.; Malagón, A.; Córcoles, D.; Ginés, J.M.; Soler, J.; García-Ribera, C.; Pérez, V. & Bulbena, A. (2008). Immigrants and borderline personality disorder at a psychiatric emergency service. Br. J. Psychiatry, 193: 471-6.	5.947	PSYCHIATRY	128	8	Q1	2

Tesis defendida

Aplicación de la terapia dialéctica conductual grupal en el trastorno límite de la personalidad. Doctorando: Joaquim Soler Ribaudi. Director: Dr. Enric Álvarez Martínez y Dr. Victor Perez Sola. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 27/01/2010. Universidad Autónoma de Barcelona.

Producción científica más relevante derivada

	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Soler, J.; Tejedor, R.; Feliu, A.; Pascual, J.C.; Cebolla, A.; Soriano, J.; Alvarez, E.; Pérez, V. (2010). Propiedades psicométricas de la versión española de la escala Mindful Attention Awareness Scale (MAAS). Actas españolas de psiquiatría, 40: 19-26.	0.695	PSYCHIATRY	128	103	Q4	0

csv: 10229202678118249571756

Tesis defendida						
Chronic outcome of depression in medical patients: a six-month follow-up study. Doctorando: Lili Sperry Dopino. Directores: Dr. Antonio Bulbena Vilarrasa. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 03/03/2008. Universidad Autónoma de Barcelona.						
Producción científica más relevante derivada						
Bulbena, A.; Gago, J.; Pailhez, G.; Sperry, L.; Fullana, M.A. & Vilarroya, O. (2011). Joint hypermobility syndrome is a risk factor trait for anxiety disorders: a 15-year follow-up cohort study. Gen Hosp Psychiatry, 33:363-70.						
Tesis defendida						
Actitudes, opiniones y tendencias vacionales hacia la psiquiatría de los estudiantes de medicina UAB. Doctorando: Guillem Pailhez Vindual. Directores: Dr. Antonio Bulbena Vilarrasa. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 12/05/2009. Universidad Autónoma de Barcelona.						
Producción científica más relevante derivada						
Pailhez, G.; Bulbena, A.; López, C. & Balon, R. (2010). Views of psychiatry: a comparison between medical students from Barcelona and Medellin. Acad Psychiatry, 34: 61-6.						
Tesis defendida						
Estudio de la casuística en un Centro de Salud Mental comunitario: gravedad y utilización de servicios. Doctorando: Antonio Zuñiga Lagares. Directores: Dr. Antonio Bulbena Vilarrasa. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 29/10/2009. Universidad Autónoma de Barcelona.						
Producción científica más relevante derivada						
Pascual, J.C.; Malagon, A.; Arcega, J.M.; Gines, J.M.; Navines, R.; Gurrea, A.; Garcia-Ribera, C. & Bulbena, A. (2009). Utilization of psychiatric emergency services by homeless persons in Spain. General Hospital Psychiatry, 30: 14-19.						
Tesis defendida						
Agrupación y trayectorias de los síntomas psicológicos y conductuales de la enfermedad de Alzheimer mediante modelos de mixtura. Doctorando: Josep Garre Olmo. Directores: Dr. Antoni Bulbena Vilarrasa. Nota: Excelente. Fecha defensa: 29/10/2009. Universidad Autónoma de Barcelona.						
Producción científica más relevante derivada						
Garre, J. (2008). Evolution of the behavioural and psychological symptoms of Alzheimer's disease: an example of the application of latent growth models for longitudinal data. Alzheimer, 40: 4-13.						
Tesis defendida						
Diagnòstic i implicacions de la comorbiditat psiquiàtrica en la qualitat de vida, la gravetat de l'addició i les complicacions mèdiques en pacients dependents de substàncies. Doctorando: Mónica Astals Vizcaino. Directores: Dra. Marta Torrens Melich. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 23/11/2009. Universidad Autónoma de Barcelona.						
Producción científica más relevante derivada						
Astals, M.; Domingo-Salvany, A.; Buenaventura, C.C.; Tato, J.; Vazquez, J.M.; Martin-Santos, R. & Torrens, M. (2008). Impact of substance dependence and dual diagnosis on the quality of life of heroin users seeking treatment. Substance Use & Misuse, 43: 612-632.						
Astals, M.; Diaz, L.; Domingo-Salvany, A.; Martin-Santos, R.; Bulbena, A. & Torrens, M. (2009). Impact of Co-Occurring Psychiatric Disorders on Retention in a Methadone Maintenance Program: An 18-Month Follow-Up Study. International Journal of Environmental Research and public Health, 6: 2822-2832.						

Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
2.777	PSYCHIATRY	128	45	Q2	1

Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
2.777	PSYCHIATRY	128	45	Q2	6

Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
1.06	SUBSTANCE ABUSE	14	13	Q4	18

csv: 102292026781135219571138

Los doctorando que obtuvieron el Premio extraordinario de Doctorado durante los cursos 06/07-10/11, fueron los siguientes:

- Susana Carmona (2007-2008)
- Susana de Sola Llopis (2008-2009)
- Daniel Bergé (2010-2011)
- Iluminada Corripio (2006-2007)
- Jose Antonio Ramos Quiroga (2008-2009)
- Mónica Astals (2009-2010)
- Josep Garre (2009-2010)
- Erika Proal (2010-2011)

ANEXO

MEMORIA DE PRODUCCIÓN COMPLETA -CIENTÍFICA Y
DOCENTE-

(2006/07-20010/11)

**GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE
DOCTORADO EN PSIQUIATRÍA. DEPARTAMENTO DE
PSIQUIATRÍA Y DE MEDICINA LEGAL, UAB**

1. Modelos animales de trastornos mentales y neurológicos (Director: Dr. Alberto Fernández-Teruel)

Tesis defendida

Divergent sensitivities to drugs of abuse: neurochemical and neuroanatomical characterization of the Roman rats. Doctorando: Marc Guitart Masip. Directores: Dra. Lidia Giménez Llort y Dr. Björn Johansson. Nota: Excelente Cum Laude. Fecha defensa: 13/12/2006. Universidad Autónoma de Barcelona.

Producción científica más relevante derivada

	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Guitart-Masip, M.; Gimenez-Llort, L.; Fernandez-Teruel, A.; Canete, T.; Tobena, A.; Ogren, S.O.; Terenius, L. & Johansson B (2006). Reduced ethanol response in the alcohol-preferring RHA rats and neuropeptide mRNAs in relevant structures. European Journal of Neuroscience, 23: 531-540.	3.709	NEUROSCIENCES	200	53	Q2	13
Guitart-Masip, M.; Johansson, B.; Fernandez-Teruel, A.; Tobena, A. & Giménez-Llort, L. (2008). Divergent effect of the selective D-3 receptor agonist pd-128,907 on locomotor activity in Roman high- and low-avoidance rats: relationship to NGFI-A gene expression in the Calleja islands. Psychopharmacology, 196: 39-49.	3.817	PHARMACOLOGY & PHARMACY	252	47	Q1	3

Tesis defendida

Valoración del dolor y la temperatura en humanos: efectos de la estimulación crónica del receptor GABAB. Doctorando: Yolanda Pérez Borrego. Directores: Dra. Lidia Giménez Llort y Dr. Antonio Oliviero. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 2008. Universidad Autónoma de Barcelona.

Producción científica más relevante derivada

	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Oliviero, A.; Rubio-Esteban, M.; Foffani, G.; Aguilar, J. ;Lopez-Dolado, E.; rzoz-Lezaun, T.; Godino-Duran, J.A.;Gomez-Arguelles, J.M.; Perez-Borrego, Y.; de la Cruz, F.S.; Di, L. (2007). Effects of baclofen on temperature perception in humans. Neurosci Res n.d., 59: 89-92.	2.096	239	159	Q3		0

Tesis defendida

Temerositat en rates heterogènies (N/Nih-HS): vers els gens quantitativs de l'ansietat i la por. Doctorando: Regina López Aumatell. Directores: Dr. Alberto Fernández Teruel y Dr. Enric Verdú Navarro. Nota: Excelente Cum Laude. Fecha defensa: 30/06/2008. Universidad Autónoma de Barcelona.

Producción científica más relevante derivada

	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Johannesson, M.; Lopez-Aumatell, R.; Stridh, P.; Diez, M.; Tuncel, J.; Blazquez, G.; Martinez-Membrives, E.; Canete, T.; Vicens-Costa, E.; Graham, D.; Copley, R.R.; Hernandez-Pliego, P.; Beyeen, A.D.; Ockinger, J.; Fernandez-Santamaria, C.; Gulko, P.S.; Brenner, M.; Tobena, A.; Guitart-Masip, M.; Gimenez-Llort, L.; Dominiczak, A.; Holmdahl, R.; Gauguier, D.; Olsson, T.; Mott, R.; Valdar, W.; Redei, E.E.; Fernandez-Teruel, A.; Flint, J. (2009). A resource for the simultaneous high-resolution mapping of multiple quantitative trait loci in rats: The NIH heterogeneous stock. <i>Genome Research</i> , 19: 150-158.	13.588	GENETICS & HEREDITY	156	6	Q1	19

Tesis defendida

Efectos de la estimulación postnatal en el perfil cognitivo y emocional del modelo de ratón 3xTgAD para la enfermedad de Alzheimer. Doctorando: Antonio Cañete Ramírez. Directores: Dr. Alberto Fernández Teruel y Dr. Lydia Giménez-Llort. Nota: Excelente Cum Laude. Fecha defensa: 16/06/2011. Universidad Autónoma de Barcelona.

Producción científica más relevante derivada

	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Gimenez-Llort, L.; Blazquez, G.; Canete, T. ; Johansson, B.; Oddo, S.; Tobena, A.; LaFerla, F.M. & Fernandez-Teruel, A. (2007). Modeling behavioral and neuronal symptoms of Alzheimer's disease in mice: A role for intraneuronal amyloid. <i>Neuroscience and Biobehavioral Reviews</i> , 31: 125-147.	9.015	BEHAVIORAL SCIENCES	48	3	Q1	40

Modelos animales de trastornos mentales y neurológicos (Director: Dr. Alberto Fernández-Teruel)						
		Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR Social Science Edition)				
Artículos científicos	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Fernandez-Teruel, A.; Blazquez, G.; Perez, M.; Aguilar, R.; Canete, T.; Guitart, M.; Gimenez-Llort, L. & Tobena, A. (2006). Latent inhibition threshold in Roman high-avoidance rats: a psychogenetic model of abnormalities in attentional filter? Actas Españolas de Psiquiatría, 34: 257-263.	0.695	PSYCHIATRY	128	103	Q4	1
Guitart-Masip, M.; Johansson, B.; Fernandez-Teruel, A.; Canete, T.; Tobena, A.; Terenius, L. & Gimenez-Llort, L. (2006). Divergent anatomical pattern of D-1 and D-3 binding and dopamine- and cyclic AMP-regulated phosphoprotein of 32 kDa mRNA expression in the Roman rat strains: Implications for drug addiction. Neuroscience, 142: 1231-1243.	3.427	NEUROSCIENCES	200	63	Q2	9
Guitart-Masip, M.; Gimenez-Llort, L.; Fernandez-Teruel, A.; Canete, T.; Tobena, A.; Ogren, S.O.; Terenius, L. & Johansson B (2006). Reduced ethanol response in the alcohol-preferring RHA rats and neuropeptide mRNAs in relevant structures. European Journal of Neuroscience, 23: 531-540.	3.709	NEUROSCIENCES	200	53	Q2	13
Tobeña, A. (2006). La psicología del terrorismo, Mètode, 50, 99-106. (published later as "The psychology of terrorism: a New York chronicle", in Transfer: Journal of Contemporary Culture, 2: 18-28.	NO					
Kuzmin, A.; Johansson, B.; Giménez, L.; Ögren, S-O. & Fredholm, B.B. (2006). Combination of adenosine A1 and A2a receptor blocking agents induces caffeine-like locomotor stimulation in mice. European Neuropsychopharmacology, 16: 129-36.	4.201	CLINICAL NEUROLOGY	185	30	Q1	21
Giménez-Llort, L.; Blázquez, G.; Cañete, T.; Rosa, R.; Vivo, M.; Oddo, S.; Navarro, X.; Lamerla, F.M.; Johansson, B.; Tobeña, A. & Fernandez-Teruel, A. (2007). Modeling neuropsychiatric symptoms of Alzheimer's Disease dementia in 3xTgAD mice. In: Iqbal K, Winblad B, Avila J. (Eds.) International Proceedings: Alzheimer's Disease: new advances: 513-516.	NO					
Giménez-Llort, L.; Schiffmann, S.; Shmidt, T.; Canela, L.; Camón, L.; Wassholm, M.; Canals, M.; Terasma, A.; Fernandez-Teruel, A.; Tobeña, A.; Popova, E.; Ferre, S.; Agnati, L.; Ciruela, F.; Martínez, E.; Scheel-Kruger, J.; Lluís, C.; Franco, R.; Fuxe, K. & Bader, M. (2007). Working memory deficits in transgenic rats overexpressing human adenosine A(2A) receptors in the brain. Neurobiology of Learning and Memory, 87: 42-56.	3.701	BEHAVIORAL SCIENCES	48	9	Q1	32
Maldonado, A.; Torres, C.; Escarabajal, M.D.; Cándido, A.; De la Torre, L.; Gómez, M.J.; Tobeña, A. & Fernandez-Teruel, A. (2007). Successive positive contrast in one-way avoidance behavior with Roman low-avoidance rats, Physiology and Behavior, 90: 803-808.	2.891	BEHAVIORAL SCIENCES	18	18	Q2	0
Torres, C.; Escarabajal, M.D.; Candido, A.; de la Torre, L.; Gomez, M.J.; Maldonado, A.; Tobena, A. & Fernandez-Teruel, A. (2007). One-way avoidance learning and diazepam in female roman high-avoidance and low-avoidance rats. Behavioural Pharmacology, 18: 251-253.	2.53	BEHAVIORAL SCIENCES	23	23	Q2	3
Tobeña, A. (2007). The psychology of terrorism: a New York chronicle. Transfer: Journal of Contemporary Culture, 2: 18-28.	NO					
Tobeña, A. (2007). Cerebros religiosos y cerebros ateos, Evolución, 2: 43-49.	NO					

Modelos animales de trastornos mentales y neurológicos (Director: Dr. Alberto Fernández-Teruel)		Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR Social Science Edition)				
Artículos científicos	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Rosas, J.M.; Callejas-Aguilera, J.E.; Escarabajal, M.D.; Gomez, M.J.; de la Torre, L.; Agüero, A.; Tobena, A.; Fernandez-Teruel, A. & Torres, C. (2007). Successive negative contrast effect in instrumental runway behaviour: A study with Roman high- (RHA) and Roman low- (RLA) avoidance rats. Behavioural Brain Research, 185: 1-8.	3.393	BEHAVIORAL SCIENCES	48	12	Q1	11
Gimenez-Llort, L.; Blazquez, G.; Canete, T.; Johansson, B.; Oddo, S.; Tobena, A.; LaFerla, F.M. & Fernandez-Teruel, A. (2007). Modeling behavioral and neuronal symptoms of Alzheimer's disease in mice: A role for intraneuronal amyloid. Neuroscience and Biobehavioral Reviews, 31 (1): 125-147.	9.015	BEHAVIORAL SCIENCES	48	3	Q1	40
Giorgi, O.; Piras, G.; Fernandez-Teruel, A.; Steimer, T. & Driscoll, P. (2007). Some guidelines for defining personality differences in rats: Focus on the Roman lines as a MModel for studying the influence of the genetic background on the individual vulnerability to drug addiction. Behavior Genetics, 37: 756-757.	3	BEHAVIORAL SCIENCES	48	16	Q2	0
Carrasco, J.; Márquez, C.; Nadal, R.; Tobeña, A.; Fernandez-Teruel, A. & Armario, A. (2008). Characterization of central and peripheral components of the hypothalamus-pituitary-adrenal axis in the inbred Roman rat strains, Psychoneuroendocrinology, 33:437-45.	3.788	PSYCHIATRY	101	25	Q1	11
Tremols, V.; Bielsa, A.; Soliva, J.C.; Raheb, C.; Carmona, S.; Tomas, J.; Gispert, J.D.; Rovira, M.; Fauquet, J.; Tobena, A.; Bulbena, A. & Vilarroya, O. (2008). Differential abnormalities of the head and body of the caudate nucleus in attention deficit-hyperactivity disorder. Psychiatry Research-Neuroimaging, 163: 270-278.	2.064	NEUROIMAGING	14	5	Q2	11
López-Aumatell, R.; Guitart-Masip, M.; Vicens-Costa, E.; Giménez-Llort, L.; Vadar, W.; Johannesson, M.; Flint, J.; Tobeña, A. & Fernandez-Teruel, A. (2008). Fearfulness in a large N/Nih heterogeneous rat stock: differential profiles of timidity and defensive flight in male and females. Behavioural Brain Research, 188: 41-55.	3.393	BEHAVIORAL SCIENCES	48	12	Q1	12
Guitart-Masip, M.; Johansson, B.; Cañete, T.; Fernandez-Teruel, A.; Tobeña, A.; Terenius, L. & Giménez-Llort, L. (2008). Regional adaptations in PSD-95, NGFI-A and secretogranin gene transcripts related to vulnerability to behavioral sensitization to amphetamine in the Roman rat strains. Neuroscience, 151: 195-208.	3.215	NEUROSCIENCES	239	96	Q2	6
Guitart-Masip, M.; Johansson, B.; Fernandez-Teruel, A.; Tobena, A. & Giménez-Llort, L. (2008). Divergent effect of the selective D-3 receptor agonist pd-128,907 on locomotor activity in Roman high- and low-avoidance rats: relationship to NGFI-A gene expression in the Calleja islands. Psychopharmacology, 196: 39-49.	3.817	PHARMACOLOGY & PHARMACY	135	47	Q1	3
Duno, R.; Pousa, E.; Miguelez, M.; Ruiz, A.; Langohr, K. & Tobena, A. (2008). Poor premorbid adjustment linked to deterioration in theory of mind skills: A study in stabilised schizophrenic patients. Revista de Neurología, 47: 242-246.	1.218	CLINICAL NEUROLOGY	135	135	Q2	2
Tobeña, A. (2008). ¿El futuro posthumano?: neurofármacos selectivos y cerebros cotidianos, en "VII Cicle Aranguren: Efectes socials i politics de la convergència de tecnologies", Barcelona: Edicions de la Fundació Caixa de Sabadell.	NO					

csv: 10229202678135239571756

Modelos animales de trastornos mentales y neurológicos (Director: Dr. Alberto Fernández-Teruel)		Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR Social Science Edition)				
Artículos científicos	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Gimenez-Llort, L.; Arranz, L.; Mate, I. & De la Fuente, M. (2008). Gender-Specific Neuroimmunoendocrine Aging in a Triple-Transgenic 3xTg-AD Mouse Model for Alzheimer's Disease and Its Relation with Longevity. <i>Neuroimmunomodulation</i> , 15: 331-343.	2.642	NEUROSCIENCES	239	124	Q2	5
Lindholm, J.; Guitart-Masip, M.; Hassankhali, H.; Landgren, S.; Nicoleau, C.; Giménez-Llort, L.; Terenius, L.; Ogren, S.O. & Johansson, B. (2008). Effects of Naltrexone and Acamprosate on Alcohol-Induced NGFI-A Expression in Mouse Brain. <i>Neurochemical Research</i> , 33: 2062-2069.	2.608	BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY	286	131	Q2	3
Gomez, M.J.; de la Torre, L.; Callejas-Aguilera, J.E.; Lerma-Cabrera, J.M.; Rosas, J.M.; Escarabajal, M.D.; Agüero, A.; Tobena, A.; Fernandez-Teruel, A. & Torres, C. (2008). The partial reinforcement extinction effect (PREE) in female Roman high- (RHA-I) and low-avoidance (RLA-I) rats. <i>Behavioural Brain Research</i> , 194: 187-192.	3.393	BEHAVIORAL SCIENCES	48	12	Q1	3
López-Aumatell, R.; Blázquez, G.; Gil, L.; Aguilar, R.; Cañete, T.; Giménez-Llort, L.; Tobena, A. & Fernandez-Teruel, A. (2009). The Roman High- and Low-Avoidance rat strains differ in fear-potentiated startle and classical aversive conditioning. <i>Psicothema</i> , 21: 27-32.	0.939	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY	120	70	Q3	12
López Aumatell, R.; Vicens Costa, E.; Guitart Masip, M.; Martínez Membrives, E.; Valdar, W.; Johannesson, M.; Cañete, T.; Blázquez, G.; Giménez Llort, L.; Flint, J., Tobena, A. & Fernández-Teruel, A. (2009). Ansiedad en ratas genéticamente heterogéneas: hacia la identificación de genes para caracteres conductuales cuantitativos. <i>Ansiedad y Estrés</i> , 15: 67-84.	NO					0
Gómez, M.J.; de la Torre, L.; Callejas-Aguilera, J.E.; Rosas, J.M.; Escarabajal, M.D.; Agüero, A.; Tobena, A.; Fernandez-Teruel, A. & Torres, C. (2009). Differences on Extinction of an Appetitive Instrumental response in female inbred Roman High (RHA-I) and low (RLA) Avoidance rats. <i>Psicologica</i> , 30 (2): 181-188.	0.581	PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL	81	74	Q4	0
Moreno, D.; Giménez-Llort, L.; Fernandez-Teruel, A. & Ortiz, J. (2009). Higher histamine synthesis and release in Roman High versus low Avoidance Inbred rats; the histaminergic approach. <i>European Neuropsychopharmacology</i> , 19 (Suppl. 1): S88-S89.	4.201	CLINICAL NEUROLOGY	185	30	Q1	0
Gomez, M.J.; Escarabajal, M.D.; de la Torre, L.; Tobena, A.; Fernandez-Teruel, A. & Torres, C. (2009). Consummatory successive negative and anticipatory contrast effects in inbred Roman rats. <i>Physiology & behavior</i> , 97 (3-4): 374-380.	2.891	BEHAVIORAL SCIENCES	48	18	Q2	4
Gómez, M.J.; Morón, I.; Torres, C.; Esteban, F.J.; de la Torre, L.; Cándido, A.; Maldonado, A.; Fernandez-Teruel, A.; Tobena, A. & Escarabajal, M.D. (2009). One-way avoidance acquisition and cellular density in the basolateral amygdala: strain differences in Roman high- and low-avoidance rats. <i>Neurosci Lett.</i> , 450(3): 317-20.	2.055	NEUROSCIENCES	239	161	Q3	6
Lopez-Aumatell, R.; Vicens-Costa, E.; Guitart-Masip, M.; Martinez-Membrives, E.; Valdar, W.; Johannesson, M.; Canete, A.; Blazquez, G.; Driscoll, P.; Flint, J.; Tobena, A. & Fernandez-Teruel, A. (2009). Unlearned anxiety predicts learned fear: A comparison among heterogeneous rats and the Roman rat strains. <i>Behavioural brain research</i> , 202 (1): 92-101.	3.393	BEHAVIORAL SCIENCES	48	12	Q1	9

Modelos animales de trastornos mentales y neurológicos (Director: Dr. Alberto Fernández-Teruel)						
			Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR Social Science Edition)			
Artículos científicos	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Duño, R.; Pousa, E.; Miguélez, M.; Montalvo, I.; Suárez, D. & Tobeña, A. (2009). Suicidality connected with mentalizing anomalies in schizophrenia: a study with stabilized outpatients, in S.Atran, A. Navarro, K. Ochner, A. Tobeña and O Vilarroya (Eds) "Values, empathy, and Fairness Across Social Barriers". Annals of the New York Academy of Sciences, 1167: 207-211.	2.303	MULTIDISCIPLINARY SCIENCES	42	8	Q1	0
Tobeña, A. (2009). Lethal altruists: itineraries along the dark outskirts of moralistic prosociality, In S.Atran, A. Navarro, K. Ochner, A. Tobeña and O Vilarroya (Eds) "Values, empathy and fairness across social barriers", Annals New York Academy of Science, 1167: 5-15.	2.303	MULTIDISCIPLINARY SCIENCES	42	8	Q1	2
Atran, S.; Navarro, A.; Ochsner, K.; Tobeña, A. & Vilarroya, O. (2009). Values, Empathy, And Fairness Across Social Barriers. Annals of the New York Academy of Sciences, 1167: 1-4.	2.303	MULTIDISCIPLINARY SCIENCES	42	8	Q1	0
Carmona, S.; Proal, E.; Hoekzema, E.A.; Gispert, J.D.; Picado, M.; Moreno, I.; Soliva, J.C.; Bielsa, A.; Rovira, M.; Hilferty, J.; Bulbena, A.; Casas, M.; Tobena, A.; Vilarroya, O. (2009). Ventro-Striatal Reductions Underpin Symptoms of Hyperactivity and Impulsivity in Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. Biological Psychiatry, 66: 972-977.	8.674	NEUROSCIENCES	239	15	Q1	14
Johannesson, M.; Lopez-Aumatell, R.; Stridh, P.; Diez, M.; Tuncel, J.; Blazquez, G.; Martinez-Membrives, E.; Canete, T.; Vicens-Costa, E.; Graham, D.; Copley, R.R.; Hernandez-Pliego, P.; Beyeen, A.D.; Ockinger, J.; Fernandez-Santamaria, C.; Gulko, P.S.; Brenner, M.; Tobena, A.; Guitart-Masip, M.; Gimenez-Llort, L.; Dominiczak, A.; Holmdahl, R.; Gauguier, D.; Olsson, T.; Mott, R.; Valdar, W.; Redei, E.E.; Fernandez-Teruel, A.; Flint, J. (2009). A resource for the simultaneous high-resolution mapping of multiple quantitative trait loci in rats: The NIH heterogeneous stock. Genome Research, 19: 150-158.	13.588	GENETICS & HEREDITY	156	6	Q1	19
Moreno, M.; Cardona, D.; Gómez, M.J.; Sánchez-Santed, F.; Tobeña, A.; Fernández-Teruel, A.; Campa, L.; Suñol, C.; Escarabajal, M.D.; Torres, C. & Flores, P. (2010). Impulsivity characterization in the Roman high- and low-avoidance rat strains: behavioral and neurochemical differences. Neuropsychopharmacology, 35: 1198-208.	6.685	NEUROSCIENCES	239	21	Q1	13
Morón, I.; Gómez, M.A.; Escarabajal, M.A.; de la Torre, L.; Cándido, A.; Maldonado, A.; Tobeña, A.; Fernández-Teruel, A. & Torres, C. (2010). One-way avoidance learning in female inbred Roman high- and low-avoidance rats: effects of bilateral electrolytic central amygdala lesions. Neurosci Lett, 474: 32-6.	2.055	NEUROSCIENCES	239	161	Q3	1
Vicens-Costa, E.; Martínez-Membrives, E.; López-Aumatell, R.; Guitart-Masip, M.; Cañete, T.; Blázquez, G.; Tobeña, A. & Fernández-Teruel, A. (2011). Two-way avoidance acquisition is negatively related to conditioned freezing and positively associated with startle reactions: a dissection of anxiety and fear in genetically heterogeneous rats. Physiol Behav, 103: 148-56.	2.891	BEHAVIORAL SCIENCES	18	18	Q2	2

Modelos animales de trastornos mentales y neurológicos (Director: Dr. Alberto Fernández-Teruel)						
		Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR Social Science Edition)				
Artículos científicos	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Díaz-Morán, S. & Tobeña, A. (2011). Research contributions of Spanish Psychiatry (2004-2009): a bibliometric analysis of a university department. Actas Esp Psiquiatr. 2011 Sep-Oct; 39(5):294-301.	0.695	PSYCHIATRY	128	103	Q4	0
Moreno-Delgado, D (Moreno-Delgado, D.)1; Rosell-Villar, S (Rosell-Villar, S.)1; Gimenez-Llort, L (Gimenez-Llort, L.)1; Fernandez-Teruel, A (Fernandez-Teruel, A.)1; Ortiz, J. (2011). Dopamine synthesis and release in Roman high and low avoidance inbred rats. European Neuropsychopharmacology, 21: S55-S55	4.201	CLINICAL NEUROLOGY	185	30	Q1	0
Alam, I.; Koller, D.L.; Sun, Q.; Roeder, R.K.; Cañete, T.; Blázquez, G.; López-Aumatell, R.; Martínez-Membrives, E.; Vicens-Costa, E.; Mont, C.; Díaz, S.; Tobeña, A.; Fernández-Teruel, A.; Whitley, A.; Strid, P.; Diez, M.; Johannesson, M.; Flint, J.; Econs, M.J.; Turner, C.H. & Foroud, T. (2011). Heterogeneous stock rat: a unique animal model for mapping genes influencing bone fragility. Bone, 48: 1169-77.	4.601	ENDOCRINOLOGY & METABOLISM	116	26	Q1	2
Sabariego, M.; Gómez, M.J.; Morón, I.; Torres, C.; Fernández-Teruel, A.; Tobeña, A.; Cañete, T.; Martínez-Conejero, J.A.; Horcajadas, J.A. & Esteban, F.J. (2011). Differential gene expression between inbred Roman high- (RHA-I) and low- (RLA-I) avoidance rats. Neurosci Lett, 504: 265-70.	2.055	NEUROSCIENCES	239	161	Q3	2

Libros y capítulos de libro
Tobeña, A. (2006) El cerebro erótico: rutas neurales del amor y sexo. Barcelona: La esfera de los libros.
Fernández-Teruel, A. (2008) Farmacología de la Conducta. De los psicofármacos a las terapias psicológicas. Bellaterra (Barcelona): Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.
Tobeña, A. (2008) Cerebro y poder: política, bandidaje y erótica del mando. Madrid: La esfera de los libros.
Atran, S.; Navarro, A.; Ochsner, K.; Tobeña, A. & Vilarroya, O. (2009) Values, Empathy, And Fairness Across Social Barriers. New York: Annals of the New York Academy of Sciences.
Guitart-Masip, M.; Giménez-Llort, L.; Lindholm, J.; Hassankhali, H.; Cañete, T.; Fernández-Teruel, A.; Tobeña, A.; Ogren, S.; Terenius, L. & Johansson, B. (2006) The central amygdala may be a key structure in preventing addiction. Press Book Part 2, Lay Language Summaries (pp. 247-48). Washington DC: Society for Neuroscience Editors.
Tobeña, A. (2007) Benumbing and moral exaltation in deadly martyrs: a view from neuroscience. En Vilarroya, O. & Forn-Argimon, F. (Eds.) Social Brain Matters: stances on the neurobiology of social cognition (pp. 83-99). New York: Rodopi Publishers .
Giménez-Llort, L.; Blázquez, G.; Cañete, T.; Rosa, R.; Vivo, M.; Oddo, S.; Navarro, X.; Lamerla, F.M.; Johansson, B.; Tobeña, A. & Fernández-Teruel, A. (2007) Alzheimer's disease: new advances – Collection of selected articles of papers presented at the 10th internacional conference on Alzheimer's disease and related disorders (Ed.: K. Iqbal, B. Winblad i J. Avila. Modeling Neuropsychiatric Sympoms of Alzheimer's Disease Dementia in 3xTgAD Mice (pp.: 513-516). Madrid: Ed.: Medimond S.R.L.
López-Aumatell, R.; Vicens-Costa, E.; Martínez-Membrives, E. & Fernández-Teruel, A. (2008) Tratamientos farmacológicos y psicológicos combinados en los trastornos de ansiedad: interacciones. En Fernandez-Teruel, A. (Ed), Farmacología de la conducta. De los psicofármacos a las terapias psicológicas (pp: 180-212). Bellaterra: Publicaciones UAB.
Driscoll, P.; Fernández-Teruel, A.; Corda, M.G.; Giorgi, O. & Steimer, T. (2009) Some guidelines for defining personality differences in rats, In Kim, Y.-K. (Ed.). *Handbook of Behavior Genetics*, New York: Springer.
Tobeña, A. (2009) Neuropsychological templates for abnormal personalities: from genes to biodevelopmental pathways. En Gelder, M.G.; López Ibor, J.J.; Andreassen, N. & Geddes, J. (Eds.) New Oxford Textbook of Psychiatry, (2nd. Ed.) New York: Oxford University Press.
Duño, R.; Pousa, E.; Miguélez, M.; Montalvo, I.; Suárez, D. & Tobeña, A. (2009) Suicidality connected with mentalizing anomalies in schizoprenia: a study with stabilized outpatients. En Atran, S.; Navarro, A.; Ochner, K.; Tobeña, A. & Vilarroya, O. (Eds) "Values, empathy and fairness across social barriers". Annals New York Academy of Sciences.
Tobeña, A. (2009) Lethal altruists: itineraires along the dark outskirts of moralistic prosociality, In S. Atran, A. Navarro, K. Ochner, A. Tobeña and O. Vilarroya (Eds.) "Values, empathy and fairness across social barriers". Annals New York Academy of Sciences.
Driscoll, P.; Fernandez-Teruel, A.; Corda, M.G.; Giorgi, O. & Steimer, T. (2009) Some guidelines for defining personality differences in rats, In Kim, Y.-K. (Ed.). Handbook of Behavior Genetics, New York: Springer (published in Marc-April 2009).

Neurociencia cognitiva (Director: Dr. Óscar Vilarroya Oliver)

Tesis defendida

Neuroanatomy of ADHD: Voxel-based morphometry and region of interest approaches. Doctorando: Susana Carmona Cañabate. Directores: Dr. Óscar Vilarroya Oliver y Antoni Bulbena Vilarrosa. Nota: Fecha defensa: 05/02/07. Universidad Autónoma de Barcelona.

Producción científica más relevante derivada

	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Carmona, S.; Proal, E.; Hoekzema, E.; Gispert, J.D.; Moreno, I.; Bielsa, A.; Rovira, M.; Bulbena, A.; Casas, M.; Tobeña, A. & Vilarroya, O. (2009.) Ventral striatal volumetric abnormalities in Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. Biological Psychiatry, 66: 972-977.	8.926	PSYCHIATRY	117	4	Q1	14

Tesis defendida

Efectos de un tratamiento cognitivo sobre los circuitos cerebrales en niños con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad a través de Resonancia Magnética Funcional. Doctorando: Virginia Trémols Montoya. Directores: Dr. Óscar Vilarroya Oliver. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 18/03/2010. Universidad Autónoma de Barcelona.

Producción científica más relevante derivada

	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Hoekzema, E; Carmona, S; Ramos, A; Barba, E; Bielsa, A; Tremols, V; Rovira, M ; Soliva, JC; Bulbena, A; Casas, M; Tobeña, A, and Vilarroya, O. (2011) Training-Induced Neuroanatomical Plasticity in ADHD: A Tensor-Based Morphometric Study. Human Brain Mapping, 32: 1741-1749.	5.107	NEUROSCIENCES	239	38	Q1	1

*Tesis de otros programas de Doctorado: Structural and functional neuroplasticity in adhd: training-induced changes in fronto-cerebellar grey matter volume and hemodynamic response. Doctorando: Elseline Hoekzema Amber. Director: Susana Carmona Cañabate. Fecha defensa: 05/2010. Nota: Excelente CumLaude.

Tesis defendida

Estudio de resonancia magnética funcional y estructural de la cognición social en primeros episodios psicóticos: hipoactivación amigdalal durante el reconocimiento emocional y déficits de los volúmenes prefrontales en la falta de insight. Doctorando: Daniel Bergé Baquero. Directores: Dr. Óscar Vilarroya Oliver. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 03/12/2010. Universidad Autónoma de Barcelona.

Producción científica más relevante derivada

	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Bergé, D.; Carmona, S.; Rovira, M.; Bulbena, A.; Salgado, P. & Vilarroya, O. (2011). Grey Matter Volume Deficits And Correlation With Insight And Negative Symptoms In First Psychotic Episode Subjects. Acta Psychiatrica Scandinavica, 123: 431-439.	3.795	PSYCHIATRY	110	16	Q1	1

Tesis defendida

Estudio neurofisiológico por neuroimagen del trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH). Comparación pre y postratamiento con metilfenidato. Doctorando: Anna Bielsa Carrafa. Director: Dr. Vilaltella Josep Tomas. Tutor: Dr. Óscar Vilarroya Oliver. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 29/09/2010. Universidad Autónoma de Barcelona.

Producción científica más relevante derivada

	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Hoekzema, E.; Carmona, S.; Tremols, V.; Gispert, J.D.; Guitart, M.; Fauquet, J.; Rovira, M.; Bielsa, A.; Soliva, J.C.; Tomas, X.; Bulbena, A.; Ramos, A.; Casas, M.; Tobeña, A. & Vilarroya, O. (2010). Enhanced neural activity in frontal and cerebellar circuits after cognitive training in children with attention-deficit/hyperactivity disorder. Hum Brain Mapp, 31: 1942-1950.	5.107	NEUROSCIENCES	239	38	Q1	4

Neurociencia cognitiva (Director: Dr. Óscar Vilarroya Oliver)						
		Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR Social Science Edition)				
Artículos científicos	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición de la revista en el área	Cuartil	Nº citas
Carmona, S.; Bassas, N.; Rovira, M.; Gispert, J.D.; Soliva, J.C.; Prado, M.; Tomas, J.; Bulbena, A. & Vilarroya, O. (2007). Pediatric OCD structural brain deficits in conflict monitoring circuits: A voxel-based morphometry study. <i>Neuroscience Letters</i> , 421 (3): 218-223.	2.085	NEUROSCIENCES	211	125	T2	23
Santafe, M.M.; Lanuza, M.A.; García, N.; Tomas, M. & Tomas, J. (2007). Coupling of presynaptic muscarinic autoreceptors to serine kinases in low and high release conditions on the rat motor nerve terminal. <i>Neuroscience</i> , 148: 432-440.	3.352	NEUROSCIENCES	211	68	Q1	7
Carmona, S.; Hoekzema, E.; Bielsa, A.; Tremols, V.; Valencia, J.; Rovira, M.; Soliva, J.C.; Ramos, A.; Casas, M. & Vilarroya, O. (2008). Short-term cognitive training increases activation in mesocorticostratial circuits in ADHD and mimics effect of psychostimulant medication. <i>International Journal of Psychology</i> , 43 (3-4): 625-625.	1.067	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY	120	60	Q2	0
Steels, L. and Vilarroya, O. (2008) Biological roots of the Social Brain. <i>Biological Theory</i> , 3 (1): 93-98.	NO	XXXXXX	XXX	XXX	XXXX	XXX
Tremols, V.; Bielsa, A.; Soliva, J.C.; Raheb, C.; Carmona, S.; Tomas, J.; Gispert, J.D.; Rovira, M.; Fauquet, J.; Tobena, A.; Bulbena, A. & Vilarroya, O. (2008). Differential abnormalities of the head and body of the caudate nucleus in attention deficit-hyperactivity disorder. <i>Psychiatry Research-Neuroimaging</i> , 163 (3): 270-278.	2.638	NEUROIMAGING	14	4	Q1	11
Atran, S.; Navarro, A.; oschsner, K.; Tobeña, A.; Vilarroya, O. (2009) Values, Empathy, And Fairness Across Social Barriers. <i>Annals of the New York Academy of Sciences</i> , 1167: 1-4.	2.303	MULTIDISCIPLINARY SCIENCES	42	8	Q1	0
Soliva, J.C.; Carmona, S.; Fauquet, J.; Hoeksema, E.; Bulbena, A.; Hilferty, J.; & Vilarroya, O. (2009). Neurobiological substrates of social cognition impairment in ADHD: Gathering insights from seven structural and functional magnetic resonance imaging studies. <i>Annals of the New York Academy of Sciences</i> , 1167: 212-20.	2.303	MULTIDISCIPLINARY SCIENCES	42	8	Q1	6
Hadzibeganovic, T. & Cannas, S.A. (2009) A Tsallis' statistics based neural network model for novel word learning. <i>Physica-a-statistical Mechanics and Its Applications</i> , 388: 732-746.	1.522	PHYSICS, MULTIDISCIPLINARY	80	27	Q2	3
Carmona, S.; Proal, E.; Hoekzema, E.; Gispert, J.D.; Moreno, I.; Bielsa, A.; Rovira, M.; Bulbena, A.; Casas, M.; Tobeña, A. & Vilarroya, O. (2009.) Ventral striatal volumetric abnormalities in Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. <i>Biological Psychiatry</i> , 66: 972-977.	8.926	PSYCHIATRY	117	4	Q1	14
Caseras, X.; Giampietro, V.; Lamas, M.; Brammer, M.; Vilarroya, O.; Torrubia, R. & Mataix-Cols, D. (2009). The functional neuroanatomy of blood-injury phobia: a comparison with spider phobics and healthy controls. <i>Psychological Medicine</i> , 40: 125-134.	5.200	PSYCHIATRY	128	11	Q1	5
Soliva-Vila, J.C. & Vilarroya-Oliver, O. (2009). Structural magnetic resonance imaging findings as an ais to explain the neurobiology of Attenion Deficit Hyperactivity disorder: towards the identification of a neuroanatomical phenotype. <i>Revista de Neurología</i> , 48: 592-598.	1.218	CLINICAL NEUROLOGY	85	135	Q2	2
Soliva, J.C.; Carmona, S.; Fauquet, J.; Hoekzema, E.; Bulbena, A.; Hilferty, J. & Vilarroya, O. (2009). Neurobiological Substrates of Social Cognition Impairment In ADHD: Gathering Insights From Seven Structural And Functional Magnetic Resonance Imaging Studies. <i>Annals of the New York Academy of Sciences</i> , 1167: 212-220.	2.303	MULTIDISCIPLINARY SCIENCES	42	8	Q1	6

csv: 102294026781135219571756

Neurociencia cognitiva (Director: Dr. Óscar Vilarroya Oliver)		Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR Social Science Edition)				
Artículos científicos	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición de la revista en el área	Cuartil	Nº citas
Guitart-Masip, M.; Pascual, J.C.; Carmona, S.; Bergé, D.; Pérez, V.; Soler, J.; Soliva, J.C.; Rovira, M.; Bulbena, B. & Vilarroya, O. (2009). Neural correlates of impaired emotional discrimination in borderline personality disorder: an fMRI study. Progress in NeuroPsychopharmacology & Biological Psychiatry, 33: 1537-1545.	2.877	CLINICAL NEUROLOGY	185	61	Q2	9
Vilarroya, O. (2010). Belling the cat: Why reuse theory is not enough Behavioral and Brain Sciences, 33: 293-+	21.952	BEHAVIORAL SCIENCES	48	1	Q1	0
Soliva, J.C.; Moreno, A.; Fauquet, J.; Bielsa, A.; Carmona, S.; Gispert, J.D.; Rovira, M.; Bulbena, A. & Vilarroya, O. (2010). Cerebellar neurometabolite abnormalities in pediatric attention/deficit hyperactivity disorder: A proton MR spectroscopic study. Neuroscience Letters, 470: 60-64.	2.055	NEUROSCIENCES	239	161	Q3	2
Hoekzema, E.; Carmona, S.; Tremols, V.; Gispert, J.D.; Guitart, M.; Fauquet, J.; Rovira, M.; Bielsa, A.; Soliva, J.C.; Tomas, X.; Bulbena, A.; Ramos, A.; Casas, M.; Tobeña, A. & Vilarroya, O. (2010). Enhanced neural activity in frontal and cerebellar circuits after cognitive training in children with attention-deficit/hyperactivity disorder. Hum Brain Mapp, 31: 1942-1950.	5.107	NEUROSCIENCES	239	38	Q1	4
Soliva, JC; Fauquet, J; Bielsa, A; Carmona, S; Ramos, A; Hilferty, J; Bulbena, A; Casas, M; Vilarroya, O (2010). Quantitative MR Analysis of Caudate Abnormalities in Pediatric ADHD: for Proposal of a Diagnostic Test. Psychiatry Research: Neuroimaging, 182: 238-243.	2.064	NEUROIMAGING	14	5	Q2	3
Hoekzema, E; Carmona, S; Bielsa, A; Tremols, V; Guitart, M; Fauquet, F; Tomas, X; Rovira, M; Soliva, JC; Ramos, A; Bulbena, A; Casas, M; Tobeña, A, and Vilarroya, O. (2010). Enhancement of Limbic and Associative Cortico-Basal Ganglia Circuits after Cognitive Training in Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. Human Brain Mapping (in press).	5.107	NEUROSCIENCES	239	38	Q1	0
Soliva, Juan Carlos. (2011). Neuroimaging in the diagnosis of ADHD: where we are and where we are going. Expert Opinion on Medical Diagnostics, 5: 307-318.	NO	XXXXX	XXX	XXX	XXXX	XXX
Hoekzema, E; Carmona, S; Ramos, A; Barba, E; Bielsa, A; Tremols, V; Rovira, M ; Soliva, JC; Bulbena, A; Casas, M; Tobeña, A, and Vilarroya, O. (2011) Training-Induced Neuroanatomical Plasticity in ADHD: A Tensor-Based Morphometric Study. Human Brain Mapping, 32: 1741-1749.	5.107	NEUROSCIENCES	239	38	Q1	1
Bulbena, A; Gago, J; Pailhez, G; Sperry, L; Fullana, MA; Vilarroya, O (2011). Joint Hypermobility Syndrome Is A Risk Factor Trait For Anxiety Disorders: A 15-Year Follow-Up Cohort Study. General Hospital Psychiatry 33(4): 363-370.	2.777	PSYCHIATRY	10	26	Q1	1
Bergé, D.; Carmona, S.; Rovira, M.; Bulbena, A.; Salgado, P. & Vilarroya, O. (2011). Grey Matter Volume Deficits And Correlation With Insight And Negative Symptoms In First Psychotic Episode Subjects. Acta Psychiatrica Scandinavica, 123: 431-439.	3.795	PSYCHIATRY	10	16	Q1	1

Libros y capítulos de libro

Vilarroya, O. (2006) Palabra de robot. Valencia, Publicacions Universitat Valencia.
Vilarroya, O. & Forn, F (Eds.) (2007) Social Brain Matters. Stances on the neurobiology of social cognition. NY: Rodopi.
Vilarroya, O. & Carmona, S. (2007). El cerebro emocional. En Dierssen (coord.) Viaje al universo neuronal. Madrid: FECYT.
Vilarroya, O. (2007) Cerebro y conocimiento. En Núñez, F. (coord.) Teoría del conocimiento. Barcelona: UOC.
Hilferty, J. & Vilarroya, O. (2008) In Search of Development. En: Fank, R.M.; Dirven, R.; Ziemke, T. & Bernárdez, E. (Eds). Body, Language and Mind. Volume 2: Sociocultural Situatedness. Mouton de Gruyter.
Atran, S.; Navarro, A.; Ochsner, K.; Tobena, A. & Vilarroya, O. (2009) Values, Empathy, And Fairness Across Social Barriers. New York: Annals of the New York Academy of Sciences.
Vilarroya, O. & Carmona, S. (2009) Bases neurales de la cognición social. En Redolar, D. (Ed.) Psicología fisiológica. Barcelona: UOC.
Vilarroya, O. (2009) El arte de la percepción. En "Querido público" En Bernat, R. & Duarte, I. Barcelona.

Laboratorio de psicología humana – Psicología del temperamento (Director: Dr. Rafael Torrubia Beltri).

Tesis defendida						
El desenvolupament de la personalitat psicopàtica: pràctiques educatives parentals i altres variables familiars. Doctorando: Yolanda Pardo Cladellas. Director: Dr. Rafael Torrubia Beltri. Nota: Excel•lent CumLaude. Fecha defensa: 18/12/2007. Universidad Autónoma de Barcelona.						
Producción científica más relevante derivada	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en	Posición de la revista en el área	Quartil Nº citas	
Pardo, Y.; Aguilar, R.; Molinuevo, B. & Torrubia, R. (2007). Alcohol use as a behavioural sign of disinhibition: Evidence from J.A. Gray's model of personality. Addictive Behaviors, 32: 2398-2403.	2.133	SUBSTANCE ABUSE	14	7	Q2	22
Tesis defendida						
Actividades extraescolares y salud mental: estudio de su relación en población escolar de primaria. Doctorando: Beatriz Molinuevo Alonso. Director: Dr. Rafael Torrubia Beltri. Nota: Excel•lent CumLaude. Fecha defensa: 16/06/2008. Universidad Autónoma de Barcelona.						
Producción científica más relevante derivada	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil Nº citas	
Molinuevo, B., Bonillo, A., Pardo, Y., Doval, E. and Torrubia, R. (2010), Participation in extracurricular activities and emotional and behavioral adjustment in middle childhood in Spanish Boys and Girls. Journal of Community Psychology, 38: 842-857.	0.792	SOCIAL WORK	39	18	Q1	1
Tesis defendida						
Adaptació al castellà Del Personality Diagnostic Questionnaire -4+: propietats psicomètriques en població clínica i en estudiants. Doctorando: Natalia Calvo Piñero. Directores: Dr. Francesc Xavier Caseras Vives y Dr. Rafael Torrubia Beltri. Nota: Excel•lent CumLaude. Fecha defensa: 16/06/2008. Universidad Autónoma de Barcelona.						
Producción científica más relevante derivada	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil Nº citas	
Andión, O.; Ferrer, M.; Gancedo, B.; Calvo, N.; Barral, C.; Torrubia, R. & Casas, M. (2011). Confirmatory Factor Analysis of Borderline Personality Disorder symptoms based on two different interviews: The Structured Clinical Interview for DSM-IV Axis II Disorder and the Revised Diagnostic Interview for Borderline. Psychiatry Res. [Epub ahead of print]	2.803	PSYCHIATRY	1352196 11352196 28	44	Q2	0

Tesis defendida						
Propietats psicomètriques de l'adaptació espanyola del Psychopathy Checklist: Youth Version en població de joves infractors. Doctorando: Leonor González Alonso. Director: Rafael Torrubia Beltri. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 13/12/2010. Universidad Autónoma de Barcelona.						
Producción científica más relevante derivada	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil Nº citas	
Torres X, Bailles E, Collado A, Taberner J, Gutierrez F, Peri JM, Arias A, Fullana MA, Valdes M. (2010). The Symptom Checklist-Revised (SCL-90-R) is able to discriminate between simulation and fibromyalgia. Journal of Clinical Psychology, 66: 774-90.	1.612	PSYCHOLOGY, CLINICAL	104	47	Q2	0
Tesis defendida						
Estudio longitudinal del fenotipo dimensional, de factores de riesgo individuales y familiares, y de predictores evolutivos, en pacientes con un primer episodio del espectro esquizofrénico. Doctorando: Miret Fallada, Salvador. Director: Dra. Lourdes Fañanás Saura, Dr. Víctor Peralta. Turor: Dr. Rafael Torrubia Beltri. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 22/12/2010. Universidad Autónoma de						
Producción científica más relevante derivada	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil Nº citas	
Goldberg, X.; Fatjó-Vilas, M.; Muñoz, M.J.; Campanera, S.; Miret, S.; Miñano, M.J.; Aguilera, M.; Miralles, M.L.; Navarro, M.E.; Lázaro, L.; Guitart, M.; Barrantes-Vidal, N. & Fañanás, L. (2011). Increased familiarity of intellectual deficits in early-onset schizophrenia spectrum disorders. The world journal of biological psychiatry : the official journal of the World Federation of Societies of Biological Psychiatry. Early Online, 1-8.	2.048	PSYCHIATRY	128	65	Q3	0

Tesis defendida						
Condicionamiento clásico aversivo y al contexto: el papel de la conciencia de contingencia y de la ansiedad rasgo. Doctorando: Maria Victoria Trasovares Navarrete. Directores: Rafael Torrubia Beltri y Dr. Miquel Casas. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 19/11/2010. Universidad Autónoma de Barcelona.						
Producción científica más relevante derivada	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil Nº citas	
Trasovares, M.V.; Andion, O.; Roncero, C.; Bruguera, E.; Casas, M. & Torrubia, R. (2007). Behavioural inhibition and behavioural activation systems in cocaine dependent patients. European Psychiatry, 22: S202-S202.	3.365	PSYCHIATRY	128	36	Q2	0
Tesis defendida						
Elaboración y validación de un instrumento multidimensional para la valoración del dolor: la versión española del McGill Pain Questionnaire. Doctorando: Carlos Lázaro Alcay. Directores: Dr. Joseph Eladi Baños y Dr. Rafael Torrubia Beltri. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 2008. Universidad Autónoma de Barcelona.						
Producción científica más relevante derivada	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil Nº citas	
Lázaro, C.; Baños, J. E. & Torrubia, R. (2007). El cuestionario de dolor de McGill. Dolor, 22: 69 – 77.						
Tesis defendida						
Características del vínculo (attachment): Estudio comparativo de niños prematuros y niños nacidos a término. Doctorando: Maria del Carmen Alberdi Alorda. Directores: Dr. Josep Maria Costa Molinari, Dra. Mercè Mitjavila Garcia y Dra. Margarita Ibáñez Fanes. Nota: Excelente. Fecha defensa: 15/12/2006. Universidad Autónoma de Barcelona.						
Tesis defendida						
Families of children with autism and asperger disorder: information about the disorder and the attitudes of parents towards family composition. Doctorando: Amaia Hervás Zuñiga. Directores: Dra. E. Domènech, Dr. Michel Rutter y Dr. Josep Maria Costa Molinari. Nota: Excelente. Fecha defensa: 08/06/2010. Universidad Autónoma de Barcelona.						
Producción científica más relevante derivada						
A. Díez-Cuervo, J.A. Muñoz-Yunta, J. Fuentes, R. Canal, M.A. Idiazábal, M.J. Ferrari, F. Mulas, J. Tamarit, J.R. Valdizán, A. Hervás, J. Artigas, M. Belinchón, J.M. Hernández, J. Martos, S. Palacios, M. Posada de la Paz. Guía de Buena Práctica para el diagnóstico de los Trastornos del Espectro Autista (TEA). Grupo de Estudio de los Trastornos del Espectro Autista del Instituto de Salud Carlos III, Ministerio de Sanidad y Consumo.						

csv: 102292026781135219571756

Laboratorio de psicología humana – Psicología del temperamento (Director: Dr. Rafael Torrubia Beltri).						
Artículos científicos	Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR Social Science Edition)					
	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición de la revista en el área	Cuartil	Nº citas
Caseras, X.; Mataix-Cols, D.; Giampietro, V.; Rimes, K.A.; Brammer, M.; Zelaya, F.; Chalder, T. & Godfrey, E.L. (2006). Probing the working memory system in chronic fatigue syndrome: A functional magnetic resonance imaging study using the n-back task. Psychosomatic Medicine, 68: 947-955.	3.974	PSYCHOLOGY	73	10	Q1	24
Tortella-Feliu, M.; Sullana, M.A.; Caseras, X.; Andiñón, O.; Torrubia, R. & Mataix-Cols, D. (2006). Spanish Version of the Savings Inventory-Revised: Adaptation. Psychometric Properties and Relationship to Personality Variables. Behaviour Modification, 30: 693-712.	1.585	PSYCHOLOGY, CLINICAL	104	49	Q1	9
Fernandez, A.; Haro, J.M.; Codony, M.; Vilagut, G.; Martinez-Alonso, M.; Autonell, J.; Salvador-Carulla, L.; Ayuso-Mateos, J.; Fullana, M.A. & Alonso, J. (Alonso, Jordi) (2006) Treatment adequacy of anxiety and depressive disorders: Primary versus specialised care in Spain. Journal of Affective Disorders, 96 (1-2): 9-20.	3.740	PSYCHIATRY	128	30	Q1	18
Bornas, X.; Llabres, J.; Noguera, M.; Lopez, A.M.; Tortella-Feliu, M.; Fullana, M.A.; Montoya, P.; Gelabert, J.M. & Vila, I. (2006). Changes in heart rate variability of flight phobics during a paced breathing task and exposure to fearful stimuli. International Journal of Clinical and Health Psychology, 6: 549-563.	1.842	PSYCHOLOGY, CLINICAL	104	38	Q2	6
Barros-Loscertales, A.; Meseguer, V.; Sanjuan, A.; Belloch, V.; Parcet, M.A.; Torrubia, R. & Avila, C. (2006). Striatum gray matter reduction in males with an overactive behavioral activation system. European Journal of Neuroscience, 24: 2071-2074.	3.658	NEUROSCIENCES	239	77	Q2	20
Malouf, J.; Andion, O.; Torrubia, R.; Canellas, M. & Banos, J.E. (2006). A survey of perceptions with pain management in Spanish inpatients. Journal of Pain and Symptom Management, 32: 361-371.	2.640	HEALTH CARE SCIENCES & SERVICES	72	9	Q1	4
Avila, C. & Torrubia, R. (2006). Personality differences in suppression of behavior as a function of the probability of punishment. Personality and Individual Differences, 41: 249-260.	1.820	PSYCHOLOGY, SOCIAL	58	16	Q2	4
Caseras, F.X.; Fullana, M.A.; Riba, J.; Barbanoj, M.J.; Aluja, A. & Torrubia, R. (2006). Influence of individual differences in the Behavioral Inhibition System and stimulus content (fear versus blood-disgust) on affective startle reflex modulation. Biological Psychology, 72: 251-256.	3.348	PSYCHOLOGY	73	13	Q1	12
Fullana, M.A.; Caseras, X.; Riba, J.; Barbanoj, M. & Torrubia, R. (2006). Influence of individual differences in Behavioral Inhibition System on the magnitude and time course of the fear-potentiated startle. International Journal of Psychophysiology, 60: 323-329.	2.247	PSYCHOLOGY	73	24	T2	3
Pinto-Meza, A.; Caseras, X.; Soler, J.; Puigdemont, D.; Perez, V. & Torrubia, R. (2006) Behavioural Inhibition and Behavioural Activation Systems in current and recovered major depression participants. Personality and Individual Differences, 40 (2): 215-226.	1.820	PSYCHOLOGY, SOCIAL	58	16	Q2	20
Barros-Loscertales, A.; Meseguer, V.; Sanjuan, A.; Belloch, V.; Parcet, M.A.; Torrubia, R. & Avila, C. (2006). Behavioral Inhibition System activity is associated with increased amygdala and hippocampal gray matter volume: A voxel-based morphometry study. Neuroimage, 33: 1011-1015.	5.937	RADIOLOGY, NUCLEAR MEDICINE & MEDICAL IMAGING	85	3	Q1	17
Baeza, R.; Torrubia, R. & Baños, J. E. (2007). La valoración del dolor en pacientes con déficit cognitivo grave que impide la comunicación. Dolor, 22: 85 - 92.	NO	XXXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Lázaro, C.; Baños, J. E. & Torrubia, R. (2007). El cuestionario de dolor de McGill. Dolor, 22: 69 – 77.	NO	XXXX	XXX	XXX	XXX	XXX

csv: 102292026781135219571756

Artículos científicos	Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR Social Science Edition)					
	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición de la revista en el área	Cuartil	Nº citas
Lázaro, C.; Baños, J. E. & Torrubia, R. (2007). Métodos de valoración del dolor en el ámbito clínico. Dolor, 22: 26- 34.	NO	XXXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Lázaro, C., Baños, J. E. & Torrubia, R. (2007). Principios de psicometría aplicados a la evaluación del dolor. Dolor, 22: 12- 25.	NO	XXXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Gutierrez, F.; Peri, J.M.; Torres, X.; Caseras, X. & Valdes, M. (2007). Three dimensions of coping and a look at their evolutionary origin. Journal of Research in Personality, 41: 1032-1053.	1.756	PSYCHOLOGY, SOCIAL	58	18	Q2	6
Caseras, X.; Gamer, M.; Bradley, B.P. & Mogg, K. (2007). Biases in visual orienting to negative and positive scenes in dysphoria: An eye movement study. Journal of Abnormal Psychology, 116: 491-497.	5.235	Psicología clínica	104	3	Q1	39
Caseras, X.; Mataix-Cols, D.; An, S.K.; Lawrence, N.S.; Speckens, A.; Giampietro, V.; Brammer, M.J. & Phillips, M.L. (2007). Sex differences in neural responses to disgusting visual stimuli: Implications for disgust-related psychiatric disorders. Biological Psychiatry, 62: 464-471.	8.674	PSYCHIATRY	128	4	Q1	16
Bornas, X.; Llabres, J.; Tortella-Feliu, M.; Fullana, M.A.; Montoya, P.; Lopez, A.; Noguera, M. & Gelabert, J.M. (2007). Vagally mediated heart rate variability and heart rate entropy as predictors of treatment outcome in flight phobia. Biological Psychology, 76: 188-195.	3.348	PSYCHOLOGY	73	13	Q2	4
Fullana, M.A.; Tortella-Feliu, M.; Caseras, X.; Taberner, J.; Torrubia, R. & Mataix-Cols, D. (2007). Temporal stability of obsessive-compulsive symptom dimensions in an undergraduate sample - A prospective 2-year follow-up study. Behavior Modification, 31: 815-824.	1.585	PSYCHOLOGY, CLINICAL	104	49	Q2	9
Sanz, A.; Villamarín, F.; Álvarez, M. & Torrubia, R. (2007). Sensitivity to punishment as a moderator of the relationship between self-efficacy and cardiovascular reactivity. Personality and Individual Differences, 43: 143-154.	1.820	PSYCHOLOGY, SOCIAL	58	16	Q2	XXX
Pardo, Y.; Aguilar, R.; Molinuevo, B. & Torrubia, R. (2007). Alcohol use as a behavioural sign of disinhibition: Evidence from J.A. Gray's model of personality. Addictive Behaviors, 32: 2398-2403.	2.133	SUBSTANCE ABUSE	14	7	Q2	22
Salavert, J.; Caseras, X.; Torrubia, R.; Furest, S.; Arranz, B.; Duenas, R. & San, L. (2007) The functioning of the Behavioral Activation and Inhibition Systems in bipolar I euthymic patients and its influence in subsequent episodes over an eighteen-month period. Personality and Individual Differences, 43: 143-154.	1.820	PSYCHOLOGY, SOCIAL	58	16	Q2	17
Salavert, J.; Caseras, X.; Torrubia, R.; Ramirez, N.; Del Moral, E.; Arranz, B. & San, L. (2007). Behavioral activation and inhibition systems in bipolar I euthymic patients. European Psychiatry, 22: S258-S258.	3.365	PSYCHIATRY	128	36	Q2	0
Batista-Miranda, J.E.; Molinuevo, B. & Pardo, Y. (2007). Impact of lower urinary tract symptoms on quality of life using functional assessment cancer therapy scale. Urology, 69: 285-288.	2.334	UROLOGY & NEPHROLOGY	69	26	Q2	9
Trasovares, M.V.; Andion, O.; Roncero, C.; Bruguera, E.; Casas, M. & Torrubia, R. (2007). Behavioural inhibition and behavioural activation systems in cocaine dependent patients. European Psychiatry, 22: S202-S202.	3.365	PSYCHIATRY	128	36	Q2	0

csv: 10229202678-135219671756

	Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR Social Science Edition)					
Artículos científicos	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición de la revista en el área	Cuartil	Nº citas
Caseras, X.; Mataix-Cols, D.; Rimes, K.A.; Giampietro, V.; Brammer, M.; Zelaya, F.; Chalder, T. & Godfrey, E. (2008). The neural correlates of fatigue: an exploratory imaginal fatigue provocation study in chronic fatigue syndrome. <i>Psychological Medicine</i> , 38: 941-951.	5.200	PSYCHOLOGY	73	6	Q1	13
Mataix-Cols, D.; An, S.K.; Lawrence, N.S.; Caseras, X.; Speckens, A.; Giampietro, V.; Brammer, M.J. & Phillips, M.L. (2008). Individual differences in disgust sensitivity modulate neural responses to aversive/disgusting stimuli. <i>European Journal of Neuroscience</i> , 27: 3050-3058.	3.658	NEUROSCIENCES	239	77	Q2	25
Pertusa, A.; Fullana, M.A.; Singh, S.; Alonso, P.; Menchon, J.M.; Mataix-Cols, D. (2008). Compulsive hoarding: OCD symptom, distinct clinical syndrome, or both? <i>American Journal of Psychiatry</i> , 165: 1289-1298.	12.759	PSYCHIATRY	128	2	Q1	54
Jollant, F.; Lawrence, N.; Giampietro, V.; Brammer, M.; Fullana, M.A.; Drapier, D.; Courtet, P. & Phillips, M. (2008). Orbitofrontal cortex response to disapproval in males with histories of suicide attempts. <i>American Journal of Psychiatry</i> , 165: 740-748.	12.759	PSYCHIATRY	128	2	Q1	30
Fullana, M.A. & Marks, I.M. (2008). Self-help materials for phobia/panic. <i>Psychiatric Bulletin</i> , 32: 158-160.	NO	XXXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Calvo, N.; Andion, O.; Ferrer, M.; Caseras, X. & Torrubia, R. (2008). Screening of personality disorders for gender among Spanish college students by personality diagnostic questionnaire-4+(Pd-q-4+). <i>European Psychiatry</i> , 23 (2): S92-S93.	3.365	PSYCHIATRY	128	36	Q2	0
Torrubia, R. & Cuquerella, A. (2008) Psicopatía: una entidad clínica controvertida pero necesaria en psiquiatría forense. <i>Revista Española de Medicina Legal</i> , 34 (1): 25-35.	NO	XXXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Ibanez, J.; Aylett, R.; Delgado-Mata, C. & Molinuevo, B. (2008). On the implications of the virtual storyteller's point of view. <i>Knowledge Engineering Review</i> , 23: 339-367	1.257	COMPUTER SCIENCE, ARTIFICIAL INTELLIGENCE	108	60	Q3	1
Avila, C. & Torrubia, R. (2008). Neurobiological paradigms should complement but not substitute self-reported questionnaires. <i>European Journal of Personality</i> , 22: 385-387.	2.098	PSYCHOLOGY, SOCIAL	58	11	Q1	0
Torrubia, R.; Molinuevo, B. & Pardo, Y. (2008). El desenvolupament de la conducta antisocial: trajectòries evolutives, factors de risc i prevenció. <i>Suports</i> , 12: 40-54.	NO	XXXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Carrillo de la Pena, M.; Bailles, E.; Caseras, X.; Martínez, A.; Ortet, G. & Perez, J. (2009). Formative assessment and academic achievement in pre-graduate students of health sciences. <i>Adv. Health Sci. Educ. Theory Pract.</i> , 14: 61-67.	1.416	EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES	33	10	Q2	3
Pailhez, G.; Bulbena, A.; Fullana, M.A.; Castano, J. (2009). Anxiety disorders and joint hypermobility syndrome: the role of collagen tissue. <i>General Hospital Psychiatry</i> , 31: 299-299.	2.777	PSYCHIATRY	128	45	Q2	1

Artículos científicos	Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR Social Science Edition)					
	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición de la revista en el área	Cuartil	Nº citas
Fullana, M.A.; Mataix-Cols, D.; Caspi, A.; Harrington, H.; Grisham, J.R.; Moffitt, T.E. & Poulton, R. (2009). Obsessions and Compulsions in the Community: Prevalence, Interference, Help-Seeking, Developmental Stability, and Co-Occurring Psychiatric Conditions. American Journal of Psychiatry,	12.759	PSYCHIATRY	128	2	Q1	34
Pinto-Meza, A.; Suárez, D.; Caseras, X.; Haro, J.M.; Serrano-Blanco, A. & Torrubia, R. (2009). Evaluación telefónica de los Sistemas de Activación e Inhibición Conductual. Revista de Psiquiatría y Salud Mental, 2: 66-71.	NO	XXXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Taberner, J.; Fullana, M.A.; Caseras, X.; Pertusa, A.; Bados, A.; Van den Bree, M.; Torrubia, R. & Mataix-Cols, D. (2009). Are obsessive-compulsive symptom dimensions familial in non-clinical individuals? Depression & Anxiety, 26: 902-908.	3.065	PSYCHOLOGY	73	16	Q1	3
Loinaz, I.; Torrubia, R.; Echeburúa, E.; Navarro, J. C. & Fernández, L. (2009). Implicaciones de la tipologías de agresores de pareja para el tratamiento en prisión. Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría.	NO	XXXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Nieva G, Valero S, Bruguera E, Andiñón Ó, Trasovares MV, Gual A, Casas M. (2010). The alternative five-factor model of personality, nicotine dependence and relapse after treatment for smoking cessation. Addict Behav, 36: 965-71.	2.133	SUBSTANCE ABUSE	14	7	Q2	0
Loinaz, I., Echeburúa, E. y Torrubia, R. (2010). Tipología de agresores contra la pareja: Un estudio piloto en prisión. Psicothema, 22: 112-7.	0.939	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY	120	70	Q3	7
Molinuevo, B., Bonillo, A., Pardo, Y., Doval, E. and Torrubia, R. (2010), Participation in extracurricular activities and emotional and behavioral adjustment in middle childhood in Spanish Boys and Girls. Journal of Community Psychology, 38: 842-857.	0.792	SOCIAL WORK	39	18	Q1	1
Caseras X, Mataix-Cols D, Trasovares MV, López-Solà M, Ortriz H, Pujol J, Soriano-Mas C, Giampietro V, Brammer MJ, Torrubia R. Dynamics of brain responses to phobic-related stimulation in specific phobia subtypes. European Journal of Neuroscience, 32(8):1414-22. Epub (2010) Oct 8.	3.658	NEUROSCIENCES	239	77	Q2	4
Caseras, X., Giampietro, V., Lamas, A., Brammer, M., Vilarroya, O., Carmona, S., Rovira, M., Torrubia, R & Mataix-Cols, D. (2010). The functional neuroanatomy of blood-injection-injury phobia: A comparison with spider phobics and healthy controls. Psychological Medicine, 40: 125-134.	5.200	PSYCHOLOGY	73	6	Q1	5
Ferrer M, Andiñón O, Matalí J, Valero S, Navarro JA, Ramos-Quiroga JA, Torrubia R, Casas M. (2010). Comorbid attention-deficit/hyperactivity disorder in borderline patients defines an impulsive subtype of borderline personality disorder. Journal of Personality Disorders, 24:812-22.	1.968	PSYCHIATRY	110	42	Q2	3
Perroud N, Guipponi M, Pertusa A, Fullana MA, Iervolino AC, Cherkas L, Spector T, Collier D, Mataix-Cols D. (2010). Genome-wide association study of hoarding traits. American Journal of Medical Genetics: Part B, Neuropsychiatric Genetics. [Epub ahead of print]						
Fullana MA, Vilagut G, Ortega N, Bruffaerts R, de Girolamo G, de Graaf R, Haro JM, Kovess V, Matschinger H, Bulbena A, Alonso J. (2010). Prevalence and correlates of respiratory and non-respiratory panic attacks in the general population. Journal of Affective Disorders. [Epub ahead of print]	3.740	PSYCHIATRY	128	30	Q1	1

Artículos científicos	Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR Social Science Edition)					
	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición de la revista en el área	Cuartil	Nº citas
Mack H, Fullana MA, Russell AJ, Mataix-Cols D, Nakatani E, Heyman I. (2010). Obsessions and compulsions in children with Asperger's syndrome or high-functioning autism: a case-control study. The Australian and New Zealand Journal of Psychiatry, 44: 1082-8.	2.418	PSYCHIATRY	128	56	Q2	0
Torres X, Bailles E, Collado A, Taberner J, Gutierrez F, Peri JM, Arias A, Fullana MA, Valdes M. (2010). The Symptom Checklist-Revised (SCL-90-R) is able to discriminate between simulation and fibromyalgia. Journal of Clinical Psychology, 66: 774-90.	1.612	PSYCHOLOGY, CLINICAL	104	47	Q2	0
Pertusa, A.; Frost, R.O.; Fullana, M.A.; Samuels, J.; Steketee, G.; Tolin, D.; Saxena, S.; Leckman, J.F.; Mataix-Cols, D. (2010). Refining the diagnostic boundaries of compulsive hoarding: a critical review. Clinical Psychology Review, 30: 371-86.	5.882	PSYCHOLOGY, CLINICAL	104	2	Q1	46
Fullana, M.A.; Vilagut, G.; Rojas-Farreras, S.; Mataix-Cols, D.; de Graaf, R.; Demyttenaere, K.; Haro, J.M.; de Girolamo, G.; Lépine, J.P.; Matschinger, H.; Alonso, J. 6 ESEMeD/MHEDEA 2000 investigators. (2010). Obsessive-compulsive symptom dimensions in the general population: results from an epidemiological study in six European countries. Journal of Affective Disorders, 124:291-9.	3.740	PSYCHIATRY	128	30	Q1	8
Molinuevo, B.; Pardo, Y. & Torrubia, R. (2011). Psychometric Analysis of the Catalan Version of the Alabama Parenting Questionnaire (APQ) in a Community Sample. The Spanish Journal of Psychology, 14: 944-955.	0.704	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY	120	80	Q3	0
Molinuevo, B. & Torrubia, R. (2011). Validation of the Catalan Version of the Communication Skills Attitude Scale (CSAS) in a Cohort of South European Medical and Nursing Students. Education for Health 11 (online): 499. Available from: http://www.educationforhealth.net	NO	XXXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Barrachina, J.; Pascual, J.C.; Ferrer, M.; Soler, J.; Rufat, M.J.; Andión, O., Tiana, T.; Martín-Blanco, A.; Casas, M. & Pérez, V. (2011). Axis II comorbidity in borderline personality disorder is influenced by sex, age, and clinical severity. Compr Psychiatry. [Epub ahead of print]	2.377	PSYCHIATRY	128	58	Q2	0
Andión, O.; Ferrer, M.; Gancedo, B.; Calvo, N.; Barral, C.; Torrubia, R. & Casas, M. (2011). Confirmatory Factor Analysis of Borderline Personality Disorder symptoms based on two different interviews: The Structured Clinical Interview for DSM-IV Axis II Disorder and the Revised Diagnostic Interview for Borderline. Psychiatry Res. [Epub ahead of print]	2.803	PSYCHIATRY	128	44	Q2	0
Molinuevo, B.; Escorihuela, R.M.; Fernández-Teruel, A.; Tobeña, A. & Torrubia, R. (2011). How we train undergraduate medical students in decoding patients' nonverbal clues. Med Teach, 33: 804-7.	1.494	EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES	33	7	Q2	0

Libros y capítulos de libro
Fullana, M.A. & Andiñ, O. (Coord.) (2006) CDSCRIT2005. Actualizaciones de la Societat catalana de recerca i teràpia del comportament. Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra.
Fullana, M.A.; Fernández, L. & Andiñ, O. (Coord.) (2007) CDSCRITC2006. Actualizaciones de la Societat catalana de recerca i teràpia del comportament. Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra.
Molinuevo, B. & Torrubia, R. (Dir.) (2008). La comunicació no verbal en pacients d'atenció primària I. Institut de Ciències de l'Educació, Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra.
Fernández, L.; Fullana, M.A. & Andiñ, O. (Coord.) (2008) CDSCRITC2007. Actualizaciones de la Societat catalana de recerca i teràpia del comportament. Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra.
Molinuevo, B.; Torrubia, R. (Dir.) (2008). La comunicació no verbal en pacients d'atenció primària II. Institut de Ciències de l'Educació, Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra.
Torrubia, R. & Doval, E. (Coords.), Família i Educació a Catalunya. Col·lecció Publicacions Digitals, 5. Barcelona: Fundació Jaume Bofill.
Torrubia, R. (2004) El delincuente. En Sanmartín, J. (coord.) El laberinto de la violencia (pp.: 267-276). Barcelona: Ariel.
Torrubia, R. (2006) Problemas de conducta. En Callabed, J. (Comp.). El adolescente, hoy (pp. 197-223). Zaragoza: Libros certeza.
Farré, J.M. & Fullana, M.A. (2006) Terapia cognitivo-conductual frente a tratamiento psicofarmacológico. Vallejo, A. & Berrios, G. (directors). Estados obsesivos (3a edición). Barcelona: Masson.
Torrubia, R.; Avila, C. & Caseras, X. (2008) Reinforcement sensitivity scales (pp.: 188-227). Cambridge: Cambridge University Press.
Avila, C. & Torrubia, R. (2008) Performance and conditioning studies Corr, P.J. (Ed.) The reinforcement sensitivity theory of personality (pp.: 228-260). Cambridge: Cambridge University Press.
Pardo, Y. & Molinuevo, B. (2008) La recerca científica com a eina docent. Comunicació, V Jornades d'Innovació Docent. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona.
Molinuevo, B.; Baillés, E.; Caseras, X.; Escorihuela, R. M.; Fernández-Teruel, A.; Fullana, M. A., et al. (2008) Pràcticum II de Psicologia Mèdica en els Centres d'Atenció Primària sobre La comunicació no verbal en relació al metge-pacient. Comunicació, V Jornades d'Innovació Docent. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona.
Torrubia, R. (2009) Família i escola. En A Torrubia, R. y Doval, E. (Coords.), Família i Educació a Catalunya (pp.: 74-121). Col·lecció Publicacions Digitals, 5. Barcelona: Fundació Jaume Bofill.
Pardo, Y. (2009) La família educadora (pp.: 257-317). A Torrubia, R. y Doval, E. (Coords.), Família i Educació a Catalunya. Col·lecció Publicacions Digitals, 5. Barcelona: Fundació Jaume Bofill.
Pardo, Y. (2009) Les conseqüències dels processos de socialització. (pp.:221-256). A Torrubia, R. y Doval, E. (Coords.), Família i Educació a Catalunya. Col·lecció Publicacions Digitals, 5. Barcelona: Fundació Jaume Bofill.
Molinuevo, B. (2009) Les despeses de les famílies en educació. En Torrubia, R. y Doval, E. (Coords.), Família i Educació a Catalunya (pp.: 203-220). Col·lecció Publicacions Digitals, 5. Barcelona: Fundació Jaume Bofill.
Molinuevo, B. (2009) El temps fora de l'horari lectiu: els recursos a la llar, les activitats i els agents educatius. En Torrubia, R. y Doval, E. (Coords.). Família i Educació a Catalunya (pp.: 122-202). Col·lecció Publicacions Digitals, 5. Barcelona: Fundació Jaume Bofill.
Baeza, R.; Torrubia, R. & Baños, J. E. (2009) La valoración del dolor en personas con déficit cognitivo grave dins. En Aliaga, L.; Baños, J.E.; De Barutell, C.; Molet, J. & Rodríguez de la Serna, A. (Coord.). Tratamiento del dolor (pp.: 383-385). Teoría y práctica (3ª Edición). Barcelona: Publicaciones Permanyer.

Variables ambientales y salud mental (Directora: Dra. Rosa M. Escorihuela)

Tesis defendida						
Enriquecimiento ambiental en ratas: efectos diferenciales en función del sexo. Doctorando: Yolanda Peña Oliver. Directores: Dra. Rosa María Escorihuela Agulló. Tutor: Dr. Antonio Armario García. Nota: Apte CumLaude. Fecha defensa: 2007. Universidad Autónoma de Barcelona.						
Producción científica más relevante derivada	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Peña Y, Prunell M, Rotllant D, Armario A, Escorihuela RM. Enduring effects of environmental enrichment from weaning to adulthood on pituitary-adrenal function, pre-pulse inhibition and learning in male and female rats. (2009). Psychoneuroendocrinology, 34(9), 1390-404.	4.194	PSYCHIATRY	117	21	Q1	9

Variables ambientales y salud mental (Directora: Dra. Rosa M. Escorihuela)						
Artículos científicos	Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR Social Science Edition)					
	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición de la revista en el área	Cuartil Nº citas	
Pena, Y.; Prunell, M.; Dimitsantos, V.; Nadal, R. & Escorihuela, R.M. (2006) Environmental enrichment effects in social investigation in rats are gender dependent. Behavioural Brain Research, 174 (1): 181-187.	3.393	BEHAVIORAL SCIENCES	48	12	Q1	19
Dimitsantos, E.; Escorihuela, R.M.; Fuentes, S.; Armario, A. & Nadal, R. (2007) Litter size affects emotionality in adult male rats. Physiology & Behavior, 92 (4): 708-716.	2.891	BEHAVIORAL SCIENCES	48	18	Q2	18
Armario, A.; Escorihuela, R.M. & Nadal, R. (2008) Long-term neuroendocrine and behavioural effects of a single exposure to stress in adult animals. Neuroscience and Biobehavioral Reviews, 32 (6): 1121-1135.	7.804	BEHAVIORAL SCIENCES	48	3	Q1	29
Peña Y, Prunell M, Rotllant D, Armario A, Escorihuela RM. Enduring effects of environmental enrichment from weaning to adulthood on pituitary-adrenal function, pre-pulse inhibition and learning in male and female rats. (2009). Psychoneuroendocrinology, 34(9), 1390-404.	4.194	PSYCHIATRY	117	21	Q1	9
Escorihuela, R.M., Ruiz, J., Bolea, I., Comes, G., Hidalgo, J., Ramírez, B., Anglés, M.N., Morelló, J.R., Reguant, J., Boada, M., & Unzeta, M. (2009). Behavioral performance of aged wild type and APPSWE2576 mice fed with LMN diet. Alzheimer's and Dementia, 5(4), 1, 245-246.	????					
Lagostera, E., Carmona, M.C., Vicente, M., Escorihuela, R.M., & Kaliman, P. (2009) High-fat diet induced adiposity and insulin resistance in mice lacking the myotonic dystrophy protein kinase. FEBS Letters, 583(12), 2121-2125.	3.601	BIOPHYSICS	73	24	Q1	3
Fernandez, L.; Comes, G.; Bolea, I.; Murtra, P.; Ramirez, B.; Angles, N.; Boada, M.; Hidalgo, J.; Escorihuela, R.M. & Unzeta, M. (2010). A Diet Enriched in Polyphenols and Polyunsaturated Fatty Acids, LMN Diet, Affects Aging and the Phenotype of a Mouse Model of Alzheimer Disease, Tg2576. Journal of nutrigenetics and Nutrigenomics, 3: 76-77.	1.304	NUTRITION & DIETETICS	70	50	Q4	0
Kaliman, P.; Parrizas, M.; Lalanza, J.F.; Camins, A.; Escorihuela, R.M. & Pallas, M. (2011). Neurophysiological and epigenetic effects of physical exercise on the aging process. Ageing Research Reviews, 10: 475-486.	9.000	GERIATRICS & GERONTOLOGY	45	1	Q1	1
Garcia-Gonzalez, M. A.; Fernandez-Chimeno, M.; Ferrer, J.; Escorihuela, R. M.; Parrado, E.; Capdevila, L.; Benitez, A.; Angulo, R.; Rodriguez, F.A.; Iglesias, X.; Bescos, R.; Marina, M.; Padulles, J.M.; Ramos-Castro, J. (2011). New indices for quantification of the power spectrum of heart rate variability time series without the need of any frequency band definition. Physiological Measurement, 32: 995-1009.	1.567	ENGINEERING, BIOMEDICAL	70	38	Q2	0
Libros y capítulos de libro						
Nadal, R., Escorihuela, R.M. & Armario A. (2006) The elevated plus-maze test of anxiety: methodological considerations. En Anderson, M.J. (Ed.). Nova Sci Publish, Hauppauge NY.						

Neurobiología y Neurogenética de los trastornos afectivos (Director: Dr. Enric Álvarez Martínez)

Tesis defendida						
Aplicación del 123 ibzm-spect al estudio de las fases tempranas de la psicosis: implicaciones pronósticas y terapéuticas. Doctorando: Iluminada Corripio Collado. Directores: Dr. Enric Álvarez Martínez, Dra. Ana Catafán Alcantara y Dr. Víctor Pérez Sola. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 10/01/2007. Universidad Autónoma de Barcelona.						
Producción científica más relevante derivada	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Arranz, B.; San, L.; Ramírez, N.; Dueñas, R.M.; Pérez, V.; Salavert, J.; Corripio, I. & Álvarez, E. (2009). Clinical and serotonergic predictors of non-affective acute remitting psychosis in patients with a first-episode psychosis. Acta Psychiatrica Scandinavica, 119: 71-77.	3.795	PSYCHIATRY	128	29	Q1	4
Tesis defendida						
Tratamiento del paciente con trastorno límite de la personalidad en urgencias: Efectividad de los antipsicóticos atípicos. Doctorando: Juan Carlos Pascual Mateos. Directores: Dr. Enric Álvarez Martínez y Dr. Víctor Pérez Sola. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 11/06/2008. Universidad Autónoma de Barcelona.						
Producción científica más relevante derivada	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Pascual, J.C.; Soler, J.; Puigdemont, D.; Pérez-Egea, R.; Tiana, T.; Álvarez, E. & Pérez, V. (2008). Ziprasidone in the Treatment of Borderline Personality Disorder: A Double-Blind, Placebo-Controlled, Randomized Study. J. Clin. Psychiatry, 69: 603-8.	5.023	PSYCHIATRY	128	14	Q1	13
Tesis defendida						
Marcadores relacionales en la depresión mayor y la distimia. Doctorando: Jose Antonio Soriano Pacheco. Directores: Dr. Juan-Luis Linares Fernández. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 29/09/2009. Universidad Autónoma de Barcelona.						
Producción científica más relevante derivada						
Soriano, J.A. (2010). Cronicidad y depresión: una aproximación sistémica a los trastornos afectivos. Redes: revista de psicoterapia relacional e intervenciones sociales, 23: 59-72.						
Tesis defendida						
Aplicación de la terapia dialéctica conductual grupal en el trastorno límite de la personalidad. Doctorando: Joaquim Soler Ribaudi. Director: Dr. Enric Álvarez Martínez y Dr. Víctor Pérez Sola. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 27/01/2010. Universidad Autónoma de Barcelona.						
Producción científica más relevante derivada	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Soler, J.; Tejedor, R.; Feliu, A.; Pascual, J.C.; Cebolla, A.; Soriano, J.; Álvarez, E.; Pérez, V. (2010). Propiedades psicométricas de la versión española de la escala Mindful Attention Awareness Scale (MAAS). Actas españolas de psiquiatría, 40: 19-26.	0.695	PSYCHIATRY	128	103	Q4	0

Neurobiología y Neurogenética de los trastornos afectivos (Director: Dr. Enric Álvarez Martínez)						
Artículos científicos	Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR Social Science Edition)					
	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición revista en el área	Cuartil	Nº citas
Pascual, J.C.; Madre, M.; Puigdemont, D.; Oller, S.; Corripio, I.; Diaz, A.; Faus, G.; Perez, V. & Alvarez, E. (2006). A naturalistic study: 100 consecutive episodes of acute agitation in a psychiatric emergency department. Actas Españolas de Psiquiatría, 34: 239-244 .	0.695	PSYCHIATRY	128	103	Q4	8
Pinto-Meza, A.; Caseras, X.; Soler, J.; Puigdemont, D.; Perez, V. & Torrubia, R. (2006). Behavioural Inhibition and Behavioural Activation Systems in current and recovered major depression participants. Personality and individual differences, 40: 215-226.	1.820	PSYCHOLOGY, SOCIAL	58	16	Q2	19
Catafau, A.M.; Corripio, I.; Pérez, V.; Martín, J.C.; Schotte, A.; Carrió, I. & Alvarez, E. (2006). Dopamine D2 receptor occupancy by risperidone: implications for the timing and magnitude of clinical response. Psychiatry Research-Neuroimaging, 148: 175-83.	2.064	PSYCHIATRY	128	64	Q1	7
Corripio, I.; Catafau, A.M.; Perez, V.; Puigdemont, D.; Mena, E.; Aguilar, Y.; Carrio, I. & Alvarez, E. (2006). Striatal dopaminergic D2 receptor occupancy & clinical efficacy in psychosis exacerbation: A 123 I-IBZM study with ziprasidone and haloperidol. Progress in neuro-Psychopharmacology & Biological psychiatry, 30: 1186-1186.	2.877	PSYCHIATRY	128	42	Q1	0
Perez, V.; Catafau, A.M.; Corripio, L.; Martín, J.C. & Alvarez, E. (2006). Preliminary evidence of striatal D2 receptor density as a possible biological marker of prognosis in naive schizophrenic patients. Progress in Neuro-Psychopharmacology & Biological Psychiatry, 30: 1188-1188.	2.877	PSYCHIATRY	128	42	Q1	0
Catafau, A.; Perez, V.; Plaza, P.; Pascual, J.C.; Bullich, S.; Suarez, M.; Panengo, M.; Corripio, I.; Puigdemont, D.; Danús, M.; Perich, J. & Álvarez E. (2006). Serotonin Transporter occupancy induced by paroxetine in patients with major depression disorder: A 123I-ADAM SPECT study. Psychopharmacology, 189: 145-153.	3.817	PHARMACOLOGY & PHARMACY	252	47	Q1	13
Pascual, J.C.; Soler, J.; Barrachina, J.; Campins, M.J.; Alvarez, E.; Perez, V.; Cortes, A. & Baiget, M. (2006). Failure to detect an association between the serotonin transporter gene and borderline personality disorder. Journal of Psychiatric Research, 42: 87-88.	3.827	PSYCHIATRY	128	26	Q1	XXXX
Pascual, J.C.; Madre, M.; Soler, J.; Barrachina, J.; Campins, M.J.; Alvarez, E. & PEREZ, V. (2006). Injectable atypical antipsychotics for agitation in borderline personality disorder. Pharmacopsychiatry, 39: 117-118.	2.203	PSYCHIATRY	128	61	Q2	13
Martin, J. L.; Perez, V.; Sacristan, M.; Rodriguez-Artalejo, F.; Martinez, C. & Alvarez, E. (2006). Meta-analysis of drop-out rates in randomised clinical trials, comparing typical and atypical antipsychotics in the treatment of schizophrenia. Eur. Psychiatry, 21: 11-20.	3.365	PSYCHIATRY	128	35	Q1	20

csv: 102292026781135219571736

Artículos científicos	Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR Social Science Edition)					
	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición revista en el área	Cuartil	Nº citas
Masoliver, E.; Menoyo, A.; Perez, V.; Volpini, V.; Rio, E. D.; Perez, J.; Alvarez, E. & Baiget, M. (2006). Serotonin transporter linked promoter (polymorphism) in the serotonin transporter gene may be associated with antidepressant-induced mania in bipolar disorder. <i>Psychiatr.Genet</i> , 12: 349-360.	2.061	GENETICS & HEREDITY	156	100	Q3	23
Linares, J.L. (2007). Cases that have taught me a lot. <i>Clinical Child Psychology and Psychiatry</i> , 12: 349-360.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Pascual, J.C.; Soler, J.; Cortes, A.; Menoyo, A.; Barrachina, J.; Ropero, M.; Goma, M.; Alvarez, E.; Perez, V.; Baiget, M. (2007) Association between the serotonin transporter gene and personality traits in borderline personality disorder patients evaluated with Zuckerman-Zuhlman Personality Questionnaire (ZKPQ). <i>Actas Españolas de Psiquiatría</i> , 35 (6): 382-386.	0.695	PSYCHIATRY	128	103	Q4	11
Kulisevsky, J.; Pascual-Sedano, B.; Barbanoj, M.; Gironell, A.; Pagonabarraga, J. & García-Sánchez, C. (2007). Acute effects of immediate and controlled-release levodopa on mood in Parkinson's disease: a double-blind study. <i>Movement Disorders</i> , 22: 62-67.	4.480	CLINICAL NEUROLOGY	185	27	Q1	12
Pascual, J.C.; Córcoles, D.; Castaño, J.; Ginés, J.M.; Gurrea, A.; Martín-Santos, R.; Garcia-Ribera, C.; Perez, V. & Bulbena, A. (2007) Hospitalization and pharmacotherapy for Borderline Personality Disorder in a Psychiatric Emergency Service. <i>Psychiatric Services</i> , 58: 1199-204.	2.388	PSYCHIATRY	128	57	Q1	6
Cañas, F.; Pérez-Solá, V.; Díaz, S. & Rejas, J. (2007). Cost-effectiveness analysis of ziprasidone versus haloperidol in sequential intramuscular/oral treatment of exacerbation of schizophrenia - Economic subanalysis of the ZIMO trial. <i>Clin Drug Investig</i> , 27: 633-45.	1.622	PHARMACOLOGY & PHARMACY	252	169	Q3	2
Pascual, J.C.; Pérez, V.; Martín, J.L.; Safont, G.; Puigdemont, D. & Alvarez, E. (2007). Olanzapine orally-disintegrating tablet in severe psychotic agitation: a naturalistic study. <i>Actas Esp Psiquiatría</i> , 35: 47-51.	0.695	PSYCHIATRY	128	103	Q4	7
Pérez, V.; Barrachina, J.; Soler, J.; Pascual, J.C.; Campins, M.J.; Puigdemont, D. & Alvarez, E. (2007). The clinical global impression scale for borderline personality disorder patients (CGI-BPD): a scale sensible to detect changes. <i>Actas Esp Psiquiatría</i> , 35: 229-35.	0.695	PSYCHIATRY	128	103	Q4	9
San, L.; Ciudad, A.; Alvarez, E.; Bobes, J. & Gilaberte, I. (2007). Symptomatic remission and social/vocational functioning in outpatients with schizophrenia: Prevalence and associations in a cross-sectional study. <i>European Psychiatry</i> , 22: 490-498.	3.365	PSYCHIATRY	128	35	Q1	26
Baca, E.; Alvarez, E.; Bousono, M.; Eguiluz, I.; Martín, M.; Roca, M. & Urretavizcaya, M. (2008). Introduction. Task force on long-term treatment of depression. <i>Actas Esp Psiquiatr</i> , 36: 1-3.	0.695	PSYCHIATRY	128	103	Q4	XXXX
Martín, M.; Baca, E.; Alvarez, E.; Bousono, M.; Eguiluz, I.; Roca, M. & Urretavizcaya, M. (2008). Risk factors and outcome predictors in the long-term depression. <i>Actas Esp Psiquiatr</i> , 36: 12-8.	0.695	PSYCHIATRY	128	103	Q4	XXXX

Artículos científicos	Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR Social Science Edition)					
	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición revista en el área	Cuartil	Nº citas
Roca, M.; Baca, E.; Alvarez, E.; Bousoño, M.; Eguiluz, I.; Martín, M. & Urretavizcaya, M. (2008). Psychopharmacological treatments of the long-term depression. Actas Esp Psiquiatr, 36: 19-25.	0.695	PSYCHIATRY	128	103	Q4	XXXX
Eguiluz, I.; Baca, E.; Alvarez, E.; Bousoño, M.; Martín, M.; Roca, M. & Urretavizcaya, M. (2008). Psychoterapy in the long-term depression. Actas Esp Psiquiatr, 36: 26-34.	0.695	PSYCHIATRY	128	103	Q4	XXXX
Alvarez, E.; Baca, E.; Bousoño, M.; Eguiluz, I.; Martín, M.; Roca, M. & Urretavizcaya, M. (2008). Treatment-resistant depression. Actas Esp Psiquiatr, 36: 35-43.	0.695	PSYCHIATRY	128	103	Q4	XXXX
Bousoño, M.; Baca, E.; Alvarez, E.; Eguiluz, I.; Martín, M.; Roca, M. & Urretavizcaya, M. (2008). Consequences of the long-term depression. Actas Esp Psiquiatr, 36: 44-52.	0.695	PSYCHIATRY	128	103	Q4	XXXX
Baca, E.; Alvarez, E.; Bousoño, M.; Eguiluz, I.; Martín, M.; Roca, M. & Urretavizcaya, M. (2008). Long-term management of depression: final recommendations. Actas Esp Psiquiatr, 36: 66-8.	0.695	PSYCHIATRY	128	103	Q4	XXXX
Pascual, J.C.; Soler, J.; Barrachina, J.; Campins, M.J.; Alvarez, E.; Perez, V.; Cortes, A. & Baiget, M. (2008). Failure to detect an association between the serotonin transporter gene and borderline personality disorder. Journal of Psychiatric Research, 42: 87-88.	3.827	PSYCHIATRY	128	26	Q1	11
Hegerl, U.; Wittmann, M.; Arensman, E.; Van Audenhove, C.; Bouleau, J.H.; Van der Feltz-Cornelis, C.; Gusmao, R.; Kopp, M.; Löhr, C.; Maxwell, M.; Meise, U.; Mirjanic, M.; Oskarsson, H.; Perez, V.; Pull, C.; Pycha, R.; Ricka, R.; Tuulari, J.; Värnik, A.; Pfeiffer-Gerschel, T. (2008). The 'European Alliance Against Depression (EAAD)': a multifaceted, community-based action programme against depression and suicidality. World J Biol Psychiatry, 9: 51-8.	2.048	PSYCHIATRY	128	65	Q3	23
Soler, J.; Trujols, J.; Pascual, J.C.; Portella, M.J.; Barrachina, J.; Campins, J.; Tejedor, R.; Alvarez, E. & Perez, V. (2008). Stages of change in dialectical behaviour therapy for borderline personality disorder. British Journal of Clinical Psychology, 47: 417-426.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Pascual, J.C.; Soler, J.; Puigdemont, D.; Pérez-Egea, R.; Tiana, T.; Alvarez, E. & Pérez, V. (2008). Ziprasidone in the Treatment of Borderline Personality Disorder: A Double-Blind, Placebo-Controlled, Randomized Study. J. Clin. Psychiatry, 69: 603-8.	5.023	PSYCHIATRY	128	14	Q1	13
Escobar, R.; San, L.; Pérez, V.; Olivares, J.M.; Polavieja, P.; López-Carrero, C.; Casillas, M. & Montoya, A. (2008). Effectiveness results of olanzapine in acute psychotic patients with agitation in the emergency room setting: results from NATURA study. Actas Esp. Psiquiatr., 36: 151-7.	0.695	PSYCHIATRY	128	103	Q4	2
Gomà-i-Freixanet, M.; Soler, J.; Valero, S.; Pascual, J.C. & Pérez, V. (2008). Discriminant validity of the ZKPQ in a sample meeting BPD diagnosis vs. normal-range controls. J. Personal Disord., 22: 178-90.	1.968	PSYCHIATRY	110	42	Q2	7
Gomà-i-Freixanet, M. & Ventura, S.V. (2008). Spanish normative data of the Zuckerman-Kuhlman Personality Questionnaire in a general population sample. Psicothema, 20: 324-330.	0.939	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY	120	70	Q3	4

csv: 102292026781135219571756

Artículos científicos	Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR Social Science Edition)					
	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición revista en el área	Cuartil	Nº citas
Pascual, J.C.; Malagón, A.; Córcoles, D.; Ginés, J.M.; Soler, J.; García-Ribera, C.; Pérez, V. & Bulbena, A. (2008). Immigrants and borderline personality disorder at a psychiatric emergency service. Br. J. Psychiatry, 193: 471-6.	5.947	PSYCHIATRY	128	8	Q1	2
Ciudad, A.; Alvarez, E.; Bobes, J.; San, L.; Polavieja, P. & Gilaberte, I. (2009). Remission in schizophrenia: Results from a 1-year follow-up observational study. Schizophrenia Research, 108 (1-3): 214-222.	4.374	PSYCHIATRY	128	20	Q1	13
Puigdemont, D.; Portella, M.J.; Pérez-Egea, R.; de Diego-Adeliño, J.; Gironell, A.; Molet, J.; Duran-Sindre, S.; Álvarez, E. & Pérez, V. (2009). Depressive relapse after initial response to SCG-DBS in a patient with a treatment-resistant depression: ECT as a feasible strategy. Biological Psychiatry, 65: 100-105.	8.674	NEUROSCIENCES	239	15	Q1	XXXX
Portella, M.J.; De Diego-Adeliño, J.; Puigdemont, D.; Pérez-Egea, R.; Artigas, F.; Alvarez, E. & Pérez, V. (2009). Pindolol augmentation enhances response outcomes in first depressive episodes. European Neuropsychopharmacology, 19: 516-519.	4.201	PSYCHIATRY	128	22	Q1	4
De Diego-Adeliño, J.; Portella, M.J.; Puigdemont, D.; Pérez-Egea, R.; Alvarez, E. & Pérez, V. (2009). A short Duration of Untreated Illness (DUI) improves response outcomes in First Depressive Episodes. Journal of Affective Disorders, 120: 221-5.	3.740	PSYCHIATRY	128	30	Q1	XXXX
Hegerl, U.; Wittenburg, L.; Gottlebe, K.; Arensman, E.; van Audenhove, C.; Bouleau, J.H.; van der Feltz-Cornelis, C.; Gupponi, G.; Gusmao, R.; Kopp, M.; Löhr, C.; Marusie, A.; Maxwell, M.; Meise, U.; Oskarsson, H.; Perez Sola, V.; Pull, C.; Tuulari, J. & Värnik, A. (2009) European Alliance Against Depression Consortium. (2009). The European Alliance Against Depression: a multilevel approach to the prevention of suicidal behavior. Psychiatric Services, 60: 596-599.	2.388	PSYCHIATRY	128	57	Q2	13
Bobes, J.; Ciudad, A.; Alvarez, E.; San, L.; Polavieja, P. & Gilaberte, I. (2009). Recovery from schizophrenia: Results from a 1-year follow-up observational study of patients in symptomatic remission. Schizophrenia Research, 115: 58-66.	4.374	PSYCHIATRY	128	20	Q1	11
Portella, M.J.; De-Diego-Adelino, J.; Perez-Egea, R.; Puigdemont, D.; Corripio, I.; Pascual, J.C.; Soler, J.; Gomez-Anson, B.; Barbanoj, M.; Alvarez, E. & Perez, V. (2009). Neuroplasticity and depression: First Depressive Episodes Studies (FIDES). European of Journal Psychiatry, 23 (Suppl. S): 140-146.	0.186	PSYCHIATRY	110	105	Q4	0
Kulisevsky, J. (2009). How to easily evaluate psychotic features in PD. European Journal of Neurology, 16: 625-625.	3.765	CLINICAL NEUROLOGY	185	38	Q1	XXXX
Muro, A.; Goma-i-Freixanet, M. & Adan, A. (2009). Morningness-eveningness, Sex, and the Alternative Five Factors Model of Personality. Chronobiology International, 26: 1235-1248.	5.576	BIOLOGY	86	6	Q1	14
García-Sevilla, J.A.; Alvaro-Bartolomé, M.; Díez-Alarcía, R.; Ramos-Miguel, A.; Puigdemont, D.; Pérez, V.; Alvarez, E. & Meana, J.J. (2010). Reduced platelet G protein-coupled receptor kinase 2 in major depressive disorder: antidepressant treatment-induced upregulation of GRK2 protein discriminates between responder and non-responder patients. Eur Neuropsychopharmacol., 20:721-30.	4.201	PSYCHIATRY	128	22	Q1	2

Artículos científicos	Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR Social Science Edition)					
	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición revista en el área	Cuartil	Nº citas
Portella, M.J.; de Diego-Adeliño, J.; Ballesteros, J.; Puigdemont, D.; Oller, S.; Santos, B.; Álvarez, E.; Artigas, F. & Pérez, V. (2011). Can we really accelerate and enhance the selective serotonin reuptake inhibitor antidepressant effect? A randomized clinical trial and a meta-analysis of pindolol in nonresistant depression. J Clin Psychiatry., 72: 962-9.	5.023	PSYCHIATRY	128	14	Q1	5
Arranz, B.; San, L.; Ramírez, N.; Dueñas, R.M.; Pérez, V.; Salavert, J.; Corripio, I. & Álvarez, E. (2009). Clinical and serotonergic predictors of non-affective acute remitting psychosis in patients with a first-episode psychosis. Acta Psychiatrica Scandinavica, 119: 71-77.	3.795	PSYCHIATRY	128	29	Q1	4
Safont, G.; Corripio, I.; Escarti, M.J.; Portella, M.J.; Perez, V.; Ferrer, M.; Camacho, V.; Sauras, R.B.; Alonso, A.; Grasa, E.M.; Arranz, B.; San, L.; Dueñas, R.; Carrió, I. & Álvarez, E. (2011). Cannabis use and striatal D2 receptor density in untreated first-episode psychosis: an in vivo SPECT study. Schizophr Res., 129:169-71.	4.374	PSYCHIATRY	128	20	Q1	0
Portella, M. J.; Puigdemont, D.;Perez-Egea, R.; de Diego-Adelino, J.; Molet, J.; Gironell, A.; Alvarez, E.; Alvarez, E. &Perez, V. (2010). Deep brains stimulation, electroconvulsive therapy, or both? a two case report. European Psychiatry, 25 (Supplement: 1).	3.365	PSYCHIATRY	128	35	Q1	0
Soria, V.; Martinez-Amoros, E.; Escaramis, G.; Valero, J.; Perez-Egea, R.; Garcia, C.; Gutierrez-Zotes, A.; Puigdemont, D.; Bayes, M.; Crespo, J.M.; Martorell, L.; Vilella, E.; Labad, A.; Vallejo, J.; Perez, V.; Menchon, J.M.; Estivill, X.; Gratacos, M.; Urretavizcaya, M. (2010). Differential Association of Circadian Genes with Mood Disorders: CRY1 and NPAS2 are Associated with Unipolar Major Depression and CLOCK and VIP with Bipolar Disorder. Neuropsychopharmacology, 35: 1279-1289.	6.685	PSYCHIATRY	128	6	Q1	29
Novick, D.; Haro, J.M.; Suarez, D.; Perez, V.; Dittmann, R.W.; Haddad, P.M. (2010). Predictors and clinical consequences of non-adherence with antipsychotic medication in the outpatient treatment of schizophrenia. Psychiatry Research, 176: 109-113.	2.803	PSYCHIATRY	128	44	Q2	17
Perez, V.; Pascual, J.C.; Soler, J.; Tiana, T.; Cortes, A.; Baiget, M.; Martin-Blanco, A. & Alvarez, E. (2010). Psychotherapygenetics. Do genes influence psychotherapy adherence? Revista de Psiquiatría y Salud Mental, 3: 68-71.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Arranz, B.; San, L.; Catafau, A.M.; Carrió, I. & Alvarez, E. (2011). Density of striatal D2 receptors in untreated first-episode psychosis: an I(123)-IBZM SPECT study. Eur Neuropsychopharmacol., 21: 861-6.	4.201	PSYCHIATRY	128	22	Q1	XXXX
Rodríguez, R.; Serra, M.; de Quintana, C.; Artigas, F.; Alvarez, E. & Pérez, V. (2011). Deep brain stimulation of the subcallosal cingulate gyrus: further evidence in treatment-resistant major depression. Int J Neuropsychopharmacol., 22: 1-13.	4.699	PSYCHIATRY	128	18	Q1	XXXX

Artículos científicos	Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR Social Science Edition)					
	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición revista en el área	Cuartil	Nº citas
Safont, G.; Corripio, I.; Escarti, M.J.; Portella, M.J.; Perez, V.; Ferrer, M.; Camacho, V.; Sauras, R.B.; Rosa B.; Alonso, A.; Grasa, E.M.; Arranz, B.; San, L.; Duenas, R; Carrio, I. Alvarez, E. (2011). Cannabis use and striatal D2 receptor density in untreated first-episode psychosis: An in vivo SPECT study. Schizophrenia Research, 129: 169-171.	4.374	PSYCHIATRY	128	20	Q1	0
Alvarez, E.; Perez, V.; Dragheim, M.; Loft, H. & Artigas, F. (2011). A double-blind, randomized, placebo-controlled, active reference study of Lu AA21004 in patients with major depressive disorder. Int J Neuropsychopharmacol., 18: 1-12.	4.699	PSYCHIATRY	128	18	Q1	XXXX

Neurogenética y epidemiología de las patologías ansiosas (Director: Dr. Antoni Bulbena Vilarrasa).

Tesis defendida						
Chronic outcome of depression in medical patients: a six-month follow-up study. Doctorando: Lili Sperry Dopino. Directores: Dr. Antonio Bulbena Vilarrasa. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 03/03/2008. Universidad Autónoma de Barcelona.						
Producción científica más relevante derivada	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Bulbena, A.; Gago, J.; Pailhez, G.; Sperry, L.; Fullana, M.A. & Vilarroya, O. (2011). Joint hypermobility syndrome is a risk factor trait for anxiety disorders: a 15-year follow-up cohort study. Gen Hosp Psychiatry, 33:363-70.	2.777	PSYCHIATRY	128	45	Q2	1
Tesis defendida						
Implicación de la patología psiquiátrica premórbida en la evolución postquirúrgica de los enfermos con obesidad mórbida. Doctorando: Susana García Blanco. Directores: Dr. Salvador Ros Montalbán. Nota: Excelente. Fecha defensa: 2008. Universidad Autónoma de Barcelona.						
Producción científica más relevante derivada						
Tesis defendida						
Actitudes, opiniones y tendencias vacacionales hacia la psiquiatría de los estudiantes de medicina UAB. Doctorando: Guillem Pailhez Vindual. Directores: Dr. Antonio Bulbena Vilarrasa. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 12/05/2009. Universidad Autónoma de Barcelona.						
Producción científica más relevante derivada						
Pailhez, G.; Bulbena, A.; López, C. & Balon, R. (2010). Views of psychiatry: a comparison between medical students from Barcelona and Medellin. Acad Psychiatry, 34: 61-6.						

Tesis defendida						
Estudio de la casuística en un Centro de Salud Mental comunitario: gravedad y utilización de servicios. Doctorando: Antonio Zuñiga Lagares. Directores: Dr. Antonio Bulbena Vilarrasa. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 29/10/2009. Universidad Autónoma de Barcelona.						
Producción científica más relevante derivada	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Pascual, J.C.; Malagon, A.; Arcega, J.M.; Gines, J.M.; Navines, R.; Gurrea, A.; Garcia-Ribera, C. & Bulbena, A. (2009). Utilization of psychiatric emergency services by homeless persons in Spain. General Hospital Psychiatry, 30: 14-19.	2.777	PSYCHIATRY	128	45	Q2	6
Tesis defendida						
Agrupación y trayectorias de los síntomas psicológicos y conductuales de la enfermedad de Alzheimer mediante modelos de mixtura. Doctorando: Josep Garre Olmo. Directores: Dr. Antoni Bulbena Vilarrasa. Nota: Excelente. Fecha defensa: 29/10/2009. Universidad Autónoma de Barcelona.						
Producción científica más relevante derivada						
Garre, J. (2008). Evolution of the behavioural and psychological symptoms of Alzheimer's disease: an example of the application of latent growth models for longitudinal data. Alzheimer, 40: 4-13.						
Tesis defendida						
Diagnòstic i implicacions de la comorbiditat psiquiàtrica en la qualitat de vida, la gravetat de l'addició i les complicacions mèdiques en pacients dependents de substàncies. Doctorando: Mónica Astals Vizcaino. Directores: Dra. Marta Torrens Melich. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 23/11/2009. Universidad Autónoma de Barcelona.						
Producción científica más relevante derivada	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Astals, M.; Domingo-Salvany, A.; Buenaventura, C.C.; Tato, J.; Vazquez, J.M.; Martin-Santos, R. & Torrens, M. (2008). Impact of substance dependence and dual diagnosis on the quality of life of heroin users seeking treatment. Substance Use & Misuse, 43: 612-632.	1.06	SUBSTANCE ABUSE	14	13	Q4	18
Astals, M.; Diaz, L.; Domingo-Salvany, A.; Martin-Santos, R.; Bulbena, A. & Torrens, M. (2009). Impact of Co-Occurring Psychiatric Disorders on Retention in a Methadone Maintenance Program: An 18-Month Follow-Up Study. International Journal of Environmental Research and public Health, 6: 2822-2832.						
Tesis defendida						
Síndrome de hiperlaxitud articular y psicopatología. Doctorando: Carolina Baeza Velasco. Directores: Dr. Antonio Bulbena Vilarrasa. Nota: Excelente. Fecha defensa: 08/04/2011. Universidad Autónoma de Barcelona						
Producción científica más relevante derivada						
Bulbena, A.; González, J.C. & Drobnic, F. (2008). La laxitud articular y su relación con la lesión deportiva y el trastorno de angustia. Archivos de Medicina del Deporte, 25: 374-383.						

csv: 102292026781135219571756

Neurogenética y epidemiología de las patologías ansiosas (Director: Dr. Antoni Bulbena Vilarrasa).						
Artículos científicos	Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR SocialScience and JCR Science Editions)					
	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición revista en el área	Cuartil	Nº citas
Martín López, L.M. & Bulbena, A. (2006) Ansiedad y dolor. Dolor, 21: 11-20.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Bulbena A. (2006). Paranoia y psicosis delirantes crónicas. Árboles de decisión: 102-103.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Bulbena, A. (2006). Trastornos de angustia. Árboles de decisión: 5-6.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Sanjuan, J.; Aguilar, E.J.; Olivares, J.M.; Ros, S.; Montejo, A.L.; Mayoral, F.; González-Torres, M.A.; Bousono, M. (2006). Subjective perception of cognitive deficit in psychotic patients. Journal of Nervous and Mental Disease, 194: 58-60.	1.796	CLINICAL NEUROLOGY	185	103	Q3	XXXX
Carrasco, M.M.; Ballesteros, J.; Bulbena, A.; Baraibar, G.; Garcia, C.; Mínguez, L.; Blanco, J.; de Blas, J.; Agüero, J.A. & Ibarra, N.; (2006). Effectiveness of typical and atypical neuroleptics in the control of behavioral and psychopathological symptoms of dementia. Results of a retrospective study. Actas Españolas de Psiquiatría, 34: 251-256.	0.695	PSYCHIATRY	128	103	Q4	XXXX
Bulbena, A.; Sperry, L.; Pailhez, G. & Gago, J. (2006). Anxiety, temporomandibular disorders, and joint hypermobility syndrome. Response to "Psychological assessment of patients with temporomandibular disorders: confirmatory analysis of the dimensional structure of the Brief Symptoms Inventory 18". Journal of Psychosomatic Research, 61: 851-851.	2.842	PSYCHIATRY	128	42	Q2	0
Bulbena, A.; Gago, J.; Sperry, L. & Berge, D. (2006). The relationship between frequency and intensity of fears and a collagen condition. Depression and Anxiety, 23: 412-417.	3.065	PSYCHOLOGY	73	16	Q1	XXXX
Torrens, M.; Martin-Santos, R. & Samet, S. (2006). Importance of clinical diagnoses for comorbidity studies in substance use disorders. Neurotoxicity Research, 10: 253-261.	3.015	NEUROSCIENCES	239	107	T2	10
Carmona, S.; Bassas, N.; Rovira, M.; Gispert, J.D.; Soliva, J.C.; Prado, M.; Tomas, J.; Bulbena, A. & Vilarroya, O. (2007) Pediatric OCD structural brain deficits in conflict monitoring circuits: A voxel-based morphometry study. Neuroscience Letters, 421 (3): 218-223.	2.055	NEUROSCIENCES	239	161	Q3	23
Goikolea, J.M.; Colom, F.; Martínez-Aran, A.; Sánchez-Moreno, J.; Giordano, A.; Bulbena, A. & Vieta, E. (2007). Clinical and prognostic implications of seasonal pattern in bipolar disorder: a 10-year follow-up of 302 patients. Psychological Medicine, 37: 1595-1599.	5.2	PSYCHOLOGY	73	6	Q1	10
Franco, J.G.; Meji, M.A.; Ochoa, S.B.; Ramirez, L.F.; Bulbena, A.; Trzepacz, P.T. (2007). Delirium rating scale-revised-98 (DRS-R-98): Colombian adaptation of the Spanish version. Actas Españolas de Psiquiatría, 35: 170-175.	0.695	PSYCHIATRY	128	103	Q4	6
Burges, V.; Fernandez, A.; Autonell, J.; Melloni, F. & Bulbena, A. (2007). Spanish adaptation and validation of the brief form of the Life Skills Profile-20: an instrument to assess daily living skills in real clinical settings. Actas Españolas de Psiquiatría, 35: 79-88.	0.695	PSYCHIATRY	128	103	Q4	0

Neurogenética y epidemiología de las patologías ansiosas (Director: Dr. Antoni Bulbena Vilarrasa).						
Artículos científicos	Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR SocialScience and JCR Science Editions)					
	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición revista en el área	Cuartil	Nº citas
Baca, E.; Bulbena, A.; Domingo, A.; Leal Cercos, C.; Lopez-Ibor, J.J.; Rajmil, L.; Ramos, J.; Vallejo, J. & Vazquez-Baquero, J.L. (2007). The ESEMeD- Spain study: commentaries of the Spanish Scientific Committee. Actas Esp. Psiquiatr., 35 (Supl 2): 37-8.	0.695	PSYCHIATRY	128	103	Q4	XXXX
Abanades, S.; Farre, M.; Barral, D.; Torrens, M.; Closas, N.; Langohr, K.; Pastor, A. & De la Torre R. (2007). Relative abuse liability of gamma-hydroxybutyric acid, flunitrazepam, and ethanol in club drug users. Journal of Clinical Psychopharmacology, 27: 625-638.	4.857	PSYCHIATRY	128	16	Q1	20
Bulbena, A.; Martín, L.M. & Arcega, J.M. (2007). Experiencia de una unidad móvil de urgencias psiquiátricas en Barcelona (EMSE-061). Equipo Multidisciplinar de Soporte especializado. Avances en Salud Mental Relacional, 6 (3).	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Bulbena, A.; Sperry, L.; Anguiano, B.; Pailhez, G. & Gago, J. (2007). Joint Hypermobility in Schizophrenia: A potencial marker for co-morbid anxiety. The Open Psychiatry Journal, 1: 31-33.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Carrasco, M.M. & Bulbena, A. (2007). Deterioro cognitivo ligero, ¿una entidad necesaria? Rev. Colomb. Psiquiat., 36 (3).	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Pascual, J.C.; Corcoles, D.; Castano, J.; Gines, J.M.; Gurrea, A.; Martin-Santos, R.; Garcia-Ribera, C.; Perez, V. & Bulbena, A. (2007). Hospitalization and pharmacotherapy for borderline personality disorder in a psychiatric emergency service. Psychiatric Services, 58: 1199-1204.	2.388	PSYCHIATRY	128	57	Q2	6
Vieta, E.; Sanchez-Moreno, J.; Bulbena, A.; Chamorro, L.; Ramos, J.L.; Artal, J.; Perez, F.; Oliveras, M.A.; Valle, J.; Lahuerta, J. & Angst, J. (2007). Cross validation with the mood disorder questionnaire (MDQ) of an instrument for the detection of hypomania in Spanish: The 32 item hypomania symptom check list (HCL-32). Journal of Affective Disorders, 101: 43-55.	3.74	PSYCHIATRY	128	30	Q1	32
Lobo, A.; Saz, P.; Sarasola, A.; Bulbena, A.; DePablo, J.; Garcia-Camba, E.; Farre, J.M.; Garcia-Campayo, J.; Giron, M.; Lozano, M.; Mingote, C.; Salvador-Carulla, L. & Barcones, M.F. (2007). Spanish perspective on enlarging a small specialty: The National Research Network for Liaison Psychiatry and Psychosomatics. Psychosomatics, 48: 46-53.	1.66	PSYCHOLOGY	73	46	Q2	5
Farre, M.; Abanades, S.; Roset, P.N.; Peiro, A.M.; Torrens, M.; O'Mathuna, B.; Segura, M. & De la Torre, R. (2007). Pharmacological interaction between 3,4-methylenedioxymethamphetamine (Ecstasy) and paroxetine: Pharmacological effects and pharmacokinetics. Journal of Pharmacology and Experimental Therapeutics, 323: 954-962.	4.017	PHARMACOLOGY & PHARMACY	252	40	Q1	14
Nocon, A.; Berge, D.; Astals, M.; Martin-Santos, R. & Torrens, M. (2007). Dual diagnosis in an inpatient drug-abuse detoxification unit. European Addiction Research, 13: 192-200.	1.783	SUBSTANCE ABUSE	14	9	Q3	9

csv: 102292026781135219671756

Neurogenética y epidemiología de las patologías ansiosas (Director: Dr. Antoni Bulbena Vilarrasa).						
Artículos científicos	Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR SocialScience and JCR Science Editions)					
	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición revista en el área	Cuartil	Nº citas
Roca, M.; Martin-Santos, R.; Saiz, J.; Obiols, J.; Serrano, M.J.; Torrens, M.; Subira, S.; Gili, M.; Navines, R.; Ibanez, A.; Nadal, M.; Barrantes, N. & Canellas, F. (2007). Diagnostic Interview for Genetic Studies (DIGS): Inter-rater and test-retest reliability and validity in a Spanish population. <i>European Psychiatry</i> , 22: 44-48.	3.365	PSYCHIATRY	128	35	Q1	12
Bulbena, A.; Sperry, L.; Pailhez, G. & Cunillera, J. (2007). Panic attacks: Weather and season sensitivity. <i>Psychiatry and Clinical Neurosciences</i> , 61: 129-129.	1.559	PSYCHIATRY	128	79	Q2	2
Ballesteros, J.; Bobes, J.; Bulbena, A.; Luque, A.; Dal-Re, R.; Ibarra, N. & Guemes, L. (2007). Sensitivity to change, discriminative performance, and cutoff criteria to define remission for embedded short scales of the Hamilton depression rating scale (HAMD). <i>Journal of Affective Disorders</i> , 102 (1-3): 93-99.	3.74	PSYCHIATRY	128	30	Q1	13
Bulbena, A.; Pascual, J. C.; Castano, J.; Espluga, N. & Sperry, L. (2007). Somatic conditions among anxiety patients: Beyond chance. <i>Journal of Psychosomatic Research</i> , 63: 312-313.	2.842	PSYCHIATRY	128	43	Q2	0
Pascual, J.C.; Castano, J.; Espluga, N.; Diaz, B.; Garcia-Ribera, C. & Bulbena, A. (2008). Somatic conditions in patients suffering from anxiety disorders. <i>Medicina Clínica</i> , 130: 281-285.	1.413	MEDICINE, GENERAL & INTERNAL	153	64	Q2	3
Bobes, J.; Bulbena, A.; Luque, A.; Dal-Re, R.; Ballesteros, J.; Ibarra, N. & Bech, P. (2007). The sufficiency of the HAM-D6 as an outcome instrument in the acute therapy of antidepressants in the outpatient setting. <i>International Journal of psychiatry in Clinical Practice</i> , 11: 146-150.	0.327	PSYCHIATRY	128	116	Q3	XXXX
Astals, M.; Domingo-Salvany, A.; Buenaventura, C.C.; Tato, J.; Vazquez, J.M.; Martin-Santos, R. & Torrens, M. (2008). Impact of substance dependence and dual diagnosis on the quality of life of heroin users seeking treatment. <i>Substance Use & Misuse</i> , 43: 612-632.	1.06	SUBSTANCE ABUSE	14	13	Q4	18
Torrens, M. (2008). Dual diagnosis: actual situation and future prospects. <i>Adicciones</i> , 20: 315-9.	1.127	SUBSTANCE ABUSE	14	11	Q4	XXXX
Bulbena, A.; González, J.C. & Drobic, F. (2008). La laxitud articular y su relación con la lesión deportiva y el trastorno de angustia. <i>Archivos de Medicina del Deporte</i> , 25: 374-383.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Bulbena, A. & Autonell, J. (2008). Necesidades de atención en Salud Mental 2: Frecuencias y distribución. Trastornos mentales graves en España. <i>Monografías de Psiquiatría</i> 1.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Tremols, V.; Bielsa, A.; Soliva, J.C.; Raheb, C.; Carmona, S.; Tomas, J.; Gispert, J.D.; Rovira, M.; Fauquet, J.; Tobena, A.; Bulbena, A. & Vilarroya, O. (2008). Differential abnormalities of the head and body of the caudate nucleus in attention deficit-hyperactivity disorder. <i>Psychiatry Research-Neuroimaging</i> , 163: 270-278.	2.064	NEUROIMAGING	14	5	Q2	11

Neurogenética y epidemiología de las patologías ansiosas (Director: Dr. Antoni Bulbena Vilarrasa).						
Artículos científicos	Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR SocialScience and JCR Science Editions)					
	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición revista en el área	Cuartil	Nº citas
Pascual, J.C.; Malagon, A.; Arcega, J.M.; Gines, J.M.; Navines, R.; Gurrea, A.; Garcia-Ribera, C. & Bulbena, A. (2009). Utilization of psychiatric emergency services by homeless persons in Spain. General Hospital Psychiatry, 30: 14-19.	2.777	PSYCHIATRY	128	45	Q2	6
Gutierrez, F.; Navines, R.; Navarro, P.; Garcia-Esteve, L.; Subira, S.; Torrens, M. & Martin-Santos, R. (2008). What do all personality disorders have in common? Ineffectiveness and uncooperativeness. Comprehensive Psychiatry, 49: 570-578.	2.377	PSYCHIATRY	128	58	Q2	4
Tribo, M.J.; Andion, O.; Ros, S.; Gilaberte, M.; Gallardo, F.; Toll, A.; Ferran, M.; Bulbena, A.; Pujol, R.M. & Banos, J.E. (2008). Clinical characteristics and psychopathological profile of patients with vulvodynia: An observational and descriptive study. Dermatology, 216: 24-30.	2.714	DERMATOLOGY	55	12	Q1	3
De Cid, R.; Fonseca, F.; Gratacos, M.; Gutierrez, F.; Martin-Santos, R.; Estivill, X. & Torrens, M. (2008). BDNF variability in opioid addicts and response to methadone treatment: preliminary findings. Genes Brain and Behavior, 7: 515-522.	4.061	BEHAVIORAL SCIENCES	48	6	Q1	5
Bergé, D.; Salgado, P.; Rodríguez, A. & Bulbena, A. (2008). Onset of mania after CPAP in a man with obstructive sleep apnea. Psychosomatics, 49: 447-449.	1.66	PSYCHOLOGY	73	46	Q2	0
Pascual, J.C.; Malagon, A.; Corcoles, D.; Gines, J.M.; Soler, J.; Garcia-Ribera, C.; Perez, V. & Bulbena, A. (2009). Immigrants and borderline personality disorder at a psychiatric emergency service. British Journal of Psychiatry, 193: 471-476.	5.947	PSYCHIATRY	128	8	Q1	2
Fonseca, F.; Marti-Almor, J.; Pastor, A.; Cladellas, M.; Farre, M.; De la Torre, R. & Torrens, M. (2009). Prevalence of long QTc interval in methadone maintenance patients. Drug and Alcohol Dependence, 99: 327-332.	3.365	SUBSTANCE ABUSE	14	4	Q2	7
Soliva, J.C.; Moreno, A.; Fauquet, J.; Bielsa, A.; Carmona, S.; Gispert, J.D.; Rovira, M.; Bulbena, A. & Vilarroya, O. (2009). Cerebellar neurometabolite abnormalities in pediatric attention/deficit hyperactivity disorder: a proton MR spectroscopic study. Neurosci. Lett., 470: 60-4.	2.055	NEUROSCIENCES	239	161	Q2	2
Bulbena, A.; Sperry, L.; Garcia Rivera, C.; Merino, A.; Mateu, G.; Torrens, M.; San Gil, J.; Cunillera, J. (2009). Impact of the summer 2003 heat wave on the activity of two psychiatric emergency departments. Actas Esp. Psiquiatr., 37: 158-65.	0.695	PSYCHIATRY	128	103	Q4	1
Soliva, J.C.; Carmona, S.; Fauquet, J.; Hoekzema, E.; Bulbena, A.; Hilferty, J. & Vilarroya, O. (2009). Neurobiological Substrates of Social Cognition Impairment In ADHD: Gathering Insights From Seven Structural And Functional Magnetic Resonance Imaging Studies. Annals of the New York Academy of Sciences, 1167: 212-220.	2.303	MULTIDISCIPLINARY SCIENCES	42	8	Q1	6

Neurogenética y epidemiología de las patologías ansiosas (Director: Dr. Antoni Bulbena Vilarrasa).						
Artículos científicos	Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR SocialScience and JCR Science Editions)					
	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición revista en el área	Cuartil	Nº citas
Carmona, S.; Proal, E.; Hoekzema, E.A.; Gispert, J.D.; Picado, M.; Moreno, I.; Soliva, J.C.; Bielsa, A.; Rovira, M.; Hilferty, J.; Bulbena, A.; Casas, M.; Tobena, A. & Vilarroya, O. (2009). Ventro-Striatal Reductions Underpin Symptoms of Hyperactivity and Impulsivity in Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. Biological Psychiatry, 66: 972-977.	8.926	PSYCHIATRY	117	4	Q1	14
Astals, M.; Diaz, L.; Domingo-Salvany, A.; Martin-Santos, R.; Bulbena, A. & Torrens, M. (2009). Impact of Co-Occurring Psychiatric Disorders on Retention in a Methadone Maintenance Program: An 18-Month Follow-Up Study. International Journal of Environmental Research and public Health, 6: 2822-2832.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	3
Guitart-Masip, M.; Pascual, J.C.; Carmona, S.; Hoekzema, E.; Berge, D.; Perez, V.; Soler, J.; Soliva, J.C.; Rovira, M.; Bulbena, A. & Vilarroya, O. (2009). Neural correlates of impaired emotional discrimination in borderline personality disorder: An fMRI study. Progress in Neuro-psychopharmacology & Biological Psychiatry, 33: 1537-1545.	2.877	PSYCHIATRY	128	42	Q2	10
Pailhez, G.; Bulbena, A.; Fullana, M.A. & Castano, J. (2009). Anxiety disorders and joint hypermobility syndrome: the role of collagen tissue. General Hospital Psychiatry, 31: 299-299.	2.777	PSYCHIATRY	128	45	Q2	1
Pailhez, G.; Bulbena, A.; López, C. & Balon, R. (2010). Views of psychiatry: a comparison between medical students from Barcelona and Medellin. Acad Psychiatry, 34: 61-6.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Malagón, A.; Alvaro, P.; Córcoles, D.; Martín-López, L.M. & Bulbena, A. (2010). 'Hikikomori': a new diagnosis or a syndrome associated with a psychiatric diagnosis? Int J Soc Psychiatry, 56: 558-9.	1.106	PSYCHIATRY	106	72	Q3	2
Pailhez, G.; Meroño, O.; Agulló, A. & Bulbena A. (2011). [Relation between blood pressure and joint hypermobility]. Med Clin (Barc), 136: 505-6.	1.413	MEDICINE, GENERAL & INTERNAL	153	64	Q2	0
Fullana, M.A.; Vilagut, G.; Ortega, N.; Bruffaerts, R.; de Girolamo, G.; de Graaf, R.; Haro, J.M.; Kovess, V.; Matschinger, H.; Bulbena, A. & Alonso, J. (2011). Prevalence and correlates of respiratory and non-respiratory panic attacks in the general population. J Affect Disord, 131: 330-8.	3.74	PSYCHIATRY	128	30	Q1	1
Fullana MA, Fernández de la Cruz L, Bulbena A, Toro J. [Efficacy of cognitive-behavior therapy for mental disorders.] Med Clin (Barc). 2011 Apr 25. [Epub ahead of print] Spanish. No abstract available.	1.413	MEDICINE, GENERAL & INTERNAL	153	64	Q2	XXXX
García-Ribera, C. & Bulbena, A. (2011). Determinants of medicine-taking in psychiatric patients. Curr Clin Pharmacol., 6:100-7. Review.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Martín-López, L.M.; Rojo, J.E.; Gibert, K.; Martín, J.C.; Sperry, L.; Duñó, L.; Bulbena, A. & Vallejo, J. (2011). The strategy of combining antidepressants in the treatment of major depression: clinical experience in spanish outpatients. Depress Res Treat., 2011:140-194.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX

csv: 102292678113521951756

Neurogenética y epidemiología de las patologías ansiosas (Director: Dr. Antoni Bulbena Vilarrasa).						
Artículos científicos	Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR SocialScience and JCR Science Editions)					
	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición revista en el área	Cuartil	Nº citas
Guillén, V.; Santos, B.; Yllá, L.; Bulbena, A.; Bilbao, J.; Fernández, E.; de Lazarraga, I.P.; González-Pinto, A.M. & González-Pinto, A. (2011). Depressive dimensions and item response analysis of the Hamilton Depression Rating Scale-17 in eating disorders. Compr Psychiatry, 53: 396-402.	2.377	PSYCHIATRY	128	58	Q2	0
Bulbena, A.; Gago, J.; Pailhez, G.; Sperry, L.; Fullana, M.A. & Vilarroya, O. (2011). Joint hypermobility syndrome is a risk factor trait for anxiety disorders: a 15-year follow-up cohort study. Gen Hosp Psychiatry, 33:363-70.	2.777	PSYCHIATRY	128	45	Q2	1
Pailhez, G.; Rosado, S.; Cabré, A & Bulbena, A. (2011). Joint hypermobility, fears, and chocolate consumption. J Nerv Ment Dis, 199: 903-6.	1.796	PSYCHIATRY	128	73	Q2	0

Libros y capítulos de libro

Comité de redacción (...Torrens, M.). (2006) Cannabis. Informe de la Comisión Clínica 1. Secretaría General de Sanidad, Delegación del Gobierno para el Plan Nacional Sobre Drogas. Ministerio de Sanidad y Consumo. Madrid: Centro de Publicaciones.
Comité de redacción (...Torrens, M.). (2007) Alcohol. Informe de la Comisión Clínica 2. Secretaría General de Sanidad, Delegación del Gobierno para el Plan Nacional Sobre Drogas. Ministerio de Sanidad y Consumo. Madrid: Centro de Publicaciones.
Comité de redacción (...Torrens, M.). (2007) Cocaína. Informe de la Comisión Clínica 3. Secretaría General de Sanidad, Delegación del Gobierno para el Plan Nacional Sobre Drogas. Ministerio de Sanidad y Consumo. Madrid: Centro de Publicaciones.
Comité de redacción (...Torrens, M.). (2009) Cannabis II. Informe de la Comisión Clínica 4. Secretaría General de Política Social, Delegación del Gobierno para el Plan Nacional Sobre Drogas. Ministerio de Sanidad y Política Social. Madrid: Centro de Publicaciones.
Comité de expertos (...Torrens, M.). (2007) Consenso de la Sociedad Española sobre el consumo de Cannabis. En Casas, M.; Bruguera, E.; Roncero, C. & San, L. (Coords.). Barcelona: Editorial Glosa. ISBN: 978-84-7429-336-4.
(2006) Manual introductorio a la investigación en trastornos adictivos. Sociedad Española de Toxicomanías. En Ballesteros, J.; Torrens, M & Valderrama, J.C. (eds).
Torrens, M. & Fonseca, F. (2006) Psychiatric comorbidity in drug abusers in Spain (pp.: 235-243). In: Baldacchino, A. & Corkery, J. (eds). <i>Comorbidity: perspectives across Europe</i> . London: ECCAS Monograph Series No 4.
Martín-Santos, R.; Torrens, M. & McGuire, P. (2008) Epidemiologia da maconha: O panorama europeu (pp.: 227-238). In: AW. Zuardi, JÁ Crippa, C Guimaraes Ed. <i>Canabis e Saúde Mental</i> . São Paulo: FUNPEC-Editora.
Farré, M.; Pichini, S. & Torrens, M. (2009) <i>Aspetti etici della sperimentazione clinica con sostanze d'abuso</i> (pp.: 39-46). In: Petrini, C.; Purificato, I.; Grisanti, F. (eds). <i>Aspetti etici della ricerca biomedica e della sperimentazione clinica. Raporti ISTISAN 09/40</i> . Roma: Istituto Superiore Sanità.
Comité de redacción (Torrens M, miembro del comité). (2005) <i>Trastornos mentales y del comportamiento debidos al consumo del alcohol I</i> (pp.: 13-31) . En: Recomendaciones terapéuticas en los trastornos mentales (RTM-III) 3ª ed. Soler, P.A. & Gascón, J. (coord). Comité de consenso de Catalunya en Terapéutica de los Trastornos Mentales: Barcelona: Ars Medica.
Fonseca, F.; Farré, M. & Torrens, M. (2006) Análisis de resultados. Revisiones sistemáticas y metanálisis (pp.: 123-136). Ballesteros, J.; Torrens, M. & Valderrama, J.C. (eds.). Manual introductorio a la investigación en trastornos adictivos. Sociedad Española de Toxicomanías.
Torrens, M.; Fonseca, F.; Farré, M. & Baños, J.E. (2006) Ensayos clínicos (pp.: 57-72). Ballesteros J, Torrens M, Valderrama JC. (eds.). Manual introductorio a la investigación en trastornos adictivos. Sociedad Española de Toxicomanías.
Farré, M.; Fonseca, F. & Torrens, M. (2006) Aspectos éticos y legales: comité ético de investigación clínica, consentimientos informados (pp.: 137-156). Ballesteros J, Torrens M, Valderrama JC. (eds.). Manual introductorio a la investigación en trastornos adictivos. Sociedad Española de Toxicomanías.
Casas, M. & Torrens, M. (2009) Consumo adictivo de sustancias. Farreras-Rozman. Medicina Interna, XVI (ed.) Barcelona: Elsevier, volumen II: 1608-1610. ISBN, Vol II: 978-84-8086-351-3.
Torrens, M. & Fonseca, F. Capítulo 2. La eficacia de los tratamientos sustitutivos con opioides. Revisión de la evidencia científica (pp.: 27-36). En: Colom J y Duro P (coord). Tratamiento de mantenimiento con metadona: manual de práctica clínica. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departamento de Salud. Subdirección General de Drogodependencias, Dirección General de Salud Pública.

Torrens, M. (2009) Capítulo 7. Recomendaciones para la dosificación de la metadona (pp.: 71-76). En: Colom, J. & Duro, P. (coord). Tratamiento de mantenimineto con metadona: manual de práctica clínica. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departamento de Salud. Subdirección General de Drogodependencias, Dirección General de Salud Pública. B-18.174-2009.
Torrens, M. & Martínez-Sanvisens, D. (2009) Depresión. En: Szerman N (director). Patología dual. Protocolos de intervención. Barcelona: Edikamet S.L.
Vallecillo, G.; Balcells, M. & Torrens, M. Situaciones especiales: SIDA y Hepatitis virales. En:(ed). Manual de psicofármacos en interconsulta psiquiátrica.
Torrens, M.; Fonseca, F. & Farré, M. Trastornos psiquiátricos: Adicciones a sustancias químicas (IV). Cannabis y alucinógenos. En: Vallejo, J. & Leal, C. (eds.). Tratado de Psiquiatría. (2ª ed). Barcelona: Ars Médica.
Torrens, M. & Fonseca, F. (2009) Urgencias psiquiátricas, cumplimiento terapéutico. En: J. Meana (ed). Cocaína: Tratamiento de la adicción a la cocaína en nuestra práctica. Universidad de Deusto (en prensa).
Torrens, M.; Mestre, J. & Díaz, L. (2009) Instrumentos Diagnósticos en Patología Dual. En: Casas M, Bobes J, Rubio G, Haro G, Didia J. Tratado sobre Patología Dual: Reintegrando la Salud Mental. (en prensa).

Neuropatología de los trastornos que cursan con impulsividad (Director: Dr. Miguel Casas Brugué)

Tesis defendida						
Detección, tratamiento y pronóstico de los pacientes alcohólicos a través de la interconsulta de un Hospital General. Doctorando: Miquel Monràs Arnau. Directores: Dr. Miquel Casas Brugué y Dr. Antoni Gual Solé. Nota: Excel·lent CumLaude. Fecha defensa: 27/11/2006. Universidad Autónoma de Barcelona.						
Producción científica más relevante derivada	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Monras, M. (2010). Características diferenciales del alcoholismo femenino. Adicciones, 22: 339-352.	1.127	SUBSTANCE ABUSE	14	11	Q4	0
Tesis defendida						
TDAH en adultos: factores genéticos, evaluación y tratamiento farmacológico. Doctorando: Jose Antonio Ramos Quiroga. Directores: Dr. Miquel Casas Brugué y Dr. Cormand, Bru. Nota: Excel·lent CumLaude. Fecha defensa: 03/07/2009. Universidad Autónoma de Barcelona.						
Producción científica más relevante derivada	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Ribases, M.; Ramos-Quiroga J.A.; Hervass A.; Bosch, R.; Bielsa, A.; Gastaminza, X.; Artigas, J.; Rrodriguez-Bien, S.; Estivill, X.; Casas, M.; Cormand, B. & Bayes, M. (2009). Exploration of 19 serotonergic candidate genes in adults and children with attention-deficit/hyperactivity disorder identifies association for 5HT2A, DDC and MAOB. Molecular Psychiatry, 14: 71-85.	15.47	NEUROSCIENCES	239	4	Q1	23
Tesis defendida						
El modelo alternativo de los Cinco Grandes: estudios de validez y fiabilidad del Zuckerman-Kuhlman Personality Questionnaire (ZKPQ) en población general y clínica. Doctorando: Sergio Valero Ventura. Directores: Dra. Montserrat Gomà Freixanet. Nota: Excel·lent CumLaude. Fecha defensa: 20/07/2009. Universidad Autónoma de Barcelona.						
Producción científica más relevante derivada	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Gomà-i-Freixanet, M. & Valero, S. (2008). Spanish normative data of the Zuckerman-Kuhlman personality questionnaire in a general population sample. Psicothema, 20: 324-330.	0.939	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY	120	70	Q3	4

csv: 102292026781135239571756

Neuropatología de los trastornos que cursan con impulsividad (Director: Dr. Miguel Casas Brugué)						
Artículos científicos	Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR SocialScience and JCR Science Editions)					
	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición revista en área	Cuartil	Nº citas
Castells, X.; Vallano, A.; Rigau, D.; Perez, J.; Casas, M. & Capella, D. (2006). Trends in lithium prescription in Spain from 1985 to 2003. Journal of Affective Disorders, 91: 273-276.	3.74	PSYCHIATRY	128	30	Q1	6
Ramos-Quiroga, J.A.; Bosch-Munso, R.; Castells-Cervello, X.; Nogueira-Morais, M.; Garcia-Gimenez, E. & Casas-Brugue, M. (2006). Attention deficit hyperactivity disorder in adults: A clinical and therapeutic characterisation. Revista de Neurología, 42: 600-606.	1.218	CLINICAL NEUROLOGY	185	135	Q4	11
Roncero, C.; Trasovares, M.; Egido, A.; Bruguera, E. & Casas, M. (2006). Consumo de cocaína y psicopatología. En: XIV Jornada sobre drogodependencias. La cocaína a debate. Plan municipal de drogodependencias Ayuntamiento de Valencia: 31-43.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXX
Roncero C. & Casas, M. (2006). Uso de fármacos psicoestimulantes en drogodependencias. Adicciones, 18: 247-49.	1.127	SUBSTANCE ABUSE	14	11	Q4	XXX
Qureschi, A. & Collazos, F. (2006). El modelo americano de Competencia Cultural Psicoterapéutica y su Aplicabilidad en Nuestro Medio. Papeles del Psicólogo, 27:3-13.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXX
Pérez-egea; Escartí, J.M.; Ramos-Quiroga, J.A.; Corripio, I.; Pérez-Blanco, V.; Pérez-Sola, V. & Álvarez, E. (2006). Trastorno esquizofreniforme. Estudio prospectivo de 5 años de seguimiento. Psi. Biol. 13: 1-7.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXX
Roncero, C.; Matalí, J.L. & Yelmo, S. (2006). Paciente psicótico y consumo de sustancias patología dual. Trastornos adictivos, 8: 1-5.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXX
Collaxos, F. & Roncero, C. (2006). Psiquiatría transcultural y trastornos adictivos. Infonova 2006 6: 2-3. Roncero, C.; Bruguera, E.; Matalí, J.; Casas, M. Inhalantes: clínica y tratamiento. En: Pérez de los Cobos, J.; Valderrama, J.C.; Cervera, G.; Rubio, G.; Tratado SET de trastornos adictivos. Panamerica. 269-274.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXX
Roncero, C. & Collazos, F. (2006). Psiquiatría transcultural y trastornos adictivos. Infonova Barcelona, 6: 2-3.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXX
Casas, M.; Roncero, C. & Sáez, N. (2007). Esquizofrenia y consumo de drogas. En: Roca, M. (coord.) Grupo ARS S. XXI. Barcelona: 305-325.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXX
Casas, M.; Ramos-Quiroga, J.A.; Collazos, F. & Roncero, C. (2007). Depression in practice: casos más relevantes en depresión. Euromedicine. Badalona.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXX
Roncero, C.; Sáez-Francas, N.; Castells-Cervello, X. & Casas-Brugue, M. (2007). Morfina en el tratamiento de los pacientes dependientes de opiáceos. Revista clínica española, 207: 194-96.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXX
Ramos-Quiroga, J.A.; Trasovares, M.V.; Bosch, R.; Nogueira, M.; Roncero, C.; Castells, X.; Martínez, Y.; Gómez, N. & Casas, M. (2007). Trastorno por déficit de atención (TDAH) y drogodependencias. RET, 50: 23-28.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXX

Neuropatología de los trastornos que cursan con impulsividad (Director: Dr. Miguel Casas Brugué)						
Artículos científicos	Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR SocialScience and JCR Science Editions)					
	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición revista en el	Cuartil	Nº citas
Casas M. & Roncero C. (2007). La atención al paciente dual. APRODA: 29.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXX
Castells, X.; Casas, M.; Vidal, X.; Bosch, R.; Roncero, C.; Ramos-Quiroga, J.A. & Capella, D. (2007). Efficacy of central nervous system stimulant treatment for cocaine dependence: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled clinical trials. Addiction, 102: 1871-1887.	4.145	SUBSTANCE ABUSE	14	2	Q1	28
Corominas, M.; Roncero, C.; Ribases, M.; Castells, X. & Casas, M. (2007). Brain-derived neurotrophic factor and its intracellular signaling pathways in cocaine addiction. Neuropsychobiology, 55: 2-13.	2.567	PSYCHOLOGY	73	24	T2	22
Corominas, M.; Roncero, C.; Bruguera, E. & Casas, M. (2007). The dopaminergic system and addictions. Revista de Neurología, 44: 23-31.	1.218	CLINICAL NEUROLOGY	185	135	Q4	9
Alonso, C.R.; Francas, N.S.; Cervello, X.C. & Bruguera, M.C. (2007). Morphine maintenance treatment in opiate dependent patients. Revista Clínica Española, 207: 194-196.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXX
Tomas-Sabado, J.; Qureshi, A.; Antonin, M. & Collazos, F. (2007). Construction and preliminary validation of the Barcelona Immigration Stress Scale. Psychological Reports, 100: 1013-1023.	0.439	PSYCHOLOGY	120	96	Q4	3
Roncero, C.; Collazos, F.; Valero, S. & Casas, M. (2007). Cannabis consumption and development of psychosis: state of the art. Actas Españolas de Psiquiatría, 35: 182-189.	0.695	PSYCHIATRY	128	103	Q4	4
Andión, O.; Ferrer, M.; Matalí, J.; Álvarez – Cienfuegos, L.; Valero, S.; Navarro, J.A.; Bruguera, E. & Casas, M. (2008). Borderline personality disorder diagnosis: concordance between clinical and semistructured interview evaluation. Actas Españolas de Psiquiatría, 36: 144-150.	0.695	PSYCHIATRY	128	103	Q4	0
Ramos-Quiroga, J.A.; Bosch, R.; Castells, X.; Valero, S.; Nogueira, M.; Gomez, N.; Yelmo, S.; Ferrer, M.; Martínez, Y. & Casas, M. (2008). Effect of switching drug formulations from immediate-release to extended-release OROS methylphenidate: A chart review of Spanish adults with attention-deficit hyperactivity disorder. CNS Drugs, 22: 603-611.	4.497	PSYCHIATRY	128	19	Q1	19
Casas, M.; Franco, M.D.; Goikolea, J.M.; Jimenez-Arriero, M.A.; Martínez-Raga, J.; Roncero, C. & Szerman, N. (2008). Bipolar disorder associated to substance use disorders (dual diagnosis). Systematic review of the scientific evidence and expert consensus. Actas Españolas de Psiquiatría, 36: 350-361.	0.695	PSYCHIATRY	128	103	Q4	4
Ribases, M.; Hervas, A.; Ramos-Quiroga, J.A.; Bosch, R.; Bielsa, A.; Gastaminza, X.; Fernandez-Anguiano, M.; Nogueira, M.; Gomez-Barros, N.; Valero, S.; Gratacos, M.; Estivill, X.; Casas, M.; Cormand, B. & Bayes, M. (2008). Association study of 10 genes encoding neurotrophic factors and their receptors in adult and child attention-deficit/hyperactivity disorder. Biological Psychiatry, 63: 935-945.	8.674	PSYCHIATRY	128	4	Q1	20

Neuropatología de los trastornos que cursan con impulsividad (Director: Dr. Miguel Casas Brugué)						
Artículos científicos	Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR SocialScience and JCR Science Editions)					
	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición revista en el	Cuartil	Nº citas
Collazos, F.; Qureshi, A.; Antonín, M. & Tomás-Sábado, J. (2008). Estrés aculturativo y Salud Mental en la población inmigrante. Papeles del psicólogo, 29: 307-315.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXX
Lusilla, P.; Gual, A.; Roncero, C.; Marcos, V.; Valero, S. & Casas, S. (2008). Dual diagnosis in inpatient physicians: prevalence and clinical characteristics, Mental health and substance use: Dual Diagnosis, 1: 10-20.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXX
Roncero, C.; Sáez-Francàs, N.; Castells, X. & Casas, M. (2008). Eficacia y manejo clínico de la buprenorfina. Trastornos adictivos, 10: 77-87.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXX
Medori, R.; Ramos-Quiroga, J.A.; Casas, M.; Kooij, J.J.S.; Niemela, A.; Trott, G.E.; Lee, E. & Buitelaar, J.K. (2008). A randomized, placebo-controlled trial of three fixed dosages of prolonged-release OROS methylphenidate in adults with attention-deficit/hyperactivity disorder. Biological Psychiatry, 63: 981-989.	8.674	PSYCHIATRY	128	4	Q1	56
Szerman, N. & Roncero, C. (2008). Patología dual. JANO Psiquiatría y humanidades, 2: 2-4.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXX
Szerman, N. & Roncero, C. (2008). Patología dual: conductas aditivas y otros trastornos mentales. JANO Medicina y humanidades, 1720: 91-103.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXX
Qureshi, A.; Collazos, F.; Ramos, M. & Casas, M. (2008). Cultural competency training in psychiatry. European Psychiatry, 23: S49-S58.	3.365	PSYCHIATRY	128	35	T2	1
Carmona, S.; Hoekzema, E.; Bielsa, A.; Tremols, V.; Valencia, J.; Rovira, M.; Soliva, J.C.; Ramos, A.; Casas, M. & Vilarroya, O. (2008). Short-term cognitive training increases activation in mesocorticolimbic circuits in ADHD and mimics effect of psychostimulant medication. International Journal of Psychology, 43: 625-625.	1.067	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY	120	60	Q2	0
Ferrer M.; Andión, O.; Matalí, J.; Valero, S.; Navarro, J.A.; Ramos-Quiroga, J.A.; Torrubia, R. & Casas, M. (2009). Comorbid Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder in Borderline Patients defines an impulsive subtype of Borderline Personality Disorder. Journal of Personality Disorders.	1.968	PSYCHIATRY	110	42	Q2	3
Roncero, C.; Lopez-Ortiz, C.; Barral, C.; Saez-Francas, N.; Rovira, M.; & Casas, M. (2009). Concomitant lithium and methadone treatment in a bipolar patient: a case report. Adicciones, 21: 167-172.	1.127	SUBSTANCE ABUSE	14	11	Q4	0
Ramos-Quiroga, J.A.; Daigre, C.; Valero, S.; Bosch, R.; Gomez-Barros, N.; Nogueira, M.; Palomar, G.; Roncero, C. & Casas, M. (2009). Validation of the Spanish version of the Attention Deficit Hyperactivity Disorder Adult screening scale (ASRS v. 1.1): A novel scoring strategy. Revista de Neurología, 48: 449-452.	1.218	CLINICAL NEUROLOGY	185	135	Q3	3
Ramos-Quiroga, J.A. & Brugué, M.C. (2009). Do we pay sufficient attention to the lack of care of hyperactivity in adults? Atención Primaria, 41: 67-68.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXX
Ribases, M.; Ramos-Quiroga J.A.; Hervass A.; Bosch, R.; Bielsa, A.; Gastaminza, X.; Artigas, J.; Rodríguez-Bien, S.; Estivill, X.; Casas, M.; Cormand, B. & Bayes, M. (2009). Exploration of 19 serotonergic candidate genes in adults and children with attention-deficit/hyperactivity disorder identifies association for 5HT2A, DDC and MAOB. Molecular Psychiatry, 14: 71-85.	15.47	NEUROSCIENCES	239	4	Q1	23

Neuropatología de los trastornos que cursan con impulsividad (Director: Dr. Miguel Casas Brugué)						
Artículos científicos	Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR SocialScience and JCR Science Editions)					
	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición revista en el	Cuartil	Nº citas
Ramos-Quiroga, J.A.; Corominas, M.; Castells, X.; Bosch, R. & Casas, M. (2009). OROS methylphenidate for the treatment of adults with attention-deficit/hyperactivity disorder. <i>Expert. Rev. Neurother.</i> , 9: 1121-31.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXX
Buitelaar, J.K.; Ramos-Quiroga, J.A.; Casas, M.; Kooij, J.J.S.; Niemela, A.; Konofal, E.; Dejonckheere, J.; Challis, B.H. & Medori, R. (2009). Safety and tolerability of flexible dosages of prolonged-release OROS methylphenidate in adults with attention-deficit/hyperactivity disorder. <i>Neuropsychiatric Disease and Treatment</i> , 5: 457-466.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	6
Ribasés, M.; Bosch, R.; Hervás, A.; Ramos-Quiroga, J.A.; Sánchez-Mora, C.; Bielsa, A.; Gastaminza, X.; Guijarro-Domingo, S.; Nogueira, M.; Gómez-Barros, N.; Kreiker, S.; Brob-Lesch S.; Jacob, C.P.; Lesch, K.P.; Reif, A.; Johansson, S.; Von Plessen, K.; Knappskog, P.M.; Haavok, J.; Estivill, X.; Casas, M.; Bayés, M. & Cormand, B. (2009). Case-control Study of Six Genes Asymmetrically Expressed in the Two Cerebral Hemispheres: Association of BAIAP2 with ADHD. <i>Biological Psychiatry</i> , 66: 926-34.	8.674	PSYCHIATRY	128	4	Q1	7
Carmona, S.; Proal, E.; Hoekzema, E.; Gispert, J.D.; Moreno, I.; Bielsa, A.; Rovira, M.; Bulbena, A.; Casas, M.; Tobeña, A. & Vilarroya, O. (2009.) Ventral striatal volumetric abnormalities in Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. <i>Biological Psychiatry</i> , 66: 972-977.	8.926	PSYCHIATRY	117	4	Q1	14
Daigre, C.; Ramos-Quiroga, Ja; Valero, S; Bosch, R; Roncero, C; Gonzalvo, B & Nogueira, M (2009). Adult ADHD Self-Report Scale (ASRS-v1.1) symptom checklist in patients with substance use disorders. <i>Actas Esp. Psiquiatr.</i> , 37: 299-305.	0.695	PSYCHIATRY	128	103	Q4	3
Qureshi, A; Rovollo, H.W.; Collazos, C.; Visiers, J. & El Harrak, J. (2009). La mediación intercultural sociosanitaria: implicaciones y retos. <i>Norte de Salud Mental</i> , 8: 56-66.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXX
Ponsa, I.; Ramos-Quiroga, J.A.; Ribases, M.; Bosch, R.; Bielsa, A.; Ordeig, M.T.; Morell, M.; Miro, R.; de Cid, R.; Estivill, X.; Casas, M.; Bayes, M.; Cormand, B. & Hervas, A. (2009). Absence of cytogenetic effects in children and adults with attention-deficit/hyperactivity disorder treated with methylphenidate. <i>Mutation Research-Fundamental and Molecular Mechanism of Mutagenesis</i> , 666: 44-49.	3.204	BIOTECHNOLOGY & APPLIED MICROBIOLOGY	160	43	Q2	5

Neuropatología de los trastornos que cursan con impulsividad (Director: Dr. Miguel Casas Brugué)						
Artículos científicos	Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR SocialScience and JCR Science Editions)					
	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición revista en el área	Cuartil	Nº citas
Castells X, Kosten TR, Capellà D, Vidal X, Colom J, Casas M. (2009). Efficacy of opiate maintenance therapy and adjunctive interventions for opioid dependence with comorbid cocaine use disorders: A systematic review and meta-analysis of controlled clinical trials. Am J Drug Alcohol Abuse., 35: 339-49.	1.372	SUBSTANCE ABUSE	29	13	Q2	5
Roncero C, Daigre C, Ugidos A, Trasovares MV, Gonzalvo B, Casas M. [Initiation cocaine use in elderly patients: a case report.]. Vertex. 2009 Nov-Dec;20(88):418-20. Spanish.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXX
Roncero, C.; Rodríguez-Urrutia, A.; Grau-López, L. & Casas M. [Antiepileptic drugs in the control of the impulses disorders]. Actas Esp Psiquiatr, 37: 205-12.	0.695	PSYCHIATRY	128	103	Q4	1
Sánchez-Mora, C.; Ribasés, M.; Ramos-Quiroga, J.A.; Casas, M.; Bosch, R.; Boreatti-Hümmer, A.; Heine, M.; Jacob, C.P.; Lesch, K.P.; Fasmer, O.B.; Knappskog, P.M.; Kooij, J.J.; Kan, C.; Buitelaar, J.K.; Mick, E.; Asherson, P.; Faraone, S.V.; Franke, B.; Johansson, S.; Haavik, J.; Reif, A.; Bayés, M. & Cormand, B. (2010). Meta-analysis of brain-derived neurotrophic factor p.Val66Met in adult ADHD in four European populations. Am J Med Genet B Neuropsychiatr Genet, 153B: 512-23.	4.156	PSYCHIATRY	128	23	Q1	11
Sánchez-Mora, C.; Ribasés, M.; Ramos-Quiroga, J.A.; Casas, M.; Bosch, R.; Boreatti-Hümmer, A.; Heine, M.; Jacob, C.P.; Lesch, K.P.; Fasmer, O.B.; Knappskog, P.M.; Kooij, J.J.; Kan, C.; Buitelaar, J.K.; Mick, E.; Asherson, P.; Faraone, S.V.; Franke, B.; Johansson, S.; Haavik, J.; Reif, A.; Bayés, M. & Cormand, B. (2010). Meta-analysis of brain-derived neurotrophic factor p.Val66Met in adult ADHD in four European populations. Am J Med Genet B Neuropsychiatr GenetK, 153B: 512-523.	4.156	PSYCHIATRY	128	23	Q1	11
Corominas, M.; Roncero, C. & Casas M. (2010). Corticotropin releasing factor and neuroplasticity in cocaine addiction. Life Sci, 86: 1-9.	2.451	MEDICINE, RESEARCH & EXPERIMENTAL	106	42	Q2	9
Arcos-Burgos, M.; Jain, M.; Acosta, M.T.; Shively, S.; Stanescu, H. et al. (2010). A common variant of the latrophilin 3 gene, LPHN3, confers susceptibility to ADHD and predicts effectiveness of stimulant medication. Mol Psychiatry, 15: 1053-66.	15.47	PSYCHIATRY	128	1	Q1	10
Castells, X.; Casas, M.; Pérez-Mañá, C.; Roncero, C.; Vidal, X. & Capellà, D. (2010). Efficacy of psychostimulant drugs for cocaine dependence. Cochrane Database Syst Rev, 17: CD007380.	6.186	MEDICINE, GENERAL & INTERNAL	153	10	Q1	
Johansson, S.; Halmøy, A.; Mavroconstanti, T.; Jacobsen, K.K.; Landaas, E.T. et al. (2010). Common variants in the TPH1 and TPH2 regions are not associated with persistent ADHD in a combined sample of 1,636 adult cases and 1,923 controls from four European populations. Am J Med Genet B Neuropsychiatr Genet, 153B: 1008-15.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXX
Fernández-Castillo, N.; Ribasés, M.; Roncero, C.; Casas, M.; Gonzalvo, B. & Cormand, B. (2010). Association study between the DAT1, DBH and DRD2 genes and cocaine dependence in a Spanish sample. Psychiatr Genet, 20: 317-20.	2.061	NEUROSCIENCES	239	160	Q3	2
Rösler, M.; Casas, M.; Konofal, E. & Buitelaar, J. (2010). Attention deficit hyperactivity disorder in adults. World J Biol Psychiatry, 11: 684-98.	2.048	PSYCHIATRY	128	45	Q2	7

csv: 102292026781135219571756

Neuropatología de los trastornos que cursan con impulsividad (Director: Dr. Miguel Casas Brugué)						
	Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR SocialScience and JCR Science Editions)					
Artículos científicos	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición revista en el área	Cuartil	Nº citas
Nieva, G.; Bruguera, E.; Valero, S. & Casas, M. (2010). [Impact of depressive symptoms on outcomes of a workplace smoking-cessation program]. Adicciones, 22: 101-6.	1.127	SUBSTANCE ABUSE	14	11	Q4	2
Ribasés, M.; Ramos-Quiroga, J.A.; Sánchez-Mora, C.; Bosch, R.; Richarte, V. et al. (2010). Contribution of LPHN3 to the genetic susceptibility to ADHD in adulthood: a replication study. Genes Brain Behav, 10: 149-57.	4.061	BEHAVIORAL SCIENCES	48	6	Q1	4
Daigre, C.; Comín, M.; Rodríguez-Cintas, L.; Voltes, N.; Alvarez, A.; Roncero, C.; Gonzalvo, B. & Casas M. (2010). [Users' perception of a harm reduction program in an outpatient drug dependency treatment center]. Gac Sanit, 24: 446-52.	1.114	PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL	116	16	Q1	0
Sánchez, L.; Díaz-Morán, S.; Grau-López, L.; Moreno, A.; Eiroa-Orosa, F.J.; Roncero, C.; Gonzalvo, B.; Colom, J. & Casas, M. (2011). Ambulatory group treatment for cocaine dependent patients combining cognitive behavioral therapy and motivational interviewing. Psicothema, 23: 107-13.	0.939	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY	120	70	Q3	0
Roncero, C.; Díaz-Morán, S.; Comín, M.; Miquel, L.; Gonzalvo, B.; Casas, M., (2012). Evolución del concepto de calidad de vida: la dimensión subjetiva como factor relevante en las drogodependencias. en los trastornos mentales: revisión sistemática. VERTEX Rev. Arg. de Psiquiat. 2011, Vol. XXII: 343 – 349.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXX
Roncero, C.; Grau-López, L.; Díaz-Morán, S.; Miquel, L.; Martínez-Luna, N. & Casas M. (2011). [Evaluation of sleep disorders in drug dependent inpatients]. Med Clin (Barc). In press.	1.413	MEDICINE, GENERAL & INTERNAL	153	64	Q2	XXX
Pérez-Mañá, C.; Castells, X.; Vidal, X.; Casas, M. & Capellà, D. (2011). Efficacy of indirect dopamine agonists for psychostimulant dependence: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. J Subst Abuse Treat, 40: 109-22.	2.805	SUBSTANCE ABUSE	29	2	Q1	0
Ramos-Quiroga, J.A. & Casas, M. (2011). Achieving remission as a routine goal of pharmacotherapy in attention-deficit hyperactivity disorder. CNS Drugs, 25:17-36.	4.497	PSYCHIATRY	128	19	Q1	0
Lopez-Ortiz, C; Roncero, C; Miquel, L, et al. (2011). Smoking in affective psychosis: review about nicotine use in bipolar and schizoaffective disorders. Adicciones, 23: 65-75.	1.127	SUBSTANCE ABUSE	14	11	Q4	0
Revollo, HW; Qureshi, A; Collazos, F, et al. (2011). Acculturative stress as a risk factor of depression and anxiety in the Latin American immigrant population. International Review of Psychiatry, 23(1), 84-92.	1.781	PSYCHIATRY	110	50	Q2	2

csv: 10229202678-135219571756

Libros y capítulos de libro

Casas, M.; Franco, M.D.; Goikoelea, J.M.; Jiménez, M.A.; Martínez, J.M.; Roncero, C.; Szerman, N. (2006) Guía clínica española para el manejo del paciente con trastorno bipolar asociado al uso de sustancias adictiva (patología Dual). Basada en una revisión sistemática y el consenso de profesionales expertos.
Casas, M.; Ramos-Quiroga, J.A.; Collazos, F. & Roncero, C. (2007) Depression in practice: Casos más relevantes en depresión. Badalona: Euromedicine.
Casas, M.; Bruguera, E; Roncero, C. & San, L. (2007) Consenso sobre el consumo de Cannabis de la Sociedad Española de Psiquiatría. Fundación Española Salud Mental. Barcelona: Editorial Glosa.
Arias, F.; Castillo, C.; Fernández, J.J.; Roncero, C.; Rovira, M.A. & Secades, R. (2008) Opiáceos. Guía Clínicas Socidrogalcohol basadas en la Evidencia Científica. Valencia.
Fernández, J.J.; Arias, F.; Castillo, C.; Roncero, C.; Rovira, M.A. & Secades, R. (2008) Guías Clínicas Socidrogalcohol. Basadas en la evidencia científica: Opiáceos. Socidrogalcohol. Valencia,
Bobes, J.; Casas, M.; Arias, F.; Pino, C.; Roncero, C.; Seijo, P.; Szerman, N.; Terán, A. & Vázquez, J.M. (2009) Manejo clínico del paciente dual Socidrogalcohol Valencia.
Ramos-Quiroga, J.A.; Bosch, R. & Casas, M. (2009) Comprender el TDAH en adultos. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad en adultos. Barcelona: Amat.
Roncero, C.; Bruguera, E.; Matalí, J. & Casas, M. (2006) Inhalantes: Clínica y tratamiento. En: Pérez de los Cobos, J.; Valderrama, J.C.; Cervera, G. & Rubio, G. (Eds.). Tratado SET de Trastornos Adictivos (pp.: 269-274). Madrid: Panamerica.
Roncero, C.; Ferrer, M.; Casas, M.; González-Pinto, A & Domínguez, M. (2006) Trastornos afectivos y patología dual (pp.: 351-357). En Pérez de los Cobos, J.C.; Valderrama, J.C.; Cervera, G. & Rubio, G. (Eds.). Tratado SET de Trastornos Adictivos. Médica Panamericana.
Casas, M.; Roncero, C.; Castells, X. & Ramos, J. (2006) Xantinas. En Pérez de los Cobos, J.; Valderrama, J.C.; Cervera, G. & Rubio, G. (Eds.). Tratado de SET de Trastornos Adictivos (pp.: 315-320). Madrid: Panamerica.
Roncero, C.; Ferrer, M. & Casas, M. (2006) Trastornos afectivos y Patología Dual. En Pérez de los Cobos, J.; Valderrama, J.C.; Cervera, G. & Rubio, G. (Eds.). Tratado SET de Trastornos Adictivos (pp.: 351-57). Madrid: Panamerica.
Bruguera, E.; Matalí, L.; Roncero, C. & Casas, M. (2006) Médico enfermo. En Pérez de los Cobos, J.; Valderrama, J.C.; Cervera, G. & Rubio, G. (Eds.). Tratado SET de Trastornos Adictivos (pp.: 535-539). Madrid: Panamerica.
Ramos, J.A.; Roncero, C.; Bruguera, E. & Casas, M. (2006) Trastornos obsesivos y dependencia de sustancias. En Vallejo, J. & Berrios, G.E. (Eds.). Estados Obsesivos.2 (pp.: 651-664). Barcelona: Masson.
Roncero, C.; Trasovares, M.; Egido, A.; Bruguera, E. & Casas, M. (2006) Consumo de cocaína y psicopatología. EN: XIV Jornada Sobre Drogodependencias. La cocaína a debate (pp.: 31-43). Plan Municipal de Drogodependencias Ayuntamiento de Valencia.
Casas, M.; Duro, P. & Roncero, C. (2006) Plan terapéutico en un trastorno por dependencia de opiáceos. En Vallejo, J. (Ed.). Árboles de decisión en psiquiatría (pp.: 166-69). Barcelona: Editorial médica JIMS.
Casas, M.; Duro, P. & Roncero, C. (2006) Tipos de drogodependencias. En Vallejo, J. (Ed.). Árboles de decisión en psiquiatría. (pp.: 163-165). Barcelona: Editorial médica JIMS.
Casas, M.; Roncero, C. & Sáez, N. (2007) Esquizofrenia y consumo de drogas (pp.: 305-325). En: Roca, M. (coord.) Grupo ARS S XXI. Barcelona.
Roncero, C.; Gonzalvo, B.; Ferrer, M. & Casas, M. (2007) Aspectos médicos del consumo de cannabis: implicaciones médico-psiquiátricas (pp.: 151-180). Hablemos del cannabis. Avances en drogodependencias. Instituto Deusto de Drogodependencias. Publicaciones Deusto.

Ferrer, M. (2007) Alteraciones cognitivas y consumo de cánnabis (pp.: 123-134) En Casas, C.; Bruguera, B.; Roncero, C. & San, L (Eds.). Glosa. Consejo de la Sociedad Española de Psiquiatría sobre el consumo de cannabis.
Roncero, C.; Castells, X. & Casas, M. (2007) Psicoestimulantes en esquizofrenia dual. En Serzman, N.; Álvarez, C. & Casas, M. (Eds.). Patología Dual en Esquizofrenia (pp.: 87-95). Barcelona: Editorial Glosa.
Roncero, C.; Ramos, M. & Casas, M. (2007) Anticomiciales en esquizofrenia dual. En Serzman, N.; Álvarez, C. & Casas, M. (Eds.) Patología Dual en Esquizofrenia (pp.: 117-130). Barcelona: Editorial Glosa.
Roncero, C. & Casas, M. (2007) Consumo de cannabis y psicopatología. En Ramos, J.A. (coord.) Aspectos Psiquiátricos del consumo de cannabis (pp.: 65-77). SEIC Madrid.
Roncero, C.; Trasovares, M.V.; Lusilla, P.; & Casas, M. (2007) Adherencia en enfermedades psiquiátricas: Dependencia de sustancias. En Cañas, F. & Roca, M. (Eds.). Adherencia terapéutica en esquizofrenia y otros trastornos mentales (pp.: 53-62). Barcelona: Ars Médica.
Casas, M. & Roncero, C. (2007) Tratamientos con Metadona. En Pérez, J.; Jiménez-Arriero, M.A. & Rubio, G. (coords). Adicciones aspectos clínicos y terapéuticos (pp.: 1-11). Barcelona: Edika Med.
Roncero, C. & Casas, M. (2007) Problemas relacionados con el abuso de sustancias En Vázquez-Barquero, J.L. (Ed.). Psiquiatría y atención primaria (pp.: 441-53). Madrid.
Roncero, C. (2007) Abuso y dependencia de Cannabis. Consenso Cannabis. En Casas, M.; Bruguera, E.; Roncero, C. & San, L. (coords.). Consenso sobre el consumo de Cannabis de la Sociedad Española de Psiquiatría (pp.: 77-94). Fundación Española Salud Mental Barcelona: Editorial Glosa.
Roncero, C. & Casas, M. (2007) Problemas relacionados con el abuso de sustancias En Vázquez-Barquero, J.L. (Ed.). Psiquiatría y atención primaria (pp.: 441-53). Madrid: Aula Médica..
Abuso y dependencia de Cannabis. Consenso Cannabis (pp.: 77-94). En Casas, M.; Bruguera, E.; Roncero, C. & San, L. (coords.). Consenso sobre el consumo de Cannabis de la Sociedad Española de Psiquiatría. Fundación Española Salud Mental. Barcelona: Editorial Glosa.
Casas, M.; Bruguera, E.; Roncero, C. & San, L. (coords.). Consenso sobre el consumo de Cannabis de la Sociedad Española de Psiquiatría. Fundación Española Salud Mental Editorial Glosa. Barcelona, 2007
Roncero, C.; Gonzalvo, B.; Ferrer, M. & Casas, M. (2007) Aspectos médicos del consumo de cannabis: implicaciones médico-psiquiátricas. En VVAA: Hablemos del Cannabis (pp.: 151-68). Bilbao: Universidad de Deusto.
Roncero, C.; Trasovares, M. V. & Casas, M. (2008) Psicosis inducidas por drogas y deterioro cognitivo. En Alamo, C. (Ed.). Avances en Drogodependencias (pp.: 165-178). GAFOS. Las Palmas de Gran Canaria..
Fernández Miranda, J.J.; Arias Horcajadas, F.; Castillo Buenaventura, C.; Roncero Alonso, C.; Rovira Isanda, M.A. & Secades Villa, R. (2008) Guías Clínicas Socidrogalcohol. Basadas en la evidencia científica: Opiáceos. Socidrogalcohol. Valencia 2008.
Roncero, C.; Barral, C. & Casas, M. (2008) Alcohol y otras drogodependencias En Palomo, T.; Jiménez-Arriero, M.A. (Eds.). Tratado de Psiquiatría. (En prensa).
Roncero, C.; Grau-López, L. & Casas, M. (2008) Psicosis, alcohol y mujer. Libro Actas Jornada Alcohol mujer y patología dual. Diputación de Toledo. (En prensa).
Roncero, C.; Rodríguez-Urrutia, A. & Casas, M. (2009) Anticomiciales en los trastornos del control de los impulsos. En Peris, L. (Ed.). Anticomiciales y Psiquiatría (pp.: 91-103). Barcelona: Eusomedicine.
Roncero, C.; Barral, C. & Casas, M. (2009) Alcohol y otras drogodependencias En: Palomo, T.; Jiménez-Arriero, M.A. (Eds.) Tratado de Psiquiatría. (En prensa)

Psiquiatría psicosomática y de enlace: repercusiones psiquiátricas de los trastornos alimentarios (Director: Dr. Lluís Sánchez-Planell/Dr. Crisanto Díez Quevedo)

Tesis defendida

Espectro obsesivo-compulsivo: correlatos clínicos y eficacia de tratamiento cognitivo-conductual. Doctorando: Nuria Jaurrieta Guarnier. Directores: Dr. Luis Francisco Sánchez Planell y Dra. Susana Jiménez Murcia. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 31/10/2008. Universidad Autónoma de Barcelona.

Producción científica más relevante derivada

Jaurrieta, N. (2009). Terapia Cognitivo-Conductual para el trastorno obsesivo-compulsivo. Mente y cerebro, 39: 55-56.

Tesis defendida						
Adherencia y aspectos psicológicos en pacientes adultos infectados por el VIH con prolongada exposición a tratamiento antirretroviral. Doctorando: María del Carmen Rodríguez Fumaz. Directores: Dr. Díez Quevedo, Crisanto y Dra. Bonaventura Clotet Sala. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 24/04/2009. Universidad Autónoma de Barcelona.						
Producción científica más relevante derivada						
J. Blanch, C. Díez, C. R. Fumaz & D. Mora. (2010) CAPÍTULO 18 Trastornos psiquiátricos y aspectos psicológicos de los pacientes infectados por el VIH. En: Josep M. Gatell Artigas, Bonaventura Clotet Sala, Daniel Podzamczak Palter, Josep M. Miró Meda, Josep Mallolas Masferrer (eds). Guía práctica del sida. Clínica, diagnóstico y tratamiento, 10ª edición. Editorial Antares, Barcelona. pp 399-414. ISBN: 978-84-88825-03-2.						
Tesis defendida						
Efectos neuropsiquiátricos del tratamiento de la hepatitis crónica C. Doctoranda: Helena Masnou Ridaura. Directores: Dr. Ramon Planas Vila y Dr. Crisanto Díez Quevedo. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 06/2010. Departament de Medicina Interna, UAB.						
Producción científica más relevante derivada	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Díez-Quevedo, C.; Masnou, H.; Planas, R.; Castellví, P.; Giménez, D.; Morillas, R.M.; Martín-Santos, R.; Navinés, R.; Solá, R.; Giner, P.; Ardévol, M.; Costa, J.; Diago, M. & Pretel, J. (2011). Prophylactic treatment with escitalopram of pegylated interferon alfa-2a-induced depression in hepatitis c: a 12-week, randomized, double-blind, placebo-controlled trial. J Clin Psychiatry, 72: 522-528.	5.023	PSYCHIATRY	128	14	Q1	3

Repercusiones psiquiátricas de los trastornos alimentarios (Director: Dr. Lluís Sánchez-Planell)						
		Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR Social Science Edition)				
Artículos científicos	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Robles, M.E.; Oberst, U.E.; Sánchez-Planell, L. & Chamorro, A. (2006). Adaptación transcultural al castellano de la Eating Disorder Examination. Med Clin (Barc), 127: 734-5.	1.413	MEDICINE, GENERAL & INTERNAL	153	64	Q1	
Piñeiro, B. & Sánchez-Planell, L. (2006). Síndrome de atracones nocturnos: situación actual de un trastorno poco conocido. Revista Española de Obesidad, 4: 24-32.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Díez-Quevedo, C. (2006). Ansiedad iatrogénica. Revista Psiquiatría y Atención Primaria, 7: 26-30.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Urrutia, A.; Lupon, J.; Altimir, S.; Gonzalez, B.; Herreros, J.; Díez, C.; Coll, R.; Valle, V. & Rey-Joly, C. (2006). Tratamiento de la insuficiencia cardíaca en pacientes mayores de 75 años. Estudio comparativo con los pacientes más jóvenes. Rev Esp Ger Geron, 41: 264-269.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Urrutia, A.; Lupon, J.; Altimir, S.; Gonzalez, B.; Herreros, J.; Díez, C.; Coll, R.; Valle, V. & Rey-Joly, C. (2006). Uso de bloqueadores beta en pacientes ancianos con insuficiencia cardíaca. Med. Clin., 126: 206 – 210.	1.413	MEDICINE, GENERAL & INTERNAL	153	64	Q1	
Urrutia, A.; Zamora, E.; Lupón, J.; González, B.; Más, D.; Pascual, T.; Altimir, S.; Díez, C.; Rey-Joly, C. & Vicente Valle. (2007). Valoración clínica, ecocardiográfica y pronóstica de la fibrilación auricular en pacientes con insuficiencia cardíaca. Med. Clin., 129: 321 – 325.	1.413	MEDICINE, GENERAL & INTERNAL	153	64	Q1	
Lupón, J.; Urrutia, A.; González, B.; Díez, C.; Altimir, S.; Albaladejo, C.; Pascual, T.; Rey-Joly, C. & Valle, V. (2007). Does heart failure therapy differ according to patient sex? Clin. Cardiol., 30: 301 – 305.	1.807	CARDIAC & CARDIOVASCULAR SYSTEMS	114	64	Q3	
Zamora, E.; Lupón, J.; Urrutia, E.; González, B.; Mas, D.; Díez, C.; Altimir, S.; Valle, V. (2007). Significado pronóstico del aclaramiento de creatinina en pacientes con insuficiencia cardíaca y creatinina sérica normal. Rev. Esp. Cardiol., 60: 1315 – 1318.	2.157	CARDIAC & CARDIOVASCULAR SYSTEMS	114	52	Q2	
Martin-Santos, R.; Díez-Quevedo, C.; Castellvi, P.; Navines, R.; Miquel, M.; Masnou, H.; Soler, A.; Ardevol, M.; Garcia, F.; Galeras, J.A.; Planas, R. & Sola, R. (2008). De novo depression and anxiety disorders and influence on adherence during peginterferon-alpha-2a and ribavirin treatment in patients with hepatitis C. Alimentary pharmacology and therapeutics, 27: 257-265.	3.861	PHARMACOLOGY & PHARMACY	252	46	Q1	
Lupón, J.; González, B.; Santa Eugenia, S.; Altimir, S.; Urrutia, A.; Más, D.; Díez, C.; Pascual, T.; Cano, L. & Valle, V. (2008). Implicación pronóstica de la fragilidad y los síntomas depresivos en una población ambulatoria con insuficiencia cardíaca. Rev. Esp. Cardiol., 61: 835-842.	2.157	CARDIAC & CARDIOVASCULAR SYSTEMS	114	52	Q2	
Zamora, E.; Lupón, L.; Urrutia, A.; González, B.; Mas, D.; Díez, C.; Altimir, S.; Coll, R. & Valle, V. (2008). Estimated creatinine clearance: a determinant prognostic factor in heart failure. Med. Clin., 131: 47-51.	1.413	MEDICINE, GENERAL & INTERNAL	153	64	Q1	
Carretero, A.; Sánchez-Planell, L.; Rusiñol, J.; Raich, R.M. & Sánchez, D. (2009). Relevancia de factores de riesgo, psicopatología alimentaria, insatisfacción corporal y funcionamiento psicológico en pacientes con TCA. Clínica y salud, 20: 145-157.	NO	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX

Psiquiatría psicosomática y de enlace (Director: Dr. Crisanto Díez Quevedo)						
Artículos científicos	Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR Social Science Edition)					
	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Castellvi, P.; Díez-Quevedo, C.; Martín-Santos, R.; Sola, R.; Navines, R. & Galeras, J.A. (2006). A prospective study of the incidence and predictive factors of interferon induced neuropsychiatric disorders in hepatitis C patients. European Neuropsychopharmacology, 16: S332-S332.	4.201	CLINICAL NEUROLOGY	185	30	Q1	0
Castellvi, P.; Navines, R.; Díez-Quevedo, C.; Jimenez, D.; Marquez, C.; Galeras, J. A.; Subira, S.; Sola, R. & Martín-Santos, R. (2007). Temperament and character profile as risk factor of depression and anxiety syndromes induced by interferon and ribavirin treatment in chronic hepatitis c patients.	3.365	PSYCHIATRY	128	35	Q2	0
Martín-Santos, R.; Díez-Quevedo, C.; Castellví, P.; Navinés, R.; Miquel, M.; Masnou, H.; Soler, A.; Ardevol, M.; García, F.; Galeras, J.A.; Planas, R. & Solà, R. (2008). De novo depression and anxiety disorders and influence on adherence during peginterferon-alpha-2a and ribavirin treatment in patients with hepatitis C. Aliment Pharmacol Ther, 27: 257-265.	3.861	PHARMACOLOGY & PHARMACY	252	46	Q1	22
Lupón, J.; González, B.; Santa Eugenia, S.; Altimir, S.; Urrutia, A.; Más, D.; Díez, C.; Pascual, T.; Cano, L. & Valle, V. (2008) Implicación pronóstica de la fragilidad y los síntomas depresivos en una población ambulatoria con insuficiencia cardíaca. Rev Esp Cardiol, 61: 835-842.	2.157	CARDIAC & CARDIOVASCULAR SYSTEMS	114	52	Q2	6
Pons, F.; Lupón, J.; Urrutia, A.; González, B.; Crespo, E.; Díez, C.; Lucía Cano, L.; Cabanes, R.; Altimir, S.; Coll, R.; Pascual T. & Valle, V. (2010). Mortalidad y causas de muerte en pacientes con insuficiencia cardíaca: experiencia de una unidad especializada multidisciplinaria. Rev Esp Cardiol, 63: 303-314.	2.157	CARDIAC & CARDIOVASCULAR SYSTEMS	114	52	Q2	6
Díez-Quevedo, C.; Masnou, H.; Planas, R.; Castellví, P.; Giménez, D.; Morillas, R.M.; Martín-Santos, R.; Navinés, R.; Solà, R.; Giner, P.; Ardévol, M.; Costa, J.; Diago, M. & Pretel, J. (2011). Prophylactic treatment with escitalopram of pegylated interferon alfa-2a-induced depression in hepatitis c: a 12-week, randomized, double-blind, placebo-controlled trial. J Clin Psychiatry, 72: 522-	5.023	PSYCHIATRY	128	14	Q1	3
Libros y capítulos de libro						
C Díez Quevedo. (2006) Depresión, Ansiedad y Antirretrovirales. En: L San Molina, B Arranz Martí (eds). Depresión y Comorbilidad. Spanish Publishers Associates, Madrid. pp 105-107. ISBN: 84-						
J. Blanch, C. Díez, C. R. Fumaz & D. Mora. (2010) CAPÍTULO 18 Trastornos psiquiátricos y aspectos psicológicos de los pacientes infectados por el VIH. En: Josep M. Gatell Artigas, Bonaventura Clotet Sala, Daniel Podzamczek Palter, Josep M. Miró Meda, Josep Mallolas Masferrer (eds). Guía práctica del sida. Clínica, diagnóstico y tratamiento, 10ª edición. Editorial Antares,						
Luis Sánchez Planell & M. Eulalia Lorán. (2011) CAPÍTULO 48 Trastornos del sueño. En: Julio Vallejo Ruiloba (dir): Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría, 7ª edición. Editorial Elsevier España; ISBN: 978-84-458-2034-6.						

csv: 102292026781135219571756

Libros y capítulos de libro
Sánchez-Planell, L. & Prats, M. (2006) Trastornos de la conducta alimentaria. En Vallejo, J. (Ed.). Tratado de Psiquiatría (pp.: 295 - 319). Barcelona: Masson.
Sánchez-Planell, L. & Lorán, M.E. (2006) Trastornos del sueño. En Vallejo, J. (Ed.). Tratado de Psiquiatría (pp.: 229 - 251). Barcelona: Masson.
Díez, C. & Sánchez-Planell, L. (2006) Otros trastornos neuróticos y psicosomáticos. En: Vallejo, J. (Ed.). Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría (pp.: 435-445). Barcelona: Masson.
Sánchez-Planell, L. & Díez-Quevedo, C. (2006) Angustia y obsesiones. En: Vallejo, J. & Berrios, G. (Eds.). Estados Obsesivos (pp.: 549-74). Barcelona: Masson.
Díez, C. (2006) Ansiedad secundaria. En: Vallejo, J. (Ed.). Árboles de decisión en psiquiatría (pp.: 49-51). Barcelona: J&C Ediciones Médicas.
Díez, C. (2006) Síndrome de despersonalización ansioso-fóbico En: Vallejo, J. (Ed.). Árboles de decisión en psiquiatría (pp.: 60-61).. Barcelona: J&C Ediciones Médicas.
Díez, C. (2006) Trastornos fóbicos. En: Vallejo, J. (Ed.). Árboles de decisión en psiquiatría (pp.: 58-69). Barcelona: J&C Ediciones Médicas.
Díez-Quevedo, C. (2006) Depresión, Ansiedad y Antirretrovirales. En: San, L. & Arranz, B. (Eds.). Depresión y Comorbilidad (pp.: 105-107). Madrid: Spanish Publishers Associates.
Vallejo, J.; Ruiloba, L.; Sánchez-Planell, C.; Díez-Quevedo, J.M. & Menchón, M. (2007) Temas y Retos en la Psicopatología Actual. Barcelona: Ars Medica.
Sánchez-Planell, L.; Vallejo, J.; Manuel, J. & Díez-Quevedo, C. (2008) Factores de Riesgo en Psiquiatría. Barcelona: Grupo Ars XXI de Comunicación.

Neurología de la conducta y neuropsicología (Director: Dr. Jordi Peña-Casanova)

Tesis defendida						
Alteraciones a medio y largo plazo en el rendimiento cognitivo y potenciales evocados (P300) en policonsumidores de éxtasis. Doctorando: Susana de Sola Llopis. Directores: Dr. Jordi Peña Casanova. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 18/06/2009. Universidad Autónoma de Barcelona.						
Producción científica más relevante derivada	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil Nº citas	
De Sola, S.; Tarancon, T.; Pena-Casanova, J.; Espadaler, J.M.; Langohr, K.; Poudevida, S.; Farre, M.; Verdejo-Garcia, A. & De la Torre, R. (2008). Auditory event-related potentials (P3) and cognitive performance in recreational ecstasy polydrug users: evidence from a 12-month longitudinal study. Psychopharmacology, 200: 425-437.	3.676	PHARMACOLOGY & PHARMACY	219	46	T1	10
Tesis defendida						
Test Barcelona abreviado: datos normativos. Aproximación desde la Teoría de Respuesta a los ítems y redes neurales artificiales en el deterioro cognitivo leve y enfermedad de Alzheimer. Doctorando: María Quintana Aparicio. Directores: Dr. Jordi Peña Casanova. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 25/01/2010. Universidad Autónoma de Barcelona.						
Producción científica más relevante derivada	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil Nº citas	
Quintana, M.; Peña-Casanova, J.; Sánchez-Benavides, G.; Langohr, K.; Manero, R.M.; Aguilar, M.; Badenes, D.; Molinuevo, J.L.; Robles, A.; Barquero, M.S.; Antúnez, C.; Martínez-Parra, C.; Frank-García, A.; Fernández, M.; Blesa, R. & Neuronorma Study Team. (2011). Spanish multicenter normative studies (Neuronorma project): norms for the abbreviated Barcelona Test. Arch Clin Neuropsychol, 26: 144-57.	2.304	PSYCHOLOGY	73	29	Q2	1

Neurología de la conducta y neuropsicología (Director: Dr. Jordi Peña-Casanova)						
Artículos científicos	Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR Social Science Edition)					
	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición revista en el área	Cuartil	Nº citas
Rubial-Alvarez, S.; Machado, M.C.; Sintas, E.; de Sola, S.; Bohm, P. & Pena-Casanova, J. (2007). A preliminary study of the Mini-Mental State Examination in a Spanish child population. Journal of Child Neurology, 22: 1269-1273.	NO	XXXX	XXXXX	XXXX	XXXX	XXXX
Monllau, A.; Pena-Casanova, J.; Blesa, R.; Aguilar, M.; Bohm, P.; Sol, J.M. & Hernandez, G. (2007). Diagnostic value and functional correlations of the ADAS-Cog scale in Alzheimer's disease: data on NORMACODEM project. Neurología, 22: 493-501.	0.589	CLINICAL NEUROLOGY	185	164	Q4	2
De Sola, S.; Tarancon, T.; Pena-Casanova, J.; Espadaler, J.M.; Langohr, K.; Poudevida, S.; Farre, M.; Verdejo-Garcia, A. & De la Torre, R. (2008). Auditory event-related potentials (P3) and cognitive performance in recreational ecstasy polydrug users: evidence from a 12-month longitudinal study. Psychopharmacology, 200: 425-437.	3.676	PHARMACOLOGY & PHARMACY	219	46	T1	10
LLopis, S.D.; Miguelez-Pan, M.; Pena-Casanova, J.; Poudevida, S.; Farre, M.; Pacifici, R.; Bohm, P.; Abanades, S.; Garcia, A.V.; Langohr, K.; Zuccaro, P. & De la Torre, R. (2008). Cognitive performance in recreational ecstasy polydrug users: a two-year follow-up study. Journal of Psychopharmacology, 22: 498-510.	3.801	PSYCHIATRY	128	28	Q1	9
Gudayol-Ferre, E.; Lara, J.P.; Herrera-Guzman, I.; Bohm, P.; Rodes, E.; Ansaldó, A.I. & Pena-Casanova, J. (2008) Semantic memory as assessed by the Pyramids and Palm Trees Test: The impact of sociodemographic factors in a Spanish-speaking population. Journal of the International Neuropsychological Society, 14 (1): 148-151.	2.91	PSYCHOLOGY	73	17	Q1	3
Sanchez-Benavides, G.; Manero, R.M.; Quinones-Ubeda, S.; De Sola, S.; Quintana, M. & Pena-Casanova, J. (2009). Spanish Version of the Bayer Activities of Daily Living Scale in Mild Cognitive Impairment and Mild Alzheimer Disease: Discriminant and Concurrent Validity. Dementia and Geriatric Cognitive Disorders, 27: 572-578.	2.455	PSYCHIATRY	128	55	Q2	3
Espinosa, A.; Alegret, M.; Boada, M.; Vinyes, G.; Valero, S.; Martínez-Lage, P.; Peña-Casanova, J.; Becker, J.T.; Wilson, B.A. & Tárraga, L. (2009). Ecological assessment of executive functions in mild cognitive impairment and mild Alzheimer's disease. J Int Neuropsychol Soc, 15: 751-7.	2.91	PSYCHOLOGY	73	17	Q1	11
Peña-Casanova, J.; Quiñones-Ubeda, S.; Quintana-Aparicio, M.; Aguilar, M.; Badenes, D.; Molinuevo, J.L.; Torner, L.; Robles, A.; Barquero, M.S.; Villanueva, C.; Antúnez, C.; Martínez-Parra, C.; Frank-García, A.; Sanz, A.; Fernández, M.; Alfonso, V.; Sol, J.M.; Blesa, R. & NEURONORMA Study Team. (2009). Spanish Multicenter Normative Studies (NEURONORMA Project): norms for verbal span, visuospatial span, letter and number sequencing, trail making test, and symbol digit modalities test. Arch Clin Neuropsychol., 24:321-41.	2.304	PSYCHOLOGY	73	29	Q2	4
Peña-Casanova J, Quiñones-Ubeda S, Gramunt-Fombuena N, Quintana M, Aguilar M, Molinuevo JL, Serradell M, Robles A, Barquero MS, Payno M, Antúnez C, Martínez-Parra C, Frank-García A, Fernández M, Alfonso V, Sol JM, Blesa R; Spanish Multicenter Normative Studies (NEURONORMA Project): norms for the Stroop color-word interference test and the Tower of London-Drexel. NEURONORMA Study Team. Arch Clin Neuropsychol. 2009 Jun;24(4):413-29. Epub 2009 Aug 6.	2.304	PSYCHOLOGY	73	29	Q2	4

Neurología de la conducta y neuropsicología (Director: Dr. Jordi Peña-Casanova)						
Artículos científicos	Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR Social Science Edition)					
	Factor de impacto	Área	Nº revistas en el área	Posición revista en el área	Cuartil	Nº citas
Peña-Casanova J, Gramunt-Fombuena N, Quiñones-Ubeda S, Sánchez-Benavides G, Aguilar M, Badenes D, Molinuevo JL, Robles A, Barquero MS, Payno M, Antúnez C, Martínez-Parra C, Frank-García A, Fernández M, Alfonso V, Sol JM, Blesa R; NEURONORMA Study Team. Spanish Multicenter Normative Studies (NEURONORMA Project): norms for the Rey-Osterrieth complex figure (copy and memory), and free and cued selective reminding test. Arch Clin Neuropsychol. 2009 Jun;24(4):371-93. Epub 2009 Aug 6.	2.304	PSYCHOLOGY	73	29	Q2	6
Peña-Casanova, J.; Quintana-Aparicio, M.; Quiñones-Ubeda, S.; Aguilar, M.; Molinuevo, J.L.; Serradell, M.; Robles, A.; Barquero, M.S.; Villanueva, C.; Antúnez, C.; Martínez-Parra, C.; Frank-García, A.; Aguilar, M.D.; Fernández, M.; Alfonso, V.; Sol, J.M.; Blesa, R. & NEURONORMA Study Team. (2009). Spanish Multicenter Normative Studies (NEURONORMA Project): norms for the visual object and space perception battery-abbreviated, and judgment of line orientation. Arch Clin Neuropsychol, 24:355-70.	2.304	PSYCHOLOGY	73	29	Q2	2
Peña-Casanova, J.; Quiñones-Ubeda, S.; Gramunt-Fombuena, N.; Aguilar, M.; Casas, L.; Molinuevo, J.L.; Robles, A.; Rodríguez, D.; Barquero, M.S.; Antúnez, C.; Martínez-Parra, C.; Frank-García, A.; Fernández, M.; Molano, A.; Alfonso, V.; Sol, J.M.; Blesa, R. & (2009). Spanish Multicenter Normative Studies (NEURONORMA Project): norms for Boston naming test and token test. NEURONORMA Study Team. Arch Clin Neuropsychol, 24:343-54.	2.304	PSYCHOLOGY	73	29	Q2	6
Peña-Casanova, J.; Blesa, R.; Aguilar, M.; Gramunt-Fombuena, N.; Gómez-Ansón, B.; Oliva, R.; Molinuevo, J.L.; Robles, A.; Barquero, M.S.; Antúnez, C.; Martínez-Parra, C.; Frank-García, A.; Fernández, M.; Alfonso, V.; Sol, J.M. & NEURONORMA Study Team. (2009). Spanish Multicenter Normative Studies (NEURONORMA Project): methods and sample characteristics. Arch Clin Neuropsychol, 24:307-19.	2.304	PSYCHOLOGY	73	29	Q2	12
Sánchez-Benavides, G.; Gómez-Ansón, B.; Quintana, M.; Vives, Y.; Manero, R.M.; Sainz, A.; Blesa, R.; Molinuevo, J.L. & Peña-Casanova, J. (2010). Problem-solving abilities and frontal lobe cortical thickness in healthy aging and mild cognitive impairment.. Journal of International Neuropsychological Society, JINS, 16: 836-45.	2.91	PSYCHOLOGY	73	17	Q1	1
Olazarán, J.; Reisberg, B.; Clare, L.; Cruz, I.; Peña-Casanova, J.; Del Ser, T.; Woods, B.; Beck, C.; Auer, S.; Lai, C.; Spector, A.; Fazio, S.; Bond, J.; Kivipelto, M.; Brodaty, H.; Rojo, J.M.; Collins, H.; Teri, L.; Mittelman, M.; Orrell, M.; Feldman, H.H. & Muñoz, R. (2010). Nonpharmacological therapies in Alzheimer's disease: a systematic review of efficacy. Dementia and Geriatric Cognitive Disorders, 30: 161-78.	2.455	PSYCHIATRY	128	55	Q2	22
Sánchez-Benavides, G.; Gómez-Ansón, B.; Molinuevo, J.L.; Blesa, R.; Monte, G.C.; Buschke, H. & Peña-Casanova J. (2010). Medial temporal lobe correlates of memory screening measures in normal aging, MCI, and AD. Journal of Geriatric Psychiatry and Neurology, 23: 100-8.	2.131	CLINICAL NEUROLOGY	185	87	Q2	4
Sánchez-Benavides, G.; Gómez-Ansón, B.; Sainz, A.; Vives, Y.; Delfino, M. & Peña-Casanova, J. (2010). Manual validation of FreeSurfer's automated hippocampal segmentation in normal aging, mild cognitive impairment, and Alzheimer Disease subjects. Psychiatry Research, 181: 219-25.	2.064	NEUROIMAGING	14	5	Q2	5
Quintana, M.; Peña-Casanova, J.; Sánchez-Benavides, G.; Langohr, K.; Manero, R.M.; Aguilar, M.; Badenes, D.; Molinuevo, J.L.; Robles, A.; Barquero, M.S.; Antúnez, C.; Martínez-Parra, C.; Frank-García, A.; Fernández, M.; Blesa, R. & Neuronorma Study Team. (2011). Spanish multicenter normative studies (Neuronorma project): norms for the abbreviated Barcelona Test. Arch Clin Neuropsychol, 26: 144-57.	2.304	PSYCHOLOGY	73	29	Q2	1
Cuyàs, E.; Verdejo-García, A.; Fagundo, A.B.; Khymenets, O.; Rodríguez, J.; Cuenca, A.; de Sola Llopis, S.; Langohr, K.; Peña-Casanova, J.; Torrens, M.; Martín-Santos, R.; Farré, M. & de la Torre, R. (2011). The Influence of Genetic and Environmental Factors among MDMA Users in Cognitive Performance. PLoS One., 6: e27206.	4.411	BIOLOGY	86	12	Q1	0

Neurobiología de la esquizofrenia y epidemiología psiquiátrica (Director: Dr. Diego J. Palao)

Tesis defendida						
Handicaps mentalísticos en pacientes esquizofrénicos estabilizados. Doctorando: Roso Duño Ambros. Director: Dr. Adolf Tobeña Pallares. Nota: Excelente CumLaude. Fecha defensa: 15/05/2009. Universidad Autónoma de Barcelona						
Producción científica más relevante derivada	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Duñó R, Pousa E, Miguélez M, Montalvo I, Suarez D, Tobeña A. (2009) Suicidality connected with mentalizing anomalies in schizophrenia: a study with stabilized outpatients. Annals of the new york academy of sciences, 1167: 207-11.	2.847	MULTIDISCIPLINARY SCIENCES	59	5	Q1	0

Neurobiología de la esquizofrenia y epidemiología psiquiátrica (Director: Dr. Diego J. Palao)						
	Indicadores objetivos de la calidad de los artículos científicos (Fuente de datos: 2010 JCR Social Science Edition and JCR Science Editions)					
Artículos científicos	Factor de impacto	Área	Nº de revistas en el área	Posición de la revista en el área	Quartil	Nº citas
Cobo, J.; Ramos, M.M.; Pelaez, T.; Garcia, G.; Marsal, F. (2006). Psychosis related to methadone withdrawal. Acta Neuropsychiatrica, 18: 50-51.	0.529	PSYCHIATRY	128	109	Q4	0
Pousa E, Duñó R, Blas Navarro J, Ruiz AI, Obiols JE, David AS. (2008) Exploratory study of the association between insight and Theory of Mind (ToM) in stable schizophrenia patients. Cognitive neuropsychiatry, 13(3): 210-32.	NO	XXXX	XX	XX	XX	XX
Duñó R, Pousa E, Miguélez M, et al. (2008). [Poor premorbid adjustment linked to deterioration in theory of mind skills: a study in stabilised schizophrenic patients]. Revista de neurologia, 1-15;47(5):242-6.	1.218	CLINICAL NEUROLOGY	185	135	Q3	2
Duñó R, Pousa M, Miguélez K, Ruiz A, Tobeña A (2008) Poor premorbid adjustment and dysfunctional executive abilities predict theory of mind deficits in stabilized schizophrenia outpatients. Clinical schizophrenia and related psychosis, 2: 205-216	NO	XXXX	XX	XX	XX	XX
Bru, M.T.; Santamaria, M.; Coronas, R. & Cobo, J. V. (2009). Dissociative disorder and traumatic events. A study of the Spanish population. Actas Españolas de Psiquiatría, 37: 200-204.	0.695	PSYCHIATRY	128	103	Q4	1
Pousa E, Duñó R, Brébion G, David AS, Ruiz AI, Obiols JE. (2008) Theory of mind deficits in chronic schizophrenia: evidence for state dependence. Psychiatry research, 28;158(1):1-10.	2.803	PSYCHIATRY	128	44	Q1	19
Ruiz A, Pousa E, Duñó R, Crosas J, Cuppa S, Garcia Ribera C (2008) Spanish adaptation of the scale to assess unawareness of mental disorder (SUMD). Actas españolas de psiquiatría, 39: 111-119	0.695	PSYCHIATRY	128	103	Q4	5
Duñó R, Pousa E, Miguélez M, Montalvo I, Suarez D, Tobeña A. (2009) Suicidality connected with mentalizing anomalies in schizophrenia: a study with stabilized outpatients. Annals of the new york academy of sciences, 1167: 207-11.	2.847	MULTIDISCIPLINARY SCIENCES	59	5	Q1	0