

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Pompeu Fabra	Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI)	08071007
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA	
Máster	Desarrollo Internacional / International Development	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA		
Máster Universitario en Desarrollo Internacional / International Development por la Universidad Autónoma de Barcelona; la Universidad de Barcelona y la Universidad Pompeu Fabra		
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Nacional	
CONVENIO		
Convenio de colaboración interuniversitaria UPF-UAB-UB-IBEI		
UNIVERSIDADES PARTICIPANTES	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Barcelona	Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI)	08071007
Universidad Autónoma de Barcelona	Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI)	08071007
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN	
No		
SOLICITANTE		
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	
PAU SOLÀ YSUAR	Director Técnico del Centro para la Calidad y la Innovación Docente	
Tipo Documento	Número Documento	
NIF		
REPRESENTANTE LEGAL		
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	
MIREIA TRENCHS PARERA	Vicerectora de Docencia y Ordenación Académica	
Tipo Documento	Número Documento	
NIF		
RESPONSABLE DEL TÍTULO		
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	
JACINT JORDANA CASAJUANA	Director	
Tipo Documento	Número Documento	
NIF		

2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Plaza de la Merced, 10-12	08002	Barcelona	935422000
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
vr.docencia@upf.edu	Barcelona	935422002	

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Barcelona, AM 17 de septiembre de 2015
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Desarrollo Internacional / International Development por la Universidad Autónoma de Barcelona; la Universidad de Barcelona y la Universidad Pompeu Fabra	Nacional		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias políticas	Ciencias políticas

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad Pompeu Fabra

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
004	Universidad de Barcelona
022	Universidad Autónoma de Barcelona
039	Universidad Pompeu Fabra

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
28	22	10

LISTADO DE ESPECIALIDADES

ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad Autónoma de Barcelona

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
08071007	Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI)

1.3.2. Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI) Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI) Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA

Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
20	30	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	0.0	30.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	45.0
RESTO DE AÑOS	15.0	45.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://seuelectronica.upf.edu/es/normativa/upf/normativa/master_universitario/permanencia.html		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3. Universidad de Barcelona

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
08071007	Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI)

1.3.2. Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI) Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI) Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
20	30	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	0.0	30.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	45.0
RESTO DE AÑOS	15.0	45.0

NORMAS DE PERMANENCIA		
https://seuelectronica.upf.edu/es/normativa/upf/normativa/master_universitario/permanencia.html		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3. Universidad Pompeu Fabra

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
08071007	Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI)

1.3.2. Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI) Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI) Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
20	30	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	0.0	30.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	45.0
RESTO DE AÑOS	15.0	45.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://seuelectronica.upf.edu/es/normativa/upf/normativa/master_universitario/permanencia.html		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
G1 - Argumentar y analizar de forma crítica textos, hechos, fenómenos e ideas.
G2 - Demostrar la capacidad de previsión, organización y planificación del propio estudio.
G3 - Diseñar proyectos orientados a afrontar retos y problemas de carácter teórico y práctico.
G4 - Demostrar iniciativa personal y capacidad de liderazgo y de adaptación a nuevos retos.
G5 - Proponer nuevas ideas y aumentar la capacidad creadora.
G6 - Analizar y promocionar otras culturas, costumbres y formas de pensamiento.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
T1 - Demostrar la capacidad de trabajo en un contexto internacional, con reconocimiento y apreciación de la diversidad y multiculturalidad.
T2 - Demostrar la capacidad de trabajo en grupo y de coordinación para desarrollar una tarea concreta, participando en el debate y en la reflexión del grupo de manera activa promocionando la interacción de este.
T3 - Reconocer y aplicar las técnicas y los instrumentos cualitativos y cuantitativos propios de la investigación académica, así como la gestión de la información (búsqueda de fuentes de información, valoración de las mismas, selección de fuentes).
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
E1 - Demostrar conocimientos específicos sobre el desarrollo internacional, la sostenibilidad, y la gobernanza global desde un enfoque integrado y multidisciplinar.
E2 - Identificar las principales fuentes de información bibliográfica sobre cuestiones vinculadas a los estudios sobre el desarrollo internacional, incluyendo las publicaciones periódicas especializadas y las colecciones de fuentes primarias.
E3 - Reconocer los principales autores, enfoques e ideas en el estudio del desarrollo internacional, así como sus debates y límites explicativos.
E4 - Diseñar y realizar búsquedas de información especializadas sobre temas vinculados al desarrollo internacional, así como para analizar resultados obtenidos de acuerdo con las normas propias del método científico.
E5 - Demostrar la capacidad de realizar un análisis independiente y crítico para la toma de decisiones orientada a la resolución de los problemas y retos específicos del desarrollo internacional.
E6 - Identificar y conocer las dinámicas, procesos y factores que interactúan en la toma de decisiones en los ámbitos local, nacional e internacional, así como de los instrumentos empleados para su implementación.
E7 - Formular y razonar los conocimientos adquiridos sobre los actores, las dinámicas, los procesos y los factores del desarrollo internacional para analizar los resultados de la práctica diaria de gobiernos, organizaciones no gubernamentales, organizaciones gubernamentales, empresas, etc.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO
Ver Apartado 4: Anexo 1.
4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Para los requisitos de acceso, las condiciones de admisión y los procedimientos de admisión se seguirán las Normas académicas de los Máster Oficiales, según el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 10 de mayo de 2006, modificado por acuerdos del Consejo de Gobierno de 14 de marzo, 14 de noviembre del 2007, de 15 de julio del 2009 y Normativa de las Enseñanzas de Máster Universitario, según el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 6 de febrero del 2013.

El perfil de ingreso recomendado para este Máster es:

Graduados del ámbito de las ciencias sociales, que tengan conocimientos previos de ciencia política, economía, sociología y/o relaciones internacionales a nivel de grado o postgrado. También se valorará positivamente la experiencia profesional relevante vinculada a las temáticas contempladas en el Máster. La titulación puede ser provechosa tanto para estudiantes que deseen iniciar una carrera profesional o académica en el ámbito del desarrollo internacional, como para profesionales vinculados a distintos ámbitos de las políticas de desarrollo en un entorno internacional, en los estados iniciales de su carrera.

Por ello, además de cumplir los requisitos de acceso generales establecidos en la normativa vigente, para acceder al Programa oficial de Máster Universitario en Desarrollo Internacional deberán cumplirse los siguientes requisitos específicos de acceso:

- Los solicitantes deben estar en posesión de un título universitario de grado, en ciencias sociales. En caso de estudiantes con estudios de grado en una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior, su título facultado en el país expedidor del título les debe permitir acceder a enseñanzas de Máster. Aquellos candidatos que han obtenido su título en una institución de educación superior en un país ajeno al Espacio Europeo de Educación Superior tienen que acreditar un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que les autorizan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado.
- Los solicitantes deben acreditar un nivel avanzado y acreditado de la lengua inglesa; los candidatos no-nativos deberán certificarlo mediante la presentación de uno de los siguientes exámenes: IELTS con un resultado mínimo de 6.5; o TOEFL con un resultado mínimo de 560 (en papel), 230 (ordenador), 90 (internet); o Cambridge First Certificate (A o B) o Cambridge Advanced Certificate (A-C). No será necesario presentar un certificado en los casos en que el estudiante sea nativo de un estado cuya lengua oficial sea el inglés, o que el estudiante haya cursado sus estudios de grado en inglés.

El Procedimiento de selección específico del Máster Universitario en Desarrollo Internacional será el siguiente:

En el procedimiento de selección de los candidatos se aplicarán los siguientes criterios de valoración (máx. 10 puntos):

- El perfil idóneo del participante del Máster Universitario en Desarrollo Internacional será aquel que posea un Grado o Licenciatura (o equivalente en el caso de estudios en el extranjero) en el ámbito de las Ciencias Sociales, por ejemplo Ciencias Políticas, Economía y/o Relaciones Internacionales (dicha titulación equivaldrá a 2 puntos sobre el total).
- Se valorarán las calificaciones del expediente académico detallado (máximo 4 puntos)
- Adecuación del perfil del candidato a los objetivos y contenidos del programa. La valoración de la adecuación del perfil del candidato se hará en base a su CV detallado y una carta de motivación de una extensión máxima de dos páginas (500-1.000 palabras) en las cuales el candidato expondrá su adecuación al perfil del Máster y sus objetivos profesionales y académicas (máximo 2 puntos).
- Por otro lado se valorará que el participante tenga experiencia de profesional previa como mínimo un año en el ámbito del desarrollo internacional. Dicha experiencia será valorada como máximo con 1 punto sobre el total.
- La valoración académica y/o profesional del candidato. Para ello, el solicitante deberá solicitar dos cartas de recomendación, por lo menos una de profesores e investigadores (el formulario de las cartas de recomendación se puede descargar en la propia página web del IBEI). Las cartas de recomendación tienen que ser enviadas directamente por los referidos correspondientes, a la oficina de admisiones del IBEI (máximo 1 punto)

Cuando el solicitante entrega toda la documentación solicitada y se reciben las cartas de recomendación y se considera el expediente completo, empieza la fase de revisión. Previamente, la oficina de admisiones revisa que los expedientes de los solicitantes se encuentren completos, y filtra todas aquellas solicitudes que no se adecúan a los requisitos generales y específicos del programa. A continuación el Comité de Admisiones del Máster hace una selección final de los candidatos.

El Comité de Admisiones, compuesto por el director del Instituto, el coordinador académico del master, un profesor propio del IBEI, la responsable de admisiones, y, además, a modo de rotación, un profesor externo procedente de una de las tres universidades que ofrecen la titulación conjunta, se reúne de forma periódica a partir del mes de febrero con el fin de evaluar detalladamente todos los expedientes de los candidatos solicitando la admisión al Máster en Desarrollo Internacional, siguiendo los criterios de admisión establecidos. Una vez realizada la selección, se informa al solicitante sobre la decisión tomada por el Comité de Admisiones mediante una carta formal. El Comité de Admisiones también valora la necesidad de que los estudiantes admitidos deban realizar algún complemento formativo, según el perfil de su formación previa, y les informa en su caso de los complementos formativos de deben realizar.

En el caso de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, el IBEI dispone de servicios de apoyo adecuados para evaluar la necesidad de posibles adaptaciones curriculares.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

4.3. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados.

El IBEI publica anualmente en español e inglés una guía del estudiante, que se envía digitalmente a los estudiantes una vez inscritos, y posteriormente se entrega en papel a los estudiantes el primer día del curso. En la guía se ofrece información detallada sobre un conjunto de aspectos relativos al funcionamiento del programa:

- Normativa académica de los programas de Máster
- Normativa del Programa de Prácticas Profesionales
- Guía para la realización del Trabajo de Fin de Máster
- Calendario Académico /Horario edificio
- Estructura organizativa del IBEI
- Información sobre acceso a bibliotecas

- Información sobre conferencias, seminarios y talleres
- Información sobre el Campus Virtual del Instituto
- Información general sobre la ciudad
- Otros aspectos prácticos

Esta información se encuentra disponible en la página web del Instituto, junto a la oferta de asignaturas y a los resúmenes de estas. Durante el curso, la información se ofrece actualizada a través de la intranet del IBEI, junto con otra información orientativa y a los programas detallados de las asignaturas.

El IBEI también ha establecido la figura del tutor personal. Se trata de una responsabilidad de los profesores del Máster, que tienen asignados un número reducido de estudiantes para ofrecer un apoyo personal a éstos a lo largo de todo el curso académico. Durante los días previos al inicio del curso, los estudiantes realizan una entrevista con los tutores personales, donde discuten la elección de las asignaturas optativas. En dicha entrevista, se analiza la coherencia de la propuesta y se ofrece información adicional al estudiante. Durante la primera semana del curso, los estudiantes pueden reflexionar sobre su elección de asignaturas optativas y realizar los cambios que consideren oportunos, y que deben confirmar al inicio de la segunda semana del curso. Posteriormente, los tutores realizan entrevistas regulares con los estudiantes que tienen asignados, ofreciéndoles consejo y apoyo para su progreso académico.

Una vez matriculados, se fijará un sistema de selección de un delegado de estudiantes para todas las cuestiones relacionadas con la docencia y el buen funcionamiento del Máster, y se abrirá un canal permanente de comunicación con la coordinación del Máster.

Una oficina de atención al estudiante coordina todas las actividades de apoyo y orientación a los estudiantes, desde su matriculación al Máster. Las principales actividades de apoyo a los estudiantes realizadas por la oficina de atención al estudiante del IBEI son:

1.-Entrega de certificado de Matrícula.

En este certificado se hacen constar las fechas de inicio y finalización del Máster, el número de créditos, así como las universidades que otorgan el título.

2.-Enlace entre profesorado y alumnado.

Vía formal de la que disponen los alumnos para cualquier duda o consulta vinculada a las asignaturas en las cuales se matriculan.

3.-Orientación sobre desarrollo profesional.

A lo largo del curso académico se realizarán una serie de seminarios, conferencias y talleres. Estas actividades están vinculadas al programa del Máster y tienen un carácter profesionalizador.

4.-Entrega y supervisión del material académico de cada asignatura.

Para cada asignatura, el alumno tiene acceso a las lecturas obligatorias digitalizadas mediante una plataforma virtual, así como a toda la información que el profesor de cada asignatura considera oportuna para el buen seguimiento de las clases (prácticas, test, documentos adicionales, etc.)

5.-Coordinación y elaboración de los cuestionarios de evaluación.

Al final de cada semestre se entregan unos cuestionarios de evaluación de cada asignatura y profesor. Estos cuestionarios son anónimos y tienen por objeto tanto conocer su valoración de la docencia recibida en el Máster como mejorar el funcionamiento del programa en ediciones posteriores.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Título Propio	
Ver Apartado 4: Anexo 2.	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Para este título no se reconocerán créditos cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales No Universitarias, o en títulos propios o por experiencia laboral y profesional. No obstante se cita a continuación el contexto en el que se realiza el sistema de transferencia y reconocimiento de créditos.

El IBEI, como instituto universitario de investigación, se regirá por las normativas de la universidad coordinadora del Máster en materia de transferencia y reconocimiento de créditos. La universidad coordinadora del Máster, la UPF, ha previsto, en el apartado 7 de las "Normas académicas de los Másteres Oficiales" (Acuerdo del Consejo de Gobierno de 10 de mayo de 2006, modificado por acuerdos del Consejo de Gobierno de 14 de marzo y 14 de noviembre del 2007), todo lo referente al reconocimiento y a la transferencia de créditos.

La unidad básica del reconocimiento será el crédito ECTS (sistema europeo de transferencia de créditos), regulado en el Real decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el cual se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y con validez en todo el territorio nacional.

Cuando los estudios de destino sean estudios oficiales de Máster, los criterios generales en materia de reconocimiento de créditos ECTS establecidos por la universidad son los siguientes:

De acuerdo con lo establecido en la disposición adicional cuarta del Real decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el cual se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, si los estudios de origen son enseñanzas universitarias conducentes a la obtención del título oficial de licenciado, ingeniero o arquitecto serán susceptibles de reconocimiento de créditos ECTS si, a criterio de la dirección de programa de Máster, existe equivalencia o adecuación entre las competencias y los conocimientos asociados a las materias cursadas en los estudios aportados y los previstos en el plan de estudios de Máster de destino.

En virtud de lo establecido en el artículo 6 del Real decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el cual se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, si los estudios de origen son enseñanzas universitarias conducentes a la obtención del título oficial de Máster universitario o de doctor, serán susceptibles de reconocimiento de créditos ECTS si, a criterio de la dirección de programa de Máster, existe equivalencia o adecuación entre las competencias y los conocimientos asociados a las materias cursadas en los estudios aportados y los previstos en el plan de estudios de Máster de destino.

Los estudios de origen aportados serán susceptibles de reconocimiento de créditos ECTS en función del plan de estudios de Máster de destino. Por tanto, el reconocimiento de créditos ECTS podrá ser diferente si los mismos estudios de origen se aportan a otro plan de estudios de Máster de destino.

Los créditos ECTS reconocidos en los planes de estudio conducentes a la obtención del título universitario oficial de Máster serán susceptibles de ser incorporados en el expediente académico del estudiante mediante su matrícula, y serán reflejados en el suplemento europeo al título, en virtud de lo establecido en el artículo 6.3 del Real decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el cual se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Los créditos ECTS reconocidos en los planes de estudio conducentes a la obtención del título universitario oficial de Máster mantendrán la misma calificación obtenida en el centro de procedencia. En el supuesto de que no exista verificación de conocimientos, los créditos ECTS reconocidos no computarán a efectos de ponderación del expediente académico.

Esta será la normativa de aplicación en el caso de reconocimiento de créditos para este programa de Máster universitario.

Corresponde al coordinador responsable del Máster informar sobre las solicitudes de convalidación y adaptación, que serán resueltas por el director.

El reconocimiento implica la equivalencia en conocimientos, contenido y carga lectiva entre asignaturas cursadas en diferentes programas de estudios. En el marco del Espacio Europeo de Educación Superior esta equivalencia se debe entender como la constatación de que el estudiante ha alcanzado los conocimientos, competencias específicas, transversales y habilidades establecidas para la o las asignaturas que conforman el programa de estudios correspondiente.

El reconocimiento de asignaturas en el programa de Máster quedará restringida a las asignaturas obligatorias. No procede la solicitud de reconocimiento de una asignatura optativa.

No se contempla el reconocimiento de créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional. Tampoco se contempla el reconocimiento de créditos cursados en títulos propios, ni en las enseñanzas oficiales no universitarias.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

COMPLEMENTOS AL PROGRAMA

Con el objetivo de completar y nivelar la formación básica de los estudiantes de nuevo acceso, y teniendo en cuenta los diferentes estudios de grado o licenciatura de los estudiantes en cuanto a niveles y titulaciones de origen, se ofrecen como complementos al programa, los siguientes cursos dirigidos a completar la formación previa del alumno. Dichos cursos no computan como créditos dentro del plan de estudios.

Los cursos deben ser realizados por los estudiantes preferentemente antes del inicio del master, durante el verano o a lo largo del mes de setiembre, sea en formato presencial o semipresencial. Excepcionalmente se podrán realizar durante el primer semestre.

Según la formación de base de cada estudiante, el comité de admisiones indicará a cada estudiante aceptado cuáles son los cursos de complementos de formación que debe cursar específicamente. Los cursos deberán ser superados por los estudiantes inscritos.

Complementos de Formación

Introducción a la Política y las Relaciones Internacionales (4 créditos)

La asignatura constituye una introducción al estudio del poder político, el Estado, los actores públicos y privados de carácter no estatal, la democracia y la sociedad internacional. El curso se estructura en cuatro grandes temas. El primero introduce la noción de poder político, sus diferentes acepciones y su evolución contemporánea. El segundo se centra en el estudio del Estado, sus formas organizativas y sus transformaciones. El tercero se ocupa de las principales aproximaciones teóricas a las relaciones internacionales, prestando especial atención a las tradiciones de pensamiento ¿realista, racionalista y revolucionista¿ y a los paradigmas contemporáneos. Finalmente, el cuarto tema aborda los conceptos centrales de las Relaciones Internacionales: anarquía, orden, estructura internacional, actor internacional, dinámica, sistema, sociedad y comunidad internacional.

Introducción a la Economía (4 créditos)

La asignatura constituye un acercamiento al análisis de las cuestiones, fenómenos y problemas económicos de las sociedades modernas. Se trata de aproximar al alumno a las explicaciones y soluciones que se desprenden de la teoría económica convencional y al funcionamiento básico de las relaciones económicas, tanto desde la esfera microeconómica como desde los agregados macroeconómicos. Se resaltan los principales conceptos económicos (precios, mercados, costes, crecimiento económico, etc.) y se profundiza en el estudio de los problemas económicos cotidianos que afectan a los diferentes agentes económicos (consumidores, empresas, sector público) y a la economía en su conjunto (crecimiento y desarrollo, inflación, desempleo, procesos de integración económica, etc.).

Técnicas de investigación (4 créditos)

En esta asignatura los estudiantes aprenderán a entender y utilizar herramientas propias de la estadística descriptiva aplicada en todo momento a datos y casos típicos de las ciencias sociales. La estadística descriptiva es una herramienta fundamental para el análisis de la realidad política y social. Nos permite reducir y presentar una gran cantidad de datos, ya sea a través de medidas numéricas o de manera gráfica, con el objetivo de observar la estructura y las características principales. La segunda parte tiene por objetivo proporcionar a los alumnos la capacidad de construcción y utilización de indicadores de medida de la realidad social y política del mundo que nos rodea y que permitan la comparación de un fenómeno determinado en contextos y momentos temporales distintos.

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Clase magistral
Seminarios
Talleres
Trabajo individual
Trabajo en grupo
Estudio personal
Tutorías grupales
Tutorías presenciales y/o virtuales
Conferencias
Prácticas externas
Elaboración de informes
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor
Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas
Simulaciones de casos con adopción de distintos roles
Prácticas realizadas en aulas de informática para profundizar en los conceptos explicados en las clases y seminarios mediante su aplicación a datos reales
Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor
Actividades no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos digitales
Presentaciones de temas por parte de los alumnos
Realización de trabajos individuales
Tutorías presenciales personalizadas, con seguimiento continuo del trabajo de cada estudiante
Seminarios de discusión y presentación de propuestas iniciales de TFM
Actividades realizadas conjuntamente por grupos reducidos de estudiantes
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Examen
Trabajos en grupo
Seminarios
Presentaciones
Participación actividades aula
Trabajo individual
Informe supervisor
Informe estudiante
Elaboración del TFM
Defensa Oral del TFM
5.5 NIVEL 1: Módulo Fundamental en Desarrollo Internacional (22 créditos ECTS, materias obligatorias)
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1
NIVEL 2: Teoría y práctica del Desarrollo Internacional
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
8	4	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Desarrollo y Modelos de Crecimiento		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
4		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Gobernanza Global e Instituciones		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
4		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Tendencias Globales y Sostenibilidad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	4	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Analizar las principales teorías contemporáneas sobre desarrollo y sus fundamentos conceptuales. - Dominar los temas más relevantes de los debates actuales sobre el desarrollo, tanto en el ámbito privado como público. - Elaborar informes y estudios habitualmente utilizados en el marco de los discusiones y debates sobre desarrollo (informes, memoranda, resoluciones, disposiciones, acuerdos, etc.). - Formular recomendaciones de política sobre las cuestiones, desafíos y retos más relevantes del desarrollo internacional. <p>¿ Evaluar los aspectos políticos en las políticas públicas con una fuerte dimensión de desarrollo internacional: protección del medio ambiente, asistencia en casos de emergencia humanitaria, desarrollo de las sociedades más desfavorecidas, etc.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de desarrollo internacional - Teorías y estrategias del desarrollo en el ámbito internacional - Causas del crecimiento económico - Convergencia o divergencia en estándares de vida - Tendencias globales vinculadas al acceso y uso de recursos - Desigualdad y pobreza - La coexistencia entre hambre y obesidad - Flujos migratorios y el proceso de urbanización - Instituciones y actores de la gobernanza del desarrollo internacional - El surgimiento de potencias emergentes - Movimientos sociales vinculados a la sostenibilidad - La economía política de la lucha por los recursos 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Argumentar y analizar de forma crítica textos, hechos, fenómenos e ideas.		
G2 - Demostrar la capacidad de previsión, organización y planificación del propio estudio.		
G4 - Demostrar iniciativa personal y capacidad de liderazgo y de adaptación a nuevos retos.		
G5 - Proponer nuevas ideas y aumentar la capacidad creadora.		
G6 - Analizar y promocionar otras culturas, costumbres y formas de pensamiento.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T1 - Demostrar la capacidad de trabajo en un contexto internacional, con reconocimiento y apreciación de la diversidad y multiculturalidad.		

T2 - Demostrar la capacidad de trabajo en grupo y de coordinación para desarrollar una tarea concreta, participando en el debate y en la reflexión del grupo de manera activa promocionando la interacción de este.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E1 - Demostrar conocimientos específicos sobre el desarrollo internacional, la sostenibilidad, y la gobernanza global desde un enfoque integrado y multidisciplinar.

E2 - Identificar las principales fuentes de información bibliográfica sobre cuestiones vinculadas a los estudios sobre el desarrollo internacional, incluyendo las publicaciones periódicas especializadas y las colecciones de fuentes primarias.

E3 - Reconocer los principales autores, enfoques e ideas en el estudio del desarrollo internacional, así como sus debates y límites explicativos.

E5 - Demostrar la capacidad de realizar un análisis independiente y crítico para la toma de decisiones orientada a la resolución de los problemas y retos específicos del desarrollo internacional.

E6 - Identificar y conocer las dinámicas, procesos y factores que interactúan en la toma de decisiones en los ámbitos local, nacional e internacional, así como de los instrumentos empleados para su implementación.

E7 - Formular y razonar los conocimientos adquiridos sobre los actores, las dinámicas, los procesos y los factores del desarrollo internacional para analizar los resultados de la práctica diaria de gobiernos, organizaciones no gubernamentales, organizaciones gubernamentales, empresas, etc.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	60	100
Seminarios	12	100
Talleres	10	50
Trabajo individual	70	0
Trabajo en grupo	40	0
Estudio personal	80	0
Tutorías grupales	10	100
Conferencias	18	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor

Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas

Simulaciones de casos con adopción de distintos roles

Presentaciones de temas por parte de los alumnos

Realización de trabajos individuales

Actividades realizadas conjuntamente por grupos reducidos de estudiantes

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	50.0
Trabajos en grupo	0.0	50.0
Presentaciones	0.0	25.0
Participación actividades aula	0.0	25.0
Trabajo individual	0.0	75.0

NIVEL 2: Métodos de Investigación en Desarrollo Internacional

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3

6	4	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Research Methods in International Development		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
6		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Research Seminar in International Development		

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	4	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Diseñar y elaborar bases de datos especializadas para la investigación de temas relacionados con el desarrollo internacional - Comprender y aplicar diversas metodologías de investigación en ciencias sociales al estudio de los problemas y dinámicas del desarrollo internacional - Utilizar técnicas de análisis social para evaluar las políticas públicas de desarrollo con una fuerte dimensión internacional. - Interpretar y describir los resultados de análisis estadísticos. - Dominar el software de estadística para implementar las técnicas estudiadas en el curso. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> -Diseño de investigación en estudios de desarrollo internacional -Elaboración de indicadores de desarrollo internacional -Métodos cualitativos (entrevistas, archivos, observación, etc.) -Métodos cuantitativos (estadística inferencial y bayesiana, análisis de texto, análisis de redes, etc.) -Técnicas para la medición de problemas de desarrollo -Preparación y gestión de bases de datos en desarrollo internacional 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Argumentar y analizar de forma crítica textos, hechos, fenómenos e ideas.		
G2 - Demostrar la capacidad de previsión, organización y planificación del propio estudio.		
G4 - Demostrar iniciativa personal y capacidad de liderazgo y de adaptación a nuevos retos.		
G5 - Proponer nuevas ideas y aumentar la capacidad creadora.		
G6 - Analizar y promocionar otras culturas, costumbres y formas de pensamiento.		

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T1 - Demostrar la capacidad de trabajo en un contexto internacional, con reconocimiento y apreciación de la diversidad y multiculturalidad.		
T2 - Demostrar la capacidad de trabajo en grupo y de coordinación para desarrollar una tarea concreta, participando en el debate y en la reflexión del grupo de manera activa promocionando la interacción de este.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E2 - Identificar las principales fuentes de información bibliográfica sobre cuestiones vinculadas a los estudios sobre el desarrollo internacional, incluyendo las publicaciones periódicas especializadas y las colecciones de fuentes primarias.		
E4 - Diseñar y realizar búsquedas de información especializadas sobre temas vinculados al desarrollo internacional, así como para analizar resultados obtenidos de acuerdo con las normas propias del método científico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	48	100
Seminarios	12	100
Talleres	22	100
Trabajo individual	64	0
Trabajo en grupo	32	0
Estudio personal	64	0
Tutorías presenciales y/o virtuales	8	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor		
Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas		
Simulaciones de casos con adopción de distintos roles		
Prácticas realizadas en aulas de informática para profundizar en los conceptos explicados en las clases y seminarios mediante su aplicación a datos reales		
Presentaciones de temas por parte de los alumnos		
Realización de trabajos individuales		
Actividades realizadas conjuntamente por grupos reducidos de estudiantes		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	50.0
Trabajos en grupo	0.0	50.0
Presentaciones	0.0	25.0
Participación actividades aula	0.0	25.0
Trabajo individual	0.0	75.0
5.5 NIVEL 1: Módulo de Profundización en Desarrollo Internacional (12 créditos ECTS mínimo, materias optativas)		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Actores e Instituciones en la Gobernanza del desarrollo		

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	12	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Globalisation, Social Movements and Development		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	4	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Global and Regional Public Goods		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	4	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: The Governance of International Development		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	4	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9

ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los principales actores que participan en la gobernanza del desarrollo tanto a nivel global como nacional. - Dominar los temas más relevantes de los debates actuales sobre la gestión y la provisión de los bienes públicos regionales y globales. - Comprender el surgimiento de nuevas potencias emergentes así como de la acción de los movimientos sociales transnacionales vinculados a la sostenibilidad. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> -Actores de la gobernanza del desarrollo -El papel de la sociedad civil en la gobernanza de los recursos -Corporaciones globales y las instituciones financieras internacionales -Iniciativas e instrumentos legales internacionales - Gestión y provisión de bienes públicos regionales y globales -Viejas potencias y nuevas potencias emergentes -Movimientos transnacionales y sostenibilidad 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Argumentar y analizar de forma crítica textos, hechos, fenómenos e ideas.		
G2 - Demostrar la capacidad de previsión, organización y planificación del propio estudio.		
G5 - Proponer nuevas ideas y aumentar la capacidad creadora.		
G6 - Analizar y promocionar otras culturas, costumbres y formas de pensamiento.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		

T1 - Demostrar la capacidad de trabajo en un contexto internacional, con reconocimiento y apreciación de la diversidad y multiculturalidad.		
T2 - Demostrar la capacidad de trabajo en grupo y de coordinación para desarrollar una tarea concreta, participando en el debate y en la reflexión del grupo de manera activa promocionando la interacción de este.		
T3 - Reconocer y aplicar las técnicas y los instrumentos cualitativos y cuantitativos propios de la investigación académica, así como la gestión de la información (búsqueda de fuentes de información, valoración de las mismas, selección de fuentes).		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E3 - Reconocer los principales autores, enfoques e ideas en el estudio del desarrollo internacional, así como sus debates y límites explicativos.		
E6 - Identificar y conocer las dinámicas, procesos y factores que interactúan en la toma de decisiones en los ámbitos local, nacional e internacional, así como de los instrumentos empleados para su implementación.		
E7 - Formular y razonar los conocimientos adquiridos sobre los actores, las dinámicas, los procesos y los factores del desarrollo internacional para analizar los resultados de la práctica diaria de gobiernos, organizaciones no gubernamentales, organizaciones gubernamentales, empresas, etc.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	72	100
Trabajo individual	80	0
Trabajo en grupo	40	0
Estudio personal	90	0
Tutorías presenciales y/o virtuales	10	50
Conferencias	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor		
Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas		
Simulaciones de casos con adopción de distintos roles		
Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor		
Presentaciones de temas por parte de los alumnos		
Realización de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	50.0
Trabajos en grupo	0.0	50.0
Presentaciones	0.0	25.0
Participación actividades aula	0.0	25.0
Trabajo individual	0.0	75.0
NIVEL 2: La Economía Política del Desarrollo y la Cooperación Internacional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	20	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
16	4	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9

ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Causes of Economic Growth		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
4		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		

NIVEL 3: The 'Resource Curse' and Development		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
4		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Foreign Aid and Development		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
4		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: State Failure and Reconstruction		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
4		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Development in Practice		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	4	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9

ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Listar las teorías sobre el desarrollo y el papel del estado - Dominar el análisis económico sobre desigualdad, pobreza y el crecimiento - Reconocer los diseños institucionales para el desarrollo, así como la acción de la cooperación internacional - Citar los fundamentos de economía internacional y relaciones políticas - Articular informes y recomendaciones de política sobre problemas de desarrollo en su contexto internacional 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> -Teorías y pensamiento sobre el desarrollo -El crecimiento económico y la convergencia global -Economía política del desarrollo -El papel de las instituciones en el desarrollo -La contribución de los recursos naturales -Gestión y resultados de los programas de ayuda al desarrollo -Políticas públicas para el desarrollo -Empresas internacionales y el desarrollo -La acción de la responsabilidad social corporativa 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Argumentar y analizar de forma crítica textos, hechos, fenómenos e ideas.		
G5 - Proponer nuevas ideas y aumentar la capacidad creadora.		
G6 - Analizar y promocionar otras culturas, costumbres y formas de pensamiento.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T1 - Demostrar la capacidad de trabajo en un contexto internacional, con reconocimiento y apreciación de la diversidad y multiculturalidad.		
T2 - Demostrar la capacidad de trabajo en grupo y de coordinación para desarrollar una tarea concreta, participando en el debate y en la reflexión del grupo de manera activa promocionando la interacción de este.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E1 - Demostrar conocimientos específicos sobre el desarrollo internacional, la sostenibilidad, y la gobernanza global desde un enfoque integrado y multidisciplinar.		
E2 - Identificar las principales fuentes de información bibliográfica sobre cuestiones vinculadas a los estudios sobre el desarrollo internacional, incluyendo las publicaciones periódicas especializadas y las colecciones de fuentes primarias.		
E6 - Identificar y conocer las dinámicas, procesos y factores que interactúan en la toma de decisiones en los ámbitos local, nacional e internacional, así como de los instrumentos empleados para su implementación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	120	100
Trabajo individual	150	0
Trabajo en grupo	80	0
Estudio personal	100	0
Tutorías presenciales y/o virtuales	30	50
Conferencias	20	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor		
Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas		
Simulaciones de casos con adopción de distintos roles		
Presentaciones de temas por parte de los alumnos		
Realización de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	50.0
Trabajos en grupo	0.0	50.0
Presentaciones	0.0	25.0
Participación actividades aula	0.0	25.0
Trabajo individual	0.0	75.0
NIVEL 2: Desigualdad, Migración y Urbanización		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
8	4	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15

ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Poverty, Inequality and Growth		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	4	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Migration and Development		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

Optativa	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
4		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Urbanisation and Sustainability		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
4		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprender la dinámica del proceso migratorio tanto en su dimensión campo-ciudad como en su ámbito internacional. - Analizar el rápido proceso de urbanización en los países en vías de desarrollo y sus implicaciones para la demanda de recursos. - Comprender las implicaciones de los procesos migratorio y de urbanización para la gobernanza económica global. - Evalua las dimensiones y dinámicas de la desigualdad a nivel global tanto en el uso y acceso a recursos y otras formas de desigualdad horizontal. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> -Desigualdad de ingreso y activos y pobreza global -Desigualdad horizontal vinculada a raza, etnicidad y género -Los flujos migratorios a nivel nacional e internacional -El proceso de urbanización y la multiplicación de ¿mega ciudades¿ -Regímenes de alimentación global y cadenas de valor global 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Argumentar y analizar de forma crítica textos, hechos, fenómenos e ideas.		
G2 - Demostrar la capacidad de previsión, organización y planificación del propio estudio.		
G5 - Proponer nuevas ideas y aumentar la capacidad creadora.		
G6 - Analizar y promocionar otras culturas, costumbres y formas de pensamiento.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T1 - Demostrar la capacidad de trabajo en un contexto internacional, con reconocimiento y apreciación de la diversidad y multiculturalidad.		
T2 - Demostrar la capacidad de trabajo en grupo y de coordinación para desarrollar una tarea concreta, participando en el debate y en la reflexión del grupo de manera activa promocionando la interacción de este.		
T3 - Reconocer y aplicar las técnicas y los instrumentos cualitativos y cuantitativos propios de la investigación académica, así como la gestión de la información (búsqueda de fuentes de información, valoración de las mismas, selección de fuentes).		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E4 - Diseñar y realizar búsquedas de información especializadas sobre temas vinculados al desarrollo internacional, así como para analizar resultados obtenidos de acuerdo con las normas propias del método científico.		
E6 - Identificar y conocer las dinámicas, procesos y factores que interactúan en la toma de decisiones en los ámbitos local, nacional e internacional, así como de los instrumentos empleados para su implementación.		
E7 - Formular y razonar los conocimientos adquiridos sobre los actores, las dinámicas, los procesos y los factores del desarrollo internacional para analizar los resultados de la práctica diaria de gobiernos, organizaciones no gubernamentales, organizaciones gubernamentales, empresas, etc.		

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	72	100
Trabajo individual	80	0
Trabajo en grupo	40	0
Estudio personal	90	0
Tutorías presenciales y/o virtuales	10	50
Conferencias	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor		
Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas		
Simulaciones de casos con adopción de distintos roles		
Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor		
Presentaciones de temas por parte de los alumnos		
Realización de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	50.0
Trabajos en grupo	0.0	50.0
Presentaciones	0.0	25.0
Participación actividades aula	0.0	25.0
Trabajo individual	0.0	75.0
NIVEL 2: Desarrollo Sostenible		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	16	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
8	8	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Global Environmental Politics		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
4		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Development, Environment and Natural Resources		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	4	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18

ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Unsustainable Growth and Sustainable De-growth		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	4	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Geopolitics of Energy Resources		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Trimestral

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
4		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Dominar los debates, conceptos e interpretaciones sobre la sostenibilidad del desarrollo. - Reconocer los instrumentos y las instituciones para la gobernanza del impacto medioambiental del desarrollo. - Identificar las potencialidades de conflictos estatales, étnicos y/o territoriales. - Reconocer las alternativas al paradigma del crecimiento dominante y sus implicaciones para el bienestar. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> -El impacto ambiental del desarrollo -La economía política del cambio climático -La lucha por el control de los recursos naturales - La resolución de conflictos y cooperación en el uso de los recursos naturales - Los Instrumentos e instituciones para el desarrollo sostenible - La calidad del crecimiento económico y la sostenibilidad - La opción del ¿decrecimiento¿ y sus implicaciones para el bienestar 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Argumentar y analizar de forma crítica textos, hechos, fenómenos e ideas.		
G2 - Demostrar la capacidad de previsión, organización y planificación del propio estudio.		
G5 - Proponer nuevas ideas y aumentar la capacidad creadora.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T1 - Demostrar la capacidad de trabajo en un contexto internacional, con reconocimiento y apreciación de la diversidad y multiculturalidad.		
T2 - Demostrar la capacidad de trabajo en grupo y de coordinación para desarrollar una tarea concreta, participando en el debate y en la reflexión del grupo de manera activa promocionando la interacción de este.		
T3 - Reconocer y aplicar las técnicas y los instrumentos cualitativos y cuantitativos propios de la investigación académica, así como la gestión de la información (búsqueda de fuentes de información, valoración de las mismas, selección de fuentes).		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E3 - Reconocer los principales autores, enfoques e ideas en el estudio del desarrollo internacional, así como sus debates y límites explicativos.		
E4 - Diseñar y realizar búsquedas de información especializadas sobre temas vinculados al desarrollo internacional, así como para analizar resultados obtenidos de acuerdo con las normas propias del método científico.		
E5 - Demostrar la capacidad de realizar un análisis independiente y crítico para la toma de decisiones orientada a la resolución de los problemas y retos específicos del desarrollo internacional.		
E6 - Identificar y conocer las dinámicas, procesos y factores que interactúan en la toma de decisiones en los ámbitos local, nacional e internacional, así como de los instrumentos empleados para su implementación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	102	100
Trabajo individual	100	0
Trabajo en grupo	40	0
Estudio personal	140	0
Tutorías presenciales y/o virtuales	10	50
Conferencias	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor		
Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas		
Simulaciones de casos con adopción de distintos roles		
Prácticas realizadas en aulas de informática para profundizar en los conceptos explicados en las clases y seminarios mediante su aplicación a datos reales		
Presentaciones de temas por parte de los alumnos		
Realización de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	50.0
Trabajos en grupo	0.0	50.0
Presentaciones	0.0	25.0
Participación actividades aula	0.0	25.0
Trabajo individual	0.0	75.0
5.5 NIVEL 1: Módulo complementario: Relaciones Internacionales, Estudios de Área y Política Comparada (materias optativas)		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Temas y Debates Avanzados en Relaciones Internacionales		

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	20	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
16	4	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: International Protection of Human Rights		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	4	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Comparative Politics of Regionalism		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
4		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Global Justice		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
4		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9

ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Global Political History		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
4		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		

NIVEL 3: Decision-Making in the UN polity		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
4		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los procesos políticos implicados en las políticas publicas sectoriales en el ámbito internacional - Comprender el contexto histórico de las relaciones internacionales y la seguridad internacional. - Identificar los fundamentos de la teoría política y la justicia internacional - Comparar las organizaciones internacionales y sus procesos de decisión. - Reconocer las teorías de la gobernanza y su aplicación en un entorno global 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> -Gobernanza global -Organizaciones internacionales -Gobernanza y teoría política -Políticas públicas globales sectoriales -Protección de derechos humanos -Regionalismo y relaciones internacionales -Justicia transnacional -Política internacional contemporánea -Relaciones Internacionales y Historia del siglo XX 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

G1 - Argumentar y analizar de forma crítica textos, hechos, fenómenos e ideas.		
G5 - Proponer nuevas ideas y aumentar la capacidad creadora.		
G6 - Analizar y promocionar otras culturas, costumbres y formas de pensamiento.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T1 - Demostrar la capacidad de trabajo en un contexto internacional, con reconocimiento y apreciación de la diversidad y multiculturalidad.		
T2 - Demostrar la capacidad de trabajo en grupo y de coordinación para desarrollar una tarea concreta, participando en el debate y en la reflexión del grupo de manera activa promocionando la interacción de este.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E1 - Demostrar conocimientos específicos sobre el desarrollo internacional, la sostenibilidad, y la gobernanza global desde un enfoque integrado y multidisciplinar.		
E2 - Identificar las principales fuentes de información bibliográfica sobre cuestiones vinculadas a los estudios sobre el desarrollo internacional, incluyendo las publicaciones periódicas especializadas y las colecciones de fuentes primarias.		
E6 - Identificar y conocer las dinámicas, procesos y factores que interactúan en la toma de decisiones en los ámbitos local, nacional e internacional, así como de los instrumentos empleados para su implementación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	122	100
Trabajo individual	140	0
Trabajo en grupo	52	0
Estudio personal	150	0
Tutorías presenciales y/o virtuales	20	50
Conferencias	16	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor		
Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas		
Simulaciones de casos con adopción de distintos roles		
Actividades no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos digitales		
Presentaciones de temas por parte de los alumnos		
Realización de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	50.0
Trabajos en grupo	0.0	50.0
Presentaciones	0.0	25.0
Participación actividades aula	0.0	25.0
Trabajo individual	0.0	75.0
NIVEL 2: Estudios de Área		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
16	8	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: International Relations in Latin America		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	4	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: International Relations in Asia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	4	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: African Studies		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
4		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12

ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Development and Social Change in Latin America		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
4		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Political Processes in the European Union		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Trimestral

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
4		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Mediterranean and Arab World Studies		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
4		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p># Elaborar recomendaciones de política sobre las cuestiones, desafíos y retos más relevantes de la política internacional en los ámbitos nacionales y regionales seleccionados. # Realizar un seguimiento de la política internacional y sus procesos políticos # Reconocer las instituciones regionales e inter-regionales</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> -Relaciones internacionales de América Latina -Estudios de África -Relaciones internacionales de Asia -Política exterior de la Unión Europea -Relaciones Internacionales del Medio Oriente -Estudios de América Latina -Procesos políticos en África -Procesos políticos en Asia -Procesos políticos en Europa -Procesos político en Oriente Medio -Procesos político en EEUU 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Argumentar y analizar de forma crítica textos, hechos, fenómenos e ideas.		
G5 - Proponer nuevas ideas y aumentar la capacidad creadora.		
G6 - Analizar y promocionar otras culturas, costumbres y formas de pensamiento.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T1 - Demostrar la capacidad de trabajo en un contexto internacional, con reconocimiento y apreciación de la diversidad y multiculturalidad.		
T2 - Demostrar la capacidad de trabajo en grupo y de coordinación para desarrollar una tarea concreta, participando en el debate y en la reflexión del grupo de manera activa promocionando la interacción de este.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E1 - Demostrar conocimientos específicos sobre el desarrollo internacional, la sostenibilidad, y la gobernanza global desde un enfoque integrado y multidisciplinar.		
E2 - Identificar las principales fuentes de información bibliográfica sobre cuestiones vinculadas a los estudios sobre el desarrollo internacional, incluyendo las publicaciones periódicas especializadas y las colecciones de fuentes primarias.		
E6 - Identificar y conocer las dinámicas, procesos y factores que interactúan en la toma de decisiones en los ámbitos local, nacional e internacional, así como de los instrumentos empleados para su implementación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	150	100
Trabajo individual	180	0
Trabajo en grupo	70	0

Estudio personal	140	0
Tutorías presenciales y/o virtuales	30	50
Conferencias	30	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor		
Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas		
Simulaciones de casos con adopción de distintos roles		
Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor		
Actividades no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos digitales		
Presentaciones de temas por parte de los alumnos		
Realización de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	50.0
Trabajos en grupo	0.0	50.0
Presentaciones	0.0	25.0
Participación actividades aula	0.0	25.0
Trabajo individual	0.0	75.0
NIVEL 2: Seguridad y Gobernanza		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
4	8	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Human Security		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
4		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Peace Making and Peace Keeping		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	4	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Security Sector Reform		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	4	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los actores protagonistas de la gobernanza de la seguridad - Clasificar los procesos políticos implicados en la seguridad internacional - Realizar un seguimiento de los principales debates sobre seguridad humana - Identificar la negociación y implementación de acuerdos internacionales en el ámbito de la seguridad 		

5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> -Gobernanza de la seguridad -Instituciones públicas y privadas en seguridad -Procesos políticos y seguridad -Organizaciones internacionales en seguridad -Actores de la seguridad internacional -Mediación y resolución de conflictos internacionales -Seguridad Humana y gobernanza -Negociaciones de acuerdos internacionales -Implementación de acuerdos internacionales 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Argumentar y analizar de forma crítica textos, hechos, fenómenos e ideas.		
G2 - Demostrar la capacidad de previsión, organización y planificación del propio estudio.		
G5 - Proponer nuevas ideas y aumentar la capacidad creadora.		
G6 - Analizar y promocionar otras culturas, costumbres y formas de pensamiento.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T1 - Demostrar la capacidad de trabajo en un contexto internacional, con reconocimiento y apreciación de la diversidad y multiculturalidad.		
T2 - Demostrar la capacidad de trabajo en grupo y de coordinación para desarrollar una tarea concreta, participando en el debate y en la reflexión del grupo de manera activa promocionando la interacción de este.		
T3 - Reconocer y aplicar las técnicas y los instrumentos cualitativos y cuantitativos propios de la investigación académica, así como la gestión de la información (búsqueda de fuentes de información, valoración de las mismas, selección de fuentes).		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E1 - Demostrar conocimientos específicos sobre el desarrollo internacional, la sostenibilidad, y la gobernanza global desde un enfoque integrado y multidisciplinar.		
E3 - Reconocer los principales autores, enfoques e ideas en el estudio del desarrollo internacional, así como sus debates y límites explicativos.		
E5 - Demostrar la capacidad de realizar un análisis independiente y crítico para la toma de decisiones orientada a la resolución de los problemas y retos específicos del desarrollo internacional.		
E7 - Formular y razonar los conocimientos adquiridos sobre los actores, las dinámicas, los procesos y los factores del desarrollo internacional para analizar los resultados de la práctica diaria de gobiernos, organizaciones no gubernamentales, organizaciones gubernamentales, empresas, etc.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	72	100
Trabajo individual	80	0
Trabajo en grupo	40	0
Estudio personal	90	0
Tutorías presenciales y/o virtuales	10	50
Conferencias	8	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor		
Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas		
Actividades no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos digitales		
Presentaciones de temas por parte de los alumnos		
Realización de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	50.0
Trabajos en grupo	0.0	50.0
Presentaciones	0.0	25.0
Participación actividades aula	0.0	25.0
Trabajo individual	0.0	75.0
NIVEL 2: Política Exterior		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	14	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
10	4	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Foreign Policy Analysis		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Trimestral

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	4	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: European Foreign Policy		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
4		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: European Decision-Making		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
3		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: American Foreign Policy		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
3		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18

ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> · Identificar las principales doctrinas y planteamientos de la política exterior · Analizar la política exterior como una política pública · Analizar y evaluar de programas de política exterior · Interpretar orientaciones de política exterior · Describir el contexto histórico de la política exterior 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> -Teorías de la política exterior -Normas de política exterior -Definición de intereses nacionales -Elaboración de estrategias de política -Modelos de análisis de la política exterior -Actores e instituciones en la formulación de la política -Sociedad internacional y política exterior -Desarrollo y política exterior -Historia reciente de la política exterior -Análisis de casos de política exterior 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Argumentar y analizar de forma crítica textos, hechos, fenómenos e ideas.		
G5 - Proponer nuevas ideas y aumentar la capacidad creadora.		
G6 - Analizar y promocionar otras culturas, costumbres y formas de pensamiento.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T1 - Demostrar la capacidad de trabajo en un contexto internacional, con reconocimiento y apreciación de la diversidad y multiculturalidad.		
T2 - Demostrar la capacidad de trabajo en grupo y de coordinación para desarrollar una tarea concreta, participando en el debate y en la reflexión del grupo de manera activa promocionando la interacción de este.		

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E1 - Demostrar conocimientos específicos sobre el desarrollo internacional, la sostenibilidad, y la gobernanza global desde un enfoque integrado y multidisciplinar.		
E6 - Identificar y conocer las dinámicas, procesos y factores que interactúan en la toma de decisiones en los ámbitos local, nacional e internacional, así como de los instrumentos empleados para su implementación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	84	100
Trabajo individual	100	0
Trabajo en grupo	50	0
Estudio personal	96	0
Tutorías presenciales y/o virtuales	12	50
Conferencias	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor		
Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas		
Simulaciones de casos con adopción de distintos roles		
Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor		
Actividades no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos digitales		
Presentaciones de temas por parte de los alumnos		
Realización de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	50.0
Trabajos en grupo	0.0	50.0
Presentaciones	0.0	25.0
Participación actividades aula	0.0	25.0
Trabajo individual	0.0	75.0
5.5 NIVEL 1: MÓDULO IV: Prácticas Profesionales (4 créditos ECTS, optativo)		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prácticas Profesionales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	4	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21

ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar el conocimiento adquirido durante el periodo lectivo mediante prácticas de carácter aplicado y teórico. • Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos para apoyar la gestión de casos reales de problemas de desarrollo y su dimensión internacional, de carácter concreto. • Utilizar de las técnicas y metodologías adquiridas para apoyar procesos reconstrucción y postconflicto. • Programar actividades profesionales relacionadas con el análisis y la evaluación en el ámbito del desarrollo internacional • Buscar y analizar datos e informaciones a través de técnicas de investigación social para resolver demandas específicas de la actividad profesional 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>IBEI ha establecido un Programa de Prácticas para apoyar al estudiante, recoger sistemáticamente toda la información y a su vez, vehicular una serie de convenios de cooperación educativa con diferentes entidades, públicas y privadas, que garantiza una oferta variada de prácticas para los estudiantes de máster, adecuadas a los diferentes perfiles e intereses profesionales relacionados con los estudios internacionales. El IBEI también apoya a los alumnos que por propia iniciativa, propongan la realización de prácticas profesionales en entidades, empresas e instituciones, con las que hayan establecido contacto directamente. Existen muchas entidades con programas de prácticas propios, especialmente organismos internacionales, con las que el IBEI no puede establecer convenio. Una vez dispongan de una oferta en firme para la realización de unas prácticas, deben comunicar la propuesta al IBEI, detallando las características de la práctica, el nombre y cargo del tutor, y los datos de contacto de la organización que proponen realizar su práctica. El coordinador académico de las prácticas supervisará la propuesta y el IBEI se pondrá a disposición del alumno para facilitar todos los trámites de gestión necesarios, o si es preciso, firmar un convenio de cooperación educativa con dicha entidad.</p> <p>Para la gestión y asignación de las prácticas dentro del programa propio del IBEI, los estudiantes matriculados en la asignatura de prácticas, y que deseen aplicar a las prácticas ofrecidas por IBEI deberán rellenar un formulario sobre las prácticas, donde se indican las áreas de interés (empresas, instituciones, organizaciones no gubernamentales), la extensión territorial (internacional, España, Barcelona), y cualquier otra información considerada relevante, así como enviar un CV con una carta de presentación. El tutor académico del IBEI revisa las solicitudes y realizan la preselección de las propuestas, ligando los intereses de los estudiantes con los de la organización de acogida. La duración de las prácticas oscila entre dos y seis meses y cada estudiante las realiza bajo la supervisión de un tutor académico del IBEI y de un tutor responsable en la institución de destino, una vez finalizado el periodo lectivo.</p> <p>El programa de prácticas del IBEI dispone de una extensa relación de contactos con administraciones, organizaciones internacionales y organismos no gubernamentales, con los que ya ha establecido un amplio número de convenios de prácticas en los años anteriores, en el marco de Master en Relaciones Internacionales y el Master en Seguridad Internacional. Actualmente un grupo seleccionado de estos convenios se encuentra en proceso de revisión, para incorporar también a los futuros estudiantes del master en Desarrollo internacional, ya que las actividades profesionales que realizan encajan adecuadamente a los perfiles formativos. En este sentido, se aporta también un modelo de convenio específico para las prácticas del Master en Desarrollo Internacional.</p> <p>LISTADO DE CONVENIOS EN REVISIÓN</p> <p>Médicos Sin Fronteras</p> <p>Ministerio Asuntos Exteriores</p> <p>Transparency International</p> <p>Fundación ACSAR</p> <p>Fundación CIDOB</p> <p>Institut Drets Humans Catalunya</p>		

Institut Europeu de la Mediterrània

Intermon Oxfam

Acción Contra el Hambre

También se espera establecer convenios con el Banco Mundial, el Banco Inter-Americano de Desarrollo y UNESCO.

En el apartado de anexos, se adjunta el modelo de convenio de cooperación educativa para la realización de las prácticas profesionales (anexo 1)

EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS

La evaluación de las prácticas se realizará a partir del informe elaborado por el estudiante y contemplará los informes realizados por el tutor responsable en la institución en que el primero desarrolle el periodo de prácticas.

1. El primer documento es el informe de evaluación del supervisor del estudiante en la institución donde éste realice sus prácticas. Dicho informe consiste en un formulario estandarizado donde el supervisor debe calificar los diferentes tipos de competencias profesionales adquiridas por el estudiante con notas de 0 a 10, siendo 10 la calificación más alta. El supervisor transmitirá este informe al coordinador académico de las prácticas del Máster del IBEI mediante un sistema electrónico a través de Internet, una vez el estudiante haya cumplido las prácticas y no más tarde de un mes después de haberlas terminado.
2. El segundo documento consiste en un informe personal de aproximadamente 5 páginas que debe elaborar el estudiante, sobre el aprovechamiento de las prácticas y la experiencia profesional adquirida durante las mismas. El estudiante debe transmitir dicho informe al coordinador académico de las prácticas del Master del IBEI una vez cumplidas las prácticas y no más tarde de un mes después de haberlas terminado. El coordinador académico evalúa el informe del estudiante.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G3 - Diseñar proyectos orientados a afrontar retos y problemas de carácter teórico y práctico.

G4 - Demostrar iniciativa personal y capacidad de liderazgo y de adaptación a nuevos retos.

G5 - Proponer nuevas ideas y aumentar la capacidad creadora.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Demostrar la capacidad de trabajo en un contexto internacional, con reconocimiento y apreciación de la diversidad y multiculturalidad.

T2 - Demostrar la capacidad de trabajo en grupo y de coordinación para desarrollar una tarea concreta, participando en el debate y en la reflexión del grupo de manera activa promocionando la interacción de este.

T3 - Reconocer y aplicar las técnicas y los instrumentos cualitativos y cuantitativos propios de la investigación académica, así como la gestión de la información (búsqueda de fuentes de información, valoración de las mismas, selección de fuentes).

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E1 - Demostrar conocimientos específicos sobre el desarrollo internacional, la sostenibilidad, y la gobernanza global desde un enfoque integrado y multidisciplinar.

E2 - Identificar las principales fuentes de información bibliográfica sobre cuestiones vinculadas a los estudios sobre el desarrollo internacional, incluyendo las publicaciones periódicas especializadas y las colecciones de fuentes primarias.

E4 - Diseñar y realizar búsquedas de información especializadas sobre temas vinculados al desarrollo internacional, así como para analizar resultados obtenidos de acuerdo con las normas propias del método científico.		
E5 - Demostrar la capacidad de realizar un análisis independiente y crítico para la toma de decisiones orientada a la resolución de los problemas y retos específicos del desarrollo internacional.		
E6 - Identificar y conocer las dinámicas, procesos y factores que interactúan en la toma de decisiones en los ámbitos local, nacional e internacional, así como de los instrumentos empleados para su implementación.		
E7 - Formular y razonar los conocimientos adquiridos sobre los actores, las dinámicas, los procesos y los factores del desarrollo internacional para analizar los resultados de la práctica diaria de gobiernos, organizaciones no gubernamentales, organizaciones gubernamentales, empresas, etc.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías presenciales y/o virtuales	10	50
Prácticas externas	80	0
Elaboración de informes	10	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor		
Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas		
Simulaciones de casos con adopción de distintos roles		
Presentaciones de temas por parte de los alumnos		
Realización de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informe supervisor	0.0	50.0
Informe estudiante	0.0	50.0
5.5 NIVEL 1: MÓDULO V: Trabajo de Fin de Máster (10 créditos ECTS)		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	5	5
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Realizar una presentación científica con claridad, en particular la articulación del argumento y la capacidad de transmitir los conceptos básicos relacionados con la proyecto y / o datos empíricos.
- Dominar las herramientas teóricas y metodológicas utilizadas, sus fortalezas y limitaciones, y su impacto en el diseño de la investigación.
- Responder a las preguntas y observaciones formuladas por el panel de profesores y el conocimiento demostrado sobre el tema.
- Profundizar en el conocimiento de un tema particular de su interés en el ámbito del desarrollo internacional, con conocimiento demostrado del estado de la cuestión.
- Diseñar y elaborar el proceso de investigación, e identificar futuras líneas de investigación.
- Utilizar los diferentes métodos de investigación, tanto cualitativa como cuantitativa, y mostrar su coherencia en las conclusiones.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Descripción:

El **Trabajo de Fin de Máster** persigue desarrollar la capacidad de reflexión y de investigación independiente de los estudiantes, los cuales deben escoger un tema vinculado al estudio del desarrollo internacional, la ciencia política, las relaciones internacionales y/o materias afines. A cada estudiante se le asigna un tutor que supervisa el desarrollo de su investigación y le asiste en el planteamiento de sus hipótesis, la búsqueda de fuentes de información, la estructuración y la presentación formal del trabajo. El trabajo se inicia en del segundo semestre, con una carga de 10 créditos ECTS.

El primer paso del proceso es la elección de un tema de investigación. A principios del segundo semestre, los estudiantes a tiempo completo recibirán un e-mail pidiendo que se entrevisten con su tutor del IBEI. Los estudiantes de la modalidad a tiempo parcial del programa deberán realizar el mismo proceso al comienzo del segundo semestre de su segundo año académico. El propósito de esta reunión inicial es reunir información acerca de las intenciones de los estudiantes para el proyecto, de tal manera que el IBEI puede asignar un supervisor para el Trabajo de Fin de Máster de entre el grupo de asesores potenciales. En esta etapa, no se espera que los estudiantes tengan aun un planeamiento definitivo o una propuesta de proyecto sólida, ni un título definitivo, sino más bien una idea general sobre el tema en el que se va a trabajar. Sin embargo, los estudiantes deben tener en cuenta que cuanto más desarrollada sea una idea, más útiles serán los comentarios y sugerencias de los tutores del en esa reunión, y lo que es más importante, mejor será el la asignación de su supervisor para cada proyecto. Al final de esta reunión, los estudiantes deben completar un formulario con estos detalles básicos, que debe ser firmado también por su tutor personal y entregado a la Oficina Académica.

Después de esta reunión inicial, un Comité del IBEI asignará a cada estudiante un supervisor. Tras la asignación, los estudiantes deberán organizar reuniones para discutir su proyecto con su supervisor. Es responsabilidad de los estudiantes hacer el contacto inicial con su supervisor por correo electrónico y asistir a todas las reuniones sucesivas acordadas. El supervisor estará a cargo de la supervisión del proyecto hasta su presentación final, y deberá formular comentarios, críticas y sugerencias a los estudiantes durante ese periodo. De acuerdo con su supervisor, los estudiantes tendrán que presentar una propuesta de proyecto de 1,000 palabras, especificando la hipótesis de investigación sobre la que trabajarán, las fuentes que se va a utilizar, y la contribución original que su proyecto deberá aportar.

Los estudiantes deberán defender su propuesta de proyecto de investigación en un seminario. El propósito de éstos no es el de evaluar e proyecto ni la calidad del mismo, sino el de proporcionar información (críticas, comentarios, sugerencias) con el fin de mejorar la calidad del proyecto y facilitar el trabajo del estudiante en los meses siguientes. Los supervisores podrán ser invitados a asistir a estos seminarios. En estos seminarios, los estudiantes serán divididos en diferentes grupos. Cada grupo estará presidido por un profesor del IBEI que será responsable del debate previo. Las propuestas serán discutidas después según el siguiente formato:

- Breve introducción por parte del alumno.
- Discusión crítica de 10 minutos de la propuesta por un compañero de estudios (ponente).
- Comentarios de los profesores del IBEI.
- Discusión abierta (para maximizar la generación de información por parte de todos los participantes).

Los estudiantes deberán continuar trabajando en sus proyectos de Trabajo de Fin de Máster después de defender su proyecto en el seminario. Una vez terminado el periodo lectivo, los estudiantes deberán presentar su TFM para su evaluación, realizándose tanto una presentación oral, como evaluación detallada del trabajo presentado.

Contenidos

El principal objetivo de la Trabajo Final de Máster es llevar a cabo una investigación independiente sobre un tema relacionado con los asuntos en Desarrollo Internacional vinculada al estudio de la ciencia política, las relaciones internacionales y/o materias afines. Esto implica un esfuerzo para desarrollar un análisis original de un tema político, económico, social o cultural.

El proyecto final debe incluir una pregunta/hipótesis de investigación bien definida, junto a la justificación de su relevancia (por ejemplo, ¿Cómo y en qué condiciones, las Naciones Unidas ha tenido éxito en alcanzar los objetivos del Milenio?). Además, los estudiantes deben explicitar las hipótesis del Trabajo Final de Máster y criterios metodológicos que tienen por objeto examinar.

El proyecto final también puede ser orientado a una contribución sobresaliente en un debate científico o en discusión teórica, en términos de originalidad, sistematización y reflexión. El proyecto final debe desarrollar un argumento convincente de análisis para responder a las preguntas planteadas en la investigación. Con el fin de evaluar su investigación, los estudiantes deben reunir y presentar datos originales e información basada en datos publicados en fuentes primarias. Además de fuentes primarias, y en los casos en que no están disponibles, los estudiantes pueden recurrir a proporcionar datos empíricos de la literatura secundaria.

La presentación del Trabajo Final de Máster debe respetar una manera única y apropiada, incluyendo siempre los siguientes apartados, además de sus partes sustantivas del análisis:

- Resumen: esta parte debe ser incluida después de ¿página de la firma¿ y su longitud no debe exceder las 250 palabras. El resumen debe proporcionar una síntesis del Final de, detallando sus principales argumentos y conclusiones.
- Contenido: se debe incluir justo después del abstract y debe detallar las diferentes partes, capítulos y secciones de la Trabajo Final de Máster. Es necesario indicar los números de página para cada capítulo y sección.
- Introducción: en esta parte se deberá describir el principal objetivo del Trabajo Final de Máster, su importancia práctica y / o teórica, su relación con la literatura existente, su metodología y estructura.
- Conclusión: esta parte debe poner de relieve las principales conclusiones y las implicaciones del Trabajo Final de Máster, así como algunas indicaciones para futuras investigaciones. Nótese que esta parte debe ser coherente con el contenido anterior del escrito.
- Referencias: el Trabajo Final de Máster debe contener una lista alfabética de referencias bibliográficas al final. Esta lista debe ser coherente con el modelo de referencias utilizado en todo el texto.

Además de estas secciones, los estudiantes también pueden incluir uno o varios apéndices y un índice de mapas, cuadros y figuras.

Todos los trabajos deben incluir un resumen en inglés con una longitud máxima de 250 palabras y debe tener una longitud entre 8.000 y 10.000 palabras, incluyendo los títulos y notas al pie. Agradecimientos, referencias y anexos se incluyen en el recuento de palabras, que debe ser detallada en la ¿página de la firma¿. Los trabajos que tengan más longitud de la indicada pueden ser penalizados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- De acuerdo con el artículo 15.3 del Real Decreto 1393/2007, la evaluación del Trabajo de Fin de Máster se realiza a través de un acto de defensa pública en el que cada estudiante expone los principales contenidos de su investigación, formado por un tribunal de dos miembros. Asimismo, los proyectos son evaluados por un comité de evaluación, distinto al tribunal que valora la defensa oral, formado por dos profesores, uno de ellos su tutor y el otro un especialista en el ámbito. Ambas puntuaciones ponderarán para la nota final del TFM.
- Los criterios de evaluación deberán incluir la claridad y la concisión expositiva, la coherencia y el equilibrio del TFM, la correcta presentación de referencias, la adecuación a los requisitos formales (formato, paginación, etc.), la importancia del tema elegido y su justificación, la claridad de la hipótesis de investigación y de los objetivos, la calidad y amplitud de la revisión de la literatura, la adecuación a la metodología elegida, y la minuciosidad del análisis.
- La evaluación del TFM se llevará a cabo dentro de las 12 semanas después de la fecha límite de presentación. Cada evaluador preparará un informe de acuerdo con los criterios de evaluación establecidos, que, en cualquier caso, debe incluir una calificación numérica del 0 a 10 (Con un solo decimal).
- Para calcular la nota final, se establece el promedio entre las notas del comité de evaluación, más la nota propuesta por el tribunal de la defensa oral. Los informes anónimos se transmitirán al candidato. Por otra parte, si hay un desacuerdo de más de 2,5 puntos entre el primero y segundo evaluador, el IBEI se pondrá en contacto con un tercer evaluador, con el fin de proporcionar un informe adicional. El tercer evaluador será informado del desacuerdo y se le pedirá proporcionar una tercera nota y un nuevo informe, que se incluye en la ponderación final.
- Una vez que todos los Trabajos de Fin de Máster se hayan calificado, los estudiantes recibirán la notificación de todas las observaciones formuladas por el comité de evaluación y la calificación final otorgada al Trabajo Final de Máster.
- Todas las notas superiores a (9-10) e inferiores a (0-4,9) estarán sujetas a revisión por un comité académico del IBEI. Este comité puede recomendar la publicación de los mejores TFM presentados para su publicación en la colección de Working Papers del centro, y tiene también la tarea de conceder el premio del IBEI al mejor TFM realizado en cada curso y programa.
- En el caso de una evaluación insuficiente, los estudiantes disponen de un periodo de cuatro semanas, una vez recibidos los informes que motivan la evaluación negativa, para presentar una versión revisada de su trabajo, que será reexaminada por el mismo comité de evaluación. Los estudiantes que no cumplan los plazos de entrega del Trabajo Final de Máster deberán presentarlo el año académico siguiente.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Argumentar y analizar de forma crítica textos, hechos, fenómenos e ideas.

G3 - Diseñar proyectos orientados a afrontar retos y problemas de carácter teórico y práctico.

G5 - Proponer nuevas ideas y aumentar la capacidad creadora.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T1 - Demostrar la capacidad de trabajo en un contexto internacional, con reconocimiento y apreciación de la diversidad y multiculturalidad.

T2 - Demostrar la capacidad de trabajo en grupo y de coordinación para desarrollar una tarea concreta, participando en el debate y en la reflexión del grupo de manera activa promocionando la interacción de este.

T3 - Reconocer y aplicar las técnicas y los instrumentos cualitativos y cuantitativos propios de la investigación académica, así como la gestión de la información (búsqueda de fuentes de información, valoración de las mismas, selección de fuentes).

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E1 - Demostrar conocimientos específicos sobre el desarrollo internacional, la sostenibilidad, y la gobernanza global desde un enfoque integrado y multidisciplinar.

E2 - Identificar las principales fuentes de información bibliográfica sobre cuestiones vinculadas a los estudios sobre el desarrollo internacional, incluyendo las publicaciones periódicas especializadas y las colecciones de fuentes primarias.

E3 - Reconocer los principales autores, enfoques e ideas en el estudio del desarrollo internacional, así como sus debates y límites explicativos.

E4 - Diseñar y realizar búsquedas de información especializadas sobre temas vinculados al desarrollo internacional, así como para analizar resultados obtenidos de acuerdo con las normas propias del método científico.

E5 - Demostrar la capacidad de realizar un análisis independiente y crítico para la toma de decisiones orientada a la resolución de los problemas y retos específicos del desarrollo internacional.

E6 - Identificar y conocer las dinámicas, procesos y factores que interactúan en la toma de decisiones en los ámbitos local, nacional e internacional, así como de los instrumentos empleados para su implementación.

E7 - Formular y razonar los conocimientos adquiridos sobre los actores, las dinámicas, los procesos y los factores del desarrollo internacional para analizar los resultados de la práctica diaria de gobiernos, organizaciones no gubernamentales, organizaciones gubernamentales, empresas, etc.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Seminarios	10	100
Trabajo individual	230	0
Tutorías presenciales y/o virtuales	10	50

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Actividades no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos digitales

Tutorías presenciales personalizadas, con seguimiento continuo del trabajo de cada estudiante

Seminarios de discusión y presentación de propuestas iniciales de TFM

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Elaboración del TFM	90.0	100.0
Defensa Oral del TFM	0.0	10.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Pompeu Fabra	Profesor Auxiliar	2.7	100	2,3
Universidad Pompeu Fabra	Profesor Agregado	2.7	100	2,3
Universidad Pompeu Fabra	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	2.7	100	1,3
Universidad Pompeu Fabra	Catedrático de Universidad	2.7	100	2,3
Universidad Autónoma de Barcelona	Ayudante Doctor	2.7	100	1,9
Universidad Autónoma de Barcelona	Catedrático de Universidad	8.1	100	10
Universidad de Barcelona	Catedrático de Universidad	10.8	100	9,5
Otros Centros de Nivel Universitario	Otro personal docente con contrato laboral	27	100	34,4
Otros Centros de Nivel Universitario	Catedrático de Universidad	10.8	100	12,7
Otros Centros de Nivel Universitario	Profesor Titular de Universidad	2.7	100	2,3
Otros Centros de Nivel Universitario	Personal Docente contratado por obra y servicio	13.5	60	10
Universidad de Barcelona	Profesor Titular de Universidad	2.7	100	1,9
Universidad Autónoma de Barcelona	Profesor Titular de Universidad	2.7	100	2,3
Universidad Autónoma de Barcelona	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	5.4	100	2,3
Universidad Pompeu Fabra	Profesor Titular de Universidad	2.7	100	2,3
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
90	10	98
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		

Justificación de los Indicadores Propuestos:

Ver Apartado 8: Anexo 1.

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

a) Métodos y criterios

La verificación de los conocimientos de los estudiantes se puede realizar mediante un examen final o bien siguiendo un proceso de evaluación continua.

Los profesores responsables de cada asignatura y actividad formativa han de hacer públicos, al inicio del periodo de docencia correspondiente, los métodos y los criterios de evaluación que aplicarán.

b) Plan Docente de la Asignatura

El Plan Docente de la Asignatura es el instrumento por el cual se define el modelo de organización docente de la asignatura. El Plan Docente tiene alcance público y se puede consultar desde los espacios de difusión académica previstos por la Universidad.

c) Régimen de la evaluación continua

Concepto: Se entiende por evaluación continua el conjunto de procesos, instrumentos y estrategias didácticas definidas en el Plan Docente de la Asignatura aplicables de manera progresiva e integrada a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje de ésta. Las evidencias recogidas deben facilitar a los estudiantes y a los docentes indicadores relevantes y periódicos acerca de la evolución y el progreso en el logro de las competencias que se hayan expresado como objetivos de aprendizaje de la asignatura.

Ámbito: la evaluación continua comprende las asignaturas que así lo prevean en el Plan Docente de la Asignatura.

Contenido: Las asignaturas que integren sistemas de evaluación continua especificarán un mínimo de tres fuentes de evaluación, así como los mecanismos e indicadores del progreso y del logro de los aprendizajes, la temporalidad prevista, los criterios para evaluar cada una de las actividades y su peso en el cómputo global de la calificación de la asignatura.

Evaluación: Los mecanismos de evaluación continua utilizados en el período lectivo de clases pueden comprender un peso, a efectos de evaluación final, entre el 50 y el 100% del total de la evaluación. El estudiante recibirá periódicamente información de los resultados obtenidos en las actividades que configuren el itinerario de evaluación continua. A tal efecto, se utilizará para difundir la información los mecanismos previstos en el Plan Docente de la Asignatura. En cualquier caso, las asignaturas que hayan previsto un sistema de evaluación continua mantendrán la opción para los estudiantes de hacer un examen final, en el marco del periodo de exámenes fijado en el calendario académico de la Universidad.

Calificación: Las asignaturas con evaluación continua seguirán el sistema general de calificaciones fijado por la Universidad.

d) Régimen de los exámenes finales

Periodo: Los exámenes, tanto orales como escritos, se deben realizar, al finalizar la docencia, dentro del periodo fijado para esta finalidad en el calendario académico.

Convocatoria: Se celebrará una única convocatoria de examen por curso académico para cada asignatura o actividad formativa.

Para aquellas actividades formativas de más de un trimestre, la evaluación se producirá dentro del periodo fijado para esta finalidad en el calendario académico, dentro del último trimestre que comprenda la actividad.

Cuando así lo requiera la actividad formativa, estas pueden ser evaluadas excepcionalmente con fecha límite del 10 de septiembre.

Exámenes orales: los exámenes orales serán organizados y evaluados por un tribunal formado por tres profesores. Para que quede constancia del contenido del examen y para garantizar su conservación, los exámenes serán registrados en un soporte apto para la grabación y la reproducción.

Revisión: Los estudiantes pueden solicitar la revisión de las calificaciones por los procedimientos siguientes:

a) Con la publicación de las calificaciones provisionales, el decano o el director de estudios responsable de la titulación fijará un plazo para que los estudiantes hagan alegaciones ante el evaluador.

b) Dentro de los 10 días hábiles siguientes a la publicación de las calificaciones definitivas, los estudiantes pueden solicitar ante el director responsable una segunda corrección.

- Esta segunda corrección la realizará un tribunal formado por tres profesores, designados por el director de estudios responsable. Antes de emitir la calificación, el tribunal deberá escuchar al profesor responsable de la asignatura.

- El tribunal resolverá la solicitud de segunda corrección en un plazo de 15 días hábiles, contados a partir de la fecha de finalización del plazo de presentación de la solicitud.

c) Los estudiantes pueden interponer recurso de alzada ante el rector, tanto si han pedido la segunda corrección como si no, contra las calificaciones definitivas para alegar cuestiones relativas a la infracción del procedimiento y diferentes de la valoración de los conocimientos técnicos exigidos. En el caso que se haya solicitado la segunda corrección no se puede interponer el recurso de alzada hasta que se haya resuelto ésta.

Conservación: A fin de asegurar la posibilidad de revisar las calificaciones, los profesores están obligados a guardar los exámenes, o documentos base de la calificación (incluidas las grabaciones), a lo largo de un periodo mínimo de un año, desde la fecha de cierre de las actas de calificación.

Calificaciones: Los resultados obtenidos por los estudiantes se expresan en calificaciones numéricas de acuerdo con la escala establecida en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Por lo que respecta a la consideración de las asignaturas convalidadas y adaptadas, la valoración de los expedientes académicos y la certificación de las calificaciones en el expediente académico, es de aplicación lo previsto en la normativa de calificaciones aprobada por el Consejo de Gobierno.

e) Evaluación del progreso y los resultados al nivel de la titulación

En términos de titulación se desplegarán los instrumentos de información previstos en el Sistema de Información de la Docencia (SIDOC). A partir de estos instrumentos se analizará el progreso y los resultados de la titulación desde el nivel asignatura, al nivel cohorte y titulación. En lo que respecta a las asignaturas, tal y como se recoge en el SIDOC, los indicadores se establecerán con relación a las tasas de presentación y éxito para cada convocatoria y de rendimiento, fijando también los elementos críticos por su desviación con relación a la media de los estudios y de la Universidad. En cuanto al progreso, también se tomará en cuenta el nivel de superación de créditos. Con relación al progreso de las cohortes, se analizarán los indicadores ya previamente consensuados a nivel de sistema con relación al abandono (en sus diferentes tipologías) y graduación (tasa de graduación, tasa de eficiencia, etc.). Asimismo, se establecerán los vínculos entre rendimiento y variables como la nota media y tipo de acceso.

f) Trabajo Fin de Máster

Es obligatorio desarrollar un trabajo de fin de máster, con el fin de valorar la adquisición de las competencias asociadas al título.

Esta actividad se programa en el último periodo formativo de los estudios, tiene un valor académico mínimo de 6 y máximo de 30 créditos ECTS, y el estudiante dispondrá de tiempo suficiente para su realización, con independencia de que el estudiante se integre o no en el programa de prácticas externas.

En el apartado correspondiente del plan de estudios se describen con más precisión los contenidos de esta actividad de carácter obligatorio.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.ibe.org/index.php?option=com_content&task=view&id=289&Itemid=139&lang=es
---------------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2016
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No se contempla ningún procedimiento de adaptación.	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	JACINT	JORDANA	CASAJUANA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Ramon Trias Fargas, 25-27	08005	Barcelona	Barcelona
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
jacint.jordana@upf.edu	645775728	935422002	Director
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	MIREIA	TRENCHS	PARERA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Plaza de la Merced, 10-12	08002	Barcelona	Barcelona
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vr.docencia@upf.edu	935422000	935422002	Vicerectora de Docencia y Ordenación Académica
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			

11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	PAU	SOLÀ	YSUAR
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Ramon Trias Fargas, 25-27	08005	Barcelona	Barcelona
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
pau.sola@upf.edu	935421357	935421654	Director Técnico del Centro para la Calidad y la Innovación Docente

Apartado 1: Anexo 1

Nombre :150526 conveni signat MU Desenvolupament Internacional (cast).pdf

HASH SHA1 :76FA73589DE572ADA2A3DD99276409494150FAC4

Código CSV :175818768180348871846942

Ver Fichero: 150526 conveni signat MU Desenvolupament Internacional (cast).pdf

Apartado 2: Anexo 1

Nombre :pdf punt 2.pdf

HASH SHA1 :8292F43A4CE43B46D9ABF75FC21FFA1E487ED07E

Código CSV :198174142982166557520351

Ver Fichero: pdf punt 2.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 Sistemas de información previo.pdf

HASH SHA1 :9EFF622B787CFF9481EE4A72CD8DB5CC3D440910

Código CSV :197886223944545428487123

Ver Fichero: 4.1 Sistemas de información previo.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :PDF 5.1_al·legacions MUDI.pdf

HASH SHA1 :32BF888E3A9BD501B5D80702C9742FD5D79A28B3

Código CSV :198206906349304535694950

Ver Fichero: PDF 5.1_al·legacions MUDI.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.1.pdf

HASH SHA1 :CA90DB0AFDACD7AB47863D075C75B2D5D4B31DBF

Código CSV :197871451024139229613746

Ver Fichero: 6.1.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6_2_subsanacion.pdf

HASH SHA1 :84F4551321B2F698C47D0549DBCC43A7FEF1593F

Código CSV :187803084592994083728779

Ver Fichero: 6_2_subsanacion.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1 recursos_materiales_y_servicios.pdf

HASH SHA1 :0F4CFE42A56653B1BDF17793F3416E5CE16BA101

Código CSV :154399426508275018812235

Ver Fichero: 7.1 recursos_materiales_y_servicios.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8.1 justificación_de_los_resultados_propuestos.pdf

HASH SHA1 :286DC4587D527483A7FAF50C5037935B7E70709C

Código CSV :154399696292737530774840

Ver Fichero: 8.1 justificación_de_los_resultados_propuestos.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre :10. calendario de implantación.pdf

HASH SHA1 :B0760FB1DE576B27EC3D1AA5A1CC7F102ABBF7ED

Código CSV :180646734480982935773172

Ver Fichero: 10. calendario de implantación.pdf

Apartado 11: Anexo 1

Nombre :delega_trenchs.pdf

HASH SHA1 :2F18B33220E4FB6028A5FC1200817E104B830D81

Código CSV :154388635659244230499448

Ver Fichero: delega_trenchs.pdf

