

DOCTORADO EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO

UAB
**Universitat Autònoma
de Barcelona**

Junio 2026

Índice

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO	4
1.1. DATOS BÁSICOS	4
1.2. IDENTIFICACIÓN DEL SOLICITANTE Y ENTIDADES COLABORADORAS	4
1.3. NÚMERO DE PLAZAS OFERTADAS DE NUEVO INGRESO	5
1.4. NORMATIVA DE PERMANENCIA DEL CENTRO Y LENGUAS.....	5
1.5. JUSTIFICACIÓN.....	5
2. COMPETENCIAS.....	9
3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES	10
3.1. INFORMACIÓN PREVIA A LA MATRICULACIÓN Y PROCEDIMIENTOS DE ACOGIDA Y DE ORIENTACIÓN.....	11
3.2. VÍAS, REQUISITOS Y CRITERIOS DE ACCESO Y DE ADMISIÓN	13
3.4. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN	15
4. ACTIVIDADES FORMATIVAS	16
4.1. ACTIVIDADES FORMATIVAS	16
4.2. PLANIFICACIÓN TEMPORAL	16
4.3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	16
4.4. ACCIONES DE MOVILIDAD	16
5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA	32
5.1. ACCIONES DE FOMENTO DE LA DIRECCIÓN DE TESIS	32
5.2. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO	33
5.3. NORMATIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y LA LECTURA DE TESIS DOCTORALES	34
6. RECURSOS HUMANOS	36
6.1. LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN Y PROFESORADO.....	36
6.2. MECANISMOS DE CÓMPUTO DE LA LABOR DE TUTORIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS	37
7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS DE APOYO DISPONIBLE PARA LOS DOCTORANDOS.....	38
8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO	46
8.1. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD.....	46
8.2. PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE DOCTORES	48
8.3. RESULTADOS.....	49
PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD	49

DOCUMENTO DE RECURSOS HUMANOS DEL PROGRAMA.....	55
---	----

1.DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. Datos básicos

Nombre del programa: Comunicación y Periodismo

ISCED 1: Periodismo e información

ISCED 2: Periodismo

Conjunto: No

1.2. Identificación del solicitante y entidades colaboradoras

Listado de Universidades

Código	Universidad
022	Universidad Autónoma de Barcelona

Listado de Centros en los que se imparte

Código	
08071287	
Centro	
	Escuela de Doctorado de la Universidad Autónoma de Barcelona

Otras colaboraciones (con convenio)

Institución	Descripción	Naturaleza Centro*
The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) and The United Nations Alliance of Civilisations (UNAOC)	Cooperation Programme on Media and Information Literacy and Intercultural Dialogue	Público
Observatorio para la Innovación de los Informativos en la Sociedad Digital (OI2)	La Cátedra RTVE-UAB para la Innovación de los Informativos en la Sociedad Digital da forma al Observatorio para la Innovación de los Informativos en la Sociedad Digital (OI2). Este proyecto, impulsado por Radio Televisión Española y el Gabinete de Comunicación y Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), se centra en el estudio, el monitoreo y la investigación de las últimas tendencias en el ámbito de los	Público

	informativos televisivos con el objetivo de demostrar cómo estas iniciativas se pueden desarrollar de forma sostenible y adaptadas a la economía actual.	
--	--	--

Otras Colaboraciones (sin convenio)

Co-tutela y Convenio de tesis doctoral codirigida entre la Universitat Autònoma de Barcelona y la Universidad de Bolonia, Alma Mater Studiorum(Italia), octubre 2023

1.3. Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso

Año de implantación	2014-15	2015-16
Plazas ofertadas	10	10

1.4. Normativa de permanencia del centro y lenguas

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/normativa-calendario-y-tasas-1345666967553.html>

Lenguas utilizadas en el proceso formativo: castellano, catalán e inglés

1.5. Justificación

El programa Interés del título en relación al sistema universitario de Catalunya

El programa, implantado en el curso 2014-15, se ha diseñado teniendo en consideración las políticas prioritarias y las líneas estratégicas de investigación derivadas de las necesidades y los intereses establecidos en la estrategia general del sistema universitario de Catalunya. Además, los lineamientos temáticos se han definido en virtud de políticas y directrices temáticas generales de entidades supranacionales como la UNESCO o la ONU, entre otros. Partiendo de lo anterior, se ha diseñado un programa dirigido a responder a la necesidad de personas altamente cualificadas en I+D+I para el tejido industrial en Catalunya en ámbitos que conectan la innovación, con la tecnología, la comunicación, el periodismo, la media literacy y los desafíos de la Sociedad del Conocimiento.

Potencialidad interna de la institución para desarrollar el programa

La institución que desarrolla el programa, tanto el Departamento de Periodismo y Ciencias de la Comunicación y los SGR vinculados al mismo destacan por sus trayectorias consolidadas por más de dos décadas, así como por un reconocimiento científico nacional e internacional como referentes en el ámbito temático abordado por el programa. En este sentido, el programa dispone de personal investigador con experiencia y resultados de calidad acreditados, que denotan una presencia muy alta en los índices de impacto de las principales bases de datos (como Scopus o WoS, entre otras), así como un amplio acervo de premios, reconocimientos y galardones por los trabajos de investigación

y divulgación científica desarrollados. Por otro lado, las líneas de investigación se presentan como propuestas dotadas de una sólida tradición y reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional. En este sentido, destaca el elevado número de proyectos de investigación competitivos nacionales e internacionales, las iniciativas desarrolladas con la UNESCO o la participación en redes de investigación de cariz nacional e internacional. Destaca un trabajo muy sólido a nivel de Iberoamérica, Oriente Medio y Europa, en general. Por otro lado, la institución ha generado un acervo de publicaciones en abierto de gran variedad, alcance y valor. A lo anterior se suma la disposición de recursos materiales suficientes para implantar el programa tanto a nivel de personal acreditado como de espacios físicos y recursos técnicos. Por último, el programa vela por el seguimiento riguroso de la política de I+D+I de la institución a través del seguimiento de la Carta Europea del Investigador, como documento de referencia que de la Unión Europea que establece principios y requisitos generales para las funciones, responsabilidades y derechos de los investigadores y sus empleadores. Esto va unido a un amplio y continuado trabajo de transferencia y divulgación en la propia Facultad, el Campus y en escenarios internacionales.

Referentes externos

El programa se ha definido y se ha ido actualizando a partir de un ejercicio periódico de benchmarking con programas nacionales e internacionales. Entre ellos, se ha tenido como referencia el trabajo de instituciones como la Universidad Complutense de Madrid, el doctorado internacional de la [Universidad Internacional de Andalucía \(UNIA\)](#), que aglutina a diferentes universidades de Andalucía y el programa de la [Universidad de Santiago de Compostela](#) y la [Universidad Navarra](#), entre otras. De forma puntual, se han establecido procesos de intercambio de know how puntuales con el programa de la Universidad Jaume I de Castellón. A nivel internacional se ha trabajado de forma permanente con la [Arab Academy for Science, Technology & Maritime Transport \(AASTMT\)](#), una de las organizaciones especializadas de la Liga de Estados Árabes y de mayor reconocimiento en Oriente Medio y África a nivel de investigación y divulgación científica. Estos encuentros se han realizado de forma presencial en El Cairo, Alejandría y la UAB; y mediante dinámicas telemáticas. Este trabajo continuado ha permitido que existan un diálogo, a modo de consultas e intercambio perenne, con investigadores y profesores externos al programa y a otras instituciones de investigación. Con relación a ello, el desarrollo de webinars y de jornadas presenciales y virtuales han sido de gran valor para conocer otras dinámicas y experiencias.

Resultados

En cuanto a los resultados, como puede observarse en la siguiente tabla, las matrículas han experimentado una oscilación importante. En este sentido, desde la coordinación se ha intentado mantener un estándar de calidad elevado y limitar las admisiones si el nivel de los candidatos no era el deseado. De este modo, es posible observar que en cuanto a tesis defendidas la variabilidad es una constante, pero sí que puede percibirse un mayor número en el año de la pandemia del COVID. La tasa de abandono los años de postpandemia tuvo una subida, que ha tendido a estabilizarse.

Curso	Plazas ofertadas	Solicitudes	Matrículas primer curso	Tesis defendidas	Tesis tiempo completo	Tesis tiempo parcial	Años medios realización tesis
2020-21	10	20	9	7	5	2	5
2021-22	10	15	8	10	6	4	5.7
2022-23	10	26	10	4	4	0	5.3
2023-24	10	20	9	8	6	2	5.2
2024-25	10	25	10	4	1	3	6.7
Total	50	106	46	33	22	11	

Escuela de Doctorado UAB

El 2014, como consecuencia del proceso de adaptación al nuevo marco normativo, establecido por el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, modificado por el Real Decreto 576/2023, de 4 de julio, la UAB crea la Escuela de Doctorado, con el objetivo principal de organizar los estudios y actividades propias del doctorado de la Universitat Autònoma de Barcelona en los diferentes ámbitos del conocimiento y con el firme compromiso de desarrollar políticas de calidad y mejora permanente de los programas de doctorado

La Escuela de Doctorado de la UAB quiere responder a los retos del momento y de la sociedad, participando activamente en promover la investigación, el desarrollo experimental y la innovación como elementos sobre los cuales debe establecerse el desarrollo económico sostenible y el bienestar social. Estos retos que asume la Escuela de Doctorado están totalmente alineados con los objetivos estratégicos de los vicerrectorados con competencias en investigación y transferencia de la UAB. En este sentido, se promocionarán tanto las convocatorias de financiación para los grupos de investigación que forman parte de las líneas del programa de doctorado, como las convocatorias de contratos predoctorales, facilitando el desarrollo de las tesis doctorales.

A. Estrategia de I + D + I

La Escuela desarrolla su actividad siguiendo los principios y los valores de la UAB aprobados por el Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2011. Su estrategia de I+D+I se adecua a las seis líneas estratégicas de la UAB y específicamente se puede resumir en los siguientes puntos:

1. Calidad Docente. Potenciando que la oferta de Programas de Doctorado de la UAB y las líneas de investigación de estos programas sea siempre plurales, innovadoras y comprometidas.
2. Responsabilidad social: Transferencia de conocimiento, Potenciando el programa de Doctorados Industriales y la transferencia del conocimiento procedentes de los proyectos de tesis hacia la sociedad.

3. Comunidad, pertenencia y compromiso, tanto en el ámbito de los estudiantes, como del profesorado y del personal de administración: Velar por el acompañamiento de los estudiantes de doctorado dentro de las acciones del Plan de Acción tutorial y con actividades formativas transversales, de gestión personal, de transferencia, de ciencia abierta, de emprendimiento, etc.. Impulsar y reforzar el desarrollo profesional de los doctorandos con el objetivo final de su integración en el mundo laboral sea lo más satisfactoria posible. Potenciar la formación continuada tanto del personal docente (PDI) como del personal de administración y servicios (PAS) vinculados a los estudios de doctorado.

4. Integración de la Escuela de Doctorado dentro del Campus UAB, contribuyendo que sea espacio para favorecer la relación, la confluencia y la cohesión de los diferentes colectivos de la comunidad universitaria. Dentro de esta línea se enmarcan las políticas de igualdad en género e integración de las personas con discapacidad. La Mejora de los espacios necesarios para las actividades formativas, defensas de la tesis, actividades de orientación y acogida del alumnado en el ámbito de la Escuela de Doctorado. Velar en la aplicación del código de las buenas prácticas en general, incidiendo de manera específica sobre el tema del plagio.

5. Modelo de gobernanza eficiente, autónomo, transparente, participativo. Revisión y actualización del Sistema de Garantía Interna de Calidad y potenciar la acreditación de todos los programas de doctorado y de la propia Escuela de Doctorado.

6. Proyección internacional, aumentando el reconocimiento y prestigio global de los estudios de doctorado de la UAB. Participar en actividades de promoción internacional de los programas de Doctorado. Incrementar el porcentaje de tesis con mención de doctorado internacional y co-tuteladas. Promover las convocatorias de movilidad vinculadas al programa Erasmus.

B. Ámbito de conocimiento y los Programas de Doctorado que ofrece

Los programas de doctorado que se ofrecen en la UAB y que se gestionan desde la Escuela de Doctorado se organizan en 5 ámbitos o áreas de conocimiento.

- a) Arte y Humanidades
- b) Ciencias
- c) Ciencias Sociales y Jurídicas
- d) Ciencias de la Salud
- e) Ingenierías

El detalle de los diferentes programas de doctorado vinculados en cada ámbito se puede consultar en el siguiente enlace.

El reglamento de la Escuela de Doctorado establece los derechos y deberes de las personas doctorandas, tutores y directores de tesis, como también la composición y las funciones de las comisiones académicas de los programas. Y a través del Código de Buenas Prácticas los doctorandos tutores y directores de tesis se comprometen al desarrollo de la investigación y de transferencia con

los estándares éticos más exigentes.

En el manual del SGIQ de la Escuela de Doctorado, apartado 1.2 se explicita la Estructura del Centro y los órganos de gobierno.

C. Organización de la Escuela de Doctorados

1) Órganos de gobierno (Reglamento de la Escuela de Doctorado)

- Órganos Colegiados de la Escuela de Doctorado

Los órganos colegiados de la Escuela de Doctorado son el Comité de Dirección, la Junta Permanente del Comité de Dirección y las Comisiones Académicas de los Programas de Doctorado

- Órganos unipersonales de la Escuela de Doctorado

Los órganos unipersonales de la Escuela de Doctorado son el/la directora/a de la Escuela de Doctorado, y los Coordinadores/ras de los Programas de Doctorado.

El/la director/ra de la ED es nombrado por el Rector. La dirección de l'ED queda integrado de esta manera en el equipo de gobierno de la UAB, promoviendo/garantizando que la estrategia de I+D+I de la Escuela de Doctorado se alinea a las políticas de la UAB en estos ámbito.

- La comisión delegada del Consejo de Gobierno competente en materia de doctorado; Comisión de Doctorado. Esta Comisión hace las funciones y tiene las competencias que le otorga la normativa aprobada por el Consejo de Gobierno en relación con las comisiones delegadas de este órgano. Está presidida por el vicerrector/ra competente en materia de doctorado y en la que el director/directora de la Escuela de Doctorado es un miembro nato, y participan representantes de los diferentes órganos directivos relacionados con la estrategia del I+D+I de la universidad (directores de departamento, deganos de las facultades, etc..) y también representantes de los grupos de interés (PDI, PTGAS i estudiantes de doctorado). Es en el marco de esta comisión donde se pone de manifiesto el alineamiento las políticas de I+D+I de la Escuela de Doctorado con las políticas de la UAB.

2) Comité de Dirección

El Comité de Dirección es el órgano colegiado de gobierno de la Escuela de Doctorado de la UAB que hace las funciones relativas a la organización y la gestión de la Escuela.

3) Estructura administrativa de la Escuela de Doctorado

En la web de la Escuela, se mantiene actualizado el organigrama administrativo así como las funciones y datos de contacto del personal técnico de gestión, administración y servicios.

2. COMPETENCIAS

Básicas

B11. Comprensión sistemática de un ámbito de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho ámbito.

B12. Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

B13. Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.

B14. Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

B15. Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

B16. Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

B17. Capacidad de fomentar la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, conforme al artículo 12 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, como modo de contribuir a la consideración del conocimiento científico como un bien común, mediante la evaluación de actividades transversales llevadas a cabo por la doctoranda o el doctorando relacionadas con diferentes dimensiones de la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, así como la capacitación adquirida en sendas disciplinas en formato de microcredenciales o similar.

Capacidades y destrezas personales

CA01 - Desenvolverse en contextos en los que existe poca información específica.

CA02 - Hallar las preguntas clave que es necesario responder para resolver un problema complejo.

CA03 Diseñar, crear, llevar a cabo y emprender proyectos nuevos e innovadores en su ámbito de conocimiento.

CA04 Trabajar, tanto en equipo como de forma autónoma, en un contexto internacional o multidisciplinario.

CA05 Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

CA06 Efectuar una crítica y defensa intelectual de soluciones.

Otras competencias:

C01. Incorporar la perspectiva de género en la implantación, diseño, difusión y evaluación de los proyectos de investigación.

3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Perfil de ingreso

El programa de Doctorado selecciona candidatas/os caracterizados por presentar una trayectoria académica y profesional destacada y que proceden de ámbitos geográficos y disciplinas diversas en aras de potenciar un debate y una reflexión marcada por la diversidad y la interdisciplinariedad. Además, se buscan perfiles capaces de potenciar la innovación en el campo de la Comunicación y el Periodismo. El perfil ideal de las personas aspirantes al Programa responde a las siguientes características: poseer un expediente académico sobresaliente en estudios afines al Programa; demostrar una sólida vocación y/o experiencia investigadora; denotar voluntad y compromiso por desarrollar un proyecto de investigación original que aporte avances, innovación y desarrollo a las

líneas de investigación del Programa; y, dejar constancia de habilidades comunicativas y competencias lingüísticas necesarias para potenciar un intercambio académico en un contexto marcado por la internacionalización de la investigación.

3.1. Información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y de orientación

La UAB pone a disposición del alumnado de doctorado el Plan de Acción Tutorial que contempla tanto las acciones de promoción, orientación y transición a la universidad, como las acciones de acogida, asesoramiento y apoyo a los estudiantes en los diferentes aspectos de su aprendizaje y su desarrollo profesional.

Los sistemas de información y orientación, a nivel general de la UAB, son los siguientes:

Sistemas generales de información

La UAB ofrece a todos los futuros estudiantes, de forma individualizada y personalizada, información completa sobre el acceso a la universidad, el proceso de matriculación, las becas, los estudios y los servicios de la universidad. Las dos principales fuentes de información son el espacio web general y el espacio web de la Escuela de Doctorado.

A través de la web de la UAB se ofrece información pública mediante una ficha individualizada para cada programa de doctorado que proporciona información general del programa, las líneas de investigación, el personal docente que tutela y/o dirige tesis, además de toda la información académica relativa a trámites y gestiones donde se puede consultar la oferta de plazas de cada uno de los programas, el proceso de admisión al programa, los requisitos de acceso y los criterios de selección, el proceso de matrícula, etc. Cada ficha dispone además de un formulario que permite al usuario plantear cualquier duda específica. Anualmente se atienden aproximadamente 25.000 consultas a través de estos formularios web.

A través del Portal UAB también se ofrece información sobre las becas y ayudas al estudio de la UAB y de otras instituciones y organismos. Las becas específicas de la UAB disponen de un servicio de información personalizado tanto por Internet como telefónicamente, y para facilitar su tramitación administrativa pueden solicitarse a través de la web.

Procedimientos de orientación y acogida a los nuevos estudiantes de doctorado

La Escuela de Doctorado y el Área de Comunicación y de Promoción de la UAB realizan actividades de promoción y orientación específicas con el objetivo de orientar y asesorar a los estudiantes en la elección del doctorado que mejor se ajuste a sus necesidades o intereses. Para ello se organizan una serie de actividades de orientación e información durante el curso académico que permiten acercar los doctorados de la UAB a los futuros estudiantes de doctorado. Estas actividades se realizan tanto en el campus como fuera del mismo. En el transcurso de estas actividades se distribuyen materiales impresos con la información necesaria sobre los programas de doctorado y la universidad (folletos,

guías, presentaciones, audiovisuales...), adaptados a las necesidades de información de este colectivo.

De las actividades generales que se realizan en el campus de la UAB destacan:

La Feria de Doctorados, estructurada en una serie de conferencias generales y otras específicas por cada programa de doctorado, en las que se informa detalladamente de los doctorados. Los principales asistentes a estas jornadas son los estudiantes de los másteres.

Proceso de acogida al doctorando de la UAB

La Escuela de Doctorado realiza la admisión y matriculación en todos aquellos programas que se coordinan desde la universidad, tal y como se establece en los respectivos convenios. Los estudiantes de doctorado disponen en la Escuela de Doctorado de un Servicio de Atención para atender, de manera personalizada, las consultas de índole administrativa y académica. Esta misma escuela deriva las consultas académicas más específicas a la coordinación de los programas de doctorado correspondientes. Los estudiantes de doctorado disponen de direcciones de correo electrónico y teléfonos específicos para cada trámite que se realiza en la Escuela.

La Escuela de Doctorado también organiza actividades de bienvenida a sus nuevos estudiantes de doctorado, así como otras actividades transversales. También organiza sesiones específicas para estudiantes que provienen de otros países. El Plan de Acción Tutorial (PAT) recoge las diversas acciones que organiza la Escuela de Doctorado.

Desde la Escuela de Doctorado también se organiza, durante el curso, diferentes sesiones de promoción específica de los doctorados incluidos en la Menció de Doctorado Industrial. Estas sesiones se organizan juntamente con el Parc de Recerca, programas de doctorado interesados, o el Àrea de Recerca.

La Escuela de Doctorado realiza un amplio proceso de acogida al estudiante de nuevo acceso, en el que destacan las siguientes actuaciones:

- Los programas de doctorado ofrecen, además de la información que se publica en la web, donde pueden encontrar las líneas de investigación del programa, los tutores y directores que estos programas ofrecen, una “ventana” para consultas específicas que tengan los candidatos.
- Cartas de pre-admisión para becas y gestión de visados que se realizan a partir del mes de abril de cada año.
- Carta de admisión y de bienvenida a los estudiantes seleccionados. Se envía por correo electrónico y/o carta postal el documento de aceptación al doctorado, junto con la información complementaria para realizar la matriculación.
- Proceso de acogida de los estudiantes internacionales e información a través del International Support Service (ISS) (trámites legales y cuestiones prácticas) y sesiones informativas específicas.
- El proceso de matriculación.

Sistemas de información y orientación específicos del título

Los sistemas de información y orientación se dirigen a los titulados universitarios o estudiantes de los másteres oficiales que desean realizar una investigación de alto nivel en su campo de conocimiento. También se dirigen a los titulados universitarios ya incorporados al mercado laboral, interesados en realizar investigación de alto nivel en su ámbito. Todas las iniciativas se desarrollan teniendo en consideración de las directrices de la UAB sobre la perspectiva de género.

Cada programa organiza sesiones de orientación personalizada a los nuevos estudiantes de doctorado con el objetivo de acompañarlos en el proceso de matriculación. Tienen un carácter eminentemente práctico y se realizan previamente a la matriculación. Los responsables de las tutorías son las coordinaciones de cada programa. Posteriormente, se realiza una sesión de bienvenida virtual a mediados de noviembre y se les ofrece la información sobre el programa, sus obligaciones y derechos, al mismo tiempo que se les explica los recursos de que disponen y que ofrecen el Programa. A los alumnos que llegan más tarde, se les hace una sesión de bienvenida personalizada por parte del coordinador. Además, el programa dispone de un espacio web, de un campus virtual y se elabora un newsletter general que, entre otros asuntos, aborda las novedades del programa.

3.2. Vías, requisitos y criterios de acceso y de admisión

Las vías, los requisitos y los criterios de acceso y admisión se rigen por el artículo 167, 168 y 168.bis de la normativa académica.

En el artículo 7 del RD 99/2011, de 28 enero, modificado por el Real Decreto 576/2023, de 4 de julio, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, establece la posibilidad que las Universidades puedan establecer criterios de admisión adicionales.

De acuerdo con en el Texto Normativo del Doctorado en la UAB, la comisión académica del programa de doctorado, que preside el coordinador del programa, remite la propuesta de admisión a la Escuela de Doctorado y la eleva para su resolución al rector o rectora de la UAB (órgano de admisión según el artículo 170).

Admisión

- **Requisitos específicos de admisión**

Requisitos específicos de admisión:

Los requisitos propios del Programa se han establecido para asegurar un perfil de estudiante que maximice las probabilidades de éxito en el Doctorado. Previo a la admisión el/la candidato/a debe acreditar estar en posesión de la documentación solicitada por la Escuela de Doctorado, un CV

detallado y una carta de solicitud/motivación en la que se debe justificar el interés para realizar el doctorado en la UAB y en la que se esboce la temática y la metodología que se desearía utilizar en la investigación. Este material permite informar a los posibles directores/as, al igual que realizar una primera evaluación del candidato/a que se complementa con entrevistas con los posibles directores/as, con el fin que el posible doctorando/a tenga un director/a de tesis. Es por este motivo que se solicita el aval de una investigadora o investigador como posible directora o director de la tesis doctoral como documentación obligatoria a aportar por el doctorando/a. Opcionalmente, el futuro doctorando/a podrá adjuntar una carta de referencia

Órgano de admisión

La Composición de la Comisión Académica la forman el Coordinador de los estudios de doctorado (miembro nato), directora y secretario del Departamento y 2 miembros más escogidos entre los tutores del programa de Doctorado.

- **Criterios de selección**

Los criterios de valoración de méritos en el proceso de selección son los siguientes:

1. Evaluación del expediente académico y afinidad de los estudios con el área de Comunicación y Periodismo o Ciencias Sociales y/o experiencia laboral o investigadora en el área de la Comunicación y el Periodismo. En los casos en los que la titulación del candidato/a no sea del ámbito de las Ciencias Sociales, el/la coordinador/a del programa de doctorado evaluará también dentro de este capítulo, y de forma específica, la adecuación de esa titulación y la del candidato/a al programa. Ponderación: 30 %.
2. Carta de aceptación de un grupo de investigación consolidado y reconocido por AGAUR (SGR) del Departamento de Periodismo y Ciencias de la Comunicación de la UAB: 30%.
3. Se dará prioridad a aquellas propuestas que se adecúen a las líneas de investigación del programa y en las que se demuestre el campo de estudio. Ponderación: Ponderación: 15%.
4. Obtención de ayudas y becas de investigación. Ponderación: Ponderación: 10 %.
5. Dos cartas de recomendación de dos profesores universitarios: 5%.
6. Evaluación, mediante entrevista personal, de la motivación personal del candidato/a. Ponderación: Ponderación: 5 %.
7. Se valorarán las estancias académicas en el extranjero. Ponderación: Ponderación: 5 %.

Esta puntuación permitirá priorizar las solicitudes cuando la demanda supere la oferta. Una vez valorados los expedientes, y en el plazo previsto en los calendarios académico-administrativos de la Escuela de Doctorado, se enviará la resolución a la Escuela de doctorado.

3.3. Estudiantes

Curso Académico	Número de alumnos de nuevo ingreso	Número de alumnos de nuevo ingreso extranjeros
2024-2025	10	9
2023-2024	9	5
2022-2022	10	8
2021-2022	8	5
2020-2021	9	7
Total	46	34

Estimaciones de estudiantes:

¿El título está vinculado a un título previo?: Sí

Nº total de estudiantes estimados que se matricularán: 10

Nº total de estudiantes previstos de otros países: 9

Nº total de estudiantes matriculados en los últimos 5 años: 204

Nº total de estudiantes de otros países: 145

3.4. Complementos de formación

De acuerdo con el Texto Normativo de Doctorado de la UAB y el Reglamento de Régimen Interno de la Escuela de Doctorado corresponde a la comisión académica del programa establecer los complementos de formación específicos, en función de la formación previa del estudiante. Se configurarán a partir de la oferta de postgrado oficial, tendrán que superarse durante el primer curso y no podrán exceder los 30 créditos ECTS. Para más información véase el artículo 171 de la Normativa.

Complementos de formación del programa

El programa de doctorado en Periodismo y Ciencias de la Comunicación no contempla complementos de formación obligatorios.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Actividades formativas

4.2. Planificación temporal

4.3. Procedimientos de evaluación

4.4. Acciones de movilidad

Actividad: Asistencia a seminarios o conferencias impartidos por expertos en el ámbito de conocimiento
Nº de horas: 10
Descripción:
Carácter: optativa Tipología de actividad: Formación teórica y científica Descripción/contenido de la actividad: El Programa de Doctorado lanzará anualmente un calendario actualizado de actividades organizadas y validadas por el Programa. El número de horas de esta actividad es orientativo, dentro de un mínimo global de 160 horas anuales de actividades formativas. En el documento de compromiso firmado entre el doctorando y el director se establecerán las horas obligatorias. El Programa de Doctorado en Comunicación y Periodismo programa anualmente sesiones de conferencias y de seminarios especializados en temas relacionados con las Ciencias de la Comunicación. Se trabaja a partir de conferenciantes visitantes al centro que posibilitan un diálogo académico entre los doctorandos y el profesor visitante. El Departamento de Periodismo y Ciencias de la Comunicación ha realizado varios ciclos de conferencias y de seminarios a través de los cuales los estudiantes pueden conocer otro tipo de perspectivas teóricas o prácticas sobre la disciplina. En concreto, desde el curso 2007/2008 se realiza el ciclo de conferencias, de manera ininterrumpida. Asimismo, vale la pena destacar que la Dirección General de Política Universitaria, adscrita a la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Educación de España, concedió una subvención al Departamento de Periodismo y Ciencias de la Comunicación de la UAB, para promover la movilidad de profesores visitantes durante el curso académico 2011-2012. Objetivos formativos: Adquisición de habilidades y competencias derivadas del conocimiento del trabajo de expertos y grupos de investigación sobre aspectos metodológicos o temáticas vinculadas con las líneas del programa. Competencias que se adquieren: B11. Comprensión sistemática de un ámbito de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho ámbito. CA05 Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada. C01. Incorporar la perspectiva de género en la implantación, diseño, difusión y evaluación de los proyectos de investigación. Modalidad: presencial/semipresencial/online

Planificación temporal: Durante todos los cursos académicos
Lenguas de impartición: español e inglés
Procedimiento de Control
Cada estudiante, al finalizar el año académico, deberá presentar, dentro de su memoria de actividades anuales, las reseñas correspondientes a al menos cinco conferencias en las que haya estado presente. Las conferencias deben ser asociadas a los ciclos programados por el Departamento, a menos de que cuenten con la autorización del Director del proyecto doctoral. El Director del Doctorado o en su caso, el coordinador de los ciclos de conferencias presentará a la Comisión del Doctorado un concepto positivo o negativo sobre los informes o reseñas aportadas por el estudiante. Asimismo, la evaluación anual del estudiante, propuesta por el Director y validada por la Comisión de Doctorado, debe incluir la certificación de la asistencia a seminarios o conferencias relacionadas con el área de desarrollo de la tesis doctoral. Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)
Actuaciones de movilidad
En términos general esta acción formativa no contempla actuaciones de movilidad

Actividad: Asistencia a working doctoral groups
Nº de horas: 10
Descripción:
Carácter: obligatorio Tipología de actividad: Metodológica Descripción/contenido de la actividad: El Programa de Doctorado lanzará anualmente un calendario actualizado de actividades organizadas y validadas por el Programa. El número de horas de esta actividad es orientativo, dentro de un mínimo global de 160 horas anuales de actividades formativas. En el documento de compromiso firmado entre el doctorando y el director se establecerán las horas obligatorias. El diálogo colaborativo entre los diferentes estudiantes del doctorado permite que los debates académicos que cada uno de ellos realiza obtenga un factor de retroalimentación muy alto. Los grupos de trabajo integrados por estudiantes del doctorado agregan una muy importante formación discursiva, argumental, teórica, metodológica y práctica, que posibilita la resolución de situaciones generalmente problemáticas a la hora de desarrollar un ejercicio doctoral. Bajo la coordinación de los jefes de los grupos de investigación del Departamento se desarrollarán sesiones cortas de trabajo en las que los estudiantes del doctorado plantearán sus desarrollos investigativos y recibirán las opiniones, argumentadas, de sus pares académicos. Experiencias particulares de este tipo se han puesto en práctica en los diferentes grupos de investigación del Departamento, con resultados exitosos para los proyectos individuales. Del mismo modo, es un aporte para realizar vínculos temáticos entre diferentes proyectos.

Objetivos formativos: Conocimiento de las dinámicas de trabajo de grupos de investigación y mejora de las competencias investigativas.

Competencias que se adquieren:

B12. Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

B13. Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.

B14. Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

CA02 - Hallar las preguntas clave que es necesario responder para resolver un problema complejo.

CA03 Diseñar, crear, llevar a cabo y emprender proyectos nuevos e innovadores en su ámbito de conocimiento.

CA05 Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

C01. Incorporar la perspectiva de género en la implantación, diseño, difusión y evaluación de los proyectos de investigación.

Modalidad: presencial

Planificación temporal: Durante todos los cursos académicos

Lenguas de impartición: español e inglés

Procedimiento de Control

Cada estudiante deberá inscribirse en un working doctoral group que realizará algunas sesiones durante el curso académico. Cada working doctoral group estará coordinado por el Director de uno de los grupos de investigación del Departamento. Así, cada coordinador de working doctoral group emitirá un concepto positivo o negativo sobre la asistencia y la participación activa del doctorando en las sesiones del grupo. El programa emite un certificado de asistencia. Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)

Actuaciones de movilidad

En términos general esta acción formativa no contempla actuaciones de movilidad.

Actividad: Elaboración de un artículo de investigación, enviado a una revista científica de impacto

Nº de horas: 200

Descripción:

Carácter: obligatorio

Tipología de actividad: Metodológica y Aplicada

Descripción/contenido de la actividad: El número de horas de esta actividad es orientativo, dentro de un mínimo global de 160 horas anuales de actividades formativas. En el documento de compromiso firmado entre el doctorando y el director se establecerán las horas obligatorias. La puesta en marcha de un proceso de escritura científica es una condición inherente a la formación doctoral y más aún al tratarse de un doctorado en periodismo y ciencias de la comunicación. La elaboración, gradual, de un artículo científico implica procesos elevados de abstracción,

teorización, síntesis y claridad que permiten al estudiante de doctorado adquirir tales capacidades. De igual forma, la plasmación de sus conocimientos por escrito con destino a la divulgación científica es una tarea de obligatorio cumplimiento por parte de los investigadores de las ciencias sociales. En este caso, el estudiante avanza, anualmente, hacia la confección de una publicación científica, incluyendo su trámite en los diferentes escenarios de la comunidad científica nacional o internacional.

Objetivos formativos: Capacidad para planificar, estructura y desarrollar un artículo científico según las directrices del método científico y las exigencias de una revista indexada de alto impacto.

Competencias que se adquieren:

B12. Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

B15. Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

B16. Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CA02 - Hallar las preguntas clave que es necesario responder para resolver un problema complejo.

CA03 Diseñar, crear, llevar a cabo y emprender proyectos nuevos e innovadores en su ámbito de conocimiento.

CA04 Trabajar, tanto en equipo como de forma autónoma, en un contexto internacional o multidisciplinario.

C01. Incorporar la perspectiva de género en la implantación, diseño, difusión y evaluación de los proyectos de investigación.

Modalidad: presencial/semipresencial/online

Planificación temporal: Durante los cursos académicos

Lenguas de impartición: español e inglés

Procedimiento de Control

Cada estudiante deberá trabajar anualmente en la elaboración de un artículo de investigación. Su trabajo y sus avances serán valorados por el Director del proyecto doctoral y por un par académico doctor adicional. Se tendrán en cuenta los avances escritos del mismo y, año tras año, la evolución de la producción. No será necesario que el estudiante finalice el artículo en un año, pero sí que realice un avance significativo en el transcurso del tiempo, asociado al desarrollo de su tesis doctoral. Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD).

Actuaciones de movilidad

En términos generales, esta acción formativa no requiere de criterios de movilidad

Actividad: Estancias de investigación en centros nacionales o extranjeros, públicos o privados

Nº de horas: 500

Descripción:
Carácter: optativa Tipología de actividad: Metodológica y Aplicada Descripción/contenido de la actividad: El número de horas de esta actividad es orientativo, dentro de un mínimo global de 160 horas anuales de actividades formativas. En el documento de compromiso firmado entre el doctorando y el director se establecerán las horas obligatorias. La integración de los estudiantes a instituciones internacionales de prestigio, que realicen proyectos de investigación en los temas relacionados con el proyecto de tesis doctoral de los doctorandos, resulta un objetivo prioritario para el desarrollo de la tesis doctoral de los estudiantes. El intercambio de experiencias y el conocimiento de entornos diferentes de trabajo permiten el desarrollo de habilidades (adaptabilidad, manejo de lenguas, interdisciplinariedad) necesarias en el seno de la comunidad científica. Las estancias de investigación permiten asimismo aumentar el diálogo entre investigadores de diferentes países, proyectar iniciativas comunes de investigación y reforzar, de acuerdo al intercambio de opiniones y de argumentación, el proyecto de investigación propio. Durante los últimos años el Departamento ha logrado que varios estudiantes de doctorado realicen estancias de investigación en diferentes partes del mundo como Estados Unidos, Reino Unido y Argentina. Objetivos formativos: Adquisición de conocimientos investigativos a partir de la participación y colaboración con grupos o universidades. Competencias que se adquieren: B13. Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original. B15. Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional. B16. Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento. B17. Capacidad de fomentar la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, conforme al artículo 12 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, como modo de contribuir a la consideración del conocimiento científico como un bien común, mediante la evaluación de actividades transversales llevadas a cabo por la doctoranda o el doctorando relacionadas con diferentes dimensiones de la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, así como la capacitación adquirida en sendas disciplinas en formato de microcredenciales o similar. C01. Incorporar la perspectiva de género en la implantación, diseño, difusión y evaluación de los proyectos de investigación. Modalidad: presencial/semipresencial/online Planificación temporal: Durante los cursos académicos Lenguas de impartición: español e inglés
Procedimiento de Control
El Doctorando deberá aportar al terminar su estancia de investigación un informe razonado de las actividades (investigación y docencia) realizadas en el marco de la experiencia así como un

certificado del centro receptor que acredite su presencia y dedicación. El estudiante deberá contar con un tutor responsable en el centro receptor que avale la estancia y que otorgue su visto bueno al informe de actividades presentado por el doctorando. Las tres evidencias de la estancia (informe, certificado y visto bueno del tutor en el lugar de la estancia) serán revisadas por la Comisión de seguimiento anual compuesta por tres doctores del departamento, dentro de la cual se encuentra el director del proyecto de tesis. El concepto unificado (positivo o negativo) sobre la estancia doctoral servirá como insumo para analizar el desempeño anual del estudiante dentro del programa de doctorado en Comunicación y Periodismo de la UAB. Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)

Actuaciones de movilidad

El programa de doctorado y el cuerpo docente del mismo facilitará a los estudiantes los apoyos necesarios para la realización de intercambios y el establecimiento de vínculos con centros de investigación nacionales e internacionales, con la intención de realizar estancias de investigación reconocidas. Asimismo, el programa de doctorado dará toda la difusión -y soporte a los estudiantes interesados- para que participen en las convocatorias públicas de movilidad convocadas por diferentes instituciones nacionales e internacionales. El programa de doctorado en Comunicación y Periodismo ha logrado que la práctica totalidad de sus becarios de investigación seleccionados por programas PIF y FPI logren también bolsas de viaje en las convocatorias específicas para tales fines. Asimismo, constantemente participa e informa a sus estudiantes sobre convocatorias abiertas para estancias de investigación en diferentes centros docentes de reconocido prestigio. El programa se apoya en la red mundial de contactos con universidades que posee la UAB en general y la oferta de intercambios de la Facultad en particular.

Actividad: Impartición de un seminario sobre el proyecto de investigación

Nº de horas: 10

Descripción:

Carácter: obligatoria

Tipología de actividad: Metodológica y Aplicada

Descripción/contenido de la actividad: El Programa de Doctorado lanzará anualmente un calendario actualizado de actividades organizadas y validadas por el Programa. El número de horas de esta actividad es orientativo, dentro de un mínimo global de 160 horas anuales de actividades formativas. En el documento de compromiso firmado entre el doctorando y el director se establecerán las horas obligatorias. El Doctorando deberá impartir un seminario sobre su proyecto de tesis doctoral dirigido principalmente a tres colectivos: la comunidad de profesores, los estudiantes del doctorado y los estudiantes de los másteres del Departamento. En esta actividad, el doctorando adquirirá las habilidades básicas de comunicación de su problema de investigación y será interpelado por sus pares académicos sobre los temas que ellos consideren conveniente. La exposición del doctorando servirá para recibir las necesarias críticas o para avanzar en la temática de acuerdo a las aportaciones recibidas y para motivar la inclusión de nuevos proyectos de investigación dentro de las temáticas trabajadas.

Objetivos formativos: Los objetivos se centran en adquirir habilidades y competencias en el diseño y exposición de un seminario de investigación.

Competencias que se adquieren:

B12. Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

B13. Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.

B14. Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

B15. Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

B16. Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CA02 - Hallar las preguntas clave que es necesario responder para resolver un problema complejo.

CA03 Diseñar, crear, llevar a cabo y emprender proyectos nuevos e innovadores en su ámbito de conocimiento.

C01. Incorporar la perspectiva de género en la implantación, diseño, difusión y evaluación de los proyectos de investigación.

Modalidad: presencial /online

Planificación temporal: En cualquier curso académico

Lenguas de impartición: español e inglés

Procedimiento de Control

El programa de doctorado en Comunicación y Periodismo programará anualmente la realización de los seminarios sobre el proyecto de investigación de los doctorandos. Cada seminario contará con la presencia de un doctor del departamento quien será encargado de realizar comentarios a las explicaciones dadas por el doctorando. Durante la sesión también el público presente podrá realizar comentarios sobre lo expuesto. El doctor comentarista deberá emitir un concepto sobre su valoración positiva o negativa del desarrollo del seminario, haciendo énfasis en las capacidades expositivas del doctorando.

Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)

Actuaciones de movilidad

En términos general esta acción formativa no contempla actuaciones de movilidad.

Actividad: Participación en escuelas de verano

Nº de horas: 50

Descripción:

Carácter: obligatoria

Tipología de actividad: Formación teórica y científica

Descripción/contenido de la actividad: El Programa de Doctorado lanzará anualmente un calendario actualizado de actividades organizadas y validadas por el Programa. El número de horas de esta actividad es orientativo, dentro de un mínimo global de 160 horas anuales de actividades formativas. En el documento de compromiso firmado entre el doctorando y el director se establecerán las horas obligatorias. La participación del doctorando en escuelas de verano concentradas en investigación y en la discusión de los proyectos de tesis doctoral constituye un elemento central en la formación académica actual. El intercambio con estudiantes de todo el mundo, la celebración de contactos de investigación con personas interesadas en temas similares y la confrontación de los proyectos de investigación con realidades (geográficas, académicas, teóricas) totalmente diferentes permite tanto el crecimiento académico del proyecto como el desarrollo profesional del estudiante. Las escuelas de verano son espacios de intercambio de proyectos y de configuración de redes futuras de trabajo colaborativo. La Escuela de Verano constituye por sí misma una plataforma básica de movilidad para los estudiantes interesados ya que reúne a expertos, invitados y estudiantes de diferentes países del mundo, a través de los cuales pueden establecerse acuerdos de intercambio, trabajo en red y otras formas de colaboración académica entre los participantes.

Objetivos formativos: Conocimiento de otras experiencias del campo de la investigación y acercamiento a dinámicas y metodologías diversas.

Competencias que se adquieren:

B11. Comprensión sistemática de un ámbito de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho ámbito.

B14. Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

B15. Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

B16. Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

B17. Capacidad de fomentar la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, conforme al artículo 12 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, como modo de contribuir a la consideración del conocimiento científico como un bien común, mediante la evaluación de actividades transversales llevadas a cabo por la doctoranda o el doctorando relacionadas con diferentes dimensiones de la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, así como la capacitación adquirida en sendas disciplinas en formato de microcredenciales o similar.

CA05 Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

CA06 Efectuar una crítica y defensa intelectual de soluciones.

C01. Incorporar la perspectiva de género en la implantación, diseño, difusión y evaluación de los proyectos de investigación.

Modalidad: presencial

Planificación temporal: Durante los cursos académicos
Lenguas de impartición: español e inglés
Procedimiento de Control
Los mecanismos de control de las actividades realizadas en las escuelas de verano recaen en dos instrumentos específicos: la presentación de una certificación otorgada por la organización convocante y el visto bueno del Director del proyecto de tesis doctoral sobre la participación del estudiante en el curso. Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD).
Actuaciones de movilidad
En términos generales, esta acción formativa no contempla actuaciones de movilidad.

Actividad: Participación en journal clubs
Nº de horas: 10
Descripción:
Carácter: obligatoria Tipología de actividad: Formación teórica y científica Descripción/contenido de la actividad: El Programa de Doctorado lanzará anualmente un calendario actualizado de actividades organizadas y validadas por el Programa. El número de horas de esta actividad es orientativo, dentro de un mínimo global de 160 horas anuales de actividades formativas. En el documento de compromiso firmado entre el doctorando y el director se establecerán las horas obligatorias. El programa de doctorado diseñará anualmente sesiones correspondientes a las actividades de <i>journal club</i>, que serán impartidas en español o inglés, en las que se desarrollen discusiones temáticas relacionadas con la preparación, la presentación, la lectura y el debate sobre artículos científicos publicados por revistas especializadas en el campo de la comunicación y periodismo. El programa promocionará la vinculación a las sesiones de expertos internacionales que puedan aportar experiencias y elementos críticos sobre los temas discutidos. El conocimiento sobre las líneas temáticas, las condiciones y los mecanismos de presentación de artículos científicos en revistas internacionales, así como las indicaciones básicas de la estructura de funcionamiento de los <i>journals</i> sobre comunicación, es una herramienta de trabajo para el estudiante doctoral. Objetivos formativos: El estudiante conoce otros proyectos y ejercita la exposición y divulgación de su propia investigación. Competencias que se adquieren: B11. Comprensión sistemática de un ámbito de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho ámbito. B12. Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación. B13. Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una

investigación original.

B14. Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

CA02 - Hallar las preguntas clave que es necesario responder para resolver un problema complejo.

CA03 Diseñar, crear, llevar a cabo y emprender proyectos nuevos e innovadores en su ámbito de conocimiento.

CA04 Trabajar, tanto en equipo como de forma autónoma, en un contexto internacional o multidisciplinario.

C01. Incorporar la perspectiva de género en la implantación, diseño, difusión y evaluación de los proyectos de investigación.

Modalidad: presencial

Planificación temporal: Durante los cursos académicos

Lenguas de impartición: español e inglés

Procedimiento de Control

El *journal club* será coordinado por el Director del Doctorado en Comunicación y Periodismo quién controlará las sesiones, la asistencia y la participación de los doctorandos en el club. Cada estudiante deberá participar activamente en las discusiones, realizando las lecturas y acompañando cada una de las sesiones programadas. Al terminar las sesiones, de acuerdo con el desempeño de cada doctorando, el coordinador emitirá un concepto positivo o negativo sobre la participación de los estudiantes en las actividades propuestas. El programa emite un certificado de la actividad. Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD).

Actuaciones de movilidad

El programa promocionará la vinculación a las sesiones de expertos internacionales que puedan aportar experiencias y elementos críticos sobre los temas discutidos.

En términos generales, esta acción formativa no contempla actuaciones de movilidad.

Actividad: Participación en reuniones de colaboración entre grupos de investigación

Nº de horas: 10

Descripción:

Carácter: obligatoria

Tipología de actividad: Metodológica y Aplicada

Descripción/contenido de la actividad: El número de horas de esta actividad es orientativo, dentro de un mínimo global de 160 horas anuales de actividades formativas. En el documento de compromiso firmado entre el doctorando y el director se establecerán las horas obligatorias. El programa de doctorado diseñará una sesión anual en la que se presentarán las líneas de trabajo de cada uno de los grupos de investigación presentes en el Doctorado. Así, cada uno de los estudiantes, de acuerdo a su proyecto de tesis, podrá vincularse a las sesiones de investigación de alguno de los grupos del programa. Cada grupo de investigación ofrecerá posibles líneas de trabajo a desarrollar por parte del estudiante. Esta actividad formativa específica está íntimamente relacionada con las actividades 09 y 12. La vinculación a la actividad de los grupos de investigación por parte de los doctorandos está totalmente relacionada con el quehacer

profesional del estudiante y permite construir sinergias entre los desarrollos de la tesis doctoral y los avances más amplios de las líneas de investigación de los grupos del Departamento.

Objetivos formativos: Conocimiento de dinámicas investigativas de otros grupos y escenarios temáticos.

Competencias que se adquieren:

B12. Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

B13. Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.

B14. Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

B15. Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

CA02 - Hallar las preguntas clave que es necesario responder para resolver un problema complejo.

CA03 Diseñar, crear, llevar a cabo y emprender proyectos nuevos e innovadores en su ámbito de conocimiento.

CA04 Trabajar, tanto en equipo como de forma autónoma, en un contexto internacional o multidisciplinario.

C01. Incorporar la perspectiva de género en la implantación, diseño, difusión y evaluación de los proyectos de investigación.

Modalidad: presencial/online

Planificación temporal: Durante los cursos académicos.

Lenguas de impartición: español e inglés

Procedimiento de Control

Cada uno de los directores de los grupos de investigación, una vez expuestas sus líneas principales de trabajo, aceptará y vinculará a sus sesiones a los estudiantes del doctorado que así lo soliciten. La participación de los estudiantes en las reuniones de los grupos será evaluada positiva o negativamente por parte del director del grupo de investigación, a través de un concepto. Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)

Actuaciones de movilidad

En términos generales, esta acción formativa no contempla actuaciones de movilidad.

Actividad: Participación en seminarios internos de grupo de investigación/departamento

Nº de horas: 50

Descripción:

Carácter: obligatoria

Tipología de actividad: Metodológica y Aplicada

Descripción/contenido de la actividad: El número de horas de esta actividad es orientativo, dentro de un mínimo global de 160 horas anuales de actividades formativas. En el documento de

compromiso firmado entre el doctorando y el director se establecerán las horas obligatorias. A partir de la vinculación descrita en la Actividad 08, cada uno de los estudiantes podrá participar en los seminarios internos que el grupo de investigación desarrolle. La vinculación a las actividades formativas que realizan los grupos de investigación permite que el doctorado asuma una dinámica propia de la investigación en escenarios académicos. Asimismo, la participación del doctorado es una herramienta adicional para el desarrollo de su tesis doctoral. El doctorando bien puede encontrar elementos para desarrollar su tesis e inscribirla en alguna de las líneas de trabajo del grupo al cual se ha adscrito.

Objetivos formativos: Conocimiento y exploración de dinámicas de investigación y procesos de trabajo a nivel investigativo.

Competencias que se adquieren:

B12. Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

B13. Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.

B14. Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
CA04 Trabajar, tanto en equipo como de forma autónoma, en un contexto internacional o multidisciplinario.

CA05 Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

CA06 Efectuar una crítica y defensa intelectual de soluciones.

C01. Incorporar la perspectiva de género en la implantación, diseño, difusión y evaluación de los proyectos de investigación.

Modalidad: presencial/online

Planificación temporal: Durante los cursos académicos

Lenguas de impartición: español e inglés

Procedimiento de Control

Cada uno de los directores de los grupos de investigación valorará la participación del doctorando en las sesiones de trabajo del grupo de investigación. El concepto emitido por el director será positivo o negativo. Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD).

Actuaciones de movilidad

En términos generales, esta acción formativa no contempla actuaciones de movilidad.

Actividad: Participación en la elaboración de un proyecto de investigación

Nº de horas: 50

Descripción:

Carácter: optativa

Tipología de actividad: Metodológica y Aplicada

Descripción/contenido de la actividad: El número de horas de esta actividad es orientativo, dentro de un mínimo global de 160 horas anuales de actividades formativas. En el documento de compromiso firmado entre el doctorando y el director se establecerán las horas obligatorias. A partir de la vinculación a los grupos de investigación, la dinámica profesional del campo de conocimiento obliga al estudiante a introducirse en el desarrollo de los proyectos de investigación que su grupo realiza y que, consecuentemente, tienen una relación directa con el tema de su tesis doctoral. El diseño y la implementación de proyectos de investigación es una constante en el mundo profesional de la formación doctoral. Tener el contacto con este tipo de proyectos resulta fundamental para adquirir una experiencia básica en una de las ramas específicas del desarrollo profesional del futuro doctor.

Objetivos formativos: Adquirir habilidades para el diseño y desarrollo de un proyecto de investigación.

Competencias que se adquieren:

B12. Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

B13. Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.

B14. Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

B15. Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

CA02 - Hallar las preguntas clave que es necesario responder para resolver un problema complejo.

CA03 Diseñar, crear, llevar a cabo y emprender proyectos nuevos e innovadores en su ámbito de conocimiento.

C01. Incorporar la perspectiva de género en la implantación, diseño, difusión y evaluación de los proyectos de investigación.

Modalidad: presencial/semipresencial/online

Planificación temporal: Durante los cursos académicos

Lenguas de impartición: español e inglés

Procedimiento de Control

Cada uno de los directores de los grupos de investigación valorará la participación del doctorando en los proyectos de investigación a los cuales se ha vinculado la tarea del estudiante. El concepto emitido por el director será positivo o negativo y contará con un reporte detallado de las actividades realizadas por el estudiante dentro del proyecto ejecutado. En el concepto deberán constar las horas que el estudiante ha dedicado al proyecto que, como mínimo, han de ser 50. Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD).

Actuaciones de movilidad

En términos generales, esta acción formativa no contempla actuaciones de movilidad.

Actividad: Participación en talleres o cursos de especialización metodológica
Nº de horas: 50
Descripción:
Carácter: optativa Tipología de actividad: Metodológica y Aplicada Descripción/contenido de la actividad: El número de horas de esta actividad es orientativo, dentro de un mínimo global de 160 horas anuales de actividades formativas. En el documento de compromiso firmado entre el doctorando y el director se establecerán las horas obligatorias. Conscientes de que la formación en metodologías de investigación es una de las principales herramientas que puede tener un estudiante de doctorado (y un futuro doctor), el programa de doctorado, junto al programa de Máster de Investigación en Comunicación y Periodismo, realiza anualmente un curso específico de metodología que está abierto a la participación de los estudiantes de doctorado. Por otra parte, a través de los medios de divulgación y comunicación del programa (blog, correos electrónicos, newsletter, página web) se informará a los estudiantes de cursos específicos sobre metodología, nacionales o internacionales, que puedan ser de interés para los doctorandos del programa. La formación en aspectos metodológicos del estudiante del doctorado en comunicación y periodismo es una de las prioridades formativas del programa. Objetivos formativos: Adquisición de capacidades especializadas en materia de metodología investigativa. Competencias que se adquieren: B12. Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación. B14. Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas. B16. Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento. B17. Capacidad de fomentar la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, conforme al artículo 12 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, como modo de contribuir a la consideración del conocimiento científico como un bien común, mediante la evaluación de actividades transversales llevadas a cabo por la doctoranda o el doctorando relacionadas con diferentes dimensiones de la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, así como la capacitación adquirida en sendas disciplinas en formato de microcredenciales o similar. CA01 - Desenvolverse en contextos en los que existe poca información específica. CA02 - Hallar las preguntas clave que es necesario responder para resolver un problema complejo. CA03 Diseñar, crear, llevar a cabo y emprender proyectos nuevos e innovadores en su ámbito de conocimiento. C01. Incorporar la perspectiva de género en la implantación, diseño, difusión y evaluación de los proyectos de investigación. Modalidad: presencial/semipresencial/online

Planificación temporal: Durante los cursos académicos
Lenguas de impartición: español e inglés
Procedimiento de Control
El doctor encargado del desarrollo del curso de metodología del Máster de Investigación en Comunicación y Periodismo será el encargado de valorar la asistencia y la participación del estudiante del doctorado en las sesiones programadas. Su valoración será enmarcada bien en la construcción de una metodología específica y aprobada para el desarrollo de su tesis doctoral o bien en la resolución de un problema específico de carácter metodológico a partir del segundo año del doctorado. Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD).
Actuaciones de movilidad
En términos generales, esta acción formativa no contempla actuaciones de movilidad.

Actividad: Presentación de una comunicación (póster u oral) en congreso nacional o internacional
Nº de horas: 100
Descripción:
Carácter: optativa Tipología de actividad: Metodológica y Aplicada Descripción/contenido de la actividad: El número de horas de esta actividad es orientativo, dentro de un mínimo global de 160 horas anuales de actividades formativas. En el documento de compromiso firmado entre el doctorando y el director se establecerán las horas obligatorias. La presentación de una comunicación en un congreso abre la puerta al estudiante a la deliberación académica y a la confrontación de ideas bajo un esquema aceptado por toda la comunidad académica internacional. Asimismo, el proceso de aceptación, de revisión y de preparación de la presentación de la comunicación prepara al estudiante para una rutina de producción académica totalmente cercana a las prácticas académicas tradicionales. Asimismo, y de acuerdo a la actividad 03, la presentación de una comunicación permite avanzar en el proceso de escritura científica como una condición inherente a la formación doctoral. Objetivos formativos: Capacidad para exponer y argumentar una propuesta investigativa. Competencias que se adquieren: B12. Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación. B15. Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional. B17. Capacidad de fomentar la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, conforme al artículo 12 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, como modo de contribuir a la consideración del conocimiento científico como un bien común, mediante la evaluación de actividades transversales llevadas a cabo

por la doctoranda o el doctorando relacionadas con diferentes dimensiones de la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, así como la capacitación adquirida en sendas disciplinas en formato de microcredenciales o similar.

CA02 - Hallar las preguntas clave que es necesario responder para resolver un problema complejo.

CA03 Diseñar, crear, llevar a cabo y emprender proyectos nuevos e innovadores en su ámbito de conocimiento.

CA04 Trabajar, tanto en equipo como de forma autónoma, en un contexto internacional o multidisciplinario.

C01. Incorporar la perspectiva de género en la implantación, diseño, difusión y evaluación de los proyectos de investigación.

Modalidad: presencial/semipresencial/online

Planificación temporal: Durante los cursos académicos

Lenguas de impartición: español e inglés

Procedimiento de Control

El doctorando dará cuenta de su participación a su Director o Tutor con quien deberá discutir, previamente, la pertinencia del congreso al que planea participar. Una vez realizada la presentación, el estudiante presentará un reporte oral a su director del grado de aprovechamiento del congreso. Se valorarán específicamente los aportes a la investigación propia y las redes de trabajo construidas a partir del contacto con otros investigadores. El Director también exigirá un certificado de asistencia a su estudiante y valorará positiva o negativamente la presencia del doctorando en el congreso seleccionado

Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD).

Actuaciones de movilidad

En términos generales, esta acción formativa no contempla actuaciones de movilidad.

Actividad: Curso de idiomas o de mejora de la docencia en inglés.

Nº de horas: 100

Descripción:

Carácter: optativa

Tipología de actividad: Aplicada

Descripción/contenido de la actividad: El número de horas de esta actividad es orientativo, dentro de un mínimo global de 160 horas anuales de actividades formativas. En el documento de compromiso firmado entre el doctorando y el director se establecerán las horas obligatorias. Se trata de una actividad fundamental para el desarrollo de las actividades profesionales de la formación de un doctor en ciencias de la comunicación. La adquisición de habilidades y competencias en la principal lengua de comunicación científica en el mundo es una obligación que el doctorando debe satisfacer con el objetivo de acrecentar sus posibilidades de inclusión en la comunidad científica internacional. De igual manera, es un requisito *sine qua non* para la publicación de sus artículos, para participar en congresos de alto nivel internacional y para dar a conocer sus avances de investigación en el seno de la comunidad científica internacional. El curso de idiomas, además, puede fortalecer las capacidades comunicativas del doctorando y ofrecer herramientas de trabajo docente con la intención de intensificar el uso del inglés en las actividades de aula cotidianas.

Objetivos formativos: Mejora de las habilidades idiomáticas.

Competencias que se adquieren:

B15. Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

C01. Incorporar la perspectiva de género en la implantación, diseño, difusión y evaluación de los proyectos de investigación.

Modalidad: presencial/semipresencial/online

Planificación temporal: Durante los cursos académicos

Lenguas de impartición: español e inglés

Procedimiento de Control

Cada director o tutor del proyecto doctoral definirá si el doctorando necesita realizar un curso de inglés que aporte capacidades comunicativas al estudiante. La asistencia (certificada) y la satisfacción de las necesidades presentadas por el doctorando serán evaluadas por parte del director o tutor en términos positivos o negativos. Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD).

Actuaciones de movilidad

En términos generales, esta acción formativa no contempla actuaciones de movilidad.

5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

5.1. Acciones de fomento de la dirección de tesis

El programa de doctorado dispone de las acciones pertinentes para fomentar la dirección de tesis y la incorporación de personal académico y de doctores y doctoras internacionales a les comisiones de seguimiento y a los tribunales de tesis.

La UAB, a través del Texto Normativo de Doctorado, fomenta la dirección múltiple o codirección de tesis doctorales. La existencia de diferentes ámbitos del conocimiento en un mismo campus universitario, que incorpora un gran número de institutos de investigación y un parque científico, incentiva la organización interdisciplinar de programas de doctorado en colaboración con institutos y empresas. La entrada en vigor del RD99/2011 modificado por el RD 576/2023 ha favorecido las codirecciones internacionales, el número de convenios para el desarrollo de tesis en régimen de cotutela internacional, la codirección para fomentar la incorporación de directores noveles, junto a directores experimentados a la tarea de supervisión de tesis doctorales. Se ha promovido la internacionalización con la participación de miembros de tribunal extranjeros, sobre todo con la posibilidad de obtener la mención Doctor Internacional

Se ha fomentado el desarrollo de proyectos de investigación estratégicos en colaboración con empresas e instituciones mediante la firma de convenios para llevar a cabo colaboraciones bajo la convocatoria de Doctorados Industriales promovidos por la Generalitat de Catalunya y otros organismos. En la misma línea se han firmado convenios de colaboración con institutos de

investigación, todo ello para promover la transferencia del conocimiento de la universidad, línea estratégica de la Universidad y de la Escuela de Doctorado.

Por otra parte, el Código de buenas prácticas en la investigación de la UAB, establece los mecanismos de tutela y supervisión del personal investigador en formación.

En la Normativa académica de la Universitat Autònoma de Barcelona aplicable a los estudios de doctorado (Título VIII. La Tesis Doctoral. Capítulo I. Dirección y Tutorización de la tesis doctoral) se detallan las funciones de los órganos y las características de los siguientes procesos:

- Artículo 321. El director o directora de la tesis doctoral
- Artículo 322. Codirección de la tesis doctoral
- Artículo 323. Número máximo de tesis doctorales por director o directora
- Artículo 324. Directores o directoras de tesis doctoral ajenos al programa de doctorado
- Artículo 325. La tutorización de la tesis doctoral

El programa velará por incorporar y fomentar doctores internacionales mediante convenios y aprovechando el apoyo de los SGR. Estas acciones, tanto en la dirección, en las comisiones de seguimiento y en los tribunales de tesis se han podido intensificar gracias al trabajo telemático. De este modo, se soslaya el hándicap económico que constituye la principal barrera para abordar este desafío desde la presencialidad.

Normativa de asignación de tutor y director de tesis

Normativa académica de la Universitat Autònoma de Barcelona. Artículos sobre la asignación de tutor/a y director/a de tesis doctoral

- Artículo 169. La solicitud de admisión
- Artículo 170. Resolución de la admisión
- Artículo 328. El documento de compromiso y el código de buenas prácticas

SGIQ de la Escuela de Doctorado – [PC03. Admisión al programa de doctorado y asignación de tutorización y dirección de tesis](#)

5.2. Procedimientos de Seguimiento

En el Reglamento de la Escuela de Doctorado UAB, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universitat Autònoma de 30 de enero de 2013, modificado por acuerdo del Comité de la Escuela de Doctorado de 18 de marzo de 2021 y ratificado por acuerdo del Consejo de Gobierno de 28 de abril de 2021 y del 1 de febrero de 2023, se establecen las responsabilidades del tutor y director de tesis en el seguimiento del doctorando y las responsabilidades del doctorando.

Con la firma del Código de Buenas Prácticas y del Documento de Compromiso Doctoral por parte de todos los actores -estudiantado de doctorado, directores, tutores y coordinación del programa de doctorado- se establecen y aceptan los acuerdos y compromisos que incluyen los derechos y deberes de los actores mencionados en este párrafo, y que sirven de modelo y guía de buenas prácticas y, para el seguimiento de las actividades formativas del doctorando y de la tesis doctoral.

Así mismo, y de acuerdo con el artículo 11 punto 7 del RD 99/2011 de 28 enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, modificado por el Real Decreto 576/2023, de 4 de julio, se establece el marco general del proceso de seguimiento anual de los doctorandos descrito, con mayor detalle, en el SGIQ de la Escuela de Doctorado en el proceso PC07 Seguimiento de los estudiantes de doctorado. A su vez, se encuentra publicado (en el apartado de Seguimiento de la web) el seguimiento de cada uno de los programas de doctorado.

En el Reglamento de la Escuela de Doctorado se concretan las responsabilidades de los diversos agentes que participan en el proceso:

- Artículo 15. Funciones de las comisiones académicas de los programas de doctorado
- Artículo 34. Deberes del tutor o tutora de la tesis
- Artículo 32. Deberes del director o directora de la tesis
- Artículo 30. Deberes del doctorando o doctoranda

La Comisión Académica del programa fija los contenidos del plan de investigación de la tesis doctoral, el cual debe incluir, como mínimo, la metodología a utilizar, los objetivos a conseguir, así como los medios y la planificación temporal. Esta misma comisión nombra las comisiones anuales de seguimiento y los criterios y mecanismos de evaluación. Los estudiantes deben obtener una evaluación favorable para poder proseguir el desarrollo de su tesis doctoral. El **documento de actividades del doctorando**, junto con los informes del director y del tutor de tesis, está a disposición de las comisiones de seguimiento para su evaluación, y las sucesivas evaluaciones se recogen en el **informe de evaluación del doctorando**. Todo ello es examinado por el tribunal de defensa de la tesis doctoral.

Las estancias internacionales de los estudiantes es muy difícil planificarlas y asumirlas financieramente por parte de los estudiantes de doctorado, pero el programa velará por fomentar la solicitud de becas, ayudas o subvenciones que les permita realizarlas, aunque sean pocas semanas. En el caso de estudiantes con mención internacional o con convenios de tutela, se planifica como mínimo una estancia de 3 meses fuera de la UAB. Sin embargo, la mayoría de los estudiantes internacionales, suelen realizar parte de su curso de doctorado en el campus de la UAB durante unos meses que suele coincidir con la evaluación de la Comisión de Seguimiento y la Summer School para luego volver a su país a su institución académica de origen o puesto de trabajo.

Procedimiento de seguimiento específico del programa

Este programa, a través de la Comisión Académica del Doctorado, establece a principios del año académico el calendario, los documentos que se han de aportar y la propuesta de los miembros del tribunal, para así poder comunicar a los estudiantes con suficiente antelación las fechas que deberán ser evaluados por las comisiones de seguimiento. De forma reiterada y mediante distintos

mecanismos, se recuerda que todos los alumnos están obligados a hacer el seguimiento presencial. Pueden solicitar un seguimiento no presencial en casos excepcionales, como por ejemplo, estancias de investigación, trabajos de campo, situaciones médicas o escenarios de reciente maternidad/paternidad. En estos casos, y con la anterioridad a la convocatoria del seguimiento, el alumno junto al director de la tesis, realizara la petición a la Comisión académica del programa.

Esta petición la resolverá la comisión académica del programa y comunicará la resolución al alumno y su director. En todo caso, un doctorado/a sólo puede disfrutar de un único seguimiento no presencial durante el tiempo de elaboración de la tesis doctoral. Si durante el curso, o cuando se haga la convocatoria, algún doctorado/a comunica que abandona el estudio de doctorado, el mismo alumno/a tiene que presentar la solicitud de baja. Los directores de tesis deben enviar un informe al coordinador sobre la evolución anual del estudiante, que también se facilitará a la comisión. Asimismo, el estudiante realizará, a partir de una plantilla específica del Programa, su propio informe de seguimiento. Además, se incorpora el acta de seguimiento del curso anterior para poder contar con los comentarios y objetivos propuestos por el tribunal y así poder evaluar con mayor criterio el progreso de cada estudiante.

Una vez iniciada la Comisión de Seguimiento, los miembros de la comisión de seguimiento deberán redactar una acta de (evaluación individual), que contiene un único informe para cada doctorando, firmada por los tres miembros de la Comisión de seguimiento. Posteriormente, deberán enviar el acta de evaluación conjunta del seguimiento, al coordinador del Programa para que introduzca los resultados en el aplicativo previsto de la UAB. En el caso que el alumno/a no supere el seguimiento, se tendrá que programar una nueva prueba, de seguimiento antes de seis meses para ser evaluado de nuevo. En el caso que el alumno no se presente, se tendrá que enviar un documento (propuesta de no continuidad en el programa, a la Escuela de Doctorado.

5.3. Normativa para la presentación y la lectura de tesis doctorales

En el *Texto Normativo de Doctorado* de la UAB regulado por el Real Decreto 576/2023, de 4 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, en el Título VIII. La tesis doctoral, Capítulo III. El documento de la tesis doctoral, se indican los aspectos de carácter formal de cómo debe presentarse la tesis:

- Artículo 330. Estructura de la tesis doctoral
- Artículo 331. Formato de la publicación de la tesis doctoral
- Artículo 332. Lengua de redacción y defensa de la tesis doctoral

En el Capítulo IV. Depósito y autorización de la defensa de la tesis doctoral, la normativa concreta los siguientes aspectos:

- Artículo 333. Solicitud de depósito de la tesis doctoral
- Artículo 334. Difusión del depósito y exposición de la tesis doctoral en la Escuela de Doctorado
- Artículo 335. Autorización de la defensa
- Artículo 336. Aprobación del tribunal de evaluación de la tesis doctoral
- Artículo 337. Composición del tribunal de evaluación de la tesis doctoral

En el Capítulo V. Defensa y archivo de la tesis doctoral, la normativa concreta los aspectos previos y posteriores a la defensa de la tesis, los agentes que participan en el mismo y las funciones que tienen en cada momento del proceso

- Artículo 338. Defensa y evaluación de la tesis doctoral
- Artículo 339. Archivo de la tesis doctoral
- Artículo 340. Acto de defensa y archivo de tesis doctorales sometidas a procesos de confidencialidad, de protección, o de transferencia de tecnología o de conocimiento

En el Capítulo VI. Menciones:

- Artículo 341. Mención de doctorado Internacional
- Artículo 342. Mención de doctorado industrial

En el Capítulo VII. Tesis doctorales en régimen de cotutela internacional

- Artículo 343. Diligencia de tesis doctoral en régimen de cotutela internacional
- Artículo 344. El convenio de cotutela
- Artículo 345. Admisión de la cotutela
- Artículo 346. Depósito de una tesis doctoral en régimen de cotutela
- Artículo 347. Tribunal evaluador de una tesis doctoral en régimen de cotutela
- Artículo 348. Defensa de la tesis doctoral en régimen de cotutela
- Artículo 349. Utilización y protección de los resultados de la tesis doctoral en régimen de cotutela

A través de la web se puede obtener información de cómo realizar el trámite para el depósito de la tesis en línea y de otros procesos de soporte a la gestión. También están publicados los vídeos que dan soporte a la coordinación de los programas de doctorado, a los tutores y directores de tesis en la realización del proceso de validación y depósito. El proceso del SGIQ donde se recoge es el PC04. Depósito, defensa y evaluación de la tesis doctoral

El procedimiento para la concesión de la mención cum laude también se encuentra publicada en la web lo cual permite a los miembros del tribunal de tesis obtener toda la información necesaria en relación a la defensa de la tesis

6. RECURSOS HUMANOS

6.1. Líneas y equipos de Investigación y profesorado

El programa se organiza en 6 líneas de investigación:

1. Línea de investigación en contenidos audiovisuales.

Investigación, publicación y consultoría experta en el ámbito de la televisión y medios digitales a nivel internacional. Producción, contenidos y recepción de la ficción multipantalla. Análisis de la producción, programación y recepción de los contenidos de la ficción y su extensión a la web 2.0.

2. Línea de investigación en estructura y política de comunicación.

Estructura del sistema mediático, análisis del sistema comunicativo a nivel global, tipología y evolución de las políticas de comunicación a nivel internacional.

3. Línea de investigación en comunicación aplicada

Prácticas comunicativas externas e internas de las instituciones públicas y las organizaciones sociales, comunicación estratégica, gabinetes de comunicación.

4. Línea de investigación en contenidos y estudios culturales

Estudios culturales, análisis del discurso y comunicación, cooperación internacional al Desarrollo y Comunicación por regiones.

5. Línea de investigación en periodismo.

Gestión y producción informativa que favorezca la creación de contenidos periodísticos adecuados para una sociedad en constante movimiento. Ciudadanía plural, comunicación pública, periodismo, tratamiento de la información. Derecho a la información pública, control democrático, ciberperiodismo.

6. Línea de investigación en alfabetización mediática e informacional. Comunicación y educación.

Educación en medios y alfabetización mediática, televisión educativa, desarrollo y gestión de proyectos educativos, multimedia educativos y educación en red.

En el documento adjunto se incluyen los datos siguientes:

- Identificación de los **grupos de investigación** relacionados con el programa de doctorado.
- **Líneas de investigación y miembros del PDI** que forman parte de este indicando el número de tesis dirigidas y defendidas en los últimos 5 años, número de sexenios y año de concesión del último sexenio. En el caso de los miembros del PDI del programa que no puede acreditar un sexenio activo, deberán aportar cinco contribuciones científicas de los últimos 5 años, a excepción de que se trate de investigadores ICREA, RyC o bien, Juan de la Cierva.
- **Proyectos de investigación** competitivos para cada equipo de investigación. Debe explicitarse el título, la referencia del proyecto, la entidad que la financia, el tipo de convocatoria y las instituciones y personal investigador que participan- El IP de este proyecto debe ser profesor/a del programa.
- Seleccionar las **25 publicaciones más representativas de las líneas de investigación del programa** y que destacan por su repercusión científica de los últimos 5 años (debe indicar la referencia completa).
- Seleccionar las **10 tesis doctorales más relevantes defendidas en el programa** y dirigidas por el profesorado del programa durante los últimos 5 años, indicando para cada una la contribución científica derivada más relevante.

6.2. Mecanismos de cómputo de la labor de tutorización y dirección de Tesis

En relación con la labor de tutorización, las normativas que aplican se relacionan a continuación:

En la Normativa Académica de la Universitat Autònoma de Barcelona aprobada por acuerdo del Consejo de Gobierno el 11 de julio de 2024, artículo 323. Número máximo de tesis doctorales por director o directora

En el Reglamento de régimen interno de la Escuela de Doctorado se recoge el derecho del director y del tutor al reconocimiento de la tarea realizada como parte de su dedicación docente e investigadora. (artículo 31. Derechos del director o directora de tesis)

En el Modelo de dedicación académica del profesorado de la Universitat Autònoma de Barcelona (Aprobado por la Comisión de Personal Académico en 31 de octubre de 2017), en el artículo 10.3 se indica el número de horas reconocidas por dirección de Tesis.

En el Modelo de modelo i criterios de priorización de les places de catedrático/a de Universidad i de catedrático/a contratado/a (Aprobado por la Comisión de Personal Académico en Consejo de Gobierno del 16 de marzo de 2023 y modificado el 12 de marzo de 2024), en el punto 4 de Méritos de Docencia se especifican los puntos otorgados por la tutorización de tesis en los casos en que la persona es tutor sin ser a la vez director.

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS DE APOYO DISPONIBLE PARA LOS DOCTORANDOS

Los recursos materiales y servicios que la UAB pone a disposición de los programas de doctorado, para el desarrollo de sus actividades de formación e investigación, son suficientes y adecuados al número de estudiantes de doctorado y a las características del programa. Estos recursos permiten alcanzar las competencias descritas.

Infraestructuras:

Campus UAB: La UAB garantiza que todos los estudiantes, independientemente de su discapacidad y de las necesidades especiales que de ella se derivan, puedan realizar los estudios en igualdad de condiciones. Así lo recoge el Reglamento de igualdad de oportunidades para las personas con necesidades especiales, aprobado el 18 de noviembre de 1999 por la Junta de Gobierno de la Universitat Autònoma de Barcelona. Este Reglamento se inspira en los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos según lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y que se extiende a los siguientes ámbitos:

- El acceso efectivo a la universidad a través de los diversos medios de transporte.
- La libre movilidad en los diferentes edificios e instalaciones de los campus de la UAB.
- La accesibilidad y adaptabilidad de los diversos tipos de espacios: aulas, seminarios, bibliotecas, laboratorios, salas de estudio, salas de actos, servicios de restauración y residencia universitaria.
- El acceso a la información, especialmente la académica, proporcionando material accesible a las diferentes discapacidades y garantizando la accesibilidad de los espacios virtuales.

- El acceso a las nuevas tecnologías con equipos informáticos y recursos técnicos adaptados.

La UAB se ha dotado de planes de actuación plurianuales para seguir avanzando en estos objetivos.

Edificios: El acceso a los edificios de la UAB y a sus diferentes espacios, aulas, bibliotecas, laboratorios, etc. se puede realizar mediante ascensores, plataformas elevadoras y rampas, por lo que está adaptado para personas con discapacidad, así como también lo están los servicios WC. Los edificios disponen de señalización especial para personas con dificultad de visión.

Salas de actos, salas de grados y de reuniones: La Escuela de Doctorado y las Facultades y Centros de la UAB disponen de salas de actos, de grados y de reuniones, equipadas con sistemas audiovisuales, que las hacen aptas para la impartición de seminarios y la defensa de tesis doctorales. En este sentido la Escuela de Doctorado dispone de una sala totalmente equipada para poder realizar defensas de Tesis Doctoral mediante Videoconferencia

Laboratorios de docencia e investigación: Los laboratorios de la UAB disponen de personal técnico especializado que se ocupa, además, de ayudar en la preparación de las prácticas, de mantener las instalaciones y el instrumental en perfectas condiciones de uso. El personal recibe formación permanente en materia de seguridad y prevención. Los laboratorios disponen de una pizarra o equivalente video-proyector, ordenador y pantalla.

Se dispone de una posición de trabajo móvil adaptada para estudiantes de doctorado con discapacidad, para dar servicio a cualquier usuario que debido a sus condiciones de movilidad reducida lo necesite.

Servicio de Bibliotecas: Cada Facultad o Centro tiene su propia biblioteca, que forma parte del Servicio de Bibliotecas de la UAB y, como tal, atiende las necesidades docentes y de investigación. La mayoría de ellas cuentan con la Certificación de Calidad ISO 9001:2000 y el Certificado de Calidad de los Servicios Bibliotecarios ANECA que garantizan un óptimo servicio al usuario y una política de mejora continuada en relación a sus necesidades.

Servicios de mantenimiento: Todos los edificios disponen de una unidad propia de mantenimiento, para gestionar el óptimo uso de los espacios prestando especial atención a aquellos problemas que afectan a colectividades y a docencia.

Los centros del campus de la UAB también cuentan con diversas comisiones, algunas de ellas delegadas y otras nombradas directamente por los Decanos, que tienen como función el análisis de necesidades y la toma de decisiones tales como la distribución del presupuesto de funcionamiento, obras, inversiones, etc. En casi todas ellas, está contemplada la representación de los estudiantes de doctorado, además del profesorado y el PTGAS. Cualquier incidencia o carencia, de la que se tenga noticia a través del sistema electrónico de reclamaciones y sugerencias, se atiende de forma inmediata.

Servicios centrales de la UAB- Unidad de Infraestructuras y de Mantenimiento: La UAB dispone también de un servicio de mantenimiento centralizado, que atiende problemas estructurales,

organiza los servicios de atención a las emergencias de mantenimiento a lo largo de las 24 horas del día, efectúa intervenciones de repercusión más amplia y proporciona soluciones técnicas en aspectos relativos al mantenimiento de electricidad; calefacción, climatización, agua y gas, obra civil; albañilería, carpintería, cerrajería y pintura; jardinería; telefonía

Este servicio está compuesto por 10 técnicos propios que gestionan y supervisan las funciones de las empresas subcontratadas con presencia continua en el campus (5 empresas con 80 operarios) y también de las que tienen encomendadas intervenciones de tipo puntual o estacional (25 empresas) tales como las que se ocupan de mantenimiento de: instalaciones contra incendios; pararrayos; estaciones transformadoras y mantenimiento de aire comprimido; grupos electrógenos; barreras de los aparcamientos; cristales; ascensores; desratización y desinsectación

Infraestructura específica para profesores/investigadores y estudiantes de doctorado

En particular, para los profesores/investigadores y estudiantes de doctorado, la UAB (departamentos e institutos de investigación) pone a disposición su infraestructura: espacios para la ubicación y trabajo de los estudiantes de doctorado, laboratorios de investigación, equipos específicos y grandes equipamientos científico-técnicos (como el Sincrotrón ALBA), infraestructura relativa a la documentación y acceso a la información e infraestructura de conectividad a la red.

La Escuela de doctorado pone a disposición de todo su alumnado un nuevo espacio de trabajo. Este espacio está ubicado en la segunda planta de la masía Can Miro (Edificio U, Escuela de Doctorado) y cuenta con todo el mobiliario necesario para poder trabajar con ordenadores portátiles. También dispone de una zona de networking. El espacio, que está abierto en horario de 9 a 18 h, está especialmente pensado para uso y disfrute del personal investigador en formación y quiere ser un punto de encuentro entre investigadores/ras de diferentes disciplinas para que puedan establecer nexos y hacer red. Esta iniciativa está enmarcada dentro del compromiso de la UAB de garantizar un entorno de investigación atractivo y facilitar espacios de encuentro informal entre el personal investigador más joven

Otros recursos materiales para el doctorado

La Escuela de Doctorado de la UAB y los programas de doctorado reciben asignaciones a partir de la distribución de las partidas presupuestarias aprobadas anualmente. La distribución de los recursos a los programas de doctorado se realiza en base a 3 indicadores: estudiantes de doctorado de nuevo ingreso; tesis defendidas; excelencia e internacionalización.

Los recursos necesarios para el desarrollo de los proyectos de investigación provienen en su mayor parte de proyectos de I+D+i subvencionados en convocatorias públicas competitivas y de convenios con instituciones y empresas. La UAB cuenta con un programa propio de becas para personal investigador en formación (PIF) para el desarrollo de la tesis doctoral.

Los recursos necesarios para la asistencia a congresos, bolsas de viaje y la realización de estancias en el extranjero provienen en su mayor parte de fondos de proyectos de I+D+i competitivos, así como de convocatorias específicas de ayudas de movilidad asociadas a becas de formación de personal investigador. La financiación de seminarios, jornadas y otras actividades formativas proviene de acciones de movilidad de profesorado y de las asignaciones presupuestarias de los programas de doctorado (actividades de formación específica y transversal) y de la Escuela de Doctorado (actividades de formación transversal).

Accesibilidad de la información:

La información sobre servicios ofrecidos por la UAB a la comunidad universitaria está disponible a través del Portal UAB. Cabe destacar los siguientes apartados:

Vivir en la UAB: Esta información está dirigida a toda la comunidad universitaria, donde pueden encontrarse información sobre alojamiento, tiendas, etc.

Instituciones y empresas: Dirigido al tejido institucional y empresarial para fomentar su relación con el mundo académico.

Sede electrónica: Dirigido a la comunidad universitaria para facilitar la gestión electrónica de trámites.

Innovación: Boletín electrónico sobre innovación.

Divulgación: Boletín electrónico sobre divulgación científica.

Área multimedia de información: En este apartado pueden encontrarse toda la información multimedia de la UAB.

Depósito Digital de Documentos de la UAB (DDD): El DDD es el repositorio español mejor posicionado en la última edición del Ranking web de repositorios del mundo elaborado por el CSIC. La edición de enero de 2012 evalúa el repositorio digital de 1.240 instituciones de todo el mundo. En la lista mundial el DDD ocupa el 11º lugar. En el top Europa, el DDD aparece en la 4ª posición, sólo precedido por los depósitos UK PubMed Central, CERN (Suiza) y HAL (Francia). En la lista de repositorios institucionales, el DDD también es el repositorio español mejor posicionado y ocupa el 7º lugar.

El Portal UAB está organizado en función de las necesidades del usuario y se ha construido adaptándose a los parámetros de accesibilidad, para garantizar el acceso y la correcta navegación de las personas, independientemente de si tienen alguna discapacidad física, sensorial o barreras tecnológicas. Para ello se han tenido en cuenta las recomendaciones de la ONCE y de la Web Accessibility Initiative (WAI). Actualmente, el web de la UAB ha conseguido el nivel AA de la WAI y ya está trabajando para lograr el nivel AAA de la WAI.

Además, la UAB a través del Observatorio para la Igualdad, tiene establecido un Plan de acción para la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad con el propósito de agrupar en un solo documento el conjunto de iniciativas que se llevan a cabo, a la vez que se asume como responsabilidad institucional la inclusión de las personas con discapacidad, con el objetivo de hacer la comunidad un espacio inclusivo.

La Organización y Recursos Humanos de la Escuela de Doctorado, según el Reglamento de la Escuela,

los cargos académicos unipersonales son:

- El director o directora de la Escuela de Doctorado, cargo delegado del Vicerrector/a de Investigación.
- Los coordinadores de los Programas de Doctorado.

Y los órganos colegiados son:

- El Comité de Dirección
- La Junta Permanente del Comité de Dirección
- Las Comisiones Académicas de los Programas de Doctorado

Los recursos humanos de administración y servicios de la Escuela de Doctorado consisten en:

- Administrador de centro y responsable de los recursos materiales y humanos.
- Secretario dirección: Soporte al director y al administrador de la Escuela de Doctorado
- Responsable Unidad Técnica de Doctorado.
La Unidad Técnica, dispone de un equipo de 1 gestor académico y 10 administrativos, para llevar a cabo toda la gestión de: asuntos académicos, gestión de comisiones, planes docentes, movilidad, etc.
- Gestor económico: Gestión Económica de la Administración
- Gestor de Calidad: responsables de los temas de calidad docente de la Escuela de Doctorado.

Además, cada Programa de Doctorado dispone de una persona de administración y soporte vinculada al departamento en el que dicho programa está adscrito.

A continuación, se relaciona algunos de los servicios de apoyo que ofrece la UAB:

Servicios generales y específicos:

Punto de información general de la UAB: Para cualquier información general, con un amplio horario de atención al público.

Punto de información general de la UAB para los estudiantes y profesorado internacional: Información orientada a las necesidades específicas que pueda tener la comunidad universitaria, especialmente destinada a sus miembros internacionales. Acogida y otras prestaciones, logística (vivienda, asesoramiento sobre cuestiones legales acerca de la residencia, etc.)

Servicios de Intranet: Servicios de autogestión de la matrícula, de la preinscripción, de la consulta de calificaciones, de la solicitud de título, solicitud de movilidad, del pago de matrículas, etc.

Acceso al campus virtual: espacio docente donde los profesores e investigadores de la UAB publican la información general para facilitar a los estudiantes de doctorado la información de los cursos, de las actividades, etc.

Otro servicio que ofrece la UAB es el acceso gratuito a un correo electrónico, identificado de la UAB, donde el alumno recibe información general de la universidad. <http://sia.uab.cat/>

Portal de Ayudas, Becas y Convocatorias, UABuscador: Información sobre movilidad, becas, proyectos, etc.

Sugerencias, reclamaciones y Felicitaciones, Sede electrónica: La UAB pone a disposición de la comunidad universitaria este punto de gestión integral para la recepción de sugerencias y reclamaciones de cualquier miembro de la comunidad universitaria. Cualquier información recibida pasa por un procedimiento general de control para evaluar las posibles disfunciones de la UAB.

Defensor Universitario UAB: Es la figura que la UAB ha puesto a disposición de la comunidad universitaria para el arbitraje de cualquier asunto dentro de la universidad.

Otros servicios de la UAB: relación de otros servicios que ofrece la UAB para la comunidad universitaria:

- [Servicios de alojamiento](#)
- [Servicios de orientación e inserción laboral](#)
- [Servicio asistencial de salud](#)
- [Unidad de Asesoramiento Psicopedagógico](#)
- [Servicio en Psicología y Logopedia](#)
- [Servicio de actividad física](#)
- [Servicio de Lenguas](#)
- [Fundación Autònoma Solidaria](#)
- [Promoción cultural](#)
- [Unidad de Dinamización Comunitaria](#)

Infraestructuras y servicios para la investigación:

Departamentos, institutos y cátedras de investigación: Los *departamentos* son las unidades básicas encargadas de organizar y desarrollar la investigación. Se constituyen en áreas de conocimiento, científicamente afines, y agrupan al personal académico de las especialidades que corresponden a estas áreas. Los *institutos* universitarios pueden ser propios, de carácter interuniversitario y adscrito. Sus funciones son la investigación científica o la creación artística y la enseñanza especializada. La UAB es depositaria de 18 *cátedras* gestionadas en colaboración con otras instituciones y organismos, a través de las cuales la Universidad profundiza en el estudio y la investigación de una materia concreta de diferentes áreas del conocimiento. Las actividades docentes e investigadoras de la UAB tienen el amplio apoyo de numerosos servicios e infraestructuras especializadas en diferentes áreas de conocimiento.

Ayuda a la docencia y a la investigación: Fundación Biblioteca Josep Laporte, Granjas y Campos Experimentales, Hospital Clínico Veterinario, Servicio de Bibliotecas, Servicio de Estabulario, Servicio de Informática, Servicio de Publicaciones, Unidad Técnica de Protección Radiológica.

Servicios científico-técnicos: Laboratorio de Ambiente Controlado, Servicio de Análisis Químicos, Servicio de Cultivos Celulares, Producción de Anticuerpos y Citometría, Servicio de Difracción de Rayos X, Servicio de Estadística, Servicio de Microscopia Electrónica, Servicio de Resonancia Magnética Nuclear, Servicio de Tratamiento de Imágenes.

Servicios especializados: Gabinete Geológico de Análisis Territorial y Ambiental, Laboratorio de Análisis Proteómicos, Laboratorio de Análisis y Fotodocumentación, Electroforesis, Autoradiografías y Luminescencia, Laboratorio de Dosimetría Biológica, Laboratorio Veterinario de Diagnóstico de Enfermedades Infecciosas, Planta Piloto de Fermentación, Servicio de Análisis Arqueológicos, Servicio de Análisis de Fármacos, Servicio de Análisis y Aplicaciones Microbiológicas, Servicio de Aplicaciones Educativas, Servicio de Bioquímica Clínica Veterinaria, Servicio de Consultoría Matemática, Servicio de Datación por Tritio y Carbono 14, Servicio de Datos Políticos y Sociales, Servicio de Diagnóstico de Patología Veterinaria, Servicio de Diagnóstico Patológico de Peces, Servicio de Documentación de Historia Local de Cataluña, Servicio de Documentación para la Investigación Transcultural, Servicio de Ecopatología de Fauna Salvaje, Servicio de Endocrinología y Radioinmunoanálisis, Servicio de Evaluación Mutagénica, Servicio de Fragilidad Cromosómica, Servicio de Genómica, Servicio de Hematología Clínica Veterinaria, Servicio de Higiene, Inspección y Control de Alimentos, Servicio de Investigaciones Neurobiológicas, Servicio de Nutrición y Bienestar Animal, Servicio de Proteómica y Bioinformática, Servicio de Reproducción Equina, Servicio Veterinario de Genética Molecular.

La **Agencia de Promoción de Actividades y Congresos** se ofrece a colaborar en la organización de las actividades que, tanto la comunidad universitaria como cualquier persona, institución o empresa, deseen celebrar dentro o fuera del campus de la universidad.

Parc de Recerca UAB: Pone a disposición de las empresas y de los investigadores una amplia gama de servicios dirigidos a la interacción entre investigación y empresa. El objetivo es transferir el conocimiento y la tecnología generados dentro de la universidad a la industria y a la sociedad en general. Con el objetivo de conseguir una mayor transferencia de los conocimientos desarrollados en la universidad a la sociedad. La UAB, a través del Parc de Recerca UAB (PRUAB), ofrece un servicio de asesoramiento y ayuda a la creación de empresas. Servicios para el emprendedor: planes de empresa, búsqueda de fondos, viveros de empresa, formación. Patentes y licencias. Becas de formación de investigadores. Asesoramiento ético en la experimentación. Ayuda a la calidad.

Política de igualdad entre mujeres y hombres de la UAB

El Consejo de Gobierno de la UAB aprobó en su sesión del 25 de septiembre de 2024 el V Pla d'acció per a la igualtat de gènere de la Universitat Autònoma de Barcelona. Sexenni 2024-2030 que prevé un conjunto de medidas estructuradas según cinco ejes de actuación. Son los siguientes:

Eje 1. Promoción de la cultura y las políticas de igualdad de género

Eje 2. Igualdad de condiciones en el acceso, la promoción y la organización del trabajo y del estudio

Eje 3. Promoción de la perspectiva de género en la docencia y la investigación

Eje 4. Participación y representación paritaria en la comunidad universitaria

Eje 5. Prevención del acoso sexual, por razón de sexo, género, identidad o expresión de género

El V PAG incluye objetivos operativos específicos para los estudios de Doctorado. Son los siguientes:

Objetivo estratégico 3.2. “Introducir la perspectiva de género en la investigación”

Medidas	Objetivo operativo
3.2.1 Ofrecer recursos y formación al PDI para incorporar la perspectiva de género en la investigación e incentivar los estudios de género Órgano responsable : Vicegerència de Recerca	1. Creación de una red interdisciplinaria para facilitar el intercambio de metodologías, prácticas y estrategias para incorporar la perspectiva de género en la investigación (...) 3. Ofrecer formación al PDI y al alumnado de doctorado sobre la incorporación de la perspectiva de género y LGBTIQ en la investigación según ámbito de conocimiento (...)
3.2.2. Fomentar la incorporación de la perspectiva de género en la investigación Órgano responsables : Vicerrectorado de Alumnado y. Empleabilidad.	(...) 3. Crear un premio a la mejor tesis doctoral con perspectiva de género (...)

Objetivo estratégico 3.3. Reconocer la incorporación de la perspectiva de género en la docencia y la investigación

Medidas	Objetivo operativo
3.2.1. Difundir la docencia y la investigación con perspectiva de género y LGBTIQ Órgano responsables Vicegerencia de Ordenación Académica.	1. Crear un banco de buenas prácticas de docencia e investigación con perspectiva de género y LGBTIQ (...) 3. Organizar una primera jornada para presentar iniciativas y buenas prácticas en la incorporación de la perspectiva de género y LGBTIQ en la docencia y la investigación (...)
3.3.2. Diseñar materiales divulgativos sobre la incorporación de la perspectiva de género en la docencia y la investigación Órgano responsable: Vicerrectorado de Alumnado y Empleabilidad	1. Diseñar una estrategia comunicativa y de difusión de la incorporación de la perspectiva de género en la docencia y la investigación 2. Elaborar materiales divulgativo sobre la incorporación de la perspectiva de género y LGBTIQ en la docencia y la investigación.

Si bien la formación al alumnado de Doctorado sobre la incorporación de la perspectiva de género y LGBTIQ en la investigación es uno de los objetivos operativos contemplados en el V PAG, cabe destacar que desde el 2014 la Escuela de Doctorado, en coordinación con el Área de Investigación ofrece formación al alumnado de doctorado en este ámbito, impartida por el Observatorio para la Igualdad.

La UAB ha diseñado las Normas de convivencia, acordadas en Consell de Govern de 16 de marzo de 2023 es un **sistema integral de protección y garantía de la convivencia de todos los colectivos de la universidad** desde un modelo que fomenta la cultura de la paz y la prevención del conflicto.

Recursos materiales propios del programa

En primer lugar, el Programa de Doctorado desarrolló en los últimos años un proyecto para acoger en despachos de la Facultad a aquellos estudiantes que quisieran estar más en contacto con la investigación y los proyectos vinculados al doctorado. En este sentido se han habilitado zonas de trabajos y espacios para reuniones, con todos los medios para poder trabajar más en contacto con los investigadores del Doctorado. Por otra parte, el programa de doctorado se beneficia de los diversos de investigación competitivos de los docentes que se insertan en el mismo, al aprovechar parte de sus espacios de trabajo, infraestructura y demás aportaciones. Los estudiantes de doctorado pueden solicitar directamente a la Escuela de Doctorado ayudas para la asistencia a congresos y estancias, así como para la financiación de actividades formativas.

REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

8.1. Sistema de garantía interna de calidad

[SGIQ de la Escuela de Doctorado](#)

El 11 de diciembre de 2024, la Escuela de Doctorado obtiene la Certificación de la Implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad (Informe AQU). Y el 21 de enero de 2025 recibe la Resolución del Ministerio como centro acreditado institucionalmente.

La Comisión Académica del Programa de Doctorado

De acuerdo con el Reglamento de régimen interno de la Escuela de Doctorado de la UAB, artículo 13, la comisión académica es el órgano responsable de la definición, actualización, calidad y coordinación de cada programa de doctorado, así como del progreso de la investigación y de la formación de cada doctorando. Quedan regulados los siguientes aspectos referidos a la CAPD:

- artículo 14. Composición
- artículo 15. Funciones
- artículo 16. Funcionamiento

El procedimiento a través del cual se articula la participación de los diferentes agentes implicados en el programa de doctorado se recoge en el Documento de Compromiso Doctoral en el cual se explicitan también las obligaciones del director/a, del tutor/a de la tesis y del doctorando/a.

El seguimiento, evaluación y mejora de la calidad en el desarrollo del programa se lleva a cabo a través del proceso PC09- Seguimiento, evaluación y mejora de los programas de doctorado del SGIC, que concreta de forma detallada y completa las tareas y los agentes implicados. El objetivo de este proceso

es promover la mejora de los programas de doctorado mediante el análisis periódico del desarrollo de los propios programas de doctorado y la generación de propuestas de mejora, siguiendo los estándares de calidad establecidos. El proceso se revisa periódicamente a la vista de los resultados obtenidos en cada curso académico. La responsabilidad recae en la Secretaría Académica.

Una vez elaborados y aprobados los informes de seguimiento se publican en la web de la Universidad. Desde la Escola de Doctorat se publican en la pestaña Calidad de la ficha de cada uno de los programas de doctorado. El seguimiento y el progreso en los resultados de aprendizaje de los doctorandos se encuentran recogidos en el Proceso PC07-Seguimiento de los estudiantes de doctorado el objetivo del cual es garantizar el seguimiento anual de lo doctorandos de acuerdo con la normativa vigente.

En cuanto a la recogida de la satisfacción de los grupos de interés, se puede consultar el PS05- Proceso de soporte de Satisfacción de los usuarios en el SGIC de la Escuela. Desde el curso académico 2016/17 se han programado las encuestas institucionales para recoger el grado de satisfacción de los/las doctores/as y también de los/las directores/as de tesis doctoral. Estas encuestas se programan dos ediciones cada curso y los resultados se publican en el espacio "Encuestas de Satisfacción". Los resultados publicados se agregan a nivel global UAB y por ámbitos de conocimiento. La coordinación del programa dispone de resultados individuales.

Adicionalmente, como el resto de las universidades catalanas, AQU también programa la encuesta trienal de inserción laboral de los/las doctores/as. Los principales resultados de esta encuesta se publican en el espacio "Las cifras del doctorado" en la pestaña Calidad de la ficha web de los programas de doctorado.

El análisis de este conjunto de indicadores y resultados de la satisfacción de los colectivos (encuestas y reuniones con estudiantes y profesorado) aporta la información necesaria para la gestión del programa y para los procesos de seguimiento y mejora del programa.

El SGIC de la Escuela también tiene definido el PS04-Proceso de soporte de Gestión de quejas y sugerencias que permite organizar las actividades que garanticen la recogida y la gestión de las opiniones de satisfacción e insatisfacción, en forma de sugerencia, de queja o de felicitación, de las personas usuarias y grupos de interés externos, para darles la respuesta adecuada y obtener información relevante para mejorar los programas, la prestación de los servicios universitarios y la mejora de las instalaciones. Además, y de forma centralizada, se hace un seguimiento de las quejas y sugerencias recibidas a través del canal OPINA UAB que es un canal abierto de participación que permite hacer llegar sugerencias, quejas y felicitaciones sobre el funcionamiento de la UAB

Finalmente mencionar que el SGIC dispone también, del proceso estratégico PE02- Definición, despliegue y seguimiento del SGIC que recoge la sistemática de revisión con sus responsables y, en su caso, actualización del SGIC. Este proceso garantiza la calidad de los programas de doctorado, estableciendo unas pautas de funcionamiento y un conjunto de procesos orientados a su continua mejora. El objetivo de este proceso es establecer la sistemática que debe aplicarse en el diseño, despliegue y revisión del SGIC de la Escuela de Doctorado.

Estimación de valores cuantitativos

TASAS	%
GRADUACIÓN	95%
ABANDONO	7,18%
EFICIENCIA	60 %

Justificación de los indicadores propuestos

Tasa de graduación

Relación porcentual entre los doctorandos de una cohorte de entrada que han defendido la tesis en el curso previsto de graduación (n) o el curso siguiente (n+1), respecto al conjunto de doctorandos de esta misma cohorte

Tasa de abandono

Relación porcentual entre los doctorandos de una cohorte de entrada que no han graduado y no se han matriculado al seguimiento ni en el curso previsto de graduación (n) ni en el siguiente (n+1) respecto al conjunto de doctorandos de la misma cohorte .

Tasa de eficiencia

La Tasa de eficiencia para los últimos 4 años como el cociente (Número de tesis completadas en 4 o menos años/Tesis Defendidas*100.

8.2. Procedimiento para el seguimiento de doctores

Como mecanismo para el análisis de la empleabilidad de las personas doctoras tituladas por la UAB, se dispone de la encuesta de inserción laboral, que lleva a cabo AQU en colaboración con los Consejos Sociales de las universidades catalanas que participan en ella.

La UAB participa en esta encuesta y dispone de datos de las siguientes ediciones de la encuesta:

Edición	Año	Cohortes de personas tituladas encuestadas	Participación personas tituladas UAB
Primera	2008	2002/03 y 2003/04	54,3%
Segunda	2011	2005/06 y 2006/07	--
Tercera	2014	2008/09 y 2009/10	70,1%
Cuarta	2017	2011/12 y 2012/13	69,1%
Quinta	2020	2014/15 y 2015/16	--
Sexta	2023	2017/18 y 2018/19	--

El objetivo principal de la encuesta es la obtención de datos y referentes sobre la calidad de la inserción de las personas tituladas, especialmente: el nivel de ocupación/paro/inactividad, calidad y características de la ocupación.

Respecto a la difusión de los resultados de las encuestas, están disponible para las coordinaciones de los diferentes programas de doctorado, y también, el público en general ya se en la web de AQU ([Inserción laboral](#), y [Portal EUC DADES](#) y también el web UAB ([Escola de Doctorat](#) y [Seguimiento de titulaciones/doctorado en cifras](#) (pestañas “satisfacció” i “Inserció laboral”))

8.3. Resultados

Datos relativos a los últimos 5 años y previsión de resultados del programa

Tasa de éxito a 3 años	21,88%
Tasa de éxito a 4 años	60%

Estimación de valores cuantitativos

Número de tesis producidas (defendidas y aprobadas)	37
Tesis cum laude (número de tesis con la cualificación cum laude)	27
Contribuciones científicas relevantes derivadas de las tesis	53

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

9.1 Responsable del programa de doctorado	
NIF	
Nombre	Santiago
Primer Apellido	Tejedor
Segundo Apellido	Calvo
Domicilio	Departamento de Periodismo y Ciencias de la Comunicación, Edificio I, Campus de
Código Postal	08193
Provincia	Barcelona
Municipio	Cerdanyola del Vallés
Email	oqd.verifica@uab.cat
Fax	935812005
Móvil	
Cargo	Coordinador de Doctorado

9.2 Representante legal	
NIF	
Nombre	Ramon
Primer Apellido	Vilanova
Segundo Apellido	Arbós
Domicilio	Edifici A - Campus de la UAB
Código Postal	08193
Provincia	Barcelona
Municipio	Cerdanyola del Vallés
Email	oqd.verifica@uab.cat
Fax	935812000
Móvil	
Cargo	Vicerrector de Estudios y Calidad

9.3 Solicitante	
NIF	
Nombre	Ramon
Primer Apellido	Vilanova
Segundo Apellido	Arbós
Domicilio	Edifici A - Campus de la UAB
Código Postal	08193
Provincia	Barcelona
Municipio	Cerdanyola del Vallés
Email	oqd.verifica@uab.cat
Fax	935812000
Móvil	
Cargo	Vicerrector de Estudios y Calidad

Anexos

ANEXO I: Códigos ISCED

Código	(Ámbito de estudio) ISCED 2013
0111	Ciencias de la educación
0112	Formación de docentes de enseñanza infantil
0113	Formación de docentes de enseñanza primaria
0114	Formación de docentes de educación secundaria y formación profesional
0119	Educación (otros estudios)
0211	Técnicas audiovisuales y medios de comunicación
0212	Diseño de moda e interiorismo
0213	Bellas artes
0214	Conservación, restauración y artesanía
0215	Música y artes del espectáculo
0219	Artes (otros estudios)
0221	Religión y teología
0222	Historia y arqueología
0223	Filosofía y ética
0229	Humanidades (otros estudios)
0231	Aprendizaje de segundas lenguas
0232	Literatura y lingüística
0239	Lenguas (otros estudios)
0311	Economía
0312	Ciencias políticas
0313	Psicología
0314	Sociología, antropología y geografía social y cultural
0319	Ciencias sociales y del comportamiento (otros estudios)
0321	Periodismo y comunicación
0322	Biblioteconomía, documentación y archivos
0411	Contabilidad y gestión de impuestos
0412	Finanzas, banca y seguros
0413	Dirección y administración
0414	Marketing y publicidad
0416	Ventas al por mayor y al por menor
0419	Negocios y administración (otros estudios)
0421	Derecho
0511	Biología
0512	Bioquímica
0519	Ciencias de la vida (otros estudios)
0521	Ciencias del medio ambiente
0522	Entornos naturales y vida silvestre
0531	Química
0532	Ciencias de la Tierra
0533	Física
0539	Ciencias químicas, físicas y geológicas (otros estudios)
0541	Matemáticas
0542	Estadística
0549	Matemáticas y estadística (otros estudios)
0612	Diseño y administración de bases de datos y redes

0613	Desarrollo y análisis de aplicaciones y de software
0619	Tecnologías de la información y las comunicaciones (otros estudios)
0711	Ingeniería y procesos químicos
0712	Control y tecnología medioambiental
0713	Electricidad y energía
0714	Electrónica y automática
0715	Maquinaria y metalurgia
0716	Vehículos de motor, barcos y aeronaves
0719	Ingeniería y profesiones afines (otros estudios)
0721	Industria de la alimentación
0722	Industrias de otros materiales (madera, papel, plástico, vidrio)
0723	Industria textil, confección, del calzado y piel
0724	Minería y extracción
0729	Industria manufacturera y producción (otros estudios)
0731	Arquitectura y urbanismo
0732	Ingeniería civil y de la edificación
0739	Arquitectura y construcción (otros estudios)
0811	Producción agrícola y explotación ganadera
0812	Horticultura y jardinería
0819	Agricultura y ganadería (otros estudios)
0821	Silvicultura
0831	Pesca
0841	Veterinaria
0911	Odontología
0912	Medicina
0913	Enfermería
0914	Tecnología de diagnóstico y tratamiento médico
0915	Terapia y rehabilitación
0916	Farmacia
0919	Salud (otros estudios)
0923	Trabajo social y orientación
1013	Hostelería
1014	Actividades físicas y deportivas
1015	Viajes, turismo y ocio
1022	Salud y seguridad laboral
1031	Enseñanza militar
1032	Protección de la propiedad y las personas
1041	Servicios de transporte

Anexo II: Actividades formativas aprobadas por la Comisión de Doctorado:

codi sigm@	Descripción
1	Asistencia a seminarios o conferencias impartidos por expertos en el ámbito de conocimiento
2	Asistencia a working doctorals groups
3	Elaboración de un artículo de investigación, enviado a una revista científica de impacto
4	Estancias de investigación en centros nacionales o extranjeros, públicos o privados
5	Impartición de un seminario sobre el proyecto de investigación
6	Participación en escuelas de verano
7	Participación en journal clubs
8	Participación en reuniones de colaboración entre grupos de investigación
9	Participación en seminarios internos de grupo de investigación/departamento
10	Participación en job market sessions
11	Participación en simposios de jóvenes investigadores
12	Participación en la elaboración de un proyecto de investigación
13	Participación en talleres o cursos de especialización metodológica
14	Presentación de una comunicación (póster u oral) en congreso nacional o internacional
15	Presentación de una comunicación en jornada científica departamental
16	Sesiones hospitalarias
17	Acciones formativas para la mejora de la comprensión del campo de estudio
19	Colaboración en tareas docentes (Becarios y Asociados Clínicos)
20	Curso de competencia lingüística para la comunicación científica
22	Curso de Formación para Personal Investigador Usuario de Animales Para Experimentación
26	Curso de propiedad intelectual e industrial
32	Participación en jornadas "doctorales"
33	Formación transversal bajo convenio de Doctorado Industrial
34	Programa Erasmus Modalidad Prácticas
37	Desarrollo de competencias en gestión y organización de la investigación. Nivel básico.

41	Desarrollo de competencias en gestión y organización de la investigación. nivel avanzado
44	Desarrollo de competencias docentes.
45	El doctorado como etapa formativa. Una aproximación a la ética en la investigación y en la buena práctica.
50	Formación en competencias docentes universitarias
65	Actividad Transversal
66	Estancias de investigación en centros nacionales
67	Publicación y/o aceptación de un artículo de investigación, libro o capítulo
68	Formación en revisión bibliográfica
69	Formación sobre plan de investigación i plan de gestión de datos
70	Proyectos de tesis colaborativos y multicéntricos

DOCUMENTO DE RECURSOS HUMANOS DEL PROGRAMA

PROFESORADO DEL PROGRAMA: en Comunicación y Periodismo

Grupos de investigación

El programa de doctorado dispone de los siguientes grupos de investigación consolidados o reconocidos:

1. Grupo de investigación: Gabinete de Comunicación y Educación (2021SGR00735)
2. Grupo de investigación: Laboratori de Prospectiva i Recerca en Comunicació, Cultura i Cooperació (LAPREC) (2021SGR00054)

Líneas de investigación

El programa se organiza en 6 líneas de investigación:

1. Línea de investigación en contenidos audiovisuales.

Investigación, publicación y consultoría experta en el ámbito de la televisión y medios digitales a nivel internacional. Producción, contenidos y recepción de la ficción multipantalla. Análisis de la producción, programación y recepción de los contenidos de la ficción y su extensión a la web 2.0.

2. Línea de investigación en estructura y política de comunicación.

Estructura del sistema mediático, análisis del sistema comunicativo a nivel global, tipología y evolución de las políticas de comunicación a nivel internacional.

3. Línea de investigación en comunicación aplicada

Prácticas comunicativas externas e internas de las instituciones públicas y las organizaciones sociales, comunicación estratégica, gabinetes de comunicación.

4. Línea de investigación en contenidos y estudios culturales

Estudios culturales, análisis del discurso y comunicación, cooperación internacional al Desarrollo y Comunicación por regiones.

5. Línea de investigación en periodismo.

Gestión y producción informativa que favorezca la creación de contenidos periodísticos adecuados para una sociedad en constante movimiento. Ciudadanía plural, comunicación pública, periodismo, tratamiento de la información. Derecho a la información pública, control democrático, ciberperiodismo.

6. Línea de investigación en alfabetización mediática e informacional. Comunicación y educación.

Educación en medios y alfabetización mediática, televisión educativa, desarrollo y gestión de proyectos educativos, multimedia educativos y educación en red.

En el anexo que se adjunta se incluye, referido a los últimos 5 años y para cada línea propuesta, los investigadores que forman parte de la misma, si tienen o no sexenios y si el mismo es vigente. Se incluyen los proyectos de investigación también vigentes en este mismo periodo, así como las publicaciones científicas y las tesis doctorales defendidas con las publicaciones que derivan de las mismas.

A continuación, se detallan, para cada línea de investigación: nombre y apellido de los profesores que forman parte de la misma y los proyectos de investigación activos. Para todo el equipo, se detallan las 25 contribuciones científicas más relevantes y 10 tesis defendidas con sus publicaciones derivadas.

1. Línea de investigación:

Contenidos audiovisuales

Equipo de investigación:

Nombre y apellidos	Categoría	Tesis dirigidas últimos 5 años	Año concesión último sexenio	Número sexenios	Sexenio Vivo (S/N)
Rosario Lacalle Zalduendo	CU	3	2024	6	S
Núria Simelio Sola	Titular	5	2023	3	S
Anna Tous Roviroa	Titular	1	2023	3	S

En el caso que no se alcance el 60% de sexenios vigentes o equivalente (ICREA, Ramón y Cajal y Juan de la Cierva) en el conjunto de personal docente investigador que forma parte del programa, se deberá aportar 5 contribuciones científicas indexadas en un periodo de 5 años que incluya el año actual de los miembros del equipo que no pueden acreditar sexenios:

Proyecto de investigación activo en las líneas de investigación asociadas (incluir mínimo 1 por cada línea):

Título del proyecto	Medios digitales y redes sociales.Los discursos sobre la migración femenina marroquí en el mediterráneo: construcción de imaginarios, usos y recepción
Entidad financiadora	
Referencia	
Duración	01/09/2024 al 31/12/2027
Financiación	
Tipo de convocatoria	1PE_Programa Estat. I+D+I Orientada a Retos de la Soc. 13-16
Personal investigador que participa	Simelio Solà, Núria (Principal Investigator) Carniel Bugs, Ricardo (Co-Investigador/a Principal) Colacorador/a

	ARABI MOUZOURI, EL HASSANE, El Bour, Hamida, LUNA BAEZ, VERONICA, MALDONADO RIVERA, CLAUDIO ANDRES, MOHAMED TALLAT, SAHAR, NIETO MAESTRE, LUCIA, Rizo Garcia, Marta, SERRA NAVARRO, DAVID, Velazquez Garcia Talavera, Teresa, del Valle Rojas, Carlos, Gaya Morla, Catalina Investigador/a Costa Fernàndez, Lluís, Del Rio Sánchez, Olga, EL KETITI YAHMEDI, AOUATEF, Ferre Pavia, Maria del Carme, Forga Martel, Maria Francisca, Giraldo Luque, Santiago, Molina Martínez, Lucía, Morales Morante, Luis Fernando Bañón Castellón, Lola, Mohammadi, Leila
--	---

2. Línea de investigación:

Estructura y políticas de comunicación

Equipo de investigación:

Nombre y apellidos	Categoría	Tesis dirigidas últimos 5 años	Año concesión último sexenio	Número sexenios	Sexenio Vivo (S/N)
Ricardo Carniel Bugs	Agregado	4	2024	3	S
Laura Cervi	Agregada	2	2024	2	S
Santiago Giraldo Luque	Agregado	6	2024	2	S

En el caso que no se alcance el 60% de sexenios vigentes o equivalente (ICREA, Ramón y Cajal y Juan de la Cierva) en el conjunto de personal docente investigador que forma parte del programa, se deberá aportar 5 contribuciones científicas indexadas en un periodo de 5 años que incluya el año actual de los miembros del equipo que no pueden acreditar sexenios:

Proyecto de investigación activo en las líneas de investigación asociadas (incluir mínimo 1 por cada línea):

Título del proyecto	Medios digitales y redes sociales. los discursos sobre la migración femenina marroquí en el Mediterráneo: construcción de imaginarios, usos y recepción
Entidad Financiadora	Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats
Referencia	PID2023-147064OB-I00
Duración	2024 - 2027
Financiación	46.250,00 €
Tipo de Convocatoria	
Personal Investigador que participa	
Investigador Principal (IP)	Núria Simelio Solà, Ricardo Carniel Bugs (Co-IP)

Título del proyecto	Medios digitales y redes sociales. Los discursos sobre la migración femenina marroquí en el mediterráneo: construcción de imaginarios, usos y recepción
Entidad financiadora	
Referencia	
Duración	01/09/2024 al 31/12/2027

Financiación	
Tipo de convocatoria	1PE_Programa Estat. I+D+I Orientada a Retos de la Soc. 13-16
Personal investigador que participa	Simelio Solà, Núria (Principal Investigator) Carniel Bugs, Ricardo (Co-Investigador/a Principal) Colacorador/a ARABI MOUZOURI, EL HASSANE, El Bour, Hamida, LUNA BAEZ, VERONICA, MALDONADO RIVERA, CLAUDIO ANDRES, MOHAMED TALLAT, SAHAR, NIETO MAESTRE, LUCIA, Rizo Garcia, Marta, SERRA NAVARRO, DAVID, Velazquez Garcia Talavera, Teresa, del Valle Rojas, Carlos, Gaya Morla, Catalina Investgidador/a Costa Fernàndez, Lluís, Del Rio Sánchez, Olga, EL KETITI YAHMEDI, AOUATEF, Ferre Pavia, Maria del Carme, Forga Martel, Maria Francisca, Giraldo Luque, Santiago, Molina Martínez, Lucía, Morales Morante, Luis Fernando Bañón Castellón, Lola, Mohammadi, Leila

3. Línea de investigación:

Comunicación aplicada

Equipo de investigación:

Nombre y apellidos	Categoría	Tesis dirigidas últimos 5 años	Año concesión último sexenio	Número sexenios	Sexenio Vivo (S/N)
Santiago Tejedor Calvo	CU	12	2023	3	S
Santiago Giraldo Luque	Agregado	6	2024	2	S
Rosario Lacalle Zalduendo	CU	3	2024	6	S
Anna Tous Roviroa	Titular	1	2023	3	S
Luiz Péres Garzezi	Lector	1	2025	1	S
Andrea de Santis	Lector				

*El professor Andrea de Santis, aún no tiene tramos de investigación, no ha podido presentarse a la convocatoria

Se aportan 5 contribuciones científicas indexadas en los últimos 5 años del miembro del equipo que no puede acreditar sexenios:

Andrea de Santi

Autores (p.o. de firma): Torres-Toukourmidis, Á., De-Santis, A., Vintimilla-León, D.E
Título: Opinion of Ecuadorians on Migration in the Target Country:
Revista: Benefits and Challenges

Número	13(10)	Páginas	533	Año	2024	DOI:	https://doi.org/10.3390/socsci13100533%20
Indicios de calidad							
Base indexación:		Área <i>Social Sciences</i> ,					
Índice de impacto:		Cuartil:					

Autores (p.o. de firma):. Torres-Toukoumidis, A., Vintimilla León, D., De-Santis, A., y López-López, P.C							
Título: Gamification in Ecology-Oriented Mobile Applications							
Revista: Typologies and Purposes, <i>Societies</i> ,							
Número	12	Páginas	1-12	Año	2022	DOI:	https://www.mdpi.com/2075-4698/12/2/42#
Indicios de calidad							
Base indexación:		Área					
Índice de impacto:		Cuartil:					

Autores (p.o. de firma):. Torres-Toukoumidis, A., Marín-Gutiérrez, I., y De-Santis, A							
Título: Interacción lúdica: hacia la educación en medios.							
Revista: Revisión sistemática de literatura científica. <i>Bellaterra Journal of Teaching & Learning Language & Literature</i> ,							
Número	14	Páginas	e940	Año	2021	DOI:	https://doi.org/10.5565/rev/itl3.940
Indicios de calidad							
Base indexación:		Área					
Índice de impacto:		Cuartil:					

Autores (p.o. de firma):. De-Santis Piras, A., y Armendáriz González, D.A.				
Título: Jugando a la Pandemia entre los newsgames y la simulación lúdica.				
Revista: <i>Estudios Pedagógicos</i>				
Número 46(3)	Páginas 123-140	Año 2020	DOI: http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052020000300123	
Indicios de calidad				
Base indexación:		Área		
Índice de impacto:		Cuartil:		

Autores (p.o. de firma):. De-Santis, A., & Morales Morante, L.F.					
Título: Sequential explanatory analysis of the relationship between accessibility and visibility of scientific production on the web. Communication strategies in the subfields of advertising and public relations					
Revista: <i>Information, Medium & Society: Twenty-second International Conference on Publishing Studies Conference Proceedings</i>					
Número	Páginas	30	Año	2024	DOI: 4
Indicios de calidad					
Base indexación:		Área			
Índice de impacto:		Cuartil:			

Proyecto de investigación activo en las líneas de investigación asociadas (incluir mínimo 1 por cada línea):

Título del proyecto	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA EL FOMENTO DEL PERIODISMO DE CALIDAD Y LA ALFABETIZACION MEDIATICA: AVANCES TECNOLOGICOS APLICADOS Y DESAFIOS EN LA ERA DE LA DESINFORMACION
Entidad financiadora	
Referencia	
Duración	1/09/2024 al 31/12/2027
Financiación	
Tipo de convocatoria	

Personal investigador que participa	Principal Investigador Tejedor Calvo, Santiago Colaborador/a Guerrero Gomez, Ruth Natali, Sarabia Tarraga, Albert, Vick Sauri, Stephanie Camille Investigador/a Catanzaro, Michele, Cervi, Laura, Jiménez Jacinto, Juan Francisco, Perez Tornero, Jose Manuel Recoder, M ^a José, Sánchez García, Pilar, VERON LASSA, JOSE JUAN, Villarejo Carballido, Beatriz
-------------------------------------	--

Título del proyecto	¿Planeta Campus: Palabras de impacto que construyen y crean?
Entidad financiadora	Agencia de gestión de Ayudas Universitarias u de Investigación (AGAUR)
Referencia	
Duración	10/07/2024 al 09/01/2026
Financiación	10.1500,00
Tipo de convocatoria	
Personal investigador que participa	Tejedor Calvo, Santiago (Principal Investigador)

Título del proyecto	Cátedra RTVE-UAB. Innovación para los Informativos en la Sociedad Digital
Entidad financiadora	RTVE - UAB
Duración	Vigente
Personal investigador que participa	José Manuel Pérez Tornero (IP) Santiago Tejedor Calvo Cristina Pulido Rodríguez

4. Línea de investigación:

Contenidos y estudios culturales

Equipo de investigación:

Nombre y apellidos	Categoría	Tesis dirigidas últimos 5 años	Año concesión último sexenio	Número sexenios	Sexenio Vivo (S/N)
Cristina Pulido Rodríguez	Lectora	4	2024	3	S
Luiz Péres Garzezi	Lector	1	2025	1	S
Andrea de Santis	Lector				N

*El professor Andrea de Santis, aún no tiene tramos de investigación, no ha podido presentarse a la convocatoria

Se aportan 5 contribuciones científicas indexadas en los últimos 5 años del miembro del equipo que no puede acreditar sexenios:

Andrea de Santis

Autores (p.o. de firma): Torres-Toukourmidis, Á., De-Santis, A., Vintimilla-León, D.E
Título: Opinion of Ecuadorians on Migration in the Target Country:

Revista: Benefits and Challenges				
Número	13(10)	Páginas	533	Año 2024 DOI: https://doi.org/10.3390/socsci13100533%20
Indicios de calidad				
Base indexación:		Área <i>Social Sciences</i> ,		
Índice de impacto:		Cuartil:		

Autores (p.o. de firma):. Torres-Toukoumidis, A., Vintimilla León, D., De-Santis, A., y López-López, P.C				
Título: Gamification in Ecology-Oriented Mobile Applications				
Revista: Typologies and Purposes, <i>Societies</i> ,				
Número	12	Páginas	1-12	Año 2022 DOI: https://www.mdpi.com/2075-4698/12/2/42#
Indicios de calidad				
Base indexación:		Área		
Índice de impacto:		Cuartil:		

Autores (p.o. de firma):. Torres-Toukoumidis, A., Marín-Gutiérrez, I., y De-Santis, A				
Título: Interacción lúdica: hacia la educación en medios.				
Revista: Revisión sistemática de literatura científica. <i>Bellaterra Journal of Teaching & Learning Language & Literature</i> ,				
Número	14	Páginas	e940	Año 2021 DOI: https://doi.org/10.5565/rev/itl3.940
Indicios de calidad				
Base indexación:		Área		
Índice de impacto:		Cuartil:		

Autores (p.o. de firma):. De-Santis Piras, A., y Armendáriz González, D.A.				
Título: Jugando a la Pandemia entre los newsgames y la simulación lúdica.				
Revista: <i>Estudios Pedagógicos</i>				
Número 46(3)	Páginas 123-140	Año 2020	DOI: http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052020000300123	
Indicios de calidad				
Base indexación:		Área		
Índice de impacto:		Cuartil:		

Autores (p.o. de firma):. De-Santis, A., & Morales Morante, L.F.					
Título: Sequential explanatory analysis of the relationship between accessibility and visibility of scientific production on the web. Communication strategies in the subfields of advertising and public relations					
Revista: <i>Information, Medium & Society: Twenty-second International Conference on Publishing Studies Conference Proceedings</i>					
Número	Páginas	30	Año	2024	DOI: 4
Indicios de calidad					
Base indexación:		Área			
Índice de impacto:		Cuartil:			

Proyecto de investigación activo en las líneas de investigación asociadas (incluir mínimo 1 por cada línea):

Título del proyecto	UNESCO Chair on Media and Information Literacy for Quality Journalism
Entidad financiadora	UNESCO, Global Alliance for Partnerships on Media and Information Literacy (GAPMIL), Editorial UOC, Asociación de Televisiones Educativas y Culturales Iberoamericanas (ATEI), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), The Arab Academy for Science, Technology and Maritime Transport (AASTMT), Gabinete de Comunicación y Educación -UAB.
Duración	Vigente
Personal investigador que participa	José Manuel Pérez Tornero (IP) Santiago Tejedor Calvo Cristina Pulido Rodríguez

Título del proyecto	Cátedra RTVE-UAB. Innovación para los Informativos en la Sociedad Digital
Entidad financiadora	RTVE - UAB
Duración	Vigente
Personal investigador que participa	José Manuel Pérez Tornero (IP) Santiago Tejedor Calvo Cristina Pulido Rodríguez

Título del proyecto	SafeNarratives: Narrativas preventivas basadas en evidencias científicas de la prevención de la violencia de género
Entidad financiadora	«Proyectos de generación de conocimiento» y actuaciones en el marco del Programa Estatal para Impulsar la Investigación CientíficoTécnica y su Transferencia, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023
Referencia	PID2023-149902OB-I00
Duración	3 años 01-01-2025 hasta 31-12-2027
Financiación	54.000 euros
Tipo de convocatoria	I+D Proyectos de generación de conocimiento
Personal investigador que participa	Cristina Pulido (IP) Beatriz Villarejo Carballido (UAB), Dra. Esther Oliver (UB), Dra. Ana Isabel Agustí (UVI), Dra. Lena de Botton (UB), Dra. Elisabeth TorrasGómez (UB) y las doctorandas María Vieites (UB) y Natalí Guerrero (UAB)

5. Línea de investigación:

Periodismo

Equipo de investigación:

Nombre y apellidos	Categoría	Tesis dirigidas últimos 5 años	Año concesión último sexenio	Número sexenios	Sexenio Vivo (S/N)
Santiago Tejedor Calvo	CU	12	2023	3	S
Núria Simelio Solà	Titular	5	2023	3	S
Ricardo Carniel Bugs	Agregado	4	2024	3	S
David Rull Ribó	Lector				N
Jesús Martínez Fernández	Lector				N
Michele Catanzaro	Lector				N

*Los profesores David Rull, Jesús Martínez y Michele Catanzaro, aún no tienen tramos de investigación, no han podido presentarse a la convocatoria.

Se aportan 5 contribuciones científicas indexadas en los últimos 5 años del miembro del equipo que no puede acreditar sexenios:

David Rull

1.
Autores (p.o. de firma): Tejedor, S.; Rull Ribo, D.; Martínez, J.; Romero-Rodríguez, L.M.

Título: Taxonomía web de las principales unidades militares del planeta: análisis de contenido y etnografía digital			
Revista: Revista Científica General José María Córdova (Revista Colombiana de Estudios Militares y Estratégicos)			
Número: (22)47	Páginas: 531-554	Año: 2024	ISSN: 1900-6586 e-ISSN: 2500-7645
DOI: https://doi.org/10.21830/19006586.1354			
Indicios de calidad			
Base indexación: Scopus		Área: Social Sciences	
Índice de impacto:		Cuartil: Q2	

2.			
Autores (p.o. de firma): Tejedor, S.; Rull Ribo, D.; Martínez, J.; Romero-Rodríguez, L.M.			
Título: Representación mediática de la salud mental en Iberoamérica			
Revista: Revista Ciência & Saúde Coletiva da Associação Brasileira de Saúde Coletiva			
Número:	Páginas:	Año: 2024	ISSN: 1413-8123 1678-4561
DOI: https://cienciaesaudecoletiva.com.br/artigos/representacion-mediatica-de-la-salud-mental-en-iberoamerica-tendencias-y-desafios-en-la-era-digital/19431?id=19431			
Indicios de calidad:			
Categoría A1 no Qualis/Capes. O fator de impacto (FI) vem subindo e segundo o índice Journal Citation Reports (JCR), da Web of Science, a Revista Ciência & Saúde Coletiva em 2016 chegou ao FI: 0,780 e em 2020 atingiu mais que 1(um) ponto. O Fator de Impacto atual é de 1,7. Por cinco anos consecutivos, se mantém no 1º lugar no ranking do Google Acadêmico (Google Scholar em inglês) dentre todos os periódicos científicos brasileiros de qualquer área.			
Base indexación:		Área:	
Índice de impacto:		Cuartil:	

3.			
Autores (p.o. de firma): Tejedor, S.; Rull Ribo, D.; Martínez, J.; Romero-Rodríguez, L.M.			
Título: Cobertura del suicidio en medios iberoamericanos: análisis de contenido y encuadre informativo			
Revista: Estudios sobre el mensaje periodístico			
Número: 31(1)	Páginas: 127-141	Año: 2025	ISSN: ISSN-e: 1988-2696
DOI: https://dx.doi.org/10.5209/emp.97778			
Indicios de calidad			

Base indexación: Scopus	Área: Ciencias Sociales
Índice de impacto:	Cuartil: Q1

4.
Autores (p.o. de firma): Tejedor, S.; Rull Ribo, D.; Martínez, J.; Romero-Rodríguez, L.M.
Título: Divulgación y visibilidad de revistas científicas en Ciencias Sociales: Estrategias editoriales y de redes sociales
Revista: Revista Científica General José María Córdova (Revista Colombiana de Estudios Militares y Estratégicos)
Número: (23) 49 Páginas: 41-62 Año: 2025 ISSN: 1900-6586 e-ISSN: 2500-7645
DOI: https://doi.org/10.21830/19006586.1354
Indicios de calidad
Base indexación: Scopus Área: Social Sciences
Índice de impacto: Cuartil: Q2

5.
Autores (p.o. de firma): Tejedor, S.; Romero-Rodríguez, L.M.; Rull Ribó, D.; De Hita, E.
Título: Analysis of the digital communication strategies of websites of the most visited museums in Europe
Revista: Revista de Comunicación de la SEECI
Número: 58 Páginas: 1-22 Año: 2025 ISSN: 2695-5156
DOI: https://doi.org/10.15198/seeci.2025.58.e896
Indicios de calidad
Base indexación: Scopus Área: Ciencias Políticas y Sociología / Comunicación Información y Documentación Científica
Índice de impacto: Cuartil: Q2 / Q3

Jesús Martínez

1.
Autores (p.o. de firma): Santiago Tejedor, Luis M. Romero-Rodríguez, <u>Jesús Martínez</u> , David Rull
Título: Cobertura del suïcidi en mitjans iberoamericans: anàlisi de contingut i enquadrament informatiu
Revista: Estudios sobre el mensaje periodístico
Número: Páginas: Año: 2025 ISSN: ISSN-e: 1988-2696
DOI: https://doi.org/10.5209/emp.97778
Indicios de calidad

Base indexación:	Área: Ciencias Políticas y Sociología / Comunicación Información y Documentación Científica
Índice de impacto:	Cuartil:

2.	
Autores (p.o. de firma): Santiago Tejedor, Luis M. Romero-Rodríguez, <u>Jesús Martínez</u> , David Rull	
Título: Divulgación y visibilidad de revistas científicas en ciencias sociales: estrategias editoriales y de redes sociales	
Revista: Revista Científica General José María Córdova	
Número:	Páginas: Año: 2025 ISSN: E-ISSN: 2500-7645 - ISSN: 1900-6586
DOI: https://revistacientificaesmic.com/index.php/esmic/article/view/1407	
Indicios de calidad	
Base indexación:	Área: Ciencias Políticas y Sociología / Comunicación Información y Documentación Científica
Índice de impacto:	Cuartil:

3.
Autores (p.o. de firma): Luis M. Romero-Rodríguez, Santiago Tejedor, <u>Jesús Martínez</u> , David Rull
Título: Representación mediática de la salud mental en Iberoamérica: tendencias y desafíos en la era digital
Revista: Ciência & Saúde Coletiva
Número: Páginas: Año: 2024 ISSN: impressa ISSN: 1413-8123
versió online ISSN: 1678-4561
DOI: <u>Representación mediática de la salud mental en Iberoamérica: tendencias y desafíos en la era digital - Artigos - Revista Ciência & Saúde Coletiva</u>
Indicios de calidad
Base indexación: Área: Ciencias Políticas y Sociología / Comunicación Información y Documentación Científica
Índice de impacto: Cuartil:

4.
Autores (p.o. de firma): Santiago Tejedor, <u>Jesús Martínez</u> , Fernanda Tusa
Título: Taxonomía web de las principales unidades militares del planeta. Análisis de contenido y etnografía digital
Revista: <i>Revista Científica General José María Córdova</i> ,
Número: 22 Páginas: 47 Año: 2024 ISSN: E-ISSN: 2500-7645 - ISSN: 1900-6586
DOI: https://doi.org/10.21830/issn.1900-6586
Indicios de calidad
Base indexación: Área: Ciencias Políticas y Sociología / Comunicación Información y Documentación Científica

Índice de impacto:	Cuartil:
--------------------	----------

5.
Autores (p.o. de firma): Santiago Tejedor, <u>Jesús Martínez</u> , Fernanda Tusa
Título: Análisis de los sitios <i>webs</i> de las catedrales de Europa: estructura, contenidos y estrategias comunicativas en la era pandémica
Revista: <i>Transinformação</i>
Número: 35 Páginas: 47 Año: 2023 ISSN: e236868
DOI: https://doi.org/10.1590/2318-0889202335e236868
Indicios de calidad
Base indexación: Área: Ciencias Políticas y Sociología / Comunicación Información y Documentación Científica
Índice de impacto: Cuartil:

Michele Catanzaro

1.
Autores (p.o. de firma): Michele Catanzaro
Título: Citation manipulation found to be rife in math
Revista: Science
Número: 6682 Páginas: 479 Año: 2024 ISSN: 0036-8075
DOI: https://doi.org/10.1126/science.ado3859open_in_new
Indicios de calidad: Citas: 6 (Google Scholar), Referenciado por 7 medios, 6 blogs, 853 usuarios de X y 3 páginas de Wikipedia (Altmetric score: 570). Atención: artículo periodístico no revisado por pares.
Base indexación: JCR Área: Multidisciplinary Sciences
Índice de impacto: 44,8 Cuartil: Q1

2.
Autores (p.o. de firma): Gonzalo Casino y Michele Catanzaro
Título: Periodismo Científico Responsable
Revista: -
Número: - Páginas: - Año: - ISSN:-
DOI:-
En B. León et al. (Coord.), Informando de ciencia con ciencia, Debate (2023) ISBN: 978-84-19642-28-8
Indicios de calidad: Apoyo de la Fundación Lilly, presentación en el Círculo de Bellas Artes de Madrid, conjunto de autores destacados en periodismo científico e investigación académica sobre comunicación en España.
Base indexación: - Área:-
Índice de impacto: - Cuartil:-

3.

Autores (p.o. de firma): Michele Catanzaro			
Título: Saudi universities entice top scientists to switch affiliations			
Revista: Nature			
Número: 617	Páginas: 446-447	Año: 2023	ISSN: 0028-0836
DOI: https://doi.org/10.1038/d41586-023-01523-x			
Indicios de calidad: Citas: 7 (Google Scholar), Referenciado por 7 medios, 2 blogs, 380 usuarios de X (Altmetric score: 337). Atención: artículo periodístico no revisado por pares.			
Base indexación: JCR		Área: Multidisciplinary Sciences	
Índice de impacto: 50,5		Cuartil: Q1	

4.			
Autores (p.o. de firma): Astrid Viciano y Michele Catanzaro			
Título: Der Wert des Lebens			
Revista: Süddeutsche Zeitung – Suplemento Wissen			
Número: 118	Páginas: -	Año: 2020	ISSN: 0174-4917
DOI: -			
Indicios de calidad: Premio Periodístico Georg von Holtzbrinck Preises für Wirtschaftspublizistik. Atención: artículo periodístico no revisado por pares.			
Base indexación: -		Área:-	
Índice de impacto: -		Cuartil:-	

5.			
Autores (p.o. de firma): Michele Catanzaro y Marco Bóscolo			
Título: Científicas Africanas en Movimiento (Serie)			
Revista: El Periódico de Catalunya – Suplemento Más Periódico			
Número: -	Páginas: -	Año: 2019	ISSN: 1578-746X
DOI: -			
Indicios de calidad: IX Premio Internacional de Periodismo Colombine. Atención: artículo periodístico no revisado por pares.			
Base indexación: -		Área: -	
Índice de impacto: -		Cuartil: -	

Proyecto de investigación activo en las líneas de investigación asociadas (incluir mínimo 1 por cada línea):

Título del proyecto	UNESCO Chair on Media and Information Literacy for Quality Journalism
Entidad financiadora	UNESCO, Global Alliance for Partnerships on Media and Information Literacy (GAPMIL), Editorial UOC, Asociación de Televisiones Educativas y Culturales Iberoamericanas (ATEI), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), The Arab Academy for Science, Technology and Maritime Transport (AASTMT), Gabinete de Comunicación y Educación -UAB.
Duración	Vigente
Personal investigador que participa	José Manuel Pérez Tornero (IP) Santiago Tejedor Calvo Cristina Pulido Rodríguez

Título del proyecto	Cátedra RTVE-UAB. Innovación para los Informativos en la Sociedad Digital
Entidad financiadora	RTVE - UAB
Duración	Vigente
Personal investigador que participa	José Manuel Pérez Tornero (IP) Santiago Tejedor Calvo Cristina Pulido Rodríguez

Título del proyecto	Medios digitales y redes sociales.Los discursos sobre la migración femenina marroquí en el mediterráneo: construcción de imaginarios, usos y recepción
Entidad Financiadora	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Referencia	PID2023-147064OB-I00
Duración	3 años (1/09/24 → 31/12/27)
Financiación	46250 euros
Tipo de Convocatoria	Proyectos de Generación de Conocimiento
Personal Investigador que participa	Costa Fernàndez, L., Del Rio Sánchez, O. , EL KETITI YAHMEDI, A., Ferre Pavia, M. D. C., Forga Martel, M. F., Giraldo Luque, S., Molina Martínez, L. & Morales Morante, L. F.
Investigador Principal (IP)	Núria Simelio Solà / Ricardo Carniel Bugs

Título del proyecto	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA EL FOMENTO DEL PERIODISMO DE CALIDAD Y LA ALFABETIZACION MEDIATICA: AVANCES TECNOLOGICOS APLICADOS Y DESAFIOS EN LA ERA DE LA DESINFORMACION
Entidad financiadora	
Referencia	
Duración	1/09/2024 al 31/12/2027
Financiación	
Tipo de convocatoria	
Personal investigador que participa	Principal Investigator Tejedor Calvo, Santiago Colaborador/a Guerrero Gomez, Ruth Natali. Sarabia Tarraga, Albert, Vick Sauri, Stephanie Camille, Investigador/a Catanzaro , Michele, Cervi , Laura, Jiménez Jacinto, Juan Francisco ,Perez Tornero, Jose Manuel Recoder, M ^a José, Sánchez García, Pilar, VERON LASSA, JOSE JUAN, Villarejo Carballido, Beatriz

Título del proyecto	¿Planeta Campus: Palabras de impacto que construyen y crean?
Entidad financiadora	Agencia de gestión de Ayudas Universitarias u de Investigación (AGAUR)
Referencia	
Duración	10/07/2024 al 09/01/2026
Financiación	10.1500,00
Tipo de convocatoria	
Personal investigador que participa	Tejedor Calvo, Santiago (Principal Investigador)

6. Línea de investigación:

Alfabetización mediática e informacional. Comunicación y educación

Equipo de investigación:

Nombre y apellidos	Categoría	Tesis dirigidas últimos 5 años	Año concesión último sexenio	Número sexenios	Sexenio Vivo (S/N)
Santiago Tejedor Calvo	CU	12	2023	3	S
Cristina Pulido Rodríguez	Lectora	4	2024	3	S
Laura Cervi	Agregada	2	2024	2	S
David Rull Ribó	Lector				N
Jesús Martínez Fernández	Lector				N
Beatriz Villarejo Carballido	Lectora				N
Michele Catanzaro	Lectora				N

*Los profesores David Rull, Jesús Martínez, Beatriz Villarejo y Michele Catanzaro, aún no tienen tramos de investigación, no han podido presentarse a la convocatoria.

Se aportan 5 contribuciones científicas indexadas en los últimos 5 años del miembro del equipo que no puede acreditar sexenios:

Beatriz Villarejo

1
Autores (p.o. de firma): Villarejo-Carballido, B.; Díez-Palomar, J.; Garcia-Yeste, C.; Olabarria-Morejón, A.
Título: The effects of children's participation and co-creation in science
Revista: Humanities & Social Science Communications
Número: 11(3) Páginas: 1-8 Año: 2024 ISSN: 2662-9992
DOI: 10.1057/s41599-023-02473-5.
Indicios de calidad
Base indexación: WOS Área: SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY HUMANITIES, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 3.7 (2023) Cuartil: Q1

2
Autores (p.o. de firma): Cañaveras, P.; Pulido, C.; Redondo, G., Villarejo-Carballido, B.

Título: Do People Comment on Social Networks about Sexual Consent on TV?		
Revista: Sexuality & Culture		
Número: - Páginas:	Año: 2023	ISSN: 1936-4822
DOI: https://doi.org/10.1007/s12119-023-10115-w		
Indicios de calidad		
Base indexación: WOS	Área: Sexuality & Culture	
Índice de impacto: 1.2	Cuartil: Q2	

3		
Autores (p.o. de firma): Villarejo-Carballido, B.; Pulido, C.; Tejedor, S.		
Título: Key Competences for Lifelong Learning through the “Animal Crossing: New Horizons” Video Game		
Revista: Future Internet		
Número: 11 Páginas:	Año: 2022	ISSN: 1999-5903
DOI: 10.3390/fi14110329		
Indicios de calidad		
Base indexación: WOS	Área: Computer Science	
Índice de impacto: 0,79	Cuartil: Q2	

4		
Autores (p.o. de firma): Villarejo-Carballido, B.; Pulido, C. ; Zubiri Esnaola, H. ; Oliver, E.		
Título: Young People’s Voices and Science for Overcoming Toxic Relationships Represented in Sex Education		
Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health		
Número: Páginas: 1- 12	Año: 2022	ISSN: S/N
DOI: 10.3390/ijerph19063316		
Indicios de calidad		
Base indexación: WOS	Área: PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH - SSCI	
Índice de impacto: 4.614 (2021)	Cuartil: Q1	

5
Autores (p.o. de firma): Bellavista, J.; Elboj-Saso, C.; Garcia-Yeste, C.; Villarejo-Carballido, B.
Título: Innovative Methodological Approach to Analyze Innovation and Social Impact
Revista: International Journal of Qualitative Method
Número:- Páginas: Año: 2022 ISSN: 16094069
DOI: 10.1177/16094069221083373
Indicios de calidad
Base indexación: SCOPUS Área: Education
Índice de impacto: 2767 (2020) Cuartil: Q1

David Rull

1.
Autores (p.o. de firma): Tejedor, S.; Rull Ribo, D.; Martínez, J.; Romero-Rodríguez, L.M.
Título: Taxonomía web de las principales unidades militares del planeta: análisis de contenido y etnografía digital
Revista: Revista Científica General José María Córdova (Revista Colombiana de Estudios Militares y Estratégicos)
Número: (22)47 Páginas: 531-554 Año: 2024 ISSN: 1900-6586 e-ISSN: 2500-7645
DOI: https://doi.org/10.21830/19006586.1354
Indicios de calidad
Base indexación: Scopus Área: Social Sciences
Índice de impacto: Cuartil: Q2

2.
Autores (p.o. de firma): Tejedor, S.; Rull Ribo, D.; Martínez, J.; Romero-Rodríguez, L.M.
Título: Representación mediática de la salud mental en Iberoamérica
Revista: Revista Ciência & Saúde Coletiva da Associação Brasileira de Saúde Coletiva
Número: Páginas: Año: 2024 ISSN: 1413-8123 1678-4561

DOI: <https://cienciaesaudecoletiva.com.br/artigos/representacion-mediatica-de-la-salud-mental-en-iberoamerica-tendencias-y-desafios-en-la-era-digital/19431?id=19431>

Indicios de calidad:

Categoría A1 no Qualis/Capes. O fator de impacto (FI) vem subindo e segundo o índice Journal Citation Reports (JCR), da Web of Science, a Revista Ciência & Saúde Coletiva em 2016 chegou ao FI: 0,780 e em 2020 atingiu mais que 1(um) ponto. O Fator de Impacto atual é de 1,7. Por cinco anos consecutivos, se mantém no 1º lugar no ranking do Google Acadêmico (Google Scholar em inglês) dentre todos os periódicos científicos brasileiros de qualquer área.

Base indexación: Área:

Índice de impacto: Cuartil:

3.
Autores (p.o. de firma): Tejedor, S.; Rull Ribo, D.; Martínez, J.; Romero-Rodríguez, L.M.
Título: Cobertura del suicidio en medios iberoamericanos: análisis de contenido y encuadre informativo
Revista: Estudios sobre el mensaje periodístico
Número: 31(1) Páginas: 127-141 Año: 2025 ISSN: ISSN-e: 1988-2696
DOI: https://dx.doi.org/10.5209/emp.97778
Indicios de calidad
Base indexación: Scopus Área: Ciencias Sociales
Índice de impacto: Cuartil: Q1

4.
Autores (p.o. de firma): Tejedor, S.; Rull Ribo, D.; Martínez, J.; Romero-Rodríguez, L.M.
Título: Divulgación y visibilidad de revistas científicas en Ciencias Sociales: Estrategias editoriales y de redes sociales
Revista: Revista Científica General José María Córdova (Revista Colombiana de Estudios Militares y Estratégicos)
Número: (23) 49 Páginas: 41-62 Año: 2025 ISSN: 1900-6586 e-ISSN: 2500-7645
DOI: https://doi.org/10.21830/19006586.1354
Indicios de calidad
Base indexación: Scopus Área: Social Sciences
Índice de impacto: Cuartil: Q2

5.
Autores (p.o. de firma): Tejedor, S.; Romero-Rodríguez, L.M.; Rull Ribó, D.; De Hita, E.

Título: Analysis of the digital communication strategies of websites of the most visited museums in Europe			
Revista: Revista de Comunicación de la SEECI			
Número: 58	Páginas: 1-22	Año: 2025	ISSN: 2695-5156
DOI: https://doi.org/10.15198/seeci.2025.58.e896			
Indicios de calidad			
Base indexación: Scopus		Área: Ciencias Políticas y Sociología / Comunicación Información y Documentación Científica	
Índice de impacto:		Cuartil: Q2 / Q3	

Jesús Martínez

1.			
Autores (p.o. de firma): Santiago Tejedor, Luis M. Romero-Rodríguez, <u>Jesús Martínez</u> , David Rull			
Título: Cobertura del suïcidi en mitjans iberoamericans: anàlisi de contingut i enquadrament informatiu			
Revista: Estudios sobre el mensaje periodístico			
Número:	Páginas:	Año: 2025	ISSN: ISSN-e: 1988-2696
DOI: https://doi.org/10.5209/emp.97778			
Indicios de calidad			
Base indexación:		Área: Ciencias Políticas y Sociología / Comunicación Información y Documentación Científica	
Índice de impacto:		Cuartil:	

2.			
Autores (p.o. de firma): Santiago Tejedor, Luis M. Romero-Rodríguez, <u>Jesús Martínez</u> , David Rull			
Título: Divulgación y visibilidad de revistas científicas en ciencias sociales: estrategias editoriales y de redes sociales			
Revista: Revista Científica General José María Córdova			
Número:	Páginas:	Año: 2025	ISSN: E-ISSN: 2500-7645 - ISSN: 1900-6586
DOI: https://revistacientificaesmic.com/index.php/esmic/article/view/1407			
Indicios de calidad			
Base indexación:		Área: Ciencias Políticas y Sociología / Comunicación Información y Documentación Científica	
Índice de impacto:		Cuartil:	

3.			
Autores (p.o. de firma): Luis M. Romero-Rodríguez, Santiago Tejedor, <u>Jesús Martínez</u> , David Rull			
Título: Representación mediática de la salud mental en Iberoamérica: tendencias y desafíos en la era digital			
Revista: Ciência & Saúde Coletiva			

Número:	Páginas:	Año: 2024	ISSN: impressa ISSN: 1413-8123
versió online ISSN: 1678-4561			
DOI: Representación mediática de la salud mental en Iberoamérica: tendencias y desafíos en la era digital - Artigos - Revista Ciência & Saúde Coletiva			
Indicios de calidad			
Base indexación:		Área: Ciencias Políticas y Sociología / Comunicación Información y Documentación Científica	
Índice de impacto:		Cuartil:	

4.			
Autores (p.o. de firma): Santiago Tejedor, Jesús Martínez , Fernanda Tusa			
Título: Taxonomía web de las principales unidades militares del planeta. Análisis de contenido y etnografía digital			
Revista: <i>Revista Científica General José María Córdova</i> ,			
Número: 22	Páginas: 47	Año: 2024	ISSN: E-ISSN: 2500-7645 - ISSN: 1900-6586
DOI: https://doi.org/10.21830/issn.1900-6586			
Indicios de calidad			
Base indexación:		Área: Ciencias Políticas y Sociología / Comunicación Información y Documentación Científica	
Índice de impacto:		Cuartil:	

5.			
Autores (p.o. de firma): Santiago Tejedor, Jesús Martínez , Fernanda Tusa			
Título: Análisis de los sitios <i>webs</i> de las catedrales de Europa: estructura, contenidos y estrategias comunicativas en la era pandémica			
Revista: <i>Transinformação</i>			
Número: 35	Páginas: 47	Año: 2023	ISSN: e236868
DOI: https://doi.org/10.1590/2318-0889202335e236868			
Indicios de calidad			
Base indexación:		Área: Ciencias Políticas y Sociología / Comunicación Información y Documentación Científica	
Índice de impacto:		Cuartil:	

Michele Catanzaro

1.			
Autores (p.o. de firma): Michele Catanzaro			
Título: Citation manipulation found to be rife in math			
Revista: Science			
Número: 6682	Páginas: 479	Año: 2024	ISSN: 0036-8075
DOI: https://doi.org/10.1126/science.ado3859open_in_new			

Indicios de calidad: Citas: 6 (Google Scholar), Referenciado por 7 medios, 6 blogs, 853 usuarios de X y 3 páginas de Wikipedia (Altmetric score: 570). Atención: artículo periodístico no revisado por pares.

Base indexación:	JCR	Área:	Multidisciplinary Sciences
Índice de impacto:	44,8	Cuartil:	Q1

2.
Autores (p.o. de firma): Gonzalo Casino y Michele Catanzaro
Título: Periodismo Científico Responsable
Revista: -
Número: - Páginas: - Año: - ISSN:-
DOI:-
En B. León et al. (Coord.), Informando de ciencia con ciencia, Debate (2023) ISBN: 978-84-19642-28-8
Indicios de calidad: Apoyo de la Fundación Lilly, presentación en el Círculo de Bellas Artes de Madrid, conjunto de autores destacados en periodismo científico e investigación académica sobre comunicación en España.
Base indexación: - Área:-
Índice de impacto: - Cuartil:-

3.
Autores (p.o. de firma): Michele Catanzaro
Título: Saudi universities entice top scientists to switch affiliations
Revista: Nature
Número: 617 Páginas: 446-447 Año: 2023 ISSN: 0028-0836
DOI: https://doi.org/10.1038/d41586-023-01523-x
Indicios de calidad: Citas: 7 (Google Scholar), Referenciado por 7 medios, 2 blogs, 380 usuarios de X (Altmetric score: 337). Atención: artículo periodístico no revisado por pares.
Base indexación: JCR Área: Multidisciplinary Sciences
Índice de impacto: 50,5 Cuartil: Q1

4.
Autores (p.o. de firma): Astrid Viciano y Michele Catanzaro
Título: Der Wert des Lebens
Revista: Süddeutsche Zeitung – Suplemento Wissen
Número: 118 Páginas: - Año: 2020 ISSN: 0174-4917
DOI: -
Indicios de calidad: Premio Periodístico Georg von Holtzbrinck Preises für Wirtschaftspublizistik. Atención: artículo periodístico no revisado por pares.
Base indexación: - Área:-
Índice de impacto: - Cuartil:-

5.
Autores (p.o. de firma): Michele Catanzaro y Marco Bóscolo
Título: Científicas Africanas en Movimiento (Serie)
Revista: El Periódico de Catalunya – Suplemento Más Periódico
Número: - Páginas: - Año: 2019 ISSN: 1578-746X
DOI: -
Indicios de calidad: IX Premio Internacional de Periodismo Colombine. Atención: artículo periodístico no revisado por pares.
Base indexación: - Área: -
Índice de impacto: - Cuartil: -

Proyecto de investigación activo en las líneas de investigación asociadas (incluir mínimo 1 por cada línea):

Título del proyecto	UNESCO UNAOC MILID UNITWIN Chair on Media and Information Literacy and Intercultural Dialogue
Entidad financiadora	UNESCO – Universidades participantes
Duración	En vigencia
Tipo de convocatoria	UNESCO UNAOC UNITWIN Chair
Personal investigador que participa	José Manuel Pérez Tornero (IP-UAB) Santiago Tejedor Calvo Cristina Pulido Rodríguez

Título del proyecto	SafeNarratives: Narrativas preventivas basadas en evidencias científicas de la prevención de la violencia de género
Entidad financiadora	«Proyectos de generación de conocimiento» y actuaciones en el marco del Programa Estatal para Impulsar la Investigación CientíficoTécnica y su Transferencia, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023
Referencia	PID2023-149902OB-I00
Duración	3 años 01-01-2025 hasta 31-12-2027
Financiación	54.000 euros
Tipo de convocatoria	I+D Proyectos de generación de conocimiento
Personal investigador que participa	Cristina Pulido (IP) Beatriz Villarejo Carballido (UAB), Dra. Esther Oliver (UB), Dra. Ana Isabel Agustí (UVI), Dra. Lena de Botton (UB), Dra. Elisabeth TorrasGómez (UB) y las doctorandas María Vieites (UB) y Natalí Guerrero (UAB)

Título del proyecto	¿Planeta Campus: Palabras de impacto que construyen y crean?
Entidad financiadora	Agencia de gestión de Ayudas Universitarias u de Investigación (AGAUR)
Referencia	
Duración	10/07/2024 al 09/01/2026
Financiación	10.1500,00
Tipo de convocatoria	
Personal investigador que participa	Tejedor Calvo, Santiago (Principal Investigador)

Referencia completa de las 25 contribuciones científicas más relevantes y representativas de las diferentes líneas de investigación en los últimos 5 años.

1. Santiago Tejedor Calvo				
Autores (p.o. de firma): Cervi, Laura; Tejedor, Santiago; Alencar Dornelles, Mariana				
Título: When Populists Govern the Country: Strategies of Legitimization of Anti-Immigration Policies in Salvini's Italy				
Revista: Sustainability				
Número:	12(13)	Páginas:	10225	Año: 2020 ISSN: 2071-1050
Indicios de calidad				
Base indexación: JCR/SCI		JCR	Área: Environmental Studies	
Índice de impacto:		2.592	Cuartil: Q2	

2. Laura Cervi - Santiago Tejedor Calvo				
Autores (p.o. de firma): Cervi, Laura; Pérez-Tornero, José Manuel; Tejedor, Santiago				
Título: The Challenge of Teaching Mobile Journalism through MOOCs: A Case Study				
Revista: Sustainability				
Número:	12(13)	Páginas:	5307	Año: 2020 ISSN: 2071-1050
Indicios de calidad				
Base indexación: JCR/SCI		JCR	Área: Environmental Studies	
Índice de impacto:		2.592	Cuartil: Q2	

3. Cristina Pulido Rodríguez				
Autores (p.o. de firma): Pejić Bach, Mirjana; Pulido, Cristina; Suša Vugec, Dalia; Ionescu, Vladia; Redondo-Sama, Gisela; Ruiz-Eugenio, Laura				
Título: Fostering Social Project Impact with Twitter: Current Usage and Perspectives				
Revista: Sustainability				
Número:	12(15)	Páginas:	6290	Año: 2020 ISSN: 2071-1050
Indicios de calidad				
Base indexación: JCR/SCI		JCR	Área: Environmental Studies	
Índice de impacto:		2.592	Cuartil: Q2	

4. Cristina Pulido Rodríguez				
Autores (p.o. de firma): Pulido, Cristina; Ruiz-Eugenio, Laura; Redondo-Sama, Gisela; Villarejo-Carballido, Beatriz				
Título: A New Application of Social Impact in Social Media for Overcoming Fake News in Health				
Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health				
Número:	17(7)	Páginas:	2430	Año: 2020 ISSN: 1660-4601
Indicios de calidad				
Base indexación: JCR/SCI		JCR	Área: Environmental Studies	
Índice de impacto:		2.468	Cuartil: Q2	

5. Santiago Tejedor Calvo				
Autores (p.o. de firma): Tejedor, Santiago; Pérez-Escoda, Ana; Ventín, Augusto; Tusa, Fernanda; Martínez, Fátima				

Título: Tracking Websites' Digital Communication Strategies in Latin American Hospitals During the COVID-19 Pandemic.						
Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health						
Número:	17(23)	Páginas:	9145	Año:	2020	ISSN: 1660-4601
Indicios de calidad						
Base indexación: JCR/SCI		JCR		Área: Environmental Studies		
Índice de impacto:		2.468		Cuartil: Q2		

6. Cristina Pulido Rodríguez					
Autores (p.o. de firma): Pulido, Cristina; Catalin-Mara, Liviu; Ionescu, Vladia; Sordé-Martí, Teresa					
Título: Social impact of psychological research on well-being shared in social media					
Revista: Frontiers in Psychology					
Número:	11	Páginas:	135	Año: 2020	ISSN: 1664-1078
Indicios de calidad					
Base indexación: JCR/SCI		JCR		Área: Psychology, multidisciplinary	
Índice de impacto:		2.067		Cuartil: Q2	

7. Santiago Giraldo Luque				
Autores (p.o. de firma): Giraldo-Luque, Santiago; Aldana Afanador, Pedro; Fernández-Rovira, Cristina				
Título: The Struggle for Human Attention: Between the Abuse of Social Media and Digital Wellbeing				
Revista: Healthcare				
Número:	8(4)	Páginas:	497	Año: 2020 ISSN: 2227-9032
Indicios de calidad				
Base indexación: JCR/SCI		JCR	Área: Health Care Science & Services	
Índice de impacto:		1.916	Cuartil: Q3	

8. Núria Simelio Sola				
Autores (p.o. de firma): Simelio-Solà, Núria; Ferré-Pavia, Carme; Herrero-Gutiérrez, Francisco-Javier				
Título: Transparent information and access to citizen participation on municipal websites				
Revista: El Profesional de la Información				
Número:	30(2)	Páginas:	Año: 2021	ISSN: 2183-2469
Indicios de calidad				
Base indexación:	JCR/SCI	JCR	Área: Communication	
Índice de impacto:	1.580	Cuartil: Q3 (Scimago Q1)		

9. Santiago Giraldo Luque				
Autores (p.o. de firma): Giraldo-Luque, Santiago, Fernández-Rovira, Cristina				
Título: Redes sociales y consumo digital en jóvenes universitarios: economía de la atención y oligopolios de la comunicación en el siglo XXI				
Revista: El Profesional de la Información				
Número:	29(5)	Páginas:	e290528	Año: 2020 ISSN: 2183-2469

Indicios de calidad		
Base indexación: JCR/SCI	JCR	Área: Communication
Índice de impacto:	1.580	Cuartil: Q3 (Scimago Q1)

10. Núria Simelio Sola - Santiago Tejedor Calvo			
Autores (p.o. de firma): Cervi Laura; Simelio, Núria; Tejedor, Santiago			
Título: Analysis of Journalism and Communication Studies in Europe's Top Ranked Universities: Competencies, Aims and Courses			
Revista: Journalism Practice			
Número: -	Páginas:	Año: 2020	ISSN: 1751-2786
Indicios de calidad			
Base indexación: JCR/SCI	JCR	Área: Communication	
Índice de impacto:	1.542	Cuartil: Q3 (Scimago Q1)	

11. Santiago Tejedor Calvo			
Autores (p.o. de firma): Romero-Rodríguez, Luis; Tejedor, Santiago; Castillo-Abdul, Bárbara			
Título: From the immediacy of the cybermedia to the need for slow journalism: Experiences from Ibero-America			
Revista: Journalism Practice			
Número: -	Páginas:	Año: 2021	ISSN: 1751-2786
Indicios de calidad			
Base indexación: JCR/SCI	JCR	Área: Communication	
Índice de impacto:	1.542	Cuartil: Q3 (Scimago Q1)	

12. Santiago Tejedor Calvo – Ricardo Carniel Bugs			
Autores (p.o. de firma): Tejedor, Santiago; Portalés Oliva, Marta; Carniel Bugs, Ricardo; Cervi, Laura			
Título: Journalism Students and Information Consumption in the Era of Fake News			
Revista: Media and Communication			
Número: 9(1)	Páginas: 338-350	Año: 2021	ISSN: 2183-2469
Indicios de calidad			
Base indexación: JCR/SCI	JCR	Área: Communication	
Índice de impacto:	1.400	Cuartil: Q3 (Scimago Q1)	

13. Santiago Tejedor Calvo – Cristina Pulido Rodríguez			
Autores (p.o. de firma): Tejedor, Santiago; Ventín, Augusto; Cervi, Laura; Pulido, Cristina; Tusa, Fernanda			
Título: Native Media and Business Models: Comparative Study of 14 Successful Experiences in Latin America.			
Revista: Media and Communication			
Número: 8(2)	Páginas: 146-158	Año: 2020	ISSN: 2183-2469
Indicios de calidad			
Base indexación: JCR/SCI	JCR	Área: Communication	
Índice de impacto:	1.400	Cuartil: Q3 (Scimago Q1)	

14. Rosario Lacalle			
Autores (p.o. de firma): Charo Lacalle, Beatriz Gómez-Morales, Mireya Vicent Ibáñez & Sara Narvaiza			
Título: "'Seals', 'bitches', 'vixens', and other zoomorphic insults: the animalisation of women as an expression of misogyny in the Spanish Manosphere"			
Revista: <i>Cogent Arts & Humanities</i>			
Número: 11(1)	Páginas:	Año: 2024	ISSN: 2331-1983
DOI: 10.1080/23311983.2023.2298056			
Indicios de calidad			
Base indexación: JCR		Área: Multidisciplinary	
Índice de impacto: 1.1		Cuartil: 1	

15. Cristina Pulido			
Autores (p.o. de firma): Sally Tayie, Santiago Tejedor, Cristina Pulido			
Título: News Literacy and Online News between Egyptian and Spanish Youth: Fake News, Hate Speech and Trust in the Media.			
Revista: COMUNICAR			
Número: 74	Páginas: 69-81	Año: 2023	ISSN: 1134-3478
DOI:			
Indicios de calidad			
Base indexación: JCR -WoS		Área: Communication	
Índice de impacto: 5.1		Cuartil: Q1 (2023)	

16. Anna Tous			
Autores (p.o. de firma): Tous-Roviroa, A., Prat, M. & Dergacheva, D.			
Título: 'The Hockey Girls': The creation of a new collective subject: sisterhood and the empowerment of women			
Revista: <i>Feminist Media Studies</i>			
Número: 23	Páginas: 22 (p.2063-2084)	Año: 2023	ISSN: 1468-0777
DOI: https://doi.org/10.1080/14680777.2022.2029526			
Indicios de calidad			
Base indexación: JCR Social Sciences Citation Index (SSCI)/ SJR		Área: Communication/ Women Studies	
Índice de impacto: 1,6 JCR / 0,85 SJR		Cuartil: Q1	

17. Santiago Tejedor			
Autores (p.o. de firma): Tejedor, S.; Romero-Rodríguez, L.M., Codina, L.			
Título: Integrated research model for web interfaces: toward a taxonomy of quantitative and qualitative analysis for digital native media			
Revista: Profesional de la Información			
Número: 31(6)	Páginas:	Año: 2022	ISSN: 1386-6710
DOI: https://doi.org/10.3145/epi.2022.nov.19			
Indicios de calidad			
Base indexación: Journal Citation Reports (JCR)- AHCI edition		Área: Communication	
Índice de impacto: 4.2		Cuartil: Q1	
Base indexación: Scopus/Scimago SJR		Área: Communication	

Índice de impacto:	0.0872	Cuartil: Q1
--------------------	--------	-------------

18. Santiago Giraldo
Autores (p.o. de firma): Villegas-Simón, Isabel; Fernández-Rovira, Cristina; Giraldo Luque, Santiago; Bernardi, Alessandro
Título: Radiography of microinfluencers in the digital platform economy: dissatisfaction, free labor and unequal remuneration
Revista: Revista Latina de Comunicación Social
Número: Páginas: 452-473 Año: 2022 ISSN: 1138-5820
DOI:
Indicios de calidad
Base indexación: SJR Área: Communication
Índice de impacto: 0,691 Cuartil: Q1

19. Núria Simelio
Autores (p.o. de firma): Luna-Baez, V., y Simelio, N., Forga, M.
Título: La representación del otro como un enemigo. Los relatos noticiosos sobre las movilizaciones del movimiento indígena en Ecuador (2019-2022)
Revista: Historia y Comunicación Social
Número: 29(1) Páginas: 99-110 Año: 2024 ISSN: 1988-3056
DOI: https://dx.doi.org/10.5209/rced.90653
Indicios de calidad
Base indexación: Journal Citation Reports (JCR)- AHCI edition Área: History
Índice de impacto: 0.5 Cuartil: Q1
Base indexación: Journal Citation Indicator (JCI)-AHCI edition Área: Film, Radio, Television
Índice de impacto: 1.25 Cuartil: Q1
Base indexación: Scopus/Scimago SJR Área: History
Índice de impacto: 0.369 Cuartil: Q1

20. Carniel, Ricardo
Autores (p.o. de firma): Tejedor, S., Portalés-Oliva, M., Carniel Bugs, R., Cervi, L.
Título: Journalism students and information consumption in the era of fake news
Revista: Media and Communication
Número: 9(1) Páginas: 338-350. Año: 2021 ISSN: 2183-2439
DOI: https://doi.org/10.17645/mac.v9i1.3516
Indicios de calidad
Base indexación: WoS Core Collection – SSCI Área: Communication
Índice de impacto: 31/228 (JCI) Cuartil: Q1

21. Laura Cervi
Autores (p.o. de firma): LAURA CERVI, Santiago Tejedor, Fernando García Blesa
Título: TikTok and Political Communication: The Latest Frontier of Politainment? A Case Study
Revista:
MEDIA AND COMMUNICATION

Número: 11(2)	Páginas 203-217.	SSCI	Año: 2023	ISSN: 2183-2439
DOI: https://doi.org/10.17645/mac.v11i2.6390				
Indicios de calidad				
Base indexación:	WEB OF SCIENCE	SSCI	Área: COMMUNICATION	
Índice de impacto:	2,7	Cuartil: Q1		

22. PERES-NETO, Luiz				
Autores (p.o. de firma): COGO, Denise. PERES-NETO, Luiz; HUERTAS BAILÉN, Amparo				
Título: #IamNotaVirus - Transnational activism of Chinese diaspora during Covid-19				
Revista: índex.comunicación				
Número: 2		Páginas: 321-345.	Año: 2024	ISSN: 2174-1859
DOI:				
Indicios de calidad				
Base indexación: Scopus		Área: Visual Arts		
Índice de impacto: SJR 0,33		Cuartil: Q1		

23. Carniel, Ricardo				
Autores (p.o. de firma): Fernández-Rovira, C., Carniel Bugs, R.				
Título: The media coverage of the European Union and the extreme right. A comparative study between Spain, France, and Italy				
Revista: Doxa Comunicación. Revista Interdisciplinar De Estudios De Comunicación Y Ciencias Sociales,				
Número: 39	Páginas: 83-102	Año: 2024	ISSN: 1696-019X / e-ISSN: 2386-3978	
DOI: https://doi.org/10.31921/doxacom.n39a2041				
Indicios de calidad				
Base indexación: Scopus		Área: Comunicación		
Índice de impacto: 0.257 (SJR)		Cuartil: Q3		

24. Giraldo Luque, Santiago				
Autores (p.o. de firma): Fernández Rovira Cristina y Giraldo-Luque Santiago				
Título: La polaridad en la cobertura mediática de las mujeres políticas. Los casos de Ada Colau y de Inés Arrimadas en El País y en ABC				
Revista: Estudios sobre el Mensaje Periodístico				
Número:	Páginas:	639-648	Año:	2022
			ISSN:	1134-1629
DOI: https://doi.org/10.5209/esmp.77368				
Indicios de calidad				
Base indexación:	SJR	Área: Cultural Studies / Communication		
Índice de impacto:	0,324	Cuartil: Q1 / Q2		

25. Lacalle Zalduendo, Rosario				
Autores (p.o. de firma): Charo Lacalle, Beatriz Gómez-Morales, Mireya Vicent-Ibáñez & Sara Narvaiza				
Título: “She Looks Like She’d Be a Filthy Pig in Bed”: Online Misogyny and Denigration of Women Politicians				
Revista: <i>Violence Against Women</i>				
Número:	Páginas:	1-22	Año:	2025
			ISSN:	1552-8448
DOI: 10.1177/10778012241313479				

Indicios de calidad			
Base indexación:	JCR	Área:	Women's Studies
Índice de impacto:	2.3	Cuartil:	2

Referencia completa de 10 Tesis doctorales defendidas y dirigidas por uno o varios investigadores integrantes de las líneas (últimos 5 años) y una contribución científica derivada de cada una de ellas

Tesis 1. Albert Montagut Martínez			
Título de la tesis: La digitalización del periodismo escrito: de la tinta a los píxeles Las herramientas digitales para la mejora de la redacción periodística			
Director/es: Pulido Rodríguez, Cristina// Tejedor Calvo, Santiago			
Fecha de defensa:	09/07/2020	Calificación:	SB - Excel·lent
		Doctorado internacional:	NO
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona			
Contribución científica asociada:			
Autores (p.o. de firma): Montagut Rodríguez, Albert			
Título: <i>Reset: cómo concluir la revolución digital del periodismo</i>			
Editorial: Galaxia Gutenberg			
Número:	Páginas:	Año:	ISSN:
	384	2021	841852636X, 9788418526367
Indicios de calidad:			
Base indexación:	Área:	Índice de impacto:	Cuartil:

Tesis 2. Daria Dergacheva			
Título de la tesis: AUTORITARISMO EN RED EN RUSIA: PROMOVER Y DEFENDER LOS VALORES TRADICIONALES ANTI- OCCIDENTALES A TRAVES DE LOS MEDIOS SOCIALES			
Director/es: Tous Rovira, Anna			
Fecha de defensa:	30/7/2021	Calificación:	SB - Excel·lent
		Doctorado internacional:	NO
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona			
Contribución científica asociada:			
Autores (p.o. de firma): Dergacheva, D., & Tous-Roviroa, A.			
Título: Government's echo. Twitter discussions around news topics in Russian networked authoritarianism.			
Revista: <i>Russian Journal of Communication</i>			
Número:	Páginas:	Año:	ISSN:
	Pages 117-139	2021	
Indicios de calidad:			
Base indexación:	Área:	Índice de impacto:	Cuartil:
SJR/SCOPUS	Communication	H - 7	Q3

Tesis 3 Xavier Duran Ramirez			
Título de la tesis: La representación de la ciudadanía en los conflictos de la gestión del agua en Cataluña. Prensa y medios digitales (2008-2018)			

Director/es: Núria Simelio Sola					
Fecha de defensa:	4/07/2023	Calificación:	SC – Excelente Cum Laude	Mención Internacional: No	
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona					
Contribución científica asociada:					
Autores (p.o. de firma): Xavier Duran Ramirez					
Título: os ‘chemtrails’: un fenómeno que despierta un amplio debate en las redes sociales, pero con escasa presencia en la prensa digital.					
Revista: Research Gate,					
Número:	Páginas:	Año:	2024	ISSN:	
http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.16953.17761					
Indicios de calidad					
Base indexación: JCR/SCI	Área:	Índice de impacto:	Cuartil:		
Tesis 4. Jingya Hao					
Título de la tesis: Use and Misuse of WeChat among Elderly Adults in Urban China					
Director/es: Cristina Pulido Rodríguez					
Fecha de defensa:	20/01/2023	Calificación:	SC – Excelente Cum Laude	Mención Internacional: Si/No	
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona					
Contribución científica asociada:					
Autores (p.o. de firma):					
Título:					
Revista:					
Número:	Páginas:	Año:	ISSN:		
Indicios de calidad					
Base indexación: JCR/SCI	Área:	Índice de impacto:	Cuartil:		
Tesis 5. Francisco Manuel Chaves López					
Título de la tesis: Evolución histórica de Televisión Española en Cataluña: Estudio y análisis de la producción de programas en TVE Cataluña (1959-2019)					
Director/es: Santiago tejedor Calvo					
Fecha de defensa:	28/03/2022	Calificación:	SC – Excelente Cum Laude	Mención Internacional: No	
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona					
Contribución científica asociada:					
Autores (p.o. de firma): López Chaves F. M.; Tejedor Calvo S					
Título: Análisis de los géneros de los programas producidos en TVE Cataluña (1959-2019					
Revista: . Cuadernos de Documentación Multimedia					
Número:	35	Páginas:	Año:	2024	ISSN:
https://doi.org/10.5209/cdmu.93081					
Indicios de calidad					
Base indexación: JCR/SCI	Área:	Índice de impacto:	Cuartil:		

Tesis 6. Sara Narvaiza Amengual			
Título de la tesis: LA CONSTRUCCIÓN DEL PERIODISMO EN LA FICCIÓN TELEVISIVA			
Director/es: maría del Rosario Lacalle Zalduendo			
Fecha de defensa: 10/05/2022		Calificación: SC – Excelente Cum Laude	
Mención Internacional: No			
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona			
Contribución científica asociada:			
Autores (p.o. de firma): María Rosario Lacalle Zalduendo, Beatriz Gómez-Morales, Mireya Vicent-ibáñez, Sara Narvaiza Amengual			
Título: Seals’, ‘bitches’, ‘vixens’, and other zoomorphic insults: the animalisation of women as an expression of misogyny in the Spanish Manosphere”			
Revista: Cogent Arts & Humanities			
Número:	Páginas: 2024	Año:	ISSN:
https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23311983.2023.2298056			
Indicios de calidad			
Base indexación: JCR/SCI		Área:	Índice de impacto:
			Cuartil:

Tesis 7. Alicia Paulina Tamayo Rodríguez				
Título de la tesis: Gestión de la Comunicación en torno a la Responsabilidad Social Universitaria en las Instituciones de Educación Superior de Ecuador.				
Director/es: Teresa Velázquez Garcia-Talavera, Núria Simelio Sola				
Fecha de defensa:	17/07/2024	Calificación:	SC – Excelente Cum Laude	Mención Internacional: No
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona				
Contribución científica asociada:				
Autores (p.o. de firma):				
Título:				
Revista:				
Número:	Páginas:	Año:	ISSN:	
Indicios de calidad				
Base indexación: JCR/SCI		Área:	Índice de impacto:	Cuartil:

Tesis 8. Ahmed Toubal			
Título de la tesis: Green Hydrogen in the Euro-Mediterranean region: Analysis of Institutional Communication Strategies			
Director/es: Santiago Giraldo Luque, Ricardo Carniel			
Fecha de defensa:	17/07/2024	Calificación:	SC – Excelente Cum Laude Mención Internacional: No
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona			
Contribución científica asociada:			
Autores (p.o. de firma):			
Título:			
Revista:			
Número:	Páginas:	Año:	ISSN:
Indicios de calidad			
Base indexación: JCR/SCI	Área:	Índice de impacto:	Cuartil:

Tesis 9. Guamán Guadalupe, Nelly Gabriel			
Título de la tesis: El desarrollo de políticas de comunicación y su repercusión en el ejercicio del periodismo en América del Sur. Los casos de Ecuador, Perú y Venezuela			
Director/es: Carniel, Ricardo			
Fecha de defensa:	11/12/2024	Calificación:	SC – Excelente Cum Laude Mención Internacional: No
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona			
Contribución científica asociada:			
Autores (p.o. de firma):			
Título:			
Revista:			
Número:	Páginas:	Año:	ISSN:
Indicios de calidad			
Base indexación: JCR/SCI	Área:	Índice de impacto:	Cuartil:

Tesis 10. Robledo Dioses, Kelly Lidia			
Título de la tesis: Periodismo transmedia para alfabetizar mediáticamente: Hacia la formación de audiencias críticas y activas			
Director/es: Tejedor Calvo, Santiago y Pulido Rodríguez, Cristina			
Fecha de defensa:	15/12/2024	Calificación:	SC – Excelente Cum Laude Mención Internacional: No
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona			
Contribución científica asociada:			
Autores (p.o. de firma):			
Título:			
Revista:			
Número:	Páginas:	Año:	ISSN:
Indicios de calidad			
Base indexación: JCR/SCI	Área:	Índice de impacto:	Cuartil: