

**DOCTORADO EN CREACIÓN Y GESTIÓN DE
EMPRESAS / IDEM, DOCTORATE PROGRAM
IN ENTREPRENEURSHIP AND MANAGEMENT**

UAB
**Universitat Autònoma
de Barcelona**

Marzo 2025

Este modelo de memoria de verificación ha sido elaborado siguiendo los criterios de la [*Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat \(juliol 2019\) d'AQU Catalunya*](#).

Para la incorporación de la de la perspectiva de género en la memoria, se puede consultar el [*Marc General per a la Incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària*](#) de AQU Catalunya.

Índice

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO	4
1.1. DATOS BÁSICOS	4
1.2. IDENTIFICACIÓN DEL SOLICITANTE Y ENTIDADES COLABORADORAS.....	4
1.3. NÚMERO DE PLAZAS OFERTADAS DE NUEVO INGRESO	6
1.4. NORMATIVA DE PERMANENCIA DEL CENTRO Y LENGUAS	6
1.5. JUSTIFICACIÓN	6
2. COMPETENCIAS.....	13
3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES	14
3.1. INFORMACIÓN PREVIA A LA MATRICULACIÓN Y PROCEDIMIENTOS DE ACOGIDA Y DE ORIENTACIÓN.....	15
3.2. VÍAS, REQUISITOS Y CRITERIOS DE ACCESO Y DE ADMISIÓN	18
3.4. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN	20
4. ACTIVIDADES FORMATIVAS	21
4.1. ACTIVIDADES FORMATIVAS	21
4.2. PLANIFICACIÓN TEMPORAL	21
4.3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	21
4.4. ACCIONES DE MOVILIDAD	21
5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA	30
5.2. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO	31
5.3. NORMATIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y LA LECTURA DE TESIS DOCTORALES	33
6. RECURSOS HUMANOS	35
6.1. LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN Y PROFESORADO.....	35
6.2. MECANISMOS DE CÓMPUTO DE LA LABOR DE TUTORIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS	37

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS DE APOYO DISPONIBLE PARA LOS DOCTORANDOS.....	37
8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO	47
8.1. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD	47
8.2. PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE DOCTORES	50
8.3. RESULTADOS.....	50
PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD	51
DOCUMENTO DE RECURSOS HUMANOS DEL PROGRAMA.....	58

1.DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. Datos básicos

Nombre del programa: Programa de Doctorado en Creación y Gestión de Empresas / IDEM, Doctorate Program in Entrepreneurship and Management por la Universidad Autónoma de Barcelona

ISCED 1: Administración y gestión de empresas

ISCED 2: Finanzas, banca y seguros

Conjunto: No.

1.2. Identificación del solicitante y entidades colaboradoras

Listado de Universidades

Universidad Autónoma de Barcelona

Listado de Centros en los que se imparte

Escuela de Doctorado de la Universidad Autónoma de Barcelona (código 08071287)

Otras colaboraciones (con convenio)

Se deben adjuntar convenios al final del documento

Institución	Descripción	Naturaleza Centro*
Pontificia Universidad Javeriana de Cali (PUJ)	La Pontificia Universidad Javeriana (PUJ), establecida en 1623, es una universidad privada ubicada en Bogotá y Cali, Colombia. A lo largo de su historia, la PUJ ha mantenido un compromiso constante con la excelencia académica, obteniendo reconocimientos en clasificaciones nacionales e internacionales. Durante cinco años seguidos (2018-2022), la revista Times Higher Education la clasificó como la universidad número uno en Colombia, y se colocó en la posición 13 en América Latina en la clasificación QS de universidades de 2023. El programa tiene un convenio de cotutela (ver adjunto) con esta universidad.	Privado
Universidad EAFIT	La Universidad EAFIT (originalmente las siglas de Escuela de Administración, Finanzas e Instituto Tecnológico) es una universidad privada colombiana. Su sede principal se	Privado

	encuentra en el sur de la ciudad de Medellín, en el barrio El Poblado. También cuenta con sedes en Bogotá, Pereira y Rionegro. Su oferta académica consta de 25 pregrados, 44 especializaciones, 42 maestrías y 6 doctorados. En 2003, obtuvo del Ministerio de Educación la Acreditación Institucional, y desde 2010, cuenta con Acreditación Institucional de Alta Calidad	
Kaunas University of Technology	La Universidad Tecnológica de Kaunas (abreviada como KTU) es una universidad pública de investigación ubicada en Kaunas, Lituania. Fundada en 1922, la KTU ha sido considerado uno de los principales centros de educación científica de Lituania. Según las clasificaciones realizadas en 2021, la KTU fue la segunda mejor universidad de Lituania.	Público

Otras Colaboraciones (sin convenio)

Institución	Descripción	Naturaleza Centro*
Universidad de Hasselt	Se ha firmado una manifestación de interés para colaboración en investigación y doctorado. La Universidad Hasselt es una universidad innovadora con una marcada orientación internacional. Representa la excelencia en educación, investigación de primer nivel en campos de vanguardia y un compromiso activo con la innovación y el espíritu empresarial. Esto se refleja en su clasificación entre las 10 mejores instituciones del mundo en U-Multirank 2022.	Público
Universidad Autónoma de Chile	Se ha firmado una propuesta de cursos de especialización en investigación y doctorado. La Universidad Autónoma de Chile es una universidad privada chilena. Actualmente se encuentra acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile) por un período de 5 años (de un máximo de 7), desde octubre de 2019 hasta octubre de 2024. Figura en la posición 17 dentro de las universidades chilenas según la clasificación webométrica SCImago Institutions Rankings (SIR) 2022. Además está en la posición 17 según el ranking de AméricaEconomía 2021.	Privado
Universidad Michoacana	Se ha firmado una manifestación de interés para colaboración en investigación y doctorado.	Público

de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH)	<p>La Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), es una institución académica pública del estado de Michoacán con sede en Morelia.</p> <p>Por su reconocida calidad educativa y su larga trayectoria educando a generaciones de alumnos, se consolida como un destacado referente académico a nivel nacional e internacional. La Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo se encuentra entre las cien mejores universidades de Latinoamérica y también entre las mejores diez universidades de México. En 2021 es posicionada como la novena mejor universidad de México y la quinta entre las universidades públicas estatales por el ranking Best Global Universities.</p>	
-----------------------------------	---	--

Relación de Instituciones con la que colabora el programa a través de Co-tutela de Tesis:

Pontificia Universidad Javeriana de Cali (PUJ): La Pontificia Universidad Javeriana (PUJ), establecida en 1623, es una universidad privada ubicada en Bogotá y Cali, Colombia. A lo largo de su historia, la PUJ ha mantenido un compromiso constante con la excelencia académica, obteniendo reconocimientos en clasificaciones nacionales e internacionales. Durante cinco años seguidos (2018-2022), la revista Times Higher Education la clasificó como la universidad número uno en Colombia, y se colocó en la posición 13 en América Latina en la clasificación QS de universidades de 2023.

El programa tiene un convenio de cotutela (ver adjunto) con esta universidad.

1.3. Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso

Año de implantación	2025-26	2026-27
Plazas ofertadas	12	12

1.4. Normativa de permanencia del centro y lenguas

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/normativa-calendario-y-tasas-1345666967553.html>

Lenguas utilizadas en el proceso formativo: Castellano e Inglés

1.5. Justificación

Interés del título en relación al sistema universitario de Catalunya

El pacto por la sociedad del conocimiento de la Generalitat de Catalunya recoge la necesidad de que la investigación impulse la innovación en tanto que implica soluciones nuevas, más eficientes o rompedoras a problemas y demandas sociales o empresariales. Por consiguiente, favorecer una correcta comunicación y relación entre los agentes del sistema es esencial para ayudar, después, a convertir el conocimiento propio generado en actividad productiva mediante la innovación.

Además, dicho pacto, recoge la necesidad de una formación continua, a lo largo de toda la vida y el aumento en diez puntos porcentuales hasta llegar al 45% de ocupación en servicios intensivos en conocimiento, así como la incorporación de perfiles científicos a la empresa y la necesidad de captar talento para crear un ecosistema de innovación reconocido internacionalmente.

A todos estos objetivos quiere contribuir esta propuesta de programa de doctorado en Creación y Gestión de Empresas que presentamos.

Actualmente, nuestros doctorandos cursan previamente el máster de la UAB que está directamente vinculado a nuestro programa, el Máster Oficial en Investigación Aplicada en Economía y Empresa (Official Master of Applied Research in Economics and Business, MAREB), o bien provienen de programas similares en cuanto al enfoque hacia la investigación.

El objetivo del programa es el de dar continuidad formativa a los estudios existentes o programados a nivel de Grado y Master en Creación y Gestión de Empresas. Los principales objetivos del Doctorado en Creación y Gestión de Empresas (IDEM) son: 1) ofrecer a los estudiantes un marco académico para la investigación científica en la gestión de empresas con un énfasis en el emprendimiento; 2) permitir a los estudiantes desarrollar su tesis doctoral sobre bases teóricas sólidas así como abordar cuestiones empíricas relevantes; 3) formar a los estudiantes para la investigación rigurosa y para publicar en revistas internacionales de prestigio; y 4) preparar a los estudiantes para una carrera profesional de éxito como investigadores y para contribuir al desarrollo del conocimiento y la práctica en nuestro campo de estudio.

Respecto a su carácter marcadamente internacional, en los últimos años el Programa ha firmado una serie de convenios y manifestaciones de interés con diversas universidades internacionales (ver apartado colaboraciones). Gracias a un acuerdo con la Pontificia Universidad Javeriana de Cali (PUJC), desde el programa también se ha promovido desde hace unos años la entrada de estudiantes en régimen de cotutela provenientes de esta universidad.

Por último, es importante destacar que el programa tiene el objetivo de promover la igualdad de género y fomentar la participación activa de las mujeres en la investigación académica. En este sentido, el programa cuenta con una proporción bastante equilibrada de estudiantes hombres y mujeres.

Potencialidad interna de la institución para desarrollar el programa

En su plan estratégico 2018-2030 la Universitat Autònoma de Barcelona recoge la prioridad de implicar tanto en la investigación como en la transferencia a alumnos de diferentes niveles académicos lo que este programa de doctorado contribuirá a llevar a cabo. Al mismo tiempo, el plan

estratégico de la Universitat Autònoma de Barcelona anima a ensanchar la col·laboració internacional, lo que coincide con la orientación global de este programa. Esto se puede observar gracias a la firma de convenios con diversas universidades de Suramérica, Bélgica o Lituania y la participación de investigadores de prestigio de numerosas universidades internacionales.

El programa aquí presentado también se conecta claramente con la estrategia en transferencia de la UAB de cara a 2030, por su carácter multidisciplinar e interdisciplinario, lo que contribuirá a la transformación y a dar respuesta a las necesidades sociales de nuestra sociedad. Esta multidisciplinariedad e interdisciplinariedad queda patente en sus diferentes líneas de investigación en 4 ámbitos diferentes: Análisis de la Eficiencia, Contabilidad y Finanzas; Emprendimiento, Gestión de Nuevas Empresas e Innovación; Márquetin y comportamiento del consumidor; y Organización y Estrategia Empresarial.

Los investigadores que participan en el programa de doctorado son miembros del departamento de Empresa de la UAB y cuentan con una extensa y dilatada experiencia en dicho programa. Los investigadores del programa participan de grupos de investigación consolidados o reconocidos por la Generalitat de Catalunya (Grupo de investigación en Entrepreneurship, Management and Performance, y Grupo de investigación en Eficiencia y Competitividad Empresarial). Este hecho puede considerarse como una evidencia de la capacidad investigadora y de atracción para futuros estudiantes del profesorado. Además, el programa cuenta con personal investigador en formación, personal académico colaborador y personal de apoyo a la investigación.

El profesorado es suficiente y adecuado, teniendo en cuenta las características del programa, disciplina científica y número de estudiantes. Actualmente, el programa cuenta con 18 profesores y 33 doctorandos. Por tanto, la relación es de 1,83 doctorando/a por profesor/a. Consideramos que es una ratio adecuada para garantizar un buen acompañamiento de los estudiantes en el desarrollo de sus tesis doctorales. Cabe señalar que cada vez son más frecuentes las codirecciones de dos profesores del programa o bien la codirección de un profesor del programa con un profesor extranjero, básicamente de universidades europeas (como Dinamarca) y latinoamericanas (como Argentina, Colombia y México).

Por lo general, el profesorado dispone de los sexenios de investigación adecuados a su trayectoria académica. Actualmente, el porcentaje de profesores con sexenio vivo es del 88,89%. Asimismo, el 94% de los profesores participan en proyectos de investigación competitivos y son miembros de un grupo de investigación consolidado. De los 18 profesores, 8 son IP de proyectos y/o de grupos de investigación consolidado. Por lo que respecta a los proyectos de investigación, todas las líneas de investigación han contado en los últimos cinco años con proyectos de investigación (ver anexo 1). Además, publican mayoritariamente sus trabajos en revistas internacionales de alto impacto (primero y segundo cuartil del JCR), como puede reflejarse en la selección que se muestra en el anexo 1. También hay algunos que forman parte de consejos editoriales de revistas internacionales. El profesorado ha elaborado un volumen importante de libros o capítulos de libros. El profesorado

acumula un total de 35 direcciones o codirecciones de tesis doctorales que han sido defendidas en los últimos 5 años. Además de los profesores de la UAB que participan en el programa, también se cuenta con la participación de profesorado de otras universidades y colaboradores científicos, de ámbito estatal e internacional, para la codirección de tesis doctorales, especialmente provenientes de las universidades con las que el programa tiene convenio, con el objetivo de fomentar la multidisciplinariedad y la internacionalización del programa.

También hay que decir que el profesorado del programa es muy activo en la colaboración con otros investigadores de diferentes países (a modo de ejemplo, hay publicaciones conjuntas con profesores de Dinamarca, Francia, Polonia, Reino Unido, Estados Unidos, Argentina, México y Colombia, entre otros).

También cabe remarcar que el programa tiene firmado un convenio con el Doctorado en Ciencias Económicas de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali (PUJC, Colombia) para realizar tesis en régimen de cotutela. Ya se han defendido dos con éxito y, debido a la excelente colaboración entre ambos programas, hay cinco más en proceso.

Referentes externos

En la actualidad no existe ningún otro Programa Oficial de Doctorado en Creación y Gestión de Empresas en España, del que tengamos conocimiento, siendo ésta una iniciativa pionera en nuestro país. En España, el Emprendimiento suele encontrarse de hecho tratada como línea de investigación en programas de doctorado del ámbito de Management. Se señala a continuación algunos ejemplos de programas de doctorado en Emprendimiento en universidades a nivel internacional:

Imperial College London: <https://www.imperial.ac.uk/business-school/faculty-research/academic-areas/management-entrepreneurship/people/management-entrepreneurship-phd-students/>

Oklahoma State University: <https://go.okstate.edu/graduate-academics/programs/doctoral/business-administration-option-in-entrepreneurship-phd.html>

INSEAD: <https://www.insead.edu/phd/academics-and-research/entrepreneurship>

Budapest Business University: <https://international.uni-bge.hu/doctoral-school-of-entrepreneurship-and-business/>

Liberty University: <https://www.liberty.edu/online/business/doctoral/organization-and-management/entrepreneurship/>

Leuphana University : <https://www.leuphana.de/en/graduate-school/doctoral-research-groups/entrepreneurship-management-innovation.html>

Oklahoma University: <https://www.ou.edu/price/entecdev/phdent>

Indiana University: <https://kelley.iu.edu/faculty-research/departments/management-entrepreneurship/phd/index.html>

Bircham University: <https://www.bircham.info/doctorado-phd-emprendimiento-e-innovacion.html>

The Hong Kong University of Science and Technology: <https://prog-crs.hkust.edu.hk/pgprog/2021-22/mphil-phd-ipe>

University of Ottawa: <https://telfer.uottawa.ca/en/phd/fields/entrepreneurship/>

Leipzig University: <https://www.wifa.uni-leipzig.de/en/sept-competence-center/research/phd-program>

Essex University: <https://www.essex.ac.uk/courses/PR00903/1/MPHD-Entrepreneurship>

University of Gothenburg: <https://www.gu.se/en/school-business-economics-law/economy-society/doctoral-studies/phd-programme-in-innovation-and-entrepreneurship>

En comparación con estos y otros programas existentes en el mundo, el programa aquí propuesto se encuentra entre los que incluyen una variedad más amplia de temáticas dentro del Emprendimiento puesto que se enfoca desde diversos ámbitos relacionados con las distintas líneas de investigación del programa.

Resultados

A continuación, se muestran los principales resultados del programa:

- Ratio matrícula/oferta: 97,67%
- Número de tesis defendidas a dedicación completa/parcial de los últimos cinco años: 35 tesis
- Duración media del programa de doctorado a dedicación completa: 3,9 años
- % de abandono del programa: 6,98%
- % de graduación: 93,02%
- % de tesis con la calificación cum laude: 75%
- % de doctores i doctoras con mención internacional de los últimos cinco años: 49,57%
- Número de resultados científicos de las tesis doctorales últimos 5 años: 118 artículos
- % de doctorandos que han realizado estancias de investigación: 63,64%

- % de doctorandos matriculados con beca: 11,63%
- % de doctorandos extranjeros matriculados: 87,5%
- % de doctorandos provenientes de estudios de másteres de otras universidades: 67,5%

Escuela de Doctorado UAB

El 2014, como consecuencia del proceso de adaptación al nuevo marco normativo, establecido por el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, modificado por el Real Decreto 576/2023, de 4 de julio, la UAB crea la Escuela de Doctorado, con el objetivo principal de organizar los estudios y actividades propias del doctorado de la Universitat Autònoma de Barcelona en los diferentes ámbitos del conocimiento y con el firme compromiso de desarrollar políticas de calidad y mejora permanente de los programas de doctorado.

La Escuela de Doctorado de la UAB quiere responder a los retos del momento y de la sociedad, participando activamente en promover la investigación, el desarrollo experimental y la innovación como elementos sobre los cuales debe establecerse el desarrollo económico sostenible y el bienestar social. Estos retos que asume la Escuela de Doctorado están totalmente alineados con los objetivos estratégicos de los vicerrectorados con competencias en investigación y transferencia de la UAB. En este sentido, se promocionarán tanto las convocatorias de financiación tanto para los grupos de investigación que forman parte de las líneas del programa de doctorado, como las convocatorias de contratos predoctorales, facilitando el desarrollo de las tesis doctorales.

A. Estrategia de I + D + I

La Escuela desarrolla su actividad siguiendo los principios y los valores de la UAB aprobados por el Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2011. Su estrategia de I+D+I se adecua a las seis líneas estratégicas de la UAB y específicamente se puede resumir en los siguientes puntos:

1. Calidad Docente. Potenciando que la oferta de Programas de Doctorado de la UAB y las líneas de investigación de estos programas sea siempre plurales, innovadoras y comprometidas.
2. Responsabilidad social: Transferencia de conocimiento, Potenciando el programa de Doctorados Industriales y la transferencia del conocimiento procedentes de los proyectos de tesis hacia la sociedad.
3. Comunidad, pertenencia y compromiso, tanto en el ámbito de los estudiantes, como del profesorado y del personal de administración: Velar por el acompañamiento de los estudiantes de doctorado dentro de las acciones del Plan de Acción tutorial y con actividades formativas transversales, de gestión personal, de transferencia, de ciencia abierta, de emprendimiento, etc. Impulsar y reforzar el desarrollo profesional de los doctorandos con el objetivo final de su

integración en el mundo laboral sea lo más satisfactoria posible. Potenciar la formación continuada tanto del personal docente (PDI) como del personal de administración y servicios (PAS) vinculados a los estudios de doctorado.

4. Integración de la Escuela de Doctorado dentro del Campus UAB, contribuyendo que sea espacio para favorecer la relación, la confluencia y la cohesión de los diferentes colectivos de la comunidad universitaria. Dentro de esta línea se enmarcan las políticas de igualdad en género e integración de las personas con discapacidad. La Mejora de los espacios necesarios para las actividades formativas, defensas de la tesis, actividades de orientación y acogida del alumnado en el ámbito de la Escuela de Doctorado. Velar en la aplicación del código de las buenas prácticas en general, incidiendo de manera específica sobre el tema del plagio.

5. Modelo de gobernanza eficiente, autónomo, transparente, participativo. Revisión y actualización del Sistema de Garantía Interna de Calidad y potenciar la acreditación de todos los programas de doctorado y de la propia Escuela de Doctorado.

6. Proyección internacional, aumentando el reconocimiento y prestigio global de los estudios de doctorado de la UAB. Participar en actividades de promoción internacional de los programas de Doctorado. Incrementar el porcentaje de tesis con mención de doctorado internacional y co-tuteladas. Promover las convocatorias de movilidad vinculadas al programa Erasmus.

B. Ámbito de conocimiento y los Programas de Doctorado que ofrece

Los programas de doctorado que se ofrecen en la UAB y que se gestionan desde la Escuela de Doctorado se organizan en 5 ámbitos o áreas de conocimiento.

- a) Arte y Humanidades
- b) Ciencias
- c) Ciencias Sociales y Jurídicas
- d) Ciencias de la Salud
- e) Ingenierías

El detalle de los diferentes programas de doctorado vinculados en cada ámbito se puede consultar en el siguiente [enlace](#).

El [reglamento de la Escuela de Doctorado](#) establece los derechos y deberes de las personas doctorandas, tutores y directores de tesis, como también la composición y las funciones de las comisiones académicas de los programas. Y a través de [Código de Buenas Prácticas](#) los doctorandos tutores y directores de tesis se comprometen al desarrollo de la investigación y de transferencia con los estándares éticos más exigentes.

En el [manual](#) del [SGIQ de la Escuela de Doctorado](#), apartado 1.2 se explicita la Estructura del Centro y los órganos de gobierno.

C. Organización de la Escuela de Doctorados

1) Órganos de gobierno ([Reglamento de la Escuela de Doctorado](#))

- Órganos Colegiados de la Escuela de Doctorado

Los órganos colegiados de la Escuela de Doctorado son el Comité de Dirección, la Junta Permanente del Comité de Dirección y las Comisiones Académicas de los Programas de Doctorado

- Órganos unipersonales de la Escuela de Doctorado

Los órganos unipersonales de la Escuela de Doctorado son el/la directora/a de la Escuela de Doctorado, y los Coordinadores/ras de los Programas de Doctorado.

El/la director/ra de la ED es nombrado por el Rector. **La dirección de l'ED queda integrado de esta manera en el equipo de gobierno de la UAB, promoviendo/garantizando que la estrategia de I+D+I de la Escuela de Doctorado se alinea a las políticas de la UAB en este ámbito.**

- La comisión delegada del Consejo de Gobierno competente en materia de doctorado; Comisión de Doctorado. Esta Comisión hace las funciones y tiene las competencias que le otorga la normativa aprobada por el Consejo de Gobierno en relación con las comisiones delegadas de este órgano. Está presidida por el vicerrector/ra competente en materia de doctorado y en la que el director/directora de la Escuela de Doctorado es un miembro nato, y participan representantes de los diferentes órganos directivos relacionados con la estrategia del I+D+I de la universidad (directores de departamento, decanos de las facultades, etc..) y también representantes de los grupos de interés (PDI, PTGAS i estudiantes de doctorado). Es en el marco de esta comisión donde se pone de manifiesto el alineamiento las políticas de I+D+I de la Escuela de Doctorado con las políticas de la UAB.

2) Comité de Dirección

El Comité de Dirección es el órgano colegiado de gobierno de la Escuela de Doctorado de la UAB que hace las funciones relativas a la organización y la gestión de la Escuela.

3) Estructura administrativa de la Escuela de Doctorado

En la web de la Escuela, se mantiene actualizado el [organigrama administrativo](#) así como las funciones y datos de contacto del personal técnico de gestión, administración y servicios.

2. COMPETENCIAS

Básicas

B11. Comprensión sistemática de un ámbito de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho ámbito.

B12. Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

B13. Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.

B14. Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

B15. Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

B16. Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

B17. Capacidad de fomentar la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, conforme al artículo 12 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, como modo de contribuir a la consideración del conocimiento científico como un bien común, mediante la evaluación de actividades transversales llevadas a cabo por la doctoranda o el doctorando relacionadas con diferentes dimensiones de la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, así como la capacitación adquirida en sendas disciplinas en formato de microcredenciales o similar.

Capacidades y destrezas personales

CA01 - Desenvolverse en contextos en los que existe poca información específica.

CA02 - Hallar las preguntas clave que es necesario responder para resolver un problema complejo.

CA03 Diseñar, crear, llevar a cabo y emprender proyectos nuevos e innovadores en su ámbito de conocimiento.

CA04 Trabajar, tanto en equipo como de forma autónoma, en un contexto internacional o multidisciplinario.

CA05 Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

CA06 Efectuar una crítica y defensa intelectual de soluciones.

3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Perfil de ingreso

El programa se orienta a graduados –principalmente en Administración y Dirección de Empresas o en Economía- que hayan complementado su formación universitaria a nivel de master en materias de preparación para la investigación en esas áreas académicas, y que deseen llevar a cabo una tesis doctoral en los campos habituales de la Administración y la Dirección de Empresas: Creación de Empresas, Gestión/Dirección de Pymes, Estrategia, Marketing, Finanzas y Contabilidad, Innovación, Empresas Públicas, y Análisis de la eficiencia, principalmente.

El perfil usual de los candidatos a los que va dirigido es el de personas que profesionalmente planean orientarse a una carrera académica en la Universidad, o que ya ocupan un puesto académico y desearían una formación doctoral para alcanzar un mejor desempeño en su posición universitaria. O bien que como eje de su plan profesional busquen un salto cualitativo en su nivel como investigadores/as, que les permita desenvolverse en el mundo de la investigación aplicada o

elaboración de estudios en ámbitos empresariales, o en entidades -públicas o privadas- dedicadas a la promoción empresarial.

3.1. Información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y de orientación

La UAB pone a disposición del alumnado de doctorado el Plan de Acción Tutorial que contempla tanto las acciones de promoción, orientación y transición a la universidad, como las acciones de acogida, asesoramiento y apoyo a los estudiantes en los diferentes aspectos de su aprendizaje y su desarrollo profesional.

Los sistemas de información y orientación, a nivel general de la UAB, son los siguientes:

Sistemas generales de información

La UAB ofrece a todos los futuros estudiantes, de forma individualizada y personalizada, información completa sobre el acceso a la universidad, el proceso de matriculación, las becas, los estudios y los servicios de la universidad. Las dos principales fuentes de información son el espacio web general y el espacio web de la Escuela de Doctorado.

La información pública a través de la web de la UAB dónde para cada programa de doctorado, el futuro estudiante dispone de una ficha individualizada que proporciona información general del programa, las líneas de investigación, el personal docente que tutela y/o dirige tesis, además de toda la información académica relativa a trámites y gestiones donde se puede consultar la oferta de plazas de cada uno de los programas, el proceso de admisión al programa, los requisitos de acceso y los criterios de selección, el proceso de matrícula, etc. Cada ficha dispone además de un formulario que permite al usuario plantear cualquier duda específica. Anualmente se atienden aproximadamente 25.000 consultas a través de estos formularios web.

A través del Portal UAB también se ofrece información sobre las becas y ayudas al estudio de la UAB y de otras instituciones y organismos. Las becas específicas de la UAB disponen de un servicio de información personalizado tanto por Internet como telefónicamente, y para facilitar su tramitación administrativa pueden solicitarse a través de la web.

Procedimientos de orientación y acogida a los nuevos estudiantes de doctorado

La Escuela de Doctorado y el Área de Comunicación y de Promoción de la UAB realizan actividades de promoción y orientación específicas con el objetivo de orientar y asesorar a los estudiantes en la elección del doctorado que mejor se ajuste a sus necesidades o intereses. Para ello se organizan una serie de actividades de orientación e información durante el curso académico que permiten acercar los doctorados de la UAB a los futuros estudiantes de doctorado. Estas actividades se realizan tanto en el campus como fuera del mismo. En el transcurso de estas actividades se distribuyen materiales impresos con la información necesaria sobre los programas de doctorado y la universidad (folletos,

guías, presentaciones, audiovisuales...), adaptados a las necesidades de información de este colectivo.

De las actividades generales que se realizan en el campus de la UAB destacan:

La [Feria de Doctorados](#), estructurada en una serie de conferencias generales y otras específicas por cada programa de doctorado, en las que se informa detalladamente de los doctorados. Los principales asistentes a estas jornadas son los estudiantes de los másteres.

Proceso de acogida al doctorando de la UAB

La [Escuela de Doctorado](#) realiza la admisión y matriculación en todos aquellos programas que se coordinan des de la universidad, tal y como se establece en los respectivos convenios. Los estudiantes de doctorado disponen en la Escuela de Doctorado de un Servicio de Atención para atender, de manera personalizada, las consultas de índole administrativa y académica. Esta misma escuela deriva las consultas académicas más específicas a la coordinación de los programas de doctorado correspondientes. Los estudiantes de doctorado disponen de direcciones de correo electrónico y teléfonos específicos para cada [trámite](#) que se realiza en la Escuela.

La Escuela de Doctorado también organiza [actividades](#) de bienvenida a sus nuevos estudiantes de doctorado, así como otras actividades transversales. También organiza [sesiones](#) específicas para estudiantes que provienen de otros países. El [Plan de Acción Tutorial \(PAT\)](#) recoge las diversas acciones que organiza la Escuela de Doctorado.

Desde la Escuela de Doctorado también se organiza, durante el curso, diferentes sesiones de [promoción](#) específica de los doctorados incluidos en la Mención de Doctorado Industrial. Estas sesiones se organizan juntamente con el Parc de Recerca, programas de doctorado interesados, o el Área de Recerca.

La Escuela de Doctorado realiza un amplio proceso de acogida al estudiante de nuevo acceso, en el que destacan las siguientes actuaciones:

- Los programas de doctorado ofrecen, además de la información que se publica en la web, donde pueden encontrar las líneas de investigación del programa, los tutores y directores que estos programas ofrecen, una “ventana” para [consultas específicas](#) que tengan los candidatos.
- Cartas de pre-admisión para becas y gestión de visados que se realizan a partir del mes de abril de cada año.
- Carta de admisión y de bienvenida a los estudiantes seleccionados. Se envía por correo electrónico y/o carta postal el documento de aceptación al doctorado, junto con la [información complementaria para realizar la matriculación](#).
- Proceso de acogida de los estudiantes internacionales e información a través del [International Support Service \(ISS\)](#) (trámites legales y cuestiones prácticas) y sesiones informativas [específicas](#).
- El proceso de matriculación.

Sistemas de información y orientación específicos del título

La UAB ha diseñado, en su estrategia de comunicación, una ficha de titulación común para todos los programas de doctorado de la universidad que recoge la información relativa al acceso al programa, sus características, organización y planificación e información sobre la tesis doctoral. Esta información es accesible en el espacio web general de la UAB.

En cuanto a los resultados alcanzados, la Universidad pública de forma centralizada para todos los programas de doctorado, todos los indicadores requeridos, disponibles “cifras del doctorado” (https://siq.uab.cat/siq_doc/1199). La publicación de los indicadores está segregada por género.

En cuanto a la información relativa al profesorado, se encuentra disponible en la pestaña de la ficha del programa donde se informa de la relación de los investigadores implicados en el programa, tutores/as, el departamento al que pertenecen, su categoría y un enlace a la su investigación (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/creacio-gestio-empreses#seccio-linies>).

Adicionalmente, cabe decir que en el sitio web del Departamento de Empresa (<https://www.uab.cat/ca/empresa/recerca>) se incluye información actualizada sobre líneas y grupos de investigación, producción científica y tesis leídas.

Toda la información mencionada en el apartado anterior es accesible universalmente para todos los grupos de interés desde el sitio web general de doctorado de la UAB. Los informes de seguimiento y acreditación, se hacen públicos en los correspondientes sitios webs (seguimiento/acreditación). Además, la UAB dispone de un espacio público web en el que se publican los resultados académicos y de satisfacción de todos los programas de doctorado, así como la información pública en los indicadores de calidad de los programas de doctorado. Además, el estudiantado puede poner de manifiesto sus quejas y reclamaciones en sede electrónica.

Para cada programa, a través de la pestaña Calidad (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/creacio-gestio-empreses#seccio-qualitat>) se pueden consultar los informes de verificación, seguimiento, el sistema interno de garantía de calidad de la Escuela de Doctorado y los datos del doctorado.

Cada programa organiza sesiones de orientación personalizada a los nuevos estudiantes de doctorado con el objetivo de acompañarlos en el proceso de matriculación. Tienen un carácter eminentemente práctico y se realizan previamente a la matriculación. Los responsables de las tutorías son las coordinaciones de cada programa.

Desde el programa se informa y asesora a los nuevos doctorandos de las posibles becas a las que pueden optar en nuestro entorno (Generalitat, Ministerio, etc.) y también las que son financiadas por otros organismos (China Scholarship Council, Fundación Carolina, etc.).

Asimismo, el programa anima a todos los doctorandos a realizar una movilidad internacional y así poder optar a la Menció internacional. En la sesión de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso se les proporciona toda la información necesaria y se les anima a que planifiquen, juntamente con sus directores de tesis, su estancia en una universidad extranjera para el segundo o tercer curso del doctorado.

Desde el programa se procura ayudar a los estudiantes en la preparación de las entrevistas de trabajo y de las presentaciones en seminarios o congresos relacionados con la selección de nuevos doctores por parte de otras universidades o instituciones (job market).

La orientación profesional de los estudiantes se potencia con la realización de jornadas específicas del programa tituladas “Job market advice for PhD students” en el que se orienta a los doctorandos sobre su futuro profesional. También se invita a exalumnos que están trabajando en universidades de prestigio a exponer sus experiencias y responder a las preguntas de los doctorandos actuales. Igualmente, también cabe destacar que los directores de tesis ayudan a sus doctorandos en la búsqueda de plazas en las universidades de nuestro entorno y también a nivel internacional.

En cuanto a los datos de inserción laboral, la encuesta realizada por la AQU se hace por ramas, lo que significa que no existen encuestas específicas sobre el programa. Sin embargo, en la rama a la que pertenece nuestro programa (Ciencias Sociales y Jurídicas), los resultados indican que la tasa de empleo siempre ha sido superior al 90%, llegando al 98% en la encuesta del año 2020.

También hay que decir que el programa ha mostrado un interés cada vez mayor por incorporar doctorandos que realicen su tesis en el marco del programa de Doctorados Industriales de la Generalitat. Así, en 2019 se defendió exitosamente una tesis doctoral que obtuvo esta mención y que también fue galardonada con el premio extraordinario de doctorado. Desde el programa se ha continuado potenciando esta modalidad de tesis doctoral.

Por último, cabe destacar que el programa se preocupa por la perspectiva de género en los sistemas de apoyo. Así, se cuenta con una persona del PAS de la secretaría del departamento que proporciona ayuda a los doctorandos en los procesos relacionados con la admisión, matrícula, solicitudes, seguimiento, depósito y defensa de la tesis, etc. Esta persona ha realizado una formación específica sobre perspectiva de género con el objetivo de asegurar que este aspecto se tiene en cuenta en el contacto con todo el estudiantado.

3.2. Vías, requisitos y criterios de acceso y de admisión

Las vías, los requisitos y los criterios de acceso y admisión se rigen por el artículo 167 de [la normativa académica](#).

En el artículo 7 del [RD 99/2011, de 28 enero](#), modificado por el Real Decreto [576/2023, de 4 de julio](#), por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, establece la posibilidad que las Universidades puedan establecer criterios de admisión adicionales.

De acuerdo con en el [Texto Normativo del Doctorado en la UAB](#), de 4 de julio, la comisión académica del programa de doctorado, que preside el coordinador del programa, remite la propuesta de admisión a la Escuela de Doctorado y la eleva para su resolución al rector o rectora de la UAB (órgano de admisión según el artículo 170).

Los requisitos y los criterios de admisión se tienen que hacer constar en la memoria de verificación del programa de doctorado y son [públicos](#).

Admisión

- **Requisitos específicos de admisión:** Para acceder al Programa hay que estar en posesión de un título de grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) o en Economía (o sus equivalentes de universidades extranjeras), más un máster de preparación para la investigación en los campos académicos de Empresa y Economía, como haber cursado y obtenido concretamente el máster oficial de Investigación en Creación y Gestión de Empresas / Research on Entrepreneurship and Management, o el máster oficial en Entrepreneurship and Applied Economics, ambos de la UAB. Igualmente se consideran las candidaturas de graduados que tengan un máster de investigación (M.Phil) de contenido similar a los anteriores (en Empresa o Economía, por otra universidad acreditada).
- También es necesario el idioma inglés, como mínimo acreditar un nivel B2 o equivalente.
- Se requiere el aval de un director en alguna de las líneas de investigación del programa.

La solicitud de admisión se tramita mediante una carta personal a la comisión académica del programa de doctorado, que se debe acompañar de:

- Un currículum vitae.
- Un 'paper' (en formato artículo) o tesina de master con la estructura estándar que suelen requerir las revistas académicas de prestigio en los campos de la Economía y la Empresa (o bien un artículo que haya sido publicado en una revista académica).
- Una breve descripción (media página) de la idea de investigación para la tesis doctoral, a qué línea o líneas de investigación del programa de doctorado entiende que correspondería, además del nombre de tres doctores que (en tanto que el campo académico de trabajo y experiencia) podrían eventualmente actuar como posible director de la tesis doctoral.

- La relación de las materias cursadas en el máster oficial de investigación, con las calificaciones obtenidas (*transcripts*).

Órgano de Admisión

El órgano de admisión es la Comisión Académica del Programa, formada entre los miembros del profesorado tutor del programa.

Criterios de selección

Los criterios básicos de resolución de la admisión al programa de doctorado son:

- El contenido del máster oficial (o su equivalente: MPhil, etc.) cursado previamente, y las evaluaciones obtenidas (se debe haber obtenido una media igual o superior a: B = Notable) (50%).
- La calidad del '*paper*' (15%).
- El grado de correspondencia de la idea de investigación con las líneas de investigación del programa (25%).
- El nivel de idioma inglés (10%), se valorará un nivel C1 o superior.

3.3. Estudiantes

El Título está vinculado a un título previo: No

Estimaciones de estudiantes:

¿El título está vinculado a un título previo?: Sí

Nº total de estudiantes estimados que se matricularán: 12

Nº total de estudiantes previstos de otros países: 11

Si el título está vinculado a un título previo: -

Nº total de estudiantes matriculados en los últimos 5 años: 68

Nº total de estudiantes de otros países: 64

3.4. Complementos de formación

De acuerdo con el Texto Normativo de Doctorado de la UAB, de 4 de julio, y el Reglamento de Régimen Interno de la Escuela de Doctorado corresponde a la comisión académica del programa establecer los complementos de formación específicos, en función de la formación previa del estudiante. Se configurarán a partir de la oferta de postgrado oficial, tendrán que superarse durante el primer curso y no podrán exceder los 30 créditos ECTS. Para más información véase el artículo 171 de [la Normativa](#).

Complementos de formación del programa

El programa de doctorado exige complementos de formación en el caso de que en los estudios de máster oficial superados previamente el candidato no acredite haber cursado y superado determinadas materias con contenido de formación para la investigación*. Concretamente las siguientes:

- Métodos Cuantitativos de Investigación Aplicada en Economía y Empresa (el equivalente a 15 ECTS).
- Trabajo de Fin de Máster (el equivalente a 15 ECTS).

(*) El contenido de referencia para estas materias es el que figura detallado en la siguiente página del web del Máster asociado al Programa

[*Plan de estudios y horarios: Máster Oficial Investigación Aplicada en Economía y Empresa / Applied Research in Economics and Business - UAB Barcelona - España](#)

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Actividades formativas

4.2. Planificación temporal

4.3. Procedimientos de evaluación

4.4. Acciones de movilidad

Actividad: Asistencia a seminarios o conferencias impartidos por expertos en el ámbito de conocimiento
Nº de horas: 10
Descripción: Asistencia al Seminario que organiza el Departamento
<p>Carácter: optativa</p> <p>Tipología de actividad: Formación teórica y científica</p> <p>Descripción/contenido de la actividad: Asistencia al Seminario que organiza el Departamento dos veces al mes</p> <p>Objetivos formativos: Asistencia a seminarios o conferencias impartidos por expertos en el ámbito de conocimiento, establecimiento de contactos con otros investigadores</p> <p>Competencias que se adquieren: B11. Comprensión sistemática de un ámbito de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho ámbito.</p> <p>Modalidad: presencial</p> <p>Planificación temporal: aproximadamente dos veces al mes</p> <p>Lenguas de impartición: inglés</p>
Procedimiento de Control
Confirmación documental de la asistencia al seminario, por parte del profesor del Departamento responsable de la sesión.

Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)
Actuaciones de movilidad
Procede la aplicación de criterios de movilidad: sugerir la asistencia a Seminarios o Conferencias de otros Departamentos o de otras organizaciones.

Actividad: Elaboración de un artículo de investigación, enviado a una revista científica de impacto
Nº de horas: 500
Descripción: Elaboración guiada de un artículo de investigación
<p>Carácter: obligatoria</p> <p>Tipología de actividad: Formación teórica y científica; metodológica; aplicada.</p> <p>Descripción/contenido de la actividad: Tutorial de la elaboración de un 'paper' en formato artículo sobre un tema relacionado con la investigación doctoral planeada para el/a doctorando/a</p> <p>Objetivos formativos: ser capaz de escribir un artículo científico</p> <p>Competencias que se adquieren:</p> <p>B12. Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.</p> <p>B13. Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.</p> <p>B14. Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.</p> <p>B17. Capacidad de fomentar la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, conforme al artículo 12 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, como modo de contribuir a la consideración del conocimiento científico como un bien común, mediante la evaluación de actividades transversales llevadas a cabo por la doctoranda o el doctorando relacionadas con diferentes dimensiones de la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, así como la capacitación adquirida en sendas disciplinas en formato de microcredenciales o similar.</p> <p>Destrezas que se adquieren:</p> <p>CA02 - Hallar las preguntas clave que es necesario responder para resolver un problema complejo.</p> <p>CA04 Trabajar, tanto en equipo como de forma autónoma, en un contexto internacional o multidisciplinario.</p> <p>CA05 Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.</p> <p>CA06 Efectuar una crítica y defensa intelectual de soluciones.</p> <p>Modalidad: presencial/semipresencial</p> <p>Planificación temporal: una vez durante los estudios</p> <p>Lenguas de impartición: mayoritariamente inglés</p>
Procedimiento de Control

Comprobación por parte del Tutor de que el artículo responde a la estructura estándar de los artículos de las revistas académicas que aplican la evaluación externa anónima de los originales recibidos.

Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)

Actuaciones de movilidad

Procede la aplicación de criterios de movilidad. Se promoverá que el 'paper' sea presentado en Conferencias o Congresos académicos; bien sea como ponencia o como poster.

Actividad: Estancias de investigación en centros nacionales o extranjeros, públicos o privados

Nº de horas: 500

Descripción: Estancias de investigación

Carácter: optativa

Tipología de actividad: Formación teórica y científica; metodológica; aplicada.

Descripción/contenido de la actividad: Eventualmente, y a propuesta del supervisor del/a doctorando/a, organizar una estancia en un centro de investigación la cual pueda potenciar la calidad científica de la tesis en curso de elaboración.

Objetivos formativos: promover la internacionalización.

Competencias que se adquieren: B16. Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

B17. Capacidad de fomentar la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, conforme al artículo 12 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, como modo de contribuir a la consideración del conocimiento científico como un bien común, mediante la evaluación de actividades transversales llevadas a cabo por la doctoranda o el doctorando relacionadas con diferentes dimensiones de la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, así como la capacitación adquirida en sendas disciplinas en formato de microcredenciales o similar.

Modalidad: presencial

Planificación temporal: una vez durante los estudios/mínimo 3 meses para mención internacional

Lenguas de impartición: inglés

Procedimiento de Control

En primer lugar, justificación del/a supervisor/ de la Tesis sobre la conveniencia o idoneidad de la estancia y de la Unidad de Investigación receptora. Dicha justificación contendrá también el Plan de Trabajo para el/a doctorando. Y en segundo lugar, solicitar al tutor asignado por la Unidad de Investigación receptora un informe de la labor realizada por el/a doctorando.

Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)

Actuaciones de movilidad

Procede la aplicación de criterios de movilidad y explicarlo. La propia naturaleza de la actividad implica movilidad. Se estima una duración media de la estancia de unos 3 meses; de ahí asignar 500 h.

Actividad: Impartición de un seminario sobre el proyecto de investigación
Nº de horas: 10
Descripción: Impartición de un seminario
<p>Carácter: obligatoria</p> <p>Tipología de actividad: Formación teórica y científica; metodológica; aplicada.</p> <p>Descripción/contenido de la actividad: Presentación en Seminario del Programa del texto provisional del Proyecto de Investigación para la Tesis Doctoral (PITD), antes de someter el texto definitivo a la Comisión Académica del Programa para su eventual aprobación.</p> <p>Objetivos formativos: preparar al estudiante para su posterior defensa de la tesis</p> <p>Competencias que se adquieren:</p> <p>B11. Comprensión sistemática de un ámbito de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho ámbito.</p> <p>B12. Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.</p> <p>B15. Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.</p> <p>B16. Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.</p> <p>Destrezas que se adquieren:</p> <p>CA01 - Desenvolverse en contextos en los que existe poca información específica.</p> <p>CA03 Diseñar, crear, llevar a cabo y emprender proyectos nuevos e innovadores en su ámbito de conocimiento.</p> <p>Modalidad: presencial /online</p> <p>Planificación temporal: al final del doctorado</p> <p>Lenguas de impartición: inglés</p>
Procedimiento de Control
Verificación de la realización del Seminario Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)
Actuaciones de movilidad
No aplica, en el caso de esta actividad

Actividad: Participación en seminarios internos de grupo de investigación/departamento
Nº de horas: 50
Descripción: Participación en seminarios internos

<p>Carácter: optativa</p> <p>Tipología de actividad: Formación teórica y científica; metodológica; aplicada.</p> <p>Descripción/contenido de la actividad: Seminario organizado por el Programa, orientado a tutorizar la preparación de los respectivos Proyectos de Investigación para la Tesis Doctoral (PITD) de los/as doctorandos/as</p> <p>Objetivos formativos: fomentar la participación de los estudiantes en las actividades del departamento.</p> <p>Competencias que se adquieren: B15. Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.</p> <p>B16. Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.</p> <p>Modalidad: presencial.</p> <p>Planificación temporal: durante todo el doctorado.</p> <p>Lenguas de impartición: inglés.</p>
Procedimiento de Control
<p>A lo largo de los Seminarios se facilita a los/as doctorandos/as lecturas (bibliografía) sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) definición identificación de tema de investigación, realización de la revisión de la literatura correspondiente, 2) la identificación del vacío de conocimiento y, en consecuencia, la definición de los objetivos de la investigación, 3) la naturaleza y utilidad social de las aportaciones esperadas de esa investigación, 4) la elaboración del correspondiente proyecto de investigación, y 5) los aspectos formales de la elaboración del texto de la Tesis (estructura de las tesis, y habilidades de redacción). <p>Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)</p>
Actuaciones de movilidad
No procede la aplicación de criterios de movilidad.

Actividad: Participación en la elaboración de un proyecto de investigación
Nº de horas: 50
Descripción: elaboración de un proyecto de investigación
<p>Carácter: obligatoria</p> <p>Tipología de actividad: Formación teórica y científica; metodológica; aplicada.</p> <p>Descripción/contenido de la actividad: Organización de sesiones de debate de los PITD en elaboración, en grupos reducidos (definidos por proximidad en los temas de investigación elegidos) de doctorandos/as</p> <p>Orientación y objetivos específicos para la investigación doctoral a desarrollar:</p>

El Programa contempla la realización de investigaciones inseridas en el contexto académico internacional, que conduzcan a una Tesis Doctoral que presente una clara aportación no-trivial al conocimiento científico con relación a algún ámbito empresarial definido.

La **naturaleza de tal aportación** puede consistir, por ejemplo, en

- 1) *describir de forma analítica* y rigurosa tal o cual realidad empresarial no bien conocida -realidades que por naturaleza son cambiantes en el tiempo; y además diversas geográficamente;
- 2) *explicar tal o cual aspecto o fenómeno empresarial observado* (p.e. *verificar* determinadas hipótesis, determinar factores explicativos de determinados comportamientos empresariales); o
- 3) *identificar mejores prácticas* en cuanto a gestión y organización (o factores de éxito), así como respecto a las políticas gubernamentales de apoyo y promoción a la creación de empresas.

En consonancia con lo anterior, se anima a que el/a doctorando/a adopte una perspectiva interdisciplinar entre las diversas áreas del campo de la administración, la economía y la dirección de empresas.

Sea la aportación de una naturaleza u otra, se promueve y espera que tenga una determinada **utilidad social** en el sentido de que tal aportación sea útil para colectivos sociales identificables. Esto significa aportaciones que, a título orientativo:

- a) permitan mejorar la toma de decisiones, la eficiencia y/o la eficacia en el funcionamiento y en el desarrollo de empresas concretas de países concretos; o
- b) que ayuden a mejorar las políticas gubernamentales al respecto; o
- c) que mejoren los modelos explicativos que permiten a la docencia universitaria transmitir eficazmente la compleja realidad empresarial. o a la comunidad científica ofrecer una mejor explicación sobre los mismos; o
- d) que –al tratarse de un tema de investigación no abordable plenamente en una sola investigación individual- sean contribuciones que abran un nuevo camino para futuras investigaciones científicas que puedan dar resultados con una utilidad social concreta en el sentido enumerado en *a*, *b* y *c*.

Comunicación científica. - Como reflejo de la orientación del Programa a la investigación de calidad, se anima y apoya decididamente a lo/as doctorando/as a la obtención -en paralelo al proceso de elaboración de la TD- de resultados parciales de investigación que sean publicables en foros científicos sujetos a procesos de selección competitivos: Presentación de ponencias o comunicaciones en Congresos, y publicación de artículos en revistas académicas, que apliquen procesos de evaluación previa externa/anónima.

Objetivos formativos: aprender a elaborar de un proyecto de investigación

Competencias que se adquieren:

B12. Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

B13. Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.

B17. Capacidad de fomentar la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, conforme al artículo 12 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, como modo de contribuir a la consideración del conocimiento

científico como un bien común, mediante la evaluación de actividades transversales llevadas a cabo por la doctoranda o el doctorando relacionadas con diferentes dimensiones de la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, así como la capacitación adquirida en sendas disciplinas en formato de microcredenciales o similar.

Destrezas que se adquieren:

CA05 Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

CA06 Efectuar una crítica y defensa intelectual de soluciones.

Modalidad: presencial

Planificación temporal: al principio del doctorado

Lenguas de impartición: inglés

Procedimiento de Control

Verificación por parte del Tutor de que el PITD responde a la estructura y contenido exigido. para ello, previamente el Programa facilita a los/as doctorandos/as un documento-guía que está accesible en el web del Programa.

Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)

Actuaciones de movilidad

No procede la aplicación de criterios de movilidad por la naturaleza de la actividad

Actividad: Participación en talleres o cursos de especialización metodológica

Nº de horas: 50

Descripción:

Carácter: optativa

Tipología de actividad: Formación metodológica

Descripción/contenido de la actividad: Consiste en programar y facilitar la asistencia del/a doctorando/a a cursos específicos de carácter metodológico, en función de la recomendación al respecto por parte del/a supervisor/a de la Tesis Doctoral. Es decir, cursos especializados que van a facilitar o mejorar la calidad y resultados del trabajo de investigación que el/a doctorando/a está realizando

Objetivos formativos: aprender diferentes metodologías de investigación

Competencias que se adquieren: B11. Comprensión sistemática de un ámbito de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho ámbito.

Modalidad: presencial/semipresencial/online

Planificación temporal: durante todo el doctorado

Lenguas de impartición: mayoritariamente inglés

Procedimiento de Control

A propuesta razonada por parte del/a supervisor/a del/a doctorando/a correspondiente. Posteriormente se solicita justificación documental de la asistencia y de la evaluación obtenida.

Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)

Actuaciones de movilidad

Normalmente implica movilidad, dado que el objetivo es que el/a doctorando/a reciba tal formación específica complementaria para mejorar los resultados de su investigación doctoral, y eso implica normalmente que se trate de un curso de especialización en otra institución, internacional o nacional.

Actividad: Presentación de una comunicación (póster u oral) en congreso nacional o internacional

Nº de horas: 100

Descripción: Presentación de una comunicación

Carácter: optativa

Tipología de actividad: Formación teórica y científica; metodológica; aplicada.

Descripción/contenido de la actividad: A lo largo de la realización y elaboración de la TD -y, en cualquier caso, antes de su presentación- es necesario que el/la doctorando/a haya presentado al menos un segundo *paper* (adicional al referido en la actividad 03) en formato de artículo, como ponencia en un congreso académico reconocido, que aplique una evaluación externa anónima para aceptar los originales recibidos. O bien que el artículo haya sido admitido para su publicación en una revista académica que aplique la selección externa anónima (*double blind*) de los originales. Este 'paper' se espera que contenga alguna de las aportaciones propias (un resultado concreto de sus investigaciones) de las que constituyen el contenido en ese momento de la Tesis en proceso.

Objetivos formativos: promover la internacionalización y el contacto con otros investigadores

Competencias que se adquieren: B16. Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

Modalidad: presencial/ online

Planificación temporal: durante todo el doctorado

Lenguas de impartición: español/inglés

Procedimiento de Control

Verificación documental de que el 'paper' ha sido aceptado por el Comité Organizador del congreso referido antes; o bien de que ha sido admitido para su publicación en una revista académica de las características señaladas antes.

Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)

Actuaciones de movilidad

En el caso de una ponencia a un Congreso académico, implica movilidad.

Actividad: Presentación de una comunicación en jornada científica departamental

Nº de horas: 20
Descripción: Presentación de una comunicación
<p>Carácter: optativa</p> <p>Tipología de actividad: Formación teórica y científica; metodológica; aplicada.</p> <p>Descripción/contenido de la actividad: Como un instrumento para facilitar a los doctorandos/as la elaboración del paper referido en la actividad anterior, el Programa organiza anualmente la <i>Jornada de Pre-Comunicaciones a Congresos</i>, en la que los/as doctorandos/as presentan sus 'papers', con el objetivo de entrenarse y de recibir críticas, sugerencias, ideas y aportaciones de los demás, así como de los profesores asistentes.</p> <p>Objetivos formativos: facilitar a los doctorandos/as la elaboración del paper</p> <p>Competencias que se adquieren: B16. Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento</p> <p>Modalidad: presencial</p> <p>Planificación temporal: al final del doctorado</p> <p>Lenguas de impartición: inglés</p>
Procedimiento de Control
<p>Los/as doctorandos/as someten sus papers a un comité de 3 profesores, el qual efectúa una selección previa de los 'papers' que pueden pasar a ser presentados en la correspondiente Jornada de Pre-comunicaciones a Congresos. El objetivo de este filtro es garantizar que cada paper cumple los requisitos mínimos de calidad exigidos (previamente explicitados a los/as doctorandos). El mismo comité nombra de entre los/as mismos doctorandos/as un 'comentador' (discussant) para cada 'paper', facilitándole el correspondiente texto de antemano.</p> <p>Finalmente tiene lugar la Jornada de Pre-comunicaciones a Congresos, que replica los procedimientos y usos en los congresos académicos: tiempo limitado de presentación, discusión posterior, iniciada por el 'discussant'; etc.</p> <p>El mencionado comité otorga al finalizar el <i>premio al mejor paper</i>, que además de honorífico va acompañado de la financiación de una parte de los gastos que implique la presentación 'real' de una versión mejorada del 'paper' (recogiendo las sugerencias, comentarios y aportaciones de la discusión) en un futuro congreso académico; es decir, gastos de viaje, estancia, inscripción. No aplica a esta actividad.</p> <p>Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)</p>
Actuaciones de movilidad
No aplica a esta actividad.

5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

5.1. Acciones de fomento de la dirección de tesis

El programa de doctorado dispone de las acciones pertinentes para fomentar la dirección de tesis y la incorporación de personal académico y de doctores y doctoras internacionales a las comisiones de seguimiento y a los tribunales de tesis.

La UAB, a través del [Texto Normativo de Doctorado](#), fomenta la dirección múltiple o codirección de tesis doctorales. La existencia de diferentes ámbitos del conocimiento en un mismo campus universitario, que incorpora un gran número de institutos de investigación y un parque científico, incentiva la organización interdisciplinar de programas de doctorado en colaboración con institutos y empresas. La entrada en vigor del RD99/2011 modificado por el RD 576/2023 ha favorecido las codirecciones internacionales, el número de convenios para el desarrollo de tesis en régimen de cotutela internacional, la codirección para fomentar la incorporación de directores noveles, junto a directores experimentados a la tarea de supervisión de tesis doctorales. Se ha promovido la internacionalización con la participación de miembros de tribunal extranjeros, sobre todo con la posibilidad de obtener la mención Doctor Internacional

Se ha fomentado el desarrollo de proyectos de investigación estratégicos en colaboración con empresas e instituciones mediante la firma de convenios para llevar a cabo colaboraciones bajo la convocatoria de [Doctorados Industriales](#) promovidos por la Generalitat de Catalunya y otros organismos. En la misma línea se han firmado convenios de colaboración con institutos de investigación, todo ello para promover la transferencia del conocimiento de la universidad, línea estratégica de la Universidad y de la Escuela de Doctorado.

Por otra parte, el [Código de buenas prácticas](#) en la investigación de la UAB, establece los mecanismos de tutela y supervisión del personal investigador en formación.

En la [Normativa académica](#) de la Universitat Autònoma de Barcelona, aplicable a los estudios de doctorado (Título VIII. La Tesis Doctoral. Capítulo I. Dirección y Tutorización de la tesis doctoral) se detallan las funciones de los órganos y las características de los siguientes procesos:

- Artículo 321. El director o directora de la tesis doctoral
- Artículo 322. Codirección de la tesis doctoral
- Artículo 323. Número máximo de tesis doctorales por director o directora
- Artículo 324. Directores o directoras de tesis doctoral ajenos al programa de doctorado
- Artículo 325. La tutorización de la tesis doctoral

El programa promueve la implicación de profesores y doctores extranjeros de reconocido prestigio en la formación de los doctorandos. Los tribunales de tesis cuentan con una elevada participación de personas investigadoras internacionales de reconocido prestigio. Se procura que al menos uno de los miembros provenga de universidades extranjeras y a menudo son dos.

Las codirecciones de tesis con profesorado extranjero también se han potenciado a raíz de dicho acuerdo con la PUJC para codirigir estudiantes en régimen de cotutela.

Además, el programa aprovecha que el departamento organiza seminarios de periodicidad bisemanal (<https://sites.google.com/view/seminars-business-uab/home>) en los que los invitados son investigadores internacionales para ofrecer estudiantado la oportunidad de reunirse con ellos. Esto permite a los doctorandos recibir comentarios y sugerencias sobre sus tesis.

También es preciso decir que el profesorado del programa es muy activo en la colaboración con otros investigadores de diferentes países (a modo de ejemplo, hay publicaciones conjuntas con profesores de diferentes universidades europeas y americanas). Esto permite que los estudiantes tengan facilidad para poder realizar las estancias en universidades extranjeras que son necesarias para poder optar a la mención internacional.

Desde el programa se fomenta la codirección de tesis doctorales por parte de un profesor experimentado del programa con profesorado joven del departamento que está en fase de tenure-track (básicamente profesorado lector).

Por todo esto, consideramos que el programa tiene un alto grado de internacionalización.

Normativa de asignación de tutor y director de tesis

[Normativa académica](#) de la Universitat Autònoma de Barcelona, Artículos sobre la asignación de tutor/a y director/a de tesis doctoral

- Artículo 169. La solicitud de admisión
- Artículo 170. Resolución de la admisión
- Artículo 328. El documento de compromiso y el código de buenas prácticas

[SGIQ de la Escuela de Doctorado](#) – [PC03. Admisión al programa de doctorado y asignación de tutorización y dirección de tesis](#)

5.2. Procedimientos de Seguimiento

En el [Reglamento de la Escuela de Doctorado UAB](#), aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad Autònoma de 30 de enero de 2013, modificado por acuerdo del Comité de la Escuela de Doctorado de 18 de marzo de 2021 y ratificado por acuerdo del Consejo de Gobierno de 28 de abril de 2021 y del 1 de febrero de 2023, se establecen las responsabilidades del tutor y director de tesis en el

seguimiento del doctorando y las responsabilidades del doctorando.

Con la firma del [Código de Buenas Prácticas](#) y del [Documento de Compromiso Doctoral](#) por parte de todos los actores -estudiantado de doctorado, directores, tutores y coordinación del programa de doctorado- se establecen y aceptan los acuerdos y compromisos que incluyen los derechos y deberes de los actores mencionados en este párrafo, y que sirven de modelo y guía de buenas prácticas y, para el seguimiento de las actividades formativas del doctorando y de la tesis doctoral.

Así mismo, y de acuerdo con el artículo 11 punto 7 del RD 99/2011 de 28 enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, modificado por el Real Decreto 576/2023, de 4 de julio, se establece el marco general del proceso de seguimiento anual de los doctorandos descrito, con mayor detalle, en el SGIQ de la Escuela de Doctorado en el proceso PC07 [Seguimiento de los estudiantes de doctorado](#). A su vez, se encuentra publicado (en el apartado de [Seguimiento](#) de la web) el seguimiento de cada uno de los programas de doctorado.

En el [Reglamento de la Escuela de Doctorado](#) se concretan las responsabilidades de los diversos agentes que participan en el proceso:

- Artículo 15. Funciones de las comisiones académicas de los programas de doctorado
- Artículo 34. Deberes del tutor o tura de la tesis
- Artículo 32. Deberes del director o directora de la tesis
- Artículo 30. Deberes del doctorando o doctoranda

La Comisión Académica del programa fija los contenidos del plan de investigación de la tesis doctoral, el cual debe incluir, como mínimo, la metodología a utilizar, los objetivos a conseguir, así como los medios y la planificación temporal. Esta misma comisión nombra las comisiones anuales de seguimiento y los criterios y mecanismos de evaluación. Los estudiantes deben obtener una evaluación favorable para poder proseguir el desarrollo de su tesis doctoral. El **documento de actividades del doctorando**, junto con los informes del director y del tutor de tesis, está a disposición de las comisiones de seguimiento para su evaluación, y las sucesivas evaluaciones se recogen en el **informe de evaluación del doctorando**. Todo ello es examinado por el tribunal de defensa de la tesis doctoral.

Estancias en el extranjero

El doctorando puede completar la adquisición de conocimientos en el ámbito de su investigación mediante estancias en el extranjero, que pueden concretarse, si procede, en el marco de acuerdos bilaterales de cotutela con una universidad extranjera (tesis en régimen de cotutela internacional) y en la mención Doctor Intenacional. También se pueden realizar estancias en el extranjero bajo convenios Erasmus. Se prevé que cada año se realicen al menos dos cotutelas con las universidades con las que el Programa tiene acuerdo y que al menos tres estudiantes realicen estancias en otros centros de formación extranjeros para obtener la mención internacional.

Procedimiento de seguimiento específico del programa

Cuando el/la candidato/a es admitido/a en el programa de doctorado, debe formalizar una matrícula cada curso académico (incluyendo el curso de depósito de la tesis doctoral) para constar como doctorando. La asignatura que matricula se llama seguimiento, que evalúa la formación alcanzada durante el curso y el progreso de la elaboración de la tesis doctoral.

Es por esta razón que la comisión académica del programa de doctorado publica cada curso académico una convocatoria de seguimiento, en la que una comisión formada por dos o tres doctores/as evalúa el progreso del plan de investigación del doctorando, el desarrollo de su documento de actividades, plan de formación y el plan previsto para el curso siguiente. El seguimiento incluye un informe del/de la director/a y del/de la tutor/a académico/a de la tesis. En este informe, el/la director/a y el/la tutor/a académico/a informan, como mínimo, sobre si el/la doctorando/a ha seguido la pauta acordada con respecto al número de reuniones establecido entre el mismo doctorando y el director de tesis y si ha llevado a cabo las actividades de formación previstas para el curso académico. El doctorando también envía un informe de progreso anual.

En casos excepcionales (estancias de investigación o trabajos de campo), la Comisión académica del programa de doctorado puede autorizar, con el informe previo del director y del tutor, sustituir la presentación oral y presencial del seguimiento anual por otro formato.

De acuerdo con la normativa de doctorado vigente, la evaluación positiva del seguimiento es un requisito indispensable para poder continuar en el programa de doctorado y matricularse el curso siguiente. El hecho de no presentarse al seguimiento anual sin justificación conlleva la baja definitiva del/de la doctorando/a en el programa. Si la evaluación del seguimiento es negativa, el/la doctorando/a puede volver a matricularse del mismo seguimiento no superado durante el calendario de matrícula, elaborar un nuevo plan de investigación y presentarse a la evaluación de este seguimiento en el plazo máximo de seis meses. Sin embargo, si la nueva evaluación es negativa, el/la doctorando/a causará baja definitiva en el programa de doctorado.

5.3. Normativa para la presentación y la lectura de tesis doctorales

En el [Texto Normativo de Doctorado](#) de la UAB (en el Título VIII. La tesis doctoral, Capítulo III) regulado por el Real Decreto 99/2011 de 28 de enero y su modificación por Real Decreto 576/2023, del 4 de julio. El documento de la tesis doctorat, se indican los aspectos de carácter formal de cómo debe presentarse la tesis:

- Artículo 330. Estructura de la tesis doctoral
- Artículo 331. Formato de la publicación de la tesis doctoral
- Artículo 332. Lengua de redacción y defensa de la tesis doctoral

En el Capítulo IV. Depósito y autorización de la defensa de la tesis doctoral, la normativa concreta los siguientes aspectos:

- Artículo 333. Solicitud de depósito de la tesis doctoral

- Artículo 334. Difusión del depósito y exposición de la tesis doctoral en la Escuela de Doctorado
- Artículo 335. Autorización de la defensa
- Artículo 336. Aprobación del tribunal de evaluación de la tesis doctoral
- Artículo 337. Composición del tribunal de evaluación de la tesis doctoral

En el Capítulo V. Defensa y archivo de la tesis doctoral, la normativa concreta los aspectos previos y posteriores a la defensa de la tesis, los agentes que participan en el mismo y las funciones que tienen en cada momento del proceso

- Artículo 338. Defensa y evaluación de la tesis doctoral
- Artículo 339. Archivo de la tesis doctoral
- Artículo 340. Acto de defensa y archivo de tesis doctorales sometidas a procesos de confidencialidad, de protección, o de transferencia de tecnología o de conocimiento

En el Capítulo VI. Menciones:

- Artículo 341. Mención de doctorado Internacional
- Artículo 342. Mención de doctorado industrial

En el Capítulo VII. Tesis doctorales en régimen de cotutela internacional

- Artículo 343. Diligencia de tesis doctoral en régimen de cotutela internacional
- Artículo 344. El convenio de cotutela
- Artículo 345. Admisión de la cotutela
- Artículo 346. Depósito de una tesis doctoral en régimen de cotutela
- Artículo 347. Tribunal evaluador de una tesis doctoral en régimen de cotutela
- Artículo 348. Defensa de la tesis doctoral en régimen de cotutela
- Artículo 349. Utilización y protección de los resultados de la tesis doctoral en régimen de cotutela

A través de la web se puede obtener información de cómo realizar el trámite para el **depósito de la tesis** en línea y de otros procesos de soporte a la gestión. También están publicados los **vídeos** que dan soporte a la coordinación de los programas de doctorado, a los tutores y directores de tesis en la realización del proceso de validación y depósito. El proceso del SGIQ donde se recoge es el **PC04. Depósito, defensa y evaluación de la tesis doctoral**

El procedimiento para la concesión de la mención cum laude también se encuentra publicada en la **web** lo cual permite a los miembros del tribunal de tesis obtener toda la información necesaria en relación a la defensa de la tesis.

6. RECURSOS HUMANOS

6.1. Líneas y equipos de Investigación y profesorado

El programa se organiza en 4 líneas de investigación y cuenta con 18 profesores/as:

1. Línea de investigación en emprendimiento, gestión de nuevas empresas e innovación.

Investigadores que participan en esta línea: Bolívar Ramos, Maite; Capelleras Segura, Joan-Lluís; Rialp Criado, Àlex; Rialp Criado, Josep; Simon Villar, Alexandra; Urbano Pulido, David.

2. Línea de investigación en organización y estrategia empresarial.

Investigadores que participan en esta línea: Bolivar Ramos, Maite; Capelleras Segura, Joan Lluís; García Cestona, Miguel Ángel; Grifell Tatjé, Emili; Gutiérrez Arnaiz, Oscar; Ortín Ángel, Pere; Rialp Criado, Àlex; Rialp Criado, Josep; Simon Vilar, Alexandra; Van Hemmen, Stefan.

3. Línea de investigación en márketing y comportamiento del consumidor.

Investigadores que participan en esta línea: Llonch Andreu, Joan; López Belbeze, Pilar; López Sintas, Jordi; Rialp Criado, Àlex; Rialp Criado, Josep.

4. Línea de investigación en análisis de la eficiencia, contabilidad y finanzas.

Investigadores que participan en esta línea: Giménez García, Víctor; Prior Jiménez, Diego; Slof, Eric John; Silaghi, Florina; Van Hemmen, Stefan.

El programa cuenta con 2 equipos de investigación consolidados y el siguiente profesorado en cada grupo:

- Nombre del Grupo de Investigación: Entrepreneurship, Management and Performance Group (EMPg) <https://portalrecerca.uab.cat/en/organisations/entrepreneurship-management-and-performance-group-empg>

Director del grupo: Urbano Pulido, David

Referencia del SGR: 2021SGR0719

Miembros: Bolivar Ramos, Maite; Giménez García, Víctor; Llonch Andreu, Joan; López Belbeze, Pilar; López Sintas, Jordi; Rialp Criado, Àlex; Rialp Criado, Josep; Prior Jiménez, Diego; Turró, Andreu.

- Nombre del Grupo de Investigación: Grup de Recerca d'Eficiència i Competitivitat Empresarial - Business Efficiency and Competitiveness Group

<https://portalrecerca.uab.cat/en/organisations/grup-de-recerca-defici%C3%A8ncia-i-competitivitat-empresarial-business>

Director del grupo: Grifell Tatjé, Emili

Referencia del SGR: 2021SGR0112

Miembros: Capelleras Segura, Joan Lluís; García Cestona, Miguel Ángel; Ortín Ángel, Pere; Silaghi, Florina; Simon Vilar, Alexandra; Van Hemmen, Stefan.

Este apartado se completa con el documento del anexo III de dicha memoria que incluye no solamente la información de las líneas comentada, también los grupos de investigación, los docentes del programa, los proyectos, publicaciones, y sexenios.

En este documento se incluye referido a los últimos 5 años y para cada línea de investigación, los investigadores que forman parte de dichas líneas, si tienen o no sexenios y si el sexenio está vigente (cabe destacar que, considerando el conjunto del personal docente investigador, el 88,89% de los investigadores cuenta con sexenio vigente). Se incluyen los proyectos de investigación también vigentes en este mismo periodo, así como las publicaciones científicas y las tesis doctorales defendidas con las publicaciones que derivan de las mismas.

En el documento adjunto se incluyen los datos siguientes:

- Identificación de los **grupos de investigación** relacionados con el programa de doctorado.
- **Líneas de investigación y miembros del PDI** que forman parte de este indicando el número de tesis dirigidas y defendidas en los últimos 5 años, número de sexenios y año de concesión del último sexenio. En el caso de los miembros del PDI del programa que no puede acreditar un sexenio activo, deberán aportar cinco contribuciones científicas de los últimos 5 años, a excepción de que se trate de investigadores ICREA, RyC o bien, Juan de la Cierva.
- **Proyectos de investigación** competitivos para cada equipo de investigación. Debe explicitarse el título, la referencia del proyecto, la entidad que la financia, el tipo de convocatoria y las instituciones y personal investigador que participan- El IP de este proyecto debe ser profesor/a del programa.
- Seleccionar las 25 **publicaciones más representativas de las líneas de investigación del programa** y que destacan por su repercusión científica de los últimos 5 años (debe indicar la referencia completa).
- Seleccionar las **10 tesis doctorales más relevantes defendidas en el programa** y dirigidas por el profesorado del programa durante los últimos 5 años, indicando para cada una la contribución científica derivada más relevante.

6.2. Mecanismos de cómputo de la labor de tutorización y dirección de Tesis

En relación con la labor de tutorización, las normativas que aplican se relacionan a continuación:

En la [Normativa Académica de la Universitat Autònoma de Barcelona](#), aprobada por acuerdo del Consejo de Gobierno el 7 de julio de 2022, artículo 323. Número máximo de tesis doctorales por director o directora

En el [Reglamento de régimen interno de la Escuela de Doctorado](#) se recoge el derecho del director y del tutor al reconocimiento de la tarea realizada como parte de su dedicación docente e investigadora. (artículo 31. Derechos del director o directora de tesis)

En el [Modelo de dedicación académica del profesorado de la Universitat Autònoma de Barcelona](#) (Aprobado por la Comisión de Personal Académico en 31 de octubre de 2017), en el artículo 10.3 se indica el número de horas reconocidas por dirección de Tesis.

En el [Modelo de modelo i criterios de priorización de les places de catedrático/a de Universidad i de catedrático/a contratado/a](#) (Aprobado por la Comisión de Personal Académico en Consejo de Gobierno del 16 de marzo de 2023 y modificado el 12 de marzo de 2024), en el punto 4 de Méritos de Docencia se especifican los puntos otorgados por la tutorización de tesis en los casos en que la persona es tutor sin ser a la vez director.

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS DE APOYO DISPONIBLE PARA LOS DOCTORANDOS

Los recursos materiales y servicios que la UAB pone a disposición de los programas de doctorado, para el desarrollo de sus actividades de formación e investigación, son suficientes y adecuados al número de estudiantes de doctorado y a las características del programa. Estos recursos permiten alcanzar las competencias descritas.

Infraestructuras:

Campus UAB: La UAB garantiza que todos los estudiantes, independientemente de su discapacidad y de las necesidades especiales que de ella se derivan, puedan realizar los estudios en igualdad de condiciones. Así lo recoge el Reglamento de igualdad de oportunidades para las personas con necesidades especiales, aprobado el 18 de noviembre de 1999 por la Junta de Gobierno de la Universitat Autònoma de Barcelona. Este Reglamento se inspira en los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos según lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y que se extiende a los siguientes ámbitos:

- El acceso efectivo a la universidad a través de los diversos medios de transporte.
- La libre movilidad en los diferentes edificios e instalaciones de los campus de la UAB.
- La accesibilidad y adaptabilidad de los diversos tipos de espacios: aulas, seminarios, bibliotecas, laboratorios, salas de estudio, salas de actos, servicios de restauración y residencia universitaria.
- El acceso a la información, especialmente la académica, proporcionando material accesible a las diferentes discapacidades y garantizando la accesibilidad de los espacios virtuales.
- El acceso a las nuevas tecnologías con equipos informáticos y recursos técnicos adaptados.

La UAB se ha dotado de planes de actuación plurianuales para seguir avanzando en estos objetivos.

Edificios: El acceso a los edificios de la UAB y a sus diferentes espacios, aulas, bibliotecas, laboratorios, etc. se puede realizar mediante ascensores, plataformas elevadoras y rampas, por lo que está adaptado para personas con discapacidad, así como también lo están los servicios WC. Los edificios disponen de señalización especial para personas con dificultad de visión.

Salas de actos, salas de grados y de reuniones: La Escuela de Doctorado y las Facultades y Centros de la UAB disponen de salas de actos, de grados y de reuniones, equipadas con sistemas audiovisuales, que las hacen aptas para la impartición de seminarios y la defensa de tesis doctorales. En este sentido la Escuela de Doctorado dispone de una sala totalmente equipada para poder realizar defensas de Tesis Doctoral mediante Videoconferencia

Laboratorios de docencia e investigación: Los laboratorios de la UAB disponen de personal técnico especializado que se ocupa, además, de ayudar en la preparación de las prácticas, de mantener las instalaciones y el instrumental en perfectas condiciones de uso. El personal recibe formación permanente en materia de seguridad y prevención. Los laboratorios disponen de una pizarra o equivalente video-proyector, ordenador y pantalla.

Se dispone de una posición de trabajo móvil adaptada para estudiantes de doctorado con discapacidad, para dar servicio a cualquier usuario que debido a sus condiciones de movilidad reducida lo necesite.

Servicio de Bibliotecas: Cada Facultad o Centro tiene su propia biblioteca, que forma parte del Servicio de Bibliotecas de la UAB y, como tal, atiende las necesidades docentes y de investigación. La mayoría de ellas cuentan con la Certificación de Calidad ISO 9001:2000 y el Certificado de Calidad de los Servicios Bibliotecarios ANECA que garantizan un óptimo servicio al usuario y una política de mejora continuada en relación a sus necesidades.

Servicios de mantenimiento: Todos los edificios disponen de una unidad propia de mantenimiento, para gestionar el óptimo uso de los espacios prestando especial atención a aquellos problemas que afectan a colectividades y a docencia.

Los centros del campus de la UAB también cuentan con diversas comisiones, algunas de ellas delegadas y otras nombradas directamente por los Decanos, que tienen como función el análisis de

necesidades y la toma de decisiones tales como la distribución del presupuesto de funcionamiento, obras, inversiones, etc. En casi todas ellas, está contemplada la representación de los estudiantes de doctorado, además del profesorado y el PTGAS. Cualquier incidencia o carencia, de la que se tenga noticia a través del sistema electrónico de reclamaciones y sugerencias, se atiende de forma inmediata.

Servicios centrales de la UAB- Unidad de Infraestructuras y de Mantenimiento: La UAB dispone también de un servicio de mantenimiento centralizado, que atiende problemas estructurales, organiza los servicios de atención a las emergencias de mantenimiento a lo largo de las 24 horas del día, efectúa intervenciones de repercusión más amplia y proporciona soluciones técnicas en aspectos relativos al mantenimiento de electricidad; calefacción, climatización, agua y gas, obra civil; albañilería, carpintería, cerrajería y pintura; jardinería; telefonía

Este servicio está compuesto por 10 técnicos propios que gestionan y supervisan las funciones de las empresas subcontratadas con presencia continua en el campus (5 empresas con 80 operarios) y también de las que tienen encomendadas intervenciones de tipo puntual o estacional (25 empresas) tales como las que se ocupan de mantenimiento de: instalaciones contra incendios; pararrayos; estaciones transformadoras y mantenimiento de aire comprimido; grupos electrógenos; barreras de los aparcamientos; cristales; ascensores; desratización y desinsectación

Infraestructura específica para profesores/investigadores y estudiantes de doctorado

En particular, para los profesores/investigadores y estudiantes de doctorado, la UAB (departamentos e institutos de investigación) pone a disposición su infraestructura: espacios para la ubicación y trabajo de los estudiantes de doctorado, laboratorios de investigación, equipos específicos y grandes equipamientos científico-técnicos (como el Sincrotrón ALBA), infraestructura relativa a la documentación y acceso a la información e infraestructura de conectividad a la red.

La Escuela de doctorado pone a disposición de todo su alumnado un nuevo espacio de trabajo. Este espacio está ubicado en la segunda planta de la masía Can Miro (Edificio U, Escuela de Doctorado) y cuenta con todo el mobiliario necesario para poder trabajar con ordenadores portátiles. También dispone de una zona de networking. El espacio, que está abierto en horario de 9 a 18 h, está especialmente pensado para uso y disfrute del personal investigador en formación y quiere ser un punto de encuentro entre investigadores/ras de diferentes disciplinas para que puedan establecer nexos y hacer red. Esta iniciativa está enmarcada dentro del compromiso de la UAB de garantizar un entorno de investigación atractivo y facilitar espacios de encuentro informal entre el personal investigador más joven

Otros recursos materiales para el doctorado

La Escuela de Doctorado de la UAB y los programas de doctorado reciben asignaciones a partir de la distribución de las partidas presupuestarias aprobadas anualmente. La distribución de los recursos a los programas de doctorado se realiza en base a 3 indicadores: estudiantes de doctorado de nuevo ingreso; tesis defendidas; excelencia e internacionalización.

Los recursos necesarios para el desarrollo de los proyectos de investigación provienen en su mayor parte de proyectos de I+D+i subvencionados en convocatorias públicas competitivas y de convenios con instituciones y empresas. La UAB cuenta con un programa propio de becas para personal investigador en formación (PIF) para el desarrollo de la tesis doctoral.

Los recursos necesarios para la asistencia a congresos, bolsas de viaje y la realización de estancias en el extranjero provienen en su mayor parte de fondos de proyectos de I+D+i competitivos, así como de convocatorias específicas de ayudas de movilidad asociadas a becas de formación de personal investigador. La financiación de seminarios, jornadas y otras actividades formativas proviene de acciones de movilidad de profesorado y de las asignaciones presupuestarias de los programas de doctorado (actividades de formación específica y transversal) y de la Escuela de Doctorado (actividades de formación transversal).

Accesibilidad de la información:

La información sobre servicios ofrecidos por la UAB a la comunidad universitaria está disponible a través del Portal UAB. Cabe destacar los siguientes apartados:

Vivir en la UAB: Esta información está dirigida a toda la comunidad universitaria, donde pueden encontrarse información sobre alojamiento, tiendas, etc.

Instituciones y empresas: Dirigido al tejido institucional y empresarial para fomentar su relación con el mundo académico.

Sede electrónica: Dirigido a la comunidad universitaria para facilitar la gestión electrónica de trámites.

Innovación: Boletín electrónico sobre innovación.

Divulgación: Boletín electrónico sobre divulgación científica.

Área multimedia de información: En este apartado pueden encontrarse toda la información multimedia de la UAB.

Depósito Digital de Documentos de la UAB (DDD): El DDD es el repositorio español mejor posicionado en la última edición del Ranking web de repositorios del mundo elaborado por el CSIC. La edición de enero de 2012 evalúa el repositorio digital de 1.240 instituciones de todo el mundo. En la lista mundial el DDD ocupa el 11º lugar. En el top Europa, el DDD aparece en la 4ª posición, sólo precedido por los depósitos UK PubMed Central, CERN (Suiza) y HAL (Francia). En la lista de repositorios institucionales, el DDD también es el repositorio español mejor posicionado y ocupa el 7º lugar.

El Portal UAB está organizado en función de las necesidades del usuario y se ha construido adaptándose a los parámetros de accesibilidad, para garantizar el acceso y la correcta navegación de las personas, independientemente de si tienen alguna discapacidad física, sensorial o barreras tecnológicas. Para ello se han tenido en cuenta las recomendaciones de la ONCE y de la [Web Accessibility Initiative](#) (WAI). Actualmente, el web de la UAB ha conseguido el nivel AA de la WAI y ya está trabajando para lograr el nivel AAA de la WAI.

Además, la UAB a través del [Observatorio para la Igualdad](#), tiene establecido un [Plan de acción para la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad](#) con el propósito de agrupar en un solo documento el conjunto de iniciativas que se llevan a cabo, a la vez que se asume como responsabilidad institucional la inclusión de las personas con discapacidad, con el objetivo de hacer la comunidad un espacio inclusivo.

La Organización y Recursos Humanos de la Escuela de Doctorado

Según el Reglamento de la Escuela, los cargos académicos unipersonales de la Escuela de Doctorado son:

- El director o directora de la Escuela de Doctorado, cargo delegado del Vicerrector/a de Investigación.
- Los coordinadores de los Programas de Doctorado.

Y los órganos colegiados son:

- El Comité de Dirección
- La Junta Permanente del Comité de Dirección
- Las Comisiones Académicas de los Programas de Doctorado

Los recursos humanos de administración y servicios de la Escuela de Doctorado consisten en:

- Administrador de centro y responsable de los recursos materiales y humanos.
- Secretario dirección: Soporte al director y al administrador de la Escuela de Doctorado
- Responsable Unidad Técnica de Doctorado.

La Unidad Técnica, dispone de un equipo de 1 gestor académico y 10 administrativos, para llevar a cabo toda la gestión de: asuntos académicos, gestión de comisiones, planes docentes, movilidad, etc.

- Gestor económico: Gestión Económica de la Administración
- Gestor de Calidad: responsables de los temas de calidad docente de la Escuela de Doctorado.

Además, cada Programa de Doctorado dispone de una persona de administración y soporte vinculada al departamento en el que dicho programa está adscrito.

A continuación, se relaciona algunos de los servicios de apoyo que ofrece la UAB:

Servicios generales y específicos:

Punto de información general de la UAB: Para cualquier información general, con un amplio horario de atención al público.

Punto de información general de la UAB para los estudiantes y profesorado internacional:

Información orientada a las necesidades específicas que pueda tener la comunidad universitaria, especialmente destinada a sus miembros internacionales. Acogida y otras prestaciones, logística (vivienda, asesoramiento sobre cuestiones legales acerca de la residencia, etc.)

Servicios de Intranet: Servicios de autogestión de la matrícula, de la preinscripción, de la consulta de calificaciones, de la solicitud de título, solicitud de movilidad, del pago de matrículas, etc.

Acceso al campus virtual: espacio docente donde los profesores e investigadores de la UAB publican la información general para facilitar a los estudiantes de doctorado la información de los cursos, de las actividades, etc.

Otro servicio que ofrece la UAB es el acceso gratuito a un correo electrónico, identificado de la UAB, donde el alumno recibe información general de la universidad. <http://sia.uab.cat/>

Portal de Ayudas, Becas y Convocatorias, UABuscador: Información sobre movilidad, becas, proyectos, etc.

Sugerencias, reclamaciones y Felicitaciones, Sede electrónica: La UAB pone a disposición de la comunidad universitaria este punto de gestión integral para la recepción de sugerencias y reclamaciones de cualquier miembro de la comunidad universitaria. Cualquier información recibida pasa por un procedimiento general de control para evaluar las posibles disfunciones de la UAB.

Defensor Universitario UAB: Es la figura que la UAB ha puesto a disposición de la comunidad universitaria para el arbitraje de cualquier asunto dentro de la universidad.

Otros servicios de la UAB: relación de otros servicios que ofrece la UAB para la comunidad universitaria:

- [Servicios de alojamiento](#)
- [Servicios de orientación e inserción laboral](#)
- [Servicio asistencial de salud](#)
- [Unidad de Asesoramiento Psicopedagógico](#)
- [Servicio en Psicología y Logopedia](#)
- [Servicio de actividad física](#)
- [Servicio de Lenguas](#)
- [Fundación Autònoma Solidaria](#)
- [Promoción cultural](#)

Infraestructuras y servicios para la investigación:

Departamentos, institutos y cátedras de investigación: Los *departamentos* son las unidades básicas encargadas de organizar y desarrollar la investigación. Se constituyen en áreas de conocimiento, científicamente afines, y agrupan al personal académico de las especialidades que corresponden a estas áreas. Los *institutos* universitarios pueden ser propios, de carácter interuniversitario y adscrito. Sus funciones son la investigación científica o la creación artística y la enseñanza especializada. La UAB es depositaria de 18 *cátedras* gestionadas en colaboración con otras instituciones y organismos, a través de las cuales la Universidad profundiza en el estudio y la investigación de una materia concreta de diferentes áreas del conocimiento. Las actividades docentes e investigadoras de la UAB tienen el amplio apoyo de numerosos servicios e infraestructuras especializadas en diferentes áreas de conocimiento.

Ayuda a la docencia y a la investigación: Fundación Biblioteca Josep Laporte, Granjas y Campos Experimentales, Hospital Clínico Veterinario, Servicio de Bibliotecas, Servicio de Estabulario, Servicio de Informática, Servicio de Publicaciones, Unidad Técnica de Protección Radiológica.

Servicios científico-técnicos: Laboratorio de Ambiente Controlado, Servicio de Análisis Químicos, Servicio de Cultivos Celulares, Producción de Anticuerpos y Citometría, Servicio de Difracción de Rayos X, Servicio de Estadística, Servicio de Microscopia Electrónica, Servicio de Resonancia Magnética Nuclear, Servicio de Tratamiento de Imágenes.

Servicios especializados: Gabinete Geológico de Análisis Territorial y Ambiental, Laboratorio de Análisis Proteómicos, Laboratorio de Análisis y Fotodocumentación, Electroforesis, Autoradiografías y Luminescencia, Laboratorio de Dosimetría Biológica, Laboratorio Veterinario de Diagnóstico de Enfermedades Infecciosas, Planta Piloto de Fermentación, Servicio de Análisis Arqueológicos, Servicio de Análisis de Fármacos, Servicio de Análisis y Aplicaciones Microbiológicas, Servicio de Aplicaciones Educativas, Servicio de Bioquímica Clínica Veterinaria, Servicio de Consultoría Matemática, Servicio de Datación por Tritio y Carbono 14, Servicio de Datos Políticos y Sociales, Servicio de Diagnóstico de Patología Veterinaria, Servicio de Diagnóstico Patológico de Peces, Servicio de Documentación de Historia Local de Cataluña, Servicio de Documentación para la Investigación Transcultural, Servicio de Ecopatología de Fauna Salvaje, Servicio de Endocrinología y Radioinmunoanálisis, Servicio de Evaluación Mutagénica, Servicio de Fragilidad Cromosómica, Servicio de Genómica, Servicio de Hematología Clínica Veterinaria, Servicio de Higiene, Inspección y Control de Alimentos, Servicio de Investigaciones Neurobiológicas, Servicio de Nutrición y Bienestar Animal, Servicio de Proteómica y Bioinformática, Servicio de Reproducción Equina, Servicio Veterinario de Genética Molecular.

La **Agencia de Promoción de Actividades y Congresos** se ofrece a colaborar en la organización de las actividades que, tanto la comunidad universitaria como cualquier persona, institución o empresa, deseen celebrar dentro o fuera del campus de la universidad.

Parc de Recerca UAB: Pone a disposición de las empresas y de los investigadores una amplia gama de servicios dirigidos a la interacción entre investigación y empresa. El objetivo es transferir el conocimiento y la tecnología generados dentro de la universidad a la industria y a la sociedad en general. Con el objetivo de conseguir una mayor transferencia de los conocimientos desarrollados en la universidad a la sociedad. La UAB, a través del Parc de Recerca UAB (PRUAB), ofrece un servicio de asesoramiento y ayuda a la creación de empresas. Servicios para el emprendedor: planes de empresa, búsqueda de fondos, viveros de empresa, formación. Patentes y licencias. Becas de formación de investigadores. Asesoramiento ético en la experimentación. Ayuda a la calidad.

Política de igualdad entre mujeres y hombres de la UAB

El Consejo de Gobierno de la UAB aprobó en su sesión del 25 de septiembre de 2024 el [V Pla d'acció per a la igualtat de gènere de la Universitat Autònoma de Barcelona. Sexenni 2024-2030](#), que prevé un conjunto de medidas estructuradas según cinco ejes de actuación. Son los siguientes:

Eje 1. Promoción de la cultura y las políticas de igualdad de género

Eje 2. Igualdad de condiciones en el acceso, la promoción y la organización del trabajo y del estudio

Eje 3. Promoción de la perspectiva de género en la docencia y la investigación

Eje 4. Participación y representación paritaria en la comunidad universitaria

Eje 5. Prevención del acoso sexual, por razón de sexo, género, identidad o expresión de género

El V PAG incluye objetivos operativos específicos para los estudios de Doctorado. Son los siguientes:

Objetivo estratégico 3.2. "Introducir la perspectiva de género en la investigación"

Medidas	Objetivo operativo
3.2.1 Ofrecer recursos y formación al PDI para incorporar la perspectiva de género en la investigación e incentivar los estudios de género Órgano responsable: Vicegerència de Recerca	1. Creación de una red interdisciplinaria para facilitar el intercambio de metodologías, prácticas y estrategias para incorporar la perspectiva de género en la investigación (...) 3. Ofrecer formación al PDI y al alumnado de doctorado sobre la incorporación de la perspectiva de género y LGBTIQ en la investigación según ámbito de

	conocimiento (...)
3.2.2. Fomentar la incorporación de la perspectiva de género en la investigación Órgano responsable: Vicerectorado de Alumnado y Empleabilidad.	(...) 3. Crear un premio a la mejor tesis doctoral con perspectiva de género (...)

Objetivo estratégico 3.3. Reconocer la incorporación de la perspectiva de género en la docencia y la investigación

Medidas	Objetivo operativo
3.2.1. Difundir la docencia y la investigación con perspectiva de género y LGBTIQ Órgano responsables Vicegerencia de Ordenación Académica.	1. Crear un banco de buenas prácticas de docencia e investigación con perspectiva de género y LGBTIQ (...) 3. Organizar una primera jornada para presentar iniciativas y buenas prácticas en la incorporación de la perspectiva de género y LGBTIQ en la docencia y la investigación (...)
3.3.2. Diseñar materiales divulgativos sobre la incorporación de la perspectiva de género en la docencia y la investigación Órgano responsable: Vicerectorado de Alumnado y Empleabilidad	1. Diseñar una estrategia comunicativa y de difusión de la incorporación de la perspectiva de género en la docencia y la investigación 2. Elaborar materiales divulgativos sobre la incorporación de la perspectiva de género y LGBTIQ en la docencia y la investigación.

Si bien la formación al alumnado de Doctorado sobre la incorporación de la perspectiva de género y LGBTIQ en la investigación es uno de los objetivos operativos contemplados en el V PAG, cabe destacar que desde el 2014 la Escuela de Doctorado, en coordinación con el Área de Investigación ofrece formación al alumnado de doctorado en este ámbito, impartida por el Observatorio para la Igualdad.

La UAB ha diseñado las [Normas de convivencia](#), acordadas en Consell de Govern de 16 de marzo de 2023 es un **sistema integral de protección y garantía de la convivencia de todos los colectivos de la universidad** desde un modelo que fomenta la cultura de la paz y la prevención del conflicto.

Recursos materiales propios del programa

Los recursos materiales específicos que los programas de doctorado ponen a disposición de sus estudiantes están directamente relacionados con las líneas y grupos de investigación de los programas. Los grupos de investigación están distribuidos en los diferentes departamentos, estos grupos de investigación tienen una calidad consolidada en su investigación y disponen de los medios materiales para apoyar el número de tesis doctorales que ofrecen los programas.

La organización de los recursos materiales que ofrece la UAB y que ponen a disposición los Centros de Investigación que participan en el programa alcanzan de forma notable los requisitos básicos que necesitan los estudiantes de doctorado.

En el caso de nuestro programa, los recursos materiales y servicios necesarios para el desarrollo de las actividades previstas en el programa y para la formación de los doctorandos son suficientes y adecuados al número de estudiantes y características de nuestro programa.

Así, todos los becarios tienen asignado un espacio de trabajo específico dentro del departamento, lo que les permite una frecuente interacción con el director de tesis y el resto de los profesores del departamento. Los doctorandos que carecen de beca pueden disponer del mismo espacio de trabajo si se comprometen a utilizarlo de forma regular. Los que no tienen beca y trabajan fuera de la universidad y, por tanto, no suelen destinar un horario regular en las instalaciones del departamento, disponen de una sala común con unos espacios de trabajo algo más reducidos.

Estos recursos incluyen espacios de trabajo para el estudiante de doctorado, laboratorios de investigación, laboratorios de bioseguridad, equipamientos de alta calidad y gastos de funcionamiento asociados a la investigación. Se cuenta con: 2 salas de trabajo exclusivamente para doctorandos/as, equipadas con módulos individuales (10 cada sala), cada uno dotado de un ordenador; los doctorandos tienen acceso al uso de 2 impresoras, y de 1 fotocopidora. Por otra parte, los doctorandos tienen acceso a través de la Biblioteca de Ciencias Sociales (<https://www.uab.cat/web/servei-de-biblioteques-1345703209400.html>) de las suscripciones electrónica a las revistas académicas más usuales en el campo de la economía y gestión de empresas.

Todos los doctorandos tienen acceso al conjunto de instalaciones de la facultad, así como a los seminarios y salas de reuniones del departamento, para poder preparar sus presentaciones o realizar otras actividades académicas. También se les proporciona acceso a la biblioteca, que ofrece una variada gama de recursos para la investigación.

Por último, cabe destacar que el departamento, de acuerdo con el programa, ha dispuesto recientemente que cualquier estudiante del programa pueda optar a ayudas para cubrir parcial o totalmente los gastos relacionados con la participación en congresos (inscripción, desplazamiento y alojamiento).

8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

8.1. Sistema de garantía interna de calidad

[Manual de SGIQ del centro](#)

La Comisión Académica del Programa de Doctorado

De acuerdo con el Reglamento de [régimen interno](#) de la Escuela de Doctorado de la UAB, artículo 13, la comisión académica es el órgano responsable de la definición, actualización, calidad y coordinación de cada programa de doctorado, así como del progreso de la investigación y de la formación de cada doctorando. Quedan regulados los siguientes aspectos referidos a la CAPD:

- artículo 14. Composición
- artículo 15. Funciones
- artículo 16. Funcionamientos

El procedimiento a través del cual se articula la participación de los diferentes agentes implicados en el programa de doctorado se recoge en el [Documento de Compromiso Doctoral](#) en el cual se explicitan también las obligaciones del director/a, del tutor/a de la tesis y del doctorando/a.

El seguimiento, evaluación y mejora de la calidad en el desarrollo del programa se lleva a cabo a través del proceso [PC09- Seguimiento, evaluación y mejora de los programas de doctorado](#) del SGIC, que concreta de forma detallada y completa las tareas y los agentes implicados. El objetivo de este proceso es promover la mejora de los programas de doctorado mediante el análisis periódico del desarrollo de los propios programas de doctorado y la generación de propuestas de mejora, siguiendo los estándares de calidad establecidos. El proceso se revisa periódicamente a la vista de los resultados obtenidos en cada curso académico. La responsabilidad recae en la Secretaría Académica.

Una vez elaborados y aprobados los informes de seguimiento se publican en la web de la Universidad. Desde la Escola de Doctorat se publican en la pestaña Calidad de la ficha de cada uno de los programas de doctorado. El seguimiento y el progreso en los resultados de aprendizaje de los doctorandos se

encuentran recogidos en el [Proceso PC07-Seguimiento de los estudiantes de doctorado](#) el objetivo del cual es garantizar el seguimiento anual de los doctorandos de acuerdo con la normativa vigente.

En cuanto a la recogida de la satisfacción de los grupos de interés, se puede consultar el [PS05- Proceso de soporte de Satisfacción de los usuarios](#) en el SGIC de la Escuela. Desde el curso académico 2016/17 se han programado las encuestas institucionales para recoger el grado de [satisfacción de los/las doctores/as](#) y también de [los/las directores/as de tesis doctoral](#). Estas encuestas se programan dos ediciones cada curso y los resultados se publican en el espacio "[Encuestas de Satisfacción](#)". Los resultados publicados se agregan a nivel global UAB y por ámbitos de conocimiento. La coordinación del programa dispone de resultados individuales.

Adicionalmente, como el resto de las universidades catalanas, AQU también programa la [encuesta trienal de inserción laboral de los/las doctores/as](#). Los principales resultados de esta encuesta se publican en el espacio "[Las cifras del doctorado](#)" en la pestaña Calidad de la ficha web de los programas de doctorado.

El análisis de este conjunto de indicadores y resultados de la satisfacción de los colectivos (encuestas y reuniones con estudiantes y profesorado) aporta la información necesaria para la gestión del programa y para los procesos de seguimiento y mejora del programa.

El SGIC de la Escuela también tiene definido [el PS04-Proceso de soporte de Gestión de quejas y sugerencias](#) que permite organizar las actividades que garanticen la recogida y la gestión de las opiniones de satisfacción e insatisfacción, en forma de sugerencia, de queja o de felicitación, de las personas usuarias y grupos de interés externos, para darles la respuesta adecuada y obtener información relevante para mejorar los programas, la prestación de los servicios universitarios y la mejora de las instalaciones. Además, y de forma centralizada, se hace un seguimiento de las quejas y sugerencias recibidas a través del canal OPINA UAB que es un canal abierto de participación que permite hacer llegar sugerencias, quejas y felicitaciones sobre el funcionamiento de la UAB

Finalmente mencionar que el SGIC dispone también, del proceso estratégico [PE02- Definición, despliegue y seguimiento del SGIC](#) que recoge la sistemática de revisión con sus responsables y, en su caso, actualización del SGIC. Este proceso garantiza la calidad de los programas de doctorado, estableciendo unas pautas de funcionamiento y un conjunto de procesos orientados a su continua mejora. El objetivo de este proceso es establecer la sistemática que debe aplicarse en el diseño, despliegue y revisión del SGIC de la Escuela de Doctorado.

Participación de estudiantes de doctorado en el SGIQ

La valoración del funcionamiento del programa por parte de los doctorandos, además de la representación de los doctorandos participantes en el Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado,

se realiza, en parte, según los expuesto en el apartado 8.1.

Existen diferentes mecanismos a través de los cuales los estudiantes pueden realizar observaciones sobre el funcionamiento del programa de doctorado y proponer acciones de mejora. En algunos casos se canalizan a través de los directores o tutores. En otros a través de la gestión académica del programa de doctorado o directamente a través de la coordinación. Así mismo, a un nivel individual, la actividad anual de seguimiento servirá también para canalizar la opinión del estudiante sobre su actividad doctoral. Será función de la Comisión Académica del Programa de Doctorado tomar las medidas oportunas para corregir la situación generada. Además, la UAB dispone del Canal Opina para hacer sugerencias, quejas o felicitaciones sobre cualquier aspecto relacionado con la UAB y, por lo tanto, sobre el funcionamiento del programa.

Estimación de valores cuantitativos

TASAS	%
GRADUACIÓN	92,22
ABANDONO	6,98
EFICIENCIA	96,5

Justificación de los indicadores propuestos

La Tasa de Graduación del porcentaje de estudiantes que inician el doctorado y consiguen completarlo con éxito es muy alta.

La Tasa de Abandono es baja ya que la mayoría de los estudiantes no abandona el doctorado. Los principales motivos para el abandono son motivos personales de los estudiantes.

La Tasa de eficiencia también es muy alta, indicando que la gran mayoría de tesis acaban siendo defendidas.

Tasa de graduación

relación porcentual entre los doctorandos de una cohorte de entrada que han defendido la tesis en el curso previsto de graduación (n) o el curso siguiente (n+1), respecto al conjunto de doctorandos de esta misma cohorte

Tasa de abandono

Relación porcentual entre los doctorandos de una cohorte de entrada que no han graduado y no se han matriculado al seguimiento ni en el curso previsto de graduación (n) ni en el siguiente (n+1) respecto al conjunto de doctorandos de la misma cohorte.

Tasa de eficiencia

La Tasa de eficiencia para los últimos 4 años como el cociente (Número de tesis completadas en 4 o menos años/Tesis Defendidas*100)

8.2. Procedimiento para el seguimiento de doctores

Como mecanismo para el análisis de la empleabilidad de las personas doctoras tituladas por la UAB, se dispone de la [encuesta de inserción laboral](#), que lleva a cabo AQU en colaboración con los Consejos Sociales de las universidades catalanas que participan en ella.

La UAB participa en esta encuesta y dispone de datos de las siguientes ediciones de la encuesta:

Edición	Año	Cohortes de personas tituladas encuestadas	Participación personas tituladas UAB
Primera	2008	2002/03 y 2003/04	54,3%
Segunda	2011	2005/06 y 2006/07	--
Tercera	2014	2008/09 y 2009/10	70,1%
Cuarta	2017	2011/12 y 2012/13	69,1%
Quinta	2020	2014/15 y 2015/16	--
Sexta	2023	2017/18 y 2018/19	--

El objetivo principal de la encuesta es la obtención de datos y referentes sobre la calidad de la inserción de las personas tituladas, especialmente: el nivel de ocupación/paro/inactividad, calidad y características de la ocupación.

Respecto a la difusión de los resultados de las encuestas, están disponible para las coordinaciones de los diferentes programas de doctorado, y también, el público en general ya se en la web de AQU ([Inserción laboral](#), y [Portal EUC DADES](#) y también el web UAB ([Escola de Doctorat](#) y [Seguimiento de titulaciones/doctorado en cifras](#) (pestañas “satisfacció” i “Inserció laboral”).

8.3. Resultados

Datos relativos a los últimos 5 años y previsión de resultados del programa

Tasa de éxito a 3 años	96,1%
Tasa de éxito a 4 años	96,7%

Estimación de valores cuantitativos

Número de tesis producidas (defendidas y aprobadas)	35
Tesis cum laude (número de tesis y porcentaje respecto del	29 (70,73%)

total con la cualificación cum laude)	
Contribuciones científicas relevantes derivadas de las tesis	24

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

9.1 Responsable del programa de doctorado	
NIF	
Nombre	Alexandra
Primer Apellido	Simon
Segundo Apellido	Villar
Domicilio	
Código Postal	
Provincia	
Municipio	
Email	oqd.verifica@uab.cat
Fax	
Móvil	
Cargo	Coordinadora

9.2 Representante legal	
NIF	
Nombre	Ramon
Primer Apellido	Vilanova
Segundo Apellido	Arbós
Domicilio	Edifici A - Campus de la UAB
Código Postal	08193
Provincia	Barcelona
Municipio	Cerdanyola del Vallés
Email	oqd.verifica@uab.cat
Fax	935812000
Móvil	
Cargo	

9.3 Solicitante	
NIF	
Nombre	Ramon
Primer Apellido	Vilanova
Segundo Apellido	Arbós
Domicilio	Edifici A - Campus de la UAB

Código Postal	08193
Provincia	Barcelona
Municipio	Cerdanyola del Vallés
Email	oqd.verifica@uab.cat
Fax	935812000
Móvil	
Cargo	

Anexos

Códigos ISCED

Código	(Ámbito de estudio) ISCED 2013
0111	Ciencias de la educación
0112	Formación de docentes de enseñanza infantil
0113	Formación de docentes de enseñanza primaria
0114	Formación de docentes de educación secundaria y formación profesional
0119	Educación (otros estudios)
0211	Técnicas audiovisuales y medios de comunicación
0212	Diseño de moda e interiorismo
0213	Bellas artes
0214	Conservación, restauración y artesanía
0215	Música y artes del espectáculo
0219	Artes (otros estudios)
0221	Religión y teología
0222	Historia y arqueología
0223	Filosofía y ética
0229	Humanidades (otros estudios)
0231	Aprendizaje de segundas lenguas
0232	Literatura y lingüística
0239	Lenguas (otros estudios)
0311	Economía
0312	Ciencias políticas
0313	Psicología
0314	Sociología, antropología y geografía social y cultural
0319	Ciencias sociales y del comportamiento (otros estudios)
0321	Periodismo y comunicación
0322	Biblioteconomía, documentación y archivos
0411	Contabilidad y gestión de impuestos
0412	Finanzas, banca y seguros
0413	Dirección y administración
0414	Marketing y publicidad
0416	Ventas al por mayor y al por menor
0419	Negocios y administración (otros estudios)
0421	Derecho
0511	Biología
0512	Bioquímica
0519	Ciencias de la vida (otros estudios)
0521	Ciencias del medio ambiente
0522	Entornos naturales y vida silvestre
0531	Química
0532	Ciencias de la Tierra
0533	Física
0539	Ciencias químicas, físicas y geológicas (otros estudios)
0541	Matemáticas
0542	Estadística

0549	Matemáticas y estadística (otros estudios)
0612	Diseño y administración de bases de datos y redes
0613	Desarrollo y análisis de aplicaciones y de software
0619	Tecnologías de la información y las comunicaciones (otros estudios)
0711	Ingeniería y procesos químicos
0712	Control y tecnología medioambiental
0713	Electricidad y energía
0714	Electrónica y automática
0715	Maquinaria y metalurgia
0716	Vehículos de motor, barcos y aeronaves
0719	Ingeniería y profesiones afines (otros estudios)
0721	Industria de la alimentación
0722	Industrias de otros materiales (madera, papel, plástico, vidrio)
0723	Industria textil, confección, del calzado y piel
0724	Minería y extracción
0729	Industria manufacturera y producción (otros estudios)
0731	Arquitectura y urbanismo
0732	Ingeniería civil y de la edificación
0739	Arquitectura y construcción (otros estudios)
0811	Producción agrícola y explotación ganadera
0812	Horticultura y jardinería
0819	Agricultura y ganadería (otros estudios)
0821	Silvicultura
0831	Pesca
0841	Veterinaria
0911	Odontología
0912	Medicina
0913	Enfermería
0914	Tecnología de diagnóstico y tratamiento médico
0915	Terapia y rehabilitación
0916	Farmacia
0919	Salud (otros estudios)
0923	Trabajo social y orientación
1013	Hostelería
1014	Actividades físicas y deportivas
1015	Viajes, turismo y ocio
1022	Salud y seguridad laboral
1031	Enseñanza militar
1032	Protección de la propiedad y las personas
1041	Servicios de transporte

Actividades formativas aprobadas por la Comisión de Doctorado:

codi sigm@	Descripción
1	Asistencia a seminarios o conferencias impartidos por expertos en el àmbito de conocimiento
2	Asistencia a working doctorals groups
3	Elaboración de un artículo de investigación, enviado a una revista científica de impacto
4	Estancias de investigación en centros nacionales o extranjeros, públicos o privados
5	Impartición de un seminario sobre el proyecto de investigación
6	Participación en escuelas de verano
7	Participación en journal clubs
8	Participación en reuniones de colaboración entre grupos de investigación
9	Participación en seminarios internos de grupo de investigación/departamento
10	Participación en job market sessions
11	Participación en simposios de jóvenes investigadores
12	Participación en la elaboración de un proyecto de investigación
13	Participación en talleres o cursos de especialización metodológica
14	Presentación de una comunicación (póster u oral) en congreso nacional o internacional
15	Presentación de una comunicación en jornada científica departamental
16	Sesiones hospitalarias
17	Acciones formativas para la mejora de la comprensión del campo de estudio
18	Acciones para la capacitación profesional de doctores
19	Colaboración en tareas docentes (Becarios y Asociados Clínicos)
20	Curso de competencia lingüística para la comunicación científica
21	Curso de emprendimiento y empresa
22	Curso de Formación para Personal Investigador Usuario de Animales Para Experimentación
23	Curso de gestión de proyectos
24	Curso de idiomas o de mejora de la docencia en inglés
25	Curso de instalaciones radioactivas

26	Curso de propiedad intelectual e industrial
27	Curso de seguridad e higiene en el laboratorio
28	Curso de sistemas de garantía de la calidad
29	Curso de técnicas de búsqueda de empleo
30	Curso de técnicas estadísticas
31	Curso o taller de innovación docente
32	Participación en jornadas "doctoriales"
33	Formación transversal bajo convenio de Doctorado Industrial
34	Programa Erasmus Modalidad Prácticas
35	Movilidad
36	Desarrollo de competencias personales. Nivel básico.
37	Desarrollo de competencias en gestión y organización de la investigación. Nivel básico.
38	Desarrollo de competencias en Comunicación y difusión de la investigación. Nivel básico.
39	Desarrollo de competencias en de Transferencias e impacto de la investigación. Nivel básico.
40	Desarrollo de competencias personales. Nivel avanzado.
41	Desarrollo de competencias en gestión y organización de la investigación. nivel avanzado
42	Desarrollo de competencias en Comunicación y difusión de la investigación. Nivel avanzado
43	Desarrollo de competencias en de Transferencias e impacto de la investigación. Nivel avanzado.
44	Desarrollo de competencias docentes.
45	El doctorado como etapa formativa. Una aproximación a la ética en la investigación y en la buena práctica.
46	Preparación para la etapa postdoctoral.
47	Desarrollo de competencias sociales y comunicación.
48	Desarrollo de competencias de mentoraje
49	Proyecto de Doctorado Industrial (memoria y relación contractual)
50	Formación en competencias docentes universitarias
51	PIF: Personal Investigador en Formación

52	FI-GENCAT: Formación y contratación de personal investigador novel. AGAUR. Generalidad de Cataluña
53	FPU: Ayudas para la formación de profesorado universitario
54	FPI-MEC: Formación de personal investigador
55	Becario de La Caixa
56	Ayudas becas del extranjero
57	CSC: China Scholarship Council
58	Ayuda a la matrícula para personas contratadas para proyectos
59	Beca CONICYT (Xile)
60	Beca CONACYT (Méjico)
61	Beca Mari S. Curie
62	Cotutela: Estancia de investigación en centros extranjeros, públicos o privados
63	Cotutela: Estancia de investigación en la UAB
64	Programa Erasmus Modalidad Estudios
65	Actividad Transversal
66	Estancias de investigación en centros nacionales
67	Publicación y/o aceptación de un artículo de investigación, libro o capítulo

DOCUMENTO DE RECURSOS HUMANOS DEL PROGRAMA

PROFESORADO DEL PROGRAMA: DOCTORADO EN CREACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS

Grupos de investigación

El programa de doctorado dispone de los siguientes grupos de investigación consolidados o reconocidos (SGR):

El programa cuenta con 2 equipos de investigación consolidados y el siguiente profesorado en cada grupo:

- Nombre del Grupo de Investigación: Entrepreneurship, Management and Performance Group (EMPg) <https://portalrecerca.uab.cat/en/organisations/entrepreneurship-management-and-performance-group-empg>

Director del grupo: Urbano Pulido, David

Referencia del SGR: 2021SGR0719

Miembros: Bolivar Ramos, Maite; Giménez García, Víctor; Llonch Andreu, Joan; López Belbeze, Pilar; López Sintas, Jordi; Rialp Criado, Àlex; Rialp Criado, Josep; Prior Jiménez, Diego; Turró, Andreu.

- Nombre del Grupo de Investigación: Grup de Recerca d'Eficiència i Competitivitat Empresarial - Business Efficiency and Competitiveness Group <https://portalrecerca.uab.cat/en/organisations/grup-de-recerca-defici%C3%A8ncia-i-competitivitat-empresarial-business>

Director del grupo: Grifell Tatjé, Emili

Referencia del SGR: 2021SGR0112

Miembros: Capelleras Segura, Joan Lluís; García Cestona, Miguel Ángel; Ortín Ángel, Pere; Silaghi, Florina; Simon Vilar, Alexandra; Van Hemmen, Stefan.

Líneas de investigación

El programa se organiza en 4 líneas de investigación y cuenta con 18 profesores/as:

1. Línea de investigación en emprendimiento, gestión de nuevas empresas e innovación.

Investigadores que participan en esta línea: Bolivar Ramos, Maite; Capelleras Segura, Joan-Lluís; Rialp Criado, Àlex; Rialp Criado, Josep; Simon Villar, Alexandra; Urbano Pulido, David.

2. Línea de investigación en organización y estrategia empresarial.

Investigadores que participan en esta línea: Bolivar Ramos, Maite; Capelleras Segura, Joan Lluís; García Cestona, Miguel Ángel; Grifell Tatjé, Emili; Gutiérrez Arnaiz, Oscar; Ortín Ángel, Pere; Rialp Criado, Àlex; Rialp Criado, Josep; Simon Vilar, Alexandra; Van Hemmen, Stefan.

3. Línea de investigación en máquetin y comportamiento del consumidor.

Investigadores que participan en esta línea: Llonch Andreu, Joan; López Belbeze, Pilar; López Sintas, Jordi; Rialp Criado, Àlex; Rialp Criado, Josep.

5. Línea de investigación en análisis de la eficiencia, contabilidad y finanzas.

Investigadores que participan en esta línea: Giménez García, Víctor; Prior Jiménez, Diego; Slob, Eric John; Silaghi, Florina; Van Hemmen, Stefan.

A continuación, se detallan, para cada línea de investigación: nombre y apellido de los profesores que actualmente forman parte de la misma y los proyectos de investigación activos. Para todo el equipo, se detallan las 25 contribuciones científicas más relevantes y 10 tesis defendidas con sus publicaciones derivadas.

1. Línea de investigación: Emprendimiento, gestión de nuevas empresas e innovación

Nombre y apellidos	Categoría	Tesis dirigidas últimos 5 años	Año concesión último sexenio	Sexenio Vivo (S/N)
Bolivar Ramos, Maite	TU	1	2022	S
Capelleras Segura, Joan-Lluís	Agregado	4	2021	S
Rialp Criado, Àlex	TU	3	2021	S
Rialp Criado, Josep	TU	4	2020	S
Simon Villar, Alexandra	TU	1	2024	S
Urbano Pulido, David	TU	8	2022	S

2. Línea de investigación: Organización y estrategia empresarial.

Nombre y apellidos	Categoría	Tesis dirigidas últimos 5 años	Año concesión último sexenio	Sexenio Vivo (S/N)
Bolivar Ramos, Maite	TU	1	2022	S
Capelleras Segura, Joan Lluís	Agregado	4	2021	S
García Cestona, Miguel Ángel	TU	-	-	S
Grifell Tatjé, Emili	TU	-	2022	S
Gutiérrez Arnaiz, Oscar	TU	-	2023	S
Ortín Ángel, Pere	TU	-	-	S
Rialp Criado, Àlex	TU	3	2021	S

Rialp Criado, Josep	TU	4	2020	S
Simon Vilar, Alexandra	TU	1	2024	S
Van Hemmen, Stefan	TU	5		N

3. Línea de investigación: Márquetin y comportamiento del consumidor.

Nombre y apellidos	Categoría	Tesis dirigidas últimos 5 años	Año concesión último sexenio	Sexenio Vivo (S/N)
Llonch Andreu, Joan	Agregado	3	-	N
López Belbeze, Pilar	TU	4	2024	S
López Sintas, Jordi	TU	3	2020	S
Rialp Criado, Àlex	TU	3	2021	S
Rialp Criado, Josep	TU	4	2020	S

4. Línea de investigación: Análisis de la eficiencia, contabilidad y finanzas.

Nombre y apellidos	Categoría	Tesis dirigidas últimos 5 años	Año concesión último sexenio	Sexenio Vivo (S/N)
Giménez García, Víctor	Agregado	1	2024	S
Prior Jiménez, Diego	TU	4	2021	S
Slof, Eric John	TU	1	2021	S
Silaghi, Florina	TU	-	2022	S
Van Hemmen, Stefan	TU	5	-	N

En el caso que no se alcance el 60% de sexenios vivos o equivalente (ICREA, Ramón y Cajal y Juan de la Cierva) en el conjunto de personal docente investigador que forma parte del programa, se deberá aportar 5 contribuciones científicas indexadas en los últimos 5 años de los miembros del equipo que no pueden acreditar sexenios:

Nombre y apellidos del personal investigador que no puede disponer de sexenios			
Autores (p.o. de firma):			
Título:			
Revista:			
Número:	Páginas:	Año:	ISSN:
Indicios de calidad			
Base indexación: JCR/SCI		Área:	
Índice de impacto:		Cuartil:	

(Reproducir las veces que sea necesario, mínimo de 5 para cada docente investigador)

Proyecto de investigación activo en las líneas de investigación asociadas (incluir mínimo 1 por cada línea):

Línea de investigación: Emprendimiento, gestión de nuevas empresas e innovación

Título del proyecto	Institutional and Organizational Determinants of International Entrepreneurship in a Digital and Sustainable Context
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN)
Referencia	PID2022-141777NB-I00
Duración	1/09/23 → 31/08/27
Financiación	105.750,00 €
Tipo de convocatoria	Competitivo
Personal investigador que participa	Rialp-Criado, Àlex (Principal Investigator) Urbano Pulido, David (Principal Investigator 2) Bolívar Ramos, Maria Teresa (Investigator)

Línea de investigación: Organización y estrategia empresarial.

Título del proyecto	Crecimiento Económico Socialmente Sostenible: Productividad y Emprendimiento
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN)
Referencia	PID2020-114460GB-C31
Duración	1/09/21 → 31/08/24
Financiación	72.600
Tipo de convocatoria	Competitivo
Personal investigador que participa	Grifell-Tatjé, Emili (Principal Investigator) Capelleras Segura, Joan Lluís (Principal Investigator 2) Bolívar Ramos, Maria Teresa (Investigator) Silaghi, Florina Raluca (Investigator) Simon Villar, Alexandra (Investigator)

Título del proyecto	Circular Economy as a Strategy to Boost Sustainable Business Growth through Entrepreneurship and Productivity
Entidad financiadora	Universidad Autònoma de Barcelona
Referencia	PPC2023_574358
Duración	15/12/23 → 14/12/24
Financiación	9500€
Tipo de convocatoria	Interno
Personal investigador que participa	Simon Villar, Alexandra (Principal Investigator)

Línea de investigación: Análisis de la eficiencia, contabilidad y finanzas.

Título del proyecto	The Credit Default Swap Market Reaction to Databreaches and Earnings Calls
Entidad financiadora	Universidad Autònoma de Barcelona
Referencia	PPC2023_573290
Duración	15/12/23 → 14/12/24
Financiación	10.000,00 €
Tipo de convocatoria	Interno
Personal investigador que participa	Silaghi, Florina Raluca (Principal Investigator) Garcia Cestona, Miguel Angel (Investigator)

Título del proyecto	Bienestar Social y Gestion de los Negocios
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN)
Referencia	PID2020-115018RB-C32
Duración	1/09/21 → 31/08/25
Financiación	99.260,00 €
Tipo de convocatoria	Competitivo
Personal investigador que participa	Ortin Angel, Pedro (Principal Investigator) Garcia Cestona, Miguel Angel (Investigator) Van Hemmen, Stefan Felix (Investigator) Lopez Belbeze, Maria Pilar (Investigator)

Línea de investigación: Márquetin y comportamiento del consumidor.

Título del proyecto	Consumo Sostenible y el Futuro de las Marcas
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN)
Referencia	PID2021-124089NB-I00
Duración	1/09/22 → 31/08/25
Financiación	50.820,00 €
Tipo de convocatoria	Competitivo
Personal investigador que participa	Rialp-Criado, J., Principal Investigator Lopez Sintas, J., Colaborador/a Llonch Andreu, J., Investigador/a Lopez Belbeze, M. P., Investigador/a

Referencia completa de las 25 contribuciones científicas más relevantes y representativas de las diferentes líneas de investigación en los últimos 5 años.

Línea de investigación: Emprendimiento, gestión de nuevas empresas e innovación

1. Alex Rialp Criado

Autores (p.o. de firma): Paul, J. and Rialp-Criado, A			
Título: The Art of Writing Literature Review: What Do We Know and What Do We Need to Know?			
Revista: International Business Review			
Número: 29(4)	Páginas: 101717	Año: 2020	ISSN: 0969-5931
Indicios de calidad			
Base indexación: JCR-SSCI/SCI		Área: Business/Management	
Índice de impacto: 3.953 (2019)		Cuartil: tercil 1	
DOI: 10.1016/j.ibusrev.2020.101717			

2. Alex Rialp Criado			
Autores (p.o. de firma):): Evers, N. Ojala, A., Sousa, C.M.P., Rialp-Criado, A.			
Título: Unraveling Business Model Innovation in Firm Internationalization: A Systematic Literature Review and Future Research Agenda			
Revista: Journal of Business Research			
Número: 158	Páginas: 113659	Año: 2023	ISSN:
0148-2963			
Indicios de calidad			
Base indexación: JCR-SSCI/SCI		Área: Business/Management	
Índice de impacto: 11.3 (2023)		Cuartil: tercil 1	
DOI: 10.1016/j.jbusres.2023.113659			

3. David Urbano		
Autores (p.o. de firma): Spanuth, A., & Urbano, D.		
Título: Exploring social enterprise legitimacy within ecosystems from an institutional approach: A systematic literature review and research agenda.		
Revista: International Journal of Management Reviews		
Número: 26(2)	Páginas: 2011-231	Año: 2024
ISSN: 1460-8545		
Indicios de calidad		
Base indexación: JCR/SCI		Área: Management
Índice de impacto: 8,1		Cuartil: Q1, 39/227, (17,18%)
DOI: 10.1111/ijmr.12349		

4. David Urbano			
Autores (p.o. de firma): Aparicio, S., Audretsch, D., & Urbano, D.			
Título: Why is export-oriented entrepreneurship more prevalent in some countries than others? Contextual antecedents and economic consequences			
Revista: Journal of World Business			
Número: 56(3)	Páginas: 101177	Año: 2021	ISSN: 1090-9516
Indicios de calidad			
Base indexación: JCR/SCI		Área: Business	
Índice de impacto: 8,635		Cuartil: Q1, 31/154 (20,13%)	

DOI: 10.1016/j.jwb.2020.101177

5. David Urbano			
Autores (p.o. de firma): Guerrero, M., Heaton, S., & Urbano, D.			
Título: Building universities’ intrapreneurial capabilities in the digital era: the role and impacts of massive open online courses (MOOCs).			
Revista: Technovation			
Número: 99	Páginas: 102139	Año: 2021	ISSN: 0166-4972
Indicios de calidad			
Base indexación: JCR/SCI		Área: Management	
Índice de impacto: 11,373		Cuartil: Q1, 11/126 (4.87%), Management	
DOI: 10.1016/j.technovation.2020.102139			

6. David Urbano			
Autores (p.o. de firma): Urbano, D., Félix, C., & Aparicio, S.			
Título: Informal institutions and leadership behavior in a developing country: A comparison between rural and urban areas			
Revista: Journal of Business Research			
Número: 132	Páginas: 544-556	Año: 2021	ISSN: 0148-2963
Indicios de calidad			
Base indexación: JCR/SCI		Área: Business	
Índice de impacto: 10,969		Cuartil: Q1, 17/154 (11,04%)	
DOI: 10.1016/j.jbusres.2021.04.073			

7. Bolívar–Ramos, María Teresa			
Autores (p.o. de firma): Dante I. Leyva-de la Hiz, Bolívar–Ramos, María Teresa			
Título: The inverted U relationship between green innovative activities and firms’ market-based performance: The impact of firm age			
Revista: Technovation			
Número: 110	Páginas: 102372	Año: 2022	ISSN: 0166-4972
Indicios de calidad			
Base indexación: JCR		Área: Management	
Índice de impacto: 12,5		Cuartil: 1	
DOI: 10.1016/j.technovation.2021.102372			

Línea de investigación: Organización y estrategia empresarial.

1. Nombre y apellidos del personal investigador: Emili Grifell - Tatjé
Autores (p.o. de firma): Chen, X., Grifell-Tatjé, E., Fu, Tt.

Título: A Profit Difference Decomposition Model for Measuring Group Performance: An Application to Chinese and Taiwanese Commercial Banks			
Revista: OMEGA. The International Journal of Management Science			
Número: 120 (102899)	Año: 2023	ISSN: 0305-0483	https://doi.org/10.1016/j.omega.2023.102899
Indicios de calidad			
Base indexación: JCR/SCI	Journal Impact Factor (JIF) 2022	Área: Management	
Índice de impacto: 6.9	Cuartil: Q1		
DOI: 10.1016/j.omega.2023.102899			

2. Nombre y apellidos del personal investigador: Emili Grifell - Tatjé			
Autores (p.o. de firma): Howell, C., Grifell-Tatjé, E.			
Título: Market Heterogeneity and the Relationship between Competition and Price Dispersion: Evidence from the U.S. Airline Market			
Revista: Transport Policy			
Número: 125 (September)		Páginas: 218 - 230	Año: 2022
		ISSN: 0967070X	https://doi.org/10.1016/j.tranpol.2022.06.001
Indicios de calidad			
Base indexación: JCR/SCI		Journal Impact Factor (JIF) 2022	Área: Economics
Índice de impacto: 6.8		Cuartil: Q1 (En el primer percentil - JIF Percentile 93.3)	
DOI: 10.1016/j.tranpol.2022.06.001			

3. Nombre y apellidos del personal investigador Emili Grifell - Tatjé			
Autores (p.o. de firma): Grifell-Tatjé, E., C.A.K Lovell			
Título: Dual Productivity Analysis: A Konüs/Shephard Approach			
Revista: European Journal of Operational Research			
Número: 289 (1)	Páginas: 328 - 337	Año: 2021	ISSN: 0377-2217 https://doi.org/10.1016/j.ejor.2020.06.037
Indicios de calidad			
Base indexación: JCR/SCI Journal Impact Factor (JIF) 2021 Área: Operations Research & Management Science			
Índice de impacto: 6.363		Cuartil: Q1	
DOI: 10.1016/j.ejor.2020.06.037			

4. Joan-Lluís Capelleras			
Autores (p.o. de firma): Capelleras, J.L., Contin-Pilart, I, Larraza-Kintana, M., Martin-Sanchez, V.			
Título: Entrepreneurs' human capital and growth aspirations: The moderating role of regional entrepreneurial culture			
Revista: Small Business Economics			
Número: 52	Páginas: 3-25	Año: 2019	ISSN: 0921-898X
Indicios de calidad:			
Base indexación: JCR/SSCI	Área: Economics		

Índice de impacto: 4.803
DOI: 10.1007/s11187-017-9985-0

Cuartil: 1

5. Joan-Lluís Capelleras			
Autores (p.o. de firma): Capelleras, J.L., Domi, S., Belletti, M.			
Título: Skill-enhancing human resource practices and firm performance: The mediating role of innovativeness			
Revista: Tourism Review			
Número: 76(6)	Páginas: 1279-1296	Año: 2021	ISSN: 1660-5373
Indicios de calidad			
Base indexación: JCR/SSCI		Área: Hospitality, Leisure, Sport & Tourism	
Índice de impacto: 7.689		Cuartil: 1	
DOI: 10.1108/TR-10-2019-0429			

6. Alexandra Simon		
Autores (p.o. de firma): Escobar, D. Casadesús, M., Simon, A.		
Título: Delightful tourism experiences: A cognitive or affective matter?		
Revista: Tourism Management Perspectives		
Número: https://doi.org/10.1016/j.tmp.2019.100569	Año: 2019	ISSN: 2211-9736
Indicios de calidad		
Base indexación: JCR/SSCI		Área: Management
Índice de impacto: 3,648		Cuartil: 1
DOI: 10.1016/j.tmp.2019.100569		

Línea de investigación: Márquetin y comportamiento del consumidor.

1. Josep Rialp Criado			
Autores (p.o. de firma): Freixanet, J., & Rialp, J.			
Título: Disentangling the relationship between internationalization, incremental and radical innovation, and firm performance			
Revista: Global Strategy Journal			
Número: 12(1)	Páginas: 57-81	Año: 2022	ISSN:
Print ISSN: 2042-5791 Online ISSN: 2042-5805			
Indicios de calidad			
Base indexación: JCR/SCI		Área: Management	
Índice de impacto: 7,6		Cuartil: 44/227 (Q1)	
DOI: 10.1002/gsj.1412			

2. Josep Rialp Criado			
Autores (p.o. de firma): Pundziene, A., Sermontyte-Baniule, R., Rialp-Criado, J., & Chesbrough, H.			

Título: Indirect effect of open innovation on clinical and economic value creation in digital healthcare: A comparative study of European countries.			
Revista: Journal of Business Research			
Número: 159	Páginas: 113701	Año: 2023	
ISSN: 0148-2963			
Indicios de calidad			
Base indexación: JCR/SCI		Área: Business	
Índice de impacto: 11,3		Cuartil: 14/154 (Q1)	
DOI: 10.1016/j.jbusres.2023.113701			

3. Josep Rialp Criado		
Autores (p.o. de firma): Wang, K., Van Hemmen, S. F., & Criado, J. R.		
Título: “Play” or “Labour”, the perception of university teachers towards MOOCs: Moderating role of culture.		
Revista: Education and Information Technologies		
Número: 28(7)	Páginas: 7737-7762	Año: 2023
ISSN: 1360-2357 // 1573-7608 (Online)		
Indicios de calidad		
Base indexación: JCR/SCI		Área: Education & education research
Índice de impacto: 5,5		Cuartil: 19/269 (Q1)
DOI: 10.1007/s10639-022-11502-w		

4. López-Sintas, J.							
Autores (p.o. de firma): Lamberti, G., López-Sintas, J., & Belbeze, P. L.							
Título: The impact of internet use on leisure: Gender and age heterogeneity in young people.							
Revista: Journal of Leisure Research							
Número:	54(5)	Páginas:	581-601	Año:	2023	ISSN:	0022-2216
Indicios de calidad							
Base indexación: JCR				Área: social sciences: Geography, Planning and Development			
Índice de impacto:		3.2		Cuartil: 1			
DOI: https://doi.org/10.1080/00222216.2023.2193178							

5. López-Sintas, J.			
Autores (p.o. de firma): Sintas, J. L., Belbeze, M. P. L., & Lamberti, G.			
Título: Socially Patterned Strategic Complementarity between Offline Leisure Activities and Internet Practices among Young People.			
Revista: Leisure Sciences			
Número: 45(1)	Páginas: 24-45	Año: 2023	ISSN: 01490400, 15210588
Indicios de calidad			
Base indexación: JCR		Área: Sociology	
Índice de impacto: 4.0		Cuartil: 1	
DOI: https://doi.org/10.1080/01490400.2020.1782289			

6. López-Sintas, J.						
Autores (p.o. de firma): Katz-Gerro, Tally, and López-Sintas, J.						
Título: Mapping Circular Economy Activities in the European Union: Patterns of Implementation and Their Correlates in Small and Medium-sized Enterprises.						
Revista: Business Strategy and the Environment						
Número:	28(4)	Páginas:	485-496	Año:	2019	ISSN: 0964-4733
Indicios de calidad						
Base indexación: JCR/SCI		Área: Environmental Science - Management, Monitoring, Policy and Law				
Índice de impacto:		10.302		Cuartil: 1		
DOI: 10.1002/bse.2259						

Línea de investigación: Análisis de la eficiencia, contabilidad y finanzas.

1. Diego Prior				
Autores (p.o. de firma): Laura López-Torres and Diego Prior				
Título: Long-term efficiency of public service provision in a context of budget restrictions. An application to the education sector				
Revista: Socio-Economic Planning Sciences				
Número:	81	Páginas:	100946	Año: 2022
		ISSN: 0038-0121		
Indicios de calidad				
Base indexación: JCR		Área: Economics		
Índice de impacto:		6'1		Cuartil: Q1
DOI: 10.1016/j.seps.2020.100946				

2. Diego Prior				
Autores (p.o. de firma): Cristina M. Campos-Alba, Diego Prior, Gemma Pérez-López and José L. Zafra-Gómez				
Título: Long-term cost efficiency of alternative management forms for urban public transport from the public sector perspective				
Revista: Transport Policy				
Número:	88	Páginas: 16-23	Año: 2020	ISSN: 0967-070X
Indicios de calidad				
Base indexación: JCR			Área: Economics	
Índice de impacto:		6'8	Cuartil: Q1	
DOI: 10.1016/j.tranpol.2020.01.014				

3. Florina Silaghi				
Autores (p.o. de firma): Ahmed Sewaid, Florina Silaghi, Miguel A. García-Cestona				
Título: Learning from failure: Do narcissists learn?				
Revista: Small Business Economics				

Número:	In press	Páginas:	Año:	2024	ISSN: 0921-898X
Indicios de calidad					
Base indexación: JCR/SCI			Área: ECONOMICS		
Índice de impacto: 6.4			Cuartil: Q1		
DOI: 10.1007/s11187-024-00891-6					

4. Víctor M. Giménez García					
Autores (p.o. de firma): Giménez, V., Prior, D., Thieme, C., & Tortosa-Ausina, E.					
Título: International comparisons of COVID-19 pandemic management: What can be learned from activity analysis techniques?					
Revista: OMEGA-INTERNATIONAL JOURNAL OF MANAGEMENT SCIENCE					
Número:	122	Páginas:	102966	Año:	2024
ISSN:					
Indicios de calidad					
Base indexación: JCR/SCI science			Área: OPerations research and management		
Índice de impacto: 6,9			Cuartil: 1		
DOI: 10.1016/j.omega.2023.102966					

5. Víctor M. Giménez García					
Autores (p.o. de firma): Arbona, A., Giménez, V., López-Estrada, S., & Prior, D.					
Título: Efficiency and quality in Colombian education: An application of the metafrontier Malmquist-Luenberger productivity index					
Revista: Socio-economic planning sciences					
Número: 79		Páginas: 101122		Año: 2022	
ISSN: 00380121					
Indicios de calidad					
Base indexación: JCR/SCI		Área: MANAGEMENT - SSCI		Índice de impacto: 6,1	
Cuartil: 1					
DOI: 10.1016/j.seps.2021.101122					

6. Víctor M. Giménez García					
Autores (p.o. de firma): Sermontyte-Baniule, R., Pundziene, A., Giménez, V., & Narbón-Perpiñá, I					
Título: Role of Cultural Dimensions and Dynamic Capabilities in the Value-based Performance of Digital Healthcare Services					
Revista: Technological Forecasting and Social Change					
Número:	176	Páginas:	121490	Año:	2022
ISSN: 0040-1625					
Indicios de calidad					
Base indexación: JCR/SCI		Área:	Business	Índice de impacto:	12
				Cuartil:	1
DOI: 10.1016/j.techfore.2022.121490					

Referencia completa de 10 Tesis doctorales defendidas y dirigidas por uno o varios investigadores integrantes de las líneas (últimos 5 años) y una contribución científica derivada de cada una de ellas.

Línea de investigación: Emprendimiento, gestión de nuevas empresas e innovación.

Tesis 1. Nombre y apellidos del doctorando: Tatiana Lopez		
Título de la tesis: Understanding the influence of institutional dimensions on entrepreneurship phenomenon.		
Directores: David Urbano / Claudia Alvarez		
Fecha de defensa: 13/12/2021; Calificación: Excelente Cum Laude; Mención Internacional: Si		
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona		
Contribución científica asociada:		
Autores (p.o. de firma): Alvarez, C., Lopez, T., & Urbano, D.		
Título: Do institutional dimensions matter at different stages of the entrepreneurial process? A multi-country study.		
Revista: Small Business Economics		
Número: Online First	Páginas: Online First	Año: 2024
ISSN: 1573-0913		
Indicios de calidad		
Base indexación: JCR/SCI	Área: Economics	Índice de impacto: 6,4
Cuartil: Q1, 33/381 (8,68%)		
DOI: 10.1007/s11187-024-00920-4		

Tesis 2. Nombre y apellidos del doctorando: Abdullah M. Al Jarodi.		
Título de la tesis: Female entrepreneurial activity in Saudi Arabia: An empirical study.		
Director: David Urbano		
Fecha de defensa: 17/12/2020; Calificación: Excelente Cum Laude; Mención Internacional: Si		
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona		
Contribución científica asociada:		
Autores (p.o. de firma): Aljarodi, A., Thatchenkery, T., & Urbano, D.		
Título: The influence of institutions on early-stage entrepreneurial activity: a comparison between men and women in Saudi Arabia		
Revista: Journal of Entrepreneurship in Emerging Economies		
Número: 15(5)	Páginas: 1028–1049	Año: 2023
ISSN: 2053-4604		
Indicios de calidad		
Base indexación: Emerging Sources Citation Index / Scopus		Índice de impacto: 3,6 (Clarivate analytics) / 6,5

DOI: 10.1108/JEEE-02-2021-0076

Tesis 3. Nombre y apellidos del doctorando: Jairo Orozco		
Título de la tesis: Corporate entrepreneurship in emerging economies: An institutional approach.		
Directores: David Urbano / Andreu Turro		
Fecha de defensa: 04/05/2023; Calificación: Excelente Cum Laude; Mención Internacional: Si		
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona		
Contribución científica asociada:		
Autores (p.o. de firma): Urbano, D., Orozco, J., & Turro, A.		
Título: The Effect of Institutions on Intrapreneurship: An Analysis of Developed vs. Developing Countries.		
Revista: Journal of Small Business Management		
Número: 62(3)	Páginas: 1107–1147	Año: 2024
ISSN: 0047-2778		
Indicios de calidad		
Base indexación: JCR/SCI	Área: Management	Índice de impacto: 6,2
Cuartil: Q1, 71/227 (31.28%)		
DOI: https://doi.org/10.1080/00472778.2022.2161556		

Línea de investigación: Organización y estrategia empresarial.

Tesis 1. Nombre y apellidos del doctorando: Liliana Maria de Almeida Fonseca			
Título de la tesis: The role of universities in regional innovation policies and practices			
Director/es: Carlos Rodrigues, Joan-Lluís Capelleras			
Fecha de defensa: 16-02-2022	Calificación: Sobresaliente cum laude	Mención Internacional: SI	
Universidad: Universidade de Aveiro (Portugal)			
Contribución científica asociada:			
Autores (p.o. de firma): Fonseca, L., Rodrigues, C., Capelleras, J.L.			
Título: The organizational adaptation of universities to smart specialization: the emergence of strategic network interface units			
Revista: European Planning Studies			
Número: 29(8)	Páginas: 1514-1537	Año: 2021	ISSN: 0965-4313
Indicios de calidad			
Base indexación: JCR/SCI	Área: Environmental Studies	Índice de impacto: 3.777	Cuartil: 2
DOI: 10.1080/09654313.2020.1854188			

Tesis 2. Nombre y apellidos del doctorando: María Cecilia Henríquez Daza	
Título de la tesis: Three essays on entrepreneurial growth aspirations: Antecedents, moderators and consequences	

Director/es: Joan-Lluís Capelleras, Fabián Osorio Tinoco							
Fecha de defensa: 25-05-2023		Calificación: Sobresaliente cum laude		Mención Internacional: No			
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)							
Contribución científica asociada:							
Autores (p.o. de firma): Henriquez-Daza, M.C., Capelleras, J.-L. and Osorio-Tinoco, F.							
Título: Does fear of failure affect entrepreneurial growth aspirations? The moderating role of institutional collectivism in emerging and developed countries							
Revista: Journal of Entrepreneurship in Emerging Economies							
Número: https://doi.org/10.1108/JEEE-08-2022-0232		Páginas: 1-22		Año: 2023		ISSN: 2053-4604	
Indicios de calidad							
Base indexación: ESCI (Clarivate)		Área: Business		Índice de impacto: 3.60		Cuartil: 2	
DOI: 10.1108/JEEE-08-2022-0232							

Tesis 3. Nombre y apellidos del doctorando: Chao Zhang			
Título de la tesis: Three essays on firm internationalization. Digitalization, institutions, and family management			
Director/es: Joan-Lluís Capelleras, Víctor Martin-Sanchez			
Fecha de defensa: 11-07-2023	Calificación: Sobresaliente cum laude	Mención Internacional: Sí	
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)			
Contribución científica asociada:			
Autores (p.o. de firma): Capelleras, J.-L., Martin-Sanchez, V., Zhang, C.			
Título: Does social desirability of entrepreneurship matter for early-stage entrepreneurs' internationalization? The moderating role of economic freedom			
Revista: BRQ Business Research Quarterly			
Número: https://doi.org/10.1177/23409444221144462	Páginas: 1-19	Año: 2023	ISSN: 2340-9436
Indicios de calidad			
Base indexación: JCR/SCI	Área: Business	Índice de impacto: 2.9	Cuartil: 3
DOI: 10.1177/23409444221144462			

Línea de investigación: Márquetin y comportamiento del consumidor.

Tesis 1. Luis Fernando Hidalgo Varela	
Título de la tesis: Social entrepreneurship in developing countries: An institutional context	
Director/es: David Urbano Pulido / Josep Rialp Criado	
Fecha de defensa: 15/12/2020	Calificación: Excel·lent Cum Laude
Mención Internacional: Si/No	
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona	
Contribución científica asociada:	

Autores (p.o. de firma): Hidalgo, L. F., Rialp, J., & Urbano, D.			
Título: Are there really differences between social and commercial entrepreneurship in developing countries?: An institutional approach.			
Revista: Handbook of research on smart territories and entrepreneurial ecosystems for social innovation and sustainable growth. IGI Global.			
Número:	Páginas: 306-325	Año: 2020	
ISSN: 9781799820994			
Indicios de calidad			
Base indexación: JCR/SCI	Área:	Índice de impacto:	Cuartil:
DOI: 10.4018/978-1-7998-2097-0.ch017			

Tesis 2. Kathrin Monika Buhmann			
Título de la tesis: Consumer adoption behaviour for electric vehicles. A holistic research on theories with empirical evidence on motivational factors when adopting electric vehicles			
Director/es: Josep Rialp Criado			
Fecha de defensa: 19/5/2023		Calificación: Excel·lent Cum Laude	
Mención Internacional: Si/No			
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona			
Contribución científica asociada:			
Autores (p.o. de firma): Buhmann, K. M., & Criado, J. R.			
Título: Consumers' preferences for electric vehicles: The role of status and reputation.			
Revista: Transportation research part D: transport and environment,			
Número: 114	Páginas: 103530	Año: 2023	
ISSN: 1361-9209			
DOI: 10.1016/j.trd.2022.103530			
Indicios de calidad			
Base indexación: JCR/SCI		Área: Environmental Studies / Transportation	
Índice de impacto: 7,6	Cuartil: 15/128 (Q1) / 5/37 (Q1)		
Contribución científica asociada:			
Autores (p.o. de firma): Buhmann, K. M., Rialp-Criado, J., & Rialp-Criado, A.			
Título: Predicting Consumer Intention to Adopt Battery Electric Vehicles: Extending the Theory of Planned Behavior.			
Revista: Sustainability			
Número: 16(3)	Páginas: 1284.	Año: 2024	
ISSN: 2071-1050			
Indicios de calidad			

Base indexación: JCR/SCI	Área: Environmental Studies
Índice de impacto: 3,9	Cuartil: 48/128 (Q2)
DOI: 10.3390/su16031284	

Línea de investigación: Análisis de la eficiencia, contabilidad y finanzas.

Tesis 1. Juan Piedra		
Título de la tesis: Efficiency and Spatial Structure of the Public Healthcare System: The Ecuadorian Case		
Director/es: Rossella Nicolini and Diego Prior		
Fecha de defensa: 27/09/2021	Calificación: Excelent Cum Laude	
Mención Internacional: Sí		
Universidad: UAB		
Contribución científica asociada:		
Autores (p.o. de firma):		
Título: Analyzing the effect of health reforms on the efficiency of Ecuadorian public hospitals		
Revista: International Journal of Health Economics and Management		
Número: 23	Páginas: 361-392	Año: 2023
ISSN: 2199-9031		
Indicios de calidad		
Base indexación: JCR	Área: Economics	Índice de impacto: 2'4
Cuartil: Q2		
DOI: 10.1007/s10754-023-09346-z		

Tesis 2. Thi Thuy Trang Nguyen		
Título de la tesis: Essays on public sector management: An international study on tax administration		
Director/es: StefanVan Hemmen and Diego Prior		
Fecha de defensa: 17/12/2020	Calificación: Excelent Cum Laude (Premio Extraordinario de Doctorado)	
Mención Internacional: Sí		
Universidad: UAB		
Contribución científica asociada:		
Autores (p.o. de firma): Trang Thi Thuy Nguyen, Binh Thai Pham, Diego Prior and Stefan van Hemmen		
Título: Performance of tax simplification around the world: A panel frontier analysis		
Revista: Socio-Economic Planning Sciences		
Número: 80	Páginas: 101154	Año: 2022
ISSN: 0038-0121		
DOI: 10.1016/j.seps.2021.101154		
Indicios de calidad		
Base indexación: JCR	Área: Economics	Índice de impacto: 6'1
Cuartil: Q1		
Contribución científica asociada:		

Autores (p.o. de firma): Trang Thi Thuy Nguyen, Diego Prior and Stefan van Hemmen			
Título: Stochastic semi-nonparametric frontier approach for tax administration efficiency measure: Evidence from a cross-country study			
Revista: Economic Analysis and Policy			
Número: 66	Páginas: 137-153	Año: 2020	ISSN: 0313-5926
Indicios de calidad			
Base indexación: JCR Área: Economics		Índice de impacto: 6'5	Cuartil: Q1
DOI: 10.1016/j.eap.2020.03.002			