

# **DOCTORADO EN DEMOGRAFIA**

**UAB**  
**Universitat Autònoma  
de Barcelona**

**Mayo-2025**

## Índice

<b>1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. DATOS BÁSICOS .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. IDENTIFICACIÓN DEL SOLICITANTE Y ENTIDADES COLABORADORAS .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3. NÚMERO DE PLAZAS OFERTADAS DE NUEVO INGRESO .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4. NORMATIVA DE PERMANENCIA DEL CENTRO Y LENGUAS.....</b>	<b>5</b>
<b>1.5. JUSTIFICACIÓN.....</b>	<b>6</b>
<b>2. COMPETENCIAS .....</b>	<b>13</b>
<b>3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES .....</b>	<b>13</b>
<b>3.1. INFORMACIÓN PREVIA A LA MATRICULACIÓN Y PROCEDIMIENTOS DE ACOGIDA Y DE ORIENTACIÓN.....</b>	<b>14</b>
<b>3.2. VÍAS, REQUISITOS Y CRITERIOS DE ACCESO Y DE ADMISIÓN .....</b>	<b>16</b>
<b>3.4. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN .....</b>	<b>18</b>
<b>4. ACTIVIDADES FORMATIVAS .....</b>	<b>18</b>
<b>4.1. ACTIVIDADES FORMATIVAS .....</b>	<b>18</b>
<b>4.2. PLANIFICACIÓN TEMPORAL .....</b>	<b>18</b>
<b>4.3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN .....</b>	<b>18</b>
<b>4.4. ACCIONES DE MOVILIDAD .....</b>	<b>18</b>
<b>5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA .....</b>	<b>29</b>
<b>5.2. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO .....</b>	<b>31</b>
<b>5.3. NORMATIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y LA LECTURA DE TESIS DOCTORALES .....</b>	<b>34</b>
<b>6. RECURSOS HUMANOS .....</b>	<b>35</b>
<b>6.1. LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN Y PROFESORADO.....</b>	<b>35</b>
<b>6.2. MECANISMOS DE CÓMPUTO DE LA LABOR DE TUTORIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS .....</b>	<b>36</b>
<b>7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS DE APOYO DISPONIBLE PARA LOS DOCTORANDOS.....</b>	<b>37</b>
<b>8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO .....</b>	<b>45</b>
<b>8.1. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD.....</b>	<b>45</b>
<b>8.2. PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE DOCTORES .....</b>	<b>47</b>
<b>8.3. RESULTADOS.....</b>	<b>48</b>
<b>PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD .....</b>	<b>49</b>
<b>DOCUMENTO DE RECURSOS HUMANOS DEL PROGRAMA.....</b>	<b>54</b>



## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. Datos básicos

Nombre del programa: Programa de Doctorado en Demografía por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)

ISCED 1: Ciencias Sociales y del Comportamiento (código ISCED: 0319)

ISCED 2: Estadística (código ISCED: 0542)

Conjunto: No

### 1.2. Identificación del solicitante y entidades colaboradoras

#### Listado de Universidades

Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

#### Listado de Centros en los que se imparte

Escuela de Doctorado de la Universitat Autònoma de Barcelona (código 08071287)

#### Otras colaboraciones (con convenio)

Institución	Descripción	Naturaleza Centro*
Centre d'Estudis Demogràfics (CED)	Reconocer, promover y desarrollar la colaboración del CED con el Departamento de Geografía de la UAB, en las tareas conjuntas que llevan a cabo en el marco del Doctorado en Demografía (UAB).	Público

El Doctorado de Demografía de la UAB ha sido clave para la creación de diversas redes internacionales de formación y de movilidad, que han involucrado tanto a los estudiantes del programa como a los docentes participantes. Aunque algunas de estas redes ya no están activas (ALFAPOP, DEMOS, Red Demo-Doc), su impacto internacional y la consolidación de vínculos entre centros de investigación en demografía siguen siendo relevantes. Entre las más destacadas se encuentran:

Estas iniciativas han dejado un legado importante, fortaleciendo las relaciones entre los centros participantes, facilitando el intercambio de profesores e investigadores, y permitiendo que estudiantes de La Universidad de Chile, de la de Buenos Aires, de la de la República de Uruguay, del Externado de Colombia, de Bologna, de Lund se incorporaran al Doctorado en Demografía de la UAB.

### Otras Colaboraciones (sin convenio)

Los doctorandos/as del Programa de Demografía tienen la posibilidad de completar su formación participando en los cursos anuales que imparte la ***European Doctoral School of Demography (EDSD)***, un programa de excelencia en demografía, creado en 2005 con el apoyo de la European Association for Population Studies (EAPS), en el cual el CED ha tenido una participación en la creación y desarrollo desde sus inicios.

La EDSD reúne a prestigiosos centros de investigación en demografía y universidades europeas. Junto al Centre d'Estudis Demogràfics, Universidad Autònoma de Barcelona, están: el Institut National d'Études Démographiques (INED) de Francia; el Max Planck Institute for Demographic Research (MPIDR) y la Universidad de Rostock de Alemania; el Vienna Institute of Demography (VID) de Austria; el Netherlands Interdisciplinary Demographic Institute (NIDI) y la Universidad de Groningen de los Países Bajos; el Interdisciplinary Centre on Population Dynamics (CPop) de Dinamarca; la London School of Hygiene and Tropical Medicine (LSHTM), la London School of Economics y la Universidad de Southampton del Reino Unido; la Universidad de Roma "La Sapienza" de Italia; la Universidad de Lund y de Estocolmo de Suecia; la Universidad de Tallin de Estonia; la Catholic University of Louvain de Bélgica; y la Warsaw School of Economics de Polonia.

El Dr. Albert Esteve, Director de Investigación en el Departamento de Sociología de la UAB y Director del CED, es actualmente el Rector de la EDSD.

La EDSD se imparte anualmente. Tiene una sede itinerante, cambiando de ubicación cada 2-3 años entre los centros que la respaldan. El CED selecciona cada año a los alumnos que enviará a la EDSD, basándose en sus currículums académicos. Varios de los estudiantes del Doctorado en Demografía de la UAB son elegidos para formarse en la EDSD y, a la vez, algunos que han completado esta formación ingresan al Doctorado en Demografía en la UAB. La finalización de estos cursos permite obtener el título propio de Máster en Demografía de la UAB.

El CED, en la UAB, fue sede de la EDSD durante los cursos 2011 a 2013 y, más recientemente, de 2019 a 2023.

Precisamente, el Plan Estratégico del CED ha establecido dos objetivos clave relacionados con estas redes de formación: **facilitar las estancias predoctorales en centros extranjeros de prestigio** (el 74% de los doctores/as egresados entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023 realizaron su tesis con mención internacional) y **fomentar la participación en la EDSD**. Ambas iniciativas contribuyen a ampliar sus redes científicas y profesionales, lo que representa una ventaja crucial para la posterior búsqueda de empleo postdoctoral.

### 1.3. Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso

Año de implantación	2013-14	2014-15
Plazas ofertadas	10	10

### 1.4. Normativa de permanencia del centro y lenguas

La normativa del Doctorado en la UAB se encuentra publicada en el siguiente enlace:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/normativa-calendario-y-tasas-1345666967553.html>

Las lenguas utilizadas en el proceso formativo son: catalán, castellano e inglés.

## 1.5. Justificación

### Doctorado en Demografía: breve historia y contexto

Desde los primeros años de su existencia, en la década de los setenta, la UAB manifestó marcado interés en introducir la enseñanza de la Demografía en los planes de estudios de diversas licenciaturas, empezando por las Ciencias Económicas y Geografía e Historia. Con el tiempo, y en paralelo al desarrollo de asignaturas sobre Población en la licenciatura de Geografía, la demografía se integró como materia obligatoria u optativa en los nuevos programas de Sociología, Ciencias Políticas, Antropología y Humanidades.

En febrero de 1984, mediante una iniciativa conjunta de la UAB y la Generalitat de Catalunya, se creó el Centre d'Estudis Demogràfics (CED). Un año después, en agosto de 1985, el CED se constituyó como consorcio de ambas instituciones, con personalidad jurídica propia, dedicado a la investigación y al desarrollo de la disciplina demográfica.

En 1988, el CED aprovechó la figura y la financiación de los cursos de formación ocupacional especializada, promovidos por el Fondo Social Europeo, para organizar la primera edición del curso *Métodos y Técnicas para el Estudio de la Población* (MTEP). Este programa de postgrado, dirigido a licenciados y estudiantes de los últimos cursos de licenciatura y con disponibilidad horaria, llevó a cabo 16 ediciones, con un total de 260 egresados de diversas procedencias disciplinares y geográficas. A pesar de su carácter inicialmente experimental, el MTEP se convirtió en el principal programa de formación básica en Demografía en España.

El éxito del MTEP evidenció la necesidad de estructurar estudios reglados de Demografía a nivel de Tercer Ciclo. En 1994, la UAB aprobó la creación de una rama de "Demografía" dentro del Doctorado en Geografía, a propuesta del Departamento de Geografía y del CED, que ambos organizaron en conjunto. En 1999, esta especialidad se transformó en el Doctorado en Demografía, que hasta la fecha sigue siendo el único programa de doctorado en Demografía en España.

En el curso 2004-05, el Doctorado en Demografía obtuvo la Mención de Calidad otorgada por el Ministerio de Educación y Ciencia en la primera convocatoria de Doctorados de Calidad (MCD-2004.00193). Esta distinción se mantuvo hasta el curso 2011-2012, cuando el programa logró la Mención hacia la Excelencia bajo el RD1393/2007, también otorgada por el Ministerio de Educación. Estas acreditaciones no solo han conferido al doctorado un reconocimiento a nivel internacional, sino que también han permitido la participación del programa en convocatorias de movilidad para los doctorandos y profesorado.

Desde el año 2000 hasta el curso 2023-2024, se han presentado un total de 90 tesis doctorales en demografía, de las cuales 49 fueron defendidas por mujeres y 41 por hombres.

#### 1.5.1. Interés del título en relación al sistema universitario de Catalunya

El programa de Doctorado de Demografía ha sido y sigue siendo la respuesta a una demanda de formación de excelencia, única en Cataluña y en España, en el área de estudios de la población y de las más relevantes a nivel internacional. Se ha consolidado como un referente en la formación de investigadores/as en investigación básica y aplicada, garantizando el conocimiento y el análisis crítico de las temáticas demográficas, las competencias metodológicas asociadas y la capacidad de comunicar los resultados científicos, tanto a la comunidad académica como al ámbito profesional y a la ciudadanía. El programa aborda retos demográficos claves de la sociedad, como la fecundidad, la formación de la pareja y la estructura de los hogares, la estratificación social, los usos del tiempo, las trayectorias vitales, la pobreza, la vivienda, la movilidad residencial, las migraciones internacionales e internas, la despoblación rural, el cuidado de las personas mayores, las desigualdades en salud, el envejecimiento, o la mortalidad.

Además, el Doctorado se sitúa en una **posición privilegiada dentro del sistema universitario de Cataluña y de España**, al ofrecer formación especializada que integra diversas disciplinas, como la geografía, la sociología, la economía, la historia, las ciencias políticas y la estadística. Esto permite formar a expertos/as con competencias interdisciplinarias, esenciales para abordar los complejos fenómenos demográficos que impactan en el desarrollo económico y social del territorio.

El programa contribuye directamente a la formación de profesionales altamente capacitados para responder a las necesidades tanto del sector público como del privado. En particular, los egresados del Doctorado están preparados para aportar soluciones basadas en el análisis y la proyección de datos demográficos, fundamentales para sectores como la planificación urbana, la gestión de recursos, la consultoría en análisis de datos, y la formulación de políticas públicas.

El Doctorado en Demografía ha demostrado tener un alcance tanto nacional como internacional, atrayendo a estudiantes de múltiples procedencias: más de dos tercios de los doctorandos/as de los últimos años tienen nacionalidad extranjera. Si bien algunos de ellos ya habían realizado sus estudios de máster en la UAB, destaca el perfil internacional de los actuales doctorandos, ya que alrededor del 40% proceden de universidades extranjeras.

### 1.5.2. Potencialidad interna de la institución para desarrollar el programa

Desde su constitución, uno de los pilares fundamentales del CED ha sido la formación. En este sentido, el actual Plan Estratégico del CED (2024-2030) establece que su misión es “formar especialistas en demografía y estudios de la población”, con la visión de “convertirse en un centro de referencia en la formación de alto nivel en demografía en el ámbito internacional”. En concreto, el objetivo estratégico es “Internacionalizar la formación en Demografía y actualizar permanentemente sus contenidos, tanto en el ámbito docente como en el seguimiento de las estancias formativas”.

Entre los objetivos específicos que se marcan se incluyen:

- 1) Mantener los niveles de excelencia del programa de Doctorado en Demografía.
- 2) Replantear periódicamente los programas de posgrado, para mantener su calidad y actualización de las herramientas y métodos de trabajo.
- 3) Fomentar el número y duración de las estancias predoctorales en centros extranjeros de prestigio.
- 4) Fomentar la participación de estudiantes en la *European Doctoral School of Demography* (EDSD).
- 5) Diseñar anualmente un plan de formación continua basado en las necesidades de formación expresadas por el personal.
- 6) Incentivar los programas de formación específica en métodos y técnicas en demografía para personal técnico y en formación.
- 7) Organizar programas intensivos de ámbito estatal e internacional, para posgraduados y profesionales (*Barcelona Four Seasons School of Demography* o, junto a la ADEH, el Curso *Métodos de investigación en Demografía Histórica*).
- 8) Realizar un seguimiento de la mentoría del personal predoctoral y postdoctoral, revisando periódicamente sus directrices, a la vez que se tienen presente los posibles sesgos de género.

Es importante destacar que, desde febrero de 2016, el CED ostenta el sello “HR Excellence in Research”.

Tanto la UAB como el CED están comprometidos con la igualdad de género. En concreto, el CED, en su página web dispone de una sección sobre Igualdad, donde se explica que una de las misiones del CED es que, “a través de sus órganos de gestión, quiere garantizar la igualdad y el respeto a la diversidad de las personas que lo integran, tanto en lo que se refiere a su sexo, edad, lengua, procedencia, orientación sexual y capacidades; asegurando los canales y mecanismos necesarios para el desarrollo de sus carreras profesionales, libres de discriminación, intimidación y acoso”. En esta página se encuentran todas las herramientas de igualdad, planes y protocolos como el diagnóstico del Plan de Igualdad, protocolos contra el acoso, sobre el uso no sexista del lenguaje, entre otros. Tanto el alumnado como el resto del personal se rige por este principio de igualdad.

#### 1.5.3.- Referentes externos

La UAB y el CED ofrecen el único programa de doctorado en Demografía en España y uno de los pocos en el ámbito europeo. Este programa, centrado en la investigación demográfica y la formación de investigadores, ha recibido sistemáticamente las máximas calificaciones del Ministerio de Ciencia español. Estas evaluaciones se basan en indicadores objetivos, como el tiempo de finalización del doctorado, el destino profesional de los egresados, la disponibilidad de financiación para los doctorandos, la proporción de tesis con mención internacional y la calidad de la formación brindada, entre otros aspectos relevantes.

En España, algunos departamentos universitarios imparten algunas materias de demografía a través de asignaturas curriculares, principalmente en grados relacionados con la geografía (universidades Autónoma de Barcelona, de Barcelona, de Girona, de Oviedo, de Sevilla y del País Vasco), así como en grados de Humanidades y Antropología Social (Universidad del País Vasco o en la Universidad Católica San Antonio de Murcia). Además, algunos programas de máster, como el Máster Universitario en Investigación en Sociología y Demografía de la Universidad Pompeu Fabra, el Máster en Sociología de la Población de la Universidad Complutense de Madrid o el Máster en Investigación en Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Pontificia de Salamanca, también ofrecen formación en ámbitos vinculados a los estudios de población. Fuente: ANECA.

A nivel internacional existen otros doctorados específicos en Demografía, como los ofrecidos por la Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, la Université de Strasbourg, la London School of Economics and Political Science (LSE), la University of Vienna, o la Université de Montréal o se enmarcan dentro de los estudios de población, como el doctorado en *Population Sciences* de la Universidade de Lisboa. Otros programas, como el PhD by Research in Social Statistics and Demography de la University of Southampton o el PhD studies in Sociology and Demography de la Stockholm University, combinan la demografía con otras disciplinas.

#### 1.5.4.- Resultados <sup>1</sup>

El Programa de Doctorado en Demografía continúa ofreciendo anualmente 10 nuevas plazas y, por la demanda de los últimos años, se considera que es una cifra adecuada teniendo en cuenta tanto el número de solicitudes como el de posibles directores/as de tesis. La especificidad de este doctorado, que requiere buenos conocimientos previos en demografía y estudios de población, hace necesaria una selección rigurosa de los candidatos/as (expediente académico excelente, afinidad de los estudios previos con el área de Demografía, adecuación de la temática de estudio a las líneas de investigación del programa, entre otros) y esto se refleja en el número de matrículas de nuevo ingreso.

---

<sup>1</sup> Salvo que se mencione, los datos de este apartado se refieren a los cursos 2018-2019 a 2022-2023, en base a la información que consta en el Sistema de Indicadores de Calidad de la UAB (SIQ).

***Perfil de los doctorandos/as***

El Doctorado en Demografía se caracteriza por una inscripción mayoritaria de mujeres que llega al 65% en el periodo 2019-2023, aunque si tenemos en cuenta el total de matriculaciones (primeros seguimientos y posteriores) el porcentaje por sexos es más equilibrado (56% mujeres).

La matriculación de personas de nacionalidad extranjera ronda el 70%: los países latinoamericanos son los más representados (Colombia, México, Uruguay y Chile) y, recientemente, se ha registrado un aumento significativo de los estudiantes procedentes de China. Algunos de ellos han realizado el máster que da acceso al Doctorado dentro de la UAB. Cabe señalar que el Doctorado en Demografía tiene un perfil muy internacional: entre 2019 y 2023, el 47% (16 alumnos) han accedido desde una universidad fuera de España. En cuanto a los nacionales de países latinoamericanos, las antiguas redes de formación como ALFAPOP o las vigentes redes de la Asociación Latinoamericana de Población (ALAP), han ido conformando un degoteo de nuevos alumnos que reconocen este doctorado como uno de los más prestigiosos a nivel internacional. A su vez, al titularse, mantienen una estrecha vinculación con el CED favoreciendo de nuevo flujos de otros doctorandos que quieren formarse en Demografía. En los últimos años, la presencia de un mayor número de personas europeas o de otros países asiáticos, de América del Norte o de África, viene a corroborar la idea de la calidad y el prestigio que tiene la UAB y, en concreto, el Doctorado de Demografía.

Las disciplinas de procedencia mayoritaria son la sociología, la geografía, la economía, las ciencias políticas, y la estadística, en las que, en mayor o menor medida, están presentes la demografía y los estudios de población y en muchos casos, después han realizado Másters que complementan la especialización.

***Dedicación al Doctorado/ Becas***

Del total de las 23 tesis doctorales defendidas en el período, tan solo dos se han realizado a dedicación parcial. De hecho, se fomenta que todo el alumnado cuente con una ayuda económica para realizar la tesis, lo que implica que el porcentaje de doctorandos/as que la realizan a dedicación completa sea elevado y, a la vez, que la tasa de abandono sea relativamente baja, por debajo del 5%.

Por el hecho de realizar el Doctorado a dedicación completa, es muy relevante el posible financiamiento de esta etapa de posgrado.

En el período analizado y, según el SIQ, el 18% de los doctorandos tienen beca (24 alumnos de los 135). Esta cifra está infravalorada y aumentaría notablemente si se contabilizan las ayudas obtenidas después de iniciar el doctorado, ya sea mediante contratos DEMOS (contratos del CED para la realización de tesis doctorales en Demografía), contratos vinculados a algún proyecto de investigación del Plan Nacional de I+D obtenidos por investigadores/as del CED (ayudas FPI) o de las ayudas Joan Oró de la AGAUR.

En cifras reales y, si tenemos en cuenta los 23 doctores/as titulados en estos cinco años, el 78% ha disfrutado, en algún momento del doctorado, de una beca oficial: 8 ayudas Joan Oró de la AGAUR; 5 ayudas FPI, "Ayudas para contratos predoctorales para la formación de doctores/as" del MININ; u otras becas finanziadas por sus países de origen, 2 ayudas COLCIENCIAS de Colombia y 1 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) de México, 1 ayuda de Ecuador y 1 beca de la Universidad de París (Fuente: CED).

***Calidad de la tesis y potencialidad futura de los doctorandos/as***

La calidad de las tesis es muy elevada: 12 de las 23 tesis han obtenido un Sobresaliente Cum Laude, 10 han sido evaluadas con Sobresalientes y una obtuvo un Notable (2018-2019 a 2022-2023, SIQ).

Se fomenta que se realicen tesis con mención internacional (15 doctores/as la obtuvieron, 65%), lo cual, además de mejorar su currículum, amplía sus redes científicas y profesionales, lo que les coloca en una situación de ventaja potencial al optar a un trabajo postdoctoral. Algunos de los centros europeos donde se han realizado estancias son: Netherlands Interdisciplinary Demographic Institute-NIDI (Países Bajos); Institut National d'Études Démographiques-Ined (Francia); University of Southern Denmark-SUDA (Dinamarca); University of Southampton (Reino Unido); Warsaw School of Economics (Polonia); Università La Sapienza di Roma, Università di Roma (Italia); Laboratoire Méditerranéen de sociologie-LAMES (Francia); Stockholm University (Suecia), entre otros.

Otros doctorandos/as han optado por estancias en centros de investigación de países latinoamericanos: el Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE), en la División de Población de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en Chile; en El Colegio de México (COLMEX), en el Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales (CEDUA) en México.

Y uno en otras latitudes, en la Australian National University, Canberra (Australia).

En relación con el número de resultados científicos directos de las tesis doctorales o de los proyectos en los que han participado, el conjunto de los doctores/as egresados del programa de Demografía (2018-2019 a 2022-2023), ha publicado 13 capítulos de libro y 91 artículos, prácticamente todos en revistas indexadas, algunas de ellas en las más prestigiosas del ámbito demográfico, como el European Journal of Population, Demography, Lancet Planetary Health o PLoS Med, en colaboración con sus directores/as o con otros autores/as.

Este programa ha formado a profesorado e investigadores que desempeñan su profesión en universidades, centros de investigación nacionales e internacionales, organismos de estadística y diferentes administraciones públicas en España: Universitat Autònoma de Barcelona, Universidad de Málaga, Universidad del País Vasco, Universidad de Salamanca, Universitat de Barcelona, Universitat Pompeu Fabra, Universidad de Jaén, UNED, Centre d'Estudis Demogràfics, CSIC, Institut de Recerca Germans Trias i Pujol-IGTP, el Instituto Metrópoli, el Ayuntamiento de Barcelona. A nivel internacional las instituciones implicadas son: Harvard University, Max Planck Institute for Demographic Research (Rostock), Universidad de la República Uruguay, Universidad Central de Venezuela, Munich Center for the Economics of Aging (MEA), Universidad Central de Venezuela, Clemson University, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidade de Lisboa, Migration Policy Centre-European University Institute, El Colegio de Sonora-México, Universidad de Costa Rica, Max Planck Institute for Demographic Research / Population Europe (Berlín), Universidad Nacional de Colombia, Universidad Externado de Colombia, Universidad Javeriana de Colombia, Universidad Regional Amazónica Ikiam (Ecuador), en el Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE, en Colombia.

### **Escuela de Doctorado UAB**

El 2014, como consecuencia del proceso de adaptación al nuevo marco normativo, establecido por el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, modificado por el Real Decreto 576/2023, de 4 de julio, la UAB crea la Escuela de Doctorado, con el objetivo principal de organizar los estudios y actividades propias del doctorado de la Universitat Autònoma de Barcelona en los diferentes ámbitos del conocimiento y con el firme compromiso de desarrollar políticas de calidad y mejora permanente de los programas de doctorado.

La Escuela de Doctorado de la UAB quiere responder a los retos del momento y de la sociedad, participando activamente en promover la investigación, el desarrollo experimental y la innovación como elementos sobre los cuales debe establecerse el desarrollo económico sostenible y el bienestar social. Estos retos que asume la Escuela de Doctorado están totalmente alineados con los objetivos

estratégicos de los vicerrectorados con competencias en investigación y transferencia de la UAB. En este sentido, se promocionarán tanto las convocatorias de financiación para los grupos de investigación que forman parte de las líneas del programa de doctorado, como las convocatorias de contratos predoctorales, facilitando el desarrollo de las tesis doctorales.

#### A. Estrategia de I + D + I

La Escuela desarrolla su actividad siguiendo los principios y los valores de la UAB aprobados por el Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2011. Su estrategia de I+D+I se adecua a las seis líneas estratégicas de la UAB y específicamente se puede resumir en los siguientes puntos:

1. Calidad docente: Potenciando que la oferta de Programas de Doctorado de la UAB y las líneas de investigación de estos programas sea siempre plurales, innovadoras y comprometidas.
2. Responsabilidad social: Transferencia de conocimiento, potenciando el programa de Doctorados Industriales y la transferencia del conocimiento procedentes de los proyectos de tesis hacia la sociedad.
3. Comunidad, pertenencia y compromiso, tanto en el ámbito de los estudiantes, como del profesorado y del personal de administración: Velar por el acompañamiento de los estudiantes de doctorado dentro de las acciones del Plan de Acción tutorial y con actividades formativas transversales, de gestión personal, de transferencia, de ciencia abierta, de emprendimiento, entre otros. Impulsar y reforzar el desarrollo profesional de los doctorandos con el objetivo final de su integración en el mundo laboral sea lo más satisfactoria posible. Potenciar la formación continuada tanto del personal docente (PDI) como del personal de administración y servicios (PAS) vinculados a los estudios de doctorado.
4. Integración de la Escuela de Doctorado dentro del Campus UAB, contribuyendo que sea espacio para favorecer la relación, la confluencia y la cohesión de los diferentes colectivos de la comunidad universitaria. Dentro de esta línea se enmarcan las políticas de igualdad en género e integración de las personas con discapacidad. La Mejora de los espacios necesarios para las actividades formativas, defensas de la tesis, actividades de orientación y acogida del alumnado en el ámbito de la Escuela de Doctorado. Velar en la aplicación del código de las buenas prácticas en general, incidiendo de manera específica sobre el tema del plagio.
5. Modelo de gobernanza eficiente, autónomo, transparente, participativo. Revisión y actualización del Sistema de Garantía Interna de Calidad y potenciar la acreditación de todos los programas de doctorado y de la propia Escuela de Doctorado.
6. Proyección internacional, aumentando el reconocimiento y prestigio global de los estudios de doctorado de la UAB. Participar en actividades de promoción internacional de los programas de Doctorado. Incrementar el porcentaje de tesis con mención de doctorado internacional y cotutelas. Promover las convocatorias de movilidad vinculadas al programa Erasmus.

#### B. Ámbito de conocimiento y los Programas de Doctorado que ofrece

Los programas de doctorado que se ofrecen en la UAB y que se gestionan desde la Escuela de Doctorado se organizan en 5 ámbitos o áreas de conocimiento.

- a) Arte y Humanidades

- b) Ciencias
- c) Ciencias Sociales y Jurídicas
- d) Ciencias de la Salud
- e) Ingenierías

El detalle de los diferentes programas de doctorado vinculados en cada ámbito se puede consultar en el siguiente [enlace](#).

El [reglamento de la Escuela de Doctorado](#) establece los derechos y deberes de las personas doctorandas, tutores y directores de tesis, como también la composición y las funciones de las comisiones académicas de los programas. Y a través del [Código de Buenas Prácticas](#), los doctorandos tutores y directores de tesis se comprometen al desarrollo de la investigación y de transferencia con los estándares éticos más exigentes.

En el [manual del SGIQ de la Escuela de Doctorado](#), apartado 1.2 se explicita la Estructura del Centro y los órganos de gobierno.

#### C. Organización de la Escuela de Doctorados

##### 1) Órganos de gobierno ([Reglamento de la Escuela de Doctorado](#))

Los órganos colegiados de la Escuela de Doctorado son el Comité de Dirección, la Junta Permanente del Comité de Dirección y las Comisiones Académicas de los Programas de Doctorado

- Órganos unipersonales de la Escuela de Doctorado

Los órganos unipersonales de la Escuela de Doctorado son el/la directora/a de la Escuela de Doctorado, y los Coordinadores/ras de los Programas de Doctorado.

El/la director/ra de la ED es nombrado por el Rector. La dirección de la ED queda integrada de esta manera en el equipo de gobierno de la UAB, promoviendo/garantizando que la estrategia de I+D+I de la Escuela de Doctorado se alinea a las políticas de la UAB en este ámbito.

- La comisión delegada del Consejo de Gobierno competente en materia de doctorado, Comisión de Doctorado. Esta Comisión hace las funciones y tiene las competencias que le otorga la normativa aprobada por el Consejo de Gobierno en relación con las comisiones delegadas de este órgano. Está presidida por el vicerrector/ra competente en materia de doctorado y en la que el director/directora de la Escuela de Doctorado es un miembro nato, y participan representantes de los diferentes órganos directivos relacionados con la estrategia del I+D+I de la universidad (directores de departamento, decanos de las facultades, etc.) y también representantes de los grupos de interés (PDI, PTGAS y estudiantes de doctorado). Es en el marco de esta comisión donde se pone de manifiesto el alineamiento de las políticas de I+D+I de la Escuela de Doctorado con las políticas de la UAB.

##### 2) Comité de Dirección

El Comité de Dirección es el órgano colegiado de gobierno de la Escuela de Doctorado de la UAB que hace las funciones relativas a la organización y la gestión de la Escuela.

##### 3) Estructura administrativa de la Escuela de Doctorado

En la web de la Escuela, se mantiene actualizado el organigrama administrativo así como las funciones y datos de contacto del personal técnico de gestión, administración y servicios.

## 2. COMPETENCIAS

### Básicas

B11. Comprensión sistemática de un ámbito de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho ámbito.

B12. Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

B13. Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.

B14. Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

B15. Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

B16. Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

B17. Capacidad de fomentar la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, conforme al artículo 12 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, como modo de contribuir a la consideración del conocimiento científico como un bien común, mediante la evaluación de actividades transversales llevadas a cabo por la doctoranda o el doctorando relacionadas con diferentes dimensiones de la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, así como la capacitación adquirida en sendas disciplinas en formato de microcredenciales o similar.

### Capacidades y destrezas personales

CA01 - Desenvolverse en contextos en los que existe poca información específica.

CA02 - Hallar las preguntas clave que es necesario responder para resolver un problema complejo.

CA03 Diseñar, crear, llevar a cabo y emprender proyectos nuevos e innovadores en su ámbito de conocimiento.

CA04 Trabajar, tanto en equipo como de forma autónoma, en un contexto internacional o multidisciplinario.

CA05 Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

CA06 Efectuar una crítica y defensa intelectual de soluciones.

## 3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

### Perfil de ingreso

Los requisitos propios del programa se han establecido para asegurar un perfil de estudiante que maximice las probabilidades de éxito del Doctorado de Demografía. Idealmente, el aspirante tendría las siguientes características: excelente expediente académico; proximidad disciplinar en su formación de grado y un máster en Demografía o en estudios afines que haya implicado alguna experiencia investigadora; interés por desarrollar un proyecto de investigación original que suponga un avance en las fronteras del conocimiento, en alguna de las líneas de investigación del programa; orientación temática adecuada para el encaje en alguna de las líneas de investigación representadas en el programa; buen nivel de inglés y competencias lingüísticas en aquellos idiomas necesarios para la investigación doctoral que le permitan garantizar un intercambio académico en el actual contexto de internacionalización de la investigación.

### **3.1. Información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y de orientación**

La UAB pone a disposición del alumnado de doctorado el Plan de Acción Tutorial de la Escuela de Doctorado en sintonía con el Plan de Acción Tutorial que contempla tanto las acciones de promoción, orientación y transición a la universidad, como las acciones de acogida, asesoramiento y apoyo a los estudiantes en los diferentes aspectos de su aprendizaje y su desarrollo profesional.

Los sistemas de información y orientación, a nivel general de la UAB, son los siguientes:

#### **Sistemas generales de información**

La UAB ofrece a todos los futuros estudiantes, de forma individualizada y personalizada, información completa sobre el acceso a la universidad, el proceso de matriculación, las becas, los estudios y los servicios de la universidad. Las dos principales fuentes de información son el espacio web general y el espacio web de la Escuela de Doctorado.

**La información pública a través de la web de la UAB** donde para cada programa de doctorado, el futuro estudiante dispone de una ficha individualizada que proporciona información general del programa, las líneas de investigación, el personal docente que tutela y/o dirige tesis, además de toda la información académica relativa a trámites y gestiones donde se puede consultar la oferta de plazas de cada uno de los programas, el proceso de admisión al programa, los requisitos de acceso y los criterios de selección, el proceso de matrícula, etc. Cada ficha dispone además de un formulario que permite al usuario plantear cualquier duda específica. Anualmente se atienden aproximadamente 25.000 consultas a través de estos formularios web.

A través del Portal UAB también se ofrece información sobre las becas y ayudas al estudio de la UAB y de otras instituciones y organismos. Las becas específicas de la UAB disponen de un servicio de información personalizado tanto por Internet como telefónicamente, y para facilitar su tramitación administrativa pueden solicitarse a través de la web.

#### **Procedimientos de orientación y acogida a los nuevos estudiantes de doctorado**

La Escuela de Doctorado y el Área de Comunicación y de Promoción de la UAB realizan actividades de promoción y orientación específicas con el objetivo de orientar y asesorar a los estudiantes en la elección del doctorado que mejor se ajuste a sus necesidades o intereses. Para ello se organizan una serie de actividades de orientación e información durante el curso académico que permiten acercar los doctorados de la UAB a los futuros estudiantes de doctorado. Estas actividades se realizan tanto en el campus como fuera del mismo. En el transcurso de estas actividades se distribuyen materiales impresos con la información necesaria sobre los programas de doctorado y la universidad (folletos, guías, presentaciones, audiovisuales...), adaptados a las necesidades de información de este colectivo.

De las actividades generales que se realizan en el campus de la UAB destacan:

La [Feria de Doctorados](#), estructurada en una serie de conferencias generales y otras específicas por cada programa de doctorado, en las que se informa detalladamente de los doctorados. Los principales asistentes a estas jornadas son los estudiantes de los másteres.

### Proceso de acogida al doctorando de la UAB

La [Escuela de Doctorado](#) realiza la admisión y matriculación en todos aquellos programas que se coordinan des de la universidad, tal y como se establece en los respectivos convenios. Los estudiantes de doctorado disponen en la Escuela de Doctorado de un Servicio de Atención para atender, de manera personalizada, las consultas de índole administrativa y académica. Esta misma escuela deriva las consultas académicas más específicas a la coordinación de los programas de doctorado correspondientes. Los estudiantes de doctorado disponen de direcciones de correo electrónico y teléfonos específicos para cada [trámite](#) que se realiza en la Escuela.

La Escuela de Doctorado también organiza [actividades](#) de bienvenida a sus nuevos estudiantes de doctorado, así como otras actividades transversales. También organiza [sesiones](#) específicas para estudiantes que provienen de otros países. El [Plan de Acción Tutorial \(PAT\)](#) recoge las diversas acciones que organiza la Escuela de Doctorado.

Desde la Escuela de Doctorado también se organiza, durante el curso, diferentes sesiones de [promoción](#) específica de los doctorados incluidos en la Mención de Doctorado Industrial. Estas sesiones se organizan juntamente con el Parc de Recerca, programas de doctorado interesados, o el Área de Recerca.

La Escuela de Doctorado realiza un amplio proceso de acogida al estudiante de nuevo acceso, en el que destacan las siguientes actuaciones:

- Los programas de doctorado ofrecen, además de la información que se publica en la web, donde pueden encontrar las líneas de investigación del programa, los tutores y directores que estos programas ofrecen, una “ventana” para [consultas específicas](#) que tengan los candidatos.
- Cartas de pre-admisión para becas y gestión de visados que se realizan a partir del mes de abril de cada año.
- Carta de admisión y de bienvenida a los estudiantes seleccionados. Se envía por correo electrónico y/o carta postal el documento de aceptación al doctorado, junto con la [información complementaria para realizar la matriculación](#).
- Proceso de acogida de los estudiantes internacionales e información a través del [International Support Service \(ISS\)](#) (trámites legales y cuestiones prácticas) y sesiones informativas [específicas](#).
- El proceso de matriculación.

### Sistemas de información y orientación específicos del título

En el CED hay una responsable de Formación y Docencia que, en el caso del Doctorado en Demografía proporciona información en la etapa previa a la inscripción y posteriormente realiza un seguimiento de todas las actividades de los estudiantes, ofreciéndoles apoyo y asesoramiento a lo largo de todo el Doctorado.

Además de los recursos que ofrece la UAB, el CED pone a disposición toda su infraestructura de comunicación, difusión y recursos humanos para apoyar el sistema de información del Doctorado:

- En el apartado de Formación, la página web del CED contiene una pestaña específica para el Doctorado en Demografía. En ella se aporta información adicional del doctorado: tesis doctorales inscritas, tesis presentadas y becas predoctorales. También, en la propia portada de la web hay un enlace directo a la página web del programa de Doctorado que ofrece la UAB.
- En el Boletín informativo mensual del CED también se enlaza con la página web del CED-Doctorado.

El CED está comprometido con la igualdad de género y tanto el alumnado como el resto del personal se rige por este principio.

### **3.2. Vías, requisitos y criterios de acceso y de admisión**

Las vías, los requisitos y los criterios de acceso y admisión se rigen por el artículo 167, 168 y 168.bis de la normativa académica.

En el artículo 7 del RD 99/2011, de 28 enero, modificado por el Real Decreto 576/2023, de 4 de julio, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, establece la posibilidad que las Universidades puedan establecer criterios de admisión adicionales.

De acuerdo con en el Texto Normativo del Doctorado en la UAB, la comisión académica del programa de doctorado, que preside el coordinador del programa, remite la propuesta de admisión a la Escuela de Doctorado y la eleva para su resolución al rector o rectora de la UAB (órgano de admisión según el artículo 170).

Los requisitos y los criterios de admisión se tienen que hacer constar en la memoria de verificación del programa de doctorado y son públicos.

#### **Admisión**

- **Requisitos específicos de admisión:**

Con carácter general, para acceder a un programa de doctorado es necesario estar en posesión de los títulos oficiales españoles de grado, o equivalente, y de máster universitario, los cuales son comunes a todos los programas de Doctorado.

Adicionalmente, el Programa de Doctorado en Demografía tiene establecidos requisitos de valoración de méritos en el proceso de selección que a continuación se exponen:

**1.- Expediente académico.** Se da preferencia a aquellos candidatos/as con las mejores calificaciones en su expediente académico. El requisito mínimo es una nota media de notable.

**2.- Adecuación temática.** Se valora el interés del candidato para llevar a cabo una investigación dentro de alguna de las líneas de investigación del programa. El candidato puede modificar la temática propuesta durante el proceso de admisión, conforme a las recomendaciones de la comisión académica del programa de doctorado. La admisión estará sujeta a la aceptación por parte de un director/a de tesis propuesto por dicha comisión.

**3.- Afinidad de los estudios de acceso con el área de Demografía.** Se tendrá en cuenta que los estudios superados (grado y máster) sean afines o de ámbitos relacionados a la demografía, con especial atención al trabajo de investigación de máster.

**4.- Carta de motivación y currículum vitae.** Para que la comisión académica del programa de doctorado en Demografía pueda llevar a cabo el proceso de selección, el solicitante ha de proporcionar un expediente académico completo, un currículum vitae detallado y una carta de motivación en la que exponga sus preferencias, objetivos e intenciones. Opcionalmente, puede dar acceso electrónico al trabajo de investigación del máster u otras publicaciones que se deseé mostrar.

**5.- Competencia lingüística.** El candidato/a debe acreditar un buen nivel de catalán, castellano y/o inglés. También se valorará positivamente el dominio del francés.

### Órgano de admisión

La admisión al programa de doctorado la resuelve el rector o la rectora, a propuesta de la Comisión Académica del Doctorado en Demografía (en 2024 está constituida por los Drs. Andreu Domingo, Albert Esteve, Juan Antonio Módenes, Iñaki Permanyer, Joana Maria Pujadas Mora, Joaquín Recaño y Mariona Lozano), con el Acta refrendada por el coordinador del programa, el profesor Joaquín Recaño.

- **Criterios de selección**

En caso de que la demanda de acceso al programa de Doctorado en Demografía supere la oferta de plazas disponibles, se tendrán en cuenta los siguientes criterios de selección:

**1.- Obtención de ayudas y becas de investigación.** Salvo excepción, los estudios de Doctorado en Demografía suponen una dedicación presencial a tiempo completo. Por ello es recomendable que el doctorando/a disponga de financiación suficiente para un periodo mínimo de tres años. Se valorará positivamente contar con una beca de investigación o con las condiciones que permitan obtenerla. (Ponderación: 50%)

**2.- Entrevista personal.** La entrevista personal servirá para evaluar la motivación del candidato/a, la adecuación de su perfil al programa y las competencias transversales del candidato/a, como habilidades de comunicación y trabajo en equipo. (Ponderación: 50%)

### 3.3. Estudiantes

El Titulo está vinculado a uno o varios títulos previos Si		
<b>Títulos previos:</b> Doctorado en Demografía		
<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>TÍTULO</b>	
Universidad Autónoma de Barcelona	Programa Oficial de Doctorado en Demografía	
<b>Últimos Cursos:</b>		
<b>Curso</b>	<b>Nº Total estudiantes</b>	<b>Nº Total estudiantes que provengan de otros países</b>
2019-2020	5	3
2020-2021	9	8
2021-2022	1	0

2022-2023	8	5
2023-2024	9	7

**Estimaciones de estudiantes:**

¿El título está vinculado a un título previo?: SI

Nº total de estudiantes estimados que se matricularán: 10

Nº total de estudiantes previstos de otros países: 7

Nº total de estudiantes matriculados en los últimos 5 años (2019-2023): 32

Nº total de estudiantes de otros países (2019-2023): 23

### **3.4. Complementos de formación**

De acuerdo con el Texto Normativo de Doctorado de la UAB y el Reglamento de Régimen Interno de la Escuela de Doctorado corresponde a la comisión académica del programa establecer los complementos de formación específicos, en función de la formación previa del estudiante. Se configurarán a partir de la oferta de postgrado oficial, tendrán que superarse durante el primer curso y no podrán exceder los 30 créditos ECTS. Para más información véase el artículo 171 de la Normativa.

La admisión al programa de Doctorado de Demografía no contempla la exigencia de superar complementos de formación específicos.

## **4. ACTIVIDADES FORMATIVAS**

### **4.1. Actividades formativas**

### **4.2. Planificación temporal**

### **4.3. Procedimientos de evaluación**

### **4.4. Acciones de movilidad**

<b>Actividad:</b> Asistencia a seminarios o conferencias impartidos por expertos en el ámbito de conocimiento
<b>Nº de horas:</b> 10
<b>Descripción:</b>
<b>Carácter:</b> obligatoria
<b>Tipología de actividad:</b> Formación teórica y científica; metodológica
<b>Descripción/contenido de la actividad:</b> Participación en seminarios y conferencias organizados por instituciones académicas o de investigación, impartidos por profesores y/o investigadores

reconocidos en temas relevantes para la demografía a nivel nacional e internacional. Estos encuentros ofrecen una oportunidad para conocer los avances actuales, metodologías y estudios de caso en el campo demográfico.

Esta actividad será primordial para poner en contacto al alumnado del doctorado con investigadores/as de primera línea del ámbito demográfico, facilitándose el establecimiento de sinergias entre los doctorandos/as y los ponentes.

Como mínimo, se recomienda la asistencia a todos los seminarios o conferencias impartidas en el CED.

**Objetivos formativos:** Conocer las investigaciones y los avances recientes en el área de demografía; desarrollar una comprensión crítica sobre las teorías y metodologías utilizadas en el ámbito; fomentar el intercambio de ideas y conocimientos entre académicos y estudiantes de doctorado.

**Competencias que se adquieren:**

B11. Comprensión sistemática de un ámbito de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho ámbito.

B14. Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

B15. Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

CA05. Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

CA06. Efectuar una crítica y defensa intelectual de soluciones.

**Modalidad:** Presencial / híbrida /online

**Planificación temporal:** Actividad a realizar a lo largo del doctorado

**Lenguas de impartición:** Catalán, castellano y/o inglés

**Procedimiento de Control**

Certificado de asistencia

Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)

**Actuaciones de movilidad**

No es imprescindible

**Actividad:** Elaboración de un artículo de investigación, enviado a una revista científica de impacto

**Nº de horas:** 500

**Descripción:**

**Carácter:** optativa

**Tipología de actividad:** Formación teórica y científica; metodológica; aplicada.

**Descripción/contenido de la actividad:** Elaboración de un artículo académico basado en los avances y resultados obtenidos en la investigación doctoral. El artículo se enviará a una revista

científica de impacto en el ámbito de la demografía y de los estudios de población. Esta actividad incluye la redacción del artículo, la adaptación a las normas editoriales de la revista seleccionada, y el proceso de revisión por pares, con el objetivo de contribuir al conocimiento en el campo y promover la difusión científica. Si se realiza la tesis por compendio de publicaciones, se solicita un mínimo de tres artículos o capítulos de libro ya publicados o aceptados.

**Objetivos formativos:** Desarrollar habilidades para redactar y estructurar un artículo académico conforme a los estándares internacionales de las revistas científicas; aprender a comunicar los resultados de la investigación de manera clara, coherente y precisa; familiarizarse con el proceso de revisión por pares y mejorar la capacidad de adaptación y mejora de los trabajos de investigación a partir de la retroalimentación recibida; contribuir con una aportación original y relevante al campo de la demografía.

**Competencias que se adquieren:**

B11. Comprensión sistemática de un ámbito de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho ámbito.

B12. Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

B13. Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.

B14. Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

B15. Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

B17. Capacidad de fomentar la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, conforme al artículo 12 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, como modo de contribuir a la consideración del conocimiento científico como un bien común, mediante la evaluación de actividades transversales llevadas a cabo por la doctoranda o el doctorando relacionadas con diferentes dimensiones de la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, así como la capacitación adquirida en sendas disciplinas en formato de microcredenciales o similar.

CA01. Desenvolverse en contextos en los que existe poca información específica.

CA02. Hallar las preguntas clave que es necesario responder para resolver un problema complejo.

CA05. Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

CA06. Efectuar una crítica y defensa intelectual de soluciones.

**Modalidad:** Presencial

**Planificación temporal:** Dependiendo de la tipología de tesis doctoral. De acuerdo con el director/a de la tesis se fijará si el horizonte temporal más adecuado tiene que ser en una fase avanzada del doctorado, una vez que los resultados de la investigación estén consolidados y sea posible redactar un artículo completo para su envío a la revista (entre el segundo y el tercer año). En el caso que la tesis sea por compendio de publicaciones, el marco cronológico deberá adelantarse.

**Lenguas de impartición:** Catalán, castellano y/o inglés

**Procedimiento de Control**

En la fase de elaboración del artículo de investigación, el control y seguimiento de esta actividad está a cargo del director que debe supervisar el desarrollo y contenidos del mismo. En la fase de

publicación se requerirá la confirmación de recepción del artículo por parte de la revista o publicación donde haya sido enviado.
Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)
<b>Actuaciones de movilidad</b>
No son necesarias

<b>Actividad:</b> Estancias de investigación en centros nacionales o extranjeros, públicos o privados
<b>Nº de horas:</b> 500
<b>Descripción:</b>
<b>Carácter:</b> optativa
<b>Tipología de actividad:</b> Formación teórica y científica; metodológica; aplicada
<b>Descripción/contenido de la actividad:</b> Realización de estancias de investigación en centros de investigación nacionales o internacionales, públicos o privados. Si la estancia se realiza en un centro internacional y con una duración mínima de 90 días, se podrá cumplir con uno de los requisitos solicitados para obtener el doctorado con Mención Internacional. Estas estancias permiten al doctorando ampliar su red de contactos, acceder a recursos y a expertos en su área de estudio, y enriquecer su investigación con enfoques y metodologías diferentes. La actividad fomenta la internacionalización del doctorado y contribuye a mejorar la calidad y la visibilidad de la investigación.
<b>Objetivos formativos:</b> Ampliar la formación investigadora a través del contacto con expertos y centros de investigación de prestigio, tanto nacionales como internacionales; desarrollar el enfoque y la calidad de la investigación doctoral mediante la aplicación de nuevas metodologías y perspectivas; promover la colaboración internacional en proyectos de investigación y facilitar la integración del doctorando en redes científicas internacionales.
<b>Competencias que se adquieren:</b>
B13. Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.
B15. Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.
B16. Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
B17. Capacidad de fomentar la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, conforme al artículo 12 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, como modo de contribuir a la consideración del conocimiento científico como un bien común, mediante la evaluación de actividades transversales llevadas a cabo por la doctoranda o el doctorando relacionadas con diferentes dimensiones de la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, así como la capacitación adquirida en sendas disciplinas en formato de microcredenciales o similar.
CA04. Capacidad para trabajar tanto de forma autónoma como en equipo en un contexto internacional o multidisciplinario.
<b>Modalidad:</b> Presencial

**Planificación temporal:** Se recomienda realizar la estancia de investigación en la fase intermedia o avanzada del doctorado, cuando el doctorando ya haya avanzado en su proyecto y pueda beneficiarse de la interacción con otros centros de investigación. Para garantizar el impacto y la integración internacional, se recomienda realizar al menos una estancia en un centro extranjero.

**Lenguas de impartición:** Catalán, castellano y/o inglés

**Procedimiento de Control**

Certificado del centro donde se haya realizado la estancia

Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)

**Actuaciones de movilidad**

Son necesarias

**Actividad:** Impartición de un seminario sobre el proyecto de investigación

**Nº de horas:** 10

**Descripción:**

**Carácter:** obligatoria

**Tipología de actividad:** Formación teórica y científica; metodológica; aplicada

**Descripción/contenido de la actividad:** El doctorando presentará un seminario en el que expondrá su proyecto de investigación, incluyendo la justificación, objetivos, metodología y resultados preliminares. El seminario se realizará ante una audiencia académica, con el objetivo de recibir retroalimentación crítica que permita mejorar y afinar el proyecto. Esta actividad fomenta la capacidad de comunicar el progreso de la investigación de manera clara y coherente y será importante para afrontar la consiguiente defensa de su Tesis.

Para mejorar la destreza poder impartir el seminario con mayores garantías de calidad el doctorando podría realizar un curso de competencia lingüística para la comunicación científica.

**Objetivos formativos:** Desarrollar habilidades para comunicar de manera clara, sintética, estructurada y efectiva los avances y resultados preliminares de la tesis, a una audiencia académica; aprender a debatir con los asistentes al seminario algunos de los aspectos de su investigación susceptibles de ello; recibir retroalimentación constructiva para afinar y mejorar el enfoque y los métodos de investigación.

**Competencias que se adquieren:**

B12. Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

B14. Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

B15. Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

B16. Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

B17. Capacidad de fomentar la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, conforme al artículo 12 de

la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, como modo de contribuir a la consideración del conocimiento científico como un bien común, mediante la evaluación de actividades transversales llevadas a cabo por la doctoranda o el doctorando relacionadas con diferentes dimensiones de la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, así como la capacitación adquirida en sendas disciplinas en formato de microcredenciales o similar.

CA01. Desenvolverse en contextos en los que existe poca información específica.

CA04. Trabajar, tanto en equipo como de forma autónoma, en un contexto internacional o multidisciplinario.

CA05. Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

CA06. Efectuar una crítica y defensa intelectual de soluciones.

**Modalidad:** Presencial / híbrida /online

**Planificación temporal:** De acuerdo con el director/a de la tesis se valorará el horizonte temporal más adecuado para la impartición del seminario. Se recomienda para llevarlo a cabo en la fase intermedia del doctorado (segundo o tercer año), una vez que el proyecto esté suficientemente avanzado para compartir los primeros resultados y recibir retroalimentación constructiva.

**Lenguas de impartición:** Catalán, castellano y/o inglés

#### Procedimiento de Control

Certificado de impartición del seminario y, si se da el caso, certificado de asistencia y superación del curso de competencia lingüística para la comunicación científica.

Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)

#### Actuaciones de movilidad

No es imprescindible para el doctorando. Con el director/a de tesis se valorará el entorno académico más adecuado, teniendo en cuenta la especialidad temática del objeto de estudio de la tesis.

**Actividad:** Participación en reuniones de colaboración entre grupos de investigación

**Nº de horas:** 110

**Descripción:**

**Carácter:** optativa

**Tipología de actividad:** Formación teórica y científica; metodológica; aplicada

**Descripción/contenido de la actividad:** Esta actividad consiste en la participación activa en reuniones periódicas de diversos grupos de investigación en demografía y disciplinas afines, fomentando la creación de redes de colaboración y fortaleciendo la comprensión del trabajo interdisciplinario. Además, cada doctorando/a está asignado/a a un grupo de investigación específico, asistiendo a sus reuniones periódicas como un espacio de intercambio de conocimientos y aprendizaje metodológico. Si la tesis está vinculada a un proyecto I+D de investigación, la participación activa del/la doctorando/a en el avance del desarrollo de dicho proyecto se consensuará de acuerdo con el propio cronograma de la tesis.

**Objetivos formativos:** Fomentar el intercambio de ideas y la colaboración entre diferentes investigadores/as y grupos de investigación en el campo de la demografía; desarrollar la capacidad para presentar y discutir resultados de investigación en un entorno colaborativo; potenciar las habilidades necesarias para trabajar en proyectos de investigación conjuntos, enriqueciendo la perspectiva y calidad de la propia investigación.

**Competencias que se adquieren:**

B11. Comprensión sistemática de un ámbito de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho ámbito.

B12. Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

B13. Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.

B14. Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

B15. Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

CA04. Trabajar, tanto en equipo como de forma autónoma, en un contexto internacional o multidisciplinario.

CA05. Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

CA06. Efectuar una crítica y defensa intelectual de soluciones.

**Modalidad:** Presencial / híbrida /online

**Planificación temporal:** Se recomienda participar en estas reuniones durante toda la duración del doctorado, especialmente durante la fase intermedia, cuando es posible presentar y discutir los resultados preliminares de la investigación. Esta interacción permite recibir retroalimentados de otros investigadores, lo que favorece el avance y mejora del proyecto.

**Lenguas de impartición:** Catalán, castellano y/o inglés

**Procedimiento de Control**

Revisión del documento de actividades del doctorando por parte de la comisión anual de seguimiento

Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)

**Actuaciones de movilidad**

Siempre que sean necesarias

**Actividad:** Presentación de una comunicación (oral o póster) en un congreso nacional o internacional

**Nº de horas:** 100

**Descripción:**

**Carácter:** obligatoria

**Tipología de actividad:** Formación teórica y científica; metodológica; aplicada

**Descripción/contenido de la actividad:** Participación en un congreso nacional o internacional mediante la presentación de una comunicación oral o póster. La actividad permite difundir los resultados de la investigación del doctorando (tesis) y recibir retroalimentación de la comunidad académica. Además, brinda la oportunidad de establecer contactos profesionales y conocer otros trabajos relevantes en el ámbito.

**Objetivos formativos:** Preparar una presentación científica en formato póster u oral, estructurando de manera clara los principales resultados de la investigación que se desea exponer; comunicar de forma clara y eficaz los resultados de la investigación; obtener retroalimentación sobre el trabajo para mejorar su calidad; interactuar con otros investigadores y académicos, desarrollando redes profesionales.

**Competencias que se adquieren:**

B11. Comprensión sistemática de un ámbito de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho ámbito.

B12. Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

B13. Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.

B14. Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

B15. Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

B17. Capacidad de fomentar la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, conforme al artículo 12 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, como modo de contribuir a la consideración del conocimiento científico como un bien común, mediante la evaluación de actividades transversales llevadas a cabo por la doctoranda o el doctorando relacionadas con diferentes dimensiones de la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, así como la capacitación adquirida en sendas disciplinas en formato de microcredenciales o similar.

CA01. Desenvolverse en contextos en los que existe poca información específica.

CA02. Hallar las preguntas clave que es necesario responder para resolver un problema complejo.

CA03. Diseñar, crear, llevar a cabo y emprender proyectos nuevos e innovadores en su ámbito de conocimiento.

CA04. Trabajar, tanto en equipo como de forma autónoma, en un contexto internacional o multidisciplinario.

CA05. Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

CA06. Efectuar una crítica y defensa intelectual de soluciones.

**Modalidad:** Presencial / híbrida /online

**Planificación temporal:** Se debe realizar al menos una presentación en un congreso relevante durante el programa de doctorado, preferiblemente en una etapa intermedia o avanzada de la investigación y siempre de acuerdo con el director/a de la tesis.

**Lenguas de impartición:** Catalán, castellano y/o inglés

<b>Procedimiento de Control</b>
Certificado / programa
Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)
<b>Actuaciones de movilidad</b>
La presentación deberá ser en otra universidad o centro de investigación ajeno al CED

<b>Actividad:</b> Acciones formativas para la mejora de la comprensión del campo de estudio
<b>Nº de horas:</b> 50
<b>Descripción:</b>
<p><b>Carácter:</b> obligatoria</p> <p><b>Tipología de actividad:</b> Formación teórica y científica; metodológica; aplicada.</p> <p><b>Descripción/contenido de la actividad:</b> Participación en cursos o talleres de especialización en herramientas técnicas de análisis estadísticos avanzados, metodologías cuantitativas y cualitativas, así como otros más teóricos. Estas formaciones permiten al doctorando/a adquirir competencias clave para desarrollar sus investigaciones.</p> <p><b>Objetivos formativos:</b> Adquirir competencias en el uso de herramientas estadísticas, de análisis de datos y metodologías afines a la Demografía; facilitar la aplicación práctica de métodos cuantitativos y cualitativos en el desarrollo de investigaciones propias; capacitar al doctorando/a para aplicar métodos y herramientas avanzadas para generar aportaciones originales y de calidad en la tesis doctoral, fortaleciendo sus investigaciones.</p>
<p><b>Competencias que se adquieren:</b></p> <p>B11. Comprensión sistemática de un ámbito de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho ámbito.</p> <p>B14. Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.</p> <p>B15. Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.</p> <p>CA02. Habilidad para identificar preguntas clave y resolver problemas complejos en el análisis de datos.</p> <p>CA05. Capacidad para integrar conocimientos y enfrentar la complejidad, contribuyendo a la calidad de los resultados en la investigación.</p> <p><b>Modalidad:</b> Presencial / híbrida /online</p> <p><b>Planificación temporal:</b> De acuerdo con el director/a de la tesis se fijará el horizonte temporal más adecuado y siempre supeditado al calendario de los cursos a seguir. No obstante, se recomienda realizar estos cursos en los primeros años del doctorado, coincidiendo con la fase de desarrollo de las habilidades técnicas necesarias para la investigación.</p> <p><b>Lenguas de impartición:</b> Catalán, castellano y/o inglés</p>

<b>Procedimiento de Control</b>
Certificado
Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)
<b>Actuaciones de movilidad</b>
Aconsejable, sólo si la especialidad temática de la tesis doctoral lo requiere

<b>Actividad:</b> Acciones para la capacitación profesional de doctores
<b>Nº de horas:</b> 30
<b>Descripción:</b>
<b>Carácter:</b> optativa
<b>Tipología de actividad:</b> Formación aplicada
<b>Descripción/contenido de la actividad:</b> Estas acciones, algunas ofrecidas por la propia universidad, están diseñadas para fortalecer la capacitación profesional de los doctorandos/as en los ámbitos académico, investigador y en otros sectores laborales. Las actividades pueden incluir talleres, cursos sobre gestión de la investigación, redacción de proyectos, comunicación científica, y transferencia de conocimiento. Además, se contemplan sesiones orientadas al desarrollo de competencias para la orientación y mentoría de otros estudiantes, así como habilidades para el liderazgo en equipos de investigación.
<b>Objetivos formativos:</b> Desarrollar habilidades y competencias profesionales que permitan al doctorando desempeñarse eficazmente en el ámbito académico, investigador y en otros sectores laborales; mejorar las habilidades de comunicación científica y de transferencia de conocimiento a públicos diversos; fomentar la capacidad de liderar proyectos y equipos de investigación, así como formar y orientar a otros estudiantes o investigadores; proporcionar herramientas para la gestión de la carrera profesional y facilitar la inserción en el mercado laboral postdoctoral.
<b>Competencias que se adquieren:</b>
B11. Comprensión sistemática de un ámbito de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho ámbito.
B14. Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
B15. Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.
B17. Capacidad de fomentar la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, conforme al artículo 12 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, como modo de contribuir a la consideración del conocimiento científico como un bien común, mediante la evaluación de actividades transversales llevadas a cabo por la doctoranda o el doctorando relacionadas con diferentes dimensiones de la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, así como la capacitación adquirida en sendas disciplinas en formato de microcredenciales o similar.
CA03. Habilidad para diseñar, crear, llevar a cabo y emprender proyectos nuevos e innovadores en su ámbito de conocimiento.

CA04. Trabajar, tanto en equipo como de forma autónoma, en un contexto internacional o multidisciplinario.

CA05. Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

CA06. Efectuar una crítica y defensa intelectual de soluciones.

**Modalidad:** Presencial / híbrida /online

**Planificación temporal:** Se recomienda realizar estas actividades en el transcurso del doctorado, especialmente durante la fase intermedia.

**Lenguas de impartición:** Catalán, castellano y/o inglés

**Procedimiento de Control**

Certificado de asistencia

Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)

**Actuaciones de movilidad**

Siempre que sean necesarias

**Actividad:** Participación en la elaboración de un proyecto de investigación

**Nº de horas:** 50

**Descripción:**

**Carácter:** optativa

**Tipología de actividad:** Formación teórica y científica; metodológica; aplicada

**Descripción/contenido de la actividad:** Participación activa en la formulación y desarrollo de un proyecto de investigación, ya sea de ámbito nacional o internacional. El doctorando/a colaborará en la redacción de la propuesta, planificación de objetivos, definición de la metodología, identificación de recursos y elaboración del presupuesto, entre otros aspectos clave. Esta actividad brinda al doctorando experiencia en la gestión de proyectos de investigación y en la organización de investigaciones de gran escala.

**Objetivos formativos:** Desarrollar la capacidad de formular y estructurar proyectos de investigación completos, desde su planificación hasta la ejecución; adquirir habilidades en la gestión de recursos para un proyecto de investigación, incluyendo la financiación, la organización de los tiempos y la coordinación de equipos; mejorar la capacidad para trabajar en equipo en la creación y desarrollo de proyectos multidisciplinarios; familiarizarse con el proceso de presentación de proyectos de investigación ante organismos financieradores.

**Competencias que se adquieren:**

B11. Comprensión sistemática de un ámbito de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho ámbito.

B12. Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

B13. Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.

- B14. Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
- B15. Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.
- B16. Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
- CA02. Hallar las preguntas clave que es necesario responder para resolver un problema complejo.
- CA03. Diseñar, crear, llevar a cabo y emprender proyectos nuevos e innovadores en su ámbito de conocimiento.
- CA04. Trabajar, tanto en equipo como de forma autónoma, en un contexto internacional o multidisciplinario.
- CA05. Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

**Modalidad:** Presencial / híbrida /online

**Planificación temporal:** Se recomienda llevar a cabo esta actividad durante la fase intermedia del doctorado, cuando el doctorando/a haya adquirido experiencia suficiente en investigación y pueda hacer contribuciones significativas en la formulación y desarrollo de proyectos. La actividad se ajustará a los calendarios de las convocatorias públicas o privadas de proyectos de investigación, garantizando que el doctorando participe en el proceso de manera alineada con los plazos establecidos.

**Lenguas de impartición:** Catalán, castellano y/o inglés

#### Procedimiento de Control

Certificado emitido por el investigador principal del proyecto

Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)

#### Actuaciones de movilidad

No es necesaria

## 5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

### 5.1. Acciones de fomento de la dirección de tesis

El programa de doctorado dispone de las acciones pertinentes para fomentar la dirección de tesis y la incorporación de personal académico y de doctores y doctoras internacionales a las comisiones de seguimiento y a los tribunales de tesis.

La UAB, a través del Texto Normativo de Doctorado, fomenta la dirección múltiple o codirección de tesis doctorales. La existencia de diferentes ámbitos del conocimiento en un mismo campus universitario, que incorpora un gran número de institutos de investigación y un parque científico, incentiva la organización interdisciplinar de programas de doctorado en colaboración con institutos y empresas. La entrada en vigor del RD99/2011 modificado por el RD 576/2023 ha favorecido las codirecciones internacionales, el número de convenios para el desarrollo de tesis en régimen de cotutela internacional, la codirección para fomentar la incorporación de directores noveles, junto a directores experimentados a la tarea de supervisión de tesis doctorales. Se ha promovido la internacionalización con la participación de miembros de tribunal extranjeros, sobre todo con la posibilidad de obtener la mención Doctor Internacional.

Se ha fomentado el desarrollo de proyectos de investigación estratégicos en colaboración con empresas e instituciones mediante la firma de convenios para llevar a cabo colaboraciones bajo la convocatoria de Doctorados Industriales promovidos por la Generalitat de Catalunya y otros organismos. En la misma línea se han firmado convenios de colaboración con institutos de investigación, todo ello para promover la transferencia del conocimiento de la universidad, línea estratégica de la Universidad y de la Escuela de Doctorado.

Por otra parte, el Código de buenas prácticas en la investigación de la UAB, establece los mecanismos de tutela y supervisión del personal investigador en formación.

En la Normativa académica de la Universitat Autònoma de Barcelona aplicable a los estudios de doctorado (Título VIII. La Tesis Doctoral. Capítulo I. Dirección y Tutorización de la tesis doctoral) se detallan las funciones de los órganos y las características de los siguientes procesos:

- Artículo 321. El director o directora de la tesis doctoral
- Artículo 322. Codirección de la tesis doctoral
- Artículo 323. Número máximo de tesis doctorales por director o directora
- Artículo 324. Directores o directoras de tesis doctoral ajenos al programa de doctorado
- Artículo 325. La tutorización de la tesis doctoral

En el ámbito concreto del Doctorado en Demografía, el creciente perfil internacional de los estudiantes matriculados en los últimos años, ha promovido la investigación en temas comparativos entre España y otras áreas geográficas. Para ofrecer una dirección y guía más adecuada al doctorando o doctoranda, se ha incorporado a la codirección de algunas tesis a profesores de universidades extranjeras, quienes aportan un conocimiento más cercano de las realidades sociales y demográficas de sus respectivos países. Dicho esto, la internacionalización del programa de demografía también se evidencia en:

- El 75% de las tesis defendidas en el período 2018-2019 a 2022-2023 cuentan con la Mención Internacional. Esta mención implica la participación de al menos un miembro del tribunal procedente de una universidad o centro extranjero, así como la elaboración de dos informes externos realizados por investigadores de instituciones de fuera de España.
- En cuanto a la composición de las Comisiones de Seguimiento, y por razones logísticas relacionadas con la preferencia por realizar estas reuniones de manera presencial, los miembros de éstas suelen ser especialistas en la temática de la tesis que, en su mayoría, son de la UAB, del CED o de universidades cercanas geográficamente.
- Respecto a las actividades formativas específicas, los estudiantes del Doctorado se benefician de toda la formación organizada en el CED, un centro con un alto nivel de internacionalización. Por ejemplo,

en los Colloquium CED, dos de cada tres ponentes provienen de instituciones extranjeras; en la Barcelona Summer School (BSS), que la mayoría de doctorandos y doctorandas cursan en su primer año, se combina profesorado nacional e internacional. Además, las estancias en centros internacionales son una práctica común entre los estudiantes, al igual que la participación en cursos de verano sobre métodos cuantitativos en otros centros de investigación.

Todo esto contribuye a que el Programa de Doctorado en Demografía de la UAB gane cada vez más reconocimiento y prestigio a nivel internacional.

#### **Normativa de asignación de tutor y director de tesis**

Normativa académica de la Universitat Autònoma de Barcelona. Artículos sobre la asignación de tutor/a y director/a de tesis doctoral:

- Artículo 169. La solicitud de admisión
- Artículo 170. Resolución de la admisión
- Artículo 328. El documento de compromiso y el código de buenas prácticas

SGIQ de la Escuela de Doctorado – [PC03. Admisión al programa de doctorado y asignación de tutorización y dirección de tesis](#)

El programa de Doctorado en Demografía favorece que, en función de la temática de investigación, todos los investigadores/as con un contrato tipo Ramón y Cajal puedan comenzar a formarse en la dirección de tesis. Los directores/as novatos se inician en esta labor acompañados de un codirector/a senior, adaptándose a la nueva normativa. Además, la codirección es bastante habitual, dado que las tesis suelen abordar la intersección de dos o más temáticas diferentes, lo que permite a ambos directores/as aportar su experiencia y conocimiento en áreas complementarias.

#### **5.2. Procedimientos de Seguimiento**

En el Reglamento de la Escuela de Doctorado UAB, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universitat Autònoma de 30 de enero de 2013, modificado por acuerdo del Comité de la Escuela de Doctorado de 18 de marzo de 2021 y ratificado por acuerdo del Consejo de Gobierno de 28 de abril de 2021 y del 1 de febrero de 2023, se establecen las responsabilidades del tutor y director de tesis en el seguimiento del doctorando y las responsabilidades del doctorando.

Con la firma del Código de Buenas Prácticas y del Documento de Compromiso Doctoral por parte de todos los actores -estudiantado de doctorado, directores, tutores y coordinación del programa de doctorado- se establecen y aceptan los acuerdos y compromisos que incluyen los derechos y deberes de los actores mencionados en este párrafo, y que sirven de modelo y guía de buenas prácticas y, para el seguimiento de las actividades formativas del doctorando y de la tesis doctoral.

Así mismo, y de acuerdo con el artículo 11 punto 7 del RD 99/2011 de 28 enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, modificado por el Real Decreto 576/2023, de 4 de julio, se establece el marco general del proceso de seguimiento anual de los doctorandos descrito, con mayor detalle, en el SGIQ de la Escuela de Doctorado en el proceso PC07 Seguimiento de los estudiantes.

doctorado. A su vez, se encuentra publicado (en el apartado de Seguimiento de la web) el seguimiento de cada uno de los programas de doctorado.

En el Reglamento de la Escuela de Doctorado se concretan las responsabilidades de los diversos agentes que participan en el proceso:

- Artículo 15. Funciones de las comisiones académicas de los programas de doctorado
- Artículo 34. Deberes del tutor o tutora de la tesis
- Artículo 32. Deberes del director o directora de la tesis
- Artículo 30. Deberes del doctorando o doctoranda

La Comisión Académica del programa fija los contenidos del plan de investigación de la tesis doctoral, el cual debe incluir, como mínimo, la metodología a utilizar, los objetivos a conseguir, así como los medios y la planificación temporal. Esta misma comisión nombra las comisiones anuales de seguimiento y los criterios y mecanismos de evaluación. Los estudiantes deben obtener una evaluación favorable para poder proseguir el desarrollo de su tesis doctoral. El **documento de actividades del doctorando**, junto con los informes del director y del tutor de tesis, está a disposición de las comisiones de seguimiento para su evaluación, y las sucesivas evaluaciones se recogen en el **informe de evaluación del doctorando**. Todo ello es examinado por el tribunal de defensa de la tesis doctoral.

### Procedimiento de seguimiento específico del programa

El seguimiento de los doctorandos/as se realiza de manera continua a nivel interno, durante toda la etapa doctoral, por parte de los directores/as de tesis, y a nivel externo, anualmente, a través de los miembros de la Comisión de Seguimiento. Al finalizar la tesis, el seguimiento se completa con los informes de evaluadores externos y la evaluación del tribunal de tesis.

- **Seguimiento continuo:** Una vez matriculados/as, la supervisión directa del alumnado es responsabilidad de los directores/as de tesis. Al ingresar en el Doctorado, deben presentar un documento de compromiso doctoral que establece los derechos y deberes de los doctorando/a, de los directores/as, del tutor/a de la tesis y del coordinador del programa en representación de la UAB. En este documento también se especifica la frecuencia y número de reuniones entre el doctorando/a y su director/a.

El plan de investigación inicial y las actividades formativas propuestas son aprobados por la CAPD, y se revisa el código de buenas prácticas.

Durante el doctorado, los directores, además de su labor directa en la elaboración de la tesis, orientan a los doctorandos/as para realizar estancias en centros especializados, participar en congresos y les facilitan contactos con otros investigadores que trabajan en áreas afines. Estas actividades son esenciales para abrir oportunidades de inserción laboral en el ámbito de la investigación.

- **Seguimientos anuales:** La actividad de los investigadores predoctorales se evalúa anualmente a través de las Comisiones de Seguimiento, que se llevan a cabo en los meses de junio y septiembre. La composición de estas comisiones se ha adaptado a la nueva normativa de la UAB y está integrada por tres doctores/as, de los cuales ni el director/a ni el tutor/a del doctorando/a pueden formar parte, aunque tienen la opción de asistir y aclarar algunos aspectos de la tesis que no hayan quedado del todo clarificados por el candidato. En el momento de la elaboración del informe pertinente, los directores se ausentan de la sala donde se realiza la Comisión.

Durante estas comisiones, el doctorando/a expone en una presentación de 15 a 20 minutos los avances en su investigación, las actividades formativas realizadas durante el curso y las propuestas para el año

siguiente. Tras la exposición, se abre un turno de preguntas y valoraciones por parte de los miembros del tribunal. Una semana antes de la comisión, los doctorandos/as deben enviar a los miembros los siguientes documentos: la ficha de seguimiento anual, el proyecto de investigación de la tesis doctoral (solo en el primer seguimiento), el informe de actividades realizadas durante el curso, la presentación que se expondrá ante la comisión, el currículum vitae actualizado (en formato libre), y el informe del director/a de la tesis doctoral (con modelos facilitados).

- **Seguimiento-evaluación final:** Todo el proceso de supervisión y seguimiento culmina con los informes del director/a, del tutor/a, de los evaluadores externos de la tesis y la evaluación realizada por los miembros del Tribunal de la Tesis.

#### **Seguimiento de la actividad formativa:**

Las actividades formativas de los doctorandos/as están orientadas, respaldadas y promovidas por los directores/as, la Escuela de Doctorado de la UAB y el propio CED. Estas actividades incluyen tanto formación investigadora transversal, útil para todas las personas que cursan un doctorado, independientemente de su área de conocimiento (como la redacción de tesis o ciencia ciudadana, por ejemplo), como formación específica del campo de estudio.

Para facilitar el cumplimiento de estas actividades específicas, el CED ofrece un amplio programa de formación:

- Los *Colloquium CED*. Seminarios de divulgación científica de alto nivel, en formato presencial y virtual, que se realizan quincenalmente y cuentan con ponentes de prestigiosos centros nacionales e internacionales.
- Participación en congresos. Los directores/as apoyan y motivan a los doctorandos/as para que asistan y presenten sus trabajos en los principales congresos de población o específicos de su tema de estudio, tanto nacionales como internacionales. Esta actividad está financiada mediante fondos propios o recursos de los proyectos de investigación en los que participan los doctorandos/as.
- Acciones formativas propias. Los investigadores predoctorales participan regularmente en las actividades formativas del CED. Entre ellas destacan la *Barcelona Summer School of Demography* (BSSD, un curso de cuatro semanas centrado en el programa estadístico R), la *Barcelona Four Seasons School of Demography* (Bcn4Seasons School, un programa nacido en 2024 que ofrece cursos breves sobre temas y técnicas sociodemográficas), y la *European Doctoral School of Demography* (EDSD).
- Estancias en otros centros de investigación internacional. Se incentiva y apoya a todo el personal predoctoral para realizar, durante el doctorado, al menos una estancia de 3 meses en otra universidad o centro de investigación de prestigio internacional, requisito necesario para obtener la Mención Internacional en el Doctorado (el 74% de los doctores/as del periodo cuentan con el Doctorado en Demografía con Mención Internacional).
- Otras actividades, de carácter opcional. La elaboración de un artículo de investigación en una revista científica de impacto, la participación en proyectos de investigación y cursos para mejorar diversas competencias de investigación (como comunicación, difusión y acceso abierto) son actividades adicionales muy valoradas.

La movilidad del personal vinculado al Doctorado y en particular la de los doctorandos/as, se ve favorecida por diversos factores: la UAB y el CED, como miembros de la European Doctoral School of Demography (EDSD), mantienen vínculos con los principales centros de investigación demográfica en Europa; el perfil internacional de los investigadores senior ha facilitado la realización de estancias en universidades extranjeras; la diversidad geográfica de los doctorandos, con un alto porcentaje de

estudiantes internacionales, también fomenta la creación de redes académicas y profesionales, ya que muchos regresan a sus países de origen para integrarse, como profesores/as en universidades de origen. Muchos de nuestros egresados/as del programa de doctorado mantienen relaciones habituales de cooperación tras defender su tesis doctoral.

### **5.3. Normativa para la presentación y la lectura de tesis doctorales**

*En el [\*\*Texto Normativo de Doctorado\*\*](#) de la UAB (en el Título VIII. La tesis doctoral, Capítulo III) regulado por el Real Decreto 99/2011 de 28 de enero y su modificación por Real Decreto 576/2023, del 4 de julio. El documento de la tesis doctoral, se indican los aspectos de carácter formal de cómo debe presentarse la tesis:*

- Artículo 330. Estructura de la tesis doctoral
- Artículo 331. Formato de la publicación de la tesis doctoral
- Artículo 332. Lengua de redacción y defensa de la tesis doctoral

En el Capítulo IV. Depósito y autorización de la defensa de la tesis doctoral, la normativa concreta los siguientes aspectos:

- Artículo 333. Solicitud de depósito de la tesis doctoral
- Artículo 334. Difusión del depósito y exposición de la tesis doctoral en la Escuela de Doctorado
- Artículo 335. Autorización de la defensa
- Artículo 336. Aprobación del tribunal de evaluación de la tesis doctoral
- Artículo 337. Composición del tribunal de evaluación de la tesis doctoral

En el Capítulo V. Defensa y archivo de la tesis doctoral, la normativa concreta los aspectos previos y posteriores a la defensa de la tesis, los agentes que participan en el mismo y las funciones que tienen en cada momento del proceso

- Artículo 338. Defensa y evaluación de la tesis doctoral
- Artículo 339. Archivo de la tesis doctoral
- Artículo 340. Acto de defensa y archivo de tesis doctorales sometidas a procesos de confidencialidad, de protección, o de transferencia de tecnología o de conocimiento

En el Capítulo VI. Menciones:

- Artículo 341. Mención de doctorado Internacional
- Artículo 342. Mención de doctorado industrial

En el Capítulo VII. Tesis doctorales en régimen de cotutela internacional

- Artículo 343. Diligencia de tesis doctoral en régimen de cotutela internacional
- Artículo 344. El convenio de cotutela
- Artículo 345. Admisión de la cotutela
- Artículo 346. Depósito de una tesis doctoral en régimen de cotutela
- Artículo 347. Tribunal evaluador de una tesis doctoral en régimen de cotutela
- Artículo 348. Defensa de la tesis doctoral en régimen de cotutela
- Artículo 349. Utilización y protección de los resultados de la tesis doctoral en régimen de cotutela

A través de la web se puede obtener información de cómo realizar el trámite para el [depósito de la tesis](#) en línea y de otros procesos de soporte a la gestión. También están publicados los [vídeos](#) que dan soporte a la coordinación de los programas de doctorado, a los tutores y directores de tesis en la realización del proceso de validación y depósito. El proceso del SGIQ donde se recoge es el [PC04. Depósito, defensa y evaluación de la tesis doctoral](#)

El procedimiento para la concesión de la mención cum laude también se encuentra publicada en la [web](#) lo cual permite a los miembros del tribunal de tesis obtener toda la información necesaria en relación a la defensa de la tesis

## 6. RECURSOS HUMANOS

### 6.1. Líneas y equipos de Investigación y profesorado

El programa de Doctorado cuenta con tres líneas de investigación:

#### **1) Familias, desigualdad y cambio social**

En esta línea de investigación se englobarían tesis orientadas al estudio histórico y contemporáneo de las dinámicas familiares en Cataluña, en España y en el mundo. Los temas de estudio incluirían, entre otros, la fecundidad, la formación de pareja y la estructura de los hogares, la estratificación social, los usos del tiempo, el curso de vida, el género y la pobreza. También se tratarían aspectos relacionados como la educación y el trabajo. A través del análisis y la explotación de datos de encuestas y de registros transversales y longitudinales, se pretende alcanzar una comprensión integral de las relaciones entre familia y desigualdad social en contextos cambiantes.

#### **2) Globalización, migraciones y espacio**

La globalización ha dado lugar a la construcción de Sistemas de Reproducción Demográfica Complejos, en los que las migraciones ocupan un papel central. Las tesis inscritas en esta línea de investigación abordarían el estudio de las migraciones internacionales y la interculturalidad, las migraciones internas, la movilidad, el territorio, los cambios urbanos, la movilidad residencial y la vivienda. En definitiva, se estudiarán las consecuencias de la globalización en la distribución espacial de la población, así como sus implicaciones sociales y económicas.

#### **3) Salud y envejecimiento**

Las tesis que se propongan en esta línea de investigación continuarán enfocándose en el estudio de la salud y el envejecimiento, pero desde una perspectiva mucho más amplia, abordando las variaciones en la mortalidad por causas, relacionadas con las condiciones de vida, los efectos sociales y económicos del envejecimiento de la población, el análisis de sus necesidades de cuidado y las implicaciones sociales, económicas y sanitarias de estas demandas.

En los últimos años, el número de investigadores/as que pueden incorporarse al Doctorado en Demografía como tutores y directores ha aumentado significativamente, en línea con el crecimiento del CED y el aumento del profesorado con formación curricular de excelencia en demografía en la UAB. Esto ha permitido contar con un grupo más amplio de profesores e investigadores, altamente cualificados, alineados con el perfil temático y las necesidades específicas del programa.

Actualmente, la mayoría de los tutores e investigadores son profesores/as universitarios con sexenios vivos, pertenecientes a los departamentos de Geografía y Sociología de la UAB o personal investigador del CED, con experiencia acreditada. Al menos, todos cuentan con un contrato Ramón y Cajal o una figura similar. Si bien estos últimos no puede solicitar sexenios debido a su situación contractual, muchos ya han obtenido o están en proceso de obtener el certificado R3 (antes denominado I3).

En el documento adjunto se incluyen los datos siguientes:

- Identificación de los **grupos de investigación** relacionados con el programa de doctorado.
- **Líneas de investigación y miembros del PDI** que forman parte de este indicando el número de tesis dirigidas y defendidas en los últimos 5 años, número de sexenios y año de concesión del último sexenio. En el caso de los miembros del PDI del programa que no puede acreditar un sexenio activo, deberán aportar cinco contribuciones científicas de los últimos 5 años, a excepción de que se trate de investigadores ICREA, Ramón y Cajal o bien, Juan de la Cierva.
- **Proyectos de investigación** competitivos para cada equipo de investigación. Debe explicitarse el título, la referencia del proyecto, la entidad que la financia, el tipo de convocatoria y las instituciones y personal investigador que participan- El IP de este proyecto debe ser profesor/a del programa.
- Seleccionar las 25 **publicaciones más representativas de las líneas de investigación del programa** y que destacan por su repercusión científica de los últimos 5 años (debe indicar la referencia completa).
- Seleccionar las **10 tesis doctorales más relevantes defendidas en el programa** y dirigidas por el profesorado del programa durante los últimos 5 años, indicando para cada una la contribución científica derivada más relevante.

## 6.2. Mecanismos de cómputo de la labor de tutorización y dirección de Tesis

En relación con la labor de tutorización, las normativas que aplican se relacionan a continuación:

En la [Normativa Académica de la Universitat Autònoma de Barcelona](#) aprobada por acuerdo del Consejo de Gobierno el 11 de julio de 2024, artículo 323. Número máximo de tesis doctorales por director o directora

En el [Reglamento de régimen interno de la Escuela de Doctorado](#) se recoge el derecho del director y del tutor al reconocimiento de la tarea realizada como parte de su dedicación docente e investigadora. (artículo 31. Derechos del director o directora de tesis)

En el [Modelo de dedicación académica del profesorado de la Universitat Autònoma de Barcelona](#) (Aprobado por la Comisión de Personal Académico en 31 de octubre de 2017), en el artículo 10.3 se indica el número de horas reconocidas por dirección de Tesis.

En el [Modelo de modelo i criterios de priorización de les places de catedrático/a de Universidad i de catedrático/a contractado/a](#) (Aprobado por la Comisión de Personal Académico en Consejo de Gobierno del 16 de marzo de 2023 y modificado el 12 de marzo de 2024), en el punto 4 de Méritos de Docencia se especifican los puntos otorgados por la tutorización de tesis en los casos en que la persona es tutor sin ser a la vez director.

## **7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS DE APOYO DISPONIBLE PARA LOS DOCTORANDOS**

Los recursos materiales y servicios que la UAB pone a disposición de los programas de doctorado, para el desarrollo de sus actividades de formación e investigación, son suficientes y adecuados al número de estudiantes de doctorado y a las características del programa. Estos recursos permiten alcanzar las competencias descritas.

### **Infraestructuras:**

**Campus UAB:** La UAB garantiza que todos los estudiantes, independientemente de su discapacidad y de las necesidades especiales que de ella se derivan, puedan realizar los estudios en igualdad de condiciones. Así lo recoge el Reglamento de igualdad de oportunidades para las personas con necesidades especiales, aprobado el 18 de noviembre de 1999 por la Junta de Gobierno de la Universitat Autònoma de Barcelona. Este Reglamento se inspira en los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos según lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y que se extiende a los siguientes ámbitos:

- El acceso efectivo a la universidad a través de los diversos medios de transporte.
- La libre movilidad en los diferentes edificios e instalaciones de los campus de la UAB.
- La accesibilidad y adaptabilidad de los diversos tipos de espacios: aulas, seminarios, bibliotecas, laboratorios, salas de estudio, salas de actos, servicios de restauración y residencia universitaria.
- El acceso a la información, especialmente la académica, proporcionando material accesible a las diferentes discapacidades y garantizando la accesibilidad de los espacios virtuales.
- El acceso a las nuevas tecnologías con equipos informáticos y recursos técnicos adaptados.

La UAB se ha dotado de planes de actuación plurianuales para seguir avanzando en estos objetivos.

**Edificios:** El acceso a los edificios de la UAB y a sus diferentes espacios, aulas, bibliotecas, laboratorios, etc. se puede realizar mediante ascensores, plataformas elevadoras y rampas, por lo que está adaptado para personas con discapacidad, así como también lo están los servicios WC. Los edificios disponen de señalización especial para personas con dificultad de visión.

**Salas de actos, salas de grados y de reuniones:** La Escuela de Doctorado y las Facultades y Centros de la UAB disponen de salas de actos, de grados y de reuniones, equipadas con sistemas audiovisuales, que las hacen aptas para la impartición de seminarios y la defensa de tesis doctorales. En este sentido la Escuela de Doctorado dispone de una sala totalmente equipada para poder realizar defensas de Tesis Doctoral mediante Videoconferencia

**Laboratorios de docencia e investigación:** Los laboratorios de la UAB disponen de personal técnico especializado que se ocupa, además, de ayudar en la preparación de las prácticas, de mantener las instalaciones y el instrumental en perfectas condiciones de uso. El personal recibe formación permanente en materia de seguridad y prevención. Los laboratorios disponen de una pizarra o equivalente video-proyector, ordenador y pantalla.

Se dispone de una posición de trabajo móvil adaptada para estudiantes de doctorado con discapacidad, para dar servicio a cualquier usuario que debido a sus condiciones de movilidad reducida lo necesite.

**Servicio de Bibliotecas:** Cada Facultad o Centro tiene su propia biblioteca, que forma parte del Servicio de Bibliotecas de la UAB y, como tal, atiende las necesidades docentes y de investigación. La mayoría de ellas cuentan con la Certificación de Calidad ISO 9001:2000 y el Certificado de Calidad de los Servicios Bibliotecarios ANECA que garantizan un óptimo servicio al usuario y una política de mejora continuada en relación a sus necesidades.

**Servicios de mantenimiento:** Todos los edificios disponen de una unidad propia de mantenimiento, para gestionar el óptimo uso de los espacios prestando especial atención a aquellos problemas que afectan a colectividades y a docencia.

Los centros del campus de la UAB también cuentan con diversas comisiones, algunas de ellas delegadas y otras nombradas directamente por los Decanos, que tienen como función el análisis de necesidades y la toma de decisiones tales como la distribución del presupuesto de funcionamiento, obras, inversiones, etc. En casi todas ellas, está contemplada la representación de los estudiantes de doctorado, además del profesorado y el PTGAS. Cualquier incidencia o carencia, de la que se tenga noticia a través del sistema electrónico de reclamaciones y sugerencias, se atiende de forma inmediata.

**Servicios centrales de la UAB- Unidad de Infraestructuras y de Mantenimiento:** La UAB dispone también de un servicio de mantenimiento centralizado, que atiende problemas estructurales, organiza los servicios de atención a las emergencias de mantenimiento a lo largo de las 24 horas del día, efectúa intervenciones de repercusión más amplia y proporciona soluciones técnicas en aspectos relativos al mantenimiento de electricidad; calefacción, climatización, agua y gas, obra civil; albañilería, carpintería, cerrajería y pintura; jardinería; telefonía

Este servicio está compuesto por 10 técnicos propios que gestionan y supervisan las funciones de las empresas subcontratadas con presencia continua en el campus (5 empresas con 80 operarios) y también de las que tienen encomendadas intervenciones de tipo puntual o estacional (25 empresas) tales como las que se ocupan de mantenimiento de: instalaciones contra incendios; pararrayos; estaciones transformadoras y mantenimiento de aire comprimido; grupos electrógenos; barreras de los aparcamientos; cristales; ascensores; desratización y desinsectación

### **Infraestructura específica para profesores/investigadores y estudiantes de doctorado**

En particular, para los profesores/investigadores y estudiantes de doctorado, la UAB (departamentos e institutos de investigación) pone a disposición su infraestructura: espacios para la ubicación y trabajo de los estudiantes de doctorado, laboratorios de investigación, equipos específicos y grandes equipamientos científico-técnicos (como el Sincrotrón ALBA), infraestructura relativa a la documentación y acceso a la información e infraestructura de conectividad a la red.

La Escuela de doctorado pone a disposición de todo su alumnado un nuevo espacio de trabajo. Este espacio está ubicado en la segunda planta de la masía Can Miro (Edificio U, Escuela de Doctorado) y cuenta con todo el mobiliario necesario para poder trabajar con ordenadores portátiles. También dispone de una zona de networking. El espacio, que está abierto en horario de 9 a 18 h, está especialmente pensado para uso y disfrute del personal investigador en formación y quiere ser un punto de encuentro entre investigadores/ras de diferentes disciplinas para que puedan establecer nexos y hacer red. Esta iniciativa está enmarcada dentro del compromiso de la UAB de garantizar un entorno de investigación atractivo y facilitar espacios de encuentro informal entre el personal investigador más joven

### **Otros recursos materiales para el doctorado**

La Escuela de Doctorado de la UAB y los programas de doctorado reciben asignaciones a partir de la distribución de las partidas presupuestarias aprobadas anualmente. La distribución de los recursos a los programas de doctorado se realiza en base a 3 indicadores: estudiantes de doctorado de nuevo ingreso; tesis defendidas; excelencia e internacionalización.

Los recursos necesarios para el desarrollo de los proyectos de investigación provienen en su mayor parte de proyectos de I+D+i subvencionados en convocatorias públicas competitivas y de convenios con instituciones y empresas. La UAB cuenta con un programa propio de becas para personal investigador en formación (PIF) para el desarrollo de la tesis doctoral.

Los recursos necesarios para la asistencia a congresos, bolsas de viaje y la realización de estancias en el extranjero provienen en su mayor parte de fondos de proyectos de I+D+i competitivos, así como de convocatorias específicas de ayudas de movilidad asociadas a becas de formación de personal investigador. La financiación de seminarios, jornadas y otras actividades formativas proviene de acciones de movilidad de profesorado y de las asignaciones presupuestarias de los programas de doctorado (actividades de formación específica y transversal) y de la Escuela de Doctorado (actividades de formación transversal).

### **Accesibilidad de la información:**

La información sobre servicios ofrecidos por la UAB a la comunidad universitaria está disponible a través del Portal UAB. Cabe destacar los siguientes apartados:

**Vivir en la UAB:** Esta información está dirigida a toda la comunidad universitaria, donde pueden encontrarse información sobre alojamiento, tiendas, etc.

**Instituciones y empresas:** Dirigido al tejido institucional y empresarial para fomentar su relación con el mundo académico.

**Sede electrónica:** Dirigido a la comunidad universitaria para facilitar la gestión electrónica de trámites.

**Innovación:** Boletín electrónico sobre innovación.

**Divulgación:** Boletín electrónico sobre divulgación científica.

**Área multimedia de información:** En este apartado pueden encontrarse toda la información multimedia de la UAB.

**Depósito Digital de Documentos de la UAB (DDD):** El DDD es el repositorio español mejor posicionado en la última edición del Ranking web de repositorios del mundo elaborado por el CSIC. La edición de enero de 2012 evalúa el repositorio digital de 1.240 instituciones de todo el mundo. En la lista mundial el DDD ocupa el 11º lugar. En el top Europa, el DDD aparece en la 4ª posición, sólo precedido por los depósitos UK PubMed Central, CERN (Suiza) y HAL (Francia). En la lista de repositorios institucionales, el DDD también es el repositorio español mejor posicionado y ocupa el 7º lugar.

El Portal UAB está organizado en función de las necesidades del usuario y se ha construido adaptándose a los parámetros de accesibilidad, para garantizar el acceso y la correcta navegación de las personas, independientemente de si tienen alguna discapacidad física, sensorial o barreras tecnológicas. Para ello se han tenido en cuenta las recomendaciones de la ONCE y de la [Web Accessibility Initiative](#) (WAI). Actualmente, el web de la UAB ha conseguido el nivel AA de la WAI y ya está trabajando para lograr el nivel AAA de la WAI.

Además, la UAB a través del [Observatorio para la Igualdad](#), tiene establecido un [Plan de acción para la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad](#) con el propósito de agrupar en un solo documento el conjunto de iniciativas que se llevan a cabo, a la vez que se asume como responsabilidad institucional la inclusión de las personas con discapacidad, con el objetivo de hacer la comunidad un espacio inclusivo.

La Organización y Recursos Humanos de la Escuela de Doctorado, según el Reglamento de la Escuela, los cargos académicos unipersonales son:

- El director o directora de la Escuela de Doctorado, cargo delegado del Vicerrector/a de Investigación.
- Los coordinadores de los Programas de Doctorado.

Y los órganos colegiados son:

- El Comité de Dirección
- La Junta Permanente del Comité de Dirección
- Las Comisiones Académicas de los Programas de Doctorado

Los recursos humanos de administración y servicios de la Escuela de Doctorado consisten en:

- Administrador de centro y responsable de los recursos materiales y humanos.
- Secretario dirección: Soporte al director y al administrador de la Escuela de Doctorado
- Responsable Unidad Técnica de Doctorado.

La Unidad Técnica, dispone de un equipo de 1 gestor académico y 10 administrativos, para llevar a cabo toda la gestión de: asuntos académicos, gestión de comisiones, planes docentes, movilidad, etc.

- Gestor económico: Gestión Económica de la Administración
- Gestor de Calidad: responsables de los temas de calidad docente de la Escuela de Doctorado.

Además, cada Programa de Doctorado dispone de una persona de administración y soporte vinculada

al departamento en el que dicho programa está adscrito.

A continuación, se relaciona algunos de los servicios de apoyo que ofrece la UAB:

**Servicios generales y específicos:**

**Punto de información general de la UAB:** Para cualquier información general, con un amplio horario de atención al público.

**Punto de información general de la UAB para los estudiantes y profesorado internacional:**

Información orientada a las necesidades específicas que pueda tener la comunidad universitaria, especialmente destinada a sus miembros internacionales. Acogida y otras prestaciones, logística (vivienda, asesoramiento sobre cuestiones legales acerca de la residencia, etc.)

**Servicios de Intranet:** Servicios de autogestión de la matrícula, de la preinscripción, de la consulta de calificaciones, de la solicitud de título, solicitud de movilidad, del pago de matrículas, etc.

**Acceso al campus virtual:** espacio docente donde los profesores e investigadores de la UAB publican la información general para facilitar a los estudiantes de doctorado la información de los cursos, de las actividades, etc.

Otro servicio que ofrece la UAB es el acceso gratuito a un correo electrónico, identificado de la UAB, donde el alumno recibe información general de la universidad. <http://sia.uab.cat/>

**Portal de Ayudas, Becas y Convocatorias, UABuscador:** Información sobre movilidad, becas, proyectos, etc.

**Sugerencias, reclamaciones y Felicitaciones, Sede electrónica:** La UAB pone a disposición de la comunidad universitaria este punto de gestión integral para la recepción de sugerencias y reclamaciones de cualquier miembro de la comunidad universitaria. Cualquier información recibida pasa por un procedimiento general de control para evaluar las posibles disfunciones de la UAB.

**Defensor Universitario UAB:** Es la figura que la UAB ha puesto a disposición de la comunidad universitaria para el arbitraje de cualquier asunto dentro de la universidad.

**Otros servicios de la UAB:** relación de otros servicios que ofrece la UAB para la comunidad universitaria:

- [Servicios de alojamiento](#)
- [Servicios de orientación e inserción laboral](#)
- [Servicio asistencial de salud](#)
- [Unidad de Asesoramiento Psicopedagógico](#)
- [Servicio en Psicología y Logopedia](#)
- [Servicio de actividad física](#)
- [Servicio de Lenguas](#)
- [Fundación Autónoma Solidaria](#)
- [Promoción cultural](#)
- [Unidad de Dinamización Comunitaria](#)

**Infraestructuras y servicios para la investigación:**

**Departamentos, institutos y cátedras de investigación:** Los *departamentos* son las unidades básicas encargadas de organizar y desarrollar la investigación. Se constituyen en áreas de conocimiento,

científicamente afines, y agrupan al personal académico de las especialidades que corresponden a estas áreas. Los *institutos* universitarios pueden ser propios, de carácter interuniversitario y adscrito. Sus funciones son la investigación científica o la creación artística y la enseñanza especializada. La UAB es depositaria de 18 *cátedras* gestionadas en colaboración con otras instituciones y organismos, a través de las cuales la Universidad profundiza en el estudio y la investigación de una materia concreta de diferentes áreas del conocimiento. Las actividades docentes e investigadoras de la UAB tienen el amplio apoyo de numerosos servicios e infraestructuras especializadas en diferentes áreas de conocimiento.

**Ayuda a la docencia y a la investigación:** Fundación Biblioteca Josep Laporte, Granjas y Campos Experimentales, Hospital Clínico Veterinario, Servicio de Bibliotecas, Servicio de Estabulario, Servicio de Informática, Servicio de Publicaciones, Unidad Técnica de Protección Radiológica.

**Servicios científico-técnicos:** Laboratorio de Ambiente Controlado, Servicio de Análisis Químicos, Servicio de Cultivos Celulares, Producción de Anticuerpos y Citometría, Servicio de Difracción de Rayos X, Servicio de Estadística, Servicio de Microscopía Electrónica, Servicio de Resonancia Magnética Nuclear, Servicio de Tratamiento de Imágenes.

**Servicios especializados:** Gabinete Geológico de Análisis Territorial y Ambiental, Laboratorio de Análisis Proteómicos, Laboratorio de Análisis y Fotodocumentación, Electroforesis, Autoradiografías y Luminescencia, Laboratorio de Dosimetría Biológica, Laboratorio Veterinario de Diagnóstico de Enfermedades Infecciosas, Planta Piloto de Fermentación, Servicio de Análisis Arqueológicos, Servicio de Análisis de Fármacos, Servicio de Análisis y Aplicaciones Microbiológicas, Servicio de Aplicaciones Educativas, Servicio de Bioquímica Clínica Veterinaria, Servicio de Consultoría Matemática, Servicio de Datación por Tritio y Carbono 14, Servicio de Datos Políticos y Sociales, Servicio de Diagnóstico de Patología Veterinaria, Servicio de Diagnóstico Patológico de Peces, Servicio de Documentación de Historia Local de Cataluña, Servicio de Documentación para la Investigación Transcultural, Servicio de Ecopatología de Fauna Salvaje, Servicio de Endocrinología y Radioinmunoanálisis, Servicio de Evaluación Mutagénica, Servicio de Fragilidad Cromosómica, Servicio de Genómica, Servicio de Hematología Clínica Veterinaria, Servicio de Higiene, Inspección y Control de Alimentos, Servicio de Investigaciones Neurobiológicas, Servicio de Nutrición y Bienestar Animal, Servicio de Proteómica y Bioinformática, Servicio de Reproducción Equina, Servicio Veterinario de Genética Molecular.

**La Agencia de Promoción de Actividades y Congresos** se ofrece a colaborar en la organización de las actividades que, tanto la comunidad universitaria como cualquier persona, institución o empresa, deseen celebrar dentro o fuera del campus de la universidad.

**Parc de Recerca UAB:** Pone a disposición de las empresas y de los investigadores una amplia gama de servicios dirigidos a la interacción entre investigación y empresa. El objetivo es trasferir el conocimiento y la tecnología generados dentro de la universidad a la industria y a la sociedad en general. Con el objetivo de conseguir una mayor transferencia de los conocimientos desarrollados en la universidad a la sociedad. La UAB, a través del Parc de Recerca UAB (PRUAB), ofrece un servicio de asesoramiento y ayuda a la creación de empresas. Servicios para el emprendedor: planes de empresa, búsqueda de fondos, viveros de empresa, formación. Patentes y licencias. Becas de formación de investigadores. Asesoramiento ético en la experimentación. Ayuda a la calidad.

### Política de igualdad entre mujeres y hombres de la UAB

El Consejo de Gobierno de la UAB aprobó en su sesión del 25 de septiembre de 2024 el [V Pla d'acció per a la igualtat de gènere de la Universitat Autònoma de Barcelona. Sexenni 2024-2030](#), que prevé un conjunto de medidas estructuradas según cinco ejes de actuación. Son los siguientes:

Eje 1. Promoción de la cultura y las políticas de igualdad de género

Eje 2. Igualdad de condiciones en el acceso, la promoción y la organización del trabajo y del estudio

Eje 3. Promoción de la perspectiva de género en la docencia y la investigación

Eje 4. Participación y representación paritaria en la comunidad universitaria

Eje 5. Prevención del acoso sexual, por razón de sexo, género, identidad o expresión de género

El V PAG incluye objetivos operativos específicos para los estudios de Doctorado. Son los siguientes:

Objetivo estratégico 3.2. “Introducir la perspectiva de género en la investigación

Medidas	Objetivo operativo
3.2.1 Ofrecer recursos y formación al PDI para incorporar la perspectiva de género en la investigación e incentivar los estudios de género  Órgano responsable : Vicegerència de Recerca	1. Creación de una red interdisciplinaria para facilitar el intercambio de metodologías, prácticas y estrategias para incorporar la perspectiva de género en la investigación  (...)  3. Ofrecer formación al PDI y al alumnado de doctorado sobre la incorporación de la perspectiva de género y LGBTIQ en la investigación según ámbito de conocimiento  (...)
3.2.2. Fomentar la incorporación de la perspectiva de género en la investigación  Órgano responsables : Vicerrectorado de Alumnado y. Empleabilidad.	(...)  3.Crear un premio a la mejor tesis doctoral con perspectiva de género  (...)

Objetivo estratégico 3.3. Reconocer la incorporación de la perspectiva de género en la docencia y la investigación

Medidas	Objetivo operativo
3.2.1. Difundir la docencia y la investigación con perspectiva de género y LGBTIQ  Órgano responsables Vicegerencia de Ordenación Académica.	1. Crear un banco de buenas prácticas de docencia e investigación con perspectiva de género y LGBTIQ  (...)  3. Organizar una primera jornada para presentar iniciativas y buenas prácticas en la incorporación de

	<p>la perspectiva de género y LGBTIQ en la docencia y la investigación</p> <p>(...)</p>
<p>3.3.2. Diseñar materiales divulgativos sobre la incorporación de la perspectiva de género en la docència y la investigación</p> <p>Órgano responsable: Vicerrectorado de Alumnado y Empleabilidad</p>	<p>1. Diseñar una estrategia comunicativa y de difusión de la incorporación de la perspectiva de género en la docència y la investigación</p> <p>2. Elaborar materiales divulgativo sobre la incorporación de la perspectiva de género y LGBTIQ en la docencia y la investigación.</p>

Si bien la formación al alumnado de Doctorado sobre la incorporación de la perspectiva de género y LGBTIQ en la investigación es uno de los objetivos operativos contemplados en el V PAG, cabe destacar que desde el 2014 la Escuela de Doctorado, en coordinación con el Área de Investigación ofrece formación al alumnado de doctorado en este ámbito, impartida por el Observatorio para la Igualdad.

La UAB ha diseñado las Normas de convivencia, acordadas en Consell de Govern de 16 de marzo de 2023 es un **sistema integral de protección y garantía de la convivencia de todos los colectivos de la universidad** desde un modelo que fomenta la cultura de la paz y la prevención del conflicto.

La UAB ha diseñado las Normas de convivencia, acordadas en Consell de Govern de 16 de marzo de 2023 es un **sistema integral de protección y garantía de la convivencia de todos los colectivos de la universidad** desde un modelo que fomenta la cultura de la paz y la prevención del conflicto.

#### **Recursos materiales propios del programa**

Los recursos materiales y servicios necesarios para el desarrollo de las actividades previstas en el programa de doctorado y para la formación del doctorando son suficientes y adecuados al número de doctorandos y a las características del programa.

Los doctorandos/as en demografía tienen a su disposición un espacio de trabajo exclusivo dentro de las instalaciones del CED, donde cuentan con los mismos recursos informáticos, software especializado, material bibliográfico y espacios de reunión que los investigadores/as seniors y directores/as de tesis. La biblioteca y otros recursos de investigación están igualmente a su disposición. Además, el CED mantiene acuerdos con instituciones nacionales y europeas que facilitan el acceso a estadísticas públicas esenciales para la investigación en demografía (INE, Eurostat, Idescat, IPUMS), lo que es crucial dada la naturaleza de las investigaciones. El hecho de que los doctorandos/as residan en un espacio de investigación compartido con el personal investigador senior fomenta una integración máxima en las actividades de investigación, promueve el intercambio de conocimientos y potencia la formación integral de los doctorandos/as.

#### **Otros recursos humanos y servicios de apoyo propios del doctorado en Demografía**

El alumnado del programa de Doctorado en Demografía cuenta, además, con los servicios de gestión administrativa del CED, incluyen desde los gestores de proyectos y ayudas pre y postdoctorales, hasta

los responsables de difusión, informática y contabilidad. Pero, además, disponen de una figura fundamental para el acompañamiento del alumnado a lo largo de la tesis: la persona Responsable de Formación y Docencia con relación contractual indefinida en el CED, que proporciona apoyo y asesoramiento continuo a los doctorandos/as.

Esta figura asesora al alumnado en la gestión académica y administrativa y les brinda apoyo constante a lo largo de todo el proceso doctoral. Su relevancia se pone de manifiesto en diversas etapas: desde la información previa a la matrícula, el proceso de matriculación, la solicitud de ayudas y becas para cursar el doctorado, hasta el apoyo en la gestión de estancias en el extranjero y la participación en congresos. En definitiva, ofrece un acompañamiento integral durante toda la trayectoria doctoral. Este apoyo resulta aún más esencial teniendo en cuenta que un alto porcentaje de los estudiantes provienen del extranjero, lo que requiere gestionar previamente permisos de residencia y estudios o trabajo, así como las correspondientes renovaciones.

## 8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

### 8.1. Sistema de garantía interna de calidad

[Manual de SGIQ del centro](#)

#### La Comisión Académica del Programa de Doctorado

De acuerdo con el Reglamento de régimen interno de la Escuela de Doctorado de la UAB, artículo 13, la comisión académica es el órgano responsable de la definición, actualización, calidad y coordinación de cada programa de doctorado, así como del progreso de la investigación y de la formación de cada doctorando. Quedan regulados los siguientes aspectos referidos a la CAPD:

- Artículo 14. Composición
- Artículo 15. Funciones
- Artículo 16. Funcionamiento

El procedimiento a través del cual se articula la participación de los diferentes agentes implicados en el programa de doctorado se recoge en el Documento de Compromiso Doctoral en el cual se explicitan también las obligaciones del director/a, del tutor/a de la tesis y del doctorando/a.

El seguimiento, evaluación y mejora de la calidad en el desarrollo del programa se lleva a cabo a través del proceso PC09- Seguimiento, evaluación y mejora de los programas de doctorado del SGIC, que concreta de forma detallada y completa las tareas y los agentes implicados. El objetivo de este proceso es promover la mejora de los programas de doctorado mediante el análisis periódico del desarrollo de los propios programas de doctorado y la generación de propuestas de mejora, siguiendo los estándares de calidad establecidos. El proceso se revisa periódicamente a la vista de los resultados obtenidos en cada curso académico. La responsabilidad recae en la Secretaría Académica.

Una vez elaborados y aprobados los informes de seguimiento se publican en la web de la Universidad. Desde la Escola de Doctorat se publican en la pestaña Calidad de la ficha de cada uno de los programas de doctorado. El seguimiento y el progreso en los resultados de aprendizaje de los doctorandos se encuentran recogidos en el Proceso PC07-Seguimiento de los estudiantes de doctorado el objetivo del cual es garantizar el seguimiento anual de los doctorandos de acuerdo con la normativa vigente.

En cuanto a la recogida de la satisfacción de los grupos de interés, se puede consultar el PS05- Proceso de soporte de Satisfacción de los usuarios en el SGIC de la Escuela. Desde el curso académico 2016/17 se han programado las encuestas institucionales para recoger el grado de satisfacción de los/las doctores/as y también de los/las directores/as de tesis doctoral. Estas encuestas se programan dos ediciones cada curso y los resultados se publican en el espacio "Encuestas de Satisfacción". Los resultados publicados se agregan a nivel global UAB y por ámbitos de conocimiento. La coordinación del programa dispone de resultados individuales.

Adicionalmente, como el resto de las universidades catalanas, AQU también programa la encuesta trienal de inserción laboral de los/las doctores/as. Los principales resultados de esta encuesta se publican en el espacio "Las cifras del doctorado" en la pestaña Calidad de la ficha web de los programas de doctorado.

El análisis de este conjunto de indicadores y resultados de la satisfacción de los colectivos (encuestas y reuniones con estudiantes y profesorado) aporta la información necesaria para la gestión del programa y para los procesos de seguimiento y mejora del programa.

El SGIC de la Escuela también tiene definido el PS04-Proceso de soporte de Gestión de quejas y sugerencias que permite organizar las actividades que garanticen la recogida y la gestión de las opiniones de satisfacción e insatisfacción, en forma de sugerencia, de queja o de felicitación, de las personas usuarias y grupos de interés externos, para darles la respuesta adecuada y obtener información relevante para mejorar los programas, la prestación de los servicios universitarios y la mejora de las instalaciones. Además, y de forma centralizada, se hace un seguimiento de las quejas y sugerencias recibidas a través del canal OPINA UAB que es un canal abierto de participación que permite hacer llegar sugerencias, quejas y felicitaciones sobre el funcionamiento de la UAB.

Finalmente mencionar que el SGIC dispone también, del proceso estratégico PE02- Definición, despliegue y seguimiento del SGIC que recoge la sistemática de revisión con sus responsables y, en su caso, actualización del SGIC. Este proceso garantiza la calidad de los programas de doctorado, estableciendo unas pautas de funcionamiento y un conjunto de procesos orientados a su continua mejora. El objetivo de este proceso es establecer la sistemática que debe aplicarse en el diseño, despliegue y revisión del SGIC de la Escuela de Doctorado.

### **Estimación de valores cuantitativos y justificación de los indicadores propuestos**

En la tabla siguiente se muestra la tasa de graduación del Doctorado, la de abandono y la de eficiencia, siendo:

**Tasa de graduación:** relación porcentual entre los doctorandos de una cohorte de entrada que han defendido la tesis en el curso previsto de graduación (n) o en el curso siguiente (n+1), respecto al conjunto de doctorandos de esta misma cohorte

**Tasa de abandono:** Relación porcentual entre los doctorandos de una cohorte de entrada que no se han graduado y no se han matriculado al seguimiento ni en el curso previsto de graduación (n) ni en el siguiente (n+1) respecto al conjunto de doctorandos de la misma cohorte.

**Tasa de eficiencia:** La Tasa de eficiencia para los últimos 4 años como el cociente (Número de tesis completadas en 4 o menos años/Tesis Defendidas\*100.

TASAS	%
<b>GRADUACIÓN</b>	95,83
<b>ABANDONO</b>	4,17
<b>EFICIENCIA</b>	37,5

Queremos destacar la baja tasa de abandono del programa, atribuible en gran parte a los aspectos señalados en los apartados 1.5.4 y 3 de esta Memoria. El perfil de ingreso de los doctorandos/as se establece para maximizar sus probabilidades de éxito: su excelente expediente académico les permite solicitar becas oficiales y, en consecuencia, dedicarse plenamente al Doctorado.

## 8.2. Procedimiento para el seguimiento de doctores

Como mecanismo para el análisis de la empleabilidad de las personas doctoras tituladas por la UAB, se dispone de la [encuesta de inserción laboral](#), que lleva a cabo AQU en colaboración con los Consejos Sociales de las universidades catalanas que participan en ella.

La UAB participa en esta encuesta y dispone de datos de las siguientes ediciones de la encuesta:

Edición	Año	Cohortes de personas tituladas encuestadas	Participación personas tituladas UAB
Primera	2008	2002/03 y 2003/04	54,3%
Segunda	2011	2005/06 y 2006/07	--
Tercera	2014	2008/09 y 2009/10	70,1%
Cuarta	2017	2011/12 y 2012/13	69,1%
Quinta	2020	2014/15 y 2015/16	--
Sexta	2023	2017/18 y 2018/19	--

El objetivo principal de la encuesta es la obtención de datos y referentes sobre la calidad de la inserción de las personas tituladas, especialmente: el nivel de ocupación/paro/inactividad, calidad y características de la ocupación.

Respecto a la difusión de los resultados de las encuestas, están disponible para las coordinaciones de los diferentes programas de doctorado, y también, el público en general ya se en la web de AQU ([Inserción laboral](#), [y Portal EUC DADES](#) y también el [web UAB \(Escola de Doctorat y Seguimiento de titulaciones/doctorado en cifras](#) (pestañas “satisfacció” i “Inserció laboral”)

La calidad del programa de Demografía también se refleja en su alta tasa de inserción laboral. De hecho, todos los doctorandos/as que defendieron su tesis entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023 encontraron empleo en el momento de la defensa o poco después, alcanzando una tasa de ocupación del 100%. Al presentar su tesis, dos doctores/as se incorporaron a la UAB o al CED; tres continuaron con la fase postdoctoral (POP) de la beca FPI, con la intención de integrarse más adelante a una universidad; dos desarrollan su carrera en centros de estadística; una trabaja en la administración autonómica; otros dos permanecieron en sus empleos previos, como profesor de secundaria y en una

empresa; y el resto (17 doctores/as) se encuentra trabajando en otras universidades o centros de investigación, especialmente en Europa y América Latina. Estos datos son posibles gracias al acompañamiento continuo de los doctorandos/as, que va más allá de la finalización de la tesis doctoral: se sigue su trayectoria profesional y se fomenta el mantenimiento del contacto.

Al comparar los datos generales de la rama de ciencias sociales y jurídicas con los específicos del programa de demografía (cursos 2018-2019 y 2022-2023. Fuente: SIQ) se observa que la tasa de ocupación es superior en los demógrafos/as (100% frente al 98,4%). Además, la tasa de ocupación en funciones propias de los doctores/as es también superior en demografía (81% frente al 53,2%), aunque, a su vez, las salidas profesionales para los demógrafos son más diversificadas. El 81% de los doctores/as en Demografía trabaja en universidades, porcentaje inferior al casi 97% de los doctores de la rama de ciencias sociales. Algunos demógrafos/as trabajan en centros de estadística, en la administración pública o en otros sectores. **Se valora muy positivamente tanto el porcentaje de inserción laboral de los doctores/as en Demografía como la diversificación en sus salidas profesionales.**

### 8.3. Resultados

#### Datos relativos a los últimos 5 años (2019-2023) y previsión de resultados del programa

Porcentaje de éxito a 3 años	30,4 %
Porcentaje de éxito a 4 años	60,9%

#### Estimación de valores cuantitativos

Número de tesis producidas (defendidas y aprobadas)	23
Tesis cum laude (número de tesis con la cualificación cum laude)	12
Contribuciones científicas relevantes derivadas de las tesis	13 capítulos de libro y 91 artículos

De 2019 a 2023 se han doctorado 23 personas. De ellas, el 30% han defendido su tesis en 3 años y un 61% del total en un periodo de 4 años. Un elemento que incide positivamente en doctorarse en un plazo razonable de tiempo es el hecho de que un número importante de nuestros doctorandos/as disfrutan, como se ha mencionado en el apartado 1.5.4, de becas pre-doctorales, lo que les permite dedicar-se al 100% en la tesis. En muchos casos, a través de éstas tienen la posibilidad de realizar estadías o participar en programas de movilidad de estudiantes pre-doctorales en universidades e instituciones de investigación extranjeras, lo que les da opción a obtener el Doctorado con mención internacional. Por otro lado, desde el Doctorado se apoya la participación en Congresos y la difusión de los avances de las investigaciones que llevan a cabo, a través de la publicación en libros o revistas relevantes en el ámbito de estudio. De ahí las excelentes contribuciones científicas, tanto cualitativas como cuantitativamente (13 capítulos de libro y 91 artículos).

Todo ello, a parte de ampliar su currículum, se refleja en la calidad de las tesis doctorales del programa: la mitad de las tesis han obtenido la máxima calificación, Excelente Cum Laude.

A la vista del número de inscripciones que tiene actualmente el Doctorado de Demografía y el ritmo de defensas anuales de los últimos 5 años, se prevé que durante los próximos años se podrá mantener el número de entre 4 y 5 tesis doctorales defendidas por año siempre y cuando los doctorandos se matriculen en régimen de tiempo completo y no parcial como contempla la normativa.

**PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD**

<b>9.1 Responsable del programa de doctorado</b>	
NIF	
Nombre	Joaquín
Primer Apellido	Recaño
Segundo Apellido	Valverde
Domicilio	Departamento de Geografía. Edificio B. Campus de la UAB
Código Postal	08193
Provincia	Barcelona
Municipio	Cerdanyola del Vallés
Email	<a href="mailto:Oqd.verifica@uab.cat">Oqd.verifica@uab.cat</a>
Fax	935812000
Móvil	935814029
Cargo	Coordinador del Programa de doctorado

<b>9.2 Representante legal</b>	
NIF	
Nombre	Ramon
Primer Apellido	Vilanova
Segundo Apellido	Arbós
Domicilio	Edifici A - Campus de la UAB
Código Postal	08193
Provincia	Barcelona
Municipio	Cerdanyola del Vallés
Email	<a href="mailto:oqd.verifica@uab.cat">oqd.verifica@uab.cat</a>
Fax	
Móvil	
Cargo	Vicerrector de Estudios y Calidad

<b>9.3 Solicitante</b>	
NIF	
Nombre	Ramon
Primer Apellido	Vilanova
Segundo Apellido	Arbós
Domicilio	Edifici A - Campus de la UAB
Código Postal	08193
Provincia	Barcelona
Municipio	Cerdanyola del Vallés
Email	<a href="mailto:oqd.verifica@uab.cat">oqd.verifica@uab.cat</a>
Fax	
Móvil	
Cargo	Vicerrector de Estudios y Calidad

## Anexos

### ANEXO I: Códigos ISCED

Código	(Ámbito de estudio) ISCED 2013
0111	Ciencias de la educación
0112	Formación de docentes de enseñanza infantil
0113	Formación de docentes de enseñanza primaria
0114	Formación de docentes de educación secundaria y formación profesional
0119	Educación (otros estudios)
0211	Técnicas audiovisuales y medios de comunicación
0212	Diseño de moda e interiorismo
0213	Bellas artes
0214	Conservación, restauración y artesanía
0215	Música y artes del espectáculo
0219	Artes (otros estudios)
0221	Religión y teología
0222	Historia y arqueología
0223	Filosofía y ética
0229	Humanidades (otros estudios)
0231	Aprendizaje de segundas lenguas
0232	Literatura y lingüística
0239	Lenguas (otros estudios)
0311	Economía
0312	Ciencias políticas
0313	Psicología
0314	Sociología, antropología y geografía social y cultural
0319	Ciencias sociales y del comportamiento (otros estudios)
0321	Periodismo y comunicación
0322	Biblioteconomía, documentación y archivos
0411	Contabilidad y gestión de impuestos
0412	Finanzas, banca y seguros
0413	Dirección y administración
0414	Marketing y publicidad
0416	Ventas al por mayor y al por menor
0419	Negocios y administración (otros estudios)
0421	Derecho
0511	Biología
0512	Bioquímica
0519	Ciencias de la vida (otros estudios)
0521	Ciencias del medio ambiente
0522	Entornos naturales y vida silvestre
0531	Química
0532	Ciencias de la Tierra
0533	Física
0539	Ciencias químicas, físicas y geológicas (otros estudios)

0541	Matemáticas
0542	Estadística
0549	Matemáticas y estadística (otros estudios)
0612	Diseño y administración de bases de datos y redes
0613	Desarrollo y análisis de aplicaciones y de software
0619	Tecnologías de la información y las comunicaciones (otros estudios)
0711	Ingeniería y procesos químicos
0712	Control y tecnología medioambiental
0713	Electricidad y energía
0714	Electrónica y automática
0715	Maquinaria y metalurgia
0716	Vehículos de motor, barcos y aeronaves
0719	Ingeniería y profesiones afines (otros estudios)
0721	Industria de la alimentación
0722	Industrias de otros materiales (madera, papel, plástico, vidrio)
0723	Industria textil, confección, del calzado y piel
0724	Minería y extracción
0729	Industria manufacturera y producción (otros estudios)
0731	Arquitectura y urbanismo
0732	Ingeniería civil y de la edificación
0739	Arquitectura y construcción (otros estudios)
0811	Producción agrícola y explotación ganadera
0812	Horticultura y jardinería
0819	Agricultura y ganadería (otros estudios)
0821	Silvicultura
0831	Pesca
0841	Veterinaria
0911	Odontología
0912	Medicina
0913	Enfermería
0914	Tecnología de diagnóstico y tratamiento médico
0915	Terapia y rehabilitación
0916	Farmacia
0919	Salud (otros estudios)
0923	Trabajo social y orientación
1013	Hostelería
1014	Actividades físicas y deportivas
1015	Viajes, turismo y ocio
1022	Salud y seguridad laboral
1031	Enseñanza militar
1032	Protección de la propiedad y las personas
1041	Servicios de transporte

**Anexo II: Actividades formativas aprobadas por la Comisión de Doctorado**

<b>codi sigm@</b>	<b>Descripción</b>
<b>1</b>	Asistencia a seminarios o conferencias impartidos por expertos en el ámbito de conocimiento
<b>2</b>	Asistencia a working doctorals groups
<b>3</b>	Elaboración de un artículo de investigación, enviado a una revista científica de impacto
<b>4</b>	Estancias de investigación en centros nacionales o extranjeros, públicos o privados
<b>5</b>	Impartición de un seminario sobre el proyecto de investigación
<b>6</b>	Participación en escuelas de verano
<b>7</b>	Participación en journal clubs
<b>8</b>	Participación en reuniones de colaboración entre grupos de investigación
<b>9</b>	Participación en seminarios internos de grupo de investigación/departamento
<b>10</b>	Participación en job market sessions
<b>11</b>	Participación en simposios de jóvenes investigadores
<b>12</b>	Participación en la elaboración de un proyecto de investigación
<b>13</b>	Participación en talleres o cursos de especialización metodológica
<b>14</b>	Presentación de una comunicación (póster u oral) en congreso nacional o internacional
<b>15</b>	Presentación de una comunicación en jornada científica departamental
<b>16</b>	Sesiones hospitalarias
<b>17</b>	Acciones formativas para la mejora de la comprensión del campo de estudio
<b>18</b>	Acciones para la capacitación profesional de doctores
<b>19</b>	Colaboración en tareas docentes (Becarios y Asociados Clínicos)
<b>20</b>	Curso de competencia lingüística para la comunicación científica
<b>21</b>	Curso de emprendimiento y empresa
<b>22</b>	Curso de Formación para Personal Investigador Usuario de Animales Para Experimentación
<b>23</b>	Curso de gestión de proyectos
<b>24</b>	Curso de idiomas o de mejora de la docencia en inglés
<b>25</b>	Curso de instalaciones radioactivas
<b>26</b>	Curso de propiedad intelectual e industrial
<b>27</b>	Curso de seguridad e higiene en el laboratorio
<b>28</b>	Curso de sistemas de garantía de la calidad
<b>29</b>	Curso de técnicas de búsqueda de empleo
<b>30</b>	Curso de técnicas estadísticas
<b>31</b>	Curso o taller de innovación docente
<b>32</b>	Participación en jornadas doctorales
<b>33</b>	Formación transversal bajo convenio de Doctorado Industrial
<b>34</b>	Programa Erasmus Modalidad Prácticas
<b>35</b>	Movilidad

<b>36</b>	Desarrollo de competencias personales. Nivel básico.
<b>37</b>	Desarrollo de competencias en gestión y organización de la investigación. Nivel básico.
<b>38</b>	Desarrollo de competencias en Comunicación y difusión de la investigación. Nivel básico.
<b>39</b>	Desarrollo de competencias en de Transferencias e impacto de la investigación. Nivel básico.
<b>40</b>	Desarrollo de competencias personales. Nivel avanzado.
<b>41</b>	Desarrollo de competencias en gestión y organización de la investigación. nivel avanzado
<b>42</b>	Desarrollo de competencias en Comunicación y difusión de la investigación. Nivel avanzado
<b>43</b>	Desarrollo de competencias en de Transferencias e impacto de la investigación. Nivel avanzado.
<b>44</b>	Desarrollo de competencias docentes.
<b>45</b>	El doctorado como etapa formativa. Una aproximación a la ética en la investigación y en la buena práctica.
<b>46</b>	Preparación para la etapa postdoctoral.
<b>47</b>	Desarrollo de competencias sociales y comunicación.
<b>48</b>	Desarrollo de competencias de mentoraje
<b>49</b>	Proyecto de Doctorado Industrial (memoria y relación contractual)
<b>50</b>	Formación en competencias docentes universitarias
<b>51</b>	PIF: Personal Investigador en Formación
<b>52</b>	FI-GENCAT: Formación y contratación de personal investigador novel. AGAUR. Generalidad de Cataluña
<b>53</b>	FPU: Ayudas para la formación de profesorado universitario
<b>54</b>	FPI-MEC: Formación de personal investigador
<b>55</b>	Becario de La Caixa
<b>56</b>	Ayudas becas del extranjero
<b>57</b>	CSC: China Scholarship Council
<b>58</b>	Ayuda a la matrícula para personas contratadas para proyectos
<b>59</b>	Beca CONICYT (Chile)
<b>60</b>	Beca CONACYT (Méjico)
<b>61</b>	Beca Mari S. Curie
<b>62</b>	Cotutela: Estancia de investigación en centros extranjeros, públicos o privados
<b>63</b>	Cotutela: Estancia de investigación en la UAB
<b>64</b>	Programa Erasmus Modalidad Estudios
<b>65</b>	Actividad Transversal
<b>66</b>	Estancias de investigación en centros nacionales
<b>67</b>	Publicación y/o aceptación de un artículo de investigación, libro o capítulo
<b>68</b>	Formación en revisión bibliográfica
<b>69</b>	Formación sobre plan de investigación i plan de gestión de datos

## DOCUMENTO DE RECURSOS HUMANOS DEL PROGRAMA

### PROFESORADO DEL PROGRAMA: DEMOGRAFÍA

#### Grupos de investigación

El programa de doctorado dispone de los siguientes grupos de investigación consolidados:

1. Grupo de investigación en Demografía y Familias-DEMFAMS (2021 SGR 01241)
2. Grupo de investigación en Globalización, Migraciones y Espacio-GlobMigrEs (2021 SGR 00837)
3. Grupo de investigación en Salud y Envejecimiento\_HEALTHAGE (2021 SGR 01337)

#### Líneas de investigación

El programa se organiza en 3 líneas de investigación:

1. Línea de investigación en Familias, desigualdad y cambio social
2. Línea de investigación en Globalización, Migraciones y Espacio
3. Línea de investigación en Salud y Envejecimiento

En el anexo que se adjunta se incluye, referido a los últimos 5 años (2020-2024) y para cada línea propuesta, los investigadores que forman parte de la misma, si tienen o no sexenios y si el mismo es vigente. Se incluyen los proyectos de investigación también vigentes en este mismo periodo, así como las publicaciones científicas y las tesis doctorales defendidas con las publicaciones que derivan de las mismas.

A continuación, se detallan, para cada línea de investigación: nombre y apellido de los profesores que forman parte de la misma y los proyectos de investigación activos. Para todo el equipo, se detallan las 25 contribuciones científicas más relevantes y 10 tesis defendidas con sus publicaciones derivadas.

#### 1. Línea de investigación:

Familias, desigualdad y cambio social

#### Equipo de investigación:

Nombre y apellidos	Categoría	Tesis dirigidas últimos 5 años	Año concesión último sexenio	Sexenio Vivo (S/N)
Albert Esteve Palós	Director de Investigación (Dep. de Sociología, UAB); Director del CED	Presentadas: 6 (4 codirigidas) En curso: 7 (6 codirigidas)	2022	S

Diederik Boertien	Investigador Ramón y Cajal (CED)	Presentadas: 2 (codirigidas) En curso: 5	-	S (RyC)
Joana Maria Pujadas Mora	Investigadora y Profesora Agregada a los Estudios de Artes y Humanidades (UOC/CED)	Presentadas: 1 (codirigida) En curso: 5 (2 codirigidas)	2021	S
Pau Miret Gamundi	Investigador senior (CED)	Presentadas: 0 En curso: 2 (codirigidas)	-	N (se adjuntan 5 publicaciones)
Sergi Vidal	Profesor agregado (Dep. Sociología, UAB)	Presentadas: 1 En curso: 4 (3 codirigidas)	2024	S
Mariona Lozano Riera	Investigadora Ramón y Cajal (CED)	Presentadas: 2 codirigidas En curso: 0	-	S (RyC)
Marc Ajenjo Cosp	Profesor (Dep. Sociología, UAB); investigador senior (CED)	Presentadas: 0 En curso: 0	-	N (se adjuntan 5 publicaciones)
Joan García Román	Investigador Ramón y Cajal (CED)	Presentadas: 0 En curso: 1 (codirigida)	-	S (RyC)

### Investigadores que no pueden aportar sexenios

Se detallan las 5 contribuciones científicas indexadas, libros o capítulos de libro, del período 2020-2024.

#### Pau Miret Gamundi:

Autores (p.o. de firma): Almirall Llambrich, Mireia, Pau Miret Gamundi, Joan García Román
Título: Patrones de género en la dedicación al trabajo doméstico no remunerado de la población adulta mayor en dieciocho países europeos
Revista: Revista Española de Investigaciones Sociológicas
Número: 187      Páginas: 7-24      Año: 2024      ISSN: 1988-5903
Indicios de calidad
Base indexación: SJR (2023)      Área: Sociology and Political Science
Índice de impacto: 0.358      Cuartil: 2

Autores (p.o. de firma): Miret, Pau
Título: Patrones de género en relación al empleo, la instrucción y la inmigración en las pautas de soltería por edad en España, 1976-2023
Revista: Revista de Demografía Histórica – Journal of Iberoamerican Population Studies
Número: XLI (1)      Páginas: 95-117      Año: 2023      ISSN: 2696-4325
Indicios de calidad
Base indexación: SJR      Área: History
Índice de impacto: 0.167      Cuartil: 2

Autores (p.o. de firma): Fernández-Carro, Celia; Grande, Rafael; Miret, Pau; Seiz, Marta
--

Título: Generaciones y curso(s) de vida: una mirada longitudinal a los retos demográficos contemporáneos

Revista: Revista Española de Sociología / Spanish Journal of Sociology

Número: 31 (2), a105 Páginas: 1-10 Año: 2022 ISSN: 1578-2824

Indicios de calidad

Base indexación: SJR Área: Sociology and Political Science

Índice de impacto: 0.28 Cuartil: 2

Autores (p.o. de firma): Miret, Pau

Título: Continuar estudiando más allá de la escolarización obligatoria

Revista: Revista de Educación

Número: 398 Páginas: 111-134 Año: 2022 ISSN: 0034-8082

Indicios de calidad

Base indexación: SJR Área: Education

Índice de impacto: 0.345 Cuartil: 3

Autores (p.o. de firma): Miret, Pau

Título: Pautas de escolarización más allá de la educación obligatoria en España: análisis regional por generaciones

Revista: Revista Española de Sociología

Número: 31 (1) Páginas: 1-19 Año: 2022 ISSN: 1578-2824

Indicios de calidad

Base indexación: SJR Área: Sociology and Political Science

Índice de impacto: 0.28 Cuartil: 2

### **Marc Ajenjo Cosp:**

Autores (p.o. de firma): Gómez Casillas, Amalia; Ajenjo, Marc; Solsona, Montserrat

Título: In the Case of Union Dissolution of Couples with Children. Who Decides to Avoid the Courts and Why?

Revista: Journal of Family Issues

Número: 43 (5) Páginas: 1263–1287 Año: 2022 ISSN: 0192-513X

**Indicios de calidad**

Base indexación: SJR Área: Social Sciences (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.675 Cuartil: 1

Autores (p.o. de firma): Fernández-Resines, Paloma; Ajenjo Cosp, Marc

Título: La implicación del padre en la custodia de los menores tras la ruptura conyugal en contextos migratorios

Revista: Migraciones

Número: 55 Páginas: 1-21 Año: 2022 ISSN: 2341-0833

Indicios de calidad

Base indexación: JCR Área: Demography

Índice de impacto: 0.324 Cuartil: 2

Autores (p.o. de firma): Kaplan, Adriana; Ajenjo, Marc; López Gay, Antonio

Título: Mapa de La Mutilación Genital Femenina en España 2021
Libro: Publicado en Antropología Aplicada 4. Fundación Wassu-UAB. Colección Antropología Aplicada, 4
Número: - Páginas: 180 Año: 2022 ISBN: 978-84-1241-366-3
Indicios de calidad
Base indexación: - Área: -
Índice de impacto: - Cuartil: -

Autores (p.o. de firma): Solsona, Montse; Ajenjo, Marc; Brullet, Cristina; Gómez Casillas, Amalia
Título: La custodia compartida en los tribunales ¿Pacto de pareja? ¿Equidad de género?
Libro: Publicado en Icaria. Colección Antrazyt, 501
Número: - Páginas: 240 Año: 2020 ISBN: 978-84-9888-947-5
Indicios de calidad
Base indexación: - Área: -
Índice de impacto: - Cuartil: -

Autores (p.o. de firma): Moreno-Colom, Sara; Borràs Català, Vicent; Ajenjo Cosp, Marc
Título: Jornada laboral, crisi i flexibilitat: entre la temporalitat, la parcialitat i els horaris atípics
Documento: Col·lecció Dossiers del Temps i Economia de les Cures, Ajuntament de Barcelona
Número: - Páginas: 68 Año: 2020 ISSN: -
Indicios de calidad
Base indexación: - Área: -
Índice de impacto: - Cuartil: -

#### Proyectos de investigación activos en la línea de investigación:

Título del proyecto	Patrones educativos y trayectorias de actividad laboral y empleo del tiempo de la población de 50-59 años-PETRA50
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia, innovación y Universidades-MICIU, AEI
Referencia	PID2023-148209OB-I00
Duración	01/09/2024- 31/08/ 2027
Financiación	37.500 €
Tipo de convocatoria	Proyectos de Generación de Conocimiento 2023
Personal investigador que participa	IPs: Joan García-Román; Pau Miret

Título del proyecto	Desigualdades Generacionales y del Curso de Vida desde una Perspectiva Demográfica-GENLIFE
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia, innovación y Universidades-MICIU, AEI
Referencia	PID2023-153252OB-I00
Duración	01/09/2024- 31/08/ 2027
Financiación	95.000€
Tipo de convocatoria	Proyectos de Generación de Conocimiento 2023
Personal investigador que participa	IP: Mariona Lozano

Título del proyecto	Demographic Change and the Intergenerational Persistence in Homeownership in Europe-DECIPHE
---------------------	---

Entidad financiadora	Volkswagen Foundation
Referencia	KTR 274360
Duración	01/06/2024-31/05/2028
Financiación	1.552.300 €
Tipo de convocatoria	Challenges and Potentials for Europe: Intergenerational Futures.
Personal investigador que participa	IP: Sergi Vidal

Título del proyecto	Modeling work, family and policy conditions to forecast the fertility gap in Spain
Entidad financiadora	Fundació "la Caixa"
Referencia	SR23-00090
Duración	01/12/2023-30/11/2025
Financiación	74.895 €
Tipo de convocatoria	Social Research
Personal investigador que participa	IP: Mariona Lozano

Título del proyecto	Understanding spatial mobility from early life into adulthood-LIFELONGMOVE
Entidad financiadora	European Research Council Executive Agency
Referencia	GA núm. 101043981
Duración	01/01/2023-31/12/2027
Financiación	1.695.982,50 €
Tipo de convocatoria	ERC-2021-COG, Consolidator Grant
Personal investigador que participa	IP: Sergi Vidal

Título del proyecto	Intergenerational Coresidence in Global Perspective: Dimensions of Change. CORESIDENCE
Entidad financiadora	European Research Council Executive Agency
Referencia	GA núm. 101052787
Duración	01/12/2022-30/11/2027
Financiación	1.964.375€
Tipo de convocatoria	ERC, Advanced Grant
Personal investigador que participa	IP: Albert Esteve

Título del proyecto	Low Fertility and Economic Inequality-FERTIN
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN)
Referencia	PID2021-124267OB-I00
Duración	01/09/2022-31/08/2025
Financiación	114.950 €
Tipo de convocatoria	Proyectos de Generación de Conocimiento
Personal investigador que participa	IPs: Albert Esteve; Diederik Boertien

Título del proyecto	Spatial mobility over the life course: Residential trajectories, family relations, social stratification and socio-spatial dynamics in the XXI century-SpatialMobBio
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN)
Referencia	PID2021-125351OB-I00
Duración	01/09/2022-30/08/2025
Financiación	101.640 €
Tipo de convocatoria	Proyectos de Generación de Conocimiento

Personal investigador que participa	IP: Sergi Vidal
-------------------------------------	-----------------

Título del proyecto	Epidemias, estado y desigualdades socioeconómicas: predictibilidad y perdurabilidad, siglos XIX y XX
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN)
Referencia	PID2021-128010OB-I00
Duración	01/09/2022-30/08/2025
Financiación	53.425 €
Tipo de convocatoria	Proyectos de Generación de Conocimiento
Personal investigador que participa	IPs: Joana M. Pujadas Mora; Pere Salas Vives

Título del proyecto	Sexual minorities and Inequality of Opportunity-MINEQ
Entidad financiadora	Euroepan Research Council (ERC)
Referencia	GA948557
Duración	01.01.2021-31.12.2025
Financiación	1.046.000 €
Tipo de convocatoria	Excellent Science, ERC-2020-STG
Personal investigador que participa	IP: Diederik Boertien

## 2. Línea de investigación:

Globalización, Migraciones y Espacio

### Equipo de investigación:

Nombre y apellidos	Categoría	Tesis dirigidas últimos 5 años	Año concesión último sexenio	Sexenio Vivo (S/N)
Andreu Domingo Valls	Investigador senior y subdirector (CED)	Presentadas: 0 En curso: 3 (codirigidas)	-	N (se adjuntan 5 publicaciones)
Joaquín Recaño Valverde	Profesor Titular de Universidad (Dep. Geografía, UAB)	Presentadas: 5 (codirigidas) En curso: 3 (1 codirigidas)	2023	S
Juan Antonio Módenes Cabrerizo	Profesor Titular de Universidad (Dep. Geografía, UAB)	Presentadas: 1 (codirigida) En curso: 1 (codirigida)	2020	S
Antonio López Gay	Profesor Agregado (Dep. Geografía, UAB)	Presentadas: 1 (codirigida) En curso: 4 (codirigidas)	2024	S
Jordi Bayona Carrasco	Profesor Agregado Serra Húnter. Dep. Geografía (UB) /Investigador con	Presentadas: 0 En curso: 3 (codirigidas)	2020	S

	investigación adscrita al CED			
--	----------------------------------	--	--	--

### **Investigador que no puede aportar sexenios**

Se detallan las 5 contribuciones científicas indexadas, libros o capítulos de libro, del período 2020-2024.

#### **Andreu Domingo Valls:**

Autores (p.o. de firma): Domingo, Andreu; Bayona Carrasco, Jordi
Título: Second Latin American migratory boom in Spain: From recovery to COVID-19
Revista: Migration Studies
Número: 1 (12) Páginas: 93-113 Año: 2024 ISSN: 2049-5846
Indicios de calidad
Base indexación: SJR (2023) Área: Demography
Índice de impacto: 0.732 Cuartil: 1

Autores (p.o. de firma): Domingo, Andreu; Pinyol, Gemma; Bayona Carrasco, Jordi
Título: La diversidad de orígenes entre lo urbano y lo rural: discurso, políticas y análisis demoespacial en España
Revista: Migraciones
Número: 59 Páginas: 1-25 Año: 2023 ISSN: 2341-0833
Indicios de calidad
Base indexación: SJR Área: Cultural Studies
Índice de impacto: 0.399 Cuartil: 1

Autores (p.o. de firma): Bayona Carrasco, Jordi, i Andreu Domingo
Título: Migratory Flows and Pandemic: An Analysis of Impacts on Immigrants of Foreign Origin in Spain
Revista: International Migration
Número: 62 (1) Páginas: 94-111 Año: 2024 ISSN: 1468-2435
Indicios de calidad
Base indexación: JCR (2023) Área: Demography
Índice de impacto: 0.78 Cuartil: 2

Autores (p.o. de firma): Bayona Carrasco, Jordi; Domingo, Andreu
Título: Descendientes de inmigrantes nacidos en España: ¿hacia una integración segmentada?
Revista: Revista Española de Investigaciones Sociológicas
Número: 187 Páginas: 25-44 Año: 2024 ISSN: 1988-5903
Indicios de calidad
Base indexación: SJR (2023) Área: Sociology and Political Science
Índice de impacto: 0.358 Cuartil: 2

Autores (p.o. de firma): Bayona Carrasco, Jordi; Domingo, Andreu
Título: Los valores y las actitudes políticas como marcadores generacionales: un análisis descriptivo de las generaciones españolas

Revista: Revista de Demografía Histórica / Journal of Iberoamerican Population Studies			
Número: 1 (XLI)	Páginas: 149-175	Año: 2023	ISSN: 2696-4325
Indicios de calidad			
Base indexación: SJR		Área: History	
Índice de impacto: 0.167		Cuartil: 2	

### Proyectos de investigación activos en la línea de investigación:

Título del proyecto	Migraciones y estrategias de reproducción demográfica y social en España: género, origen y clase-MIGRA-GOC
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia, innovación y Universidades (MICIU), AEI
Referencia	PID2023-148711OB-I00
Duración	01/09/2024- 31/08/ 2027
Financiación	104.500 €
Tipo de convocatoria	Proyectos de Generación de Conocimiento 2023
Personal investigador que participa	IPs: Andreu Domingo; Jordi Bayona

Título del proyecto	Policy REcomendations to Maximise the beneficial Impact of Unexplored Mobilities in and beyond the European Union-PREMIUM_EU
Entidad financiadora	Unión Europea
Referencia	GA núm. 101094345
Duración	01/04/2023-31/03/2026
Financiación	2.999.672 € (CED: 150.000 €)
Tipo de convocatoria	HORIZON-CL2-2022- TRANSFORMATIONS-01
Personal investigador que participa	IP del CED: Andreu Domingo

Título del proyecto	El impacto de la Covid-19 en los procesos migratorios y residenciales: España en perspectiva comparada
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN)
Referencia	PID2020-113665RB-I00
Duración	01/09/2021-31/08/2025
Financiación	66.550 €
Tipo de convocatoria	Proyectos de I+D+I Retos investigación
Personal investigador que participa	IPs: Joaquín Recaño; Juan A. Módenes

### 3. Línea de investigación:

Salud y Envejecimiento

#### Equipo de investigación:

Nombre y apellidos	Categoría	Tesis dirigidas últimos 5 años	Año concesión último sexenio	Sexenio Vivo (S/N)
Iñaki Permanyer Ugartemendia	Investigador ICREA	Presentadas: 4 (3 codirigidas)	-	ICREA

		En curso: 4 (codirigidas)		
Amand Blanes Llorens	Profesor Asociado Laboral fijo (Dep. Geografía, UAB); Investigador senior (CED)	Presentadas: 1 (codirigida) En curso: 0	-	N (se adjuntan 5 publicaciones)
Jeroen Spijker	Investigador senior (CED)	Presentadas: 4 (codirigidas) En curso: 2 (codirigidas)	-	N (se adjuntan 5 publicaciones)
Pilar Zueras	Investigadora Ramón y Cajal (CED)	Presentadas: 1 (codirigida) En curso: 0	-	S (RyC)
Elisenda Rentería Pérez	Investigadora Ramón y Cajal (CED)	Presentadas: 0 En curso: 2 (codirigidas)	-	S (RyC)
Sergi Trias Llimós	Investigador Ramón y Cajal (CED)	Presentadas: 0 En curso: 1 (codirigidas)	-	S (RyC)

### Investigadores que no pueden aportar sexenios

Se detallan las 5 contribuciones científicas indexadas, libros o capítulos de libro, del período 2020-2024.

#### Amand Blanes Llorens:

Autores (p.o. de firma): Bramajo, Octavio, Iñaki Permanyer, i Amand Blanes
Título: Regional Inequalities in Life Expectancy and Lifespan Variation by Educational Attainment in Spain, 2014–2018
Revista: Population, Space and Place
Número: 29 (3) Páginas: e2628 Año: 2023 ISSN: 1544-8444, 1544-8452
Indicios de calidad
Base indexación: SJR Área: Demography
Índice de impacto: 0.953 Cuartil: 1

Autores (p.o. de firma): Permanyer, Iñaki; Spijker, Jeroen; Blanes, Amand
Título: On the measurement of healthy lifespan inequality
Revista: Population Health Metrics
Número: 20 (1) Páginas: 1-9 Año: 2022 ISSN: 1478-7954
Indicios de calidad
Base indexación: SJR Área: Public Health, Environmental and Occupational Health
Índice de impacto: 0.955 Cuartil: 1

Autores (p.o. de firma): Piñeiro, Bárbara; Trias Llimós, Sergi; Spijker, Jeroen; Blanes, Amand; Permayor, Iñaki
Título: Estimation of smoking-related mortality and its contribution to educational inequalities in life expectancy in Spain: an observational study, 2016-2019
Revista: BMJ Open
Número: 12 (8), e059370 Páginas: 1-8 Año: 2022 ISSN: 2044-6055

Indicios de calidad	
Base indexación: SJR	Área: Medicine (miscellaneous)
Índice de impacto: 1.059	Cuartil: 1

Autores (p.o. de firma): Trias Llimós, Sergi; Bilal, Usama; Franco, Manuel; Blanes, Amand; Riffe, Tim	
Título: Caídas en la esperanza de vida en 2020 y seroprevalencia del SARS-CoV-2	
Revista: Gaceta Sanitaria	
Número: 36 (4) Páginas: 396-397 Año: 2022 ISSN: 0213-9111	
Indicios de calidad	
Base indexación: SJR Área: Public Health, Environmental and Occupational Health	
Índice de impacto: 0.473 Cuartil: 3	

Autores (p.o. de firma): Domingo, Andreu; Blanes, Amand	
Título: Migracions internacionals de joves a l'Àrea Metropolitana de Barcelona	
Libro: En Miguélez, Fausto (Coord.) Societat Catalana, 2016-2017. Barcelona: Associació Catalana de Sociologia, Institut d'Estudis Catalans	
Número: - Páginas: 129-149 Año: 2020 ISBN: 978-84-9965-530-7	
Indicios de calidad: Capítulo de libro	
Base indexación: - Área: -	
Índice de impacto: - Cuartil: -	

### Jeroen Spijker:

Autores (p.o. de firma): González-Leonardo, Miguel; Spijker, Jeroen	
Título: The impact of Covid-19 on demographic components in Spain, 2020–31: A scenario approach	
Revista: Population Studies	
Número: 3 (77) Páginas: 497-513 Año: 2023 ISSN: 1477-4747	
Indicios de calidad	
Base indexación: SJR Área: Demography	
Índice de impacto: 1.009 Cuartil: 1	

Autores (p.o. de firma): Piñeiro, Bárbara; Spijker, Jeroen J A; Trias-Llimós, Sergi; Blanes Llorens, Amand; Permanyer, Iñaki	
Título: Trends in cause-specific mortality: deaths of despair in Spain, 1980–2019	
Revista: Journal of Public Health	
Número: 4 (45) Páginas: 854-862 Año: 2023 ISSN: 1741-3850	
Indicios de calidad	
Base indexación: SJR Área: Public Health, Environmental and Occupational Health	
Índice de impacto: 0.981 Cuartil: 1	

Autores (p.o. de firma): Rentería, Elisenda; Lozano, Mariona; Spijker, Jeroen	
Título: The consequences of caring on health during early adulthood in Spain	
Revista: Journal of Youth Studies	
Número: - Páginas: 1-17 Año: 2023 ISSN: 1367-6261	

Indicios de calidad	
Base indexación: SJR	Área: Social Sciences (miscellaneous)
Índice de impacto: 1.022	Cuartil: 1

Autores (p.o. de firma): Spijker, Jeroen	
Título: Combining remaining life expectancy and time to death as a measure of old-age dependency related to health care needs	
Revista: International Journal of Health Economics and Management	
Número: 2 (23) Páginas: 173-187 Año: 2023 ISSN: 2199-9023	
Indicios de calidad	
Base indexación: SJR	Área: Economics, Econometrics and Finance (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.541	Cuartil: 1

Autores (p.o. de firma): Spijker, Jeroen J A; Trias-Llimós, Sergi	
Título: Cause-specific mortality in Spain during the pandemic: educational differences and its impact on life expectancy	
Revista: European Journal of Public Health	
Número: 3 (33) Páginas: 543-549 Año: 2023 ISSN: 1101-1262	
Indicios de calidad	
Base indexación: SJR	Área: Public Health, Environmental and Occupational Health
Índice de impacto: 1.078	Cuartil: 1

### Proyectos de investigación activos en la línea de investigación:

Título del proyecto	Bienestar económico y mental durante el curso de vida: el papel del estado de salud y las relaciones familiares-WELLHEALTHFAM
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (MICIU), AEI
Referencia	PID2023-152779OB-I00
Duración	01/09/2024- 31/08/2027
Financiación	112.500 €
Tipo de convocatoria	Proyectos de Generación de Conocimiento 2023
Personal investigador que participa	IPs: Jeroen Spijker; Elisenda Rentería

Título del proyecto	De los estilos de vida al envejecimiento: Desafíos actuales en mortalidad-BEHAGEING
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (MICIU), AEI
Referencia	PID2023-148727OA-I00
Duración	01/09/2024- 31/08/2028
Financiación	103.375 €
Tipo de convocatoria	Proyectos de Generación de Conocimiento 2023
Personal investigador que participa	IPs: Sergi Trias; Enrique Acosta

Título del proyecto	Novel measures in cardiovascular mortality and inequalities therein
Entidad financiadora	Fundación BBVA
Referencia	-
Duración	29/09/2023-28/03/2025
Financiación	40.000€
Tipo de convocatoria	Becas Leonardo a Investigadores y Creadores Culturales

Personal investigador que participa	IP: Sergi Trias
-------------------------------------	-----------------

Título del proyecto	Long and healthy lives? Uncovering inequalities in morbidity onset variation-LONGHEALTH
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN)
Referencia	PID2021-128892OB-I00
Duración	01/09/2022-30/08/2026
Financiación	110.110 €
Tipo de convocatoria	Proyectos de Generación de Conocimiento
Personal investigador que participa	IPs: Iñaki Permanyer; Aïda Solé

Título del proyecto	Healthy lifespan inequality: Measurement, trends and determinants-HEALIN
Entidad financiadora	European Research Council
Referencia	GA 864616
Duración	01.05.2020-30.04.2025
Financiación	1.448.125 €
Tipo de convocatoria	H2020-ERC-2019-CoG, Consolidator Grant
Personal investigador que participa	IP: Iñaki Permanyer

**En el conjunto de personal docente investigador que forma parte del programa se alcanza el 74% de sexenios vigentes o equivalente (ICREA, Ramón y Cajal).** De aquellos investigadores que no pueden aportar sexenios debido a su tipo de contrato (investigadores senior en un centro de investigación) se ha detallado, para cada línea de investigación las 5 contribuciones científicas indexadas, libros o capítulos de libro, del período 2020-2024. Si se comptabilizan a éstos últimos, el **100% de los tutores pueden acreditar experiencia investigadora.**

**Referencia completa de las 25 contribuciones científicas más relevantes y representativas de las diferentes líneas de investigación en los últimos 5 años (2020-2024).**

Autores (p.o. de firma): Boertien, Diederik
Título: The Conceptual and Empirical Challenges of Estimating Trends in Union Stability: Have Unions Become More Stable in Britain?
Revista: En Mortelmans, D. (Ed) Divorce in Europe. European Studies of Population. Ed. Springer, Cham
Número: 21 Páginas: 17-36 Año: 2020 ISBN: 1381-3579
Indicios de calidad
Base indexación: Cap. libro Área: Demography; Family Studies; Women's Studies

Autores (p.o. de firma): Boertien, Diederik; Lersch, Philipp M.
Título: Gender and Changes in Household Wealth after the Dissolution of Marriage and Cohabitation in Germany
Revista: Journal of Marriage and Family
Número: 83 (1) Páginas: 228-242 Año: 2021 ISSN: 0022-2445
Indicios de calidad
Base indexación: JCR Área: Family Studies; Sociology

Autores (p.o. de firma): Domingo, Andreu; Pinyol Gemma; Bayona Jordi
Título: La diversidad de orígenes entre lo urbano y lo rural: discurso, políticas y análisis demoespacial en España
Revista: Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Número: 59      Páginas: 1-25      Año: 2023      ISSN: 2341-0833
Indicios de calidad
Base indexación: JCR      Área: Demography

Autores (p.o. de firma): Esteve, Albert; Reher, David S.
Título: Rising Global Levels of Intergenerational Coresidence Among Young Adults
Revista: Population and Development Review
Número: 47 (3)      Páginas: 691-717      Año: 2021      ISSN: 0098-7921
Indicios de calidad
Base indexación: JCR      Área: Demography; Sociology

Autores (p.o. de firma): Esteve, Albert; Reher, David S.; Trevino, Rocío; Zueras, Pilar; Turu, Anna
Título: Living Alone over the Life Course: Cross-National Variations on an Emerging Issue
Revista: Population and Development Review
Número: 46 (1)      Páginas: 169-189      Año: 2020      ISSN: 0098-7921
Indicios de calidad
Base indexación: JCR      Área: Demography; Sociology

Autores (p.o. de firma): Galeano, Juan; Esteve, Albert; Turu, Anna; Garcia-Romáan, Joan; Becca, Federica; Fang, Huifen; Pohl, Maria; Trias-Prats, Rita
Título: CORESIDENCE: National and subnational data on household size and composition around the world, 1964-2021
Revista: Scientific Data
Número: 11 (1)      Páginas: 1-11      Año: 2024      ISSN: 2052-4463
Indicios de calidad
Base indexación: JCR      Área: Science & Technology - Other Topics

Autores (p.o. de firma): Gamundi, Pau Miret
Título: Continuing full-time education beyond compulsory schooling
Revista: Revista de Educación
Número: 398      Páginas: 111-134      Año: 2022      ISSN: 0034-8082
Indicios de calidad
Base indexación: JCR      Área: Education & Educational Research

Autores (p.o. de firma): Garcia Roman, Joan
Título: Couples' Relative Education and the Division of Domestic Work in France, Spain, and the United States
Revista: Journal of Comparative Family Studies
Número: 52 (2)      Páginas: 245-270      Año: 2021      ISSN: 0047-2328
Indicios de calidad
Base indexación: JCR      Área: Family Studies

Autores (p.o. de firma): Gonzalez-Leonardo, Miguel; Lopez-Gay, Antonio
--

Título: From rural exodus to interurban brain drain: the second wave of depopulation

Revista: AGER-Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural

Número: 31 Páginas: 7-42 Año: 2021 ISSN: 1578-7168

Indicios de calidad

Base indexación: JCR Área: Sociology

Autores (p.o. de firma): Jeffers, Kristen; Esteve, Albert; Batyra, Ewa

Título: Non-family Living Arrangements Among Young Adults in the United States

Revista: European Journal of Population-Revue Europeenne de Demographie

Número: 40 (1) Páginas: 1-26 Año: 2024 ISSN: 0168-6577

Indicios de calidad

Base indexación: JCR Área: Demography

Autores (p.o. de firma): Kaur, Parminder; Ugartemendia, Inaki Permanyer; Palos, Albert Esteve

Título: Research note: Continuity or change: Intergenerational patrilocal residence patterns among Indians in India and abroad (USA, UK, and Canada)

Revista: JFR-Journal of Family Research

Número: 36 Páginas: 250-261 Año: 2024 ISSN: 2699-2337

Indicios de calidad

Base indexación: JCR Área: Family Studies

Autores (p.o. de firma): Permanyer, Inaki; Boertien, Diederik

Título: Global Trends in Education Inequality: 1950-2010

Revista: Journal of Human Development and Capabilities

Número: 22 (4) Páginas: 615-646 Año: 2021 ISSN: 1945-2829

Indicios de calidad

Base indexación: JCR Área: Development Studies

Autores (p.o. de firma): Permanyer, Inaki; Spijker, Jeroen; Blanes, Amand

Título: On the measurement of healthy lifespan inequality

Revista: Population Health Metrics

Número: 20 (1) Páginas: 1-9 Año: 2022 ISSN: 1478-7954

Indicios de calidad

Base indexación: JCR Área: Public, Environmental & Occupational Health

Autores (p.o. de firma): Pineiro, Barbara; Trias-Llimos, Sergi; Spijker, Jeroen J. A.; Blanes Llorens, Amand; Permanyer, Inaki

Título: Estimation of smoking-related mortality and its contribution to educational inequalities in life expectancy in Spain: an observational study, 2016-2019

Revista: BMJ Open

Número: 12 (8) Páginas: 1-8 Año: 2022 ISSN: 2044-6055

Indicios de calidad

Base indexación: JCR Área: General & Internal Medicine

Autores (p.o. de firma): Pujadas-Mora, Joana M.; Pérez-Artés, María Carmen

Título: Numeracy and consistency in age declarations: a case study on nineteenth and twentieth century Catalonia

Revista: Cliometrica
Número: 18      Páginas: 869-904      Año: 2023      ISSN: 1863-2513
Indicios de calidad
Base indexación: JCR      Área: History

Autores (p.o. de firma): Renteria, E.; Gomez-Casillas, A.; Zueras, P.
Título: Who wears the face mask? Preventive measures against COVID-19 in Latin America before vaccination
Revista: Public Health
Número: 219      Páginas: 154-156      Año: 2023      ISSN: 1476-5616
Indicios de calidad
Base indexación: JCR      Área: Public, Environmental & Occupational Health

Autores (p.o. de firma): Rentería, Elisenda; Lozano, Mariona; Spijker Jeroen
Título: The consequences of caring on health during early adulthood in Spain
Revista: Journal of Youth Studies
Número:      Páginas: 1-17      Año: 2023      ISSN: 1367-6261
Indicios de calidad
Base indexación: JCR      Área: Social Science

Autores (p.o. de firma): Roman, Joan Garcia; Gracia, Pablo
Título: Gender differences in time use across age groups: A study of ten industrialized countries, 2005-2015
Revista: Plos One
Número: 17 (3)      Páginas: 1-24      Año: 2022      ISSN: 1932-6203
Indicios de calidad
Base indexación: JCR      Área: Science & Technology - Other Topics

Autores (p.o. de firma): Spijker, Jeroen
Título: Alternative perspectives on measuring population ageing in Spain: Regional differences
Revista: Documents d'Anàlisi Geogràfica (DAG)
Número: 67 (2)      Páginas: 323-347      Año: 2021      ISSN: 2014-4512
Indicios de calidad
Base indexación: JCR      Área: Geography

Autores (p.o. de firma): Spijker, Jeroen J. A.; Renteria, Elisenda
Título: Shifts in Chronic Disease Patterns Among Spanish Older Adults With Multimorbidity Between 2006 and 2017
Revista: International Journal of Public Health
Número: 68      Páginas: 1-10      Año: 2023      ISSN: 1661-8564
Indicios de calidad
Base indexación: JCR      Área: Public, Environmental & Occupational Health

Autores (p.o. de firma): Spijker, Jeroen; Zueras, Pilar
Título: Old-Age Care Provision in Spain in the Context of a New System of Long-Term Care and a Lingering Economic Crisis
Revista: Journal of Population Ageing
Número: 13 (1)      Páginas: 41-62      Año: 2020      ISSN: 1874-7876

Indicios de calidad
Base indexación: JCR      Área: Geriatrics & Gerontology
Autores (p.o. de firma): Trias-Llimós, Sergi
Título: DDHealth Protocol: Justification, design and implementation of a cross-sectional survey of sociodemographic health, health literacy and digital divide in 2,000 adults aged fifty to seventy-nine residing in Spain in 2022
Revista: Revista Española de Salud Pública
Número: 98      Páginas: 1-17      Año: 2024      ISSN: 2173-9110
Indicios de calidad
Base indexación: JCR      Área: Public, Environmental & Occupational Health
Autores (p.o. de firma): Trias-Llimós, Sergi; Spijker, Jeroen J. A.
Título: Educational differences in alcohol-related mortality and their impact on life expectancy and lifespan variation in Spain (2016-2018): a cross-sectional analysis using multiple causes of death
Revista: BMJ Open
Número: 12 (1)      Páginas: 1-9      Año: 2022      ISSN: 2044-6055
Indicios de calidad
Base indexación: JCR      Área: General & Internal Medicine
Autores (p.o. de firma): Vidal, Sergi; Van Damme, Maike
Título: Women's family trajectories after union dissolution: A comparative life course analysis
Revista: Journal of Marriage and Family
Número: 86 (2)      Páginas: 369-39      Año: 2024      ISSN: 1741-3737
Indicios de calidad
Base indexación: JCR      Área: Family Studies
Autores (p.o. de firma): Zueras, Pilar; Rentería, Elisenda
Título: Trends in disease-free life expectancy at age 65 in Spain: Diverging patterns by sex, region and disease
Revista: PLOS ONE
Número: 15 (11)      Páginas: 1-15      Año: 2020      ISSN: 1932-6203
Indicios de calidad
Base indexación: JCR      Área: Science & Technology - Other Topics

**Referencia completa de 10 Tesis doctorales defendidas y dirigidas por uno o varios investigadores integrantes de las líneas (últimos 5 años, 2020-2024) y una contribución científica derivada de cada una de ellas**

<b>Tesis 1.</b> Paula Andrea Castro Prieto
Título de la tesis: Sociodemographic and geographic determinants associated with adult obesity in Colombia
Directores: Joaquín Recaño Valverde; Jeroen Spijker
Fecha de defensa: 08/04/2024      Calificación: Excelente Cum Laude      Mención Internacional: Si
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona
Contribución científica asociada:

Autores (p.o. de firma): Castro-Prieto, Paula Andrea; Jeroen Spijker; Joaquín Recaño
Título: A Quasi-Cohort Trend Analysis of Adult Obesity in Colombia
Revista: Journal of Biosocial Science
Número: - Páginas: 1-27 Año: 2023 ISSN: 0021-9320, 1469-7599
Indicios de calidad
Base indexación: JCR Área: Demography Índice de impacto: 1.5 Cuartil: Q2

<b>Tesis 2.</b> Octavio Nicolás Bramajo
Título de la tesis: Three essays on social and spatial differences in health and mortality in contemporary Spain. New demographic perspectives to old questions
Director: Iñaki Permanyer Ugartemendia
Fecha de defensa: 19/09/2023 Calificación: Excelente Cum Laude Mención Internacional: Si
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona
Contribución científica asociada:
Autores (p.o. de firma): Bramajo, Octavio; Permanyer, Iñaki; Blanes, Amand
Título: Regional Inequalities in Life Expectancy and Lifespan Variation by Educational Attainment in Spain, 2014-2018
Revista: Population, Space and Place
Número: 29 (3) Páginas: e2628 Año: 2023 ISSN: 1544-8444
Indicios de calidad
Base indexación: JCR Área: Demography Índice de impacto: 0.953 Cuartil: Q1

<b>Tesis 3.</b> Miguel González Leonardo
Título de la tesis: Migraciones internas por nivel educativo en España
Directores: Joaquín Recaño Valverde; Antonio López-Gay; Albert Esteve Palós
Fecha de defensa: 24/03/2022 Calificación: Excelente Cum Laude Mención Internacional: Si
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona
Contribución científica asociada:
Autores (p.o. de firma): González Leonardo, Miguel; López Gay, Antonio; Newsham, Niall, Recaño, Joaquín; Rowe, Francisco
Título: Understanding patterns of internal migration during the COVID-19 pandemic in Spain
Revista: Population, Space and Place
Número: 28 (6) Páginas: 1-13 Año: 2022 ISSN: 1544-8444
Indicios de calidad
Base indexación: SJR Área: Demography Índice de impacto: 1.111 Cuartil: Q1

<b>Tesis 4.</b> Paolo Chevalier
Título de la tesis: Une approche spatio-temporelle de la dépendance à la mobilité dans les métropoles de Barcelone et d'Aix-Marseille-Provence
Directores: Juan Antonio Módenes; Caroline Gallez
Fecha de defensa: 20/11/2020 Calificación: Excelente Cum Laude Mención Internacional: Si
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona con cotutela de la Université de Paris-Est Créteil
Contribución científica asociada:
Autores (p.o. de firma): Sales Favà, Joan; Chevalier, Paolo; López Gay, Antonio; Módenes, Juan A.

Título: Diminution du nombre de logements disponibles pour les ménages et pression touristique: l'exemple de Barcelone
Revista: TÉOROS. Revue de Recherche en Tourisme ("Coprésences, conflits, complémentarités dans les usages des lieux par les touristes et les habitants")
Número: 39 (1) Páginas: - Año: 2020 ISSN: 1923-2705
Indicios de calidad
Base indexación: Área: - Índice de impacto: - Cuartil: -

<b>Tesis 5.</b> Sandra Martínez Cabezas
Título de la tesis: Cuatro ensayos sobre la mortalidad por causas externas en Colombia
Directores: Joaquín Recaño; Jeroen Spijker
Fecha de defensa: 19/05/2020 Calificación: Excelente Cum Laude Mención Internacional: No
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona
Contribución científica asociada:
Autores (p.o. de firma): Spijker, Jeroen; Recaño, Joaquín; Martínez Cabezas, Sandra; Carioli, Alessandra
Título: Mortality by cause of death in Colombia: a local analysis using spatial econometrics
Revista: Journal of Geographical Systems
Número: 23 Páginas: 161-207 Año: 2021 ISSN: 1435-5949
Indicios de calidad
Base indexación: JCR Área: Geography Índice de impacto: 2.417 Cuartil: Q3

<b>Tesis 6.</b> Ryohei Mogi
Título de la tesis: Duration-Based Measures as an Alternative to Studying Union Formation and Fertility
Directores: Albert Esteve Palós, Diederik Boertien
Fecha de defensa: 24/04/2020 Calificación: Excelente Cum Laude Mención Internacional: Si
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona
Contribución científica asociada:
Autores (p.o. de firma): Mogi, Ryohei; Esteve, Albert; Skirbekk, Vegard F.
Título: The Decline of Spanish Fertility: The Role of Religion
Revista: European Journal of Population
Número: 38 Páginas: 1333-1346 Año: 2022 ISSN: 0168-6577
Indicios de calidad
Base indexación: JCR Área: Demography Índice de impacto: 1.25 Cuartil: Q2

<b>Tesis 7.</b> Carlos Fernando Félix Vega
Título de la tesis: Entre la necesidad de cuidar y trabajar en adultos mexicanos de 50 a 69 años
Directores: Jeroen Spijker; Pilar Zueras Castillo
Fecha de defensa: 06/05/2024 Calificación: Excelente Mención Internacional: Si
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona
Contribución científica asociada:
Autores (p.o. de firma): Félix-Vega, Carlos Fernando; Jeroen Spijker; Pilar Zueras
Título: Health, Dependency and Caregiving: Barriers to Economic Activity among Individuals Aged 50 to 69 Years in Mexico

Revista: Cadernos de Saúde Pública	Número: 40 (6)	Páginas: e00120223	Año: 2024	ISSN: 0102311X, 16784464
Indicios de calidad				
Base indexación: SJR	Área: Medicine	Índice de impacto: 0.765 (2023)	Cuartil: Q2 (2023)	

<b>Tesis 8.</b> Momoko Nishikido
Título de la tesis: Partnership Dynamics in Contemporary Spain
Directores: Albert Esteve; Diederik Boertien; Mariona Lozano
Fecha de defensa: 31/05/2023 Calificación: Excelente Mención Internacional: Si
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona
Contribución científica asociada:
Autores (p.o. de firma): Nishikido, Momoko; Cui, Qi; Esteve, Albert
Título: Partnership dynamics and the fertility gap between Sweden and Spain
Revista: Genus
Número: 78 (1), art. 26 Páginas: 1-20 Año: 2022 ISSN: 0016-6987
Indicios de calidad
Base indexación: JCR Área: Demography Índice de impacto: 1.16 Cuartil: Q1

<b>Tesis 9.</b> Miquel Valls Fígols
Título de la tesis: La creació de dades demogràfico-històriques: Procediments i aplicacions al canvi social (S. XVI-XIX)
Directoras: Anna Cabré; Joana M. Pujadas
Fecha de defensa: 16/04/2021 Calificación: Excelente Mención Internacional: No
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona
Contribución científica asociada:
Autores (p.o. de firma): Gautam, Bhaskar; Ramos, Oriol; Pujadas, Joana M.; Valls, Miquel
Título: Knowledge graph based methods for record linkage
Revista: Pattern Recognition Letters
Número: 136 Páginas: 127-133 Año: 2020 ISSN: 0167-8655
Indicios de calidad
Base indexación: JCR Área: Computer Science; Artificial Intelligence Índice de impacto: 0.79 Cuartil: Q2

<b>Tesis 10.</b> Victoria San Juan Bernuy
Título de la tesis: La composición educativa de las parejas y su impacto en la estructura social Latinoamericana
Directores: Iñaki Permanyer; Joaquín Recaño
Fecha de defensa: 03/12/2020 Calificación: Excelente Mención Internacional: Si
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona
Contribución científica asociada:
Autores (p.o. de firma): San Juan Bernuy, Victoria; Esteve, Albert
Título: Amores imposibles: la brecha entre universitarios y el resto de grupos educativos en los mercados matrimoniales de América Latina, 1970-2010
Revista: Notas de Población

Número: 46 (108) Páginas: 11-36 Año: 2019 ISSN: 0303-1829

Indicios de calidad

Base indexación: SJR Área: Medicine Índice de impacto: 0.11 (2020) Cuartil: Q3 (2020)