

DOCTORAT EN FILOLOGIA ANGLESÀ

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

Desembre 2021

Universidad Solicitante

| | | |
|-------------------------|---|---------------|
| Universidad Solicitante | Universitat Autònoma de Barcelona | Código Centro |
| Centro | Escuela de Doctorado | 08071287 |
| Nivel | Doctorado | |
| Denominación Corta | Filología Inglesa | |
| Denominación Específica | Programa de Doctorado en Filología Inglesa por la Universidad Autónoma de Barcelona | |
| Conjunto | No | |
| Convenio | | |

Dirección a efectos de notificación

| | | | |
|--------------------|------------------------------|---------------|-------------|
| Correo electrónico | oqd.verifica@uab.cat | | |
| Dirección postal | Edifici A - Campus de la UAB | Código postal | 08193 |
| Población | Cerdanyola del Vallès | Provincia | BARCELONA |
| FAX | 935 812 000 | Teléfono | 935 811 107 |

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO**1.1. DATOS BÁSICOS**

| Nivel | Denominación Específica | Conjunto | Convenio | Conv. Adjunto |
|---|---|----------|----------|--------------------|
| Doctorado | Programa de Doctorado en Filología Inglesa por la Universidad Autónoma de Barcelona | No | No | Anexos Apartado 1. |
| ISCED1 | ISCD2 | | | |
| Lenguas extranjeras | Lenguas extranjeras | | | |
| Agencia Evaluadora | Universidad Solicitante | | | |
| Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) | Universidad Autónoma de Barcelona | | | |

1.2. CONTEXTO

1.2. Justificación y detalles de las circunstancias que rodean al programa de doctorado.

El objetivo del programa es formar investigadores cuya producción científica contribuya al desarrollo de las perspectivas más innovadoras en el panorama actual de la filología inglesa. Más concretamente, mediante la elaboración de una tesis doctoral supervisada por un especialista del departamento, el programa forma a los doctorandos como profesionales capaces de a) identificar un tema de estudio y plantear un método de análisis que arroje resultados innovadores sobre el mismo; b) divulgar los resultados obtenidos en el ámbito académico nacional e internacional; c) evaluar críticamente la recepción de las resultados por parte de la comunidad científica. El programa prioriza las siguientes líneas de investigación de investigación: en el área de lingüística, la adquisición y uso de lenguas en nuevos contextos de multilingüismo y multiculturalidad, especialmente en el ámbito de la adquisición y enseñanza del inglés como lengua internacional. La especialidad de lengua se centra alrededor de las tres áreas siguientes: adquisición de segundas lenguas, estudios sociolingüísticos y multilingüísticos y aprendizaje de segundas lenguas (CLIL). En el área de literatura, el análisis de los discursos de la guerra y el deseo en la literatura inglesa y americana, desde el Renacimiento hasta nuestros días; estudios de género (representación de la masculinidad y la feminidad en textos literarios ingleses y americanos); estudios postcoloniales y culturales (la tradición gótica, la ficción popular y las adaptaciones cinematográficas de los textos literarios); literaturas de la modernidad en inglés (Renacimiento, Romanticismo y Modernismo)

El contexto inmediato donde se desarrolla el programa de doctorado es la Universitat Autònoma de Barcelona. Esta universidad es conocida nacional e internacionalmente por la calidad y el carácter innovador de su investigación y como núcleo coordinador de un potente polo científico y tecnológico: la Esfera UAB. Esta actividad generadora, transmisora y difusora de nuevos conocimientos hacia el entorno socioeconómico ha convertido la universidad en **una cantera de investigadores de primera línea que ya cuenta con 27 Menciones hacia la excelencia del Ministerio de Educación**. La UAB ofrece cerca de **80 Doctorados**. Dada la creciente importancia de la lengua y cultura académico-científica anglo-sajona en el mundo actual, creemos que es indispensable que el doctorado en filología inglesa se cuente entre los programas que ofrece dicha universidad. De hecho, la preeminencia actual de la cultura anglo-sajona ha creado una falsa impresión de familiaridad para con ella. El doctorado que se propone tiene como punto de partida esta constatación y pretende formar a investigadores que cumplan dos funciones complementarias: por un lado, ser capaces de aportar nuevas ideas y conocimientos en el ámbito internacional en que se desarrollan sus respectivas disciplinas; por el otro, contribuir a la asimilación de nuevas tendencias, metodologías y prácticas internacionales por parte de la universidad española.

Hoy día nadie pone en duda que el conocimiento de la lengua inglesa es necesario para el pleno desarrollo profesional de los y las jóvenes que se incorporan al mercado de trabajo. La incapacidad de desenvolverse en dicha lengua limita significativamente las expectativas profesionales de gran número de graduados universitarios. Tampoco se cuestiona el hecho de que el dominio del inglés por parte de amplias capas de la sociedad contribuya a atraer inversiones del exterior. Las sociedades que no puedan comunicarse en inglés corren el riesgo de quedar al margen del diálogo global. Aunque nadie discuta estos hechos, los principales actores sociales de nuestro país se ven obligados a insistir constantemente en este punto puesto que el salto cualitativo que nuestro futuro colectivo precisa no acaba de producirse. De todos modos, la expansión del número de personas que quieran dominar el inglés creará una demanda creciente de profesionales en este ámbito, no sólo en el contexto de la enseñanza secundaria, sino en el ámbito de diversas profesiones. Este es el contexto social en que se enmarca nuestro título, en tanto que representa el nivel superior de un programa que incluye estudios de grado y de máster.

También existe un creciente consenso en que para afrontar las necesidades del mercado con plenas garantías, será cada vez más necesario que la formación de los estudiantes incluya estudios de postgrado. La oferta académica se está adaptando paulatinamente a esta realidad social. En el caso de los estudios ingleses, existe un llamativo desequilibrio entre el potencial que tiene este campo y la oferta de programas de postgrado consolidados. Un análisis de la oferta actual revela que, por ejemplo, el número de programas de máster que tienen por objetivo la formación integral y especializada de profesionales en este ámbito no se corresponde con el éxito que tienen sus programas de grado. A medida que el nivel general de inglés aumente en la sociedad y su uso se vaya incorporando en contextos cada vez más diversos y sofisticados, se requerirán profesores que sean capaces de instruir a profesionales con un nivel de estudios alto, que a su vez deberán formarse con profesores doctores capaces no solo de asimilar las prácticas y valores de la cultura académica anglo-sajona sino también de contribuir activamente a su desarrollo desde las universidades españolas.

La estrategia y la coherencia de los estudios de doctorado vienen definidas por la continuidad existente entre éstos y nuestro programa de grado y de máster. Así, el doctorado, como el programa de máster, se estructura en dos especialidades, correspondientes a los dos ámbitos principales de la filología inglesa: lingüística y literatura. El programa que presentamos tiene su origen en la experiencia que nos aporta el antiguo doctorado que se extingue con esta nueva propuesta y que en su día mereció la Mención de Calidad que otorga el Ministerio de Educación y Ciencia. Nuestro objetivo es ofrecer un doctorado más eficiente, mejor estructurado y adaptado a la demanda actual basado en líneas de investigación estables, consolidadas y vinculadas a las que desarrollan los centros más avanzados del panorama europeo.

Programas similares que avalen su coherencia

En continuidad con el máster del departamento, el doctorado pretende ofrecer un programa que permita a los estudiantes una verdadera especialización en estudios ingleses. En este sentido, no nos consta que exista en España un máster con finalidades similares, es decir, caracterizado por los tres factores esenciales siguientes:

- a) todos los módulos son sobre lengua o literatura inglesas (vínculo directo con el grado y especialización);
- b) todas las actividades se desarrollan en esta lengua (inglés como única lengua vehicular);
- c) todos los alumnos cursan un módulo interdisciplinar sobre investigación en este ámbito del saber (componente investigador).

Del mismo modo, podemos afirmar que el programa de doctorado de filología inglesa de la UAB, aunque tiene afinidades con varios existentes, se caracteriza por ser el único entre los que se ofrecen en Cataluña centrado exclusivamente en la lengua y la literatura inglesa y americana.

Otra característica que define el programa es su vocación decididamente internacional. Los siguientes aspectos que lo definen así lo confirman:

- a) El profesorado consta principalmente de investigadores cuyo trabajo se publica en revistas y editoriales de reconocido prestigio nacional (Cátedra) e internacional (Reino Unido: Oxford University Press, Blackwells, Manchester University Press; Estados Unidos: Notre Dame University Press, University of Delaware Press).

b) El programa cuenta con la docencia de un profesor visitante de los EE.UU gracias a un intercambio entre la Comisión Fulbright y nuestra universidad. Se trata de destacados especialistas en literatura americana procedentes de prestigiosas universidades (University of California, San Diego State University, o New York University, etc) que imparten una asignatura sobre literatura americana y supervisan trabajos de fin de máster de esta especialidad. Colaboran con el doctorado, aconsejando sobre su orientación en general y la de algunas tesis en marcha. También han participado en tribunales de tesis de los doctorandos del programa.

c) Destaca la variedad de la procedencia geográfica de nuestros alumnos hasta la fecha (2007-2010), que se refleja en clases propias de un mundo globalizado. Entre los países de origen de los alumnos de postgrado, incluyendo los del máster, podemos citar los siguientes: Alemania, Irán, China, Marruecos, Brasil, Irak, Iran, Estados Unidos, Polonia, Indonesia, Chile, Senegal.

d) Nuestros alumnos de postgrado suelen recibir proporcionalmente el mayor número de becas que ofrece La Caixa en toda España para cursar estudios de postgrado sobre filología inglesa en Inglaterra, Estados Unidos y Canadá. Varios profesores investigadores del programa son antiguos becarios de La Caixa y, en tal condición, realizaron másteres y doctorados en universidades de estos países.

Esta orientación internacional estimula al Departamento a abrirse a las nuevas tendencias intelectuales y académicas; a ser exigente en su práctica diaria docente e investigadora, y a animar a los alumnos de tercer ciclo a realizar estancias de investigación en Inglaterra y Estados Unidos, optando a becas de postgrado en dichos países. Además de las referidas, algunos de nuestros alumnos han recibido otras becas, tales como las Fulbright y las DAAD que concede el gobierno alemán.

- Beca otorgada por la Fulbright Commission i el U.S. Department of State-Bureau of Educational and Cultural Affairs para participar en el “Summer 2008 Study of the U.S.A. Institutes for University Educators” a la New York University: Steinhardt School of Culture, Education and Development (2008).
- Beca otorgada por John Fitzgerald Kennedy Institut für Nordamerikastudien para un curso predoctoral en la Freie Universität Berlin (2005 y 2006).
- Beca para participar en los seminarios de la Spring Academy 2006 para doctorandos sobre literatura i cultura norteamericana; Ruprecht Karls Universität Heidelberg, Center for American Studies (2006).
- Beca de la Comisión Fulbright (MEC/Fulbright Commission postdoctoral research fellowship) de dos años para una estancia de investigación en la prestigiosa Brown University (Rhode Island) en EE.UU. en calidad de “Modernist Journals Project Manager”, Modern Culture and Media Department (2011-12).

En la configuración de nuestro programa hemos tenido en cuenta la estructura de estudios de doctorado comparables al nuestro. A continuación, se detallan los principales doctorados que se ofrecen en nuestro entorno inmediato. Todos ellos se caracterizan por ser multidisciplinares y combinar los estudios ingleses con los de otros ámbitos de modo que se centran en líneas de investigación no directamente vinculados a la filología inglesa. Estos programas se desarrollan solo parcialmente en inglés, que coexiste con otras lenguas como el castellano, el catalán y el francés.

1. Área de Barcelona (en orden decreciente de presencia del inglés)

Universitat de Barcelona

http://www.ub.edu/acad/docto.../oferta/eees_nou.html

<http://www.giga.ub.edu/acad/pops/pub0201.php?id=H0X01&lang=1>

Universitat Pompeu Fabra

<http://www.upf.edu/doctorats/programes/humanitats/presentacio/>

Universitat de Tarragona

http://www.urv.cat/estudis/doctorat/llengua_doc.html

Universitat de Lleida

<http://www.udl.cat/serveis/aga/tercercicle/doctoratpostgraus.htm>

2. Resto de España

Universidad de Zaragoza

<http://wzar.unizar.es/servicios/docto/>

Universidad de Sevilla

<http://www.doctorado.us.es/web/guest/cd-doctorados-60-creditos-nuevo>

Universidad Complutense

<http://www.ucm.es/centros/webs/d393/index.php?tp=Docencia&a=docencia&d=26266.php>

Como la gran mayoría de estos estudios, el doctorado que describimos aquí se estructura en dos especialidades que corresponden a los dos núcleos principales del estudio filológico: la lengua y la literatura. En ambos casos, las líneas de investigación se han definido en base a las tendencias dominantes en el panorama internacional, especialmente en el Reino Unido.

2. Unión Europea

Por razones obvias, nuestra principal referencia son las universidades del Reino Unido, que sin duda ofrecen la gama más amplia de doctorados sobre lengua y literatura inglesas. Debido al hecho de que el sistema británico separa lengua y literatura en dos grados diferentes (BA in Linguistics / BA in English), los programas de postgrado raramente combinan ambas disciplinas, aunque su estructura esencial es similar a la propuesta porque, a diferencia del máster, estos no imparten módulos y tienen una duración media de tres años.

En relación a las líneas de investigación, cabe destacar la influencia de las siguientes universidades británicas en la configuración de los temas principales de nuestro programa. En el campo de la literatura, The University of Glasgow y The University of York: ambas instituciones cuentan con departamentos de literatura (English Department) que figuran entre los más destacados del Reino Unido, como consta en el ranking establecido en las últimas convocatorias oficiales del RAE (research assessment exercise); en el campo de la lingüística, The University of Southampton, Birbeck College (University of London) y King's College (University of London). Las visitas a estas instituciones por parte de algunos de nuestros investigadores son regulares y suelen producir resultados en forma de colaboraciones varias y publicaciones.

En resumen, nuestro programa tiene en consideración los siguientes factores clave:

- I. El contexto de la universidad española, en especial la continuidad que debe existir entre el máster y el doctorado;
- II. las necesidades no cubiertas por la oferta actual de programas comparables en España;
- III. la importancia del programa en el ámbito de Barcelona, carente de un doctorado específico de filología inglesa;
- IV. las tendencias actuales en el ámbito del conocimiento, en particular en el Reino Unido, entendidas estas como procedimientos académicos y nuevos intereses intelectuales y científicos.

Listado de Universidades*

| | |
|--------|-----------------------------------|
| Código | Universidad |
| 022 | Universidad Autónoma de Barcelona |

(*) Incluir tantas líneas como universidades participen en el programa

1.3. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

Listado de Centros

| | |
|--------|--|
| Código | 08071287 |
| Centro | Escuela de Doctorado de la Universidad Autónoma de Barcelona |

Plazas de Nuevo Ingreso Ofertadas

| | |
|--------------------------|----|
| Primer año implantación | 12 |
| Segundo año implantación | 13 |

Normas de Permanencia

Enlace web

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/normativa-calendario-y-tasas-1345666967553.html>

Lenguas del programa

| Castellano | Catalán | Euskera |
|------------|------------|-----------|
| No | No | No |
| Gallego | Valenciano | Inglés |
| No | No | Sí |
| Francés | Alemán | Portugués |
| No | No | No |
| Italiano | Otras | |

| | | |
|----|--|--|
| No | | |
|----|--|--|

1.4. COLABORACIONES (con convenio)

| Listado de colaboraciones con convenio | | | |
|--|---------------------------------|---|--------------------|
| Código | Institución | Descripción | Naturaleza Centro* |
| U5 | University of Toronto | Cotutela tesis doctoranda Maria Sabaté | Público |
| U4 | Universiteit van Amsterdam | Convenio de cotutela 2008 | Público |
| U3 | Universidad de Paris IV Sorbona | Cooperación científica para favorecer la movilidad de los Doctorandos. Cotutela tesis Meritxell Simón Martín. | Público |
| U2 | Universidad de París X Nanterre | Convenio para establecer un marco de colaboración entre la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad de Paris X Nanterre. Cotutela, inscripción, defensa y aceptación de la tesis doctoral de Alexandra Vraciu | Público |
| U1 | Universidad de Amsterdam | Cotutela de Tesis doctoral de la doctoranda Susagna Tubau Muntañá 2007-2008 | Público |

*Naturaleza del centro: Público o Privado

Otras Colaboraciones

El programa cuenta con la docencia de un profesor visitante de los EE. UU gracias a un intercambio entre la Comisión Fulbright y nuestra universidad. Se trata de destacados especialistas en literatura americana procedentes de prestigiosas universidades (University of California, San Diego State University, o New York University, etc) que imparten una asignatura sobre literatura americana y supervisan trabajos de fin de máster de esta especialidad. Colaboran con el doctorado, aconsejando sobre su orientación en general y la de algunas tesis en marcha. También han participado en tribunales de tesis de los doctorandos del programa.

Esther Pujolràs Noguer- Movilidad de estudiantes para la obtención de la mención europea en el título de doctor. Curso 2008-2009- University of Sussex, United Kingdom. Tiempo: 4 meses. Financiado: Ministerio de Educación.

Laura Gimeno- Fulbright Comission Scholarship.

U.C.D. Clinton Institute for American Studies Summer School. Harvard University
John Fitzgerald Kennedy Institut für Nordamerikastudien en la Freie Universität Berlin
Heidelberg Center for American Studies. 2006
Susanna Padrosa: Obtención de la Mención Europea. University of Edinburgh. 2007. Tiempo: 4 meses.
Financiado: AGAUR.

Susagna Tubau: Recogida de datos. 3 meses, 2006. Financiado: UAB en la Albert-Ludwigs Universität Freiburg

Alexandra Vraciu- Movilidad de estudiantes para impartir docencia. 2007. En Université Paris X Nanterre
Carme Font- Recogida de datos para Doctorado. 2009 En BROWN UNIVERSITY, Providence, US.Financiado:
AGAUR

2-COMPETENCIAS

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Básicas:

CB11- Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

CB12 -Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

CB13 - Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.

CB14 - Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

CB15 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

CB16 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

Capacidades y destrezas personales:

CA01 - Desenvolverse en contextos en los que existe poca información específica.

CA02 - Hallar las preguntas clave que es necesario responder para resolver un problema complejo.

CA03 Diseñar, crear, llevar a cabo y emprender proyectos nuevos e innovadores en su ámbito de conocimiento.

CA04 Trabajar, tanto en equipo como de forma autónoma, en un contexto internacional o multidisciplinario.

CA05 Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

CA06 Efectuar una crítica y defensa intelectual de soluciones.

3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

3.1. SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Perfil de Ingreso

El programa de doctorado en Filología Inglesa ofrece la oportunidad de formarse a estudiantes que posean las siguientes características personales y aptitudes intelectuales:

Intereses intelectuales:
a) curiosidad intelectual por el funcionamiento del lenguaje y sus usos literarios; por la evolución histórica de la lengua y literatura inglesas y su interacción en contextos sociales, culturales y en el mundo actual;
b) voluntad de adquirir una técnica expositiva, oral y escrita, que permita divulgar en el ámbito académico los resultados del trabajo de investigación realizado.

A. Procedimiento de acceso:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/docto/acceso/alumno-de-nuevo-acceso-rd-99/2011-1345666952125.html>

La UAB inició los programas de doctorado bajo el Real Decreto 99/2011, a partir del curso 2012/13. Para ello, se publica la siguiente información para el acceso:

Los estudios oficiales de Doctorado tienen como finalidad la formación avanzada en las técnicas de investigación incluyendo la elaboración y presentación de la tesis doctoral, consistente en un trabajo original de investigación. Esta formación puede incluir cursos, seminarios u otras actividades formativas.

Procedimiento General de Acceso

Es necesario solicitarlo al departamento/instituto responsable del programa de doctorado.

La comisión académica del programa de doctorado hará una valoración de la documentación requerida, solicitará la presentación de un esbozo del plan de investigación de la tesis doctoral y lo elevará para su aprobación.

Una vez aceptado por la comisión académica del programa, ésta deberá enviar a la Escuela de Doctorado:

- El impreso de solicitud que incluye la propuesta de admisión firmada por el coordinador del programa. En ésta se deberá hacer constar si el/la alumno/a deberá realizar créditos como complementos de formación.

- La documentación que ha presentado el/la interesado/a (copia de las titulaciones obtenidas por el/la alumno/a, certificados académicos de las titulaciones, copia del DNI/pasaporte).

La Escuela de Doctorado revisará de la documentación y la resolución que firmará el Rector o Rectora. Esta resolución será notificada al/a la solicitante por el Vicerrectora de Investigación y se enviará al/a la interesado/a por correo postal y correo electrónico. También se comunica al coordinador del programa de doctorado.

La persona interesada, una vez admitida, deberá formalizar los siguientes trámites:

1º) La matrícula a los estudios en el plazo de un mes en la Escuela de Doctorado. Para conocer este trámite es necesario consultar el apartado de matrícula.

2º) Una vez haya sido admitido, debe presentar el documento de compromiso, el documento de actividades y el plan de investigación. Además, debe comprometerse, mediante su firma, con el Código de Buenas Prácticas de la Escuela de Doctorado (dicho documento se encuentra disponible en catalán, español e inglés-<http://www.uab.cat/web/studyabroad/phds/rules-scheduling-and-fees-1345680564237.html>-).

Se adjuntan los documentos de solicitud y propuesta de admisión, del procedimiento de legalización de los documentos extranjeros y el listado de traductores oficiales.

B. Calendario de acceso

La UAB pública en el mes de abril de cada curso académico, coincidiendo con el Salón Futura sobre información general de estudios y universidades, la oferta de los programas de doctorado en la UAB para el siguiente curso, junto con la información específica de cada uno de ellos y los procedimientos de admisión y normativas asociados.

A partir de este momento, los programas de doctorado pueden realizar pre-admisiones al doctorado para facilitar la obtención de becas y ayudas y para gestionar los visados de los futuros doctorandos.

C. Sistemas de información y orientación de acceso

Los sistemas de información y orientación se dirigen a los titulados universitarios o estudiantes de los másteres oficiales que desean realizar una investigación de alto nivel en su campo de conocimiento.

También se dirigen a los titulados universitarios ya incorporados al mercado laboral, interesados en realizar investigación de alto nivel en su ámbito.

Los principales sistemas de información y orientación, a nivel general, de la UAB son los siguientes:

C.1. Sistemas generales de información

La UAB ofrece a los futuros doctorandos, de forma individualizada y personalizada, información completa sobre el acceso a la universidad, el proceso de matriculación, las becas, los estudios y los servicios de la universidad.

Los principales sistemas de información de la UAB son su página web, la Oficina de Información y la misma Escuela de Doctorado de la UAB.

Información a través de la red

Las características de los doctorandos hacen de este sistema de información el principal canal, ya que es el único que puede salvar las distancias geográficas.

La principal fuente de información dentro de la web es el portal de doctorado, que ofrece información específicamente dirigida a los estudiantes interesados en la oferta de doctorados y en la que se recoge la información académica, sobre acceso a los estudios y sobre el proceso de matrícula en tres idiomas (catalán, castellano e inglés).

Dentro de este portal, destaca el apartado de información práctica, que sirve para resolver las dudas más habituales.

En él se incluye información sobre el proceso de preinscripción, selección y matriculación a los doctorados, así como información específica dirigida a los doctorandos que provienen de otros países con sistemas de acceso distintos a los estudios de doctorado.

A través del Portal UAB también se ofrece información sobre las becas y ayudas al estudio de la UAB y de otras instituciones y organismos. Las becas específicas de la UAB disponen de un servicio de información personalizado tanto por Internet como telefónicamente, y para facilitar su tramitación administrativa pueden solicitarse a través de la web:

<http://www.uab.cat/web/beques-i-ajuts-1276168992788.html?language=es>

A través de la red, se accede asimismo a un servicio de atención on-line específico para cada uno de los programas de doctorado, así como a una herramienta de mensajería instantánea que facilita las consultas a los futuros doctorandos.

Orientación para la admisión y matriculación a los doctorados.

La Escuela de Doctorado realiza la admisión y matriculación de sus programas de doctorado y de los doctorados conjuntos de los que es coordinadora. Los doctorandos disponen de un Servicio de Atención Telemática para atender, de manera personalizada, las consultas de índole administrativa y académica. Esta misma oficina deriva las consultas académicas más específicas a los coordinadores de los programas de doctorado correspondientes. Los doctorandos disponen de direcciones de correo electrónico específicas:
ep.doctorat@uab.cat
ed.admissions@uab.cat.

Servicio de información continuada sobre procesos de preinscripción y matriculación. Por correo electrónico, se envía a los doctorados que lo han solicitado, las novedades sobre fechas de preinscripción, convocatorias de becas, y novedades académicas.

C.2. Actividades de promoción y orientación específicas

La Escuela de Doctorado y el Área de Comunicación y de Promoción de la UAB realizan actividades de promoción y orientación específicas con el objetivo de orientar y asesorar a los estudiantes en la elección del doctorado que mejor se ajuste a sus necesidades o intereses. Para ello se organizan una serie de actividades de orientación/información durante el curso académico que permiten acercar los doctorados de la UAB a los futuros doctorandos. Estas actividades se realizan tanto en el campus como fuera de él.

En el transcurso de estas actividades se distribuyen materiales impresos con la información necesaria sobre los programas de doctorado y la universidad (folletos, guías, presentaciones, audiovisuales...), adaptados a las necesidades de información de este colectivo.

De las actividades generales que se realizan en el campus de la UAB destacan:

La Feria de Postgrado, estructurada en una serie de conferencias generales y otras específicas por cada programa de doctorado, en las que se informa detalladamente de los doctorados. Los principales asistentes a estas jornadas son los estudiantes de los másteres.

En cada facultad se organizan también Jornadas de Orientación Profesional, en las que se dedica un espacio a la información detallada de la oferta de másteres universitarios, entendiendo la formación de postgrado como una de las posibilidades al alcance de los estudiantes una vez finalizada la formación de grado.

Además, la Escuela de Doctorado organiza durante el curso diferentes sesiones de promoción específica de los doctorados incluidos en la Mención de Doctorado Industrial. Estas sesiones se pueden organizar conjuntamente con el Parc de Recerca, programas de doctorado interesados, o el Área de Recerca.

Externamente, destaca la presencia de la UAB en las principales ferias de educación de postgrado a nivel nacional e internacional.

A nivel nacional, destaca la presencia en el Salón Futura, espacio concreto para la presentación de los estudios de postgrado.

A nivel internacional, la UAB participa en un gran número de ferias de educación de postgrado en diferentes países latinoamericanos (Chile, Argentina, México y Colombia), durante las cuales la universidad también participa en numerosas conferencias para presentar la oferta de doctorados y servicios que facilita la universidad a los futuros doctorandos (becas, ayudas al estudio, oficinas de orientación, etc.).

Más de 3.000 futuros doctorandos participan anualmente en estas actividades.

Los participantes en estas actividades reciben información detallada de los doctorados y de las novedades y los períodos y procesos de preinscripción y becas a través de las direcciones de correo electrónico que nos facilitan.

C.3. Unidades de la UAB que participan en las acciones de información y orientación a los futuros estudiantes:

Escuela de Doctorado

Es el centro que realiza de manera centralizada la recepción de solicitudes para la admisión de todos los programas de doctorado que coordina la UAB y la matriculación y gestión integral de los expedientes de doctorado, así como la gestión de las tesis doctorales.

Participa en la difusión de los períodos de preinscripción, los requisitos de admisión y la publicación de las resoluciones de admisión y la matrícula.

De manera coordinada con la oficina central de información de la universidad, atiende las consultas específicas sobre criterios de admisión y asesoramiento en la documentación necesaria relacionada con los trámites de becas y otros tipos de ayudas al estudio.

Dicho centro tiene una Unidad Técnica de Doctorado, donde se colabora para en la confección de normativas, se realizan los procedimientos, se revisan y validan las propuestas de doctorado para su verificación y se coordina con los departamentos e institutos universitarios.

La Escuela de Doctorado también tiene la Unidad Técnica, donde de forma personalizada los alumnos pueden hacer gestiones y también se ofrece servicio telefónico y telemático. También se tiene activada la gestión personalizada mediante cita previa en aquellas gestiones de mayor complejidad y que requieren de mayor tiempo de atención.

<http://cita.uab.cat/escola-doctorat/escola-doctorat/index.php?lang=ca>

Área de Comunicación y de Promoción

Desde el Área de Comunicación y de Promoción se planifican las principales acciones de orientación de la universidad que se articulan en torno a las necesidades y expectativas de los futuros estudiantes de másteres universitarios.

Actualmente, se está trabajando en la renovación de las acciones para que contemplen las necesidades de los posibles doctorandos.

Web de la UAB

En el Portal de Doctorado se recoge la información referente a la actualidad de la universidad, los programas, los trámites académicos más habituales, la organización de la universidad y los servicios a disposición de los estudiantes.

La web es el canal principal de contacto con la universidad y cuenta con herramientas básicas para facilitar la comunicación personalizada con el futuro doctorando.

Difusión a través de redes sociales: La UAB está presente en las principales redes sociales, como Facebook, Twitter, etc., para facilitar el contacto con los doctorandos. www.facebook.com/uab.postgrau

Programa, departamentos, institutos de investigación y grupos de investigación

Las Comisiones del Programa de Doctorado, departamentos, institutos de investigación y grupos de investigación participan en las actividades de orientación general y específica, básicamente a través de la figura del coordinador del programa de doctorado, especializado en asesorar sobre los temas académicos y aptitudes necesarias para el acceso a los doctorados, así como los miembros de las Comisiones de Programa de Doctorado.

Asimismo, a través del Portal UAB, en el apartado de estudios, se ponen a disposición de los futuros doctorandos la información sobre actividades de formación específica y transversal: planificación, competencias a desarrollar, resultados del aprendizaje, contenidos y evaluación.

D. Procedimientos y actividades de orientación específicos de los departamentos e institutos

La información sobre el doctorado (requisitos, programa, matriculación) se difunden a través de las webs de la UAB.

También se editarán carteles informativos que se enviarán a las principales universidades nacionales e internacionales, anunciando el doctorado UAB y proporcionando los detalles necesarios. Asimismo, se realizarán jornadas de promoción en el campus.

D. Sistemas de apoyo y orientación de los doctorandos una vez matriculados

1. Específicos del doctorado

Se organizará una sesión de orientación para los nuevos estudiantes del doctorado, que tratará, entre otras cosas, de temas prácticos de organización del doctorado.

2. Proceso de acogida al doctorando de la UAB

La UAB realiza un amplio proceso de acogida al estudiante de nuevo acceso, en el que destacan las siguientes actuaciones:

Cartas de pre-admisión para becas y gestión de visados que se realizan a partir del mes de abril de cada año. Carta de admisión y de bienvenida a los estudiantes seleccionados para los doctorados. Se envían por correo electrónico y/o carta postal el documento de aceptación al doctorado, información complementaria para realizar la matriculación, así como indicaciones sobre el proceso de llegada para los estudiantes internacionales. También se hace llegar el enlace al manual de matriculación que recoge los aspectos más importantes. Dicho documento se encuentra en catalán, español e inglés:

<http://www.uab.cat/doc/manual-matricula-doctorat-uab-ca.pdf>

Tutorías previas: en cada programa se organizan sesiones de orientación personalizada a los nuevos doctorandos con el objetivo de acompañarlos en el proceso de matriculación. Tienen un carácter eminentemente práctico y se realizan antes de la matriculación.

Los responsables de las tutorías de los nuevos doctorandos son los coordinadores de cada programa de doctorado.

Una vez finalizadas las tutorías, donde se asigna el tutor al doctorando y se valora la necesidad de cursar complementos de formación, los doctorandos ya pueden iniciar el proceso administrativo para su primera matrícula en el doctorado.

Proceso de acogida para estudiantes internacionales: se recomienda a los estudiantes internacionales que acudan a la oficina de estudiantes internacionales para recibir el apoyo necesario para resolver los aspectos prácticos y funcionales que acompañarán su nueva etapa académica, tanto en lo que se refiere al desarrollo de sus estudios como sobre el resto de procesos de interés (vivienda, trámites) y actividades culturales y formativas que ofrece la universidad (bibliotecas, salas de estudio, servicios de la universidad, etc.):
<http://uab.cat/servlet/Satellite/estudiantes-internacionales-1254809762138.html>

Información sobre matriculación, donde se encuentran el procedimiento de matriculación, los importes de tasas, períodos de matriculación, documentación necesaria, procesos de alegación de documentación, recargos de matriculación, formas de pago, bonificaciones, fraccionamiento de pagos, becas e información de otros servicios que se pueden gestionar en el momento de la matriculación (Servicio de Actividad Física (SAF), Fundación Autónoma Solidaria (FAS), etc:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/matricula/matricula-rd-99/2011-1345666952673.html>

Además, partir del curso 2015-2016 se organiza una jornada de acogida y bienvenido a los nuevos doctorandos.

La primera de ellas es el 28 de enero de 2016, y se planifican a finales del primer trimestre o inicios del segundo; en dicha jornada se explica los objetivos del doctorado, la Escuela de Doctorado, se introducen los principios éticos en la investigación, así como el Código de Buenas Prácticas en el Doctorado, y se orienta en las actividades de formación en competencias transversales. Esta jornada de acogida también tanto se puede organizar de forma centralizada como descentralizada en grandes centros y con el uso también del inglés.

La Escuela de Doctorado también participa, junto con el ICE y el Área de Investigación, en el diseño y organización de actividades de formación transversal para estudiantes de doctorado. Dichas actividades, algunas de ellas organizadas por distintos servicios o áreas de la universidad, como los cursos o seminarios de open acces (Bibliotecas), Propiedad Intelectual, Patentes (Parc de Recerca), se organizan en diferentes niveles: básico, y avanzado, para cada una de las cuales se han definido las competencias a desarrollar.

Existe también un nuevo Portal de Ayudas, Becas y Convocatorias UABbuscador:

<http://www.uab.cat/web/beques-i-ajuts-1276168992788.html?language=es>

Se trata de un potente motor de búsqueda, ya en funcionamiento en 2011, que ayuda a estudiantes de doctorado y doctores a localizar convocatorias de ayudas, becas y proyectos. Se contempla como un servicio y es de libre acceso para la comunidad internacional. La Unidad también proporciona apoyo técnico a las actividades formativas transversales, de acuerdo con el RD99/2011, que se ofrecen desde la Escuela de Doctorado. En este sentido,

E. Servicios de atención y orientación de la UAB

La UAB cuenta con los siguientes servicios de atención y orientación a los distintos colectivos de estudiantes:
Web de la UAB

Engloba la información de interés para la comunidad universitaria, ofreciendo varias posibilidades de navegación: temática, siguiendo las principales actividades que se llevan a cabo en la universidad (estudiar, investigar y vivir) o por perfiles (cada colectivo universitario cuenta con un portal adaptado a sus necesidades).

En el portal de estudiantes se recoge la información referente a la actualidad universitaria, los estudios, los trámites académicos más habituales en la carrera universitaria, la organización de la universidad y los servicios que están a disposición de los estudiantes.

La Intranet de los estudiantes es un recurso clave en el estudio, la obtención de información y la gestión de los procesos.

La personalización de los contenidos y el acceso directo a muchas aplicaciones son algunas de las principales ventajas que ofrece. La Intranet es accesible a través del portal externo de estudiantes y está estructurada con los siguientes apartados: portada, recursos para el estudio, lenguas, becas, buscar trabajo, participar y gestiones.

Oficinas de información al estudiante internacional

International Welcome Point (IWP) Ubicado en la Plaza Cívica, ofrece información a estudiantes, a profesores y al personal de administración y servicios provenientes de otros países.

En el IWP los estudiantes podrán resolver cualquier duda sobre cuestiones académicas, obtener la tarjeta de estudiante de la UAB, conocer las actividades que se llevan a cabo en el campus, informarse sobre las becas disponibles, recibir atención personalizada para encontrar alojamiento, preguntar sobre los servicios de la universidad e informarse sobre los cursos de idiomas. El centro está abierto, de 9.30 a 19h (de 9 a 14h. en agosto).

Documentación específica para los alumnos internacionales:

<http://postgrau.uab.es/doc/handbook-es-11.pdf>

E. Servicios de apoyo

Edificio de Estudiantes

Espacio de encuentro, creación, producción, y participación. Por medio de diferentes programas, se ocupa de gestionar la dinamización cultural del campus, fomentar la participación de los colectivos y ofrecer asesoramiento psicopedagógico.

Unidad de Asesoramiento Psicopedagógico (UAP)

Servicio que atiende las necesidades de aprendizaje y orientación del estudiante en los ámbitos educativo, social, vocacional y profesional.

El Servicio de Atención a la Discapacidad, el PIUNE, iniciativa de la Fundación Autónoma Solidaria y sin vinculación orgánica con la UAB, es el responsable del protocolo de atención a las necesidades educativas especiales del estudiante con discapacidad. La atención a los estudiantes con discapacidad se rige por los principios de corresponsabilidad, equidad, autonomía, igualdad de oportunidades e inclusión. Sigue el Protocolo de atención a las necesidades educativas especiales del estudiante con discapacidad y se adhiere al Acuerdo de la Comisión de Acceso y Asuntos Estudiantiles del Consejo Interuniversitario de Cataluña sobre la adaptación curricular a los estudiantes con discapacidad.

Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

En general, para los doctorandos, se establecen diferentes posibilidades de movilidad, como las estancias para las menciones Doctor Internacional, dirección de tesis en régimen de cotutela internacional, programas Erasmus Mundus, así como programas de movilidad. Para ello, se dispone en la web de la Escuela, información específica sobre la gestión de la mención Doctor Internacional:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctordado/mencion-doctor-internacional-1345672459871.html>

Información sobre la cotutela internacional, que contiene la traducción de los modelos de convenio a diferentes lenguas:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctordado/mencion-doctor-internacional-1345672459871.html>

Modelo de convenio:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctordado/cotutela-internacional/solicitud-de-tesis-doctoral-en-regimen-decotutela-internacional-1345666968003.html>

Programas de movilidad

La política de internacionalización que viene desarrollando la UAB ha dado pie a la participación en distintos programas de intercambio internacionales e incluye tanto movilidad de estudiantes como de profesorado.

Los principales programas de movilidad internacional son:

-Programa Erasmus+ (en sus diferentes modalidades y convocatorias)

Estancias cortas de estudiantes en universidades europeas (distintos del programa Erasmus)

Asimismo, la UAB participa en otros programas educativos europeos que incorporan movilidad de estudiantes, como han sido Tempus, Alfa o Imagen, entre otros, y acoge gran número de estudiantes internacionales de postgrado procedentes de convocatorias de distintos organismos, como han sido AECID, Erasmus Mundus, Erasmus+etc.

Estructura de gestión de la movilidad

Estructura centralizada en la Oficina de Programas Educativos Internacionales, del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales.

F. Matrícula

La UAB ha regulado en la Normativa académica de la Universitat Autònoma de Barcelona aplicable a los estudios universitarios regulados de conformidad con el Real Decreto 1393/2007, de 29 de Octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de Julio (Texto refundido aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno de 2 de Marzo 2011 y modificado por acuerdo de Consejo Social de 20 de Junio del 2011, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 13 de Julio de 2011, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de Marzo de 2012, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 25 de Abril de 2012, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 17 de Julio de 2012, por acuerdo de la Comisión de Asuntos Académicos de 11 de Febrero de 2013, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de Marzo de 2013, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 5 de Junio 2013, por acuerdo de 9 de Octubre de 2013, por acuerdo de 10 de Diciembre de 2013, por acuerdo de 5 de Marzo de 2014, por acuerdo de 9 de Abril de 2014, por acuerdo de 12 de Junio de 2014, por acuerdo de 22 de Julio de 2014, por acuerdo de 10 de Diciembre de 2014 y por acuerdo de 19 de Marzo de 2015)

Artículo 343 Formalización de la matrícula

1. Se considera estudiante de doctorado o doctorando la persona que ha sido admitida en un programa de doctorado y que ha formalizado la matrícula. Esta consideración se mantiene siempre que el estudiante se matricule anualmente y se haga efectivo el abono de las tasas correspondientes, una vez obtenido el informe favorable de la comisión académica del programa de doctorado en cuanto a la evaluación del seguimiento del doctorando.

2. La persona candidata dispone de un plazo máximo de un mes para formalizar la matrícula desde la fecha de la resolución de admisión al programa de doctorado. En caso de que no se formalice la matrícula dentro de este plazo, la admisión queda sin efecto y se tiene que solicitar de nuevo.

3. Cuando se trate de programas de doctorado conjuntos, el convenio suscrito entre las instituciones participantes tiene que determinar la manera en que hay que llevar a cabo el proceso de matrícula.

4. Los doctorandos se someten al régimen jurídico, en su caso contractual, que resulte de la legislación específica que los sea aplicable.

Información para los doctorandos publicada en web:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/matricula/matricula-rd-99/2011-1345666952673.html>

Se debe formalizar la primera matrícula en la Escuela de Doctorado en el plazo máximo de un mes a partir de la fecha de admisión. Una vez matriculado, se tiene la consideración de doctorando de la UAB.

Los conceptos incluidos en la matrícula son los siguientes (curso 2015-2016):

Precio de matrícula:

A) Alumno de un estudio de Doctorado regulado por el RD 99/2011: (se actualiza para cada curso académico) (en esta matrícula, la tasa de la presentación de la tesis doctoral no está incluida).
Tasas de gestión de expediente académico: (se actualiza para cada curso académico)
Servicios específicos y de gestión del aprendizaje:(se actualiza para cada curso académico)
Seguro Escolar, si procede (menores de 28 años): 1,12

La UAB recomienda que los estudiantes internacionales contraten un seguro médico y de repatriación durante la estancia por estudio (consulta las condiciones en la web del International Welcome Point) El seguro complementario, que es voluntario, es un nuevo servicio que te ofrece la Universidad a partir del curso académico 2011-2012, consistente en un seguro de accidentes dirigido a estudiantes universitarios residentes en España. Para obtenerlo es necesario que, en el momento de formalizar la matrícula, contrates el seguro complementario.

Tasa de equivalencia de título de estudios extranjeros si procede: (se actualiza para cada curso académico): Créditos de complementos de formación, si procede. Estos créditos los tienes que matricular y superar en el curso académico de admisión.

Otros servicios opcionales de la UAB:

Servicio de Actividad Física (SAF): La inscripción al SAF se puede hacer en el momento de la matrícula (excepto los estudiantes que ya son socios, los estudiantes de nuevo acceso y los estudiantes que tienen un contrato con la Villa Universitaria) y cuesta (se actualiza para cada curso académico) euros. En cuanto a las cuotas mensuales, serán cobradas por el SAF, mediante domiciliación bancaria mensual. Para hacer la tramitación definitiva de tu carnet del SAF, será necesario que pases por la secretaría del SAF, antes del 31 de diciembre. Deberás llevar el comprobante de la matrícula y los datos bancarios. Si quisieras cancelar la inscripción después de formalizar la matrícula, el importe abonado no te será devuelto. Encontrarás más información en: <http://saf.uab.cat>

Fundació Autònoma Solidària (FAS): Puedes aportar voluntariamente (se actualiza para cada curso académico) para acciones de solidaridad y cooperación al desarrollo. Encontrarás más información de la campaña del 0,7% y de los proyectos subvencionados en la web de la Fundació Autònoma Solidària: www.uab.cat/fas

Si te han concedido una beca, se aplicará la gratuidad de acuerdo con las condiciones de la beca.
La documentación que debes presentar para la matrícula del primer curso académico es la siguiente:

– Si tu titulación universitaria es española:

Y has estudiado el Máster Universitario o el programa de Doctorado en la UAB:

Fotocopia del DNI o pasaporte.

Una fotografía tamaño carnet.

Y has estudiado el Máster Universitario o el Programa de Doctorado en otra universidad española:

Fotocopia compulsada de tu título de licenciado (o del título equivalente) y de máster oficial.

Fotocopia del DNI o pasaporte/NIE.

Dos fotografías tamaño carnet.

Si tu titulación universitaria no es española:

Fotocopia compulsada y legalizada (excepto países de la Unión Europea) de tu título de licenciado (o del título equivalente) y de máster. Los títulos emitidos en idiomas diferentes del catalán, castellano o inglés, deberás aportarlos traducidos según las indicaciones del apartado 'Traducción oficial' del enlace 'Legalizaciones'.

Certificado académico o fotocopia compulsada y legalizada (excepto países de la Unión Europea) de los estudios de la licenciatura (o de los estudios equivalentes) y del máster. Los certificados emitidos en idiomas diferentes del catalán, castellano o inglés, deberás aportarlos traducidos según las indicaciones del apartado 'Traducción oficial' del enlace 'Legalizaciones'.

Fotocopia del DNI, NIE o pasaporte.

Dos fotografías tamaño carnet.

El período de vigencia de los precios públicos de los servicios académicos es de un curso académico.

DECRET 118/2015, de 23 de juny, pel qual es fixen els preus dels serveis acadèmics a les universitats públiques de Catalunya i a la Universitat Oberta de Catalunya pel curs 2015-2016. (se actualiza cada curso académico).

3.2. REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

El Texto Normativo del Doctorado en la UAB ha establecido los requisitos generales de acceso al doctorado y permite, a la vez, establecer requisitos de admisión y selección específicos para cada programa de doctorado. Algunos de estos requisitos pueden ser establecer la obligatoriedad de superar una entrevista personal, el nivel de conocimiento de una o más lenguas, una nota global mínima en el expediente de Grado y/o de Máster, etc. En el caso que se hubieran establecido, estos requisitos se hacen constar a continuación. Son coherentes con el ámbito científico del programa y garantizan el logro del perfil de formación. También se detalla el perfil de ingreso de los futuros doctorandos para cada programa de doctorado.

De acuerdo con en el Texto Normativo del Doctorado en la UAB la comisión académica del programa de doctorado, que preside el coordinador del programa, remite la propuesta de admisión a la Escuela de Doctorado y la eleva para su resolución al rector o rectora de la UAB (órgano de admisión según el artículo 340)

El sistema y el procedimiento de admisión incluyen, en el caso de estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de una discapacidad, servicios de apoyo y asesoramiento, que evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.

Artículo 339. Requisitos de acceso al doctorado

1. Con carácter general, para acceder a un programa oficial de doctorado hay que disponer de los títulos oficiales españoles de grado, o equivalente, y de master universitario, o equivalente, siempre que se hayan superado, al menos, 300 créditos ECTS en el conjunto de estas dos enseñanzas.
2. Asimismo, pueden acceder a un programa oficial de doctorado las personas que se encuentran en alguna de las situaciones siguientes:
 - a) Tener un título universitario oficial español, o de otro país integrante del espacio europeo de educación superior (EEES), que habilite para acceder a estudios de master de acuerdo con lo que establece el artículo 16 del Real decreto 1393/2007, de 29 de octubre, y haber superado en el conjunto de estudios universitarios oficiales un mínimo de 300 créditos ECTS, de los cuales al menos 60 tienen que ser de nivel de master.
 - b) Tener un título universitario oficial que haya obtenido la correspondencia con el nivel 3 del Marco español de calificaciones para la educación superior (MECES), de acuerdo con el procedimiento

establecido en el Real decreto 967/2014, de 21 de noviembre. Esta correspondencia con los niveles del MECES se puede encontrar en el anexo XIII de este texto normativo.

- c) Tener un título oficial español de grado, la duración del cual, de acuerdo con normas de derecho comunitario, sea al menos de 300 créditos ECTS. Estos titulados tienen que cursar con carácter obligatorio los complementos de formación a que se refiere el artículo 7.2 del Real decreto 99/2011, a no ser que el plan de estudios del título de grado correspondiente incluya créditos de formación en investigación equivalentes en valor formativo a los créditos de investigación procedentes de estudios de master.
- d) Tener un título universitario y, después de haber obtenido plaza de formación en la correspondiente prueba de acceso en plazas de formación sanitaria especializada, haber superado con evaluación positiva al menos dos años de formación de un programa para la obtención del título oficial de alguna de las especialidades de ciencias de la salud
- e) Tener un título obtenido de conformidad con sistemas educativos extranjeros, sin necesidad de homologarlo, con la comprobación previa de la universidad que este título acredita un nivel de formación equivalente al del título oficial español de master universitario y que faculta en el país expedidor del título para acceder a los estudios de doctorado.
Esta admisión no implica, en ningún caso, la homologación del título previo que tenga la persona, ni el reconocimiento de éste a otros efectos que no sean el acceso a enseñanzas de doctorado.
- f) Tener otro título español de doctorado, obtenido de acuerdo con ordenaciones universitarias anteriores.

Artículo 340. Requisitos de admisión y selección al doctorado

1. La comisión académica del programa de doctorado puede establecer requisitos y criterios para la selección y la admisión de los estudiantes. Entre otros, puede establecer la obligatoriedad de superar una entrevista personal, una nota mínima en el expediente de grado y/o de máster o equivalente y un nivel de conocimiento de una o más lenguas y todas aquellas que determine la comisión académica. También se puede fijar como un criterio de priorización de la admisión haber cursado uno o más módulos específicos de un máster universitario.
2. En cualquier caso, los programas de doctorado tienen que establecer como criterio para la admisión la presentación por parte del candidato o bien de una carta de motivación o bien de un escrito de máximo cinco páginas en que se especifique cuál es su formación previa y en qué línea de investigación del programa de doctorado quiere ser admitido; además, el candidato propondrá, si lo consideró oportuno, un posible director de tesis. La Comisión Académica del programa de doctorado tendrá en cuenta la información facilitada por el candidato, así como las plazas disponibles en cada línea de investigación, de cara a la admisión y a la asignación del director de tesis y, si procede, del tutor.
3. Los sistemas y los procedimientos de admisión tienen que incluir, en el caso de estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de la discapacidad, los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados, y se tiene que evaluar, si procede, la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.

4. La admisión en el programa de doctorado la resuelve el rector o la rectora, y está condicionada a la superación de los complementos de formación, en caso de que haya.
5. Los requisitos y los criterios de admisión se tienen que hacer constar en la memoria de verificación del programa de doctorado.

Artículo 342. Formalización de la admisión y asignación de tutor o tutora y director o directora de tesis doctoral

1. El candidato que quiere acceder a un programa de doctorado tiene que pedir la admisión a la comisión académica del programa de doctorado.
2. La comisión académica propone, en función de los requisitos de admisión y selección, la admisión o no del candidato y, en su caso, le asigna un tutor.
3. La comisión académica del programa de doctorado tiene que asignar a cada doctorando un director o directora de tesis en el momento de la admisión. En caso de que no se asigne en ese momento, se tiene que asignar el director o directora en el plazo máximo de tres meses desde la fecha de formalización de la matrícula.
4. Los procedimientos de admisión, así como la documentación requerida y los plazos establecidos, tienen que ser públicos.
5. La admisión del doctorando está condicionada a la formalización de la matrícula en el plazo fijado.

Perfil de Ingreso

El programa de doctorado ofrece la oportunidad de formarse a estudiantes que posean las siguientes características personales y aptitudes intelectuales:

Intereses intelectuales:
a) curiosidad intelectual por el funcionamiento del lenguaje y sus usos literarios; por la evolución histórica de la lengua y literatura inglesas y su interacción en contextos sociales, culturales y en el mundo actual;
b) voluntad de adquirir una técnica expositiva, oral y escrita, que permita divulgar en el ámbito académico los resultados del trabajo de investigación realizado.

Capacidades y conocimientos:

a) buen conocimiento de la lengua inglesa en sus usos orales y escritos;
b) capacidad de análisis y síntesis de información, datos y argumentos científicos,
c) capacidad crítica para formular nuevas propuestas interpretativas partiendo de las existentes;
d) creatividad intelectual: capacidad para identificar nuevos temas de investigación y perspectivas innovadoras que permitan el desarrollo de los mismos.

Requisitos de acceso específicos

- a) Nivel de inglés Proficiency o equivalente TOEFL (550 convencional, 230 CBT, 79 IBT), mediante certificados de estos exámenes o por entrevista.
- b) Aceptación por parte de un investigador del departamento de la dirección del proyecto.

Criterios de admisión

Criterios de Admisión:

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----|---------|-------------|------------|-------|-----------|-----------|-----------|--------|----|---------------|-----|----------|
| Nivel | de | ingles | | | | | | | | | | | |
| Conocimiento | de | materia | de | estudio | | | | | | | | | |
| Coherencia | de | la | trayectoria | académica | y | personal | del | candidato | | | | | |
| Adecuación | del | tema | de | la | tesis | propuesta | a | las | líneas | de | investigación | del | programa |
| Calidad | de | la | propuesta | presentada | (de | una | extensión | de | entre | 5 | y | 10 | páginas) |

Estos criterios se ponderarán del modo siguiente, permitiendo una selección objetiva de los candidatos:
(40%) Entrevista (20% nivel de inglés + 20 conocimiento de la materia de estudio)
(20%) Coherencia de la trayectoria académica (Curriculum Vitae)
(40%) Propuesta de investigación (20% calidad de la propuesta + 20% su adecuación a las líneas de investigación del programa)

La evaluación de la solicitud de admisión está al cargo de la Comisión Académica del Programa, integrada por el coordinador del programa, dos catedráticos y un profesor investigador con un mínimo de dos tramos de investigación.

La comisión entrevistará al candidato en base a la propuesta entregada.

3.3. ESTUDIANTES*

| | | |
|---|--|---|
| El Titulo está vinculado a uno o varios títulos previos | | |
| Títulos previos: | | |
| UNIVERSIDAD | TÍTULO | |
| Universidad Autónoma de Barcelona | Programa Oficial de Doctorado en Filología Inglesa | |
| Últimos Cursos: | | |
| Curso | Nº Total estudiantes | Nº Total estudiantes que provengan de otros países |
| Año 1 | 4 | 1 |
| Año 2 | 5 | 3 |
| Año 3 | 10 | 4 |
| Año 4 | 3 | 1 |
| Año 5 | 13 | 1 |

3.4. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN

De acuerdo con el Texto Normativo de Doctorado de la UAB y el Reglamento de Régimen Interno de la Escuela de Doctorado (ver apartado 8.1), corresponde a la comisión académica del programa, de acuerdo con el director y el tutor de tesis, establecer los complementos de formación específicos, en función de la formación previa del estudiante. Aquellos estudiantes que accedan al programa con un título de grado de al menos 300 créditos ECTS, pero que no incluye créditos de investigación en su plan de estudios, deberán cursarlos obligatoriamente (*). Se configurarán a partir de la oferta de postgrado oficial, tendrán que superarse durante el primer curso y no podrán exceder los 30 créditos ECTS. La admisión al programa de doctorado estará condicionada a la superación de dichos complementos de formación.

Texto Normativo de Doctorado de la UAB

Artículo 339. Requisitos de acceso al doctorado

2. Asimismo, podrá acceder quien se encuentre en alguno de los supuestos siguientes:

b) Tener un título universitario oficial que haya obtenido la correspondencia con el nivel 3 del Marco español de calificaciones para la educación superior (MECES), de acuerdo con el procedimiento establecido en el Real decreto 967/2014, de 21 de noviembre. Esta correspondencia con los niveles del MECES se puede encontrar en el anexo XIII de este texto normativo.

c) Tener un título oficial español de grado, la duración del cual, de acuerdo con normas de derecho comunitario, sea al menos de 300 créditos ECTS. Estos titulados tienen que cursar con carácter obligatorio los complementos de formación a que se refiere el artículo 7.2 del Real decreto 99/2011, a no ser que el plan de estudios del título de grado correspondiente incluya créditos de formación en investigación equivalentes en valor formativo a los créditos de investigación procedentes de estudios de máster.

Artículo 340. Requisitos de admisión y selección

4. La admisión al programa de doctorado será resuelta por el rector o rectora, y estará condicionada a la superación de los complementos de formación, en caso de que haya.

Artículo 341. Los complementos de formación

1. La admisión a los programas de doctorado puede incluir la exigencia de superar complementos de formación específicos, en función de la formación previa del estudiante, que se configurarán a partir de actividades de posgrado oficial ya programadas por la Universidad.

2. Estos complementos de formación específica tienen, a efectos de precios públicos y de concesión de becas y ayudas al estudio, la consideración de formación de nivel de doctorado, y su desarrollo no computará a los efectos del límite establecido en el artículo 327 de este texto normativo.

3. Estos complementos se formalizarán en el momento de la matrícula, se habrán de superar durante el primer curso, podrán incluir complementos de iniciación a la investigación, y no podrán exceder los 30 créditos ECTS.

4. El diseño de los complementos de formación se tendrá que hacer constar en la memoria de verificación del programa de doctorado.

(*) A todos los estudiantes que accedan al programa en esta condición, la comisión académica les exigirá que cursen como complementos de formación el módulo de 15 créditos "Habilidades Académicas

Avanzadas" que ofrece el Máster Universitario en Estudios Ingleses Avanzados. Los estudiantes deberán superar estos créditos durante el primer año del doctorado.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. ACTIVIDADES FORMATIVAS

| | |
|--|-------------------------|
| Actividad: Elaboración de un artículo de investigación,, enviado a una revista científica de impacto | |
| 4.1.1. Datos básicos | Nº de horas: 500 |
| Descripción: | |
| Obligatoria. | |
| Será necesario el visto bueno previo de la comisión de estudio para enviar el artículo a un editor. Constará en el expediente | |
| 4.1.2. Procedimiento de Control | |
| Todas las actividades formativas seguidas por el doctorando están recogidas en el documento de actividades del doctorando (DAD), que es un registro individualizado de control de las actividades citadas. El DAD se materializa con su soporte correspondiente que tiene que ser revisado regularmente por el tutor y el director de tesis, y evaluado por la comisión académica responsable del programa de doctorado. | |
| 4.1.3. Actuaciones de movilidad | |
| Esta actividad no prevé actuaciones de movilidad | |

| | |
|--|------------------------|
| Actividad: Participación en simposios de jóvenes investigadores | |
| 4.1.1. Datos básicos | Nº de horas: 50 |
| Descripción: | |
| Obligatoria. Presentar y defender los resultados del trabajo de investigación. | |
| 4.1.2. Procedimiento de Control | |
| Todas las actividades formativas seguidas por el doctorando están recogidas en el documento de actividades del doctorando (DAD), que es un registro individualizado de control de las actividades citadas. El DAD se materializa con su soporte correspondiente que tiene que ser revisado regularmente por el tutor y el director de tesis, y evaluado por la comisión académica responsable del programa de doctorado. | |
| 4.1.3. Actuaciones de movilidad | |
| Esta actividad no prevé actuaciones de movilidad | |

| | |
|--|-------------------------|
| Actividad: Presentación de una comunicación (póster u oral) en congreso nacional o internacional | |
| 4.1.1. Datos básicos | Nº de horas: 100 |
| Descripción: | |
| Obligatoria. | |
| <p>Asistencia mínima anual a a) un congreso; o b) un simposio de jóvenes investigadores. Presentar los resultados de la investigación delante de una audiencia especializada en el tema y recoger las valoraciones críticas. Conocer los progresos y las perspectivas dominantes actuales en el ámbito propio de la investigación.</p> | |
| 4.1.2. Procedimiento de Control | |
| Todas las actividades formativas seguidas por el doctorando están recogidas en el documento de actividades del doctorando (DAD), que es un registro individualizado de control de las actividades citadas. El DAD se materializa con su soporte correspondiente que tiene que ser revisado regularmente por el tutor y el director de tesis, y evaluado por la comisión académica responsable del programa de doctorado. | |
| 4.1.3. Actuaciones de movilidad | |
| Esta actividad no prevé actuaciones de movilidad | |

| | |
|--|-------------------------|
| Actividad: Estancias de investigación en centros nacionales o extranjeros, públicos o privados | |
| 4.1.1. Datos básicos | Nº de horas: 500 |
| Descripción: | |
| Optativa | |
| <p>Esta actividad tiene como objetivo fomentar el desplazamiento de los doctorandos a otros centros de investigación, laboratorios o universidades, públicas o privadas, para completar su formación. Dichas estancias de investigación les permitirán interactuar en un contexto académico con normas y valores diferentes del propio.</p> | |
| 4.1.2. Procedimiento de Control | |
| Todas las actividades formativas seguidas por el doctorando están recogidas en el documento de actividades del doctorando (DAD), que es un registro individualizado de control de las actividades citadas. El DAD se materializa con su soporte correspondiente que tiene que ser revisado regularmente por el tutor y el director de tesis, y evaluado por la comisión académica responsable del programa de doctorado. | |
| 4.1.3. Actuaciones de movilidad | |
| Las actuaciones de movilidad se detallan en el apartado de datos básicos | |

5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

5.1. Supervisión de Tesis Doctorales

La UAB, a través del Texto Normativo de Doctorado, fomenta la dirección múltiple o codirección de tesis doctorales. La existencia de diferentes ámbitos del conocimiento en un mismo campus universitario, que incorpora un gran número de institutos de investigación y un parque científico, incentiva la organización Interdisciplinar de programas de doctorado y en colaboración con institutos y empresas. Ello facilita sobremanera la dirección múltiple. También se han favorecido las codirecciones internacionales, tendencia que ya se inició bajo el RD 778/1998. Así, desde el año 2004, se han firmado más de 160 convenios para el desarrollo de tesis en régimen de cotutela internacional. Desde la implantación del RD 1393/2007, también se ha favorecido la codirección para la incorporación de directores noveles, junto a directores experimentados, a la tarea de supervisión de tesis doctorales.

Se ha fomentado la internacionalización con la participación de miembros de tribunal extranjeros, sobre todo con la posibilidad de obtención de la mención Doctor Internacional. La UAB, con el RD 778/1998, estableció ya la posibilidad de obtener un diploma propio con la mención Doctor Europeo, mucho antes que esta mención fuera reconocida oficialmente por el Ministerio. Desde 2003, más de un millar de doctores de la UAB han obtenido la mención Doctor Europeo e Internacional. En la actualidad casi un 20 % de los nuevos doctores han realizado una estancia en el extranjero de 3 meses.

Normativa académica de la Universitat Autònoma de Barcelona aplicable a los estudios universitarios regulados de conformidad con el Real Decreto 1393/2007, de 29 de Octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de Julio (Texto refundido aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno de 2 de Marzo 2011 y modificado por acuerdo de Consejo Social de 20 de Junio del 2011, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 13 de Julio de 2011, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de Marzo de 2012, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 25 de Abril de 2012, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 17 de Julio de 2012, por acuerdo de la Comisión de Asuntos Académicos de 11 de Febrero de 2013, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de Marzo de 2013, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 5 de Junio 2013, por acuerdo de 9 de Octubre de 2013, por acuerdo de 10 de Diciembre de 2013, por acuerdo de 5 de Marzo de 2014, por acuerdo de 9 de Abril de 2014, por acuerdo de 12 de Junio de 2014, por acuerdo de 22 de Julio de 2014, por acuerdo de 10 de Diciembre de 2014 y por acuerdo de 19 de Marzo de 2015)

Artículo 353. El director de la tesis doctoral

1. *El director de la tesis doctoral es el máximo responsable de la coherencia e idoneidad de las actividades de formación, del impacto y novedad en su campo de la temática de la tesis doctoral y de la guía en la planificación y su adecuación, en su caso, a los de otros proyectos y actividades donde se inscribe el doctorando.*
2. *La designación de director de tesis puede recaer sobre cualquier doctor español o extranjero, con experiencia investigadora acreditada, con independencia de la universidad, centro o institución donde preste sus servicios.*
3. *Cada programa de doctorado puede fijar, en su caso, criterios adicionales para poder actuar como director de tesis doctoral.*
4. *Un director de tesis puede renunciar a la dirección de la tesis doctoral, siempre que concurran razones justificadas. La comisión académica del programa de doctorado deberá proponer al doctorando un nuevo director.*

5. *La comisión académica del programa de doctorado, una vez oído el doctorando, puede modificar el nombramiento del director de tesis en cualquier momento del período de realización del doctorado, siempre que concurran razones justificadas.*
6. El profesorado emérito y honorario de la UAB podrá continuar la dirección de tesis ya iniciadas en el momento de su jubilación, de conformidad con lo que dispone el Reglamento de Personal Académico de la UAB.

Artículo 354. Codirección de la tesis doctoral

1. *La tesis doctoral podrá ser codirigida por otros doctores cuando concurran razones de índole académica, como puede ser el caso de la interdisciplinariedad temática o de los programas desarrollados en colaboración nacional o internacional, previa autorización de la comisión académica del programa de doctorado. Esta autorización puede ser revocada con posterioridad si, a juicio de la comisión académica, la codirección no beneficia el desarrollo de la tesis doctoral.*
2. *Una tesis doctoral puede estar codirigida por un máximo de tres doctores.*
3. El profesorado emérito y honorario de la UAB podrá iniciar la dirección de nuevas tesis doctorales en régimen de codirección, de conformidad con lo que dispone el Reglamento de Personal Académico de la UAB.

Artículo 355. Número máximo de tesis doctorales por director

1. *Un mismo director puede dirigir, como máximo, cinco tesis doctorales simultáneamente. La dirección de la tesis doctoral finaliza en el momento de la defensa de la tesis doctoral o de la baja definitiva del doctorando. A efectos de reconocimiento de la dedicación docente y de investigación, en caso de codirección, hay que contabilizar la fracción correspondiente a partes iguales.*
2. *Excepcionalmente, el Departamento o institución en la que un director de tesis preste sus servicios podrá solicitar a la Junta Permanente de la Escuela de Doctorado la posibilidad que un director pueda dirigir más de 5 tesis doctorales simultáneamente, siempre y cuando se comunique en los programas de doctorado afectados.*

Artículo 356. Directores de tesis doctoral ajenos al programa de doctorado

Los doctores que no sean profesores de la UAB y que no estén incorporados anteriormente como directores en el programa de doctorado han de acreditar el título de doctor y la experiencia investigadora. La comisión académica del programa de doctorado puede autorizar, una vez evaluada la idoneidad de los doctores mencionados, su incorporación al programa de doctorado como posibles directores de tesis, o asignarlos como directores de una sola tesis doctoral.

Artículo 357. La tutorización de la tesis doctoral

1. *El tutor académico debe ser un doctor con experiencia investigadora acreditada, y debe ser un profesor de la UAB que pertenezca al programa de doctorado en que ha sido admitido el doctorando.*
2. *La comisión académica del programa puede establecer para todos los casos en que el tutor académico coincida en la persona del director de tesis, excepto si el director no es profesor de la UAB.*
3. *La comisión académica del programa de doctorado, una vez oído el doctorando, puede modificar el nombramiento del tutor académico en cualquier momento del período de realización del doctorado, siempre que concurran razones justificadas.*
4. *Un tutor de tesis puede renunciar a la tutorización de la tesis doctoral, siempre que concurran razones justificadas. La comisión académica del programa de doctorado deberá proponer al doctorando un nuevo tutor.*

Artículo 369. Mención de doctorado Internacional

1. *La Universitat Autònoma de Barcelona concederá, a través de la Junta Permanente de la Escuela de doctorado, la mención de doctorado internacional, siempre que se cumplan los requisitos siguientes:*
 - a) *Que, durante el periodo de formación necesario para obtener el título de doctor, el doctorando haya hecho una estancia mínima de tres meses fuera del Estado español en una institución de enseñanza superior o centro de investigación de prestigio, en qué haya cursado estudios o hecho trabajos de investigación. La estancia y las actividades tienen que ser avaladas por el director y autorizadas por la comisión académica, y se han de incorporar al documento de actividades del doctorando. Esta estancia puede ser fragmentada, siempre que el total de tiempo sea igual o superior a tres meses, pero se ha de haber hecho en una misma institución. El periodo de formación se considera desde su admisión al doctorado.*
 - b) *Que una parte de la tesis doctoral, al menos el resumen y las conclusiones, se haya redactado y se presente en una de las lenguas habituales para la comunicación científica en aquel campo de conocimiento, diferente de cualquier de las lenguas oficiales o cooficiales del Estado español. Esta norma no es aplicable cuando las estancias, los informes y los expertos procedan de un país de habla hispana. Las conclusiones y el resumen traducidos han de estar encuadrados en las mismas tesis doctorales e identificadas debidamente en el índice.*
 - c) *Que un mínimo de dos expertos doctores que pertenezcan a alguna institución de enseñanza superior o instituto de investigación no español hayan emitido informe sobre la tesis doctoral.*
 - d) *Que al menos un experto perteneciente a alguna institución de educación superior o centro de investigación no españoles, con el título de doctor, y diferente del responsable de la estancia mencionada en el apartado a), haya formado parte del tribunal evaluador de la tesis doctoral.*
2. *La defensa de la tesis doctoral debe tener lugar en la universidad española en que el doctorando esté inscrito o, en el caso de programas de doctorado conjuntos, en cualquier de las universidades participantes o en los términos que identifiquen los convenios de colaboración.*

En el momento de depositar la tesis doctoral, hay que presentar en la Escuela de Doctorado la documentación que se especifica en el anexo XVI de este texto normativo.

Artículo 369 bis. Mención de doctorado industrial

1. La Universitat Autònoma de Barcelona concederá, a través de la Junta Permanente de la Escuela de Doctorado, la mención de doctorado industrial siempre que se cumplan los requisitos siguientes:

- a) La existencia de un contrato laboral o mercantil con el doctorando. El contrato se podrá celebrar con una empresa del sector privado o del sector público, así como con una administración pública, que no podrá ser una universidad.
- b) Que el doctorando, en colaboración con la UAB, haya desarrollado mayoritariamente su formación investigadora en una empresa o administración pública dentro del contexto de un proyecto de I+D+I, el cual tiene que ser el objeto de la tesis doctoral. Este objetivo se acreditará mediante una memoria que deberá tener el visto bueno de la Junta permanente de la Escuela de Doctorado.
- c) Que la tesis doctoral se desarrolle en el marco de un convenio de colaboración entre la universidad y, en su caso, centro de investigación y/o fundación hospitalaria, y al menos una empresa, administración pública o institución, para la finalidad expresa de la elaboración de la tesis. En dicho convenio se indicarán las obligaciones de la universidad y de la empresa o administración pública, así como el procedimiento de selección de los doctorandos.
- d) Que el doctorando disponga de un tutor de tesis designado por la UAB y vinculado al programa de doctorado y de una persona responsable designada por la empresa o administración pública que podrá ser, en su caso, director o codirector de la tesis, de acuerdo con la normativa de doctorado.
- e) Que la dedicación del doctorando al proyecto de investigación se distribuya entre la empresa o administración pública y la universidad.
- f) Que el doctorando participe, entre otros, en actividades formativas en competencias específicas relacionadas con el liderazgo, la coordinación y la gestión de proyectos de i+D+I; la transferencia de resultados de investigación; el desarrollo de nuevas empresas, y la propiedad intelectual e industrial.

2. Sólo se podrá otorgar la mención de doctor industrial cuando se haya firmado el convenio de colaboración durante el primer curso académico de realización de la tarea investigadora. En el caso de las tesis ya iniciadas en el momento de la redacción de este artículo, este curso se contará a partir de su entrada en vigor.

Artículo 370. Diligencia de tesis doctoral en régimen de cotutela internacional

1. La Universitat Autònoma de Barcelona incluirá en el anverso del título de doctor la diligencia “tesis en régimen de cotutela con la universidad U”, siempre que se cumplan los requisitos siguientes:

- a) La existencia de un convenio para la realización de tesis doctorales en régimen de cotutela firmado entre la UAB y universidades extranjeras, centros de enseñanza superior extranjeros que puedan otorgar títulos de doctor o consorcios que organicen programas de doctorado.
- b) El doctorando realizará su tarea investigadora bajo el control y la responsabilidad de un director de tesis en cada una de las instituciones firmantes del convenio, las cuales, sobre la base de una única defensa de la tesis doctoral, le entregarán sendos títulos de doctor.
- c) El tiempo de preparación de la tesis doctoral se reparte entre los dos centros. La estancia mínima en cada una de las universidades tiene que ser de seis meses, periodo que puede ser fraccionado.

Artículo 371. El convenio de cotutela

1. Para formalizar una tesis doctoral en régimen de cotutela hace falta que las dos instituciones participantes firmen un convenio. La firma del convenio se realizará a propuesta de la comisión

académica del programa de doctorado, previa autorización de la Junta Permanente de la Escuela de Doctorado.

2. *Sólo se pueden firmar convenios de cotutela durante el primer año de realización de la tarea investigadora, contando como fecha de inicio la de admisión al programa de doctorado.*
3. *Este convenio tiene que especificar, como mínimo:*
 - a) *Los codirectores de la tesis, como mínimo uno de cada universidad.*
 - b) *Los períodos que el doctorando tiene que hacer investigación en cada una de las instituciones.*
 - c) *La institución en que tendrá lugar el acto de defensa pública de la tesis doctoral.*
 - d) *El hecho de que las dos instituciones se comprometen, sobre la base de una única defensa de tesis doctoral, a entregar sendos títulos de doctor, con el pago previo, en su caso, de los derechos de expedición correspondientes.*
 - e) *La lengua de redacción: una tesis doctoral presentada en régimen de cotutela tiene que estar redactada en una de las lenguas aceptadas por una de las dos universidades firmantes del convenio, y se tiene que acompañar de un resumen escrito de la tesis en una de las lenguas de tesis aceptadas por la otra universidad firmante del convenio.*
 - f) *La lengua de defensa: la defensa de la tesis doctoral en régimen de cotutela se tiene que hacer en una de las lenguas aceptadas por la universidad donde tiene lugar la defensa; el doctorando, además, tiene que hacer una parte de su exposición oral en una de las lenguas de tesis aceptadas por la otra universidad firmante del convenio.*

5.2. Seguimiento del Doctorado

La UAB ha elaborado un Código de Buenas Prácticas de la Escuela de Doctorado y un Documento de compromiso Doctoral, con los derechos y deberes de director, tutor y doctorando, que pueden servir de modelo para establecer una guía de buenas prácticas para la dirección y el seguimiento de las actividades formativas del doctorando y de su tesis doctoral.

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/novedades-rd-99/2011/documento-de-compromiso-1345666955303.html>

La evaluación del estudiante de doctorado tendrá en cuenta las actividades formativas, los complementos de formación, el plan de investigación y la tesis doctoral.

Cada programa de doctorado establece los contenidos del plan de investigación de la tesis doctoral, que ha de incluir, como mínimo, la metodología a utilizar, los objetivos a conseguir, así como los medios y la planificación temporal para realizarlo. Cada programa de doctorado establece anualmente los criterios y los mecanismos de evaluación para las actividades de formación que realicen los doctorandos y para el progreso del plan de investigación de la tesis doctoral. Los doctorandos deben obtener una evaluación favorable para poder proseguir el desarrollo de su tesis doctoral. La comisión académica del programa de doctorado nombra las comisiones anuales de seguimiento, procedimiento que la UAB ya tiene establecido desde el curso 2008/09 para los programas bajo el anterior RD 1393/2007. El documento de actividades del doctorando, junto con los informes del director y del tutor de tesis, estará a disposición de las comisiones de seguimiento para su evaluación, y las sucesivas evaluaciones se recogerán en el informe de evaluación

del doctorando. También podrán ser examinados por el tribunal de defensa de la tesis doctoral. A tales efectos, la UAB está desarrollando un módulo en su programa de gestión administrativa del expediente del doctorando para hacer posible el registro telemático de las evidencias de las actividades realizadas y su control por parte del director y del tutor de la tesis. Ello facilitará también la certificación y la incorporación de la información en el Suplemento Europeo al Título.

Artículo 332. Comisión de seguimiento

1. *Cada programa de doctorado debe establecer anualmente los mecanismos de evaluación de la formación de los doctorandos y del progreso de la tesis doctoral, que se llevará a cabo mediante las comisiones de seguimiento.*
2. *Antes de finalizar cada año, la comisión académica del programa de doctorado establece la composición de las comisiones de seguimiento que se consideren necesarias, que deben estar formadas por tres doctores, el calendario con las fechas en que se hará el seguimiento, y los requisitos exigibles al doctorando, como la aportación de informes u otros documentos.*
3. *Es responsabilidad de la comisión académica del programa el archivo de la documentación que se derive de la evaluación anual.*

NOTA: Cada programa de doctorado tiene un apartado específico sobre la información del seguimiento que se hace en el programa. Se puede localizar en la web de cada uno de los doctorados, en el apartado "Actividades formativas y seguimiento". Al final de este apartado se detalla el procedimiento para el seguimiento.

Artículo 348. El documento de actividades del doctorando

- 1 *El documento de actividades es el registro individualizado de control de las actividades del doctorando, en el cual se han de inscribir todas las actividades de interés para el desarrollo del doctorando según regule la comisión académica del programa de doctorado. Este documento de actividades lo tienen que revisar regularmente el tutor académico y el director de la tesis y lo tiene que evaluar anualmente la comisión académica del programa de doctorado.*
- 2 *Una vez matriculado el doctorando tiene que entregar el documento de actividades a la comisión académica del programa.*
- 3 *La comisión académica del programa de doctorado puede modificar el tipo y el número de actividades programadas, que tienen que ser avaladas por el director y por el tutor académico e incorporadas al documento de actividades.*
- 4 *Es responsabilidad del doctorando aportar al director las certificaciones para dejar constancia de las actividades llevadas a cabo.*

Artículo 365. Defensa y evaluación de la tesis doctoral

- 5 *El tribunal que evalúe la tesis doctoral dispondrá del documento de actividades del doctorando con las actividades formativas realizadas por el doctorando. Este documento de seguimiento no dará lugar a*

una puntuación cuantitativa, pero sí constituirá un instrumento de evaluación cualitativa que complementará la evaluación de la tesis doctoral.

Artículo 349. El plan de investigación

1. *Cada programa de doctorado establece los contenidos del plan de investigación, que ha de incluir, como mínimo, la metodología utilizada, los objetivos que se quieren conseguir, así como los medios y la planificación temporal para llegar a su cumplimiento.*
2. *El plan de investigación ha de estar avalado por el director y por el tutor académico.*
3. *Una vez admitido al programa de doctorado, y en el plazo máximo de tres meses, el doctorando ha de elaborar su plan de investigación, y entregarlo a la Comisión Académica del programa. Este plan de investigación se puede mejorar y detallar a lo largo de su estancia en el programa.*
4. *La Comisión Académica del programa evaluará y aprobará, si procede, el plan de investigación, que quedará vinculado, por un lado, al programa de doctorado correspondiente y, por otro, al departamento o instituto de investigación al que pertenezca el director de la tesis.*

Artículo 351. Evaluación del doctorando

1. *Anualmente, la comisión académica del programa de doctorado tiene que evaluar el progreso en el plan de investigación de la tesis doctoral y el documento de actividades junto con y los informes del tutor académico y del director de la tesis. En el informe del director se indicará, como mínimo, si se ha seguido la pauta acordada en cuanto al número de reuniones entre director y doctorando, y si el alumno ha realizado las actividades de formación previstas para a aquel curso académico.*
2. *Esta evaluación anual, además, debe incluir la presentación oral y presencial por parte del doctorando del estado del trabajo realizado. En casos excepcionales (estancias de investigación o trabajos de campo), la Comisión delegada del Consejo de Gobierno con competencias sobre el doctorado, previo informe de la comisión académica del programa de doctorado, podrá autorizar sustituir la presentación oral y presencial para otro formato.*
3. *La evaluación positiva es un requisito indispensable para continuar en el programa. En caso de evaluación negativa de la comisión académica, que tiene que ser debidamente motivada, el doctorando tiene que ser evaluado nuevamente en el plazo de seis meses y tiene que elaborar un nuevo plan de investigación. En caso de producirse una nueva evaluación negativa, la comisión académica del programa de doctorado emitirá un informe motivado y propondrá la baja definitiva del doctorando del programa a la Junta Permanente de la Escuela de Doctorado.*
4. *En el caso de los estudiantes que no se presenten a la convocatoria de seguimiento sin ninguna justificación, la comisión académica del programa de doctorado propondrá la baja definitiva de dichos doctorandos del programa a la Junta Permanente de la escuela de Doctorado*

Reglamento de régimen interno de la Escuela de Doctorado de la UAB

(Acuerdo del Consejo de Gobierno de 30 de enero de 2013)

Artículo 15.

Son funciones de las comisiones académicas de los programas de doctorado:

h) Aprobar y evaluar anualmente el plan de investigación de la tesis doctoral y el documento de actividades del doctorando, y los informes que el tutor y del director de tesis deben emitir a tal efecto.

i) Establecer la composición de las comisiones de seguimiento, el calendario con las fechas en que se hará el seguimiento y los requisitos exigibles al doctorando, así como archivar la documentación que se derive de la evaluación anual.

Por lo que respecta a la supervisión del doctorando, el Texto Normativo de Doctorado de la UAB, establece el procedimiento utilizado por la comisión académica del programa de doctorado para la asignación del tutor y del director de tesis. Este procedimiento se ha publicado en el siguiente enlace:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/docto/normativa-calendario-y-tasas-1345666967553.html>

La UAB ha elaborado el Documento de Compromiso Doctoral, que establece los derechos y los deberes del director, del tutor y del doctorando. De acuerdo con el Texto Normativo de Doctorado de la UAB, este compromiso debe ser firmado antes de tres meses desde la admisión. Incluye aspectos relativos a los derechos de propiedad intelectual o industrial i un procedimiento de resolución de conflictos. Puede consultarse en el siguiente enlace: <http://www.uab.cat/web/estudiar/docto/novedades-rd-99/2011-1345666947639.html>

Normativa de asignación de tutor i director de tesis.

Artículo 342. Formalización de la admisión y asignación de tutor o tutora y director o directora de tesis doctoral.

1. El candidato que quiere acceder a un programa de doctorado tiene que pedir la admisión a la comisión académica del programa de doctorado.
2. La comisión académica propone, en función de los requisitos de admisión y selección, la admisión o no del candidato y, en su caso, le asigna un tutor.
3. La comisión académica del programa de doctorado tiene que asignar a cada doctorando un director o directora de tesis en el momento de la admisión. En caso de que no se asigne en ese momento, se tiene que asignar el director o directora en el plazo máximo de tres meses desde la fecha de formalización de la matrícula.
4. Los procedimientos de admisión, así como la documentación requerida y los plazos establecidos, tienen que ser públicos.
5. La admisión del doctorando está condicionada a la formalización de la matrícula en el plazo fijado.

Artículo 343. Formalización de la matrícula

1. *Se considera estudiante de doctorado o doctorando la persona que ha sido admitida a un programa de doctorado y que ha formalizado la matrícula. Esta consideración se mantendrá siempre que el estudiante se matricule anualmente y se haga efectivo el abono de las tasas correspondientes, una vez obtenido el informe favorable de evaluación del seguimiento del doctorando por parte de la comisión académica del programa de doctorado.*
2. *La persona candidata dispone de un plazo máximo de un mes para formalizar la matrícula desde la fecha de la resolución de admisión al programa de doctorado. En caso de no formalizar la matrícula dentro de este plazo, la admisión quedará sin efecto y el candidato debe solicitar de nuevo.*
3. *Cuando se trate de programas de doctorado conjuntos, el convenio suscrito entre las instituciones participantes debe determinar la forma en que hay que llevar a cabo el proceso de matrícula.*
4. *Los doctorandos se someten al régimen jurídico, en su caso contractual, que resulte de la legislación específica que les sea de aplicación.*

Artículo 350. El documento de compromiso

1. *El documento de compromiso establece el marco de la relación entre el doctorando, el director, el tutor académico de la tesis y la UAB, con los derechos y las obligaciones de cada uno.*
2. *El documento de compromiso ha de establecer las funciones de supervisión de los doctorandos, incluir un procedimiento de resolución de conflictos y prever los aspectos relativos a los derechos de propiedad intelectual o industrial que puedan generarse en el ámbito del programa de doctorado.*
3. *El documento se ha de firmar por el doctorando, el director, el tutor académico y el coordinador del programa de doctorado.*
4. *El documento de compromiso se ha de entregar debidamente firmado a la Comisión Académica del programa, que lo custodia, una vez se haya asignado director de tesis al doctorando y, como máximo, en el plazo de tres meses desde la admisión del doctorando al programa.*
5. *En caso de que el documento de compromiso no se formalice por causas imputables al doctorando, la admisión y la matrícula en el estudio de doctorado quedarán sin efecto, y no se tendrá derecho a la devolución del precio de la matrícula*

Procedimiento para la elaboración del informe de evaluación del doctorando,

Evaluación del Seguimiento anual del Estudio de Doctorado:

1. **Establecer calendario, criterios y condiciones**
La coordinación del estudio tiene que aprobar (antes de 20 de diciembre de cada curso académico):
 - el calendario con las fechas en que se hará el seguimiento
 - los miembros que componen las comisiones de seguimiento
 - las condiciones (si hace falta que el doctorando aporte documentos, informes, etc.)

Este documento lo tiene que archivar el estudio de Doctorado de forma que pueda servir de cara a evaluaciones posteriores del estudio de Doctorado.

La Escuela de Doctorado tiene que recibir copia trilingüe (catalán, castellano e inglés) y la publicará al web del estudio de Doctorado, en el apartado Seguimiento.

2. Colectivo de alumnos e información de los matriculados

Los alumnos que están obligados a hacer el seguimiento son los que hacen el doctorado de acuerdo con el RD 1393/2007. Los alumnos del RD 56/2005, RD 778/1998 y RD 185/1985 no tienen que constar a la lista de evaluación del seguimiento que se tiene que enviar a la Escuela de Doctorado. Se puede obtener en la aplicación de matrícula SIGMA una relación de los alumnos matriculados de los seguimientos para cada curso académico (instrucciones en esta intranet; documento Sigma. Procedimiento de gestión de la relación de alumnos). Esta relación se puede obtener durante todo el curso académico. El seguimiento tiene que ser presencial, pero en casos excepcionales se puede otorgar una excepción.

3. Procedimiento por solicitar el seguimiento no presencial

De acuerdo con la normativa, y para casos excepcionales (como por ejemplo estancias de investigación o trabajos de campo), el doctorando/a puede solicitar la autorización para sustituir la presentación oral por otro formato.

En estos casos, y con anterioridad a la convocatoria del seguimiento, el director de la tesis, con el visto bueno de la coordinación del estudio de Doctorado, tiene que hacer llegar a la Escuela de Doctorado una solicitud de seguimiento no presencial. Junto con esta petición hay que adjuntar:

- la información del lugar y el plazo de la estancia
- la información de qué tipo de seguimiento extraordinario el doctorando tiene que pasar (por ejemplo: videoconferencia)
- la fecha o fechas previstas del seguimiento del estudio

Esta petición la resuelve la Comisión de Estudios de Posgrado. La Escuela de Doctorado comunicará la resolución al director/a y al coordinador/a de el estudio de Doctorado.

Condición: un doctorando sólo puede disfrutar de un seguimiento no presencial durante el tiempo de elaboración de la tesis doctoral.

4. Evaluación del seguimiento

4.1 Hay que extraer la relación de Sigma de los alumnos matriculados en los seguimientos, de acuerdo con las instrucciones del documento de la Intranet (Sigma. Procedimiento de gestión de la relación de alumnas).

4.2 La coordinación del estudio de Doctorado tiene que citar los alumnos y convocarlos a la prueba de Seguimiento, salvo que en la información que se publique ya se haya hecho constar.

4.3 Si durante el curso, o cuando se haga la convocatoria, algún doctorando/a comunica que abandona el estudio de Doctorado, el mismo doctorando/a tiene que presentar un escrito a la Escuela de Doctorado (carta o correo electrónico) junto con un escrito de enterado de la dirección de la tesis doctoral y de la coordinación del Estudio de Doctorado. La Escuela de Doctorado confirmará la baja del doctorando/a por escrito (carta o correo electrónico) y también procederá a hacer en Sigma la anulación de la matrícula y a informar la baja en la inscripción y el seguimiento de la tesis en el campo de observaciones.

4.4 Los miembros de la Comisión de Seguimiento tendrán que hacer:

4.4.1 Un acta (Acta de Evaluación e Informe Conjunto del Seguimiento), que contiene un único informe para cada doctorando, firmada por los tres miembros de la Comisión de Seguimiento o bien el acta de Evaluación y los informes individuales de los miembros de la Comisión por cada alumno. El estudio de Doctorado habrá decidido previamente sobre uno de los dos procedimientos.

4.5 Una vez que los doctorandos hayan sido evaluados, el coordinador/a de el estudio de Doctorado, a partir de las actas individuales, rellena la Lista de la Evaluación del Seguimiento, con los nombres y los apellidos de los doctorandos, la firma y la hace llegar a la Escuela de Doctorado antes del 30 de septiembre de cada curso académico (consultar el calendario académico/administrativo de cada curso).

En caso de que algún doctorando/a no supere el seguimiento o no se presente, también se tiene que hacer llegar a la Escuela de Doctorado:

4.5.1 Una copia del documento Acta de Evaluación e Informe Conjunto del Seguimiento de los miembros de la Comisión de Seguimiento. El informe tiene que motivar la razón por la cual el doctorando/a no ha superado el seguimiento o informar que no se ha presentado.

4.5.2 El documento ¿Propuesta de no Continuidad en el Estudio de Doctorado ?de los doctorandos que no han superado la prueba de seguimiento, o bien que no se han presentado, hecho y firmado por la Comisión del Estudio de Doctorado (modelo de documento disponible en esta Intranet).

4.6 El acta de Evaluación y el Informe Conjunto del Seguimiento o los Informes Individuales, se tienen que archivar como documentación importante del estudio de Doctorado para posteriores evaluaciones.

5. Matrícula del segundo curso académico y posteriores

Cuando la Escuela de Doctorado haya recibido el documento Lista de la Evaluación del Seguimiento, los doctorandos podrán formalizar la matrícula o la automatrícula.

Se pueden hacer tantas listas como el estudio de Doctorado considere oportunas como, por ejemplo, cada vez que haya una convocatoria de seguimiento o para un alumno en concreto porque necesita avanzar el seguimiento, etc.

Todos los estudiantes matriculados tienen que estar evaluados del seguimiento el 30 de septiembre de cada año.

El seguimiento que coincide con el depósito de la tesis doctoral lo evaluará de oficio el estudio de Doctorado, pero también tendrá que llevar un control de estas evaluaciones (por ejemplo, confeccionando igualmente un acta que se incorporará al archivo del estudio de Doctorado).

En el supuesto de que el doctorando se haya cambiado al estudio de Doctorado regulado por el RD 1393/2007 el mismo curso académico que quiera defender la tesis doctoral tendrá que pasar obligatoriamente el último seguimiento, y el estudio de Doctorado no lo podrá evaluar de oficio.

6. Documentación de este procedimiento

6.1 Procedimiento de la Evaluación del Seguimiento Anual del Estudio de Doctorado

6.2 Acta de Evaluación e Informe Conjunto del Seguimiento

6.3 Sigma. Procedimiento de Gestión de la Relación de Alumnos Matriculados en un Estudio de Doctorado

6.4 Informe Individual del Seguimiento (opcional)

6.5 Lista de la Evaluación del Seguimiento

6.6 Propuesta de no Continuidad en el Estudio de Doctorado

6.7 Aclaraciones

5.3. Normativa de Lectura de Tesis

El Texto Normativo de Doctorado de la UAB, en su Capítulo V, recoge los artículos relativos a la presentación y la defensa de tesis doctorales, bajo el RD 99/2011. La información relativa al nuevo procedimiento, que aplica nuestra universidad desde el pasado 11 de Febrero de 2012 para todas las tesis que se depositaron a partir de ese día, se encuentra publicada en:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctoardo/deposito-de-la-tesis-1345666967022.html>

Y la normativa general en:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctoardo/normativa-calendario-y-tasas-1345666967553.html>

Además, se ha elaborado esta información específica, que ha sido enviada a cada doctorando:

De acuerdo con el Real Decreto 99/2011 y con la propuesta de procedimiento para la concesión de la mención cum laude de la UAB, le informamos de algunos aspectos que debe tener en cuenta en relación con la defensa de la tesis doctoral.

1. Previamente al acto de defensa de la tesis, los miembros del tribunal habrán redactado un informe en el que también habrán tenido que valorar numéricamente la tesis entre 1 y 5 puntos. Si todos los informes han sido valorados con 5 puntos, la tesis podrá optar a la mención cum laude.
2. Los miembros del tribunal se reunirán antes del acto de defensa, revisarán los informes que han redactado y establecerán los criterios para conceder la mención cum laude. Algunos de los criterios que la UAB propone y que el tribunal puede tener en cuenta son:
 - Excepcional originalidad, relevancia o aplicabilidad de la metodología utilizada o los resultados obtenidos en la tesis doctoral.
 - Avance significativo del conocimiento, acreditado mediante publicaciones derivadas de la tesis, en revistas o libros de contrastada relevancia en tu ámbito de conocimiento.
 - Otros motivos destacables en el ámbito científico, de impacto en el entorno socioeconómico o en forma de patentes.
 - Estancia superior a 3 meses en un centro de reconocido prestigio internacional o en un departamento de I + D + i de una empresa.
 - Excelentes presentación y defensa de la tesis, con las que acreditar un especial dominio del tema de estudio o del campo de investigación.
3. El presidente, una vez constituido el tribunal y antes de iniciar el acto de defensa, le informará de los aspectos siguientes:
 - De los criterios de evaluación del acto de defensa y de los criterios para la obtención de la mención cum laude.

- Que la evaluación de la tesis se desarrolla en dos sesiones. En la primera, se valora si la tesis obtiene la calificación "APTO" o "NO APTO", calificación que le comunicará el tribunal mismo. A partir de este momento se considera finalizado el acto de la defensa de tesis.
- Que si en el momento del depósito ha solicitado la mención Doctor Internacional, en el acto de defensa deberá cumplir estos requisitos de la normativa:
 - Que, como mínimo el resumen y las conclusiones, se hayan redactado y sean presentados en una de las lenguas oficiales de la Unión Europea distinta a cualquiera de las lenguas oficiales en España.
 - Que, como mínimo, un experto perteneciente a alguna institución de educación superior o instituto de investigación de un Estado miembro de la Unión Europea distinto de España, con el grado de doctor, y distinto del responsable de la estancia haya formado parte del tribunal evaluador de la tesis.
- Que en caso de haber obtenido la calificación "APTO", se convoca una segunda sesión en la que cada miembro del tribunal vota de forma secreta si propone la obtención de la mención *cum laude*.
- Que del resultado de esta segunda sesión el tribunal no informa al doctorando, sino que la Escuela de Doctorado comunica la calificación final de la tesis doctoral al candidato a doctor/a por correo electrónico, a más tardar, 48 h después del acto de defensa de la tesis.

4. Finalmente le informamos que se puede añadir una fe de erratas en la tesis siempre que:

En caso de que el tribunal evaluador de la tesis doctoral considere que hay que añadir una fe de erratas en una tesis doctoral, debido a las recomendaciones que el mismo tribunal u otros doctores hayan hecho durante el acto público de defensa, el secretario del tribunal debe redactar un informe sobre esta conveniencia y remitirlo personalmente a la Escuela de Doctorado junto con la fe de erratas. La Escuela de Doctorado gestionará la inclusión de la fe de erratas en los ejemplares en depósito.

Y se ha elaborado este procedimiento para los miembros del tribunal de tesis.

Instrucciones para los miembros del tribunal de tesis - RD 99/2011

Este documento recoge instrucciones que deben seguir los miembros de un tribunal de tesis, y también los siguientes documentos:

- Modelo de informe previo que debe redactar cada uno de los miembros que actúen en el tribunal**.
- Consideraciones para cumplimentar el modelo de informe.

Acción Quién Cuándo

1. Nombramiento del tribunal Escuela de Doctorado 15 días después del depósito
2. Convocatoria del acto de defensa Presidente del tribunal mínimo 15 días antes de la defensa
3. Recogida de documentación en la Escuela de Doctorado Secretario* Mínimo 24 h antes de la defensa
4. Emisión del informe previo los miembros del tribunal antes de la defensa
5. Constitución del tribunal de la tesis Presidente minutos antes de iniciar la defensa
6. Procedimiento del acto de defensa Presidente al comienzo de la defensa
7. Procedimiento para evaluar la tesis, 1^a sesión los miembros del tribunal finalizada la defensa, 1^a sesión.
8. Procedimiento de mención Doctor Europeo Secretario finalizada la defensa, 1^a sesión
9. Procedimiento para obtener la mención *cum laude*, 2^a sesión los miembros del tribunal finalizada la 1^a sesión, en la 2^a sesión
10. Entrega de documentación en la Escuela de Doctorado Secretario* Máximo 24 h después de la defensa

*Secretario del tribunal (o la persona de la UAB que forme parte del tribunal de la tesis)

| Acción | Quien | Cuando y qué debe hacer |
|--|--|--|
| 1. Nombramiento del tribunal | Unidad Técnica de Doctorado de La Escuela de Doctorado | La Unidad Técnica de Doctorado de la Escuela de Doctorado, 15 días después del depósito de la tesis, aprueba la propuesta de tribunal y envía por correo electrónico el nombramiento a cada uno de los miembros del tribunal, titulares y suplentes, al doctorando, al director/es de las tesis y al departamento o el instituto responsable de la inscripción del proyecto de tesis. |
| 2. Convocatoria del acto de defensa | Presidente del tribunal | El presidente del tribunal (a través del departamento/instituto) comunica a la Escuela de Doctorado (a la dirección electrónica tesis@uab.cat), con una antelación mínima de 15 días naturales, la fecha, la hora y el lugar del acto de defensa mediante el modelo oficial de Ficha de difusión. El presidente del tribunal convoca a los demás miembros del tribunal y al doctorando al acto de defensa. |
| 3. Recogida de la documentación del acto de defensa de la tesis en la Escuela de Doctorado | Secretario (o la persona de la UAB que forme parte del tribunal) | El secretario (o la persona de la UAB que forme parte del tribunal) recoge la documentación para la defensa de la tesis en la Unidad Técnica de Doctorado de la Escuela de Doctorado, de 9 a 19h (planta2, tel. 93 581 4327). Se recomienda recogerla a partir de la comunicación de la fecha de la defensa y como muy tarde 24 h antes del acto de defensa. |
| 4. Emisión del informe previo a la defensa de la tesis** | Cada miembro titular del tribunal | Cada uno de los miembros que actúe en el tribunal de la tesis: -Tiene que redactar un informe siguiendo el modelo del final de este documento, teniendo en cuenta los criterios recomendados y valorando la tesis entre 1 y 5 puntos, considerando 5 puntos la máxima puntuación, - y tiene que entregarlo, cumplimentado y firmado al secretario del tribunal el día de la defensa. |
| 5. Constitución del tribunal de la tesis | Presidente Secretario | <ul style="list-style-type: none"> - El presidente reúne al tribunal a puerta cerrada previamente al acto de defensa (se recomienda reunirlo el mismo día un rato antes de iniciar el acto de defensa). - El presidente constituye el tribunal formado por tres miembros y comprueba que todos los miembros sean de instituciones diferentes. - El secretario cumplimenta la parte del acta correspondiente a los datos personales de los miembros que actúan. - El secretario indica cualquier incidencia en el acta de defensa de la tesis. - En caso de que el tribunal no se pueda constituir (por ausencia de algún miembro o por cualquier otra incidencia) se tiene que informar inmediatamente a la Escuela de Doctorado (93 581 4327 / 3000). |

| | | |
|--|------------|--|
| | | <p>- El tribunal valora los informes que cada uno de los miembros ha redactado. Si la puntuación de cada informe es de 5 puntos, la tesis opta a la mención <i>cum laude</i>, siempre que la calificación del acto de defensa sea APTO. - Se recomienda que el tribunal revise el modelo de acta y la información que debe incluir. - El tribunal acuerda los criterios de valoración del contenido de la tesis y la defensa que se tendrán en cuenta para obtener la mención <i>cum laude</i>. A continuación, se proponen algunos de estos criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Excepcional originalidad, relevancia o aplicabilidad de la metodología utilizada o de los resultados obtenidos en la tesis doctoral. • Avance significativo del conocimiento, acreditado mediante publicaciones derivadas de la tesis en revistas o libros de contrastada relevancia en su ámbito de conocimiento. • Otros motivos destacables en el ámbito científico, de impacto en el entorno socio-económico o en forma de patentes. • Estancia superior a 3 meses en un centro de reconocido prestigio internacional o en el departamento de I + D + i de una empresa. • Excelente defensa de la tesis y acreditación de un especial dominio del tema de estudio o del campo de investigación. |
| 6. Procedimiento para iniciar el acto de defensa de la tesis e información que se debe comunicar al doctorando | Presidente | <p>El presidente, una vez constituido el tribunal, abre la sesión pública e informa al doctorando, por un lado, de los criterios de evaluación del acto de defensa y, si procede, para la obtención de la mención <i>cum laude</i>, y por el otro, que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La evaluación de la tesis se desarrolla en dos sesiones. - En la primera, se valora si la tesis obtiene la calificación "APTO" o "NO APTO", calificación que el tribunal comunica al doctorando. A partir de este momento se considera finalizado el acto de defensa de tesis. - En caso de haber obtenido la calificación "APTO", el tribunal se autoconvoca a una segunda sesión a puerta cerrada, que puede celebrarse a continuación, en la que cada miembro del tribunal vota de forma secreta si propone la obtención de la mención <i>cum laude</i>. - Del resultado de esta segunda sesión el tribunal no informa al doctorando, sino que es la Escuela de Doctorado quien comunicará al candidato a doctor por correo electrónico la calificación final de la tesis doctoral, como máximo 48 h después del acto de defensa de la tesis. - Si ha solicitado la mención "Doctor Europeo", debe cumplir con los siguientes requisitos de la normativa: <p>b) Que, como mínimo, el resumen y las conclusiones se hayan redactado y sean presentadas en una de las lenguas oficiales de la</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>Unión Europea distinta a cualquiera de las lenguas oficiales en España.</i></p> <p><i>c) Que, como mínimo, un experto que pertenezca a alguna institución de educación superior o instituto de investigación de un Estado miembro de la Unión Europea distinto de España, con el grado de doctor, y distinto al responsable de la estancia haya formado parte del tribunal evaluador de la tesis.</i></p> |
| 7. Procedimiento para evaluar la defensa de tesis doctoral, 1 ^a sesión | Tribunal Presidente Secretario | <p>El tribunal delibera a puerta cerrada sobre la evaluación la tesis y emite la calificación "APTO" o "NO APTO". El secretario cumplimenta el acta de la tesis. El presidente comunica al doctorando la calificación "APTO" o "NO APTO". A partir de este momento se considera que el acto de defensa ha finalizado. Se puede añadir una fe de erratas en la tesis siempre que: <i>En caso de que el tribunal evaluador de la tesis doctoral considere que hay que añadir una fe de erratas en una tesis doctoral, debido a las recomendaciones que el mismo tribunal u otros doctores hayan hecho durante el acto público de defensa, el secretario del tribunal deberá redactar un informe sobre esta conveniencia y remitirlo personalmente a la Escuela de Doctorado junto con la fe de erratas. La Escuela de Doctorado gestionará la inclusión de la fe de erratas en los ejemplares en depósito.</i></p> |
| 8. Procedimiento para obtener la mención "Doctor Europeo", 1 ^a sesión | Secretario | <p>Si el doctorando ha solicitado en la Escuela de Doctorado obtener la mención Doctor Europeo, el secretario del tribunal dispone de un acta de defensa que incluye información sobre esta mención. El Secretario cumplimenta los apartados específicos sobre mención Doctor Europeo del acta de defensa según la normativa indicada en el punto 6 de este procedimiento</p> |
| 9. Procedimiento para obtener la mención <i>cum laude</i> , 2 ^a Sesión. | Tribunal Secretario | <p>Una vez finalizada la 1^a sesión, si la tesis ha obtenido la calificación de "APTO", el tribunal se autoconvoca, en una nueva sesión. El secretario distribuye a cada uno de los miembros del tribunal una papeleta y un sobre mediante los cuales los tres miembros del tribunal votan individualmente y de manera secreta si la tesis merece obtener la mención <i>cum laude</i> y seleccionan cuales son los criterios que tienen en cuenta de entre los que recomienda la papeleta o añaden otros nuevos. Cada uno de los miembros del tribunal entrega el sobre cerrado al secretario. El secretario introduce los tres sobres dentro de otro más grande y lo cierra. Todos los miembros del tribunal firman el sobre.</p> |
| 10. Entrega de la documentación de la defensa de la tesis | Secretario (o la persona de la UAB que forme parte del tribunal) | <p>El secretario entrega en persona en la Unidad Técnica de Doctorado a documentación que se indica a continuación, como muy tarde 24 h después de la celebración del acto de defensa de la tesis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El acta de defensa de la tesis cumplimentada y firmada por todos los miembros del tribunal. - Los tres informes previos. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>- El sobre receptor de los tres sobres cerrados con el voto y las valoraciones individuales para obtener la mención cum laude.</p> <p>La Vicerrectora de Investigación abre el sobre con las votaciones, hace el recuento de los votos y completa el acta de defensa de la tesis si el doctorando ha obtenido la mención cum laude.</p> <p>La Escuela de Doctorado comunica al candidato a doctor y al director, por correo electrónico, la calificación definitiva de la tesis doctoral, como máximo 24 h después de la entrega de la documentación del acto de defensa de la tesis en la Escuela de Doctorado.</p> |
|--|--|---|

También está regulado el procedimiento de defensa mediante videoconferencia y el voto secreto en dicho caso, para los casos en que el Vocal del tribunal no pueda estar presente en la sala de defensa.

6. RECURSOS HUMANOS

6.1. Líneas y Equipos de Investigación

| Líneas de Investigación | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1 | Literatura y Cultura Inglesas |
| 2 | Lengua y Lingüística |

Los recursos humanos, profesores/investigadores, asociados a este programa de doctorado son adecuados en relación al número de plazas de nuevo ingreso y para alcanzar las competencias previstas. Ello se basa en la experiencia adquirida por el programa de doctorado ya existente bajo el RD 1393/2007. El número de profesores/investigadores que aportan líneas de investigación, con capacidad investigadora acreditada y que participan en proyectos de I+D+i subvencionados en convocatorias públicas competitivas, es suficiente para garantizar la correcta tutela y la dirección de tesis doctorales en este programa, así como el desarrollo de las actividades de formación.

En el archivo anexo se incluyen los datos siguientes:

- Grupos de investigación relacionados con el programa de doctorado, profesorado, líneas de investigación, número de tesis dirigidas y defendidas durante los últimos 5 años y el año de concesión del último sexenio.
- Un proyecto de investigación competitivo para cada equipo de investigación mencionado en el que participa el profesorado vinculado al programa.
- Contribuciones científicas del personal investigador. Se han seleccionado, para este apartado, 25 publicaciones que destacan por su repercusión en la discusión correspondiente a cada una de las líneas de investigación a las que están adscritas.
- Tesis publicadas y publicaciones derivadas. Se han seleccionado las 10 tesis doctorales más relevantes defendidas en el programa, durante los últimos 5 años, indicando para cada una la contribución científica más relevante derivada y la información sobre su repercusión.

El documento adjunto se describen los equipos de investigación de las líneas

6.2. Mecanismos de cómputo de la labor de tutorización y dirección de Tesis

La UAB, con la implantación del Plan Bolonia, estableció una mayor flexibilidad a la hora del reconocimiento de las tareas docentes. Por lo que respecta al doctorado, se adjunta los diferentes acuerdos que ha establecido esta universidad. La tarea de dirección de tesis doctorales se reconoce en el plan docente del profesor con una dedicación equivalente a 3 créditos por tesis dirigida.

En el caso de dirección múltiple, se contabiliza la fracción correspondiente, a partes iguales, entre los codirectores.

Normativa académica de la Universitat Autònoma de Barcelona aplicable a los estudios universitarios regulados de conformidad con el Real Decreto 1393/2007, de 29 de Octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de Julio (Texto refundido aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno de 2 de Marzo 2011 y modificado por acuerdo de Consejo Social de 20 de Junio del 2011, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 13 de Julio

de 2011, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de Marzo de 2012, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 25 de Abril de 2012, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 17 de Julio de 2012, por acuerdo de la Comisión de Asuntos Académicos de 11 de Febrero de 2013, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de Marzo de 2013, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 5 de Junio 2013, por acuerdo de 9 de Octubre de 2013, por acuerdo de 10 de Diciembre de 2013, por acuerdo de 5 de Marzo de 2014, por acuerdo de 9 de Abril de 2014, por acuerdo de 12 de Junio de 2014, por acuerdo de 22 de Julio de 2014, por acuerdo de 10 de Diciembre de 2014 y por acuerdo de 19 de Marzo de 2015)

Artículo 355. Número máximo de tesis doctorales por director.

1. Un mismo director puede dirigir, como máximo, cinco tesis doctorales simultáneamente. La dirección de la tesis doctoral finaliza en el momento de la defensa de la tesis doctoral o de la baja definitiva del doctorando. Al efecto del reconocimiento de la dedicación docente y de investigación, en caso de codirección es necesario contabilizar la fracción correspondiente a partes iguales.
2. Excepcionalmente, el Departamento o institución en la que un director de tesis preste sus servicios podrá solicitar a la Junta Permanente de la Escuela de Doctorado la posibilidad que un director pueda dirigir más de 5 tesis doctorales simultáneamente, siempre cuando se comunique a los programas de doctorado afectados.

7. RECURSOS MATERIALES Y APOYO DISPONIBLE PARA LOS DOCTORANDOS

Los recursos materiales que la UAB pone a disposición de los programas de doctorado, para el desarrollo de sus actividades de formación e investigación, son suficientes y adecuados al número de estudiantes de doctorado y a las características del programa. Estos recursos permiten alcanzar las competencias descritas.

Infraestructuras:

Campus UAB: La UAB garantiza que todos los estudiantes, independientemente de su discapacidad y de las necesidades especiales que de ella se derivan, puedan realizar los estudios en igualdad de condiciones.

La Junta de Gobierno de la Universitat Autònoma de Barcelona, aprobó el 18 de noviembre de 1999 el Reglamento de igualdad de oportunidades para las personas con necesidades especiales, que regula las actuaciones de la universidad en materia de discapacidad. El reglamento pretende conseguir el efectivo cumplimiento del principio de igualdad en sus centros docentes y en las instalaciones propias, adscritas o vinculadas a la UAB, así como en los servicios que se proporcionan.

Para ello se inspira en los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos según lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y que se extiende a los siguientes ámbitos:

El acceso efectivo a la universidad a través de los diversos medios de transporte.

La libre movilidad en los diferentes edificios e instalaciones de los campus de la UAB.

La accesibilidad y adaptabilidad de los diversos tipos de espacios: aulas, seminarios, bibliotecas, laboratorios, salas de estudio, salas de actos, servicios de restauración y residencia universitaria.

El acceso a la información, especialmente la académica, proporcionando material accesible a las diferentes discapacidades y garantizando la accesibilidad de los espacios virtuales.

El acceso a las nuevas tecnologías con equipos informáticos y recursos técnicos adaptados.

La UAB se ha dotado de planes de actuación plurianuales para seguir avanzando en estos objetivos.

Edificios: El acceso a los edificios de la UAB y a sus diferentes espacios, aulas, bibliotecas, laboratorios, etc. se puede realizar mediante ascensores, plataformas elevadoras y rampas, por lo que está adaptado para discapacitados, así como también lo están los servicios WC.

Se trata de edificios que, por su extensión, tiene accesos que comunican con los otros espacios y edificios y es habitualmente utilizado como vía de tránsito. Por este motivo, se dispone de señalización especial para personas con dificultad de visión.

Salas de actos, salas de grados y de reuniones: La Escuela de Doctorado y las Facultades y Centros de la UAB disponen de salas de actos, de grados y de reuniones, equipadas con sistemas audiovisuales, que las hacen aptas para la impartición de seminarios y la defensa de tesis doctorales.

Laboratorios de docencia e investigación: Los laboratorios de la UAB disponen de personal técnico especializado que se ocupa, además, de ayudar en la preparación de las prácticas, de mantener las instalaciones y el instrumental en perfectas condiciones de uso y de controlar y cursar las demandas de reposición de los stocks. También colaboran en las decisiones de reparación, ampliación o renovación de equipos y material.

El personal usuario de los laboratorios recibe formación permanente en materia de seguridad y prevención.

Se dispone de una posición de trabajo móvil adaptada para alumnos con discapacidad, para dar servicio a cualquier usuario que debido a sus condiciones de movilidad reducida lo necesite.

En cuanto a dotaciones, los laboratorios disponen de una pizarra y en el caso que no tengan de forma fija video-proyector, ordenador y pantalla, se cuenta con elementos portátiles adicionales.

Servicio de Bibliotecas: Cada Facultad o Centro tiene su propia biblioteca, que forma parte del Servicio de Bibliotecas de la UAB y, como tal, atiende las necesidades docentes y de investigación. La mayoría de ellas cuentan con la Certificación de Calidad ISO 9001:2000 y el Certificado de Calidad de los Servicios Bibliotecarios ANECA que garantizan un óptimo servicio al usuario y una política de mejora continuada en relación a sus necesidades.

Servicios de mantenimiento: Todos los edificios disponen de una unidad propia de mantenimiento, que atiende tanto de forma preventiva como resolutiva, las incidencias y

averías que se puedan producir en cualquiera de los espacios prestando especial atención a aquellos problemas que afectan a colectividades y a docencia.

Estos equipos de trabajo están constituidos por un técnico responsable y dos operarios de plantilla, que realizan un horario de 9 a 17 horas y dos operarios más, en régimen de subcontratación, que inician su jornada a la 8 para poder llevar a cabo las acciones urgentes cuando las aulas y laboratorios aún no han comenzado su actividad.

Los centros del campus de la UAB también cuentan con diversas comisiones, algunas de ellas delegadas y otras nombradas directamente por los Decanos, que tienen como función el análisis de necesidades y la toma de decisiones tales como la distribución del presupuesto de funcionamiento, obras, inversiones, etc. En casi todas ellas, está contemplada la representación de los alumnos, además del profesorado y el PAS.

Cualquier incidencia o carencia, de la que se tenga noticia a través del sistema electrónico de reclamaciones y sugerencias, se atiende de forma inmediata, sobre todo, si se trata de una cuestión que puede contribuir a mejorar la seguridad o el confort de las instalaciones.

Servicios centrales de la UAB- Unidad de Infraestructuras y de Mantenimiento: La UAB dispone también de un servicio de mantenimiento centralizado, que atiende problemas estructurales, organiza los servicios de atención a las emergencias de mantenimiento a lo largo de las 24 horas del día, efectúa intervenciones de repercusión más amplia y proporciona soluciones técnicas en aspectos relativos a:

Mantenimiento de electricidad.

Mantenimiento de calefacción, climatización, agua y gas.

Mantenimiento de obra civil: albañilería, carpintería, cerrajería y pintura.

Mantenimiento de jardinería.

Mantenimiento de telefonía.

Este servicio está compuesto por 10 técnicos propios que gestionan y supervisan las funciones de las empresas subcontratadas con presencia continua en el campus (5 empresas con 80 operarios) y también de las que tienen encomendadas intervenciones de tipo puntual o estacional (25 empresas) tales como las que se ocupan de:

Mantenimiento de instalaciones contra incendios.

Mantenimiento de pararrayos.

Mantenimiento de estaciones transformadoras y mantenimiento de aire comprimido.

Mantenimiento de grupos electrógenos.

Mantenimiento de las barreras de los aparcamientos.

Mantenimiento de cristales.

Mantenimiento de ascensores.

Desratización y desinsectación.

Infraestructura específica para profesores/investigadores y estudiantes de doctorado

En particular, para los profesores/investigadores y estudiantes de doctorado, la UAB (departamentos e institutos de investigación) pone a disposición su infraestructura: espacios para la ubicación y trabajo de los doctorandos, laboratorios de investigación, equipos específicos y grandes equipamientos

científico-técnicos (como el Sincrotrón ALBA), infraestructura relativa a la documentación y acceso a la información e infraestructura de conectividad a la red. Los servicios de apoyo se detallan en el apartado 7.2.

Otros recursos materiales para el doctorado

La Escuela de Doctorado de la UAB y los programas de doctorado reciben asignaciones a partir de la distribución de las partidas presupuestarias aprobadas anualmente. La distribución de los recursos a los programas de doctorado se realiza en base a 3 indicadores: doctorandos de nuevo ingreso; tesis defendidas; excelencia e internacionalización.

Los recursos necesarios para el desarrollo de los proyectos de investigación provienen en su mayor parte de proyectos de I+D+i subvencionados en convocatorias públicas competitivas y de convenios con instituciones y empresas. La UAB cuenta con un programa propio de becas para personal investigador en formación (PIF) para el desarrollo de la tesis doctoral.

Los recursos necesarios para la asistencia a congresos, bolsas de viaje y la realización de estancias en el extranjero provienen en su mayor parte a fondos de proyectos de I+D+i competitivos, así como a convocatorias específicas de ayudas de movilidad asociadas a becas de formación de personal investigador. La financiación de seminarios, jornadas y otras actividades formativas proviene de acciones de movilidad de profesorado y de las asignaciones presupuestarias de los programas de doctorado (actividades de formación específica y transversal) y de la Escuela de Doctorado (actividades de formación transversal).

La UAB dispone de los servicios generales y específicos necesarios, suficientes y adecuados al número de estudiantes de los programas de doctorado, para su formación y orientación. La situación privilegiada de estos servicios en el campus de la UAB, facilita su utilización y accesibilidad.

Accesibilidad de la información:

La información sobre servicios ofrecidos por la UAB a la comunidad universitaria está disponible a través del Portal UAB

El Portal UAB está organizado en función de las necesidades del usuario y se ha construido adaptándose a los parámetros de accesibilidad, para garantizar el acceso y la correcta navegación de las personas, independientemente de si tienen alguna disminución física, sensorial o barreras tecnológicas.

Para ello se han tenido en cuenta las recomendaciones de la ONCE y de la Web Accessibility Initiative (WAI). Actualmente, el web de la UAB ha conseguido el nivel AA de la WAI y ya está trabajando para lograr el nivel AAA de la WAI.

Observatorio para la igualdad: Centra sus actuaciones en el ámbito de la desigualdad entre mujeres y hombres, ampliando su campo de actuación a aquellos colectivos que se puedan ver sometidos a condiciones desfavorables por razón de discapacidad y situación económica o social.

Vivir en la UAB: Esta información está dirigida a toda la comunidad universitaria, donde pueden encontrarse información sobre alojamiento, tiendas, etc.

Instituciones y empresas: Dirigido al tejido institucional y empresarial para fomentar su relación con el mundo académico

Sede electrónica: Enlace dirigido a la comunidad universitaria para facilitar la gestión electrónica de trámites.

Innovación: Boletín electrónico sobre innovación.

Divulgación: Boletín electrónico sobre divulgación científica:

Área multimedia de información: En este apartado pueden encontrarse toda la información multimedia de la UAB.

Depósito Digital de Documentos de la UAB (DDD):

El DDD es el repositorio español mejor posicionado en la última edición del Ranking web de repositorios del mundo elaborado por el CSIC. La edición de enero de 2012 del ranquin evalúa el repositorio digital de 1.240 instituciones de todo el mundo. En la lista mundial el DDD ocupa el 11º lugar. En el top Europa, el DDD aparece en la 4ª posición, sólo precedido por los depósitos UK PubMed Central, CERN (Suiza) y HAL (Francia). En la lista de repositorios institucionales, el DDD también es el repositorio español mejor posicionado y ocupa el 7º lugar.

A continuación, se relaciona algunos de los servicios de apoyo que ofrece la UAB, cuya página web es accesible puede desde el portal de la UAB.

Servicios generales y específicos:

Escuela de Doctorado: gestión integral del doctorado en la UAB

Punto de información general de la UAB: Para cualquier información general, con un amplio horario de atención al público.

Punto de información general de la UAB para los estudiantes y profesorado internacional:

Información para las necesidades específicas que tiene la comunidad universitaria para sus miembros internacionales. Acogida y otras prestaciones logísticas (vivienda, asesoramiento sobre cuestiones legales acerca de la residencia, etc.)

Servicios de Intranet: Servicios de autogestión de la matrícula, de la preinscripción, de la consulta de calificaciones, de la solicitud de título, solicitud de movilidad, del pago de matrículas, etc.

También pueden encontrarse el acceso al campus virtual: espacio docente donde los profesores e investigadores de la UAB publican la información general para facilitar a los alumnos la información de los cursos, de las actividades, etc.

Otro servicio que ofrece la UAB es el acceso gratuito a un correo electrónico, identificado de la UAB, donde el alumno recibe información general de la universidad. <http://sia.uab.cat/>

Portal de Ayudas, Becas y Convocatorias, UABuscador: Información sobre movilidad, becas, proyectos, etc.

Sugerencias y reclamaciones, Sede electrónica: La UAB pone a disposición de la comunidad universitaria este punto de gestión integral para la recepción de sugerencias y reclamaciones de cualquier miembro de la comunidad universitaria. Cualquier información recibida pasa por un procedimiento general de control para evaluar las posibles disfunciones de la UAB.

Defensor Universitario UAB: Es la figura que la UAB ha puesto a disposición de la comunidad universitaria para el arbitraje de cualquier asunto dentro de la universidad.

Otros servicios de la UAB:

En esta relación se indica la colección de otros servicios que ofrece la UAB para la comunidad universitaria

- Agencia de Promoción de Actividades y de Congresos
- Asociación de Amigos de la UAB
- Atención a la discapacidad: ADUAB, PIUNE
- Autobuses de la UAB
- Cultures en Viu
- Edificio de Estudiantes, Cultura y Participación
- Fundación Autònoma Solidaria
- International Welcome Point
- Oficina de Medio Ambiente
- Punto de Información
- Servicio Asistencial de Salud
- Servicio de Actividad Física
- Servicio de Asistencia y Formación Religiosa (SAFOR)
- Servicio de Bibliotecas
- Servicio de Informática CAS (Centro de Asistencia y Apoyo)
- Servicio de Lenguas
- Servicio de Publicaciones
- Servicio de Restauración
- Treball Campus. Bolsa de Empleo
- Vila Universitaria

Otros Servicios que pueden encontrarse en el campus de la UAB: Oficinas bancarias del Banco de Santander, central Hispano; Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona; Catalunya Caixa; Oficina de Correos además de establecimientos y tiendas.

Infraestructuras y servicios para la investigación:

Departamentos, institutos y cátedras de investigación: Los departamentos son las unidades básicas encargadas de organizar y desarrollar la investigación. Se constituyen en áreas de conocimiento, científicamente afines, y agrupan al personal académico de las especialidades que corresponden a estas áreas.

Los institutos universitarios pueden ser propios, de carácter interuniversitario y adscrito. Sus funciones son la investigación científica o la creación artística y la enseñanza especializada. 6 propios, 21 CER, 12 adscritos, 3 interuniversitarios, 17 centros de investigación participados, 5 institutos CSIC-UAB.

La UAB es depositaria de 18 cátedras gestionadas en colaboración con otras instituciones y organismos, a través de las cuales la Universidad profundiza en el estudio y la investigación de una materia concreta de diferentes áreas del conocimiento.

Servicios de apoyo a la investigación: Las actividades docentes e investigadoras de la UAB tienen el amplio apoyo de numerosos servicios e infraestructuras especializadas en diferentes áreas de conocimiento.

Ayuda a la docencia y a la investigación:

Fundación Biblioteca Josep Laporte, Granjas y Campos Experimentales, Hospital Clínico Veterinario, Servicio de Bibliotecas, Servicio de Estabulario, Servicio de Informática, Servicio de Lenguas, Servicio de Publicaciones, Unidad Técnica de Protección Radiológica.

Servicios científico-técnicos:

Laboratorio de Ambiente Controlado, Laboratorio de Información Geográfica y Teledetección, Servicio de Análisis Químicos, Servicio de Cultivos Celulares, Producción de Anticuerpos y Citometría, Servicio de Difracción de Rayos X, Servicio de Estadística, Servicio de Microscopía Electrónica, Servicio de Resonancia Magnética Nuclear, Servicio de Tratamiento de Imágenes.

Servicios especializados: Gabinete Geológico de Análisis Territorial y Ambiental, Laboratorio de Análisis Proteómicos, Laboratorio de Análisis y Fotodocumentación, Electroforesis, Autoradiografías y Luminescencia, Laboratorio de Dosimetría Biológica, Laboratorio Veterinario de Diagnóstico de Enfermedades Infecciosas, Planta Piloto de Fermentación, Servicio de Análisis Arqueológicos, Servicio de Análisis de Fármacos, Servicio de Análisis y Aplicaciones Microbiológicas, Servicio de Aplicaciones Educativas, Servicio de Bioquímica Clínica Veterinaria, Servicio de Consultoría Matemática, Servicio de Datación por Tritio y Carbono 14, Servicio de Datos Políticos y Sociales, Servicio de Diagnóstico de Patología Veterinaria, Servicio de Diagnóstico Patológico de Peces, Servicio de Documentación de Historia Local de Cataluña, Servicio de Documentación para la Investigación Transcultural, Servicio de Ecopatología de Fauna Salvaje, Servicio de Endocrinología i Radioinmunoanálisis, Servicio de Evaluación Mutagénica, Servicio de Fragilidad Cromosómica, Servicio de Genómica, Servicio de Hematología Clínica Veterinaria, Servicio de Higiene, Inspección y Control de Alimentos, Servicio de Investigaciones Neurobiológicas, Servicio de Nutrición y Bienestar Animal, Servicio de Proteómica i Bioinformática, Servicio de Reproducción Equina, Servicio Veterinario de Genética Molecular.

Agencia de Promoción de Actividades y Congresos: La Agencia de Promoción de Actividades y Congresos de la UAB se ofrece a colaborar en la organización de las actividades que, tanto la comunidad universitaria como cualquier persona, institución o empresa, deseen celebrar dentro o fuera de los diversos campus de la universidad.

Parc de Recerca UAB: Pone a disposición de las empresas y de los investigadores una amplia gama de servicios dirigidos a la interacción entre investigación y empresa. El objetivo es trasferir el conocimiento y la tecnología generados dentro de la universidad a la industria y a la sociedad en general. Con el objetivo de conseguir una mayor transferencia de los conocimientos desarrollados en la universidad a la sociedad, la UAB, a través del Parc de Recerca UAB (PRUAB), ofrece un servicio de asesoramiento y ayuda a la creación de empresas. Servicios para el emprendedor: planes de empresa, búsqueda de fondos, viveros de empresa, formación. Patentes y licencias. Becas de formación de investigadores. Asesoramiento ético en la experimentación. Ayuda a la calidad.

8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

8.1. Sistema de garantía de calidad

El Sistema de Garantía Interna de la Calidad ([SGIQ-UAB](#)) de la Universitat Autònoma de Barcelona refleja el compromiso firme de la UAB con la calidad de sus programas formativos de grado, master y programa de doctorado.

El SGIQ de la UAB se elaboró siguiendo las directrices del programa AUDIT y da respuesta a los Estándares y directrices para el aseguramiento de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior (ESG) de la European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA).

El diseño del SGIQ-UAB fue evaluado positivamente y certificado en el año 2010 por AQU Catalunya, agencia evaluadora inscrita desde el año 2008 en el Registro Europeo del Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (EQAR).

El SGIQ de la UAB, como sistema de gestión por procesos, se estructura en procesos estratégicos, clave y de soporte. Estos procesos regulan los aspectos de la titulación y la práctica docente: desde la creación de nuevas titulaciones, el seguimiento de éstas, los recursos humanos y materiales necesarios para el funcionamiento correcto de la tarea docente, la evaluación y la formación continua de profesorado y personal de administración, hasta la gestión de quejas, la satisfacción de los grupos de interés y la rendición de cuentas a la sociedad.

El Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, supone un paso adelante para la consecución de la intersección entre el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y el Espacio Europeo de investigación, pilares esenciales para la construcción de la sociedad basada en el conocimiento, y en la que los doctores deben jugar un papel esencial del trasvase de este conocimiento.

El Consejo de Gobierno de la UAB aprobó en 2012 el Texto Normativo de Doctorado que tiene como objetivo adaptar sus disposiciones a lo establecido en el Real Decreto 99/2011 y prevé, entre otras, una nueva configuración de la estructura del doctorado, a través de la regulación de los programas de doctorado, que serán organizados y gestionados mediante la creación de la Escuela de Doctorado de la UAB. Asimismo, enfatiza la importancia de la supervisión y tutela de las actividades doctorales, regulando un régimen de supervisión y seguimiento del doctorando, fija un plazo máximo de duración del doctorado y establece un régimen de dedicación a tiempo parcial y a tiempo completo. Este Texto Normativo también regula el procedimiento para la defensa de tesis doctorales sometidas a procesos de protección o transferencia de tecnología, y la posibilidad de incluir en el título la mención "Doctor Internacional".

El Sistema de Garantía Interna de la Calidad de la Escuela de Doctorat ([SGIQ-ED](#)) refleja el compromiso firme en ofrecer programas formativos y de iniciación a la investigación de calidad que incluyen en su funcionamiento medidas para asegurar la evaluación y la mejora continua.

El SGIQ-ED recoge la adaptación a las particularidades y especificidades de la Escuela de Doctorado del SGIQ-UAB. Además, incorpora los principios del EURAXESS, llamados derechos, que pretende mejorar la contratación y las condiciones laborales de los investigadores de toda Europa y ayudar a realzar el atractivo de la carrera de investigación en Europa. Una de les piedras

angulares del apartado de Derechos del EURAXESS es la implementación de la Carta Europea para los Investigadores (European Charter for Researchers) y del Código de Conducta para la Contratación de Investigadores (Code of Conduct for the Recruitment of Researchers). La Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R) da soporte a la implantación de los principios de la Carta y del Código y vela por la concesión del distintivo HR Excellence in Research.

Dos aspectos del modelo de calidad de la Escuela se tienen que destacar por una mejor comprensión del abasto de la política de calidad de la Escuela y del mismo manual:

La Escuela parte de la premisa que la calidad no es un concepto que pueda ser aislado; la calidad es una actitud y una forma de hacer las cosas que tiene que impregnar todas y cada una de las actividades de una organización. En consecuencia, no se puede hablar estrictamente de los “objetivos de la política de calidad de la Escuela” sino de la forma en la cual el tema de la calidad se enlaza en los objetivos de la política global del Equipo de Dirección.

La UAB es una universidad comprometida con el objetivo de conseguir un alto nivel de excelencia en la docencia, la investigación y la transferencia del conocimiento, y apuesta por el desarrollo y el establecimiento de metodologías de aprendizaje adaptadas a cada etapa de sus enseñanzas. La Escuela de Doctorado, como parte de la UAB, suscribe y hace suyo este compromiso y lo concreta en el código de buenas prácticas, entendido como un código de valores y de principios que inspiran el desarrollo de sus actividades, que a su vez son asumidos por todas las personas que participan. [El Codi de bones practiques de l'Escola de Doctorat de la UAB](#) es un conjunto de recomendaciones y compromisos que tienen que servir de guía para los doctorandos en su doble condición de estudiantes de tercer ciclo y de investigadores en formación. Este código de buenas prácticas tiene que servir de guía para la dirección y el seguimiento de la formación del doctorando y la doctoranda y de su tesis doctoral. Así mismo, teniendo en cuenta que la Escuela de Doctorado tiene un reglamento de régimen interno que recoge los derechos y los deberes de los directores de tesis, los tutores y los doctorandos. Todas las personas integrantes de la Escuela de Doctorado se tienen que comprometer a cumplir el código de buenas prácticas. El seguimiento anual de la calidad de los programas de doctorado se lleva a cabo a partir de los indicadores de eficiencia específicos, como por ejemplo la tasa de éxito, el número de tesis producidas, el número de contribuciones científicas relevantes y el número de tesis con la mención cum laude. La comisión del programa de doctorado es la responsable del programa las acciones para mejorar los diversos procesos derivados del seguimiento anual del programa de doctorado.

LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL PROGRAMA DE DOCTORADO:

De acuerdo con el Reglamento de [régimen interno](#) de la Escuela de Doctorado de la UAB, artículo 13, la comisión académica es el órgano responsable de la definición, actualización, calidad y coordinación de cada programa de doctorado, así como del progreso de la investigación y de la formación de cada doctorando.

En cuanto a su composición, artículo 14 del mismo reglamento, se detalla:

- La comisión académica de cada programa de doctorado está constituida por un mínimo de tres miembros, todos ellos doctores con experiencia investigadora acreditada, de entre los cuales la comisión debe designar un secretario. El coordinador del programa de doctorado actúa como presidente.

- La comisión académica puede incorporar miembros de los departamentos y los institutos de investigación de la UAB o de otras entidades nacionales o internacionales que participan en el programa.
- En el caso de programas de doctorado conjuntos, forman parte de la comisión académica representantes de todas las universidades participantes, de acuerdo con lo que establezca el convenio de colaboración y de acuerdo a las normativas propias de cada universidad. [lo que garantiza la coordinación adecuada entre las diferentes instituciones]
- Los miembros de la comisión académica pueden cesar voluntariamente. También puede ser propuesta su destitución por parte del coordinador del programa de doctorado, que elevará un informe razonado a la comisión delegada del Consejo de Gobierno con competencias sobre el doctorado, que lo evaluará, de acuerdo con la normativa o convenios de colaboración con las instituciones implicadas en el programa de doctorado. Los miembros de la comisión académica cesarán en sus funciones al hacerlo el coordinador del programa o después de cuatro años de mandato, sin perjuicio de que vuelvan a ser propuestos para el ejercicio de estas funciones.

Son funciones de las comisiones académicas de los programas de doctorado, de acuerdo con el artículo 15 del reglamento:

- Organizar, diseñar y coordinar las actividades de formación y de investigación del programa de doctorado, en el marco de la estrategia en materia de investigación y de formación doctoral de la UAB.
- Elaborar propuestas de verificación, realizar informes anuales de seguimiento de la calidad y formular propuestas justificadas de modificación y mejora del programa, de acuerdo con el Sistema Interno de Calidad de la UAB.
- Establecer las actividades de formación específica y transversal, obligatoria y optativa.
- Proponer el establecimiento de convenios de colaboración con otras universidades y entidades para el desarrollo del programa.
- Valorar y aprobar los convenios para la realización de tesis en régimen de cotutela internacional.
- Establecer los requisitos y criterios adicionales para la selección y admisión de los estudiantes a los programas de doctorado.
- Seleccionar a las personas candidatas a cursar los estudios, de acuerdo con los criterios establecidos, cuando su número supere el de plazas disponibles.
- Elaborar la propuesta de admisión de los candidatos, que será resuelta por el rector o la rectora.
- Asignar un tutor a cada doctorando, y modificar este nombramiento en cualquier momento, siempre que concurren causas justificadas y después de escuchar los del doctorando.
- Asignar un director de tesis a cada doctorando en el plazo máximo de un mes desde la matriculación al doctorado y modificar este nombramiento en cualquier momento, siempre que concurren causas justificadas y después de escuchar al doctorando. Este director podrá ser coincidente con el tutor.

- Proponer, en su caso, las equivalencias o reconocimientos para el acceso al programa de doctorado.
- Determinar, en su caso, y de acuerdo con el director y el tutor de tesis, los complementos de formación que el estudiante deberá cursar.
- Autorizar la realización de estudios de doctorado a tiempo parcial y el cambio de régimen de dedicación del doctorando durante los primeros dos años.
- Pronunciarse sobre la procedencia de la baja temporal en el programa de doctorado solicitada por el doctorando.
- Establecer los contenidos del plan de investigación.
- Aprobar y evaluar anualmente el plan de investigación de la tesis doctoral y el documento de actividades del doctorando, y los informes que el tutor y del director de tesis deben emitir a tal efecto.
- Establecer la composición de las comisiones de seguimiento, el calendario con las fechas en que se hará el seguimiento y los requisitos exigibles al doctorando, así como archivar la documentación que se derive de la evaluación anual.
- Autorizar las estancias de los doctorandos en instituciones de enseñanza superior o centros de investigación de prestigio internacionales que permitan al doctorando concurrir a la mención "Doctor Internacional".
- Autorizar la prórroga del plazo de depósito de la tesis.
- Autorizar el depósito y la presentación de tesis de cada doctorando.
- Establecer mecanismos para autorizar la presentación de tesis doctorales como compendio de publicaciones.
- Proponer la composición del tribunal de defensa de la tesis.
- Proponer el tribunal para la concesión de premios extraordinarios.
- Determinar las circunstancias excepcionales en que no corresponde la publicidad de ciertos contenidos de las tesis.
- Proponer el nombramiento del coordinador del programa de doctorado.
- Analizar cualquier otra incidencia que surja y proponer actuaciones concretas, que serán resueltas por la Comisión delegada del Consejo de Gobierno con competencias sobre el doctorado.

En el artículo 16 del reglamento se define el funcionamiento de las comisiones académicas:

- Las Comisiones Académicas se reunirán en sesión ordinaria, como mínimo, dos veces al año, y en sesión extraordinaria cuando las convoque el coordinador del programa de doctorado, o bien si lo solicita un tercio de sus miembros.
- Su funcionamiento se regirá por las mismas normas que regulan el Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado de la UAB en cuanto a su constitución, votaciones y adopción de acuerdos.

El procedimiento a través del cual se articula la participación de los diferentes agentes implicados en el programa de doctorado se recoge en el [Documento de Compromiso Doctoral](#).

LOS PROCESOS DEL MARCO VSMA: Verificación, seguimiento, modificación y acreditación

El [proceso de verificación de los programas de doctorado](#) se encuentra plenamente adaptado a la Escuela de Doctorado y sigue las directrices de la [Guia per a l'elaboració i la verificació de](#)

[programes oficials de doctorat](#) de AQU. Se utiliza desde el curso académico 2011/12 de forma satisfactoria, ya que ha permitido verificar favorablemente todas las propuestas presentadas a evaluación:

| Curso académico | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| PD verificados | 6 | 35 | 24 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 |

El [proceso de seguimiento de los programas de doctorado](#) se encuentra plenamente adaptado a la Escuela de Doctorado y sigue las directrices de la [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat](#) de AQU. El proceso se utilizó por primera vez para el seguimiento del curso académico 2016/17 para un total de 38 programas de doctorado, de los cuales 6 fueron evaluados por AQU, todos de forma favorable. El seguimiento del curso académico 2017/18 fue utilizado por otros 20 programas y se está a la espera de la evaluación de AQU.

El [proceso de acreditación de los programas de doctorado](#) se encuentra plenamente adaptado a la Escuela de Doctorado y sigue las directrices de la [Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de doctorat](#) de AQU. Durante el primer semestre de 2018 utilizarán este proceso los primeros 6 programas de doctorado que se implantaron en el curso académico 2012/13.

Los procesos de seguimiento y de acreditación recogen la información e indicadores sobre el desarrollo del programa de doctorado, los analiza, detecta posibles ámbitos de mejora y propone el plan de mejoras a seguir. De esta manera queda garantizada el ciclo continuo de mejora del programa.

Algunas de las mejoras que se proponen pueden llevar a una modificación de la memoria verificada. El [proceso de modificación de los programas de doctorado](#) se encuentra plenamente adaptado a la Escuela de Doctorado y sigue las directrices de los [Processos per a la comunicació i/o Avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat](#) de AQU:

| Curso académico | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|
| PD modificados | 14 | 23 | 8 | 29 |

Por último, el [proceso de extinción de los programas de doctorado](#) se encuentra plenamente adaptado a la Escuela de Doctorado y prevé los supuestos para la extinción: el programa es de una normativa anterior que prevé su extinción; no se obtiene una acreditación favorable; como consecuencia el proceso de seguimiento se puede decidir la extinción; y como consecuencia de la programación universitaria de la Direcció General d'Universitats de la Generalitat de Catalunya.

OTROS PROCESOS DEL SGIQ-ED

Atendiendo a las particularidades y especificidades de la Escuela de Doctorado también se encuentra plenamente adaptado el [proceso de Organización Académica](#) y sus procedimientos de acceso, expediente/matriculación, depósito de la tesis doctoral y expedición de títulos/certificados.

APLICACIÓN SUBSIDIARIA DEL SGIQ-UAB

Por su carácter transversal, son de aplicación subsidiaria en la Escuela de Doctorado el resto de procesos del SGIQ-UAB como, por ejemplo:

- Definición de la política del PDI
- Definición de la política del PAS
- Orientación al estudiante: [plan de acción tutorial actualizado el 2017](#).
- Evaluación al estudiante: [seguimiento anual del doctorando](#).
- Gestión de la movilidad del estudiante
- Gestión documental
- Formación del PDI
- Formación del PAS
- Gestión de recursos materiales y servicios
- Gestión de quejas y sugerencias: [UAB Opina implantado en el 2018](#).
- Satisfacción de los grupos de interés: [encuesta de satisfacción de los egresados de doctorado de 2017](#).
- Inserción laboral de los titulados: [encuesta de inserción laboral 2008, 2011, 2014 i 2017](#).
- Información pública y rendición de cuentas:
 - [Espacio de doctorado en el web de la UAB](#). Información sobre acceso, matrícula, actividades transversales, tesis doctoral, información académica, sistema de calidad, becas y ayudas, movilidad, ocupabilidad i sobre la Escuela de Doctorado.
 - [Ficha del programa de doctorado](#): modelo común para todos los programas.
 - [Sistema de Indicadores de Calidad de los programas de doctorado](#). Indicadores sobre acceso, matrícula, profesorado, resultados académicos, satisfacción e inserción laboral.
- Evaluación del PDI
- Evaluación del PAS

Estimación de valores cuantitativos:

Tasa de Graduación %: _____ 34

Tasa de Abandono %: _____ 66

Tasa de Eficiencia %: _____ 48

| Id | Denominación | Valor% |
|-----------|-------------------------------------|---------------|
| 1 | Tasa estudiantes extranjeros | 35 |

Justificación de los indicadores propuestos

La Tasa de Graduación para los últimos 4 años se ha calculado como el cociente de Tesis Defendidas/Tesis Inscritas) * 100. Indicador del porcentaje de estudiantes que inician el doctorado y consiguen completarlo con éxito.

8.2. Seguimiento de doctores egresados

Los estudios llevados a cabo para conocer el grado de satisfacción de los diversos colectivos implicados en el programa de doctorado han sido, a lo largo de tiempo, de diversa índole y con finalidades, también diferentes. Muchos de estos cambios responden, en parte, a las particularidades que han ido introduciendo los distintos decretos sobre las enseñanzas de doctorado.

Uno de los estudios que habitualmente lleva a cabo la UAB, que tiene carácter bianual, es el análisis de la inserción laboral de los doctores egresados. El más reciente se ha realizado sobre la población de titulados doctores de los cursos 2008/09 y 2009/10. Este estudio focaliza su interés en conocer el nivel de inserción laboral, el posicionamiento en el puesto de trabajo, tanto en lo referente a las responsabilidades que tienen atribuidas como a la retribución que reciben los egresados. Finalmente, se ha querido conocer, también, el grado de satisfacción que tienen los recién titulados con respecto a los estudios de doctorado cursados (ver estudio en el enlace que se adjunta).

La elaboración del mencionado estudio se basó, en parte, en el modelo que ha desarrollado la agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (ver estudio en el enlace que se adjunta). Este modelo, que ya había sido contrastado anteriormente y cuyos resultados aparecen en diversas publicaciones de la Agencia, ha servido de guía para elaborar el cuestionario utilizado por la UAB.

El cuestionario centraba su interés en las siguientes áreas:

- Perfil de estudiante
- Inserción laboral
- Influencia del doctorado
- Valoración del trabajo actual
- Valoración general del programa
- Valoración de las competencias adquiridas

Para favorecer la máxima participación de los doctores, el cuestionario se distribuyó en tres idiomas (catalán, castellano e inglés), con el fin de evitar cualquier sesgo por motivos lingüísticos.

Un aspecto, que ha contribuido al éxito de participación (cercana al 50%) en esta encuesta, ha sido la posibilidad de acceder a la gran mayoría de doctores recientes de la UAB a través del correo electrónico y de un cuestionario on line, si bien el sistema es susceptible de mejora,

Las reclamaciones y las sugerencias de los usuarios son otra fuente de información sobre el grado de satisfacción. En este sentido, los artículos 8 y 9 del Código de Buenas Prácticas de la Escuela de Doctorado detalla la sistemática para la recogida, tratamiento y análisis de las sugerencias y reclamaciones que los estudiantes de doctorado puedan aportar respecto a la calidad del programa, las actividades formativas, la supervisión, las instalaciones y los servicios, entre otros. En el mismo, también se detalla cómo serán tratados los resultados obtenidos así como la forma en que se introducirán las mejoras en el programa (<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/normativa-calendari-i-taxes-1345665710475.html>

En esta nueva etapa, la UAB quiere extender este tipo de estudios incorporando la opinión y la valoración de los profesionales de las empresas y las instituciones que contratan a doctores. Se

pretende con ello mejorar la oferta formativa del tercer ciclo y proporcionar perfiles académicos acorde con las necesidades del mercado laboral.

Las reclamaciones y las sugerencias son otra fuente de información sobre la satisfacción. En este sentido, los artículos 8 y 9 del Código de Buenas Prácticas de la Escuela de Doctorado detallan la sistemática para la recogida, tratamiento y análisis de las sugerencias y reclamaciones que los doctores puedan aportar respecto a la calidad del programa, las actividades formativas, la supervisión, las instalaciones, los servicios, entre otros. En el mismo, también se detalla cómo serán tratados los resultados obtenidos así como la forma en que se introducirán las mejoras en el programa (<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/normativa-calendari-i-taxes-1345665710475.html>)

Enlaces relacionados:

http://postgrau.uab.es/doctorat/docs-verifica/estudio_satisfacion_doctores.pdf

http://postgrau.uab.es/doctorat/docs-verifica/estudio_aqu_catalunya.pdf

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/normativa-calendario-y-tasas-1345666967553.html>

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/normativa-calendario-y-tasas-1345666967553.html>

8.3. Datos relativos a los resultados de los últimos 5 años y previsión de los resultados del programa.

Datos relativos a los últimos 5 años y previsión de resultados del programa:

| | |
|------------------------|----|
| Tasa de éxito a 3 años | 48 |
| Tasa de éxito a 4 años | 52 |

Estimación de valores cuantitativos:

TASAS DE ÉXITO

3 Años = 48%

4 años = 52 %

En base a la media histórica podemos prever una tasa de eficiencia para tesis completadas en menos de 4 años de un 52%. El nuevo sistema de supervisión y seguimiento de los alumnos del programa que se propone creemos que garantizará una reducción significativa de las tasas de abandono y así como de la duración media de los estudios, que no superará los tres años en total. Nuestra previsión se basa en la progresiva mejora de la eficiencia que ha supuesto la implementación de los sucesivos nuevos programas (1985/1999/2009): todas las tesis completadas en un periodo superior a 3 años corresponden al programa de 1985.

9. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

| 9.1 Responsable del programa de doctorado | |
|---|---|
| NIF | |
| Nombre | Melissa |
| Primer Apellido | Moyer |
| Segundo Apellido | Greer |
| Domicilio | UAB Dept. Filologia Anglesa Edifici B Facultat de Filosofia i Lletres |
| Código Postal | 08193 |
| Provincia | Barcelona |
| Municipio | Cerdanyola del Vallés |
| Email | oqd.verifica@uab.cat |
| Fax | 935812000 |
| Móvil | 935814029 |
| Cargo | Coordinadora del Programa de Doctorado |

| 9.2 Representante legal (Afegir Annex Delegació de signatura) | |
|---|---|
| NIF | |
| Nombre | Josep |
| Primer Apellido | Ros |
| Segundo Apellido | Badosa |
| Domicilio | Edifici A - Campus de la UAB |
| Código Postal | 08193 |
| Provincia | Barcelona |
| Municipio | Cerdanyola del Vallés |
| Email | oqd.verifica@uab.cat |
| Fax | 935812000 |
| Móvil | 935814029 |
| Cargo | Vicerrector de Programación Académica y Calidad |

| 9.3 Solicitante | |
|------------------|---|
| NIF | |
| Nombre | Josep |
| Primer Apellido | Ros |
| Segundo Apellido | Badosa |
| Domicilio | Edifici A - Campus de la UAB |
| Código Postal | 08193 |
| Provincia | Barcelona |
| Municipio | Cerdanyola del Vallés |
| Email | oqd.verifica@uab.cat |
| Fax | 935812000 |
| Móvil | 935814029 |
| Cargo | Vicerrector de Programación Académica y Calidad |

Anexo

6.1 Recusos Humanos

Anexo: PROFESORADO DEL PROGRAMA: Filología Inglesa

Grupos de investigación

El programa de doctorado dispone de los siguientes grupos de investigación *consolidats o reconeguts* (SGR-DGR, 2009...):

1. CIEN –Comunicació Intercultural i Estratègies de Negociació
Grupo Investigación consolidado: 2014SGR-1508
2. CIEN –Comunicació Intercultural i Estratègies de Negociació
Grupo Investigación emergente: 2009-2013 SGR-1340 amb finançació.
3. EFLIC –English as a Foreign Language in Instructed Contexts
Grupo SGR Emergente 2014SGR-693
(Sustituye al grupo CLIL-SLA)
4. Grup de Recerca de Fonètica Experimental
Grupo UAB: 1363 (integrado dentro del Grupo Investigación consolidado 2014 SGR 61.
IP: D. Recasens, Fil. Catalana, UAB)
5. GRIAL –Grup de Recerca Interuniversitari en Aplicacions Lingüístiques
Grupo Investigación consolidado: 2014SGR-1182
6. GRIAM –Grup de Recerca Interdisciplinari sobre Adquisició i Multilingüisme
Grupo UAB: 1475
7. RATNAKARA–Grup de Recerca sobre Literatures i Cultures de l’Oceà Índic
Grupo UAB: 2501
Grupo Investigación emergente: 2014 SGR 466

Líneas de investigación

El programa se organiza en 2 líneas de investigación:

1. Literatura i cultura angleses

- 1.1 Literatures de la modernitat en anglès: Renaixement, Romanticisme, Modernisme
- 1.2 Formes d’identitat en la cultura anglesa del Renaixement
- 1.3 Estudis de Gènere
- 1.4 Estudis culturals: literatures i cultures de l’Oceà Indic (RATNAKARA) Web del grup de recerca RATNAKARA
- 1.5 Narrativa a la literatura contemporània anglesa i nord-americana

2. Llengua i lingüística

- 2.1 Adquisició de primers i segones llengües
Grup de Recerca Interdisciplinari sobre Adquisició i Multilingüisme (GRIAM)
Web del grup de recerca GRIAM
- 2.2 Adquisició de la fonologia i fonètica experimental
Web del grup de recerca en Adquisició de la fonologia i fonètica experimental
- 2.3 Lingüística contrastiva
- 2.4 Lingüística de corpus
Grup de Recerca Interuniversitari en Aplicacions Lingüístiques (GRIAL)
Web del grup de recerca GRIAL
- 2.5 Metodologia de l’ensenyament de l’anglès.
- 2.6 Sociolingüística i multilingüisme.
- 2.7 Comunicació intercultural (pragmàtica i sociolingüística)
Comunicació Intercultural i Estratègies de Negociació (CIEN) Web del grup

En el anexo que se adjunta se incluye, referido a los últimos 5 años y para cada línea propuesta, los investigadores que forman parte de la misma, si tienen o no sexenios y si el mismo es vigente. Se incluyen los proyectos de investigación también vigentes en este mismo periodo, así como las publicaciones científicas y las tesis doctorales defendidas con las publicaciones que derivan de las mismas.

A continuación, se detallan, para cada línea de investigación: nombre y apellido de los profesores que forman parte de la misma y los proyectos de investigación activos. Para todo el equipo, se detallan las 25 contribuciones científicas más relevantes y 10 tesis defendidas con sus publicaciones derivadas.

1. Línea de investigación: Literatura i cultura angleses

1.1 Sublínia: Literatures de la modernitat en anglès: Renaixement, Romanticisme, Modernisme

Equipo de investigación:

| Nombre y apellidos | Categoría | Tesis dirigidas últimos 5 años | Año concesión último sexenio | Número sexenios | Sexenio Vivo (S/N) |
|-------------------------|------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|
| Andrew Monnickendam | Catedràtic | 3 | 01/01/2014 | 5 | S |
| Jordi Coral Escribà | Titular | 0 | --- | 0 | N |
| Cristina Pividori Gурго | Asociada | 0 | --- | --- | --- |

1.2 Sublínia: Formes d'identitat a la cultura anglesa del Renaixement

Equipo de investigación:

| Nombre y apellidos | Categoría | Tesis dirigidas últimos 5 años | Año concesión último sexenio | Número sexenios | Sexenio Vivo (S/N) |
|---------------------|-----------|--------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|
| Joan Curbet Soler | Titular | 0 | 01/01/2016 | 3 | S |
| Jordi Coral Escribà | Titular | 0 | --- | 0 | N |
| Carme Font Paz | Asociada | 0 | --- | --- | --- |

1.3 Sublínia: Estudis de Gènere

Equipo de investigación:

| Nombre y apellidos | Categoría | Tesis dirigidas últimos 5 años | Año concesión último sexenio | Número sexenios | Sexenio Vivo (S/N) |
|--------------------|-----------|--------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|
| Sara Martín Alegre | Titular | 1 | 01/01/2012 | 3 | S |

1.4 Sublínia: Estudis culturals: literatures i cultures de l'Oceà Indic (RATNAKARA)

Equipo de investigación:

| Nombre y apellidos | Categoría | Tesis dirigidas últimos 5 años | Año concesión último sexenio | Número sexenios | Sexenio Vivo (S/N) |
|-----------------------|-----------|--------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|
| Felicity Hand Cranham | Titular | 2 | 01/01/2017 | 3 | S |

1.5 Sublínia: Narrativa a la literatura contemporània anglesa i nord-americana.

Equipo de investigación:

| Nombre y apellidos | Categoría | Tesis dirigidas últimos 5 años | Año concesión último sexenio | Número sexenios | Sexenio Vivo (S/N) |
|-------------------------|----------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|
| Andrew Monnickendam | Catedràtic | 3 | 01/01/2014 | 5 | S |
| Jordi Coral Escribà | Titular | 0 | --- | 0 | N |
| Cristina Pividori Gурго | Asociada | 0 | --- | --- | --- |
| Nicholas Spengler | Agregat Serra Hunter | 0 | --- | 0 | N |

2. Línea de investigación: Llengua i lingüística

2.1. Sublínia: Adquisició de primeres i segones llengües. Grup de Recerca Interdisciplinari sobre Adquisició i Multilingüisme (GRIAM)

Equipo de investigación:

| Nombre y apellidos | Categoría | Tesis dirigidas últimos 5 años | Año concesión último sexenio | Número sexenios | Sexenio Vivo (S/N) |
|------------------------------|-------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|
| Mireia Llinàs Grau | Titular | 0 | 01/01/2005 | 2 | N |
| Juli Cebrián Puyuelo | Agregat | 1 | 01/01/2016 | 3 | S |
| Eva Codó Olsina | Agregada | 1 | 01/01/2015 | 2 | S |
| Hortènsia Curell Gotor | Titular | 1 | 01/01/2012 | 1 | S |
| Melissa G. Moyer | Titular | 0 | 01/01/2012 | 4 | S |
| Sònia Oliver Del Olmo | Agregada | 0 | 01/01/2017 | 1 | S |
| Elisabet Pladevall Ballester | Agregada | 2 | 01/01/2014 | 1 | S |
| Maria-Josep Solé Sabater | Catedrática | 0 | 01/01/2011 | 5 | N |
| Susagna Tubau Muntañá | Agregada | 0 | 01/01/2015 | 1 | S |

2.2. Sublínia: Adquisició de la fonologia i fonètica experimental

Equipo de investigación:

| Nombre y apellidos | Categoría | Tesis dirigidas últimos 5 años | Año concesión último sexenio | Número sexenios | Sexenio Vivo (S/N) |
|--------------------------|-------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|
| Maria-Josep Solé Sabater | Catedrática | 0 | 01/01/2011 | 5 | N |
| Juli Cebrián Puyuelo | Agregado | 1 | 01/01/2016 | 3 | S |

2.3. i 2.4 Sublínias: Lingüística contrastiva, Lingüística de corpus. Grup de Recerca Interuniversitari en Aplicacions Lingüístiques (GRIAL)

Equipo de investigación:

| Nombre y apellidos | Categoría | Tesis dirigidas últimos 5 años | Año concesión último sexenio | Número sexenios | Sexenio Vivo (S/N) |
|--------------------------|-----------|--------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|
| Ana Fernández Montraveta | Titular | 0 | 01/01/2016 | 3 | S |
| Sònia Oliver Del Olmo | Agregada | 0 | 01/01/2017 | 1 | S |
| Hortènsia Curell Gotor | Titular | 1 | 01/01/2012 | 1 | S |

2.5 Sublínia: Metodología de l'ensenyament de l'anglés.

Equipo de investigación:

| Nombre y apellidos | Categoría | Tesis dirigidas últimos 5 años | Año concesión último sexenio | Número sexenios | Sexenio Vivo (S/N) |
|------------------------------|-----------|--------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|
| Elisabet Pladevall Ballester | Agregada | 2 | 01/01/2014 | 1 | S |

2.6 i 2.7 Sublínias: Sociolingüística i multilingüisme. Comunicació intercultural i Estratègies de Negociació (CIEN)

Equipo de investigación:

| Nombre y apellidos | Categoría | Tesis dirigidas últimos 5 años | Año concesión último sexenio | Número sexenios | Sexenio Vivo (S/N) |
|--|-----------|--------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|
| Melissa G. Moyer | Titular | 0 | 01/01/2012 | 4 | S |
| Eva Codó Olsina | Agregada | 0 | 01/01/2015 | 2 | S |
| Maria Rosa Garrido (con acreditación de agregada AGAUR) Lengua y Lingüística | Lectora | 0 | --- | 0 | N |

En el caso que no se alcance el 60% de sexenios vivos o equivalente (ICREA) en el conjunto de personal docente investigador que forma parte del programa, se deberá aportar 5 contribuciones científicas indexadas en los últimos 5 años de los miembros del equipo que no pueden acreditar sexenios:

| |
|--|
| Jordi Coral Escolà |
| Autores (p.o. de firma): Jordi Coral |
| Título: Anxious Householders: Theft and Anti-Usury Discourse in Shakespeare's Venetian Plays |
| Revista: The Seventeenth Century |
| Número: Vol. XXX , No. 3 September Páginas: 285-300 Año: 2015 ISSN: 0268-117X / Online: 2050-4616 |
| Indicios de calidad: reseña en "The Year's Work in English Studies", vol. 96, 2017 (Oxford University Press) |
| Base indexación: Carhus Plus + 2014 / SJR Scimago Journal and Country Rank Área: Artes y Humanidades |
| Índice de impacto: (Carhus) grupo A / (SJR) 0.120 Cuartil: (SJR) Q2 -- año 2015 |

| |
|--|
| Jordi Coral Escolà |
| Autores (p.o. de firma): Jordi Coral |
| Título: "Maiden Walls That War Hath Never Entered": Rape and Post-Chivalric Military Culture in Shakespeare's <i>Henry V</i> |
| Revista: College Literature: A Journal of Critical Literary Studies |
| Número: 44.3 Summer Páginas: 404-35 Año: 2017 ISSN: 0093-3139 / Online: 1542-4286 |
| Indicios de calidad: publicado por The Johns Hopkins University Press |
| Base indexación: Carhus Plus + 2014 / SJR Scimago Journal and Country Rank Área: Artes y Humanidades |
| Índice de impacto: (Carhus) grupo B/(SJR) 0.108 Cuartil: (SJR) Q1 –2015; Q2 – 2016 (2017 no disponible todavía) |

| |
|--|
| Jordi Coral Escolà |
| Autores (p.o. de firma): Jordi Coral Escolà |
| Título: Shakespeare i els usurers: algunes consideracions sobre <i>El Mercader de Venècia</i> i la doble economia del crèdit |
| Revista: Diàlegs: Revista d'estudis polítics i socials |
| Número: Any 17, No. 65 Páginas: 21-39 Año: 2014 (juliol-setembre) ISSN: 1138-9850 |
| Indicios de calidad: publicado por Institut d'Estudis Humanístics Miquel Coll i Alentorn |
| Base indexación: CARTHUS + 2014/ CIRC 2012 Área: Ciencias Sociales |
| Índice de impacto: (Carhus) grupo D/ (CIRC) grupo C Cuartil: |

| | | | |
|--|---------------------------|-----------|-----------------|
| Jordi Coral | | | |
| Autores (p.o. de firma): Jordi Coral | | | |
| Título: Vengeance is Yours: Reclaiming the Social Bond in <i>The Spanish Tragedy</i> and <i>Titus Andronicus</i> | | | |
| Revista: Atlantis | | | |
| Número: vol. 29, n. 2 | Páginas: 59-74 | Año: 2007 | ISSN: 0210-6124 |
| Indicios de calidad: Citado en diversas tesis doctorales presentadas en universidades de EE.UU. y Reino Unido (Cardiff University 2016; King's College London 2011; University of California at Riverside, 2009, etc). Citado en la sección sobre las últimas tendencias investigadoras en Thomas Rist (ed.), <i>The Spanish Tragedy: A Critical Reader</i> (Arden Early Modern Drama Guides), Bloomsbury Arden, 2016. | | | |
| Base indexación: Carhus Plus + 2014 / SJR Scimago Journal and Country Rank | Área: Artes y Humanidades | | |
| Índice de impacto: B / 0.12 (2007) | Cuartil: Q2 | | |

| | | | |
|--|---------------------------|-----------|-----------------|
| Jordi Coral | | | |
| Autores (p.o. de firma): Jordi Coral | | | |
| Título: Seneca, What Seneca? The Chorus in "The Spanish Tragedy" | | | |
| Revista: Sederi | | | |
| Número: 17 | Páginas: 5-26 | Año: 2007 | ISSN: 1135-7789 |
| Indicios de calidad: Citado en artículos de revistas como <i>Modern Drama</i> (University of Toronto Press, 2014). | | | |
| Base indexación: Carhus Plus + 2014 | Área: Artes y Humanidades | | |
| Índice de impacto: C | Cuartil: | | |

| | | | |
|--|---------------------------|-----------|-----------------|
| Font Paz, Carme | | | |
| Autores (p.o. de firma): Font Paz, Carme | | | |
| Título: 'For Well you Knowe, This World is but a Stage': Petrarchismo Femminile and Elizabethan Poetics in Aemilia Bassano Lanyer (1611) | | | |
| Revista: Studi Rinascimentali, Rivista internazionale di letteratura italiana | | | |
| Número: 13:1 | Páginas: 137-146 | Año: 2015 | ISSN: 1724-6164 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías): Humanidades | | | |
| Base indexación: JCR/SCI ERIH+ | Área: Arts and Humanities | | |
| Índice de impacto: ICDS: 10.0 Emerging Sources Citation Index:+3.5 | | | |

| | | | |
|--|------------------------------|-----------|-----------------|
| Font Paz, Carme | | | |
| Autores (p.o. de firma): Font Paz, Carme | | | |
| Título: Textual Activism as Political Mediation | | | |
| Revista: The Huntington Library Quarterly | | | |
| Número: 77:4 | Páginas: 487-495 | Año: 2014 | ISSN: 0018-7895 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías): Humanidades | | | |
| Base indexación: JCR/SCI SJR Scopus | Área: Arts and Humanities | | |
| Índice de impacto: SJR: H Index 14 | Cuartil: SJR Quartile 1 (Q1) | | |

| |
|---|
| Font Paz, Carme |
| Autores (p.o. de firma): Font Paz, Carme |
| Título: 'God is not the Supporter of Tyranny': Prophetic Reception and Political Capital |
| Revista: <i>Études Épistémè, Revue de littérature et de civilisation XVIe-XVIIIe siècles.</i> |
| Número: 30 Páginas: DOI : 10.4000/episteme.1686 Año: 2017 ISSN: 1634-0450 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías): Humanidades |
| Base indexación: JCR/SCI ERIH+ Área: Arts and Humanities |
| Índice de impacto: ICDS: 9,7. Emerging Sources Citation Index:+3.5 |

| |
|--|
| Font Paz, Carme |
| Autores (p.o. de firma): Font Paz, Carme |
| Título: Foretelling the Judgments of God: Authorship and the Prophetic Voice in Elizabeth Poole's <i>A Vision</i> (1648) |
| Revista: <i>Journal of English Studies</i> |
| Número: 11 Páginas: 97-112 Año: 2013 ISSN: 1576-6357 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías): Humanidades |
| Base indexación: JCR/SCI SJR Scopus Área: Arts and Humanities |
| Índice de impacto: SJR: H Index 4 Cuartil: SJR Quartile 2 (Q2) |

| |
|---|
| Font Paz, Carme |
| Autores (p.o. de firma): Font Paz, Carme |
| Título: ' <i>The Cure of the Kingdome</i> ': Defending female authorship in Elizabeth Poole's <i>A Vision</i> |
| Revista: ES Revista de Filología Inglesa |
| Número: 34 Páginas: 179-191 Año: 2013 ISSN: 0210-9689 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías): Humanidades |
| Base indexación: JCR/SCI Carhus Plus+ , ERIH+ Área: Arts and Humanities |
| Índice de impacto: ICDS:8,5 Emerging Sources Citation Index:+3.5 |

| |
|--|
| Cristina Pividori |
| Autores (p.o de firma): Pividori, Cristina |
| Título: "Searching for the Happy Battalion in Times of Crisis: Fraternal Friendships and the Heroic in the Great War Memoirs of Guy Chapman and Charles Carrington." |
| Revista: <i>War, Literature & the Arts</i> |
| Número: 28 Páginas 1-20 Año: 2016 ISSN: 1046-6967 |
| Indicios de calidad: |
| Base indexación: JCR/SCI Área: Ciencias Sociales y Humanidades en General |
| Índice de impacto: (Academic Search Premier, Art Source, MLA - Modern Language Association Database) = 3+2 = 5 ICDS = 6.4 |
| Cuartil: FILOLOGÍA EN GENERAL |

| |
|--|
| Cristina Pividori |
| Autores (p.o de firma): Pividori, Cristina |
| Título: "Ford Madox Ford's Impressionistic Memories: The Crisis of the Witness in <i>Parade's End</i> " en David Owen y Cristina Pividori. <i>Writings of Persuasion and Dissonance in the Great War. That Better Whiles May Follow Worse.</i> |
| Editorial: Brill/Rodopi |
| Número: 28 Páginas: 106-122 Año: 2016 ISBN: 900431492X, 9789004314924 |
| Indicios de calidad: |
| Base indexación: JCR/SCI Área: Ciencias Sociales y Humanidades en General |
| Índice de impacto: Cuartil: |

| |
|--|
| Cristina Pividori |
| Autores (p.o de firma): Pividori, Cristina |
| Título: "Resisting the Hero's Tale: The Trope of the Cowardly Soldier in the Literature of the Great War" |
| Revista: <i>Nordic Journal of English Studies</i> |
| Número: 13(4) Páginas: 111-131 Año: 2014 ISSN: 1654-6970,1654-6970,1502-7694 |
| Indicios de calidad: |
| Base indexación: JCR/SCI Área: Ciencias Sociales y Humanidades en General |
| Índice de impacto: ERIH (Scopus) = +3.5 ICDS = 9.7 Cuartil: LINGÜÍSTICA, LITERATURA INGLESA, TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA |

| |
|---|
| Cristina Pividori |
| Autores (p.o de firma): Pividori, Cristina |
| Título: "Of Heroes, Ghosts and Witnesses: The Construction of Masculine Identity in the War Poets' Narratives." |
| Revista: <i>Journal of War and Culture Studies. (JWCS)</i> |
| Número: 7(2) Páginas: 162-178 Año: 2014 ISSN: 1752-6280,1752-6280,1752-6272 |
| Indicios de calidad: |
| Base indexación: JCR/SCI Área: Ciencias Sociales y Humanidades en General |
| Índice de impacto: ERIH + (Scopus) = +3.5 ICDS = 7.5 Cuartil: ANTROPOLOGÍA, FILOLOGÍA, HISTORIA, CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN |

| |
|---|
| Cristina Pividori |
| Autores: Pividori, Cristina y Monnickendam, Andrew |
| Título: "War Heroes and Pacifists on the Same Front: Re-reading Heroism in Two Imperial War Memoirs." |
| Revista: <i>Revista Alicantina de Estudios Ingleses</i> |
| Número: 25 Páginas: 351-373 Año: 2012 ISSN: 2171-861X,2171-861X,0214-4808 |
| Indicios de calidad: |
| Base indexación: JCR/SCI Área: Ciencias Sociales y Humanidades en General |
| Índice de impacto: CARHUS Plus+ 2014 grupo C ICDS = 6.5 Cuartil: FILOLOGÍA |

| | | | | |
|---|----------|--------------------------|------|-----------------|
| Mireia Llinàs-Grau | | | | |
| Autores (p.o. de firma): Mireia Llinàs-Grau, Silvia Martínez-Ferreiro | | | | |
| Título: On the Presence and Absence of <i>that</i> in Aphasia | | | | |
| Revista: Aphasiology | | | | |
| Número: 28,1 | Páginas: | 62-81 | Año: | 2014 |
| | | | | ISSN: 0268-7038 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) | | | | |
| Base indexación: JCR/SCI | | Área: Clinical Neurology | | |
| Índice de impacto: 1.531 | | Cuartil: Q3 (137/192) | | |

| | | | | |
|--|----------|------------|------|-----------------|
| Mireia Llinàs-Grau | | | | |
| Autores (p.o. de firma): Llinàs-Grau, M. y J. Fernández Sánchez | | | | |
| Título: Reflexiones en torno a la supresión del complementante en inglés, español y catalán | | | | |
| Revista: <i>Revista Española de Lingüística</i> | | | | |
| Número: 43/1 | Páginas: | 55-88 | Año: | 2013 |
| | | | | ISSN: 0210-1874 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) | | | | |
| Base indexación: ERIH-Plus, MIAR (ICDS 2013: 6,477), RESH, DICE, CARHUS-Plus (D Filología, Lingüística y Sociolingüística), Linguistics Bibliography, Linguistics and Language Behavior Abstracts, Modern Language Association, CIRC (Grupo B), Latindex (cumple 31 requisitos de 33). | | | | |
| | Área: | | | |
| Índice de impacto: | | Cuartil: 4 | | |

| | | | | |
|--|----------|-------------------|------|-----------------|
| Mireia Llinàs-Grau | | | | |
| Autores (p.o. de firma): Mireia Llinàs-Grau, Elisabet Pladevall-Ballester, Montserrat Capdevila-Batet | | | | |
| Título: On <i>That</i> -omission and its Absence in the Written Production of Bilingual Spanish/Catalan L2-learners of English | | | | |
| Revista: <i>Atlantis, Journal of the Spanish Association of Anglo-American Studies</i> | | | | |
| Número: 35.1 | Páginas: | 35-49 | Año: | 2013 |
| | | | | ISSN: 0210-6124 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) | | | | |
| Base indexación: JCR/SCI | | Área: Linguistics | | |
| Índice de impacto: 0.061 H-index 5 | | | | Cuartil: 2 |

| | | | | |
|--|----------|--------------------------------|------|-------------------------|
| Mireia Llinàs-Grau | | | | |
| Autores (p.o. de firma): Llinàs-Grau, Mireia & Céline Delatouche | | | | |
| Título: "Structural Overlap and V-Raising in L2" | | | | |
| Revista: Ibarrola-Armendariz, A. & Ortiz de Urbina Arruabarrena J. (eds) <i>English On the Move. Glancing Backwards to Build a Future in English Studies</i> , Universidad de Deusto | | | | |
| Número: | Páginas: | 273-279 | Año: | 2016 |
| | | | | ISBN: 978-84-15759-87-4 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) | | | | |
| Base indexación: JCR/SCI | | Área: Language and Linguistics | | |
| Índice de impacto: | | Cuartil: | | |

| | | | |
|---|-------------------|--------------|-------------------------|
| Mireia Llinàs-Grau | | | |
| Autores (p.o. de firma): Llinàs-Grau, M | | | |
| Título: "Syntactic Knowledge and Representation: The Case of Inner Aspect in Child Grammar" | | | |
| Revista: Álvarez López, E., E.M. Durán Almarza and A. Menéndez Tarrazo (eds.) Building Interdisciplinary Knowledge. Approaches to English and American Studies in Spain, Oviedo: krk ediciones | | | |
| Número: | Páginas: 347-356 | Año: 2014 | ISBN: 978-84-8367-475-8 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) | | | |
| Base indexación: JCR/SCI | Área: Linguistics | | |
| Índice de impacto: | | Cuartil: | |
| M. Josep Solé Sabater | | | |
| Autores (p.o. de firma): Solé, M.J. | | | |
| Título: Articulatory adjustments in initial voiced stops in Spanish, French and English | | | |
| Revista: Journal of Phonetics | | | |
| Número: 66 | Páginas: 217-241 | Año: 2018 | ISSN: 0095-4470 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) | | | |
| Base indexación: JCR/SCI SCImago Journal Rank (SJR): 1.345 | Área: Linguistics | | |
| Índice de impacto: 5-Year Impact Factor: 1.938; Impact factor (2016): 1.352 | | Cuartil: 1er | |
| M. Josep Solé Sabater | | | |
| Autores (p.o. de firma): Solé, M.J. | | | |
| Título: The perception of voice-initiating gestures | | | |
| Revista: Laboratory Phonology | | | |
| Número: Volume 5, Issue 1 | Páginas: 37-68 | Año: 2014 | ISSN: 1868-6346 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) | | | |
| Base indexación: JCR/SCI Rank 85 out of 179 in category Linguistics in the 2015 Thomson Reuters Journal Citation Report/Social Sciences Edition | Área: Linguistics | | |
| Índice de impacto: year 2015: 0.667 | | Cuartil: 1er | |
| M. Josep Solé Sabater | | | |
| Autores (p.o. de firma): Solé, M.J. | | | |
| Título: Acoustic evidence of articulatory adjustments to sustain voicing during voiced stops | | | |
| Revista: Proceedings of the 18th International Congress of Phonetic Sciences. Glasgow, United Kingdom Paper number 0554.1-5 retrieved from: https://www.internationalphoneticassociation.org/icphsproceedings/ICPhS2015/Papers/ICPHS0554.pdf | | | |
| Número: | Páginas: 1-5 | Año: 2015 | ISSN: 978-0-85261-941-4 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) Indexada en la base de datos Conference Proceedings Citation Index-Social Science & Humanities (CPCI-SSH) del ISI Web of Knowledge (25-50%). | | | |
| Base indexación: JCR/SCI | Área: Linguistics | | |
| Índice de impacto: | | Cuartil: | |

| | | | |
|--|-------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| M. Josep Solé Sabater | | | |
| Autores (p.o. de firma): Solé, M.J. | | | |
| Título: Natural and Unnatural Patterns of Sound Change? | | | |
| Revista: In Solé, M.J. and Recasens, D. (eds.). The Initiation of Sound Change: Perception, Production and Social Factors. Amsterdam: John Benjamins | | | |
| Número: | Páginas: 123-146. | Año: 2012 | ISBN: 978 90 272 4841 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) | | | |
| Base indexación: JCR/SCI Scholary Publishers Indicators: Ranked 5 | | Área: Humanities and Social Sciences | |
| Índice de impacto: 8 citations in Google Scholar | | Cuartil: 1er | |

| | | | |
|--|----------|----------------|-------|
| M. Josep Solé Sabater | | | |
| Autores (p.o. de firma): Marczyk, A., Meynadier, Y. Gaydina, Y. & Solé, M.J | | | |
| Título: Compensatory mechanisms in apraxic speech: preliminary acoustic evidence for the interaction between nasality and voicing. | | | |
| Revista: <i>International Seminar on Speech Production</i> (ISSP-2017) Springer. | | | |
| Número: | Páginas: | Año: In press. | ISSN: |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) | | | |
| Base indexación: JCR/SCI indexed by EI | | Área: | |
| Índice de impacto: | | Cuartil: | |

| | | | |
|---|---------------|-------------------------|-------|
| Maria Rosa Garrido | | | |
| Autores (p.o. de firma): Garrido, Maria Rosa (2021) | | | |
| Título: Community, solidarity and multilingualism in a transnational social movement: A critical sociolinguistic ethnography of Emmaus. More info @ https://www.routledge.com/Community-Solidarity-and-Multilingualism-in-a-Transnational-Social-Movement/Sarda/p/book/9780367143527 | | | |
| Revista: Routledge Critical Studies in Multilingualism. London: Routledge | | | |
| Número: | Páginas: 6/48 | Año: In press. SPI 2018 | ISSN: |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) | | | |
| Base indexación: | | Área: | |
| Índice de impacto: | | Cuartil: | |

| | | | |
|---|----------|--------------------------------------|-------|
| Maria Rosa Garrido | | | |
| Autores (p.o. de firma): Garrido, Maria Rosa (2021) | | | |
| Título: The evolution of language ideological debates about English and French in a multilingual humanitarian organisation. | | | |
| Revista: Language Policy. | | | |
| Número: | Páginas: | Año: In press. | ISSN: |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) | | | |
| Base indexación: Other Quality indices: SJR 2020: 1.75 Q1 Language and Linguistics,Carhus+ A | | Área: (SCI/SSCI/AHC): Q2 Linguistics | |
| Índice de impacto: (SCI/SSCI/AHC): 1.383 (2019) | | Cuartil: | |

| | | | |
|---|------------------------------|----------------|-------|
| Maria Rosa Garrido | | | |
| Autores (p.o. de firma): | Garrido, Maria Rosa (2021) | | |
| Título: Multilingualism, nationality and flexibility: Mobile communicators' careers in a humanitarian agency. | | | |
| Revista: Multilingua DOI: https://doi.org/10.1515/multi-2020-0156 | | | |
| Número: | Páginas: | Año: In press. | ISSN: |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) | | | |
| Base indexación: SJR 2020: 0.52, Q1 Language and linguistics; Carhus+ A. Área: (SCI/SSCI/AHCI): Q3 Linguistics (2019) | | | |
| Índice de impacto: | (SCI/SSCI/AHC): 0.815 (2019) | Cuartil: | |

| | | | |
|--|--|----------------|-------|
| Maria Rosa Garrido | | | |
| Autores (p.o. de firma): | Hassemer, Jonas & Garrido, Maria Rosa (2020) | | |
| Título: Language as a resource with fluctuating values: Arabic speakers in humanitarian and social work. | | | |
| Revista: International Journal of the Sociology of Language 264, 263-287 | | | |
| Número: | Páginas: | Año: In press. | ISSN: |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) | | | |
| Base indexación: Other Quality indices: SJR 2020: 0.43, Q1 Language and Linguistics, Carhus+ A Área: | | | |
| Índice de impacto: | Cuartil: | | |

| | | | |
|--|------------------------------|----------------|-------|
| Maria Rosa Garrido | | | |
| Autores (p.o. de firma): | Garrido, Maria Rosa (2020) | | |
| Título: Language investment in the trajectories of mobile,multilingual humanitarian workers. In Maria Rosa Garrido & Maria Sabaté-Dalmau (Eds.), Transnational trajectories of multilingual workers: Sociolinguistic approaches to emergent entrepreneurial selves | | | |
| Revista: International Journal of Multilingualism, 17 (1) | | | |
| Número: 17 (1) | Páginas: 1-10 , 62-79 | Año: In press. | ISSN: |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) | | | |
| Base indexación: Área: (SCI/SSCI/AHCI): Q1 Language and Linguistics (2019) | | | |
| Índice de impacto: | (SCI/SSCI/AHC): 1.981 (2019) | Cuartil: | |

| | | | |
|--|-------------------|----------------|-------|
| Nicholas Spengler | | | |
| Autores (p.o. de firma): | Nicholas Spengler | | |
| Título: Monograph: Melville's Americas: Hemispheric Sympathies, Transatlantic Contagion | | | |
| Revista: Edinburgh University Press, 2021. https://www.snowboundbooks.com/book/9781474460507 | | | |
| Número: | Páginas: | Año: In press. | ISSN: |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) | | | |
| Base indexación: Área: | | | |
| Índice de impacto: | Cuartil: | | |

| |
|---|
| Nicholas Spengler |
| Autores (p.o. de firma): Nicholas Spengler |
| Título: Article: 'Of Squalls and Mutinies: Emergency Politics and Black Democracy in Moby-Dick and "The Heroic Slave"'. |
| Revista: Textual Practice (Routledge), 'Melville's Measures' special issue, volume/issue TBD (2021). |
| Número: Páginas: Año: In press. ISSN: |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) |
| Base indexación: Área: |
| Índice de impacto: Cuartil: |

| |
|--|
| Nicholas Spengler |
| Autores (p.o. de firma): Nicholas Spengler |
| Título: Article: 'The Poetics of Allegory and Enchantment in Melville's Americas' |
| Revista: Leviathan: A Journal of Melville Studies, 'Melville and Spanish America' special issue, 23.3 (October 2021), special issue on 'Melville and Spanish America'. |
| Número: Páginas: Año: 2021 ISSN: |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) |
| Base indexación: Área: |
| Índice de impacto: Cuartil: |

| |
|---|
| Nicholas Spengler |
| Autores (p.o. de firma): Nicholas Spengler |
| Título: Monograph: Book Chapter: 'Sketches of Spain: The Traveling Fictions of Frances Calderón de la Barca's The Attaché in Madrid' |
| Revista: Spain, the United States, and Transatlantic Literary Culture throughout the Nineteenth Century, edited by John C. Havard and Ricardo Miguel Alfonso, Routledge, 2022 |
| Número: Páginas: Año: In press. ISSN: |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) |
| Base indexación: Área: |
| Índice de impacto: Cuartil: |

| |
|---|
| Nicholas Spengler |
| Autores (p.o. de firma): Nicholas Spengler |
| Título: Article: 'Tracking Melville's "Dog-King": Creole Sympathies and Canine Warfare in the Americas' |
| Revista: Leviathan: A Journal of Melville Studies |
| Número: 21.3 Páginas: 71-93 Año: In press. 2019 ISSN: |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) |
| Base indexación: Área: |
| Índice de impacto: Cuartil: |

| |
|--|
| Nicholas Spengler |
| Autores (p.o. de firma): Nicholas Spengler |
| Título: Critical Introduction: 'Herman Melville' |
| Revista: American Writers Retrospective Supplement Ed. Jay Parini. Scribner/Gale Cengage |
| Número: Volum III Páginas: 147-164 Año: In press. 2017 ISSN: |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) |
| Base indexación: Área: |
| Índice de impacto: Cuartil: |

Proyecto de investigación activo en las líneas de investigación asociadas (incluir mínimo 1 por cada línea):

| | |
|-------------------------------------|--|
| Título del proyecto | Between the lines: comprehensive reading of literary texts in a foreign language |
| Entidad financiadora | AGAUR |
| Referencia | 2010MQD00121 |
| Duración | 2011-2013 |
| Financiación | 7.000€ |
| Tipo de convocatoria | MQD |
| Personal investigador que participa | IP Andrew Monnickendam, Carme Font, Laura Gimeno, Maria Antònia Oliver, David Owen, Rodrigo Andrés, John Stone, Eduard, Vilella, Joan Curbet, Jordi Cerdà, Jordi Coral, Esther Pujolràs, Sara Martín. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto | XXXV Congreso AEDEAN |
| Entidad financiadora | MICINN |
| Referencia | FFI2011-13282-E |
| Duración | 2011-2013 |
| Financiación | 10.000€ |
| Tipo de convocatoria | PGE |
| Personal investigador que participa | IP Felicity Hand, Sara Martin, Melissa Moyer |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Título del proyecto | Cartografías de la indianidad en las literatures del Océano Índico |
| Entidad financiadora | MICINN |
| Referencia | FFI2009-07711 |
| Duración | 2010-2012 |
| Financiación | 18.150,01€ |
| Tipo de convocatoria | Proyectos Nacionales |
| Personal investigador que participa | IP Felicity Hand, Esther Pujolràs, Yolaine Parisot, Farhad Khoyratty, María Isabel Alonso, María del Mar García, Nazir Can, Valérie Magdaleine, Makarand Paranjape, Jaume Peris, Bernard Mouralis |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto | Redes y relaciones en las literatures del Océano Índico. IP Felicity Hand. |
| Entidad financiadora | MICINN |
| Referencia | FFI2012-32626 R |
| Duración | 2013-2015 |
| Financiación | 21.060€ |
| Tipo de convocatoria | Proyectos Nacionales |
| Personal investigador que participa | IP Felicity Hand, Esther Pujolràs, Salvador Faura, Juan Miguel Zarandona, Makarand Paranjape, Farhad Khoyratty, María Isabel Alonso. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto | Tallers d'escriptura com a teràpia per a víctimes de violència de gènere |
| Entidad financiadora | Fundació Autònoma Solidària |
| Referencia | HA510867 |
| Duración | 2013-2016 |
| Financiación | 6.200€ |
| Tipo de convocatoria | Convenis Institucionals |
| Personal investigador que participa | IP Felicity Hand , Esther Pujolràs |
| Título del proyecto | The Best New Literature": Analysis, Digitization and Preservation of the Wormwood Review |
| Entidad financiadora | AGAUR |
| Referencia | 2013BP-B00124 D |
| Duración | 2014-2016 |
| Financiación | 91.022,40€ |
| Tipo de convocatoria | Beatriu de Pinós |
| Personal investigador que participa | Beneficiario: Debritto Cabezas, Abel. Responsable: Andrew Monnickendam |
| Título del proyecto | Traumes in/visibles. Construir la pau mitjançant l'escriptura |
| Entidad financiadora | Fundació Autònoma Solidària |
| Referencia | FSXXXIII-07Trau |
| Duración | 2016-2017 |
| Financiación | 7.035,41€ |
| Tipo de convocatoria | Convenis Institucionals |
| Personal investigador que participa | IP Esther Pujolràs, Felicity Hand |
| Título del proyecto | <i>La estética del recuerdo: empatía, identificación, duelo</i> |
| Entidad financiadora | MINECO |
| Referencia | FFI2015-63739-P |
| Duración | 2016-2018 |
| Financiación | 43.802€ |
| Tipo de convocatoria | Proyectos Nacionales |
| Personal investigador que participa | IP Felicity Hand , Esther Pujolràs, Salvador Faura, Juan Miguel Zarandona, Modhumita Roy, Makarand Paranjape, Dolors Ortega, Juan Ignacio Oliva, Maurice O.Connor, Helen Liebling, Farhad Khoyratty, Carolyn Jess-Cooke, María Isabel Alonso |
| Título del proyecto | Reescribiendo la guerra: los paradigmas de la ficción contemporánea en inglés/ Rewriting War: The Paradigms of Contemporary War Fiction in English |
| Entidad financiadora | MINECO |
| Referencia | FFI2017-85525-P |
| Duración | 2017-2020 |
| Financiación | 31.460€ |
| Tipo de convocatoria | Proyectos Nacionales |
| Personal investigador que participa | IP Andrew Monnickendam , Jordi Coral, David Owen, Cristina Pividori, Laura Gimeno; Luis Alberto Lázaro (Alcalá), Paula Garcíá Ramírez (Jaén), Christoph Houswitschka (Bamberg); Lola Serraf, Christina Howes, Alex Debney (Bamberg). |

LENGUA

| | |
|-------------------------------------|--|
| Título del proyecto | Comunicació intercultural i estratègies de negociació |
| Entidad financiadora | AGAUR |
| Referencia | 2009SGR 1340 |
| Duración | 2009-2014 |
| Financiación | 33.600€ |
| Tipo de convocatoria | SGR-DGR Grup de Recerca Emergent |
| Personal investigador que participa | IP Melissa Moyer, Eva Codó, Maria Sabaté, Maria Rosa Garrido, Katia Yago, Angelica Carlet, Safae Jabri, Sònia Oliver, Monica Heller, Alexandre Duchene, Gabriele Budach |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto | Categorización, representación y procesamiento de segundas lenguas (CATPROC) |
| Entidad financiadora | MICINN |
| Referencia | FFI2010-19206 |
| Duración | 2011-2013 |
| Financiación | 27.830€ |
| Tipo de convocatoria | Proyectos Nacionales |
| Personal investigador que participa | IP María Josep Solé, Juli Cebrian, Joaquín Romero, Angelica Carlet, Maria Riera Tolo, Andrea Pearman |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto | Los efectos del aprendizaje integrado de contenidos curriculares y lenguas extranjeras (AICLE) en la adquisición y desarrollo del inglés. Un estudio longitudinal |
| Entidad financiadora | MICINN |
| Referencia | FFI2010-19997 |
| Duración | 2011-2014 |
| Financiación | 48.400€ |
| Tipo de convocatoria | Proyectos Nacionales |
| Personal investigador que participa | IP Elisabet Pladevall, Anna Vallbona, Teresa Navés, E.Alexandra Vraciu, Patrícia M. Martínez |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto | Estandarización y transferència de recursos léxicos y textuales |
| Entidad financiadora | MICINN |
| Referencia | FFI2011-27774 E |
| Duración | 2012-2015 |
| Financiación | 52.030€ |
| Tipo de convocatoria | Proyectos Nacionales |
| Personal investigador que participa | IP Ana Fernández, Mercè Coll, Hortènsia Curell, Gloria Vázquez, Jaume Tio, Elena Bea |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Título del proyecto | Multilingüismo y movilidad: prácticas lingüísticas y la construcción de identidad |
| Entidad financiadora | MICINN |
| Referencia | FFI2011-26964 M |
| Duración | 2012-2016 |
| Financiación | 52.030€ |
| Tipo de convocatoria | Proyectos Nacionales |
| Personal investigador que participa | IP Melissa Moyer, Gema Rubio, Gabriele Budach, Alexandre Duchene, Monica Heller, Sònia Oliver, Safae Jabri, Eva Codó, Maria Sabaté, Katia Yago, Maria Rosa Garrido. |

| | |
|----------------------|---|
| Título del proyecto | <i>Comunicació intercultural i estratègies de negociació (CIEN)</i> |
| Entidad financiadora | AGAUR |
| Referencia | 2014 SGR 1508 C |
| Duración | 2014-2017 |
| Financiación | 10.800€ |
| Tipo de convocatoria | Grups recerca qualitat consolidats/emergents |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Personal investigador que participa | IP Melissa Moyer , Andrea Sunyol, Massimiliano Paolo Sassi, Gema Rubio, Eva Codó |
|-------------------------------------|--|

| | |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto | <i>Producción y percepción en L2: la formación de categories fonológicas y categories léxicas en una segunda lengua</i> |
| Entidad financiadora | MINECO |
| Referencia | FFI2013-46354-P |
| Duración | 2014-2017 |
| Financiación | 40.535€ |
| Tipo de convocatoria | Proyectos Nacionales |
| Personal investigador que participa | IP María Josep Sole i Juli Cebrian , Angelica Carlet, Maria Riera, Joaquín Romero, Susana Cortés |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto | <i>La apropiación del inglés como lengua global en la escuela catalana: un acercamiento multilingüe situado y comparativo</i> |
| Entidad financiadora | MINECO |
| Referencia | FFI2014-54179-C |
| Duración | 2015-2018 |
| Financiación | 45.980€ |
| Tipo de convocatoria | Proyectos Nacionales |
| Personal investigador que participa | IP Eva Codó, Elisabet Pladevall , Andrea Sunyol, Emilee Moore, Andrea Patiño, María Rosa Garrido |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto | Gamifying Academic Skills in Higher Education: reading Academic English App (StratAPP) |
| Entidad financiadora | Servicio Español para la Internacionalización de la Educación |
| Referencia | 2016-1-ES01-KA203-025164 Gamifying Acade |
| Duración | 2016-2019 |
| Financiación | 24.882€ |
| Tipo de convocatoria | Projectes Europeus Educatius Internac. |
| Personal investigador que participa | IP Hortènsia Curell, Ana Fernández , Laura Andrea Huerta, María del Carme Sanahuges. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto | Talkitt Speech Recognition Technology Subtítulo: Social Inclusion and the Impact of Voiceitt on Identity and Talk in Persons with Acquired Brain Injury. |
| Entidad financiadora | EU-Horizon 2020 |
| Referencia | 779105-Talkitt |
| Duración | 2017-2019 |
| Financiación | 1.396.831,60€ |
| Tipo de convocatoria | H2020-SMEINST-2-2016-2017 |
| Personal investigador que participa | IP Melissa Moyer |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto | PRODUCCION, VARIABILIDAD Y CATEGORIZACION EN PRIMERAS LENGUAS Y EN LA ADQUISICION DE SEGUNDAS LENGUAS. ASPECTOS TEORICOS, EXPERIMENTALES Y APLICADOS. |
| Entidad financiadora | MINECO |
| Referencia | FFI2017-84479-P |
| Duración | 2018-2020 |
| Financiación | 23.595€ |
| Tipo de convocatoria | Proyectos Nacionales |
| Personal investigador que participa | IP Joaquin Romero i Maria-Josep Solé , Lucrecia Rallo, María Riera, Anna Marczyk, Antonia Soler. |

2. Referencia completa de las 25 contribuciones científicas más relevantes y representativas de las diferentes líneas de investigación en los últimos 5 años.

| |
|---|
| 1. Felicity Hand Cranhan |
| Autores (p.o. de firma): Felicity Hand |
| Título: Searching for New Scripts: Gender Roles in Memory of Departure |
| DOI: 10.1080/00111619.2014.884991 |
| Revista: Critique: Studies in Contemporary Fiction |
| Número: 56,2 Páginas: 1-18 Año: 2015 ISSN: 0011-1619 print/ 1939-9138 online |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) |
| Base indexación: JCR/SCI MIAR – ICDS 9,977 Carhus Plus – grupo B Scimago -SJR 0,152, Q1 Literature and Literary Theory ErihPlus B Arts and Humanities Citation Index |
| CIRC – A Área: |
| Índice de impacto: Cuartil: |
| 2. Felicity Hand Cranhan |
| Autores (p.o. de firma): Felicity Hand |
| Título: 'Picking Up the Crumbs of England': East African Asians in Yasmin Alibhai-Brown's Autobiographies |
| DOI: 10.1177/0021989416652646 |
| Revista: The Journal of Commonwealth Literature |
| Número: Páginas: Año: First published online June 25, 2016. ISSN: 17416442 ISSN: 00219894 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) |
| Base indexación: JCR/SCI Scimago - SJR – 0, 159 Q1 Literature and Literary Theory Carhus + grupo A ErihPlus MIAR ICDS – 11.0 CIRC - A |
| H index 11 Área: |
| Índice de impacto: Cuartil: |
| 3. Jordi Coral Escolà |
| Autores (p.o. de firma): Jordi Coral |
| Título: Anxious Householders: Theft and Anti-Usury Discourse in Shakespeare's Venetian Plays |
| Revista: The Seventeenth Century |
| Número: Vol. XXX , No. 3 September Páginas: 285-300 Año: 2015 ISSN: 0268-117X / Online: 2050-4616 |
| Indicios de calidad: reseña en "The Year's Work in English Studies", vol. 96, 2017 (Oxford University Press) |
| Base indexación: Carhus Plus + 2014 / SJR Scimago Journal and Country Rank Área: Artes y Humanidades |
| Índice de impacto: (Carhus) grupo A / (SJR) 0.120 Cuartil: (SJR) Q2 -- año 2015 |

| |
|--|
| 4. Jordi Coral Escolà |
| Autores (p.o. de firma): Jordi Coral |
| Título: "Maiden Walls That War Hath Never Entered": Rape and Post-Chivalric Military Culture in Shakespeare's <i>Henry V</i> |
| Revista: College Literature: A Journal of Critical Literary Studies |
| Número: 44.3 Summer Páginas: 404-35 Año: 2017 ISSN: 0093-3139 / Online: 1542-4286 |
| Indicios de calidad: publicado por The Johns Hopkins University Press |
| Base indexación: Carhus Plus + 2014 / SJR Scimago Journal and Country Rank Área: Artes y Humanidades |
| Índice de impacto: (Carhus) grupo B/(SJR) 0.108 Cuartil: (SJR) Q1 –2015; Q2 – 2016 (2017 no disponible todavía) |

| |
|--|
| 5. Andrew Monnickendam |
| Autores (p.o. de firma): Andrew Monnickendam |
| Título: Getting it all in the right order: The love pot, trauma and ethical uncertainty in Rachel Seiffert's <i>Afterwards</i> |
| Revista: Alicante Journal of English Studies/Revista Alicantina de Estudios Ingleses |
| Número: 29 Páginas: 183-197 Año: 2016 ISSN :0214-4808 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) Carhus Plus: C |
| Base indexación: JCR/SCI Área: |
| Índice de impacto: 0.039 Cuartil: |

| |
|---|
| 6. Sara Martín Alegre |
| Autores (p.o. de firma): Sara Martín |
| Título: "The Anti-patriarchal Male Monster as Limited (Anti)Hero in Richard Morgan's Black Man" |
| Revista: Science Fiction Studies |
| Número: 44.1 Páginas: 84-103 Año: 2017 ISSN: 2327-6207 |
| Indicios de calidad: CARHUS Plus+ 2014 grupo A |
| Base indexación: SJR SCImago Journal&Country Rank Área: Literatura y Teoría de la Literatura |
| Índice de impacto: 9 Cuartil: Q2 (2016) |

| |
|---|
| 7. Font Paz, Carme |
| Autores (p.o. de firma): Font Paz, Carme |
| Título: Textual Activism as Political Mediation |
| Revista: The Huntington Library Quarterly |
| Número: 77:4 Páginas: 487-495 Año: 2014 ISSN: 0018-7895 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías): Humanidades |
| Base indexación: JCR/SCI SJR Scopus Área: Arts and Humanities |
| Índice de impacto: SJR: H Index 14 Cuartil: SJR Quartile 1 (Q1) |

8. Font Paz, Carme

Autores (p.o. de firma): Font Paz, Carme

Título: 'God is not the Supporter of Tyranny': Prophetic Reception and Political Capital

Revista: *Études Épistémè, Revue de littérature et de civilisation XVIIe-XVIIIe siècles.*

Número: 30

Páginas: DOI : 10.4000/episteme.1686

Año: 2017

ISSN: 1634-0450

Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías): Humanidades

Base indexación: JCR/SCI

ERIH+

Área: Arts and Humanities

Índice de impacto:

ICDS: 9,7. Emerging Sources Citation Index:+3.5

Cuartil:

9. Font Paz, Carme

Autores (p.o. de firma): Font Paz, Carme

Título: 'For Well you Knowe, This World is but a Stage': Petrarchismo Femminile and Elizabethan Poetics in Aemilia Bassano Lanyer (1611).

Revista: *Studi Rinascimentali: Rivista Internazionale di Letteratura Italiana*

Número: 13.1

Páginas: 137-146

Año: 2015

ISSN: 1724-6164

Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías): Humanidades

Base indexación: JCR/SCI ERIH+

Área: Arts and Humanities

Índice de impacto: ICDS: 10.0, Emerging Sources Citation Index: +3.5

Cuartil:

10. Mireia Llinàs, Elisabet Pladevall i Montserrat Capdevila

Autores (p.o. de firma): Llinàs, Mireia; Pladevall, Elisabet y Montserrat Capdevila

Título: On that-omission and its absence in the written production of bilingual Spanish/Catalan L2-learners of English

Revista: *ATLANTIS Journal of the Spanish Association of Anglo-American Studies*

Número: 35.1

Páginas: 35-49

Año: 2013

ISSN: 0210-6124

Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) CARHUS B

Base indexación: JCR/SCI

Área: Lingüística

Índice de impacto:

0.061 H-index 5

Cuartil: 2

11. Juli Cebrian

Autores (p.o. de firma): Juli Cebrian i Angelica Carlet

Título: Second language learners' identification of target language phonemes: A short-term phonetic training study

Revista: *Canadian Modern Language Review*

Número: 70(4)

Páginas: 474-499

Año: 2014

ISSN: 0008-4506

Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)

Base indexación: JCR/SCI

Área: Lingüística

Índice de impacto: 0.588

Cuartil: 2

12. Eva Codó Olsina

Autores (p.o. de firma): Codó, Eva & Adriana Patiño-Santos

Título: Beyond language: Class, social categorisation and academic achievement in a Catalan high school

Revista: Linguistics and Education

Número: 25

Páginas: 51-63

Año: 2014

ISSN: 08985898

Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)

Base indexación: JCR/SCI

Área: Linguistics

Índice de impacto:

0.833

Cuartil: Q2

13. Eva Codó Olsina

Autores (p.o. de firma): Garrido, M. Rosa & Eva Codó

Título: Deskilling and delanguaging African migrants in Barcelona: Pathways of labor market incorporation and the value of global English

Revista: Globalisation, Societies and Education

Número: 15 (1)

Páginas: 29-49

Año: 2017

ISSN: 14767724

Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)

Base indexación: JCR/SCI SJR

Área: Education

Índice de impacto:

0,843

Cuartil: Q1

14. Ana Fernández Montraveta

Autores (p.o. de firma): Fernández-Montraveta, A.; Vázquez, G.

Título: The SenSem Corpus: an annotated corpus for Spanish and Catalan with information about aspectuality, modality, polarity and factuality

Revista: *Corpus Linguistics and Linguistic Theory*

Número: 10:2

Páginas: 273-288

Año: 2014

ISSN: 16137027

Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)

Base indexación: JCR / SCI-SJR

Área: Linguistics/Language and Linguistics

Índice de impacto:

1 / 0,424 (Índice H:15)

Cuartil: 1 / 1

15. Ana Fernández Montraveta

Autores (p.o. de firma): Vázquez, G. & Fernández Montraveta, Ana

Título: Constructions at argument-structure level in the SenSem Corpora

Revista: *Language Resources and Evaluation*

Número: 49.3

Páginas: 637-658

Año: 2015

ISSN: 1574-0218

Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías): ERIH (Linguistics) B; CARHUS: A

Base indexación: JCR/SCI SJR

Área: Computer Science & Interdisciplinary

Applications/Language and Linguistics

Índice de impacto: 0.975 (Índice H: 34)

Cuartil: 1

16. Mireia Llinàs-Grau

Autores (p.o. de firma): Mireia Llinàs-Grau, Silvia Martínez-Ferreiro

Título: On the Presence and Absence of *that* in Aphasia

Revista: Aphasiology

Número: 28,1

Páginas: 62-81

Año: 2014

ISSN: 0268-7038

Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)

Base indexación: JCR/SCI

Área: Clinical Neurology

Índice de impacto: 1.531

Cuartil: Q3 (137/192)

17. Melissa G. MoyerAutores (p.o. de firma): Peter Auer, **Melissa Moyer** and Pieter Muysken

Título: Connecting approaches to code-switching in West Africa

Revista: International Journal of Bilingualism

Número: 18 (4)

Páginas: 447-454

Año: 2014

ISSN: 1367-0069

Indicios de calidad: 24 H Index

Base indexación: Google scholar 2 citas Área: Arts and Humanities (Language and Linguistics)

Índice de impacto: Impact for 2017: 0.974

5 year impact factor = 1.271

Cuartil: Q1 in 2014

18. Melissa G. Moyer

Autores (p.o. de firma): Melissa G. Moyer

Título: *Translanguaging. Language Bilingualism and Education*

Revista: Journal of Sociolinguistics

Número: 20 (1)

Páginas: 125-130

Año: 2016

ISSN: 1467-9841

Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) 35 H Index

Base indexación: ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2016: 48/182 (Linguistics) Área: Linguistics

Índice de impacto: 1.2

Cuartil: Q1

19. Sonia Oliver del Olmo

Autores (p.o. de firma): Sonia Oliver del Olmo

Título: English as a Lingua Franca in Public Health Care Services-The Spanish Challenge.

Revista: Journal of Intercultural Communication

Número: 39 Páginas: URL: <http://immi.se/intercultural> Año: 2015 ISSN: 1404-1634

Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) Evaluada en CARHUS Plus+ 2014, ERIHPlus -Polítiques OA SHERPA/RoMEO color green

Base indexación: JCR/SCI Indizada en Scopus, IBZ Online, International Bibliography of Social Sciences, Communication & Mass Media Index, EBSCO Education Source, Linguistics & Language Behavior Abstracts, Sociological abstracts Área:
Comunicación Social, Humanidades y Ciencias Sociales, Sociología ICDS = 9.8, ERIH Categoría B

Índice de impacto:

Cuartil:

20. Elisabet Pladevall Ballester

Autores (p.o. de firma): Pladevall-Ballester, E.

Título: Exploring primary school CLIL perceptions in Catalonia: students', teachers' and parents' opinions and expectations.

Revista: *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*

Número: 18(1) Páginas: 45-59 Año: 2015 ISSN: 1367-0050 Online ISSN: 1747-7522

Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)

Base indexación: JCR/SSCI Área: Linguistics

Índice de impacto: 1.338 Cuartil: 1 (32/181)

21. Elisabet Pladevall Ballester

Autores (p.o. de firma): Pladevall-Ballester, E.

Título: Developmental asynchrony in the acquisition of subject properties in child L2 English and Spanish.

Revista: *Language Acquisition*

Número: 23(4) Páginas: 387-406 Año: 2016 ISSN: 1048-9223 Online ISSN: 1532-7817

Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)

Base indexación: JCR/SSCI Área: Linguistics

Índice de impacto: 1.303 Cuartil: 1 (42/182)

22. M. Josep Solé Sabater

Autores (p.o. de firma): Solé, M.J.

Título: Articulatory adjustments in initial voiced stops in Spanish, French and English

Revista: *Journal of Phonetics*

Número: 66 Páginas: 217-241 Año: 2018 ISSN: 0095-4470

Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)

Base indexación: JCR/SCI SCImago Journal Rank (SJR): 1.345 Área: Linguistics

Índice de impacto: 5-Year Impact Factor: 1.938; Impact factor (2016): 1.352 Cuartil: 1er

23. M. Josep Solé Sabater

Autores (p.o. de firma): Solé, M.J.

Título: The perception of voice-initiating gestures

Revista: *Laboratory Phonology*

Número: Volume 5, Issue 1 Páginas: 37-68 Año: 2014 ISSN: 1868-6346

Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)

Base indexación: JCR/SCI Rank 85 out of 179 in category Linguistics in the 2015 Thomson Reuters Journal Citation Report/Social Sciences Edition Área: Linguistics

Índice de impacto: year 2015: 0.667 Cuartil: 1er

24. Susagna Tubau MuntañáAutores (p.o. de firma): González-Fuente, Santiago, **Tubau, Susagna**, Espinal, M.Teresa, Prieto, Pilar

Título: Is there a universal strategy for rejecting propositions? Typological evidence on the use of prosody and gesture

Revista: *Frontiers in Psychology*

Número: 6 (artículo 899) Páginas: 1-17 Año: 2015 ISSN: 1664-1078

Indicios de calidad: (Humanidades)

Base indexación: JCR/SSCI Área: PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 2.650 Cuartil: 1 (23/129)

25. Susagna Tubau MuntañáAutores (p.o. de firma): Déprez, Viviane, **Tubau, Susagna**, Cheylus, Anne, Espinal, M.Teresa

Título: Double Negation in a Negative Concord language: an experimental investigation

Revista: Lingua

Número: 163 Páginas: 75-107 Año: 2015 ISSN: 0024-3841

Indicios de calidad: (Humanidades)

Base indexación: JCR/SSCI Área: LINGUISTICS

Índice de impacto: 0.844 Cuartil: 2 (68/181)

3. Referencia completa de 10 Tesis doctorales defendidas y dirigidas por uno o varios investigadores integrantes de las líneas (últimos 5 años) y una contribución científica derivada de cada una de ellas

Tesis RD 99/2011:

Tesis 1. Maria Teresa Marnieri

Título de la tesis: Critical and Iconographic Reinterpretations of Three Early Gothic Novels. Classical, Medieval, and Renaissance Influences in William Beckford's "Vathek", and Radcliffe's "Romance of The Forest" and Matthew G. Lewis's "The Monk".

Director/es: Andrew Monnickendam

Fecha de defensa: 11/11/2016 Calificación: EXCEL·LENT Mención Europea: No

Universidad: : Universidad Autónoma de Barcelona

Contribución científica asociada :

Autores (p.o. de firma): Maria Teresa Marnieri

Título: Infernal Imagery: Dante in William Beckford's Vathek and Mathew Lewis's The Monk

Revista: European Academic Research (www.euacademic.org)

Número: Volume V, Issue 7 Páginas: 3027-3053 Año: October 2017 ISSN: 2286-4822

Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)

Base indexación: JCR/SCI Área: Índice de impacto: 3.4546 (UIF), DRJI value 5.9 (B+) Cuartil:

| | | | |
|--|--------------------------|---------------------|-----------------|
| Tesis 2. Anna Casablancas i Cervantes | | | |
| Título de la tesis: Closing Circles: The Construction of Mother Archetypes in Five Novels by Doris Lessing. | | | |
| Director/es: Andrew Monnickendam | | | |
| Fecha de defensa: 25/11/2016 | Calificación: EXCEL·LENT | Mención Europea: No | |
| Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona | | | |
| Contribución científica asociada : | | | |
| Autores (p.o. de firma): Anna Casablancas i Cervantes | | | |
| Título: Creating Oneself as a Mother:Dreams, Reality and Identity in Doris Lessing's The Fifth Child (1988). | | | |
| Revista: Forum. University of Edinburgh postgraduate Journal of Culture and the Arts. | | | |
| Número: 11 | Páginas: 1-10 | Año: 2010 | ISSN: 1749-9771 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) | | | |
| Base indexación: JCR/SCI | Área: | Índice de impacto: | Cuartil: |

| | | | |
|---|--------------------------|--|-----------------|
| Tesis 3. Noelia Sánchez Campos | | | |
| Título de la tesis: An Analysis of Female Desire in the Works of Frances Sheridan, Frances Brooke, Elizabeth Griffith and Sophia Lee. | | | |
| Director/es: David Owen | | | |
| Fecha de defensa: 26/05/2017 | Calificación: EXCEL·LENT | Mención Europea: No | |
| Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona | | | |
| Contribución científica asociada : academic article | | | |
| Autores (p.o. de firma): Noelia Sánchez-Campos | | | |
| Título: Reconciling Empowerment and Submission: Female Agency and Desire in Hannah More's <i>A Search After Happiness</i> | | | |
| Revista: European Academic Research | | | |
| Número: 12 | Páginas: 16 | Año: 2015 | ISSN: 2286-4822 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) | | | |
| Base indexación: JCR/SCI | Área: English literature | Índice de impacto: 3.1. DRJI value 5.9 | Cuartil: |

Les següents tesis han estat llegides en el període que s'està avaluant, però són de RDs anteriors:

| | | | |
|---|------------------------------|---------------------|-----------------|
| Tesis 4. Eleonora Alexandra Vraciu | | | |
| Título de la tesis: Tense-Aspect Morphology in the Advanced English L2 Variety: Exploring Semantic, Discourse and Cross-linguistic Factors. | | | |
| Director/es: Hortènsia Curell Gotor i Anne Trévise | | | |
| Fecha de defensa: 18/05/2012 | Calificación: APTE CUM LAUDE | Mención Europea: No | |
| Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona | | | |
| Contribución científica asociada : | | | |
| Autores (p.o. de firma): Vraciu, A. | | | |
| Título: Exploring the upper limits of the Aspect Hypothesis: Tense-aspect morphology in the advanced English L2 variety | | | |
| Revista: <i>Language, Interaction and Acquisition</i> | | | |
| Número: 4 (2) | Páginas: 255-289 | Año: 2013 | ISSN: 1879-7865 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) cite score 0,530, SNIP 0,695, SIR 0,383 | | | |
| Base indexación: JCR/SCI | Área: | Índice de impacto: | Cuartil: |

| |
|--|
| Tesis 5. María Cristina Pividori Gurgo |
| Título de la tesis: The Death and Birth of a Hero: The Search for Heroism in British World War One Literature. |
| Director/es: Andrew Monnickendam |
| Fecha de defensa: 2/07/2012 Calificación: APTE CUM LAUDE Mención Europea: No |
| Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona |
| Contribución científica asociada : |
| Autores (p.o. de firma): Pividori, Cristina |
| Título: "Resisting the Hero's Tale: The Trope of the Cowardly Soldier in the Literature of the Great War" |
| Revista: Nordic Journal of English Studies |
| Número: 13(4) Páginas: 111-131 Año: 2014 ISSN: 1654-6970,1654-6970,1502-7694 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) |
| Base indexación: JCR/SCI Área: Ciencias Sociales y Humanidades en General Índice de impacto: ERIH (Scopus) = +3.5 ICDS = 9.7 Cuartil: LINGÜÍSTICA, LITERATURA INGLESA, TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA |

| |
|--|
| Tesis 6. Anna María Vallbona González |
| Título de la tesis: L2 Competence of Young Language Learners in Science and Arts CLIL and EFL Instruction Contexts. A Longitudinal Study |
| Director/es: Elisabet Pladevall i Ballester |
| Fecha de defensa: 10/01/2014 Calificación: EXCEL·LENT CUM LAUDE Mención Europea: No |
| Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona |
| Contribución científica asociada : |
| Autores (p.o. de firma): Pladevall-Ballester, E. and Vallbona, A. |
| Título: CLIL in minimal input contexts: a longitudinal study of primary school learners' receptive skills. |
| Revista: System |
| Número: 58 Páginas: 37-48 Año: 2016 ISSN: 0346-251X |
| Indicios de calidad: (Humanidades) |
| Base indexación: JCR/SCI Área: Linguistics Índice de impacto: 1400 Cuartil: 1 (34/182) |

| |
|---|
| Tesis 7. Anna Bret Blasco |
| Título de la tesis: L2 English Young Learners' Oral Production Skills in CLIL and EFL Settings: A Longitudinal Study. |
| Director/es: Elisabet Pladevall i Ballester |
| Fecha de defensa: 21/11/2014 Calificación: EXCEL·LENT CUM LAUDE Mención Europea: No |
| Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona |
| Contribución científica asociada : |
| Autores (p.o. de firma): Bret, A. |
| Título capítulo: A Two-Year Longitudinal Study of Three EFL Young Learners' Oral Output: The Development of Syntactic Complexity and Accuracy |
| Título del libro: <i>Learning Foreign Languages in Primary School: Research Insights</i> |
| Editorial: Multilingual Matters Ltd. Páginas: 176-192 Año: 2017 ISBN: 9781783098101 |
| Indicios de calidad: (Humanidades) |
| Base indexación: Book Citation Index (Thomson Reuters) Área: Linguistics Índice de impacto: SPI (Scholarly Publishing Indicators) (ICEE 2.360) Cuartil: |

Tesis 8. Auba Llompart Pons

Título de la tesis: The Good Seed: Childhood and the Gothic in Children's Fiction 1990s-Early 2000s.

Director/es: Sara Martín Alegre

Fecha de defensa: 21/11/2014 Calificación: EXCEL·LENT CUM LAUDE Mención Europea: Doctorat internacional

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Contribución científica asociada : "Another Turn of the Screw: From Henry James's Gothic Children to Neil Gaiman's Children's Gothic"

Autores (p.o. de firma): Auba Llompart Pons

Título: *Weaving New Perspectives Together: Some Reflections on Literary Studies*

Revista: , edited by María Alonso Alonso, Jeannette Bello Mota, Alba de Béjar Muñoz and Laura Torrado Mariñas (Cambridge Scholars)

Número: Páginas: 171-185 Año: 2012 ISSN: 978-1-4438-3911-2

Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)

Base indexación: JCR/SCI Área: Humanidades y Ciencias Sociales Índice de impacto: citado por 2 (Google Scholar) Cuartil:

Tesis 9. Maria Rosa Garrido Sardà

Título de la tesis: Emmaus as a Transnational Imagined Community: Language, Interdiscursivity and Stratification in a Social Movement.

Director/es: Eva Codó Olsina

Fecha de defensa: 05/12/2014 Calificación: EXCEL·LENT CUM LAUDE Mención Europea: Doctorat internacional

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Contribución científica asociada : artículo en revista científica

Autores (p.o. de firma): Garrido, Maria Rosa

Título: Storytelling practices in the construction of sameness in a transnational social movement

Revista: International Journal of the Sociology of Language.

Número: Páginas: Año: 2018 (en prensa) ISSN: 0165-2516

Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)

Base indexación: JCR/SCI Área: Language and Linguistics Índice de impacto: 0.505 Cuartil: Q1

Tesis 10. Sonia Alexandra Prunean

Título de la tesis: Commercial Strategies in Paratextual Features of Late Eighteenth-Century Children's Books.

Director/es: David Owen

Fecha de defensa: 08/04/2016 Calificación: EXCEL·LENT Mención Europea: No

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Contribución científica asociada :

Autores (p.o. de firma): Alexandra Prunean

Título: "To the Rescue!: A Case Study of the Prefaces to Late Eighteenth-Century Children's Books".

Revista: European Academic Research

Número: 3 Páginas: 286-300 Año: 2013 ISSN: 2286-4822

Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)

Base indexación: JCR/SCI Área: Índice de impacto: 3,4546(UIF) DRJI Value=5.9 B+ Cuartil: