

**DOCTORADO EN CIENCIA POLÍTICA,
POLÍTICAS PÚBLICAS Y RELACIONES
INTERNACIONALES / POLITICS, POLICIES AND
INTERNATIONAL RELATIONS**

UAB
**Universitat Autònoma
de Barcelona**

Junio 2026

Índice

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO	4
1.1. DATOS BÁSICOS	4
1.2. IDENTIFICACIÓN DEL SOLICITANTE Y ENTIDADES COLABORADORAS.....	4
1.3. NÚMERO DE PLAZAS OFERTADAS DE NUEVO INGRESO.....	5
1.4. NORMATIVA DE PERMANENCIA DEL CENTRO Y LENGUAS.....	5
1.5. JUSTIFICACIÓN	5
2. COMPETENCIAS	14
3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES.....	15
3.1. INFORMACIÓN PREVIA A LA MATRICULACIÓN Y PROCEDIMIENTOS DE ACOGIDA Y DE ORIENTACIÓN	16
3.2. VÍAS, REQUISITOS Y CRITERIOS DE ACCESO Y DE ADMISIÓN	19
3.4. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN.....	21
4. ACTIVIDADES FORMATIVAS.....	22
4.1. ACTIVIDADES FORMATIVAS	22
4.2. PLANIFICACIÓN TEMPORAL.....	22
4.3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN.....	22
4.4. ACCIONES DE MOVILIDAD	22
5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA	28
5.1. ACCIONES DE FOMENTO DE LA DIRECCIÓN DE TESIS	28
5.2. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO	30
5.3. NORMATIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y LA LECTURA DE TESIS DOCTORALES	36
6. RECURSOS HUMANOS	37
6.1. LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN Y PROFESORADO	37
6.2. MECANISMOS DE CÓMPUTO DE LA LABOR DE TUTORIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS	38
7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS DE APOYO DISPONIBLE PARA LOS DOCTORANDOS	39
8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO..	51
8.1. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD	51
8.2. PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE DOCTORES	53
8.3. RESULTADOS.....	54

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD	58
DOCUMENTO DE RECURSOS HUMANOS DEL PROGRAMA.....	63

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. Datos básicos

Nombre del programa: Ciencia Política, Políticas Públicas y Relaciones Internacionales /
Politics, Policies and International Relations

ISCED 1: 312- Ciencias Políticas

ISCED 2: 319- Ciencias sociales y del comportamiento

Conjunto: No

1.2. Identificación del solicitante y entidades colaboradoras

Listado de Universidades

Código	Universidad
022	Universidad Autónoma de Barcelona

Listado de Centros en los que se imparte

Código	
08071287	
Centro	Escuela de Doctorado de la Universidad Autónoma de Barcelona

Otras colaboraciones (con convenio)

Desde el curso 2019-20, se han firmado convenios de cotutela con las siguientes universidades para la realización de tesis doctorales:

Institución	Descripción	Naturaleza Centro*
<u>Université Paris Nanterre</u> França	Conveni de cotutela	Públic
<u>Université Jean Monnet SAINT-ETIENNE</u> França	Conveni de cotutela	Públic

También se han firmado tres convenios en el marco de convocatorias competitivas de doctorados industriales para la realización de tesis, dos de las cuales ya se han defendido y la tercera está en trámite de depósito:

Institución	Descripción	Naturaleza Centro*
-------------	-------------	--------------------

Consorci Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques (Ivàlua)	Doctorado Industrial	Público
Barcelona Activa, SAU, SMP	Doctorado Industrial	Público
Foment de Ciutat, S.A.	Doctorado Industrial	Público

Otras Colaboraciones (sin convenio)**1.3. Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso**

15 plazas cada curso, de forma ininterrumpida, desde el año de implantación (2014-2015)

Año de implantación	2014-15	2015-16
Plazas ofertadas	15	15

1.4. Normativa de permanencia del centro y lenguas

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/normativa-calendario-y-tasas-1345666967553.html>

Lenguas utilizadas en el proceso formativo: castellano, catalán e inglés

1.5. Justificación**Interés del título en relación al sistema universitario de Catalunya**

El Programa de Doctorado Ciencia Política, Políticas Públicas y Relaciones Internacionales / Politics, Policies and International Relations (PPIR) se implantó en el curso 2014-15 y, en el momento de su creación, convivió con los otros tres programas de doctorado que después dejaron de existir y a partir de cuya fusión se formó: el Programa de Doctorado en Ciencia Política del Área de Ciencia Política y de la Administración, el Programa de Doctorado en Políticas Públicas y Transformación Social el Instituto de Gobierno y Políticas Públicas (IGOP) y el Programa de Doctorat de Relaciones Internacionales e Integración Europea del Área de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales. Por tanto, se organizó la transición de los/las doctorandos/as que hacían la tesis en el marco del RD 1393/2007 hacia el programa de doctorado regulado por el RD 99/2011. La transición de los tres programas anteriores al nuevo programa de doctorado supuso un traslado de algunos/as de los doctorandos/as para los cursos 2016-2017 y 2017-2018. Este hecho se tradujo en un incremento adicional del número de doctorandos/as. la fusión de estos tres programas de

doctorado, el PPIR reunió por primera vez programas con trayectorias diversas con un balance muy importante de investigadores/as y tesis defendidas con éxito. La creación del PPIR pretendió, por tanto, dar un salto de calidad y de exigencia académica, reuniendo líneas de investigación interconectadas y sumando investigadores/as de prestigio internacional en sus campos respectivos. Los beneficios para los estudiantes de doctorado son evidentes, tanto por el ineludible aumento en la calidad y la cantidad del conjunto, como por las potencialidades que permite el cruce de perspectivas y líneas de investigación.

El objetivo del Programa de Doctorado PPIR es la formación de investigadores/as con altos niveles de conocimiento y capacidad analítica relevante para una carrera académica o profesional de ámbito internacional. El candidato/a que obtenga su doctorado habrá consolidado un amplio abanico de competencias transferibles y aplicadas a trabajos del ámbito de la educación superior, de investigación y de otros sectores tanto públicos como privados que requieran conocimiento especializado. Acorde con el Pacto Nacional para la Sociedad del Conocimiento de la Generalitat de Catalunya (2020-24) (https://recercaiuniversitats.gencat.cat/ca/01_departament_recerca_i_universitats/linies-estrategiques/pnsc/index.html), el PPIR contribuye al compromiso de aumentar la tasa de personal investigador por millón habitantes, así como a la internacionalización de los outputs de la investigación y al incremento de captación de fondos competitivos internacionales para la investigación (ver anexos: “Documento de recursos humanos”, apartado “Líneas de investigación”).

Además de los conocimientos especializados de un campo particular de la ciencia política, las políticas públicas o las relaciones internacionales, los/as doctores/as titulados/as en el PPIR contarán con la experiencia y competencia para el diseño de proyectos de investigación, la resolución de cuestiones metodológicas centrales dentro de las ciencias sociales, así como las habilidades de comunicación oral y escrita, juntamente con una alta capacidad de autoaprendizaje, esencial para los diferentes proyectos en los que participen. Finalmente, el PPIR ofrece una formación que permite a los/as doctores/as participar en redes nacionales e internacionales, así como entrar en el mercado de trabajo internacional.

En consonancia con el Plan Estratégico de la UAB (2018-2030) (<https://www.uab.cat/web/coneix-la-uab-cei/pla-estrategic-2018-2030-1345737643828.html>), y concretamente con la línea estratégica “Responsabilidad Social”, así como con el eje de trabajo “Trasferencia” el PPIR ha potenciado los Doctorados Industriales como instrumento de formación innovadora. Estos permiten llevar a cabo investigación aplicada en ámbitos concretos y fomentar el aprendizaje y la adquisición de competencias en entornos laborales específicos. En esta dinámica, la investigación doctoral repercute

positivamente en la sociedad, generando conocimiento útil y relevante para los ámbitos económicos y sociales en los que se desarrolla, tanto públicos como privados.

Actualmente, el PPIR tiene tres doctorandos en modalidad de doctorado industrial, los detalles de las cuales se detallan a continuación:

Título del proyecto	Doctorat Industrial, UAB-Consorci Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques
Entidad financiadora	Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)
Referencia	2020 DI 024
Duración	2020-2023
Financiación	8.472,00 €
Tipo de convocatoria	Competitiva
Personal investigador que participa	Raquel Gallego Calderón, Carla Cordoncillo Acosta (doctoranda)

Título del proyecto	Doctorat Industrial, UAB-Barcelona Activa, SAU, SMP
Entidad financiadora	Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)
Referencia	2018 DI 051
Duración	2019-2022
Financiación	33.960,00 €
Tipo de convocatoria	Competitiva
Personal investigador que participa	Ismael Iván Blanco Fillola, Yunailis del Valle Salazar Marcano (doctoranda)

Título del proyecto	Doctorat Industrial, UAB-Foment de Ciutat, S.A.
Entidad financiadora	Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)
Referència	2022 DI 077
Durada	2021-2024
Financiación	33.960,00 €
Tipo de convocatoria	Competitiva
Personal investigador que participa	Ismael Iván Blanco Fillola, Roser Girós Calpe (doctoranda)

Adicionalmente, esta responsabilidad social que impregna el conocimiento generado en el marco del PPIR se relaciona con diversos Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2023 de Naciones Unidas. Por las temáticas tratadas, se incide sobre fin de la pobreza (ODS 1), salud y bienestar (ODS 2), educación y calidad (ODS 4), igualdad de género (ODS 5), la reducción de desigualdades (ODS 10), ciudades y comunidades sostenibles (ODS 11), y paz, justicia e instituciones sólidas (ODS 16) y alianzas para lograr objetivos (ODS 17).

Potencialidad interna de la institución para desarrollar el programa

El Programa de Doctorado PPIR se articula en tres ámbitos de investigación: la Ciencia Política, las Políticas Públicas y las Relaciones Internacionales. Cada uno de estos ámbitos se organiza en tres unidades de la UAB: la Unidad de Ciencia Política y de la Administración (Departamento de Ciencia Política y Derecho Público), el Instituto de Gobierno y Políticas Públicas (IGOP) y el Área de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales (Departamento de Derecho Público y Ciencias Histórico-Jurídicas). Las tres unidades organizativas han experimentado un importante avance en investigación competitiva y en transferencia durante los últimos años; además, están presentes en diversas redes internacionales académicas y de investigación. Resulta muy significativo que los profesores de los tres ámbitos han producido un elevado número de publicaciones, la mayoría de las cuales cumplen criterios internacionales de calidad (artículos en revistas indexadas en los primeros cuartiles JCR, publicaciones en editoriales internacionales de referencia, y publicaciones en revistas nacionales e internacionales que cumplen diferentes criterios de indexación y evaluación).

La perspectiva de la **Ciencia Política** se desarrolla principalmente en la Unidad de Ciencia Política y de la Administración (Departamento de Ciencia Política y Derecho Público) de la UAB. Las líneas de investigación y la producción científica de la Unidad abarcan ámbitos centrales de la Ciencia Política, incluyendo los estudios sobre la democracia, instituciones y política comparada, comportamiento y actitudes políticas, política e instituciones de la UE, comunicación política, partidos y élites políticas, y políticas públicas y administración pública, entre otros. Además, estas líneas de investigación reflejan un alto grado de colaboración interdisciplinaria en temas de migración, movimientos sociales, estudios urbanos y medioambientales. En este ámbito se ubican los siguientes grupos de investigación (SGR) reconocidos y financiados por la Generalitat: **Grupo de Investigación SGR Democracy Elections and Citizenship** (DEC) (<https://webs.uab.cat/grdec/>), **Grupo de Investigación SGR Transnational Relations, Democratisation and Migration** (TransDeM) (<https://webs.uab.cat/transdem/>), **Grupo de Investigación SGR Government and governance in the EU** (EUGOV) (<https://eugov.uab.cat/>).

La perspectiva de **Políticas Públicas** se desarrolla en el Instituto de Gobierno y Política Públicas (IGOP) (<https://portalrecerca.uab.cat/ca/organisations/institut-de-govern-i-pol%C3%ADtiques-p%C3%ABliques-igop>). La investigación realizada en el IGOP pretende aplicar conocimientos y habilidades al análisis riguroso y contrastado de las problemáticas sociales, políticas y económicas que caracterizan el entorno globalizado en el que vivimos, con el objetivo no solo de mejorar el conocimiento de la realidad, sino también de incidir en los procesos de intervención y transformación de dicha realidad. Los principales ámbitos de investigación incluyen: política social comparada, políticas de bienestar, gobernanza urbana, innovación democrática, y territorialidad e identidades colectivas. En este ámbito se ubica el siguiente grupo de investigación (SGR) reconocido y financiador por la Generalitat: **Grupo de Investigación SGR Innovació, Governança i Polítiques Públiques (i-GOP)**. Hasta 2022, el IGOP se organizaba en torno a dos grupos de investigación consolidados (SGR) también reconocidos y financiados por la Generalitat: **URGOCIS** (Governança Urbana, Comuns, Internet i Innovació Social) (<https://urgocis.net>) i **AGAPP** (Gestió i Avaluació d'Anàlisi de Polítiques Públiques) (<https://www.agapp.cat/>). L'any **2022** vam integrar aquests dos grups en un SGR nou denominat i-GOP (Innovació, Governança i Polítiques Públiques) per reflectir la fusió del que abans solien ser agendes de recerca separades (<https://igop.uab.cat/sgr-i-gop/>)

La perspectiva de las **Relaciones Internacionales** se desarrolla en el Área de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales. Las líneas de investigación desde esta perspectiva abarcan ámbitos centrales de la disciplina, como el multilateralismo y las instituciones internacionales, el análisis de conflictos, estudios sobre la paz, seguridad internacional, defensa y terrorismo, desarrollo, derechos humanos, medio ambiente, relaciones euro-mediterráneas y política exterior de la UE y de España. En este ámbito se ubican los siguientes grupos de investigación (SGR) reconocidos y financiados por la Generalitat: Grupo de Investigación SGR **InterAsia y el nuevo sistema internacional** (<https://webs.uab.cat/interasia/>) y **Observatori de Política Exterior Europea** (<https://obs-europa.eu/es/inicio/>)

La creación del *Programa de Doctorado en Ciencia Política, Políticas Públicas y Relaciones Internacionales / Politics, Policies and International Relations*, como se ha mencionado, tenía como objetivo generar un nuevo programa de doctorado que integrara personal investigador y doctorandos/as de ámbitos disciplinares estrechamente interconectados, optimizar las potencialidades formativas y de investigación, y generar nuevas sinergias académicas. Es importante señalar que el nuevo programa recoge la experiencia del anterior Programa de Doctorado en Ciencia Política, que obtuvo la Mención de Calidad en su momento y la Mención de Excelencia en el curso 2010-2011.

El Programa de Doctorado PPIR fue evaluado favorablemente por AQU con fecha 8/7/2014. El Ministerio de Educación, Cultura y Deportes verificó el programa de doctorado el 23/07/2014, publicando la Resolució de Verificació del Consell d'Universitats con fecha 24/7/2014. El PPIR se acreditó con excelencia el 22/12/2022 (<https://ddd.uab.cat/record/166882?ln=ca>).

El Programa de Doctorado ha reforzado su **compromiso con la formación de calidad y la excelencia internacional**. Siguiendo las tendencias internacionales, el Programa de Doctorado presenta actualmente una proyección internacional muy destacada, resultado tanto de su trayectoria previa como de su fuerza y capacidad actuales, que se han visto reforzadas y ampliadas con la integración de los tres programas de doctorado anteriores. Esta proyección se ha reflejado en el perfil del estudiantado, en sus altas tasas de movilidad, en el elevado número de tesis con mención internacional (16 de 32 tesis defendidas tuvieron mención internacional entre los cursos 2019-20 y 2023-24, con la correspondiente estancia en el extranjero) y en el importante volumen de publicaciones internacionales de los doctorandos/as.

Asimismo, las actividades de investigación de los/as investigadores/as involucrados/as en el programa se desarrollan en el marco de redes y colaboraciones académicas a nivel internacional, lo que genera un entorno académico estimulante para el alumnado. El programa pone especial énfasis en la formación e investigación en inglés, de modo que los estudiantes sin conocimiento de castellano o catalán pueden seguir el programa sin dificultades.

Referentes externos

El principal programa de doctorado que ha servido de referente es el Doctorado en Political Science de SciencesPo School of Research (<https://www.sciencespo.fr/ecole-recherche/en/academics/phd/doctorate-political-science/>). Este programa ofrece, al igual que el PPIR internamente, tres *majors*: *Comparative Politics*, *International Relations* y *Political Theory*. Durante el período de doctorado, también de tres años, los estudiantes son supervisados por un/a director/a de tesis de uno de los tres laboratorios de ciencias políticas de Sciences Po: el *Centre de Recherche Politique de Sciences Po* (CEVIPOF), el *Centre de Recherche Internationale* (CERI) o el *Centre d'Études Européennes et de Politique Comparée* (CEE). Y también, como en el PPIR, los estudiantes deben cursar una serie de seminarios de formación y sesiones de seguimiento. Cabe destacar, sin embargo, que esta formación es más extensa en el caso del PPIR. También cabe apuntar las líneas que ofrece el PPIR son de

especialización temática distinta, ya que se basan en aquellos ámbitos en que sus miembros son más potentes (Ciencia Política, Políticas Públicas y Relaciones Internacionales).

El segundo programa de doctorado que ha servido de referente es el Doctorado en Political and Social Sciences del European University Institute (<https://www.eui.eu/apply?id=doctoral-programme-in-political-and-social-sciences>). Si bien ofrece un abanico más amplio de temas (política y política comparada, teoría política, relaciones internacionales y sociología) y estos no están estructurados en líneas de investigación, si tiene algunos puntos de coincidencia con el PPIR: a) la oferta estructurada semanal de seminarios de formación durante los dos primeros años del doctorado, b) presentaciones orales programadas de los proyectos doctorales en cada año, c) las evaluaciones anuales con criterios de progreso específicos. (<https://www.eui.eu/Documents/DepartmentsCentres/SPS/ResearchAndTeaching/SPS-Researchers-guide.pdf>).

Resultados

A continuación, apuntamos algunos datos destacados:

Año	Ratio matriculados / oferta	Tesis defendidas	Duración media Dedicación completa (años)	Duración media Dedicación parcial (años)	% becas
2019	4/15	9	5		50%
2020	11/15	4	4,5		18,18%
2021	14/15	5	5,5	5	42,86%
2022	4/15	8	5,7	5	50%
2023	7/15	6	5,4	7	28%57

Fuente: https://siq.uab.cat/siq_doc/1300?seccio=accés

En el PPIR se defendieron 32 tesis entre los cursos 2019-20 y 2023-24. En relación a la **tasa de graduación**, entendida como relación porcentual entre los doctorandos de una cohorte de entrada que han defendido la tesis en el curso previsto de graduación (n) o el curso siguiente (n+1), respecto al conjunto de doctorandos de esta misma cohorte. Con el RD 576, el curso previsto de graduación es 4 años, por tanto, calculamos 4+1 (n+1) para los últimos 5 años, de manera que la tasa de graduación de tesis defendidas antes de cinco años en este período es de **56,25%**, es decir, 18 de 32 tesis.

Escuela de Doctorado UAB

El 2014, como consecuencia del proceso de adaptación al nuevo marco normativo, establecido por el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, modificado por el Real Decreto 576/2023, de 4 de julio, la UAB crea la Escuela de Doctorado, con el objetivo principal de organizar los estudios y actividades propias del doctorado de la Universitat Autònoma de Barcelona en los diferentes ámbitos del conocimiento y con el firme compromiso de desarrollar políticas de calidad y mejora permanente de los programas de doctorado

La Escuela de Doctorado de la UAB quiere responder a los retos del momento y de la sociedad, participando activamente en promover la investigación, el desarrollo experimental y la innovación como elementos sobre los cuales debe establecerse el desarrollo económico sostenible y el bienestar social. Estos retos que asume la Escuela de Doctorado están totalmente alineados con los objetivos estratégicos de los vicerrectorados con competencias en investigación y transferencia de la UAB. En este sentido, se promocionarán tanto las convocatorias de financiación para los grupos de investigación que forman parte de las líneas del programa de doctorado, como las convocatorias de contratos predoctorales, facilitando el desarrollo de las tesis doctorales.

A. Estrategia de I + D + I

La Escuela desarrolla su actividad siguiendo los principios y los valores de la UAB aprobados por el Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2011. Su estrategia de I+D+I se adecua a las seis líneas estratégicas de la UAB y específicamente se puede resumir en los siguientes puntos:

1. Calidad Docente. Potenciando que la oferta de Programas de Doctorado de la UAB y las líneas de investigación de estos programas sea siempre plurales, innovadoras y comprometidas.
2. Responsabilidad social: Transferencia de conocimiento, Potenciando el programa de Doctorados Industriales y la transferencia del conocimiento procedentes de los proyectos de tesis hacia la sociedad.
3. Comunidad, pertenencia y compromiso, tanto en el ámbito de los estudiantes, como del profesorado y del personal de administración: Velar por el acompañamiento de los estudiantes de doctorado dentro de las acciones del Plan de Acción tutorial y con actividades formativas transversales, de gestión personal, de transferencia, de ciencia abierta, de emprendimiento, etc.. Impulsar y reforzar el desarrollo profesional de los doctorandos con el objetivo final de su integración en el mundo laboral sea lo más satisfactoria posible. Potenciar la formación continuada tanto del personal docente

(PDI) como del personal de administración y servicios (PAS) vinculados a los estudios de doctorado.

4. Integración de la Escuela de Doctorado dentro del Campus UAB, contribuyendo que sea espacio para favorecer la relación, la confluencia y la cohesión de los diferentes colectivos de la comunidad universitaria. Dentro de esta línea se enmarcan las políticas de igualdad en género e integración de las personas con discapacidad. La Mejora de los espacios necesarios para las actividades formativas, defensas de le tesis, actividades de orientación y acogida del alumnado en el ámbito de la Escuela de Doctorado. Velar en la aplicación del código de las buenas prácticas en general, incidiendo de manera específica sobre el tema del plagio.

5. Modelo de gobernanza eficiente, autónomo, transparente, participativo. Revisión y actualización del Sistema de Garantía Interna de Calidad y potenciar la acreditación de todos los programas de doctorado y de la propia Escuela de Doctorado.

6. Proyección internacional, aumentando el reconocimiento y prestigio global de los estudios de doctorado de la UAB. Participar en actividades de promoción internacional de los programas de Doctorado. Incrementar el porcentaje de tesis con mención de doctorado internacional y co-tutelas. Promover las convocatorias de movilidad vinculadas al programa Erasmus.

B. Ámbito de conocimiento y los Programas de Doctorado que ofrece

Los programas de doctorado que se ofrecen en la UAB y que se gestionan des de la Escuela de Doctorado se organizan en 5 ámbitos o áreas de conocimiento.

- a) Arte y Humanidades
- b) Ciencias
- c) Ciencias Sociales y Jurídicas
- d) Ciencias de la Salud
- e) Ingenierías

El detalle de los diferentes programas de doctorado vinculados en cada ámbito se puede consultar en el siguiente [enlace](#).

El [reglamento de la Escuela de Doctorado](#) establece los derechos y deberes de las personas doctorandas, tutores y directores de tesis, como también la composición y las funciones de las comisiones académicas de los programas. Y a través del [Código de Buenas Prácticas](#) los doctorandos tutores y directores de tesis se comprometen al desarrollo de la investigación y de transferencia con los estándares éticos más exigentes.

En el [manual](#) del [SGIQ de la Escuela de Doctorado](#), apartado 1.2 se explicita la Estructura del Centro y los órganos de gobierno.

C. Organización de la Escuela de Doctorados

1) Órganos de gobierno ([Reglamento de la Escuela de Doctorado](#))

- Órganos Colegiados de la Escuela de Doctorado

Los órganos colegiados de la Escuela de Doctorado son el Comité de Dirección, la Junta Permanente del Comité de Dirección y las Comisiones Académicas de los Programas de Doctorado

- Órganos unipersonales de la Escuela de Doctorado

Los órganos unipersonales de la Escuela de Doctorado son el/la directora/a de la Escuela de Doctorado, y los Coordinadores/ras de los Programas de Doctorado.

El/la director/ra de la ED es nombrado por el Rector. La dirección de l'ED queda integrado de esta manera en el equipo de gobierno de la UAB, promoviendo/garantizando que la estrategia de I+D+I de la Escuela de Doctorado se alinea a las políticas de la UAB en estes ámbito.

- La comisión delegada del Consejo de Gobierno competente en materia de doctorado; Comisión de Doctorado. Esta Comisión hace las funciones y tiene las competencias que le otorga la normativa aprobada por el Consejo de Gobierno en relación con las comisiones delegadas de este órgano. Está presidida por el vicerrector/ra competente en materia de doctorado y en la que el director/directora de la Escuela de Doctorado es un miembro nato, y participan representantes de los diferentes órganos directivos relacionados con la estrategia del I+D+I de la universidad (directores de departamento, deganos de las facultades, etc..) y también representantes de los grupos de interés (PDI, PTGAS i estudiantes de doctorado). Es en el marco de esta comisión donde se pone de manifiesto el alineamiento las políticas de I+D+I de la Escuela de Doctorado con las políticas de la UAB.

2) Comité de Dirección

El Comité de Dirección es el órgano colegiado de gobierno de la Escuela de Doctorado de la UAB que hace las funciones relativas a la organización y la gestión de la Escuela.

3) Estructura administrativa de la Escuela de Doctorado

En la web de la Escuela, se mantiene actualizado el [organigrama administrativo](#) así como las funciones y datos de contacto del personal técnico de gestión, administración y servicios.

2. COMPETENCIAS

Básicas

B11. Comprensión sistemática de un ámbito de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho ámbito.

B12. Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

B13. Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.

B14. Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

B15. Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad

en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

B16. Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

B17. Capacidad de fomentar la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, conforme al artículo 12 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, como modo de contribuir a la consideración del conocimiento científico como un bien común, mediante la evaluación de actividades transversales llevadas a cabo por la doctoranda o el doctorando relacionadas con diferentes dimensiones de la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, así como la capacitación adquirida en sendas disciplinas en formato de microcredenciales o similar.

Capacidades y destrezas personales

CA01 - Desenvolverse en contextos en los que existe poca información específica.

CA02 - Hallar las preguntas clave que es necesario responder para resolver un problema complejo.

CA03 Diseñar, crear, llevar a cabo y emprender proyectos nuevos e innovadores en su ámbito de conocimiento.

CA04 Trabajar, tanto en equipo como de forma autónoma, en un contexto internacional o multidisciplinario.

CA05 Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

CA06 Efectuar una crítica y defensa intelectual de soluciones.

Otras competencias

C01. Incorporar la perspectiva de género en la implementación, diseño, difusión y evaluación de los proyectos de investigación.

3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Perfil de ingreso

El **perfil de ingreso** de los futuros candidatos del doctorado en Politics, Policies and International Relations incluye los siguientes elementos para asegurar un perfil de estudiante que puede tener un mejor aprovechamiento del programa: son estudiantes con titulación superior (grado y/o posgrado en alguna disciplina de las Ciencias Sociales), con una trayectoria de excelencia y con un buen conocimiento de inglés (nivel B2), preferiblemente con experiencia internacional y con alta motivación para realizar tres años de investigación doctoral.

- Sus capacidades deben incluir el manejo de metodologías mixtas y el análisis y síntesis conceptuales complejas de líneas teóricas relevantes en su ámbito de interés, a nivel de máster
- Sus conocimientos deben incluir los debates y desafíos analíticos relevantes en su ámbito de interés, a nivel de máster.
- Sus intereses deben incluir el avance en el conocimiento científico, así como la contribución a la mejora de la calidad de vida en la sociedad.

3.1. Información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y de orientación

La UAB pone a disposición del alumnado de doctorado el [Plan de Acción Tutorial](#) que contempla tanto las acciones de promoción, orientación y transición a la universidad, como las acciones de acogida, asesoramiento y apoyo a los estudiantes en los diferentes aspectos de su aprendizaje y su desarrollo profesional.

Los sistemas de información y orientación, a nivel general de la UAB, son los siguientes:

Sistemas generales de información

La UAB ofrece a todos los futuros estudiantes, de forma individualizada y personalizada, información completa sobre el acceso a la universidad, el proceso de matriculación, las becas, los estudios y los servicios de la universidad. Las dos principales fuentes de información son el espacio [web general](#) y el espacio web de la [Escuela de Doctorado](#).

A través de la [web de la UAB](#) se ofrece información pública mediante una ficha individualizada para cada programa de doctorado que proporciona información general del programa, las líneas de investigación, el personal docente que tutela y/o dirige tesis, además de toda la información académica relativa a trámites y gestiones donde se puede consultar la oferta de plazas de cada uno de los programas, el proceso de admisión al programa, los requisitos de acceso y los criterios de selección, el proceso de matrícula, etc. Cada ficha dispone además de un formulario que permite al usuario plantear cualquier duda específica. Anualmente se atienden aproximadamente 25.000 consultas a través de estos formularios web.

A través del Portal UAB también se ofrece información sobre las [becas y ayudas al estudio de la UAB](#) y de otras instituciones y organismos. Las becas específicas de la UAB disponen de un servicio de información personalizado tanto por Internet como telefónicamente, y para facilitar su tramitación administrativa pueden solicitarse a través de la web.

Procedimientos de orientación y acogida a los nuevos estudiantes de doctorado

La Escuela de Doctorado y el Área de Comunicación y de Promoción de la UAB realizan actividades de promoción y orientación específicas con el objetivo de orientar y asesorar a los estudiantes en la elección del doctorado que mejor se ajuste a sus necesidades o intereses. Para ello se organizan una serie de actividades de orientación e información

durante el curso académico que permiten acercar los doctorados de la UAB a los futuros estudiantes de doctorado. Estas actividades se realizan tanto en el campus como fuera del mismo. En el transcurso de estas actividades se distribuyen materiales impresos con la información necesaria sobre los programas de doctorado y la universidad (folletos, guías, presentaciones, audiovisuales...), adaptados a las necesidades de información de este colectivo.

De las actividades generales que se realizan en el campus de la UAB destacan:

La [Feria de Doctorados](#), estructurada en una serie de conferencias generales y otras específicas por cada programa de doctorado, en las que se informa detalladamente de los doctorados. Los principales asistentes a estas jornadas son los estudiantes de los másteres.

Proceso de acogida al doctorando de la UAB

La [Escuela de Doctorado](#) realiza la admisión y matriculación en todos aquellos programas que se coordinan desde la universidad, tal y como se establece en los respectivos convenios. Los estudiantes de doctorado disponen en la Escuela de Doctorado de un Servicio de Atención para atender, de manera personalizada, las consultas de índole administrativa y académica. Esta misma escuela deriva las consultas académicas más específicas a la coordinación de los programas de doctorado correspondientes. Los estudiantes de doctorado disponen de direcciones de correo electrónico y teléfonos específicos para cada [trámite](#) que se realiza en la Escuela.

La Escuela de Doctorado también organiza [actividades](#) de bienvenida a sus nuevos estudiantes de doctorado, así como otras actividades transversales. También organiza [sesiones](#) específicas para estudiantes que provienen de otros países. El [Plan de Acción Tutorial \(PAT\)](#) recoge las diversas acciones que organiza la Escuela de Doctorado.

Desde la Escuela de Doctorado también se organiza, durante el curso, diferentes sesiones de [promoción](#) específica de los doctorados incluidos en la Mención de Doctorado Industrial. Estas sesiones se organizan juntamente con el Parc de Recerca, programas de doctorado interesados, o el Área de Recerca.

La Escuela de Doctorado realiza un amplio proceso de acogida al estudiante de nuevo acceso, en el que destacan las siguientes actuaciones:

- Los programas de doctorado ofrecen, además de la información que se publica en la web, donde pueden encontrar las líneas de investigación del programa, los tutores y directores que estos programas ofrecen, una “ventana” para [consultas específicas](#) que tengan los candidatos.
- Cartas de pre-admisión para becas y gestión de visados que se realizan a partir del mes de abril de cada año.

- Carta de admisión y de bienvenida a los estudiantes seleccionados. Se envía por correo electrónico y/o carta postal el documento de aceptación al doctorado, junto con la [información complementaria para realizar la matriculación](#).
- Proceso de acogida de los estudiantes internacionales e información a través del [International Support Service \(ISS\)](#) (trámites legales y cuestiones prácticas) y sesiones informativas específicas.
- El proceso de matriculación.

Sistemas de información y orientación específicos del título

Los sistemas de información y orientación se dirigen a los titulados universitarios o estudiantes de los másteres oficiales que desean realizar una investigación de alto nivel en su campo de conocimiento.

También se dirigen a los titulados universitarios ya incorporados al mercado laboral, interesados en realizar investigación de alto nivel en su ámbito.

Cada programa organiza sesiones de orientación personalizada a los nuevos estudiantes de doctorado con el objetivo de acompañarlos en el proceso de matriculación. Tienen un carácter eminentemente práctico y se realizan previamente a la matriculación. Los responsables de las tutorías son las coordinaciones de cada programa.

En el caso del PPIR el sistema de orientación se inicia como parte de la tarea formativa y evaluadora tan pronto los/as estudiantes inician su recorrido en el programa. El curso académico se inicia con una primera **sesión de bienvenida**, de asistencia obligatoria, que tiene lugar durante la 1ª o 2ª semana de octubre, en la que se recibe al alumnado. En esta sesión, los/las estudiantes se presentan y la coordinadora del programa, acompañada por los miembros de la comisión académica, les da la bienvenida y proporciona las explicaciones básicas. En concreto, la coordinadora informa sobre las características y el funcionamiento del programa, la documentación que deben entregar, el contenido de las actividades formativas y los mecanismos de seguimiento y evaluación previstos. Se insiste especialmente en la importancia de las actividades formativas y en el sistema de evaluación.

Además, más allá de los aspectos académicos, se invita a los/las estudiantes a plantear sus dudas y comentarios en una ronda de intervenciones. También se informa sobre la conferencia inaugural del curso, que constituye la siguiente actividad organizada por el programa de doctorado. Este último año (2024-25), la comisión académica ha acordado que la **conferencia inaugural** sea impartida por un/a doctor/a del programa que haya recibido el premio extraordinario de doctorado en años anteriores. Esta primera experiencia ha tenido una excelente acogida por parte de los/las doctorandos/as.

En la sesión de bienvenida, se informa a los/las doctorandos/as que deben entregar (a través de los servicios de Intranet de la UAB) una serie de documentos que constituyen el embrión de su **hoja de ruta formativa y del sistema de evaluación** a seguir en el programa.

Concretamente, el/la doctorando/a debe presentar a la comisión académica, en un plazo máximo de tres meses:

- El documento de compromiso, donde se explicitan los derechos y deberes de las partes implicadas en el proceso formativo del/de la doctorando/a.
- El proyecto de investigación con el formulario de aprobación del plan de investigación.
- La aceptación del código de buenas prácticas.

3.2. Vías, requisitos y criterios de acceso y de admisión

Las vías, los requisitos y los criterios de acceso y admisión se rigen por el artículo 167, 168 y 168.bis de [la normativa académica](#).

En el artículo 7 del RD 99/2011, de 28 enero, modificado por el Real Decreto 576/2023, de 4 de julio, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, establece la posibilidad que las Universidades puedan establecer criterios de admisión adicionales.

De acuerdo con en el Texto Normativo del Doctorado en la UAB, la comisión académica del programa de doctorado, que preside el coordinador del programa, remite la propuesta de admisión a la Escuela de Doctorado y la eleva para su resolución al rector o rectora de la UAB (órgano de admisión según el artículo 170).

Admisión

- **Requisitos específicos de admisión:**

Adicionalmente a los criterios generales de admisión de doctorado, el programa de doctorado en Ciencia Política, Políticas Públicas y Relaciones Internacionales /Politics, Policies and International Relations incluye unos **requisitos específicos para la admisión de los estudiantes**. Estos requisitos son los siguientes:

- Haber logrado una nota mínima de 7 sobre 10 en su expediente de trabajo final del máster.
- Tener un conocimiento de inglés que es el idioma vehicular del programa (con certificado equivalente a un nivel B2)
- Entrevista personal con la Comisión Académica del Programa que valora la motivación, capacidades y aptitudes del candidato/a.

- **Órgano de admisión**

La Comisión Académica del Programa de Doctorado, formada por una persona coordinadora de cada una de las tres ramas del PPIR: Política, Políticas Públicas y Relaciones Internacionales.

- **Criterios de selección**

La valoración de méritos en el proceso de selección son los siguientes:

- Excelencia y relevancia del expediente académico, incluyendo que los títulos oficiales de procedencia de la persona candidata permitan acreditar haber recibido formación teórica y metodológica en el ámbito de las ciencias sociales (40%).
- Movilidad (titulaciones en universidades diferentes, estancias de más de 3 meses en otras universidades) (10 %).
- Una entrevista con la comisión académica del programa del doctorado (30%).
- Obtención de, o estar en posición para obtener, una beca por parte del candidato (PIF, UPF, FI o similar) (20%)

3.3. Estudiantes

Este programa de doctorado en Political Science, Public Policies and International Relations (PPIR) se implantó en el curso 2014-15.

Últimos Cursos:		
Curso	Nº Total estudiantes	Nº Total estudiantes que provengan de otros países
2019-20	47	22
2020-21	46	26
2021-22	51	26
2022-23	51	27
2023-24	44	26

Estimaciones de estudiantes:

¿El título está vinculado a un título previo?: Sí, en 2014-15, cuando se implantó, el PPIR procedía de tres programas de doctorado de la UAB.

Nº total de estudiantes estimados que se matricularán anualmente: 15

Nº total de estudiantes previstos de otros países anualmente: 7

Nº total de estudiantes matriculados en los últimos 5 años:

Nº total de estudiantes de otros países:

CURSO	MATRICULADOS	EXTRANJEROS
19/20	47	24
20/21	46	28
21/22	51	27
22/23	51	28
23/24	44	27
24/25	49	29

3.4. Complementos de formación

De acuerdo con el [Texto Normativo de Doctorado de la UAB](#) y el Reglamento de Régimen Interno de la Escuela de Doctorado corresponde a la comisión académica del programa establecer los complementos de formación específicos, en función de la formación previa del estudiante. Se configurarán a partir de la oferta de postgrado oficial, tendrán que superarse durante el primer curso y no podrán exceder los 30 créditos ECTS. Para más información véase el artículo 171 de [la Normativa](#).

Complementos de formación del programa

En el caso de estudiantes que no cuenten con formación previa en metodología y técnicas básicas de investigación relevantes para una tesis en Ciencia Política, Políticas Públicas o Relaciones Internacionales, se podrá acordar que el/la estudiante deba cursar una de las siguientes opciones:

- El módulo Introduction to Research (10 ECTS) y el módulo Research Methods (10 ECTS) del máster universitario en Ciencia Política:
<https://www.uab.cat/web/estudiar/la-oferta-de-masteres-oficiales/informacion-general/ciencia-politica/-/political-science-1096480309770.html?param1=1326193595698>
- El módulo Análisis en Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo (15 ECTS) del máster universitario en Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo:
<https://www.uab.cat/web/estudiar/la-oferta-de-masteres-oficiales/informacion-general-1096480309770.html?param1=1206940773524>
- El módulo Metodología de Investigación (10 ECTS) del máster en Gestión Pública:
<https://www.uab.cat/web/estudiar/la-oferta-de-masteres-oficiales/informacion-general-1096480309770.html?param1=1096482868874>

En el caso de que el/la estudiante no haya realizado un trabajo de investigación durante su máster, se podrá acordar que deba cursar el módulo Master's Thesis / Trabajo de Fin de Máster (10 ECTS) en uno de los programas mencionados anteriormente.

Se determinará, si procede, y de acuerdo con el/la director/a y el/la tutor/a de tesis, qué complementos de formación deberá cursar el/la estudiante.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Actividades formatives

4.2. Planificación temporal

4.3. Procedimientos de evaluación

4.4. Acciones de movilidad

Actividad: Asistencia a seminarios o conferencias impartidos por expertos en el ámbito de conocimiento
Nº de horas: 15-25
Descripción:
Carácter: obligatoria para los estudiantes de primer curso y abierta a los de cursos superiores
Tipología de actividad: Formación teórica, científica y metodológica
Descripción/contenido de la actividad: Está prevista una dedicación de entre 15 y 25 horas distribuidas en sesiones de entre 2 y 3 horas entre el primer y segundo semestre del primer año. Estas sesiones son impartidas por PDI del programa de Doctorado y por expertos/as invitados. Se distribuyen en tres tipos: a) aspectos de diseño de la investigación y metodología y técnicas cuantitativas y cualitativas (entre 12 y 20 horas), b) presentaciones de investigación temática puntera en el ámbito (entre 2 y 4 horas) y c) presentaciones de tesis en curso de estudiantes de tercer o cuarto curso (entre 2 y 4 horas).
Objetivos formativos: Garantizar que los/as estudiantes doctorales adquieran y/o profundicen en conocimientos substantivos y metodológicos imprescindibles para realizar investigación de calidad; vincularlos/as con los nuevos debates y resultados de investigaciones y trabajos relevantes; prepararlos/as para abordar la publicación de sus trabajos a nivel internacional.
Competencias que se adquieren: B11, B12, B16, B17, C01
Modalidad: Presencial
Planificación temporal: Primer curso
Lenguas de impartición: Inglés

Procedimiento de Control
Certificado de asistencia de los organizadores del seminario. Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)
Actuaciones de movilidad
No

Actividad: Movilidad
Nº de horas: 100
Descripción:
<p>Carácter: Optativa</p> <p>Tipología de actividad: Puede incluir formación teórica y científica, metodológica o realización de trabajo de campo según indicaciones del directora/a de tesis.</p> <p>Descripción/contenido de la actividad: Esta actividad sustituye el cuadro de texto correspondiente a la movilidad asociada a cada una de las actividades formativas. Por eso el número de horas es una estimación del conjunto de actividades incluyendo la movilidad que han realizado los doctorandos durante el doctorado.</p> <p>El programa de doctorado en Ciencia Política, Políticas Públicas y Relaciones Internacionales / Politics, Policies and International Relations pone un énfasis especial en la movilidad nacional y sobre todo internacional de los doctorandos, incluyendo las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia (Participación y/o presentación de comunicaciones en congresos o seminarios internacionales); • Estancias de investigación en centros nacionales o extranjeros, públicos o privados; • Participación en escuelas de verano o en talleres o cursos de especialización metodológica en el extranjero; • Realización de cursos transversales en otros centros nacionales o internacionales. <p>El programa de doctorado anima a que todos los doctorandos con beca (FI, PIF, FPU, FPI) a que se presenten a convocatorias competitivas de movilidad, y prioriza las estancias en el extranjero en la planificación de la colaboración en tareas docentes de los doctorandos.</p> <p>Además, el programa de doctorado da apoyo a todos los doctorandos sin beca para que se presenten a la convocatoria de movilidad de estudiantes para programas de doctorado con Mención de Excelencia.</p> <p>Las estancias se facilitan con las redes de contactos y colaboraciones internacionales de los directores del programa.</p> <p>En la medida de lo posible el programa de doctorado sigue solicitando apoyo financiero de convocatorias de planificación interna de los departamentos de Ciencia Política y Derecho Público; de Derecho Público y Ciencias Histórico-Jurídicas; y del Instituto</p>

<p>universitario de Gobierno y Políticas Públicas (IGOP) para financiar la participación de estudiantes del doctorado en congresos internacionales</p> <p>Objetivos formativos: Ofrecer la oportunidad de ampliar y mejorar la formación de los doctorandos/as como investigadores/as a nivel internacional y abrir sus redes de contactos.</p> <p>Competencias que se adquieren: B12, B13, B14, B15, B16, B17, C01, CA03, CA05</p> <p>Modalidad: Presencial</p> <p>Planificación temporal: Se puede cursar a partir del segundo año de doctorado.</p> <p>Lenguas de impartición: Se impartiran en el idioma de las instituciones y lugar de destino.</p>
<p>Procedimiento de Control</p>
<p>Certificado de asistencia</p> <p>Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)</p>
<p>Actuaciones de movilidad</p>

<p>Actividad: Impartición de un seminario sobre el proyecto de investigación</p>
<p>Nº de horas: 6-8</p>
<p>Descripción: Impartición de un seminario ad hoc sobre el proyecto de investigación de cada doctorando/a</p>
<p>Carácter: obligatoria</p> <p>Tipología de actividad: Formación teórica, científica y metodológica.</p> <p>Descripción/contenido de la actividad: La actividad es obligatoria en el primer año, pero los estudiantes son también bienvenidos a presentar sus avances de investigación en el segundo y tercer año, a los que se dedicarían un máximo de dos horas por año adicionales. Cada estudiante de primer año cuenta con 15 minutos para exponer los avances de su proyecto y 15 minutos de discusión por parte de un investigador sénior del PPIR (diferente al director del trabajo presentado) y un investigador júnior en formación. El director y/o tutor de tesis debe asistir al seminario. Se organiza en forma de jornada.</p> <p>Objetivos formativos: Se pretende que el estudiante ensaye la prueba de seguimiento que hará 6 semanas después, en junio, donde se evalúa el primer año de doctorado. Fomenta la habilidad para desarrollar una investigación crítica, rigurosa e innovadora, que además garantice la adquisición de competencias en comunicación científica y la defensa intelectual de soluciones.</p> <p>Competencias que se adquieren: B14, B15, CA01, CA02, CA03, CA05, CA06, C01</p> <p>Modalidad: Presencial</p> <p>Planificación temporal: Se hace en abril-mayo del primer curso.</p> <p>Lenguas de impartición: Inglés</p>
<p>Procedimiento de Control</p>

Breve evaluación por escrito de los profesores evaluadores y certificado del programa Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)
Actuaciones de movilidad
No

Actividad: Participación en seminarios internos de grupo de investigación/departamento
Nº de horas: 15 (variable según las dinámicas internas de los grupos de investigación)
Descripción:
<p>Carácter: obligatoria</p> <p>Tipología de actividad: Formación teórica, científica y metodológica.</p> <p>Descripción/contenido de la actividad: La actividad es obligatoria en el primer año y muy recomendada para los demás años. Está previsto que tenga una duración de 15 horas por año (límite superior orientativo). Durante los seminarios en el seno de los grupos de investigación se fomenta la capacidad de evaluar y discutir diseños de investigación.</p> <p>Objetivos formativos: Busca garantizar la adquisición de competencias en comunicación científica, la identificación de dificultades metodológicas, y la defensa intelectual de soluciones.</p> <p>Competencias que se adquieren: B11, B12, B13, B14, B15, CA01, CA02, CA03, CA4, CA05, CA06, C01</p> <p>Modalidad: Depende del grupo</p> <p>Planificación temporal: A lo largo de todo el doctorado</p> <p>Lenguas de impartición: Las que decida el grupo para cada reunión</p>
Procedimiento de Control
<p>Certificado del departamento</p> <p>Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)</p>
Actuaciones de movilidad
No

Actividad: Presentación de una comunicación (póster u oral) en congreso nacional o internacional
Nº de horas: 100 (variables según el número de congresos al que asisten los estudiantes)
Descripción:
<p>Carácter: obligatoria</p> <p>Tipología de actividad: Formación teórica, científica y metodológica.</p> <p>Descripción/contenido de la actividad: La actividad es obligatoria. Está prevista una duración de 100 horas en el segundo o tercer año (límite superior orientativo) y consiste en presentar los avances de la tesis en eventos académicos, como seminarios y congresos.</p> <p>Objetivos formativos: Busca garantizar la adquisición de competencias en comunicación</p>

<p>científica, la identificación de dificultades metodológicas, y la defensa intelectual de soluciones, así como dinámicas de networking.</p> <p>Competencias que se adquieren: B12, B13, B14, B15, B16, B17, C01, CA05, CA06. La actividad se relaciona con todas las competencias básicas de la realización de la investigación doctoral y comunicación científica, y especialmente facilita la inserción del estudiante en redes académicas relevantes para futuras colaboraciones de investigación. Como se detalla en la actividad de movilidad, el programa del doctorado intenta facilitar la movilidad de los estudiantes que participan en congresos internacionales.</p> <p>Modalidad: Presencial/semipresencial/online, según disponga la organización del evento.</p> <p>Planificación temporal: A lo largo del curso</p> <p>Lenguas de impartición: Inglés, castellano o catalán</p>
<p>Procedimiento de Control</p>
<p>Certificado de asistencia de los organizadores del congreso. Breve evaluación del director de tesis</p> <p>Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)</p>
<p>Actuaciones de movilidad</p>
<p>Asistencia al congreso</p>

<p>Actividad: Elaboración de un artículo de investigación, enviado a una revista científica de impacto</p>
<p>Nº de horas: 500</p>
<p>Descripción:</p>
<p>Carácter: optativa</p> <p>Tipología de actividad: Formación teórica, científica y metodológica.</p> <p>Descripción/contenido de la actividad: Esta actividad es optativa pero muy recomendada. Se prevé una duración de 500 horas en el tercer año (límite superior orientativo). La actividad se relaciona con todas las competencias básicas de la realización de la investigación doctoral y comunicación científica</p> <p>Objetivos formativos: Ser capaz de elaborar un artículo científico dentro de los estándares necesarios para la publicación.</p> <p>Competencias que se adquieren: B12, B13, B14, B15, B16, B17, C01, CA01, CA02, CA03, CA05, CA05, CA06. La actividad se relaciona con todas las competencias básicas de la realización de la investigación doctoral y comunicación científica</p> <p>Modalidad: No aplica</p> <p>Planificación temporal: A partir del segundo curso</p> <p>Lenguas de impartición: La de la revista científica en cuestión</p>
<p>Procedimiento de Control</p>
<p>Certificado de recepción de la revista. Breve evaluación del director de tesis.</p> <p>Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)</p>

Actuaciones de movilidad
Depende de la dinámica cada investigación (trabajo de campo, etc.)
Actividad: Estancia de investigación en centros nacionales o extranjeros, públicos o privados
Nº de horas: 500
Descripción:
<p>Carácter: optativa</p> <p>Tipología de actividad: Formación teórica, científica y metodológica.</p> <p>Descripción/contenido de la actividad: Esta actividad es optativa pero muy recomendada. Está prevista una duración de 500 horas en el segundo o tercer año (límite superior orientativo). La actividad pretende fomentar la internacionalización del programa y se relaciona con todas las competencias básicas de la realización de la investigación doctoral y comunicación científica. Desde el programa se apoya la movilidad de los estudiantes, tal y como queda detallado en la actividad movilidad</p> <p>Objetivos formativos: Que los estudiantes establezcan relaciones en redes internacionales y mejoren sus competencias en investigación y comunicación científica.</p> <p>Competencias que se adquieren: B12, B13, B14, B15, B16, B17, C01, CA01, CA04</p> <p>Modalidad: Presencial</p> <p>Planificación temporal: Depende de la dinámica de la investigación (trabajo de campo, etc)</p> <p>Lenguas de impartición: La propia de la institución y país de acogida.</p>
Procedimiento de Control
<p>Certificado por el centro receptor</p> <p>Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)</p>
Actuaciones de movilidad
Sí

Actividad: Participación en escuelas de verano
Nº de horas: 35
Descripción:
<p>Carácter: optativa</p> <p>Tipología de actividad: Formación teórica, científica y metodológica.</p> <p>Descripción/contenido de la actividad: Esta actividad es optativa pero muy recomendada. Su duración es de 35 horas (límite superior orientativo). Consiste en cursar seminarios o cursos relevantes para ampliar y profundizar la investigación del/la estudiante. La actividad se relaciona con todas las competencias básicas del aprendizaje temático y metodológico relevante para la realización de la investigación doctoral y comunicación científica.</p> <p>Objetivos formativos: Mejorar el aprendizaje aprendizaje temático y metodológico relevante para la realización de la investigación doctoral y comunicación científica.</p>

Competencias que se adquieren: B11, B12, B13, B14, B15, B16, B17, C01, CA04, CA05, CA06
Modalidad: Presencial
Planificación temporal: En el primer y/o segundo y/o tercer año
Lenguas de impartición: La propia del centro donde se realice la actividad
Procedimiento de Control
Certificado de asistencia Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)
Actuaciones de movilidad
Sí

Actividad: Colaboración en tareas docentes (Becarios)
Nº de horas: 35
Descripción:
Carácter: optativa Tipología de actividad: Formación teórica, científica y metodológica. Descripción/contenido de la actividad: Esta actividad es optativa pero muy recomendada. Está previsto que dure 35 horas en el primer y/o segundo y/o tercer año (límite superior orientativo). La actividad se relaciona con todas las competencias básicas del aprendizaje temático y metodológico relevante para la realización de la investigación doctoral y comunicación científica. Objetivos formativos: Facilitar que el/la estudiante practique la actividad docente y mejore su capacidad comunicativa. Competencias que se adquieren: B14, B15, B16, C01, CA02, CA03, CA05, CA06 Modalidad: Presencial Planificación temporal: En el primer y/o segundo y/o tercer año Lenguas de impartición: Catalán, castellano o inglés
Procedimiento de Control
Certificado de asistencia Todas las actividades formativas deben figurar en el documento de actividades del doctorando (DAD)
Actuaciones de movilidad
No

5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

5.1. Acciones de fomento de la dirección de tesis

El programa de doctorado dispone de las acciones pertinentes para fomentar la dirección de tesis y la incorporación de personal académico y de doctores y doctoras internacionales a las comisiones de seguimiento y a los tribunales de tesis.

La UAB, a través del [Texto Normativo de Doctorado](#), fomenta la dirección múltiple o codirección de tesis doctorales. La existencia de diferentes ámbitos del conocimiento en un mismo campus universitario, que incorpora un gran número de institutos de investigación y un parque científico, incentiva la organización interdisciplinar de programas de doctorado en colaboración con institutos y empresas. La entrada en vigor del RD99/2011 modificado por el RD 576/2023 ha favorecido las codirecciones internacionales, el número de convenios para el desarrollo de tesis en régimen de cotutela internacional, la codirección para fomentar la incorporación de directores noveles, junto a directores experimentados a la tarea de supervisión de tesis doctorales. Se ha promovido la internacionalización con la participación de miembros de tribunal extranjeros, sobre todo con la posibilidad de obtener la mención Doctor Internacional

Se ha fomentado el desarrollo de proyectos de investigación estratégicos en colaboración con empresas e instituciones mediante la firma de convenios para llevar a cabo colaboraciones bajo la convocatoria de [Doctorados Industriales](#) promovidos por la Generalitat de Catalunya y otros organismos. En la misma línea se han firmado convenios de colaboración con institutos de investigación, todo ello para promover la transferencia del conocimiento de la universidad, línea estratégica de la Universidad y de la Escuela de Doctorado.

Por otra parte, el [Código de buenas prácticas en la investigación](#) de la UAB, establece los mecanismos de tutela y supervisión del personal investigador en formación.

En la [Normativa académica](#) de la Universitat Autònoma de Barcelona aplicable a los estudios de doctorado (Título VIII. La Tesis Doctoral. Capítulo I. Dirección y Tutorización de la tesis doctoral) se detallan las funciones de los órganos y las características de los siguientes procesos:

- Artículo 321. El director o directora de la tesis doctoral
- Artículo 322. Codirección de la tesis doctoral
- Artículo 323. Número máximo de tesis doctorales por director o directora
- Artículo 324. Directores o directoras de tesis doctoral ajenos al programa de doctorado
- Artículo 325. La tutorización de la tesis doctoral

La incorporación de doctores internacionales en el PPIR se consigue por tres vías. En primer lugar, diversos miembros del programa PPIR (directores/as, supervisores/as, tutores/as) son doctores internacionales porque han obtenido sus doctorados en universidades extranjeras (9 de 27 miembros): Eva Anduiza, Daniel Edmiston, Enrique Hernández, Raquel Gallego, Robert Kissack, Margarita León, Lara Maestriperi, Danislava Marinova, Eva Ostergaard-Nielsen. En segundo lugar, se busca activamente la participación de miembros de universidades internacionales en los tribunales de tesis del PPIR: entre 2019-20 y 2023-24, 27 de los 90 miembros que formaron los 30 tribunales de tesis celebrados, provenían de universidades extranjeras. En tercer lugar, un número elevado de las tesis defendidas son con

mención internacional (16 de las 30 tesis defendidas entre el curso 2019 y 2023), lo que comporta una búsqueda activa por parte de los/as directores/as de tesis de contactos con investigadores/as de universidades extranjeras.

Normativa de asignación de tutor y director de tesis

[Normativa académica](#) de la Universitat Autònoma de Barcelona. Artículos sobre la asignación de tutor/a y director/a de tesis doctoral

- Artículo 169. La solicitud de admisión
- Artículo 170. Resolución de la admisión
- Artículo 328. El documento de compromiso y el código de buenas prácticas

[SGIQ de la Escuela de Doctorado – PC03. Admisión al programa de doctorado y asignación de tutorización y dirección de tesis](#)

5.2. Procedimientos de Seguimiento

En el Reglamento de la Escuela de Doctorado UAB, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universitat Autònoma de 30 de enero de 2013, modificado por acuerdo del Comité de la Escuela de Doctorado de 18 de marzo de 2021 y ratificado por acuerdo del Consejo de Gobierno de 28 de abril de 2021 y del 1 de febrero de 2023, se establecen las responsabilidades del tutor y director de tesis en el seguimiento del doctorando y las responsabilidades del doctorando.

Con la firma del [Código de Buenas Prácticas](#) y del [Documento de Compromiso Doctoral](#) por parte de todos los actores -estudiantado de doctorado, directores, tutores y coordinación del programa de doctorado- se establecen y aceptan los acuerdos y compromisos que incluyen los derechos y deberes de los actores mencionados en este párrafo, y que sirven de modelo y guía de buenas prácticas y, para el seguimiento de las actividades formativas del doctorando y de la tesis doctoral.

Así mismo, y de acuerdo con el artículo 11 punto 7 del RD 99/2011 de 28 enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, modificado por el Real Decreto 576/2023, de 4 de julio, se establece el marco general del proceso de seguimiento anual de los doctorandos descrito, con mayor detalle, en el SGIQ de la Escuela de Doctorado en el proceso PC07 [Seguimiento de los estudiantes de doctorado](#). A su vez, se encuentra publicado (en el apartado de [Seguimiento](#) de la web) el seguimiento de cada uno de los programas de doctorado.

En el [Reglamento de la Escuela de Doctorado](#) se concretan las responsabilidades de los diversos agentes que participan en el proceso:

- Artículo 15. Funciones de las comisiones académicas de los programas de doctorado
- Artículo 34. Deberes del tutor o tutora de la tesis

- Artículo 32. Deberes del director o directora de la tesis
- Artículo 30. Deberes del doctorando o doctoranda

La Comisión Académica del programa fija los contenidos del plan de investigación de la tesis doctoral, el cual debe incluir, como mínimo, la metodología a utilizar, los objetivos a conseguir, así como los medios y la planificación temporal. Esta misma comisión nombra las comisiones anuales de seguimiento y los criterios y mecanismos de evaluación. Los estudiantes deben obtener una evaluación favorable para poder proseguir el desarrollo de su tesis doctoral. El **documento de actividades del doctorando**, junto con los informes del director y del tutor de tesis, está a disposición de las comisiones de seguimiento para su evaluación, y las sucesivas evaluaciones se recogen en el **informe de evaluación del doctorando**. Todo ello es examinado por el tribunal de defensa de la tesis doctoral.

[Co-tutelas y menciones internacionales](#)

Si bien resulta difícil hacer una previsión cuantitativa de estancias de los estudiantes en el extranjero, cotutelas y menciones internacionales, el PPIR fomenta estos aspectos de la internacionalidad tanto a través de los/as directores/as y tutores/as de tesis, como de los seminarios que se imparten a lo largo del primer año del programa.

Las **cotutelas** que se han llevado a cabo desde la implantación del programa PPIR desde el curso 2019-20 son:

Institución y tesis	Descripción	Naturaleza Centro*
<u>Université Paris Nanterre</u> França Alice Lancien (11/3/24) “Inhabiting Instability. Inner City Gentrification Through the Lens of Working Class Youth” https://www.tesisenred.net/browse?authority=56a43eee-07f8-4949-b67c-8ef2a2b7502e&type=author	Conveni cotutela de	Públic
<u>Université Jean Monnet SAINT-ETIENNE</u> França Marion Lang (6/11/20) “Popular public. Logics of participation and production of social positions within the urban popular classes. A comparison between Barcelona and Marseille” https://www.tesisenred.net/browse?authority=79a5591b-2dc8-432e-9e46-922d6c3a44c5&type=author	Conveni cotutela de	Públic

Finalmente, un número elevado de las tesis defendidas en los últimos 5 años son con mención internacional (16 de las 32 tesis defendidas entre el curso 2019-20 y 2023-24), lo que comporta una búsqueda activa por parte de los/as directores/as de tesis de contactos con investigadores/as de universidades extranjeras. Se prevé seguir en esta línea.

Procedimiento de seguimiento específico del programa

En cuanto al sistema de evaluación y supervisión, el programa de doctorado dispone de diversos mecanismos para asegurar la supervisión de las actividades formativas. Las actividades de evaluación y supervisión se organizan en tres niveles:

1. A nivel individual, a cargo de las figuras del director/a y/o tutor/a
2. A nivel individual, a partir de las pruebas de seguimiento
3. A nivel global, desde la Comisión Académica del programa de doctorado

El **nivel individual de supervisión** recae sobre el/la director/a o el/la tutor/a del/de la doctorando/a. Estas figuras se encargan de asistir al/a la doctorando/a en los aspectos académicos y administrativos durante el proceso de elaboración de la tesis doctoral. La supervisión del alumnado se lleva a cabo principalmente mediante reuniones periódicas de seguimiento entre los/las directores/as y/o tutores/as y los/las doctorandos/as. La Comisión Académica recomienda al alumnado y a los/las directores/as realizar un registro de seguimiento de estas reuniones, con el fin de poder hacer un mejor seguimiento de los hitos acordados.

Además de las reuniones bilaterales, los/las directores/as y los grupos de investigación del programa también reúnen periódicamente a los/las estudiantes para abordar de manera colectiva la evolución de las investigaciones, compartir experiencias, y organizar, si procede, sesiones de formación específicas. Estas actividades, además, sirven para integrar a los/las doctorandos/as en los grupos de investigación, conectar con redes académicas más amplias y fortalecer el acompañamiento durante el periodo de elaboración de la tesis.

El **segundo nivel de seguimiento** se lleva a cabo mediante las Comisiones de Seguimiento, que suelen tener lugar una vez al año durante la última semana del mes de junio. Las comisiones de seguimiento están integradas por tres doctores/as (presidente/a, secretario/a y vocal). La composición de las comisiones varía de un curso a otro, si bien el profesorado que las integra participa un mínimo de dos años de manera consecutiva. Además, las comisiones de doctorado se organizan en función de los tres ámbitos en los que se estructura el programa

de doctorado: ciencia política, políticas públicas y relaciones internacionales. Esta estructura permite realizar un seguimiento desde ámbitos temáticos más adecuados. Para garantizar la máxima imparcialidad, los/las directores/as y/o tutores/as de los/las doctorandos/as no pueden formar parte de la comisión evaluadora de sus propios estudiantes.

Antes de la realización de las pruebas anuales de seguimiento, los/las estudiantes reciben una Guía para la elaboración del informe, en la que se indican los aspectos que deben incluir. Esta información está publicada en la web del programa de doctorado. Con dos meses de antelación, la coordinación académica envía la información correspondiente a los tres tipos de actores implicados en las pruebas de seguimiento: a) estudiantes; b) directores/as y tutores/as; y c) miembros de las comisiones de seguimiento.

A continuación detallamos la documentación para los tres casos:

Estudiantes

La documentación que debe presentar el doctorando/a en las pruebas de seguimiento varía en función del curso en que se encuentre el doctorando.

Estudiantes de primer año:

- Un artículo/capítulo introductorio sobre su investigación doctoral (extensión máxima de 20 páginas) que incluya:
 - Principales objetivos, principales preguntas de investigación e hipótesis
 - Revisión de la literatura
 - Metodología y estrategia de investigación
 - Bibliografía

Los estudiantes también deben indicar el número de reuniones mantenidas con sus supervisores de doctorado y los principales temas tratados:

- Una lista de actividades realizadas durante el curso académico, destacando las actividades obligatorias relevantes para este programa (participación en seminarios de investigación, incluyendo la presentación de los estudiantes y, cuando corresponda, su actuación como comentaristas). El programa confirmará esta información con el registro correspondiente.
- Un plan de trabajo para los próximos 2 años que incluya las actividades obligatorias y optativas planificadas

Estudiantes de segundo año:

- Un resumen de 5 páginas sobre los principales avances de la investigación
- Una lista de actividades realizadas
- Un plan de trabajo actualizado

- Borradores de capítulos completos
- Una indicación del número de reuniones mantenidas con el/los supervisor/es de doctorado y los principales temas tratados

Estudiantes de tercer año:

- Un resumen de 5 páginas sobre los principales avances de la investigación
- Una lista de actividades realizadas
- Un plan de trabajo actualizado que incluya un plan claro y firme para la finalización de la tesis acordado con el/la supervisor/a
- Un borrador de los capítulos completos

Directores/tutores

La coordinación del programa de doctorado informa a los directores sobre las pruebas de seguimiento. Los/las directores/as y/o tutores/as de tesis deben redactar un informe anual sobre el progreso de la investigación del/de la doctorando/a, con el fin de informar a la comisión sobre los avances y las posibles dificultades en la realización de la tesis.

Miembros de las Comisiones de seguimiento

La coordinación del programa de doctorado envía una guía a los miembros de las comisiones de seguimiento informando sobre el funcionamiento de las pruebas, así como la lista de estudiantes que se presentan.

La coordinación del programa de doctorado recibe los dos documentos mencionados (informe del/de la doctorando/a e informe del/de la director/a) y los reenvía a los miembros de la comisión de seguimiento para que, con una semana de antelación, puedan evaluarlos de manera reflexiva y formular preguntas con la máxima información disponible.

Este trabajo previo de los miembros de las comisiones de seguimiento es fundamental, ya que permite que las cuestiones tratadas durante las pruebas de seguimiento sean las más relevantes, y promueve que las recomendaciones de los miembros de la comisión sean informadas y reflexivas. Durante la Prueba de Seguimiento, el/la doctorando/a presentará su investigación y progreso (no más de 5 minutos), y después el comité le hará preguntas y recomendaciones (10 minutos). En este momento se valoran diferentes aspectos, que normalmente incluyen el progreso de la tesis y el plan de trabajo futuro, las actividades formativas realizadas y previstas, las estancias de investigación en centros extranjeros (realizadas o previstas), la asistencia a congresos, la autoría (o coautoría) de artículos, así como la realización de otras actividades académicas específicas para su investigación.

La comisión valora muy positivamente y anima a los estudiantes a hacer tesis por compendio, pero también se les incentiva a transmitir un mensaje realista en aquellos casos en que los estudiantes tengan expectativas de publicación poco realistas, tanto en cuanto a los plazos como a las revistas inicialmente previstas.

La prueba concluye con el Acta de la comisión de seguimiento, que debe estar firmada por los tres integrantes. El acta indica el resultado, que puede ser favorable, favorable con recomendaciones, desfavorable o no evaluable, así como un informe razonado sobre el progreso del doctorando/a. El informe incluye observaciones globales sobre el cumplimiento de los objetivos y posibles propuestas de mejora. Las actas de las pruebas de seguimiento están custodiadas por el programa de doctorado y su resultado es enviado a la Escuela de Doctorado de la UAB. En general, todos los doctorandos/as superan las pruebas de seguimiento. Hay un porcentaje muy bajo que no llega a presentarse.

A modo de conclusión, se considera la prueba de seguimiento como un evento muy importante tanto para los doctorandos/as como para el programa de doctorado. Para el estudiantado, es un momento de gran trascendencia, al permitir que su trabajo sea evaluado periódicamente. Para el programa de doctorado, las pruebas de seguimiento permiten evaluar individualmente y en conjunto la evolución de las tesis doctorales, así como detectar situaciones que puedan necesitar una atención especial.

Adicionalmente, desde la comisión académica y desde los grupos de investigación se organizan numerosas reuniones con los doctorandos/as, que permiten hacer un seguimiento de la evolución de los doctorandos a lo largo de todo el curso. También se organizan tutorías colectivas, que están especialmente dirigidas a los estudiantes de primer año. Paralelamente, hay muchos encuentros informales que permiten a los estudiantes transmitir sus valoraciones, peticiones y sugerencias, así como comentar el estado de ánimo colectivo.

Más allá de la supervisión académica, desde la unidad administrativa encargada de las tareas de gestión se realiza un trabajo fundamental de seguimiento y acompañamiento de los estudiantes de doctorado en todo lo relacionado con aspectos burocráticos y administrativos, desde el momento de la admisión hasta la defensa de la tesis. Este acompañamiento es un soporte muy importante para la coordinación del doctorado, tanto porque ayuda a los estudiantes que desconocen la normativa y los procedimientos, como a la coordinación y, en general, a la comisión académica respecto al cumplimiento de una normativa cambiante en cuestiones de doctorado.

Como ya se ha indicado, la gestión administrativa del programa de doctorado ha cambiado junto con la coordinación académica, de manera rotatoria, cada dos años. Desde la comisión académica se ha constatado que la rotación administrativa no es un sistema tan eficiente

como podría ser una gestión centralizada. Por ello, las tres unidades que conforman el programa de doctorado creen que la centralización de las tareas administrativas en una única unidad sería muy beneficiosa, con el entendimiento de que esta centralización debe ir acompañada de un incremento en la dotación de recursos administrativos, algo que se está negociando con las autoridades académicas y gerenciales pertinentes.

El tercer nivel de supervisión y seguimiento recae sobre la Comisión Académica del Programa de Doctorado. La comisión, como máximo órgano responsable del programa de doctorado, es responsable de llevar a cabo una serie de tareas de seguimiento como el diseño de las pruebas de seguimiento, la composición de las comisiones y la reflexión posterior sobre los resultados obtenidos. Además, la comisión académica, a través de la coordinadora del programa, tiene la responsabilidad de certificar el aprovechamiento de los estudiantes matriculados. La comisión también interviene en caso de que se den situaciones problemáticas, por ejemplo, cuando el aprovechamiento de un estudiante está por debajo de lo que se debería esperar. En estos casos, la comisión académica, a través de la coordinadora del programa, trata de estudiar el caso y encontrar una solución con el director/a o tutor/a. Por ejemplo, cuando en las pruebas de seguimiento un estudiante no demuestre un grado mínimo de aprovechamiento, la comisión académica le recomienda que presente los resultados de su investigación en un seminario de doctorado en un plazo de 6 meses.

5.3. Normativa para la presentación y la lectura de tesis doctorales

En el [Texto Normativo de Doctorado](#) de la UAB regulado por el Real Decreto 576/2023, de 4 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, en el Título VIII. La tesis doctoral, Capítulo III. El documento de la tesis doctoral, se indican los aspectos de carácter formal de cómo debe presentarse la tesis:

- Artículo 330. Estructura de la tesis doctoral
- Artículo 331. Formato de la publicación de la tesis doctoral
- Artículo 332. Lengua de redacción y defensa de la tesis doctoral

En el Capítulo IV. Depósito y autorización de la defensa de la tesis doctoral, la normativa concreta los siguientes aspectos:

- Artículo 333. Solicitud de depósito de la tesis doctoral
- Artículo 334. Difusión del depósito y exposición de la tesis doctoral en la Escuela de Doctorado
- Artículo 335. Autorización de la defensa
- Artículo 336. Aprobación del tribunal de evaluación de la tesis doctoral
- Artículo 337. Composición del tribunal de evaluación de la tesis doctoral

En el Capítulo V. Defensa y archivo de la tesis doctoral, la normativa concreta los aspectos

previos y posteriores a la defensa de la tesis, los agentes que participan en el mismo y las funciones que tienen en cada momento del proceso

- Artículo 338. Defensa y evaluación de la tesis doctoral
- Artículo 339. Archivo de la tesis doctoral
- Artículo 340. Acto de defensa y archivo de tesis doctorales sometidas a procesos de confidencialidad, de protección, o de transferencia de tecnología o de conocimiento

En el Capítulo VI. Menciones:

- Artículo 341. Mención de doctorado Internacional
- Artículo 342. Mención de doctorado industrial

En el Capítulo VII. Tesis doctorales en régimen de cotutela internacional

- Artículo 343. Diligencia de tesis doctoral en régimen de cotutela internacional
- Artículo 344. El convenio de cotutela
- Artículo 345. Admisión de la cotutela
- Artículo 346. Depósito de una tesis doctoral en régimen de cotutela
- Artículo 347. Tribunal evaluador de una tesis doctoral en régimen de cotutela
- Artículo 348. Defensa de la tesis doctoral en régimen de cotutela
- Artículo 349. Utilización y protección de los resultados de la tesis doctoral en régimen de cotutela

A través de la web se puede obtener información de cómo realizar el trámite para el [depósito de la tesis](#) en línea y de otros procesos de soporte a la gestión. También están publicados los [vídeos](#) que dan soporte a la coordinación de los programas de doctorado, a los tutores y directores de tesis en la realización del proceso de validación y depósito. El proceso del SGIQ donde se recoge es el [PC04. Depósito, defensa y evaluación de la tesis doctoral](#)

El procedimiento para la concesión de la mención cum laude también se encuentra publicada en la [web](#) lo cual permite a los miembros del tribunal de tesis obtener toda la información necesaria en relación a la defensa de la tesis

6. RECURSOS HUMANOS

6.1. Líneas y equipos de Investigación y profesorado

- **Línea 1:** Análisis, Gestión y Evaluación de Políticas Públicas
- **Línea 2:** Políticas Sociales y Urbanas
- **Línea 3:** Democracia, Élités, Partidos y Ciudadanía
- **Línea 4:** Relaciones Transnacionales, Democratización y Migración
- **Línea 5:** Gobernanza e Integración Europea

- **Línea 6:** Relaciones internacionales

En el documento adjunto se incluyen los datos siguientes:

- Identificación de los **grupos de investigación** relacionados con el programa de doctorado.
- **Líneas de investigación y miembros del PDI** que forman parte de este indicando el número de tesis dirigidas y defendidas en los últimos 5 años, número de sexenios y año de concesión del último sexenio. En el caso de los miembros del PDI del programa que no puede acreditar un sexenio activo, deberán aportar cinco contribuciones científicas de los últimos 5 años, a excepción de que se trate de investigadores ICREA, RyC o bien, Juan de la Cierva.
- **Proyectos de investigación** competitivos para cada equipo de investigación. Debe explicitarse el título, la referencia del proyecto, la entidad que la financia, el tipo de convocatoria y las instituciones y personal investigador que participan- El IP de este proyecto debe ser profesor/a del programa.
- Seleccionar las 25 **publicaciones más representativas de las líneas de investigación del programa** y que destacan por su repercusión científica de los últimos 5 años (debe indicar la referencia completa).
- Seleccionar las **10 tesis doctorales más relevantes defendidas en el programa** y dirigidas por el profesorado del programa durante los últimos 5 años, indicando para cada una la contribución científica derivada más relevante.

6.2. Mecanismos de cómputo de la labor de tutorización y dirección de Tesis

En relación con la labor de tutorización, las normativas que aplican se relacionan a continuación:

En la [Normativa Académica de la Universitat Autònoma de Barcelona](#) aprobada por acuerdo del Consejo de Gobierno el 11 de julio de 2024, artículo 323. Número máximo de tesis doctorales por director o directora

En el [Reglamento de régimen interno de la Escuela de Doctorado](#) se recoge el derecho del director y del tutor al reconocimiento de la tarea realizada como parte de su dedicación docente e investigadora. (artículo 31. Derechos del director o directora de tesis)

En el [Modelo de dedicación académica del profesorado de la Universitat Autònoma de Barcelona](#) (Aprobado por la Comisión de Personal Académico en 31 de octubre de 2017), en el artículo 10.3 se indica el número de horas reconocidas por dirección de Tesis.

En el [Modelo de modelo i criterios de priorización de les places de catedrático/a de Universidad i de catedrático/a contratado/a](#) (Aprobado por la Comisión de Personal Académico en Consejo de Gobierno del 16 de marzo de 2023 y modificado el 12 de marzo de 2024), en el punto 4 de Méritos de Docencia se especifican los puntos otorgados por la tutorización de tesis en los casos en que la persona es tutor sin ser a la vez director.

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS DE APOYO DISPONIBLE PARA LOS DOCTORANDOS

Los recursos materiales y servicios que la UAB pone a disposición de los programas de doctorado, para el desarrollo de sus actividades de formación e investigación, son suficientes y adecuados al número de estudiantes de doctorado y a las características del programa. Estos recursos permiten alcanzar las competencias descritas.

Infraestructuras:

Campus UAB: La UAB garantiza que todos los estudiantes, independientemente de su discapacidad y de las necesidades especiales que de ella se derivan, puedan realizar los estudios en igualdad de condiciones. Así lo recoge el Reglamento de igualdad de oportunidades para las personas con necesidades especiales, aprobado el 18 de noviembre de 1999 por la Junta de Gobierno de la Universitat Autònoma de Barcelona. Este Reglamento se inspira en los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos según lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y que se extiende a los siguientes ámbitos:

- El acceso efectivo a la universidad a través de los diversos medios de transporte.
- La libre movilidad en los diferentes edificios e instalaciones de los campus de la UAB.
- La accesibilidad y adaptabilidad de los diversos tipos de espacios: aulas, seminarios, bibliotecas, laboratorios, salas de estudio, salas de actos, servicios de restauración y residencia universitaria.
- El acceso a la información, especialmente la académica, proporcionando material accesible a las diferentes discapacidades y garantizando la accesibilidad de los espacios virtuales.
- El acceso a las nuevas tecnologías con equipos informáticos y recursos técnicos adaptados.

La UAB se ha dotado de planes de actuación plurianuales para seguir avanzando en estos objetivos.

Edificios: El acceso a los edificios de la UAB y a sus diferentes espacios, aulas, bibliotecas, laboratorios, etc. se puede realizar mediante ascensores, plataformas elevadoras y rampas, por lo que está adaptado para personas con discapacidad, así como también lo están los servicios WC. Los edificios disponen de señalización especial para personas con dificultad de visión.

Salas de actos, salas de grados y de reuniones: La Escuela de Doctorado y las Facultades y Centros de la UAB disponen de salas de actos, de grados y de reuniones, equipadas con sistemas audiovisuales, que las hacen aptas para la impartición de seminarios y la defensa de tesis doctorales. En este sentido la Escuela de Doctorado dispone de una sala totalmente equipada para poder realizar defensas de Tesis Doctoral mediante Videoconferencia

Laboratorios de docencia e investigación: Los laboratorios de la UAB disponen de personal técnico especializado que se ocupa, además, de ayudar en la preparación de las prácticas, de mantener las instalaciones y el instrumental en perfectas condiciones de uso. El personal recibe formación permanente en materia de seguridad y prevención. Los laboratorios disponen de una pizarra o equivalente video-proyector, ordenador y pantalla.

Se dispone de una posición de trabajo móvil adaptada para estudiantes de doctorado con discapacidad, para dar servicio a cualquier usuario que debido a sus condiciones de movilidad reducida lo necesite.

Servicio de Bibliotecas: Cada Facultad o Centro tiene su propia biblioteca, que forma parte del Servicio de Bibliotecas de la UAB y, como tal, atiende las necesidades docentes y de investigación. La mayoría de ellas cuentan con la Certificación de Calidad ISO 9001:2000 y el Certificado de Calidad de los Servicios Bibliotecarios ANECA que garantizan un óptimo servicio al usuario y una política de mejora continuada en relación a sus necesidades.

Servicios de mantenimiento: Todos los edificios disponen de una unidad propia de mantenimiento, para gestionar el óptimo uso de los espacios prestando especial atención a aquellos problemas que afectan a colectividades y a docencia.

Los centros del campus de la UAB también cuentan con diversas comisiones, algunas de ellas delegadas y otras nombradas directamente por los Decanos, que tienen como función el análisis de necesidades y la toma de decisiones tales como la distribución del presupuesto de funcionamiento, obras, inversiones, etc. En casi todas ellas, está contemplada la representación de los estudiantes de doctorado, además del profesorado y el PTGAS. Cualquier incidencia o carencia, de la que se tenga noticia a través del sistema electrónico de reclamaciones y sugerencias, se atiende de forma inmediata.

Servicios centrales de la UAB- Unidad de Infraestructuras y de Mantenimiento: La UAB dispone también de un servicio de mantenimiento centralizado, que atiende problemas estructurales, organiza los servicios de atención a las emergencias de mantenimiento a lo largo de las 24 horas del día, efectúa intervenciones de repercusión más amplia y proporciona soluciones técnicas en aspectos relativos al mantenimiento de electricidad; calefacción, climatización, agua y gas, obra civil; albañilería, carpintería, cerrajería y pintura; jardinería; telefonía

Este servicio está compuesto por 10 técnicos propios que gestionan y supervisan las funciones de las empresas subcontratadas con presencia continua en el campus (5 empresas con 80 operarios) y también de las que tienen encomendadas intervenciones de tipo puntual o estacional (25 empresas) tales como las que se ocupan de mantenimiento de: instalaciones contra incendios; pararrayos; estaciones transformadoras y mantenimiento de aire comprimido; grupos electrógenos; barreras de los aparcamientos; cristales; ascensores; desratización y desinsectación

Infraestructura específica para profesores/investigadores y estudiantes de doctorado

En particular, para los profesores/investigadores y estudiantes de doctorado, la UAB (departamentos e institutos de investigación) pone a disposición su infraestructura: espacios para la ubicación y trabajo de los estudiantes de doctorado, laboratorios de investigación, equipos específicos y grandes equipamientos científico-técnicos (como el Sincrotrón ALBA), infraestructura relativa a la documentación y acceso a la información e infraestructura de conectividad a la red.

La Escuela de doctorado pone a disposición de todo su alumnado un nuevo espacio de trabajo. Este espacio está ubicado en la segunda planta de la masía Can Miro (Edificio U, Escuela de Doctorado) y cuenta con todo el mobiliario necesario para poder trabajar con ordenadores portátiles. También dispone de una zona de networking. El espacio, que está abierto en horario de 9 a 18 h, está especialmente pensado para uso y disfrute del personal investigador en formación y quiere ser un punto de encuentro entre investigadores/ras de diferentes disciplinas para que puedan establecer nexos y hacer red. Esta iniciativa está enmarcada dentro del compromiso de la UAB de garantizar un entorno de investigación atractivo y facilitar espacios de encuentro informal entre el personal investigador más joven

Otros recursos materiales para el doctorado

La Escuela de Doctorado de la UAB y los programas de doctorado reciben asignaciones a partir de la distribución de las partidas presupuestarias aprobadas anualmente. La distribución de los recursos a los programas de doctorado se realiza en base a 3 indicadores: estudiantes de doctorado de nuevo ingreso; tesis defendidas; excelencia e internacionalización.

Los recursos necesarios para el desarrollo de los proyectos de investigación provienen en su mayor parte de proyectos de I+D+i subvencionados en convocatorias públicas competitivas y de convenios con instituciones y empresas. La UAB cuenta con un programa propio de becas para personal investigador en formación (PIF) para el desarrollo de la tesis doctoral.

Los recursos necesarios para la asistencia a congresos, bolsas de viaje y la realización de estancias en el extranjero provienen en su mayor parte de fondos de proyectos de I+D+i competitivos, así como de convocatorias específicas de ayudas de movilidad asociadas a becas de formación de personal investigador. La financiación de seminarios, jornadas y otras actividades formativas proviene de acciones de movilidad de profesorado y de las asignaciones presupuestarias de los programas de doctorado (actividades de formación específica y transversal) y de la Escuela de Doctorado (actividades de formación transversal).

Accesibilidad de la información:

La información sobre servicios ofrecidos por la UAB a la comunidad universitaria está disponible a través del Portal UAB. Cabe destacar los siguientes apartados:

Vivir en la UAB: Esta información está dirigida a toda la comunidad universitaria, donde pueden encontrarse información sobre alojamiento, tiendas, etc.

Instituciones y empresas: Dirigido al tejido institucional y empresarial para fomentar su relación con el mundo académico.

Sede electrónica: Dirigido a la comunidad universitaria para facilitar la gestión electrónica de trámites.

Innovación: Boletín electrónico sobre innovación.

Divulgación: Boletín electrónico sobre divulgación científica.

Área multimedia de información: En este apartado pueden encontrarse toda la información multimedia de la UAB.

Depósito Digital de Documentos de la UAB (DDD): El DDD es el repositorio español mejor posicionado en la última edición del Ranking web de repositorios del mundo elaborado por el CSIC. La edición de enero de 2012 evalúa el repositorio digital de 1.240 instituciones de todo el mundo. En la lista mundial el DDD ocupa el 11º lugar. En el top Europa, el DDD aparece en la 4ª posición, sólo precedido por los depósitos UK PubMed Central, CERN (Suiza) y HAL (Francia). En la lista de repositorios institucionales, el DDD también es el repositorio español mejor posicionado y ocupa el 7º lugar.

El Portal UAB está organizado en función de las necesidades del usuario y se ha construido adaptándose a los parámetros de accesibilidad, para garantizar el acceso y la correcta navegación de las personas, independientemente de si tienen alguna discapacidad física, sensorial o barreras tecnológicas. Para ello se han tenido en cuenta las recomendaciones de la ONCE y de la [Web Accessibility Initiative](#) (WAI). Actualmente, el web de la UAB ha conseguido el nivel AA de la WAI y ya está trabajando para lograr el nivel AAA de la WAI.

Además, la UAB a través del [Observatorio para la Igualdad](#), tiene establecido un [Plan de acción para la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad](#) con el propósito de agrupar en un solo documento el conjunto de iniciativas que se llevan a cabo, a la vez que se asume como responsabilidad institucional la inclusión de las personas con discapacidad, con el objetivo de hacer la comunidad un espacio inclusivo.

La Organización y Recursos Humanos de la Escuela de Doctorado, según el Reglamento de la Escuela, los cargos académicos unipersonales son:

- El director o directora de la Escuela de Doctorado, cargo delegado del Vicerrector/a de Investigación.
- Los coordinadores de los Programas de Doctorado.

Y los órganos colegiados son:

- El Comité de Dirección
- La Junta Permanente del Comité de Dirección
- Las Comisiones Académicas de los Programas de Doctorado

Los recursos humanos de administración y servicios de la Escuela de Doctorado consisten en:

- Administrador de centro y responsable de los recursos materiales y humanos.
- Secretario dirección: Soporte al director y al administrador de la Escuela de Doctorado

- Responsable Unidad Técnica de Doctorado.
La Unidad Técnica, dispone de un equipo de 1 gestor académico y 10 administrativos, para llevar a cabo toda la gestión de: asuntos académicos, gestión de comisiones, planes docentes, movilidad, etc.
- Gestor económico: Gestión Económica de la Administración
- Gestor de Calidad: responsables de los temas de calidad docente de la Escuela de Doctorado.

Además, cada Programa de Doctorado dispone de una persona de administración y soporte vinculada al departamento en el que dicho programa está adscrito.

A continuación, se relaciona algunos de los servicios de apoyo que ofrece la UAB:

Servicios generales y específicos:

Punto de información general de la UAB: Para cualquier información general, con un amplio horario de atención al público.

Punto de información general de la UAB para los estudiantes y profesorado internacional: Información orientada a las necesidades específicas que pueda tener la comunidad universitaria, especialmente destinada a sus miembros internacionales. Acogida y otras prestaciones, logística (vivienda, asesoramiento sobre cuestiones legales acerca de la residencia, etc.)

Servicios de Intranet: Servicios de autogestión de la matrícula, de la preinscripción, de la consulta de calificaciones, de la solicitud de título, solicitud de movilidad, del pago de matrículas, etc.

Acceso al campus virtual: espacio docente donde los profesores e investigadores de la UAB publican la información general para facilitar a los estudiantes de doctorado la información de los cursos, de las actividades, etc.

Otro servicio que ofrece la UAB es el acceso gratuito a un correo electrónico, identificado de la UAB, donde el alumno recibe información general de la universidad. <http://sia.uab.cat/>

Portal de Ayudas, Becas y Convocatorias, UABuscador: Información sobre movilidad, becas, proyectos, etc.

Sugerencias, reclamaciones y Felicitaciones, Sede electrónica: La UAB pone a disposición de la comunidad universitaria este punto de gestión integral para la recepción de sugerencias y reclamaciones de cualquier miembro de la comunidad universitaria. Cualquier información recibida pasa por un procedimiento general de control para evaluar las posibles disfunciones de la UAB.

Defensor Universitario UAB: Es la figura que la UAB ha puesto a disposición de la comunidad universitaria para el arbitraje de cualquier asunto dentro de la universidad.

Otros servicios de la UAB: relación de otros servicios que ofrece la UAB para la comunidad universitaria:

- [Servicios de alojamiento](#)
- [Servicios de orientación e inserción laboral](#)
- [Servicio asistencial de salud](#)
- [Unidad de Asesoramiento Psicopedagógico](#)
- [Servicio en Psicología y Logopedia](#)
- [Servicio de actividad física](#)
- [Servicio de Lenguas](#)
- [Fundación Autònoma Solidaria](#)
- [Promoción cultural](#)
- [Unidad de Dinamización Comunitaria](#)

Infraestructuras y servicios para la investigación:

Departamentos, institutos y cátedras de investigación: Los *departamentos* son las unidades básicas encargadas de organizar y desarrollar la investigación. Se constituyen en áreas de conocimiento, científicamente afines, y agrupan al personal académico de las especialidades que corresponden a estas áreas. Los *institutos* universitarios pueden ser propios, de carácter interuniversitario y adscrito. Sus funciones son la investigación científica o la creación artística y la enseñanza especializada. La UAB es depositaria de 18 *cátedras* gestionadas en colaboración con otras instituciones y organismos, a través de las cuales la Universidad profundiza en el estudio y la investigación de una materia concreta de diferentes áreas del conocimiento. Las actividades docentes e investigadoras de la UAB tienen el amplio apoyo de numerosos servicios e infraestructuras especializadas en diferentes áreas de conocimiento.

Ayuda a la docencia y a la investigación: Fundación Biblioteca Josep Laporte, Granjas y Campos Experimentales, Hospital Clínico Veterinario, Servicio de Bibliotecas, Servicio de Estabulario, Servicio de Informática, Servicio de Publicaciones, Unidad Técnica de Protección Radiológica.

Servicios científico-técnicos: Laboratorio de Ambiente Controlado, Servicio de Análisis Químicos, Servicio de Cultivos Celulares, Producción de Anticuerpos y Citometría, Servicio de Difracción de Rayos X, Servicio de Estadística, Servicio de Microscopia Electrónica, Servicio de Resonancia Magnética Nuclear, Servicio de Tratamiento de Imágenes.

Servicios especializados: Gabinete Geológico de Análisis Territorial y Ambiental, Laboratorio de Análisis Proteómicos, Laboratorio de Análisis y Fotodocumentación, Electroforesis, Autoradiografías y Luminescencia, Laboratorio de Dosimetría Biológica,

Laboratorio Veterinario de Diagnóstico de Enfermedades Infecciosas, Planta Piloto de Fermentación, Servicio de Análisis Arqueológicos, Servicio de Análisis de Fármacos, Servicio de Análisis y Aplicaciones Microbiológicas, Servicio de Aplicaciones Educativas, Servicio de Bioquímica Clínica Veterinaria, Servicio de Consultoría Matemática, Servicio de Datación por Tritio y Carbono 14, Servicio de Datos Políticos y Sociales, Servicio de Diagnóstico de Patología Veterinaria, Servicio de Diagnóstico Patológico de Peces, Servicio de Documentación de Historia Local de Cataluña, Servicio de Documentación para la Investigación Transcultural, Servicio de Ecopatología de Fauna Salvaje, Servicio de Endocrinología y Radioinmunoanálisis, Servicio de Evaluación Mutagénica, Servicio de Fragilidad Cromosómica, Servicio de Genómica, Servicio de Hematología Clínica Veterinaria, Servicio de Higiene, Inspección y Control de Alimentos, Servicio de Investigaciones Neurobiológicas, Servicio de Nutrición y Bienestar Animal, Servicio de Proteómica y Bioinformática, Servicio de Reproducción Equina, Servicio Veterinario de Genética Molecular.

La **Agencia de Promoción de Actividades y Congresos** se ofrece a colaborar en la organización de las actividades que, tanto la comunidad universitaria como cualquier persona, institución o empresa, deseen celebrar dentro o fuera del campus de la universidad.

Parc de Recerca UAB: Pone a disposición de las empresas y de los investigadores una amplia gama de servicios dirigidos a la interacción entre investigación y empresa. El objetivo es transferir el conocimiento y la tecnología generados dentro de la universidad a la industria y a la sociedad en general. Con el objetivo de conseguir una mayor transferencia de los conocimientos desarrollados en la universidad a la sociedad. La UAB, a través del Parc de Recerca UAB (PRUAB), ofrece un servicio de asesoramiento y ayuda a la creación de empresas. Servicios para el emprendedor: planes de empresa, búsqueda de fondos, viveros de empresa, formación. Patentes y licencias. Becas de formación de investigadores. Asesoramiento ético en la experimentación. Ayuda a la calidad.

Política de igualdad entre mujeres y hombres de la UAB

El Consejo de Gobierno de la UAB aprobó en su sesión del 25 de septiembre de 2024 el [V Pla d'acció per a la igualtat de gènere de la Universitat Autònoma de Barcelona. Sexenni 2024-2030](#) que prevé un conjunto de medidas estructuradas según cinco ejes de actuación. Son los siguientes:

Eje 1. Promoción de la cultura y las políticas de igualdad de género

Eje 2. Igualdad de condiciones en el acceso, la promoción y la organización del trabajo y del estudio

Eje 3. Promoción de la perspectiva de género en la docencia y la investigación

Eje 4. Participación y representación paritaria en la comunidad universitaria

Eje 5. Prevención del acoso sexual, por razón de sexo, género, identidad o expresión de género

El V PAG incluye objetivos operativos específicos para los estudios de Doctorado. Son los siguientes:

Objetivo estratégico 3.2. “Introducir la perspectiva de género en la investigación”

Medidas	Objetivo operativo
<p>3.2.1 Ofrecer recursos y formación al PDI para incorporar la perspectiva de género en la investigación e incentivar los estudios de género</p> <p>Órgano responsable: Vicegerència de Recerca</p>	<p>1. Creación de una red interdisciplinaria para facilitar el intercambio de metodologías, prácticas y estrategias para incorporar la perspectiva de género en la investigación</p> <p>(...)</p> <p>3. Ofrecer formación al PDI y al alumnado de doctorado sobre la incorporación de la perspectiva de género y LGBTIQ en la investigación según ámbito de conocimiento</p> <p>(...)</p>
<p>3.2.2. Fomentar la incorporación de la perspectiva de género en la investigación</p> <p>Órgano responsables: Vicerrectorado de Alumnado y. Empleabilidad.</p>	<p>(...)</p> <p>3. Crear un premio a la mejor tesis doctoral con perspectiva de género</p> <p>(...)</p>

Objetivo estratégico 3.3. Reconocer la incorporación de la perspectiva de género en la docencia y la investigación

Medidas	Objetivo operativo
<p>3.2.1. Difundir la docencia y la investigación con perspectiva de género y LGBTIQ</p> <p>Órgano responsables Vicegerencia de Ordenación Académica.</p>	<p>1. Crear un banco de buenas prácticas de docencia e investigación con perspectiva de género y LGBTIQ</p> <p>(...)</p> <p>3. Organizar una primera jornada para presentar iniciativas y buenas prácticas en la incorporación de la perspectiva de género y LGBTIQ en la docencia y la investigación</p> <p>(...)</p>
<p>3.3.2. Diseñar materiales divulgativos sobre la incorporación de la perspectiva de género en la docencia y la investigación</p> <p>Órgano responsable: Vicerrectorado de Alumnado y Empleabilidad</p>	<p>1. Diseñar una estrategia comunicativa y de difusión de la incorporación de la perspectiva de género en la docencia y la investigación</p> <p>2. Elaborar materiales divulgativos sobre la incorporación de la perspectiva de género y LGBTIQ en la docencia y la investigación.</p>

Si bien la formación al alumnado de Doctorado sobre la incorporación de la perspectiva de género y LGBTIQ en la investigación es uno de los objetivos operativos contemplados en el V PAG, cabe destacar que desde el 2014 la Escuela de Doctorado, en coordinación con el Área de Investigación ofrece formación al alumnado de doctorado en este ámbito, impartida por el Observatorio para la Igualdad.

La UAB ha diseñado las Normas de convivencia, acordadas en Consell de Govern de 16 de marzo de 2023 es un **sistema integral de protección y garantía de la convivencia de todos los colectivos de la universidad** desde un modelo que fomenta la cultura de la paz y la prevención del conflicto.

Recursos materiales propios del programa

El programa de doctorado se gestiona desde las tres unidades o áreas de conocimiento que lo estructuran: la Unidad de Ciencia Política y de la Administración (<https://www.uab.cat/ca/ciencia-politica-dret-public/cienciapolitica>) del Departamento de Ciencia Política y Derecho Público, el Instituto de Gobierno y Políticas Públicas (<https://igop.uab.cat/>) y la Unidad de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales (<https://www.uab.cat/ca/dret-public-ciencies-historicojuridiques/dretinternacionalpublicrelacionsinternacionals>) del Departamento de Derecho Público y Ciencias Histórico-Jurídicas. Tanto la coordinación académica como la gestión administrativa del programa de doctorado tienen un carácter rotativo, de modo que cada dos años ambas recaen sobre la unidad correspondiente.

Desde la implantación del programa de doctorado, este ha contado con los recursos materiales y los espacios de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, donde se desarrollan las actividades docentes e investigadoras de todos los profesores del programa, así como del Instituto de Gobierno y Políticas Públicas. Desde el curso 2020-21, Los doctorandos cuentan también con una Sala de Doctorandos ubicada en la Facultad, de acceso libre. Además, desde 2018 se informa de los recursos disponibles para doctorandos para el apoyo emocional y la salud mental de los estudiantes de la UAB (<https://www.uab.cat/es/escuela-doctorado/bienestar-emocional>).

En cuanto a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (<https://www.uab.cat/politiques-sociologia/>) el programa de doctorado tiene los siguientes recursos a su alcance:

Espai		Recursos a l'abast dels/les estudiants de doctorat	
Suport Logístic	B3-101	Atenció logística als doctorands/es	-
Espai ETIC	B3-177	Logística informàtica i sala de reunions petita	Mobiliari per activitats presencials i recursos informàtics

Espai		Recursos a l'abast dels/les estudiants de doctorat	
Sala de Reunions	B3-199	Supervisió de projectes, presentació de recerques, conferències en grup petit	Mobiliari per activitats presencials, per videoconferència i streaming
Sala Annexa	B1/-109	Supervisió de projectes, presentació de recerques, conferències, formació en grup mitjà	Mobiliari per activitats presencials, per videoconferència i streaming
Sala de Graus	B1-021	Defensa de Tesis Doctorals i conferències, en grup mitjà	Mobiliari per activitats presencials i recursos informàtics
Sala de Juntes	B3-121	Actes institucionals i conferències, en grup mitjà	Mobiliari per activitats presencials i recursos informàtics
Sala d'actes	B1/-105	Actes institucionals i conferències, en grup gran i molt gran	Mobiliari per activitats presencials i recursos informàtics
Sala del Seminari A	B3-111	Supervisió de projectes, presentació de recerques, conferències, formació en grup mitjà	Mobiliari per activitats presencials i recursos informàtics
Sala de Seminari B	B1-167	Supervisió de projectes, presentació de recerques, formació, reunions en grup petit	Mobiliari per activitats presencials i recursos informàtics
Sala de Seminari C	B1-169	Supervisió de projectes, presentació de recerques, formació, reunions en grup petit	Mobiliari per activitats presencials i recursos informàtics
Sala de Seminari D	B1-171	Supervisió de projectes, presentació de recerques, formació, reunions en grup petit	Mobiliari per activitats presencials i recursos informàtics
Sala de Seminari E	B1-173	Supervisió de projectes, presentació de recerques, formació, reunions en grup petit	Mobiliari per activitats presencials i recursos informàtics
Sala de Seminari F	B1-189	Supervisió de projectes, presentació de recerques, formació, reunions en grup petit	Mobiliari per activitats presencials i recursos informàtics
Sala de Doctorands (antic Seminari G)	B1-191	Working room for PhD students	Mobiliari per activitats presencials
Sala d'Estudi de Postgrau Ángeles Chibán	B1-163	Espai de treball de post grau	Mobiliari per activitats presencials i recursos informàtics
Laboratori d'informàtica i audiovisuals (LIAM)	B3-109	Disposa de 30 ordinadors de sobre taula amb <u>software especialitzat</u> (17 programes) i projector	Mobiliari per activitats presencials

El personal de apoyo administrativo al programa de doctorado se ubica en tres espacios específicos. Por una parte, en los dos departamentos: el Departamento de Ciencia Política y

Derecho Público (<https://www.uab.cat/ca/ciencia-politica-dret-public>) y el Departamento de Derecho Público y Ciencias Histórico-Jurídicas (<https://www.uab.cat/ca/dret-public-ciencies-historicojuridiques>). Cada departamento cuenta con una persona encargada de dar soporte administrativo al programa de doctorado: existe un sistema de gestión descentralizada y de apoyo según la adscripción temática de cada doctorando/a y de cada director/a y/o tutor/a a cada una de las tres grandes subáreas. Ambos departamentos disponen, naturalmente, de recursos informáticos (software y ordenadores) y de experiencia para realizar todas las gestiones precisas en el programa. Cabe destacar que, a pesar de la movilidad inevitable del PAS de la universidad, las personas encargadas en ambos departamentos de la gestión del programa llevan ya al menos tres años ocupándose de ello, lo que garantiza continuidad y conocimiento de los antecedentes.

En cuanto al IGOP (<https://igop.uab.cat/>), su sede principal, situada en el Módulo de Investigación A del Campus UAB, cuenta con un espacio de cinco ordenadores y otro de tres destinados específicamente al alumnado del Doctorado PPIR. También hay una sala de reuniones, totalmente equipada con ordenador y proyector, a disposición de los estudiantes de doctorado vinculados al Instituto. Por su parte, la Escuela del IGOP en Barcelona también dispone de cinco equipos informáticos a disposición del alumnado de Doctorado. Entre el personal funcionario del IGOP, hay una persona encargada de dar apoyo administrativo al programa de doctorado. El IGOP también cuenta con dos plazas de personal laboral técnico: por un lado, existe la plaza de “coordinación de investigación”, que da apoyo a la línea de investigación del IGOP en el Doctorado PPIR, además de gestionar todo el proceso de incorporación y acogida de investigadores invitados (pre-doctorales y post-doctorales); y también la plaza de “técnico/a de comunicación”, que se encarga de la difusión y transferencia de los resultados generados en el Instituto. A través del/la “técnico/a de comunicación” del Instituto, se facilita al alumnado de Doctorado el acceso a software informático que puedan necesitar.

Los estudiantes de doctorado tienen a su alcance todos los recursos proporcionados por las bibliotecas de la UAB. Las bibliotecas de la UAB, y los llamados servicios bibliotecarios, ponen a disposición de los doctorandos un amplio fondo documental de apoyo a la docencia y a la investigación: más de un millón de libros o monografías, cerca de 75.000 colecciones de publicaciones periódicas (diarios y revistas), y cerca de 200.000 documentos de material documental “no libro” (DVD, tesis, mapas, etcétera). Cabe destacar además que una buena parte se encuentra en formato digital (cerca de 60.000 libros) y un extenso y amplio catálogo de acceso a bases de datos y revistas científicas indexadas (de acceso abierto o por suscripción). A continuación, detallamos aquellas que se refieren al ámbito de las Ciencias Sociales y/o a las líneas de investigación del programa de doctorado:

Bases de dades i recursos electrònics	
Base de Dades	Descripció
Web of Science	Portal del Institute for Scientific Information amb <i>Journal citation reports</i> , <i>Social sciences citation index</i> , <i>Current contents</i> , <i>Book Citation Index</i> , etc.

Bases de dades i recursos electrònics	
Base de Dades	Descripció
Scopus	Amb referències bibliogràfiques i índexs de més de 15.000 revistes, actes de conferències i web científiques.
Proquest Social Sciences Premium Collection	Plataforma amb nombrosos recursos de l'àmbit de les ciències socials. Conté, entre d'altres, les bases de dades de ProQuest Sociology, Sociological abstracts, PAIS i Political Science. Ofereix resums, articles de revistes, llibres, capítols de llibres i working papers. Accés al text complet de més de 1000 revistes.
ÍNDICES CSIC	Articles de revista, tesis i actes de congressos. Inicialment eren només referències bibliogràfiques però ara hi ha molts a text complet.
JSTOR	Base de dades d'àmbit multidisciplinari que proporciona el text complet del fons retrospectiu de 117 revistes acadèmiques anglosaxones dels següents camps temàtics: antropologia, ciència política, ecologia, economia i finances, educació, estadística, estudis asiàtics i afro-americans, història, literatura, matemàtiques, població i sociologia.
Taylor & Francis Online	Destaquem les matèries navegables: Arts, Behavioral Sciences, Education, Geography, Humanities, Language & Literature, Urban Studies.
Sage Journals Online	Servei d'accés a text complet a les revistes publicades per Sage Publications de temàtica multidisciplinar: comunicació, criminologia, educació, ciències de la salut, ciències dels materials, ciències polítiques, psicologia, sociologia, planificació, política urbana i urbanisme, gestió i organització d'empreses.
Thomson Reuters Datastream i Eikon.	Dades estadístiques financeres històriques (Datastream) i indicadors financers i notícies econòmiques a temps real (Eikon). Requereixen programa d'instal·lació i contrasenya.
Dialnet	Dóna accés als sumaris i/o text complet de revistes espanyoles, al text complet de tesis de les universitats espanyoles i a referències bibliogràfiques de llibres.
Factiva	Amb informació d'actualitat, inclou moltes fonts d'informació a text complet (diaris, revistes comercials, informes) i fotografies.
OECD iLibrary.	Portal de publicacions electròniques i bases de dades de l'OCDE, accessible gratuïtament de manera parcial. A més la UAB té subscripta la base de dades World energy statistics and balances i també pot accedir a totes les monografies i publicacions periòdiques editades fins a finals de 2011.
eDU-Library	Portal de llibres electrònics en accés obert en streaming. Permet llegir els llibres on-line, fer cerques i guardar subratllats, notes o marcadors i exportar-ho a arxius pdf.
eHRAF world cultures	Conté col·leccions etnogràfiques que cobreixen tots els aspectes de la vida cultural i social. Permet la navegació per: cultures i ètnies de tot el món (A-Z Index, per regió, per país, per mapa), per grans matèries (Major subjects) i per documents.
Education Databases	Dóna suport a l'estudi, recerca i l'aplicació de l'Educació a través de tots els seus nivells: educació infantil, primària, secundària i superior. Inclou milers de revistes a text complet, tesis i altres fonts rellevants des de 1988 fins l'actualitat. Tant ERIC com Education Database, formen part de "Education Collection" de Proquest i es poden consultar conjuntament (vegeu guia en PDF , 2 pàgines, vàlida 16/10/2019).
Scripta vetera	Recull de textos generals i treballs d'investigació especialitzats en geografia, urbanisme i ciències socials.
Psychology & behavioral sciences collection	Base de dades que dóna accés al text complet d'unes 530 revistes especialitzades en psiquiatria, psicologia, processos mentals, característiques

Bases de dades i recursos electrònics	
Base de Dades	Descripció
	emocionals i de conducta, antropologia i mètodes experimentals. La cobertura comença el 1965.
Psychology Database (ProQuest Central)	Aquesta base de dades proporciona abstracts i indexació de títols clau de Psicologia, molts dels quals estan disponibles en text complet. Molts títols s'indexen a PsycINFO. La cobertura abasta des de la psicologia conductual, clínica, cognitiva, de desenvolupament, experimental, industrial i social, juntament amb la personalitat, la psicobiologia i la psicometria.

Cabe mencionar, finalmente, que, específicamente, la **Biblioteca de Ciencias Sociales**, el referente básico de los servicios bibliotecarios de la UAB (<https://www.uab.cat/ca/biblioteques>) para nuestro programa de doctorado, ofrece durante todo el curso académico talleres formativos sobre búsqueda bibliográfica y publicación en abierto, sistemas de citación, sistematización de la información y servicios de asesoramiento, actividades que resultan muy útiles para nuestros doctorandos/as (<https://www.uab.cat/ca/biblioteques/postgrau-doctorands>).

8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

8.1. Sistema de garantía interna de calidad

[SGIQ de la Escuela de Doctorado](#)

El 11 de diciembre de 2024, la Escuela de Doctorado obtiene la Certificación de la Implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad ([Informe AQU](#)). Y el 21 de enero de 2025 recibe la [Resolución del Ministerio](#) como centro acreditado institucionalmente.

La Comisión Académica del Programa de Doctorado

De acuerdo con el Reglamento de [régimen interno](#) de la Escuela de Doctorado de la UAB, artículo 13, la comisión académica es el órgano responsable de la definición, actualización, calidad y coordinación de cada programa de doctorado, así como del progreso de la investigación y de la formación de cada doctorando. Quedan regulados los siguientes aspectos referidos a la CAPD:

- artículo 14. Composición
- artículo 15. Funciones
- artículo 16. Funcionamiento

El procedimiento a través del cual se articula la participación de los diferentes agentes implicados en el programa de doctorado se recoge en el [Documento de Compromiso Doctoral](#) en el cual se explicitan también las obligaciones del director/a, del tutor/a de la tesis y del doctorando/a.

El seguimiento, evaluación y mejora de la calidad en el desarrollo del programa se lleva a cabo a través del proceso [PC09- Seguimiento, evaluación y mejora de los programas de doctorado](#) del SGIC, que concreta de forma detallada y completa las tareas y los agentes implicados. El objetivo de este proceso

es promover la mejora de los programas de doctorado mediante el análisis periódico del desarrollo de los propios programas de doctorado y la generación de propuestas de mejora, siguiendo los estándares de calidad establecidos. El proceso se revisa periódicamente a la vista de los resultados obtenidos en cada curso académico. La responsabilidad recae en la Secretaría Académica.

Una vez elaborados y aprobados los informes de seguimiento se publican en la web de la Universidad. Desde la Escola de Doctorat se publican en la pestaña Calidad de la ficha de cada uno de los programas de doctorado. El seguimiento y el progreso en los resultados de aprendizaje de los doctorandos se encuentran recogidos en el [Proceso PC07-Seguimiento de los estudiantes de doctorado](#) el objetivo del cual es garantizar el seguimiento anual de lo doctorandos de acuerdo con la normativa vigente.

En cuanto a la recogida de la satisfacción de los grupos de interés, se puede consultar el [PS05- Proceso de soporte de Satisfacción de los usuarios](#) en el SGIC de la Escuela. Desde el curso académico 2016/17 se han programado las encuestas institucionales para recoger el grado de [satisfacción de los/las doctores/as](#) y también de [los/las directores/as de tesis doctoral](#). Estas encuestas se programan dos ediciones cada curso y los resultados se publican en el espacio "[Encuestas de Satisfacción](#)". Los resultados publicados se agregan a nivel global UAB y por ámbitos de conocimiento. La coordinación del programa dispone de resultados individuales.

Adicionalmente, como el resto de las universidades catalanas, AQU también programa la [encuesta trienal de inserción laboral de los/las doctores/as](#). Los principales resultados de esta encuesta se publican en el espacio "[Las cifras del doctorado](#)" en la pestaña Calidad de la ficha web de los programas de doctorado.

El análisis de este conjunto de indicadores y resultados de la satisfacción de los colectivos (encuestas y reuniones con estudiantes y profesorado) aporta la información necesaria para la gestión del programa y para los procesos de seguimiento y mejora del programa.

El SGIC de la Escuela también tiene definido [el PS04-Proceso de soporte de Gestión de quejas y sugerencias](#) que permite organizar las actividades que garanticen la recogida y la gestión de las opiniones de satisfacción e insatisfacción, en forma de sugerencia, de queja o de felicitación, de las personas usuarias y grupos de interés externos, para darles la respuesta adecuada y obtener información relevante para mejorar los programas, la prestación de los servicios universitarios y la mejora de las instalaciones. Además, y de forma centralizada, se hace un seguimiento de las quejas y sugerencias recibidas a través del canal OPINA UAB que es un canal abierto de participación que permite hacer llegar sugerencias, quejas y felicitaciones sobre el funcionamiento de la UAB

Finalmente mencionar que el SGIC dispone también, del proceso estratégico [PE02- Definición, despliegue y seguimiento del SGIC](#) que recoge la sistemática de revisión con sus responsables y, en su caso, actualización del SGIC. Este proceso garantiza la calidad de los programas de doctorado, estableciendo unas pautas de funcionamiento y un conjunto de procesos orientados a su continua

mejora. El objetivo de este proceso es establecer la sistemática que debe aplicarse en el diseño, despliegue y revisión del SGIC de la Escuela de Doctorado.

Estimación de valores cuantitativos

TASAS	%
GRADUACIÓN	56,25
ABANDONO	7,64
EFICIENCIA	56,25

Justificación de los indicadores propuestos

Tasa de graduación

relación porcentual entre los doctorandos de una cohorte de entrada que han defendido la tesis en el curso previsto de graduación (n) o el curs següent (n+1), respecto al conjunto de doctorandos de esta misma cohorte

Tasa de abandono

Relación porcentual entre los doctorandos de una cohorte de entrada que no han graduado y no se han matriculado al seguimiento ni en el curso previsto de graduación (n) ni en el siguiente (n+1) respecto al conjunto de doctorandos de la misma cohorte.

Tasa de eficiencia

La Tasa de eficiencia para los últimos 4 años como el cociente (Número de tesis completadas en 4 o menos años/Tesis Defendidas*100.)

8.2. Procedimiento para el seguimiento de doctores

Como mecanismo para el análisis de la empleabilidad de las personas doctoras tituladas por la UAB, se dispone de la encuesta de inserción laboral, que lleva a cabo AQU en colaboración con los Consejos Sociales de las universidades catalanas que participan en ella.

La UAB participa en esta encuesta y dispone de datos de las siguientes ediciones de la encuesta:

Edición	Año	Cohortes de personas tituladas encuestadas	Participación personas tituladas UAB
Primera	2008	2002/03 y 2003/04	54,3%
Segunda	2011	2005/06 y 2006/07	--
Tercera	2014	2008/09 y 2009/10	70,1%

Cuarta	2017	2011/12 y 2012/13	69,1%
Quinta	2020	2014/15 y 2015/16	--
Sexta	2023	2017/18 y 2018/19	--

El objetivo principal de la encuesta es la obtención de datos y referentes sobre la calidad de la inserción de las personas tituladas, especialmente: el nivel de ocupación/paro/inactividad, calidad y características de la ocupación.

Respecto a la difusión de los resultados de las encuestas, están disponible para las coordinaciones de los diferentes programas de doctorado, y también, el público en general ya se en la web de AQU ([Inserción laboral](#), y [Portal EUC DADES](#) y también el web UAB ([Escola de Doctorat](#) y [Seguimiento de titulaciones/doctorado en cifras](#) (pestañas “satisfacció” i “Inserció laboral”))

8.3. Resultados

A continuación recogemos los datos de indicadores que muestran la evolución de resultados del programa de doctorado PPIR por curso académico para el período 2019-2023: tesis defendidas, tesis “íntegras” defendidas (RD 99/2011), duración media en años del programa para los doctores/as y tasa de abandono. Como se observa en la siguiente tabla, el número de tesis defendidas ha variado, entre el máximo de 8 el 2019 y el mínimo de 4 en 2020 y 2021. Las calificaciones “Cum Laude” han variado entre el 100% de 2020 (4 tesis) y el 37% de 2022, en que se defendieron 7 tesis, para aumentar de nuevo hasta el 83,33% en 2023, cuando se defendieron 5 tesis. El porcentaje de tesis con mención internacional también ha variado entre el 80% en 2021 y el 16,67% en 2023.

Tesis doctorales defendidas para el curso académico

Curso	Dedicación completa	Dedicación parcial	Total	"Cum laude"	Mención Internacional
2023	5	1	6	83,33%	16,67%
2022	7	1	8	37,5%	50%
2021	4	1	5	80%	80%

Curso	Dedicación completa	Dedicación parcial	Total	"Cum laude"	Mención Internacional
2020	4	-	4	100%	50%
2019	8	1	9	66,67%	55,56%

https://siq.uab.cat/siq_doc/1300?seccio=resultats

En relación a la duración media en años del programa para los doctores/as, la siguiente tabla muestra que ha variado desde los 4,5 años para los doctorandos/as de dedicación completa en 2020, a los 5,4 años en 2023. En el caso de los doctorandos/as a dedicación parcial, la duración fue de 5 años en 2021 y 2022 y de 7 en 2023.

Duración media en años del programa para los/las doctores/as

Curso	Dedicación completa	Dedicación parcial
2023	5,4	7
2022	5,7	5
2021	5,5	5
2020	4,5	-
2019	5	-

https://siq.uab.cat/siq_doc/1300?seccio=resultats

Como muestra la siguiente tabla, la tasa de abandono por curso académico también ha variado entre el 3,92% en 2022 y el 9,8 en 2023.

Tasa de abandono por curso académico

Curso	Tasa de abandono
2023	9,8%
2022	3,92%
2021	8,7%
2020	8,51%
2019	7,27%

https://siq.uab.cat/siq_doc/1300?seccio=resultats

En el PPIR se defendieron 32 tesis entre los cursos 2019-20 y 2023-24. En relación a la **tasa de graduación**, entendida como relación porcentual entre los doctorandos de una cohorte de entrada que han defendido la tesis en el curso previsto de graduación (n) o el curso siguiente (n+1), respecto al conjunto de doctorandos de esta misma cohorte. Con el RD 576, el curso previsto de graduación es 4 años, por tanto, calculamos 4+1 (n+1) para los últimos 5 años de manera que la tasa de graduación de tesis defendidas es de **56,25%**. En función de los datos de tesis defendidas (32), se comprueba individualmente cuantos seguimientos acaban matriculando cada doctorando hasta la fecha de lectura, de manera que la **tasa de éxito a 3**

años es de **21,88%** (7 tesis) y la **tasa de éxito a 4 años** es de **56,25%** (18 tesis). Estas tasas han sido calculadas como las tesis leídas durante los últimos cinco cursos, en tres años (antes de finalizar el cuarto) y en cuatro años (antes de finalizar el quinto). La fórmula es el cálculo del porcentaje que representa este número de tesis respecto del total.

En relación a la **tasa de eficiencia** para los últimos 4 años (número de tesis completadas en 4 o menos años/tesis defendidas*100) es de **56,25%**. Finalmente, la **tasa de abandono** ha sido de 7,64% para el mismo período. Se ha calculado con la diferencia de matrícula del curso 2023-24, cuando hubo dos bajas, una por motivos personales y otra por cambio al programa de doctorado de Sociología.

Datos relativos a los últimos 5 años y previsión de resultados del programa

Tasa de éxito a 3 años	21,88%
Tasa de éxito a 4 años	56,25%

Estimación de valores cuantitativos

Número de tesis producidas (defendidas y aprobadas)	32
Tesis cum laude (número de tesis con la cualificación cum laude)	22
Contribuciones científicas relevantes derivadas de las tesis	24*

* (derivadas únicamente de las 12 tesis seleccionadas en el anexo DOCUMENTO DE RECURSOS HUMANOS DEL PROGRAMA, defendidas entre 2019-20 y 2023-24)

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

9.1 Responsable del programa de doctorado	
NIF	
Nombre	Raquel
Primer Apellido	Gallego
Segundo Apellido	Calderón
Domicilio	UAB- Edifici B-
Código Postal	08193
Provincia	Barcelona
Municipio	Cerdanyola del Vallès
Email	ogd.verifica@uab.cat
Fax	935812000
Móvil	935811767
Cargo	Coordinadora del programa de doctorado

9.2 Representante legal	
NIF	
Nombre	Ramon
Primer Apellido	Vilanova
Segundo Apellido	Arbós
Domicilio	Edifici A - Campus de la UAB
Código Postal	08193
Provincia	Barcelona
Municipio	Cerdanyola del Vallés
Email	ogd.verifica@uab.cat
Fax	935812000
Móvil	
Cargo	Vicerrector de Estudios y Calidad

9.3 Solicitante	
NIF	
Nombre	Ramon
Primer Apellido	Vilanova
Segundo Apellido	Arbós
Domicilio	Edifici A - Campus de la UAB
Código Postal	08193
Provincia	Barcelona
Municipio	Cerdanyola del Vallés
Email	ogd.verifica@uab.cat
Fax	935812000
Móvil	
Cargo	Vicerrector de Estudios y Calidad

Anexos

ANEXO I: Códigos ISCED

Código	(Ámbito de estudio) ISCED 2013
0111	Ciencias de la educación
0112	Formación de docentes de enseñanza infantil
0113	Formación de docentes de enseñanza primaria
0114	Formación de docentes de educación secundaria y formación profesional
0119	Educación (otros estudios)
0211	Técnicas audiovisuales y medios de comunicación
0212	Diseño de moda e interiorismo
0213	Bellas artes
0214	Conservación, restauración y artesanía
0215	Música y artes del espectáculo
0219	Artes (otros estudios)
0221	Religión y teología
0222	Historia y arqueología
0223	Filosofía y ética
0229	Humanidades (otros estudios)
0231	Aprendizaje de segundas lenguas
0232	Literatura y lingüística
0239	Lenguas (otros estudios)
0311	Economía
0312	Ciencias políticas
0313	Psicología
0314	Sociología, antropología y geografía social y cultural
0319	Ciencias sociales y del comportamiento (otros estudios)
0321	Periodismo y comunicación
0322	Biblioteconomía, documentación y archivos
0411	Contabilidad y gestión de impuestos
0412	Finanzas, banca y seguros
0413	Dirección y administración
0414	Marketing y publicidad
0416	Ventas al por mayor y al por menor
0419	Negocios y administración (otros estudios)
0421	Derecho
0511	Biología
0512	Bioquímica
0519	Ciencias de la vida (otros estudios)
0521	Ciencias del medio ambiente
0522	Entornos naturales y vida silvestre
0531	Química
0532	Ciencias de la Tierra
0533	Física
0539	Ciencias químicas, físicas y geológicas (otros estudios)
0541	Matemáticas
0542	Estadística
0549	Matemáticas y estadística (otros estudios)
0612	Diseño y administración de bases de datos y redes
0613	Desarrollo y análisis de aplicaciones y de software

0619	Tecnologías de la información y las comunicaciones (otros estudios)
0711	Ingeniería y procesos químicos
0712	Control y tecnología medioambiental
0713	Electricidad y energía
0714	Electrónica y automática
0715	Maquinaria y metalurgia
0716	Vehículos de motor, barcos y aeronaves
0719	Ingeniería y profesiones afines (otros estudios)
0721	Industria de la alimentación
0722	Industrias de otros materiales (madera, papel, plástico, vidrio)
0723	Industria textil, confección, del calzado y piel
0724	Minería y extracción
0729	Industria manufacturera y producción (otros estudios)
0731	Arquitectura y urbanismo
0732	Ingeniería civil y de la edificación
0739	Arquitectura y construcción (otros estudios)
0811	Producción agrícola y explotación ganadera
0812	Horticultura y jardinería
0819	Agricultura y ganadería (otros estudios)
0821	Silvicultura
0831	Pesca
0841	Veterinaria
0911	Odontología
0912	Medicina
0913	Enfermería
0914	Tecnología de diagnóstico y tratamiento médico
0915	Terapia y rehabilitación
0916	Farmacia
0919	Salud (otros estudios)
0923	Trabajo social y orientación
1013	Hostelería
1014	Actividades físicas y deportivas
1015	Viajes, turismo y ocio
1022	Salud y seguridad laboral
1031	Enseñanza militar
1032	Protección de la propiedad y las personas
1041	Servicios de transporte

Anexo II: Actividades formativas aprobadas por la Comisión de Doctorado:

codi sigm@	Descripción
1	Asistencia a seminarios o conferencias impartidos por expertos en el àmbito de conocimiento
2	Asistencia a working doctorals groups
3	Elaboración de un artículo de investigación, enviado a una revista científica de impacto
4	Estancias de investigación en centros nacionales o extranjeros, públicos o privados
5	Impartición de un seminario sobre el proyecto de investigación
6	Participación en escuelas de verano
7	Participación en journal clubs
8	Participación en reuniones de colaboración entre grupos de investigación
9	Participación en seminarios internos de grupo de investigación/departamento
10	Participación en job market sessions
11	Participación en simposios de jóvenes investigadores
12	Participación en la elaboración de un proyecto de investigación
13	Participación en talleres o cursos de especialización metodológica
14	Presentación de una comunicación (póster u oral) en congreso nacional o internacional
15	Presentación de una comunicación en jornada científica departamental
16	Sesiones hospitalarias
17	Acciones formativas para la mejora de la comprensión del campo de estudio
19	Colaboración en tareas docentes (Becarios y Asociados Clínicos)
20	Curso de competencia lingüística para la comunicación científica
22	Curso de Formación para Personal Investigador Usuario de Animales Para Experimentación
26	Curso de propiedad intelectual e industrial
32	Participación en jornadas "doctoriales"
33	Formación transversal bajo convenio de Doctorado Industrial
34	ProgramaErasmus Modalidad Prácticas
37	Desarrollo de competencias en gestión y organización de la investigación. Nivel básico.
41	Desarrollo de competencias en gestión y organización de la investigación. nivel avanzado
44	Desarrollo de competencias docentes.
45	El doctorado como etapa formativa. Una aproximación a la ética en la investigación y en la buena práctica.

50	Formación en competencias docentes universitarias
65	Actividad Transversal
66	Estancias de investigación en centros nacionales
67	Publicación y/o aceptación de un artículo de investigación, libro o capítulo
68	Formación en revisión bibliográfica
69	Formación sobre plan de investigación i plan de gestión de datos
70	Proyectos de tesis colaborativos y multicéntricos

DOCUMENTO DE RECURSOS HUMANOS DEL PROGRAMA

PROFESORADO DEL PROGRAMA: Doctorat en Politics Policies and International Relations (PPIR)

Grupos de investigación

En el programa participan 5 grupos SGR de investigación:

1. **Grupo de Investigación SGR Innovació, Governança i Polítiques Públiques (i-GOP).**
Hasta el 2022, el IGOP se organizaba alrededor de dos grupos de investigación consolidados (SGR): URGOCIS (Governança Urbana, Comuns, Internet i Innovació Social) (<https://urgocis.net>) y AGAPP (Gestió i Avaluació d'Anàlisi de Polítiques Públiques) (<https://www.agapp.cat/>). En **2022** estos dos grupos se fusionaron en un SGR nuevo denominado i-GOP (Innovació, Governança i Polítiques Públiques) para reflejar la integración de lo que antes solían ser agendas de investigación separadas pero con muchas interconexiones (<https://igop.uab.cat/sgr-i-gop/>)
2. **Grupo de Investigación SGR Democracy Elections and Citizenship (DEC)**
<https://grdec.uab.cat/>
3. **Grupo de Investigación SGR Transnational Relations, Democratisation and Migration (TransDeM)** <https://webs.uab.cat/transdem/>
4. **Grupo de Investigación SGR Government and governance in the EU (EUGOV)**
<https://eugovok.uab.cat/>
5. **Grupo de Investigación SGR InterÀsia i el nou sistema internacional**
<https://webs.uab.cat/interasia/>
6. **Grupo de Investigación SGR Observatori de Política Exterior Europea** (<https://obs-europa.eu/es/inicio/>)

- SGR Innovación, Governanza y Polítiques Públiques
<https://igop.uab.cat/sgr-i-gop/> Margarita León (Coord)

Título del proyecto	Grupo de Investigación SGR " i-GOP"
Entidad financiadora	AGAUR
Referencia	2021-SGR-01011
Duración	01/01/2022 Fi: 30/06/2025
Financiación	40.000,00 €

Tipo de convocatoria	Competitiva
Personal investigador que participa	IP: Margarita León Membres: Xavier Ballart, Ismael Blanco, Margarita León, Ismael Blanco, Raquel Gallego, Daniel Edmiston, Ricard Gomà, Lara Maestriperi

- SGR Democracy Elections and Citizenship (DEC)
<https://grdec.uab.cat/> Eva Anduiza (Coord.)

Título del proyecto	Grupo de Investigación SGR "Democracy, Elections and Citizenship"
Entidad financiadora	AGAUR
Referencia	2021 SGR 00727
Duración	01/01/2022-31/12/2024 (extended 30/06/2025)
Financiación	€ 60.000
Tipo de convocatoria	Competitiva
Personal investigador que participa	Anduiza Perea, Eva Bosch Gardella, Agustí Galais González, Carolina Guinjoan Cesena, Marc Hernandez Perez, Enrique Marinova, Dani Rico Camps, Guillermo

- SGR Transnational Relations, Democratization and Migration (TransDeM) <https://webs.uab.cat/transdem/> Eva Ostergaard-Nielsen (Coord.)

Título del proyecto	Grupo de Investigación SGR " Transnational Relations, Democratization and Migration (TransDeM) "
Entidad financiadora	AGAUR
Referencia	2021 SGR 00556
Duración	1/1 2022-30/6 2025

Financiación	€ 60.000
Tipo de convocatoria	Competitiva
Personal investigador que participa	Eva Østergaard-Nielsen, Irina Ciornei

- SGR

Grup de Recerca SGR Government and governance in the EU (EUGOV)
[\(https://eugov.uab.cat/\)](https://eugov.uab.cat/) Ana Mar Fernández (Coord.)

Título del proyecto	Grupo de Investigación SGR "EUGOV: GOVERNMENT AND GOVERNANCE IN THE EU "
Entidad financiadora	AGAUR
Referencia	SGR00173
Duración	2022-2025
Financiación	60.000€
Tipo de convocatoria	Competitiva SGR-Cat 2021
Personal investigador que participa	Ana Mar Fernández Pasarín, Nuria Font, Ixchel Pérez-Durán

- SGR **Grup de Recerca SGR InterÀsia i el nou sistema internacional**
[\(https://webs.uab.cat/interasia/\)](https://webs.uab.cat/interasia/) Societat, política i cultura: Laura Feliu, (Ref. SGR 1402 GRC)

Título del proyecto	InterÀsia i el nou sistema internacional: Societat, política i cultura
Entidad financiadora	AGAUR
Referencia	2021 SGR 01028
Duración	2024 - 2027
Financiación	-----
Tipo de convocatoria	Competitiva

Personal investigador que participa	Laura Feliu, Oljvia Gomblitza
-------------------------------------	-------------------------------

- SGR, **Observatori de Política Exterior Europea** (<https://obs-europa.eu/es/inicio/>) Esther Barbé Izuel (Coord.)

Título del proyecto	Grup de Recerca Consolidada “Observatorio de Política Exterior Europea”.
Entidad financiadora	AGAUR
Referencia	2021 SGR 00819
Duración	01/01/2022 – 30/06/2025
Financiación	60.000€
Tipo de convocatoria	Competitiva
Personal investigador que participa	Esther Barbé, Oriol Costa, Elisabeth Johansson, Robert Kissack, Eduard Soler, Martijn Vlaskamp

Líneas de investigación

El programa se organiza en 6 líneas de investigación:

1. Línea de investigación en Análisis, Gestión y Evaluación de Políticas Públicas
2. Línea de investigación en Políticas Sociales y Urbanas
3. Línea de investigación en Democracia, Élite, Partidos y Ciudadanía
4. Línea de investigación en Relaciones Transnacionales, Democratización y Migración
5. Línea de investigación en Gobernanza e Integración Europea
6. Línea de investigación en Relaciones internacionales

Las líneas 1 y 2 se nutren de un solo SGR, las líneas 3, 4 y 5 se nutren cada una de un SGR distinto (siendo la línea 4 una nueva propuesta que se hace en esta memoria, pero que hasta ahora no existe), y la línea 6 se nutre de 2 SGRs distintos.

Líneas de investigación y directores

1. Análisis, gestión y evaluación de políticas públicas:

Análisis de la política pública, evaluación de política pública, política pública y administración pública, innovación en el sector público, descentralización y gobiernos sub-nacionales, democracia y participación política.

Ballart Hernández, Xavier

Gallego Calderón, Raquel

Pérez Durán, Ixchel

2. Políticas sociales y urbanas:

Networks de gobernanza urbana, políticas urbanas, políticas sociales, innovación democrática, internet y política 2.0, territorialidad, sociedad e identidades colectivas.

Blanco Fillola, Ismael

León Margarita

Gomà Carmona, Ricard

Maestriperi, Lara

Edmiston, Daniel

Vidal-Folch, Lorenzo (alta)

3. Democracia, élites, partidos y ciudadanía:

Estabilidad y cambio en actitudes políticas, comportamiento político, protestas, medios de comunicación digitales, partidos políticos, partidos y élites gubernamentales, comunicación política, identidad nacional, migración y política transnacional.

Anduiza, Eva

Rico, Guillem

Bosch Gardella, Agustí

Hernández Pérez, Enrique

Marinova, Danislava

Galais González, Carolina

Marc Guinjoan

Roberto Pannico (alta)

4. Relaciones Transnacionales, Democratización y Migración:

Inserción de los procesos locales y nacionales de democratización y desarrollo en la dinámica de las relaciones transnacionales relacionadas con la migración, la difusión y la globalización/europeización.

Ostergaard-Nielsen, Eva

Irina Ciornei

5. Gobernanza e Integración Europea:

Sistema institucional de la UE y decisiones tomadas, política de la UE e interrelaciones institucionales, europeización de políticas, gobernanza multinivel, economía política internacional e integración económica.

Fernández Pasarín, Ana Mar

Font Borrás, Nuria

6. Relaciones Internacionales:

UE y política extranjera española, multilateralismo e instituciones internacionales, análisis y resolución de conflictos, transformación de conflictos y peacebuilding, seguridad y procesos de paz, asuntos en relaciones internacionales: desarrollo, derechos humanos, entorno, MENA y relaciones euro-mediterráneas.

Barbé, Esther

Costa, Oriol

Feliu, Laura

Johansson-Nogués, Elisabeth (IBEI)

Kissack, Robert (IBEI)

Soler, Eduard

Vlankamp, Martin

Glombitza, Olivia

En el anexo que se adjunta se incluye, referido a los últimos 5 años y para cada línea propuesta, los investigadores que forman parte de la misma, si tienen o no sexenios y si el mismo es vigente. Se incluyen los proyectos de investigación también vigentes en estemismo periodo, así como las publicaciones científicas y las tesis doctorales defendidas con las publicaciones que derivan de las mismas.

A continuación, se detallan, para cada línea de investigación: nombre y apellido de los profesores que forman parte de la misma y los proyectos de investigación activos. Para todo el equipo, se detallan las 25 contribuciones científicas más relevantes y 10 tesis defendidas con sus publicaciones derivadas.

- **Línea de investigación:**

1. Análisis, gestión y evaluación de políticas públicas:

Análisis de la política pública, evaluación de política pública, política pública y administración pública, innovación en el sector público,

descentralización y gobiernoss sub-nacionales, democracia y participación política.

Equipo de investigación:

Nombre y apellidos	Categoría	Tesis dirigidas últimos 5 años	Año concesión último sexenio	Número sexenios	Sexenio Vivo (S/N)
Ballart Hernández, Xavier	Catedrático de Universidad numerario	3 (y 1 en curso)	2024	5	S
Gallego Calderón, Raquel	Catedrática laboral	1 (y 2 en curso)	2023		S
Pérez Durán, Ixchel	Profesora Agregada	1 (y1 en curso)	2023	2	S

Proyecto de investigación activo en las líneas de investigación asociadas (incluir mínimo 1 por cada línea):

Títol del Projecte (web)	Substantive Accountability and Trust in Nursing Home Services in a Comparative Perspective (TrustInCare)
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia e Innovación
Referència	PID2022-142315NA-I00
Durada	01/09/23 - 31/08/26
Finançament	106.668 EUR
Tipo de convocatòria	Nacional
Personal investigador que hi participa	IP: Dra. Ixchel Pérez Durán

Títol del Projecte (web)	Evaluación de la gobernanza de los servicios de residencias de mayores: transparencia, rendición de cuentas,
--------------------------	---

	confianza, calidad e igualdad
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia e Innovación
Referència	CNS2022-136086
Durada	01/07/2023 - 30/06/2025
Finançament	94.500 EUR
Tipo de convocatòria	Nacional
Personal investigador que hi participa	IP: Dra. Ixchel Pérez Durán

2. Políticas sociales y urbanas:

Networks de gobernanza urbana, políticas urbanas, políticas sociales, innovación democrática, internet y política 2.0, territorialidad, sociedad e identidades colectivas.

Nombre y apellidos	Categoría	Tesis dirigidas últimos 5 años	Año concesión último sexenio	Número sexenios	Sexenio Vivo (S/N)
Blanco Fillola, Ismael	Catedrático laboral	6 (y 1 en curs)	2023	3 (Trams AQU)	S
León, Margarita	Catedrática laboral	4 (y 4 en curso)	2022	3 (Trams AQU)	S
Gomà, Ricard	Profesor Titular Universidad	1 (y 1 en curso)	2019	3	N
Maestriperi, Lara	Investigadora Ramón y Cajal	1 en curso	2023	1	S
Edmiston, Daniel	Investigador Distingit / ERC	2 (3 en curso)			N

Lorenzo Vidal-Folch	Investigador Ramón y Cajal	0			S
---------------------	----------------------------	---	--	--	---

Proyecto de investigación activo en las líneas de investigación asociadas (incluir mínimo 1por cada línea):

Títol del Projecte (web)	rEUsilience. Risks, resources and inequalities: Increasing Resilience in European Families.
Entitat finançadora	Horizon 2020.
Referència	UAB: EA618337
Durada	01 09/2022 - 08/2025
Finançament	Pressupost UAB: 171.465 €.
Tipo de convocatòria	Unió Europea. HORIZON-CL2-2021-TRANSFORMATIONS
Personal investigador que hi participa	LEÓN Ramón Borja, Margarita

Títol del Projecte (web)	BACK IN TOWN – The role of industrial relations and social dialogue in supporting young people’s employment and social inclusion at urban level
Entitat finançadora	
Referència	ID: 101126432 (UAB: EA619513)
Durada	10/2023 -09/2025
Finançament	29.853€
Tipo de convocatòria	Internacional. Improving expertise in the field of industrial relations (SOCPL-2022-IND-REL)
Personal investigador que hi participa	MAESTRIPIERI, Lara.

Títol del Projecte (web)	Who counts? Incorporating a ‘missing minority’ to re-examine the profile, drivers and depth of poverty across Europe
Entitat finançadora	European Research Council
Referència	101077363
Durada	01/2024-12/2028
Finançament	€1,499,584

Tipo de convocatòria	Internacional. UE
Personal investigador que hi participa	Daniel Edmiston

Títol del Projecte (web)	OUTIP “Out of control. Analysing precarity and its effect on the psychological wellbeing of youth under an intersectional perspective”.
Entitat finançadora	Spanish Ministry of Science and Innovation
Referència	PID2023-147403NB-I00
Durada	1/9/2024 - 31/12/2027
Finançament	96,875.00€
Tipo de convocatòria	Nacional
Personal investigador que hi participa	MAESTRIPIERI, Lara

Títol del Projecte (web)	PURC: The Politics of Urban Regime Construction in Spain: 2015-2019.
Entitat finançadora	Comissió Europea
Referència	HEU-101106701-PURC
Durada	2023-2025
Finançament	165.312.96 €.
Tipo de convocatòria	Competitiva
Personal investigador que hi participa	Ismael Blanco (IP/supervisor), Beneficiari: BUA ROBERTS, Adrián

3. Democracia, élites, partidos y ciudadanía:

Estabilidad y cambio en actitudes políticas, comportamiento político, protestas, medios de comunicación digitales, partidos políticos, partidos y élites gubernamentales, comunicación política, identidad nacional, migración y política transnacional.

Nombre y apellidos	Categoría	Tesis dirigidas últimos 5 años	Año concesión último sexenio	Número sexenios	Sexenio Vivo (S/N)
Anduiza Perea, Eva	Catedrática d'universitat numerari	5	2024	5	S
Rico, Guillem	Professor Agregado	2	2024	3	S
Bosch Garderlla, Agustí	Titular de Universidad numerario		2021	3	S
Hernández Pérez, Enrique	Professor Agregado		2024	2	S
Marinova, Danislava	Profesora Agregada		2024	2	S
Galais González, Carolina	Professora Titular Universidad	1	2024	2	S
Guinjoan, Marc	Professor Lector	0	2022	2	S
Roberto Pannico	Investigador Ramón y Cajal				

Proyecto de investigación activo en las líneas de investigación asociadas (incluir mínimo 1 por cada línea):

Títol del Projecte (web)	DEMOTRADEOFF. Reconciling Citizens with the Tradeoffs of Democracy: Attitudes Toward Democracy Under Rising Politicization https://demotradeoff.eu/
Entitat finançadora	European Research Council
Referència	HEU-101042292-DEMOTRADEOFF
Durada	2022 - 2027

Finançament	1.499.968,00 €
Tipo de convocatòria	ERC Starting Grant
Personal investigador que hi participa	Enrique Hernández (IP)

Títol del Projecte (web)	TaCT-FoRSED: Tackling Conspiracy Theories by Fostering Resilience and Political Self-Efficacy in Democracies https://tact-forsed.eu/
Entitat finançadora	European Research Council
Referència	Grant agreement 101178926
Durada	3 anys (2025-2028)
Finançament	516.000€ UAB, 2.500.000€ Consorci
Tipo de convocatòria	European Union's Horizon Europe research and innovation programme
Personal investigador que hi participa	Marc Guinjoan i Carol Galais (coIPs de país)

Títol del Projecte (web)	EMPOL: Emociones políticas en movimiento. Causas y consecuencias.
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia e Innovación
Referència	PID2020-113030RB-100
Durada	01-09-2021 a 31-05-2025
Finançament	94,501€
Tipo de convocatòria	Convocatoria 2020 Proyectos de I+D+i. Generación de conocimiento
Personal investigador que hi participa	Carol Galais (IP), Eva Anduiza (IP)

Títol del Projecte (web)	¿Bajas de paternidad más largas, mercados laborales más justos? Evidencia de la reforma del permiso de paternidad en 2021 en España (FAIRLEAVE). https://webs.uab.cat/fairleave/
Entitat finançadora	Agencia Estatal de Investigación (AEI)
Referència	PID2020-119226GA-I00
Durada	2021-2025
Finançament	€96,800

Tipo de convocatòria	Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i – Agencia Estatal de Investigación (AEI)
Personal investigador que hi participa	Danislava Marinova (IP)

4. Relaciones Transnacionales, Democratización y Migración:

Inserción de los procesos locales y nacionales de democratización y desarrollo en la dinámica de las relaciones transnacionales relacionadas con la migración, la difusión y la globalización/europeización.

Nom de l'investigador/a	Categoria	Nombre de tesis dirigides i defensades (darrers 5 anys)	Nombre de sexennis	Any de concessió del darrer sexenni*	Sexenni viu (S/N)
Eva Østergaard-Nielsen	Catedrática laboral	2	4	2024	S
Irina Ciornei	Investigadora Ramón y Cajal	1	1	2019	S

Títol del Projecte (web)	BUSINESS AND POLITICS. HOW NEXT GENERATION EU FUNDS SHAPE EU SUPPORT
Entitat finançadora	Agencia Estatal de Financiación
Referència	PID2023-151112NA-I00
Durada	2024-2028
Finançament	€ 112,500
Tipo de convocatòria	Proyectos de I+D+I (Generación de Conocimiento y Retos Investigación)
Personal investigador que hi participa	Ciornei, Irina (Principal Investigator) , Ignacz, Zsofia (Colaborator), Pellegate, Alessandro (Colaborator), Hidalgo Pérez, Manuel Alejandro (Investigador), Rodríguez Molina, Gabriel (Investigador), Yapar, Hakan (Investigador)

Títol del Projecte (web)	TransDeM – Transnational Relations, Democratization and Migration
--------------------------	---

	https://webs.uab.cat/transdem/
Entitat finançadora	AGAUR
Referència	2021 SGR 00556
Durada	2021-present day
Finançament	€ 60.000,00
Tipo de convocatòria	Ajuts per donar suport a l'activitat científica dels grups de recerca de Catalunya (SGR-Cat 2021)
Personal investigador que hi participa	Østergaard-Nielsen, E. K. (Principal Investigator), Ciornei, Irina (Investigator), Luísa Faustini Torres (Investigator), Reinhard Schweizer, Investigador, Oliva Abad)

5. Governanza e Integración Europea:

Sistema institucional de la UE y decisiones tomadas, política de la UE e interrelaciones institucionales, europeización de políticas, gobernanza multinivel, economía política internacional e integración económica.

Nombre y apellidos	Categoría	Tesis dirigidas últimos 5 años	Año concesión último sexenio	Número sexenios	Sexenio Vivo (S/N)
Fernández Pasarín, Ana Mar	Catedrática Universidad	1	2020	3	S
Font Borrás, Núria	Titular Universidad	0	2024	5	S

Proyecto de investigación activo en las líneas de investigación asociadas (incluir mínimo 1 por cada línea):

Título del proyecto	JEAN MONNET CHAIR IN EUROPEAN POLICIES II
Entidad financiadora	EUROPEAN COMMISSION (Education Audiovisual and Culture Executive Agency)
Referencia	101047892-EUPOL
Duración	22.02.2022 – 21.02.2025
Financiación	50.000€
Tipo de convocatoria	Internacional

Personal investigador que participa	Ana Mar Fernández Pasarín; Nuria Font; Andrea Lanaia
-------------------------------------	--

Títol del Projecte (web)	Jean Monnet Centre of Excellence in European Global Policies (EUGLOB)
Entitat finançadora	European Commission
Referència	101175692-ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH
Durada	01/10/2024 – 01/10/2027
Finançament	100.000 EUR
Tipo de convocatòria	Europea
Personal investigador que hi participa	IP. Dra. Ana Mar Fernández Pasarín. Altre PDI: Dra. Nuria Font, Dr. Xavier Ballart

Títol del Projecte (web)	Legislative Transparency in the European Parliament (PEUTRANSP)
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia e Innovación
Referència	PID2022-136330NB-I00
Durada	2023 – 2027
Finançament	112.500 EUR.
Tipo de convocatòria	Nacional
Personal investigador que hi participa	IP: Dra. Nuria Font

6. Relaciones Internacionales:

UE y política extranjera española, multilateralismo e instituciones internacionales, análisis y resolución de conflictos, transformación de conflictos y peacebuilding, seguridad y procesos de paz, asuntos en

relaciones internacionales: desarrollo, derechos humanos, entorno, MENA y relaciones euro-mediterráneas.

Nombre y apellidos	Categoría	Tesis dirigidas últimos 5 años	Año concesión último sexenio	Número sexenios	Sexenio Vivo (S/N)
Barbé Izuel, Esther	Catedrática Universidad	2	2019	6	S
Costa Fernández, Oriol	Titular Universidad	1	2023	3	S
Feliu Martínez, Laura	Titular Universidad	4	2022	4	S
Johansson-Nogués, Elisabet (IBEI)	Titular Universidad	3	2021	3	S
Kissack, Robert (IBEI)	Titular Universidad	1	2019	1	N
Eduard Soler Lecha	Titular Universidad	1	2022	1	S
Martijn Vlamkamp	Investigador Ramón y Cajal	1	2021	1	S
Olivia Glombitza	Profesora Lectora		2024	1	S

Título del proyecto	RECONFIGURACION DE LOS ACTORES Y ELITES TRANSNACIONALES EN LA REGION MENA. CONTINUIDAD HISTORICA O CAMBIO EN EL SIGLO XXI
Entidad financiadora	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
Referencia	PID2020-113784GB-I00
Duración	1 septiembre 2021 – 31 agosto 2025
Financiación	50.820,00 €
Tipo de convocatoria	Competitiva
Personal investigador que participa	Laura Feliu Martínez / Ferran Izquierdo Brichs (IPS)

Títol del Projecte (web)	"IRMENA XXI. Reconfiguración de los actores y elites transnacionales en la región MENA. Continuidad histórica o cambio en el siglo XXI".
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia y Innovación, Agencia Estatal de Investigación (AEI) y Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER).
Referència	PID2020-113784GB-I00
Durada	4 anys (09/2021-08/2025)
Finançament	50.820,00 €
Tipo de convocatòria	Programas estatales de Generación de conocimiento y fortalecimiento científico y tecnológico del sistema de i+d+i orientada a los retos de la sociedad, convocatoria 2020
Personal investigador que hi participa	Investigador principal 1: Laura Feliu Martínez , Investigador principal 2: Ferran Izquierdo. Maria Angustias Parejo Fernandez (UG), Victoria Veguilla Del Moral (UPO), Isaias Barreñada Bajo (UCM). De la UAB: John Etherington, Josep Lluís Mateo Dieste, Rafael Grasa Hernandez, Francesc Serra Massansalvador.

Títol del Projecte (web)	Les implicacions de la disminució de la demanda de combustibles fòssils per a l'estabilitat política a l'Orient Mitjà i el Nord d'Àfrica (OILDOWN) https://www.ibei.org/en/the-implications-of-decreasing-fossil-fuels-demand-for-the-political-stability-in-the-middle-east-and-north-africa-oildown_289311
Entitat finançadora	Ministeri de Ciència i Innovació d'Espanya
Referència	TED2021-132846A-I00
Durada	2022-2025
Finançament	91.954 €
Tipo de convocatòria	Projectes de Transició Ecològica i Transició Digital
Personal investigador que hi participa	Martijn Vlaskamp (IP) , Elisabeth Johansson-Nogués , Adrià Rivera Escartin i Mohamed I. Sabry

Títol del Projecte (web)	Una Unión Europea contestada ante un orden internacional en fragmentación" (COURAGE), https://obs-europa.eu/en/project/courage-2024/
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Referència	(PID2023-147735NB-I00),
Durada	2024-2028
Finançament	87.500€

Tipo de convocatòria	Proyecto I+D Generación de Conocimiento
Personal investigador que hi participa	Oriol Costa (IP), Esther Barbé Patricia García-Durán, Eduard Soler, Martijn Vlaskamp, Robert Kissack , Juan Pablo Soriano, Maria Esther Jordana

Títol del Projecte (web)	Institutional responses to the changing European security order (<i>inRESPONSE</i>) https://projectinresponse.com/
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Referència	PID2022-140133NB-I00
Durada	2023-2026
Finançament	62.500 €
Tipo de convocatòria	Proyecto I+D Generación de Conocimiento
Personal investigador que hi participa	Elisabeth Johansson (IP) , Francesca Leso, Laura Sparacio

Títol del Projecte (web)	The International Relations of the European Union in a Competitive and Fractured World GLOBALEUTY
Entitat finançadora	Comissió Europea
Referència	
Durada	2024-2027
Finançament	60.000 €
Tipo de convocatòria	<u>Jean Monnet Chairs, Erasmus+ programme, European Union</u>
Personal investigador que hi participa	Elisabeth Johansson-Nogués

Títol del Projecte (web)	What role for the European Union in the Indo Pacific? (EUIP)
Entitat finançadora	Comissió Europea
Referència	101085570
Durada	2023-2025
Finançament	15.168 € (374.828 €)
Tipo de convocatòria	Erasmus + Jean Monnet Networks
Personal investigador que hi participa	Robert Kissack (IP)

Títol del Projecte (web)	Contested EU Foreign Policy in an Era of Geopolitics” (EUFOG), https://www.eufog.network/
Entitat finançadora	Comissió Europea
Referència	101169280
Durada	2024-2028
Finançament	755.913 (3.915.921 €)
Tipo de convocatòria	<u>Horizon Europe. Marie Skłodowska-Curie Actions - Doctoral Networks</u>
Personal investigador que hi participa	Oriol Costa (IP), Esther Barbé, Robert Kissack, Claudia Rives

En el caso que no se alcance el 60% de sexenios vivos o equivalente (ICREA) en el conjunto de personal docente investigador que forma parte del programa, se deberá aportar 5 contribuciones científicas indexadas en los últimos 5 años de los miembros del equipo que no pueden acreditar sexenios:

Referencia completa de las 25 contribuciones científicas más relevantes y representativas de las diferentes líneas de investigación en los últimos 5 años

Líneas 1 y 2

1. Membre del PPIR: Raquel Gallego & Lara Maestriperi
Autors/es (p.o. de signatura): Gallego R., González S. and Maestriperi L.
Títol: <i>Social innovation and welfare state retrenchment: a comparative analysis of early childhood education and care in Europe and beyond.</i> Emerald Publishing.
Publicació: Edited Book (5 capítulos de coautoría Gallego, R. y Maestriperi, L., de un total de 13: https://doi.org/10.1108/978-1-83753-928-420241002 , https://doi.org/10.1108/978-1-83753-928-420241004 , https://doi.org/10.1108/978-1-83753-928-420241009 , https://doi.org/10.1108/978-1-83753-928-420241009 , https://doi.org/10.1108/978-1-83753-928-420241013
Núm.: 1 Pàg.: 251 Any: 2024
ISBN: 978-1-83753-929-1 (Print)
ISBN: 978-1-83753-928-4 (Online)
ISBN: 978-1-83753-930-7 (Epub)
Índice Scholarly Publishers Indicators (SPI): Posición 7 de 32 editoriales extranjeras (2022, Economía) https://spi.csic.es/indicadores/prestigio-editorial/prestigio-editorial-clasificacion-

[disciplinas-2022/2022-prestigio-editorial-clasificacion-disciplinas-economia](#)

2. Membre del PPIR: Gallego R. and Maestriperieri L.
Autors/es (p.o. de signatura): Gallego R. and Maestriperieri L.
Títol: Women's empowerment and social innovation in childcare: the case of Barcelona, Spain
Revista: European Societies
Núm.: 24(4) Pàg.: 493-519 Any: 2022 ISSN: DOI: https://doi.org/10.1080/14616696.2022.2092641
Indicis de qualitat:
Base indexació: Web of Science Àrea: SSCI Q1 Sociology (4/149)
Índex d'impacte: 8,1 Quartil: Q1

3. Membre del PPIR: León, M
Autors/es (p.o. de signatura): León, M., Alvariño, M., & Soler-Buades, L.
Títol: Explaining Morality Policy Coalitions in Spanish Parliamentary Votes: The Interaction of the Church-State Conflict and Territorial Politics.
Revista: South European Society and Politics.
Núm.: Pàg.: Any: 2022 ISSN: DOI: https://doi.org/10.1080/13608746.2022.2132614
Indicis de qualitat:
Base indexació: JCR/ SJR Àrea: Sociology & Political Science / Social Issues
Índex d'impacte: JUF; 2,84 / Índex SJR: 44. Quartil: Q1

4. Miembro del PPIR: Margarita León	
Autores (p.o. de firma): Moreira, A., León, M., Coda Moscarda F, and Roumpakis, A.	
Título: In the Eye of the Storm Again! Social policy responses to Covid-19 in Southern Europe.	
Revista: <i>Social Policy and Administration</i>	
Número: 55(2) Páginas: 339 - 357 Año: 2021 ISSN: 0144-5596 https://doi.org/10.1111/spol.12681	
Indicis de qualitat: (Ciencias e Ingenierías)	
Base indexación: JCR/SCI	Área: Social Work; Public Administration; Social Issues
Índice de impacto: 2.738	Cuartil: Q1; 9/89 - Social Work. Q2; 20/79 - Public Administration. Q2; 20/74 - Social Issues.

5. Membre del PPIR: Edmiston, D.
Autors/es (p.o. de signatura): Edmiston, D.
Títol: Plumbing the Depths: The Changing (Socio-Demographic) Profile of UK Poverty
Revista: Journal of Social Policy
Núm.: 51 Pàg.: 385-411 Any: 2022 ISSN: 0047-2794 DOI: https://doi.org/10.1017/S0047279421000180
Indicis de qualitat:
Base indexació: WoS Core Collection Àrea: Social Work
Índex d'impacte: 2,9 Quartil: Q1

6. Membre del PPIR: Ballart, X
Autors/es (p.o. de signatura): Ballart, X. Ripoll, G.
Títol: Judging unethical behavior: the different effects of external and public service motivation
Revista: International Public Management Journal
Núm.: 23:5 Pàg.: 631-649 Any: 2020 ISSN: DOI: 10.1080/10967494.2019.1588811
Indicis de qualitat: 18 citations JCR, 28 Google Scholar, 1.135 views
Base indexació: WoS Core Collection Àrea:
JCR Q2 (Public Administration) Q1 en SJR

7. Membre del PPIR: Ixchel Perez Durán
Autors/es (p.o. de signatura): Ixchel Perez Durán , Stephan Grimmelikhuijsen https://www.tandfonline.com/author/Grimmelikhuijsen,+Stephan
Títol: Watching care behind closed doors: Upward and downward accountability mechanisms in nursing home services.
Revista: <i>Public Management Review</i> .
Núm.: Pàg.: 1-20 Any: 2024 ISSN: DOI: https://doi.org/10.1080/14719037.2024.240235
Indicis de qualitat:
Base indexació: JCR, 6/91 Àrea: Public Administration
Índex d'impacte: 5,0 Quartil: Q1

8. Membre del PPIR: Blanco, I.
Autors/es (p.o. de signatura): Esteve-Güell, M., Nel·lo, O., & Blanco, I.
Títol: Shared challenges, divergent practices. The impact of institutional frameworks on area-based initiatives in Barcelona and Paris
Revista: Urban Research & Practice
Núm.: 18 (2) Pàg.: 243-267 Any: 2024 ISSN: 1753-5069 DOI: https://doi.org/10.1080/17535069.2024.2383706
Indicis de qualitat:
Base indexació: Social Sciences Citation Index (SSCI) Àrea: Urban Studies
Índex d'impacte: 1,8 Quartil: Q2

Línea 3

9. Membre del PPIR: Carol Galais & Eva Anduiza
Autors/es (p.o. de signatura): Galais, Carol , Mateos, Araceli & Anduiza, Eva
Títol: The socializing nature of protest events. Consequences of the 15-M protests on participants' political engagement over time
Revista: Social Movement Studies
Núm.: Online ahead Pàg.: 1-19 Any: 2024 ISSN: 1474-2837 DOI: https://doi.org/10.1080/14742837.2024.2349567
Indicis de qualitat: Social Movement Studies is a peer-reviewed academic journal published by Routledge, focusing on the analysis of social movements, protest, and collective action.
Base indexació: Web of Science (SSCI) Àrea: Political Science
Índex d'impacte: 1.3 (2023, Journal Citation Reports) Quartil: Q1

10. Membre del PPIR: Guinjoan, M., & Galais, C.
Autors/es (p.o. de signatura): Guinjoan, M., & Galais, C.
Títol: I want to believe: The relationship between conspiratorial beliefs and populist attitudes in Spain
Revista: Electoral Studies
Núm.: 81 Pàg.: 1-10 Any: 2023 ISSN: DOI: https://doi.org/10.1016/j.electstud.2022.102574

Indicis de qualitat: En el moment de su publicació en Electoral Studies, la revista se situaba en el primer quartil del àmbit de la ciència política (JCR 1.15, SJR 1.796). Ha recibit 11 citacions en Google Scholar.
Base indexació: 3.4 Àrea: political science
Índex d'impacte: 2.9 Quartil: Q1 JCR

11. Membre del PPIR: Marinova, DM.
Autors/es (p.o. de signatura): Hellwig, TH; Marinova, DM.
Títol: Evaluating the unequal economy: Poverty risk, economic indicators, and the perception gap
Revista: Political Research Quarterly
Núm.: 76 Pàg.: Any: 2023 ISSN: 10659129 DOI: https://doi.org/10.1177/10659129221075579
Indicis de qualitat: Desde su publicació, el treball ha sido descargado 941 veces y citado 4 veces según Web of Science.
Base indexació: 1.422 Àrea: Social Sciences
Índex d'impacte: 1.5, 5-year: 2.4 Quartil: Q1

12. Membre del PPIR: Marc Guinjoan
Autors/es (p.o. de signatura): Rodon, T, Guinjoan, M
Títol: Beaten ballots: Political participation dynamics amidst police interventions
Revista: Political Science Research and Methods
Núm.: 10 Pàg.: 153-170 Any: 2022 ISSN: 2049-8470 DOI: https://doi.org/10.1017/psrm.2021.61
Indicis de qualitat: : Desde su publicació, el treball ha sido citado 19 veces.
Base indexació: JCR Àrea: Ciència Política
Índex d'impacte: 3,9 Quartil: Q1

13. Membre del PPIR: Guillem Rico, and Enrique Hernández
Autors/es (p.o. de signatura): Rubén García del Horno, Guillem Rico, and Enrique Hernández
Títol: Do they feel like they don't matter? The rural-urban divide in external political efficacy
Revista: West European Politics
Núm.: 47(7) Pàg.: 1447-1472 Any: 2024 ISSN: DOI: https://doi.org/10.1080/01402382.2023.2261085
Indicis de qualitat: Desde su publicació, el treball ha sido citado 30 veces según Google Scholar.

Base indexació: 10 Àrea: political science
Índex d'impacte: 4.5, 5-year 4.2 Quartil: Q1 JCR

Línea 4

14. Membre del PPIR: Eva Østergaard-Nielsen
Autors/es (p.o. de signatura): Vladimir Bortun, Eva Østergaard-Nielsen , Anatolie Coşciug
Títol: 'It was us, from Italy, that made him mayor': drivers of migrant-led political change at the local level.
Revista: <i>Journal of Ethnic and Migration Studies</i>
Núm.: Pàg.: 1 - 18 Any: 2024 ISSN: DOI: 10.1080/1369183X.2024.2393656
Indicis de qualitat:
Base indexació: Web of Science (2022) Àrea: ETHNIC STUDIES - SSCI DEMOGRAPHY - SSCI
Índex d'impacte: 3.3 Quartil: Ethnic studies Q1

15. Membre del PPIR: Eva Østergaard-Nielsen i Irina Ciornei
Autors/es (p.o. de signatura): Irina Ciornei, Eva Østergaard-Nielsen
Títol: Transnational turnout. Determinants of emigrant voting in home country elections
Revista: Political Geography
Núm.: 78 Pàg.: 1-10 Any: 2020 ISSN: DOI: 10.1016/j.polgeo.2020.102145
Indicis de qualitat:
Base indexació: Web of Science Àrea: POLITICAL SCIENCE - SSCI GEOGRAPHY - SSCI
Índex d'impacte:3.6 Quartil: Political Science Q1

16. Miembro del PPIR: Eva Østergaard-Nielsen
Autores (p.o. de firma): Evren Yalaz, Seda Ayidin and Eva Østergaard-Nielsen
Títol: Cities and migrant transnational mobilization: a cross-movement and cross-context comparison.
Revista: Ethnic and Racial Studies
Número: online, https://doi.org/10.1080/01419870.2021.1988123
Pàgines:Año: 2021 ISSN: 1466-4356

Indicios de calidad:
Base indexación: SCI, 31/149 Área: Sociology
Índice de impacto: 3,211 Cuartil: Q1

Línea 5

17. Membre del PPIR: Ana Mar Fernández Pasarín
Autors/es (p.o. de signatura): Ana Fernández Pasarín i Asbel Bohigues
Títol: Spain: Political Developments and Data in 2023. European Semester, snap elections and the reformulation of the left-wing coalition.
Revista: <i>European Journal of Political Research. Political Data Yearbook</i>
Núm.: 63 Pàg.: 460 - 480 Any: 2024 ISSN: 2047-8844
DOI: https://doi.org/10.1111/2047-8852.12439
Indicis de qualitat: 1 citations, google scholar
Base indexació: JCR 2023 , Àrea: Political Science 35/318
Índex d'impacte: 3,6 SSCI Quartil: Q1

18. Membre del PPIR: Ana Mar Fernández Pasarín
Autors/es (p.o. de signatura): Ana Mar Fernández Pasarín , Irene Delgado i Asbel Bohigues
Títol: Spain: Political Developments and Data in 2022. Implementing the Next Generation EU Plan in the Shadow of Political Turmoil.
Revista: <i>European Journal of Political Research. Political Data Yearbook</i>
Núm.: 62 Pàg.: 472-482 Any: 2023 ISSN: 2047-8844
DOI: https://doi.org/10.1111/2047-8852.12400
Indicis de qualitat: 1 citation, google scholar

Base indexació: JCR 2023 (SSCI) Àrea: Political Science:35/318
Índex d'impacte: 3 , 6 Quartil: Q1

19. Membres del PPIR: Ana Mar Fernández Pasarín i Nuria Font
Autors/es (p.o. de signatura): Ana Mar Fernández Pasarín, Nuria Font
Títol: Unveiling Inconsistency: Consensus and Contestation along the Council-Comitology Cycle of EU Policy-Making
Revista: . <i>Journal of Common Market Studies</i>
Núm.: 60 Pàg.: 427-444 Any: 2022 ISSN: 0021-9886
DOI: https://doi.org/10.1111/jcms.13244
Indicis de qualitat: 4 citations, google scholar
Base indexació: JCR 2022 (SSCI) Àrea: Economics 116/586
Índex d'impacte: 2 , 2 Quartil: Q1

Línea 6 RRII

20. Membre del PPIR: Costa, O y Barbé, E.
Autors/es (p.o. de signatura): Costa, O. y Barbé, E
Títol: . "A moving target. EU actornessand the Russian invasion of Ukraine",
Revista: <i>Journal of European Integration</i>
Núm.: 3 Pàg.:431-446 Any: 2023 ISSN:
DOI: https://doi.org/10.1080/07036337.2023.2183394
Indicis de qualitat:
Base indexació: JCR Àrea: Relacions Internacionals
Índex d'impacte: 1 . 4 6 0 Quartil: 1

21. Membre del PPIR: Elisabeth Johansson-Nogués

Autors/es (p.o. de signatura): Elisabeth Johansson-Nogués and Aitor Bonsoms,
Títol: The Politics of Foreign Terrorist Fighters in Europe: the deterritorialization and reterritorialization of citizens?"
Revista: <i>International Political Sociology</i>
Núm.: 18-3 Pàg.: Any: 2024 ISSN: DOI: 10.1093/ips/olae020
Indicis de qualitat:
Base indexació: JCR Àrea: Relacions Internacionals
Índex d'impacte: 3.500 Quartil: Q1

22. Membre del PPIR: Robert Kissack
Autors/es (p.o. de signatura): Kissack, R. , Michaels, E. y Fernández, O.
Títol: 'Parliamentary acceptability of EU military deployments in member states: beyond rubber stamping?'
Revista: Journal of European Integration
Núm.: Pàg.: Any: 2024 ISSN: DOI: https://doi.org/10.1080/07036337.2024.2416685
Indicis de qualitat:
Base indexació: JCR Àrea: Relacions Internacionals
Índex d'impacte: 1 . 4 6 0 Quartil: 1

23. Membre del PPIR: Eduard Soler
Autors/es (p.o. de signatura): Del Sarto, R.A. y Soler, E.
Títol: Regionalism and Alliances in the Middle East, 2011-2021: From a "Flash in the Pan" of Regional Cooperation to Liquid Alliances. .
Revista: Geopolitics
Núm.: 39-4 Pàg.: 1 4 4 7 Any: 2024 ISSN: DOI: https://doi.org/10.1080/14650045.2023.2268542
Indicis de qualitat:
Base indexació: JCR Àrea: Ciència Política
Índex d'impacte: 3 . 0 0 0 Quartil: Q1

24. Membre del PPIR: Costa, O.
Autors/es (p.o. de signatura): Oriol Costa , Ana E. Juncos, Patrick Müller i Helene Sjursen,

Títol: 'Contested but Resilient. Accounting for the Endurance of EU Foreign Policy', Amb
Revista: Journal of Common Market Studies
Núm.: Pàg.: 1 - 15 Any: 2024 ISSN: DOI: https://doi.org/10.1111/jcms.13686
Indicis de qualitat:
Base indexació: JCR Àrea: Relacions Internacionals
Índex d'impacte: 3.100 Quartil: Q1

25. Membre del PPIR: Vlaskamp, M.
Autors/es (p.o. de signatura): Vlaskamp, M.
Títol: Exploring public support for extraterritorial jurisdiction over natural resource extraction: Survey insights from the United States
Revista: <i>Resources Policy</i>
Núm.: Pàg.: Any: 2024 ISSN: DOI: https://doi.org/10.1016/j.resourpol.2023.104267
Indicis de qualitat:
Base indexació: JCR Àrea: Environmental Studies
Índex d'impacte: 2.580 Quartil: Q1

26. Membre del PPIR: Olivia Glombitza
Autors/es (p.o. de signatura): Olivia Glombitza (AC) & Luciano Zaccara (2021)
Títol: The Islamic Republic's Foreign Policy through the Iranian lens: Initiatives of engagement with the GCC
Revista: The International Spectator
Núm.: 56(4) Pàg.: 15 - 32 Any: 2021 DOI: https://doi.org/10.1080/03932729.2021.1986296
Índex d'impacte: Quartil: Q1 (SJR), Q2 (JCR)

Referencia completa de 10 Tesis doctorales defendidas y dirigidas por uno o varios investigadores integrantes de las líneas (últimos 5 años) y una contribución científica derivada de cada una de ellas

Tesis núm. 1 Olivia Glombitza	
Títol de la tesi (web): Symbolic politics at the intersection of domestic politics and foreign policy in the Islamic Republic of Iran and the Republic of Turkey (https://www.tdx.cat/handle/10803/675351#page=1)	
Director/es: Ferran Izquierdo Brichs	
Data de defensa: 2022-05-18 Qualificació: CL Menció Internacional Europea (S/N) S	
Universitat: UAB	
Contribució científica associada:	
Autors/es (p.o. de signatura): Olivia Glombitza	
Títol: The Aftermath of Turkey's July 15th Coup Attempt: Normalizing the Exceptional through Legitimation, Narrativization, and Ritualization	
Revista: Turkish Studies	
Núm22(2) Pàg.: 242-266 Any: 2021 https://doi.org/10.1080/14683849.2021.1873783	
Indicis de qualitat:	
Base indexació:	Àrea:
Índex impacte:	Quartil: Q1 (JCR), Q2 (SJR),

Tesis núm. 2 Blanca Camps Febrer	
Títol de la tesi (web): The Political Economy of Security in Morocco: Private Security and Authoritarianism in Neoliberal Times (https://www.tdx.cat/handle/10803/675023#page=1)	
Director/es: Laura Feliu Martinez	
Data de defensa: 2022-03-22 Qualificació: CL Menció Internacional Europea (S/N) S	
Universitat:	
Contribució científica associada:	
Autors/es (p.o. de signatura): Camps-Febrer, Blanca & Enrique Bengochea Tirado. (2025) (Eds. I autors)	

Títol: Caught in the fishers' net? The colonial plunder of Western Sahara's natural resources'. Special Issue Editorial. Article: 'The Sahrawi fisheries sector in the world economy: extraction, industry and commercialisation under occupation'. DOI: 10.62191/ROAPE-2025-0015		
Revista: <i>Review of African Political Economy</i> , CREA		
Núm.: 52 (184)	Pàg.: 75-89	Any: 2025
ISSN: Print ISSN:	Online ISSN:	
Indicis de qualitat:		
Índex impacte: Best Quartile, Q1 CiteScore Best Quartile		Quartil: 1.3 (2022) Impact Factor. Q2 Impact Factor

Tesis núm. 3 Francisco Ferraioli	
Títol de la tesi (web): Administrative burden, motivation, and performance in the public sector: from state actions to individual experience https://www.tdx.cat/handle/10803/692741#page=1	
Director/es: Xavier Ballart	
Data de defensa: 10/09/2024	Qualificació: Excellent Cum Laude, premio extraordinario de doctorado
Menció Europea (S/N) No	
Universitat: UAB	
Contribució científica associada: Article	
Autors/es (p.o. de signatura): Francisco Ferraioli	
Títol: Exploring the relationship of administrative burden with doctors' motivation and patients' experience of care: Evidence from primary healthcare in Catalonia https://doi.org/10.1177/00208523241302496	
Revista: <i>International Review of Administrative Science</i>	
Núm.: Online First	Pàg.: Any: 2025
ISSN: Print ISSN: 0020-8523	Online ISSN: 1461-7226
Indicis de qualitat: 1 cita	
Base indexació: SJR Àrea: Public Administration; Sociology and Political Science	
Índex impacte: 1.133 Quartil: Q1 SJR	
Contribució científica associada: Article	
Autors/es (p.o. de signatura): Francisco Ferraioli, Xavier Ballart	
Títol: Measuring performance concerning air and noise pollution: a comparison of Madrid's official data and results from a citizen survey https://doi.org/10.1080/03003930.2022.2086538	
Revista: <i>Local Government Studies</i>	
Núm.: Online First	Pàg.: Any: 2022
ISSN: Print ISSN: 0300-3930	Online ISSN: 1743-9388
Indicis de qualitat: 1 cita	

Base indexació: SJR Àrea: Sociology and Political Science
Índex impacte: 0.76 Quartil: **Q1 SJR**

Tesis núm 4. Ángel Torres-Adán
Títol de la tesi (web): Exploring factors influencing individual geopolitical preferences in the Association Agreement countries (Georgia, Moldova, and Ukraine), Angel Luis Torres https://www.tdx.cat/handle/10803/675034#page=1
Director/es: Guillem Rico, Eva Anduiza
Data de defensa: 18-1-2022 Qualificació: cum laude Menció: Europea, premio extraordinario de doctorado
Universitat: Universitat Autònoma de Barcelona
Contribució científica associada:
Autors/es (p.o. de signatura): Ángel Torres-Adán
Títol: Still winners and losers? Studying public opinion's geopolitical preferences in the association agreement countries (Georgia, Moldova, and Ukraine) https://doi.org/10.1080/1060586X.2021.1924041
Revista: Post-Soviet Affairs
Núm.: 37 (4) Pàg.: 362-382 Any: 2021 ISSN: Print ISSN: 1060-586X Online ISSN: 1938-2855
Indicis de qualitat: Desde su publicación, el trabajo ha sido citado 17 veces según Google Scholar.
Base indexació: JCR (SSCI) Àrea: Area Studies Índex impacte: 1.8 Quartil: Q1
Contribució científica associada:
Autors/es (p.o. de signatura): Ángel Torres-Adán
Títol: Institutional Performance and Party Cues: Their Influence on Individual Geopolitical Preferences. The Case of Moldova (2012-2019) https://doi.org/10.1080/10758216.2021.1963779
Revista: Problems of Post-Communism
Núm.: 70(1) Pàg.: 107-122 Any: 2023 ISSN: Print ISSN: 1075-8216 Online ISSN: 1557-783X
Indicis de qualitat: Desde su publicación, el trabajo ha sido citado 6 veces según Google Scholar.
Base indexació: JCR (SSCI) Àrea: Political Science Índex impacte: 1.9 Quartil: Q2
Contribució científica associada:

Autors/es (p.o. de signatura): Ángel Torres-Adán
Títol: Language or ideology? Studying the sources of the ethnic gap in geopolitical preferences in the Association Agreement countries. Evidence from Georgia (2015-2021) https://doi.org/10.1080/15387216.2022.2114516
Revista: Eurasian Geography and Economics
Núm.: 65(2) Pàg.: 149-174 Any: 2024 ISSN: Print ISSN: 1538-7216 Online ISSN: 1938-2863
Indicis de qualitat: Desde su publicación, el trabajo ha sido citado 0 veces según Google Scholar, con 373 vistas.
Base indexació: JCR (SSCI) Àrea: Area Studies Índex impacte: 1.7 Quartil: Q1
Contribució científica associada:
Autors/es (p.o. de signatura): Ángel Torres-Adán, Michael Gentile (University of Oslo)
Títol: A Least Expected Ally? Past-Communists and Ukraine's "European Choice" https://doi.org/10.1525/cpcs.2022.1712063
Revista: Communist and Post-Communist Studies
Núm.: 56(1) Pàg.: 23-59 Any: 2023 ISSN: Print ISSN: 0967-067X Online ISSN: 1873-6920
Indicis de qualitat: Desde su publicación, el trabajo ha sido citado 1 vez según Web of Science.
Base indexació: JCR (SSCI) Àrea: Political Science Índex impacte: 1.1 Quartil: Q3

Tesis núm.5. Sofia Breitenstein
Títol de la tesi (web): Attitudes towards corruption and their consequences on political behavior, https://ddd.uab.cat/pub/tesis/2021/hdl_10803_670414/sbg1de1.pdf
Director/es: Eva Anduiza, Jordi Muñoz
Data de defensa: 28-7-2020 Qualificació: cum laude Menció europea, premio extraordinario de doctorado PPIR
Universitat: Universitat Autònoma de Barcelona
Contribució científica associada:
Autors/es (p.o. de signatura): Sofia Breitenstein, Enrique Hernández
Títol: Too Crooked to be Good? Trade-offs in the Electoral Punishment of Malfeasance and Corruption https://doi.org/10.1017/S175577392400016X
Revista: European Political Science Review

Núm.: 17 Pàg.: 61–79 Any: 2024 ISSN: Print ISSN: 1755-7739 Online ISSN: 1755-7747
Indicis de qualitat: Desde su publicación, el trabajo ha sido citado 0 veces según Google Scholarfairl.
Base indexació: JCR Àrea: Political Science Índex impacte: 2.7 Quartil: Q1
Contribució científica associada:
Autors/es (p.o. de signatura): Sofia Breitenstein, Eva Anduiza, Jordi Muñoz
Títol: Do They Really Care? Social Desirability Bias in Attitudes towards Corruption. https://doi.org/10.1177/20531680221141754
Revista: Research & Politics
Núm.: 9 (4) Pàg.: 753-770 Any: 2022 ISSN: Print ISSN: 2053-1680 Online ISSN: 2053-1680
Indicis de qualitat: Desde su publicación, el trabajo ha sido citado 5 veces según Google Scholar.
Base indexació: JCR Àrea: Political Science Índex impacte: 4.357 Quartil: Q1
Contribució científica associada:
Autors/es (p.o. de signatura): Sofia Breitenstein
Títol: Choosing the crook: A conjoint experiment on voting for corrupt politicians https://doi.org/10.1177/2053168019832230
Revista: Research & Politics
Núm.: 6 (1) Pàg.: 1 – 8 Any: 2019 ISSN: Print ISSN: 2053-1680 Online ISSN: 2053-1680
Indicis de qualitat: Desde su publicación, el trabajo ha sido citado 70 veces según Google Scholar.
Base indexació: SJR Àrea: Political Science and International Relations Índex impacte: 1.62 Quartil: Q1
Contribución científica asociada :
Autores (p.o. de firma): Dieter Stiers, Jac Larner, Sofia Breitenstein, John Kenny and Florence Vallée-Dubois
Título: “Candidate Authenticity: ‘To thine own self be true’” https://doi.org/10.1007/s11109-019-09589-y
Revista: Political Behaviour
Número: 43 Páginas: 1181-1204 Año: 2021 ISSN:
Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)
Base indexación: JCR/SCI Área: Índice de impacto: Cuartil: Q1 (Political Science)

Tesis núm. 6 Pablo Castaño
Títol de la tesi (web): (Starting date September 2017) with a PIF scholarship, co-supervised with prof. Eva Anduiza (UAB) Title: "Left-wing populism and feminist politics: the case of Evo Morales' Bolivia (2006-2018)" PhD obtained 2020, Excellent Cum Laude https://ddd.uab.cat/pub/tesis/2021/hdl_10803_670445/pct1de1.pdf
Director/es: Margarita León, Eva Anduiza
Data de defensa: 20/07/2020 Qualificació: Menció Europea (S) Excellent Cum Laude
Universitat: Universitat Autònoma Barcelona
Contribució científica associada:
Autors/es (p.o. de signatura): Pablo Castaño
Títol: Left-Wing Populism and Feminist Politics: Women's Movements and Gender Equality Policies in Evo Morales' Bolivia
Revista: Palgrave Macmillan (llibre) https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-99232-3
Any: 2022 ISSN: 2662-5814
Contribución científica asociada:
Autor: Castaño, Pablo
Título: Women's movements institutionalization and impact on policy, https://doi.org/10.1285/i20356609v12i1p168
Revista: <i>Partecipazione i Conflitto</i> , Vol. 12, Nº. 1, 2019, pp. 168-196
Año: 2019 ISSN-e 2035-6609
Contribución científica asociada:
Autor: Castaño, Pablo
Títol: Between political discourses and pragmatic policy-making: Gender equality policies in Bolivia under Evo Morales (2006-2017) https://doi.org/10.21308/recp.54.02
Revista: <i>Revista Española de Ciencia Política</i> Nº. 54, pp. 39-64
Año: 2020, ISSN 1575-6548
Contribución científica asociada:
Autor: Castaño, Pablo
Títol: Combatir la violencia contra las mujeres políticas: la influencia internacional de la pionera legislación boliviana https://doi.org/10.5209/infe.72868
Revista: <i>Investigaciones Feministas</i> , Vol. 12, No. 2, pp. 623-637
Año: 2021 ISSN: L 2171-6080

Tesis núm 7. Pera Ros, Marina
Título de la tesis: Estudi de la gestió cívica a Barcelona: La gestió d'equipaments municipals com a pràctica democràtica i comunitària https://ddd.uab.cat/record/265407
Director/es: Ismael Blanco
Fecha de defensa: 01/04/2022 Calificación: Cum Laude Mención Internacional: Sí
Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona
Contribución científica asociada :
Autores (p.o. de firma): Marina Pera
Título: Potential benefits and challenges of the relationship between social movements and the commons in the city of Barcelona https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2020.106670
Revista: Ecological Economics
Número: 174 Páginas: Año: 2018 ISSN: 0921-8009
Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)
Base indexación: JCR/SCI Área: (Economics) Índice de impacto: 27/376 Economics Cuartil: Q1 (Economics)

Tesis núm 8. Lara Klossek
Título de la tesis: <u>La participació de la Unió Europea i de l'Índia en la governança de la seguretat. Compliment, localització i contestació en les operacions de pau</u> https://www.tdx.cat/handle/10803/673199#page=1
Director/es: Esther Barbé
Fecha de defensa: 17/05/2021 Calificación: Cum Laude Mención Internacional: Sí
Universidad: Universidad autónoma de Barcelona
Contribución científica asociada :
Autores (p.o. de firma): Lara Klossek
Título: "Training for peace"—a universal practise? How micro processes are impacting the likelihood of an EU–India cooperation in peacekeeping https://doi.org/10.1080/09662839.2020.1767601
Revista: European Security
Número: 29(4) Páginas: 506-523 Año: 2020 ISSN:
Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)
Base indexación: JCR/SCI Área: Índice de impacto: 1.942 (2020) Cuartil: Q1

Tesis núm 9. David Palomera Zaidel
Títol de la tesi (web): Social care and welfare state residuality: an empirical approach to long-term care and childcare services, institutions, and outcomes (http://hdl.handle.net/10803/691022)
Director/es: Margarita León Borja
Data de defensa: 2023-09-04 Qualificació: CL Menció Internacional Premi Extraordinari de Doctorat de la UAB.
Universitat: Universitat Autònoma de Barcelona
Contribució científica associada:
Autors/es (p.o. de signatura): Maestriperi, Lara, David Palomera and Roberto Rizza
Títol: Bridging gaps: how investment in public childcare affects women's employment in Italy and Spain https://doi.org/10.1080/13608746.2024.2369467
Revista: Southern European Society and Politics
Núm: 28(4), 439-468 Any: 2023
Indicis de qualitat:
Índex impacte: 3.7 (2023) Impact Factor, Q1 Impact Factor Best Quartile
Contribució científica associada:
Autors/es (p.o. de signatura): León, Margarita, Marco Arlotti, David Palomera & Costanzo Ranci
Títol: Trapped in a blind spot: The Covid-19 crisis in nursing homes in Italy and Spain https://doi.org/10.1017/S147474642100066X
Revista: Social Policy and Society
Núm: 22(3), 495-514, Any 2021 ISSN: 1474-7464 (Print), 1475-3073 (Online)
Indicis de qualitat:
2-year impact factor: 2.3, Scimago Journal Rank (SJR): 0.825 (Q1) (2021)

Contribució científica associada:
Autors/es (p.o. de signatura): Kussy, Angelina, David Palomera, Dan Silver
Títol: The caring city? A critical reflection on Barcelona's municipal experiments in care and the commons. https://doi.org/10.1177/00420980221134191
Revista: Urban Studies
Núm: 60(11), 2036-2053, Any 2023 ISSN: 0042-0980. Online ISSN: 1360-063X
Indicis de qualitat:
2-year impact factor: 4.2, Scimago Journal Rank (SJR): 1.806 (Q1) (2023)

Tesis núm 10. Diego Badell
Títol de la tesi (web): Diego Badell , "Normative contestation in European Foreign Policy. Lessons from the Arms Control, Migration and Gender Equality Regimes" https://www.tdx.cat/handle/10803/688121#page=1
Director/es: Esther Barbé
Data de defensa: 2022 Qualificació: Cum Laude Menció Europea (S/N) S
Universitat: Universitat Autònoma de Barcelona
Contribució científica associada:
Autors/es (p.o. de signatura): Diego Badell
Títol: Norm Contestation in EU Foreign Policy: The Case of Sexual and Reproductive Health and Rights https://doi.org/10.1111/jcms.13622
Revista: Journal of Common Market Studies
Núm.: Pàg.: 1-14 Any: 2024 ISSN: Print ISSN: Online ISSN:
Indicis de qualitat:
Base indexació: JCR Àrea: Relacions Internacionals Índex impacte: 3.100 Quartil: Q1

Tesis núm 11. Adrià Rivera
Títol de la tesi (web): Adrià Rivera "Approaches to explain political transitions: the case of Tunisia"

https://www.tesisenred.net/handle/10803/688618#page=1		
Director/es: Elisabeth Johansson-Nogués		
Data de defensa: 24 febrer 2023 Qualificació: Cum Laude Menció Europea (S/N) S		
Universitat: Universitat Autònoma de Barcelona		
Contribució científica associada:		
Autors/es (p.o. de signatura): Adrià Rivera		
Títol: Populist challenges to EU foreign policy in the Southern Neighbourhood: an informal and illiberal Europeanisation? https://doi.org/10.1080/13501763.2020.1712459		
Revista: Journal of European Public Policy		
Núm.: 2020	Pàg.: 1195-1214	Any: 2020
ISSN: Print ISSN: Online ISSN:		
Indicis de qualitat:		
Base indexació: JCR		Àrea: Ciència Política
Índex impacte: 7.339		Quartil: Q1

Tesis núm 12. Óscar Fernández		
Títol de la tesi (web): Óscar Fernández Fernández , The European Union's role as a global health actor, https://ddd.uab.cat/pub/tesis/2025/hdl_10803_693236/off1de1.pdf		
Director/es: Robert Kissack		
Data de defensa: 2024 Qualificació: Cum Laude Menció Europea (S/N) S		
Universitat: Universitat Autònoma de Barcelona		
Contribució científica associada:		
Autors/es (p.o. de signatura): Oscar Fernández		
Títol: The European Union's global health actorness: A research agenda for a new age of pandemics, https://doi.org/10.1111/jcms.13645		
Revista: Journal of Common Market Studies		
Núm.: 63(3)	Pàg.: 1008-1021	Any: 2025
ISSN: Print ISSN: Online ISSN:		
Indicis de qualitat:		
Base indexació: JCR		Àrea: Relacions Internacionals
Índex impacte: 3.100		Quartil: Q1