

**DOCTORADO**

**En**

**ECONOMÍA APLICADA**

**Universidad Aut3noma de Barcelona**

**Universidad Solicitante**

Universidad Solicitante	Universitat Autònoma de Barcelona	Código Centro
Centro	Escuela de Doctorado	08071287
Nivel	Doctorado	
Denominación Corta	Economía Aplicada	
Denominación Específica	Programa de Doctorado en Economía Aplicada por la Universidad Autónoma de Barcelona	
Conjunto	No	
Convenio	No	

**1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO****1.1. DATOS BÁSICOS**

Nivel	Denominación Específica	Conjunto	Convenio	Conv. Adjunto
Doctorado	Programa de Doctorado en Economía Aplicada por la Universidad Autónoma de Barcelona	No	No	Anexos.Apartado 1.
ISCED1		ISCED2		
314- Economía				
<b>Agencia Evaluadora</b>		<b>Universidad Solicitante</b>		
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU)		Universidad Autónoma de Barcelona		

**1.2. CONTEXTO****Contexto y justificación**

Los estudios de doctorado en Economía Aplicada están dirigidos a la formación de investigadores con un conocimiento sólido de teoría económica, técnicas cuantitativas y cuestiones metodológicas, que les permitan realizar investigación económica aplicada original y de calidad.

Estos estudios de doctorado son herederos de nuestro antiguo programa de Doctorado en Economía Aplicada, que se inició en los años 1980, especializándose inicialmente en estudios regionales y europeos, y ampliando posteriormente sus intereses hacia ámbitos más genéricos de la economía aplicada, como queda reflejado en las líneas de investigación del profesorado vinculado al programa.

Economía internacional y desarrollo

Economía pública.

Economía laboral.

Economía urbana y regional.

Economía de los recursos naturales y del medio ambiente.

Economía de la pobreza y de la desigualdad

Desarrollo rural y medio ambiente.

Economía del transporte.

Microeconomía aplicada.

Macroeconomía aplicada y política económica.

El programa representa una oferta única en el panorama universitario catalán, donde, o bien se ofrecen programas generales en economía, en los cuáles pueden incluirse de forma más diluida los temas de economía aplicada, o bien se orientan a algunos temas muy específicos de la economía aplicada. El programa de doctorado en Economía Aplicada ofrece la posibilidad de, centrándose en el análisis aplicado, escoger entre una amplia serie de líneas de investigación en las que se cuenta con un profesorado de alto nivel académico. Existen programas de economía aplicada con esta filosofía en otras universidades del contexto español (como, por ejemplo, en la Universidad de Alicante y la Universidad de las Islas Baleares) y en el contexto internacional (como sería el caso de la Wharton School, en la Universidad de Pensilvania), pero no en el contexto del marco universitario catalán, donde nuestro programa aporta claramente una oferta diferenciada y con vocación de calidad.

Para la realización del programa se cuenta con un grupo de 19 profesores (3 de ellos extranjeros), académicos de reconocido prestigio en sus respectivas áreas de especialización. Los miembros del grupo forman parte de proyectos de I+D+i subvencionados en convocatorias públicas competitivas y publican habitualmente en las revistas académicas de referencia. Este grupo aporta capacidad suficientemente acreditada para dirigir investigaciones en las 10 líneas de investigación citadas anteriormente y supone un número suficiente para garantizar la correcta tutela y la dirección de tesis doctorales en el programa, así como las actividades de formación. Cabe destacar el creciente número de tesis leídas desde el inicio del programa, habiéndose producido un total de 27 tesis en el período

2006-2011, a partir de las cuales se han contabilizado 86 contribuciones académicas relevantes, gran parte de las mismas en revistas de prestigio, lo que significa una media de 3,2 contribuciones por tesis. Estos datos acreditan la capacidad del equipo para cumplir con los objetivos previstos. También destaca el creciente número de estudiantes provenientes de otros países, 44 en el período 2006-2011, que representan un 75% del total de inscripciones en este período.

Además de las actividades realizadas por los miembros propios de la institución, en los últimos años se han realizado diversas actividades formativas en el contexto del programa de doctorado por parte de académicos de prestigio de centros extranjeros. Diversos profesores de universidades extranjeras han participado también en las tareas de supervisión de la calidad de las tesis. Se pretende intensificar estas actuaciones en los próximos años.

Los recursos materiales que la UAB pone a disposición del programa (infraestructuras y servicios), para el desarrollo de las actividades de formación e investigación, serían suficientes y adecuados al número de estudiantes de doctorado y a las características del programa.

En resumen, en función de la experiencia adquirida, los recursos humanos y materiales son adecuados en relación con las plazas de nuevo ingreso y para alcanzar las competencias previstas.

## **Objetivos**

El objetivo de los estudios de doctorado en Economía Aplicada es preparar a los estudiantes para que sean capaces de completar una investigación original compleja e innovadora; que constituya una aportación relevante a la disciplina que tenga una relevancia práctica para los actores económicos, el gobierno y los mercados.

Esta investigación se materializará en la elaboración de una tesis doctoral. Se pretende, por tanto, formar doctores y doctoras que realicen una tarea investigadora de calidad.

El doctorando tendrá que acreditar en su tesis su conocimiento de los principales debates y aportaciones científicas más relevantes, muy especialmente en el ámbito donde haya centrado su investigación, así como su dominio de las técnicas más avanzadas de análisis, tanto cuantitativas como cualitativas, y su capacidad de exponer los resultados de su investigación de forma científica y de acuerdo con los cánones de la disciplina. El objetivo es poder publicar su investigación en las mejores revistas y obtener la mayor difusión en el seno de la comunidad científica.

En los últimos años se ha estado trabajando en dos frentes. Por una parte la internacionalización del programa. Se ha constituido la asociación de ex-alumnos con presencia mayoritaria en América Latina, se ha firmado un acuerdo de colaboración con la Universidad de la República (Uruguay) y se están realizando gestiones para la constitución de redes de doctorado con otros programas europeos de prestigio. Por otro lado, se han celebrado hasta la fecha tres sesiones anuales de seguimiento de las

tesis doctorales en elaboración, lo que ha redundado en un aumento de la calidad, así como de un mayor control del tiempo empleado en finalizar la investigación.

#### Listado de Universidades\*

Código	Universidad
022	Universidad Autónoma de Barcelona

(\*) Incluir tantas líneas como universidades participen en el programa

### 1.3. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

#### Listado de Centros

Código	08071287
Centro	Escuela de Doctorado de la Universidad Autónoma de Barcelona

#### Plazas de Nuevo Ingreso Ofertadas

Primer año implantación	12	
Segundo año implantación	12	
<b>Normas de Permanencia</b>		
Enlacé web		
<a href="http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/normativa-calendario-y-tasas-1345666967553.html">http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/normativa-calendario-y-tasas-1345666967553.html</a>		
<b>Lenguas del programa</b>		
<b>Castellano</b>	<b>Catalán</b>	<b>Euskera</b>
Si	No	No
<b>Gallego</b>	<b>Valenciano</b>	<b>Inglés</b>
No	No	Sí
<b>Francés</b>	<b>Alemán</b>	<b>Portugués</b>
No	No	No
<b>Italiano</b>	<b>Otras</b>	

No		
----	--	--

#### 1.4. COLABORACIONES (con convenio)

Listado de colaboraciones con convenio			
Código	Institución	Descripción	Naturaleza Centro*
3	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de la República (ULARE)- Uruguay	Convenio de colaboración de programas de postgrado	Público
2	Université de Paris X Nanterre	Convenios de cotutela	Público

### Otras Colaboraciones

1. El Programa de Doctorado de Economía Aplicada también ha establecido relaciones no regladas de colaboración mediante las estancias en instituciones internacionales universitarias y de investigación tanto de estudiantes como de profesores. A continuación se detallan estas estancias para el período 2005-2013, además de algunas actualmente en curso y otras ya previstas:

#### Estancias de estudiantes

Alumno	Periodo	Institución
Agudelo, Sonia	Enero a Abril 2015	Queen Mary University of London
Ariza, John Fredy	Enero-Abril 2014	University College London
Avendaño Arosemena, Antonio	Septiembre-Diciembre 2009	Regional Economic Applications Laboratory, The University of Illinois at Urbana-Champaign
Ayllón Gatnau, Sara	3 meses, 2012	Institute for Research on Poverty, University of Wisconsin-Madison, (Madison, Estados Unidos)

Ayllón Gatnau, Sara	3 meses, 2009	Government Institute for Economic Research, Helsinki, Finlandia
Blanco Pérez, Cristina	2010 (12 semanas).	Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW) Berlín (Alemania)
Blanco Pérez, Cristina	2008 (8 semanas)	Center for Analysis in the Social Science, University of Essex (RU)
Castells Urgell, Pau	agost 2005-septembre 2006.	Queen Mary University of London (RU)
Di Paolo, Antonio	Octubre 2010 Enero 2011	Institute Social and Economic Research , University of Essex (RU)
Gastelum Valdez, Martha Janet	Mayo 2012 Noviembre 2012	Universität Würzburg (Alemania)
Gómez Tello, Alicia	enero 2013 - julio 2013	Institut de Recherches Économiques et Sociales (IRES), Université catholique de Louvain, Bélgica
Gómez Urrego, Dolores	Septiembre 2012 -marzo 2013	City University of London (RU)
Guerra Hernández, Ana Isabel	Septiembre Noviembre 2008	Fraser of Allander Institute, University of Strathclyde (Glasgow, RU)
Hervas Drane, Andrés	Septiembre- Diciembre 2005	London Business School
Jadotte, Evans	Mayo-Agosto 2008	UNU-WIDER Helsinki (Finlandia)
Judzik, Darío	Septiembre-Diciembre 2011	Queen Mary University of London (RU)
Muinel Gallo, Walter Leonel	Mayo-Junio de 2011	Universidade de Évora (Portugal)
Piaggio, Matías	Octubre 2012- Enero 2013	SOM Research Institute of the University of Groningen (Holanda)

Ramirez Franco, Luz Dary	Abril Diciembre 2011	Universität Würzburg (Alemania)
Rodríguez Acosta, Sandra Milena	Febrero-Mayo 2012	University of Southampton (RU)
Ruiz Marin, Adriana Karina	Junio-octubre 2013	University of Southampton. Transportation Research Group. Southampton, (RU)
Sánchez Serra, Daniel	Octubre 2012 Abril 2013	Centre Maurice de París
Sapata, Christelle	Enero-Junio 2010	Université Catholique de Louvain (Instituto de investigacion: CORE)
Trivin García, Pedro	Septiembre 2013-Marzo 2014	Queen Mary University of London (RU)
Tur, Anna	Noviembre 2009- Marzo 2014	University College of London
Vazquez Grenno, Javier	Julio 2007	Andrew Young School of Policy Studies, Georgia State University
Villarreal, Edna	Junio-Octubre 2009	London School of Economics

### Estancias de profesores

APELLIDOS, NOMBRE	INSTITUCIÓN	PERÍODO
Busom Piquer, Isabel	UNU-Merit, Masstrich University (HOL)	Abril-Junio 2012
Fawaz, Yarine	EUI Florencia (Italia)	Octubre 2013 (1 mes)
Garcia López, Miquel Àngel	University of Southern California (USC). EE.UU.	Marzo 2009 Febrero 2010.
Garcia López, Miquel Àngel	University of Southern California (USC). EE.UU.	Octubre 2008 Enero 2009.



Gutiérrez Romero, Roxana B.	University of Oxford, Department of Social Policy. Departmental Lecturer of Impact evaluation as well as Research Fellow	2006-2007
Gutiérrez Romero, Roxana B.	University of Oxford, Joint appointment at Department of International Development and Department of Economics. Departmental Teaching Associate and Research Fellow.	2007-2010
Gutiérrez Romero, Roxana B.	University of Oxford. Department of Economics, Visiting Research Fellow Centre for the Studies of African Economies (CSAE).	Septiembre-Diciembre 2013
Gutiérrez Romero, Roxana B.	St Antonys College, University of Oxford. Elected Senior Visiting Fellow	Septiembre-Diciembre 2013
Gutiérrez Romero, Roxana B.	Department for International Development (DFID), United Kingdom. This is subject to receive confirmation that DFID can welcome as a External Fellow as well as approval of the department.	Septiembre-Diciembre 2014
Gutiérrez Romero, Roxana B.	University of Oxford, Department of Economics and Improving Institutions for Pro-Poor Growth (iiG), research network between LSE and University of Oxford. This is subject to the approval of the department.	Septiembre-Diciembre 2015
López Garcia, Miguel-Ángel	Department of Economics de la University of Exeter Business School, Exeter (RU).	Enero-Mayo 2009
López Garcia, Miguel-Ángel	Andrew Young School of Policy Analysis, Georgia State University, Atlanta, EE.UU.	julio 2011 - 1 semana
López Garcia, Miguel-Ángel	Department of Economics, University of Exeter Business School, Exeter, RU	junio 2013 - 1 semana
López Garcia, Miguel-Ángel	Department of Economics, University of Exeter Business School, Exeter, RU	septiembre 2013 - 1 semana

López-Mayán, Cristina	Departamento de Análisis Económico: Teoría Económica e Historia Económica (Universidad Autónoma de Madrid)	Octubre 2013.
López-Mayán, Cristina	University of Oxford	Septiembre 2013.
López-Mayán, Cristina	University of Toronto	Febrero-Abril 2009
Nicolini, Rosella	Boston University (EE.UU.)	Septiembre-Noviembre 2007
Nicolini, Rosella	Boston University (EE.UU.); University of Minnesota (EE.UU.)	Septiembre 2010
Nicolini, Rosella	A&M Texas (EE.UU.)	Septiembre 2011
Nicolini, Rosella	College University New York (EE.UU.)	Septiembre 2012
Nicolini, Rosella	Participación en el proceso de selección para profesores visitantes (Programa patrocinado por el CES, Center for European Studies) en la Harvard University.	Septiembre-Diciembre 2014
Ramos Morilla, Xavier	IZA, Bonn (Alemania)	Julio 2005-Enero 2006
Ramos Morilla, Xavier	Queensland University (Australia)	Agosto 2013
Roca Sagalés, Oriol	Brunel University, School of Social Sciences, London, Reino Unido	2011
Roca Sagalés, Oriol	Binghamton University (SUNY), Department of Political Sciences, Binghamton, EEUU	2010
Roca Sagalés, Oriol	Robert Schuman Centre for Advanced Studies, European University Institute, Florencia, Italia	2007
Roca Sagalés, Oriol	Binghamton University (SUNY), Department of Economics	Julio 2014

Roca Sagalés, Oriol	The College of William and Mary (Virginia, EEUU), Department of Economics	Julio 2015
Sala, Héctor	School of Economics, University of Kent, Canterbury, Reino Unido	2013
Sala, Héctor	Department of Economics, Brunel University, Londres, Reino Unido	2011
Sala, Héctor	ILR (Cornell University School of Industrial and Labor Relations), Cornell University, Ithaca, EEUU	2010
Sala, Héctor	School of Economics (Australian School of Business, University of New South Wales), Sydney, Australia	2007-2008
Trillas Jané, Francesc	Visiting Scholar a la University of California (Berkeley)	Febrero-Septiembre 2008
Trillas Jané, Francesc	Universidad Alberto Hurtado de Santiago (Chile)	Enero 2012 (1 semana)
Trillas Jané, Francesc	Universidad Alberto Hurtado de Santiago (Chile)	Enero 2013 (1 semana)
Trillas Jané, Francesc	Miembro desde el año 2005 del Centre for Regulation and Competition (City University, Londres)	

2. Estas colaboraciones no regladas tienen reflejo también en la conformación de tribunales de tesis. Así en 19 tribunales de las 37 tesis defendidas entre octubre de 2007 y septiembre de 2013 han actuado miembros procedentes de universidades extranjeras

3. Asimismo, el Programa de Doctorado se beneficia de la colaboración docente con diversos profesores de prestigio internacional invitados para impartir cursos especializados en sus correspondientes

ámbitos de investigación. A continuación se detalla la lista de profesores y cursos desde 2005-06 a 2011-12:

2005-06	Marco Francesconi (Univ Essex)	Identification strategies in applied labour econometrics
2006-07	Frank Cowell (LSE, London)	Inequality and Poverty
2006-07	John Ermisch (Univ. Oxford)	Economic Analysis of the Family
2007-08	Marika Karanassou (QMS, London)	Time Series Analysis
2007-08	Daniele Checchi (UdM, Milano)	Economics of Education
2008-09	Rutger Hoekstra (CBS, Heerlen)	Input Output Analysis for Environmental Economics
2009-10	Antonio Estache (ULB, Bruxelles)	Competition and Regulation in Infrastructure with weak institutions:  Theory and Practice
2009-10	Peter Lambert (Univ. Oregon)	Inequality, Poverty, Welfare and Redistribution
2009-10	Sascha O. Becker (Univ. Warwick)	Methods to identify causal effects - Theory and applications
2010-11	Gareth D. Myles (Univ. Exeter)	Tax Policy in a Multi-Jurisdictional Environment
2010-11	Franco Peracchi (Univ. Tor Vergata, Roma)	Nonparametric methods
2011-12	Gareth D. Myles (Univ. Exeter)	Political Economy and Collective Choice
2011-12	Lorenzo Cappellari (UniCat, Milano)	Calculation of multivariate normal probabilities by simulation, with applications to maximum simulated likelihood estimation

4. Finalmente, el Programa está dando pasos para conformar una red de centros con docencia de doctorado. Para ello se ha contactado con éxito con los siguientes centros:

1. City University London (Reino Unido). Responsable: Prof. Gabriel Montes-Rojas

2. Queens College City University of New York (CUNY) (Estados Unidos). Responsable: Dr. Francesc Ortega
3. Università degli Studi di Roma Tor Vergata (Italia). Responsable: Prof. Franco Peracchi
4. Universiteit Gent (Bélgica). Responsable: Prof. Dirk Van de Gaer

Se está pendiente de la solicitud de reconocimiento y financiación por parte de la Comisión Europea dentro de su programa Erasmus + que engloba todos los anteriores programas encuadrados en Erasmus Mundus.

## **2. COMPETENCIAS**

### **2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES**

#### **Básicas:**

CB11- Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

CB12 -Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

CB13 - Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.

CB14 - Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

CB15 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

CB16 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

#### **Capacidades y destrezas personales:**

CA01 - Desenvolverse en contextos en los que existe poca información específica.

CA02 - Hallar las preguntas clave que es necesario responder para resolver un problema complejo.

CA03 Diseñar, crear, llevar a cabo y emprender proyectos nuevos e innovadores en su ámbito de

conocimiento.

CA04 Trabajar, tanto en equipo como de forma autónoma, en un contexto internacional o multidisciplinario.

CA05 Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

CA06 Efectuar una crítica y defensa intelectual de soluciones.

### **3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES**

#### **3.1. SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO**

##### **A. Procedimiento de acceso:**

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/acceso/alumno-de-nuevo-acceso-rd-99/2011-1345666952125.html>

La UAB inició los programas de doctorado bajo el Real Decreto 99/2011, a partir del curso 2012/13. Para ello, se publica la siguiente información para el acceso:

Los estudios oficiales de Doctorado tienen como finalidad la formación avanzada en las técnicas de investigación incluyendo la elaboración y presentación de la tesis doctoral, consistente en un trabajo original de investigación. Esta formación puede incluir cursos, seminarios u otras actividades formativas.

##### **Procedimiento General de Acceso**

Es necesario solicitarlo al departamento/instituto responsable del programa de doctorado.

La comisión académica del programa de doctorado hará una valoración de la documentación requerida, solicitará la presentación de un esbozo del plan de investigación de la tesis doctoral y lo elevará para su aprobación.

Una vez aceptado por la comisión académica del programa, ésta deberá enviar a la Escuela de Doctorado:

- El impreso de solicitud que incluye la propuesta de admisión firmada por el coordinador del programa. En ésta se deberá hacer constar si el/la alumno/a deberá realizar créditos como complementos de formación.
- La documentación que ha presentado el/la interesado/a (copia de las titulaciones obtenidas por el/la alumno/a, certificados académicos de las titulaciones, copia del DNI/pasaporte).

La Escuela de Doctorado revisará de la documentación y la resolución que firmará el Rector o Rectora. Esta resolución será notificada al/a la solicitante por el Vicerrectora de Investigación y se enviará al/a la interesado/a por correo postal y correo electrónico. También se comunica al coordinador del programa de doctorado.

La persona interesada, una vez admitida, deberá formalizar los siguientes trámites:

1º) La matrícula a los estudios en el plazo de un mes en la Escuela de Doctorado. Para conocer este trámite es necesario consultar el apartado de matrícula.

2º) Una vez haya sido admitido, debe presentar el documento de compromiso, el documento de actividades y el plan de investigación. Además debe comprometerse, mediante su firma, con el Código de

Buenas Prácticas de la Escuela de Doctorado (dicho documento se encuentra disponible en catalán, español e inglés- <http://www.uab.cat/web/studyabroad/phds/rules-scheduling-and-fees-1345680564237.html>).

Se adjuntan los documentos de solicitud y propuesta de admisión, del procedimiento de legalización de los documentos extranjeros y el listado de traductores oficiales.

## **B. Calendario de acceso**

La UAB publica en el mes de abril de cada curso académico, coincidiendo con el Salón Futura, información general de estudios y universidades, la oferta de los programas de doctorado en la UAB para el siguiente curso, junto con la información específica de cada uno de ellos y los procedimientos de admisión y normativas asociados. A partir de este momento, los programas de doctorado pueden realizar pre-admisiones al doctorado para facilitar la obtención de becas y ayudas y para gestionar los visados de los futuros doctorandos.

## **C. Sistemas de información y orientación de acceso**

Los sistemas de información y orientación se dirigen a los titulados universitarios o estudiantes de los másteres oficiales que desean realizar una investigación de alto nivel en su campo de conocimiento. También se dirigen a los titulados universitarios ya incorporados al mercado laboral, interesados en realizar investigación de alto nivel en su ámbito.

Los principales sistemas de información y orientación, a nivel general, de la UAB son los siguientes:

### **C.1. Sistemas generales de información**

La UAB ofrece a los futuros doctorandos, de forma individualizada y personalizada, información completa sobre el acceso a la universidad, el proceso de matriculación, las becas, los estudios y los servicios de la universidad.

Los principales sistemas de información de la UAB son su página web, la Oficina de Información y la misma Escuela de Doctorado de la UAB.

### **Información a través de la red**

Las características de los doctorandos hacen de este sistema de información el principal canal, ya que es el único que puede salvar las distancias geográficas.

La principal fuente de información dentro de la web es el portal de doctorado, que ofrece información específicamente dirigida a los estudiantes interesados en la oferta de doctorados y en la que se recoge la información académica, sobre acceso a los estudios y sobre el proceso de matrícula en tres idiomas (catalán, castellano e inglés).

Dentro de este portal, destaca el apartado de información práctica, que sirve para resolver las dudas más habituales. En él se incluye información sobre el proceso de preinscripción, selección y matriculación a los doctorados, así como información específica dirigida a los doctorandos que provienen de otros países con sistemas de acceso distintos a los estudios de doctorado.

A través del Portal UAB también se ofrece información sobre las becas y ayudas al estudio de la UAB y de otras instituciones y organismos. Las becas específicas de la UAB disponen de un servicio de información

personalizado tanto por Internet como telefónicamente, y para facilitar su tramitación administrativa pueden solicitarse a través de la web:

<http://www.uab.cat/web/beques-i-ajuts-1276168992788.html?language=es>

A través de la red, se accede asimismo a un servicio de atención on-line específico para cada uno de los programas de doctorado, así como a una herramienta de mensajería instantánea que facilita las consultas a los futuros doctorandos.

Orientación para la admisión y matriculación a los doctorados.

La Escuela de Doctorado realiza la admisión y matriculación de sus programas de doctorado y de los doctorados conjuntos de los que es coordinadora. Los doctorandos disponen de un Servicio de Atención Telemática para atender, de manera personalizada, las consultas de índole administrativa y académica. Esta misma oficina deriva las consultas académicas más específicas a los coordinadores de los programas de doctorado correspondientes. Los doctorandos disponen de direcciones de correo electrónico específicas: [ep.doctorat@uab.cat](mailto:ep.doctorat@uab.cat); [ed.admissions@uab.cat](mailto:ed.admissions@uab.cat);

Servicio de información continuada sobre procesos de preinscripción y matriculación. Por correo electrónico, se envía a los doctorados que lo han solicitado, las novedades sobre fechas de preinscripción, convocatorias de becas, y novedades académicas.

## C.2. Actividades de promoción y orientación específicas

La Escuela de Doctorado y el Área de Comunicación y de Promoción de la UAB realizan actividades de promoción y orientación específicas con el objetivo de orientar y asesorar a los estudiantes en la elección del doctorado que mejor se ajuste a sus necesidades o intereses. Para ello se organizan una serie de actividades de orientación/información durante el curso académico que permiten acercar los doctorados de la UAB a los futuros doctorandos. Estas actividades se realizan tanto en el campus como fuera de él.

En el transcurso de estas actividades se distribuyen materiales impresos con la información necesaria sobre los programas de doctorado y la universidad (folletos, guías, presentaciones, audiovisuales...), adaptados a las necesidades de información de este colectivo.

De las actividades generales que se realizan en el campus de la UAB destacan:

La Feria de Postgrado, estructurada en una serie de conferencias generales y otras específicas por cada programa de doctorado, en las que se informa detalladamente de los doctorados. Los principales asistentes a estas jornadas son los estudiantes de los másteres.

En cada facultad se organizan también Jornadas de Orientación Profesional, en las que se dedica un espacio a la información detallada de la oferta de másteres universitarios, entendiendo la formación de postgrado como una de las posibilidades al alcance de los estudiantes una vez finalizada la formación de grado.

Además, la Escuela de Doctorado organiza durante el curso diferentes sesiones de promoción específica de los doctorados incluidos en la Menció de Doctorado Industrial. Estas sesiones se pueden organizar conjuntamente con el Parc de Recerca, programas de doctorado interesados, o el Área de Recerca.



Externamente, destaca la presencia de la UAB en las principales ferias de educación de postgrado a nivel nacional e internacional. A nivel nacional, destaca la presencia en el Salón Futura, espacio concreto para la presentación de los estudios de postgrado. A nivel internacional, la UAB participa en un gran número de ferias de educación de postgrado en diferentes países latinoamericanos (Chile, Argentina, México y Colombia), durante las cuales la universidad también participa en numerosas conferencias para presentar la oferta de doctorados y servicios que facilita la universidad a los futuros doctorandos (becas, ayudas al estudio, oficinas de orientación, etc.). Más de 3.000 futuros doctorandos participan anualmente en estas actividades. Los participantes a estas actividades reciben información detallada de los doctorados y de las novedades y los períodos y procesos de preinscripción y becas a través de las direcciones de correo electrónico que nos facilitan.

C.3. Unidades de la UAB que participan en las acciones de información y orientación a los futuros estudiantes:

Escuela de Doctorado: Es el centro que realiza de manera centralizada la recepción de solicitudes para la admisión de todos los programas de doctorado que coordina la UAB y la matriculación y gestión integral de los expedientes de doctorado, así como la gestión de las tesis doctorales. Participa en la difusión de los períodos de preinscripción, los requisitos de admisión y la publicación de las resoluciones de admisión y la matrícula.

De manera coordinada con la oficina central de información de la universidad, atiende las consultas específicas sobre criterios de admisión y asesoramiento en la documentación necesaria relacionada con los trámites de becas y otros tipos de ayudas al estudio. Dicho centro tiene una Unidad Técnica de Doctorado, donde se colabora en la confección de normativas, se realizan los procedimientos, se revisan y validan las propuestas de doctorado para su verificación y se coordina con los departamentos e institutos universitarios. En la misma los alumnos pueden hacer gestiones, se ofrece servicio telefónico y telemático. También se tiene activada la gestión personalizada mediante cita previa para aquellas gestiones de mayor complejidad que requieren un mayor tiempo de atención. <http://cita.uab.cat/escola-doctorat/escola-doctorat/index.php?lang=ca>

Área de Comunicación y de Promoción

Desde el Área de Comunicación y de Promoción se planifican las principales acciones de orientación de la universidad que se articulan en torno a las necesidades y expectativas de los futuros estudiantes de másteres universitarios. Actualmente, se está trabajando en la renovación de las acciones para que contemplen las necesidades de los posibles doctorandos.

Web de la UAB

En el Portal de Doctorado se recoge la información referente a la actualidad de la universidad, los programas, los trámites académicos más habituales, la organización de la universidad y los servicios a disposición de los estudiantes. La web es el canal principal de contacto con la universidad y cuenta con herramientas básicas para facilitar la comunicación personalizada con el futuro doctorando. Asimismo, a través del Portal UAB, en el apartado de estudios, se ponen a disposición de los futuros doctorandos la

información sobre actividades de formación específica y transversal: planificación, competencias a desarrollar, resultados del aprendizaje, contenidos y evaluación.

Difusión a través de redes sociales: La UAB está presente en las principales redes sociales, como Facebook, Twitter, etc., para facilitar el contacto con los doctorandos. [www.facebook.com/uab.postgrau](http://www.facebook.com/uab.postgrau)

#### **D. Procedimientos y actividades de orientación específicos de los departamentos e institutos**

Programa, departamentos, institutos de investigación y grupos de investigación

Las Comisiones del Programa de Doctorado, departamentos, institutos de investigación y grupos de investigación participan en las actividades de orientación general y específica, básicamente a través de la figura del coordinador del programa de doctorado, especializado en asesorar sobre los temas académicos y aptitudes necesarias para el acceso a los doctorados, así como los miembros de las Comisiones de Programa de Doctorado.

También se editarán carteles informativos que se envían a las principales universidades nacionales e internacionales, anunciando el doctorado UAB y proporcionando los detalles necesarios. Asimismo se realizan jornadas de promoción en el campus.

Sistemas de apoyo y orientación de los doctorandos una vez matriculados

##### **1. Específicos del doctorado**

Se organizará una sesión de orientación para los nuevos estudiantes del doctorado, que tratará, entre otras cosas, de temas prácticos de organización del doctorado.

**2. Proceso de acogida al doctorando de la UAB.** La UAB realiza un amplio proceso de acogida al estudiante de nuevo acceso, en el que destacan las siguientes actuaciones:

Cartas de pre-admisión para becas y gestión de visados que se realizan a partir del mes de abril de cada año; carta de admisión y de bienvenida a los estudiantes seleccionados para los doctorados. Se envían por correo electrónico y/o carta postal el documento de aceptación al doctorado, información complementaria para realizar la matriculación, así como indicaciones sobre el proceso de llegada para los estudiantes internacionales. También se hace llegar el enlace al manual de matriculación que recoge los aspectos más importantes. Dicho documento se encuentra en catalán, español e inglés: <http://www.uab.cat/doc/manual-matricula-doctorat-uab-ca.pdf>

**Tutorías previas:** en cada programa se organizan sesiones de orientación personalizada a los nuevos doctorandos con el objetivo de acompañarles en el proceso de matriculación. Tienen un carácter eminentemente práctico y se realizan antes de la matriculación. Los responsables de las tutorías de los nuevos doctorandos son los coordinadores de cada programa de doctorado. Una vez finalizadas las tutorías, donde se asigna el tutor al doctorando y se valora la necesidad de cursar complementos de formación, los doctorandos ya pueden iniciar el proceso administrativo para su primera matrícula en el doctorado.

**Proceso de acogida para estudiantes internacionales:** se recomienda a los estudiantes internacionales que acudan a la oficina de estudiantes internacionales para recibir el apoyo necesario para resolver los aspectos prácticos y funcionales que acompañarán su nueva etapa académica, tanto en lo que se refiere al desarrollo de sus estudios como sobre el resto de procesos de interés (vivienda, trámites) y actividades

culturales y formativas que ofrece la universidad (bibliotecas, salas de estudio, servicios de la universidad, etc.): <http://uab.cat/servlet/Satellite/estudiantes-internacionales-1254809762138.html>

Información sobre matriculación, donde se encuentran el procedimiento de matriculación, los importes de tasas, períodos de matriculación, documentación necesaria, procesos de alegación de documentación, recargos de matriculación, formas de pago, bonificaciones, fraccionamiento de pagos, becas e información de otros servicios que se pueden gestionar en el momento de la matriculación (Servicio de Actividad Física (SAF), Fundación Autónoma Solidaria (FAS), etc. :

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/matricula/matricula-rd-99/2011-1345666952673.html>

Además partir del curso 2015-2016 se organiza una jornada de acogida y bienvenida a los nuevos doctorandos. La primera de ellas tuvo lugar el 28 de enero de 2016, se planifican a finales del primer trimestre o inicios del segundo; en dicha jornada se explica los objetivos del doctorado, la Escuela de Doctorado, se introducen los principios éticos en la investigación así como el Código de Buenas Prácticas en el Doctorado, y se orienta en las actividades de formación en competencias transversales. Esta jornada de acogida puede ser organizada de forma centralizada o descentralizada en grandes centros, y puede ser realizada también en inglés.

La Escuela de Doctorado también participa, junto con el ICE y el Área de Investigación, en el diseño y organización de actividades de formación transversal para estudiantes de doctorado. Dichas actividades, algunas de ellas organizadas por distintos servicios o áreas de la universidad, como los cursos o seminarios de open acces (Bibliotecas), Propiedad Intelectual, Patentes (Parc de Recerca), se organizan en diferentes niveles: básico, y avanzado, para cada una de las cuales se han definido las competencias a desarrollar.

Existe también un nuevo Portal de Ayudas, Becas y Convocatorias UAB buscador:

<http://www.uab.cat/web/beques-i-ajuts-1276168992788.html?language=es>

Se trata de un potente motor de búsqueda, ya en funcionamiento desde el 2011. Ayuda a estudiantes de doctorado y a doctores a localizar convocatorias de ayudas, becas y proyectos. Se contempla como un servicio y es de libre acceso. La Unidad también proporciona apoyo técnico a las actividades formativas transversales, de acuerdo con el RD99/2011, que se ofrecen desde la Escuela de Doctorado.

### **E. Servicios de atención y orientación de la UAB**

La UAB cuenta con los siguientes servicios de atención y orientación a los distintos colectivos de estudiantes:

#### **Web de la UAB**

Engloba la información de interés para la comunidad universitaria, ofreciendo varias posibilidades de navegación. Temática: siguiendo las principales actividades que se llevan a cabo en la universidad (estudiar, investigar y vivir). Según el perfil: cada colectivo universitario cuenta con un portal adaptado a

sus necesidades. En el portal de estudiantes se recoge la información referente a la actualidad universitaria, los estudios, los trámites académicos más habituales en la carrera universitaria, la organización de la universidad y los servicios que están a disposición de los estudiantes. La Intranet de los estudiantes es un recurso clave en el estudio, la obtención de información y la gestión de los procesos.

La personalización de los contenidos y el acceso directo a muchas aplicaciones son algunas de las principales ventajas que ofrece. La Intranet es accesible a través del portal externo de estudiantes y está estructurada con los siguientes apartados: portada, recursos para el estudio, lenguas, becas, buscar trabajo, participar y gestiones.

#### Oficinas de información al estudiante internacional

International Welcome Point (IWP) Ubicado en la Plaza Cívica, ofrece información a estudiantes, a profesores y al personal de administración y servicios provenientes de otros países. En el IWP los estudiantes podrán resolver cualquier duda sobre cuestiones académicas, obtener la tarjeta de estudiante de la UAB, conocer las actividades que se llevan a cabo en el campus, informarse sobre las becas disponibles, recibir atención personalizada para encontrar alojamiento, preguntar sobre los servicios de la universidad e informarse sobre los cursos de idiomas. El centro está abierto, de 9.30 a 19h (de 9 a 14h. en agosto).

#### Documentación específica para los alumnos internacionales:

<http://postgrau.uab.es/doc/handbook-es-11.pdf>

#### Servicios de apoyo:

- Edificio de Estudiantes

Espacio de encuentro, creación, producción, y participación. Por medio de diferentes programas, se ocupa de gestionar la dinamización cultural del campus, fomentar la participación de los colectivos y ofrecer asesoramiento psicopedagógico.

- Unidad de Asesoramiento Psicopedagógico (UAP)

Servicio que atiende las necesidades de aprendizaje y orientación del estudiante en los ámbitos educativo, social, vocacional y profesional.

El Servicio de Atención a la Discapacidad, el PIUNE, iniciativa de la Fundación Autónoma Solidaria y sin vinculación orgánica con la UAB, es el responsable del protocolo de atención a las necesidades educativas especiales del estudiante con discapacidad. La atención a los estudiantes con discapacidad se rige por los principios de corresponsabilidad, equidad, autonomía, igualdad de oportunidades e inclusión. Sigue el Protocolo de atención a las necesidades educativas especiales del estudiante con discapacidad y se adhiere al Acuerdo de la Comisión de Acceso y Asuntos Estudiantiles del Consejo Interuniversitario de Cataluña sobre la adaptación curricular a los estudiantes con discapacidad.

#### Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

En general, para los doctorandos, se establecen diferentes posibilidades de movilidad, como las estancias para las menciones Doctor Internacional, dirección de tesis en régimen de cotutela internacional, programas Erasmus Mundus, así como programas de movilidad. Para ello, se dispone en la web de la Escola, información específica sobre la gestión de la mención Doctor Internacional:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/mencion-doctor-internacional-1345672459871.html>

Información sobre la cotutela internacional, que contiene la traducción de los modelos de convenio a diferentes lenguas:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/mencion-doctor-internacional-1345672459871.html>

Modelo de convenio:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/cotutela-internacional/solicitud-de-tesis-doctoral-en-regimen-decotutela-internacional-1345666968003.html>

#### Programas de movilidad

La política de internacionalización que viene desarrollando la UAB ha dado pie a la participación en distintos programas de intercambio internacionales e incluye tanto movilidad de estudiantes como de profesorado. Los principales programas de movilidad internacional son:

-Programa Erasmus+ (en sus diferentes modalidades y convocatorias)

Estancias cortas de estudiantes en universidades europeas (distintos del programa Erasmus)

Asimismo, la UAB participa en otros programas educativos europeos que incorporan movilidad de estudiantes, como han sido Tempus, Alfa o Imageen, entre otros, y acoge gran número de estudiantes internacionales de postgrado procedentes de convocatorias de distintos organismos, como han sido AECID, Erasmus Mundus, Erasmus+etc.

#### Estructura de gestión de la movilidad

Estructura centralizada en la Oficina de Programas Educativos Internacionales, del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales.

### **F. Matrícula**

La UAB ha regulado en la Normativa académica de la Universitat Autònoma de Barcelona aplicable a los estudios universitarios regulados de conformidad con el Real Decreto 1393/2007, de 29 de Octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de Julio (Texto refundido aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno de 2 de Marzo 2011 y modificado por acuerdo de Consejo Social de 20 de Junio del 2011, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 13 de Julio de 2011, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de Marzo de 2012, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 25 de Abril de 2012, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 17 de Julio de 2012, por acuerdo de la Comisión de Asuntos Académicos de 11 de Febrero de 2013, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de Marzo de 2013, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 5 de Junio 2013, por acuerdo de 9 de Octubre de 2013, por acuerdo de 10 de Diciembre de 2013, por acuerdo de 5 de Marzo de 2014, por acuerdo de 9 de Abril de 2014, por acuerdo de 12 de Junio de 2014, por acuerdo de 22 de Julio de 2014, por acuerdo de 10 de Diciembre de 2014 y por acuerdo de 19 de Marzo de 2015).

#### Artículo 343 Formalización de la matrícula

1. Se considera estudiante de doctorado o doctorando la persona que ha sido admitida en un programa de doctorado y que ha formalizado la matrícula. Esta consideración se mantiene siempre que el estudiante se

matricule anualmente y se haga efectivo el abono de las tasas correspondientes, una vez obtenido el informe favorable de la comisión académica del programa de doctorado en cuanto a la evaluación del seguimiento del doctorando.

2. La persona candidata dispone de un plazo máximo de un mes para formalizar la matrícula desde la fecha de la resolución de admisión al programa de doctorado. En caso de que no se formalice la matrícula dentro de este plazo, la admisión queda sin efecto y se tiene que solicitar de nuevo.

3. Cuando se trate de programas de doctorado conjuntos, el convenio suscrito entre las instituciones participantes tiene que determinar la manera en que hay que llevar a cabo el proceso de matrícula.

4. Los doctorandos se someten al régimen jurídico, en su caso contractual, que resulte de la legislación específica que los sea aplicable.

Información para los doctorandos publicada en web:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/matricula/matricula-rd-99/2011-1345666952673.html>

Se debe formalizar la primera matrícula en la Escuela de Doctorado en el plazo máximo de un mes a partir de la fecha de admisión. Una vez matriculado, se tiene la consideración de doctorando de la UAB.

Los conceptos incluidos en la matrícula son los siguientes (curso 2015-2016):

Precio de matrícula:

A) Alumno de un estudio de Doctorado regulado por el RD 99/2011: (se actualiza para cada curso académico) (en esta matrícula, la tasa de la presentación de la tesis doctoral no está incluida).

Tasas de gestión de expediente académico: (se actualiza para cada curso académico)

Servicios específicos y de gestión del aprendizaje: (se actualiza para cada curso académico)

Seguro Escolar, si procede (menores de 28 años): 1,12

La UAB recomienda que los estudiantes internacionales contraten un seguro médico y de repatriación durante la estancia por estudio (consulta las condiciones en la web del International Welcome Point)

El seguro complementario, que es voluntario, es un nuevo servicio que ofrece la Universidad a partir del curso académico 2011-2012, consistente en un seguro de accidentes dirigido a estudiantes universitarios residentes en España. Para obtenerlo es necesario que, en el momento de formalizar la matrícula, se contrate un seguro complementario.

Tasa de equivalencia de título de estudios extranjeros si procede: (se actualiza para cada curso académico):

Créditos de complementos de formación, si procede. Estos créditos los tienes que matricular y superar en el curso académico de admisión.

Otros servicios opcionales de la UAB:

Servicio de Actividad Física (SAF): La inscripción al SAF se puede hacer en el momento de la matrícula (excepto los estudiantes que ya son socios, los estudiantes de nuevo acceso y los estudiantes que tienen un contrato con la Villa Universitaria) y el precio se actualiza para cada curso académico.

Fundació Autònoma Solidària (FAS): Puedes aportar voluntariamente (se actualiza para cada curso académico) para acciones de solidaridad y cooperación al desarrollo. Encontrarás más información de la campaña del 0,7% y de los proyectos subvencionados en la web de la Fundació Autònoma Solidària: [www.uab.cat/fas](http://www.uab.cat/fas)

Si te han concedido una beca, se aplicará la gratuidad de acuerdo con las condiciones de la beca.  
La documentación que debes presentar para la matrícula del primer curso académico es la siguiente:

- Si la titulación universitaria es española:

Y has estudiado el Máster Universitario o el programa de Doctorado en la UAB:

Fotocopia del DNI o pasaporte.

Una fotografía tamaño carnet.

Y has estudiado el Máster Universitario o el Programa de Doctorado en otra universidad española:

Fotocopia compulsada de tu título de licenciado (o del título equivalente) y de máster oficial.

Fotocopia del DNI o pasaporte/NIE.

Dos fotografías tamaño carnet.

- Si la titulación universitaria no es española:

Fotocopia compulsada y legalizada (excepto países de la Unión Europea) de tu título de licenciado (o del título equivalente) y de máster. Los títulos emitidos en idiomas diferentes del catalán, castellano o inglés, deberás aportarlos traducidos según las indicaciones del apartado 'Traducción oficial' del enlace 'Legalizaciones'.

Certificado académico o fotocopia compulsada y legalizada (excepto países de la Unión Europea) de los estudios de la licenciatura (o de los estudios equivalentes) y del máster. Los certificados emitidos en idiomas diferentes del catalán, castellano o inglés, deberás aportarlos traducidos según las indicaciones del apartado 'Traducción oficial' del enlace 'Legalizaciones'.

Fotocopia del DNI, NIE o pasaporte.

Dos fotografías tamaño carnet.

El período de vigencia de los precios públicos de los servicios académicos es de un curso académico. **DECRET 118/2015**, de 23 de juny, pel qual es fixen els preus dels serveis acadèmics a les universitats públiques de Catalunya i a la Universitat Oberta de Catalunya pel curs 2015-2016. (se actualiza cada curso académico).

### **3.2. REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN**

El Texto Normativo del Doctorado en la UAB ha establecido los requisitos generales de acceso al doctorado y permite, a la vez, establecer requisitos de admisión y selección específicos para cada programa de doctorado. Algunos de estos requisitos pueden ser establecer la obligatoriedad de superar una entrevista personal, el nivel de conocimiento de una o más lenguas, una nota global mínima en el expediente de Grado y/o de Máster, etc. En el caso que se hubieran establecido, estos requisitos se hacen constar a continuación. Son coherentes con el ámbito científico del programa y garantizan el logro del perfil de formación. También se detalla el perfil de ingreso de los futuros doctorandos para cada programa de doctorado.

De acuerdo con en el Texto Normativo del Doctorado en la UAB la comisión académica del programa de doctorado, que preside el coordinador del programa, remite la propuesta de admisión a la Escuela de Doctorado y la eleva para su resolución al rector o rectora de la UAB (órgano de admisión según el artículo 340)

El sistema y el procedimiento de admisión incluyen, en el caso de estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de una discapacidad, servicios de apoyo y asesoramiento, que evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.

#### Artículo 339. Requisitos de acceso al doctorado

1. Con carácter general, para acceder a un programa oficial de doctorado hay que disponer de los títulos oficiales españoles de grado, o equivalente, y de master universitario, o equivalente, siempre que se hayan superado, al menos, 300 créditos ECTS en el conjunto de estas dos enseñanzas.
2. Asimismo, pueden acceder a un programa oficial de doctorado las personas que se encuentran en alguna de las situaciones siguientes:
  - a) Tener un título universitario oficial español, o de otro país integrante del espacio europeo de educación superior (EEES), que habilite para acceder a estudios de master de acuerdo con lo que establece el artículo 16 del Real decreto 1393/2007, de 29 de octubre, y haber superado en el conjunto de estudios universitarios oficiales un mínimo de 300 créditos ECTS, de los cuales al menos 60 tienen que ser de nivel de master.
  - b) Tener un título universitario oficial que haya obtenido la correspondencia con el nivel 3 del Marco español de calificaciones para la educación superior (MECES), de acuerdo con el procedimiento establecido en el Real decreto 967/2014, de 21 de noviembre. Esta correspondencia con los niveles del MECES se puede encontrar en el anexo XIII de este texto normativo.
  - c) Tener un título oficial español de grado, la duración del cual, de acuerdo con normas de derecho comunitario, sea al menos de 300 créditos ECTS. Estos titulados tienen que cursar con carácter obligatorio los complementos de formación a que se refiere el artículo 7.2 del Real decreto 99/2011, a no ser que el plan de estudios del título de grado correspondiente incluya créditos de formación en investigación equivalentes en valor formativo a los créditos de investigación procedentes de estudios de master.
  - d) Tener un título universitario y, después de haber obtenido plaza de formación en la correspondiente prueba de acceso en plazas de formación sanitaria especializada, haber superado con evaluación positiva al menos dos años de formación de un programa para la obtención del título oficial de alguna de las especialidades de ciencias de la salud
  - e) Tener un título obtenido de conformidad con sistemas educativos extranjeros, sin necesidad de homologarlo, con la comprobación previa de la universidad que este título acredita un nivel de formación equivalente al del título oficial español de master universitario y que faculta en el país expedidor del título para acceder a los estudios de doctorado.  
Esta admisión no implica, en ningún caso, la homologación del título previo que tenga la persona, ni el reconocimiento de éste a otros efectos que no sean el acceso a enseñanzas de doctorado.
  - f) Tener otro título español de doctorado, obtenido de acuerdo con ordenaciones universitarias anteriores.

#### Artículo 340. Requisitos de admisión y selección al doctorado



1. La comisión académica del programa de doctorado puede establecer requisitos y criterios para la selección y la admisión de los estudiantes. Entre otros, puede establecer la obligatoriedad de superar una entrevista personal, una nota mínima en el expediente de grado y/o de máster o equivalente y un nivel de conocimiento de una o más lenguas y todas aquellas que determine la comisión académica. También se puede fijar como un criterio de priorización de la admisión haber cursado uno o más módulos específicos de un máster universitario.
2. En cualquier caso, los programas de doctorado tienen que establecer como criterio para la admisión la presentación por parte del candidato o bien de una carta de motivación o bien de un escrito de máximo cinco páginas en que se especifique cuál es su formación previa y en qué línea de investigación del programa de doctorado quiere ser admitido; además, el candidato propondrá, si lo consideró oportuno, un posible director de tesis. La Comisión Académica del programa de doctorado tendrá en cuenta la información facilitada por el candidato, así como las plazas disponibles en cada línea de investigación, de cara a la admisión y a la asignación del director de tesis y, si procede, del tutor.
3. Los sistemas y los procedimientos de admisión tienen que incluir, en el caso de estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de la discapacidad, los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados, y se tiene que evaluar, si procede, la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.
4. La admisión en el programa de doctorado la resuelve el rector o la rectora, y está condicionada a la superación de los complementos de formación, en caso de que haya.
5. Los requisitos y los criterios de admisión se tienen que hacer constar en la memoria de verificación del programa de doctorado.

Artículo 342. Formalización de la admisión y asignación de tutor o tutora y director o directora de tesis doctoral.

1. El candidato que quiere acceder a un programa de doctorado tiene que pedir la admisión a la comisión académica del programa de doctorado.
2. La comisión académica propone, en función de los requisitos de admisión y selección, la admisión o no del candidato y, en su caso, le asigna un tutor.
3. La comisión académica del programa de doctorado tiene que asignar a cada doctorando un director o directora de tesis en el momento de la admisión. En caso de que no se asigne en ese momento, se tiene que asignar el director o directora en el plazo máximo de tres meses desde la fecha de formalización de la matrícula.
4. Los procedimientos de admisión, así como la documentación requerida y los plazos establecidos, tienen que ser públicos.
5. La admisión del doctorando está condicionada a la formalización de la matrícula en el plazo fijado.

**Perfil de ingreso de los candidatos al Programa de Doctorado de Economía Aplicada**

El perfil objetivo buscado es el de estudiantes con una titulación de máster o equivalente en economía obtenida preferentemente en los últimos tres años.

Los solicitantes de admisión han de provenir de másteres de economía que incluyan al menos 60 créditos ECTS o su equivalente en el caso de estudios extranjeros.

La formación de los solicitantes ha de tener un claro perfil de economía que incluya en su formación asignaturas de macroeconomía, microeconomía y econometría. Además, los solicitantes deberán acreditar un conocimiento suficiente de técnicas cuantitativas.

También se considerarán aquellos perfiles de individuos con una trayectoria profesional que les haya proporcionado una experiencia adecuada a los requerimientos del programa.

Los solicitantes deben acreditar un buen conocimiento de la lengua inglesa (lengua vehicular del programa). Nivel B2 del Marco Europeo Común de referencia para las lenguas del Consejo de Europa.

#### Requisitos específicos de admisión en el Programa de Doctorado de Economía Aplicada

Tal y como establece el Texto Normativo del Doctorado en la UAB, la comisión académica del Programa de Doctorado de Economía Aplicada es su órgano de admisión. La comisión es presidida por el coordinador del programa y forman parte de la misma cuatro profesores.

Adicionalmente a los requerimientos generales de admisión en el doctorado, y atendiendo al perfil de ingreso especificado anteriormente, la comisión académica del Programa de Doctorado en Economía Aplicada ha establecido los siguientes criterios de valoración de méritos específicos para la admisión en el doctorado:

- |  |       |
|--|-------|
| • Expediente académico                         | (60%) |
| • Obtención de ayudas y becas de investigación | (10%) |
| • Estancias académicas en el extranjero        | (10%) |
| • Entrevista personal                          | (20%) |

Los plazos se establecerán de acuerdo con el calendario de la Escuela de Doctorado de la UAB. El plazo de resolución de la Comisión Académica no superará quince días.

### 3.3. ESTUDIANTES\*

El Título está vinculado a uno o varios títulos previos
---

Títulos previos:		
UNIVERSIDAD		TÍTULO
Universidad Autónoma de Barcelona		Programa Oficial de Doctorado en Economía Aplicada
Últimos Cursos:		
Curso	Nº Total estudiantes	Nº Total estudiantes que provengan de otros países
Año 1	4	4
Año 2	9	5
Año 3	17	15
Año 4	16	10
Año 5	13	10

### 3.4. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN

#### Texto común a todos los programas

De acuerdo con el Texto Normativo de Doctorado de la UAB y el Reglamento de Régimen Interno de la Escuela de Doctorado (ver apartado 8.1), corresponde a la comisión académica del programa, de acuerdo con el director y el tutor de tesis, establecer los complementos de formación específicos, en función de la formación previa del estudiante. Aquellos estudiantes que accedan al programa con un título de grado de al menos 300 créditos ECTS, pero que no incluye créditos de investigación en su plan de estudios, deberán cursarlos obligatoriamente. Se configurarán a partir de la oferta de postgrado oficial, tendrán que superarse durante el primer curso y no podrán exceder los 30 créditos ECTS. La admisión al programa de doctorado estará condicionada a la superación de dichos complementos de formación.

#### *Texto Normativo de Doctorado de la UAB*

##### *Artículo 339. Requisitos de acceso al doctorado*

2. Asimismo, podrá acceder quien se encuentre en alguno de los supuestos siguientes:

b) Estar en posesión de un título oficial español de graduado o graduada, cuya duración, conforme a normas de derecho comunitario, sea al menos de 300 créditos ECTS **complementos de formación** a que se refiere el artículo 7.2 del Real Decreto 99/2011, salvo que el plan de estudios del correspondiente título de grado incluya créditos de formación en investigación equivalentes en valor formativo a los créditos de investigación procedentes de estudios de máster.

##### *Artículo 340. Requisitos de admisión y selección*

4. La admisión al programa de doctorado será resuelta por el rector o rectora, y estará condicionada a la superación de los **complementos de formación**, en caso de que haya.

#### Artículo 341. Los complementos de formación

1. La admisión a los programas de doctorado puede incluir la exigencia de superar complementos de formación específicos, en función de la formación previa del estudiante, que se configurarán a partir de actividades de posgrado oficial ya programadas por la Universidad.
2. Estos complementos de formación específica tienen, a efectos de precios públicos y de concesión de becas y ayudas al estudio, la consideración de formación de nivel de doctorado, y su desarrollo no computará a los efectos del límite establecido en el artículo 327 de este texto normativo.
3. Estos complementos se formalizarán en el momento de la matrícula, se habrán de superar durante el primer curso, podrán incluir complementos de iniciación a la investigación, y no podrán exceder los 30 créditos ECTS.
4. El diseño de los complementos de formación se tendrá que hacer constar en la memoria de verificación del programa de doctorado.

Si se detecta un defecto en la formación de los estudiantes relacionada con los conocimientos de economía o métodos cuantitativos, se pueden exigir hasta 30 créditos de complementos de formación específicos, a decisión de la Comisión Académica del programa de doctorado. Estos créditos servirán para complementar déficits de formación en las áreas de métodos cuantitativos, fundamentos para el análisis de la economía y la empresa, y temas de economía avanzada relacionados con el área de investigación del estudiante, y/o de la iniciación a la investigación.

En el caso concreto de este programa se proponen hasta 30 créditos ECTS a elegir por parte de la dirección del programa de Doctorado de entre tres módulos de 15 créditos ECTS cada uno que ofrece el Master of Applied Research in Economics and Business de la UAB para aquellos estudiantes que por su perfil de formación requieran una formación complementaria. Estos tres módulos son Quantitative Methods (que incluye contenidos de matemáticas, estadística y econometría básica), Applied Economics and Business (que incluye contenidos de microeconomía aplicada y geografía económica) y Advanced Topics in Applied Economics (que incluye contenidos de Econometría Avanzada, Macroeconomía y economía del sector público).

## 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

### 4.1. ACTIVIDADES FORMATIVAS

<b>Actividad:</b> Asistencia a seminarios o conferencias impartidos por expertos en el ámbito de conocimiento	
<b>4.1.1. Datos básicos</b>	<b>Nº de horas:</b> 10
<b>Descripción:</b>	

<p>Actividad obligatoria</p> <p>El departamento desarrolla un programa de seminarios en el que invita a investigadores de prestigio en los ámbitos de investigación del Doctorado de Economía Aplicada. Anualmente se programan alrededor de 20 seminarios los jueves de 15h a 16h. El objetivo de la actividad es proporcionar a los estudiantes un panorama de la investigación puntera en los ámbitos de referencia. En la selección de los invitados se pone un especial énfasis en la utilización de metodologías cuantitativas que se hallen en la frontera del correspondiente campo.</p> <p>Esta actividad se programa como obligatoria durante los dos primeros años</p> <p>Idioma: inglés</p>
<b>4.1.2. Procedimiento de Control</b>
Asistencia es obligatoria. Se evalúa mediante el control de firma
<b>4.1.3. Actuaciones de movilidad</b>
El departamento dedica recursos a invitar con periodicidad semanal investigadores de prestigio internacional para que presenten sus investigaciones más recientes. Además se facilita la interacción de los estudiantes con aquellos investigadores invitados que sean de especial interés para cada doctorando en función de su ámbito de investigación.

<b>Actividad:</b> Elaboración de un artículo de investigación enviado a una revista científica de impacto	
<b>4.1.1. Datos básicos</b>	<b>Nº de horas:</b> 400
<b>Descripción:</b>	
<p>Actividad optativa</p> <p>Bajo la responsabilidad del director, se incentivará la elaboración de un artículo de investigación que reúna el grado de calidad y rigor científico suficiente para ser enviado a una revista que cuente con buenos indicios de calidad entre aquellas recogidas en el SSCI.</p> <p>El objetivo es el aprendizaje por parte del estudiante del proceso de la elaboración de un trabajo científico para ser publicado. Este proceso consta de dos elementos. Por una parte, el proceso de investigación que requiere el rigor científico suficiente para ser aceptable por una revista de calidad. Por otra parte, el desarrollo de la capacidad de redacción y presentación de los resultados de la investigación en forma de artículo científico.</p> <p>Esta actividad se programa como optativa con el objetivo de que se realice a lo largo del segundo</p>	

año del período doctoral.
<b>4.1.2. Procedimiento de Control</b>
La actividad se evaluará en función de la aceptación y el factor de impacto de la revista.
<b>4.1.3. Actuaciones de movilidad</b>
No hay previstas actuaciones de movilidad en esta actividad

<b>Actividad:</b> Impartición de un seminario sobre el proyecto de investigación	
<b>4.1.1. Datos básicos</b>	<b>Nº de horas:</b> 10
<b>Descripción:</b>	
<p>Actividad obligatoria</p> <p>Como parte del proceso de control de calidad de las tesis en curso, los doctorandos han de presentar anualmente los avances en su proyecto de investigación en un seminario abierto. Para ello se organiza un workshop con sesiones temáticas paralelas.</p> <p>Idioma: inglés</p> <p>Esta actividad se programa como obligatoria cada uno de los tres años del período doctoral.</p>	
<b>4.1.2. Procedimiento de Control</b>	
<p>La evaluación de los avances en el proyecto de investigación es llevada a cabo por una comisión formada por tres doctores internos o externos al programa elegidos por la Comisión Académica. Dos de estos doctores son comunes a todas los proyectos presentados y el tercero es una persona especialista en el ámbito correspondiente.</p>	
<b>4.1.3. Actuaciones de movilidad</b>	
No hay previstas actuaciones de movilidad en esta actividad	

<b>Actividad:</b> Participación en reuniones de colaboración entre grupos de investigación	
<b>4.1.1. Datos básicos</b>	<b>Nº de horas:</b> 10
<b>Descripción:</b>	
Actividad optativa	

Esta actividad aprovecha las sinergias generadas por las redes formadas por equipos de investigación de distintas universidades y financiadas en convocatorias competitivas en las que participan los profesores vinculados al programa de doctorado. En el seno de estas redes se organizan workshops temáticos que permiten a los doctorandos presentar sus investigaciones o actuar como *discussants* de los papers presentados. Esta actividad amplía el horizonte de interacción de los doctorandos con los de otros programas afines.

Idioma: inglés

Esta actividad se programa como optativa a lo largo de los tres años

#### 4.1.2. Procedimiento de Control

En la actividad se evaluará positivamente a partir de la presentación de al menos un *paper* así como una actuación como *discussant* a lo largo del período doctoral.

#### 4.1.3. Actuaciones de movilidad

Profesores del Programa forman parte de grupos de investigación integradas en redes de referencia, financiadas por la Generalitat de Catalunya: XREAP (Xarxa de Referencia d'Economia Aplicada) y XREPP (Xarxa de Referencia de R+D+I en Economia i Politiques Publiques). En XREAP está integrado el grupo de investigación GEAP (Grup d'Anàlisi Econòmica Aplicada) y en XREPP los grupos de investigación GREMIR (Grup de Recerca en Mercats, Institucions i Redistribució) y GEPP (Grup de Recerca d'Economia i Polítiques Públiques). Estos grupos de investigación están formados en su mayoría o íntegramente por profesores del Programa de Doctorado. Los estudiantes del programa se integran en las actividades y workshops organizados por las redes, donde tienen la oportunidad de presentar su trabajo e interactuar con estudiantes y profesores de otros programas de doctorado.

**Actividad:** Participación en seminarios internos de grupo de investigación/departamento

#### 4.1.1. Datos básicos

Nº de horas: 50

#### Descripción:

Actividad obligatoria

Dentro de la programación de seminarios del Departamento de Economía Aplicada, se incluyen una serie de seminarios internos (*lunch seminars*), especialmente dirigidos a la presentación informal de la investigación en curso de los doctorandos del programa. Estos seminarios tienen lugar los miércoles de 13.30h a 14.30h para facilitar la asistencia de todos los profesores del departamento.

Idioma: inglés

Los estudiantes han de presentar su trabajo al menos una vez a lo largo de los dos primeros años.
<b>4.1.2. Procedimiento de Control</b>
El estudiante está obligado a presentar como mínimo un <i>paper</i> en el programa de <i>lunch seminars</i> para poder ser evaluado positivamente en su período doctoral.
<b>4.1.3. Actuaciones de movilidad</b>
No hay actuaciones de movilidad previstas en esta actividad

<b>Actividad:</b> Presentación de una comunicación (poster u oral) en congreso nacional o internacional	
<b>4.1.1. Datos básicos</b>	<b>Nº de horas:</b> 50
<b>Descripción:</b>	
<p>Actividad obligatoria</p> <p>La presentación de los papers derivados de la elaboración de la tesis en congresos o conferencias nacionales e internacionales se considera parte importante del proceso de formación del doctorando. Por ello se establece que cada doctorando debe presentar como mínimo una ponencia anual a un evento internacional relevante en su ámbito de investigación. Para facilitar la asistencia a dichos congresos el departamento dispone de fondos asignados a tal efecto.</p> <p>Idioma: inglés</p> <p>La presentación de una comunicación se considera como obligatoria en cada uno de los tres años</p>	
<b>4.1.2. Procedimiento de Control</b>	
En el seguimiento anual se requerirá la presentación de al menos una ponencia o poster en un congreso de ámbito internacional para poder ser evaluado positivamente.	
<b>4.1.3. Actuaciones de movilidad</b>	
El Programa, a través de Departamento de Economía Aplicada, ha establecido un sistema de ayudas a viajes a congresos para los estudiantes que así lo soliciten para facilitar la presentación de comunicaciones. Además aquellos estudiantes integrados en equipos de investigación de proyectos competitivos disponen de fondos adicionales para viajes a congresos.	

<b>Actividad:</b> Presentación de una comunicación en jornada científica departamental	
<b>4.1.1. Datos básicos</b>	<b>Nº de horas:</b> 20
<b>Descripción:</b>	



<p>Carácter de la actividad: Obligatoria</p> <p>En relación con la impartición de un seminario sobre el proyecto de investigación, el departamento organiza un workshop doctoral estructurado en sesiones paralelas en las cuales los estudiantes presentan el trabajo realizado durante el año en forma de paper. Para cada paper se asigna un <i>discussant</i> entre profesores y doctorandos de último año.</p> <p>El objetivo de la actividad es, por una parte, dar visibilidad a la investigación llevada a cabo por los doctorandos y, por otra parte, permitir un control de la calidad de las tesis así como facilitar la retroalimentación de los doctorandos con las aportaciones de los profesores y estudiantes. Este workshop se realiza la última semana de junio. Cada presentación tiene asignada una duración de 45 minutos.</p> <p>La presentación de una comunicación se considera como obligatoria en cada uno de los tres años.</p>	
<b>4.1.2. Procedimiento de Control</b>	
<p>La presentación de un paper en el workshop doctoral anual es obligado y forma parte del seguimiento anual de la tesis. La presentación es evaluada junto con toda la documentación de actividades anuales por la comisión de seguimiento del doctorando formada por tres profesores.</p> <p>En la evaluación de la actividad se consideran los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad y originalidad del trabajo</li> <li>• Calidad de la presentación</li> <li>• Capacidad de respuesta a las preguntas formuladas por los asistentes</li> </ul>	
<b>4.1.3. Actuaciones de movilidad</b>	
<p>El objetivo del programa es que el workshop en las próximas ediciones sea internacional como parte del funcionamiento de la red en proyecto descrita en el apartado de colaboraciones. Para ello la red establecería el sistema de ayudas necesario para facilitar la movilidad de los estudiantes y profesores. La red se enmarcaría dentro del programa marco Erasmus +.</p>	

<b>Actividad:</b> Acciones formativas para la mejora de la comprensión del campo de estudio	
<b>4.1.1. Datos básicos</b>	<b>Nº de horas:</b> 500
<b>Descripción:</b>	
Actividad optativa	

El departamento impulsa distintos mecanismos mediante los cuales mejorar el nivel de comprensión de los diferentes campos de estudio de los doctorandos:

1. Impulsar las estancias en centros de prestigio internacional para complementar la formación así como desarrollar aspectos de su investigación doctoral.
2. Cursos especializados de corta duración en ámbitos temáticos relacionados con la investigación de los profesores del programa de doctorado.
3. Cursos especializados intensivos impartidos regularmente por profesores invitados.
4. Grupos de lectura y discusión por ámbitos temáticos. Existe en la actualidad un proyecto piloto en el área de economía del desarrollo (Grupo EDIE)

Las acciones formativas se programan de modo que el estudiante pueda llevarlas a cabo durante los dos primeros años

Idioma: Inglés

#### **4.1.2. Procedimiento de Control**

La evaluación de los cursos que conforman esta actividad se realiza mediante pruebas escritas.

#### **4.1.3. Actuaciones de movilidad**

Las actuaciones de movilidad se centran en dos aspectos. Por una parte, la invitación a profesores de prestigio internacional a impartir cursos especializados en distintos ámbitos relacionados con la investigación de los profesores del doctorado. En segundo lugar se promueve, como queda patente en el apartado de colaboraciones, las estancias de nuestros doctorandos en centros de reconocido prestigio en sus respectivos ámbitos de estudio.

Para estas acciones de movilidad el programa da apoyo a sus estudiantes para solicitar becas de movilidad.

Por otra parte, el Programa está en un proceso de diseño de una red con las siguientes universidades: City University London (Reino Unido), Queens College City University of New York (CUNY) (Estados Unidos), Università degli Studi di Roma Tor Vergata (Italia), Universiteit Gent (Bélgica).

El proyecto de la red implica las estancias sistematizadas tanto de estudiantes como de profesores en los centros que forman la misma. En ambos casos estas estancias tendría objetivos tanto de investigación como docentes y formativos. Estas estancias pasarían a formar parte

integral de la formación de nuestros estudiantes y, en caso de obtener la financiación necesaria, pasaría a convertirse en una actividad obligatoria.

<b>Actividad:</b> Curso de técnicas de búsqueda de empleo	
<b>4.1.1. Datos básicos</b>	<b>Nº de horas:</b> 10
<b>Descripción:</b>	
Actividad optativa  El departamento de economía aplicada organiza un programa de seguimiento tutorizado para los estudiantes que desean participar en el <i>job market</i> organizado internacionalmente. Las actividades incluyen sesiones de formación y actividades de preparación de la documentación necesaria así como simulación de entrevista de trabajo. Existe una página web de apoyo a los estudiantes: <a href="http://rosellanicolini.com/jobweb/main.htm">http://rosellanicolini.com/jobweb/main.htm</a>  Los doctorandos que así lo deseen pueden realizar las actividades de preparación para el <i>job market</i> durante el último año.	
<b>4.1.2. Procedimiento de Control</b>	
En este caso no hay procedimiento de control.	
<b>4.1.3. Actuaciones de movilidad</b>	
La actuación en este caso consiste en el apoyo financiero a nuestros doctorandos que se presentan al <i>job market</i> organizado internacionalmente.	

<b>Actividad:</b> Curso técnicas estadísticas	
<b>4.1.1. Datos básicos</b>	<b>Nº de horas:</b> 10
<b>Descripción:</b>	
Actividad optativa  La Biblioteca de Ciencias Sociales de la UAB organiza unos cursos destinados a los estudiantes de doctorado con la finalidad de dotarles de los elementos bibliográficos necesarios en la actividad investigadora. Estos cursos tienen dos vertientes. Una primera está formada por un módulo dirigido a explicar el funcionamiento de las bases de datos e indicadores usados para evaluar la producción científica. Ello debe permitir a los estudiantes dirigir el output de su investigación a	

las revistas más adecuadas en su ámbito. La segunda vertiente se focaliza en proporcionar información sobre las bases estadísticas y fuentes de documentación en las que se enmarca la investigación en ciencias sociales

La duración prevista de todos los cursos es de 10 horas.

Los doctorandos pueden acceder a este curso en el primer año.

#### **4.1.2. Procedimiento de Control**

Se les proporcionará a los estudiantes un certificado de asistencia a los cursos.

#### **4.1.3. Actuaciones de movilidad**

No hay previstas actuaciones de movilidad en esta actividad.

## **5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA**

### **5.1. Supervisión de Tesis Doctorales**

La UAB, a través del Texto Normativo de Doctorado, fomenta la dirección múltiple o codirección de tesis doctorales. La existencia de diferentes ámbitos del conocimiento en un mismo campus universitario, que incorpora un gran número de institutos de investigación y un parque científico, incentiva la organización Interdisciplinar de programas de doctorado y en colaboración con institutos y empresas. Ello facilita sobremanera la dirección múltiple. También se ha favorecido las codirecciones internacionales, tendencia que ya se inició bajo el RD 778/1998. Así, desde el año 2004, se han firmado más de 160 convenios para el desarrollo de tesis en régimen de cotutela internacional. Desde la implantación del RD 1393/2007, también se ha impulsado la codirección para la incorporación de directores noveles, junto a directores experimentados, a la tarea de supervisión de tesis doctorales.

Se ha fomentado la internacionalización con la participación de miembros de tribunal extranjeros, sobre todo con la posibilidad de obtención de la mención Doctor Internacional. La UAB, con el RD 778/1998, estableció ya la posibilidad de obtener un diploma propio con la mención Doctor Europeo, mucho antes que esta mención fuera reconocida oficialmente por el Ministerio. Desde 2003, más de un millar de doctores de la UAB han obtenido la mención Doctor Europeo e Internacional. En la actualidad casi un 20 % de los nuevos doctores han realizado una estancia en el extranjero de 3 meses.

Normativa académica de la Universitat Autònoma de Barcelona aplicable a los estudios universitarios regulados de conformidad con el Real Decreto 1393/2007, de 29 de Octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de Julio (Texto refundido aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno de 2 de Marzo 2011 y modificado por acuerdo de Consejo Social de 20 de Junio del 2011, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 13 de Julio de 2011, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de Marzo de

2012, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 25 de Abril de 2012, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 17 de Julio de 2012, por acuerdo de la Comisión de Asuntos Académicos de 11 de Febrero de 2013, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de Marzo de 2013, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 5 de Junio 2013, por acuerdo de 9 de Octubre de 2013, por acuerdo de 10 de Diciembre de 2013, por acuerdo de 5 de Marzo de 2014, por acuerdo de 9 de Abril de 2014, por acuerdo de 12 de Junio de 2014, por acuerdo de 22 de Julio de 2014, por acuerdo de 10 de Diciembre de 2014 y por acuerdo de 19 de Marzo de 2015)

#### *Artículo 353. El director de la tesis doctoral*

1. El director de la tesis doctoral es el máximo responsable de la coherencia e idoneidad de las actividades de formación, del impacto y novedad en su campo de la temática de la tesis doctoral y de la guía en la planificación y su adecuación, en su caso, a los de otros proyectos y actividades donde se inscribe el doctorando.
2. La designación de director de tesis puede recaer sobre cualquier doctor español o extranjero, con experiencia investigadora acreditada, con independencia de la universidad, centro o institución donde preste sus servicios.
3. Cada programa de doctorado puede fijar, en su caso, criterios adicionales para poder actuar como director de tesis doctoral.
4. Un director de tesis puede renunciar a la dirección de la tesis doctoral, siempre que concurren razones justificadas. La comisión académica del programa de doctorado deberá proponer al doctorando un nuevo director.
5. La comisión académica del programa de doctorado, una vez oído el doctorando, puede modificar el nombramiento del director de tesis en cualquier momento del período de realización del doctorado, siempre que concurren razones justificadas.

#### *Artículo 354. Codirección de la tesis doctoral*

1. La tesis doctoral podrá ser codirigida por otros doctores cuando concurren razones de índole académica, como puede ser el caso de la interdisciplinariedad temática o de los programas desarrollados en colaboración nacional o internacional, previa autorización de la comisión académica del programa de doctorado. Esta autorización puede ser revocada con posterioridad si, a juicio de la comisión académica, la codirección no beneficia el desarrollo de la tesis doctoral.
2. Una tesis doctoral puede estar codirigida por un máximo de tres doctores.

#### *Artículo 355. Número máximo de tesis doctorales por director*

1. Un mismo director puede dirigir, como máximo, cinco tesis doctorales simultáneamente. La dirección de la tesis doctoral finaliza en el momento de la defensa de la tesis doctoral o de la baja definitiva del doctorando. A efectos de reconocimiento de la dedicación docente y de investigación, en caso de codirección, hay que contabilizar la fracción correspondiente a partes iguales.
2. Excepcionalmente, el Departamento o institución en la que un director de tesis preste sus servicios podrá solicitar a la Junta Permanente de la Escuela de Doctorado la posibilidad que un director pueda

dirigir más de 5 tesis doctorales simultáneamente, siempre y cuando se comunique en los programas de doctorado afectados.

#### Artículo 356. Directores de tesis doctoral ajenos al programa de doctorado

Los doctores que no sean profesores de la UAB y que no estén incorporados anteriormente como directores en el programa de doctorado han de acreditar el título de doctor y la experiencia investigadora. La comisión académica del programa de doctorado puede autorizar, una vez evaluada la idoneidad de los doctores mencionados, su incorporación al programa de doctorado como posibles directores de tesis, o asignarlos como directores de una sola tesis doctoral.

#### Artículo 357. La tutorización de la tesis doctoral

1. El tutor académico debe ser un doctor con experiencia investigadora acreditada, y debe ser un profesor de la UAB que pertenezca al programa de doctorado en que ha sido admitido el doctorando.
2. La comisión académica del programa puede establecer para todos los casos en que el tutor académico coincida en la persona del director de tesis, excepto si el director no es profesor de la UAB.
3. La comisión académica del programa de doctorado, una vez oído el doctorando, puede modificar el nombramiento del tutor académico en cualquier momento del período de realización del doctorado, siempre que concurren razones justificadas.
4. Un tutor de tesis puede renunciar a la tutorización de la tesis doctoral, siempre que concurren razones justificadas. La comisión académica del programa de doctorado deberá proponer al doctorando un nuevo tutor.

#### Artículo 369. Mención de doctor o doctora Internacional

1. La Universitat Autònoma de Barcelona concederá, a través de la Junta Permanente de la Escuela de doctorado, la mención de doctorado internacional, siempre que se cumplan los requisitos siguientes:
  - a) Que, durante el periodo de formación necesario para obtener el título de doctor, el doctorando haya hecho una estancia mínima de tres meses fuera del Estado español en una institución de enseñanza superior o centro de investigación de prestigio, en qué haya cursado estudios o hecho trabajos de investigación. La estancia y las actividades tienen que ser avaladas por el director y autorizadas por la comisión académica, y se han de incorporar al documento de actividades del doctorando. Esta estancia puede ser fragmentada, siempre que el total de tiempo sea igual o superior a tres meses, pero se ha de haber hecho en una misma institución. El periodo de formación se considera desde su admisión al doctorado.
  - b) Que una parte de la tesis doctoral, al menos el resumen y las conclusiones, se haya redactado y se presente en una de las lenguas habituales para la comunicación científica en aquel campo de conocimiento, diferente de cualquier de las lenguas oficiales del Estado español. Esta norma no es aplicable cuando las estancias, los informes y los expertos procedan de un país de habla hispana. Las conclusiones y el resumen traducidos han de estar encuadrados en las mismas tesis doctorales e identificadas debidamente en el índice.
  - c) Que un mínimo de dos expertos doctores que pertenezcan a alguna institución de enseñanza superior o instituto de investigación no español hayan emitido informe sobre la tesis doctoral.

- d) Que al menos un experto perteneciente a alguna institución de educación superior o centro de investigación no españoles, con el título de doctor, y diferente del responsable de la estancia mencionada en el apartado a), haya formado parte del tribunal evaluador de la tesis doctoral.
2. La defensa de la tesis doctoral debe tener lugar en la universidad española en que el doctorando esté inscrito o, en el caso de programas de doctorado conjuntos, en cualquier de las universidades participantes o en los términos que identifiquen los convenios de colaboración.

En el momento de depositar la tesis doctoral, hay que presentar en la Escuela de Doctorado la documentación que se especifica en el anexo XVI de este texto normativo.

#### Artículo 369 bis. Mención de doctorado industrial

1. La Universitat Autònoma de Barcelona concederá, a través de la Junta Permanente de la Escuela de Doctorado, la mención de doctorado industrial siempre que se cumplan los requisitos siguientes:

- a) La existencia de un contrato laboral o mercantil con el doctorando. El contrato se podrá celebrar con una empresa del sector privado o del sector público, así como con una administración pública, que no podrá ser una universidad.
- b) Que el doctorando, en colaboración con la UAB, haya desarrollado mayoritariamente su formación investigadora en una empresa o administración pública dentro del contexto de un proyecto de I+D+I, el cual tiene que ser el objeto de la tesis doctoral. Este objetivo se acreditará mediante una memoria que deberá tener el visto bueno de la Junta permanente de la Escuela de Doctorado.
- c) Que la tesis doctoral se desarrolle en el marco de un convenio de colaboración entre la universidad y, en su caso, centro de investigación y/o fundación hospitalaria, y al menos una empresa, administración pública o institución, para la finalidad expresa de la elaboración de la tesis. En dicho convenio se indicarán las obligaciones de la universidad y de la empresa o administración pública, así como el procedimiento de selección de los doctorandos.
- d) Que el doctorando disponga de un tutor de tesis designado por la UAB y vinculado al programa de doctorado y de una persona responsable designada por la empresa o administración pública que podrá ser, en su caso, director o codirector de la tesis, de acuerdo con la normativa de doctorado.
- e) Que la dedicación del doctorando al proyecto de investigación se distribuya entre la empresa o administración pública y la universidad.
- f) Que el doctorando participe, entre otros, en actividades formativas en competencias específicas relacionadas con el liderazgo, la coordinación y la gestión de proyectos de i+D+I; la transferencia de resultados de investigación; el desarrollo de nuevas empresas, y la propiedad intelectual e industrial.

2. Sólo se podrá otorgar la mención de doctor industrial cuando se haya firmado el convenio de colaboración durante el primer curso académico de realización de la tarea investigadora. En el caso de las tesis ya iniciadas en el momento de la redacción de este artículo, este curso se contará a partir de su entrada en vigor.

#### Artículo 370. Diligencia de tesis doctoral en régimen de cotutela internacional

1. La Universitat Autònoma de Barcelona incluirá en el anverso del título de doctor la diligencia “tesis en régimen de cotutela con la universidad U”, siempre que se cumplan los requisitos siguientes:

- a) La existencia de un convenio para la realización de tesis doctorales en régimen de cotutela firmado entre la UAB y universidades extranjeras, centros de enseñanza superior extranjeros que puedan otorgar títulos de doctor o consorcios que organicen programas de doctorado.
- b) El doctorando realizará su tarea investigadora bajo el control y la responsabilidad de un director de tesis en cada una de las instituciones firmantes del convenio, las cuales, sobre la base de una única defensa de la tesis doctoral, le entregarán sendos títulos de doctor.
- c) El tiempo de preparación de la tesis doctoral se reparte entre los dos centros. La estancia mínima en cada una de las universidades tiene que ser de seis meses, periodo que puede ser fraccionado

#### Artículo 371. El convenio de cotutela

1. Para formalizar una tesis doctoral en régimen de cotutela hace falta que las dos instituciones participantes firmen un convenio. La firma del convenio se realizará a propuesta de la comisión académica del programa de doctorado, previa autorización de la Junta Permanente de la Escuela de Doctorado.
2. Sólo se pueden firmar convenios de cotutela durante el primer año de realización de la tarea investigadora, contando como fecha de inicio la de admisión al programa de doctorado.
3. Este convenio tiene que especificar, como mínimo:
  - a) Los codirectores de la tesis, como mínimo uno de cada universidad.
  - b) Los periodos que el doctorando tiene que hacer investigación en cada una de las instituciones.
  - c) La institución en que tendrá lugar el acto de defensa pública de la tesis doctoral.
  - d) El hecho de que las dos instituciones se comprometen, sobre la base de una única defensa de tesis doctoral, a entregar sendos títulos de doctor, con el pago previo, en su caso, de los derechos de expedición correspondientes.
  - e) La lengua de redacción: una tesis doctoral presentada en régimen de cotutela tiene que estar redactada en una de las lenguas aceptadas por una de las dos universidades firmantes del convenio, y se tiene que acompañar de un resumen escrito de la tesis en una de las lenguas de tesis aceptadas por la otra universidad firmante del convenio.
  - f) La lengua de defensa: la defensa de la tesis doctoral en régimen de cotutela se tiene que hacer en una de las lenguas aceptadas por la universidad donde tiene lugar la defensa; el doctorando, además, tiene que hacer una parte de su exposición oral en una de las lenguas de tesis aceptadas por la otra universidad firmante del convenio.

## 5.2. Seguimiento del Doctorado

La UAB ha elaborado un Código de Buenas Prácticas de la Escuela de Doctorado y un Documento de compromiso Doctoral, con los derechos y deberes de director, tutor y doctorando, que pueden servir de modelo para establecer una guía de buenas prácticas para la dirección y el seguimiento de las actividades formativas del doctorando y de su tesis doctoral.

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/novedades-rd-99/2011/documento-de-compromiso-1345666955303.html>



La evaluación del estudiante de doctorado tendrá en cuenta las actividades formativas, los complementos de formación, el plan de investigación y la tesis doctoral.

Cada programa de doctorado establece los contenidos del plan de investigación de la tesis doctoral, que ha de incluir, como mínimo, la metodología a utilizar, los objetivos a conseguir, así como los medios y la planificación temporal para realizarlo. Cada programa de doctorado establece anualmente los criterios y los mecanismos de evaluación para las actividades de formación que realicen los doctorandos y para el progreso del plan de investigación de la tesis doctoral. Los doctorandos deben obtener una evaluación favorable para poder proseguir el desarrollo de su tesis doctoral. La comisión académica del programa de doctorado nombra las comisiones anuales de seguimiento, procedimiento que la UAB ya tiene establecido desde el curso 2008/09 para los programas bajo el anterior RD 1393/2007. El documento de actividades del doctorando, junto con los informes del director y del tutor de tesis, estará a disposición de las comisiones de seguimiento para su evaluación, y las sucesivas evaluaciones se recogerán en el informe de evaluación del doctorando. También podrán ser examinados por el tribunal de defensa de la tesis doctoral. A tales efectos, la UAB está desarrollando un módulo en su programa de gestión administrativa del expediente del doctorando para hacer posible el registro telemático de las evidencias de las actividades realizadas y su control por parte del director y del tutor de la tesis. Ello facilitará también la certificación y la incorporación de la información en el Suplemento Europeo al Título.

#### Artículo 332. Comisión de seguimiento

1. Cada programa de doctorado debe establecer anualmente los mecanismos de evaluación de la formación de los doctorandos y del progreso de la tesis doctoral, que se llevará a cabo mediante las comisiones de seguimiento.
2. Antes de finalizar cada año, la comisión académica del programa de doctorado establece la composición de las comisiones de seguimiento que se consideren necesarias, que deben estar formadas por tres doctores, el calendario con las fechas en que se hará el seguimiento, y los requisitos exigibles al doctorando, como la aportación de informes u otros documentos.
3. Es responsabilidad de la comisión académica del programa el archivo de la documentación que se derive de la evaluación anual.

NOTA: Cada programa de doctorado tiene un apartado específico sobre la información del seguimiento que se hace en el programa. Se puede localizar en la web de cada uno de los doctorados, en el apartado "Actividades formativas y seguimiento". Al final de este apartado se detalla el procedimiento para el seguimiento.

#### Artículo 348. El documento de actividades del doctorando

- 1 El documento de actividades es el registro individualizado de control de las actividades del doctorando, en el cual se han de inscribir todas las actividades de interés para el desarrollo del doctorando según regule la comisión académica del programa de doctorado. Este documento de actividades lo tienen que revisar regularmente el tutor académico y el director de la tesis y lo tiene que evaluar anualmente la comisión académica del programa de doctorado.

- 2 Una vez matriculado el doctorando tiene que entregar el documento de actividades a la comisión académica del programa.
- 3 La comisión académica del programa de doctorado puede modificar el tipo y el número de actividades programadas, que tienen que ser avaladas por el director y por el tutor académico e incorporadas al documento de actividades.
- 4 Es responsabilidad del doctorando aportar al director las certificaciones para dejar constancia de las actividades llevadas a cabo.

#### Artículo 365. Defensa y evaluación de la tesis doctoral

1. El tribunal que evalúe la tesis doctoral dispondrá del documento de actividades del doctorando con las actividades formativas realizadas por el doctorando. Este documento de seguimiento no dará lugar a una puntuación cuantitativa, pero sí constituirá un instrumento de evaluación cualitativa que complementará la evaluación de la tesis doctoral.

#### Artículo 349. El plan de investigación

1. Cada programa de doctorado establece los contenidos del plan de investigación, que ha de incluir, como mínimo, la metodología utilizada, los objetivos que se quieren conseguir, así como los medios y la planificación temporal para llegar a su cumplimiento.
2. El plan de investigación ha de estar avalado por el director y por el tutor académico.
3. Una vez admitido al programa de doctorado, y en el plazo máximo de tres meses, el doctorando ha de elaborar su plan de investigación, y entregarlo a la Comisión Académica del programa. Este plan de investigación se puede mejorar y detallar a lo largo de su estancia en el programa.
4. La Comisión Académica del programa evaluará y aprobará, si procede, el plan de investigación, que quedará vinculado, por un lado, al programa de doctorado correspondiente y, por otro, al departamento o instituto de investigación al que pertenezca el director de la tesis.

#### Artículo 351. Evaluación del doctorando

1. Anualmente, la comisión académica del programa de doctorado tiene que evaluar el progreso en el plan de investigación de la tesis doctoral y el documento de actividades junto con y los informes del tutor académico y del director de la tesis. En el informe del director se indicará, como mínimo, si se ha seguido la pauta acordada en cuanto al número de reuniones entre director y doctorando, y si el alumno ha realizado las actividades de formación previstas para a aquel curso académico.
2. Esta evaluación anual, además, debe incluir la presentación oral y presencial por parte del doctorando del estado del trabajo realizado. En casos excepcionales (estancias de investigación o trabajos de campo), la Comisión delegada del Consejo de Gobierno con competencias sobre el doctorado, previo informe de la comisión académica del programa de doctorado, podrá autorizar sustituir la presentación oral y presencial para otro formato.

3. La evaluación positiva es un requisito indispensable para continuar en el programa. En caso de evaluación negativa de la comisión académica, que tiene que ser debidamente motivada, el doctorando tiene que ser evaluado nuevamente en el plazo de seis meses y tiene que elaborar un nuevo plan de investigación. En caso de producirse una nueva evaluación negativa, la comisión académica del programa de doctorado emitirá un informe motivado y propondrá la baja definitiva del doctorando del programa a la Junta Permanente de la Escuela de Doctorado.
4. En el caso de los estudiantes que no se presenten a la convocatoria de seguimiento sin ninguna justificación, la comisión académica del programa de doctorado propondrá la baja definitiva de dichos doctorandos del programa a la Junta Permanente de la escuela de Doctorado.

### **Reglamento de régimen interno de la Escuela de Doctorado de la UAB**

(Acuerdo del Consejo de Gobierno de 30 de enero de 2013)

#### **Artículo 15.**

Son funciones de las comisiones académicas de los programas de doctorado:

- h) Aprobar y evaluar anualmente el plan de investigación de la tesis doctoral y el documento de actividades del doctorando, y los informes que el tutor y del director de tesis deben emitir a tal efecto.
- i) Establecer la composición de las comisiones de seguimiento, el calendario con las fechas en que se hará el seguimiento y los requisitos exigibles al doctorando, así como archivar la documentación que se derive de la evaluación anual.

Por lo que respecta a la supervisión del doctorando, el Texto Normativo de Doctorado de la UAB, establece el procedimiento utilizado por la comisión académica del programa de doctorado para la asignación del tutor y del director de tesis. Este procedimiento se ha publicado en el siguiente enlace:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/normativa-calendario-y-tasas-1345666967553.html>

La UAB ha elaborado el Documento de Compromiso Doctoral, que establece los derechos y los deberes del director, del tutor y del doctorando. De acuerdo con el Texto Normativo de Doctorado de la UAB, este compromiso debe ser firmado antes de tres meses desde la admisión. Incluye aspectos relativos a los derechos de propiedad intelectual o industrial i un procedimiento de resolución de conflictos. Puede consultarse en el siguiente enlace: <http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/novedades-rd-99/2011-1345666947639.html>

### **Normativa de asignación de tutor i director de tesis.**

#### **Artículo 342. Formalización de la admisión y asignación de tutor de tesis doctoral**

1. El candidato que quiere acceder a un programa de doctorado tiene que solicitar la admisión a la comisión académica del programa de doctorado.
2. La comisión académica propone, en función de los requisitos de admisión y selección, la admisión o no del candidato y, en su caso, le asigna un tutor.

3. Los procedimientos de admisión, así como la documentación requerida y los plazos establecidos, deben ser públicos.
4. La admisión del doctorando está condicionada a la formalización de la matrícula en el plazo fijado.

#### Artículo 343. Formalización de la matrícula

1. Se considera estudiante de doctorado o doctorando la persona que ha sido admitida a un programa de doctorado y que ha formalizado la matrícula. Esta consideración se mantendrá siempre que el estudiante se matricule anualmente y se haga efectivo el abono de las tasas correspondientes, una vez obtenido el informe favorable de evaluación del seguimiento del doctorando por parte de la comisión académica del programa de doctorado.
2. La persona candidata dispone de un plazo máximo de un mes para formalizar la matrícula desde la fecha de la resolución de admisión al programa de doctorado. En caso de no formalizar la matrícula dentro de este plazo, la admisión quedará sin efecto y el candidato debe solicitar de nuevo.
3. Cuando se trate de programas de doctorado conjuntos, el convenio suscrito entre las instituciones participantes debe determinar la forma en que hay que llevar a cabo el proceso de matrícula.
4. Los doctorandos se someten al régimen jurídico, en su caso contractual, que resulte de la legislación específica que les sea de aplicación.

#### ~~Artículo 344. Asignación de director o directora de tesis doctoral~~

~~La comisión académica del programa de doctorado asignará al doctorando un director de tesis, en el plazo máximo de un mes desde la fecha de formalización de la matrícula.~~

#### Artículo 350. El documento de compromiso

1. El documento de compromiso establece el marco de la relación entre el doctorando, el director, el tutor académico de la tesis y la UAB, con los derechos y las obligaciones de cada uno.
2. El documento de compromiso ha de establecer las funciones de supervisión de los doctorandos, incluir un procedimiento de resolución de conflictos y prever los aspectos relativos a los derechos de propiedad intelectual o industrial que puedan generarse en el ámbito del programa de doctorado.
3. El documento se ha de firmar por el doctorando, el director, el tutor académico y el coordinador del programa de doctorado.
4. El documento de compromiso se ha de entregar debidamente firmado a la Comisión Académica del programa, que lo custodia, una vez se haya asignado director de tesis al doctorando y, como máximo, en el plazo de tres meses desde la admisión del doctorando al programa.
5. En caso de que el documento de compromiso no se formalice por causas imputables al doctorando, la admisión y la matrícula en el estudio de doctorado quedarán sin efecto, y no se tendrá derecho a la devolución del precio de la matrícula

#### **Procedimiento para la elaboración del informe de evaluación del doctorando,**

Evaluación del Seguimiento anual del Estudio de Doctorado:

### 1. Establecer calendario, criterios y condiciones

La coordinación del estudio tiene que aprobar (antes de 20 de diciembre de cada curso académico):

- el calendario con las fechas en que se hará el seguimiento
- los miembros que componen las comisiones de seguimiento
- las condiciones (si hace falta que el doctorando aporte documentos, informes, etc.)

Este documento lo tiene que archivar el estudio de Doctorado de forma que pueda servir de cara a evaluaciones posteriores del estudio de Doctorado.

La Escuela de Doctorado tiene que recibir copia trilingüe (catalán, castellano e inglés) y la publicará al web del estudio de Doctorado, en el apartado Seguimiento.

### 2. Colectivo de alumnos e información de los matriculados

Los alumnos que están obligados a hacer el seguimiento son los que hacen el doctorado de acuerdo con el RD 1393/2007. Los alumnos del RD 56/2005, RD 778/1998 y RD 185/1985 no tienen que constar a la lista de evaluación del seguimiento que se tiene que enviar a la Escuela de Doctorado. Se puede obtener en la aplicación de matrícula SIGMA una relación de los alumnos matriculados de los seguimientos para cada curso académico (instrucciones en esta intranet; documento Sigma. Procedimiento de gestión de la relación de alumnos). Esta relación se puede obtener durante todo el curso académico. El seguimiento tiene que ser presencial pero en casos excepcionales se puede otorgar una excepción.

### 3. Procedimiento por solicitar el seguimiento no presencial

De acuerdo con la normativa, y para casos excepcionales (como por ejemplo estancias de investigación o trabajos de campo), el doctorando/a puede solicitar la autorización para sustituir la presentación oral por otro formato.

En estos casos, y con anterioridad a la convocatoria del seguimiento, el director de la tesis, con el visto bueno de la coordinación del estudio de Doctorado, tiene que hacer llegar a la Escuela de Doctorado una solicitud de seguimiento no presencial. Junto con esta petición hay que adjuntar:

- la información del lugar y el plazo de la estancia
- la información de qué tipo de seguimiento extraordinario el doctorando tiene que pasar (por ejemplo: videoconferencia)
- la fecha o fechas previstas del seguimiento del estudio

Esta petición la resuelve la Comisión de Estudios de Posgrado. La Escuela de Doctorado comunicará la resolución al director/a y al coordinador/a del estudio de Doctorado.

Condición: un doctorando sólo puede disfrutar de un seguimiento no presencial durante el tiempo de elaboración de la tesis doctoral.

### 4. Evaluación del seguimiento

4.1 Hay que extraer la relación de Sigma de los alumnos matriculados en los seguimientos, de acuerdo con las instrucciones del documento de la Intranet (Sigma. Procedimiento de gestión de la relación de alumnos).

4.2 La coordinación del estudio de Doctorado tiene que citar los alumnos y convocarlos a la prueba de Seguimiento, salvo que en la información que se publique ya se haya hecho constar.

4.3 Si durante el curso, o cuando se haga la convocatoria, algún doctorando/a comunica que abandona el estudio de Doctorado, el mismo doctorando/a tiene que presentar un escrito a la Escuela de Doctorado (carta o correo electrónico) junto con un escrito de enterado de la dirección de la tesis doctoral y de la coordinación del Estudio de Doctorado. La Escuela de Doctorado confirmará la baja del doctorando/a por escrito (carta o correo electrónico) y también procederá a hacer en Sigma la anulación de la matrícula y a informar la baja en la inscripción y el seguimiento de la tesis en el campo de observaciones.

4.4 Los miembros de la Comisión de Seguimiento tendrán que hacer:

4.4.1 Un acta (Acta de Evaluación e Informe Conjunto del Seguimiento), que contiene un único informe para cada doctorando, firmada por los tres miembros de la Comisión de Seguimiento o bien el acta de Evaluación y los informes individuales de los miembros de la Comisión por cada alumno. El estudio de Doctorado habrá decidido previamente sobre uno de los dos procedimientos.

4.5 Una vez que los doctorandos hayan sido evaluados, el coordinador/a de el estudio de Doctorado, a partir de las actas individuales, rellena la Lista de la Evaluación del Seguimiento, con los nombres y los apellidos de los doctorandos, la firma y la hace llegar a la Escuela de Doctorado antes del 30 de septiembre de cada curso académico (consultar el calendario académicoadministrativo de cada curso).

En caso de que algún doctorando/a no supere el seguimiento o no se presente, también se tiene que hacer llegar a la Escuela de Doctorado:

4.5.1 Una copia del documento Acta de Evaluación e Informe Conjunto del Seguimiento de los miembros de la Comisión de Seguimiento. El informe tiene que motivar la razón por la cual el doctorando/a no ha superado el seguimiento o informar que no se ha presentado.

4.5.2 El documento Propuesta de no Continuidad en el Estudio de Doctorado de los doctorandos que no han superado la prueba de seguimiento, o bien que no se han presentado, hecho y firmado por la Comisión del Estudio de Doctorado (modelo de documento disponible en esta Intranet).

4.6 El acta de Evaluación y el Informe Conjunto del Seguimiento o los Informes Individuales, se tienen que archivar como documentación importante del estudio de Doctorado para posteriores evaluaciones.

## 5. Matrícula del segundo curso académico y posteriores

Cuando la Escuela de Doctorado haya recibido el documento Lista de la Evaluación del Seguimiento, los doctorandos podrán formalizar la matrícula o la automatrícula.

Se pueden hacer tantas listas como el estudio de Doctorado considere oportunas, como por ejemplo, cada vez que haya una convocatoria de seguimiento o para un alumno en concreto porque necesita avanzar el seguimiento, etc.

Todos los estudiantes matriculados tienen que estar evaluados del seguimiento el 30 de septiembre de cada año.

El seguimiento que coincide con el depósito de la tesis doctoral lo evaluará de oficio el estudio de Doctorado, pero también tendrá que llevar un control de estas evaluaciones (por ejemplo, confeccionando igualmente un acta que se incorporará al archivo del estudio de Doctorado.

En el supuesto de que el doctorando se haya cambiado al estudio de Doctorado regulado por el RD 1393/2007 el mismo curso académico que quiera defender la tesis doctoral tendrá que pasar obligatoriamente el último seguimiento, y el estudio de Doctorado no lo podrá evaluar de oficio.

#### 6. Documentación de este procedimiento

##### 6.1 Procedimiento de la Evaluación del Seguimiento Anual del Estudio de Doctorado

##### 6.2 Acta de Evaluación e Informe Conjunto del Seguimiento

##### 6.3 Sigma. Procedimiento de Gestión de la Relación de Alumnos Matriculados en un Estudio de Doctorado

##### 6.4 Informe Individual del Seguimiento (opcional)

##### 6.5 Lista de la Evaluación del Seguimiento

##### 6.6 Propuesta de no Continuidad en el Estudio de Doctorado

##### 6.7 Aclaraciones

### 5.3. Normativa de Lectura de Tesis

#### Texto común a todos los programas

El Texto Normativo de Doctorado de la UAB, en su Capítulo V, recoge los artículos relativos a la presentación y la defensa de tesis doctorales, bajo el RD 99/2011. La información relativa al nuevo procedimiento, que aplica nuestra universidad desde el pasado 11 de Febrero de 2012 para todas las tesis que se depositaron a partir de ese día, se encuentra publicada en:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/deposito-de-la-tesis-1345666967022.html>

Y la normativa general en:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/normativa-calendario-y-tasas-1345666967553.html>

Además, se ha elaborado esta información específica, que ha sido enviada a cada doctorando:

De acuerdo con el Real Decreto 99/2011 y con la propuesta de procedimiento para la concesión de la mención cum laude de la UAB, le informamos de algunos aspectos que debe tener en cuenta en relación con la defensa de la tesis doctoral.

1. Previamente al acto de defensa de la tesis, los miembros del tribunal habrán redactado un informe en el que también habrán tenido que valorar numéricamente la tesis entre 1 y 5 puntos. Si todos los informes han sido valorados con 5 puntos, la tesis podrá optar a la mención cum laude.

2. Los miembros del tribunal se reunirán antes del acto de defensa, revisarán los informes que han redactado y establecerán los criterios para conceder la mención cum laude. Algunos de los criterios que la UAB propone y que el tribunal puede tener en cuenta son:

- Excepcional originalidad, relevancia o aplicabilidad de la metodología utilizada o los resultados obtenidos en la tesis doctoral.

- Avance significativo del conocimiento, acreditado mediante publicaciones derivadas de la tesis, en revistas o libros de contrastada relevancia en tu ámbito de conocimiento.

- Otros motivos destacables en el ámbito científico, de impacto en el entorno socioeconómico o en forma de patentes.

- Estancia superior a 3 meses en un centro de reconocido prestigio internacional o en un departamento de I + D + i de una empresa.

- Excelentes presentación y defensa de la tesis, con las que acreditar un especial dominio del tema de estudio o del campo de investigación.

3. El presidente, una vez constituido el tribunal y antes de iniciar el acto de defensa, le informará de los aspectos siguientes:

- De los criterios de evaluación del acto de defensa y de los criterios para la obtención de la mención cum laude.

- Que la evaluación de la tesis se desarrolla en dos sesiones. En la primera, se valora si la tesis obtiene la calificación "APTO" o "NO APTO", calificación que le comunicará el tribunal mismo. A partir de este momento se considera finalizado el acto de la defensa de tesis.

- Que si en el momento del depósito ha solicitado la mención Doctor Internacional, en el acto de defensa deberá cumplir estos requisitos de la normativa:

- Que, como mínimo el resumen y las conclusiones, se hayan redactado y sean presentados en una de las lenguas oficiales de la Unión Europea distinta a cualquiera de las lenguas oficiales en España.

- Que, como mínimo, un experto perteneciente a alguna institución de educación superior o instituto de investigación de un Estado miembro de la Unión Europea distinto de España, con el grado de doctor, y distinto del responsable de la estancia haya formado parte del tribunal evaluador de la tesis.

- Que en caso de haber obtenido la calificación "APTO", se convoca una segunda sesión en la que cada miembro del tribunal vota de forma secreta si propone la obtención de la mención cum laude.

- Que del resultado de esta segunda sesión el tribunal no informa al doctorando, sino que la Escuela de Doctorado comunica la calificación final de la tesis doctoral al candidato a doctor/a por correo electrónico, a más tardar, 48 h después del acto de defensa de la tesis.

4. Finalmente le informamos que se puede añadir una fe de erratas en la tesis siempre que:

En caso de que el tribunal evaluador de la tesis doctoral considere que hay que añadir una fe de erratas en una tesis doctoral, debido a las recomendaciones que el mismo tribunal u otros doctores hayan hecho durante el acto público de defensa, el secretario del tribunal debe redactar un informe sobre esta conveniencia y remitirlo personalmente a la Escuela de Doctorado junto con la fe de erratas. La



Escuela de Doctorado gestionará la inclusión de la fe de erratas en los ejemplares en depósito. Y se ha elaborado este procedimiento para los miembros del tribunal de tesis.

#### Instrucciones para los miembros del tribunal de tesis - RD 99/2011

Este documento recoge instrucciones que deben seguir los miembros de un tribunal de tesis, y también los siguientes documentos:

- Modelo de informe previo que debe redactar cada uno de los miembros que actúen en el tribunal\*\*.
- Consideraciones para cumplimentar el modelo de informe.

#### Acción Quién Cuándo

1. Nombramiento del tribunal Escuela de Doctorado 15 días después del depósito
2. Convocatoria del acto de defensa Presidente del tribunal mínimo 15 días antes de la defensa
3. Recogida de documentación en la Escuela de Doctorado Secretario\* Mínimo 24 h antes de la defensa
4. Emisión del informe previo los miembros del tribunal antes de la defensa
5. Constitución del tribunal de la tesis Presidente minutos antes de iniciar la defensa
6. Procedimiento del acto de defensa Presidente al comienzo de la defensa
7. Procedimiento para evaluar la tesis, 1ª sesión los miembros del tribunal finalizada la defensa, 1ª sesión.
8. Procedimiento de mención Doctor Europeo Secretario finalizada la defensa, 1ª sesión
9. Procedimiento para obtener la mención *cum laude*, 2ª sesión los miembros del tribunal finalizada la 1ª sesión, en la 2ª sesión
10. Entrega de documentación en la Escuela de Doctorado Secretario\* Máximo 24 h después de la defensa

\*Secretario del tribunal (o la persona de la UAB que forme parte del tribunal de la tesis)

Acción	Quien	Cuando y qué debe hacer
1. Nombramiento del tribunal	Unidad Técnica de Doctorado de La Escuela de Doctorado	La Unidad Técnica de Doctorado de la Escuela de Doctorado, 15 días después del depósito de la tesis, aprueba la propuesta de tribunal y envía por correo electrónico el nombramiento a cada uno de los miembros del tribunal, titulares y suplentes, al doctorando, al director/es de las tesis y al departamento o el instituto responsable de la inscripción del proyecto de tesis.
2. Convocatoria del acto de defensa	Presidente del tribunal	El presidente del tribunal (a través del departamento/instituto) comunica a la Escuela de Doctorado (a la dirección electrónica <b>tesis@uab.cat</b> ), con una antelación mínima de 15 días naturales, la fecha, la hora y el lugar del acto de defensa mediante el modelo oficial de Ficha de difusión. El presidente del tribunal convoca a los

		demás miembros del tribunal y al doctorando al acto de defensa.
3. Recogida de la documentación del acto de defensa de la tesis en la Escuela de Doctorado	Secretario (o la persona de la UAB que forme parte del tribunal)	El secretario (o la persona de la UAB que forme parte del tribunal) recoge la documentación para la defensa de la tesis en la Unidad Técnica de Doctorado de la Escuela de Doctorado, de 9 a 19h (planta2, tel. 93 581 4327). Se recomienda recogerla a partir de la comunicación de la fecha de la defensa y como muy tarde 24 h antes del acto de defensa.
4. Emisión del informe previo a la defensa de la tesis**	Cada miembro titular del tribunal	Cada uno de los miembros que actúe en el tribunal de la tesis: -Tiene que redactar un informe siguiendo el modelo del final de este documento, teniendo en cuenta los criterios recomendados y valorando la tesis entre 1 y 5 puntos, considerando 5 puntos la máxima puntuación, - y tiene que entregarlo, cumplimentado y firmado al secretario del tribunal el día de la defensa.
5. Constitución del tribunal de la tesis	Presidente Secretario	<p>- El presidente reúne al tribunal a puerta cerrada previamente al acto de defensa (se recomienda reunirlo el mismo día un rato antes de iniciar el acto de defensa).</p> <p>- El presidente constituye el tribunal formado por tres miembros y comprueba que todos los miembros sean de instituciones diferentes. - El secretario cumplimenta la parte del acta correspondiente a los datos personales de los miembros que actúan. - El secretario indica cualquier incidencia en el acta de defensa de la tesis.</p> <p>- En caso de que el tribunal no se pueda constituir (por ausencia de algún miembro o por cualquier otra incidencia) se tiene que informar inmediatamente a la Escuela de Doctorado (93 581 4327 / 3000).</p> <p>- El tribunal valora los informes que cada uno de los miembros ha redactado. Si la puntuación de cada informe es de 5 puntos, la tesis opta a la mención <i>cum laude</i>, siempre que la calificación del acto de defensa sea APTO. - Se recomienda que el tribunal revise el modelo de acta y la información que debe incluir. - El tribunal acuerda los criterios de valoración del contenido de la tesis y la defensa que se tendrán en cuenta para obtener la mención <i>cum laude</i>. A continuación, se proponen algunos de estos criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Excepcional originalidad, relevancia o aplicabilidad de la metodología utilizada o de los resultados obtenidos en la tesis doctoral.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avance significativo del conocimiento, acreditado mediante publicaciones derivadas de la tesis en revistas o libros de contrastada relevancia en su ámbito de conocimiento.</li> <li>• Otros motivos destacables en el ámbito científico, de impacto en el entorno socio-económico o en forma de patentes.</li> <li>• Estancia superior a 3 meses en un centro de reconocido prestigio internacional o en el departamento de I + D + i de una empresa.</li> <li>• Excelente defensa de la tesis y acreditación de un especial dominio del tema de estudio o del campo de investigación.</li> </ul>
6. Procedimiento para iniciar el acto de defensa de la tesis e información que se debe comunicar al doctorando	Presidente	<p>El presidente, una vez constituido el tribunal, abre la sesión pública e informa al doctorando, por un lado, de los criterios de evaluación del acto de defensa y, si procede, para la obtención de la mención <i>cum laude</i>, y por el otro, que: - La evaluación de la tesis se desarrolla en dos sesiones.</p> <p>En la primera, se valora si la tesis obtiene la calificación "APTO" o "NO APTO", calificación que el tribunal comunica al doctorando. A partir de este momento se considera finalizado el acto de defensa de tesis.</p> <p>- En caso de haber obtenido la calificación "APTO", el tribunal se autoconvoca a una segunda sesión a puerta cerrada, que puede celebrarse a continuación, en la que cada miembro del tribunal vota de forma secreta si propone la obtención de la mención <i>cum laude</i>.</p> <p>- Del resultado de esta segunda sesión el tribunal no informa al doctorando, sino que es la Escuela de Doctorado quien comunicará al candidato a doctor por correo electrónico la calificación final de la tesis doctoral, como máximo 48 h después del acto de defensa de la tesis.</p> <p>- Si ha solicitado la mención "Doctor Europeo", debe cumplir con los siguientes requisitos de la normativa:</p> <p><i>b) Que, como mínimo, el resumen y las conclusiones se hayan redactado y sean presentadas en una de las lenguas oficiales de la Unión Europea distinta a cualquiera de las lenguas oficiales en España.</i></p>

		<p>c) Que, como mínimo, un experto que pertenezca a alguna institución de educación superior o instituto de investigación de un Estado miembro de la Unión Europea distinto de España, con el grado de doctor, y distinto al responsable de la estancia haya formado parte del tribunal evaluador de la tesis.</p>
7. Procedimiento para evaluar la defensa de tesis doctoral, 1ª sesión	Tribunal Presidente Secretario	<p>El tribunal delibera a puerta cerrada sobre la evaluación la tesis y emite la calificación "APTO" o "NO APTO". El secretario cumplimenta el acta de la tesis. El presidente comunica al doctorando la calificación "APTO" o "NO APTO". A partir de este momento se considera que el acto de defensa ha finalizado. Se puede añadir una fe de erratas en la tesis siempre que: <i>En caso de que el tribunal evaluador de la tesis doctoral considere que hay que añadir una fe de erratas en una tesis doctoral, debido a las recomendaciones que el mismo tribunal u otros doctores hayan hecho durante el acto público de defensa, el secretario del tribunal deberá redactar un informe sobre esta conveniencia y remitirlo personalmente a la Escuela de Doctorado junto con la fe de erratas. La Escuela de Doctorado gestionará la inclusión de la fe de erratas en los ejemplares en depósito.</i></p>
8. Procedimiento para obtener la mención "Doctor Europeo", 1ª sesión	Secretario	<p>Si el doctorando ha solicitado en la Escuela de Doctorado obtener la mención Doctor Europeo, el secretario del tribunal dispone de un acta de defensa que incluye información sobre esta mención. El Secretario cumplimenta los apartados específicos sobre mención Doctor Europeo del acta de defensa según la normativa indicada en el punto 6 de este procedimiento</p>
9. Procedimiento para obtener la mención <i>cum laude</i> , 2ª Sesión.	Tribunal Secretario	<p>Una vez finalizada la 1ª sesión, si la tesis ha obtenido la calificación de "APTO", el tribunal se autoconvoca, en una nueva sesión. El secretario distribuye a cada uno de los miembros del tribunal una papeleta y un sobre mediante los cuales los tres miembros del tribunal votan individualmente y de manera secreta si la tesis merece obtener la mención <i>cum laude</i> y seleccionan cuales son los criterios que tienen en cuenta de entre los que recomienda la papeleta o añaden otros nuevos. Cada uno de los miembros del tribunal entrega el sobre cerrado al secretario. El secretario introduce los tres sobres dentro de otro más grande y lo cierra. Todos los miembros del tribunal firman el sobre.</p>
10. Entrega de la documentación de la defensa de la tesis	Secretario (o la persona de la UAB que forme parte del tribunal)	<p>El secretario entrega en persona en la Unidad Técnica de Doctorado a documentación que se indica a continuación, como muy tarde 24 h después de la celebración del acto de defensa de la tesis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El acta de defensa de la tesis cumplimentada y firmada por todos</li> </ul>

		<p>los miembros del tribunal.</p> <p>- Los tres informes previos.</p> <p>- El sobre receptor de los tres sobres cerrados con el voto y las valoraciones individuales para obtener la mención cum laude.</p> <p>La Vicerrectora de Investigación abre el sobre con las votaciones, hace el recuento de los votos y completa el acta de defensa de la tesis si el doctorando ha obtenido la mención cum laude.</p> <p>La Escuela de Doctorado comunica al candidato a doctor y al director, por correo electrónico, la calificación definitiva de la tesis doctoral, como máximo 24 h después de la entrega de la documentación del acto de defensa de la tesis en la Escuela de Doctorado.</p>
--	--	---

También está regulado el procedimiento de defensa mediante videoconferencia y el voto secreto en dicho caso, para los casos en que el Vocal del tribunal no pueda estar presente en la sala de defensa.

## 6. RECURSOS HUMANOS

### 6.1. Líneas y Equipos de Investigación

Líneas de Investigación	
1	Economía Internacional y Desarrollo Económico
10	Macroeconomía Aplicada y Política Económica
2	Economía Pública
3	Economía Laboral
4	Economía Urbana y Regional
5	Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente
6	Economía de la Pobreza y la Desigualdad
7	Desarrollo Rural y Medio Ambiente
8	Economía del Transporte
9	Microeconomía Aplicada

#### Descripción de los Equipos de investigación

Los recursos humanos, profesores/investigadores, asociados a este programa de doctorado son adecuados en relación al número de plazas de nuevo ingreso y para alcanzar las competencias previstas. Ello se basa en la experiencia adquirida por el programa de doctorado ya existente bajo el RD 1393/2007. El número de profesores/investigadores que aportan líneas de investigación, con capacidad investigadora acreditada y que participan en proyectos de I+D+i subvencionados en convocatorias públicas competitivas, es suficiente para garantizar la correcta tutela y la dirección de tesis doctorales en este programa, así como el desarrollo de las actividades de formación.

En el archivo anexo se incluyen los datos siguientes:

- Grupos de investigación relacionados con el programa de doctorado, profesorado, líneas de investigación, número de tesis dirigidas y defendidas durante los últimos 5 años y el año de concesión del último sexenio.
- Un proyecto de investigación competitivo para cada equipo de investigación mencionado en el que participa el profesorado vinculado al programa.
- Contribuciones científicas del personal investigador. Se han seleccionado, para este apartado, 25 publicaciones que destacan por su repercusión en la discusión correspondiente a cada una de las líneas de investigación a las que están adscritas.
- Tesis publicadas y publicaciones derivadas. Se han seleccionado las 10 tesis doctorales más relevantes defendidas en el programa, durante los últimos 5 años, indicando para cada una la contribución científica más relevante derivada y la información sobre su repercusión.

### 6.2. Mecanismos de cómputo de la labor de tutorización y dirección de Tesis

La UAB, con la implantación del Plan Bolonia, estableció una mayor flexibilidad a la hora del reconocimiento de las tareas docentes. Por lo que respecta al doctorado, se adjunta los diferentes acuerdos que ha establecido esta universidad. La tarea de dirección de tesis doctorales se reconoce en el plan docente del profesor con una dedicación equivalente a 3 créditos por tesis dirigida.

En el caso de dirección múltiple, se contabiliza la fracción correspondiente, a partes iguales, entre los codirectores.

Normativa académica de la Universitat Autònoma de Barcelona aplicable a los estudios universitarios regulados de conformidad con el Real Decreto

1393/2007, de 29 de Octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de Julio (Texto refundido aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno de 2 de Marzo 2011 y modificado por acuerdo de Consejo Social de 20 de Junio del 2011, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 13 de Julio

de 2011, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de Marzo de 2012, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 25 de Abril de 2012, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 17 de Julio de 2012, por acuerdo de la Comisión de Asuntos Académicos de 11 de Febrero de 2013, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de Marzo de 2013, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 5 de Junio 2013, por acuerdo de 9 de Octubre de 2013, por acuerdo de 10 de Diciembre de 2013, por acuerdo de 5 de Marzo de 2014, por acuerdo de 9 de Abril de 2014, por acuerdo de 12 de Junio de 2014, por acuerdo de 22 de Julio de 2014, por acuerdo de 10 de Diciembre de 2014 y por acuerdo de 19 de Marzo de 2015)

Artículo 355. Número máximo de tesis doctorales por director.

1. Un mismo director puede dirigir, como máximo, cinco tesis doctorales simultáneamente. La dirección de la tesis doctoral finaliza en el momento de la defensa de la tesis doctoral o de la baja definitiva del doctorando. Al efecto del reconocimiento de la dedicación docente y de investigación, en caso de codirección es necesario contabilizar la fracción correspondiente a partes iguales.

2. Excepcionalmente, el Departamento o institución en la que un director de tesis preste sus servicios podrá solicitar a la Junta Permanente de la Escuela de Doctorado la posibilidad que un director pueda dirigir más de 5 tesis doctorales simultáneamente, siempre cuando se comunique a los programas de doctorado afectados.

## **7. RECURSOS MATERIALES Y APOYO DISPONIBLE PARA LOS DOCTORANDOS**

Los recursos materiales que la UAB pone a disposición de los programas de doctorado, para el desarrollo de sus actividades de formación e investigación, son suficientes y adecuados al número de estudiantes de doctorado y a las características del programa. Estos recursos permiten alcanzar las competencias descritas.

### **Infraestructuras:**

**Campus UAB:** La UAB garantiza que todos los estudiantes, independientemente de su discapacidad y de las necesidades especiales que de ella se derivan, puedan realizar los estudios en igualdad de condiciones.

La Junta de Gobierno de la Universitat Autònoma de Barcelona, aprobó el 18 de noviembre de 1999 el Reglamento de igualdad de oportunidades para las personas con necesidades especiales, que regula las actuaciones de la universidad en materia de discapacidad. El reglamento pretende conseguir el efectivo cumplimiento del principio de igualdad en sus centros docentes y en las instalaciones propias, adscritas o vinculadas a la UAB, así como en los servicios que se proporcionan.

Para ello se inspira en los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos según lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y que se extiende a los siguientes ámbitos:

El acceso efectivo a la universidad a través de los diversos medios de transporte.

La libre movilidad en los diferentes edificios e instalaciones de los campus de la UAB.

La accesibilidad y adaptabilidad de los diversos tipos de espacios: aulas, seminarios, bibliotecas, laboratorios, salas de estudio, salas de actos, servicios de restauración y residencia universitaria.

El acceso a la información, especialmente la académica, proporcionando material accesible a las diferentes discapacidades y garantizando la accesibilidad de los espacios virtuales.

El acceso a las nuevas tecnologías con equipos informáticos y recursos técnicos adaptados.

La UAB se ha dotado de planes de actuación plurianuales para seguir avanzando en estos objetivos.

**Edificios:** El acceso a los edificios de la UAB y a sus diferentes espacios, aulas, bibliotecas, laboratorios, etc. se puede realizar mediante ascensores, plataformas elevadoras y rampas, por lo que está adaptado para discapacitados así como también lo están los servicios WC.

Se trata de edificios que, por su extensión, tiene accesos que comunican con los otros espacios y edificios y es habitualmente utilizado como vía de tránsito. Por este motivo, se dispone de señalización especial para personas con dificultad de visión.

**Salas de actos, salas de grados y de reuniones:** La Escuela de Doctorado y las Facultades y Centros de la UAB disponen de salas de actos, de grados y de reuniones, equipadas con sistemas audiovisuales, que las hacen aptas para la impartición de seminarios y la defensa de tesis doctorales.

**Laboratorios de docencia e investigación:** Los laboratorios de la UAB disponen de personal técnico especializado que se ocupa, además, de ayudar en la preparación de las prácticas, de mantener las instalaciones y el instrumental en perfectas condiciones de uso y de controlar y cursar las demandas de reposición de los stocks. También colaboran en las decisiones de reparación, ampliación o renovación de equipos y material.

El personal usuario de los laboratorios recibe formación permanente en materia de seguridad y prevención.

Se dispone de una posición de trabajo móvil adaptada para alumnos con discapacidad, para dar servicio a cualquier usuario que debido a sus condiciones de movilidad reducida lo necesite.

En cuanto a dotaciones, los laboratorios disponen de una pizarra y en el caso que no tengan de forma fija video-proyector, ordenador y pantalla, se cuenta con elementos portátiles adicionales.

**Servicio de Bibliotecas:** Cada Facultad o Centro tiene su propia biblioteca, que forma parte del Servicio de Bibliotecas de la UAB y, como tal, atiende las necesidades docentes y de investigación. La mayoría de ellas cuentan con la Certificación de Calidad ISO 9001:2000 y el Certificado de Calidad de los Servicios Bibliotecarios ANECA que garantizan un óptimo servicio al usuario y una política de mejora continuada en relación a sus necesidades.



**Servicios de mantenimiento:** Todos los edificios disponen de una unidad propia de mantenimiento, que atiende tanto de forma preventiva como resolutive, las incidencias y averías que se puedan producir en cualquiera de los espacios prestando especial atención a aquellos problemas que afectan a colectividades y a docencia.

Estos equipos de trabajo están constituidos por un técnico responsable y dos operarios de plantilla, que realizan un horario de 9 a 17 horas y dos operarios más, en régimen de subcontratación, que inician su jornada a la 8 para poder llevar a cabo las acciones urgentes cuando las aulas y laboratorios aún no han comenzado su actividad.

Los centros del campus de la UAB también cuentan con diversas comisiones, algunas de ellas delegadas y otras nombradas directamente por los Decanos, que tienen como función el análisis de necesidades y la toma de decisiones tales como la distribución del presupuesto de funcionamiento, obras, inversiones, etc. En casi todas ellas, está contemplada la representación de los alumnos, además del profesorado y el PAS.

Cualquier incidencia o carencia, de la que se tenga noticia a través del sistema electrónico de reclamaciones y sugerencias, se atiende de forma inmediata sobre todo, si se trata de una cuestión que puede contribuir a mejorar la seguridad o el confort de las instalaciones.

**Servicios centrales de la UAB- Unidad de Infraestructuras y de Mantenimiento:** La UAB dispone también de un servicio de mantenimiento centralizado, que atiende problemas estructurales, organiza los servicios de atención a las emergencias de mantenimiento a lo largo de las 24 horas del día, efectúa intervenciones de repercusión más amplia y proporciona soluciones técnicas en aspectos relativos a:

Mantenimiento de electricidad.

Mantenimiento de calefacción, climatización, agua y gas.

Mantenimiento de obra civil: albañilería, carpintería, cerrajería y pintura.

Mantenimiento de jardinería.

Mantenimiento de telefonía.

Este servicio está compuesto por 10 técnicos propios que gestionan y supervisan las funciones de las empresas subcontratadas con presencia continua en el campus (5 empresas con 80 operarios) y también de las que tienen encomendadas intervenciones de tipo puntual o estacional (25 empresas) tales como las que se ocupan de:

Mantenimiento de instalaciones contra incendios.

Mantenimiento de pararrayos.

Mantenimiento de estaciones transformadoras y mantenimiento de aire comprimido.

Mantenimiento de grupos electrógenos.

Mantenimiento de las barreras de los aparcamientos.

Mantenimiento de cristales.

Mantenimiento de ascensores.

Desratización y desinsectación.

**Infraestructura específica para profesores/investigadores y estudiantes de doctorado**

En particular, para los profesores/investigadores y estudiantes de doctorado, la UAB (departamentos e institutos de investigación) pone a disposición su infraestructura: espacios para la ubicación y trabajo de los doctorandos, laboratorios de investigación, equipos específicos y grandes equipamientos científico-técnicos (como el Sincrotrón ALBA), infraestructura relativa a la documentación y acceso a la información e infraestructura de conectividad a la red. Los servicios de apoyo se detallan en el apartado 7.2.

### **Otros recursos materiales para el doctorado**

La Escuela de Doctorado de la UAB y los programas de doctorado reciben asignaciones a partir de la distribución de las partidas presupuestarias aprobadas anualmente. La distribución de los recursos a los programas de doctorado se realiza en base a 3 indicadores: doctorandos de nuevo ingreso; tesis defendidas; excelencia e internacionalización.

Los recursos necesarios para el desarrollo de los proyectos de investigación provienen en su mayor parte de proyectos de I+D+i subvencionados en convocatorias públicas competitivas y de convenios con instituciones y empresas. La UAB cuenta con un programa propio de becas para personal investigador en formación (PIF) para el desarrollo de la tesis doctoral.

Los recursos necesarios para la asistencia a congresos, bolsas de viaje y la realización de estancias en el extranjero provienen en su mayor parte a fondos de proyectos de I+D+i competitivos, así como a convocatorias específicas de ayudas de movilidad asociadas a becas de formación de personal investigador. La financiación de seminarios, jornadas y otras actividades formativas proviene de acciones de movilidad de profesorado y de las asignaciones presupuestarias de los programas de doctorado (actividades de formación específica y transversal) y de la Escuela de Doctorado (actividades de formación transversal).

La UAB dispone de los servicios generales y específicos necesarios, suficientes y adecuados al número de estudiantes de los programas de doctorado, para su formación y orientación. La situación privilegiada de estos servicios en el campus de la UAB, facilita su utilización y accesibilidad.

### **Accesibilidad de la información:**

La información sobre servicios ofrecidos por la UAB a la comunidad universitaria está disponible a través del Portal UAB

El Portal UAB está organizado en función de las necesidades del usuario y se ha construido adaptándose a los parámetros de accesibilidad, para garantizar el acceso y la correcta navegación de las personas, independientemente de si tienen alguna disminución física, sensorial o barreras tecnológicas.

Para ello se han tenido en cuenta las recomendaciones de la ONCE y de la Web Accessibility Initiative (WAI). Actualmente, el web de la UAB ha conseguido el nivel AA de la WAI y ya está trabajando para lograr el nivel AAA de la WAI.

**Observatorio para la igualdad:** Centra sus actuaciones en el ámbito de la desigualdad entre mujeres y hombres, ampliando su campo de actuación a aquellos colectivos que se puedan ver sometidos a condiciones desfavorables por razón de discapacidad y situación económica o social.

**Vivir en la UAB:** Esta información está dirigida a toda la comunidad universitaria, donde pueden encontrarse información sobre alojamiento, tiendas, etc.

**Instituciones y empresas:** Dirigido al tejido institucional y empresarial para fomentar su relación con el mundo académico

**Sede electrónica:** Enlace dirigido a la comunidad universitaria para facilitar la gestión electrónica de trámites.

**Innovación:** Boletín electrónico sobre innovación.

**Divulgación:** Boletín electrónico sobre divulgación científica:

**Área multimedia de información:** En este apartado pueden encontrarse toda la información multimedia de la UAB.

**Depósito Digital de Documentos de la UAB (DDD):**

El DDD es el repositorio español mejor posicionado en la última edición del Ranking web de repositorios del mundo elaborado por el CSIC. La edición de enero de 2012 del ranking evalúa el repositorio digital de 1.240 instituciones de todo el mundo. En la lista mundial el DDD ocupa el 11º lugar. En el top Europa, el DDD aparece en la 4ª posición, sólo precedido por los depósitos UK PubMed Central, CERN (Suiza) y HAL (Francia). En la lista de repositorios institucionales, el DDD también es el repositorio español mejor posicionado y ocupa el 7º lugar.

A continuación, se relaciona algunos de los servicios de apoyo que ofrece la UAB, cuya página web es accesible desde el portal de la UAB.

**Servicios generales y específicos:**

**Escuela de Doctorado:** gestión integral del doctorado en la UAB

**Punto de información general de la UAB:** Para cualquier información general, con un amplio horario de atención al público.

**Punto de información general de la UAB para los estudiantes y profesorado internacional:**

Información para las necesidades específicas que tiene la comunidad universitaria para sus miembros internacionales. Acogida y otras prestaciones logística (vivienda, asesoramiento sobre cuestiones legales acerca de la residencia, etc.)

**Servicios de Intranet:** Servicios de autogestión de la matrícula, de la preinscripción, de la consulta de calificaciones, de la solicitud de título, solicitud de movilidad, del pago de matrículas, etc.

También pueden encontrarse el acceso al campus virtual: espacio docente donde los profesores e investigadores de la UAB publican la información general para facilitar a los alumnos la información de los cursos, de las actividades, etc.

Otro servicio que ofrece la UAB es el acceso gratuito a un correo electrónico, identificado de la UAB, donde el alumno recibe información general de la universidad. <http://sia.uab.cat/>

**Portal de Ayudas, Becas y Convocatorias, UABuscador:** Información sobre movilidad, becas, proyectos, etc.

**Sugerencias y reclamaciones, Sede electrónica:** La UAB pone a disposición de la comunidad universitaria este punto de gestión integral para la recepción de sugerencias y reclamaciones de cualquier miembro de la comunidad universitaria. Cualquier información recibida pasa por un procedimiento general de control para evaluar las posibles disfunciones de la UAB.

**Defensor Universitario UAB:** Es la figura que la UAB ha puesto a disposición de la comunidad universitaria para el arbitraje de cualquier asunto dentro de la universidad.

#### **Otros servicios de la UAB:**

En esta relación se indica la colección de otros servicios que ofrece la UAB para la comunidad universitaria

- Agencia de Promoción de Actividades y de Congresos
- Asociación de Amigos de la UAB
- Atención a la discapacidad: ADUAB, PIUNE
- Autobuses de la UAB
- Cultures en Viu
- Edificio de Estudiantes, Cultura y Participación
- Fundación Autònoma Solidaria
- International Welcome Point
- Oficina de Medio Ambiente
- Punto de Información
- Servició Asistencial de Salud
- Servició de Actividad Física
- Servició de Asistencia y Formación Religiosa (SAFOR)
- Servició de Bibliotecas
- Servició de Informática CAS (Centro de Asistencia y Apoyo)
- Servició de Lenguas
- Servició de Publicaciones
- Servició de Restauración
- Treball Campus. Bolsa de Empleo
- Vila Universitaria

Otros Servicios que pueden encontrarse en el campus de la UAB: Oficinas bancarias del Banco de Santander, central Hispano; Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona; Catalunya Caixa; Oficina de Correos además de establecimientos y tiendas.

#### **Infraestructuras y servicios para la investigación:**

**Departamentos, institutos y cátedras de investigación:** Los departamentos son las unidades básicas encargadas de organizar y desarrollar la investigación. Se constituyen en áreas de conocimiento, científicamente afines, y agrupan al personal académico de las especialidades que corresponden a estas áreas.

Los institutos universitarios pueden ser propios, de carácter interuniversitario y adscrito. Sus funciones son la investigación científica o la creación artística y la enseñanza especializada. 6 propios, 21 CER, 12 adscritos, 3 interuniversitarios, 17 centros de investigación participados, 5 institutos CSIC-UAB.

La UAB es depositaria de 18 cátedras gestionadas en colaboración con otras instituciones y organismos, a través de las cuales la Universidad profundiza en el estudio y la investigación de una materia concreta de diferentes áreas del conocimiento.

**Servicios de apoyo a la investigación:** Las actividades docentes e investigadoras de la UAB tienen el amplio apoyo de numerosos servicios e infraestructuras especializadas en diferentes áreas de conocimiento.

**Ayuda a la docencia y a la investigación:**

Fundación Biblioteca Josep Laporte, Granjas y Campos Experimentales, Hospital Clínico Veterinario, Servicio de Bibliotecas, Servicio de Estabulario, Servicio de Informática, Servicio de Lenguas, Servicio de Publicaciones, Unidad Técnica de Protección Radiológica.

**Servicios científico-técnicos:**

Laboratorio de Ambiente Controlado, Laboratorio de Información Geográfica y Teledetección, Servicio de Análisis Químicos, Servicio de Cultivos Celulares, Producción de Anticuerpos y Citometría, Servicio de Difracción de Rayos X, Servicio de Estadística, Servicio de Microscopia Electrónica, Servicio de Resonancia Magnética Nuclear, Servicio de Tratamiento de Imágenes.

**Servicios especializados:** Gabinete Geológico de Análisis Territorial y Ambiental, Laboratorio de Análisis Proteómicos, Laboratorio de Análisis y Fotodocumentación, Electroforesis, Autoradiografías y Luminescencia, Laboratorio de Dosimetría Biológica, Laboratorio Veterinario de Diagnóstico de Enfermedades Infecciosas, Planta Piloto de Fermentación, Servicio de Análisis Arqueológicos, Servicio de Análisis de Fármacos, Servicio de Análisis y Aplicaciones Microbiológicas, Servicio de Aplicaciones Educativas, Servicio de Bioquímica Clínica Veterinaria, Servicio de Consultoría Matemática, Servicio de Datación por Tritio y Carbono 14, Servicio de Datos Políticos y Sociales, Servicio de Diagnóstico de Patología Veterinaria, Servicio de Diagnóstico Patológico de Peces, Servicio de Documentación de Historia Local de Cataluña, Servicio de Documentación para la Investigación Transcultural, Servicio de Ecopatología de Fauna Salvaje, Servicio de Endocrinología i Radioinmunoanálisis, Servicio de Evaluación Mutagénica, Servicio de Fragilidad Cromosómica, Servicio de Genómica, Servicio de Hematología Clínica Veterinaria, Servicio de Higiene, Inspección y Control de Alimentos, Servicio de Investigaciones Neurobiológicas, Servicio de Nutrición y Bienestar Animal, Servicio de Proteómica i Bioinformática, Servicio de Reproducción Equina, Servicio Veterinario de Genética Molecular.

**Agencia de Promoción de Actividades y Congresos:** La Agencia de Promoción de Actividades y Congresos de la UAB se ofrece a colaborar en la organización de las actividades que, tanto la comunidad universitaria como cualquier persona, institución o empresa, deseen celebrar dentro o fuera de los diversos campus de la universidad.

**Parc de Recerca UAB:** Pone a disposición de las empresas y de los investigadores una amplia gama de servicios dirigidos a la interacción entre investigación y empresa. El objetivo es transferir el conocimiento y la tecnología generados dentro de la universidad a la industria y a la sociedad en general. Con el objetivo de conseguir una mayor transferencia de los conocimientos desarrollados en la universidad a la sociedad, la UAB, a través del Parc de Recerca UAB (PRUAB), ofrece un servicio de asesoramiento y ayuda a la creación de empresas. Servicios para el emprendedor: planes de empresa, búsqueda de fondos, viveros de empresa, formación. Patentes y licencias. Becas de formación de investigadores. Asesoramiento ético en la experimentación. Ayuda a la calidad.

El Departamento de Economía Aplicada pone al servicio de los estudiantes del programa de doctorado los siguientes recursos materiales y servicios:

#### 7.1 Recursos materiales disponibles del programa

##### Seminario A (B3/123A)

Sala completamente equipada con capacidad para 30 personas con ordenador, pizarra, cañón de proyección, y pantalla. Esta sala está destinada a la docencia del postgrado, impartición de seminarios, presentación de trabajos, tesis, etc.

##### Sala de estudio

La sala de estudio tiene 16 cabinas y dispone de zona wifi que permite a los estudiantes la conexión inalámbrica de los equipos informáticos.

##### Sala de ordenadores

La sala de ordenadores está equipada con los siguientes recursos:

- 12 ordenadores Hp Compaq DC5800 con las siguientes características:
- Intel Core 2 Duo, HD 250 GB, 2GB RAM, DVD R/W, monitor HP L1950.
- Sistema operativo: MS Windows XP Profesional, SP 2
- Antivirus: TrendMicro OfficeScan
- Programas ofimáticos: -MS Office 2007, OpenOffice 3.3, Adobe Reader 9, entre otros muchos programas
- Programas docentes específicos: Eviews 7, Gretl, Stata 12
- un proyector
- un escáner color
- una pizarra
- Impresora multifunción Sharp MX-M350 U ( impresora, fotocopidora y escáner)
- Teléfono

Otros recursos materiales:

El Departamento de Economía Aplicada pone también a disposición de sus estudiantes de doctorado para la presentación de trabajos, tesis, etc., los siguientes equipos:

- Cañón de proyección
- 2 Ordenadores portátiles
- Fax
- Tablón de anuncios

## 7.2. Servicios de apoyo disponibles para los estudiantes del programa

### Servicios administrativos de la Gestión Departamental

La gestión departamental tiene asignada 4 personas de Personal de Administración y Servicios de la UAB destinadas en el Departamento de Economía Aplicada

- 1 gestor departamental
- 2 administrativos
- 1 técnico medio

### Servicio página web del Departamento de Economía Aplicada

La publicación en la página web del Departamento de los Working Papers y la publicación en RePEc.

Asimismo, también disponen de los servicios y medios materiales de la Facultad de Economía y Empresa, relacionados continuación:

- Aulas de docencia, en el propio edificio, con equipamiento docente fijo y conexión informática: 23 con diferentes capacidades para ajustar las necesidades.
- Seminarios con equipamiento docente fijo y conexión informática: 3 (15 y 30 personas de capacidad)
- Aulas de informática con equipamiento docente fijo (ver anexo a continuación): 3 Integradas en el servicio de informática de la UAB.
- Biblioteca (ver anexo a continuación): 1 – Integrada en el Servicio de Bibliotecas de la UAB.
- Salas de estudio: Dos plantas de la Biblioteca de Ciencias Sociales destinadas a sala de estudio durante las 24 horas del día los 365 días del año (ver anexo Biblioteca)

- Equipamientos especiales: Sala de actos, sala de grados, sala de Juntas.
- Servicio de reprografía y fotocopias: En la propia Facultad por empresa concesionaria.

## AULAS DE INFORMÁTICA

La Facultad de Economía y Empresa dispone de 3 aulas de informática:

- SALA 24: Capacidad: 60 alumnos. Puestos de trabajo: 30 equipos. Equipamiento: acceso a 9 impresoras láser (B/N y color) repartidas por el edificio. Cañón de proyección y retroproyector. Horario de acceso: de 8:00 a 21:00.
- SALA 25: Capacidad: 56 alumnos. Puestos de trabajo: 28 equipos. Equipamiento: acceso a 9 impresoras láser (B/N y color) repartidas por el edificio. Cañón de proyección. Horario de acceso: de 8:00 a 21:00.
- SALA 26: Capacidad: 56 alumnos. Puestos de trabajo: 28 equipos. Equipamiento: acceso a 9 impresoras láser (B/N y color) repartidas por el edificio. Cañón de proyección. Horario de acceso: de 8:00 a 21:00.

## Servidores

Las diferentes aulas de informática de la Facultad están equipadas con el mismo modelo de ordenador, las principales características son las siguientes: Procesador Pentium IV a 2,8 Ghz de memoria RAM, Monitores TFT de 15", Disco duro de 70 Gb dividido en dos unidades ( C: y D: ), disquetera, puertos USB y FireWire y ratón óptico. Además disponen de cañones de proyección para la docencia.

## Software instalado en las aulas de informática

- Sistema operativo: MS Windows XP Profesional, SP 2
- Antivirus: TrendMicro OfficeScan
- Programas ofimáticos:
- MS Office 2007
- MS FrontPage 2007
- OpenOffice 2.4
- Adobe Acrobat reader 7.0
- Programas docentes específicos: SPSS 18, Maple 10, WinQSB, Eviews 6, Gretl, ContaPlus, Markstrat, Lingo, Lindo, GAMS, EndNote, Atlas /TI, DSWin, Stata 9, JMP, SAS Enterprise Miner

## BIBLIOTECA DE CIENCIAS SOCIALES (UAB)



Para dar soporte al estudio, a la docencia y a la investigación, en las bibliotecas de la Universidad Autónoma de Barcelona se dispone de una dotación importante de recursos documentales, materiales y de personal preparado adecuadamente. Todos estos recursos (más de un millón de documentos, seiscientas bases de datos, cincuenta mil colecciones de publicaciones periódicas, también en formato electrónico, cerca de cinco mil puestos de lectura, etc.), se organizan para ofrecer los servicios que solicitan los usuarios. Periódicamente se revisa la carta de servicios, así como sus indicadores de calidad y regularmente se someten a auditorias y a controles internos y externos. De esta forma, han conseguido las diferentes acreditaciones de calidad (ISO 9001, evaluación de la AQU, certificación de la ANECA, etc.).

Qué ofrece la Biblioteca de Ciencias Sociales:

- Consulta del fondo documental necesario para el aprendizaje y la investigación.
- Espacios y equipamientos para el trabajo individual o en grupo, salas de formación y equipamientos para la reproducción del fondo documental.
- Atención a las consultas e información con personal especializado en cuestiones documentales.
- Préstamo domiciliario de la mayor parte del fondo documental.
- Obtención de documentos que no están en las bibliotecas de la UAB.
- Formación para conocer los servicios, los recursos y los espacios de las bibliotecas y sacar el mejor rendimiento.
- Adquisición de fondo bibliográfico y documental para las bibliotecas de la UAB, también a partir de vuestras peticiones.
- Acceso remoto a una amplia colección de recursos digitales ( <http://www.bib.uab.cat>)

El Servicio de Bibliotecas de la UAB al igual que la de Ciencias Sociales:

- Resuelve de manera personalizada las consultas en el mostrador, por correo electrónico o por teléfono, sobre el fondo y los servicios de las bibliotecas.
- Garantiza el acceso a la bibliografía básica que ha sido facilitada por los profesores y contestamos a vuestras propuestas de compras.
- Informa mensualmente de las nuevas adquisiciones en nuestra web.
- Pone a disposición los documentos de bibliotecas de otros campus (Sabadell o unidades docentes hospitalarias) que se soliciten.

Responde a todas las quejas, consultas o sugerencias que nos formuléis en el buzón institucional, por teléfono o en UAB Digueu.

- Ofrece para todos cursos de formación personalizados a demanda.

- Facilita el material solicitado por préstamo interbibliotecario a las bibliotecas externas a la UAB en once días de media.
- Avisa de los cambios y de las novedades programadas en la prestación de los servicios mediante carteles y/o la Web, con una antelación mínima de cinco días.
- Mantiene la Web permanentemente actualizada con contenidos de interés para la comunidad universitaria.

Espacios y capacidad de la Biblioteca de Ciencias Sociales:

La capacidad total de la Biblioteca es de 1.025 asientos en una superficie total de 6.369 m<sup>2</sup>. Este espacio está repartido en 3 plantas tal y como se detalla a continuación:

Planta 0:

- Ciencias Sociales-Investigación: 3.350 m<sup>2</sup>
- Sala: 2.602 m<sup>2</sup>
- Sala para los profesores: 185 m<sup>2</sup>
- Biblioteca Carandell: 130 m<sup>2</sup>
- Área de trabajo interno: 242 m<sup>2</sup>
- Fotocopias, conserjería y vestíbulo: 87 m<sup>2</sup>
- Préstamo y consulta: 44 m<sup>2</sup>
- Sala de catálogos: 60 m<sup>2</sup>

Planta -1:

- Estadística: 545 m<sup>2</sup>
- Sala de videos: 10 m<sup>2</sup>
- Sala de microfilms: 18 m<sup>2</sup>
- Sala de formación: 41 m<sup>2</sup>
- Unidad de estadística: Sala, despacho, etc...: 476 m<sup>2</sup>

Sala de Estudios:

- Planta -2 1262 m<sup>2</sup>
- Planta -3 482

Depósito y compactus: 730 m<sup>2</sup>

Fondo bibliográfico:

- 202.120 volúmenes
- 8.749 subscripciones (vivas 2.187)

Recursos Materiales

- 1 Cañón de proyección
- 1 Magnetoscopios(videos)
- 12 CCD Escáneres (Pistolas y lápices ópticos)
- 2 CCD Escáneres (Pistolas para inventarios)
- 2 Monitores (televisores)
- 90 Ordenadores Pentium IV
- 2 Contadores de personas
- 2 Puertas detectoras
- 2 Escáneres
- 92 Reproductores de CD-ROM, DVD
- 6 Fotocopiadoras de las concesionarias
- 1 Fax
- 1 Impresora de chorro de tinta
- 2 Impresoras láser esclavas
- 2 Impresoras láser en red
- 4 JukeBox
- 1 Lector-reproductor de microfilms y microfichas.
- 6 Magnetizadoras i/o desmagnetizadoras

Recursos Humanos

Hay un total de 27 personas de Personal de Administración y Servicios de la UAB destinadas a la biblioteca de Ciencias Sociales, concretamente:

- 1 Técnico Superior
- 11 Bibliotecarios
- 9 Administrativos
- 2 Auxiliares administrativos

- 4 Conserjes

Dispone también de 9 becas de colaboración.

#### Mecanismos de revisión y mantenimiento

La revisión y mantenimiento del edificio, del material docente y servicios de la Facultad, incluyendo su actualización se realizan a varios niveles. A nivel de Facultad, se establecen las siguientes comisiones que tienen encomendado todas las decisiones sobre adquisiciones de fondos bibliográficos, revisión y mantenimiento del edificio, mantenimiento y renovación informáticas y de nuevas tecnologías:

- Comisión del Servicio de Informática Distribuida de Ciencias Sociales
- <http://socials.uab.es/sid/>.
- Comisión de Biblioteca de Ciencias Sociales <http://www.bib.uab.es>
- Comisiones delegadas de la Junta de Facultad:
- <http://www.uab.es/economiques/>

Comisión de Economía y Servicios : está formada por la vicedecana o vicedecano de Economía y Servicios, por el Secretario de la Facultad, que actuará de secretario de la comisión, por los directores de los departamentos (o por el miembro del equipo de dirección del departamento en quien deleguen) adscritos a la Facultad; por la administradora de centro, por los responsables del servicio de informática y biblioteca que presten servicios a la Facultad, y por tres personas escogidas por y entre los estudiantes miembros de la Junta de Facultad. Esta comisión tiene las funciones siguientes:

-Aprobar los proyectos de presupuestos, los cierres de estado de cuentas y los proyectos de obras, que se han de presentar posteriormente a la Junta de Facultad.

-Velar por el mantenimiento de los espacios e instalaciones de la Facultad, y proponer actuaciones de mejora.

-Todas las tareas relacionadas con la administración y gestión económica y de los servicios e instalaciones de la Facultad que le encargue la Junta de Facultad.

## 8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

### 8.1. Sistema de garantía de calidad

El Sistema Interno de Calidad (SGIQ) de la UAB refleja el compromiso firme de la UAB con la calidad de sus programas formativos. Partiendo de las directrices del programa AUDIT y de las recomendaciones de la European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), el SIC de la UAB se estructura en una serie de procesos que regulan los aspectos de la práctica docente: desde la creación de nuevas

titulaciones, el seguimiento de éstas, los recursos humanos y materiales necesarios para el funcionamiento correcto de la tarea docente, la evaluación y la formación continua de profesorado y personal de administración, hasta la gestión de quejas, la satisfacción de los grupos de interés y la rendición de cuentas a la sociedad.

El SIC de la UAB fue evaluado por el AQU Catalunya dentro del marco del programa AUDIT y valorado positivamente en fecha de 23 de noviembre de 2010.

El Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, supone un paso adelante para la consecución de la intersección entre el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y el Espacio Europeo de investigación, pilares esenciales para la construcción de la sociedad basada en el conocimiento, y en la que los doctores deben jugar un papel esencial del trasvase de este conocimiento.

En fecha 14 de marzo y 25 de abril de 2012, el Consejo de Gobierno de la UAB aprobó el Texto Normativo de Doctorado. Dicha normativa tiene como objetivo adaptar sus disposiciones a lo establecido en el Real Decreto 99/2011 antes citado y prevé, entre otras, una nueva configuración de la estructura del doctorado, a través de la regulación de los programas de doctorado, que serán organizados y gestionados mediante la creación de la Escuela de Doctorado de la UAB. Asimismo, enfatiza la importancia de la supervisión y tutela de las actividades doctorales, regulando un régimen de supervisión y seguimiento del doctorando, fija un plazo máximo de duración del doctorado y establece un régimen de dedicación a tiempo parcial y a tiempo completo. Este Texto Normativo también regula el procedimiento para la defensa de tesis doctorales sometidas a procesos de protección o transferencia de tecnología, y la posibilidad de incluir en el título la mención "Doctor Internacional".

El Sistema Intern de Qualitat (SIQ\_ED) de la Escola de Doctorat de la Universitat Autònoma de Barcelona refleja el compromiso firme de la Escuela de ofrecer programas formativos y de iniciación a la investigación de cualidad que incluyan en su funcionamiento medidas para asegurar la evaluación y la mejora continua.

El SIQ\_ED que aquí se presenta se ha diseñado tomando como base las directrices del Sistema Intern de Qualitat marc de la Universitat (SIQ\_UAB), del programa AUDIT y los estándares y las directrices de garantía de cualidad propugnadas por la ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education), organismo europeo de evaluación de cualidad, así como de los principios del EURAXESS, llamados Derechos, que pretende mejorar la contratación y las condiciones laborales de los investigadores de toda Europa y ayudar a realzar el atractivo de la carrera de investigación en Europa. Una de las piedras angulares del apartado de Derechos del EURAXESS es la implementación de la Carta Europea para los Investigadores (European Charter for Researchers) y del Código de Conducta para la Contratación de Investigadores (Code of Conduct for the Recruitment of Researchers). La Human Resources Strategy for Researchers, HRS4R) da soporte a la implantación de los principios de la Carta y del Código y vela por la concesión del distintivo HR Excellence in Research. ENQA (<http://www.enqa.eu/>) difunde la información, experiencias y buenas prácticas en cuestión de aseguramiento de la cualidad (QA) en la educación superior en las agencias europeas de aseguramiento de calidad, los poderes públicos y centros de educación superior. El Registro Europeo de Aseguramiento de Calidad de la Educación Superior (EQAR) (<http://www.eqae.eu/index.php?id=31>) es un registro de estos organismos, enumerando las que sustancialmente cumplan con el conjunto común de principios de garantía de cualidad en Europa. Estos principios se establecen a las Normas y Directrices por la Garantía de Cualidad (<http://www.eqae.eu/application/requirements/european-standards-and-guidelines.html>). Entre los referentes Vitae, realising the potential of researchers (<https://www.vitae.ac.uk/>). DOCPRO-The professional profile of PhD-holders (<http://www.mydocpro.org/en>).

Más allá del ámbito europeo hay la Red Internacional de Agencias de Garantía de Calidad en la Educación Superior (International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE)) que es la asociación mundial de más de 200 organizaciones que trabajan en la teoría y la práctica de aseguramiento de calidad en la educación superior. La gran mayoría de sus miembros son las agencias de garantía de calidad que operan de diferentes formas, aunque la Red también acoge (como miembros asociados) otras organizaciones que tienen interés con el control de la calidad en la Educación Superior.

Dos aspectos del modelo de calidad de la Escuela se tienen que destacar por una mejor comprensión del abasto de la política de calidad de la Escuela y del mismo manual:

1. La Escuela parte de la premisa que la calidad no es un concepto que pueda ser aislado; la calidad es una actitud y una forma de hacer las cosas que tiene que impregnar todas y cada una de las actividades de una organización. En consecuencia, no se puede hablar estrictamente de los objetivos de la política de calidad de la Escuela sino de la forma en la cual el tema de la calidad se enlaza en los objetivos de la política global del Equipo de Dirección.

2. La UAB es una universidad comprometida con el objetivo de conseguir un alto nivel de excelencia en la docencia, la investigación y la transferencia del conocimiento, y apuesta por el desarrollo y el establecimiento de metodologías de aprendizaje adaptadas a cada etapa de sus enseñanzas. La Escuela de Doctorado, como parte de la UAB, suscribe y hace suyo este compromiso y lo concreta en el código de buenas prácticas, entendido como un código de valores y de principios que inspiran el desarrollo de sus actividades, que a su vez son asumidos por todas las personas que participan. El Codi de bones practiques de la Escuela de Doctorado de la UAB es un conjunto de recomendaciones y compromisos que tienen que servir de guía para los doctorandos en su doble condición de estudiantes de tercer ciclo y de investigadores en formación. Este código de buenas prácticas tiene que servir de guía para la dirección y el seguimiento de la formación del doctorando y la doctoranda y de su tesis doctoral. Así mismo, teniendo en cuenta que la Escuela de Doctorado tiene un reglamento de régimen interno que recoge los derechos y los deberes de los directores de tesis, los tutores y los doctorandos. Todas las personas integrantes de la Escuela de Doctorado se tienen que comprometer a cumplir el código de buenas prácticas. El seguimiento anual de la calidad de los programas de doctorado se lleva a cabo a partir de los indicadores de eficiencia específicos, como por ejemplo la tasa de éxito, el número de tesis producidas, el número de contribuciones científicas relevantes y el número de tesis con la mención cum laude. La comisión del programa de doctorado es la responsable del programa las acciones para mejorar los diversos procesos derivados del seguimiento anual del programa de doctorado.

A continuación, se describen brevemente los procesos y los agentes responsables de su ejecución.

### **1. Creación, modificación y extinción de programas de doctorado**

Propuestas de nuevos programas de doctorado.- De acuerdo con el Texto Normativo de Doctorado de la UAB, pueden presentar propuestas de nuevos programas de doctorado los departamentos o los institutos propios de la UAB, ante la Comisión Delegada del Consejo de Gobierno con competencias sobre el doctorado, que las elevará al Consejo de Gobierno y al Consejo Social para su aprobación. Otras estructuras de investigación de la UAB o centros adscritos pueden presentar propuestas de programas de doctorado por criterios de interés estratégico para la Universidad o por motivos científicos que aconsejen la formación de doctores en un ámbito determinado. Los requisitos para poder presentar una propuesta de programa de doctorado se recogen en el artículo 334 i su anexo del Texto Normativo.

La normativa de la UAB establece:

Artículo 334. Presentación de la propuesta de programa de doctorado

1. La implantación y la supresión de títulos de estudios oficiales de doctorado son acordadas por el departamento competente en materia de Universidades de la Generalitat de Catalunya, a propuesta del Consejo de Gobierno, y con el informe favorable del Consejo Social de la UAB.

2. La comisión delegada del Consejo de Gobierno con competencias sobre la ordenación académica de los estudios de doctorado de la Universidad debate la creación o la supresión de estudios que conducen a la obtención de títulos de doctorado, y eleva la recomendación de creación o supresión al Consejo de Gobierno que, a su vez, las eleva, si procede, al Consejo Social, para su aprobación definitiva.

3. Los títulos de doctorado se adscriben a la Escuela de Doctorado. Esta adscripción deberá de ser aprobada por la junta del centro, junto con la memoria del título, previo informe positivo de la comisión del programa de doctorado.

4. Anualmente se fijará un único periodo para presentar propuestas de creación y modificación de programas de doctorado. Toda iniciativa deberá de ser aprobada previamente por los órganos de gobierno de los departamentos e institutos propios de la UAB impulsores del programa, y deberá contar con el visto bueno de todos los departamentos e institutos que aporten profesorado al programa.

Prevía consulta a los departamentos e institutos propios, los órganos de gobierno competentes harán un debate estratégico para establecer el mapa de doctorados de la UAB y decidir cuales de las propuestas de creación y de modificación de programas de doctorado son aceptadas.

5. En los casos de doctorados interuniversitarios o internacionales, los plazos podrán ser diferentes a los marcados en este procedimiento general, si la comisión del Consejo de Gobierno con competencias sobre los estudios de doctorado lo cree necesario porque estos programas son una prioridad estratégica. En todo caso, para estos programas se abrirán igualmente los periodos de consulta a departamentos e institutos propios.

6. La supresión de unos estudios que conducen a la obtención de un título de doctorado se puede producir cuando concurren algunos de los supuestos siguientes:

1. No obtener la renovación de la acreditación.
2. Cuando el proceso de seguimiento aconseje la realización de modificaciones que afecten la naturaleza y los objetivos del título.
3. A propuesta de la comisión del programa de doctorado o de la Escuela de Doctorado.
4. A propuesta del equipo de gobierno de la Universidad

7. En los supuestos b, c i d, la comisión del Consejo de Gobierno con competencias sobre los estudios de doctorado resolverá la conveniencia de la supresión de estudios que conducen a la obtención de un título de doctor/a, y elevará la recomendación al Consejo de Gobierno que, a su vez, la elevará, si procede, al Consejo Social.

8. La modificación de un plan de estudios corresponde a la comisión del Consejo de Gobierno con competencias sobre los estudios de doctorado, que la elevará al órgano estatal o autonómico pertinente.

#### **Elaboración y aprobación de la memoria de programas de doctorado.**

- La comisión académica del programa de doctorado elabora y revisa la memoria.

La Unidad Técnica de Doctorado de la Escuela de Doctorado y la Oficina de Programación y de Calidad coordinan la elaboración de las memorias y ofrecen apoyo a los coordinadores de los programas de

doctorado en todos aquellos aspectos relacionados con la organización técnica, orientación, definición de competencias y resultados de aprendizaje, etc.

Corresponde a la Comisión Delegada del Consejo de Gobierno con competencias sobre el doctorado su aprobación. La Unidad Técnica de Doctorado de la Escuela de Doctorado inicia los trámites para su acreditación inicial enviándola al Consejo de Universidades que a su vez, si procede, la remite a AQU Catalunya. Paralelamente, la Unidad Técnica de Doctorado de la Escuela de Doctorado elabora y envía a la Dirección General de Universidades del Departamento de Economía y Conocimiento de la Generalitat de Catalunya la documentación específica del programa.

**Modificación y extinción de programas de doctorado.**

- Si el Informe de Seguimiento de la comisión académica del programa o el Informe de Seguimiento de la Escuela de Doctorado incluyen en sus propuestas de mejora alguna modificación al título, la comisión académica del programa elabora una propuesta formal de modificación que se envía en primera instancia a la Unidad Técnica de Doctorado de la Escuela de Doctorado para su revisión técnica y al Equipo de Gobierno. Eventualmente, la comisión académica del programa o la Escuela de Doctorado pueden requerir una modificación que no se halle recogida en el Informe de Seguimiento. En este caso es necesaria la aprobación de la propuesta por parte de la Comisión Delegada del Consejo de Gobierno con competencias sobre el doctorado, como paso previo a su envío al Equipo de Gobierno. Corresponde a la coordinación del programa la elaboración de la propuesta. El Equipo de Gobierno remite la propuesta de modificación a la Comisión delegada del Consejo de Gobierno correspondiente para su discusión y aprobación. Una vez aprobada, la Unidad Técnica de Doctorado remite la propuesta al Consejo de Universidades que a su vez, si procede, la remite a AQU Catalunya para su evaluación. En caso de recibir el informe favorable, el coordinador del programa de doctorado será responsable de implementar las modificaciones aprobadas.

Los supuestos para la extinción de un programa de doctorado son la extinción de un programa implantado con anterioridad a la entrada en vigor del RD 99/2011, no obtener un informe de acreditación positivo a los 6 años, cuando como consecuencia de modificaciones substanciales el Consejo de Universidades considere que tales modificaciones suponen un cambio tan importante en la naturaleza y objetivos del programa como para aconsejar la extinción del título actual y la propuesta de un nuevo título, a propuesta de la comisión académica del programa o de la Escuela de Doctorado, por razones que conciernen a la programación universitaria emanada del Consell Interuniversitari de Catalunya o del Consejo de Coordinación Universitaria.

Las necesidades y propuestas de extinción de un programa formativo las recoge el Equipo de Gobierno de la UAB, que estudia la adecuación de la propuesta a la política de la universidad sobre su oferta educativa. Cuando el Equipo de Gobierno considera justificado y conveniente la extinción de un título, informa al Consejo de Gobierno y eleva la propuesta a la Comisión delegada del Consejo de Gobierno correspondiente para su discusión y aprobación.

## **2. Seguimiento, evaluación y mejora de los programas**

Este procedimiento requiere la elaboración de dos informes anuales de seguimiento: Informe de seguimiento del programa de doctorado (responsable: coordinador del programa) e Informe de seguimiento de la UAB (responsable: director de la Escuela de Doctorado). Los informes se guardan en el



Gestor documental. La Unidad Técnica de Doctorado de la Escuela de Doctorado extrae de los Informes de seguimiento del programa de doctorado los apartados necesarios para generar los informes a enviar a AQU Catalunya, y se los hace llegar. Una vez aprobado, el Equipo de Gobierno hace llegar a los Equipos de Dirección de los Centros el Informe de seguimiento de la UAB, junto a las eventuales recomendaciones y propuestas de mejora que se hayan generado en el proceso. El informe de seguimiento de la UAB se guarda en el Gestor documental. La Unidad Técnica de Doctorado de la Escuela de Doctorado extrae del Informe de seguimiento de la UAB los apartados necesarios para generar el informe a enviar a AQU Catalunya, y se lo hace llegar.

El coordinador del programa de doctorado es el responsable de desarrollar las acciones de mejora directamente vinculadas al desarrollo del programa.

El director de la Escuela de Doctorado es el responsable de desarrollar las acciones para la implantación de las mejoras que corresponden a la UAB.

### **Naturaleza, composición, funciones y funcionamiento de la comisión académica del programa de doctorado.**

Se recoge en el Reglamento de régimen interno de la Escuela de Doctorado de la UAB. Tal y como establece el Texto Normativo de Doctorado de la UAB, adaptado al Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, aprobado por el Consejo de Gobierno del 14 de marzo de 2012 y por el Acuerdo de Consejo de Gobierno de 25 de abril de 2012, en su disposición transitoria octava, las referencias a la comisión académica de los programas de doctorado se entenderán hechas a la comisión responsable de los estudios de doctorado, con respecto a las disposiciones relativas al tribunal, defensa y evaluación de la tesis doctoral.

De acuerdo con el Reglamento de régimen interno de la Escuela de Doctorado de la UAB, artículo 13, la comisión académica es el órgano responsable de la definición, actualización, calidad y coordinación de cada programa de doctorado, así como del progreso de la investigación y de la formación de cada doctorando.

En cuanto a su composición, artículo 14 del mismo reglamento, se detalla:

1. La comisión académica de cada programa de doctorado está constituida por un mínimo de tres miembros, todos ellos doctores con experiencia investigadora acreditada, de entre los cuales la comisión debe designar un secretario. El coordinador del programa de doctorado actúa como presidente.
2. La comisión académica puede incorporar miembros de los departamentos y los institutos de investigación de la UAB o de otras entidades nacionales o internacionales que participan en el programa.
3. En el caso de programas de doctorado conjuntos, forman parte de la comisión académica representantes de todas las universidades participantes, de acuerdo con lo que establezca el convenio de colaboración y de acuerdo a las normativas propias de cada universidad.
4. Los miembros de la comisión académica pueden cesar voluntariamente. También puede ser propuesta su destitución por parte del coordinador del programa de doctorado, que elevará un informe razonado a la comisión delegada del Consejo de Gobierno con competencias sobre el doctorado, que lo evaluará, de acuerdo con la normativa o convenios de colaboración con las instituciones implicadas en

el programa de doctorado. Los miembros de la comisión académica cesarán en sus funciones al hacerlo el coordinador del programa o después de cuatro años de mandato, sin perjuicio de que vuelvan a ser propuestos para el ejercicio de estas funciones.

Son funciones de las comisiones académicas de los programas de doctorado, de acuerdo con el artículo 15 del reglamento:

1. Organizar, diseñar y coordinar las actividades de formación y de investigación del programa de doctorado, en el marco de la estrategia en materia de investigación y de formación doctoral de la UAB.
2. Elaborar propuestas de verificación, realizar informes anuales de seguimiento de la calidad y formular propuestas justificadas de modificación y mejora del programa, de acuerdo con el Sistema Interno de Calidad de la UAB.
3. Establecer las actividades de formación específica y transversal, obligatoria y optativa.
4. Proponer el establecimiento de convenios de colaboración con otras universidades y entidades para el desarrollo del programa.
5. Valorar y aprobar los convenios para la realización de tesis en régimen de cotutela internacional.
6. Establecer los requisitos y criterios adicionales para la selección y admisión de los estudiantes a los programas de doctorado.
7. Seleccionar a las personas candidatas a cursar los estudios, de acuerdo con los criterios establecidos, cuando su número supere el de plazas disponibles.
8. Elaborar la propuesta de admisión de los candidatos, que será resuelta por el rector o la rectora.
9. Asignar un tutor a cada doctorando, y modificar este nombramiento en cualquier momento, siempre que concurran causas justificadas y después de escuchar los del doctorando.
10. Asignar un director de tesis a cada doctorando en el plazo máximo de un mes desde la matriculación al doctorado y modificar este nombramiento en cualquier momento, siempre que concurran causas justificadas y después de escuchar al doctorando. Este director podrá ser coincidente con el tutor.
11. Proponer, en su caso, las equivalencias o reconocimientos para el acceso al programa de doctorado.
12. Determinar, en su caso, y de acuerdo con el director y el tutor de tesis, los complementos de formación que el estudiante deberá cursar.
13. Autorizar la realización de estudios de doctorado a tiempo parcial y el cambio de régimen de dedicación del doctorando durante los primeros dos años.
14. Pronunciarse sobre la procedencia de la baja temporal en el programa de doctorado solicitada por el doctorando.
15. Establecer los contenidos del plan de investigación.
16. Aprobar y evaluar anualmente el plan de investigación de la tesis doctoral y el documento de actividades del doctorando, y los informes que el tutor y del director de tesis deben emitir a tal efecto.
17. Establecer la composición de las comisiones de seguimiento, el calendario con las fechas en que se hará el seguimiento y los requisitos exigibles al doctorando, así como archivar la documentación que se derive de la evaluación anual.
18. Autorizar las estancias de los doctorandos en instituciones de enseñanza superior o centros de investigación de prestigio internacionales que permitan al doctorando concurrir a la mención "Doctor Internacional".
19. Autorizar la prórroga del plazo de depósito de la tesis.
20. Autorizar el depósito y la presentación de tesis de cada doctorando.
21. Establecer mecanismos para autorizar la presentación de tesis doctorales como compendio de publicaciones.

22. Proponer la composición del tribunal de defensa de la tesis.
23. Proponer el tribunal para la concesión de premios extraordinarios.
24. Determinar las circunstancias excepcionales en que no corresponde la publicidad de ciertos contenidos de las tesis.
25. Proponer el nombramiento del coordinador del programa de doctorado.
26. Analizar cualquier otra incidencia que surja y proponer actuaciones concretas, que serán resueltas por la Comisión delegada del Consejo de Gobierno con competencias sobre el doctorado.

En el artículo 16 del reglamento se definen las funciones de las comisiones académicas:

1. Las Comisiones Académicas se reunirán en sesión ordinaria, como mínimo, dos veces al año, y en sesión extraordinaria cuando las convoque el coordinador del programa de doctorado, o bien si lo solicita un tercio de sus miembros.
2. Su funcionamiento se regirá por las mismas normas que regulan el Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado de la UAB en cuanto a su constitución, votaciones y adopción de acuerdos.

El procedimiento a través del cual se articula la participación de los diferentes agentes implicados en el programa de doctorado se recoge en el documento de compromiso que se anexa a este apartado.

*Documentos y enlaces relacionados:*

Enlace SGIQ de la UAB:

<http://www.uab.cat/sistema-qualitat/>

Enlace SGIQ de las Escuelas de Doctorado:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/sqiq-de-l-escola-de-doctorat-1345665713608.html>

Enlace Normativa de Doctorado

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/normativa-calendario-y-tasas-1345666967553.html>

Enlace Documento de Compromiso Doctoral

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/novedades-rd-99/2011-1345666947639.html>

#### **Estimación de valores cuantitativos:**

Tasa de Graduación %: \_\_\_\_\_ 46,5

Tasa de Abandono %: \_\_\_\_\_ 14,3

Tasa de Eficiencia %: \_\_\_\_\_ 77,7

#### **Justificación de los indicadores propuestos**

La tasa de graduación se calcula como la ratio entre el número de tesis defendidas durante el período respecto a los estudiantes matriculados en el doctorado durante el mismo período. Nos permite aproximar la eficacia del programa en conseguir que sus estudiantes terminen su tesis doctoral.

Aunque pudiera parecer un dato reducido se ha de tener en cuenta el hecho de que la evolución de las inscripciones a lo largo de los cinco años considerados ha sido creciente. Así, tal y como se muestra en el cuadro adjunto de los 59 inscritos, 45 lo han hecho en los 3 últimos años, por lo cual es

lógico que una mayoría de ellos no hayan finalizado todavía su tesis doctoral.

2006-2007	4
2007-2008	9
2008-2009	17
2009-2010	16
2010-2011	13

La tasa de abandono se ha calculado como el porcentaje de alumnos matriculados que decidieron abandonar el programa o no superaron las sesiones anuales de evaluación y seguimiento.

Los abandonos de estudiantes inscritos en los cursos 2009-2010 y 2010-2011 fueron 4 sobre un total de 28 inscripciones, lo cual representa una reducida tasa de un 14%.

La tasa de eficiencia mide el porcentaje de tesis leídas en los últimos 3 cursos realizadas en menos de tres años.

## 8.2. Seguimiento de doctores egresados

Los estudios llevados a cabo para conocer el grado de satisfacción de los diversos colectivos implicados en el programa de doctorado han sido, a lo largo de tiempo, de diversa índole y con finalidades, también diferentes. Muchos de estos cambios responden, en parte, a las particularidades que han ido introduciendo los distintos decretos sobre las enseñanzas de doctorado.

Uno de los estudios que habitualmente lleva a cabo la UAB, que tiene carácter bianual, es el análisis de la inserción laboral de los doctores egresados. El más reciente se ha realizado sobre la población de titulados doctores de los cursos 2008/09 y 2009/10. Este estudio focaliza su interés en conocer el nivel de inserción laboral, el posicionamiento en el puesto de trabajo, tanto en lo referente a las responsabilidades que tienen atribuidas como a la retribución que reciben los egresados. Finalmente, se ha querido conocer, también, el grado de satisfacción que tienen los recién titulados con respecto a los estudios de doctorado cursados (ver estudio en el enlace que se adjunta).

La elaboración del mencionado estudio se basó, en parte, en el modelo que ha desarrollado la agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (ver estudio en el enlace que se adjunta). Este modelo, que ya había sido contrastado anteriormente y cuyos resultados aparecen en diversas publicaciones de la Agencia, ha servido de guía para elaborar el cuestionario utilizado por la UAB.

El cuestionario centraba su interés en las siguientes áreas:

- Perfil de estudiante
- Inserción laboral
- Influencia del doctorado
- Valoración del trabajo actual
- Valoración general del programa
- Valoración de las competencias adquiridas

Para favorecer la máxima participación de los doctores, el cuestionario se distribuyó en tres idiomas (catalán, castellano e inglés), con el fin de evitar cualquier sesgo por motivos lingüísticos.

Un aspecto, que ha contribuido al éxito de participación (cerca al 50%) en esta encuesta, ha sido la posibilidad de acceder a la gran mayoría de doctores recientes de la UAB a través del correo electrónico y de un cuestionario on line, si bien el sistema es susceptible de mejora,

Las reclamaciones y las sugerencias de los usuarios son otra fuente de información sobre el grado de satisfacción. En este sentido, los artículos 8 y 9 del Código de Buenas Prácticas de la Escuela de Doctorado detalla la sistemática para la recogida, tratamiento y análisis de las sugerencias y reclamaciones que los estudiantes de doctorado puedan aportar respecto a la calidad del programa, las actividades formativas, la supervisión, las instalaciones y los servicios, entre otros. En el mismo, también se detalla cómo serán tratados los resultados obtenidos así como la forma en que se introducirán las mejoras en el programa (<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/normativa-calendari-i-taxes-1345665710475.html>)

En esta nueva etapa, la UAB quiere extender este tipo de estudios incorporando la opinión y la valoración de los profesionales de las empresas y las instituciones que contratan a doctores. Se pretende con ello mejorar la oferta formativa del tercer ciclo y proporcionar perfiles académicos acorde con las necesidades del mercado laboral.

Las reclamaciones y las sugerencias son otra fuente de información sobre la satisfacción. En este sentido, los artículos 8 y 9 del Código de Buenas Prácticas de la Escuela de Doctorado detallan la sistemática para la recogida, tratamiento y análisis de las sugerencias y reclamaciones que los doctores puedan aportar respecto a la calidad del programa, las actividades formativas, la supervisión, las instalaciones, los servicios, entre otros. En el mismo, también se detalla cómo serán tratados los resultados obtenidos así como la forma en que se introducirán las mejoras en el programa (<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/normativa-calendari-i-taxes-1345665710475.html>)

Enlaces relacionados:

[http://postgrau.uab.es/doctorat/docs-verifica/estudio\\_satisfacion\\_doctores.pdf](http://postgrau.uab.es/doctorat/docs-verifica/estudio_satisfacion_doctores.pdf)

[http://postgrau.uab.es/doctorat/docs-verifica/estudio\\_aqu\\_catalunya.pdf](http://postgrau.uab.es/doctorat/docs-verifica/estudio_aqu_catalunya.pdf)

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/normativa-calendario-y-tasas-1345666967553.html>

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/normativa-calendario-y-tasas-1345666967553.html>

### 8.3. Datos relativos a los resultados de los últimos 5 años y previsión de los resultados del programa.

#### Datos relativos a los últimos 5 años y previsión de resultados del programa:

Tasa de éxito a 3 años \_\_\_\_\_ 32,8

Tasa de éxito a 4 años \_\_\_\_\_ 37,9

#### Estimación de valores cuantitativos:

Id	Denominación	Valor %
1	Tesis producidas	27
2	Tesis con calificación cum laude	26
3	Contribuciones científicas relevantes	86

Las tasas de éxito en 3 años es del 32.8% y de 4 años del 37.9%. Estas tasas pueden parecer reducidas. No obstante, se ha de tener en cuenta que las tasas de éxito se calculan como el porcentaje de tesis defendidas durante el período de evaluación independientemente de su fecha de inscripción respecto al número de tesis inscritas durante el período. En el período de evaluación se inscribieron 58 tesis, de las cuales 45 lo hicieron durante los tres últimos cursos: 2008/09, 2009/10 y 2010/11. En los dos cursos anteriores se inscribieron 13 tesis, cifras no muy diferentes de las correspondientes a cursos anteriores. El fuerte incremento de inscripciones en los tres últimos años del período hace que el porcentaje de tesis leídas durante los 5 años de evaluación suponga un porcentaje no muy elevado sobre el total de inscritas, independientemente de los años que se hayan empleado en su realización.

En concreto durante el período se han producido 27 tesis de las cuales si contamos las elaboradas en tres años obtenemos un porcentaje del 70% y un 81% cuando se cuenta las elaboradas en un período de hasta 4 años.

En lo que respecta a las contribuciones científicas relevantes derivadas de las tesis leídas, la cifra es de 86 lo que significa una media de 3.2 contribuciones por tesis.

# ***Anexo***

## ***6. RECURSOS HUMANOS***

## 1. Identificación de los grupos de investigación ligados al programa de doctorado.

Nombre del Grupo:		Grupo de Recerca en mercats, institucions i redistribució (GREMIR)	
Lineas de investigación:		Economía internacional y desarrollo-Economía laboral-Economía de la pobreza y de la desigualdad-Macroeconomía aplicada y política económica	
Reconocimiento:		SGR 307	
Investigadores:	Nombre y Apellido	N de tesis dirigidas y defendidas en los últimos 5 años	Año de concesión del último sexenio de actividad investigadora
	Hèctor Sala Lorda	3	01/01/2013
	Xavier Ramos Morilla	3	01/01/2010
	Oriol Roca Sagalés	1	01/01/2009
	Roxana Gutiérrez		Tipo de contrato no permite pedirlo
	Cristina López-Mayán		Tipo de contrato no permite pedirlo
Nombre del Grupo:		Grupo de Recerca en economía aplicada (GEAP)	
Lineas de investigación:		Economía del transporte -Microeconomía aplicada-Economía urbana y regional	
Reconocimiento:		SGR 478	
Investigadores:	Nombre y Apellido	N de tesis dirigidas y defendidas en los últimos 5 años	Año de concesión del último sexenio de actividad investigadora
	José Luís Raymond Bara	4	01/01/2011
	Miguel Àngel Garcia López		01/01/2011
	Anna Matas Prat		01/01/2012
	Iván Muñiz Olivera	1	01/01/2008
	Josep Oliver Alonso	1	01/01/1994
	José Luís Roig Sabaté	2	01/01/2012
	Francesc Trillas Jané	4	01/01/2009
	Javier Asensio		01/01/2004
			(en comisión de servicios desde 2008 hasta 2011)
Nombre del Grupo:		Grup de Recerca d'Economia i Política Públiques (GREPP)	
Lineas de investigación:		Economía pública-Economía de los recursos naturales y del medio ambiente	
Reconocimiento:		SGR 600	
Investigadores:	Nombre y Apellido	N de tesis dirigidas y defendidas en los últimos 5 años	Año de concesión del último sexenio de actividad investigadora
	Miguel Ángel López García	1	01/01/2011
	Emilio Padilla Rosa		01/01/2010
	Joan Pasqual Rocabert	1	01/01/2006
	Isabel Busom Piquer		01/01/2010
	Rosella Nicolini		01/01/2010
	Vicente Alcántara		01/01/2010

3000400050



**2. Referencia completa de un proyecto competitivo para cada uno de los equipos.**

**GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN MERCADOS, INSTITUCIONES I REDISTRIBUCIÓN (GREMIR)**

**1. Título del proyecto**

Diseño institucional y políticas públicas: Efectos sobre el mercado de trabajo y el crecimiento económico.

**Referencia**

ECO2012-31081

**Organismo**

Ministerio de Economía y Competitividad

**Tipo de convocatoria**

Ayudas para la realización de proyectos en el marco del VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011, subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental no orientada 2012

**Personal investigador**

Héctor Sala Lorda, Universidad Autónoma de Barcelona  
Andrea Kyriakou, Universidad de Gerona  
Oriol Roca Sagalés, Universidad Autónoma de Barcelona  
José Ignacio Silva Becerra, Universidad de Gerona  
Judit Vall Castello, Universidad de Gerona

**2. Título del proyecto**

Pobreza e igualdad: métodos e implicaciones

**Referencia**

ECO2010-21668-C03-02

**Organismo**

Ministerio Economía y Competitividad

**Tipo de convocatoria**

Ayudas para la realización de proyectos de investigación en el marco del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011, subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental no orientada

**Personal investigador**

Xavier Ramos Morilla, Universidad Autónoma de Barcelona  
Oriol Roca Sagalés, Universidad Autónoma de Barcelona  
Cristina Blanco Pérez, Universidad Pompeu Fabra  
Walter Leonel Muinel Gallo, Universidad de la República (Uruguay)  
Roxana Belinda Gutiérrez Romero, Universidad Autónoma de Barcelona  
Sara Ayllón Gatnau, Universitat Pompeu Fabra  
Alfredo Serrano Mancilla, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla  
Andreas Kyriacou, Universidad de Gerona  
Alfredo M. Pereira, The College of William and Mary (EUA)  
Ambra Poggi, Università di Milano Bicocca (Italia)  
Christelle Sapata, Universidad Pompeu Fabra  
Frank Cowell, London School of Economics (RU)  
Iñaki Permanyer Ugartemendia, Cornell University (EUA)  
Jacques Gabriel Silber, Bar-Ilan University (Israel)  
Maria Cervini Pla, Universidad Pompeu Fabra

**GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA APLICADA (GEAP)**

## 1. Título del proyecto

## Infraestructura y capital humano como factores de crecimiento

## Referencia

ECO2010-20718

## Organismo

Ministerio de Economía y Competitividad

### Tipo de convocatoria

Ayudas para la realización de proyectos de investigación en el marco del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011, subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental no orientada

**Personal investigador**

José Luís Raymond Bara, Universidad Autónoma de Barcelona  
Miguel Àngel García López, Universidad Autónoma de Barcelona  
Anna Matas Prat, Universidad Autónoma de Barcelona  
Iván Muñiz Olivera, Universidad Autónoma de Barcelona  
Josep Oliver Alonso, Universidad Autónoma de Barcelona  
José Luís Roig Sabaté, Universidad Autónoma de Barcelona  
Francesc Trillas Jané, Universidad Autónoma de Barcelona  
Antonio di Paolo, Universidad de Barcelona  
Javier Asensio Ruiz de Alda, Universidad Autónoma de Barcelona

**GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS (GREPP)**

## 1. Título proyecto

Política Pública y Análisis Económico

## Referencia

ECO2012-37572

## Organismo

Ministerio de Economía y Competitividad

### Tipo de convocatoria

Ayudas para la realización de proyectos en el marco del VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011, subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental no orientada 2012

### Personal investigador

Miguel-Àngel López García, Universidad Autónoma Barcelona  
Isabel Busom Piquer, Universidad Autónoma Barcelona  
Guadalupe Souto Nieves, Universidad Autónoma Barcelona  
Félix Domínguez Barrero, Universidad Zaragoza  
Christos Kotsogiannis, University of Exeter (United Kingdom)  
Julio Antonio López Laborda, Universidad Zaragoza  
Jorge Onrubia Fernández, Universidad Complutense Madrid  
Maria del Carmen Rodado Ruiz, Universidad Rey Juan Carlos  
Fernando Rodrigo Saucó, Universidad Zaragoza  
Francesc Xavier Ruiz del Portal Bravo, Universidad de Lérida  
José Félix Sanz Sanz, Universidad Complutense Madrid  
Antonio Jesús Sánchez Fuentes, Universidad Complutense de Madrid

## **2. Título proyecto**

Actividad económica y emisiones de gases de efecto invernadero

### **Referencia**

ECO2012-34591

### **Organismo**

Ministerio de Economía y Competitividad

### **Tipo de convocatoria**

Ayudas para la realización de proyectos en el marco del VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011, subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental no orientada 2012

### **Personal investigador**

Emilio Padilla Rosa, Universidad Autónoma Barcelona  
Vicent Alcántara Escolano, Universidad Autónoma Barcelona  
Matias Piaggio Talice, Universidad de la República (Uruguay)  
Jordi Roca Jusmet, Universidad de Barcelona  
Mónica Serrano Gutiérrez, Universidad de Barcelona  
Nicola Cantore, Overseas Development Institute (United Kingdom)

## **GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS (GREPP)**

## **3. Título proyecto**

Política Pública y Análisis Económico

### **Referencia**

ECO2012-37572

### **Organismo**

Ministerio de Economía y Competitividad

### **Tipo de convocatoria**

Ayudas para la realización de proyectos en el marco del VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011, subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental no orientada 2012

### **Personal investigador**

Miguel-Angel López García, Universidad Autónoma Barcelona  
Isabel Busom Piquer, Universidad Autónoma Barcelona  
Guadalupe Souto Nieves, Universidad Autónoma Barcelona  
Félix Domínguez Barrero, Universidad Zaragoza  
Christos Kotsogiannis, University of Exeter (United Kingdom)  
Julio Antonio López Laborda, Universidad Zaragoza  
Jorge Onrubia Fernández, Universidad Complutense Madrid  
María del Carmen Rodado Ruiz, Universidad Rey Juan Carlos  
Fernando Rodrigo Sauco, Universidad Zaragoza  
Francesc Xavier Ruiz del Portal Bravo, Universidad de Lérida  
José Félix Sanz Sanz, Universidad Complutense Madrid  
Antonio Jesús Sánchez Fuentes, Universidad Complutense de Madrid

**3- Referencia completa de las últimas 25 contribuciones científicas más relevantes de los últimos 5 años del personal que participa.**

---

Título: Inequality across countries in energy intensities: an analysis of the role of energy transformation and final energy consumption

Autores: Duro, J.A. y Padilla, E.

Revista: Energy Economics

ISSN: 0140-9883

Volumen: 33

Número: 3

Año: 2011

Páginas: 474-479

Índice de impacto: 2,34

Campo JCR: Economics

Posición de la revista: 25/301

Cuartil: 1

---

Título: Fiscal Decentralization and the Quality of Government in the OECD

Autores: Kyriacou, A.P. y Roca Sagalés, O.

Revista: Economics Letters

ISSN: 0165-1765

Volumen: 111

Número: 3

Año: 2011

Páginas: 191-193

Índice de impacto: 0,449

Campo JCR: Economics

Posición de la revista: 209/301

Cuartil: 3

---

Título: The US-Inflation-Unemployment Trade-off Revisited: New Evidence for Policy Making

Autores: Karanassou, M. y H. Sala

Revista: Journal of Policy Modeling

ISSN: 0161-8938

Volumen: 32

Número: 6

Año: 2010

Páginas: 758-777

Índice de impacto: 0,91

Campo JCR: Economics

Posición de la revista: 124/301

Cuartil: 2

---

Título: Oil Price Shocks and Labor Market Fluctuations

Autores: Ordóñez, J. Sala, H. y J.I. Silva

Revista: The Energy Journal

ISSN: 0195-6574

Volumen: 32                      Número: 3                      Año: 2011                      Páginas: 89-118  
Índice de impacto: 1,39                      Campo JCR: Economics  
Posición de la revista: 69/301                      Cuartil: 1

---

Título: Job accessibility and employment probability

Autores: Matas, A., J.L. Raymond y J.L. Roig

Revista: Urban Studies

ISSN: 0042-0980

Volumen: 47                      Número: 4                      Año: 2010                      Páginas: 469-787  
Índice de impacto: 1,51                      Campo JCR: Urban Studies  
Posición de la revista: 9/36                      Cuartil: 1

---

Título: Poles apart? An analysis of the meaning of polarization

Autores: Amiel, Y., F. Cowell y X. Ramos

Revista: Review of Income and Wealth

ISSN: 0034-6586

Volumen: 56                      Número: 1                      Año: 2010                      Páginas: 23-46  
Índice de impacto: 0,75                      Campo JCR: Economics  
Posición de la revista: 151/301                      Cuartil: 2

---

Título: Polarization and Health

Autores: Blanco, C. y X. Ramos

Revista: Review of Income and Wealth

ISSN: 0034-6586

Volumen: 56                      Número: 1                      Año: 2010                      Páginas: 171-185  
Índice de impacto: 0,75                      Campo JCR: Economics  
Posición de la revista: 151/301                      Cuartil: 2

---

Título: Equality and CO2 emissions distribution in climate change integrated assessment modelling

Autores: Cantore, N., y Padilla, E.

Revista: Energy

ISSN: 0360-5442

Volumen: 35

Número: 1

Año: 2010

Páginas: 298-313

Índice de impacto: 3,57

Campo JCR: Energy & Fuels

Posición de la revista: 17/78

Cuartil: 1

---

Título: International inequality in energy intensity levels and the role of production composition and energy efficiency: an analysis of OECD countries

Autores: Duro, J.A., Alcántara, V. y Padilla, E.

Revista: Ecological Economics

ISSN: 0921-8009

Volumen: 69

Número: 12

Año: 2010

Páginas: 2468-2474

Índice de impacto: 2,75

Campo JCR: Economics

Posición de la revista: 22/301

Cuartil: 1

---

Título: Population Suburbanization in Barcelona, 1991-2005: Is Its Spatial Structure Changing?

Autores: Garcia López, M.A.

Revista: Journal of Housing Economics

ISSN: 1051-1377

Volumen: 19

Número:

Año: 2010

Páginas: 131-144

Índice de impacto: 0,714

Campo JCR: Economics

Posición de la revista: 158/301

Cuartil: 3

---

Título: Phillips Curves and Unemployment Dynamics: A Critique and a Holistic Perspective

Autores: Karanassou, M., H. Sala y D.J. Snower

Revista: Journal of Economic Surveys

ISSN: 0950-0804

Volumen: 24

Número: 1

Año: 2010

Páginas: 1-51

Índice de impacto: 1,58

Campo JCR: Economics

Posición de la revista: 61/301

Cuartil: 1

---

Título: The Fading 1990s in Japan: Driving Forces Behind the Unemployment Upsurge

Autores: Agnese, P. y H. Sala

Revista: International Review of Economics & Finance

ISSN: 1059-0560

Volumen: 18

Número: 3

Año: 2009

Páginas: 428-439

Índice de impacto: 0,81

Campo JCR: Economics

Posición de la revista: 137/301

Cuartil: 2

---

Título: Input–output subsystems and pollution: An application to the service sector and CO2 emissions in Spain

Autores: Alcántara, V. y Padilla

Revista: Ecological Economics

ISSN: 0921-8009

Volumen: 68

Número:

Año: 2009

Páginas: 905-914

Índice de impacto: 2,42

Campo JCR: Economics

Posición de la revista: 19/243

Cuartil: 1

---

Título: Estimating the impact of England's area-based intervention "New Deal for Communities

Autores: Gutierrez,R

Revista: Regional Science and Urban Economics

ISSN: 0166-0462

Volumen: 39

Número: 3

Año: 2009

Páginas: 323-331

Índice de impacto: 0,91

Campo JCR: Economics

Posición de la revista: 99/243

Cuartil: 2

---

Título: Car ownership and access to jobs in Spain

Autores: Matas, A, J.L Raymond, y J.L Roig.

Revista: Transportation Research, A

ISSN: 0965-8564

Volumen: 43

Número:

Año: 2009

Páginas: 607-617

Índice de impacto: 1,72

Campo JCR: Transportation

Posición de la revista: 4/18

Cuartil: 2

Título: The Effect of Employment Subcentres on Population Density in Barcelona

Autores: Garcia-López, M.A., Galindo,A. y I. Muñiz

Revista: Urban Studies

ISSN: 0042-0980

Volumen: 45

Número:

Año: 2008

Páginas: 627-649

Índice de impacto: 1,38

Campo JCR: Urban studies

Posición de la revista: 4/30

Cuartil: 1

Título: Analysis of the international distribution of per capita CO2 emissions using the polarization concept

Autores: Duro, J.A. y Padilla, E.

Revista: Energy Policy

ISSN: 0301-4215

Volumen: 36

Número:

Año: 2008

Páginas: 456-466

Índice de impacto: 1,75

Campo JCR: Energy&fuels

Posición de la revista: 19/67

Cuartil: 2

Título: Lobbies, delegation and the under-investment problem in regulation

Autores: Evans, J. ; Levine ,P y F.Trillas

Revista: International Journal of Industrial Organization

ISSN: 0167-7187

Volumen: 26

Número: 1

Año: 2008

Páginas: 17-40

Índice de impacto: 1,07

Campo JCR: Economics

Posición de la revista: 58/182

Cuartil: 2

Título: Evaluating England's 'New Deal for Communities' programme

Autores: Gutierrez, R y Noble, M.

Revista: Journal of Economic Geography

ISSN: 1468-2702

Volumen: 8

Número: 6

Año: 2008

Páginas: 759-778



Índice de impacto: 2,93 Campo JCR: Economics

Posición de la revista: 7/182 Cuartil: 1

---

Título: Capital Accumulation and Unemployment: New Insights on the Nordic Experience

Autores: Karanassou, M., H. Sala y P.F. Salvador

Revista: Cambridge Journal of Economics

ISSN: 0309-166X

Volumen: 32 Número: 6 Año: 2008 Páginas: 977-1001

Índice de impacto: 0,76 Campo JCR: Economics

Posición de la revista: 82/182 Cuartil: 2

---

Título: Long Term Effects of Fiscal Policy on the Size and the Distribution of the Pie in the UK

Autores: Ramos, X. y O. Roca

Revista: Fiscal Studies

ISSN: 0143-5671

Volumen: 29 Número: 3 Año: 2008 Páginas: 387-411

Índice de impacto: 0,75 Campo JCR: Economics

Posición de la revista: 76/301 Cuartil: 2

---

Título: On the Role of Public Debt in an OLG Model with Endogenous Labor Supply

Autores: Lopez Garcia, MA

Revista: Journal of Macroeconomics

ISSN: 0164-0704

Volumen: 30 Número: 3 Año: 2008 Páginas: 1323-1328

Índice de impacto: 0,55 Campo JCR: Economics

Posición de la revista: 113/182 Cuartil: 3

---

Título: Changes in the structure of car ownership in Spain

Autores: Matas, A. y J.L. Raymond

Revista: Transportation Research A

ISSN: 0965-8564

Volumen: 42

Número:

Año: 2008

Páginas: 187-202

Índice de impacto: 1,83

Campo JCR: Transportation science and technology

Posición de la revista: 4/23

Cuartil: 1

---

Título: Spillovers and growth in a local interaction model

Autores: Nicolini, R y A. Cassar

Revista: The Annals of Regional Science

ISSN: 0570-1864

Volumen: 42

Número: 2

Año: 2008

Páginas: 291-306

Índice de impacto: 0,53

Campo JCR: Geography

Posición de la revista: 37/47

Cuartil: 4

---

Título: Imperfect Competition, Indirect Tax Harmonization and Public

Autores: López García , M.A. y Christos Kotsogiannis

Revista: International Tax and Public Finance

ISSN: 0927-5940

Volumen: 14

Número: 2

Año: 2007

Páginas: 135-149

Índice de impacto: 0,75

Campo JCR: Economics

Posición de la revista: 48/191

Cuartil: 2

---

**4. Referencia completa de 10 tesis doctorales defendidas dentro del programa durante los últimos 5 años y dirigidas por el profesorado de punto 1 con la contribución científica más relevante que se ha derivado.**

---

Doctorando: Pablo Agnese Freire

Título de la tesis: Labor market dynamics and offshoring: An empirical application to Japan

Director: Héctor Sala Lorda

Fecha de defensa: 18/05/2010

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Universidad: U.A.B.

**Contribución**

Título: The fading 1990s in Japan: Driving forces behind the unemployment upsurge

Autor: Pablo Agnese Freire y Héctor Sala Lorda

Revista: International Review of Economics and Finance

ISSN:1059-0560

Volumen: 18                      Número: 3                      Año: 2009                      Páginas: 428-439

Índice de impacto: 0,81                      Campo JCR: Economics

Posición de la revista: 137/301                      Cuartil:2

---

Doctorando: Sara Ayllon Gatnau

Título de la tesis: Essays on the economic well-being of young individuals and poverty dynamics modelling

Director: Xavier Ramos Morilla

Fecha de defensa: 14/07/2009

Calificación: Excelente Cum Laude

Universidad: U.A.B

**Contribución**

Título: Poverty and living arrangements among youth in Spain, 1980-2005

Autor: Sara Ayllon Gatnau

Revista: *Demographic Research* 20 : 403-434.

ISSN: 1435-9871

Volumen: 20

Número:

Año: 2009

Páginas: 403-434

Índice de impacto: 1,307

Camp JCR: Demography

Posición de la revista: 9/23

Cuartil:2

---

Doctorando: María Cervini Pla

Título de la Tesis: Essays on dynamics of earnings in Spain

Director: Xavier Ramos Morilla

Fecha de defensa: 17/7/2009

Calificación: Excelente Cum laude

Universidad: U.A.B

#### **Contribución**

Título: Long term earnings inequality, earnings instability and temporary employment in Spain: 1993-2000

Autor: María Cervini Pla y Xavier Ramos

Revista: British Journal of Industrial Relations (accepted). ISSN: 0007-1080

DOI: 10.1111/j.1467-8543.2011.00871.x

Índice de impacto: 1,03

Campo JCR: Industrial relations

Posición de la revista:7/22

Cuartil:2

---

Doctorando: Andrés Hervás Drane

Título de la Tesis: Essays on the Economics of Telecommunications and Digital Bussiness

Director: Francesc Trillas Jané y Ramo Casadesus-Masanell

Fecha de defensa: 15/04/2009

Calificación: Excelente Cum Laude

Universidad: U.A.B

#### **Contribución**

Título: Peer-to-Peer File Sharing and the Market for Digital Information Goods

Autor: Andrés Hervás Drane y Ramon Casadesus-Masanell

Revista: Journal of Economics and Management Strategy

ISSN: 1058-6407

Volumen: 19

Número: 2

Año: 2010

Páginas: 333-373

Índice de impacto: 1,12

Campo JCR: Economics

Posición de la revista: 92/301

Cuartil: 2

---

Doctorando: Antonia López de Villavicencio

Título de la Tesis: Essays on equilibrium real exchange rates, nonlinear adjustment and performance of nonlinear models

Director: Josep Lluís Raymond y Valérie Mignon

Fecha de defensa: 30/10/2007

Calificación: Excelente Cum Laude

Universidad: U.A.B

### **Contribución**

Título: Nonlinear adjustment of the real exchange rate towards its equilibrium value: a panel smooth transition error correction modelling

Autor: Antonia López, Sophie Béreau y Valerie Mignon

Revista: Economic Modelling

ISSN: 0264-9993

Volumen: 27

Número: 1

Año: 2010

Páginas: 404-416

Índice de impacto: 0,60

Area: Economics

Posición de la revista: 180/301

Cuartil: 3

---

Doctorado: Miguel Angel Montoya Bayardo

Título de la tesis: Independencia y compromiso en la regulación de las telecomunicaciones. Una aproximación desde la economía al compromiso de los gobiernos con la independencia de las agencias de regulación en América Latina y el Caribe

Director: Francesc Trillas Jané

Fecha de defensa: 31/10/2007

Calificación: Excelente Cum Laude

Universidad: U.A.B

### **Contribución**

Título: The Degree of Commitment to Regulator Independence: Measurement and Impact

Autor: Miguel Angel Montoya Bayardo y Francesc Trillas

Revista: Hacienda Pública Española

ISSN: 0210-1173

Volumen: 185                      Número:                      Año: 2008                      Páginas: 89-114

Índice de impacto: 0,100

Area: Economics

Posición de la revista: 176/182

Cuartil:4

---

Doctorado: José Ignacio Silva Becerra

Director: Sala Lorda, Hector

Fecha de defensa: 27/03/2007

Calificación: Excel-lent Cum Laude

Universidad: U.A.B

### **Contribución**

Título: Oil price shocks and labor market fluctuations

Autor: José Ignacio Silva Becerra , Javier Ordóñez y Hector Sala

Revista: The Energy Journal

ISSN: 0195-6574

Volumen: 32                      Número: 3                      Año: 2011                      Páginas: 89-118

Índice de impacto: 1,39

Area: Economics

Posición de la revista: 69/301

Cuartil:1

---

Doctorando: Javier Vázquez Grenno

Título de la tesis: Essays on Immigration: Evidence from Spain

Director: Miguel-Ángel López García

Fecha de defensa: 27/07/2009

Calificación: Excelente Cum laude

Universidad: U.A.B

### **Contribución**

Título: The ins and outs of unemployment and the assimilation of recent immigrants in Spain

Autor: José Ignacio Silva Becerra y Javier Vázquez Grenno

Revista: Journal of Population Economics

ISSN: 0933-1433

Volumen: 24                      Número: 4                      Año: 2011                      Páginas: 1309-1330

Índice de impacto: 0,95                      Area: Economics

Posición de la revista: 115/301                      Cuartil:2

---

Doctorando: Antonio di Paolo

Título de la tesis: Three Empirical Essays on the Economics of Education

Director.: Josep Ll Raymond y Jorge Calero (UB)

Fecha de defensa: 20/05/2011

Calificación: Excelente Cum Laude

Universidad: U.A.B

### **Contribución**

Título: Knowledge of Catalan, public/private sector choice and earnings: evidence from a double sample selection model

Autor: Antonio di Paolo

Revista: Hacienda Pública Española/Revista de Economía Pública

ISSN: 0210-1173

Volumen: 197                      Número:                      Año: 2011                      Páginas: 9-35

Índice de impacto: 0,38                      Area: Economics

Posición de la revista: 191/243                      Cuartil:4

---

Doctorando: Guillermo Celso Oglietti

Título de la tesis: Demanda y crecimiento económico

Director: Oliver Alonso

Fecha de defensa: 10/01/2008

Calificación: Excelente Cum Laude

Universidad: U.A.B

### **Contribución**

Título: La relación de causalidad entre el crecimiento y la IED en Argentina. ¿Pan para hoy, hambre para mañana?

Autor: Guillermo Celso Oglietti

Revista: El Trimestre Económico

ISSN: 0041-3011

Volumen: LXXIV

Número: 2

Año: 2007

Páginas: 349-378

Índice de impacto: 0,130

Area: Economics

Posición de la revista: 182/ 191

Cuartil:4

---