

**MASTER UNIVERSITARIO EN
PALEOBIOLOGÍA Y REGISTRO
FÓSIL / PALEOBIOLOGY AND
FOSSIL RECORD**

**UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE
BARCELONA**

UNIVERSITAT DE BARCELONA

Memòria aprovada per la Comissió d'Affers Acadèmics de 11/10/2016

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1 Denominación

Denominación del título: Paleobiología y registro fósil/ Paleobiology and fossil record

Especialidades: sin especialidades

Créditos totales: 60

Rama de adscripción: Ciencias

ISCED 1: Geología y Meteorología

ISCED 2: Biología y Bioquímica

1.2 Universidad y centro solicitante:

Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona

Centro: Facultad de Ciencias

Universidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Ciencias de la Tierra

Institut Català de Paleontologia.

1.3 Número de plazas de nuevo ingreso y tipo de enseñanza:

Número de plazas de nuevo ingreso 2017/2018: 25

Número de plazas de nuevo ingreso 2018/2019: 25

Tipo de enseñanza: Presencial

1.4 Criterios y requisitos de matriculación

Número mínimo y máximo de créditos de matrícula:

Máster de 60 créditos	Tiempo completo		Tiempo parcial	
	Mat.mínima	Mat.máxima	Mat.mínima	Mat.máxima
1º curso	60	60	30	42
Resto de cursos	0	0	30	42

Normativa de permanencia:

www.uab.es/informacion-academica/mastersoficiales-doctorado

1.5 Resto de información necesaria para la expedición del Suplemento Europeo del Título

No corresponde

Profesiones a las que capacita

No corresponde

Lenguas utilizadas en el proceso formativo

Inglés (85%), castellano (15%).

2. JUSTIFICACIÓN

2.1 Justificación del título propuesto, argumentando el interés académico, científico y profesional del mismo

Este máster tiene sus antecedentes, en cuanto a temática y parte del profesorado, en el antiguo 'Master en Paleontología' que estaba muy dirigido a estudios sistemáticos y taxonómicos de los grupos tanto de plantas como de animales fósiles. La nueva propuesta incorpora conceptos que han tenido un gran desarrollo reciente en el campo de la biología (modelización ecológica, morfometría geométrica, paleofisiología, paleogenética, paleodemografía etc.) para proporcionar un enfoque más paleobiológico al registro fósil.

a) Justificación del interés científico

La evolución orgánica posiblemente sea el fenómeno más holístico que ha generado la investigación durante los dos últimos siglos. Muchos campos, como la paleontología, la biología molecular, la ecología, la zoología, y muchos otros, han hecho grandes aportaciones a un campo que hoy en día está en plena ebullición. Muchas de estas disciplinas han jugado un papel esencial en el estudio y comprensión de aspectos concretos, como el origen de variación o la transmisión de la información genética. Sin embargo, todas las disciplinas fundamentadas en el estudio de la naturaleza actual (actualistas), presentan un gran impedimento que dificulta avanzar en algunas direcciones esenciales para comprender el fenómeno: la dimensión temporal es demasiado corta.

Por este motivo la paleontología proporciona dos grandes aportaciones al estudio de la evolución. En primer lugar, los fósiles son la única evidencia directa del proceso de la evolución y, en segundo, es la única disciplina científica que opera en el tiempo evolutivo real, el tiempo geológico (*Deep Time*). Estos dos aspectos hacen que la paleontología, fuertemente fundamentada en conceptos biológicos (paleobiología) y situada en su contexto geológico y temporal, sea una disciplina que nos permita abordar el estudio de fenómenos como la macroevolución, las tendencias y los patrones de evolución, que no son accesibles desde ninguna otra perspectiva.

A la vez, los últimos avances técnicos en muchos campos, como las ciencias de la luz, modelización, biomecánica, informática y tantos otros han proporcionado unas nuevas técnicas que en los últimos años están revolucionando la investigación paleontológica. Desde un punto de vista más conceptual, la suma de estas nuevas técnicas apoyadas con potentes ámbitos conceptuales de la biología está abriendo campos de investigación, hasta hace poco tiempo insospechados. Este es el caso de la paleohistología cuya fusión con la fisiología y la ontogenia permiten inferir aspectos biológicos insospechados como la termoregulación en organismos extinguidos.

Finalmente, los aspectos prácticos de la paleontología también juegan un papel importante. Los fósiles, como parte del patrimonio paleontológico del país, es un elemento determinante en el crecimiento de la industria más importante de nuestro entorno: el turismo. Por lo tanto, estos aspectos formaran parte de este nuevo máster.

b) Justificación del interés académico

- Previsión de la demanda de alumnos. El volumen previsto es de unos 25 alumnos, la ocupabilidad en el mercado de trabajo no académico se puede estimar alrededor de un 50%. A este 50% se le suma un 35% más de

incorporación laboral en el ámbito académico, siendo a partes iguales los estudiantes que empiezan una tesis doctoral y aquellos que son contratados como profesores.

- Conexión del máster con la oferta de grado/doctorado existente. Dentro del propio campus existen dos facultades que tradicionalmente han mostrado su conexión con la oferta de postgrado vinculada a la paleontología. De un lado, los estudiantes de diversos grados de la facultad de biociencias de la Universidad Autónoma de Barcelona y también del grado de geología de la misma universidad. Una situación similar se da con los campus situados en el núcleo urbano de Barcelona (Universidad de Barcelona, UPF, etc.). Significativamente, la oferta de postgrado vinculada a la paleontología también ha atraído a graduados procedentes de distintas ramas de las humanidades. Además de estudiantes procedentes de centros universitarios geográficamente próximos, se espera que el acceso de estudiantes, también exista un flujo apreciable de estudiantes de otros centros españoles
- Nivel de internacionalización del máster. El hecho de que el máster propuesto se realice casi íntegramente en inglés, es una cuestión estratégica enfocada a captar estudiantes de otros países, cuanto menos, del entorno europeo. Éste sería un hecho diferencial con los otros masters parecidos ofertados en un contexto español. Tal y como se ha comprobado en otros masters conjuntos desarrollados por la Universidad Autónoma de Barcelona (Dpto. de Geología), y la Universidad de Barcelona (Fac. Geología) el hecho de que se impartan en inglés atrae a otros estudiantes que no han logrado ser admitidos, por ejemplo, en masters de referencia que se imparten en el Reino Unido.

c) Justificación del interés profesional

Los ámbitos profesionales en los que los titulados en este máster pueden desarrollar sus competencias actualmente son de diversa índole, aunque a grandes rasgos pueden ser adscritos a cinco grandes sectores económicos: investigación, docencia y divulgación, obra pública-privada, desarrollo museístico privada (gestión patrimonial) y exploración geológica.

Investigación. Esta es la salida profesional más conocida del estudio del registro fósil. Sin embargo, los incesantes avances de varias ramas de la biología requieren que estas se incorporen a la paleontología clásica, dando gran importancia a la paleobiología. Estos estudios son un campo del conocimiento cada vez ocupa mayor número de científicos. Además de los centros académicos más convencionales (universidades y grandes centros de investigación), la contratación de científicos en éste ámbito, se ha expandido hacia el entorno de fundaciones, estructuras municipales o consorcios. La riqueza en fósiles del estado español y de varias de las economías emergentes, hace que este sea un ámbito laboral a tener muy en cuenta.

Divulgación y docencia. La necesidad de generar y transmitir conocimiento en centros públicos y privados es ineludible y necesaria, más si cabe teniendo en cuenta que sostiene un peso fundamental de la teoría evolutiva. Sin embargo, el nuevo abanico de salidas profesionales, así como el desarrollo de redes sociales y plataformas digitales, potencia la figura del investigador en primera persona, poniéndole también rápidamente en contacto con sus audiencias más adecuadas. Por lo tanto, el investigador-docente en paleontología adquiere actualmente un nuevo carácter, radicalmente distinto al concebido clásicamente, de retorno económico más inmediato en su actividad. Cursos, seminarios o artículos especializados en revistas de divulgación científica llegan a crear la nueva figura del investigador 'freelance', capaz de realizar estudios colaborativos

puntuales o explicar conceptos complejos a audiencias con un alto grado de transversalidad. La docencia en el ámbito de la enseñanza de secundaria también ocupa una parte significativa de personas formadas en el ámbito de las biociencias y la geología. En este sentido, este máster aporta una formación adicional en un campo que resulta particularmente atractivo para los estudiantes pre universitarios.

Obra pública-privada. Actualmente, las leyes de protección del patrimonio y bienes de interés natural y cultural recogen la necesidad de seguimiento de obras públicas y privadas con remoción de tierra que sean susceptibles de contener restos fósiles por parte de personal técnico especializado en paleontología. La ausencia de este perfil técnico durante las últimas dos décadas ha resultado en la realización de muchos seguimientos de obra por parte de diplomados o licenciados sin especialización relacionados con los ámbitos de las ciencias biológicas o geológicas. En algunos casos, se ha llegado incluso a recurrir a titulados en áreas afines a la historia y la arqueología para suplir esta carencia de profesionales en el ámbito de la paleontología. Para cubrir esta necesidad profesional adecuadamente se requieren unos conocimientos sólidos en la identificación y las técnicas de extracción de vertebrados fósiles.

Museístico-divulgativo. Cada vez más, centros de interpretación de ámbito local y grandes museos de alcance nacional requieren especialistas en materias de gran atractivo científico, mediático y museístico. Tal es el caso de la paleontología y los fósiles que, siendo expuestos frecuentemente en las obsoletas vitrinas de algunas exposiciones locales, impiden hacer ver al gran público la importancia de los estudios que de ellos se derivan. Sólo profesionales especializados en el campo de la paleontología son capaces de asesorar adecuadamente a las entidades expositoras de manera permitan diseñar de manera óptima y rentabilizar el registro paleontológico del que se dispone. Además, el marcado crecimiento de visitantes internacionales en los últimos años requiere de profesionales capaces de potenciar el patrimonio natural de entornos rurales que diversifiquen la oferta cultural de nuestro país, en estrecha colaboración con otros sectores más desarrollados actualmente como puedan ser el turismo rural o la gastronomía de autor.

Exploración geológica. La caracterización de la edad mediante criterios bioestratigráficos o el estudio de determinadas rocas sedimentarias necesitan de un amplio conocimiento de ciertos grupos de microorganismos e invertebrados fósiles, en combinación con una adecuada formación en sedimentología. En la misma línea, también destaca el papel de la palinología para exploraciones en formaciones continentales. Varios de los bloques de formación propuestos van encaminados a la correcta formación de profesionales en este ámbito. Ésta afecta a especialidades como la bioestratigrafía o en análisis de fácies, principalmente, en lo que se refiere a sedimentos carbonáticos cuyo principal componente acostumbra a ser componentes esqueléticos de invertebrados marinos. Algunas de estas empresas son multinacionales con un impresionante volumen de facturación anual que, ante la escasez de yacimientos convencionales a los que se enfrentan desde hace varios años, invierten un alto porcentaje de sus ganancias en la exploración de nuevos yacimientos.

d) Posicionamiento de la UAB dentro del ámbito científico relacionado, coherencia con el potencial de la UAB y con su tradición en la oferta de estudios

Las grandes cifras de investigación en la UAB (curso 2014-2015) se pueden resumir en sus 79 programas de doctorado (27 con mención de excelencia), 418 estudiantes de doctorado, 618 tesis doctorales leídas, 3240 artículos publicados en 2014, 45 proyectos Europeos, 256 proyectos de investigación del plan nacional, 566 convenios de investigación, 44 patentes solicitadas, 9 empresas de investigación (7 spin-off), 66,15% del personal docente e investigador con tramos de investigación vivos, 606 investigadores en formación, y el 25,4% del personal docente es IP en proyectos de investigación.

Ver: <http://www.uab.cat/web/investigacion/itinerarios/la-investigacion/las-cifras-de-la-investigacion-1345667266010.html>

Tal y como acreditan los resultados de investigación (ver más adelante) la UAB, junto con el ICP y la UB, aportan un gran número de proyectos de investigación. En los diez últimos años (desde 2007 hasta lo que va de 2016) estos centros han publicado un total de 94, 326 y 125 artículos en revistas del SCI, respectivamente. Las tesis doctorales leídas son 8, 13 y 9, respectivamente. Estos valores son especialmente relevantes para una disciplina como la paleontología y más teniendo en cuenta que una parte importante de estos trabajos están publicados en revistas con un alto índice de citación e impacto. Además, la labor de divulgación de los tres centros es particularmente intensa, abarcando todos los niveles. Al tratarse de un máster universitario, se ha considerado que la mejor opción para ser la universidad coordinadora es la Universidad Autónoma de Barcelona tanto por la proximidad física del Institut Català de Paleontología (situado dentro del mismo campus) como por todos los antecedentes de estrecha colaboración que se ha mantenido durante décadas entre ambas instituciones.

En cuanto a los rankings,

- La UAB se sitúa en la posición 146 mundial, y como la mejor universidad del Estado español en el ranking THE WUR 2015-2016. En el ámbito europeo, la UAB se consolida entre las cien primeras, en la posición 70.
- La UAB ocupa el duodécimo lugar a nivel mundial, el octavo a nivel europeo y el primero a nivel español en la quinta edición de la clasificación de las 150 mejores universidades del mundo de menos de 50 años. Este ranking se basa en el THE WUR 2016.
- La UAB es la 2ª universidad española por volumen de publicaciones indexadas en SCOPUS según el ranking de la actividad investigadora SIR WR 2014. A nivel mundial la UAB ocupa la posición 166 de las universidades en número de publicaciones.
- La UAB ocupa el 7º lugar en cuanto al número de publicaciones a nivel de los países iberoamericanos, y es la segunda universidad española en volumen y la tercera en impacto de la producción científica según la edición de 2015 del ranking Scimago SIR Iberoamericano.
- La UAB es la segunda universidad de España, la 49 de Europa y la 119 del mundo según la edición de 2015-2016 del ranking URAP, que publica anualmente la Universidad Técnica de Oriente Medio (Turquía). Este ranking clasifica 2.000 universidades del mundo según el número y la calidad de las publicaciones científicas.
- La UAB ha alcanzado el lugar 165 a nivel mundial en el indicador global publicado por la Universidad Nacional de Taiwán (NTU) en el año 2015, basado en la actividad investigadora. Con este resultado, la UAB se consolida entre las 200 mejores universidades del mundo, y se mantiene en la segunda posición española.
- Doce disciplinas científicas de la UAB se sitúan entre las 100 primeras del mundo: Veterinaria (situada entre las 50 mejores del mundo en el

puesto 21), Arqueología, Idiomas Modernos, Agricultura, Ciencias Ambientales, Geografía, Física y Astronomía, Antropología, Comunicación, Educación, Políticas y Economía, según el ranking por disciplinas científicas que elabora QS a partir de algunos indicadores del QS WUR 2015-2016. En global, la UAB está entre las 200 primeras universidades en 25 de las 42 materias clasificadas por QS.

- La UAB ha mejorado su posición a nivel mundial, pasando de la posición 254 a la 241, mientras que a nivel español continúa en tercera posición, en la cuarta edición del ranking que publica el Center for World University Rankings situado en Arabia Saudí.
- En la edición 2016 del Ranking de Leiden de productividad científica, la UAB se sitúa en la posición 155 a nivel mundial. A nivel español es 2ª en volumen total de publicaciones, y 5ª en colaboración internacional.
- El Observatorio impulsado por la Alianza A4U muestra que la UAB ocupa el segundo lugar en publicaciones por profesor, en número de publicaciones en las tres revistas líderes de cada campo de especialización, y en coautoría internacional. La UAB también ocupa el tercer lugar en citas por profesor.
- El Dipòsit Digital de Documents (DDD) de la UAB ocupa el segundo lugar entre los repositorios de las universidades españolas, según la edición de enero de 2016 del ranking web de repositorios del mundo elaborado por el CSIC, y se sitúa en la 11ª posición entre los repositorios institucionales a nivel mundial (18º en la clasificación global).

Ver: <http://www.uab.cat/web/investigador/itinerarios/la-investigacion/la-uab-en-los-rankings-1345671318947.html>

La estructuración de la UAB en un auténtico campus universitario con gran capacidad de estudiantes (27.000 estudiantes de grado y más de 10.000 estudiantes de master y postgrado) y facilidades de movilidad, ayudan mucho a la continuidad y estructuración de la docencia (posibilidad de realizar dobles titulaciones, de realizar un máster en la propia universidad de graduación, másters participados por distintas áreas de conocimiento, etc.). El potencial de crecimiento de la UAB, sus centros de investigación asociados, y conexión con infraestructuras de investigación como sincrotrón ALBA, el Parc de Recerca del Vallès, de la UAB, etc. son un marco de investigación con un gran valor añadido.

e) Posicionamiento de la Universidad de Barcelona.

En cuanto a cifras globales y para el curso 2016-2017, la Universidad de Barcelona (http://www.ub.edu/web/ub/es/universitat/la_ub_avui/xifres_sobre_la_ub/xifres_sobre_la_ub.html) destaca por:

- Se ha aprobado una oferta de 73 grados, 154 másteres universitarios y 48 programas de doctorado
- Cuenta con 9.902 titulados de grado, ciclo y máster universitario en el curso 2014-2015 y 752 tesis doctorales leídas
- 14.729 estudiantes han elegido la UB como primera opción, lo que representa un 32% del total de solicitudes en primera preferencia en las universidades públicas catalanas. Esto sitúa la tasa de demanda en un 1,3
- Dispone de 88.987.953 euros de fondos captados en investigación y transferencia de tecnología

- Tiene un presupuesto de 371.692.260 euros para el año 2016
- La UB tiene firmados convenios con 116 de las 200 mejores universidades del mundo, según el Times Higher Education.
- La tasa de rendimiento (relación de créditos superados respecto a los matriculados) ha sido del 84% en los estudios de grado y del 94% en los másteres universitarios
- La UB tiene estudiantes de 138 nacionalidades diferentes, 14 enseñanzas de grado y 11 másteres universitarios acreditados por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña, de los cuales 2 grados y 1 máster universitario acreditados con excelencia

f) Posicinamiento del Institut Català de Paleontologia (ICP)

En cifras de 2014 el ICP contaba con 5 departamentos científicos y otros 5 de perfil técnicos, además de 3 secciones destinadas a la gestión museística, un total de 62 trabajadores, de los cuales 43 eran personal investigador (32 contratados + 11 colaboradores). Entre los contratados, más del 50 % tenían contrato competitivo (ICREA, Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Beatriu de Pinòs, FPI, FPU). En 2014 salieron a la luz 178 publicaciones, de las cuales 63 fueron artículos SCI. Asimismo, durante ese año se consiguieron 28 proyectos de equipo o personal (con un 45% de éxito de las solicitudes) y estuvieron en marcha 4 proyectos del MINECO.

g) Perspectivas de futuro del máster

En lo referente a las perspectivas de futuro de los estudios del Máster en Paleobiología y registro fósil, se contempla una periódica renovación de contenidos coincidiendo con las etapas de supervisión previstas. El objetivo es ir adecuando pertinentemente el perfil del titulado en base a las posibles nuevas necesidades del mercado profesional en este sector. Si bien es cierto que décadas atrás la paleontología quedaba limitada al sector de la investigación básica y la docencia, en las últimas dos décadas esta situación ha cambiado radicalmente.

Las nuevas leyes de patrimonio natural y cultural han dado como resultado la creación de unos nuevos perfiles profesional y técnicos en gestión y conservación que están siendo (y serán) requeridos en el futuro próximo, por la empresa privada y el sector público. Una parte considerable del programa de máster en paleobiología evolutiva, principalmente contenida en el módulo 5, se centra en el desarrollo de este carácter más técnico, y podría adquirir un mayor peso en futuras revisiones del contenido del programa si la demanda en este sector lo requiriese.

Asimismo, y como ya sucediese durante la década 2000-2010, un eventual incremento en el número de obras privadas o públicas que afectasen zonas potencialmente fosilíferas requeriría de una gran demanda de técnicos en paleontología que tuviesen que hacer un seguimiento adecuado de la pertinente remoción de tierras. Cabría tener en cuenta este posible fenómeno e ir haciendo un seguimiento de la incorporación al mercado laboral de los recién titulados por si se requiriese reforzar los contenidos relacionados con la determinación visual e identificación de grupos taxonómicos o el peso de los apartados técnicos relacionados con los métodos de excavación.

Por lo que respecta a la vinculación de la paleontología con la geología industrial, los cambios que se han producido en el mercado energético (explotación masiva de shale gas, o carbón) ha reorientado la prospección de estos recursos y los aspectos bioestratigráficos-paleontológicos relacionados. Este podría ser un

punto a tener en cuenta en el futuro de la titulación y sus contenidos. Ver [informe anual de la Agencia Internacional de la Energía](#).

El sector turístico es de especial relevancia. Cabe tener en cuenta la gran inercia que en los últimos años está adquiriendo el sector turístico familiar que bajo diferentes denominaciones (rural, ecológico, geológico, etc) se sirve de entornos naturales para generar miles de puestos de trabajo, y que es uno de los mayores exponentes del desarrollo sostenible. La paleontología ha sido en varios casos catalizadora y promotora de este sector, ya que otorga un valor añadido a zonas que por el tipo de sector productivo mayoritario suelen ser económicamente deprimidas. Yacimientos paleontológicos de mayor o menor envergadura (Atapuerca en Burgos, Las Hoyas en Cuenca, Hostalets de Pierola en Barcelona o Coll de Nargó en Lleida) han servido para la promoción económica de entornos rurales que anteriormente se servían del sector primario como único actor para generar actividad económica. Es de prever que nuevos descubrimientos paleontológicos ayuden a promover otras zonas actualmente desconocidas, mediante adecuados (y proporcionados) proyectos de musealización, en los que los nuevos titulados deberían jugar un importante papel.

2.2 Referentes externos a la universidad proponente que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características académicas

El estudio del registro fósil es objeto de varios másters en paleontología a escala nacional e internacional. Nuestro referente externo en cuanto a masters de contenidos comparables es el máster “Paleobiology” de la ‘School of Earth Sciences (Universidad de Bristol, Reino Unido). Este máster, dirigido por el paleontólogo de referencia M. Benton, es de los más reconocidos del mundo dentro del ámbito de la paleontología. Este master presenta una exitosa visión de la paleontología basada en la comprensión de muchos fenómenos biológicos. Sin embargo, nuestra propuesta de máster presenta diferencias significativas: es de 120 créditos (la mitad de los cuales son el trabajo de investigación), pero tiene una estructura de módulos comunes comparable al presente máster (de métodos, comunicación científica, etc.).

<http://www.bristol.ac.uk/earthsciences/courses/postgraduate/msc-palaeobiology.html>

En el ámbito español, ya existen dos masters centrados en la paleontología más estricta:

(1) El Máster Universitario en “Paleontología Avanzada”, conjunto entre Universidad Complutense de Madrid (UCM) y la Universidad de Alcalá de Henares (UAH). El máster UCM-UAH consta de 60 créditos: 24 créditos obligatorios, 24 optativos y 12 de trabajo de máster. Al igual que el presente máster, los obligatorios (que son más numerosos) también separan contenidos paleontológicos marinos de continentales. Este es un máster estrictamente paleontológico, centrándose casi exclusivamente en el registro fósil. A nuestro entender, la aproximación más paleobiológica de nuestra propuesta facilita una diferenciación entre ambos planes de estudio.

<https://www.ucm.es/paleontologia-avanzada/detalles-de-la-titulacion>

(2) EL Máster Universitario en “Paleontología Aplicada” es un máster conjunto entre la Universidad de Valencia (UV) y la Universidad de Alicante (UA). Este máster es igualmente de 60 créditos, pero se diferencia claramente con el hecho de que el trabajo de máster es de solamente 6 créditos y mucha optatividad. Un hecho diferencial de este máster es que presenta prácticas en empresas y que algunas asignaturas son de contenido estrictamente geológico.

<http://www.uv.es/uvweb/master-paleontologia-aplicada/es/master-paleontologia-aplicada-1285934424544.html>

Otra diferencia esencial entre la presente propuesta y los otros dos masters españoles, (UCM/UAH y UV/UA) es el idioma de impartición. La voluntad de crear una oferta de alcance amplio, la necesidad de diferenciarse y la competitividad profesional que se genera utilizando la lengua de referencia de la paleontología y la paleobiología, ha llevado a formular la presente propuesta cuya lengua de referencia es el inglés, tanto a nivel de profesorado como de alumnado (por ejemplo, el trabajo de fin de máster se realizará en inglés).

En el contexto de las universidades españolas, existen másters de carácter genérico (Ciencias de la Tierra o Geología) dónde caben contenidos y trabajos de máster de basados en el estudio del registro fósil (Zaragoza, Granada, Oviedo y Bilbao).

En el contexto europeo los masters son de 120 créditos por defecto (o sea, de 2 cursos académicos de duración). En Francia existen, al menos, 5 másters en paleontología, ya sea como especialidad o en su totalidad (destacando el de Montpellier por su proximidad). En el Reino Unido (además del de Bristol ya mencionado) existen, al menos, 4 másters más pero comúnmente forman parte de ofertas de postgrado más amplias. Un panorama similar ocurre en Italia (Roma, Florencia, etc.) o Alemania.

En los Estados Unidos de América (según <http://www.thebestcolleges.org/the-10-best-paleontology-graduate-programs/>) los 10 mejores masters en paleontología son los de las universidades de: Yale, Chicago, California Berkley, Harvard, Michigan, Cincinnati, Kansas, Pensylvania, estado de Ohio y Virginia Tech. Cabe destacar que estos másters tienen una fuerte financiación privada y una estrecha vinculación con grandes museos.

Como rama de especialidad dentro de la paleobiología, existen una multitud de másters sobre Paleoantropología (UCL en Londres), varios de primatología etc. pero que difieren mucho de la propuesta presentada.

2.3 Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos utilizados para la elaboración del plan de estudios

Este máster fue encargado por el decano de la facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Barcelona con el fin generar un estudio de postgrado en paleobiología que viniera a rellenar el vacío dejado del antiguo Máster Interuniversitario en Paleontología. Desde el decanato se nombró una comisión para valorar que factores de funcionamiento, de contenidos y comunicativos necesitaban de una mejora en comparación con el mencionado máster.

La presente propuesta ha sido el resultado de una reunión semanal durante buena parte del curso académico 2015-2016. En estas reuniones de la comisión ha habido un mínimo de uno o dos representantes de cada centro implicado: Departamento de Geología de la Universidad Autónoma de Barcelona, Facultad de Geología de la Universidad de Barcelona y del Instituto Catalán de Paleontología.

La comisión recogió las valoraciones de gran parte del profesorado e investigadores y se intentaron incorporar en el nuevo máster. El hecho de que una parte importante del profesorado/investigadores sea común en el antiguo y el presente máster, ha facilitado esta labor. También se han mantenido contactos con estudiantes que realizaron el antiguo máster para recopilar sus sugerencias de mejora.

De cada reunión de la comisión se redactaba un correo electrónico dónde se informaba de los progresos alcanzados a lo largo y se adjuntaban las múltiples versiones del plan de estudios. De estos informes y los sucesivos planes se mandaba copia a los cargos implicados (jefes de departamento de Geología y de la Unidad de Paleontología de la UAB, al decano y al director del departamento de Estratigrafía, Paleontología y Geociencias Marinas de la Facultad de Geología de la UB, y al director del ICP. Además se han tenido gran número de reuniones y conversaciones personales a fin de articular una propuesta consistente y adaptada a las necesidades del máster.

Se realizó una reunión para informar a los profesores implicados de cada centro sobre el modo de cumplimentar la presente solicitud. En particular se informó de qué significado tenía un crédito (según el cómputo de horas de la UAB), qué era un módulo en contraposición a una asignatura, como debía rellenarse la ficha de cada módulo, como debía repartirse la presencialidad, funciones del coordinador de módulo etc.

Se han consultado varios masters, en particular del ámbito español, para ofertar una propuesta claramente diferenciada. También se han tomado varios masters internacionales como referencia antes mencionados.

Se han mantenido reuniones y contactos con la Oficina de Calidad Docente de la UAB a fin de asesorar la presente solicitud.

Se han ido tramitando las solicitudes internas a las propias universidades, la ficha autonómica, el convenio interuniversitario y la presente memoria.

Procesos institucionales de aprobación de los planes de estudios

La Memoria para la solicitud de verificación del título se aprobó por la Comisión de Asuntos Académicos, por delegación del Consejo de Gobierno, el día 11 de octubre de 2016.

3. COMPETENCIAS

3.1 Objetivos globales del título

Objetivos formativos

- Dar continuidad a los estudios de grado, principalmente (biociencias, geología y otros) a partir de dotar al estudiante de las competencias necesarias para desarrollar investigación en paleobiología a nivel de postgrado. En este sentido el presente máster prepara a sus estudiantes para desarrollar una tesis doctoral en este campo.

-Ofrecer contenidos y competencias enfocados a la inserción laboral/autoempleo en los ámbitos propios de los estudiantes formados en paleontología tales como: (1) Investigación y docencia, poniendo de relieve la necesidad de transmisión de las informaciones tanto a nivel académico como divulgativo; (2) Seguimiento de obra pública-privada (tanto preventiva como en ejecución) que pueda afectar al patrimonio geológico y cultural, en cumplimiento de la legislación vigente. Éste ámbito laboral requiere de especialistas en la identificación y extracción de restos fósiles; (3) Desarrollo de proyectos museísticos-divulgativos en todos los ámbitos. Sólo profesionales especializados en el campo de la paleontología son capaces de asesorar adecuadamente a las entidades expositoras de manera que les permitan diseñar de

manera óptima y rentabilizar los fósiles disponibles y los otros contenidos que les acompañan y (4) Exploración geológica, a partir de estudios paleontológicos de tipo bioestratigráfico, o de *microfacies* (estudio de componentes esqueléticos de invertebrados marinos).

Resumen Objetivos (SET)

-Profundización de postgrado en paleobiología para ser aplicada a: (1) Investigación y docencia, incidiendo en la transmisión de información académica y divulgativa; (2) Seguimiento de obra pública-privada (preventiva y en ejecución) que pueda afectar al patrimonio geológico y cultural, identificando y extrayendo restos fósiles; (3) Proyectos museísticos-divulgativos. Sólo profesionales especializados en paleontología pueden asesorar adecuadamente entidades expositoras de manera que se optimicen los fósiles disponibles y los otros contenidos que les acompañan; y (4) Exploración de georecursos, a partir de estudios paleontológicos de tipo bioestratigráfico.

3.2 Competencias

Básicas

B06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

B07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

B08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

B09. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

B10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Específicas

E01. Reconocer y utilizar el registro fósil aplicando las teorías, paradigmas y conceptos de la evolución y la ecología para resolver problemas concretos de la vida en el pasado.

E02. Identificar los procesos de fosilización y evitar sesgos tafonómicos en el estudio de la biología de los organismos del pasado.

E03. Aplicar los conceptos evolutivos para resolver problemas geológicos relacionados con la ordenación temporal de fósiles y los sedimentos que los contienen.

E04. Utilizar fuentes de información paleontológicas, geológicas, biológicas, químicas o físicas para delimitar parámetros ecológicos del pasado.

E05. Obtener datos originales mediante trabajo de campo o de laboratorio y tratarlos adecuadamente para resolver cuestiones de perfil paleobiológico.

E06. Diseñar y llevar a cabo proyectos de investigación de tipo paleobiológico y transmitir y divulgar los resultados del conocimiento adquirido.

E07. Demostrar conocimientos sobre seguimiento de obra pública y privada para identificar y documentar afectaciones al patrimonio paleontológico.

E08. Aportar a la industria de explotación de georecursos el conocimiento paleontológico necesario para la geología de exploración.

Resumen competencias específicas (SET)

Los estudiantes deberán adquirir conocimientos y desarrollar habilidades metodológicas para resolver cuestiones relacionadas con el registro fósil de la vida sobre la Tierra. Estas cuestiones serán principalmente bioestratigráficas, paleoecológicas, tafonómicas y sistemáticas. Deberán poder aplicar sus conocimientos en los aspectos que interaccionan con la industria (afectaciones patrimoniales de obra pública, turismo cultural o exploración geológica).

Serán capaces de desarrollar un proyecto de investigación en inglés y demostrar habilidades de comunicación y divulgación para transmitir los resultados adquiridos.

Generales/transversales

En los títulos de máster, la UAB trata como equivalentes los conceptos de competencia general y competencia transversal.

GT01 Obtener y sintetizar información de la literatura científica (biblioteca, bases de datos, revistas en línea, webs contrastadas).

GT02 Utilizar una argumentación científica para justificar resultados de la investigación utilizando la lengua inglesa.

GT03 Analizar datos mediante las herramientas matemáticas adecuadas.

GT04 Defender los resultados propios, respetando y discutiendo los ajenos utilizando el inglés como lengua vehicular.

GT05 Demostrar la capacidad crítica y autocrítica.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y la titulación

A. Perfil ideal del estudiante de ingreso:

El estudiante deberá estar en posesión de un título de Grado o Licenciatura en las titulaciones siguientes:

Biología, Biología Ambiental; Ciencias de la Tierra (Geología y Ciencias del Mar e Ingeniería Geológica) o combinación de ambas (Ciencias Naturales y Ciencias Ambientales) o titulaciones equivalentes.

Se admitirán también graduados o licenciados en Bioquímica, Biotecnología, Ciencias Biomédicas, Genética, Microbiología; graduados o licenciados en Humanidades tales como Historia (en particular, estudiantes con conocimientos en Arqueología o Paleontología). Para estos estudiantes el/la coordinador/a del máster revisará individualmente el expediente académico, para determinar si es necesario que cursen complementos de formación.

El conocimiento del inglés será otro carácter distintivo de los estudiantes del máster, junto con las aptitudes para realizar un estudio de carácter científico y el deseo de conocer las técnicas punteras en paleontología. Se considera el nivel B2 de inglés (equivalente al *First Certificate*) el mínimo necesario para cursar el máster.

B. Sistemas de información y orientación de la UAB

Los sistemas de información y orientación se dirigen a los titulados universitarios o estudiantes de último curso de Grado que desean profundizar sus conocimientos en un ámbito de estudios determinado.

También se dirigen a los titulados universitarios ya incorporados al mercado laboral, interesados, bien en ampliar sus conocimientos a través de una especialización profesional o reorientar su formación, bien en iniciar una formación en el ámbito de la investigación.

Los sistemas de información y orientación de la UAB, a nivel general, son los siguientes:

B.1. Sistemas generales de información

La UAB ofrece a todos los futuros estudiantes, de forma individualizada y personalizada, información completa sobre el acceso a la Universidad, el proceso de matriculación, las becas, los estudios y servicios.

Los dos principales sistemas de información de la UAB son su página web y la Oficina de Información.

- Información a través de la red
Las características de los estudiantes de másteres universitarios hacen de este sistema de información el principal canal, ya que es globalmente accesible.

- La principal fuente de información dentro de la web es el Portal Másteres Universitarios, que ofrece información específicamente dirigida a los estudiantes interesados en la oferta de este tipo de estudios y que recoge toda la información académica sobre acceso a los estudios y sobre el proceso de matrícula en tres idiomas (catalán, castellano e inglés).
 - Dentro de este portal destaca el apartado de “Información Práctica”, destinado a resolver las dudas más habituales de los usuarios. En él se incluye información sobre el proceso de preinscripción, selección y matriculación a los másteres universitarios, así como información específica dirigida a los estudiantes que provienen de otros países con sistemas de acceso distintos a los estudios de postgrado.
 - A través de la página principal de la web de la UAB también se ofrece información sobre las becas y ayudas al estudio de la Universidad y de otras instituciones y organismos. Las becas específicas de la Universidad disponen de un servicio de información personalizado, tanto por internet como telefónicamente. Para facilitar su tramitación administrativa pueden solicitarse a través de la web.
 - A través de la red se accede asimismo a un servicio de atención en línea específico para cada uno de los másteres universitarios, así como a una herramienta de mensajería instantánea que facilita las consultas a los futuros estudiantes.
- Oficina de información: orientación para la preinscripción y matriculación a los másteres universitarios
 - La UAB cuenta con una oficina central de información abierta todo el año (exceptuando el período de vacaciones de Navidad y Semana Santa), que permite una atención personalizada por teléfono, de forma presencial o a través del correo electrónico.
 - La UAB realiza la preinscripción y matriculación de sus másteres universitarios y de los másteres interuniversitarios de los que es coordinadora a través de un aplicativo informático que permite adjuntar en línea toda la documentación necesaria para realizar la admisión de los estudiantes. Estos disponen de un Servicio de Atención Telemática que atiende, de manera personalizada, todas sus consultas de índole administrativa y académica. Esta misma oficina deriva las consultas académicas más específicas a los coordinadores de los másteres universitarios correspondientes.
 - La Universidad dispone de un servicio de información continuada sobre procesos de preinscripción y matriculación: se envían todas las novedades sobre fechas de preinscripción, convocatorias de becas, novedades académicas de másteres universitarios, etc. por correo electrónico a todos los futuros estudiantes que lo han solicitado.

B.2. Actividades de promoción y orientación específicas

El Área de Comunicación y de Promoción de la UAB realiza actividades de promoción y orientación específicas con el objetivo de asesorar a los estudiantes en la elección del máster universitario que mejor se ajuste a sus intereses. Para ello se organizan una serie de actividades de orientación/información durante el curso académico que

permiten acercar los estudios de la UAB a los futuros estudiantes. Estas actividades se realizan tanto en el campus como fuera de él.

En el transcurso de estas actividades se distribuyen materiales impresos con toda la información necesaria sobre los estudios de másteres universitarios y de la Universidad (folletos, guías, presentaciones, audiovisuales, etc.), adaptados a las necesidades de información de este colectivo.

El calendario previsto para realizar estas actividades de promoción se divide en dos subperiodos: para estudiantes internacionales, de octubre a febrero y para estudiantes nacionales de marzo a septiembre.

De las actividades generales que se realizan en el campus de la UAB destacan:

- Las Jornadas de Postgrado, estructuradas en una serie de conferencias sobre cada titulación, en las que se informa detalladamente de los másteres universitarios. Los principales asistentes a estas jornadas son los estudiantes de los últimos cursos de las distintas titulaciones.
- Paralelamente a estas jornadas, la UAB dispone de stands informativos en los vestíbulos de cada facultad, con material informativo de todos los másteres universitarios agrupados por ámbitos de conocimiento y en los que ofrece una atención personalizada.
- En cada facultad se organizan también Jornadas de Orientación Profesional, en las que se dedica un espacio a la información detallada de la oferta de másteres universitarios, entendiendo la formación de postgrado como una de las posibilidades al alcance de los estudiantes una vez finalizada la formación de grado.
- Externamente, destaca la presencia de la UAB en las principales ferias de educación de postgrado a nivel nacional e internacional.
A nivel nacional, destaca la presencia en el Salón Futura, espacio concreto para la presentación de los estudios de postgrado.
A nivel internacional, la UAB participa en un gran número de ferias de educación de postgrado en diferentes países latinoamericanos (Chile, Argentina, México y Colombia), durante las cuales la universidad también participa en numerosas conferencias para presentar la oferta de másteres universitarios y todos los servicios que facilita la Universidad a los futuros estudiantes (becas, ayudas al estudio, oficinas de orientación, etc.).

Más de 11.000 futuros estudiantes participan anualmente en estas actividades.

Todos los participantes en estas actividades reciben información detallada de los másteres universitarios y de las novedades, periodos y procesos de preinscripción y becas en el correo electrónico que facilitan a la Universidad.

B.3. Unidades de la UAB que participan en las acciones de información y orientación a los futuros estudiantes:

- Área de Comunicación y Promoción
Desde el Área de Comunicación y Promoción se planifican las principales acciones de orientación de la Universidad, que se articulan en torno a las necesidades y expectativas de los futuros estudiantes de másteres universitarios. Actualmente, se

está trabajando en la renovación de las acciones para que contemplen las necesidades de todos los posibles estudiantes de másteres universitarios.

- Web de la UAB
En el Portal de Másteres Universitarios se recoge la información referente a la actualidad de la Universidad, los estudios, los trámites académicos más habituales, la organización de la Universidad y los servicios a disposición de los estudiantes.

La web es el canal principal de contacto con la Universidad y cuenta con herramientas básicas para facilitar la comunicación personalizada con el futuro estudiante.

- Oficina de información al futuro estudiante “Punt d’Informació” (INFO UAB)
Ubicado en la plaza Cívica, ofrece orientación personalizada a todas las consultas sobre cuestiones académicas, oferta de estudios, servicios de la universidad, becas, transportes, idiomas, etc.

- Centros docentes

Los centros docentes participan en las actividades de orientación general y específica, básicamente a través de la figura del profesor-orientador, especializado en asesorar sobre los temas académicos y aptitudes necesarias para el acceso a los estudios de másteres oficiales.

Asimismo, a través de la Web de la Universidad, en el apartado de Estudios, se ponen a disposición de los futuros estudiantes las guías docentes de las asignaturas/módulos, que contienen información sobre competencias a desarrollar, resultados de aprendizaje a evaluar, actividades de aprendizaje, de evaluación, contenidos y una planificación resumida del curso.

- Gestiones académicas de las diferentes Facultades/Escuela

Los procesos de preinscripción, admisión y matrícula de los estudiantes están unificados por centros docentes en las gestiones académicas. La preinscripción, admisión y matrícula de cada máster se realiza en el centro docente al cual está asignado.

De manera coordinada con la oficina central de información de la Universidad, atiende las consultas específicas sobre criterios de admisión y asesoramiento en la documentación necesaria relacionada con los trámites de becas y otros tipos de ayudas al estudio.

C. Procedimientos y actividades de orientación específicos del Centro

- Cada año se realiza el Saló de l’Ensenyament (Salón/Feria de la Enseñanza) en Barcelona con un stand de cada departamento/estudio, que permite promocionar los masters.
- Tanto en la UAB como en la UB, se realizan jornadas de presentación de los másters dentro de la propia universidad/facultad. Estas constan de pósters distribuidos a lo largo de una semana promocionando los masters.
- Sesión para hablar con el coordinador o representante del máster delante del póster.
- Sesión informativa general de media hora de los contenidos del máster.
- Se va a realizar una página web propia del máster explicando sus contenidos, el profesorado y qué líneas de investigación siguen, etc.

4.2 Criterios de acceso y condiciones o pruebas de acceso especiales

Normativa académica de la Universidad Autónoma de Barcelona aplicable a los estudios universitarios regulados de conformidad con el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio

(Texto refundido aprobado por acuerdo de Consejo de Gobierno de 2 de marzo 2011 y modificado por acuerdo de Consejo Social de 20 de junio de 2011, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 13 de julio de 2011, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de marzo de 2012, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 25 de abril de 2012, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 17 de julio de 2012, por acuerdo de la Comisión de Asuntos Académicos de 11 de febrero de 2013, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de marzo de 2013, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 5 de junio 2013, por acuerdo de 9 de octubre de 2013, por acuerdo de 10 de diciembre de 2013, por acuerdo de 5 de Marzo de 2014, por acuerdo de 9 de abril de 2014, por acuerdo de 12 de junio de 2014, por acuerdo de 22 de Julio de 2014, por acuerdo de 10 de diciembre de 2014, por acuerdo de 19 de marzo de 2015, por acuerdo de 10 de mayo de 2016, por acuerdo de 14 de julio de 2016 y por acuerdo de 27 de septiembre de 2016)

Título IX, artículos 232 y 233

Artículo 232. Preinscripción y acceso a los estudios oficiales de máster universitario

(Artículo modificado por acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de marzo de 2013)

1. Los estudiantes que deseen ser admitidos en una enseñanza oficial de máster universitario deberán formalizar su preinscripción por los medios que la UAB determine. Esta preinscripción estará regulada, en periodos y fechas, en el calendario académico y administrativo.

2. Antes del inicio de cada curso académico, la UAB hará público el número de plazas que ofrece para cada máster universitario oficial, para cada uno de los periodos de preinscripción.

3. Para acceder a los estudios oficiales de máster es necesario que se cumpla alguno de los requisitos siguientes:

a) Estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro estado del EEES que faculte en este país para el acceso a estudios de máster.

b) Estar en posesión de una titulación de países externos al EEES, sin la necesidad de homologación del título, previa comprobación por la Universidad de que el título acredite un nivel de formación equivalente al de los títulos universitarios oficiales españoles y que faculte, en su país de origen, para el acceso a estudios de postgrado. Esta admisión no comportará, en ningún caso, la homologación del título previo ni su reconocimiento a otros efectos que los de cursar los estudios oficiales de máster.

4. Además de los requisitos de acceso establecidos en el Real Decreto 1393/2007, se podrán fijar los requisitos de admisión específicos que se consideren oportunos.

5. Cuando el número de candidatos que cumplan todos los requisitos de acceso supere el número de plazas que los estudios oficiales de máster ofrece, se utilizarán los criterios de selección previamente aprobados e incluidos en la memoria del título.

6. Mientras haya plazas vacantes no se podrá denegar la admisión a ningún candidato que cumpla los requisitos de acceso generales y específicos, una vez finalizado el último periodo de preinscripción.

Artículo 233. Admisión y matrícula en estudios de máster universitario oficial

(Artículo modificado por acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de marzo de 2013 y de 10 de mayo de 2016)

1. La admisión a un máster universitario oficial será resuelta por el rector, a propuesta de la comisión responsable de los estudios de máster del centro. En la resolución de admisión se indicará, si es necesario, la obligación de cursar determinados complementos de formación, según la formación previa acreditada por el candidato.
2. Los candidatos admitidos deberán formalizar su matrícula al comienzo de cada curso académico y en el plazo indicado por el centro responsable de la matrícula. En caso de no formalizarse en este plazo deberán volver a solicitar la admisión.

Acceso:

Para acceder al máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior o de terceros países, que faculte en el mismo para el acceso a enseñanzas de máster.

Admisión

Los requisitos de admisión son los siguientes:

Titulación en Biología, Biología Ambiental; Ciencias de la Tierra (Geología y Ciencias del Mar e Ingeniería Geológica) o combinación de ambas (Ciencias Naturales y Ciencias Ambientales) o titulaciones equivalentes.

Se admitirán también graduados o licenciados en Bioquímica, Biotecnología, Ciencias Biomédicas, Genética, Microbiología; graduados o licenciados en Humanidades tales como Historia (en particular, estudiantes con conocimientos en Arqueología o Paleoantropología) o Ingenierías. El/la coordinador/a del máster revisará individualmente el expediente académico de estos estudiantes, para determinar si es necesario que cursen complementos de formación, de entre los especificados en la lista de asignaturas que se detalla más adelante.

- Acreditar el nivel B2 de inglés (equivalente al *First Certificate*) el mínimo para cursar el máster.

La admisión la resuelve el rector/a según el acuerdo de la Comisión de Máster de la facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Barcelona, formada por el Vicedecano de Asuntos Académicos, el Vicedecano de Estudiantes, un representante de cada uno de los departamentos de la facultad de ciencias, un representante de un instituto de investigación, tres representantes de coordinadores de máster, un representante del profesorado y dos de los estudiantes, y el gestor académico de la Facultad de Ciencias.

Criterios de selección

En el caso que el número de inscritos supere el de plazas ofrecidas, la adjudicación de plazas se hará de acuerdo a los siguientes criterios de prelación:

- Ser graduado/licenciado en alguna rama de las Biociencias o las ciencias de la Tierra (Geología y Ciencias del mar), Ciencias Naturales o Ciencias Ambientales: 20%

- Expediente académico del grado/licenciatura: 30%
- Entrevista (por internet o en persona): 30%
- Carta de motivación: 10%
- Acreditación de conocimiento de nivel de inglés superior al B2-First certificate: 10%.

Complementos de formación

1) No necesitarán cursar complementos de formación los estudiantes procedentes de las titulaciones siguientes: Biología, Biología Ambiental; Ciencias de la Tierra (Geología y Ciencias del Mar e Ingeniería Geológica) o combinación de ambas (Ciencias Naturales y Ciencias Ambientales) o titulaciones equivalentes.

2) Para las titulaciones de Bioquímica, Biotecnología, Ciencias Biomédicas, Genética y Microbiología, los créditos complementarios a realizar pertenecen al Grado de Geología que se imparten en el primer semestre en la Universidad Autónoma de Barcelona:

Estratigrafía: 6 ECTS

3) Para los estudiantes que procedan de licenciaturas de titulaciones en Humanidades e Ingenierías (exceptuando la Ingeniería Geológica), la coordinación del máster revisará individualmente el expediente académico de estos estudiantes, para determinar si es necesario que cursen, como complementos de formación, una o varias de las asignaturas del Grado de Geología que se imparten durante el primer semestre en la Universidad Autónoma de Barcelona:

La vida en la Tierra: 6 ECTS

Paleontología 1: 6 ECTS

Planeta Tierra: 4 ECTS

Estratigrafía: 6 ECTS

En cualquier caso, el número máximo de complementos de formación será de 22 y el número máximo de estos complementos para ser cursados simultáneamente con el máster será de 18.

Los alumnos que cursarán estos complementos formativos, en todo caso, tendrán garantizado su correcto aprovechamiento y recibirán la correspondiente ayuda y eventual adaptación necesaria.

4.3 Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

A. Específicos del máster

Al igual que se realiza en los estudios de grado, cada estudiante tendrá un tutor personalizado. Éste será uno de los profesores implicados en la docencia del máster. El tutor será elegido entre el profesorado implicado en el máster. Para incrementar la calidad docente e investigadora del máster, un profesor no podrá tener más de dos-tres estudiantes tutorizados por curso. El Director del máster podrá actuar como asesor de los estudiantes que lo deseen, en cualquier momento del curso.

Durante su estancia en la universidad la tutoría académica va a orientar al alumno de manera personalizada y voluntaria en todo lo referente a aspectos académicos y de rendimiento del propio alumno. Con el fin de mejorar contenidos y métodos de las asignaturas y la optimización del sistema de aprendizaje. Estos sistemas de ayuda y orientación están recogidos en el PAT (Plan de Acción Tutorial) del centro (<http://www.uab.cat/doc/pla-acc-tuto>)

Mediante la tutoría se pretende:

- Conseguir resolver problemas de manera conjunta entre el tutor y el estudiante.
- Aconsejar al estudiante en estrategias de aprendizaje y estudio a fin de mejorar su rendimiento.
- Superar las dificultades específicas
- Aconsejar en la elección de las asignaturas optativas
- Aconsejar la elección del trabajo de máster que mejor se ajuste a sus peculiaridades e intereses. Sin embargo, en general se intentará que el tutor coincida con el director del trabajo de máster del estudiante.

Una vez finalizado los estudios la tutoría puede servir para aconsejar aspectos de inserción laboral etc.

B. Proceso de acogida al estudiante de la UAB

La UAB realiza un amplio proceso de acogida al estudiante de nuevo acceso, con diferentes acciones que empiezan en el mes de marzo y finalizan en octubre con el inicio de las clases. De este proceso de acogida a los nuevos estudiantes de másteres oficiales de la UAB destacan las siguientes actuaciones:

- Carta de bienvenida a los estudiantes seleccionados para los másteres universitarios. Se envía por correo electrónico y/o carta postal el documento de aceptación al máster universitario, información complementaria para realizar la matriculación, así como indicaciones sobre el proceso de llegada para los estudiantes internacionales.
- Facilitar a los estudiantes seleccionados una página web específica de información de acceso a la Universidad (admisión, reserva de plaza y matrícula).
En este apartado, los estudiantes disponen de toda la información y documentación necesaria para realizar los trámites previos a la matrícula, así como de los contactos necesarios para realizar los procesos. El enlace web se envía por correo electrónico a todos los estudiantes seleccionados.
- Tutorías previas: en cada facultad se organizan sesiones de orientación personalizada a los nuevos estudiantes con el objetivo de acompañarles en el proceso de matriculación. Tienen un carácter eminentemente práctico y se realizan antes de la matriculación.
Los responsables de las tutorías de los nuevos estudiantes son los coordinadores del máster. Una vez finalizadas las tutorías, los estudiantes ya pueden realizar el proceso administrativo de matriculación.
- Proceso de acogida para estudiantes internacionales: se recomienda a todos los estudiantes internacionales que acudan a la oficina de estudiantes internacionales para recibir el apoyo necesario para resolver todos los aspectos prácticos y funcionales que acompañarán su nueva etapa académica, tanto en lo que se refiere al desarrollo de sus estudios como sobre el resto de actividades culturales y formativas que ofrece la Universidad (bibliotecas, salas de estudio, servicios, etc.).

C. Servicios de atención y orientación de la UAB

La Universitat Autònoma de Barcelona cuenta con los siguientes servicios de atención y orientación a los estudiantes:

1. Web de la UAB

Engloba toda la información de interés para la comunidad universitaria, ofreciendo varias posibilidades de navegación: temática, siguiendo las principales actividades que se llevan a cabo en la Universidad (estudiar, investigar y vivir) o por perfiles (cada colectivo universitario cuenta con un portal adaptado a sus necesidades).

- En el portal de Estudiantes se recoge la información referente a la actualidad universitaria, los estudios, los trámites académicos más habituales en la carrera universitaria, la organización de la Universidad y los servicios que están a disposición de los estudiantes.
- La Intranet de los estudiantes es un recurso clave en el estudio, la obtención de información y la gestión de los procesos. La personalización de los contenidos y el acceso directo a muchas aplicaciones son algunas de las principales ventajas que ofrece. La Intranet es accesible a través del portal externo de Estudiantes y está estructurada con los siguientes apartados: portada, recursos para el estudio, lenguas, becas, buscar trabajo, participar y gestiones.

2. Oficinas de información al estudiante

- **Punt d'Informació – Punto de información (INFO UAB)**
Ubicado en la plaza Cívica, ofrece orientación personalizada en todas las consultas de cualquier cuestión relacionada con la vida académica, como los estudios, los servicios de la Universidad, las becas, los transportes, etc. Su horario de atención es de lunes a viernes, de 9'30 a 19h.
- **International Welcome Point (IWP)**
Ubicado en la plaza Cívica, ofrece los siguientes servicios a estudiantes, profesores y personal de administración y de servicios provenientes de otros países:

Antes de la llegada:

- Información y asistencia sobre dudas prácticas (alojamiento, seguro médico, coste de vida, etc.).
- Información sobre visados y resolución de incidencias.
- Guía práctica para los estudiantes internacionales.
- Asistencia a becarios internacionales de posgrado.

A la llegada:

- Asistencia a todos los estudiantes/profesores/personal de administración y servicios extranjeros e información sobre los primeros pasos a seguir.
- Registro de Llegada para los estudiantes de intercambio.
- Registro de Llegada estudiantes/profesores/ Personal de Administración y Servicios invitados.
- Asistencia con procedimientos de extranjería (obtención de la Tarjeta de Identidad para Extranjeros, registro de comunitarios, etc.).
- Pack informativo (Mapa, guía de conversación, etc.).
- Información acerca de jornadas de bienvenida organizadas por otros organismos de la UAB (Unidad de Participación, Servicio de Lenguas, Área de Relaciones Internacionales).

- Información práctica.
- Asistencia a grupos organizados (Study Abroad Programme, visitas internacionales, etc.).

Durante la estancia:

- Resolución de incidencias y coordinación entre diversas unidades de la UAB.
- Renovación de la autorización de estancia por estudios.
- Información y tramitación de autorizaciones de trabajo para estudiantes.
- Renovación de la autorización de residencia y trabajo.
- Soporte a becarios internacionales de postgrado.

Horario:

- Septiembre y Octubre de lunes a jueves de 09:30 a 16:30h, viernes hasta las 15h
- Noviembre a Junio, de 9.30 a 15:00h y los jueves de 09:30 a 16:30h
- Julio y Agosto de lunes a viernes de 9:30 a 15:00h.

3. Servicios de apoyo

- Unidad de Dinamización Comunitaria (*Community Involvement*)

La Unidad de Dinamización Comunitaria tiene como objetivo fomentar la participación más allá de las aulas, favoreciendo el crecimiento y la consolidación del tejido asociativo y dando apoyo a la representación estudiantil. Además desarrolla una programación estable con la intención de dinamizar la comunidad a través de actividades que trabajan la internacionalización y la creación de redes. También gestiona una serie de herramientas y recursos con la intención de fortalecer el asociacionismo, para que sean los mismos los mismos estudiantes los que organicen sus propias actividades y las ofrezcan a la comunidad. Se puede consultar el listado de colectivos de estudiantes de la UAB, El Directori.

Actividades dirigidas a estudiantes internacionales:

- Las International Welcome Days son las jornadas de bienvenida a los estudiantes internacionales de la UAB. Se trata de una semana de actividades, talleres y charlas en las que se ofrece una primera introducción a la vida académica, social y cultural del campus para los estudiantes recién llegados, también son una buena manera de conocer a otros estudiantes de la UAB, tanto locales como internacionales. Se realizan dos, una en Septiembre y otra en Febrero, al inicio de cada semestre.
- El Tàndem ofrece la oportunidad de practicar diferentes idiomas y conocer otras culturas y maneras de hacer, teniendo una pareja lingüística y participando en las actividades que se organizan. Es una forma útil de practicar idiomas y de ayudar a otras personas a practicar la lengua que deseen mejorar o aprender.
- Se programan durante el curso varias excursiones por diferentes lugares de Cataluña para que puedan conocer más y mejor la realidad y la cultura catalana, al mismo tiempo que te relacionas con otros estudiantes de intercambio.
- Programas de Asesores de Estudiantes (PAE)

Los Estudiantes Asesores dan a conocer la UAB a los estudiantes de primer curso, informándoles sobre la vida en el campus, los trámites burocráticos, el funcionamiento de su centro, los ritmos y técnicas de estudio de las asignaturas.

4.4.1 Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la Universidad

Veure Títol III. Transferència i reconeixement de crèdits a l'enllaç següent:
[http://www.uab.cat/doc/TR Normativa Academica Plans Nous](http://www.uab.cat/doc/TR_Normativa_Academica_Plans_Nous)

4.4.2 Reconocimiento de experiencia profesional por créditos del máster

No procede

4.5 Reconocimiento de títulos propios anteriores

No procede

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Estructura de las enseñanzas. Explicación general de la planificación del plan de estudios.

Descripción de la estructura del máster

El Máster en Paleobiología está diseñado para poder ser realizado a lo largo de un único curso académico dividido en dos semestres. La estructura de los estudios comporta necesariamente que el alumno curse 30 ECTS presenciales de formación obligatoria, 20 de los cuales serán impartidos durante el primer semestre y 10 durante el segundo semestre.

La formación contempla la optatividad y permite la elección de asignaturas relacionadas tanto con la paleobiología marina como la ontinental (módulos 3 y 4, respectivamente, ambos de 15 ECTS). En este máster las clases se impartirán durante el primer semestre y el número de horas de docencia será exactamente el mismo para ambos módulos, limitando así las diferencias a los contenidos de los programas docentes de las respectivas especialidades.

Finalmente, se requiere la realización de un Trabajo de Fin de Máster equivalente a 15 ECTS tutorizado por alguno de los docentes, para que el alumno complete sus estudios de máster. Deberá ser un trabajo de investigación original en el que el alumno manifieste la correcta adquisición de las habilidades y conceptos tratados a lo largo del curso. La realización del Trabajo de Fin de Máster se llevará a cabo necesariamente durante el segundo semestre. Excepcionalmente se autorizará al alumno a llevar a cabo y defender su Trabajo de Fin de Máster durante el primer semestre, si hubiera finalizado satisfactoriamente el resto de módulos y por cualquier circunstancia no hubiera podido realizarlo durante el segundo semestre del curso anterior.

Resumen de los módulos y distribución en créditos ECTS a cursar por el estudiante

TIPO DE MÓDULO	ECTS
Obligatorios	30
Optativos	15
Trabajo de fin de Máster	15
ECTS TOTALES	60

La Universitat Autònoma de Barcelona aprobó el Marco para la elaboración de los planes de estudios de másteres universitarios, en Comisión de Asuntos Académicos, delegada de Consejo de Gobierno, de 21 de marzo de 2006, modificado posteriormente en Comisión de Asuntos Académicos de 15 de abril de 2008, y en Consejo de Gobierno de 26 de enero de 2011 y 13 de julio de 2011.

En este documento se define el módulo como la unidad básica de formación, matrícula y evaluación, para todos sus másteres.

Por todo ello, en la introducción del plan de estudios en el nuevo aplicativo RUCT, los módulos de los másteres de la UAB se introducirán en el apartado correspondiente a "Nivel 2" y "Nivel 3".

Breve descripción de cada uno de los módulos del máster

Módulo 1. Conceptos en Paleobiología Evolutiva.

Módulo obligatorio de 9 cr. ECTS

Este módulo se hace una introducción a los conceptos para el correcto estudio de los fósiles. Incluye teoría evolutiva, momentos clave en la historia de la vida, procesos de fosilización y bases de ecología. Estos conceptos presentaran un desarrollo mucho más extenso que lo que supone el realizado en una asignatura de grado.

Módulo 2. Métodos y Técnicas en Paleobiología.

Módulo obligatorio de 9 cr. ECTS

Este módulo articula en cuatro campos metodológicos distintos y se centra en el manejo práctico de los métodos y técnicas más usuales en paleobiología y su correcta aplicación específica. Se proporciona una visión general del uso de la taxonomía y la paleontología descriptiva, y se profundiza en el desarrollo de las herramientas numéricas y tecnológicas más apropiadas y avanzadas para al estudio de los fósiles y su interpretación (métodos avanzados en estadística, análisis filogenético, morfometría, biomécánica). Finalmente se proporcionan las bases metodológicas interpretativas de los factores extrínsecos a los fósiles (técnicas sedimentológicas y actuotafonómicas).

Módulo: 3. Paleobiología Marina.

Módulo optativo de 15 cr. ECTS

Este módulo permite adentrarse en el registro fósil relativo a medios marinos. Se describen los principales grupos de organismos marinos del Fanerozoico y se proporcionan sus principales características morfológicas, así como su aplicación en los campos de la paleoecología, la bioestratigrafía y la paleobiogeografía. Se estudia la evolución de las plataformas marinas y de las asociaciones de organismos fósiles que las caracterizaron, desde ambientes litorales hasta plataforma abierta. Igualmente, se reconocen las trazas resultantes de la interacción entre actividad vital y sedimento.

Módulo 4. Paleobiología Continental.

Módulo optativo de 15 cr. ECTS

Este módulo se organiza en cuatro partes distintas y proporciona las bases científicas que permiten el desarrollo de la capacidad investigadora y el ejercicio profesional de la paleontología de medios continentales. Se pone especial énfasis en la evolución de las plantas, los artrópodos y los tetrápodos terrestres, incluyendo en este último caso a los dinosaurios y mamíferos y en este, especial énfasis en primates (humanos y no humanos).

Módulo: 5. Investigación en Paleontología, Gestión Patrimonial y Geoturismo.

Módulo obligatorio de 12 cr. ECTS

Este módulo se articula en tres campos distintos y proporciona las herramientas y conocimientos básicos para orientar al técnico profesional en paleontología. Se abordan temas prácticos de cumplimentación de trámites administrativos de gestión del patrimonio paleontológico, informes mediambientales, legislación, gestión de colecciones, preparación, difusión y museología. Asimismo, se detallan los pormenores de la gestión de resultados científicos para extraer su máximo rendimiento, desde bases de datos hasta publicación de resultados en revista de alto factor de impacto.

Módulo 6. Trabajo de Fin de Máster.

Módulo obligatorio de 15 cr. ECTS

Generalidades. En este módulo se sintetizan los conocimientos y competencias adquiridas en el resto de módulos cursados por el alumno mediante la realización de un trabajo de investigación original en el campo de la Paleobiología Continental o Marina. Se detallan los aspectos a desarrollar en cualquier trabajo de investigación paleontológica. El trabajo será original y estará escrito en inglés, con un formato de revista indexada. El papel del supervisor del trabajo se restringirá a su seguimiento y no a su realización. La interacción entre el supervisor y el alumno debe ser constante durante todo el proceso.

El trabajo de fin de máster se utiliza para valorar si el estudiante ha adquirido los conocimientos que se imparten en el máster, si es capaz de plantear un problema de investigación y diseñar un buen trabajo de investigación, si es capaz de desarrollar un trabajo científico crítico y bien estructurado, si es capaz de poner en orden los datos obtenidos y presentarlos de una forma adecuada, si es capaz de valorizar y transmitir la relevancia de los datos obtenidos en una presentación oral.

Cada trabajo tendrá un director y podrá haber un máximo de otros dos co-directores.

Formato y contenidos. El formato de la memoria será tipo artículo científico, con un máximo de 25 páginas (texto, figura y tabla incluidos). Se podrá presentar un anexo con toda la información que se considere relevante. La estructura contendrá un título informativo, un resumen (máximo 300 palabras), una introducción a la temática a estudiar que incluya una revisión crítica de los estudios existentes, un marco geológico, unos métodos detallados, unos resultados, una discusión de los resultados, unas conclusiones, y una bibliografía.

Sistema de evaluación. El sistema de evaluación del trabajo de máster será tipo rúbrica, es decir, a partir de una plantilla que cada miembro del tribunal rellenará y será promediada y discutida. Esta plantilla contendrá los siguientes ítems:

- Calificación general del trabajo (20% de la nota). Se valorará la coherencia y claridad entre la consecución de objetivos, problemas y utilidad de los resultados. La originalidad y la innovación serán muy bien consideradas.
- Uso de los conceptos teóricos (20% de la nota). Capacidad de realizar explicaciones convincentes a partir de integrar fundamentos teóricos. Integración robusta de fundamentos teóricos con el objetivo del trabajo. Exposición clara de los objetivos del trabajo.
- Aspectos metodológicos (20% de la nota). La adecuación total entre los métodos y los objetivos. Uso adecuado y justificado de los instrumentos de investigación para obtener los resultados esperados. Se valorará la capacidad de separar los resultados de su interpretación (discusión).
- Aspectos formales de la memoria (20% de la nota). Se valorará la claridad, precisión y orden del proyecto en lo que concierne al redactado y los gráficos.
- Presentación oral (20% de la nota). Se valorará la capacidad de transportar a una presentación oral el proyecto de investigación, considerando la argumentación de ideas, claridad en la exposición, ajuste de las nuevas tecnologías a las necesidades de la presentación etc.

El trabajo será valorado por un tribunal compuesto de tres miembros (un presidente y dos vocales). La exposición se realizará a lo largo de 20 minutos y se dejarán 10 para que el tribunal pueda preguntar aspectos del trabajo al estudiante.

Si un miembro del tribunal ha dirigido uno de los trabajos expuestos, se abstendrá de cualquier valoración o pregunta. Se intentará que los directores de trabajos no formen parte del tribunal en el que se valore a uno de sus estudiantes tutorizados. Se será así, se abstendrá de intervenir cuando se evalúe su estudiante tutorizado.

El trabajo se presentará una vez acabadas las clases, según calendario. Orientativamente será durante la primera semana de Julio.

Una semana antes de la lectura del trabajo, se depositarán tres ejemplares impresos en la secretaría del Departamento de Geología de la UAB. Además, el director deberá emitir un informe razonado valorando cómo se ha desarrollado el trabajo. En caso de que se observen malas prácticas durante el desarrollo del trabajo, la comisión de máster no permitirá la defensa del trabajo. Asimismo, cualquier incidencia grave durante el desarrollo del trabajo de máster deberá ser comunicada de inmediato al coordinador del máster.

Módulos y distribución por semestre

1er semestre				2º semestre			
Módulo	Cr	Carác.	A cursar	Módulo	Cr	Carác	A cursar
M1 – Conceptos en Paleobiología evolutiva	9	OB	9				
M2 – Métodos y Técnicas en Paleobiología	9	OB	9				
M5- Investigación en Paleontología, Gestión Patrimonial y Geoturismo (anual)	12	OB	2	M5- Investigación en Paleontología, Gestión Patrimonial y Geoturismo (anual)	12	OB	10
M3 - Paleobiología Marina (anual)	15	OT	10	M3 - Paleobiología Marina (anual)	15	OT	5
M4 - Paleobiología Continental (anual)	15	OT		M4 - Paleobiología Continental (anual)	15	OT	
				M6-Trabajo de Fin de Máster	15	OB	15
Total 1er semestre			30	Total 2º semestre			30

Distribución de competencias-módulos

	B06	B07	B08	B09	B10	E01	E02	E03	E04	E05	E06	E07	E08	GT01	GT02	GT03	GT04	GT05
M1	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X	X
M2	X	X		X	X	X	X	X	X	X				X	X	X	X	
M3	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X
M4	X	X		X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X		X
M5	X	X		X	X		X			X	X	X		X	X		X	X
M6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X

Sistema de coordinación docente y supervisión

El coordinador docente recaerá en la misma persona que sea el coordinador del máster. Este se encargará de la gestión de los siguientes aspectos de coordinación docente:

- selección de los estudiantes candidatos,
- confección de los horarios,
- reserva de las aulas en la propia universidad (en la universidad coordinada, será su coordinador)

- vaciado de las encuestas de los estudiantes, valoración de los resultados y aplicación de las mejoras que se deriven de las primeras,
- resolución de los imprevistos docentes sobrevenidos,
- convocatoria de la Comisión de Máster para desarrollar todos los aspectos mencionados. Además del coordinador general del máster, esta comisión deberá incluir a los coordinadores de cada módulo, en las personas que éstos deleguen.
- velar por el cumplimiento de la normativa (planes de evaluaciones individuales, asegurarse que las calificaciones están a tiempo, etc.).

Evaluación y sistema de calificación

Cada coordinador de módulo es responsable de la evaluación del mismo, en colaboración con los profesores participantes, y según la normativa de la UAB.

El sistema de calificaciones que utiliza la UAB para todos sus estudios se ajusta y cumple las exigencias establecidas en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. La Normativa de reconocimiento y de transferencia de créditos de la UAB (aprobada por la Comisión de Asuntos Académicos, delegada del Consejo de Gobierno, el 15 de julio de 2008 y modificada por la misma Comisión, el 28 de julio de 2009, por el Consejo de Gobierno, el 26 de enero de 2011 y el 10 de mayo de 2016), hace referencia al sistema de calificaciones que utiliza la UAB y se incluye en el apartado 4.4 de esta memoria.

Acuerdo de la Comisión de Acceso y Asuntos Estudiantiles del Consejo Interuniversitario de Cataluña sobre la adaptación curricular a los estudiantes con discapacidad

Para garantizar la igualdad de oportunidades de los estudiantes con discapacidad en el acceso al currículum, las universidades podrán realizar adaptaciones curriculares a los estudiantes con discapacidad, siempre y cuando se cumplan los siguientes requisitos:

1. El estudiante tenga reconocido por el organismo competente un grado de discapacidad igual o superior al 33%.
2. La adaptación curricular no podrá superar el 15% de los créditos totales.
3. Las competencias y contenidos adaptados han de ser equiparables a los previstos en el plan de estudios.
4. Al finalizar los estudios, el estudiante ha de haber superado el número total de créditos previstos en la correspondiente directriz que regula el título.
5. El organismo competente de la universidad tendrá que hacer un estudio de las características de la discapacidad del estudiante para proponer una adaptación curricular de acuerdo a sus características. De este estudio se derivará un informe sobre la propuesta de adaptación.
6. La resolución aceptando la adaptación curricular será regulada por la universidad y deberá firmarla el órgano competente que cada universidad determine.

7. Esta adaptación curricular se tendrá que especificar en el Suplemento Europeo del Título.

Protocolo de atención a las necesidades educativas especiales del estudiante con discapacidad

El **Servicio de atención a la discapacidad**, el **PIUNE**, iniciativa de la Fundació Autònoma Solidària y sin vinculación orgánica con la UAB, es el responsable del protocolo de atención a las necesidades educativas especiales del estudiante con discapacidad.

La atención a los estudiantes con discapacidad se rige por los principios de corresponsabilidad, equidad, autonomía, igualdad de oportunidades e inclusión.

La atención al estudiante con discapacidad sigue el *Protocolo de atención a las necesidades educativas especiales del estudiante con discapacidad*. El protocolo tiene como instrumento básico el *Plan de actuación individual (PIA)*, donde se determinan las actuaciones que se realizarán para poder atender las necesidades del estudiante en los ámbitos académicos y pedagógicos, de movilidad y de acceso a la comunicación. En el plan se especifican los responsables de ejecutar las diferentes actuaciones y los participantes en las mismas, así como un cronograma de ejecución.

El protocolo de atención está estructurado en cuatro fases: 1) alta en el servicio; 2) elaboración del Plan de actuación individual (PIA); 3) ejecución del PIA, y 4) seguimiento y evaluación del PIA. A continuación detallamos brevemente las principales fases del proceso.

Alta en el servicio

A partir de la petición del estudiante, se le asigna un técnico de referencia del servicio y se inicia el procedimiento de alta con la programación de una entrevista.

El objetivo de la entrevista es obtener los datos personales del estudiante, de su discapacidad, un informe social y de salud y una primera valoración de las necesidades personales, sociales y académicas derivadas de su discapacidad.

Durante la entrevista se informa al estudiante del carácter confidencial de la información que facilita y de que, según establece la *LO 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de datos de carácter personal*, los datos facilitados por el estudiante al PIUNE, en cualquier momento del proceso serán incorporados a un fichero de carácter personal que tiene como finalidad exclusiva mejorar la integración, adaptación, información, normalización, atención y apoyo a los estudiantes con discapacidad de la UAB. La entrega de estos datos es voluntaria por parte del interesado. El responsable del fichero es la Fundación Autònoma Solidària. El interesado podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición en la oficina del programa del PIUNE.

Elaboración del Plan de actuación individual

Valoración de necesidades

Basándose en el análisis de necesidades identificadas en el proceso de alta y previo acuerdo con el estudiante, se le dirige a las diferentes unidades del servicio para determinar las actuaciones más adecuadas para atender esas necesidades.

Si es necesario, y en función de la actuación, se consensúa con el tutor académico del estudiante, o con las diferentes áreas y servicios que tendrán que participar en la

ejecución de la actuación, la medida óptima propuesta, y en caso de no ser posible su implantación o de no serlo a corto plazo, se hace una propuesta alternativa.

Unidad pedagógica

Desde la unidad pedagógica se valoran las necesidades educativas del estudiante y se proponen y consensuan con el estudiante y, en caso de ser necesario, con el tutor o profesor, las medidas que deberían introducirse. Algunas de estas medidas son:

- Entrega por avanzado del material de apoyo en el aula por parte del profesorado.
- Adaptaciones de los sistemas de evaluación: ampliación del tiempo de examen, priorización de algunos de los sistemas de evaluación, uso de un ordenador adaptado a la discapacidad para la realización de los exámenes, uso del lector de exámenes, producción del examen en formato alternativo accesible.
- Adaptaciones de la normativa de matriculación de acuerdo al ritmo de aprendizaje del estudiante con discapacidad.
- Planificación de tutorías académicas con el tutor.
- Asesoramiento sobre la introducción de nuevas metodologías pedagógicas para garantizar el acceso al currículo.
- Uso de recursos específicos en el aula para garantizar el acceso a la información y a la comunicación: frecuencias moduladas, pizarras digitales, sistemas de ampliación de prácticas de laboratorio

Unidad de movilidad

Desde la unidad de movilidad se valoran las necesidades de movilidad y orientación, y se proponen las medidas que deben llevarse a cabo. Algunas de estas medidas son:

- Uso del transporte adaptado dentro del campus.
- Orientación a los estudiantes ciegos o con deficiencia visual en su trayecto usual durante la jornada académica dentro del campus.
- Identificación de puntos con accesibilidad o practicabilidad no óptimas a causa de la discapacidad o del medio de transporte utilizado por el estudiante en su trayecto habitual durante la jornada académica en el campus, y propuesta de solución: modificación de rampas que, según la legislación vigente, no sean practicables; introducción de puertas con abertura automática.
- Identificación de puntos críticos que puedan representar un peligro para la seguridad de los estudiantes con dificultades de movilidad o discapacidad visual, y propuesta de solución: cambio de color de elementos arquitectónicos; barandas de seguridad.
- Adaptaciones de baños: introducción de grúas.
- Descripción de las características de las aulas, lo que puede llevar a cambios de aulas por aquellas que mejor se adapten a las necesidades del estudiante con discapacidad.
- Adaptación del mobiliario del aula.

Unidad tecnológica

Desde la unidad tecnológica se valoran las necesidades comunicativas y de acceso a la información, y se proponen posibles soluciones tecnológicas. Algunas de estas medidas son:

- Valoración técnica para identificar las tecnologías más adecuadas de acceso a la información a través de los equipos informáticos de uso personal.
- Entrenamiento en el uso de los recursos tecnológicos.
- Préstamo de recursos tecnológicos.

Definición del Plan de actuación individual

Basándose en los informes de valoración de necesidades elaborados por las unidades específicas y en las medidas propuestas, el técnico de referencia del estudiante consensúa con él las actuaciones concretas que formarán parte de su PIA.

El técnico de referencia designa, en coordinación con los técnicos de las unidades y el estudiante, al responsable de la ejecución de cada una de las actuaciones, establece el calendario de ejecución y, si procede, una fecha de encuentro con el estudiante para valorar si la acción satisface la necesidad inicial. El estudiante puede ser responsable o participante activo de las acciones propuestas.

El proceso de valoración de las necesidades de un estudiante no es estático, sino que puede ir cambiando en función de la variabilidad de sus necesidades, derivadas de su discapacidad o de la progresión de sus estudios. Por eso puede ser necesaria una revisión, aconsejable como mínimo una vez al año, aunque pueda ser más frecuente, principalmente en el caso de estudiantes con enfermedades crónicas degenerativas.

El PIA contiene una programación de las sesiones de seguimiento y evaluación, y de revisión de las valoraciones.

Ejecución del Plan de actuación individual

Los responsables de la ejecución de cada actuación ponen en marcha las acciones que conforman el PIA en los plazos establecidos y en colaboración con el tutor académico del estudiante, y con las diferentes áreas y servicios de la UAB.

Seguimiento y evaluación del Plan de actuación individual

De acuerdo con la programación del PIA, se realizan las sesiones de seguimiento con el estudiante, y si procede, con el tutor académico, el profesorado y los responsables de las diferentes áreas y servicios de la UAB.

Las sesiones de seguimiento son dirigidas por el técnico de referencia.

Del seguimiento del PIA se puede derivar la introducción de nuevas medidas o la modificación de las medidas propuestas en el PIA original.

Calidad

El proceso va acompañado de un sistema de control de calidad que garantiza su correcta implantación y posibilita la introducción de medidas correctoras o de mejoras. Este sistema incluye encuestas de satisfacción por parte de los estudiantes y de los diferentes interlocutores del servicio.

El proceso, los procedimientos que se derivan de él y los diferentes recursos de recogida de datos están adecuadamente documentados.

5.2 Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

Programas de movilidad

La política de internacionalización que viene desarrollando la UAB ha dado pie a la participación en distintos programas de intercambio internacionales e incluye tanto movilidad de estudiantes como de profesorado.

Los principales programas de movilidad internacional son:

- Programa Erasmus+
- Programa propio de intercambio de la UAB

Movilidad que se contempla en el título

No se contemplan estancias de movilidad.

Estructura de gestión de la movilidad

1. Estructura centralizada, unidades existentes:

Unidad de Gestión Erasmus+. Incluye la gestión de las acciones de movilidad definidas en programa Erasmus+. Implica la gestión de la movilidad de estudiantes, de personal académico y de PAS.

Unidad de Gestión de otros Programas de Movilidad. Gestión de los Programas Drac, Séneca, Propio y otros acuerdos específicos que impliquen movilidad o becas de personal de universidades.

International Welcome Point. Unidad encargada de la acogida de toda persona extranjera que venga a la universidad. Esta atención incluye, además de los temas legales que se deriven de la estancia en la UAB, actividades para la integración social y cultural.

2. Estructura de gestión descentralizada

Cada centro cuenta con un coordinador de intercambio, que es nombrado por el rector a propuesta del decano o director de centro. Y en el ámbito de gestión, son las gestiones académicas de los diferentes centros quienes realizan los trámites.

El coordinador de intercambio es el representante institucional y el interlocutor con otros centros y facultades (nacionales e internacionales) con respecto a las relaciones de su centro.

El sistema de reconocimiento y acumulación de créditos ECTS

Previamente a cualquier acción de movilidad debe haber un contrato, compromiso o convenio establecido entre las universidades implicadas, donde queden recogidos los aspectos concretos de la colaboración entre ellas y las condiciones de la movilidad.

Todo estudiante que se desplaza a través de cualquiera de los programas de movilidad establecidos, lo hace amparado en el convenio firmado, en el que se prevén tanto sus obligaciones como estudiante como sus derechos y los compromisos que adquieren las instituciones participantes.

Cuando el estudiante conozca la universidad de destino de su programa de movilidad, con el asesoramiento del Coordinador de Intercambio del centro, estudiará la oferta académica de la universidad de destino. Antes del inicio del programa de movilidad debe definir su "Learning Agreement", donde consten las asignaturas a cursar en la universidad de destino y su equivalencia con las asignaturas de la UAB, para garantizar la transferencia de créditos de las asignaturas cursadas.

Una vez en la universidad de destino y después de que el estudiante haya formalizado

su matrícula, se procederá a la revisión del “Learning Agreement” para incorporar, si fuera necesario, alguna modificación.

Una vez finalizada la estancia del estudiante en la universidad de destino, ésta remitirá al Coordinador de Intercambio, una certificación oficial donde consten las asignaturas indicando tanto el número de ECTS como la evaluación final que haya obtenido el estudiante.

El Coordinador de Intercambio, con la ayuda de las tablas de equivalencias establecidas entre los diferentes sistemas de calificaciones de los diferentes países, determinará finalmente las calificaciones de las asignaturas de la UAB reconocidas.

El Coordinador de Intercambio es el encargado de la introducción de las calificaciones en las actas de evaluación correspondientes y de su posterior firma.

5.3 Descripción detallada de los módulos de enseñanza-aprendizaje de que consta el plan de estudios

Módulo: Módulo 1. Conceptos en Paleobiología Evolutiva.																		
ECTS:	9	Carácter	OB															
Idioma/s:	Inglés																	
Org. Temporal	Semestral	Secuencia dentro del Plan	Primer Semestre															
Descripción	<p>Patrones en Paleobiología. Selección natural, adaptación, y constricciones evolutivas. Tempo y modo de la evolución. Dinámica de la paleobiodiversidad. Patrones macroecológicos. Heterocronías: concepto, tipos y ejemplos. Evolución en condiciones de insularidad.</p> <p>Historia de la vida y de la tierra. Historia de la vida en el contexto de la historia de la tierra. La vida a lo largo de los tiempos geológicos: del mundo precámbrico unicelular al Antropoceno. La gran radiación del Cámbrico. Aparición y evolución de los principales phyla. Radiaciones adaptativas y grandes extinciones masivas a lo largo de la historia de la Tierra. Paleobiología y relación con los cambios climáticos, variaciones paleogeográficas, volcanismo y fenómenos astronómicos.</p> <p>Conceptos avanzados en Paleobiología. Herramientas auxiliares de interpretación paleobiológica. Procesos de alteración tafonómica en medios continentales y marinos. Tafonomía de los Fossil-lagerstätten. Yacimientos de conservación excepcional de origen marino y continental. Concentraciones fósiles. Homogeneización temporal. Tafonomía de cuevas. Taofacies. Análisis paleoecológico, poblaciones y análisis de comunidades fósiles. Organismos coloniales, estromatolitos y bioconstrucciones. Reconstrucción de comunidades antiguas. Relaciones entre organismos: depredación, forosis, parasitismo, evidencias de dieta, polinización. Indicadores paleoambientales. Biofacies.</p>																	
	<p>Básicas</p> <table border="1"> <tr> <td>B06</td> <td>Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</td> </tr> <tr> <td>B07</td> <td>Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</td> </tr> <tr> <td>B08</td> <td>Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</td> </tr> <tr> <td>B09</td> <td>Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</td> </tr> <tr> <td>B10</td> <td>Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</td> </tr> </table> <p>Específicas y resultados de aprendizaje</p> <table border="1"> <tr> <td>E01</td> <td>Reconocer y utilizar el registro fósil aplicando las teorías, paradigmas y conceptos de la evolución y la ecología para resolver problemas concretos de la vida en el pasado.</td> </tr> <tr> <td>E01.01</td> <td>Conocer los diferentes mecanismos de especiación evolutiva y sus evidencias o contradicciones con el registro fósil.</td> </tr> <tr> <td>E01.02</td> <td>Considerar los fósiles como la más evidente muestra de diversidad biológica en el pasado.</td> </tr> </table>			B06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	B07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	B08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	B09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	B10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	E01	Reconocer y utilizar el registro fósil aplicando las teorías, paradigmas y conceptos de la evolución y la ecología para resolver problemas concretos de la vida en el pasado.	E01.01	Conocer los diferentes mecanismos de especiación evolutiva y sus evidencias o contradicciones con el registro fósil.	E01.02
B06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.																	
B07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.																	
B08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.																	
B09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.																	
B10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.																	
E01	Reconocer y utilizar el registro fósil aplicando las teorías, paradigmas y conceptos de la evolución y la ecología para resolver problemas concretos de la vida en el pasado.																	
E01.01	Conocer los diferentes mecanismos de especiación evolutiva y sus evidencias o contradicciones con el registro fósil.																	
E01.02	Considerar los fósiles como la más evidente muestra de diversidad biológica en el pasado.																	

	E01.03	Comprender, reconocer y analizar los aspectos evolutivos manifiestos en la sucesión del registro fósil.		
	E01.04	Relacionar los principales acontecimientos de la vida en el pasado con la actual biodiversidad a escala planetaria.		
	E02	Identificar los procesos de fosilización y evitar sesgos tafonómicos en el estudio de la biología de los organismos del pasado.		
	E02.01	Identificar y comprender los procesos tafonómicos que controlan la fosilización de los restos orgánicos.		
	E02.02	Secuenciar el conjunto de procesos tafonómicos sufridos por un elemento fósil en su contexto y establecer historias tafonómicas.		
	E03	Aplicar los conceptos evolutivos para resolver problemas geológicos relacionados con la ordenación temporal de fósiles y los sedimentos que los contienen.		
	E03.01	Conocer los cambios evolutivos de la biosfera basados en el registro fósil y aplicarlos para reconocer distintas unidades estratigráficas, sus límites y sus relaciones.		
	E04	Utilizar fuentes de información paleontológicas, geológicas, biológicas, químicas o físicas para delimitar parámetros ecológicos del pasado		
	E04.01	Conocer los fósiles característicos de cada paleoambiente para reconocer las características del mismo.		
	Generales/transversales			
	GT01	Obtener y sintetizar información de la literatura científica (biblioteca, bases de datos, revistas en línea, webs contrastadas).		
	GT02	Utilizar una argumentación científica para justificar resultados de la investigación utilizando la lengua inglesa.		
	GT03	Analizar datos mediante las herramientas matemáticas adecuadas.		
	GT04	Defender los resultados propios, respetando y discutiendo los ajenos utilizando el inglés como lengua vehicular.		
	GT05	Demostrar la capacidad crítica y autocrítica.		
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	50h	60h	115h
	% presencialidad	100%	25 %	0%
Metodologías docentes	Clases magistrales Prácticas de aula Aprendizaje basado en problemas Elaboración de trabajos Lectura de artículos de interés			
Sistemas de evaluación				Peso Nota Final
	Asistencia y participación activa en clase			20%
	Entrega de informes/trabajos			40%
Pruebas teóricas/síntesis			40%	
Observaciones				

Módulo 2. Métodos y Técnicas en Paleobiología.			
ECTS:	9	Carácter	OB
Idioma/s:	Inglés		
Org. Temporal	Semestral	Secuencia dentro del Plan	Primer Semestre
Descripción	<p>Métodos y técnicas en paleontología descriptiva: procedimientos taxonómicos; descripción de especies y nomenclatura formal; descripción de la variación intraespecífica; sistemática y filogenia.</p> <p>Métodos y técnicas en paleobiología: naturaleza de los datos paleobiológicos y principales sesgos en el registro fósil; conceptos estadísticos básicos y representación gráfica de datos; métodos estadísticos univariantes y multivariantes aplicados a la paleobiología; tamaño y forma, alometría; paleohistología e historia vital; análisis filogenético; morfometría geométrica (análisis en 2D y 3D, contraste filogenético); métodos avanzados en morfología funcional y biomecánica (construcción de modelos virtuales y análisis de elementos finitos); métodos en paleoecología y paleobiogeografía (métodos multivariantes de clasificación y ordenación, interacciones ecológicas a lo largo del tiempo); reconstrucción paleodietética (análisis de desgaste dental e isótopos estables); grandes bases de datos y análisis de la diversidad en el registro fósil.</p> <p>Métodos y técnicas sedimentológicas de reconstrucción paleoambiental: formaciones superficiales vs formaciones no superficiales, estratigrafías invertidas; relación entre el tipo de sedimento y su contenido en fósiles; procesos abióticos y estructuras sedimentarias en la determinación paleoambiental y la formación de yacimientos; identificación de estructuras secundarias, ambientes sedimentarios y su contenido fósil como indicadores ambientales (salinidad, batimetría); técnicas analíticas en determinaciones paleoambientales; criterios de sedimentológicos de prospección de fósiles.</p> <p>Métodos y técnicas tafonómicas de reconstrucción paleoambiental: bases teórico-prácticas sobre la aplicación de los métodos de análisis tafonómico y actuotafonómico en el establecimiento de hipótesis paleoecológicas. Se centrará en un caso práctico.</p>		
	Competencias y Resultados de aprendizaje	Básicas y resultados de aprendizaje	
B06		Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	
B07		Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	
B09		Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	
B10		Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
Específicas y resultados de aprendizaje			
E01		Reconocer y utilizar el registro fósil aplicando las teorías, paradigmas y conceptos de la evolución y la ecología para resolver problemas concretos de la vida en el pasado.	
E01.05		Conocer y usar los métodos estadísticos univariantes y multivariantes aplicables al estudio de los fósiles.	
E02		Identificar los procesos de fosilización y evitar sesgos tafonómicos en el estudio de la biología de los organismos del pasado.	

	E02.03	Integrar la información tafonómica en el contexto de la interpretación paleoecológica y paleoambiental.		
	E02.04	Relacionar conceptos en el campo de la tafonomía.		
	E02.05	Integrar la información tafonómica en el contexto de la bioestratigrafía.		
	E03	Aplicar los conceptos evolutivos para resolver problemas geológicos relacionados con la ordenación temporal de fósiles y los sedimentos que los contienen.		
	E03.02	Reconocer la interacción evolutiva entre organismos y ambientes en el registro estratigráfico.		
	E03.03	Reconocer las variaciones eustáticas por los cambios de biofacies.		
	E03.04	Distinguir e interpretar las secuencias estratigráficas.		
	E03.05	Reconocer en el campo e interpretar los cambios laterales y verticales de las rocas sedimentarias y de su contenido fósil.		
	E03.06	Relacionar conceptos en el campo de la bioestratigrafía y difundir los resultados.		
	E04	Utilizar fuentes de información paleontológicas, geológicas, biológicas, químicas o físicas para delimitar parámetros ecológicos del pasado.		
	E04.02	Relacionar el contenido fósil de un afloramiento con la edad y con los parámetros ambientales del mismo.		
	E04.03	Realizar una interpretación paleoambiental, argumentarla y defenderla.		
	E05	Obtener datos originales mediante trabajo de campo o de laboratorio y tratarlos adecuadamente para resolver cuestiones de perfil paleobiológico.		
	E05.01	Discernir las diferentes técnicas para el estudio paleohistológico de elementos fósiles de vertebrados.		
	E05.02	Seleccionar datos y técnicas para el estudio biomecánico de organismos del pasado.		
	E05.03	Conocer los aspectos formales en la descripción de nuevas especies.		
	E05.04	Aplicar el código internacional de nomenclatura zoológica en trabajos de perfil taxonómico.		
	E05.05	Dominar las metodologías de recogida de datos de campo para el estudio de los distintos grupos de fósiles.		
	E05.06	Dominar las nuevas tecnologías de visualización y análisis no invasivo de los restos fósiles de vertebrados.		
	E05.07	Conocer y dominar las técnicas de estudio para macrofósiles y microfósiles.		
	E05.08	Conocer y dominar las distintas técnicas de estudio, conservación y difusión del registro fósil de vertebrados.		
	E05.09	Relacionar las características morfofuncionales de los organismos con los parámetros ambientales en el registro fósil.		
	Generales/transversales			
	GT01	Obtener y sintetizar información de la literatura científica (biblioteca, bases de datos, revistas en línea, webs contrastadas).		
	GT02	Utilizar una argumentación científica para justificar resultados de la investigación utilizando la lengua inglesa.		
	GT03	Analizar datos mediante las herramientas matemáticas adecuadas.		
GT04	Defender los resultados propios, respetando y discutiendo los ajenos utilizando el inglés como lengua vehicular.			
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	63	54	108
	% presencialidad	100%	30 %	0%

Metodologías docentes	Clases magistrales Prácticas de aula Aprendizaje basado en problemas Elaboración de trabajos Lectura de artículos de interés Aprendizaje cooperativo Salidas de trabajo de campo Talleres Debates	
Sistemas de evaluación		Peso Nota Final
	Pruebas teóricas/síntesis	60%
	Entrega de informes/trabajos	30%
Observaciones	Asistencia y participación activa en clase	

Módulo: 3. Paleobiología Marina			
ECTS:	15	Carácter	OT
Idioma/s:	Inglés y castellano		
Org. Temporal	Anual	Secuencia dentro del Plan	
Descripción	<p>Micropaleontología. Grupos de microfósiles presentes en el registro geológico. Microestructuras, morfologías y aplicaciones paleoambientales. Foraminíferos y su utilidad en paleoecología y paleobiogeografía del Mesozoico y Cenozoico. Descripción y uso de microfácies en la caracterización de rocas carbonáticas.</p> <p>Bioestratigrafía. Principios básicos de la bioestratigrafía. Conceptos de biozona, biohorizonte y correlación. Utilidad de determinados grupos fósiles como datadores de sedimentos en cronologías comprendidas entre el Paleozoico y el Cenozoico. Aplicación en la correlación de unidades litoestratigráficas.</p> <p>Paleozoología de medios marinos. Principales grupos de organismos de los medios marinos y su evolución en el tiempo geológico. Registro fósil y radiación evolutiva de organismos marinos. Cambios en los ecosistemas marinos deducidos a partir de la integración de datos de diferentes grupos fósiles.</p> <p>Iconología. Bases y herramientas para el estudio de la interacción entre organismos y sustrato. Importancia del registro icnológico en la interpretación paleoecológica y paleoambiental. Aplicación icnológica en geología y su aportación al conocimiento de la evolución de la biosfera</p>		
Competencias y Resultados de aprendizaje	Básicas		
	B06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	
	B07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	
	B09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	
	B10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
	Específicas y resultados de aprendizaje		
	E01	Reconocer y utilizar el registro fósil aplicando las teorías, paradigmas y conceptos de la evolución y la ecología para resolver problemas concretos de la vida en el pasado.	
	E01.06	Identificar los principales grupos de organismos vivos con representación en el registro fósil marino.	
	E01.07	Reconocer el registro fósil de foraminíferos, invertebrados y vertebrados en el campo.	
	E01.08	Reconocer y utilizar el registro fósil de invertebrados y microfósiles.	
	E02	Identificar los procesos de fosilización y evitar sesgos tafonómicos en el estudio de la biología de los organismos del pasado.	
	E02.06	Comprender el papel de los bioturbadores en los sistemas bentónicos.	
	E02.07	Entender los procesos de bioerosión, bioturbación y biodeposición.	
	E02.08	Comprender la aportación de los datos icnológicos al conocimiento de la evolución de la biosfera.	
E02.09	Conocer los procesos de formación del esqueleto en invertebrados y sus características.		

	E03	Aplicar los conceptos evolutivos para resolver problemas geológicos relacionados con la ordenación temporal de fósiles y los sedimentos que los contienen.
	E03.07	Establecer unidades bioestratigráficas.
	E03.08	Resolver problemas estratigráficos.
	E03.09	Relacionar el registro fósil con su contexto cronoestratigráfico.
	E03.10	Reconocer los grupos de fósiles de utilidad bioestratigráfica.
	E03.11	Integrar distintas unidades estratigráficas locales y éstas con las internacionales estándar formalmente establecidas.
	E03.12	Entender la interacción entre la actividad biogénica y la sedimentación.
	E03.13	Entender las contribuciones de la icnología a la geología sedimentaria.
	E03.14	Relacionar el registro fósil de invertebrados y foraminíferos con su contexto cronoestratigráfico.
	E03.15	Relacionar conceptos en el ámbito de la icnología y de difundir los resultados.
	E04	Utilizar fuentes de información paleontológicas, geológicas, biológicas, químicas o físicas para delimitar parámetros ecológicos del pasado.
	E04.04	Entender el significado paleobiológico de las trazas fósiles y la relación entre los organismos, su etología y el paleoambiente.
	E04.05	Comprender el significado paleoecológico de las estructuras de bioerosión.
	E04.06	Integrar datos icnológicos en estudios sedimentarios y paleoambientales.
	E04.07	Relacionar el registro fósil de invertebrados y foraminíferos con su contexto paleoambiental.
	E05	Obtener datos originales mediante trabajo de campo o de laboratorio y tratarlos adecuadamente para resolver cuestiones de perfil paleobiológico.
	E05.10	Aplicar los conocimientos de anatomía comparada, filogenia, taxonomía y ecología para analizar la evolución de invertebrados y foraminíferos fósiles.
	E05.11	Dominar las metodologías de trabajo en icnología.
	E05.12	Identificar trazas fósiles comunes en el registro fósil.
	E05.13	Describir trazas fósiles con la terminología adecuada.
	E05.14	Aplicar la metodología adecuada para el estudio de invertebrados y foraminíferos fósiles.
	E06	Diseñar y llevar a cabo proyectos de investigación de tipo paleobiológico y transmitir y divulgar los resultados del conocimiento adquirido.
	E06.01	Relacionar conceptos en el ámbito del análisis de cuenca y difundir los resultados.
	E06.02	Relacionar conceptos en el campo de la Paleontología de invertebrados y la Micropaleontología y difundir los resultados.
	E08	Aportar a la industria de explotación de georecursos el conocimiento paleontológico necesario para la geología de exploración.
	E08.01	Establecer sucesiones bioestratigráficas para contribuir a la correlación de unidades litoestratigráficas en la prospección de hidrocarburos.
	E08.02	Conocer los microorganismos fósiles que caracterizan las microfácies que definen los reservorios carbonáticos en la prospección de hidrocarburos.
Generales/transversales		
GT01	Obtener y sintetizar información de la literatura científica (biblioteca, bases de datos, revistas on-line, webs contrastadas, etc.).	
GT02	Utilizar una argumentación científica para justificar resultados de la investigación utilizando la lengua inglesa.	
GT04	Defender los resultados propios, respetando y discutiendo los ajenos utilizando el inglés como lengua vehicular.	
GT05	Demostrar la capacidad crítica y autocrítica.	

Actividades formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	75	112	188
	% presencialidad	100%	30%	0%
Metodologías docentes	Clases magistrales Prácticas de aula Aprendizaje basado en problemas Seminarios Salidas de trabajo de campo Elaboración de trabajos Presentación oral de trabajos			
Sistemas de evaluación				Peso Nota Final
	Pruebas teóricas/síntesis			40%
	Entrega de informes/trabajos			30%
	Ejercicios en clase			20%
	Asistencia y participación activa en clase			10%
Observaciones				

Módulo 4. Paleobiología Continental			
ECTS:	15	Carácter	OT
Idioma/s:	Inglés		
Org. Temporal	Anual	Secuencia dentro del Plan	
Descripción	<p>Paleobotánica. Origen y desarrollo inicial de las plantas vasculares y su colonización del medio terrestre. Origen y desarrollo de las plantas con semilla. Las angiospermas en el Cretácico superior. Aplicación de las angiospermas en la reconstrucción paleoclimática del Cenozoico. Relaciones y procesos coevolutivos establecidos entre plantas y artrópodos. Aplicaciones en georecursos (caracterización de carbones etc.).</p> <p>Paleoherpetología. Origen, evolución, sistemática y paleobiología de los reptiles. Origen y diversificación durante el Mesozoico (dinosaurios, pterosaurios y grandes reptiles marinos). Radiación evolutiva y origen de los principales grupos de tetrápodos actuales (mamíferos, arcosaurios y aves).</p> <p>Paleomastología. Origen y radiación evolutiva de los mamíferos tras la gran extinción dinosauriana. Diversidad de forma y tamaño en los principales órdenes de placentarios del Cenozoico. Adaptaciones anatómicas a desplazamientos y dietas, y su relación con los cambios ambientales y climáticos durante el Terciario y el Cuaternario.</p> <p>Paleoprimatología y Paleoantropología. Origen y adaptaciones de los primates. Historia evolutiva del orden Primates desde sus comienzos y grupos afines hasta el origen de los humanos modernos. Características y evolución de grupos: plesiadapiformes, "prosimios" del Eoceno, estrepsirrinos y antropoideos. Origen, evolución y paleobiología de los hominoideos y uso del ADN antiguo. Adaptaciones específicas y aparición del género <i>Homo</i>.</p>		
Competencias y Resultados de aprendizaje	Básicas		
	B06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	
	B07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	
	B09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	
	B10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
	Específicas y resultados de aprendizaje		
	E01	Reconocer y utilizar el registro fósil aplicando las teorías, paradigmas y conceptos de la evolución y la ecología para resolver problemas concretos de la vida en el pasado.	
	E01.09	Identificar los principales grupos de organismos vivos con representación en el registro fósil continental.	
	E01.10	Reconocer y utilizar adecuadamente el registro fósil para resolver problemas concretos en el ámbito de la evolución de los vertebrados.	
	E01.11	Conocer los principales grupos de plantas vasculares fósiles a partir de sus órganos dispersos (estar familiarizado con el uso de la parataxonomía).	

E01.12	Aplicar los conocimientos de anatomía comparada, filogenia, taxonomía y ecología para analizar adecuadamente la evolución de los vertebrados a lo largo del tiempo.
E01.13	Aplicar las teorías, paradigmas y conceptos de la geología para tener una visión adecuada y global de la evolución de los vertebrados a lo largo del tiempo.
E03	Aplicar los conceptos evolutivos para resolver problemas geológicos relacionados con la ordenación temporal de fósiles y los sedimentos que los contienen.
E03.16	Relacionar una asociación vegetal con su contexto cronoestratigráfico.
E03.17	Relacionar una asociación de vertebrados fósiles con su contexto cronoestratigráfico.
E04	Utilizar fuentes de información paleontológicas, geológicas, biológicas, químicas o físicas para delimitar parámetros ecológicos del pasado.
E04.08	Integrar restos fósiles vegetales y animales asociados en un mismo análisis paleontológico.
E04.09	Conocer las interacciones entre plantas y insectos en el registro fósil.
E04.10	Proponer hipótesis sobre el hábitat de una planta a partir del análisis sedimentológico y tafonómico.
E04.11	Aplicar la información del registro fósil vegetal para la resolución de problemas paleoambientales (paleoclimáticos, paleoecológicos).
E04.12	Realizar un análisis climático a partir de un diagrama polínico del Cuaternario.
E04.13	Comprender la información etológica proporcionada por las trazas de vertebrados.
E04.14	Realizar un informe paleontológico sobre el registro fósil vegetal y sus implicaciones paleoambientales.
E05	Obtener datos originales mediante trabajo de campo o de laboratorio y tratarlos adecuadamente para resolver cuestiones de perfil paleobiológico.
E05.15	Reconocer y utilizar adecuadamente el registro fósil de vertebrados en el ámbito de la paleobiología.
E05.16	Dominar las diversas metodologías de campo para la recolección de restos fósiles de vertebrados.
E05.17	Dominar las diversas metodologías de laboratorio para el estudio de restos fósiles de vertebrados.
E05.18	Aplicar la metodología de estudio adecuada para cada tipo de resto vegetal.
E05.19	Aplicar la metodología adecuada para el estudio de vertebrados fósiles.
E05.20	Aplicar los conocimientos de anatomía comparada, morfología funcional y biomecánica para analizar los aspectos biológicos de los vertebrados del pasado.
E05.21	Relacionar conceptos en el ámbito de la paleobiología y evolución de los vertebrados y de difundir los resultados.
E06	Diseñar y llevar a cabo proyectos de investigación de tipo paleobiológico y transmitir y divulgar los resultados del conocimiento adquirido.
E06.03	Relacionar conceptos en el ámbito de la taxonomía, filogenia y evolución de los vertebrados fósiles y difundir los resultados.
E08	Aportar a la industria de explotación de georecursos el conocimiento paleontológico necesario para la geología de exploración
E08.03	Reconocer restos vegetales fósiles (polen y macrorestos) que puedan ayudar a una correlación de unidades geológicas y caracterización de ambientes deposicionales en la prospección de hidrocarburos y carbón.

	Generales/transversales			
	GT01	Obtener y sintetizar información de la literatura científica (biblioteca, bases de datos, revistas en línea, webs contrastadas)		
	GT02	Utilizar una argumentación científica para justificar resultados de la investigación utilizando la lengua inglesa.		
	GT03	Defender los resultados propios, respetando y discutiendo los ajenos		
	GT05	Demostrar la capacidad crítica y autocrítica		
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	90	105	180
	% presencialidad	100%	20 %	0%
Metodologías docentes	Clases magistrales Prácticas de aula Aprendizaje basado en problemas Elaboración de trabajos Lectura de artículos de interés			
Sistemas de evaluación				Peso Nota Final
	Asistencia y participación activa en clase			10%
	Entrega de informes/trabajos			20%
	Ejercicios en clase			30%
	Pruebas teóricas/síntesis			40%
Observaciones				

Módulo: 5. Investigación en Paleontología, Gestión Patrimonial y Geoturismo			
ECTS:	12	Carácter	OB
Idioma/s:	Inglés y castellano		
Org. Temporal	Anual	Secuencia dentro del Plan	
Descripción	<p>Gestión técnica y de la investigación en paleontología. Diseño y seguimiento de proyectos técnicos (informes de impacto ambiental; impacto al patrimonio arqueológico y/o paleontológico; informes de seguimientos de obras públicas con afectación al patrimonio paleontológico; informes de excavaciones paleontológicas). Diseño de un proyecto de investigación paleontológica dentro de las convocatorias públicas de I+D.</p> <p>Gestión, museología y difusión del patrimonio paleontológico-geológico (geoturismo). Conceptualización del patrimonio paleontológico-geológico e intervenciones y su marco normativo, incluyendo la normativa de geoparques de la UNESCO. Tipologías de yacimientos paleontológicos. Bases de datos e inventarios. SIG aplicados a la planificación y gestión patrimonial. Técnicas de preparación de los fósiles, catalogación, registro y gestión de colecciones. Conservación de materiales paleontológicos, museología y museografía. Análisis de instituciones patrimoniales de paleontología. Yacimientos musealizados. Turismo cultural y natural, importancia de los geoparques y el geoturismo. Estrategias de comunicación y divulgación en paleontología.</p> <p>Elaboración y gestión de publicaciones científicas. Elaboración de artículos científicos para revistas del SCI de bajo y alto factor de impacto. Diseño y estructuración de un trabajo de investigación paleontológica. Cómo publicar en revistas del SCI. Cómo funciona una revista del SCI. Estrategias de publicación. Gestores de referencias bibliográficas (Mendeley, Refworks, Bibme) y redes sociales profesionales y de artículos científicos (ResearchGate, Academia.edu, NatureNetwork).</p>		
ECompetencias y Resultados de aprendizaje	Básicas		
	B06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	
	B07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	
	B09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	
	B10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
	Específicas y resultados de aprendizaje		
	E02	Identificar los procesos de fosilización y evitar sesgos tafonómicos en el estudio de la biología de los organismos del pasado.	
	E02.10	Integrar datos de campo y de laboratorio para interpretar los procesos de fosilización.	
	E02.11	Aplicar el conocimiento de los procesos tafonómicos a las técnicas de conservación del registro fósil.	
	E05	Obtener datos originales mediante trabajo de campo o de laboratorio y tratarlos adecuadamente para resolver cuestiones de perfil paleobiológico.	
E05.22	Conocer y emplear las distintas técnicas de estudio, conservación y difusión del registro fósil de vertebrados.		

	E06	Diseñar y llevar a cabo proyectos de investigación de tipo paleobiológico y transmitir y divulgar los resultados del conocimiento adquirido.		
	E06.04	Conocer el valor científico de los yacimientos de fósiles del país.		
	E06.05	Conocer y utilizar científicamente las colecciones paleontológicas.		
	E06.06	Conocer las principales herramientas que rigen y permiten gestionar el patrimonio paleontológico.		
	E06.07	Identificar la problemática y proponer soluciones para el menor impacto de afectación al patrimonio paleontológico durante las obras civiles.		
	E06.08	Redactar un informe de seguimiento paleontológico en el marco actual de la legislación de protección del patrimonio natural y cultural.		
	E06.09	Elaborar un proyecto de investigación para convocatorias de financiación públicas o privadas.		
	E06.10	Conocer los métodos y técnicas de musealización de yacimientos paleontológicos en espacios abiertos.		
	E06.11	Conocer los métodos y técnicas de conservación y gestión de las colecciones paleontológicas.		
	E06.12	Organizar y gestionar actividades en museología.		
	E06.13	Conocer las técnicas de estudio y conservación de yacimientos.		
	E06.14	Adaptar los resultados de investigación para aproximarlos a diversas tipologías de públicos.		
	E06.15	Preparar un artículo de investigación adecuado para una publicación de alto impacto.		
	E06.16	Utilizar herramientas de comunicación para públicos no especializados.		
	E07	Demostrar conocimientos sobre seguimiento de obra pública y privada para identificar y documentar afectaciones al patrimonio paleontológico.		
	E07.01	Identificar los pasos para realizar un seguimiento técnico de obras.		
	E07.02	Conocer como se debe diseñar un informe de seguimiento de obras públicas con afectaciones al patrimonio paleontológico.		
	Generales/transversales			
	GT01	Obtener y sintetizar información de la literatura científica (biblioteca, bases de datos, revistas on-line, webs contrastadas, etc.).		
	GT02	Utilizar una argumentación científica para justificar resultados de la investigación utilizando la lengua inglesa.		
GT04	Defender los resultados propios, respetando y discutiendo los ajenos utilizando el inglés como lengua vehicular.			
GT05	Demostrar la capacidad crítica y autocrítica.			
Actividades formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	60	84	156
	% presencialidad 5.1	100%	25%	0%
Metodologías docentes	Clases magistrales Prácticas de aula Aprendizaje basado en problemas Elaboración de trabajos			
Sistemas de evaluación		Peso Nota Final		
	Pruebas teóricas/síntesis	40%		
	Entrega de informes/trabajos	50%		
	Asistencia y participación activa en clase	10%		
Observaciones				

Módulo 6. Trabajo de Fin de Máster			
ECTS:	15	Carácter	TFM
Idioma/s:	Inglés		
Org. Temporal	Semestral	Secuencia dentro del Plan	Segundo semestre
Descripción	<p>Planteamiento de una hipótesis de trabajo. Determinación de los métodos idóneos o susceptibles de ser utilizados para demostrar o refutar la validez de la hipótesis inicial de trabajo.</p> <p>Obtención de datos primarios. Tratamiento estadístico o discriminante de los datos numéricos. Trabajo descriptivo y desarrollo de datos cualitativos. Discusión de los datos obtenidos y contextualización dentro de un debate científico previamente delimitado.</p> <p>Obtención de conclusiones. Elaboración de una memoria científica en formato de artículo. Exposición oral de los resultados más relevantes derivados de las tareas de investigación llevadas a cabo.</p>		
Competencias y Resultados de aprendizaje	Básicas		
	B06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	
	B07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	
	B08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	
	B09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	
	B10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
	Específicas y resultados de aprendizaje		
	E01	Reconocer y utilizar el registro fósil aplicando las teorías, paradigmas y conceptos de la evolución y la ecología para resolver problemas concretos de la vida en el pasado.	
	E01.14	Reconocer y utilizar adecuadamente el registro fósil para su tema de trabajo	
	E02	Identificar los procesos de fosilización y evitar sesgos tafonómicos en el estudio de la biología de los organismos del pasado.	
	E02.12	Delimitar los procesos tafonómicos que afectan al material fósil de su tema de trabajo.	
	E03	Aplicar los conceptos evolutivos para resolver problemas geológicos relacionados con la ordenación temporal de fósiles y los sedimentos que los contienen.	
	E03.18	Contextualizar adecuadamente el material fósil de su tema de trabajo en una sucesión sedimentaria ordenada.	
	E04	Utilizar fuentes de información paleontológicas, geológicas, biológicas, químicas o físicas para delimitar parámetros ecológicos del pasado	

	E04.15	Delimitar las variables paleoambientales que conciernen a su tema de trabajo.		
	E05	Obtener datos originales mediante trabajo de campo o de laboratorio y tratarlos adecuadamente para resolver cuestiones de perfil paleobiológico		
	E05.23	Usar las metodologías adecuadas para su tema de trabajo		
	E05.24	Aplicar las teorías, paradigmas y conceptos de los ámbitos de la biología y ecología adecuados para su tema de trabajo		
	E05.25	Aplicar las teorías, paradigmas y conceptos del ámbito de la geología adecuados para su tema de trabajo		
	E06	Diseñar y llevar a cabo proyectos de investigación de tipo paleobiológico y transmitir los resultados del conocimiento adquirido.		
	E06.17	Relacionar conceptos sobre su tema de trabajo, elaborar una memoria y exponer oralmente los resultados		
	E06.18	Emplear las técnicas adecuadas para su tema de trabajo		
	Generales/transversales			
	GT01	Obtener y sintetizar información de la literatura científica (biblioteca, bases de datos, revistas on-line, webs contrastadas, etc.).		
	GT02	Utilizar una argumentación científica para justificar resultados de la investigación utilizando la lengua inglesa.		
	GT03	Analizar datos mediante las herramientas matemáticas adecuadas.		
	GT04	Defender los resultados propios, respetando y discutiendo los ajenos utilizando el inglés como lengua vehicular.		
	GT05	Demostrar la capacidad crítica y autocrítica.		
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	0	125	250
	% presencialidad	100%	30 %	0%
Metodologías docentes	Elaboración de la memoria del TFM Presentación oral del TFM			
Sistemas de evaluación				Peso Nota Final
	Memoria del TFM			80%
	Presentación oral de la memoria			20%
Observaciones	El 80% del peso de la nota de la memoria será desglosado en: -Uso de los conceptos teóricos: 20% -Aspectos metodológicos: 20% -Aspectos formales: 20% -Calificación general del trabajo: 20% Toda la evaluación de la memoria se basa en una rúbrica de evaluación			

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1. Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto. Incluir información sobre su adecuación.

Universitat Autònoma de Barcelona: Departamento de Geología

	Titulación	Categoría	Acreditación*	Área de conocimiento	Experiencia docente	Créditos Impartidos**	Módulo
1	Doctor en Ciencias (Geología)	Catedrático	sí	Paleontología	Licenciatura Ciencias Geològicas Grado en Geologia Máster en Paleontología Doctorado en Geología. Más de 30 años de experiencia	1,5	3
2	Doctor en Ciencias (Geología)	Titular	sí	Paleontología	Licenciatura Ciencias Geològicas Grado en Geologia Máster en Paleontología Doctorado en Geología Más de 30 años de experiencia	4,5	1, 3, 5
3	Doctor en Ciencias (Geología)	Titular	sí	Paleontología	Licenciatura Ciencias Geològicas Grado en Geologia Máster en Paleontología Doctorado en Geología Más de 30 años de experiencia	1,5	3, 1
4	Doctor en Geología	Titular	sí	Paleontología	Licenciatura Ciencias Geològicas Grado en Geologia Máster en Paleontología Doctorado en Geología Más de 30 años de experiencia	6	3, 5
5	Doctor en Geología	Agregado	sí	Estratigrafía	Licenciatura Ciencias Geològicas Grado en Geologia Máster en Geología Doctorado en Geología Más de 20 años de experiencia	6	2, 5
					TOTAL:	19,5	

* Solo para personal académico con contrato laboral con la UAB

** Solo se consideran los créditos de formación académica, excluyendo los correspondientes a las prácticas y al Trabajo de Fin de Máster.

Los sexenios del profesorado aplicable con tramo vigente ('vivo') son de 5 y 3. Los otros profesores con sexenios son de 2, 1 y 1.

son cinco (vivo), tres (vivo), un

Experiencia investigadora:

Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas (2007-2017)

Biozonas de macroforaminíferos del Cretácico superior (KSBZ) y su correlación con las biozonas de organismos pelágicos y cronostratigrafía isotópica: un instrumento de alta resolución en reconstrucciones paleobiogeográficas, paleoceanográficas y/o paleoclimáticas.

Ministerio de Educación y Ciencia. CGL2006-02899

UAB / UAH / Univ. Federico II de Nápoles
 1/10/2006 - 30/9/2009
 Investigador Principal: **Esmeralda Caus Gracia**
 Investigadores participantes: 8

Estudio integrado del patrimonio icnológico (dinosaurios) del Levante Ibérico
 CGL 2005-07878-C02-01
 Universitat Autònoma de Barcelona, Universidad de Valencia, Escuela de Restauració, Institut Català de Paleontologia, Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia (Roma), Museo de Historia Natural de Lisboa y otros
 01-01-2006 - 31-12-2008
 Investigador Principal: **Oriol Oms**
 Investigadores participantes: 12 el subproyecto (20 el proyecto)

Grupo del Cretácico y Terciario inferior.
 Generalitat de Catalunya. 2005SGR 00320
 Universidad Autónoma de Barcelona, Museo de Geología de Barcelona
 Enero 2006 - Dic. 2009
 Investigador principal: Jose Maria Pons Muñoz (otros investigadores: **Enric Vicens**)
 Investigadores participantes: 14

Factores paleoclimáticos y paleoambientales en periodos críticos del tránsito Cretácico-Terciario.
 Ministerio de Educación y Ciencia CGL2006-04646
 U. Complutense de Madrid, Ingv. Roma (Italia), U. Autònoma de Barcelona, IGME, CSIC, U. de Salamanca, U. de Bremen (Alemania), U. Plymouth (Reino Unido), Museum Natur. Berlin (Alemania)
 01/10/2006 - 30/09/2009
 Investigador principal: María Nieves López Martínez (otros investigadores: **Enric Vicens**)
 Investigadores participantes: 17

Estudio bioestratigráfico y sedimentológico integrado de sistemas petrolíferos rocas madre/rocas reservorio cretácicas (Aptiense-Maastrichtiense) en la región de Gafsa en Tunicia central.
 Agencia Española de Cooperación Internacional, A/4842/06
 Universidad Autónoma de Barcelona, Museo de Geología de Barcelona
 Enero 2007 - Diciembre 2007
 Investigador principal: Jose Maria Pons Muñoz (otros investigadores: **Enric Vicens**)
 Investigadores participantes: 5

Registro geológico de periodos críticos: factores paleoclimáticos y paleoambientales.
 UCM, Comunidad de Madrid. Grupo de investigación consolidado nº 910161
 UCM, UAB, Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia (Roma), CSIC, US, IGME
 01/01/2007 - 31/12/2007
 Investigador principal: María Nieves López Martínez (otros investigadores: **Enric Vicens**)
 Investigadores participantes: 13

Bioestratigrafía integrada de alta resolución y correlación en el Cretácico de los márgenes del Tethys
 DGI nº CGL2007-60054
 Universidad Autónoma de Barcelona, Museo de Geología de Barcelona
 Diciembre 2007 - Noviembre 2010 (2011)

Investigador principal: Jose Maria Pons Muñoz (otros investigadores: **Enric Vicens**)

Investigadores participantes: 10

Estudio bioestratigráfico y sedimentológico integrado de sistemas petrolíferos rocas madre/rocas reservorio cretácicos (Aptiense-Maastrichtiense) en la región de Gafsa en Tunicia central

Agencia Española de Cooperación Internacional, A/7514/07

Universidad Autónoma de Barcelona, Museo de Geología de Barcelona

Enero 2008 - Diciembre 2008

Investigador principal: Jose Maria Pons (otros investigadores: **Enric Vicens**)

Investigadores participantes: 6

Evolución de los dinosaurios en el este Ibérico, y su entorno, durante el Cretácico superior: registro estratigráfico y paleoambiental del Maastrichtiense Pirenaico.

CGL 2008-06533-C03-02

Universitat Autònoma de Barcelona, Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia (Roma).

01-01-2009 hasta: 31-12-2011

Investigador Principal: **Oriol Oms**

Número de investigadores participantes: 5 en el subproyecto (20 el proyecto)

Registro geológico de periodos críticos: factores paleoclimáticos y paleoambientales.

Estudio de periodos críticos del registro geológico, mediante multi-proxies

UCM, BSCH Grupo de investigación consolidado nº 910161

UCM, UAB, US, IGME

01/01/2009 - 31/12/2010

Investigador principal: María Nieves López (otros investigadores: **Enric Vicens**)

Número de investigadores participantes: 12

Estudio de episodios críticos del registro geológico mediante multi-indicadores de procesos geobiológicos

Ministerio de Ciencia e Innovación CGL2009-09000 (subprograma BTE)

UCM, US, IGME, UAB

01/08/2009 - 31/07/2012

Investigador principal: Margarita Díaz Molina (sustituyendo a María Nieves López Martínez) (otros investigadores: **Enric Vicens**)

Investigadores participantes: 10 (11)

Patrones de supervivencia y recuperación de los macroforaminíferos después de la extinción en masa del límite Cenomaniense-Turonense.

Ministerio de Educación y Ciencia. CGL2009-08371

UAB, UAH, Univ. Federico II de Nápoles

1/1/2010 - 31/12/2012

Investigador Principal: **Esmeralda Caus Gracia**

Investigadores participantes: 8

Grupo del Cretácico y Terciario inferior.

Generalitat de Catalunya. 2009SGR 1210

UAB, Museo de Geología de Barcelona

Enero 2010 - Diciembre 2013

Investigador principal: Jose Maria Pons (otros investigadores: **Enric Vicens**)

Investigadores participantes: 9

Bioestratigrafía de rudistas en plataformas del Cretácico superior del Tetis.

DGI nº CGL2011-25581

UAB, Museo de Geología de Barcelona

Enero 2012 - Diciembre 2014

Investigador principal: Jose Maria Pons (otros investigadores: **Enric Vicens**)
 Investigadores participantes: 7

El fin de una era: registro geológico continental del Cretácico superior pirenaico
 CGL2011-30069-C02-02
 Universitat Autònoma de Barcelona, Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia
 (Roma).
 01-01-2012 - 31-12-2014
 Investigador Principal: **Oriol Oms**
 Número de investigadores participantes: 6

Ciclo de maduración del Cretácico superior (KGCMC): evolución de la comunidad de
 macroforaminíferos y su relación con los cambios climáticos y eustáticos
 DGI nº CGL2012-33160
 UAB, UAH, Univ. Federico II de Nápoles
 2013-2015
 Investigador Principal: **Esmeralda Caus Gracia**

Projecte de recerca dels jaciments paleontològics del trànsit cretaci-paleogen del
 Prepirineu català: Sistemàtica, Paleoecologia i implicacions paleobiogeogràfiques
 Servei d'Arqueologia i Paleontologia de la Generalitat de Catalunya
 2007-2011
 Investigador Principal: Àngel Galobart (otros investigadores: **Oriol Oms**)
 Investigadores participantes: 12

Los dinosaurios de Catalunya y Valencia: 20 años de investigaciones por divulgar
 FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología) (CCT005-07-00938)
 Investigador Principal: Àngel Galobart (otros investigadores: **Oriol Oms**)
 Investigadores participantes: 10

Dinàmica ecològica de la darrera extinció en massa: el Pirineu com a laboratori fòssil
 Programa/Entidad: Proyectos cuadriennales de investigación en Arqueología y
 Paleontología, Departament de Cultura (Generalitat de Catalunya),
 2014/100927)
 Instituciones participantes: Institut Català de Paleontologia, Universitat Autònoma
 de Barcelona, Universitat de Barcelona, Institut Jaume Almera
 Periodo: 2014-2017
 Investigador principal: Àngel Galobart (otros investigadores: **Oriol Oms**)
 Investigadores participantes: 10

Evolució dels ecosistemes amb faunes de vertebrats del Permià i el Triàsic de
 Catalunya.
 Programa/Entidad: Proyectos cuadriennales de investigación en Arqueología y
 Paleontología, Departament de Cultura (Generalitat de Catalunya), (Núm. expedient
 2014/100606)
 Instituciones participantes:
 Periodo: 2014-2017
 Investigador principal: Josep Fortuny (otros investigadores: **Oriol Oms**)
 Investigadores participantes: 10

Revealing biodiversity for the latest dinosaurs in southwestern Europe - new
 paleontological excavations at the late Cretaceous of the tremp basin (Catalonia, Spain).
 Programa/Entidad: National Geographic Society's Committee for Research and
 Exploration, 9148-12
 Instituciones participantes: Institut Català de Paleontologia; Universidad de
 Zaragoza; Universitat Autònoma de Barcelona

Periodo: 04/06/2012 - 16/08/2013

Investigador principal: Bernat Vila Ginestí (otros investigadores: **Oriol Oms**)

Investigadores participantes: 6

Concessió de fons per treballs de camp en diferents afloraments del Permià i Triàsic de Catalunya

Programa/Entidad: Generalitat de Catalunya. Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació (Ref. 2012/93348)

Instituciones participantes: ICP, Universitat Autònoma de Barcelona, Periodo: 2012.

Investigador principal: Josep Fortuny (otros investigadores: **Oriol Oms**)

Investigadores participantes: 5

La Terra abans dels dinosaures

Programa/Entidad: Organisme: Generalitat de Catalunya. Direcció General del Medi Natural i Biodiversitat (Ref 57 641992013 03)

Instituciones participantes: ICP, UAB

Periodo: 2013

Investigador principal: Josep Fortuny (otros investigadores: **Oriol Oms**)

Investigadores participantes: 5

Proyecto para organizar el Congreso internacional sobre la extinción del cretácico "Paleoenvironmental

changes in terrestrial Maastrichtian of Europe"

Programa/Entidad: FECYT, FCT-13-6477

Instituciones participantes: Institut Català de Paleontologia, Universitat Autònoma de Barcelona

Periodo: 02/03/2014 - 31/10/2014

Investigador principal: Àngel Galobart (otros investigadores: **Oriol Oms**)

Investigadores participantes: 6

Projecte de recerca paleontològica i geològica del trànsit Cretaci – Terciari de les comarques del Prepirineu català

Programa/Entidad: Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació (Generalitat de Catalunya)

Instituciones participantes: Institut Català de Paleontologia, Universitat Autònoma de Barcelona

Periodo: 2012-2016

Investigador principal: Àngel Galobart (otros investigadores: **Oriol Oms**)

Projecte de recerca dels afloraments triàsics amb fauna de vertebrats de Catalunya. 2008-2011

Servei d'Arqueologia i Paleontologia de la Generalitat de Catalunya

2008-2011

Investigador Principal: Àngel Galobart y Josep Fortuny (otros investigadores: **Oriol Oms**)

Número de participantes: 6

Projecte de recerca dels jaciments paleontològics del trànsit cretaci-paleogen del Prepirineu català: Sistemàtica, Paleoecologia i implicacions paleobiogeogràfiques

Servei d'Arqueologia i Paleontologia de la Generalitat de Catalunya

2007-2011

Investigador Principal: Àngel Galobart (otros investigadores: **Oriol Oms**)

Investigadores participantes: 12

Los dinosaurios de Catalunya y Valencia: 20 años de investigaciones por divulgar
 FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología) (CCT005-07-00938)
 Investigador Principal: Àngel Galobart (otros investigadores: **Oriol Oms**)
 Investigadores participantes: 10

Dinámica de Ecosistemas Terrestres en el Plio-Pleistoceno de las cuencas del Levante español

Ministerio de Ciencia y Tecnología

2006-2009

Investigador Principal: Jordi Agustí (otros investigadores: **Oriol Oms**)

Investigadores participantes: 13

Las dos iberias. Crisis climáticas e intercambios faunísticos en el Neógeno superior del Mediterráneo occidental y el Paratethys oriental

Fundación Duques de Soria-Museo Nacional de Georgia

2006-2008

Investigador Principal: Jordi Agustí (otros investigadores: **Oriol Oms**)

Excavación y Estudio paleontológico del yacimiento Pleistocénico de Oued Sarrat (Túnez)

Investigador principal: B.Martínez □ Navarro (otros investigadores: **Oriol Oms**)

IPHES, Universitat Rovira i Virgili

Institución financiadora: AECID

2012-2013

Estudio arqueológico y paleontológico del Plio-Pleistoceno de la cuenca de Engel Ela-Ramud, depresión de Danakil (Eritrea)

Investigador Principal: Dr B. Martínez (otros investigadores: **Oriol Oms**)

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD)

Periodo: 01/11/2015 - 31/10/2016

Human Palaeoecology in the Plio-Pleistocene

Investigador Principal: Jordi Agustí (otros investigadores: **Oriol Oms**)

Funder: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)

Periode: 01/01/2014 - 31/12/2016

Reference Code: 2014 SGR 901

The Plio-Pleistocene in Camp dels Ninots archaeological: paleoclimatic evolution, faunal and human dispersals

Investigador Principal: Jordi Agustí (otros investigadores: **Oriol Oms**)

Departament de Cultura. Generalitat de Catalunya

Periodo: 01/01/2014 - 31/12/2017

Human presence and paleoecological context in the mainland basin of Guádix-Baza. Study and interpretation from the Orce plio-pleistocenic deposits. Granada. Spain

Principal Investigator: Dr R. Sala (otros investigadores: **Oriol Oms**)

Funder: Junta de Andalucía

Periodo: : 05/12/2012 – 05/04/2016

Publicaciones en revistas indexadas en el Science Citation Index (2007-2016)

Agustí, J. Santos-Cubedo, A., Furió, M., De Marfá, R., Blain, H-A, **Oms, O.**, Sevilla, P. (2011). The late Neogene-early Quaternary small vertebrate succession from the Almenara-Casablanca karstic complex (Castellón, Eastern Spain). Chronologic and paleoclimatic context.. Quaternary International. 243 (1): 183-191.

- Agustí, J. y **Oms, O.** (2008). On the age of Fuente Nueva – 1 mammals site (Guadix-Baza basin, Spain). *Quaternary Science Reviews*,
- Agustí, J., Blain, H. A., Lozano-Fernández, I., Piñero, P., **Oms, O.**, Furió, M., Blanco, A., López-García, J. M. & Sala, R. 1 (2015). Chronological and environmental context of the first hominin dispersal into Western Europe. *Journal of Human Evolution*. 87, 87-94.
- Agustí, J., Blain, H.-A., Furió, M., De Marfá, R., Martínez-Navarro, B., **Oms, O.** (2014). Early Pleistocene environments and vertebrate dispersals in Western Europe: The case of Barranco de los Conejos (Guadix-Baza Basin, SE Spain). *Quaternary International*, 295: 59-68
- Agustí, J., Lozano-Fernández, I., **Oms, O.**, et al. (2015). Early to Middle Pleistocene rodent biostratigraphy of the Guadix-Baza Basin (SE Spain). *Quaternary International*. 389, 139-147.
- Agustí, J., **Oms, O.**, Parés, J.M. (2007). Biostratigraphy, paleomagnetism and geology of the Orce ravine (Southern Spain). *Quaternary Science Reviews*, 26 (3-4): 568-572.
- Agustí, J., Vekua, A., **Oms, O.**, Lordkipanidze, D., Bukhsianidze, M., Kiladze, G., Rook, L. (2009). The Pliocene –Pleistocene succession of Kvabebi (Georgia) and the background to the early human occupation of Southern Caucasus. *Quaternary Sciences Reviews*, 28 (27-28): 3275-3280.
- Albrich, S., Boix, C. & **Caus, E.** (2015) Quelques grands foraminifères agglutinés de l'unité de la Font de les Bagasses (Campanien inférieur, Sud Pyrénées). *Carnets de Geologie*. 15, 18, 245-267.
- Albrich, S., Frijia, G., Parente, M. & Caus, E. (2014). The evolution of the earliest representatives of the genus *Orbitoides*: Implications for Upper Cretaceous biostratigraphy. *Cretaceous Research*. 51, 22-34.
- Anadón, P., **Oms, O.**, Riera, V. & Julià, R. (2015). The geochemistry of biogenic carbonates as a paleoenvironmental tool for the Lower Pleistocene Barranco León sequence (BL-5D, Baza Basin, Spain). *Quaternary International*. 389, 70-83.
- Astibia, H., López-Martínez, N., Elorza, J., **Vicens, E.** (2012). Increasing size and abundance of microbialites (oncoids) in connection with the k/t boundary in non-marine environments from the South-Central Pyrenees. *Geologica Acta* 10 (3): 255-272.
- Bates, K. T.; Rarity, F., Manning, P.L., Hodgetts, D., Vila, B., **Oms, O.**, Galobart, À. & Gawthorpe, R. L. (2008). High-resolution LIDAR and photogrammetric survey of the Fumanya dinosaur tracksites (Catalonia): Implications for the conservation and interpretation of geological heritage sites. *Journal of Geological Society of London*, 165: 115-127.
- Benvenuti, M., Moratti, G., Sani, F., Bonini, M., **Oms, O.** L., Papini, M., Rook, L., Cavallina, C. & Cavini, L. 1 Jun (2015). Messinian-earliest Zanclean tectonic-depositional dynamics of the Cinigiano-Baccinello and Velona basins (Tuscany, Italy), *Italian Journal of Geosciences*. 134, 2, 237-254.
- Boix, C., Frijia, G., Vicedo, V., Bernaus, J.M., Di Lucia, M., Parente, M., **Caus, E.** (2011). Larger Foraminifera distribution and strontium stratigraphy of the La Cova limestones (Coniacian-Santonian, "Serra del Montsec", Pyrenees, NE Spain). *Cretaceous Research* 32, 806-822.
- Boix, C., Villalonga, R., **Caus, E.**, Hottinger, L. (2009). Late Cretaceous Rotaliids (Foraminifera) from the Western Tethys. *Neues Jahrbuch für Geologie und Paläontologie* 253(2-3), 197-227.

- Bourguignon, L., Barsky, D., Ivorra, J., de Weyer, L., Cuartero, F., Capdevila, R., Cavallina, C., **Oms, O.** Bruxelles, L., Crochet, J. Y. & Garaizar, J. R. (2016). The stone tools from stratigraphical unit 4 of the Bois-de-Riquet site (Lézignan-la-Cèbe, Hérault, France). *Quaternary International*. (in press).
- Canudo, J. I., **Oms, O.**, Vila, B., Galobart, À., Fondevilla, V., Puértolas-Pascual, E., Sellés, A. G., Cruzado-Caballero, P., Dinarès-Turell, J., Vicens, E., Castanera, D., Company, J., Burrel, L., Estrada, R., Marmi, J. & Blanco, A.. (2015). The upper Maastrichtian dinosaur fossil record from the southern Pyrenees and its contribution to the topic of the Cretaceous-Palaeogene mass extinction event. *Cretaceous Research*. 57, 540-551
- Caus, E.**, Bernaus, J.M., Calonge, A., Martín-Chivelet, J. (2009). Mid-Cenomanian separation of Atlantic and Tethyan domains in Iberia by a land-bridge: The origin of larger foraminifera provinces?. *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 283, 172-181.
- Caus, E.**, Frijia, G., Parente, M., Robles-Salcedo, R. & Villalonga, R. (2015) Constraining the age of the last marine sediments in the late Cretaceous of central south Pyrenees (NE Spain): Insights from larger benthic foraminifera and strontium isotope stratigraphy. *Cretaceous Research*.
- Caus, E.**, Parente, M., Vicedo, V., Frijia, G. & **Martínez, R.** (2013). *Broeckina gassoensis* sp. nov., a larger foraminiferal index fossil for the middle Coniacian shallow-water deposits of the Pyrenean Basin (NE Spain). *Cretaceous Research*. 45, 76-90.
- Claude, J., De Soler, B. G., Campeny, G., Agustí, J. & **Oms, O.** (2014). Presence of a chelydrid turtle in the late Pliocene Camp dels Ninots locality (Spain). *Bulletin de la Societe Geologique de France*. 185, 4, 253-256.
- Consorti, L., Boix, C. & **Caus, E.** (2016). *Pseudorhapydionina bilottei* sp. nov., an endemic foraminifera from the post-Cenomanian/Turonian boundary (Pyrenees, NE Spain). *Cretaceous Research*. 59, 147-154.
- Consorti, L., Calonge, A., Yazdi-Moghadam, M. & **Caus, E.** (2014) *Involutina hungarica* (Sidó, 1952) from the Albian Tethys: Architecture, palaeoenvironment and palaeobiogeography. *Cretaceous Research*. 51, 266-273.
- Consorti, L., **Caus, E.**, Frijia, G. & Yazdi-Moghadam, M. (2015). *Praetaberina* new genus (type species: *Taberina bingistani* henson, 1948): A stratigraphic marker for the late cenomanian. *Journal of Foraminiferal Research*. 45, 4, 378-389.
- Cruzado-Caballero, P., Ruiz-Omeñaca, J. I., Gaete, R., Riera, V., Oms, O. & Canudo, J. I. (2014). A new hadrosaurid dentary from the latest Maastrichtian of the Pyrenees (north Spain) and the high diversity of the duck-billed dinosaurs of the Ibero-Armorican Realm at the very end of the Cretaceous. *Historical Biology*. 26, 5, 619-630.
- Dalla Vecchia, F., Riera, V., **Oms, O.**, Dinarès-Turell, J., Gaete, R., Galobart, À.(2013). The Last Pterosaurs: First Record from the Uppermost Maastrichtian of the Tremp Syncline (Northern Spain). *Acta Geologica Sinica*, 87 (5): 801–840.
- Díaz-Molina, M., Kálin, O., Benito, M. I., Lopez-Martinez, N., **Vicens, E.** (2007). Depositional setting and early diagenesis of the dinosaur eggshell-bearing Aren Fm at Bastus, Late Campanian, south-central Pyrenees. *Sedimentary Geology* 199, 205-221.
- Ferring, R., **Oms, O.**, Agustí, J., Berna, F., Nioradze, M, Shelia, T., Tappen, M., Vekua, A., Zhvania, D, Lordkipanidze, D. (2011). Earliest human occupations at Dmanisi. (Georgian Caucasus) dated to 1.85–1.78 Ma. *Proceedings of the National Academy of sciences*, 108 (26): 10432-10436.

- Fondevilla, V., Dinarès-Turell, J., **Oms, O.** (2016). The chronostratigraphic framework of the South-Pyrenean Maastrichtian succession reappraised. *Cretaceous Research*. (in press)
- Fondevilla, V., Dinarès-Turell, J., Vila, B., Le Loeuff, J., Estrada, R., **Oms, O.** & Galobart, À. (2015). Magnetostratigraphy of the Maastrichtian continental record in the Upper Aude Valley (northern Pyrenees, France). *Cretaceous Research*. 57, 457-472
- Gallemlí, J., López, G., **Martínez, R.**, Pons, J.M. (2007). Macrofauna of the Villamartín section (Coniacian/Santonian boundary, North-Castilian Platform, Burgos, Spain). *Cretaceous Research* 28(1), 93-107.
- García-Hidalgo, J. F., Barroso-Barcenilla, F., Gil-Gil, J., **Martínez, R.**, Pons, J. M. & Segura, M. (2012). Stratal, sedimentary and faunal relationships in the Coniacian 3rd-order sequence of the Iberian Basin, Spain. *Cretaceous Research*. 34, p. 268-283.
- Ghinassi, M., **Oms, O.** Papini, M., Scarciglia, F., Carnevale, G., Sani, F., Rook, L., Delfino, M., Pavia, M., Libsekal, Y., Bondioli, L., Coppa, A., Frayer, D. W. & Macchiarelli, R. (2015). An integrated study of the Homo-bearing Aalat stratigraphic section (Eritrea). *Journal of African Earth Sci.* 112, 163-185
- Gómez de Soler, B., Campeny, G., van der Made, J., **Oms, O.**, Agustí, J., Sala, R., Blain, H-A., Burjachs, F., Claude, J., García Catalán, S., Riba, D., Rosillo, R. (2012). A new key locality for the Pliocene vertebrate record of Europe: the Camp dels Ninots maar (NE Spain). *Geologica Acta*, 10 (2), 1-17.
- Gómez-Gras, D., Roigé, M., Fondevilla, V., **Oms, O.**, Boya, S. & Remacha, E. (2015). Provenance constraints on the Tremp Formation paleogeography (southern Pyrenees): Ebro Massif VS Pyrenees sources. *Cretaceous Research*. 57, pp. 414-427
- González-Fernández, B., Menéndez-Casares, E., Vicedo, V., Aramburu, C. & **Caus, E.** (2014). New insights about the Upper Jurassic - Lower Cretaceous sedimentary successions from Asturias (NW Iberian Peninsula). *Journal of Iberian Geology*. 40, 3, 409-430.
- Hottinger, L., **Caus, E.** (2007). Shell Architecture in the Late Cretaceous foraminiferal subfamily Clypeorbinae Sigal, 1952. *Journal of Foraminiferal Research* 37(4), 372-392.
- Hottinger, L., **Caus, E.** (2009). Meandropsinids, an ophthalimidid family of Late Cretaceous K-strategists endemic in the Pyrenean Gulf. *Neues Jahrbuch für Geologie und Paläontologie* 253(2-3), 249-279.
- Hüsing, S.K., **Oms, O.**, Agustí, J., Garcés, M., Kouwenhoven, T., Krijgsman, W., Zachariasse W.-J. (2012). On the Late Miocene continentalization of the Guadix Basin: more evidence for a major Messinian hiatus. *Geobios*. 45 (6): 617-620.
- Hüsing, S.K., **Oms, O.**, Agustí, J., Garcés, M., Kouwenhovene, T.J., Krijgsman, W., Zachariasse, J. (2010). On the late Miocene closure of the Mediterranean- Atlantic gateway through the Guadix basin (southern Spain). *Palaeogeography Palaeoclimatology Palaeoecology*, 291: 167- 179.
- Jiménez-Moreno, G., Burjachs, F., Expósito, I., **Oms, O.**, Carrancho, A., Villalain, J.J., Agustí, J., Campeny, G., Gómez de Soler, B., van der Made, J. (2013). Late Pliocene vegetation and orbital-scale climate changes from the western Mediterranean area. *Global and Planetary Change*, 108, 15-28.
- López-Martínez, N., **Vicens E.** (2012). A new peculiar dinosaur egg, *Sankofa pyrenaica* oogen. nov. oosp. nov. from the Upper Cretaceous coastal deposits of the Aren Formation, South-central Pyrenees, Lleida, Catalonia, Spain. *Palaeontology* 55(2), 325-339.

- Lordkipanidze, D., Jashashvili, T., Vekua, A., Ponce De Leon, M., Zollikofer, C.P.E., Rightmire, Ph., Pontzer, H., Ferring, R., **Oms, O.**, Tappen, M., Bukhsianidze, M., Agustí, J., Kahlke, R., Kiladze, G., Martínez-Navarro, B., Mouskhelishvili, Nioradze, M. Y Rook, L. (2007). Postcranial evidence from early Homo from Dmanisi, Georgia. *Nature*, 449 (7160): 305-310.
- Marmi J, Luján AH, Dalla-Vecchia F, Riera V, Canudo JI, Vila B, Puértolas E, Vicente A, Gaete R. Galobart À, **Oms, O.** (2012). The fossil record of non-dinosaurian vertebrates from the latest Cretaceous of south-central and eastern Pyrenees. *Fundamental.*, 20: 153-156.
- Marmi, J., Blanco, A., Fondevilla, V., Dalla Vecchia, F. M., Sellés, A. G., Vicente, A., Martín-Closas, C., **Oms, O.** (2015). The Molí del Baró-1 site, a diverse fossil assemblage from the uppermost Maastrichtian of the southern Pyrenees. *Cretaceous Research* 57, pp. 519-539
- Marmi, J., Luján, A.H., Riera, V., Gaete, R., **Oms, O.**, Galobart, À. (2012). The youngest species of *Polysternon*: A new bothremydid turtle from the uppermost Maastrichtian of the southern Pyrenees. *Cretaceous Research*, 35: 133-142.
- Marmi, J., Vila, B., **Oms, O.**, Galobart, À., Cappetta, H. (2010). Oldest record of stingrays spines (chondrichthyes, myliobatiformes). *Journal of vertebrate paleontology*, 30(3): 970–974.
- Martínez-Navarro, B., Karoui-Yaakoub, N., **Oms, O.**, Amri, L., López-García, J.M., et al. (2014). The early Middle Pleistocene archeopaleontological site of Wadi Sarrat (Tunisia) and the earliest record of *Bos primigenius*. *Quaternary Science Reviews*. 90: 37-46.
- Matson, S.D., Rook, L., **Oms, O.**, Fox, D.L. (2012). Carbon isotopic record of terrestrial ecosystems spanning the Late Miocene extinction of *Oreopithecus bambolii*, Baccinello Basin (Tuscany, Italy) *Journal of Human Evolution*, 63 (1): 127-139.
- Moreno, J.A., Company, M., Bover-Arnal, T., Salas, R., Delanoy, G., **Martínez, R.**, Grauges, A. (2009). Biostratigraphic characterization by means of ammonoids of the lower Aptian Oceanic Anoxic Event (OAE 1a) in the eastern Iberian Chain (Maestrat Basin, Spain). *Cretaceous Research* 30(4), 864-872.
- Moreno, J.A., Company, M., Bover-Arnal, T., Salas, R., Delanoy, G., Maurrasse, F. J., Grauges, A., **Martínez, R.** (2010). Lower Aptian ammonite biostratigraphy in the Maestat Basin (Eastern Iberian Chain, Eastern Spain). A Tethyan transgressive record enhanced by synrift subsidence. *Geologica Acta* 8 (3), 281-299.
- Moreno, J.A., Company, M., Sandoval, J.M., Tavera, T., Bover-Arnal, T., Salas, R., Delanoy, G., Maurrasse, F.J., Martínez, R. (2012). Lower Aptian ammonite and carbon isotope stratigraphy in the eastern Prebetic Domain (Betic Cordillera, southeastern Spain). *Geologica Acta* (falta completar).
- Mujal, E., Fortuny, J., Oms, O., et al. (2015). Palaeoenvironmental reconstruction and early Permian ichnoassemblage from the NE Iberian Peninsula (Pyrenean Basin), *Geological Magazine* 153 (4), pp. 578-600
- Mujal, E., Fortuny, J., Rodríguez-Salgado, P., Diviu, M., Oms, O. (2015). Primer registro de huellas en la unidad detrítica del Muschelkalk de la Cuenca Catalana: *Spanish Journal of Paleontology*. 30, 97-107.
- Mujal, E., Gretter, N., Ronchi, A., López-Gómez, J., Falconnet, J., Diez, J. B., De la Horra, R., Bolet, A., **Oms, O.** Arche, A., Barrenechea, J. F., Steyer, J. S. & Fortuny, J., (2016). Constraining the Permian/Triassic transition in continental environments. *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology*. 445, 18-37.

- Munujos, H., Pons, J. M. & **Vicens, E.** (2016). The rudist bivalve *Pironaea milovanovici* Kühn, 1935, a multiple-fold Hippuritidae, from south-eastern Spain. Taxonomic implications. Pore and canal system constructional morphology. *Cretaceous Research*. 63, 122-141.
- Oms, O.**, Fondevilla, V., Riera, V., Marmi, J., **Vicens, E.**, Estrada, R., Anadón, P., Vila, B. & Galobart, À. (2015). Transitional environments of the lower Maastrichtian South-Pyrenean Basin (Catalonia, Spain): The Fumanya Member tidal flat. *Cretaceous Research* 57, pp. 428-442
- Oms, O.**, Anadón, P., Agustí, J., Julià, R. (2011). Geology and chronology of the continental Pleistocene archeological and. *Quaternary international*, 243: 33-43.
- Oms, O.**, Bolós, X., Barde-Cabusson, S., Martí, J., Casas, A., Lovera, R., Himi, M., Gómez de Soler, B., Campeny Vall-Llosera, G., Pedrazzi, D. & Agustí, J. (2015). Structure of the Pliocene Camp dels Ninots maar-diatreme (Catalan Volcanic Zone, NE Spain.). *Bull. Volcanology*. 77, 11, 98
- Oms, O.**, Dinarès-Turell, J., **Vicens, E.**, Estrada, R., Vila, B., Galobart, A., Bravo, A.M. (2007). Integrated stratigraphy from the Vallcebre Basin (southeastern Pyrenees, Spain): New insights on the continental Cretaceous/Tertiary transition in southwest Europe. *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 255, 35-47.
- Pereda-Suberbiola, X., Canudo, J.I., Cruzado-Caballero, P., Barco, J.L., López-Martínez, N., **Oms, O.**, Ruiz-Omeñaca, J.I. (2009). The last hadrosaurid dinosaurs of Europe: A new lambeosaurine from the Uppermost Cretaceous of Aren (Huesca, Spain). *Comptes Rendus Palevol*, 8: 559–572.
- Pons, J. M., **Vicens, E.**, Chikhi-Aouimeur, F. & Abdallah, H. (2012). Taxonomical and biostratigraphical significance of the North African radiolitid rudist bivalve *Praeradiolites biskraensis* (Coquand, 1880). *Palaeontology*. 55, 3, 677-695.
- Pons, J. M., **Vicens, E.**, Martínez, R., García-Barrera, P., Nieto, I. E., Oviedo, A. & Avendaño-Gil, M. J. (2016). The Campanian-Maastrichtian rudist bivalves succession in the Chiapas Central Depression, Mexico. *Cretaceous Research*. 60, 210-220.
- Pons, J. M., **Vicens, E.**, Oviedo, A., Aguilar, J., García-Barrera, P. & Alencáster, G. (2013). The Rudist fauna of the Cárdenas Formation, Maastrichtian, San Luis Potosí State, Mexico. *Journal of Paleontology*. 87, 4, 726-754.
- Pons, J.M., **Vicens, E.** (2008). The structure of the outer shell layer in radiolitid rudists, a morphoconstructional approach. *Lethaia* 41, 219-234.
- Pons, J.M., **Vicens, E.**, Aguilar, J., Pichardo, Y., Oviedo, A., Alencáster, G., García-Barrera, P. (2010). A new Early Campanian rudist fauna from San Luis Potosí in Mexico and its taxonomic and stratigraphic significance. *Journal of Paleontology* 84 (5), 972-993.
- Pons, J.M., **Vicens, E.**, Chikhi-Aouimeur, F., Abdallah, H. (2010). Albian *Eoradiolites* (Bivalvia: Radiolitidae) from Jabal Naïmia, Gafsa Region, Tunisia, with revisional studies on the Albian forms of the genus. *Journal of Paleontology* 84 (2), 321-331.
- Pons, J.M., **Vicens, E.**, Chikhi-Aouimeur, F., Abdallah, H. (2012). Taxonomical and biostratigraphical significance of the north African radiolitid rudist bivalve *Praeradiolites biskraensis* (Coquand, 1880). *Palaeontology* 55(3), 677-695.
- Pons, J.M., **Vicens, E.**, Tarlao, A. (2011). Cenomanian radiolitid bivalves from Malchina, Karst of Trieste, Italy. *Cretaceous Research* 32, 647-658.
- Přikryl, T., Gómez de Soler, B., Campeny, G., **Oms, O.**, Roubach, S., Blain, H. A. & Agustí, J. 2 (2016). Fish fauna of the Camp dels Ninots locality (Pliocene; Caldes de Malavella, province of Girona, Spain. *Historical Biology*. 28, 3, 347-357.

- Riera, V., Anadón, P., **Oms, O.**, Estrada, R., Maestro, E. (2013). Dinosaur eggshell isotope geochemistry as palaeoenvironmental reconstruction tools for the upper Cretaceous from the Tremp Formation (Southern Pyrenees). *Sedimentary Geology*. 294: 294-370.
- Riera, V., Marmi, J., **Oms, O.**, Gomez, B. (2010). Orientated plant fragments revealing tidal palaeocurrents in the Fumanya mudflat (Maastrichtian, southern Pyrenees): insights in palaeogeographic reconstructions. *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology*, 288: 82- 92.
- Riera, V., **Oms, O.**, Gaete, R., Galobart, À. (2010). The end-Cretaceous dinosaur succession in Europe: The Tremp Basin record (Spain). *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology*, 283: 160-171.
- Robles-Salcedo, R., Rivas, G., Vicedo, V. & **Caus, E.** (2013). Paleoenvironmental distribution of larger foraminifera in upper cretaceous siliciclastic-carbonate deposits (arén sandstone formation, South Pyrenees, Northeastern Spain). *Palaios*. 28, 9, 637-648.
- Rook, L., **Oms, O.**, Benvenuti, M.G., Papini, M. (2011). Magnetostratigraphy of the Late Miocene Baccinello–Cinigiano basin (Tuscany, Italy). *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology*, 305: 286–294
- Toro-Moyano, I, Martínez-Navarro, B., Agustí, J., Souday, C., Bermúdez de Castro, J.M., Martín-Torres, M., Fajardo, B., Duval, M., Falguères, C., **Oms, O.**, Parés, J.M., Anadón, P., Julià, R., García-Aguilar, J.M., Moigne, A.-M., Espigares, M.P., Ros-Montoya, S., Palmqvist, P. (2013). The oldest human fossil in Europe dated to ca. 1.4 Ma at Orce (Spain). *Journal of Human Evolution* 65 (1): 1-9
- Vecchia, F. M. D., Vila, B., Sellés, A. G., Galobart, À., Gaete, R., Riera, V., **Oms, O.** & Prieto-Márquez, A. (2014) . The Hadrosauroid record in the Maastrichtian of the eastern tremp syncline (northern Spain). *Hadrosaurs*. Indiana University Press, pp. 298-314.
- Vekua, A., Lordkipanidze, D., Agustí, J., **Oms, O.**, Bukhsianidze, M., Maisuradze, G. A new site of the neogene vertebrate fauna from Kaspi district. (2012). *Bulletin of the Georgian National Academy of Sciences*. 6 (1): 151-157
- Vekua, A., Lordkipanidze, D., Agustí, J., Rook, L., **Oms, O.**, Kiladze, G.. (2007). New paleontological discoveries in Kvabebi (East Georgia) *Problems of paleobiology*, 2: 147-164.
- Vicedo, V., Aguilar, M., **Caus, E.**, Hottinger, L. (2009). Fusiform and laterally compressed alveolinaceans (Foraminifera) from both sides of the Late Cretaceous Atlantic. *Neues Jahrbuch für Geologie und Paläontologie* 253(2-3), 229-247.
- Vicedo, V., Berlanga, J. A., Serra-Kiel, J. & **Caus, E.** (2013). Architecture and age of the foraminiferal genus *taberina* keijzer, 1945. *Journal of Foraminiferal Research*. 43, 2, 170-181.
- Vicedo, V., Calonge, A., **Caus, E.** (2011). Cenomanian Rhapydioninids (Foraminifera): architecture of the shell and stratigraphy. *Journal of Foraminiferal Research* 41(1), 41-52.
- Vicedo, V., **Caus, E.** & Frijia, G.(2013). Late Cretaceous alveolinaceans (larger foraminifera) of the Caribbean palaeobioprovince and their stratigraphic distribution. *Journal of Systematic Palaeontology*. 11, 1, 1-25.
- Vicedo, V., Frijia, G., **Caus, E.** (2013). Late Cretaceous alveolinaceans (larger foraminifera) of the Caribbean paleobioprovince and their stratigraphic distribution. *Journal of Systematic Palaeontology* 11(1): 1-25.

- Vicedo, V., Frijia, G., Parente, M., **Caus, E.** (2011). The Late Cretaceous genera *Cuvillierinella*, *Cyclopseudedomia* and *Rhapydionina* (Rhapydioninidae, Foraminiferida) in shallow water carbonates of Pylos (Peloponnese, Greece): differences and similarities. *Journal of Foraminiferal Research* 41(2), 155-169.
- Vicens, E.**, Arribas, M.E., Clop, X., Estrada, M.R., Maestro, E., **Oms, O.**, Serrat, D., Molist, M. (2010). Characterization and Provenance of the Slabs of the Puigseslloses Megalith (Barcelona, Spain). *Geoarchaeology: an International Journal* 25(2), 195-219.
- Vicens, E.**, Arribas, M.E., Clop, X., Estrada, R., Maestro, E., **Oms, O.**, Serrat, D., Molist, X. (2010). Characterization and provenance of the slabs of the Puigseslloses megalith (Barcelona, Spain).. *Geoarchaeology*, 25 (2): 195 – 219.
- Vicente, A., Martín-Closas, C., Arz, J. A. & **Oms, O.** (2015). Maastrichtian-basal Paleocene charophyte biozonation and its calibration to the Global Polarity Time Scale in the southern Pyrenees (Catalonia, Spain). *Cretaceous Research*. 52, 268-285.
- Vila, B, Riera, V, Bravo, AM., **Oms, O.**, **Vicens, E.**, Estrada, R, Galobart, A. (2011). The chronology of dinosaur oospecies in south-western Europe: refinements from the Maastrichtian succession of the eastern Pyrenees. *Cretaceous Research* ,32(3): 378–386.
- Vila, B., Galobart, A., Canudo, J.I., Le Loeuff, J., Dinarès-Turell, J., Riera, V., **Oms, O.**, Tortosa, T., Gaete, R (2012). Title: The diversity of sauropod dinosaurs and their first taxonomic succession from the latest Cretaceous of southwestern Europe: Clues to demise and extinction. *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology*. 350-352: 19-38
- Vila, B., I **Oms, O.**; Víctor Fondevilla; Rodrigo Gaete; Àngel Galobart; Violeta Riera; José Ignacio Canudo. (2013). The Latest Succession of Dinosaur Tracksites in Europe: Hadrosaur Ichnology, Track Production and Palaeoenvironments. *PLoS ONE*, 8 (9), e72579
- Vila, B., Oms, O., Galobart, À, Bates, K.T., Egerton, V.M., Manning, P. (2012). Dynamic similarity in titanosaur sauropods: ichnological evidence from the Fumanya dinosaur tracksite (southern Pyrenees)". . *PLOS ONE* 8 (2), e57408
- Vila, B., **Oms, O.**, Marmi, J. & Dinarès-Turell, J. (2016). Preface: Revealing the end-Cretaceous terrestrial record in Europe. *Cretaceous Research*. 57, 364-367.
- Vila, B., Riera, V., Bravo, A.M., **Oms, O.**, **Vicens, E.**, Estrada, R., Galobart, À. (2012). The chronology of dinosaur oospecies in southern Europe: refinements from the Maastrichtian succession of the eastern Pyrenees. *Cretaceous Research* 32 (3), 378-386.

Tesis Doctorales dirigidas (2007-16)

Foraminíferos rotálidos del Cretácico superior de la Cuenca Pirenaica.

Carme Boix Martínez (direcció: **E. Caus**)

Universidad Autónoma de Barcelona, Facultad de Ciencias

2007, Apto "cum laude", *Doctor Europeus*

Morfoestructura de los foraminíferos cretácicos de la familia Rhapydioninidae.

Vicent Vicedo Vicedo (direcció: **E. Caus**)

Universidad Autónoma de Barcelona, Facultad de Ciencias

2008, Apto "cum laude", *Doctor Europeus*

Los macroforaminíferos de la Plataforma Campaniense del margen sur de la Cuenca Pirenaica (USC, NE Península Ibérica).

Raquel Villalonga Monte (dirección: **E. Caus**)
 Universidad Autónoma de Barcelona, Facultad de Ciencias
 2009, Apto “cum laude”, *Doctor Europeus*

Los saurópodos del cretácico superior del sur de Europa: diversidad, icnología y biología reproductiva.

Bernat Vila Ginestí (dirección: À. Galobart y **O. Oms**)
 Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Ciencias, Dpto. Biología
 2010, Apto “Cum laude”

Estudio integrado (geología y paleontología) de la sucesión de dinosaurios (Maastrichtiense) de la vertiente surpirenaica.

Violeta Leila Riera Rubio (dirección: **O. Oms** y À. Galobart)
 Universitat Autònoma de Barcelona, Departament de Geologia
 2010, Apto “Cum laude”. Premio Extraordinario de Doctorado.

La familia SIDEROLITIDAE (Macroforaminíferos del cretácico superior): Arquitectura de la concha, Bioestratigrafía, Distribución Paleogeográfica y Paleobiogeografía.

Raquel Robles Salcedo (dirección: **E. Caus**).
 Universidad Autónoma de Barcelona, Facultad de Ciencias
 2014, Excelente Cum Laude

Revisió de la fauna de Rudistes de les Collades de Basturds (Lleida, Pirineus Centre-Meridionals).

Gerard Lucena Santiago (dirección: **E. Vicens**)
 2015, Notable

Arquitectura y bioestratigrafía de los macroforaminíferos de la unidad margues i argiles de la fot de les Bagasses (Campaniense inferior, NE de la península Iberica).

Sergi Albrich Viñas (dirección: **Esmeralda Caus**)
 2016, Excelente “Cum Laude”

2-Experiencia profesional:

El Departamento de Geología en 2016 firmó un convenio marco con el Institut Cartogràfic i Geològic de Catalunya.

J. Poch (prof asociado) es un profesional de reconocido prestigio en el ámbito de la divulgación científica y ha sido el impulsor de un gran número de geoparques de la red europea y global (UNESCO) de geoparques.

E. Caus ha tenido varios convenios con el Instituto Geológico de Cataluña.

O. Oms ha participado en varios convenios con empresa en el ámbito de la geología sedimentaria aplicada a la prospección de georecursos, ha sido asesor técnico de varias museizaciones del campo de la geología y paleontología y ha sido IP de un proyecto de restauración conservación de icnitas de dinosaurio. Gran parte de estas actividades se han desarrollado en colaboración con el ICP.

3-Información adicional:

Se han organizado varios congresos, entre los cuales

- RUDISTS 2014: Tenth International Congress on Rudist Bivalves. Bellaterra y Pirineos.
- TREMP 2014: Reconstructing the terrestrial end-cretaceous paleoenvironments in Europe. Tremp (Lérida).

Universidad de Barcelona: Departamento Dinámica de la Tierra y del Océano

	Titulación	Categoría	Acreditación*	Área de conocimiento	Experiencia docente	Créditos Impartidos**	Módulo
1	Doctor en Ciencias (Geología)	Titular	sí	Paleontología	Licenciatura Ciencias Geológicas Grado en Geología Máster en Paleontología Doctorado en Geología. Más de 25 años de experiencia	3	3
2	Doctor en Ciencias (Geología)	Titular	sí	Paleontología	Licenciatura Ciencias Geológicas Grado en Geología Máster en Paleontología Doctorado en Geología Más de 25 años de experiencia	6	1, 5
3	Doctor en Ciencias (Geología)	Titular	sí	Paleontología	Licenciatura Ciencias Geológicas Grado en Geología Doctorado en Geología Más de 20 años de experiencia	1,5	3
4	Doctor en Geología	Titular	sí	Paleontología	Licenciatura Ciencias Geológicas Grado en Geología Máster en Paleontología Doctorado en Geología Más de 25 años de experiencia	6	2, 4
5	Doctor en Geología	Asociado	sí	Paleontología	Grado en Geología 7 años de experiencia	3	3
					TOTAL	19,5	

Los sexenios del profesorado aplicable con tramo vigente ('vivo') son de 4, 4, 3 y 2.

* Solo para personal académico con contrato laboral con la UB

** Solo se consideran los créditos de formación académica, excluyendo los correspondientes a las prácticas y al Trabajo de Fin de Máster.

Experiencia investigadora:

1. Experiencia investigadora:

Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas (2007-2016)

El ámbar del Cretácico de España: un estudio pluridisciplinar II.

Programa Nacional de Biodiversidad, ciencias de la tierra y cambio global.

Ministerio de Economía y Competitividad. CGL2011-23948/BTE

Universitat de Barcelona, Universidad Complutense de Madrid, Instituto Geológico

y Minero de España, Consejería de Cultura y Turismo del Gobierno de Cantabria,

Muséum national d'Histoire naturelle de Paris, Université Claude-Bernard, Lyon-1

de Lión, Universidad de Bonn, European Synchrotron Radiation, Facilities y

Università degli Studi di Padova

2012-2014

Investigador principal: **Xavier Delclòs**.

Investigadores participantes: 13

Modelos paleobiogeográficos en las correlaciones bioestratigráficas Intercontinentales.

Ministerio de Ciencia e Innovación. Subdirección General de Proyectos de Investigación. CGL2011-27869
 Univ. Barcelona, Univ. Zaragoza, Univ. Huelva, Univ. Claude Bernard-Lyon (Francia) y UNAM (Méjico)
 2012-2014

Investigador principal: **Carles Martín-Closas**, (otros investigadores: **Carles Ferrández**)

Investigadores participantes: 10

Functional Shell Morphology of Benthic Larger Foraminifera.

Austrian Science Fund. P23459-B17

University of Vienna, University of Modena, University of Rome-La Sapienza, University of Miskolc, University of Barcelona, Palaeontological Institute Ljubjana y University of Zagreb.

2011-2014

Investigador principal: Johann Hohenegger, (otros investigadores: **Carles Ferrández**)

Investigadores participantes: 8

El Neogeno del Mediterráneo Occidental VI: Tafonomía e icnología.

Programa de Promoción General del Conocimiento en el campo de Ciencias de la Tierra (CGL-BTE) y Recursos Hídricos (CGL-HID), Ministerio de Ciencia e Innovación. CGL2010-15047

Universitat de Barcelona, University of Utah, Virginia Polytechnic Institute and State University, Fiedrich Alexander Universität.

2011-2013

Investigador principal: Jordi Maria de Gibert, (otros investigadores: **Rosa Domènech**)

Investigadores participantes: 8

GeoDivulga 2011. Programa de divulgación de la Geología 2010-2011

Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). FCT-10-1469

Facultat de Geologia (UB), Institut "Jaume Almera" del CSIC y Institut Geològic de Catalunya.

2011-2012

Investigador principal: Luís Cabrera, (otros investigadores: **Xavier Delclòs**)

Investigadores participantes: 7

Spiders from Lower Cretaceous ambers. Unravelling the web.

ERSF (European Synchrotron Radiation Facility), Grenoble. Beamline ID19.

Universitat de Barcelona y University of Kansas, Lawrence

2012

Investigador principal: **Xavier Delclòs**

Investigadores participantes: 5

Activitats de promoció de la Geologia i l'Enginyeria Geològica entre els estudiants de Secundària.

Direcció General de Recerca. Generalitat de Catalunya. AGAUR (IUE/200/2011)

Facultat de Geologia (UB), Institut "Jaume Almera" del CSIC y Institut Geològic de Catalunya.

2012

Investigador principal: **Xavier Delclòs**

Investigadores participantes: 8

Excavación paleontológica en el yacimiento de ámbar de San Just. Término municipal de Utrillas, Teruel.

Dirección General de Patrimonio Cultural de Aragón y Dinópolis. 119/10/2011
 DGA.

Universitat de Barcelona, Conjunto Paleontológico Dinópolis e Instituto Geológico y Minero de España.

2011

Investigador principal: **Xavier Delclòs**

Investigadores participantes: 3

Mouthparts in Ceratoponids and Mymmaromatoids from Lower Cretaceous amber.

ERSF (European Synchrotron Radiation Facility), Grenoble. Beamline 05

Universitat de Barcelona y European Synchrotron Radiation Facilities

2010

Investigador principal: **Xavier Delclòs**.

Investigadores participantes: 5

Viu la Geologia! Projecte de promoció social de la Geologia.

Direcció General de Recerca. Generalitat de Catalunya. AGAUR (IUE/236/2010)

Facultat de Geologia (UB) e Institut "Jaume Almera" del CSIC.

2010

Investigador principal: **Xavier Delclòs**.

Investigadores participantes: 6

Excavación en los yacimientos de ámbar del Cretácico inferior de San Just (Utrillas, Teruel).

Dirección General de Patrimonio Cultural de Aragón y Dinópolis. 119/2010 DGA.

Universitat de Barcelona, Conjunto Paleontológico Dinópolis e Instituto Geológico y Minero de España.

2011

Investigador principal: **Xavier Delclòs**.

Investigadores participantes: 3

Grup Consolidat de Recerca 'Geologia Sedimentària'

Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI. 2009SGR-01451

Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Muséum national d'Histoire Naturelle de Paris, Université de Lyon-1,

2009-2013

Investigador principal: Ramon Salas, (otros investigadores: **Carles Martín, Carles Ferrández, Xavier Delclòs**)

Investigadores participantes: >25

El ámbar del Cretácico de España: un estudio pluridisciplinar.

Programa Nacional de Ciencias de la Tierra (CGL-BTE) y Recursos Hídricos (CGL-HID). Ministerio de Ciencia e Innovación. CGL(2008)-00550/BTE

Universitat de Barcelona, Universidad Complutense de Madrid, Instituto Geológico y Minero de España, Museo de Ciencias Naturales de Álava, Muséum national d'Histoire naturelle de Paris, Université Claude-Bernard, Lyon-1 de Lión y

Università degli Studi di Padova.

2009-2011

Investigador principal: **Xavier Delclòs**.

Investigadores participantes: 14

Sesgos paleobiogeográficos y paleoambientales en las correlaciones bioestratigráficas intercontinentales.

Ministerio de Ciencia e Innovación. Subdirección General de Proyectos de Investigación. CGL(2008)-00809/BTE

UB, Univ. Zaragoza, Univ. Huelva, IGME, Univ. Claude Bernard-Lyon, Nangjing Inst. Geology and Palaeontology

2009-2011

Investigador principal: **Carles Martín**, (otros investigadores: **Carles Ferrández**)

Investigadores participantes: 10

Estudio paleontológico, estratigráfico y tafonómico de la brecha fósil de Cueva Victoria. Comunidad Autónoma de Murcia y Consorcio Sierra Minera.

Universitat de Barcelona, Universidad de Cartagena, Museo Nacional de Ciencias Naturales, Universidad Complutense de Madrid, Institut Català de Paleontologia, Institut de Paleoecologia Humana i Evolució Social, Museo Arqueológico Municipal de Cartagena, Université Bordeaux 1, Murray State University, Berkeley Geochronology Center, Servicio de Patrimonio Histórico de la Comunidad Murciana, Centro de Estudios de la Naturaleza y el Mar.

(2008)-2014

Investigador principal: **Carles Ferrández** y L. Gibert

Investigadores participantes: 13

El Neógeno del Mediterráneo occidental (V). Tafonomía e Icnología.

Dirección General de Investigación de la Subdirección General de Proyectos de Investigación. CGL2007-60507/BTE

Universitat de Barcelona, Universidad de Huelva, University of Utah, Virginia Polytechnic Institute and State University.

2007- 2010

Investigador principal: Jordi Martinell, (otros investigadores: **Rosa Domènech**)

Investigadores participantes: 8

Assinaturas icnológicas em ambientes transicionais e marinhos rasos: caracterização e aplicação na análise de fácies deposicionais.

Conselho Nacional de Pesquisa Científica e Tecnológica (CNP-q), Ministerio de Ciencia y Tecnología, Brasil. 479457/2007-7

Universidade do Vale do Rios Sinos, Universitat de Barcelona, University of Saskatoon,

2007-2009

Investigador principal: Renata G. Netto (Universidade do Vale do Rio Sinos, Brasil), (otros investigadores: **Rosa Domènech**)

Investigadores participantes: >10

Excavación en los yacimientos de ámbar del Cretácico inferior de Utrillas (Teruel).

Dirección General de Patrimonio Cultural de Aragón y Caja de Ahorros de Teruel. 89/2007 DGA.

Universitat de Barcelona, Conjunto Paleontológico Dinópolis e Instituto Geológico y Minero de España.

2007

Investigador principal: **Xavier Delclòs**.

Investigadores participantes: 3

El ámbar del Cretácico de España: paleobiología, tafonomía y biogeoquímica.

Programa Nacional de Biodiversidad, ciencias de la tierra y cambio global.

Ministerio de Ciencia e Innovación. CGL2005-00046/BTE

Universitat de Barcelona, Universidad Complutense de Madrid, Instituto Geológico y Minero de España, Museo de Ciencias Naturales de Álava, Muséum national d'Histoire naturelle de Paris, Université Claude-Bernard, Lyon-1 de Lión y Università degli Studi di Padova.

2005-(2008)

Investigador principal: **Xavier Delclòs**.

Investigadores participantes: 12

Paleobiogeografía filogenética de carofitas y macroforaminíferos. Implicaciones en las correlaciones bioestratigráficas intercontinentales.

Ministerio de Educación y Ciencia. CGL2005-00404/BTE

UB, Univ. Zaragoza, Univ. Claude Bernard-Lyon I, Nangjing Inst. Geology and Palaeontology, Univ. de Patagonia.
2006-(2008)
Investigador principal: **Carles Martín**, (otros investigadores: **Carles Ferrández**)
Investigadores participantes: 10

Grup Consolidat de Recerca 'Geologia Sedimentària'
Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI. 2005SGR-00890.
Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Muséum national d'Histoire Naturelle de Paris, Université de Lyon-1, etc.
2005-(2008)
Investigador principal: Albert Permanyer (otros investigadores: **Carles Martín**, **Carles Ferrández**, **Xavier Delclòs**)
Investigadores participantes: >25

Knologia e estratigrafia: subsídios para estudos de alta resolução.
Universidade do Vale do Rio Sinos (Sao Leopoldo, Brasil). PP000000126
Universidade do Vale do Rios Sinos, Universitat de Barcelona, University of Saskatoon, ...
2004-(2008)
Investigador principal: Renata G. Netto (Universidade do Vale do Rio Sinos, Brasil), (otros investigadores: **Rosa Domènech**)
Investigadores participantes:>10

Paleobiología de las cuencas de Estepona, Málaga y Vélez-Málaga.
Junta de Andalucía. Programa de Ayudas a la Investigación. B023258SE29BC
Museo de Estepona, Universitat de Barcelona, Universidad de Huelva, Universidad de Granada
2002-2007
Investigador principal: J-L Vera Peláez (Museo Paleontológico de Estepona) y **Rosa Domènech** (Universitat de Barcelona).
Investigadores participantes: 8

El papel de la insularidad y posterior aislamiento geográfico de Iberia en grandes crisis bióticas del Cretácico-Paleógeno. Aplicaciones bioestratigráficas y paleoambientales.
Programa Nacional de Biodiversidad, ciencias de la tierra y cambio global
Ministerio de Economía y Competitividad
CGL2015-69805-P
2016 - 2018
Investigador/s principal/s: **Carles Martin Closas**, (otros investigadores: **Carles Ferrández**)

El ámbar de Iberia. Un excepcional registro de los bosques cretácicos en los albores de los ecosistemas terrestres modernos
Programa Nacional de Biodiversidad, ciencias de la tierra y cambio global
Ministerio de Economía y Competitividad
CGL2014-52163-C2-1-P
2015 - 2017
Investigador principal: **Xavier Delclòs**

Dinàmica Ecològica de la darrera extinció en massa: el Pirineu com a laboratori fòssil
Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya
2014/100927

2014 - 2017

Investigador principal: Angel Galobart Lorente (Institut Català de Paleontologia, Barcelona), (otros investigadores: **Carles Martín, Carles Ferrández, Xavier Delclòs**)

Título del proyecto/contrato: Are fossil communities preserved in amber a real image of ancient ecosystems, and can inform us about loss of biodiversity? The Malagasy copal
National Geographic Society: GEFNE 127-14

2015-2016

Investigador/s principal: Mónica Solorzano Kraemer (Senckenberg Museum, Frankfurt), (otros investigadores: **Xavier Delclòs**)

Geología Sedimentària

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)

2014SGR251

2014 - 2016

Investigadora principal: Anna Maria Travé Herrero, (otros investigadores: **Carles Martín, Carles Ferrández, Xavier Delclòs, Raquel Vilallonga**)

Neue Wege bei Wachstumsstudien von Großforaminiferen
Das Kuratorium des Wissenschaftsfonds (FWF) Àustria.

P26344

2014-2016

Investigador principal: Johann Hohenegger, (otros investigadores: **Carles Ferrández**)

La UB divulga 2014-2015

Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)

FCT-14-8459

2014-2015

Investigador principal: Margarita Becerra García, (otros investigadores: **Xavier Delclòs**)

Barcelona Rocks, una App para los que quieren aprender geología en su ciudad.

Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)

FCT-14-8574

2014-2015

Investigador principal: Luis Cabrera Pérez, (otros investigadores: **Xavier Delclòs**)

El ámbar del Cretácico de España: un estudio pluridisciplinar II

Ministerio de Ciencia e Innovación

CGL2011-23948

2012-2014

Investigador principal: **Xavier Delclòs**

Modelos paleobiogeográficos en las correlaciones bioestratigráficas intercontinentales mediante fósiles ligados a facies (Macroforaminíferos, carofitas, plantas vasculares).

Ministerio de Ciencia e Innovación

CGL2011-27869

2012-2014

Investigador principal: **Carles Martin Closas**, (otros investigadores: **Carles Ferrández**)

Excavación Paleontológica en el yacimiento de ámbar de San Just. Término municipal de Utrillas (Teruel)

Gobierno de Aragón

119/10-11-2012

2012

Investigador principal: **Xavier Delclòs**

Spiders from Lower Cretaceous ambers. Unravelling the web. Beamline ID19

European Synchrotron Radiation Facility

EC-938

2012-2012

Investigador involucrado: **Xavier Delclòs**

Functional Shell Morphology of Larger Benthic Foraminifera.

Das Kuratorium des Wissenschaftsfonds (FWF) Àustria.

P 23459-B17 Duración, desde: 2011 hasta: 2014

Investigador principal: Johann Hohenegger, (otros investigadores: **Carles Ferrández**)

El Neógeno del Mediterráneo occidental (VI). Tafonomía e Icnología.

Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Sectorial de Promoción general del Conocimiento.

CGL2010-15047/BTE P

2011-2014

Investigadores principales: Jordi M. de Gibert (2011-12) / Jordi Martinell (2012-14), (otros investigadores: **Rosa Domènech**)

Geodivulga 2011

Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)

FCT-11-2720

2011-2012

Investigador/s principal/s: Luis Cabrera Pérez, (otros investigadores: **Xavier Delclòs**)

Geologia Sedimentària

Projectes de recerca per potenciar els grups de recerca consolidats

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)

2009SGR-1451

2009-2013

Investigador principal: Ramón Salas Roig, (otros investigadores: **Carles Martín**, **Carles Ferrández**, **Xavier Delclòs**)

Publicaciones en revistas indexadas en el Science Citation Index (2007-2016)

- Aguirre, J., Belaústegui, Z., **Domènech, R.**, Gibert, J.M. de; Martinell, J. (2014). Snapshot of a lower Pliocene Dendropoma reef from Sant Onofre (Baix Ebre Basin, Tarragona, NE Spain). *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 395, 9-20.
- Arillo, A.; Peñalver, E., **Delclòs, X.** (2008). Microphorites (Diptera: Dolichopodidae) from the Lower Cretaceous amber of San Just (Spain), and the co-occurrence of two ceratopogonid species in Spanish amber deposits. *Zootaxa* 1920: 29–40.
- Arillo, A.; Peñalver, E.; Pérez de la Fuente, R.; **Delclòs, X.**; Criscione, J.; Barden, Ph.; Riccio, M.; Grimaldi, D.(2014). Long-proboscid brachyceran flies in Cretaceous amber (Diptera: Stratiomyomorpha: Zhangsolvidae). *Systematic Entomology* 40, 242-267.
- Belaústegui, Z., Gibert J.M. de, **Domènech, R.**, Muñiz, F.; Martinell, J. (2012). Clavate borings in a Miocene cetacean skeleton from Tarragona (NE Spain) and the fossil record of marine bone bioerosion). *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 323-325, 68-74.
- Belaústegui, Z., Gibert J.M. de, Nebelsick, J.H., **Domènech, R.**; Martinell, J. (2013). Clypeasteroid tests as benthic islands for gastrochaenid bivalve colonization: Evidences from the Middle Miocene of Tarragona (NE Spain). *Palaeontology* 56(4), 783-796.
- Belaústegui, Z., Nebelsick, J.H.; Gibert J.M. de, **Domènech, R.**; Martinell, J. (2012). A taphonomic approach to the genetic interpretation of clypeasteroid accumulations from Tarragona (Miocene, NE Spain). *Lethaia* 45, 548-565.
- Belaústegui, Z.; Muñiz, F.; Mángano, M.G.; Buatois, L.; **Domènech, R.**; Martinell, J. (2016). *Lepeichnus giberti* igen. nov. isp. nov. from the upper Miocene of Lepe (Huelva, SW Spain): Evidence for its origin and development with proposal of a new concept, ichnogeny. *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 452, 80–89.
- Blain, H.A.; Gibert, L., **Ferrández-Cañadell, C.** (2010). First report of a green toad (*Bufo viridis* sensu lato) in the Early Pleistocene of Spain: Palaeobiogeographical and palaeoecological implications. *Comptes Rendus Palevol* 9, 487-497.
- Bover-Arnal; T.; Salas; R.; **Martín-Closas; C.**; Schluginweit; F., Moreno-Bedmar; J.A. (2011). Expression of an oceanic anoxic event in a neritic setting: Lower Aptian Coral Rubble deposits from the Western Maestrat Basin (Iberian Chain, Spain). *Palaios* 26, 18-32.
- Buscalioni, A.D.; Fregenal, M.A.; Bravo, A.; Poyato-Ariza, F.J.; Sanchíz, B.; Báez, A.M.; Cambra Moo, O.; **Martín-Closas, C.**; Evans, S.E., Marugán Lobón, J. (2008). The vertebrate assemblage of Buenache de la Sierra (Upper Barremian of Serranía de Cuenca, Spain) with insights into its taphonomy and palaeoecology. *Cretaceous Research* 29, 687-710.
- Cachão, M., Marques Da Silva, C., Santos, **Domènech, R.**, **Martinell, J.**, Mayoral, E. (2009). The bioeroded megasurface of Oura (Algarve, S Portugal): Implications for the Neogene stratigraphy and tectonic evolution of SW Iberia. *Facies* 55(2), 213-225.
- Cachao, M., Silva, C.M. da, Santos, A., **Domènech, R.** Martinell, J., Mayoral, E. (2012). The bioeroded megasurface of Oura (Algarve, south Portugal): implications for Neogene stratigraphy and tectonic evolution of southwest Iberia: reply to Pais and Legoinha. *Facies* 58, 159–161.

- Caus, E.; Frijia, G.; Parente, M.; Robles-Salcedo, R.; **Villalonga, R.** (2015). Constraining the age of the last marine sediments in the late Cretaceous of central south Pyrenees (NE Spain): Insights from larger benthic foraminifera and strontium isotope stratigraphy. *Cretaceous Research* 57, 402-413.
- Clauzon, G.; Suc, J.P.; Do Couto, D.; Jouannic, G.; Melinte-Dobrinescu, M.C.; Jolivet, L.; Quillévéré, F.; Le Bret, N.; Mocochain, L.; Popescu, S.M.; Martinell, J.; **Domènech, R.**; Rubino, J.L.; Gumiaux, Ch.; Warny, S.; Bellas, S.; Gorini, Ch.; Bache, F.; Rabineau, M.; Estrada, F. (2015). New insights on the Sorbas Basin (SE Spain): the onshore reference of the Messinian Salinity Crisis. *Marine and Petroleum Geology* 66, 71-100.
- Climent-Doménech, H.; **Martín-Closas, C.**, Salas, R. (2009). Charophyte-rich microfacies in the Barremian of the Eastern Iberian Chain (Spain). *Facies* 55, 387-400.
- Corchón, M.S.; Mateos, A.; Álvarez-Fernández, E.; Peñalver, E.; **Delclòs, X.**, Van der Made, J. (2008). Ressources complémentaires et mobilité dans le Magdalénien cantabrique. Nouvelles données sur les mammifères marins, les crustacés, les mollusques et les roches organogènes de la Grotte de Las Caldas (Asturies, Espagne). *L'Anthropologie* 112, 284-327.
- Dal Corso, J.; Roghi, G.; Ragazzi, E.; Angelini, I.; Giraetta, A.; Soriano, C.; **Delclòs, X.**; Jenkins, H.C. (2013). Physico-chemical analysis of Albian (Lower Cretaceous) amber from San Just (Spain): implications for palaeoenvironmental and palaeoecological studies. *Geologica Acta* 11, 359-370.
- Daura, J.; Sanz, M.; Ramos, J.; Riera, S.; Miras, Y.; Allué, E.; Picornell, Ll.; López-Reyes, D.; Albert, R.M.; Macià, L.; **Domènech, R.**; Martinell, J.; Fornós, J.J.; Julià, R. (2016). Palaeoenvironmental record of the Cal Maurici wetland sediment archive in Barcelona (NE Iberian Peninsula) between VI and IV millennia cal. yr BP. The Holocene (versión definitiva en línea).
- Delclòs, X.**; Arillo, A.; Peñalver, E.; Barrón, E.; Soriano, C.; López del Valle, R.; Bernádez, E.; Corral, C.; Ortuño, V.M. (2007). Fossiliferous amber deposits from the Cretaceous (Albian) of Spain. *Comptes Rendus Palevol.* 6, 135-149.
- Delclòs, X.**; Nel, A.; Azar, D.; Bechly, G.; Dunlop J.A.; Engel, M.S., Heads, S.W. (2008). The enigmatic Mesozoic insect taxon Chresmodidae (Polyneoptera): New palaeobiological and phylogenetic data, with the description of a new species from the Lower Cretaceous of Brazil. *Neues Jahrbuch für Geologie und Palaontologie-Abhandlungen* 247(3), 353-381.
- Delclòs, X.**; Peñalver, E.; Arillo, A.; Engel, M.S.; Nel, A.; Azar, D.; Ross, A. (2016). New mantises (Insecta: Mantodea) in Cretaceous ambers from Lebanon, Spain, and Myanmar. *Cretaceous Research* 60, 91-108.
- Engel, M.S., **Delclòs, X.** (2010). Primitive Termites in Cretaceous Amber from Spain and Canada (Isoptera) *Journal of the Kansas Entomological Society* 83, 111-128.
- Engel, M.S.; Ortega-Blanco, J.; Soriano, C.; Grimaldi, D.; **Delclòs, X.** (2013). A New Lineage of Enigmatic Diaprioid Wasps in Cretaceous Amber (Hymenoptera: Diaprioidea). *American Museum Novitates* 3771, 1-23.
- Engel, M.S.; Peris, D.; Chatzimanolis, S.; **Delclòs, X.** (2015). An earwig (Insecta: Dermaptera) in Early Cretaceous amber from Spain. *Insect Systematics & Evolution* 46, 291-300.
- Ferràndez-Cañadell, C.**, (2012). Multispiral growth in Nummulites. Paleobiological implications. *Marine Micropaleontology* 96-97, 105 -122.

- Ferràndez-Cañadell, C.**; Briguglio, A.; Hohenegger, J.; Wöger, J. (2014). Test fusion of adult Nummulites individuals, Early Eocene (Cuisian), Aquitaine (southern France). *Journal of Foraminiferal Research* 44, 316-324.
- Ferràndez-Cañadell, C.**; Ribot, F.; Gibert, L. (2014). New fossil teeth of *Theropithecus oswaldi* (Cercopithecoidea) from the Early Pleistocene at Cueva Victoria (SE Spain). *Journal of Human Evolution* 74, 55-66.
- Furió, M.; Gibert, L.; **Ferràndez, C.**; Sevilla, P. (2015). The Insectivores (Soricidae, Erinaceidae) from Cueva Victoria (early Pleistocene, Murcia, Spain). *Neues Jahrbuch Fur Geologie Und Palaontologie Abhandlungen* 275, 151-161.
- Gibert, J. de, **Domènech, R.**, Martinell, J. (2007). Bioerosion in shell beds from the Pliocene Roussillon Basin, France: implications for the (macro) bioerosion Ichnofacies model. *Acta Paleontologica Polonica* 52(4), 783-798.
- Gibert, J.; Gibert, L.; Ribot, F.; **Ferràndez, C.**; Iglesias, A., Walker, M. (2008). CV-0, an early Pleistocene human phalanx from Cueva Victoria (Cartagena, Spain)". *Journal of Human Evolution* 54, 150-156.
- Gibert, J.M. de**, Goldring, R. (2008). Spatangoid-produced ichnofabrics (Bateig Limestone, Miocene, Spain) and the preservation of spatangoid trace fossils. *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 270, 299-310.
- Gibert, L., **Ferràndez-Cañadell C.**, Garcia Veigas J., Scott G., (2015). No sedimentary evidence for hydrothermal refugia in the Plio- Pleistocene deposits of the Baza Basin (SE Spain). *Quaternary Science Reviews* 112: 226-235.
- Gibert, L.; Scott, G.R.; Scholz, D.; Budsky, A.; **Ferràndez, C.**; Martin, R.A.; Ribot, F. (2015). Paleomagnetic and ²³⁰Th/U ages for Cueva Victoria (SE Spain): evidence for an African primate dispersal during MIS-22. *Journal of Human Evolution* 90, 183-197.
- Gomez, B.; Coiffard, C.; Sender, L.M.; **Martín-Closas, C.**; Villanueva-Aamadoz, U., Ferrer, J. (2009). *Klitzschophyllites*, aquatic basal eudicots (Ranunculales?) from the Upper Albian (Lower Cretaceous) of Northeastern Spain. *International Journal of Plant Sciences* 170, 1075-1085.
- Gomez, B.; Daviero-Gomez V.; Coiffard C.; **Martín-Closas C.**; Dilcher, D.L. (2015). An ancient aquatic angiosperm. *Proceedings of the National Academy of Sciences USA* 112, 10985 -10988.
- Marmi J; Blanco A; Fondevilla V.; Dalla Vecchia F.M.; Sellés A.G.; Vicente A., **Martín-Closas C.**, Oms O.; Galobart A., (2016). The Molí del Baró-1 site, a diverse fossil assemblage from the uppermost Maastrichtian of the southern Pyrenees (north-eastern Iberia). *Cretaceous Research* 57, 519-539.
- Marmi, J.; Gomez, B.; **Martín-Closas, C.**; Villalba- Brea, S.; Daviero-Gomez, V. (2014). Diversified fossil plant assemblages from the Maastrichtian in Isona (southeastern Pyrenees). *Review of Palaeobotany and Palynology* 206, 45 - 59.
- Marmi, J.; Gomez, B.; Villalba-Brea, S., **Martín-Closas, C.** (2012). *Bergacarbon viladricii* gen. et sp. nov., angiosperm seeds and associated fruits from the early Maastrichtian of the eastern Pyrenees (Catalonia, Spain). *Review of Palaeobotany and Palynology* 171, 83-94.
- Marmi, J.; Gomez, B.; Villalba-Brea, S.; **Martín-Closas C.** (2013). *Bergacarbon viladricii* gen. et sp. nov., angiosperm seeds and associated fruits from the early Maastrichtian of the eastern Pyrenees (Catalonia, Spain). *Review of Palaeobotany and Palynology*. 171, 83 - 94.

- Marmi, J.; **Martín-Closas, C.**; Fernández-Marrón, M.T.; Fondevilla, V.; Gomez, B. (2015). A riparian plant community from the upper Maastrichtian of the Pyrenees, NE Spain. *Cretaceous Research* 56, 510 - 529.
- Marmi, J.; Vila, B.; **Martín-Closas, C.**; Villalba-Breva, S. (2014). Reconstructing the foraging environment of the latest titanosaurs (Fumanya dinosaur tracksite, Catalonia). *Palaeogeography Palaeoclimatology Palaeoecology* 410, 380 - 389.
- Marmi, J.; Gomez, B.; **Martín-Closas, C.**; Villalba-Breva, S. (2010). A reconstruction of the fossil palm *Sabalites longirhachis* (Unger) J.Kvacek et Herman from the Maastrichtian of Pyrenees. *Review of Palaeobotany and Palynology* 163, 73-83.
- Martín-Closas, C.** (2015). Cosmopolitanism in Northern Hemisphere Cretaceous Charophyta (Clavatoroidae). *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 438, 9-23.
- Martín-Closas, C.**, Martínez-Roig, D. (2007). Plant taphonomy and palaeoecology of Stephanian limnic wetlands in the Eastern Pyrenees (Catalonia, Spain). *Comptes Rendus Palevol.* 6, 437-449.
- Martín-Closas, C.**, Wang, Q. (2008). Historical biogeography of the lineage *Atopochara trivolvis* PECK 1941 (Cretaceous Charophyta). *Palaeogeography Palaeoclimatology Palaeoecology* 260, 435-451.
- Martín-Closas, C.**; Clavel, B.; Schroeder, R.; Charollais, J.; Conrad, M.A. (2009). Charophytes from the Barremian-Lower Aptian of the Northern Subalpine Chains and Jura Mountains, France: correlation with associated marine assemblages. *Cretaceous Research* 30, 49-62.
- Martín-Closas, C.**; García, A. (2015). Eduardo-Aldo Musacchio (1940-2011). *Aquatic Botany* 120, 1 – 1.
- Martín-Closas, C.**; Jurkovsek, B.; Kolar-Jurkovsek, T. (2009). Triassic Charophytes from Slovenia: palaeogeographic implications. *Neues Jahrbuch für Geologie und Palaontologie-Abhandlungen* 252, 249-255.
- Martín-Closas, C.**; Sames, B.; Schudack, M. (2013). Charophytes from the Upper Berriasian of the Western Interior Basin of the United States. *Cretaceous Research* 46, 11-23.
- Martinell, J., **Domènech, R.**, Gibert, de J. (2008). Taphonomy, the understanding of fossilization processes in paleontology and archeology. *Geobios* 41(1), 1-3.
- Martinell, J., **Domènech, R.** (2009). Commensalism in the fossil record: Eunicid polychaete bioerosion on Pliocene solitary corals of the Western Mediterranean. *Acta Paleontologica Polonica* 54(1), 143-154.
- Martinell, J., **Domènech, R.**, Aymar, J., Kowalewski, M. (2010). Cannibalistic drilling in Pliocene naticid gastropods from Southern France: Utility of preexisting collections in quantitative paleoecology. *Palaios* 25, 221-228.
- Martinell, J., **Domènech, R.**, Kowalewski, M. (2012). Drilling predation on serpulid polychaetes (*Ditrupa arietina*) from the Pliocene of the Cope Basin, Murcia Region, southeastern Spain. *PLoS ONE* 7(4), 1-14, doi:10.1371/journal.pone.0034576
- Martinell, J., **Domènech, R.**; Kowalewski, M. (2012). Drilling predation on serpulid polychaetes (*Ditrupa arietina*) from the Pliocene of the Cope Basin, Murcia Region, southeastern Spain. *PLoS ONE* 7(4), 1-14.
- Mateu-Vicens, G., Pomar, L. **Ferrández-Cañadell, C.** (2012). Nummulitic banks in the upper Lutetian 'Buil Level', Ainsa Basin, south central Pyrenean zone: The impact of internal waves. *Sedimentology* 59, 527-552.

- Mateu-Vicens, G., Pomar, L., **Ferrández-Cañadell, C.** (2012). Nummulitic banks in the upper Lutetian 'Buil Level', Ainsa Basin, south central Pyrenean zone: The impact of internal waves. *Sedimentology* 59, 527-552.
- Molinu, E., **Domènech, R.**; Martinell, J. (2015). Microendoliths in Lower Pliocene oysters from the Alt Empordà basin, NW Mediterranean: Palaeoenvironmental inferences. *Ichnos* 22, 77-86.
- Muñiz, F.; Belaústegui, Z.; Cárcamo, C.; **Domènech, R.**; Martinell, J. (2015). Cruziana- and Rusophycus-like traces of recent Sparidae fish in the estuary of the Piedras River (Lepe, Huelva, SW Spain). *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 439, 176-183.
- Najarro, M.; Peñalver, E.; Rosales, I.; Pérez-de La Fuente, R.; Daviero-Gomez, V.; Gomez, B., **Delclòs, X.** (2009). Unusual concentration of Early Albian arthropod-bearing amber in the Basque-Cantabrian Basin (El Soplao, Cantabria, Northern Spain): Palaeoenvironmental and paleobiological implications. *Geologica Acta* 7, 363-387.
- Néraudeau, D.; R. Allain; M. Ballèvre; D.J. Batten; E. Buffetaut; J.P. Colin; M.P. Dabard; V. Daviero-Gomez; A. El Albani; B. Gomez; D. Grosheny; J. Le Loeuff; A. Leprince; **C. Martín-Closas**; E. Masure; J.-M. Mazin; M. Philippe; J. Pouech; H. Tong; J.F. Tournepiche, R. Vullo (2012). The Hauterivian-Barremian lignitic bone bed of Angeac (Charente, south-west France): stratigraphical, palaeobiological and palaeogeographical implications. *Cretaceous Research* 37, 1-14.
- Ortega-Blanco, J.; Bennett, D.J.; **Delclòs, X.**, Engel, M.S. (2009). A primitive Aphidiinae wasp in Albian amber from Spain and a Northern Hemisphere origin for the subfamily (Hymenoptera: Braconidae: Aphidiinae). *Journal of the Kansas Entomological Society* 82, 273-282.
- Ortega-Blanco, J.; **Delclòs, X.**, Engel, M. S. (2011). Diverse stigmaphronid wasps in Early Cretaceous amber from Spain (Hymenoptera; Ceraphronoidea; Stigmaphronidae). *Cretaceous Research* 32, 762-773.
- Ortega-Blanco, J.; **Delclòs, X.**, Engel, M.S. (2011). The wasp family Embolemidae in Early Cretaceous amber from Spain (Hymenoptera: Chrysidoidea)" *Journal of the Kansas Entomological Society* 84, 36-42.
- Ortega-Blanco, J.; **Delclòs, X.**; Peñalver, E., Engel, M.S. (2011). Serphitid wasps in Early Cretaceous amber from Spain (Hymenoptera: Serphitidae). *Cretaceous Research* 32, 143-154.
- Ortega-Blanco, J.; **Delclòs, X.**; Peñalver, E., Engel, M.S. (2012). Erratum to: Serphitid wasps in Early Cretaceous amber from Spain (Hymenoptera: Serphitidae). *Cretaceous Research* 33, 205-205.
- Ortega-Blanco, J.; Peñalver, E.; **Delclòs, X.**, Engel, M.S. (2011). False Fairy wasps in Early Cretaceous amber from Spain (Hymenoptera: Mymarommatoidea). *Palaeontology* 54, 511-523.
- Ortega-Blanco, J.; Rasnitsyn, A., **Delclòs, X.** (2008). First record of anaxyelid woodwasps (Hymenoptera: Anaxyelidae) in Lower Cretaceous Spanish amber. *Zootaxa* 1937, 39-50.
- Ortega-Blanco, J.; Rasnitsyn, A., **Delclòs, X.** (2010). The new family of ceraphronoid wasps from Early Cretaceous Álava Amber, Spain. *Acta Palaeontologica Polonica* 55, 265-276.
- Ortuño, M.; Martí, A.; **Martín-Closas, C.**; Jiménez-Moreno, G.; Martinetto, E.; Santanach, P. (2013). Palaeoenvironments of the Late Miocene Prüedo Basin:

- implications for the uplift of the Central Pyrenees. *Journal of the Geological Society* 170, 79-92.
- Peñalver, E.; Álvarez-Fernández, E.; Arias, P.; **Delclòs, X.**, Ontañón, R. (2007). Local Amber in a Palaeolithic Context in Cantabrian Spain: the Case of La Garma A. *Journal of Archaeological Science* 34, 843-849.
- Peñalver, E.; Arillo, A.; Pérez-De la Fuente, R.; Riccio, M.L.; **Delclòs, X.**; Barrón, E.; Grimaldi, D.A. (2015). Long-Proboscis Flies as Pollinators of Cretaceous Gymnosperms. *Current Biology* 25, 1-7.
- Peñalver, E.; **Delclòs, X.**, Soriano, C. (2007). A new and rich amber outcrop with palaeobiological inclusions from the Lower Cretaceous of Spain. *Cretaceous Research* 28, 791-802.
- Peñalver, E.; Labandeira, C.; Barrón, E.; **Delclòs, X.**; Nel, P.; Nel, A.; Tafforeau, P.; Soriano, C. (2012). Thrips pollination of Mesozoic Gymnosperms. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America - PNAS* 109 (22), 8623-8628.
- Peñalver, E.; Ortega-Blanco, J.; Nel, A., **Delclòs, X.** (2010). Mesozoic Evaniidae (Insecta: Hymenoptera) from the Spanish amber. A reanalysis of the phylogeny of the Evanioidea. *Acta Geologica Sinica-English Edition* 84, 809-827.
- Pérez De La Fuente, R.; Nel, A.; Peñalver, E., **Delclòs, X.** (2010). A new Early Cretaceous snakefly (Raphidioptera: Mesoraphidiidae) from El Soplao amber (Spain). *Annales de la Societe Entomologique de France* 46, 108-115.
- Pérez-de La Fuente, R., **Delclòs, X.**, Peñalver, E., Arillo, A. (2011). Biting midges (Diptera: Ceratopogonidae) from the Early Cretaceous El Soplao amber (N Spain) *Cretaceous Research* 32, 750-761.
- Pérez-de la Fuente, R., Peñalver, E., **Delclòs, X.**, Engel, M.S.(2012). Snakefly diversity in Early Cretaceous amber from Spain (Neuropterida, Raphidioptera). *ZooKeys* 204, 1-40.
- Pérez-de La Fuente, R., Perrichot, V., Ortega-Blanco, J., **Delclòs, X.**, Engel, M. (2012). Description of the male of *Megalava truncata* Perrichot (Hymenoptera: Megalaxyridae) in Early Cretaceous amber from El Soplao (Spain). *Zootaxa* 3274, 29–35.
- Pérez-De la Fuente, R.; **Delclòs, X.**; Peñalver, E.; Engel, M.S. (2016). A defensive behavior and plant-insect interaction in Early Cretaceous amber - The case of the immature lacewing *Hallucinochrysa diogenesi*. *Arthropod Structure & Development* 45, 133-139.
- Pérez-de la Fuente, R.; **Delclòs, X.**; Peñalver, E.; Speranza, M.; Wierzchoszc, J.; Ascaso, C.; Engel, M.(2012). Early evolution and ecology of camouflage in insects. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America - PNAS* 109 (52), 21414 - 21419.
- Pérez-de la Fuente, R.; Perrichot, V.; Ortega-Blanco, J.; **Delclòs, X.**; Engel, M. (2012). Description of the male of *Megalava truncata* Perrichot (Hymenoptera: Megalaxyridae) in Early Cretaceous amber from El Soplao (Spain). *Zootaxa* 3274, 29-35.
- Peris D.; Chatzimanolis, S.; **Delclòs, X.** (2014). Diversity of rove beetles (Coleoptera: Staphylinidae) in Early Cretaceous Spanish amber. *Cretaceous Research* 48, 85-95.
- Peris D.; **Delclòs, X.**; Soriano, C.; Perrichot, V. (2014). The earliest occurrence and remarkable stasis of the family Bostrichidae (Coleoptera: Polyphaga) in Cretaceous Charentes amber. *Palaeontologia Electronica* 17, 1-8.

- Peris D.; Kolibá, J.; **Delclòs, X.** (2014). *Cretamerus vulloi* gen. et sp. nov., the oldest barkgnawing beetle (Coleoptera: Trogossitidae) from Cretaceous amber. *Journal of Systematic Palaeontology*, 1-13. <http://dx.doi.org/10.1080/14772019.2013.853108>.
- Peris D.; Philips, T.K; **Delclòs, X.** (2015). Ptinid beetles from the Cretaceous gymnosperm-dominated forests. *Cretaceous Research* 52, 440-452.
- Peris, D.; Davis, S.R.; Engel, M.S.; **Delclòs, X.** (2014). An evolutionary history embedded in amber: reflection of the Mesozoic shift in weevil-dominated (Coleoptera: Curculionoidea) faunas. *Zoological Journal of the Linnean Society* 171, 534-553.
- Peris, D.; **Delclòs, X.** (2015). Fossil Monotomidae (Coleoptera: Polyphaga) from Laurasian Cretaceous ambers. *Organisms Diversity & Evolution* 15, 333-342.
- Peris, D.; Maier, C.A.; Sánchez-García, A.; **Delclòs, X.** (2015). The oldest known riffle beetle (Coleoptera: Elmidae: Elminae) from Early Cretaceous Spanish amber. *Comptes Rendus Palevol* 14, 181-186.
- Peris, D.; Ruzzier, E.; Perrichot, V.; **Delclòs, X.** (2016). Evolutionary and paleobiological implications of Coleoptera (Insecta) from Tethyan-influenced Cretaceous ambers. *Geoscience Frontiers*, <http://dx.doi.org/10.1016/j.gsf.2015.12.007>.
- Peris, D.; Solórzano, M.M.; Peñalver, E.; **Delclòs, X.** (2015). New ambrosia beetles (Coleoptera: Curculionidae: Platypodinae) from Miocene Mexican and Dominican ambers and their paleobiogeographical implications. *Organisms Diversity & Evolution* 15, 527-542.
- Perrichot, V.; Ortega-Blanco, J.; Mc Kellar, R.C.; **Delclòs, X.**; Azar, D.; Nel, A.; Tafforeau, P., Engel, M.S. (2011). New and revised maimetshid wasps from cretaceous ambers (Hymenoptera, Maimetshidae). *Zookeys* 130, 421-453.
- Rahman, A.R.; Belaústegui, Z.; Zamora, S.; Nebelsick, H.J.; **Domènech, R.**; Martinell, J. (2015). Miocene Clypeaster from Valencia (E Spain): Insights into the taphonomy and ichnology of bioeroded echinoids using X-ray micro-tomography. *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 438, 168-179.
- Ribot, F.; Gibert, L.; **Ferràndez, C.**; Olivares, E.G.; Sánchez, F.; Lería, M. (2015). Two deciduous human molars from the early Pleistocene deposits of Barranco León (Orce, Spain). *Current Anthropology* 56, 134-142.
- Sánchez-García, A., Peñalver, E., Bird, G.J., Perrichot, V., **Delclòs, X.** (2016). Palaeobiology of tanaidaceans (Crustacea: Peracarida) from Cretaceous ambers: extending the scarce fossil record of a diverse peracarid group. *Zoological Journal of the Linnean Society* 174, 1-27.
- Sánchez-García, A.; Peñalver, E.; Pérez de la Fuente, R.; **Delclòs, X.** (2015). A rich and diverse tanaidomorphan (Crustacea: Tanaidacea) assemblage associated with Early Cretaceous resin-producing forests in North Iberia: palaeobiological implications. *Journal of Systematic Palaeontology* (on-line version: 2014; print version: 2015) 13, 645-676.
- Sanjuan, J., **Martín-Closas, C.** (2014). Taxonomy and palaeobiogeography of charophytes from the Upper Eocene-Lower Oligocene of the eastern Ebro basin (Catalonia, NE Spain). *Geodiversitas* 36, 385-420.
- Sanjuan, J.; **Martín-Closas, C.** (2012). Charophyte palaeoecology in the Upper Eocene of the Eastern Ebro basin (Catalonia, Spain). Biostratigraphic implications. *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 365-366, 247-262.
- Sanjuan, J.; **Martín-Closas, C.** (2015). Biogeographic history of two Eurasian Cenozoic charophyte lineages. *Aquatic Botany* 120, 18-30.

- Sanjuan, J.; **Martín-Closas, C.** (2015). Gyrogonite polymorphism in two european charophyte biozone index species. *Papers in Paleontology* 1, 223-236.
- Sanjuan, J.; **Martín-Closas, C.**; Costa, E.; Barberà, X.; Garcés, M. (2014). Calibration of charophyte biozones in the Upper Eocene-Lower Oligocene continental record of the Eastern Ebro Basin (Catalonia, Spain). *Stratigraphy* 11, 61-82.
- Sanjuan, J.; **Martín-Closas, C.**; Serra-Kiel, J., Gallardo, H. (2012). Stratigraphy and biostratigraphy (charophytes) of the marine-terrestrial transition in the upper eocene of the NE Ebro foreland basin (Catalonia, Spain). *Geologica Acta* 10, 19-31.
- Saupe, E.E.; Pérez-de La Fuente, R.; Selden, P.A.; **Delclòs, X.**; Tafforeu, P., Soriano, C. (2012). New *Orchestina* (Simon, 1882) (Araneae: Oonopidae) from Cretaceous ambers of Spain and France: First spiders described using Phase-contrast X-Ray Synchrotron microtomography. *Palaeontology* 54, 880-895.
- Schneider, S., García, A.; **Martín-Closas, C.**; Chivas, A. (2015). The role of charophytes (Charales) in past and present environments: An overview. *Aquatic Botany* 120, 2 - 6.
- Scott, G.; Gibert, L.; **Ferrández-Cañadell, C.** (2007). Evaluation of the Olduvai subchron in the Orce ravine (SE Spain) - A Reply to Comment by Agustí, Oms & Parés on: Implications for Plio-Pleistocene mammal biostratigraphy and the age of Orce archaeological sites, by Gibert et al. (2006) *QSR* 25, 507-525. *Quaternary Science Reviews* 26, 573-576.
- Sellés, A.G., Bravo, A.M., **Delclòs, X.**, Colombo, F., Marti, X., Ortega-Blanco, J., Parellada, C., Galobart, A. (2013). Dinosaur eggs in the Upper Cretaceous of the Coll de Nargó area, Lleida Province, south-central Pyrenees, Spain: Oodiversity, biostratigraphy and their implications. *Cretaceous Research* 40, 10-20.
- Sender; L.M.; Gomez; B.; Diez; J.B.; Coiffard; C.; **Martín-Closas; C.**; Villanueva-Amadoz; U.; Ferrer; J. (2010). *Ploufolia cerciforme* gen. et comb. nov.: Aquatic angiosperm leaves from the Upper Albian of north-eastern Spain. *Review of Palaeobotany and Palynology* 161, 77-86.
- Sha Li, Qifei Wang, Haichun Zhang, Huinan Lu; **Martín-Closas, C.** (2016). Charophytes from the Cretaceous - Paleogene transition in the Pingyi Basin (Eastern China) and their Eurasian correlation. *Cretaceous Research* 59, 179-200.
- Silva, C.M. da, Landau, B., **Domènech, R.**, Martinell, J. (2010). Pliocene Atlantic Malacofauna from Western Iberia: Age and Palaeoceanographic implications *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 285, 248-254.
- Soriano, C.; Azar, D.; **Delclòs, X.**; Hand, S.; Nel, A.; Néraudeau, D.; Ortega-Blanco, J.; Pérez-De La Fuente, R.; Perrichot, V.; Saupe, E.; Solórzano-Kraemer, M., Tafforeau, P. (2010). Synchrotron X Ray Imaging on amber inclusions. *Comptes Rendus Palevol* 9, 361-368.
- Soriano, C.; Ponomarenko, A., **Delclòs, X.** (2007). Coptocleid beetle (Coleoptera: Adepaga) from the Lower Cretaceous of Spain: a new feeding strategy in beetles. *Palaeontology* 50, 1-12.
- Speranza, M.; Ascaso, C.; **Delclòs, X.**; Peñalver, E. (2015). Cretaceous mycelia preserving fungal polysaccharides: taphonomic and paleoecological potential of microorganisms preserved in fossil resins. *Geologica Acta* 13, 363-385.
- Tibert, N.E.; Colin, J.P.; Kirkland, J.I.; Alcalá, L.; **Martin-Closas, C.** (2013). Lower Cretaceous nonmarine ostracodes from an Escucha Formation dinosaur bonebed in eastern Spain. *Micropaleontology*. 59, 83 - 91.

- Tomás, S.; Aguirre, J.; Braga, J.C., **Martín-Closas, C.** (2007). Late Hauterivian coralline algae (Rhodophyta, Corallinales) from the Iberian Chain (E Spain). Taxonomy and the evolution of multisporengial reproductive structures. *Facies* 53, 79-95.
- Trabelsi, K.; **Martín-Closas, C.** (2012). *Echinochara triplicata* sp. nov. (Clavatoraceae, fossil Charophyta) from the Lower Albian of Tunisia. *C. R. Palevol* 11 (2012), 323–329.
- Trabelsi, K; Tourir, J.; Soulie-Märsche, I., **Martín-Closas, C.**; Souss, M., Colin, J.-P. (2011). Découverte de charophytes de l'Albien dans la Formation Kebar (Tunisie centrale): implications paléoécologiques et paléobiogéographiques. *Annales de Paleontologie* 96, 117-133.
- Vicente A.; Expósito M., Sanjuan J., **Martín-Closas, C.** (2016). Small sized charophyte gyrogonites in the Maastrichtian of Coll de Nargó, Eastern Pyrenees: An adaptation to temporary floodplain ponds. *Cretaceous Research* 57, 443-456.
- Vicente, A.; **Martín-Closas, C.**; Arz, J.A.; Oms, O. (2015). Maastrichtian-basal Paleocene charophyte biozonation and its calibration to the Global Polarity Time Scale in the southern Pyrenees (Catalonia, Spain). *Cretaceous Research* 52, 268 - 285.
- Vicente, A; **Martín-Closas, C.** (2012). Lower Cretaceous charophytes from the Serrania de Cuenca, Iberian chain: Taxonomy, biostratigraphy and palaeoecology. *Cretaceous Research* 40, 227-242.
- Villalba-Breva, S., **Martín-Closas, C.** (2011). A characean thallus with attached gyrogonites and associated fossil charophytes from the Maastrichtian of the Eastern Pyrenees (Catalonia, Spain). *Journal of Phycology* 47, 131-143.
- Villalba-Breva, S.; Marmi, J.; Gomez, B.; Daviero-Gomez, V.; **Martín-Closas, C.**; Fernández-Marrón, M.T. (2015). Plant taphonomy and palaeoenvironment from the Upper Cretaceous of Isona, Tremp Basin, southern Pyrenees, Catalonia, Spain. *Cretaceous Research* 54, 34 - 49.
- Villalba-Breva, S.; **Martín-Closas, C.**; Marmi, J.; Gomez, B., Fernández-Marrón, M.T. (2012). Peat-forming plants in the Maastrichtian coals of the Eastern Pyrenees. *Geologica Acta* 10, 1-8.
- Villalba-Breva, S.; **Martín-Closas, C.**; Marmi, J.; Gomez, B.; Fernández-Marrón, M.T. (2012). Peat-forming plants in the Maastrichtian coals of the Eastern Pyrenees. *Geologica Acta* 10, 189-207.
- Villalba-Breva, S.; **Martín-Closas, C.** (2013). Upper Cretaceous paleogeography of the Central Southern Pyrenean Basins (Catalonia, Spain) from microfacies analysis and charophyte biostratigraphy. *Facies* 59, 319–345.

Tesis doctorales dirigidas (2007-2016)

Els caròfits de les fàcies continentals i transicionals del Garumnià basal (Cretaci Superior) del Pirineu Oriental.

Sheila Villalba (direcció: **C. Martín-Closas**)
 Universitat de Barcelona.
 2012. Apto cum laude

Diversidad de himenópteros del ámbar cretácico inferior de España.

Jaime Ortega Blanco (direcció: **X. Delclòs**)
 Universitat de Barcelona.
 2010. Sobresaliente cum laude

Els lagomorfs (O. Lagomorpha, Cl. Mammalia) del Pliocè i Pleistocè europeus.
 Roger De Marfà Taillefer (codirecció: **R. Domènech**, Gloria Cuenca, Jordi Agustí)
 Universitat de Barcelona.
 2009. Sobresaliente cum laude

El sistema arrecifal aptiense inferior del sector suroriental de la Cuenca del Maestrat (Cadena Ibérica).
 Sara Tomás (codirecció: **C. Martín-Closas**, Ramón Salas Roig)
 Universitat de Barcelona.
 2007. Apto cum laude

Paleobiología de los coleópteros del Cretácico Inferior Español.
 Carmen Soriano Hoyuelos (direcció: **X. Delclòs**)
 Universitat de Barcelona.
 2006. Excelente cum laude

Dibujo científico en paleontología, proceso en la representación de foraminíferos fósiles, interacción entre arte y ciencia.
 María Lería Morillo (direcció: Lino Manuel Cabeas Gelabert & **C. Ferrández**)
 Universidad: Universitat de Barcelona
 Facultad/Escuela: Facultat de Belles Arts
 2015. Excelente cum laude

Microbioerosión en substratos esqueléticos del Neógeno y del Cuaternario marinos del Mediterráneo occidental.
 Anna Rita Molinu (direcció: **R. Domènech**)
 Universitat de Barcelona. Facultat de Geologia
 2015. Excelente

Paleobiología de los escarabajos (Insecta: Coleoptera) de los ámbares cretácicos del Oeste europeo
 David Peris Cerdán (direcció: **X. Delclòs**)
 Universidad: Universitat de Barcelona, Facultat de Geologia
 2015. Sobresaliente cum laude

Paleobiología de los artrópodos del ámbar cretácico de El Soplao (Cantabria, España)
 Ricardo Pérez de la Fuente (direcció: **X. Delclòs** & Enrique Peñalver)
 Universidad: Universitat de Barcelona, Facultat de Geologia
 2012. Sobresaliente cum laude

2-Experiencia profesional:

Exposición: Cueva Victoria, out of Africa
 Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, Consejería de Cultura y Portavocía
 Museo Arqueológico de Murcia (MAM), 18 Mayo - 11 de Octubre de 2016.
 Participación: C. Ferrández - Comisariado, Dirección de Montaje, Textos, fotografías, ilustraciones, audiovisual.

Proyecto de actuación paleontológica y memoria científica.
 Empresa promotora inmobiliaria Villaviñas S.L.U. para la Generalitat Valenciana. 2015.
 Participación: R. Domènech

Proyecto: Collect multiple research cores; construct geological models integrating available outcrop and subsurface data.

Financiado por ExxonMobil Upstream Research Company. Geomodels Research Institute. FBG307719
 Universitat de Barcelona, 2013-2014
 Investigador principal: Pau Arbués Cazo

Institut Català de Paleontologia Miquel Crusafont

	Titulación	Categoría	Acreditación*	Área de conocimiento	Experiencia docente	Créditos Impartidos**	Módulos
1	Doctor en Ciencias (Biología)	Investigador Indefinido	-	Paleontología	Máster en Paleontología Máster en Antropología Biológica Doctorado en Geología	4,28	1,2,4
2	Doctor en Ciencias (Geología)	Investigador ICREA	-	Paleontología	Licenciatura en Biología Máster en Paleontología Máster en Antropología Biológica Doctorado en Geología	1,58	1,4
3	Doctor en Ciencias (Biología)	Investigador Juan de la Cierva	-	Paleontología		0,64	1,2,4
4	Doctor en Ciencias (Geología)	Investigador Indefinido	-	Paleontología	Licenciatura en Ciencias Geológicas Máster en Paleontología Máster en geología Máster en Antropología Biológica	8,39	1,2,4
5	Licenciado en Geología Máster en Conservación de Patrimonio	Conservador	-	Geología	Máster en Paleontología	2,06	5
6	Diplomado en restauración	Técnica de restauración	-	Restauración		0,95	5
7	Licenciado en Biología Máster en Comunicación Científica	Técnico de comunicación	-	Comunicación		0,16	5
8	Doctor en Ciencias (Biología/Geología)	Investigador temporal (1/2)	-	Paleontología	Máster en Paleontología	1,272	1,2,4
9	Doctor en Ciencias (Geología)	Investigador Externo	-	Paleontología	Máster en Paleontología	1,59	4
10	Doctor en Ciencias	Investigador Ramon y Cajal	-	Paleontología		0,64	1,2,4
11	Doctor en Geología	Colaborador	-	Paleontología		0,938	4
12	Licenciado en Ciencias Naturales	Colaborador	-	Paleontología		0,32	4
Total						21	

* Solo para personal académico con contrato laboral con la UAB

6 acreditaciones de investigación/titular y 2 de lector (categoría autonómica).

** Solo se consideran los créditos de formación académica, excluyendo los correspondientes a las prácticas y al Trabajo de Fin de Màster.

Experiencia Investigadora ICP (2007-2016):

Evolución de life histories de mamíferos en ambientes de energía limitada: un enfoque Paleobiológico.

Programa/Entidad: CGL2011-24685 Ministerio de Ciencia e Innovación.
 Instituciones participantes: Institut Català de Paleontologia, La Sapienza University of Rome, University of Florence, New York University College of Dentistry, Université Pierre et Marie Curie - Sorbonne Universités
 2012
 Investigador principal: **Meike Köhler (ICP)**
 Investigadores participantes: 11

Evolución de life histories de mamíferos en ambientes de energía limitada: un enfoque Paleobiológico.

Programa/Entidad: CGL2012-34459. Ministerio de Ciencia e Innovación.
 Instituciones participantes: Institut Català de Paleontologia, La Sapienza University of Rome, University of Florence, New York University College of Dentistry, Université Pierre et Marie Curie - Sorbonne Universités
 Periodo: 2013-2015
 Investigador principal: **Meike Köhler**
 Investigadores participantes: 11

Life history strategies in primates: the effects of diet and seasonality on ontogenetic morphological change and functional efficiency in sympatric great apes and fossil hominins.

Programa/Entidad: Ministerio de Ciencia e Innovación, (CGL2010-20868).
 Instituciones participantes: Institut Català de Paleontologia, University of Oxford, Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, Wildlife Conservation Society, Ninewells Hospital and Medical School University of Dundee
 Periodo: 2010-2013
 Investigador principal: Gabriele Macho (ICP)

Bringing fossils to life: multidisciplinary approach to the palaeobiology of Miocene small-mammals from the Iberian Peninsula.

Programa/Entidad: Ministerio de Educación y Ciencia, (CGL2010-21672).
 Instituciones participantes: Institut Català de Paleontologia, Naturalis (Leiden), University of Helsinki, University of Cambridge, Fossililia S.L.
 Periodo: 2011-2013.
 Investigador principal: **Isaac Casanovas-Vilar**

Historia Evolutiva de los Primates del Paleógeno y Neógeno de la Península Ibérica

Programa/Entidad: Ministerio de Economía y Competitividad, (CGL2011-27343-BTE).
 Instituciones participantes: Institut Català de Paleontologia Miquel Crusafont, University of Florence, American Museum of Natural History of New York, Kyoto University, Muséum National d'Histoire Naturelle (Paris).
 Periodo: 2012-2014
 Investigador principal: **Salvador Moyà-Solà (ICP)**
 Investigadores participantes: 17

Evolución de los ecosistemas terrestres en la Europa occidental durante el Neógeno y Cuaternario en base al registro de vertebrados fósiles de la cuenca del Vallès-Penedès

Programa/Entidad: Ministerio de Ciencia y Educación, (CGL2011-28681)

Instituciones participantes: Institut Català de Paleontologia, Università degli Studi di Torino.

2012-2014

Investigador principal: **David M. Alba**

Investigadores participantes: 16

El fin de una era: la extinción de los dinosaurios, una perspectiva europea

Programa/Entidad: Plan Nacional de I+D+I (2008)-2011, Ministerio de Ciencia y Competitividad. Gobierno de España, (CGL 2011-30069-C02-01)

Instituciones participantes: Institut Català de Paleontologia, Universitat Autònoma de Barcelona, Muséum des Dinosauriens Esperanza.

Periodo: 2012-2014

Investigador principal: **Àngel Galobart**

Investigadores participantes: 12

Evolución del ciclo vital de los mamíferos en ecosistemas ibéricos continentales del Mioceno al Pleistoceno: correlación con los cambios climáticos.

Programa/Entidad: MINECO, (CGL2015-63777-P)

Instituciones participantes: New York University College of Dentistry (USA), University of Cape Town (South Africa), University of Veterinary Medicine (FIWI, Viena, Austria)

2016-2019.

Investigador principal: **M. Köhler y X. Jordana**

Investigadores participantes: 10

El registro fósil de primates de la Península Ibérica durante el Cenozoico: paleobiología, biocronología y contexto paleoambiental

Programa/Entidad: Programa Nacional de Biodiversidad, ciencias de la tierra y cambio global. Ministerio de Economía y Competitividad (CGL2014-54373-P)

Instituciones participantes: Institut Català de Paleontologia Miquel Crusafont, Johns Hopkins School of Medicine (Baltimore, EEUU), Graduate School of Science (Kyoto, Japón), Grand Valley State University (Allendale, EEUU), Muséum National d'Histoire Naturelle (Paris, Francia), Università degli Studi di Firenze (Florencia, Italia), Stony Brook University (Nueva York, EEUU), Naturhistorisches Museum Basel (Basilea, Suiza), Lehman College City University of New York (Nueva York, EEUU), Duke University (Durham, EEUU).

2015-2017

Investigador principal: **Salvador Moyà-Solà y Raef Minwer-Barakat**

Investigadores participantes: 21

Global warming and diversity of fossil mammals. A test of the effect of the climatic change from the fossil record.

Programa/Entidad: Ministerio de Educación y Ciencia. CGL2010-19116.

Instituciones participantes: Museo Nacional de Ciencias Naturales de Madrid (CSIC), Institut Català de Paleontologia.

2011- 2013.

Investigador principal: Maria Teresa Alberdi

Simulando mundos posibles mediante supercomputación: de la extinción de los dinosaurios al control biológico de plagas.

Programa/Entidad: Programa Explora Agencia Estatal, CGL2014-61314-EXP

Instituciones participantes: Estación Experimental de Zonas Áridas, Institut Català de Paleontologia

2015-2017

Investigador principal: Jordi Moya Laraño

Investigadores participantes: 7

Group of Paleoprimatology and Human Paleontology (PIPH)

Programa/Entidad: AGAUR (Departament d'Innovació, Universitats i Empresa, Generalitat de Catalunya), Grups de Recerca Consolidats (2014 SGR 416, GRC)

Instituciones participantes: Institut Català de Paleontologia

2014-2016

Investigador principal: **Salvador Moyà-Solà**

Investigadores participantes: 14

Paleoecologia Evolutiva (PEE).

Programa/Entidad: AGAUR (Departament d'Innovació, Universitats i Empresa, Generalitat de Catalunya), Grups de Recerca Consolidats (2014 SGR 1207)

Instituciones participantes: Institut Català de Paleontologia, Universitat de Barcelona, Museu de Ciències Naturals de Barcelona (CSIC)

2014-2016

Investigador principal: **Meike Köhler**

Investigadores participantes: 8

Grup de Recerca del Mesozoic

Programa/Entidad: AGAUR (Departament d'Innovació, Universitats i Empresa, Generalitat de Catalunya), Grups de Recerca Consolidats (2014 SGR 1235)

Instituciones participantes: Institut Català de Paleontologia

2014-2016

Investigador principal: **Àngel Galobart**

Investigadores participantes: 7

Els primats fòssils del Miocè de la conca del Vallès-Penedès

Programa/Entidad: Proyectos cuadriennales de investigación en Arqueología y Paleontología, Departament de Cultura (Generalitat de Catalunya), (Núm. expedient 2014/100609)

Instituciones participantes:

2014-2017

Investigador principal: **David M. Alba**

Investigadores participantes: 12

Canvis climàtics i faunístics al Miocè inferior de Catalunya

Programa/Entidad: Proyectos cuadriennales de investigación en Arqueología y Paleontología, Departament de Cultura (Generalitat de Catalunya), (Núm. expedient 2014/100584)

Instituciones participantes:

2014-2017

Investigador principal: **Isaac Casanovas-Vilar**

Investigadores participantes: 16

Dinàmica de poblacions i impacte dels canvis climàtics en les associacions de grans mamífers del Pleistocè inferior i mitjà de Catalunya

Programa/Entidad: Proyectos cuadriennales de investigación en Arqueología y Paleontología, Departament de Cultura (Generalitat de Catalunya), (Núm. expediente 2014/100589)

Instituciones participantes:

Periodo: 2014-2017
 Investigador principal: **Joan Madurell-Malapeira**
 Investigadores participantes: 12

Dinàmica ecològica de la darrera extinció en massa: el Pirineu com a laboratori fòssil
 Programa/Entidad: Proyectos cuadriennales de investigación en Arqueología y Paleontología, Departament de Cultura (Generalitat de Catalunya), (Núm. expedient 2014/100927)
 Instituciones participantes: Institut Català de Paleontologia, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de Barcelona, Institut Jaume Almera
 Periodo: 2014-2017
 Investigador principal: **Àngel Galobart**
 Investigadores participantes: 10

Estudi dels primats i faunes associades del Paleogen de Catalunya (2014/100604)
 Programa/Entidad: Proyectos cuadriennales de investigación en Arqueología y Paleontología, Departament de Cultura (Generalitat de Catalunya), (Núm. expedient 2014/100604)
 Instituciones participantes: Institut Català de Paleontologia Miquel Crusafont
 Periodo: 2014-2017
 Investigador principal: **Raef Minwer-Barakat**
 Investigadores participantes: 11
 Importe financiado:

Evolució dels ecosistemes amb faunes de vertebrats del Permià i el Triàsic de Catalunya.
 Programa/Entidad: Proyectos cuadriennales de investigación en Arqueología y Paleontología, Departament de Cultura (Generalitat de Catalunya), (Núm. expedient 2014/100606)
 Instituciones participantes:
 Periodo: 2014-2017
 Investigador principal: **Josep Fortuny**
 Investigadores participantes: 10
 Importe financiado:

Phylogeny of living and extinct ruminants through 3D computed tomography-based analysis of the ear region.
 Programa/Entidad: The Swiss National Foundation. 200021_159854 / 1
 Instituciones participantes:
 Periodo: 2015-2017
 Investigador principal: Loïc Costeur
 Investigadores participantes: **Daniel de Miguel**

Miocene apes from Castell de Barberà (Catalonia, Spain)
 Programa/Entidad: The Leakey Foundation
 Instituciones participantes:
 Periodo: 2014-2015
 Investigador principal: **Sergio Almécija**
 Investigadores participantes: 5 (D. De Miguel)

Paleontological excavations at the Late Miocene hominoid-bearing site of Can Llobateres 1 (Vallès-Penedès Basin, Catalonia, Spain): season 2013
 Programa/Entidad: National Geographic Society (#9316-13)
 Instituciones participantes:
 Periodo: 2013
 Investigador principal: **David M. Alba**

Investigadores participantes: 6

Climate change and faunal dispersals in the Early Miocene of Catalonia (Spain)
 Programa/Entidad: Research and exploration programme. National Geographic Society (#9640-15)

Instituciones participantes: Institut Català de Paleontologia Miquel Crusafont, Universitat de Barcelona

Periodo: 2015

Investigador principal: **Isaac Casanovas-Vilar**

Investigadores participantes: 6

Revealing biodiversity for the latest dinosaurs in southwestern Europe - new paleontological excavations at the late Cretaceous of the Tremp basin (Catalonia, Spain).

Programa/Entidad: National Geographic Society's Committee for Research and Exploration, 9148-12

Instituciones participantes: Institut Català de Paleontologia; Universidad de Zaragoza; Universitat Autònoma de Barcelona

Periodo: 04/06/2012 - 16/08/2013

Investigador principal: **Bernat Vila Ginestí**

Investigadores participantes: 6

Miocene apes from Castell de Barberà (Catalonia, Spain).

Programa/Entidad: The Leakey Foundation.

Instituciones participantes: Stony Brook University

Periodo: 2013.

Investigador principal: **Sergio Almécija.**

Investigadores participantes: **Daniel de Miguel**

Huellas isotópicas en micromamíferos fósiles como indicadores del cambio climático

Programa/Entidad: Junta de Andalucía (Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa), (P11-RNM-8011).

Instituciones participantes: Instituto Andaluz de Ciencias de la Tierra (CSIC), Institut Català de Paleontologia Miquel Crusafont.

Periodo: 2013-2017

Investigador principal: Antonio Luis Delgado Huertas

Investigadores participantes: 11 (**Raef Minwer-Barakat**)

Concessió de fons per treballs de camp en diferents afloraments del Permià i Triàsic de Catalunya

Programa/Entidad: Generalitat de Catalunya. Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació (Ref. 2012/93348)

Instituciones participantes:

Periodo: 2012.

Investigador principal: **Josep Fortuny**

Investigadores participantes: 5

La Terra abans dels dinosaures

Programa/Entidad: Organisme: Generalitat de Catalunya. Direcció General del Medi Natural i Biodiversitat (Ref 57 641992013 03)

Instituciones participantes:

Periodo: 2013

Investigador principal: **Josep Fortuny**

Investigadores participantes: 5

Linking marine paleoproductivity and redox fluxes to marine biotic diversification during the Middle Triassic of the Western Tethys (Catalan Basin, NE Spain)

Programa/Entidad: Percy Sladen Memorial Fund (UK)

Instituciones participantes:

Periodo: 2016

Investigador principal: Ramon Mercedes Martín y **Josep Fortuny**

Investigadores participantes: 5

El Torrent de Vallparadís: Consequences of the glacial dynamics in the mammal associations of the Villafranchian-Galerian boundary

Programa/Entidad: Servei d'Arqueologia i Paleontologia de la Generalitat de Catalunya.

Instituciones participantes: Institut Català de Paleontologia Miquel Crusafont

Periodo: 2010-2014

Investigador principal: **Joan Madurell-Malapeira**

Investigadores participantes:

Modeling human settlement, fauna and flora dynamics in Europe during the Mid-Pleistocene Revolution (1.2 to 0.4 Ma)

Programa/Entidad: INQUA commission for Humans and the Biosphere (INQUA 1403)

Instituciones participantes: Centro Nacional sobre la Evolución Humana (CENIEH) y Sapienza Università di Roma

Periodo: 2014-2015.

Investigador principal: Jesús Rodríguez, Ana Mateos, Maria Rita Palombo and Christine Hertler. (Investigadores participantes:Joan Madurell)

Projet de sondage dans la Grotte de la Carrière (Corneilla de Conflent, Pyrénées-Orientales, Languedoc-Roussillon)

Programa/Entidad: Direction régionale des affaires culturelles du Languedoc-Roussillon (660570016)

Instituciones participantes: Institut Català de Paleontologia Miquel Crusafont

Periodo: 2015

Investigador principal: **Joan Madurell-Malapeira** y Manel Llenas

Investigadores participantes:

Evolució de les comunitats de grans mamífers dels Pirineus i àrees adjacents Durant el Pleistocè inferior I mitjà: Efectes de la dinàmica glaciària-interglaciària en els ecosistemes pirinencs

Programa/Entidad: Departament de Presidència de la Generalitat de Catalunya.

Instituciones participantes: Institut Català de Paleontologia Miquel Crusafont

Periodo: 2015-2016

Investigador principal: **Joan Madurell-Malapeira**

Projet de fouille paléontologique programmée dans la Grotte de la Carrière (Corneilla-de-Conflent, Pyrénées-Orientales, Languedoc-Roussillon'

Programa/Entidad: Direction régionale des affaires culturelles du Languedoc-Roussillon

Instituciones participantes: Institut Català de Paleontologia Miquel Crusafont

Periodo: 2016-2018

Investigador principal: **Joan Madurell-Malapeira**

Congreso internacional sobre la extinción del cretácico "Paleoenvironmental changes in terrestrial Maastrichtian of Europe"

Programa/Entidad: FECYT, FCT-13-6477

Instituciones participantes: Institut Català de Paleontologia, Universitat Autònoma de Barcelona

Periodo: 02/03/2014 - 31/10/2014

Investigador principal: **Àngel Galobart**

Investigadores participantes: 6

Projecte de recerca paleontològica i geològica del trànsit Cretaci – Terciari de les comarques del Prepirineu català

Programa/Entidad: Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació (Generalitat de Catalunya)

Instituciones participantes: Institut Català de Paleontologia

Periodo: 2012-2016

Investigador principal: **Àngel Galobart**

Revealing biodiversity for the latest dinosaurs in Southwestern Europe: New Paleontological Excavations at the Late Cretaceous sites of the Tremp basin (Catalonia, Spain)

Programa/Entidad: National Geographic Society.

Instituciones participantes: Universidad de Zaragoza

Periodo: 2012-2013

Investigador principal: **Bernat Vila**

Historia evolutiva de los primates del Paleógeno y Neógeno de la península Ibérica

Ministerio de Economía y Competitividad (CGL2011-27343)

2012-2014

Investigador Principal: **Salvador Moyà-Solà**

Investigadores participantes: 17

Evolución de los ecosistemas terrestres en la Europa occidental durante el Neógeno y Cuaternario en base al registro de vertebrados fósiles de la cuenca del Vallès-Penedès

Ministerio de Economía y Competitividad (CGL2011-28681)

2012-2014

Investigador Principal: **David M. Alba**

Investigadores participantes: 16

El fin de una Era: la extinción de los dinosaurios, una perspectiva europea

Ministerio de Economía y Competitividad (CGL2011-30069-C02-01)

2012-2014

Investigador Principal: **Àngel Galobart**

Investigadores participantes: 12

Evolución de las *life histories* en ambientes con energía limitada: una aproximación paleobiológica

Ministerio de Economía y Competitividad (CGL2011-24685)

2012-2013

Investigador Principal: Meike Köhler

Huellas isotópicas en micromamíferos fósiles como indicadores del cambio climático

Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, Junta de Andalucía (RNM-8011)

2012-2015

Investigador Principal: Antonio García-Alix Daroca

Número de participantes: 11

Devolviendo los fósiles a la vida: una aproximación multidisciplinar a la paleobiología de los pequeños mamíferos miocenos de la Península Ibérica

Ministerio de Economía y Competitividad (CGL2010-221672/BTE)

2011-2013

Investigador Principal: **Isaac Casanovas-Vilar**

Investigadores participantes: 7

Paleontological excavations at the Late Miocene hominoid-bearing site of Can Llobateres 1 (Vallès-Penedès Basin, Catalonia, Spain)

National Geographic Society (grant number 8910-11)
2011

Investigador Principal: **David M. Alba**

Investigadores participantes: 4

Acción Complementaria Internacional "Symposium on Paleohistology"

Ministerio de Ciencia e Innovación (CGL2010-11754-E, subprograma BTE)
2011

Investigador Principal: Meike Köhler

New Paleontological excavations at the Late Miocene hominoid-bearing site of Can Llobateres 1 (Vallès-Penedès Basin, Catalonia, Spain). 2010-2013

Servei d'Arqueologia i Paleontologia de la Generalitat de Catalunya
2010-2011

Investigador Principal: **David M. Alba**

Investigadores participantes: 15

Proyecto de divulgación social de la investigación en paleontología

Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN) (FCT-10-1632)
2010-2011

Principal: Laura Celià

Investigadores participantes: 29

Vertebrate Paleontology at the Banyoles-Besalú Basin

Servei d'Arqueologia i Paleontologia de la Generalitat de Catalunya
2010-2011

Investigador Principal: **Joan Madurell-Malapeira**

Investigadores participantes: 15

New Paleontological excavations at the Late Miocene hominoid-bearing site of Can Llobateres 1 (Vallès-Penedès Basin, Catalonia, Spain)

National Geographic Society (grant number 8750-10)
2010

Investigador Principal: **David M. Alba**

Investigadores participantes: 6

Vertebrats del triàsic marí de la Catalunya interior

AGAUR del Departament d'Innovació, Universitats i Empresa de la Generalitat de Catalunya (2010ACOM00036)

2010

Investigador Principal: **Àngel Galobart**

Investigadores participantes: 3

Grup de Recerca en Antropologia Biològica (GREAB)

Generalitat de Catalunya (grupo de investigación consolidado GRC
(2009)SGR566)

(2009)-2014

Investigador Principal: Pilar Aluja

Grup de Paleoprimatologia i Paleontologia Humana PIPH

AGAUR del Departament d'Innovació, Universitats i Empresa de la Generalitat de Catalunya ((2009) SGR 754, GRC)

(2009)-2013

Investigador Principal: **Salvador Moyà-Solà**

Investigadores participantes: 13

Grandes simios (Hominoidea) del Mioceno de la región Mediterránea: origen, evolución y paleobiología

Ministerio de Ciencia y Educación (CGL(2008)-00325/BTE)
(2009)-2011

Investigador Principal: **Salvador Moyà-Solà**

Investigadores participantes: 9

Efectos de la insularidad, migración y cultura en la evolución de la población humana de Menorca II: del Pre-Talayótico al Talayótico

Ministerio de Ciencia e Innovación (CGL(2008)-00800/BOS)
(2009)-2011

Investigador Principal: Assumpció Malgosa

La evolución de patrones de *life-history* en mamíferos insulares y continentales fósiles y recientes: un enfoque comparativo

Ministerio de Educación y Ciencia (CGL(2008)-06204)

Institut Català de Paleontologia

(2009)-2011

Investigador Principal: Meike Köhler

Investigadores participantes: 9

Evolución de los dinosaurios en el este ibérico, y su entorno, durante el Cretácico:

Sistemática e inferencias paleobiológicas y paleoecológicas

Ministerio de Ciencia e Innovación (CGL(2008)-06533-C03-01/BTE)

(2009)-2011

Investigador Principal: **Àngel Galobart**

Investigadores participantes: 11

Multidisciplinary approach to the study of the peopling of the Azores Islands (Portugal): contributions from skeletal and genetic markers

Acción Integrada Hispano-Portuguesa (E-114/08; HP2007-0047)

(2008)-2010

Investigador Principal: Assumpció Malgosa

Estudio bioantropológico de la cordillera andina meridiana: paleodontopatología

Consejo de Desarrollo Científico, Tecnológico y Humanístico de la Universidad de

Los Andes (CDCHT-ULA, Código: 0-054-97-09-C)

Investigador Principal: Carlos García

Projecte de recerca dels afloraments triàsics amb fauna de vertebrats de Catalunya.

(2008)-2011

Servei d'Arqueologia i Paleontologia de la Generalitat de Catalunya

(2008)-2011

Investigador Principal: **Àngel Galobart y Josep Fortuny**

Número de participantes: 6

I Simposio sobre el análisis de la forma a través de métodos de Morfometría Geométrica

Ministerio de Educación y Ciencia

Institut Català de Paleontologia

(2008)-(2009)

Investigador Principal: **Isaac Casanovas-Vilar**

Investigadores participantes: 4

Olora a Dinosaurre-relat sobre la reconstrucció en 3D del Món del Mesozoic

Direcció General de Recerca del Departament d'Innovació, Universitats i

Empreses, Generalitat de Catalunya ((2008)ACDC0090).

Investigador Principal: **Àngel Galobart**

Investigadores participantes: 8

Projecte de recerca dels jaciments paleontològics del trànsit cretaci-paleogen del Prepirineu català: Sistemàtica, Paleoecologia i implicacions paleobiogeogràfiques
 Servei d'Arqueologia i Paleontologia de la Generalitat de Catalunya
 2007-2011

Investigador Principal: **Àngel Galobart**
 Investigadores participants: 12

Los dinosaurios de Catalunya y Valencia: 20 años de investigaciones por divulgar
 FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología) (CCT005-07-00938)

Investigador Principal: **Àngel Galobart**
 Investigadores participantes: 10

Factores energéticos y patrones de evolución en mamíferos insulares y animales domesticados

Ministerio de Ciencia y Tecnología (CAICYT CGL2005-03159).
 2006-(2009)
 Investigador Principal: Meike Köhler

Dinámica de Ecosistemas Terrestres en el Plio-Pleistoceno de las cuencas del Levante español

Ministerio de Ciencia y Tecnología
 2006-(2009)
 Investigador Principal: Jordi Agustí
 Investigadores participantes: 13

Las dos ibéricas. Crisis climáticas e intercambios faunísticos en el Neógeno superior del Mediterráneo occidental y el Paratethys oriental

Fundación Duques de Soria-Museo Nacional de Georgia
 2006-(2008)
 Investigador Principal: Jordi Agustí

Estudio integrado del patrimonio icnológico (Dinosaurios) del levante Ibérico: paleobiología y paleoecología

Dirección General de Investigación del Ministerio de Educación y Ciencia
 (CGL2005-07878-C02-02/BTE)
 Investigador Principal: **Àngel Galobart**
 Investigadores participantes: 7

Vallès-Penedès contextual project - RHOI (Revealing Hominid Origins Initiative)

National Science Foundation (NSF) (RHOI-Hominid-NSF-BCS-0321893)
 2005-(2009)
 Investigador Principal: Tim White; Coordinador Regional: **Salvador Moyà-Solà**
 Investigadores participantes (subproyecto regional): 4

Grup d'estudis de l'evolució dels homínids i altres primats

CIRIT de la Generalitat de Catalunya (GRC 2005GR 00955)
 2005-(2008)
 Investigador Principal: Adrià Casinos

SOMHI (Iniciativa per a la Recerca sobre l'Origen dels Hominoïdeus Moderns)

Comissionat per Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya
 2005-(2008)
 Investigador Principal: **Salvador Moyà-Solà**

Cooperation scientifique transfrontalière des universités de Toulouse et Barcelona

Comisión Europea, INTERREG (13A-10-319-E)
 2005-2007
 Investigador Principal: Assumpció Malgosa

Publicaciones en revistas indexadas en el Science Citation Index (2007-2016)

- Abella, J., **Alba, D.M.**, Robles, J.M., Valenciano, A., Rotgers, C., Carmona, R., Montoya, P. & Morales, J. 2012. *Kretzoiarctos* gen. nov., the oldest member of the giant panda clade. *PLoS ONE* 7, e48985 [7 pp.]. doi: 10.1371/journal.pone.0048985.
- Abella, J., Pérez-Ramos, A., Valenciano, A., **Alba, D.M.**, Ercoli, M.D., Hontecillas, D., Montoya, P. & Morales, J. 2015. Tracing the origin of the panda's thumb. *The Science of Nature [Naturwissenschaften]* 102, Art. 35 [13 pp.]. doi: 10.1007/s00114-015-1286-3.
- Agustí, J., Blain, H.-A., **Furió M.**, De Marfà, R., Santos-Cubedo, A. 2010. The early Pleistocene small vertebrate succession from the Orce region (Guadix-Baza Basin, SE Spain) and its bearing on the first human occupation of Europe. *Quaternary International* 223-224: 162-169.
- Agustí, J., Blain, H.-A., **Furió, M.**, de Marfà, R., Martínez-Navarro, B. & **Oms, O.** 2013. Early Pleistocene environments and vertebrate dispersals in western Europe: the case of Barranco de los Conejos (Guadix-Baza Basin, SE Spain). *Quaternary International* 295, 59 - 68.
- Agustí, J., Blain, H.-A., Lozano Fernández, I., Piñero, P., **Oms, O.**, **Furió, M.**, Blanco, A., López-García, J.M., Sala, R. 2015. Chronological and environmental context of the first hominin dispersal into western Europe; the case of Barranco Leon (Guadix-Baza Basin, SE Spain). *Journal of Human Evolution* 87, 87 - 94.
- Agustí, J., Lozano-Fernández, I., **Oms, O.**, Piñero, P., **Furió, M.**, Blain, H.-A., López García, J.M., Martínez-Navarro, N. 2015. Early to Middle Pleistocene rodent Biostratigraphy of the Guadix-Baza Basin (SE Spain). *Quaternary International*. 389, 139-147.
- Agustí, J., Oms, O., **Furió, M.**, Pérez-Vila, M.-J., Roca, E. 2006. The Messinian terrestrial record in the Pyrenees: The case of Can Vilella (Cerdanya Basin). *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 238: 179-189.
- Agustí, J., Santos-Cubedo, A., **Furió, M.**, De Marfà, R., Blain, H.-A., Oms, O., Sevilla, P. 2011. The late Neogene-early Quaternary small vertebrate succession from the Almenara-Casablanca karst complex (Castellón, Eastern Spain): Chronologic and paleoclimatic context. *Quaternary International* 243:183-191.
- Alba, D.M.** & Berning, B. 2013. On the holotype and original description of the pliopithecoid *Plesiopliopithecus lockeri* (Zapfe, 1960). *Journal of Human Evolution* 65, 338-340.
- Alba, D.M.** & **Moyà-Solà, S.** 2012. A new pliopithecoid genus (Primates: Pliopithecoidea) from Castell de Barberà (Vallès-Penedès Basin, Catalonia, Spain). *American Journal of Physical Anthropology* 147, 88-112.
- Alba, D.M.** & **Moyà-Solà, S.** 2012. On the identity of a hominoid male upper canine from the Vallès-Penedès Basin figured by Pickford (2012). *Estudios Geológicos*, 68, 149-153.
- Alba, D.M.** 2010. Cognitive inferences in fossil apes (Primates: Hominoidea): does encephalization reflect intelligence?. *Journal of Anthropological Sciences* 88: 11-48.

- Alba, D.M.** 2012. Fossil apes from the Vallès-Penedès Basin. *Evolutionary Anthropology* 21, 254-269.
- Alba, D.M.**, Almécija, S., **Casanovas-Vilar, I.**, Méndez, J.M., **Moyà-Solà, S.** 2012. A partial skeleton of *Hispanopithecus laietanus* from Can Feu and the mosaic evolution of crown-hominoid positional behaviors. *PLoS ONE* 7, e39617 [16 pp.]. doi: 10.1371/journal.pone.0039617.
- Alba, D.M.**, Almécija, S., **DeMiguel, D.**, **Fortuny, J.**, Pérez de los Ríos, M., Pina, M., Robles, J.M. & **Moyà-Solà, S.** 2015. Miocene small-bodied ape from Eurasia sheds light on hominoid evolution. *Science* 350, 528 aab2625 [11 pp.]. doi: 10.1126/science.aab2625.
- Alba, D.M.**, Almécija, S., **Moyà-Solà, S.** 2010. Locomotor inferences in *Pierolapithecus* and *Hispanopithecus*: Reply to Deane and Begun ((2008)). *Journal of Human Evolution* 59: 143-149.
- Alba, D.M.**, Carlos Calero, J.A., Mancheño, M.Á., Montoya, P., Morales, J., Rook, L. 2011. Fossil remains of *Macaca sylvanus florentina* (Cocchi, 1872) (Primates, Cercopithecidae) from the Early Pleistocene of Quibas (Murcia, Spain). *Journal of Human Evolution* 61: 703-718.
- Alba, D.M.**, **Casanovas-Vilar, I.**, Almécija, S., Robles, J.M., Arias-Martorell, J., **Moyà-Solà, S.** 2012. New dental remains of *Hispanopithecus laietanus* (Primates: Hominidae) from Can Llobateres 1 and the taxonomy of Late Miocene hominoids from the Vallès-Penedès Basin (NE Iberian Peninsula). *Journal of Human Evolution* 63, 231-246.
- Alba, D.M.**, Colombero, S., Delfino, M., Martínez-Navarro, B., Pavia, M. & Rook, L. 2014. A thorny question: the taxonomic identity of the Pirro Nord vertebrae. *Journal of Human Evolution* 76, 92-106.
- Alba, D.M.**, Delson, E., Carnevale, G., Colombero, S., Delfino, M., Giuntelli, P., Pavia, M. & Pavia, G. 2014. First joint record of *Mesopithecus* and cf. *Macaca* in the Miocene of Europe. *Journal of Human Evolution* 67, 1-18.
- Alba, D.M.**, **DeMiguel, D.**, Morales, J., Sánchez, I.M. & **Moyà-Solà, S.** 2014. New remains of *Dorcatherium crassum* (Artiodactyla: Tragulidae) from the Early Miocene (MN4) of Els Casots (Subirats, Vallès-Penedès Basin). *Comptes Rendus Palevol* 13, 73-86.
- Alba, D.M.**, **Fortuny, J.**, **Moyà-Solà, S.** 2010. Enamel thickness in the Middle Miocene great apes *Anoiapithecus*, *Pierolapithecus* and *Dryopithecus*. *Proceedings of the Royal Society B* 277: 2237-2245.
- Alba, D.M.**, **Fortuny, J.**, Pérez de los Ríos, M., Zanolli, C., Almécija, S., **Casanovas-Vilar, I.**, Robles, J.M. & **Moyà-Solà, S.** 2013. New dental remains of *Anoiapithecus* and the first appearance datum of hominoids in the Iberian Peninsula. *Journal of Human Evolution* 65, 573-584.
- Alba, D.M.**, **Madurell-Malapeira, J.**, Delson, E., Vinuesa, V., Susanna, I., Espigares, M.P., Ros-Montoya, S. & Martínez-Navarro, B. **In press** 2016. First record of macaques from the early Pleistocene of Incarcàl (NE Iberian Peninsula). *Journal of Human Evolution*.

- Alba, D.M.**, Montoya, P., Pina, M., Rook, L., Abella, J., Morales, J. & Delson, E. 2015. First record of *Mesopithecus* (Cercopithecidae, Colobinae) from the Miocene of the Iberian Peninsula. *Journal of Human Evolution* 88, 1-14.
- Alba, D.M., Moyà-Solà, S.** (published online). On the identity of a hominoid male upper canine from the Vallès-Penedès Basin figured by Pickford (2012). *Estudios Geológicos* 68.
- Alba, D.M., Moyà-Solà, S.** 2012. A new pliopithecid genus (Primates: Pliopithecoidea) from Castell de Barberà (Vallès-Penedès Basin, Catalonia, Spain). *American Journal of Physical Anthropology* 147: 88-112.
- Alba, D.M., Moyà-Solà, S.**, Almécija, S. 2011. A partial hominoid humerus from the middle Miocene of Castell de Barberà (Vallès-Penedès Basin, Catalonia, Spain). *American Journal of Physical Anthropology* 144: 365-381.
- Alba, D.M., Moyà-Solà, S., Casanovas-Vilar, I., Galindo, J.**, Robles, J.M., Rotgers, C., Furió, M., Angelone, C., Köhler, M., Garcés, M., Cabrera, L., Almécija, S., Obradó, P. 2006. Los vertebrados fósiles del Abocador de Can Mata (els Hostalets de Pierola, l'Anoia, Catalunya), una sucesión de localidades del Aragoniense superior (MN6 y MN7+8) de la cuenca del Vallès-Penedès. Campañas 2002-2003, 2004 y 2005. *Estudios Geológicos* 62: 295-312.
- Alba, D.M., Moyà-Solà, S., Madurell, J.**, Aurell, J. (2008). Dentognathic remains of *Macaca* (Primates, Cercopithecidae) from the late early Pleistocene of Terrassa (Catalonia, Spain). *Journal of Human Evolution* 55: 1160-1163.
- Alba, D.M., Moyà-Solà, S.**, Malgosa, A., **Casanovas-Vilar, I.**, Robles, J.M., Almécija, S., **Galindo, J.**, Rotgers, C., Bertó Mengual, J.V. 2010. A new species of *Pliopithecus* Gervais, 1849 (Primates: Pliopithecidae) from the Middle Miocene (MN8) of Abocador de Can Mata (els Hostalets de Pierola, Catalonia, Spain). *American Journal of Physical Anthropology* 141: 52-75.
- Alba, D.M., Moyà-Solà, S.**, Robles, J.M. & **Galindo, J.** 2012. Brief communication: The oldest pliopithecid record in the Iberian Peninsula based on new material from the Vallès-Penedès Basin. *American Journal of Physical Anthropology* 147, 135-140.
- Alba, D.M., Moyà-Solà, S.**, Robles, J.M., **Casanovas-Vilar, I.**, Rotgers, C., Carmona, R., **Galindo, J.** 2011. Middle Miocene tragulid remains from Abocador de Can Mata: the earliest record of *Dorcatherium naui* from Western Europe. *Geobios* 44: 135-150.
- Alba, D.M., Moyà-Solà, S.**, Robles, J.M., **Galindo, J.** 2012. Brief Communication: The oldest pliopithecid record in the Iberian Peninsula based on new material from the Vallès-Penedès Basin. *American Journal of Physical Anthropology* 147: 135-140.
- Alba, D.M.**, Vinuesa, V. & Madurell-Malapeira, J. 2015. On the original author and year of description of *Pachycrocuta brevirostris* (Carnivora, Hyaenidae). *Acta Palaeontologica Polonica* 60, 573-576.
- Almécija, S. & **Alba, D.M.** 2014. On manual proportions and pad-to-pad precision grasping in *Australopithecus afarensis*. *Journal of Human Evolution* 73, 88-92.
- Almécija, S., **Alba, D.M.** & **Moyà-Solà, S.** 2012. The thumb of Miocene apes: new insights from Castell de Barberà (Catalonia, Spain). *American Journal of Physical Anthropology* 148, 436-450.
- Almécija, S., **Alba, D.M.**, **Moyà-Solà, S.** 2009. *Pierolapithecus* and the functional morphology of Miocene ape hand phalanges: paleobiological and evolutionary implications. *Journal of Human Evolution* 57: 284-297.

- Almécija, S., **Alba, D.M.**, **Moyà-Solà, S.**, Köhler, M. 2007. Orang-like manual adaptations in the fossil hominoid *Hispanopithecus laietanus*: first steps towards great ape suspensory behaviours. *Proceedings of the Royal Society B* 274(1624): 2375-2384.
- Almécija, S., **Moyà-Solà, S.**, **Alba, D.M.** 2010. Early origin for human-like precision grasping: A comparative study of pollical distal phalanges in fossil hominins. *PLoS ONE* 5: e11727.
- Almécija, S., Tallman, M., **Alba, D.M.**, Pina, M., **Moyà-Solà, S.** & Jungers, W.L. 2013. The femur of *Orrorin tugenensis* exhibits morphometric affinities with both Miocene apes and later hominins. *Nature Communications* 4, 2888 [12 pp.]. doi: 10.1038/ncomms3888.
- Almécija, S., Wallace, I.J., Judex, S., **Alba, D.M.** & **Moyà-Solà, S.** 2015. Comment on "Human-like hand use in *Australopithecus africanus*". *Science* 348, 1101-a [2 pp.]. doi: 10.1126/science.aaa8414.
- Amills, M., Ramírez, O., Tomàs, A., Badaoui, B., **Marmi, J.**, Acosta, J., Sánchez, A., Capote, J. 2009. Mitochondrial DNA diversity and origins of South and Central American goats. *Animal Genetics* 40: 315-322.
- Antón, M., Salesa, M.J., **Galobart, À.**, Tseng, Z.J. 2014. The Plio-Pleistocene scimitar-toothed felid genus *Homotherium* Fabrini, 1890 (Machairodontinae, Homotherini): diversity, palaeogeography and taxonomic implications. *Quaternary Science Reviews* 96, 259–268
- Arias-Martorell, J., **Alba, D.M.**, Potau, J.M., Bello-Hellegouarch, G. & Pérez-Pérez, A. 2015. Morphological affinities of the proximal humerus of *Epipliopithecus vindobonensis* and *Pliopithecus antiquus*: suspensory inferences based on a 3D geometric morphometrics approach. *Journal of Human Evolution* 80, 83-95.
- Armentano, N., **Jordana, X.** & Malgosa, A. 2014. Taphonomic study of the human remains from cova de montanissell (alt urgell, lleida) and interpretation of the funerary gesture [Estudio tafonómico e interpretación del gesto funerario de los restos óseos de la cova de Montanissell (Alt Urgell, Lleida)] *Trabajos de Prehistoria* 71(1), 156-172.
- Azanza, B., **DeMiguel, D.**, Andrés, M. 2011. "The antler-like appendages of the primitive deer *Dicrocerus elegans*: morphology, growth cycle, ontogeny, and sexual dimorphism." *Estudios Geológicos* 67: 579-602.
- Balaguer, J. & **Alba, D.M.** 2016. A new dugong species (Sirenia, Dugongidae) from the Eocene of Catalonia (NE Iberian Peninsula). *Comptes Rendus Palevol* 15, 489-500.
- Blanco, A., Prieto-Márquez, A. & **De Esteban-Trivigno, S.** 2015. Diversity of hadrosauroid dinosaurs from the Late Cretaceous Ibero-Armorican Island (European Archipelago) assessed from dentary morphology. *Cretaceous Research* 56, 447-457.
- Blanco, A., Bolet, A., Blain, H.-A., Fondevilla, V. & **Marmi, J.** 2016. Late Cretaceous (Maastrichtian) amphibians and squamates from northeastern Iberia. *Cretaceous Research* 57, 624-638.
- Blanco, A., **Fortuny, J.**, Vicente, A., Lujan, A.H., Garcia-Marçà, J.A. & Selles, A. 2015. A new species of *Allodaposuchus* (Eusuchia, Crocodylia) from the Maastrichtian

(Late Cretaceous) of Spain: Phylogenetic and paleobiologic implications the Maastrichtian (Late Cretaceous) of Spain: Phylogenetic and paleobiologic implications. *PeerJ* 3:e1171 <https://dx.doi.org/10.7717/peerj.1171>

- Blanco, A., Puértolas-Pascual, B., **Marmi, J.**, **Vila, B.** & Sellés, A.G. 2014. *Allodaposuchus palustris* sp. nov. from the upper Cretaceous of Fumanya (south-eastern Pyrenees, Iberian Peninsula): systematics, palaeoecology and palaeobiogeography of the enigmatic allodaposuchian crocodylians. *PLoS ONE* 9(12), e115837.
- Bolet, A., Delfino, M., **Fortuny, J.**, Almécija, S., Robles, J.M. & **Alba, D.M.** 2014. An amphisbaenian skull from the European Miocene and the evolution of Mediterranean worm lizards. *PLoS ONE* 9, e98082 [16 pp]. doi: 10.1371/journal.pone.0098082.
- Bonilla-Salomón, I., **Minwer-Barakat, R.**, Vianey-Liaud, M. & **Moyà-Solà, S.** In press, 2016. Middle Eocene rodents from Sant Jaume de Frontanyà-1 (Eastern Pyrenees, Northern Spain) and biochronological implications. *Journal of Vertebrate Paleontology*.
- Boscaini, A., **Alba, D.M.**, Beltrán, J.F., **Moyà-Solà, S.** & **Madurell-Malapeira, J.** In press, 2016. Latest Early Pleistocene remains of *Lynx pardinus* (Carnivora, Felidae) from the Iberian Peninsula: Taxonomy and evolutionary implications. *Quaternary Science Reviews*.
- Boscaini, A., **Madurell-Malapeira, J.**, Llenas, M. & Martínez-Navarro, B. 2015. The origin of the critically endangered Iberian lynx: Speciation, diet and adaptive changes. *Quaternary Science Reviews* 123, 247-253.
- Cantalapiedra, J.L., FitzJohn, R.G., Hernández Fernández, M., **DeMiguel, D.**, Azanza, B., Morales, J., Mooers, A. **2013**. Dietary innovations spurred the diversification of ruminants during the Cenozoic. *Proceedings of the Royal Society B* 281, 20132746.
- Cantalapiedra, J.L., Hernández Fernández, M., Alcalde, G.M., Azanza, B., **DeMiguel, D.**, Morales, J., Alberdi, M.T. 2012. Ecological correlates of ghost lineages in ruminants. *Paleobiology* 38, 815-825.
- Canudo, J.I., Oms, O., **Vila, B.**, **Galobart, À.**, Fondevilla, V., Puértolas-Pascual, E., Sellés, A.G., Cruzado-Caballero, P., Dinarés-Turell, J., Vicens, E., Company, J., Castanera, D., Burell, L., Estrada, R., **Marmi, J.**, Blanco, A. 2016. The upper Maastrichtian dinosaur fossil record from the southern Pyrenees and its contribution to the topic of the Cretaceous-Palaeogene mass extinction event. *Cretaceous Research* 57, 540–551.
- Cartanyà, J., **Fortuny, J.**, Bolet, A., Mutter, R. 2015. *Colobodus giganteus* (Beltan, 1972) Comb. nov. from the Upper Muschelkalk Facies of Catalonia (NE Iberian Peninsula). *Neues Jahrbuch für Geologie und Paläontologie, Abhandlungen*. 278 (3), 323-333. DOI: 10.1127/njgpa/2015/0532
- Casanovas-Vilar, I.** & Van Dam, J. 2013. Conservatism and adaptability during the squirrel radiation: what is mandible shape telling us? *PLoS ONE* 8, e61298.
- Casanovas-Vilar, I.** In press, 2016. Evolution of the rodents – Advances in Phylogeny, Functional Morphology and Development. *Journal of Mammalogy*.

- Casanovas-Vilar, I.**, Agustí, J. 2007. Ecogeographical stability and climate forcing in the Late Miocene (Vallesian) rodent record of Spain. *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 248: 169-189.
- Casanovas-Vilar, I., Alba, D.M.** 2011. The neverending problem of Miocene beaver taxonomy." *Acta Palaeontologica Polonica* 56: 217-220.
- Casanovas-Vilar, I., Alba, D.M., Almécija, S., Robles, J.M., Galindo, J., Moyà-Solà, S.** 2008. Taxonomy and paleobiology of the genus *Chalicomys* Kaup, 1832 (Rodentia, Castoridae), with the description of a new species from Abocador de Can Mata (Vallès-Penedès Basin, Catalonia, Spain). *Journal of Vertebrate Paleontology* 28: 851-862.
- Casanovas-Vilar, I., Alba, D.M., Garcés, M., Robles, J.M., Moyà-Solà, S.** 2011. Updated chronology for the Miocene hominoid radiation in Western Eurasia." *Proceedings of the National Academy of Sciences, U.S.A.* 108: 5554-5559.
- Casanovas-Vilar, I., Alba, D.M., Köhler, M., Moyà-Solà, S.** 2008. When sleep or hide makes the difference in macroevolution. *Proceedings of the National Academy of Sciences, U.S.A.* 105: E56.
- Casanovas-Vilar, I., Alba, D.M., Moyà-Solà, S., Galindo, J., Cabrera, L., Garcés, M., Furió, M., Robles, J.M., Köhler, M., Angelone, C.** 2008. Biochronological, taphonomical and paleoenvironmental background of the fossil great ape *Pierolapithecus catalaunicus* (Primates, Hominidae). *Journal of Human Evolution* 55: 589-603.
- Casanovas-Vilar, I., Almécija, S., & Alba, D.M.** 2015. Late Miocene flying squirrels from Can Llobateres 1 (Vallès-Penedès Basin, Catalonia): systematics and palaeobiogeography. *Palaeobiodiversity and Palaeoenvironments* 95, 353-372.
- Casanovas-Vilar, I., Angelone, C., Alba, D.M., Moyà-Solà, S., Köhler, M., Galindo, J.** 2010. Rodents and lagomorphs from the Middle Miocene hominoid-bearing site of Barranc de Can Vila 1 (els Hostalets de Pierola, Catalonia, Spain). *Neues Jahrbuch für Geologie und Paläontologie - Abhandlungen* 257: 297-315.
- Casanovas-Vilar, I., Furió, M., Alba, D.M., Moyà-Solà, S. & Méndez, J.M.** 2012. Rodents and insectivores from the hominoid-bearing site of Can Feu (Vallès-Penedès Basin, Catalonia, Spain). *Journal of Vertebrate Paleontology* 32, 225-230.
- Casanovas-Vilar, I., Furió, M., Alba, D.M., Moyà-Solà, S., Méndez, J.M.** 2012. Rodents and insectivores from the hominoid-bearing site of Can Feu (Vallès-Penedès Basin, Catalonia, Spain). *Journal of Vertebrate Paleontology* 32: 225-230.
- Casanovas-Vilar, I., Garcés, M., Van Dam, J., García-Paredes, I., Robles, J.M. & Alba, D.M.** In press, 2016. An updated biostratigraphy for the late Aragonian and Vallesian of the Vallès-Penedes Basin (Catalonia). *Geologica Acta*.
- Casanovas-Vilar, I., García-Paredes, I., Alba, D.M., Hoek Ostende, L.W. van den, Moyà-Solà, S.** 2010. The European Far West: Miocene mammal isolation, diversity and turnover in the Iberian Peninsula. *Journal of Biogeography* 37: 1079-1093.
- Casanovas-Vilar, I., Madern, A., Alba, D.M., Cabrera, L., García-Paredes, I., Van den Hoek Ostende, L.W., DeMiguel, D., Robles, J.M., Furió, M., Van Dam, J., Garcés, M., Angelone, C. & Moyà-Solà, S.** In press, 2016. The Miocene mammal record of the Vallès-Penedès Basin (Catalonia). *Comptes Rendus Palevol*. doi: 10.1016/j.crpv.2015.07.004.
- Casanovas-Vilar, I., van Dam, J.A., Moyà-Solà, S., Rook, L.** 2011. Late Miocene insular

mice from the Tusco-Sardinian palaeobioprovince provide new insights on the palaeoecology of the *Oreopithecus* faunas. *Journal of Human Evolution* 61: 42-49.

- Casanovas-Vilar, I.**, van Dam, J.A., Trebini, L., Rook, L. 2011. The rodents from the Late Miocene *Oreopithecus*-bearing site of Fiume Santo (Sardinia, Italy). *Geobios* 44: 173-187.
- Casanovas-Vilar, I.**, van den Hoek Ostende, L.W, **Furió, M.** & Madern, P.A. 2014. The range and extent of the Vallesian Crisis (Late Miocene): new prospects based on the micromammal record from the Vallès-Penedès basin (Catalonia, Spain). *Journal of Iberian Geology* 40, 29-48.
- Castanera, D., Pascual, C., Razzolini, N., **Vila, B.**, Barco, J.L. & Canudo, J.I. 2013. Discriminating between medium-sized tridactyl trackmakers: Tracking ornithopod tracks in the base of the Cretaceous (Berriasian, Spain). *PLoS ONE* 8(11), e81830.
- Castanera, D., **Vila, B.**, Razzolini, N., Santos, V.F., Pascual, C. & Canudo, J.I. 2014. Sauropod trackways of the Iberian Peninsula: palaeoetological and palaeoenvironmental implications. *Journal of Iberian Geology* 40 (1), 49-59.
- Castanera, D., **Vila, B.**, Razzolini, N.L., Falkingham, P.L., Canudo, J.I., Mannig, P.I. & **Galobart, À.** 2013. Manus Track Preservation Bias as a Key Factor for Assessing Trackmaker Identity and Quadrupedalism in Basal Ornithopods. *PLoS ONE* 8(1): e54177. doi:10.1371/journal.pone.0054177
- Cau, A., **Dalla Vecchia, F.M.**, **Fabbri, M.** (in press, published online). Evidence of a new carcharodontosaurid from the Upper Cretaceous of Morocco. *Acta Palaeontologica Polonica*. doi:10.4202/app.2011.0043.
- Cirilli, O., Benventi, M.G., Carnevale, G., **Casanovas Vilar, I.**, Delfino, M., **Furió, M.**, Papini, M. & Rook, L. In press, 2016. Fosso della Fittaia: the oldest Tusco-Sardinian late Miocene endemic vertebrate assemblages (Baccinello-Cinigiano Basin, Tuscany, Italy). *Rivista Italiana di Paleontologia e Stratigrafia*.
- Cruzado-Caballero, P., **Fortuny, J.**, Llacer, S. & Canudo, J.I. 2015. Paleoneuroanatomy of the European lambeosaurine dinosaur *Arenysaurus ardevoli*. *PeerJ*. 02/2015; 3:e802. DOI: 10.7717/peerj.802
- Dalla Vecchia, F., Bosch, R., **Fortuny J.** & **Galobart, À.** 2015. The pterodactyloid pterosaur from the Lower Cretaceous of Brazil exhibited at the CosmoCaixa Science Museum (Barcelona, Spain). *Historical Biology* 27(6) *Special Issue: Rio Pterosaur*: 729-748. DOI: 10.1080/08912963.2014.961449
- Dalla Vecchia, F.M.** 2008. First record of *Simosaurus* (Sauropterygia, Nothosauroida) from the Carnian (Late Triassic) of Italy. *Rivista Italiana di Paleontologia e Stratigrafia* 114: 273-285.
- Dalla Vecchia, F.M.** 2009. Anatomy and systematics of the pterosaur *Carniadactylus* gen. n. *rosenfeldi* (Dalla Vecchia, 1995). *Rivista Italiana di Paleontologia e Stratigrafia* 115: 159-186.
- Dalla Vecchia, F.M.** 2009. *Tethyshadros insularis*, a new hadrosauroid dinosaur (Ornithischia) from the Upper Cretaceous of Italy. *Journal of Vertebrate Paleontology* 29: 1100-1116.
- Dalla Vecchia, F.M.** 2009. The first Italian specimen of the pterosaur *Austriadactylus cristatus* (Diapsida, Pterosauria) from the Norian (Upper Triassic) of the Carnic Prealps. *Rivista Italiana di Paleontologia e Stratigrafia* 115: 291-304.

- Dalla Vecchia, F.M.**, Carnevale, G. 2011. Ceradontoid (Dipnoi) calvarial bones from the Triassic of Fúsea, Carnic Alps: the first Italian lungfish. *Italian Journal of Geosciences* 130: 128-135.
- Dalla Vecchia, F.M.**, Cau, A. 2011. The first record of a nothosuchian crocodyliform from Italy. *Rivista Italiana di Paleontologia e Stratigrafia* 117: 309-321.
- Dalla Vecchia, F.M.**, Riera, V., Oms, O., Dinarès-Turell, J., Gaete, R. & **Galobart, À.** 2013. The last pterosaurs: First record from the Uppermost Maastrichtian of the Tremp Syncline (Northern Spain). *Acta Geologica Sinica* 87(5), 1198-1227.
- Dalla Vecchia, F.M.**, Selden, P.A. (in press). A Triassic spider from Italy. *Acta Palaeontologica Polonica*.
- De Esteban-Trivigno, S.** 2011. Buscando patrones ecomorfológicos comunes entre ungulados actuales y xenartros extintos. *Ameghiniana* 48: 177-188.
- De Esteban-Trivigno, S.** 2011. Ecomorfología de xenartros extintos: análisis de la mandíbula con métodos de morfometría geométrica. *Ameghiniana* 48: 381-398.
- De Esteban-Trivigno, S.**, Köhler, M. 2011. New equations for body mass estimation in bovids: testing some procedures when constructing regression functions. *Mammalian Biology* 76: 755-761.
- De Esteban-Trivigno, S.**, Mendoza, M., De Renzi, M. 2008. Body mass estimation in Xenarthra: A predictive equation suitable for all quadrupedal terrestrial placentals?. *Journal of Morphology* 269: 1276-1293.
- Del Cerro, I., **Marmi, J.**, Ferrando, A., Chashchin, P., Taberlet, P., Bosch, M. 2010. Nuclear and mitochondrial phylogenies provide evidence for four species of Eurasian badgers (Carnivora). *Zoologica Scripta* 39: 415-425.
- Delfino, M.*, Rage, J.-C., Bolet, A., **Alba, D.M.** 2013. Early Miocene dispersal of the lizard *Varanus* into Europe: reassessment of vertebral material from Spain. *Acta Palaeontologica Polonica* 58, 731-735.
- Delfino, M., Luján, À.H., Carmona, R. & **Alba, D.M.** 2012. Revision of the extinct Pleistocene tortoise *Testudo lunellensis* Almera and Bofill, 1903 from Cova de Gràcia (Barcelona, Spain). *Amphibia-Reptilia* 33, 215-225.
- Delfino, M., Rage, J.-C., Bolet, A., **Alba, D.M.** (published online). Synonymization of the Miocene *Iberovaranus* Hoffstetter, 1969 with *Varanus* Merrem, 1820 (Squamata, Varanidae). *Acta Palaeontologica Polonica*.
- DeMiguel, D., Alba, D.M. & Moyà-Solà, S.** 2013. European pliopithecids diets revisited in the light of dental microwear in *Barberapithecus huerzeleri* and *Pliopithecus canmatensis*. *American Journal of Physical Anthropology* 151, 573-582.
- DeMiguel, D., Alba, D.M. & Moyà-Solà, S.** 2014. Dietary specialization during the evolution of Western Eurasian hominoids and its relationship to the extinction of European great apes. *PLoS ONE* 9, e97442 [13 pp.]. doi: 10.1371/journal.pone.0097442.
- DeMiguel, D.**, Azanza, B., Cegofino, J., Ruiz, I., Morales, J. 2015. The interplay between increased tooth crown-height and chewing efficiency, and implications for Cervidae evolution. *Lethaia* 49, 117-129.
- DeMiguel, D.**, Azanza, B., Morales, J. 2010. Trophic flexibility within the oldest Cervidae lineage to persist through the Miocene Climatic Optimum. *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 289: 81-92.

- DeMiguel, D.**, Azanza, B., Morales, J. 2014. Key innovations in ruminant evolution: a paleontological perspective. *Integrative Zoology* 9, 412-433.
- DeMiguel, D.**, Fortelius, M., Azanza, B., Morales, J. 2008. Ancestral feeding state of ruminants reconsidered: earliest grazing adaptation claims a mixed condition for Cervidae. *BMC Evolutionary Biology* 8: 13.
- DeMiguel, D.**, Quiralte, V., Azanza, B., Morales, J., Montoya, P. 2012. Dietary behaviour and competition for vegetal resources in Early Miocene ruminants from Central Spain. *Geodiversitas* 34, 425-443.
- DeMiguel, D.**, Sánchez, I.M., **Alba, D.M.**, **Galindo, J.**, Robles, J.M. & **Moyà-Solà, S.** 2012. First evidence of *Tethytragus* Azanza and Morales, 1994 (Ruminantia, Bovidae) in the Miocene of the Vallès-Penedès Basin (Spain). *Journal of Vertebrate Paleontology* 32, 1457-1462.
- Díaz Aráez, J.L., Delfino, M., Luján, À.H., **Fortuny, J.**, Bernardini, F. & **Alba, D.M.** In press, 2016. New remains of *Diplocynodon* (Crocodylia: Diplocynodontidae) from the early Miocene of the Iberian Peninsula. *Comptes Rendus Palevol*.
- Domingo, S., Badgley, C., Azanza, B., **DeMiguel, D.**, Alberdi, M.T. 2014. Diversification of mammals from the Miocene of Spain. *Paleobiology* 40,196-220.
- Femenias-Gual, J., **Minwer-Barakat, R.**, Marigó, J. & **Moyà-Solà, S.** In press, 2016. New dental material and redescription of *Agerinia roselli* (Primates, Adapiformes) from Les Saleres (Early Eocene, NE Iberian Peninsula). *Palaeontologia Electronica*.
- Femenias-Gual, J., **Minwer-Barakat, R.**, Marigó, J. & **Moyà-Solà, S.** In press, 2016. *Agerinia smithorum* sp. nov., a new early Eocene primate from the Iberian Peninsula. *American Journal of Physical Anthropology*.
- Fondevilla, F., Dinarés-Turell, J., **Vila, B.**, Le Loeuff, J., Estrada, R., Oms, O. & **Galobart, À.** 2016. Magnetostratigraphy of the Maastrichtian continental record in the Upper Aude Valley (northern Pyrenees, France): Placing age constraints on the succession of dinosaur-bearing sites. *Cretaceous Research* 57, 457-472.
- Fortuny, J.**, Bolet, A. Sellés, A.G. & **Galobart, À.** 2014. A potential record of a procolophonid parareptile from the Triassic of the Iberian Peninsula. *Geologica Acta* 12(2),121-126 DOI: 10.1344/105.000002079
- Fortuny, J.**, Bolet, A., Sellés, A.G., Cartanyà, J., **Galobart, À.** 2011. New insights on the Permian and Triassic vertebrates from the Iberian Peninsula with emphasis on the Pyrenean and Catalanian basins. *Journal of Iberian Geology* 37: 65-86.
- Fortuny, J.**, **Galobart, À.**, de Santisteban, C. 2011. A new capitosaur from the Middle Triassic of Spain and the relationships within the Capitosauria. *Acta Palaeontologica Polonica* 56: 553-566.
- Fortuny, J.**, Marcé-Nogué, J., **De Esteban-Trivigno, S.**, Gil, L., **Galobart, À.** 2011. Temnospondyli bite club: ecomorphological patterns of the most diverse group of early tetrapods. *Journal of Evolutionary Biology* 24: 2040-2054.
- Fortuny, J.**, Marcé-Nogué, J., Gil, L. & **Galobart, À.** 2012. Skull mechanics and the evolutionary patterns of the otich notch closure in Capitosauria (Amphibia: Temnospondyli). *The Anatomical Record* 295(7), 1134-1146. DOI 10.1002/ar.22486.

- Fortuny, J.**, Marcé-Nogué, J., Heiss, E., Sanchez, M., Gil, Ll. & **Galobart, À.** 2015. 3D bite modeling and feeding mechanics of the largest living amphibian, the Chinese Giant Salamander *Andrias davidianus* (Amphibia:Urodela). Plos One 04/2015; 10(4):e0121885. DOI: 10.1371/journal.pone.0121885
- Fortuny, J.**, Steyer, S., Hösgor, I. 2015. First occurrence of temnospondyls from the Permian and Triassic of Turkey: paleoenvironmental and paleobiogeographic implications. Comptes Rendus Palevol 14(4), 281-289. doi:10.1016/j.crpv.2015.03.001
- Freudenthal, M., Martín Suárez, E., Gallardo, J.A., García-Alix, A., **Minwer-Barakat, R.** 2009. The application of correspondence analysis in Palaeontology. Comptes Rendus Palevol 8: 1-8.
- Furió, M.** In press, 2016. The shrew pleads 'not guilty' to the mole's murder: comment on Bennàsar et al. (2015). Historical Biology.
- Furió, M.** & Pons-Monjo, G. 2013. The use of the species concept in paleontology. Comment on "Nesiotites rafelinensis sp. nov., the earliest shrew (Mammalia, Soricidae) from the Balearic Islands, Spain" by Rofes et al., 2012. Palaeontologia Electronica 16(2), 1-7.
- Furió, M.**, Agustí, J., Mouskhelishvili, A., Sanisidro, Ó., Santos-Cubedo, A. 2010. The paleobiology of the extinct venomous shrew *Beremendia* (Soricidae, Insectivora, Mammalia) in relation to the geology and paleoenvironment of Dmanisi (Early Pleistocene, Georgia). Journal of Vertebrate Paleontology 30: 928-942.
- Furió, M.**, Angelone, C. 2010. Insectivores (Erinaceidae, Soricidae, Talpidae; Mammalia) from the Pliocene of Capo Mannu D1 (Mandriola, central-western Sardinia, Italy). N. Jb. Geol. Paläont. Abh 258: 229-242.
- Furió, M.**, **Casanovas-Vilar, I.**, **Moyà-Solà, S.**, Köhler, M., Galindo, J., **Alba, D.M.** 2011. Insectivores (Eulipotyphla; Mammalia) from the Middle Miocene of Barranc de Can Vila 1 (Vallès-Penedès Basin, Catalonia, Spain). Geobios 44: 199-213.
- Furió, M.**, **Casanovas-Vilar, I.**, van den Hoek Ostende, L. 2011. Predictable structure of Miocene insectivore (Lipotyphla) faunas in Western Europe along a latitudinal gradient. Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology 304: 219-229.
- Furió, M.**, Gibert, L., Ferrandez, C. & Sevilla, P. 2015. The insectivores (Soricidae, Erinaceidae; Eulipotyphla; Mammalia) from Cueva Victoria (Early Pleistocene, Murcia, Spain). Neues Jahrbuch für Geologie und Paläontologie 275(2), 151-161.
- Furió, M.**, Martínez-Pérez, C. & Santos-Cubedo, A. 2014. Palaeodiversity and Palaeoecology of Iberian Ecosystems. New insights into the Phanerozoic biotas from Spain and Portugal. Journal of Iberian Geology 40(1), 7-9.
- Furió, M.**, Mein, P. 2008. A new species of *Deinsdorfia* (Soricidae, Insectivora, Mammalia) from the Pliocene of Spain. Comptes Rendus Palevol 7: 347-359.
- Furió, M.**, Ruiz-Sánchez, F.J., Crespo-Roures, V.D., Freudenthal, M. & Montoya, P. 2012. The southernmost Miocene occurrence of the last European herpetotheriid *Amphiperatherium frequens* (Metatheria, Mammalia). Comptes Rendus Palevol 11(5), 371-377.
- Furió, M.**, Santos-Cubedo, A., **Minwer-Barakat, R.**, Agustí, J. 2007. Evolutionary history of the African soricid *Myosorex* (Insectivora, Mammalia) out of Africa. Journal of Vertebrate Paleontology 27: 1018-1032.

- Furió, M.**, Van Dam, J.A. & Kaya, F. 2014. New Insectivores (Lipotyphla, Mammalia) from the Late Miocene of the Sivas Basin, Central Anatolia. *Bulletin of Geosciences*. 89(1), 163-181.
- Furió, M.**, van den Hoek Ostende, L.W. & Prieto, J. 2015. Three Million Years of 'Terror-Shrew' (Dinosorex, Eulipotyphla, Mammalia) in the Miocene of the Vallès-Penedès. *Comptes Rendus Palevol* 14(2), 111-124.
- Galtés I, Isidro A, Malgosa, A, **Jordana X**. 2009. Full sagittal clefting of vertebral body (butterfly vertebra). *Medicina Clínica*, 133:3
- Galtés, I., **Jordana, X.**, Cos, M., Malgosa, A., Manyosa, J. 2008. Biomechanical model of pronation efficiency: New insight into skeletal adaptation of the hominoid upper limb. *American Journal of Physical Anthropology* 135: 293-300.
- Galtés, I., **Jordana, X.**, Malgosa, A., Manyosa, J. 2009. Forearm pronation efficiency analysis in skeletal remains. *American Journal of Physical Anthropology*, 140: 589-594.
- Galtés, I., **Jordana, X.**, Manyosa, J., Malgosa, A. 2009. Functional implications of radial diaphyseal curvature. *American Journal of Physical Anthropology* 138: 286-292.
- García-Alix, A., **Furió, M.**, **Minwer-Barakat, R.**, Martín-Suárez, E., Freudenthal, M. 2011. Environmental control of the biogeographical distribution of *Desmanella* (Soricomorpha, Mammalia) in the Miocene of the Iberian Peninsula. *Palaeontology* 54: 753-762.
- García-Alix, A., **Minwer-Barakat, R.**, Martín Suárez, E., Freudenthal, M. & Delgado-Huertas, A. 2013. Cinnabar mineralization in fossil small mammal remains as a consequence of diagenetic processes. *Lethaia* 46, 1-6.
- García-Alix, A., **Minwer-Barakat, R.**, Martín Suárez, E., Freudenthal, M., Aguirre, J. & Kaya, F. In press, 2016. Updating the Europe-Africa small mammal exchange during the Late Messinian. *Journal of Biogeography*.
- García-Alix, A., **Minwer-Barakat, R.**, Martín, J.M., Martín Suárez, E., Freudenthal, M. 2008. Biostratigraphy and sedimentary evolution of Late Miocene and Pliocene continental deposits of the Granada Basin (southern Spain). *Lethaia* 41: 431-446.
- García-Alix, A., **Minwer-Barakat, R.**, Martín, J.M., Martín Suárez, E., Freudenthal, M. 2009. Dating the change from endorheic to exorheic conditions in the drainage system of the Granada Basin. *Palaios* 24: 544-549.
- García-Alix, A., **Minwer-Barakat, R.**, Martín-Suárez, E., Freudenthal, M. 2007. The southernmost record of fossil Castoridae (Mammalia, Rodentia) in Europe. *Geodiversitas* 29: 435-440.
- García-Alix, A., **Minwer-Barakat, R.**, Martín-Suárez, E., Freudenthal, M. 2007. New data on Mio-Pliocene Sciuridae (Rodentia, Mammalia) from Southern Spain. *Comptes Rendus Palevol* 6: 269-279.
- García-Alix, A., **Minwer-Barakat, R.**, Martín-Suárez, E., Freudenthal, M. 2007. A late Ruscinian (Pliocene) Rodent fauna from the Granada Basin (SE Spain). *Journal of Vertebrate Paleontology* 27: 1066-1070.
- García-Alix, A., **Minwer-Barakat, R.**, Martín-Suárez, E., Freudenthal, M. 2008. *Muscardinus meridionalis*, a new species of Gliridae (Rodentia, Mammalia) and its implications for the phylogeny of *Muscardinus*. *Journal of Vertebrate Paleontology* 28: 568-573.
- García-Alix, A., **Minwer-Barakat, R.**, Martín-Suárez, E., Freudenthal, M. 2008. Muridae

from the Mio-Pliocene boundary in the Granada basin (Southern Spain). Biostratigraphic and phylogenetic implications. *Neues Jahrbuch für Geologie und Paläontologie Abhandlungen* 248: 183-215.

- García-Alix, A., **Minwer-Barakat, R.**, Martín-Suárez, E., Freudenthal, M., Martín, J.M. 2008. Late Miocene-Early Pliocene climatic evolution of the Granada Basin (southern Spain) deduced from the paleoecology of the micromammal associations. *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 265: 214-225.
- García-Alix, A., **Minwer-Barakat, R.**, Martín-Suárez, E., Freudenthal, M. 2009. Small mammals from the Early Pleistocene of the Granada Basin (Southern Spain). *Quaternary Research* 72: 265-274.
- García-Martínez, R., Marín-Moratalla, **Jordana X**, Köhler, M. 2011. The ontogeny of bone growth in two species of dormice: Reconstructing life history traits. *Comptes Rendus Palevol* 10: 489-498.
- Ghezzi, E., Boscaini, A., **Madurell-Malapeira, J.** & Rook, L. 2015. *Lynx* remains from the Pleistocene of Valdemino Cave (Savona, Northwestern Italy), and the oldest occurrence of *Lynx spelaeus* (Carnivora, Felidae). *Rendiconti Lincei* 26, 87-95.
- González-Ruiz, M., Santos, C., **Jordana, X.**, Simón, M., Lalueza-Fox, C., Gigli, E., Aluja, M.P. & Malgosa, A. 2012. Tracing the Origin of the East-West Population Admixture in the Altai Region (Central Asia). *PLoS ONE*, 7 (11), art. no. e48904.
- Hammond, A.S., **Alba, D.M.**, Almécija, S. & **Moyà-Solà, S.** 2013. Middle Miocene *Pierolapithecus* provides a first glimpse into early hominid pelvic morphology. *Journal of Human Evolution* 64, 658-666.
- Holgado, B., Dalla Vecchia, F., **Fortuny, J.**, Bernardini, F. & Tuniz, C. 2015. A reappraisal of the purported gastric eject with pterosaurian bones from the Upper Triassic of Italy. *PLoS ONE* 10(11), e0141275. Doi:10.1371/journal.pone.0141275
- Ibáñez-Gimeno, P., Galtés, I., **Jordana, X.**, Manyosa, J. & Malgosa, A. 2015. Activity-related sexual dimorphism in Alaskan foragers from Point Hope: Evidences from the upper limb. *Anthropologischer Anzeiger*. 72(4), 473-489.
- Ibáñez-Gimeno, P., **De Esteban-Trivigno, S.**, **Jordana, X.**, Manyosa, J., Malgosa, A. & Galtés, I. 2013. Functional plasticity of the human humerus: Shape, rigidity, and muscular entheses. *American Journal of Physical Anthropology* 150 (4), 609-617.
- Ibáñez-Gimeno, P., **De Esteban-Trivigno, S.**, **Jordana, X.**, Manyosa, J., Malgosa, A. & Galtés, I. 2013. Functional plasticity of the human humerus: Shape, rigidity, and muscular entheses. *American Journal of Physical Anthropology* 150(4), 609-617.
- Ibáñez-Gimeno, P., Galtés, I., **Jordana, X.**, Malgosa, A. & Manyosa, J. 2014. Biomechanics of forearm rotation: Force and efficiency of pronator teres. *PLoS ONE*, 9 (2), art. no. e90319.
- Ibáñez-Gimeno, P., Galtés, I., **Jordana, X.**, Fiorin, E., Manyosa, J. & Malgosa, A. 2013. Enteseal Changes and Functional Implications of the Humeral Medial Epicondyle. *International Journal of Osteoarchaeology* 23(2), 211-220.
- Ibáñez-Gimeno, P., Galtés, I., Manyosa, J., Malgosa, A. & **Jordana, X.** 2014. Analysis of the forearm rotational efficiency in extant hominoids: New insights into the functional implications of upper limb skeletal structure. *Journal of Human Evolution* 76(C), 165-176.

- Ibáñez-Gimeno, P., **Jordana, X.**, Manyosa, J., Malgosa, A. & Galtés, I. 2012. 3D Analysis of the Forearm Rotational Efficiency Variation in Humans. *Anatomical Record*, 295(7), 1092-1100.
- Ibáñez-Gimeno, P., **Jordana, X.**, Manyosa, J., Malgosa, A., Galtés, I. 2012. 3D Analysis of the Forearm Rotational Efficiency Variation in Humans. *The Anatomical Record*, DOI 10.1002/ar.22483, published online.
- Jordana, J.**, Ferrando, A., Marmi, J., Avellanet, R., Aranguren-Méndez, J.A., Goyache, F. 2010. Molecular, genealogical and morphometric characterisation of the *Pallaresa*, a Pyrenean relic cattle breed: insights for conservation. *Livestock Science* 132: 65-72.
- Jordana, X., De Miguel, D. & Köhler, M.** 2015. On the relationship between hypsodonty and longevity in *Myotragus balearicus*-A comment on van der Geer (2014). *Integrative Zoology* 10(2), 227-229.
- Jordana, X.**, Galtés, I., Couto, A.R., Gales, L., Damas, M., Lima, M., Bruges-Armas, J. 2009. The coexistence of ankylosing spondylitis and diffuse idiopathic skeletal hyperostosis—a postmortem diagnosis. *Clinical Rheumatology* 28: 353-356.
- Jordana, X.**, Galtés, I., García, C., Cos, M., Palacios, M., Malgosa, A. 2007. Report on a Stafne defect in a man from medieval age. *Journal of Oral and Maxillofacial Surgery* 65: 556-559.
- Jordana, X.**, Galtés, I., Turbat, Ts., Batsukh, D., García, C., Isidro, A., Giscard, P.H., Malgosa, A. 2009. The warriors of the steppes: osteological evidence of warfare and violence from Pazyryk tumuli in the Mongolian Altai. *Journal of Archaeological Science* 36:1319-1327.
- Jordana, X.**, Isidro, A., Malgosa, A. 2010. Interpreting diachronic osteological variation at the medieval necropolis of the Sant Pere Churches (Terrassa, Spain). *International Journal of Osteoarchaeology* 20: 670-692.
- Jordana, X.**, Köhler, M. 2011. Enamel microstructure in the fossil bovid *Myotragus balearicus* (Majorca, Spain): Implications for life-history evolution of dwarf mammals in insular ecosystems. *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 300: 59-66.
- Jordana, X.**, Marín-Moratall, N., **DeMiguel, D.**, Kaiser, T., Köhler, M. 2012. Evidence of correlated evolution of hypsodonty and exceptional longevity in endemic insular mammals. *Proceedings of the Royal Society B*, doi:10.1098/rspb.2012.0689, published online.
- Jordana, X.**, Marín-Moratalla, N., **de Miguel, D.**, Kaiser, T.M. & **Köhler, M.** 2012. Evidence of correlated evolution of hypsodonty and exceptional longevity in endemic insular mammals. *Proceedings of the Royal Society B: Biological Sciences* 279 (1741), 3339-3346.
- Jordana, X.**, Marín-Moratalla, N., Moncunill-Solé, B. & **Köhler, M.** 2014. Ecological and life-history correlates of enamel growth in ruminants (Artiodactyla). *Biological Journal of the Linnean Society* 112(4), 657-667.
- Jordana, X.**, Marín-Moratalla, N., Moncunill-Solé, B., Bover, P., Alcover, J.A., **Köhler, M.** 2013. First Fossil Evidence for the Advance of Replacement Teeth Coupled with Life History Evolution along an Anagenetic Mammalian Lineage. *PLoS ONE*, 8 (7), art. no. e70743.

- Jordana, X.**, Marín-Moratalla, N., Moncunill-Solè, B., Nacarino-Meneses, C. & **Köhler, M.** 2016. Ontogenetic changes in the histological features of zonal bone tissue of ruminants: A quantitative approach. *Comptes Rendus Palevol* 15(1-2), 265-276.
- Kellner, A.W.A., **Dalla Vecchia, F.M.**, Mirzaie Ataabadi, M., De Paula Silva, E., Khosravi, E. (en prensa). Review of the dinosaur record from Iran with the description of new material. *Rivista Italiana di Paleontologia e Stratigrafia*.
- Köhler, M.**, Marín-Moratalla, N., **Jordana, X.** & Aanes, R. 2012. Seasonal bone growth and physiology in endotherms shed light on dinosaur physiology. *Nature*, 487 (7407), pp. 358-361.
- Köhler, M., **Moyà-Solà, S.** 2004. Reduction of brain and sense organs in the fossil insular bovid *Myotragus*. *Brain, Behavior and Evolution* 63: 125-140.
- Köhler, M., **Moyà-Solà, S.** (2009). Physiological and life history strategies of a fossil large mammal in a resource-limited environment. *Proceedings of the National Academy of Sciences, U.S.A.* 106: 20354-20358.
- Köhler, M., **Moyà-Solà, S.** 2010. Reply to Meiri and Raia: Small offspring size and fast life history all the way?. *Proceedings of the National Academy of Sciences, U.S.A.* 107: E28.
- Köhler, M., **Moyà-Solà, S.**, **De Esteban-Trivigno, S.** 2008. Morphological variables and associated individual body weight for bovids. New equations for body mass predictions. *Mitt. hamb. zool. Mus. Inst.* 105: 103-136.
- Köhler, M., **Moyà-Solà, S.**, Wrangham, R.W. 2008. Island rules cannot be broken. *Trends in Ecology and Evolution* 23: 6-7.
- López García, J.M., Soler, N., Maroto, J., Soler, J. Alcalde, G., **Galobart, À.**, Burjachs, F. & Bennàsar, M. 2015. Palaeoenvironmental and palaeoclimatic reconstruction of the Latest Pleistocene of L'Arbreda Cave (Serinyà, Girona, northeastern Iberia) inferred from the small-mammal (insectivore and rodent) assemblages. *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 435, 244-253.
- López-García, J.M., Luzi, E., **Furió, M.**, Susanna, I., Llenas, M. & **Madurell-Malapeira, J.** In press, 2016. Chronological data for the middle Pleistocene site of the Grotte de la Carrière (Lachambre karstic complex, Corneilla de Conflent, southern France) inferred from the small mammal assemblage. *Quaternarie*.
- López-Giráldez, F., **Marmi, J.**, Domingo-Roura, X. 2007. High incidence of non-slippage mechanisms generating variability and complexity in Eurasian badger microsatellites. *Journal of Heredity* 98: 620-628.
- Lozano-Fernández, I., López-García, J.M., Aurell-Garrido, J., **Alba, D.M.** & **Madurell-Malapeira, J.** 2015. Data review on the small mammals from the late Early Pleistocene of Vallparadís Estació layer EVT7 (Vallès-Penedès Basin, NE Iberian Peninsula): Biochronological and palaeoenvironmental implications. *Quaternary International* 389, 159-166.
- Luján, À.H., **Alba, D.M.**, Delfino, M., **Fortuny, J.** & Carmona, R. 2014. First cranial remains of *Cheirogaster richardi* (Testudines: Testudinidae) from the late Miocene of Ecoparc de Can Mata (Vallès-Penedès Basin, NE Iberian Peninsula): taxonomic and phylogenetic implications. *Journal of Systematic Palaeontology* 12, 833-864.
- Luján, À.H., Delfino, M., **Casanovas-Vilar, I.** & **Alba, D.M.** 2014. Taxonomy of subgenus *Temnoclemmys* Bergounioux, 1958 (Testudines: Geoemydidae):

Ptychogasterinae) based on new material from the Vallès-Penedès Basin (NE Iberian Peninsula). *Comptes Rendus Palevol* 13, 277-295.

Luján, À.H., Delfino, M., Robles, J.M. & **Alba, D.M.** In press, 2016. The Miocene tortoise *Testudo catalaunica* Bataller, 1926 and a revised phylogeny of extinct species of genus *Testudo* (Testudines: Testudinidae). *Zoological Journal of the Linnean Society*. doi: 10.1111/zoj.12414.

Madurell-Malapeira, J., Alba, D.M., Espigares, M.P., Vinuesa, V., Palmqvist, P., Martínez-Navarro, B. & **Moyà-Solà, S.** In press, 2016. Were large carnivorans and great climatic shifts limiting factors for hominin dispersals? Evidence of the activity of *Pachycrocuta brevirostris* during the Mid-Pleistocene Revolution in the Vallparadís section (Vallès-Penedès Basin, Iberian Peninsula). *Quaternary International*. doi: 10.1016/j.quaint.2015.07.040.

Madurell-Malapeira, J., Alba, D.M., Marmi, J., Aurell, J., **Moyà-Solà, S.** 2011. The taxonomic status of European Plio-Pleistocene badgers. *Journal of Vertebrate Paleontology* 31: 885-894.

Madurell-Malapeira, J., Alba, D.M., Minwer-Barakat, R., Aurell-Garrido, J., **Moyà-Solà, S.** 2012. Early human dispersals into the Iberian Peninsula: A comment on Martínez et al. (2010) and Garcia et al. (2011). *Journal of Human Evolution* 62: 169-173.

Madurell-Malapeira, J., Alba, D.M., Minwer-Barakat, R., Aurell-Garrido, J. & **Moyà-Solà, S.** 2012. Early human dispersals into the Iberian Peninsula: A comment on Martínez et al. (2010) and Garcia et al. (2011). *Journal of Human Evolution* 62: 169-173.

Madurell-Malapeira, J., Alba, D.M., **Moyà-Solà, S.** 2009. Carnivora from the late Early Pleistocene of Cal Guardiola (Terrassa, Vallès-Penedès Basin, Catalonia, Spain). *Journal of Paleontology* 83: 969-974.

Madurell-Malapeira, J., Alba, D.M., **Moyà-Solà, S.,** Aurell-Garrido, J. 2010. The Iberian record of the puma-like cat *Puma pardoides* (Owen, 1846) (Carnivora, Felidae). *Comptes Rendus Palevol* 9: 55-62.

Madurell-Malapeira, J., Minwer-Barakat, R., **Alba, D.M.,** Garcés, M., Gómez, M., Aurell-Garrido, J., Ros-Montoya, S., **Moyà-Solà, S.,** Berástegui, X. 2010. The Vallparadís section (Terrassa, Iberian Peninsula) and the latest Villafranchian faunas of Europe. *Quaternary Science Reviews* 29: 3972-3982.

Madurell-Malapeira, J., Palombo, M.R. & Sotnikova, M. 2015. *Cynotherium malatestai* sp. nov. (Carnivora, Canidae) from the early Middle Pleistocene deposits from Grotta dei Fiori (Sardinia, Western Mediterranean). *Journal of Vertebrate Paleontology* 35(4), Art. e943400.

Madurell-Malapeira, J., Robles, J.M., **Casnovas-Vilar, I.,** Abella, J., Obradó, P. & **Alba, D.M.** 2014. The scimitar-toothed cat *Machairodus aphanistus* (Carnivora: Felidae) in the Vallès-Penedès Basin (NE Iberian Peninsula). *Comptes Rendus Palevol* 13, 569-585.

Madurell-Malapeira, J., Rook, L., Martínez-Navarro, B., **Alba, D.M.,** Aurell-Garrido, J. & **Moyà-Solà, S.** 2013. The latest European painted dog. *Journal of Vertebrate Paleontology* 33, 1244-1249.

Madurell-Malapeira, J., Ros-Montoya, S., Espigares, M.P., **Alba, D.M.** & Aurell-Garrido, J. 2014. Villafranchian large mammals from the Iberian Peninsula:

paleobiogeography, paleoecology and dispersal events. *Journal of Iberian Geology* 40, 167-178.

- Madurell-Malapeira, J.**, Santos-Cubedo, A., **Marmi, J.** 2009. Oldest European occurrence of *Meles* (Mustelidae, Carnivora) from the Middle Pliocene (MN16) of Almenara-Casablanca-4 karstic site (Castellón, Spain). *Journal of Vertebrate Paleontology* 29: 961-965.
- Marcé-Nogué, J. **DeMiguel, D.**, **Fortuny, J.** & **De Esteban-Trivigno, S.** 2013. Quasi-homothetic transformation for comparing the mechanical performance of planar models in biological research. *Palaeontologia Electronica* 16(3) 6T, 15p.
- Marcé-Nogué, J., **Fortuny, J.**, Gil, Ll., Sánchez, M., **Galobart, À.** 2015. 3D computational mechanics elucidates the orbit position and size diversity of early amphibians and its evolutionary implications. *Plos One* 10(6), e0131320. doi:10.1371/journal.pone.0131320
- Marigó, J., **Minwer-Barakat, R.** & **Moyà-Solà, S.** 2013. *Nievesia sossisensis*, a new anchomomyin (Adapiformes, Primates) from the early Late Eocene of the southern Pyrenees (Catalonia, Spain). *Journal of Human Evolution* 64, 473-485.
- Marigó, J., **Minwer-Barakat, R.**, **Moyà-Solà, S.** & López-Torres, S. 2012. First record of Plesiadapiformes (Primates, Mammalia) from Spain. *Journal of Human Evolution* 62, 429-433.
- Marigó, J., **Minwer-Barakat, R.**, **Moyà-Solà, S.** 2010. New Anchomomyini (Adapoidea, Primates) from the Mazaterón Middle Eocene locality (Almazán Basin, Soria, Spain). *Journal of Human Evolution* 58: 353-361.
- Marigó, J., **Minwer-Barakat, R.**, **Moyà-Solà, S.** 2011. New *Anchomomys* (Adapoidea, Primates) from the Robiacian (Middle Eocene) of northeastern Spain. *Journal of Human Evolution* 60: 665-672.
- Marigó, J., **Minwer-Barakat, R.**, **Moyà-Solà, S.**, López-Torres, S. 2012. First record of Plesiadapiformes (Primates, Mammalia) from Spain. *Journal of Human Evolution* 62: 429-433.
- Marigó, J., Susanna, I., **Minwer-Barakat, R.**, **Madurell-Malapeira, J.**, **Moyà-Solà, S.**, **Casanovas-Vilar, I.**, Robles, J.M. & **Alba, D.M.** 2014. The primate fossil record in the Iberian Peninsula. *Journal of Iberian Geology* 40, 179-211.
- Marín-Leyva A.H., **DeMiguel D.**, García-Zepeda M.L., Ponce-Saavedra J., Arroyo-Cabrales J., Schaaf P. & Alberdi M.T. 2016. Dietary adaptability of Late Pleistocene *Equus* from West Central Mexico. *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 441, 748-757.
- Marín-Moratalla, N., Cubo, J., **Jordana, X.**, Moncunill-Solé, B. & **Köhler, M.** 2014. Correlation of quantitative bone histology data with life history and climate: A phylogenetic approach. *Biological Journal of the Linnean Society* 112 (4), 678-687.
- Marín-Moratalla, N., **Jordana, X.** & **Köhler, M.** 2013. Bone histology as an approach to providing data on certain key life history traits in mammals: Implications for conservation biology. *Mammalian Biology* 78(6), 422-429.
- Marín-Moratalla, N., **Jordana, X.**, García-Martínez, R., Köhler, M. 2011. Tracing the evolution of fitness components in fossil bovids under different selective regimes. *Comptes Rendus Palevol* 10: 469-478.

- Marmi, J., Blanco, A., Fondevilla, V., Dalla Vecchia, F.M., Sellés, A.G., Vicente, A., Martín-Closas, C., Oms, O. & Galobart, À.** 2016. The Molí del Baro-1 site, a diverse fossil assemblage from the uppermost Maastrichtian of the southern Pyrenees (north-eastern Iberia). *Cretaceous Research* 57, 519-539.
- Marmi, J., Casanovas-Vilar I., Robles, J.M., Moyà-Solà, S. & Alba, D.M.** 2012. The paleoenvironment of *Hispanopithecus laietanus* as revealed by paleobotanical evidence from the Late Miocene of Can Llobateres 1 (Catalonia, Spain). *Journal of Human Evolution* 62, 412-423.
- Marmi, J., Casanovas-Vilar, I., Robles, J.M., Moyà-Solà, S., Alba, D.M.** 2012. The paleoenvironment of *Hispanopithecus laietanus* as revealed by paleobotanical evidence from the Late Miocene of Can Llobateres 1 (Catalonia, Spain). *Journal of Human Evolution* 62: 412-423.
- Marmi, J., Gomez, B., Martín-Closas, C., Villalba-Breva, S.** 2010. A reconstruction of the fossil palm *Sabalites longirhachis* (Unger) J. Kvaček et Herman from the Maastrichtian of Pyrenees. *Review of Palaeobotany and Palynology* 163: 73-83.
- Marmi, J., Gomez, B., Villalba-Breva, S., Martín-Closas, C.** 2012. *Bergacarbon viladricii* gen. et sp. nov., angiosperm seeds and associated fruits from the early Maastrichtian of the eastern Pyrenees (Catalonia, Spain). *Review of Palaeobotany and Palynology* 171: 83-94.
- Marmi, J., Luján, A. H., Riera, V., Gaete, R., Oms, O. & Galobart, À.** 2012. The youngest species of *Polysternon*: A new bothremydid turtle from the uppermost Maastrichtian of the Southern Pyrenees. *Cretaceous Research* 35,133-142. doi:10.1016/j.cretres.2011.12.004
- Marmi, J., Luján, A.H., Riera, V., Gaete, R., Oms, O., Galobart, A.** 2012. The youngest species of *Polysternon*: a new bothremydid turtle from the uppermost Maastrichtian of the southern Pyrenees. *Cretaceous Research* 35: 133-142.
- Marmi, J., Vila, B., Galobart, A.** 2009. *Solemys* (Chelonii, Solemydidae) remains from the Maastrichtian of Pyrenees: evidence for a semi-aquatic lifestyle. *Cretaceous Research* 30: 1307-1312.
- Marmi, J., Vila, B., Martín-Closas, C. & Villalba-Breva, S.** 2014. Reconstructing the foraging environment of the latest titanosaurs (Fumanya tracksite, Catalonia). *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 410, 380–389.
- Marmi, J., Vila, B., Oms, O., Galobart, A., Cappetta, H.** 2010. Oldest records of sting ray spines (Chondrichthyes, Myliobatiformes). *Journal of Vertebrate Paleontology* 30: 970-974.
- Martín Suárez, E., García-Alix, A., **Minwer-Barakat, R.**, Agustí, J. & Freudenthal, M. (en prensa). Filling the gap: first evidence of early Tortonian continental deposits in southern Iberia. *Journal of Vertebrate Paleontology*.
- Martín Suárez, E., García-Alix, A., **Minwer-Barakat, R.**, Agustí, J. & Freudenthal, M. 2012. Filling the gap: first evidence of early Tortonian continental deposits in southern Iberia. *Journal of Vertebrate Paleontology* 32, 1421-1428.
- Martínez-Navarro, B., **Madurell-Malapeira, J.**, Ros-Montoya, S., Espigares, M.P., Medin, T., Hortolà, P. & Palmqvist, P. 2015. The Epivillafranchian and the arrival of pigs into Europe. *Quaternary International* 389, 131-138.
- Martínez-Navarro, B., Ros-Montoya, S., Espigares, M.P., Toro, I., **Madurell-Malapeira, J.**, Martínez-Navarro, B., Ros-Montoya, S., Espigares, M.P., Toro, I., Palmqvist, P.

2011. The earliest European badger (*Meles meles*), from the Late Villafranchian site of Fuente Nueva 3 (Orce, Granada, SE Iberian Peninsula). *Comptes Rendus Palevol* 10: 609-615.

- Martínez-Silvestre, A., Vila, B., Fortuny, J. & Amblàs, A. 2015. Digital proliferative osteitis in an Eocene crocodylian. *Historical Biology* 27(7): 843-846. DOI:10.1080/08912963.2014.906409.
- Medin, T., Martínez-Navarro, B., Rivals, F., **Madurell-Malapeira, J.**, Ros-Montoya, S., Espigares, M.P., Figueirido, B., Rook, L. & Palmqvist, P. In press, 2016. Late Villafranchian *Ursus etruscus* and other large carnivorans from the Orce sites (Guadix-Baza Basin, Andalusia, Southern Spain): Taxonomy, biochronology, paleobiology and ecogeographical context. *Quaternary International*.
- Minwer-Barakat, R.**, Badiola, A., Marigó, J., **Moyà-Solà, S.** 2013. First record of the genus *Microchoerus* (Omomyidae, Primates) in the western Iberian Peninsula and its palaeobiogeographic implications. *Journal of Human Evolution* 65, 313-321.
- Minwer-Barakat, R.**, García-Alix, A., Agustí, J., Martín-Suárez, E., Freudenthal, M. 2009. The micromammal fauna from Negrátin-1 (Guadix Basin, Southern Spain): new evidence of African-Iberian mammal exchanges during the Late Miocene. *Journal of Paleontology* 83: 854-879.
- Minwer-Barakat, R.**, García-Alix, A., Freudenthal, M. 2008. Desmaninae (Talpidae, Mammalia) from the Pliocene of Tollo de Chiclana (Guadix Basin, Southern Spain). Considerations on the phylogeny of the genus *Archaeodesmana*. *Geobios* 41: 381-398.
- Minwer-Barakat, R.**, García-Alix, A., Martín Suárez, E. & Freudenthal, M. 2012. The late Miocene continentalization of the Guadix Basin (southern Spain) reconsidered: a comment on Hüsing et al. (2010). *Geobios* 45, 611-615.
- Minwer-Barakat, R.**, García-Alix, A., Martín Suárez, E. 2011. Validation of the species *Stephanomys progressus*, a murid (Rodentia) from the Early Pleistocene of Spain. *Journal of Paleontology* 85: 392-394.
- Minwer-Barakat, R.**, García-Alix, A., Martín Suárez, E., Freudenthal, M. 2010. Soricidae (Soricomorpha, Mammalia) from the Pliocene of Tollo de Chiclana (Guadix Basin, Southern Spain). *Journal of Vertebrate Paleontology* 30: 535-546.
- Minwer-Barakat, R.**, García-Alix, A., Martín Suárez, E., Freudenthal, M. & Viseras, C. (en prensa). Micromammal biostratigraphy of the Upper Miocene to lowest Pleistocene continental deposits of the Guadix Basin (Southern Spain). *Lethaia*.
- Minwer-Barakat, R.**, García-Alix, A., Martín Suárez, E., Freudenthal, M. & Viseras, C. 2012. Micromammal biostratigraphy of the Upper Miocene to lowest Pleistocene continental deposits of the Guadix basin, southern Spain. *Lethaia* 45, 594-614.
- Minwer-Barakat, R.**, García-Alix, A., Martín-Suárez, E., Freudenthal, M. 2007. *Blarinoides aliciae* sp. nov., a new Soricidae (Mammalia, Lipotyphla) from the Pliocene of Spain. *Comptes Rendus Palevol* 6: 281-289.
- Minwer-Barakat, R.**, García-Alix, A., Martín-Suárez, E., Freudenthal, M. 2008. *Micromys caesaris*, a new murid (Rodentia, Mammalia) from the late Pliocene of the Guadix Basin, Southeastern Spain. *Journal of Paleontology* 82: 436-441.
- Minwer-Barakat, R.**, García-Alix, A., Martín-Suárez, E., Freudenthal, M. 2008. The latest Ruscinian and early Villanyian Arvicolinae from southern Spain re-examined: Biostratigraphical implications. *Journal of Vertebrate Paleontology* 28: 841-850.

- Minwer-Barakat, R.**, García-Alix, A., Martín-Suárez, E., Freudenthal, M. 2009. Late Turolian micromammals from Rambla de Chimeneas-3: considerations on the oldest continental faunas from the Guadix Basin (Southern Spain). *Neues Jahrbuch für Geologie und Paläontologie Abhandlungen* 251: 95-108.
- Minwer-Barakat, R., Madurell-Malapeira, J., Alba, D.M., Aurell-Garrido, J., De Esteban-Trivigno, S., Moyà-Solà, S.** 2011. Pleistocene rodents from the Torrent de Vallparadís section (Terrassa, northeastern Spain) and biochronological implications. *Journal of Vertebrate Paleontology* 31: 849-865.
- Minwer-Barakat, R., Marigó, J. & Moyà-Solà, S.** 2012. *Pseudoloris cuestai*, a new microchoerine (Primates, Omomyidae) from the Middle Eocene of the Iberian Peninsula. *Journal of Vertebrate Paleontology* 32, 407-418.
- Minwer-Barakat, R., Marigó, J. & Moyà-Solà, S.** 2013. Redescription and designation of a neotype for *Pseudoloris reguanti* Crusafont-Pairó, 1967, an Eocene primate from the Iberian Peninsula. *American Journal of Physical Anthropology* 151, 245-251.
- Minwer-Barakat, R., Marigó, J. & Moyà-Solà, S.** 2015. *Necrolemur anadoni*, a new species of Microchoerinae (Omomyidae, Primates) from the Middle Eocene of Sant Jaume de Frontanyà (Pyrenees, Northeastern Spain). *American Journal of Physical Anthropology* 158, 730-744.
- Minwer-Barakat, R., Marigó, J. & Moyà-Solà, S.** In press 2016. On the determination of the *Microchoerus* (Omomyidae, Primates) remains from Sant Cugat de Gavadons (Late Eocene, Ebro Basin, NE Spain). *American Journal of Physical Anthropology* 160, 162-168.
- Minwer-Barakat, R., Marigó, J., Femenias-Gual, J. & Moyà-Solà, S.** 2015. New material of *Pseudoloris parvulus* (Microchoerinae, Omomyidae, Primates) from the Late Eocene of Sossís (northeastern Spain) and its implications for the evolution of *Pseudoloris*. *Journal of Human Evolution* 83, 74-90.
- Minwer-Barakat, R., Marigó, J., Moyà-Solà, S.** 2010. A new species of *Pseudoloris* (Omomyidae, Primates) from the Middle Eocene of Sant Jaume de Frontanyà (Eastern Pyrenees, Spain). *American Journal of Physical Anthropology* 143: 92-99.
- Minwer-Barakat, R., Marigó, J., Moyà-Solà, S.** 2012. *Pseudoloris cuestai*, a new microchoerine (Primates, Omomyidae) from the Middle Eocene of the Iberian Peninsula. *Journal of Vertebrate Paleontology* 32: 407-418.
- Moncunill-Solé, B., **Jordana, X. & Köhler, M.** 2016. How common is gigantism in insular fossil shrews? Examining the "Island Rule" in soricids (Mammalia: Soricomorpha) from Mediterranean Islands using new body mass estimation models. *Zoological Journal of the Linnean Society*. DOI: 10.1111/zoj.12399.
- Moncunill-Solé, B., **Jordana, X.**, Marín-Moratalla, N., **Moyà-Solà, S. & Köhler, M.** 2014. How large are the extinct giant insular rodents? New body mass estimations from teeth and bones. *Integrative Zoology* 9 (2), 197-212.
- Moncunill-Solé, B., Orlandi-Oliveras, G., **Jordana, X.**, Rook, L. & **Köhler, M.** 2016. First approach of the life history of *Prolagus apricenicus* (Ochotonidae, Lagomorpha) from Terre Rosse sites (Gargano, Italy) using body mass estimation and paleohistological analysis. *Comptes Rendus Palevol* 15(1-2), 235-245.

- Moncunill-Solé, B., Quintana, J., **Jordana, X.**, Engelbrektsson, P. & **Köhler, M.** 2015. The weight of fossil leporids and ochotonids: Body mass estimation models for the order Lagomorpha. *Journal of Zoology* 295 (4), 269-278.
- Moyà-Solà, S., Alba, D.M.,** Almécija, S., **Casanovas-Vilar, I., Köhler, M., De Esteban-Trivigno, S.,** Robles, J.M., **Galindo, J., Fortuny, J.** 2009. A unique Middle Miocene European hominoid and the origins of the great ape and human clade. *Proceedings of the National Academy of Sciences, U.S.A.* 106: 9601-9606.
- Moyà-Solà, S., Köhler, M., Alba, D.M., Casanovas-Vilar, I., Galindo, J.,** Robles, J.M., Cabrera, L., Garcés, M., Almécija, S., Beamud, E. 2009. First partial face and upper dentition of the Middle Miocene hominoid *Dryopithecus fontani* from Abocador de Can Mata (Vallès-Penedès Basin, Catalonia, NE Spain): taxonomic and phylogenetic implications. *American Journal of Physical Anthropology* 139: 126-145.
- Moyà-Solà, S.,** M Köhler, M., **Alba, D.M.,** Almécija, S. 2008. Taxonomic attribution of the Olduvai Hominid 7 manual remains and the functional interpretation of hand morphology in robust australopithecines. *Folia Primatologica* 79: 215-250.
- Mujal, E., **Fortuny, J., Oms, O.,** Bolet, A., **Galobart, À.** & Anadón, P. In press, 2016. Environmental reconstruction of an Early Permian ichnoassemblage from the NE Iberian Peninsula (Pyrenean Basin). *Geological Magazine*. doi:10.1017/S0016756815000576
- Mujal, E., **Fortuny, J.,** Rodríguez-Salgado, P., Daviu, M., **Oms, O. & Galobart, À.** 2015. First footprints occurrence from the Muschelkalk detritical unit of the Catalan Basin: 3D analyses and palaeoichnological implications. *Spanish Journal of Palaeontology* 30(1), 97–107.
- Mujal, E., Gretter, N., Ronchi, A., López-Gómez, J., Falconnet, J., Diez, J.B., De la Horra, R., Bolet, A., **Oms, O.,** Arche, A., Barrenechea, J.F., Steyer, J-S. & **Fortuny, J.** 2016. Constraining the Permian/Triassic boundary in continental environments: stratigraphic and paleontological record from the Southern-Eastern Pyrenees (NE Iberian Peninsula). *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 445, 18-37 <http://dx.doi.org/10.1016/j.palaeo.2015.12.008>
- Nacarino-Meneses, C., **Jordana, X. & Köhler, M.** 2016. First approach to bone histology and skeletochronology of *Equus hemionus*. *Comptes Rendus Palevol* 15(1-2), 277-287.
- Oms, O.,** Fondevilla, V., Riera, V., **Marmi, J., Vicens, E.,** Estrada, R., Anadón, P., **Vila, B. & Galobart, À.** 2016. Transitional environments of the lower Maastrichtian South-Pyrenean Basin (Catalonia, Spain): The Fumanya Member tidal flat. *Cretaceous Research* 57, 428-442.
- Orlandi-Oliveras, G., **Jordana, X.,** Moncunill-Solé, B. & **Köhler, M.** 2016. Bone histology of the giant fossil dormouse *Hypnomys onicensis* (Gliridae, Rodentia) from Balearic Islands (2016) *Comptes Rendus Palevol* 15(1-2), 247-253.
- Palombo, M. R., Kohler, M., **Moya Sola, S.,** Giovinnazzo, C. (2008). Brain versus body mass in endemic ruminant artiodactyls: A case studied of *Myotragus balearicus* and smallest *Candiacervus* species from Mediterranean Islands. *Quaternary International* 182: 160-183.
- Pérez de los Ríos, M., **Alba, D.M. & Moyà-Solà, S.** 2013. Taxonomic attribution of the La Grive hominoid teeth. *American Journal of Physical Anthropology* 151, 558-565.

- Pérez de los Ríos, M., **Moyà-Solà, S.** & **Alba, D.M.** 2012. The nasal and paranasal architecture of the Middle Miocene ape *Pierolapithecus catalaunicus* (Primates: Hominidae): Phylogenetic implications. *Journal of Human Evolution* 63, 497-506.
- Piga, G. Brunetti, A., Lasio, B., Malfatti, L., **Galobart, À.**, Dalla Vecchia, F.M. & Enzo, S. 2014. New insights about the presence of celestite into fossil bones from Molí del Baró 1 site (Isona i Conca Dellá, Lleida, Spain). *Applied Physics A* 118(2), 487-496.
- Piga, G., **Marmi, J.**, **Galobart, À.**, Brunetti, A., Lasio, B., Malfatti, L. & Enzo, S. 2016. New data on the presence of celestite into fossil bones from the uppermost Cretaceous Molí del Baró-1 site (Spain) and an alternative hypothesis on its origin. *Spectrochimica Acta Part B*. 119, 41 - 49.
- Pina, M., **Alba, D.M.**, Almécija, S., **Fortuny, J.** & **Moyà-Solà, S.** 2012. Brief Communication: Paleobiological inferences on the locomotor repertoire of extinct hominoids based on femoral neck cortical thickness: the fossil great ape *Hispanopithecus laietanus* as a test-case study. *American Journal of Physical Anthropology* 149, 142-148.
- Pina, M., Almécija, S., **Alba, D.M.**, O'Neil, M.C. & **Moyà-Solà, S.** 2014. The Middle Miocene ape *Pierolapithecus catalaunicus* exhibits extant great ape-like morphometric affinities on its patella: Inferences on knee function and evolution. *PLoS ONE* 9, e91944 [10 pp.].
- Pina, M., **DeMiguel, D.**, Puigvert, F., Marcé-Nogué, J. & **Moyà-Solà, S.** 2013. Guenons vs. great apes: 3D kinematic analysis of the patella during motion. *Anatomical Record* 296, 261-262.
- Piñero, P., Agustí, J., Blain, H.-A., **Furió, M.** & Laplana, C. 2015. Biochronological data for the Early Pleistocene site of Quibas (SE Spain) inferred from Rodent assemblage. *Geologica Acta* 13(3), 229-241.
- Pons-Monjo, G., **Moyà-Solà, S.** & **Furió, M.** 2012. New data on the origin of Nesiotites (Soricidae, Mammalia) in Menorca (Balearic Islands, Spain). *Comptes Rendus Palevol.* 11(5), 393-401.
- Prats-Muñoz, G., Malgosa, A., Armentano, N., Galtés, I., Esteban, J., Bombi, J.A., Tortosa, M., Fernández, E., **Jordana, X.**, Isidro, A., Fullola, J.M., Petit, M.Á., Guerrero, V.M., Calvo, M. & Fernández, P.L. 2012. A paleoneurohistological study of 3,000-year-old mummified brain tissue from the mediterranean bronze age. *Pathobiology* 79(5), 239-246.
- Prieto, J., Angelone, C., **Casanovas-Vilar, I.**, Gross, M., Hír, J., Van den Hoek Ostende, L.W., Maul, L. & Vasilyan, D. 2014. The small mammals from Gratkorn: an overview. *Palaeobiodiversity and Palaeoenvironments* 94, 135-162.
- Prieto, J., **Casanovas-Vilar, I.** & Gross, M. 2014. *Euroxenomys minutus minutus* (Rodentia, Castoridae) from Gratkorn (Austria, Styria). *Palaeobiodiversity and Palaeoenvironments* 94, 163-170.
- Prieto-Márquez A., Dalla Vecchia, F.M., Gaete, R. & **Galobart, À.** 2013. Diversity, Relationships, and Biogeography of the Lambeosaurine Dinosaurs from the European Archipelago, with Description of the New Aralosaurin *Canardia garonnensis*. *PLoS ONE* 8(7), e69835. doi:10.1371/journal.pone.0069835

- Quintana, J., Köhler, M., **Moyà-Solà, S.** 2011. *Nuralagus rex*, gen. et sp. nov., an endemic insular giant rabbit from the Neogene of Minorca (Balearic Islands, Spain). *Journal of Vertebrate Paleontology* 31: 231-240.
- Razzolini, N., **Vila, B.**, Díaz-Martínez, I., Manning, P.L. & **Galobart, À.** 2016. Pes shape variation in an ornithopod dinosaur trackway (Lower Cretaceous, NW Spain): New evidence of an antalgic gait in the fossil track record. *Cretaceous Research* 58, 125-134.
- Razzolini, N.L., **Vila, B.**, Castanera, D., Falkingham, PL, Barco J.L., Canudo, J.I., Manning, P.L. & **Galobart, À.** 2014. Intra-Trackway Morphological Variations Due to Substrate Consistency: The El Frontal Dinosaur Tracksite (Lower Cretaceous, Spain). *PLoS ONE* 9(4), e93708. doi:10.1371/journal.pone.0093708
- Renesto, S., **Dalla Vecchia, F.M.** 2007. A revision of *Langobardisaurus rossii* Bizarrini and Muscio 1995 from the Late Triassic of Friuli (Italy). *Rivista Italiana di Paleontologia e Stratigrafia* 113: 191-201.
- Riera, V., **Marmi, J.**, Oms, O., Gomez, B. 2010. Orientated plant fragments revealing tidal palaeocurrents in the Fumanya mudflat (Maastrichtian, southern Pyrenees): insights in palaeogeographic reconstructions. *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology*, 288: 82-92.
- Robles, J.M., **Alba, D.M.**, **Fortuny, J.**, Rotgers, C., Balaguer, J., Carmona, R., **Galindo, J.**, Almécija, S., Bertó, J.V. & **Moyà-Solà, S.** 2013. New craniodental remains of the barbourfelid *Albanosmilus jourdani* (Filhol, 1883) from the Miocene of the Vallès-Penedès Basin (NE Iberian Peninsula) and the phylogeny of the Barbourfelini. *Journal of Systematic Palaeontology* 11, 933-1022.
- Robles, J.M., **Alba, D.M.**, **Moyà-Solà, S.**, **Casanovas-Vilar, I.**, **Galindo, J.**, Rotgers, C., Almécija, S., Carmona, R. 2010. New craniodental remains of *Trocharion albanense* Major, 1903 (Carnivora, Mustelidae), from the Vallès-Penedès Basin (Middle to Late Miocene, Barcelona, Spain). *Journal of Vertebrate Paleontology* 30: 547-562.
- Robles, J.M., **Madurell-Malapeira, J.**, Abella, J., Rotgers, C., Carmona, R., Almécija, S., Balaguer, J. & **Alba, D.M.** 2013. New *Pseudaelurus* and *Styriofelis* remains (Carnivora: Felidae) from the middle Miocene of Abocador de Can Mata (Vallès-Penedès Basin). *Comptes Rendus Palevol* 12, 101-113.
- Rodríguez, R., Ramírez, O., Valdiosera, E., García, N., Alda, F., **Madurell-Malapeira, J.**, **Marmi, J.**, Doadrio, I., Willerslev, E., Götherström, A., Arsuaga, J.L., Thomas, M.G., Lalueza-Fox, C., Dalén, L. 2011. (published online). 50,000 years of genetic uniformity in the critically endangered Iberian lynx. *Molecular Ecology*.
- Rook, L. & **Alba, D.M.** 2012. The pioneering paleoprimatologist Charles Immanuel Forsyth Major (1843-1923), and a *Mesopithecus* tooth from an unrecorded locality of Italy (?Casino Basin) in the Basel Naturhistorisches Museum. *Bollettino della Società Paleontologica Italiana* 51, 1-6.
- Ros-Montoya, S., **Madurell-Malapeira, J.**, Martínez-Navarro, B., Espigares, P. & Palmqvist, P. 2012. Late Villafranchian *Mammuthus meridionalis* (Nesti, 1825) from the Iberian Peninsula: Dentognathic remains from Incarcàl-I (Crespià, Girona) and Venta Micena (Orce, Granada). *Quaternary International* 276-277, 17-22.
- Rotgers, C., **Alba, D.M.**, Robles, J.M., **Casanovas-Vilar, I.**, **Galindo, J.**, Bertó, J.V., **Moyà-Solà, S.** 2011. A new species of *Anchitherium* (Equidae: Anchitheriinae) from the Middle Miocene of Abocador de Can Mata (Vallès-Penedès Basin, NE

Iberian Peninsula). *Comptes Rendus Palevol* 10: 567-576.

- Ruiz Sánchez, F.J., Murelaga, X., Freudenthal, M., Larrasoña, J.C., **Furió, M.**, Garcés, M., González Pardos, M. & Suárez-Hernando, O. 2012. Rodents and Insectivores from the Lower Miocene (Agenian and Ramblian) of the Tudela Formation (Ebro Basin, Spain). *Journal of Iberian Geology* 38(2), 349-372.
- Ruiz-Sánchez, F. J., **Minwer-Barakat, R.**, de Santisteban, C., Martín-Suárez, E., Montoya, P. 2008. Edad de la transición marino-continental en la cuenca Neógena de Valencia-Llíria. *Revista de la Sociedad Geológica de España* 21: 3-11.
- Ruiz-Sánchez, F.J., Murelaga, X., Freudenthal, M., Larrasoña, J.C., **Furió, M.**, Garcés, M., González-Pardos, M., Suárez-Hernando, O. 2013. Micromammalian faunas from the Middle Miocene (Middle Aragonian) of the Tudela Formation (Ebro Basin, Spain). *Bulletin of Geosciences* 88(1), 131-152.
- Salesa, M. J., Sánchez, I.M., Azanza, B., **DeMiguel, D.**, Morales, J. 2011. Systematics and taxonomy of the Spanish Anchitheriinae, and their relationship with regional climate changes: A comment on Eronen et al. *Evolution* 65: 1506-1510.
- Sánchez, I.M., **DeMiguel, D.**, Quiralte, V. & Morales, J. 2012. The first known Asian *Hispanomeryx* (Ruminantia, Moschidae). *Journal of Vertebrate Paleontology* 36: 1397-1403.
- Sellés A.G., Bravo, A.M., **Delclòs, X.**, Colombo, F., Martí, X., Ortega-Blanco, J., Parellada, C., & **Galobart, À.** 2013. Dinosaur eggs in the Upper Cretaceous of Coll de Nargó area, Lleida Province, south-central Pyrenees, Spain: Oodiversity, biostratigraphy and their implications. *Cretaceous Research* 40, 10-20. doi:10.1016/j.cretres.2012.05.004.
- Sellés, A.G. & **Galobart, À.** 2015. Reassessing the endemic European Upper Cretaceous dinosaur egg *Cairanoolithus*. *Historical Biology: An International Journal of Paleobiology* 28(5), 583-596.
- Sellés, A.G. & **Vila, B.** 2015. Re-evaluation of the age of some dinosaur localities from the southern Pyrenees by means of megaloolithid oospecies. *Journal of Iberian Geology* 41(1), 125-139.
- Sellés, A.G., **Vila, B.** & **Galobart, À.** 2014. Diversity of theropod ootaxa and its implications for the latest Cretaceous dinosaur turnover in southwestern Europe. *Cretaceous Research* 49, 45-54.
- Sellés, A.G., **Vila, B.** & **Galobart, À.** 2014. *Spheroolithus europaeus*, oosp. nov. (late Maastrichtian, Catalonia), the youngest oological record of hadrosauroids in Eurasia, *Journal of Vertebrate Paleontology* 34(3), 725-729,
- Serrano-Fochs, S., **De Esteban-Trivigno, S.**, Marcé-Nogué, J., **Fortuny, J.** & Fariña, R. 2015. Finite Element Analysis of the Cingulata jaw: an ecomorphological approach to armadillo's diets. *PLoS ONE* 10(4), e0120653. doi:10.1371/journal.pone.0120653
- Shishkin, M.A., Novikov, I.V. & **Fortuny, J.** 2014. New bystrowianid Chroniosuchians (Amphibia, Anthracosauromorpha) from the Triassic of Russia and the diversification of Bystrowianidae. *Paleontological Journal* 48(5), 512-522. DOI:10.1134/S0031030114050098
- Simón, M., **Jordana, X.**, Armentano, N., Santos, C., Díaz, N., Solórzano, E., López, J.B.,

- González-Ruiz, M., Malgosa, A. 2011. The presence of nuclear families in prehistoric collective burials revisited: The Bronze Age burial of Montanisell Cave (Spain) in the light of aDNA. *American Journal of Physical Anthropology* 146:406–413.
- Strani F, **DeMiguel, D.**, Sardella R & Bellucci L. 2015. Paleoenvironments and climatic changes in the Italian Peninsula during the Early Pleistocene: evidence from dental wear patterns of the ungulate community of Coste San Giacomo. *Quaternary Science Reviews* 121, 28-35.
- Susanna, I., **Alba, D.M.**, Almécija, S. & **Moyà-Solà, S.** 2014. The vertebral remains of the late Miocene great ape *Hispanopithecus laietanus* from Can Llobateres 2 (Vallès-Penedès Basin, NE Iberian Peninsula). *Journal of Human Evolution* 73, 15-34.
- Tallman, M., Almécija, S., Reber, S.L., **Alba, D.M.** & **Moyà-Solà, S.** 2013. The distal tibia of *Hispanopithecus laietanus*: more evidence for mosaic evolution in Miocene apes. *Journal of Human Evolution* 64, 319-327.
- Tesón, E., Pueyo, E.L., Teixell, A., Barnolas, A., Agustí, J., **Furió, M.** 2010. Magnetostratigraphy of the Ouarzazate Basin: Implications for the timing of deformation and mountain building in the High Atlas Mountains of Morocco. *Geodinamica Acta* 23: 141-165.
- Urciuoli A., **DeMiguel, D.**, **Moyà-Solà S.** & Rook L. In press, 2016. New *Hoplitomyx* Leinders, 1984 remains from the Late Miocene of Gargano (Apulia, Italy). *Hystrix, the Italian Journal of Mammalogy*.
- van Dam, J. A., **Fortuny, J.**, van Ruijven, L.J. 2011. (published online). MicroCT-scans of fossil micromammal teeth: Re-defining hypsodonty and enamel proportion using true volume. *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology*.
- Van Dam, J.A., **Furió, M.** & Van Balen, R.T. 2014. Re-interpreting the biochronology of the La Celia and Los Gargantones mammal sites (Late Miocene, Murcia, Spain). *Geobios*. 47, 155-164.
- van den Hoek Ostende, L., **Furió, M.**, García-Paredes, I. 2009. New data on *Paenelimoecus* from the middle Miocene of Spain support the shrew subfamily Allosoricinae. *Acta Palaeontologica Polonica* 54: 159-164.
- Van den Hoek Ostende, L.W., **Furió, M.**, Madern, A., Prieto, J. In press, 2016. Enters the shrew, some considerations on the Miocene palaeobiogeography of Iberian insectivores. *Comptes Rendus Palevol*.
- Vila, B.**, Castanera, D., Marmi, J., Canudo, J.I. & **Galobart, À.** 2015. Crocodile swim tracks from the latest Cretaceous of Europe. *Lethaia* 48, 256-266.
- Vila, B.**, **Galobart, À.**, Canudo, J.I., Le Leouff, J., Dinarés-Turell, J., Riera, V., **Oms, O.**, Tortosa, T. & Gaete, R. 2012. The diversity of sauropod dinosaurs and their first taxonomic succession from the latests Cretaceous of southwestern Europe: clues to demise and extinction. *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 350–352, 19-38.
- Vila, B., **Galobart, À.**, Oms, O., Poza, B., Bravo, A.M. 2010. Assessing the nesting strategies of Late Cretaceous titanosaurs: 3-D clutch geometry from a new megaloolithid egg site. *Lethaia* 43: 197-208.
- Vila, B., Jackson, F., **Galobart, À.** 2010. First data on dinosaur eggs and clutches from

Pinyes locality (Upper Cretaceous, Southern Pyrenees). *Ameghiniana* (Rev. Asoc. Paleontol. Argent.) 47: 79-87.

- Vila, B., Jackson, F.D., Fortuny, J., Sellés, A.G., **Galobart, À.** 2010. 3-D modelling of megaloolithid clutches: Insights about nest construction and dinosaur behaviour. *PLoS ONE* 5: e10362.
- Vila, B., Oms, O.**, Fondevilla, V., Gaete, R., **Galobart, À.**, Riera, V. & Canudo, J.I. 2013. The Latest Succession of Dinosaur Tracksites in Europe: Hadrosaur Ichnology, Track Production and Palaeoenvironments. *PLoS ONE* 8(9), e72579. doi:10.1371/journal.pone.0072579
- Vila, B., Oms, O., Galobart, À.**, Bates, K.T., Egerton, V.M. & Manning, P.L. 2013. Dynamic Similarity in Titanosaur Sauropods: Ichnological Evidence from the Fumanya Dinosaur Tracksite (Southern Pyrenees). *PLoS ONE* 8(2), e57408. doi:10.1371/journal.pone.0057408
- Vila, B., Oms, O., Marmi, J.** & Dinarès-Turell, J. 2016. Preface - Revealing The End-Cretaceous Terrestrial Record In Europe. *Cretaceous Research* 57, 364-367.
- Vila, B.**, Sellés, A.G. & Brusatte, S.L. 2016. Diversity and faunal changes in the latest Cretaceous dinosaur communities of south-western Europe. *Cretaceous Research* 57, 552-564.
- Villalba-Breva, S., Martín-Closas, C., **Marmi, J.**, Gomez, B., Fernández-Marrón, M.T. 2012. Peat-forming plants in the Maastrichtian coals of the Eastern Pyrenees. *Geologica Acta* 10 (en prensa).
- Vinuesa, V., Iurino, D.A., **Madurell-Malapeira, J.**, Liu, J., **Fortuny, J.**, Sardella, R. & **Alba, D.M.** In press, 2016. Inferences of social behavior in bone-cracking hyaenids (Carnivora, Hyaenidae) based on digital paleoneurological techniques: Implications for human-carnivoran interactions in the Pleistocene. *Quaternary International*. doi: 10.1016/j.quaint.2015.10.037.
- Vinuesa, V., **Madurell-Malapeira, J.**, Ansón, M. & **Alba, D.M.** 2014. New cranial remains of *Pliocrocuta perrieri* (Carnivora, Hyaenidae) from the Villafranchian of the Iberian Peninsula. *Bollettino della Società Paleontologica Italiana* 53, 39-47.
- Vinuesa, V., **Madurell-Malapeira, J., Fortuny, J. & Alba, D.M.** 2015. The endocranial morphology of the Plio-Pleistocene bone-cracking hyena *Pliocrocuta perrieri*: behavioral implications. *Journal of Mammalian Evolution* 22, 421-434.
- Vinuesa, V., **Madurell-Malapeira, J.**, Werdelin, L., Robles, J.M., Obradó, P. & **Alba, D.M.** In press, 2016. A new skull of *Hyaenictis Gaudry, 1861* (Carnivora, Hyaenidae) shows incipient adaptations to durophagy. *Journal of Mammalian Evolution*. doi: 10.1007/s10914-016-9334-0.

Tesis doctorales dirigidas (2007-2016)

Evolution of the hand in Miocene apes: implications for the appearance of the human hand

Sergio Almécija Martínez (dirección: **S. Moyà-Solà**)
 Universitat Autònoma de Barcelona
 (2009). Excelente "cum laude"

The Villafranchian carnivores from the North-Eastern Iberian Peninsula and the Early-Middle Pleistocene transition

Joan Madurell Malapeira (direcció: **S. Moyà-Solà** y Bienvenido Martínez-Navarro)
 Universitat Autònoma de Barcelona
 2010. Excelente "cum laude"

Permian and Triassic tetrapods of Catalonia (SE Europe): Advances of virtual paleontology applied to the systematics, paleobiology and paleoecology of temnospondyls

Josep Fortuny Terricabres (direcció: **À. Galobart**)
 Universitat de Barcelona
 2010. Excelente "cum laude"

Los saurópodos del Cretácico superior del sur de Europa: diversidad, icnología y biología reproductiva

Bernat Vila Ginestí (direcció: **À. Galobart** y O. Oms)
 Universidad Autónoma de Madrid
 2010. Excelente "cum laude"

Permian and Triassic tetrapods of Catalonia (SE Europe): Advances of virtual paleontology applied to the systematics, paleobiology and paleoecology of temnospondyls

Josep Fortuny Terricabres (direcció: **À. Galobart**)
 Universitat de Barcelona
 2010. Excelente "cum laude"

Miocene carnivorans from the Vallès-Penedès Basin (NE Iberian Peninsula).

Josep Maria Robles Giménez (direcció: **David M. Alba**)
 Universitat Autònoma de Barcelona
 2014. Excelente.

The craniodental anatomy of Miocene apes from the Vallès-Penedès Basin (Primates: Hominidae): Implications for the origin of extant great apes"

Miriam Pérez de los Ríos (direcció: **Salvador Moyà-Solà** y **David M. Alba**)
 Universitat Autònoma de Barcelona
 2015. Excelente "cum laude"

Les tortugues (Testudines) del Neogen i Quaternari de Catalunya (NE de la península Ibèrica)

Àngel Hernández Luján (direcció: **David M. Alba** y Massimo Delfino) Universitat Autònoma de Barcelona.
 2015. Excelente "cum laude".

Nous primats de l'Eocè de la Península Ibèrica: implicacions filogenètiques i paleobiogeogràfiques.

Judit Marigó Cortés (direcció: **S. Moyà-Solà** y **R. Minwer-Barakat**)
 Universitat Autònoma de Barcelona
 2013. Excelente "cum laude"

Structural and biomechanical analyses of the upper-limb skeleton: implications for functional reconstruction in hominoids.

Pere Ibáñez Gimeno (direcció: Assumpció Malgosa, Ignasi Galtés, **Xavier Jordana**) Universitat Autònoma de Barcelona.
 2015. Excelente "cum laude"

Reconstructing life history traits from bone histology in extant and fossil ruminants.

Nekane Marín Moratalla (direcció: **Meike Köhler** y Xavier Jordana)
 Universitat Autònoma de Barcelona.

2014. Excelente "cum laude"

Diversitat oològica de dinosaures del pre-Pirineu català: Parataxonomia, implicacions reproductives i paleoambientals

Albert Garcia Sellés (direcció: **A. Galobart**)

Universitat de Barcelona

2012. Excelente "cum laude"

Mesozoic Lizards from the Iberian Peninsula

Arnau Bolet Mercadal (direcció: **A. Galobart**)

Universitat Autònoma de Barcelona.

2014. Excelente "cum laude"

Experiencia profesional ICP:

Algunos de los profesores cuentan también con experiencia en el campo de la empresa privada, formando o habiendo formado parte de empresas de divulgación científica (Transmitting Science), o de paleontología y geología aplicadas (PALAEOTHERIA, S.C.P.; FOSSILIA Serveis Paleontològics i Geològics, S.L.).

Bernat Vila. (ICP) Ha sido asesor técnico para la serie de National Geographic "Jurassic-CSI"-series (2012), del Museu de la Conca Dellà (Lleida, 2015) y de la exposición museística "Els dinosaures de Catalunya: un segle de descobertes" (2016).

David M. Alba. (ICP) Apoderado y socio fundador de la empresa de paleontología aplicada FOSSILIA Serveis Paleontològics i Geològics, S.L., 2012-2014. Entre 2012 y 2016, ha redactado 10 memorias técnicas de intervenciones paleontológicas de urgencia y 37 informes técnicos sobre intervenciones paleontológicas de urgencia y preparación de restos fósiles para la empresa FOSSILIA Serveis Paleontològics i Geològics, S.L.

David M. Alba. (ICP) Comisario científico de la exposición "Gairebé humans: La història evolutiva dels hominoïdeus". Museu de l'Institut Català de Paleontologia Miquel Crusafont, 2012-2013, Sabadell.

Jordi Galindo. (ICP) Colaboración en la exposición "Tyranosaurus rex, ¿cazador o carroñero?," organizada por el Parque de las Ciencias de Granada. Elaboración de los contenidos y selección de los elementos expositivos originales y réplicas que han sido empleados en los diferentes ámbitos. 2010-2012.

Jordi Galindo. (ICP) Creación de los contenidos, documentación, señalando los elementos paleontológicos y geológicos reseñables y el trazado de las llamadas Paleorutes. Estos trabajos fueron realizados en el marco del convenio entre el Ayuntamiento de Els Hostalets de Pierola y del ICP en el año 2012.

Jordi Galindo. (ICP) Adaptación expositiva de los materiales expuestos de la antigua sala Límite K / T en Dinosfera. Creación conjunta con Marta Palmero (ilustradora del ICP) de dos paneles explicativos de la Puesta de huevos de saurópodo de Pinyes (Coll de Nargó, Alt Urgell, Lleida). Actuación realizada en el marco del Convenio entre el Ayuntamiento de Coll de Nargó y el ICP durante el año 2012

Jordi Galindo. (ICP) Coordinación conjuntamente con la empresa STOA en la creación del ámbito de paleontología del Centro de Visitantes, Epicentre, de Tremp inaugurado

en julio de 2013. Coordinación y elaboración con los investigadores de El ICP de los contenidos científicos para realizar el discurso, los textos y los audiovisuales, así como la realización de la elección de los materiales paleontológicos que el ICP ha cedido para este equipamiento y que se exponen en las vitrinas.

Jordi Galindo. (ICP) Colaboración en la elección y la documentación de los 17 yacimientos paleontológicos de vertebrados más representativos de Cataluña, por el proyecto Bestiari Fòssil de Catalunya. És una creació de un producte digital interactiu, en plataforma web, destinat a dar a conèixer els principals jaciments paleontològics de Catalunya a través de los resultados de investigación obtenidos durante su excavación y estudio. Año 2012

Marc Furió (ICP). Asesor científico para Estudio Fénix, S.L., empresa encargada de realizar diferentes coleccionables y revistas de divulgación científica relacionadas con la paleontología, la zoología y el medio natural (e.g., DINOSAURIO. RBA Coleccionables 80 fasc, 1044 pp.; National Geographic Kids; Saber y Jugar)

Raef Minwer-Barakat. (ICP) Participación en la documentación de los contenidos científicos para la exposición del Centro de Visitantes de Tremp.

Soledad de Esteban-Trivigno. (ICP) Socia fundadora y directora científica de la empresa Transmitting Science (www.transmittingscience.org), dedicada al desarrollo y realización de cursos de especialización en diferentes áreas de las ciencias de la vida, con especial énfasis en cursos sobre nuevos métodos para estudiar la evolución y sus procesos. Desde 2012, esta empresa ha impartido 79 cursos a 1078 alumnos de los 5 continentes. SdET ha estado implicada en la coordinación de todos los cursos, pero además es profesora regular del curso Morfometría Geométrica para principiantes y de Introducción a las técnicas estadísticas en ciencias de la vida.

Resumen personal académico:

Categoría Académica	Número de doctores			Número de acreditados			Créditos		
	UAB	UB	ICP	UAB	UB	ICP	UAB	UB	ICP
Catedráticos	1			1			1,5		
Titulares	3	4		3	4		12	16,3	
Agregados	1			1			6		
Lectores									
Asociados		1						3	
Investigadores						8			
TOTAL	5	5	7	5	4	8	19,5	19,5	21
	17			17			60		

6.2 Personal de administración y servicios

Para la impartición del máster en Paleobiología y Registro Fósil la UAB, la UB y el ICP disponen de una serie de recursos humanos de soporte que pertenecen al colectivo de Personal de Administración y Servicios (PAS) funcionario o laboral (personal de apoyo en el caso del ICP).

En las siguientes tablas se muestran para cada institución estos recursos humanos, indicando su experiencia, adecuación y dedicación:

Universitat Autònoma de Barcelona:

Servicio	Personal de soporte	Experiencia profesional	Adecuación a los ámbitos de conocimiento relacionados con el título	Dedicación laboral
Servicio de Recursos Informáticos	1 Técnica responsable (Laboral LG1) 6 técnicos/as especialistas (4 Laboral LG2 i 2 Laboral LG3)	Más de 10 años de experiencia en la Universidad, tanto en el ámbito de informática como en servicios audiovisuales	Atención al mantenimiento del hardware y software de las aulas de teoría, aulas de informática, seminarios y despachos del personal docente e investigador y del PAS de las Facultades de Ciencias y de Biociencias	Tiempo completo
Servicio Multimedia y Audiovisual	2 Técnicos especializados en temas audiovisuales (Laboral LG3)	El Servicio Audiovisual es más reciente y su experiencia data de unos 9 años	Prestación de servicios asociados a la grabación y la creación de materiales audiovisuales de apoyo a la docencia y la investigación. Asesoramiento del entorno audiovisual, elaboración y planificación de vídeos, edición y producción	Tiempo completo
Administración del Centro y Decanato	1 Administradora (Laboral LG1) 2 Secretarías de Dirección (Funcionarias C1.22) 1 Persona de soporte administrativo (Funcionaria C2.16)	Entre 9 y 28 años de experiencia en la Universidad	Soporte al equipo de decanato, gestión de instalaciones, de los recursos humanos y control presupuestario, atención a los usuarios de la comunidad universitaria, soporte a proyectos estratégicos de la Facultad y prevención de riesgos	Tiempo completo
Gestión Académica	1 Gestor (Funcionario A2.24.5) 2 Responsables de ámbito (1 Funcionaria A2.22 y 1 funcionaria interina A2.22) 2 Administrativos funcionarios C1.21 (1 especialista y 1 responsable del horario de tarde) 6 Personas de soporte administrativo (3 Funcionarios C2.16,y 3 funcionarios interinos C2.16)	Entre 9 y 27 años de experiencia en la Universidad	Gestión de los expedientes académicos, asesoramiento e información a los usuarios, soporte a los coordinadores de titulación y a la planificación y ejecución de la programación académica, control sobre la aplicación de las normativas académicas y en la gestión de los convenios con empresas e instituciones para la realización del Practicum y de los programas de intercambio	Tiempo completo
Servicio de Difracción de Rayos X	1 Director científico (profesor doctor) 1 Director Técnico (LG1F)	Más 20 años de experiencia en la Universidad	Apoyo a la investigación que dispone de la infraestructura y los conocimientos necesarios para la aplicación de la difracción de rayos X, tanto de polvo como de monocristal, al estudio de los sólidos	Tiempo completo
Laboratorios de Geología	2 técnicos especialistas de laboratorio (LG3L) fijos	Con más de 25 años de experiencia en la Universidad	Coordinación, ejecución y seguimiento de los procesos relativos a las prácticas docentes y la investigación.	A tiempo completo
Secretaría del Departamento de Geología	1 Gestora (Funcionaria A2.23) 1 Administrativa especialista	Entre 15 y 25 años de experiencia en la Universidad	Planificación, organización y supervisión de los procesos y/o proyectos de su ámbito de responsabilidad.	3 A tiempo completo

	(Funcionaria C1.21) 2 Administrativas de soporte (Funcionarias C1.18 i C1.16)			1 a tiempo parcial (66 % de dedicación)
Gestión económica	1 Gestora (Funcionaria A2.23) 2 Administrativas especialistas (Funcionarias C1.22) 2 Administrativas de soporte (Funcionarias C1.18)	Entre 15 y 30 años de experiencia en la Universidad	Gestión y control del ámbito económico y contable y asesoramiento a usuarios.	Tiempo completo
Soporte Logístico y Punto de Información	1 Técnico responsable (Laboral LG2) 2 Técnicos (Laboral LG3) 15 Auxiliares de servicio (Laboral LG4)	Entre 3 y 25 años de experiencia en la Universidad	Punto de información a los usuarios y soporte logístico y auxiliar a la docencia, la investigación y los servicios.	Tiempo completo

Universitat de Barcelona

Personal de apoyo	Vinculación a la Universidad	Experiencia profesional	Dedicación laboral
Servicio de Informática y Multimedia	1 Técnico responsable (PAS) 7 técnicos de apoyo (PAS)	Más de 10 años de experiencia en la Universidad, tanto en el ámbito de informática como en servicios audiovisuales.	T. completo
Administración del Centro	1 administradora (PAS) 2 personas de soporte administrativo (PAS)	Entre 10 y 25 años de experiencia en la Universidad	T. completo
Gestión Académica	1 Gestor (PAS) 9 personas de soporte administrativo (PAS)	Entre 10 y 15 años de experiencia en la Universidad	T. completo
Gestión Económica	1 Gestor (PAS) 9 personas de soporte administrativo (PAS)	Entre 10 y 15 años de experiencia en la Universidad	T. completo
Biblioteca	1 Responsable (PAS) 5 bibliotecarios (PAS)	Entre 3 y 25 años de experiencia en la Universidad	T. completo
Soporte Logístico y Punto de Información	2 Personas de soporte (PAS)	Entre 1 y 3 años de experiencia en la Universidad	T. parcial
Laboratorios docentes	4 Técnicos de soporte para los laboratorios docentes con dependencia del Departamento Química.	Entre 3 y 25 años de experiencia en la Universidad	T. completo

Institut Català de Paleontologia Miquel Crusafont

Personal de apoyo	Efectivos y Vinculación a la Universidad *	Experiencia profesional	Dedicación laboral
Servicio de Informática y Multimedia	1 técnico responsable (Empresa externa contratada)	6 años	Parcial
Gestión Económica	1 gestor y gerente	7 años	Completa
Administración del Centro	1 administrativa contratada	7 años	Completa
Gestión de Proyectos	1 gestora 1 persona de soporte	9 años	Completa (Parcial, en el caso de la persona de soporte)
Personal técnico de excavaciones	2 personas	Más de 10 años	Completa
Personal técnico TAC	1 técnico	5 años	Parcial
Biblioteca	1 técnica documentación	Más de 15 años	Completa
Soporte Logístico y Didáctica	1 Responsable de difusión	Más de 12 años	Completa

Previsión de personal académico y de personal de administración y servicios no disponibles actualmente

No se prevén recursos humanos adicionales a los que constan en el apartado anterior.

Política de igualdad entre mujeres y hombres de la UAB

El Consejo de Gobierno de la Universitat Autònoma de Barcelona aprobó en su sesión del 17 de julio de 2013 el “Tercer plan de acción para la igualdad entre mujeres y hombres en la UAB. Cuadrienio 2013-2017”.

El tercer plan recoge las medidas de carácter permanente del plan anterior y las nuevas, las cuales se justifican por la experiencia adquirida en el diseño y aplicación del primer y el segundo plan de igualdad (2006-2008 y 2008-2012 respectivamente); el proceso participativo realizado con personal docente investigador, personal de administración y servicios y estudiantes; y la Ley Orgánica de igualdad y la de reforma de la LOU aprobadas el año 2007.

Los principios que rigen el tercer plan de acción son los siguientes:

- Universidad inclusiva y excelencia inclusiva
- Igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
- Interseccionalidad del género
- Investigación y docencia inclusivas
- Participación, género e igualdad

En dicho plan se especifican las acciones necesarias para promover la igualdad de condiciones en el acceso, la promoción y la organización del trabajo y el estudio, así como promover la perspectiva de género en la enseñanza y la investigación:

1. Analizar y difundir los obstáculos y desigualdades que se detecten en el acceso, la permanencia y la promoción de las mujeres y las minorías en la universidad, en los contextos de trabajo y estudio.

2. En igualdad de méritos, incentivar la elección de candidatos y candidatas que representen el sexo infrarrepresentado y los grupos minoritarios, en la resolución de becas, contrataciones, concursos, cambios de categoría y cargos.
3. Impulsar medidas para incentivar que las mujeres se presenten a las convocatorias para la evaluación de los méritos de investigación y estimular una presencia creciente de mujeres expertas en la dirección de grupos y proyectos de investigación hasta llegar al equilibrio.
4. Incrementar el número de mujeres entre las personas expertas conferenciantes y otras personas invitadas a los actos institucionales de la UAB, las facultades y escuelas y departamentos, así como en los doctorados honoris causa, hasta llegar al equilibrio.
5. Elaborar un informe sobre la construcción del conocimiento, las subjetividades y el poder en la educación superior desde una perspectiva interseccional. Hacer propuestas para evitar los sesgos de género y cualquier otra forma de desigualdad.
6. Impulsar las facultades, las escuelas, los departamentos, los institutos y los centros de investigación a informar sobre la aplicación de estrategias de equilibrio entre los sexos en los acuerdos internos de planificación.
7. Construir un modelo de conciliación que garantice la igualdad entre hombres y mujeres en el trabajo de cuidados y la corresponsabilidad. Promover que la Universidad sea un referente en derechos de conciliación y obligaciones en el trabajo de cuidados.
8. Velar porque las formas organizativas del trabajo y estudio estén basadas en la igualdad e impulsar un cambio en la cultura organizativa desde la perspectiva de género.
9. Velar por las políticas de igualdad que operan en los institutos de investigación, las entidades y las fundaciones de la Esfera UAB. Priorizar, en la adjudicación del contrato, aquellas ofertas de empresas licitadoras que en situación de empate dispongan de un plan de igualdad entre mujeres y hombres.
10. Incluir la igualdad de género en los estándares de la investigación de excelencia, en la producción de conocimiento científico, en los procesos de investigación i transferencia. Incorporarla en los proyectos y tesis doctorales que se presenten desde un modelo de universidad inclusiva.
11. Crear red para empoderar a los grupos con orientación de género y las mujeres en la ciencia, para hacerlos visibles y crear sinergias que impulsen la investigación y la transferencia.
12. Proporcionar formación sobre la perspectiva de género en el doctorado y en los grupos de investigación: a estudiantes, direcciones, personal técnico e investigador.
13. Incentivar los estudios de género y la presencia de mujeres en las becas predoctorales y post-doctorales y en las convocatorias para obtener financiación para proyectos.
14. Monitorizar y evaluar la implementación de las competencias relacionadas con el género y la igualdad en los estudios de grado y postgrado.
15. Explicitar la perspectiva de género en la elaboración de las guías docentes, los programas de las asignaturas desde un modelo de universidad inclusiva. Favorecer la

publicación de materiales para la docencia que tengan en cuenta la perspectiva de género.

16. Garantizar el derecho del alumnado de todas las facultades y centros a cursar estudios de género. Apoyar las asignaturas de género en el marco del Minor de Estudios de Género y el Máster Interuniversitario de Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía.

17. Desarrollar el programa de acciones formativas del Observatorio para la Igualdad en materia de género e igualdad dirigido a profesorado, personal de administración y servicios y estudiantes.

18. Proporcionar información a las personas que acceden a la universidad por primera vez, al personal trabajador y el alumnado, sobre la situación de las mujeres, la prevención de la violencia de género y el plan de igualdad en la universidad.

19. Llevar a cabo una prueba piloto de mentoraje con jóvenes investigadoras y trabajadoras de apoyo técnico a la investigación.

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

7.1 Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

La adecuación de los medios materiales y espacios disponibles en la Universitat Autònoma de Barcelona propios del entorno del máster se encuentran ubicados en el Campus de Bellaterra (incluyendo el ICP). La Facultad de Ciéncias y Biociencias se coordinan para el uso de espacios y facilidades comunes dentro de este campus (edificio C). Este edificio dispone de sus unidades de unidad de mantenimiento y de técnicos audiovisuales y está adaptado a personas con dificultades de movilidad. La Universidad de Barcelona (y en particular para los trabajos de máster que sean tutorizados por profesores de esta institución) también facilitará el uso de las instalaciones propias.

Recursos materiales y servicios disponibles

a) Facultad de Ciencias

El edificio C, del campus de la Universitat Autònoma de Barcelona, con una superficie próxima a los setenta mil metros cuadrados, alberga la Facultad de Ciencias.

La Facultad dispone de las infraestructuras, los equipamientos y los servicios necesarios para impartir y dar soporte a todos los títulos, tanto de grado como de master, que oferta. En este sentido la totalidad de espacios docentes y equipamiento de todo tipo con que cuenta la Facultad son utilizados, en general, de manera común por las diferentes titulaciones. Esto permite la optimización de los recursos materiales, espaciales y humanos.

Los responsables docentes y los responsables de los servicios administrativos, trabajan de forma conjunta para determinar y priorizar las inversiones necesarias para la creación y adecuación de espacios suficientes para acoger y dar servicio a la enseñanza de todas las titulaciones. También velan constantemente, para garantizar la implantación de nuevas tecnologías de soporte a la docencia en aulas y laboratorios de prácticas.

Se cuenta con el apoyo de una unidad de mantenimiento, una unidad de técnicos audiovisuales que tienen como prioridad de intervención, la atención a cualquier espacio o soporte destinado a la docencia.

Se apuesta por la calidad y la mejora continua tanto en la oferta de aulas, laboratorios, seminarios y salas como en su equipamiento y servicios.

Los diferentes tipos de espacios docentes, así como su capacidad y su equipamiento básico, con que cuenta la Facultad se detallan en los apartados siguientes.

EQUIPAMIENTOS ESPECIALES

- En todos los pasillos de aulas convencionales, existe un sistema de interfonía que comunica directamente con la Conserjería, lo que permite resolver de forma inmediata y sin que el profesor tenga que desplazarse, cualquier incidencia o eventualidad que se produzca durante la clase.

DATOS ADICIONALES

- Debido a la implantación de cañones de proyección, la demanda de retroproyectors y proyectores de diapositivas, en la actualidad es muy baja y se han ido retirado de muchas aulas aunque tenemos suficiente dotación para atender todas las necesidades de docencia que pudieran surgir, de forma puntual.
- La Conserjería dispone de 6 ordenadores portátiles y 6 videoproyectores para reponer los equipos de las aulas en caso de posibles averías y atender demandas concretas de docencia. También se dispone de 4 pantallas portátiles, 2 magnetoscopios y un equipo de grabación de video.
- Las aulas numeradas como 34, 37 y 38, están equipadas con mesas para facilitar la distribución de grupos de trabajo.

Por todo lo anterior, se puede considerar que tanto los recursos materiales necesarios para un normal desarrollo de las actividades vinculadas a las enseñanzas de las titulaciones, como otros servicios asociados a las mismas, son adecuados y suficientes.

AULAS DE DOCENCIA CON EQUIPAMIENTO DOCENTE FIJO: 55

Teniendo en cuenta la particularidad del edificio, que acoge la docencia y los servicios de dos facultades, y que las aulas tienen todas un mismo equipamiento, no hay una asignación prefijada para cada titulación sino que cada curso se diseña la ocupación del aulario en función de las necesidades de los estudios, horarios y capacidades, con la finalidad de optimizar los recursos y garantizar que se cubra de forma adecuada toda la demanda. Disponemos de:

- 1 aula de 214 plazas
- 1 aula de 189 plazas
- 15 aulas entre 100 y 150 plazas
- 17 aulas entre 70 y 100 plazas
- 21 aulas entre 25 y 69 plazas

Todas las aulas están equipadas con ordenador, videoprojector, conexión a Internet, wifi, tarima, pizarra con sistema de iluminación y pantalla de proyección acoplada a un carril de desplazamiento.

15 aulas, las de mayor capacidad, disponen de sistema de megafonía.

3 de las aulas, están dotadas de mesas y sillas para facilitar el trabajo en grupo y favorecer la multifuncionalidad y 4 de las aulas están dotadas con sillas de pala.

Asimismo recientemente se han ido adquiriendo nuevos recursos utilizados para la docencia como:

Videoproyectores interactivos
 Bolígrafos digitales
 Proyector de opacos

SALAS DE ESTUDIO:

- 1 sala equipada, conexiones eléctricas y wifi

4 zonas de estudio y trabajo abiertas, repartidas en diversos puntos del edificio, con mesas, conexiones eléctricas y wifi.

Durante el período de exámenes, se permite el acceso a otros espacios que se habilitan específicamente como salas y zonas de estudio. El horario establecido para estas fechas, de forma continuada, es de 9 a 01 horas.

HERRAMIENTAS DE SOPORTE A LA DOCENCIA

Las Facultades de Ciències i de Biociències proporcionan una serie de recursos tecnológicos y servicios enfocados al uso y aplicación de las nuevas tecnologías en la docencia.

Personal interdisciplinar que pertenece a diferentes servicios (Audiovisuales, Biblioteca y Servicio de Informática Distribuida) es el encargado de dar soporte a los profesores.

HERRAMIENTAS MULTIMEDIA

Asimismo se ha habilitado un espacio dentro de la Biblioteca para que los usuarios puedan utilizar elementos tecnológicos como: scanner, grabador de diapositivas, etc...

AULAS DE INFORMÁTICA

RECURSOS

Las aulas de informática de las facultades de Ciències i Biociències están bajo la gestión del Servicio de Informático Distribuido. Para dar soporte a las actividades docentes y asesoramiento a los alumnos y otros usuarios, estas aulas disponen de un equipo técnico de 7 personas especialistas cuyos horarios se combinan para garantizar esta asistencia desde las 8 de la mañana hasta las 9 de la noche.

Asimismo se dispone de un mini cpd provisto de diversos servidores que ofrecen una serie de servicios destinados a la docencia.

Los equipos de las aulas informatizadas, se renuevan cada 3 /4 años por un sistema de “renting”, que nos garantiza la operatividad permanente de todos los ordenadores y sus accesorios.

AULA PC1A – Capacidad 50 alumnos. Puestos de trabajo: 25 equipos. Equipamiento: Videoprojector, pantalla. Acceso alumnos: Prácticas en horario libre de clase entre las 8:30h. y las 21:00h.

AULA PC1B – Capacidad 64 alumnos. Puestos de trabajo: 32 equipos. Equipamiento: Videoprojector, pantalla. Acceso alumnos: Prácticas en horario libre de clase entre las 8:30h. y las 21:00h.

AULA PC1C – Capacidad 80 alumnos. Puestos de trabajo: 40 equipos. Equipamiento: básico. Acceso alumnos: Prácticas en horario libre de clase entre las 8:30h. y las 21:00h.

AULA PC1D – Capacidad 30 alumnos. Puestos de trabajo 15 equipos. Equipamiento: Videoprojector, pantalla. Acceso alumnos: Prácticas en horario libre de clase entre las 8:30h. y las 21:00h.

AULA PC2 – Capacidad 30 alumnos. Puestos de trabajo 15 equipos. Equipamiento: Videoprojector, pantalla. Acceso alumnos: Prácticas en horario libre de clase entre las 8:30h. y las 21:00h.

AULA PC4 – Capacidad 30 alumnos. Puestos de trabajo 15 equipos. Equipamiento: Videoprojector interactivo, pantalla. Acceso alumnos: Prácticas en horario libre de clase entre las 8:30h. y las 21:00h.

Los equipos de todas las aulas anteriores son Quad Core con 3 Gb de RAM y 250 Gb de disco.

INFORMACIÓN SOBRE SOFTWARE INSTALADO EN LAS AULAS DE INFORMÁTICA

1.- Los ordenadores de las aulas tienen dos sistemas operativos: WINDOWS XP SP2 y LINUX distribución KUBUNTU. El próximo curso 2011-2012 está previsto actualizar a Windows 7.

2.- Software instalado en Windows XP:

Acrobat Reader, Analysesignalise, Arlequin, Basilisk, Bioedit, Carine, Chems sketch, Client ICA, Clustalx, Commet, Crhomas, Critical Care Simulator, Curaçao, DevC++, DnaSP, DNASTrider, Eclipse, Eviews, Firefox, Force, Freehand, Genetix, Ghoscript, GMSH, Gnuplot, Grafit5, Gsview, GWBasic, Illustrator, Interactive Phisiology, Interactive Anatomy, Kariolab, Limdep, MacClade, MacPattern, Maple, Matlab-Simulink, Miktex, Miramon, Modde, NetBeans, Network Fluxus, Neuromuscular Junction, Neuromuscular Pharmacology, OpenStat, PAUP, Phylip, Physiology of the Circulatory System, Plug-in JAVA, Populus, Putty, R, R-Commander, SAS, SDK de Java, Sequence Scanner, Simca-P, Simulador HPLC, SPSS, Treeview, Vortex, WinSCP, Winshell.

3.- Software instalado en Linux Kubuntu, además del incluido en la instalación básica del sistema operativo:

APBS, BioPerl, Celestia, Earth3D, Easychem, Emboss, Garlic, Gaussian, GaussView, GCC/GDB, Geant, Ghemical, GMSH, GNUPlot, Grass, Gromacs, GV, Kalzium, Kile, Kmplot, Kplato, Kstars, Latex, Maple, Maxima, Molden, Octave, OpenOffice, Plug-in JAVA, Pymol, Qalculate, Qgis, R, R-Commander, Rasmol, Scribus, Tex, TexMaker, XDrawchem, Yorick.

Existe en el campus un Servicio de Informática centralizado que marca las líneas generales de actuación en el soporte a la docencia y a los usuarios en general.

Estos Servicios Informáticos, facilitan el acceso a Internet desde cualquier punto de la red de la universidad. Acceso wifi a la red de la universidad. Acceso a Internet para todos los usuarios y acceso a la red de la universidad para los usuarios de la UAB y de Eduroam ().

Así mismo, los citados Servicios son los responsables de la creación de la intranet de alumnos (intranet.uab.cat). La adaptación del campus virtual (cv2008.uab.cat) y la creación de un depósito de documentos digitales (ddd.uab-cat).

SERVICIO DE REPROGRAFÍA Y FOTOCOPIAS

Atendido por una empresa concesionaria, el edificio tiene 2 puntos de servicio uno de ellos, en un en local próximo a la Conserjería y otro en la biblioteca.

Los alumnos cuentan también con 2 máquinas fotocopadoras de autoservicio, y 2 impresoras en blanco y negro y 1 impresora en color de autoservicio, vinculadas a las aulas de informática.

En un emplazamiento céntrico del campus, existe también un local de reprografía, fotocopias en diversos formatos, encuadernaciones, etc. con un mayor número de

máquinas y personal, al que se puede dirigir cualquier alumno ya que todos los precios están homologados.

LABORATORIOS

Todos los laboratorios disponen de personal especializado de soporte que se ocupa, además, de ayudar en la preparación de las prácticas, de mantener las instalaciones y el instrumental en perfectas condiciones de uso y de controlar y cursar las demandas de reposición de los stocks. También colaboran en las decisiones de reparación, ampliación o renovación de equipos y material.

Este personal recibe formación permanente en materia de seguridad y prevención así como de una amplia oferta de cursos de reciclaje diversos, relacionados con su especialidad.

Se dispone de una posición de trabajo móvil adaptada para alumnos con discapacidad, y que fue adquirida para dar servicio a cualquier usuario que debido a sus condiciones de movilidad reducida lo necesite.

En cuanto a dotaciones, todos los laboratorios disponen de una pizarra y en el caso que no tengan de forma fija videoprojector, ordenador y pantalla, disponemos de elementos portátiles que se les proporcionan siempre que es necesario.

18 Laboratorios con capacidad, cada uno de ellos, para 30 alumnos y dotados con tomas de agua, gas, electricidad, aire comprimido y Nitrógeno. También disponen todos ellos de vitrinas extractoras de gases.

Si el plan docente lo dispone, se utilizan también laboratorios de otras especialidades, programándolo previamente.

SALA DE ACTOS

AULA MAGNA. Capacidad: 234 plazas. Equipamiento: 2 videoprojectores, ordenador, micrófonos en la mesa de la presidencia y en el atril del ponente, micrófonos inalámbricos, 2 monitores en la mesa de la presidencia, 2 pantallas, retroprojector, projector de opacos megafonía inalámbrica, conexión a la red informática, DVD, VHS y posibilidad de efectuar grabaciones en imagen y sonido. Cabina de control con rack de equipos y mandos a distancia en consola.

SALAS DE GRADOS

Sala de Grados 1.

Capacidad: 100 plazas. Equipamiento: videoprojector interactivo, ordenador, micrófonos en la mesa de la presidencia y en la mesa del ponente, micrófono inalámbrico de solapa y micrófono inalámbrico de mano, pantalla, pizarra, retroprojector, megafonía inalámbrica, conexión a la red informática y DVD.

Sala de Grados 2.

Capacidad: 69 plazas. Equipamiento: videoprojector, ordenador, mesa de la presidencia, mesa del ponente, pantalla, pizarra, retroprojector y conexión a la red informática. Debido a sus dimensiones, no se ha instalado megafonía aunque disponemos de un equipo portátil por si es necesario efectuar la grabación de algún acto.

SALAS DE REUNIONES

1 Sala con capacidad para 50 personas. Equipamiento: videoprojector, retroprojector, ordenador, conexión a la red, wifi, pantalla, pizarra, papelógrafo, mesa de registro para grabaciones, y micrófonos.

1 Sala con capacidad para 20 personas. Equipamiento: videoprojector, retroprojector, ordenador, conexión a la red, wifi, pantalla y pizarra

1 Sala con capacidad para 15 personas. Equipamiento: videoprojector, ordenador, conexión a la red, wifi, pantalla y pizarra

1 Sala con capacidad para 15 personas y equipamiento básico.

Estas salas, así como los seminarios de los departamentos y de los centros de investigación, se utilizan también, en caso de necesidad, para la impartición de conferencias reducidas así como para la realización de exposiciones orales por parte de estudiantes.

LOCAL DE ESTUDIANTES

La Asociación de Estudiantes dispone de un pequeño local interno, con dotación de mesas y ordenadores. Existe en la UAB un edificio específico para todos los estudiantes donde también, si lo desean, pueden solicitar un espacio para poder desarrollar actividades concretas.

BIBLIOTECA

La Biblioteca de Ciència i Tecnologia (a partir de ahora BCT) forma parte del Servei de Biblioteques de la Universitat Autònoma de Barcelona y como tal atiende las necesidades docentes y de investigación de la Facultat de Ciències, la Facultat de Biociències y de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeries. Cuenta con la Certificación de Calidad ISO 9001:2000 y el Certificado de Calidad de los Servicios Bibliotecarios ANECA que garantizan un óptimo servicio al usuario y una política de mejora continua en relación a sus necesidades.

La biblioteca presencial ocupa unos 3000 metros cuadrados en las plantas 0 y -1 del edificio C y cuenta con 466 plazas de lectura y 68 puntos informatizados o multimedia. Ofrece su servicio ininterrumpidamente 13 horas al día que se complementa con la sala "24 horas" (que abre durante los 365 días del año) común para todo el *Servei de Biblioteques*.

El fondo se halla repartido en los 5600 metros lineales de estanterías de libre acceso y lo forman:

- 112.595 monografías
- 2.529 títulos de revista
- 20.638 documentos no – libros (DVD, mapas, microfichas...)
- 22.072 libros digitales
- 17.651 títulos de revista electrónicos accesibles al texto completo¹

La BCT participa desde su creación en el año 2006 en el Dipòsit Digital de Documents DDD, <http://ddd.uab.cat>. Un sistema de archivo y distribución de material digital que acoge una colección diversa en cuanto a formatos, temática y tipología de documentos:

- Materiales de curso (guías, programas de asignatura, modelos de exámenes...)
- Libros y colecciones

¹ Datos extraídos de la "Memòria 2010" del Serevei de Biblioteques de la UAB

- Publicaciones periódicas
- Artículos y informes
- Multimedia
- Bases de datos bibliográficas
- Fondos personales

Durante el año 2010, el DDD ha tenido más de 2 millones de consultas.

La BCT también participa en dos proyectos digitales del sistema universitario de Catalunya: el depósito de Tesis doctorales en Red, <http://www.tesisenxarxa.net> y el depósito de working papers y trabajos de investigación: Recercat, (<http://www.recercat.net>).

El Servei de Biblioteques así como todas las bibliotecas universitarias públicas de Catalunya han adoptado recientemente el sistema informatizado de bibliotecas Millenium en sustitución del que tenían implementado desde el año 1989 (VTLS). Esto permite la catalogación en cooperación y el intercambio de registros bibliográficos para dar lugar a un catalogo único de los fondos universitarios. Esto también ha permitido poder facilitar el préstamo entre bibliotecas del Consorcio aumentando así el uso de los fondos bibliográficos.

A modo de ejemplo, se detallan los principales servicios que en el año 2010 ofreció la BCT:

Préstamo domiciliario: 73.796

Consulta en las salas de lectura: 354.378 visitas y 35.194 consultas.

Consultas a los blogs de la biblioteca <http://blogs.uab.cat/bctot> 103.234

El hecho de estar ubicados en un mismo campus, facilita el acceso a otras bibliotecas especializadas: Humanidades, Comunicación, Hemeroteca, Ciencias Sociales, etc. Y también a todos los servicios que, igual que nuestra Biblioteca de Ciència i Tecnologia, ofrecen:

- Consulta de fondo documental
- Espacios y equipamientos para el trabajo individual o en grupo, salas de formación y equipos para la reproducción de fondo documental.
- Atención de consultas e información mediante personal especializado en cuestiones documentales
- Préstamo domiciliario de la mayor parte del fondo documental
- Formación para conocer los servicios, los recursos y los espacios de las bibliotecas y conseguir el mejor rendimiento
- Adquisición de fondo bibliográfico y documental para las bibliotecas de la UAB también a partir de las peticiones de los usuarios
- Acceso remoto a una amplia colección de recursos digitales.
<http://www.bib.uab.cat>

b. Otros recursos materiales y servicios disponibles

Además de las instalaciones propias de la Facultad de Ciencias contamos con algunos de los laboratorios e infraestructuras del Departamento de Geología, así como de algunos de los servicios científico-técnicos científico-técnicos propios de la UAB. Específicamente los servicios con los que se espera la realización de parte del trabajo práctico son:

- Servicio de Microscopía electrónica (equipado con microscópios electrónicos de reubrimiento y ambientales)
- Laboratorio de tomografía axial computerizada de grandes dimensiones (ubicado en las dependencias del ICP)
- Laboratorio de microscopia de fluorescencia
- Laboratorio de petrología
- Laboratorio de paleontología (sistemas de microscopía, de corte, tramiento, blanqueado y fotografía de muestras etc.)
- Laboratorio de estratigrafía (sistemas de tamizado etc.)
- Servicio de Láminas delgadas y preparación de muestras
- Para el caso de los trabajos de máster que sean tutorizados por profesores de la Universidad de Barcelona, también se prevé el uso de las instalaciones propias.

También hay laboratorios de investigación del Departamento de Geología tales como el laboratorio de paleontología (C2-328) y espacios que se usan para clases con grupos reducidos (espacios C2-208, C2-014). Además se cuenta con el espacio de trabajo 3D con 4 workstations equipadas con software para trabajar modelos geológicos/paleontológicos tridimensionales.

Mecanismos de revisión y mantenimiento

FACULTAD

En el edificio que acoge esta titulación, se dispone de una unidad propia de mantenimiento, que atiende tanto de forma preventiva como resolutive, las incidencias y averías que se puedan producir en cualquiera de los espacios prestando especial atención a aquellos problemas que afectan a colectividades y a docencia.

Este equipo de trabajo está constituido por un técnico responsable y dos operarios de plantilla, que realizan un horario de 9 a 17 horas y dos operarios más, en régimen de subcontratación, que inician su jornada a la 8 para poder llevar a cabo las acciones urgentes cuando las aulas y laboratorios aún no han comenzado su actividad.

También se cuenta con diversas comisiones, algunas de ellas delegadas de la Junta Permanente de Facultad y otras nombradas directamente por el Decano, que tienen como función el análisis de necesidades y la toma de decisiones tales como la distribución del presupuesto de funcionamiento, obras, inversiones, etc. En casi todas ellas, está contemplada la representación de los alumnos, además del profesorado y el PAS.

En concreto, las comisiones vigentes en la actualidad, son las siguientes:

- Comisión de Economía e Inversiones
- Comisión de Ordenación Académica
- Comisión de Biblioteca
- Comisión de Usuarios del Servicio de Restauración
- Comisión de Obras y Infraestructuras
- Comisión de Usuarios del Servicio de Informática

También se prevé la participación de alumnos en las comisiones citadas para cuestiones puntuales como pudiera ser el caso de la redacción de su reglamento.

La Universidad tiene a disposición de los alumnos y de todos los usuarios en general, un sistema electrónico de quejas y sugerencias al que se accede a través de las páginas

web institucionales. Cualquier incidencia o carencia de la que se tenga noticia a través de este aplicativo, se atiende de forma inmediata sobre todo, si se trata de una cuestión que puede contribuir a mejorar la seguridad o el confort de las instalaciones.

SERVICIOS CENTRALES DE LA UNIVERSIDAD

UNIDAD DE INFRAESTRUCTURAS Y DE MANTENIMIENTO

La universidad dispone también de un servicio de mantenimiento centralizado, que atiende problemas estructurales, organiza los servicios de atención a las emergencias de mantenimiento a lo largo de las 24 horas del día, efectúa intervenciones de repercusión más amplia y proporciona soluciones técnicas en aspectos relativos a:

- Mantenimiento de electricidad.
- Mantenimiento de calefacción, climatización, agua y gas.
- Mantenimiento de obra civil: paleta, carpintero, cerrajero y pintor.
- Mantenimiento de jardinería.
- Mantenimiento de telefonía.

Este servicio está compuesto por 10 técnicos propios que gestionan y supervisan las funciones de las empresas subcontratadas con presencia continua en el campus (5 empresas con 80 operarios) y también a las que tienen encomendadas intervenciones de tipo puntual o estacional (25 empresas) tales como las que se ocupan de:

- Mantenimiento de instalaciones contra incendios.
- Mantenimiento de pararrayos.
- Mantenimiento de estaciones transformadoras mantenimiento de aire comprimido.
- Mantenimiento de grupos electrógenos.
- Mantenimiento de las barreras de los aparcamientos.
- Mantenimiento de cristales.
- Mantenimiento de ascensores.
- Desratización y desinsectación.

Accesibilidad de los espacios

1. Campus

La UAB garantiza que todos los estudiantes, independientemente de su discapacidad y de las necesidades especiales que de ella se derivan, puedan realizar los estudios en igualdad de condiciones que el resto de estudiantes.

La Junta de Gobierno de la Universitat Autònoma de Barcelona aprobó el 18 de noviembre de 1999 el Reglamento de igualdad de oportunidades para las personas con necesidades especiales, que regula las actuaciones de la universidad en materia de discapacidad. El reglamento pretende conseguir el efectivo cumplimiento del principio de igualdad en sus centros docentes y en todas las instalaciones propias, adscritas o vinculadas a la UAB, así como en los servicios que se proporcionan.

Para ello se inspira en los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos según lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad que se extiende a los siguientes ámbitos:

- El acceso efectivo a la universidad a través de los diversos medios de transporte

- La libre movilidad en los diferentes edificios e instalaciones de los campus de la UAB
- La accesibilidad y adaptabilidad de los espacios: aulas, seminarios, bibliotecas, laboratorios, salas de estudio, salas de actos, servicios de restauración, residencia universitaria
- El acceso a la información, especialmente la académica, proporcionando material accesible a las diferentes discapacidades y garantizando la accesibilidad de los espacios virtuales.
- El acceso a las nuevas tecnologías con equipos informáticos y recursos técnicos adaptados

La UAB se ha dotado de planes de actuación plurianuales para seguir avanzando en estos objetivos.

2. Edificio

El acceso al edificio y a los diferentes espacios, aulas y laboratorios, se puede realizar mediante ascensores, plataformas elevadoras y rampas, por lo que está adaptado para discapacitados así como también lo están los servicios WC.

Se trata de un edificio que, por su extensión, tiene accesos que comunican con otros espacios y edificios y es habitualmente utilizado como vía de tránsito. Por este motivo, dispone de señalización especial para personas con dificultad de visión

7.2 Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios.

Los recursos y servicios necesarios para el correcto desarrollo del máster en "Paleobiología Evolutiva" están garantizados por la estructura mencionada. No se consideran necesarios servicios o mantenimientos adicionales

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

Haciendo una proyección a partir de los datos del que fuera el máster en ‘Paleontología’ (UAB-UB-ICP) se puede estimar que la tasa de abandono se situaría entre el 5% y el 10%. Se trataría de una tasa de graduación y de eficiencia muy alta.

TASA DE GRADUACIÓN	95 %
TASA DE ABANDONO	5 %
TASA DE EFICIENCIA	95 %

En la tabla se indica una previsión sostenible, realista y que se basa en los resultados del máster anterior que se detallan en la siguiente tabla:

CURSO	TASA DE GRADUACIÓN	TASA DE ABANDONO	TASA DE EFICIENCIA
2011/12	74%	5%	97%
2012/13	83%	17%	93%
2013/14	94%	6%	100%
2014/15	100%	0%	100%

8.2 Progreso y resultados de aprendizaje

PROCEDIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD PARA VALORAR EL PROGRESO Y LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN TÉRMINOS DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS

La docencia de calidad debe disponer de procedimientos para verificar el cumplimiento del objetivo de ésta, esto es, la adquisición por parte del estudiante de las competencias definidas en la titulación. La universidad aborda esta cuestión desde dos perspectivas:

1. El aseguramiento de la adquisición de competencias por parte del estudiantado mediante un sistema de evaluación adecuado y acorde con los nuevos planteamientos de los programas formativos, y
2. El análisis de la visión que tienen de las competencias adquiridas los propios estudiantes, los profesores y los profesionales externos a la universidad que a lo largo del programa formativo puedan haber tenido un contacto directo con el estudiante.

Por lo que se refiere al punto 1, la universidad dispone de una normativa de evaluación actualizada¹ que fija unas directrices generales que garantizan la coherencia de los sistemas de evaluación utilizados en todas sus titulaciones con los objetivos de las mismas, su objetividad y su transparencia. Como principio general, esta normativa cede al Centro (Facultad o Escuela), a través de su Comisión de Evaluación, la potestad de establecer los criterios y pautas de evaluación para todas sus titulaciones.

¹ Normativa d'avaluació en el estudis de la UAB. Aprobada en Consejo de Gobierno de 17.11.2010.

El punto 2 se aborda desde la perspectiva de encuestas a los recién egresados, foros de discusión de profesores y estudiantes a nivel de cada titulación, reuniones periódicas con los tutores de prácticas externas (si las hay) y la eventual incorporación de profesionales externos a la universidad en los tribunales de evaluación de los trabajos fin de máster.

Los procedimientos para el seguimiento de la adquisición de competencias por parte de los estudiantes de la titulación se hallan recogidos en los procesos PC5 (Evaluación del estudiante) y PC7 (Seguimiento, evaluación y mejora de las titulaciones) del Manual del Sistema de Calidad de la UAB. En este apartado recogemos los puntos fundamentales del seguimiento de la adquisición de competencias: (1) Qué evidencias sobre la adquisición de competencias se recogen, (2) cómo se analizan y se generan propuestas de mejora y (3) quienes son los responsables de la recogida, análisis e implementación de mejoras en caso necesario.

8.2.1. RECOGIDA DE EVIDENCIAS:

1. Aseguramiento de la adquisición de competencias por parte del estudiantado.

En este punto, la recogida de evidencias se ataca desde la perspectiva de los módulos¹. En cada módulo se garantiza la adquisición de las competencias correspondientes a través de las actividades de evaluación programadas.

Es responsabilidad del equipo de Coordinación de la titulación, con la colaboración de los departamentos y el Centro, definir la estrategia que se utilizará para evaluar la adquisición de las competencias por parte del estudiante, de acuerdo con la normativa de la UAB y los criterios generales establecidos por el Centro, y velar por que así se realice. Las competencias asociadas a cada asignatura y la estrategia de evaluación de las mismas quedan reflejadas, con carácter público, en la Guía Docente de la asignatura, que a su vez es validada por el Centro.

Es responsabilidad del equipo docente del módulo definir la estrategia de evaluación que se seguirá para evaluar a los estudiantes, que debe adecuarse a la definición de competencias y resultados de aprendizaje que define al módulo en la memoria acreditada a la normativa de evaluación de la UAB y a los criterios generales establecidos por el Centro, realizar dicha evaluación, informar a los estudiantes de los resultados obtenidos, y analizar los resultados, comparándolos con los esperados y estableciendo medidas de mejora en el desarrollo de la asignatura cuando se estime conveniente. La estrategia de evaluación del estudiante en cada módulo queda reflejada, con carácter público, en la correspondiente Guía Docente.

Evidencias: Son evidencias de la adquisición de las competencias a este nivel:

- a) Las propias pruebas y actividades de evaluación (la normativa de evaluación regula la custodia de pruebas),
- b) Los indicadores de resultados académicos (rendimiento de las asignaturas, distribución de las calificaciones en cada una de las asignaturas, porcentaje de estudiantes no-presentados, abandonos, etc.), y
- c) Las consultas a profesores y estudiantes sobre su grado de satisfacción con las estrategias de evaluación de la titulación.

2. Análisis de la visión de los diferentes colectivos sobre el grado de adquisición de competencias por parte de los estudiantes.

¹ Las asignaturas de los Másters en la UAB reciben el nombre de módulos

Visión de los estudiantes:

El proceso PS6 -Satisfacción de los grupos de interés- regula la administración de la encuesta a recién egresados, que se pasa a los estudiantes cuando solicitan su título.

Visión de los profesores:

Los profesores tienen en las reuniones de seguimiento de la titulación el foro adecuado para discutir su visión del nivel de adquisición de competencias por parte de sus estudiantes.

Visión de profesionales externos a la titulación y/o a la universidad:

Las prácticas profesionales (si las hay), el Trabajo Fin de Máster y otros espacios docentes similares son los lugares más adecuados para realizar esta valoración puesto que recogen un número significativo de competencias de la titulación a la vez que suponen en muchos casos la participación de personal ajeno a la titulación y/o al Centro y/o a la universidad. El seguimiento del estudiante por parte del tutor o tutores en estos espacios de aprendizaje es mucho más individualizado que en cualquier otra asignatura, de modo que éstos pueden llegar a conocer significativamente bien el nivel de competencia del estudiante.

Es responsabilidad del equipo de Coordinación de la titulación, con el soporte de los Centros, definir estrategias de consulta entre los tutores internos (profesores) y externos (profesionales, investigadores, etc.) de las prácticas externas, trabajos fin de máster y similares.

La universidad recomienda fuertemente la inclusión en los tribunales de evaluación del Trabajo Fin de Máster, dentro de las capacidades propias de la titulación, de profesionales externos a la misma, sobre todo en aquellos Másters que no disponen de prácticas externas.

Evidencias: Así pues, son evidencias de la adquisición de las competencias a este nivel:

- a) La documentación generada en las consultas a los tutores internos y externos y en la evaluación de los Trabajos Fin de Máster, y
- b) Los resultados de la encuesta a recién graduados.

8.2.2. ANÁLISIS DE LAS EVIDENCIAS:

El equipo de coordinación de la titulación, a través del proceso de seguimiento PC7 definido en el Sistema Interno de Calidad, analiza periódicamente la adecuación de las actividades de evaluación a los objetivos de la titulación de acuerdo con las evidencias recogidas, proponiendo nuevas estrategias de evaluación cuando se consideren necesarias.

8.2.3. RESPONSABLES DE LA RECOGIDA DE EVIDENCIAS Y DE SU ANÁLISIS:

Recogida de evidencias:

1. Pruebas y actividades de evaluación: El profesor responsable del módulo, de acuerdo con la normativa de custodia de pruebas de la universidad,
2. Indicadores de resultados académicos: Estos indicadores se guardan en la base de datos de la universidad y los aplicativos informáticos propios del sistema de seguimiento de las titulaciones.
3. Consultas a profesores y estudiantes sobre su grado de satisfacción con las estrategias de evaluación de la titulación: El equipo de coordinación de la titulación.
4. El “mapa de adquisición de las competencias”: El equipo de coordinación de la titulación.
5. Los resultados de la encuesta a recién graduados: La oficina técnica responsable del proceso de seguimiento de las titulaciones (actualmente la Oficina de Programación y Calidad).

Análisis de las evidencias:

1. Análisis de las evidencias: El equipo de coordinación de la titulación, con la colaboración del Centro y de los departamentos involucrados en la docencia de la titulación.
2. Propuesta de nuevas estrategias de evaluación (en caso necesario): El equipo de coordinación de la titulación, con la colaboración del Centro y de los departamentos involucrados en la docencia de la titulación.
3. Implementación de las propuestas de nuevas estrategias de evaluación: El equipo de coordinación de la titulación y los profesores. Dependiendo de la naturaleza de la propuesta puede ser necesaria la intervención de los departamentos, del Centro o de los órganos directivos centrales de la UAB.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

Manual del sistema de garantía interno de calidad de la Facultad de Ciencias:
<http://www.uab.cat/doc/manual-sgiq-fac>

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 Calendario de implantación de la titulación

Curso académico 2017-2018

10.2 Procedimiento de adaptación de los estudiantes, en su caso, de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudio

No procede

10.3 Enseñanzas que se extinguen por la implantación del correspondiente título propuesto

No procede