

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA



Julio 2026

Índice

1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título	5
TABLA 1. Descripción del título	5
1.10. Justificación del interés del título	6
1.11. Objetivos formativos	7
1.11.a) Principales objetivos formativos del título	7
1.11.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades	8
1.12. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos	8
1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos	8
1.14. Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas	8
1.14.bis) Actividad profesional regulada habilitada por el título.....	9
2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje	9
2.1. Conocimientos o contenidos (<i>Knowledge</i>)	9
2.2. Habilidades o destrezas (<i>Skills</i>)	9
2.3. Competencias (<i>Competences</i>)	10
3. Admisión, reconocimiento y movilidad	10
3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión del estudiantado	10
3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso	10
3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión a la titulación.....	11
3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos	12
TABLA 3. Criterios específicos para el reconocimiento de créditos.....	13
3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad del estudiantado propio y de acogida.....	13
4. Planificación de las enseñanzas.....	14
4.1. Estructura básica de las enseñanzas	14
4.1.a) Resumen del plan de estudios	14
Tabla 4a. Resumen del plan de estudios (estructura semestral)	15
4.1.b) Plan de estudios detallado	15

Tabla 5. Plan de estudios detallado	16
4.2. Actividades y metodologías docentes	26
4.2.a) Materias/asignaturas básicas, obligatorias y optativas	28
4.2.b) Prácticas académicas externas (obligatorias)	28
4.2.c) Trabajo de fin de Grado o Máster	29
4.3. Sistemas de evaluación.....	29
4.3.a) Materias/asignaturas, básicas, obligatorias y optativas	29
4.3.b) Prácticas académicas externas (obligatorias)	30
4.3.c) Trabajo de fin de Grado o Máster	31
4.4. Estructuras curriculares específicas	31
5. Personal académico y de apoyo a la docencia	31
5.1. Perfil básico del profesorado.....	31
5.1.a) Descripción de la plantilla de profesorado del título.....	31
5.1.b) Estructura de profesorado	32
Tabla 6. Resumen del profesorado asignado al título	32
5.2. Perfil detallado del profesorado.....	33
5.2.a) Detalle del profesorado asignado al título por ámbito de conocimiento	33
Tabla 7a. Detalle del profesorado asignado al título por ámbitos de conocimiento.	33
5.2.b) Méritos docentes del profesorado no acreditado y/o méritos de investigación del profesorado no doctor	40
5.2.c) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación	41
5.2.d) Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios.....	41
6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructurales, prácticas y servicios	42
6.1. Recursos materiales y servicios	42
6.2 Procedimiento para la gestión de las prácticas académicas externas	43
6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios	43
7. Calendario de implantación.....	43
7.1. Cronograma de implantación del título	43
7.2 Procedimiento de adaptación	43
7.3 Enseñanzas que se extinguen.....	44
8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad	44

8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad	44
8.2. Medios para la información pública	44
ANEXOS DE LA TITULACIÓN A LA MEMORIA RUCT.....	45
Información sobre plazas.....	45
ANEXOS INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA PROCESOS DE CALIDAD DE TITULACIONES UAB	47

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

TABLA 1. Descripción del título

1.1. Denominación del título	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA
1.2. Convenio títulos conjuntos	Interuniversitario: No Nacional: Si
1.2.a. Rama	Ciencias de la Salud
1.2.b Campo de estudio	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia
Código ISCED	0915 Terapia y rehabilitación
1.3. Menciones y especialidades	-
1.3.b. Mención Dual	No
1.4.a) Universidad responsable	Universitat Autònoma de Barcelona
1.4.b) Universidades participantes	
1.5.a) Centro de impartición responsable	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia Gimbernat - 08034552
1.5.b) Centros de impartición	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia Gimbernat - 08034552
1.6. Modalidad de enseñanza	Presencial
1.7. Número total de créditos	60
1.8. Idiomas de impartición	Catalán:20% Español:80%
1.9.a) Oferta de plazas por modalidad* *Indicar plazas totales de todos los cursos de duración del título	Presencial: 25 Híbrida: 0 Virtual: 0
1.9.b) Número total de plazas ofertadas	25
1.9.c) Número de plazas de nuevo ingreso para primer curso	25
1.9. d) Número de plazas según lengua	25

1.9. e) Número de plazas del itinerario de simultaneidad donde participa el título	—
1.9.f) Número de plazas del itinerario académico abierto	—
% plazas para personas con titulación universitaria	No procede
% traslados de expedientes para personas con titulaciones universitarias españolas parciales	No procede
% plazas para personas con titulaciones universitarias extranjeras parciales, o totales sin homologación ni equivalencia de sus títulos en España	No procede
% plazas por cambio de estudios por interdisciplinariedad (cambio de modalidad)	No procede

1.10. Justificación del interés del título

Los avances médicos y tecnológicos, junto con el elevado nivel del sistema sanitario, han permitido que muchos recién nacidos que anteriormente no llegaban a término o fallecían durante el parto sobrevivan. No obstante, el incremento de partos múltiples y de casos de prematuridad extrema ha elevado el riesgo de complicaciones del neurodesarrollo. Asimismo, niños y niñas con deficiencias neurológicas, alteraciones osteoarticulares o diversas limitaciones funcionales requieren atención fisioterapéutica especializada para alcanzar una óptima calidad de vida. Todo ello se traduce en un crecimiento sostenido de la población infantil que necesita este tipo de intervención.

Las enfermedades pediátricas requieren un abordaje que integre todas las dimensiones del desarrollo infantil. Este enfoque no solo contribuye a promover la autonomía y participación del infante, sino que también atenúa el impacto psicosocial que estas patologías generan tanto en el niño o niña como a su familia y entorno.

La constante evolución de las técnicas, unida a la incorporación de nuevos conceptos, enfoques terapéuticos y sistemas de valoración, evidencia la necesidad de contar con profesionales altamente cualificados. Se requieren fisioterapeutas con competencias avanzadas que puedan ofrecer una atención de calidad y ser miembros plenamente reconocidos en equipos multidisciplinares de salud.

En el ámbito académico, resulta igualmente esencial impulsar la investigación y la docencia en fisioterapia pediátrica, facilitando la incorporación de fisioterapeutas a programas de doctorado y favoreciendo la generación de conocimiento e innovación en este campo.

Los ámbitos de actuación del fisioterapeuta especializado en pediatría son amplios: atención hospitalaria en servicios de pediatría; centros de desarrollo infantil y atención precoz; escuelas de educación especial y centros educativos ordinarios; asociaciones específicas según el grupo de enfermedades; servicios de atención domiciliaria; centros privados; así como programas de hidroterapia y equinoterapia.

La formación especializada en este ámbito se inició en el curso 2006-2007 con la creación de la Diplomatura de Posgrado en Fisioterapia en Pediatría, título propio de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) impartido en la Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat (EUIFG), que celebró 11 ediciones. Desde el curso 2018-2019, este programa se transformó en el Máster Universitario en Fisioterapia en Pediatría, convirtiéndose en un título oficial que, edición tras edición, mantiene plena ocupación. El máster combina una vertiente profesionalizadora, que profundiza en las técnicas de fisioterapia pediátrica, con la promoción de la investigación y la innovación.

El actual Máster Universitario en Fisioterapia en Pediatría ofrece una formación avanzada y de especialización en los distintos ámbitos de la fisioterapia pediátrica. Se dirige tanto a recién graduados en Fisioterapia que desean especializarse, como a profesionales en ejercicio que buscan actualizar y ampliar sus conocimientos y destrezas.

En el momento de su creación, solo existían dos másteres universitarios de fisioterapia en pediatría en España: uno en Cataluña, en la Universidad Internacional de Cataluña (UIC), y otro en Madrid, en la Universidad CEU San Pablo. Posteriormente, se ha incorporado una nueva oferta en Cataluña, en la Universidad Ramon Llull (Blanquerna). Todos ellos ofrecen una formación de 60 créditos ECTS.

1.11. Objetivos formativos

1.11.a) Principales objetivos formativos del título

La finalidad de esta formación avanzada en fisioterapia en pediatría es ofrecer al sistema sanitario fisioterapeutas capaces de atender de forma eficiente las necesidades terapéuticas y preventivas en todos los ámbitos de la salud para la población pediátrica. Este programa busca proporcionar una formación avanzada que permita a los/las estudiantes adquirir y aplicar conocimientos y habilidades específicas en el ámbito de la fisioterapia en pediatría, mejorando así su capacidad para tratar diversas patologías musculoesqueléticas, ortopédicas, neurológicas y respiratorias mejorando la calidad de vida de sus pacientes.

Los futuros fisioterapeutas especializados podrán desarrollar su actividad profesional teniendo en cuenta la perspectiva de género en cualquiera de los ámbitos de actuación de la fisioterapia pediátrica, pudiendo integrarse en equipos multidisciplinares de salud de manera ética y responsable.

Los/las fisioterapeutas formados en este máster estarán equipados con las herramientas necesarias para desarrollar su labor asistencial en contextos diversos, teniendo en cuenta las diferencias culturales y sociales que afectan al cuidado infantil, así como educar a los/las pacientes y familiares sobre el manejo de sus condiciones específicas, promoviendo la prevención y la gestión de la salud.

Al finalizar los estudios los/las egresados/as habrán adquirido una sólida comprensión de la fisioterapia en pediatría y de las bases de la metodología científica que les permitirá desarrollar estudios de práctica clínica innovadores y avanzados, y difundir el conocimiento en salud entre el resto de profesionales. Por otro lado, el propósito de ofrecer una formación avanzada en metodología es la preparación de los egresados para acceder al doctorado.

1.11.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades

No procede

1.12. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos

El título no incorpora estructuras curriculares específicas.

1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos

No se incluyen estrategias metodológicas de innovación docente específicas.

1.14. Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas

El Máster Universitario en Fisioterapia en Pediatría forma profesionales altamente cualificados para abordar de manera integral las necesidades preventivas y terapéuticas de la población infantil, con el objetivo de mejorar su calidad de vida y ofrecer educación sanitaria a pacientes y familias para favorecer el mejor estado de salud posible durante el proceso patológico.

Los egresados y egresadas estarán capacitados para realizar evaluaciones exhaustivas y diseñar planes de tratamiento personalizados, aplicando las técnicas más avanzadas de fisioterapia pediátrica para el abordaje de disfunciones musculoesqueléticas, ortopédicas, neurológicas y respiratorias.

Los titulados podrán ofrecer una práctica clínica de excelencia y desempeñarse en diversos entornos asistenciales especializados, como unidades neonatales y de pediatría, centros de desarrollo infantil y atención precoz, escuelas de educación especial y ordinaria, asociaciones de enfermedades específicas, centros privados y servicios de atención domiciliaria.

En el ámbito de la investigación, los titulados estarán capacitados para diseñar proyectos de innovación y estudios científicos en fisioterapia pediátrica, contribuyendo al progreso del conocimiento y participando en equipos multidisciplinares de colaboración científica, así como para acceder a programas de doctorado.

El máster velará por que sus egresados adquieran compromiso ético, capacidad de adaptación a contextos cambiantes y habilidades para afrontar los retos del sistema de salud de manera efectiva, tanto de forma autónoma como en trabajo colaborativo, con una visión integral y sostenible de la práctica profesional.

1.14.bis) Actividad profesional regulada habilitada por el título

Habilita para profesión regulada*: Trieu un element.

Condición de acceso para título profesional*: Trieu un element.

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE**2.1. Conocimientos o contenidos (*Knowledge*)**

KT01 Describir en profundidad aspectos anatómicos y fisiológicos en pediatría.

KT02 Describir en profundidad cambios patológicos que se producen en las diversas alteraciones en pediatría susceptibles de tratamiento de fisioterapia.

KT03 Describir en profundidad las etapas del desarrollo en pediatría.

KT04 Explicar en profundidad las diferentes pruebas exploratorias que se realizan en pediatría necesarias para elaborar una hipótesis diagnóstica de fisioterapia.

KT05 Describir en profundidad los diferentes enfoques terapéuticos de fisioterapia que se aplican en las diversas alteraciones en pediatría.

KT06 Identificar los fundamentos del diseño de protocolos de investigación para obtener resultados científicos aplicados al ámbito de la fisioterapia pediátrica.

KT07 Explicar qué implica en la investigación y la práctica profesional de la fisioterapia en pediatría actuar con responsabilidad ética, respetando los valores democráticos, los derechos y deberes fundamentales, y la diversidad y la perspectiva de género, de acuerdo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

2.2. Habilidades o destrezas (*Skills*)

ST01 Identificar detalladamente las alteraciones de cada etapa del desarrollo infantil.

ST02 Realizar la valoración de las alteraciones y/o disfunciones en el ámbito de la pediatría.

ST03 Analizar la información obtenida en la evaluación para establecer un diagnóstico fisioterapéutico coherente con el estado del infante.

ST04 Desarrollar el tratamiento de fisioterapia en pediatría aplicando las técnicas más adecuadas a cada caso.

ST05 Aplicar el método científico en el planteamiento y la resolución de problemas clínicos.

ST06 Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito de la fisioterapia pediátrica, individual y colectivamente.

ST07 Comunicar de forma clara y precisa información del ámbito de la fisioterapia pediátrica a diferentes niveles, con el uso del lenguaje y las herramientas adecuadas.

2.3. Competencias (*Competences*)

CT01. Aplicar de manera integral los conocimientos y habilidades para abordar las alteraciones y/o disfunciones de la etapa pediátrica en el contexto profesional de la fisioterapia pediátrica, diseñando e implementando intervenciones adaptadas a las necesidades específicas de cada paciente.

CT02 Implementar estrategias terapéuticas basadas en evidencia científica, considerando el contexto biopsicosocial del paciente pediátrico.

CT03 Integrarse en el equipo interdisciplinar de tratamiento de las alteraciones en la etapa pediátrica.

CT04 Desarrollar su labor asistencial e investigadora de una manera ética y responsable, teniendo en cuenta la perspectiva de género, y respetando los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos, de acuerdo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

CT05 Diseñar proyectos de innovación e investigación dentro del campo de la pediatría orientados a su aplicación directa.

CT06 Integrar los continuos avances y retos en el conocimiento científico evaluando de forma continua los resultados de investigaciones, adaptando las prácticas terapéuticas a las evidencias más actualizadas en pediatría.

3. Admisión, reconocimiento y movilidad

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión del estudiantado

3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso

Acceso a los estudios de máster:

Procedimiento UAB: Información de acceso y admisión

Normativa de la UAB aplicable a los estudios universitarios regulados de conformidad con los planes de estudios regulados por el RD 822/2021

Capítulo II. Enseñanzas de máster

Sección 1a. Máster universitarios

Artículo 162. Acceso

Para acceder a las enseñanzas de máster universitario hay que cumplir alguno de los requisitos siguientes:

a) Estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro estado de la EEES que faculte en este país para el acceso a enseñanzas de máster.

b) Estar en posesión de una titulación de países externos a la EEES, sin la necesidad de homologación del título, previa comprobación por la Universidad de que el título acredite un nivel de formación equivalente al de los títulos universitarios oficiales españoles y que faculte, en su país de origen, para el acceso a enseñanzas de posgrado. Esta admisión no comporta, en ningún caso, la homologación del título previo ni su reconocimiento a otros efectos que los de cursar enseñanzas de máster universitario.

Perfil de ingreso

Graduados/as o diplomados/as en Fisioterapia, o en titulaciones equivalentes, que deseen adquirir conocimientos avanzados y específicos en fisioterapia pediátrica, tanto en prevención como en tratamiento, abarcando desde el recién nacido hasta la adolescencia.

Se dirige a profesionales motivados por el desarrollo de competencias especializadas en la atención infantil y que destaquen por su empatía, sensibilidad interpersonal, capacidad de adaptación y aptitud para el trabajo en equipo.

3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión a la titulación

Acceso

Para acceder al máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior o de terceros países, que faculte en el mismo para el acceso a enseñanzas de máster. Asimismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de tener que homologar sus títulos, previa comprobación por la universidad que aquellos titulados acreditan un nivel de formación equivalente los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implica, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que no sea el de cursar las enseñanzas de máster.

Admisión

Los requisitos de admisión son los siguientes:

- Estar en posesión del Título de Diplomado o Graduado en Fisioterapia o equivalente.

Órgano de admisión:

La admisión la resuelve el/la rector/a según el acuerdo de la Comisión de Docencia del máster. Esta comisión está formada por:

- El/la coordinador/a general del Máster
- El/la coordinador/a de las titulaciones de Máster de Fisioterapia de la EUIF Gimbernat.
- El/la coordinador/a de Calidad de las titulaciones de Fisioterapia de la EUIF Gimbernat .

Criterios de selección

En el caso que el número de inscritos supere el de plazas ofrecidas, la adjudicación de plazas se hará de acuerdo a los siguientes criterios de prelación:

- Expediente académico 50%
- Experiencia profesional en el ámbito de la Fisioterapia en Pediatría 40%
 - Para la valoración de este criterio, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:
 - **Tipo de experiencia valorable:** Se considerará experiencia profesional toda actividad laboral relacionada directamente con la atención fisioterapéutica a población pediátrica, tanto en el ámbito público como privado, incluyendo centros hospitalarios, clínicas, centros de atención temprana, asociaciones o entidades especializadas en pediatría.
 - **Documentación requerida:** Para acreditar la experiencia profesional, el candidato deberá presentar certificados de empresa, contratos laborales, informes de vida laboral, o cualquier documento oficial que permita verificar el tiempo trabajado y la naturaleza de la actividad en el ámbito de la fisioterapia pediátrica.
 - **Baremo de puntuación:** La puntuación se asignará en función del tiempo trabajado en el ámbito de la fisioterapia pediátrica. Se establece el siguiente baremo: De 6 a 12 meses: 1 punto; De 13 a 24 meses: 2 puntos; De 25 a 36 meses: 3 puntos; Más de 36 meses: 4 puntos. La puntuación máxima para este criterio será de 4 puntos, que equivalen al 40% del total de la valoración.
 - De este modo, se garantiza un proceso transparente y objetivo en la valoración de la experiencia profesional, asegurando que la selección de los candidatos se ajusta a los criterios establecidos en la memoria del máster y cumpliendo con los requerimientos normativos vigentes.
- Acreditación de lenguas nivel B1 (Inglés y/o Francés) 10%

Complementos de formación

No proceden

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

Reconocimiento y transferencia de créditos para titulaciones de máster:

<https://www.uab.cat/web/estudios/masters-y-postgrados/masters-universitarios/reconocimiento-de-creditos-1345666804361.html>

Normativa de la UAB aplicable a los estudios universitarios regulados de conformidad con los planes de estudios regulados por el RD 822/2021

Título IV: Transferencia y reconocimiento de créditos

TABLA 3. Criterios específicos para el reconocimiento de créditos

Reconocimiento por enseñanzas superiores no universitarias:	<i>Número máximo de ECTS</i> 0
<i>Breve justificación</i>	
Reconocimiento por títulos propios:	<i>Número máximo de ECTS</i> 18
<i>Breve justificación</i> Toda la información se puede encontrar en el anexo dentro del apartado “Anexos de la titulación a la memoria RUCT”.	
Reconocimiento por experiencia profesional o laboral:	<i>Número máximo de ECTS</i> 0
<i>Breve justificación</i>	

3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad del estudiantado propio y de acogida

Movilidad en titulaciones de grado y máster (UAB):

<https://www.uab.cat/web/movilidad-e-intercambio-internacional-1345680250578.html>

Movilidad en titulaciones de grado y máster (EU Gimbernat):

<https://www.eug.es/acceso/movilidad-internacional/>

La política de internacionalización de la UAB contempla la participación en programas de movilidad internacional como ERASMUS+.

El servicio de la UAB sobre el que recae la gestión, específicamente del ERASMUS+ PRÁCTICAS, es el Servicio de Empleabilidad.

Cada centro cuenta con un coordinador de intercambio que será el responsable de dar soporte al estudiantado en la realización de los trámites pertinentes.

En el módulo de prácticas externas se ofrece la posibilidad de realizar las prácticas en diferentes centros de Europa con los que previamente se hayan firmado todos los documentos requeridos dentro de este programa [ERASMUS+ PRÁCTICAS](#).

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Distribución en créditos ECTS a cursar

TIPO DE MATERIA	ECTS
Obligatorias	39
Prácticas Externas (Obligatorias)	12
Trabajo de Fin de Grado/Máster	9
ECTS TOTALES	60

4.1. Estructura básica de las enseñanzas

4.1.a) Resumen del plan de estudios

El plan de estudios contempla un total de 6 asignaturas, 3 de las cuales son de carácter profesionalizador y se programan en ambos semestres. Las asignaturas “Anatomofisiología y Desarrollo del Niño” y “Fisiopatología Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Fisioterapia en Neurología Pediátrica” se impartirán en el primer semestre y la asignatura “Fisiopatología, Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Fisioterapia del Sistema Respiratorio y del Aparato Locomotor en Pediatría” en el segundo semestre. Entre las asignaturas también se incluyen asignaturas de carácter anual como “Metodología de la Investigación”, “Prácticas Externas” y el “Trabajo de Fin de Máster”.

Tabla 4a. Resumen del plan de estudios (estructura semestral)

1r Semestre				2º Semestre			
Asignatura	ECTS	A	Carácte	Asignatura	ECTS	A	Carácte
A1. Anatomofisiología y Desarrollo del Niño	6	6	OB	A3. Fisiopatología. Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Fisioterapia del Sistema Respiratorio y del Aparato	12	12	OB
A2. Fisiopatología. Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Fisioterapia en Neurología Pediátrica	12	12	OB				
A4. Metodología de la Investigación (anual)	9	4	OB	A4. Metodología de la Investigación (anual)	9	5	OB
A5. Prácticas Externas	12	6	PR	A5. Prácticas Externas	12	6	PR
A6. Trabajo de Fin de Máster (anual)	9	2	TFE	A6. Trabajo de Fin de Máster (anual)	9	7	TFE
Total		30		Total		30	

4.1.b) Plan de estudios detallado

Tabla resumen de asignaturas (másters)	
A1	Anatomofisiología y Desarrollo del Niño
A2	Fisiopatología. Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Fisioterapia en Neurología Pediátrica
A3	Fisiopatología. Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Fisioterapia del Sistema Respiratorio y del Aparato Locomotor en Pediatría
A4	Metodología de la Investigación
A5	Prácticas Externas
A6	Trabajo de Fin de Máster

Tabla 5. Plan de estudios detallado

A1: Anatomofisiología y Desarrollo del Niño	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	OB
Organización temporal	Curso 1, Semestre 1
Idioma	Castellano
Modalidad	Presencial
Contenidos de la asignatura	Este módulo proporciona al alumno conocimiento sobre embriología del sistema nervioso, musculoesquelético y respiratorio; en la genética; en la anatomofisiología neurológica, musculoesquelética y del aparato respiratorio en pediatría; así como sobre el neonato prematuro, el desarrollo sensoriomotriz, cognitivo y del lenguaje del niño. Los contenidos del módulo son: • Embriología del sistema nervioso central, del sistema musculoesquelético y del sistema respiratorio • Influencia de la genética en el desarrollo del niño. • Anatomofisiología del sistema nervioso, del aparato locomotor y del sistema respiratorio • Desarrollo sensoriomotriz, cognitivo y del lenguaje
Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA	Conocimientos: KA01 Identificar la estructura y función de los sistemas nervioso central, musculoesquelético y respiratorio en la infancia. (KT01) KA02 Identificar los cambios físicos y fisiológicos durante el crecimiento en la etapa pediátrica. (KT01) KA03 Identificar las etapas del desarrollo sensoriomotriz, cognitivo y del lenguaje. (KT03) KA04 Explicar los principios básicos de la genética y su influencia en el desarrollo de la etapa infantil. (KT03) Habilidades: SA01 Identificar el impacto de los factores genéticos en el desarrollo infantil. (ST01) SA02 Analizar las etapas del desarrollo embriológico de los sistemas nervioso, musculoesquelético y respiratorio en la infancia. (ST01) SA03 Identificar el desarrollo sensoriomotor, cognitivo y del lenguaje del infante según hitos esperados en cada etapa. (ST01)

Actividades Formativas	SA04 Utilizar herramientas básicas de observación clínica para describir el desarrollo funcional infantil en diferentes edades. (ST02)			
	Competencias:			
	CA01 Analizar observaciones clínicas al contexto evolutivo en la infancia, considerando la edad y nivel de desarrollo a través de casos clínicos. (CT01)			
	CA02 Analizar los puntos fuertes y débiles de conocimiento científico en fisioterapia en pediatría con mayor innovación y desarrollo. (CT06)			
		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	49	1	100
	% presencialidad	100%	50%	0%

A2: Fisiopatología. Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Fisioterapia en Neurología Pediátrica

Número de créditos ECTS	12
Tipología	OB
Organización temporal	Curso 1, Semestre 1
Idioma	Castellano
Modalidad	Presencial
Contenidos de la asignatura	Este módulo profundiza sobre la fisiología de las patologías neurológicas más habituales en pediatría, a la vez que proporciona herramientas para el diagnóstico de fisioterapia en pediatría con el conocimiento de escalas consensuadas para la evaluación y enfoques metodológicos que permitan la mejor elección de tratamiento para aquel paciente determinado. Los contenidos del módulo son: - Fisiopatología neurológica pediátrica: - Recién nacido prematuro - Parálisis cerebral - Enfermedades neuromusculares - Ataxia infantil. - Patologías neurológicas de origen metabólico - Patología del tubo neural - Patologías neurológicas periféricas - Síndrome de causa genética que ocasiona déficit cognitivo, del lenguaje y retraso motor. - El niño con plurideficiencia. - Traumatismo craneoencefálico - Trastornos del espectro autista (TEA) - Trastorno por déficit de atención (TDA)

	• Diagnóstico de Fisioterapia ▪ Valoración del niño en las diferentes etapas de desarrollo ▪ Valoración funcional ▪ Valoración neurológica ▪ Valoración musculoesquelética ▪ Escalas de valoración validadas • Planes terapéuticos ▪ Enfoques terapéuticos ▪ Tratamientos de apoyo a la fisioterapia			
Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA	Conocimientos: <i>KA05 Describir el desarrollo neuromuscular y su impacto en la motricidad durante la etapa pediátrica. (KT01)</i> <i>KA06 Identificar las principales patologías que pueden afectar al desarrollo neurofisiológico en la infancia. (KT02)</i> <i>KA07 Definir los criterios clínicos y funcionales para la valoración del infante según sus diferentes etapas de desarrollo. (KT03)</i> <i>KA08 Relacionar las escalas de evaluación validadas utilizadas en el diagnóstico fisioterapéutico con aspectos neurológicos en el ámbito de la pediatría. (KT04)</i>			
	Habilidades: <i>SA05 Proponer valoraciones funcionales y neurológicas infantiles utilizando herramientas clínicas validadas. (ST02)</i> <i>SA06 Aplicar escalas de evaluación consensuadas para determinar el nivel funcional del paciente pediátrico con patología neurológica. (ST02)</i> <i>SA07 Plantear la hipótesis diagnóstica mediante el razonamiento clínico específico de las distintas afectaciones neurológicas de la etapa pediátrica. (ST03)</i> <i>SA08 Diseñar planes terapéuticos personalizados en función del diagnóstico, la edad del paciente y el tipo de alteración neurológica. (ST04)</i>			
	Competencias: <i>CA03 Colaborar en equipos de trabajo en el aula para el análisis de casos clínicos en patologías neurológicas pediátricas. (CT03)</i> <i>CA04 Desarrollar la actividad práctica en el aula de una manera ética y responsable, teniendo en cuenta la perspectiva de género. (CT04)</i>			
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	96	2	202

	% presencialidad	100%	50%	0%
--	------------------	------	-----	----

A3: Fisiopatología. Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Fisioterapia del Sistema Respiratorio y del Aparato Locomotor en Pediatría

Número de créditos ECTS	12
Tipología	OB
Organización temporal	Curso 1, Semestre 2
Idioma	Castellano
Modalidad	Presencial
Contenidos de la asignatura	Este módulo profundiza sobre la fisiología de las patologías respiratorias y del aparato locomotor, más habituales en pediatría, a la vez que proporciona herramientas para el diagnóstico de fisioterapia en pediatría con el conocimiento de escalas consensuadas para la evaluación y enfoques metodológicos que permitan la mejor elección de tratamiento para aquel paciente determinado. Los contenidos del módulo son: • Fisiopatología respiratoria pediátrica: Patología primaria y secundaria del sistema respiratorio. • Fisiopatología del aparato locomotor en pediatría: Patología reumática, Deformidades del raquis, Agenesia o amputación de las extremidades, Patologías que provocan baja estatura • Valoración respiratoria, funcional, musculoesquelética, marcha y del dolor en pediatría • Enfoques terapéuticos: Tratamientos de apoyo a la fisioterapia • Influencia de las diferentes culturas en la crianza del niño. • Estrategias para el asesoramiento • Intervención con familias
Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA	Conocimientos: KA09 Describir la fisiopatología de las patologías respiratorias y musculoesqueléticas más comunes en la población pediátrica. (KT02) KA10 Explicar las características clínicas de las patologías reumáticas, deformidades del raquis, y alteraciones del desarrollo óseo en pediatría. (KT02) KA11 Identificar los principios de valoración respiratoria, musculoesquelética, funcional, de la marcha y del dolor en pediatría. (KT04)

	<i>KA12 Explicar los enfoques terapéuticos aplicables a diversas patologías respiratorias y del aparato locomotor en pediatría. (KT05)</i>			
	Habilidades: <i>SA09 Analizar la influencia de factores socioculturales en la crianza y desarrollo del infante y su impacto en el abordaje fisioterapéutico. (ST01)</i> <i>SA10 Interpretar valoraciones específicas del sistema respiratorio, musculoesquelético, y de la marcha aplicando herramientas y escalas de evaluación consensuadas para establecer un diagnóstico fisioterapéutico pediátrico integral. (ST02)</i> <i>SA11 Plantear la hipótesis diagnóstica relacionando los aspectos clínicos y funcionales clave de las distintas afectaciones respiratorias y del aparato locomotor de la etapa pediátrica. (ST03)</i> <i>SA12 Diseñar planes de tratamiento fisioterapéutico individualizados basados en los resultados de la evaluación clínica y funcional. (ST04)</i> <i>SA13 Identificar las técnicas de asesoramiento más adecuadas para orientar a las familias en el manejo del tratamiento fisioterapéutico en el hogar. (ST04)</i>			
	Competencias: <i>CA05 Analizar el papel del fisioterapeuta pediátrico en contextos diversos, teniendo en cuenta las diferencias culturales y sociales que afectan al cuidado infantil. (CT04)</i>			
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	96	2	202
	% presencialidad	100%	50%	0%

A4: Metodología de la Investigación	
Número de créditos ECTS	9
Tipología	OB
Organización temporal	Curso 1, Anual
Idioma	Castellano
Modalidad	Presencial
Contenidos de la asignatura	El módulo de Metodología de la investigación en ciencias de la salud consiste en el aprendizaje y actualización de los conceptos generales de

	la investigación clínica, y la adquisición de los conocimientos teóricos para el diseño de estudios científicos, tanto cualitativos como cuantitativos, en el ámbito de la fisioterapia. Concretamente, el módulo incluye formación sobre los métodos científicos en el planteamiento y realización de estudios clínicos, desde el análisis de la evidencia científica existente hasta el diseño de protocolos, utilizando herramientas estadísticas para la recogida, análisis e interpretación de datos, la redacción y presentación de las conclusiones. Los contenidos del módulo son: • Revisiones bibliográficas y uso de herramientas digitales para la investigación • Análisis crítico y comparación con la literatura científica • Diseño de estudios clínicos • Análisis estadístico aplicado a la investigación • Redacción científica aplicada a la investigación • Aplicaciones de la inteligencia artificial y simulaciones en la investigación • Preparación para la defensa de los resultados de la investigación
Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA	Conocimientos: <i>KA13 Explicar las bases metodológicas necesarias para poder diseñar protocolos de investigación y tratamiento dentro del campo de la fisioterapia pediátrica (KT06)</i> <i>KA14 Distinguir los distintos tipos de variables estadísticas y sus posibilidades de análisis en la investigación en fisioterapia en pediatría. (KT06)</i> <i>KA15 Distinguir los distintos tipos de análisis estadísticos y sus aplicaciones en la investigación en fisioterapia en pediatría. (KT06)</i> <i>KA16 Identificar en el ámbito de la investigación en pediatría desigualdades en salud según las bases de la perspectiva de género actuales. (KT07)</i> <i>KA17 Identificar la responsabilidad ética, los valores democráticos, el respeto por los derechos y deberes fundamentales y la diversidad en el ámbito de la investigación en pediatría. (KT07)</i> Habilidades: <i>SA14 Examinar la estructura de los estudios científicos a través de la lectura de sus artículos. (ST05)</i> <i>SA15 Determinar las variables y las técnicas estadísticas pertinentes para un estudio científico. (ST05)</i> <i>SA16 Formular hipótesis, objetivos, discusión y conclusiones de un estudio científico. (ST05)</i>

Actividades Formativas	Competencias: <i>CA06 Identificar en el ámbito de la fisioterapia en pediatría desigualdades en salud según las bases de la perspectiva de género actuales. (CT04)</i> <i>CA07 Diseñar un proyecto piloto de innovación e investigación dentro del campo de la fisioterapia pediátrica. (CT05)</i>			
		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	71	2	152
	% presencialidad	100%	50%	0%

A5: Prácticas Externas	
Número de créditos ECTS	12
Tipología	PR
Organización temporal	Anual
Idioma	Castellano, Catalán
Modalidad	Presencial
Contenidos de la asignatura	Este módulo tiene como objetivo integrar y consolidar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en el ámbito de la fisioterapia pediátrica, a través de la realización de prácticas clínicas en contextos tanto sanitarios como educativos. Las prácticas se desarrollan en centros de atención precoz, hospitales, centros de rehabilitación pediátrica, así como en escuelas ordinarias o de educación especial. Se da especial relevancia tanto al aspecto clínico como al funcional y educativo del niño, permitiendo al estudiante vivenciar una atención integral en distintos entornos. Las actividades incluyen la observación de tratamientos de compañeros y/o tutores, la atención directa a pacientes infantiles y alumnos con discapacidad motriz, la participación en sesiones clínicas, reuniones del equipo educativo y asistencial, así como el asesoramiento a maestros y familias. El objetivo es formar a profesionales capaces de identificar y tratar con fiabilidad y eficacia las principales alteraciones en la movilidad y los problemas de salud en la infancia, con capacidad para trabajar de manera coordinada en equipos pluridisciplinarios en diferentes entornos de intervención.

Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA	Conocimientos: <i>KA18 Describir las alteraciones de salud más prevalentes en las unidades de fisioterapia pediátrica y sus manifestaciones. (KT04)</i> <i>KA19 Describir los tratamientos a desarrollar en los problemas de salud más prevalentes en las unidades de fisioterapia pediátrica. (KT05)</i> Habilidades: <i>SA17 Analizar los datos obtenidos de la observación clínica, la historia funcional y el entorno del infante para establecer una hipótesis de la intervención fisioterapéutica pediátrica. (ST03)</i> <i>SA18 Diseñar el plan de intervención de fisioterapia combinando técnicas pediátricas adaptadas a las necesidades del infante consensuado con el equipo interdisciplinario. (ST04)</i> <i>SA19 Analizar situaciones clínicas complejas identificando problemas en la evolución terapéutica y proponiendo estrategias de resolución fundamentadas. (ST06)</i> <i>SA20 Expresar sus ideas en entornos profesionales de forma clara y sintética haciendo un uso no sexista ni discriminatorio del lenguaje. (ST07)</i> Competencias: <i>CA08 Evaluar de forma estructurada al infante teniendo en cuenta el desarrollo motor, las capacidades funcionales y el entorno en el que se desenvuelve. (CT01)</i> <i>CA09 Aplicar los tratamientos de fisioterapia más eficaces basados en la evidencia en los diferentes contextos pediátricos. (CT02)</i> <i>CA10 Promover la participación activa de la familia en el proceso terapéutico, mediante intervenciones educativas, ajustando los objetivos a las capacidades y entorno de los menores. (CT02)</i> <i>CA11 Integrarse en equipos profesionales de la salud de forma respetuosa colaborando eficazmente en el diseño e implementación de intervenciones terapéuticas para infantes con necesidades complejas. (CT03)</i> <i>CA12 Realizar su labor asistencial respetando la responsabilidad ética, los valores democráticos, los derechos y deberes fundamentales y la diversidad en la práctica profesional de fisioterapia pediátrica, incorporando la perspectiva de género. (CT04)</i>			
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	0	220	80

	% presencialidad	100%	100%	0%
--	---------------------	------	------	----

A6: Trabajo de Fin de Máster

Número de créditos ECTS	9
Tipología	<i>TFE</i>
Organización temporal	<i>Curso 1, Anual</i>
Idioma	Castellano, Catalán
Modalidad	<i>Presencial</i>
Contenidos de la asignatura	Se trata de desarrollar a modo individual y de acuerdo con el profesor/tutor, un trabajo de investigación completo y específico en un área de intervención en fisioterapia en Pediatría, basado en las necesidades clínicas y con el empleo de la metodología interdisciplinar. La asignatura se basa en: • Realización de un trabajo basado en un esquema común. • Exposición y defensa del trabajo realizado El estudiante elaborará un trabajo basándose en un esquema común que deberá reunir los requisitos propuestos por la Metodología de la Investigación en ciencias de la Salud incluyendo: - planteamiento del estudio, - marco teórico relacionado, - diseño del plan de intervención, - recogida y análisis de los datos, - elaboración de la discusión, - redacción de las conclusiones, - referencias bibliográficas, - anexos.
Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA	Conocimientos: <i>KA20 Identificar la metodología más adecuada y adaptada a la pregunta de investigación para el diseño de protocolos de investigación en el campo de la fisioterapia pediátrica. (KT06)</i> Habilidades: <i>SA21 Sintetizar la información de la lectura de artículos científicos seleccionados para el desarrollo de un estudio piloto. (ST05)</i> <i>SA22 Determinar las variables y las técnicas estadísticas pertinentes para un estudio piloto. (ST05)</i> <i>SA23 Formular hipótesis, objetivos, discusión y conclusiones de un estudio piloto. (ST05)</i> <i>SA24 Generar hipótesis ante nuevos retos de investigación. (ST06)</i>

Actividades Formativas	SA25 <i>Presentar oralmente y por escrito, de forma clara, explicativa y sintética la información, el análisis y conclusiones del TFM derivadas de un protocolo de investigación aplicado al ámbito de la fisioterapia pediátrica. (ST07)</i>			
	Competencias: CA13 <i>Analizar en el diseño de un estudio de investigación en fisioterapia en pediatría la responsabilidad ética, los valores democráticos, el respeto por los derechos y deberes fundamentales y la diversidad. (CT04)</i> CA14 <i>Desarrollar el protocolo de investigación, incorporando la perspectiva de género. (CT04)</i> CA15 <i>Aplicar la metodología de investigación, técnicas y recursos específicos para la investigación mediante un estudio piloto en el ámbito de la fisioterapia pediátrica. (CT05)</i> CA16 <i>Integrar en el proyecto de investigación el conocimiento científico en fisioterapia pediátrica con mayor innovación y desarrollo. (CT06)</i>			
		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	5	35	185
	% presencialidad	100%	50%	0%

Tabla de relación resultados de aprendizaje de Titulación / Asignaturas

Resultados de aprendizaje de TITULACIÓN (T)	Resultados de aprendizaje de ASIGNATURA (A)					
	A1	A2	A3	A4	A5	A6
KT01	KA01 KA02	KA05				
KT02		KA06	KA09 KA10			
KT03	KA03 KA04	KA07				
KT04		KA08	KA11		KA18	
KT05			KA12		KA19	
KT06				KA13 KA14 KA15		KA20
KT07				KA16 KA17		
ST01	SA01		SA09			

	SA02 SA03					
ST02	SA04	SA05 SA06	SA10			
ST03		SA07	SA11		SA17	
ST04		SA08	SA12 SA13		SA18	
ST05				SA14 SA15 SA16		SA21 SA22 SA23
ST06					SA19	SA24
ST07					SA20	SA25
CT01	CA01				CA08	
CT02					CA09 CA10	
CT03		CA03			CA11	
CT04		CA04	CA05	CA06	CA12	CA13 CA14
CT05				CA07		CA15
CT06	CA02					CA16
TOTAL TÍTULO = 20	SUBTOTAL por ASIGNATURA = 61					

4.2. Actividades y metodologías docentes

Actividades formativas

Como se ha podido visualizar en el anterior apartado, concretamente en cada una de las fichas de materia o asignatura del plan de estudios detallado la UAB parte de un modelo estándar de actividades formativas. Para la definición de dicho modelo se ha tomado como referencia el grado de autonomía del estudiante en la realización de cada una de las actividades en las que se implica durante sus estudios universitarios. Por ello, podemos distinguir tres grandes bloques de actividad formativa:

Actividad dirigida: aquella que responde a una programación horaria predeterminada, que requiere la dirección presencial del docente y que se desarrolla en grupo (clases teóricas, prácticas de campo, asistencial, etc.—, visitas externas a entidades, ABP, etc.)

Actividad supervisada: aquella que, aunque puede desarrollarse de forma autónoma, requiere la supervisión más o menos puntual de un profesor (tutorías, prácticas externas, prácticum, prácticas en instituciones, prácticum —rotatorio— asistencial, trabajo de fin de grado/máster, prácticas etnográficas, actividades sin profesor, etc.).

Actividad autónoma: aquella en la que el estudiante se organiza el tiempo y el esfuerzo de forma autónoma, ya sea individualmente o en grupo (estudio, consultas bibliográficas o documentales, trabajos de curso, informes, etc.).

Las **actividades de evaluación** son actividades cuyo resultado es susceptible de ser evaluado y calificado. Cuando requieren un tiempo acotado para la realización de pruebas concretas (exámenes, presentaciones...) se pueden considerar dentro de la tipología actividad de evaluación. Cuando se sobrepongan con la parte no presencial o autónoma (p. ej., trabajos de curso) se pueden considerar dentro de la tipología actividad autónoma y cuando lo hacen con la parte dirigida o supervisada (prácticas en el aula, prácticas etnográficas, etc.) se considerarán en estas tipologías.

Dichas tipologías se concretarán y vincularán con las metodologías docentes que se describen en el siguiente apartado.

Metodologías docentes**4.2.a) Materias/asignaturas básicas, obligatorias y optativas****Actividades dirigidas:**

- **Clases Magistrales:** exposición de bases teóricas de la Fisioterapia en Pediatría y bases metodológicas y de análisis estadístico para la realización de trabajos de investigación. Resultados de aprendizaje de tipo conocimiento.
- **Prácticas de aula:** adquisición de conocimientos, habilidades y competencias necesarias para un abordaje terapéutico de calidad. Desarrollo de técnicas de valoración y tratamiento más avanzadas en Fisioterapia en Pediatría. Resultados de aprendizaje de tipos conocimiento, habilidades y competencias.
- **Prácticas de aula:** desarrollo de actividades relacionadas con la metodología científica y la estructuración de estudios científicos. Prácticas de búsquedas bibliográficas y resolución de problemas de análisis estadístico. Resultados de aprendizaje de tipos conocimiento, habilidades y competencias.

Actividades supervisadas:

- **Tutorías individuales o en grupo** facilitaran el seguimiento del alumnado, así como la resolución de sus dudas.

Actividades autónomas:

- **Realización de trabajos:** profundización en determinados temas, y resolución de casos clínicos. Desarrollo de trabajo en grupo. Resultados de aprendizaje de tipos habilidades y competencias.
- **Estudio personal** donde el/la estudiante, de manera autónoma, adquiera y consolide los conocimientos, las habilidades y las competencias desarrolladas en las anteriores actividades metodológicas.

4.2.b) Prácticas académicas externas (obligatorias)

Las prácticas en entornos asistenciales son esenciales para alcanzar los resultados de aprendizaje competenciales, al favorecer la integración y consolidación de conocimientos y habilidades. Cuentan con una carga total de **12 ECTS** y se desarrollan en distintas instituciones colaboradoras especializadas en pediatría: escuelas ordinarias o de educación especial, centros hospitalarios, centros de desarrollo infantil y atención precoz (CDIAP) y centros privados específicos.

Cada estudiante está tutorizado por un/a fisioterapeuta del centro con experiencia acreditada en pediatría. Entre sus actividades destacan el establecimiento de hipótesis diagnósticas de fisioterapia, el diseño y aplicación de planes de intervención terapéutica y la integración en el equipo de salud.

La coordinación de prácticas mantiene comunicación continua —por correo electrónico, teléfono o presencialmente— con el tutor externo, la institución colaboradora y el alumnado, garantizando el correcto desarrollo de la actividad y realizando visitas presenciales adicionales cuando sea necesario.

4.2.c) Trabajo de fin de Grado o Máster

El Trabajo de Fin de Máster (TFM), de 9 ECTS, implica la realización de un estudio clínico de investigación con el objetivo de desarrollar una investigación experimental, empleando una metodología adecuada:

- Revisión Bibliográfica: búsqueda exhaustiva y revisión de la literatura relevante sobre el tema adjudicado.
- Diseño del Estudio: planteamiento del estudio, diseño metodológico, recopilación y análisis de datos, la redacción de resultados y conclusiones.
- Análisis de Datos: Los datos serán provenientes de repositorios internacionales abiertos y legales permitiendo al alumnado realizar la investigación a partir de datos clínicos reales. Los datos serán analizados para obtener resultados que serán presentados y discutidos en el trabajo final, cumpliendo con los requisitos de buena práctica, citando adecuadamente todas las fuentes y evitando el plagio.

El alumnado recibirá una plantilla con los epígrafes y la estructura básica del trabajo y textos de ayuda para su realización.

El TFM será evaluado por una comisión de profesores, y deberá ser defendido oralmente en una sesión pública ante un Tribunal.

4.3. Sistemas de evaluación

4.3.a) Materias/asignaturas, básicas, obligatorias y optativas

La evaluación de todas las asignaturas debe, en primer lugar, ajustarse a las directrices generales que marca la Normativa Académica de la UAB ([Título V. Evaluación](#))

Las actividades que se implementarán son las siguientes:

- Pruebas teórico-prácticas
- Entrega de trabajos

El estudiantado podrá consultar, en la guía docente de la asignatura correspondiente, la información sobre las diferentes actividades evaluativas y su ponderación respecto de la nota final.

Las pruebas teórico-prácticas constituyen la actividad evaluativa más importante. Se pueden diferenciar las pruebas teóricas y las prácticas.

- Las pruebas teóricas servirán para evaluar los resultados de aprendizaje de tipología conocimiento.
- Las pruebas prácticas estarán orientadas a comprobar la capacidad de los/las estudiantes para realizar las diferentes técnicas de valoración y tratamiento que posteriormente tendrán que aplicar en las prácticas externas. También se harán para valorar las habilidades necesarias para la realización del TFM. Servirán para evaluar los resultados de aprendizaje de tipología habilidad y competencia.

La entrega de trabajos complementa las pruebas teórico-prácticas, permitiendo valorar la integración de conocimientos y habilidades, como la capacidad de comunicación, síntesis y de análisis de diferentes contextos clínicos. También permitirá valorar el trabajo autónomo y la capacidad de resolución de trabajo en equipo. Se relaciona con resultados de aprendizaje de tipología habilidad y competencia.

Normativa académica UAB (Título V. Evaluación):

https://www.uab.cat/doc/TR_normativa_academica_UAB

4.3.b) Prácticas académicas externas (obligatorias)

La evaluación de las Prácticas Académicas Externas se basa en dos componentes principales:

- Informe del Tutor Externo: El primer componente es un informe elaborado por el tutor externo del centro donde se realizan las prácticas. Este informe evalúa el desempeño del/de la estudiante en términos de conocimientos, habilidades y competencias desarrolladas durante el periodo de prácticas. Este informe representa entre el 75% y el 85% de la nota final. El tutor externo valora aspectos como la capacidad de evaluación del/de la paciente, la aplicación de tratamientos osteopáticos y la integración en el equipo clínico.
- Memoria de Prácticas: El segundo componente es una memoria escrita. En esta memoria, el/la estudiante debe detallar las actividades realizadas, describir los problemas encontrados y las soluciones aplicadas, y ofrecer una reflexión crítica sobre la experiencia práctica. Esta memoria representa entre el 15% y el 25% de la nota final. Se evaluará la capacidad de síntesis, la calidad de redacción, y el uso adecuado de la terminología científica.

La Coordinación de Prácticas Externas es responsable de la revisión y corrección de la memoria. Se utilizará una rúbrica para cada componente evaluativo, y los detalles de la evaluación están en la guía docente.

4.3.c) Trabajo de fin de Grado o Máster

El TFM se evaluará con el siguiente desglose:

- Entregas Parciales: Evaluadas por la coordinación de TFM. Durante el curso, el estudiante deberá realizar entregas parciales del trabajo, evaluadas en función de la calidad y el cumplimiento de los requisitos establecidos. Representa el 20% de la nota final.
- Evaluación del TFM final: La calidad científica y técnica del TFM será evaluada desde la coordinación de la asignatura, que revisará la metodología, el análisis y las conclusiones del trabajo. Representa el 30% de la nota final.
- Defensa Oral: Finalmente, el estudiante deberá defender su TFM en una sesión pública ante un tribunal compuesto por profesores no implicados en las evaluaciones anteriores. Representará el 50% de la nota final, incluyendo la respuesta a preguntas del tribunal.

Para aprobar el TFM, el estudiante deberá obtener al menos un 5 en la media de todas las evaluaciones. La nota final se calculará como una combinación ponderada de las actividades de evaluación descritas.

4.4. Estructuras curriculares específicas

No existen estructuras curriculares específicas

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

5.1. Perfil básico del profesorado

5.1.a) Descripción de la plantilla de profesorado del título

El equipo docente de la titulación se compone por profesorado fijo a tiempo completo y por profesorado fijo a tiempo parcial, cuyos ámbitos de conocimiento principales se acordarán a los contenidos docentes del máster.

El profesorado fijo a tiempo completo se compone por ocho profesores, cinco de ellos doctores y dos están acreditados. Los otros tres están cursando estudios de doctorado. Los doctores acreditados son los responsables de impartir la materia de “Metodología de la Investigación”, trabajando estrechamente con el Departamento del Servicio Universitario de Investigación e Innovación en Fisioterapia de las Escuelas Universitarias Gimbernat.

El objetivo es establecer las sinergias necesarias entre esta asignatura y el “Trabajo de Fin de Máster”, en las que se trabajan los resultados de aprendizaje relacionados con la metodología e investigación. Son asignaturas complementarias cuyo objetivo es facilitar la integración de los conocimientos sobre investigación y además acompañar a aquel estudiante que una vez obtenida la titulación opte por iniciar el proceso de doctorado.

El profesorado fijo a tiempo parcial se compone de 5 profesores, tienen la titulación de máster y 1 de ellos se está doctorando. Este profesorado dedica la mayor parte de su actividad profesional a la práctica clínica. Se considera relevante que una gran parte del profesorado esté formado por profesionales con una amplia experiencia clínica, manteniendo así contacto continuo con pacientes, ya que este máster se presenta con una vertiente profesionalizadora importante. Esta característica representa uno de los puntos fuertes del máster y que es valorada, edición a edición, por todos aquellos estudiantes que se incorporan a la titulación. Resaltar la participación profesional de este profesorado en entidades de renombre en el campo de la pediatría como Hospital Vall d’Hebron y Hospital Sant Joan de Déu.

En relación con la docencia del profesorado presenta una importante experiencia docente con una media de 12,15 años. Además, colaboran con otras universidades como la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universidad de Cantabria, y la Universidad San Jorge de Zaragoza.

En conjunto, el profesorado del máster ha participado en 19 proyectos de investigación y 192 publicaciones nacionales e internacionales.

Todo el profesorado recibe formación que les capacita en el uso de las herramientas informáticas utilizadas en la docencia del máster.

Se puede consultar el CV de los profesores del Máster en el siguiente enlace:

<https://www.eug.es/estudios/master-universitario-fisioterapia-pediatria/equipo-docente/>

5.1.b) Estructura de profesorado

Tabla 6. Resumen del profesorado asignado al título

Categoría	Núm.	ECTS (%)	Doctores/as (%)	Acreditados/as (%) *	Sexenios	Quinquenios
Permanentes 1	8	57,17%	62,50%	40%	-	-
Permanentes 2	5	42,83%	0%	0%	-	-
Lectores	-	-	-	-	-	-
Asociados	-	-	-	-	-	-
Sustitutos	-	-	-	-	-	-
Otros						

Total	13	100%	38,46%	40%		
--------------	-----------	------	--------	-----	--	--

Permanentes 1: profesorado fijo a tiempo completo de las Escuelas Universitarias de Enfermería y Fisioterapia Gimbernat.

Permanentes 2: profesorado fijo a tiempo parcial de las Escuelas Universitarias de Enfermería y Fisioterapia Gimbernat

Lectores: no tiene obligación de haber obtenido la acreditación (de lector o ayudante doctor) para poder presentarse a esta figura.

Otros: profesorado visitante, becarios, etc.

El profesorado funcionario (CU, TU, CEU y TEU) se considerará acreditado.

** El % de acreditados se calcula sobre el total de profesorado doctor.*

5.2. Perfil detallado del profesorado

5.2.a) Detalle del profesorado asignado al título por ámbito de conocimiento

Tabla 7a. Detalle del profesorado asignado al título por ámbitos de conocimiento.

Área o ámbito de conocimiento 1: Fisioterapia		
Número de profesores/as	11	
Número y % de doctores/as	3 (27,27%)	
Número y % de acreditados/as	0 (0%)	
Número de profesores/as por categorías	Permanentes 1:	6
	Permanentes 2:	5
	Lectores:	-
	Asociados:	-
	Sustitutos:	-
	Otros:	-
Materias / asignaturas	A1. Anatomofisiología y Desarrollo del Niño A2. Fisiopatología. Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Fisioterapia en Neurología Pediátrica A3. Fisiopatología. Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Fisioterapia del Sistema Respiratorio y del Aparato Locomotor en Pediatría	
ECTS impartidos (previstos)	30,52	
ECTS disponibles (potenciales)	275,32	

Área o ámbito de conocimiento 2: Historia de la Ciencia		
Número de profesores/as	1	

Número y % de doctores/as	1(100%)	
Número y % de acreditados/as	1(100%)	
Número de profesores/as por categorías	Permanentes 1:	1
	Permanentes 2:	-
	Lectores:	-
	Asociados:	-
	Sustitutos:	-
	Otros:	-
Materias / asignaturas	A4. Metodología de la Investigación	
ECTS impartidos (previstos)	4,23	
ECTS disponibles (potenciales)	92,43	

Área o ámbito de conocimiento 3: Medicina		
Número de profesores/as	1	
Número y % de doctores/as	1(100%)	
Número y % de acreditados/as	1(100%)	
Número de profesores/as por categorías	Permanentes 1:	1
	Permanentes 2:	-
	Lectores:	-
	Asociados:	-
	Sustitutos:	-
	Otros:	-
Materias / asignaturas	A4. Metodología de la Investigación	
ECTS impartidos (previstos)	4,23	
ECTS disponibles (potenciales)	4,23	

Tabla 7b (opcional). Detalle del profesorado asignado al título.

Profesor/a 1	
Ámbito o área de conocimiento	Historia de la Ciencia
Categoría	<i>Permanente 1</i>
Doctorado	Si
Acreditación	Si
Materias o asignaturas en las que participará	A4. Metodología de la investigación
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	4,23
Principales méritos de investigación y/o docencia	<i>Número de proyectos: 5</i> <i>Número de publicaciones: 16</i> <i>Número de dirección de tesis doctorales: ---</i> <i>Años de docencia: 9</i>

Profesor/a 2	
Ámbito o área de conocimiento	Fisioterapia
Categoría	<i>Permanente 1</i>
Doctorado	Si
Acreditación	No
Materias o asignaturas en las que participará	A2. Fisiopatología. Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Fisioterapia en Neurología Pediátrica
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	1,70
Principales méritos de investigación y/o docencia	<i>Número de proyectos: --</i> <i>Número de publicaciones: 90</i> <i>Número de dirección de tesis doctorales: 1</i> <i>Años de docencia: 14</i>

Profesor/a 3	
Ámbito o área de conocimiento	Medicina
Categoría	<i>Permanente 1</i>
Doctorado	Si
Acreditación	Si

Materias o asignaturas en las que participará	A4. Metodología de la Investigación
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	4,23
Principales méritos de investigación y/o docencia	<i>Número de proyectos: 14</i> <i>Número de publicaciones: 66</i> <i>Número de dirección de tesis doctorales: 11</i> <i>Años de docencia: 18</i>

Profesor/a 4	
Ámbito o área de conocimiento	Fisioterapia
Categoría	<i>Permanente 1</i>
Doctorado	No
Acreditación	No
Materias o asignaturas en las que participará	A1. Anatomofisiología y Desarrollo del Niño A2. Fisiopatología. Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Fisioterapia en Neurología Pediátrica A3. Fisiopatología. Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Fisioterapia del Sistema Respiratorio y del Aparato Locomotor en Pediatría
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	2,37
Principales méritos de investigación y/o docencia	<i>Número de proyectos: --</i> <i>Número de publicaciones: --</i> <i>Número de dirección de tesis doctorales: ---</i> <i>Años de docencia: 3</i>

Profesor/a 5	
Ámbito o área de conocimiento	Fisioterapia
Categoría	<i>Permanente 1</i>
Doctorado	Si
Acreditación	No
Materias o asignaturas en las que participará	A2. Fisiopatología. Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Fisioterapia en Neurología Pediátrica A3. Fisiopatología. Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Fisioterapia del Sistema Respiratorio y del Aparato Locomotor en Pediatría

Créditos ECTS totales que impartirá en el título	3,65
Principales méritos de investigación y/o docencia	<i>Número de proyectos: --</i> <i>Número de publicaciones: 2</i> <i>Número de dirección de tesis doctorales: ---</i> <i>Años de docencia: 17</i>

Profesor/a 6	
Ámbito o área de conocimiento	Fisioterapia
Categoría	<i>Permanente 1</i>
Doctorado	No
Acreditación	No
Materias o asignaturas en las que participará	A3. Fisiopatología. Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Fisioterapia del Sistema Respiratorio y del Aparato Locomotor en Pediatría
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	1,7
Principales méritos de investigación y/o docencia	<i>Número de proyectos: --</i> <i>Número de publicaciones: 2</i> <i>Número de dirección de tesis doctorales: ---</i> <i>Años de docencia: 9</i>

Profesor/a 7	
Ámbito o área de conocimiento	Fisioterapia
Categoría	<i>Permanente 1</i>
Doctorado	No
Acreditación	No
Materias o asignaturas en las que participará	A1. Anatomofisiología y Desarrollo del Niño A2. Fisiopatología. Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Fisioterapia en Neurología Pediátrica A3. Fisiopatología. Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Fisioterapia del Sistema Respiratorio y del Aparato Locomotor en Pediatría
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	2,71

Principales méritos de investigación y/o docencia	<i>Número de proyectos: --</i> <i>Número de publicaciones: 2</i> <i>Número de dirección de tesis doctorales: ---</i> <i>Años de docencia: 12</i>
--	---

Profesor/a 8	
Ámbito o área de conocimiento	Fisioterapia
Categoría	<i>Permanente 2</i>
Doctorado	No
Acreditación	No
Materias o asignaturas en las que participará	A2. Fisiopatología. Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Fisioterapia en Neurología Pediátrica A3. Fisiopatología. Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Fisioterapia del Sistema Respiratorio y del Aparato Locomotor en Pediatría
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	3,56
Principales méritos de investigación y/o docencia	<i>Número de proyectos: --</i> <i>Número de publicaciones: --</i> <i>Número de dirección de tesis doctorales: ---</i> <i>Años de docencia: 19</i>

Profesor/a 9	
Ámbito o área de conocimiento	Fisioterapia
Categoría	<i>Permanente 2</i>
Doctorado	No
Acreditación	No
Materias o asignaturas en las que participará	A3. Fisiopatología. Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Fisioterapia del Sistema Respiratorio y del Aparato Locomotor en Pediatría
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	1,87
Principales méritos de investigación y/o docencia	<i>Número de proyectos: --</i> <i>Número de publicaciones: 4</i> <i>Número de dirección de tesis doctorales: ---</i> <i>Años de docencia: 7</i>

Profesor/a 10	
Ámbito o área de conocimiento	Fisioterapia
Categoría	<i>Permanente 1</i>
Doctorado	Si
Acreditación	No
Materias o asignaturas en las que participará	A3. Fisiopatología. Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Fisioterapia del Sistema Respiratorio y del Aparato Locomotor en Pediatría
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	1,70
Principales méritos de investigación y/o docencia	<i>Número de proyectos: -- Número de publicaciones: 3 Número de dirección de tesis doctorales: --- Años de docencia: 15</i>

Profesor/a 11	
Ámbito o área de conocimiento	Fisioterapia
Categoría	<i>Permanente 2</i>
Doctorado	No
Acreditación	No
Materias o asignaturas en las que participará	A3. Fisiopatología. Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Fisioterapia del Sistema Respiratorio y del Aparato Locomotor en Pediatría
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	1,70
Principales méritos de investigación y/o docencia	<i>Número de proyectos: -- Número de publicaciones: 4 Número de dirección de tesis doctorales: --- Años de docencia: 19</i>

Profesor/a 12	
Ámbito o área de conocimiento	Fisioterapia
Categoría	<i>Permanente 2</i>
Doctorado	No

Acreditación	No
Materias o asignaturas en las que participará	A1. Anatomofisiología y Desarrollo del Niño A2. Fisiopatología. Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Fisioterapia en Neurología Pediátrica A3. Fisiopatología. Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Fisioterapia del Sistema Respiratorio y del Aparato Locomotor en Pediatría
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	6,19
Principales méritos de investigación y/o docencia	<i>Número de proyectos: --</i> <i>Número de publicaciones: 3</i> <i>Número de dirección de tesis doctorales: ---</i> <i>Años de docencia: 12</i>

Profesor/a 13	
Ámbito o área de conocimiento	Fisioterapia
Categoría	<i>Permanente 2</i>
Doctorado	No
Acreditación	No
Materias o asignaturas en las que participará	A1. Anatomofisiología y Desarrollo del Niño A2. Fisiopatología. Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Fisioterapia en Neurología Pediátrica
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	3,39
Principales méritos de investigación y/o docencia	<i>Número de proyectos: --</i> <i>Número de publicaciones: --</i> <i>Número de dirección de tesis doctorales: ---</i> <i>Años de docencia: 4</i>

5.2.b) Méritos docentes del profesorado no acreditado y/o méritos de investigación del profesorado no doctor

El profesorado no acreditado y/o no doctor de la titulación corresponde a profesionales de la salud con amplia experiencia y reconocido prestigio en el ámbito de la fisioterapia pediátrica. Dentro de este colectivo existen diferentes perfiles de profesorado cuyas características y méritos principales son los siguientes:

- a) El máster cuenta con cinco doctores, dos de cuales están acreditados, y todos son profesores titulares a tiempo completo, con una media docente de 14,6 años. En conjunto

han realizado 177 publicaciones y han participado en 19 proyectos de investigación. Entre ellos, se encuentra un doctor con una amplia experiencia clínica en centros de rehabilitación infantil. Los dos doctores acreditados cuentan con una larga trayectoria en la docencia universitaria en el campo de la investigación.

- b) Además, el máster cuenta con 8 profesores no doctores, de los cuales 3 son profesores titulares a tiempo completo y 5 a tiempo parcial. Cabe destacar que 4 de ellos están cursando estudios de doctorado. Cuentan con una experiencia media de 10,62 años de docencia y una experiencia investigadora conjunta con un total de 15 publicaciones. Algunos de ellos son los profesores con mayor experiencia clínica, entre 9 y 26 años, en el campo de la fisioterapia pediátrica, en escuelas de Educación Especial y Hospitales de gran reconocimiento como Hospital Vall d'Hebron y Hospital Sant Joan de Déu.

Se considera que el perfil de profesorado es adecuado para esta titulación. Se pueden consultar los diferentes CV en el siguiente enlace:

<https://www.eug.es/estudios/master-universitario-fisioterapia-pediatria/equipo-docente/>

5.2.c) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación

La titulación dispone del perfil de profesorado necesario.

5.2.d) Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

El Máster Universitario en Fisioterapia en Pediatría forma parte de la oferta educativa de las Escuelas Universitarias Gimbernat. El personal de apoyo para este máster se detalla a continuación:

Personal de apoyo	Dedicación laboral	Núm de personas	Experiencia profesional
Servicio de Informática	Mantenimiento del <i>hardware</i> y <i>software</i> de las aulas tanto las de teoría como las aulas de informática, seminarios y despachos del personal.	4 personas: personal laboral (categorías: 4 técnicos superiores).	Más de 15 años de experiencia
Gestión Académica	Gestión del expediente académico, asesoramiento e información a los usuarios y control sobre la aplicación de las normativas académicas, entre otras gestiones	7 personas: personal laboral (categorías: 2 técnicos superiores, y 5 administrativos).	Entre 5 y 20 años de experiencia

Biblioteca	Gestión, organización, vigilancia y control de los diferentes servicios de la biblioteca; registro, tramitación y gestión de pedidos de libros y de cualquier material de biblioteca	3 personas: personal laboral (categorías: 2 técnico superior, 1 administrativo).	Más de 10 años de experiencia
Servicios generales	Mantenimiento de instalaciones y equipos, vigilancia, atención al teléfono, reparto de correspondencia, cuidado de jardines	7 personas: personal laboral (categorías: 7 servicios generales).	Más de 10 años de experiencia
Total:		21	

6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

6.1. Recursos materiales y servicios

L'EUIFG dispone de las infraestructuras, los equipamientos y los servicios necesarios para impartir y dar apoyo a los estudios que ofrece.

El edificio de la escuela cuenta con una superficie superior a los 9000 metros cuadrados, distribuido en 4 plantas, y diseñado especialmente para la función docente. Todos los espacios donde se desarrolla la formación teórica y práctica del alumnado son accesibles para personas con movilidad reducida.

- **Aulas de teoría** con capacidad de hasta 100 personas. Todas ellas disponen de ordenador con acceso a Internet, cañón de proyección, pantalla, pizarra y acceso Wi-Fi.
- **Aula de ordenadores** con 110 equipos informáticos y un servidor de impresión en régimen de autoservicio. Los alumnos también tienen a su disposición varias salas de estudio, abiertas durante 12 horas diarias ininterrumpidamente.
- **Biblioteca** de 267 metros cuadrados de superficie. Consta de 220 puestos de lectura, de los cuales 184 corresponden a la sala de lectura y 36 a la sala de estudio. También es posible acceder de forma remota a los recursos online.
- **Espacio de simulación**, que cuenta con 3 salas para poder realizar simulaciones a 3 grupos independientes de forma simultánea.

Red Wi-Fi abierta en todo el edificio. Además, en todas las aulas y pasillos centrales existen puntos de recarga para portátiles y dispositivos móviles.

La escuela cuenta con las herramientas informáticas necesarias para la docencia a las cuales tienen acceso tanto el profesorado como el alumnado. Todas estas herramientas garantizan un adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje y se actualizan periódicamente. Estas son:

- Microsoft Office-365: destacando el gestor de correo y en especial Microsoft Teams, herramienta esencial para la comunicación entre profesorado y alumnado.

- Plataforma Moodle: campus virtual que da apoyo a la docencia y desarrollo de actividades no presenciales.

Plataforma SIGMA: espacio virtual que permite el acceso a la información y gestión académica.

6.2 Procedimiento para la gestión de las prácticas académicas externas

La gestión de las prácticas externas sigue el procedimiento definido en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.

Al inicio del Máster, la Coordinación de prácticas externas mantiene una reunión informativa con todo el estudiantado matriculado con la finalidad de explicar el funcionamiento de las prácticas.

La adjudicación de los centros del estudiantado matriculado se lleva a cabo mediante el orden de nota de baremación de acceso a la titulación, y se realiza al inicio del semestre. Se ofrece al estudiantado la información de los diferentes turnos, fecha de inicio y final del turno de prácticas y el número total de horas a realizar.

La gestión de las prácticas se realiza según la “[Normativa de prácticas externas – MU en Fisioterapia en Pediatría](#)”

Los convenios con las entidades sanitarias donde se realizan las prácticas externas se encuentran en el siguiente enlace:

[Convenis centres pràctiques MUF](#)

6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

El estudio cuenta con la totalidad de recursos materiales y servicios necesarios que garantizan la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias del alumnado. En el caso de surgir nuevas necesidades el centro cuenta con el proceso PS03 del SIGC para solventarlas.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1. Cronograma de implantación del título

Este máster se implantó en el curso académico 2018/2019.

7.2 Procedimiento de adaptación

No procede

7.3 Enseñanzas que se extinguen

No procede

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

Sistema Interno de Garantía de Calidad de las Escuelas Gimbernat y Tomàs Cerdà

8.2. Medios para la información pública

La difusión de información sobre todos los aspectos relacionados con las titulaciones impartidas por la Escuela se realiza a través de:

- Espacio general en la web de la universidad: este espacio contiene información actualizada, exhaustiva y pertinente, en catalán y castellano, de las características de las titulaciones, tanto de grados como de másteres universitarios, sus desarrollos operativos y resultados. Toda esta información se presenta con un diseño y estructura comunes, para cada titulación, en lo que se conoce como **ficha de la titulación**. Esta ficha incorpora una **pestaña de Calidad** que contiene un enlace al Sistema Interno de Calidad del centro.
- Espacio general en la **web del centro**: el centro dispone de un espacio propio donde incorpora la información de interés del centro y de sus titulaciones. Ofrece información ampliada y complementaria de las titulaciones y coordinada con la información del espacio general. En esta página hay un acceso público a la **Unidad de Calidad Docente e Innovación Educativa (UCDIE)** con información completa sobre el SIGC. Además, en cada titulación hay una **pestaña de calidad** que recoge la información oficial del título, los informes de seguimiento y acreditación y los indicadores relevantes para el seguimiento de las titulaciones

ANEXOS DE LA TITULACIÓN A LA MEMORIA RUCT
Información sobre plazas

1.9.a) Oferta de plazas por modalidad* *Indicar plazas totales de todos los cursos de duración del título	Presencial: 25 Híbrida: 0 Virtual: 0
1.9.b) Número total de plazas ofertadas	25
1.9.c) Número de plazas de nuevo ingreso para primer curso	25
1.9. d) Número de plazas según lengua	25
1.9. e) Número de plazas del itinerario de simultaneidad donde participa el título	--
1.9.f) Número de plazas del itinerario académico abierto	--
% plazas para personas con titulación universitaria	No procede
% traslados de expedientes para personas con titulaciones universitarias españolas parciales	No procede
% plazas para personas con titulaciones universitarias extranjeras parciales, o totales sin homologación ni equivalencia de sus títulos en España	No procede
% plazas por cambio de estudios por interdisciplinariedad (canvi de modalitat)	No procede

Tabla de reconocimiento de los módulos de las titulaciones propias anteriores al Máster Universitario en Fisioterapia en Pediatría

Módulos Diplomatura de Postgrado de Fisioterapia en Pediatría	Créditos	Carácter	Asignaturas del Máster Universitario en Fisioterapia en Pediatría	Créditos	Carácter
M1- Embriología, Desarrollo y Patologías	5	OB	A1 Anatomofisiología y Desarrollo del Niño	6	OB
M2- Tratamientos de Fisioterapia	15	OB	A2 Fisiopatología, Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Fisioterapia en Neurología Pediátrica.	12	OB
Sin equivalencia			A3 Fisiopatología. Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de Fisioterapia del Sistema Respiratorio y del Aparato Locomotor en Pediatría.	12	OB
M3- Prácticum	5	OB	Sin equivalencia		
Sin equivalencia			A4 Metodología de la Investigación	9	OB
Sin equivalencia			A5 Prácticas Externas	12	PR

M4- Trabajo Final de Postgrado	5	OB	Sin equivalencia		
Sin equivalencia			A7 Trabajo de Fin de Máster	9	TFE
Total créditos	30		Total créditos reconocidos	18	

ANEXOS INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA PROCESOS DE CALIDAD DE TITULACIONES UAB

Resumen de objetivos y resultados de aprendizaje para el Suplemento Europeo al Título

(máximo 800 caracteres incluyendo los espacios)

El objetivo principal es la adquisición y aplicación de conocimientos, habilidades y competencias en el ámbito de la fisioterapia en pediatría con una visión multidisciplinar, ética y sostenible.

Los fisioterapeutas egresados:

- Podrán desenvolverse profesionalmente en diversos ámbitos pediátricos según las necesidades terapéuticas y preventivas, mejorando así su capacidad para tratar patologías musculoesqueléticas, ortopédicas, neurológicas y respiratorias.
- Podrán desarrollar su labor teniendo en cuenta diferencias culturales y sociales, así como educar a pacientes y familiares en el manejo de sus condiciones, promoviendo la prevención.

Podrán desarrollar proyectos de investigación e innovación, para ampliar el conocimiento en fisioterapia en pediatría, así como acceder al doctorado.

(máximo 800 caracteres incluyendo los espacios)

Los egresados serán capaces de:

- Describir en profundidad el desarrollo y la anatomía, además de la fisiopatología y la clínica que se pueden producir en las diferentes etapas infantiles.
- Valorar y abordar de manera integral, a los/las niños/as con alteraciones musculoesqueléticas, ortopédicas, neurológicas y respiratorias en pediatría para mejorar su calidad de vida.
- Diseñar proyectos de innovación e investigación dentro del campo de la fisioterapia en pediatría.
- Desarrollar su labor asistencial e investigadora de una manera ética y responsable, incluyendo la perspectiva de género, y respetando los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos, de acuerdo con los Objetivos del Desarrollo Sostenible.
- Integrarse en los equipos interdisciplinarios de pediatría.

Resumen de estrategias curriculares específicas para incluirlo en el SET

(máximo 800 caracteres incluyendo los espacios)

Resumen de las estrategias docentes innovadoras para incluirlo en el SET

(máximo 800 caracteres incluyendo los espacios)

Apartados de PIMPEU

Àmbits de treball dels futurs titulats

Sortides professionals dels futurs titulats

Perspectives de futur de la titulació

Tres paraules clau

(3 paraules màxim)

Idiomes d'impartició de la Titulació

Breu explicació dels convenis de col·laboració amb empreses i institucions

Breu explicació del desenvolupament de les pràctiques (metodologia, període, durada, avaluació, etc.)