

**DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA
ANTIGÜEDAD Y LA EDAD MEDIA**



Mayo-2025

Índice

| | |
|--|-----------|
| 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO | 4 |
| 1.1. DATOS BÁSICOS | 4 |
| 1.2. IDENTIFICACIÓN DEL SOLICITANTE Y ENTIDADES COLABORADORAS | 4 |
| 1.3. NÚMERO DE PLAZAS OFERTADAS DE NUEVO INGRESO | 4 |
| 1.4. NORMATIVA DE PERMANENCIA DEL CENTRO Y LENGUAS..... | 4 |
| 1.5. JUSTIFICACIÓN..... | 5 |
| 2. COMPETENCIAS..... | 9 |
| 3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES | 12 |
| 3.1. INFORMACIÓN PREVIA A LA MATRICULACIÓN Y PROCEDIMIENTOS DE ACOGIDA Y DE ORIENTACIÓN..... | 13 |
| 3.2. VÍAS, REQUISITOS Y CRITERIOS DE ACCESO Y DE ADMISIÓN | 14 |
| 3.4. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN | 17 |
| 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS | 17 |
| 4.1. ACTIVIDADES FORMATIVAS | 17 |
| 4.2. PLANIFICACIÓN TEMPORAL | 17 |
| 4.3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN | 17 |
| 4.4. ACCIONES DE MOVILIDAD | 17 |
| 5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA | 25 |
| 5.1. ACCIONES DE FOMENTO DE LA DIRECCIÓN DE TESIS | 25 |
| 5.2. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO | 26 |
| 5.3. NORMATIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y LA LECTURA DE TESIS DOCTORALES | 27 |
| 6. RECURSOS HUMANOS | 27 |
| 6.1. LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN Y PROFESORADO | 29 |
| 6.2. MECANISMOS DE CÓMPUTO DE LA LABOR DE TUTORIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS | 29 |
| 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS DE APOYO DISPONIBLE PARA LOS DOCTORANDOS..... | 29 |
| 8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO | 39 |
| 8.1. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD..... | 39 |
| 8.2. PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE DOCTORES | 41 |
| 8.3. RESULTADOS..... | 41 |
| PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD | 42 |

| | |
|---|----|
| DOCUMENTO DE RECURSOS HUMANOS DEL PROGRAMA..... | 49 |
|---|----|

1.DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. Datos básicos

Nombre del programa: Programa de doctorado en Ciencias de la Antigüedad y la Edad Media

ISCED 1: 0222 Historia y arqueología

ISCED 2: 0232 Literatura y lingüística

Conjunto: No.

1.2. Identificación del solicitante y entidades colaboradoras

Listado de Universidades

Universidad Autónoma de Barcelona

Listado de Centros en los que se imparte

Escuela de Doctorado de la Universidad Autónoma de Barcelona (código 08071287)

Otras colaboraciones (con convenio)

| Institución | Descripción | Naturaleza Centro* |
|---|--------------------|--------------------|
| École Doctorale Sciences Sociales. Université de Lyon | Co-tutela | Público |
| MF Norwegian School of Theology, Religion and Society (Oslo) | Co-tutela | Privado |
| Université La Sorbonne (París) | Movilidad Erasmus+ | Público |
| Archéologies et Sciences de l'Antiquité (ArScAn). CNRS (Nanterre) | Movilidad Erasmus+ | Público |
| The Metropolitan Museum of Art (Nueva York) | Movilidad Erasmus+ | Público |
| IFAO-Institut Français d'Archéologie Orientales (El Cairo) | Movilidad | Público |

Otras Colaboraciones (sin convenio)

1.3. Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso

| Año de implantación | 2018-19 | 2019-20 |
|---------------------|---------|---------|
| Plazas ofertadas | 10 | 10 |

1.4. Normativa de permanencia del centro y lenguas

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorado/normativa-calendario-y-tasas-1345666967553.html>

Lenguas utilizadas en el proceso formativo: catalán, español, inglés

1.5. Justificación

Interés del título en relación al sistema universitario de Catalunya

La presente propuesta de programa de doctorado se asienta sobre una larga tradición de formación doctoral en el marco del Departamento de Ciencias de la Antigüedad y de la Edad Media. El programa en Ciencias de la Antigüedad Media surgió a partir de la fusión de los antiguos doctorados en Culturas en contacto en el Mediterráneo (precedido por el de Arqueología e Historia Antigua y medieval) y en Egiptología, con la intención de ofrecer una propuesta de formación de investigadores compacta y congruente con las diferentes líneas de investigación consolidadas en el mencionado departamento. La continuidad de esta actividad doctoral en el seno del Departamento en Ciencias de la Antigüedad y de la Edad Media desde su constitución en 1995 revela la demanda, sostenida a lo largo de estos años, de personas altamente cualificadas en los diferentes ámbitos de la investigación que forman parte del programa.

Los alumnos potenciales provienen de diversas fuentes. Buena parte de ellos son estudiantes procedentes de los grados en Historia, en Arqueología, en Ciencias de la Antigüedad, en Estudios de Inglés y Clásicas, y también, en menor medida, de otras titulaciones, como el Grado en Humanidades o en Historia del Arte, todos ellos impartidos en la Universidad Autónoma de Barcelona, o de grados similares impartidos en otras universidades. Por otra parte, la Facultad de Filosofía y Letras de la UAB ofrece bianualmente el Máster Universitario en Egiptología y participa en dos másteres interuniversitarios: el Máster Interuniversitario en el Mediterráneo Antiguo (UOC-UAB-UAH) y el Máster Interuniversitario en Identidad Europea Medieval (Universitat de Lleida-UAB-Universitat Rovira i Virgili-Universitat de Girona-Universidad de Murcia). Los contenidos de estos másteres, orientados todos a la investigación y en los que participa parte del profesorado del programa en Ciencias de la Antigüedad y la Edad Media, encajan en la oferta formativa de este programa de doctorado y son un origen habitual de estudiantes que quieren completar su trayectoria formativa-investigadora en el mismo. Esta formación es fundamental para asegurar tanto la renovación de personal investigador y docente en las líneas cubiertas por el programa, como el enriquecimiento de las líneas de investigación que lo conforman.

Hay que destacar, por otra parte, la singularidad de este programa, en el que se articulan investigaciones históricas y filológicas desarrolladas a partir de análisis de documentos escritos y de registros arqueológicos. Estas investigaciones son básicas para asegurar la generación de conocimientos de calidad que repercutan en el ámbito académico y que tengan proyección en instituciones y empresas de gestión cultural y patrimonial, públicas y privadas.

Potencialidad interna de la institución para desarrollar el programa

Se deberá demostrar que dispone del personal investigador con experiencia y resultados de calidad acreditados, líneas de investigación estables y consolidadas, proyectos de investigación competitivos nacionales e internacionales, participación en redes de investigación y recursos materiales suficientes para implantar el programa.

El programa debe ser coherente con la política de I+D+I de la institución, que debe explicitarse.

El Departamento de Ciencias de la Antigüedad y la Edad Media es un marco óptimo para el desarrollo de la investigación. Prueba de ello es la cantidad y la calidad de los miembros implicados y de los proyectos competitivos I+D+I, de las subvenciones y de los contratos obtenidos a la luz de la labor de sus miembros implicados en proyectos de I+D+I de concurrencia competitiva, subvenciones y contratos (ver la selección en el anexo). Todos estos proyectos ofrecen óptimas posibilidades de formación en la investigación de los doctorandos. El programa cuenta con 30 profesores/as, repartidos en siete líneas de investigación, que pueden ser tutores/as potenciales. De este conjunto, 3 son investigadores ICREA. Entre los proyectos de investigación vigentes, destacan los 5 proyectos subvencionados por entidades privadas y, sobre todo, los 4 proyectos europeos, 2 de ellos del ERC (Synergy Grants).

Referentes externos

Existen diversos doctorados relacionados con las áreas temáticas que conforman la presente propuesta, tanto en el sistema universitario español como en otras universidades europeas.

A menudo, se combinan también áreas de conocimiento afines: la historia antigua, la historia medieval, la arqueología de épocas antigua y medieval, la filología clásica. Nuestra propuesta incluye líneas de investigación originales como la egiptología y la orientalista antigua o la lingüística indoeuropea. Cabe destacar también en la presente propuesta la presencia significativa de líneas de investigación relacionadas con la historia, la arqueología medieval, así como el latín medieval y la documentación primaria de época medieval. Estos campos, aunque presentes en otros programas de doctorado, no suelen tener tanta visibilidad.

Algunos ejemplos relevantes de doctorados del sistema español con puntos en común con la presente propuesta son:

-Doctorado en Culturas Medievales (Universitat de Barcelona): aborda la Edad Media desde diferentes perspectivas (historia, filosofía, lengua...)

<https://web.ub.edu/es/web/estudis/w/doctorado-hdk0d>

-Doctorado en Societat i Cultura: Història, Antropologia, Arts, Patrimoni i Gestió Cultural (Universitat de Barcelona): historia y arqueología; historia y teoría de las artes; antropología social y cultural; gestión de la cultura y el patrimonio.

<https://www.ub.edu/portal/web/geografia-historia/societat-i-cultura-historia-antropologia-arts-i-patrimoni>

-Doctorat en Estudis Lingüístics, Literaris i Culturals (Universitat de Barcelona).

<https://www.ub.edu/portal/web/filologia-comunicacio/estudis-linguistics-literaris-i-culturals>

-Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura (Universitat de Girona): aborda diferentes áreas de las Humanidades: filología; filosofía; historia; arqueología; historia del arte
<https://www.udg.edu/ca/estudia/oferta-formativa/programes-de-doctorat/doctorat?IDE=1275&ID=350130313#linrec>

-Doctorado en Territorio, Patrimonio y Cultura (Universitat de Lleida): aborda diferentes áreas de las Humanidades: estudios de género; geografía; arqueología; historia; historia del arte; filología
<https://www.doctorat.udl.cat/es/programes/territori-patrimoni-i-cultura/#lineas-de-investigacion>

-Doctorado en Historia (Universitat Pompeu Fabra): abarca todos los periodos históricos; arqueología; historia.
<https://www.upf.edu/web/doctorats/historia>

-Doctorado en Estudios del Mundo Antiguo (Universidad Complutense de Madrid): centrado en la historia de la Antigüedad y en la filología clásica.
<https://www.ucm.es/doctorado/doctorado-historia-antigua/>

-Doctorado en Estudios del Mundo Antiguo (Universidad Autónoma de Madrid): centrado en el estudio de la Antigüedad desde las diferentes perspectivas de la historia, la arqueología y la filología clásica
<https://www.uam.es/UAM/Doctorado-en-Estudios-del-Mundo-Antiguo-RD-99/2011/1446739160232.htm?language=es&pid=1234895363737&title=Programa%20de%20Doctorado%20en%20Estudios%20del%20Mundo%20Antiguo>

-Doctorado en Historia y Artes (Universidad de Granada): abarca diversas áreas temáticas de la historia y el arte, incluyendo la historia antigua, la historia medieval y la arqueología
<https://doctorados.ugr.es/historia/>

-Doctorado en Geografía e Historia del Mediterráneo desde la Prehistoria a la Edad Moderna (Universitat de València)
<https://www.uv.es/uvweb/doctorat-geografia-historia-mediterraneo-prehistoria-edat-moderna/ca/programa-doctorat-geografia-historia-mediterrani-edat-moderna-1285904152323.html>

-Doctorado en Prehistoria y Ciencias de la Antigüedad (Universidad de Salamanca): prehistoria, historia y arqueología de la Antigüedad
<https://doctorado.usal.es/es/doctorado/prehistoria-y-ciencias-de-la-antigüedad>

En Europa existen otros referentes de relevancia.

Algunos ejemplos significativos son:

En el Reino Unido existe tanto el doctorado centrado en una disciplina como el que reúne más de una.

-DPhil in Ancient History (University of Oxford): centrado en literatura y lenguas clásicas e historia antigua

<https://www.ox.ac.uk/admissions/graduate/courses/dphil-ancient-history?wssl=1>

-DPhil in History (University of Oxford): centrado en todos los periodos históricos

<https://www.ox.ac.uk/admissions/graduate/courses/dphil-history?wssl=1>

-DPhil in History (University of Cambridge): centrado en todos los periodos históricos

<http://www.graduate.study.cam.ac.uk/courses/directory/hihipdhis>

En Francia, la tendencia es que los doctorados coincidan con las grandes áreas de conocimiento:

-Doctorat en Histoire (Université Paris 1. Sorbonne):

<https://formations.panthéonsorbonne.fr/fr/catalogue-des-formations/doctorat-D/doctorat-KBT7U7TO/doctorat-en-histoire-KBT7USPX.html>

-Doctorado en l'École doctorale "sociétés, Humanités, Arts et Lettres" (Université Côte d'Azur): programación de estudios de doctorado que incluye 24 disciplinas del ámbito de las humanidades. Entre otras líneas de investigación: Historia y arqueología de los mundos antiguo y medieval; lengua y literatura antiguas.

<https://univ-cotedazur.fr/recherche-innovation/doctorat-phd>

-Doctorado en Historia, en la École d'Hautes Études des Sciences Sociales:

<https://www.ehess.fr/fr/doctorat-histoire>

También encontramos la combinación de estudios de la Antigüedad y filología clásica:

-Doctorat en Sciences de l'Antiquité (Université de Strasbourg)

<https://carra.unistra.fr/formation/rubrique-2>

Resultados

| | TESIS MATRICULADAS | TESIS DEFENDIDAS |
|-----------|--------------------|------------------|
| 2018-2019 | 13 | |
| 2019-2020 | 9 | |
| 2020-2021 | 7 | 1 |
| 2021-2022 | 8 | |
| 2022-2023 | 13 | 6 |
| 2023-2024 | 13 | 2 |
| TOTAL | 63 | 9 |

Tesis matriculadas desde el curso 2018-19: 63. Tesis defendidas hasta el curso 23-24: 9 (14,3%).

Duración media de las tesis (todas a tiempo completo; excluidos los doctorandos provenientes del programa Cultures en Contacte en la Mediterrània): 1758 días (4,8 años). La progresión de la matrícula desde el año en que se inició este programa muestra un aumento de la misma, hasta llegar al límite de las plazas ofrecidas. Por otra parte, como es lógico, las lecturas se concentran en los años más recientes.

Escuela de Doctorado UAB

El 2014, como consecuencia del proceso de adaptación al nuevo marco normativo, establecido por el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, modificado por el Real Decreto 576/2023, de 4 de julio, la UAB crea la Escuela de Doctorado, con el objetivo principal de organizar los estudios y actividades propias del doctorado de la Universitat Autònoma de Barcelona en los diferentes ámbitos del conocimiento y con el firme compromiso de desarrollar políticas de calidad y mejora permanente de los programas de doctorado

La Escuela de Doctorado de la UAB quiere responder a los retos del momento y de la sociedad, participando activamente en promover la investigación, el desarrollo experimental y la innovación como elementos sobre los cuales debe establecerse el desarrollo económico sostenible y el bienestar social. Estos retos que asume la Escuela de Doctorado están totalmente alineados con los objetivos estratégicos de los vicerrectorados con competencias en investigación y transferencia de la UAB. En este sentido, se promocionarán tanto las convocatorias de financiación para los grupos de investigación que forman parte de las líneas del programa de doctorado, como las convocatorias de contratos predoctorales, facilitando el desarrollo de las tesis doctorales.

A. Estrategia de I + D + I

La Escuela desarrolla su actividad siguiendo los principios y los valores de la UAB aprobados por el Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2011. Su estrategia de I+D+I se adecua a las seis líneas estratégicas de la UAB y específicamente se puede resumir en los siguientes puntos:

1. Calidad Docente. Potenciando que la oferta de Programas de Doctorado de la UAB y las líneas de investigación de estos programas sea siempre plurales, innovadoras y comprometidas.
2. Responsabilidad social: Transferencia de conocimiento, Potenciando el programa de Doctorados Industriales y la transferencia del conocimiento procedentes de los proyectos de tesis hacia la sociedad.
3. Comunidad, pertenencia y compromiso, tanto en el ámbito de los estudiantes, como del profesorado y del personal de administración: Velar por el acompañamiento de los estudiantes de doctorado dentro de las acciones del Plan de Acción tutorial y con actividades formativas transversales, de gestión personal, de transferencia, de ciencia

abierta, de emprendimiento, etc.. Impulsar y reforzar el desarrollo profesional de los doctorandos con el objetivo final de su integración en el mundo laboral sea lo más satisfactoria posible. Potenciar la formación continuada tanto del personal docente (PDI) como del personal de administración y servicios (PAS) vinculados a los estudios de doctorado.

4. Integración de la Escuela de Doctorado dentro del Campus UAB, contribuyendo que sea espacio para favorecer la relación, la confluencia y la cohesión de los diferentes colectivos de la comunidad universitaria. Dentro de esta línea se enmarcan las políticas de igualdad en género e integración de las personas con discapacidad. La Mejora de los espacios necesarios para las actividades formativas, defensas de le tesis, actividades de orientación y acogida del alumnado en el ámbito de la Escuela de Doctorado. Velar en la aplicación del código de las buenas prácticas en general, incidiendo de manera específica sobre el tema del plagio.

5. Modelo de gobernanza eficiente, autónomo, transparente, participativo. Revisión y actualización del Sistema de Garantía Interna de Calidad y potenciar la acreditación de todos los programas de doctorado y de la propia Escuela de Doctorado.

6. Proyección internacional, aumentando el reconocimiento y prestigio global de los estudios de doctorado de la UAB. Participar en actividades de promoción internacional de los programas de Doctorado. Incrementar el porcentaje de tesis con mención de doctorado internacional y co-tutelas. Promover las convocatorias de movilidad vinculadas al programa Erasmus.

B. Ámbito de conocimiento y los Programas de Doctorado que ofrece

Los programas de doctorado que se ofrecen en la UAB y que se gestionan des de la Escuela de Doctorado se organizan en 5 ámbitos o áreas de conocimiento.

- a) Arte y Humanidades
- b) Ciencias
- c) Ciencias Sociales y Jurídicas
- d) Ciencias de la Salud
- e) Ingenierías

El detalle de los diferentes programas de doctorado vinculados en cada ámbito se puede consultar en el siguiente [enlace](#).

El [reglamento de la Escuela de Doctorado](#) establece los derechos y deberes de las personas doctorandas, tutores y directores de tesis, como también la composición y las funciones de las comisiones académicas de los programas. Y a través del [Código de Buenas Prácticas](#) los doctorandos tutores y directores de tesis se comprometen al desarrollo de la investigación y de transferencia con los estándares éticos más exigentes.

En el [manual](#) del [SGIQ de la Escuela de Doctorado](#), apartado 1.2 se explicita la Estructura del Centro y los órganos de gobierno.

C. Organización de la Escuela de Doctorados

1) Órganos de gobierno([Reglamento de la Escuela de Doctorado](#))

- Órganos Colegiados de la Escuela de Doctorado

Los órganos colegiados de la Escuela de Doctorado son el Comité de Dirección, la Junta Permanente del Comité de Dirección y las Comisiones Académicas de los Programas de Doctorado

- Órganos unipersonales de la Escuela de Doctorado

Los órganos unipersonales de la Escuela de Doctorado son el/la directora/a de la Escuela de Doctorado, y los Coordinadores/ras de los Programas de Doctorado.

El/la director/ra de la ED es nombrado por el Rector. La dirección de l'ED queda integrado de esta manera en el equipo de gobierno de la UAB, promoviendo/garantizando que la estrategia de I+D+I de la Escuela de Doctorado se alinea a las políticas de la UAB en estes ámbito.

- La comisión delegada del Consejo de Gobierno competente en materia de doctorado; Comisión de Doctorado. Esta Comisión hace las funciones y tiene las competencias que le otorga la normativa aprobada por el Consejo de Gobierno en relación con las comisiones delegadas de este órgano. Está presidida por el vicerrector/ra competente en materia de doctorado y en la que el director/directora de la Escuela de Doctorado es un miembro nato, y participan representantes de los diferentes órganos directivos relacionados con la estrategia del I+D+I de la universidad (directores de departamento, deganos de las facultades, etc..) y también representantes de los grupos de interés (PDI, PTGAS i estudiantes de doctorado). Es en el marco de esta comisión donde se pone de manifiesto el alineamiento las políticas de I+D+I de la Escuela de Doctorado con las políticas de la UAB.

2) Comité de Dirección

El Comité de Dirección es el órgano colegiado de gobierno de la Escuela de Doctorado de la UAB que hace las funciones relativas a la organización y la gestión de la Escuela.

3) Estructura administrativa de la Escuela de Doctorado

En la web de la Escuela, se mantiene actualizado el [organigrama administrativo](#) así como las funciones y datos de contacto del personal técnico de gestión, administración y servicios.

2. COMPETENCIAS

Básicas

B11. Comprensión sistemática de un ámbito de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho ámbito.

B12. Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

B13. Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.

B14. Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y

complejas.

B15. Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

B16. Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

B17. Capacidad de fomentar la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, conforme al artículo 12 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, como modo de contribuir a la consideración del conocimiento científico como un bien común, mediante la evaluación de actividades transversales llevadas a cabo por la doctoranda o el doctorando relacionadas con diferentes dimensiones de la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, así como la capacitación adquirida en sendas disciplinas en formato de microcredenciales o similar.

Capacidades y destrezas personales

CA01 - Desenvolverse en contextos en los que existe poca información específica.

CA02 - Hallar las preguntas clave que es necesario responder para resolver un problema complejo.

CA03 Diseñar, crear, llevar a cabo y emprender proyectos nuevos e innovadores en su ámbito de conocimiento.

CA04 Trabajar, tanto en equipo como de forma autónoma, en un contexto internacional o multidisciplinario.

CA05 Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

CA06 Efectuar una crítica y defensa intelectual de soluciones.

3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Perfil de ingreso

El perfil del doctorando/da debería ser el siguiente: buen expediente académico, vocación investigadora, contar con habilidades comunicativas, competencias lingüísticas suficientes y habilidades metodológicas (o con la voluntad clara de adquirirlas).

El perfil de acceso más idóneo al programa de doctorado en Ciencias de la Antigüedad y la Edad Media es el de una persona con estudios previos en artes y humanidades, especialmente en las áreas de historia, arqueología y filología clásica. No se descarta, sin embargo, el acceso de estudiantes de otros ámbitos, sobre todo si han adquirido conocimientos vinculados a estas áreas de manera directa o indirecta a través de la formación previa de máster, que deberán de ser acreditados.

Ver más detalle en el punto 3.2. Vías, requisitos específicos y criterios de acceso y de admisión.

3.1. Información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y de orientación

La UAB pone a disposición del alumnado de doctorado el [Plan de Acción Tutorial](#) que contempla tanto las acciones de promoción, orientación y transición a la universidad, como las acciones de acogida, asesoramiento y apoyo a los estudiantes en los diferentes aspectos de su aprendizaje y su desarrollo profesional.

Los sistemas de información y orientación, a nivel general de la UAB, son los siguientes:

Sistemas generales de información

La UAB ofrece a todos los futuros estudiantes, de forma individualizada y personalizada, información completa sobre el acceso a la universidad, el proceso de matriculación, las becas, los estudios y los servicios de la universidad. Las dos principales fuentes de información son el espacio [web general](#) y el espacio web de la [Escuela de Doctorado](#).

A través de la [web de la UAB](#) se ofrece información pública mediante una ficha individualizada para cada programa de doctorado que proporciona información general del programa, las líneas de investigación, el personal docente que tutela y/o dirige tesis, además de toda la información académica relativa a trámites y gestiones donde se puede consultar la oferta de plazas de cada uno de los programas, el proceso de admisión al programa, los requisitos de acceso y los criterios de selección, el proceso de matrícula, etc. Cada ficha dispone además de un formulario que permite al usuario plantear cualquier duda específica. Anualmente se atienden aproximadamente 25.000 consultas a través de estos formularios web

A través del Portal UAB también se ofrece información sobre las [becas y ayudas al estudio de la UAB](#) y de otras instituciones y organismos. Las becas específicas de la UAB disponen de un servicio de información personalizado tanto por Internet como telefónicamente, y para facilitar su tramitación administrativa pueden solicitarse a través de la web.

Procedimientos de orientación y acogida a los nuevos estudiantes de doctorado

La Escuela de Doctorado y el Área de Comunicación y de Promoción de la UAB realizan actividades de promoción y orientación específicas con el objetivo de orientar y asesorar a los estudiantes en la elección del doctorado que mejor se ajuste a sus necesidades o intereses. Para ello se organizan una serie de actividades de orientación e información durante el curso académico que permiten acercar los doctorados de la UAB a los futuros estudiantes de doctorado. Estas actividades se realizan tanto en el campus como fuera del mismo. En el transcurso de estas actividades se distribuyen materiales impresos con la información necesaria sobre los programas de doctorado y la universidad (folletos, guías, presentaciones, audiovisuales...), adaptados a las necesidades de información de este colectivo.

De las actividades generales que se realizan en el campus de la UAB destacan:

La [Feria de Doctorados](#), estructurada en una serie de conferencias generales y otras específicas por cada programa de doctorado, en las que se informa detalladamente de los doctorados. Los principales asistentes a estas jornadas son los estudiantes de los másteres.

Proceso de acogida al doctorando de la UAB

La [Escuela de Doctorado](#) realiza la admisión y matriculación en todos aquellos programas que se coordinan desde la universidad, tal y como se establece en los respectivos convenios. Los estudiantes de doctorado disponen en la Escuela de Doctorado de un Servicio de Atención para atender, de manera personalizada, las consultas de índole administrativa y académica. Esta misma escuela deriva las consultas académicas más específicas a la coordinación de los programas de doctorado correspondientes. Los estudiantes de doctorado disponen de direcciones de correo electrónico y teléfonos específicos para cada [trámite](#) que se realiza en la Escuela.

La Escuela de Doctorado también organiza [actividades](#) de bienvenida a sus nuevos estudiantes de doctorado, así como otras actividades transversales. También organiza [sesiones](#) específicas para estudiantes que provienen de otros países. El [Plan de Acción Tutorial \(PAT\)](#) recoge las diversas acciones que organiza la Escuela de Doctorado.

Desde la Escuela de Doctorado también se organiza, durante el curso, diferentes sesiones de [promoción](#) específica de los doctorados incluidos en la Mención de Doctorado Industrial. Estas sesiones se organizan juntamente con el Parc de Recerca, programas de doctorado interesados, o el Área de Recerca.

La Escuela de Doctorado realiza un amplio proceso de acogida al estudiante de nuevo acceso, en el que destacan las siguientes actuaciones:

- Los programas de doctorado ofrecen, además de la información que se publica en la web, donde pueden encontrar las líneas de investigación del programa, los tutores y directores que estos programas ofrecen, una “ventana” para [consultas específicas](#) que tengan los candidatos.
- Cartas de pre-admisión para becas y gestión de visados que se realizan a partir del mes de abril de cada año.
- Carta de admisión y de bienvenida a los estudiantes seleccionados. Se envía por correo electrónico y/o carta postal el documento de aceptación al doctorado, junto con la [información complementaria para realizar la matriculación](#).
- Proceso de acogida de los estudiantes internacionales e información a través del [International Support Service \(ISS\)](#) (trámites legales y cuestiones prácticas) y sesiones informativas [específicas](#).
- El proceso de matriculación.

Sistemas de información y orientación específicos del título

Cada programa organiza sesiones de orientación personalizada a los nuevos estudiantes de doctorado con el objetivo de acompañarlos en el proceso de matriculación. Tienen un carácter eminentemente práctico y se realizan previamente a la matriculación. Los responsables de las tutorías son las coordinaciones de cada programa.

3.2. Vías, requisitos y criterios de acceso y de admisión

Las vías, los requisitos y los criterios de acceso y admisión se rigen por el artículo 167, 168 y 168.bis de [la normativa académica](#).

En el artículo 7 del [RD 99/2011, de 28 enero](#), modificado por el Real Decreto [576/2023, de 4 de julio](#), por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, establece la posibilidad que las Universidades puedan establecer criterios de admisión adicionales.

De acuerdo con en el [Texto Normativo del Doctorado en la UAB](#), la comisión académica del programa de doctorado, que preside el coordinador del programa, remite la propuesta de admisión a la Escuela de Doctorado y la eleva para su resolución al rector o rectora de la UAB (órgano de admisión según el artículo 170).

Los requisitos y los criterios de admisión se tienen que hacer constar en la memoria de verificación del programa de doctorado y son [públicos](#)

Admisión

- **Requisitos específicos de admisión:**

La persona que solicite la inscripción en el programa debe tener un buen expediente académico, mostrar vocación investigadora, contar con habilidades comunicativas y con competencias lingüísticas suficientes para redactar un trabajo científico, y acreditar habilidades metodológicas básicas.

Las titulaciones que pueden dar acceso al programa de doctorado en Ciencias de la Antigüedad y la Edad Media deben ser grados o licenciaturas en artes y humanidades, especialmente en las áreas de historia, de arqueología y de filología clásica, y con estudios de máster relacionados temáticamente. Los candidatos deben estar en posesión de un título de máster universitario cuya temática sea afín a los contenidos y a las líneas de investigación del programa de doctorado y, concretamente, a la línea de investigación escogida. Hay diversos másteres nacionales e internacionales que pueden ser considerados adecuados, relacionados con la historia y la arqueología antigua y medieval, la filología clásica latina y griega, la egiptología y la orientalística antigua, las ciencias y técnicas historiográficas y la lingüística indoeuropea.

El requisito de haber cursado un máster de estas características no será exigido a aquellos estudiantes que tengan una licenciatura. En estos casos se estimará si los estudios de licenciatura acreditados, junto con el resto del currículum, garantizan que la persona solicitante haya consolidado los conceptos y las herramientas metodológicas básicas de la línea de investigación a la cual se adscribirá en el caso de ser aceptada.

Las líneas de investigación contempladas en el programa son las siguientes: Egiptología y

orientalística antigua, Historia y arqueología antigua, historia y arqueología Medieval, Filología latina, filología griega, Lingüística indoeuropea y Ciencias y técnicas historiográficas. Es imprescindible tener dominio del inglés y de todas aquellas lenguas necesarias para la realización del proyecto de tesis. El nivel mínimo exigido será el equivalente a un grado medio de la escuela oficial de idiomas o nivel B1 del Marco común europeo de referencia para las lenguas.

Por otra parte, se requiere el aval de una investigadora o investigador como **posible** Directora o Director de la tesis doctoral.

Se requerirá demostrar de manera documentada conocimientos de catalán, de español y/o de inglés a aquellas personas que soliciten la admisión y que procedan de países en los que no sea oficial ninguna de las tres lenguas.

- **Órgano de admisión** La Comisión Académica del Programa de Doctorado (CAPD) propondrá, en función de los requisitos de admisión y de selección, la admisión o no del candidato y, en su caso, validará la asignación de un/a director/a y de un tutor/a. La CAPD está formada por un representante de cada una de las líneas de investigación del programa: filología latina; filología griega; lingüística indoeuropea; historia y arqueología antigua; egiptología y orientalística; historia y arqueología medieval, y ciencias y técnicas historiográficas. El/la coordinador/a del programa, en nombre de la CAPD, elevará la propuesta de admisión a la Escuela de Doctorado.

- **Criterios de selección**

Los criterios de valoración de méritos en el proceso de selección son los siguientes:

-Expediente académico y afinidad de los estudios cursados con las áreas de estudio del programa (70%)

-Experiencia investigadora (participación en congresos, publicaciones) (20%)

-Estancias académicas en el extranjero (10%)

La comisión académica del programa, si lo cree necesario, podrá solicitar una entrevista personal con la persona candidata para valorar el interés y las condiciones del/de la aspirante para la realización de la tesis doctoral y para las actividades formativas propuestas.

3.3. Estudiantes

Estimaciones de estudiantes:

¿El título está vinculado a un título previo?: El programa es una adaptación del programa de doctorado Cultures en contacte a la Mediterrània.

Nº total de estudiantes estimados que se matricularán: 10 por curso

Nº total de estudiantes previstos de otros países: 1-2 por curso

Si el título está vinculado a un título previo: indicar el número de estudiantes de doctorado matriculados en los últimos 5 años y el número de estudiantes que provienen de otros países.

Nº total de estudiantes matriculados en los últimos 5 años: 52

Nº total de estudiantes de otros países: 5

3.4. Complementos de formación

De acuerdo con el Texto Normativo de Doctorado de la UAB y el Reglamento de Régimen Interno de la Escuela de Doctorado corresponde a la comisión académica del programa establecer los complementos de formación específicos, en función de la formación previa del estudiante. Se configurarán a partir de la oferta de postgrado oficial, tendrán que superarse durante el primer curso y no podrán exceder los 30 créditos ECTS. Para más información véase el artículo 171 de la Normativa.

Complementos de formación del programa

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Actividades formativas

4.2. Planificación temporal

4.3. Procedimientos de evaluación

4.4. Acciones de movilidad

| |
|--|
| Actividad 01: Asistencia a seminarios o conferencias impartidos por expertos en el ámbito de conocimiento |
|--|

| |
|------------------------|
| Nº de horas: 20 |
|------------------------|

| |
|---------------------|
| Descripción: |
|---------------------|

Carácter: obligatoria

Tipología de actividad: Formación teórica, científica y metodológica.

Descripción/contenido de la actividad: El Departamento de Ciencias de la Antigüedad y la Edad Media organizará al menos 10 conferencias o seminarios nacionales e internacionales anuales, en los que participarán investigadores que expliquen tanto los últimos avances en los conocimientos y en los métodos de investigación, como la situación actual y los problemas específicos de las disciplinas en las que son especialistas.

Objetivos formativos: El objetivo es que los doctorandos contrasten y completen su formación asistiendo a encuentros científicos con investigadores. La oportunidad de escuchar, conocer y realizar consultas a investigadores invitados por el departamento es fundamental en la formación de los doctorandos. La formación adquirida puede complementar y enriquecer el trabajo de dirección de la tesis y suscitar nuevas orientaciones en la investigación. Así, el doctorando tiene la oportunidad de contrastar su investigación con la que se está haciendo fuera del departamento. No solo adquirirá conocimientos nuevos, sino que podrá incorporarlos en su planteamiento de investigación.

| |
|--|
| <p>Competencias que se adquieren: El doctorando adquirirá las bases formativas para la adquisición de competencias y destrezas específicas asociadas al título, y concretamente las competencias CB11, CB14, CB15, CA02, CA05.</p> <p>Modalidad: presencial</p> <p>Planificación temporal: Esta actividad formativa puede realizarse durante todos los cursos. Tanto para los alumnos a tiempo completo como para los alumnos a tiempo parcial, se recomienda su realización desde el primer año de ingreso en el Programa y que se vaya repitiendo en seminarios o conferencias diferentes a lo largo de todos los años de formación, hasta completar un mínimo de 20 horas de dedicación.</p> <p>Lenguas de impartición: los seminarios o conferencias organizados por el programa de doctorado se impartirán en catalán, castellano e idiomas habituales para la comunicación científica en su campo de conocimiento, dependiendo de la lengua de los investigadores invitados.</p> |
| <p>Procedimiento de Control</p> <p>La Comisión del Programa supervisará la ejecución de la actividad por parte de los doctorandos a través de la evidencia de su participación y aprovechamiento por parte del estudiante, el cual deberá obtener una certificación de asistencia firmada por el organizador del seminario o conferencia. Una vez realizada la actividad, y comprobada la superación de la misma, se registrará en el "Documento de Actividades" de cada doctorando.</p> |
| <p>Actuaciones de movilidad</p> <p>Esta actividad se realizará sobretodo en el contexto del departamento de Ciencias de la Antigüedad o en la Facultad de Filosofía y Letras. Sin embargo, aquellos doctorandos que tengan la oportunidad de realizar estancias en otras universidades podrán realizar esta actividad en el centro de destino. La Comisión Académica del Programa, tras analizar las actividades realizadas por estos doctorandos, podrá reconocer la actividad formativa por la correspondiente a la "Asistencia a seminarios o conferencias impartidos por expertos en el ámbito de conocimiento" siempre que hayan contribuido a la adquisición de las competencias CB11, CB14, CB15, CA02, CA05 contempladas en este programa.</p> |

| |
|--|
| <p>Actividad 02: Participación en seminarios internos de grupo de investigación/departamento</p> |
| <p>Nº de horas: 15</p> |
| <p>Descripción:</p> <p>Carácter: obligatoria</p> <p>Tipología: Actividad formativa específica. Formación teórica y científica</p> <p>Descripción y contenido de la actividad:</p> <p>El doctorando deberá realizar una presentación oral y pública de su investigación en curso en el marco de un seminario de discusión interno o con invitados que los grupos de investigación o el departamento organiza regularmente.</p> <p>Objetivos Formativos: Estas sesiones tienen por objetivo que el doctorando presente y comparta el estado de su investigación con otros estudiantes, profesores y, eventualmente, investigadores invitados. Esta actividad permitirá compartir experiencias entre los estudiantes en momentos cruciales del desarrollo de su proceso de formación, le permitirá</p> |

contrastar su experiencia con otros doctorandos y con otros profesores distintos de su director o tutor. Asimismo, el doctorando adquirirá experiencia en la presentación oral de su investigación y en la participación en el debate que pueda provocar.

Competencias que se adquieren: El doctorando adquirirá las bases formativas para la adquisición de competencias y destrezas específicas asociadas al título: CB11, CB12, CB14, CB15, CA01, CA02, CA06

Modalidad: Presencial

Planificación temporal: Los doctorandos a tiempo completo deben realizar la actividad en el segundo año y los doctorandos a tiempo parcial deben realizar la actividad en el tercer año.

Lenguas en las que se impartirán: La lengua en que el doctorando hará su intervención será el castellano o el catalán o la lengua que su director considere oportuna, si el doctorando es extranjero. En aquellos casos en que se haya previsto un doctorado con mención europea o internacional se animará al doctorando a realizar su presentación en la lengua extranjera prevista para la defensa de la tesis.

Procedimiento de Control

La actividad será evaluada por el director/a o tutor/a de la tesis, que estará presente en la sesión, mediante un informe sobre la presentación del doctorando que se incorporará al documento de actividades del doctorando (DAD). La comisión de doctorado o la comisión de seguimiento anual también verificarán que se haya cumplido con esta actividad.

Actuaciones de movilidad

Las sesiones se desarrollarán en el Departamento de Ciencias de la Antigüedad y de la Edad Media y no contemplan movilidad de los doctorandos. En el caso de que el doctorando realice alguna estancia fuera de la Universitat Autònoma de Barcelona, la participación con una intervención oral en un seminario en el lugar de destino será equiparable. En este caso, deberá obtener una carta o certificación del departamento o grupo de investigación de la universidad o centro donde haya realizado la actividad que acredite la participación con una intervención en el seminario. Esta certificación será incorporada, junto con el programa del seminario, en el documento de actividades del doctorando (DAD).

Actividad 03: Elaboración de un artículo de investigación, enviado a una revista científica de impacto

Nº de horas: 500

Descripción:

Carácter: Obligatoria

Tipología de actividad: a) Formación teórica y científica; b) Formación Metodológica; c) formación aplicada

Descripción/contenido de la actividad:

El doctorando deberá escribir al menos un artículo para una revista científica indexada o bien para su publicación en un libro. En ambos casos debe tratarse de una publicación que implique la evaluación de la propuesta presentada. Se presentarán los resultados más representativos de la investigación en curso. El artículo debe haber sido enviado a

una revista indexada o al editor de un libro, aunque no necesariamente aceptado y publicado. Esta actividad debe implicar todos los ámbitos de la formación, la teórica, la metodológica y la aplicada, puesto que la elaboración del artículo exigirá al doctorando demostrar todos estos aspectos de su investigación

Objetivos formativos: El objetivo de esta actividad es que el doctorando conozca el procedimiento, las herramientas, las estrategias expositivas y formales y los requisitos habituales para la publicación de un artículo de investigación en publicaciones periódicas indexadas o bien como capítulo de libro en publicaciones que son objeto de evaluación. Se trata de un elemento fundamental de desarrollo y formación de futuros investigadores. Teniendo en cuenta que los artículos y capítulos de libro son, muy frecuentemente, la herramienta principal de difusión académica de la investigación, se considera primordial que, antes de obtener el grado de doctor, los doctorandos adquieran experiencia en la redacción de al menos un artículo científico.

Competencias que se adquieren: El doctorando adquirirá las bases formativas para la adquisición de competencias y destrezas específicas asociadas al título: CB11, CB12, CB13, CB14, CB15, CB16, CB17, CA02, CA05, CA06.

Modalidad: Presencial

Planificación temporal:

Esta actividad se realizará a medida que el estudiante vaya terminando sus trabajos experimentales y tenga resultados que puedan conducir a una publicación científica. El momento idóneo de envío del artículo a la revista escogida será el tercer curso, en el caso de los alumnos a Tiempo completo y en el quinto curso en el caso de los alumnos a Tiempo Parcial, aunque si es pertinente puede anticiparse

Lenguas de impartición: La redacción del artículo se realizará en la lengua o lenguas que establezca la revista científica.

Procedimiento de Control

La actividad deberá ser justificada por el doctorando entregando a la comisión de estudios de doctorado el artículo enviado y copia del acuse de recibo o de la respuesta de evaluación recibida de la revista o editor del libro. No se exigirá que haya sido aceptado. Estos documentos se incorporarán al documento de actividades del doctorando (DAD).

Actuaciones de movilidad

Esta actividad no contempla acciones de movilidad.

Actividad 04: Acciones formativas para la mejora de la comprensión del campo de estudio

Nº de horas: 500

Descripción:

Carácter: optativa

Tipología de actividad: Formación teórica, científica y metodológica; formación aplicada.

Descripción/contenido de la actividad: Actividades prácticas y metodológicas que pueden ser diversas, aunque relacionadas con la línea de investigación en la cual se adscribe el doctorando. Se recomienda que el doctorando realice alguna de ellas, en función de la línea de investigación en la que se inscriba su tesis:

1. Participación en campañas arqueológicas, trabajos en laboratorios de arqueología.

Puesto que el programa de doctorado incorpora líneas de investigación relacionadas con la arqueología antigua y medieval, es recomendable para los doctorandos vinculados a estas líneas que participen en campañas de prospección o excavación arqueológica o en las tareas desarrolladas en los laboratorios de arqueología. Los grupos de investigación del departamento vinculados al programa facilitarán esta posibilidad.

2. Investigación en archivos

Puesto que el programa de doctorado incorpora líneas de investigación relacionadas con la documentación escrita, es recomendable para los doctorandos vinculados a estas líneas que realicen trabajos de búsqueda de documentación escrita inédita si así lo requiere su plan de investigación para la tesis.

3. Investigación en museos: diversas líneas de investigación del programa pueden suponer que el doctorando realice estancias o actividades de investigación en museos.

4. Investigación en bibliotecas de referencia

La investigación de los doctorandos requiere a menudo acudir a bibliotecas de referencia para la consulta de bibliografía no siempre disponible digitalmente.

Objetivos formativos: Los objetivos de estas actividades son los de reforzar las destrezas técnicas de los doctorandos a la hora de manejar los materiales inéditos u originales que están en la base de su investigación.

Competencias que se adquieren: El doctorando adquirirá las bases formativas para la adquisición de competencias y destrezas específicas asociadas al título: CB11, CB12, CB13, CB17, CA01, CA02, CA03, CA04, CA05.

Modalidad: Presencial

Planificación temporal: La realización de este tipo de actividad puede realizarse en cualquier momento del desarrollo de la tesis doctoral. Sin embargo, dado su papel formativo metodológico y aplicado, se recomienda que se lleven a cabo desde el inicio de la investigación, durante los dos primeros años en el caso de los doctorandos a tiempo completo, y durante los tres primeros años en el caso de los doctorandos a tiempo parcial.

Lenguas de impartición: Las lenguas habituales serán el castellano y el catalán, sin excluir cualquier otra lengua, en función de lugar donde se encuentre realizando la actividad el doctorando.

Procedimiento de Control

Estas actividades podrán ser justificadas mediante certificado del director de la intervención arqueológica o del laboratorio, o mediante una relación de los archivos visitados y fondos documentales sobre los que el doctorando haya trabajado, o mediante una escueta explicación escrita de la razón por la que se ha realizado un trabajo de búsqueda bibliográfica en una biblioteca de referencia. Estos documentos deberán ser incorporados al DAD, validados por el director o tutor de tesis y tenidos en cuenta en el seguimiento anual. En el caso de que el doctorando tenga la oportunidad de realizar este tipo de actividad con otros grupos de investigación internacionales, en archivos o bibliotecas del extranjero deberá aportar el mismo tipo de documentos.

| | |
|---|--|
| Actuaciones de movilidad | |
| Este tipo de actividad puede realizarse fuera de la UAB, en el marco de actuaciones de movilidad: estancias en el extranjero u otras universidades, viajes cortos para la realización de la actividad, etc. | |
| Actividad 05: Participación en simposios de jóvenes investigadores | |
| Nº de horas: 300 | |
| Descripción: | |
| <p>Carácter: Optativa.</p> <p>Tipología de actividad: Formación teórica, científica y metodológica</p> <p>Descripción/contenido de la actividad: Se recomendará a las/os estudiantes participar activamente, con una ponencia o póster, en alguno de los simposios para jóvenes que anualmente tienen lugar a nivel nacional o internacional.</p> <p>Objetivos formativos: El objetivo es que el/la estudiante exponga y debata públicamente el desarrollo de la investigación, los contenidos y los procedimientos, ante una audiencia con formación en la temática expuesta y con inquietudes similares. Se trata de una de las formas de aprendizaje y de mejora de la actividad investigadora más útiles. En este sentido, la participación en actividades de divulgación de la investigación como los simposios de jóvenes investigadores resulta óptimo, por un lado, porque obliga al/la estudiante a formalizar un discurso que explique su trabajo, y a defender sus hipótesis ante iguales; por otro, favorece la creación de vínculos con otros investigadores en formación dedicados a temáticas afines y que, de un modo u otro, pueden influir decisivamente en las reflexiones finales del doctorando. Igualmente, los simposios de jóvenes investigadores también ponen en marcha o refuerzan redes de comunicación entre estudiantes de doctorado de distintas instituciones, de manera que pueden favorecer intercambios científicos y personales, de carácter enriquecedor, que deben ser potenciados por los programas de doctorado.</p> <p>Competencias que se adquieren: El doctorando adquirirá las bases formativas para la adquisición de competencias y destrezas específicas asociadas al título: CB11, CB12, CB14, CB15, CB17, CA01, CA02, CA06</p> <p>Modalidad: Presencial</p> <p>Planificación temporal: Se recomienda que esta actividad sea desarrollada en el segundo o tercer curso de doctorado, en el caso de dedicación a tiempo completo, y en el tercer o cuarto año, en el caso de dedicación a tiempo parcial.</p> <p>Lenguas de impartición: La lengua o lenguas utilizadas serán las que establezca la organización del simposio.</p> | |
| Procedimiento de Control | |
| Se requerirá del alumno que haga constar en su DAD el texto de la intervención realizada (comunicación, poster o ponencia) junto con el certificado de asistencia y participación de | |

la organización del congreso. El director/a o tutor/a validará la actividad en el DAD y la comisión de doctorado o la comisión de seguimiento anual evaluará la actividad.

Actuaciones de movilidad

Esta actividad contempla la movilidad del doctorando al lugar de celebración del congreso. Supondrá una experiencia formativa, tanto de aprendizaje respecto a la difusión pública del trabajo científico como al ejercicio de intercambio de conocimiento y experiencias con otros investigadores.

Actividad 06: Presentación de una comunicación (póster u oral) en congreso nacional o internacional

Nº de horas: 300

Descripción:

Carácter: Optativa

Tipología de actividad: Formación teórica y científica

Descripción/contenido de la actividad: La presentación de una comunicación o póster o comunicación en un congreso nacional o internacional es una experiencia muy positiva para un investigador en formación que, en el futuro deberá hacer difusión científica de su actividad en este tipo de foros. Se considera recomendable, pues, que el doctorando pueda exponer los resultados de su investigación y recibir los comentarios y críticas de los investigadores especialistas.

Objetivos formativos: El objetivo es que el/la estudiante exponga y debata sobre los resultados y los problemas de su investigación ante un público con formación en la temática expuesta. Se trata de una de las maneras más útiles de aprendizaje y de mejora de la actividad investigadora. En este sentido, el marco de un congreso nacional o internacional, dedicado específicamente a la temática en la que se inscribe el trabajo de tesis del doctorando, y en el que participen investigadores de peso dentro de su campo de estudio, supone una experiencia muy positiva en la formación del investigador/a, tanto respecto a la difusión pública del trabajo científico, como al ejercicio de intercambio de conocimiento y experiencias con otros investigadores.

Competencias que se adquieren: El doctorando adquirirá las bases formativas para la adquisición de competencias y destrezas específicas asociadas al título: CB11, CB12, CB13, CB14, CB15, CB16, CB17, CA01, CA02, CA06

Modalidad: Presencial

Planificación temporal: Esta actividad debe realizarse en el tercer año, en el caso de la matrícula a tiempo completo, y en el quinto año en el caso de la matrícula a tiempo parcial.

Lenguas de impartición: La lengua o lenguas utilizadas serán las que establezca la organización del congreso.

Procedimiento de Control

La actividad deberá ser justificada por el doctorando entregando el documento que acredite su participación presencial en el congreso y la comunicación o poster

presentados. La evaluación de estas evidencias será realizada por la comisión de estudios de doctorado o la comisión de seguimiento anual y deberá ser validada por el director/a o tutor/a en el DAD.

Actuaciones de movilidad

Esta actividad contempla la movilidad del doctorando al lugar de celebración del congreso.

Actividad 07: Movilidad

Nº de horas: Informar entre 100 y 500

Descripción:

Carácter: Optativa

Tipología de actividad: a) Formación teórica y científica; b) formación Metodológica; c) formación aplicada.

Descripción/contenido de la actividad:

Esta actividad optativa sustituye el cuadro de texto correspondiente a la movilidad asociada a cada una de las actividades formativas precedentes. El número de horas es una estimación del conjunto de actividades que impliquen la movilidad del/la estudiante durante el doctorado. El programa de doctorado en Ciencias de la Antigüedad y de la Edad Media pone un énfasis especial en la movilidad nacional y, sobre todo internacional, de los doctorandos. El programa de doctorado anima a que todos los doctorandos con beca (FI, PIF, FPU, FPI) a que se presenten a convocatorias competitivas de movilidad, y prioriza las estancias en el extranjero en la planificación de la colaboración en tareas docentes de los doctorandos. Por otra parte, el programa de doctorado promueve que todos los doctorandos sin beca se presenten a las convocatorias de movilidad de estudiantes.

Objetivos formativos: El objetivo es que los doctorandos estén en contacto con investigadores de otras tradiciones académicas y con formas diferentes de plantear y de desarrollar la investigación. El impacto en su formación y en los resultados de su investigación suele ser de gran alcance tanto a nivel metodológico, como teórico o aplicado.

Competencias que se adquieren: La mayoría de las competencias pueden desarrollarse en las acciones de movilidad, dependiendo de los objetivos concretos de la acción realizada: CA01, 02,03, 04, 05, 06.

Modalidad: Presencial

Planificación temporal: En el caso de las/los estudiantes con beca predoctoral, esta experiencia puede realizarse más de una vez, si el programa de su beca financia la estancia, a partir del segundo año. En el caso de que no cuentan con beca, pueden acogerse al menos

| |
|---|
| una vez a los programas de becas Erasmus. Es recomendable que se realice a partir del segundo año. |
| Lenguas de impartición: Las lenguas dependerán del lugar de destino. |
| Procedimiento de Control |
| El doctorando deberá presentar un certificado del centro receptor, o bien la acreditación de la ayuda de movilidad conseguida. Esta actividad será puesta en conocimiento de la comisión de seguimiento y deberá figurar en el DAD. |
| Actuaciones de movilidad |
| Véase actividad de movilidad |

5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

5.1. Acciones de fomento de la dirección de tesis

El programa de doctorado dispone de las acciones pertinentes para fomentar la dirección de tesis y la incorporación de personal académico y de doctores y doctoras internacionales a les comisiones de seguimiento y a los tribunales de tesis.

La UAB, a través del [Texto Normativo de Doctorado](#), fomenta la dirección múltiple o codirección de tesis doctorales. La existencia de diferentes ámbitos del conocimiento en un mismo campus universitario, que incorpora un gran número de institutos de investigación y un parque científico, incentiva la organización interdisciplinar de programas de doctorado en colaboración con institutos y empresas. La entrada en vigor del RD99/2011 modificado por el RD 576/2023 ha favorecido las codirecciones internacionales, el número de convenios para el desarrollo de tesis en régimen de cotutela internacional, la codirección para fomentar la incorporación de directores noveles, junto a directores experimentados a la tarea de supervisión de tesis doctorales. Se ha promovido la internacionalización con la participación de miembros de tribunal extranjeros, sobre todo con la posibilidad de obtener la mención Doctor Internacional

Se ha fomentado el desarrollo de proyectos de investigación estratégicos en colaboración con empresas e instituciones mediante la firma de convenios para llevar a cabo colaboraciones bajo la convocatoria de [Doctorados Industriales](#) promovidos por la Generalitat de Catalunya y otros organismos. En la misma línea se han firmado convenios de colaboración con institutos de investigación, todo ello para promover la transferencia del conocimiento de la universidad, línea estratégica de la Universidad y de la Escuela de Doctorado.

Por otra parte, el [Código de buenas prácticas en la investigación](#) de la UAB, establece los mecanismos de tutela y supervisión del personal investigador en formación.

En la [Normativa académica](#) de la Universitat Autònoma de Barcelona aplicable a los estudios de doctorado (Título VIII. La Tesis Doctoral. Capítulo I. Dirección y Tutorización de la tesis doctoral) se detallan las funciones de los órganos y las características de los siguientes procesos:

- Artículo 321. El director o directora de la tesis doctoral

- Artículo 322. Codirección de la tesis doctoral
- Artículo 323. Número máximo de tesis doctorales por director o directora
- Artículo 324. Directores o directoras de tesis doctoral ajenos al programa de doctorado
- Artículo 325. La tutorización de la tesis doctoral

Normativa de asignación de tutor y director de tesis

[Normativa académica](#) de la Universitat Autònoma de Barcelona. Artículos sobre la asignación de tutor/a y director/a de tesis doctoral

- Artículo 169. La solicitud de admisión
- Artículo 170. Resolución de la admisión
- Artículo 328. El documento de compromiso y el código de buenas prácticas

SGIQ de la Escuela de Doctorado – [PC03. Admisión al programa de doctorado y asignación de tutorización y dirección de tesis](#)

5.2. Procedimientos de Seguimiento

En el Reglamento de la Escuela de Doctorado UAB, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universitat Autònoma de 30 de enero de 2013, modificado por acuerdo del Comité de la Escuela de Doctorado de 18 de marzo de 2021 y ratificado por acuerdo del Consejo de Gobierno de 28 de abril de 2021 y del 1 de febrero de 2023, se establecen las responsabilidades del tutor y director de tesis en el seguimiento del doctorando y las responsabilidades del doctorando.

Con la firma del [Código de Buenas Prácticas](#) y del [Documento de Compromiso Doctoral](#) por parte de todos los actores -estudiantado de doctorado, directores, tutores y coordinación del programa de doctorado- se establecen y aceptan los acuerdos y compromisos que incluyen los derechos y deberes de los actores mencionados en este párrafo, y que sirven de modelo y guía de buenas prácticas y, para el seguimiento de las actividades formativas del doctorando y de la tesis doctoral.

Así mismo, y de acuerdo con el artículo 11 punto 7 del RD 99/2011 de 28 enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, modificado por el Real Decreto 576/2023, de 4 de julio, se establece el marco general del proceso de seguimiento anual de los doctorandos descrito, con mayor detalle, en el SGIQ de la Escuela de Doctorado en el proceso PC07 [Seguimiento de los estudiantes de doctorado](#). A su vez, se encuentra publicado (en el apartado de [Seguimiento](#) de la web) el seguimiento de cada uno de los programas de doctorado.

En el [Reglamento de la Escuela de Doctorado](#) se concretan las responsabilidades de los diversos agentes que participan en el proceso:

- Artículo 15. Funciones de las comisiones académicas de los programas de doctorado
- Artículo 34. Deberes del tutor o tutora de la tesis
- Artículo 32. Deberes del director o directora de la tesis
- Artículo 30. Deberes del doctorando o doctoranda

La Comisión Académica del programa fija los contenidos del plan de investigación de la tesis doctoral, el cual debe incluir, como mínimo, la metodología a utilizar, los objetivos a conseguir, así como los medios y la planificación temporal. Esta misma comisión nombra las comisiones anuales de seguimiento y los criterios y mecanismos de evaluación. Los estudiantes deben obtener una evaluación favorable para poder proseguir el desarrollo de su tesis doctoral. El **documento de actividades del doctorando**, junto con los informes del director y del tutor de tesis, está a disposición de las comisiones de seguimiento para su evaluación, y las sucesivas evaluaciones se recogen en el **informe de evaluación del doctorando**. Todo ello es examinado por el tribunal de defensa de la tesis doctoral.

Procedimiento de seguimiento específico del programa

Los doctorandos/as del programa siguen el procedimiento de evaluación anual establecido por la UAB y el Departamento de Ciències de l'Antiguitat i l'Edat Mitjana, a propuesta de la coordinación del programa de doctorado. Los mecanismos de seguimiento son dos, principalmente. En primer lugar, la del director/a. En el documento de "Compromiso doctoral", el doctorando/a y el director/a establecen la frecuencia de las sesiones de seguimiento para evaluar los progresos de la tesis y dar las orientaciones oportunas. Por otra parte, se lleva a cabo un seguimiento anual ante una comisión de tres miembros, doctores/as de la línea de investigación en la que se enmarque la tesis en curso. Estas comisiones, una por cada línea de investigación, son nombradas anualmente por la CAPD. Previamente a la sesión de seguimiento, el doctorando/a debe de presentar un breve informe que recoja el trabajo y las actividades, obligatorias y/u optativas, realizadas durante el curso, teniendo en cuenta el plan de investigación y de formación previamente aprobado por la CAPD. El director/a presenta también un informe en el que debe de explicar los progresos de la tesis e indicar si el desarrollo de la misma es satisfactorio o no. La sesión de seguimiento se lleva a cabo presencialmente, a no ser que por una causa justificada y autorizada por la CAPD se haga telemáticamente. Durante la misma, el doctorando/a hace una presentación oral de unos 15 minutos sobre el desarrollo de la tesis a lo largo del curso. El tribunal puede hacer preguntas y observaciones y se genera una acta individual de cada doctorando/a, aprobando o no, de manera justificada, el seguimiento. En el caso de un informe desfavorable, el doctorando/a deberá de pasar otra evaluación al cabo de 6 meses, como máximo, y presentar y acreditar los avances realizados. Un nuevo informe desfavorable de la comisión implica la baja del programa de doctorado.

5.3. Normativa para la presentación y la lectura de tesis doctorales

5.3. Normativa para la presentación y la lectura de tesis doctorales

En el [Texto Normativo de Doctorado](#) de la UAB (en el Título VIII. La tesis doctoral, Capítulo III) regulado por el Real Decreto 99/2011 de 28 de enero y su modificación por Real Decreto 576/2023,

del 4 de julio. El documento de la tesis doctorat, se indican los aspectos de carácter formal de cómo debe presentarse la tesis:

- Artículo 330. Estructura de la tesis doctoral
- Artículo 331. Formato de la publicación de la tesis doctoral
- Artículo 332. Lengua de redacción y defensa de la tesis doctoral

En el Capítulo IV. Depósito y autorización de la defensa de la tesis doctoral, la normativa concreta los siguientes aspectos:

- Artículo 333. Solicitud de depósito de la tesis doctoral
- Artículo 334. Difusión del depósito y exposición de la tesis doctoral en la Escuela de Doctorado
- Artículo 335. Autorización de la defensa
- Artículo 336. Aprobación del tribunal de evaluación de la tesis doctoral
- Artículo 337. Composición del tribunal de evaluación de la tesis doctoral

En el Capítulo V. Defensa y archivo de la tesis doctoral, la normativa concreta los aspectos previos y posteriores a la defensa de la tesis, los agentes que participan en el mismo y las funciones que tienen en cada momento del proceso

- Artículo 338. Defensa y evaluación de la tesis doctoral
- Artículo 339. Archivo de la tesis doctoral
- Artículo 340. Acto de defensa y archivo de tesis doctorales sometidas a procesos de confidencialidad, de protección, o de transferencia de tecnología o de conocimiento

En el Capítulo VI. Menciones:

- Artículo 341. Mención de doctorado Internacional
- Artículo 342. Mención de doctorado industrial

En el Capítulo VII. Tesis doctorales en régimen de cotutela internacional

- Artículo 343. Diligencia de tesis doctoral en régimen de cotutela internacional
- Artículo 344. El convenio de cotutela
- Artículo 345. Admisión de la cotutela
- Artículo 346. Depósito de una tesis doctoral en régimen de cotutela
- Artículo 347. Tribunal evaluador de una tesis doctoral en régimen de cotutela
- Artículo 348. Defensa de la tesis doctoral en régimen de cotutela
- Artículo 349. Utilización y protección de los resultados de la tesis doctoral en régimen de cotutela

A través de la web se puede obtener información de cómo realizar el trámite para el [depósito de la tesis](#) en línea y de otros procesos de soporte a la gestión. También están publicados los [vídeos](#) que dan soporte a la coordinación de los programas de doctorado, a los tutores y directores de tesis en la realización del proceso de validación y depósito. El proceso del SGIQ donde se recoge es el [PC04. Depósito, defensa y evaluación de la tesis doctoral](#)

El procedimiento para la concesión de la mención cum laude también se encuentra publicada en la [web](#) lo cual permite a los miembros del tribunal de tesis obtener toda la información necesaria en relación a la defensa de la tesis

6. RECURSOS HUMANOS

6.1. Líneas y equipos de Investigación y profesorado

- **Egiptología y Orientalística Antigua**
- **Historia y Arqueología Antigua**
- **Historia y Arqueología Medieval**
- **Filología Latina**
- **Filología Griega**
- **Lingüística Indoeuropea**
- **Ciencias y Técnicas Historiográficas**

En el documento adjunto se incluyen los datos siguientes:

- Identificación de los **grupos de investigación** relacionados con el programa de doctorado.
- **Líneas de investigación y miembros del PDI** que forman parte de este indicando el número de tesis dirigidas y defendidas en los últimos 5 años, número de sexenios y año de concesión del último sexenio. En el caso de los miembros del PDI del programa que no puede acreditar un sexenio activo, deberán aportar cinco contribuciones científicas de los últimos 5 años, a excepción de que se trate de investigadores ICREA, RyC o bien, Juan de la Cierva.
- **Proyectos de investigación** competitivos para cada equipo de investigación. Debe explicitarse el título, la referencia del proyecto, la entidad que la financia, el tipo de convocatoria y las instituciones y personal investigador que participan- El IP de este proyecto debe ser profesor/a del programa.
- Seleccionar las **25 publicaciones más representativas de las líneas de investigación del programa** y que destacan por su repercusión científica de los últimos 5 años (debe indicar la referencia completa).
- Seleccionar las **10 tesis doctorales más relevantes defendidas en el programa** y dirigidas por el profesorado del programa durante los últimos 5 años, indicando para cada una la contribución científica derivada más relevante.

6.2. Mecanismos de cómputo de la labor de tutorización y dirección de Tesis

En relación con la labor de tutorización, las normativas que aplican se relacionan a continuación:

En la [Normativa Académica de la Universitat Autònoma de Barcelona](#) aprobada por acuerdo del Consejo de Gobierno el 11 de julio de 2024, artículo 323. Número máximo de tesis doctorales por director o directora

En el [Reglamento de régimen interno de la Escuela de Doctorado](#) se recoge el derecho del director y del tutor al reconocimiento de la tarea realizada como parte de su dedicación docente e investigadora. (artículo 31. Derechos del director o directora de tesis)

En el [Modelo de dedicación académica del profesorado de la Universitat Autònoma de Barcelona](#) (Aprobado por la Comisión de Personal Académico en 31 de octubre de 2017), en el artículo 10.3 se indica el número de horas reconocidas por dirección de Tesis.

En el [Modelo de modelo i criterios de priorización de les places de catedrático/a de Universidad i de catedrático/a contratado/a](#) (Aprobado por la Comisión de Personal Académico en Consejo de Gobierno del 16 de marzo de 2023 y modificado el 12 de marzo de 2024), en el punto 4 de Méritos de Docencia se especifican los puntos otorgados por la tutorización de tesis en los casos en que la persona es tutor sin ser a la vez director.

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS DE APOYO DISPONIBLE PARA LOS DOCTORANDOS

Los recursos materiales y servicios que la UAB pone a disposición de los programas de doctorado, para el desarrollo de sus actividades de formación e investigación, son suficientes y adecuados al número de estudiantes de doctorado y a las características del programa. Estos recursos permiten alcanzar las competencias descritas.

Infraestructuras:

Campus UAB: La UAB garantiza que todos los estudiantes, independientemente de su discapacidad y de las necesidades especiales que de ella se derivan, puedan realizar los estudios en igualdad de condiciones. Así lo recoge el Reglamento de igualdad de oportunidades para las personas con necesidades especiales, aprobado el 18 de noviembre de 1999 por la Junta de Gobierno de la Universitat Autònoma de Barcelona. Este Reglamento se inspira en los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos según lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y que se extiende a los siguientes ámbitos:

- El acceso efectivo a la universidad a través de los diversos medios de transporte.
- La libre movilidad en los diferentes edificios e instalaciones de los campus de la UAB.
- La accesibilidad y adaptabilidad de los diversos tipos de espacios: aulas, seminarios, bibliotecas, laboratorios, salas de estudio, salas de actos, servicios de restauración y residencia universitaria.
- El acceso a la información, especialmente la académica, proporcionando material accesible a las diferentes discapacidades y garantizando la accesibilidad de los espacios virtuales.

- El acceso a las nuevas tecnologías con equipos informáticos y recursos técnicos adaptados.

La UAB se ha dotado de planes de actuación plurianuales para seguir avanzando en estos objetivos.

Edificios: El acceso a los edificios de la UAB y a sus diferentes espacios, aulas, bibliotecas, laboratorios, etc. se puede realizar mediante ascensores, plataformas elevadoras y rampas, por lo que está adaptado para personas con discapacidad, así como también lo están los servicios WC. Los edificios disponen de señalización especial para personas con dificultad de visión.

Salas de actos, salas de grados y de reuniones: La Escuela de Doctorado y las Facultades y Centros de la UAB disponen de salas de actos, de grados y de reuniones, equipadas con sistemas audiovisuales, que las hacen aptas para la impartición de seminarios y la defensa de tesis doctorales. En este sentido la Escuela de Doctorado dispone de una sala totalmente equipada para poder realizar defensas de Tesis Doctoral mediante Videoconferencia

Laboratorios de docencia e investigación: Los laboratorios de la UAB disponen de personal técnico especializado que se ocupa, además, de ayudar en la preparación de las prácticas, de mantener las instalaciones y el instrumental en perfectas condiciones de uso. El personal recibe formación permanente en materia de seguridad y prevención. Los laboratorios disponen de una pizarra o equivalente video-proyector, ordenador y pantalla.

Se dispone de una posición de trabajo móvil adaptada para estudiantes de doctorado con discapacidad, para dar servicio a cualquier usuario que debido a sus condiciones de movilidad reducida lo necesite.

Servicio de Bibliotecas: Cada Facultad o Centro tiene su propia biblioteca, que forma parte del Servicio de Bibliotecas de la UAB y, como tal, atiende las necesidades docentes y de investigación. La mayoría de ellas cuentan con la Certificación de Calidad ISO 9001:2000 y el Certificado de Calidad de los Servicios Bibliotecarios ANECA que garantizan un óptimo servicio al usuario y una política de mejora continuada en relación a sus necesidades.

Servicios de mantenimiento: Todos los edificios disponen de una unidad propia de mantenimiento, para gestionar el óptimo uso de los espacios prestando especial atención a aquellos problemas que afectan a colectividades y a docencia.

Los centros del campus de la UAB también cuentan con diversas comisiones, algunas de ellas delegadas y otras nombradas directamente por los Decanos, que tienen como función el análisis de necesidades y la toma de decisiones tales como la distribución del presupuesto de funcionamiento, obras, inversiones, etc. En casi todas ellas, está contemplada la representación de los estudiantes de doctorado, además del profesorado y el PTGAS. Cualquier incidencia o carencia, de la que se tenga noticia a través del sistema electrónico de reclamaciones y sugerencias, se atiende de forma inmediata.

Servicios centrales de la UAB- Unidad de Infraestructuras y de Mantenimiento: La UAB dispone también de un servicio de mantenimiento centralizado, que atiende problemas estructurales, organiza los servicios de atención a las emergencias de mantenimiento a lo largo de las 24 horas del día, efectúa intervenciones de repercusión más amplia y proporciona soluciones técnicas en aspectos relativos al mantenimiento de electricidad; calefacción, climatización, agua y gas, obra civil; albañilería, carpintería, cerrajería y pintura; jardinería; telefonía

Este servicio está compuesto por 10 técnicos propios que gestionan y supervisan las funciones de las empresas subcontratadas con presencia continua en el campus (5 empresas con 80 operarios) y también de las que tienen encomendadas intervenciones de tipo puntual o estacional (25 empresas) tales como las que se ocupan de mantenimiento de: instalaciones contra incendios; pararrayos; estaciones transformadoras y mantenimiento de aire comprimido; grupos electrógenos; barreras de los aparcamientos; cristales; ascensores; desratización y desinsectación

Infraestructura específica para profesores/investigadores y estudiantes de doctorado

En particular, para los profesores/investigadores y estudiantes de doctorado, la UAB (departamentos e institutos de investigación) pone a disposición su infraestructura: espacios para la ubicación y trabajo de los estudiantes de doctorado, laboratorios de investigación, equipos específicos y grandes equipamientos científico-técnicos (como el Sincrotrón ALBA), infraestructura relativa a la documentación y acceso a la información e infraestructura de conectividad a la red.

La Escuela de doctorado pone a disposición de todo su alumnado un nuevo espacio de trabajo. Este espacio está ubicado en la segunda planta de la masía Can Miro (Edificio U, Escuela de Doctorado) y cuenta con todo el mobiliario necesario para poder trabajar con ordenadores portátiles. También dispone de una zona de networking. El espacio, que está abierto en horario de 9 a 18 h, está especialmente pensado para uso y disfrute del personal investigador en formación y quiere ser un punto de encuentro entre investigadores/ras de diferentes disciplinas para que puedan establecer nexos y hacer red. Esta iniciativa está enmarcada dentro del compromiso de la UAB de garantizar un entorno de investigación atractivo y facilitar espacios de encuentro informal entre el personal investigador más joven

Otros recursos materiales para el doctorado

La Escuela de Doctorado de la UAB y los programas de doctorado reciben asignaciones a partir de la distribución de las partidas presupuestarias aprobadas anualmente. La distribución de los recursos a los programas de doctorado se realiza en base a 3 indicadores: estudiantes de doctorado de nuevo ingreso; tesis defendidas; excelencia e internacionalización.

Los recursos necesarios para el desarrollo de los proyectos de investigación provienen en su mayor parte de proyectos de I+D+i subvencionados en convocatorias públicas

competitivas y de convenios con instituciones y empresas. La UAB cuenta con un programa propio de becas para personal investigador en formación (PIF) para el desarrollo de la tesis doctoral.

Los recursos necesarios para la asistencia a congresos, bolsas de viaje y la realización de estancias en el extranjero provienen en su mayor parte de fondos de proyectos de I+D+i competitivos, así como de convocatorias específicas de ayudas de movilidad asociadas a becas de formación de personal investigador. La financiación de seminarios, jornadas y otras actividades formativas proviene de acciones de movilidad de profesorado y de las asignaciones presupuestarias de los programas de doctorado (actividades de formación específica y transversal) y de la Escuela de Doctorado (actividades de formación transversal).

Accesibilidad de la información:

La información sobre servicios ofrecidos por la UAB a la comunidad universitaria está disponible a través del Portal UAB. Cabe destacar los siguientes apartados:

Vivir en la UAB: Esta información está dirigida a toda la comunidad universitaria, donde pueden encontrarse información sobre alojamiento, tiendas, etc.

Instituciones y empresas: Dirigido al tejido institucional y empresarial para fomentar su relación con el mundo académico.

Sede electrónica: Dirigido a la comunidad universitaria para facilitar la gestión electrónica de trámites.

Innovación: Boletín electrónico sobre innovación.

Divulgación: Boletín electrónico sobre divulgación científica.

Área multimedia de información: En este apartado pueden encontrarse toda la información multimedia de la UAB.

Depósito Digital de Documentos de la UAB (DDD): El DDD es el repositorio español mejor posicionado en la última edición del Ranking web de repositorios del mundo elaborado por el CSIC. La edición de enero de 2012 evalúa el repositorio digital de 1.240 instituciones de todo el mundo. En la lista mundial el DDD ocupa el 11º lugar. En el top Europa, el DDD aparece en la 4ª posición, sólo precedido por los depósitos UK PubMed Central, CERN (Suiza) y HAL (Francia). En la lista de repositorios institucionales, el DDD también es el repositorio español mejor posicionado y ocupa el 7º lugar.

El Portal UAB está organizado en función de las necesidades del usuario y se ha construido adaptándose a los parámetros de accesibilidad, para garantizar el acceso y la correcta navegación de las personas, independientemente de si tienen alguna discapacidad física, sensorial o barreras tecnológicas. Para ello se han tenido en cuenta las recomendaciones de la ONCE y de la [Web Accessibility Initiative](#) (WAI). Actualmente, el web de la UAB ha conseguido el nivel AA de la WAI y ya está trabajando para lograr el nivel AAA de la WAI.

Además, la UAB a través del [Observatorio para la Igualdad](#), tiene establecido un [Plan de acción para la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad](#) con el propósito de

agrupar en un solo documento el conjunto de iniciativas que se llevan a cabo, a la vez que se asume como responsabilidad institucional la inclusión de las personas con discapacidad, con el objetivo de hacer la comunidad un espacio inclusivo.

La Organización y Recursos Humanos de la Escuela de Doctorado, según el Reglamento de la Escuela, los cargos académicos unipersonales son:

- El director o directora de la Escuela de Doctorado, cargo delegado del Vicerrector/a de Investigación.
- Los coordinadores de los Programas de Doctorado.

Y los órganos colegiados son:

- El Comité de Dirección
- La Junta Permanente del Comité de Dirección
- Las Comisiones Académicas de los Programas de Doctorado

Los recursos humanos de administración y servicios de la Escuela de Doctorado consisten en:

- Administrador de centro y responsable de los recursos materiales y humanos.
- Secretario dirección: Soporte al director y al administrador de la Escuela de Doctorado
- Responsable Unidad Técnica de Doctorado.
La Unidad Técnica, dispone de un equipo de 1 gestor académico y 10 administrativos, para llevar a cabo toda la gestión de: asuntos académicos, gestión de comisiones, planes docentes, movilidad, etc.
- Gestor económico: Gestión Económica de la Administración
- Gestor de Calidad: responsables de los temas de calidad docente de la Escuela de Doctorado.

Además, cada Programa de Doctorado dispone de una persona de administración y soporte vinculada al departamento en el que dicho programa está adscrito.

A continuación, se relaciona algunos de los servicios de apoyo que ofrece la UAB:

Servicios generales y específicos:

Punto de información general de la UAB: Para cualquier información general, con un amplio horario de atención al público.

Punto de información general de la UAB para los estudiantes y profesorado internacional:

Información orientada a las necesidades específicas que pueda tener la comunidad universitaria, especialmente destinada a sus miembros internacionales. Acogida y otras prestaciones, logística (vivienda, asesoramiento sobre cuestiones legales acerca de la residencia, etc.)

Servicios de Intranet: Servicios de autogestión de la matrícula, de la preinscripción, de la consulta de calificaciones, de la solicitud de título, solicitud de movilidad, del pago de matrículas, etc.

Acceso al campus virtual: espacio docente donde los profesores e investigadores de la UAB publican la información general para facilitar a los estudiantes de doctorado la información de los cursos, de las actividades, etc.

Otro servicio que ofrece la UAB es el acceso gratuito a un correo electrónico, identificado de la UAB, donde el alumno recibe información general de la universidad. <http://sia.uab.cat/>

Portal de Ayudas, Becas y Convocatorias, UABuscador: Información sobre movilidad, becas, proyectos, etc.

Sugerencias, reclamaciones y Felicitaciones, Sede electrónica: La UAB pone a disposición de la comunidad universitaria este punto de gestión integral para la recepción de sugerencias y reclamaciones de cualquier miembro de la comunidad universitaria. Cualquier información recibida pasa por un procedimiento general de control para evaluar las posibles disfunciones de la UAB.

Defensor Universitario UAB: Es la figura que la UAB ha puesto a disposición de la comunidad universitaria para el arbitraje de cualquier asunto dentro de la universidad.

Otros servicios de la UAB: relación de otros servicios que ofrece la UAB para la comunidad universitaria:

- [Servicios de alojamiento](#)
- [Servicios de orientación e inserción laboral](#)
- [Servicio asistencial de salud](#)
- [Unidad de Asesoramiento Psicopedagógico](#)
- [Servicio en Psicología y Logopedia](#)
- [Servicio de actividad física](#)
- [Servicio de Lenguas](#)
- [Fundación Autònoma Solidaria](#)
- [Promoción cultural](#)
- [Unidad de Dinamización Comunitaria](#)

Infraestructuras y servicios para la investigación:

Departamentos, institutos y cátedras de investigación: Los *departamentos* son las unidades básicas encargadas de organizar y desarrollar la investigación. Se constituyen en áreas de conocimiento, científicamente afines, y agrupan al personal académico de las especialidades que corresponden a estas áreas. Los *institutos* universitarios pueden ser propios, de carácter interuniversitario y adscrito. Sus funciones son la investigación científica o la creación artística y la enseñanza especializada. La UAB es depositaria de 18 *cátedras* gestionadas en colaboración con otras instituciones y organismos, a través de las cuales la Universidad profundiza en el estudio y la investigación de una materia concreta de

diferentes áreas del conocimiento. Las actividades docentes e investigadoras de la UAB tienen el amplio apoyo de numerosos servicios e infraestructuras especializadas en diferentes áreas de conocimiento.

Ayuda a la docencia y a la investigación: Fundación Biblioteca Josep Laporte, Granjas y Campos Experimentales, Hospital Clínico Veterinario, Servicio de Bibliotecas, Servicio de Estabulario, Servicio de Informática, Servicio de Publicaciones, Unidad Técnica de Protección Radiológica.

Servicios científico-técnicos: Laboratorio de Ambiente Controlado, Servicio de Análisis Químicos, Servicio de Cultivos Celulares, Producción de Anticuerpos y Citometría, Servicio de Difracción de Rayos X, Servicio de Estadística, Servicio de Microscopia Electrónica, Servicio de Resonancia Magnética Nuclear, Servicio de Tratamiento de Imágenes.

Servicios especializados: Gabinete Geológico de Análisis Territorial y Ambiental, Laboratorio de Análisis Proteómicos, Laboratorio de Análisis y Fotodocumentación, Electroforesis, Autoradiografías y Luminescencia, Laboratorio de Dosimetría Biológica, Laboratorio Veterinario de Diagnóstico de Enfermedades Infecciosas, Planta Piloto de Fermentación, Servicio de Análisis Arqueológicos, Servicio de Análisis de Fármacos, Servicio de Análisis y Aplicaciones Microbiológicas, Servicio de Aplicaciones Educativas, Servicio de Bioquímica Clínica Veterinaria, Servicio de Consultoría Matemática, Servicio de Datación por Tritio y Carbono 14, Servicio de Datos Políticos y Sociales, Servicio de Diagnóstico de Patología Veterinaria, Servicio de Diagnóstico Patológico de Peces, Servicio de Documentación de Historia Local de Cataluña, Servicio de Documentación para la Investigación Transcultural, Servicio de Ecopatología de Fauna Salvaje, Servicio de Endocrinología y Radioinmunoanálisis, Servicio de Evaluación Mutagénica, Servicio de Fragilidad Cromosómica, Servicio de Genómica, Servicio de Hematología Clínica Veterinaria, Servicio de Higiene, Inspección y Control de Alimentos, Servicio de Investigaciones Neurobiológicas, Servicio de Nutrición y Bienestar Animal, Servicio de Proteómica y Bioinformática, Servicio de Reproducción Equina, Servicio Veterinario de Genética Molecular.

La **Agencia de Promoción de Actividades y Congresos** se ofrece a colaborar en la organización de las actividades que, tanto la comunidad universitaria como cualquier persona, institución o empresa, deseen celebrar dentro o fuera del campus de la universidad.

Parc de Recerca UAB: Pone a disposición de las empresas y de los investigadores una amplia gama de servicios dirigidos a la interacción entre investigación y empresa. El objetivo es transferir el conocimiento y la tecnología generados dentro de la universidad a la industria y a la sociedad en general. Con el objetivo de conseguir una mayor transferencia de los conocimientos desarrollados en la universidad a la sociedad. La UAB, a través del Parc de Recerca UAB (PRUAB), ofrece un servicio de asesoramiento y ayuda a la creación de empresas. Servicios para el emprendedor: planes de empresa, búsqueda de fondos, viveros

de empresa, formación. Patentes y licencias. Becas de formación de investigadores. Asesoramiento ético en la experimentación. Ayuda a la calidad.

Política de igualdad entre mujeres y hombres de la UAB

El Consejo de Gobierno de la UAB aprobó en su sesión del 25 de septiembre de 2024 el [V Pla d'acció per a la igualtat de gènere de la Universitat Autònoma de Barcelona. Sexenni 2024-2030](#), que prevé un conjunto de medidas estructuradas según cinco ejes de actuación. Son los siguientes:

Eje 1. Promoción de la cultura y las políticas de igualdad de género

Eje 2. Igualdad de condiciones en el acceso, la promoción y la organización del trabajo y del estudio

Eje 3. Promoción de la perspectiva de género en la docencia y la investigación

Eje 4. Participación y representación paritaria en la comunidad universitaria

Eje 5. Prevención del acoso sexual, por razón de sexo, género, identidad o expresión de género

El V PAG incluye objetivos operativos específicos para los estudios de Doctorado. Son los siguientes:

Objetivo estratégico 3.2. “Introducir la perspectiva de género en al investigación

| Medidas | Objetivo operativo |
|---|---|
| <p>3.2.1 Ofrecer recursos y formación al PDI para incorporar la perspectiva de género en la investigación e incentivar los estudios de género</p> <p>Órgano responsable : Vicegerència de Recerca</p> | <p>1. Creación de una red interdisciplinaria para facilitar el intercambio de metodologías, prácticas y estrategias para incorporar la perspectiva de género en la investigación</p> <p>(...)</p> <p>3. Ofrecer formación al PDI y al alumnado de doctorado sobre la incorporación de la perspectiva de género y LGBTIQ en la investigación según ámbito de conocimiento</p> <p>(...)</p> |
| <p>3.2.2. Fomentar la incorporación de la perspectiva de género en la investigación</p> <p>Órgano responsables : Vicerectorado de Alumnado y. Empleabilidad.</p> | <p>(...)</p> <p>3.Crear un premio a la mejor tesis doctoral con perspectiva de género</p> <p>(...)</p> |

Objetivo estratégico 3.3. Reconocer la incorporación de la perspectiva de género en la docencia y la investigación

| Medidas | Objetivo operativo |
|---------|--------------------|
|---------|--------------------|

| | |
|---|--|
| <p>3.2.1. Difundir la docencia y la investigación con perspectiva de género y LGBTIQ</p> <p>Órgano responsables Vicegerencia de Ordenación Académica.</p> | <p>1. Crear un banco de buenas prácticas de docencia e investigación con perspectiva de género y LGBTIQ</p> <p>(...)</p> <p>3. Organizar una primera jornada para presentar iniciativas y buenas prácticas en la incorporación de la perspectiva de género y LGBTIQ en la docencia y la investigación</p> <p>(...)</p> |
| <p>3.3.2. Diseñar materiales divulgativos sobre la incorporación de la perspectiva de género en la docencia y la investigación</p> <p>Órgano responsable: Vicerectorado de Alumnado y Empleabilidad</p> | <p>1. Diseñar una estrategia comunicativa y de difusión de la incorporación de la perspectiva de género en la docencia y la investigación</p> <p>2. Elaborar materiales divulgativo sobre la incorporación de la perspectiva de género y LGBTIQ en la docencia y la investigación.</p> |

Si bien la formación al alumnado de Doctorado sobre la incorporación de la perspectiva de género y LGBTIQ en la investigación es uno de los objetivos operativos contemplados en el V PAG, cabe destacar que desde el 2014 la Escuela de Doctorado, en coordinación con el Área de Investigación ofrece formación al alumnado de doctorado en este ámbito, impartida por el Observatorio para la Igualdad.

La UAB ha diseñado las Normas de convivencia, acordadas en Consell de Govern de 16 de marzo de 2023 es un **sistema integral de protección y garantía de la convivencia de todos los colectivos de la universidad** desde un modelo que fomenta la cultura de la paz y la prevención del conflicto.

Recursos materiales propios del programa

El departamento de Ciencias de la Antigüedad y de la Edad Media dispone de algunas infraestructuras propias:

- Sala-despacho para becarios.
- Sala de reuniones habilitada para hacer presentaciones o seminarios.
- Tres laboratorios de arqueología antigua y medieval
- Instalaciones del Instituto de Estudios del Próximo Oriente Antiguo situado en el *Módulo de Recerca Avançada*.
- Sala de grados, auditorio y salas de actos de la Facultad de Filosofía y Letras.

Todas estas instalaciones están a disposición de los doctorandos para la realización de las actividades del doctorado. En particular, aquellas tareas que requieran manejar materiales de estudio ubicados en la UAB, muy especialmente los materiales arqueológicos, disponen de laboratorios. Sin embargo, las características de las tesis doctorales cuya temática no implica el manejo de este tipo de materiales no requieren instalaciones específicas y, más bien, los materiales manejados se encuentran en bibliotecas, archivos y museos. La coordinación del doctorado facilita siempre que sea necesario el acceso a los permisos de estas instituciones para que los doctorandos puedan desarrollar su investigación. Para los doctorandos becarios

se garantiza un puesto en un despacho del departamento, con las instalaciones propias de este tipo de espacio y, mediante los recursos del departamento o de los proyectos de investigación a los que pertenecen, se les proporciona ordenador u otros instrumentos necesarios para su investigación (lector de microfilms, herramientas de los laboratorios arqueológicos, material fungible).

8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

8.1. Sistema de garantía interna de calidad

[Manual de SGIQ del centro](#)

La Comisión Académica del Programa de Doctorado

De acuerdo con el Reglamento de [régimen interno](#) de la Escuela de Doctorado de la UAB, artículo 13, la comisión académica es el órgano responsable de la definición, actualización, calidad y coordinación de cada programa de doctorado, así como del progreso de la investigación y de la formación de cada doctorando. Quedan regulados los siguientes aspectos referidos a la CAPD:

- artículo 14. Composición
- artículo 15. Funciones
- artículo 16. Funcionamiento

El procedimiento a través del cual se articula la participación de los diferentes agentes implicados en el programa de doctorado se recoge en el [Documento de Compromiso Doctoral](#) en el cual se explicitan también las obligaciones del director/a, del tutor/a de la tesis y del doctorando/a.

El seguimiento, evaluación y mejora de la calidad en el desarrollo del programa se lleva a cabo a través del proceso [PC09- Seguimiento, evaluación y mejora de los programas de doctorado](#) del SGIC, que concreta de forma detallada y completa las tareas y los agentes implicados. El objetivo de este proceso es promover la mejora de los programas de doctorado mediante el análisis periódico del desarrollo de los propios programas de doctorado y la generación de propuestas de mejora, siguiendo los estándares de calidad establecidos. El proceso se revisa periódicamente a la vista de los resultados obtenidos en cada curso académico. La responsabilidad recae en la Secretaría Académica.

Una vez elaborados y aprobados los informes de seguimiento se publican en la web de la Universidad. Desde la Escola de Doctorat se publican en la pestaña Calidad de la ficha de cada uno de los programas de doctorado. El seguimiento y el progreso en los resultados de aprendizaje de los doctorandos se encuentran recogidos en el [Proceso PC07-Seguimiento de los estudiantes de doctorado](#) el objetivo del cual es garantizar el seguimiento anual de lo doctorandos de acuerdo con la normativa vigente.

En cuanto a la recogida de la satisfacción de los grupos de interés, se puede consultar el [PS05- Proceso de soporte de Satisfacción de los usuarios](#) en el SGIC de la Escuela. Desde el curso académico 2016/17 se han programado las encuestas institucionales para recoger el grado de [satisfacción de los/las doctores/as](#) y también de [los/las directores/as de tesis doctoral](#). Estas encuestas se programan dos ediciones cada curso y los resultados se publican en el espacio "[Encuestas de Satisfacción](#)". Los

resultados publicados se agregan a nivel global UAB y por ámbitos de conocimiento. La coordinación del programa dispone de resultados individuales.

Adicionalmente, como el resto de las universidades catalanas, AQU también programa la [encuesta trienal de inserción laboral de los/las doctores/as](#). Los principales resultados de esta encuesta se publican en el espacio “[Las cifras del doctorado](#)” en la pestaña Calidad de la ficha web de los programas de doctorado.

El análisis de este conjunto de indicadores y resultados de la satisfacción de los colectivos (encuestas y reuniones con estudiantes y profesorado) aporta la información necesaria para la gestión del programa y para los procesos de seguimiento y mejora del programa.

El SGIC de la Escuela también tiene definido [el PS04-Proceso de soporte de Gestión de quejas y sugerencias](#) que permite organizar las actividades que garantizan la recogida y la gestión de las opiniones de satisfacción e insatisfacción, en forma de sugerencia, de queja o de felicitación, de las personas usuarias y grupos de interés externos, para darles la respuesta adecuada y obtener información relevante para mejorar los programas, la prestación de los servicios universitarios y la mejora de las instalaciones. Además, y de forma centralizada, se hace un seguimiento de las quejas y sugerencias recibidas a través del canal OPINA UAB que es un canal abierto de participación que permite hacer llegar sugerencias, quejas y felicitaciones sobre el funcionamiento de la UAB

Finalmente mencionar que el SGIC dispone también, del proceso estratégico [PE02- Definición, despliegue y seguimiento del SGIC](#) que recoge la sistemática de revisión con sus responsables y, en su caso, actualización del SGIC. Este proceso garantiza la calidad de los programas de doctorado, estableciendo unas pautas de funcionamiento y un conjunto de procesos orientados a su continua mejora. El objetivo de este proceso es establecer la sistemática que debe aplicarse en el diseño, despliegue y revisión del SGIC de la Escuela de Doctorado.

Estimación de valores cuantitativos

| TASAS | % |
|------------|-------|
| GRADUACIÓN | 42,9% |
| ABANDONO | 14,3% |
| EFICIENCIA | 44,4% |

Justificación de los indicadores propuestos

Tasa de graduación

relación porcentual entre los doctorandos de una cohorte de entrada que han defendido la tesis en el curso previsto de graduación (n) o el curs següent (n+1), respecto al conjunto de doctorandos de esta misma cohorte

Se considera el período previsto de graduación (n) 4 años y se ha considerado una cohorte única, de doctorandos matriculados entre los cursos 2018-19 y 2019-20. Se ha excluido del cálculo tres doctorandos, matriculados los cursos 2021-22 y 2022-23, que provenían del programa de doctorado precedente y obtuvieron la autorización para defender la tesis antes de los dos años preceptivos de matrícula en el nuevo programa. Sin contar estas dos tesis, el total de tesis defendidas dentro del período previsto de graduación (n) o el siguiente (+1) fueron 7. El conjunto de doctorandos considerado es de 21.

Tasa de abandono

Relación porcentual entre los doctorandos de una cohorte de entrada que no han graduado y no se han matriculado al seguimiento ni en el curso previsto de graduación (n) ni en el siguiente (n+1) respecto al conjunto de doctorandos de la misma cohorte.

Se considera la cohorte de doctorandos matriculados entre los cursos 2018-19 y 2023-24: 63. El total de doctorandos de esta cohorte que han abandonado el programa es de 9.

Tasa de eficiencia

La Tasa de eficiencia para los últimos 4 años como el cociente (Número de tesis completadas en 4 o menos años/Tesis Defendidas*100.

Se han defendido 9 tesis en los últimos 4 años. De éstas, 5 se han completado en 4 años o menos, y 4 en más e 4 años.

8.2. Procedimiento para el seguimiento de doctores

Como mecanismo para el análisis de la empleabilidad de las personas doctoras tituladas por la UAB, se dispone de la [encuesta de inserción laboral](#), que lleva a cabo AQU en colaboración con los Consejos Sociales de las universidades catalanas que participan en ella.

La UAB participa en esta encuesta y dispone de datos de las siguientes ediciones de la encuesta:

| Edición | Año | Cohortes de personas tituladas encuestadas | Participación personas tituladas UAB |
|---------|------|--|--------------------------------------|
| Primera | 2008 | 2002/03 y 2003/04 | 54,3% |
| Segunda | 2011 | 2005/06 y 2006/07 | -- |
| Tercera | 2014 | 2008/09 y 2009/10 | 70,1% |
| Cuarta | 2017 | 2011/12 y 2012/13 | 69,1% |
| Quinta | 2020 | 2014/15 y 2015/16 | -- |
| Sexta | 2023 | 2017/18 y 2018/19 | -- |

El objetivo principal de la encuesta es la obtención de datos y referentes sobre la calidad de la inserción de las personas tituladas, especialmente: el nivel de ocupación/paro/inactividad, calidad y características de la ocupación.

Respecto a la difusión de los resultados de las encuestas, están disponible para las coordinaciones de los diferentes programas de doctorado, y también, el público en general ya se en la web de AQU ([Inserción laboral](#), y [Portal EUC DADES](#) y también el web UAB ([Escola](#)

[de Doctorat](#) y [Seguimiento de titulaciones/doctorado en cifras](#) (pestañas “satisfacció” i “Inserció laboral”)

8.3. Resultados

Datos relativos a los últimos 5 años y previsión de resultados del programa

| | |
|------------------------|-------|
| Tasa de éxito a 3 años | 33% |
| Tasa de éxito a 4 años | 22,2% |

Estimación de valores cuantitativos

| | |
|--|---|
| Número de tesis producidas (defendidas y aprobadas) | 9 |
| Tesis cum laude (número de tesis con la cualificación cum laude) | 5 |
| Contribuciones científicas relevantes derivadas de las tesis | 7 |

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

| 9.1 Responsable del programa de doctorado | |
|---|---|
| NIF | |
| Nombre | Félix |
| Primer Apellido | Retamero |
| Segundo Apellido | Serralvo |
| Domicilio | Facultat de Filosofia i Lletres. C/ de la Fortuna s/n |
| Código Postal | 08193 |
| Provincia | Barcelona |
| Municipio | Cerdanyola del Vallès (Bellaterra) |
| Email | Oqd.verifica@uab.cat |
| Fax | |
| Móvil | |
| Cargo | Coordinador del programa de doctorado en Ciencias de la Antigüedad y la |

| 9.2 Representante legal | |
|-------------------------|------------------------------|
| NIF | |
| Nombre | Ramon |
| Primer Apellido | Vilanova |
| Segundo Apellido | Arbós |
| Domicilio | Edifici A - Campus de la UAB |
| Código Postal | 08193 |
| Provincia | Barcelona |
| Municipio | Cerdanyola del Vallès |
| Email | oqd.verifica@uab.cat |
| Fax | |

| | |
|-------|-----------------------------------|
| Móvil | |
| Cargo | Vicerrector de Estudios y Calidad |

| 9.3 Solicitante | |
|------------------|-----------------------------------|
| NIF | |
| Nombre | Ramon |
| Primer Apellido | Vilanova |
| Segundo Apellido | Arbós |
| Domicilio | Edifici A - Campus de la UAB |
| Código Postal | 08193 |
| Provincia | Barcelona |
| Municipio | Cerdanyola del Vallés |
| Email | oqd.verifica@uab.cat |
| Fax | |
| Móvil | |
| Cargo | Vicerrector de Estudios y Calidad |

Anexos

ANEXO I: Códigos ISCED

| Código | (Ámbito de estudio) ISCED 2013 |
|--------|---|
| 0111 | Ciencias de la educación |
| 0112 | Formación de docentes de enseñanza infantil |
| 0113 | Formación de docentes de enseñanza primaria |
| 0114 | Formación de docentes de educación secundaria y formación profesional |
| 0119 | Educación (otros estudios) |
| 0211 | Técnicas audiovisuales y medios de comunicación |
| 0212 | Diseño de moda e interiorismo |
| 0213 | Bellas artes |
| 0214 | Conservación, restauración y artesanía |
| 0215 | Música y artes del espectáculo |
| 0219 | Artes (otros estudios) |
| 0221 | Religión y teología |
| 0222 | Historia y arqueología |
| 0223 | Filosofía y ética |
| 0229 | Humanidades (otros estudios) |
| 0231 | Aprendizaje de segundas lenguas |
| 0232 | Literatura y lingüística |
| 0239 | Lenguas (otros estudios) |
| 0311 | Economía |
| 0312 | Ciencias políticas |
| 0313 | Psicología |
| 0314 | Sociología, antropología y geografía social y cultural |
| 0319 | Ciencias sociales y del comportamiento (otros estudios) |
| 0321 | Periodismo y comunicación |
| 0322 | Biblioteconomía, documentación y archivos |
| 0411 | Contabilidad y gestión de impuestos |
| 0412 | Finanzas, banca y seguros |
| 0413 | Dirección y administración |
| 0414 | Marketing y publicidad |
| 0416 | Ventas al por mayor y al por menor |
| 0419 | Negocios y administración (otros estudios) |
| 0421 | Derecho |
| 0511 | Biología |
| 0512 | Bioquímica |
| 0519 | Ciencias de la vida (otros estudios) |
| 0521 | Ciencias del medio ambiente |
| 0522 | Entornos naturales y vida silvestre |
| 0531 | Química |
| 0532 | Ciencias de la Tierra |
| 0533 | Física |
| 0539 | Ciencias químicas, físicas y geológicas (otros estudios) |
| 0541 | Matemáticas |
| 0542 | Estadística |
| 0549 | Matemáticas y estadística (otros estudios) |
| 0612 | Diseño y administración de bases de datos y redes |
| 0613 | Desarrollo y análisis de aplicaciones y de software |
| 0619 | Tecnologías de la información y las comunicaciones (otros estudios) |
| 0711 | Ingeniería y procesos químicos |

| | |
|------|--|
| 0712 | Control y tecnología medioambiental |
| 0713 | Electricidad y energía |
| 0714 | Electrónica y automática |
| 0715 | Maquinaria y metalurgia |
| 0716 | Vehículos de motor, barcos y aeronaves |
| 0719 | Ingeniería y profesiones afines (otros estudios) |
| 0721 | Industria de la alimentación |
| 0722 | Industrias de otros materiales (madera, papel, plástico, vidrio) |
| 0723 | Industria textil, confección, del calzado y piel |
| 0724 | Minería y extracción |
| 0729 | Industria manufacturera y producción (otros estudios) |
| 0731 | Arquitectura y urbanismo |
| 0732 | Ingeniería civil y de la edificación |
| 0739 | Arquitectura y construcción (otros estudios) |
| 0811 | Producción agrícola y explotación ganadera |
| 0812 | Horticultura y jardinería |
| 0819 | Agricultura y ganadería (otros estudios) |
| 0821 | Silvicultura |
| 0831 | Pesca |
| 0841 | Veterinaria |
| 0911 | Odontología |
| 0912 | Medicina |
| 0913 | Enfermería |
| 0914 | Tecnología de diagnóstico y tratamiento médico |
| 0915 | Terapia y rehabilitación |
| 0916 | Farmacia |
| 0919 | Salud (otros estudios) |
| 0923 | Trabajo social y orientación |
| 1013 | Hostelería |
| 1014 | Actividades físicas y deportivas |
| 1015 | Viajes, turismo y ocio |
| 1022 | Salud y seguridad laboral |
| 1031 | Enseñanza militar |
| 1032 | Protección de la propiedad y las personas |
| 1041 | Servicios de transporte |

Anexo II: Actividades formativas aprobadas por la Comisión de Doctorado [PENDENT D'ACTUALITZAR]:

| codi sigm@ | Descripción |
|-------------------|---|
| 1 | Asistencia a seminarios o conferencias impartidos por expertos en el ámbito de conocimiento |
| 2 | Asistencia a working doctorals groups |
| 3 | Elaboración de un artículo de investigación, enviado a una revista científica de impacto |
| 4 | Estancias de investigación en centros nacionales o extranjeros, públicos o privados |
| 5 | Impartición de un seminario sobre el proyecto de investigación |
| 6 | Participación en escuelas de verano |
| 7 | Participación en journal clubs |
| 8 | Participación en reuniones de colaboración entre grupos de investigación |
| 9 | Participación en seminarios internos de grupo de investigación/departamento |
| 10 | Participación en job market sessions |
| 11 | Participación en simposios de jóvenes investigadores |
| 12 | Participación en la elaboración de un proyecto de investigación |
| 13 | Participación en talleres o cursos de especialización metodológica |
| 14 | Presentación de una comunicación (póster u oral) en congreso nacional o internacional |
| 15 | Presentación de una comunicación en jornada científica departamental |
| 16 | Sesiones hospitalarias |
| 17 | Acciones formativas para la mejora de la comprensión del campo de estudio |
| 18 | Acciones para la capacitación profesional de doctores |
| 19 | Colaboración en tareas docentes (Becarios y Asociados Clínicos) |
| 20 | Curso de competencia lingüística para la comunicación científica |
| 21 | Curso de emprendimiento y empresa |
| 22 | Curso de Formación para Personal Investigador Usuario de Animales Para Experimentación |
| 23 | Curso de gestión de proyectos |
| 24 | Curso de idiomas o de mejora de la docencia en inglés |
| 25 | Curso de instalaciones radioactivas |
| 26 | Curso de propiedad intelectual e industrial |
| 27 | Curso de seguridad e higiene en el laboratorio |
| 28 | Curso de sistemas de garantía de la calidad |
| 29 | Curso de técnicas de búsqueda de empleo |
| 30 | Curso de técnicas estadísticas |
| 31 | Curso o taller de innovación docente |

| | |
|-----------|--|
| 32 | Participación en jornadas "doctoriales" |
| 33 | Formación transversal bajo convenio de Doctorado Industrial |
| 34 | Programa Erasmus Modalidad Prácticas |
| 35 | Movilidad |
| 36 | Desarrollo de competencias personales. Nivel básico. |
| 37 | Desarrollo de competencias en gestión y organización de la investigación. Nivel básico. |
| 38 | Desarrollo de competencias en Comunicación y difusión de la investigación. Nivel básico. |
| 39 | Desarrollo de competencias en de Transferencias e impacto de la investigación. Nivel básico. |
| 40 | Desarrollo de competencias personales. Nivel avanzado. |
| 41 | Desarrollo de competencias en gestión y organización de la investigación. nivel avanzado |
| 42 | Desarrollo de competencias en Comunicación y difusión de la investigación. Nivel avanzado |
| 43 | Desarrollo de competencias en de Transferencias e impacto de la investigación. Nivel avanzado. |
| 44 | Desarrollo de competencias docentes. |
| 45 | El doctorado como etapa formativa. Una aproximación a la ética en la investigación y en la buena práctica. |
| 46 | Preparación para la etapa postdoctoral. |
| 47 | Desarrollo de competencias sociales y comunicación. |
| 48 | Desarrollo de competencias de mentoraje |
| 49 | Proyecto de Doctorado Industrial (memoria y relación contractual) |
| 50 | Formación en competencias docentes universitarias |
| 51 | PIF: Personal Investigador en Formación |
| 52 | FI-GENCAT: Formación y contratación de personal investigador novel. AGAUR. Generalidad de Cataluña |
| 53 | FPU: Ayudas para la formación de profesorado universitario |
| 54 | FPI-MEC: Formación de personal investigador |
| 55 | Becario de La Caixa |
| 56 | Ayudas becas del extranjero |
| 57 | CSC: China Scholarship Council |
| 58 | Ayuda a la matrícula para personas contratadas para proyectos |
| 59 | Beca CONICYT (Xile) |
| 60 | Beca CONACYT (Méjico) |
| 61 | Beca Mari S. Curie |
| 62 | Cotutela: Estancia de investigación en centros extranjeros, públicos o privados |

| | |
|-----------|--|
| 63 | Cotutela: Estancia de investigación en la UAB |
| 64 | Programa Erasmus Modalidad Estudios |
| 65 | Actividad Transversal |
| 66 | Estancias de investigación en centros nacionales |
| 67 | Publicación y/o aceptación de un artículo de investigación, libro o capítulo |
| 68 | Formación en revisión bibliográfica |
| 69 | Formación sobre plan de investigación i plan de gestión de datos |

DOCUMENTO DE RECURSOS HUMANOS DEL PROGRAMA

PROFESORADO DEL PROGRAMA: Ciencias de la Antigüedad y la Edad Media

Grupos de investigación

El programa de doctorado dispone de los siguientes grupos de investigación consolidados o reconocidos (SGR-DGR, 2009...):

1. Grupo de investigación en Història del conflicte a l'Antiguitat 2017 SGR 234
2. Grupo de investigación CONFRONTAR -Conflictes, fronteres, textos i arqueologia 2021 SGR 007465
3. Grup d'Estudis sobre Egipte i el Pròxim Orient a l'Antiguitat (GEEPOA, GRC 2017 SGR 658).
4. Grupo de investigación Islamolatina. Dimensions interculturals del pensament medieval i modern". (2021 SGR 00152 (GRC).
5. Grupo de investigación en IMGA: Institucions i mites a la Grècia antiga: estudi diacrònic a partir de les fonts gregues 2017 SGR 1253
6. Grupo de investigación Estudi de la Traducció Catalana Contemporània 2021 SGR 00016
7. Grupo de investigación en Seminari de Paleografia, Codicologia i Diplomàtica 2017 SGR 206

Líneas de investigación

El programa se organiza en 7 líneas de investigación:

1. Línea de investigación en **Egiptología y Orientalística antigua**
2. Línea de investigación en **Historia y Arqueología antigua**
3. Línea de investigación en **Historia y Arqueología medieval**
4. Línea de investigación en **Filología latina**
5. Línea de investigación en **Filología griega**
6. Línea de investigación en **Lingüística indoeuropea**
7. Línea de investigación en **Ciencias y Técnicas historiográficas**

En el anexo que se adjunta se incluye, referido a los últimos 5 años y para cada línea propuesta, los investigadores que forman parte de la misma, si tienen o no sexenios y si el mismo es vigente. Se incluyen los proyectos de investigación también vigentes en este mismo periodo, así como las publicaciones científicas y las tesis doctorales defendidas con las publicaciones que derivan de las mismas.

A continuación, se detallan, para cada línea de investigación: nombre y apellido de los profesores que forman parte de la misma y los proyectos de investigación activos. Para todo el equipo, se detallan las 25 contribuciones científicas más relevantes y 10 tesis defendidas con sus publicaciones derivadas.

En el caso que no se alcance el 60% de sexenios vigentes o equivalente (ICREA, Ramón y Cajal y Juan de la Cierva) en el conjunto de personal docente investigador que forma parte del programa, se deberá aportar 5 contribuciones científicas indexadas en un periodo de 5 años que incluya el año actual de los miembros del equipo que no pueden acreditar sexenios:

1. Línea de investigación en Egiptología y orientalística antigua

Equipo de investigación:

| Nombre y apellidos | Categoría | Tesis dirigidas en los últimos 5 años | Año concesión último sexenio | Sexenio vivo (S/N) |
|-------------------------|-------------------|---------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| CERVELLO AUTUORI, Josep | Prof.agregado | ± 2 | 1/1/24 | S |
| GARCIA VENTURA, Agnès | Investigadora RyC | 1 | - | N |
| LULL GARCÍA, José | Prof.agregado | 0 1 | 1/1/23 | S |
| VIDAL PALOMINO, Jordi | Prof.agregado | 2 | 1/1/23 | S |

| | | | |
|--|------------------|----------------|-----------------|
| Nombre y apellidos del personal investigador que no puede disponer de sexenios 1. Agnès Garcia Ventura | | | |
| Autores (p.o. de firma): Agnès Garcia-Ventura | | | |
| Título: “Tres relieves de Khorsabad, Nimrud y Nínive o de donaciones y desideratas: una aproximación a las relaciones entre el Louvre y el Museo de Reproducciones Artísticas de Madrid (1896-1900)” | | | |
| Revista: Complutum | | | |
| Número: 31 (2) | Páginas: 361-377 | Año: 2020 | ISSN: 1131-6993 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) | | | |
| Base indexación: JCR/SCI | | Área: Historia | |
| Índice de impacto: ICDS = 11,0; ERIHPlus; CARHUS Plus+ 2018: A; CIRC: A+; H-Index 11 | | Cuartil: Q1 | |

| | | | |
|--|------------------|----------------|-----------------|
| 2. Agnès Garcia Ventura | | | |
| Autores (p.o. de firma): Agnès Garcia-Ventura | | | |
| Título: “¿Libertad sexual o prostitución? Reflexiones acerca de la relación entre mujeres y sexualidad en los estudios históricos” | | | |
| Revista: Antiguo Oriente | | | |
| Número: 19 | Páginas: 301-320 | Año: 2021 | ISSN: 1667-9202 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) | | | |
| Base indexación: JCR/SCI | | Área: Historia | |
| Índice de impacto: ICDS = 9,8; ERIHPlus; CIRC: A; H-Index 7 | | Cuartil: Q3 | |

| | | | |
|---|------------------|-----------|-----------------|
| 3. Agnès Garcia Ventura | | | |
| Autores (p.o. de firma): Mireia López-Bertran; Agnès Garcia-Ventura | | | |
| Título: “Facial Decorations under the Microscope: Decentering Sex and Gender in Phoenician-Punic Coroplastic Art” | | | |
| Revista: Bulletin of ASOR | | | |
| Número: 390 | Páginas: 113-128 | Año: 2023 | ISSN: 2769-3589 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) | | | |

| | |
|--|----------------|
| Base indexación: JCR/SCI | Área: Historia |
| Índice de impacto: ICDS = 9,8; CIRC: A; H-Index 22 | Cuartil: Q1 |

| | |
|--|--|
| 4. Agnès Garcia Ventura | |
| Autores (p.o. de firma): Agnès Garcia-Ventura | |
| Título: "Los avatares de los relieves de las puertas de Salmanasar III (858-824 a.C.) de Imgur-Enlil (actual Balawat, Irak)" | |
| Revista: Gerión. Revista de Historia Antigua | |
| Número: 42 (1) | Páginas: 193-215 Año: 2024 ISSN: 0213-0181 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) | |
| Base indexación: JCR/SCI | Área: Historia |
| Índice de impacto: ICDS = 10; ERIHPlus; CARHUS Plus+ 2018: D; CIRC: B; H-Index 2 | Cuartil: Q2 |

| | |
|--|--|
| 5. Agnès Garcia Ventura | |
| Autores (p.o. de firma): Agnès Garcia-Ventura; Josué J. Justel | |
| Título: "The Current Study of the Ancient Near East in Spain. Trends and Context" | |
| Revista: Near Eastern Archaeology | |
| Número: 87 (3) | Páginas: 150-157 Año: 2024 ISSN: 1094-2076 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) | |
| Base indexación: JCR/SCI | Área: Historia |
| Índice de impacto: ICDS = 11; ERIHPlus; CARHUS Plus+ 2018: A; CIRC: A+; H-Index 26 | Cuartil: Q1 |

2. Línea de investigación en Historia y arqueología antigua

Equipo de investigación:

| Nombre y apellidos | Categoría | Tesis dirigidas en los últimos 5 años | Año concesión último sexenio | Sexenio vivo (S/N) |
|--------------------------|-----------------|---------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| ANTELA BERNÁNDEZ, Borja | Prof. agregado | 1 | 01/01/23 | S |
| ARRAYÁS MORALES, Isaias | Prof. agregado | 0 | 01/01/21 | S |
| CORTADELLA MORRAL, Jordi | Prof. titular | 1 | 01/01/09 | N |
| OLESTI VILA, Oriol | Prof. titular | 0 | 01/01/20 | S |
| OLLER GUZMÁN, Joan | Prof. agregado | 1 | 01/01/23 | S |
| PERA ISERN, Joaquim | Prof. titular | 0 | 01/01/23 | S |
| DE SOTO CAÑAMARES, Pau | Prof. lector SH | 0 | 01/01/21 | S |

3. Línea de investigación en Historia y arqueología medieval

Equipo de investigación:

| Nombre y apellidos | Categoría | Tesis dirigidas en los últimos 5 años | Año concesión último sexenio | Sexenio vivo (S/N) |
|------------------------|----------------|---------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| BRUFAL SUCARRAT, Jesús | Prof. agregado | 0 | 01/01/23 | S |
| ESQUILACHE, Ferran | Prof. lector | 0 | - | N |

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|-----|----------|---|
| KIRCHNER GRANELL, Helena | Catedrática; ICREA Acadèmia | 4 3 | 01/01/19 | S |
| MARTÍ CASTELLÓ, Ramon | Prof. titular | 1 | 01/01/22 | S |
| RETAMERO SERRALVO, Félix | Prof. agregado | 1 | 01/01/24 | S |
| ROYO PÉREZ | Prof. lector | 0 | 01/01/24 | S |

Nombre y apellidos del personal investigador que no puede disponer de sexenios

1. Ferran Esquilache Martí

Autores (p.o. de firma): Ferran Esquilache

Título: La distribución tradicional del agua del río Turia entre las acequias de la Huerta de Valencia: Un sistema de origen bajomedieval

Revista: *Historia Agraria. Revista de agricultura e historia rural*. N. 85 (2021), pp. 71-97.

Número: 85 Páginas: 71-97 Año: 2021 ISSN:
<https://doi.org/10.26882/histagrar.085e05e>

Indicios de calidad

Base indexació: WoS, Scopus i FECYT

Índex d'impacte: WoS: Q2; JIF del JRC: 0.773 (2021)

SJR: Q1; Índex SJR: 0.342 (2021)

Indicis de qualitat: Citacions en WoS: 2. Citaciones en Scopus: 2

2. Ferran Esquilache Martí

Autores (p.o. de firma): Ferran Esquilache

Título: La "fila" de agua valenciana y otras medidas de aforo. La verdadera naturaleza de un sistema de medición de caudales de origen andalusí

Revista: *Espacio, Tiempo y Forma. Serie III, Historia Medieval*

Número: 34 Páginas: 297-326 Año: 2021 ISSN: 0214-9745

Indicios de calidad

Base indexación: JCR/SCI Área: Historia

Índice de impacto: JIF del JRC: 0.1 (2022); SRJ: 0.282 (2021) Cuartil: WoS: Q3

3. Ferran Esquilache Martí

Autores (p.o. de firma): Vicert Baydal, Ferran Esquilache

Título: Una nova proposta d'identificació de l'«alqueria mia per nom Xilvella» de la crònica de Ramon Muntaner: les Cases de Bàrcena, al nord de la ciutat de València

Revista: *SCRIPTA, Revista internacional de literatura i cultura medieval i moderna*

Número: 16 Páginas: 24-39 Año: 2020 ISSN: 2340-4841

Indicios de calidad

Base indexación: JCR/SCI Área: Historia

Índice de impacto: JRC: 0.1 (2022); SRJ: 0.101 (2020) Cuartil: WoS: Q4; Scopus: Q4

4. Ferran Esquilache Martí

Autores (p.o. de firma): Ferran Esquilache, Vicent Baydal

Título: La (re)construcción del paisaje agrario del señorío del castillo de Nules entre 1251 y 1320

| | | | |
|--|--|------------------|-----------|
| Libro: La herencia reconstruida. Crecimiento agrario y transformaciones del paisaje tras las conquistas de al-Andalus (siglos XII-XVI) | | | |
| Editorial: Universitat Jaume I | | Páginas: 127-152 | Año: 2023 |
| ISBN: 978-84-19647-04-7 | | | |
| Indicios de calidad | | | |
| Base indexación: SPI | | Área: Historia | |
| Índice de impacto: Ranquin General SPI: 87/99 | | Cuartil: - | |

| | | | | |
|---|------------------|-----------|-------------------------|--|
| 5. Ferran Esquilache Martí | | | | |
| Autores (p.o. de firma): Esquilache, Ferran | | | | |
| Título: Searching for the Origin: A new Interpretation for the Horta of Valencia in the Time of al-Andalus | | | | |
| Publicació: Helena Kirchner, Flocel Sabaté (eds.), <i>Agricultural Landscapes of Al-Andalus, and the Aftermath of the Feudal Conquest</i> . Brepols | | | | |
| Número: 59397-5 | Páginas: 127-152 | Año: 2021 | ISSN: 978-2-503-59397-5 | |
| https://doi.org/10.26882/histagrar.085e05e | | | | |
| Indicios de calidad | | | | |
| Base indexació: SPI | | | | |
| Índex d'impacte: Ranquin Historia Internacional SPI: 4/31 | | | | |
| Indicis de qualitat: Citacions segons Google Scholar: 7 | | | | |

4. Línea de investigación en Filología Latina

Equipo de investigación:

| Nombre y apellidos | Categoría | Tesis dirigidas últimos 5 años | Año concesión último sexenio | Sexenio vivo (S/N) |
|----------------------------|----------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------|
| CARBONELL MANILS, Joan | Prof. titular | 0 | 1/1/19 | S |
| DE LA CRUZ PALMA, Oscar | Prof. agregado | 0 | 1/1/20 | S |
| FERRERO HERNÁNDEZ, Cándida | Catedrática | 1 | 1/1/19 | S |
| FIDORA, Alexander M. | ICREA | 0 | | |
| GIRALT SOLER, Sebastià | Prof.agregado | 0 | 1/1/20 | S |
| PUIGVERT PLANAGUMÀ, Gemma | Prof.titular | 0 | 1/1/16 | N |
| TISCHLER, Mattias M. | ICREA | 1 | | |

5. Línea de investigación en Filología Griega

Equipo de investigación:

| Nombre y apellidos | Categoría | Tesis dirigidas últimos 5 años | Año concesión último sexenio | Sexenio vivo (S/N) |
|-----------------------|---------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------|
| OLLER GUZMÁN, Marta | Prof. Agregada | 2 | 1/1/20 | S |
| PAGÈS CEBRIAN, Joan | Prof. Agregado | 0 | 1/1/24 | S |
| PAMIAS MASSANA, Jordi | Catedrático Laboral | 1 | 1/1/22 | S |
| VARIAS GARCIA, Carlos | Prof. Titular | 1 | 1/1/22 | S |

6. Línea de investigación en Lingüística indoeuropea

Equipo de investigación:

| Nombre y apellidos | Categoría | Tesis dirigidas en los últimos 5 años | Año concesión último sexenio | Sexenio vivo (S/N) |
|--------------------|-----------|---------------------------------------|------------------------------|--------------------|
|--------------------|-----------|---------------------------------------|------------------------------|--------------------|

| | | | | |
|--------------------------|---------------|---|----------|---|
| ALEMANY VILAMAJÓ, Agustí | Prof. titular | 0 | 01/01/24 | S |
|--------------------------|---------------|---|----------|---|

7. Línea de investigación en Ciencias y técnicas historiográficas

Equipo de investigación:

| Nombre y apellidos | Categoría | Tesis dirigidas en los últimos 5 años | Año concesión último sexenio | Sexenio vivo (S/N) |
|--------------------------|---------------|---------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| IGLESIAS FONSECA, Antoni | Prof. titular | 0 | 01/01/22 | S |

Proyecto de investigación activo en las líneas de investigación asociadas (incluir mínimo 1 por cada línea):

1. Línea de investigación en Egiptología y orientalística antigua

| | |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto | La asiriología y la arqueología bíblica en España durante el Franquismo |
| Entidad financiadora | Ministerio de Ciencia e Innovación |
| Referencia | PID2020-114676GB-I00 |
| Duración | 2021-2024 |
| Financiación | 23.000 E |
| Tipo de convocatoria | Competitiva |
| Personal investigador que participa | Jordi Vidal (IP), Agnès Garcia (co-IP), Lluís Feliu, Pau Canyameres, Marc Mendoza, Luciana Urbano, Gojko Barjamovic |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto | Craft Priests in Ancient Egypt. The Memphite Priesthood: People, Spaces, Activities |
| Entidad financiadora | Ministerio de Ciencia e Innovación, Gobierno de España |
| Referencia | PID2022-141435NB-I00. |
| Duración | 01/09/2023 al 31/08/2027 (48 meses). |
| Financiación | 137.500,00 €. |
| Tipo de convocatoria | Competitiva |
| Personal investigador que participa | IP: Josep Cervelló; José Lull (equipo investigación); Marc Orriols, Zulema Barahona, Daniel González, Oliver Cano, Daniel Vives, Raquel Agrás, Carlos Rada, María González, Jaume Vilaró, Francesc Xavier Garcia, Josep Maria Puche, Mohammad Youssef (equipo de trabajo) |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto | Craft Priests: The Tomb of the Memphite High Priest Sabu Tjety at Saqqara North (Spanish-Egyptian Archaeological Mission in Saqqara, SEAMS) |
| Entidad financiadora | Fundación PALARQ |
| Referencia | 2023PALARQ-03 |
| Duración | 1 año (enero-diciembre 2024) |
| Financiación | 8.000 € |
| Tipo de convocatoria | Ayudas para la realización de proyectos paleontológicos y arqueológicos españoles en el extranjero |
| Personal investigador que participa | Josep Cervelló (IP), Mohammad Youssef, José Lull, Zulema Barahona, Josep Oriol Oms, Marc Orriols, Josep Maria Puche, Roser Marsal, Daniel González, Pedro Rodríguez, Jaume Vilaró |

2. Línea de investigación en Historia y arqueología antigua

| | |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto | Control, gestión y explotación del territorio en la Hispania Romana: del modelo agrimensor al paisaje histórico |
| Entidad financiadora | Ministerio de Ciencia e Innovación |
| Referencia | PID2021-122879OB-I00 |
| Duración | desde: 2022 hasta: 2025 |
| Financiación | 54.450 € |
| Tipo de convocatoria | PROYECTOS DE I+D+i» EN EL MARCO DE LOS PROGRAMAS ESTATALES DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y FORTALECIMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO DEL SISTEMA DE I+D+i Y DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD, CONVOCATORIA 2021 |
| Personal investigador que participa | Dr. Oriol Olesti Vila (IP) - Universitat Autònoma de Barcelona Dr. Jordi Cortadella Morral - Universitat Autònoma de Barcelona Dr. Isaias Arrayás Morales - Universitat Autònoma de Barcelona |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto | Paisatge i territori a la Cerdanya Antiga -3 |
| Entidad financiadora | Generalitat de Catalunya. Dir. Gral. de Patrimoni |
| Referencia | ARQ 001 SOL-109-2022 |
| Duración | 4 años (2022-2025) |
| Financiación | 52.000€. |
| Tipo de convocatoria | Competitiva |
| Personal investigador que participa | Oriol Olesti, Isaias Arrayás, Joan Oller, Jordi Cortadella, Joan Oller Guzmán, Jordi Morera Camprubí. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Título del proyecto | El castellum de Puig Castellar de Biosca i la fundació de Ileso republicana i territori (s. II-I aC) |
| Entidad financiadora | Generalitat de Catalunya. Dir. Gral. de Patrimoni |
| Referencia | ARQ001SOL-117-2022 |
| Duración | 4 años (2022-2025) |
| Financiación | 43.046€ |
| Tipo de convocatoria | Competitiva |
| Personal investigador que participa | Joaquim Pera; Esther Rodrigo; Núria Romaní; Cèsar Carreras; Pau de Soto |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto | Subvenciones a Analíticas PALARQ: El Castellot de Bolvir, el Tossal de Baltarga y el Serrat del Castellar |
| Entidad financiadora | Fundación PALARQ |
| Referencia | |
| Duración | 4 años (2022-2025) |
| Financiación | 5.000 + 5.000 euros. |
| Tipo de convocatoria | Competitiva; privada |
| Personal investigador que participa | Oriol Olesti, Joan Oller (IP's). |

| | |
|---------------------|----------------|
| Título del proyecto | Sikait Project |
|---------------------|----------------|

| | |
|-------------------------------------|--|
| Entidad financiadora | Fundación PALARQ |
| Referencia | 2023PALARQ |
| Duración | 1 año (enero-diciembre 2024) |
| Financiación | 7.000€ |
| Tipo de convocatoria | Ayudas para la realización de proyectos paleontológicos y arqueológicos españoles en el extranjero |
| Personal investigador que participa | Joan Oller Guzmán |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto | Proyecto Oca-Tirón en la Antigüedad (PROTA) |
| Entidad financiadora | Diputación de Burgos |
| Referencia | - |
| Duración | 1 año (enero-diciembre 2024) |
| Financiación | 10.000€ |
| Tipo de convocatoria | Convocatoria de subvenciones para la realización de proyectos de excavación, prospección y documentación del patrimonio arqueológico y paleontológico de la provincia de Burgos |
| Personal investigador que participa | Joan Oller Guzmán |

3. Línea de investigación en Historia y arqueología medieval

| | |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto | <i>Órdenes agrarios y conquistas ibéricas (siglos XII-XVI). Estudios comparativos</i> |
| Entidad financiadora | Ministerio de Economía y Competitividad |
| Referencia | PID2020-112764GB-I00 |
| Duración | 01/09/2021 al 31/08/2025 |
| Financiación | 71.390€ |
| Tipo de convocatoria | Nacional, competitiva |
| Personal investigador que participa | Fèlix Retamero (IP), Helena Kirchner (IP), Jesús Brufal; Vicent Royo |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto | Arqueologia d'una ciutat andalusina: Madina Balaghí (Balaguer, La Noguera) |
| Entidad financiadora | Departament de Cultura (Generalitat de Catalunya) |
| Referencia | CLT009_22_000051 |
| Duración | 01/01/2022-31/12/2025 |
| Financiación | 45.287,17€ |
| Tipo de convocatoria | Convocatoria competitiva (Projectes quadriennals de recerca en matèria d'arqueologia i paleontologia) |
| Personal investigador que participa | Helena Kirchner (IP) |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto | Cronotipologia, producció, distribució i importacions de la ceràmica islàmica a Mallorca |
| Entidad financiadora | Dept. de Cultura, Patrimoni i política lingüística, Consell de Mallorca |
| Referencia | SEFYCU 3018435 |
| Duración | 01/01/2023-31/12/2025 |
| Financiación | 78.375€ |
| Tipo de convocatoria | Autonómica. Subvención para la investigación en materia de arqueología y/o paleontología en la isla de Mallorca, archipiélago de Cabrera y en islotes adyacentes. |
| Personal investigador que participa | Helena Kirchner (IP) |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto | Re-thinking the “Green Revolution” in the Medieval Western Mediterranean (6th-16th centuries) (MEDGREENREV) |
| Entidad financiadora | European Research Council |
| Referencia | ERC Synergy Project HEU-101071726-MEDGREENREV |
| Duración | 01/01/2023-31/12/2028 |
| Financiación | 9.998.216€ |
| Tipo de convocatoria | Europea |
| Personal investigador que participa | Helena Kirchner (IP); Jesús Brufal; Félix Retamero; Vicent Royo |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Título del proyecto | Estudi històric i arqueològic del sistema hidràulic dels molins de la Riera de Taradell i de la resclosa del Molí Xic dels Sorts |
| Entidad financiadora | Ajuntament de Taradell |
| Referencia | |
| Duración | 01/06/2021-30/03/2022 |
| Financiación | 12.496€ |
| Tipo de convocatoria | Municipal (Transferencia) |
| Personal investigador que participa | Helena Kirchner (IP) |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Título del proyecto | Entre al-Ándalus y la feudalidad. Poderes territoriales y desarrollo de sistemas defensivos altomedievales en el nordeste peninsular |
| Entidad financiadora | Ministerio de Ciencia e Innovación |
| Referencia | PID2020-114484GB-I00 |
| Duración | 2021-2025 |
| Financiación | 28.852€ |
| Tipo de convocatoria | Competitiva; pública |
| Personal investigador que participa | Ramon Martí (IP) |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto | Dels visigots als feudals, de Monistrol de Gaià a Castellví de la Marca |
| Entidad financiadora | Departament de Cultura (Generalitat de Catalunya) |
| Referencia | CLT009_22_000013 |
| Duración | 01/01/2022-31/12/2025 |
| Financiación | 16.906,31€ |
| Tipo de convocatoria | Convocatoria competitiva (Projectes quadriennals de recerca en matèria d'arqueologia i paleontologia) |
| Personal investigador que participa | Ramon Martí (IP) |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Título del proyecto | Producció agrària, alimentació i salut entre l'Antiguitat Tardana i l'Alta Edat Mitjana al nord-est de la península Ibèrica. |
| Entidad financiadora | Departament de Cultura (Generalitat de Catalunya) |
| Referencia | CLT009_22_000049 |
| Duración | 01/01/2022-31/12/2025 |
| Financiación | 15.352,59€ |
| Tipo de convocatoria | Convocatoria competitiva (Projectes quadriennals de recerca en matèria d'arqueologia i paleontologia) |
| Personal investigador que participa | Jesús Brufal (IP) |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto | Arqueología de los espacios campesinos indígenas y de las estancias coloniales españolas en el Valle de Catamarca, Argentina (siglos XVI-XVII). |
| Entidad financiadora | Fundación Palarq |
| Referencia | PS619200 |
| Duración | 28/03/2023-31/12/2024 |
| Financiación | 5000€ + 5000€ |
| Tipo de convocatoria | Fundación privada. Concurrencia competitiva. |
| Personal investigador que participa | Félix Retamero (IP) |

4. Línea de investigación en Filología Latina

| | |
|-------------------------------------|--|
| Título del proyecto | El Talmud latino: Edición y estudio del dossier |
| Entidad financiadora | MICINN |
| Referencia | PID2020-112592GB-I00: 2021-2024 |
| Duración | 3 años (01/09/2021-31/08/2024) |
| Financiación | 35.390,00 EUR |
| Tipo de convocatoria | Proyecto de Investigación No Orientada del Plan Estatal |
| Personal investigador que participa | Alexander Fidora (IP), Ulisse Cecini, Óscar de la Cruz (equipo de investigación), Anabel González Flores, José Antonio Fernández López (equipo de trabajo). Guillem Gavalda (becario). |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto | Medieval and Modern Sources for the Study of Transcultural Relations in the Mediterranean: Writing and Transmission III |
| Entidad financiadora | Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyectos de Generación de Conocimiento 2022. |
| Referencia | PID2022-137836NB-C31. |
| Duración | 1/09/23 → 31/08/26 |
| Financiación | 184.750 € |
| Tipo de convocatoria | Nacional, Competitiva |
| Personal investigador que participa | Proyecto coordinado UAB- U. Pompeu – U. da Coruña IP Coordinado Cándida Ferrero Hernández Cándida Ferrero Hernández, Fernando González Muñoz, José Martínez Gázquez, Gomez Llauger, Roser Puig Aguilera, Ryan W. Szpiech, Guillem Gavalda Mestres, Jesús Gomez Puig , Ivana Arsic, Agustín Justicia Lara, Michelina di Cesare, Nàdia Petrus Pons, Javier de Prado García, David Vazquez Ruiz, Irene Vicente Lopez de Arenosa. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Título del proyecto | The European Qur'an. Islamic Scripture in European Culture and Religion 1150-1850 (EuQu) |
| Entidad financiadora | ERC Synergy Grants 2018 |
| Referencia | 810141 |
| Duración | 01/04/2019- 30/03/2025 |
| Financiación | Acción UAB 142,993,75 € |
| Tipo de convocatoria | Europea, competitiva |
| Personal investigador que participa | IP Cándida Ferrero Hernández; Ulisse Cecini, Irene Vicente López de Arenosa |

| | |
|----------------------|--|
| Título del proyecto | LA LITERATURA EPIGRAFICA ANTICUARIA EUROPEA EN LA PRIMERA MITAD DEL S. XVI. IMPRESOS Y MANUSCRITOS |
| Entidad financiadora | Ministerio de Ciencia e Innovación |
| Referencia | PID2019-105828GB-I00 |
| Duración | 3 años |
| Financiación | 18.150€ |
| Tipo de convocatoria | Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020 |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Personal investigador que participa | Equipo investigador: Joan Carbonell (IP), Gemma Puigvert (UAB) Xavier Espluga (UB) Equipo de trabajo: G. González Germain (UAB), Marco Buonocore + (Biblioteca Apostolica Vaticana), Laura Lalli (Biblioteca Apostolica Vaticana), W. Stenhouse (Yeshiva University. EUA), G. Vagenheim (Université de Rouen), L. Calvelli (Università Ca' Foscari. Venezia) |
|-------------------------------------|--|

| | |
|-------------------------------------|--|
| Título del proyecto | Arnau de Vilanova, entre medicina y religión: manuscritos, edición y base de datos |
| Entidad financiadora | Secretaría de Estado de Investigación. Ministerio de Ciencia e Innovación. Gobierno de España |
| Referencia | PID2023-146830NB-I00 |
| Duración | 01.09.2024-31.08.2028 |
| Financiación | 63.750 |
| Tipo de convocatoria | Competitiva I+D+i |
| Personal investigador que participa | Jaume Mensa (IPs). Miembros equipo investigador: Sebastià Giralt (UAB), Alberto Alonso Guardo (UVa), Robert March (UA) |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto | Carolingian Culture in Septimania and Catalonia: The Transformation of a Mult-Ethnic Middle Ground of the Euro-Mediterranean World |
| Entidad financiadora | FWF (Viena, Àustria) |
| Referencia | https://www.oeaw.ac.at/imafo/forschung/historische_ehidentitaetsforschung/projekte/carolingian-culture-in-septimania-and-catalonia |
| Duración | 2020-2024 |
| Financiación | 591.360 € |
| Tipo de convocatoria | Competitiva, Austria |
| Personal investigador que participa | Matthias M. Tischler; Walter Pohl; Rob Meens; Patrick S. Marschner; Isaac Lampurlanés i Farré; Eulàlia Vernet i Pons; Clara Renedo i Mirambell; Ekaterina Novokhatko |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Título del proyecto | Study and Critical Edition of the Homiliary of Luculentius |
| Entidad financiadora | Private Sponsor |
| Referencia | https://webs.uab.cat/luculentius/ |
| Duración | 2020-2025 |
| Financiación | 87.920 € |
| Tipo de convocatoria | - |
| Personal investigador que participa | Matthias M. Tischler; Eulàlia Vernet i Pons; Isaac Lampurlanés i Farré; Josep Antoni Iglesias i Fonseca; Fernand Peloux |

5. Línea de investigación en Filología Griega

| | |
|-------------------------------------|--|
| Título del proyecto | Léxico religioso del micénico: conceptos, prácticas, objetos |
| Entidad financiadora | Ministerio de Ciencia e Innovación |
| Referencia | PID2020-118204GA-I00 |
| Duración | 3 años (01/09/2021-31/08/2024), prorrogado 9 meses, hasta 31/05/2025 |
| Financiación | 36.300€ |
| Tipo de convocatoria | Nacional, competitiva, Convocatoria 2020 Proyectos de I+D+i - PGC Tipo A |
| Personal investigador que participa | Juan Piquero Rodríguez (IP, UNED), Carlos Varias García (Investigador, UAB), Irene Serrano Laguna (Investigadora, UCM) |

| | |
|----------------------|--|
| Título del proyecto | La mitografía antigua: fuentes orales y escritas |
| Entidad financiadora | Ministerio de Ciencia e Innovación |
| Referencia | PID2021-122594NB-I00 |
| Duración | 3 años (2021-2024) |
| Financiación | 28.435,00 EUR |
| Tipo de convocatoria | Competitiva |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Personal investigador que participa | Equipo investigador: Joan Pagès, Jordi Pàmias (IP) Equipo de trabajo: Nereida Villagra, Jordi Cors, Charles Delattre, Ariadna Arriaza, Sofia Oliva, Stefano Acerbo |
|-------------------------------------|---|

6. Línea de investigación en Lingüística indoeuropea

7. Línea de investigación en Ciencias y técnicas historiográficas

Referencia completa de las 25 contribuciones científicas más relevantes y representativas de las diferentes líneas de investigación en los últimos 5 años.

1. Línea de investigación en Egiptología y orientalística antigua

| | | | |
|---|---------|------|------------------------------|
| 1. Josep Cervelló | | | |
| Autores (p.o. de firma): Josep Cervelló | | | |
| Título: The boundaries between the first three dynasties: actual fact or late tradition? | | | |
| Libro: Claes, W., De Meyer, M., Eyckerman, M., and Huyge, D. (eds.) <i>Remove that Pyramid! Studies on the Archaeology and History of Predynastic and Pharaonic Egypt in Honour of Stan Hendrickx</i> (Orientalia Lovaniensia Analecta 305). Louvain: Peeters. | | | |
| Páginas: | 151-164 | Año: | 2021 ISBN: 978-90-429-4255-4 |
| Indicios de calidad | | | |
| Serie indexada en Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers (Scientific level: 1, 2021). Editorial indexada en Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers (Scientific level: 2, 2021); SPI 2022 (posición general: 54; ICEE general: 23 / Área Historia, posición: 23; ICEE: 9). | | | |

| | | | |
|---|----------------|----------------|-----------------|
| 2. Agnès Garcia Ventura | | | |
| Autores (p.o. de firma): Agnès Garcia-Ventura | | | |
| Título: “Collecting Antiquities and Networking as Feminist Activity at the Beginning of the 20th Century: An Approach through Isabel F. Dodd (1857–1943)” | | | |
| Revista: Journal of Women’s History | | | |
| Número: 35 (4) | Páginas: 37-56 | Año: 2023 | ISSN: 1042-7961 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) | | | |
| Base indexación: JCR/SCI | | Área: Historia | |
| Índice de impacto: ICDS = 11,0; ERIHPlus; CARHUS Plus+ 2018: A; CIRC: A; H-Index 27 Cuartil: Q1 | | | |

| | | | |
|---|-----------------|------|------------------------------|
| 3. José Lull | | | |
| Autores (p.o. de firma): Juan Antonio Belmonte / José Lull | | | |
| Libro: Astronomy of Ancient Egypt. A Cultural Perspective | | | |
| Editorial: Springer | | | |
| Páginas: | xxxiii + 588 pp | Año: | 2023 ISBN: 978-3-031-11828-9 |
| Indicios de calidad | | | |
| Editorial indexada en Book Citation Index, Scopus, Norwegian lists / CRISTIN, Finish lists y SPI, | | | |

Scholarly Publishers Indicators: "Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Clasificación general 2022": nº 4 del mundo, ICEE: 950.
e-CSIC nivel Alto (2018); Norwegian List Scientific level: 1 (2022); JUFO ID 5952, level 2 (2022)

| | | | |
|---|------------------|-----------|-----------------|
| 4. Jordi Vidal Palomino | | | |
| Autores (p.o. de firma): Jordi Vidal | | | |
| Título: "Spanish Archaeology in the Near East in the Twentieth Century" | | | |
| Revista: Near Eastern Archaeology | | | |
| Número: 87/3 | Páginas: 144-149 | Año: 2024 | ISSN: 1094-2076 |
| Indicios de calidad: | | | |
| Base indexación: JCR/SCI | Q1 | Área: | |
| Índice de impacto: ERIHPlus; CARHUS+ 2018: A; CIRC: A+; Cuartil: Q1 | | | |

2. Línea de investigación en Historia y arqueología antigua

| | | | |
|---|-------------------|-----------|-------|
| 5. Oriol Olesti, Joan Oller Guzmán, Jordi Morera Camprubí. | | | |
| Autores (p.o. de firma): Olesti Vila, O., Morera, J., Oller, J., Carrasco, J. M., Colominas, L., Portillo, M., Berrocal, A., Lopez-Bultó, O., Obea, L., Tarifa, N., Tárraga, P., Sisa-López de Pablo, J., Messana, C. | | | |
| Título: The exploitation of mountain natural resources during the Iron Age in the Eastern Pyrenees: the case study of production unit G at Tossal de Baltarga (Bellver de Cerdanya, Lleida, Spain) | | | |
| Revista: Frontiers in Environmental Archaeology. Front. Environ. Archaeol. 3:1347394. doi: 10.3389/fearc.2024.1347394 | | | |
| Número: 3 | Páginas: 1-18 | Año: 2024 | ISSN: |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) | | | |
| Base indexación: JCI: | Área: arqueología | | |
| Índice de impacto. | | | |

| | | | |
|---|-------------------|-----------|----------------|
| 6. Oriol Olesti Vila | | | |
| Autores (p.o. de firma): Oriol Olesti Vila | | | |
| Título: Late antique villae in the Ager Tarraconensis. Territorial and fiscal transformations | | | |
| Revista: European Journal of Post-Classical Archaeologies. Padova | | | |
| Número: 13 | Páginas: 177-204 | Año: 2023 | ISSN: |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) | | | |
| Base indexación: JCR/SCI | Área: ARchaeology | | |
| Índice de impacto: H- index 24 | Cuartil: Q2 | | |
| | | | |
| 7. Joan Oller Guzmán | | | |
| Autores (p.o. de firma): J. Oller Guzmán, D. Fernández Abella, V. Trevín Pita, O.E. Kaper, R. Ast, M. Osypinska, S.E. Sidebotham. | | | |
| Título: A falcon shrine at the port of Berenike (Red Sea coast, Egypt). | | | |
| Revista: American Journal of Archaeology | | | |
| Número: 126/4 | Páginas: 567-591 | Año: 2022 | ISSN: 00029114 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) | | | |

| | |
|---|---|
| Base indexación: JCR/SCI | Área: Classical Studies/History/Literature (ERIHPlus); Ciencias Humanas/ Ciencias Sociales (CIRC); Filología, lingüística i sociolingüística (CARHUS+ 2018) |
| Índice de impacto: ERIHPlus; CIRC: A+; CARHUS Plus+ 2018: A; JCI: Q2; SJR: Q1; H-Index: 30. | |

| | |
|--|---|
| 8. Joan Oller Guzmán | |
| Autores (p.o. de firma): J. Oller Guzmán, D. Fernández Abella, V. Trevín Pita, O. Achon Casas, S. García-Dils de la Vega | |
| Título: New evidence regarding emerald production in Roman Egypt at Wadi Sikait (Eastern Desert) | |
| Revista: <i>Journal of Near Eastern Studies</i> | |
| Número: 80/1 | Páginas: 123-142 |
| Año: 2021 | ISSN: 0022-2968 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) | |
| Base indexación: JCR/SCI | Área: Classical Studies/History/Literature (ERIHPlus); Ciencias Humanas/ Ciencias Sociales (CIRC); Filología, lingüística i sociolingüística (CARHUS+ 2018) |
| Índice de impacto: CIRC: A+; CARHUS Plus+ 2018: A; JCI: Q2; H-Index: 16. | |

3. Línea de investigación en Historia y arqueología medieval

| | |
|---|-------------------------|
| 9. Jesús Brufal | |
| Autores (p.o. de firma): Brufal, Jesús | |
| The Andalusian Urban Elites and the Almoravids in the Upper Border of Al-Andalus during the Twelfth Century | |
| Publicació: <i>Inter-Ethnic Relations and the Functioning of Multi-Ethnic Societies: Cohesion in Multi-Ethnic Societies in Europe from c. 1000 to the present</i> | |
| Número: | Páginas: 57-72 |
| Año: 2023 | ISBN: 978-2-503-60228-8 |
| Indicios de calidad | |
| Base indexación: SPI 12/76 | Área: Historia |

| | |
|---|-----------------|
| 10. Ferran Esquilache Martí | |
| Autores (p.o. de firma): Ferran Esquilache | |
| Título: La distribución tradicional del agua del río Turia entre las acequias de la Huerta de Valencia: Un sistema de origen bajomedieval | |
| Revista: <i>Historia Agraria. Revista de agricultura e historia rural</i> | |
| Número: 85 | Páginas: 71-97 |
| Año: 2021 | ISSN: 1139-1472 |
| https://doi.org/10.26882/histagrar.085e05e | |
| Indicios de calidad | |
| Base indexación: WoS, Scopus i FECYT. Índice de impacto: WoS: Q2; JIF del JRC: 0.773 (2021) | |
| SJR: Q1; Índice SJR: 0.342 (2021). Indicios de calidad: Citas en WoS: 2. Citas en Scopus: 2 | |

| | |
|--|------------------|
| 11. Helena Kirchner | |
| Autores (p.o. de firma): Kirchner, H., García-Contreras, G., Fenwick, C., Pluskowski, A. | |
| Re-thinking the 'Green Revolution' in the Mediterranean world. | |
| Revista: <i>Antiquity</i> | |
| Número: 97 | Páginas: 964-974 |
| Año: 2023 | ISSN: 0003598X |

| | |
|----------------------------|--|
| Indicios de calidad | |
| Base indexación: JCR/SCI | Área: Archaeology; Arts and Humanities |
| Índice de impacto: SJR | Cuartil: Q1 (2023) |

| | | | | | | |
|---|----|----------|--------|-------------|------|-----------------|
| 12. Ramon Martí | | | | | | |
| Autores (p.o. de firma): MARTÍ, Ramon; NEGRE, Joan | | | | | | |
| Título: Agua y poblamiento en el curso inferior del Ebro: los espacios agrarios de la ciudad de Tortosa en época antigua y medieval | | | | | | |
| Revista: <i>Agua y Territorio</i> | | | | | | |
| Número: | 24 | Páginas: | 81-100 | Año: | 2024 | ISSN: 2340-8472 |
| Indicios de calidad | | | | | | |
| Base indexación: JCR/SCI | | | Área: | | | |
| Índice de impacto: | | SJR | | Cuartil: Q1 | | |

| | | | | |
|---|----------|---------|-------------------|------|
| 13. Félix Retamero | | | | |
| Autores (p.o. de firma): Retamero, Félix; Moll, Bernat | | | | |
| Título: Nuevos hallazgos de fulûs en Menorca y en las Pitiusas. Nuevos problemas | | | | |
| Publicación: Las islas Baleares durante la Antigüedad Tardía (III-X). Cau, M.A., ed. Archaeopress | | | | |
| Número: | Páginas: | 395-402 | Año: | 2024 |
| ISBN: 9781789692365 | | | | |
| (paperback); 9781789692372 (digital). DOI: https://www.archaeopress.com/Archaeopress/Products/9781789692365 | | | | |
| Indicios de calidad | | | | |
| Base indexación: SPI 24/31 (2022) | | | Área: Arqueología | |

| | | | | | |
|--|------|-------------|---------------|------|------|
| 14. Vicent Royo | | | | | |
| Autores (p.o. de firma): Royo, Vicent | | | | | |
| Título: Susurros en las tinieblas. Las mujeres en el mundo rural valenciano durante la Baja Edad Media | | | | | |
| Revista: Studia Historica | | | | | |
| Número: | 41-2 | Páginas: | 159-181 | Año: | 2024 |
| ISSN: 0213-2060 | | | | | |
| Indicios de calidad | | | | | |
| Base indexación: JCR/SCI | | | Área: History | | |
| Índice de impacto: SJR | | Cuartil: Q1 | | | |

4. Línea de investigación en Filología Latina

| | | | | |
|--|------------------|-----------|--|--|
| 15. Óscar de la Cruz Palma | | | | |
| Autores (p.o. de firma): Óscar de la Cruz Palma | | | | |
| Título: Gutenberg Complutense. L'ús del text de Gutemberg per a l'establiment de la Bíblia poliglota complutense | | | | |
| Revista: Revista Catalana de Teologia | | | | |
| Número: 48/2 | Páginas: 251-278 | Año: 2023 | ISSN: papel 0210-5551. ISSN electrónica: 2385-4715 | |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) | | | | |

Base indexación: ERIH Plus, IBZ (Internationale Bibliographie der geistes-und sozialwissenschaftlichen Zeitschriftenliteratur), IBR (Internationale Bibliographie der geistes-und sozialwissenschaftlichen Literatur), ISOC (CSIC), Latindex (UNAM, Mèxic), Philosopher's Index, Répertoire bibliographique de la philosophie. Seleccionada per Elsevier per a ser indexada a SCOPUS des de desembre de 2015.

Índice de impacto: CIRC: C; IDR (impact0 2022): 0,01 – religión 2022: 42/67; RACO (Fuente: Dialnet setembre de 2024)

16. Cándida Ferrero Hernández

Autores (p.o. de firma): Cándida FERRERO HERNÁNDEZ

Título: "Ferrero Hernandez, C. & Tolan, J. (2021)," Riccollo the Florentine's Reprobacion del Alcoran: A Manual for Preaching to the 'Moors'" Berlin, De Gruyter,

Título (capítulo de libro): en C. Ferrero Hernández & John Tolan, in *The Latin Qur'an, 1143–1500: Translation, Transition, Interpretation*

Páginas: 395-423. Año: 2021 ISBN: 9783110702712

Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)

Base indexación: SPI: DE GRUYTER, ICEE 386, POS. 7
doi.org/10.1515/9783110702712

17. Alexander Fidora

Autores (p.o. de firma): Alexander Fidora

Título: John Wyclif's *Principium Biblicum* Revisited: Philosophy as a Necessary Condition for the Study of Theology

Revista: *Vivarium. A Journal for Medieval and Early-Modern Philosophy and Intellectual Life*

Número: 61 Páginas: 288-317 Año: 2023 ISSN: 00427543

Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)

Base indexación: JCR/SCI Scimagojr Área: Philosophy / History

Índice de impacto: 0.16 Cuartil: Q2

18. Sebastià Giralt Soler

Autores (p.o. de firma): Sebastià Giralt

Título: "Quant alcun hom demanda d'alcuna cosa dubtosa": el Tractat de les interrogacions de Bartomeu de Tresbens, estudi i edició"

Revista: *Magnificat Cultura i Literatura Medievals*

Número: 8 Páginas: 127-164. Año: 2021. ISSN: 2386-8295

Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)

Base indexación: Web of Science (ESCI), Scopus, ERIH Plus, CARHUS+ 2018 A Área: Medieval & Renaissance studies

Índice de impacto: 0.2 (JIF) Cuartil: Q1

19. Matthias Tischler

Autores (p.o. de firma): Matthias M. Tischler

Título: From Fragments to Codices: The Reconstruction of Copies of Carolingian Homiliaries and the 'Homiliary of Luculentius', a Case Study of Twenty-First Century Fragmentology in Septimania and Catalonia

Revista: *Journal of Medieval Studies*

Número: 14 (2) Páginas: 181-200 [with 7 figures] Año: 2022 ISSN: 17546559, 17546567

Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías)

Base indexación: SJR

Índice de impacto: 11 Cuartil: Q1

5. Línea de investigación en Filología Griega

| | | | | |
|--|--|------------------|--|---|
| 20. Marta Oller Guzmán | | | | |
| Autores (p.o. de firma): Marta Oller Guzmán | | | | |
| Título:« L'hospitalité de Zeus, d'un côté à l'autre de la Méditerranée » https://doi.org/10.2307/j.ctv2zx9pwv.82 | | | | |
| Libro: Boardman, John; Hargrave, James; Avram, Alexandre; Podossinov, Aleksandr V. (eds.). <i>Connecting the Ancient West and East. Studies presented to Prof. Gocha R. Tsetskhladze.</i> | | | | |
| Páginas: 1261-1270 | | | | |
| Editorial: Peeters | | | | |
| Lugar: Leuven | | Año: 2022 | | ISBN: 9042944137/ E-ISBN: 978-90-429-4414-5 |
| Indicios de calidad: | | | | |
| Base indexación: SPI 2022 [Disciplina: Lingüística, Literatura y Filología], Posición 31, ICEE 6 | | | | |
| | | | | |
| 21. Joan Pagès Cebrian | | | | |
| Autores (p.o. de firma): Pagès, Joan | | | | |
| Título: “The Mythographus Homericus” | | | | |
| Libro: Robert S. Smith & Stephen M. Trzaskoma (eds.), <i>The Oxford Handbook of Greek and Roman Mythography</i> | | | | |
| Páginas: 211-225 | | | | |
| Editorial: Oxford University Press | | | | |
| Lugar: Oxford | | Año: 2022 | | ISBN: 9780190648312 |
| Número: | | | | |
| Indicios de calidad: Reseña en Blankenborg, R., <i>BMCR</i> https://bmcr.brynmawr.edu/2023/2023.11.19/ | | | | |
| Base indexación: SPI 2022 [Disciplina: Lingüística, Literatura y Filología], Posición 2, ICEE 194; Book Citation Index; Finnish Lists; Norwegian Lists (CRISTIN); Scopus. | | | | |
| | | | | |
| 22. Jordi Pàmias Massana | | | | |
| Autores (p.o. de firma): Jordi Pàmias | | | | |
| Título: “The River Oeroe on the Battlefield of Plataea (Hdt. 9.51 and Paus. 9.4.4)” | | | | |
| Revista: <i>Classical Philology</i> | | | | |
| Número: 117 | | Páginas: 720-724 | | Año: 2022 |
| ISSN: 0009-837X | | | | |
| Indicios de calidad: | | | | |
| Base indexación: Área: | | | | |
| Índice de impacto: Cuartil: Q1 | | | | |
| | | | | |
| 23. Carlos Varias García | | | | |
| Autores (p.o. de firma): Carlos Varias García | | | | |
| Título: “ku-ne y qo-we en la tablilla de Micenas Fu 711”. In | | | | |
| Libro: Méndez Dosuna, Julián; Palaima, Thomas G.; Varias García, Carlos (eds.): <i>TA-U-RO-QO-RO. Studies in Mycenaean Texts, Language, and Culture in Honor of José Luis Melena Jiménez</i> | | | | |
| Páginas: 231-241 | | | | |
| Editorial: Center for Hellenic Studies, Trustees for Harvard University. | | | | |

| | | |
|---|-----------|-------------------------|
| Lugar: Washington, DC | Año: 2022 | ISBN: 978-0-674-27257-6 |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) | | |
| Base indexación: SPI: nº 12 (ICEE 68); IE-CSIC (2018): Alto | | |
| Área: Lingüística, Literatura y Filología (editoriales extranjeras) | | |

6. Línea de investigación Lingüística indoeuropea

| |
|--|
| 24. Agustí Alemany |
| Autores (p.o. de firma): Agustí Alemany |
| Título: "Beyond the Wall: Eurasian Steppe Nomads in the Gog and Magog Motif" |
| Libro: G. Tamer; A. Mein; L. Greisiger (eds.) <i>Gog and Magog. Contributions toward a World History of an Apocalyptic Motif</i> . |
| Páginas: 23-53 |
| Editorial: De Gruyter |
| Lugar: Berlin-Boston Año: 2023 |
| Indicios de calidad: Lingüística, Literatura i Filologia: 4 (ICEE 140) https://spi.csic.es/indicadores/prestigio-editorial/prestigio-editorial-clasificacion-disciplinas-2022/2022-prestigio-editorial-clasificacion-disciplinas-linguistica-literatura-y-filologia General: 13 (ICEE 235) https://spi.csic.es/indicadores/prestigio-editorial/2022-clasificacion-general |

7. Línea de investigación en Ciencias y técnicas historiográficas

| |
|---|
| 25. Iglesias-Fonseca, J.A |
| Autores (p.o. de firma): Iglesias-Fonseca, J.A |
| Título: 'Iste liber est de Fernandus episcopus Cordubensis'. Libros y librerías episcopales peninsulares en el otoño de la Edad Media (siglos XIII-XV)» https://doi.org/10.3989/aem.2021.51.1.08 |
| Revista: <i>Anuario de Estudios Medievales</i> |
| Número: 51/1 Páginas: 241-268 Año: 2021 ISSN: papi 0066-5061 y digital (eISSN: 1988-4230, en acceso abierto: http://estudiosmedievales.revistas.csic.es) |
| Indicios de calidad: (Ciencias e Ingenierías) |
| Base indexación: JCR/SCI Área: |
| Índice de impacto: Ie-CSIC 2017 (ranking índice de editoriales CSIC): valor "ALTO". JCI 2020: 1.00 – Posición por JCI: 30/80 (Q2, Medieval & Renaissance Studies) SJR 2020: 0.161 CARHUS (2018): A (Historia) Sello de Calidad FECYT (2020). Puntuación: 41.05 / Posición: 9/84 / Cuartil: C1 SCOPUS CiteScore: 0.3 (51% percentil) / 644/1438 History MIAR ICDS (2020): 11.0 Dialnet: IDR. Dialnet Métrica. Impacto 2020: 0.279 / Historia 2020: 42/299 / Historia Antigua y Medieval 2020: 4/32. CIRC (Clasificación Integrada Revistas Científicas): Ciencias Humanas: A |

Referencia completa de 10 Tesis doctorales defendidas y dirigidas por uno o varios investigadores integrantes de las líneas (últimos 5 años) y una contribución científica derivada de cada una de ellas

| | | | |
|--|------------------|--|---------------------------|
| Tesis 1. Nombre y apellidos del doctorando: Tània Alaix Gimbert | | | |
| Título de la tesis: La canònica de Santa Maria de Vilabertran en els seus orígens: estudi i diplomatarí (968-1108) | | | |
| Director/es: Ramon Martí Castelló | | | |
| Fecha de defensa: 02/12/2021 | | Calificación: Excelente <i>cum laude</i> | Mención Internacional: No |
| Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona | | | |
| Contribución científica asociada: | | | |
| Autores (p.o. de firma): Jesús Alturo, Tània Alaix | | | |
| Título: La documentazione privata catalana del periodo carolingio come riflesso del livello culturale di una società | | | |
| Revista: <i>Archiv für Diplomatik: Schriftgeschichte Siegel und Wappenkunde</i> | | | |
| Número: 69 | Páginas: 381-406 | Año: 2023 | ISSN: 0066-6297 |
| Indicios de calidad | | | |
| Base indexación: SJR (2021) | Área: History | Índice de impacto: H-Index 2 | Cuartil: Q4 |

| | | | |
|--|----------------|--|---------------------------|
| Tesis 2. Isabel Borguño Ventura | | | |
| Título de la tesis: Personal femenino dependiente en la Grecia antigua Un estudio comparado de los textos micénicos y los poemas homéricos | | | |
| Director/es: Marta Oller Guzmán & Carlos Varias García | | | |
| Fecha de defensa: 22/02/2021 | | Calificación: Excelente <i>cum laude</i> | Mención Internacional: No |
| Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona | | | |
| Contribución científica asociada: | | | |
| Autores (p.o. de firma): Isabel Borguño Ventura | | | |
| Título: Mi-ra-ti-ja y otras mujeres trabajadoras: reflexiones sobre la diversidad laboral femenina en el mundo micénico | | | |
| Revista: <i>Pasiphae: rivista di filologia e antichità egee</i> | | | |
| Número: XVI | Páginas: 43-64 | Año: 2022 | ISSN: 1974-0565 |
| Indicios de calidad | | | |
| Base indexación: Classificazione ANVUR | | | |
| Área:10; Fascia S | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Tesis 3. Nombre y apellidos del doctorando: Víctor Gardón Ramos | | | |
| Título de la tesis: El Patrón Geométrico de la Arquitectura Regia del Antiguo Egipto | | | |
| Director: José Lull | | | |

| |
|---|
| Fecha de defensa: 23/02/2023 Calificación: Excelente Mención Internacional: No |
| Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona |
| Contribución científica asociada: |
| Autores (p.o. de firma): Victor Gardón-Ramos |
| Título: The Imitation Phenomenon of Royal Architecture by the Upper Classes During the Thinite Age |
| Revista: <i>Trabajos de Egiptología</i> |
| Número: 12 Páginas: 49-64 Año: 2022 ISSN 1695-4750 |
| Indicios de calidad |
| Base indexación: IDR Área: ESTUDIOS ÁRABES, HEBREOS Y ORIENTALES Índice de impacto: 0,01 Cuartil: 2022: C4 Otros: CIRC (C), Ciencias Humanas. |
| Contribución científica asociada: |
| Autores (p.o. de firma): Victor Gardón-Ramos |
| Título: Origin of the Geometrical Pattern in the Royal Architecture of Ancient Egypt during the Thinite Age and Old Kingdom |
| Revista: <i>Historiae</i> |
| Número: 18 Páginas: 1-43 Año: 2021 ISSN 1697-5456 |
| Indicios de calidad |
| Base indexación: IDR Área: Historia Índice de impacto: 0,04 Cuartil: 2021: C4 |

| |
|---|
| Tesis 4. Nombre y apellidos del doctorando Daniel González León |
| Título de la tesis: The high ranking title <i>im3</i> ^c : A prosopographic and epigraphic study |
| Director/es: Josep Cervelló Autuori |
| Fecha de defensa: 31/10/2023 Calificación: Excel-lent <i>cum laude</i> Mención Internacional: Sí |
| Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona |
| Contribución científica asociada: |
| Autores (p.o. de firma): Daniel González León |
| Título: A prosopographical study of the <i>im3</i> ⁻ title holders down to the end of the Old Kingdom: Part 1 – Commentary / A prosopographical study of the <i>im3</i> ⁻ title holders down to the end of the Old Kingdom: Part 2 – Corpus |
| Revista: <i>Zeitschrift für ägyptische Sprache und Altertumskunde</i> |
| Número: 148 / 149 Páginas: 154-176 / 44-55 Año: 2021 / 2022 |

| |
|---|
| ISSN: 0044-216X (print), 2196-713X (online) |
| Indicios de calidad |
| Base indexación: SCIMAGO Área: Arqueología (Artes y Humanidades) / Historia Índice de impacto: H-index 11 Cuartil: 2021: Arqueología (Artes y Humanidades) Q3 / Historia Q3 / 2022: Arqueología (Artes y Humanidades) Q3 / Historia Q2 |

| |
|---|
| Tesis 5. Nombre y apellidos del doctorando Lidia Adalid Villar |
| Título de la tesis: La sexualidad en Mesopotamia a través del corpus de terracotas paleobabilónicas de contenido sexual explícito |
| Director/es: Agnès Garcia-Ventura |
| Fecha de defensa: 16-04-24 Calificación: Excelente Mención Internacional: No |
| Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona |
| Contribución científica asociada: |
| Autores (p.o. de firma): Lidia Adalid Villar |
| Título: La sexualidad femenina en las terracotas eróticas paleobabilónicas |
| Revista: Investigación joven con perspectiva de género |
| Número: VI Páginas: 93-100 Año: 2021 ISSN: 978-84-16829-69-9 |
| Indicios de calidad |
| Base indexación: JCR/SCI Área: Índice de impacto: Cuartil: |

| |
|---|
| Tesis 6. Nombre y apellidos del doctorando Ariadna Guimerà Martínez |
| Título de la tesis: Paisatge i Territori de L'Egipte Copte: El procés de cristianització a través de l'iconoclasme dels temples egipcis |
| Director/es: Joan Oller Guzmán e Ignacio Borja Antela Bernárdez |
| Fecha de defensa: 10/02/2023 Calificación: Excelente (10) - <i>cum laude</i> Mención Internacional: No |
| Universidad: UAB |
| Contribución científica asociada: |
| Autores (p.o. de firma): Ariadna Guimerà Martínez |
| Título: From Temple to Church: A brief history of the Egyptian Monastic Settlements along the Nile |
| Libro: Besançon, Presses universitaires de Franche-Comté, Collection Dialogues d'Histoire Ancienne. |
| Número: Páginas: 321 Año: en prensa ISSN: |
| Indicios de calidad |
| Base indexación: JCR/SCI Área: Historia Índice de impacto: SJR Cuartil: Q1 |

| |
|--|
| Tesis 7. Nombre y apellidos del doctorando Agustín Justicia Lara |
| Título de la tesis: <i>Itinerarium Symonis Semeonis</i> : edició, traducció i estudi |

| |
|---|
| Director/es: Cándida Ferrero Hernández |
| Fecha de defensa: 02/04/2024 |
| Calificación: Excelente <i>cum laude</i> |
| Mención Internacional: Sí |
| Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona |
| Contribución científica asociada: |
| Autores (p.o. de firma): Agustín Justicia Lara |
| Título: <i>Variae lectiones</i> de la traducción latina del Alcorán de Robert de Ketton en el <i>Itinerarium Symonis Semeonis</i> |
| Revista: <i>Journal of Qur'anic Studies</i> |
| Número: June 25, n.2 |
| Páginas: 120-143 |
| Año: 2023 |
| Print ISSN: 1465-3591/Online ISSN: 1755-1730 |
| Indicios de calidad |
| Base indexación: SJR |
| Área: Arts and Humanities |
| Religious Studies |
| Índice de impacto: H-index 18 |
| Cuartil: 2023: Q3 |

| |
|---|
| Tesis 8. Nombre y apellidos del doctorando: Júlia Olivé Busom |
| Título de la tesis: Estudio antropológico e isotópico de las comunidades urbanas y rurales de la Frontera Superior de al-Andalus y el Reino de Valencia |
| Director/es: Nicholas Márquez-Grant, Olalla López-Costas, Helena Kirchner |
| Fecha de defensa: 18 de maig de 2023 Calificación: Excelente <i>cum laude</i> Mención Internacional: Sí |
| Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona |
| Contribución científica asociada: |
| Autores (p.o. de firma): Júlia Olivé-Busom, Olalla López-Costas |
| Título: The Upper Frontier of al-Andalus: Dietary practises in Medieval Catalonia (Northeast Iberia) |
| Revista: Journal of Archaeological Science: Reports |
| Número: 57 Páginas: 1-12 Año: 2024 ISSN: 2352-409X |
| Indicios de calidad |
| Base indexación: SJR (2023) Área: Archeology; History Índice de impacto: H-Index 43 Cuartil: Q1 |