

**GRADO EN GEOGRAFÍA, MEDIO
AMBIENTE Y PLANIFICACIÓN
TERRITORIAL**

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Marzo 2026

Índice

1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título	5
TABLA 1. Descripción del título	5
1.10. Justificación del interés del título	6
1.11. Objetivos formativos	7
1.11.a) Principales objetivos formativos del título	7
1.11.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades	8
1.12. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos	8
1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos	8
1.14. Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas	8
1.14.bis) Actividad profesional regulada habilitada por el título	9
2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje	9
2.1. Conocimientos o contenidos (<i>Knowledge</i>)	9
2.2. Habilidades o destrezas (<i>Skills</i>)	10
2.3. Competencias (<i>Competences</i>)	10
3. Admisión, reconocimiento y movilidad	11
3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión del estudiantado	11
3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso	11
3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión a la titulación	12
3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos	12
TABLA 3. Criterios específicos para el reconocimiento de créditos	13
3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad del estudiantado propio y de acogida	13
4. Planificación de las enseñanzas	14
4.1. Estructura básica de las enseñanzas	14
Tabla 4a. Resumen del plan de estudios (estructura semestral)	15
4.1.b) Plan de estudios detallado	17
Tabla 5. Plan de estudios detallado	18
4.2. Actividades y metodologías docentes	51
4.2.a) Materias/ asignaturas básicas, obligatorias y optativas	51

4.2.b) Prácticas académicas externas (obligatorias).....	52
4.2.c) Trabajo de fin de Grado o Máster	52
4.3. Sistemas de evaluación	53
4.3.a) Evaluación de las materias/asignaturas ¹ básicas, obligatorias y optativas	53
4.3.b) Evaluación de las Prácticas académicas externas (obligatorias)	54
4.3.c) Evaluación del Trabajo de fin de Grado o Máster	54
4.4. Estructuras curriculares específicas	55
5. Personal académico y de apoyo a la docencia	55
5.1. Perfil básico del profesorado.....	55
5.1.a) Descripción de la plantilla de profesorado del título	55
5.1.b) Estructura de profesorado	56
Tabla 6. Resumen del profesorado asignado al título	56
5.2. Perfil detallado del profesorado.....	57
5.2.a) Detalle del profesorado asignado al título por ámbito de conocimiento	57
Tabla 7a. Detalle del profesorado asignado al título por ámbitos de conocimiento.	57
5.2.b) Méritos docentes del profesorado no acreditado y/o méritos de investigación del profesorado no doctor	61
5.2.c) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación	63
5.2.d) Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios.....	63
6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructurales, prácticas y servicios.....	64
6.1. Recursos materiales y servicios	64
6.2 Procedimiento para la gestión de las prácticas académicas externas.....	65
6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios	65
7. Calendario de implantación.....	66
7.1. Cronograma de implantación del título.....	66
7.2 Procedimiento de adaptación	66
7.3 Enseñanzas que se extinguen	66
8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad	67
8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad	67
8.2. Medios para la información pública	67
Anexos	68

1. Anexos información complementaria procesos de calidad de titulaciones UAB68

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

TABLA 1. Descripción del título

1.1. Denominación del título	Graduado o Graduada en Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial por la Universitat Autònoma de Barcelona
1.2. Convenio títulos conjuntos	Interuniversitario: No Nacional: No
1.2.a. Rama	Ciencias Sociales y Jurídicas
1.2.b Campo de estudio	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades
1.3. Menciones y especialidades	<i>Mención o especialidad en:</i> ¿Es obligatorio cursar una Mención/Especialidad?: No
1.3.b. Mención Dual	No
1.4.a) Universidad responsable	Universitat Autònoma de Barcelona
1.4.b) Universidades participantes	
1.5.a) Centro de impartición responsable	<i>Facultad de Filosofía y Letras de la UAB – Código RUCT 08033237</i>
1.5.b) Centros de impartición	<i>Facultad de Filosofía y Letras de la UAB – Código RUCT 08033237</i>
1.6. Modalidad de enseñanza	<i>Presencial</i>
1.7. Número total de créditos	240
1.8. Idiomas de impartición	Catalán (80%) Español (17,5%) Inglés (2,5%)
1.9.a) Oferta de plazas por modalidad*	Presencial: 60
1.9.b) Número total de plazas ofertadas	240
1.9.c) Número de plazas de nuevo ingreso para primer curso	60
1.9. d) Número de plazas según lengua (en el caso de titulaciones con grupos diferenciados com por ejemplo, ADE en inglés)	No procede

1.9. e) Número de plazas del itinerario de simultaneidad donde participa el título	No procede
1.9.f) Número de plazas del itinerario académico abierto	No procede
% plazas para personas con titulación universitaria	3%
% traslados de expedientes para personas con titulaciones universitarias españolas parciales	5%
% plazas para personas con titulaciones universitarias extranjeras parciales, o totales sin homologación ni equivalencia de sus títulos en España	5%
% plazas por cambio de estudios por interdisciplinariedad (cambio de modalidad)	5%

1.10. Justificación del interés del título

El ***Grado en Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial*** de la UAB tiene por objeto dar respuesta, en el ámbito universitario catalán y dentro del marco de planificación estratégica de la UAB, a la demanda de profesionales capaces de analizar las dinámicas sociales, territoriales y ambientales de forma integrada. De esta forma se da respuesta a una de las premisas básicas que inspiran las principales declaraciones internacionales en este campo. Por otra parte, se persigue formar profesionales que dispongan de capacidad de análisis y de actuación, a través de la planificación y la gestión, rompiendo así con la fractura que tradicionalmente ha existido entre las aproximaciones propias de las ciencias sociales y las disciplinas urbanísticas y administrativas. La denominación del título, que aúna “Geografía” y “Medio Ambiente”, con la perspectiva de la “Planificación” trata de compendiar esta aproximación transversal.

Las transformaciones en el uso del territorio, la presión sobre los recursos naturales, la problemática ambiental y su impacto desigual que ahondan las desigualdades sociales, se hallan sin duda entre los principales retos a los que las sociedades contemporáneas deben hacer frente. En el último medio siglo, desde el informe Meadows sobre los límites del crecimiento hasta los más recientes pronunciamientos del [International Panel on Climate Change](#), la comunidad científica ha emitido numerosos y reiterados llamamientos acerca de la necesidad de planificar y gestionar

los usos del territorio y los recursos naturales con la finalidad de mejorar las condiciones de vida de la población del planeta, combatir los procesos de fragmentación social y de evitar que el medio devenga inhóspito para la sociedad humana. Tres requisitos resultan esenciales para encauzar dichos retos en beneficio del conjunto de la colectividad: el conocimiento acerca de las dinámicas territoriales y socioambientales en curso, la capacidad de gestionarlas y la disposición de los oportunos instrumentos institucionales. El grado en “Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial” se propone formar profesionales capaces de contribuir de manera efectiva al cumplimiento de este triple requerimiento, siempre con la mirada puesta sobre los 17 ODS que establece la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

El plan de estudios se ha diseñado a partir de las opiniones de grupos de interés (empleadores, académicos, alumnado, egresados y responsables del Colegio de Geógrafos) recogiendo las necesidades laborales, los temas emergentes y las inquietudes sociales. Aunque el índice de ocupación de las personas egresadas es superior al de otras universidades catalanas, (recogida en el último informe de AQU de 2020) el grado que se presenta pretende incrementar el porcentaje de egresados en funciones específicas de la titulación.

Diversos centros punteros se han afirmado a escala internacional en este campo. Entre estos destacan el [Massachusetts Institute of Technology](#), [University of California Berkeley](#), [Bartlett School of Planning de la University College London](#), [Delft University of Technology](#), [Tsinghua University de Beijing](#) y el [Politecnico di Milano](#). Todos ellos combinan la investigación científica y tecnológica con la docencia, y su enseñanza está dotada de una visión transversal superando las tradicionales barreras disciplinares entre las ciencias sociales (geografía, economía, sociología), las ciencias ambientales y las técnicas de proyección y diseño.

1.11. Objetivos formativos

1.11.a) Principales objetivos formativos del título

El grado en Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial tiene como objetivo la formación de titulados/as universitarios capacitados para desarrollar en el futuro tareas propias de la planificación y la gestión territorial y ambiental, a partir de la comprensión de las dinámicas geográficas, el análisis de las transformaciones territoriales, ambientales y urbanas, el diseño y aplicación de los instrumentos fundamentales para su ordenación y planificación, y el dominio de las principales herramientas para el gobierno y la gestión sostenibles del territorio

Con ese propósito, se plantean unos objetivos formativos centrados en:

1. Ofrecer una formación teórica en torno a la planificación y gestión del territorio, sus dinámicas geográficas y los retos relacionados con la gestión socio ambiental,
2. Proporcionar una base metodológica sólida para el análisis geográfico y la planificación y gestión ambiental y territorial con el uso de herramientas

orientadas a la interpretación de los procesos socio territoriales y a la proyección de resultados.

3. Dotar de experiencia práctica a partir de la enseñanza basada en retos, a partir de problemas territoriales reales y complejos identificados y en colaboraciones con agentes locales, reforzando la formación en habilidades e instrumentos de carácter aplicado y práctico conforme a la voluntad de capacitación profesional del alumnado y que permita su encaje en equipos interdisciplinarios de trabajo en los ámbitos del análisis geográfico y la planificación y gestión territorial y ambiental.

1.11.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades

No se han previsto menciones para este grado.

1.12. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos

No procede

1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos

No aplica

1.14. Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas

Los graduados/as en Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial disponen de unas competencias óptimas para ocupar lugares de trabajo que requieren un perfil multidisciplinar. De forma general, estarán capacitados para analizar con espíritu crítico la relación de la sociedad con el territorio aplicando el marco conceptual y teórico de la geografía. De forma más específica, estarán capacitados para desarrollar tareas propias de la planificación y la gestión territorial y ambiental a distintas escalas, a partir de la comprensión de las dinámicas geográficas, el análisis de las transformaciones territoriales, ambientales y urbanas, el diseño y aplicación de los instrumentos fundamentales para su ordenación y planificación, y el dominio de las principales herramientas para el gobierno y la gestión sostenible del territorio. Ello les

hace competentes en la elaboración de propuestas de acción e intervención en el territorio que aborden problemas sociodemográficos y ambientales, y en el uso de métodos y técnicas de análisis cartográfico, análisis cuantitativo y cualitativo, y de trabajo de campo, adquiridos durante el proceso de aprendizaje, para la interpretación de los procesos territoriales y ambientales.

Por lo tanto, los egresados estarán capacitados para entender y analizar los retos actuales de la planificación territorial y aplicar herramientas de gestión del territorio, del medio ambiente y de las políticas urbanas en la planificación territorial y ambiental.

1.14.bis) Actividad profesional regulada habilitada por el título

Habilita para profesión regulada*: Trieu un element.

Condición de acceso para título profesional*: Trieu un element.

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

2.1. Conocimientos o contenidos (*Knowledge*)

KT01. Describir el Planeta Tierra como un sistema integrado por distintas dimensiones espacio temporales y elementos físicos, ambientales y sociales.

KT02. Relacionar los aspectos teóricos y aplicados de las principales políticas territoriales y ambientales en entornos rurales y urbanos.

KT03. Asociar conocimientos de diversas disciplinas sociales y ambientales en la descripción e interpretación de las dinámicas espaciales vinculadas a las transformaciones territoriales.

KT04. Identificar diferentes enfoques teóricos en ciencias sociales afines implicados en la comprensión de fenómenos sociales y culturales.

KT05. Reconocer las técnicas y metodologías más adecuadas para la integración de aspectos científicos, sociales, tecnológicos y económicos del medioambiente y la planificación territorial en el desarrollo de proyectos concretos.

KT06. Identificar la diversidad de paisajes y la transformación geográfica relacionadas con los procesos físicos y ambientales

KT07. Citar la normativa básica legal de planeamiento en proyectos de planificación y gestión territorial y ambiental.

KT08. Identificar la diversidad y la transformación geográfica, a escala mundial, de los procesos humanos utilizando los principales conceptos relacionados con la demografía, la geografía del género y otros campos de la geografía social.

2.2. Habilidades o destrezas (*Skills*)

ST01. Analizar la relación de la sociedad con el territorio aplicando el marco conceptual y teórico propio de la geografía.

ST02. Interpretar mediante un análisis sistemático elementos ambientales, demográficos, urbanos, rurales y paisajísticos a diferentes escalas geográficas.

ST03. Resolver, a nivel introductorio, retos geográficos, ambientales y territoriales planteados por actores locales en un estudio concreto.

ST04. Aplicar los métodos de análisis cualitativo y de trabajo de campo en la interpretación de los procesos territoriales y ambientales.

ST05. Utilizar técnicas y herramientas estadísticas y de representación gráfica, en el análisis de los procesos territoriales y ambientales.

ST06 Utilizar técnicas y herramientas cartográficas y de la geoinformación en el análisis de los procesos territoriales y ambientales.

ST07. Aplicar las herramientas de gestión del territorio adecuadas para la planificación territorial y ambiental (sistemas de información geográfica, bases de datos, entre otros).

ST08. Proponer a través del análisis soluciones a conflictos relacionados con el medio ambiente, la planificación territorial o un ámbito afín.

ST09. Interpretar datos relevantes dentro de un área de estudio relacionada con la geografía, el medio ambiente, la planificación territorial o ámbitos afines que incluyan una reflexión ética.

ST10. Evaluar soluciones a problemas complejos en el campo de la geografía, el medio ambiente y la planificación territorial.

2.3. Competencias (*Competences*)

CT01 Integrar cambios en los métodos y los procesos del ámbito de la geografía, el medio ambiente y la planificación territorial para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.

CT02. Actuar en el ámbito de la geografía, el medio ambiente y la planificación territorial valorando el impacto social, económico y medioambiental de la actividad propia en el ámbito académico y/o profesional.

CT03. Actuar con responsabilidad ética y respeto por los derechos fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.

CT04. Identificar y evaluar en el ámbito de la geografía, el medio ambiente y la planificación territorial desigualdades por razón de sexo/género desde una perspectiva interseccional.

CT05. Comunicar de forma clara y sintética información relacionada con la geografía, el medio ambiente, la planificación territorial y ámbitos afines a diferentes niveles, usando el lenguaje y las herramientas adecuadas.

CT06: Gestionar con iniciativa, proactividad y capacidad de adaptación los nuevos retos dentro del ámbito de la geografía, el medio ambiente, la planificación territorial y ámbitos afines.

CT07: Elaborar propuestas de acción e intervención en el territorio que aborden problemas sociodemográficos y ambientales.

3. Admisión, reconocimiento y movilidad

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión del estudiantado

3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso

Acceso a los estudios de grado:

Procedimiento UAB: [Vías de acceso a los estudios y sus requisitos](#)

[Normativa de la UAB aplicable a los estudios universitarios regulados por el RD 822/2021](#)

Título II. Acceso y admisión

Capítulo I. Enseñanzas de grado

Sección 1a. Disposiciones generales

Artículo 123. Ámbito de aplicación

1. El objeto de este capítulo es regular las condiciones para el acceso y la admisión a las titulaciones de grado de la UAB, en desarrollo del contenido del Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión.

2. Pueden ser admitidas a las titulaciones de grado de la UAB, en las condiciones que se determinan en este capítulo y en la legislación de rango superior, las personas que reúnan alguno de los requisitos establecidos en los artículos 4 a 8 del RD 534/2024.
3. Todos los preceptos de este capítulo se interpretan adoptando como principios fundamentales la igualdad, el mérito y la capacidad.

Perfil de ingreso

El estudiante que quiera cursar estos estudios debe ser una persona comprometida con el entorno, con la protección y la supervivencia de los entornos naturales, y preocupada por las desigualdades sociales que se expresan en diferencias territoriales. También debe ser una persona empática y sensible a las sociedades y los sistemas ambientales y territorios distintos al propio.

Los alumnos de este grado querrán incidir positivamente en el mantenimiento de la calidad medioambiental del territorio y colaborar en la buena planificación de las ciudades, los nuevos espacios construidos y de las infraestructuras de transporte; y tendrá interés en incrementar la equidad territorial de la población impulsando el desarrollo local, la mejora de la prestación de los servicios públicos y la responsabilidad social y territorial de las empresas.

Se recomienda haber cursado durante el bachillerato la modalidad de Ciencias Sociales, especialmente las materias de Geografía y Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales. También se puede acceder desde la modalidad de Ciencias y Tecnología, donde se recomienda haber cursado las materias de Geología y Ciencias Ambientales y Dibujo Técnico.

3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión a la titulación

No se contemplan pruebas específicas para la admisión de estudiantes en este grado

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

Reconocimiento y transferencia de créditos para titulaciones de grado:

<https://www.uab.cat/web/estudios/grado/informacion-academica/reconocimiento-de-creditos/creditos-reconocidos-y-transferidos-1345672757413.html>

[Normativa de la UAB aplicable a los estudios universitarios regulados de conformidad con los planes de estudios regulados por el RD 822/2021](#)

[Título IV: Transferencia y reconocimiento de créditos](#)

En el caso que la titulación disponga de criterios específicos para el reconocimiento de créditos, estos se deberán indicar y justificar brevemente en la Tabla 3.

TABLA 3. Criterios específicos para el reconocimiento de créditos

Reconocimiento por enseñanzas superiores no universitarias:	<i>Número máximo de ECTS</i>
Reconocimiento por títulos propios:	<i>Número máximo de ECTS</i>
Reconocimiento por experiencia profesional o laboral:	<i>Número máximo de 12 ECTS Prácticas Profesionales (12c)</i>
<p><i>Puede ser objeto de reconocimiento la experiencia laboral y profesional acreditada, siempre que esté relacionada con las competencias inherentes a la titulación. La actividad profesional puede reconocerse siempre que se cumplan los siguientes requisitos:</i></p> <p><i>a. Informe favorable del tutor/a o, en su defecto, de la coordinación de la titulación.</i></p> <p><i>b. Valoración de la acreditación de la empresa que describa las tareas realizadas, certificación de vida laboral de la persona interesada y memoria justificativa en la que se expongan las competencias adquiridas mediante la actividad laboral.</i></p> <p><i>c. Prueba de evaluación adicional cuando así lo solicite el tutor/a o, en su defecto, la coordinación de la titulación.</i></p> <p><i>Los créditos reconocidos en concepto de experiencia laboral se computan en el nuevo expediente como prácticas de la titulación.</i></p>	

3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad del estudiantado propio y de acogida

Movilidad en titulaciones de grado:

<https://www.uab.cat/web/movilidad-e-intercambio-internacional-1345680250578.html>

Además, se indicará, si es el caso, la movilidad específica que ofertará en el título propuesto.

El grado no dispone de movilidad específica

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

La información de este apartado se publicará en el web Canal de Universidades de la Generalitat de Catalunya

Distribución en créditos ECTS a cursar

TIPO DE MATERIA	ECTS
Formación básica ¹	60
Obligatorias	120
Optativas	54
Prácticas Externas (Obligatorias)	0
Trabajo de Fin de Grado/Máster	6
ECTS TOTALES	240

¹ sólo para titulaciones de Grado

4.1. Estructura básica de las enseñanzas

4.1.a) Resumen del plan de estudios

El grado tiene como objetivo la formación de titulados universitarios capacitados para desarrollar tareas propias de la planificación y la gestión territorial y ambiental, a partir de la comprensión de las dinámicas geográficas, el análisis de las transformaciones territoriales, ambientales y urbanas, el diseño y la aplicación de los instrumentos fundamentales para su ordenación y planificación, y el dominio de las principales herramientas para el gobierno y la gestión sostenibles del territorio. El grado aporta conocimientos en ámbitos específicos como la movilidad sostenible, el turismo, la gestión del paisaje, los espacios de montaña y los litorales, y las técnicas de Geoinformación, lo que refuerza especialmente la calidad de la nueva oferta.

Plan de estudios:

- 60 ECTS de formación básica programados entre el primer curso (54) y el segundo (6).
 - 120 ECTS de materias obligatorias de formación nuclear distribuidas entre segundo, tercer y cuarto curso.
 - 54 ECTS de formación complementaria (materias optativas) que el estudiante cursará entre tercer y cuarto curso los cuales incluyen las prácticas profesionales.
 - 6 ECTS dedicados al Trabajo de fin de Grado obligatorio.
-

Tabla 4a. Resumen del plan de estudios (estructura semestral)

Curso	Semestre	Asignatura	Carácter	ECTS
1	1	Visiones Geográficas	FB	6
		Economía, Territorio y Sostenibilidad	FB	6
		Urbanización y Transformación del Territorio	FB	6
		Introducción a la Cartografía	FB	6
		Grandes Temas de la Historia	FB	6
	2	Fundamentos de Geografía Física	FB	6
		Fundamentos de Ordenación del Territorio	FB	6
		Métodos y Técnicas para el Análisis Espacial	FB	6
		Introducción a la Antropología Social y Cultural	FB	6
		Sistemas de Información Geográfica	OB	6
Total primer curso				60
2	1	Demografía y Sociedades Contemporáneas	OB	6
		Cambio Climático y Riesgos Ambientales	OB	6
		Lugar, Sociedad y Cultura	FB	6
		Teorías e Instrumentos de Planificación Territorial y Urbanística	OB	6
		Métodos Cuantitativos y Estadísticos	OB	6
	2	Sociedad, Territorio y Medio Ambiente en Cataluña	OB	6
		Geomorfología	OB	6
		Laboratorio Territorial y Ambiental: Diagnósis	OB	6
		Métodos Cualitativos y Trabajo de Campo	OB	6
		Régimen Jurídico de la Planificación	OB	6
Total segundo curso				60
3	1	Políticas y Administración Territoriales	OB	6
		Planificación, Planeamiento y Evaluación	OB	6
		Dinámicas del Agua, la Energía y los Recursos	OB	6
		Pensamiento Geográfico	OB	6
		Optativa ¹	OP	6
	2	Laboratorio Territorial y Ambiental: Proyecto	OB	6
		Análisis Espacial y Modelos	OB	6

		Técnicas de Representación y Diseño Territorial	OB	6
		Biodiversidad y Hábitats	OB	6
		Optativa ¹	OP	6
		Total tercer curso		60
4	1	Políticas Urbanas: Vivienda, Barrios y Transporte	OB	6
		Análisis Demográfico	OB	6
	0	Optativas ¹	OP	42
	A	Trabajo Final de Grado	TFG	6
		Total cuarto curso		60

¹ Asignaturas optativas:

Asignatura	ECTS	Semestre
Geografía de las Desigualdades	6	3.1, 3.2, 4.1, 4.2
Interpretación y Evaluación del Paisaje	6	3.1, 3.2, 4.1, 4.2
Ciudades, Globalización y Sostenibilidad	6	4.2
Planificación de Áreas Rurales y de Montaña	6	4.1, 4.2
Desarrollo Local y Territorial	6	3.1, 3.2, 4.1, 4.2
Planificación y Gestión del Agua	6	3.2, 4.2
Técnicas de Campo Aplicadas a la Gestión del Medio Natural	6	4.1, 4.2
Geografía y Género	6	3.1, 3.2, 4.1, 4.2
Planificación y Gestión del Turismo	6	3.1, 3.2, 4.1, 4.2
Planificación de Espacios Litorales	6	3.1, 3.2, 4.1, 4.2
Movilidad Sostenible y Territorio	6	4.2
Planificación y Gestión de la Energía	6	3.2, 4.2
Teledetección	6	3.1, 3.2, 4.1, 4.2
Demografía Local Aplicada	6	4.2
SIG Aplicados a la Planificación	6	3.1, 3.2, 4.1, 4.2
Prácticas Profesionales	12	4.1, 4.2.

Otras asignaturas optativas

Además de las asignaturas optativas que se han detallado en el cuadro anterior para 3º y 4º curso, si lo desea el estudiante podrá escoger también hasta 12 créditos de este ámbito.

0	Idioma moderno I (inglés)	OP	6	Lengua moderna
	Idioma moderno I (alemán)	OP	6	Lengua moderna

3 y 4	Idioma moderno I (euskera)	OP	6	Lengua moderna
	Idioma moderno I (francés)	OP	6	Lengua moderna
	Idioma moderno I (gallego)	OP	6	Lengua moderna
	Idioma moderno I (griego moderno)	OP	6	Lengua moderna
	Idioma moderno I (italiano)	OP	6	Lengua moderna
	Idioma moderno I (portugués)	OP	6	Lengua moderna
	Idioma moderno I (rumano)	OP	6	Lengua moderna
	Idioma moderno II (rumano)	OP	6	Lengua moderna
	Idioma moderno II (inglés)	OP	6	Lengua moderna
	Idioma moderno II (alemán)	OP	6	Lengua moderna
	Idioma moderno II (euskera)	OP	6	Lengua moderna
	Idioma moderno II (francés)	OP	6	Lengua moderna
	Idioma moderno II (gallego)	OP	6	Lengua moderna
	Idioma moderno II (griego moderno)	OP	6	Lengua moderna
	Idioma moderno II (italiano)	OP	6	Lengua moderna
	Idioma moderno II (portugués)	OP	6	Lengua moderna

4.1.b) Plan de estudios detallado

Tabla resumen de materias	
M1	Geografía Humana
M2	Economía Territorial
M3	Geografía Física
M4	Ordenación del territorio
M5	Cartografía y análisis espacial
M6	Antropología
M7	Historia
M8	Pensamiento y Teoría Geográfica
M9	Dinámicas Demográficas y Sociales
M10	Dinámica del Medio Físico
M11	Dinámicas Territoriales, Ambientales y Urbanas
M12	Planificación Territorial

M13	Gestión del Territorio
M14	Planificación y Gestión de Recursos Naturales
M15	Métodos y Técnicas
M16	Geoinformación
M17	Derecho Urbanístico
M18	Ciencia Política
M19	Laboratorios Territoriales y Ambientales
M20	Lengua Moderna
M21	Prácticas Profesionales
M22	Trabajo de Fin de Grado

Tabla 5. Plan de estudios detallado

Materia 1: Geografía Humana	
Número de créditos ECTS	18
Tipología	FB
Campo de estudio	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades.
Organización temporal	1.1, 1.2, 2.1
Modalidad	Presencial
Contenidos de la materia	<p>La materia tiene un carácter introductorio general de los objetivos y contenidos del grado. Se dan a conocer los conceptos de globalización y de sostenibilidad en el marco de las relaciones territoriales, especialmente de urbanización, de las sociedades humanas contemporáneas. Los contenidos específicos de la materia son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolución temporal de las dinámicas socioespaciales y de la relación sociedad-medio ambiente. - Transformaciones espaciales introducidas por la globalización en los diferentes niveles de escala. - Diversidad de procesos de desarrollo y de sostenibilidad: dinámicas geopolíticas y geoeconómicas globales, población mundial, geografía económica global. - Expansión contemporánea de la urbanización, entendida como la creciente concentración de la población en asentamientos urbanos y como la extensión de las formas de vida urbanas a todo el territorio. - Análisis del concepto de ciudad, como síntesis espacial resultante de la evolución de las dinámicas demográficas, económicas, ambientales, culturales y políticas de las sociedades contemporáneas. - Morfología y funcionalidad de los asentamientos urbanos y expansión e integración de las redes urbanas.

	-Relación entre identidad social y escalas espaciales				
	-Relación entre cultura y escalas espaciales				
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p><i>KM01 Explicar la estructura del mundo actual desde una vertiente geográfica. (KT01)</i></p> <p><i>KM02 Utilizar los principales conceptos relacionados con el territorio y sus problemáticas. (KT02)</i></p> <p><i>KM03 Describir las relaciones espaciales, a diferentes escalas territoriales, de la diversidad física, económica, social y cultural de los territorios. (KT03)</i></p> <p>Habilidades:</p> <p><i>SM01 Analizar la relación de la sociedad con el territorio aplicando el marco conceptual y teórico de la geografía humana. (ST01)</i></p> <p><i>SM02 Interpretar un acontecimiento actual relacionado con la geografía humana desde el punto de vista del medio ambiente, la diversidad física, económica, social y cultural. (ST02)</i></p> <p><i>SM03 Examinar elementos ambientales, demográficos, urbanos y/o paisajísticos en un estudio concreto incluyendo una interpretación de los datos y resultados obtenidos. (ST09)</i></p> <p>Competencias:</p> <p><i>CM01 Plantear problemas y posibles soluciones basadas en el análisis del concepto de ciudad, como síntesis espacial resultante de la evolución de las dinámicas demográficas, económicas, ambientales, culturales y políticas de las sociedades contemporáneas. (CT02)</i></p> <p><i>CM02 Compilar conocimientos relacionados con temáticas especializadas en geografía humana para ser utilizados en la transmisión de información que incluyan la perspectiva de género. (CT04)</i></p>				
Actividades Formativas ¹		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	
	Horas	150	75	225	
	% presencialidad	100%	17%	0%	
Asignaturas	<i>Denominación</i>	<i>ECTS</i>	<i>Tipología</i>	<i>Semestre</i>	<i>Idioma</i>
	Visiones Geográficas	6	FB	1.1	Catalán
	Urbanización y Transformación del Territorio	6	FB	1.1.	Catalán
	Lugar, Sociedad y Cultura	6	FB	2.1	Catalán

Materia 2: Economía Territorial

Número de créditos ECTS	6
Tipología	FB
Campo de estudio	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades.

Organización temporal	1.1				
Modalidad	Presencial				
Contenidos de la materia	<p>La materia se orienta a introducir los fundamentos conceptuales básicos relacionados con la dimensión económica de la globalización. Los contenidos específicos de la materia son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos teóricos básicos en el estudio de la economía. - Indicadores económicos más conocidos. - Identificación y explicación de los principales agentes económicos. - Elementos para comprender la formación de los principales sistemas económicos existentes. - Repercusiones territoriales de los procesos económicos. 				
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p><i>KM04 Distinguir los principales sistemas económicos regionales y locales, su desarrollo histórico y su situación actual. (KT01)</i></p> <p><i>KM05 Relacionar los agentes económicos principales con los agentes políticos o institucionales principales en el proceso de planificación territorial. (KT03)</i></p> <p><i>KM06 Identificar la terminología económica más básica y algunos de los indicadores macro y microeconómicos más utilizados para poder entender la actualidad económica (KT04)</i></p> <p>Habilidades:</p> <p><i>SM04 Comparar las diferentes corrientes teóricas de la economía. (ST08)</i></p> <p><i>SM05 Comprender la formación de los principales sistemas económicos existentes (ST09)</i></p> <p>Competencias:</p> <p><i>CM03 Interpretar información de diversos tipos y procedencias para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas económicos y ambientales relevantes de tipo social, económico, ético y ambiental. (CT02)</i></p>				
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	
	Horas	50	25	75	
	% presencialidad	100%	17%	0%	
Asignaturas	<i>Denominación</i>	<i>ECTS</i>	<i>Tipología</i>	<i>Semestre</i>	<i>Idioma</i>
	Economía Territorio y Sostenibilidad	6	FB	1.1	Catalán

Materia 3: Geografía Física	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	FB
Campo de estudio	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades.
Organización temporal	1.2

Modalidad	Presencial				
Contenidos de la materia	<p>La materia es una introducción a los diferentes elementos que componen el medio físico y de los procesos e interacciones que se producen entre ellos. Los contenidos específicos de la materia son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudio del planeta Tierra como integrante del universo, del sistema solar y como globo terráqueo. - Conceptos fundamentales para el conocimiento sistémico de los componentes o subsistemas básicos del medio físico: atmósfera, hidrosfera, litosfera y biosfera. - Elementos fundamentales para el conocimiento y análisis del impacto antrópico sobre el medio y sus efectos. - Introducción al manejo de la información especializada sobre el medio físico. 				
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p><i>KM07 Describir el planeta Tierra como un sistema integrado de diferentes dimensiones físicas. (KT01)</i></p> <p><i>KM08 Definir los conceptos fundamentales para el conocimiento sistémico de los componentes o subsistemas básicos del medio físico: atmósfera, hidrosfera, litosfera y biosfera. (KT03)</i></p> <p>Habilidades:</p> <p><i>SM06 Analizar las claves interpretativas básicas del funcionamiento del medio físico a escala planetaria y la identificación de estos procesos a escala local. (ST01)</i></p> <p><i>SM07 Resolver ejercicios prácticos utilizando los conocimientos y técnicas relacionadas con la geografía física (sistema solar, la litosfera, la atmósfera). (ST03)</i></p> <p>Competencias:</p> <p><i>CM04 Elaborar un proyecto colectivo relacionado con la geografía física vinculado a una práctica de campo. (CT01)</i></p> <p><i>CM05 Comunicar mediante un poster y exposición oral los resultados de un estudio colectivo sobre un caso práctico relacionado con la geografía física. (CT05)</i></p>				
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	
	Horas	50	25	75	
	% presencialidad	100%	17%	0%	
Asignaturas	<i>Denominación</i>	<i>ECTS</i>	<i>Tipología</i>	<i>Semestre</i>	<i>Idioma</i>
	Fundamentos de Geografía Física	6	FB	1.2	Catalán/ Castellano

Materia 4: Ordenación del Territorio	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	FB
Campo de estudio	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades.

Organización temporal	1.1				
Modalidad	Presencial				
Contenidos de la materia	<p>La asignatura tiene como objetivo proporcionar los fundamentos para el estudio de la ordenación del territorio. Los contenidos específicos de la materia son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carácter, especificidad y conceptos teóricos básicos en la ordenación y la gestión del territorio. - Rasgos principales de la evolución de las prácticas de ordenación del territorio y el urbanismo, tanto en términos generales como en Cataluña. - Escuelas de pensamiento y resultados prácticos: urbanismo utopista, ensanches, ciudad jardín, funcionalismo, desurbanismo y urbanismo de las redes. 				
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p><i>KM09 Enumerar las figuras relacionadas con el planeamiento territorial (general y sectorial) e instrumentos para el impulso y gestión de políticas territoriales y urbanas en materia de suelo (KT02)</i></p> <p><i>KM10 Definir los rasgos principales de la evolución de las prácticas de ordenación del territorio y el urbanismo en términos generales y en el caso de Cataluña (KT06)</i></p> <p>Habilidades:</p> <p><i>SM08 Resolver ejercicios prácticos sobre la historia urbana y el urbanismo en el ámbito metropolitano de Barcelona. (ST03)</i></p> <p><i>SM09 Debatir sobre un tema relacionado con el urbanismo en Cataluña que incluya una reflexión ética (ST09)</i></p> <p>Competencias:</p> <p><i>CM06 Realizar trabajos en equipo que fomenten el compromiso con el equipo, el hábito de colaboración y la capacidad conjunta de resolución de problemas. (CT06)</i></p>				
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	
	Horas	50	25	75	
	% presencialidad	100%	17%	0%	
Asignaturas	<i>Denominación</i>	<i>ECTS</i>	<i>Tipología</i>	<i>Semestre</i>	<i>Idioma</i>
	Fundamentos de Ordenación del Territorio	6	FB	1.2.	Catalán

Materia 5: Cartografía y Análisis Espacial	
Número de créditos ECTS	12
Tipología	FB
Campo de estudio	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades.
Organización temporal	1.1 y 1.2

Modalidad	Presencial					
Contenidos de la materia	<p>La materia es una introducción a los principales métodos de investigación científica al alcance del profesional e investigador en relación al análisis territorial de la globalización y la sostenibilidad: las herramientas cartográficas y el tratamiento y representación de datos, en el marco de la metodología de la investigación científica. Los contenidos específicos de la materia son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos relacionados con la producción y el uso de documentos cartográficos (escala, orientación, proyección, posicionamiento). - Evolución histórica de las técnicas y las representaciones cartográficas. - Introducción a las nuevas técnicas: cartografía automática, sistemas de información geográfica, geolocalización. - Acceso a fuentes, datos y otros recursos relacionados con la geoinformación, - Tratamiento y representación de datos como instrumento para describir y analizar los fenómenos socioespaciales. - Selección de las técnicas más adecuadas (gráficas, estadísticas, cartográficas) para el análisis y representación de datos. - Aplicación del tratamiento de datos en la investigación científica. 					
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p><i>KM11 Enumerar las principales herramientas cartográficas en relación con el análisis territorial. (KT05)</i></p> <p><i>KM12 Ilustrar problemas geográficos con información cartográfica. (KT05)</i></p> <p>Habilidades:</p> <p><i>SM10 Utilizar métodos y técnicas del análisis espacial en Geografía (cartografía automática, sistemas de información geográfica y de geolocalización). (ST06)</i></p> <p><i>SM11 Estructurar la recopilación de información para un estudio concreto mediante el uso de bases de datos y otros recursos relacionados con la geoinformación. (ST06)</i></p> <p><i>SM12 Describir un territorio o fenómeno natural mediante la representación de datos (visualización y descripción gráfica, estadística y cartográfica) (ST08)</i></p> <p>Competencias:</p> <p><i>CM07 Interpretar datos relevantes que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética a partir de datos cartográficos y del análisis espacial. (CT02)</i></p> <p><i>CM08 Transmitir los resultados de un estudio mediante el uso de diferentes técnicas y métodos de representación y análisis espacial. (CT05)</i></p> <p><i>CM09 Planificar el trabajo de forma autónoma y efectiva para la consecución de los objetivos planteados mediante la elección de las variables y el uso de las metodologías de representación gráfica adecuados. (CT06)</i></p>					
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas		
	Horas	100	50	150		
	% presencialidad	100%	17 %	0%		
Asignaturas	Denominación		ECTS	Tipología	Semestre	Idioma

	Métodos y Técnicas para el Análisis Espacial	6	FB	1.2	Catalán/ Castellano
	Introducción a la Cartografía	6	FB	1.1	Catalán/ Castellano

Materia 6: Antropología	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	FB
Campo de estudio	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales.
Organización temporal	1.2
Modalidad	Presencial
Contenidos de la materia	<p>Aproximación general a la disciplina de la Antropología Social y Cultural. Introducirá al alumnado a la perspectiva antropológica de análisis de las sociedades humanas basada en la afirmación de la existencia de una humanidad compartida y al mismo tiempo diversa. Los contenidos específicos de la materia son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El análisis de las culturas y de su diversidad como objeto de estudio de la Antropología Social y Cultural. - Trayectoria histórica de la disciplina. - Metodología y técnicas de investigación, especialmente el trabajo de campo. - La naturaleza del parentesco: matrimonio, familia, grupos de filiación, prohibición del incesto, leyes de la exogamia. - Estrategias de subsistencia: cazadores-recolectores. La sociedad de la abundancia. Pastores nómadas, agricultores. - Antropología económica: reciprocidad, redistribución, intercambio (comercio, moneda y mercado), economías multicéntricas. - Antropología política: autoridad y poder, tipología de la organización política (banda, tribu, caudillos y estado). - Sistema de creencias: experiencias religiosas, las sectas religiosas, magia y brujería, mitología. - Aplicaciones de la Antropología al análisis y comprensión del mundo contemporáneo.
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p><i>*KM56 Identificar la variabilidad transcultural de los sistemas económicos, de parentesco, políticos, simbólicos y cognitivos, educativos y de género. (KT01)</i></p> <p><i>*KM57 Reconocer las relaciones entre distintas sociedades y culturas aplicando los conceptos propios de la Antropología. (KT04)</i></p> <p>Habilidades:</p> <p><i>*SM55 Resolver problemas relacionados con la antropología utilizando la terminología y la metodología adecuada. (ST02)</i></p>

	<p><i>*SM56 Interpretar la diversidad cultural a través de la etnografía. (ST02)</i></p> <p><i>*SM57 Analizar un hecho de actualidad desde una perspectiva antropológica (ST08)</i></p> <p>Competencias:</p> <p><i>*CM42 Integrar en los estudios y trabajos aquella información relevante relacionada con el parentesco y la perspectiva de género. (CT04)</i></p> <p><i>*CM43 Transmitir adecuadamente de forma oral o escrita información relevante utilizando el lenguaje y las metodologías básicas de la antropología social y cultural. (CT05)</i></p>					
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas		
	Horas	50	25	75		
	% presencialidad	100%	17%	0%		
Asignaturas	<i>Denominación</i>		<i>ECTS</i>	<i>Tipología</i>	<i>Semestre</i>	<i>Idioma</i>
	Introducción a la Antropología Social y Cultural		6	FB	1.2	Catalán/ Castellano

Materia 7: Historia	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	FB
Campo de estudio	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades.
Organización temporal	1.1
Modalidad	Presencial
Contenidos de la materia	<p>La materia ofrece un recorrido generalista sobre los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Humanidad desde la prehistoria y hasta la actualidad, con diversos enfoques temáticos de la disciplina de la Historia (social, político, económico, de género, cultural, ideológico). Los contenidos específicos de la materia son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría y metodología de la Historia - El sentido del tiempo. El concepto de Historia - El escenario de la Historia - Formas de subsistencia, trabajo y condiciones de vida - Formas de organización colectiva: la sociedad. Género, familia, raza, clase social. - La organización política. Estado y nación. Violencia, poder y resistencia - Las ideas: cultura, religión, civilización y ciencia.
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p><i>*KM58 Utilizar las bases de datos bibliográficas más idóneas para obtener las fuentes sobre un determinado tema histórico (KT01)</i></p> <p><i>*KM59 Identificar el contexto en que se inscriben los procesos históricos. (KT04)</i></p>
	<p>Habilidades:</p> <p><i>*SM58 Realizar un esquema identificando las ideas principales de un texto sobre la materia. (ST02)</i></p>

	*SM59 Relacionar los elementos y factores que intervienen en el desarrollo de un proceso histórico (ST09)					
	Competencias:					
	*CM45 Componer un trabajo o comentario de texto sobre un tema histórico determinado introduciendo aspectos críticos y analíticos. (CT05)					
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas		
	Horas	50	25	75		
	% presencialidad	100%	17%	0%		
Asignaturas	<i>Denominación</i>		<i>ECTS</i>	<i>Tipología</i>	<i>Semestre</i>	<i>Idioma</i>
	Grandes Temas de la Historia		6	FB	1.1	Catalán/ Castellano

Materia 8: Pensamiento y Teoría Geográfica	
Número de créditos ECTS	12
Tipología	OB
Campo de estudio	
Organización temporal	2.1 y 3.1
Modalidad	Presencial
Contenidos de la materia	<p>Esta materia tiene como objetivo ofrecer una panorámica de los principales referentes teóricos, escuelas, conceptos y debates en el estudio del territorio desde la geografía y desde otras disciplinas afines. La asignatura prestará especial atención a las aportaciones que -desde una perspectiva crítica- han estudiado los procesos de transformación territorial, sus consecuencias sociales, ambientales, económicas y culturales, así como su relación con el poder político y la gestión del espacio. Los sucesivos estadios en la teoría y la práctica de la disciplina serán estudiados tanto en cuanto a su evolución general como a su concreción en Cataluña. Los contenidos específicos de la materia son:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Escuelas y teorías del pensamiento geográfico -Geografías críticas: marxismo y humanismo -Nuevas geografías culturales -Postmodernismo y “giro cultural” -Evolución de las teorías de la planificación territorial y el planeamiento urbanístico desde los orígenes de la disciplina hasta nuestros días. - Principales conceptos, instrumentos, métodos, legislación y figuras normativas en materia de planeamiento urbanístico. - Figuras de planeamiento territorial (general y sectorial) e instrumentos para el impulso y gestión de políticas territoriales y urbanas en materia de suelo, vivienda, paisaje y rehabilitación urbana.
	Conocimientos:

Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<i>KM13 Identificar las principales propuestas teóricas para la ordenación del territorio (conceptos, elementos, criterios e instrumentos) (KT02)</i>					
	<i>KM14 Definir los marcos fundamentales del pensamiento geográfico desde el nacimiento de la geografía moderna hasta la actualidad (KT04)</i>					
	<i>KM15 Distinguir las diferentes propuestas de planeamiento urbano y planificación territorial elaboradas utilizando disciplinas diversas. (KT06)</i>					
	Habilidades:					
	<i>SM01 Analizar la relación de la sociedad con el territorio aplicando el marco conceptual y teórico de la geografía humana. (ST01)</i>					
	Competencias:					
	<i>CM10 Debatir sobre un estudio de caso concreto aportando argumentos sólidos relacionados con el pensamiento, la teoría geográfica y la perspectiva de género (CT04)</i>					
	<i>CM11. Organizar la información sobre un estudio territorial de forma clara, explicativa y sintética (CT05)</i>					
	<i>CM06 Realizar trabajos en equipo que fomenten el compromiso con el equipo, el hábito de colaboración y la capacidad conjunta de resolución de problemas. (CT06)</i>					
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas		
	Horas	100	50	150		
	% presencialidad	100%	17%	0%		
Asignaturas	<i>Denominación</i>		<i>ECTS</i>	<i>Tipología</i>	<i>Semestre</i>	<i>Idioma</i>
	Teorías e Instrumentos de Planificación Territorial y Urbanística		6	OB	2.1	Catalán
	Pensamiento Geográfico		6	OB	3.1	Catalán

Materia 9: Dinámicas Demográficas y Sociales	
Número de créditos ECTS	30
Tipología	MX
Campo de estudio	
Organización temporal	2.1, 3.1, 4.1, 4.2
Modalidad	Presencial
Contenidos de la materia	<p>La materia trata sobre la dimensión sociodemográfica en el estudio del territorio y su planificación. Por una parte, los sistemas demográficos, a escala agregada, y de las personas y familias, a escala individual. La dinámica temporal y espacial serán ejes analíticos fundamentales. Por otra parte, la relación entre las diferencias y las desigualdades sociales y los factores espaciales. En concreto se analizarán como las diferencias y desigualdades de clase, género, origen y edad se reflejan y son condicionados por las estructuras y las dinámicas geográficas. Los contenidos específicos de la materia son:</p> <p>- Características demográficas básicas de las poblaciones humanas.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Diversidad y continuidad geográfica de las características demográficas básicas en el mundo contemporáneo. - Introducción conceptual a los procesos principales (transiciones demográficas, estructura de la población y envejecimiento, distribución de la población y poblamiento, etc.) - Introducción al uso de los principales indicadores de fecundidad, mortalidad, migraciones, crecimiento demográfico y pirámides de población. - Técnicas de previsión y proyección de población y viviendas. - Causas y características de los flujos migratorios. Consecuencias sociales y económicas. - Herramientas analíticas para interpretar las causas y consecuencias sociales de las tendencias demográficas en el mundo actual. - Comportamientos cotidianos y distribución de los espacios en el hogar, la vivienda y las tareas productivas y reproductivas. - Acceso y uso del espacio público, movilidad y derechos de ciudadanía. - Segregación territorial y urbana asociados a las desigualdades entre personas y grupos sociales y sus efectos sobre el acceso a la renta y los servicios. - El derecho a la ciudad y la justicia espacial. - Relación entre el género de las personas y sus prácticas espaciales en la vida cotidiana. - Elementos de reflexión crítica sobre las nociones de sexo, género, orientación sexual e identidad personal.
<p>Resultados del aprendizaje de la MATERIA</p>	<p>Conocimientos:</p> <p><i>KM16 Identificar las interrelaciones principales entre estructuras y dinámicas demográficas en perspectivas temporal y territorial (KT04)</i></p> <p><i>KM17 Indicar las técnicas y metodologías para el análisis y la proyección de la población a distintas escalas geográficas. (KT05)</i></p> <p><i>KM18 Describir las características demográficas básicas de las poblaciones humanas. (KT08)</i></p> <p><i>KM19 Relacionar la estructura de género de la sociedad con las dinámicas sociodemográficas y territoriales. (KT08)</i></p> <p><i>KM20 Describir las desigualdades sociodemográficas en relación con las distintas escalas geográficas. (KT08)</i></p> <p>Habilidades:</p> <p><i>SM14 Interpretar las tendencias demográficas mediante el uso de herramientas analíticas apropiadas. (ST05)</i></p> <p><i>SM15 Utilizar bases estadísticas y de información sobre aspectos demográficos, de género y de desigualdad. (ST05).</i></p> <p><i>SM16 Interpretar datos relevantes para emitir juicios sobre situaciones de desigualdad sociodemográfica y de género en el territorio (ST09)</i></p> <p>Competencias:</p>

	<i>CM12 Evaluar los consensos sociales y territoriales necesarios para implantar planes derivados del análisis urbano y sociodemográfico. (CT02)</i>				
	<i>CM13 Analizar las implicaciones de las diferencias sociodemográficas y de género en la realización de un proyecto o trabajo de investigación (CT04)</i>				
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	
	Horas	250	125	375	
	% presencialidad	100%	17%	0%	
Asignaturas	<i>Denominación</i>	<i>ECTS</i>	<i>Tipología</i>	<i>Semestre</i>	<i>Idioma</i>
	Demografía y Sociedades Contemporáneas	6	OB	2.1	Catalán/ Castellano
	Análisis Demográfico	6	OB	4.1	Catalán/ Castellano
	Demografía Local Aplicada	6	OP	4.2	Catalán
	Geografía y Género	6	OP	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2	Catalán/ Castellano
	Geografía de las Desigualdades	6	OP	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2	Catalán/ Castellano

Materia 10: Dinámica del Medio Físico	
Número de créditos ECTS	24
Tipología	MX
Campo de estudio	
Organización temporal	2.1, 2.2, 3.2, 4.0
Modalidad	Presencial
Contenidos de la materia	<p>El objetivo principal de la materia será explorar las causas, procesos y consecuencias del cambio ambiental global, con especial énfasis en la influencia que ha tenido la acción antrópica y las consecuencias que los cambios en curso pueden tener para la sociedad humana. La materia permitirá al estudiante identificar, describir, explicar y clasificar las principales especies vegetales y las geoformas a diversos niveles (local, regional, planetario). Asimismo proveerá elementos para el conocimiento, el análisis, evaluación y gestión del paisaje. Los contenidos específicos de la materia son:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sistema planeta Tierra. -Escalas temporales y ambientales del impacto antrópico sobre los sistemas físicos. -Dinámicas y efectos del cambio global en cuatro elementos del sistema: la atmósfera, los océanos, la superficie terrestre y la biosfera. -Retos y riesgos para las sociedades humanas. -Acuerdos internacionales sobre el impacto antrópico y el cambio global. -Componentes estructurales y climáticos del relieve y modelos de explicación general.

	<ul style="list-style-type: none"> -Efectos de la acción antrópica sobre el relieve y los suelos. -Elementos instrumentales y prácticos para la representación y el análisis cartográfico del relieve y sus dinámicas. -Prevención y gestión del riesgo geológico asociado a procesos de erosión, sismicidad, inundabilidad, subsidencia, dinámica costera y otros. -Nociones básicas de biogeografía y clasificación de los seres vivos. -Corología y fitogeografía. -Concepto de paisaje y sus componentes. -Debates sobre el alcance y los objetivos de la gestión del paisaje. -Métodos y técnicas fundamentales para el análisis y catalogación del paisaje. -Figuras jurídicas y de planeamiento europeas de gestión del paisaje. -Figuras e instrumentos de catalogación y gestión del paisaje en Cataluña.
<p>Resultados del aprendizaje de la MATERIA</p>	<p>Conocimientos:</p> <p><i>KM21 Describir el origen del modelado de la superficie terrestre. (KT01)</i></p> <p><i>KM22 Distinguir las principales posiciones científicas en torno al cambio climático desde la comprensión global del sistema climático. (KT03)</i></p> <p><i>KM23 Describir las dinámicas y efectos del cambio global desde los sistemas: natural, socioeconómico y cultural (KT04)</i></p> <p><i>KM24 Interpretar la dinámica de un paisaje vegetal atendiendo a la descripción y clasificación de las principales especies vegetales de Cataluña. (KT06)</i></p> <p>Habilidades:</p> <p><i>SM17 Realizar propuestas de gestión y desarrollo local identificando los valores del paisaje desde el conocimiento de las relaciones entre la naturaleza y la sociedad. (ST03)</i></p> <p><i>SM18 Crear mapas de vegetación incorporando descripciones paisajísticas a distintas escalas mediante el uso de guías de identificación de especies vegetales. (ST04)</i></p> <p><i>SM19 Utilizar datos instrumentales y gráficos para la representación del análisis climático y sus dinámicas. (ST05)</i></p> <p><i>SM20 Incorporar en un caso práctico la cartografía geomorfológica, los cortes geológicos y esquemas, entendidos como modelos de explicación ideales en geomorfología a nivel básico. (ST06)</i></p> <p>Competencias:</p> <p><i>CM14 Realizar propuestas y actuaciones enfocadas a la gestión de la biodiversidad y de los espacios naturales protegidos (CT01)</i></p> <p><i>CM15 Proponer acciones para combatir el cambio climático identificando las consecuencias sociales y territoriales de sus efectos. (CT02)</i></p> <p><i>CM16 Realizar propuestas y actuaciones, a partir del trabajo de campo y gabinete, enfocadas a la prevención y gestión del riesgo geológico. (CT03)</i></p> <p><i>CM17 Elaborar propuestas de acción e intervención en el territorio que aborden problemas socio-ambientales. (CT07)</i></p>

Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas		
	Horas	200	100	300		
	% presencialidad	100%	17%	0%		
Asignaturas	<i>Denominación</i>		<i>ECTS</i>	<i>Tipología</i>	<i>Semestre</i>	<i>Idioma</i>
	Cambio Climático y Riesgos Ambientales		6	OB	2.1	Inglés
	Geomorfología		6	OB	2.2	Catalán/ Castellano
	Biodiversidad y Hábitats		6	OB	3.2	Catalán/ Castellano
	Interpretación y Evaluación del Paisaje		6	OP	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2	Catalán/ Castellano

Materia 11: Dinámicas Territoriales, Ambientales y Urbanas	
Número de créditos ECTS	12
Tipología	MX
Campo de estudio	
Organización temporal	2.2, 4.0
Modalidad	Presencial
Contenidos de la materia	<p>La materia tiene como objetivo estudiar los procesos de cambio, transformación, problemáticas y gestión territorial a diferentes escalas: regional y local. Para la escala regional se tomará como caso de estudio Cataluña, desde una visión integradora del análisis territorial. Para la escala local se profundizará en el estudio de la ciudad contemporánea como centro neurálgico de las dinámicas políticas, económicas, sociales y culturales de la sociedad actual desde una perspectiva global del proceso.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Configuración del territorio catalán a través de las relaciones actuales entre sociedad y el medio ambiente. Los contenidos específicos de la materia son: -Principales aportaciones al conocimiento geográfico de este territorio. -Instituciones y fuentes de información para el análisis en esta escala territorial. -Proceso mundial de urbanización. -Problemáticas y retos que plantea en diversos contextos geográficos del mundo. -Evolución de las transformaciones urbanas a través de la explicación de casos concretos. -Expresiones principales del fenómeno urbano tanto en Europa y Norteamérica como en otros continentes. -Ciudad y cultura y las nuevas realidades sociales multiculturales.
	Conocimientos:

Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p><i>KM25 Ilustrar los elementos comunes y distintivos de las ciudades en diferentes ámbitos regionales del mundo. (KT02)</i></p> <p><i>KM26 Relacionar dinámicas regionales de Cataluña en sus contextos territoriales y ambientales más amplios (KT03)</i></p> <p><i>KM27 Citar las fuentes de información relevantes para estudiar las dinámicas territoriales, ambientales y urbanas en un estudio concreto. (KT05)</i></p> <p><i>KM28 Informar sobre la evolución de la población humana en Cataluña: dinámicas y estructuras demo-geográficas, incluyendo migraciones, géneros, edades, clases, nacionalidades y estatus. (KT08)</i></p>					
	<p>Habilidades:</p> <p><i>SM21 Resolver ejercicios prácticos mediante la explotación de datos en temas urbanos de índole social, científica o ética. (ST04)</i></p> <p><i>SM22 Analizar las dinámicas geográficas (sociodemográficas, geoeconómicas y ambientales) a distintas escalas territoriales. (ST04)</i></p> <p><i>SM23 Interpretar la distribución de las personas y las actividades en el territorio catalán y los flujos que generan. (ST09)</i></p>					
Actividades Formativas	Competencias:					
	<p><i>CM18 Proponer proyectos y acciones viables que potencien los beneficios sociales, económicos y medioambientales en un caso concreto. (CT02)</i></p> <p><i>CM19 Plantear soluciones en un estudio de caso relacionados con problemas sobre la desigualdad, la distribución de la población y la urbanización. (CT03)</i></p>					
		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas		
	Horas	100	50	150		
	% presencialidad	100%	17%	0%		
Asignaturas	Denominación		ECTS	Tipología	Semestre	Idioma
	Sociedad, Territorio y Medio Ambiente en Cataluña		6	OB	2.2	Catalán
	Ciudades, Globalización y Sostenibilidad		6	OP	4.2	Inglés

Materia 12: Planificación Territorial	
Número de créditos ECTS	30
Tipología	MX
Campo de estudio	
Organización temporal	3.1, 3.2, 4.0
Modalidad	Presencial
Contenidos de la materia	La materia tiene como objetivo el estudio y la aplicación de los instrumentos jurídicos, administrativos y técnicos en los ámbitos de la planificación territorial, el planeamiento urbanístico y la evaluación ambiental. En primer lugar, se expondrán los principales modelos teóricos, conceptos e instrumentos de

	<p>planificación, planeamiento y evaluación territorial y ambiental, para con posterioridad centrar su estudio en un ámbito sectorial: turismo, y en diversos ámbitos territoriales: áreas litorales y áreas rurales y de montaña. Los contenidos específicos de la materia son:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Análisis espacial y tipos de modelos. -Técnicas de análisis estadístico y programación: teoría de redes, programación lineal, modelos de interacción, asignación, localización y transporte. -Planes territoriales generales, parciales y sectoriales. -Planeamiento general y derivado. -Documentación de referencia para la evaluación ambiental. -Memorias ambientales. -Resolución ambiental. -Espacio litoral (formación, dinámica y morfología). -Ecosistemas característicos del litoral mediterráneo y relaciones entre la sociedad y el espacio litoral (usos, impactos, gestión y planificación). -Procesos físicos y socioeconómicos en áreas de montaña a diversos niveles de escala, prestando especial atención a la local. -Métodos e instrumentos para la gestión integrada de las áreas litorales. -Métodos e instrumentos de planificación y gestión de áreas de características rurales. -Métodos e instrumentos específicos para la planificación y gestión (económica, territorial, energética, paisajística y social) de los territorios de montaña. -Instrumentos, métodos y técnicas para planificar y gestionar el turismo -Oferta y la demanda turística y movilidad por motivaciones turísticas. -Espacio público y patrimonio en los destinos turísticos. -Impacto del turismo sobre la provisión de servicios, el medio ambiente, el paisaje y la vivienda.
<p>Resultados del aprendizaje de la MATERIA</p>	<p>Conocimientos:</p> <p><i>KM29 Introducir los aspectos teóricos y aplicados de las principales políticas territoriales, ambientales y urbanas en un estudio relacionado con la planificación territorial. (KT02)</i></p> <p><i>KM30 Definir los ecosistemas característicos del litoral mediterráneo y las relaciones entre la sociedad y el espacio litoral. (KT03)</i></p> <p><i>KM31 Reconocer los principales modelos de análisis espacial que se utilizan en planificación territorial. (KT05)</i></p> <p><i>KM32 Describir los procesos físicos y socioeconómicos en áreas de montaña para una correcta gestión de estos espacios (KT06)</i></p> <p><i>KM33 Incorporar los mecanismos básicos de la gestión de recursos turísticos, la planificación territorial y los impactos positivos y negativos que se pueden derivar. (KT06)</i></p> <p><i>KM34 Enumerar la normativa básica territorial, ambiental y urbana correspondiente a cada administración responsable, referida a Cataluña. (KT07)</i></p>

	<p>Habilidades:</p> <p><i>SM24 Analizar el impacto del turismo en el territorio y su gestión. (ST01)</i></p> <p><i>SM25 Resolver ejercicios en el aula y en el laboratorio de informática basados en información estadística sobre situaciones teóricas y/o sobre casos reales relacionados con la planificación territorial en distintos niveles. (ST05)</i></p> <p><i>SM26 Evaluar las políticas de mitigación y adaptación a los procesos de cambio global (ST07)</i></p> <p>Competencias:</p> <p><i>CM20 Elaborar un plan municipal que incluya propuestas de mitigación y/o adaptación al cambio climático o de emergencia por sequía. (CT06)</i></p> <p><i>CM21 Realizar un trabajo en grupo que combine la Teoría de Redes, los Modelos de Interacción y los Modelos de Localización-Asignación. (CT07)</i></p>				
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	
	Horas	250	125	375	
	% presencialidad	100%	17%	0%	
Asignaturas	<i>Denominación</i>	<i>ECTS</i>	<i>Tipología</i>	<i>Semestre</i>	<i>Idioma</i>
	Planificación, Planeamiento y Evaluación	6	OB	3.1	Catalán
	Análisis Espacial y Modelos	6	OB	3.2	Catalán
	Planificación y Gestión del Turismo	6	OP	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2	Catalán
	Planificación de Espacios Litorales	6	OP	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2	Catalán
	Planificación de Áreas Rurales y de Montaña	6	OP	4.1 o 4.2	Catalán

Materia 13: Gestión del Territorio	
Número de créditos ECTS	18
Tipología	MX
Campo de estudio	
Organización temporal	3.2, 4.0
Modalidad	Presencial
Contenidos de la materia	La materia introduce los principales elementos para una gestión eficaz e inclusiva del territorio, a partir de los instrumentos y políticas que se estudian en otras materias de este plan de estudio. Los principios que guían dicha gestión son la sostenibilidad de las políticas y medidas adoptadas, así como el carácter integrador e inclusivo que deben adoptar las mismas con el objetivo de incidir

	<p>en una mejora de la calidad de vida de la población. Se han definido tres ámbitos: las políticas urbanas en materia de vivienda, rehabilitación urbana y transporte; el desarrollo local y la movilidad. Aunque la parte conceptual de la materia trata cuestiones de carácter general, las políticas analizadas serán aplicadas al caso español y catalán. Los contenidos específicos de la materia son:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Planteamientos teóricos y conceptuales relativos a la vivienda, el suelo, la renta urbana, la segregación espacial, el papel del mercado y la acción de los poderes públicos. -Planteamientos teóricos y conceptuales relativos a la movilidad: modos de transporte, recurrencia, motivación, patrones espaciales. -Planteamientos teóricos y conceptuales relativos al desarrollo local y territorial. -Metodologías de estudio de la movilidad. -Dinámica de la economía local dentro de los condicionantes impuestos por el cambio económico, medioambiental y energético. -Límites e impactos asociados del modelo de movilidad actual. -Políticas de vivienda: estimaciones de oferta y demanda, impulso a la promoción, ajuste fiscales o subvenciones a la demanda, vivienda cooperativa, vivienda protegida, vivienda pública, nuevas formas de tenencia, etc. -Rehabilitación urbana: bases conceptuales y desarrollo de instrumentos de transversalidad, cooperación multinivel, implicación vecinal y evaluación. -Instrumentos, marco legal y administrativo para la gestión de la movilidad -Políticas de transporte urbano. -Instrumentos para el diseño y participación en procesos de desarrollo económico local y territorial.
<p>Resultados del aprendizaje de la MATERIA</p>	<p>Conocimientos:</p> <p><i>KM35 Enumerar las distintas políticas sobre vivienda, rehabilitación y transporte urbano (KT02)</i></p> <p><i>KM36 Enumerar los planteamientos teóricos y conceptuales relativos a vivienda, movilidad, desarrollo local y territorial. (KT03)</i></p> <p><i>KM37 Definir los límites e impactos asociados al modelo de movilidad actual incluyendo aspectos sobre sostenibilidad. (KT08)</i></p> <p>Habilidades:</p> <p><i>SM27 Aplicar las herramientas de gestión del territorio, del medio ambiente y de las políticas urbanas en un ejercicio relacionado con la planificación territorial y ambiental. (ST07)</i></p> <p><i>SM28 Desarrollar, en un caso práctico, el pensamiento sistémico integrando diversos elementos sobre la problemática urbana y su gestión. (ST08)</i></p> <p><i>SM29 Analizar la complejidad de las relaciones entre movilidad y territorio (crisis energética, emergencia climática y efectos de la contaminación). (ST09)</i></p> <p>Competencias:</p> <p><i>CM22 Realizar un proyecto de investigación original basado en la lectura obligatoria de textos básicos sobre teorías en desarrollo local y experiencias prácticas. (CT01)</i></p>

<i>CM23 Elaborar propuestas de acción e intervención en el territorio que aborden problemas sociodemográficos y ambientales. (CT07)</i>					
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	
	Horas	150	75	225	
	% presencialidad	100%	17%	0%	
Asignaturas	<i>Denominación</i>	<i>ECTS</i>	<i>Tipología</i>	<i>Semestre</i>	<i>Idioma</i>
	Políticas Urbanas: Vivienda, Barrios y Transporte	6	OB	4.1.	Catalán
	Desarrollo Local y Territorial	6	OP	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2	Catalán
	Movilidad Sostenible y Territorio	6	OP	4.2	Catalán

Materia 14: Planificación y Gestión de Recursos Naturales	
Número de créditos ECTS	18
Tipología	MX
Campo de estudio	
Organización temporal	3.1, 4.0
Modalidad	Presencial
Contenidos de la materia	<p>La materia se centrará en primer lugar en trazar una aproximación conceptual y teórica a la cuestión de la utilización y gestión de los recursos naturales y al debate sobre los límites del crecimiento. A continuación, se tratarán en profundidad dos temas de particular importancia en relación con los recursos: la gestión del ciclo del agua y la planificación y gestión de los recursos y los sistemas energéticos. Los contenidos específicos de la materia son:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aproximación conceptual y teórica a los recursos y a los límites del crecimiento. -Utilización, mercantilización y reciclaje de los recursos, prestando especial atención a aquellos que pueden ser considerados bienes comunes (suelo, atmósfera, agua, energía y materias primas). -Conocimiento y gestión del ciclo del agua desde el punto de vista físico, socioeconómico y sistémico. -Problemática hidrológica ambiental y socioeconómica. -Métodos, técnicas e instrumentos para la gestión del ciclo del agua: políticas hidrológicas, regulación de caudales, gestión de acuíferos, utilización energética, regadíos, captación y distribución por usos domésticos e industriales, depuración. -Legislación hídrica. -Conflictos socioeconómicos sobre el agua. -Conceptos principales en materia energética. -Fuentes energéticas (renovables y no renovables).

	<p>-Planificación y gestión de los sistemas energéticos, tanto en términos de ingeniería ambiental -generación, transporte, distribución y consumo de energía- como desde la perspectiva territorial, económica e institucional.</p> <p>-Condicionantes del sistema energético e impacto espacial.</p> <p>-Mercados energéticos, agentes y conflictos.</p> <p>-Teoría y práctica de la regulación del sistema energético.</p>				
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p><i>KM55 Enumerar los principales modelos de gestión de los recursos naturales (KT02)</i></p> <p><i>KM38 Definir la planificación y gestión del ciclo del agua y/o de la gestión energética desde el punto de vista físico, socioeconómico y sistémico. (KT05)</i></p> <p><i>KM39 Identificar las relaciones entre el desarrollo socioeconómico, la sostenibilidad ambiental, y la disponibilidad y acceso a los recursos naturales.(KT06)</i></p>				
	<p>Habilidades:</p> <p><i>SM30 Incorporar las dimensiones ambiental, política y económica en la reflexión conceptual sobre los recursos naturales (ST02)</i></p> <p><i>SM31 Utilizar instrumentos y mecanismos para la gestión y planificación de los recursos hídricos como de los recursos energéticos en un caso práctico concreto. (ST07)</i></p> <p><i>SM32 Analizar los límites del crecimiento en base a las relaciones entre desarrollo socioeconómico, sostenibilidad ambiental y disponibilidad y acceso a los recursos naturales. (ST08)</i></p>				
	<p>Competencias:</p> <p><i>CM24 Realizar un informe sobre la planificación y gestión de los sistemas energéticos y/o hídricos desde una perspectiva territorial, económica e institucional. (CT01)</i></p> <p><i>CM06 Realizar trabajos en equipo que fomenten el compromiso con el equipo, el hábito de colaboración y la capacidad conjunta de resolución de problemas. (CT06)</i></p>				
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	
	Horas	150	75	225	
	% presencialidad	100%	17%	0%	
Asignaturas	<i>Denominación</i>	<i>ECTS</i>	<i>Tipología</i>	<i>Semestre</i>	<i>Idioma</i>
	Dinámicas del Agua, la Energía y los Recursos Naturales	6	OB	3.1	Catalán/ Castellano
	Planificación y Gestión del Agua	6	OP	3.2 o 4.2	Catalán
	Planificación y Gestión de la Energía	6	OP	3.2 o 4.2	Catalán/ Castellano

Materia 15: Métodos y Técnicas	
Número de créditos ECTS	24
Tipología	MX
Campo de estudio	
Organización temporal	2.1, 2.2, 3.2, 4.0
Modalidad	Presencial
Contenidos de la materia	<p>La materia comprende contenidos específicos sobre diferentes metodologías, métodos y técnicas de análisis de la información territorial relacionadas los procesos de planificación territorial y planeamiento urbano. Por lo que respecta a los métodos tiene dos dimensiones: la información cuantitativa obtenida generalmente de estadísticas públicas y la información cualitativa normalmente recogida de manera primaria por el investigador. Respecto a las técnicas se proporcionarán instrumentos para la proyección y la representación territorial y urbana e instrumentos para la recogida, análisis e interpretación de datos de carácter físico del territorio. Los contenidos específicos de la materia son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Métodos estadísticos y su aplicación a problemáticas socioterritoriales. - Introducción de conceptos básicos de estadística descriptiva e inferencial. - Elección de métodos estadísticos en función de los datos y los objetivos de investigación. - Aplicación de métodos de estadística básica y multivariante. - Representación e interpretación de resultados. - Introducción a las encuestas de muestreo. - Análisis cualitativo de dinámicas socioterritoriales a diferentes escalas. - Entrevistas en profundidad, observación, análisis de grupo. - Trabajo de campo cualitativo. -Diseño y desarrollo de una investigación básica con metodología cualitativa: definición del problema, selección del método, recopilación de información y análisis del material a partir de sistemas de codificación y análisis interno. -Técnicas y programas para el diseño y la proyección para el planeamiento territorial y urbano. -Técnicas de representación cartográfica e infográfica de datos y procesos territoriales y urbanos. - Técnicas de diseño territorial y urbanístico asistido por computadora -Técnicas de laboratorio y trabajo de campo en la geografía física.
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p><i>KM40 Introducir en un estudio las principales fuentes de información y documentación científica relacionadas con los procesos territoriales y ambientales. (KT02)</i></p> <p>Habilidades:</p> <p><i>SM33 Aplicar los métodos y técnicas de análisis cualitativo y de trabajo de campo en la interpretación de los procesos territoriales y ambientales. (ST04)</i></p>

	<p><i>SM34 Aplicar correctamente métodos de estadística básica y multivariante en un caso práctico. (ST05)</i></p> <p><i>SM35 Utilizar de forma básica e instrumental programas estadísticos para la introducción y la identificación de los datos de encuestas, y para su transformación y análisis estadístico. (ST05)</i></p> <p><i>SM36 Combinar diferentes técnicas y métodos de representación cartográfica, infográfica y análisis espacial en la creación de los materiales para la transmisión de los resultados de un caso práctico. (ST06)</i></p> <p>Competencias:</p> <p><i>CM25 Realizar un proyecto de investigación básica introduciendo metodologías cualitativas: definición del problema, selección del método, recopilación de información y análisis del material a partir de sistemas de codificación y análisis interno. (CT01)</i></p> <p><i>CM26 Interpretar los resultados estadísticos obtenidos en un estudio a través del análisis de datos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. (CT03)</i></p>					
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas		
	Horas	200	100	300		
	% presencialidad	100%	17%	0%		
Asignaturas	<i>Denominación</i>		<i>ECTS</i>	<i>Tipología</i>	<i>Semestre</i>	<i>Idioma</i>
	Métodos Cuantitativos y Estadísticos		6	OB	2.1	Catalán
	Métodos Cualitativos y Trabajo de Campo		6	OB	2.2	Catalán
	Técnicas de Representación y Diseño Territorial		6	OB	3.2	Catalán
	Técnicas de Campo Aplicadas a la Gestión del Medio Natural		6	OP	4.1 o 4.2	Catalán

Materia 16: Geoinformación	
Número de créditos ECTS	18
Tipología	MX
Campo de estudio	
Organización temporal	1.2, 4.0
Modalidad	Presencial
Contenidos de la materia	<p>La materia se plantea una doble finalidad de carácter teórico-práctico: por un lado, proporcionar elementos de carácter conceptual sobre los Sistemas de Información Geográfica y Teledetección, y, por el otro, facilitar la adquisición de un conjunto de habilidades necesarias para su uso. Los contenidos específicos de la materia son:</p> <p>-Conceptos, nociones y uso de los Sistemas de Información Geográfica (SIG).</p>

	<p>-Aplicación de los SIG a las problemáticas del planeamiento territorial, urbanístico y ambiental, así como a las políticas de gestión del territorio.</p> <p>-Plataformas y sensores disponibles en el campo de la teledetección.</p> <p>-Imágenes multispectrales y principales tipos de cubiertas del suelo.</p> <p>-Tratamiento básico de las imágenes de teledetección, desde su adquisición hasta su explotación para cartografía temática de tipo categórico.</p>				
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	Conocimientos:				
	<p><i>KM41 Identificar las principales plataformas y sensores disponibles en teledetección. (KT03)</i></p> <p><i>KM42 Reconocer los dos modelos de datos utilizados para representar la realidad (modelos de datos vectorial y ráster). (KT05)</i></p> <p><i>KM43 Distinguir los diferentes sistemas de información cartográfica en un estudio concreto. (KT05)</i></p>				
	Habilidades:				
	<p><i>SM37 Comparar las distintas interpretaciones de mapas geográficos (ST05)</i></p> <p><i>SM38 Realizar el tratamiento básico de las imágenes, desde su adquisición hasta su explotación para cartografía temática de tipo categórico. (ST06)</i></p> <p><i>SM39 Aplicar los SIG para la planificación y gestión territorial desde ópticas geográficas y ambientales. (ST06)</i></p>				
	Competencias:				
	<p><i>CM27 Utilizar los sistemas de información geográfica como un instrumento para obtener respuestas a determinadas preguntas relacionadas con la geoinformación. (CT06)</i></p> <p><i>CM28 Integrar los SIG en la comprensión de fenómenos territoriales, ambientales, económicos y sociales. (CT07)</i></p>				
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	
	Horas	150	75	225	
	% presencialidad	100%	17%	0%	
Asignaturas	<i>Denominación</i>	<i>ECTS</i>	<i>Tipología</i>	<i>Semestre</i>	<i>Idioma</i>
	Sistemas de Información Geográfica	6	OB	1.2	Catalán/ Castellano
	Teledetección	6	OP	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2	Inglés
	SIG Aplicados a la Planificación	6	OP	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2	Catalán/ Castellano

Materia 17: Derecho Urbanístico	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	OB

Campo de estudio					
Organización temporal	2.2				
Modalidad	Presencial				
Contenidos de la materia	<p>La materia tiene por objetivo estudiar las bases del régimen jurídico del planeamiento territorial y la planificación urbanística. La parte conceptual tendrá un carácter general, mientras que el estudio de la normativa y los instrumentos de planeamiento territorial y urbanístico se referirá a la normativa española y catalana vigente. Los contenidos específicos de la materia son:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conceptos y principios de la ordenación urbanística y territorial. -Instrumentos básicos normativos y de planeamiento de ordenación urbanística y su organización administrativa. -Régimen jurídico del suelo y técnicas de clasificación y calificación urbanística del suelo. -Características, formulación, tramitación, aprobación, vigencia y gestión de las figuras del planeamiento urbanístico (planeamiento general y planeamiento derivado) y territorial (planes territoriales parciales y sectoriales). 				
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p><i>KM44 Reconocer las bases del régimen jurídico en el planeamiento territorial y la planificación urbanística (KT07)</i></p> <p><i>KM45 Describir el circuito administrativo de formulación, tramitación, aprobación, vigencia y gestión de las figuras de planificación urbanística. (KT07)</i></p> <p>Habilidades:</p> <p><i>SM40 Aplicar la normativa española y catalana vigente en relación con la planificación territorial y urbanística. (ST03)</i></p> <p><i>SM41 Integrar en un estudio sobre planificación territorial las técnicas de clasificación y calificación urbanística del suelo basada en la Ley del Suelo y Rehabilitación Urbana. (ST07)</i></p> <p>Competencias:</p> <p><i>CM29: Presentar trabajos relacionados con el Derecho Administrativo en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales y utilizando el lenguaje adecuado (CT03)</i></p>				
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	
	Horas	50	25	75	
	% presencialidad	100%	17%	0%	
Asignaturas	<i>Denominación</i>	<i>ECTS</i>	<i>Tipología</i>	<i>Semestre</i>	<i>Idioma</i>
	Régimen Jurídico de la Planificación	6	OB	2.2	Catalán/ Castellano

Materia 18: Ciencia Política						
Número de créditos ECTS	6					
Tipología	OB					
Campo de estudio						
Organización temporal	3.1					
Modalidad	Presencial					
Contenidos de la materia	<p>Los contenidos específicos de la materia son:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocimiento de los conceptos jurídicos y la ordenación constitucional del Estado. -Rasgos principales de la organización territorial de la administración pública, con especial referencia a España y Cataluña. -Principales conceptos para el diseño y análisis de las políticas públicas. -Principios e instrumentos disponibles para los procesos de participación ciudadana en el diseño y gestión de las políticas públicas. 					
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p><i>KM46 Describir los principales conceptos de las relaciones entre la política y la sociedad en España y Cataluña dentro del ámbito de estudio. (KT01)</i></p> <p><i>KM47 Definir los elementos básicos que configuran los gobiernos locales: principios normativos, estructuras, actores y agenda de políticas. (KT03)</i></p> <p><i>KM48 Enumerar los rasgos principales de la organización territorial de la administración pública, con especial referencia a España y Cataluña (KT04)</i></p> <p>Habilidades:</p> <p><i>SM42 Analizar el funcionamiento de las instituciones políticas de los diferentes niveles de la administración. (ST01)</i></p> <p><i>SM43 Utilizar el lenguaje científico y profesional propio de las ciencias sociales. (ST10)</i></p> <p>Competencias:</p> <p><i>CM30 Transmitir información de forma clara, explicativa y sintética aplicando los procedimientos argumentativos propios del discurso formal en la realización de trabajos escritos o presentaciones orales sobre aspectos introductorios en ciencia política. (CT05)</i></p>					
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas		
	Horas	50	25	75		
	% presencialidad	100%	17%	0%		
Asignaturas	Denominación		ECTS	Tipología	Semestre	Idioma
	Políticas y Administración Territoriales		6	OB	3.1	Catalán/ Castellano /Inglés

Materia 19: Laboratorios Territoriales y Ambientales	
Número de créditos ECTS	12
Tipología	OB
Campo de estudio	
Organización temporal	2.2, 3.2
Modalidad	Presencial
Contenidos de la materia	<p>El "Laboratorio Territorial y Ambiental" tendrá la finalidad de formar al alumnado en los métodos y las técnicas del planeamiento territorial y ambiental y formará un ciclo que se desarrollará durante los cursos segundo y tercero del grado. Los contenidos específicos de la materia son:</p> <p>-El primer laboratorio se realizará durante el segundo curso, y su programación se coordinará con la de otras asignaturas del mismo curso, en particular "Métodos cualitativos y Trabajo de campo" y "Régimen Jurídico de la Planificación". En este curso el laboratorio tendrá por objetivo principal la provisión de los conocimientos, métodos y técnicas necesarios para la elaboración de las Memorias de los instrumentos de planeamiento: análisis de los condicionantes (medio físico, mapa administrativo, planeamiento vigente), dinámicas territoriales (población, actividades, movilidad, ocupación del suelo, recursos y energía) y escenarios (población, lugares de trabajo, medio).</p> <p>-El segundo laboratorio se programará en el tercer curso y se integrará con otras asignaturas como "Técnicas de representación y diseño territorial" y "Biodiversidad y hábitat". Tendrá por objetivo principal la provisión de los conocimientos, métodos y técnicas necesarios para la elaboración de la parte propositiva y proyectual de los instrumentos de planeamiento: establecimiento de criterios de planeamiento, definición de objetivos, análisis de fortalezas y debilidades, formulación de propuestas, elaboración de proyectos, identificación de los actores, medios e instrumentos necesarios para aplicarlos, redacción y presentación de los documentos finales de planeamiento.</p>
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p><i>KM49 Definir las principales problemáticas territoriales de un caso de estudio. (KT01)</i></p> <p><i>KM50 Introducir el marco normativo y de planeamiento en el contenido de la memoria del instrumento de planeamiento. (KT07)</i></p> <p>Habilidades:</p> <p><i>SM44 Determinar los criterios de planeamiento y definición de objetivos de la memoria. (ST03)</i></p> <p><i>SM45 Proponer actuaciones sobre retos geográficos, ambientales y territoriales planteados por actores locales en un estudio de caso real. (ST03)</i></p> <p><i>SM46 Analizar las debilidades y fortalezas del objeto de estudio mediante la recopilación de datos cualitativos (ST10)</i></p> <p><i>SM47 Aplicar la metodología y herramientas adecuadas para la elaboración de proyectos territoriales y ambientales mediante retos. (ST07)</i></p> <p>Competencias:</p>

	<p><i>CM31 Desarrollar un proyecto de diagnóstico territorial y ambiental aportando propuestas innovadoras a los métodos, los procesos y la gestión de problemas ambientales. (CT01)</i></p> <p><i>CM32 Crear una propuesta de acción y/o gestión territorial en un caso de estudio en la que se tenga en cuenta la perspectiva de género. (CT04)</i></p> <p><i>CM33 Elaborar una memoria de diagnosis mediante el aprendizaje por retos demostrando tener iniciativa, proactividad y capacidad de adaptación a nuevos entornos. (CT06)</i></p>				
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	
	Horas	100	50	150	
	% presencialidad	100%	17%	0%	
Asignaturas	<i>Denominación</i>	<i>ECTS</i>	<i>Tipología</i>	<i>Semestre</i>	<i>Idioma</i>
	Laboratorio Territorial y Ambiental: Diagnósis	6	OB	2.2	Catalán/ Castellano
	Laboratorio Territorial y Ambiental: Proyecto	6	OB	3.2	Catalán/ Castellano

Materia 20: Lengua Moderna	
Número de créditos ECTS	108
Tipología	OP
Campo de estudio	
Organización temporal	4.0
Modalidad	Presencial
Contenidos de la materia	<p>Las asignaturas que componen esta materia se destinan al estudio de los siguientes aspectos de las lenguas alemana, euskera, francesa, gallega, griega moderna, italiana, occitana, portuguesa y rumana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema fonético y fonológico del idioma estudiado. Problemas de adquisición de la pronunciación. 2. La organización del léxico del idioma estudiado: vocabulario general y específico. 3. Las estructuras sintácticas del idioma estudiado: descripción de las principales estructuras del idioma estudiado.
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Habilidades:</p> <p>*SM60: Identificar las ideas principales y las secundarias para expresarlas con corrección lingüística. (ST09)</p> <p>*SM61: Mantener una conversación adecuada al nivel del interlocutor. (ST09)</p> <p>*SM62: Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada. (ST02)</p> <p>*SM63: Realizar presentaciones y debates orales utilizando un vocabulario y un estilo académico adecuados. (ST10)</p>

	*SM64: Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente. (ST10)				
	Competencias:				
	*CM44: Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño. (CT05)				
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	
	Horas	1080	540	1650	
	% presencialidad	100%	17%	0%	
Asignaturas	Denominación	ECTS	Tipología	Semestre	Idioma
	Idioma Moderno I (Alemán)	6	OP	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2	Catalán / Alemán
	Idioma Moderno I (Euskera)	6	OP	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2	Catalán / Euskera
	Idioma Moderno I (Francés)	6	OP	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2	Catalán / Francés
	Idioma Moderno I (Gallego)	6	OP	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2	Castellano Gallego
	Idioma Moderno I (Griego Moderno)	6	OP	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2	Catalán / Griego
	Idioma Moderno I (Inglés)	6	OP	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2	Inglés
	Idioma Moderno I (Italiano)	6	OP	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2	Catalán / Italiano
	Idioma Moderno I (Portugués)	6	OP	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2	Castellano Portugués
	Idioma Moderno I (Rumano)	6	OP	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2	Castellano Rumano
	Idioma Moderno II (Alemán)	6	OP	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2	Catalán / Alemán
	Idioma Moderno II (Euskera)	6	OP	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2	Catalán / Euskera
	Idioma Moderno II (Francés)	6	OP	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2	Catalán / Francés
	Idioma Moderno II (Gallego)	6	OP	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2	Castellano Gallego
	Idioma Moderno II (Griego Moderno)	6	OP	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2	Catalán / Griego
	Idioma Moderno II (Inglés)	6	OP	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2	Inglés

	Idioma Moderno II (Italiano)	6	OP	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2	Catalán / Italiano
	Idioma Moderno II (Portugués)	6	OP	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2	Castellano Portugués
	Idioma Moderno II (Rumano)	6	OP	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2	Castellano Rumano

Materia 21: Prácticas Profesionales	
Número de créditos ECTS	12
Tipología	PRO
Campo de estudio	
Organización temporal	4.0
Modalidad	Presencial
Contenidos de la materia	<p>La finalidad de esta materia es aplicar las competencias adquiridas durante el grado en un entorno real profesional en empresas e instituciones del ámbito de la planificación territorial y la geografía.</p> <p>Concretamente los objetivos de estas prácticas externas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permitir que el alumnado aplique y complemente los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo de su formación académica. - Facilitar el conocimiento de la metodología de trabajo adecuada a la realidad profesional en que los estudiantes tendrán que operar, contrastando y aplicando los conocimientos adquiridos. - Favorecer la adquisición de competencias técnicas, metodológicas, personales y participativas que preparen para el ejercicio de alguna de las actividades profesionales relacionadas. - Obtener una experiencia práctica que facilite la inserción en el mercado de trabajo y mejore la ocupabilidad futura. - Favorecer los valores de la innovación, la creatividad y el compromiso cívico.
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p><i>KM51 Introducir aquellos aspectos teóricos y aplicados de las principales políticas territoriales, ambientales y urbanas en un trabajo práctico. (KT02)</i></p> <p><i>KM52 Integrar los conocimientos de fenómenos sociales y culturales en un proyecto interdisciplinar (KT04).</i></p> <p>Habilidades:</p> <p><i>SM48. Aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos relacionadas con la planificación territorial en un proyecto concreto. (ST03)</i></p> <p><i>SM49 Identificar enfoques y métodos del análisis territorial útiles en un equipo interdisciplinar (ST10)</i></p> <p>Competencias:</p>

	<p><i>CM34: Utilizar los conocimientos en geografía y planificación territorial para ofrecer respuestas innovadoras a temas contemporáneos en la actividad profesional. (CT01)</i></p> <p><i>CM35 Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos en la actividad profesional. (CT03)</i></p> <p><i>CM36 Transmitir información utilizando el lenguaje adecuado sobre el trabajo realizado de forma clara, explicativa y sintética a públicos especializados y no especializados. (CT05)</i></p> <p><i>CM37 Resolver problemáticas relacionadas con actividades o proyectos del ámbito de la Geografía, el medio ambiente o la planificación territorial de forma autónoma, en grupo o en un equipo transdisciplinar. (CT07)</i></p>					
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas		
	Horas	0	150	150		
	% presencialidad	100%	17 %	0%		
Asignaturas	<i>Denominación</i>		<i>ECTS</i>	<i>Tipología</i>	<i>Semestre</i>	<i>Idioma</i>
	Prácticas Profesionales		12	PRO	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2	Catalán/ Castellano /Inglés

Materia 22: Trabajo de Fin de Grado	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	TFG
Campo de estudio	
Organización temporal	4.A
Modalidad	Presencial
Contenidos de la materia	<p>El objetivo del trabajo final de grado es la realización por parte del alumnado de un trabajo –teórico o aplicado- que demuestre la capacidad de integración de varios conocimientos adquiridos a lo largo de su formación durante el grado. De acuerdo con los contenidos y la orientación general del grado el TFG podrá tener no solo un carácter analítico o conceptual sino también una orientación proyectual, a través del cual se exploren aspectos de planificación y gestión territorial y ambiental. Las habilidades de investigación y síntesis del documento final se deberán completar con la exposición oral o presentación pública de los resultados obtenidos.</p>
Resultados del aprendizaje de la MATERIA	<p>Conocimientos:</p> <p><i>KM53: Incorporar elementos temáticos transversales del grado en el trabajo final (KT03)</i></p> <p><i>KM54: Citar la normativa básica legal en planificación territorial relacionada con el proyecto. (KT07)</i></p>
	Habilidades:

	<p><i>SM51: Interpretar de manera transversal los resultados de la investigación objeto de estudio utilizando las herramientas y metodologías adecuadas. (ST07)</i></p> <p><i>SM52: Integrar en el trabajo aquellas ideas, características relevantes e información adicional que faciliten la argumentación de posibles soluciones a un problema complejo. (ST08)</i></p> <p><i>SM53: Combinar diferentes técnicas y métodos de representación y análisis espacial en la creación de los materiales para la transmisión de los resultados. (ST10)</i></p> <p><i>SM54: Identificar en las conclusiones del trabajo elementos útiles para la intervención en los problemas analizados. (ST10)</i></p>					
	<p>Competencias:</p> <p><i>CM38 Generar propuestas innovadoras y competitivas aplicables en el ámbito académico y/o profesional. (CT01)</i></p> <p><i>CM39 Incorporar la perspectiva de género en la propuesta y desarrollo del proyecto del trabajo final de grado. (CT04)</i></p> <p><i>CM40 Organizar en formato narrativo la exposición del trabajo de campo geográfico de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina y teniendo en cuenta el público al que se dirige. (CT05)</i></p> <p><i>CM41 Desarrollar de manera planificada y autónoma un trabajo para alcanzar unos objetivos prefijados en la iniciación a la investigación o a la práctica profesional en geografía. (CT06)</i></p>					
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas		
	Horas	0	50	250		
	% presencialidad	100%	17%	0%		
Asignaturas	<i>Denominación</i>		<i>ECTS</i>	<i>Tipología</i>	<i>Semestre</i>	<i>Idioma</i>
	Trabajo de fin de grado		6	TFG	4.A	Catalán/ Castellano /Inglés

Tabla de relación resultados de aprendizaje de Titulación / Materias*

Resultados de aprendizaje de TITULACIÓN (T)	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	M18	M19	M20	M21	M22
KT01	KM01	KM04	KM07			KM56	KM58			KM21								KM46	KM49			
KT02	KM02			KM09				KM13			KM25	KM29	KM35	KM55	KM40						KM51	
KT03	KM03	KM05	KM08							KM22	KM26	KM30	KM36			KM41		KM47				KM53
KT04		KM06				KM57	KM59	KM14	KM16	KM23								KM48			KM52	
KT05					KM11				KM17		KM27	KM31		KM38		KM42						
					KM12											KM43						
KT06				KM10				KM15		KM24		KM32		KM39								
												KM33										
KT07												KM34					KM44		KM50			KM54
																	KM45					
KT08									KM18 KM19 KM20		KM28			KM37								
ST01	SM01		SM06					SM01				SM24						SM42				
ST02	SM02					SM55	SM58							SM30						SM62		
						SM56																
ST03			SM07	SM08						SM17							SM40		SM44		SM48	
																			SM45			
ST04										SM18	SM21 SM22				SM33							

Resultados de aprendizaje de TITULACIÓN (T)	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	M18	M19	M20	M21	M22
ST05									SM14 SM15	SM19		SM25			SM34 SM35	SM37						
ST06					SM10 SM11					SM20					SM36	SM38 SM39						
ST07												SM26	SM27	SM31			SM41		SM47			SM51
ST08		SM04			SM12	SM57							SM28	SM32								SM52
ST09	SM03	SM05		SM09				SM59		SM16		SM23		SM29							SM60 SM61	
ST10																		SM43	SM46	SM63 SM64	SM49	SM53 SM54
CT01			CM04							CM14			CM22	CM24	CM25				CM31		CM34	CM38
CT02	CM01	CM03			CM07				CM12	CM15	CM18											
CT03										CM16	CM19				CM26		CM29				CM35	
CT04	CM02					CM42		CM10	CM13										CM32			CM39
CT05			CM05		CM08	CM43	CM45	CM11										CM30		CM44	CM36	CM40
CT06				CM06	CM09			CM06				CM20		CM06		CM27			CM33			CM41
CT07										CM17		CM21	CM23			CM28					CM37	
Total títol= 23	8	6	6	5	8	6	5	7	10	12	9	11	8	8	7	8	5	6	9	6	8	10

4.2. Actividades y metodologías docentes

Actividades formativas

Como se ha podido visualizar en el anterior apartado, concretamente en cada una de las fichas de materia o asignatura del pla de estudios detallado la UAB parte de un modelo estándar de actividades formativas. Para la definición de dicho modelo se ha tomado como referencia el grado de autonomía del estudiante en la realización de cada una de las actividades en las que se implica durante sus estudios universitarios. Por ello, podemos distinguir tres grandes bloques de actividad formativa:

Actividad dirigida: aquella que responde a una programación horaria predeterminada, que requiere la dirección presencial del docente y que se desarrolla en grupo (clases teóricas, prácticas de campo, asistencial, etc.—, visitas externas a entidades, ABP, etc.)

Actividad supervisada: aquella que, aunque puede desarrollarse de forma autónoma, requiere la supervisión más o menos puntual de un profesor (tutorías, prácticas externas, prácticum, prácticas en instituciones, prácticum —rotatorio— asistencial, trabajo de fin de grado/máster, prácticas etnográficas, actividades sin profesor, etc.).

Actividad autónoma: aquella en la que el estudiante se organiza el tiempo y el esfuerzo de forma autónoma, ya sea individualmente o en grupo (estudio, consultas bibliográficas o documentales, trabajos de curso, informes, etc.).

Las actividades de evaluación son actividades cuyo resultado es susceptible de ser evaluado y calificado. Cuando requieren un tiempo acotado para la realización de pruebas concretas (exámenes, presentaciones...) se pueden considerar dentro de la tipología actividad de evaluación. Cuando se sobrepongan con la parte no presencial o autónoma (p. ej., trabajos de curso) se pueden considerar dentro de la tipología actividad autónoma y cuando lo hacen con la parte dirigida o supervisada (prácticas en el aula, prácticas etnográficas, etc.) se considerarán en estas tipologías.

Dichas tipologías se concretarán y vincularán con las metodologías docentes que se describen en el siguiente apartado.

Metodologías docentes

4.2.a) Materias/asignaturas básicas, obligatorias y optativas

La obtención de los resultados de aprendizaje (RAs) previstos en la titulación se alcanzarán con las actividades docentes más apropiadas en cada caso.

La base principal sobre la que el alumnado adquiere los **conocimientos** del grado serán las actividades dirigidas, mayormente clases magistrales y, en casos concretos, en salidas de campo y prácticas de aula, complementado con actividades autónomas como el estudio personal y lectura

de textos y comentario de los mismos. Asimismo, algunas actividades de docencia supervisada (tutorías) completarán la adquisición de conocimientos.

La adquisición de **competencias** y **habilidades** tendrán su base, por una parte en las actividades dirigidas de prácticas de aula, prácticas de laboratorio (en el caso de esta titulación en el manejo de instrumentos para el análisis de muestras medioambientales y del uso de herramientas informáticas para el uso de los sistemas de información geográfica) y trabajo de campo y por el otro con las actividades supervisadas en formato de tutorías y de retorno del trabajo autónomo realizado por el alumnado. El planteamiento de aprendizaje mediante retos, el carácter aplicado de resolución de problemas reales en territorios concretos, la elaboración de propuestas y la comunicación de resultados clara y rigurosa, tanto escrito como oral, da relevancia a la actividad autónoma y a la actividad docente supervisada.

La adquisición de los resultados de aprendizaje en las prácticas profesionales se basa en la actividad autónoma del alumnado en entidades públicas o privadas relacionadas con la gestión del territorio, la planificación, el medio ambiente, los SIG, el urbanismo o el patrimonio; desarrollando actividades según el proyecto formativo establecido específicamente para cada caso entre la universidad, la entidad colaboradora y el/la estudiante. En cada convenio se especificarán las competencias que tiene que haber adquirido el/la estudiante después de finalizar la estancia de prácticas, así como las tareas que debe realizar y el procedimiento de seguimiento. La entidad colaboradora designará un tutor/a que realizará una supervisión continua. Se deberá dejar constancia mediante dos informes de seguimiento, uno por parte del/de la estudiante y otro por parte de la persona tutora de la entidad. Además, el alumnado podrá realizar tutorías individuales con el coordinador/a de la asignatura siempre que sea necesario. Esta metodología, basada en actividades autónomas y docencia supervisada, se complementará con las siguientes actividades dirigidas: sesiones informativas con el coordinador/a de la asignatura y un mínimo de dos cursos profesionalizadores organizados por entidades como el Servicio de Ocupabilidad de la UAB, Odisseu, el Colegio de Geógrafos, la Sociedad Catalana de Geografía, Barcelona Activa, la Asociación Española de Geografía o EGEA.

Todas las propuestas de actividades de aprendizaje y su relación con los RA's quedan recogidas en la guía docente de la asignatura, tal y como orienta el proceso [PC02b sobre gestión de las guías docentes](#) descrito en el SGIQ de la Facultad de Filosofía y Letras de la UAB.

Normativa académica UAB (Título V. Evaluación):

https://www.uab.cat/doc/TR_normativa_academica_UAB

4.2.b) Prácticas académicas externas (obligatorias)

No procede

4.2.c) Trabajo de fin de Grado o Máster

El objetivo del Trabajo de Fin de Grado (TFG) es la realización por parte del alumnado de un trabajo individual (puede ser teórico o aplicado) que demuestre la capacidad de integrar conocimientos, habilidades y competencias que se han adquirido a lo largo de su formación académica. Es por ello, que todos los TFG deben contener al menos una tabla, una gráfica y un mapa de elaboración propia como forma de expresión geográfica. Estos aspectos formativos se completarán con la exposición y presentación pública de los resultados obtenidos.

A partir de la tutoría grupal inicial que expone las características que debe tener el Trabajo Final de Grado, cada estudiante escoge un tema de los propuestos por la coordinación del Trabajo Fin de Grado y se le asigna un tutor o tutora, siempre miembro del profesorado del grado.

El trabajo se desarrolla individualmente bajo la supervisión de dicho tutor o tutora mediante una tutoría quincenal de media hora. El o la estudiante debe hacer dos entregas a la coordinación del TFG (una introductoria y el trabajo final) siempre con el visto bueno del tutor o tutora. Asimismo, el tutor o tutora debe realizar tres informes sobre los avances del estudiante a lo largo del proceso. Además de este seguimiento tutorizado, las principales metodologías empleadas en la asignatura son la elaboración de trabajos (incluyendo versiones preliminares para orientar adecuadamente su desarrollo y avance) y la presentación oral del resultado final de los mismos. A la finalización del TFG, el alumnado debe presentar un informe en forma de memoria escrita y realizar una defensa oral pública del trabajo ante un tribunal de tres miembros.

4.3. Sistemas de evaluación

4.3.a) Evaluación de las materias/asignaturas¹ básicas, obligatorias y optativas

La evaluación de todas las materias debe, en primer lugar, ajustarse a las directrices generales que marcan la Normativa Académica (enlace: https://www.uab.cat/doc/TR_normativa_academica_UAB).

Asimismo, todas las materias se evalúan de forma continuada con la asignación de evidencias clave, sin que ninguna de ellas pueda representar más del 50% de la calificación final.

Las metodologías de evaluación se distinguen principalmente según los resultados de aprendizaje (RA) planteados. Para los resultados de aprendizaje relacionados con **conocimientos**, las materias incluyen principalmente pruebas escritas de distinta índole e incluyen exámenes (conceptuales y de síntesis), comentarios críticos de lecturas, ensayos y, en menor medida, trabajos de índole teórica.

Para los resultados de aprendizaje relacionados con **habilidades y competencias**, el profesorado prepara evidencias para su correcta evaluación como prácticas de laboratorio (tanto en lo referente a los Sistemas de Información Geográfica como a técnicas de análisis de muestras de suelo o vegetación), resolución de problemas (métodos cuantitativos, cálculo de tasas demográficas, representación de variables socioterritoriales), informes de trabajo de campo, debates, asistencia y participación activa en el aula. Para materias muy aplicadas y orientadas a la resolución de retos, como Laboratorios Territoriales y Ambientales, la evaluación enfatiza las evidencias de las

presentaciones orales con las propuestas de resolución de los retos planteados (presentadas, además de en forma de informe, en un póster para exponer), las presentaciones parciales en el campo en un contexto territorial concreto y el proceso gradual de aprendizaje a partir del seguimiento de ejercicios prácticos.

En lo referente a la materia de Prácticas profesionales la evaluación comprende un informe de evaluación realizado por la entidad colaboradora (60%), dos informes intermedios de seguimiento (uno por parte del/de la estudiante y otro por parte del/de la tutor/a de la entidad) y una memoria final realizada por el/la estudiante (30%) y el certificado de aprovechamiento de los cursos profesionalizadores (10%).

Enlace página web con modelos informes: ([enlace – apartado documentación relacionada](#))

4.3.b) Evaluación de las Prácticas académicas externas (obligatorias)

No procede

4.3.c) Evaluación del Trabajo de fin de Grado o Máster

La evaluación del Trabajo de Fin de Grado (TFG) se ajusta a las directrices del protocolo de Trabajos de Fin de Grado aprobada por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universitat Autònoma de Barcelona ([enlace protocolo](#)).

La evaluación del TFG consta de los ítems siguientes:

- a) Introducción del trabajo con propuesta de índice, metodología y objetivos
- b) Cumplimiento y seguimiento de las tutorías individuales realizadas.
- c) Presentación del Trabajo escrito
- d) Presentación oral del TFG ante un tribunal (compuesto por el tutor o tutora y dos docentes de la titulación) y posterior debate a partir de las preguntas del tribunal.

La calificación final se obtiene de tres evidencias. 1) Introducción del trabajo; equivale al 10% de la calificación final y es evaluado por el/la tutor/a. 2) Trabajo escrito (60% de la calificación final) y es evaluado por el tutor o tutora (30%) y los dos miembros del tribunal (30%). 3) Presentación oral que supone el 30% restante de la calificación final y es evaluado por los miembros del tribunal.

La evaluación tiene en cuenta el dominio teórico, la capacidad de integración de los conocimientos, la búsqueda de información, de síntesis y de argumentación, así como la forma y contenidos de la presentación oral.

4.4. Estructuras curriculares específicas

No procede

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

5.1. Perfil básico del profesorado

5.1.a) Descripción de la plantilla de profesorado del título

El profesorado del grado tiene una dilatada carrera profesional docente e investigadora, el 60 % del profesorado es permanente y de ellos un 17,24 % es catedrático o catedrática. El porcentaje de docencia impartido en el grado por profesorado permanente es del 71,96 %. Respecto al profesorado no permanente del grado cuenta con 3 investigadores postdoctorales 3 predoctorales y 14 profesores asociados de los cuales 4 están acreditados y dos en proceso de acreditación. Todos ellos cuentan con experiencia docente e investigadora demostrada tal como se describe en el apartado 5.2.b de esta memoria.

La docencia recae en mayor medida en el Departamento de Geografía de la UAB (87%). El Departamento de Geografía tiene por objetivo el desarrollo de la investigación y formación en áreas de conocimiento de Geografía Humana, Geografía Física, y Análisis Geográfico Regional. Estas áreas recogen un amplio conjunto de temáticas, a caballo de las Ciencias Humana, Sociales y Ambientales.

El profesorado y el personal investigador adscrito al Departamento de Geografía desarrollan una extensa e intensa labor de investigación vinculada a los muy diversos campos que tienen el espacio y el territorio como ámbitos preferentes o transversales de interés. Algunas de las líneas de investigación que se siguen en el Departamento tienen una larga trayectoria y, a menudo, se caracterizan por su carácter innovador y líder, tanto a nivel nacional como internacional, habiendo alcanzado un notable prestigio y reconocimiento (ejemplo: Shanghai ranking)

Los grandes ámbitos a los que se dedican los intereses y esfuerzos de investigación son los estudios ambientales y del paisaje, la geografía económica y aplicada, la geografía social, los estudios urbanos, métodos y técnicas, estudios demográficos y de la población, estudios turísticos, pensamiento geográfico. Las tesis publicadas por el Departamento pueden ser consultadas online ([enlace tesis](#)).

A menudo estas líneas de investigación han generado la existencia de grupos de investigación, algunos de ellos muy consolidados y que cuentan con reconocimiento institucional (SGR) y proyección internacional. Profesorado, personal investigador y grupos de investigación, desarrollan su labor a través de proyectos competitivos de ámbito nacional e internacional, así como a través de convenios y acuerdos con administraciones, instituciones, asociaciones y otras entidades. Todo ello

en paralelo a la notable actividad investigadora que, en ocasiones, se lleva a cabo de forma individual.

[Enlace grupos de investigación del Departamento de Geografía](#)

[Enlace producción científica](#)

Entidades vinculadas al Departamento de Geografía

El profesorado y personal investigador vinculado al Departamento de Geografía participa de forma habitual en las siguientes instituciones de investigación:

- [Centro de Estudios Demográficos \(CED\)](#)
- [Centro de investigación sobre el Ártico](#)
- [Centro de Investigación Ecológica y Aplicaciones Forestales \(CREAF\)](#)
- [Instituto de Ciencia y Tecnología Ambiental \(ICTA-UAB\)](#)
- [Instituto de Estudios Regionales y Metropolitanos de Barcelona \(IERMB\)](#)
- [Instituto de Gobierno y Políticas Públicas \(IGOP\) Instituto Interuniversitario de Estudios de Mujeres y Género \(IIEDG\)](#)

En conjunto, el Departamento acoge a un numeroso colectivo de personal investigador y profesorado visitante nacional e internacional, que contribuye a hacer crecer la calidad investigadora.

El Departamento tiene una clara voluntad de transferencia de conocimientos que traspasa los límites de la universidad para ir más allá, poniendo al alcance de toda la sociedad la investigación y los avances en el ámbito de la geografía ([enlace publicaciones](#)).

El Departamento a través del programa Argó participa en la confección de talleres dirigidos a alumnado de secundaria ([Geografía en Acció](#)).

Respecto al resto del profesorado que imparte docencia en el grado pertenece a las áreas de Filologías, Historia Contemporánea, la Antropología Social y el Derecho Administrativo. El profesorado encargado de impartir la docencia en el grado proveniente de estas áreas cuenta con experiencia docente acreditada y en una gran parte es profesorado permanente.

Pueden consultarse lo currículums actualizados en este enlace: [Enlace currículums profesorado grado](#).

5.1.b) Estructura de profesorado

Tabla 6. Resumen del profesorado asignado al título

Categoría	Núm.	ECTS (%) ¹	Doctores/as (%)	Acreditados/as (%)	Sexenios	Quinquenios
Permanentes 1	29	194 (71,85%)	100%	100%	82	99
Permanentes 2	1	3 (0,11%)	100%	100%	2	6
Lectores						

Asociados	14	55 (20,37%)	50%	28,57%		
Otros	6	18 (6,67%)	50%	0%		
Total	50	270 (100%)	80%	68%	84	105

Permanentes 1: profesorado permanente para el que es necesario tener un doctorado (CC, CU, CEU, TU, agregado y asimilables en centros privados).

Permanentes 2: profesorado permanente para el que no es necesario ser doctor (TEU, colaboradores y asimilables en centros privados).

Otros: profesorado visitante, becarios, etc.

El profesorado funcionario (CU, TU, CEU y TEU) se considerará acreditado.

¹ Solo se consideran los créditos de formación académica, excluyendo los correspondientes a las Prácticas y al Trabajo de Fin de Grado/Máster.

5.2. Perfil detallado del profesorado

5.2.a) Detalle del profesorado asignado al título por ámbito de conocimiento

Tabla 7a. Detalle del profesorado asignado al título por ámbitos de conocimiento.

Área o ámbito de conocimiento 1: Área de Geografía Humana		
Número de profesores/as ²	35	
Número y % de doctores/as ²	28 (80%)	
Número y % de acreditados/as ²	24 (68,57%)	
Número de profesores/as por categorías ²	Permanentes 1:	21
	Permanentes 2:	1
	Lectores:	0
	Asociados:	11
	Otros:	3
Materias	M1. Geografía Humana M2. Economía Territorial M4. Ordenación del Territorio M5. Cartografía y Análisis Espacial M8. Pensamiento y Teoría Geográfica M9. Dinámicas Demográficas y Sociales M11. Dinámicas Territoriales, Ambientales y Urbanas M12. Planificación Territorial M13. Gestión del Territorio M14. Planificación y Gestión de Recursos Naturales M15. Métodos y Técnicas M16. Geoinformación M19. Laboratorios Territoriales y Ambientales	
ECTS impartidos (previstos)	177	
ECTS disponibles (potenciales)	716,06	

Área o ámbito de conocimiento 2: Área de Geografía Física	
Número de profesores/as	8
Número y % de doctores/as	5 (62,5%)

Número y % de acreditados/as	4 (50%)	
Número de profesores/as por categorías	Permanentes 1:	3
	Permanentes 2:	
	Lectores:	
	Asociados:	3
	Otros:	2
Materias	M3. Geografía Física M10. Dinámica del Medio Físico M12. Planificación Territorial M14. Planificación y Gestión de Recursos Naturales M15. Métodos y Técnicas M19. Laboratorios Territoriales y Ambientales	
ECTS impartidos (previstos)	57	
ECTS disponibles (potenciales)	93,66	

Área o ámbito de conocimiento 3: Área de Antropología Social

Número de profesores/as	2	
Número y % de doctores/as	2 (100%)	
Número y % de acreditados/as	1 (50%)	
Número de profesores/as por categorías	Permanentes 1:	1
	Permanentes 2:	
	Lectores:	
	Asociados:	
	Otros:	1
Materias	M6. Antropología	
ECTS impartidos (previstos)	6	
ECTS disponibles (potenciales)	434,41	

Área o ámbito de conocimiento 4: Área de Historia Contemporánea

Número de profesores/as	1	
Número y % de doctores/as	1 (100%)	
Número y % de acreditados/as	1 (100%)	
Número de profesores/as por categorías	Permanentes 1:	1
	Permanentes 2:	
	Lectores:	
	Asociados:	

	Otros:	
Materias	M7. Historia	
ECTS impartidos (previstos)	6	
ECTS disponibles (potenciales)	532,68	

Área o ámbito de conocimiento 5: Área de Análisis Geográfica Regional

Número de profesores/as	3	
Número y % de doctores/as	3 (100%)	
Número y % de acreditados/as	3 (100%)	
Número de profesores/as por categorías	Permanentes 1:	3
	Permanentes 2:	
	Lectores:	
	Asociados:	
	Otros:	
Materias	M9. Dinámicas Demográficas y Sociales M12. Planificación Territorial M18. Ciencia Política	
ECTS impartidos (previstos)	18	
ECTS disponibles (potenciales)	63,91	

Área o ámbito de conocimiento 6: Área de Derecho Administrativo

Número de profesores/as	1	
Número y % de doctores/as	1 (100%)	
Número y % de acreditados/as	1 (100%)	
Número de profesores/as por categorías	Permanentes 1:	1
	Permanentes 2:	
	Lectores:	
	Asociados:	
	Otros:	
Materias	M17. Derecho Urbanístico	
ECTS impartidos (previstos)	6	
ECTS disponibles (potenciales)	326,15	

Tal y como se expone en el apartado 4 de la presente memoria (Planificación de las enseñanzas), durante el cuarto cursos el alumno puede cursar 12 créditos optativos de una oferta transversal complementaria de la Facultad de Filosofía y Letras, del ámbito de las lenguas modernas, de un total de 108 créditos correspondientes asignaturas de la materia 20, Lengua Moderna, para los idiomas inglés, francés, italiano, griego moderno, portugués, euskera, gallego y rumano. Estas asignaturas son impartidas por los/las profesores/as siguientes:

Lengua moderna

	Titulación	Categoría	Acreditación	Área de conocimiento	Experiencia docente	Créditos Impartidos
1	Doctor of Philosophy	LECTOR /A	Sí	FILOLOGIA ALEMANA	> 12	6
2	Doctor/a	AGREGADO/DA	Sí	FILOLOGIA ALEMANA	> 26	6
3	Licenciado/a en Filología	ASOCIADO/A	No	FILOLOGIA CATALANA	> 20	6
4	Grado en Estudios Literarios	ASOCIADO/A	No	FILOLOGIA CATALANA	> 1	6
5	Doctor/a en Filología Clásica	ASOCIADO/A	No	FILOLOGIA GRIEGA	> 16	12
6	Doctor/a en Filología Románica	TITULAR	Sí	FILOLOGÍA ITALIANA	> 28	4
7	Licenciado/a	VISITANTE	No	FILOLOGÍA ITALIANA	> 3	4
8	Doctor/a en Filología Románica	TITULAR	No	FILOLOGÍA ITALIANA	> 24	4
9	Doctor/a en Lingüística Aplicada	AGREGADO/DA	Sí	FILOLOGÍA FRANCESA	> 30	6
10	Doctor/a en Filología Francesa	AGREGADO/DA /	Sí	FILOLOGÍA FRANCESA	> 24	6
11	Licenciatura em Ciências da Linguagem	VISITANTE	No	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	> 1	12
12	Licenciado/a en Filología Gallega	ASOCIADO	No	FILOLOGÍA FRANCESA	> 3	12
14	Doctor en Filología Románica	TITULAR	No	FILOLOGÍA ROMÁNICA	> 41	12
15	Licenciado/a en Filología Inglesa	ASOCIADO/A	No	FILOLOGÍA INGLESA	>5	12
						108

5.2.b) Méritos docentes del profesorado no acreditado y/o méritos de investigación del profesorado no doctor

a) Profesorado doctor no acreditado- méritos docentes

Profesora 1: [Currículum](#)

Doctora Internacional en Geografía especializada en Universidad, Territorio y Desarrollo Local.

Técnica geógrafa en la Unidad de Planificación y Gestión de la Movilidad de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB).

Estudiante de máster en Sistemas de Información Geográfica (SIG) en Esri.

Profesora asociada desde el curso 2021-2022. Asignatura: "Polítiques Urbanes: Habitatge, Barris i Transport"

Profesor 2: ([Currículum](#))

Profesor asociado de la UAB desde el curso 2022-23. Miembro del equipo docente de la asignatura: Demografía Sociedad y Economía Urbana del Grado en Gestión de Ciudades Inteligentes y Sostenibles.

Profesor 3: ([Currículum](#))

Especializado en Ordenación del Territorio, Desarrollo Local y Planificación Territorial con el máster en Estudios Territoriales y de la Población por la Universidad Autónoma de Barcelona (2016). Ha sido becario de colaboración del GURB en el proyecto "La luz de la Ciudad". Actualmente sigue vinculado al grupo con nuevas líneas de investigación.

Profesor asociado desde el curso 2023-2024. Asignatura: "Fonaments D'ordenació del Territori"

Profesor 4 - ([Currículum](#))

Profesor asociado de la universidad desde el año 2002 cuenta con amplia experiencia profesional en el "Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona" y en el "Observatori Metropolità de l'Habitatge de Barcelona". Participa en el equipo docente de asignaturas como Ciudades y Espacios Metropolitanos o Fomento de Ordenación del Territorio.

Profesor 5: ([currículum](#))

Profesor asociado desde el año 2005 participa también como docente en otras universidades como la UOC, UdG,

Profesor 6: ([currículum](#))

Profesor asociado desde el curso 2018/19 en las asignaturas de "Análisis y Gestión de Espacios Naturales" y "Planificación y Gestión del Agua".

Profesor 7: ([currículum](#))

Doctor en Antropología Social y Cultural por la Universidad Autónoma de Barcelona. Actualmente es profesor asociado en el Departamento de Antropología Social y Cultural de la Universidad Autónoma de Barcelona, Director del Centro de Investigación, Divulgación e Innovación Turística (IDITUR-

Ostelea) y Director del Máster Universitario en Gestión Turística Sostenible de Recursos y Destinos en la Escuela Universitaria de Turismo Ostelea (centro adscrito a la Universidad de Lleida).

b) Profesorado no doctor – méritos docentes y méritos de investigación

- **Profesora 9:** ([enlace curriculum](#))

Experiencia docente: profesora asociada desde el curso 2019-20. Asignatura: Teorías de la Planificación Territorial (grado) y Planeamiento Territorial y Urbano (máster).

Arquitecta urbanista con estudio propio desde 2014, especializado en estrategia urbana y planeamiento urbanístico. Es licenciada en Arquitectura por la ETSAB (UPC) y Master of Science in Urban Planning por la Universidad de Columbia (UC-New York). Colabora habitualmente con la Agencia ONU-Habitat en proyectos en Colombia, México, Perú, Paraguay, Ecuador y Cuba. También es profesora asociada del Departamento de Geografía de la UAB y miembro del Patronato de la Fundación Cataluña Europa de Pasqual Maragall. Anteriormente, formó parte del equipo de Barcelona Regional (1999-2013), donde dirigió el Departamento de Estrategia Urbana (2006-13). Ha sido miembro de Consejo Científico Asesor de la agencia europea ESPON (2017-19) y regidora del Ayuntamiento de Barcelona (2019-20).

- **Profesor 10:** ([Enlace curriculum](#))

Experiencia docente: profesor asociado con docencia en las facultades de Filosofía y Letras (Introducción a la Cartografía, SIG) y Escuela de Ingeniería (Innovación Urbana, modelos y laboratorio) desde septiembre 2018

Experiencia investigadora: [enlace portal investigación](#)

- **Profesor 11:** ([enlace curriculum](#))

Experiencia docente: profesor asociado con docencia en la asignatura de Sistemas de Información Geográfica (1994 -).

Experiencia investigadora: Participación en proyectos relacionados con sistemas de información geográfica en el Ayuntamiento de Olesa de Montserrat, Puerto de Barcelona, Instituto Universitario de Estudios Europeos

- **Profesor 12:** ([enlace curriculum](#))

Experiencia docente: profesor asociado con docencia en la asignatura de Técnicas de Representación y Diseño Territorial en la UAB (2022 -).

- **Profesora 13:** ([enlace curriculum](#))

Experiencia docente: profesora asociada desde el curso 2022-23. Asignaturas: Biodiversidad y Hábitats, Planificación de Áreas Rurales y de Montaña, Técnicas de Laboratorio y Trabajo de Campo

- **Profesor 14:** ([enlace curriculum](#))

Experiencia docente: profesor asociado desde el curso 1996-97 con docencia en las facultades de Filosofía y Letras (asignaturas: Visiones geográficas, Geografía de las Regiones Metropolitanas y Políticas y Administraciones Territoriales), Traducción e Interpretación (Geografía de Asia) y Ciencias de la Educación (Miremos el mundo).

Experiencia investigadora: [enlace portal investigación](#)

5.2.c) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación

La UAB dispone de todo el profesorado necesario para la implantación del grado.

Las direcciones de los departamentos negocian anualmente la dotación de nuevo profesorado con el equipo de gobierno de la universidad en base a las necesidades de docencia del departamento.

La UAB dispone de un proceso estratégico específico para la definición de la política del PDI ([enlace PE04](#)). La Facultad también dispone de un proceso estratégico relacionado con la política, la gestión y la formación del PDI con indicadores propios.

La definición de la política de provisión de plazas del PDI, que corresponde al Equipo de Gobierno y es aprobada por el Consejo de Gobierno, se recoge en el modelo de plantilla teórica del PDI, así como en el modelo de priorizaciones de convocatorias de plazas de catedráticos de universidad, catedráticos contratados y de profesorado agregado. La política de provisión de plazas incluye el modelo de selección e incorporación del personal a las plazas docentes, que se realiza siguiendo los principios de equidad y transparencia de acuerdo con la disponibilidad presupuestaria y las normativas estatales y autonómicas relativa a la dotación de recursos humanos (tasa de reposición y capacidad de contratación) el Equipo de Gobierno, representado por el vicerrector competente en los asuntos del PDI, elabora una propuesta de dotación o transformación de plazas que es aprobada por el Consejo de gobierno.

Aprobada la propuesta, la convocatoria se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) y en el Diario Oficial de la Generalidad de Cataluña (DOGC). Las convocatorias se publican en los departamentos y se difunden a toda la comunidad universitaria y a la sociedad a través del portal de la Universidad ([enlace: e-TAULER - Universitat Autònoma de Barcelona \(seu.cat\)](#))

5.2.d) Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

La Facultad cuenta con personal técnico especializado de apoyo a la docencia. Parte de estos recursos humanos destinados al soporte de la docencia son de ámbito central de la universidad.

En la **tabla adjunta** ([enlace tabla PTGAS](#)) se detalla cómo está organizado este personal según los servicios de apoyo, así como sus categorías y experiencia profesional y la finalidad de cada uno de estos servicios. Todos estos servicios, excepto la Gestión Académica, la Secretaría del Decanato y el personal de apoyo a los departamentos son compartidos con la Facultat de Psicologia. Además,

la Biblioteca de Humanitats también es compartida con la Facultat de Ciències de l'Educació y con la Facultat de Traducció i Interpretació.

El Departamento de Geografía tiene adscrito una persona con perfil técnico encargada de dar apoyo técnico y logístico a las actividades de docencia.

En el proceso PE05 – Política, gestión y formación del PAS (enlace: https://www.uab.cat/doc/pe05_politica_gestio_pas) del SGIQ de la facultad quedan establecidos los mecanismos que permiten lograr la suficiencia numérica, potenciar sus competencias y alcanzar la mejor cualificación de este personal.

De forma complementaria, la Facultad ha organizado sesiones de presentación práctica del equipamiento audiovisual, así como dinamizado actividades de formación en las que ha participado PAS y PDI del centro.

6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

6.1. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

La Facultad de Filosofía y Letras cuenta con los recursos materiales y servicios adecuados para cubrir las necesidades de su alumnado. La facultad, de este modo, puede garantizar la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias de todo su alumnado en el desarrollo de su formación.

Dentro del SGIC de la facultad existe un proceso de apoyo destinado a la gestión de recursos económicos y materiales. La facultad también cuenta con convocatorias internas específicas relacionadas con la renovación y el mantenimiento de los recursos materiales. ([PS01a del SGIC](#)).

En los últimos años se ha destinado una partida presupuestaria mayor para la adecuación de los espacios a las nuevas tecnologías. Concretamente, en el curso 2020-21 la Facultad ha recibido una partida extraordinaria que ha sido destinada a la incorporación de nuevo material en aulas docentes (microfonía, cámaras, sistemas de audio).

Si bien el número de [servicios de la UAB](#) es elevado y diverso, los servicios más directamente vinculados con la docencia del grado son:

- [Biblioteca de Humanidades](#)
- [Servicio de informática distribuida de la facultad](#)
- [Soporte logístico y punto de información](#)
- [Gestión académica](#)
- [Soporte departamental](#)
- [Asesoramiento psicopedagógico \(UAB\)](#)
- [UAB Open Labs](#)

El [Campus Virtual](#) es la plataforma informática de uso docente, basada en Moodle, que proporciona un entorno virtual de enseñanza y da [soporte](#) a todos los estudios de la UAB.

En los últimos años se ha destinado una partida presupuestaria mayor para la adecuación de los espacios a las nuevas tecnologías y entornos virtuales. Concretamente, en el curso 2020-21 la Facultad ha recibido una partida extraordinaria que ha sido destinada a la incorporación de nuevo material en aulas docentes que facilitan los procesos de enseñanza virtual (microfonía, cámaras, sistemas de audio).

6.2 Procedimiento para la gestión de las prácticas académicas externas

La asignatura de Prácticas Profesionales es optativa y se imparte durante el cuarto curso sin estar inscritas a un semestre. A la asignatura se accede mediante un proceso de preinscripción por ámbitos que tienen un calendario que se hace público cada año.

La [información general sobre prácticas externas](#) con normativas, modelos convenios y informes está publicada en la web de la UAB.

La información sobre la gestión propia de la facultad está definida en el [protocolo de prácticas externas](#) (apartado 11). Cada titulación cuenta con uno o más [coordinadores](#). A nivel general, la facultad dispone de un coordinador o coordinadora general que es responsable del proceso [PC3 de gestión de PE del SGIC](#).

Cada titulación cuenta con información específica publicada en su ficha informativa ([enlace](#)) en la que figuran las entidades que ofrecen plazas y un enlace a la información general de [prácticas externas](#) (calendario preinscripción, sesiones informativas, etc...).

Tal como figura en el [PAT de la facultad](#) se realizan sesiones informativas previas a la matrícula.

La gestión administrativa es llevada por [personal especializado de la Gestión Académica](#).

Listado oferta plazas ([anexo 1](#))

[modelo convenio \(apartado documentación relacionada\)](#)

6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

El estudio cuenta con la totalidad de recursos materiales y servicios necesarios que garantizan la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias del alumnado. En el caso de surgir nuevas necesidades la facultad cuenta con el proceso [PS01a del SGIC](#) para solventarlas.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1. Cronograma de implantación del título

El inicio de la implantación del plan de estudios se situará en el curso académico 2018-2019 y se realizará de una forma progresiva durante los sucesivos cursos; en el curso académico 2018-2019 se implementará el primer curso; en el curso académico 2019-2020 el segundo curso, en el curso académico 2020-21 el tercer curso y, finalmente, en el curso académico 2021-2022 el cuarto curso. De esta manera, al finalizar el período académico 2021-2022 se producirá la graduación de los primeros graduados en Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial.

La modificación que se presenta se implantará en el curso 2026-2027

7.2 Procedimiento de adaptación

La adaptación de los estudiantes del plan vigente a la nueva titulación se realizará:

- Con equivalencias de asignaturas. (tabla adaptaciones)
- El coordinador de titulación revisará, especialmente, cada una de las situaciones específicas que un estudiante pueda presentar a partir del análisis del expediente académico del alumno.

7.3 Enseñanzas que se extinguen

Los estudiantes que no hayan obtenido el título por encontrarse aun cursando asignaturas de segundo, tercero y cuarto cursos, podrán continuar sus estudios de Grado en Geografía y Ordenación del Territorio con docencia presencial en segundo, tercero y cuarto durante el 2018/2019; en tercero y cuarto el 2019/2020; y en cuarto el 2020/2021. Los estudiantes del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio (RUCT 2501002) que no superen las asignaturas durante los cursos con docencia presencial podrán acogerse a docencia alternativa en asignaturas equivalentes del Grado en Geografía, Medio ambiente y Planificación Territorial, o a docencia tutorizada. Gracias a la posibilidad que ofrece contar con el grado a extinguir en modalidad virtual, será posible que los alumnos que deban seguir asignaturas fuera del año de extinción podrán hacerlo matriculando las asignaturas un año más en modalidad on-line.

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

La Facultad de Filosofía y Letras obtiene [la certificación de la implantación del SIGC el 29 de abril de 2021 \(certificado\)](#).

El mapa de procesos y su descripción están publicados en la web de la Facultad ([enlace web](#))

La Facultad de Filosofía y Letras fue [acreditada institucionalmente](#) el 4 de julio de 2021.

8.2. Medios para la información pública

La difusión de información sobre todos los aspectos relacionados con las titulaciones impartidas por la Universidad se realiza a través de:

- [Espacio general en la web de la universidad](#): este espacio contiene información actualizada, exhaustiva y pertinente, en catalán, castellano e inglés, de las características de las titulaciones, tanto de grados como de másteres universitarios, sus desarrollos operativos y resultados. Toda esta información se presenta con un diseño y estructura comunes, para cada titulación, en lo que se conoce como **ficha de la titulación**. Esta ficha incorpora una **pestaña de Calidad** que contiene un apartado relacionado con toda la información de calidad de la titulación y un apartado al Sistema de Indicadores de Calidad (la titulación en cifras) que recoge los indicadores relevantes del título.

- Espacio de centro en la web de la universidad ([enlace](#)): la facultad dispone de un espacio propio en la web de la universidad donde incorpora la información de interés del centro y de sus titulaciones. Ofrece información ampliada y complementaria de las titulaciones y coordinada con la información del espacio general.

Anexos

Anexo 1: Centros donde se realizan prácticas profesionales curso 2025-2026

Observación: El listado de instituciones, que ofrecen realizar prácticas externas optativas, es revisado antes del inicio de curso por parte del profesorado responsable de la asignatura. Esta información es pública y accesible en la página web principal del título, en el subapartado de prácticas (pestaña desplegable). Enlace web: [Grado en Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial - UAB Barcelona](#)

- AMBIENS SL
- Ambitec - Sorigue
- CONBICI Coordinadora en defensa de la bici.
- Consorci de l'Observatori del Paisatge
- Departament de Territori, Habitatge i Transició Ecològica. Direcció General d'Ordenació del Territori, Urbanisme i Arquitectura.
- Energia Local
- Entitat zero Geografia
- Espai TReS · Territori i Responsabilitat Social
- Grup de Recerca en Geografia i Gènere
- Institut Català d'Ornitologia
- Mixité. Territori, Art i Comunitat
- Servei Meteorològic de Catalunya
- SOLUCIONS GEOGRÀFIQUES SCCL

1. Anexos información complementaria procesos de calidad de titulaciones UAB

2.1 Resumen de objetivos y resultados de aprendizaje para el Suplemento Europeo al Título

El grado tiene como objetivo la formación de titulados/as universitarios capacitados para desarrollar en el futuro tareas propias de la planificación y la gestión territorial y ambiental, a partir de la comprensión de las dinámicas geográficas, el análisis de las transformaciones territoriales, ambientales y urbanas, el diseño y aplicación de los instrumentos fundamentales para su ordenación y planificación, y el dominio de las principales herramientas para el gobierno y la gestión sostenibles del territorio.

Resumen de los resultados de aprendizaje para incluirlo en el SET

El grado tiene como objetivo formar titulados/as universitarios capacitados para analizar las dinámicas geográficas (sociodemográficas, económicas y ambientales) a distintas escalas territoriales. Tendrán la capacidad para utilizar la información territorial y sociodemográfica con técnicas estadísticas, cartográficas y Sistemas de Información Geográfica. Serán capaces de

elaborar propuestas de gestión del territorio utilizando instrumentos de planeamiento territorial, ambiental y urbano.

Resumen de estrategias curriculares específicas para incluirlo en el SET

No procede.

Resumen de las estrategias docentes innovadoras para incluirlo en el SET

No procede.

2.2 Apartados de PIMPEU

Àmbits de treball dels futurs titulats

Les persones graduades en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial tindran competències professionals per: i) donar respostes innovadores als reptes socioambientals i territorials plantejats pels Objectius de Desenvolupament Sostenibles de les Nacions Unides; ii) analitzar, explicar i interpretar la complexitat dels fenòmens socials i ambientals interrelacionant les diferents escales; iii) integrar-se i liderar equips multidisciplinaris d'anàlisi i planejament a partir de la seva visió holística de les problemàtiques socioambientals; iv) intervenir a partir de la metodologia d'anàlisi i intervenció més apropiada en cada situació; v) l'ús dels Sistemes d'Informació Geogràfics per a l'anàlisi i la resolució dels reptes ambientals i territorials i; vi) incorporar la dimensió de gènere i de col·lectiu en la seva actuació professional. Les persones graduades en aquest grau, de forma general, podran intervenir en els camps de la planificació territorial i estratègica, planificació i gestió de la mobilitat, turisme, de l'aigua i els residus, els espais naturals, les àrees rurals i de muntanya, els riscos naturals, la interpretació de dades socioambientals o el desenvolupament local.

Sortides professionals dels futurs titulats

Les persones graduades hauran adquirit unes competències òptimes per ocupar llocs de treball que requereixin un perfil multidisciplinari en àmbits com ara:

- Administració pública a diferents escales, des de la local a les organitzacions internacionals, on podran cobrir places de geògraf/a, per fer funcions en l'àmbit de la planificació i la gestió del territori
 - Consultories empresarials o altres empreses de serveis públics i privats, per exercir funcions relacionades amb la informació geogràfica
 - Gestió ambiental
 - Planificació i gestió de la localització geogràfica de serveis públics (transport, habitatge)
 - Dinamització econòmica local

- Empreses, cooperatives i associacions dins de l'àmbit de l'economia social
- Gestió de projectes urbans
- Tècnic/a en empreses dedicades a la producció cartogràfica i de productes relacionats amb la geoinformació
- Gestió d'espais naturals
- Empreses de serveis ambientals per elaborar informes relacionades amb les seves activitats
- Planificació del medi rural, especialment relacionat amb l'administració local
- Ensenyament com a docents de geografia
- Tècnic/investigació aplicada
- Organitzacions no governamentals, tercer sector i altres associacions de cooperació internacional

Perspectives de futur de la titulació

La titulació de Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial que s'ofereix des de la Universitat Autònoma de Barcelona manté una elevada demanda de l'alumnat que cobreix les 60 places ofertes. Aquest interès porta a que l'oferta del grau pràcticament s'ompli amb les primeres assignacions i que tingui una nota de tall d'accés superior a 5. Els estudis de geografia a la UAB (iniciats el curs 1977-78) s'han caracteritzat per la seva renovació periòdica de manera que l'oferta estigués atenta a les necessitats i reptes que la societat en cada moment es planteja.

El Departament de Geografia, que és d'on es nodreix la majoria del professorat de la titulació, té un reconegut prestigi de recerca i docència que reforça aquest interès i perspectives de futur de la titulació. El prestigiós Academic Ranking of World Universities (ARWU) o rànquing de Xangai en la seva edició de 2022, situa Geografia a la UAB a la posició 34 a nivell mundial.

També la participació d'ocupadors i ocupadores en la confecció del pla d'estudis facilita una bona inserció laboral de les persones graduades una vegada finalitzats els estudis i garanteix que la titulació respon als reptes plantejats de l'àmbit geogràfic, ambiental o de planificació territorial que la societat necessita. Però aquesta participació no es limita en la concepció del grau sinó en el seu interès en acollir i formar alumnat del grau a través de les pràctiques professionals.

Des del Departament de Geografia i la Facultat de Filosofia i Lletres es vol reforçar encara més aquest lligam amb el món professional, la inserció laboral i la sostenibilitat futura de la titulació en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial amb l'impuls de la Xarxa Alumni Geografia UAB i la col·laboració en les activitats, connexió i intercanvis dels professionals de la Geografia entre ells i elles i amb l'acadèmia.

Tres paraules clau

Territori, societat, paisatge

Idiomes d'impartició de la Titulació

Catalán (80%)
Español (17,5%)
Inglés (2,5%)

Breu explicació dels convenis de col·laboració amb empreses i institucions

Als darrers cursos hem signat convenis de pràctiques amb gairebé un centenar d'entitats diferents, tant de l'àmbit públic com privat. Del primer ens referim, especialment, a ajuntaments i la Generalitat de Catalunya (diferents Departaments), així com també amb alguns consells comarcals i la Diputació de Barcelona, Àrea Metropolitana de Barcelona. Pel que fa a l'àmbit semiprivat i privat, destaquem sobretot per la seva relació gairebé continuada d'any rere any, les següents entitats.

- ADENC (Associació per a la Defensa i Estudis de la Natura)
- Agència d'Ecologia Urbana
- Barcelona Regional
- Espai Tres
- Fundació Rivirus
- Grup de Recerca de Geografia i Gènere (Dpt. de Geografia, UAB)
- Grup de Recerca de Mobilitat (Dpt. de Geografia, UAB)
- Grup de Recerca en Àrees de Muntanya i Paisatge (Dpt. de Geografia, UAB)
- Ingenieria Social
- Institut de Ciència i tecnologia Ambientals (ICTA)
- Institut Metròpolis
- Intra SL
- Landlab
- Observatori de la Urbanització
- Servei Meteorològic de Catalunya (SMC)
- Simbiosy
- Solucions Geogràfiques
- Taiko Meteorologia
- Unitat de Gestió de la Mobilitat (UAB)

Gairebé tots els convenis són per un únic estudiant per entitat, són pocs els casos en què una entitat acull més d'un estudiant (alhora o en semestres diferents). En aquest darrer cas incloem la Generalitat de Catalunya (sobretot el Departament de Territori) i algun grup de recerca del mateix Departament (p. ex. el GRAMP).

Breu explicació del desenvolupament de les pràctiques (metodologia, període, durada, avaluació, etc.)

A l'assignatura de Pràctiques Externes s'hi accedeix mitjançant un procés de preinscripció per àmbits que té un calendari que es fa públic cada any. Consulteu el calendari al següent enllaç: <https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/informacio-1345722449027.html>
No haver realitzat el procés de preinscripció comporta la impossibilitat de matricular-se a l'assignatura de Pràctiques Externes. Només s'assignarà una plaça de pràctiques a l'alumnat que s'hagi preinscrit dins del termini establert.

En el cas que hagi més demanda de places que oferta disponible es procedirà a una prioritització en funció de la nota mitjana de l'expedient acadèmic de l'alumnat. Per tant, la preinscripció no garanteix que finalment es puguin fer les pràctiques.

Podeu consultar el Protocol de Pràctiques al següent enllaç:
<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/informacio-1345722449027.html>

La finalitat d'aquesta assignatura és aplicar les competències adquirides durant el grau en un entorn real professional en empreses i institucions de l'àmbit de la planificació territorial, sostenibilitat, medi ambient i la geografia en general. Concretament els objectius d'aquestes pràctiques són:

1. Permetre que l'alumnat apliqui i complementi els coneixements teòrics i pràctics, adquirits al llarg de la seva formació acadèmica.
2. Facilitar el coneixement de la metodologia de treball adequada a la realitat professional en què l'alumnat haurà d'operar, contrastant i aplicant els coneixements adquirits.
3. Afavorir l'adquisició de competències tècniques, metodològiques, personals i participatives que prepari a l'alumnat per a l'exercici en alguna de les activitats professionals de la Geografia.
4. Obtenir una experiència pràctica que faciliti la inserció en el mercat de treball i millori l'ocupabilitat futura.
5. Afavorir els valors de la innovació, creativitat i compromís social.

Per l'assignació del lloc de pràctiques, si és possible, es tindrà en compte el perfil de l'estudiant i les seves preferències.

Les pràctiques tenen una durada de 300 hores totals (l'assignatura és de 12 crèdits) i això vol dir que és molt complicat encabir tot aquest volum d'hores en un sol quadrimestre. Per la qual cosa el més habitual és que l'alumnat les faci repartides al llarg del curs, no estan circumscrites a un període concret del curs. Darrerament s'observa la tendència de voler la major part de les hores totals al primer semestre ja que al segon l'alumnat també ha de fer el treball de fi d'estudis.

L'avaluació de les pràctiques té quatre components: a) informe de la persona tutora a l'entitat; b) dos informes de seguiment per part de l'estudiant (després d'haver fet el 10% i 70% de les hores totals); c) informe final de l'estudiant i la seva relació amb les competències i objectius d'aprenentatge de la guia docent de l'assignatura.

Per gestions administratives relacionades amb les Pràctiques Externes, contacteu amb ga.practiques.externes.lletres@uab.

ANEXOS DE LA TITULACIÓN A LA MEMORIA RUCT

1.9.a) Oferta de plazas por modalidad*	Presencial: 60
1.9.b) Número total de plazas ofertadas	240
1.9.c) Número de plazas de nuevo ingreso para primer curso	60
1.9. d) Número de plazas según lengua (en el caso de titulaciones con grupos diferenciados como por ejemplo, ADE en inglés)	No procede
1.9. e) Número de plazas del itinerario de simultaneidad donde participa el título	No procede
1.9.f) Número de plazas del itinerario académico abierto	No procede
% plazas para personas con titulación universitaria Información solamente para GRADOS	3%
% traslados de expedientes para personas con titulaciones universitarias españolas parciales Información solamente para GRADOS	5%
% plazas para personas con titulaciones universitarias extranjeras parciales, o totales sin homologación ni equivalencia de sus títulos en España Información solamente para GRADOS	5%
% plazas por cambio de estudios por interdisciplinariedad (canvi de modalitat)	5%

2.3 Tabla de materias y asignaturas

Materias y asignaturas del grado

	DENOMINACIÓN	ECT S	ASIGNATURAS	ECT S	CARÁCTER
1	Geografía Humana	18	Visiones geográficas	6	FB
			Urbanización y transformación del Territorio	6	FB
			Lugar, sociedad y cultura	6	FB
2	Economía Territorial	6	Economía, territorio y sostenibilidad	6	FB
3	Geografía física	6	Fundamentos de Geografía Física	6	FB
4	Ordenación del territorio	6	Fundamentos de Ordenación del Territorio	6	FB
5	Cartografía y análisis espacial	12	Métodos y técnicas para el análisis espacial	6	FB
			Introducción a la cartografía	6	FB
6	Antropología	6	Introducción a la Antropología social y cultural*	6	FB
7	Historia	6	Grandes temas de la Historia*	6	FB
8	Pensamiento y teoría geográfica	12	Pensamiento geográfico	6	OB
			Teorías e Instrumentos de Planificación Territorial y Urbanística	6	OB
9	Dinámicas demográficas y sociales	30	Demografía y sociedades contemporáneas	6	OB
			Análisis Demográfico	6	OB
			Demografía local aplicada	6	OP
			Geografía y género	6	OP
			Geografía de las desigualdades	6	OP
10	Dinámica del medio físico	24	Cambio climático y riesgos ambientales	6	OB
			Geomorfología	6	OB
			Biodiversidad y hábitats	6	OB
			Interpretación y evaluación del paisaje	6	OP
11	Dinámicas territoriales, ambientales y urbanas	12	Sociedad, territorio y medio ambiente en Cataluña	6	OB
			Ciudades, globalización y sostenibilidad*	6	OP

1 2	Planificación territorial	30	Planificación, planeamiento y evaluación	6	OB
			Análisis espacial y modelos	6	OB
			Planificación y gestión del turismo	6	OP
			Planificación de espacios litorales	6	OP
			Planificación de áreas rurales y de montaña	6	OP
1 3	Gestión del territorio	18	Políticas urbanas: vivienda, barrios y transporte	6	OB
			Desarrollo local y territorial	6	OP
			Movilidad sostenible y territorio	6	OP
1 4	Planificación y gestión de recursos naturales	18	Dinámicas del agua, la energía y los recursos naturales	6	OB
			Planificación y gestión del agua	6	OP
			Planificación y gestión de la energía	6	OP
1 5	Métodos y técnicas	24	Métodos cuantitativos y estadísticos	6	OB
			Métodos cualitativos y trabajo de campo	6	OB
			Técnicas de representación y diseño territorial	6	OB
			Técnicas de Campo Aplicadas a la Gestión del Medio Natural	6	OP
1 6	Geoinformación	18	Sistemas de Información Geográfica	6	OB
			Teledetección	6	OP
			SIG aplicados a la planificación	6	OP
1 7	Derecho urbanístico	6	Régimen jurídico de la planificación	6	OB
1 8	Ciencia Política	6	Políticas y administración territoriales	6	OB
1 9	Laboratorios Territoriales y Ambientales	12	Laboratorio territorial y ambiental: Diagnósis	6	OB
			Laboratorio territorial y ambiental: Proyecto	6	OB

2 0	Lengua moderna	108	Idioma Moderno I (Inglés)*	6	OP
			Idioma Moderno II (Inglés)*	6	OP
			Idioma Moderno I (Francés)*	6	OP
			Idioma Moderno II (Francés)*	6	OP
			Idioma Moderno I (Alemán)*	6	OP
			Idioma Moderno II (Alemán)*	6	OP
			Idioma Moderno I (Italiano)*	6	OP
			Idioma Moderno II (Italiano)*	6	OP
			Idioma Moderno I (Griego Moderno)*	6	OP
			Idioma Moderno II (Griego Moderno)*	6	OP
			Idioma Moderno I (Portugués)*	6	OP
			Idioma Moderno II (Portugués)*	6	OP
			Idioma Moderno I (Euskera)*	6	OP
			Idioma Moderno II (Euskera)*	6	OP
			Idioma Moderno I (Gallego)*	6	OP
			Idioma Moderno II (Gallego)*	6	OP
Idioma Moderno I (Rumano)*	6	OP			
Idioma Moderno II (Rumano)*	6	OP			
2 1	Prácticas Profesionales	12	Prácticas Profesionales	12	OP
2 2	Trabajo de Fin de Grado	6	Trabajo de fin de grado	6	TFG

2.4 Tabla de asignaturas comunes

Titulación origen	Código asignatura	Nombre asignatura	ECTS asignatura	Semestre asignatura
Departament d'Antropologia Social i Cultural	100010	Introducció a l'Antropologia Social i Cultural	6	1.2
Departament d'Història Moderna i Contemporània	100218	Grans Temes de la Història	6	1.1.

Tots els graus de la Facultat de Filosofia i Lletres	106898	Idioma Modern I (Anglès)	6	4.0
	106908	Idioma Modern II (Anglès)	6	4.0
	106893	Idioma Modern I (Alemany)	6	4.0
	106903	Idioma Modern II (Alemany)	6	4.0
	106894	Idioma Modern I (Euskera)	6	4.0
	106904	Idioma Modern II (Euskera)	6	4.0
	106896	Idioma Modern I (Gallec)	6	4.0
	106906	Idioma Modern II (Gallec)	6	4.0
	106895	Idioma Modern I (Francès)	6	4.0
	106905	Idioma Modern II (Francès)	6	4.0
	106899	Idioma Modern I (Italià)	6	4.0
	106909	Idioma Modern II (Italià)	6	4.0
	106902	Idioma Modern I (Romanès)	6	4.0
	106912	Idioma Modern II (Romanès)	6	4.0
	106897	Idioma Modern I (Grec modern)	6	4.0
	106907	Idioma Modern II (Grec Modern)	6	4.0
	106901	Idioma Modern I (Portuguès)	6	4.0
	106911	Idioma Modern II (Portuguès)	6	4.0