

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS TERRITORIALES Y PLANEAMIENTO

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

Octubre-2022

Índice

1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título	5
TABLA 1. Descripción del título	5
1.10. Justificación del interés del título	5
1.11. Objetivos formativos	7
1.11.a) Principales objetivos formativos del título	7
1.11.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades	8
1.12. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos	8
1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos	8
1.14. Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas	8
1.14.bis) Actividad profesional regulada habilitada por el título.....	9
2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje	9
2.1. Conocimientos o contenidos (Knowledge).....	9
2.2. Habilidades o destrezas (Skills).....	9
2.3. Competencias (Competences).....	10
3. Admisión, reconocimiento y movilidad	11
3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes.....	11
3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso	11
3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión a la titulación.....	11
3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos	12
TABLA 3. Criterios específicos para el reconocimiento de créditos.....	13
3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida.....	13
4. Planificación de las enseñanzas.....	13
4.1. Estructura básica de las enseñanzas	14
Tabla 4b. Estructura de las menciones/especialidades	14
4.1.b) Plan de estudios detallado.....	14
4.2. Actividades y metodologías docentes	30

4.2.a) Materias/ asignaturas1 básicas, obligatorias y optativas	30
4.2.b) Prácticas académicas externas (obligatorias)	31
4.2.c) Trabajo de fin de Grado o Máster	31
4.3. Sistemas de evaluación.....	31
4.3.a) Evaluación de las materias/ asignaturas1 básicas, obligatorias y optativas	31
4.3.b) Evaluación de las Prácticas académicas externas (obligatorias)	32
4.3.c) Evaluación del Trabajo de fin de Grado o Máster	32
4.4. Estructuras curriculares específicas	33
5. Personal académico y de apoyo a la docencia.....	33
5.1. Perfil básico del profesorado.....	33
5.1.a) Descripción de la plantilla de profesorado del título.....	33
5.1.b) Estructura de profesorado	35
Tabla 6. Resumen del profesorado asignado al título	35
5.2. Perfil detallado del profesorado.....	35
5.2.a) Detalle del profesorado asignado al título por ámbito de conocimiento	35
Tabla 7a. Detalle del profesorado asignado al título por ámbitos de conocimiento.	35
5.2.b) Méritos docentes del profesorado no acreditado y/o méritos de investigación del profesorado no doctor	37
5.2.c) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación	38
5.2.d) Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios.....	39
6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructurales, prácticas y servicios	40
6.1. Recursos materiales y servicios	40
6.2 Procedimiento para la gestión de las prácticas académicas externas	40
6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios	41
7. Calendario de implantación	41
7.1. Cronograma de implantación del título	41
7.2 Procedimiento de adaptación	41
7.3 Enseñanzas que se extinguen	42
8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad	42
8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad	42

8.2. Medios para la información pública	42
Anexos	44

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

TABLA 1. Descripción del título

1.1. Denominación del título	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS TERRITORIALES Y PLANEAMIENTO
1.2. Ámbito de conocimiento	<i>Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades</i>
1.3. Menciones y especialidades	
1.4.a) Universidad responsable	Universitat Autònoma de Barcelona
1.4.b) Universidades participantes	
1.4.c) Convenio títulos conjuntos	Interuniversitario: NO
1.5.a) Centro de impartición responsable	<i>Facultad de Filosofía y Letras de la UAB – Código RUCT 08033237</i>
1.5.b) Centros de impartición	<i>Facultad de Filosofía y Letras de la UAB – Código RUCT 08033237</i>
1.6. Modalidad de enseñanza <i>Eliminar las que no apliquen</i>	Presencial
1.7. Número total de créditos	60
1.8. Idiomas de impartición <i>Eliminar los que no apliquen</i>	Catalán (45%) Español (45%) Inglés (10%)
1.9.a) Número total de plazas	25
1.9.b) Oferta de plazas por modalidad	Presencial: 25
1.10 Código ISCED	ISCED 1: 581 Arquitectura y Urbanismo ISCED 2: 422 Ciencias del medio ambiente 0314 Sociología, antropología y geografía social y cultural

1.10. Justificación del interés del título

Las extraordinarias transformaciones experimentadas en España y en otros estados europeos en las últimas décadas, desde el punto de vista territorial como social, económico y de población, han requerido de la aplicación de políticas, estrategias y organización cada vez más complejas, que demandan un conocimiento en profundidad por parte del personal técnico, gestor y político que deben diseñarlos y aplicarlos. En particular, en el ámbito de los estudios territoriales y el planeamiento, es necesario un conocimiento experto de

dinámicas y de instrumentos de actuación tales como el desarrollo de la urbanización y la consolidación de extensas regiones metropolitanas; de las políticas urbanísticas y proyección económica de las ciudades; la transformación de los espacios rurales, naturales, turísticos, y los modelos de gestión y protección/promoción correspondientes; la planificación, gestión y protección del paisaje; las teorías y técnicas de planificación y ordenación del territorio; la interacción entre dinámicas territoriales y de población (efectos sobre el mercado de la vivienda, servicios y equipamientos...).

Los estudios territoriales cuentan con una larga tradición en la Universitat Autònoma de Barcelona. Se iniciaron en el curso 1969-1970 dentro de los estudios de Geografía, en el año 1977-1978 se llevaron a cabo los estudios de la licenciatura de Geografía. En el curso 1985-1986 se programó por primera vez el Doctorado de Geografía. En el año 2005 y a raíz de los cambios en la configuración de la estructura de estudios universitarios definida en el RD56/2005 se configuró el Máster en Estudios Territoriales y de la Población, precursor de este máster. En la actualidad, 18 grupos de investigación pertenecen al Departamento de Geografía y todos ellos desarrollan su actividad en ámbitos científicos relacionados con las diversas temáticas que se tratan en el máster. De esta forma el Departamento de Geografía puede asegurar una amplia experiencia en la profesionalización del estudiantado.

Para desarrollar esta propuesta de estudios se ha consultado con profesionales de distintos ámbitos relacionados con la formación que se ofrece (geógrafos, sociólogos, arquitectos y ambientólogos). Todos ellos han mostrado la creciente demanda social que existe en el ámbito del planeamiento y la mirada multidisciplinar que ofrece el máster.

El máster propuesto tiene como uno de sus principales rasgos distintivos el aprendizaje de métodos y técnicas para el planeamiento. Dentro de esta denominación se incluyen, de forma genérica, cuatro tipos de habilidades: a) El análisis territorial orientado a la ordenación del territorio; b) El conocimiento de técnicas e instrumentos de gestión territorial; c) El aprendizaje de métodos y técnicas de planeamiento urbano y; d) El aprendizaje de métodos y técnicas de planificación territorial.

En Europa los másteres vinculados a los estudios territoriales se conciben no sólo como unos cursos de especialización para estudiantes de grado con el objetivo de completar su formación, sino que también tienen la voluntad de proporcionar una oferta orientada a cubrir las necesidades de formación continua y reciclaje de personas ya insertadas en el mercado laboral. En el marco europeo, se han tomado como referentes dos ejemplos internacionales: el Master in Human Geography and Planning de la Universidad de Utrecht, y el Master in Human Geography: Society and Space, de la Universidad de Bristol

Así pues, y bajo este prisma, la oferta docente del máster brinda formación al alumnado en la planificación territorial existente, pero también trabaja con herramientas conceptuales que les llevarán a cuestionarse qué utilidades de planeamiento urbano

necesitarán en el futuro las grandes conurbaciones urbanas que organizarán y estructurarán el territorio.

Este máster se dirige especialmente a personas tituladas que deseen especializarse en estas materias. En casi todas las universidades españolas se imparten estudios de Grado en Geografía/Ordenación del Territorio y en el caso de la Universitat Autònoma de Barcelona, el volumen de estudiantes en el grado fluctúa entre los 128 y 60 por curso (entre los años 2009 y 2021). No obstante, el máster se dirige a un grupo más amplio, fundamentalmente provenientes de las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales, Ciencias Ambientales, Arquitectura y diversas ingenierías.

1.11. Objetivos formativos

1.11.a) Principales objetivos formativos del título

El master capacitará al alumnado en el manejo de los procesos y técnicas necesarios en el planeamiento territorial, tanto en el ámbito profesional de la gestión territorial y ambiental, el desarrollo regional y local, la planificación, las estrategias de movilidad, los análisis en flujos turísticos y la evaluación del paisaje, el diseño, promoción y administración de planes y políticas que afectan al uso del suelo, la zonificación de servicios públicos, vivienda o transporte, el asesoramiento en el planificación e informes urbanísticos, entre otros.

La titulación proporcionará al alumnado egresado:

1. Contenidos avanzados necesarios sobre las diversas áreas temáticas en las que se estructura el máster.
2. La inclusión de una sólida formación metodológica e instrumental.
3. Realización de prácticas profesionales y trabajo aplicado que les facultará para la investigación descriptiva y analítica en el ámbito de los estudios territoriales, socioambientales y de espacios inteligentes.
4. Herramientas de planeamiento urbano para intervenir directamente en la elaboración y gestión de instrumentos de ordenación del territorio y del planeamiento territorial y urbano.
5. Instrucción teórica y normativa en materia de movilidad sostenible orientado a la planificación urbana.
6. Conocimientos sólidos de la implementación turística en zonas urbanas y metropolitanas y sus consecuencias territoriales.
7. Diseñar políticas ambientales en la planificación en los ámbitos urbanos.
8. Dominio de herramientas cualitativas, cuantitativas y las tecnologías de la información geográfica (Sistemas de Información Geográfica, Teledetección y otras).

1.11.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades

No procede

1.12. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos

No procede

1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos

No aplica

1.14. Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas

El alumnado egresado estará en disposición de reconocer las dinámicas económicas, políticas y sociales; trabajar con los retos contemporáneos; interpretar la expresión cartográfica; relacionar estrategias de movilidad sostenible; y dar respuesta a las problemáticas ambientales.

Tendrán capacidad para desarrollar políticas públicas innovadoras y propuestas a nivel local basadas en la sostenibilidad; utilizar metodologías cuantitativas; realizar proyectos de planeamiento sostenibles; elaborar conclusiones propositivas; y utilizar la metodología cualitativa en la observación del espacio público. Podrán abordar estudios con perspectiva de género; desarrollar proyectos integrados en equipos pluridisciplinarios; trabajar de forma autónoma; transmitir información territorial al público.

Esta capacitación les permitirá desenvolverse en entornos laborales públicos (administraciones estatales, regionales y municipales) y en privados (gabinetes profesionales o ejerciendo como profesionales liberales). El máster les facultará para ejercer de técnicos/cas en planificación, en elaboración de estudios socioeconómicos y ambientales, en planes de barrio, proyectos de desarrollo urbano y gestión territorial, como consultor/a de movilidad, agentes de desarrollo local, para la promoción, organización y elaboración de operaciones de impulso en instituciones, servicios sociales y empresariales.

1.14.bis) Actividad profesional regulada habilitada por el título

No aplica

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

2.1. Conocimientos o contenidos (*Knowledge*)

KT01. Identificar los conceptos y planteamientos teóricos más avanzados en el estudio de la ordenación del territorio y su planeamiento.

KT02 Reconocer la incidencia del marco legislativo, económico, político y social en las dinámicas territoriales.

KT03. Señalar los principales retos contemporáneos de la planificación territorial.

KT04. Interpretar la expresión cartográfica de la información territorial.

KT05. Relacionar las diferentes estrategias de análisis y síntesis referentes a las implicaciones territoriales, urbanas y locales de las nuevas formas de movilidad sostenible.

KT06. Generar proyectos de planeamiento urbano y gestión territorial utilizando las figuras y metodologías adecuadas a distintas escalas territoriales.

KT07. Distinguir las problemáticas ambientales aplicando los conocimientos de economía ambiental y ecológica.

KT08. Determinar las proyecciones espaciales y territoriales de los desequilibrios sociales y económicos en los procesos de planificación territorial y planeamiento urbano.

2.2. Habilidades o destrezas (*Skills*)

ST01. Demostrar la capacidad de desarrollo de políticas públicas innovadoras en las dinámicas territoriales y urbanas, la gestión de la ciudad y los espacios metropolitanos.

ST02. Desarrollar propuestas de innovación local, territorial y urbana basadas en la sostenibilidad y la equidad de género.

ST03. Emplear metodologías cuantitativas de análisis y diagnóstico territorial y urbana.

ST04. Realizar proyectos de planificación en base a los principios de la sostenibilidad ecológica, social, económica desde la perspectiva de género.

ST05. Elaborar conclusiones propositivas para la gestión territorial y urbana en proyectos de planificación territorial.

ST06. Utilizar metodologías cualitativas en la observación del espacio público.

ST07. Comunicar y divulgar de forma clara y sintética información territorial a diferentes escalas, usando el lenguaje y las herramientas adecuadas.

2.3. Competencias (*Competences*)

CT01. Integrar en los estudios y trabajos aquella información relevante relacionada con la perspectiva de género evaluando y analizando su repercusión dentro de la planificación territorial.

CT02. Desarrollar proyectos de planificación territorial dentro de equipos multidisciplinares fomentando los valores personales en cuanto al trato social y al trabajo en grupo

CT03. Trabajar con autonomía en el desarrollo de propuestas y proyectos del ámbito del planeamiento territorial.

CT04. Transmitir la información sobre temas de planificación territorial a públicos generales o especializados en un contexto profesional educativo y/o divulgativo, utilizando en su caso las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

CT05. Aportar propuestas innovadoras sobre los métodos, los procesos y la gestión de problemas de planificación territorial en respuesta a las necesidades y las demandas de la sociedad.

CT06: Actuar en el desarrollo de proyectos relacionados con la planificación territorial con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos, de acuerdo con los Objetivos del Desarrollo Sostenible.

3. Admisión, reconocimiento y movilidad

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso

Acceso a los estudios de máster:

Procedimiento UAB:

<https://www.uab.cat/web/estudis/masters-i-postgraus/masters-oficials/sol-licitud-d-admissio-2022-2023-1345663347731.html>

Normativa académica UAB:

<https://www.uab.cat/web/la-uab/itineraris/normatives/normativa-academica-1345668305783.html>

3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión a la titulación

Podrán acceder preferentemente al máster licenciados/as y graduados/as (o títulos equivalentes) en: Geografía, Geografía y Ordenación del territorio, Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial, Ciudades Inteligentes y Sostenibles, Paisajismo Y Arquitectura.

También podrán acceder al máster licenciados/as y graduados/as en:

- Ciencias Sociales y Jurídicas: Antropología, Sociología, Ciencias Políticas, Derecho, Ciencias Económicas, Turismo, Sociología y similares.
- Artes y Humanidades: Humanidades, Historia y similares.
- Ciencias. Grado en Ciencias Ambientales y similares.
- Ingenierías y arquitectura: Ingeniería forestal, Ingeniería en Obras Públicas, Ingeniería en Ciencias Agronómicas, Ingeniería en Geoinformación y Geomática, Arquitectura técnica y similares.

Criterios para la admisión de estudiantes

Cuando el número de solicitudes supere el de plazas ofertadas, se aplicarán los siguientes criterios de selección: titulación y expediente 60%, currículum 30%, y carta de motivación, 10%.

La Comisión de docencia del Máster valorará estos documentos otorgando las siguientes puntuaciones.

Respecto el porcentaje que representa la titulación y el expediente:

Titulación	Expediente académico
-------------------	-----------------------------

	MH/Sobr.	Notable	Aprobado
Descritas específicamente	10	9	8
Descritas como similares	8	7	6

Respecto el porcentaje que representa el currículum:

Currículum	Expediente académico
Publicaciones	2 puntos por publicación hasta un máximo de 10 puntos
Congresos y seminarios	1 punto por participación hasta un máximo de 5 puntos
Experiencia laboral en temas relacionados con el máster	Un máximo de 5 puntos

Complementos de formación

El alumnado proveniente de los siguientes ámbitos deberá cursar hasta un máximo de 12 créditos ECTS del grado de Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial.

Ciencias Sociales y Jurídicas, y de Artes y Humanidades:

Introducción a la Cartografía (104235). 6 ECTS
Fundamentos de ordenación del territorio (104234). 6 ECTS

Ciencias:

Sistemas de información Geográfica (100735). 6 ECTS
Fundamentos de ordenación del territorio (104234). 6 ECTS

Ingenierías y Arquitectura:

Lugar, sociedad y cultura (104242). 6 ECTS
Fundamentos de ordenación del territorio (104234). 6 ECTS

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

Reconocimiento y transferencia de créditos para titulaciones de máster:

<https://www.uab.cat/web/estudis/masters-i-postgraus/masters-oficials/reconeixement-de-credits-1345664366626.html>

TABLA 3. Criterios específicos para el reconocimiento de créditos

Reconocimiento por enseñanzas superiores no universitarias:	<i>Número máximo de ECTS</i>
<i>No procede</i>	
Reconocimiento por títulos propios:	<i>Número máximo de ECTS</i>
<i>No procede</i>	
Reconocimiento por experiencia profesional o laboral:	<i>Número máximo de ECTS</i>
<i>No procede</i>	

3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

Movilidad en titulaciones de máster:

<https://www.uab.cat/web/mobilitat-i-intercanvi-internacional-1345680108534.html>

En este máster, en principio, no está prevista ninguna movilidad de estudiantes. No obstante, si en el futuro se opta por la posibilidad de cursar alguna asignatura en otra universidad, con la que previamente se haya establecido un convenio de colaboración, se aplicarán los mecanismos y acciones generales que tiene prevista la universidad.

La gestión de la movilidad del centro y los indicadores que garantizan su calidad se recogen en el proceso PC06 del SGIC de la facultad.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Distribución en créditos ECTS a cursar por el estudiante

TIPO DE MATERIA	ECTS
Formación básica ¹	0
Obligatorias	33
Optativas	18
Prácticas Externas (Obligatorias)	0
Trabajo de Fin de Grado/Máster	9
ECTS TOTALES	60

4.1. Estructura básica de las enseñanzas

1r Semestre				2º Semestre			
Asignatura	ECTS	A cursar	Carácter	Asignatura	ECTS	A cursar	Carácter
1. Ciudad y Espacios Metropolitanos	6	6	OB	3. Metodología del Planeamiento Urbano	9	9	OB
8. Temas Avanzados en Estudios Territoriales y Planeamiento	9	9	OB	9. Trabajo Fin de Máster	9	9	TFM
5. Planeamiento Territorial y Urbano	9	9	OB	2. Desarrollo Local y Territorial	6	12	OT
7. Sistemas de Información Geográfica, Planeamiento y paisaje	6	6	OT	6. Prácticas Profesionales	6		
4. Movilidad, Transporte y Territorio. Planeamiento y Gestión	6			10. Turismo y Planeamiento	6		
12. Técnicas de Investigación en Planeamiento	6			11. Planeamiento Territorial del Agua	6		
Total				30		Total	

Tabla 4b. Estructura de las menciones/especialidades

Denominación	Asignaturas	Semestre	Créditos ECTS
<i>Mención o especialidad en ...</i>			

4.1.b) Plan de estudios detallado

Asignatura 1: Ciudad y Espacios Metropolitanos	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	Obligatoria

Organización temporal	<i>Primer semestre</i>			
Idioma	<i>Catalán y castellano</i>			
Modalidad	<i>Presencial</i>			
Contenidos de la asignatura	<p>En esta asignatura se tratarán los conceptos clave de sistema urbano, jerarquía y redes de ciudades (aplicados a los casos de Cataluña, Europa y el Mediterráneo), la geografía social de la ciudad, estudio del planeamiento y morfología urbana, gobernanza y políticas públicas, dinámicas económicas, movilidad y transporte, ecología urbana ambiental, espacios públicos, género y dinámicas sociales.</p> <p>Los contenidos específicos del módulo son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificación, planeamiento y política • Urbanización y sostenibilidad • Espacio urbano • Barrio y sentimiento de pertenencia • Uso del espacio público • La ciudad y su planeamiento • Género, ciudad y vida cotidiana 			
Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA	<p>Conocimientos:</p> <p>KA01. Reconocer la utilidad de las políticas públicas innovadoras en las dinámicas territoriales y urbanas, la gestión de la ciudad y los espacios metropolitanos (KT02)</p> <p>KA02. Reconocer la interacción entre las dinámicas demográficas y las estructuras de poblamiento con las demandas urbanas (KT03)</p> <p>KA03. Determinar desequilibrios sociales de género en base a proyecciones espaciales y territoriales (KT08)</p> <p>KA36. Cartografiar el espacio público en base a la información territorial facilitada por la administración pública (KT04)</p> <p>Habilidades:</p> <p>SA01. Vincular la distribución y dinámica espacial de las actividades humanas con el planeamiento urbanístico y el sistema de ciudades (ST01)</p> <p>SA02. Explorar las formas de planeamiento desde la óptica de género (ST02)</p> <p>Competencias:</p> <p>CA01. Diseñar los modelos de gestión adecuados en los espacios metropolitanos (CT05)</p> <p>CA02. Interiorizar la aplicación y el avance de los principios de la sostenibilidad ecológica, social, económica desde la perspectiva de género (CT01)</p> <p>CA03. Apreiciar el conocimiento de los mecanismos de participación ciudadana en el planeamiento (CT03)</p>			
Actividades Formativas ¹		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas

	Horas	30	30	90
	% presencialidad	100% ²	10%	0%

Asignatura 2: Desarrollo Local y Territorial	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Optativa</i>
Organización temporal	<i>Segundo semestre</i>
Idioma	<i>Catalán y castellano</i>
Modalidad	Presencial
Contenidos de la asignatura	<p>En esta asignatura se tratarán los conceptos clave de desarrollo local y su evolución histórica, las políticas de desarrollo y agentes sociales, planificación, el papel de la industria y el turismo en las dinámicas territoriales y como sectores dinamizadores del desarrollo local, así como algunos ejemplos de nuevos ámbitos de desarrollo local (aplicados en el ámbito, catalán del resto de España y Europa).</p> <p>Los contenidos específicos del módulo son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiencias, metodologías y modelos • El planeamiento a escala local • Desarrollo económico, globalización y crisis • Sostenibilidad ambiental, social y económica • Políticas de desarrollo y agentes sociales • Capital social como herramienta de desarrollo territorial • Espacios vinculados a las nuevas tecnologías • Los servicios y la industria, desarrollo local y dinámicas territoriales • Agricultura social • Turismo como dinamizador • Perspectiva de género en el desarrollo local • El valor del paisaje
Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA	<p>KA04. Identificar desigualdades y desequilibrios territoriales en los espacios vinculados a las nuevas tecnologías (KT03)</p> <p>KA05. Enumerar las políticas de desarrollo local, territorial y urbano más adecuadas a los instrumentos disponibles (KT01)</p> <p>KA06. Definir los conceptos de la ecología ambiental en la gestión integrada del territorio, a diversos niveles de escalas (barrio, municipio, metrópoli y región) (KT07)</p> <p>KA07. Relacionar el nivel de desarrollo local con los desequilibrios sociales y territoriales para distintos espacios urbanos, periurbanos y periféricos (KT03)</p>

	SA03. Analizar a las propuestas de desarrollo local, territorial y urbano bajo los conceptos relacionados con el desarrollo y la sostenibilidad (ST02)			
	SA04. Ilustrar propuestas viables para la resolución de los conflictos y optar entre las alternativas planteadas en los modelos de desarrollo local y urbano (ST05)			
	CA04. Proyectar el carácter multidimensional del análisis territorial y urbano por medio de modelos de desarrollo local y territorial que incorporen propuestas en los sistemas ambiental, económico, social y político (CT02)			
	CA05. Colaborar en equipos multidisciplinares mediante el análisis y la interpretación de los conflictos territoriales aportando mecanismos de respuesta y gestión (CT05)			
	CA06. Organizar propuestas de desarrollo que reequilibren social y económicamente los territorios a diversas escalas (CT04)			
Actividades Formativas ¹		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	30	30	90
	% presencialidad	100% ²	10%	0%

Asignatura 3: Metodología del Planeamiento Urbano

Número de créditos ECTS	9
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Segundo semestre</i>
Idioma	<i>Catalán y castellano</i>
Modalidad	Presencial
Contenidos de la asignatura	<p>En esta asignatura se tratarán los contenidos clave tanto del Planeamiento urbano como de la Ordenación del Territorio, la revisión crítica de las bases de la ordenación urbana y de los modelos de desarrollo territorial, metodologías de la planificación territorial (análisis, diagnóstico y propuestas), metodologías e instrumentos de la planificación sectorial, instrumentos de planificación, análisis cuantitativo y cualitativo, métodos de análisis estadístico multivariable, diseño y gestión urbana y de bases de datos, aplicación de las técnicas cartográficas (SIG, fotointerpretación y teledetección). Los contenidos específicos del módulo son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aproximaciones metodológicas al planeamiento urbano • Metodología cualitativa y metodologías mixtas • Metodologías participativas • Aspectos éticos de la metodología cualitativa • Entrevistas individuales y en grupo. Observación participante y no participante

	<ul style="list-style-type: none"> • Software de análisis de la información cualitativa • Análisis DAFO • Estadística descriptiva • Tablas de contingencia • Indicadores de desigualdad • Indicadores de segregación • Datos espaciales 			
Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA	Conocimientos:			
	<p>KA08. Operar las metodologías cuantitativas a través de programas geoestadísticos (KT01)</p> <p>KA09. Reconocer la aplicación de software para el tratamiento cualitativo de los desequilibrios sociales (KT08)</p> <p>KA10. Organizar la investigación en base a los aspectos éticos (KT06)</p> <p>KA37. Explotar la información cartográfica digital en la aplicación de datos espaciales (KT04)</p>			
	Habilidades:			
	<p>SA05. Razonar la necesidad de gestionar el espacio de una forma integrada atendiendo a sus múltiples dimensiones (social, política, económica, ambiental y física) a escala urbana y territorial (ST04)</p> <p>SA06. Comparar las principales técnicas y procesos de obtención de información en el análisis cualitativo (ST03)</p> <p>SA07. Esgrimir la metodología cualitativa y cuantitativa óptima para cada tema de estudio (ST06)</p> <p>SA32. Desarrollar indicadores cuantitativos en la diagnosis de procesos de desigualdad y de segregación (ST03)</p>			
	Competencias:			
	<p>CA07. Utilizar metodologías cuantitativas de análisis y diagnosis territorial y urbana (CT03)</p> <p>CA08. Manejar fuentes de información estadística para la planificación territorial y el planeamiento urbano (CT05)</p> <p>CA09. Clasificar las técnicas metodológicas más innovadoras y efectivas para cada ámbito de especialización territorial (CT05)</p> <p>CA10. Distinguir metodologías basadas en la equidad y la justicia social y de género (CT01)</p>			
Actividades Formativas ¹		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	67,5	33,75	123,75
	% presencialidad	100% ²	10%	0%

Asignatura 4: Movilidad, Transporte y Territorio. Planeamiento y Gestión

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Optativo</i>
Organización temporal	<i>Primer semestre</i>
Idioma	<i>Catalán y castellano</i>
Modalidad	Presencial
Contenidos de la asignatura	<p>En esta asignatura se tratarán los conceptos clave de la movilidad y la movilidad sostenible, la estructura social de la movilidad, equidad social, inclusión y exclusión social, paradigmas en la planificación y la gestión de los desplazamientos cotidianos y los costes derivados de la movilidad (a nivel de medio ambiente, sociedad y ciudad).</p> <p>Los contenidos específicos del módulo son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos y paradigmas • Costes económicos, ambientales y sociales • Formas urbanas y movilidad • El planeamiento de las ciudades y sus repercusiones en la movilidad • Fuentes de información • Estructura social • Movilidad y tiempo • Infraestructuras territoriales • Modelos urbanos y su repercusión en la movilidad sostenible
Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA	<p>Conocimientos:</p> <p>KA11. Reconocer la interacción entre las dinámicas demográficas y las estructuras de poblamiento con las demandas de movilidad en el planeamiento urbano (KT05)</p> <p>KA12. Identificar las fuentes de información y bases de datos sobre población, desplazamientos y modos de transporte (KT05)</p> <p>KA13. Reconocer los modelos urbanos (compacto, difuso, gravitacional, etc) y su repercusión en la movilidad sostenible (KT01)</p> <p>Habilidades:</p> <p>SA08. Valorar el impacto de la movilidad en estudios territoriales y de planeamiento a distintos niveles: medio ambiente, sociedad y ciudad (ST04)</p> <p>SA09. Integrar la utilidad de la cartografía a través del uso de diversos SIG en la resolución espacial (ST04)</p> <p>SA10. Construir modelos de movilidad ambientalmente responsables y sostenible para diferentes realidades sociales (ST02)</p> <p>Competencias:</p>

	<p>CA11. Promover la aplicación y el avance de los principios de sostenibilidad ecológica, social y económica desde la perspectiva de género en un proyecto de investigación (CT04)</p> <p>CA12. Generar diferentes modelos y escenarios de problemáticas relacionadas con la movilidad mediante cartografía ambiental (CT05)</p> <p>CA13. Establecer propuestas de movilidad urbana en un proyecto basándose en premisas medioambientales que mejoren el confort y protejan del deterioro (CT04)</p>			
Actividades Formativas ¹		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	30	30	90
	% presencialidad	100% ²	10%	0%

Asignatura 5: *Planeamiento Territorial y Urbano*

Número de créditos ECTS	9
Tipología	<i>Obligatorio</i>
Organización temporal	<i>Primer semestre</i>
Idioma	<i>Catalán y castellano</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Contenidos de la asignatura	<p>En esta asignatura se tratarán los conceptos clave de la ordenación, planeamiento y gestión del territorio, la ciudad y el planeamiento urbano, la planificación del territorio (fórmulas, objetivos y metodologías), así como los retos actuales de la planificación de la ciudad y el diseño urbano.</p> <p>Los contenidos específicos del módulo son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos para la ordenación y la gestión del territorio • Figuras de planeamiento urbano • Planificación y gestión de los espacios públicos • Nuevas tendencias en el planeamiento territorial y urbano
Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA	<p>KA14. Presentar los impactos territoriales, sociales, económicos y ambientales que se generan en situaciones de conflicto territorial y la aportación del planeamiento urbano (KT07)</p> <p>KA15. Comprender los principales conflictos territoriales y socioambientales vinculados a las problemáticas ambientales de las urbes (KT01)</p> <p>KA16. Enumerar y comprender nuevas formas de gobernanza ligadas a la economía ambiental (KT07)</p>

	KA38. Contratar estrategias de análisis y síntesis en la planificación y gestión de los espacios públicos (KT05)			
	SA11. Predecir los procesos de transformación territorial y de la población aplicando metodologías e instrumentos vinculados a teorías de referencia, capaces de medir los mecanismos de actuación y los resultados (ST05)			
	SA12. Estructurar la aplicación de leyes y reglamentos de planeamiento urbano, en los casos de estudios (ST01)			
	SA13. Experimentar los desequilibrios socioeconómicos derivados del planeamiento urbano (ST04)			
	CA14. Establecer conclusiones propositivas para la gestión territorial y urbana (CT04)			
	CA15. Relacionar las situaciones de conflicto con las tipologías de espacios (CT02)			
	CA16. Deducir, mediante modelos territoriales y urbanos, ventajas comparativas para reequilibrar el territorio (CT06)			
Actividades Formativas ¹		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	67,5	33,75	123,75
	% presencialidad	100% ²	10%	0%

Asignatura 6: Prácticas Profesionales	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Optativo</i>
Organización temporal	<i>Segundo semestre</i>
Idioma	<i>Catalán y castellano</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Contenidos de la asignatura	La finalidad de esta asignatura se centra en que el alumnado haga una estancia en una entidad pública o empresa privada, previo convenio firmado entre éstas y la Universidad. Cada estudiante tendrá un/a tutor/a asignado, además de contar con el asesoramiento de la coordinación del módulo. La elección del centro de prácticas se realizará teniendo en cuenta los intereses manifestados por el/la estudiante y las posibilidades reales de acuerdo con los convenios firmados.
Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA	Conocimientos: KA17. Identificar las diferentes metodologías de análisis escalar, aplicando los conocimientos en casos de estudio, tanto urbanos como territoriales (KT06)

	KA18. Reconocer las de las herramientas y métodos que empresas e instituciones públicas utilizan en el tratamiento integral de problemáticas territoriales y urbanas (KT08)			
	Habilidades:			
	SA14. Incorporar tareas en el transcurso de la estancia profesional de acuerdo con los principios de sostenibilidad y participación social (ST04)			
SA15. Extraer la información relevante de informes, proyectos y otros documentos de carácter profesional relacionados con la gestión del territorio (ST06)				
Competencias:				
CA17. Distinguir metodologías y técnicas de la ordenación del territorio y el planeamiento urbano a la escala territorial requerida en la práctica profesional (CT02)				
CA18. Relacionar la aplicación y el avance de los principios de la sostenibilidad ecológica, social y económica para diferentes escalas de espacios (CT03)				
CA19. Resumir los conceptos teóricos aprendidos en la resolución de las tareas encomendadas, con especial atención a las diversas escalas territoriales y urbanas (CT03)				
Actividades Formativas ¹		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	0	130	20
	% presencialidad	100%	25%	0%

Asignatura 7: Sistemas de Información Geográfica, Planeamiento y Paisaje	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Optativo</i>
Organización temporal	<i>Primer semestre</i>
Idioma	<i>Catalán y castellano</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Contenidos de la asignatura	<p>En esta asignatura se tratarán los conceptos clave de SIG (modelos de datos y tendencias de las bases de datos espaciales, principales análisis en SIG), el papel de los SIG en la planificación territorial y en el planeamiento urbano, en la gestión ambiental del paisaje, mapas de riesgos, los fundamentos teóricos del paisaje, la gestión del paisaje (agentes, normativa e intervención), la calidad paisajística, las Unidades de Paisaje, los Catálogos de paisaje (el caso de Cataluña como instrumento para analizar e interpretar el paisaje).</p> <p>Los contenidos específicos del módulo son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuentes de datos y herramientas SIG

	<ul style="list-style-type: none"> • Herramientas de análisis espacial • Modelización cartográfica • Representación de cambios territoriales • Elaboración de cartografía digital 			
Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA	<p>Conocimientos:</p> <p>KA19. Reconocer la metodología avanzada de análisis territorial y planeamiento urbano (KT08)</p> <p>KA20. Cartografiar y analizar en base a los desequilibrios urbanos y territoriales (KT04)</p> <p>KA21. Emplear los conceptos claves para la elaboración de los catálogos de paisaje, las cartas de paisaje y los estudios de impacto e integración paisajística, con especial atención a los procesos de participación ciudadana (KT05)</p>			
	<p>Habilidades:</p> <p>SA16. Clasificar los cambios territoriales y urbanos a diferentes escalas (micro, meso, macro) como eje de la investigación geográfica (ST07)</p> <p>SA17. Interpretar cartografía de variables relacionadas con la gestión y planificación territorial y el planeamiento urbano mediante los SIG (ST07)</p> <p>SA18. Escoger los SIG aplicados al paisaje geográfico moderno (ST06)</p> <p>SA19. Utilizar los SIG tanto desde el punto de vista conceptual como en su aplicación a la resolución de problemas de planificación y gestión (ST06)</p>			
	<p>Competencias:</p> <p>CA20. Explicar los resultados procedentes del análisis espacial en casos concretos relacionados con la planificación y el planeamiento ambiental, territorial y la evaluación de riesgos (CT04)</p> <p>CA21. Deducir la utilidad de los SIG tanto desde el punto de vista conceptual como en su aplicación a la resolución de problemas de planificación y gestión (CT03)</p> <p>CA22. Demostrar mediante SIG distintas realidades socioeconómicas de las áreas de estudio en los procesos de planeamiento urbanístico (CT04)</p> <p>CA23. Proyectar modelos y escenarios para diferentes problemáticas relacionadas con la planificación ambiental mediante la cartografía ambiental generada (CT06)</p>			
Actividades Formativas ¹		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	30	30	90

	% presencialidad	100% ²	10%	0%
--	------------------	-------------------	-----	----

Asignatura 8: Temas Avanzados en Estudios Territoriales y Planeamiento	
Número de créditos ECTS	9
Tipología	<i>Obligatorio</i>
Organización temporal	<i>Primer semestre</i>
Idioma	<i>Catalán y castellano</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Contenidos de la asignatura	<p>En esta asignatura se tratarán los contenidos clave tanto del Planeamiento urbano como de la Ordenación del Territorio, es decir, un análisis crítico de los conceptos fundamentales en el estudio del espacio urbano, el territorio y la población, corrientes epistemológicas actuales del pensamiento geográfico, de la ordenación del territorio, gobernanza, políticas públicas y actores.</p> <p>Los contenidos específicos del módulo son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regeneración urbana • Población • Vivienda • El planeamiento urbano y sus efectos en la ciudadanía • Accesibilidad y modos de transporte • Migración
Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA	<p>Conocimientos:</p> <p>KA22. Identificar los paradigmas de referencia de las líneas actuales de investigación en temas territoriales y urbanos (KT03)</p> <p>KA23. Señalar la interrelación entre sistema político-jurídico y dinámica territorial (KT02)</p> <p>KA24. Definir los procesos de transformación territorial y urbana aplicando metodologías e instrumentos vinculados a teorías de referencia, capaces de medir los mecanismos de actuación y los resultados (KT06)</p> <p>KA25. Reconocer los marcos conceptuales para analizar e interpretar los conflictos territoriales y urbanos (KT03)</p> <p>KA39. Seleccionar estrategias de análisis y síntesis de valoración de los efectos sobre la ciudadanía del planeamiento urbano (KT05)</p> <p>Habilidades:</p> <p>SA21. Gestionar el conflicto y la convivencia en los espacios públicos como herramienta de planeamiento urbano (ST01)</p>

	SA22. Valorar la relevancia de la investigación académica en la intervención y gestión del territorio para su planificación (ST07)			
	Competencias: CA24. Evaluar el acceso al espacio público en función de la posición social y económica de la ciudadanía (CT03) CA25. Describir la transformación del espacio público a través del planeamiento para reequilibrar el territorio (CT04)			
Actividades Formativas ¹		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	67,5	33,75	123,75
	% presencialidad	100% ²	10%	0%

Asignatura 9: Turismo y Planeamiento	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Optativo</i>
Organización temporal	<i>Segundo semestre</i>
Idioma	<i>Catalán y castellano</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Contenidos de la asignatura	<p>En esta asignatura se tratarán los conceptos clave relacionados con el turismo, el espacio rural y el desarrollo local, la expansión de nuevos turismos, la planificación y gestión de espacios turísticos, así como la introducción de la perspectiva de género en el turismo.</p> <p>Los contenidos específicos del módulo son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría y metodología del estudio del turismo • Conceptos básicos en planificación del turismo • Turismo y dinámicas territoriales • Turismo y planeamiento urbano • Turismo y desarrollo local • Los nuevos modos de turismo
Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA	Conocimientos: KA26. Identificar los instrumentos para la planificación y la gestión de espacios turísticos sostenibles e innovadores (KT03) KA27. Relacionar de forma cartográfica la planificación turística con las claves del desarrollo territorial (urbano, local y de ciudad) (KT04) KA28. Reconocer el valor de las proyecciones espaciales y territoriales de los nuevos modos de turismo: agroturismo, etnoturismo, ecoturismo (KT08)
	Habilidades:

	<p>SA23. Planificar el sector turístico de manera integrada desde la óptica de género (ST04)</p> <p>SA24. Comunicar y divulgar los impactos que genera la expansión turística de forma clara y sintética (ST07)</p> <p>SA25. Considerar las situaciones de conflicto entre el turismo y otras actividades económicas desde la óptica del planeamiento (ST05)</p> <p>Competencias:</p> <p>CA26. Valorar modelos de gestión turísticos basados en la equidad social (CT06)</p> <p>CA27. Diseñar nuevos productos turísticos de acuerdo con parámetros de sostenibilidad (CT05)</p> <p>CA28. Aceptar hipótesis de trabajo que ayuden a resolver los impactos territoriales, urbanos, sociales, económicos y ambientales que genera la expansión del turismo (CT05)</p>			
Actividades Formativas ¹		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	30	30	90
	% presencialidad	100% ²	10%	0%

Asignatura 10: Planeamiento Territorial del Agua	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Optativo</i>
Organización temporal	<i>Segundo semestre</i>
Idioma	<i>Inglés</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Contenidos de la asignatura	<p>Introducir los principales debates sobre las dimensiones territoriales y urbanas del agua, con un énfasis especial en entornos mediterráneos. Los contenidos específicos de la asignatura son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos generales de los modelos de gestión de recursos hídricos • La gobernanza de la gran tecnología hidráulica convencional: embalses, trasvases. • La gobernanza de la gran tecnología hidráulica alternativa: la desalación, la reutilización. • El cambio de escala. Gobernanza de sistemas descentralizados: las aguas subterráneas, aguas grises y pluviales en entornos urbanos • La gestión de la demanda de agua: tecnología vs economía. La gestión integrada del agua: ¿Panacea o Ilusión? • Consecuencias del planeamiento urbano y territorial en la gestión del agua

Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA	Conocimientos:			
	KA29. Nombrar diferentes modelos de gestión del agua y de la energía, en el planeamiento urbano (KT01)			
	KA30. Reconocer y comprender los principales conflictos territoriales, urbanos y socioambientales vinculados con la gestión del agua y de la energía (KT03)			
	Habilidades:			
	SA26. Documentar espacial y territorialmente los modelos de gestión del agua en diferentes situaciones socioeconómicas (ST01)			
	SA27. Evaluar la gestión de la demanda con métodos cuantitativos (ST03)			
	Competencias:			
	CA29. Valorar los usos y consumos del agua doméstica en función del género (CT01)			
	CA30. Observar los desequilibrios sociales y económicos de los distintos modelos de gestión del agua en relación con la planificación y el planeamiento urbano (CT06)			
Actividades Formativas ¹		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	36	27	87
	% presencialidad	100%	10%	0%

Asignatura 11: Técnicas de Investigación en Planeamiento	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Optativo</i>
Organización temporal	<i>Segundo semestre</i>
Idioma	<i>Catalán y castellano</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Contenidos de la asignatura	En esta asignatura se tratarán los métodos de trabajo científico: construcción de hipótesis y objetivos, utilización de bibliografía de referencia y de las fuentes de información, criterios para la elección de las metodologías más adecuadas para la investigación a desarrollar y pautas de redacción científica. Todo ello en el marco del planeamiento urbano y la planificación territorial
	Conocimientos:

Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA	KA32. Mostrar los principales métodos y formas de construcción de hipótesis y objetivos de investigación en ámbitos de economía ambiental (KT07)			
	KA33. Identificar los criterios cartográficos adecuados para el desarrollo de la metodología de investigación en un estudio concreto (KT04)			
	Habilidades:			
	SA28. Utilizar la normativa que atañe al mundo del planeamiento en el desarrollo de la investigación (ST02)			
	SA29. Justificar metodologías de trabajo socialmente equitativas (ST05)			
	Competencias:			
	CA31. Desarrollar modelos de planeamiento en función de la legislación territorial y urbanística (CT03)			
	CA32. Diseñar proyectos de investigación basados en el método científico (CT02)			
Actividades Formativas ¹		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	36	27	87
	% presencialidad	100%	10%	0%

Asignatura 12: Trabajo de Fin de Máster	
Número de créditos ECTS	9
Tipología	<i>TFM</i>
Organización temporal	<i>Segundo semestre</i>
Idioma	<i>Catalán, castellano e inglés</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Contenidos de la asignatura	En esta asignatura el/la estudiante realizará una investigación individual bajo la supervisión de un/a tutor/a sobre una temática relacionada con los contenidos del máster, previamente acordada; deberá demostrar su capacidad de plantear unos objetivos de investigación, aplicar las metodologías adecuadas y obtener unos resultados que respondan a los objetivos planteados, así como de exponer y defender ante un tribunal el trabajo realizado.
Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA	Conocimientos:
	KA34. Presentar las principales legislaciones relativas al territorio y su planificación, así como en el planeamiento urbano (KT02)
	KA35. Seleccionar métodos de exposición y defensa en función de la temática de trabajo (KT05)
	Habilidades:

	SA30. Explorar las metodologías de investigación más adecuadas a los objetivos propuestos (ST03)			
	SA31. Comparar las metodologías de análisis al ámbito territorial de referencia (ST06)			
	Competencias:			
	CA33. Resolver los procesos de transformación territorial y urbana aplicando metodologías e instrumentos vinculados a teorías de referencia, capaces de medir los mecanismos de actuación y los resultados (CT03)			
	CA34. Organizar el trabajo de la asignatura desde la innovación científica (CT03)			
	CA35. Orientar la temática de trabajo escogida teniendo presente la perspectiva de género (CT01)			
Actividades Formativas 1		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	0	33,75	191,25
	% presencialidad	0%	10%	0%

Tabla de relación resultados de aprendizaje de Titulación / Materias*

Resultados de aprendizaje de TITULACIÓN (T)	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12
KT01		KA05	KA08	KA13	KA15					KA29		
KT02	KA01							KA23				KA34
KT03	KA02	KA04 KA07						KA22 KA25	KA26	KA30 KA31		
KT04	KA36		KA37				KA20		KA27		KA33	
KT05				KA11 KA12	KA38		KA21	KA39				KA35
KT06			KA10			KA17		KA24				
KT07		KA06			KA14 KA16						KA32	
KT08	KA03		KA09			KA18	KA19		KA28			
ST01	SA01				SA12			SA21		SA26		
ST02	SA02	SA03		SA10							SA28	
ST03			SA06 SA32							SA27		SA30
ST04			SA05	SA08 SA09	SA13	SA14			SA23			
ST05		SA04			SA11				SA25		SA29	
ST06			SA07			SA15	SA18 SA19					SA31

ST07							SA16 SA17	SA22	SA24			
CT01	CA02		CA10							CA29		CA35
CT02		CA04			CA15	CA17					CA32	
CT03	CA03		CA07			CA18 CA19	CA21	CA24			CA31	CA33 CA34
CT04		CA06		CA11 CA13	CA14		CA20 CA22	CA25				
CT05	CA01	CA05	CA08 CA09	CA12					CA27 CA28			
CT06					CA16		CA23		CA26	CA30		
TOTAL TÍTULO = 25 máx.	9	9	12	9	10	7	14	9	9	7	6	7

4.2. Actividades y metodologías docentes

4.2.a) Materias/asignaturas¹ básicas, obligatorias y optativas

La transmisión de conocimiento ligado a los conceptos y planeamientos teóricos, el marco legislativo y los retos contemporáneos del planeamiento territorial (KT01, KT02 y KT03) se basará en metodologías clave como los métodos expositivos y los seminarios en las asignaturas 1, 3, 5, 8, 11, 12. Los conocimientos basados en resultados aplicados, sean estos cartográficos, ambientales o de elaboración de proyectos, KT04 a KT08, utilizarán metodologías basadas en seminarios, presentación de posters científicos, debates en el aula y el trabajo colaborativo en las asignaturas 2, 4, 6, 7, 9 y 10 con un marcado carácter aplicado.

Las metodologías basadas en la resolución de problemas en el aula, las prácticas en laboratorio informático y las salidas de campo serán claves para adquirir los resultados de aprendizaje de tipo habilidad como ST03, ST05 y ST07 se desarrollan especialmente en las asignaturas (3, 6, 7, 9 y 12) con trabajo basado en la resolución de problemas y prácticas de campo y de laboratorio informático.

Por último, las metodologías clave para adquirir los resultados de aprendizaje de competencia se adquirirán principalmente a través de la presentación de trabajos individuales y en equipo en la que se valorarán aspectos como: la transmisión de información (CT04), la aportación de propuestas innovadoras (CT05) y la correlación con los ODS (CT06). A su vez, se hará incidencia en la capacidad de trabajar en equipo (CT02) y

la disposición para trabajar de forma autónoma (CT03). De forma transversal, se valorará la incorporación de la perspectiva de género en la presentación de los distintos trabajos.

4.2.b) Prácticas académicas externas (obligatorias)

No procede

4.2.c) Trabajo de fin de Grado o Máster

El Trabajo de Final de Máster (TFM) contempla tres ámbitos de trabajo en función de los intereses del alumnado: trabajos teóricos, trabajos de investigación y trabajos resolución de casos prácticos de planeamiento. Para el primer caso, trabajos teóricos, estos estarán basados en la justificación del objeto de estudio, una revisión e investigación bibliográfica, discusión teórica, formulación de hipótesis y conclusiones relevantes; para el segundo caso, los trabajos de investigación, se basaran en una investigación deberá contener objetivos, metodología, estado de la cuestión, resultados, discusión y conclusiones; y para el tercer caso (casos prácticos) se ajustaran a una exposición y resolución de un caso práctico de planeamiento deberá ajustarse a los condicionantes que exige el mercado laboral en la presentación de proyectos. Estos tres ámbitos de desarrollo podrán presentarse en dos formatos: memoria o artículo científico.

El TFM permite la obtención equilibrada de 6 RA's específicos tanto de conocimientos, como de habilidades y competencias, como se recoge en la ficha de asignatura correspondiente.

Los procedimientos de asignación de la persona tutora, del desarrollo de la investigación, de redacción del documento final y de evaluación aparecen en el Protocolo de Trabajos de Fin de Máster de la Facultad de Filosofía y Letras (UAB) tal como prevé el Proceso PC03b de su SIGC.

4.3. Sistemas de evaluación

4.3.a) Evaluación de las materias/asignaturas¹ básicas, obligatorias y optativas

La facultad establece el procedimiento y los criterios que rigen la evaluación de su alumnado en el marco de la normativa de evaluación de la universidad. La Junta Permanente de la facultad aprueba anualmente la adaptación de la normativa de evaluación de las titulaciones de la Facultad (Proceso PC05 del SGIC).

La evaluación es un proceso continuo a lo largo del período lectivo, y tiene como objetivo la verificación de la adquisición por parte del alumnado de los resultados de aprendizaje

asociados a cada asignatura (conocimientos, habilidades y competencias). Los principales sistemas de evaluación utilizados en el máster son los exámenes escritos, exámenes orales, informes de prácticas y proyectos realizados. Los exámenes se orientan principalmente a la evaluación de conocimientos y habilidades. Los informes de prácticas y proyectos se orientan principalmente a la evaluación de habilidades y competencias. Los estudiantes serán informados al comienzo del curso de los métodos de evaluación que han de emplearse y el equilibrio entre estos para obtener la calificación final en las guías docentes de cada asignatura publicadas en la ficha de la titulación accesible en la web de la UAB.

4.3.b) Evaluación de las Prácticas académicas externas (obligatorias)

No procede

4.3.c) Evaluación del Trabajo de fin de Grado o Máster

Los procedimientos evaluación del TFM aparecen en el Protocolo de Trabajos de Fin de Máster de la Facultad de Filosofía y Letras (UAB) tal como prevé el Proceso PC03b de su SIGC.

Tanto el trabajo como su presentación se valorarán en función del cuadro de rúbricas (enlace) en el que se detallan los aspectos que se deben alcanzar y la puntuación que se obtiene en cada uno de ellos, tanto para el formato memoria como para el formato artículo científico. Serán evaluados por un tribunal de tres miembros comunes a todos los trabajos presentados en una misma convocatoria. Si esto no es posible, como mínimo habrá un/a miembro común en todos los tribunales y este será el profesora o profesora responsable de la asignatura. Estos tribunales estarán formados por un doctor/a especialista en la materia, que ejercerá la presidencia; el/la coordinador/a del máster o la persona doctora que él designe, que actuará como secretario/a; y el/la tutor/a que actuará como vocal. Este tribunal emitirá la nota de la asignatura formada en un 75% por el trabajo entregado y un 25% la presentación y defensa. Cada miembro del tribunal emitirá un acta en la que se razona la puntuación que el/la alumno/a obtiene en cada una de las rúbricas.

Los trabajos, presentados en forma de memoria tendrán una extensión mínima de 50 hojas y máxima de 75 (2.200 caracteres por hoja) sin tener en cuenta la bibliografía y los anexos.

Cuando el trabajo se presente en formato de artículo científico se seguirán las normas de publicación de la revista escogida por el alumno/a con la aprobación de su tutor/a. Esta revista deberá ser reconocida en las principales bases de datos científicas y regida por un sistema de evaluación anónima por pares.

4.4. Estructuras curriculares específicas

No procede

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

5.1. Perfil básico del profesorado

5.1.a) Descripción de la plantilla de profesorado del título

El profesorado del máster tiene una dilatada carrera profesional docente e investigadora, como bien muestra que el 52,38 % del profesorado sea permanente y de ellos un 27,27% sea catedrático o catedrática. El porcentaje de docencia impartido en el máster por profesorado permanente es del 67,67% . Respecto al profesorado no permanente el máster cuenta con 2 investigadores postdoctorales, un profesor honorario y 8 profesores asociados de los cuales 4 están acreditados y dos en proceso de acreditación. Todos ellos cuentan con experiencia docente e investigadora demostrada tal como se describe en el apartado 5.2.b de esta memoria.

Cabe destacar que la plantilla docente pertenece al Departamento de Geografía de la UAB, valorado los principales ránquines internacionales como el número 34 del mundo y mejor del estado (Shanghai ranking). La especialización investigadora del departamento destaca especialmente en el campo de la planificación en todas sus vertientes: planeamiento urbano, movilidad, desarrollo local, etc. Así pues, la reconocida calidad internacional del departamento y la especialización de sus investigadores, que a su vez son el profesorado del master, avalan la organización de estos estudios

Grupos de investigación : Los grupos de investigación en los que participan como IP profesorado del máster se organizan siguiendo líneas de investigación y desarrollan su labor a través de proyectos competitivos nacionales e internacionales. el Departamento de Geografía de la UAB acoge un gran número de investigadores internacionales y profesores visitantes, que contribuyen a aumentar la calidad de la investigación.

- SGR Geografía Aplicada (IP Montserrat Pallarés)
- SGR Grupo de investigación en geografía y genero (IP Mireia Baylina)
- SGR Grupo de Métodos y Aplicaciones en Teledetección y Sistemas de Información Geográfica (IP Xavier Pons)
- SGR Recursos, riesgos y cambio ambiental en Cataluña: gestión sostenible del agua (GRATTS) (IP David Sauri)
- SGR Research Group on Inclusive Governance and Territorial and Coastal-Marine Sustainability (IP Antonia Casellas)

- SGR. Grupo de estudios sobre territorio, energia y Sociedad (IP Oriol Nel.lo)
- Dinámicas territoriales y cuestión energética (GURB) (IP Oriol Nel-lo)
- Grupo de Estudis de Mobilitat Transport i Territori (GEMOTT) (IP Carme Miralles)
- Grupo de Geografía económica (IP Montserrat Pallarés)
- Grupo de Turismo y Nuevas Dinámicas Territoriales en Àreas Rurals (TUDISTAR) (IP Gemma Canoves)
- Inmigración e integración social (INMIX) (IP Antonio Miguel Solana)
- Migraciones, movilidad y vivienda (IP Joaquin Recaño)
- Áreas de montaña y paisaje (GRAMP) (IP Albert Pelachs)

El número de tesis dirigidas o codirigidas por el profesorado del máster es actualmente de 101. La relación de tesis se puede consultar en este enlace: [Departament de Geografia \(tdx.cat\)](http://Departament de Geografia (tdx.cat))

Enlace experiencia investigadora profesorado máster

La producción científica del profesorado del máster se puede consultar en este enlace: [Producción científica - UAB Barcelona](#)

Currículums profesorado:

Profesorado	Enlace currículum
Avellaneda, Pau	<u>Recerca</u>
Blanco Romero, Maria Asunción	<u>Recerca</u>
Buhigas San Jose, Maria	<u>Recerca</u>
Canoves Valiente, Gemma	<u>Recerca</u>
Cebollada Frontera, Àngel	<u>Recerca</u>
Donat Muñoz, Carles	<u>Recerca</u>
Dot Jutgla, Esteve	<u>Recerca</u>
Lopez Gay, Antonio	<u>Recerca</u>
López Redondo, Juan	<u>Recerca</u>
Marquet Sardà, Oriol	<u>Recerca</u>
Mojica Gasol, Laia	<u>Recerca</u>
Muñoz Pradas, Francesc	<u>Recerca</u>
Nadal Tersa, Jordi	<u>Recerca</u>
Nel-lo Colom, Oriol	<u>Recerca</u>
Padró Garcia, Joan Cristian	<u>Recerca</u>
Pallares Barbera, Montserrat	<u>Recerca</u>
Pelachs Mañosa, Albert	<u>Recerca</u>
Recaño Valverde, Joaquin	<u>Recerca</u>
Saurí Pujol, David	<u>Recerca</u>
Solana Solana, Antonio Miguel	<u>Recerca</u>
Tulla Pujol, Antoni Francisco	<u>Recerca</u>

5.1.b) Estructura de profesorado

Tabla 6. Resumen del profesorado asignado al título

Categoría	Núm.	ECTS (%) ¹	Doctores/as (%)	Acreditados/as (%)	Sexenios	Quinquenios
Permanentes 1	11	64,47 %	100%	100%	40	54
Permanentes 2	0					
Lectores	0					
Asociados	7	25,37 %	85,71%	42,86%		
Otros	3	10,16 %	100%	100%	5	
Total	21	100%	95,23%	80,95%	45	54

Permanentes 1: profesorado permanente para el que es necesario ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregado y asimilables en centros privados).

Permanentes 2: profesorado permanente para el que no es necesario ser doctor (TEU, colaboradores y asimilables en centros privados).

Otros: profesorado visitante, becarios, etc.

El profesorado funcionario (CU, TU, CEU y TEU) se considerará acreditado.

¹ Solo se consideran los créditos de formación académica, excluyendo los correspondientes a las Prácticas y al Trabajo de Fin de Grado.

5.2. Perfil detallado del profesorado

5.2.a) Detalle del profesorado asignado al título por ámbito de conocimiento

Tabla 7a. Detalle del profesorado asignado al título por ámbitos de conocimiento.

Área o ámbito de conocimiento 1: Análisis Geográfica Regional		
Número de profesores/as	2	
Número y % de doctores/as	2 (100%)	
Número y % de acreditados/as	2 (100%)	
Número de profesores/as por categorías	Permanentes 1:	2
	Permanentes 2:	0
	Lectores:	0
	Asociados:	0
	Otros:	0
Materias / asignaturas¹	A9. Turismo y Planeamiento	
ECTS impartidos (previstos)	6	
ECTS disponibles (potenciales)	72,49	

Área o ámbito de conocimiento 2: Geografía Humana

Número de profesores/as	17	
Número y % de doctores/as	16 (94,41%)	
Número y % de acreditados/as	15 (88,23%)	
Número de profesores/as por categorías	Permanentes 1:	7
	Permanentes 2:	0
	Lectores:	0
	Asociados:	7
	Otros:	3
Materias / asignaturas¹	A1. Ciudad y Espacios Metropolitanos A2. Desarrollo Local i Territorial A3. Metodología del Planeamiento Urbano A4. Movilidad, Transporte y Territorio. Planeamiento y Gestión A5. Planeamiento Territorial y Urbano A7. Sistemas de Información Geográfica, Planeamiento y Paisaje A8. Temas Avanzados en Estudios Territoriales y Planeamiento A10. Planeamiento Territorial del Agua	
ECTS impartidos (previstos)	55,5	
ECTS disponibles (potenciales)	649,79	

Área o ámbito de conocimiento 3: Geografía Física

Número de profesores/as	2	
Número y % de doctores/as	2 (100%)	
Número y % de acreditados/as	2 (100%)	
Número de profesores/as por categorías	Permanentes 1:	2
	Permanentes 2:	0
	Lectores:	0
	Asociados:	0
	Otros:	0
Materias / asignaturas¹	A3. Metodología el Planeamiento Urbano A12. Técnicas de Investigación en Planeamiento	
ECTS impartidos (previstos)	7,5	
ECTS disponibles (potenciales)	105,22	

5.2.b) Méritos docentes del profesorado no acreditado y/o méritos de investigación del profesorado no doctor

El profesorado no acreditado y/o no doctor de la titulación corresponde íntegramente a profesorado asociado contratado por la Universidad Autònoma de Barcelona. De los 21 profesores que participan en el máster, 7 de ellos son asociados. De estos, 6 son doctores, 3 están acreditados y 3 están en proceso de acreditación.

Todo el profesorado participa o ha participado en ediciones anteriores del máster y en la docencia en algunos de los grados de la universidad (Geografía, medio ambiente y planificación territorial; Ciudades inteligentes y sostenibles; Ciencias, Ambientales; Educación; Crimilología; etc) y de los másters (Integración Europea, Estudios Interdisciplinarios en Sostenibilidad, Estudios Globales de Asia Oriental, etc).

a) Méritos docentes profesorado no acreditado:

- Profesor 1: Profesor asociado desde el curso 1996-97 en varios grados de la universidad (Geografía, Ciencias Ambientales, Ciudades Inteligentes y Sostenibles) y también en varios de los másters organizados por la UAB (Geoinformación, Estudios Territoriales y Planeamiento, Interdisciplinary Studies in Environmental, Economic and Social Sustainability (ICTA)). Director de Estudios Urbanos del Instituto de Estudios Territoriales y del Plan Director Urbanístico del Área Metropolitana de Barcelona (CV Juan_López)
- Profesor 2: Profesor asociado de la UAB desde el curso 2005-2006. Ha participado como profesor en el grado de Geografía y el grado en Gestión de Ciudades Inteligentes y Sostenibles. También ha participado como profesor del MU en Estudios Territoriales y de Planeamiento. Investigador colaborador del Instituto de Estudios Regionales y Metropolitanos de Barcelona y miembro del grupo de Estudios de Movilidad, Transporte y Territorio (UAB), así como director de proyectos de la consultora en Movilidad Sostenible y Segura Movable. (CV_Pau_Avellaneda)
- Profesora 3: Profesora asociada de la UAB ha participado como docente en el Grado de Geografía y Ordenación del Territorio y en el grado de Educación Social, Pedagogía, Educación Infantil y Educación Primaria. También ha participado o participa como docente en el Máster de Estudios Interdisciplinarios en Sostenibilidad Ambiental y Estudios Territoriales y de la Población. (CV_Laia_Mojica). Por otra parte, también tiene experiencia como docente en el grado de Turismo que ofrece la Escola Universitaria Mediterráneo

Su trayectoria profesional se ha desarrollado en el ámbito de la movilidad: micromovilidad, adaptación de las ciudades, desplazamientos de cercanía (ciudad de los 15 minutos), etc.

a) Méritos docentes y méritos investigación profesorado no doctor y no acreditado:

- Profesora 4. Arquitecta urbanista con más de 22 años de experiencia profesional en la prestación de servicios de asistencia técnica para el desarrollo urbano local, la

planificación urbana estratégica y en el servicio de asesoramiento para agencias de cooperación multilateral (Agencias del sistema de las Naciones Unidas y el Banco Mundial).

Actualmente es directora de Proyectos Estratégicos del Ayuntamiento de Mataró y codirige la Oficina del Ayuntamiento de Barcelona para la revisión del Plan General Metropolitano. Actividades que compagina con la docencia en la Universidad Autónoma de Barcelona.

Formo parte del equipo de Barcelona Regional (1999-2013) donde dirigió el Departamento de Estrategia Urbana (2006-13).

Ha estado miembro del Consejo Científico Asesor de la agencia ESPON (2017-19).

Trabajos de investigación relacionados con el turismo y el mercado de la vivienda (Ayuntamiento de Girona, ...); la Industria, polígonos y desarrollo económico local (Ayuntamiento de Barcelona, Regió Metropolitana de Barcelona, Generalitat de Catalunya) (CV_Maria_Buhigas).

5.2.c) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación

La UAB dispone de todo el profesorado necesario para que el máster sea completamente implementado.

Las direcciones de los departamentos negocian anualmente la dotación de nuevo profesorado con el equipo de gobierno de la universidad en base a las necesidades de docencia del departamento.

La UAB dispone de un proceso estratégico específico para la definición de la política del PDI (PE04). La facultad también dispone de un proceso estratégico relacionado con la política, la gestión y la formación del PDI (Proceso PE04_ffil) con indicadores propios.

La definición de la política de provisión de plazas del PDI, que corresponde al Equipo de Gobierno y es aprobada por el Consejo de Gobierno, se recoge en el modelo de plantilla teórica del PDI aprobado en el consejo de gobierno del 13 de diciembre de 2017, así como en el modelo de priorizaciones de convocatorias de plazas de catedráticos de universidad, catedráticos contratados y de profesorado Agregado. La política de provisión de plazas incluye el modelo de selección e incorporación del personal a las plazas docentes, que se realiza siguiendo los principios de equidad y transparencia de acuerdo con la disponibilidad presupuestaria y las normativas estatales y autonómicas relativa a la dotación de recursos humanos (tasa de reposición y capacidad de contratación) el Equipo de Gobierno, representado por el vicerrector competente en los asuntos del PDI, elabora una propuesta de dotación o transformación de plazas que es aprobada por el Consejo de gobierno.

Aprobada la propuesta, la convocatoria se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) y en el Diario Oficial de la Generalidad de Cataluña (DOGC). Las convocatorias se comunican en los departamentos y se difunden en toda la comunidad universitaria y en la sociedad a través del portal de la Universidad.

5.2.d) Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

La facultad cuenta con personal técnico especializado de apoyo a la docencia. Parte de estos recursos humanos destinados al soporte de la docencia son de ámbito central de la universidad.

Si bien el número de servicios de la UAB (servicios en red) es elevado y diverso, los servicios más directamente vinculados con la docencia del máster son:

- Biblioteca de Humanidades
- Servicio de informática distribuida de la facultad
- Soporte logístico y punto de información
- Gestión académica
- Soporte departamental
- Asesoramiento psicopedagógico (UAB)
- Campus de Arqueología y Paleontología de la UAB (Arqueología)
- UAB Open Labs

El proceso de soporte PS01 de nuestro SGIC establece como objetivo la forma en que la facultad se relaciona con los servicios centralizados de la UAB que dan soporte a las actividades docentes del centro. Del mismo modo, se gestionan los servicios de soporte a la docencia propios de la facultad descritos en el apartado 6.1. de esta memoria.

6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

6.1. Recursos materiales y servicios

La Facultad de Filosofía y Letras cuenta con los recursos materiales y servicios adecuados para cubrir las necesidades de su alumnado. La facultad, de este modo, puede garantizar la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias de todo su alumnado en el desarrollo de su formación.

Dentro del SGIC de la facultad existe un proceso de apoyo destinado a la gestión de recursos económicos y materiales. La facultad también cuenta con convocatorias internas relacionadas con la renovación y el mantenimiento de los recursos materiales. (PS01a del SGIC).

En los últimos años se ha destinado una partida presupuestaria mayor para la adecuación de los espacios a las nuevas tecnologías. En el curso 2020-21 la facultad ha recibido una partida extraordinaria que ha sido destinada a la incorporación de nuevo material en aulas docentes (microfonía, cámaras, sistemas de audio).

Además de estos servicios, el departamento de Geografía cuenta con una sala de postgrado en la que el alumnado de máster y doctorado, puede trabajar con ordenadores portátiles conectados a la red; una sala de reuniones propia y una aula adaptada para el trabajo cartográfico. Por último, el departamento ofrece un soporte personal a través de dos técnicos de gestión y un técnico informático que da soporte al uso generalizado de las aulas Moodle en las asignaturas.

La comunidad universitaria (alumnado, profesorado y personal de administración y servicios) de la Facultad cuenta con los siguientes recursos y servicios:

Recursos materiales y servicios de la Facultad

Servicios UAB (servicios en red)

La UAB tiene como principios generales la igualdad de oportunidades y la dotación de recursos suficientes para garantizar la calidad de la docencia a través de sus Estatutos.

La UAB a través del Observatorio para la Igualdad, tiene establecido un Plan de acción para la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad

6.2 Procedimiento para la gestión de las prácticas académicas externas

La asignatura de prácticas externas del máster es coordinada el profesorado responsable de la asignatura junto con la gestión académica de la facultad.

Antes de la matrícula el o la estudiante deberá realizar una entrevista con la persona responsable de la asignatura. La información sobre este proceso se publica en la guía docente de la asignatura.

La estancia será en una empresa o entidad en la que realmente sea factible hacer las prácticas presencialmente (como mínimo en una parte) y el/la estudiante deberá contar con una persona tutora dentro de la entidad receptora.

La asignatura sigue los criterios y procesos que se establecen en el SGIC de la Facultat de Filosofia y Letras de la UAB. Respecto a la matrícula y gestión del expediente se realizará en la UAB siguiendo el proceso PC3 del SGIC.

Listado instituciones con convenio (guía docente 2022-23)

Modelo convenio

Ejemplo convenios

6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

El estudio cuenta con la totalidad de recursos materiales y servicios necesarios que garantizan la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias del alumnado. En el caso de surgir nuevas necesidades la facultad cuenta con el proceso PS01a del SGIC para solventarlas.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1. Cronograma de implantación del título

Al tratarse de un máster de 60 ECTS que se ofrecen en un curso académico, la titulación se implementará el curso 2023/24 sin necesidad de establecer un calendario de implementación.

7.2 Procedimiento de adaptación

La adaptación de los estudiantes del plan vigente a la nueva titulación se realizará:

- Con equivalencias de asignaturas (tabla de adaptaciones)
- La coordinación de titulación revisará, especialmente, cada una de las situaciones específicas que un/a estudiante pueda presentar a partir del análisis de su expediente académico.

7.3 Enseñanzas que se extinguen

Denominación: Máster Universitario en Estudios Territoriales y de la Población por la Universidad Autònoma de Barcelona

Código RUCT: 4313300

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

La Facultad de Filosofía y Letras obtiene la certificación de la implantación del SIGC el 29 de abril de 2021 (certificado).

El mapa de procesos y su descripción están publicados en la web de la Facultad (enlace web)

La Facultat de Filosofia y Letras fue acreditada institucionalmente el 4 de julio de 2021.

8.2. Medios para la información pública

La difusión de información sobre todos los aspectos relacionados con las titulaciones impartidas por la Universidad se realiza a través de:

- Espacio general en la web de la universidad: este espacio contiene información actualizada, exhaustiva y pertinente, en catalán, castellano e inglés, de las características de las titulaciones, tanto de grados como de másteres universitarios, sus desarrollos operativos y resultados. Toda esta información se presenta con un diseño y estructura comunes, para cada titulación, en lo que se conoce como **ficha de la titulación**. Esta ficha incorpora una **pestaña de Calidad** que contiene un apartado relacionado con toda la información de calidad de la titulación y un apartado al Sistema de Indicadores de Calidad (la titulación en cifras) que recoge los indicadores relevantes del título.

- La facultad dispone de un espacio propio en la web de la universidad donde incorpora la información de interés del centro y de sus titulaciones. Ofrece información ampliada y complementaria de las titulaciones y coordinada con la información del espacio general.

Anexos

1. Anexos información complementaria procesos UAB

- 1.1 Resumen de objetivos y resultados de aprendizaje para el SET
- 1.2 Apartados de PIMPEU
- 1.3 Tabla de materias y asignaturas
- 1.4 Tabla de asignaturas comunes

1.1. Resumen de objetivos y resultados de aprendizaje para el SET

Resumen de los objetivos generales para incluirlo en el SET

Com a objectiu general, el màster en Estudis Territorials i Planejament (METiP) proposa formar especialistes capaços d'afrontar els reptes professionals, acadèmics i investigadors per a l'estudi del territori, ordenació, gestió i planejament.

La formació en continguts avançats sobre les diverses àrees temàtiques en què s'estructura el màster, la inclusió de continguts metodològics i instrumentals, la realització de pràctiques professionals i el treball de recerca, facultarà l'alumnat per a la investigació bàsica i aplicada en l'àmbit dels estudis territorials, socioambientals i d'espais intel·ligents, i al planejament urbà.

Les persones titulades assoliran la capacitat necessària per intervenir directament en l'elaboració i gestió d'instruments d'ordenació del territori i planejament mitjançant l'ús de eines qualitatives, quantitatives i les tecnologies de la informació geogràfica.

Resumen de las resultados de aprendizaje para incluirlo en el SET

Reconèixer les dinàmiques econòmiques, polítiques i socials; treballar amb els reptes contemporanis; interpretar l'expressió cartogràfica; relacionar estratègies de mobilitat sostenible; i donar resposta a les problemàtiques ambientals.

Demostraran capacitat per desenvolupar polítiques públiques innovadores i propostes en l'àmbit local basades en la sostenibilitat; fer servir metodologies quantitatives; realitzar projectes de planejament sostenibles; elaborar conclusions propositives; i utilitzar la metodologia qualitativa en l'observació de l'espai públic.

Els permetran abordar estudis amb perspectiva de gènere; desenvolupar projectes integrats en equips pluridisciplinars; treballar de forma autònoma; transmetre informació territorial al públic.

1.2. Apartados de PIMPEU

La aplicació PIMPEU de la Direcció General d'Universitats sol·licita que en la fase de implantació de titulacions (fase 2 Pimpeu) se informe de los contenidos siguientes que no están previstos en los contenidos definidos en el Anexo 2 del RD 822/2021 ni en la plantilla de memoria elaborada por AQU.

Ámbitos de trabajo de los futuros titulados y tituladas

El Màster en Estudis Territorials i Planejament pretén atendre un conjunt de coneixements estretament relacionats, per tal de formar professionals amb una preparació especialitzada i alhora complexa, capaços de participar en les polítiques territorials, urbanes i socials que requereixen tant administracions públiques com els múltiples actors que actuen al territori i a la ciutat. Així mateix, la combinació de coneixement teòric i aplicat és molt adequat per a futurs acadèmics que vulguin investigar i impartir docència en aquest àmbit de coneixement.

Cal emfatitzar l'elevat grau d'especialització formatiu dels futurs egressats, fet que els permetrà posicionar-se en un bon lloc per incorporar-se al mercat laboral, si escau, o bé consolidar el lloc de treball ja existent. Les administracions, tant locals com supramunicipals, requereixen de professionals com les persones egressades del METiP, així com també les consultories, organitzacions no governamentals i empreses privades en general, també busquen perfils professionals propers als dels nostres titulats i les nostre titulades, tant pels seus coneixements adquirits mitjançant competències com per la multidisciplinarietat i heterogeneïtat en el treball en equip, tan valorat pel món laboral.

Així doncs, els àmbits concrets de treball estaran en relació a la promoció econòmica i gestió dels recursos de les corporacions; el planejament territorial; la mobilitat, transport i territori, a escala local, urbana i metropolitana; el desenvolupament local i territorial; i l'administració local en àrees d'urbanisme i medi ambient.

El màster, i en general, el Departament de Geografia gaudeix de molt bones relacions amb ocupadors, generant sinergies entre el món laboral i l'acadèmic, per formar un perfil professional demanat pel mercat laboral.

Salidas profesionales de los futuros titulados y tituladas

Totes les organitzacions generen i han de gestionar informació, dades i documents per als que cal expertesa en el planejament territorial. En la mesura que això és així, totes les organitzacions són susceptibles de contractar una persona experta en aquestes qüestions. Les possibilitats són tantes com tipus d'organitzacions:

- Tècnics/Tècniques en el desenvolupament de recerca i elaboració d'informes sobre la realitat socioeconòmica del territori i les seves potencialitats de desenvolupament.
- Tècnics/Tècniques especialitzats en l'elaboració de plans territorials, plans d'ordenació urbanística municipal i altres models de la planificació derivada.
- Tècnic en l'elaboració de Plans de Mobilitat Urbana Sostenible. Tècnic en l'elaboració i la gestió de Plans de Transport urbà i metropolità.
- Agents de desenvolupament local, per a la promoció, l'organització i l'elaboració d'operacions d'impuls en institucions, serveis socials i empresarials.
- Tècnics/Tècniques en planificació i desenvolupament en plans urbanístics i ambientals municipals.

Perspectivas de futuro de la titulación

El màster en Estudis Territorials i Planejament, i el seu antecessor: màster en Estudis Territorials i de la Població, tenen un llarg recorregut acadèmic en el que han consolidat el seus objectius de formació, adaptant al llarg dels anys el contingut i les metodologies per apropar-los a la realitat territorial i els canvis que s'han produït.

El nombre d'alumnes ha anat creixent fins a igualar l'oferta de places amb el nombre d'admesos i admeses, el que mostra la fortalesa dels estudis en un univers universitari cada cop més competitiu.

Per tant, la UAB aposta no només mantenir la titulació com un dels símbols característics de la seva oferta formativa de màster a la Facultat de Lletres, sinó també per impulsar una renovació en el pla d'estudis corresponent. Aquesta renovació està en gran mesura enfocada a adaptar el pla d'estudis a les demandes actuals de la societat a l'àrea, que passen sobretot per la formació de persones amb capacitat per gestionar amb criteri científic les problemàtiques territorials als àmbits de l'empresa i l'administració pública.

Tres palabras clave

Mobilitat, urbanisme, planificació

Idiomas de impartición de la titulación

Català (45%), Castellà (45%), Anglès (10%)

2.1 Tabla de asignaturas comunes

Titulació origen	Código asignatura	Nombre asignatura	ECTS asignatura	Semestre asignatura
MU en Estudis Territorials i Planejament	44467	Mobilitat, Transport i Territori. Planejament i Gestió	6	1
MU en Estudis Territorials i Planejament	44473	Turisme i Planejament	6	2