

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEDICINA
TRANSFUSIONAL Y TERAPIAS CELULARES
Y TISULARES/ MASTER'S DEGREE IN
TRANSFUSION MEDICINE AND CELLULAR
AND TISSUE THERAPIES**



Junio 2026

Índice

1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título	5
TABLA 1. Descripción del título	5
1.10. Justificación del interés del título	6
1.11. Objetivos formativos	7
1.11.a) Principales objetivos formativos del título	7
1.11.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades	8
1.12. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos	8
1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos	8
1.14. Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas	8
1.14.bis) Actividad profesional regulada habilitada por el título.....	8
2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje	9
2.1. Conocimientos o contenidos (<i>Knowledge</i>).....	9
2.2. Habilidades o destrezas (<i>Skills</i>).....	9
2.3. Competencias (<i>Competences</i>)	9
3. Admisión, reconocimiento y movilidad	10
3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión del estudiantado	10
3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso	10
3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión a la titulación.....	11
3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos	12
TABLA 3. Criterios específicos para el reconocimiento de créditos.....	12
3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad del estudiantado propio y de acogida.....	12
4. Planificación de las enseñanzas	13
4.1. Estructura básica de las enseñanzas	13
4.1.a) Resumen del plan de estudios	13

Tabla 4a. Resumen del plan de estudios (estructura semestral)	13
4.1.b) Plan de estudios detallado	13
Tabla 5. Plan de estudios detallado	14
4.2. Actividades y metodologías docentes	21
4.2.a) Materias/asignaturas básicas, obligatorias y optativas	21
4.2.b) Prácticas académicas externas (obligatorias)	22
4.2.c) Trabajo de fin de Grado o Máster	22
4.3. Sistemas de evaluación.....	23
4.3.a) Evaluación de las materias/asignaturas básicas, obligatorias y optativas	23
4.3.b) Evaluación de las Prácticas académicas externas (obligatorias)	24
4.3.c) Evaluación del Trabajo de fin de Grado o Máster	24
4.4. Estructuras curriculares específicas	25
5. Personal académico y de apoyo a la docencia.....	25
5.1. Perfil básico del profesorado.....	25
5.1.a) Descripción de la plantilla de profesorado del título.....	25
5.1.b) Estructura de profesorado	27
Tabla 6. Resumen del profesorado asignado al título	27
5.2. Perfil detallado del profesorado.....	28
5.2.a) Detalle del profesorado asignado al título por ámbito de conocimiento	28
Tabla 7a. Detalle del profesorado asignado al título por ámbitos de conocimiento.	28
5.2.b) Méritos docentes del profesorado no acreditado y/o méritos de investigación del profesorado no doctor	31
5.2.c) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación	32
5.2.d) Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios.....	32
6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructurales, prácticas y servicios.....	33
6.1. Recursos materiales y servicios	33
6.2 Procedimiento para la gestión de las prácticas académicas externas	34
6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios.....	34
7. Calendario de implantación	34
7.1. Cronograma de implantación del título	34
7.2 Procedimiento de adaptación	34

7.3 Enseñanzas que se extinguen	35
8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad	35
8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad	35
8.2. Medios para la información pública	35
ANEXOS DE LA TITULACIÓN A LA MEMORIA RUCT	36
ANEXOS INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA PROCESOS DE CALIDAD DE TITULACIONES UAB	36

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

TABLA 1. Descripción del título

1.1. Denominación del título	Máster Universitario en Medicina Transfusional y Terapias Celulares y Tisulares/ Master's degree in Transfusion Medicine and Cellular and Tissue Therapies por la universidad Autònoma de Barcelona y la Leiden University Medical Centre (LUMC)
1.2. Convenio títulos conjuntos	Interuniversitario: Sí Nacional: (sí/no*) Aportar convenio en un anexo o enlace
1.2.a. Rama	Ciencias de la Salud
1.2.b Campo de estudio	Medicina y odontología
Codi ISCED	0912 Medicina
1.3. Menciones y especialidades	¿Es obligatorio cursar una Mención/Especialidad?: no
1.3.b. Mención Dual	no
1.4.a) Universidad responsable	Universitat Autònoma de Barcelona
1.4.b) Universidades participantes	Leiden University Medical Centre (LUMC)
1.5.a) Centro de impartición responsable	08072644 - Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (Escola FUAB Formació)
1.5.b) Centros de impartición	08072644 - Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (Escola FUAB Formació)
1.6. Modalidad de enseñanza	No presencial o virtual (100% ECTS)
1.7. Número total de créditos	60
1.8. Idiomas de impartición	100% inglés
1.9.a) Oferta de plazas por modalidad	Virtual: 50
1.9.b) Número total de plazas ofertadas	50
1.9.c) Número de plazas de nuevo ingreso para primer curso	50
1.9. d) Número de plazas según lengua	50 plazas

1.9. e) Número de plazas del itinerario de simultaneidad donde participa el título	--
1.9.f) Número de plazas del itinerario académico abierto	--
% plazas por cambio de estudios por interdisciplinariedad (cambio de modalidad)	Máximo 5% (artículo 158 normativa académica. UAB)

1.10. Justificación del interés del título

El Máster Universitario en Medicina Transfusional y Terapias Celulares y Tisulares (MT3) se enmarca en la estrategia de internacionalización, especialización y profesionalización de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) y de Leiden University (LU), dos instituciones de referencia en el ámbito biomédico y de la formación universitaria. La UAB, a través de la Escuela Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (en adelante Escola FUAB Formació), y el Leiden University Medical Center (LUMC) colaboran desde hace años en programas formativos y de investigación, entre ellos el proyecto europeo TRANSMED subvencionado por el Lifelong Learning Programme de la Comisión Europea (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency-EACEA).

La medicina transfusional ha evolucionado incorporando campos como la inmunología, la terapia celular, la ingeniería de tejidos y la medicina regenerativa. No obstante, sigue existiendo una fuerte disparidad en la formación reglada en este ámbito entre los países de la Unión Europea, tal como evidencian estudios como el de Müller, 2005 (PMID: 17196864) y Panzer et al., 2013 (PMID: 23409732), así como informes de iniciativas europeas como la European and Mediterranean Initiative in Transfusion Medicine y la ISCT (Vives et al., 2023; PMID: 37498257).

A nivel nacional, aunque la especialidad de Hematología y Hemoterapia en España incluye contenidos afines, éstos no superan el 20% del programa MIR. La formación específica en medicina transfusional, terapias celulares y tisulares, así como su aplicación práctica y de gestión en centros especializados, requiere una capacitación más profunda y específica como la que proporciona este máster.

El MT3 es el único programa online en Europa que ofrece una formación integral y profesionalizadora en medicina transfusional y terapias avanzadas, con un enfoque modular y multidisciplinar. Su modalidad en línea permite la participación de profesionales en activo de cualquier parte del mundo, especialmente de Europa, Latinoamérica y Asia, fomentando una comunidad internacional de aprendizaje.

Para ello, el alumnado y el personal de docencia, investigación y gestión del máster cuenta con los servicios de la Dirección de Tecnologías de la Información y la Comunicación de la UAB que gestiona los sistemas informáticos y la red de datos de la universidad.

Actualmente, en la Unión Europea se están impartiendo tres másteres con un contenido relacionado:

- Master de spécialisation en mé-decine transfusionnelle
- [Applied transfusión and transplantation science](#).
- Master universitario di secondo livello in "Patient blood management: medicina transfusionale in ambito multidisciplinare.

Con estos referentes, podemos afirmar que la propuesta del MUMT3 es original y única como máster modular de 60 créditos. Este máster está impartido por profesores y autores de referencia (BST y LUMC) que cubren el conocimiento más actualizado posible en el área de la terapia celular y tisular de la medicina de transfusión, aportando bajo un sistema completamente online el acceso a competencias de excelencia

Este máster da continuidad al Máster Universitario en Medicina Transfusional y Terapias Celulares Avanzadas (MUMTTCA) y responde a las recomendaciones del proceso de acreditación realizado por AQU Catalunya (informe de 2019), en relación con el refuerzo de la internacionalización, el aumento del componente investigador y la mejora del perfil profesional de los titulados.

La colaboración con el [Sanquin Blood Supply Foundation](#) y el Banco de Sangre y Tejidos añade un valor académico y científico al programa, asegurando que los contenidos estén alineados con las líneas de investigación actuales más relevantes.

El coordinador del máster participa en diferentes proyectos de investigación (ver ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9719-5235>) y el resto de profesores pertenecen a grupos de investigación especializados como la [European Society for the Advancement Cell Technology](#): Frankfurt, DE o la [International Society for Cell and Gene Therapy](#): Vancouver, CA.

1.11. Objetivos formativos

1.11.a) Principales objetivos formativos del título

Los objetivos generales que pretende este programa son:

- Impartir los conocimientos necesarios para que los estudiantes adquieran una formación altamente especializada y actualizada en medicina transfusional y terapias celulares avanzadas.
- Desarrollar competencias específicas relativas al análisis y aplicación de los últimos avances en medicina transfusional y terapias celulares avanzadas
- Promover la capacidad para tomar decisiones estratégicas y operativas que les permitan mejorar las expectativas laborales o acceder a ámbitos de trabajo con responsabilidad en los diferentes puestos de la cadena de valor de la transfusión sanguínea.

1.11.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades

No procede

1.12. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos

No procede

1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos

No procede

1.14. Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas

Este máster tiene como objetivo capacitar al alumnado para trabajar en centros de transfusión, servicios hospitalarios de donación y transfusión, entidades privadas del sector, empresas biofarmacéuticas, bancos de tejidos y bancos de sangre de cordón umbilical, desarrollando proyectos de investigación, **con competencias en** calidad y bioseguridad, cumplimiento normativo y ético, trazabilidad y hemovigilancia, inmunohematología y bioprocesamiento, gestión de datos y evaluación de resultados, así como **habilidades para** la coordinación interprofesional, la mejora de procesos y la comunicación científica.

1.14.bis) Actividad profesional regulada habilitada por el título

Este máster no habilita para el ejercicio de una profesión sanitaria.

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

2.1. Conocimientos o contenidos (*Knowledge*)

KT01. Reconocer los principios éticos, legales y normativos que regulan la donación de sangre, células y tejidos.
KT02. Identificar los principales indicadores de calidad en la producción de componentes sanguíneos.
KT03. Definir los criterios de compatibilidad en la selección de unidades de sangre y componentes sanguíneos.
KT04. Identificar los fundamentos diagnósticos de las principales reacciones inmunohematológicas adversas a la transfusión.
KT05. Reconocer los principios biológicos que sustentan las terapias celulares atendiendo también a la perspectiva de género.
KT06. Describir metodologías y recursos aplicables a la investigación en medicina transfusional.

2.2. Habilidades o destrezas (*Skills*)

ST01. Diseñar protocolos seguros para la donación y procesamiento de componentes sanguíneos según la regulación vigente.
ST02. Analizar indicadores de calidad aplicados a distintas metodologías de producción.
ST03. Organizar unidades compatibles según distintos escenarios clínicos.
ST04. Utilizar técnicas y herramientas necesarias para la gestión de proyectos en el ámbito transfusional.
ST05. Aplicar técnicas y herramientas más adecuadas para coordinar proyectos en bancos de sangre.
ST06. Aplicar los conocimientos adquiridos para generar soluciones innovadoras en Inmunoterapia y medicina regenerativa mediante los recursos apropiados.
ST07. Contrastar ideas, conclusiones y argumentos con claridad y precisión para adecuarlos al contexto comunicativo.

2.3. Competencias (*Competences*)

CT01. Planificar procesos de donación garantizando calidad, seguridad y respeto a los principios éticos.
CT02. Diseñar estrategias diagnósticas adecuadas para identificar y abordar efectos inmunohematológicos adversos relacionados con la transfusión.
CT03. Integrar terapias celulares en el abordaje clínico de enfermedades, considerando su base biológica y su aplicación terapéutica.

CT04. Diseñar proyectos en medicina transfusional utilizando enfoques metodológicos adecuados y recursos disponibles.

CT05. Proponer mejoras en métodos o procesos para abordar problemas en el campo de la medicina transfusional que favorezcan el bienestar colectivo y la sostenibilidad.

CT06. Evaluar el impacto económico y social y las consecuencias éticas de las terapias celulares avanzadas en el sistema sanitario para ejercer la profesión atendiendo a la perspectiva de género.

CT07. Adaptarse a nuevos escenarios profesionales aplicando los conocimientos y recursos adquiridos con flexibilidad y enfoque resolutivo.

CT8. Evaluar el propio proceso de aprendizaje con autonomía, adaptándose a nuevas necesidades formativas.

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión del estudiantado

3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso

Acceso a los estudios de máster:

Procedimiento UAB: [Información de acceso y admisión](#)

Normativa de la UAB aplicable a los estudios universitarios regulados de conformidad con los planes de estudios regulados por el RD 822/2021

Capítulo II. Enseñanzas de máster

Sección 1a. Máster universitarios

Artículo 162. Acceso

Para acceder a las enseñanzas de máster universitario hay que cumplir alguno de los requisitos siguientes:

- a) Estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro estado de la EEES que faculte en este país para el acceso a enseñanzas de máster.
- b) Estar en posesión de una titulación de países externos a la EEES, sin la necesidad de homologación del título, previa comprobación por la Universidad de que el título acredite un nivel de formación equivalente al de los títulos universitarios oficiales españoles y que faculte, en su país de origen, para el acceso a enseñanzas de posgrado. Esta admisión no comporta, en ningún caso, la homologación del título previo ni su reconocimiento a otros efectos que los de cursar enseñanzas de máster universitario.

Perfil ideal del estudiante de ingreso

El máster va dirigido a titulados en ciencias de la salud en el ámbito de la medicina, farmacia, ciencias biomédicas y biología, interesados en desarrollar su carrera en el campo de la medicina transfusional y tisular y terapias celulares avanzadas.

El programa que se propone se impartirá en inglés. Se recomienda que los futuros estudiantes posean capacidad de trabajo, motivación, e interés por la innovación en el ámbito de estudio del máster.

3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión a la titulación

Acceso

Para acceder al máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior o de terceros países, que faculte en el mismo para el acceso a enseñanzas de máster. Asimismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de tener que homologar sus títulos, previa comprobación por la universidad que aquellos titulados acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales europeos y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implica, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que no sea el de cursar las enseñanzas de máster.

Los requisitos de admisión son los siguientes:

- Estar en posesión de una titulación oficial (graduado o licenciado) en: Medicina, Farmacia, Ciencias Biomédicas y Biología, o equivalentes.
- Estar en posesión de una licenciatura o grado oficial en enfermería y aportar al menos 4 años de experiencia en servicios de medicina transfusional.
- Acreditación de conocimientos de inglés (B2 o equivalente)

Órganos de Admisión

La admisión la resuelve el/la rector/a según el acuerdo de la Comisión de Máster. Esta comisión estará formada por:

- La coordinación del máster.
- La dirección de Servicios Docentes de la FUAB, o persona en quien delegue.
- La persona responsable de la gestión académica de la Escuela Fundación Universitat Autònoma de Barcelona–Formación, o la persona en quien delegue (en cualquier caso, deberá ser alguien del propio centro), que actuará como secretaria.

Criterios de selección

En el caso que el número de inscritos supere el de plazas ofrecidas, la adjudicación de plazas se hará de acuerdo con los siguientes criterios de prelación:

Expediente Académico	Sobresaliente – Matrícula de Honor (9-10)	60 puntos
	Notable (7-8,9)	40puntos

		Aprobado (5-6,9)	10 puntos
	Currículum Vitae: Experiencia laboral y publicaciones	Experiencia Laboral >5 años	20 puntos
		Experiencia Laboral 1-5 años	10 puntos
		Publicaciones revistas indexadas FI acumulado: > 20	10 puntos
		Publicaciones revistas indexadas FI acumulado: 1-20	5 puntos
	Carta motivación		5 puntos como máximo
	Cartas de recomendación	Por cada carta (máximo 5)	1 punto

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

Reconocimiento y transferencia de créditos para titulaciones de máster:

<https://www.uab.cat/web/estudios/masters-y-postgrados/masters-universitarios/reconocimiento-de-creditos-1345666804361.html>

Normativa de la UAB aplicable a los estudios universitarios regulados de conformidad con los planes de estudios regulados por el RD 822/2021

Título IV: Transferencia y reconocimiento de créditos

TABLA 3. Criterios específicos para el reconocimiento de créditos

Reconocimiento por enseñanzas superiores no universitarias:	<i>Número máximo de ECTS= 0</i>
<i>Breve justificación</i>	
Reconocimiento por títulos propios:	<i>Número máximo de ECTS= 0</i>
<i>Breve justificación</i>	
Reconocimiento por experiencia profesional o laboral:	<i>Número máximo de ECTS= 0</i>
<i>Breve justificación</i>	

3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad del estudiantado propio y de acogida

Movilidad en titulaciones de grado y máster:

<https://www.uab.cat/web/movilidad-e-intercambio-internacional-1345680250578.html>

Este máster no tiene movilidad específica

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

La información de este apartado se publicará en el web [Canal de Universidades](#) de la Generalitat de Catalunya

Distribución en créditos ECTS a cursar

TIPO DE MATERIA	ECTS
Obligatorias	45
Optativas	0
Prácticas Externas (Obligatorias)	0
Trabajo de Fin de Grado/Máster	15
ECTS TOTALES	60

4.1. Estructura básica de las enseñanzas

4.1.a) Resumen del plan de estudios

Tabla 4a. Resumen del plan de estudios (estructura semestral)

1r Semestre				2º Semestre			
Asignatura	ECTS	A cursar	Carácter	Asignatura	ECTS	A cursar	Carácter
1. Donación de Sangre	10	10	OB	4. Terapia Celular y Tisular. Banco de Tejidos	12	12	OB
2. Transfusión Sanguínea	10	10	OB	5. Gestión de Proyectos en un Banco de Sangre y Tejidos	3	3	OB
3. Immunohematología	10	10	OB	6. Trabajo de Fin de Máster	15	15	OB
Total		30		Total		30	

4.1.b) Plan de estudios detallado

Tabla resumen de materias	
A1	Donación de Sangre
A2	Transfusión Sanguínea
A3	Immunohematología

A4	Terapia Celular y Tisular. Banco de Tejidos
A5	Gestión de Proyectos en un Banco de Sangre y Tejidos
A6	Trabajo de Fin de Máster

Tabla 5. Plan de estudios detallado

A1: Donación de Sangre	
Número de créditos ECTS	10
Tipología	OB
Organización temporal	1.1
Idioma	inglés
Modalidad	no presencial/virtual
Contenidos de la asignatura	En esta asignatura se estudiará todo el proceso de la sangre, desde la comunicación con los donantes y la promoción que se hace de la donación de sangre hasta los procesos de la sangre en el laboratorio de hemodonación y los sistemas de seguridad transfusional. Finalmente, se estudiará la elaboración de componentes sanguíneos. Contenidos: promoción de la donación, donación de sangre, laboratorio de hemodonación, elaboración de componentes sanguíneos
Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA 1	Conocimientos: KA01. Identificar las variables y necesidades principales para la selección y la fidelización de los donantes (KT01) KA02. Definir diferentes tipos de donación y los factores que afectan la calidad del producto sanguíneo (KT02) KA03. Describir los indicadores de calidad de los productos sanguíneos (KT02, KT03) KA04 Describir diferentes metodologías para la producción de productos sanguíneos. (KT02) Habilidades: SA01. Aplicar los criterios de inclusión / exclusión de los donantes de acuerdo con las regulaciones del país (ST01) SA02. Interpretar el significado de los diferentes marcadores infecciosos (ST02) SA03 Interpretar los conceptos fundamentales de la regulación europea sobre donación y cómo se aplican a la práctica diaria. (ST01, ST03) Competencias: CA01. Programar acciones de promoción y donación basadas en los comentarios de feedback de los donantes CT01 CA02. Gestionar entrevistas y exámenes físicos de donantes basados en criterios científicos y médicos de consenso CT02

Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	72	43	135
	% presencialidad	0%	0%	0%

A2: Transfusión Sanguínea				
Número de créditos ECTS	10			
Tipología	OB			
Organización temporal	1.1			
Idioma	inglés			
Modalidad	no presencial/virtual			
Contenidos de la asignatura	Esta asignatura está dedicada a la transfusión sanguínea y en ella se estudiarán los indicadores de calidad de las diferentes metodologías para la producción de componentes sanguíneos. Las indicaciones para la transfusión, así como los incidentes y posibles efectos adversos. Se estudiarán las diferentes alternativas a la transfusión y se profundizará en las aféresis terapéuticas y el cambio de plasma, así como también la utilización de los derivados del plasma. Contenidos: Introducción a la medicina transfusional, Test pretransfusionales, indicaciones para la transfusión, incidentes y efectos adversos a la transfusión, alternativas a la transfusión, aféresis terapéuticas, indicaciones para los componentes estables.			
Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA 2	Conocimientos: KA05. Identificar los conceptos fundamentales de la regulación europea sobre transfusión y cómo se aplican a la práctica diaria (KT01) KA06 Identificar las indicaciones para realizar una transfusión (KT02,KT03, KT04) KA07 Identificar las alternativas a la transfusión sanguínea (KT04) KA08 Describir los principios técnicos de la aféresis (KT04) Habilidades: SA04. Analizar indicadores de calidad de componentes sanguíneos (ST02, ST04) SA05. Distinguir las condiciones patológicas candidatas a una aféresis Terapéutica (ST03) SA06. Analizar condiciones clínicas para la utilización de derivados plasmáticos. (ST03) Competencias: CA03. Examinar indicadores de calidad a partir de casos prácticos (CT01, CT03) CA04 Aplicar conocimientos científicos y técnicos de acuerdo con el compromiso ético y el código deontológico. (CT04)			
		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas

Actividades Formativas	Horas	77	48	125
	% presencialidad	0%	0%	0%

A3: Inmunohematología	
Número de créditos ECTS	10
Tipología	OB
Organización temporal	1.1
Idioma	inglés
Modalidad	no presencial/virtual
Contenidos de la asignatura	En esta asignatura, dedicada a la inmunohematología, se estudiarán sus bases teóricas, los grupos sanguíneos (su clasificación, estructura y función). Se profundizará en patologías como las citopénias neonatales aloimmunes, la enfermedad hemolítica del recién nacido, la trombocitopenia fetal aloimmune y la neutropenia neonatal autoimmune. Se tratarán las técnicas serológicas y moleculares para la investigación de anticuerpos antieritrocitarios, plaquetarios y granulocitarios. Se estudiará el fenotipo y genotipo de los distintos grupos sanguíneos, así como también el sistema HLA. Contenidos: Grupos eritrocitarios, grupos plaquetarios, grupos granulocitarios. Sistema HLA.
Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA 3	Conocimientos: KA09. Describir los fundamentos de la inmunohematología y las técnicas básicas utilizadas para el diagnóstico de los procesos inmunológicos relacionados con los eritrocitos, granulocitos y plaquetas (KT03, KT04) KA10. Explicar la estructura y la utilización del sistema HLA y sus relaciones en el contexto de distintas enfermedades inmunohematológicas (KT04) Habilidades: SA07 Aplicar las técnicas serológicas y moleculares para la investigación de anticuerpos (ST05, ST07) SA08 Diferenciar las patologías propias de la inmunohematología (ST03) SA09 Programar estrategias de laboratorio orientadas al diagnóstico de enfermedad hemolítica, citopenias inmunes y efectos adversos de transfusión (ST01) SA10 Diferenciar algoritmos diagnósticos específicos para cada caso clínico en inmunohematología (ST03) SA11 Analizar datos clínicos y técnicos de forma crítica y objetiva para tomar decisiones diagnóstico-terapéuticas razonadas. (ST07) Competencias: CA05 Gestionar conocimientos de diferentes disciplinas para abordar problemas complejos en salud e inmunohematología (CT02, CT05)

	CA06 Aplicar conocimientos científicos, técnicos y éticos para la realización de diagnósticos precisos en inmunohematología, minimizando riesgos transfusionales y atendiendo a la perspectiva de género. (CT02, CT06)			
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	85	48	117
	% presencialidad	0%	0%	0%

A4: Terapia Celular y Tisular. Banco de Tejidos	
Número de créditos ECTS	12
Tipología	OB
Organización temporal	1.2
Idioma	inglés
Modalidad	no presencial/virtual
Contenidos de la asignatura	En esta asignatura, la más extensa del programa, se tratarán las terapias avanzadas. Se introducirá la terapia celular y los conceptos básicos para seguir con la profundización en la terapia celular hematopoyética, la inmunoterapia, la medicina regenerativa. La asignatura profundiza en los bancos de células, el banco de cordón y de tejidos incidiendo en la seguridad, los estándares y las acreditaciones de calidad de los bio-bancos, así como también, la regulación y aspectos éticos. Contenidos: Introducción a las terapias avanzadas, Células madre hematopoyéticas, inmunoterapia, terapia celular para la reparación de órganos. Medicina regenerativa, terapias avanzadas, banco de células de cordón umbilical, banco de tejidos.
Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA 4	Conocimientos: KA11. Definir los diferentes conceptos y niveles de la manipulación celular ex vivo (KT05) KA12. Identificar las bases biológicas y tecnológicas de la inmunoterapia Celular (KT05) KA13. Describir el estado actual de los diferentes conceptos de la medicina regenerativa y banco de tejidos (KT05) Habilidades: SA12 Aplicar principios biológicos de terapias celulares al tratamiento de patologías (ST02) SA13 Analizar técnicas de inmunoterapia celular según bases biológicas (ST06) SA14 Seleccionar métodos de medicina regenerativa (ST06) Competencias: CA07 Programar procesos en un banco de tejidos (CT03, CT07)

	CA08 Examinar la información sobre nuevos tratamientos celulares de forma crítica para tomar decisiones razonadas y respetando los principios éticos y códigos deontológicos. (CT03, CT06, CT08)			
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	90	51	159
	% presencialidad	0%	0%	0%

A5: Gestión de Proyectos en un Banco de Sangre y Tejidos

Número de créditos ECTS	3
Tipología	OB
Organización temporal	1.2
Idioma	Castellano e inglés
Modalidad	no presencial/virtual
Contenidos de la asignatura	En esta asignatura se tratará la gestión de proyectos aplicada a las especificidades los bancos de sangre, células, tejidos y otras sustancias de origen human Se introducirán los conocimientos, técnicas y herramientas básicas para gestionar las diferentes áreas que intervienen en cualquier proyecto a desarrollar dentro de la organización y que están más allá del conocimiento técnico específico tratado en los otros módulos del máster. El alumno deberá reconocer e identificar y aplicar correctamente el marco regulatorio de la actividad, comprender la estructura financiera, identificar los conceptos clave para una buena comunicación de sus ideas a nivel escrito y oral, identificar las bases para la gestión de recursos humanos y justificar a nivel bioético los proyectos desarrollados. La asignatura contiene un componente teórico que aborda la metodología de investigación en medicina transfusional (50 horas / 2 ECTS). Esta parte cubre modelos de investigación, el método científico, metodologías específicas y la búsqueda de información en bases de datos documentales. Los estudiantes realizarán trabajos prácticos en sus propios proyectos, aplicando la metodología de investigación más adecuada (cualitativa o cuantitativa).
Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA 5	Conocimientos: KA14. Identificar las necesidades en las distintas áreas que intervienen en la gestión de un proyecto dentro de un banco de sangre (KT01) KA15. Identificar áreas y elementos clave involucrados en un proyecto relacionado con la medicina transfusional (KT05, KT06) KA16. Describir los objetivos y resultados relativos al proyecto de medicina transfusional (KT06)
	Habilidades: SA15. Planificar una estrategia de gestión que responda a las necesidades identificadas en un proyecto en un banco de sangre (ST04, ST05)

	SA16. Analizar las estrategias y recursos asociados a un proyecto de medicina transfusional (ST05, ST06)			
	Competencias: CA09 Crear proyectos estratégicos o de investigación en medicina transfusional, aplicando recursos, metodologías y evaluando impacto ético-social y atendiendo a la perspectiva de género(CT04, CT05, CT06, CT07) CA10 Interpretar los conocimientos científicos y técnicos conforme al compromiso ético y al código deontológico en la gestión de proyectos en un banco de sangre. (CT01, CT06)			
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	0	25	50
	% presencialidad	0%	0%	0%

A6: Trabajo de Fin de Máster	
Número de créditos ECTS	15
Tipología	TFM
Organización temporal	1.2
Idioma	inglés
Modalidad	no presencial/virtual
Contenidos de la asignatura	El Trabajo de Fin de Máster conforma una asignatura obligatoria (15 ECTS) en los estudios de máster considerados. En términos generales, se trata de desarrollar de modo individual, y guiado por el tutor asignado, un trabajo de fin de máster, que podrá presentar carácter experimental o no dependiendo del objetivo propuesto, y que deberá abordar un tema directamente relacionado con la medicina transfusional o las terapias celulares y tisulares Al final de la asignatura, el alumno elaborará una memoria escrita del trabajo realizado que será presentada y defendida de forma oral, a través de videoconferencia. El tribunal del TFM valorará la capacidad del alumno para plantear, desarrollar y presentar un proyecto de TFM, basándose en la memoria escrita presentada, así como en la exposición y defensa oral del trabajo realizado.
Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA 6	Conocimientos: KA17. Explicar, en un contexto de investigación en medicina transfusional, los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en diferentes campos de estudio (KT06) KA18 Identificar bibliografía rigurosa y ajustada a un proyecto de investigación en medicina transfusional. (KT06)
	Habilidades: SA17. Aplicar las técnicas de gestión específicas del área en la que se enmarca un proyecto en un banco de sangre (ST04, ST05)

Actividades Formativas	SA18 Aplicar proyectos estratégicos o de investigación transfusional, empleando recursos y metodologías apropiadas. (ST06, ST07)			
	Competencias:			
	CA11. Generar propuestas innovadoras y competitivas en el campo de la medicina transfusional teniendo en cuenta aspectos éticos y sociales relevantes (CT04, CT05, CT07)			
	CA12 Gestionar los conocimientos científicos y técnicos adquiridos para desarrollarlos en consonancia con el compromiso ético y el código deontológico, atendiendo la perspectiva de género. (CT02, CT03, CT06)			
	CA13 Comunicar conclusiones y conocimientos, y las razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades (CT07, CT08)			
		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	0	63	312
	% presencialidad	0%	0%	0%

Tabla de relación resultados de aprendizaje de Titulación / Asignaturas

Resultados de aprendizaje de TITULACIÓN	Resultados de aprendizaje de ASIGNATURA (A)					
	A1	A2	A3	A4	A5	A6
KT01	KA01	KA05			KA14	
KT02	KA02, KA03, KA04	KA06				
KT03	KA03	KA06	KA09			
KT04		KA06, KA07, KA08	KA09, KA10			
KT05				KA11, KA12, KA13	KA15	
KT06					KA15, KA16	KA17, KA18
ST01	SA01, SA03		SA09			
ST02	SA02	SA04		SA12		
ST03	SA03	SA05, SA06	SA08, SA10			
ST04		SA04			SA15	SA17
ST05			SA07		SA15, SA16	SA17
ST06				SA13, SA14	SA16	SA18
ST07			SA07, SA11			SA18
CT01	CA01	CA03			CA10	
CT02	CA02		CA05, CA06			CA12
CT03		CA03		CA07, CA08		CA12
CT04		CA04			CA09	CA11

CT05			CA05		CA09	CA11
CT06			CA06	CA08	CA09, CA10	CA12
CT07				CA07	CA09	CA11, CA13
CT08				CA08		CA13
Total RA titulación =21	9	9	9	8	7	7

4.2. Actividades y metodologías docentes

Actividades formativas

Como se ha podido visualizar en el anterior apartado, concretamente en cada una de las fichas de materia o asignatura del plan de estudios detallado la UAB parte de un modelo estándar de actividades formativas. Para la definición de dicho modelo se ha tomado como referencia el grado de autonomía del estudiante en la realización de cada una de las actividades en las que se implica durante sus estudios universitarios. Por ello, podemos distinguir tres grandes bloques de actividad formativa:

Actividad dirigida: aquella que responde a una programación horaria predeterminada, que requiere la dirección presencial del docente y que se desarrolla en grupo (clases teóricas, prácticas de campo, asistencial, etc.—, visitas externas a entidades, ABP, etc.)

Actividad supervisada: aquella que, aunque puede desarrollarse de forma autónoma, requiere la supervisión más o menos puntual de un profesor (tutorías, prácticas externas, prácticum, prácticas en instituciones, prácticum —rotatorio— asistencial, trabajo de fin de grado/máster, prácticas etnográficas, actividades sin profesor, etc.).

Actividad autónoma: aquella en la que el estudiante se organiza el tiempo y el esfuerzo de forma autónoma, ya sea individualmente o en grupo (estudio, consultas bibliográficas o documentales, trabajos de curso, informes, etc.).

Las **actividades de evaluación** son actividades cuyo resultado es susceptible de ser evaluado y calificado. Cuando requieren un tiempo acotado para la realización de pruebas concretas (exámenes, presentaciones...) se pueden considerar dentro de la tipología actividad de evaluación. Cuando se sobrepongan con la parte no presencial o autónoma (p. ej., trabajos de curso) se pueden considerar dentro de la tipología actividad autónoma y cuando lo hacen con la parte dirigida o supervisada (prácticas en el aula, prácticas etnográficas, etc.) se considerarán en estas tipologías.

Dichas tipologías se concretarán y vincularán con las metodologías docentes que se describen en el siguiente apartado.

4.2.a) Materias/asignaturas básicas, obligatorias y optativas

Metodologías docentes

Los resultados de aprendizaje (RA) del máster se trabajan mediante actividades variadas, adaptadas a los objetivos de cada asignatura. Para la adquisición de conocimientos (KT) se utilizan metodología basadas en clases magistrales y seminarios; para habilidades (ST) y competencias (CT), se proponen estudios de casos, resolución de problemas, exposiciones orales y debates. También se prevén

tutorías individualizadas y trabajo autónomo, como la elaboración de trabajos y la lectura de artículos.

Dado que es online, la plataforma Moodle permite un seguimiento continuo del proceso formativo. El diseño del máster sigue principios didácticos como la participación activa, la adaptación a las características del estudiantado, la alineación entre objetivos, actividades y evaluación, la claridad estructural, la orientación docente y una buena experiencia de usuario.

La organización facilita la creación de comunidad. Las actividades se distribuyen a lo largo de la asignatura, con propuestas sincrónicas y asincrónicas. Al comienzo de cada unidad didáctica (UD), el profesorado presenta los objetivos, actividades, recursos y planificación sugerida. Se recomienda un trabajo constante para evitar sobrecargas y fomentar la colaboración.

Algunas tareas se entregan al profesorado para su revisión y retroalimentación. Otras se desarrollan de forma compartida en foros y espacios grupales. El estudiantado es el centro del proceso, construyendo conocimiento a través de la interacción con compañeros, docentes, materiales y entorno.

La docencia del Máster en Medicina Transfusional combina clases magistrales, actividades prácticas y aprendizaje colaborativo orientado a casos reales. Las metodologías empleadas incluyen trabajos individuales y grupales que los estudiantes deberán entregar vía plataforma Moodle, cuestionarios, debates que se realicen en el foro habilitado a tal fin y en el que se podrá interactuar en tiempo real, estudio personal a partir de materiales específicamente creados para el aprendizaje de la materia que se colgarán en un repositorio específico de las aulas virtuales (aula Moodle del Campus Virtual), presentaciones orales mediante videos o video conferencias, lectura de artículos, resolución de problemas y tutorías online. Todas las actividades se desarrollan a través de una plataforma Moodle, que facilita el seguimiento, la interacción y la evaluación continua del alumnado.

Todas las propuestas de actividades de aprendizaje y su relación con los RAs quedan recogidas en la Guía docente de cada asignatura, tal y como orienta el proceso PO01. Planificación de la formación. Guías docentes descrito en el SGIQ de la Escuela.

4.2.b) Prácticas académicas externas (obligatorias)

Este programa no ofrece prácticas académicas externas obligatorias

4.2.c) Trabajo de fin de Grado o Máster

El desarrollo del TFM se ajusta a lo estipulado en el proceso PO03 Desarrollo del TFG/TFM del SIGQ de la escuela.

El contenido del Trabajo de Fin de Máster (TFM) consistirá en la realización de un trabajo práctico relacionado con la creación o mejora de un proyecto, producto o empresa o desarrollo de un tema de investigación relacionado con algún aspecto del programa de estudios.

A cada estudiante se le asignará un tutor del TFM el cual realizará un seguimiento del estudiante en esta materia.

El estudiante tendrá que presentar una memoria del proyecto o TFM realizado y hacer la defensa pública como conclusión del Máster ante un tribunal y estar orientado a la evaluación de las competencias asociadas al título.

La metodología se basa [en el seguimiento y guaje del trabajo](#) realizado, a partir de tutorías de apoyo a la realización del trabajo, y exposición y defensa de este.

En la [ficha de titulación del máster](#) se publica la [Normativa TFM](#) y el calendario con las fechas importantes y las sesiones comentadas donde hay las indicaciones para elaborar el trabajo por parte del estudiante así como del sistema de evaluación, que también recoge la [guía docente](#).

4.3. Sistemas de evaluación

4.3.a) Evaluación de las materias/asignaturas básicas, obligatorias y optativas

Normativa académica UAB (Título V. Evaluación):

https://www.uab.cat/doc/TR_normativa_academica_UAB

La evaluación de las distintas asignaturas se realiza bajo los preceptos de la evaluación continua y según el proceso [PO06 Evaluación del estudiante](#) descrito en el SGIQ de la Escuela.

Las actividades de evaluación se presentan a lo largo de las asignaturas en forma de pruebas teóricas (pruebas de selección múltiple, informes, resúmenes, ...) y prácticas (estudios de casos, resolución de problemas, proyectos de aplicación...) que permiten evaluar los conocimientos, las habilidades y las competencias adquiridas por el alumnado en cada una de ellas. Así, las pruebas teóricas evaluarán los RA relacionados con los conocimientos, siendo las pruebas prácticas, la resolución de casos, trabajos, los que ayudarán a alcanzar los resultados de aprendizaje (RAs) de habilidades y competencia.

Igualmente, a lo largo de las asignaturas se propone la evaluación de la participación activa en clase a través del foro a partir de debates propuestos, de responder al docente o de expresar la opinión sobre un tema concreto, con lo que se fomenta el intercambio de experiencias y conocimientos. Estas actividades permiten evaluar la consecución de RAs relacionados con las habilidades y las competencias, como pueden ser por ejemplo las de habilidades comunicativas, trabajo en equipo o las de razonamiento crítico.

La asistencia a conferencias y actividades complementarias es evaluada a partir de la entrega de informes o de trabajos, que se convierte en una de las acciones de formación

más recurrida por la habilidad que se necesita de manejar conocimientos, de capacidad de síntesis y de crítica, así como de expresar ideas y conclusiones.

La contribución de cada una de las pruebas citadas a la evaluación global de las asignaturas queda definida en [la Guía docente](#) de cada una de ellas en cumplimiento de la normativa académica de la UAB para la evaluación.

Adjuntamos el [documento con información más detallada acerca de la evaluación](#).

4.3.b) Evaluación de las Prácticas académicas externas (obligatorias)

Este máster no ofrece prácticas académicas externas.

4.3.c) Evaluación del Trabajo de fin de Grado o Máster

El Trabajo de Fin de Máster (TFM) permite integrar los conocimientos y competencias adquiridos durante el Máster en Medicina Transfusional y Terapias Celulares y Tisulares, con una carga de 15 ECTS. El estudiante debe demostrar capacidad para diseñar y gestionar proyectos estratégicos o de investigación en el ámbito, aplicando metodologías adecuadas y respetando los principios éticos (no se permite el uso de herramientas de IA como ChatGPT).

El TFM puede adoptar dos formatos: una propuesta de investigación o el análisis de un proyecto ya desarrollado. El estudiante propone un tema y un tutor, que deberán ser [aprobados por la coordinación del máster](#); se prevén al menos cuatro reuniones de seguimiento entre estudiante y tutor.

El trabajo se estructura conforme a un formato establecido (resumen, introducción, contexto, objetivos, metodología, resultados, discusión, conclusiones y bibliografía) y tiene una extensión de 10.000 a 15.000 palabras. La entrega se realiza a través de Moodle y el tutor valida su presentación ante el tribunal.

La coordinación valida la propuesta de tutor en función de la afinidad temática con el proyecto, la disponibilidad para el seguimiento (mínimo cuatro reuniones) y la idoneidad/experiencia en el ámbito. Si el tutor propuesto no cumple los requisitos, se asignará un tutor alternativo. Los tutores aceptados firman previamente un SOP, realizan el seguimiento, no redactan el TFM, vigilan el plagio y el uso de IA, y evalúan con la plantilla oficial.

La defensa es pública en modalidad online (Microsoft Teams) ante un tribunal cuyos miembros no deben haber participado en el proyecto. El tribunal está integrado, al menos,

por la dirección del máster (o persona delegada), un experto/a en la materia, el/la tutor/a y el/la coordinador/a del módulo relacionado (si coincide con el tutor, delega).

La evaluación se realiza conforme a rúbrica y descriptores de Dublín, ponderando por separado el trabajo escrito (70 %) y la presentación oral (30 %). La calificación y la retroalimentación se remiten al estudiante en las dos semanas posteriores a la defensa.

De acuerdo con el sistema interno de garantía de calidad, este procedimiento se alinea con el PO03 “Desarrollo del TFG/TFM” y el PO06 de evaluación de la titulación, así como con la [Guía docente de la titulación](#) vigente.

Para unificar criterios, se facilita al tutor la documentación con los criterios de evaluación del estudiante y [rúbricas comunes para su evaluación](#).

4.4. Estructuras curriculares específicas

No procede

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

5.1. Perfil básico del profesorado

5.1.a) Descripción de la plantilla de profesorado del título

Este máster se imparte en la Escola FUAB Formació, centro adscrito a la Universitat Autònoma de Barcelona. Las categorías contractuales que se utilizan en dicha escuela no coinciden con las disponibles en el desplegable del aplicativo RUCT, por lo que se hace constar todo el profesorado en la categoría “Otro personal docente con contrato”.

El profesorado que imparte las materias del Máster en Medicina Transfusional y Terapias celulares y Tisulares se ajusta a las disposiciones de la legislación vigente respecto a sus condiciones académicas.

[El profesorado y personal docente del centro para este máster](#), se adecua en cantidad y calificación al número de alumnos y necesidades formativas, y todos ellos son profesionales en ejercicio del sector con larga experiencia profesional.

El Máster Universitario en Medicina Transfusional y Terapias Celulares y Tisulares cuenta con 17 profesores/as, de los cuales 12 pertenecen a la Escola FUAB Formació (BST) y 5 a Leiden University Medical Center y Sanquin.

13 son doctores/as (76,5 % del total) y se hacen cargo de aproximadamente el 80 % de los ECTS de la titulación.

En cuanto al profesorado acreditado, el máster dispone de 7 profesores/as doctores/as acreditados/as, equivalentes al 53,8 % del total de doctores/as (13 en total) y al 41,17 % del profesorado total (17 docentes).

El responsable de módulo, en su ámbito de conocimiento, diseña el módulo según las directrices que se describen en la memoria del programa. El coordinador del programa evalúa la propuesta hecha por el profesor responsable de módulo y la coherencia que esta propuesta tiene con el resto de los módulos. Conjuntamente, definen el perfil del profesor, para el que principalmente se tiene en consideración la titulación en el área de conocimiento específica, la experiencia docente universitaria y / o profesional, así como la experiencia en la coordinación y la organización de grupos virtuales

El máster se imparte íntegramente en modalidad online y cuenta con una estructura docente diseñada para garantizar la calidad del aprendizaje. Para ello, se han definido diferentes roles y herramientas que facilitan la coordinación entre el profesorado y el seguimiento del alumnado.

La plataforma Moodle es el entorno virtual donde se desarrolla la formación. En ella, los estudiantes acceden a los recursos de planificación docente, participan en foros de discusión, reciben comunicaciones del profesorado a través del tablón de anuncios y pueden contactar de forma privada con sus docentes.

El programa se basa en la colaboración de distintos perfiles profesionales:

- **Coordinador de programa:** supervisa la calidad académica, gestiona recursos y vela por el seguimiento del alumnado.
- **Responsable de asignatura:** diseña la guía docente, estructura el aula virtual y se encarga de la evaluación.
- **Profesor:** facilita los contenidos y acompaña el proceso de aprendizaje.
- **Autor:** elabora materiales y actividades formativas, según indicaciones del responsable de asignatura.

Para asegurar la coherencia del programa, se celebran reuniones periódicas:

- Entre el coordinador del máster y los responsables de asignatura, al inicio y al final de cada asignatura y, como mínimo, una por semestre.
- Entre los responsables de asignatura y su equipo docente, también al inicio y al finalizar la asignatura.

Estas reuniones pueden realizarse por videoconferencia y se documentan mediante actas elaboradas por el técnico del programa.

Cada asignatura cuenta con equipos docentes mixtos integrados por profesorado de ambas universidades participantes, lo que garantiza una implicación equitativa y continuada.

A nivel interinstitucional, se establecen tres órganos clave mediante una adenda al convenio entre universidades:

- **Coordinador general del programa**, nombrado por la FUAB, encargado de la gestión académica diaria.
- **Comité de Coordinación**, formado por el Coordinador general y un representante de la Leiden University.
- **Junta Directiva o Management Board**, con representación de FUAB Formació, LUMC y el Coordinador general, responsable del desarrollo del programa y de su sostenibilidad a largo plazo.

Estas estructuras aseguran una gobernanza sólida y una coordinación eficaz entre todas las partes implicadas.

5.1.b) Estructura de profesorado

Tabla 6. Resumen del profesorado asignado al título

Profesorado FUAB Formació

Categoría	Núm.	ECTS (%) ¹	Doctores/as (%)	Acreditados/as (%)	Sexenios	Quinquenios
Permanentes 1						
Permanentes 2						
Lectores						
Asociados						
Sustitutos						
Otros	12	36,5 (81,11%)	8 (66,7%)	2 (25%)		
Total	12	36,5(81,1%)	8 (66,7%)	2 (25%)		

Permanentes 1: profesorado permanente para el que es necesario tener un doctorado (CC, CU, CEU, TU, agregado y asimilables en centros privados).

Permanentes 2: profesorado permanente para el que no es necesario ser doctor (TEU, colaboradores y asimilables en centros privados).

Lectores: no tiene obligación de haber obtenido la acreditación (de lector o ayudante doctor) para poder presentarse a esta figura.

Otros. Profesores colaboradores. Contractual FUAB Formació

El profesorado funcionario (CU, TU, CEU y TEU) se considerará acreditado.

¹ Solo se consideran los créditos de formación académica, excluyendo los correspondientes a las Prácticas y al Trabajo de Fin de Máster.

Profesorado Leiden University

Categoría	Núm.	ECTS (%) ¹	Doctores/as (%)	Acreditados/as (%)	Sexenios	Quinquenios
Permanentes 1	5	8,5 (18.9%)	5 (100%)	5 (100%)		
Permanentes 2						
Lectores						
Asociados						
Sustitutos						
Otros						
Total	5	8,5 (18,9%)	5 (100%)	5 (100%)		

Permanentes 1: profesorado permanente para el que es necesario tener un doctorado (CC, CU, CEU, TU, agregado y asimilables en centros privados).

Permanentes 2: profesorado permanente para el que no es necesario ser doctor (TEU, colaboradores y asimilables en centros privados).

Lectores: no tiene obligación de haber obtenido la acreditación (de lector o ayudante doctor) para poder presentarse a esta figura.

Otros: Profesores colaboradores. Contractual FUAB Formació

El profesorado funcionario (CU, TU, CEU y TEU) se considerará acreditado.

¹ Solo se consideran los créditos de formación académica, excluyendo los correspondientes a las Prácticas y al Trabajo de Fin de Máster.

5.2. Perfil detallado del profesorado

5.2.a) Detalle del profesorado asignado al título por ámbito de conocimiento

NOTA: los ámbitos de conocimiento no corresponden al listado oficial del ministerio ya que únicamente existe un ámbito (medicina) al que se podrían adscribir.

Tabla 7a. Detalle del profesorado asignado al título por ámbitos de conocimiento.

Área o ámbito de conocimiento 1: Donación de sangre		
Número de profesores/as ²	2 (FUAB)	
Número y % de doctores/as ²	2 (FUAB)	
Número y % de acreditados/as ²	0 (0%)	
Número de profesores/as por categorías ²	Permanentes 1:	
	Permanentes 2:	
	Lectores:	
	Asociados:	
	Sustitutos:	
	Otros:	2 (FUAB)
Materias / asignaturas ³	A1: Donación de sangre.	
ECTS impartidos (previstos) ⁴	10	
ECTS disponibles (potenciales) ⁵	10	

¹ Áreas de conocimiento a las que está adscrito el profesorado, ver [listado oficial del Ministerio](#) (su denominación debe indicarse de forma exacta a la recogida en este listado oficial)

² Hace referencia al profesorado de la Titulación del área de conocimiento indicado (TODO el profesorado de este área de conocimiento que participa en el despliegue del Título).

³ Materias/Asignaturas impartidas per el profesorado de la titulación adscrito a este área de conocimiento (indicar "Materias" para las titulaciones de Grado y "Asignaturas" para titulaciones de Máster).

⁴ Créditos impartidos o previstos, calculado sobre la totalidad del profesorado de este área de conocimiento que impartirá docència en la titulación (es decir, créditos impartidos por el profesorado indicado en la celda "Número de profesores/as")

⁵ Créditos disponibles o potenciales del área de conocimiento (incluir los créditos potenciales de TODO el profesorado del área, participe o no en la docència de la titulación). Estos valores, para cada área de conocimiento, se recabarán y se proporcionarán centralizadamente desde la OQD. Se proporcionarán los valores que consten en los ámbitos centralizados que gestionan estos datos, para el curso 2021/22. En el caso de nuevas verificaciones para el curso 2025/26 los datos proporcionados serán los del curso 2022/23 En el caso de las **titulaciones interuniversitarias**, sólo os podremos proporcionar los datos relativos al profesorado de la UAB, por tanto, se tendrán que completar con los datos de profesorado de las otras universidades/instituciones participantes en la docencia de la titulación. En el caso de las titulaciones de **centros adscritos**, no se proporcionarán estos valores de forma centralizada, dado que la UAB no dispone de esta información.

Área o ámbito de conocimiento 2: Transfusión

Número de profesores/as ²	1 (FUAB)	
Número y % de doctores/as ²	0	
Número y % de acreditados/as ²	0 (0%)	
Número de profesores/as por categorías ²	Permanentes 1:	
	Permanentes 2:	
	Lectores:	
	Asociados:	
	Sustitutos:	
	Otros:	1 (FUAB)
Materias / asignaturas ³	A2: Transfusión.	
ECTS impartidos (previstos) ⁴	10	
ECTS disponibles (potenciales) ⁵	10	

Área o ámbito de conocimiento 3: Immunohematología

Número de profesores/as ²	4 (2 FUAB/ 2 LUMC)	
Número y % de doctores/as ²	4 (2 FUAB/ 2 LUMC)	
Número y % de acreditados/as ²	1 (25%) (LUMC)	
Número de profesores/as por categorías ²	Permanentes 1:	2 (LUMC)
	Permanentes 2:	
	Lectores:	
	Asociados:	
	Sustitutos:	
	Otros:	2 (FUAB)

Materias / asignaturas ³	A3. Immunohematología.
ECTS impartidos (previstos) ⁴	10
ECTS disponibles (potenciales) ⁵	10

Área o ámbito de conocimiento 4: Terapia celular y tisular. Bancos de tejidos.

Número de profesores/as ²	5 (1 LUMC/4 FUAB)	
Número y % de doctores/as ²	5 (1 LUMC/4 FUAB)	
Número y % de acreditados/as ²	3 (2 FUAB/1 LUMC) (60%)	
Número de profesores/as por categorías ²	Permanentes 1:	1 (LUMC)
	Permanentes 2:	
	Lectores:	
	Asociados:	
	Sustitutos:	
	Otros:	4 (FUAB)
Materias / asignaturas ³	A4: Terapia celular y tisular. Banco de tejidos.	
ECTS impartidos (previstos) ⁴	12	
ECTS disponibles (potenciales) ⁵	12	

Área o ámbito de conocimiento 5: Gestión de proyectos en bancos de sangre y tejidos.

Número de profesores/as ²	5 (2 LUMC/3 FUAB)	
Número y % de doctores/as ²	2 (LUMC)	
Número y % de acreditados/as ²	1 (50%) LUMC	
Número de profesores/as por categorías ²	Permanentes 1:	2 (LUMC)
	Permanentes 2:	
	Lectores:	
	Asociados:	
	Sustitutos:	
	Otros:	3 (FUAB)
Materias / asignaturas ³	A5. Gestión de proyectos en bancos de sangre y tejidos.	
ECTS impartidos (previstos) ⁴	3	
ECTS disponibles (potenciales) ⁵	3	

5.2.b) Méritos docentes del profesorado no acreditado y/o méritos de investigación del profesorado no doctor

El perfil del profesorado del Máster en Medicina Transfusional y Terapias Celulares y Tisulares responde a las particularidades de una disciplina con una fuerte base práctica, clínica e investigadora. Por la idiosincrasia de esta especialidad, no todos los docentes presentan un perfil académico convencional vinculado a la universidad, pero sí un perfil investigador consolidado, altamente cualificado y estrechamente relacionado con la práctica profesional en el ámbito de la medicina transfusional.

La medicina transfusional es una subespecialidad de la hematología que, históricamente, ha tenido su espacio formativo prioritario en los laboratorios y centros de transfusión. Estos entornos han sido tradicionalmente los principales núcleos de innovación, investigación y formación en el ámbito. En el contexto español, esta realidad ha implicado que muchos de los mayores expertos del sector desarrollen su labor profesional y científica en bancos de sangre, hospitales o centros especializados, con una vinculación limitada o puntual con las universidades.

No obstante, esta desconexión formal con el sistema universitario no supone una carencia de rigor académico ni una limitación en términos de excelencia científica. Al contrario: el profesorado del máster está compuesto mayoritariamente por investigadores principales en proyectos competitivos de ámbito autonómico, estatal y europeo. Sus trayectorias incluyen una extensa producción científica en revistas indexadas, tanto nacionales como internacionales, y una participación continuada como ponentes invitados en congresos de alto nivel. Además, forman parte activa de las principales sociedades científicas de la especialidad, como la [Sociedad Española de Hematología y Hemoterapia](#) (SEHH), la [European Blood Alliance](#) (EBA) o la [International Society of Blood Transfusion](#) (ISBT), entre otras.

El diseño del programa se ha realizado precisamente teniendo en cuenta esta especificidad del área, reconociendo que el conocimiento experto en medicina transfusional, terapias celulares y tisulares se encuentra principalmente en el entorno asistencial e investigador. Por ello, el máster incorpora como docentes a profesionales altamente especializados que aportan una mirada aplicada, actualizada y conectada con la realidad diaria del campo. Esto enriquece notablemente la experiencia formativa, ya que permite al estudiantado tener acceso directo al conocimiento que se genera en la práctica clínica avanzada, en los bancos de tejidos, en las unidades de terapia celular o en los centros de investigación traslacional.

Cabe destacar que muchos de estos profesionales cuentan también con experiencia docente en contextos universitarios o formativos, aunque no mantengan una plaza fija en plantilla académica. Esta experiencia, junto con su dominio técnico y su bagaje en investigación aplicada, les permite ejercer una docencia de alta calidad, orientada a la

resolución de problemas, el análisis crítico y la integración de saberes clínicos, técnicos y científicos.

Así, el profesorado del máster no solo cumple con los estándares exigidos en cuanto a formación, sino que aporta un valor añadido fundamental: el conocimiento situado, fruto de años de ejercicio profesional, en un sector altamente regulado, tecnológicamente complejo y en constante evolución. Su implicación en la formación de nuevos profesionales garantiza una transmisión del conocimiento rigurosa, actualizada y alineada con los retos presentes y futuros de la medicina transfusional y las terapias avanzadas.

En definitiva, aunque no todos los docentes del máster tengan un vínculo formal con instituciones académicas, su perfil investigador y profesional es altamente relevante y constituye una fortaleza del programa. Esta combinación de excelencia científica, experiencia clínica y compromiso formativo asegura una enseñanza de calidad, anclada en la práctica y orientada a las necesidades reales del sector.

5.2.c) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación

No procede

5.2.d) Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

La estructura de la enseñanza cuenta con las aportaciones de apoyo del Personal de Administración (PA) de la Escola FUAB Formació necesario para su correcto funcionamiento. El personal está cualificado de acuerdo con los criterios de selección y estándares de la UAB, para dar soporte tanto a la formación presencial como a la formación virtual o mixta.

El [personal de Administración](#) se estructura de la siguiente forma:

- Servicio de Informática y Multimedia: Mantenimiento del hardware y software de las aulas tanto las de teoría como las aulas de informática, seminarios y despachos del personal.
- Gestión Académica: Gestión del expediente académico, asesoramiento e información a los usuarios y control sobre la aplicación de las normativas académicas, entre otras gestiones
- Calidad docente: Programación, seguimiento y acreditación de titulaciones. Gestión de las encuestas.
- Prácticas y Bolsa de Trabajo: Gestión del programa profesional, de las prácticas curriculares y no curriculares y de la Bolsa de trabajo del centro
- Promoción y Comunicación: Gestión de la comunicación del centro. Web Master y Community Manager

Así mismo, la Leiden University pone a disposición del máster el [Center for Innovation in Medical Education](#) (CIME) del LUMC, que apoya la innovación y calidad de la educación médica. El CIME ofrece servicios en siete áreas clave: innovación educativa, desarrollo docente, evaluación, TIC, comunicación médica y científica, y educación médica basada en la investigación. Cuenta con 33

profesionales, incluidos 12 expertos en educación, que asesoran a programas académicos como este máster.

El CIME acompaña todo el proceso educativo: diseño pedagógico, métodos de enseñanza y evaluación, clima educativo e implementación de innovaciones. También ofrece formación docente mediante cursos, talleres, tutorías y sesiones de feedback.

En el ámbito de investigación, colabora con [ICLON](#) en tres líneas: formación académica y científica, evaluación de la innovación educativa y aprendizaje mejorado por tecnología, incluyendo métodos como el blended learning y los MOOC.

6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

6.1. Recursos materiales y servicios

El centro dispone de [recursos materiales y servicios](#) suficientes para dar apoyo al aprendizaje de los estudios.

Dentro del SGIC del centro existe un proceso de apoyo destinado a la gestión de los recursos materiales y de servicios. El centro establece anualmente planes de renovación y mantenimiento de los recursos materiales. ([PS02 Gestion de los recursos materiales y servicios](#) del SGIC)

Los alumnos disponen de conexión a internet, correo electrónico institucional personal y ordenadores de uso libre para la realización de trabajos y consultas, tanto en las aulas de informática como las zonas de estudio. También pueden acceder desde la [página web](#) tanto a la intranet de los alumnos como al campus virtual.

El alumnado también dispone de [Campus Virtual/Aulas Moodle](#) que es la plataforma informática de uso docente que proporciona un entorno virtual de enseñanza y da [soporte](#) a todos los alumnos del centro.

En el caso del máster, impartido íntegramente en modalidad virtual, el Campus Virtual de la UAB —basado en Moodle— constituye el entorno principal de aprendizaje. Cada estudiante accede, mediante usuario y clave personal, a los distintos módulos, donde se integran herramientas de planificación, comunicación, recursos didácticos y evaluación. Esta plataforma permite también el trabajo colaborativo en grupos pequeños, la participación en foros y debates, y el seguimiento personalizado del progreso académico. El sistema cuenta con soporte técnico permanente, recursos de autoaprendizaje y un servicio de atención al usuario. Además, los estudiantes disponen de una cuenta institucional de correo electrónico, acceso a wifi y a estaciones de trabajo distribuidas en las instalaciones del centro.

La Universidad de Leiden, como institución asociada al máster, complementa este entorno virtual ofreciendo [servicios adicionales de apoyo](#) académico, psicológico, técnico y bibliotecario, así como

recursos audiovisuales y una aplicación móvil con información actualizada del programa. Todo ello garantiza una experiencia de aprendizaje digital completa, accesible y acompañada.

6.2 Procedimiento para la gestión de las prácticas académicas externas

No procede

6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

No procede

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1. Cronograma de implantación del título

El programa que se propone: Máster Universitario en Medicina Transfusional y Terapias Celulares y Tisulares/ Transfusión Medicine and Cellular and Tissue Therapies se implanta desde el curso 2022-2023

7.2 Procedimiento de adaptación

Este máster extingue el Máster Universitario en Medicina Transfusional y Terapias Celulares Avanzadas (MUMTTCA). La siguiente tabla muestra la adaptación:

Módulos MU Medicina Transfusional y Terapias Celulares Avanzadas	ECTS	Módulos MU Medicina Transfusional y Terapias Celulares y Tisulares	ECTS
Donación de sangre	10 ECTS	Donación de sangre	10 ECTS
Transfusión de sangre	10 ECTS	Transfusión de sangre	10 ECTS
Inmunohematología	10 ECTS	Inmunohematología	10 ECTS
Terapia celular y tisular. Banco de Tejidos	15 ECTS	Terapia celular y tisular. Banco de Tejidos	12 ECTS

Conceptos de gestión en medicina transfusional	6 ECTS		
Trabajo Final de Máster	9 ECTS		
		Gestión de proyectos en un banco de sangre y tejidos	3 ECTS
		Trabajo Final de Máster	15 ECTS

7.3 Enseñanzas que se extinguen

Máster Universitario en Medicina Transfusional y Terapias Celulares Avanzadas

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

[Sistema de Garantía Interno de la Calidad de la Escola FUAB Formació](#)

8.2. Medios para la información pública

La difusión de información sobre todos los aspectos relacionados con las titulaciones impartidas por la Universidad se realiza a través de:

- [Espacio general en la web de la universidad](#): este espacio contiene información actualizada, exhaustiva y pertinente, en catalán, castellano e inglés, de las características de las titulaciones, tanto de [grados](#) como de [másteres universitarios](#), sus desarrollos operativos y resultados. Toda esta información se presenta con un diseño y estructura comunes, para cada titulación, en lo que se conoce como [ficha de la titulación](#). Esta ficha incorpora una [pestaña de Calidad](#) que contiene un apartado relacionado con toda la información de calidad de la titulación y un apartado al Sistema de Indicadores de Calidad (la titulación en cifras) que recoge los indicadores relevantes del título.
- Así mismo, el centro dispone de un espacio web propio [Escola FUAB Formació](#) donde se incorpora la información general y de interés para todos los estudios de la escuela. Este espacio ofrece información ampliada y complementaria de las titulaciones y coordinada con la información del espacio general en la web de la universidad.

La página web es accesible en catalán, castellano, inglés y chino.

ANEXOS DE LA TITULACIÓN A LA MEMORIA RUCT

Información sobre plazas

1.9.a) Oferta de plazas por modalidad	Virtual: 50
1.9.b) Número total de plazas ofertadas	50
1.9.c) Número de plazas de nuevo ingreso para primer curso	50
1.9. d) Número de plazas según lengua	50 plazas inglés
1.9. e) Número de plazas del itinerario de simultaneidad donde participa el título	--
1.9.f) Número de plazas del itinerario académico abierto	--
% plazas por cambio de estudios por interdisciplinariedad (cambio de modalidad)	Máximo 5% (artículo 158 normativa académica UAB)

ANEXOS INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA PROCESOS DE CALIDAD DE TITULACIONES UAB

Resumen de objetivos y resultados de aprendizaje para el Suplemento Europeo al Título

Resumen de los objetivos generales para incluirlo en el SET

Éste es un título de especialización y profesionalizador orientado a graduados en las diferentes áreas de las ciencias de la salud y de la vida que tiene como objetivo impartir los conocimientos necesarios para que los estudiantes adquieran una formación altamente especializada y actualizada en medicina transfusional, terapias celulares avanzadas, banco de Tejidos y biobancos. Permite, además, desarrollar competencias específicas relativas al análisis y aplicación de los últimos avances en medicina transfusional y terapias celulares avanzadas y promover la capacidad para tomar decisiones estratégicas y operativas que les permitan mejorar las expectativas laborales o acceder a ámbitos de trabajo con responsabilidad en los diferentes puestos de la cadena de valor de la transfusión sanguínea.

Resumen de los resultados de aprendizaje para incluirlo en el SET

El programa propuesto es eminentemente profesionalizador y tiene por objetivo que los participantes adquieran y desarrollen competencias específicas relativas al análisis y aplicación de los últimos avances en medicina transfusional y terapias celulares. Entre las competencias específicas cabe mencionar las relacionadas con la gestión de donantes, el diseño de los procesos técnicos, la identificación de indicadores de calidad, la selección de los componentes sanguíneos para uso clínico, el diagnóstico de laboratorio, las terapias celulares y las actividades de soporte al conocimiento científico que complementan la formación.

Resumen de estrategias curriculares específicas para incluirlo en el SET

No procede

Resumen de las estrategias docentes innovadoras para incluirlo en el SET

No procede

Apartados de PIMPEU

La aplicación PIMPEU de la Direcció General d'Universitats solicita que en la fase de implantación de titulaciones (fase 2 Pimpeu) se informe de los contenidos siguientes que no están previstos en los contenidos definidos en el Anexo 2 del RD 822/2021 ni en la plantilla de memoria elaborada por AQU. Dicha información debe redactarse en catalán.

Àmbits de treball dels futurs titulats

Els titulats del Màster Universitari en Medicina Transfusional i Teràpies Cel·lulars i Tisulars podran exercir la seva activitat en una gran varietat d'àmbits relacionats amb la salut, tant des del vessant assistencial com des de la recerca i la gestió.

En l'àmbit clínic, estaran capacitats per treballar en centres de transfusió sanguínia, serveis hospitalaris de donació i transfusió, bancs de teixits i bancs de sang de cordó umbilical. També podran intervenir en la planificació, seguiment i avaluació dels processos de donació, processament i distribució de components sanguinis, teixits i cèl·lules.

Pel que fa a la recerca, estaran preparats per participar en projectes vinculats a la medicina regenerativa, la immunoteràpia i les teràpies avançades, tant en laboratoris hospitalaris com en centres d'investigació públics o privats.

En l'àmbit de la gestió i qualitat, podran desenvolupar tasques de coordinació de projectes, gestió de processos en bancs de sang i teixits, i aplicació de protocols internacionals de seguretat i traçabilitat. També podran assessorar institucions sanitàries en temes relacionats amb la bioètica, la normativa europea i la gestió de recursos humans i tècnics.

Finalment, aquest perfil també permet desenvolupar una activitat docent o de formació continuada en l'àmbit biomèdic, especialment en institucions d'educació superior, escoles de formació sanitària o entitats internacionals del sector.

Sortides professionals dels futurs titulats

Aquest màster té un caràcter marcadament professionalitzador. Les principals sortides laborals es troben en:

- **Bancs de sang** i centres de transfusió, tant públics com privats.
- **Serveis hospitalaris** implicats en la donació, processament i transfusió de components sanguinis, en particular i SoHO, en general.
- **Bancs de teixits** i de sang de cordó umbilical.
- **Biobanks.**
- **Indústria biofarmacèutica** i laboratoris especialitzats en teràpies cel·lulars, productes sanguinis o medicina regenerativa.
- **Unitats de recerca** en universitats, hospitals i centres biomèdics que treballen amb teràpies avançades.
- **Agències reguladores** i organismes d'avaluació de la qualitat, traçabilitat i seguretat en productes d'origen humà.
- **Consultoria especialitzada** en bioètica, processos de donació, o implementació de bones pràctiques a escala internacional.

La titulació també permet optar a llocs de responsabilitat en la gestió de projectes, coordinació d'equips tècnics i lideratge en iniciatives d'innovació sanitària. La formació transversal en recerca, ètica i gestió facilita l'accés a posicions mixtes, que combinen tasques tècniques, docents i directives.

L'enfocament internacional del màster obre també oportunitats en institucions de cooperació sanitària i desenvolupament, així com en entorns professionals multilingües i multiculturals.

Perspectives de futur de la titulació

La medicina transfusional i les teràpies cel·lulars i tisulars estan experimentant un fort creixement degut als avenços en la medicina regenerativa, la immunoteràpia i la biotecnologia. Aquesta evolució tecnològica i científica genera una demanda creixent de professionals altament qualificats, amb coneixements especialitzats i capacitat per adaptar-se a normatives internacionals i entorns complexos.

Aquest màster respon a aquestes necessitats amb un model formatiu innovador i flexible, en modalitat virtual, que permet l'accés d'estudiants d'arreu del món. A més, la col·laboració entre la UAB i la Leiden University Medical Centre assegura un enfocament europeu i una alta qualitat científica.

A llarg termini, es preveu que aquesta titulació esdevingui un referent per a la formació de professionals en teràpies avançades, especialment en països on aquest tipus de formació encara no està desenvolupada. També es considera una plataforma sòlida per accedir a programes de doctorat o per a la promoció professional dins del sector sanitari.

La consolidació del màster i l'extensió de la xarxa de col·laboradors (centres de recerca, bancs de teixits, agències reguladores...) obrirà noves possibilitats de mobilitat, recerca aplicada i transferència de coneixement.

Tres paraules clau

#TeràpiesAvançades #Transfusió #SoHO

Idiomes d'impartició de la Titulació

Para cada idioma de impartición definido en el apartado 1.8 de la memoria deberá concretarse el porcentaje (%) de la docencia que se impartirá en ese idioma respecto a la docencia total de la titulación (ejemplo: catalán 40%, castellano 40%, inglés 20%)

100% anglès

Para todas las titulaciones que incluyen prácticas (obligatorias u optativas) de deben cumplimentar los siguientes apartados. En el caso de titulaciones del ámbito de la salud, se deberán adjuntar los convenios concretos.

Breu explicació dels convenis de col·laboració amb empreses i institucions

La Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), a través de la seva escola adscrita FUAB Formació, manté un conveni de col·laboració acadèmica amb la **Leiden University Medical Centre (LUMC)**, una de les institucions de referència a Europa en l'àmbit de la recerca i la formació mèdica.

Aquest conveni es formalitza dins del marc del **Màster Universitari en Medicina Transfusional i Teràpies Cel·lulars i Tissulars**, titulat conjuntament entre ambdues institucions, i estableix les bases de cooperació interuniversitària per al disseny, desenvolupament i impartició del programa. El conveni regula tant la **governança compartida del màster** com la distribució de responsabilitats docents i administratives, així com la participació d'equip docent mixt i la coordinació conjunta de l'equip de direcció.

A nivell acadèmic, el LUMC contribueix activament amb **professorat expert**, especialment en els àmbits de la immunoteràpia, la medicina regenerativa i la innovació educativa en salut. A més, proporciona accés als **recursos docents del Centre for Innovation in Medical Education (CIME)**, que dona suport a la qualitat i innovació metodològica del programa, especialment pel que fa a la docència virtual.

Aquest acord garanteix la qualitat, la internacionalització i l'enfocament pràctic i multidisciplinari del màster, i representa un valor afegit per a l'estudiantat en termes de **projecció professional i acadèmica internacional**.

Breu explicació del desenvolupament de les pràctiques (metodologia, període, durada, avaluació, etc.)

Aquest màster no ofereix pràctiques curriculars