

# L'avaluació per competències en les activitats d'aprenentatge del nou grau en Estudis Clàssics

Gemma Puigvert

Universitat Autònoma de Barcelona  
Gemma.Puigvert@uab.cat



Recepció: 18/10/2011

## Resum

*L'avaluació per competències en les activitats d'aprenentatge del nou grau en Estudis Clàssics* és un projecte d'innovació docent finançat per l'AGAUR que té per objectiu dissenyar activitats d'aprenentatge que puguin servir per avaluar les competències del nou grau en Estudis Clàssics de la UAB. En aquest article es presenten els seus antecedents, objectius, metodologia i resultats.

**Paraules clau:** competències, avaluació, estudis clàssics, UAB, aprenentatge.

El projecte que volem donar a conèixer és un projecte d'innovació docent finançat per l'AGAUR amb l'objectiu de dissenyar activitats d'aprenentatge que serveixin per avaluar les competències del nou grau en Estudis Clàssics de la UAB. La responsable principal del projecte és Gemma Puigvert. Hi col·laboren els professors següents: Agustí Alemany, Adela Barreda, Joan Carbonell, Sebastià Giralt, Joan Gómez Pallarès, Manel Noguerol, Marta Oller, Joan Pagès, Jordi Pàmias i Raül Segarra (becari de suport).

## 1. Antecedents del projecte

L'interès per anar adaptant la docència a les noves directrius de l'Espai Europeu d'Educació Superior va dur-nos a sol·licitar un ajut a l'AGAUR (MQD2005. *Material interactiu per a l'assignatura Llatí i Cultura Clàssica de la titulació d'Humanitats*) els resultats del qual van concretar-se en una plataforma d'ús digital: <<http://claudia.uab.cat:81>>.

Aquesta experiència d'innovació docent, juntament amb la meua condició de coordinadora d'una titulació experimental com la d'Humanitats des del curs 2004-05 fins al 2 de febrer de 2009 (va ser una de les 11 titulacions pilot DURSI de la UAB), em van permetre participar de forma directa en el procés d'adaptació dels estudis universitaris al nou Espai Europeu d'Educació Superior (EEES). L'elaboració d'una *Guia per a l'avaluació de competències en l'àrea d'Humanitats*, gràcies a un projecte concedit per AQU-Catalunya el 2007, ens situava en una posició immillorable per afrontar un nou repte, el de dissenyar una *Guia d'avaluació de competències en les activitats d'aprenentatge del nou grau en Estudis Clàssics*.

## **2. Projecte 2009MQD 00081: *L'avaluació per competències en les activitats d'aprenentatge del nou grau en Estudis Clàssics***

El projecte que presentem reuneix professorat de les tres àrees que integren el grau d'Estudis Clàssics: la d'indoeuropeu (1 professor), la de grec (4 professors) i la de llatí (6 professors). Els resultats poden ser d'aplicació no només a l'àmbit dels estudis clàssics sinó també a la resta d'àmbits de la UAB en els quals la nostra titulació té participació docent (Filologia Catalana, Filologia Espanyola, Filologia Francesa, Humanitats). Algunes de les activitats poden ser fins i tot d'ús per al batxillerat.

### **2.1. Objectius**

1. Adequar els continguts de l'anterior pla d'estudis en Filologia Clàssica al nou grau en Estudis Clàssics.
2. Dissenyar activitats d'aprenentatge que afavoreixin l'assoliment de les competències específiques i transversals establertes en el pla d'estudis de grau.
3. Dissenyar els millors instruments d'avaluació que permetin veure amb claredat que les competències fixades s'han assolit.
4. Aconseguir una millora en els resultats de l'aprenentatge dels estudiants.
5. Oferir un nou grau de qualitat amb la coordinació màxima de tot el professorat implicat i amb la unificació d'uns mateixos criteris d'avaluació per a totes les activitats proposades als estudiants.
6. Difondre els resultats del projecte a tot el professorat universitari de llengües clàssiques de Catalunya així com a la resta d'universitats espanyoles.

### **2.2. Metodologia**

Per a cadascuna de les 19 activitats que fins ara hem treballat s'ha partit d'un disseny, consensuat per tot l'equip, que contempla l'estructura següent:

1. Descripció breu de l'activitat. Permet visualitzar el desenvolupament de l'activitat de manera breu i sintètica.
2. Descripció de les competències que ajuden a desenvolupar les activitats proposades.
3. Objectius que es pretenen aconseguir amb l'activitat: descripció d'allò que es vol aconseguir amb l'activitat en termes de coneixements, habilitats i actituds que es pretenen assolir.
4. Resultats d'aprenentatge expressats en termes de què ha de ser capaç l'estudiant en acabar l'activitat.
5. Descripció acurada de l'activitat: a qui va adreçada l'activitat, a quin nivell, continguts que s'hi treballen, les fases i organització si són necessàries, etc.
6. Instrument d'avaluació triat per a l'activitat que ha de permetre verificar el grau d'assoliment dels objectius formatius a través de comprovar els resultats d'aprenentatge.
7. Criteris d'avaluació. Elements que han de permetre facilitar la correcció de l'activitat tot assignant un judici de valor al resultat (de manera quantitativa i qualitativa, amb comentaris).

### **2.3. Resultats**

El resultat fins ara s'ha concretat en l'elaboració de fitxes que contemplen els principals àmbits d'estudi que integren la nostra disciplina (filologia, lingüística, cultura i civilització).

Les primeres activitats treballades han estat les següents:

1. Transliteració, traducció i comprensió gramatical d'un text escrit en sànscrit per a principiants. Autor: Agustí Alemany.
2. Anàlisi crítica d'un text clàssic. Autor: Jordi Pàmias.
3. Anàlisi i traducció d'un text grec. Autora: Marta Oller.
4. Elaboració en equip d'una antologia poètica. Autor: Joan Pagès.
5. Traducció i comentari de l'*Eneida* a través d'una wiki. Autor: Sebastià Giralt.
6. Exercici de metaliteratura llatina. Autor: Joan Gómez Pallarès.
7. Preguntes amb resposta múltiple aplicades al coneixement de la història i de la civilització grecollatines. Autora: Gemma Puigvert.
8. Estudi de la llegenda de la fundació de Roma a partir del comentari de fonts literàries, arqueològiques, numismàtiques, epigràfiques i artístiques. Autora: Adela Barreda.

La difusió de resultats s'ha fet a: «Ejemplos de evaluación de competencias en Filología Clásica», *Revista de Estudios Latinos*, 10 (2010), p. 189-226.

Altres activitats pendents de publicació són:

1. Exercici de vocabulari sobre sinònims en diferents llengües indoeuropees. Autor: Agustí Alemany.
2. La lectura dels textos antics: dels manuscrits a les bases de dades. Autor: Jordi Pàmias.
3. Comentari crític d'un text epigràfic per a l'estudi d'alguns aspectes de la civilització grega. Autora: Marta Oller.
4. Glossari dels *Himnes* de Cal·límac. Autor: Joan Pagès.
5. Estudi d'un mite a través de les seves fonts. Autor: Raül Segarra.
6. El dossier d'aprenentatge aplicat a assignatures de traducció de textos llatins. Autora: Gemma Puigvert.
7. Elaboració d'articles de literatura llatina en *Wikipedia*. Autor: Sebastià Giralt.
8. Anàlisi i comentari dels aspectes històrics i de civilització llatins d'un text clàssic. Autor: Manuel Noguerol.
9. Estudi de les llegendes de la Monarquia i la República romanes. Autor: Manuel Noguerol.
10. L'art revisitat: Laocoont, entre l'antiguitat i la contemporaneïtat. Autora: Adela Barreda.
11. Un cas de tradició clàssica dilatada per avaluar competències. Psique i Cupido d'Apuleu. Autor: Joan Carbonell.

### **Curriculum**

Gemma Puigvert Planagumà és doctora en Filologia Clàssica per la Universitat Autònoma de Barcelona (1996), on exerceix com a professora de Filologia Llatina des del 1998. Ha estat becària d'investigació FI de la Generalitat de Catalunya (1992-1996) i té el màster en Estudis Medievals per la FIDEM (Fédération Internationale des Instituts d'Études Medievales) (Roma, 1992-1993). Ha centrat la seva recerca a l'entorn de dos grans eixos; d'una banda, la filologia llatina (els seus estudis i publicacions versen sobre manuscrits d'època altomedieval); de l'altra, la didàctica de la llengua llatina. Ha estat investigadora principal de diversos projectes

---

d'innovació docent i està acreditada en Formació Docent en Educació Superior (programa FDES-UAB). Ha estat coordinadora de la titulació de Filologia Clàssica (cursos 2000-01/2002-03) i coordinadora de la titulació d'Humanitats (cursos 2004-05/2008-09).

---