

Àrea 2. Comprensió oral i expressió escrita. Criteris d'avaluació

Nota (sobre 100%)	
Adequació	
Construcció del discurs	
Repertori lingüístic i Domini de la norma	

Adequació	Construcció del discurs	Domini de la norma i repertori
A (30)	A (35)	A (35)
A- (24)	A- (28)	A- (28)
B (19)	B (23)	B (23)
B- (17)	B- (20)	B- (20)
C (11)	C (13)	C (13)
C- (5)	C- (6)	C- (6)

Aspectes avaluats. Criteris de correcció

Adequació

El tipus de text correspon al que es demana. Totes les preguntes es responen adequadament. El registre és adequat. La contextualització del tema té en compte el lector i facilita la comprensió del text. El text és interessant. La informació del text oral s'integra sense plagi i amb naturalitat. Totes les idees són rellevants i s'integren de forma completa. S'ajusta al nombre de paraules establert.	A
El tipus de text correspon en general al que es demana, però hi pot haver alguna desviació. Totes les preguntes es responen prou prou adequadament. El registre és adequat, tot i que hi pot haver alguna baixada de registre. El text conté la informació necessària, encara que hi pot haver alguna informació secundària, errònia o incompleta. La informació dels estímuls s'integra amb alguna dificultat, encara que gairebé no hi ha plagi.	B
El tipus de text s'allunya del que es demana. Alguna de les preguntes no es desenvolupa o bé es fa de manera incompleta. El registre és poc adequat. La contextualització del tema té poc en compte el lector i dificulta la comprensió del text.	C

Hi ha força idees secundàries, errònies o mal enteses, tot i que n'hi ha algunes de principals. Alguna informació dels estímuls es plagia o bé s'integra amb poca naturalitat. El nombre de paraules és inadequat.	
---	--

Construcció del discurs

L'estructura del text és adequada i conté totes les parts necessàries. El text té una progressió lògica. La informació està ben distribuïda en paràgrafs. Les idees s'expressen amb claredat i són completes. Les frases estan ben relacionades semànticament i sintàcticament amb un bon ús i varietat dels mecanismes de cohesió i puntuació.	A
L'estructura del text és força adequada, tot i que la introducció o la conclusió no es resolten prou bé o hi manca alguna part. El text té una progressió lògica, tot i que hi pot haver algun salt en aquesta progressió. La informació no està prou ben distribuïda en paràgrafs. Poden ser massa llargs, curts o poc visibles. Les idees s'expressen amb prou claredat, tot i que hi pot haver alguna idea desfigurada, poc adequada o repetida. Les frases estan ben relacionades semànticament i sintàcticament, tot i que hi pot haver alguna vacil·lació en l'ús dels mecanismes de cohesió i puntuació.	B
L'estructura del text té mancances i pot dificultar la comprensió de les idees. La introducció i la conclusió no es resolten bé o hi manquen algunes parts. Les idees no estan ben ordenades, per la qual cosa costa veure-hi una progressió lògica. Pot haver-hi alguna dificultat per entendre el text. La distribució en paràgrafs no és correcta. Les idees s'expressen amb poca claredat, i s'inclouen idees irrelevantes, repeticions, pressuposicions i contradiccions. Les frases no estan prou ben relacionades semànticament i sintàcticament. Els mecanismes de cohesió i puntuació fallen en alguns moments i poden dificultar la comprensió d'algun fragment.	C

Domini de la norma i repertori lingüístic

Bon control gramatical, tot i que hi pot haver algun error lleu. Hi ha bon ús de sinònims per evitar les repeticions. El lèxic és ric i precís.	A
El control de la gramàtica és acceptable, tot i que hi pot haver alguns errors perceptibles. Es fan servir sinònims per evitar les repeticions, tot i que n'hi pot haver alguna. El lèxic té alguna imprecisió o és força genèric.	B
S'evidencia poc domini de la norma. Hi ha força errors. Hi ha algun error greu per al nivell. El lèxic és força repetitiu i imprecís. Pot haver-hi alguna incoherència o interferència en l'ús del lèxic.	C