



FESTES I TRADICIONS. ACTIVITATS DE TEMPS LLIURE.

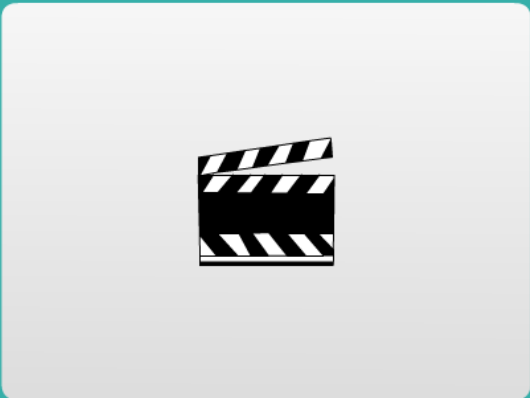
Unitat basada en Parla.cat, Bàsic 3, unitat 4, bloc 2 i Bàsic 2, unitat 7, bloc 2.

1. La festa de Sant Jordi. Què és?

parla·CAT L Bàsic 3: Unitat 4 - Activitat 2.4

En Blai ha de fer un treball sobre la diada de Sant Jordi i demana ajuda a la seva àvia.

Mira el vídeo i marca si les afirmacions són veritables o falses.



Segons la llegenda de Sant Jordi, el drac cada dia es menjava una princesa. V F

Segons la llegenda de Sant Jordi, de la sang del cavaller en va sortir una rosa. V F

El dia de Sant Jordi els nois i les noies es regalen roses. V F

El dia de Sant Jordi també se celebra el Dia Internacional del Llibre. V F

El dia 23 d'abril va morir Cervantes. V F

La gent acostuma a celebrar el dia de Sant Jordi a casa. V F

2. Sant Jordi és el dia del llibre.

Quines d'aquestes coses fas i en quin ordre abans de comprar un llibre?

- Miro el nombre de pàgines que té
- Miro la tapa i llegeixo el títol del llibre
- El giro i llegeixo la contraportada
- Llegeixo la primera pàgina
- Miro el nom de l'autor
- obro el llibre i llegeixo una pàgina a l'atzar
- Analitzo la qualitat del llibre: paper, tapes, disseny de la portada, etc.
- Miro el preu del llibre
- obro el llibre i observo el tipus de lletra que té: gran, petita, clara, densa, etc.
- Llegeixo l'última pàgina

Fas altres coses? Quines?

—
—
—

Coneixes el nom d'algun escriptor català? Quin?

—
—
—

Saps si està traduït al teu idioma? El llegiries?

Una biblioteca, un món

BUSCA...

NOM DEL LLIBRE

- un llibre de poesia sobre l'escola
- una novel·la biogràfica sobre el país d'origen
- un llibre per fer àpats molt bons i ràpids
- un assaig sobre una cultura i una religió
- una novel·la negra
- un llibre d'autoajuda i psicologia
- una investigació sobre política
- un llibre d'ecologia

3. Quines altres festes tradicionals catalanes coneixeu?

DIA	FESTA	Què fem?
23 d'abril	Sant Jordi	Sortim a passejar. Regalem llibres i roses.

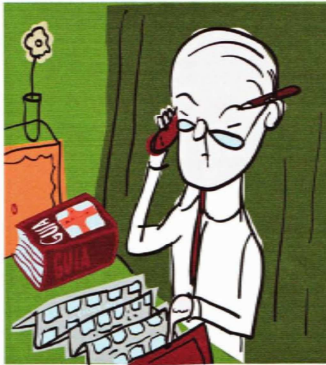
4. És festa! Tenim temps lliure! Volem quedar. Veus 2 Llibre de l'alumne, unitat 1, exercici 4
 Escolta unes converses entre persones que intenten quedar i relaciona-les amb el títol que hi quedi més bé.

- Tot controlat
 Trobar un forat

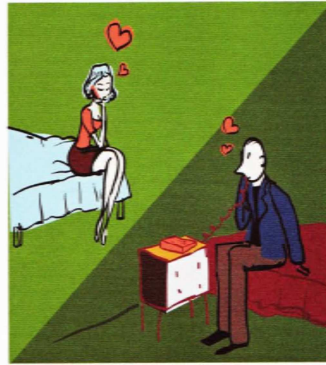
- Una cita a cegues
 - Quin desastre!

- Deixa-ho córrer

A



B.



C.



D.



E.

5. Quedem? Dues persones parlen per telèfon perquè volen quedar per anar al cine aquesta tarda. Ordena les respostes de la noia.

1. Per què no quedem aquesta tarda per anar al cine?

2. D'acord, doncs a les vuit. Quina pel·lícula et ve de gust veure?

3. Què et semblaria a la sessió d'un quart de set?

4. A les vuit, doncs. A les vuit i a les vuit i a les vuit, doncs?

5. Em sembla molt bé. A les vuit passo per casa teva, doncs?

6. Fins després!

7. A veure... El pallasso i el Führer, o Mirant al cel.

8. No ho sé, m'és igual... Quina pel·lícula fan al Florida, que és aquí a prop?

9. Al cine? Bona idea! A quina hora?


10. Uii, no! I si en comptes d'anar al cinema quedem a casa meva i lleguem un DVD? A mi em ve de gust tornar a veure To be or not to be.

11. Fantàstic! T'espero.

12. Vols dir? És que és molt aviat i he d'estudiar... I si hi anéssim a la de les vuit o dos quarts de nou?

La Maria i l'Alèxia, la companya de pis d'en Ramon, tenen ganes de fer alguna cosa. En Ramon no en té gaires ganes, però també s'hi apunta.

Escolta la conversa i completa el text arrossegant-hi l'expressió adequada.



Alèxia: Per què no anem al teatre?

Ramon: [] ? No em ve gens de gust.

Maria: I si anem a sopar?

Alèxia: A sopar? [], Penso que és una bona idea!

Ramon: Voleu dir? Jo [] ganes. He dinat tard i...

Maria: Doncs, què t'agradaria fer?

Ramon: [] a casa?

Maria: Això sí que no! Jo vull sortir.

Alèxia: I... [] a ballar?

Ramon: Molt bé. Anem a una sala de ball o a una discoteca?

Maria: A mi m'és igual. [] .

Ramon: Doncs jo m'estimo més anar a una sala de ball.

per què no anem

i si ens quedem

vols dir

d'acord

tant me fa

no en tinc gaires

En parelles. A les converses has sentit algunes d'aquestes frases. Relaciona-les amb les funcions que expressen. Hi ha frases que expressen la mateixa funció.

1	Per què no anem a...
2	A mi m'agradaria anar a...
3	Ai, quin pall!
4	Doncs a mi m'agradaria més...
5	Jo m'estimo més...
6	No et preocupis.
7	D'acord.
8	Tant me fa.
9	Vols dir? A mi no em ve gaire de gust.
10	Què et sembla si anem...?
11	Ai, no!
12	Ho sento, però no puc.
13	Tens ganes de...?
14	A mi m'és igual.
15	Em sembla perfecte.
16	És que haig d'anar...
17	No t'amoïnis. / No t'hi amoïnis.
18	Jo prefereixo...
19	És que no em va gaire bé.
20	Et ve de gust...?
21	Em sap greu, però no puc.
22	Molt bé.
23	No hi fa res.

ACCEPTAR EXCUSES

EXPRESSAR PREFERÈNCIES

FER PROPOSTES

FER CONTRAPROPOSTES

DONAR EXCUSES

EXPRESSAR INDIFERÈNCIA

REBUTJAR UNA PROPOSTA

ACCEPTAR UNA PROPOSTA

5 Decideix una activitat per fer aquesta nit. Convida els companys de classe, que han d'acceptar o rebutjar la invitació. Si no l'accepten, han de donar una excusa. Quines propostes han tingut més èxit?

poder / voler + infinitiu

Voleu venir al cine?

No, jo no puc venir. És que tinc un sopar.

Doncs jo sí que vinc.

PRESENT D'INDICATIU

VOLER	PODER
vull	puc
vols	pots

vols **anar** a...: qui ho diu no està segur si hi va
vols **venir** a...: qui ho diu sap segur que hi va