



Unitat 1. I tu, qui ets? Les nostres experiències.



ELEMENTAL, ÉS CLAR!

Narracions. Contrast de passats.

He fet?

- Últimament
- En tota la meva vida
- En els últims mesos he anat
- Aquest curs he visitat
- Fins ara he anat una vegada a Montjuïc
- No m'he emborratxat mai.
- Fa una hora he escrit un correu
- Aquest matí he escrit un correu
- **AVUI** he escrit un correu
- Recentment he escrit un correu =
Fa poc he escrit un correu

Vaig fer?

- Fa molt de temps vaig viure.....
- L'altre dia
- Fins aleshores vaig viatjar
- En aquella ocasió van venir
- Vaig sopar amb els meus amics per Nadal
- Em vaig tallar els cabells fa un mes =
Vaig tallar-me els cabells fa un mes.

Narracions. Contrast de passats.

Vaig fer?

He fet?

Passat perifràstic:

acció passada en un temps acabat.

Ex: Ahir vaig fer festa

Temps referencial		Acció	
fa dies enrere dies enrere		vaig	començar...
ahir	al matí		
	a la matinada	vas	arribar...
	a la tarda	va	perdre...
al vespre a la nit		vam	fer...
		vau	sortir...
		van	venir...
la setmana el mes l'any l'estiu l'hivern			
passat/ da			
dilluns (passat)...			

Pretèrit perfet:

acció passada en un temps no acabat.

Ex: Aquesta setmana he fet festa

Temps referencial		Acció	
avui fa un moment no fa gaire		he	començat
aquest/a		has	arribat...
	matí	ha	perdut...
	matinad	hem	fet...
	a tarda	heu	sortit...
vespre	nit	han	vingut...
	setmana		
mes	any		
	estiu		
hivern			
	dilluns...		

APRENDRE, ENTENDRE... són verbs de la 2a conjugació

Com funcionen?

- **Present**
 - jo entenc, tu entens, ella entén, nosaltres entenem, vosaltres enteneu, ells entenen
- **Imperfet**
 - jo entenia, tu entenies, ell entenia, nosaltres enteníem, vosaltres enteníeu, vostès entenien
- **Participi**
 - Jo he entès
- **Futur (infinitiu + ...)**
 - Jo entendré, tu entendràs, ella entendrà, nosaltres entendrem, vosaltres entendreu, elles entendran

ALTRES VERBS SEMBLANTS?

- Comprendre
- Prendre (= robar)
- ...

Com és?

Gramàtica pràctica del català, Bastons, Bernadó i Comajoan

D. Bo, bon, mal, dolent

D.1 Quan parlem de les qualitats positives o negatives d'una persona, un lloc o una cosa, fem servir les formes *bon* (-a, -s, -es) i *mal* (-a, -s, -es) davant del nom:

- *En Moha i l'Ahmed són **bons** amics.*
- *L'avarícia és una **mala** qualitat.*

Després del nom, utilitzem les formes *bo* (-na, -ns, -nes) i *dolent* (-a, -s, -es):

- *Sota casa meva hi ha un restaurant molt **bo**.*
- *L'actriu Mira Ami acaba d'estrenar una obra on fa de policia **dolenta**.*

C. Bé, ben, malament, mal

C.1 Usem *bé* per expressar que una acció es fa de manera correcta:

- *Jo ballo **bé**.*

Quan fem servir *bé* amb un participi, canviem la forma de l'adverbi a *ben*.

- *Aquest informe està **ben** redactat.*

C.2 Utilitzem *malament* per expressar que una acció es fa de manera incorrecta:

- *Jo ballo **malament**.*

Quan fem servir *malament* davant d'un participi canviem la forma de l'adverbi a *mal*:

- *Aquest informe està **mal** redactat.*

■ Utilitzem *ben* amb un adjectiu, un adverbi o un participi com a sinònim de *molt*.
*La teva cosina és **ben** simpàtica.* [molt simpàtica]
*Crideu **ben** fort per animar l'equip.* [molt fort]
*Voldria la carn **ben** feta.* [molt feta]

! ■ Cal no confondre l'adverbi *mal* amb l'adjectiu *mal*, que acompanya un nom:
*Ets un **mal** company / una **mala** companya!*
*Sou uns **mals** companys / unes **males** companyes!*

Com
ho
fas?

Com aprens llengües?

Veus 2, U5, act. 4

- A qui t'assembles?
- T'assembles a la Sarah?
- No, jo m'assemblo a la Lupe.
- Doncs jo m'assemblo més a la Stefania.

- Nosaltres ens assemblem al Claudio.
- Doncs jo no m'hi assemblo gens. No m'agrada aprendre llengües!

ASSEMBLAR-SE A

Jo m'assemblo

Tu t'assembles

Ella/ell s'assembla

Nosaltres ens assemblem

Vosaltres us assembleu

Elles/ells s'assemblen

Com s'aprenen les llengües?

Veus 2, U5, act. 4

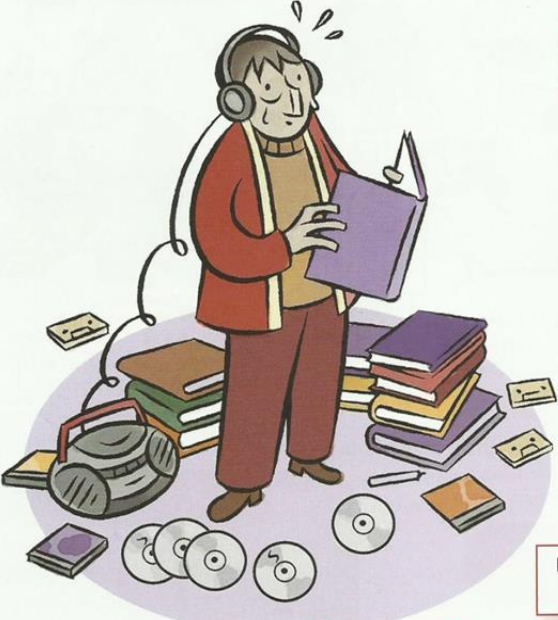
Llegeix aquestes afirmacions i tria'n dues.

.....

- Hi estic d'acord perquè...

.....

- No hi estic gens d'acord perquè...



En grup. Llegiu aquestes afirmacions sobre l'aprenentatge de llengües i digueu si hi esteu d'acord, si no hi esteu gaire d'acord, si no hi esteu gens d'acord, o si us hi identifiqueu.

Les dones tenen més facilitat per aprendre llengües que els homes.

Els nens tenen més facilitat per aprendre llengües que els adults.

Tinc una habilitat especial per aprendre llengües.

On s'aprèn millor una llengua és al país on es parla.

Algunes llengües són més fàcils que altres: el català és fàcil.

Si aprenc català molt bé, tindrè més possibilitats de trobar feina.

Entendre el català és més fàcil que parlar-lo.

La part més important de l'aprenentatge d'una llengua és la gramàtica.

Em fa vergonya parlar català amb altres persones.

Les persones que parlen més d'una llengua són més intel·ligents.

En grup. Quines estratègies feu servir quan estúdieu una llengua?

Em costa molt recordar el vocabulari.

Jo miro pel·lícules en versió original.

A mi em va molt bé llegir els diaris.

I nosaltres? COMPARACIONS ENTRE PERSONES

- En Josep i en Ramon, l'un estudia informàtica i l'altre treballa.
- La Maria i la Magda, l'una és tímida i l'altra és ingènua.
- En Josep, la Maria i la Magda, tots tres són catalans.
- La Maria i la Magda, totes dues són impulsives.
- En Josep i la Maria, tant l'un com l'altre miren moltes sèries.
- La Maria i la Magda, tant l'una com l'altra són dones.
- La Maria i la Magda, ni l'una ni l'altra no fan gaires deures.
- Al Josep, la Maria i la Magda, a cap dels tres no els agrada estudiar gramàtica.

I nosaltres? COMPARACIONS ENTRE PERSONES

- L'un... , l'altre...
- Tots dos...
- Tant l'un com l'altre...

- L'una..., l'altra...
- Totes dues
- Tant l'una com l'altra

- Ni l'un ni l'altre...
- Cap dels dos no...

- Ni l'una ni l'altra...
- Cap de les dues no...

COM APRENEM CATALÀ EN EL NOSTRE CURS?

- Classes (24 h) + 100 hores d'aprenentatge (treball amb el curs Parla + ...)
- Cada dia és una unitat >> 12 unitats
- Deures autocorrectius.
- Tasca amb cada unitat. Correcció setmanal.

ACTIVITAT de CONSOLIDACIÓ 5

SOLUCIONS

10

1. l'entenc, l'entenem; 2. n'aprenem, n'aprenc, entenc; 3. enteneu, l'entenem; 4. entens, l'entenc, l'entén, l'entén; 5. l'entenen, l'aprenen / n'aprenen; 6. l'entendràs, l'entendré; 7. Has entès; 8. l'entendré, n'he après; 9. n'han après; 10. entenien, l'entenien, En vaig aprendre

ACTIVITAT de CONSOLIDACIÓ 6

Atenció! El text està escrit en el català de Mallorca. Algunes de les formes són diferents de les que fem servir en el català central. Però totes les solucions de l'exercici són iguals!

SOLUCIONS

tot el que he anotat...

1. ben
2. bé
- 3 mal
4. bé-malament
5. bé
6. bé-bona
7. bé-malament
8. ben
9. ben
10. dolenta

11. mala
12. dolent
13. bons-dolenta
14. bones-bona
15. dolenta
16. malament
17. bon
18. bon-bon
19. mal
20. dolent
21. bé-malament
22. ben
23. mal
24. dolenta
25. mala
26. dolenta-malament
27. mala