



CONGRESO INTERNACIONAL UNIVERSIDAD Y COLECTIVOS VULNERABLES - 2014

DISTRIBUCIÓN DE COMUNICACIONES Y POSTERS

PRIMERA SESIÓN (29/10/2014)

17:30 - 18:30. Comunicaciones

Mesa 1: Inclusión universitaria de estudiantes con discapacidad visual

Sala: Sala 1 de videoconferencias USBI

Moderador: Consuelo Arce (UT)

Aportaciones:

- Unidad Politécnica de Accesibilidad e Inclusión: Una propuesta de atención a la discapacidad en el IPN. *Gina M. Contreras Pérez y Mireya Castañeda Velasco*
- Los retos de la Universidad para la accesibilidad a la información y a las bibliotecas universitarias para las personas que padecen discapacidad por ceguera y baja visión: El caso de Tabasco, México. *Ariel Gutiérrez Valencia y Jeimmy del Carmen Carrera López.*
- Las TIC como instrumentos de mediación para la inclusión de estudiantes con discapacidad visual en el ámbito universitario. *Daniela Méndez Gaviria y Mauricio Tascón Rojas*
- Tendencias emergentes en la investigación de la inclusión de estudiantes con discapacidad visual en las aulas universitarias de lenguas extranjeras. *Veronika de la Cruz Villegas, Maricela Zúñiga Rodríguez y Silvia Patricia Aquino Zúñiga.*

Socios:



Colaboradores:



Mesa 2: Estrategias institucionales de inclusión universitaria de estudiantes con discapacidad

Sala: Sala 2 de videoconferencias USBI

Moderador: Hernán Medrano (IIIEPE)

Aportaciones:

- El servicio social como estrategia de apoyo y orientación pedagógica para estudiantes con necesidades educativas especiales. *Sara Margarita Alfaro García, Irma Alejandra Coeto Calcáneo, Mario Rubén Ruíz Cornelio, Erika Fabiola Ruíz Gómez, Perla del Rocío Rojas León y Elizabeth Sanlúcar Estrada.*
- Diversidad e integración educativa de jóvenes universitarios con una discapacidad. *Belem Castillo Castro, María de Lourdes Luna Alfaro y Eddy del Carmen Morales Anaya.*
- Programa de formación en recursos para el aprendizaje apoyado en Moodle. Aplicación estudiantes con diversidad funcional auditiva UNELLEZ. *Dulmar Pérez Ramírez.*
- Personas con discapacidad en la inclusión laboral. *Aracely García Valencia, Rubí Esmeralda Contreras Licon y Reyna Melissa San Juan Ayala.*

Mesa 3: Otras estrategias para atender a colectivos no habituales

Sala: Sala 3 de videoconferencias USBI

Moderador: Juana María Brito (UCF)

Aportaciones:

- Para una educación inclusiva de las minorías sexualmente diferentes: la relevancia de la educación superior en la formación de los profesores. *Sandra Maria Fodra.*
- Psico-educación de la sexualidad en la Universidad. Herramienta para la inclusión de grupos vulnerables. *Angel Limón Chayres, Sarahi Escorcía Ortiz y Larissa Cardiel Fuentes*
- La Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Un proyecto inclusivo que excluye. *Miroslava Cruz-Aldrete; Johan C. Cruz y Miguel Ángel Villa-Rodríguez.*
- Acompañamiento tutorial a estudiantes con bajo índice de Desarrollo Humano que inician su carrera universitaria. *María Inés García Ripa, María Florencia Baez y María Soledad Cassotto*

Mesa 4: Estrategias para atender a colectivos no habituales

Sala: Sala de usos múltiples USBI

Moderador: Nuby Molina (ULA)

Aportaciones:

- Influencia de la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor en el mejoramiento de su Calidad de Vida en la Provincia de Granma, Cuba. *Annia Salazar Heredia, Luis Carlos Cuahonte Badillo y Gladys Hernández Romero*
- El proceso identitario: Una experiencia con grupos vulnerables. *Ana Magdalena Solís Calvo, Juan Manuel Sánchez, Concepción Hernández y Julio César Lira González.*
- Modelo de acompañamiento a estudiantes de la carrera de educación diferencial para la permanencia y egreso de sus estudios universitarios en contextos vulnerables. *Felisa Solar Rocha, July Saabedra Muñoz y Carmen Paz Tapia Gutierrez*
- ¡Todos tienen algo que contar! Emancipación mediante un relato digital personal. *Fernando Soto Rodríguez.*

Mesa 5: Adaptaciones curriculares para la atención a colectivos vulnerables

Sala: Sala Electrónica USBI

Moderador: María Inés Vázquez (ORT)

Aportaciones:

- Una primera propuesta de intervención educativa a partir de la experiencia docente. *Karla Orduña Castañeda.*
- Inclusión educativa: Desafío para la formación del docente universitario. *María de Lourdes Luna Alfaro, Belem Castillo Castro y Julita Elemí Hernández Sánchez.*
- Inclusión educativa y formación docente en los programas de Educación Superior. *Alba Luz Hidalgo Ramírez.*
- Enfoques de formación que fortalecen la permanencia de enfermeros/as en la educación superior. El caso del proyecto ALFAFUNDA ENFERMERÍA. *María Gabriela Felippa, María José Gabriela Sabelli y Silvia Reboledo de Zambonini.*
- Negros e negras em movimento: reflexões sobre a negritude na formação de professores. *Maria das Graças Gonçalves*

Pósters

Sala: Lobby de salas de videoconferencias USBI

Moderador: Cristina Mercader Juan (ESC)

Aportaciones:

- Adecuaciones curriculares para estudiantes sobresalientes. *Leticia Sesento García y Nallely Guadalupe Cortes Arcos*
- Tutorías y desempeño para el bienestar académico en la vida de alumnos de licenciatura. *Silvia Villarruel Rodríguez, Lorena Villarruel Rodríguez y José de Jesús Quintana Contreras.*
- Políticas de cuotas de admisión de las personas con discapacidad en la Universidad Estadual del Suroeste de Bahía. *Ferraz, Maísa Melo, Oliveira, Juscilene Silva / Oliveira, Izabel Cristina.*
- EUREKA SD: un proyecto de movilidad diferente. *Rafael Alejandro Espin Andrade, Ramón Martínez Huerta y Juan Carlos Leyva López*
- Sistema integral de tutorías entre pares de la Universidad de Chile. *Edgar Estupiñán, Raúl Bustos y Liliana Hernández*

SEGUNDA SESIÓN (30/10/2014)

11:30 - 13:30. Comunicaciones y posters

Mesa 6: Políticas generales de inclusión universitaria de estudiantes con discapacidad

Sala: Sala 1 de videoconferencias USBI

Moderador: Sebastián Sánchez (Vision)

Aportaciones:

- La regulación existente en la universidad española de los alumnos con discapacidad: Análisis de una experiencia concreta. *María Nieves de la Serna Bilbao.*
- Legislación para la inclusión de la discapacidad y participación de la familia. *Martha Soledad Hernández Maqueda, Noelia Pacheco Arenas, Mayté Pérez Vences y Maricela Cruz del Ángel.*
- La discapacidad y la educación superior en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. *Magdiel Gómez Muñiz; Sergio Omar Muñoz Torres y Sergio Lorenzo Sandoval Aragón.*
- Discapacidad y Universidad en México. *Marilú Villalobos López, Antonia Rodríguez Badillo, Adoración Barrales Villegas, Isnarda Cruz Casanova, Regina Dájer Torres, Guadalupe Elvira Guerrero Rodríguez, Lilia Esther Guerrero Rodríguez.*
- La inclusión educativa en Educación Superior: Un desafío y una oportunidad para el estudiantado con discapacidad intelectual. *Elisa Saad Dayán*
- La narrativa educativa como práctica de intervención exitosa para combatir la vulnerabilidad de jóvenes universitarios. *Patricia Serna González y Alma Rosa García Ríos.*

Mesa 7: Estrategias y programas para favorecer la admisión e inclusión universitaria

Sala: Sala 2 de videoconferencias USBI

Moderador: Sebastián Donoso (UTA)

Aportaciones:

- Operatividad de un programa educativo a distancia. *Cecilia Natalia Díaz Aguilar, Yeny Jiménez Izquierdo, Angela Pulido de la Rosa y Greta de los Ángeles Serrano Pulido.*
- Estrategias para apoyar la permanencia de alumnos foráneos en la Universidad. *Susana Anabel Guillén Ramírez.*

- Inclusión educativa en el nivel superior. El caso de la Facultad de Agronomía y veterinaria de la UASLP. *María del Rosario Auces Flores, Juana María Méndez Pineda, Fernando Mendoza Saucedo y, Denisse Alejandra González López.*
- Caracterización y análisis de tres colectivos vulnerables para generar políticas de atención en Educación Superior. *Judith Pérez Castro y Guadalupe Palmeros y Avila.*
- La accesibilidad en el proceso de admisión a las instituciones de Educación Superior Pública en Costa Rica. *Lynnette Venegas Ávila*
- Construyendo políticas de equidad en los procesos de admisión. El caso de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. *Carmen Adriana López Lucio; Juana María Méndez Pineda y Fernando Mendoza Saucedo.*
- El trabajo colectivo de los profesores en la organización de una institución educacional en espacios de vulnerabilidad. *Maria Eveline Pinheiro*
- Acceso, permanencia y éxito académico en colectivos vulnerables en la UNAN-MANAGUA 2011-2014. *Norma C. Corea Tórrez, Elena Bolaños Prado y Maria del Carmen Fonseca Jarquín*
- Accesos y progresos académicos de las estudiantes de la carrera de educación parvularia vespertina. *Cecilia Marambio Carrasco y Myrian Iturriaga Vázquez*

Mesa 8: Estrategias y programas de acompañamiento al alumnado

Sala: Sala 3 de videoconferencias USBI

Moderador: Wilfrido Hernández (INTEC)

Aportaciones:

- El acompañamiento desde la universidad de Costa Rica a partir de un enfoque de derechos y la doctrina de protección integral en la comunidad educativa en zonas ubicadas en alto riesgo. *Roxana Chinchilla Jiménez*
- Política de asistencia estudiantil en Estadual Universidad del Suroeste Bahía-Brasil. *Oliveira Juscilene Silva, Ferraz, Maisa Melo/ Oliveira, Izabel Cristina.*
- Propuesta de programa en políticas, prácticas y cultura inclusiva en el nivel superior. Silvia Patricia Aquino Zúñiga, Pedro Ramón Santiago, Jesús Izquierdo, Verónica García Martínez, y Verónica de la Cruz Villegas.
- Permanencia con equidad, un asunto de todos en la universidad de Antioquía. Patricia Estrada Mejía.
- Estudio de casos de un joven universitario en la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana, Campus Poza Rica – Tuxpan. *Luis Miguel Vargas*

Santes, Alejandro Vera Pedroza, Claudia Esmeralda Argüelles González y Juana Elena Guzmán Valdez.

- Apoyándote en la construcción de tu proyecto de vida: una propuesta de trabajo desde la Orientación para favorecer la equidad y la cohesión social. *Viria Ureña Salazar, Sonia Parrales Rodríguez*
- Hacia el fortalecimiento de habilidades de comunicación y de razonamiento cuantitativo: Proyecto orientado hacia los sectores sociales más vulnerables. *Ana Isabel Mora Vargas*

Mesa 9: La atención a colectivos vulnerables como derecho

Sala: Sala de usos múltiples USBI

Moderador: Flor Isabel Jiménez (UCR)

Aportaciones:

- Niños, adolescentes y jóvenes en vulnerabilidad Estado en Brasil contemporáneo: Retos y oportunidades de educación en derechos humanos. *Carlos Bauer, Ligia de Carvalho Abões Vercelli, Roberta Stangherlim y Cassio Diniz.*
- El contexto escolar y las prácticas significativas en la construcción de un espacio democrático y autónomo. *Marlei Luciane Bernun.*
- Asesoría académica en la escuela. Una experiencia de política Pública basada en resultados. *Edgar Yesid Sierra Soler, María de Lourdes Girón López y Edgar Iván Ochoa León.*
- La Universidad como proyecto ético en la posmodernidad. *Alexandro Escudero Nahón*
- La ética renovada: Una propuesta metodológica en la atención y fortalecimiento de grupos vulnerables. *Juan Buzo Villa.*
- Globalización y educación superior: Un vínculo de accesibilidad. *Manuela Camacho Gómez.*
- Vulnerabilidad social e inclusión en la Educación Superior. *Laura Marisa Carnielo Calejon, Rosemary Aparecida Santiago y Solange Utuari.*

Mesa 10: Atención a colectivos indígenas

Sala: Sala Electrónica USBI

Moderador: María Teresa Mosquera (USC)

Aportaciones:

- Modelo de gestión de la extensión universitaria con enfoque intercultural en condiciones de universalización. *María Victoria González Peña, María Teresa Machado Durán y Antonio Prieto Brito.*

- Tutoría y buenas prácticas en colectivos vulnerables: Apoyo a estudiantes indígenas a través del plan institucional de tutoría de la Facultad de Arquitectura de la UMSNH. *Zoila Margarita García Ríos; María del Henar Pérez Herrero y Joaquín-Lorenzo Burguera Condon.*
- La capacidad de seguir adelante ante la adversidad (resiliencia) de jóvenes indígenas en el momento de su ingreso a la universidad. *María Teresa Mosquera Saravia.*
- Universidad y estudiantes pertenecientes a pueblos indígenas: Una aproximación a condicionantes del acceso. *Cecilia Inés Suárez.*
- Programa de apoyo académico a estudiantes indígenas en la Universidad Michoacana. *Marcela Patricia del Toro Valencia*
- La tutoría intercultural, una alternativa para evitar la deserción escolar de estudiantes indígenas en la Educación Superior. *Ascención Sarmiento Santiago.*
- Plan de acción tutorial en estudiantes indígenas universitarias. *Alma Rosa García Ríos y Patricia Serna González.*
- Inclusión social y equidad en la universidad ¿hemos avanzado? Experiencias académicas de estudiantes Indígenas mexicanos de posgrado. *David Navarrete G.*

Pósters

Sala: Lobby de salas de videoconferencias USBI

Moderador: Andrés Peregalli de Palleja (UCA)

Aportaciones:

- Inclusión y exclusión escolar: El caso de la Facultad de Pedagogía Región Poza Rica – Tuxpan. *Lizbeth Natali Ferral Gómez, Itzel Yaremi Martínez Peralta, Aimeé Rubí Moras Ramírez, Sarahitzela Montoya Meneses, Israel Hernández Pacheco, Félix Eduardo Núñez Olvera, Marcela Mastachi Pérez.*
- Estudio sobre estrategias para fomentar el hábito lector en contextos vulnerables. *Margarita Aravena Gaete y Paula Raby Piccardo*
- Reaprendiendo la evaluación formativa de los aprendizajes a través de la aplicación de estrategias de lectura. *Margarita Aravena Gaete.*
- Análisis de la oferta de centros de infancia en riesgo del prácticum de educación social de la Universidad de Murcia. *Ana Carmen Tolino Fernández-Henarejos y M^a Ángeles Hernández Prados*
- El uso de un diagnóstico para el desempeño óptimo de los estudiantes. *Leticia Sesento García y Nallely Guadalupe Cortes Arcos.*